

POLITICAS DE INCLUSIÓN SOCIAL E IDENTIDAD BARRIAL

Diagnóstico de barrios vulnerables Área Concordia y Propuesta de programas para su integración.

Como primera tarea del proyecto, realizará una segmentación territorial en base a datos disponibles del RENABAP y otros registros provinciales y municipales. Se definieron criterios de selección como:

Niveles de vulnerabilidad social

Infraestructura básica

Nivel de planificación urbana

Calidad de las viviendas

Grado de intervención del estado

Grado de organización comunitaria

Integración social

Organización a escala barrial

Líderes comunitarios

Existencia de demandas insatisfechas

Involucramiento de los vecinos en las demandas

Nivel de participación

Identificación del territorio según sus indicadores sociales y urbanos; reconocimiento.

Se desplegó el equipo de territorio según el mapeo y datos aportados por los funcionarios municipales a los efectos de tomar contacto y constatar la información existente tanto en el RENABAP como en la información recibida de los funcionarios locales.

La primera observación es que más allá de los difusos límites a veces encontrados en la división territorial, se pudieron identificar 67 denominaciones barriales entre los barrios vulnerables existentes dentro del ejido urbano.

Se trata de nominalidades reconocidas por sus vecinos y aceptadas por la administración, lo que no resulta en divisiones precisas a la hora de evaluar el

abordaje a realizar ya que las tipologías y realidades son transversales y no existen diferencias urbanas, ni sociales basadas en esta división.

Es decir, a la hora de definir líneas de acción futura, se trazaron nuevos polígonos que resultaron más homogéneos en cuanto a sus problemáticas agrupándose los barrios seleccionados existentes a los efectos de delimitar el área de trabajo.

De los datos obrantes en el Registro Nacional de Barrios Populares (RENABAP), surgen los siguientes datos que, como decíamos más arriba, no coinciden exactamente con la realidad urbana y social detectada en el terreno y consolidada en base a los datos obrantes en la Municipalidad.

BARRIO	LOCALIDAD	PCIA	FAMILIAS
80 Viviendas II	Concordia	Entre Ríos	88
80 Viviendas III	Concordia	Entre Ríos	193
Belgrano Sur	Concordia	Entre Ríos	165
Calle Sara Neira	Concordia	Entre Ríos	22
Capricornio	Concordia	Entre Ríos	33
Carretera La Cruz	Concordia	Entre Ríos	352
Cipo	Concordia	Entre Ríos	132
Colonia Roca	Concordia	Entre Ríos	138
Colonia Roca	Concordia	Entre Ríos	9
Constitución	Concordia	Entre Ríos	75
Diamante	Concordia	Entre Ríos	44
Diecisiete de Octubre	Concordia	Entre Ríos	83
Don Jorge	Concordia	Entre Ríos	55
Don Jorge	Concordia	Entre Ríos	198
Don Jorge	Concordia	Entre Ríos	13
El Silencio	Concordia	Entre Ríos	66
Ex Aeroclub	Concordia	Entre Ríos	330
Fátima II	Concordia	Entre Ríos	132
Gerardo Yoya II	Concordia	Entre Ríos	44
Golf Oeste	Concordia	Entre Ríos	50
Isla Maciel	Concordia	Entre Ríos	107
Islas Malvinas	Concordia	Entre Ríos	45
Islas Malvinas	Concordia	Entre Ríos	17
Juan XXIII	Concordia	Entre Ríos	28
La Blanca	Concordia	Entre Ríos	55
La Mora	Concordia	Entre Ríos	44
La Tablita	Concordia	Entre Ríos	55
Las Colinas	Concordia	Entre Ríos	215
Las Palmeras	Concordia	Entre Ríos	25

CONTRATO DE OBRA EX-2025-00023953- -CFI-GES#DC

PROVINCIA: Entre Ríos

TITULO: Inclusión social e identidad Barrial

EXPERTOS: Antonio Demarco – Ximena Álvarez de Toledo

Las Tablitas	Concordia	Entre Ríos	220
Lavarden	Concordia	Entre Ríos	33
Leoncio de Luque	Concordia	Entre Ríos	78
Llamarada	Concordia	Entre Ríos	176
Los Pájaros	Concordia	Entre Ríos	220
Mendieta	Concordia	Entre Ríos	70
Monseñor Rosch	Concordia	Entre Ríos	13
Nebel	Concordia	Entre Ríos	284
Nueva Esperanza	Concordia	Entre Ríos	475
Pampa Soler	Concordia	Entre Ríos	583
Pompeya Sur	Concordia	Entre Ríos	10
San Francisco Este	Concordia	Entre Ríos	176
San Jorge	Concordia	Entre Ríos	70
San Jorge	Concordia	Entre Ríos	99
San Miguel II	Concordia	Entre Ríos	72
San Pantaleón	Concordia	Entre Ríos	66
San Pantaleón	Concordia	Entre Ríos	55
Sarmiento	Concordia	Entre Ríos	358
Sarmiento	Concordia	Entre Ríos	242
Tavella Sur	Concordia	Entre Ríos	20
Tiro Federal	Concordia	Entre Ríos	28
Tucu Tucu	Concordia	Entre Ríos	39
Universidad	Concordia	Entre Ríos	22
Vías de Osvaldo	Concordia	Entre Ríos	75
Magnasco			
Vías de Tavella Norte	Concordia	Entre Ríos	33
Victorino Simón	Concordia	Entre Ríos	209
Villa Adela	Concordia	Entre Ríos	179
Villa Busti	Concordia	Entre Ríos	42
Villa Cresto	Concordia	Entre Ríos	154
Viña	Concordia	Entre Ríos	693
Triángulo	Los Charrúas	Entre Ríos	44

