

ENTRE RÍOS

ENSEÑAR CONECTADOS

CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES (CFI)

INFORME FINAL

Fundación Potenciar Argentina para el Desarrollo (PAD)

14 de NOVIEMBRE 2025

Índice

Índice.....	2
Resumen ejecutivo.....	3
Guía de implementación del curso	5
Metodología.....	5
Criterios de evaluación	6
Diseño de materiales de lectura y cápsulas audiovisuales.....	6
Módulos troncales	6
Módulos por nivel	7
Nivel inicial.....	7
Nivel primario.....	8
Nivel secundario	9
Nivel superior.....	10
Reporte.....	12
Evaluación e impacto.....	14
Encuesta de satisfacción	15
Conclusión.....	16

Resumen ejecutivo

El programa Enseñar Conectados fue una iniciativa impulsada por la Secretaría de Modernización de la Provincia de Entre Ríos con el apoyo del Consejo Federal de Inversiones (CFI), en articulación con el Consejo General de Educación de la provincia de Entre Ríos y la Fundación Potenciar Argentina para el Desarrollo (PAD), con el propósito de garantizar la alfabetización digital de todos los docentes de la provincia. Su objetivo principal fue fortalecer las competencias digitales de los educadores, promover el uso pedagógico de las tecnologías emergentes y democratizar el acceso a la formación tecnológica como herramienta de innovación educativa.

En un contexto en el que la transformación digital atraviesa todos los ámbitos de la vida social y educativa, el programa se propuso reducir las brechas tecnológicas entre docentes de diferentes niveles, regiones y trayectorias, asegurando que todos pudieran incorporar herramientas digitales a sus prácticas cotidianas. Para ello, se desarrolló un curso de capacitación virtual, asincrónico y autoasistido, que priorizó la flexibilidad horaria y la accesibilidad, favoreciendo la participación de docentes de zonas urbanas y rurales por igual.

La propuesta formativa se estructuró en ocho módulos, de los cuales cuatro fueron troncales y comunes a todos los niveles educativos, y cuatro específicos según nivel (Inicial, Primario, Secundario y Superior). Los contenidos abordaron desde el uso de herramientas digitales básicas hasta la aplicación de Inteligencia Artificial en la educación, pasando por el diseño de recursos visuales, la gamificación del aprendizaje, la seguridad digital y la planificación pedagógica con tecnologías. Cada módulo estuvo acompañado de cápsulas audiovisuales didácticas, materiales descargables y evaluaciones autoasistidas para reforzar la autonomía en el aprendizaje.

El curso se desarrolló en la plataforma Atamá, del Consejo General de Educación, ampliamente utilizada por los docentes entrerrianos. Además, se habilitó una versión espejo en el Campus de la Fundación Potenciar Argentina, ampliando el acceso a otros actores. A lo largo de la cursada, los participantes contaron con el acompañamiento de un equipo de tutores especializados, quienes brindaron

asistencia técnica, pedagógica y administrativa para asegurar la participación sostenida y la terminalidad del programa.

Reconocido mediante la Resolución N.º 2616/25 del Consejo General de Educación, el curso otorgó puntaje docente de 0,76 para capacitadores y 0,51 para asistentes, conforme a la Resolución N.º 4120/13 CGE. Esta oficialización permitió que la capacitación se consolidara como una instancia formativa válida en el marco del sistema educativo provincial.

La respuesta del cuerpo docente fue extraordinaria. En el período comprendido entre septiembre y octubre de 2025 se desarrollaron tres cohortes consecutivas, que reunieron a 9.652 inscriptos provenientes de todos los niveles y regiones de la provincia. El alto nivel de interés y las reiteradas consultas motivaron el acuerdo entre el Consejo General de Educación y la Secretaría de Modernización para habilitar una cuarta cohorte en enero de 2026 que inaugurará una nueva serie de cursadas con inscripciones abiertas durante todo el año, asegurando la continuidad del programa.

La comunicación y difusión del curso se realizó a través de los canales oficiales de la Secretaría de Modernización del Gobierno de Entre Ríos, el sitio web del CGE, el newsletter de la Dirección General de Planeamiento, los correos institucionales de las supervisiones escolares y una estrategia de mensajería directa por WhatsApp, que garantizó el alcance a toda la comunidad educativa provincial.

