

Cuadernillo de participación y formación

Proyecto de fortalecimiento territorial de las economías
populares feministas de la Provincia de Chaco



Ilustración: Daniela Ruggeri



INDICE

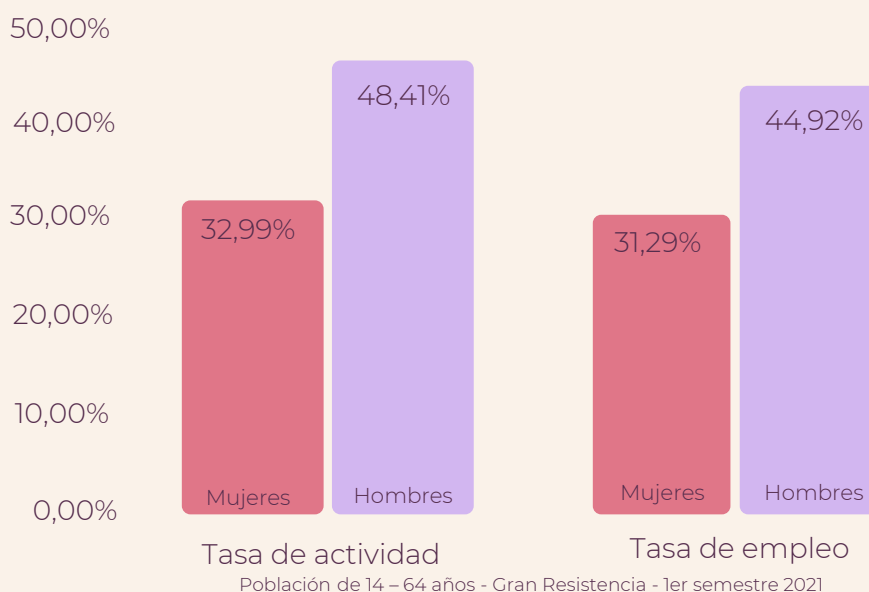
- 03** Introducción
- 06** Bienvenides
- 07** Los talleres
- 08** Pistas conceptuales:
- 11** Talleres de Capacitación

Introducción

Uno de los indicadores en los que es posible identificar el impacto de las asimetrías entre varones y mujeres en el mercado laboral, es la tasa de participación de estas últimas en el mercado laboral o tasa de actividad. Al tener una cantidad de tiempo disponible menor (por recaer mayoritariamente sobre ellas las tareas de cuidado), las mujeres participan menos en el mercado de trabajo. La tasa de actividad es la relación entre aquellas personas que participan en el mercado de trabajo (ya sea como ocupadas o como desocupadas) y la población total. Para el Gran