TOTAL

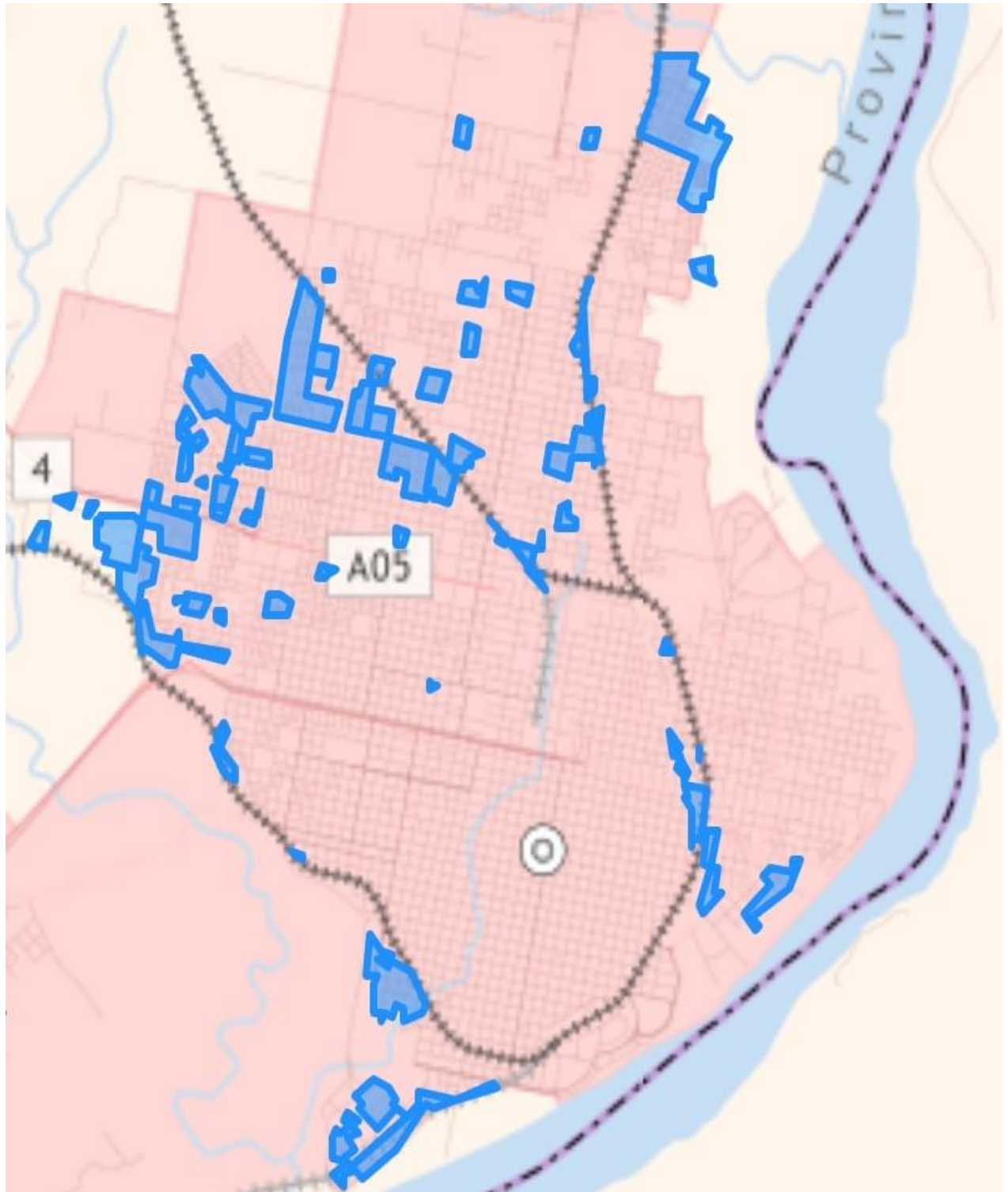
FAMILIAS

7651

(datos obtenidos de la base de datos del RENABAP; resaltado los barrios coincidentes con la organización según la Municipalidad de Concordia)

CONTRATO DE OBRA EX-2025-00023953- -CFI-GES#DC
PROVINCIA: Entre Ríos
TITULO: Inclusión social e identidad Barrial
EXPERTOS: Antonio Demarco – Ximena Álvarez de Toledo

PA DE BARRIOS SEGÚN RENABAP



(mapa oficial RENABAP)

Los barrios resaltados en amarillo en el listado son los que coinciden con la realidad territorial y sobre los que, en principio, se decidió focalizar la búsqueda.

De los datos analizados destacamos que el 36.45% (2789) de las familias relevadas por RENABAP (7651) se concentran en 6 barrios en donde habitan más de 300 familias:

Viña	Ex Aeroclub
Sarmiento	Carretera La Cruz
Pampa Soler	Nueva Esperanza

Siendo que de éstos, Ex Aeroclub y Carretera La Cruz muestran coincidencias territoriales con lo constatado en el terreno y comparado con los datos obrantes en la Municipalidad suficientes para considerar sus datos como representativos.

Por otra parte, utilizando la información entregada por la Municipalidad, chequeada por nuestros equipos, se realizó un nuevo mapeo incluyendo todas las zonas urbanas, centrales y periféricas, siempre dentro del ejido urbano, que presentan características propias de territorios sobre los que, a futuro, vayan a tener impacto positivo las políticas de inclusión y mejoramiento del hábitat, destinadas a la integración a la integración urbana.

En este punto es donde descubrimos una divergencia de criterios entre los adoptados por los encargados de armar el registro nacional y la metodología de abordaje que llevaremos adelante en este trabajo: el área a abordar no se limita a los focos críticos de vulnerabilidad social y urbana, sino que debe contener el contexto urbano inmediato aledaño que social y territorialmente está directamente involucrado y comparte problemática, intereses, aspiraciones y, sobre todo, identidad.

El éxito de los programas de inclusión e integración dependen mucho de la cohesión y compromiso que el cosmos socio urbano en donde se busque el impacto, por lo que proveer soluciones parciales y sólo contemplando los problemas más críticos, siempre produce en los objetivos a largo plazo, un efecto negativo porque desarticula el tejido social dividiéndolo entre asistidos y no asistidos.

Esta es una de las mayores deficiencias a nuestro criterio de las típicas políticas de “asistencia” ya que se enfocan en la criticidad más aguda, desconociendo que el vecino del sujeto asistido también tiene carencias y que se lo soslaye al momento de la intervención atenta contra la convivencia.

Concluyendo, detectados núcleos críticos se determinarán sus contextos urbanos con lazos identitarios y se trabajará en planes compatibles con todas las realidades sociales presentes, quedando sobreentendido, que las urgencias críticas detectadas deberán ser planificadas en paralelo por la administración y coordinar sus

