

**PROVINCIA DE SALTA.**

**CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES**

**PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Y CAPACITACION  
EN CONFORMACION DE REDES COMUNITARIAS EN TERRITORIO Y  
GESTION DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL.**

**INFORME FINAL.**

**AGOSTO DE 2023.**

**LIC. VERONICA SH. TIPLISKY MERGEN.**

## INDICE.

Antecedentes y fundamentación.....	I
Presentación, acciones y objetivos.....	05
ruta de acción y descripción de tareas.....	06
Capítulo I.....	II
Resumen.....	11
Acciones y Tareas	
Tarea 1. Planificación de actividades preparatorias, pre diagnóstico, diagnóstico, articulación con agentes territoriales.....	
1.1 Realización de las gestiones para la solicitud del espacio físico, salón de Mercado Artesanal en la Ciudad de Salta Capital, donde se hará el lanzamiento del proyecto.....	11
1.2 Convocatoria abierta y libre a las distintas organizaciones de la sociedad civil, medios de comunicación gráficos, radiales, televisivos, digitales.....	11
1.3 Presentación del Proyecto.....	12
1.4 Contacto con agentes territoriales y articulación con los actores claves para la difusión de las jornadas en medios de comunicación de cada municipio.....	13
1.5 Inscripciones de los interesados en participar del proyecto en cada departamento.....	14
Tarea 2. Diseño y Confección de cuadernillos, que contengan material teórico, insumo necesario para las jornadas de capacitación.....	16
2.1 Seleccionar el material bibliográfico.....	17
2.2 Diseñar el cuadernillo con las actividades pedagógicas y didácticas de cada unidad.....	17
2.3 Realizar las impresiones.....	17

Capitulo II.....	III
Resumen.....	23
Tarea 3. Propuesta formativa y de transposición de herramientas cognitivas.....	24
Tarea 3.1, de la organización y primer contacto con los destinatarios.....	24
Tarea 3.2 Puesta en Funcionamiento de Eduscrum en la ejecución del Programa de fortalecimiento institucional y capacitación en conformación de redes comunitarias en territorio y gestión de organizaciones de la sociedad civil.....	25
Desarrollo de las actividades en la práctica misma del Programa de Fortalecimiento Institucional.....	26
Tarea: 3.3 Puesta en funcionamiento de la formación en plataforma virtual Classroom y Zoom.....	29
Capitulo III.....	IV
Resumen.....	35
Tarea 4: Proceso de Evaluaciones, Taller integrador y Conservatorio.....	36
Tarea 4.1 Taller integrador.....	38
Tarea 4.2 Conversatorios.....	43
Tarea 4.3 Actos de Cierre y entrega de certificados.....	44
Conclusión.....	44
ANEXO CAP I.....	46
ANEXO CAP II.....	49
ANEXO CAP III.....	57
ANEXO CARTILLA CAP IV.....	62

## **Antecedentes y fundamentación**

Las organizaciones de la sociedad civil cumplen una función social relevante en el territorio, ya que en muchos casos son complementarias al Estado desde una perspectiva más personalizada, más humana. En la actualidad, dichas entidades no sólo se ven en la necesidad de regularizar su situación contable administrativas, sino también de adquirir herramientas que faciliten su tan valioso trabajo para la sociedad.

Las Organizaciones de la Sociedad Civil frecuentemente se enfrenta a los más amplios conflictos a los que desde lo teórico podríamos hacer referencia, tal es el caso de conflictos de funcionamiento institucional debido a la falta de conocimientos específicos sobre cuestiones referentes a la estructura de la misma, procesos de administración y articulación. Aspectos que debilitan indefectiblemente los servicios que brindan habitualmente en la comunidad provocando, en alguno de los casos, hasta su desaparición, aunque sean portadoras de grandes logros y de importantes acciones en sus comunidades de emplazamiento. Es por ello es que resulta necesario contribuir en proporcionar a los miembros y socios de las distintas instituciones, herramientas y conocimientos para la gestión y el diseño de la institución, a los fines de contribuir en el funcionamiento regular y perdurable.