En síntesis, Enseñar Conectados se consolidó como una política pública de formación docente innovadora, inclusiva y de amplio alcance, que logró integrar a miles de educadores en un proceso de actualización tecnológica sostenido. Su implementación marcó un precedente en materia de capacitación digital en Entre Ríos, fortaleciendo las capacidades del sistema educativo y promoviendo una cultura pedagógica acorde a los desafíos de la era digital.

Guía de implementación del curso

En el contexto educativo actual, en el que la tecnología tiene un rol protagónico, se vuelve primordial ubicar al docente como protagonista de su propia formación y actor principal de las transformaciones en busca de democratizar el acceso a la formación tecnológica para enriquecer las prácticas pedagógicas.

“Enseñar Conectados” está dirigido a docentes de todos los niveles educativos de la provincia de Entre Ríos, se implementa bajo modalidad virtual, asincrónica y autoasistida para promover la flexibilidad horaria en el proceso de aprendizaje. El desarrollo de contenidos está organizado en cápsulas audiovisuales breves, con apoyo de material de lectura y actividades complementarias que permiten un recorrido autónomo por las diferentes propuestas.

El curso contempla una tutoría llevada adelante por docentes especializados que acompañan a los participantes y son apoyo técnico, administrativo y pedagógico, en favor de lograr una alta tasa de participación y finalización del mismo.

A través de la resolución 2616/25 del Consejo General de Educación de Entre Ríos se otorga puntaje docente con la certificación del curso. El mismo es de 0,76 para los capacitadores y 0,51 para los asistentes. [Res. 2616/25 - CGE](#)

Metodología

El curso está alojado en la plataforma Atamá ([Campus - Atamá](#)), del Consejo General de Educación, en la cual se encuentran matriculados y con usuario activo la mayoría de los docentes de la provincia de Entre Ríos. Además, para aquellas personas *no docentes* que deseen realizar el curso, el mismo se encuentra disponible en el Campus de la Fundación Potenciar Argentina ([Campus - Potenciar Argentina](#)).

La metodología utilizada para el diseño del curso contempló un diseño instruccional amigable y accesible para los docentes, pensado para acompañar distintos ritmos y estilos de aprendizaje. Los contenidos fueron autoasistidos y autoevaluativos, organizados en secuencias claras y progresivas que favorecen la autonomía. Cada módulo incluyó enlaces interactivos, materiales complementarios y recursos multimedia que facilitan la comprensión de las temáticas abordadas. Además, todos los materiales —tanto audiovisuales como de lectura— se encuentran

disponibles en formato descargable, lo que permite su acceso sin conexión a internet, garantizando así la equidad y la inclusión digital de docentes de toda la provincia.

Criterios de evaluación

El curso se estructuró en 8 módulos:

- 4 troncales, comunes a todos los niveles educativos.
- 4 específicos, diferenciados según nivel (Inicial, Primario, Secundario y Superior).

Cada módulo incluyó una evaluación autoasistida de opción múltiple, orientada a reforzar los contenidos.

Además, se diseñaron dos instancias de evaluación certificante: una intermedia (tras los módulos troncales) y otra final (luego de los específicos). Cada evaluación admitió dos intentos, promoviendo la autorregulación del aprendizaje y el fortalecimiento conceptual.

Diseño de materiales de lectura y cápsulas audiovisuales

En el marco del programa se desarrollaron 20 cápsulas audiovisuales didácticas, distribuidas entre los módulos troncales y específicos. Cada cápsula fue producida con enfoque pedagógico y lenguaje claro, priorizando la brevedad, la aplicabilidad práctica y la calidad audiovisual.

A continuación, se detalla la estructura modular del curso:

Módulos troncales

Módulo 1: Herramientas digitales esenciales para el aula.

