

**PROVINCIA DE LA RIOJA**

**CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES**

**ESTUDIO: “FORMACION INTEGRAL Y CAPACITACION EN OFICIOS DE JOVENES EN  
SITUACION DE VULNERABILIDAD”**

**INFORME FINAL**

**ENERO - 2023**

## **INDICE GENERAL**

### **1- INTRODUCCION**

### **2- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE TAREAS**

2-1 Convocatoria y organización de los grupos de jóvenes postulantes

2-2 Realización de entrevistas personales y laborales de los jóvenes

2-3 Desarrollo de espacios informativos sobre los Objetivos del proyecto y modalidad de dictado de los Cursos y talleres

2-4 Reuniones de trabajo con Instituciones Gubernamentales y no gubernamentales que trabajen con la temática

2-5 Inscripción de los Jóvenes a los Cursos en oficios

2-6 Conformación de dos grupos para el dictado en dos etapas

2-7 Desarrollo de los Talleres “Introducción al mundo del trabajo” y “Proyecto de Vida”

2-8 Desarrollo de los Cursos en oficios: Primer grupo y Segundo grupo

2-9 Seguimiento y evaluación de las trayectorias de los jóvenes

### **3- SISTEMATIZACION**

### **4- CONCLUSIONES**

## **ANEXOS**

**ANEXO I Entrevista aplicada**

**ANEXO II Datos de inscriptos en el programa**

**ANEXO III Informe individual Taller Mundo del trabajo**

**ANEXO IV Informe individual Taller Mundo del trabajo**

**ANEXO V Informe individual Taller Proyecto de Vida**

**ANEXO VI Informe Docente Confección Textil**

**ANEXO VII Informe Docente Pintura**

**ANEXO VIII Informe Docente Barbería**

**ANEXO IX Informe Docente Electricidad**

**ANEXO X Informe Docente Albañilería**

**ANEXO XI Alumnos egresados por Oficio**

**ANEXO XII Informe Cualitativo de los jóvenes**

**ANEXO XIII VIDEO Alumno egresado del Curso electricidad**

## **1-INTRODUCCION**

El presente es el Informe final del proyecto ejecutado, en el mismo se desarrollan los aspectos más relevantes y sobresalientes del proceso de trabajo del equipo técnico, docente y administrativo contratado por el CFI y en forma particular los aspectos que tienen que ver con la población a la cual estuvo dirigido el proyecto como lo son Jóvenes de 18 a 25 años en contextos vulnerables de la ciudad capital de La Rioja.

El informe consta de una primera parte donde se describen las Acciones ejecutadas según el Plan de tareas previstas en el contrato y una segunda parte donde se desarrolla una sistematización del abordaje, metodología aplicada, cumplimiento de objetivos, fortalezas y debilidades del proyecto, medición de impacto y orientaciones para la implementación de este tipo de proyectos. Y por último una Conclusión.

Cabe destacar que el proyecto ejecutado es una primera experiencia en la provincia con respecto al modo de abordaje de una problemática social como es la delincuencia juvenil, estrechamente ligada a las adicciones, y otras condiciones socio laborales de vulnerabilidad en la que viven.

Es intención desde la Cooperativa de trabajo Yanay que este documento sirva como respaldo teórico para futuras intervenciones destinadas a este sector de la población.

## 2- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE TAREAS

### 2.1 Convocatoria y organización de los grupos de jóvenes postulantes

El proyecto dio inicio en el mes de Febrero del 2022, el proceso de convocatoria a los jóvenes en el mes de Marzo, para el primer grupo y en el mes de Agosto para el segundo grupo.

Previo a estas convocatorias, se realizaron reuniones con fines organizativos y de coordinación con referentes de áreas gubernamentales y no gubernamentales, fecha 4 de febrero del 2022 con la Secretaria de Relaciones con la Comunidad, Sra. Marcela Martínez, la Coordinadora territorial del Ministerio de Justicia y Seguridad Sra. Nancy Lucero, el referente técnico del proyecto Dr. Facundo Gaitán y el equipo coordinador del proyecto Lic. Nancy Nardillo y Lic. Claudia Barros, las áreas mencionadas se vinculan con Centros Vecinales, Clubes y otras organizaciones civiles que tiene contacto directo con la realidad de los vecinos de sus comunidades y conocen los jóvenes que se pretende incluir en este proceso de formación y capacitación en oficio, Jóvenes actualmente fuera del sistema educativo formal, con problemáticas sociales, de consumo o delictivas.

En la misma fecha se acordó con la Directora del Patronato de Liberados Dra. Natalia Pizarro dar inicio al proceso de convocatoria y entrevistas a los jóvenes postulados por esa dirección.

En fecha 25 de febrero con igual objetivo participaron en las reuniones de convocatoria los siguientes Centros Vecinales: la Señora Andrea Cabral Presidenta Centro Vecinal María Augusta, Sra. Carolina Britos Centro Vecinal Barrio Alta Rioja, Sra. Hilda Fernández Presidenta Barrio 13 de enero, Sra. Sandra Espinosa Presidenta Centro Vecinal Juan melis, Sra. Mariana Mirage Centro Vecinal Barrio Las Agaves, Sr. Luis Sánchez Centro Vecinal Santa Catalina



**Reunión con Presidentes Centros Vecinales**



### Reunión con Funcionarios provinciales

El 21 de marzo se realizó la primera convocatoria de jóvenes postulantes para el primer grupo y en fecha 7 de septiembre para el segundo grupo.

En la segunda convocatoria participaron además de los Centros Vecinales y Dirección del patronato de liberados, las siguientes Instituciones: **Hospital de Día, Servicio de Adolescencia del Hospital regional Vera Barros, Dirección de Minoridad y familia, Fundación Miradas de amor.**

Cabe destacar que con el objeto de hacer más ágil el proceso de inicio de las actividades de formación y capacitación se aplicaron las entrevistas el mismo día de las reuniones informativas. Los espacios informativos y de actualización de datos y documentación de los alumnos fue una actividad permanente durante todo el desarrollo de los cursos y talleres.

## 2.2 Realización de entrevistas personales y laborales de los jóvenes

Las entrevistas se realizaron en fecha 21 de marzo el primer grupo de postulantes y en fecha 7 de septiembre para el segundo grupo de postulantes.

En ambos casos se realizó esta tarea en las oficinas de la Secretaria de relaciones con la Comunidad ubicada en el centro de la ciudad como lugar accesible a la totalidad de jóvenes, quienes en algunos casos fueron acompañados por la directora del patronato y por referentes de los centros vecinales. Los jóvenes asistentes del “Hospital de día” fueron entrevistados en las instalaciones donde funciona la misma Adolfo E. Davila

Se realizaron 43 entrevistas para el primer grupo y 42 para el segundo grupo.

Las entrevistas permitieron una primera aproximación a la situación personal y laboral de cada joven inscripto, En cuanto a los **Datos Personales:** edad, estado civil, si es jefe de familia, domicilio, teléfono, nivel de instrucción, si se encuentra cursando terminalidad educativa días y horarios. **Datos del grupo familiar conviviente. Condiciones de la Vivienda:** características de la construcción, material, baño, cocina, dormitorios, servicios. **Medio de movilidad. Salud:** Donde concurre por atención de salud, si cuenta con obra social, si realiza tratamiento en otra institución. **Situación Laboral:** Si trabaja, donde, horarios, si tiene programa social. **Expectativas de formación:** Que capacitación en oficio es de su interés: Barbería - Confección textil-Pintura- Albañilería –Electricidad. Opciones por futuras capacitaciones.



**Los lugares donde se desarrollaron las clases teóricas y prácticas:**

**Centro Educativo Nivel Secundario N° 326** que funciona en el edificio de la Escuela San Francisco de Telechea calle Vélez Sarsfield n° 842 esquina Hipólito Yrigoyen. La Rioja, Capital

**Fundación Miradas de Amor Adolfo E. Dávila 143**

**Aula Taller Móvil** Ministerio de Educación de la Nación Instituto Nacional de Educación Técnica INET se encuentra funcionando en el Centro Administrativo Provincial, sito entre Av. Ortiz de Ocampo y Av. Carlos Saúl Menem

**“Centro Vecinal Cochangasta”**, Barrio ubicado en la zona Oeste de la ciudad capital

**ANEXO I Entrevista aplicada**

**ANEXO II Datos de los Inscriptos**



### **2.3 Desarrollo de espacios informativos sobre los Objetivos del proyecto y modalidad de dictado de los Cursos y talleres**

En cuanto a los espacios informativos, se realizaron previos a las inscripciones donde se brindó objetivos del proyecto, modalidad de cursado, lugares y días y horarios. Esta instancia se realizó con los jóvenes inscriptos y la asistencia de funcionarios provinciales, referentes de organizaciones. Además, al inicio del cursado se realizaba presentación del equipo técnico, docentes haciendo énfasis en las normas de comportamiento en el ámbito de la Institución educativa (el no uso de gorras, vestir con pantalones largos, zapatillas, no fumar en clases ni en el patio, cumplimiento en los horarios de ingresos, justificación de faltas por motivos personales)







En esta instancia se realizó la carga de datos, como así también el análisis y lectura de los mismos a los fines de organizar los grupos de jóvenes según la capacitación elegida, se les solicitaba elegir dos opciones lo que permitirá al equipo de trabajo armar los grupos con un número de alumnos equitativo para cada Curso.

## **2.4 Reuniones de trabajo con Instituciones Gubernamentales y no gubernamentales que trabajen con la temática**

La coordinación de acciones fue una actividad constante desde el inicio del proyecto hasta su finalización.

Con la Secretaria General de la Gobernación: área a través de la cual se presentó el proyecto, por lo que acompañó continuamente el proceso de ejecución a través de la provisión de insumos de limpieza y seguridad e higiene, librería, gastos de alquiler de Salón para la entrega de certificados a egresados del programa y una ayuda económica de \$10.000 mensual para cada joven que participo en las capacitaciones cuyo monto total es de \$ 2.750.000,00

Secretaria de Gestión Educativa: Aporto los espacios físicos para el dictado de las Capacitaciones y Talleres, es importante resaltar la predisposición de las autoridades del área para brindar las mejores condiciones para el desarrollo de las clases.

Escuela San Francisco de Telechea: Se dictaron las clases teóricas y prácticas de los Cursos de capacitación, excepto confección textil se realizaron intervenciones a través del curso de pintura por parte de los alumnos en paredes del aula patio puertas y ventanas

Dirección General de Participación Ciudadana: cuyo Director el Dr. Facundo Gaitán fue designado como referente técnico como contraparte provincial, acompañando durante todo el proceso de ejecución del proyecto.

Dirección del Patronato de Liberados: A partir de reuniones previas a la presentación del proyecto se lograron acuerdos de un trabajo conjunto, para el Patronato el proyecto significo una herramienta más como estrategia de inserción social y laboral.

Dirección de Bomberos: Brindaron un Curso de RCP y Primeros Auxilios donde participaron la mayoría de los Jóvenes.

Coordinación de acción territorial dependiente del Ministerio de Justicia Seguridad y Derechos Humanos: a través de dicha área se realizaron las reuniones con los Centros Vecinales de los barrios de la ciudad capital donde se instalaron las alarmas vecinales.

Subsecretaria de Industria: Se posibilito a los alumnos de Confección textil capacitarse en la Usina de Industria, es un espacio destinado a la capacitación en uso de máquinas industriales y lo más relevante la posibilidad de ser vinculados a las empresas textiles que requieren mano de obra calificada.

Fundación Miradas de Amor: Es una organización con un amplio trabajo social, además desarrolla capacitaciones destinadas a la población en general. Brindo el espacio físico para el dictado de Peluquería masculina y Barbería.

Centro Vecinal Cochangasta: Esta organización brindo sus instalaciones para desarrollar actividades prácticas del curso de Pintura en obra, donde los alumnos pudieron intervenir en paredes y arcos de la cancha de fútbol.

Hospital de Día, Dirección de Minoridad y familia, Centro Vecinal El Sembrador, Centro vecinal Maria Augusta, Centro vecinal Alta Rioja, Centro Vecinal 13 de enero, centro Vecinal Las Agaves: aportaron jóvenes postulantes para ser incluidos en las Capacitaciones.

Se logró la firma de Actas acuerdo con la totalidad de las Instituciones participantes en el proyecto, en estas se especifica las acciones de trabajo mancomunado para lograr el principal objetivo del proyecto como es la formación y capacitación de los jóvenes en conflicto con la ley y su preparación para la inserción social y laboral.



**Reunión Secretario Gral. de la Gobernación**





**Reunión Directora del Patronato de liberados, Secretaria de Relaciones con la comunidad**



**Capacitación de Jóvenes en RCP y Primeros auxilios a cargo de Bomberos voluntario**

## 2.5 Inscripción de los Jóvenes a los Cursos en oficios

<b>Inscriptos por Curso de Capacitación en Oficios (primer grupo)</b>		
<b>Curso: Corte y barbería</b>	<b>Curso: Confección textil</b>	<b>Curso: Pintura de obra</b>
<p><b>Lugar: Escuela Telechea / Fundación Miradas de Amor</b></p> <p><b>jueves y viernes de 18hs a 21hs Docente Franco Taboada</b></p>	<p><b>Lugar Aula Taller Móvil</b></p> <p><b>Miércoles y Jueves en el Horario de 10:00 a 13:00horas, docente Elsa Vega</b></p>	<p><b>Lugar Escuela Telechea/ Centro Vecinal Cochangasta</b></p> <p><b>Lunes 10hs a 13hs y Viernes de 18hs a 21hs Docente Arq. Maria Jose Navarro</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aguilar Lucas Mateo</li> <li>2. Ahumada Rodrigo Nicolas</li> <li>3. Artaza Oscar Esteban</li> <li>4. Cáceres, Maico Ismael</li> <li>5. Carrizo, Mariel Agustina</li> <li>6. Fernández Agustín</li> <li>7. Gaitan, Natali Estefania</li> <li>8. Herrera González, Carla del Carmen</li> <li>9. Paez Hugo Alfredo</li> <li>10. Sotomayor Nahuel</li> <li>11. Vargas Miranday, Lucas Alexis</li> <li>12. Quintana Cristian</li> <li>13. Moreno Axel Nicolas</li> <li>14. Oliva Gustavo Nicolas</li> <li>15. Sanchez Misael</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barros Varela, Kevin Ubaldo</li> <li>2. Díaz, Silvio Emanuel</li> <li>3. Llanos Gómez, Braian Fabian</li> <li>4. Lujan, Brain Maximiliano</li> <li>5. Rementería Chaves, Victoria</li> <li>6. Roldan Rodrigo</li> <li>7. Ruarte Matta, Braian Alexander</li> <li>8. Sánchez, Gisela Guadalupe</li> <li>9. Toledo Fuentes, Carlos Leandro</li> <li>10. Lucero Maria José</li> <li>11. Yurnet Granillo Jonathan Alexis</li> <li>12. salas Melani Nadia Aimara</li> <li>13. García Jennifer Diana</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manrique, Brahian Alexis</li> <li>2. Carrascoza, Luciano</li> <li>3. Farías, Fernando Francisco</li> <li>4. Farías, Miguel Ángel</li> <li>5. Fernández García Cristian Martin</li> <li>6. Gaitán, Facundo Ezequiel</li> <li>7. González Gutiérrez Leonardo Sebastián</li> <li>8. Ovejero, Juan Manuel</li> <li>9. Gallino, Jesús Pantaleón</li> <li>10. Villafañe, Miguel Angel</li> <li>11. Barros, Lautaro Emanuel</li> <li>12. Gaitan Idiarte Joaquin.</li> <li>13. Arce Brizuela Yoel</li> <li>14. Torres Federico Jeremias</li> </ol>