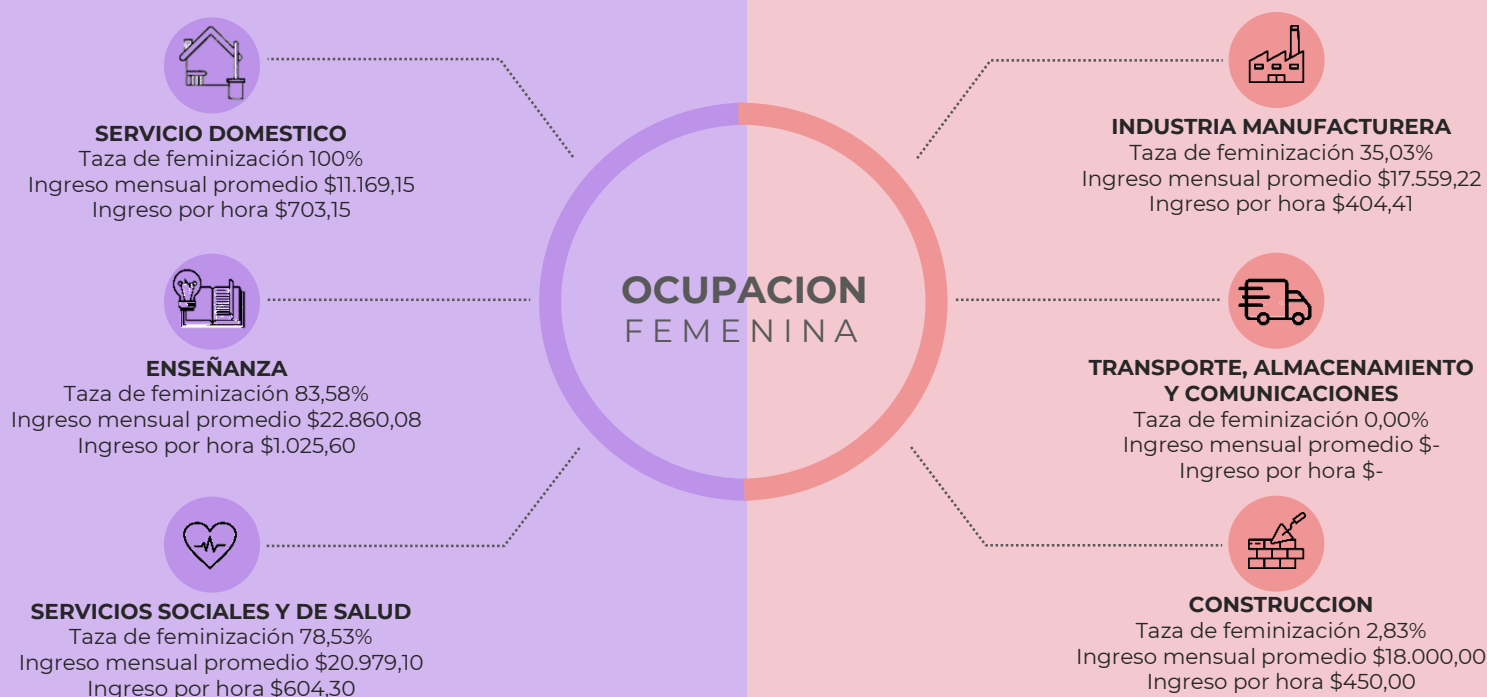
Resistencia la tasa promedio de participación de las mujeres en el mercado laboral es del 32,99%, más de 15 puntos porcentuales más baja que la de los varones (48,41%). (I sem. 2021. EPH-INDEC)



En este sentido, la mencionada discrepancia podría ser explicada por múltiples causas. Una de ellas es que una importante porción de mujeres en edad laboral, dedican su tiempo a realizar tareas domésticas no remuneradas, en lugar de tener una actividad en el mercado de trabajo, como se señaló anteriormente. Otra razón posible podría ser el hecho de que las mujeres tienden, en promedio, a educarse más que sus pares varones. La tasa de empleo, por su parte, exhibe la proporción de ocupados entre la población total. La diferencia entre varones y mujeres en este caso ronda los 13 puntos, denotando el mismo fenómeno anteriormente mencionado. A su vez, deben tenerse en cuenta las cuestiones relacionadas al tipo de trabajo y la calidad de los trabajos a los que acceden las mujeres, quienes sufren los mayores niveles de desempleo y precarización laboral.

