



EPANNA
Encuesta Provincial de
Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

PROVINCIA DE BUENOS AIRES

CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

ENCUESTA PROVINCIAL SOBRE ACTIVIDADES DE NIÑOS, NIÑAS Y
ADOLESCENTES

EPANNA

INFORME FINAL

SEPTIEMBRE 2025

AUTORES: DRA. LUCIANA SOTELO Y DR. JERÓNIMO PINEDO


 EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

INDICE

Resumen.....pág. v

Introducción.....pág. vi

Objetivos y metodología.....pág. x

Diagrama 1. Esquema conceptual Encuesta Provincial de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes (EPANNA).

Cuadro 1. Población, Hogares y NNyA según grupo de edad. Totales de referencia. Provincia de Buenos Aires. 2025.

Detalle de las tareas realizadas en toda la implementación del operativo:

Tarea 1: Implementación de una prueba piloto del cuestionario en dos segmentos de 4 viviendas en un municipio del AMBA a definir.....pág. xv

Cuadro 2: duración de la encuesta en hogares sin NNyA. *Prueba piloto febrero 2025*

Cuadro 3: duración de la encuesta en hogares con NNyA. *Prueba piloto febrero 2025*

Tarea 2: Organización del Plan de Trabajo para el operativo de campo general.....pág. xix

Diagrama 2. Provincia de Buenos Aires distribuida en 16 dominios de estimación.

Cuadro 4: Zonas de sub-coordinación

Cuadro 5: Listado de supervisores/as

Cuadro 6: Estructura de trabajo de campo (sin incluir supervisores)

Tarea 3: Capacitación a la estructura operativa en los conceptos, uso del instrumento y su aplicación.....pág. xxviii

Diagrama 3: cantidad de personas que participaron de las capacitaciones

Tarea 4: Aplicación de las encuestas presenciales en la muestra definida, según la metodología de trabajo propuesta, asegurando la rigurosidad metodológica requerida.....pág. xxxiii


 EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

Cuadro 7: Detalle del relevamiento por zona

Diagrama 4: Viviendas encuestadas con NNyA por zona.

Diagrama 5: Relevamiento realizado en Zona A

Diagrama 6: Relevamiento realizado en Zona B

Diagrama 7: Relevamiento realizado en Zona C

Diagrama 8: Relevamiento realizado en Zona D

Diagrama 9: Relevamiento realizado en Zona GBA1

Diagrama 10: Relevamiento realizado en Zona GBA2

Tarea 5: supervisión del trabajo de campo realizado por los/as encuestadores y recuperación de viviendas que rechacen ser encuestadas en una primera instancia
.....pág. xli

Tarea 6: elaboración de reportes quincenales para el seguimiento de la cobertura y el avance del operativo de campo.....pág. xliii

Tarea 7: Carga de la información recolectada en terreno a través de un formulario digital desarrollado por la DPE sobre el gestor de formularios de código abierto ODK. Sistematización de la información y elaboración de bases usuarias.
.....Pág. .xliv

Cuadro 8. NNyA de 5 a 17 años según actividades que realizan. Provincia de Buenos Aires. 2025

Cuadro 9. NNyA de 5 a 17 años que trabajan. Provincia de Buenos Aires. 2025

Cuadro 10. NNyA de 5 a 17 años que trabajan por sexo. Provincia de Buenos Aires. 2025

Cuadro 11. NNyA de 5 a 17 años según asistencia a establecimientos educativos y situación laboral. Provincia de Buenos Aires. 2025

Cuadro 12. NN de 5 a 8 años según actividades que realizan. Provincia de Buenos Aires. 2025

Cuadro 13. NN de 5 a 8 años que trabajan. Provincia de Buenos Aires. 2025.

EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

Cuadro 14. NN de 5 a 8 años que trabajan por sexo. Provincia de Buenos Aires. 2025

Cuadro 15. NNyA de 9 a 17 años según actividades que realizan. Provincia de Buenos Aires. 2025

Cuadro 16. NNyA de 9 a 17 años que trabajan. Provincia de Buenos Aires. 2025

Cuadro 17. NNyA de 9 a 17 años que trabajan por sexo. Provincia de Buenos Aires. 2025

Características de los hogares.....pág.

I

Cuadro 18. Hogares según condición de hacinamiento y presencia de NNyA. Provincia de Buenos Aires. 2025

Cuadro 19. Hogares según condición de saneamiento y presencia de NNyA. Provincia de Buenos Aires. 2025

Cuadro 20. Hogares según calidad de los materiales constructivos de la vivienda (MATCO) y presencia de NNyA. Provincia de Buenos Aires. 2025

Anexo I. Imágenes de la capacitación de encuestadores/as.....pág. lii

Anexo II. Gacetilla de difusión.....pág. Iv

Anexo III. difusión en los medios.....pág. Ix

Anexo IV. Imágenes del operativo.....pág. Ixi

Anexo V: Cálculo de Trabajo Infantil.....pág. Ixiv

Anexo VI. Áreas geográficas.....pág Ixvii

Anexo VII- Definiciones Características de los Hogares.....pág. Ixxiii


 EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

Resumen

Este Informe Final corresponde al Producto Entregable n°4 de acuerdo a lo establecido en el CONTRATO DE OBRA EX-2024-00092727- -CFI-GES#DC celebrado entre el Concejo Federal de Inversiones (en adelante CFI) y la Universidad Nacional de La Plata (en adelante UNLP) que solicitaba “un informe técnico final donde se refleje una sistematización y análisis de los resultados descriptivos de la Encuesta Provincial sobre Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes”.

La Encuesta Provincial de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes (EPANNA), se llevó a cabo para recopilar información sobre las actividades desarrolladas por los Niños, Niñas y Adolescentes (NNyA) en su vida cotidiana y, en particular, para dimensionar el trabajo infantil y adolescente en la provincia de Buenos Aires. Estuvo impulsada por el Ministerio de Trabajo de la Provincia de Buenos Aires (PBA) en colaboración con el Ministerio de Economía provincial, con financiamiento del Consejo Federal de Inversiones (CFI) y el operativo de campo estuvo a cargo de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata (FaHCE – UNLP).

Su diseño logró representatividad a nivel provincial. Este Informe da a conocer el desarrollo del trabajo de campo y los principales resultados obtenidos de los procesamientos iniciales.

Anticipando sus principales resultados los datos arrojan que:

- De los 4.07 millones de NNyA de 5 a 17 años de la PBA, el 10,7% declararon realizar actividades para el mercado, 6,7% para autoconsumo y el 81,2% actividades domésticas. En el área rural, se destaca que las actividades de autoconsumo se elevaron al 23,9% mientras que las realizadas para el mercado fueron el 6,2%.
- Si se descuentan las actividades domésticas, el porcentaje de los NNyA que trabajaron fue del 15,2%. En el área rural fueron el 22,8%.
- El 96,6% de los NNyA de 4 a 17 años que trabajan, también asisten al sistema educativo. En el área rural este valor fue el 94,0%.

EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

Introducción

El trabajo infantil constituye un obstáculo para el desarrollo pleno de niños, niñas y adolescentes, dado que “priva a los niños de su niñez, de su potencial y de su dignidad, y que es perjudicial para su desarrollo físico y psicológico” (OIT, 2024). Sin lugar a dudas interrumpe la escolarización en una etapa fundamental de la vida lo que condiciona su vida futura, tal como advierte UNICEF (2024), no sólo limita sus posibilidades al no poder completar su formación, sino que afecta negativamente su bienestar emocional y físico y los expone a riesgos, comprometiendo su salud, su seguridad y su desarrollo integral.

En la provincia de Buenos Aires la erradicación del trabajo infantil es una prioridad. Desde lo institucional, se creó la Comisión Provincial para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil (COPRETI) en el año 2005 mediante el Decreto 1303/05, bajo la órbita del Ministerio de Trabajo de la provincia de Buenos Aires. Luego se estableció el Programa Provincial para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil, a través de la Ley N° 13.803 promulgada en 2008 y su Decreto Reglamentario N° 2.137/2010, dando respaldo financiero y habilitando a la COPRETI a diseñar, implementar y monitorear las políticas públicas orientadas a erradicar el trabajo infantil.

Se define en este marco al trabajo infantil como: “las estrategias de supervivencia o actividades productivas de comercialización o prestación de servicios, remuneradas o no, realizadas por niñas y/o niños, por debajo de la edad mínima de admisión al empleo o trabajo establecida en nuestro país, que atenten contra su integridad física, mental, espiritual, moral o social y que interrumpan o disminuyan sus posibilidades de desarrollo y ejercicio integral de sus derechos”. Así considerado, constituye una vulneración de derechos relativos a la infancia, que se estructura a partir de factores económicos, culturales e institucionales. De esta forma, puede entenderse como parte de un sistema social en el cual no se implementan acciones suficientemente eficaces para asegurar pisos de seguridad social y erradicar el trabajo infantil.

Para lograr implementar las medidas necesarias para erradicar todas las formas de trabajo infantil en la Provincia, es necesario contar con información actualizada y completa que permita identificar, caracterizar y situar en territorio las distintas modalidades que asume el trabajo infantil. Con estos lineamientos es fundamental dotar a la Provincia de información y de un instrumento de recolección de datos que su complejidad requiere y que sirva de base para obtener la información necesaria que permita desarrollar las políticas públicas eficaces y oportunas que este problema precisa. En este marco se llevó

EPANNA Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

a cabo la Encuesta Provincial de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes (en adelante, EPANNA) de la provincia de Buenos Aires.

Como antecedente nacional, la Encuesta de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes (EANNA) que llevó adelante el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC) en los años 2017-2018, brindó un marco metodológico y un horizonte de comparación. No obstante, no se adecua a las necesidades de la Provincia y a las indicaciones vigentes de la OIT.

La Resolución IV relativa a las estadísticas del trabajo infantil emitida por el Departamento de Estadística de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) en el marco de la 20va. Conferencia Internacional de Estadísticas del Trabajo (CIET), desarrollada en Ginebra en octubre del año 2018, entre otros asuntos, establece normas para la recopilación, compilación y análisis de este fenómeno con una serie de adecuaciones respecto a la clasificación de las formas de trabajo y actividades.

Como referencia de experiencias internacionales, se consideró la Encuesta Nacional sobre las Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes (ENSANNA) desarrollada en el año 2023 por el Instituto Nacional de Estadística de la República de Uruguay en conjunto con la oficina regional de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y UNICEF ya que incorporó las más recientes normativas para la captación del trabajo infantil y adolescente.

En la Argentina aún no se han llevado a cabo encuestas con estas características, por lo que la EPANNA es la primera experiencia en el país en aplicar las recientes modificaciones sugeridas por la OIT. Además, la propuesta incluye la ampliación de la muestra, convirtiéndola en el primer relevamiento con representatividad provincial.

Un diagnóstico acabado y actualizado de la situación del trabajo en la infancia y adolescencia en la provincia de Buenos Aires requiere conocer con precisión no sólo las distintas actividades que involucran el trabajo de NNyA, sino también las áreas geográficas en que cada una de estas actividades tienen mayor importancia. La provincia de Buenos Aires por su extensión, volumen poblacional, heterogeneidad sociodemográfica y complejidad productiva, requiere de instrumentos que permitan tener resultados desagregados que amplíen la mirada sobre cuestiones específicas, que por la misma magnitud poblacional se vuelven relevantes en el momento de implementar las acciones necesarias para erradicar esta problemática.


 EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

Trabajar sobre datos certeros posibilitará implementar las acciones necesarias en cada una de las regiones en donde se desarrolla atendiendo a sus particulares características.

Por ello, con la EPANNA se pretende:

- Revisar y actualizar las categorías de actividades relacionadas al trabajo infantil para ampliar su captación en la Provincia de acuerdo a la normativa vigente, además de la inclusión de preguntas con perspectiva de género.
- Obtener del relevamiento información sobre las actividades realizadas por las NNyA por fuera del trabajo infantil pero que permitan conocer también su vida cotidiana, buscando además conocer las condiciones de sus viviendas, la composición sociodemográfica de sus hogares y la situación socioeconómica de los mismos.
- Mejorar la cobertura de la provincia de Buenos Aires considerando los 135 partidos y las subdivisiones estadísticas (dominios de estimación) como unidades fundamentales de análisis. Ampliar la cobertura permite conseguir representatividad provincial y obtener un conocimiento más detallado y específico, abordando una limitación identificada en la EANNA nacional. En dicha encuesta, la provincia de Buenos Aires se agrupó con otras en la Región Pampeana, mientras que solo el Gran Buenos Aires recibió representación parcial. Capturar las diferencias locales y regionales, asegurando una representación más equitativa y completa de toda la provincia. Esta estrategia permite obtener una visión más precisa de la realidad provincial, lo que puede ser fundamental para una toma de decisiones más informada y efectiva.
- Utilizar TICs como herramienta de recopilación de datos (cuestionario digital) y seguimiento del operativo de campo (sistema de monitoreo online en tiempo real), dejando atrás los operativos en papel y agilizando los tiempos de procesamiento y resultados.

Con el fin de alcanzar el propósito de dimensionar el trabajo infantil, el Ministerio de Trabajo de la provincia de Buenos Aires, en particular desde la COPRETI, convocó a la Dirección Provincial de Estadística (DPE), organismo rector de las estadísticas a nivel provincial y del Sistema Estadístico Provincial (SEP), para que desarrolle el marco teórico conceptual y metodológico, ajustado a los más recientes enfoques relacionados a este tema. En este proceso se contó con la colaboración permanente de organismos vinculados con la temática, tales como la Organización Internacional del Trabajo en su oficina nacional y el Observatorio de Trabajo Infantil y Adolescente dependiente del Ministerio de Capital Humano de la República Argentina.

EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

Por su parte, se convocó a la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata para que, con la asistencia técnica de la DPE y de logística y articulación con actores locales provinciales y municipales por parte de la COPRETI, desarrollen el operativo de campo financiado por el Consejo Federal de Inversiones. Además, el operativo contó con un apoyo financiero de la oficina de OIT en Argentina para lograr alcanzar la mejor tasa de respuesta posible en zonas rurales.

EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

Objetivos y Metodología

La Encuesta Provincial de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes - EPANNA tiene como objetivo recopilar información sobre las principales actividades que realizan los NNYA en su vida cotidiana en la provincia de Buenos Aires, haciendo foco en aquellas que permiten obtener información sobre la actual magnitud y principales características del trabajo infantil y adolescente. Con ello se busca efectuar un diagnóstico integral en la provincia de Buenos Aires.

Además, fueron objetivos específicos:

- Incorporar las nuevas directrices internacionales sobre la medición del trabajo infantil de la 20° CIET.
- Dimensionar el trabajo infantil y adolescente identificando las distintas modalidades del mismo.
- Caracterizar socio-demográficamente a los hogares y conocer las condiciones habitacionales en donde se detecte trabajo infantil/ adolescente y a los NNYA.

Para la EPANNA se retomaron, respecto de la experiencia nacional previa (EANNA), los lineamientos generales y las estrategias de indagación especiales de ser los propios NNYA los respondientes, de recopilar información sobre las actividades productivas y no productivas que desarrollan, indagando también sobre las características demográficas, educativas y socioeconómicas de los hogares y particularizando los atributos del trabajo infantil, sus condiciones de realización y las principales razones que sustentan el fenómeno. También se realizaron una serie de adaptaciones que implicaron la incorporación de preguntas sobre el destino previsto de la producción (para consumo o uso propio o de terceros) y sobre la naturaleza de la transacción (por pago o sin pago); así como también una actualización de la identificación de actividades novedosas respecto de experiencias previas.