CONTRATO DE OBRA EX-2025-00023953- -CFI-GES#DC

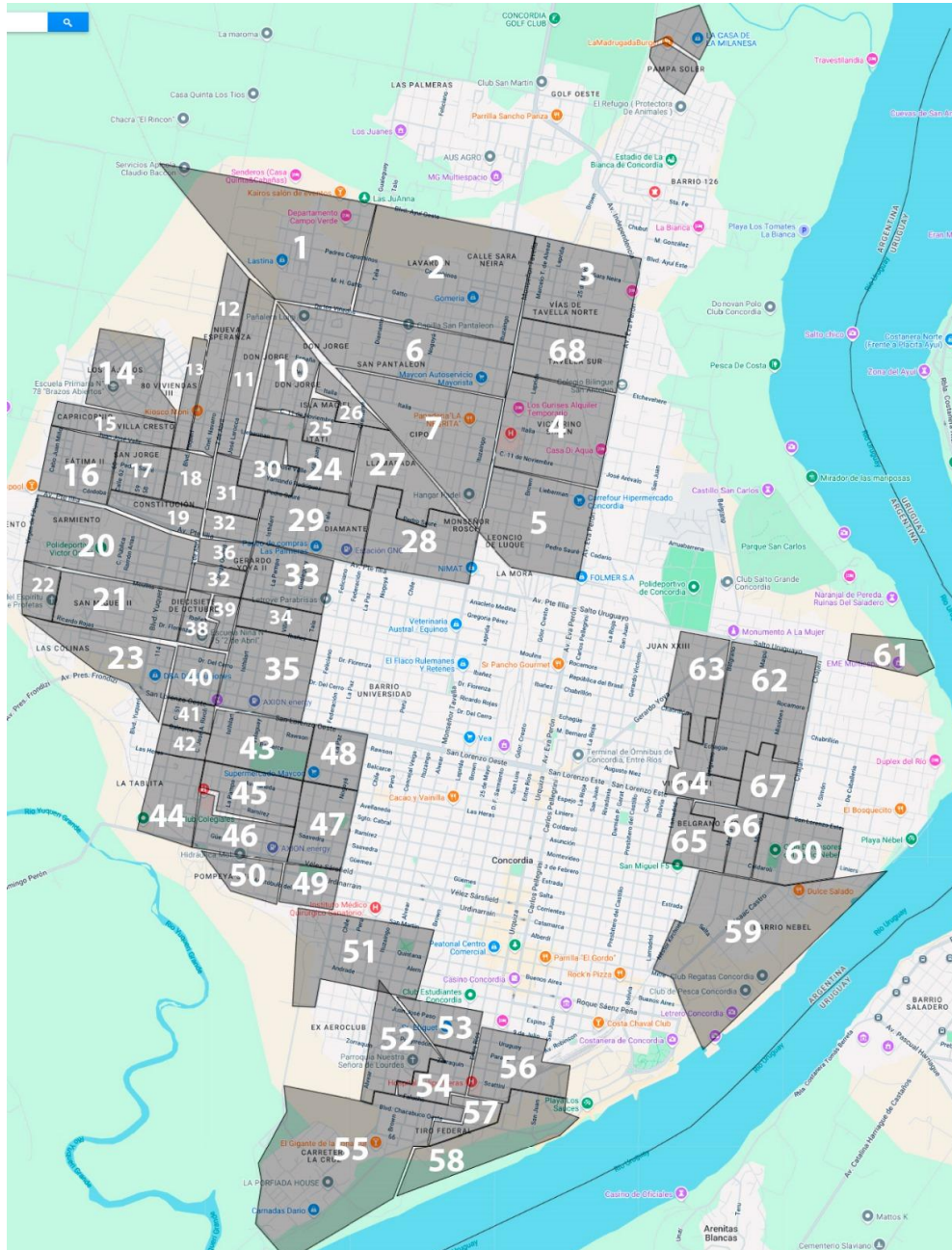
PROVINCIA: Entre Ríos

TITULO: Inclusión social e identidad Barrial

EXPERTOS: Antonio Demarco – Ximena Álvarez de Toledo

posibilidades de ejecución con los tiempos del proyecto integral de Inclusión e Integración Urbana.

El resultado fue el siguiente



Según este relevamiento se identificaron los siguientes polígonos:

NUMERO REFERENCIA	DENOMINACIÓN BARRIO		
1	(sin denominación)	35	SAN MARTIN
2	LAVARDEN	36	INDEPENDENCIA
3	TAVELLA NORTE Y TAVELLA SUR	37	PIERRESTEGUI
4	VICTORINO SIMON	38	2 DE ABRIL
5	DR. LEONCIO DE LUQUE	39	17 DE OCTUBRE
6	SAN PANTALEON	40	SAN MIGUEL
7	CIPO	41	SAN HILARIA NORTE
8	PAMPA SOLER	42	SAN HILARIA SUR
9	LA BIANCA	43	6 DE FEBRERO
10	DON JORGE	44	JOSE HERNANDEZ
11	COLONIAL	45	VILLA PROGRESO
12	SAN FRANCISCO DE ASIS E	46	CABO SENDROS
13	SAN FRANCISCO DE ASIS O	47	NTRA. SRA. DE POMPEYA
14	GOBERNADOR CRESTO	48	SIMON BOLLIVAR
15	CAPRICORNIO	49	PARQUE FERRE SUR
16	FATIMA II	50	POMPEYA SUR
17	SAN JORGE	51	9 DE JULIO
18	CONSTITUCION OESTE	52	EX AERO CLUB
19	FATIMA	53	ALTE. BROWN
20	SARMIENTO	54	GRUTA DE LOURDES
21	SAN MIGUEL	55	CARRETERA LA CRUZ
22	SAN MIGUEL 2	56	ALMAFUERTE
23	LA COLINA	57	TIRO FEDERAL
24	PARQUE	58	MARIA GORETI
25	SAN JUAN	59	NEBEL SUR
26	ISLA MACIEL	60	NEBEL
27	LLAMARADA LAS VIÑAS	61	ARENAL
28	RICARDO ROSCH	62	SAN AGUSTIN
29	11 DE JUNIO	63	BELGRANO N
30	CONCORDIA	64	GRAL. LAMADRID
31	CONSTITUCION ESTE	65	GRAL. BELGRANO
32	PANCHO RAMIREZ	66	25 DE MAYO
33	GERARDO YOYA	67	TORONJAL
34	VILLA JARDIN		

Ya trabajando sobre esta nueva base de información, se recabaron datos muestrales sobre algunas realidades del territorio.

Se hizo trabajando sobre zonas en las que la administración local hubiera puesto foco aunque no coincidieran todas con la base del RENABAP,

BARRIO	ENCUESTADOS	TIPO VIVIENDA	BANIO	TIPO DE DESAGUE	GAS	AGUA	FUENTE DEL AGUA	ESTADO
BENITO LEGEREN	34	CASILL A: 32 CASA: 2	SI: 30 No: 4	CAMAR A:7 POZO: 21 CLOACA 2	LEÑA: 8 GARRAF A: 26	NO: 30 SI: 4	CISTERNA: 2 ENVASADA:2	CRITICO: 33 S/HACINAMIENTO: 1
JOSE HERNANDEZ	26	CASILL A: 23 CASA: 3	SI: 21 No: 5	CAMAR A:1 POZO: 8 CLOACA 8 SUPERFICIE: 4	LEÑA: 8 GARRAF A: 18	NO: 18 SI: 8	RED PUBLICA: 8	CRITICO: 26
LLAMARADA LAS VIÑAS I	24	CASILL A: 12 CASA: 12	SI: 24 No: 0	CAMAR A:5 POZO: 5 CLOACA 12 EXCAV. EN TIERRA: 2	LEÑA: 12 GARRAF A: 12	NO: 3 SI: 21	RED PUBLICA: 21	CRITICO: 24
PAMPA SOLER	15	CASILL A: 14 CASA: 1	SI: 3 No: 12	POZO: 3	LEÑA: 9 GARRAF A: 6	NO: 9 SI: 6	RED PUBLICA: 6	CRITICO: 15
LA ROCA	15	CASILL A: 7 CASA: 8	SI: 12 No: 3	POZO: 7 CLOACA 4 SUPERFICIE: 1	LEÑA: 4 GARRAF A:11	NO: 4 SI:11	RED PUBLICA: 10	CRITICO: 15
CARRERA LA CRUZ	11	CASILL A: 10 CASA : 1	SI: 6 No: 5	POZO: 5 CAMARA: 1	LEÑA: 10 GARRAFA:1	NO : 6 SI: 5	RED PUBLICA: 5	CRITICO: 11
EX AEROCUB	4	CASILL A: 4	SI: - No: 4		LEÑA: 4	NO : 4 SI: -		CRITICO: 4

La muestra es pequeña en cantidad, pero significativa en cuanto a las características generales de su contexto urbano, los que nos marca un perfil asociado a demandas básicas y complejas en su materialización en lo inmediato.

El criterio a aplicar será el de adecuar la selección del territorio para desarrollar esta etapa del proyecto a la posibilidad de éxito, requisito probado que permite el afianzamiento de los equipos de trabajo y el ajuste de los procedimientos y programas a desarrollar.

Las experiencias nacionales e internacionales recomiendan este criterio ya que el éxito de la gestión de Integración Urbana depende siempre de la constancia y de que los logros acumulados, aunque parezcan de no mayor significación, vayan cimentando el desarrollo del proyecto en general.

Es decir, los logros sectoriales, son la base para el éxito a escala urbana.

CONTRATO DE OBRA EX-2025-00023953- -CFI-GES#DC
PROVINCIA: Entre Ríos
TITULO: Inclusión social e identidad Barrial
EXPERTOS: Antonio Demarco – Ximena Álvarez de Toledo

ZONA SELECCIONADA DE INTERVANCIÓN:

Polígonos Carretera La Cruz y Ex Aeroclub

Este sector englobado fue analizado más arriba como parte de los agrupamientos urbanos que reconocidos por RENABAP forman parte del lote de los más populosos.

Asimismo, también forman parte de los territorios que coinciden tanto en la organización dada por la base de datos nacional como por la municipal, lo que permite concluir que los datos obrantes son los más fidedignos con los que contamos a la hora de decidir el territorio a intervenir.