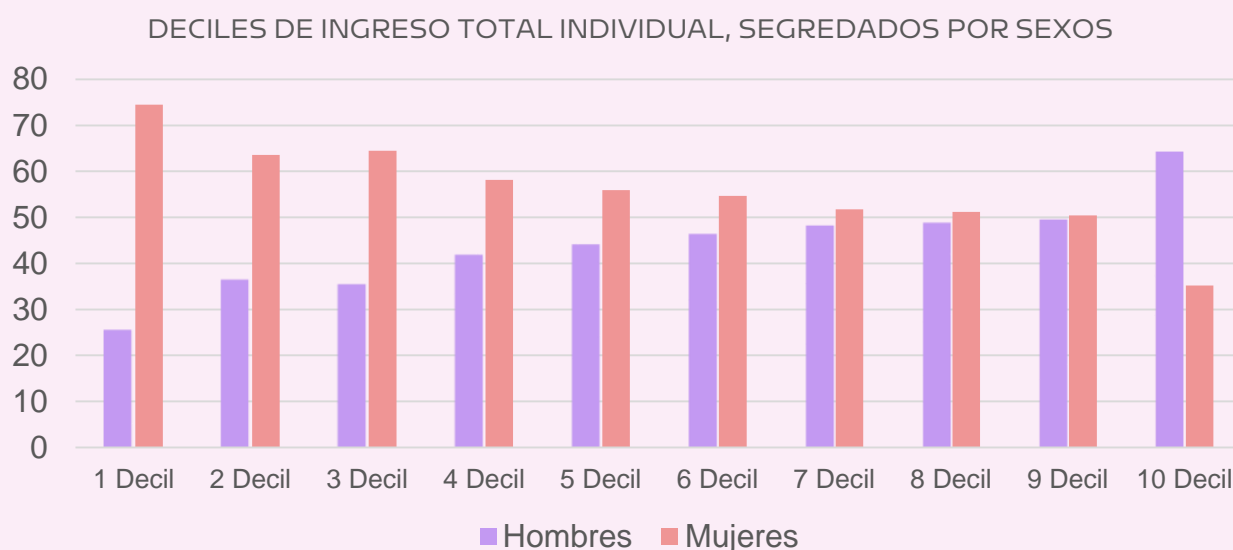
Ganan, menos que sus pares varones, brecha que se amplía para las asalariadas informales, ya que se encuentran sobrerrepresentadas en aquellos sectores vinculados al cuidado y las tareas de reproducción, como son el servicio doméstico, la enseñanza y los servicios sociales y de salud. Por su parte, sectores como la construcción, transporte y comunicaciones e incluso la industria manufacturera se encuentran masculinizadas.

Este fenómeno se conoce como paredes de cristal o segregación horizontal, y hace referencia a los muros invisibles que segmentan el mercado de trabajo de acuerdo a los estereotipos de género aún vigentes.



En relación a los ingresos, si se realiza una distribución del ingreso como se muestra en el gráfico que continúa a este párrafo, se puede observar que los deciles más bajos de ingresos están compuestos mayoritariamente por mujeres. Las diferencias de más de diez puntos porcentuales, se mantiene hasta el cuarto decil de ingresos.

Decimos entonces que los estratos de menores ingresos están feminizados. Al pasar a los últimos deciles de ingresos, las brechas se reducen paulatinamente. Sin embargo, en el decil con mayor nivel de ingresos, se vuelve a observar una marcada brecha de ingresos de casi 30 puntos porcentuales.



Fuente: Elaboración DElyG en base a EPH (1er semestre 2021, Gran Resistencia, Chaco)

En este contexto de desigualdades estructurales, toma gran relevancia el diagnóstico y fortalecimiento territorial de las estrategias económicas desarrolladas por mujeres y personas LGBTIQ+ de manera autogestiva, individual y/o asociativa para la propia subsistencia, la supervivencia de las familias y de la comunidad chaqueña.

Objetivos

El objetivo general de este proyecto consiste en el fortalecimiento territorial de las economías populares feministas para la independencia y autonomía económica de mujeres y personas LGTIBQ+. El proyecto se propone el diseño y ejecución de talleres para la capacitación y construcción de un diagnóstico sobre las estrategias económicas desplegadas y sostenidas por mujeres y personas LGTIBQ+ en la provincia del Chaco.

Bienvenides!

En este cuadernillo encontrarán materiales metodológicos y conceptuales para llevar adelante la capacitación y el diagnóstico de las economías locales llevadas adelante por las mujeres y personas LGTIBQ+.

Pistas Metodológicas

Nuestros enfoques: Economía feminista y Educación popular

Este proyecto se enmarca en la perspectiva de la economía feminista, una corriente de pensamiento preocupada por visibilizar las dimensiones de género de la dinámica económica y sus implicancias para la vida de las mujeres y personas LGTIBQ+. Uno de los aspectos centrales de esta mirada busca revelar la manera en que las sociedades resuelven la reproducción cotidiana de las personas y el rol que esto juega en el funcionamiento económico y en los determinantes de la desigualdad. En consecuencia, el objetivo del funcionamiento económico desde esta mirada no es la reproducción del capital, sino la reproducción de la vida.

Por otro lado, apuntamos a construir saberes de manera colectiva que nos brinden herramientas para llevar adelante las prácticas cotidianas desde una mirada que promueva la igualdad. En ese sentido, apostamos a la educación popular como un enfoque pedagógico orientado a la reflexión crítica de la realidad, de la cultura y de las relaciones sociales. La educación popular entendida como una herramienta para modificar y

cambiar conceptos que tenemos naturalizados y que promueven las desigualdades de clase, de género, etc. Como una herramienta para la transformación.

