

**PROVINCIA DE TIERRA DEL FUEGO, ANTÁRTIDA E ISLAS DEL ATLÁNTICO
SUR**

CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES

**PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN PARA LAS ORGANIZACIONES
DE TIERRA DEL FUEGO, ANTÁRTIDA E ISLAS DEL ATLÁNTICO
SUR**

INFORME FINAL

Junio 2026

Mg. Simón González - Mg. Carina Lucero

ÍNDICE

EXTRACTO / COMPENDIO FINAL.....	3
Introducción	5
1. ESTADO DE SITUACIÓN DE LAS OSC FRENTE A LA INTERNACIONALIZACIÓN.....	5
2. DESARROLLO DEL PROGRAMA Y PROCESO FORMATIVO.....	7
2.1 Indicadores de alcance y trayectoria de participación	9
2.2 Tutoría para convocatoria internacional específica	10
2.3 Material Pedagógico.....	11
3. PROYECTOS PRESENTADOS Y EVALUADOS.....	13
4. SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS CRÍTICAS	15
5. INNOVACIÓN APLICADA A LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS Y A LA BÚSQUEDA DE FONDOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL.....	16
5.1. Incorporación de herramientas digitales para el fortalecimiento de capacidades.....	16
5.2. Agente GPT “Tu idea en proyecto”.....	17
5.3. Agente GPT “Buscador de Oportunidades de Cooperación – OSC TdF”	17
5.4. Valor agregado para el proceso de internacionalización	18
6. BUENAS PRÁCTICAS IDENTIFICADAS.....	18
6.1 Diagnóstico territorial como punto de partida	18
6.2 Formación aplicada a ideas reales.....	18
6.3 Acompañamiento técnico individualizado	19
6.4 Uso del marco lógico como lenguaje común	19
6.5 Pitch como herramienta de vinculación	19
6.6 Tutorías orientadas a convocatorias reales	19
6.7 Uso responsable de inteligencia artificial como apoyo metodológico ...	19
7. Evaluación de la experiencia formativa.....	20
8. RECOMENDACIONES ESTRATÉGICAS	21
8.1 Consolidar una ruta provincial de fortalecimiento de OSC	21
8.2 Crear un banco provincial de proyectos de OSC	21
8.3 Implementar mentorías y clínicas de formulación	21
8.4 Fortalecer capacidades administrativas y de rendición	21

8.5 Desarrollar un sistema de alerta de convocatorias.....	22
8.6 Promover alianzas técnicas y territoriales	22
8.7 Mantener la producción de pitch y materiales de visibilidad	22
8.8 Priorizar convocatorias compatibles con microproyectos y capacidades actuales	22
8.9 Incorporar seguimiento posterior a la formación	22
8.10 Institucionalizar criterios para el uso responsable de herramientas de IA	22
9. CONCLUSIONES	23
Anexo de Link de Documentos Producidos por el programa.....	25
Diagnóstico de las OSC de Tierra del Fuego	25
Programa	25
Material de capacitación: Cuadernillo 1 / Cuadernillo 2	25
Agente GPT “Tu idea en Proyecto”	25
Agente GPT “Buscador de Oportunidades de Cooperación”	25
Informe Evaluación del Programa de Internac. de OSC de TdF	25

EXTRACTO / COMPENDIO FINAL

El presente Informe Final / Manual de Buenas Prácticas sistematiza el Plan de Internacionalización para las Organizaciones de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur, impulsado por la Provincia con acompañamiento del CFI. El proceso permitió construir una lectura integral del ecosistema de OSC, a partir de 741 organizaciones registradas, 69 diagnósticos completados, 57 participantes en el curso, 18 ideas-proyecto presentadas y 19 pitch finales. La experiencia evidenció un entramado amplio y con compromiso comunitario, pero también con brechas administrativas, técnicas y operativas que condicionan el acceso a cooperación internacional. El programa respondió mediante una metodología progresiva que integró diagnóstico, formación aplicada, formulación bajo enfoque de marco lógico, devoluciones técnicas, comunicación estratégica y tutorías focalizadas. La evaluación del curso mostró alta valoración del proceso, con promedios superiores a 4,38 en todas las dimensiones y una fortaleza destacada en el equipo docente y el acompañamiento técnico. Las OSC mejoraron especialmente su capacidad para identificar oportunidades de financiamiento internacional, formular proyectos y presentar ideas ante cooperantes. La sistematización identifica como buenas prácticas el diagnóstico territorial, la formación basada en proyectos reales, la

evaluación pedagógica, el uso del pitch y la articulación con convocatorias concretas, como la tutoría para Microproyectos de la Embajada Alemana. Como recomendaciones estratégicas, se propone consolidar una ruta provincial de fortalecimiento de OSC, crear un banco de proyectos, implementar mentorías y clínicas de formulación, fortalecer capacidades administrativas y de rendición, desarrollar alertas de convocatorias y promover alianzas técnicas y territoriales. La experiencia confirma que la internacionalización debe entenderse como un proceso sostenido de construcción de capacidades, no solo como búsqueda de financiamiento externo.

INTRODUCCIÓN

El presente Informe Final sistematiza el proceso desarrollado en el marco del proyecto “Plan de Internacionalización para las Organizaciones de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur”, impulsado por la Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur con el acompañamiento del Consejo Federal de Inversiones. El objeto del trabajo fue fortalecer capacidades institucionales, técnicas y estratégicas de organizaciones de la sociedad civil (OSC) de la provincia para mejorar sus condiciones de articulación, formulación de proyectos, vinculación con agendas internacionales y participación en oportunidades de cooperación internacional.

El informe se elaboró con enfoque de sistematización de experiencias críticas. Esta perspectiva permite ordenar e interpretar los aprendizajes generados durante el proceso, no solo a partir de productos finales, sino también de hitos, dificultades, decisiones metodológicas, cambios observados y capacidades instaladas. La herramienta central de análisis utilizada es la Matriz de Lecciones Aprendidas, orientada a identificar situaciones críticas, aprendizajes generados, evidencias disponibles, buenas prácticas y recomendaciones transferibles a futuras intervenciones provinciales de fortalecimiento institucional.

El documento integra información proveniente de los principales insumos técnicos del proyecto: el informe diagnóstico de OSC, las fichas de proyectos presentados, las devoluciones técnicas de proyectos evaluados, las evaluaciones de pitch, el informe de análisis del cuestionario de evaluación del curso y teniendo en cuentas las condiciones del contrato de obra que define el marco institucional y las pautas formales de presentación. En conjunto, estos insumos permiten reconstruir el proceso desde una mirada integral: estado de situación del ecosistema organizacional, diseño formativo, participación, formulación de ideas-proyecto, evaluación técnica, comunicación estratégica, aprendizajes y recomendaciones de continuidad.