Se observa también un porcentaje elevado de infraestructura básica en contraste con las áreas críticas con un moderado nivel de calidad en las viviendas siendo en su mayoría aplicables a políticas no muy complejas de mejoramiento

El estado municipal tiene una presencia positiva haciendo eje en las distintas actividades desarrolladas en el NIDO existente y de buena penetración en la población de influencia, derivando de estas actividades niveles incipientes de organización que bien conducidos y fomentados serán el germen de una organización virtuosa y productiva a los efectos del programa.-

MAPA PRELIMINAR DE ACTORES E INSTITUCIONES DE LA ZONA ELEGIDA, LISTADOS POR INFLUENCIA Y TERRITORIALIDAD

En paralelo al relevamiento territorial que concluyera, como está definido en la Entrega 1, que el área con mayor potencial para iniciar el proyecto es la zona sur de la Ciudad, específicamente los barrios identificados con Carretera al Sur y Ex Aeroclub, se identificaron distintas instituciones tanto públicas como de gestión privada en las que recabó información a los efectos de armar un mapa de actores base sobre la que asentar las acciones tendientes a la formulación del proyecto y al desarrollo futuro del mismo.-

La dinámica del proyecto seguramente irá sumando actores, pero, aunque así no sucediera, los seleccionados ya forman una base sólida por su influencia territorial e inserción en el tejido social

Por otra parte, tampoco los efectores que se definan puede superar en su necesidad de recursos humanos a las posibilidades de la administración, por lo que se decidió limitar el listado inicial a los tres abajo definidos.

Nro.1 Nucleo de Innovación y Desarrollo de Oportunidades (NIDO)

El efector estatal destacado en la zona a desarrollar es el NIDO ubicado en la esquina de Carretera La Cruz y Calle 68.

Destaca como un edificio, bien conservado, con actividad permanente, suficientemente dotado de personal que destaca por su compromiso en la atención al vecino y el

CONTRATO DE OBRA EX-2025-00023953- -CFI-GES#DC

PROVINCIA: Entre Ríos

TITULO: Inclusión social e identidad Barrial

EXPERTOS: Antonio Demarco – Ximena Álvarez de Toledo

involucramiento en las distintas alternativas que plantea la convivencia con las problemáticas relacionadas con la vulnerabilidad.

Se destacan las siguientes actividades realizadas íntegramente el establecimiento:

En el área de formación:

- Apoyo escolar nivel primario
- Apoyo escolar nivel secundario
- Curso de mozo
- Taller de panadería
- Primaria para adultos
- Taller de electricidad
- Plan de alfabetización “Aprender sin límites”
- Auxiliar en pintura y manualidades
- Punto Digital

A las clases de apoyo escolar asisten 30 niños, al programa aprender sin límites 5 y al taller de electricidad concurren 15 personas.

En el área de Servicios Sociales:

- Centro de Desarrollo Infantil (CDI)
- Oficina Consejo Provincial del Niño y la Familia

El CDI aloja una población de 45 niños.

En el área de servicios de Salud:

- Ginecología y obstetricia
- Pediatría
- Clínica médica
- Nutrición
- Odontología

El efector de Salud tiene actualmente 6000 historias clínicas activas y asiste a un promedio de 300 personas al mes y por lo que se apreció, funciona a la altura y con la eficacia de los Centros de Salud en funcionamiento en Ciudades en donde el abordaje territorial tiene muchos años de desarrollo.

Nro. 2 Parroquia Gruta de Lourdes

Dirección Leguizamon y Libertad

PROVINCIA: Entre Ríos

TITULO: Inclusión social e identidad Barrial

EXPERTOS: Antonio Demarco – Ximena Álvarez de Toledo

La misma es de gran influencia en la zona definida para el desarrollo del proyecto.

Actualmente se encuentra liderada por el sacerdote Cristián Arevalo.

Más allá de su labor pastoral-religiosa, la Parroquia ha logrado un gran despliegue en actividades sociales y comunitarias, siendo un referente para la zona y de buen diálogo con la administración.

Los espacios que la parroquia a desarrollado en este sentido son:

- Centro de rehabilitación de adicciones, “Centro barrial la Gruta” Espacios grupales de

Teatro, huerta, espacio de psicología.

- Guardería
- Comedor comunitario
- Escuela primaria y secundaria
- Hogar “Casa de los abuelos”
- Refugio de noche “Casa de Lázaro”
- Cáritas
- **Casa de Emaús (Carretera la Cruz 600)**
- Capilla y centro comunitario San Andrés.

Nro. 3. Comedores Comunitarios y Merenderos

Barrio	Nombre	Días y Horarios	Responsable	Telefono	Dirección
Ex Aeroclub	Sonrisas	Domingos 13 a 18	José Romero	3454303471	Perú 354
Ex Aeroclub	Unisur	Domingos 15 a 20	Hilda Castelli	3456020247	Alvear y Giuliani
Carretera La Cruz	La vida que no queremos	Domingos 10 a 13	Elvio Segovia	3454017681	Calle 17 e/ 66 y 68
Carretera La Cruz	Los tiernos	Viernes 15 a 18	Rodolfo Tribulatte	3435238718	Carretera la Cruz 518

Carretera La Cruz	Los tres Hermanitos	Miercoles y Domingos 16.30 a 17.30 18.30 a 20.30	Valeria Acosta	3454934634	Cortada 20 Casa 154
Carretera La Cruz	Rayito de Sol	Domingo 14 a 17	Miguel Sánchez		Brown Sur 165

Todos estos comedores/ merenderos funcionan con asistencia de diverso carácter del Estado lo que ayudó a nuestro equipo en el contacto inicial con cada uno de los actores con distintos resultados iniciales.

Como resalta en el cuadro anterior, todos tienen horarios limitados pero se desprende del compromiso que tienen con su rol, que serán parte de una red organizada tal cual es el objeto de este proyecto

Al momento de priorizar, el merendero Los Tiernos destaca por su ubicación y también por la proactividad de su referente que tiene funcionando en su predio una huerta agroecológica interesante por su concepto y, sobre todo, por la impronta colaborativa y formadora de comunidad que despliega en su manejo.

El Merendero Los Tiernos junto con el NIDO y la Casa Emaús de la Parroquia Gruta de Lourdes (las tres instalaciones se encuentran a menos de 300 metros) tienen, a priori, las condiciones para nuclear el inicio del desarrollo de las actividades relacionadas con la puesta en marcha del programa.

Instituciones Deportivas (listado preventivo a la espera de la definición del programa de actividades a desarrollar)

Nombre	Dirección	Teléfono de contacto	Actividades principales	Referente
Club Atletico Victoria	25 de mayo 50	3454393089	Futbol Masculino y Femenino	Rubén Arellano (Presidente)
Sarmiento Futbol Club	25 de mayo 186	3454323313	Futbol Masculino	Natacha Braga

			y Femenino	(Comisión Directiva)
Club Santa María de Oro	Laprida 337	3454329309	Escuela de futbol	Oscar Rodriguez (Presidente)
Club Estudiantes	San Luis 421	3456025520	Básquet Formativo Escuela de Futbol	Rodrigo Garat (Presidente)
Club Comunicaciones	Av. Pueblos Originarios y San Juan	3454174281	Futbol Masculino	Pablo Sagasti (Presidente)

Vínculo con el municipio:

Todos estos clubes participan en la liga Concordiense de fútbol que se juega en el Estadio Único de la Ciudad y reciben colaboración de la Subsecretaría de deportes para la adquisición de elementos deportivos, transporte, en algunos casos, se ayuda a costear personal formativo.

De los clubes deportivos en funcionamiento, estos cinco se han seleccionado en función de varios parámetros, a saber:

- Instalaciones
- Programas formativos en funcionamiento o planificados
- Integración de la institución con la sociedad
- Predisposición de sus referentes a formar parte de un programa inclusivo

De los potenciales actores deportivos relevados al momento de consolidar un mapeo, los arriba expuestos reúnen las características acordes con lo necesario para la puesta en marcha de este proyecto pero se decidió no incluirlos en esta etapa de armado de propuestas hasta tanto sepamos, en el trabajo que ahora comienza y que será materia de nuestra próxima entrega, si es de interés de la comunidad los programas que en estas instalaciones pueden desarrollarse.