La educación popular, tal como afirma el pedagogo brasileiro Paulo Freire, entiende que «enseñar no es transferir conocimientos, sino crear las posibilidades para su producción o construcción».

Los talleres

Apostamos a trabajar con talleres y actividades de educación feminista y popular como experiencias democráticas y horizontales de participación, intercambio y construcción de conocimiento colectivo.

Por esto es indispensable tener en cuenta algunos elementos:

1 La disposición del espacio: el círculo.

La organización de las personas en círculo permite una disposición de (y en) el espacio en que las jerarquías se diluyen, o bien circulan. El círculo representa la circulación de roles y saberes, y la horizontalidad del espacio-tiempo que abrimos con el taller.

2 La circulación de la palabra:

Es importante la habilitación y apertura permanente a la palabra del grupo en su totalidad, así como la promoción de la escucha entre todes.

3 Confianza, empatía y amabilidad

Generar un clima de confianza, empatía y amabilidad entre todas las personas que formen parte del taller más allá de los roles que ejercemos. Es importante construir entre todes las reglas de convivencia que rigen el tiempo que dure el taller.

4 Lugar amable de trabajo

Vestir el espacio para crear una lugar amable de trabajo e intercambio.



Pistas conceptuales:

Apuntamos a construir saberes de manera colectiva que nos brinden herramientas para llevar adelante las prácticas cotidianas desde una mirada que promueva la igualdad. Por eso traemos aquí algunos conceptos claves para establecer como puntos de partida y miradas comunes para llevar adelante el proceso de formación colectiva.

Patriarcado

Es el sistema social, político, cultural y económico en el que vivimos y se basa en la supremacía, la jerarquía y el privilegio de los varones y su capacidad de ejercicio del poder como autoridad. Reproduce un modelo en el que los varones son ubicados en posiciones de privilegio respecto de las mujeres y otras identidades sexo-genéricas y constituye una situación de injusticia y desigualdad que está en la base de las diferentes formas de violencia contra las mujeres y comunidad LGTTIQ+. Este orden está naturalizado y socialmente legitimado.

Perspectiva de género e interseccionalidad:

La perspectiva de género es una lente desde la cual podemos mirar, identificar y transformar las desigualdades basadas en el género. Pero estas desigualdades no son las únicas, existen otras que se cruzan con el género como la etnia, la clase social, la edad, la discapacidad, entre otras. La interseccionalidad permite comprender el modo en el que estas múltiples categorías dejan en lugar de desventaja a las mujeres y personas LGTTIBQ+ en el acceso a los derechos básicos como el trabajo, por ejemplo.

División sexual de trabajo:

nos referimos al proceso histórico, social y político mediante el cual se han atribuido habilidades, competencias, valores y/o responsabilidades a las personas de acuerdo con características biológicas asociadas a uno u otro sexo. Una de las características de la división entre las tareas productivas masculinizadas y las tareas reproductivas feminizadas es la profunda jerarquización de las primeras por sobre las segundas, con consecuencias concretas en la distribución de poder desigual entre los cuerpos, en beneficio de los hombres cis blancos por sobre el resto de los cuerpos, en particular las mujeres y LGTTIBQ+ pobres y racializadas.

Economía feminista:

es un enfoque de la economía que detiene su mirada en la reproducción, el sostenimiento y la gestión de las vidas por sobre la acumulación capitalista. Expande los confines de la economía de mercado y visibiliza el trabajo doméstico y de cuidados en el circuito económico. Devela lo que la economía clásica invisibiliza: todo el montón de trabajos, tiempos y procesos históricamente realizados por las mujeres de manera no reconocida ni regulada, que permiten el cuidado y la sostenibilidad de la vida. entendida como una vida digna, más justa, equitativa y saludable para todos y todas. Al tiempo que evidencia críticamente su aporte como pilar oculto del sistema, devela la centralidad de los cuidados en tanto personas y sociedades vulnerables e interdependientes y se centra en las condiciones de posibilidad del buen-vivir para todas las vidas. La economía feminista exige la resolución de los mismos como una cuestión política que tiene que gestionarse colectivamente en clave de justicia social y dignidad para todas las vidas.

