



PROVINCIA DE LA RIOJA

CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES (CFI)

PILAR TECNO SEGUNDA EDICIÓN: MERN STACK Y CLOUD COMPUTING

INFORME FINAL

MAYO 2022

Expediente N° EX-2021-00037243- -CFI-GES#DCS

EXPERTO: Ing. Fernando A. Gonzalez

INDICE

INTRODUCCIÓN.....	5
RESUMEN.....	6
CONTEXTO.....	7
OBJETIVO.....	9
Objetivo general.....	9
Objetivos específicos.....	9
SELECCIÓN DE PARTICIPANTES.....	10
MODALIDAD.....	14
Plan de capacitación.....	14
Los instructores.....	15
Los estudiantes.....	15
Las empresas.....	16
Las herramientas de comunicación.....	16
Los cursos.....	17
1. MERN STACK - Curso #1: Visual Code, Git.....	19
Contenidos desarrollados.....	19
Modalidad de dictado.....	20
Desafíos encontrados.....	21
Notas.....	22
Encuesta.....	25
2. MERN STACK - Curso #2: Desarrollo FrontEnd con React.....	30
Contenidos desarrollados.....	30
Modalidad de dictado.....	31
Desafíos encontrados.....	32
Notas.....	32
Encuesta.....	35
3. MERN STACK - Curso #3: Desarrollo Backend con Node.....	37
Contenidos desarrollados.....	37
Modalidad de dictado.....	38
Notas.....	39
Encuesta.....	41
4. MERN STACK - Curso #4: Desarrollo Mobile con React Native.....	45
Contenidos desarrollados.....	45
Modalidad de dictado.....	46
Desafíos encontrados.....	47
Notas.....	47
5. MERN STACK - Curso #5: Proyecto Integrador.....	49
Contenidos desarrollados.....	49
Modalidad de dictado.....	49
Desafíos encontrados.....	50

Notas.....	50
Presentaciones en Video.....	51
Destacados.....	52
6. MERN STACK - Curso Transversal #8: English.....	53
Contenidos desarrollados al momento.....	53
Modalidad de dictado.....	55
Links de los videos de cada clase.....	56
Desafíos encontrados hasta el momento.....	60
NOTAS.....	60
7. MERN STACK Curso #6 – CLOUD COMPUTING Curso #4: Introducción a la oferta laboral	
Informática.....	63
Introducción.....	63
Contenidos desarrollados.....	63
Modalidad de dictado.....	64
Desafíos encontrados.....	66
Notas.....	66
Encuesta.....	68
8. MERN STACK Curso #7 – CLOUD COMPUTING Curso #5: Proceso de Selección e Impuestos.....	69
Introducción.....	69
Contenidos desarrollados.....	69
Modalidad de dictado.....	71
Desafíos encontrados.....	73
Notas.....	73
Encuesta.....	80
9. CLOUD COMPUTING - Curso #1: Introducción a DevOps.....	82
Contenidos desarrollados.....	82
Modalidad de dictado.....	83
Desafíos encontrados.....	85
Notas.....	85
Encuesta.....	86
10. CLOUD COMPUTING - Curso #2: Introducción a Linux.....	87
Contenidos desarrollados.....	87
Modalidad de dictado.....	88
Desafíos encontrados.....	89
Detalle Trabajos Prácticos.....	89
Notas.....	96
Encuesta.....	97
11. CLOUD COMPUTING - Curso #3: Amazon Web Service.....	98
Contenidos desarrollados.....	98
Modalidad de dictado.....	100
Desafíos encontrados.....	101
Notas.....	101
Encuesta.....	102
REUNIÓN ESPECIAL.....	105
CONCLUSIÓN.....	107
ANEXO.....	108
Mern Stack - Curso #1: GIT:.....	108
Mern Stack - Curso #2: React.....	113

Mern Stack - Curso #3: Node.....	117
Mern Stack - Curso #4: React Native.....	120
Mern Stack - Curso #5: Proyecto Integrador.....	125
Mern Stack - Curso #6 , Cloud Computing - Curso #4: Introducción a la Oferta Laboral Informática:.....	128
Mern Stack - Curso #7 , Cloud Computing Curso #5: Proceso de Selección e Impuestos.....	131
Mern Stack - Curso #8: Inglés.....	134
Cloud Computing - Curso #1: Introducción a DevOps.....	149
Cloud Computing - Curso #2: Introducción a Linux.....	154
Cloud Computing - Curso #3: Amazon Web Service.....	158

INTRODUCCIÓN

El proyecto **PILAR TECNO** tiene por objetivo ejecutar un plan de capacitación profesional con un perfil tecnológico donde se promueva la creación de perfiles modernos de Desarrolladores de Software y en consecuencia lograr una inserción laboral rápida y efectiva principalmente dentro de La Provincia de La Rioja.

La industria del conocimiento cuanta es hoy sin dudas el sector económico y laboral con mayor crecimiento y rendimiento a nivel país y mundial.

El siguiente INFORME FINAL tiene por objetivo evidenciar el trabajo realizado para el proyecto PILAR TECNO. En esta segunda edición se contempla dentro del plan integral, dos cursos diferentes de capacitación: **MERN STACK y Cloud Computing**. El primero, orientado al desarrollo de aplicaciones y el segundo, a la gestión y administración de sistemas distribuidos en la nube, tendencia actual de integración para proyectos de software.

La etapa final desde la cual se extraen los datos y experiencias incluidas dentro de este documento corresponden a un compendio de todas las etapas del proyecto desarrollado.

RESUMEN

Durante todas las etapas del proyecto **PILAR TECNO**, en su 2da Edición, se desarrollaron de manera paralela dos planes de capacitación orientados a disciplinas tecnológicas diferentes. Entre ellos:

- **MERN STACK:** Desarrollo de Software Full Stack.
- **Cloud Computing:** Gestión de Servicios en la Nube.

A su vez, cada uno de estos planes de capacitación conllevan un conjunto independiente de módulos técnicos donde se desarrollan sus propios temarios. Para cada plan, se han completado la totalidad de los siguientes módulos:

- **MERN STACK:**
 - Git: Control de Versiones
 - React: Desarrollo Web Frontend
 - Node: Desarrollo Web Backend
 - React Native: Desarrollo Mobile
 - Proyecto Integrador: Desarrollo Web y Mobile
- **Cloud Computing:**
 - DevOps: Integración continua
 - Linux: Sistemas Operativos
 - AWS: Servicio en la Nube de Amazon

Por otro lado, se desarrollaron también otro grupo de módulos no técnicos con el fin de complementar las skills de cada participante. De esta manera, se logra un plan de capacitación de carácter integral dentro de este proyecto. Entre los módulos no técnicos:

- **Ingles:** Speaking
- **Oferta Laboral Informática:** Contexto como profesional informático
- **Proceso de Selección e Impuestos:** Preparación para entrevistas

CONTEXTO

En el curso de este año 2022 la realidad en cuanto al trabajo ya se ha manifestado de una manera casi natural. Es por ello que el trabajo remoto o cualquier otro tipo de capacitación se realiza desde hace ya tiempo, a distancia.

Sabemos también que no todo tipo de trabajo puede ser realizado en forma remota, pero que debemos centrarnos en potenciar aquellos que puedan aportar y convertirse en los nuevos pilares de nuestra economía, y en este sentido, el Desarrollo de Software ha demostrado ser un buen candidato a nivel global. TechRepublic, un portal comercial y social para profesionales de las Tecnologías de la Información fundado en EEUU, más de dos tercios de los principales empleadores del país aumentaron el número de ofertas de trabajo durante el tercer trimestre de 2020. Entre los roles más buscados por las compañías, se encuentra el desarrollador de Software, con especial conocimiento en Java, Python, y JavaScript.

Cabe destacar que los trabajos remotos no necesariamente se limitan a los ciudadanos de un país, sino que rompen barreras y persiguen contratar al mejor profesional para las necesidades de la empresa. Y la demanda de desarrolladores se renueva a pasos acelerados, en forma diaria. Por ejemplo, a la fecha, LinkedIn reporta 58.542 posiciones remotas abiertas a nivel mundial, relacionadas al 'software'. Y aún cuando atravesar fronteras no fuese del agrado de un empleado, existen muchas posiciones para trabajar remoto a nivel nacional. Por ejemplo, LinkedIn reporta 180 nuevas posiciones estrictamente remotas y abiertas durante el último mes en Argentina, asociadas a la palabra 'software'.

Respecto a los salarios de estos profesionales, ZipRecruiter reporta salarios anuales de entre U\$D27.500 y U\$D176.000. Es decir, en el peor de los casos, ganan aproximadamente 2000 mensuales en bruto. Es decir, teniendo en cuenta que hoy el BNA marca un dolar a AR\$81.29 para la compra, un desarrollador podría traer a la provincia -al menos- alrededor de AR\$160.000 pesos en bruto.

A nivel local, sabemos que existen en La Rioja al menos 120 profesionales y estudiantes informáticos inscriptos en un registro en el ámbito del Ministerio de producción, empleo e industria. Asimismo, la cantidad de estudiantes en Ingeniería, Licenciatura y Analista de Sistemas suman un total de 160 personas.

Es por ello que proponemos apostar al trabajo conjunto entre el Gobierno Provincial, la Universidad Nacional y el sector privado. Creemos firmemente que la UNLaR posee la capacidad de generar el mejor contexto de formación para la rápida inserción laboral de estas personas, sabemos también que las empresas tienen una necesidad real de incorporar recursos humanos,

pero necesitamos de la intervención del Gobierno para la financiación de esta oportunidad de crecimiento regional.

OBJETIVO

Objetivo general

Crear, fortalecer y desarrollar un perfil actualizado como Desarrollador de Software y Administrador de Servicios en la Nube, para que luego estos sean sumados a empresas de desarrollo de software (software factory) en el marco de la Ley de Economía del Conocimiento.

Objetivos específicos

1. Crear un convenio entre la Universidad, el Gobierno y el sector privado.
2. Capacitar a riojanos y residentes de la provincia en tecnologías de punta, de acuerdo a las necesidades reales de las empresas vinculadas a este convenio.
3. Impulsar a los egresados de este programa en procesos de selección laboral.
4. Brindar una oportunidad de ingreso para los instructores.
5. Ofrecer becas para la realización de primeras experiencias en empresas de desarrollo de software.

SELECCIÓN DE PARTICIPANTES

Se presentará a continuación el proceso que se realizó al momento de seleccionar a los participantes/alumnos que formaron parte del proyecto PILAR TECNO.

Para la pre-inscripción se publicó un formulario online donde los interesados debían de cargar sus datos personales y adjuntar documentación e información relacionada a su actual perfil profesional (Fig. 1 - 2).

MERN STACK:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdSe2Wsr2uoO91NtmtnlMkgP78K85M3JR9GlsKO5dTG-G7GFA/closedform>

Cloud Computing:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf-ZxWWQrtTw8Fgfar4WQjsbU5ONL22NM2sH2ZFc3Ljs38Hog/closedform>

PROGRAMACIÓN MERN STACK

INICIO 1 DE NOVIEMBRE 2021

POLO TECNOLÓGICO SECRETARÍA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA MINISTERIO DE TRABAJO, EMPLEO E INDUSTRIA GOBIERNO DE LA RIOJA CFI CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES UNLaR

Programa de Formación y Capacitación en Software y Habilidades Digitales para la Economía del Conocimiento en La Rioja

Mediante el presente formulario, los interesados podrán inscribirse para acceder a una Beca de Capacitación en los cursos de MERN STACK y Cloud Computing auspiciados por el Gobierno de la Provincia de La Rioja a través de la Secretaría de Ciencia y Tecnología, dependiente del Ministerio de Trabajo, Empleo e Industria y financiados por el CFI. Articulando acciones con la UNLaR.

El curso dará comienzo el 1 de noviembre de 2021 y el dictado se realizará en horario de la tarde a partir de las 18 hs.

Fecha cierre de inscripciones 28 de octubre de 2021.

fagonzalez.nt@gmail.com [Cambiar de cuenta](#)

El nombre y la foto asociados a tu cuenta de Google se registrarán cuando subas archivos y envíes este formulario. Solo el correo que introduzcas forma parte de tu respuesta.

***Obligatorio**

Fig. 1 Formulario de Inscripción, dirección de correo electrónico para el contacto.

Perfil de Conocimientos, habilidades y experiencia en herramientas de Software.

*

	Avanzado	Intermedio	Básico	Ninguno
Desarrollador Full Stack	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desarrollador Front End	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desarrollador Back End	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Analista de Datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Líder de Proyecto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diseñador web/UX/UI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Analista Funcional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Analista de Calidad/Tester/QA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Administrador Bases de Datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Administrador de Redes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Fig. 2 Formulario de Inscripción, Preguntas relacionadas al perfil del profesional.

La publicación de este formulario se realizó mediante redes sociales como Facebook donde se presentó mediante un **web banner promocional** (Fig. 3 y Fig. 4). El objetivo del mismo fue capturar la atención de los interesados y llevarlos directamente al formulario de inscripción.



Fig. 3 Banner promocionar para MERN STACK.



Fig. 4 Banner promocionar para Cloud Computing.

MODALIDAD

Plan de capacitación

La capacitación se llevará a cabo mediante clases impartidas en español por instructores, en manera virtual. Las clases serán en vivo mediante la plataforma **ZOOM**, se graban y se ponen a disposición posteriormente para aquellos que no puedan asistir. Las clases se organizarán en cursos, con una duración máxima de 4 semanas cada uno.

Tanto las clases grabadas como todo el material de lectura y audiovisual será desplegado en la plataforma oficial del programa: **Campus Virtual** (<https://campusvirtual.unlar.edu.ar/>) (Fig. 8).



Fig. 8 – Portada Inicial del Campus Virtual

Los instructores

Las partes intervinientes en este proyecto son:

- Universidad Nacional de La Rioja
- Ministerio de Trabajo, Empleo e Industria. Gobierno de La Rioja
- Empresas interesadas: Inluit.

Cada curso estará a cargo de un profesor. Se ofrecerá la posibilidad de cubrir las posiciones de instructores a la comunidad informática Argentina. Se dará prioridad a la comunidad Riojana, pero en caso de no encontrar alguien que pueda cubrir el contenido mínimo de cada programa, se extenderá el llamado a nivel nacional.

Se espera del instructor conocimiento demostrable en la tecnología que enseñará. No será requisito ser diplomado en alguna carrera tecnológica, pero sí contar con alguna experiencia de desarrollo como parte de un proyecto en el que haya puesto en práctica esa tecnología.

El instructor será seleccionado por un comité acordado entre las partes interesadas.

Respecto a las actividades que deberá realizar, se encuentran:

- La grabación de la clase y posterior publicación en el día del dictado, en la plataforma indicada, para que los estudiantes puedan consultar el material
- La participación en un canal de Slack donde se dejarán preguntas y respuestas

Los estudiantes

Será admitido como estudiante toda aquella persona que cuente con conocimientos básicos en programación, o las aptitudes psicotécnicas esperadas. Los egresados de las carreras de Análisis, Licenciatura e Ingeniería en Sistemas, como así también los de Diseño Multimedia de la UNLaR serán eximidos de dicha evaluación y tendrán acceso directo a la formación. Los estudiantes a partir de de dichas carreras

Toda persona que desee ingresar sin estudios relacionados podrá hacerlo, pasando un examen inicial que buscará establecer las aptitudes mínimas esperables para lograr una inserción laboral rápida. Las mismas no estarán atadas a una tecnología particular, y habrán al menos 5 puntos de cada tipo de aptitud:

- Análisis y comprensión de textos (test de sinónimos y de frases incompletas, test de extracción de entidades y funcionalidad).
- De sentido común (completar series de números, de letras, series mixtas, de figuras o dominó).

- De sentido espacial (girar figuras en el plano y en el espacio, plegar de figuras, proyectar figuras y contar cubos)

Las empresas

Podrán sumarse a esta convocatoria toda empresa que se comprometa a recibir estudiantes avanzados y graduados del programa, y que se comprometen a mantenerlos por un periodo no menor a 3 meses.

Las empresas podrán participar también en la adecuación de contenidos del plan de capacitación, de acuerdo a sus propias necesidades. Se pedirá mantener contacto para este fin con una persona del área de reclutamiento y otra del área técnica.

Las herramientas de comunicación

Las herramientas a utilizar no serán plataformas preparadas para la educación a distancia tradicional, sino herramientas de uso habitual entre las empresas, para que la inserción laboral no signifique un gran cambio en el uso habitual de las herramientas de soporte al desarrollo como lo es **Slack** (Fig. 9).

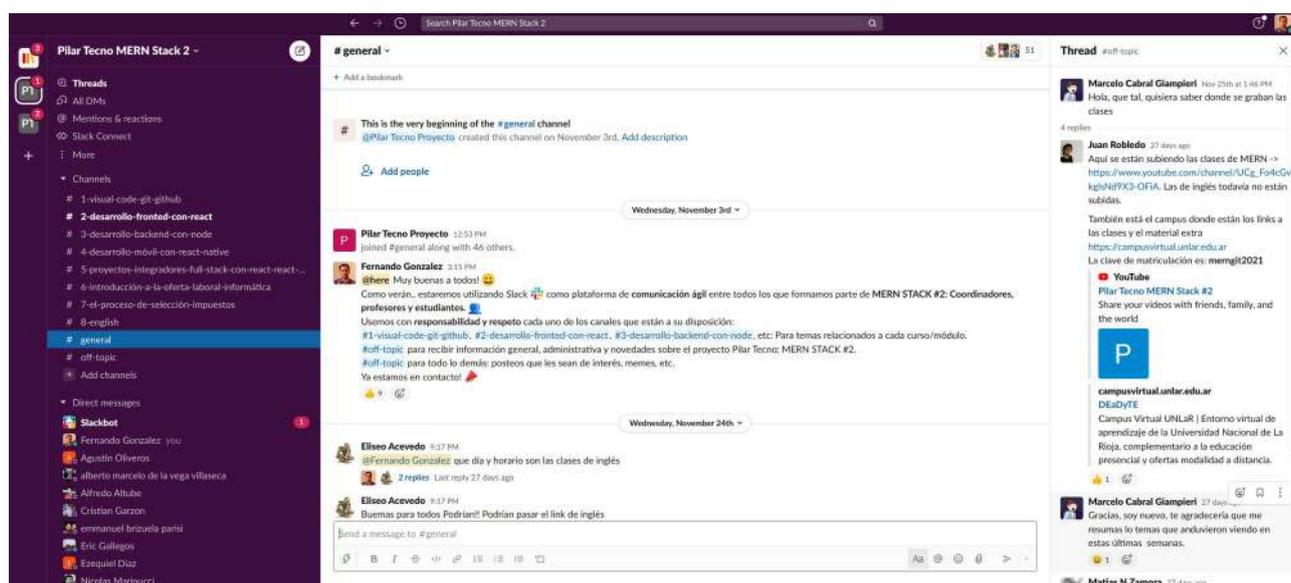


Fig. 9 – Herramienta de comunicación Slack para la comunicación fluida entre los alumnos y profesores.

Por cuestiones de privacidad y de salud mental en el ámbito laboral, se evitará el uso de Whatsapp.

Los cursos

- **Cursado.** Cada curso se dictará en un lapso de 4 semanas. Habrá una semana libre entre un curso y otro, para dar tiempo al estudiante de llevar a cabo su proyecto final. El docente debe dar asistencia activa durante esa semana.
- **Asistencia.** No será necesario llevar seguimiento de la asistencia de los estudiantes.
- **Capacidad.** Para asegurar una rápida devolución por parte del instructor, el cupo de estudiantes no superará las 100 personas.
- **Aprobación.** Se deberá llevar registro de los cursos aprobados por cada estudiante. Para aprobar un curso, es necesario cumplir con un proyecto final, que será calificado mediante una nota del 1 al 10. El mismo debe ser entregado como repositorio git público, debe tener instrucciones claras para su instalación y uso en el archivo readme.md y, de ser requerido, debe ser explicado al instructor en forma oral durante una sesión virtual a convenir entre las partes.
- **Practica.** Tras cada práctica, se solicita a los profesores que los alumnos tengan una segunda tarea, que consiste en proponer una mejora en la tarea de cualquier compañero y hacer un commit en el repositorio del compañero. Esto, para favorecer el trabajo en equipo, y visibilizar la colaboración en sus perfiles GitHub.
- **Tiempo límite de entrega.** Cada proyecto final tendrá una fecha límite, que será de un mes a partir de la fecha de la última clase dictada. Solo se aceptarán excepciones por motivos de fuerza mayor, y quedarán bajo el criterio del instructor. Transcurrido ese lapso de tiempo, el estudiante deberá esperar a que el curso sea dictado nuevamente para recurrar o reintentar su entrega.
- **Número máximo de re entregas:** el estudiante puede llevar a cabo varias re entregas dentro del periodo de un mes posterior a la última clase dictada del curso. Solo tendrá derecho a una re entrega extra fuera de ese periodo, siempre que no supere una semana tras la última devolución del instructor.
- **Tiempo límite de corrección.** Para asegurar el avance y la motivación del estudiante, el instructor se compromete a hacer una devolución de la entrega en un periodo no superior a una semana a la entrega del estudiante. La nota final debe estar disponible tras un periodo no superior a 45 días posteriores a la última fecha de dictado de clases del curso.
- **Tipos de cursos y prácticas.**
 - **Cursos tecno:** estarán orientados a enseñar tecnologías concretas para el análisis de requerimientos, para el desarrollo frontend y backend, y herramientas para la comunicación con los integrantes del equipo de trabajo.

- Cursos para el apoyo a la inserción laboral: estarán dedicados a la creación de CVs estandarizados, apoyo en pruebas de habilidades blandas y técnicas, conocimiento en materia impositiva provincial, nacional y exterior.
- Práctica de inglés. Este curso no estará orientado a enseñar inglés de cero, sino a entrenar la capacidad de expresión y la comprensión del inglés hablado. La intención es generar un espacio para habituarse al inglés. No se emitirán certificados ni se evaluará formalmente el conocimiento, pero se exigirá presencialidad al menos una vez a la semana, con cámara activa.
- Estructura cronológica.
 - Los cursos técnicos tendrán una cronología secuencial. Cursar o llevar a cabo el proyecto final de un curso requiere haber aprobado el anterior. En caso que el proyecto del anterior esté pendiente de evaluación, el estudiante podrá comenzar a cursar el siguiente. Sin embargo, si la evaluación resulta desfavorable, perderá la posibilidad de continuar el curso actual.
 - Los cursos para el apoyo a la inserción laboral también serán de cronología secuencial, pero deberán llevarse a cabo en simultáneo con los cursos técnicos.
 - El curso de práctica de inglés se dictará a lo largo de toda la formación completa del plan de capacitación. Se dictará un mínimo de dos prácticas a la semana: un día por la mañana y otro por la tarde/noche.

1. MERN STACK - Curso #1: Visual Code, Git

Profesor: Anl. Sist. Marcos Joaquin Peña Pollastri

Contenidos desarrollados

Los contenidos fueron divididos en 5 bloques. Cada bloque fue dictado una por semana, salvo los bloques 4 y 5 que fueron fusionados en una sola semana. La división de contenidos es la siguiente:

Primer bloque - Introducción a Git, GitHub, y VisualStudio Code

- ¿Qué es git?
- ¿Por qué es necesario aprenderlo?
- Funcionamiento básico de git: commits, branches.
- Instalación de Git y VisualStudio Code en Windows y Linux.
- NVM - Node Version Manager.
- Configuración de user y email en git.
- Push y Pull.
- GitHub y configuración de Git Remote.
- Pull request desde GitHub.
- Ejemplo en código.

Abarca clase 1 y 2.

Segundo bloque - Manejo y análisis de cambios en el repositorio.

- Git stash.
- Git merge.
- Git fetch.
- Git log --oneline
- Git diff
- Git revert.

- Git cherry pick. ¿Cuándo conviene utilizarlo?.
- Diferencia entre cherry pick y merge.
- Ejemplos en código.

Abarca clase 3 y 4.

Tercer bloque - Manejo avanzado del historial de commits.

- Git clone en profundidad: SSH vs HTTPS.
- Git fork. ¿Qué es? Diferencias con clone.
- ¿Cuándo se debería forkear un proyecto? Beneficios.
- Git rebase. Comandos no seguros.
- Git squash. ¿Qué es? ¿Por qué se utiliza?
- Cosas a tener en cuenta cuando se utilizan comandos que alteran el historial de commits.
- Ejemplos en código.

Abarca clase 5 y 6.

Cuarto bloque - Estrategias de branching para un proyecto. Buenas prácticas avanzadas de git.

- Branching Strategies. ¿Qué son? ¿Por qué existen?
- Git Flow vs GitHub Flow. Comparativa y casos de uso.
- CI/CD en un equipo.
- Prácticas avanzadas en repositorios git:
- Linters.
- Git hooks. Precommit.
- Ejemplo de configuración utilizando ESLint y Husky

Abarca clase 7 y 8.

Modalidad de dictado

El curso consta de 8 clases virtuales en vivo, por plataforma Zoom. La asistencia no es obligatoria para mayor flexibilidad de los alumnos. Todas las clases fueron subidas al día siguiente a plataforma YouTube en el canal oficial de Pilar Tecno MERN Stack #2.

- Fecha(03/11/2021): Introducción a Git y VisualStudio Code.
<https://youtu.be/CffhoNypuv8>
- Fecha(08/11/2021): Comandos básicos y GitHub.
<https://youtu.be/FFSQciet4VM>
- Fecha(10/11/2021): Manejo de cambios en el repositorio. Pull request.
https://youtu.be/_kUUH8NQdLg
- Fecha(15/11/2021): Cherry pick.
<https://youtu.be/InUWjkACfPE>
- Fecha(17/11/2021): Git clone vs Fork.
<https://youtu.be/ZcC2sY30f7l>
- Fecha(24/11/2021): Git rebase, git squash
<https://youtu.be/heT-jZAt94A>
- Fecha(29/11/2021): Branching Strategies. Git Flow vs GitHub Flow.
<https://youtu.be/RW29gXvYPkM>
- Fecha(01/12/2021): Git hooks, Eslint, prácticas avanzadas con git.
<https://youtu.be/8E-wpscVF98X>

Desafíos encontrados

Si bien los alumnos demostraron tener conocimientos básicos de programación, se notó en las primeras clases que para muchos JavaScript era un lenguaje nuevo. Esto estuvo contemplado por el docente quien decidió hacer todos los ejemplos y trabajos prácticos en Javascript para que los alumnos puedan tener un feedback y familiarización con el lenguaje para los próximos cursos.

Otra problemática fue la cantidad de personas que no entregó ningún trabajo. Si bien el porcentaje no es tan alto y la gran mayoría de los alumnos se comprometieron de principio a fin al curso, tanto en asistencia a clases como en las entregas, no deja de ser preocupante que varios no hayan entregado absolutamente ninguna actividad del curso.

Notas

Notas de todos los alumnos.

Criterio de aprobación:

Se aprueba cada actividad con 60 puntos de 100.

Actividad 1 y 2 completas. Se puede recuperar con Integrador A y B respectivamente. Quienes hubieran aprobado la actividad 1 y 2 no eran requeridos de entregar los integradores.

Sobre las actividades:

- Actividad 1: Creación de repositorio, hacer commits, crear y configurar un repositorio remoto en github, ejercitación en Javascript, Pull Request.

Link a ejercicio resuelto: <https://github.com/Pilar-Tecnologico/git-tp1-resolved>

- Actividad 2: Fork de repositorio de Pilar Tecno. Cherry Pick. Ejercitación en Javascript. Pull request a repositorio original.

Link al repositorio de la actividad: <https://github.com/Pilar-Tecnologico/git-trabajo-practico-2>

- Integrador A: Mismos temas que Actividad 1.
- Integrador B: Mismos temas que Actividad 2.
- Link al repositorio de la actividad: <https://github.com/Pilar-Tecnologico/git-integrador-b>

Apellido(s)	Nombre	Email	Act. Nº 1	Act. Nº2	Integrador A	Integrador B	Total	Resultado Final
Acevedo	Eliseo Miguel	prof.lic.eliseo.acevedo@gmail.com	90	60	-	-	75	APRUEBA
Acosta Cruz	Rodrigo Gabriel	rodrigoacosta1115@gmail.com	-	-	100	60	80	APRUEBA
Alarcón	Rodrigo	rodrigo.oscar.alarcon@gmail.com	70	95	-	-	82.5	APRUEBA
Albornoz	Eliana Edith	eliana251343@gmail.com	-	-	-	-	0	NO APRUEBA
alive oviedo	Luciano Sebastian	lucianoalive99@gmail.com	-	-	100	95	97.5	APRUEBA
Altube	Alfredo	alfredoaltube@gmail.com	70	90	-	-	80	APRUEBA
Arguello	Gean Franco	arguellofranco28@gmail.com	100	100	-	-	100	APRUEBA
Artaza	Arturo Ivan	aartazaesc@gmail.com	90	80	-	-	85	APRUEBA
artico	francisco	pancho_lr2000@hotmail.com	-	-	100	-	0	NO APRUEBA
Bazan	Maximiliano	maximilianoybazan@gmail.com	-	-	90	60	75	APRUEBA

Beres	Carlos	cmberes@gmail.com	-	-	-	-	0	NO APRUEBA
Bongiovani	Gastón	bongiovanienator@gmail.com	-	-	-	-	0	NO APRUEBA
Brizuela Parisi	Emmanuel Matias	emmanuel.brizuelaparis@gmail.com	95	50	-	95	78.33	APRUEBA
Bustamante	Matías Samuel	samuelbustamante999@gmail.com	95	90	-	-	92.5	APRUEBA
Bustamante	Melina Soledad	bttemelina@gmail.com	-	-	-	-	0	NO APRUEBA
Cabral	Marcelo	marce.giamp@gmail.com	-	-	100	90	95	APRUEBA
Carrizo Escudero	Carlos Ezequiel	ezequielce490@gmail.com	100	100	-	-	100	APRUEBA
Cortes	Misael	misael.cortes39@gmail.com	100	80	-	-	90	APRUEBA
Cortez marino	Agustina	tinitamarino@gmail.com	100	100	-	-	100	APRUEBA
De la vega villaseca	Alberto Marcelo	beto.delavega.21@gmail.com	80	90	-	-	85	APRUEBA
Diaz	Jorge	diazjorgealb@gmail.com	-	-	-	-	0	NO APRUEBA
Diaz Casas	Facundo ismael	yaki_z10@hotmail.com	40	100	100	-	80	APRUEBA
Direnzo	Franco	f.direnzo@hotmail.com	-	80	90	-	85	APRUEBA
Escalante Nieva	Camila	camila.escalante.nieva@gmail.com	80	90	-	-	85	APRUEBA
Fuentes	Daniel Angel	Fuentesdaniel342@gmail.com	-	-	70	90	80	APRUEBA
Fuentes	Ignacio Nicolás	infuentes96@gmail.com	-	-	-	-	0	NO APRUEBA
Galimberti	Agustin Alejandro	agustingalimberti11@gmail.com	-	-	-	-	0	NO APRUEBA
Gallegos	Efren Xavier	efrenxaviergallegos@gmail.com	90	-	-	60	75	APRUEBA
Gallegos	Eric	ejgallegos@gmail.com	95	90	-	-	92.5	APRUEBA
Garzón	Cristian German	cristian_german13@hotmail.com	90	100	-	-	95	APRUEBA
gimenez	ariel	ariel.gimenez.lic@gmail.com	-	-	-	-	0	NO APRUEBA
Guardia Cerkenih	Axel Facundo	axelcerkenih@gmail.com	-	-	70	70	70	APRUEBA
gutierrez	iris	rouse.iris09@gmail.com	-	-	-	-	0	NO APRUEBA
Khairallah	Matias Alfredo	matias.khairallah@gmail.com	95	100	-	-	97.5	APRUEBA
Leal	Viviana	vileal.88@gmail.com	70	90	-	-	80	APRUEBA
Leiva	Christian Nicolas	crysis_17@hotmail.com	-	-	100	100	100	APRUEBA
Lopez	Nicolas A.	nico.lopez200@gmail.com	-	-	-	90	0	NO APRUEBA
Marinucci	Nicolás	Nmlede1988@gmail.com	70	95	-	-	82.5	APRUEBA

Minue	Nicolas Andres	nicominue@gmail.com	50	-	80	90	73.33	APRUEBA
Miranda	Juan Manuel	juan.miranda9637@gmail.com	60	-	-	-	0	NO APRUEBA
Moreno	Leonel Nicolas	leonel_moreno99@hotmail.com	100	90	-	-	95	APRUEBA
Moreno	Valentina Belen	belenmorenosg@gmail.com	-	-	70	-	0	NO APRUEBA
Moyano Vega Aciar	Rafael Osvaldo	rmoyano@unlar.edu.ar	100	90	-	-	95	APRUEBA
Muñoz	Paul	devastatedreams@gmail.com	-	-	100	-	0	NO APRUEBA
Murua	Rafael	rafaelmuruumancuellowork@gmail.com	90	80	-	-	85	APRUEBA
Neyra	Juan José	juan.coppede11@gmail.com	-	-	-	-	0	NO APRUEBA
Niz	Juan Pablo	nizjuanpablo28@gmail.com	-	-	90	70	80	APRUEBA
Ocampo Rombolá	Juan Pablo	juanp.ocampo.22@gmail.com	100	90	-	-	95	APRUEBA
Oliveros Pagotto	Agustin	agustinpagotto@gmail.com	90	100	-	-	95	APRUEBA
Ortiz Ocampo	Santiago Nicolas	santif458@gmail.com	100	90	-	-	95	APRUEBA
Pereyra	Matias Ezequiel	matiaspereyra02@gmail.com	-	-	-	-	0	NO APRUEBA
Ponce	Marco Antonio	map32282@gmail.com	-	-	80	-	0	NO APRUEBA
Portugal	Lucas	lucass.portugal@gmail.com	100	90	-	-	95	APRUEBA
Reyes	Exequiel	Exequielreyes93@gmail.com	90	90	-	-	90	APRUEBA
Rivera	Juan Matías	jnmatiasrivera@gmail.com	100	100	-	-	100	APRUEBA
Robledo	Juan	juannrob@gmail.com	95	100	-	-	97.5	APRUEBA
Rodriguez	Jesica Noemi	yesicarodriguez100@gmail.com	40	60	100	-	80	APRUEBA
Romero	Emiliano	emiliano_romero4@hotmail.com	85	50	-	-	67.5	APRUEBA
Salazar	Angel	angelgsalazar@gmail.com	100	80	-	-	90	APRUEBA
Salgán	Alexandra	alexandrasalgan@gmail.com	60	20	-	90	75	APRUEBA
SARMIENTO	Rolando Heber	rolandohebers.rs@gmail.com	-	-	-	-	0	NO APRUEBA
Starecinch	Ezequiel	echestare@gmail.com	80	90	-	-	85	APRUEBA
Toledo	Maria Ines	mariainestoledo20397@gmail.com	60	90	-	-	75	APRUEBA
Vargas	Ignacio Matias	vargasignaciomat@gmail.com	90	-	-	100	95	APRUEBA
Vega	Angel Matias	webav2020@gmail.com	60	70	-	-	65	APRUEBA
Zamora	Matias Nicolas	nikoozamora93@gmail.com	90	100	-	-	95	APRUEBA
Zapata Alvarez	Jhony Eduardo	soporteblackhide@gmail.com	60	80	-	-	70	APRUEBA

Resultado final - Curso #1 - Pilar Tecno 2da Edición

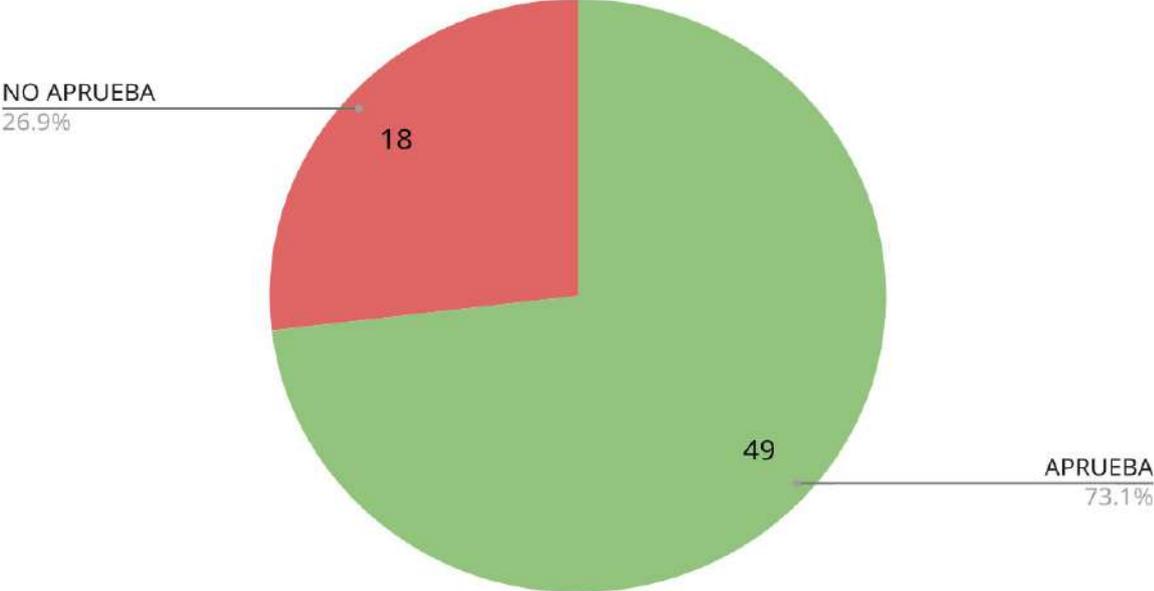


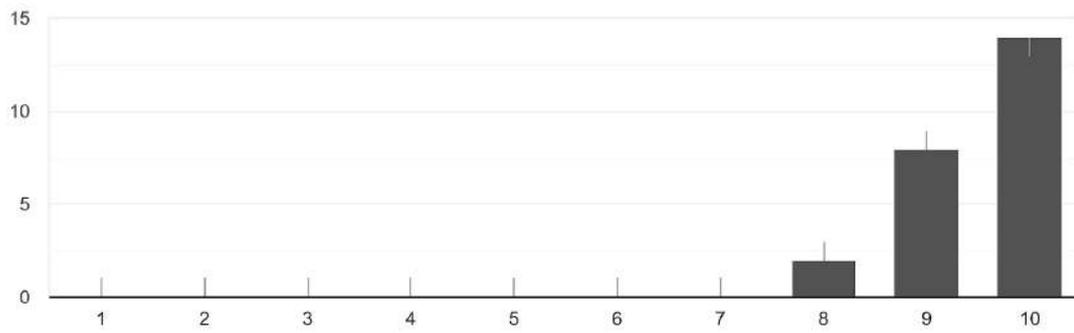
Fig. 10 – Resultado de aprovados/desaprovados del curso #1 de MERN STACK.

Encuesta

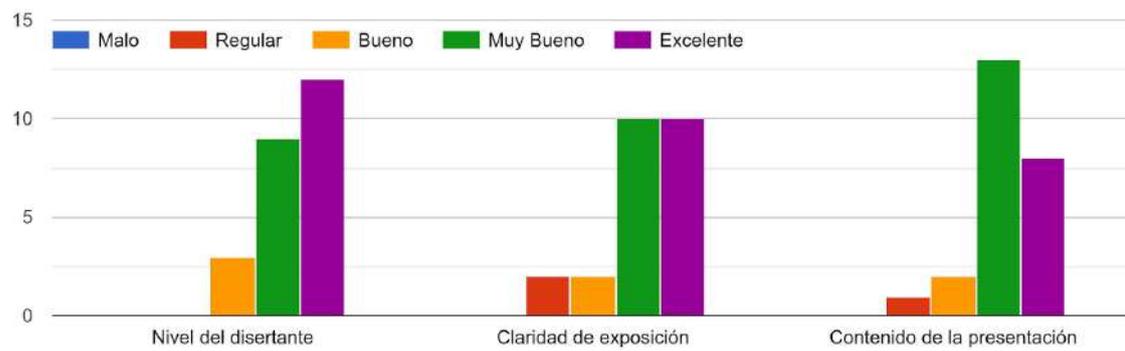
Resultados de la encuesta de cierre:

¿Cómo calificarías el GIT-VS CODE?

24 respuestas

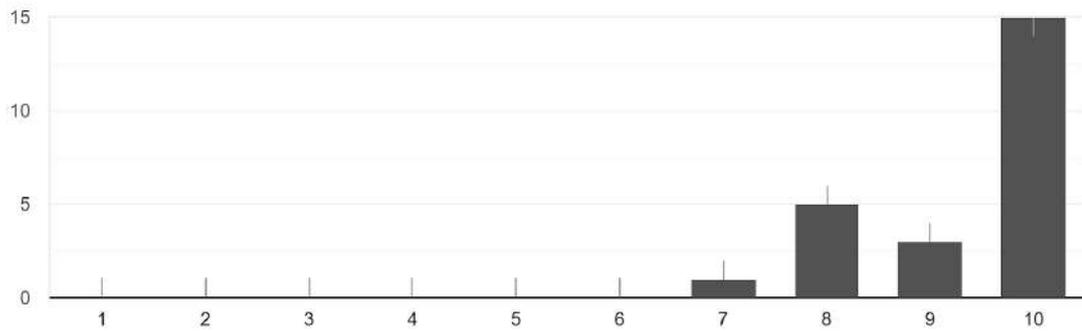


¿Qué te parecieron los siguientes puntos?



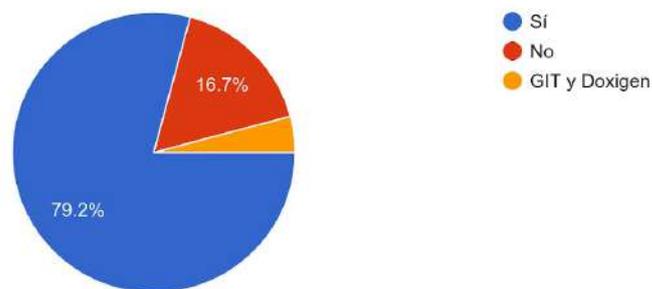
¿En qué grado sentís que la capacitación te puede servir para tu profesión?

24 respuestas



¿Tienes conocimientos de GIT o tecnologías relacionadas?

24 respuestas

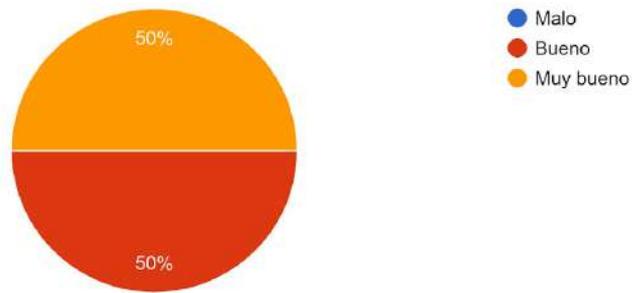


Respecto de los contenidos, ¿El curso te aportó conocimientos nuevos?

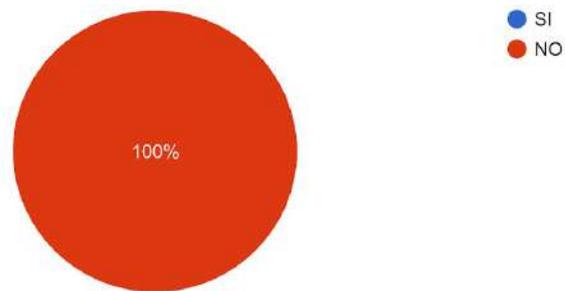
24 respuestas



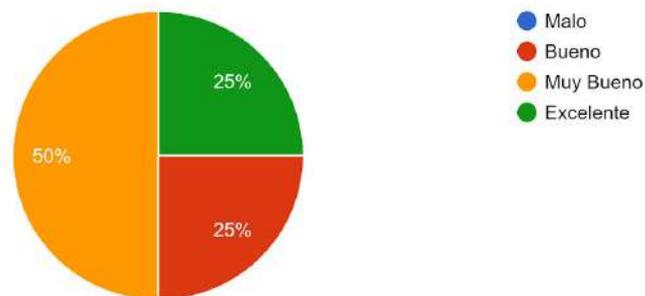
En cuanto al uso de la herramienta Zoom para mediar la clase
24 respuestas



¿Tuvo problemas para conectarse a la clase?
24 respuestas

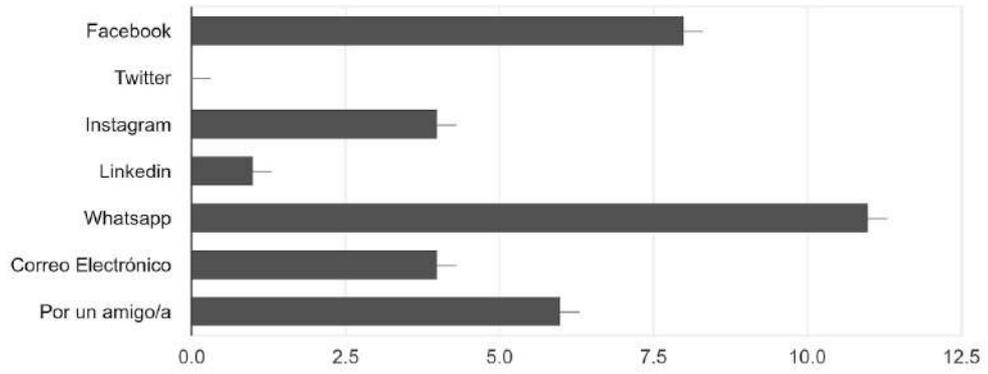


¿Como clasificaría la organización de los contenidos en la plataforma virtual?
24 respuestas



¿Porque medios de comunicación te enteraste del curso?

24 respuestas



2. MERN STACK - Curso #2: Desarrollo FrontEnd con React

Profesor: Ssr Developer Emanuel Alexis Cortez Mercado

Contenidos desarrollados

Cantidad de bloques y organización de los mismos.

Primer bloque - React y el ecosistema moderno de JavaScript

- Instalación de paquetes mediante npm
- ¿Qué es ECMAScript 6? Teoría y práctica
- ¿Qué es un compilador y para qué sirve? Teoría y práctica con BabelJS
- ¿Qué es un paquete de módulos y para qué sirve? Teoría y práctica con WebPack
- ¿Qué es una sintaxis azúcar? Ejemplos con JSX
- Creamos primera aplicación de prueba con create-react-app

Segundo bloque - React Components

- Componentes funcionales y de clase en React
- Propiedades y estados de Componentes
- Ciclos de vida de un Componente
- Recorrido de arreglos de elementos
- Eventos sintéticos
- Virtual DOM
- Hooks useState y useEffect

Tercer bloque - Persistencia de datos en frontend

- Almacenamiento, obtención y eliminación utilizando LocalStorage y SessionStorage.
- Crear un carrito de compras

Cuarto bloque - React Router

- Introducción a las Single Pages Applications
- Componentes de la librería React Router y sus usos (BrowserRouter, Route, Link, Switch, Redirect)
- Enrutamiento interno

Quinto bloque - Clientes API Rest con React

- Introducción a las API Restful
- Repaso por los verbos HTTP
- Utilizamos Insomnia/Postman
- Conexión de un aplicativo React con APIs externas mediante la librería Axios y promesas de JavaScript
- Creación de una API fake para desarrollo

Sexto bloque - Redux

- Introducción a la arquitectura Flux
- Los problemas que busca resolver Redux
- Estado, acciones, despachadores y reductores
- Hooks para trabajar con Redux

Modalidad de dictado

Formato de las clases. Se dividen entre clases en vivo y clases grabadas, siempre intentando en primera instancia que la clase sea en vivo.