Documento de mapeo participativo y narrativas territoriales.

Documento de propuestas por barrio, con fundamentación, objetivos, actores implicados y posibles líneas de acción.

OBJETIVO: El presente estudio pretende comprender la percepción que tienen las familias de tres barrios populares de la Ciudad de Concordia (Provincia de Entre Ríos) a fin de detectar potenciales oportunidades para el desarrollo, es decir, promover, articular y fomentar el desarrollo sostenible de personas en

situación de vulnerabilidad social con el objetivo de brindarles herramientas para que constituyan su autonomía económica, recuperen el vínculo social, y se organicen vecinalmente para generar redes de intercambio y trabajo.

Se trata de un estudio exploratorio con un abordaje cualitativo en el cual se priorizo la perspectiva del vecino para analizar la situación e identidad de los barrios seleccionados. Dichos barrios son CARRETERA LA CRUZ, EX AERO CLUB Y GRUTA DE LOURDES.

METODOLOGIA DE TRABAJO: Se trabajó de manera integral y participativa, abordando simultáneamente diversas problemáticas e involucrando a la comunidad en la identificación de esas necesidades y la búsqueda de soluciones. Nos enfocamos básicamente en la mejora de condiciones de vida de los vecinos, en la generación de oportunidades y fortalecimiento del tejido social.

Los habitantes del barrio fueron protagonistas en el diseño e implementación de las intervenciones, reconociendo sus saberes y realidades.

Se realizó un análisis profundo de las características del barrio, sus problemáticas y potencialidades, promoviendo la escucha activa de la comunidad y gestionando la dinámica de grupo para asegurar que todas las voces sean escuchadas, creando un ambiente amigable para que los vecinos se sientan cómodos expresando sus opiniones.

Es por lo antedicho que, se decidió proteger y salvaguardar su identidad, a fin de respetar su privacidad y que libremente expongan sus inquietudes asegurándonos la veracidad de lo expuesto.

La intención del presente trabajo de campo es empoderar a los vecinos para que puedan mejorar sus condiciones de vida, se llevó a cabo con una metodología efectiva y un enfoque participativo, integral y sostenible, que reconozca a la comunidad como protagonista y que busque soluciones a sus necesidades básicas.

PRIMERA PARTE: Documento de mapeo participativo y narrativas territoriales.

Se realizaron 5 reuniones en lugares emblemáticos y representativos de cada uno de los barrios mencionados.

La primera reunión se realizó el día 8 de julio, en el barrio CARRETERA LA CRUZ.

Según datos del RENABAP, este barrio cuenta con 352 familias en situación de vulnerabilidad.

Con una asistencia de 25 vecinos, comenzamos la reunión, invitando a los vecinos presentes a hacer uso de la palabra para relatarnos sus inquietudes y carencias.

La primera en tomar la palabra fue la Vecina N° 1, María Rosa, madre de tres niños, ama de casa, quien nos manifestó que su principal dificultad es conseguir empleo y el acceso a la alimentación. Su marido trabaja informalmente haciendo changas como peón de obras y ella no logra obtener un puesto laboral para ayudar con la economía familiar, dado que no tiene estudios ni profesión. Su familia es numerosa, con 3 niños en edad de escolarización. Expresó asimismo que cuenta con habilidades de tejido y costura y que le gustaría que el Estado la ayude a capacitarse para poder iniciar un microemprendimiento.

Luego toma la palabra el vecino N° 2, Raúl, quien, en línea con lo dicho por la vecina anterior, su principal escollo es su trabajo informal y la discontinuidad del mismo, lo que muchas veces dificulta el fácil acceso a la alimentación y a la indumentaria de sus niños. Padre de cuatro hijos nos relata que necesita que el Estado ayude a mejorar su vivienda, donando materiales, ya que se encuentra en estado de precarización y hacinamiento. Es peón albañil y le gustaría contar con trabajo continuo para poder acceder a las necesidades básicas de su familia.

Acto seguido toma la palabra vecina N° 3, Inés, quien habita en el barrio, y expresa que vive con sus 4 hijos, dos de ellos adolescentes, y otros de 1 y 3 años respectivamente. Tiene empleo fijo como ayudante doméstica. Que es de mucha ayuda contar con el CDI (Centro de Desarrollo Infantil) donde deja a sus niños menores durante las horas de trabajo, ya que el mencionado centro recibe niños desde los 45 días hasta los 4 años. Nos expresa que su gran problema son sus hijos adolescentes, y que vería con agrado que desde el Estado se les ofrezca un espacio a los adolescentes, uno atractivo, donde no se aburran, no solo para que no estén en la calle, sino que también para prepararlos a futuro con alguna capacitación.

Seguidamente se manifiesta el vecino N° 4, Pedro, padre de 3 hijos (uno de ellos discapacitado), trabaja intermitentemente como ayudante de panadería, y coincide con los temas relacionados con la economía y el acceso a los alimentos mencionados por los vecinos que anteriormente hicieron uso de la palabra, ya que su trabajo no es fijo, espera del Estado algún proyecto donde se pueda capacitar para producir, ya sea un oficio para poder encontrar alguna oportunidad laboral o alguna capacitación y ayuda inicial para comenzar un microemprendimiento, menciona como ejemplo que le gustaría capacitarse en albañilería, electricidad, plomería y pintura.

Luego hablo la vecina N° 5, Esther, madre de 4 hijos de 8, 10, 14 y 16 años, trabaja como costurera en un taller, y quien más allá de estar en completo acuerdo con los anteriores vecinos respecto a la situación económica y a la necesidad de capacitarse para desarrollar alguna actividad productiva y progresar, también le gustaría que sus hijos adolescentes tuvieran más espacios recreativos, donde puedan realizar actividades deportivas.

Conversamos con el resto de los vecinos que no hicieron uso de la palabra y detectamos que hay un alto interés por la nomenclatura urbana, no sólo como parte de la identidad barrial, sino muchos vecinos manifestaron que quieren visibilidad ante una emergencia o simplemente para tener una dirección dónde recibir una carta, una referencia para los CV laborales o una encomienda.

La segunda reunión se realizó el día 11 de julio, en la casa de un vecino, también del Barrio CARRETERA LA CRUZ.

A la convocatoria concurren 14 vecinos de la zona. Utilizando el mismo método que en la reunión anterior, les manifestamos a los presentes que estábamos para conocer sus realidades y se les pidió que nos expresen cuáles son sus necesidades y carencias.

Tomo la palabra la vecina 1, Ana, madre de 3 hijos pequeños, hace changas como empleada doméstica, quien nos relató que tenía muy poco trabajo, que no había terminado la primaria (curso hasta 5to. grado) y que solo estaba capacitada para trabajar como empleada doméstica. Asimismo, expresó que le gustaría recibir alguna capacitación para poder ampliar su campo laboral. Tiene habilidad en las artes culinarias, pero necesita capacitación para poder emprender alguna actividad en ese rubro.

A continuación, tomo la palabra el vecino 2, Rubén, padre de 5 hijos que van desde los 5 a los 16 años, quien dijo también tener incompletos sus estudios primarios y que se dedicaba a hacer changas. Su principal necesidad es la fuente laboral y la entrada de dinero, dado que como no tiene una profesión, las changas que encuentra son tareas menores, discontinuas y mal remuneradas, y depende de ellas para asegurarse la comida y la vestimenta. Manifestó su deseo de capacitarse, y dio como ejemplos cursos de reparación de calzados y la reparación de teléfonos celulares, por considerarse actividades de rápida salida laboral.