El fortalecimiento y subsistencia de nuestras instituciones democráticas está ineludiblemente vinculado a la existencia de la sociedad civil organizada, que a través de los años ha sido, en buena medida, motor y artífice de los grandes cambios que nuestro país ha tenido. Ya sea que hablemos de la alternancia en el poder, de la lucha por el reconocimiento de los derechos humanos, de la reivindicación de los derechos de los grupos en condición de vulnerabilidad, de la defensa de nuestros recursos naturales o de la protección del medio ambiente, tan sólo por citar algunos casos, es claro que no podríamos entender ni explicar el estado actual de cosas, sin considerar la relevante tarea que las y los luchadores sociales, los colectivos y las organizaciones civiles han tenido. Frente al miedo, la resignación, la indiferencia o la falta de vías claras para buscar solución a las necesidades y retos de nuestro país, así como para plantear inconformidades y demandas sociales, su responsabilidad y compromiso con las causas que procuran, históricamente ha abierto puertas y señalado rutas para el reconocimiento y atención de los problemas, al igual que para la búsqueda de soluciones.

La sociedad civil organizada, con su ejemplo, ha contribuido y contribuye a iluminar la conciencia pública de los ciudadanos y a reforzar la idea de que para generar las condiciones que todos deseamos para nuestro país es necesario que tomemos la decisión de actuar para ello y aportemos lo que esté a nuestro alcance para tal efecto. Ser parte de la sociedad civil organizada no es una tarea sencilla. Implica un ejercicio de coherencia y responsabilidad, así como un reto que se debe asumir día con día.

En primer término, advirtiendo las problemáticas de la sociedad, debe recoger la voz de la misma, integrar su pluralidad en cuestiones concretas y transmitir ese producto a la escena política y al entorno público. Esta tarea, lleva implícito el entrar en contacto con las autoridades y estructuras del poder para, con frecuencia, decir lo que no siempre están dispuestas a escuchar. Implica valorar, criticar, pero también proponer y dar seguimiento a esas propuestas.

En el fondo, impera la voluntad de hacer una sociedad mejor, de lograr la incidencia de intereses comunes para emprender acciones que produzcan un beneficio general.

En tiempos donde parecería que la verdad se construye y determina a partir del discurso, los postulados y acciones de las organizaciones de la sociedad civil nos enfatizan la necesidad de observar la integralidad de los problemas y retomar para su atención el valor de los hechos y del análisis de información objetiva.

## **Finalidad**

El programa para el fortalecimiento institucional y capacitación en conformación de redes comunitarias en territorio y gestión de organizaciones de la sociedad civil, busco aportar conocimientos que permitieron sistematizar nuevas realidades, información existente, para potenciar el trabajo que realizan aprovechando la articulación y el fortalecimiento de lazos y nexos interinstitucionales. Además, busco brindar alternativas que permitieron a las Organizaciones de la Sociedad Civil, una mayor institucionalización a partir de programas globales gestados y ejecutados por ellas mismas.

## **Objetivos**

- **Objetivo General**

Llevar adelante un programa de apoyo a las Organizaciones de la Sociedad Civil, mediante un ciclo de capacitaciones que aporten conocimientos sobre la temática buscando combinar elementos técnicos, con aquellos de carácter político.

- **Objetivos específicos**

- Brindar herramientas de trabajo de comprensión y debate, sobre la realidad de cada una, la situación político-social, y que está íntimamente relacionada con su trabajo.

- Lograr articulaciones en su máxima expresión, tal es el caso de fomentar trabajos conjuntos con investigadores, sociólogos, jóvenes profesionales, funcionarios, empresas, otras ONG.

- Lograr que las organizaciones se fortalezcan al punto de poder trabajar en dinámicas enriquecedoras buscando favorecer el intercambio y entrecruzamientos de realidades.
- Brindar herramientas que permitan una administración jurídico - legal y económico correcto y ordenado, entendiendo y sabiendo cuales son los diferentes elementos que componen a la institución.
- Brindar herramientas cognitivas en diseño y gestión de proyectos, búsqueda de financiamiento y autogestión, haciendo de ello el modo de fortalecimiento por excelencia de la institución con organismos públicos o en la creación de redes territoriales.
- Administrar y potenciar acciones, recursos materiales y económicos en post del crecimiento de la Organización de la Sociedad Civil.
- Brindar conocimientos y herramientas para la conformación de personerías jurídicas acordes a la acción que ejecutan en territorio, buscando en ello también la legalización de acciones en beneficio de la comunidad en la que se encuentra inserta.
- Crear y expandir redes territoriales como acciones de vanguardia. El Voluntariado como plan de acción para la solución de las problemáticas.
- Poder proponer Políticas Públicas, como Organizaciones de la Sociedad Civil.