- 07/12/2021: Clase presentación - React y el ecosistema moderno de JavaScript.
<https://www.youtube.com/watch?v=YrVd5rf7tBk&list=PLH-nZXIqH5xm-ZEZLBnyW5PAvVdqHm4S8>
- 13/12/2021: React Components - Clase 1

https://youtu.be/w1_Kqglx2sl

- 15/12/2021: React Components - Clase 2

<https://youtu.be/9ZP4iAsNXso>

- 24/12/2021: Bases de datos en el navegador con Dexie.JS

<https://www.youtube.com/watch?v=lgfk1DHjEtg>

- 29/12/2021: Navegacion con React Router

<https://www.youtube.com/watch?v=7z-UjZmSwfU>

- 01/01/2022: Comunicacion API Rest usando fetch

<https://www.youtube.com/watch?v=progpFsX-Vs>

- 05/01/2022: React Redux

<https://www.youtube.com/watch?v=D09HCmUCfw8>

Desafíos encontrados

Problemáticas encontradas y cómo se resolvieron.

TÉCNICOS: En una oportunidad estuve con problemas de conectividad a internet, por lo que la solución para esa clase en particular fue realizar una clase grabada reforzando el tema de recorrido en arreglos de elementos.

Notas

Notas de todos los alumnos realizadas en relación a las actividades desarrolladas.

Eliseo Miguel	Acevedo	100	100	80	93,33
Rodrigo Gabriel	Acosta Cruz	0	100	80	60
Rodrigo	Alarcón	0	0	0	0
luciano sebastian	alive oviedo	0	0	0	0
Gean Franco	Arguello	100	100	80	93,33
Arturo Ivan	Artaza	100	0	40	46,67
francisco	artico	100	0	0	33,33

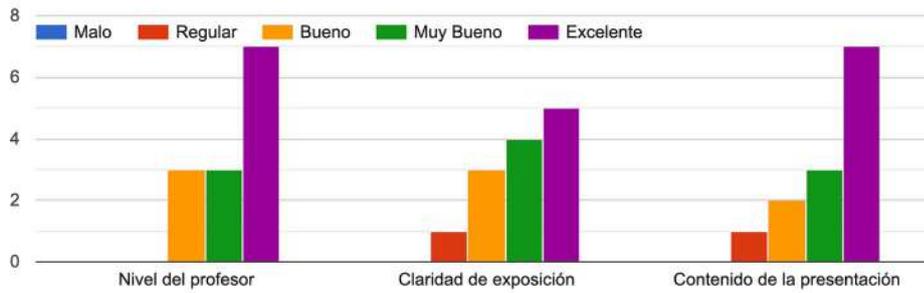
Maximiliano Yago	Bazan	100	0	0	33,33
Emmanuel Matias	Brizuela Parisi	60	100	80	80
Matías Samuel	Bustamante	0	0	0	0
Marcelo	Cabral	100	100	100	100
Carlos Ezequiel	Carrizo Escudero	100	100	80	93,33
Misael	Cortes	100	100	90	96,67
Agustina	Cortez marino	100	100	80	93,33
Alberto Marcelo	De la vega villaseca	60	0	0	20
Ezequiel	Diaz	0	0	0	0
Facundo ismael	Diaz Casas	100	100	80	93,33
Franco	Direnzo	80	100	100	93,33
Camila	Escalante Nieva	0	0	0	0
Daniel Angel	Fuentes	100	0	80	60
Efren Xavier	Gallegos	100	0	80	60
Eric	Gallegos	100	100	100	100
Cristian German	Garzón	100	100	80	93,33
Axel Facundo	Guardia Cerkvenih	0	0	0	0
iris	gutierrez	0	0	0	0
Matias Alfredo	Khairallah	100	100	80	93,33
Mariana	La Rosa Saubidet	0	0	0	0
Viviana	Leal	100	100	80	93,33
Christian Nicolas	Leiva	0	100	100	66,67
Nicolas A.	Lopez	0	100	80	60
Nicolas Andres	Minue	100	100	80	93,33
Leonel Nicolas	Moreno	100	100	100	100
Rafael Osvaldo	Moyano Vega Aciar	20	100	80	66,67
Rafael	Murua	100	0	0	33,33
Juan Pablo	Niz	100	0	0	33,33

Juan Pablo	Ocampo Rombolá	100	100	100	100
Agustin	Oliveros Pagotto	0	0	0	0
Santiago Nicolas	Ortiz Ocampo	90	0	0	30
Marco Antonio	Ponce	0	0	0	0
Lucas	Portugal	100	100	100	100
Exequiel	Reyes	0	0	0	0
Juan Matías	Rivera	100	100	100	100
Juan	Robledo	100	100	100	100
Jesica Noemi	Rodriguez	60	100	80	80
Angel	Salazar	100	100	100	100
Alexandra	Salgán	0	0	80	26,67
Rolando Heber	SARMIENT O	0	0	0	0
Ezequiel	Starecinch	100	0	60	53,33
Maria Ines	Toledo	0	0	0	0
Ignacio Matias	Vargas	0	0	0	0
Angel Matias	Vega	0	0	0	0
Matias Nicolas	Zamora	0	100	100	66,67
Jhony Eduardo	Zapata Alvarez	0	0	0	0

Encuesta

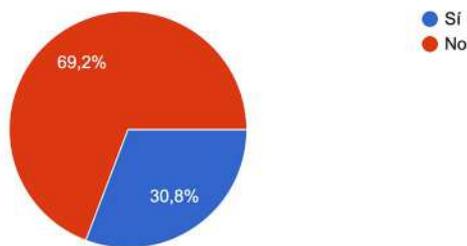
Resultados de la encuesta realizada a todos los estudiantes:

¿Qué te parecieron los siguientes puntos?



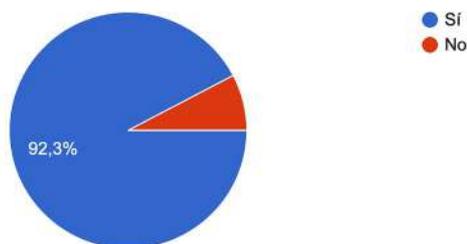
¿Tienes conocimientos en REACT o tecnologías relacionadas?

13 respuestas



Respecto de los contenidos, ¿El curso te aportó conocimientos nuevos?

13 respuestas



¿El tiempo de duración de cada clase, cómo fue?

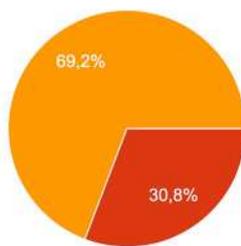
13 respuestas



- Justo, ni más ni menos
- Uff sobró un montón.

En cuanto al uso de la herramienta Zoom para mediar la clase

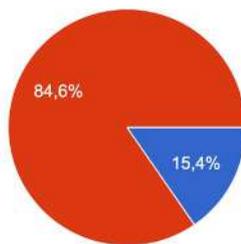
13 respuestas



- Malo
- Bueno
- Muy bueno

¿Tuvo problemas para conectarse a la clase?

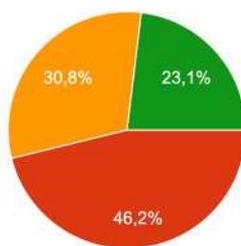
13 respuestas



- SI
- NO

¿Como clasificaría la organización de los contenidos en la plataforma virtual?

13 respuestas



- Malo
- Bueno
- Muy Bueno
- Excelente

3. MERN STACK - Curso #3: Desarrollo Backend con Node

Profesor: Anl. Sist. Marcos Joaquin Peña Pollastri

Contenidos desarrollados

Cantidad de bloques y organización de los mismos.

Primer bloque - Introducción al backend

- ¿Qué es el backend?
- Diferencias con el frontend.
- Node.js.
- ¿Qué es Express?
- Entorno de trabajo.
- Ejemplo en código de servidor "Hola Mundo" con express.js.

Abarca clase 1 y 2.

Segundo bloque - Manejo avanzado de proyectos Express.

- Estructura de proyecto escalable.
- Ruta, controlador, servicio.
- Configuración de librería "config" junto a "dotenv" para manejo de variables de entorno.
- Revisar parámetros de entrada con Joi.
- Integrar Joi al proyecto.
- Esquemas Joi y métodos comunes.
- Importancia de la revisión de la entrada.

Abarca clase 3 y 4.

Tercer bloque - Servicios externos.

- Presentación de la librería axios.
- Importancia de usar servicios externos. Modelo de comunicación con APIs.
- Integración en el proyecto.
- Ejemplo con API de la NASA.

Abarca clase 5 y 6.

Cuarto Bloque - Base de datos

- Presentación de base de datos NoSQL
- SQL vs NoSQL.
- Introducción a MongoDB
- MongoDB Atlas.
- Integración al proyecto.
- Uso de Mongoose.
- Esquemas de mongoose.
- Grabar y recuperar documentos en mongodb.

Estás clases fueron grabadas de manera asincrónica por cuestiones de calendario.

Modalidad de dictado

Formato de las clases. Se dividen entre clases en vivo y clases grabadas, siempre intentando en primera instancia que la clase sea en vivo.

- 24/01/2022: Clase presentación - Node
<https://www.youtube.com/watch?v=Y29MgkcJ42Y&t=3s>
- 25/01/2022: Clase 2 - Node
<https://www.youtube.com/watch?v=9s1cfsuuKXY>
- 30/01/2022: Clase 3 - Node
<https://www.youtube.com/watch?v=yyDI3RECJYs>

- 04/02/2022: Clase 4 - Node
<https://www.youtube.com/watch?v=UK9nlj6mc7M>
- 09/02/2022: Clase 5 - Node
<https://www.youtube.com/watch?v=06BTwXP6IMw>

Notas

El curso consistió de dos actividades prácticas:

Trabajo Práctico N°1: Se solicita la codificación de un proyecto básico en Node.js de un archivo, con datos planos en JSON y su tratamiento en tres endpoints según lo estipulado en la consigna. Se utilizan datos planos con temática de Harry Potter.

Link al repositorio: <https://github.com/Pilar-Tecnologico/course-3-activity-1-hpapi>

Trabajo Práctico N°2: Se solicita programar un proyecto con más complejidad, respetando normas de seguridad, orden de proyecto, uso de router, controlador, servicios externos, manejo de claves de seguridad, y secretos para la codificación de dos endpoints utilizando servicios de la API de la NASA.

Link al Repositorio: <https://github.com/Pilar-Tecnologico/course-4-task-2>

Nombre	Apellido(s)	Dirección de correo	Trabajo Práctico 1	Trabajo práctico 2	Total del curso (Real)	Estado
Eliseo Miguel	Acevedo	prof.lic.eliseo.acevedo@gmail.com	90	100	95	APROBADO
Rodrigo	Alarcón	rodrigo.oscar.alarcon@gmail.com	-	-	-	REPROBADO
Luciano Sebastian	Alive Oviedo	lucianoalive99@gmail.com	-	-	-	REPROBADO
Gean Franco	Arguello	arguellofranco28@gmail.com	100	-	-	REPROBADO
Arturo Ivan	Artaza	aartazaesc@gmail.com	70	-	-	REPROBADO
Emmanuel Matias	Brizuela Parisi	emmanuel.brizuelaparisi@gmail.com	100	100	100	APROBADO
Matías	Bustamante	samuelbustamante999@gmail.com	100	100	100	APROBADO

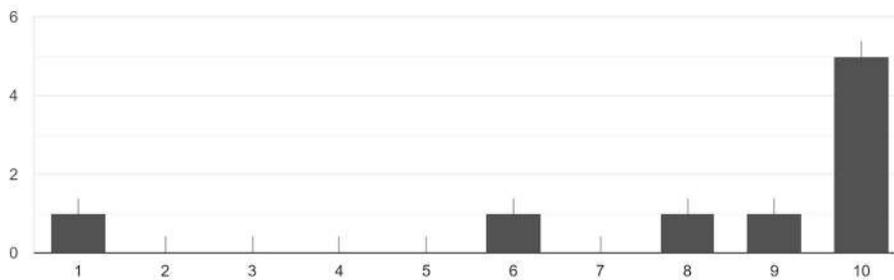
Samuel						
Marcelo	Cabral	marce.giamp@gmail.com	100	100	100	APROBADO
Carlos Ezequiel	Carrizo Escudero	ezequielce490@gmail.com	100	100	100	APROBADO
Agustina	Cortez marino	tinitamarino@gmail.com	100	100	100	APROBADO
Alberto Marcelo	De la vega villaseca	beto.delavega.21@gmail.com	-	-	-	REPROBADO
Facundo ismael	Diaz Casas	yaki_z10@hotmail.com	100	-	-	REPROBADO
Franco	Direnzo	f.direnzo@hotmail.com	80	100	90	APROBADO
Daniel Angel	Fuentes	Fuentesdaniel342@gmail.com	90	100	95	APROBADO
Efren Xavier	Gallegos	efrenxaviergallegos@gmail.com	90	-	-	REPROBADO
Cristian German	Garzón	cristian_german13@hotmail.com	100	100	100	APROBADO
Axel Facundo	Guardia Cerkvenih	axelcerkvenih@gmail.com	70	90	80	APROBADO
Matias Alfredo	Khairallah	matias.khairallah@gmail.com	100	80	90	APROBADO
Mariana	La Rosa Saubidet	marian244@gmail.com	-	-	-	REPROBADO
Viviana	Leal	vileal.88@gmail.com	-	-	-	REPROBADO
Christian Nicolas	Leiva	crysis_17@hotmail.com	95	100	97.5	APROBADO
Nicolas A.	Lopez	nico.lopez200@gmail.com	100	100	100	APROBADO
Nicolas Andres	Minue	nicominue@gmail.com	100	100	100	APROBADO
Leonel Nicolas	Moreno	leonel_moreno99@hotmail.com	100	100	100	APROBADO
Rafael Osvaldo	Moyano Vega Aciar	rmoyano@unlar.edu.ar	-	100	-	REPROBADO
Juan Pablo	Ocampo Rombolá	juanp.ocampo.22@gmail.com	100	100	100	APROBADO
Lucas	Portugal	lucass.portugal@gmail.com	100	100	100	APROBADO
Juan Matías	Rivera	jnmatiasrivera@gmail.com	100	100	100	APROBADO

Juan	Robledo	juannrob@gmail.com	100	100	100	APROBADO
Jesica Noemi	Rodriguez	yesicarodriguez100@gmail.com	70	90	80	APROBADO
Angel	Salazar	angelgsalazar@gmail.com	100	100	100	APROBADO
Alexandra	Salgán	alexandrasalgan@gmail.com	60	60	60	APROBADO
Ezequiel	Starecinch	echestare@gmail.com	90	70	80	APROBADO
Ignacio Matias	Vargas	vargassignaciomat@gmail.com	-	-	-	REPROBADO
Angel Matias	Vega	webav2020@gmail.com	100	-	-	REPROBADO
Matias Nicolas	Zamora	nikoozamora93@gmail.com	70	-	-	REPROBADO

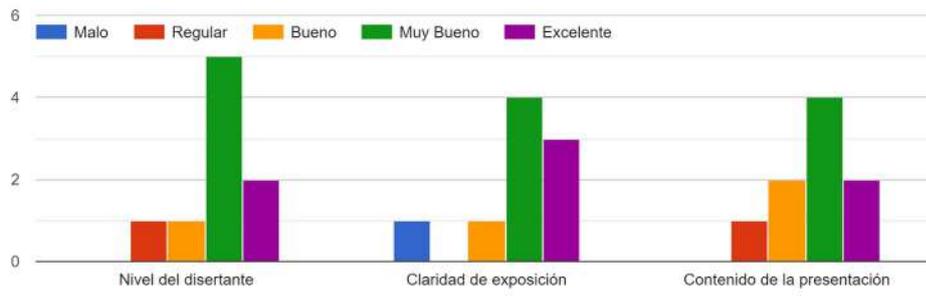
Encuesta

¿Cómo calificarías el NODE.JS?

9 respuestas

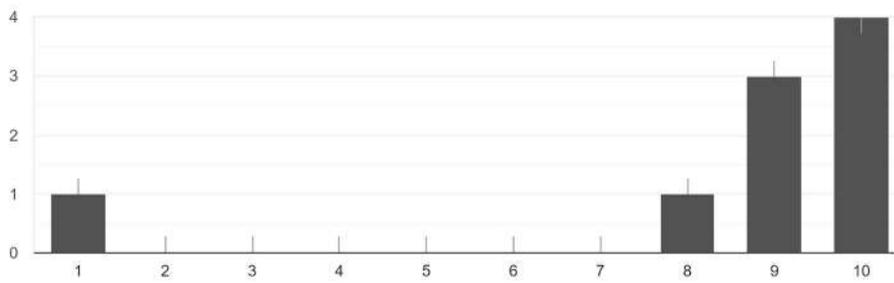


¿Qué te parecieron los siguientes puntos?



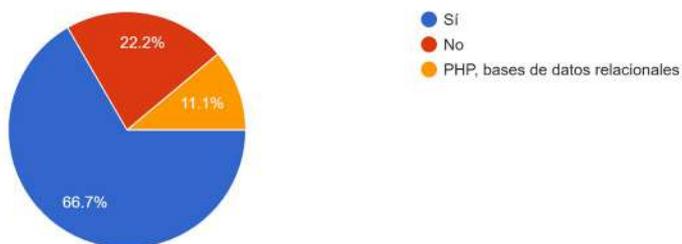
¿En qué grado sentís que la capacitación te puede servir para tu profesión?

9 respuestas



¿Tienes conocimientos de NODE.JS o tecnologías relacionadas?

9 respuestas



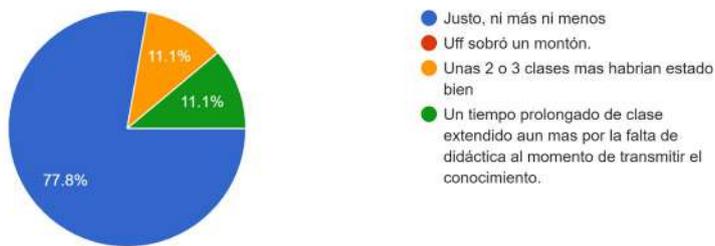
Respecto de los contenidos, ¿El curso te aportó conocimientos nuevos?

9 respuestas



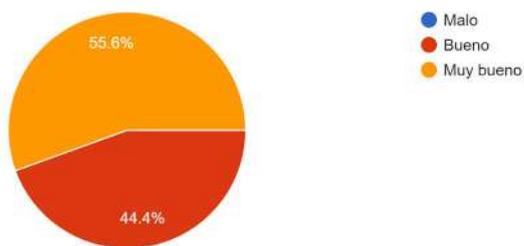
¿El tiempo de duración de cada clase, cómo fue?

9 respuestas



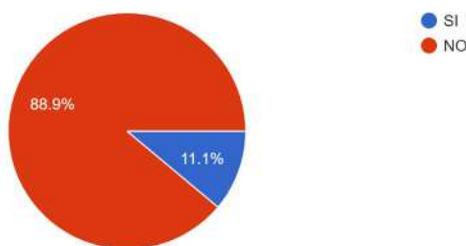
En cuanto al uso de la herramienta Zoom para mediar la clase

9 respuestas

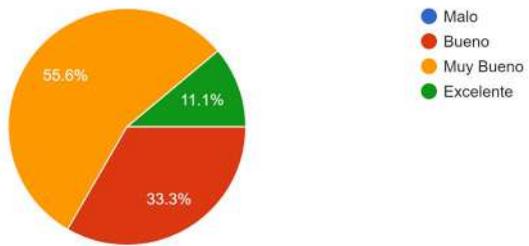


¿Tuvo problemas para conectarse a la clase?

9 respuestas



¿Como clasificaría la organización de los contenidos en la plataforma virtual?
9 respuestas



4. MERN STACK - Curso #4: Desarrollo Mobile con React Native

Profesor: Ssr Developer Denis Alexis Strappa Figueroa

Contenidos desarrollados

Cantidad de bloques y organización de los mismos. Cada uno de los siguientes bloques se distribuyeron a lo largo de 4 semanas correspondiendo una semana de cursado por bloque.

Primer bloque - React Native Configuración del entorno componentes y layout

- Instalación y configuración de entorno de desarrollo
- Instalación y configuración de android studio y emulador.
- Creación de proyecto y estructura del mismo. Buenas practicas.
- Componentes funcionales nativos JSX, estilos y layout.
- Librerías de terceros. React native elements.

Segundo bloque - Navegación

- Instalación de react navigation
- Navegación: helpers y hoocks de navegación. Stack.
- Tipos de navegadores. Implementación de pestañas.
- Implementación de pantalla principal
- Implementación de redux con react native.
- Flujo de login
- Diseño e implementación de pantalla de login
- Diseño e implementación de pantalla de perfil

Tercer bloque - Listas

- Implementación de una api rest (cliente)

- Diseño e Implementación pantalla de listas.
- Métodos para paginación de listas, scroll infinito y refresco de pantalla.
- Pasar props al navegar entre pantallas mediante la propiedad route.
- Diseño e implementación de pantalla de detalle.

Cuarto bloque - Mapas y geolocalización

- Instalación de react-native-maps
- Instalacion de react-native-geolocation-service
- Diseño e Implementación de pantalla de mapa
- Geolocalización, captura de parámetros de ubicación mediante gps del dispositivo.
- Implementación de pickuper de ubicación.

Modalidad de dictado

Formato de las clases. Se dividen entre clases en vivo y clases grabadas, siempre intentando en primera instancia que la clase sea en vivo.

- 01/03/2022: Curso 4: React Native. Clase 1.
https://www.youtube.com/watch?v=PxaNcPVc_Ck&list=PLH-nZXiQhSxmRkr0j2EQA-5X-8Kzv1u7x&index=1&t=120s
- 03/03/2022: Curso 4: React Native. Clase 2
<https://www.youtube.com/watch?v=h9Apl-baOwU&list=PLH-nZXiQhSxmRkr0j2EQA-5X-8Kzv1u7x&index=3>
- 07/03/2022: Curso 4: React Native. Clase 3
<https://www.youtube.com/watch?v=HgNnB1dtAOE&list=PLH-nZXiQhSxmRkr0j2EQA-5X-8Kzv1u7x&index=3>
- 11/03/2022: Curso 4: React Native. Clase 4
<https://www.youtube.com/watch?v=Djw-YdY8em4&list=PLH-nZXiQhSxmRkr0j2EQA-5X-8Kzv1u7x&index=4&t=2s>
- 14/03/2022: Curso 4: React Native. Clase 5

<https://www.youtube.com/watch?v=49zt82E-m-o&list=PLH-nZXiQhSxmRkr0j2EQA-5X-8Kzv1u7x&index=5&t=544s>

- 18/03/2022: Curso 4: React Native. Clase 6

<https://www.youtube.com/watch?v=L49xHI1iDtM&list=PLH-nZXiQhSxmRkr0j2EQA-5X-8Kzv1u7x&index=6>

- 21/03/2022: Curso 4: React Native. Clase 7

<https://www.youtube.com/watch?v=XjxrV86aLYw&list=PLH-nZXiQhSxmRkr0j2EQA-5X-8Kzv1u7x&index=7>

- 25/03/2022: Curso 4: React Native. Clase 8

<https://www.youtube.com/watch?v=grdK2frH5VQ&list=PLH-nZXiQhSxmRkr0j2EQA-5X-8Kzv1u7x&index=8&t=300s>

Desafíos encontrados

TÉCNICOS: Muchos aspectos del desarrollo mobile requieren una gran cantidad de recursos por lo que deben preprocesar muchas funciones auxiliares del propio código implementado así como herramientas transversales que requieren muchos recursos para su correcta ejecución. Todo esto conjuntamente a las propias limitaciones de la tecnología utilizada acarreo problemas en el normal desarrollo de las clases, siendo que muchas tuvieron que suspenderse por no poder proseguir con la exposición en vivo. Los mismos problemas generaron retrasos en el desarrollo normal de las actividades por parte de los estudiantes por lo que tuve muy en cuentas las problemáticas y casos particulares de cada estudiante.

Notas

Apellido/s	Nombre/s	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad 4	Nota
Minué	Nicolás Andrés	8	9	9	9	8,75
Cortez Marino	Agustina	9	8	8	7	8
Moreno	Leonel Nicolás	10	10	10	10	10
Ocampo Rombolá	Juan Pablo	10	10	10	10	10
Starecinch	Ezequiel	9,5	10	9	10	9,625

	Nicolás					
Acevedo	Eliseo	10	7	10	9	9
Garzón	Cristian Germán	10	1	1	1	3,25
Cabral	Marcelo	9	8	1	1	4,75
Robledo	Juan	10	10	10	10	10
Bustamante	Matías Samuel	10	1	1	1	3,25
Portugal	Lucas	10	10	10	10	10
Fuentes	Daniel	10	10	9,5	10	9,875
Khairallah	Matias Alfredo	10	10	10	10	10
Rodriguez	Jesica Noemi	8	8	8	8	8
Artaza	Arturo Iván	10	6	10	10	9
Zamora	Matias	8	9	8	8	8,25

5. MERN STACK - Curso #5: Proyecto Integrador

Profesores:

Anl. Sist. Marcos Joaquin Peña Pollastri

Ssr Developer Denis Alexis Strappa Figueroa

Contenidos desarrollados

- Presentación de consigna del proyecto.
- Pautas de desarrollo y criterios de aceptación.
- Proyecto en Node.js.
- Proyecto en React.
- Proyecto en React Native.

Por ser un curso integrador la mayor parte de los contenidos ya fueron dictados en cursos anteriores. Se utilizó el tiempo de clases en vivo para consultas y resolución de dudas.

Modalidad de dictado

Formato de las clases. Se dividen entre clases en vivo donde se desarrollaron los contenidos descritos.

- 08/04/2022: Curso 5: Integrador Clase 1.
<https://www.youtube.com/watch?v=-NbyDik74IQ>
- 20/04/2022: Curso 5: Integrador Clase 2.
https://www.youtube.com/watch?v=QjhNAXWqR_8
- 22/04/2022: Curso 5: Integrador Clase 3.
<https://www.youtube.com/watch?v=dOvUzmn8dgl>

- 29/04/2022: Curso 5: Integrador Clase 4.
<https://www.youtube.com/watch?v=WAx2noUcmuc>
- 02/05/2022: Curso 5: Integrador Clase 5.
<https://www.youtube.com/watch?v=25ZNJKAH3bw>

Desafíos encontrados

El curso consistió de tres proyectos utilizando las tecnologías aprendidas:

Aplicar las 3 tecnologías: Node, React y React Native.

Darles a los participantes una elección libre de la temática siguiendo alguno de los siguientes ejes temáticos:

- La Rioja.
- Mundial de fútbol de la FIFA.

Ejemplos:

- Lugares turísticos de La Rioja.
- Estadios del mundial.

El recurso elegido por la temática debe ser geolocalizable. Se debe incluir un campo a una URL de imagen.

Tener bien definidos la cantidad de actividades y objetivos de cada una.

Orden:

1. Node
2. React
3. React Native

Notas

Apellido	Nombre	Nota Node.js	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Nota react	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Nota react native	Nota final

Minué	Nicolás Andrés	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cortez Marino	Agustina	10	A	A	NO	6,6	NO	NO	NO	1	5,86666 6667	
Moreno	Leonel Nicolás	10	A	A	NO	6,6	A	A	NO	6,6	7,73333 3333	
Ocampo Rombolá	Juan Pablo	10	A	A	A	10	A	A	A	10	10	
Starecinch	Ezequiel Nicolás	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Acevedo	Eliseo	10	A	A	A	10	A	A	A	10	10	
Garzón	Cristian Germán	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Cabral	Marcelo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Robledo	Juan	10	A	A	A	10	NO	NO	A	6	8,66666 6667	
Bustamante	Matías Samuel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Portugal	Lucas	10	A	A	A	10	A	A	A	10	10	
Fuentes	Daniel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Khairallah	Matias Alfredo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Rodriguez	Jesica Noemi	10	A	A	A	10	No	No	A	3	7,66666 6667	
Artaza	Arturo Iván	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Zamora	Matias	6	A	A	NO	6.66	NO	NO	NO	1	6	

Presentaciones en Video

Algunos alumnos presentaron un vídeo de demostración de sus aplicaciones. Adjuntamos las mismas:

Proyecto de Estadios de Qatar 2022, por Eliseo Acevedo

<https://drive.google.com/file/d/1Y5eP6nFo57Rum7DcCkWCbdI9weW5WagO/view>

Proyecto de alojamientos turísticos en la Provincia de La Rioja, por Jessica Rodriguez

<https://drive.google.com/file/d/1nHFWb0GmrdJB9jbXfv4nRbWTMjdbEkDG/view>

Proyecto de Farmacias en La Rioja, por Lucas Portugal

<https://drive.google.com/file/d/1U8AIHKe2hPLnQ4ro382FHLzuZcFrIElz/view>

Destacados

A pesar de los limitantes de tiempo, los alumnos demostraron una gran capacidad de abstracción sobre la consigna y los alcances del proyecto. Algunos pudieron incluso salir de los ejemplos propuestos y tratar de hacer maquetas de aplicaciones que les gustaría desarrollar más a fondo a futuro.

Podemos decir con certeza que aquellos alumnos que aprobaron el trabajo integrador están en condiciones para tener sus primeras experiencias laborales en la industria del software habiendo demostrado el manejo de versionado de software, node.js, react y react native.

6. MERN STACK - Curso Transversal #8: English

Profesor: Esp.Trad.Patricia Salas

Contenidos desarrollados al momento

UNIT 1: How do we get to know each other?

- Formal and informal greetings
- Speaking and writing: Introducing ourselves: providing and asking for personal information
- Grammar: Simple Present: verb be in affirmative, negative and interrogative sentences. Demonstrative pronouns. Indefinite article a/ an to refer to jobs and professions.
- Vocabulary: Numbers, days of the week, countries, nationalities and languages, classroom language, interrogative pronouns (question words), jobs and professions. Common nouns (singular, plural and irregular nouns). Time expressions to refer to Present.
- Pronunciation: 12 vowel sounds in English and the main distinction with Spanish vowels.
- Writing: A brief presentation introducing themselves

UNIT 2: My life, my job

- Speaking: Talking and writing about everyday tasks and routines at work.
- Grammar: Simple Present: main regular and irregular verbs in affirmative, negative and interrogative form.
- Vocabulary: adverbs of frequency, telling the time, prepositions of time, adjectives for describing personality
- Pronunciation: diphthongs. Vowel sounds review
- Writing: completing a form about daily tasks.

UNIT 3: Healthy habits, culture and more about life and work

- Speaking: Talking about everyday tasks and routines at work. Describing daily habits and saying if they are healthy or unhealthy. Talking about fascinating festivals around the world.
- Vocabulary: special verbs (like, love, hate, start, enjoy, finish); Food and drinks; rooms and furniture
- Grammar: Simple Present: Special verbs + verb_ing; Modal verb: can; There is and there are; Zero and first conditional.
- Vocabulary: adverbs of frequency, telling the time, prepositions of time, adjectives for describing personality
- Writing: describing working places, houses and hotels. Recommending healthy habits.

UNIT 4: What are we doing today?

- Speaking: Talking and writing about current tasks at work.
- Grammar: Present Continuous or Progressive: main regular and irregular verbs in affirmative, negative and interrogative form. Making appropriate use of Simple Present and Present Continuous tenses.
- Vocabulary: time expressions to refer to activities in progress
- Pronunciation: consonant sounds.
- Writing: describing some activities regarding a project.

UNIT 5: Have you ever tried leaning a new language?

- Speaking: Talking and writing about life and work experiences.
- Grammar: Present Perfect: main regular and irregular verbs in affirmative, negative and interrogative form.
- Vocabulary: time expressions to refer to activities that started in the past and continue up to the present
- Pronunciation: consonant sounds.
- Writing: describing some work experiences

UNIT 6: Dream about the future, work hard for it and it may come true!

- Speaking: Talking and writing about some problems and possible solutions at work. Preparing a job interview. Making a short speech or Elevator Pitch.

- Grammar: Present Perfect review. Modal verbs (can, must, should): main regular and irregular verbs in affirmative, negative and interrogative form. Future forms: will, be going to, Present Continuous for future arrangements, Simple Present for Timetables
- Vocabulary: verbs specifically related to Tech support
- Pronunciation: linking consonant and vowels.

Modalidad de dictado

Las clases del Curso de Inglés se realizaron de manera sincrónica y asincrónica puesto que se requiere de la interacción continua para fortalecer las competencias comunicativas en una segunda lengua. Se desarrollaron las clases para los dos grupos diferentes, el primero con conocimientos iniciales y el segundo en un grado más avanzado. No obstante, todos los alumnos están invitados a unirse a ambas clases. El horario establecido sigue en vigencia.

Participantes/ Días	Martes	Jueves
Grupo 1	20:30 a 21:30 hs	21:30 a 22:45 hs
Grupo 2	20:30 a 21:30 hs	21:30 a 22:45 hs

Respecto a la **Metodología de Enseñanza**, se llevaron adelante clases teórico-prácticas de entrenamiento de las 4 macro habilidades: Comprensión Oral y Lectora, Producción Oral y Escrita.

Los **Recursos Didácticos** fueron provistos por la docente en formato digital, tomando como base bibliografía basada en los libros New English File Student's Book and Workbook y se dejaron disponibles en el Campus virtual, así como el Programa de estudio y diferentes actividades.

Una **vía de comunicación directa** fue la plataforma de mensajería Slack a través de la cual también se realizan consultas referidas a horarios, recursos didácticos, etc.

Links de los videos de cada clase

Material de clases y de estudio

https://drive.google.com/drive/folders/1_klgz48pm8i1mkDN1iXaoWTSTCETO3n?usp=sharing

PRIMERA ETAPA:

Grabaciones en la nube ZOOM (cuenta del programa) MERN STACK #2: English

Reunión: 21 dic. 2021 04:21 p. m.

Grabación de la reunión:

https://us02web.zoom.us/rec/share/8E7mpYzuec0D-k8o6o5xINGb9YVAIZoqYxRirFjic4SiRIJCfH_eov9zKcj31pc.R5iCVldih82yEni1

Código de acceso para acceder: @7es3y?i

Reunión: 17 dic. 2021 03:04 p. m.

Grabación de la reunión:

https://us02web.zoom.us/rec/share/YoqWShQhITYq1rHoNuQ1qqvdrk0PQsnZo4hjdPFSRBbomfngHXReUyAu42gTVqA_.m2KpHXt9BERJWNlo

Código de acceso para acceder: pZH+Dtc8

Reunión: 16 dic. 2021 04:26 p. m.

Grabación de la reunión:

https://us02web.zoom.us/rec/share/msthDIwa1IfQDw_kXDR6Ors0QdWaveR2cvORYUn3u4ErG-zRlvFZieZQVZS8RmTI.qVfDtn8CQY4QD2F0

Código de acceso para acceder: ?Meb88#L

Reunión: 14 dic. 2021 04:40 p. m.

Grabación de la reunión:

https://us02web.zoom.us/rec/share/w9kdqe9ayyxeiO-e6SusW_EVm4tmJK6xVLNtadijbAfto3Gfeh0weyDSwJ7ENPYe.k4-ctaw4ImJgdoNB

Código de acceso para acceder: g=#ZFhQ9

Reunión: 9 dic. 2021 04:27 p. m.

Grabación de la reunión:

https://us02web.zoom.us/rec/share/Rdpe55PGIsceVFkKNXUlpSwlyUC39eUF_95Xnh-eMxw6-s0YdrNntrXTAhl171.w1pHqLpDyBrWKzH5

Código de acceso para acceder: 6Q6?EbqL

Reunión: 7 dic. 2021 04:57 p. m.

Grabación de la reunión:

https://us02web.zoom.us/rec/share/OOA6RUS9hmk44SroSI6KjwG_KWuJVRsSFuao-Vqo4s4lLadt6-RXZ4LI-giTzi9A.xgJgBo80BMbtEQzm

Código de acceso para acceder: @4Bt8+y.

Reunión: 18 nov. 2021 04:02 p. m.

Grabación de la reunión:

https://us02web.zoom.us/rec/share/xrM1D_R2PS3BVuOT6oE6rdm6YBDB0sq3do_AOXpxv6-7EUIg4RL7aquwHc-tU6A7.ic3SJpUM44_jmzts

Código de acceso para acceder: .dU7X%\$i

SEGUNDA ETAPA

Hora de inicio de la reunión: 28 dic. 2021 05:01 p. m.

Grabación de la reunión:

https://us02web.zoom.us/rec/share/1aviDwz_96SEnusNowWoiQOKMf2G0llsT84104RrT3-r-P6tq-VYwWqLBflKKiMs.yYcq3gTURvp8kDdj

Código de acceso para acceder: %6NnR%AZ

Hora de inicio de la reunión: 30 dic. 2021 04:40 p. m.

Grabación de la reunión:

<https://us02web.zoom.us/rec/share/2lbgegNb86RsmFyPbWlp-XOP44Nxo4UZks5Ad9g52yZLvn8U6aoqAR4G06mr7Bu9.t3shhDNO8s3iYOCH>

Código de acceso para acceder: 4H#N29\$+

Hora de inicio de la reunión: 4 ene. 2022 04:35 p. m.

Grabación de la reunión:

https://us02web.zoom.us/rec/share/oBXspNsN8sZqpK78haTy5IAj2V2mHSh1lt5ZA_fZkuNdK5T6cF10zP3kYWmXyeHZ.rTvpMAef0YeQ2ZDQ

Código de acceso para acceder: 2G8Dm=jB

Hora de inicio de la reunión: 6 ene. 2022 03:30 p. m.

Grabación de la reunión:

https://us02web.zoom.us/rec/share/nzoviUv-5KO3wYQ370k6ySZKv5egvJZ_dG0lgecWhEiee22KRXYIT7mMiLEZJq_1.d16aSmG7REvYlvea

Código de acceso para acceder: vcFrk^0#

Hora de inicio de la reunión: 11 ene. 2022 03:44 p. m.

Grabación de la reunión:

https://us02web.zoom.us/rec/share/i4XRAGmwfR5_XQqVaofW-zC-KYoGk2XRenOrRVh_OcuBYV1UxXVCEQEGQYtynDEi.88t_iSyVcLeqa350

Código de acceso para acceder: V^3pScF5

Hora de inicio de la reunión: 13 ene. 2022 03:15 p. m.

Grabación de la reunión:

https://us02web.zoom.us/rec/share/NB78L97k-fDwLSU92Q6zoaWMFU-TtUCpX9A9K9iLRcY2iraJcnB5u3_XS3MgxC7p.cdgA7U6Rot063BBU

Código de acceso para acceder: Fs^g50LY

Hora de inicio de la reunión: 18 ene. 2022 03:38 p. m.

Grabación de la reunión:

https://us02web.zoom.us/rec/share/BnT_FXKLIF8ts-nxbk0oOkMnbZ90s4vl4lfNZCNI8wClSy0aPtIUsElmGBD0088X.iqqVm-93ZF5AXYAp

Código de acceso para acceder: \$mAuC0.k

Hora de inicio de la reunión: 20 ene. 2022 03:40 p. m.

Grabación de la reunión:

<https://us02web.zoom.us/rec/share/Cp3jSocZ95uJshnXYzoZxU9zaOYLezAOw7L9O6C-q0gW7lbcuviyOGleQsp-zduM.b6PU32kaM15iyBry>

Código de acceso para acceder: zVey&+1p

Hora de inicio de la reunión: 25 ene. 2022 03:38 p. m.

Grabación de la reunión:

https://us02web.zoom.us/rec/share/5BN8Oxt5gX67OxfTByu-n IdtkLqW_QC8xWYoFM9G2ty8mUpHICrbH0GtOYx84E.-u0YFs01W5ii5sqH

Código de acceso para acceder: CG%#A4tX

Hora de inicio de la reunión: 27 ene. 2022 03:29 p. m.

Grabación de la reunión:

https://us02web.zoom.us/rec/share/fisZl2ABRVjcyj9xp2VAv98v4PQ4YSwZlftBndqSLZbilPsEr3Tv_UmkuKCQR-3o7.x2ZlXFzmRaGAoqNc

Código de acceso para acceder: ?#eJi5QK

Hora de inicio de la reunión: 1 feb. 2022 03:40 p. m.

Grabación de la reunión:

https://us02web.zoom.us/rec/share/EmqAPuML_zITDUn1VDh-8NGvuKsuVjCs3iieBcCKrrq78mC8Uusly4EpC-qjy8u.6gWo_sJY8vba68SI

Código de acceso para acceder: C4s4*yEl

FINAL EXAM: A JOB INTERVIEW

Day 1: MERN STACK #2 - English

https://youtu.be/d_xQ-BggBcA

Day 2: MERN STACK #2 - English

Fecha: 21 abr 2022 04:37 p. m. Hora del pacífico (EE. UU. y Canadá)

https://us02web.zoom.us/rec/share/IMrGpxgWhDHBsTNRW0NPar82zCcNjhumxy3OeDQT1SiLctm_7dmK8u4HvmTwtUp.tKdzn1RclZfkg-8p

Código de acceso para acceder: \$@K8hCWh

Desafíos encontrados hasta el momento

Entre los desafíos que debimos afrontar hasta ahora en el curso de inglés menciono:

1-La asistencia a clase

Estrategias: Realizar mensajes personalizados para saber qué les sucede a los alumnos y procuro que puedan reintegrarse al curso. Los alumnos también cuentan con un archivo que contiene las notas de clase (Class notes) y las comunicaciones directas a través de Slack para actualizar los aprendizajes. Además, en el Campus se generaron actividades cortas con evaluación para fomentar los avances en el proceso.

2-Inhibición:

Observé que los participantes no prendían las cámaras y eran más reacios a responder a las propuestas.

Estrategia: dado que la mayoría de los integrantes no se animaba a participar, en este periodo opté por no registrar todas las clases con grabaciones, sino mínimamente la parte teórica con la presentación y explicación del tema y sí ha dado resultado porque se muestran más participativos.

NOTAS

Nombre	Apellido(S)	Asistencia y Participación en Clases	Job Interview Entrevista Laboral	Observaciones	Resultado Final
Moreno	Leonel Nicolás	Sí	Sí	Resultados satisfactorios considerando que sus conocimientos eran iniciales y	Aprobado

				logró alcanzar los objetivos. Gran compromiso y participación	8
Ocampo Rombolá	Juan Pablo	Sí	Sí	Conocimientos específicos de su campo en ambos idiomas. Excelente predisposición	Aprobado 10
Starecinch	Ezequiel Nicolás	Sí	Sí	Participó activamente, posee buenos conocimientos, sólo requiere sólo requiere focalizar en la pronunciación. Muy buen desempeño, compromiso, responsabilidad y compañerismo	Aprobado 9.5
Acevedo	Eliseo	Sí	No pudo realizarla	Participó activamente en la primera y segunda etapa. Posee los conocimientos necesarios para aprobar la entrevista. Avalo sus conocimientos.	Aprobado 6
Cabral	Marcelo	Sí	No pudo realizarla	Participó activamente en la primera y segunda etapa. Posee los conocimientos necesarios para aprobar la entrevista. Avalo sus conocimientos.	Aprobado 6
Robledo	Juan	Sí	Sí	Conocimientos específicos de su campo en ambos idiomas. Excelente predisposición y participación	Aprobado 10
Zamora	Matías	Sí	Sí	Resultados satisfactorios considerando que sus conocimientos eran iniciales y logró alcanzar los objetivos. Gran compromiso y participación	Aprobado 7
Fuentes	Daniel	Sí	Sí	Resultados satisfactorios considerando que sus conocimientos eran iniciales y logró alcanzar los objetivos. Gran compromiso y participación	Aprobado 8.5
Rodriguez	Jesica Noemi	Sí	Sí	Resultados satisfactorios	Aprobado

				considerando que sus conocimientos eran iniciales y logró alcanzar los objetivos. Gran compromiso y participación	7.5
Guardia Cerkvenih	Axel Facundo	Sí	Sí	Sólidos conocimientos específicos de su campo en ambos idiomas. Excelente predisposición y participación	Aprobado 10
Zalazar	Angel	Sí	No pudo realizarla	Participó activamente en la primera y segunda etapa. Posee los conocimientos necesarios para aprobar la entrevista. Avalo sus conocimientos.	Aprobado 6
Direnzo	Franco	Sí	Sí	Conocimientos específicos de su campo en ambos idiomas. Excelente predisposición y participación	Aprobado 10
Salgan Bettuzzi	Claudia Alexandra	Sí	Sí	Participó activamente, posee buenos conocimientos, sólo requiere sólo requiere focalizar en la pronunciación. Muy buen desempeño, compromiso, responsabilidad y compañerismo	Aprobado 9.5

7. MERN STACK Curso #6 – CLOUD COMPUTING Curso #4: Introducción a la oferta laboral Informática

Profesor: Mgter. Sergio Gabriel Martínez

Introducción

Este curso tiene como objetivo que los alumnos puedan insertarse laboralmente en empresas vinculadas a la informática o en puestos de esa profesión.

Para lograrlo deberán aprender a elaborar un perfil laboral, confeccionar un curriculum vitae, crear un perfil en LinkedIn y saber como buscar empleo en los diversos portales que ofrecen trabajos en relación de dependencia y free lance.

El contenido que se ofrece es bajo la modalidad de enseñanza mixta. Clases grabadas tipo tutoriales asincrónicas, contenido escrito y 4 clases virtuales sincrónicas.

También contarán con instancias evaluativas para corroborar el grado de aprendizaje adquirido.

Este curso está orientado al “saber hacer”.

Contenidos desarrollados

El contenido incluye desde los aspectos básicos para definir un perfil, llegando hasta lo más complejo que es la búsqueda de empleo.

A continuación se detalla el contenido del curso distribuidos en 4 Unidades:

Unidad 1 - Define tu perfil y el que tipo de trabajo quieres

- Define tu perfil y el que tipo de trabajo quieres
- Elaboración del perfil propio

- El perfil técnico
- El perfil conductual
- Mi perfil adecuado

Unidad 2 - Creación del Curriculum Vitae.

- Creación del Curriculum Vitae.
- Tipos de selectores.
- Diseño del CV
- Partes del CV
- Diseño del "Elevator Pitch"

Unidad 3 - Creación perfil en LinkedIn

- Creación perfil en LinkedIn (Lkdn)
- Como realizar búsquedas de oportunidades laborales.
- Creación de una red de contactos efectiva.