Seguidamente hablo el vecino 3, Daniel, y explico que era jefe de una familia numerosa, padre de 6 hijos. Su actividad principal es la albañilería pero que le gustaría poder completar su profesión capacitándose en electricidad y plomería. Asimismo, comento que su esposa tiene una pequeña discapacidad y por ese motivo se encuentra desempleada y que sería de gran ayuda si el Estado colaborara ofreciendo talleres de microemprendimientos para mujeres. También reclamó más actividades para niños y adolescentes, haciendo énfasis en actividades deportivas y culturales.

Luego hablo la vecina 4, Catalina, jubilada, de 65 años, quien manifestó cobrar el haber mínimo y tener muchas dificultades para el acceso a la alimentación y a la medicación por ser hipertensa. Destacó la atención en materia de salud que ofrece el NIDO pero declaró que muchas veces hay falta de insumos. Algunos

meses, si hay en existencia, le dan medicamentos gratuitos para su hipertensión arterial, pero que la mayoría de las veces el NIDO tiene falta de medicamentos y debe adquirirlos en la farmacia y no puede comprarlos, ya que su presupuesto no alcanza. Le gustaría tener un emprendimiento que le reditúe un dinero extra. Capacitación en gastronomía o prendas tejidas serían de su agrado.

Charlamos con el resto de los vecinos que no hicieron uso de la palabra donde casi por unanimidad nos contaron estar muy conformes con el servicio de salud ofrecido por el NIDO y que el único obstáculo era la falta de insumos médicos como la escasez de medicamentos, materiales de higiene, y otros insumos básicos que provocan retrasos en la atención médica y en estudios médicos de laboratorio y radiología.

Asimismo, todos coincidieron en la necesidad de salidas laborales productivas y propusieron la organización de ferias barriales.

El día 15 de julio se realizó la tercera reunión en un comedor comunitario, del mismo barrio que las dos reuniones anteriores. Asistieron 21 vecinos.

Con la misma metodología, solicitamos a los vecinos hagan uso de la palabra y nos cuenten sus inquietudes, carencias y preocupaciones.

El primer vecino en manifestarse fue uno de los voluntarios del comedor, Juan Carlos, quien nos comentó que la crisis económica y la falta de empleo, produjo un significativo incremento en la cantidad de personas que asisten al comedor, y que hasta llegó a superar la capacidad del mismo. Esta situación de escasez de alimentos generó también, en ocasiones, situaciones de tensión y violencia en las colas de espera. Por otra parte, comentó que no reciben alimentos para el comedor por parte del Estado Nacional y los que envía el Estado Provincial no son suficientes. También expresó su desconfianza en el sistema público, ya que lo veía muy burocrático, y que no atiende las necesidades de la gente más vulnerable.

Seguidamente tomo la palabra la vecina 2, Isabel, madre de 2 hijos adolescentes, de profesión cocinera, quien resaltó el buen funcionamiento de la Huerta Urbana instalada en el comedor, ya que los vecinos tienen la oportunidad de aprender técnicas de cultivo y producción, se integran a una red de trabajo colaborativo y solidario y todo ello contribuye a fortalecer el vínculo comunitario. Manifestó además que deberían replicarse estas huertas en más espacios y solicitó que el Estado ayude a promover y organizar cooperativas de trabajo, porque el problema más crítico es la falta de empleo, o el empleo intermitente. Acentuó que esto tiene efectos profundos a muchos niveles, no solo a nivel económico, dado que no pueden acceder a las necesidades diarias básicas, sino

también a nivel psicológico y que tiene como consecuencia el aumento de la delincuencia y el malestar social.

A continuación, se manifestó el vecino 3, Aurelio, padre de dos adolescentes, de profesión albañil, quien expresó que el barrio necesita la formación de un club deportivo barrial que fomente la práctica deportiva, que ofrezca un espacio de encuentro y recreación, tanto para niños y adolescentes como también para adultos mayores, donde se desarrollen también actividades culturales y sociales.

El día 19 de julio Realizamos la cuarta reunión, en el barrio GRUTA DE LOURDES, con una asistencia de 32 vecinos que llegaron desde diferentes barrios vulnerables de la zona.

Inicialmente hizo uso de la palabra el vecino N° 1, Julio, de profesión plomero, padre de 3 niños, y como voluntario nos relató las actividades que se llevan a cabo en Casa Emaús, nos informó que la misma ofrece actividades recreativas de verano para niños de 6 a 13 años, con profesores que llevan adelante las mismas, además de servir como un espacio para retiros espirituales y eventos comunitarios. También es un lugar donde se comparten charlas y se fortalece la fe a través de encuentros. Que es también un espacio para la reflexión, el crecimiento espiritual y la formación en valores humanos. Nos explicó que la colonia de vacaciones “Nuestra escuela de verano”, es un proyecto de atención integral a niños y adolescentes promovido desde la parroquia Nuestra Señora de Lourdes donde los chicos reciben asistencia alimentaria y apoyo escolar, practican natación y otros deportes, al tiempo que también realizan juegos recreativos y didácticos como así también se les brinda clases de catequesis.

Seguidamente habla el vecino 2, Ricardo, quien explica su crítica situación económica debido a la falta de trabajo. Padre de 4 hijos entre 10 y 17 años, depende de la ayuda de comedores comunitarios para alimentar a sus hijos ya que está desempleado actualmente y su esposa trabaja intermitentemente como empleada doméstica. Pide capacitaciones por parte del Estado con rápida salida laboral.

A continuación, expone la vecina 3, Karina, soltera, artesana, quien manifiesta que sería una gran asistencia, que el Estado ayude a promover una cooperativa de trabajo para mujeres, con la finalidad de ayudarlas a mejorar las ventas y a vincularlas con los mercados, dado que hay una numerosa cantidad de mujeres que se dedican a las artesanías, a la elaboración de dulces y mermeladas, a la confección de prendas, entre otras actividades.

Luego hace uso de la palabra la vecina 4, Alicia, madre de dos hijas adolescentes, cuida adultos mayores hospitalizados, quien manifiesta que faltan actividades para jóvenes y adolescentes. Expresó que se necesitan más espacios donde los jóvenes y adolescentes puedan tener actividades deportivas, sociales y culturales y también capacitaciones que le den a futuro una salida laboral, ya que, debido a la crisis económica que atraviesan las familias, los jóvenes comienzan a trabajar desde edad muy temprana.

El vecino 5, Carlos, padre de 3 adolescentes, de profesión carpintero, toma la palabra y manifiesta estar 100% de acuerdo con lo expresado por la vecina anterior respecto a los espacios de capacitación y recreación para jóvenes y adolescentes. Explico que son muy pocos los adolescentes que finalizan sus estudios secundarios y muchos menos los que pueden acceder a una educación universitaria para profesionalizarse, todo esto debido a que los adolescentes salen a trabajar para brindar ingresos adicionales a las familias y eso afecta negativamente en la escolaridad, desertando la gran mayoría de ellos del sistema escolar.

A continuación, habla el vecino 6, Oscar, de profesión tapicero, padre de 2 niños, quien deja claro que está de acuerdo en un todo con lo expresado por los anteriores vecinos oradores y que también es importante que los adultos mayores tengan un espacio de recreación y actividades, dado que mejora su calidad de vida, salud física y mental, y bienestar emocional.