Neoliberalismo

Es una corriente teórica y política que se volvió hegemónica a escala global a partir de la década de los 80 y en América Latina protagonizó los procesos de liberalización económica y reforma del estado durante los años 90s. Las privatizaciones de empresas de servicios fundamentales, la desindustrialización, la desregulación de todos los mercados (incluidos el de trabajo), y el despojo de los bienes comunes y de las infraestructuras públicas estuvo en el centro de las políticas neoliberales. Esto implicó un traspaso de recursos fundamentales para la vida -y por lo tanto de poder- al sector privado transnacional, con profundas consecuencias sociales, económicas y ambientales para el conjunto de la población. Desde entonces se ha profundizado la concentración económica, al tiempo que se destruyeron importantes fuentes de trabajo, lo que significó un incremento progresivo de la desocupación, el empobrecimiento de los trabajadores y trabajadoras y la explotación intensiva de la naturaleza. En su aspecto subjetivo, el neoliberalismo promueve la idea de que cada quien es responsable individual de alcanzar autonomía económica, en un contexto en donde las condiciones para la autonomía han sido destruidas estructuralmente. Esto implica una profunda interpelación a la individualización de la vida social.

Economía popular:

La reestructuración de los modelos de desarrollo y sus consecuencias en la organización del trabajo acentuó violentamente la desigualdad territorial. Algunos espacios territoriales están estrechamente articulados al mundo globalizado con una híper-concentración de recursos, mientras otros fueron despojados de todo y la reproducción de la vida dejó de estar garantizada. La estrategia de acumulación de este proyecto político significó la exclusión del mercado formal de empleo de una importante porción de la población trabajadora. Estos sectores fueron abandonados a la intemperie y expropiados de los derechos más fundamentales como el acceso a un empleo en condiciones dignas, a una vivienda, a una sanidad y una educación de calidad de verdad universal. La economía popular son las estrategias económicas desplegadas por personas que viven, trabajan y se reproducen por fuera de los mercados formales de trabajo y en ocasiones forman parte de los eslabones más precarios de cadenas productivas como la textil, la construcción, la agraria, entre otras. En definitiva, la economía popular es la respuesta política organizada en términos económicos y territoriales de segmentos cada vez más amplios de la población para garantizar las necesidades vitales básicas para subsistir y atenuar las consecuencias devastadoras provocadas por el proyecto político neoliberal.

Patriarcado del salario

El patriarcado del salario es un término acuñado por feministas para referirse a la arquitectura social creada con la imposición del salario como contraprestación al trabajo socialmente productivo (Silvia Federici, 2018). El trabajo de cuidados feminizado al no ser considerado productivo fue excluido de la relación salarial, con importantes consecuencias en el disciplinamiento de las mujeres a la autoridad masculina. Incluso con el ingreso masivo de las mujeres al mercado de trabajo, el salario continuó siendo un privilegio predominantemente masculino sobre el que se asienta la capacidad de mando sobre el resto de los integrantes del hogar que no tienen ingresos, o que si los tienen, son menores. La crisis del empleo y del salario que venimos experimentando en las economías periféricas tiene como contracara la expansión de formas de trabajo precario feminizado y racializado, dentro y más allá de la clásica relación salarial. Esta realidad se combina con una mayor carga de trabajos de cuidados para las mujeres, como consecuencia de las políticas neoliberales de recortes de servicios públicos, de la sanidad, la educación, infraestructuras públicas de cuidado.

La mayoría de las mujeres trabajan fuera de casa pero siguen encargándose de este trabajo y tienen que absorber esta parte de tareas que antes eran públicas. El hecho de que los hombres no ostenten el poder económico del modo en que lo hacían en otras épocas y las mujeres reivindiquen una mayor autonomía, ha creado nuevas formas de violencia masculina contra las mujeres y cuerpos feminizados.

Talleres de Capacitación en Economías Populares Feministas

Presentación

Ideas principales a trabajar: Introducir nociones del patriarcado y el modo en que se inscribe en las trayectorias de vida de mujeres y LGTTIBQ+. Reflexionar sobre las resistencias cotidianas. Problematicar la interdependencia como característica del ser humano.