Unidad 4 - Cómo buscar trabajo

- Cómo buscar trabajo
- Portales web de empleos
- Páginas web de ofertas freelance
- Seguimiento de las búsquedas

Modalidad de dictado

Las clases fueron online en presencia de los alumnos usando la herramienta Zoom. Las clases eran grabadas para que los alumnos que no pudiesen asistir tengan la posibilidad de revisarlas posteriormente. Además contamos con un canal asíncrono de comunicación abierta y continua usando la herramienta de mensajería Slack donde los alumnos y el docente discutían sobre los temas de las clases. La evaluación se realizó a través de la presentación de 2 trabajos prácticos individuales. Las fechas de los dictados de estos bloques fueron los siguientes:

Semana 1: Define tu perfil y el tipo de trabajo que quieres. (2 horas + consultas + videos asincrónicos)

Clase 1: 5 de Enero 2022

<https://www.youtube.com/watch?v=UkQ9o5-vIH0>

<https://www.youtube.com/watch?v=pKGraaWW8nM>

<https://www.youtube.com/watch?v=bkiVilQoJBg>

Semana 2: Creación del Curriculum Vitae (2 horas + consultas + videos asincrónicos)

Clase 2: 12 de Enero 2022

<https://www.youtube.com/watch?v=GSSZwNVwOnI>

<https://www.youtube.com/watch?v=7ixn5FOV7FU>

<https://www.youtube.com/watch?v=z3uaPefPzjg>

https://www.youtube.com/watch?v=pOmhg_Ex1Ys

<https://www.youtube.com/watch?v=c5-vkNm4UJ8>

Semana 3: Creación perfil en LinkedIn (Lkdn). (2 horas + consultas + videos asincrónicos)

Clase 3: 19 de Enero 2022

<https://www.youtube.com/watch?v=B4vgnr7vyfQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=xfS-9ngKJsc>

<https://www.youtube.com/watch?v=FfEV6hlfE30>

Semana 4: Cómo buscar trabajo (2 horas + consultas + videos asincrónicos)

Clase 4: 26 de Enero 2022

https://www.youtube.com/watch?v=DhMq_iki6Bg

<https://www.youtube.com/watch?v=EUS5mgis--A>

<https://www.youtube.com/watch?v=0yUQa4Mlxe4>

Semana 5: El Proceso de Selección (2 horas + consultas + videos asincrónicos)

Desafíos encontrados

Un punto débil fue la poca participación y el no cumplimiento con los trabajos prácticos de algunos estudiantes en la plataforma del CAMPUS VIRTUAL UNLAR.

Notas

Nombre	Apellido	Curso	Trabajo 1	Trabajo final	Nota final
Christian	Leiva	Mern Stack	70	60	65
Lucas	Portugal	Mern Stack	No Entregó	No Entregó	
Franco	Di Rienzo	Mern Stack	No Entregó	80	
Facundo	Díaz Casas	Mern Stack	No Entregó	No Entregó	
Cristian	Garzón	Mern Stack	70	80	75
Daniel	Fuentes	Mern Stack	80	90	85
Agustina	Cortez Marino	Mern Stack	70	90	80
Agustin	Oliveros Pagotto	Mern Stack	No Entregó	No Entregó	
Jesica	Rodriguez	Mern Stack	80	70	75
Rafael	Moyano Vega Aciar	Mern Stack	90	70	80
Gean Franco	Arguello	Mern Stack	90	80	85
Leonel	Moreno	Mern Stack	100	80	90
Juan Pablo	Ocampo Rombola	Mern Stack	No Entregó	No Entregó	
Misael	Cortes	Mern Stack	No Entregó	No Entregó	
Alberto	De la Vega Villaseca	Mern Stack	No Entregó	No Entregó	
Nicolás	Minue	Mern Stack	70	90	80
Axel	Guardia Cerkenih	Mern Stack	90	90	90
Matías	Zamora	Mern Stack	No Entregó	No Entregó	
Efren	Gallegos	Mern Stack	No Entregó	No Entregó	
Matías	Khairallah	Mern Stack	60	70	65
Juan	Robledo	Mern Stack	60	70	65
Ezequiel	Starecinch	Mern Stack	No Entregó	No Entregó	
Luciano	Alive Oviedo	Mern Stack	No Entregó	No Entregó	
Eric	Gallegos	Mern Stack	No Entregó	No Entregó	
Carlos	Carrizo Escudero	Mern Stack	No Entregó	No Entregó	

Marcelo	Cabral	Mern Stack	No Entregó	70	
Maximiliano	Yago Bazán	Mern Stack	No Entregó	No Entregó	
Mariana	La Rosa Saubidet	Mern Stack	No Entregó	No Entregó	
Emmanuel	Brizuela Parisi	Mern Stack	No Entregó	80	

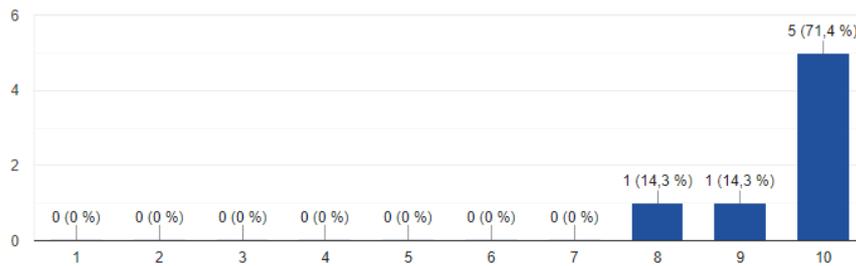
Nombre	Apellido	Email	Curso	Trabajo 1	Trabajo final	Nota final
Eliseo	Acevedo	prof.lic.eliseo.acevedo@gmail.com	Cloud computing	70	90	80
Maira	Acosta	mahiraa800@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Jesús	Alamo Vallejo	alamojessus@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Alfredo	Albornoz	aalbor08@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Alfredo	Altube	alfredoaltube@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Hugo	Andrada	hugoandrada77@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Guillermo	Arancio	quieneslatern@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Leonel	Arguello	leonelarguellos52@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Pablo	Arrieta	pabloarrieta5@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Walter	Arroyo	arroyowalterd@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Guillermo	Bazán	guillebazan10@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Victor	Benitez	manuelvictorbenitez1@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Emmanuel	Brizuela Parisi	emmanuel.brizuelaparis@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	80	
Matías	Bustamante	samuelbustamante999@gmail.com	Cloud computing	100	60	80
Dilan	Caliva Reynoso	calivadanuni@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Gabriel	Ceballos	ggcias@gmail.com	Cloud computing	40	70	55
Hugo	Chanampe	hugochanampe@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Pablo	Córdoba	cordobapablo132@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Emanuel	Cortez	emanuelcortez32@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Pablo	Corzo	pncorzo@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Jorge	Díaz	diazjorgealb@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Nicole	Díaz Bazan	Nicolediaz41047@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Leonel	Echegaray	leonelechegaray@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Pablo	Flores	pfflores.sana@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Daniel	Fuentes	Fuentesdaniel342@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Ignacio	Fuentes	infuentes96@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Emilio	Galimberti	emilogalimberti@gmail.com	Cloud computing	60	60	60
Darío	Gallero	dario.gallero22@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Atilio	García	atiliogarcialr@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Stella	Gordillo	gordillostella@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Ignacio	Herrera	herreraignaciosebastian@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Esteban	Jatuff	estebanjatuff@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Nicolás	López	nico.lopez200@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	80	
Lucas	López	lucaslopez.485@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
José	Maldonado	josecarrenio2@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Nicolás	Marinucci	Nmlede1988@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Daniela	Mercado	danielamer89@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Juan Pablo	Millicay	juan22milli@gmail.com	Cloud computing	80	90	85
Maximiliano	Morales	maximorales2425@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
José	Morales	jsmsalt@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Paul	Muñoz	devastatedreams@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Jorge	Nallib Sufan	nallibsufan@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Juan Pablo	Ocampo Rombola	juanp.ocampo.22@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Iván	Ortiz	ortizpedroo@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Juan Pablo	Pereyra López	juanpablopereyra@unlar.edu.ar	Cloud computing	60	No Entregó	
Guadalupe	Ponce	maldonadoguadalupe887@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Matías	Quinteros Calderón	nicoquinteros845@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Juan Matías	Rivera	jnmatiasrivera@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Ángel	Salazar	angelsalazar@gmail.com	Cloud computing	60	90	75
Mauro	Salazar	maurosalazar1998@gmail.com	Cloud computing	80	70	75
Jorge	Sanchez	jmartin41323@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Rolando	Silos	rolando.silos@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Alejandro	Silvestro	silvestroalejandro@gmail.com	Cloud computing	60	80	70
Jesús	Solorzano García	jesus_lr@hotmail.com.ar	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
José	Soreire	soreirejoseluis@yahoo.com.ar	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Ari	Sotomayor	sole21008@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Henry	Taborro	henrytaborro@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Angel	Vega	webav2020@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Gonzalo	Vega	gonzavegg@gmail.com	Cloud computing	90	70	80
Matías	Zamora	nikoozamora93@gmail.com	Cloud computing	90	100	95

Encuesta

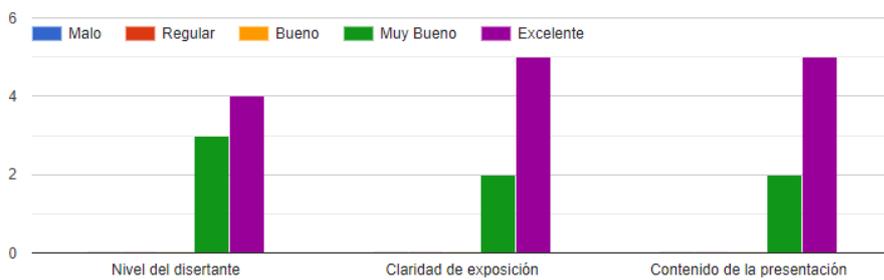
Resultados de la encuesta realizada para el curso:

¿Cómo calificarías el Curso de Introducción a la Oferta Laboral Informática?

7 respuestas



¿Qué te parecieron los siguientes puntos?



Respecto de los contenidos, ¿El curso te aportó conocimientos nuevos?

7 respuestas



8. MERN STACK Curso #7 – CLOUD COMPUTING Curso #5: Proceso de Selección e Impuestos

Profesor: Mgter. Sergio Gabriel Martínez

Introducción

Este curso tiene como objetivo que los alumnos puedan aprender a como participar exitosamente en procesos de selección para obtener puestos de trabajo u oportunidades laborales vinculados a la informática. Está enfocado en un entrenamiento desde la perspectiva del selector / evaluador.

También este curso brinda conocimientos sobre como inscribirse para trabajar de manera independiente, como facturar servicios tanto a nivel nacional como internacional y la manera de cobrar los honorarios.

El contenido que se ofrece es bajo la modalidad de enseñanza mixta. Clases grabadas tipo tutoriales asincrónicas, contenido escrito y 4 clases virtuales sincrónicas.

También contarán con instancias evaluativas para corroborar el grado de aprendizaje adquirido.

Este curso está orientado al “saber hacer”.

Contenidos desarrollados

A continuación se detalla el contenido del curso distribuidos en 4 Unidades:

Unidad 1 - Etapas del proceso de selección

- El primer contacto
- La primera entrevista
- La evaluación técnica

- La evaluación conductual
- La entrevista con el conductor
- La propuesta de trabajo

Unidad 2 - Preparación para las entrevistas

- Qué hacer antes de una entrevista
- Role playing
- ACM – Assessment center method
- EEC - Entrevistas de eventos comportamentales
- Test psicométricos y conductuales
- Test de personalidad

Unidad 3 - Consideraciones una vez ingresado

- Adecuar un espacio en casa
- Ponerte un horario
- Descansar también es importante
- Estirarse o hacer alguna otra actividad
- Adecuar un espacio de su casa
- Ponerse metas todos los días

Unidad 4 - Módulo Impositivo

- El trabajador independiente – Características
- Trabajadores independientes: ¿a quiénes comprende?
- Categorías
- Aspectos normativos relativos al trabajo independiente
- Persona humana – Inscripciones impositivas para prestaciones de servicios profesionales– Requisitos y trámites
- ¿Cómo me inscribo en AFIP? (Fuente: www.afip.gob.ar)
- ¿Cómo me inscribo en DGIP? (Fuente: www.dgiplarioja.gob.ar)
- Empezando a facturar
- ¿A quién está dirigido?
- ¿Qué necesito?

- Modalidad facturación servicios de un contribuyente del régimen simplificado

Modalidad de dictado

Las clases fueron online en presencia de los alumnos usando la herramienta Zoom. Las clases eran grabadas para que los alumnos que no pudiesen asistir tengan la posibilidad de revisarlas posteriormente. Además contamos con un canal asíncrono de comunicación abierta y continua usando la herramienta de mensajería Slack donde los alumnos y el docente discutían sobre los temas de las clases. La evaluación se realizó a través de la presentación de 2 trabajos prácticos individuales. Las fechas de los dictados de estos bloques fueron los siguientes:

Semana 1: Etapas del proceso de selección. (2 horas + consultas + videos asincrónicos)

Clase 1: 16 de Febrero 2022

<https://www.youtube.com/watch?v=dvVH7jgVlxo>

Videos Complementarios subidos al campus virtual:

<https://campusvirtual.unlar.edu.ar/mod/resource/view.php?id=257990>

<https://campusvirtual.unlar.edu.ar/mod/resource/view.php?id=257991>

En la clase se mostraron las herramientas y técnicas utilizadas para evaluación de competencias, las cuáles son de uso habitual en procesos de selección.

Se pudo ver en detalle como se diseña un ACM, una entrevista de eventos comportamentales y la manera en que se define una competencia. También se analizó una herramienta informática de evaluación denominada "Nawaiam".

Se brindó la perspectiva del selector / evaluador para que los alumnos comprendieran que analiza y prepararlos para estas instancias.

Los alumnos realizaron preguntas sobre el tema y contaron sus experiencias.

Semana 2: Preparación para las entrevistas (2 horas + consultas + videos asincrónicos)

Clase 2: 23 de Febrero 2022

<https://www.youtube.com/watch?v=eHR6lBo0S7E>

Video Complementario Subidos al campus virtual:

<https://campusvirtual.unlar.edu.ar/mod/resource/view.php?id=257993>

Se realizó un entrenamiento en entrevistas a través del análisis de un video de una entrevista de selección simulada, en dónde se mostraban falencias y errores en la presentación del postulante, con el fin de reforzar los conceptos que se venían trabajando anteriormente.

Los alumnos dieron su opinión y se mostraron muy participativos en el análisis.

Semana 3: Consideraciones una vez ingresado. (2 horas + consultas + videos asincrónicos)

Clase 3: 02 de Marzo 2022

<https://www.youtube.com/watch?v=uvzRnPAX5GQ>

Video Complementario Subidos al campus virtual:

<https://campusvirtual.unlar.edu.ar/mod/resource/view.php?id=257996>

La clase se basó en conversar sobre el efecto que genera la intromisión del trabajo en los espacios de descanso de las personas que realizan "Home Working".

Cada participante contó su experiencia y comentó como trata de que su trabajo no invada sus espacios familiares o de ocio.

También se conversó sobre la dificultad extra cuando se tienen hijos en edad escolar ya que la demanda de los mismos es mayor y el trabajo se suele resentir.

Se brindaron recomendaciones para intentar generar espacios sanos sin dejar de ser productivos en el trabajo.

Semana 4: Módulo Impositivo (2 horas + consultas + videos asincrónicos)

Clase 4: 09 de Marzo 2022

<https://www.youtube.com/watch?v=8kieJZELnsY>

Se explicaron todas las etapas necesarias para inscribirse y trabajar como independiente. También los pasos para facturar, tanto a nivel nacional como internacional.

Los alumnos estuvieron muy activos realizando consultas.

Desafíos encontrados

El grupo es muy participativo y ávido de obtener herramientas.

La concurrencia a clases fue pareja a lo largo del dictado, lo que demostraría el interés por lo que se estaba brindando.

Los participantes tienen un buen nivel para generar aportes enriquecedores y la diversidad de situaciones y edades da visiones complementarias muy interesantes para todos.

Se verificó un avance en el desarrollo de los alumnos.

Las consultas siempre fueron apropiadas y se mostraron activos.

La modalidad de combinar contenido sincrónico con el asincrónico demostró ser la mejor.

Un punto débil fue la poca participación y el no cumplimiento con los trabajos prácticos de algunos estudiantes en la plataforma del CAMPUS VIRTUAL UNLAR.

Notas

Nombre	Apellido	Email	Curso	Trabajo 1	Trabajo final
Eliseo	Acevedo	prof.lic.eliseo.acevedo@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó
Maira	Acosta	mahiiraa800@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó
Jesús	Alamo Vallejo	alamojesus@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó
Alfredo	Albornoz	aalbor08@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó
Alfredo	Altube	alfredoaltube@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó
Hugo	Andrada	hugoandrada77@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó
Guillermo	Arancio	quieneslatern@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó
Leonel	Arguello	leonelarguellos52@gmail.com	Cloud	No	No

			computing	Entregó	Entregó
Pablo	Arrieta	pabloarrieta5@gmail.com	Cloud	No	No
			computing	Entregó	Entregó
Walter	Arroyo	arroyowalterd@gmail.com	Cloud	No	No
			computing	Entregó	Entregó
Guillermo	Bazán	guillebazan10@gmail.com	Cloud	No	No
			computing	Entregó	Entregó
Victor	Benitez	manuelvictorbenitez1@gmail.com	Cloud	No	No
			computing	Entregó	Entregó
Emmanuel	Brizuela Parisi	emmanuel.brizuelaparisi@gmail.com	Cloud	No	No
			computing	Entregó	Entregó
Matías	Bustamante	samuelbustamante999@gmail.com	Cloud	No	No
			computing	Entregó	Entregó
Dilan	Caliva Reynoso	calivadilanuni@gmail.com	Cloud	No	No
			computing	Entregó	Entregó
Gabriel	Ceballos	ggclas@gmail.com	Cloud	No	No
			computing	Entregó	Entregó
Hugo	Chanampe	hugochanampe@gmail.com	Cloud	No	No
			computing	Entregó	Entregó
Pablo	Córdoba	cordobapablo132@gmail.com	Cloud	No	No
			computing	Entregó	Entregó
Emanuel	Cortez	emanuelcortez32@gmail.com	Cloud	No	No
			computing	Entregó	Entregó
Pablo	Corzo	pncorzo@gmail.com	Cloud	No	No
			computing	Entregó	Entregó
Jorge	Díaz	diazjorgealb@gmail.com	Cloud	No	No
			computing	Entregó	Entregó
Nicole	Díaz Bazan	Nicolediaz41047@gmail.com	Cloud	No	No
			computing	Entregó	Entregó
Leonel	Echegaray	leonelechegaray@gmail.com	Cloud	No	No
			computing	Entregó	Entregó
Pablo	Flores	pfflores.sana@gmail.com	Cloud	No	No
			computing	Entregó	Entregó
Daniel	Fuentes	Fuentesdaniel342@gmail.com	Cloud	No	No
			computing	Entregó	Entregó
Ignacio	Fuentes	infuentes96@gmail.com	Cloud	No	No
			computing	Entregó	Entregó
Emilio	Galimberti	emiliogalimberty@gmail.com	Cloud	No	No
			computing	Entregó	Entregó

Darío	Gallero	dario.gallero22@gmail.com	Cloud computing	No	No	Entregó	Entregó
Atilio	García	atiliogarcialr@gmail.com	Cloud computing	No	No	Entregó	Entregó
Stella	Gordillo	gordillostella@gmail.com	Cloud computing	No	No	Entregó	Entregó
Ignacio	Herrera	herreraignaciosebastian@gmail.com	Cloud computing	No	No	Entregó	Entregó
Esteban	Jatuff	estebanjatuff@gmail.com	Cloud computing	No	No	Entregó	Entregó
Nicolás	López	nico.lopez200@gmail.com	Cloud computing	No	No	Entregó	Entregó
Lucas	López	lucaslopez.485@gmail.com	Cloud computing	No	No	Entregó	Entregó
José	Maldonado	josecarrenio2@gmail.com	Cloud computing	No	No	Entregó	Entregó
Nicolás	Marinucci	Nmlede1988@gmail.com	Cloud computing	No	No	Entregó	Entregó
Daniela	Mercado	danielamer89@gmail.com	Cloud computing	No	No	Entregó	Entregó
Juan Pablo	Millicay	juan22milli@gmail.com	Cloud computing	No	No	Entregó	Entregó
Maximiliano	Morales	maximorales2425@gmail.com	Cloud computing	No	No	Entregó	Entregó
José	Morales	jmsalt@gmail.com	Cloud computing	No	No	Entregó	Entregó
Paul	Muñoz	devastatedreams@gmail.com	Cloud computing	No	No	Entregó	Entregó
Jorge	Nalib Sufan	nallibsufan@gmail.com	Cloud computing	No	No	Entregó	Entregó
Juan Pablo	Ocampo Rombola	juanp.ocampo.22@gmail.com	Cloud computing	No	No	Entregó	Entregó
Iván	Ortiz	ortizpedroo@gmail.com	Cloud computing	No	No	Entregó	Entregó
Juan Pablo	Pereyra López	juanpablopereyra@unlar.edu.ar	Cloud computing	No	No	Entregó	Entregó
Guadalupe	Ponce	maldonadoguadalupe887@gmail.com	Cloud computing	No	No	Entregó	Entregó
Matías	Quinteros	nicoquinteros845@gmail.com	Cloud computing	No	No	Entregó	Entregó

	Calderón		computing	Entregó	Entregó
Juan Matías	Rivera	jnmatiasrivera@gmail.com	Cloud	No	No
Ángel	Salazar	angelgsalazar@gmail.com	computing	Entregó	Entregó
Mauro	Salazar	maurofsalazar1998@gmail.com	Cloud	No	No
Jorge	Sanchez	jmartin41323@gmail.com	computing	Entregó	Entregó
Rolando	Silos	rolando.silos@gmail.com	Cloud	No	No
Alejandro	Silvestro	silvestroalejandro@gmail.com	computing	Entregó	Entregó
Jesús	Solorzano García	jesus_lr@hotmail.com.ar	Cloud	No	No
José	Soreire	soreirejoseluis@yahoo.com.ar	computing	Entregó	Entregó
Ari	Sotomayor	sole21008@gmail.com	Cloud	No	No
Henry	Taborro	henrytaborro@gmail.com	computing	Entregó	Entregó
Angel	Vega	webav2020@gmail.com	Cloud	No	No
Gonzalo	Vega	gonzavegg@gmail.com	computing	Entregó	Entregó
Matías	Zamora	nikoozamora93@gmail.com	Cloud	No	No
Christian	Leiva	crysis_17@hotmail.com	computing	Entregó	Entregó
Lucas	Portugal	lucass.portugal@gmail.com	Mern Stack	No	No
Franco	Di Rienzo	f.direnzo@hotmail.com	Mern Stack	Entregó	Entregó
Facundo	Díaz Casas	yaki_z10@hotmail.com	Mern Stack	No	No
Cristian	Garzón	cristian_german13@hotmail.com	Mern Stack	Entregó	Entregó
Daniel	Fuentes	Fuentesdaniel342@gmail.com	Mern Stack	No	No
				Entregó	Entregó

Agustina	Cortez Marino	tinitamarino@gmail.com	Mern Stack	No Entregó	No Entregó
Agustin	Oliveros Pagotto	agustinpagotto@gmail.com	Mern Stack	No Entregó	No Entregó
Jesica	Rodriguez	yesicarodriguez100@gmail.com	Mern Stack	No Entregó	No Entregó
Rafael	Moyano Vega Aciar	rmoyano@unlar.edu.ar	Mern Stack	No Entregó	No Entregó
Gean Franco	Arguello	arguellofranco28@gmail.com	Mern Stack	No Entregó	No Entregó
Leonel	Moreno	leonel_moreno99@hotmail.com	Mern Stack	No Entregó	No Entregó
Juan Pablo	Ocampo Rombola	juanp.ocampo.22@gmail.com	Mern Stack	No Entregó	No Entregó
Misael	Cortes	misael.cortes39@gmail.com	Mern Stack	No Entregó	No Entregó
Alberto	De la Vega Villaseca	beto.delavega.21@gmail.com	Mern Stack	No Entregó	No Entregó
Nicolás	Minue	nicominue@gmail.com	Mern Stack	No Entregó	No Entregó
Axel	Guardia Cerkvenih	axelcerkvenih@gmail.com	Mern Stack	No Entregó	No Entregó
Matías	Zamora	nikoozamora93@gmail.com	Mern Stack	No Entregó	No Entregó
Efren	Gallegos	efrenxaviergallegos@gmail.com	Mern Stack	No Entregó	No Entregó
Matías	Khairallah	matias.khairallah@gmail.com	Mern Stack	No Entregó	No Entregó
Juan	Robledo	juannrob@gmail.com	Mern Stack	No Entregó	No Entregó
Ezequiel	Starecinch	echestare@gmail.com	Mern Stack	No Entregó	No Entregó
Luciano	Alive Oviedo	lucianoalive99@gmail.com	Mern Stack	No Entregó	No Entregó
Eric	Gallegos	ejgallegos@gmail.com	Mern Stack	No Entregó	No Entregó
Carlos	Carrizo Escudero	ezequielce490@gmail.com	Mern Stack	No Entregó	No Entregó
Marcelo	Cabral	marce.giamp@gmail.com	Mern Stack	No	No

Maximiliano	Yago Bazán	maximilianoybazan@gmail.com	Mern Stack	Entregó	Entregó
				No	No
				Entregó	Entregó
Mariana	La Rosa	marian244@gmail.com	Mern Stack	No	No
	Saubidet			Entregó	Entregó
Emmanuel	Brizuela	emmanuel.brizuelaparis@gmail.com	Mern Stack	No	No
	Parisi			Entregó	Entregó

Nombre	Apellido	Email	Curso	Trabajo 1	Trabajo final	Nota final
Eliseo	Acevedo	prof.lic.eliseo.acevedo@gmail.com	Cloud computing	70	90	80
Maira	Acosta	mahiraa800@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Jesús	Alamo Vallejo	alamojessus@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Alfredo	Albornoz	aalbor08@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Alfredo	Altube	alfredoaltube@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Hugo	Andrada	hugoandrada77@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Guillermo	Arancio	quieneslatern@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Leonel	Arguello	leonelarguellos52@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Pablo	Arrieta	pabloarrieta5@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Walter	Arroyo	arroyowalterd@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Guillermo	Bazán	guillebazan10@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Víctor	Benitez	manuelvictorbenitez1@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Emmanuel	Brizuela Parisi	emmanuel.brizuelaparis@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	80	
Matías	Bustamante	samuelbustamante999@gmail.com	Cloud computing	100	60	80
Dilan	Caliva Reynoso	calivadilani@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Gabriel	Ceballos	ggclas@gmail.com	Cloud computing	40	70	55
Hugo	Chanampe	hugochanampe@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Pablo	Córdoba	cordobapablo132@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Emanuel	Cortez	emanuelcortez32@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Pablo	Corzo	pncorzo@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Jorge	Díaz	diazjorgealb@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Nicole	Díaz Bazan	Nicolediaz41047@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Leonel	Echegaray	leonelechegaray@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Pablo	Flores	pflores.sana@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Daniel	Fuentes	Fuentesdaniel342@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Ignacio	Fuentes	infuentes96@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Emilio	Galimberti	emiliogalimberty@gmail.com	Cloud computing	60	60	60
Darío	Gallero	dario.gallero22@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Atilio	García	atillogarcialr@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Stella	Gordillo	gordillostella@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Ignacio	Herrera	herreraignaciobastian@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Esteban	Jatuff	estebanjatuff@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Nicolás	López	nico.lopez200@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	80	
Lucas	López	lucaslopez.485@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
José	Maldonado	josecarrenio2@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Nicolás	Marinucci	Nmlede1988@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Daniela	Mercado	danielamer89@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Juan Pablo	Millicay	juan22milli@gmail.com	Cloud computing	80	90	85
Maximiliano	Morales	maximorales2425@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
José	Morales	jsmsalt@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Paul	Muñoz	devastatedreams@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Jorge	Nalib Sufan	nallibisufan@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Juan Pablo	Ocampo Rombola	juanp.ocampo.22@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Iván	Ortiz	ortizpedroo@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Juan Pablo	Pereyra López	juanpablopereyra@unlar.edu.ar	Cloud computing	60	No Entregó	
Guadalupe	Ponce	maldonadoguadalupe887@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Matías	Quinteros Calderón	nicoquinteros845@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Juan Matías	Rivera	jmariasrivera@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Ángel	Salazar	angelgsalazar@gmail.com	Cloud computing	60	90	75
Mauro	Salazar	maurosalazar1998@gmail.com	Cloud computing	80	70	75
Jorge	Sanchez	martin41323@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Rolando	Silos	rolando.silos@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Alejandro	Silvestro	silvestroalejandro@gmail.com	Cloud computing	60	80	70
Jesús	Solorzano García	jesus_lr@hotmail.com.ar	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
José	Soreire	soreirejoseluis@yahoo.com.ar	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Ari	Sotomayor	sole21008@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Henry	Taborro	henrytaborro@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Angel	Vega	webav2020@gmail.com	Cloud computing	No Entregó	No Entregó	
Gonzalo	Vega	gonzavegg@gmail.com	Cloud computing	90	70	80
Matías	Zamora	nikoozamora93@gmail.com	Cloud computing	90	100	95

Encuesta

Resultados de la encuesta realizada para el curso:

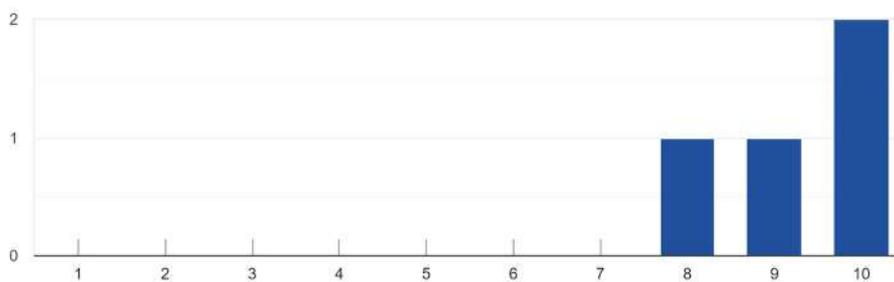
Link encuesta:

<https://docs.google.com/forms/d/1POUWOiPattcZXgTssVV-kknBj0F3GRMJHiV194cKpdl/edit?usp=sharing>

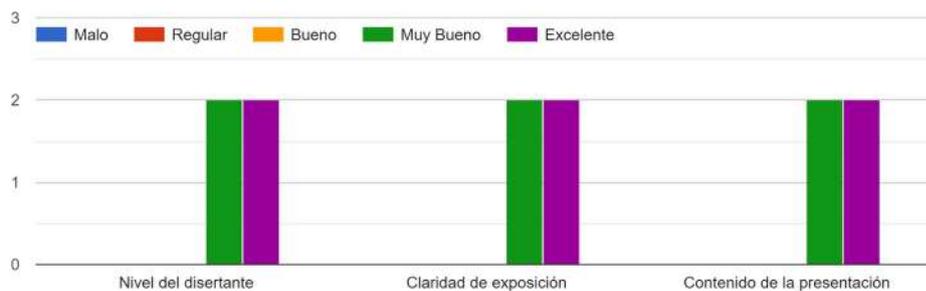
Algunos gráficos sobre la encuesta a los estudiantes.

¿Cómo calificarías el Curso de Proceso de Selección/Impuestos?

4 respuestas



¿Qué te parecieron los siguientes puntos?



Respecto de los contenidos, ¿El curso te aportó conocimientos nuevos?

4 respuestas



9. CLOUD COMPUTING - Curso #1: Introducción a DevOps

Profesor: Por Mg. Fernando Cargnelutti

Contenidos desarrollados

Los contenidos fueron divididos en 3 secciones. La primera sección fue de 1 semana, la segunda de 2 y la última de 1 semana.

Sección 1 - Dev Ops

- Introducción a DevOps
- Principios de DevOps
- El rol de DevOps Engineer en la organización
- Habilidades requeridas para el trabajo
- DevOps en el mundo ágil
- La nube.
- DevOps en la nube

Sección 2 - Versionado de código, GIT

- Historia de Git. ¿Por qué nace Git?
- Herramientas de control de versión. Ventajas de Git vs otras herramientas
- Conceptos de Git: Estructura de datos, objetos, referencias. Etapas (stages)
- Instalación de Git. ¿Qué pasa en Windows? Configuración de Git. Configuración local y global.
- Servicios Git en la nube. Creación de una cuenta en Github. Configuración de Git para ser utilizado con Github. Primer clone. Configuración para trabajar de manera colaborativa. Forks. Registrar key ssh y gpg.
- Comandos básicos de Git.
- Ventajas de utilizar líneas de comando vs interfaz gráfica
- Instalación de Visual Code
- Concepto de Ramas

- Estudio comandos básicos para sincronizar: fetch, pull, push.
- Comandos básicos de trabajo local: commit, add, status.
- Crear nuevas ramas: git checkout.
- Comandos de historia: show, log.
- Mi primer Issue y Pull Request en Github.
- Problemas del trabajo colaborativo y cómo los resuelve Git.
- Estudio de comando de sincronización: merge, rebase, squash merge (pros y cons)
- Resolución de conflictos: mergetool.
- Cambiando la historia: git rebase, peligros al usar este comando.
- Arreglar último commit: git commit --amend.
- Revertir commits.
- Volver al pasado: git reset.

Sección 3 - Contenedores e Infraestructura como código

- Integración y despliegue continuos
- Máquinas virtuales
- Contenedores
- Docker
- Docker files
- El proceso de contenerización
- Introducción a Swarm y Kubernetes
- Nociones de IAC (infraestructura como código)
- Definición de Terraform
- Uso en los diferentes proveedores de cloud

Modalidad de dictado

Las clases fueron online en presencia de los alumnos usando la herramienta Zoom. Las clases eran grabadas para que los alumnos que no pudiesen asistir tengan la posibilidad de revisarlas posteriormente. Además contamos con un canal asíncrono de comunicación abierta y

continúa usando la herramienta de mensajería Slack donde los alumnos y el docente discutían sobre los temas de las clases. La evaluación se realizó a través de la presentación de 2 trabajos prácticos individuales. Las fechas de los dictados de estos bloques fueron los siguientes:

Semana 1: Inicio de actividades, introducción a los Trabajos Prácticos y presentación de la primera sección. (4 horas + consultas)

Clase 1: 3 de Noviembre 2021

https://www.youtube.com/watch?v=-wzrzBK_Y-o

Clase 2: 4 de Noviembre 2021

https://www.youtube.com/watch?v=P_pVCnH5FBQ

Semana 2: Presentación de la segunda sección. (4 horas + consultas)

Clase 3: 10 de Noviembre 2021

<https://www.youtube.com/watch?v=Gj7FUITfoM>

Clase 4: 11 de Noviembre 2021

https://www.youtube.com/watch?v=aX_adV4s904

Semana 3: Continuación de la segunda sección. (2 horas + consultas)

Clase 5: 18 de Noviembre 2021

<https://www.youtube.com/watch?v=G4lhgW2LXDw>

Semana 4: Presentación de la tercera sección. (4 horas + consultas)

Clase 6: 24 de Noviembre 2021

https://www.youtube.com/watch?v=Li8a_YMkWpg

Clase 7: 25 de Noviembre 2021

<https://www.youtube.com/watch?v=fh5RT8InJGw>

Semana 5: Cierre de actividades, fecha de presentación de Trabajos Prácticos y resolución de dudas. (2 horas)

Clase 8: 30 de Noviembre 2021

<https://www.youtube.com/watch?v=TGDSVbgJC1o>

Desafíos encontrados

Un punto débil fue la poca participación y el no cumplimiento con los trabajos prácticos de algunos estudiantes en la plataforma del CAMPUS VIRTUAL UNLAR.

Notas

Nombre y Apellido	Actividad #1	Actividad# 2	Nota Final
Eliseo Miguel Acevedo	100	0	50
Guillermo Arancio	80	0	40
Pablo Arrieta	100	0	50
Walter Arroyo	100	0	50
Hugo Chanampe	100	80	90
Daniel Angel Fuentes	70	0	35
Emilio Galimberti	100	100	100
Atilio Alfredo Nicolas Garcia	100	0	50
Esteban Jatuff	80	100	90
Nicolas A. Lopez	100	0	50
Juan Pablo Millicay	100	100	100
Maximiliano Ismael Morales	70	0	40
José Morales	80	100	90
Angel Salazar	70	100	85
Mauro Francisco	100	100	100

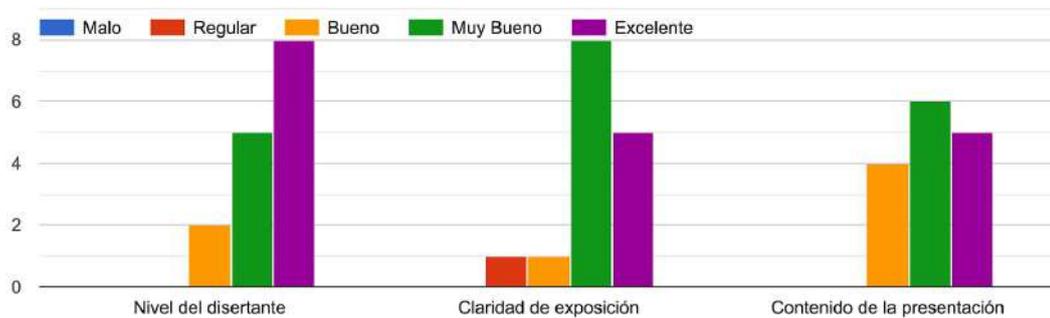
Salazar			
Alejandro Silvestro	100	0	50
Gonzalo Vega	100	100	100
Matias Nicolas Zamora	100	0	50

Encuesta

<https://docs.google.com/forms/d/1CqGBjIH82KjnT5ZD6AhfL3uTLrtoP0D-nGtDOImO5XI/edit?usp=sharing>

Resultados de la encuesta de cierre:

¿Qué te parecieron los siguientes puntos?



Respecto de los contenidos, ¿El curso te aportó conocimientos nuevos?

15 respuestas



10. CLOUD COMPUTING - Curso #2: Introducción a Linux

Profesor: Por Facundo Paez

Contenidos desarrollados

Son 9 capítulos en total. Del cap. 1 al 3 se adquirió el conocimiento de los comandos básicos para el uso de linux. Del cap. 4 al 7 se desarrolló el conocimiento básico de programación y el uso del lenguaje de la shell bash para desarrollar scripts.

Entre el cap 7 y 8 se ven los aspectos básicos de redes.

Del cap. 8 al 9 se ven los aspectos de la administración de software, compresión y croneo de script. Además se ven los aspectos fundamentales de algunas de las aplicaciones más usadas para la conexión con servidores a través del protocolo ssh y los mecanismos más seguros de conexión.

Capítulo 1

- cd, pwd, ls, mkdir, touch, rmdir, rm, mv, cp, find, locate

Capítulo 2

- date, cat, tuberías, grep, cut, awk, sed, tr

Capítulo 3

- echo, agregar color, redireccionar salida echo, usuarios y permisos

Capítulo 4

- crear y editar archivo sh, editores de texto, variables locales, variables globales, parámetros

Capítulo 5

- Arrays, operadores aritméticos, read

Capítulo 6

- Condicionales, case, select, function

Capítulo 7

- for, while, until

Redes

- Fundamentos de una Red

- Componentes
- Topologías de redes
- ip
- Máscara de subred
- Direccionamiento Estático o Dinámico
- Modelo OSI
- Modelo TCP/IP

Capítulo 8

- Administrar software, Comprimir ficheros, crontab

Capítulo 9

- Ssh, putty, puttygen, WinSCP

Modalidad de dictado

Todas las clases son a través de zoom con una duración de dos horas.

Las mismas fueron teórico prácticas, además se le daban prácticas al final de la clase para que completen para la próxima clase, estas las completamos al comienzo de cada clase.

Semana 1:

Clase 1: 2 de Diciembre 2021: Cap.1

<https://www.youtube.com/watch?v=ihAL031n56U>

Semana 2:

Clase 2: 7 de Diciembre 2021 Cap: 2

<https://www.youtube.com/watch?v=VGvH34XHUAY>

Clase 3: 9 de Diciembre 2021 Cap: 3

<https://www.youtube.com/watch?v=sulOdlcLiHk>

Semana 3: cap: 4 y 5

Clase 4: 14 de Diciembre 2021

<https://www.youtube.com/watch?v=tvpGwLYsllw>

Clase 5: 16 de Diciembre 2021 cap: 6 y 7

<https://www.youtube.com/watch?v=JbFUozZLOJM>

Semana 4:

Clase 6: 21 de Diciembre 2021 Redes

<https://www.youtube.com/watch?v=H859a0M7BZw>

Clase 7: 23 de Diciembre 2021 Cap: 8 y 9

https://www.youtube.com/watch?v=OkUVC_uL3Eo

Desafíos encontrados

El principal problema es que los alumnos llegaban tarde a las clases y algunos no realizaban las tareas indicadas. El punto uno lo abordamos aprovechando el tiempo de inicio para contestar cualquier duda e ir resolviendo los ejercicios hasta que la mayoría de los alumnos ingresaba.

Para el punto dos en parte lo solucionaremos resolviendo los ejercicios en vivo y luego pasando el código al alumno para que generen una base de conocimientos.

Detalle Trabajos Prácticos

Durante la cursada en cada una de las clases se dieron actividades prácticas que luego se resolvían al inicio de la siguiente clase y se subían al campus, las mismas no fueron evaluativas, sino prácticas para que el estudiante pueda ir incorporando los temas vistos en cada clase.

La evaluación final se realizará al final del curso en forma integrada.

A continuación se detalla las consignas prácticas en cada una de las clase con sus respectivas soluciones:

Practico 1:

CAMPUS VIRTUAL UNLAR

2 - INTRODUCCION A LINUX

Página Principal / Cursos / Unidades Académicas / Sede Capital / Ciencias Exactas, Físicas y Naturales / Cursos / Pilar Tecnológico Edición 2 - 2021 / Cloud Computing / 2-INTRO A LINUX / Clase 1: 2 de Diciembre 2021 / Practico 1

Practico 1

- 1- Nos situamos en el home del user y creamos el directorio Capitulo1 y nos movemos dentro de Capitulo1.
- 2- Creamos dos carpetas, pruebas y script.
- 3- Desde el home, creamos 2 archivos dentro de pruebas, notas.txt; errores.log
- 4- Desde el home, creamos dos directorios mas user y log dentro de script.
- 5- Nos movemos a user y desde este creamos dos archivos, clase1.txt y clase1.xml en el home.
- 6- Desde este ultimo borramos el archivo notas.txt.
- 7- Nos cambiamos a script y desde este movemos los archivos clase1.txt y clase1.xml al path actual.
- 8- Desde este, copiamos el archivo clase1.txt clase1.xml al path pruebas; para verificar; localizamos el archivo.
- 9- Y por ultimo buscamos todos los archivos .txt

Última modificación: Tuesday, 14 de December de 2021, 19:40

◀ TUTORIAL DE COMO INSTALAR UNA CONSOLA DE It a... ▶ CLASE 1 - INTRODUCCION A LINUX ▶

CAMPUS VIRTUAL | UNLAR SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS DEADYTE
<https://www.unlar.edu.ar/>
<https://campusvirtual.unlar.edu.ar/>

Resumen de conservación de datos
 Descargar la app para dispositivos móviles

Theme Troma

Practico 2:

CAMPUS VIRTUAL UNLAR

2 - INTRODUCCION A LINUX

Página Principal / Cursos / Unidades Académicas / Sede Capital / Ciencias Exactas, Físicas y Naturales / Cursos / Pilar Tecnológico Edición 2 - 2021 / Cloud Computing / 2-INTRO A LINUX / Clase 2: 7 de Diciembre 2021 / Practico 2

Practico 2

- 1- Creamos la carpeta capitulo2 y nos movemos dentro.
- 2- Imprimimos la fecha y la hora con el siguiente formato: 20-08-2021 13:15:07
- 3- Creamos con cat un archivo llamado Linux.txt, y agregamos el siguiente contenido.
GNU Bash o simplemente Bash (Bourne-again shell) es una popular interfaz de usuario de línea de comandos, específicamente un shell de Unix, así como un lenguaje de scripting.
- 4.1- Descargamos el archivo access.log, error.log, file_2_MQLOG_0107.log y enviamos a la carpeta Capitulo2
- 4.2- Leemos el archivo access.log, queremos ver la fecha del 30 de marzo de 2015 los accesos al archivo robots.txt, dejar solo las ips
- 5- La misma búsqueda anterior pero en error.log pero esta vez del mes de mayo al resultado lo ordenamos y quitamos los duplicados.
- 6- Leemos el archivo file_2_MQLOG_0107.log, filtramos para que retorne solo lo que contenga queuing y los bytes sea mayor a 40000, en base a esto usar awk para que a este resultado solamente retorne lo que contenga UNKNOWN
- 7- Con la salida anterior, mostramos solo la columna del id y los bytes y agregamos la fecha actual en la primera columna
- 8- En base al resultado anterior usar grep para dejar solo los que en la columna 3 tenga el id.

Soluciones

- 2- date +%d-%m-%Y %T
- 3- cat > Linux.txt
GNU Bash o simplemente Bash (Bourne-again shell) es una popular interfaz de usuario de línea de comandos, específicamente un shell de Unix, así como un lenguaje de scripting.
- 4-1- mv access.log /home/user/Capitulo2; mv error.log /home/user/Capitulo2
- 4-2- cat access.log | grep "robots.txt" | grep "30/Mar/2015" | awk '{print \$1}'
- 5- cat error.log | grep "robots.txt" | grep "May" | awk '{print \$6}' | tr -s '\n'
- 6- cat file_2_MQLOG_0107.log | grep "queuing" | awk -F '|' '{ \$2 > 40000 } | awk '\$5 = "UNKNOWN"'
- 7- cat file_2_MQLOG_0107.log | grep "queuing" | awk -F '|' '{ \$2 > 40000 } | tr -s '\n' | awk -F '|' '{ \$5 = "UNKNOWN" } | awk -F '|' '{ \$1 = \$(date +%Y-%m-%d) " " \$5 }'
- 8- grep "[0-9][0-9][0-9] bytes"

Última modificación: Thursday, 9 de December de 2021, 19:58

◀ CLASE 1 - INTRODUCCION A LINUX ▶ It a... ▶ ARCHIVOS PARA LAS PRACTICAS ▶

CAMPUS VIRTUAL | UNLAR SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS DEADYTE
<https://www.unlar.edu.ar/>
<https://campusvirtual.unlar.edu.ar/>

Resumen de conservación de datos
 Descargar la app para dispositivos móviles

Theme Troma

Practico 3:

CAMPUS VIRTUAL UNLAR

2 - INTRODUCCION A LINUX

Página Principal / Cursos / Unidades Académicas / Sede Capital / Ciencias Exactas, Físicas y Naturales / Cursos / Pilar Iacno Edición 2 - 2021 / Cloud Computing / 2 - INTRO A LINUX / Clase 3: 9 de Diciembre 2021 / Practico 3

Practico 3

Tareas:

- 1- Crear los siguientes users:
admin, qa, dev, app
- 2- Buscamos en el archivo passwd en un solo grep todos los user creados
- 3- Consultamos los usuarios y enviamos el resultado al archivo user.log
- 4- Agregamos los siguientes grupos:
desarrollo, test, produccion
- 5- Agregamos los usuarios a sus grupos
- 6- Agregar admin a sudoers
- 7- Como root creamos la carpeta pagina en home y le modificamos los permisos para que cualquiera pueda crear archivos en esta
- 8- Como app creamos el archivo index.html, lo editamos y agregamos info
- 9- Le cambiamos los permisos a este archivo para que solo app pueda leerlo y modificarlo
- 10- Nos logueamos como qa y tratamos de leer el archivo
- 11- Nos logueamos como admin y tratamos de leer el archivo, primero sin sudo y luego con sudo

Soluciones:

```
1-  
useradd admin  
useradd qa  
useradd dev  
useradd app  
2- cat /etc/passwd | grep -E "qa|dev|app|admin"  
3-  
id qa >> user.log  
id dev >> user.log  
id app >> user.log  
4-  
groupadd desarrollo  
groupadd test  
groupadd produccion  
5-  
usermod dev -g desarrollo  
usermod qa -g test  
usermod app -g produccion  
6- sudo visudo  
7- mkdir /home/pagina; chmod 777 /home/pagina  
8- su - app  
cd /home/pagina; cat > index.html  
9- chmod 700 index.html  
10- su - qa  
cd /home/pagina; cat index.html  
11- su - admin  
cd /home/pagina; cat index.html  
sudo cat index.html
```

Última modificación: Tuesday, 14 de December de 2021, 19:38

◀ CLASE 2 - INTRODUCCION A LINUX

Practico 3

CLASE 3 - INTRODUCCION A LINUX ▶

CAMPUS VIRTUAL UNLAR

SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS

DEADYTE

<https://www.unlar.edu.ar/>

<https://campusvirtual.unlar.edu.ar/>

Resumen de conservación de datos
[Descargar la app para dispositivos móviles](#)

© Theme Trena

Practico 4:

2 - INTRODUCCION A LINUX

[Página Principal](#) / [Cursos](#) / [Unidades Académicas](#) / [Sede Capital](#) / [Ciencias Exactas, Físicas y Naturales](#) / [Cursos](#) / [Pilar Tecnológico Edición 2 - 2021](#) / [Cloud Computing](#) / [2 - INTRO. A LINUX](#) / [Clase 4: 14 de Diciembre 2021](#) / [Practico 4](#)

Practico 4

- 1- Crear un script usando vi llamado verificar_espacio.sh verificamos los espacios mayores a 80% usando grep, guardar resultado en una variable imprimimos la variable con color rojo.
- 2- Crear script usando nano llamado verificar_log.sh que pase por parametro una fecha ej: "Aug 26" leemos el archivo prueba_log y filtramos con grep para ver solo los resultados de las 8 y 9 de la mañana, guardamos el resultado en un archivo llamado ok_xml.log leemos el archivo antes generado y guardamos el resultado en una variable imprimir la variable en color verde.
- 3- Crear script el cual ejecute los dos script anteriores y cuando finalice indique con un mensaje y un sonido.