**Inscriptos por Curso de Capacitación en Oficios (Segundo grupo)**

<b>Curso: Confección textil</b>	<b>Curso: Electricidad</b>	<b>Curso: Albañilería</b>
<p><b>Lugar: Aula Taller Móvil</b></p> <p><b>L Miércoles y Jueves, en el Horario de 10:00 a 13:00horas, docente Elsa Vega</b></p>	<p><b>Lugar: Escuela Telechea</b></p> <p><b>Lunes 10hs a 13hs y Viernes de 18hs a 21hs Docente Arq. Maria Jose Navarro. Arq. Calella Mariana</b></p>	<p><b>Lugar: Escuela Telechea</b></p> <p><b>Lunes 10hs a 13hs y Viernes de 18hs a 21hs Docente Arq. Maria Jose Navarro Arq. Calella Mariana</b></p>
<p>1Aventuroso, Brisa Maria Cristina</p> <p>2 Bazan Contreras, Ayelen Celeste</p> <p>3 Esterlion Leonel Esteban</p> <p>4 Garay, Juan Gabriel</p> <p>5González Gutierrez, Leonardo</p> <p>6Herrera Ferreira, Sofía Ayelen</p> <p>7Perea Vera, Cristhian Marcelo</p> <p>8 Quiroga Bordón, Sol Irina</p> <p>9Talamo Carrizo, Facundo Roberto</p> <p>10 Villarroel, Ana Jazmìn</p> <p>11 Villarroel, Ana Pilar</p>	<p>1 Barrera Emanuel Carlos</p> <p>2 Carrizo, Hernán Javier</p> <p>3 Farias, Esteban Rafael</p> <p>4 Fernández, Agustín Exequiel</p> <p>5 Fuentes, Héctor Jorge</p> <p>6Gaitan Idearte, Joaquín David</p> <p>7Giménez Díaz, Jonathan Elieszer</p> <p>8 Lascoity, Gabriel Omar</p> <p>9 Leiva Marcos Alberto</p> <p>10 Pereyra Samanta Ester</p> <p>11 Ruarte, Lucas Daniel</p> <p>12 Toledo Fuentes, Carlos Leonardo</p>	<p>1 Barros, Lautaro Emanuel</p> <p>2 Brizuela, Francisco Antonio</p> <p>3 Cortez Fuentes, Kevin</p> <p>4 Díaz Uriel Alejandro</p> <p>5 Díaz, Luis Alexis</p> <p>6 Herrera Guidice, Axel Nicolás</p> <p>7 Herrera Joel Luis</p> <p>8 Luengo, Lucas Fabián</p> <p>9 Manrique, Brian Alexis</p> <p>10 Martínez Díaz, Axel Benjamín</p> <p>11 Nieves Britos, José</p> <p>12 Oliva, Pablo Miguel Ángel</p> <p>13 Paz, Kevin Rodrigo</p> <p>14 alaya Busca, Matías David</p>

## **2.6 Conformación de dos grupos para el dictado en dos etapas**

El proyecto está destinado para incluir a 70 jóvenes en el proceso de formación y capacitación en oficio, considerando el proceso de convocatoria focalizado y el perfil de la población destinataria del proyecto se consideró atinente inscribir en dos periodos distintos, un mes previo al inicio de cada grupo. Se inscribieron un total de 85 jóvenes, logrando culminar el proceso 58. Durante el periodo de capacitación se dieron 9 bajas y altas debido a las reiteradas inasistencias como principal motivo.

## **2.7 Desarrollo de los Talleres “Introducción al mundo del trabajo” y “Proyecto de Vida”**

El componente PSICOSOCIAL es lo distintivo del proyecto ejecutado, gran parte del éxito en el proceso de aprendizaje del oficio elegido por los jóvenes se debe al acompañamiento realizado desde estas áreas a cargo de Lic. Diana Mazzuco y Lic. Carla Tallone

Ambos talleres dieron inicio el 12 de Mayo del 2022, se implementó como metodología el seguimiento de avance personalizado de cada joven. Como una constante en ambos grupos, el primer mes de trabajo se podría identificar aquellos que a partir de su asistencia, participación, iniciativa continuarían en el proceso de formación, esta situación se refleja en los informes elaborados por los docentes tanto de los talleres como de los cursos de capacitación.

Con respecto a la asistencia había una participación regular entre 25 a 30 jóvenes a los talleres los días jueves, esta situación en ambos grupos, los alumnos en su mayoría eran los mismos que concurrían a las capacitaciones en oficios. Por lo que se infiere que más de la mitad de inscriptos tenía interés en aprender. A partir de esta premisa se fortalecieron los **mecanismos para sostener** a los jóvenes en el proceso a través de llamados, mensajes de WhatsApp, comunicación telefónica con sus madres, comunicación periódica con los referentes institucionales a través de los cuales se convocaron a estos jóvenes.

Las reuniones mensuales del equipo Coordinación, asistencia técnica talleristas y docentes en oficios permitió generar estrategias más efectivas.

Se señalan otros aspectos recurrentes de los alumnos como aspectos negativos lento proceso de adaptación a las normas de la escuela, su participación en clases en estados de consumo de alguna



sustancia, la falta de interés, la única motivación el cobro de la ayuda económica, conflicto entre sus pares. Estas situaciones se plantearon en casos puntuales demandando la intervención del equipo.

En el primer grupo se realizaron bajas y altas como reemplazos de alumnos por reiteradas inasistencias.

Trabajaron con Cuadernillos en clases, se aplicaron técnicas grupales e individuales, también proyección de videos motivadores y canciones para reflexionar

Temas desarrollados: que es el trabajo, los tipos de trabajo, normas de seguridad e higiene, comunicación, los elementos y términos que se utilizan en los oficios, la ley del trabajo, la constitución nacional y los derechos laborales. Presentación a entrevistas laborales, como armar un Curriculum vitae.

Se logró la permanencia en el programa de 14 jóvenes que no lograron certificar un oficio, pero tenían gran participación en los talleres

Desde el taller de psicología se planteó el objetivo de generar en cada encuentro un espacio de introspección que les permitía a los jóvenes reflexionar sobre quiénes son, como están hoy y hacia dónde van, es decir había donde se dirige el rumbo de sus vidas, su futuro, brindándoles las herramientas y estrategias necesarias para que logren alcanzar metas que se proponen, formulen su propio proyecto de vida y se comprometan con el mismo.

En reiteradas oportunidades trabajaron conjuntamente ambos talleres.



**Docentes y alumnos en los Talleres de empleabilidad y Proyecto de vida**



**Actividades de los Talleres**



**Clases teórica**

## **2.8 Desarrollo de los Cursos en oficios: Primer grupo y Segundo grupo**

Los Cursos en Oficios dieron inicio en el mes de Junio a Noviembre del 2022.

A partir de las entrevistas se definieron los grupos para cada oficio y los horarios.

La mayoría de los jóvenes manifestaron que, su disponibilidad horaria era por la tarde ya que la mayoría trabajaba o realizaba algún tratamiento en alguna institución.

Otro dato relevante para esta instancia fue el nivel educativo, casi el 100% de los jóvenes estaba escolarizado, un caso no sabe leer ni escribir. La mayoría tiene estudios secundarios, la mitad de cursados incompleto. En ambos grupos aproximadamente el 30% se encontraba en tratamiento por adicciones.

La principal observación que realizaron todos los docentes fue la dificultad de los jóvenes asistentes en la comprensión de textos, racionamiento e interpretación. Incluso aquellos jóvenes que tenían un oficio no consideraban importante aprender contenidos teóricos.

Según los informes de los docentes en ambos grupos (primer y segundo trimestre) el número de jóvenes predispuestos a aprender con participación marcada y responsabilidad en la asistencia a clases fue entre 7 a 9 alumnos por curso, siendo la actitud de la mayoría de desinterés o muy inestables en cuanto a sus participaciones en clase o muestra de interés por aprender, lo que demandaba un trabajo personalizado para motivarlos continuar el proceso. Esta acción de motivación también la practicaban los alumnos más comprometidos con sus compañeros.

Como estrategias de motivación se los vinculo ámbitos laborales, relacionados con el oficio en el cual se estuvieron capacitando tales como Usina de Industrias dependiente del Ministerio de Industria, trabajo y empleo, una Barbería donde hicieron algunas prácticas y a una Obra en construcción donde los profesionales pudieron hablarles de sus experiencias en el ámbito de la construcción.

Finalizado el proceso de Capacitación se realizó la entrega de Certificados a los alumnos el 21 de Octubre del 2022.

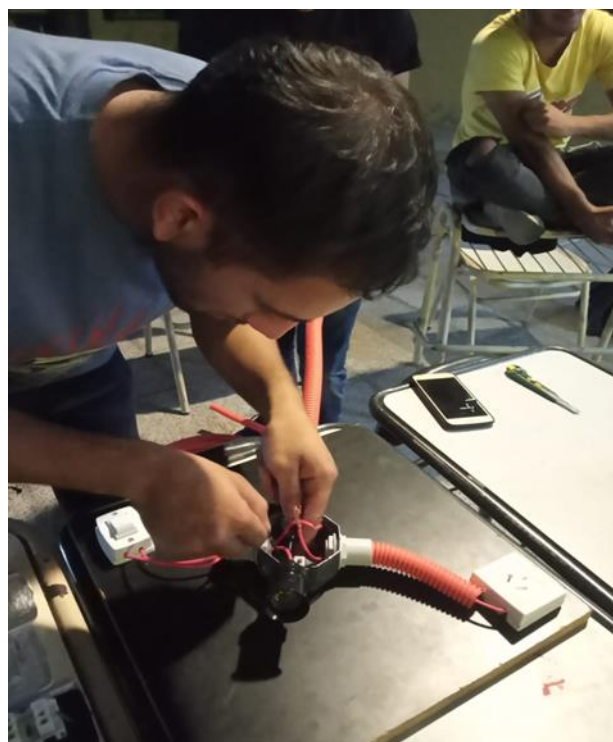
**ANEXOS III, IV, V, VI, VII, VIII, IX Y X Informes Docentes**



**Curso: Albañilería**



**Curso. Electricidad**



**Curso: Pintura**



**Curso: Confección textil**





## Curso Barbería:



## Egresados por Curso de Capacitación Primer grupo

- Capacitaciones en Confección Textil: Primer grupo 9 alumnos
- Capacitación en Barbería y Corte masculino: 10 alumnos
- Capacitación en Pintura de obra: 3 alumnos

## Egresados por Curso de Capacitación Segundo grupo

- Capacitaciones en Confección Textil: segundo grupo 11 alumnos
- Capacitación en Albañilería: 4 alumnos
- Capacitación en Electricidad: 7 alumnos



## Acto entrega de certificados a egresados de los diferentes Talleres y Oficios



## Jóvenes egresados



## **2.9 Seguimiento y evaluación de las trayectorias de los jóvenes**

En lo que respecta al seguimiento de la trayectoria se realizó por diferentes medios, registro de asistencia, informes semanales de los docentes de la participación, interés, comportamiento de cada alumno durante las clases, informes de evaluaciones parciales, evaluaciones finales a partir de las cuales cada docente informo la nómina de alumnos que acreditaron la capacitación.

El equipo técnico del proyecto trabajo en forma permanente con los equipos del Patronato de Liberado y del Hospital de día realizando un seguimiento continuo de cada joven proveniente de ambas instituciones para prevenir deserciones.

Durante todo el proceso se realizaron registros de las actividades a través de fotografías, videos, además del material entregado a los alumnos como parte práctica que trabajaban en clases.

Evaluaciones mensuales del equipo sobre el avance en el Plan de trabajo, medidas correctivas y ajustes necesarios.

.

### 3. SISTEMATIZACION DEL ABORDAJE

El Proyecto de Formación integral y Capacitación en oficios para jóvenes en contextos vulnerables se desarrolló en un periodo de 12 meses, con etapas de Convocatoria, inscripción al programa, agrupamiento de alumnos por Cursos elegidos, determinación de días y horarios y lugares de dictado. La convocatoria fue focalizada, con articulación previa con las Instituciones que trabajan con jóvenes en estas situaciones. Tiene dos componentes uno psicosocial y uno de Capacitación ambos se desarrollan en forma simultánea y complementan en un periodo de 6 meses.

Como método se dividieron las tareas de seguimiento entre los técnicos del equipo a los fines del acompañamiento personalizado y registro de las acciones ejecutadas.

Los Objetivos propuestos al inicio del proyecto fueron cumplidos

Lograr la formación integral en oficios a jóvenes entre 18 años a 25 años en conflicto con la ley a partir de espacios que permitan gestar nuevas alternativas en sus proyectos de vida.

Facilitar la inserción laboral a partir de la formación

Brindar acompañamiento socioeducativo en el proceso de formación

Promover espacios de nuevas relaciones interpersonales

Procurar la construcción de ciudadanía mediante las redes y valoración de la vida en sociedad.

<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades</b>
Creación de una red de trabajo con Instituciones participantes	Solo la Institución: Hospital de día dispone de un equipo técnico acorde a la demanda  Patronato de liberados no dispone de equipo técnico suficiente
Los docentes trabajaron con los insumos y herramientas adecuadas en calidad provistas por el programa	Recursos económicos insuficientes para la compra de la totalidad de insumos, herramientas necesarias
Equipo del proyecto comprometido	Bajos sueldos

Acompañamiento económico de la Secretaria Gral. de la Gobernación para becas en insumos, logística	Presentación de documentación mensual para gestión de exptes de pago
Egresados de todos los Oficios ofrecidos	Albañilería y Pintura tuvieron pocos egresados
Cumplimiento de la trayectoria de los Talleres Socioeducativos de la mayoría de los alumnos	
Porcentaje reducido de jóvenes alcanzados por el programa en relación a la complejidad de la problemática en la provincia	Proyecto enmarcado en el Plan de prevención del delito de la provincia de La Rioja
El acompañamiento económico para los alumnos durante el cursado, funciono como un incentivo muy relevante	

#### Medición de resultados:

<b>Variables</b>	<b>Objetivos alcanzados</b>	<b>Objetivos No alcanzados</b>
Redes de trabajo interinstitucionales	X Informe presentado por la Dirección del Patronato de liberados resaltando el impacto positivo hacia los jóvenes su participación	
Egresados de Oficios	El 61 % de los inscriptos lograron finalizar la trayectoria  Confección Textil: 20 egresados  Barbería y Corte masculino: 10 egresados  Pintura de obra: 3 egresados	

	Albañilería: 4 egresados Electricidad: 7 egresados	
Cumplimiento de trayectoria Talleres Socioeducativos	El 80% de los jóvenes tuvieron amplia participación en este espacio	
Vinculación laboral	Vinculación de 5 jóvenes al sector textil y 1 Barbería	Falta elaborar una estrategia para vinculaciones efectivas  Se debe ampliar el registro de Empleadores potenciales

### **Consideraciones para la implementación de futuros proyectos de este tipo**

Poner en marcha una Propuesta formativa considerando la matrícula de potenciales alumnos en función de la demanda existente por parte de las Instituciones que atienden la problemática de los jóvenes en conflicto con la ley.