### **Área de estudio**

Este Programa se pensó para trabajar con diferentes actores de la sociedad civil, entre los cuales encontramos, organizaciones no gubernamentales, vecinales, clubes, simples asociaciones, fundaciones, Asociaciones Civiles, como miembros activos de organizaciones sociales. Cuya premisa es la creación de un espacio de aprendizaje para el fortalecimiento de las mismas.

Se capacito a miembros de organizaciones Civiles de diferentes municipios del interior provincial, (correspondientes a 6 departamentos, en un período de 7 meses, 3 semanas por departamento considerando una semana por modulo en dos o tres municipios contiguos).

### **Alcance**

Formar y fortalecer a un promedio de seiscientas Instituciones en los departamentos mencionados a continuación. Entendiendo que cada institución nuclea a un promedio de entre 50 y 150 personas.

Mapa	Departamento	Superficie (km <sup>2</sup> )	Población (Censo 2010) <sup>16</sup>	Municipios (en negrita: cabeceras departamentales)
	<b>Departamento de Anta</b>	21945	57411	Apolinario Saravia El Quebrachal General Pizarro <b>Joaquín González</b> Las Lajitas <b>Víctor</b>
	<b>Departamento de Cafayate</b>	1570	14850	<b>Cafayate</b>
	<b>Departamento de Metán</b>	5235	40351	El Galpón <b>San José de Metán</b> Río Piedras
	<b>Departamento de Rosario de la Frontera</b>	5402	28993	El Potrero <b>Rosario de la Frontera</b>
	<b>Departamento de Orán</b>	11892	138838	Aguas Blancas Colonia Santa Rosa Hipólito Yrigoyen Pichanal <b>San Ramón de la Nueva Orán</b> Urundel

**Los principales perfiles a los que se avoco el programa.**

- Organismos de Derechos Humanos.
- Instituciones de asistencia, asesoramiento y defensa del consumidor.
- Organizaciones, con bases en sectores excluidos, ya sea porque agrupan desocupados, o en líneas muy elevadas de pobreza.
- Organizaciones de asistencia directa, a partir de la asistencia en su máxima expresión.

- Fundaciones, Asociaciones y Simples Asociaciones, que asistan a los sectores más vulnerables.
- Organizaciones de base que generen proyecciones vinculadas a la asistencia, la integración social (comedores, merenderos, clubes de abuelos) y a la producción (talleres, granjas). Así mismo a organizaciones de la sociedad civil que trabajan en rehabilitación de adicciones.
- Organizaciones que trabajan por las colectividades LGBTQ, de protección a mujeres y niños contra la violencia de género.
- Centros culturales, talleres, clubes, y protección del pluriculturalismo y comunidades originarias.
- Las organizaciones vecinales, las sociedades de fomento, centros vecinales, etc.
- Ong de desarrollo que trabajan para gestionar viviendas populares, educación popular y promoción de la salud.

Cabe destacar que las acciones que se ejecutaron en el interior de la Provincia de Salta, radicaron en la importancia de localidades por mucho tiempo excluidas y que en este periodo y en pandemia fueron el pilar fundamental en la asistencia a las personas de cada uno de los municipios. Por razones estratégicas el proceso de fortalecimiento institucional se brindó en puntos de referencia y cabecera de diferentes departamentos.

### **Plan de tareas**

El presente Programa consto de tres fases o etapas, a los efectos de optimizar el proceso de fortalecimiento de las instituciones y la conformación de redes territoriales.