Luego de la identificación de las actividades desarrolladas por los NNYA se procedió, en este Informe final, a identificar a los denominados - según la 20ª CIET- niños que trabajan, de acuerdo a su edad y a un período temporal durante la semana de referencia, esto es, que cumplen con al menos una de las siguientes condiciones:

-Realizan actividades para el mercado: actividades para la producción de bienes o servicios realizadas fuera de la casa, o de autoconsumo para alguien que vive fuera de su

EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

casa, por al menos 1 hora. Aquí se incluyen actividades realizadas fuera de su vivienda como venta de productos, limpieza de vidrios, cuidado de autos, recoger cartones, latas o ropa, ayuda en un negocio o mercado (venta de frutas, mover bolsas, reparto de propaganda, limpieza, cocinar, atender personas, hacer entregas a domicilio), participación en desfiles de modelos, castings de TV, redes sociales, cuidado de algún NNyA o personas enfermas o mayores.

-Realizan actividades para el autoconsumo: si realizó alguna actividad de este tipo para producir bienes o servicios para alguien de su familia, por al menos 1 hora. Incluye construcción/reparación de la vivienda propia, transporte o corte de leña, ayuda en el cuidado de animales/huerta y fabricación de ropa o muebles.

-Realizan actividades domésticas intensivas: actividades dentro de su casa si lo hace por más de 10 horas o más por semana para los mayores de 9 años. Incluye cocinar y preparar comidas, poner la mesa, lavar y/o planchar, ordenar y limpiar, cuidar a otras personas y llevar a la escuela/centro de salud a hermanos, cuidar mascotas, entre otros.

Como parte de la actualización de contenidos y del acceso a la comprensión de las preguntas y opciones de respuesta de los NNyA, en particular de los más pequeños, se tomó la decisión de eliminar el registro de horas/minutos de las actividades realizadas por los niños y niñas de 5 a 8 años y de la adaptación de preguntas a este grupo particular a fin de lograr una recolección más genuina de la información. Por ello, se realizaron una serie de modificaciones en el abordaje de los niños y niñas de 5 a 8 años respecto de los NNyA de 9 a 17 años, implicando esto un diferente procesamiento de las respuestas. En este sentido, al ubicar dentro de las actividades desarrolladas por los más pequeños las que se encuadran como trabajo infantil, el no registro temporal presume entonces que, con realizarlas, son consideradas como trabajo infantil.

Para facilitar además la respuesta por parte de los más pequeños, se diseñaron y utilizaron tarjetas con ilustraciones como soporte visual durante las entrevistas.

La EPANNA es una encuesta por muestreo, cuya muestra está distribuida en 133 municipios de la Provincia. Contempla la realización de la encuesta en 11.254 viviendas, repartida de la siguiente manera: 10.611 viviendas en áreas urbanas y 643 viviendas en áreas rurales. La población objetivo de esta encuesta son los NNyA que habitan los hogares de las viviendas particulares que fueron seleccionadas en la muestra, definidos como las personas que tienen entre 0 y 17 años de edad cumplidos a la fecha de realización del relevamiento.

EPANNA Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

Los resultados descriptivos presentados en este informe corresponden a estimaciones ponderadas de la muestra.

Este relevamiento se realizó a través de:

-una entrevista directa entre el/la encuestador/a y el/la Jefe/a de Hogar o adulto que responde por las características de la vivienda y socio demográficas de todos los miembros del hogar, y

-una entrevista directa a cada uno de los NNyA entre 5 y 17 años que residan habitualmente en ese hogar.

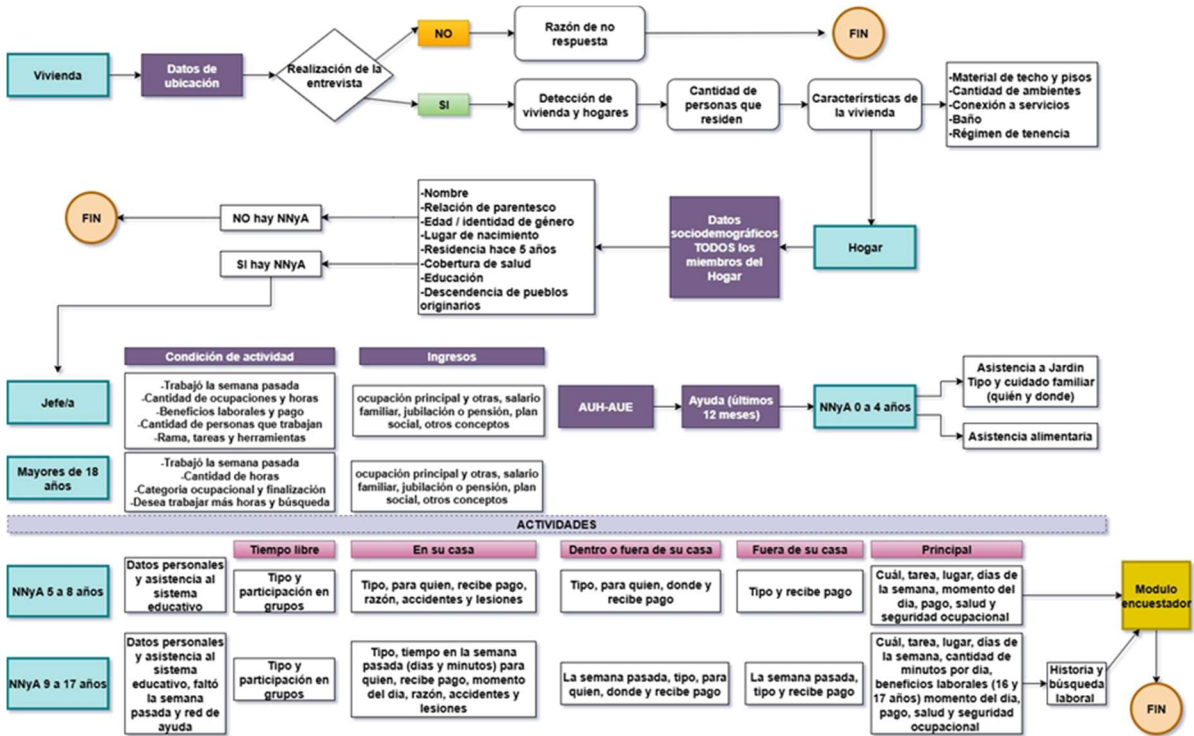
Para la realización de la encuesta, se optó por un relevamiento con entrevistas directas administradas por un/a encuestador/a (cara a cara) mediante una aplicación de un dispositivo móvil (celular) en el entorno del Open Data Kit (ODK). Este software de código abierto permitió recopilar, administrar y usar datos en entornos con recursos limitados, sin conexión con dispositivos móviles en áreas remotas, pudiendo acceder al envío de los datos a un servidor cuando la conectividad a Internet estuviera disponible. El desarrollo del entorno de gestión y el formulario digital corrieron por cuenta de la DPE.

El diseño de la Cartografía y el armado y dictado de la Capacitación acorde a los contenidos de la EPANNA estuvieron a cargo de las áreas de la DPE responsables de dichas tareas.

En el Diagrama 1 se presentan los bloques temáticos y las variables asociadas a cada uno de ellos.

EPANNA Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

Diagrama 1. Esquema conceptual Encuesta Provincial de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes (EPANNA)



Fuente: Departamento de Análisis de las Estadísticas Sociales a partir de la Encuesta Provincial de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes (EPANNA). Dirección Provincial de Estadística. Subsecretaría de Coordinación Económica y Estadística. Ministerio de Economía.

Como fue especificado en los informes parciales elevados al CFI, la EPANNA se llevó a cabo durante los meses de abril, mayo y junio de 2025 involucrando una estructura de casi 500 agentes, entre coordinadoras/es, subcoordinadoras/es, instructoras/es, técnicas/os de gabinete, supervisoras/es y encuestadoras/es. Para el análisis de la información y la elaboración de los tabulados y gráficos incluidos en el siguiente informe, trabajaron analistas del Departamento de Análisis de las Estadísticas Sociales de la DPE.

Todos los resultados de la investigación son proyectados según datos poblacionales de la provincia de Buenos Aires.

EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

Cuadro 1. Población, Hogares y NNYA según grupo de edad. Totales de referencia. Provincia de Buenos Aires. 2025

	Población Total	Hogares	NNyA 0 a 17 años	NN 0 a 4 años	NN 5 a 8 años	NNyA 9 a 17 años
Dominios Agrupados						
INTERIOR Norte	2.702.152	875.807	813.502	166.855	215.648	430.999
INTERIOR Centro Costero	3.836.911	1.407.529	1.021.155	241.867	244.845	534.443
GBA	11.802.225	3.662.921	3.366.399	717.467	874.158	1.774.775
Área						
RURAL	705.108	210.184	277.711	55.875	59.588	162.248
URBANO	17.636.180	5.736.072	4.923.346	1.070.313	1.275.064	2.577.969
Total Provincia	18.341.288	5.946.257	5.201.057	1.126.188	1.334.651	2.740.217

Fuente: Departamento de Análisis de las Estadísticas Sociales a partir de la Encuesta Provincial de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes (EPANNA). Dirección Provincial de Estadística. Subsecretaría de Coordinación Económica y Estadística. Ministerio de Economía.

El Cuadro 1 presenta la cantidad total de población, y hogares y de NNYA total de 0 a 17 años. Luego la composición según cada grupo de edad de los últimos: 0 a 4 años, 5 a 8 años y 9 a 17 años. Este y los siguientes cuadros refieren al total provincial pero también a cada uno de los dominios agrupados (son 3 – Interior Norte, Interior Centro Costero y Gran Buenos Aires - en los que se ubican los 16 dominios de la Provincia) y las dos grandes áreas que dan cuenta de la provincia de Buenos Aires: rural y urbana. Para ver la composición y definición de estos agrupamientos geográficos ir al Anexo II.

EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

Tarea 1: Implementación de una prueba piloto del cuestionario en dos segmentos de 4 viviendas en un municipio del AMBA a definir.

El viernes 14 de febrero de 2025, en la franja horaria de 10 a 13 hs, se llevó a cabo la segunda prueba piloto de EPANNA en segmentos de *Altos de San Lorenzo* y *Barrio Aeropuerto* que se encuentran en el área periurbana de la Ciudad de La Plata.

El operativo contó con la participación de cuatro encuestadores y el equipo de Capacitación de la DPE, acompañados por observadores del Observatorio de Trabajo Infantil y Adolescente (OTIA), de la Comisión Provincial para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil (Copreti) y de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE-UNLP). Cada encuestador tuvo una carga de trabajo de cuatro encuestas, logrando un total de 11 encuestas realizadas: 4 sin la presencia de niños, niñas y adolescentes (NNyA) y 7 con su inclusión.

Para la recolección de datos, los observadores emplearon planillas de observación detalladas, incluyendo una planilla "General" que registró los tiempos totales y por bloques, diferenciando entre adultos y NNyA, además de planillas específicas para los grupos etarios de "5 a 8 años" y "9 a 17 años". Estas herramientas permitieron analizar la comprensión y las reacciones de los NNyA ante preguntas sobre actividades, adaptadas a cada grupo etario. La información recopilada resultó fundamental para evaluar la adecuación de las preguntas según la edad y facilitar ajustes en el enfoque según el segmento observado.

Principales resultados obtenidos a partir de las planillas de observación:

1. Tiempos

Cuadro 2: duración de la encuesta en hogares sin NNyA. Prueba piloto febrero 2025

	Hogar 1	Hogar 2	Hogar 3	Hogar 4
Cantidad de mayores de 18 años	3	1	5	5
Cantidad de respuestas	1	1	2	1
Tiempo Jefe	5 min	6 min	2 min	4 min
Tiempo Adulto	Sin datos	-	4 min	Sin datos
Tiempo Total	7 min	6 min	11 min	12 min

EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

Cuadro 3: duración de la encuesta en hogares con NNyA. *Prueba piloto febrero 2025*

	Hogar 5	Hogar 6	Hogar 7	Hogar 8	Hogar 9	Hogar 10	Hogar 11
NNyA de 0 a 4 años	-	-	-	-	-	-	1
NNyA de 5 a 17 años	2	2	2	1	2	1	1
Mayores de 18	1	2	1	1	2	2	4
Total componentes	3	4	3	2	4	3	6
Total respuestas	2	3	2	2	4	3	3
Tiempo total Jefe (minutos)	9	9	8	13	9	8	6
Tiempo total Mayor de 18 (minutos)	-	-	-	-	3	2	4
Tiempo total 9 a 17 (minutos)	35	15	13	35	56	-	13
Tiempo total 5 a 8 (minutos)	-	-	-	-	-	6	-
Tiempo presentación (minutos)	11	8	10	5	5	8	14
Tiempo total entrevista (minutos)	55	32	31	53	73	24	37

- De los 7 hogares encuestados con NNyA, se logró contar en tres casos (Hogar 8, Hogar 9 y Hogar 10) con la entrevista de todos los NNyA identificados como miembros del Hogar. Los motivos de no haber logrado la completitud fueron por no encontrarse presentes, durmiendo o por casos de discapacidad.
- El promedio de tiempo de las entrevistas de los NNyA de 9 a 17 años fue de 23 minutos.
- El tiempo que demanda la entrevista aumenta a medida que se incrementa la edad.

2. Agilidad y funcionamiento del aplicativo

- En los Bloques VIVIENDA, MIEMBROS DEL HOGAR, EDAD/SEXO/NACIMIENTO/SALUD/CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, AUH, INGRESOS, AYUDA/ESTRATEGIAS no se detectaron dificultades con el aplicativo.
- Las observaciones estuvieron relacionadas con temas específicos de la capacitación, como la identificación de hogares y viviendas, la determinación del respondente y el conteo de habitaciones de uso exclusivo, entre otros aspectos similares.

EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

3. Entrevista directa a los NNyA de 9 a 17 años

- No se identificaron dificultades de comprensión ni incomodidades por parte de los NNyA en las preguntas relacionadas con educación, tiempo libre y actividades realizadas dentro y fuera del hogar.
- No se utilizaron las tarjetas de apoyo visual.
- En muchos casos, los NNyA recurrieron a los adultos para responder, mostrando así una participación activa de los adultos en el desarrollo de las entrevistas dirigidas a NNyA.
- Se evidencia cansancio en los casos en donde el tiempo que conllevó la encuesta superó el tiempo promedio.

Presencia de cierta dificultad:

- Se detectó cierta dificultad en la comprensión de la actividad "cuidado de mascotas".
- Hubo confusión al asociar las preguntas sobre lesiones o dolencias con actividades realizadas dentro del hogar.
- La referencia temporal a "la semana pasada" y la interpretación de tiempos generaron dudas.

Aspectos a definir y mejorar:

- Establecer un tratamiento específico para NNyA con discapacidad.
- Aclarar el procedimiento de muestreo en casos donde hay más de una vivienda en la unidad listada.
- Revisar la opción de respuesta sobre "cuidado de mascotas," ya que algunos interpretan que hace referencia a la compañía de la mascota.
- En la pregunta sobre motivos para no asistir a la escuela, se recibió la respuesta "no me interesa", opción que actualmente no está incluida.
- Optimizar la visibilidad del texto en pantallas de celulares bajo luz directa o sol.

EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

- Reforzar en la capacitación la importancia de leer las preguntas exactamente como están redactadas y especificar cuáles opciones de respuesta deben leerse y cuáles no.
- Mejorar la presentación y aclaración de la modalidad de la encuesta para acomodar los tiempos de realización de la misma.

EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

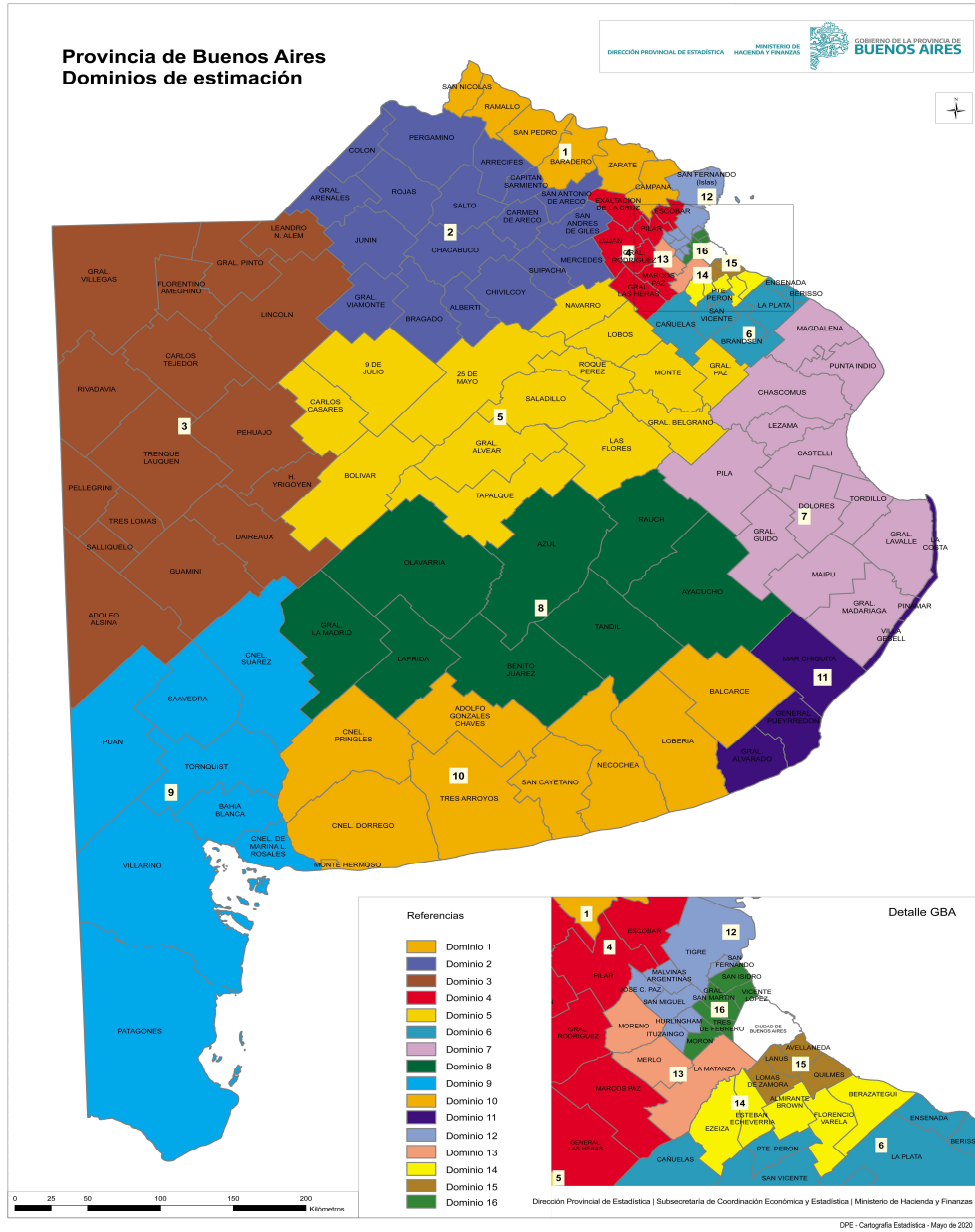
Tarea 2: Organización del Plan de Trabajo para el operativo de campo general

Durante los primeros días del mes de febrero del año 2025 los coordinadores generales Dr. Luciana Sotelo y Dr. Jerónimo Pinedo designados por la UNLP en acuerdo con las autoridades y el personal técnico de la Dirección Provincial de Estadística de la Provincia de Buenos Aires (en adelante DPE) dividieron los 16 dominios de estimación de la muestra (ver mapa página siguiente) que cubren todo el territorio provincial en **cinco zonas de sub-coordinación** con el objetivo de viabilizar el trabajo de campo (tabla página 8). De esta manera los dominios de estimación quedaron subsumidos en esas zonas de coordinación de la siguiente manera:

EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

Diagrama 2. Provincia de Buenos Aires distribuida en 16 dominios de estimación.



Fuente: Departamento de Análisis de las Estadísticas Sociales a partir de la Encuesta Provincial de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes (EPANNA). Dirección Provincial de Estadística. Subsecretaría de Coordinación Económica y Estadística. Ministerio de Economía.

EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

Cuadro 4: Zonas de sub-coordinación

Zona	Subcoordinadora	Dominio de análisis	Cantidad de áreas (UPS) en la muestra	Tamaño de muestra		
				Cant. de viviendas urbanas	Cant. de viviendas rurales	Total viviendas en la muestra
A		1	24	562	50	612
A		2	32	573	80	653
A		4	30	608	25	633
B		3	26	515	90	605
B		9	22	640	55	695
C		7	22	549	121	670
C		10	20	575	75	650
C		11	30	1035	5	1040
D		5	22	610	75	685
D		8	24	552	50	602
GBA 1		12	60	729	12	741
GBA 1		13	60	753	0	753
GBA 1		16	60	755	0	755
GBA 2		6	30	645	5	650
GBA 2		14	60	750	0	750
GBA 2		15	60	760	0	760

La coordinación de la zona A quedó a cargo de Silvana Pirchi, la zona B a cargo de Luciana Alvarez Bayón, la zona C a cargo de María Laura Canestraro, la zona D a cargo de María Belén Menéndez, zona GBA 1 a cargo de Candela Victoria Díaz y la zona GBA 2 a cargo de Chiara Maestri. Cada una de estas **6 subcoordinadoras** fueron las responsables operativas del desarrollo de trabajo de campo en los dominios de estimación de la muestra según la división de tareas señalada. Asimismo, cada dominio de estimación tuvo asignado uno o dos supervisores (de acuerdo a la cantidad de encuestas a realizar y las dificultades estimadas en el desarrollo del trabajo de campo) dependientes de las subcoordinadoras y a cargo de un número variable de

EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

encuestadores (entre 10 y 15) de acuerdo a la cantidad de UPM y Segmentos de Vivienda según la muestra probabilística. Siendo en total **30 supervisores/as** entre urbanos y rurales.

Cuadro 5: Listado de supervisores/as

Apellido	Nombre
Ruiz Decung	Ana Mailen
Guraya	Gabriela Carina
Romero	María Laura
Bonanno	Silvina
Cantero	Cristina Sixta
Albelo	María Jesus
Trujillo	Mariela Susana
Ferrazza	Federico
Lepori	Jorge David
Capitán	María Belén
Palma	Pamela
Comesaña	Micaela Florencia
Jakubowicz	Melina
Pucci	Marianina
Tavano	Carolina Sofia
Sorgentini	Mariana Lucia
Crognale	María Soledad
Caresia	Lucrecia
Ponce de Leon	Aldana
Botafuoco	Laura
Ciongo Fernández	Magali Casandra
Segura	María Laura
Moreira	Micaela Fernanda
Schivo	Lorena Noemi
Vallejos	Celia Edith
Dubrovsky	Mercedes
De Dominicis	Alejo Sebastián
Rodríguez	Belén Elizabeth
Almirón	Carolina
Cardozo	Laura Inés

EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

Los coordinadores generales de la UNLP trabajaron a lo largo de todo el mes de marzo junto con las subcoordinadoras en la selección de los supervisores y la definición de sus roles y tareas.

La selección de supervisores en toda la provincia de Buenos Aires se basó en el siguiente perfil:

PERFIL DEL SUPERVISOR-ANALISTA

- 1. DEPENDENCIA:** Subcoordinador ZONAL.
- 2. FUNCIÓN:** Organizar y supervisar el trabajo de los encuestadores a su cargo. Es el responsable de la calidad de la información relevada en campo.
- 3. DEDICACIÓN HORARIA:** Tiempo completo. Plena disposición para trabajar en días sábados, domingos y feriados
- 4. REQUISITO OPERATIVO:** disponer de teléfono celular Android, preferentemente residente en la localidad donde deba realizar la encuesta y con movilidad propia o posibilidad de trasladarse.
- 5. DESCRIPCIÓN DE TAREAS:**

Antes del relevamiento

- Leer el manual del supervisor y del encuestador, antes de asistir al curso de capacitación.
- Participar del curso de capacitación para supervisores y encuestadores.
- Recibir los materiales para las supervisiones del coordinador.
- Elaborar un cronograma de encuentros y modalidad y frecuencia de comunicación con los encuestadores a su cargo.

Durante el relevamiento

- Presentarse cada semana en la sede que se le asigne en las fechas y horarios convenidos para recibir el material de relevamiento de parte del subcoordinador y distribuir el material a los encuestadores de su dependencia.
- Brindar apoyo permanente a los encuestadores en su trabajo, acompañándolos a campo y/o evacuando las dudas que se les presenten.
- Supervisar el trabajo de los encuestadores por medio de entrevistas a los hogares que ellos hayan encuestado, con el objeto de controlar y mejorar la calidad del relevamiento.
- Controlar y corregir las encuestas realizadas de acuerdo a las indicaciones de su subcoordinador.
- Realizar supervisiones especiales, visitando los hogares para verificar datos en los cuestionarios y/o enviar nuevamente al encuestador cuando lo considere necesario.
- Visitar aquellos hogares que se negaron a participar en la encuesta para recuperar rechazos.
- Mantener permanente contacto con el subcoordinador.

Después del relevamiento

- Completar todas las planillas de control correspondientes a su puesto.



EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

- Entregar el material completado, controlado y corregido al subcoordinador.
- Participar de una reunión de evaluación del operativo.

6. NIVEL DE ESTUDIOS: Preferentemente estudiantes universitarios o terciarios, de las carreras de Trabajo Social, Terapia Ocupacional, Psicología, Sociología, Profesorados de nivel inicial, primario, medio o superior

7. CONDICIONES PROFESIONALES:

- Amplia experiencia en supervisión de encuestas a hogares
- Experiencia en la realización de encuestas a hogares
- Preferentemente experiencia de trabajo en la temática de la encuesta.
- Habilidad para interactuar y comunicarse con niños, niñas y adolescentes.

8. CONDICIONES PERSONALES:

- Preferentemente mayor de 25 años.
- Capacidad para organizar y controlar tareas de equipo.
- Claridad conceptual.
- Capacidad para establecer adecuadas relaciones interpersonales.
- Habilidad para conducir entrevistas con hogares, en especial con niños, niñas y adolescentes.
- Habilidad para conducir entrevistas con hogares.
- Flexibilidad para manejarse frente a personas que se muestren sensibilizadas o afectadas por la temática de la encuesta.
- Capacidad de persuasión.
- Fluidez verbal.
- Disposición para aceptar la metodología de trabajo establecida para el operativo.
- Discreción y reserva en el manejo de la información.

Fuente: Manual de capacitación elaborado por el Departamento de Análisis de las Estadísticas Sociales a partir de la Encuesta Provincial de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes (EPANNA). Dirección Provincial de Estadística. Subsecretaría de Coordinación Económica y Estadística. Ministerio de Economía.

En simultáneo, los coordinadores generales de la UNLP trabajaron con las autoridades de la DPE, la COPRETI y de otros organismos del gobierno provincial para construir un amplio registro de encuestadores en todos los partidos de la provincia de Buenos Aires incluidos en los dominios de estimación. Para ello se difundió, a través de diferentes canales, un formulario online de inscripción estableciendo los perfiles para ser incluido en la base de encuestadores.

EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

PERFIL DEL ENCUESTADOR

1. DEPENDENCIA: Supervisor-Analista.

2. FUNCIÓN: Realizar la encuesta en todos los hogares particulares que habitan en las viviendas seleccionadas, completando el cuestionario en formato digital según instrucciones recibidas.

3. DEDICACIÓN HORARIA: Amplia disponibilidad para concurrir a los hogares en los horarios convenidos con los mismos. Plena disposición para trabajar en días sábados, domingos y feriados.

4. REQUISITO OPERATIVO: disponer de teléfono celular Android, preferentemente residente en la localidad donde deba realizar la encuesta y con movilidad propia o posibilidad de trasladarse.

5. DESCRIPCIÓN DE TAREAS:

Antes del relevamiento

- Leer el manual del encuestador, antes de asistir al curso de capacitación.
- Participar del curso de capacitación para encuestadores.
- Recibir del supervisor-analista el material correspondiente para realizar el trabajo de campo.
- Coordinar con el supervisor mecanismos de comunicación y establecer calendarios de encuentros mientras se desarrolla el operativo.

Durante el relevamiento

- Contactarse con los hogares que residen en las viviendas seleccionadas y realizar las preguntas indicadas en el cuestionario.
- Aplicar estrictamente la metodología establecida para el completamiento del cuestionario.
- Cada módulo del cuestionario debe ser respondido indefectiblemente por la persona a la cual está dirigido (autorrespondentes).
- Comunicar al supervisor cuando un hogar se niega a participar en la encuesta, así como consultar con él cualquier duda que se le presente en el trabajo.
- Presentarse cada semana en el lugar acordado con el supervisor retirar el material de trabajo y para entregarlo una vez cumplimentado luego de revisarlo cuidadosamente.
- Volver al hogar encuestado para aclarar datos dudosos o completar datos faltantes tantas veces como se lo solicite el supervisor-analista. En el caso de las personas autorrespondentes, deberá volver hasta que la encuentre.
- Mantener permanente contacto con el supervisor-analista.

Después del relevamiento

- Completar las planillas correspondientes a su puesto.
- Participar de una reunión de evaluación del operativo.

6. NIVEL DE ESTUDIOS: Preferentemente estudiantes universitarios o terciarios, de las carreras de Trabajo Social, Terapia Ocupacional, Psicología, Sociología, Profesorados de nivel inicial, primario, medio o superior.

7. CONDICIONES PROFESIONALES:

- Experiencia en la realización de encuestas a hogares
- Preferentemente experiencia de trabajo en la temática de la encuesta.
- Habilidad para interactuar y comunicarse con niños, niñas y adolescentes.

EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

Fuente: Manual de capacitación elaborado por el Departamento de Análisis de las Estadísticas Sociales a partir de la Encuesta Provincial de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes (EPANNA). Dirección Provincial de Estadística. Subsecretaría de Coordinación Económica y Estadística. Ministerio de Economía.

Habiendo transcurrido el operativo, se inscribieron en el formulario de registro un total de 4500 personas de toda la provincia de Buenos Aires que cumplen con los requisitos planteados. Dadas las dimensiones y los desafíos de la implementación operativa de la encuesta se decidió mantener abierto el registro durante la primera etapa del trabajo de campo. Una vez seleccionados los supervisores, estos trabajaron junto a las subcoordinadoras y los coordinadores en un primer reclutamiento de encuestadores del registro mencionado, estableciendo contacto con los interesados, transmitiendo información acerca del carácter del operativo y la encuesta, generando un equipo de campo con cobertura en todos los partidos de los dominios de estimación de alrededor de **300 encuestadores/as**.

Asimismo se completó la estructura operativa con la designación de **cinco instructoras** encargadas de realizar la capacitación de todos/as los encuestadores que salieran a campo, no solo a través de dos encuentros sincrónicos, sino también a través del seguimiento de las actividades en el aula virtual. **Dos integrantes de mesa de ayuda** que se encontraron a disposición de las consultas que podían surgir en campo, tanto de parte de los/as encuestadores y supervisores, como de los hogares pertenecientes a la muestra. A su vez realizan un registro de esas consultas y elevan las situaciones que requieren una redefinición en conjunto entre la estructura operativa y la DPE. **Seis personas** para cumplir el rol de **Unidad Técnica de Gestión** encargados de analizar la carga de los cuestionarios a través del sistema ODK, revisar la consistencia de los datos cargados y realizar llamadas de supervisión a los hogares. Y por último, **tres personas** que realizan las **tareas administrativas** encargadas de liquidar los pagos entre otras actividades de gestión.

EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

Cuadro 6: Estructura de trabajo de campo (sin incluir supervisores)

Zona	subcoordinadora	capacitadora	UGT	mesa de ayuda	administración
A	Pirchi Silvana	Candela Capornio	Swiatkowski Sergio	Lautaro Garcia	Julieta Bugallo
B	Alvarez Bayón Luciana	Agustina Chelli	Lamberti Alejandra	Jacqueline Vispo	Brenda Weiler
C	Laura Canestraro	Lara Poujardieu	Baldassarre Soledad	Lautaro Garcia	Julieta Bugallo
D	Menendez Belen	Agustina Chelli	Ilarregui Marcia	Jacqueline Vispo	Santiago Dupuy
GBA 1	Candela Diaz	Maria Esnaola	Ravazzoli Juliana	Lautaro Garcia	Brenda Weiler
GBA2	Chiara Maestri	Paula Draghi	Silvani Ignacio	Jacqueline Vispo	Santiago Dupuy

Así se completó el equipo y la estructura operativa que llevó adelante el trabajo de campo.

EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

Tarea 3: Capacitación a la estructura operativa en los conceptos, uso del instrumento y su aplicación

- Capacitación de la estructura operativa:

Durante la tercera semana del mes de marzo el personal de la DPE capacitó a la estructura operativa que llevaría adelante el trabajo de campo, excluyendo a encuestadores y supervisores, que empezaron a ser capacitados por las instructoras en la semana siguiente.

La capacitación a la estructura operativa por parte de la DPE se desarrolló de forma presencial y virtual sincrónica durante toda la semana desde el lunes 17 al viernes 21 de marzo de 2025 de las 9 a las 13 hs. A su vez, la capacitación fue complementada por recursos virtuales y ejercicios específicos en el aula virtual de manera asincrónica.

- Capacitación a encuestadores/as y supervisores/as:

La Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes (EPANNA) buscó obtener información sobre las principales actividades que realizan las Niñas, Niños y Adolescentes (NNyA) cotidianamente en la Provincia de Buenos Aires, con la pretensión de también identificar distintas modalidades de actividades infantil/adolescente, caracterizar socio-demográficamente a los hogares y al grupo poblacional mencionado, y contar con el diagnóstico que permita el diseño, implementación, seguimiento y evaluación de políticas y programas sociales destinada a los NNyA.

Para ello, se llevaron adelante capacitaciones a encuestadores y supervisores previo a su salida a campo para reponer los objetivos de la encuesta, la metodología de trabajo y cuestiones operativas referidas al campo.

1. Objetivo:

EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

El objetivo de las capacitaciones fue brindar herramientas teóricas, metodológicas y operativas para el desarrollo del trabajo de campo de encuestadores y supervisores de la EPANNA 2025, realizando un acompañamiento y seguimiento de su trayecto formativo.

2. Metodología de trabajo:

El tramo de capacitación se organizó a partir de la articulación/trabajo en conjunto con las sub-coordinadoras, quienes remitían periódicamente las nóminas de las personas designadas para participar de la formación. En un primer flujo, las personas preseleccionadas eligieron fecha y horario para la capacitación mediante un formulario de Google. En el segundo flujo, la formación se organizó por zonas territoriales. El tercer flujo respondió a necesidades específicas que fueron surgiendo en cada zona. Finalmente, un cuarto flujo se conformó a pedido de las sub-coordinadoras, en función de requerimientos puntuales del territorio.

Una vez recibidas las nóminas, se procedía al envío de un correo con toda la información necesaria para la automatriculación en el aula virtual y el acceso a los encuentros sincrónicos. Sumado a la descarga del código QR requerido para la práctica en el aplicativo de carga (ODK Central). Luego se los incorporaba a grupo de WhatsApp como vía de comunicación durante el período de formación.

Las capacitaciones se desarrollaron de forma virtual, en grupos reducidos de hasta 30 personas (número que fue ajustándose según necesidades y disponibilidad). Se organizaron en dos encuentros de dos horas cada uno, en días consecutivos. Las/los supervisores se capacitaron en un tercer día de manera virtual.

Durante los encuentros sincrónicos se reforzaron puntos importantes como objetivos y características de la encuesta, materiales de trabajo, circuito de trabajo, presentación del/de la encuestador/a en la vivienda, ubicación geográfica, función de la planilla C1 como recorrido y control del trabajo del/ de la encuestador/a, casos especiales posibles en el territorio, identificación de viviendas y hogares, características de la vivienda,

EPANNA Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

componentes del hogar, abordaje del cuestionario de actividades de niños, niñas y adolescentes según grupo etario de pertenencia y el uso y comprensión del aplicativo.

Durante todo el proceso, se realizó un seguimiento del avance de cada participante, registrando la asistencia a los encuentros sincrónicos, la consulta de materiales y realización de las actividades del aula virtual y el envío de una encuesta de prueba al aplicativo como finalización de la capacitación. Esta información se sistematizó en una planilla compartida con sub-coordinadoras y supervisoras/es. El uso compartido de esta planilla permitió agilizar la comunicación entre los distintos niveles de coordinación respecto a la habilitación de los/las encuestadores y supervisores/as para salir a campo.

3. Tareas realizadas:

Desde el equipo de capacitadoras se llevaron adelante las siguientes tareas organizativas, operativas y de acompañamiento:

- Creación de una cuenta institucional de Google para unificar criterios, centralizar documentación y compartir contenidos.
- Diseño y administración de un formulario de inscripción (Google Forms) para el primer flujo de capacitación.
- Armado de nóminas por grupo de capacitación, en coordinación con las sub-coordinadoras.
- Creación y actualización periódica de una planilla de seguimiento, accesible para la coordinación general, sub-coordinadoras y supervisoras/es.
- Envío de correos informativos con información sobre la estructura de la capacitación e instructivos para la automatriculación, el acceso al aula virtual y la descarga y uso del aplicativo con los usuarios de capacitación.
- Envío de correos específicos con datos de acceso a los encuentros sincrónicos
- Generación de los códigos QR requeridos para la práctica en el aplicativo ODK Central.

EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

- Armado de grupos de WhatsApp semanales con las/los participantes para fortalecer la comunicación directa.
- Seguimiento de la carga de encuestas de prueba en el sistema ODK.
- Atención y resolución de dudas vía correo electrónico y WhatsApp.
- Asistencia técnica para la carga e importación del código QR en el aplicativo.
- Envío de grabaciones de encuentros sincrónicos a quienes lo requerían para reforzar o recuperar contenidos por inasistencias.

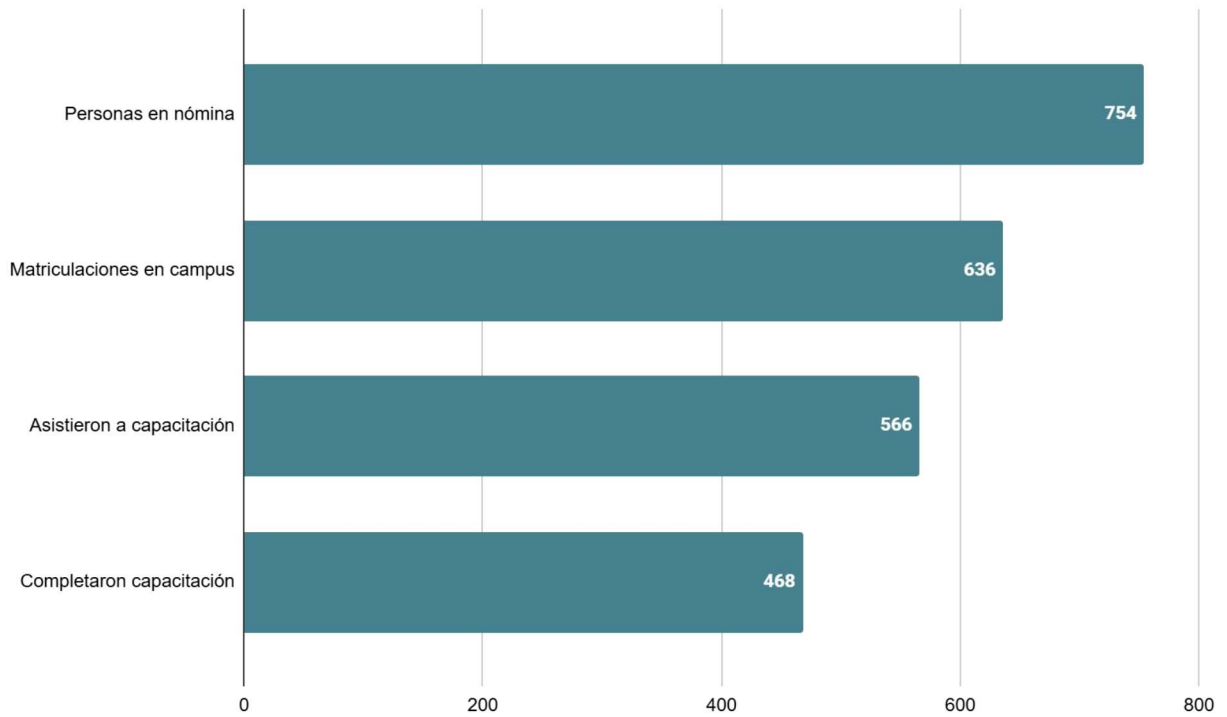
4. Indicadores cuantitativos:

- Cantidad de personas en nómina de capacitación: 756 (incluye bajas). Esto lo componen las personas que se inscribieron para capacitarse, independientemente si después lo hicieron o no.
- Cantidad de bajas registradas/informadas: 200 (24 completaron capacitación; 56 participaron de los encuentros sincrónicos; 120 nunca se capacitaron).
- Cantidad de personas en nómina que asistieron a una primera capacitación: 566 (incluye bajas).
- Cantidad de personas en nómina APTAS PARA CAMPO: 468 (no incluye bajas)
- Cantidad de encuestas de capacitación enviadas al ODK al día 5/6/2025: 687
- Cantidad de personas matriculadas en Escuela de Gobierno: 628
- Cantidad de capacitaciones sincrónicas brindadas por el equipo: 30, contando con dos encuentros cada una.
- Cantidad de semanas en que se brindaron capacitaciones: 12

EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

Diagrama 3: cantidad de personas que participaron de las capacitaciones





Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

Tarea 4: Aplicación de las encuestas presenciales en la muestra definida, según la metodología de trabajo propuesta, asegurando la rigurosidad metodológica requerida.

El trabajo de campo comenzó el 5 de abril y se pauto para realizarse en dos meses, en todos los dominios seleccionados en la Provincia de Buenos Aires.

- Aplicación de las encuestas presenciales en la muestra definida, según la metodología de trabajo propuesta, asegurando la rigurosidad metodológica requerida.
- Supervisión del trabajo de campo realizado por los/as encuestadores y recuperación de viviendas que rechacen ser encuestadas en una primera instancia.
- Elaboración de reportes quincenales para el seguimiento de la cobertura y el avance del operativo de campo.
- Carga de la información recolectada en terreno a través de un formulario digital desarrollado por la DPE sobre el gestor de formularios de código abierto ODK. Sistematización de la información y elaboración de las bases usuarias.

Todas estas tareas fueron realizadas a medida que avanzaba el trabajo de campo en simultáneo por la estructura operativa; salvo las tareas de recuperación que se reservaron para las dos semanas posteriores a la finalización del barrido de toda la muestra y la sistematización y elaboración de las bases usuarias, tarea que debió realizarse al finalizar la recuperación de encuestas en dominios específicos.

En definitiva, el operativo de la EPANNA comenzó el 5 de abril en 6 zonas de la provincia de Buenos Aires y finalizó el 1 de julio. El relevamiento se realizó abordando 6 zonas definidas por grupos de dominios cercanos. La estructura final del equipo de trabajo fue de, 2 coordinadores provinciales, 5 capacitadoras, 2 asistentes de mesa de ayuda, 6 subcoordinadoras, 6 Unidades Técnicas de Gabinete (UTG), 30 supervisores y 441 encuestadores.

El total de viviendas encuestadas sobre las 11254 viviendas barridas en la muestra probabilística fue de 5714, representando un poco más del 50% de la muestra. De esta última cantidad, las viviendas encuestadas en las que se identificaron niños, niñas y adolescentes como componentes del hogar fueron un total de 2371, representando el

EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

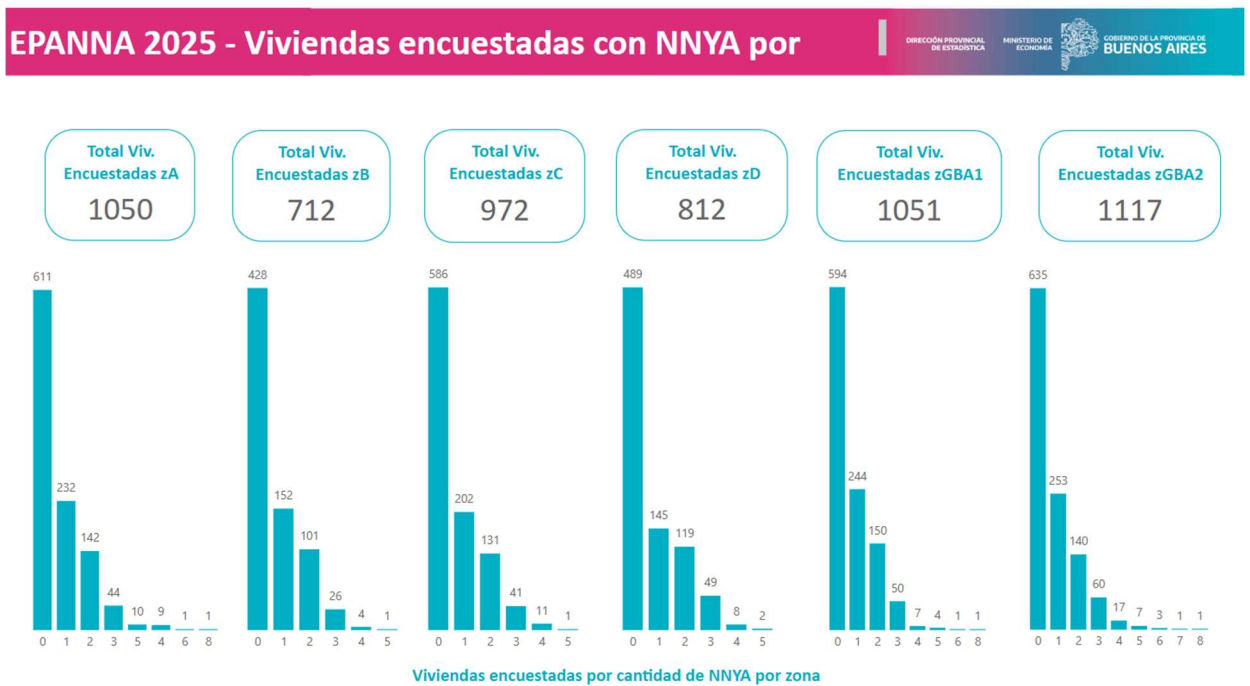
41.49% del total de las viviendas encuestadas. En total fueron entrevistados 3184 niños, niñas y adolescentes.

Cuadro 7: Detalle del relevamiento por zona

Zona	Estado	Plazo de relevamiento	Semanas en campo	Supervisores	Encuestadores	Viviendas totales	Registros recibidos	Avance del operativo	Viviendas encuestadas	Viviendas con NNyA	% Viviendas con NNyA
Zona A	Finalizado	2 meses	12	6	65	1898	1937	102,05%	1050	439	41,81%
Zona B	Finalizado	2 meses	11	3	48	1300	1327	102,08%	712	284	39,89%
Zona C	Finalizado	2 meses	12	7	83	2360	2440	103,39%	972	386	39,71%
Zona D	Finalizado	2 meses	11	3	48	1287	1323	102,80%	812	323	39,78%
Zona GBA1	Finalizado	2 meses	12	6	83	2249	2504	111,34%	1051	457	43,48%
Zona GBA2	Finalizado	2 meses	12	5	114	2160	2455	113,66%	1117	482	43,15%
Total				30	441	11254	11986	106,50%	5714	2371	41,49%

Fuente: Departamento de Análisis de las Estadísticas Sociales a partir de la Encuesta Provincial de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes (EPANNA). Dirección Provincial de Estadística. Subsecretaría de Coordinación Económica y Estadística. Ministerio de Economía.