Ampliar la franja etaria de 18 años a 35 años, brindando la posibilidad a jóvenes y adultos que forman parte de la PEA y se encuentran en búsqueda de oportunidades laborales

Realizar los ajustes y adecuación de contenidos teóricos y prácticos en función de las características de los jóvenes como son el nivel de escolaridad, horarios disponibles y el estado o niveles de tratamientos terapéuticos en otras Instituciones.

Se sugiere un total de 6 meses para la sensibilización, cursado de oficio y vinculación laboral. Este periodo como referencia, que deberá adecuarse ante casos puntuales que lo requieran.

Establecer periodos de adaptación y sensibilización a cargo de un equipo de profesionales del área social y psicológica, considerando este espacio como fundamental para el logro de los objetivos de Capacitación.

Establecer un sistema de premios o recompensa para aquellos jóvenes que luego del periodo de adaptación elijan un oficio para ser capacitados a partir de un sistema de Beca mensual.

Incorporar a las Comisarias en el trabajo en red, que formen parte de este proceso ayudara a bajar los niveles hostigamientos por parte de las fuerzas policiales hacia los jóvenes y que en algunos casos condiciona el proceso de formación para el trabajo con los mismos. Cabe mencionar que los jóvenes expresan las limitaciones a circular por determinados espacios públicos por esa causa.

Fortalecer la instancia de Vinculación laboral, considerando las características, condiciones y situaciones expuestas en los diferentes Informes presentados esta etapa es muy significativa para cada joven por el trayecto que debe realizar para alcanzar esta oportunidad y también para el empleador quien debe garantizar un empleo de calidad.

#### **4. CONCLUSIONES**

A partir de la ejecución de las acciones previstas en el Plan de trabajo se logró cumplir con los objetivos previstos tales como la incorporación de más de más de 80 jóvenes al programa cumpliendo su trayectoria dentro de los talleres psicosociales por un periodo de 3 meses y capacitarse en el oficio elegido. En cuanto a las estrategias utilizadas por el equipo técnico fueron varias tales como el seguimiento personalizado de cada alumno, la comunicación permanente con las instituciones de procedencia, la adecuación de contenidos teóricos, el acompañamiento del equipo a los docentes favorecieron a los resultados obtenidos.

El proyecto dio respuesta a una demanda latente que tienen las Instituciones que trabajan con jóvenes con problemáticas sociales y en conflicto con la ley, un espacio no punitivo donde cumplen con un requerimiento judicial en ámbitos de aprendizaje personal y laboral.

La vinculación laboral de 5 jóvenes a empresas textiles y 1 a una Barbería fue un logro muy significativo, en lo que se debe seguir profundizando.

El nivel de deserción fue casi del 40%, es decir lograron terminar la trayectoria educativa en la formación en oficio más de la mitad de los inscriptos considerándolo como positivo al resultado en virtud del esfuerzo y dedicación de los equipos técnicos tanto del proyecto como de las Instituciones de la que provienen.

Por la característica de los jóvenes, la mayoría con múltiples problemáticas el equipo no logro dar respuesta de acompañamiento, atención y motivación a la totalidad. En este sentido, las acciones ejecutadas fueron de promoción y asistencia

En lo que respecta a los oficios ofrecidos generaron interés alguno más que otros como barbería y otros que no estaban considerados en la oferta educativa.

**ENTREVISTA PERSONAL Y LABORAL**

Fecha:.....

ENTREVISTADOR:.....

**PROCEDENCIA DEL ENTRESVISTADO:**

CENTRO VECINAL.....Cual?

PATRONATO DE LIBERADOS.....

**1- DATOS PERSONALES**

APELLIDO Y NOMBRE:.....

D.N.I. N °:..... EDAD:.....SEXO.....

LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO:.....

ESTADO CIVIL: ..... CARGA FAMILIAR: .....

DOMICILIO: CALLE.....

BARRIO:.....

TELEFONO: .....ALTERNATIVO:.....

CORREO ELECTRONICO:.....

**NIVEL DE INSTRUCCIÓN**

PI PC SI SC TI TC UI UC

Establecimiento: .....

MOTIVO DE DESERCIÓN: Embarazo.... paternidad.... laboral.... Otros.....

**CURSA ALGUN PROGRAMA DE FINALIDAD EDUCATIVA:**

SI: ..... NO: ..... CUAL: .....

LUGAR: ..... TURNO: .....

**2- GRUPO FAMILIAR CONVIVIENTE**

Apellido y nombre	Edad	Vinculo/ Parentesco	Nivel de instrucción	Ocupación	Estado de Salud

**Observaciones:**

.....  
 .....

**3- VIVIENDA**

a) Régimen de tenencia de la vivienda: Propia: .... Cedida: ..... Prestada: .....  
 Ocupada:..... Alquilada: ..... Monto: .....

b) Estado de Conservación: Bueno: .....Regular: ..... Malo: .....

c) **MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN:**

TECHO: Losa: ..... Chapa: .... Madera: ..... Nylòn:... Otro:.....

PAREDES: Ladrillo: .... Bloques: .... Chapa:.... Carton: .... Nylòn:.....Otros:.....

PISO:Cemento: ..... Cerámico: ..... Mosaico: ..... Tierra: .....  
 Otro:.....

d) BAÑO: Instalado:..... Semi/instalado:..... Letrina: .... Campo Abierto:.....

e) COCINA: Instalada: ..... Semi-instalada: .....

f) CANTIDAD DE DORMITORIOS: Uno: .... Dos: ..... Tres o Más: .....

g) SERVICIOS: Luz eléctrica: ..... Agua potable: ..... Recolección de  
 Residuos..... Internet..... Otro.....

h) ESTADO DE CONSERVACION DE LOS MUEBLES: Muy Bueno.....  
 Bueno..... Regular... Malo.....



4-MOVILIDAD

CUENTA CON MOVILIDAD: SI: ..... NO: ..... TRANSPORTE PUBLICO:

5- SALUD

Posee Obra Social: SI: ..... NO: ..... CUAL: .....

Si necesita atención médica a donde asiste?

Hospital Público: ..... Centro de Salud ..... Privado: .....

Presenta algún problema de salud: SI: ... NO:..... ¿Cual? .....

REALIZA ALGUN TRATAMIENTO: .....

INSTITUCIÓN A LA QUE ASISTE: .....

6- SITUACION LABORAL ACTUAL

Ocupado: ..... Lugar de Trabajo.....Desocupado .....

HORARIO:.....INGRESOS:.....Tarea que desempeña:.....

CUENTA CON ALGUN BENEFICIO, PLAN O PROGRAMA:

SI:..... NO: ..... CUAL?:.....

7- EXPECTATIVAS DE FORMACIÓN

Realizo algún curso de capacitación: SI:..... NO:..... CUAL?:.....

TE GUSTARIA CAPACITARTE: SI: ..... NO: .....

¿POR QUÉ?.....

DISPONIBILIDAD HORARIA QUE TIENE:

Mañana: ..... Tarde: ..... Ambos: .....

MODALIDAD: PRESENCIAL: ..... VIRTUAL: .....

¿ EN QUE OFICIO TE GUSTARIA CAPACITARTE:?

01	Confección Textil (primer grupo y segundo grupo)	
02	Barbería y Peluquería Masculina	
03	Pintura en actividad de construcción	
04	Instalación y reparación eléctrica	
05	Albañilería	

( Elegir dos en orden de prioridad)

**¿QUE EXPECTATIVAS TIENES SOBRE LA CAPACITACION EN OFICIOS?**

01	Como requisito para cumplir con el Patronato de Liberados?	
02	Como oportunidad de capacitación	
03	Experiencia en lo que te gusta	
04	Oportunidad laboral a futuro	

**¿TERMINADO ESTE CURSO ESTARIAS DISPUESTO A SEGUIR CAPACITANDOTE?**

**SI:.....**

**NO:.....**

- PLOMERIA
- HERRERIA
- REFRIGERACION
- CUIDADO DE PERSONAS
- INFORMATICA
- OTRO: .....

**POSEE ALGUN OFICIO: SI:..... NO:.....**

**CUAL?:.....**

**FIRMA DEL ENTREVISTADO:.....**

**ACLARACIÓN:.....**

## Inscritos primer grupo

N°	APELLIDO Y NOMBRE	EDAD	DOMICILIO	DOCUMENTO	N° TELEFONO	NIVEL INSTRUCCIÓN	GRUPO FLIAR	HIJOS	OCUPACION	INGRESOS	TALLER ELEGIDO	HORA DISPP/ CAP	Otra Capacit	SALUD	MOVILIDAD	PROCEDENCIA
1	AGUERO ,Santiago Exequiel	19	Dardo Rocha 850	44008222	3804855460/3804855460	SC	4	0	jornalero	40.000	Pintura	tarde	Mecanico		si	Centro Vecinal
2	Agüero Walter Iván	21	Ricardo °1 Echeverria y tucum n°56	47.462.612	3804642909	SI	2	1	Changas	1.500 x día	barberia y peluqueria	mañana	cuidado de personas		no	Centro Vecinal
3	Agüero, Diego Exequiel	22	Ricardo 1° Cont. Echeverria N° 57	42.585.037	3804154382	PC	3	0	albañil	1.800 X día	instalacion y reparacion electrica	tarde	plomeria		trasnporte publico	Centro Vecinal
4	AGUILAR , Lucas Mateo (Chapu)	20	Lima S/N Barrio Rucchi	43890880	madre 3804863046	SC	7	0	Desocupado		Barberia/Inst Elec	mña y tarde	plomeria	Tratamiento Adiccio. Hogar de día	no	patronato
5	Ahumada Rodrigo Nicolás	25	Centro Bazán y Bustos 399	39.496.814	3804329517	TI	2	1	maquinista	52.000	instalacion eléctrica	tiene hr rotativos	refrigeración	adiciones/ por empezar en Makipura	si	patronato
6	Barros Varela Kevin Ubaldo	21	Nueva Esperanza Atlántico Sur esq. Cóndores	43.212.716	3804554197/3804138532	SC	5	0	refrigeración		confección textil	mañana	refrigeración		no	patronato
7	Bazan Antonella Judith	19	Tajamar y Costanera 20 de Mayo	44.719.673	740583/3804-91	SC	3	0	Desocupada		Confexion Textil	Tarde	Informatica		moto	Centro Vecinal 20 de Mayo
8	Becerra Brian Miguel	25	Ricardo °1 Echeverria y tucum n°3	40.775.490	3804952391	SI	4	0	changas	6.000	albañileria/ inst Elec	tarde	herreria	bueno	no	Centro Vecinal
9	CACERES, Maicol Ismael	20	Artemio Moreno S/N Juan Melis	43552799	3804477350/3804138564	SC	5	0	taller		Barberia/Conf Textil	tarde	Mecanico motoc	Fundacion	si	Centro Vecinal
10	Carrascoza Luciano	24	Centro Adolfo E. Dávila n° 246	40.723.494	3804677820/4450699	SI	3	0	ceremonial casa de Gbno.	25.000	instalacion electrica	tarde		adiciones/ Hospital de día Makipura	si	patronato
11	Carrizo, Hernan Javier	23	no sabe la calle, Casa N° 37 B° Techo Digno N°II	42.275.235	no tiene	SI	6	1	desocupado		Albañileria/ barberia y peluqueria masculina	mañana	plomeria		transporte publico	Centro Vecinal
12	Corroza Martinez Oscar Javier	24	26 de Mayo, Cont. Agüero Vera y Proy. Mza D n°86	40.723.138	no tiene	PI	6	0	verdulero	1.500 x día	instalacion y reparacion electrica	en la siesta	herreria		si	patronato
13	CORTEZ FUENTES, Kevin Nahuel	23	Urb 8 Mza 971 Casa 38	40723328	concubina 3804139259	SI	8	1	mecanico de motocicleta	20.000	Barberia	Tarde	Refrigeracion		si	patronato
14	Diaz Silvio Emanuel	26	inobili Raul Sufan Mza 986 n°	29.299.263	3804-493139	SI	1	0	Desocupado		confeccion textil		albañeria		no	Centro vecinal 13 de Enero
15	Farias Fernando Francisc	18	Urbano 1 Mza 2 casa 58	46.614.987	3804593322	SI	3	0	Desocupado		pintura y barberia	ambos	herreria		moto	Noelia Farias Centro Vecinal Sur
16	Farias Miguel Angel	21	Mza. 2 casa N°58 Urbano 2	42.953.181	954433/3804-59	SI	4	1	Changarin	6.000 x semana	Confexion Textil	Tarde	herreria		moto	Noelia Farias Centro Vecinal Sur
17	Fernandez Braian Damiar	18	3 de Enero Enrique Neira 904	45.469.965	3804-945233	PC	4	0	Desocupado		confeccion textil y pintura		electronica del automotor		no	centro vecinal 13 de Enero
18	Flores Ismael Alejandro	20	no sabe el barrio y direccion al tras del antartida	43.552.631	3804591708	SI	1	0	desocupado		barberia y peluqueria, pintura.	ambos	refrigeracion	bueno	no	Centro Vecinal
19	Gaitan Facundo Ezequiel	22	Cesar Carrizo Cementerio	42.358.362	3804-106943	SI	4	0	Desocupado		Confexion Textil	Tarde	Informatica	controles medicos en Cordoba por operacion	moto	Noelia Farias Centro Vecinal Sur
20	GATAN, Miguel Angel	23	Benjamin Rincon	41.121.251	3804301294	PI	2	0	mantenimiento	4.500	barberia y peluqueria	Tarde	carpinteria		no	CV Maria Augusta