- **Objetivo:** Organizar clases y materiales de forma efectiva. Brindar a los y las docentes conocimientos básicos y prácticos sobre herramientas digitales que les permitan organizar sus clases, gestionar contenidos y compartir materiales de manera eficiente. El foco está puesto en optimizar el trabajo cotidiano, fomentar la colaboración y aprovechar al máximo los recursos disponibles en la nube.
- **Herramientas/Recursos:** Google Drive, Docs, Slides

Módulo 2: Diseño de contenidos visuales

- **Objetivo:** Crear recursos visuales atractivos para apoyar el aprendizaje. Fortalecer la capacidad docente para diseñar materiales visuales dinámicos y creativos que favorezcan la comprensión, despierten el interés de los estudiantes y acompañen distintos estilos de aprendizaje.
- **Herramientas/Recursos:** Canva, Genially

Módulo 3: Inteligencia Artificial aplicada a la educación.

- **Objetivo:** Conocer y aplicar IA para generar recursos educativos. Introducir a los y las docentes en el uso responsable y estratégico de herramientas de inteligencia artificial para la generación de recursos didácticos, la planificación de clases y la resolución de tareas cotidianas. Se busca que puedan identificar oportunidades para integrar la IA en sus prácticas pedagógicas, de forma ética y contextualizada.
- **Herramientas/Recursos:** Chat GPT, Copilot, Gemini

Módulo 4: Juegos, seguridad y evaluación en entornos digitales

- **Objetivo:** Diseñar actividades lúdicas, seguras y evaluativas. Explorar recursos digitales lúdicos y plataformas de evaluación formativa que permitan enriquecer las clases, fortalecer la participación estudiantil y facilitar el seguimiento del aprendizaje.
- **Herramientas/Recursos:** Kahoot, Wordwall, Google Forms, Seguridad digital

Módulos específicos por nivel educativo

Nivel Inicial

Módulo 5: Aprender jugando con tecnología

- **Objetivo:** Incorporar propuestas lúdicas simples y visuales. Ofrecer a los y las docentes de nivel inicial propuestas didácticas que integren el juego y la exploración con el uso de recursos digitales simples, accesibles y visualmente atractivos.
- **Herramientas/Recursos:** Wordwall, Canva, Genially, recursos visuales

Módulo 6: Audiocuentos y expresión multimedia

- **Objetivo:** Crear y narrar con herramientas accesibles. Promover la creación y utilización de recursos sonoros y multimedia que favorezcan la expresión oral, la imaginación y la construcción de relatos en las primeras infancias.
- **Herramientas/Recursos:** Vocaroo, Canva Video, Padlet

Módulo 7: Actividades interactivas sin lectoescritura

- **Objetivo:** Propuestas digitales que no requieren saber leer. Este módulo se centra en el desarrollo de experiencias digitales inclusivas para los primeros años del nivel inicial, donde la alfabetización aún no está consolidada.
- **Herramientas/Recursos:** Educaplay, pictogramas, Scratch Jr

Módulo 8: Tecnología y expresión corporal / artística

- **Objetivo:** Integrar lo digital con el juego y el cuerpo. Este módulo invita a explorar la intersección entre tecnología y expresión artística, promoviendo el uso de herramientas digitales que acompañen la expresión corporal, musical y plástica de los niños y niñas.
- **Herramientas/Recursos:** Videos, música libre, apps de dibujo y sonido

Nivel Primario

Módulo 5: Creación de recursos gamificados para el aula

- **Objetivo:** Diseñar propuestas interactivas motivadoras. Desarrollar habilidades para diseñar actividades interactivas que promuevan la participación, el entusiasmo por aprender y la resolución creativa de desafíos en el aula.
- **Herramientas/Recursos:** Kahoot, Wordwall, Genially

Módulo 6: Videos educativos y presentaciones dinámicas

- **Objetivo:** Producir videos cortos explicativos. Capacitar a los y las docentes en la producción de contenidos audiovisuales breves y claros que faciliten la

explicación de conceptos, acompañen procesos de aprendizaje autónomo y enriquezcan las clases.