Soluciones:

```
1-espacio=$(df -h | grep [8-9][0-9]\%; df -h | grep 100%)
echo -e "\e[31m$espacio\e[0m"
```

```
2- nano verificar_log.sh
cat prueba_log | grep "E 09:[08]" >> ok_xml.log
var1=$(cat ok_xml.log | echo -e "\e[32m$var1\e[0m")
./verificar_log.sh 28 ./verificar_espacio.sh
./verificar_log.sh $1
echo -e "\e[32m$var1/verificar "Aug 28"
```

Última modificación: Monday, 20 de December de 2021, 22:45

◀ LINUX_CAP4_5_6_7

CLASE 4 - INTRODUCCION A LINUX ▶

CAMPUS VIRTUAL | UNLAR



SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS

DEADYTE

<https://www.unlar.edu.ar/>

<https://campusvirtual.unlar.edu.ar/>

Resumen de conservación de datos
[Descargar la app para dispositivos móviles](#)

Theme Troma

Practico 5:

2 - INTRODUCCION A LINUX

[Página Principal](#) / [Cursos](#) / [Unidades Académicas](#) / [Sede Capital](#) / [Ciencias Exactas, Físicas y Naturales](#) / [Cursos](#) / [Pilar Tecnológico Edición 2 - 2021](#) / [Cloud Computing](#) / [2 - INTRO. A LINUX](#) / [Clase 5: 16 de Diciembre 2021](#) / [Practico 5](#)

Practico 5

- 1- Leer Alumnos.txt y imprimir el promedio junto con el nombre usando awk.
- 2- Calcular la edad de una persona pidiendo el año de nacimiento, imprimir el mensaje en color.
- 3- Pedir año mes y día de nacimiento para mostrarlo como calendario, resaltar en color el día.

Soluciones:

```
1- cat Alumnos.txt | awk -F '|' -v promedio=0 {promedio+=$3+$4+$5+$6)/4; print $2" "promedio}
2- ./edad.sh 1987
fecha=$(date +%Y)
echo $(( $fecha-$1 ))
echo -e "\e[32m$(( $fecha-$1 ))\e[0m"
3- cal -d 1987-1 | grep "" | 1 --color=always
cal -d $1-$2 | grep "" | 1 --color=always
```

Última modificación: Tuesday, 21 de December de 2021, 20:30

◀ CLASE 4 - INTRODUCCION A LINUX

PRACTICO 6 ▶

CAMPUS VIRTUAL | UNLAR



SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS

DEADYTE

<https://www.unlar.edu.ar/>

<https://campusvirtual.unlar.edu.ar/>

Resumen de conservación de datos
[Descargar la app para dispositivos móviles](#)

Theme Troma

Practico 6:

CAMPUS VIRTUAL UNLAR

2 - INTRODUCCION A LINUX

Inicio Principal / Cursos / Unidades Académicas / Sede Capital / Clases Externas, Fláyer y Naturales / Cursos / Plan Técnico Educación 2 - 2021 / Ciudad Computing / 2 - INTRO A LINUX / Clase 5: 16 de Diciembre 2021 / Practico 6

Practico 6

- 1- Leer el archivo new-país.py y 0879.xml, recuperar el valor en <ordenName>NWS_Juntas_AS</ordenName> si tiene valor indicar que el estado es de no color verde si no imprimir un error en rojo y con símbolo de fondo que no tiene valor y se tiene que verificar, y guardar lo error en un archivo.log
- 2- Verificar si en la carpeta exist el archivo file_2_MQ.log_0904.errors.log si no existe crearlo.
- 3- Verificar el uso de cpu e indicar si esta por encima de 60% emitir el resultado en el log antes creado.
- 4- Crear un menu con solo para realizar las tareas anteriores.
- 5- Crear una función con el menu anterior creado para llamarlo cada vez que se termine de ejecutar la tarea seleccionada.

Soluciones:

```
1-
var I=$(cat NEW_PAIS/SCN-0879.xml |grep "ordenName"|cut -d"-" -f2 |cut -d"|" -f2)
if [ -n "$var1" ] then
echo -e "\n[2] ESTADO OK\n[0]n"
else
echo -e "\n[2]NO TIENE VALOR, POR FAVOR VERIFICAR[0]w" + >>archivo.log
echo -e "\n[2]NO TIENE VALOR, POR FAVOR VERIFICAR[0]w"
echo -e "\n"
fi
2-
var I=$(ls /home/facundo/scripts/file_2_MQ.log_0904.errors.log)
if [ -z "$var1" ] then
touch /home/facundo/scripts/file_2_MQ.log_0904.errors.log
fi
3-
var=$(top -b -n 1 | grep -i "cpu")awk '1{print $2}'
if [ $(echo "$var" > 60) ] bc -l ; then
echo "CPU POR ENCIMA DEL 60%">>archivo.log
fi
4-
echo ""
opcion1="verificar xml"
opcion2="verificar archivo .log"
opcion3="verificar cpu"
opcion4="Salir"
opciones=" $opcion1 $opcion2 $opcion3 $opcion4"
CURLMHC=1
PS3="Seleccione una opción del 1 al 5:"
select opcion in $opciones
do
if [ $opcion = $opcion1 ] then
script
menu
elif [ $opcion = $opcion2 ] then
script
menu
elif [ $opcion = $opcion3 ] then
script
menu
elif [ $opcion = $opcion4 ] then
echo -e "\n[2]BYE [0]w"
exit
else
echo -e "\n[3]XXXXXXXX OPCION INCORRECTA XXXXXXXX[0]w"
fi
done
5-
funcion_menu
}
echo ""
echo "1) $opcion1"
echo "2) $opcion2"
echo "3) $opcion3"
echo "4) $opcion4"
echo ""
}
```

Última modificación: Tuesday, 21 de December de 2021, 20:32

← PRACTICO 5 CLASE 5 - INTRODUCCION A LINUX →

CAMPUS VIRTUAL | UNLAR

SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS

DEADITE

<https://www.unlar.edu.ar/>

<https://campusvirtual.unlar.edu.ar/>

Resumen de conectividad de datos
Descargar la app para Android o iOS

© Theme: Treme

Clase 4: 14 de Diciembre 2021

 [Linux_cap4_5,6,7](#)

 [Practico 4](#)

 [Clase 4 - Introduccion a Linux](#)



Clase 5: 16 de Diciembre 2021

 [Practico 5](#)

 [Practico 6](#)

 [Clase 5 - Introduccion a Linux](#)



Clase 6: 21 de Diciembre 2021

 [Clase 6 - Introduccion a Linux](#)



 **CAMPUS VIRTUAL UNLAR**

Clase 7: 23 de Diciembre 2021

 [Linux_Cap8_9](#)

 <https://crontab.guru/>

 [Clase 7 - Introduccion a Linux](#)



Entrega Trabajo Final

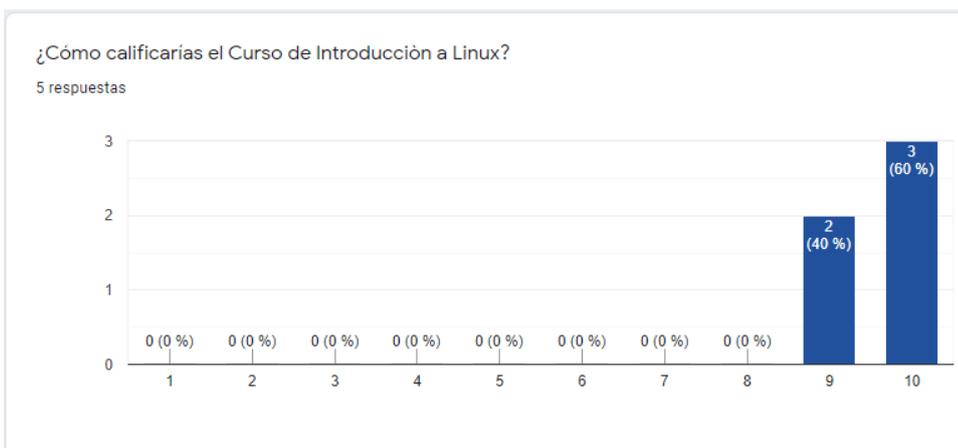
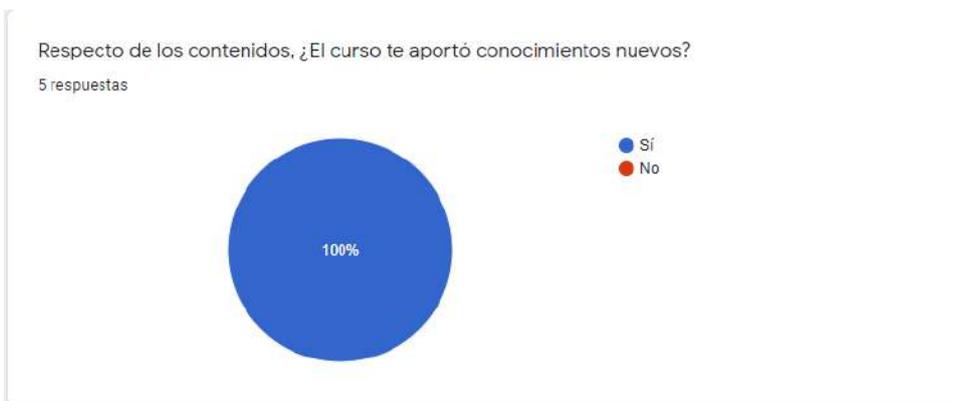
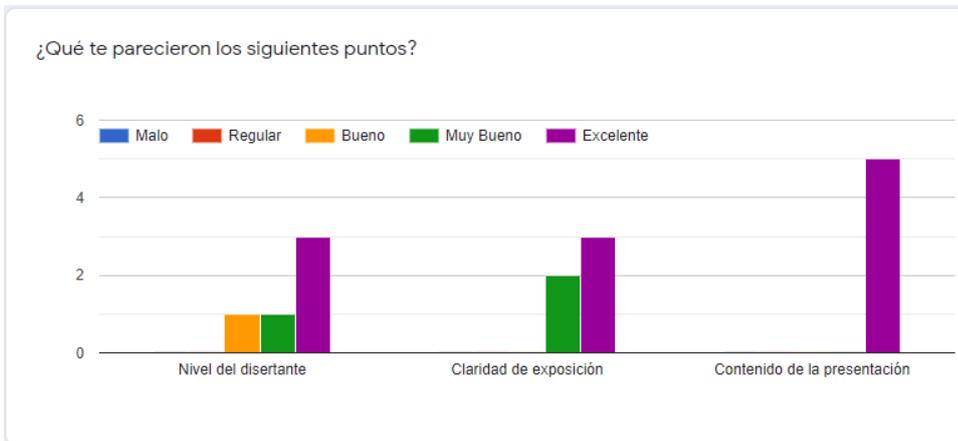
 [Trabajo Final](#)

Notas

Nombre	Apellido(s)	Dirección de correo	Nota Final
Alejandro	Silvestro	silvestroalejandro@gmail.com	90
Ángel	Salazar	angelgsalazar@gmail.com	100
Emilio	Galimberti	emiliogalimberty@gmail.com	100
Esteban	Jatuff	estebanjatuff@gmail.com	90
Gabriel	Ceballos	ggclas@gmail.com	80
Gonzalo	Vega	gonzavegg@gmail.com	80
Guillermo	Arancio	quieneslatern@gmail.com	90
Hugo	Chanampe	hugochanampe@gmail.com	80
José	Morales	jsmsalt@gmail.com	100
Juan Pablo	Millicay	juan22milli@gmail.com	90
Juan Pablo	Pereyra López	juanpablopereyra@unlar.edu.ar	80
Mauro Francisco	Salazar	maurofsalazar1998@gmail.com	80
Maximiliano Ismael	Morales	maximorales2425@gmail.com	70

Encuesta

Resultados de la encuesta:



11. CLOUD COMPUTING - Curso #3: Amazon Web Service

Profesor: Por DevOps Sr. Pablo Ingino

Contenidos desarrollados

Los contenidos fueron divididos en 8 clases, dos por semana.

Clase 1 - "Informática en la Nube Parte I"

- Los tres modelos de implementación de informática en la nube
- Los seis beneficios de la informática en la nube
- Describir los beneficios de Amazon EC2
- Identificar los tipos de instancias de Amazon EC2
- Diferenciar entre las opciones de facturación de Amazon EC2
- Resumir los beneficios de Amazon EC2 Auto Scaling
- Resumir los beneficios de Elastic Load Balancing
- Proporcionar ejemplos de usos de Elastic Load Balancing

Clase 2 - "Informática en la Nube Parte II - Infraestructura Global de AWS"

- Describir las diferencias entre Amazon SNS y Amazon SQS
- Resumir las opciones adicionales de informática de AWS
- tres aspectos de la infraestructura global de AWS.
- cuatro factores que considerar al seleccionar una región de AWS.
- tres formas de interactuar con los servicios de AWS.

Clase 3 - "Networking"

- Estructuración y conexión a una VPC.
- Protección de los recursos de VPC con listas de control de acceso de red y grupos de seguridad.
- Uso de Amazon Route 53 y Amazon CloudFront para la entrega de contenido.

- Práctica - Demostración de creación de una Instancia EC2 por consola web

Clase 4 - "Temas"

- Servicios y recursos de almacenamiento de AWS
- Clases de almacenamiento de Amazon S3
- Servicios de bases de datos de AWS
- Práctica - Instalación y configuración AWS-CLI

Clase 5 - "Seguridad Parte I"

- Modelo de responsabilidad compartida
- Características de AWS Identity and Access Management
- Métodos para administrar varias cuentas en AWS Organizations
- Recursos de conformidad de AWS
- Práctica - Creación Usuario IAM y Ejemplo de deploy de EC2 con aws-cli

Clase 6 - "Seguridad Parte 2"

- Servicios de AWS para la seguridad y el cifrado de aplicaciones
- Práctica - Ejemplo de deploy de EC2 con Terraform

Clase 7 - "Práctica Terraform y Ansible"

- Repaso de Práctica con Terraform
- Deploy de EC2 con Ansible

Clase 8 - "Monitoreo y análisis"

- Amazon CloudWatch
- AWS CloudTrail
- AWS Trusted Advisor
- Práctica - Deploy Función Lambda con Terraform

Modalidad de dictado

Las clases fueron online en presencia de los alumnos usando la herramienta Zoom. Las clases eran grabadas para que los alumnos que no pudiesen asistir tengan la posibilidad de revisarlas posteriormente. Además contamos con un canal asíncrono de comunicación abierta y continua usando la herramienta de mensajería Slack donde los alumnos y el docente discutían sobre los temas de las clases. La evaluación se realizó a través de la presentación de 2 trabajos prácticos individuales. Las fechas de los dictados de estos bloques fueron los siguientes:

Semana 1: Inicio de actividades, introducción a los Trabajos Prácticos y presentación de la primera sección. (1:30 horas + consultas)

Clase 1: 22 de Marzo 2022

<https://www.youtube.com/watch?v=dKE8C7tlukc>

Clase 2: 29 de Marzo 2022

<https://www.youtube.com/watch?v=SEkXm4vK4jY>

Semana 2: Presentación de la segunda sección. (1:30 horas + consultas)

Clase 3: 31 de Marzo 2022

<https://www.youtube.com/watch?v=sFJCJBFGnOg>

Clase 4: 05 de Abril 2022

<https://www.youtube.com/watch?v=yUjiOxgXNTg>

Semana 3: Continuación de la tercera sección. (1:30 horas + consultas)

Clase 5: 07 de Abril 2022

<https://www.youtube.com/watch?v=eXZEydTcwCU>

Clase 6: 12 de Abril 2022

<https://www.youtube.com/watch?v=bKpmxaDdl50>

Semana 4: Presentación de la cuarta sección. (1:30 horas + consultas)

Clase 7: 19 de Abril 2022

<https://www.youtube.com/watch?v=l8mNltAKwM8>

Clase 8: 21 de Abril 2022

Desafíos encontrados

Un punto débil fue la poca participación y el no cumplimiento con los trabajos prácticos de algunos estudiantes en la plataforma del CAMPUS VIRTUAL UNLAR. Otro punto débil que encontramos fue la falta de una plataforma laboratorio para que los alumnos pudieran realizar las prácticas, las prácticas realizadas en las clases fueron a modo demostrativas y usando una cuenta de AWS personal del docente.

Notas

Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Trabajo Práctico 1	Trabajo Práctico 2	Total del curso
Eliseo Miguel Acevedo	prof.lic.eliseo.acevedo@gmail.com	86	NO ENTREGO	86
Guillermo Arancio	quieneslatern@gmail.com	86	94	90
Walter Arroyo	arroyowalterd@gmail.com	NO ENTREGO	NO ENTREGO	NO ENTREGO
Gabriel Ceballos	ggclas@gmail.com	NO ENTREGO	NO ENTREGO	NO ENTREGO
Hugo Chanampe	hugochanampe@gmail.com	NO ENTREGO	NO ENTREGO	NO ENTREGO
Daniel Angel Fuentes	Fuentesdaniel342@gmail.com	NO ENTREGO	NO ENTREGO	NO ENTREGO
Emilio Galimberti	emiliogalimberty@gmail.com	95	83	89
Atilio Alfredo Nicolas Garcia	atiliogarcialr@gmail.com	NO ENTREGO	NO ENTREGO	NO ENTREGO
Esteban Jatuff	estebanjatuff@gmail.com	82	72	77
Nicolas A. Lopez	nico.lopez200@gmail.com	95	94	94,5

Juan Pablo Millicay	juan22milli@gmail.com	95	83	89
José Morales	jsmsalt@gmail.com	NO ENTREGO	NO ENTREGO	NO ENTREGO
Maximiliano Ismael Morales	maximorales2425@gmail.com	82	NO ENTREGO	82
Juan Pablo Pereyra Lopez	juanpablopereyra@unlar.edu.ar	41	72	56,5
Matías Nicolás Quinteros Calderón	nicoquinteros845@gmail.com	82	72	77
Angel Salazar	angelgsalazar@gmail.com	91	89	90
Mauro Francisco Salazar	maurofsalazar1998@gmail.com	70	83	76,5
Alejandro Silvestro	silvestroalejandro@gmail.com	86	72	79
gonzalo vega	gonzavegg@gmail.com	12	83	47,5
Matias Nicolas Zamora	nikoozamora93@gmail.com	70	72	71

Encuesta

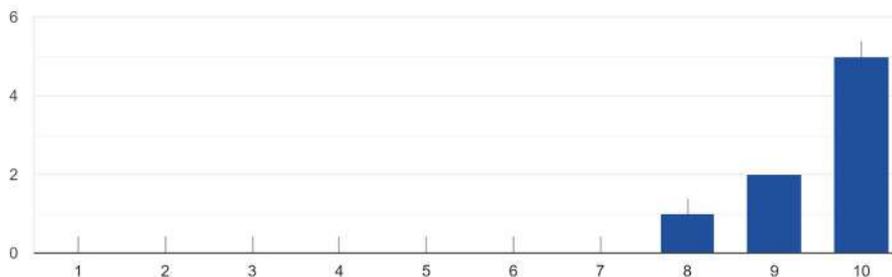
Link encuesta:

<https://docs.google.com/forms/d/1e3DpLQ6F-PKWyDINO8xd2VvU2iRnWQuVs74tV4b6dbE/edit?usp=sharing>

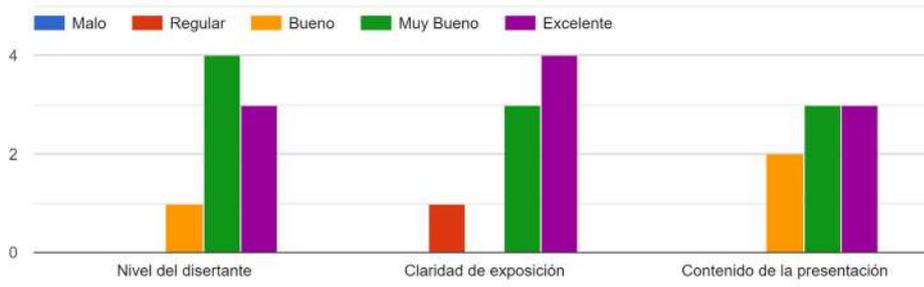
Algunos gráficos sobre la encuesta a los estudiantes.

¿Cómo calificarías el Curso de Amazon Web Service?

8 respuestas

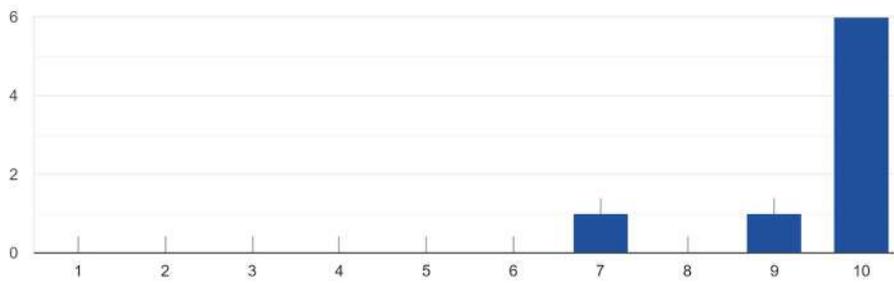


¿Qué te parecieron los siguientes puntos?



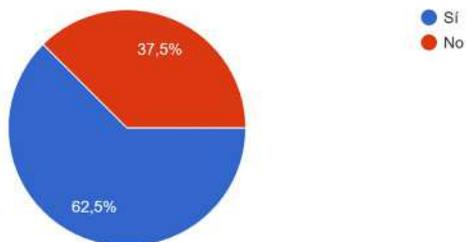
¿En qué grado sentís que la capacitación te puede servir para tu profesión?

8 respuestas



¿Tenías conocimientos de Amazon Web Service o tecnologías relacionadas?

8 respuestas



Respecto de los contenidos, ¿El curso te aportó conocimientos nuevos?

8 respuestas



REUNIÓN ESPECIAL

Con el fin de mantener la motivación de los participantes y revalorizar el compromiso de todos los actores del proyecto, se coordinó con cada uno de los actores que forman parte de PILAR TECNO 2da Edición una reunión especial donde todos pudieron expresar sus objetivos particulares de su participación y como esto aporta al objetivo general del proyecto.

En este sentido, participaron según su área:

- **Gobierno**

Ing. Hugo Vera – Secretario de Ciencia y Tecnología de La Rioja

Ing. Eduardo Campazzo – Director de Innovación de la Secretaría de Ciencia y Tecnología de La Rioja

- **Universidad**

Lic. Miguel Molina – Decano del departamento de Ciencias Físicas y Naturales de la Universidad Nacional de La Rioja

- **Empresas Privadas**

Marcelo Sarzi – CEO de TSoft

Agostina Rodríguez – Referente de Recursos Humanos de TSoft

Rafael Ibañez – CEO de IncludIT

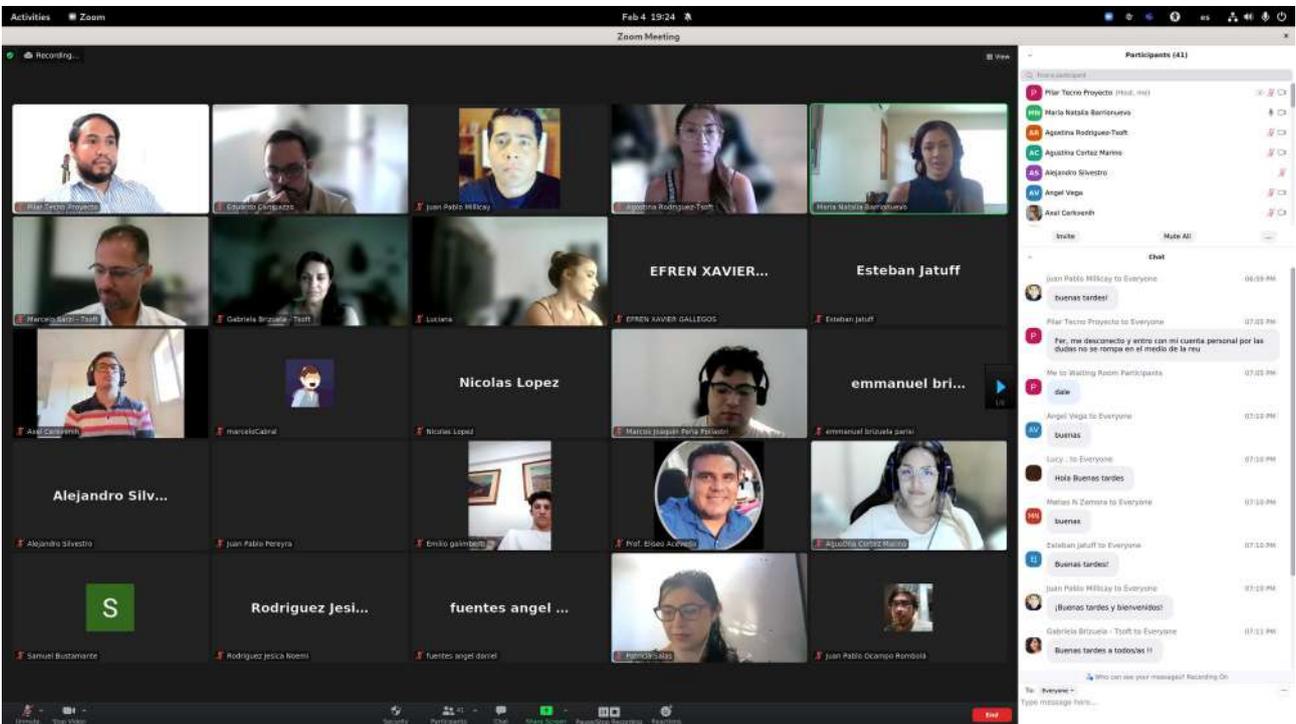
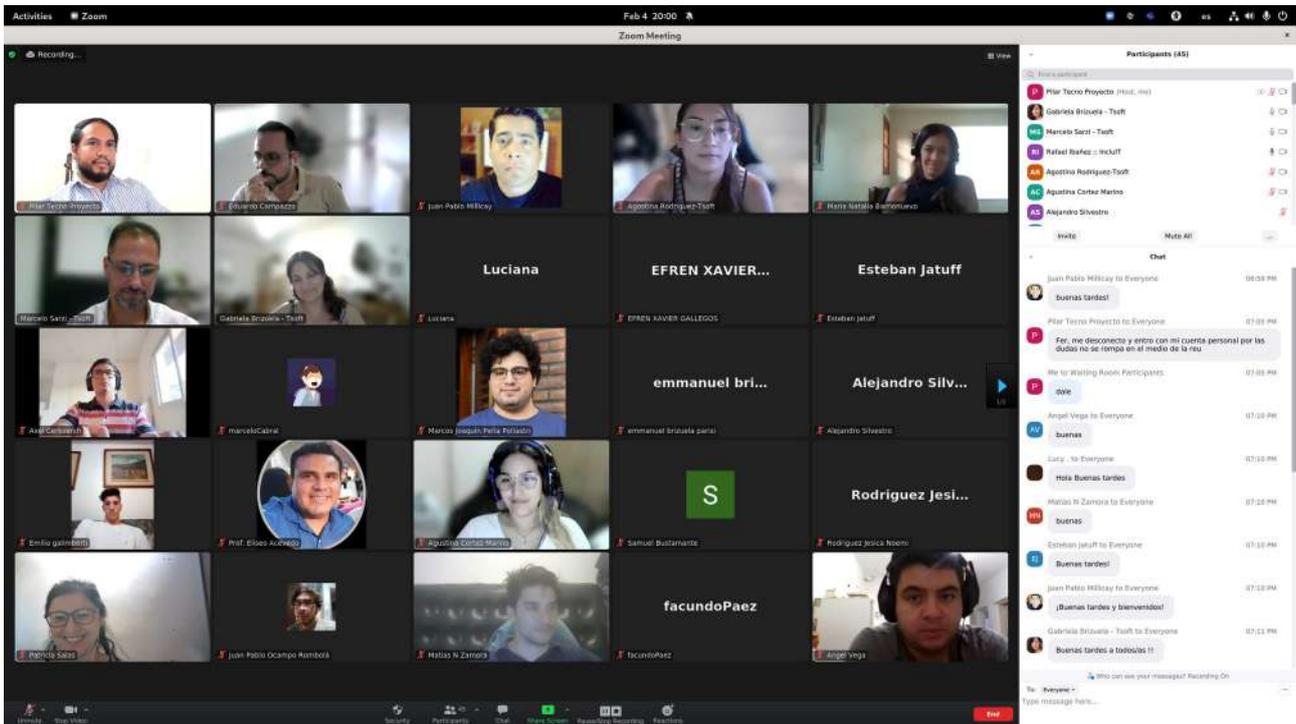
Natalia Barrionuevo – Referente de Recursos Humanos de IncludIT

- **Equipo Interno PILAR TECNO**

Ing. Fernando González – Experto y PM del proyecto

Lic. Juan Pablo Millicay – Coordinador Académico

Participaron también todos los estudiantes quienes pudieron conocer de primera mano a todo el equipo que conforma PILAR TECNO y tener un espacio para hacer consultas.



CONCLUSIÓN

Luego del desarrollo de todos los módulos correspondientes a la implementación del proyecto **PILAR TECNO** iniciado en noviembre 01 de 2021, y finalizado en mayo 06 de 2022 llegamos a la siguiente conclusión final:

- Los contenidos fueron abordados de manera satisfactoria.
- La participación de los inscriptos iniciales fue mas de lo esperada.
- La evolución como profesionales en el campo del desarrollo de software es muy perceptible.

Nuevamente es gratificante poder ver los resultados finales de cada uno de los participantes que acompañaron el proyecto hasta el final. Es notable como cada uno de los cursos provistos dentro del plan de capacitación lograron fortalecer las habilidades técnicas de los alumnos.

Estas observaciones finales no hacen mas que lograr la satisfacción máxima como coordinadores y profesores en vistas siempre de aportar sustancialmente al desarrollo de carrera de quienes inician este proceso interminable, pero desde ahora con bases firmes, de: aprender.

ANEXO

Mern Stack - Curso #1: GIT:

Capturas y links de las clases dictadas en vivo mediante vídeo conferencia:

Fecha(03/11/2021): Introducción a Git y VisualStudio Code.

<https://youtu.be/CffhoNypuv8>

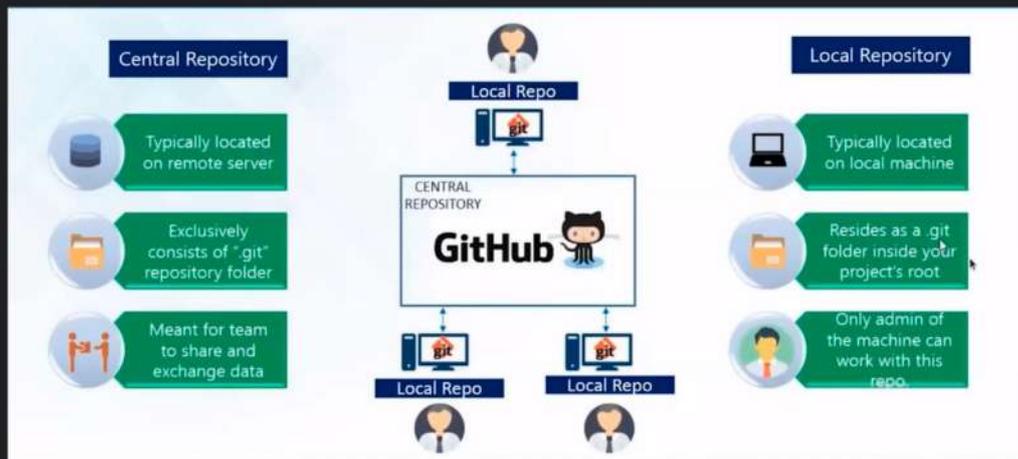


Fecha(08/11/2021): Comandos básicos y GitHub.

<https://youtu.be/FFSQciet4VM>

Repositorio local vs remoto

Pilar Tecno Project...



Fecha(10/11/2021): Manejo de cambios en el repositorio. Pull request.

<https://youtu.be/kUUH8NQdLg>

The screenshot shows the Visual Studio Code interface. The Explorer panel on the left shows the file structure of a project named 'app.js - class-1'. The main editor window displays the 'app.js' file with the following code:

```
const countries = require('./countries.json');
const argentina = countries[10];
console.log(argentina);
```

The terminal window at the bottom shows the following git commit history:

```
commit 2dc300835bde06aac6f9573c89a237d8d2b4e92f (origin/master, master)
Author: Marcos J. Peña Pollastri <marcos.penapollastri@gmail.com>
Date: Mon Nov 8 20:12:41 2021 -0300
added gitignore and cowsay

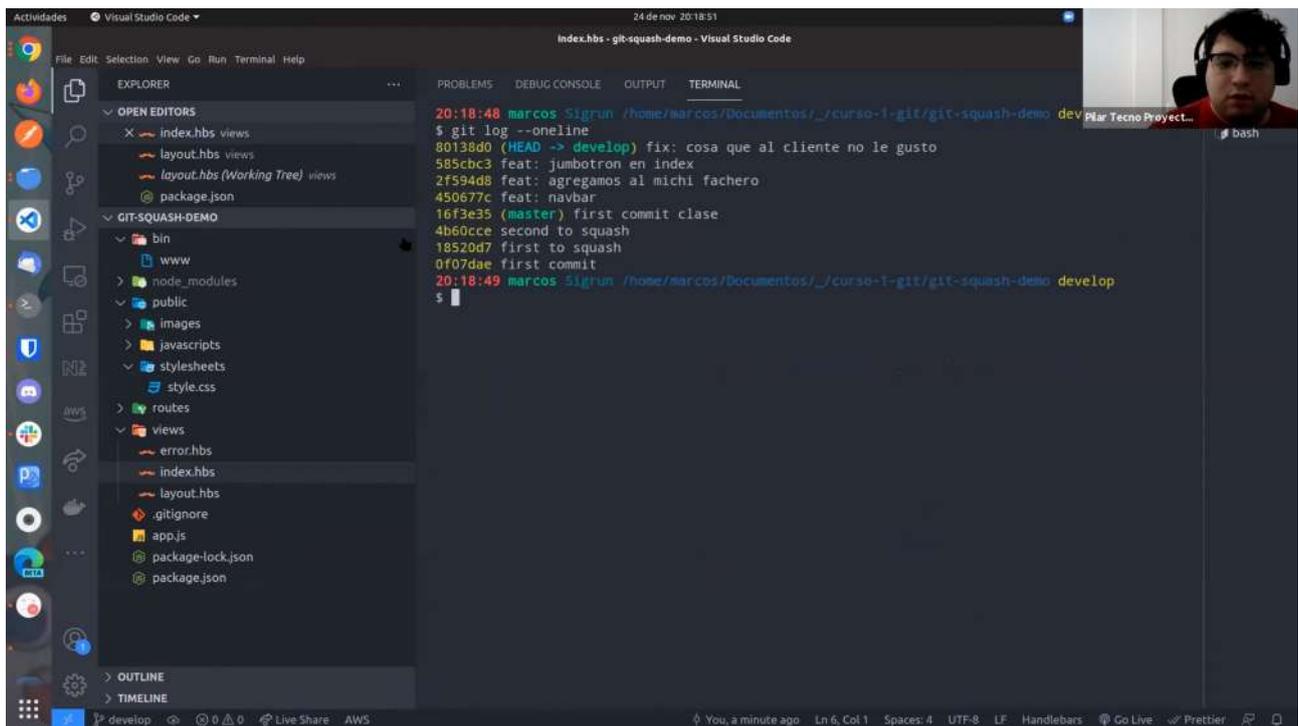
commit 1788c26fb7add70a43764491ddec0017074d4a70
Author: Marcos J. Peña Pollastri <marcos.penapollastri@naranja.com>
Date: Wed Nov 3 20:34:49 2021 -0300
Changed holamundo message

commit 0135b7db36eea877af3c1b17d90a4046b593ada4
Author: Marcos J. Peña Pollastri <marcos.penapollastri@naranja.com>
Date: Wed Nov 3 20:29:29 2021 -0300
First commit

marcos@Sigrun:~/Documentos/personales/pilar-tecno/curso-1-git/class-1$ git checkout -b 'vamos-argentina'
Cambiado a nueva rama 'vamos-argentina'
marcos@Sigrun:~/Documentos/personales/pilar-tecno/curso-1-git/class-1$ git checkout master
error: Los cambios locales de los siguientes archivos serán sobrescritos por checkout:
  app.js
Por favor realice un commit con los cambios o un stash antes de cambiar ramas.
Abortando
marcos@Sigrun:~/Documentos/personales/pilar-tecno/curso-1-git/class-1$
```

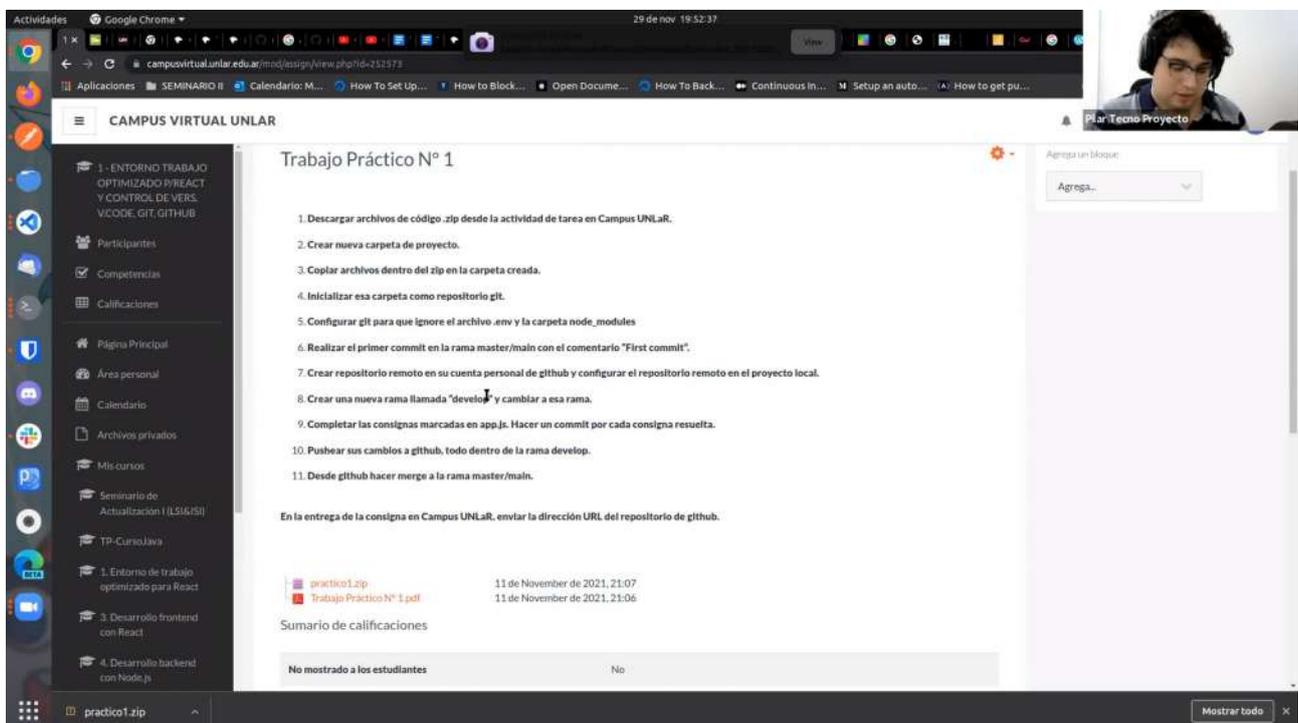

Fecha(24/11/2021): Git rebase, git squash

<https://youtu.be/heT-jZAt94A>



Fecha(29/11/2021): Branching Strategies. Git Flow vs GitHub Flow.

<https://youtu.be/RW29gXvYPkM>



Fecha(01/12/2021): Git hooks, Eslint, prácticas avanzadas con git.

<https://youtu.be/8E-wpscVF98X>

The screenshot shows a web browser window displaying a course page on 'CAMPUS VIRTUAL UNLAR'. The page title is '1 - ENTORNO DE TRABAJO OPTIMIZADO PARA REACT Y CONTROL DE VERSIONES: VISUAL CODE, GIT, GITHUB'. The page is part of a course titled '1 - ENTORNO TRABAJO OPTIMIZADO P/REACT Y CONTROL DE VERS. V/CODE, GIT, GITHUB'. The page is titled 'Integrador A' and contains a list of 11 tasks for the integrator. The tasks are:

1. Descargar archivos de código .zip desde la actividad de tarea en Campus UNLaR.
2. Crear nueva carpeta de proyecto.
3. Copiar archivos (dentro del zip en la carpeta creada).
4. Inicializar esa carpeta como repositorio git.
5. Configurar git para que ignore el archivo .env y la carpeta node_modules
6. Realizar el primer commit en la rama master/main con el comentario "First commit".
7. Crear repositorio remoto en su cuenta personal de github y configurar el repositorio remoto en el proyecto local.
8. Crear una nueva rama llamada "develop" y cambiar a esa rama.
9. Completar las consignas marcadas en app.js. Hacer un commit por cada consigna resuelta.
10. Pushear sus cambios a github, todo dentro de la rama develop.
11. Desde github hacer merge a la rama master/main.

En la entrega de la consigna en Campus UNLaR, enviar la dirección URL del repositorio de github.

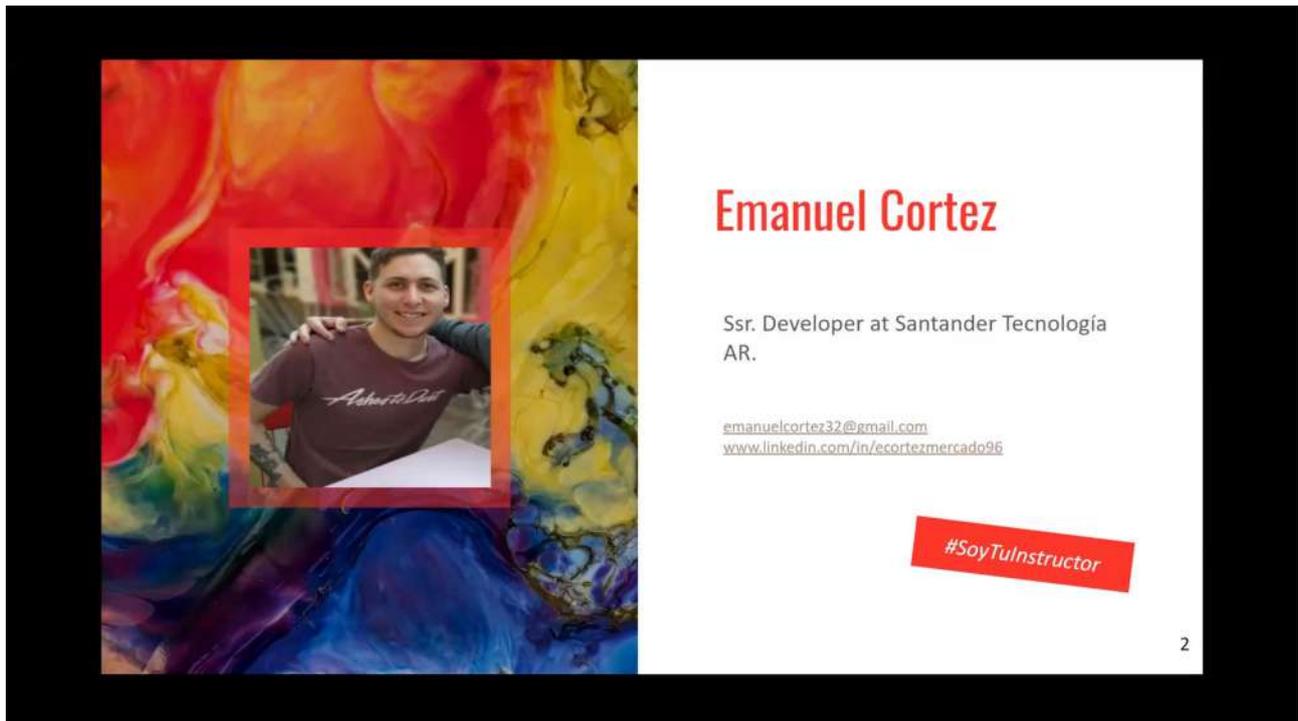
The browser window also shows a sidebar with navigation options like 'Página Principal', 'Área personal', 'Calendario', 'Archivos privados', 'Mis cursos', and 'TP-CursoJava'. The browser address bar shows 'campusvirtual.unlar.edu.ar/mod/assign/view.php?id=253033'. The browser window title is 'Google Chrome' and the system clock shows '1 de dic. 20:40:33'. A video call window in the top right corner shows a person with glasses and a headset.