Diagrama 4: Viviendas encuestadas con NNyA por zona

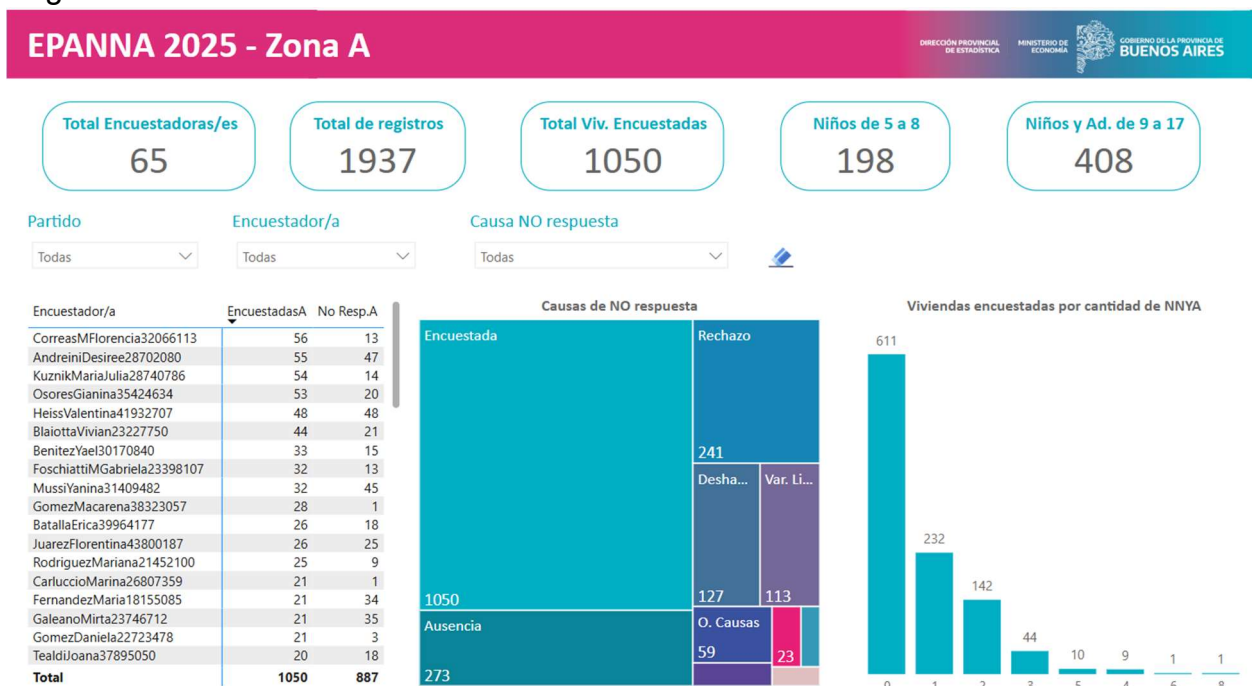


EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

Fuente: Departamento de Análisis de las Estadísticas Sociales a partir de la Encuesta Provincial de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes (EPANNA). Dirección Provincial de Estadística. Subsecretaría de Coordinación Económica y Estadística. Ministerio de Economía.

Diagrama 5: Relevamiento realizado en Zona A

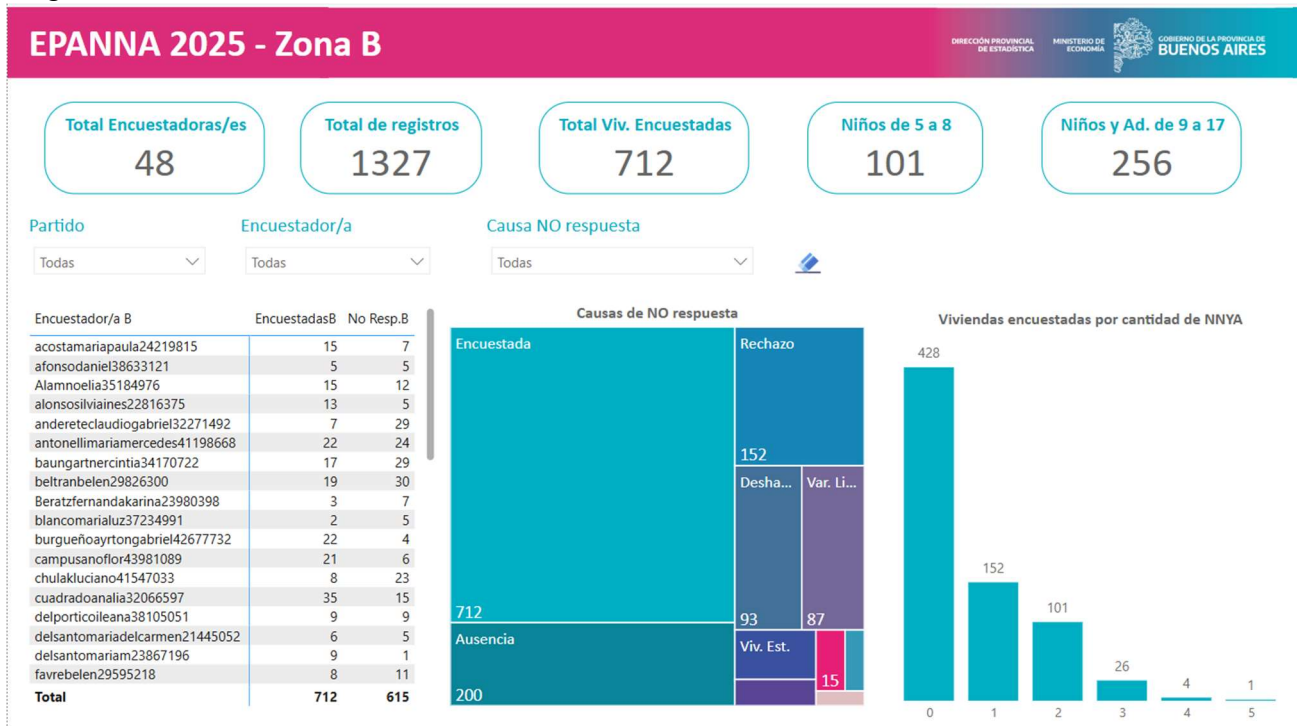


Fuente: Departamento de Análisis de las Estadísticas Sociales a partir de la Encuesta Provincial de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes (EPANNA). Dirección Provincial de Estadística. Subsecretaría de Coordinación Económica y Estadística. Ministerio de Economía.

La zona A, está compuesta por los dominios 1, 2 y 4 que contienen los siguientes partidos: Baradero, Campana, Ramallo, San Nicolas, San Pedro, Zarate, Alberti, Arrecifes, Bragado, C. Sarmiento, Carmen de Areco, Chacabuco, Chivilcoy, Colon, G. Arenales, G. Viamonte, Junín, Mercedes, Pergamino, Rojas, S. A. De Giles, S.A. De Areco, Salto, Suipacha, Escobar, Exaltación de la Cruz, G. Las Heras, G. Rodríguez, Lujan, Marcos Paz y Pilar.

EPANNA Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

Diagrama 6: Relevamiento realizado en Zona B



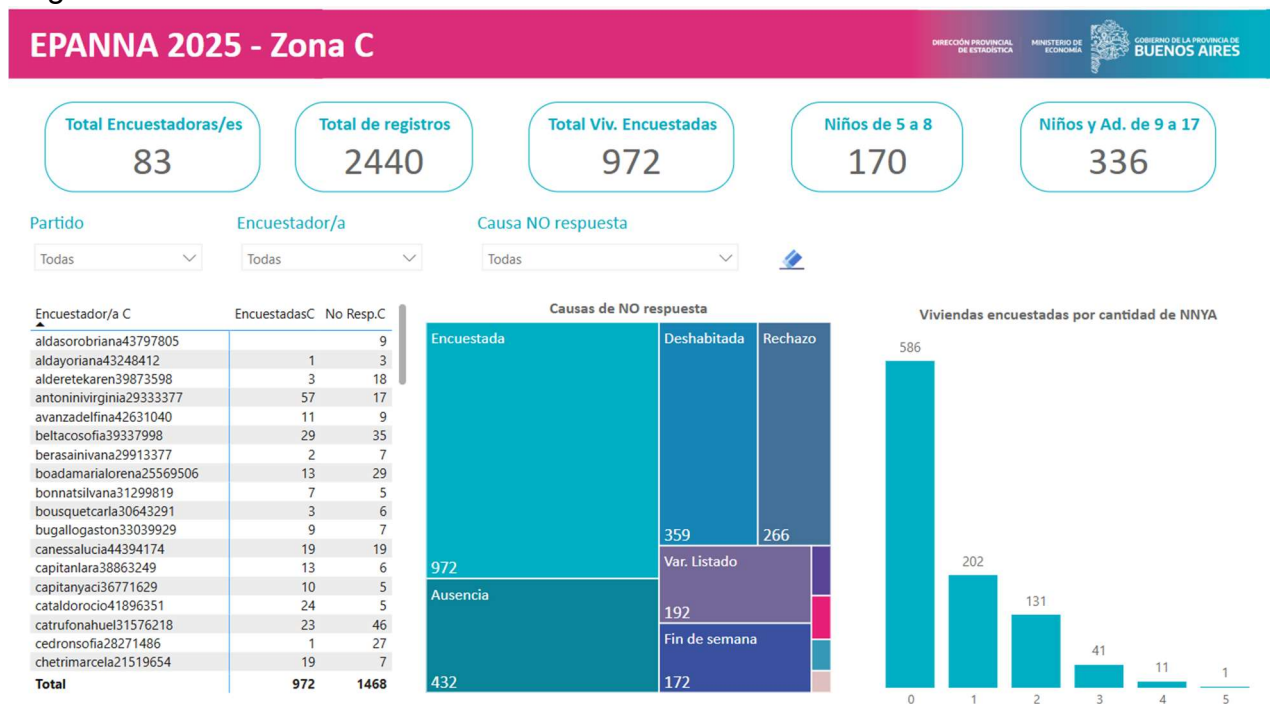
Fuente: Departamento de Análisis de las Estadísticas Sociales a partir de la Encuesta Provincial de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes (EPANNA). Dirección Provincial de Estadística. Subsecretaría de Coordinación Económica y Estadística. Ministerio de Economía.

La zona B está compuesta por los dominios 3 y 9 que contienen los siguientes partidos: A. Alsina, C. Tejedor, Daireaux, F. Ameghino, G. Pinto, G. Villegas, Guaminí, H. Yrigoyen, L. N. Alem, Lincoln, Pehuajó, Pellegrini, Rivadavia, Salliquelo, T. Lauquen, Tres Lomas, Bahía Blanca, C. Rosales, C. Suarez, Puan, Saavedra, Tornquist y Villarino.

EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

Diagrama 7: Relevamiento realizado en Zona C

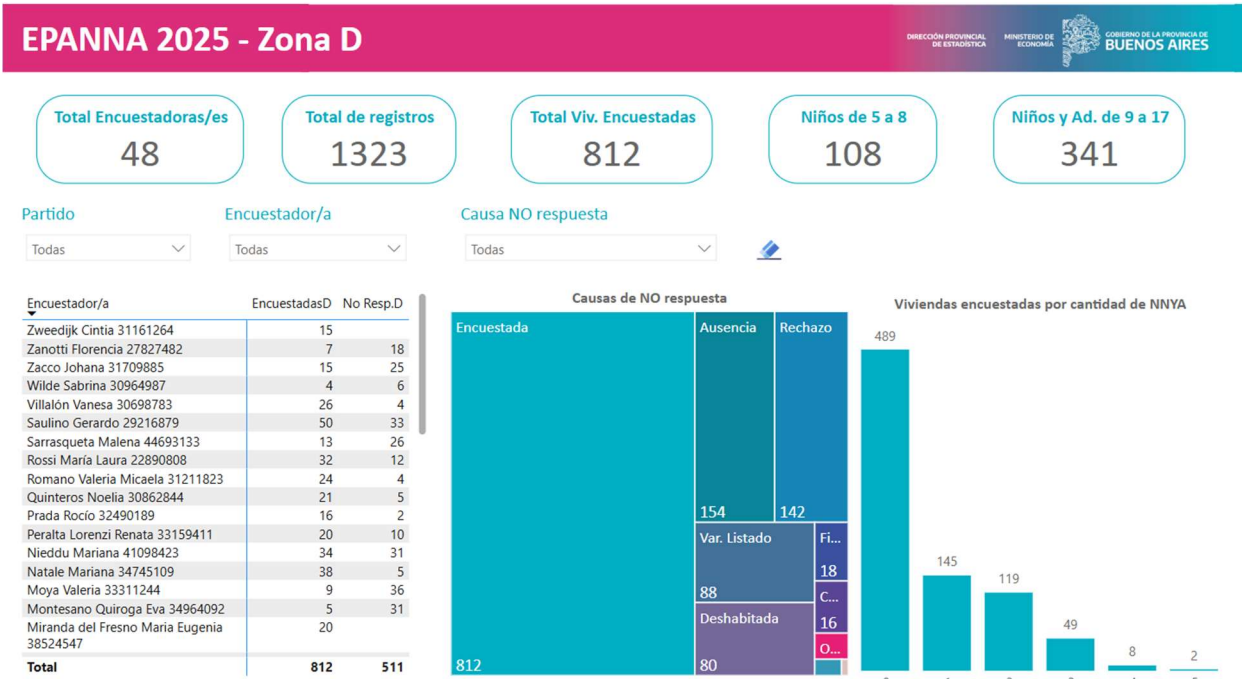


Fuente: Departamento de Análisis de las Estadísticas Sociales a partir de la Encuesta Provincial de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes (EPANNA). Dirección Provincial de Estadística. Subsecretaría de Coordinación Económica y Estadística. Ministerio de Economía.

La zona C esta compuesta por los dominios 7, 10 y 11 y contiene los siguientes partidos: Castelli, Chascomús, Dolores, G. Guido, G. Lavalle, G. Madariaga, Lezama, Magdalena, Maipú, Pila, Punta Indio, Tordillo, A. G. Chávez, Balcarce, C. Dorrego, C. Pringles, Lobería, M. Hermoso, Necochea, San Cayetano, Tres Arroyos, G. Alvarado, G. Pueyrredón, La Costa, Mar Chiquita, Pinamar, Villa Gesell.