El alcance de la sistematización se concentra en las organizaciones que participaron de las distintas etapas del programa y en la lectura técnica del proceso como dispositivo de fortalecimiento progresivo. Por lo tanto, el informe no pretende constituir una evaluación de impacto de largo plazo, sino una interpretación fundada de resultados, aprendizajes y condiciones de mejora para orientar decisiones futuras del Gobierno provincial, del CFI y de actores vinculados a cooperación internacional y fortalecimiento de OSC.

1. ESTADO DE SITUACIÓN DE LAS OSC FRENTE A LA INTERNACIONALIZACIÓN

El [diagnóstico inicial](#) permitió identificar un ecosistema provincial amplio, heterogéneo y con diferentes grados de consolidación institucional. A partir de la información provista por la Inspección General de Justicia de Tierra del Fuego se registró un universo de 741 organizaciones de la sociedad civil. La distribución

territorial presenta una fuerte concentración en Ushuaia y Río Grande, con una presencia menor en Tolhuin. Esta estructura territorial condiciona las posibilidades de internacionalización: los principales centros urbanos concentran mayor densidad organizacional, pero también exhiben perfiles institucionales distintos y necesidades diferenciadas de acompañamiento.

Desde el punto de vista administrativo, el diagnóstico mostró una fragilidad relevante. Sobre el total provincial, una parte importante de las organizaciones no se encuentra en situación plenamente regularizada. Esta condición constituye una barrera directa para la cooperación internacional, dado que los organismos cooperantes suelen requerir personería vigente, documentación institucional actualizada, capacidad bancaria, trazabilidad administrativa, aptitud para firmar convenios y condiciones mínimas para rendir fondos. En consecuencia, la internacionalización de las OSC no depende solo de la calidad de sus ideas o de su legitimidad territorial, sino también de su grado de formalización y capacidad de gestión.

El diagnóstico también permitió distinguir perfiles territoriales. Río Grande aparece con una base institucional relativamente más robusta y con mayor peso de organizaciones sectoriales o profesionales. Ushuaia concentra mayor volumen y diversidad, aunque con una fragilidad administrativa más marcada. Tolhuin presenta una escala menor y requiere estrategias de fortalecimiento más próximas, simplificadas y personalizadas. Esta diferenciación territorial es central para futuras políticas: no resulta conveniente aplicar un único modelo de apoyo, sino diseñar herramientas graduadas según capacidades, situación institucional y trayectoria de cada organización.

En términos temáticos, el ecosistema registral se encuentra fuertemente concentrado en deporte y recreación, cultura, educación, representación sectorial y acción social comunitaria. Esta composición expresa una base territorial relevante para agendas de inclusión, juventudes, salud comunitaria, educación, ambiente, participación y cohesión social. Sin embargo, también evidencia una baja masa crítica visible en áreas que suelen tener alta vinculación con la cooperación internacional, como discapacidad, ambiente, protección civil, innovación, cuidados y adultos mayores. Una de las lecciones del diagnóstico es que muchas OSC necesitan traducir mejor su trayectoria local a lenguajes de cooperación: problemas de desarrollo, poblaciones destinatarias, resultados, indicadores, sostenibilidad y alianzas.

El relevamiento voluntario complementó la lectura registral y permitió conocer con mayor profundidad a las organizaciones interesadas en iniciar un camino de fortalecimiento. Se observaron capacidades valiosas: arraigo territorial, legitimidad comunitaria, voluntariado activo, experiencia en acciones locales, vínculos con instituciones públicas y fuerte compromiso con problemáticas sociales, educativas, ambientales, deportivas, sanitarias y culturales. No obstante, también surgieron brechas estructurales: escasez de personal técnico rentado, dependencia de

liderazgos directivos, baja disponibilidad de tiempo para formulación, limitaciones presupuestarias, falta de experiencia en rendición, dificultades para identificar donantes y debilidad en la planificación estratégica.

Estas condiciones permiten caracterizar la situación de partida como un ecosistema con alto potencial territorial, pero con capacidades desiguales para competir en convocatorias internacionales. La estrategia de internacionalización, por lo tanto, debe entenderse como un proceso gradual de fortalecimiento institucional y no como una acción puntual de búsqueda de fondos. Requiere ordenar información, regularizar condiciones administrativas, construir capacidades técnicas, instalar metodologías de formulación, promover alianzas y acompañar a las OSC en el tránsito desde la idea inicial hacia proyectos financiables.

2. DESARROLLO DEL PROGRAMA Y PROCESO FORMATIVO

El [programa](#) se estructuró como un itinerario progresivo de fortalecimiento. La primera etapa estuvo orientada al diagnóstico y relevamiento de capacidades, intereses y necesidades de las OSC. Esta fase permitió identificar organizaciones activas, segmentar perfiles, reconocer brechas institucionales y construir una base inicial para orientar la formación. En lugar de iniciar el proceso únicamente con contenidos conceptuales, se partió de una lectura situada del ecosistema organizacional provincial.

La segunda etapa consistió en el desarrollo de instancias formativas sobre cooperación internacional, internacionalización de OSC, formulación de proyectos, marco lógico, identificación de oportunidades, agendas de desarrollo, comunicación estratégica y pitch. La metodología priorizó un enfoque aplicado: las organizaciones no solo recibieron contenidos, sino que trabajaron sobre sus propias problemáticas, objetivos, resultados, actividades y potenciales socios. Esta decisión metodológica permitió convertir la capacitación en un proceso de producción técnica progresiva.