Mern Stack - Curso #2: React

Capturas y links de las clases dictadas en vivo mediante vídeo conferencia:

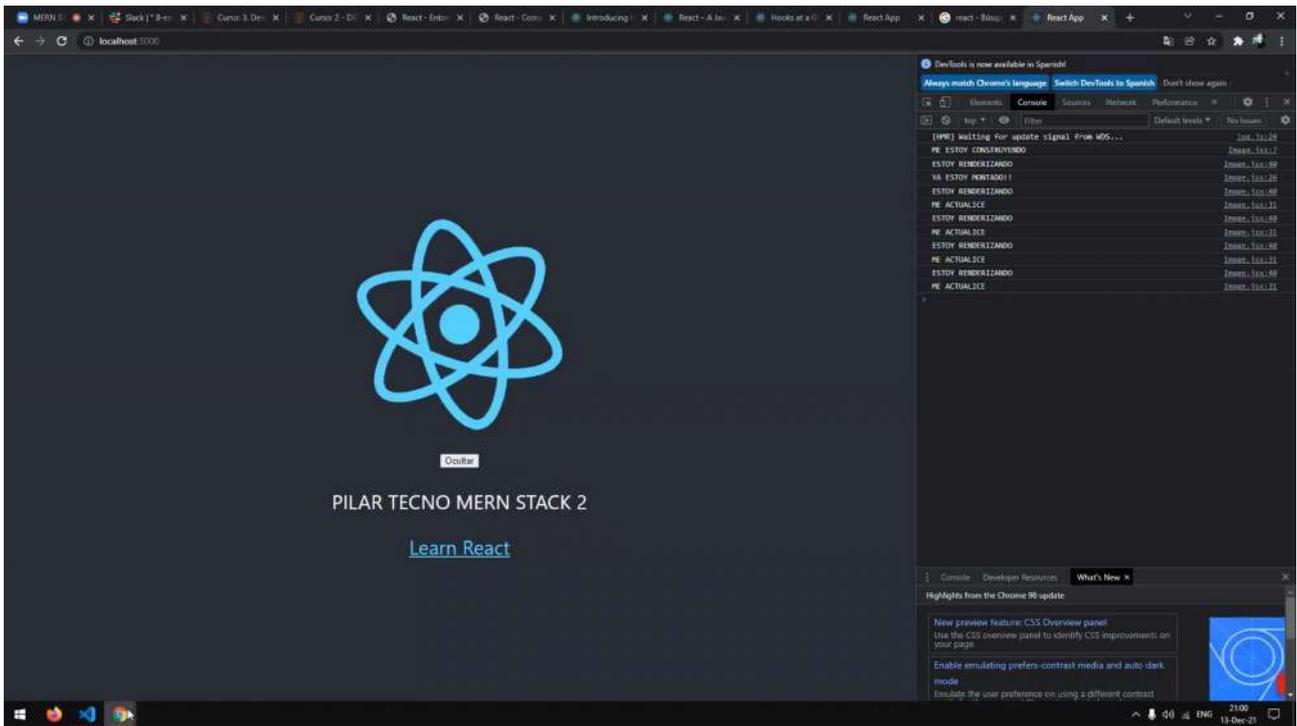
07/12/2021: Clase presentación - React y el ecosistema moderno de JavaScript.

<https://www.youtube.com/watch?v=YrVd5rf7tBk&list=PLH-nZXiQhSxm-ZEZLBnyW5PAvVdqHm4S8>



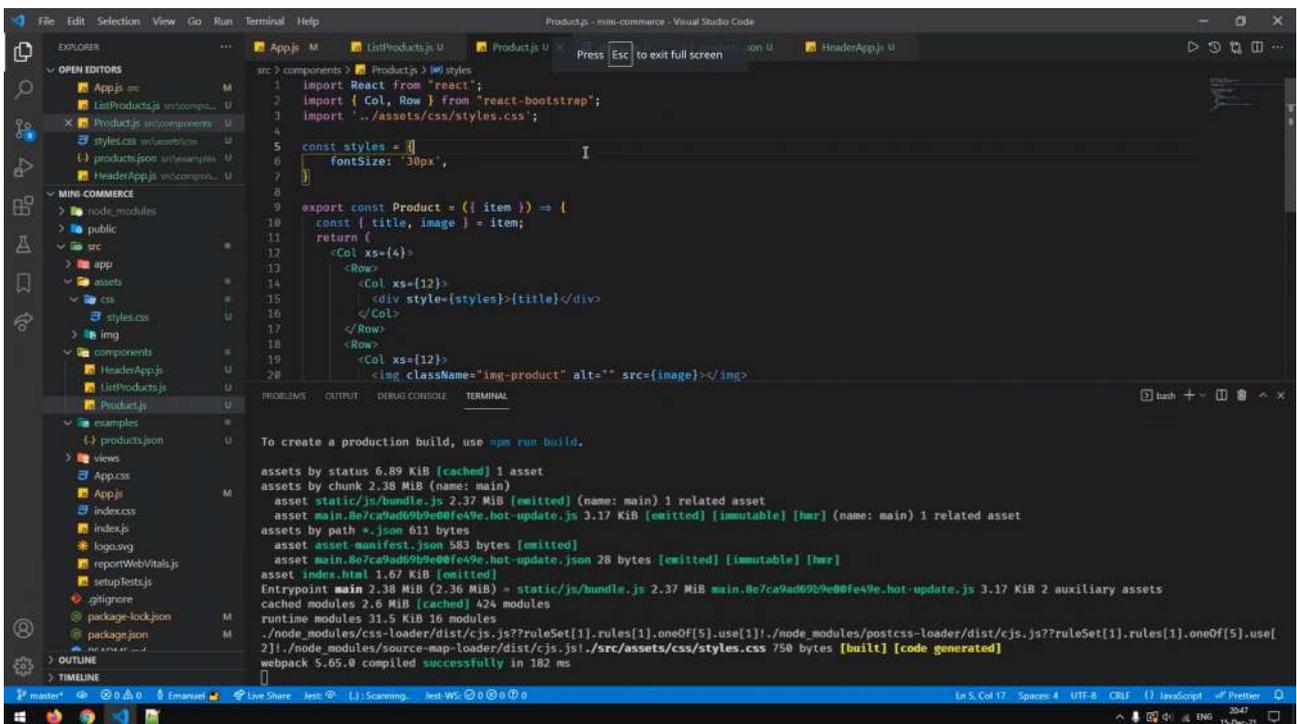
13/12/2021: React Components - Clase 1

https://youtu.be/w1_Kqqlx2sl



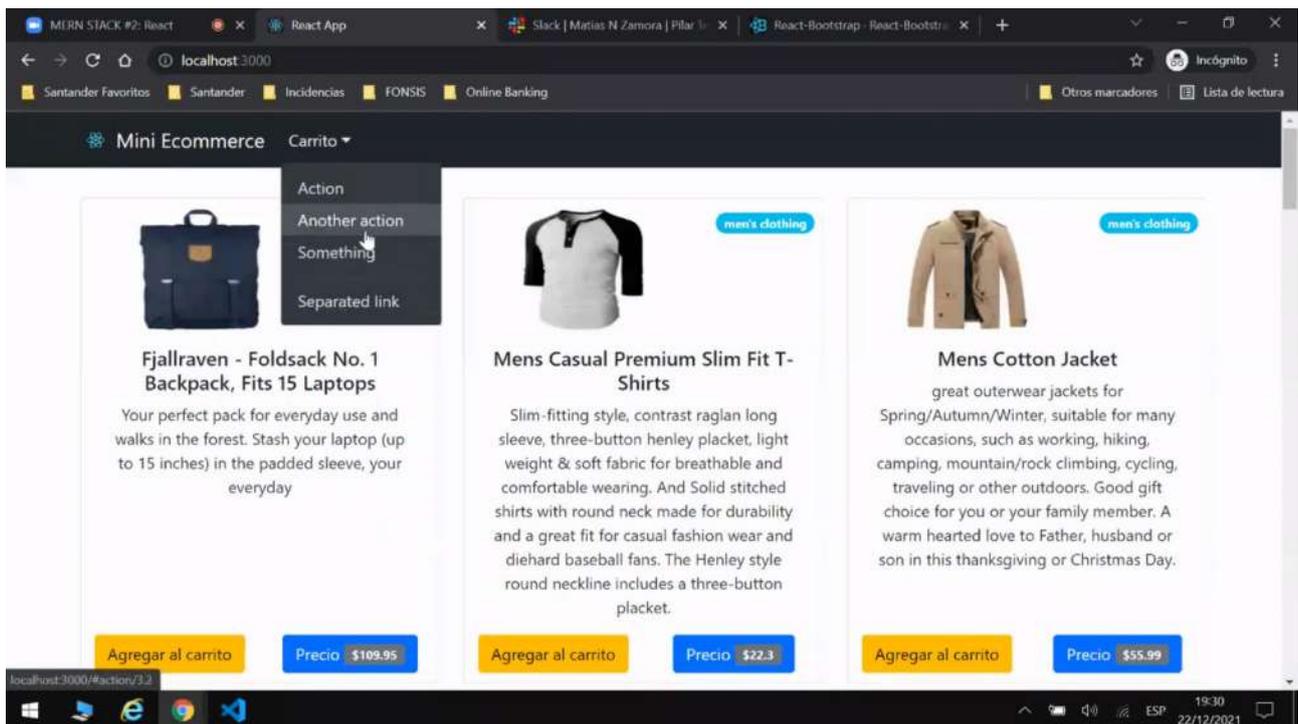
15/12/2021: React Components - Clase 2

<https://youtu.be/9ZP4iAsNXso>



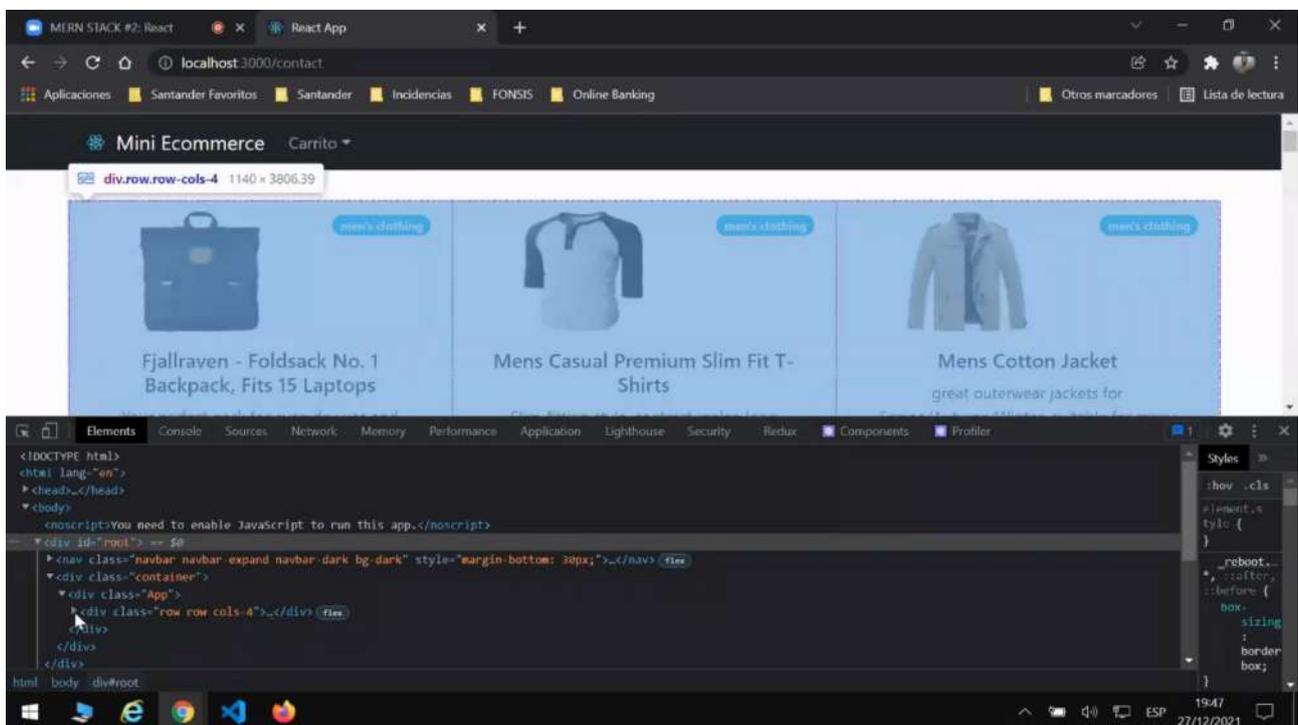
24/12/2021: Bases de datos en el navegador con Dexie.JS

<https://www.youtube.com/watch?v=lgfk1DHjEtg>



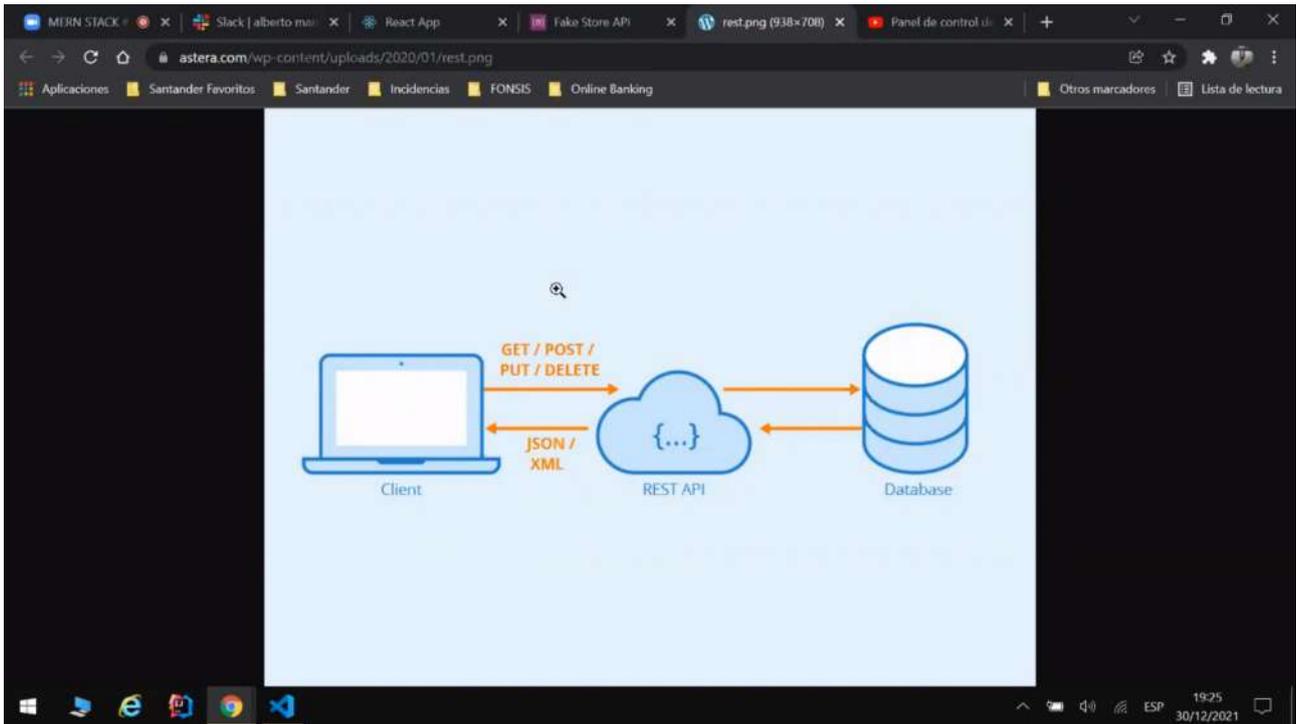
29/12/2021: Navegacion con React Router

<https://www.youtube.com/watch?v=7z-UjZmSwfU>



01/01/2022: Comunicacion API Rest usando fetch

<https://www.youtube.com/watch?v=progpFsX-Vs>



05/01/2022: React Redux

<https://www.youtube.com/watch?v=D09HCmUCfw8>

The screenshot displays a web application titled "Mini Ecommerce" with a "Carrito" (Cart) icon. The main content area shows a grid of product listings under the "Categorias" (Categories) header. The products listed are:

- Fjallraven - Foldsack No. 1 Backpack, Fits 15 Laptops**: Price \$109.95
- Mens Casual Premium Slim Fit T-Shirts**: Price \$26.9
- Mens Cotton Jacket**: Price \$55.99
- Mens Casual Slim Fit**: Price \$19.99

Each product listing includes an image, a title, a description, and buttons for "Agregar al carrito" (Add to cart) and "Precio" (Price). The Redux DevTools interface is open on the right side of the browser, showing the Redux state tree. The state tree is:

```
type: "object"
value: {
  "type": "object"
  "value": {
    "type": "string"
    "value": "mens clothing"
  }
}
```

Mern Stack - Curso #3: Node

Capturas y links de las clases dictadas en vivo mediante vídeo conferencia:

24/01/2022: Clase presentación - Node

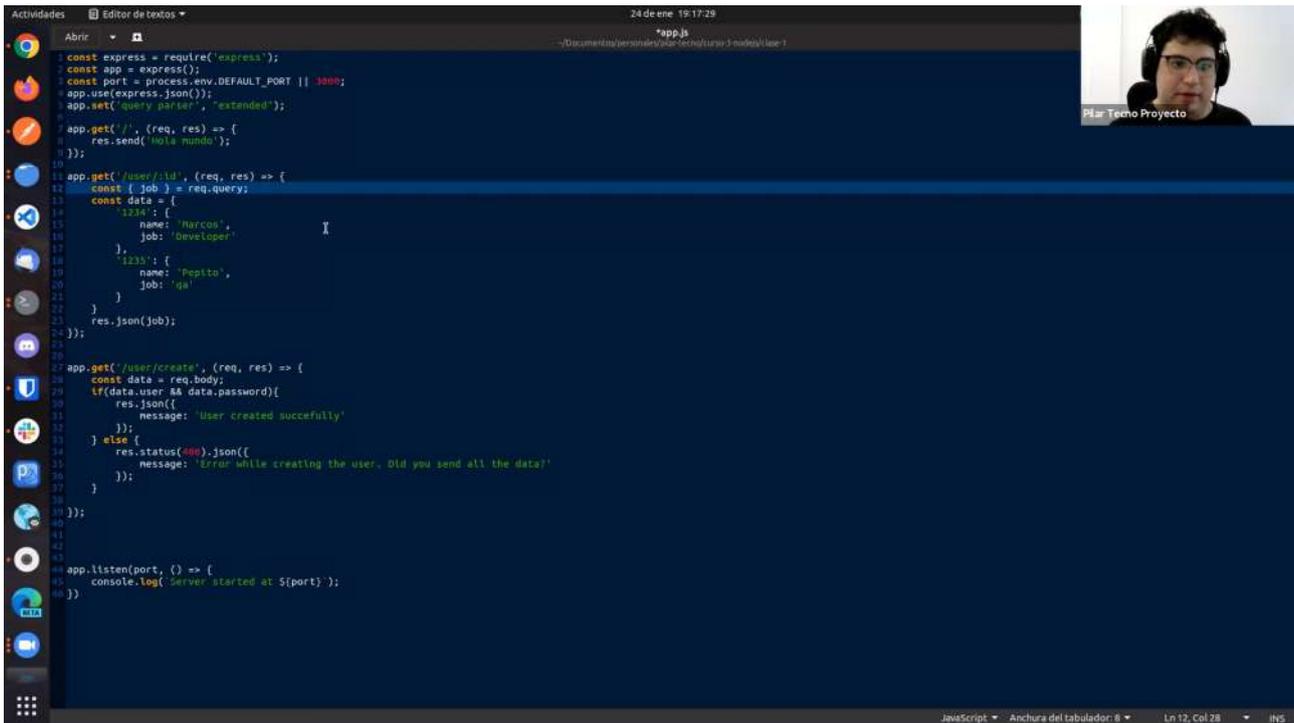
<https://www.youtube.com/watch?v=Y29MgkcJ42Y&t=3s>



The image is a screenshot of a video conference slide. In the top right corner, there is a small video feed of a man wearing a headset, with the text "Pilar Tecnó Proyecto" below it. The main slide has a dark background. On the left, there is a circular avatar of a man with glasses and a red shirt. To the right of the avatar, the name "Marcos Peña Pollastri" is written in white. Below the name, it says "Node.js Backend Developer - IncludIT Collaborator at Naranja". There are two logos: "INCLUIT" in an orange square and "NaranjaX" in orange and blue. At the bottom, there are two social media links: an email icon followed by "marcos.p.pollastri@gmail.com" and a LinkedIn icon followed by "/in/mppollastri".

25/02/2022: Clase 2 - Node

<https://www.youtube.com/watch?v=9s1cfsuuKXY>



The screenshot shows a code editor with the following code:

```
const express = require('express');
const app = express();
const port = process.env.DEFAULT_PORT || 3000;
app.use(express.json());
app.set('query parser', 'extended');

app.get('/', (req, res) => {
  res.send('Hola mundo!');
});

app.get('/user/:id', (req, res) => {
  const { job } = req.query;
  const data = [
    {
      id: '1234',
      name: 'Marcos',
      job: 'Developer'
    },
    {
      id: '1235',
      name: 'Pepito',
      job: 'qa'
    }
  ];
  res.json(job);
});

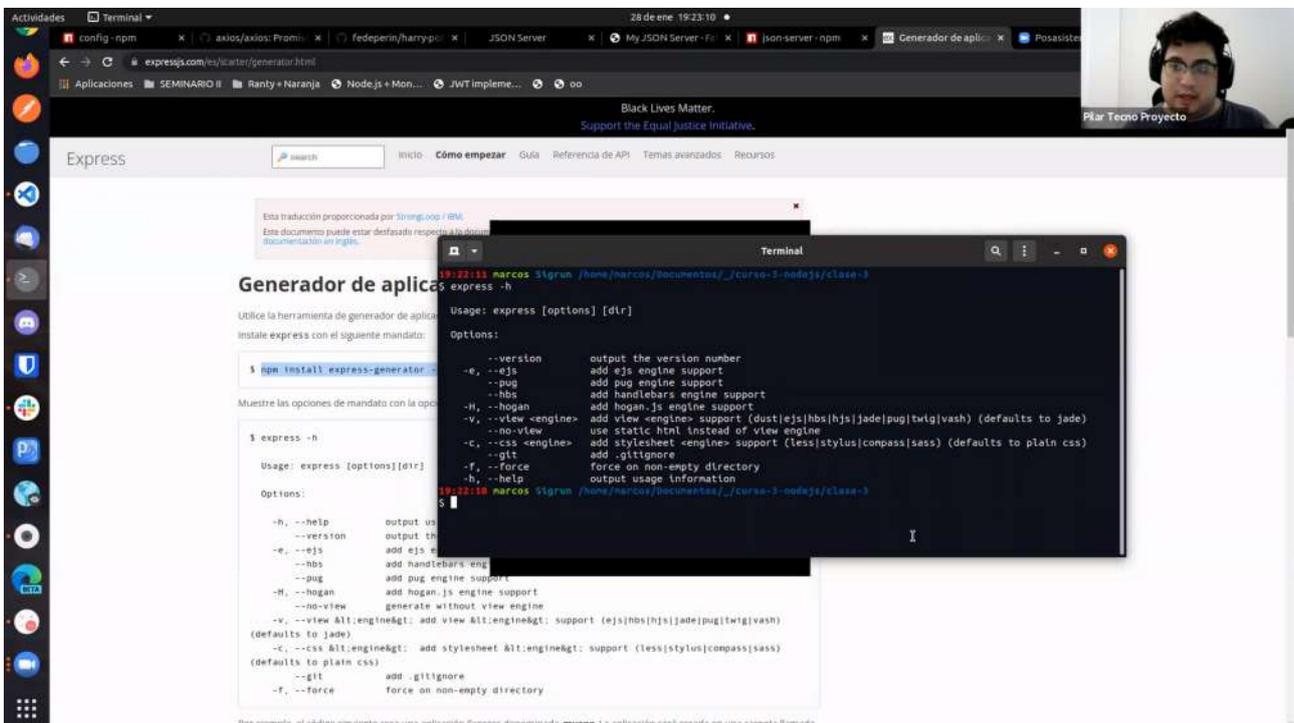
app.get('/user/create', (req, res) => {
  const data = req.body;
  if(data.user && data.password){
    res.json({
      message: 'User created successfully'
    });
  } else {
    res.status(400).json({
      message: 'Error while creating the user. Did you send all the data?'
    });
  }
});

app.listen(port, () => {
  console.log(`Server started at ${port}`);
});
```

The terminal window shows the command: `node app.js`

30/02/2022: Clase 3 - Node

<https://www.youtube.com/watch?v=yyDI3RECJYs>



The screenshot shows the Express.js website with the following content:

Generador de aplicaciones

Utilice la herramienta de generador de aplicaciones para crear una aplicación Express con el siguiente mandato:

```
$ npm install express-generator
```

Muestre las opciones de mandato con la opción `-h`:

```
$ express -h
```

Usage: express [options] [dir]

Options:

- h, --help output usage information
- version output the version number
- e, --ejs add ejs engine support
- hbs add handlebars engine support
- H, --hogan add hogan.js engine support
- v, --view <engine> add view <engine> support (dust|ejs|hbs|hjs|jade|pug|twig|vash) (defaults to jade)
- no-view use static html instead of view engine
- c, --css <engine> add stylesheet <engine> support (less|stylus|compass|sass) (defaults to plain css)
- glt add .gltignore
- f, --force force on non-empty directory
- h, --help output usage information

04/02/2022: Clase 4 - Node

<https://www.youtube.com/watch?v=UK9nlj6mc7M>

The screenshot shows the Visual Studio Code interface. The Explorer view on the left displays the project structure, including files like `users.js`, `app.js`, `index.js`, `users.controller.js`, and `main.controller.js`. The Source Control view shows a commit for `develop` by `marcos Sigrist`. The Terminal view at the bottom shows a message from GitHub: "remote: Create a pull request for 'develop' on GitHub by visiting: https://github.com/Pilar-Tecnologico/course-3-first-express-rest-api/pull/new/develop". The main editor shows the `users.js` file with the following code:

```
1 You, 18 minutes ago | author (You)
2 const express = require('express');
3 const router = express.Router();
4 const userController = require('../controllers/users.controller')
5
6 // GET users listing
7 router.get('/', userController.getUser);
8
9 module.exports = router;
```

09/02/2022: Clase 5 - Node

<https://www.youtube.com/watch?v=06BTwXP6IMw>

The screenshot shows the NASA API Explorer website. The main content area displays the "Query Parameters" for the APOD API. The parameters are listed in a table:

Parameter	Type	Default	Description
date	YYYY-MM-DD	today	The date of the APOD image to retrieve
start_date	YYYY-MM-DD	none	The start of a date range, when requesting date for a range of dates. Cannot be used with date.
end_date	YYYY-MM-DD	today	The end of the date range, when used with start_date.
count	int	none	If this is specified then count randomly chosen images will be returned. Cannot be used with date or start_date and end_date.
thumbs	bool	False	Return the URL of video thumbnail. If an APOD is not a video, this parameter is ignored.
api_key	string	DEMO_KEY	api.nasa.gov key for expanded usage

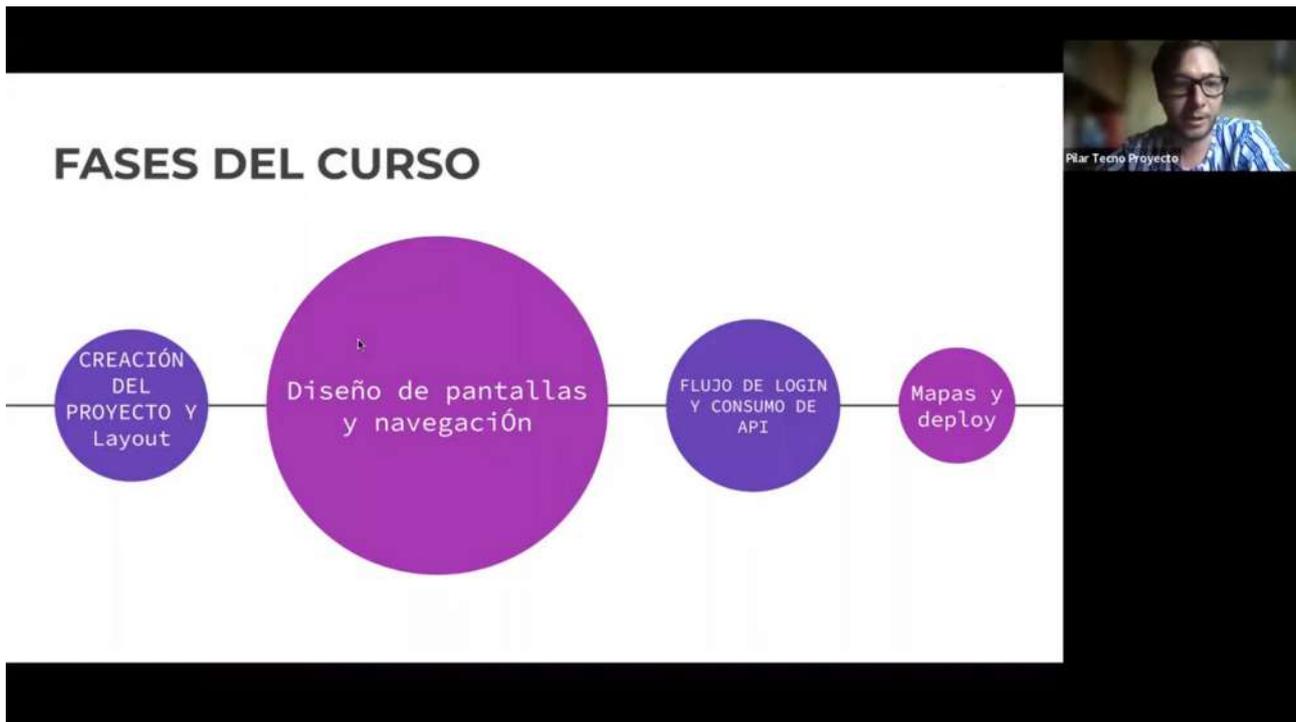
Below the table, an "Example query" is provided: https://api.nasa.gov/planetary/apod?api_key=DEMO_KEY. At the bottom, there are links to other APIs: "Asteroids NeoWs: Near Earth Object Web Service", "DONKI: Space Weather Database Of Notifications, Knowledge, Information", and "Earth: Unlock the significant public investment in earth observation data".

Mern Stack - Curso #4: React Native

Capturas y links de las clases dictadas en vivo mediante vídeo conferencia:

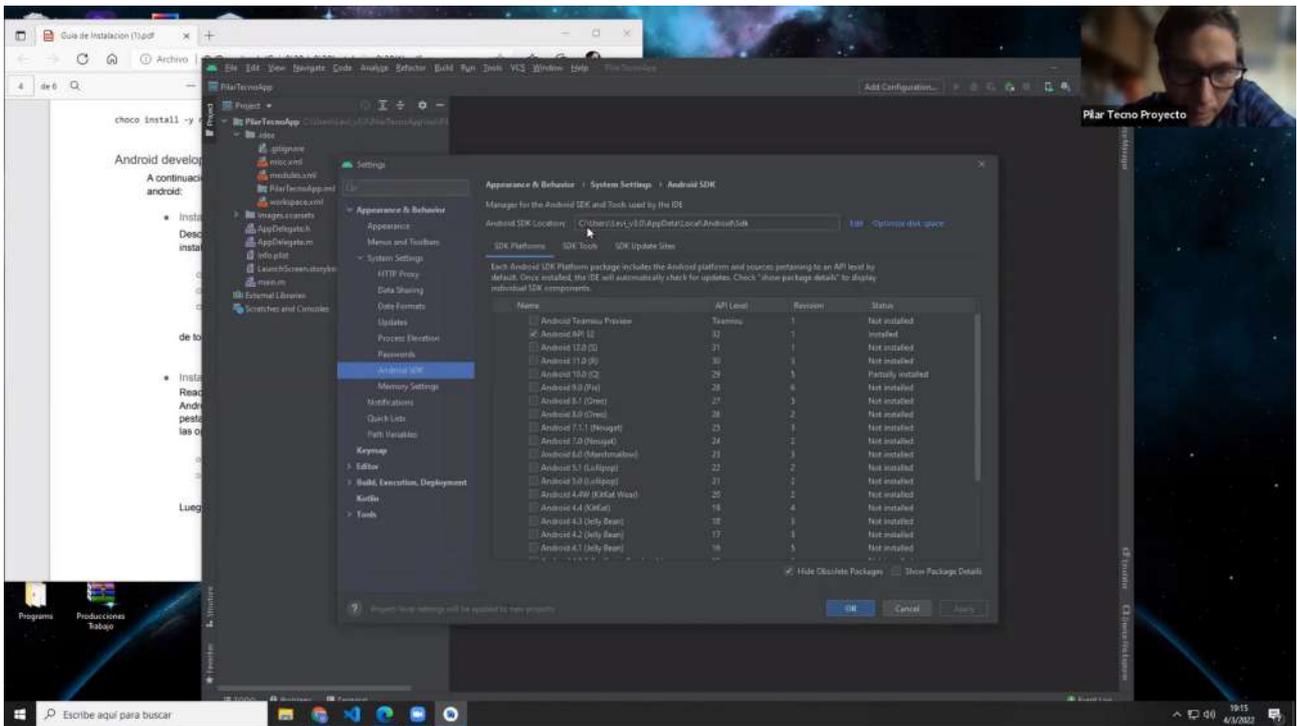
01/03/2022: Curso 4: React Native. Clase 1.

https://www.youtube.com/watch?v=PxaNcPVc_Ck&list=PLH-nZXiQhSxmRkr0j2EQA-5X-8Kzv1u7x&index=1&t=120s



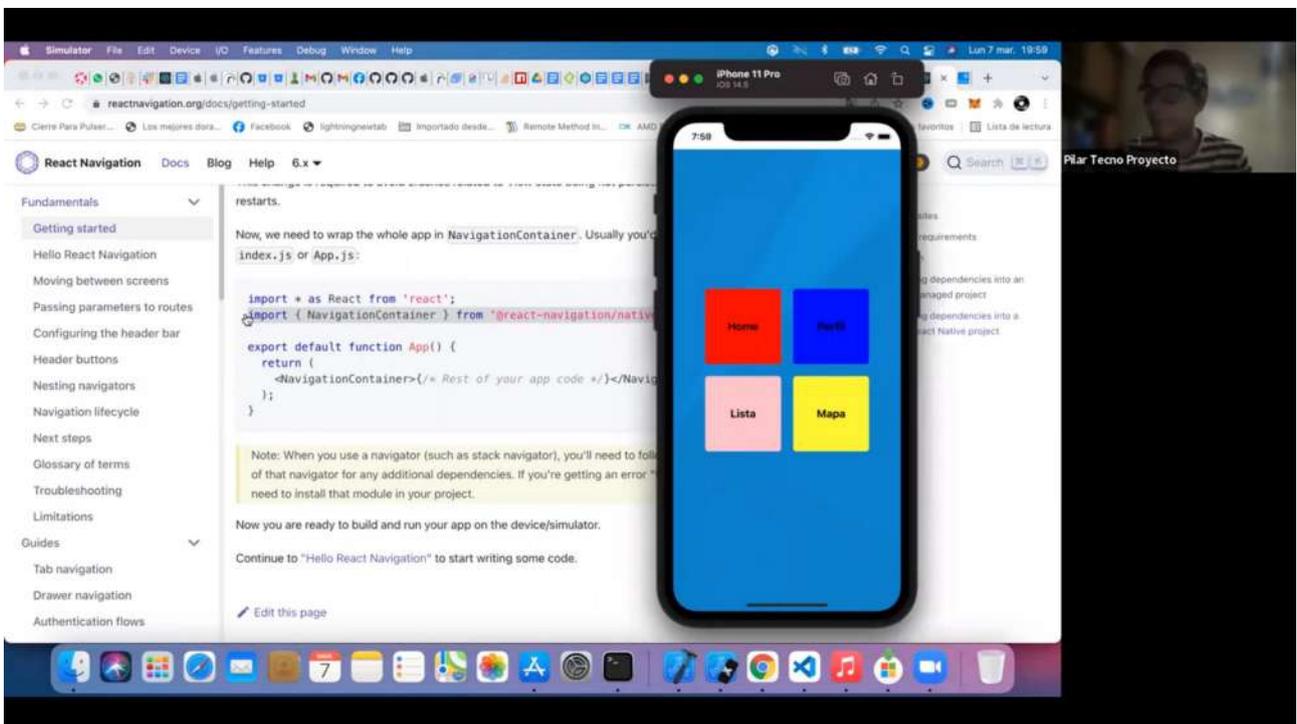
03/03/2022: Curso 4: React Native. Clase 2

<https://www.youtube.com/watch?v=h9Apl-baOwU&list=PLH-nZXiQhSxmRkr0j2EQA-5X-8Kzv1u7x&index=3>



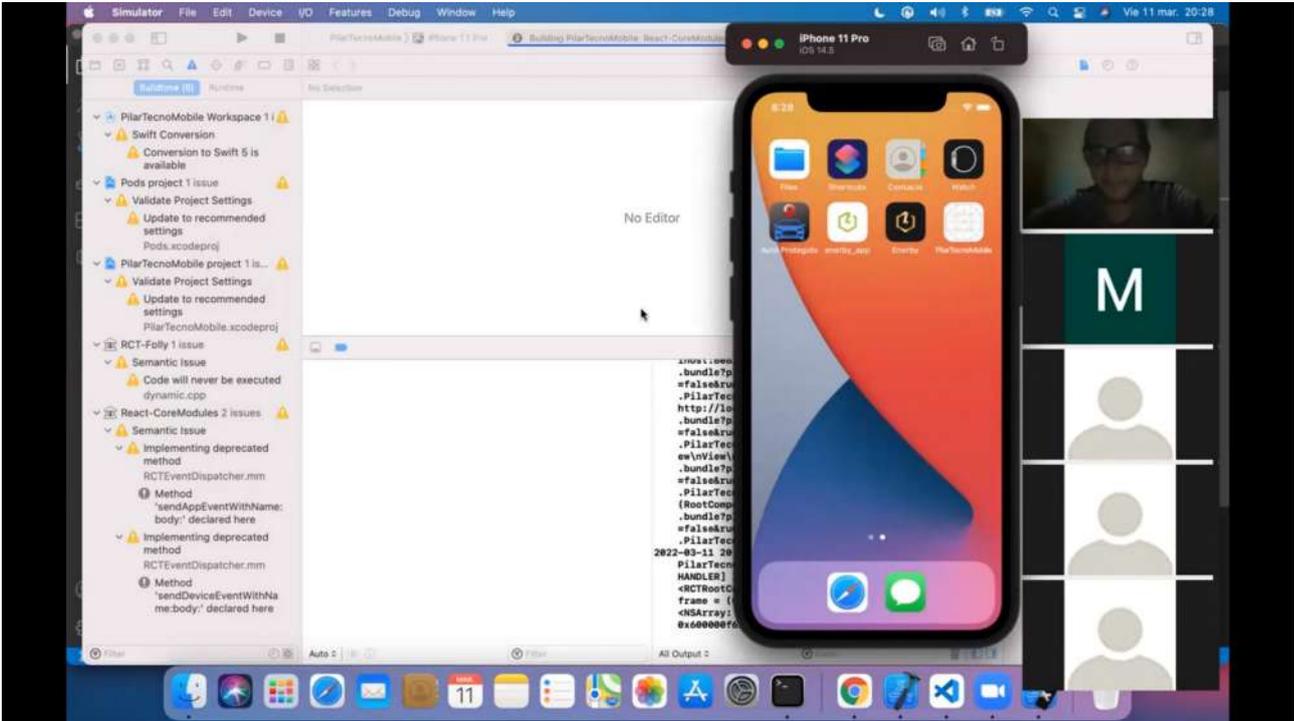
07/03/2022: Curso 4: React Native. Clase 3

<https://www.youtube.com/watch?v=HgNnB1dtAOE&list=PLH-nZXiQhSxmRkr0j2EQA-5X-8Kzv1u7x&index=3>



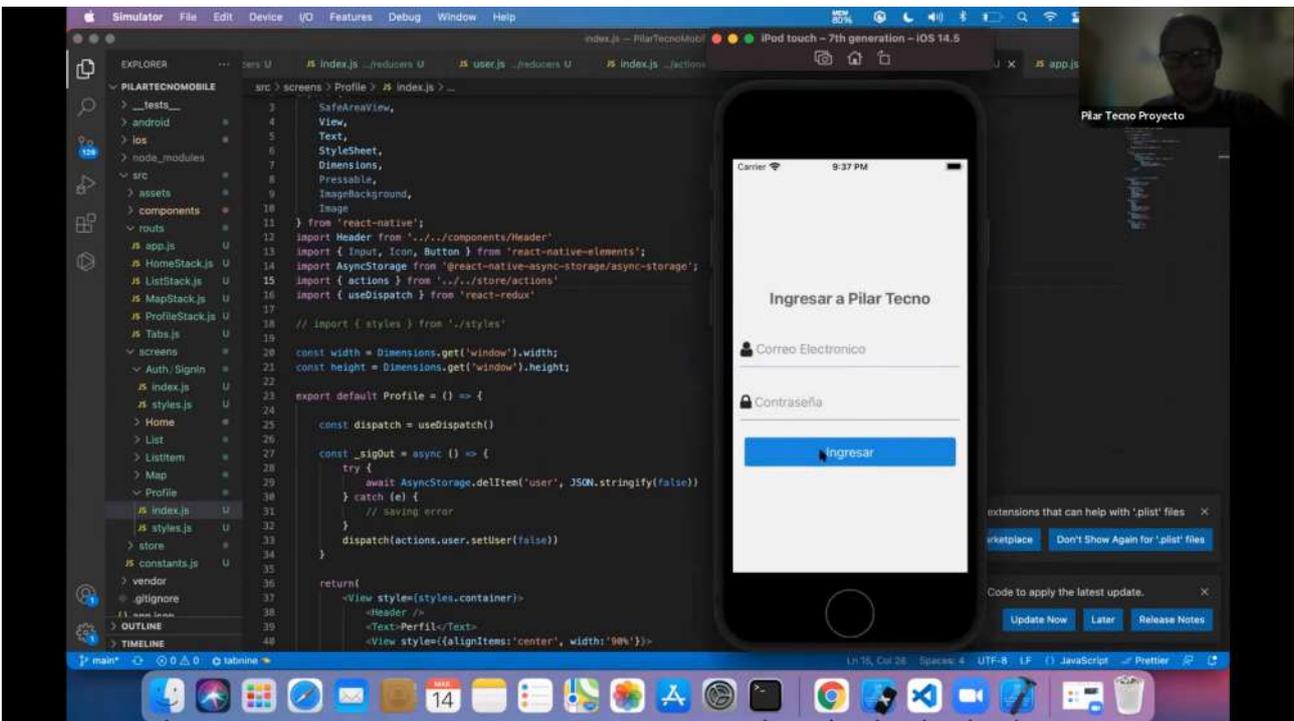
11/03/2022: Curso 4: React Native. Clase 4

<https://www.youtube.com/watch?v=Djw-YdY8em4&list=PLH-nZXiQhSxmRkr0j2EOA-5X-8Kzv1u7x&index=4&t=2s>



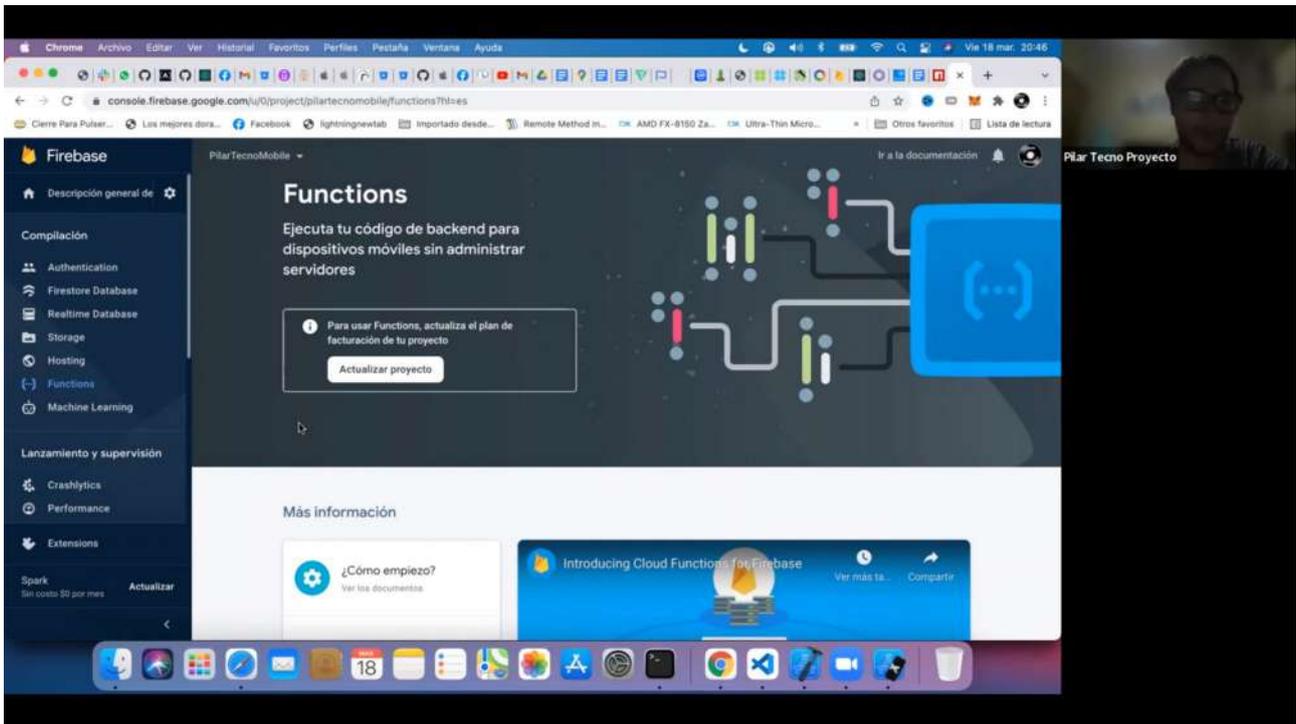
14/03/2022: Curso 4: React Native. Clase 5

<https://www.youtube.com/watch?v=49zt82E-m-o&list=PLH-nZXiQhSxmRkr0j2EOA-5X-8Kzv1u7x&index=5&t=544s>



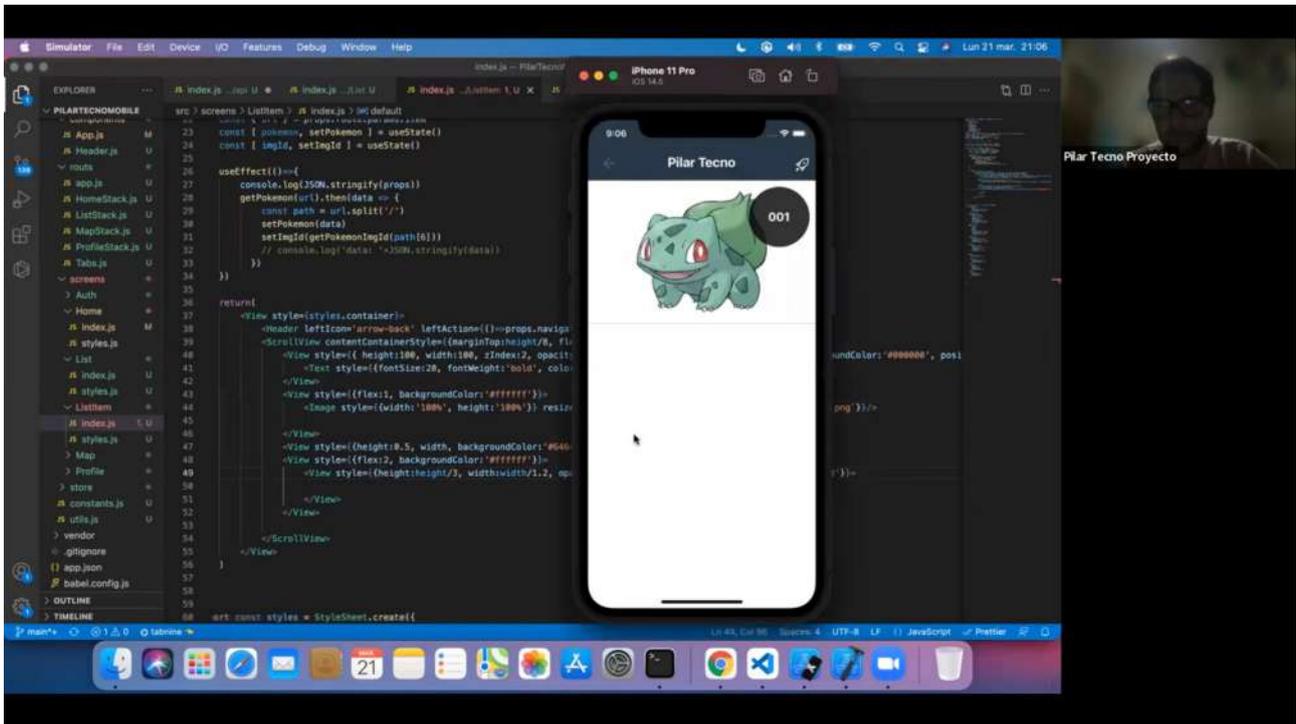
18/03/2022: Curso 4: React Native. Clase 6