EPANNA Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

Diagrama 8: Relevamiento realizado en Zona D



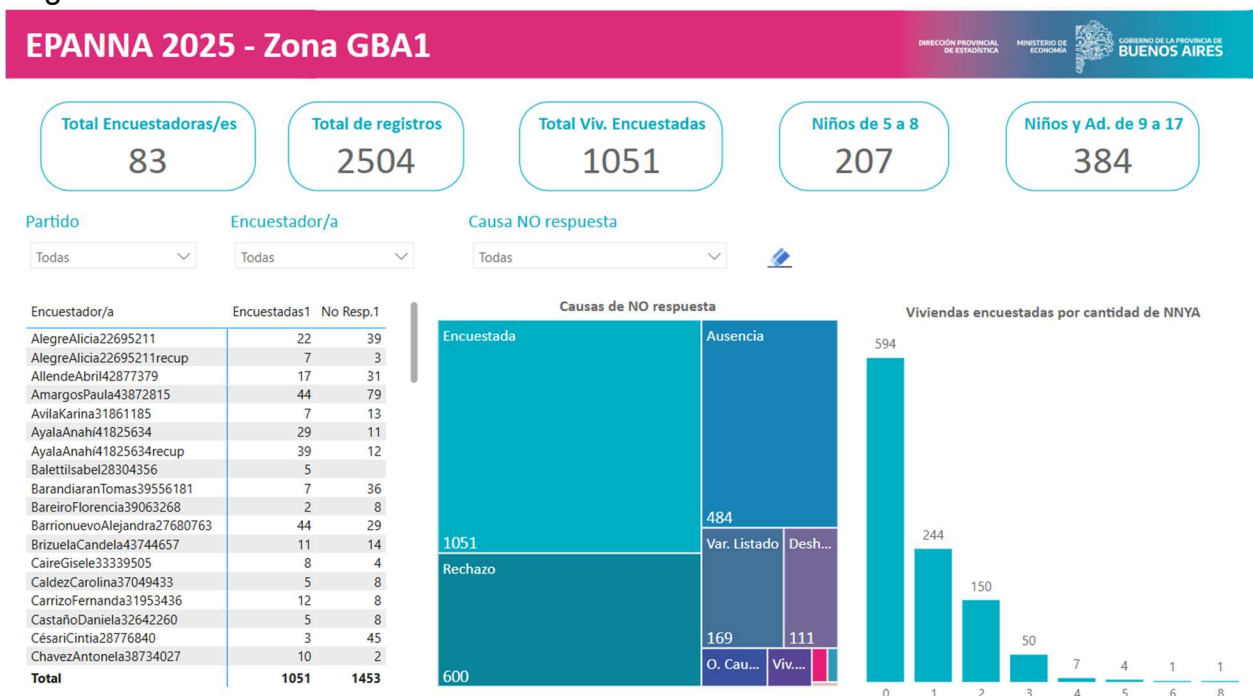
Fuente: Departamento de Análisis de las Estadísticas Sociales a partir de la Encuesta Provincial de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes (EPANNA). Dirección Provincial de Estadística. Subsecretaría de Coordinación Económica y Estadística. Ministerio de Economía.

La zona D está compuesta por los dominios 5 y 8 que contienen los siguientes partidos: 25 De Mayo, Bolívar, C. Casares, G. Alvear, G. Belgrano, G. Paz, Las Flores, Lobos, Monte, Navarro, Nueve de Julio, Roque Pérez, Tapalqué, Ayacucho, Azul, B. Juárez, G. La Madrid, Laprida, Olavarría, Rauch y Tandil.

EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

Diagrama 9: Relevamiento realizado en Zona GBA1



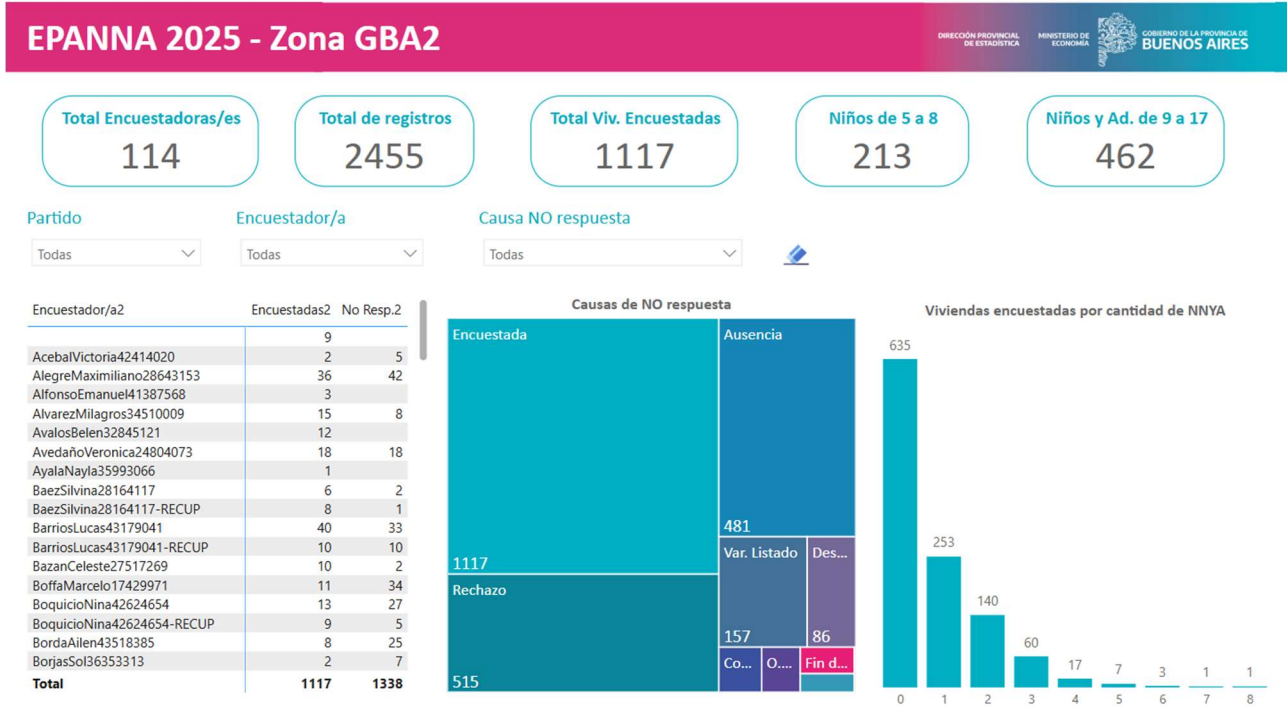
Fuente: Departamento de Análisis de las Estadísticas Sociales a partir de la Encuesta Provincial de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes (EPANNA). Dirección Provincial de Estadística. Subsecretaría de Coordinación Económica y Estadística. Ministerio de Economía.

La zona de GBA1 está compuesta por los dominios 12, 13 y 16 que contienen los siguientes partidos: Hurlingham, Ituzaingo, José C. Paz, Malvinas Argentinas, San Fernando, Tigre, San Miguel, La Matanza, Merlo, Moreno, G. San Martín, Morón, San Isidro, Tres de Febrero y Vicente López.

EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

Diagrama 10: Relevamiento realizado en Zona GBA2



Fuente: Departamento de Análisis de las Estadísticas Sociales a partir de la Encuesta Provincial de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes (EPANNA). Dirección Provincial de Estadística. Subsecretaría de Coordinación Económica y Estadística. Ministerio de Economía.

La zona de GBA2 está compuesta por los dominios 6, 14 y 15 que contienen los siguientes partidos: Berisso, Brandsen, Cañuelas, Ensenada, La Plata, Pte. Perón, San Vicente, Almte. Brown, Berazategui, E. Echeverría, Ezeiza, F. Varela, Avellaneda, L. De Zamora, Lanús, Quilmes.

EPANNA Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

Tarea 5. Supervisión del trabajo de campo realizado por los/as encuestadores y recuperación de viviendas que rechacen ser encuestadas en una primera instancia

La supervisión del trabajo de campo fue una tarea que se realizó desde el inicio del operativo, a la par que se iba desarrollando el trabajo de campo.

Los/as supervisores/as estaban en contacto permanente con sus encuestadores, quienes compartían su ubicación en tiempo real en el momento de estar en campo. Este contacto directo y desde el territorio permitía chequear que se encuentren bien ubicados y resolver cualquier interrogante que pudiese surgir en el campo.

A la par se realizaba una supervisión telefónica con las viviendas, aleatoriamente se llamaba a algunos hogares para chequear datos.

El trabajo de campo se realizó finalmente entre los meses de abril, mayo y junio, siendo este último mes en el que se realizaron tareas de recuperación en algunos dominios.

Las tareas de recuperación se planificaron a partir del análisis de los resultados del relevamiento por zona, -en conjunto con la Dirección Provincial de Estadísticas-, a partir de lo cual se realizaron tareas de recuperación de encuestas en la zona de GBA 1 y GBA 2 y en la zona C.

Si bien en un primer análisis la consistencia de los datos viene siendo supervisada, tanto por los supervisores/as en campo como por las unidades técnicas de gabinete que analizan las bases del ODK, y no se han presentado grandes inconvenientes. El objetivo de la recuperación fue revertir rechazos o confirmar ausencias en viviendas en las zonas mencionadas.

- Zona GBA1

Participaron de la etapa de recuperación 10 encuestadores/as.

Se les asignaron 305 viviendas a visitar.

Se dispuso que dichas tareas se realicen en el mes de junio, a la par que se finalizaba el peinado de la muestra.

En total se recuperaron 155 encuestas que pudieron ser realizadas de manera efectiva.

- Zona GBA2

EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

Participaron de la etapa de recuperación 17 encuestadores/as.
Se les asignaron 455 viviendas a visitar.
Se dispuso que dichas tareas se realicen en dos semanas.
En total se recuperaron 111 encuestas que pudieron ser realizadas de manera efectiva.

- Zona C

Participaron de la etapa de recuperación 2 encuestadores/as.
Se les asignaron 87 viviendas a visitar.
Se dispuso que dichas tareas se realicen en dos semanas.
En total se recuperaron 20 encuestas que pudieron ser realizadas de manera efectiva.

EPANNA Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

Tarea 6: Elaboración de reportes quincenales para el seguimiento de la cobertura y el avance del operativo de campo.

El trabajo de campo, tal como se ha descripto en este informe, se hizo de manera coordinada con el personal de la DPE. Por lo que las Unidades Técnicas de Gabinete (UTG) realizaron el seguimiento a partir de la base del sistema ODK, realizando informes por zona de trabajo de campo.

Esta simultaneidad de tareas, permitió que UTG y supervisores y coordinadoras pudieran corregir aun en campo cualquier error o inconsistencia que pudiera surgir.

Por otra parte, realizaban informes de como avanzaba el trabajo de campo a los coordinadores, que luego se reunían de manera virtual con las subcoordinadoras de cada zona para chequear ese avance y la proyección de tareas para las semanas siguientes.

Como se comentaba en el apartado anterior, las tareas de recuperación pudieron realizarse en simultaneo con el tramo final del operativo, en función de un análisis de los resultados del relevamiento por zona, lo que nos permitió proyectar -en conjunto con la Dirección Provincial de Estadísticas- realizar tareas de recuperación de encuestas en la zona de GBA 1 y GBA 2 y en la zona C.

Si bien en los primeros análisis la consistencia de los datos fue supervisada, tanto por los supervisores/as en campo como por las unidades técnicas de gabinete que analizaban las bases del ODK, y no se habían presentado grandes inconvenientes. El objetivo de la recuperación fue revertir rechazos o confirmar ausencias en viviendas en las zonas mencionadas.

EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

Tarea 7: carga de la información recolectada en terreno a través de un formulario digital desarrollado por la DPE sobre el gestor de formularios de código abierto ODK. Sistematización de la información y elaboración de bases usuarias.

Aquí presentamos los principales resultados descriptivos de EPANNA proyectados según datos poblacionales y de acuerdo a los dominios agrupados en tres zonas y la división rural/urbano. Empezamos para la distribución porcentual de las actividades de acuerdo a las definiciones de la encuesta realizada en el cuadro 2. Luego pasamos a la distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes que trabajan en el cuadro 3 con y sin actividades domésticas computadas. Luego analizamos la distribución de NNyA que trabajan en el cuadro 4 y calculamos la asistencia educativa en el cuadro 5. En los cuadros 6, 7 y 8 analizamos el subgrupo de niños y niñas de 5 a 8 años. Y en los cuadros 9, 10 y 11 nos enfocamos en el subgrupo de niños, niñas y adolescentes de 9 a 17 años.

Cuadro 8. NNyA de 5 a 17 años según actividades que realizan. Provincia de Buenos Aires. 2025.

	Total NNyA	Para el Mercado	Autoconsumo	Actividades Domésticas
		%		
Dominios Agrupados				
INTERIOR Norte	646.647	10,9	6,9	75,4
INTERIOR Centro Costero	779.288	10,2	13,5	82,1
GBA	2.648.933	10,8	4,6	82,3
Área				
RURAL	221.835	6,2	23,9	78,7
URBANO	3.853.033	10,9	5,7	81,3
Total Provincia	4.074.868	10,7	6,7	81,2

Fuente: Departamento de Análisis de las Estadísticas Sociales a partir de la Encuesta Provincial de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes (EPANNA). Dirección Provincial de Estadística. Subsecretaría de Coordinación Económica y Estadística. Ministerio de Economía.

EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

Cuadro 9. NNyA de 5 a 17 años que trabajan. Provincia de Buenos Aires. 2025

	Total NNyA	Trabajan	Trabajan
			(sin actividades domésticas)
			%
Dominios Agrupados			
INTERIOR Norte	646.647	33,0	15,9
INTERIOR Centro Costero	779.288	34,1	17,8
GBA	2.648.933	32,9	14,2
Área			
RURAL	221.835	33,8	22,8
URBANO	3.853.033	33,1	14,7
Total Provincia	4.074.868	33,2	15,2

Fuente: Departamento de Análisis de las Estadísticas Sociales a partir de la Encuesta Provincial de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes (EPANNA). Dirección Provincial de Estadística. Subsecretaría de Coordinación Económica y Estadística. Ministerio de Economía.

Cuadro 10. NNyA de 5 a 17 años que trabajan por sexo. Provincia de Buenos Aires. 2025

	Total NNyA	Mujeres	Varones
		%	
Dominios Agrupados			
INTERIOR Norte	646.647	47,3	52,7
INTERIOR Centro Costero	779.288	40,5	59,5
GBA	2.648.933	51,2	48,8
Área			
RURAL	221.835	52,2	47,8
URBANO	3.853.033	50,8	49,2
Total Provincia	4.074.868	48,5	51,5

Fuente: Departamento de Análisis de las Estadísticas Sociales a partir de la Encuesta Provincial de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes (EPANNA). Dirección Provincial de Estadística. Subsecretaría de Coordinación Económica y Estadística. Ministerio de Economía.

EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

Cuadro 11. NNyA de 5 a 17 años según asistencia a establecimientos educativos y situación laboral. Provincia de Buenos Aires. 2025

	Total NNyA	NNyA que asisten a establecimiento educativo	NNyA que asisten a establecimiento educativo y trabajan
		%	
Dominios Agrupados			
INTERIOR Norte	646.647	97,9	97,0
INTERIOR Centro Costero	779.288	98,0	97,0
GBA	2.648.933	97,6	96,4
Área			
RURAL	221.835	95,1	94,0
URBANO	3.853.033	97,9	96,8
Total Provincia	4.074.868	97,7	96,6

Fuente: Departamento de Análisis de las Estadísticas Sociales a partir de la Encuesta Provincial de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes (EPANNA). Dirección Provincial de Estadística. Subsecretaría de Coordinación Económica y Estadística. Ministerio de Economía.

Cuadro 12. NN de 5 a 8 años según actividades que realizan. Provincia de Buenos Aires. 2025

	Total NN	Para el Mercado	Autoconsumo	Actividades Domésticas
		%		
Dominios Agrupados				
INTERIOR Norte	215.648	4,8	5,7	59,9
INTERIOR Centro Costero	244.845	7,2	9,9	63,9
GBA	874.158	8,7	3,8	66,4
Área				
RURAL	59.588	1,4	12,2	52,4
URBANO	1.275.064	8,1	4,9	65,5
Total Provincia	1.334.651	7,8	5,2	64,9

EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

Fuente: Departamento de Análisis de las Estadísticas Sociales a partir de la Encuesta Provincial de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes (EPANNA). Dirección Provincial de Estadística. Subsecretaría de Coordinación Económica y Estadística. Ministerio de Economía.

Cuadro 13. NN de 5 a 8 años que trabajan. Provincia de Buenos Aires. 2025

	Total NN	Trabajan	Trabajan
			(sin actividades domésticas)
%			
Dominios Agrupados			
INTERIOR Norte	215.648	60,3	8,8
INTERIOR Centro Costero	244.845	64,7	12,8
GBA	874.158	67,5	10,9
Área			
RURAL	59.588	54,3	13,1
URBANO	1.275.064	66,4	10,8
Total Provincia	1.334.651	65,8	10,9

Fuente: Departamento de Análisis de las Estadísticas Sociales a partir de la Encuesta Provincial de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes (EPANNA). Dirección Provincial de Estadística. Subsecretaría de Coordinación Económica y Estadística. Ministerio de Economía.