Capacitación presencial en Río Grande



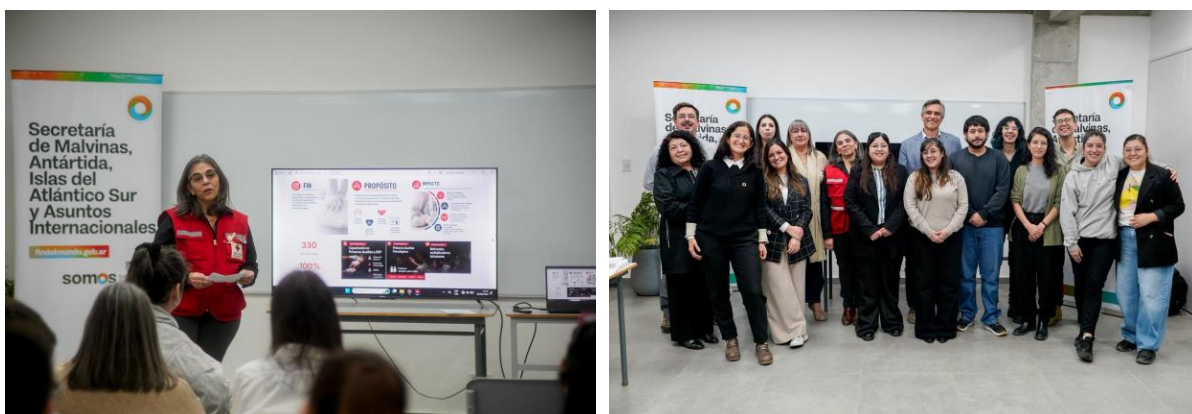
Capacitación presencial Ushuaia



La tercera etapa se orientó a la formulación de ideas-proyecto. Las OSC avanzaron en fichas que incluyeron título, problema, objetivo general, objetivos específicos, descripción, justificación, resultados esperados, actividades, antecedentes y socios potenciales. Posteriormente, las propuestas recibieron devoluciones técnicas individualizadas, centradas en coherencia interna, calidad de formulación, pertinencia territorial, viabilidad institucional, alineación con agendas de cooperación y oportunidades de mejora.

La cuarta etapa incorporó la dimensión comunicacional mediante la preparación y evaluación de pitch. Esta instancia permitió trabajar una competencia clave para la cooperación internacional: comunicar de manera clara, breve y estratégica el problema, la solución, la comunidad de impacto, la capacidad institucional, el uso de recursos y el pedido concreto a potenciales cooperantes. Las evaluaciones de pitch mostraron avances en claridad y compromiso territorial, pero también señalaron una necesidad recurrente de fortalecer datos, indicadores, cuantificación de beneficiarios, sostenibilidad y llamado a la acción.

Última clase pitch – Río Grande



Última clase pitch – Ushuaia



Finalmente, el proceso derivó en una instancia de tutoría especializada orientada a una convocatoria internacional concreta, de la Embajada de Alemania para Microproyectos. Esta evolución metodológica resulta relevante: el programa no concluyó en la capacitación general, sino que permitió identificar proyectos con mayor grado de maduración y acompañarlos hacia una oportunidad específica de financiamiento. Esta progresividad constituye uno de los principales aprendizajes del proceso.

2.1 Indicadores de alcance y trayectoria de participación

El programa muestra un embudo de participación que permite leer la trayectoria desde el universo registral de OSC hacia instancias progresivamente más intensivas de fortalecimiento. La siguiente tabla presenta los principales indicadores de alcance, participación y resultados del proceso.

Tabla 1. Indicadores de alcance, participación y resultados del proceso

#	Indicador	Cantidad
1	OSC registradas en IGJ	741
2	OSC que completaron el diagnóstico	69
3	OSC que participaron del curso	57
4	OSC que Presentaron Argumentario	49
5	OSC que presentaron idea-proyecto	18
6	OSC que presentaron pitch final	19
7	Proyectos de OSC seleccionados para la tutoría personalizada	3

Fuente: elaboración propia a partir de registros del proceso, diagnóstico, proyectos presentados y evaluaciones de pitch.

La lectura del embudo de participación permite identificar cinco niveles. El primer nivel corresponde al universo registral de 741 OSC, que constituye la base potencial de trabajo provincial. El segundo nivel corresponde a las 69 organizaciones que completaron el diagnóstico, lo que expresa un primer filtro de interés, disponibilidad y capacidad de respuesta institucional. El tercer nivel reúne a las 57 OSC que participaron del curso, es decir, aquellas que ingresaron efectivamente a un proceso de formación y acompañamiento. El cuarto nivel identifica a las 49 OSC que completaron el argumentario. El quinto nivel muestra que 18 organizaciones presentaron idea-proyecto, lo que muestra un salto cualitativo desde la participación formativa hacia la producción técnica. Diecinueve (19) organizaciones que presentaron pitch final evidencian la incorporación de una dimensión comunicacional y estratégica orientada a potenciales cooperantes. Finalmente 3 proyectos/organizaciones fueron seleccionadas para recibir la tutoría personalizada para la formulación de una propuesta para una convocatoria de cooperación.

Este embudo no debe interpretarse como pérdida de participación, sino como evidencia de progresividad metodológica y focalización. A medida que el proceso avanzó, aumentó el nivel de exigencia técnica: completar un diagnóstico requiere menor esfuerzo que formular una propuesta, y presentar un pitch exige ordenar la idea en clave estratégica y comunicacional. En consecuencia, el pasaje entre etapas muestra maduración institucional: las OSC que sostuvieron la trayectoria fueron incorporando capacidades de diagnóstico, formulación, síntesis, priorización, comunicación y orientación a resultados.

2.2 Tutoría para convocatoria internacional específica

Como resultado concreto del proceso de fortalecimiento, se desarrolló una instancia de tutoría orientada a la convocatoria de Microproyectos de la Embajada Alemana en Argentina. Esta fase permitió pasar de la formación general y la formulación inicial de ideas-proyecto hacia un acompañamiento técnico focalizado, con adecuación de propuestas a bases, formularios, criterios de elegibilidad, indicadores, presupuesto, plan de trabajo y requisitos de sostenibilidad.

Las instituciones seleccionadas para participar de esta tutoría fueron:

- Fundación para la Innovación Educativa y del Desarrollo Cono Sur.
- ABE - Asociación Bahía Encerrada.
- Cooperadora Escolar de la Escuela Municipal Experimental Los Ñires.

La selección de estas organizaciones debe leerse como parte de la lógica de focalización del acompañamiento. La tutoría no constituyó una calificación del conjunto de OSC participantes, sino una estrategia para profundizar el trabajo con proyectos que, por su grado de avance, pertinencia temática, viabilidad y potencial de adecuación a una convocatoria concreta, podían avanzar hacia una instancia de

formulación más específica. Esta experiencia evidencia la importancia de articular los procesos formativos con oportunidades reales de cooperación internacional, evitando que la capacitación quede desvinculada del calendario efectivo de fondos y programas disponibles.

2.3 Material Pedagógico

El material pedagógico desarrollado está compuesto por los [Cuadernillo N.º 1, titulado “Introducción a la Internacionalización y Cooperación Internacional de las Organizaciones de la Sociedad Civil de Tierra del Fuego”](#), y el [Cuadernillo N.º 2, titulado “Cooperación Internacional y Formulación de proyectos de cooperación internacional para OSC”](#). En conjunto, ambos materiales conforman una base conceptual y operativa para acompañar a las organizaciones participantes en la comprensión del sistema de cooperación internacional, la lectura de oportunidades, la formulación de proyectos y la construcción de capacidades institucionales.