#### **Tarea 1.**

##### **Planificación de actividades preparatorias, pre diagnóstico, diagnóstico, articulación con agentes territoriales.**

- 1.1 Realización de las gestiones para la solicitud del espacio físico, salón de Mercado Artesanal en la Ciudad de Salta Capital, donde se realizo el lanzamiento del proyecto.
- 1.2 Convocatoria abierta y libre a las distintas organizaciones de la sociedad civil, medios de comunicación gráficos, radiales, televisivos, digitales.
- 1.3 Presentación del Proyecto
- 1.4 Contacto con agentes territoriales y articulación con los actores claves para la difusión de las jornadas en medios de comunicación de cada municipio.

1.5 Inscripciones de los interesados en participar del proyecto en cada departamento

## **Tarea 2.**

**Diseño y Confección de cuadernillos que constituyeron el material teórico, insumo necesario para las jornadas de capacitación.**

2.1 Selección del material bibliográfico.

2.2 Diseño del cuadernillo con las actividades pedagógicas y didácticas de cada unidad.

2.3 Realización de las impresiones.

## **Tarea 3.**

**Realización de Jornadas de capacitación, trayecto formativo.**

3.1 Se explicará el cronograma, modalidad de las capacitaciones y se distribuirán los cuadernillos

3.2 Capacitaciones presenciales y virtuales en los municipios

3.3 Sistematización de las actividades e instancia de revisión.

## **Tarea 4.**

**Elaboración de una evaluación diagnóstica y cierre del proyecto.**

4.1 Conversatorio.

4.2 Se realizaron actividades de integración y sociabilización de experiencias.

4.3 Actividad de cierre y entrega de certificados

# CAPITULO I

## RESUMEN

El presente capítulo, tiene por finalidad exponer cual fue el estado de avance del proyecto y modo de ejecución de las primeras tareas realizadas en territorio para la puesta en funcionamiento del Programa de fortalecimiento institucional y capacitación en conformación de redes comunitarias en territorio y gestión de organizaciones de la sociedad civil, el cual y a los efectos de presentación, inscripción y de marketing tomo en territorio el nombre de "FORTALECER SALTA", por lo cual y a modo estructurante se desarrollo, exponiendo las siguientes temáticas.

Las acciones y planificación de actividades preparatorias, pre diagnóstico, diagnóstico, articulación con agentes territoriales, aspecto en el cual me explayare con información puntual de actores (apellido y nombre, cargo o función), lugares físicos donde y como se desarrolló cada actividad y proceso, todo ello con respaldo fotográfico de cada etapa.

Diseño y Confección de cuadernillos, que contienen material teórico. Adquisición de útiles e insumos necesarios para las jornadas de capacitación, todo ello en función del método utilizado para el presente que es EduScrum. Así mismo se estableció la locación de servicios de Pantalla, Cañón y Parlantes, para desarrollar las capacitaciones. Para poder explayarme sobre este apartado desarrollare información puntual del proceso, y adjuntare la cartilla en formato ebooks, y Pdf que se encontrara de manera integra por separado en formato pdf.

### **Cronograma de avances en la primera etapa.**

**Tarea 1.** Planificación de actividades preparatorias, pre diagnóstico, diagnóstico, articulación con agentes territoriales.

**1.2** Realización de las gestiones para la solicitud del espacio físico, salón de Mercado Artesanal en la Ciudad de Salta Capital con domicilio en Calle San Martin N.º 2555. Lugar por el que se optó para el lanzamiento del proyecto, por

el nivel de representatividad que posee, y por las instalaciones optimas en cuanto a infraestructura y capacidad para albergar números relevantes de personas. En este aspecto las gestiones que se debieron realizar para obtener los permisos pertinentes, se produjeron a partir de una nota formal emitida por la Fundación FUN.PRE.FU, a la directora del Establecimiento Sra. Yanina Lenti. Quien autorizo la petición para ejecutar el desarrollo de la jornada de lanzamiento del Programa de Fortalecimiento Institucional que por practicidad tomara el nombre de FORTALECER SALTA, ello a los efectos de reducir la extensión del nombre del proyecto para el público en general. (ver anexo I)



**Tarea 1.3** Convocatoria abierta y libre a las distintas organizaciones de la sociedad civil, medios de comunicación gráficos, radiales, televisivos, digitales. En el desarrollo de esta tarea, se realizaron flyers de divulgación masiva, que se publicaron en redes sociales y grupos de WhatsApp en los diferentes municipios del interior, comprendidos en los departamentos de influencia, así mismo se recorrieron medios de comunicación de la provincia, tal es el caso de Multivisión Federal, Canal 11 de Salta, Fm Profesional, canal 4, canal 10 de Salta, los cuales tienen repeticiones en los municipios del Interior Provincial. Así mismo se giraron invitaciones formales papel a funcionarios provinciales, y principalmente a la contraparte del proyecto que es Secretaria de Gobierno de la Provincia de Salta, misma en persona del Lic. Rodrigo Monzo.