Objetivo: Conocernos desde nuestra voz y nuestras experiencias, construir complicidades, reconocernos en la experiencia de la otra, identificar la trama común de nuestras situaciones vitales.

Desarrollo: Conectarnos con alguna mujer que sea importante para nosotras por algún motivo. Puede ser un familiar, una madre, una abuela, una referente, una compañera, una vecina, una artista. Escribir tres palabras que describan a esa mujer importante para nosotras.

Cierre: En plenaria cada participante dice su nombre, dónde vive, a qué organización o institución pertenece, cuál es su trabajo y pone en común quién vino a su encuentro, que la acompañará a lo largo del recorrido, por qué eligieron a esa mujer, qué palabras eligieron para describirla y en qué cosas se parecen a esa mujer que eligieron.



Modificaciones en el mundo del trabajo. Neoliberalismo y precariedad

Ideas principales a trabajar: Transformaciones en el mundo del trabajo. Neoliberalismo y precariedad del empleo y de la vida. División sexual del trabajo. Empleo, oficio, economías de subsistencia. Economías populares como campo de trabajo ampliado. La organización de los cuidados: familiarización, feminización y precariedad.

Objetivo: Visualizar las economías locales históricamente predominantes y las transformaciones del mundo del trabajo a lo largo de la historia. Problematicar la división sexual del trabajo a partir de las diferencias entre nuestros antepasados masculinos y femeninos. Reconocer las economías de subsistencia desde la perspectiva del trabajo ampliado. Situar su emergencia histórica y problematizar los impactos del neoliberalismo en los trayectos de vida de las mujeres, hombres y LGTTIBQ+. Presentar la economía popular como respuesta política al desempleo, la exclusión y la precariedad neoliberal.

Desarrollo: Cada participante construye un árbol genealógico individual en relación al trabajo. Describir los trabajos de abuelos, abuelas, padre, madre y el nuestro. ¿Qué trabajo, oficio o actividad desarrollaba cada uno/a?

En grupos compartir el árbol genealógico de cada una:

¿Cuáles eran los trabajos que hacían nuestros antepasados/as?

¿Dónde lo realizaban?

¿Percibían un salario por el trabajo que hacían?

¿Qué diferencia había en los trabajos realizados por las mujeres de nuestra familia con la de los varones?

Cierre: En plenaria construir una línea de tiempo a partir del árbol genealógico producido individualmente y lo discutido en cada grupo. Analizar colectivamente las transformaciones en distintas épocas en términos económicos, sociales y políticos y su impacto en las condiciones de vida, el trabajo y la reproducción de la vida. Visualizar el impacto del neoliberalismo sobre nuestros territorios, vidas y cuerpos. Presentar la economía popular como respuesta política a la exclusión y la pobreza: la otra economía.

Cierre jornada: Video; “Las fuerzas de la desigualdad” (<https://www.youtube.com/watch?v=NFBPYfb6Jhs>)

Una producción de Comuna AV para el Instituto Tricontinental de Investigación Social.

Economía Popular y Economía Feminista.

Ideas principales a trabajar: La sustentabilidad de la vida en el centro; reelaborar la noción de capital-trabajo a capital-vida. Economía feminista. Producción y reproducción de la vida. Crisis del patriarcado del salario. Redes locales. Interdependencia, crítica al individualismo neoliberal.

Objetivo: Analizar las economías populares desde la perspectiva de la resolución de las necesidades y el desarrollo de las comunidades. Reflexionar sobre el rol de las mujeres y LGTTIBQ en el despliegue de economías populares y el valor social, económico y comunitario que producen. Valorizar las economías populares desde la perspectiva de la autonomía económica. Visibilizar las redes de interdependencia con las que articulamos para reproducir nuestras vidas y el territorio como espacio de interrelaciones vitales.

Desarrollo: En plenaria compartir algunas reflexiones y premisas conceptuales de la economía popular. A partir de esto y lo trabajado previamente construir colectivamente una definición común. Responder entre todas: ¿Cómo se expresa la economía popular en nuestros territorios, qué actividades desarrollan? Listamos las respuestas.