21	Gaitan, Natali Estefania	25	Av. Carlos Lansiloto N° 46 B° Urbano 5	39.905.186	3804442314	SC	4	2	desocupada		barberia y peluqueria	tarde	informatica		transporte publico	patronato
22	Herrera González Carla del Carmen	21	Futuro ruta n°38 s/n	43.010.449	3804931366	SI	7	1	desocupada		barberia y peluqueria		conoc. Emprendedurismo		no	patronato
23	HERRERA, Joel	21	Futuro ruta n°38 s/n	45.564.179	3804371389	SC	3	0	desocupado		barberia y peluqueria	ambos	herreria	adicciones / sin tratamiento	no	patronato
24	Llanos Gomez Braian Fab	18	o Grimaux s/n Luis Beder Her	45.564.871	3804- 568752	SI	4	0	DESOCUPADO		confección textil	tarde	informatica		moto	Centro Vecinal Luis Beder Herrera
25	LUCERO, Maria Jose	23	Gral. San Martin 980. Ant II	45254861	3804801297	SI	5	1	Desocupada		barberia	mañana y tarde	operador maqui		no	Centro Vecinal Las Agaves
26	Lujan Brain Maximiliano	18	Tambor de Tacuari	45.254.863	3804860446	SI	2	0	Desocupado		Barberia		mecanica	usa audifonos		Centro vecinal Alta Rioja.
28	LUNA, Jose Leonel	20	Ivan Puchi Perez B° Ginobli	43.552.372	3804256662(hermano)	SI	5	0	panaderia	20.000	barberia y peluqueria	mañana	plomeria		transporte publico	Centro Vecinal
28	Matorras Cristian Gonzalo	26	bonia Lander 1174 13 de Enero	40.327.869	no tiene celular	SC	4	1	albañil y herrero	\$ 6.000	pintura	tarde	refrigeracion		moto	centro vecinal 13 de Enero
29	ORTEGA, Jesica Nahir	19	Puerreydon N° 77 B° Las Agas	44.431.211	5391/3804202053	SC	4	0	desocupada		instalacion electrica	tarde	cuidado de personas		si	Centro Vecinal
30	OVEJERO, Juan Manuel	23	Loteo San Nicolas S/N* Diag. Antena	41.300.351	600518. Propio	do Prof. Mate	4	2	barbero	30.000	Albañileria/ inst Elec	siesta	informatica	Tratamiento Adiccion. Hogar de dia	si	patronato
31	PAEZ, Hugo Alfredo	21	Julio Cesar Corzo, antes de Oyola Casa 28	43212344	3804802229	SC	5	0	exPem	30.000	Barberia/Inst Elec	tarde	refrigeracion/mecánico		no	patronato
32	PALACIO BLANCO, Nahuel	21	Sembrador talampaya n°3	42.953.206	3804642906	SI	4	0	mantenimiento	28.000	barberia y peluqueria	mañana	herreria	adicciones / sin tratamiento	no	patronato
33	Perea Braian Nahuel	26	las Breas calle publica n°16	38.222.067	no tiene celular	SI	2	1	Desocupado		pintura y confeccion textil	tarde	informatica	tratamiento psicologico (intento suicidio).	no, transporte	centro vecinal 13 de Enero
34	Perez Dominguez Gonzalo	19	Urbano 24 Publica Mza c3 ca	46.386.974	3804687991	SI	4	0	Desocupado		Pintura, reparacion electrica	mañana	herreria	adicciones/ por iniciar tratamiento Makipura	no	patronato
35	QUINTANA, Christian Arie	24	Congreso 10 B° Los Olmos	40.379.346	933509/3804393	SI	1	0	desocupado		Pintura en actividad de construcción	ambos	informatica		si	patronato
36	Rementeria Chaves Victor	21	Rio Seco s/n Unión y Fuerza	44.200.972	3804- 672155	SI	2	0	desocupado		confección textil	tarde	cuidado de personas	fisura en la Rótula de la rodilla	moto	Unión y Centro Vecinal Fuerza
37	ROLDAN, Rodrigo	25	Francisco 1° santa celia n°48	39.885.148	3804730472	SI	2	0	desocupado		instalacion electrica	ambos	informatica y gastronomia	Tratamiento Adiccion. Hogar de dia (habitus)	no	patronato
38	Ruarte Matta Braian Alexa	21	Mza. 1.239 Urbano 32	41.047.398	3804-799172	SC	4	0	Desocupado		Confexion Textil	Tarde	herreria		transporte publico	de Enero
39	Sanchez Gisela Guadalupe	24	Joaquin V. Gonzales calle Tama n°26	40.723.462	3804935158	SI	3	0	Desocupado		barberia y confeccion	tarde	cuidado de personas	salud: vitiligo sin tratamiento.	no	Centro Vecinal ref Nancy Lucero
40	Sanchez Msael Leonel	19	Arturo Grimaux 8 Luis Beder Herrera	44.648.472	3804- 119782	SI	5	0	albañil	\$2000 x dia	pintura	tarde	refrigeracion		moto	Centro Vecinal 20 de Mayo
41	SOTOMAYOR, Nahuel Ke	25	Olsacher y Delinda Roldan B° 25 de Mayo Sur	45.482.125	3804494996	SC	1	en gest	albañil	40.000	barberia y peluqueria	tarde	refrigeracion	tratamiento Adicciones Hogar de Dia	si	patronato
42	TOLEDO FUENTES, Carl	25	calle Cardón 64 B° Sta. Rosa	39298040	855087/ 380436	SC	5	1	albañileria		Barberia/Pintura	mañana y tarde	electricidad del automotor		si	patronato
43	Vargas Miranday Lucas Al	20	Sembrador Proyectada S/N	43.612.814	711078/380489	SI	5	0	bachero	28.000	inst. eléctrica y barberia	tarde	operador maquinas		si	patronato

### Incriptos Segundo grupo

Nº	APELLIDO Y NOMBRE	DNI Nº	EDA	TELEFONO	REFERENTE	TALLER DE OFICIO	Direccion	OCUPACION	GRUPO	HIJOS	MOVILI	OTRAS CAPAC	Estado de Salud	
1	Aventuroso, Brisa Maria Crist	44.200.508	20	3804303605 / 38	Celeste Caliva/C	Confeccion Text	sc	Proyectada 13 . El SEMBRADOR	ESPORADICOS	6	xxxx	si	informatica	
2	Barrera Emanuel Carlos	35.032.289	30	3804793623	Hospital de Dia	instalacion elec	SI	Proyectada s/ n Barrio Cardonal	desocupado	4		no	informatica	adicciom
3	Barros, Lautaro Emanuel	44.330.894	19	3804582385 (pap	Centro Vecinal	Albañileria	SI	Av. San Fco. Km 3	limpia vidrios	2	xxxx	no		
4	Bazan Contreras, Ayelen Cel	43.612.860	20	3804494061- 380	Centro Vecinal	Confeccion Text	sc	cesar Carrizo S/Nº El Sembrador	desocupada	5	xxxx	no	informatica	
5	Brizuela, Francisco Antonio	40.481.932	24	3804343440	Fundacion Mirat	Albañileria	sc	viamonte 615. Evita	musico		xxxx	no	plomeria	
6	Carrizo, Hernan Javier	42.275.235	23	3804545494	Patronato	Instalaciòn elec	pc	Santa Rosa casa 37 Urb 36	construccion	6	xxxx	si	refrigeracion	
7	Cortez Fuentes, Kevin	40.723.328	23	3804139259	Patronato/conti	Albañileria	SI	Alfonsina Storni y Rosa Baza Barrio Urbano	construccion	6	xx	si	barberia	adicciones
8	Diaz Alejandro Uriel	42.845.253	22	3804841213/380	Patronato	Albañileria	pc	calle Plubica S/Nº Bº Maria Augusta	jornalero	3	xxxx	no	electricidad	
9	Diaz, Luis Alexis	37.319.178	28	4430712(fijo) 38	Hospital de Dia	Albañileria	sc	Napoles 559 Bº Ferroviario	potenciar	3	1	si	refrigeracion	
10	Esterlion Leonel Esteban	46.176.730	18	3804371910/380	Centro Vecinal	Confeccion Text	sc	Agüero Vera S/Nº. Bº Sembrador	desocupado	6	xxxx	si	electricidad	
11	Farias, Esteban Rafael	46.386.527	18	3804688792/389	Hospital de Dia	Instalaciòn elec	SI	Martin de Alzaga 271- Bº Angelleli	Jornalero	4	xxxx	si	plomeria	
12	Fuentes, Hector Jorge	40.723.082	24	3804544970	Patronato	Instalaciòn elec	PC	Artemio Moreno 508, Cementerio	ESPORADICOS	3	1	no	plomero	
13	Garay, Juan Gabriel	44.200.590	20	3804291379+ 380	Centro Vecinal	Confeccion Text	SC	Agüero Vera 15. Bº Sembrador	xxxx	4	xxxx	no	cocina	
14	Gimenez Diaz, Jonathan Elies	45.589.454	18	3804845403-380	Centro Vecinal	Instalaciòn elec	pc	chamical 9827. el Sembrador	mecanico	4	xxxx	si	informatica	
15	Guzman Gonzalo Daniel	45.254.753	19	380541570	Hospital de Dia	Albañileria	SI	Fragata Sarmiento cont. Riv. Bº 4 de Junio	desocupado	3	xxxx	no	plomeria	adiccion
16	Herrera Ferreira, Sofia Ayele	44.921.857	19	3804814661	Minoridad	Confeccion Text	SC	Mza 935. casa 34. Rene Fav	pension	3	xxxx	no	manicura-	HIV
17	Herrera Guidice, Axel Nicolas	44.330.427	19	3804803255	Patronato	Albañileria	PC	Proyectada S/Nº . San Antonio	jornalero	3	1	si	peluqueria y barberia	
18	Herrera Joel luis	45.564.179	21	3804371389	Patronato	Albañileria	sc	ex. Ruta 38. Barrio Futuro	jornalero	6	xxxx	no	mecanica del automotor	
19	Lascoity, Gabriel Omar	39.701.296	25	3804712933	Minoridad	Instalaciòn elec	SC	Bº Universitario calle e Nº2 casa S/Nº	desocupado	2	xxxx	si	refrigeracion	
20	Leiva Marcos Alberto	46.386.512	17	3804303609-380	Centro Vecinal	Instalaciòn elec	sc	Mza 4 casa 11. El Sembrador	desocupadpo	4	xxxx	no	mecanica del automotor	

21	Luengo, Lucas fabian	33.209.856	33	1166378958	Hospital de Dia	Albañileria	sc	Publica 91. San Jorge	desocupado		1	bici	administacion	diagnostico esq	
22	Manrique , Brian Alexis	43.477.815	24	3804153056/380	Centro Vecinal	Albañileria	pc	Rucchi y 30 sep	albañil			no			
23	Martinez Diaz, Axel Benjamin	42.845.288	22	3804345791	Patronato	Albañileria	pc	Independecia S/Nº Bº Benjamin Rincon	limpia vidrios	4	xxxx	no	peluqueria		
24	Nievas Britos, Jose	41.595.880	25	3804582385 (pag	Centro Vecinal	Albañileria	sc	pasaje San Antonio S/Nº Cochangasta	limpia vidrios		xxxx	no	informatica		
25	Oliva, Pablo Miguel Angel	45.564.728	18	3804528986	Fundacion Mirad	Albañileria	SC		desocupado						
26	Paz, Kevin Rodrigo	44.921.959	19	3804864212	Patronato	Albañileria	si	M. Argentinas 3 pasaje s/n M. Augusta	jornalero	8	xxxx	si	mecanica del au	adiccion	
27	Perea Vera, Crsthian Marcel	39.297.887	26	3804168125- 380	Hospital de Dia	Confeccion Text	SC	1 de marzo 684	emp	3	xxxx	no	farmacia	adiccion	
28	Pereyra Samanta Ester	36.503.781	33	3804378774	Hospital de Dia	Instalaciòn elec	SI	Pje Niño Alcalde Cochangasta	desocupado	4		3	no	cuidado de pers	sordera/alcohol
29	Quiroga Bordon, Sol Irina	45.383.127	18	3804527607	Adolescencia Hd	Confeccion Text	SC	Famatina 791. Bº Joaquin v. Gonzalez	desocupada	2	xxxx	si		problemas alime	
30	Romero, Ruben Dario	42.845.271	22	3804140515	Patronato	Instalaciòn elec	si	Avda Sta Rosa 27. Virgen de Guadalupe	potenciar	5	xxxx	si	herreria		
31	Ruarte, Lucas Daniel	41.121.147	24	3804870197	Hospital de Dia	Instalaciòn elec	SI	Urb 5 . Carlos Peñaloza y Giota n 35	mecanico	7	xxxx	si	mecanica del au	adiccion/convul	
32	Sotomayor, Nahuel Kevim	40.482.125	25	3804494996	Hospital de Dia	Instalaciòn elec	SI	Olsacher y Deolinda Roldan Bº 25 de M Su	jornalero	2		1	si		
33	Talamo Carrizo, Facundo Rob	33.694.688	34	3804437244/380	Hospital de Dia	Confeccion Text	sc	Carlos Quiroga 29. Ferrivario	desocupadp	3	xxxx	no	plomero	adiccion	
34	Villarroel, Ana Jazmin	43.364.530	21	3804945025-380	Centro Vecinal	Confeccion Text	TI	Los Azhares 40 . Bº Los Naranjos	desocupada	6	xxxx	si	emprendedurismo		
35	Villarroel, Ana Pilar	43.364.529	21	3804102571	Centro Vecinal	Confeccion Text	SC	Los Azhares 40 . Bº Los Naranjos	desocupada	6	xxxx	no	mecanica del automotor		
36	Villegas Rios Jose Ismael	43.612.533	20	3804130774	Hospital de Dia	Instalaciòn elec	sc	Proy. S/Nº Bº Joya del velasco	progama	4	xxxx	si	plomeria	adiccion	
37	Castro Passeri Pablo Matias	35.241.283	32	3804315728	Minoridad	Instalaciòn elec	SC	calle 20, casa 56. Infanteria II	coe	3	xxxx	no	refrigeracion		
38	Nievas, Jose Manuel	43.707.098	24	3804582385	Hospital de Dia	Albañileria	SI	pasaje San Antonio S/Nº Cochangasta	vendedor ambu	3	x	no	informatica	adiccion	
39	Fernandez Agustin Ezequel	43.612.392	21	3804495541	Centro vecinal	instalacion ectri	sc	Av. Castro Barros 1038	desocupado	6		xxxx			
40	Gonzalez Gutierrez Leonardo	43.612.654	24	3804146552	Cento Vecinal	Confeccion Text	SC	Barrio Hpspital sector 5	deesocupado	4			informatica		
41	Toledo Fuentes, Carlos Leona	39.298.040	26	3804855087	Patronato	instalacion ectri	SC						electricidad		





## REPORTE DE ANÁLISIS DE CAPACITACIÓN

1. **NOMBRE DEL CURSO:** *“INTRODUCCIÓN AL MUNDO DEL TRABAJO”*
2. **DOCENTE:** *LIC. DIANA MAZZUCCO*
3. **DIAS Y HORARIOS:** *JUEVES 19HS A 2:,30HS*
4. **LUGAR:** *ESCUELA TELECHEA*
5. **CANTIDAD DE ALUMNOS CON NOMBRE Y APELLIDO:** **43 ALUMNOS**

Aguilar Lucas Mateo  
Ahumada Rodrigo Nicolas  
Artaza Oscar Esteban  
Arce Brizuela Braian Yael  
Barros Varela Kevin Ubaldo  
Barros Lautaro Emanuel  
Cáceres Maico Ismael  
Carrazcosa Luciano  
Carrizo Mariel Agustina  
Contreras Braian  
Diaz Silvio Emanuel  
Farias Fernando Francisco  
Farias Miguel Angel  
Fernandez Braian  
Fernandez Agustin  
Gaitan Facundo Ezequiel  
Gaitan Natali Estefania  
Gaitan Idiarte Joaquin  
Gallino Jesus Pantaleon  
Garcia Jennifer Diana  
Gonzalez Leonardo  
Sebastian  
Herrera González Carla  
Llanos Gómez Braian  
Lujan Braian Maximiliano  
Lucero María José  
Manrique Brahian Alexis  
Moreno Axel Nicolas

Oliva Gustavo Nicolas  
Ovejero Juan Manuel  
Paez Hugo Alfredo  
Quintana Christian  
Rementeria Chaves Victoria  
Roldan Rodrigo  
Rearte Matta Braian  
Alexander  
Salas Melani Nadia  
Sanchez Milagros  
Sanchez Misael Leonel  
Sotomayor Nahuel Kevin  
Toledo Fuentes Carlos  
Leandro  
Torres Federico Geremias  
Vargas Miranday Lucas  
Alexis  
Villafañe Miguel Angel  
Yunet Granillo Yonathan Alex

#### **6. OBJETIVO GENERAL DE LA CAPACITACIÓN:**

“Efectuar una capacitación sobre el mundo del trabajo por medio de talleres teóricos y ejercicios prácticos destinados a jóvenes de la ciudad de La Rioja”

#### **7. OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA CAPACITACIÓN:**

- Concientizar a los jóvenes sobre la importancia del empleo como derecho.
- Identificar los conocimientos, las habilidades y destrezas de los jóvenes para orientarlos hacia un oficio.
- Fortalecer las competencias comunicacionales básicas
- Socio educar sobre los derechos y obligaciones de los trabajadores.