Con toda la difusión ya mencionada se pudo invitar a más de doscientas cincuenta organizaciones de forma presencial y más de 300 vía zoom, a diferentes funcionarios provinciales y municipales como así también a público en Gral. Se conto también con la presencia de diferentes medios de comunicación

televisivos, radiales y virtuales. Por lo cual se podría decir que el lanzamiento de Fortalecer Salta fue un éxito.

Así mismo y ello en lo referente a las inscripciones y como producto de la gran demanda previa, de este tipo de acciones en la Provincia, y por las expectativas de la puesta en marcha del Programa de Fortalecimiento institucional, pudimos llegar a más de 600 personas inscriptas, ellos en representación de un promedio de 300 Organizaciones de la Sociedad Civil, con emplazamiento en los diferentes departamentos incluidos en esta etapa.

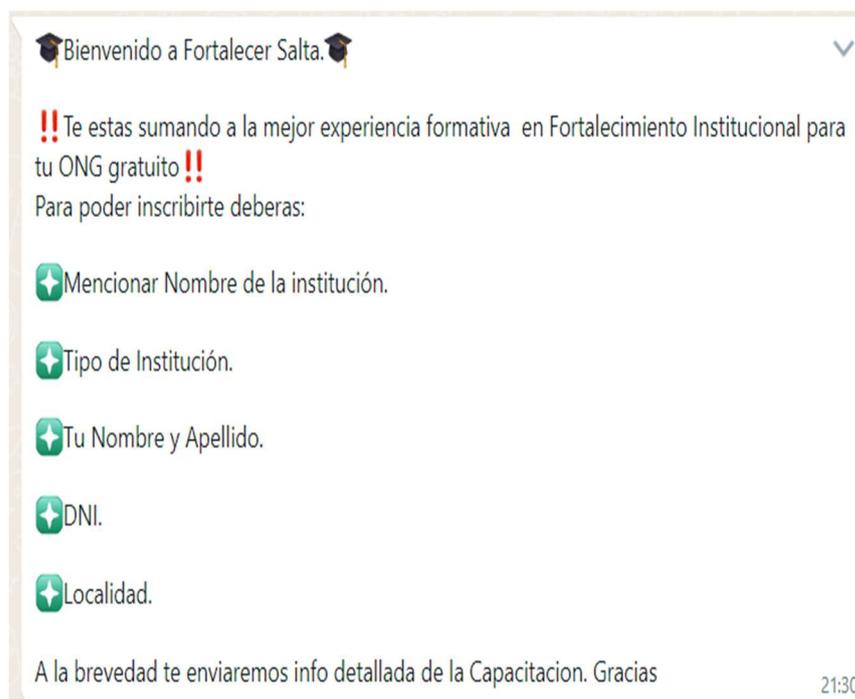
Entre los medios que se utilizaron para las inscripciones, mencionare (y ello como observación) que el más efectivo fue vía WhatsApp Bussnes, e inscripciones presenciales, ya que por los niveles de manejo de herramientas y formularios digitales (observados) de las personas inscriptas era muy básico. Por lo cual consideramos (ya en el rodar de las acciones) implementar una suerte de instructivo que re direccionaba a los interesados al formulario de Google Form <https://forms.gle/xiagNrCTkaJvuxX78>, también dispuesto como herramienta de inscripciones.