Los mismos responden de manera consistente a las premisas establecidas. El Cuadernillo N.º 1 presenta una base conceptual sólida para introducir a las OSC fueguinas en la internacionalización. Su principal fortaleza es vincular la cooperación internacional con el impacto local, evitando reducirla a la búsqueda de financiamiento. El documento sostiene correctamente que la internacionalización no es un fin en sí mismo, sino un medio para ampliar impacto, acceder a conocimiento, construir alianzas y fortalecer capacidades institucionales.

El material cubre de forma amplia los tópicos requeridos: define qué son las OSC, revisa su trayectoria histórica, explica por qué resulta pertinente hablar de internacionalización, presenta el vínculo entre ONG y cooperación internacional, describe barreras y oportunidades, identifica requerimientos básicos para trabajar con cooperación, analiza agentes del sistema internacional y desarrolla fases para construir una estrategia institucional. También incorpora el tema de redes como herramienta de posicionamiento, aprendizaje e incidencia.

Desde el punto de vista pedagógico, se destacan las preguntas disparadoras incorporadas al final de varias secciones. Este recurso es valioso porque transforma el cuadernillo en una herramienta de reflexión institucional, no solo en un texto de lectura. Las preguntas permiten que las OSC revisen su misión, capacidades, redes actuales, barreras internas y oportunidades concretas de vinculación internacional. También son útiles para el trabajo en talleres, tutorías o ejercicios grupales.

El Cuadernillo N.º 2 posee un carácter más operativo y resulta especialmente útil para acompañar a las OSC en la transición desde una idea institucional hacia una propuesta de proyecto. Su aporte central es mostrar que acceder a cooperación internacional exige preparación previa, lectura estratégica de convocatorias, capacidad administrativa, formulación coherente, cronograma, presupuesto, indicadores y sostenibilidad.

El documento presenta herramientas directamente aplicables. La matriz de mapeo de donantes, el registro de oportunidades, el checklist para analizar convocatorias, el banco de ideas de proyectos, la matriz de decisión pre-postulación y los modelos de consulta a inteligencia artificial son recursos relevantes y actuales. Estos instrumentos ayudan a ordenar procesos que muchas OSC suelen abordar de manera intuitiva o reactiva.

La sección sobre marco lógico es uno de los componentes de mayor valor técnico. El cuadernillo explica la diferencia entre fin, propósito, componentes, actividades, indicadores, medios de verificación y supuestos. Además, insiste en una distinción clave para la calidad de los proyectos: los resultados no son actividades, sino productos o estados alcanzados. Esta precisión es especialmente importante para organizaciones que se inician en formulación bajo estándares de cooperación internacional.

La secuencia entre ambos cuadernillos resulta adecuada: primero se trabaja la comprensión del entorno internacional y la estrategia de internacionalización; luego se avanza hacia la identificación de fondos, la preparación institucional y la formulación técnica. Esta progresión favorece un aprendizaje gradual y evita que las OSC aborden la formulación de proyectos sin una reflexión previa sobre misión, capacidades, alianzas y pertinencia estratégica.

Ambos documentos reflejan conocimiento del sistema de cooperación internacional y traducen conceptos complejos a un lenguaje razonablemente accesible. Además, están alineados con enfoques valorados por la cooperación: desarrollo sostenible, alianzas multiactor, enfoque territorial, fortalecimiento de capacidades, profesionalización institucional, medición de resultados y sostenibilidad.

La pertinencia territorial es uno de los puntos más fuertes. El material no presenta la internacionalización como una práctica abstracta o descontextualizada, sino como una herramienta para potenciar el trabajo de las OSC fueguinas. Se reconoce el aislamiento geográfico, las limitaciones de escala, las capacidades comunitarias, el valor del anclaje territorial y la necesidad de construir estrategias realistas y graduales. Esto es especialmente importante para evitar expectativas sobredimensionadas respecto del financiamiento internacional.

También se valora la decisión de articular teoría y práctica. Los documentos combinan antecedentes, marcos conceptuales, ejemplos, preguntas, matrices, criterios de evaluación, modelos de presupuesto y referencias bibliográficas. Esta combinación es adecuada para un programa de formación que busca no solo informar, sino dejar capacidades instaladas.

Argumentarios

La primera acción de construcción del proyecto se inició con la redacción del argumentario por parte de cada OSC, el mismo fue completado y presentado por 49

instituciones. Constituye un insumo inicial clave para transformar una trayectoria institucional, una necesidad territorial o una intuición de intervención en una propuesta de cooperación técnicamente defendible. Antes de formular objetivos, resultados, actividades o presupuesto, cada organización necesita ordenar qué problema busca abordar, por qué es relevante, qué evidencia lo respalda, qué capacidades propias aporta y qué valor diferencial ofrece frente a potenciales cooperantes.

En proyectos de cooperación internacional, la calidad de la formulación no depende solo de completar una ficha. Depende, en primer lugar, de construir una narrativa estratégica coherente entre identidad institucional, diagnóstico territorial, agendas de desarrollo, población destinataria, alianzas y sostenibilidad. El argumentario cumple esa función: permite pasar del relato institucional general a una posición clara de proyecto, orientada a convocatorias, donantes y socios técnicos.

Tabla 2. Funciones del argumentario en la formulación de proyectos

Función	Aporte al proceso de formulación
Enfoque estratégico	Ordena problema, causa, población, territorio y cambio esperado.
Coherencia técnica	Facilita luego la construcción de objetivos, resultados, actividades e indicadores.
Comunicación con cooperantes	Traduce la experiencia de la OSC a un lenguaje comprensible para donantes y aliados.
Diferencial institucional	Explica por qué esa OSC está en condiciones de implementar la propuesta.

Fuente: elaboración propia.

Para las OSC, elaborar un argumentario permite identificar brechas tempranas de formulación: falta de datos, objetivos demasiado amplios, actividades desconectadas del problema, socios no definidos o ausencia de indicadores. También ayuda a evitar que el proyecto quede reducido a una lista de actividades o necesidades de financiamiento. En cambio, instala una lógica de cambio: problema verificable, solución pertinente, capacidades institucionales y efectos esperados.

Este primer paso es especialmente relevante para organizaciones con fuerte legitimidad territorial, pero con menor experiencia en cooperación internacional. El argumentario funciona como puente entre saber hacer comunitario y estándares técnicos de formulación.