8. **METODOLOGÍA DE TRABAJO PROPUESTA:** se diseñó un cuadernillo con un resumen de lo textual y actividades de fácil comprensión para resolver en cada clase, además:

- Clase teóricas.
- Ejercicios prácticos.
- Reproducción de videos sobre los temas trabajados.
- Reproducción de videos reflexivos y canciones motivacionales.

## **9. DE LO GENERAL A LO PARTICULAR: ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD, PARTICIPACIÓN EN CLASE Y CONCEPTO.**

Durante el dictado de las clases del taller “*INTRODUCCIÓN AL MUNDO DEL TRABAJO*” se pudieron identificar, que jóvenes son los más comprometidos e interesados en su formación, y a la vez, en mejorar su calidad de vida a futuro.

Si bien la mayoría de los estudiantes no participan, por timidez o vergüenza, aquellos que, si lo hacen, entusiasman al resto de sus compañeros a participar y realizar las actividades solicitadas por la docente a cargo del taller. Al finalizar cada clase, los alumnos regresan a sus hogares reflexionando todo lo que se aprendió durante la jornada.

Es un grupo complejo, se trata de jóvenes que se encuentran en situación de vulnerabilidad social, que además presentan problemas de comprensión ya que no han podido culminar con sus estudios primarios y/o secundarios. De todas maneras, con motivación y paciencia es posible lograr que se desenvuelvan mejor durante las clases.

Se trata de jóvenes muy educados y respetuosos tanto con sus compañeros como con la docente. Si se les solicita que hagan silencio responden de manera positiva y aunque tengan dificultades para comprender y/o resolver las actividades, se esfuerzan por entender, piden ayuda y las resuelven. Valorándose el esfuerzo y compromiso que tienen por superarse y de ser una mejor versión de sí mismos.

A continuación, se describe la participación de los estudiantes que se han destacado del resto del grupo:

**Toledo Fuentes Carlos Leandro:** Es el estudiante que más se destaca. Tiene asistencia perfecta en el taller, participa en todas las clases haciendo aportes durante la exposición teórica y es uno de los más rápidos en resolver las actividades del cuadernillo.

**Rearte Matta Braian Alexander:** se trata de un joven con muy buena participación en clases, no tiene inasistencias y es puntual. Además, se muestra interesado por aprender los contenidos y en motivar a sus compañeros.

**Fernández Agustín:** es un joven muy responsable, respetuoso y comprometido con la formación. Siempre está atento a lo que se expone en clases y resuelve las actividades, a pesar de no participa tanto en estas.

**Rementería Chaves Victoria:** no asistió a muchas clases, pero en las que estuvo presente demostró interés y responsabilidad, participa y pregunta cuando tiene dudas.

**Sánchez Milagros:** es una joven muy responsable, asistió a la mayoría de las clases. Si bien no participa por timidez, presta atención en clases y resuelve todas las actividades sin dificultad.

**Sánchez Misael Ismael:** tiene asistencia casi perfecta, presta atención y es comprometido con las tareas a realizar. No tiene dificultades para comprender los contenidos y resolver los ejercicios.

**Herrera González Carla:** es una estudiante muy participativa, demuestra entusiasmo y compromiso con el taller. Tiene buena asistencia y es responsable con las tareas solicitadas.

**González Leonardo:** es un joven muy responsable y aplicado. Asistió a todas las clases, presta atención y resuelve sin dificultad las tareas.

**Ahumada Rodrigo:** si bien no pudo asistir a todas las clases debido a que le coincide el horario con su trabajo, presta atención y se muestra interesado por aprender los contenidos.

**Sotomayor Nahuel:** si bien no tiene asistencia perfecta, es un estudiante que se esfuerza por comprender y hacer los deberes. Pide ayuda si es necesario y demuestra interés por querer mejorar.

**Lucero María:** no asistió a muchas clases, pero en las que estuvo presente demostró interés y responsabilidad, participa y pregunta cuando tiene dudas.

**Vargas Lucas:** si bien no tiene asistencia perfecta, es un estudiante que se esfuerza por comprender y hacer los deberes. Pide ayuda si es necesario y demuestra interés por querer mejorar.

**Manrique Braian:** es un joven predispuesto a aprender y a ayudar a sus compañeros con la resolución de las actividades. Tiene buena asistencia y puntualidad.

**Aguilar Lucas:** es un joven que requiere más atención, pero que responde positivamente ante el pedido de la docente. No asistió a todas las clases, pero se muestra interesado por aprender.

**Gaitan Joaquin:** es muy responsable, aplicado y se preocupa por terminar con las actividades. Presta atención a la docente y luego se concentra en su hoja de trabajo. Es puntual y tiene buena asistencia.

**Torres Geremias:** se trata de un estudiante comprometido con la formación, presta atención, consulta si tiene dudas, y se preocupa por culminar los ejercicios solicitados por la docente. Tiene buena asistencia y es puntual.

**Barros Emanuel:** requiere mayor atención y motivación para trabajar, pero es un joven educado con ganas de superarse.

**Gaitan Natali Estefania:** es una joven muy participativa, que sabe motivar a sus compañeros a que también lo hagan, presta atención y se esfuerza por comprender los temas y resolver las actividades. Tiene buena asistencia y es puntual.

**Artaza Oscar Esteban:** si bien se trata de un joven que esta en tratamiento, que ha asistido a algunas clases disperso, por lo general es participativo y consulta cuando tiene dudas sobre los temas. Es puntual y asistió a la mayoría de las clases.

**TOTAL DE JOVENES 19 CON INFORMES INDIVIDUALES**

## REPORTE DE ANÁLISIS DE CAPACITACIÓN

1. **NOMBRE DEL CURSO:** *“INTRODUCCIÓN AL MUNDO DEL TRABAJO”*
2. **DOCENTE:** *LIC. DIANA MAZZUCCO*
3. **DIAS Y HORARIOS:** *JUEVES 19 HS*
4. **LUGAR:** *ESCUELA TELECHEA*
5. **CANTIDAD DE ALUMNOS CON NOMBRE Y APELLIDO:**
  1. Aventuroso Brisa M. Cristina
  2. Barrera Carlos Emanuel
  3. Bazan Contreras Ayelen Celeste
  4. Brizuela Francisco Antonio
  5. Castro Passeri Pablo Matias
  6. Carrizo Hernan Javier
  7. Cortez Fuentes Kevin
  8. Diaz Alejandro Uriel
  9. Diaz Luis Alexis
  10. Esterlion Leonel Esteban
  11. Farias Rafael Esteban
  12. Fuentes Jorge
  13. Garay Cristian Emanuel
  14. Garay Juan Gabriel
  15. Gimenez Diaz Jonathan
  16. Herrera Ferreira Sofia Ayelen
  17. Herrera Guidice Axel Nicolas
  18. Herrera Joel Luis
  19. Lascoity Gabriel Omar
  20. Leiva Marcos Alberto
  21. Luelmo Lucas Fabian
  22. Martinez Diaz Axel Bnejamin
  23. Nieva Britos Jose Exequiel
  24. Oliva Pablo Miguel Angel
  25. Paz Kevin Rodrigo
  26. Perea Vera Cristhian Marcelo
  27. Pereyra Samanta Sol Irina
  28. Romero Ruben Dario
  29. Ruarte Lucas Daniel

30. Salaya Matias
31. Sotomayor Nahuel Kevin
32. Tálamo Carrizo Facundo Roberto
33. Villarroel Ana Jazmin
34. Villarroel Ana Pilar
35. Villegas Rios Jose Ismael

## **6. OBJETIVO GENERAL DE LA CAPACITACIÓN:**

“Efectuar una capacitación sobre el mundo del trabajo por medio de talleres teóricos y ejercicios prácticos destinados a jóvenes de la ciudad de La Rioja”

## **7. OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA CAPACITACIÓN:**

- Concientizar a los jóvenes sobre la importancia del empleo como derecho.
- Identificar los conocimientos, las habilidades y destrezas de los jóvenes para orientarlos hacia un oficio.
- Fortalecer las competencias comunicacionales básicas
- Socio educar sobre los derechos y obligaciones de los trabajadores.

## **8. METODOLOGÍA DE TRABAJO PROPUESTA:** se diseñó un cuadernillo con un resumen de lo textual y actividades de fácil comprensión para resolver en cada clase, además:

- Clase teóricas.
- Ejercicios prácticos.
- Reproducción de videos sobre los temas trabajados.
- Reproducción de videos reflexivos y canciones motivacionales.

## **9. DE LO GENERAL A LO PARTICULAR: ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD, PARTICIPACIÓN EN CLASE Y CONCEPTO.**

Durante el dictado de las clases del taller “*INTRODUCCIÓN AL MUNDO DEL TRABAJO*” se pudieron identificar, que jóvenes son los más comprometidos e interesados en su formación, y a la vez, en mejorar su calidad de vida a futuro.

Se trata de un grupo de jóvenes muy complejo, por lo que se trató de una experiencia enriquecedora para todos los participantes. Quienes, sin bien, presentaron algunas dificultades para mantenerse callados y concentrados por mucho tiempo, hicieron

buenos aportes durante las clases y realizaron las actividades en su totalidad. Además, aportaron ideas en cuanto a actividades y hasta inclusive algunos de ellos se ofrecieron como ayudantes para cooperar con la docente.

Desde la primera clase demostraron predisposición por aprender lo que se explicaba en clases y participaron de las actividades extra que la docente les ofrecía como un espacio de reflexión antes de finalizar cada clase. Como, por ejemplo, mantenerse en sus sentados en sus bancos con los ojos cerrados y escuchar canciones, reflexiones y luego comentarlas, y en varias oportunidades cantar todos juntos una canción sobre las esperanzas y las metas de la vida. Logrando que, al culminar cada clase, los jóvenes se fuesen pensativos.

Finalmente, a pesar de sus historias de vida, de encontrarse algunos en tratamiento por adicciones, es importante destacar que son jóvenes respetuosos y amables.

A continuación, se describe la participación de los estudiantes:

- **Castro Passeri Pablo Matias, Luelmo Lucas Fabian, Perea Vera Cristhian Marcelo:**

Son quienes más se destacaron del grupo, dado que asistieron a la totalidad de las clases, en la mayoría de las cuales hicieron buenos aportes durante la exposición teórica y resolvieron de manera responsable y comprometida las actividades, incluso motivaron a sus compañeros a hacerlo también, en varias oportunidades.

- **Aventuroso Brisa M. Cristina, Bazan Contreras Ayelen Celeste, Esterlion Leonel Esteban, Herrera Ferreira Sofia Ayelen, Quiroga Bordón Sol, Garay Juan Gabriel, Villarroel Ana Pilar:**

Los mencionados jóvenes tuvieron una buena participación durante el cursado, asistieron a la mayoría de las clases, resolvieron las actividades y respondieron de manera positiva a los pedidos de la docente. Demostraron interés por aprender y compartir conocimiento con sus compañeros.



- **Barrera Carlos Emanuel, Carrizo Hernan Javier, Cortez Fuentes Kevin, Diaz Alejandro Uriel, Diaz Luis Alexis, Fuentes Jorge, Garay Cristian Emanuel, Gimenez Diaz Jonathan, Herrera Guidice Axel Nicolas, Herrera Joel Luis, Lascoity Gabriel Omar, Leiva Marcos Alberto, Martinez Axel, Nievas Britos Jose, Paz Kevin, Salaya Matias, Romero Ruben, Ruarte Lucas, Tálamo Carrizo Facundo:**

Se trata de jóvenes que en algunas ocasiones presentaron problemas de comportamiento debido a que varios de ellos se encuentran en tratamiento, sin embargo, fueron respetuosos y educados con la docente. Se esforzaron por prestar atención, comprender y resolver las actividades, inclusive solicitaban ayuda cuando no entendían algo y consultaban si lo habían resuelto de manera correcta.

- **Brizuela Francisco Antonio, Pereyra Samanta, Villarroel Ana Jazmin:**

Jóvenes que no pudieron asistir a todas las clases debido a que les coincidía el horario con la escuela – finalización de estudios secundarios- o con el trabajo, pero que cuando participaban de estas demostraron gran interés por aprender y fueron muy participativos. Y cuando no asistían se les enviaba material y resolvían las actividades en sus hogares. Por lo que lograron culminar el curso con todos los contenidos leídos y las actividades presentadas.

## EVALUACION CUALITATIVA DE ALUMNOS ASISTENTES A CAPACITACION

### “CONOCIMIENTOS PRACTICOS Y TEORICOS EN ALBAÑILERIA”

#### Valoración General

En este curso la concurrencia de alumnos fue mayor al comienzo, pero luego fue disminuyendo. Los asistentes participaban activamente comentando sobre sus propias experiencias en el oficio de la construcción en su mayoría.

Notamos cierta dificultad en el aprendizaje de conceptos básicos para la comprensión y finalidad de la capacitación. Muchas veces debido a la falta de costumbre de estudios en general. Y por tratarse de un oficio que se desarrolla principalmente de manera práctica y con la experiencia.

En casos puntuales se destacan alumnos que aportaron sus conocimientos, realizando hacer consultas pertinentes a la teoría, para comprender el motivo de ciertas tareas en la ejecución de una obra. Logrando una charla amena y permitiendo intercambio de ideas entre el grupo y las capacitadoras.

En el segundo mes se incorporaron tres alumnos que ya se dedicaban a alguna rama de la albañilería, por su familia o grupo de pares; pero notamos en ellos cierta negación a adquirir una base conceptual para entender y desarrollar sus propios conocimientos previos.