- **Herramientas/Recursos:** Canva Video, Loom, Clipchamp

Módulo 7: Formularios y autoevaluaciones digitales

- **Objetivo:** Automatizar evaluaciones formativas. Este módulo aborda el uso de herramientas digitales para la evaluación continua y formativa, facilitando a los docentes la creación de cuestionarios, encuestas y actividades interactivas que permitan monitorear el progreso de los estudiantes.
- **Herramientas/Recursos:** Google Forms, Educaplay

Módulo 8: Planificación con herramientas digitales

- **Objetivo:** Integrar herramientas en planificaciones reales. En este módulo se trabaja sobre la organización y planificación pedagógica utilizando recursos digitales colaborativos. Los docentes aprenden a estructurar sus clases y materiales en entornos como Google Drive y Docs, optimizando tiempos y fomentando el trabajo cooperativo.
- **Herramientas/Recursos:** Drive, Docs, ejemplos prácticos

Nivel Secundario

Módulo 5: IA para generar clases innovadoras

- **Objetivo:** Usar IA para materiales, rúbricas y guías. Explorar el potencial de la inteligencia artificial como herramienta aliada en la planificación y desarrollo de propuestas pedagógicas creativas.
- **Herramientas/ Recursos:** ChatGPT, Gemini, herramientas IA educativas

Módulo 6: Organización de proyectos y tareas

- **Objetivo:** Fomentar trabajo colaborativo digital. Incorporar herramientas digitales para planificar, distribuir y hacer seguimiento de tareas y proyectos colaborativos entre estudiantes.
- **Herramientas/ Recursos:** Trello, Padlet, Classroom

Módulo 7: Evaluación digital y retroalimentación

- **Objetivo:** Evaluar con rúbricas y formularios online. Este módulo propone incorporar estrategias de evaluación digital que promuevan la objetividad, la transparencia y la mejora continua de las prácticas docentes.
- **Herramientas/Recursos:** Google Forms, Rubric Creator

Módulo 8: Narrativas y recursos multimedia

- **Objetivo:** Crear materiales ricos en narrativa visual. En este módulo se explora la creación de contenidos digitales atractivos a través de narrativas visuales y recursos multimedia.
- **Herramientas/Recursos:** Genially, Canva

Nivel Superior

Módulo 5: IA y pensamiento crítico digital

- **Objetivo:** Usar IA con mirada ética y académica. Se busca que los y las docentes del nivel superior puedan aprovechar el potencial de estas herramientas para la enseñanza y la investigación, al mismo tiempo que desarrollan criterios para evaluar la calidad, la pertinencia y los posibles sesgos de los contenidos generados.
- **Herramientas/Recursos:** ChatGPT, Perplexity, herramientas críticas

Módulo 6: Recursos libres y derecho de autor

- **Objetivo:** Integrar contenidos con licencia abierta. Brindar herramientas conceptuales y prácticas para identificar, seleccionar y utilizar materiales educativos con licencias abiertas, fomentando una cultura de producción y circulación responsable del conocimiento.
- **Herramientas/Recursos:** Pixabay, Pexels, Creative Commons

Módulo 7: Actividades interactivas y recursos multimedia

- **Objetivo:** Diseñar experiencias formativas activas. Este módulo propone que los docentes de nivel superior incorporen recursos interactivos y multimedia para enriquecer sus clases y promover la participación de los estudiantes.
- **Herramientas/Recursos:** Genially, Canva

Módulo 8: Planificación de clases híbridas

- **Objetivo:** Integrar lo digital en propuestas sincrónicas y asincrónicas. En este módulo se trabaja sobre la planificación de experiencias educativas híbridas, combinando instancias presenciales y virtuales de manera coherente y efectiva.
- **Herramientas/Recursos:** Google Classroom, Trello, Slides

Link de acceso para la visualización de los contenidos: [Campus - Atamá](#)

. Alejandra Meyer

Usuario: meyer (en minúscula)

Contraseña: conectar (en minúscula)

. Marcela Oggero

Usuario: oggero (en minúscula)

Contraseña: conectar (en minúscula)

Reporte

El programa Enseñar Conectados alcanzó una altísima participación, reflejando el interés y compromiso del cuerpo docente con la formación digital.