3. PROYECTOS PRESENTADOS Y EVALUADOS

El siguiente paso fue a partir del argumentario, determinar el problema que se buscaba abarcar para de allí desarrollar el objetivo general del proyecto y los objetivos específicos. En una segunda instancia se avanzó en la redacción de resultados, actividades, descripción del proyecto, justificación, potenciales socios, etc, para de esta manera poder presentar un proyecto. Estas ideas-proyecto presentadas por las OSC cubrieron un conjunto diverso de campos temáticos: educación ambiental, biodiversidad, salud comunitaria, nutrición infantil, inclusión deportiva, acceso a

derechos, cuidados, salud mental, fortalecimiento cultural, participación juvenil, producción sostenible, turismo educativo, gestión de residuos, formación técnica, prevención en contextos de encierro y salud bucodental. Esta diversidad confirma que el ecosistema fueguino posee una agenda amplia de problemas territoriales con potencial de articulación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y con prioridades habituales de cooperación internacional.

Una fortaleza transversal de los proyectos fue el arraigo territorial. En general, las organizaciones lograron identificar necesidades concretas de sus comunidades y vincular sus propuestas con experiencias previas, redes locales o capacidades institucionales existentes. También se observó una mejora progresiva en el uso del lenguaje de proyectos: formulación de problemas como situaciones negativas, objetivos generales orientados a contribuciones de desarrollo, objetivos específicos como efectos directos, resultados esperados como productos o estados alcanzados y actividades asociadas a dichos resultados.

No obstante, la evaluación técnica mostró aspectos recurrentes a mejorar. En primer lugar, varias propuestas requerían mayor precisión en la formulación del problema: delimitar población afectada, territorio, causas, consecuencias y evidencia cuantitativa. En segundo lugar, fue frecuente la confusión entre objetivos, actividades y resultados. Algunas OSC tendían a redactar objetivos como acciones a realizar, resultados como actividades o actividades como grandes líneas de intervención sin secuencia operativa. En tercer lugar, se identificó la necesidad de fortalecer indicadores, metas, cobertura, presupuesto, sostenibilidad y roles de socios potenciales.

La evaluación por componente permitió aportar devoluciones pedagógicas a cada organización. En lugar de limitarse a señalar debilidades, se ofrecieron recomendaciones concretas de reformulación de títulos, problemas, objetivos, resultados y actividades. Esta práctica resultó clave para instalar capacidades de mejora: cada OSC pudo observar cómo transformar una idea general en una propuesta más estructurada, evaluable y comunicable.

En cuanto a la comunicación estratégica, las evaluaciones de pitch mostraron que muchas organizaciones transmitieron compromiso, legitimidad y conocimiento del territorio. Sin embargo, también se identificaron desafíos compartidos: iniciar con un gancho más potente, cuantificar el problema, identificar con claridad beneficiarios, explicar la solución en componentes simples, presentar el equipo y su capacidad de ejecución, indicar el uso previsto de recursos y cerrar con un llamado a la acción concreto. La práctica del pitch permitió introducir una dimensión muchas veces ausente en las OSC: la capacidad de traducir una propuesta técnica en un mensaje breve, persuasivo y orientado a cooperación.

La sistematización de proyectos presentados y evaluados confirma que las OSC de Tierra del Fuego no parten de cero. Existe experiencia territorial, vocación de

trabajo comunitario y conocimiento de problemas locales. El desafío no reside principalmente en la ausencia de ideas, sino en la necesidad de fortalecer su traducción técnica y estratégica para formatos de cooperación internacional.

4. SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS CRÍTICAS

La sistematización de experiencias críticas permite identificar situaciones del proceso que generaron aprendizajes institucionales relevantes. No se trata de enumerar actividades realizadas, sino de interpretar qué ocurrió, qué enseñó el proceso y qué prácticas deberían conservarse, ajustarse o escalarse. La siguiente matriz resume las principales lecciones aprendidas del programa.

Tabla 3. Matriz de lecciones aprendidas

Etapas del proceso	Situación crítica observada	Aprendizaje generado	Evidencia o fuente	Buena práctica identificada	Recomendación para futuras intervenciones
Diagnóstico inicial	El universo registral era amplio, heterogéneo y con distintos niveles de regularidad administrativa.	La internacionalización requiere primero conocer el estado institucional y segmentar perfiles de OSC.	Informe diagnóstico y base IGJ.	Cruzar registros formales con relevamientos voluntarios para orientar estrategias diferenciadas.	Mantener actualizado un tablero provincial de OSC con estado administrativo, área temática, contacto y capacidades.
Convocatoria y diagnóstico voluntario	No todas las OSC registradas pudieron ser contactadas o movilizadas con igual intensidad.	La contactabilidad y actualización registral son condiciones básicas para cualquier política de fortalecimiento.	Brechas de información como: correo electrónico y situación institucional registradas en el diagnóstico.	Usar formularios breves y comunicaciones claras como puerta de entrada al proceso.	Implementar campañas periódicas de actualización de datos y regularización institucional.
Formación aplicada	Las OSC valoraron más los contenidos cuando se aplicaron directamente a sus propias ideas.	La formación en cooperación resulta más efectiva cuando se combina con ejercicios de formulación real.	Evaluación del curso y trabajos prácticos.	Diseñar módulos con entregables parciales: problema, objetivos, resultados, actividades y pitch.	Sostener metodologías de taller con acompañamiento individualizado y plazos realistas.
Marco lógico	Varias organizaciones confundían problemas con soluciones, objetivos con actividades y resultados con procesos.	La formulación requiere práctica, devolución y ejemplos concretos adaptados al lenguaje de OSC.	Proyectos evaluados por componente.	Devoluciones pedagógicas con reformulaciones sugeridas por componente.	Crear guías breves con ejemplos antes/después y plantillas reutilizables.
Participación y asistencia	Las organizaciones con mayor asistencia mostraron mejores condiciones para sostener entregables.	La continuidad de participación incide en la apropiación de capacidades técnicas.	Informe de evaluación del curso.	Establecer una ruta progresiva y comunicar desde el inicio productos esperados por etapa.	Diferenciar itinerarios según nivel de avance: inicial, intermedio y avanzado.
Evaluación técnica	Las devoluciones personalizadas fueron un insumo central para mejorar ideas-proyecto.	La evaluación puede ser una herramienta formativa y no solo selectiva.	Fichas de proyectos evaluados.	Usar matrices homogéneas y tono constructivo con recomendaciones accionables.	Institucionalizar una clínica provincial de revisión de proyectos antes de convocatorias.