En este caso las clases prácticas fueron pocas por cuestiones de tiempos, aunque en general el grupo supo aprovecharlas y trabajar en equipo de manera coordinada poniendo en práctica sus propios saberes y las nuevas nociones incorporadas en estos meses.

Sin embargo, en general fueron pocos los alumnos entusiasmados en culminar las clases con el objetivo de aprender y poder ejecutar el oficio de albañilería como salida laboral en un futuro cercano. Si bien albañilería es un oficio que se aprende con la experiencia, fue importante poder impartirles los principios básicos en el rubro de la construcción.

En resumen, podemos afirmar que todo el grupo fue educado y atento, a excepción de ciertas situaciones donde algunos alumnos tuvieron comportamientos erráticos para con las capacitadoras, y que luego se pudo corregir.

## Valoración Particular

Destacamos el compromiso de los siguientes alumnos, considerando asistencias y participación e interés en el aprendizaje de los contenidos, quienes recibirán el certificado:

Luelmo, Lucas Fabian – Manrique, Brian Alexis – Diaz, Alejandro – Paz, Kevin Rodrigo

- \* **Cortez, Kevin:** Solo asistió una clase.
- \* **Barros, Emanuel:** Se incorporó en el segundo mes y solo asistió una clase.
- \* **Diaz, Alejandro:** Se mostró interesado en las clases desde el principio, tuvo asistencia completa. En algunas ocasiones su comportamiento no era el adecuado, uso de lenguaje indebido con otro compañero. Aceptaba los llamados de atención, pero era indiferente.
- \* **Diaz, Luis Alexis:** Mantuvo un nivel regular de asistencia, pero su participación en clase fue baja. No participó de la clase práctica, pero sí pudo del examen teórico con un concepto suficiente.
- \* **Guzman, Gonzalo:** Solo asistió una clase.
- \* **Herrera Giudice, Axel Nicolas:** Solo asistió dos clases. No mostró interés.
- \* **Herrera, Joel Luis:** El alumno prestó atención a las charlas en clase, pero siempre se distrajo fácilmente. Tuvo dificultad en comprensión de conceptos y participación suficiente en las clases prácticas.
- \* **Luelmo, Lucas Fabian:** El alumno se destacó por su interés, asistencia, participación, consultas e indagar en otros temas referidos al rubro de la construcción.
- \* **Paz, Kevin Rodrigo:** Estuvo atento a todas las clases y videos presentados durante la capacitación, se mostró interesado en cumplir las pautas para aprobar el curso y aprender.
- \* **Oliva, Pablo:** Asistió pocas clases y no mostró interés en continuar.
- \* **Nievas Britos, José Exequiel:** Asistió a las clases prestando atención y participando en la medida que necesitó sacarse dudas en temas específicos. Luego tuvo varias inasistencias que no le permitieron completar algunos contenidos. Participó de las clases prácticas y examen teórico con concepto insuficiente. No llegó a adquirir todos los contenidos.
- \* **Martinez Diaz, Axel:** Estuvo presente en todas las clases a excepción del examen teórico escrito. Fue un alumno inestable en cuanto a su comportamiento, le costó

concentrarse y apreciar los temas desarrollados. Participó activamente de las clases prácticas de revoque en la escuela.

\* **Brizuela, Francisco:** El alumno asistió a la mitad de las clases dictadas. Su participación no fue la esperada y no realizó la clase práctica ni el examen teórico.

\* **Manrique, Brian Alexis:** comenzó la capacitación en la cuarta clase, siempre predispuesto con sus compañeros y con las capacitadoras. Logró poner en práctica sus conocimientos previos sobre el oficio, pero presentó dificultad al momento de adquirir conceptos desde la escritura y comprensión lectora.

\* **Molina, Axel Alejandro:** Asistió pocas clases y no mostró interés en participar.

\* **Salaya, Matias:** Asistió pocas clases y no mostró interés en continuar.

Elaborado por Arq. Calella, Mariana y Arq. Navarro, Maria José

## **REPORTE DE ANALISIS DE CAPACITACION**

**1-NOMBRE DEL CURSO:** Proyecto de Vida

**2-DOCENTE:** Lic. Tallone, Carla Elizabeth

**3-DIAS Y HORARIO:** jueves 19 hs

**4-LUGAR:** Escuela N° 244 Francisco Telechea, cito en calle Vélez Sarsfield n° 842 esquina Hipólito Yrigoyen. La Rioja, Capital.

**5-CANTIDAD DE ALUMNOS CON NOMBRE Y APELLIDO:**

**6-OBJETIVO GENERAL DE LA CAPACITACION:** generar a partir de cada encuentro un espacio de introspección que les permita a los jóvenes reflexionar sobre quiénes son, como están hoy y hacia dónde van, es decir hacia donde se dirige el rumbo de sus vidas, su futuro, brindándoles las herramientas y estrategias necesarias para que logren alcanzar las metas que se propongan, formulen su proyecto de vida y se comprometan con el mismo.

**7-OBJETIVOS ESPECIFICOS DE LA CAPACITACION:**

1- Identificar los elementos que conforman el “YO” en todos los sentidos para que puedan decidir según sus conocimientos y criterios.

2- Fortalecer sus habilidades y destrezas, según sus capacidades y conocimientos, para que puedan desarrollarlas y utilizarlas en su vida diaria.

3- Reflexionar acerca de la importancia que tiene el conocerse y aceptarse tal y como son para que puedan confiar en ellos mismos y tomar las decisiones adecuadas y convenientes para ellos.

4- Adquieran las bases que les permitan fortalecer su identidad a través del conocimiento y aceptación de sí mismos, que genere en ellos una autoestima sana, y facilite la toma de sus decisiones para cumplir con las metas planeadas y lograr sus objetivos de vida.

**8-METODOLOGIA DE TRABAJO PROPUESTA:** en clases se trabaja de manera individual y grupal. Así también, las mismas incluyen una parte teórica y otra práctica.

**Dinámica de trabajo:** se busca, constantemente, generar un clima de confianza y comunicación que facilite el aprendizaje de los contenidos y la aplicación de estos a través de las técnicas empleadas. A partir de la aplicación de las mismas, se pretende favorecer la participación activa de los jóvenes, apelando principalmente a sus conocimientos y experiencias de vidas personales, de vocación e intereses y laborales también. Asimismo,

se promueve tenazmente la heterogeneidad y la inclusión, la cooperación, las responsabilidades compartidas y un sentimiento de pertenencia al grupo de pares.

<b>Modalidad organizativa</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Metodología</b>	<b>Finalidad</b>
<b>Clases teóricas</b>	Hablar a los jóvenes. Transmitirles conocimientos e ideas.	Presentación en power point.	Transmitir conocimientos y activar procesos cognitivos en los jóvenes
<b>Clases practicas</b>	Mostrar y explicar cómo actuar y resolver las diferentes actividades propuestas.	Resolución de cuestionarios y test.	Ejercitar, ensayar y poner practicar los conocimientos previos
<b>Trabajo en grupo</b>	Que aprendan entre ellos.	Técnicas participativas para la educación popular.	Desarrollar aprendizajes activos y significativos de forma cooperativa. Intercambiar opiniones, necesidades y proyectos.
<b>Trabajo autónomo</b>	Desarrollar capacidad de autoaprendizaje.	Resolución de cuestionarios y test.	Desarrollar la confianza, la autonomía y la experiencia directa. Responsabilizarse de tareas.
<b>Tutoría</b>	Atención focalizada	Entrevistas semidirigidas.	Orientación. Acompañamiento.

### **9- DE LOS GENERAL A LO PARTICULAR: ASISTENCIA Y PUNTALIDAD, PARTICIPACION EN CLASE Y CONCEPTO.**

Los destinatarios de éste proyecto son jóvenes entre 18 y 25 años de edad, los cuales, en su mayoría, de acuerdo a sus relatos, experimentaron a lo largo de su vida situaciones de vulnerabilidad pasadas o presentes, es por ello que presentan ciertas características personales típicas asociadas a dicha condición, por ejemplo: labilidad en compromisos y proyectos, dificultad con las normas y las figuras de autoridad, incapacidad para controlar conductas impulsivas, inseguridad autoestimativa, dificultades para la expresión oral y escrita, timidez, retraimiento, aburrimiento, dispersión. Sin embargo, se ha comprobado, que, a partir de la administración de técnicas participativas para la educación popular y la construcción de un vínculo seguro, de confianza y simétrico persona - persona, basado en el respeto, los jóvenes han podido mejorar su conducta, mostrándose cada vez un poquito más comprometidos y responsables con la asistencia, desempeño y participación en el dictado de cada taller, realizando aportes significativos basados en sus conocimientos y experiencia personal. Asimismo, se observa que las demostraciones de afectos para ellos son muy significativas, ya que sienten que son queridos y valorados, lo cual favorece su seguridad, mejora su autoconcepto y autoestima.



Asimismo, se subraya la participación regular y destacada de: Toledo Fuentes, Carlos Leandro. Lucero, María José. Yurnet Granillo, Jonathan Alexis. Rementeria Chaves, Victoria. Manrique, Brahian Alexis. Sánchez, Misael. Gaitan, Natali Estefania. Sotomayor, Nahuel. Herrera González, Carla del Carmen. Llanos Gómez, Braian Fabian. Artaza, Oscar Esteban. Aguilar, Lucas Mateo. González Guitierrez, Leonardo Sebastián. Sánchez, Milagros. Barros, Lautaro Emanuel. Gaitan Idiarte, Joaquin. Paez, Hugo Alfredo. Ahumada, Rodrigo Nicolás. Farias, Fernando Francisco. Farias, Miguel Ángel

---

*REPORTE DE ANALISIS DE CAPACITACION*

---

**1-NOMBRE DEL CURSO: BARBERIA & PELUQUERIA**

**2-DOCENTE: Taboada Franco Ismael**

**3-DIAS Y HORARIO: Viernes 18hs a 21hs**

**4-LUGAR: Fundación Miradas de Amor**

**5-CANTIDAD DE ALUMNOS CON NOMBRE Y APELLIDO: Sánchez Misael, Torres Geremias, Vargas Nahuel, Carla Herrera, Agustín Fernández, Aguilar Lucas, Páez Hugo Alfredo, Sotomayor Nahuel, Vargas Miranday Lucas, Oliva Gustavo Nicolás**

**6-OBJETIVO GENERAL DE LA CAPACITACION:** Conocimiento y aplicación de las principales Técnicas del mercado sobre peluquería y barbería masculina. Conocimiento de diferentes útiles, herramientas y cosméticos necesario para el desarrollo de un trabajo de éxito

**7-OBJETIVO ESPECIFICO DE LA CAPACITACION:** Corte básicos con maquina y tijeras Practica y uso de la Navaja líneas y difuminados corte y rasurados de barba Enfermedades en relación al corte Sida, hepatitis, pediculosis, esterilización e higiene lavado de pelo, secado Tijeras, maquinas y su utilización en barbería - desinfección de las herramientas

**8-METODOLOGIA DE TRABAJO PROPUESTA:** El dictado de clases será teórico y práctico. En caso que la situación sanitaria lo demande, será semipresencial o Distributiva de acuerdo al grado de presencialidad que permitan los protocolos previstos a tal fin. Se prevé implementar estrategias que posibiliten la apropiación de los saberes a través de diversos dispositivos, tales como PowerPoint, videos, documentos, de Word, audios de WhatsApp, y las actividades prácticas en los lugares previstos a tal fin.

**9- DE LOS GENERAL A LO PARTICULAR: ASISTENCIA Y PUUNTALIDAD, PARTICIPACION EN CLASE Y CONCEPTO:** Un 90% por ciento de los Alumnos inscriptos tuvieron una participación Favorable en el aprendizaje y uso de las técnicas y elementos de barbería & peluquería, el porcentaje restante presentaron faltante ya sea con carpeta medica, certificado de trabajo.

## EVALUACION CUALITATIVA DE ALUMNOS ASISTENTES A CAPACITACION

### “PINTURA EN OBRA”

#### Valoración General

Al comenzar el dictado de las clases percibimos considerable asistencia e interés por los temas a desarrollar. Los alumnos participaron activamente la mayoría, oyendo la charla que se fue desarrollando de manera respetuosa y atenta.

En casos puntuales se destacan alumnos quienes conocían del oficio y aportaron sus conocimientos, además de hacer consultas pertinentes a la teoría, logrando una conversación amena y permitiendo intercambio de ideas entre el grupo y las capacitadoras.

Luego del primer mes de capacitación notamos un descenso en la cantidad de alumnos, estimamos que se debió un poco a la falta de concentración en lectura y comprensión de temas teóricos.

Igualmente se incorporaron algunos nuevos alumnos quienes tienen experiencia en el rubro de la construcción, por lo cual fue interesante su contribución para toda la clase, desde sus propios modos de ejercer su oficio adquirido y la aplicación de conceptos específicos que pudimos compartir como educativas en este caso.

En cuanto a las clases prácticas, también recibidos nuevos asistentes, más interesados en llevar a cabo los saberes aprendidos en este período. Sin embargo, se percibieron dos casos particulares de alumnos aislados del equipo de trabajo y de las tareas asignadas sin interés en el aprendizaje como propósito, sino limitándose a cumplir con lo indicado.

En general, podemos afirmar que todo el grupo fue educado y atento, desde comienzo a fin en cada encuentro, tanto con las capacitadoras como entre ellos.

Para nosotras como profesionales es importante la comunicación con los alumnos, porque aprendemos de ellos incluso y apostamos a poder contribuir desde nuestra preparación para alcanzar resultados positivos en sus vidas como en el campo laboral.

#### Valoración Particular

Destacamos el compromiso de los siguientes alumnos, considerando asistencias y participación:

- \* Gaitan, Facundo
- \* Gonzalez Leonardo
- \* Farias, Fernando
- \* Farias, Miguel
- \* Fernandez, Cristian

Elaborado por Arq. Calella, Mariana y Arq. Navarro, Maria José

## **REPORTE DE ANÁLISIS DE CAPACITACIÓN**

**1- NOMBRE DEL CURSO: CAPACITACIÓN TEXTIL**

**2- DOCENTE: ELSA VEGA**

**3- DÍAS Y HORARIOS: MIERCOLES Y JUEVES DE 10 A 12.30**

**4- LUGAR: AULA TALLER- USINA DE INDUSTRIAS**

**5- CANTIDAD DE ALUMNOS: 8**

Bazán Celeste

Garay Juan

Esterlión Leonel

Villarroel Ana Pilar

Villarroel Ana Jazmín

Tálamo Facundo

Perea Cristian

Gonzalo Leonardo

**6- OBEJETIVO GENERAL DE LA CAPACITACIÓN**

**Capacitación integral para los jóvenes en contexto de vulnerabilidad social.**

**7- OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA CAPACITACIÓN**

**Principalmente es que los jóvenes aprendan el oficio del manejo de máquinas industriales debido a la fuerte demanda de mano de obra calificada que se requiere actualmente en nuestra ciudad capital por parte de las empresas de la industria textil.**

**8- METODOLOGÍA DE TRABAJO- PROPUESTA**

**Fundamentalmente el conocimiento de las máquinas industriales, manejo, reconocimiento de telas a confeccionar, postura en las diferentes máquinas.**

**9- RESULTADOS OBTENIDOS**

**En esta oportunidad los alumnos fueron regulares, pero aún no lograron integrarse en el trabajo genuino en las empresas radicadas en nuestro Parque Industrial local,**

debido a la fuerte demanda y ocupación de puestos laborales, están esperando su oportunidad.