**Tarea 1.4** Contacto con agentes territoriales y articulación con los actores claves para la difusión de las jornadas en medios de comunicación de cada municipio. Para lograr avanzar en esta tarea, la Fundación FUN.PRE.FU, representada por los agentes de abordaje territorial (comprendidos en el equipo a cargo de ejecución del proyecto y quien lo coordina,) articulando reuniones previas y a posterior apersonarnos en los diferentes municipios para poder lograr contacto con quienes serían los actores claves, comprendiéndose en ello los diferentes intendentes y funcionarios para terminar de delinear las acciones que se ejecutaría y de acordar como se realizaría la articulación para bajar a territorio él proyecto. Estos con un excelente predisposición y entusiasmo facilitaron los lugares físicos para realizar las capacitaciones y pusieron a disposición las herramientas necesarias para difusión y convocatoria.

Así mismo pudimos en esta primera visita a los municipios de cabecera de Departamento, tener contacto con diferentes miembros de organizaciones de la Sociedad Civil, quienes nos mostraron un poco su trabajo, y nos expusieron la importancia de poder llevarles la capacitación Fortalecer Salta, para poder normalizar, organizar o aprender a utilizar sus personerías jurídicas. Fue en este primer contacto que el equipo de trabajo de la Fundación termino de delinear los temas con mayor énfasis a desarrollar por la importancia que representaban para cada caso en concreto y a pedido de las ONG, ello por supuesto en el marco de los módulos y temáticas a desarrollar mismos ya pre establecidos al momento de presentación del proyecto ante CFI.

**Tarea 1.5** Inscripciones de los interesados en participar del proyecto en cada departamento. Tras cerrar el primer contacto de abordaje territorial con los dos departamentos iniciales, se procedió a enviar a los Actores territoriales un flayers para convocatoria, en el cual había en existencia un numero de WhatsApp Busnes +54 9 3876 84-8352, que opera como central de contacto y de inscripciones. A los efectos de por este medio lograr el primer contacto con él o la interesada, ello desde la personalización que brinda esta herramienta de comunicación masiva. Tras concretarse este contacto, se invitaba a las ONG interesadas en participar de las capacitaciones a optar por dos opciones de inscripción a FORTALECER SALTA (ello según su relación con la tecnología o el acceso a la misma) por lo cual pudieron concretar las inscripción por WhatsApp Bussnes, a partir de completar un formulario que a posterior será trasladado a planillas, o la segunda opción a partir de un formulario de Google Form <https://forms.gle/xiagNrCTkaJvuxX78>. (ver anexo )

### Mensaje de WhatsApp Bussnes



## Formulario de Google Form

The image shows a Google Form titled "Fortalecer Salta" with a banner at the top that reads "#FORTALECERSALTA LANZAMIENTO" and "¿Tienes una ASOCIACIÓN, FUNDACIÓN O SIMPLE ASOCIACIÓN CIVIL?". The form includes a header with the title "Fortalecer Salta" and the subtitle "Proyecto de Fortalecimiento Institucional a Organizaciones de la Sociedad Civil". Below the header is a field for the email "verotipli@gmail.com" with a "Cambiar cuenta" link and a red asterisk indicating it is mandatory. The form then has three main sections: "Correo electrónico" with a text input field, "Nombre de la Organización" with a text input field, and "Forma Jurídica" with four radio button options: "Simple Asociación", "Asociación Civil", "Fundación", and "En Formación". To the right of the main form, there are three additional sections: "Referente" with a text input field, "Domicilio" with a text input field, and "Contacto" with a text input field.

### **1.6 Recursos Humanos en ejecución de abordaje territorial y primer contacto, como así también cursada.**

Coordinadora General: Verónica Shirley Tiplisky Mergen (ad honorem); tareas realizadas Coordinación Gral. para contactos con agentes, presentaciones y abordaje territorial. supervisión, perfilamiento el proyecto, desglose de temáticas modulares según interés, orientación a acciones con perspectiva de género según redes, inteligencia emocional, formación de beneficiarios a través del divtado de temáticas, elaboración de informes, durante la ejecución de todo el proyecto, administración presupuestaria.

Colaborador 3: Laura Marina Sánchez, tareas realizadas, administración de recursos Informáticos, Innovación y liderazgo. Herramientas informáticas. Formadora, coaching en temáticas sociales y género. Relaciones con la comunidad destinataria, organización y ejecución de las plataformas zoom y classroom para clases virtuales, Inscripciones.