- Primera cohorte (septiembre 2025): 1.184 inscriptos
- Segunda cohorte (octubre 2025): 3.430 inscriptos
- Tercera cohorte (octubre 2025): 5.038 inscriptos

◆ Total de inscriptos a la fecha: 9.652 docentes de todos los niveles educativos.

Link de acceso al documento con los datos de todas las inscripciones:

[Inscripciones al programa Enseñar Conectados](#)

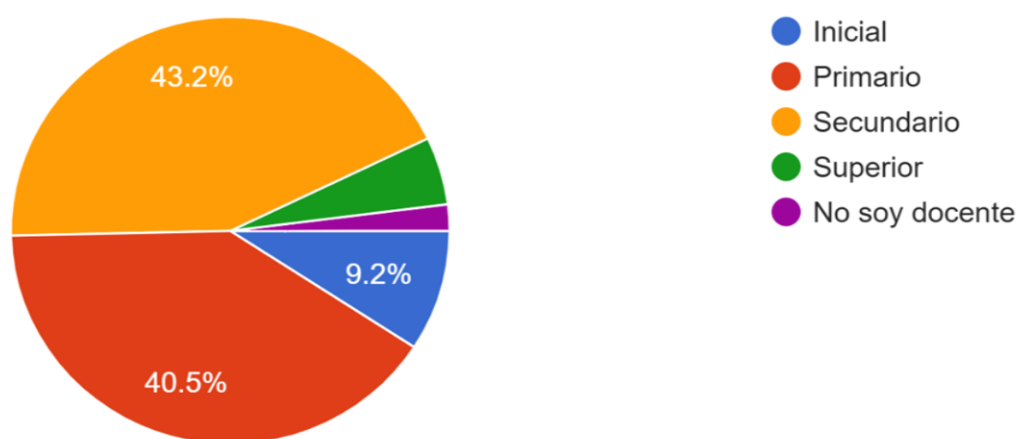
El alto nivel de inscripción y las consultas recibidas sobre futuras aperturas motivaron el acuerdo entre la Secretaría de Modernización de Entre Ríos, el Consejo General de Educación y la Fundación Potenciar Argentina para la apertura de una cuarta cohorte en enero de 2026, que dará inicio a nuevas cohortes a lo largo del 2026.

La comunicación y difusión se realizaron a través de:

- Sitio web del Gobierno de Entre Ríos.
- Portal del Consejo General de Educación.
- Newsletter de la Dirección General de Planeamiento.
- Correos institucionales de Supervisiones y Escuelas.
- Mensajes programados vía WhatsApp institucional.

El alcance territorial fue provincial, con participación de docentes de zonas rurales, urbanas y periurbanas, lo que evidencia el impacto federal e inclusivo del programa.

El siguiente gráfico muestra en qué nivel educativo ejercen los docentes que participaron del programa Enseñar Conectados



Evaluación e impacto

El programa logró instalar en la comunidad educativa una nueva cultura digital, orientada a la mejora de las prácticas pedagógicas y al fortalecimiento de la autonomía docente.

Entre los resultados cualitativos más destacados se espera encontrar:

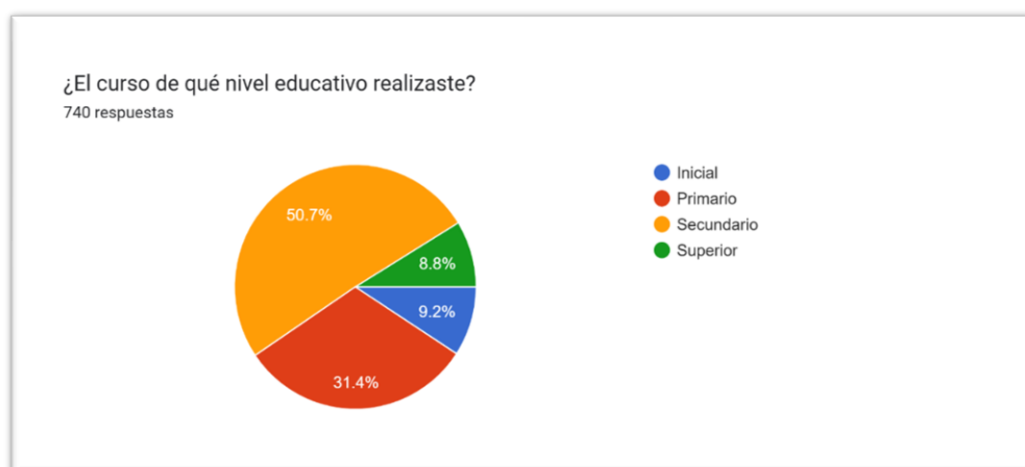
- Incremento en el uso cotidiano de herramientas digitales en las aulas.
- Mayor confianza y autonomía docente frente a la tecnología.
- Creación de redes de aprendizaje colaborativo entre docentes de distintos niveles.