Pitch final	Las OSC transmitieron compromiso, pero muchas debían fortalecer datos, síntesis y pedido concreto.	La comunicación con cooperantes requiere capacidades específicas: evidencia, foco y llamado a la acción.	Evaluaciones técnicas de pitch.	Trabajar pitch como herramienta de internacionalización y no solo como presentación oral.	Crear un banco de pitch y videos institucionales para potenciales cooperantes.
Tutoría especializada	Algunas propuestas pudieron avanzar hacia una convocatoria concreta.	La formación tiene mayor valor cuando se conecta con oportunidades reales de financiamiento.	Tutoría Microproyectos Embajada Alemana.	Seleccionar proyectos con mayor madurez para acompañamiento focalizado.	Mantener una agenda anual de convocatorias y tutorías de adecuación.
Evaluación del curso	Las personas participantes demandaron continuidad, mentorías y acompañamiento a convocatorias.	El fortalecimiento de OSC requiere procesos sostenidos, no intervenciones aisladas.	Cuestionario de evaluación del curso.	Medir satisfacción, aprendizajes y necesidades futuras al cierre de cada edición.	Diseñar una segunda etapa con mentorías, presupuesto, rendición, alianzas y seguimiento.
Articulación institucional	El programa articuló provincia, CFI, equipos técnicos y OSC con agendas territoriales.	La internacionalización se fortalece cuando existe una institucionalidad provincial que ordena y acompaña.	Contrato, diagnóstico y proceso formativo.	Ubicar al Estado provincial como facilitador de capacidades, vínculos y oportunidades.	Crear una estrategia provincial de cooperación con OSC basada en cartera de proyectos y seguimiento.
Innovación digital	Necesidad de ordenar ideas y oportunidades.	La IA es útil si se valida técnicamente.	Agentes IA desarrollados.	Apoyo guiado a formulación y búsqueda.	Integrar herramientas de IA como soporte práctico para formular proyectos y mapear oportunidades.

Fuente: elaboración propia a partir de diagnóstico, evaluación del curso, proyectos presentados, proyectos evaluados y evaluaciones de pitch.

5. INNOVACIÓN APLICADA A LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS Y A LA BÚSQUEDA DE FONDOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

5.1. Incorporación de herramientas digitales para el fortalecimiento de capacidades

Una dimensión innovadora fue la incorporación de herramientas digitales basadas en inteligencia artificial como apoyo al proceso de formulación de proyectos y búsqueda de oportunidades de cooperación internacional.

Estas herramientas no reemplazan el trabajo técnico de las OSC ni la asistencia especializada, sino que funcionan como recursos de apoyo para ordenar información, mejorar la calidad inicial de las ideas, identificar brechas de formulación y facilitar el acceso a oportunidades relevantes. Su valor principal radica en reducir barreras de entrada para organizaciones con distintos niveles de experiencia, permitiendo que puedan avanzar desde una idea preliminar hacia una propuesta más estructurada, comprensible y alineada con criterios de cooperación.

En este marco, se desarrollaron dos agentes complementarios: un asistente orientado a transformar ideas en proyectos y un agente especializado en la búsqueda de oportunidades de cooperación internacional.

5.2. Agente GPT “Tu idea en proyecto”

El [GPT “Tu idea en proyecto”](#) fue concebido como una herramienta de acompañamiento inicial para OSC que necesitan ordenar una idea institucional y transformarla en una propuesta de proyecto. Su función principal es guiar a las organizaciones en la formulación de los componentes básicos de una iniciativa: problema, población destinataria, objetivo general, objetivos específicos, resultados esperados, actividades, antecedentes y potenciales socios.

Esta herramienta permite trabajar sobre una dificultad recurrente detectada durante el proceso: muchas OSC cuentan con experiencia territorial, legitimidad comunitaria y conocimiento de los problemas locales, pero no siempre logran traducir ese capital institucional en una formulación técnica clara. En ese sentido, el asistente contribuye a organizar el razonamiento de proyecto, diferenciar problema de solución, distinguir objetivos de actividades y orientar la redacción hacia una lógica de resultados.

Su aporte innovador reside en que convierte una instancia técnica compleja en un proceso guiado, progresivo y accesible. Esto favorece la apropiación metodológica por parte de las OSC y permite que lleguen a instancias de acompañamiento técnico con insumos más elaborados, lo que mejora la eficiencia del proceso formativo y de tutoría.

5.3. Agente “Buscador de Oportunidades de Cooperación – OSC TdF”

El agente [“Buscador de Oportunidades de Cooperación – OSC TdF”](#) fue diseñado como un radar de cooperación internacional orientado a identificar oportunidades concretas, vigentes, próximas o recurrentes para organizaciones de la sociedad civil de Tierra del Fuego.

La herramienta solicita información mínima sobre cada OSC, incluyendo nombre, localidad, ejes temáticos, población destinataria, experiencia previa en cooperación internacional, capacidad administrativa, disponibilidad de personería jurídica y tipo de apoyo buscado. A partir de esos datos, el agente estructura una búsqueda estratégica de oportunidades en fuentes oficiales y portales confiables, considerando financiamiento, asistencia técnica, formación, cooperación descentralizada, cooperación triangular, premios, redes y alianzas institucionales.

Su diseño incorpora criterios de elegibilidad, pertinencia temática, escala institucional, complejidad administrativa, cofinanciamiento, necesidad de socios, experiencia previa requerida y urgencia por fecha de cierre. De este modo, evita producir listados genéricos de donantes y orienta la búsqueda hacia oportunidades verificables y razonablemente compatibles con la capacidad real de cada organización.

5.4. Valor agregado para el proceso de internacionalización

La incorporación de estas herramientas representa una innovación metodológica relevante por tres razones. En primer lugar, permite personalizar el acompañamiento técnico, ya que cada OSC puede trabajar a partir de su propia temática, territorio, población destinataria y nivel de madurez institucional. En segundo lugar, fortalece la autonomía progresiva de las organizaciones, al ofrecer recursos que pueden ser utilizados más allá de las instancias presenciales o virtuales del programa. En tercer lugar, vincula de manera más directa la formación con oportunidades concretas de cooperación, reduciendo la distancia entre aprendizaje, formulación y postulación.

Desde una perspectiva de política pública, estas herramientas pueden contribuir a consolidar una estrategia provincial de fortalecimiento continuo, mediante la creación de un ecosistema de apoyo que combine formación, asistencia técnica, búsqueda de oportunidades, tutorías y seguimiento posterior. Su uso sistemático permitiría alimentar un banco provincial de proyectos, mejorar la calidad de las postulaciones y ampliar la capacidad de las OSC fueguinas para vincularse con donantes, embajadas, agencias de cooperación, redes internacionales y programas de financiamiento.

En síntesis, la innovación no reside solamente en el uso de inteligencia artificial, sino en su integración pedagógica y estratégica dentro de un proceso de fortalecimiento institucional. Aplicadas con criterio técnico, estas herramientas pueden mejorar la calidad de las ideas-proyecto, orientar la búsqueda de recursos y ampliar las condiciones de participación de las OSC de Tierra del Fuego en el campo de la cooperación internacional.