**10- VALOR AGREGADO: (HABILIDADES ADICIONALES, DESEMPEÑO PERSONAL)**

Cada alumno adquirió diferentes conocimientos alcanzando así los objetivos propuestos.

**11- CONSIDERACIONES Y RECOMENDACIONES:**

Considero que necesitan un seguimiento mas cercano por parte de las/os Profesionales

**12- OBSERVACIONES**

Sería bueno dar mas días de capacitación, pero los honorarios son muy bajos. No es lo que normalmente se está pagando actualmente a una capacitadora textil.

**13- RECEPCIÓN: CÓMO SE SIENTEN LOS PARTICIPANTES, ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS**

Los aspectos negativos es la falta de constancia de algunos alumnos.

Los aspectos positivos es que aprenden rápido, tienen muy buena receptividad en lo que se les enseña. Y son muy respetuosos en el trato.

**Elsa Vega**

**Capacitadora Textil**





## EVALUACION CUALITATIVA DE ALUMNOS ASISTENTES A CAPACITACION

### “INSTALACION Y REPARACION ELECTRICA”

#### Valoración General

Los primeros días de notamos un considerable interés por los temas a desarrollar y buena asistencia por parte de los alumnos, aun cuando tuvimos un par de cuestionamientos si nosotras íbamos a dictar el curso. En las primeras clases tuvimos participación activa por parte de la mayoría, siempre de manera respetuosa y atenta.

Varios alumnos decían tener conocimientos previos o haber hecho alguna reparación eléctrica pero puntualmente un alumno se destacó por tener mucha experiencia en el oficio, aportando en todas las clases sus experiencias con respecto a los temas dictados.

A partir del primer mes de dictado del curso, con los alumnos que abandonaron, ya se consolidó el grupo en cuanto a asistencia y participación.

Con respecto a las clases teóricas, planificamos dictado y lectura del manual para incentivar y practicar en la comprensión, concentración y estudio de los conceptos. Todas las clases presentamos un video para hacer más dinámico el estudio y que puedan visualizar lo que vimos ese día en clase. Percibimos que estaban cansados de tanta escritura y lectura, por lo que organizamos visitas de profesionales que les den charlas sobre el oficio, experiencias y riesgos y posibles salidas laborales. Eso los entusiasmó mucho y los motivó a terminar la capacitación.

Realizamos una visita de obra, donde pudimos apreciar la instalación eléctrica en viviendas desde la alimentación de la red hasta las conexiones de los artefactos. Fue muy enriquecedor para los alumnos, quienes estaban muy interesados en ver todo lo que estudiaron aplicado en la vida real.

En cuanto a las clases prácticas, elaboraron tableros eléctricos de pruebas donde representaron los diferentes circuitos aprendidos, para poder visualizar los conceptos adquiridos.

En general, podemos afirmar que todo el grupo fue educado y atento, desde comienzo a fin en cada encuentro, tanto con las capacitadoras como entre ellos.

## Valoración Particular

- **Barrera, Carlos:** Buen alumno. Asistencia regular a clase. Siempre estuvo consultando y participando en clase. Se aburría fácilmente, por lo que buscábamos tenerlo en actividad para evitar que esté disperso y distraiga al resto de sus compañeros. Realizó los exámenes prácticos y teórico escrito con buen desempeño.
- **Carrizo, Hernan:** Solo asistió tres clases. No alcanzó el nivel esperado.
- **Fuentes, Jorge:** Buen alumno. Asistencia regular a clases. En varias oportunidades cuestionaba lo que presentábamos en clase. Se dispersaba muy fácilmente, terminaba rápido de escribir o de realizar los ejercicios y teníamos que recurrir a algún mecanismo para que no distraiga a los otros alumnos. Realizó el examen práctico activamente y el examen teórico escrito con buen desempeño.
- **Gimenez, Diaz Jonathan:** Buen alumno. Asistencia regular a clase. Participaba activamente en las clases. Se distraía con el celular, constantemente teníamos que llamarle la atención para que lo dejara.
- **Laiscoity, Gabriel:** Buen alumno. Asistencia regular a clase. Muy aplicado, siempre tuvo los apuntes completos y al día, pero tenía muy poca participación en clase, es muy tímido. Completó todos los ejercicios, participó en todas las clases prácticas y tuvo buenas notas en los exámenes.
- **Leiva, Marcos:** Buen alumno. Asistencia regular a clase. Lamentablemente su participación en clase fue nula. Era muy callado. Asistió a todas las clases, incluso a la visita de obra. Realizó el examen teórico con concepto apenas suficiente. Pero por falta de participación no pudimos constatar su aprendizaje y no alcanzó los conceptos mínimos necesarios. Las clases prácticas no le interesaban mucho.
- **Ruarte, Lucas:** Buen alumno. Asistencia regular a clase. Poca participación en clase, pero siempre estuvo atento a todo lo que fuimos haciendo, muy atento y predispuesto.
- **Sotomayor, Nahuel:** Solo asistió la primera clase.
- **Villegas, Ismael:** Solo asistió la primera clase.
- **Toledo, Carlos:** Buen alumno. Asistencia regular a clase. Siempre llegaba tarde a las clases. Si bien se aburría por tener conocimientos previos en electricidad participaba continuamente y ayudaba mucho a sus compañeros. Realizó los exámenes práctico y teórico con concepto sobresaliente.
- **Castro, Matias:** Buen alumno. Asistencia regular a clase. Muy participativo, siempre tenía alguna experiencia para contar a sus compañeros, muy predispuesto y respetuoso. Lamentablemente no pudo asistir a los exámenes.
- **Pereyra, Samantha:** Buena alumna. Asistencia regular a clase. Nunca participó en las clases, no tenía inquietudes o interés por integrarse. Se distraía fácilmente

con el celular. No asistió a las clases prácticas y realizó el examen teórico con concepto suficiente.

- **Manrique, Brian Alexis:** Buen alumno. Asistencia regular a clase. Es un chico muy respetuoso, pero con el transcurso de la capacitación va tomando confianza y su rendimiento decae bastante, participaba activamente contando experiencias y en las clases prácticas, pero dejó de copiar en clase y llegó a presentar el examen teórico con respuestas mínimas y algunas en blanco aun cuando insistimos en ayudarlo.
- **Garay, Cristian:** Se incorporó en el segundo mes, pero solo asistió tres clases.
- **Gaitan, Joaquín:** Buen alumno. Asistencia regular a clase. Si bien se incorporó al final del curso siempre fue muy participativo y entusiasta con sus compañeros. Es muy respetuoso y tiene ganas de aprender. Realizó los exámenes práctico y teórico con concepto Realizó los exámenes práctico y teórico con concepto sobresaliente.

Destacamos el compromiso de los siguientes alumnos, considerando asistencias y participación e interés en el aprendizaje de los contenidos, quienes recibirán el certificado:

Barrera, Carlos – Fuentes, Jorge – Gimenez Diaz, Jonathan – Laiscoity, Gabriel – Ruarte, Lucas – Toledo, Carlos – Gaitán, Joaquín.

Elaborado por Arq. Calella, Mariana y Arq. Navarro, Maria José

**ALUMNOS EGRESADOS POR OFICIOS primer grupo**

<b>N*</b>	<b>Apellido y Nombre</b>	<b>DNI N*:</b>	<b>Referente</b>	<b>QUE CERTIFICA</b>
1	Aguilar Lucas Mateo	43.890.880	Patronato de Liberados	BARBERIA-TALLERES
2	Ahumada Rodrigo Nicolás	39.496.814	Patronato de Liberados	BARBERIA-TALLERES
3	Barros Varela, Kevin Ubaldo	43.212.716	Patronato de Liberados	TEXTIL
4	Fernández Agustín Exequiel	43.612.392	Centro Vecinal	BARBERIA-TALLERES
5	Fernández García Cristian Martin	44.806.968	Centro Vecinal	PINTURA-TALLERES
6	González Gutiérrez Leonardo S.	43.612.654	Centro Vecinal	PINTURA-TALLERES
7	Herrera González Carla del C.	43.010.449	Patronato de Liberados	BARBERIA-TALLERES
8	Llanos Gomez Brahian Alexander	45.564.871	Centro Vecinal	TEXTIL-TALLERES
9	Lucero María José	45.254.861	Centro Vecinal	TEXTIL-TALLERES
10	Lujan Brahian Maximiliano	45.254.863	Centro Vecinal	TEXTIL
11	Manrique Brahian Alexis	43.477.815	Centro Vecinal	PINTURA-TALLERES
12	Oliva Gustavo Nicolás	43.364.568	Fundación Miradas de Amor	BARBERIA
13	Páez Hugo Alfredo	43.212.344	Patronato de Liberados	BARBERIA-TALLERES
14	Rementaria Chávez Victoria	44.200.972	Centro Vecinal	TEXTIL-TALLERES
15	Roldan Rodrigo	39.885.148	Patronato de Liberados	TEXTIL
16	Sanchez Milagros Aldana	40.723.462	Centro Vecinal	TEXTIL-TALLERES
17	Sánchez Misael Leonel	44.648.472	Centro Vecinal	BARBERIA-TALLERES
18	Sotomayor Nahuel Alejandro	40.482.125	Patronato de Liberados	BARBERIA-TALLERES
19	Toledo Fuentes Carlos Leonardo	39.298.040	Patronato de Liberados	TEXTIL-TALLERES

20	Torres Federico Jeremias	44.008.500	Fundación Miradas de Amor	BARBERIA
21	Vargas Miranday Lucas Alexis	43.612.814	Patronato de Liberados	BARBERIA
22	Yurnet Granillo, Jonathan	42.058.919	Centro Vecinal	TEXTIL-EMPLEABIDAD

**ALUMNOS cumplieron objetivos en Taller de Empleabilidad**

**Taller Proyecto de Vida**

<b>N°</b>	<b>Apellido y Nombre</b>	<b>DNI N°</b>	<b>Referente</b>	<b>Que certifica</b>
1	Artaza Oscar Esteban	40.404.491	Centro Vecinal	Talleres Socio educativos
2	Barros Lautaro Emanuel	44.330.894	Centro Vecinal	Talleres Socio educativos
3	Farías Fernando Francisco	45.614.987	Centro Vecinal	Talleres Socio educativos
4	Farías Miguel Ángel	42.953.181	Centro Vecinal	Talleres Socio educativos
5	Gaitán Natali Stefania	39.905.186	Patronato	Talleres Socio educativos
6	Gaitán Idiarte Joaquin David	44.921.663	Centro Vecinal	Talleres Socio educativos

Observación: Los 6 jóvenes acreditaron su participación en los talleres no lograron sostenerse en la trayectoria educativa capacitaciones en oficios, algunos por problemáticas de consumo y otros por razones laborales, pero se consideró un reconocimiento a su activa participación en los talleres. Se destaca además que un caso pertenece al Patronato de liberados, los demás provienen de Centros Vecinales

**ALUMNOS EGRESADOS POR OFICIOS segundo grupo**

Nº	APELLIDO Y NOMBRE	DNI Nº	Referente	QUE CERTIFICA
1	Aventuroso, Brisa Maria Cristina	44.200.508	Centro Vecinal	TEXTIL
2	Barrera Emanuel Carlos	35.032.289	Hospital de día	ELECTRICIDAD
3	Bazan Contreras , Ayelen Celeste	43.612.860	Centro Vecinal	TEXTIL
4	Díaz Uriel Alejandro	42.845.253	Patronato de Liberados	ALBAÑILERIA
5	Esterlion Leonel Esteban	46.176.730	Centro Vecinal	TEXTIL
6	Fuentes, Héctor Jorge	40.723.082	Patronato de Liberados	ELECTRICIDAD
7	Gaitan Idearte, Joaquín David	44.921.663	Centro Vecinal	ELECTRICIDAD
8	Garay, Juan Gabriel	44.200.590	Centro Vecinal	TEXTIL
9	Giménez Díaz, Jonathan Elieszer	45.589.454	Centro Vecinal	ELECTRICIDAD
10	González Gutierrez, Leonardo	43.612.654	Centro Vecinal	TEXTIL
11	Herrera Ferreira, Sofía Ayelen	44.921.857	Dirección de Minoridad y familia	TEXTIL
12	Lascoity, Gabriel Omar	39.701.296	Dirección Minoridad y familia	ELECTRICIDAD
13	Luengo, Lucas Fabián	33.209.856	Hospital de día	ALBAÑILERIA
14	Manrique , Brian Alexis	43.477.815	Centro Vecinal	ALBAÑILERIA
15	Paz, Kevin Rodrigo	44.921.959	Patronato de Liberados	ALBAÑILERIA
16	Perea Vera, Cristhian Marcelo	39.297.887	Hospital de día	TEXTIL
17	Quiroga Bordón, Sol Irina	45.383.127	Hospital Vera Barros	TEXTIL

18	Ruarte, Lucas Daniel	41.121.147	Hospital de día	ELECTRICIDAD
19	Talamo Carrizo, Facundo Roberto	33.694.688	Hospital de día	TEXTIL
20	Toledo Fuentes, Carlos Leonardo	39.298.040	Patronato de Liberados	ELECTRICIDAD
21	Villarroel, Ana Jazmìn	43.364.530	Centro Vecinal	TEXTIL
22	Villarroel, Ana Pilar	43.364.529	Centro Vecinal	TEXTIL

**ALUMNOS cumplieron objetivos en Taller de Empleabilidad**

**Taller Proyecto de Vida**

<b>N°</b>	<b>Apellido y Nombre</b>	<b>DNI N°</b>	<b>Referente</b>	<b>Que certifica</b>
1	Brizuela Francisco Antonio	40481932	Fundación Miradas de Amor	Talleres Socio educativos
2	Pereyra Samanta	36503781	Hospital de día	Talleres Socio educativos
3	Carrizo Hernán Javier	42275235	Hospital de día	Talleres Socio educativos
4	Diaz Luis Alexis	37319178	Hospital de día	Talleres Socio educativos
5	Herrera Joel Luis	45564179	Patronato	Talleres Socio educativos
6	Zalaya Busca Matias	44648861	Patronato	Talleres Socio educativos
7	Martinez Diaz Axel	42845288	Patronato	Talleres Socio educativos
8	Leiva Marcos Alberto	46386512	Patronato	Talleres Socio educativos

Observación: Los 8 jóvenes acreditaron su participación en los talleres no lograron mantenerse en las capacitaciones en oficios, algunos por problemáticas de consumo y otros por razones laborales, pero se consideró un reconocimiento a su activa participación en los talleres.