En términos institucionales, el proyecto fortaleció el vínculo entre el Consejo General de Educación, la Secretaría de Modernización y la Fundación Potenciar Argentina, consolidando un modelo de cooperación replicable en otras jurisdicciones.

Encuesta de satisfacción

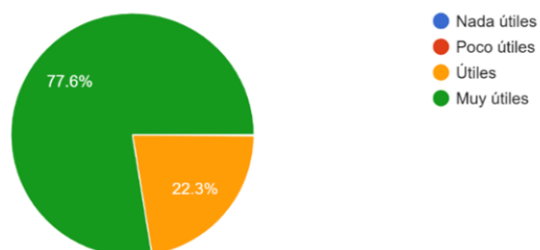
Con el propósito de conocer la percepción y el grado de satisfacción de los docentes participantes del programa Enseñar Conectados, se realizó una encuesta en línea, a través de un formulario que fue respondida por 740 docentes de distintos niveles de la provincia de Entre Ríos. El relevamiento permitió identificar los aspectos más valorados del curso y las oportunidades de mejora, brindando información relevante sobre la pertinencia de los contenidos, la accesibilidad de la plataforma y el impacto de la propuesta en las prácticas docentes. Los resultados obtenidos constituyen un insumo valioso para fortalecer futuras instancias formativas y continuar promoviendo la innovación y la alfabetización digital en el ámbito educativo de la provincia de Entre Ríos

Los siguientes gráficos muestran dan cuenta de lo mencionado:



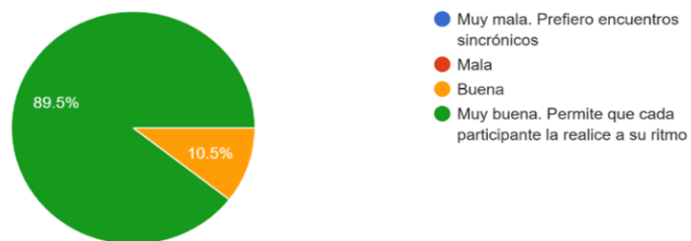
¿Te resultaron útiles las herramientas digitales y recursos pedagógicos presentados durante la capacitación?

740 respuestas



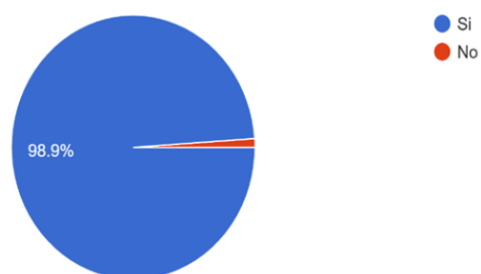
¿Cómo evalúas la modalidad del curso? (asincrónica y autoasistida)

740 respuestas



¿Recomendarías esta capacitación a otros/as docentes?

740 respuestas



Conclusiones

El programa Enseñar Conectados representó un hito en la formación docente en Entre Ríos, no solo por su alcance cuantitativo, con casi diez mil docentes inscriptos a la fecha, sino por su impacto cualitativo en la profesionalización del sistema educativo provincial.

Su diseño flexible, su enfoque innovador y la articulación institucional lograda permitieron garantizar acceso, equidad y calidad formativa.

La continuidad del programa en 2026, con nuevas cohortes y actualizaciones tecnológicas, permitirá consolidar una política sostenida de alfabetización digital docente, reafirmando el compromiso de la provincia de Entre Ríos con la educación pública y la innovación pedagógica.