<https://www.youtube.com/watch?v=L49xHI1iDtM&list=PLH-nZXiQhSxmRkr0j2EOA-5X-8Kzv1u7x&index=6>



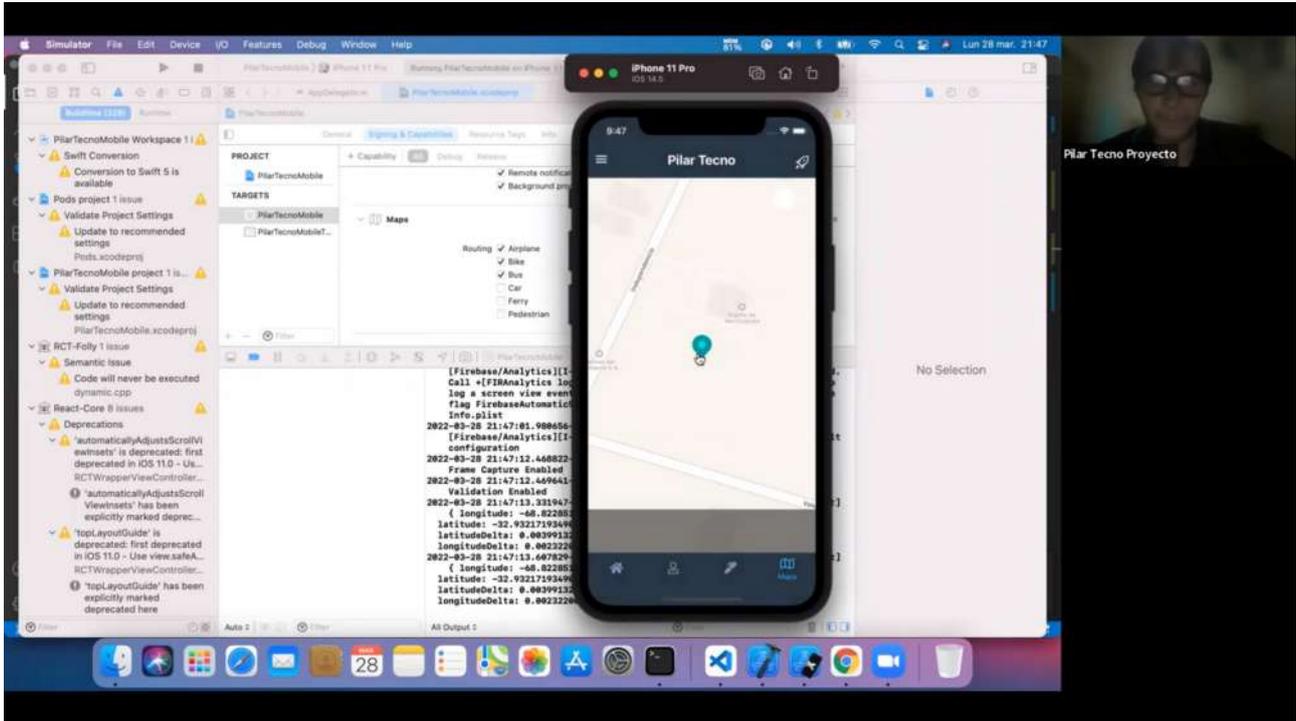
21/03/2022: Curso 4: React Native. Clase 7

<https://www.youtube.com/watch?v=XjxrV86aLYw&list=PLH-nZXiQhSxmRkr0j2EOA-5X-8Kzv1u7x&index=7>



25/03/2022: Curso 4: React Native. Clase 8

<https://www.youtube.com/watch?v=grdK2frH5VQ&list=PLH-nZXIQhSxmRkr0j2EQA-5X-8Kzv1u7x&index=8&t=300s>

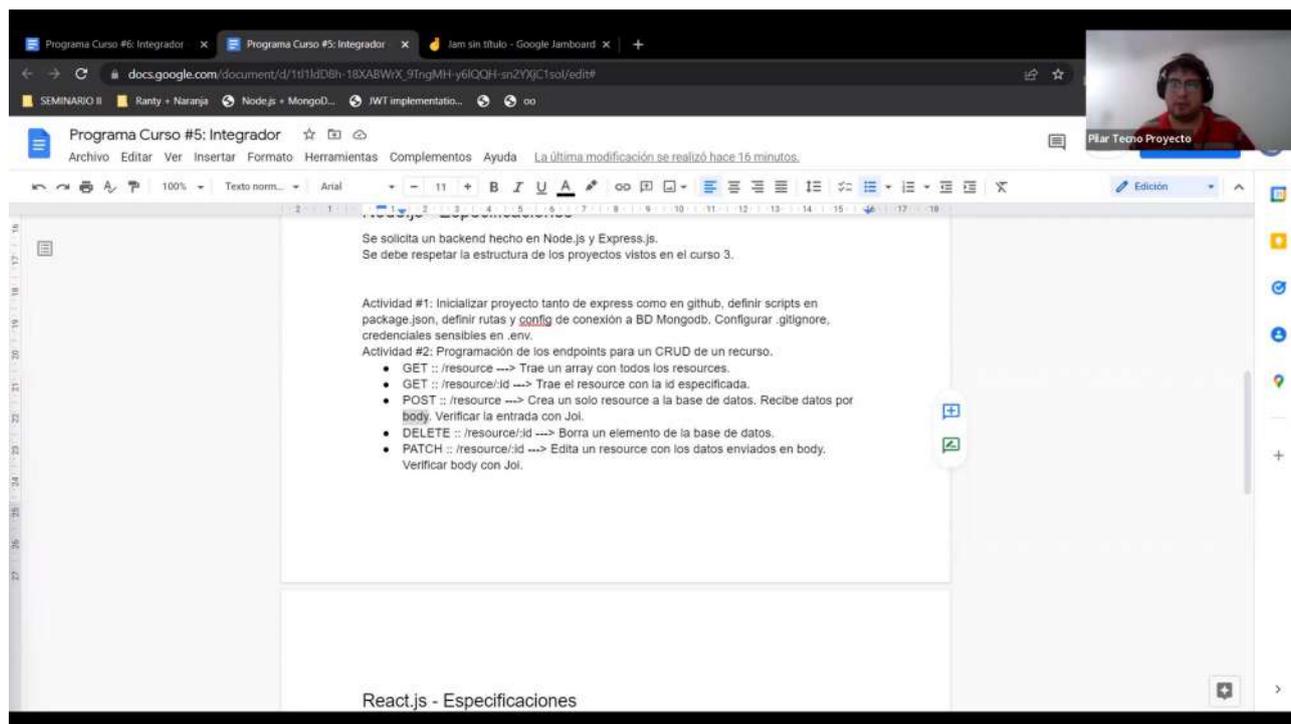


Mern Stack - Curso #5: Proyecto Integrador

Capturas y links de las clases dictadas en vivo mediante vídeo conferencia:

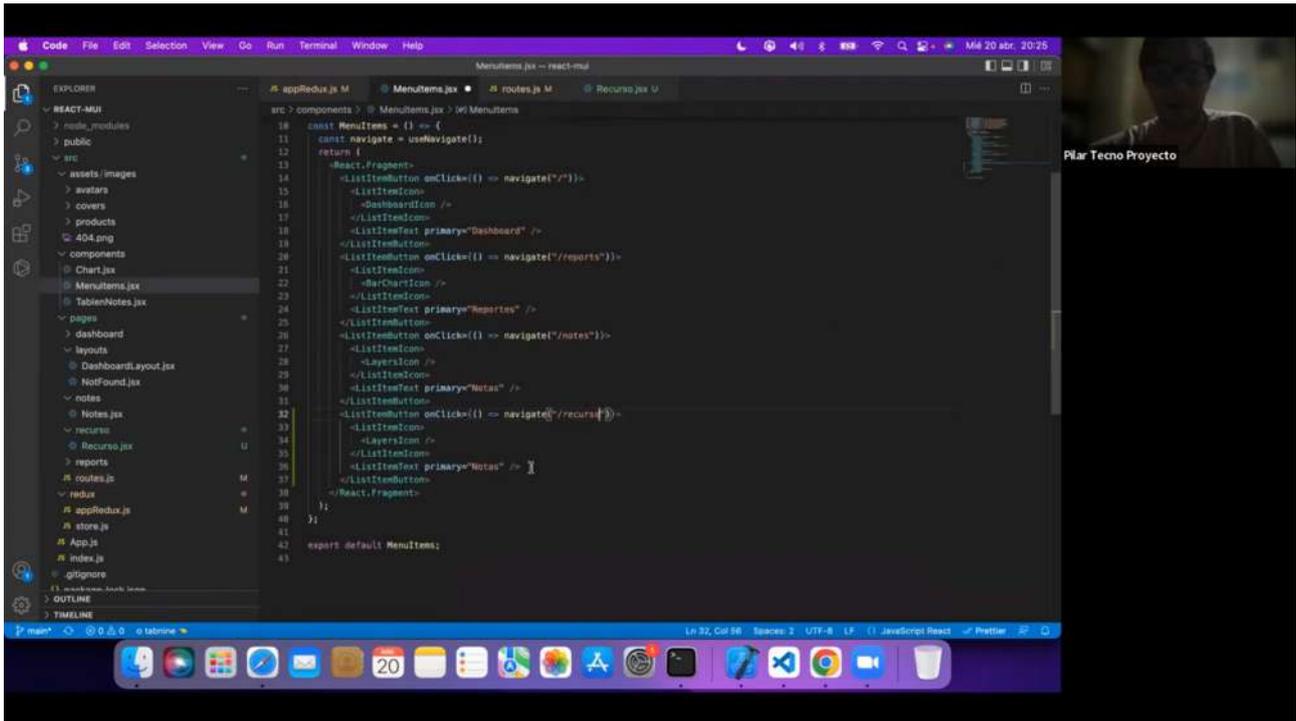
08/04/2022: Curso 5: Integrador Clase 1.

<https://www.youtube.com/watch?v=-NbyDik74IQ>



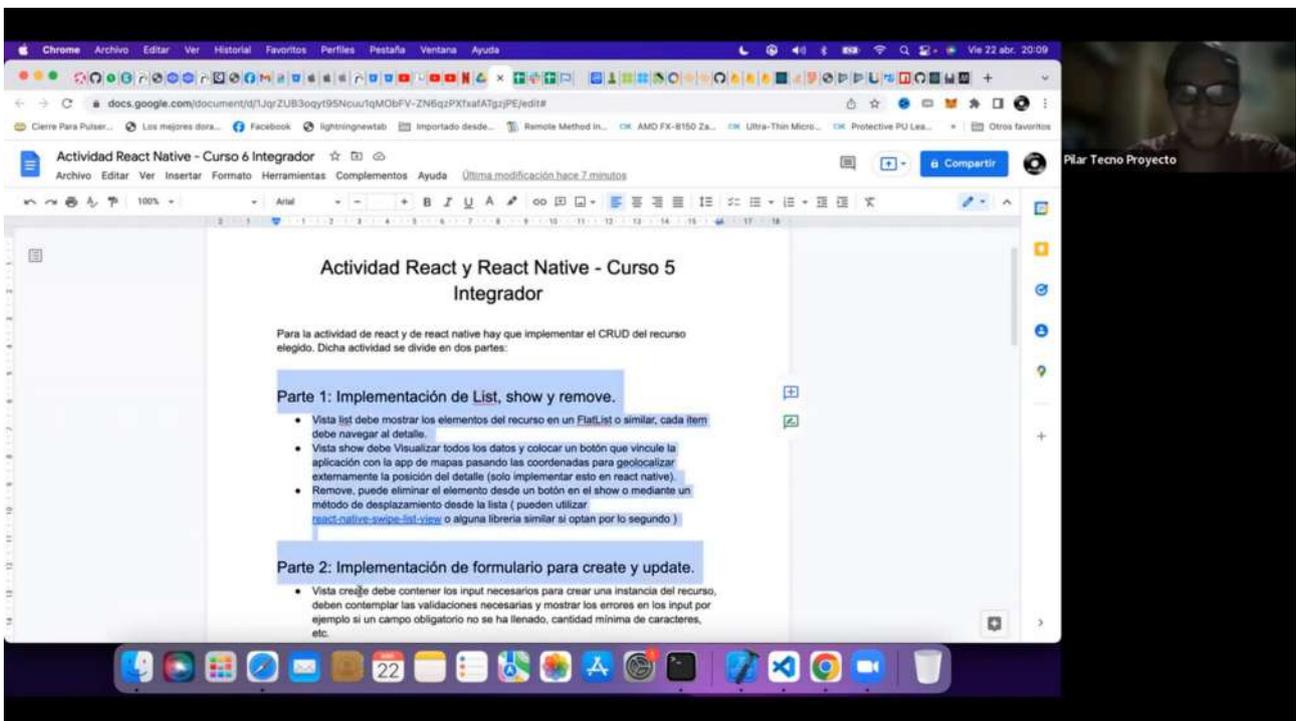
20/04/2022: Curso 5: Integrador Clase 2.

https://www.youtube.com/watch?v=QjhNAXWqR_8



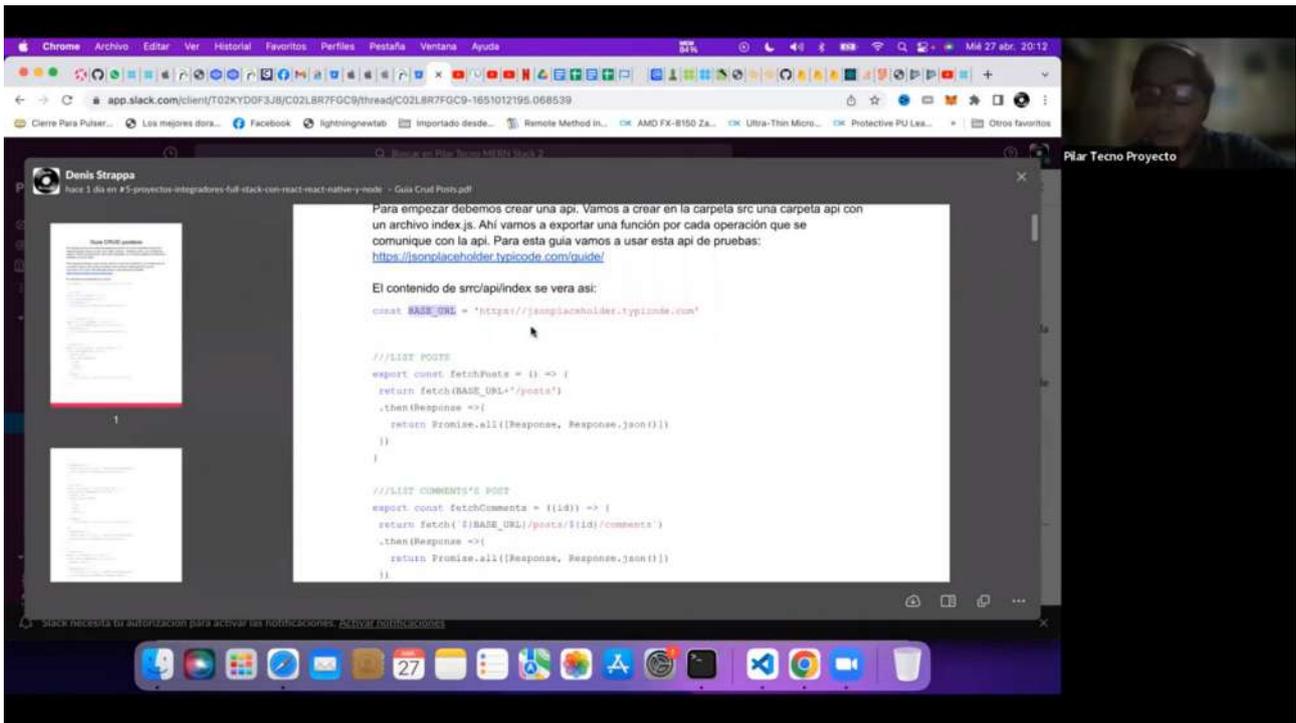
22/04/2022: Curso 5: Integrador Clase 3.

<https://www.youtube.com/watch?v=dOvUzmn8dgl>



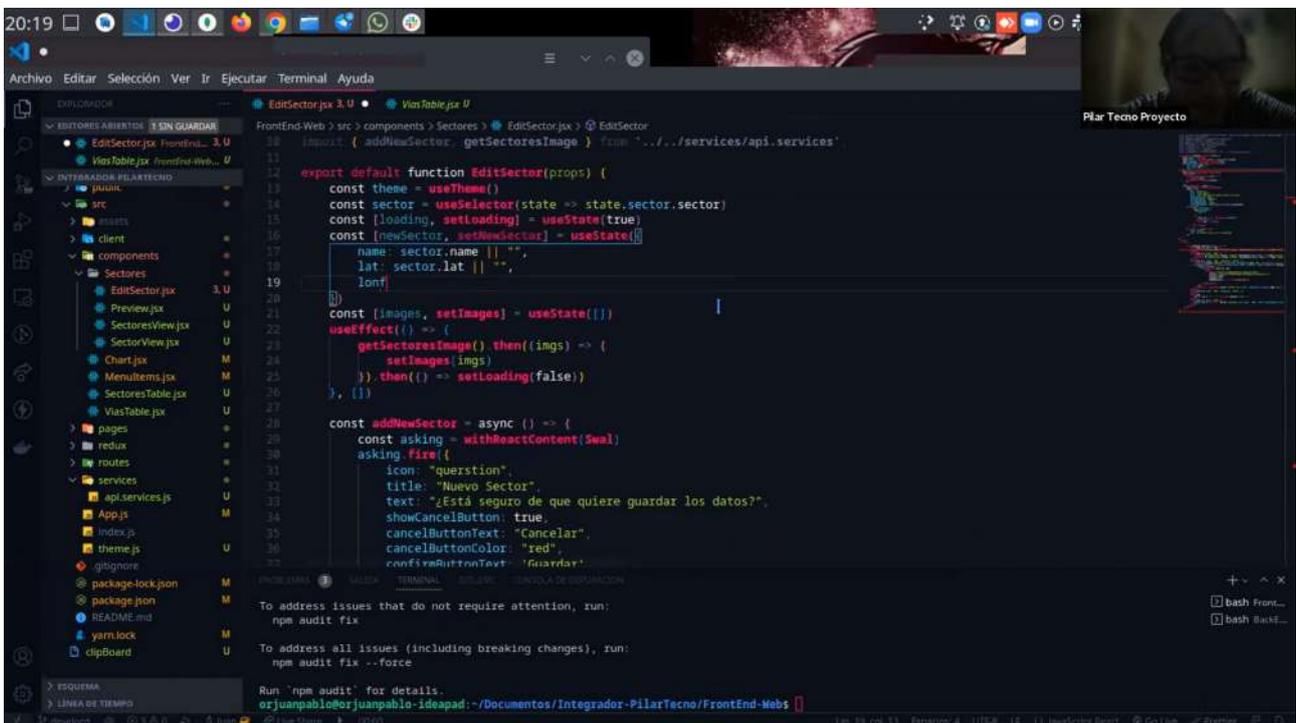
29/04/2022: Curso 5: Integrador Clase 4.

<https://www.youtube.com/watch?v=WAx2noUcmuc>



02/05/2022: Curso 5: Integrador Clase 5.

<https://www.youtube.com/watch?v=25ZNJKAH3bw>

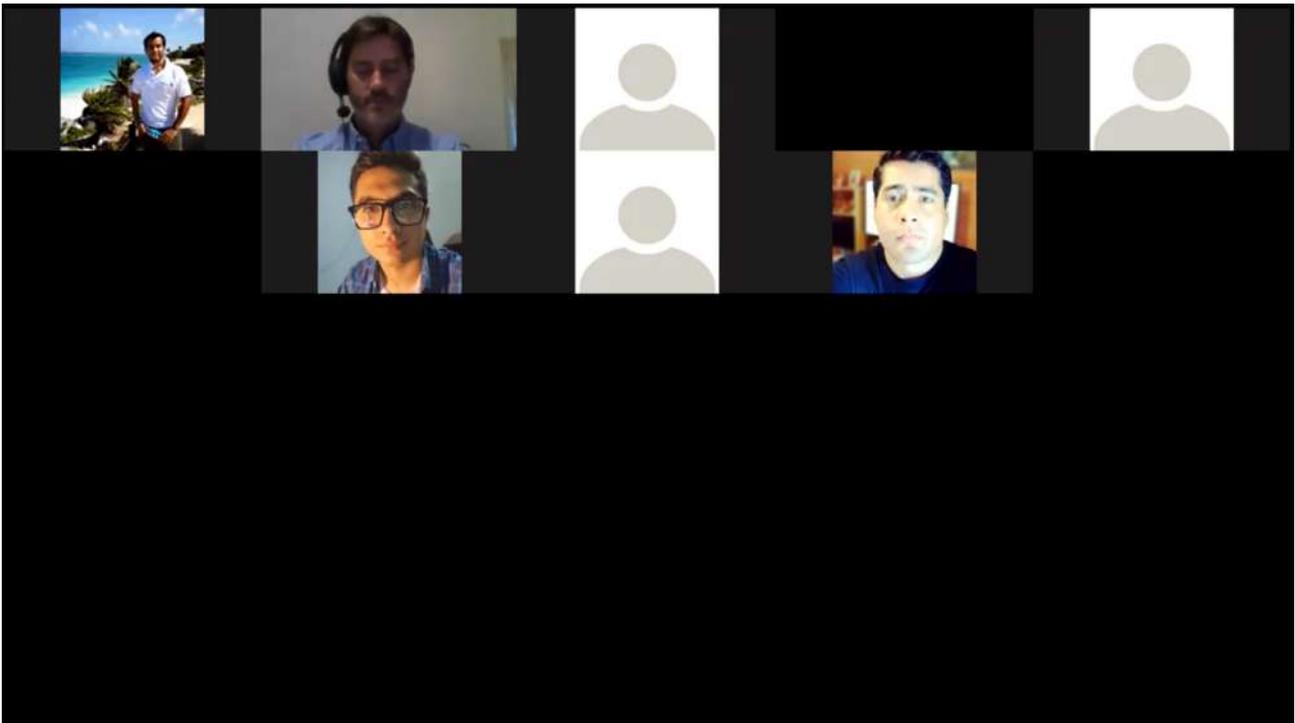


Mern Stack - Curso #6 , Cloud Computing - Curso #4: Introducción a la Oferta Laboral Informática:

Capturas y links de las clases dictadas en vivo mediante vídeo conferencia:

Semana 1: Clase 1: 5 de Enero 2022

<https://www.youtube.com/watch?v=UkQ9o5-vIH0>



Semana 2: Clase 2: 12 de Enero 2022

<https://www.youtube.com/watch?v=GSSZwNVwOnI>

Diseño del Curriculum Vitae

Temas:

1. Tipos de selectores.
2. Diseño del CV.
3. Elevator Pitch.

Semana 3: Clase 3: 19 de Enero 2022

<https://www.youtube.com/watch?v=B4vgnr7vyfQ>

The screenshot shows a web browser window displaying LinkedIn search results for the keyword 'desarrollador'. The browser tabs include 'Planificación Empresas Di...', 'Posasistente - Zoom', and 'desarrollador | Búsqueda'. The LinkedIn search bar shows 'desarrollador' with 1 result. The search filters are set to 'Personas' and '1er'. The search results list four profiles:

- Ariel Andres** - 1er: Desarrollador de software .NET en Seabury Solutions, Argentina. Actual: Desarrollador de software .NET en Seabury Solutions - Desarrollador .NET en CR. 195 contactos más en común.
- Flavia Santesso** - 1er: Desarrollador en Allus BPO Center Córdoba, Argentina. Actual: Desarrollador (FPF) en Allus Global BPO Center. 49 contactos más en común.
- Nicolás Bruno** - 1er: Desarrollador de software en SOOFT Technology, Argentina. Anterior: Desarrollador de front-end en Kalektor S.A. - para dispositivos móviles. Desarrollador Full-Stack en Angular JS y Angular 6 y 7. Desarrollador PL/SQL. 207 contactos más en común.
- Juan Manuel Robledo** - 1er: Desarrollador Web | Full-Stack | Front-End.

Each profile has an 'Enviar mensaje' button. A LinkedIn advertisement is visible on the right side of the search results, featuring the text 'Your dream job is closer than you think' and a 'See jobs' button. The browser's address bar shows the URL: https://www.linkedin.com/search/results/people/?keywords=desarrollador&network=%5B%5D&origin=FACETED_SEA...

Semana 4: Clase 4: 26 de Enero 2022

https://www.youtube.com/watch?v=DhMq_iki6Bg

The screenshot shows a web browser window displaying the Freelancer search results page. The search criteria are 'Consultor especialista en reclutamiento ejecutivo' and 'Experto en contenido sobre proyecto COACHING'. Two results are shown:

- Consultor especialista en reclutamiento ejecutivo:** \$20 - \$39 USD por hora. Descripción: 'Estoy en búsqueda de un consultor en reclutamiento y selección para brindarme asesoría en la búsqueda de empleo a nivel ejecutivo, específicamente a: Cómo adaptar el CV de...'. Estado: 'Abierto 4 days atrás - 5 ofertas', 'Aún no hay trabajos completados'. Habilidades: 'Human Resources, Resumes, Talent Acquisition, Interviewing, Executive Coaching'.
- Experto en contenido sobre proyecto COACHING:** \$13 - \$20 USD por hora. Descripción: 'Experto en contenido sobre proyecto COACHING'. Estado: 'Abierto 4 days atrás - 9 ofertas', '5.0 (6 comentarios)'. Habilidades: 'Business Coaching, Lifestyle Coach'.

Semana 5: Clase 5: 16 de Febrero 2022

<https://www.youtube.com/watch?v=dvVH7jgVlxo>

The screenshot shows an Excel spreadsheet titled 'Planilla evaluación de competencias ACM.xlsx'. The spreadsheet contains a table with the following data:

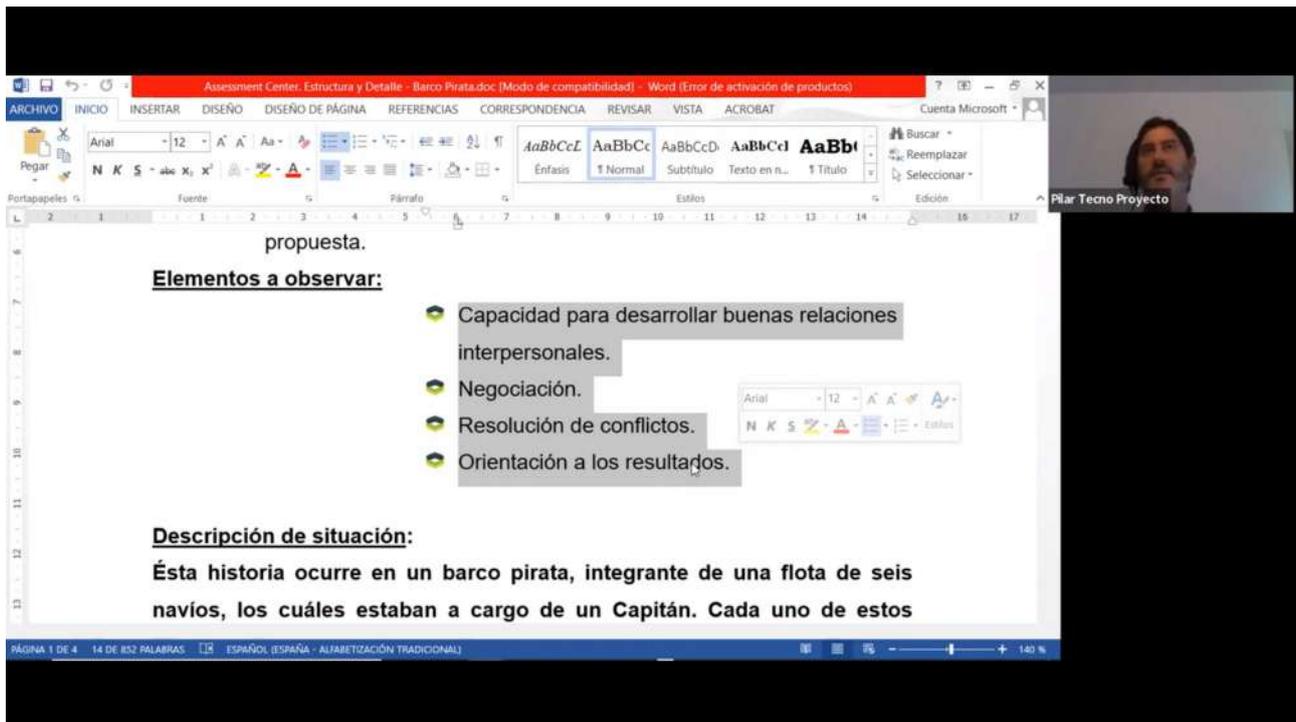
	A	B	C	D	E	F	G
12		ES activo y energético para realizar sus tareas. ES inquieto y movido.					
13	Dinamismo	Presenta buena capacidad para adaptarse a los cambios y para trabajar energicamente. No se queja, no expresa malhumor ante los mismos.	x				
14		Comprende las implicaciones y consecuencias de los cambios, utilizando un criterio acertado, pudiendo luego fundamentar sus decisiones y el por qué de lo que realizó.	x				
15	Tolerancia a la presión	Mantiene su predisposición y actitud positiva en aquellas situaciones estresantes en que se enfrentan limites estrictos de tiempo y alta exigencia en los resultados.					
16		Se conduce con profesionalismo sin exteriorizar desbordes emocionales en épocas de trabajo que requieren de mayor esfuerzo y dedicación.	x				
17		Mantiene o incrementa su ritmo de trabajo con alto desempeño a la hora de afrontar las situaciones de presión.					
18		Se comunica con su interlocutor sin alterarse, esto es, no levanta la voz, no cambia el tono, no expresa ironías ni fastidio, no hace muecas.					
19		Escucha las sugerencias que pudieran realizarle, con apertura a ideas					
20		Tiene facilidad para hacerse entender sobre lo que necesita.					

Mern Stack - Curso #7 , Cloud Computing Curso #5: Proceso de Selección e Impuestos

Capturas y links de las clases dictadas en vivo mediante vídeo conferencia:

Semana 1: Clase 1: 16 de Febrero 2022

<https://www.youtube.com/watch?v=UkQ9o5-vIH0>



propuesta.

Elementos a observar:

- Capacidad para desarrollar buenas relaciones interpersonales.
- Negociación.
- Resolución de conflictos.
- Orientación a los resultados.

Descripción de situación:
Ésta historia ocurre en un barco pirata, integrante de una flota de seis navíos, los cuáles estaban a cargo de un Capitán. Cada uno de estos

Semana 2: Clase 2: 23 de Febrero 2022

<https://www.youtube.com/watch?v=eHR6lBo0S7E>



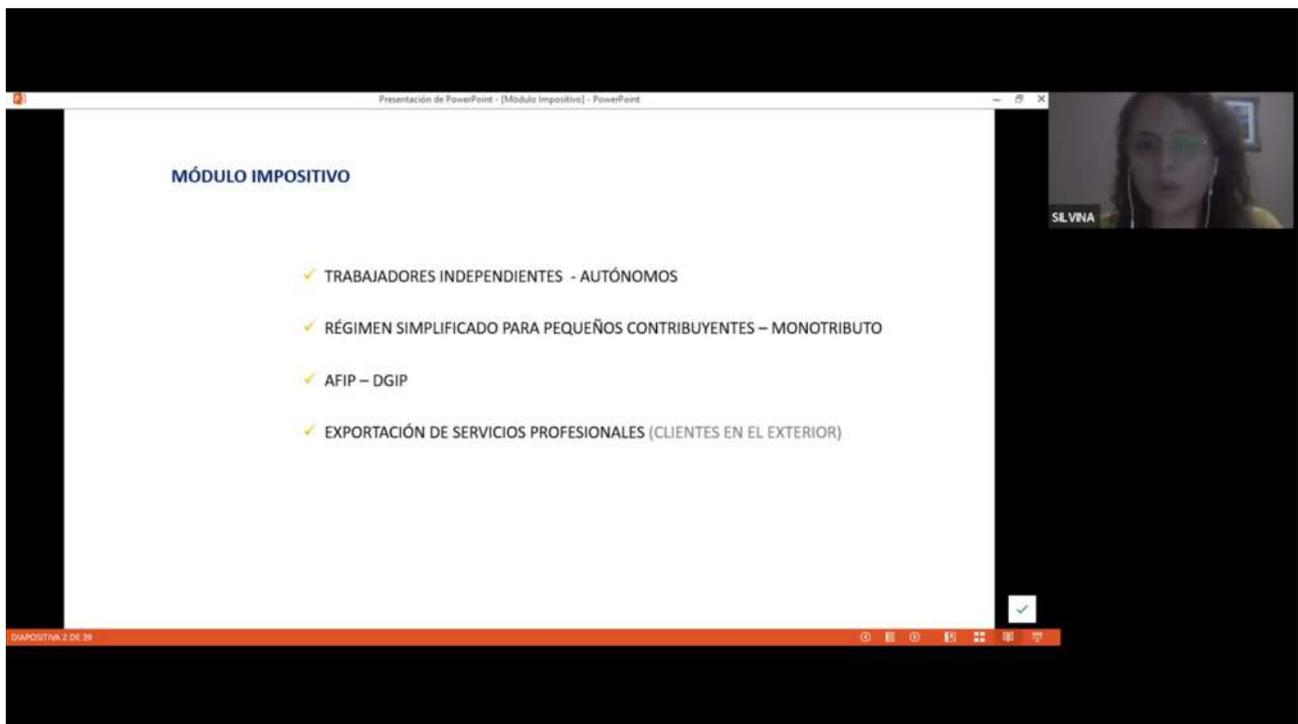
Semana 3: Clase 3: 02 de Marzo 2022

<https://www.youtube.com/watch?v=uvzRnPAX5GQ>

Bien... ¿Y por qué estarías
dispuesto a cambiar de
trabajo?

Semana 4: Clase 4: 09 de Marzo 2022

<https://www.youtube.com/watch?v=8kieJZELnsY>



The screenshot shows a Zoom meeting window. The main content is a PowerPoint slide titled "MÓDULO IMPOSITIVO". The slide lists four tax regimes, each preceded by a yellow checkmark:

- ✓ TRABAJADORES INDEPENDIENTES - AUTÓNOMOS
- ✓ RÉGIMEN SIMPLIFICADO PARA PEQUEÑOS CONTRIBUYENTES – MONOTRIBUTO
- ✓ AFIP – DGIP
- ✓ EXPORTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES (CLIENTES EN EL EXTERIOR)

In the top right corner of the Zoom window, there is a video thumbnail of a woman with glasses, with the name "SELVINA" displayed below it. The bottom of the Zoom window shows a red status bar with the text "DIAPOSITIVA 2 DE 38" on the left and several control icons on the right.

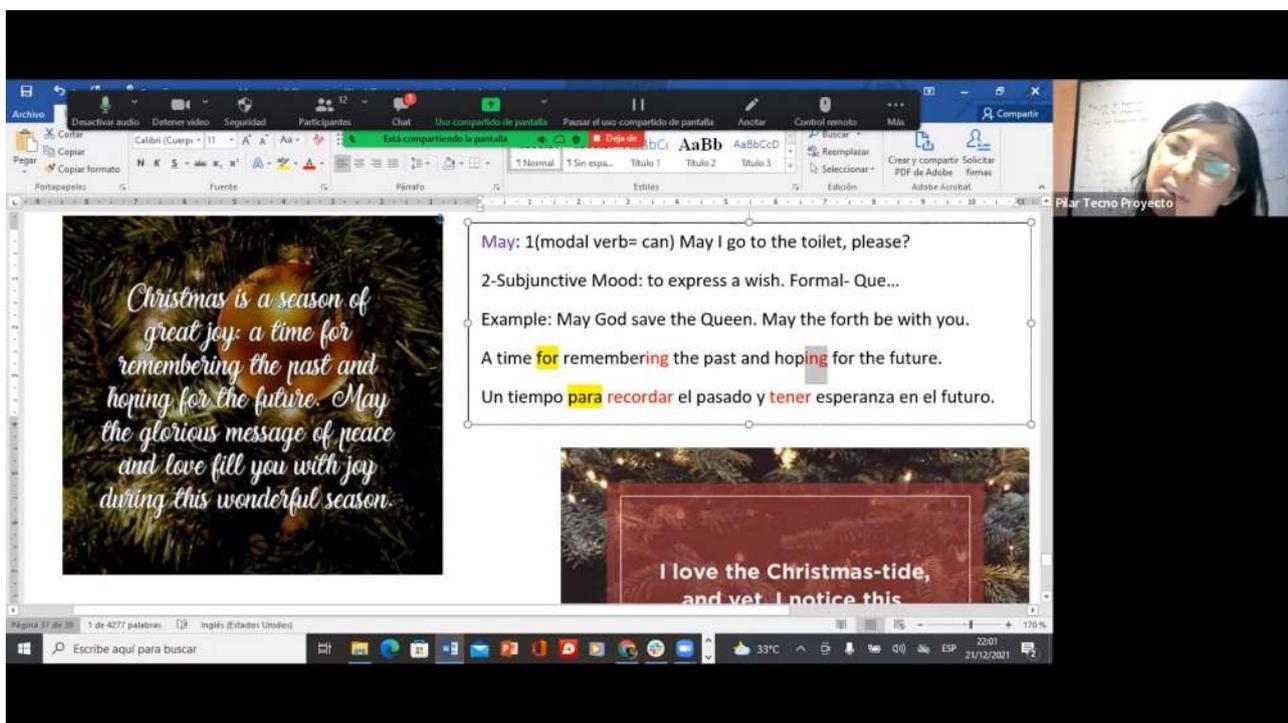
Mern Stack - Curso #8: Inglés

Reunión: 21 dic. 2021 04:21 p. m.

Grabación de la reunión:

https://us02web.zoom.us/rec/share/8E7mpYzuec0D-k8o6o5xINGb9YVAIZoqYxRirFjjc4SiRIJCfH_eov9zKcj31pc.R5iCVldih82yEni1

Código de acceso para acceder: @7es3y?i

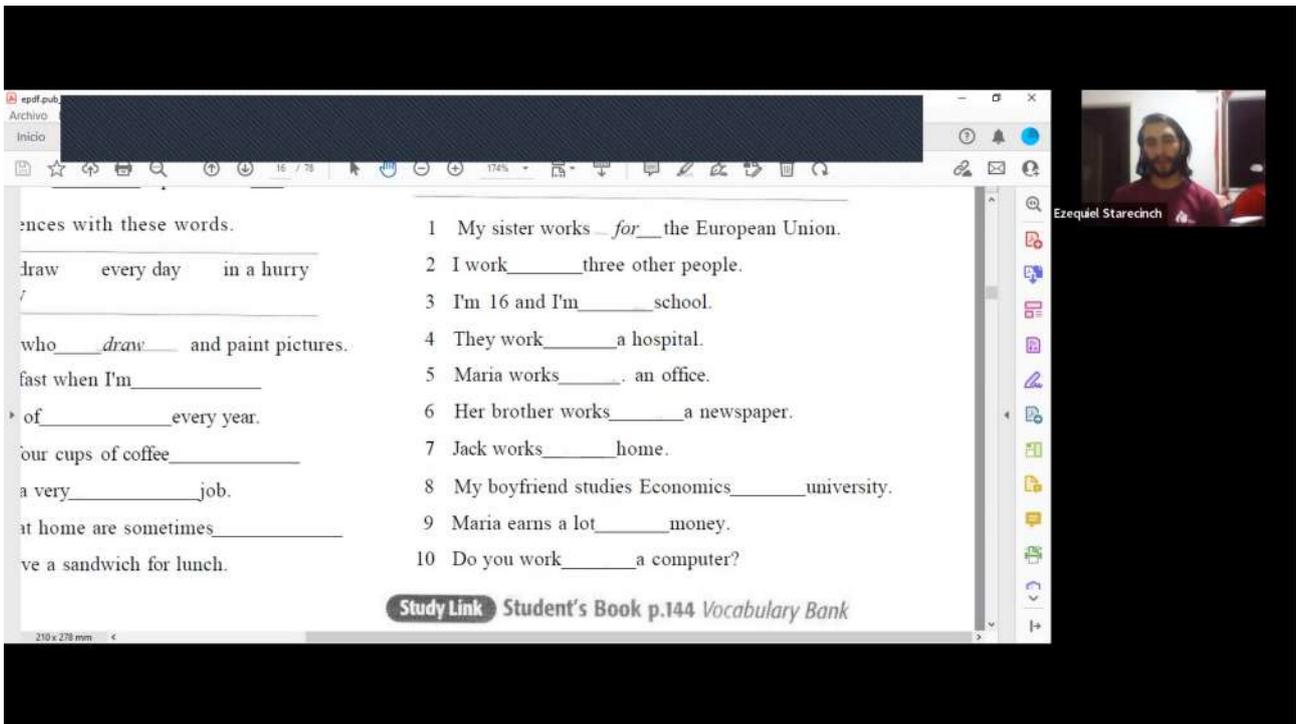


Reunión: 17 dic. 2021 03:04 p. m.

Grabación de la reunión:

https://us02web.zoom.us/rec/share/YoqWShQhITYq1rHoNuQ1qqvdrk0PQsnZo4hjdPFSRBbomfngHXReUyAu42gTVqA_m2KpHXt9BE_RJWNlo

Código de acceso para acceder: pZH+Dtc8

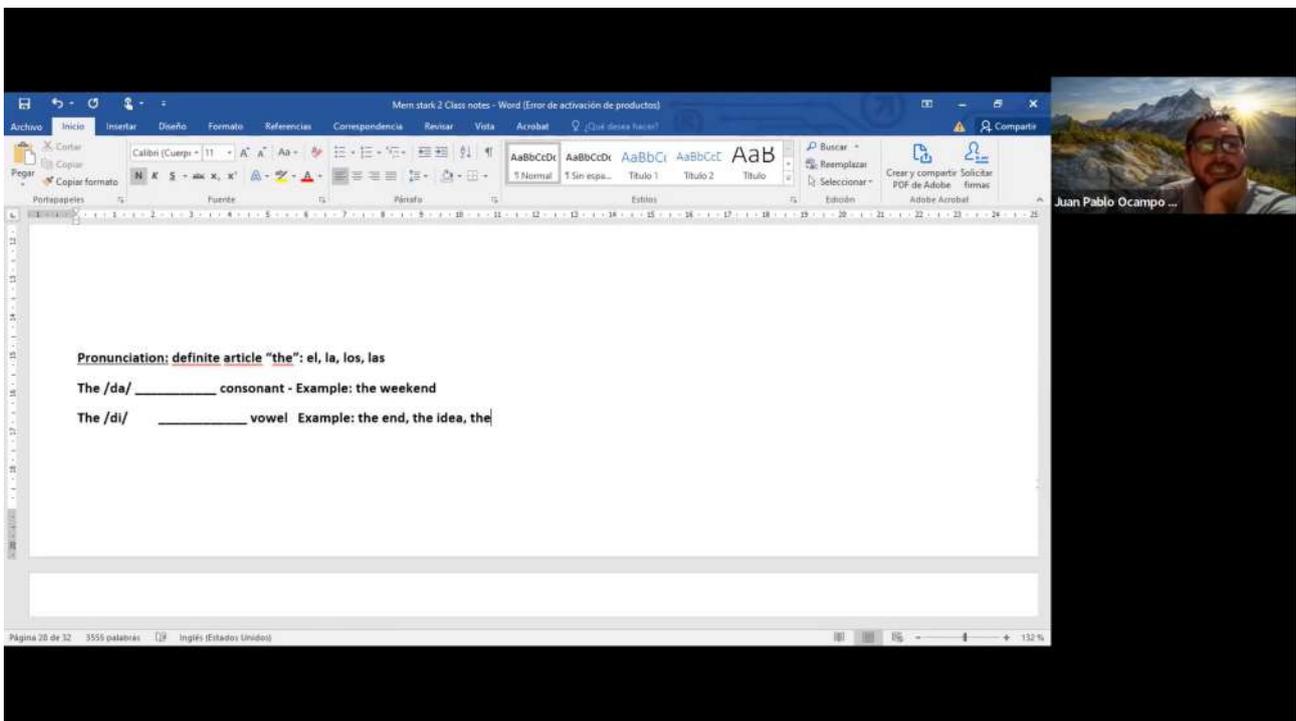


Reunión: 16 dic. 2021 04:26 p. m.

Grabación de la reunión:

https://us02web.zoom.us/rec/share/msthDIwa1fQDw_kXDR6Ors0QdWaveR2cvORYUn3u4ErG-zRlvFZieZQVZS8RmTl.qVfDtn8CQY4QD2FO

Código de acceso para acceder: ?Meb88#L

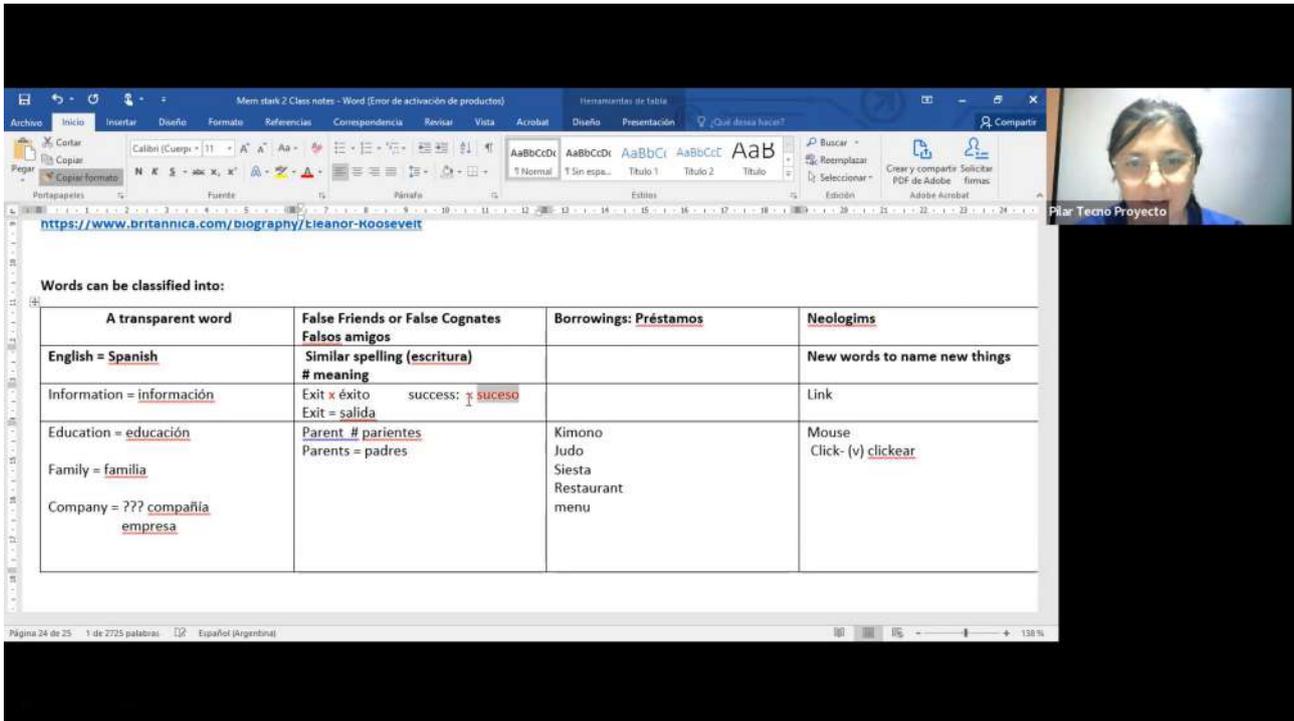


Reunión: 14 dic. 2021 04:40 p. m.