En grupos reflexionar: en tu vida personal, familiar y comunitaria ¿Cuáles tareas, actividades y trabajos son necesarios para resolver nuestras necesidades? ¿Qué valor tienen? ¿Quiénes la realizan? ¿Es trabajo pago? En plenaria hacemos listado de los trabajos y actividades mencionadas en los grupos, sumando las que nos parezcan necesarias que estén.

Comparamos los dos listados. Preguntas disparadoras de la reflexión:

¿Coinciden o no los listados de trabajos? Similitudes y diferencias

¿Qué relación guardan unos respecto de los otros?

¿Quiénes suelen realizar cada uno de estos trabajos?

A partir de lo conversado, desarrollar una definición propia sobre economía popular feminista.

Economía Popular y Economía Feminista.

Por último, en plenaria compartir las reflexiones surgidas en los grupos y las definiciones construidas de `economías populares feministas`.

Cierre: En plenaria. Trazar una línea en el suelo, y según se van leyendo diferentes frases, quien está de acuerdo se sitúa del lado derecho y quien está en desacuerdo del izquierdo. Quien tiene dudas puede ubicarse en el medio. Luego se va argumentando porque cada una se ha situado donde se ha situado y según se van escuchando se pueden mover de sitio, si al escuchar a alguna compañera cambia de opinión.

Frases:

- Toda actividad económica desarrollada por mujeres es feminista.
- La familia es una empresa colectiva.
- Las redes no son necesarias para la reproducción de la vida
- El dinero es la única herramienta para cuantificar el trabajo.
- Nos cuesta cada vez más llegar a fin de mes porque cada vez trabajamos menos
- Estamos a favor de la sororidad, pero en este mercado económico es imposible no competir.
- La falta de autonomía económica es una limitación para el desarrollo integral de las mujeres.
- La organización con otras puede potenciar mi trabajo



Mapeo y Diagnóstico de economías populares feministas.

Ideas principales a trabajar: Territorios. Redes para (sobre)vivir. Producción y reproducción de la vida. Reconocimiento del territorio como redes de vida. Diagnóstico.

Objetivo: Construir colectivamente una mapeo visual de las economías populares feministas del territorio. Visualizar la relación que tienen las EPF con el territorio y la importancia de las redes para su sostenimiento. Realizar un diagnóstico sobre las estrategias y proyectos económicos desplegados y sostenidos por mujeres y personas LGTIBQ+.

Desarrollo: A partir de un mapa del territorio que se quiera mapear, en grupos identificar las economías populares feministas. Tener previamente iconos de distintos trabajos.

Agricultura familiar y campesina (ej.: tractor/herramienta)

Comercio popular y trabajos en espacios públicos (ej.: stand)

Construcción e infraestructura social y mejoramiento ambiental (ej.: trompito)

Industria manufacturera (ej.: maquina de coser)

Recuperación, reciclado y servicios ambientales (ej.: carro)

Servicios personales y otros oficios (ej.: algún elemento limpieza/cuidado)

Servicios socio comunitarios (ej.: olla)

Transporte y almacenamiento (ej.: auto)

Preguntas disparadoras:

¿Cuáles son las prácticas de las economías populares feministas en sus territorios?

¿Por qué son importantes?

¿Qué sucedería si no estuvieran?

Ubicarlas en el mapa

Aplicación de la herramienta de diagnóstico: individualmente responder al cuestionario. Luego en grupos reflexionar sobre algunos de los ítems del diagnóstico que se quiera profundizar, para construir una mirada colectiva sobre el tema. En plenario compartir las reflexiones.

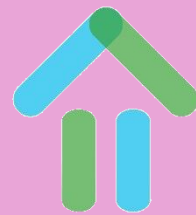
Cierre: Hacer un ejercicio de construcción de redes: identificar algunas de las necesidades planteadas en el diagnóstico y ver si alguno de los proyectos presentes la pueden resolver.

Para finalizar reflexionar colectivamente sobre la importancia de conocer nuestros territorios y sus economías y las redes que las articulan, sobre todo para las mujeres y personas LGTIBQ+.

¡Muchas Gracias!



CHACO
Gobierno de todos



Ministerio de
Infraestructura y Servicios Públicos
Chaco Gobierno de todos



Secretaría de
Derechos Humanos



**CONSEJO FEDERAL
DE INVERSIONES**