6. BUENAS PRÁCTICAS IDENTIFICADAS

A partir de la sistematización del proceso se identifican buenas prácticas transferibles a futuras políticas provinciales de fortalecimiento institucional e internacionalización de OSC.

6.1 Diagnóstico territorial como punto de partida

Una buena práctica central fue iniciar el proceso con un diagnóstico del universo de OSC y un relevamiento voluntario. Esto permitió evitar una capacitación genérica y construir una intervención basada en evidencia. El diagnóstico facilitó reconocer brechas administrativas, territoriales y temáticas, así como identificar organizaciones con interés y disposición para avanzar en el programa.

6.2 Formación aplicada a ideas reales

El curso no se limitó a transmitir contenidos conceptuales sobre cooperación internacional. Su valor metodológico estuvo en vincular cada tema con ejercicios concretos de formulación. Esta práctica favoreció la apropiación de herramientas y

permitió que las OSC transitaran desde problemas territoriales hacia ideas-proyecto con estructura técnica.

6.3 Acompañamiento técnico individualizado

Las devoluciones técnicas individualizadas constituyeron una práctica de alto valor. Permitieron identificar fortalezas, aspectos a mejorar y sugerencias de reformulación específicas para cada organización. Esta modalidad transforma la evaluación en una instancia pedagógica y aumenta la utilidad del proceso para las OSC, incluso para aquellas que no resulten seleccionadas en convocatorias posteriores.

6.4 Uso del marco lógico como lenguaje común

El marco lógico funcionó como herramienta de ordenamiento para organizaciones con trayectorias diversas. La diferenciación entre problema, objetivo general, objetivos específicos, resultados y actividades ayudó a mejorar la calidad técnica de las propuestas y a acercarlas a estándares habituales de cooperación internacional.

6.5 Pitch como herramienta de vinculación

Incorporar el pitch permitió trabajar la dimensión comunicacional de la cooperación. Las organizaciones no solo formularon proyectos, sino que también ensayaron cómo presentarlos ante potenciales aliados. Esta práctica es transferible a futuras instancias de vinculación con embajadas, agencias de cooperación, empresas, universidades, redes internacionales y organismos públicos.

6.6 Tutorías orientadas a convocatorias reales

La selección de proyectos para tutoría de Microproyectos de la Embajada Alemana muestra una buena práctica clave: conectar la formación con oportunidades concretas. Esta modalidad permite focalizar recursos técnicos en propuestas con mayor grado de maduración y aumenta las posibilidades de presentar proyectos más ajustados a bases, formularios y criterios de elegibilidad.

6.7 Uso responsable de inteligencia artificial como apoyo metodológico

Se considera pertinente incorporar como buena práctica el uso responsable de herramientas de inteligencia artificial para apoyar la formulación de proyectos, la revisión de coherencia lógica y la identificación preliminar de oportunidades de cooperación. Esta práctica debe mantenerse como apoyo metodológico y no como sustituto de la validación técnica, la verificación de fuentes oficiales ni la decisión institucional de cada OSC.

7. EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA FORMATIVA

La aplicación de un cuestionario de evaluación permitió obtener evidencia sobre satisfacción, aprendizajes percibidos, aspectos a mejorar y demandas de continuidad. Esta práctica resulta fundamental para ajustar futuras ediciones y sostener una política de fortalecimiento basada en retroalimentación de las propias OSC participantes. Las conclusiones más importantes contenidas en el ["Informe analisis evaluacion curso OSC TDF"](#), son:

El curso tuvo una valoración general muy alta por parte de las personas participantes. El informe analiza 27 respuestas válidas y muestra que todas las dimensiones evaluadas obtuvieron promedios superiores a 4,38 sobre 5, lo que evidencia una percepción positiva transversal del proceso formativo.

La principal fortaleza del programa fue el equipo docente y el acompañamiento técnico. Esta dimensión alcanzó un promedio general de 4,89 sobre 5 y 98,8% de respuestas positivas, destacándose el dominio técnico, la claridad expositiva, la pertinencia de las orientaciones y la disponibilidad para responder consultas.

El programa logró fortalecer capacidades concretas de las OSC, especialmente en formulación de proyectos de cooperación internacional. Las organizaciones percibieron mejoras en la capacidad para ordenar problemas, objetivos, resultados e indicadores, así como en la preparación para presentar ideas-proyecto ante potenciales financiadores.

La mejora más significativa se registró en la identificación de oportunidades de financiamiento internacional. Esta dimensión pasó de un promedio inicial de 2,78 a un promedio final de 4,19, con una mejora del 50,7%, lo que confirma la pertinencia directa del curso respecto del objetivo de internacionalización de las OSC.

La metodología aplicada fue altamente valorada. El enfoque de taller, los trabajos prácticos progresivos y las devoluciones técnicas permitieron traducir contenidos generales en avances concretos para cada organización. En particular, las devoluciones recibidas fueron identificadas como un factor clave para mejorar la calidad de los proyectos.

El informe también identifica necesidades de mejora. Las principales se vinculan con más tiempo para trabajos prácticos, ajuste del ritmo de trabajo, mayor profundización en búsqueda de fondos y convocatorias, presupuesto, sostenibilidad financiera, gestión administrativa, rendición de cuentas y construcción de alianzas. Estas observaciones no cuestionan el valor del curso, sino que indican la necesidad de una segunda etapa más aplicada.

La evaluación final respalda con fuerza la continuidad del programa. El 100% de las personas encuestadas manifestó interés en nuevas instancias de formación o mentoría y también consideró importante que la provincia continúe promoviendo este tipo de programas para OSC.

Como conclusión estratégica, el curso funcionó como una primera plataforma de fortalecimiento institucional e internacionalización, pero el siguiente paso debería ser una ruta de acompañamiento más sostenida: mentorías, clínicas de formulación, sistema de alertas de convocatorias, apoyo para adecuar proyectos a bases específicas y seguimiento a tres o seis meses para medir avances reales en presentaciones, alianzas y financiamiento.

8. RECOMENDACIONES ESTRATÉGICAS

A partir de la sistematización realizada se proponen recomendaciones para el Gobierno provincial, el CFI y futuras iniciativas de cooperación internacional orientadas al fortalecimiento de OSC.

8.1 Consolidar una ruta provincial de fortalecimiento de OSC

Se recomienda diseñar una ruta escalonada con niveles diferenciados: regularización y fortalecimiento básico; formación inicial en cooperación; formulación de proyectos; clínicas avanzadas; pitch; tutorías para convocatorias; y seguimiento posterior. Esta ruta permitiría adaptar el acompañamiento a organizaciones con distintos grados de madurez institucional.