Grabación de la reunión:

https://us02web.zoom.us/rec/share/w9kdqe9ayyxeiO-e6SusW_EVm4tmJK6xVLNtdijbAfto3Gfeh0weyDSwJ7ENPYe.k4-ctaw4lmJgdoNB

Código de acceso para acceder: g=#ZFhQ9



The screenshot shows a Zoom meeting window with a Microsoft Word document open. The document content is as follows:

Words can be classified into:

A transparent word	False Friends or False Cognates Falsos amigos	Borrowings: <u>Préstamos</u>	Neologims
English = Spanish	Similar spelling (escritura) # meaning		New words to name new things
Information = <u>información</u>	Exit x éxito success: <u>suceso</u> Exit = salida		Link
Education = <u>educación</u>	Parent # parientes Parents = padres	Kimono Judo Siesta Restaurant menu	Mouse Click- (v) <u>clickear</u>
Family = <u>familia</u>			
Company = ??? <u>compañía</u> <u>empresa</u>			

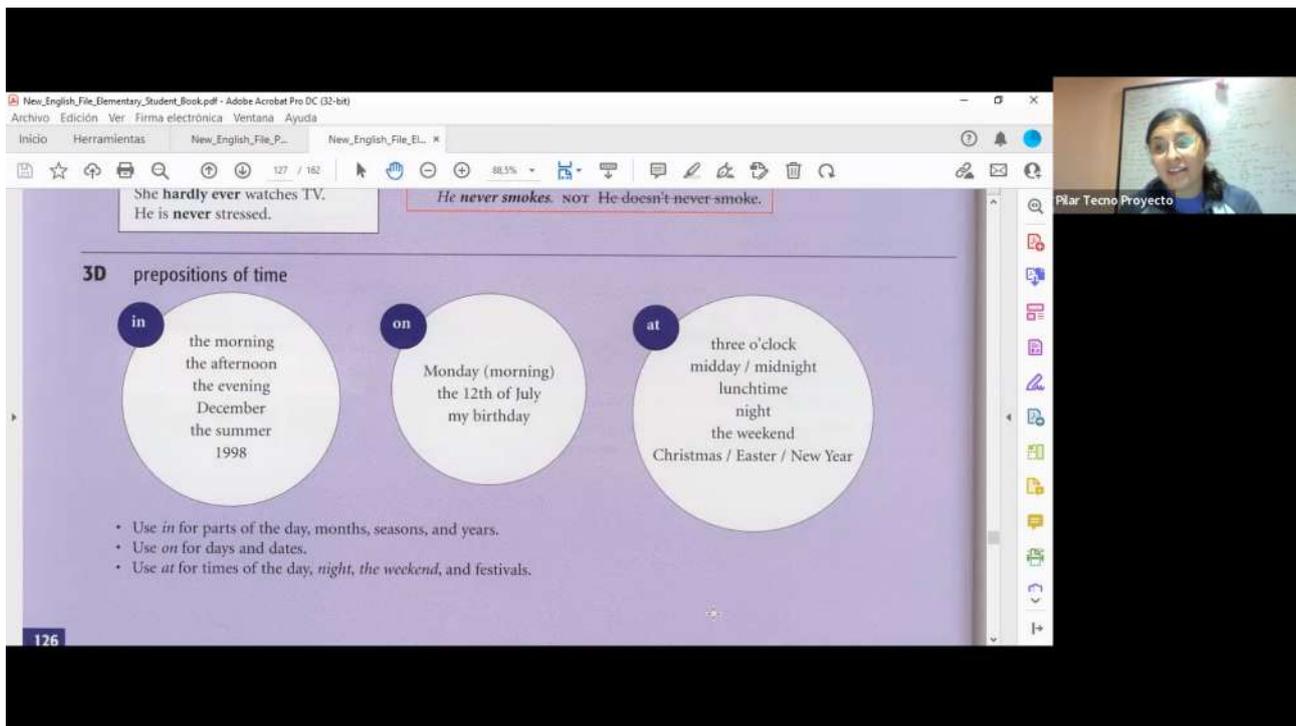
The screenshot also shows a Zoom video feed of a woman in the top right corner and the Word application interface.

Reunión: 9 dic. 2021 04:27 p. m.

Grabación de la reunión:

https://us02web.zoom.us/rec/share/Rdpe55PGlsceVFkKNXUIpsxwlyUC39eiUF_95Xnh-eMxw6-s0YdrNntrXTAHI71.w1pHqLpDyBrWKzH5

Código de acceso para acceder: 6Q6?EbqL



Reunión: 7 dic. 2021 04:57 p. m.

Grabación de la reunión:

https://us02web.zoom.us/rec/share/QOA6RUS9hmk44SroSl6KjwG_KWuJVRsSFuao-Vqo4s4lLadt6-RXZ4LI-giTzi9A.xgJgBo80BMbtEQzm

Código de acceso para acceder: @4Bt8+y.

Mem stark 2 Class notes - Word (Error de activación de productos)

46	Turn on/off		Turns on	
47	Help		Helps	
48	Follow		follows	

16

49	Wait for		Waits for	
50	Check		Checks	
51	Show		shows	
52	Paint		Paints	
53	Smile		s	smiled
54	Laugh			laughed
55	Succeed /sək'si: d/			succeeded

IRREGULAR VERBS IN SIMPLE PRESENT

SIMPLE PRESENT **SIMPLE PAST**

Página 17 de 20 2279 palabras Inglés (Estados Unidos) 118 %

Reunión: 18 nov. 2021 04:02 p. m.

Grabación de la reunión:

https://us02web.zoom.us/rec/share/xrM1D_R2PS3BVuQT6oE6rdm6YBDB0sq3do_AOXpxv6-7EUIg4RL7aquwHc-tU6A7.ic3SJpUM44_jmzts

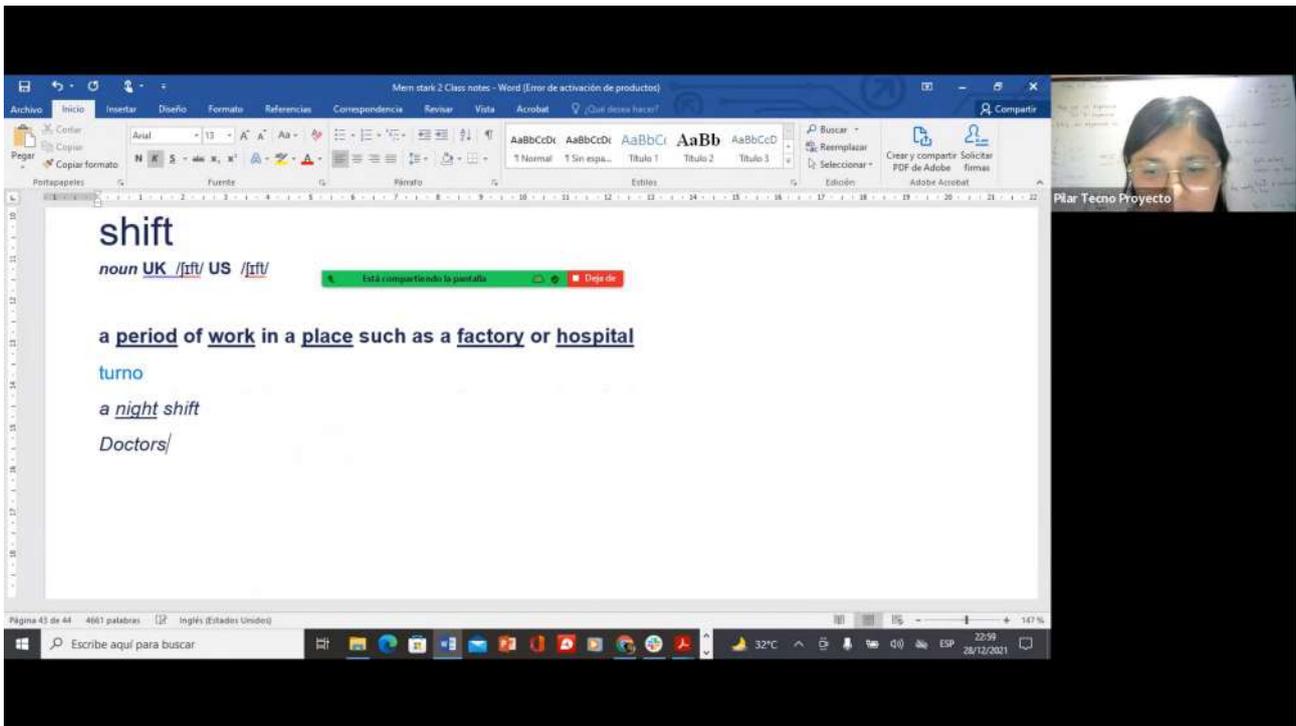
Código de acceso para acceder: .dU7X%\$i

The screenshot displays a Zoom meeting interface. The main content is a browser window showing the Cambridge Dictionary website for the word "but". The browser's address bar shows the URL "dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/but". The dictionary page includes the word "but" as a conjunction, its pronunciation in UK and US accents, and several example sentences. A video feed of a woman named Patricia Salas is visible in the top right corner of the Zoom window. The Zoom meeting controls at the bottom show a timer at 00:39:18 / 01:28:51 and a "Speed" icon.

Hora de inicio de la reunión: 28 dic. 2021 05:01 p. m.

https://us02web.zoom.us/rec/share/1aviDwz_96SEnusNowWoiQOKMf2G0llsT84104RrT3-r-P6tq-VYwWqLBfIKKiMs.yYcq3gTURvp8kDdj

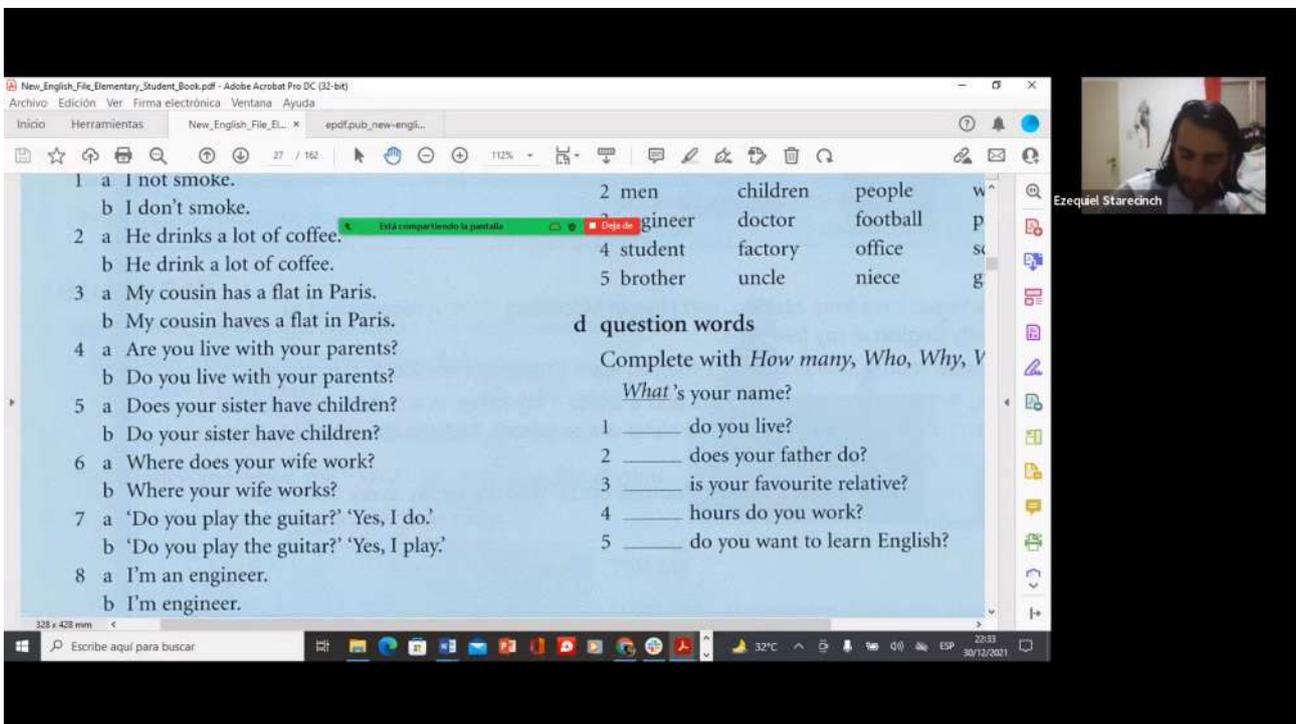
Código de acceso para acceder: %6NnR%AZ



Hora de inicio de la reunión: 30 dic. 2021 04:40 p. m.

<https://us02web.zoom.us/rec/share/2lbgegNb86RsmFyPbWLP-XOP44Nxo4UZks5Ad9g52yZLvn8U6aoqAR4G06mr7Bu9.t3shhDNQ8s3IYOCH>

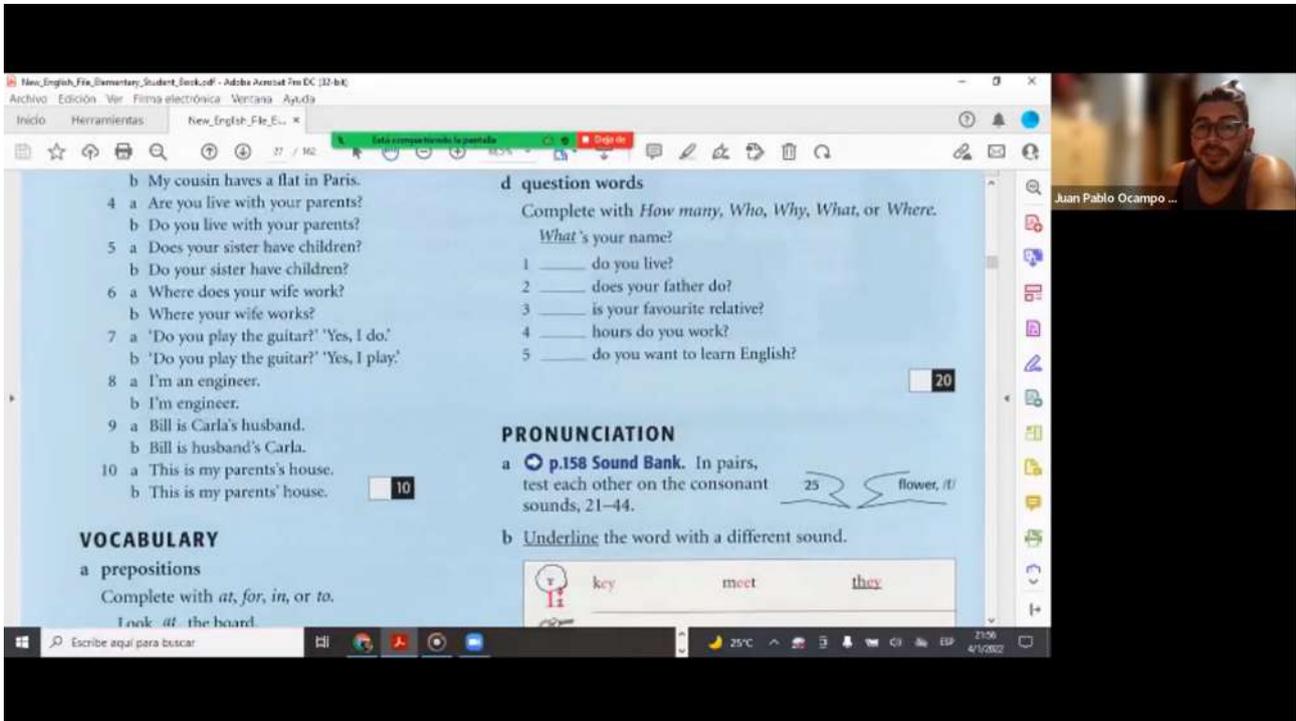
Código de acceso para acceder: 4H#N29\$+



Hora de inicio de la reunión: 4 ene. 2022 04:35 p. m.

https://us02web.zoom.us/rec/share/oBXspNsN8sZqpK78haTy5IAj2V2mHSh1lt5ZA_fZkuNdK5T6cF10zP3kYWmXyeHZ.rTvpMAef0YeQ2ZDQ

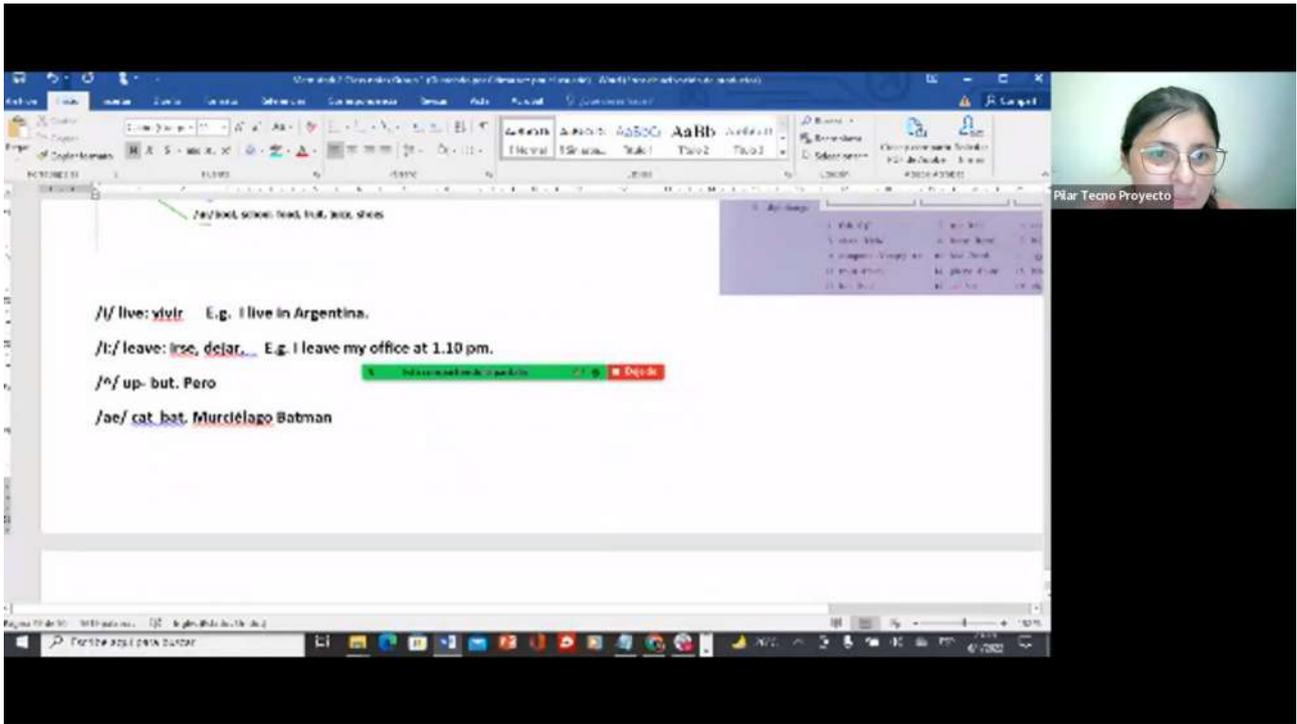
Código de acceso para acceder: 2G8Dm=jB



Hora de inicio de la reunión: 6 ene. 2022 03:30 p. m.

https://us02web.zoom.us/rec/share/nzoviUv-5K03wYQ370k6ySZKv5egvJZ_dG0lgecWhEiee22KRXYIT7mMiLEZJq_1.d16aSmG7REvYlvea

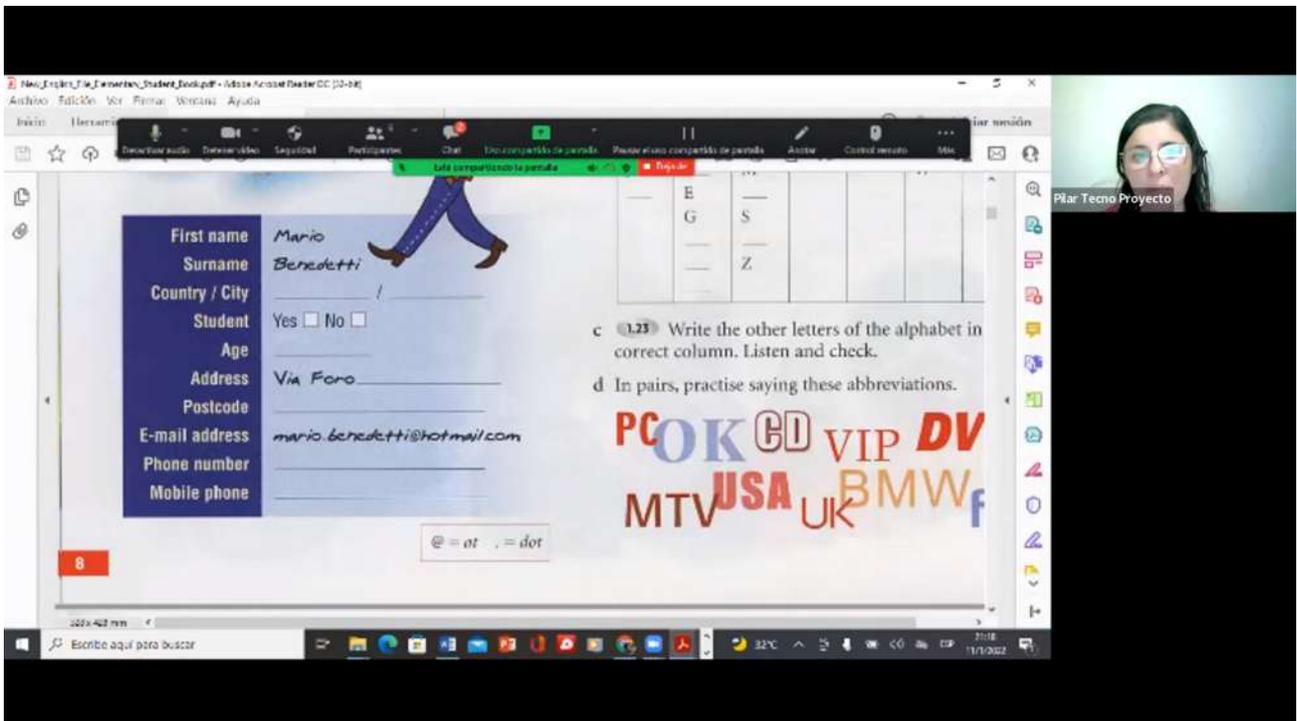
Código de acceso para acceder: vcFrk^0#



Hora de inicio de la reunión: 11 ene. 2022 03:44 p. m.

https://us02web.zoom.us/rec/share/i4XRAGmwfR5_XQqVaofW-zC-KYoGk2XRenOrRVh_OcuBYV1UxXVCEQEGQYtynDEi.88t_iSyVcLeqa350

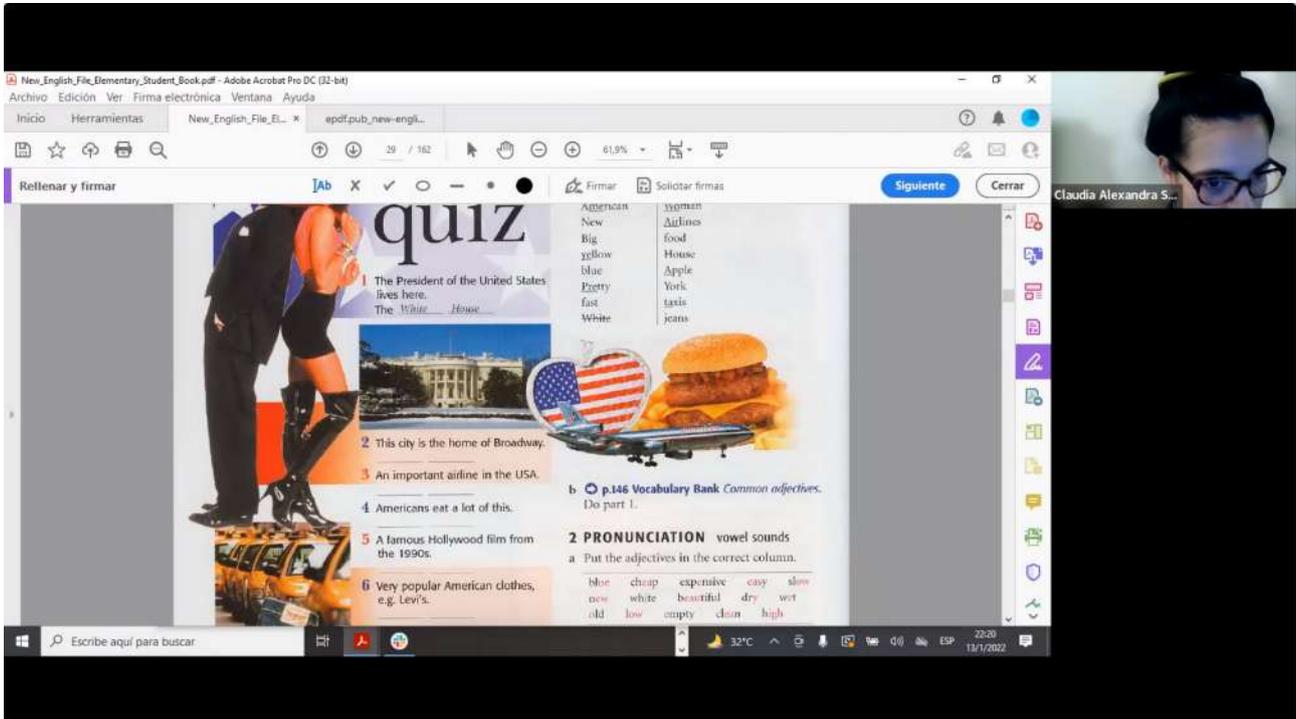
Código de acceso para acceder: V^3pScF5



Hora de inicio de la reunión: 13 ene. 2022 03:15 p. m.

https://us02web.zoom.us/rec/share/NB78L97k-fDwLSU92Q6zoaWMFU-TtUCpX9A9K9iLRcY2iraJcnB5u3_XS3MgxC7p.cdgA7U6Rot063BBU

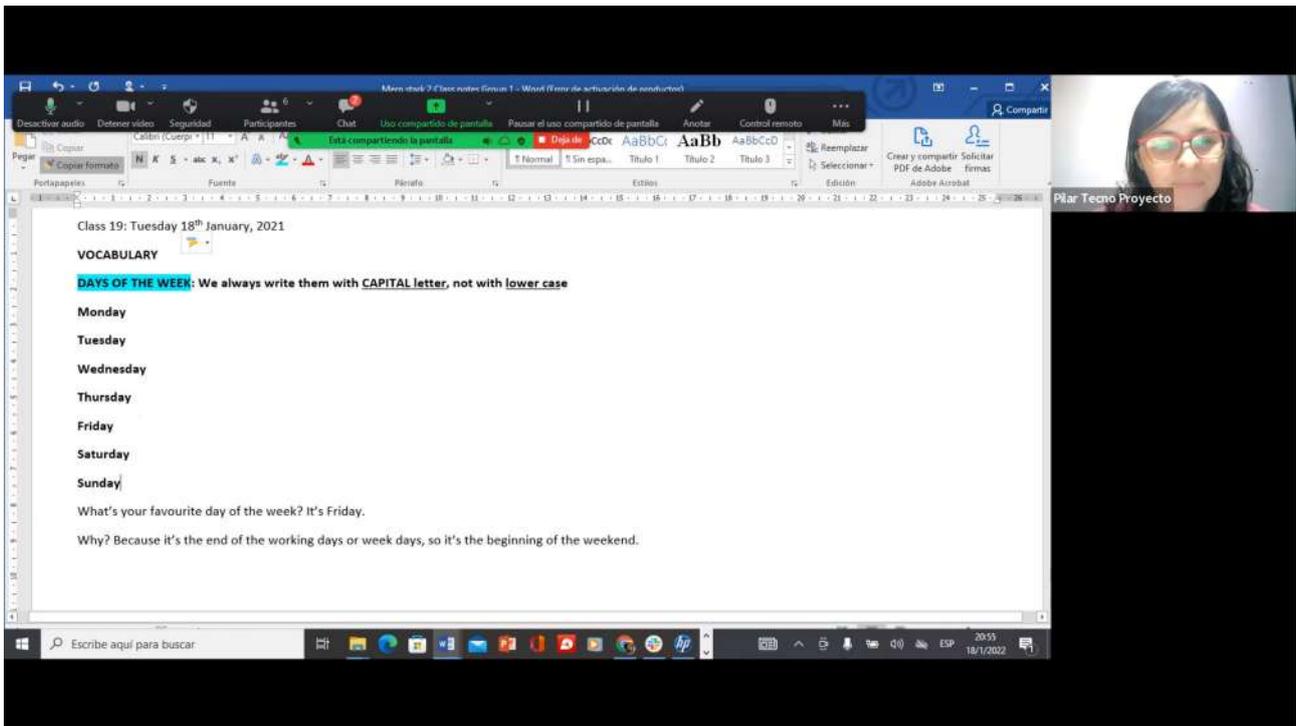
Código de acceso para acceder: Fs^g50LY



Hora de inicio de la reunión: 18 ene. 2022 03:38 p. m.

https://us02web.zoom.us/rec/share/BnT_FXKLIF8ts-nxbk0oOkMnbZ90s4vl4IfNZCNI8wClSy0aPtIUsElmGBD0088X.iqqVm-93ZF5AXYAp

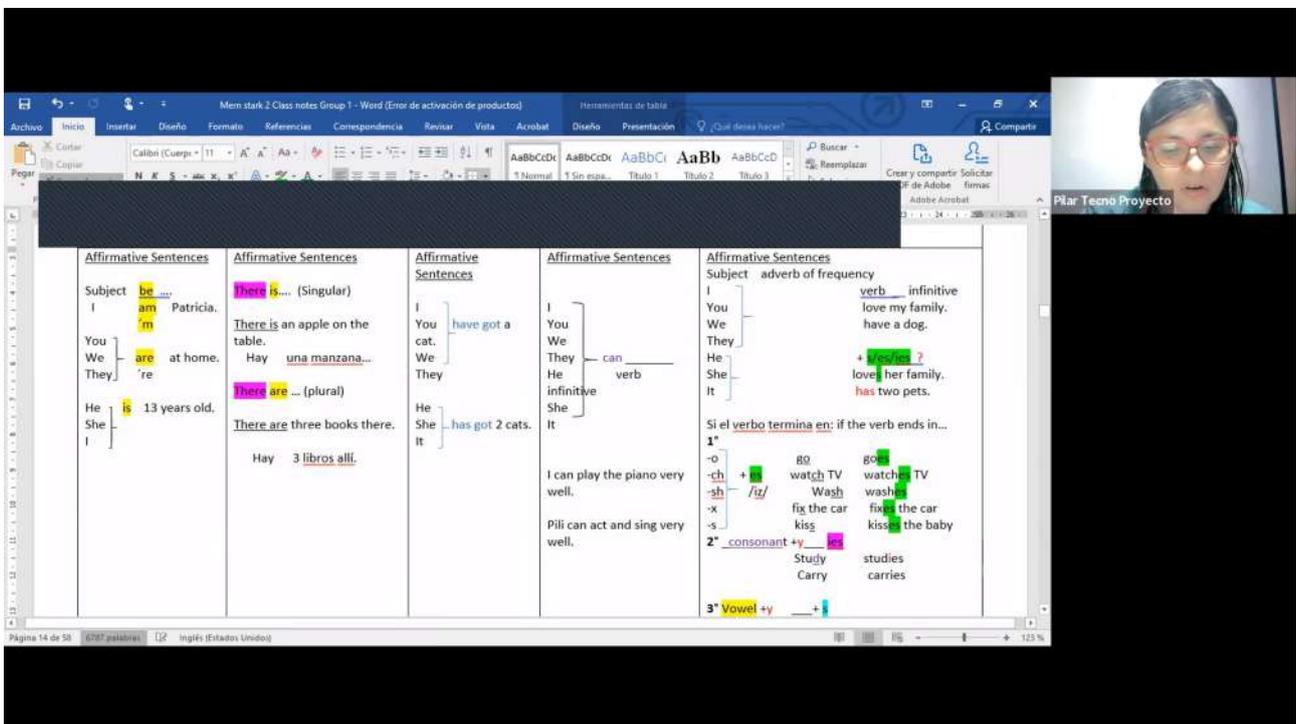
Código de acceso para acceder: \$mAuC0.k



Hora de inicio de la reunión: 20 ene. 2022 03:40 p. m.

<https://us02web.zoom.us/rec/share/Cp3jSocZ95uJshnXYzoZxU9zaOYLezAOw7L9O6C-q0gW7lbcuviyOGLeQsp-zduM.b6PU32kaM15iyBry>

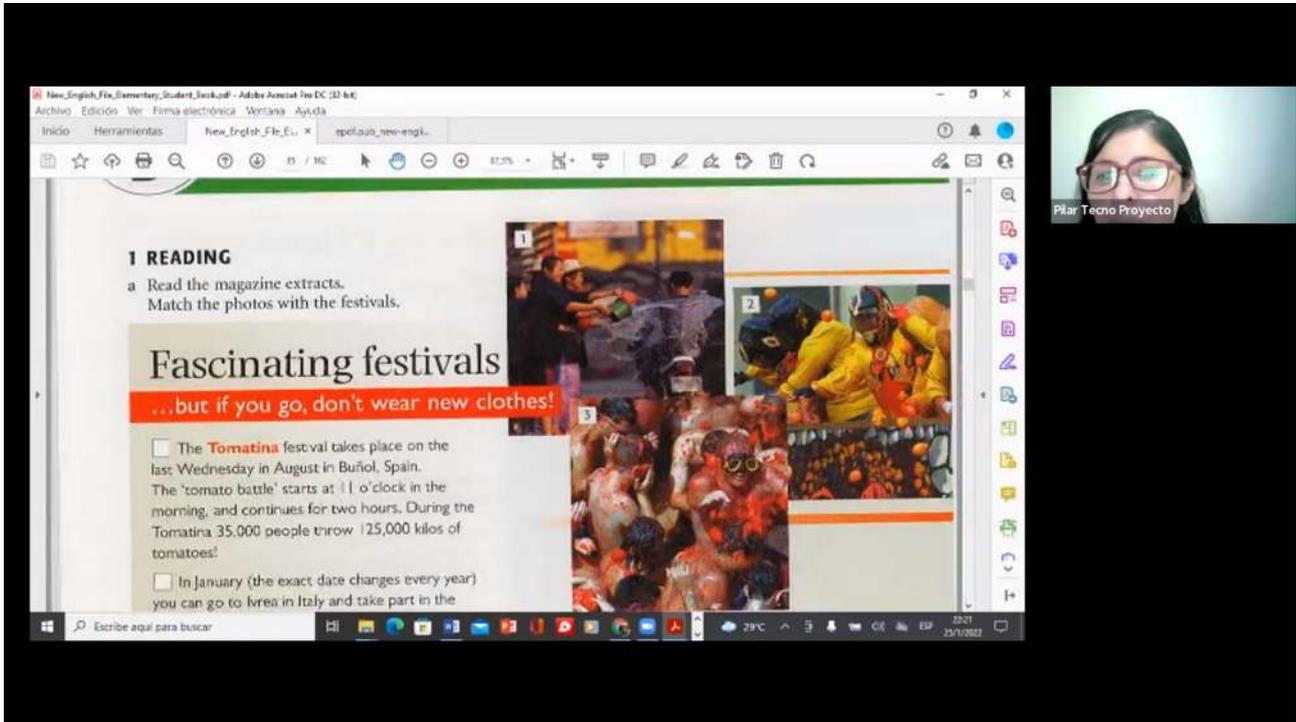
Código de acceso para acceder: zVey&+1p



Hora de inicio de la reunión: 25 ene. 2022 03:38 p. m.

https://us02web.zoom.us/rec/share/5BN8Oxt5gX67OxfTByu-nldtkLqW_QC8xWYoFM9G2ty8mUpHICrbH0GtOYx84E.-u0YFs01W5ii5sqH

Código de acceso para acceder: CG%#A4tX



Hora de inicio de la reunión: 27 ene. 2022 03:29 p. m.

https://us02web.zoom.us/rec/share/fisZl2ABRVj9xp2VAv98v4PQ4YSwZlftBndqsLZbilPsEr3Tv_UmkuKCQR-3o7.x2ZlXFzmRaGAoqNc

Código de acceso para acceder: ?#eJi5QK

US Independence Day
Halloween
New Year's Day

Study Link Student's Book p.148 Vocabulary Bank

2 PRONUNCIATION vowel sounds, word stress
a Write the words in the chart.

first	second	autumn	July	April
November	ninth	May	August	third

autumn

b Complete the spaces with a preposition of time.

'My name is Nunzia Manfredini and I work for a publicity agency. I usually get up ¹ jgE_ six o'clock² Mondays, Wednesdays, and Fridays because I have my English class before I start work.³ Tuesdays and Thursdays I get up later. I go to work by train, but⁴ Fridays I drive my car, so I can visit my mother⁵ the afternoon. When the class finishes⁶ quarter to nine, I go to my office. I have lunch⁷ two o'clock and then I work until about seven o'clock.⁸ the summer I work different hours because⁹ 15th June we change to the summer timetable. It's very hot in Rome ¹⁰ August, so most people go on holiday!

Study Link Student's Book p.126 Grammar Bank 3D

Hora de inicio de la reunión: 1 feb. 2022 03:40 p. m.

https://us02web.zoom.us/rec/share/EmqAPuML_zITDU1VDh-8NGvuKsuVjCs3iieBcCKrrq78mC8Uusly4EpC-qjy8u.6gWo_sJY8vba68SI

Código de acceso para acceder: C4s4*yEI

MEN AND WOMEN ARE DIFFERENT

It's not only women who love shopping – today men like it too. Some men say it's their favourite hobby. But men and women shop in very different ways...

Where do they go?
Women Clothes shops, clothes shops, more clothes shops.
Men Clothes shops, electronics shops, music shops.

How long do they spend shopping?
 ___ An hour, possibly two.
 ___ A day.

What do they love?
 ___ They love looking at everything, trying on clothes, and talking to the shop assistants. They love finding that they can wear a 'small' when they are usually a 'medium'.
 ___ They love getting home! They love trying on their new clothes and playing with their new 'toys'.

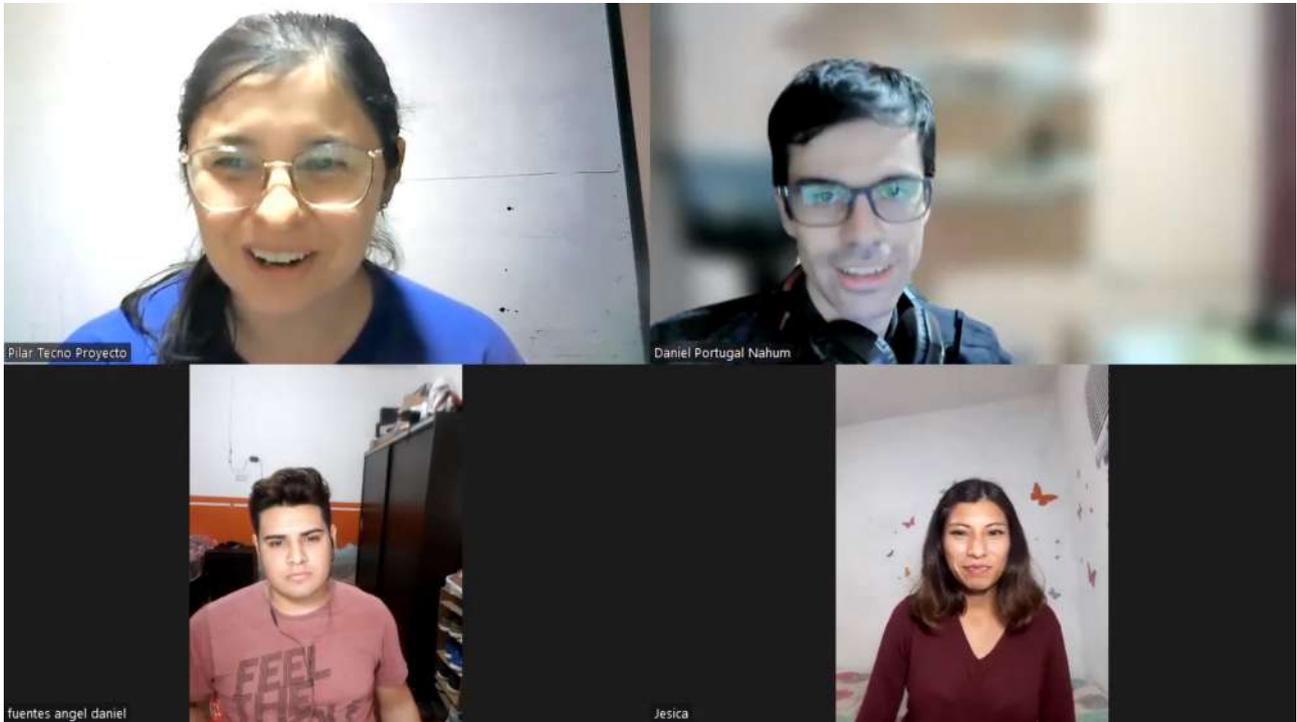
What do they hate?
 ___ They hate waiting for women to decide what they want. They hate asking shop assistants for help.
 ___ They hate hearing 'Can we go home now?'
 ___ The football starts in half an hour.'

b Read the article again. Underline one thing you think is true and one thing you think isn't true. Compare with your partner.

4 PRONUNCIATION /n/ sentence stress

Day 1: MERN STACK #2 - English

https://youtu.be/d_xQ-BggBcA



Day 2: MERN STACK #2 - English

Fecha: 21 abr 2022 04:37 p. m. Hora del pacífico (EE. UU. y Canadá)

<https://us02web.zoom.us/rec/share/>

[IMrGpxgWhDHBsTnrW0NPar82zCcNjhumxy3OeDQT1SiLctm_7dmK8u4HvmTwtUp.tKdzn1RclZfkg-8p](https://us02web.zoom.us/rec/share/IMrGpxgWhDHBsTnrW0NPar82zCcNjhumxy3OeDQT1SiLctm_7dmK8u4HvmTwtUp.tKdzn1RclZfkg-8p)

Código de acceso para acceder: \$@K8hCWh



Juan Pablo Ocampo Rombolá

Cloud Computing - Curso #1: Introducción a DevOps

Capturas y links de las clases dictadas en vivo mediante vídeo conferencia:

Clase 1: 3 de Noviembre 2021

https://www.youtube.com/watch?v=-wzrzBK_Y-o

El modelo de cascada

Requerimientos

Diseño

Implementación

Testing

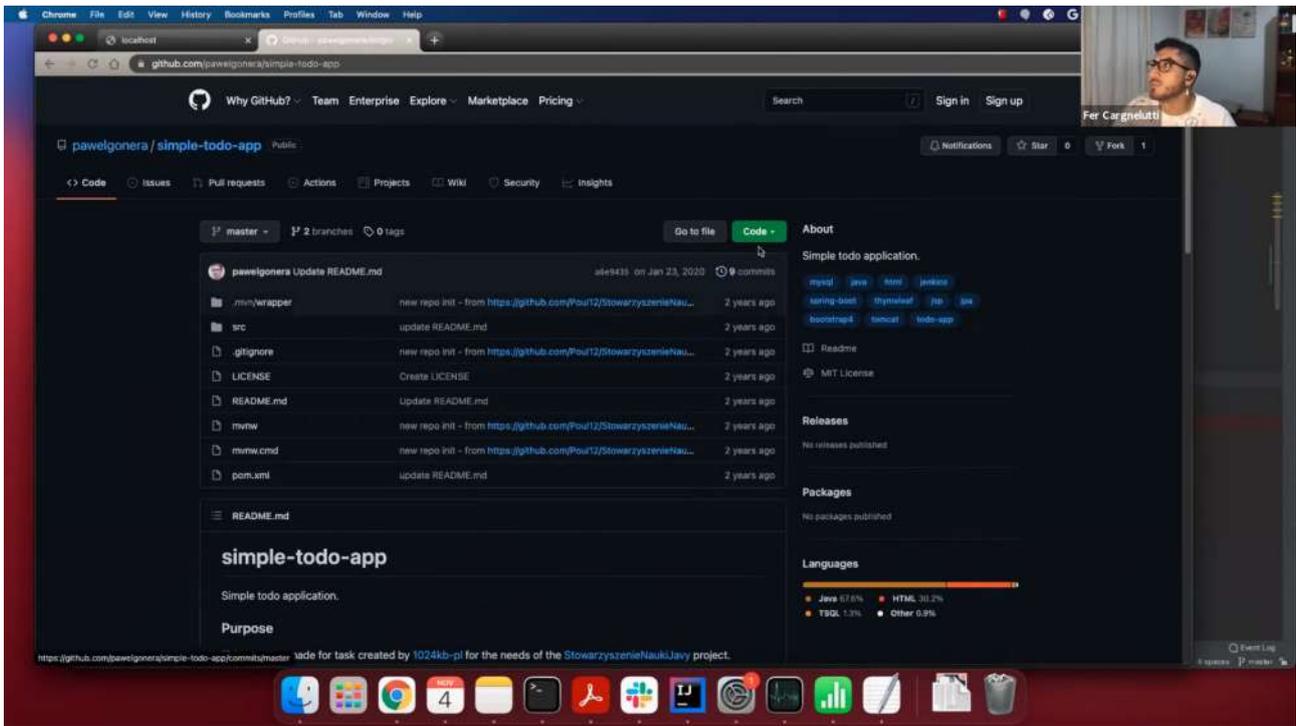
Despliegue

Mantenimiento

Waterfall (cascada) es un modelo estándar para varias disciplinas pero no es particularmente bueno para desarrollar software.