Cuadro 14. NN de 5 a 8 años que trabajan por sexo. Provincia de Buenos Aires. 2025

	Total NN	Mujeres	Varones
%			
Dominios Agrupados			
INTERIOR Norte	215.648	48,0	52,0
INTERIOR Centro Costero	244.845	49,5	50,5
GBA	874.158	49,4	50,6
Área			
RURAL	59.588	52,2	47,8
URBANO	1.275.064	50,8	49,2
Total Provincia	1.334.651	49,2	50,8

EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

Fuente: Departamento de Análisis de las Estadísticas Sociales a partir de la Encuesta Provincial de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes (EPANNA). Dirección Provincial de Estadística. Subsecretaría de Coordinación Económica y Estadística. Ministerio de Economía.

Cuadro 15. NNyA de 9 a 17 años según actividades que realizan. Provincia de Buenos Aires. 2025

	Total NNyA	Para el Mercado	Autoconsumo	Actividades Domésticas
		%		
Dominios Agrupados				
INTERIOR Norte	430.999	13,9	7,5	83,2
INTERIOR Centro Costero	534.443	11,5	15,2	90,4
GBA	1.774.775	11,8	5,0	90,2
Área				
RURAL	162.248	8,0	28,2	88,4
URBANO	2.577.969	12,3	6,1	89,2
Total Provincia	2.740.217	12,1	7,4	89,1

Fuente: Departamento de Análisis de las Estadísticas Sociales a partir de la Encuesta Provincial de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes (EPANNA). Dirección Provincial de Estadística. Subsecretaría de Coordinación Económica y Estadística. Ministerio de Economía.

EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

Cuadro 16. NNYA de 9 a 17 años que trabajan. Provincia de Buenos Aires. 2025

	Total NNYA	Trabajan
		%
Dominios Agrupados		
INTERIOR Norte	430.999	19,4
INTERIOR Centro Costero	534.443	20,0
GBA	1.774.775	15,9
Área		
RURAL	162.248	26,3
URBANO	2.577.969	16,7
Total Provincia	2.740.217	17,2

Fuente: Departamento de Análisis de las Estadísticas Sociales a partir de la Encuesta Provincial de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes (EPANNA). Dirección Provincial de Estadística. Subsecretaría de Coordinación Económica y Estadística. Ministerio de Economía.

Cuadro 17. NNYA de 9 a 17 años que trabajan por sexo. Provincia de Buenos Aires. 2025

	Total NNYA	Mujeres	Varones
		%	
Dominios Agrupados			
INTERIOR Norte	430.999	46,2	53,8
INTERIOR Centro Costero	534.443	27,2	72,8
GBA	1.774.775	54,9	45,1
Área			
RURAL	162.248	52,2	47,8
URBANO	2.577.969	50,8	49,2
Total Provincia	2.740.217	47,1	52,9

Fuente: Departamento de Análisis de las Estadísticas Sociales a partir de la Encuesta Provincial de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes (EPANNA). Dirección Provincial de Estadística. Subsecretaría de Coordinación Económica y Estadística. Ministerio de Economía.

EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

Características de los hogares

A continuación, se presentan indicadores relacionados con las condiciones habitacionales de los hogares. En el cuadro 12 se presentan los datos de hogares con hacinamiento y la presencia de niños, niñas y adolescentes que trabajan. En el cuadro 13 observamos condiciones de saneamiento de los hogares y la presencia de niños, niñas y adolescentes que trabajan. En el cuadro 14 se presentan características de los hogares según la calidad de los materiales de la vivienda.

Cuadro 18. Hogares según condición de hacinamiento y presencia de NNyA. Provincia de Buenos Aires. 2025

	Total	Con NNyA Total	Con NNyA que trabajan Total	%		
				Con Hacinamiento	Con NNyA y hacinamiento	Con NNyA que trabajan y hacinamiento
Dominios Agrupados						
INTERIOR Norte	875.807	433.966	152.402	1,7	3,7	5,1
INTERIOR Centro Costero	1.407.529	582.479	178.588	4,4	2,6	4,7
GBA	3.662.921	1.847.196	549.392	5,1	6,1	7,3
Área						
RURAL	210.184	147.322	54.987	2,2	3,1	3,3
URBANO	5.736.072	2.716.320	825.395	2,5	5,1	6,6
Total Provincia	5.946.257	2.863.642	880.382	6,4	5,0	6,4

Fuente: Departamento de Análisis de las Estadísticas Sociales a partir de la Encuesta Provincial de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes (EPANNA). Dirección Provincial de Estadística. Subsecretaría de Coordinación Económica y Estadística. Ministerio de Economía.

EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

Cuadro 19. Hogares según condición de saneamiento y presencia de NNyA. Provincia de Buenos Aires. 2025

	Total	Con NNyA Total	%		
			Con saneamiento inadecuado	Con NNyA y saneamiento inadecuado	Con NNyA que trabajan y saneamiento inadecuado
Dominios Agrupados					
INTERIOR Norte	875.807	433.966	25,0	15,2	6,4
INTERIOR Centro Costero	1.407.529	582.479	16,1	9,0	3,8
GBA	3.662.921	1.847.196	23,4	14,6	5,1
Área					
RURAL	210.184	147.322	59,1	38,9	15,5
URBANO	5.736.072	2.716.320	20,5	12,4	4,6
Total Provincia	5.946.257	2.863.642	21,9	13,3	5,0

Fuente: Departamento de Análisis de las Estadísticas Sociales a partir de la Encuesta Provincial de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes (EPANNA). Dirección Provincial de Estadística. Subsecretaría de Coordinación Económica y Estadística. Ministerio de Economía.

Cuadro 20. Hogares según calidad de los materiales constructivos de la vivienda (MATCO) y presencia de NNyA. Provincia de Buenos Aires. 2025

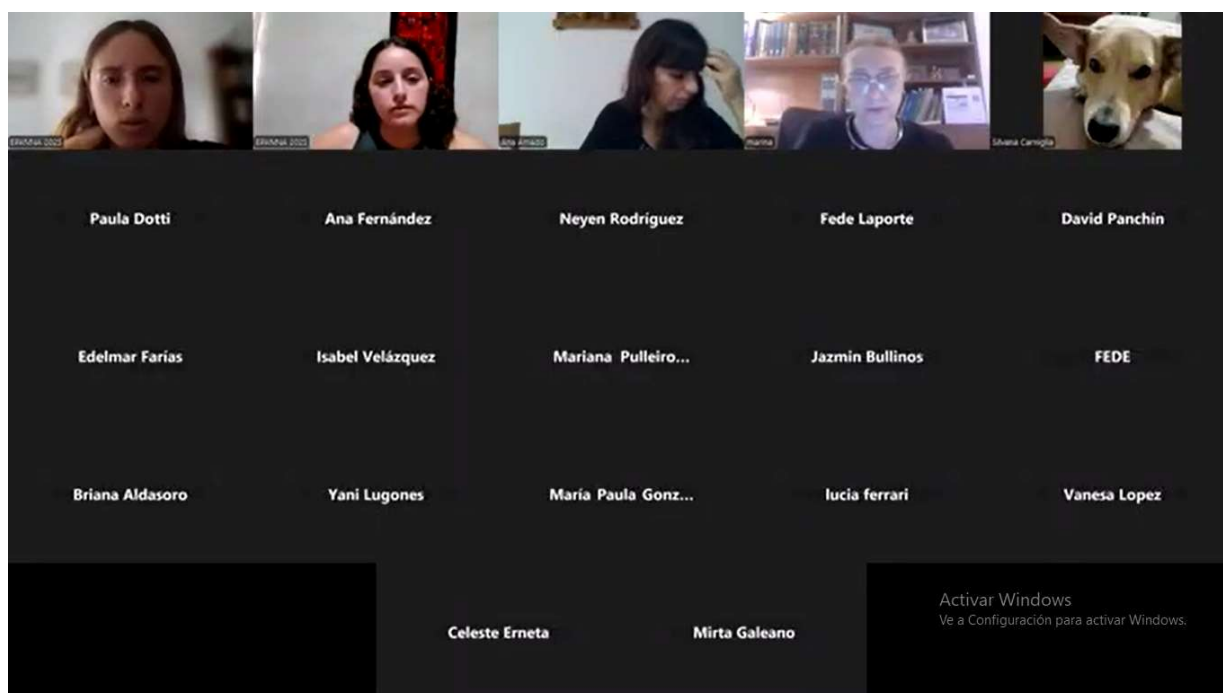
	Total	Con NNyA Total	%		
			Con MATCO Insuficiente	Con NNyA con MATCO Insuficiente	Con NNyA que trabajan con MATCO Insuficiente
Dominios Agrupados					
INTERIOR Norte	875.807	433.966	8,8	5,6	3,0
INTERIOR Centro Costero	1.407.529	582.479	6,4	3,6	1,3
GBA	3.662.921	1.847.196	9,6	6,4	2,6
Área					
RURAL	210.184	147.322	7,4	5,4	2,6
URBANO	5.736.072	2.716.320	8,7	5,7	2,4
Total Provincia	5.946.257	2.863.642	8,7	5,7	2,4

Fuente: Departamento de Análisis de las Estadísticas Sociales a partir de la Encuesta Provincial de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes (EPANNA). Dirección Provincial de Estadística. Subsecretaría de Coordinación Económica y Estadística. Ministerio de Economía.

EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

Anexo I: Imágenes de la capacitación de encuestadores/as



EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

OBJETIVO GENERAL

Obtener información sobre las principales actividades que realizan los Niños, Niñas y Adolescentes (NNyA) cotidianamente en la Provincia de Buenos Aires.

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

Participants in the Zoom meeting:

- Paula Draghi - SAA - UNLP
- Miriam Esnaola
- Myrónica Erisoli
- Tatiana
- N2 Quinteros Noe...
- N2 Quinteros Noella 30862844
- Malena Sarraqueta
- Malena Sarraqueta

EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

VIVIENDA

TIPOS DE VIVIENDAS

VIVIENDA PARTICULAR

➤ Alojan personas que mantienen un régimen de tipo familiar

➔

Alojan hogares particulares

VIVIENDA COLECTIVA

➤ Alojan personas que viven bajo un mismo techo por razones de salud, militares, de trabajo, de estudio, religión, castigo, etc.

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.



COMPONENTES DEL HOGAR

¿Quiénes son componentes del hogar?

Si son Miembros

↓

Se encuestan

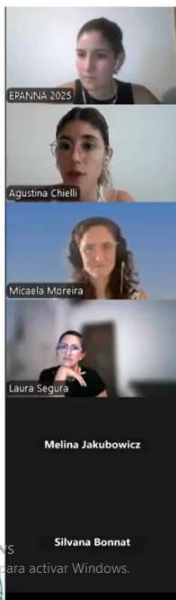
PRESENTES EN LA VIVIENDA

- ❖ + de 6 meses
- ❖ Residen en otra vivienda a la seleccionada y por razones no laborales hace mas de 6 meses que están (enfermedad, vacaciones)
- ❖ - de 6 meses pero fijó residencia o trabaja o busca trabajo en la zona
- ❖ La mayor parte del tiempo (4 días o más)

AUSENTES AL MOMENTO DE LA ENCUESTA

- ❖ Por motivo laboral, pero reside en la vivienda (camioneros, viajantes, choferes de larga distancia, pilotos o azafatas)
- ❖ - de 6 meses por razones no laborales (vacaciones, reclusión, salud)

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.



EPANNA

Encuesta Provincial de
Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

Anexo II: Gacetilla de difusión

Encuesta Provincial de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes (EPANNA)



FaHCE |  UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

**EPANNA**

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

Encuesta Provincial de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes

La Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata en conjunto con la Dirección Provincial de Estadística (DPE) dependiente de la Subsecretaría de Coordinación Económica y Estadística del Ministerio de Economía de la provincia de Buenos Aires, se encuentra realizando la Encuesta Provincial de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes – EPANNA.

Esta encuesta tiene como objetivo obtener información para conocer y caracterizar las actividades de los Niños, Niñas y Adolescentes de 5 a 17 años.



EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

Encuesta Provincial de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes

Se pregunta además sobre características demográficas, sociales y socioeconómicas de los niños y los hogares donde residen, como el sexo, la edad, condición migratoria, el nivel de instrucción y la situación laboral, además de indagar sobre fuentes de ingreso.

También se pregunta sobre las viviendas, sus materiales de construcción y los servicios que dispone. **Con estos datos es posible conocer la situación de los Niños, Niñas y Adolescentes con el objetivo de implementar políticas públicas que permitan mejorar la vida de todas y todos.**



EPANNA**Encuesta Provincial de
Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes****Encuesta Provincial de
Actividades de Niños,
Niñas y Adolescentes**

Esta investigación cuenta con el apoyo y el acompañamiento de la Comisión Provincial de Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil (COPRETI), el Ministerio de Trabajo y la Dirección de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y el Consejo Federal de Inversiones (CFI).



EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes



Secretaría de Extensión



EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

ANEXO III: difusión en los medios

Con la intención de impulsar este tramo final del operativo de campo, nos hemos propuesta continuar con la difusión del mismo, para favorecer el acceso a las viviendas y que los hogares acepten responder la encuesta.

A la gacetilla que se difundió al comienzo del operativo, le sumamos la participación en medios locales, fundamentalmente en las ciudades que presentaban mayores índices de no respuesta.

Somos La Plata:

<https://www.instagram.com/reel/DJ5NAcJBzui/?igsh=M2pamc1NnVodmdx>

Portal digital: 0221

<https://www.0221.com.ar/la-plata/lanzan-una-encuesta-la-plata-y-la-provincia-conocer-como-viven-los-chicos-y-adolescentes-n109936>

Radio Keopsfm:

<https://www.instagram.com/reel/DJ7Yz1eykKy/?igsh=MW02Nmg2eGN5Mzd6eg%3D%3D>

An Digital:

<https://andigital.com.ar/nota/132517/se-realiza-la-encuesta-sobre-actividades-de-ninos-ninas-y-adolescentes-en-pba/>

EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

ANEXO IV: Imágenes del operativo



EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes



EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes



EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

ANEXO V – Calculo de trabajo infantil

En este anexo dejamos establecidas las definiciones de Trabajo Infantil y el cálculo realizado para considerar la presencia en los hogares encuestados de niños, niñas y adolescentes que trabajan, organizadas para los dos subgrupos de edad, de 5 a 8 años y de 9 a 17 años.

Niños y niñas de 5 a 8 años:

Tipo de actividad productiva considerada por la EPANNA en la definición de trabajo infantil	Condiciones asociadas a las preguntas del Cuestionario que se deben cumplir para que sea considerado como Trabajo Infantil
Actividad para el mercado	<p>Si realizó al menos 1 de las 14 actividades sobre las que se indagó en el <u>bloque FUERA DE SU CASA</u>, o</p> <p>Si realizó al menos 1 de las 4 actividades sobre las que se indagó en el <u>bloque DENTRO O FUERA DE SU CASA</u> y la realizó para alguien que vive fuera de su casa o para ambos, o</p> <p>Si realizó al menos 1 de las 12 actividades sobre las que se indagó en el <u>bloque EN SU CASA</u> y la realizó para alguien que vive fuera de su casa^[1]</p>
Actividad para el autoconsumo	<p>Si realizó al menos 1 de las 4 actividades sobre las que se indagó en el <u>bloque DENTRO O FUERA DE SU CASA</u> y la realizó para él/ella mismo/a o para alguien que vive en su casa</p>
	<p>Si realizó al menos 1 de las 12 actividades sobre las que se indagó en el <u>bloque EN SU CASA</u> y la realizó para él/ella mismo/a o para alguien que vive en su casa</p>

¹ Estos casos de actividades que se realizan dentro de la casa, pero para alguien que vive fuera de la casa, se suele encubrir como tareas del hogar o actividad doméstica, pero en estricto corresponde a actividades productivas económicas (actividades para el mercado). Esta misma observación aplica para los casos de niños/as o adolescentes de 9 a 17 años.

EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

**Actividad
doméstica intensiva^[2]**

Niños, niñas y adolescentes de 9 a 17 años:

Tipo de actividad productiva considerada por la EPANNA en la definición de trabajo infantil	Condiciones asociadas a las preguntas del Cuestionario que se deben cumplir para que sea considerado como trabajo infantil
Actividad para el mercado	<p>Si realizó al menos 1 de las 14 actividades sobre las que se indagó en el <u>bloque FUERA DE SU CASA</u> y la cantidad de horas que la destinó a la actividad a la que la dedica más tiempo es igual o mayor a 1, o</p> <p>Si realizó al menos 1 de las 4 actividades sobre las que se indagó en el <u>bloque DENTRO O FUERA DE SU CASA</u> y la realizó para alguien que vive fuera de su casa, y la cantidad de horas que la destinó a la actividad a la que la dedica más tiempo es igual o mayor a 1, o</p> <p>Si realizó al menos 1 de las 12 actividades sobre las que se indagó en el <u>bloque EN SU CASA</u> y la realizó para alguien que vive fuera de su casa, y la cantidad de horas que la destinó a estas actividades es igual o mayor a 1</p>
Actividad para el autoconsumo	<p>Si realizó al menos 1 de las 4 actividades sobre las que se indagó en el <u>bloque DENTRO O FUERA DE SU CASA</u> y la realizó para él/ella mismo/a o para alguien que vive en su casa, y la cantidad de horas que la destinó a la actividad a la que la dedica más tiempo es igual o mayor a 1</p>

² La definición operativa de actividad doméstica intensiva, según la EANNA, es de 10 horas o más a la semana para los/as niños/as de 5 a 15 años. Sin embargo, en la EPANNA no se va a indagar por la cantidad de tiempo que le toma al niño/a hacer la actividad, por lo que no se podría identificar si cumple o no con esta condición. Por lo tanto, para este grupo etareo (5 a 8 años) se denomina la categoría “actividad doméstica” y no “actividad doméstica intensiva”.

EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

Actividad doméstica intensiva

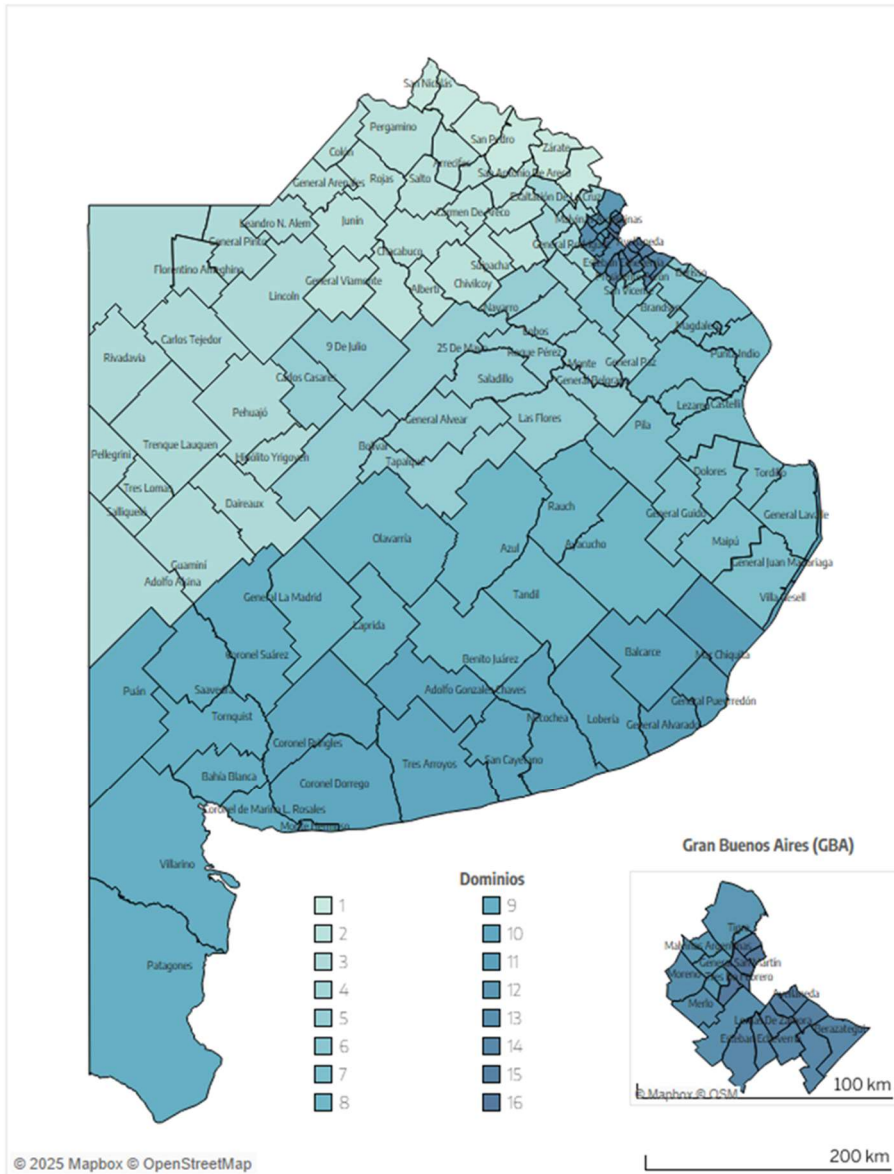
Si realizó al menos 1 de las 12 actividades sobre las que se indagó en el bloque EN SU CASA y la realizó para él/ella mismo/a o para alguien que vive en su casa, y la cantidad de horas que la destinó a estas actividades es igual o mayor a 10 (si el niño/a o adolescente tiene quince años o menos) o igual o mayor a 15 (si el/la adolescente tiene dieciséis o diecisiete años)

EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

ANEXO VI – Áreas geográficas.

En este anexo constan las divisiones espaciales utilizadas para analizar los datos descriptivos.



Dominio de estimación y áreas geográficas.

EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

Aires. A su vez, se presentan en este informe datos que refieren a 16 dominios de estimación, agrupados de la siguiente manera:

-Partidos del Interior. Dominio 1 “Fluvial”: Baradero, Campana, Ramallo, San Nicolás, San Pedro y Zárate; Dominio 2 “Norte”: Alberti, Arrecifes, Bragado, Capitán Sarmiento, Carmen de Areco, Chacabuco, Chivilcoy, Colon, General Arenales, General Viamonte, Junín, Mercedes, Pergamino, Rojas, Salto, San Andrés de Giles, San Antonio de Areco y Suipacha; Dominio 3 “Área Noreste”: Adolfo Alsina, Carlos Tejedor, Daireaux, Florentino Ameghino, General Pinto, General Villegas, Guaminí, Hipólito Yrigoyen, Leandro N. Alem, Lincoln, Pehuajó, Pellegrini, Rivadavia, Salliqueló, Trenque Lauquen y Tres Lomas; Dominio 4 “Periurbano oeste”: Escobar, Exaltación de la Cruz, General Las Heras, General Rodríguez, Luján, Marcos Paz y Pilar; Dominio 5 “Centro norte”: 25 de Mayo, 9 de Julio, Bolívar, Carlos Casares, General Alvear, General Belgrano, General Paz, Las Flores, Lobos, Monte, Navarro, Roque Pérez, Saladillo y Tapalqué; Dominio 6 “Capital”: Berisso, Brandsen, Cañuelas, Ensenada, La Plata, Presidente Perón y San Vicente; Dominio 7 “Este”: Castelli, Chascomús, Dolores, General Guido, General Juan Madariaga, General Lavalle, Lezama, Magdalena, Maipú, Pila, Punta Indio y Tordillo; Dominio 8 “Centro sur”: Ayacucho, Azul, Benito Juárez, General La Madrid, Laprida, Olavarría, Rauch y Tandil; Dominio 9 “Sudoeste”: Bahía Blanca, Coronel Suárez, Coronel de Marina L. Rosales, Patagones, Puán, Saavedra, Tornquist y Villarino; Dominio 10 “Sureste”: Adolfo Gonzales Chaves, Balcarce, Coronel Dorrego, Coronel Pringles, Lobería, Monte Hermoso, Necochea, San Cayetano y Tres Arroyos y Dominio 11 “Marítima”: General Alvarado, General Pueyrredón, La Costa, Mar Chiquita, Pinamar y Villa Gesell.

-24 Partidos del Gran Buenos Aires. Dominio 12 “Periurbano norte”: Hurlingham, Ituzaingó, José C. Paz, Malvinas Argentinas, San Fernando, San Fernando (Islas), San Miguel y Tigre; Dominio 13 “Conurbano oeste”: La Matanza, Merlo y Moreno; Dominio 14 “Periurbano sur”: Almirante Brown, Berazategui, Esteban Echeverría, Ezeiza y Florencio Varela; Dominio 15 “Conurbano sur”: Avellaneda, Lanús, Lomas de Zamora y Quilmes y; Dominio 16 “Conurbano norte”: General San Martín, Morón, San Isidro, Tres de Febrero y Vicente López.

Por su parte, las áreas urbanas y rurales responden a dos situaciones diferentes. Las áreas urbanas están conformadas por viviendas ubicadas en áreas planificadas dentro de la ciudad, caracterizadas por un trazado ordenado de calles, manzanas y lados. Estas viviendas suelen contar con alguno de los servicios que conforman la

EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

infraestructura básica, como red de agua potable, tendido eléctrico, gas y red pública (cloaca), además de numeración catastral que facilita su identificación. Suelen presentar una distribución organizada y regulada, con edificaciones construidas de acuerdo a las normas de construcción vigentes.

Las áreas rurales se caracterizar por contar con un conjunto de viviendas que se encuentran en zonas no amanzanadas en las afueras de las áreas urbanas. Suelen tener grandes extensiones de territorio entre las viviendas.

EPANNA

Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

Respecto a los dominios agrupados:

-Interior Norte, están incluidos Dominio 1 “Fluvial”: Baradero, Campana, Ramallo, San Nicolás, San Pedro y Zárate; Dominio 2 “Norte”: Alberti, Arrecifes, Bragado, Capitán Sarmiento, Carmen de Areco, Chacabuco, Chivilcoy, Colon, General Arenales, General Viamonte, Junín, Mercedes, Pergamino, Rojas, Salto, San Andrés de Giles, San Antonio de Areco y Suipacha, Dominio 4 “Periurbano oeste”: Escobar, Exaltación de la Cruz, General Las Heras, General Rodríguez, Luján, Marcos Paz y Pilar; Dominio 5 “Centro norte”: 25 de Mayo, 9 de Julio, Bolívar, Carlos Casares, General Alvear, General Belgrano, General Paz, Las Flores, Lobos, Monte, Navarro, Roque Pérez, Saladillo y Tapalqué;

-el agrupamiento Centro Costero está conformado por Dominio 3 “Área Noreste”: Adolfo Alsina, Carlos Tejedor, Daireaux, Florentino Ameghino, General Pinto, General Villegas, Guaminí, Hipólito Yrigoyen, Leandro N. Alem, Lincoln, Pehuajó, Pellegrini, Rivadavia, Salliqueló, Trenque Lauquen y Tres Lomas; Dominio 6 “Capital”: Berisso, Brandsen, Cañuelas, Ensenada, La Plata, Presidente Perón y San Vicente; Dominio 7 “Este”: Castelli, Chascomús, Dolores, General Guido, General Juan Madariaga, General Lavalle, Lezama, Magdalena, Maipú, Pila, Punta Indio y Tordillo; Dominio 8 “Centro sur”: Ayacucho, Azul, Benito Juárez, General La Madrid, Laprida, Olavarría, Rauch y Tandil; Dominio 9 “Sudoeste”: Bahía Blanca, Coronel Suárez, Coronel de Marina L. Rosales, Patagones, Puán, Saavedra, Tornquist y Villarino; Dominio 10 “Sureste”: Adolfo Gonzales Chaves, Balcarce, Coronel Dorrego, Coronel Pringles, Lobería, Monte Hermoso, Necochea, San Cayetano y Tres Arroyos y Dominio 11 “Marítima”: General Alvarado, General Pueyrredón, La Costa, Mar Chiquita, Pinamar y Villa Gesell.

-Gran Buenos Aires GBA: Dominio 12 “Periurbano norte”: Hurlingham, Ituzaingó, José C. Paz, Malvinas Argentinas, San Fernando, San Fernando (Islas), San Miguel y Tigre; Dominio 13 “Conurbano oeste”: La Matanza, Merlo y Moreno; Dominio 14 “Periurbano sur”: Almirante Brown, Berazategui, Esteban Echeverría, Ezeiza y Florencio Varela; Dominio 15 “Conurbano sur”: Avellaneda, Lanús, Lomas de Zamora y Quilmes y; Dominio 16 “Conurbano norte”: General San Martín, Morón, San Isidro, Tres de Febrero y Vicente López.



EPANNA Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

ANEXO VII- Definiciones de características de hogares.

Hacinamiento

Se consideran hogares con hacinamiento crítico aquellos en los que habitan más de tres personas por cuarto. Para ello, se toma en cuenta la cantidad de ambientes/habitaciones que tiene el hogar para uso exclusivo (excluyendo cocina, baño, pasillos, lavadero, garaje), es decir, sin compartir con otros hogares. En este sentido, se considera ambiente/ habitación todo cuarto separado por tabiques o paredes desde el piso hasta el techo.

Saneamiento

Se definen como hogares con saneamiento inadecuado aquellos que tienen al menos una de estas características: a) no poseen baño, b) poseen el baño fuera del terreno, c) comparten el baño con otros hogares, d) el desagüe del baño no está conectado a la red pública (cloaca) ni tampoco a cámara séptica, o e) el baño no tiene descarga de agua. Los hogares que no presentan ninguna de estas características disponen de un saneamiento adecuado.

Indicador de Calidad de los materiales constructivos de la vivienda (MATCO)

Para la construcción del indicador MATCO se consideran tres indicadores referidos al material predominante de la vivienda que habita el hogar:

- Material predominante de los pisos interiores
- Material predominante de la cubierta externa de los techos
- Presencia de revestimiento o cielorraso en la parte interior de los techos

Se reagrupan los tres indicadores detallados, adoptando como criterio para la aproximación del nivel de calidad de los mismos, la durabilidad y aislamiento que proporcionan los distintos materiales, entendiendo que algunos son más aptos que otros y que ofrecen distintas condiciones de habitabilidad.



Encuesta Provincial de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes

-Suficiente: el hogar presenta calidad suficiente en el material de los pisos y del techo.

-Parcialmente Insuficiente: el hogar presenta calidad de los materiales de los pisos y/o del techo de la vivienda parcialmente insuficiente.

-Insuficiente: el hogar presenta calidad insuficiente en el material de los pisos o del techo de la vivienda.

Se consideran suficientes aquellos materiales que proporcionan las condiciones elementales de habitabilidad y que, por lo general, se encuentran asociados a calidad suficiente en otras partes constitutivas de la vivienda.

Calidad de los pisos de la vivienda: se tiene en cuenta la durabilidad y el aislamiento que proporcionan los diferentes materiales definidos en el instrumento de relevamiento. Suficiente (S): baldosa, cerámica, plástico, madera, mármol, goma, alfombra o similares. Parcialmente Insuficiente (PI): cemento o ladrillo, y otros. Insuficiente (I): tierra.

Calidad del techo de la vivienda: se considera la calidad del material en función de sus propiedades de durabilidad, resistencia, aislamiento térmico e hidrófugo, agregando un elemento adicional – el cielorraso – que se utiliza fundamentalmente para diferenciar los techos en el caso de las chapas de metal y fibrocemento. Suficiente (S): teja, baldosa, membrana o capa asfáltica con cielorraso y chapa de metal o fibrocemento con cielorraso y otros con cielorraso. Parcialmente Insuficiente (PI): teja, baldosa, membrana o capa asfáltica sin cielorraso. Insuficiente (I): madera, paja o desechos y chapa de metal o fibrocemento sin cielorraso y otros sin cielorraso.