N <sup>a</sup>	Descripción Cualitativa Primer Grupo
1	<b>Aguilar Lucas Mateo</b> , joven de 20 años de edad , vinculado al patronato asistencia regular en los talleres de Empleabilidad y Vida. Se interviene desde la coordinación para mejorar participación en taller de oficio, logrando acreditar Barbería y Peluquería
2	<b>Ahumada Rodrigo Nicolás</b> , alumno de 25 años de edad , se incorpora por pedido del Patronato de Liberados, su asistencia irregular, requiere intervención del equipo técnico logra adquirir los conocimientos para alcanzar Certificado de Peluquería y Barbería
3	<b>Artaza Oscar Esteban</b> , vinculado al Patronato de liberados y Hospital de día, abandona tratamiento de adicciones. Serios problemas de salud, logra acreditar el taller de Vida y Empleabilidad, donde se destacaba por su participación.
4	<b>Barros Lautaro Emanuel</b> , de 19 años de edad, su asistencia regular en el oficio de pintura, logra alcanzar los objetivos.
5	<b>Barros Varela, Kevin Ubaldo</b> , 21 años de edad, sugerido por el Patronato de Liberados, se integra al Taller de Confección Textil. Se esmera por lograr el objetivo, ya que tiene un accidente, se lesiona su mano izquierda , siendo zurdo, necesito atención y dedicación especial de la docente para el logro de la acreditación del taller.
6	<b>Farías Fernando Francisco</b> de 19 años , debido a su trabajo se le complico la asistencia a los talleres de oficio. Logra acreditar talleres de Vida y empleabilidad
7	<b>Farías Miguel Ángel</b> , 21 años de edad, reiteradas insistencias no logra acreditar el taller de oficio , si alcanza el de Vida y Empleabilidad.
8	<b>Fernández Agustín Exequiel</b> , alumno de 21 años de edad, asistencia perfecta en toda la capacitación. Manifiesta querer dedicarse al oficio de Peluquería y Barbería. como modo de vida.
9	<b>Fernández García Cristian Martin</b> , 20 años de edad se integra al taller de Pintura, respetuosos, y participativo, el último tramo se complica asistencia por su trabajo logrando acreditar de igual manera.
10	<b>Gaitán Natali Stefania</b> , alumna propuesta por el Patronato de liberados, en tratamiento el Hospital de Día , embarazada. Muy buena participación y asistencia en Talleres de Vida y empleabilidad, los cuales logra acreditar, no así el de oficio de Barbería y Peluquería
11	<b>Gaitán Idiarte Joaquin</b> David se integra al taller pintura mediante propuesta Centro vecinal Cochangasta. Asistencia y participación correcta



12	<b>González Gutiérrez Leonardo Sebastián:</b> integra al taller de Peluquería y barbería, excelente participación y asistencia perfecta en toda la capacitación. Por su interés y desenvolvimiento se le permite continuar en el segundo tramo en el taller de Confección Textil, fue seleccionado para una empresa textil del Parque industrial. Su participación en los grupos altamente positiva, líder y motivador.
13	<b>Herrera González Carla del Carmen,</b> se vincula con las capacitaciones mediante el Patronato. Asistencia regular, se destaca por sus habilidad en el taller de peluquería y barbería
14	<b>Llanos Gomez Brahian Alexander,</b> de 20 años de edad, ingresa al programa mediante el centro vecinal. Tiene buena participación, acredita el taller de Confección Textil.
15	<b>Lucero María José,</b> se vincula mediante el centro vecinal Ricardo I al taller de confección Textil, es seleccionada para pasar a la escuela textil de la provincia. Actualmente presta funciones en una empresa fabril.
16	<b>Lujan Brahian Maximiliano,</b> de 19 años de edad, respetuoso colaborador y participativo, logra acreditar conocimientos en el Taller de Confección Textil.
17	<b>Manrique Brahian Alexis ,</b> alumno de 21 años, asiste mediante centro vecinal asiste a las capacitaciones de PINTURA, obtiene su certificación .
18	<b>Oliva Gustavo Nicolás,</b> 21 años de edad, participativo, buen desempeño, sugerido por centro vecinales.
19	<b>Páez Hugo Alfredo,</b> alumno sugerido por el Patronato de liberados, de 21 años de edad. Asistencia irregular , logra adquirir destrezas para acreditar el Taller de Barbería y Peluqueira
20	<b>Rementería Chávez Victoria,</b> se integra al taller Textil, por su habilidad es seleccionada para la escuela Textil de la provincia. Se la vincula con una empresa textil del parque industrial.
21	<b>Roldan Rodrigo,</b> 25 años de edad. Es Mecánico de motocicletas. Acude a las capacitaciones Mediante el Patronato de Liberados, elige el taller de Confección Textil. Asistencia regular, le interesan los talleres tanto como experiencia personal, como para cumplir con el Patronato con la tarea comunitaria encomendada
22	<b>Sánchez Milagros Aldana,</b> 20 años de edad con disminución visual severa, logra la acreditación en el oficio de Confección Textil, se le da la oportunidad de continuar capacitándose en la escuela de la provincia.
23	<b>Sánchez Misael Leonel,</b> se destaca en el taller de Peluquería y Barbería, consigue trabajo en una barbería de su barrio.
24	<b>Sotomayor Nahuel Alejandro</b> 19 años de edad, sugerido por el Patronato, asistencia regular, logra la acreditación del taller de Barbería y Peluquería.

25	<b>Toledo Fuentes Carlos Leonardo</b> , vinculado al Patronato, asistencia perfecta. Acredita taller de confección Textil, se le permite capacitarse en el taller de la provincia. Es seleccionado por una empresa textil del parque industrial. Líder, entusiasta colaborador.
26	<b>Torres Federico Jeremias</b> , 20 años de edad, sugerido por el centro vecinal. Adquiere conocimientos y destrezas para obtener certificación de Barbería y Peluquería
27	<b>Vargas Miranday Lucas Alexis</b> , de 20 años, se incorpora mediante patronato de Liberados. Asistencia irregular, aunque participativo y colaborador, logra obtener los conocimientos para obtener certificado de Barbería y Peluquería.
28	<b>Yurnet Granillo, Jonathan</b> , se incorpora al taller de Confección Textil, fue seleccionado para la Escuela Textil de la provincia, mediante la cual se logra la vinculación con Empresa Textil del Parque Industrial.

N°	Descripción cualitativa Segundo grupo
1	<b>Aventuroso, Brisa María Cristina</b> , de 20 años, se integra al proyecto propuesta por el centro Vecinal de su barrio. Elige el taller de Confección textil, alumna de buena asistencia, colaboradora.
2	<b>Barrera Emanuel Carlos</b> , ingresa a los talleres mediante pedido del Hospital de Día. Se encuentra en tratamiento por adicciones. Siempre respetuoso con las docentes, demandante y participativo. Debido a su buen desempeño logra acreditar horas prácticas y teóricas en el oficio de Instalación Eléctrica..
3	<b>Barros, Lautaro Emanuel</b> , se incorpora por pedido del Centro Vecinal Cochangasta., al taller de Albañilería. 19 años de edad, limpiavidrios. Las clases que asistió participativo. Se estuvo en comunicación con su padre, con quien vive, para evitar deserción. Deja de concurrir
4	<b>Bazán Contreras, Ayelen Celeste</b> , 20 años de edad, siempre predispuesta a participar tanto en los talleres vida y empleabilidad con el de oficio. Logro la meta propuesta por el Taller de Confección Textil
5	<b>Brizuela, Francisco Antonio</b> ,24 años. Comenzó en el taller de ALBAÑILERIA. Debido a que está incorporado en Terminalidad educativa sus horarios se hicieron incompatibles. Se debe desatacar el interés en el cursado, que le permitió acreditar en los Talleres de Empleabilidad y de vida. No así en el de oficio de Albañilería
6	<b>Carrizo, Hernán Javier</b> , de 23 años, alumno propuesto por el Patronato de Liberados, en la Primera instancia se incorpora al Taller de Peluquería, no logra acreditar carga horaria para entrega de certificado. Se le brinda una segunda oportunidad, se incorpora al taller de Instalación eléctrica. Consigue Empleo en un local gastronómico (Mayonesa) por lo cual abandona el cursado de las clases de oficio. Continúa asistiendo a los talleres de Empleabilidad y Vida, logrando acreditación.
7	<b>Cortez Fuentes, Kevin</b> , joven de 23 años, que el Patronato sugiere incorporación. Estuvo en ambos trayectos, Primero en Peluquería y Barbería y en el segundo en albañilería. En ambos trayectos no logra acreditar oficio por deserción.
8	<b>Díaz Alejandro Uriel</b> , joven de 22 años, proveniente del Patronato de Liberados. Se trabajó fuertemente con las docentes en el tema límites, debido a su comportamiento, a veces inadecuado. Logra acreditar para la certificación del oficio de Albañilería.
9	<b>Díaz, Luis Alexis</b> , vinculado a las capacitaciones mediante el Hospital de día. su asistencia al taller de oficio ( albañilería) fue irregular, no logra acreditar, en cambio en los talleres de empleabilidad su asistencia es más constante lo que le permite acreditar esta parte del trayecto-
10	<b>Esterlion Leonel Esteban</b> , 18 años de edad , su asistencia regular y participación adecuada le permite acreditar para el Oficio de Confección Textil.
11	<b>Fuentes, Hector Jorge</b> , alumno de 24 años de edad, propuesto por el Patronato de liberados, consigue alcanzar la acreditación para el oficio de Instalación eléctrica.
12	<b>Garay, Juan Gabriel</b> , de 20 años de edad propuesto por el centro 26 de Mayo, muy buena asistencia y participación. Siempre predispuesto a colaborar.
13	<b>Giménez Díaz, Jonathan Elieszer</b> , se incorpora mediante la propuesta del centro vecinal 26 de Mayo, buen alumno, logra alcanzarlos objetivos. aunque a veces disperso, lo que llevaba a las docentes a implementar técnicas para el logro de las metas propuestas.
14	<b>Herrera Ferreira, Sofía Ayelen</b> , de 19 años de edad, egresada del sistema de minoridad, es portadora de HIV. Con la colaboración de una de sus tías se encarga de sus dos hermanos menores ya que sus padres fallecieron de SIDA. Durante el dictado

	de la capacitación debió afrontar el incendio de su vivienda. No obstante todos los obstáculos logra acreditar en el taller de confección textil.
15	<b>Herrera Joel Luis</b> , Alumnno de 21 años, propuesto por el Patronato de Liberados, le costaba la comprensión en clases y se distraía fácilmente. Por su asistencia y participación en los talleres de Vida y empleabilidad logra acreditar los mismos.
16	<b>Lascoity, Gabriel Omar</b> , alumno de 25 años de edad , buena participación en cuanto a Talleres de oficio y de empleabilidad y vida
17	<b>Leiva Marcos Alberto</b> : no participaba en clases aunque concurría a todas no se pudo constatar si los conocimientos mínimos fueron adquiridos debido a la no participación y su examen final fue insuficiente en el taller de instalación eléctrica. Si logra acreditar en los Talleres de Empleabilidad y Vida.
18	<b>Luengo, Lucas Fabián</b> , es propuesto por el Hospital de Día, se encuentra en tratamiento por adicción y esquizofrenia, con una alta estabilidad,. Más de tres años sin consumo. Se incorporó al taller de Albañilería, siendo un alumno constante con buena participación.
19	<b>Manrique , Brian Alexis</b> , buena participación en clase en un comienzo, la misma va decayendo en el trnscurso del dictado del taller, no logra los conocimientos minimos para acreditar taller de Albañilería
20	<b>Martínez Díaz, Axel Benjamín</b> . 22 añps , enviado por el Patronato de liberados. Su asistencia fue buena aunque no rinde el último examen teórico. Logra acreditar Los Talleres de Vida y empleabilidad.
21	<b>Nievas Britos, José</b> su asistencia en la capacitación fue fluctuante aunque no adquirió los conocimientos mínimos del taller de Albañilería.
22	<b>Paz, Kevin Rodrigo</b> , 19 años de edad , ingresa a la capacitación por el Patronato de liberados, muestra interés y participa en las clases , logra la acreditación en el taller de albañilería
23	<b>Perea Vera, Cristhian Marcelo</b> , de 26 años de edad, sugerido por el Hospital de Día, trabaja en la tarde en una cochera, debió ajustar sus tiempos para asistir a los talleres de Empleabilidad y Vida, en los que se destacó por su participación. En el taller de Confección Textil su asistencia fue irregular, con colaboración de su madre se logra que culmine acreditando el oficio.
24	<b>Pereyra Samanta Ester</b> , Es madre de tres hijos, trabaja de empleada doméstica. El cambio de horario de su trabajo afecto su desenvolvimiento y asistencia en los talleres. Presenta también episodios de consumo, lo cual es seguido por el equipo del Hospital de día, con especial atención. Logra acreditar el taller de Empleabilidad
25	<b>Quiroga Bordón, Sol Irina</b> : joven propuesta por el Servicio de Adolescencia , con 18 años de edad, está en tratamiento psiquiátrico por depresión y problemas alimenticios. Vive en un departamento cedido por su padre, acompañada por una amiga. Asistencia irregular, logra acreditar el taller de oficio.
26	<b>Ruarte, Lucas Daniel</b> , de 14 años de edad, proveniente del Hospital de Dia , buena participación y asistencia tanto en el taller de oficio y de vida.
27	<b>Salaya Busca, Matias</b> , alumno sugerido por el Patronato, con problemas de conducta, se debió intervenir desde la coordinación para lograr buen comportamiento en el dictado de los talleres; logra acreditar talleres de empleabililidad y vida. En el taller de oficio, albañilería, deja de asistir.
28	<b>Talamo Carrizo, Facundo Roberto</b> , proviene del Hospital de Dia , tratamiento por adicciones, asistencia constante y esfuerzo logra acreditar taller de Confección textil.
29	<b>Villarroel, Ana Jazmìn</b> , buena participación en una primera instancia. Posteriormente se complica debido al horario de su trabajo su asistencia se ve reducida en talleres de vida y empleabilidad, Logra culminar y acreditar los talleres.
30	<b>Villarroel, Ana Pilar</b> , buena asistencia y participación, de 21 años , logra acreditar Taller de Confección Textil
31	<b>Castro Passeri Pablo Matias</b> , se incorpora al taller de Instalacion eléctrica, se destaca en la participación en los primeros tiempos. Luego por motivos de horarios de su trabajo

	de ja de asistir, siempre se mntuvo en contacto con el equipo de este proyecto. Asiste hasta el final a los tallees de Empleabilidad y Vida.
32	<b>Gonzalez Gutierrez Leonardo</b> , 24 años de edad , se le permite incorporarse al taller de Confección Textil . Se logra la vinculación con una empresa fabril del parque industrial.
33	<b>Toledo Fuentes, Carlos Leonardo</b> . 26 años de edad , proviene del Patronato liberados, asistencia perfecta en toda la capacitación del primer tramo , se logra la vinculación mediante la Provincia primero la Escuela Textil y su incorporación a una empresa Textil. Continuo en el segundo grupo capacitándose en electricidad, alcanza los objetivos.



**Consejo Federal de Inversiones**  
2023

**Informe Gráfico**  
**Hoja Adicional de Firmas**

**Número:**

**Referencia:** InformeFinalOficioLaRioja

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 69 pagina/s.