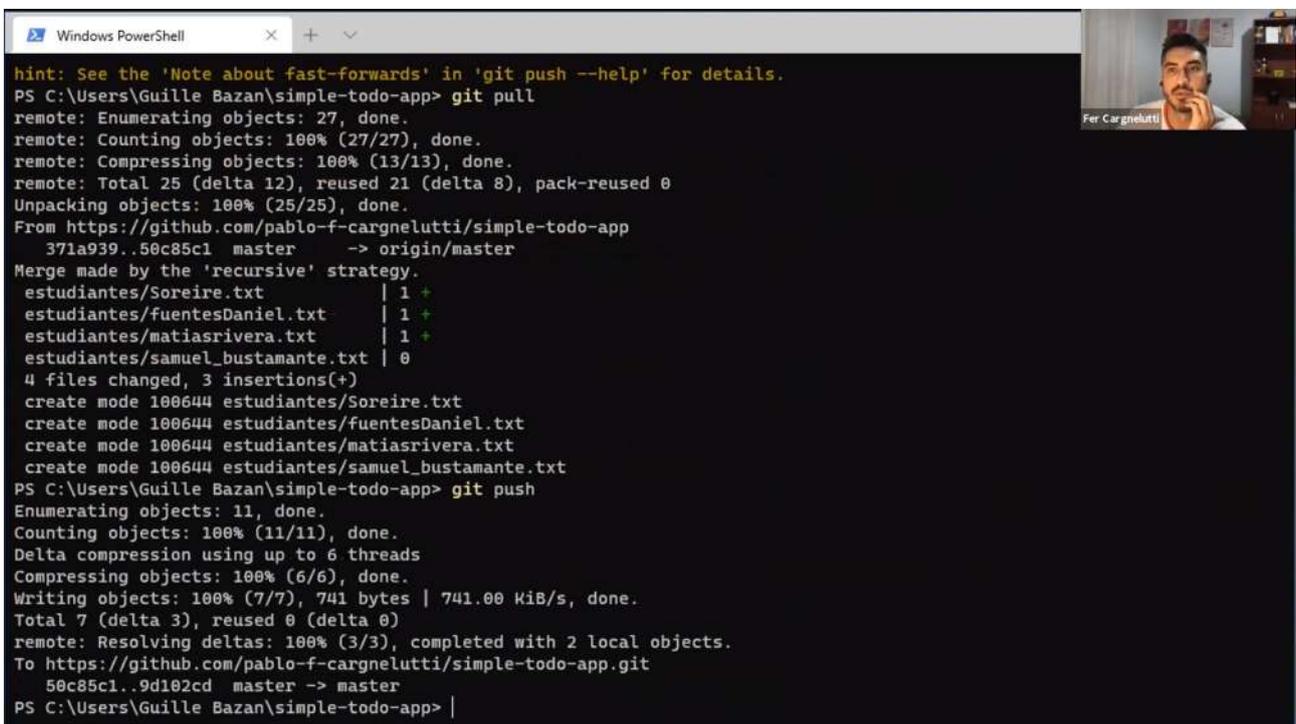
Clase 2: 4 de Noviembre 2021

https://www.youtube.com/watch?v=P_pVCnH5FBQ



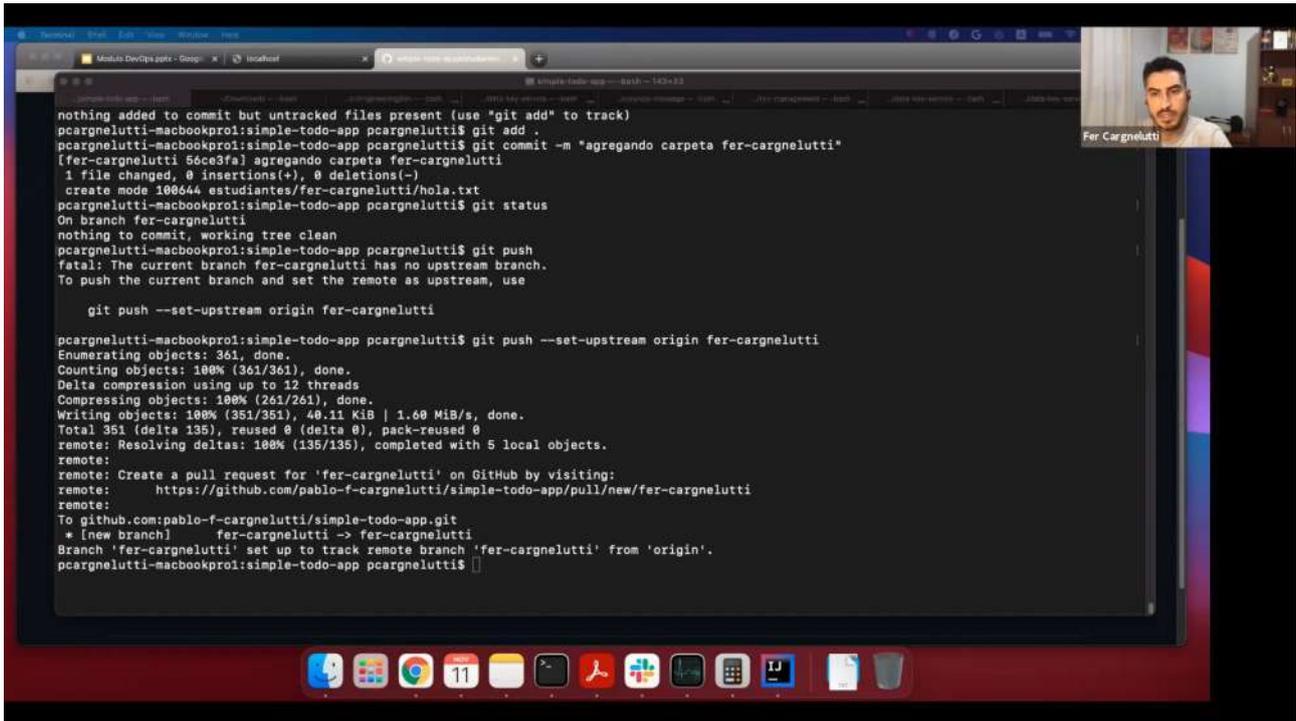
Clase 3: 10 de Noviembre 2021

<https://www.youtube.com/watch?v=Gj7FUITfjoM>



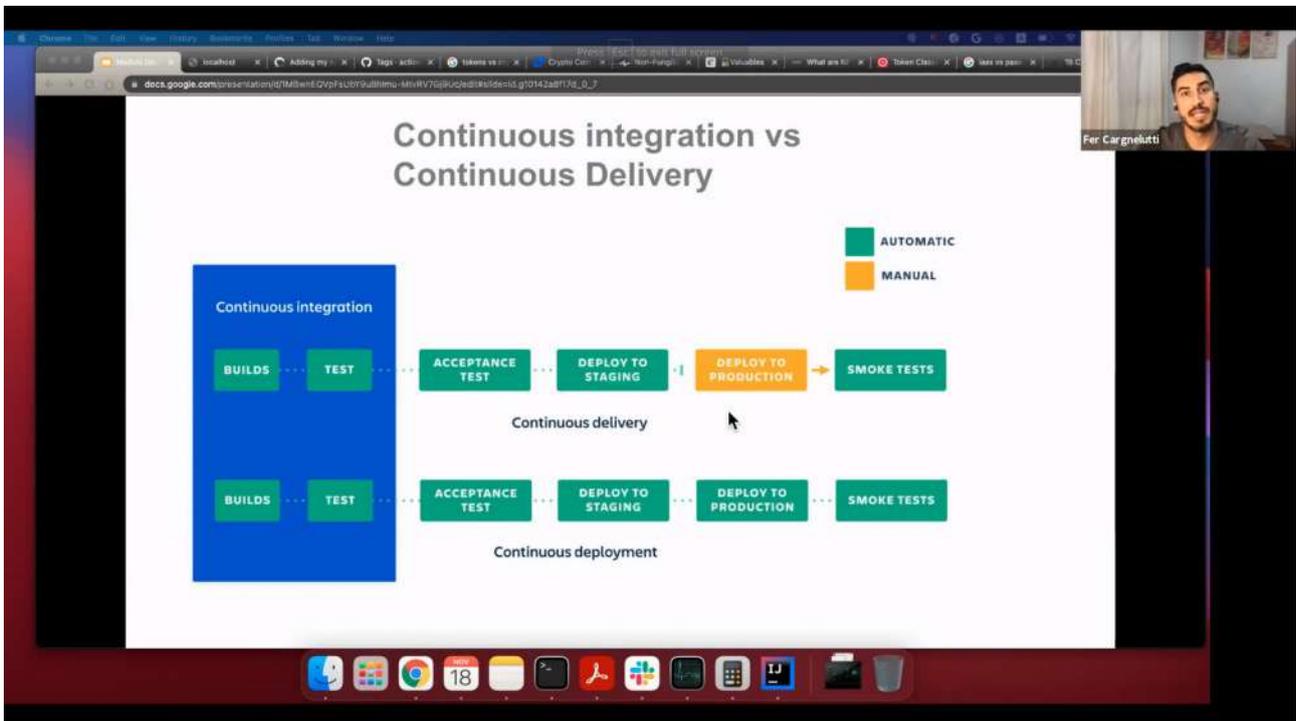
Clase 4: 11 de Noviembre 2021

https://www.youtube.com/watch?v=aX_adV4s904



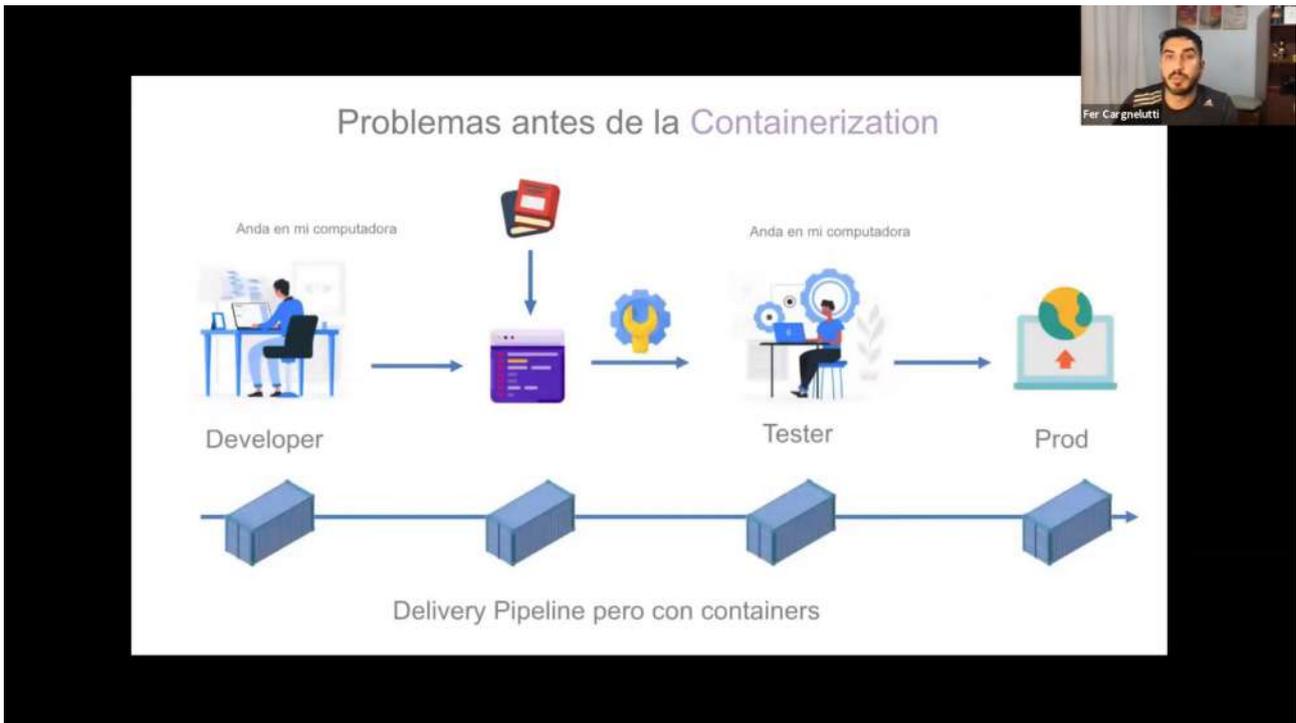
Clase 5: 18 de Noviembre 2021

<https://www.youtube.com/watch?v=G4lhgW2LXDw>



Clase 6: 24 de Noviembre 2021

https://www.youtube.com/watch?v=Li8a_YMkWpg



Clase 7: 25 de Noviembre 2021

<https://www.youtube.com/watch?v=fh5RT8lNJGw>

The screenshot shows a "Play with Docker classroom" interface. The main heading is "Image Inspection". Below it, there is explanatory text about the `docker image inspect` command. The terminal shows the following commands and their outputs:

```
docker image pull alpine
Once we are sure it is there let's inspect it.
docker image inspect alpine
```

There is a list of information in there:

- the layers the image is composed of
- the driver used to store the layers
- the architecture / OS it has been created for
- metadata of the image
- ...

We will not go into all the details here but we can use some filters to just inspect particular details about the image. You may have noticed that the image information is in JSON format. We can take advantage of that to use the inspect command with some filtering info to just get specific data from the image.

Let's get the list of layers:

```
docker image inspect --format '{{ json .RootFS.Layers }}' alpine
```

Alpine is just a small base OS image so there's just one layer:

```
[{"sha256": "8ab554337947c1b48625d93d18e1f52996e9d5c816e42c35ccc57a5a2b"}]
```

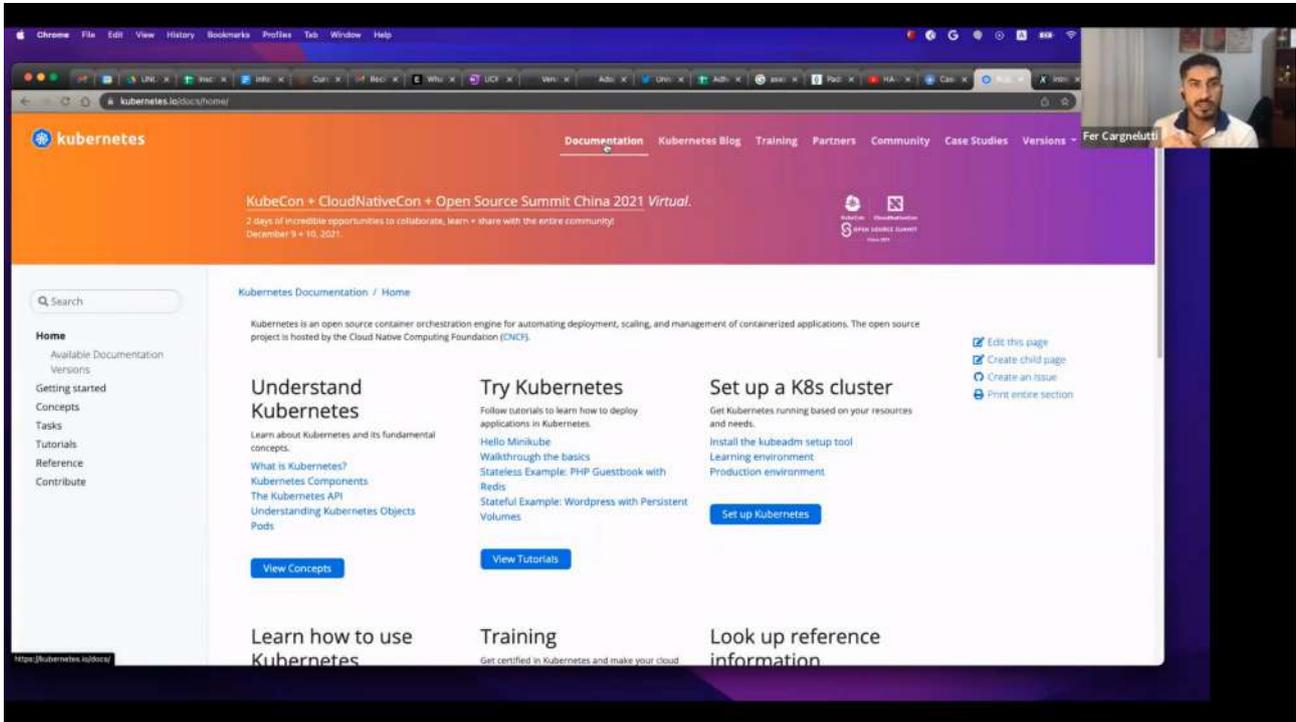
Now let's look at our custom Hello image. You will need the image ID (use `docker image ls` if you need to look it up):

```
docker image inspect --format '{{ json .RootFS.Layers }}' <image ID>
```

The terminal output shows a detailed JSON structure for the alpine image, including fields like `RepoDigests`, `Parent`, `Created`, `Container`, `ContainerConfig`, `Env`, `Cmd`, `Image`, `Volume`, `WorkingDir`, `Entrypoint`, `Onbuild`, and `Labels`.

Clase 8: 30 de Noviembre 2021

<https://www.youtube.com/watch?v=TGDSVbgJC1o>

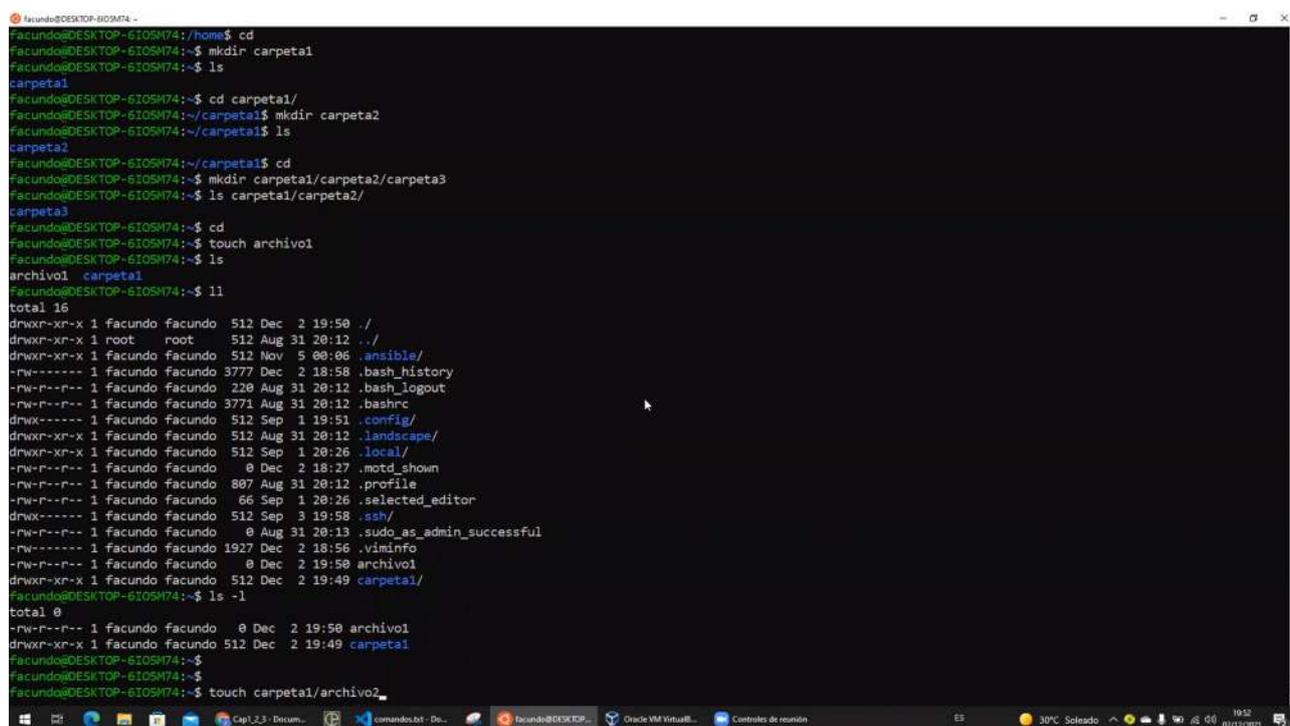


Cloud Computing - Curso #2: Introducción a Linux

Capturas y links de las clases dictadas en vivo mediante vídeo conferencia:

Clase 1: 2 de Diciembre 2021: Cap.1

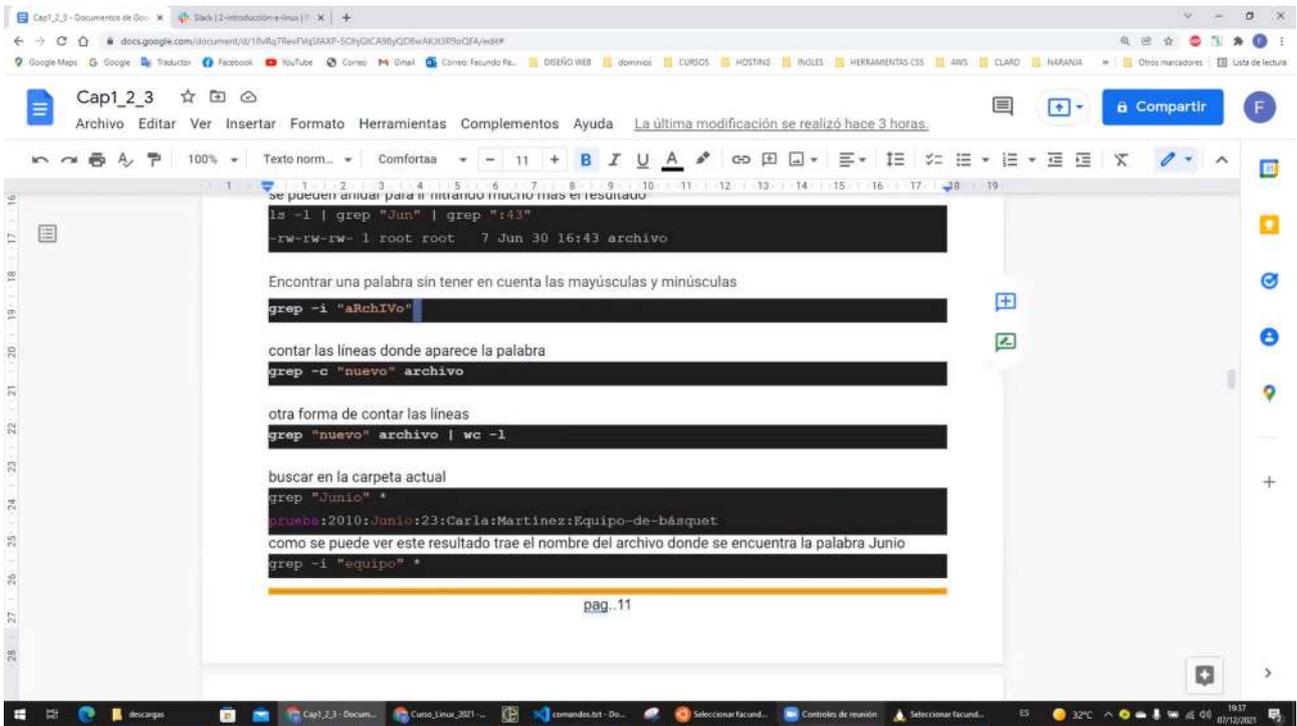
<https://www.youtube.com/watch?v=ihAL031n56U>



```
facundo@DESKTOP-610SM74:~/home$ cd
facundo@DESKTOP-610SM74:~$ mkdir carpeta1
facundo@DESKTOP-610SM74:~$ ls
carpeta1
facundo@DESKTOP-610SM74:~$ cd carpeta1/
facundo@DESKTOP-610SM74:~/carpeta1$ mkdir carpeta2
facundo@DESKTOP-610SM74:~/carpeta1$ ls
carpeta2
facundo@DESKTOP-610SM74:~/carpeta1$ cd
facundo@DESKTOP-610SM74:~$ mkdir carpeta1/carpeta2/carpeta3
facundo@DESKTOP-610SM74:~$ ls carpeta1/carpeta2/
carpeta3
facundo@DESKTOP-610SM74:~$ cd
facundo@DESKTOP-610SM74:~$ touch archivo1
facundo@DESKTOP-610SM74:~$ ls
archivo1 carpeta1
facundo@DESKTOP-610SM74:~$ ll
total 16
drwxr-xr-x 1 facundo facundo 512 Dec 2 19:50 ./
drwxr-xr-x 1 root root 512 Aug 31 20:12 ../
drwxr-xr-x 1 facundo facundo 512 Nov 5 00:06 .ansible/
-rw-r--r-- 1 facundo facundo 3777 Dec 2 18:58 .bash_history
-rw-r--r-- 1 facundo facundo 220 Aug 31 20:12 .bash_logout
-rw-r--r-- 1 facundo facundo 3771 Aug 31 20:12 .bashrc
drwx----- 1 facundo facundo 512 Sep 1 19:51 .config/
drwxr-xr-x 1 facundo facundo 512 Aug 31 20:12 .landscape/
drwxr-xr-x 1 facundo facundo 512 Sep 1 20:26 .local/
-rw-r--r-- 1 facundo facundo 0 Dec 2 18:27 .motd_shown
-rw-r--r-- 1 facundo facundo 807 Aug 31 20:12 .profile
-rw-r--r-- 1 facundo facundo 66 Sep 1 20:26 .selected_editor
drwx----- 1 facundo facundo 512 Sep 3 19:58 .ssh/
-rw-r--r-- 1 facundo facundo 0 Aug 31 20:13 .sudo_as_admin_successful
-rw-r--r-- 1 facundo facundo 1927 Dec 2 18:56 .viminfo
-rw-r--r-- 1 facundo facundo 0 Dec 2 19:50 archivo1
drwxr-xr-x 1 facundo facundo 512 Dec 2 19:49 carpeta1/
facundo@DESKTOP-610SM74:~$ ls -l
total 0
-rw-r--r-- 1 facundo facundo 0 Dec 2 19:50 archivo1
drwxr-xr-x 1 facundo facundo 512 Dec 2 19:49 carpeta1
facundo@DESKTOP-610SM74:~$
facundo@DESKTOP-610SM74:~$ touch carpeta1/archivo2
facundo@DESKTOP-610SM74:~$
```

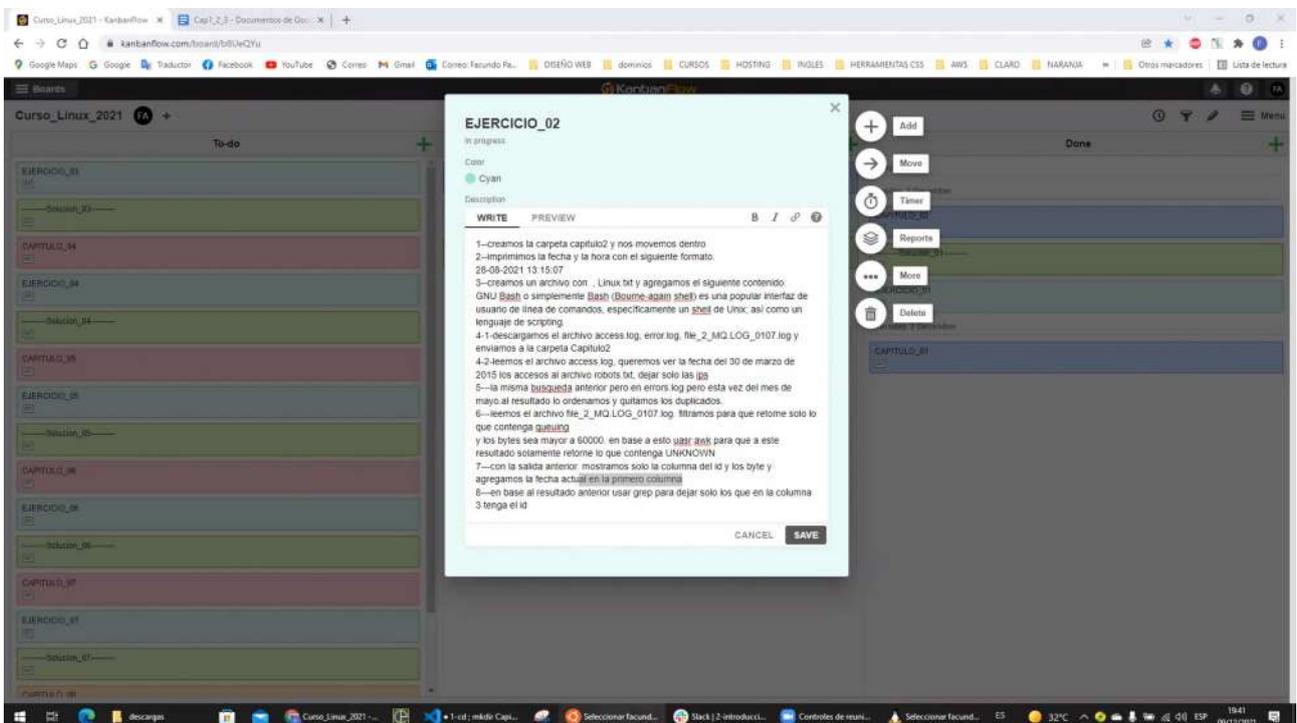
Clase 2: 7 de Diciembre 2021 Cap: 2

<https://www.youtube.com/watch?v=VGvH34XHUAY>



Clase 3: 9 de Diciembre 2021 Cap: 3

<https://www.youtube.com/watch?v=sulOdlcLiHk>



Clase 4: 14 de Diciembre 2021

<https://www.youtube.com/watch?v=typGwLYslw>

```
GNU nano 4.8 /etc/sudoers.tmp Modified
# This file MUST be edited with the 'visudo' command as root.
#
# Please consider adding local content in /etc/sudoers.d/ instead of
# directly modifying this file.
#
# See the man page for details on how to write a sudoers file.
#
Defaults        env_reset
Defaults        mail_badpass
Defaults        secure_path="/usr/local/sbin:/usr/local/bin:/usr/sbin:/usr/bin:/sbin:/bin:/snap/bin"
# Host alias specification
#
# User alias specification
#
# Cmnd alias specification
#
# User privilege specification
root    ALL=(ALL:ALL) ALL
t_      ALL=(ALL:ALL) ALL
# Members of the admin group may gain root privileges
%admin  ALL=(ALL) ALL
# Allow members of group sudo to execute any command
%sudo  ALL=(ALL:ALL) ALL
# See sudoers(5) for more information on "#include" directives:
#includedir /etc/sudoers.d
```

Clase 5: 16 de Diciembre 2021 cap: 6 y 7

<https://www.youtube.com/watch?v=JbFUozZLOJM>

capítulo 6

condicionales

if/else

Ejecuta una serie de comandos dependiendo si una cierta condición se cumple o no.

pag.9

INCLUIT

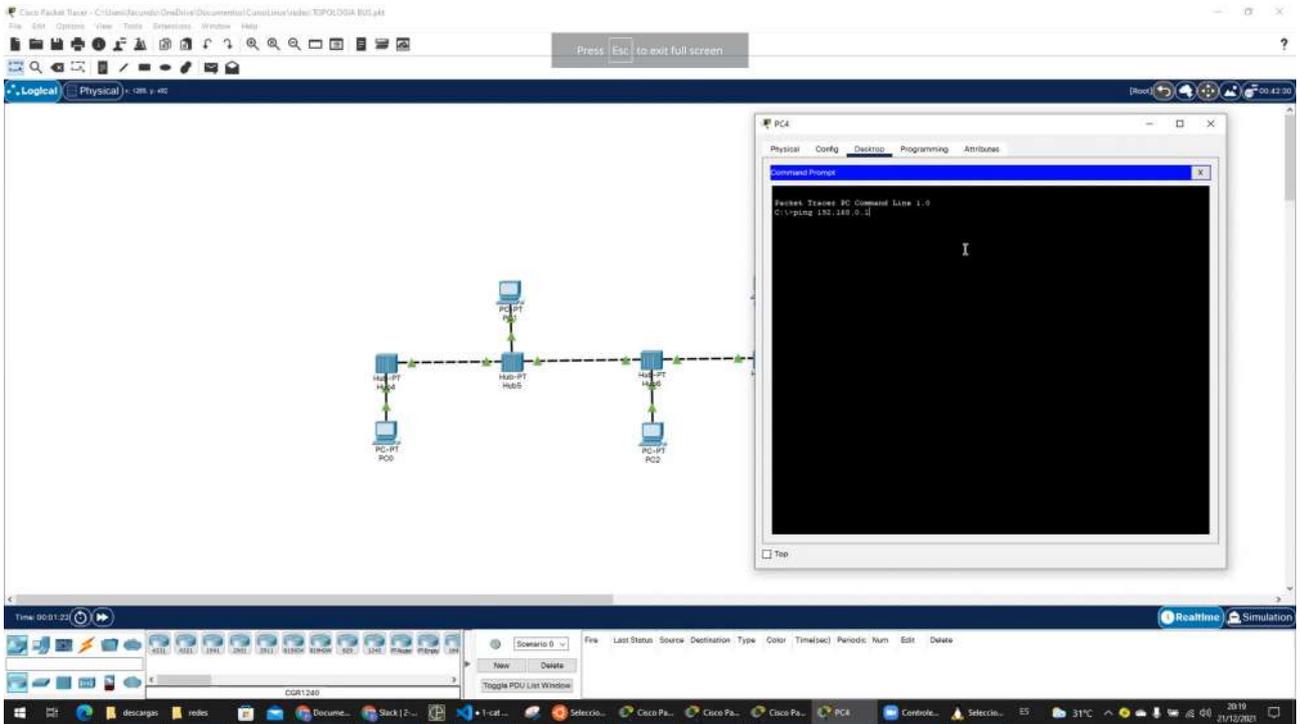
Comparaciones De Cadenas Alfanuméricas

Operador Verdad (TRUE) si:

```
cadena1 = cadena2  cadena1 es igual a cadena2
cadena1 != cadena2  cadena1 no es igual a cadena2
cadena1 < cadena2  cadena1 es menor que cadena2
cadena1 > cadena2  cadena1 es mayor que cadena2
-n cadena1         cadena1 no es igual al valor nulo (longitud mayor que 0)
```

Clase 6: 21 de Diciembre 2021 Redes

<https://www.youtube.com/watch?v=H859a0M7BZw>



Cloud Computing - Curso #3: Amazon Web Service

Capturas y links de las clases dictadas en vivo mediante vídeo conferencia:

Clase 1: 22 de Marzo 2022

<https://www.youtube.com/watch?v=dKE8C7tlukc>



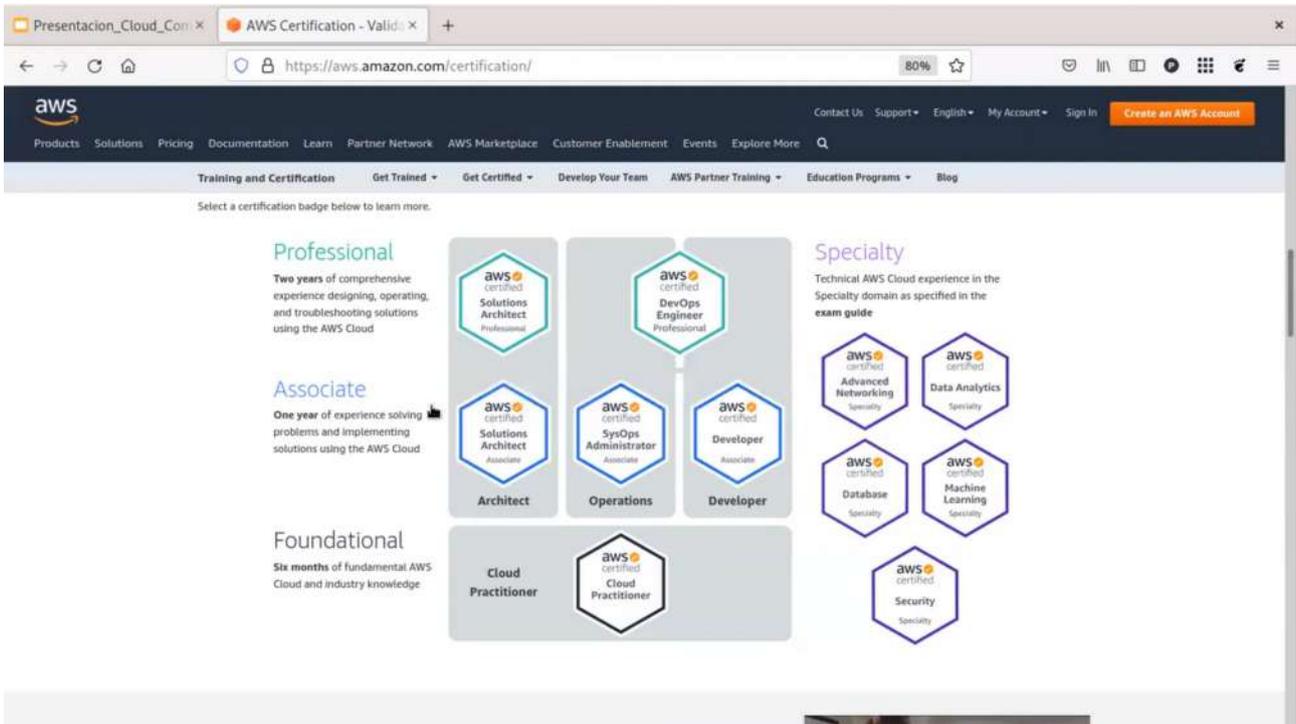
The image shows a screenshot of a web browser displaying a Google Docs presentation. The browser's address bar shows the URL: https://docs.google.com/presentation/d/1aAbWHe0BV1H8tPhnMixSa_K1SxUokKO_4kU1oi. The presentation slide has a dark background and white text. The title is "IMPLEMENTACIÓN EN LAS INSTALACIONES". Below the title, there are two bullet points:

- Utilizar herramientas de virtualización y gestión de recursos para implementar recursos
- Utilizar tecnologías de virtualización y gestión de aplicaciones para aumentar el uso de recursos

To the right of the text is an icon depicting a city skyline with a tree, labeled "En las instalaciones". At the bottom of the slide, there are four logos: UNLaR, a circular logo with a globe, ENCLUST, and GOBIERNO DE LA RIOJA.

Clase 2: 29 de Marzo 2022

<https://www.youtube.com/watch?v=SEkXm4vK4jY>



Clase 3: 31 de Marzo 2022

<https://www.youtube.com/watch?v=sFJCJBFgnOg>



Clase 4: 05 de Abril 2022

<https://www.youtube.com/watch?v=yUjiOxgXNTg>

The screenshot shows a Google Docs presentation titled "ALMACÉN DE INSTANCIAS". It contains three diagrams illustrating the lifecycle of an Amazon EC2 instance and its associated data storage:

- Diagram 1:** "Instancia de Amazon EC2" with "Almacén de instancias con datos". Below it: "Se ejecuta una instancia de Amazon EC2 con un almacén de instancias asociado." (An Amazon EC2 instance is executed with an associated instance store).
- Diagram 2:** "Instancia de Amazon EC2" with a red stop sign and "Almacén de instancias con datos". Below it: "La instancia se detiene o se termina." (The instance is stopped or terminated).
- Diagram 3:** "Instancia de Amazon EC2" with a red stop sign and "Almacén de instancias sin datos". Below it: "Se eliminan todos los datos del almacén de instancias asociado." (All data from the associated instance store is deleted).

Logos for UNLaR, Universidad de La Rioja, and GOBIERNO DE LA RIOJA are visible at the bottom.

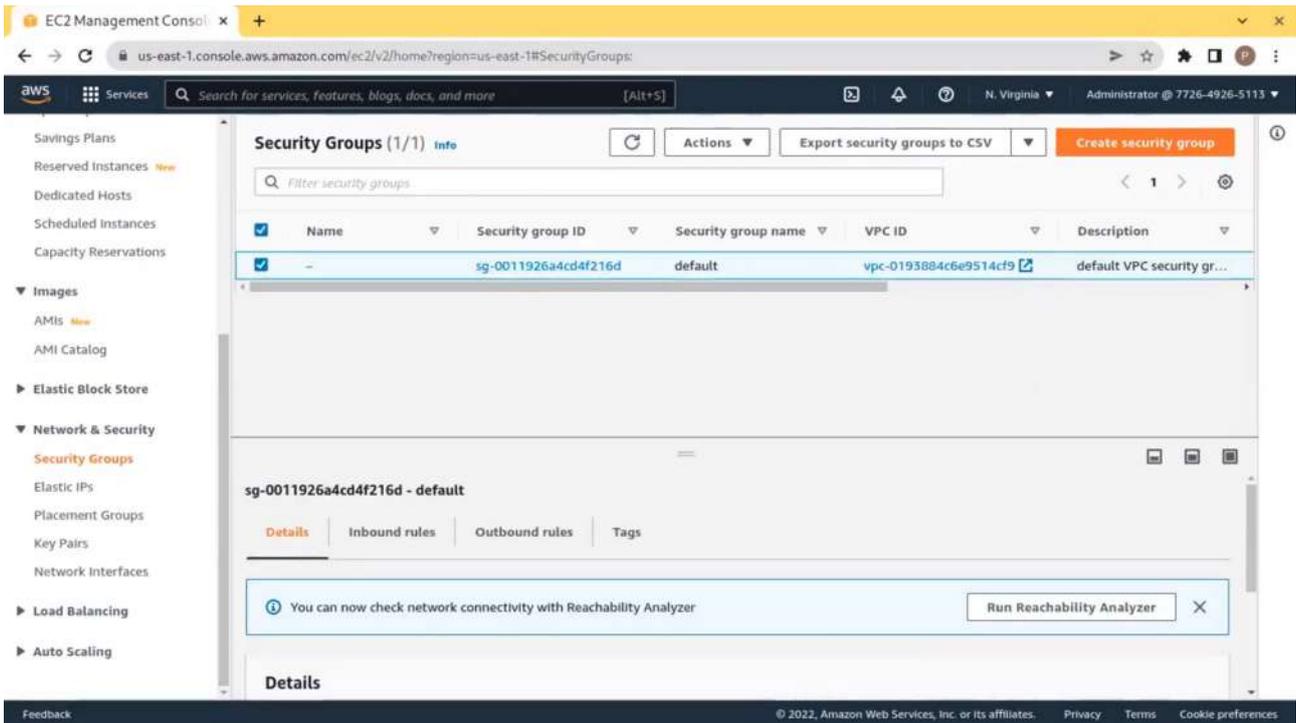
Clase 5: 07 de Abril 2022

<https://www.youtube.com/watch?v=eXZEydTcwCU>

```
root@fedora:~# cat /etc/passwd
saslauth:x:988:76:Saslauthd user:/run/saslauthd:/sbin/nologin
radvd:x:75:75:radvd user:/:/sbin/nologin
rpc:x:32:32:Rpcbind Daemon:/var/lib/rpcbind:/sbin/nologin
qemu:x:107:107:qemu user:/:/sbin/nologin
openvpn:x:987:982:OpenVPN:/etc/openvpn:/sbin/nologin
nm-openvpn:x:986:981:Default user for running openvpn spawned by NetworkManager:/:/sbin/nologin
colord:x:985:980:User for colord:/var/lib/colord:/sbin/nologin
rpcuser:x:29:29:RPC Service User:/var/lib/nfs:/sbin/nologin
abrt:x:173:173:/:etc/abrt:/sbin/nologin
flatpak:x:984:979:User for flatpak system helper:/:/sbin/nologin
gdm:x:42:42:/:var/lib/gdm:/sbin/nologin
gnome-initial-setup:x:983:978:/:run/gnome-initial-setup:/sbin/nologin
vboxadd:x:982:1:/:var/run/vboxadd:/sbin/nologin
sshd:x:74:74:Privilege-separated SSH:/usr/share/empty.sshd:/sbin/nologin
tcpdump:x:72:72:/::/sbin/nologin
pingino:x:1000:1000:Pablo Ingino:/home/pingino:/bin/bash
pulse:x:171:171:PulseAudio System Daemon:/var/run/pulse:/sbin/nologin
nginx:x:981:971:Nginx web server:/var/lib/nginx:/sbin/nologin
akmods:x:980:970:User is used by akmods to build akmod packages:/var/cache/akmods:/sbin/nologin
mysql:x:27:27:MySQL Server:/var/lib/mysql:/sbin/nologin
[pingino@fedora Documents]$
[pingino@fedora Documents]$
[pingino@fedora Documents]$
[pingino@fedora Documents]$ sudo su -
[root@fedora ~]# rm -rf
anaconda-ks.cfg          .cache/                  .lessshst                .ssh/
.anydesk/                .config/                 .minishift/              .syndesis/
.bash_history            .cshrc                   minishift/               .tcshrc
.bash_logout             .GlobalProtect/         minishift-1.34.3-linux-amd64.tgz .viminfo
.bash_profile            .gnupg/                  .mysql_history           .xauthE8VSq8
.bashrc                  .kube/                   .npm/
[root@fedora ~]#
[1]+  Done                    SPANGPA start
[root@fedora ~]#
[root@fedora ~]#
[root@fedora ~]#
[root@fedora ~]#
[root@fedora ~]#
```

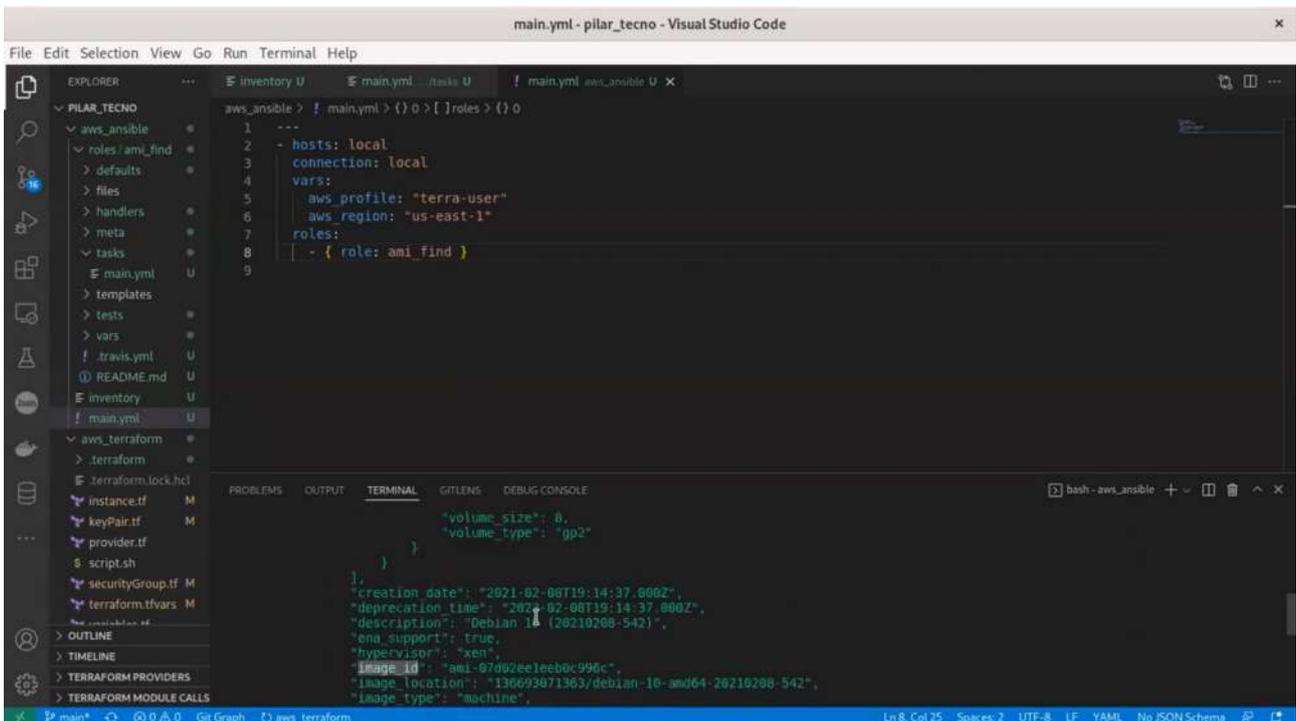
Clase 6: 12 de Abril 2022

<https://www.youtube.com/watch?v=bKpmsxDdl50>



Clase 7: 19 de Abril 2022

<https://www.youtube.com/watch?v=l8mNltAKwM8>



Clase 8: 21 de Abril 2022

<https://www.youtube.com/watch?v=oBM5-2m6RyA>