El vecino 7, Rodolfo, padre de 3 adolescentes y un hijo mayor de edad, de profesión Albañil, siguió en el uso de la palabra y amplió el tema de adultos mayores exponiendo que, está a cargo de su madre, 84 años, jubilada con el mínimo haber, y que conforme pasan los años los adultos mayores van acumulando situaciones que los van haciendo gradualmente dependientes, dio como ejemplo la disminución de las capacidades visual, auditiva y cognitiva que le impiden tener una vida independiente, lo cual muchas veces es una complicación dejarlos solos para ir a trabajar. Agrego que, desde el punto de vista económico, el haber jubilatorio apenas alcanza para la compra de la medicación. Explico que el NIDO cuando cuenta con medicamentos se los da gratuitamente, pero ante la falta de insumos, son muy pocas las veces que eso sucede. Por eso solicitó que sería importante contar un lugar de día, para llevar a los adultos mayores donde tengan su espacio recreativo, y que tengan interacción social, para sacarlos de la soledad en que viven y poder mejorarles un poco la calidad de vida.

El vecino 8, Lucas, quien continuo en el uso de la palabra, es padre de 5 niños que van desde los 2 a los 12 años, hace changas como ayudante electricista, expreso que su mayor preocupación es la falta de empleo formal y las condiciones habitacionales, porque su vivienda es precaria y tiene familia

numerosa, por lo que se encuentra en una situación de hacinamiento. Espera que el Estado lance programas para mejoramiento habitacional.

Toma la palabra la vecina 9, Paula, quien manifiesta que es madre soltera de tres menores, actualmente trabaja intermitentemente y que necesita una salida laboral que le permita cubrir las necesidades diarias básicas y criar a sus hijos dignamente.

Seguidamente habló el vecino 10, Aldo, padre de 4 hijos menores, quien manifestó estar en condiciones de hacinamiento. De profesión albañil, pidió que el Estado ayude en la conformación de cooperativas de trabajo y capacitación (cursos compatibles con la albañilería), para tener más oportunidades laborales.

El día 25 de julio se realizó la quinta y última reunión en el barrio EX AERO CLUB. A la convocatoria concurrieron 21 vecinos.

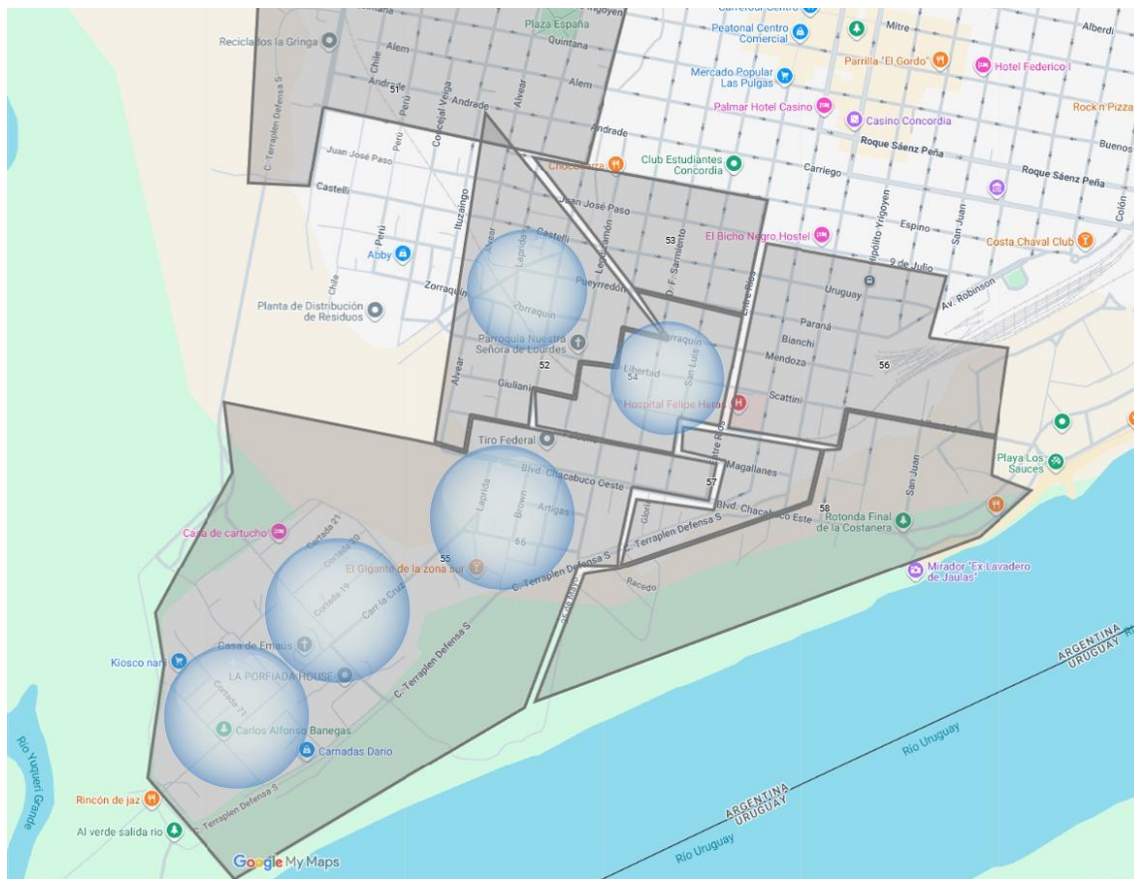
Según datos del RENABAP, este barrio cuenta con 330 familias en situación de vulnerabilidad

Utilizando la misma metodología que en las reuniones anteriores les pedimos a los vecinos que hagan uso de la palabra para contarnos sus inquietudes y carencias.

El Vecino 1, Esteban, padre de 2 menores, de profesión ciclista, nos manifestó su desconfianza en el sistema público, debido a los largos tiempos de espera, la complejidad de los trámites y la falta de respuesta a las necesidades ciudadanas. Asimismo, menciona la falta de mecanismos efectivos de participación ciudadana en la toma de decisiones y expresó que tiene la sensación que las opiniones de los vecinos del barrio no son escuchadas.

Luego tomo la palabra la vecina 2, madre de dos hijos menores, ama de casa, quien expresó la dificultad para acceder a los alimentos e indumentaria para los niños. Dijo tener que reducir porciones y comidas por la imposibilidad de contar con los recursos suficientes. Su marido trabaja como carpintero en el mercado informal, no siempre tiene trabajo y ella está desempleada. Sugirió que, desde el Estado, a través de programas de capacitación, se los ayude para organizarse y generar una cooperativa de trabajo, que les permita generar ingresos.

Seguidamente hizo uso de la palabra el vecino 3, Miguel, padre de familia numerosa, peón de albañil, quien expresó estar de acuerdo con lo dicho tanto por la vecina que habló precedentemente como por el titular del comedor, y agregó que, un tema importante a tener en cuenta era la nomenclatura urbana, ya que la falta de una nomenclatura clara dificulta el acceso a servicios esenciales como la recolección de residuos, la atención médica y la seguridad.



*Áreas cubiertas por la convocatoria a las distintas reuniones

SEGUNDA PARTE: Documento de propuestas por barrio, con fundamentación, objetivos, actores implicados y posibles líneas de acción.

De acuerdo a lo observado en las diferentes reuniones realizadas, se destacan:

- 1.- una fuerte precarización laboral, falta de empleo y de empleo “no registrado”,
- 2.- interés sobre consolidar la identidad barrial asociando nomenclatura urbana a los saberes e historias propias del territorio.
- 3.- necesidad de espacios urbanos de convivencia y, en no muchos casos, de infraestructura básica

En el entendimiento de que no es posible en este momento encarar obras de infraestructura, ni siquiera a escala barrial, enfocamos las reuniones hacia una agenda “blanda” con dos objetivos:

- a) capacitación con salida laboral
- b) refuerzo de identidad barrial y formación de comunidad

a.1)

TALLER DE CAPACITACION “IMPORTANCIA Y BENEFICIOS DEL TRABAJO REGISTRADO” – PROMOCION E IMPLEMENTACION DEL MONOTRIBUTO SOCIAL

Sabemos que el **Monotributo Social** es una categoría tributaria que reconoce la realización de actividades productivas, comerciales y de servicios por parte de la población, históricamente excluida, en situación de vulnerabilidad social.