8.2 Crear un banco provincial de proyectos de OSC

La provincia podría consolidar un banco de proyectos formulados por OSC, organizado por ciudad, temática, grado de maduración, socios potenciales, presupuesto estimado y convocatorias compatibles. Este instrumento facilitaría la vinculación con cooperantes y permitiría responder con mayor rapidez a oportunidades de financiamiento.

8.3 Implementar mentorías y clínicas de formulación

La evaluación del curso mostró una demanda explícita de continuidad mediante mentorías, clínicas de formulación y acompañamiento a convocatorias. Se recomienda institucionalizar espacios periódicos de revisión técnica de proyectos, con foco en problema, objetivos, resultados, indicadores, presupuesto, sostenibilidad y elegibilidad.

8.4 Fortalecer capacidades administrativas y de rendición

La cooperación internacional exige capacidades administrativas que muchas OSC aún no tienen consolidadas. Se recomienda incluir módulos específicos sobre documentación institucional, presupuestos, contrapartida, cuentas bancarias, comprobantes, rendición de fondos, reportes narrativos, indicadores y gestión de riesgos.

8.5 Desarrollar un sistema de alerta de convocatorias

Una línea de acción prioritaria es implementar un sistema provincial de alerta de oportunidades de cooperación para OSC, con fichas breves que indiquen elegibilidad, montos, plazos, temas, requisitos, documentación y grado de compatibilidad con proyectos existentes. Este sistema debería complementarse con tutorías de adecuación para convocatorias seleccionadas.

8.6 Promover alianzas técnicas y territoriales

La identificación de socios fue uno de los aspectos a fortalecer. Se recomienda promover rondas de vinculación entre OSC, universidades, municipios, áreas provinciales, empresas, embajadas, agencias de cooperación y redes temáticas. El objetivo no debe ser solo buscar financiamiento, sino construir capacidades técnicas, legitimidad, sostenibilidad y escalabilidad.

8.7 Mantener la producción de pitch y materiales de visibilidad

La elaboración de pitch y videos institucionales puede convertirse en una herramienta provincial de promoción del ecosistema de OSC. Se recomienda producir materiales breves, ordenados por agendas temáticas, para presentar ante potenciales cooperantes y aliados estratégicos. Estos materiales deberían incluir problema, solución, impacto, capacidades institucionales y requerimientos concretos.

8.8 Priorizar convocatorias compatibles con microproyectos y capacidades actuales

Dado el estado de desarrollo institucional de muchas OSC, se recomienda iniciar el acompañamiento con convocatorias de escala manejable, plazos claros, presupuestos acotados y requisitos administrativos razonables. Las convocatorias de microproyectos, pequeñas subvenciones, asistencia técnica o equipamiento pueden funcionar como puerta de entrada a experiencias internacionales más complejas.

8.9 Incorporar seguimiento posterior a la formación

Para evitar que las capacidades adquiridas se diluyan, se recomienda realizar seguimiento a los tres, seis y doce meses de finalizado el programa. Este seguimiento debería relevar avances en proyectos, postulaciones realizadas, alianzas generadas, necesidades de asistencia técnica y obstáculos administrativos.

8.10 Institucionalizar criterios para el uso responsable de herramientas de IA

Se recomienda que futuras etapas del programa incorporen lineamientos simples para el uso responsable de inteligencia artificial en la formulación y búsqueda de fondos: verificación de datos, uso de fuentes oficiales, resguardo de información sensible, revisión técnica humana y adecuación final a las bases de cada

convocatoria. Esta incorporación permitiría aprovechar la innovación sin debilitar la calidad, trazabilidad y responsabilidad institucional de las postulaciones.

9. CONCLUSIONES

El Plan de Internacionalización para las Organizaciones de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur constituyó una intervención pionera de fortalecimiento institucional orientada a acercar a las OSC provinciales al campo de la cooperación internacional. Su principal valor fue combinar diagnóstico, formación aplicada, formulación de proyectos, evaluación técnica, comunicación estratégica y tutoría focalizada en una secuencia metodológica progresiva.

El diagnóstico permitió evidenciar que el ecosistema de OSC de la provincia es amplio y territorialmente significativo, pero presenta brechas institucionales relevantes. La existencia de 741 organizaciones registradas constituye una base social importante, aunque no todas cuentan con condiciones administrativas, técnicas y operativas para acceder a cooperación internacional. Esta constatación reafirma que la internacionalización debe ser entendida como un proceso de construcción de capacidades y no como una simple búsqueda de financiamiento externo.

El proceso formativo mostró resultados positivos. La evaluación del curso evidenció alta satisfacción, valoración del equipo docente y acompañamiento técnico, mejora en identificación de oportunidades de financiamiento internacional y demanda de continuidad. Estos hallazgos indican que las OSC percibieron utilidad práctica en el programa y que existe interés en sostener una política provincial de fortalecimiento con mayor profundidad técnica.

Los proyectos presentados y evaluados mostraron diversidad temática, arraigo territorial y compromiso comunitario. Las propuestas abordaron agendas relevantes para cooperación internacional, como infancia, salud, ambiente, educación, juventudes, discapacidad, cuidados, cultura, deporte inclusivo, producción sostenible y desarrollo comunitario. Sin embargo, también se identificaron desafíos técnicos recurrentes: necesidad de datos, precisión de problemas, claridad de objetivos, resultados verificables, indicadores, presupuestos, sostenibilidad y roles de socios.

La incorporación del pitch permitió trabajar una capacidad estratégica adicional: comunicar proyectos de manera sintética y orientada a aliados. Esta competencia resulta clave para que las OSC puedan interactuar con cooperantes, embajadas, agencias, empresas y redes internacionales. La tutoría para la convocatoria de Microproyectos de la Embajada Alemana representó un paso más en esta dirección, al vincular el proceso formativo con una oportunidad concreta de financiamiento.

En términos de política pública, el programa deja una conclusión central: Tierra del Fuego cuenta con un ecosistema de OSC con potencial de internacionalización, pero requiere una estrategia sostenida, diferenciada y orientada a resultados. La continuidad debería combinar regularización institucional, asistencia técnica, banco de

proyectos, mentorías, alertas de convocatorias, rondas de alianzas y acompañamiento a postulaciones. La experiencia realizada ofrece una base metodológica y operativa valiosa para avanzar en esa dirección.

Anexo de Link de Documentos Producidos por el programa

- Diagnóstico de las OSC de Tierra del Fuego
- Programa
- Material de capacitación: Cuadernillo 1 / Cuadernillo 2
- Agente GPT “Tu idea en Proyecto”
- Agente GPT “Buscador de Oportunidades de Cooperación”
- Informe Evaluación del Programa de Internacionalización de OSC de TdF