Es fundamental capacitar a las personas sobre los beneficios que otorga el **trabajo registrado**. Explicando y asesorando **sobre la inscripción e implementación del Monotributo Social como estrategia de inclusión, informar sobre sus alcances, derechos, obligaciones y dar respuestas a dudas e inquietudes, los requisitos para inscribirse, la conformación y tramitación del impuesto mencionado**, acompañando a quien quiera adherir al sistema a llenar los formularios. Asimismo, sabemos que la conectividad a Internet en hogares vulnerables es muy reducida, con lo cual es importante habilitar una computadora con un asesor para todos aquellos trabajadores que quieren ingresar al sistema.

FORMACION E INTEGRACION DE COOPERATIVAS SOCIALES

Dada la necesidad de apoyar emprendimientos y proyectos comunitarios vinculados a la producción y a la generación de ingresos en barrios vulnerables, proponemos el dictado de un taller de capacitación ofreciendo toda la información relevante acerca de la creación de COOPERATIVAS SOCIALES DE TRABAJO, sus objetivos, identidad, organización y estructura, como así también los aspectos legales, contables y administrativos. Asimismo brindar un “paso a paso” para constituir una cooperativa social conforme las normativas vigentes, conjuntamente con el desarrollo de un centro de apoyo para iniciativas que promuevan la inclusión económica y laboral de las personas en situación de vulnerabilidad, intentando simplificar un trámite que de por sí es complejo, acompañándolos y asesorándolos en los tramites de constitución de una cooperativa, en la elaboración de su plan de negocios, costos, precios y asistencia en general hasta la puesta en marcha del proyecto.

a.2)

1. **CURSOS DE SOLDADURA BASICA:** La demanda de soldadores ha crecido altamente en los últimos años, impulsada por el desarrollo de industrias como la construcción, la metalurgia y la manufactura. Este oficio, esencial en muchas áreas productivas, requiere de personal capacitado para garantizar la calidad y seguridad en los trabajos. Se sugiere realizar un convenio con la Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Concordia (UTN), a fin de capacitar a los vecinos interesados.
2. **CURSO DE INSTALACIONES ELECTRICAS DOMICILIARIAS** (a través de convenio con la misma Universidad). Este curso brindaría conocimientos básicos acerca del mantenimiento y servicio de instalaciones eléctricas residenciales, del manejo de herramientas, cableado, reparación de fallas en instalaciones domésticas, entre otras. Esta actividad está vinculada también con la construcción, abriendo un abanico amplio de oportunidades y de una muy rápida salida laboral.
3. Con la misma Universidad, y dado que hay muchos vecinos que realizan actividades gastronómicas, realizar un convenio para dictar el curso de **MANIPULACION HIGIENICA DE ALIMENTOS**, a fin de que los participantes desarrollen actitudes y conocimientos que contribuyan a disminuir los riesgos de contaminación durante la manipulación de los alimentos, y se les otorgue el correspondiente carnet habilitante. Asimismo para reforzar los conceptos a quienes ya tienen la habilitación.
4. Realizar convenios con el IGA (Instituto Gastronómico de las Américas) con sede en Concordia para ofrecer cursos en su sede de **PANADERIA Y PASTELERIA BASICA**. Los cursos cortos y enfocados en panadería artesanal, pastelería básica o técnicas específicas como la decoración, pueden ser una excelente opción para comenzar a trabajar en el rubro rápidamente.
5. Realizar talleres de **COSTURA BASICA**. Enseñar a coser a mano y con máquina de coser familiar para realizar una prenda básica o arreglos de ropa en general, dar conceptos y prácticas de costuras sencillas y elementales; realizar cambios de cierre; acortar o alargar prendas; hacer ojales, ruedos, remiendos y poner broches, aprender a usar la máquina de coser familiar recta; familiar overlock y recta con sus respectivos accesorios y confeccionar proyectos personales de costura sobre prendas, y accesorios de moda, entre otros. Este curso da una salida

laboral rápida. Este curso se puede acordar con el CENTRO DE FORMACION PROFESIONAL N° 2 de Concordia.

b)

Considerando que muchos de los vecinos participantes manifestaron la necesidad de contar con una dirección clara y precisa, no sólo como parte de la identidad barrial, sino que la gran mayoría manifestó la necesidad de tener visibilidad ante una emergencia o simplemente para tener una dirección dónde recibir una carta, una referencia para los CV laborales o una encomienda.

La nomenclatura no es un tema menor, ya que no contar con una nomenclatura clara y precisa no solo impacta en la movilidad, sino también en la seguridad y las relaciones sociales y culturales.

Asimismo, reduce los tiempos de respuesta de los servicios de emergencia. Una calle bien identificada puede ser la diferencia entre salvar una vida o perderla en situaciones críticas.

Pero sobre todo, y a esto apuntamos, los nombres de las calles y demás espacios urbanos, son un reflejo de la identidad y la historia de una comunidad. Una nomenclatura bien pensada y, sobre todo, consensuada con los vecinos, puede fortalecer el sentido de pertenencia y orgullo local, fomentando un vínculo emocional entre los ciudadanos y su entorno.

Es por ello que sugerimos la realización de talleres comunitarios de **NOMENCLATURA URBANA E IDENTIDAD BARRIAL**. Se sugiere que el mismo tenga dos etapas:

1. PRIMERA ETAPA: Talleres para fomentar la educación sobre la importancia de la nomenclatura urbana con la creación de métodos para que los ciudadanos reporten problemas relacionados con la señalización y así fortalecer el sentido de responsabilidad colectiva. También en este taller se sugiere recabar información entre los vecinos y asesorar sobre las personalidades o eventos localmente importantes, que ameriten que sus nombres estén presentes en calles, plazas o espacios barriales comunitarios, ya que representan señas culturales del barrio y su historia y, como tales, pueden entenderse como un “manifiesto” sobre sus valores culturales, políticos y sociales.
2. SEGUNDA ETAPA: Luego de realizar la capacitación respecto al tema, se sugiere que se realicen talleres comunitarios a fin de que los vecinos puedan expresar sus opiniones y elegir los nombres de sus calles, garantizando que los mismo reflejen la identidad local, mediante un proceso participativo y que respete la perspectiva de género. Esto no solo

CONTRATO DE OBRA EX-2025-00023953- -CFI-GES#DC

PROVINCIA: Entre Ríos

TITULO: Inclusión social e identidad Barrial

EXPERTOS: Antonio Demarco – Ximena Álvarez de Toledo

fomenta la transparencia, sino que también fortalece la confianza en las instituciones públicas

Comentario final: existe en el área trabajada, la posibilidad de aplicar políticas públicas tendientes a la formación y a la cohesión social, en definitiva fundamentales para iniciar el camino de la integración e inclusión.

De los ejemplos listados más arriba, sería nuestra recomendación comenzar con los talleres de identidad barrial y nomenclatura urbana ya que, en nuestra experiencia fomentan la sociabilización y la cohesión (la conducción de estos encuentros es vital para esto) y como derivada tienen la capacidad de ajustar la posterior oferta de actividades más enfocadas a temas específicos ya sean formativos, culturales o deportivos.

Los RRHH que el Estado decida destinar a estos efectos, debe ser permanente; es imprescindible la continuidad y la consecuente generación de lazos personales para el éxito de estos programas.