Colaborador 4: Ricardo Orlando Matorras, tarea realizada contacto con ONG, destinadas al deporte, estrategias de contención en territorio contra

adicciones. Formador y coaching en temáticas afines al deporte, adicciones y ejecución de las mismas en territorio, su tarea tendrá gran impacto en organizaciones deportivas y de contención a jóvenes y niños. Abordaje Territorial.

Colaborador 5: María Elizabeth Mergen, Contacto con ONG destinadas a trabajo con adultos mayores, Formadora y coaching en temáticas afines a los adultos mayores, su acompañamiento, trato y actividades recreativas, principalmente para clubes de abuelos y centros de jubilados. Abordaje Territorial.

Colaborador 6: Lorena Virginia Doric (had honorem) , Formadora en 2 unidades temáticas en todo el proceso de ejecución del proyecto, redes territoriales marketing digital, publicidad y convocatoria.

Colaborador 7: Diego Alberto Leyria, Formador en 2 módulos de procesos administrativos contables, asistencia en tareas de gestión técnicas y administrativo contables del proyecto, en todo el proceso de ejecución.

**Tarea 1.7** Ejecucion presupuestaria en esta etapa para cumplimiento de objetivos como asi tambien realizacion de tareas; 10% ( según desembolso) para pago de honorarios a colaboradores, tareas informaticas y de diseño, a excepcion de las dos personas que lo realizan Ad. honorem.

**Traera 2 Diseño y Confección de cuadernillos que contengan material teórico, insumo necesario para las jornadas de capacitación.**

La cartilla tiene un parecido de familia con un manual o una guía. Solo que en su confeccion me aboque a una realizacion sintética, contundente , sera considerada un elemento didáctico , en este diseño se trato de realizar un instrumento cercano al concepto de revista, tanto por diseño y lógica visual como por la forma de organizar, secuencializar, articular, jerarquizar los contenidos y las imágenes.

En relación a otros materiales pedagógicos, la cartilla implica algo más parecido a la producción editorial. Supone tener en claro un sumario y un plan de producción. Es también una iniciativa que da más lugar al trabajo en equipo y colaborativo. Para el desarrollo de la pieza gráfica recurri a softwares específicos para maquetación y diagramación (Adobe Indesign, Adobe

Pagemaker) que permitio un mejor manejo de páginas, cuerpo de texto, titulación, estilos de texto y párrafo, secciones y otros elementos propios del diseño editorial.

Supone un tipo de abordaje diferente y más complejo en términos de desarrollo, despliegue y “despegue” de contenidos y diseños. Así, la idea que en un afiche o en un folleto está sintetizada o, también, sugerida, la cartilla la desarrolla en clave explícitamente pedagógica.

**Tarea 2.1** Seleccionar el material bibliográfico: Para poder realizar esta tarea y en función de su rol como estructurante de la cursada del Programa de fortalecimiento institucional y capacitación en conformación de redes comunitarias en territorio y gestión de organizaciones de la sociedad civil (Fortalecer Salta), Investigue sobre las diferentes temáticas a representar en la cartilla, para lo cual acudí a diferentes libros que brindaban información que se adecuara a los diferentes módulos a los que nos abocamos a brindar en el proceso formativo, para luego organizar la información a utilizar de forma estructurada y filtrada, tratando de que cada página del documento represente los constructos centrales. Fue importante es esta etapa poder armarla con un lenguaje sencillo, comprensible y ejemplificado para que el interlocutor pueda entender a que se apuntó en cada tema.

**Tarea 2.2** Diseñar el cuadernillo con las actividades pedagógicas y didácticas de cada unidad: en este apartado, se buscó de conformar la base de información importante para el interlocutor, articuladas con las temáticas a desarrollar en las clases, y dando pie al diseño EduScrum. Que básicamente fundamenta la teoría de control de procesos empírico o empirismo. Es decir, se busca que el conocimiento provenga de la experiencia por o que se toman decisiones basándose en lo que se conoce. EduScrum emplea un enfoque interactivo e incremental para optimizar la consecución de los objetivos de aprendizaje y el control del riesgo. Tres pilares soportan cada implementación del control de procesos empírico: la transparencia, la inspección y la adaptación

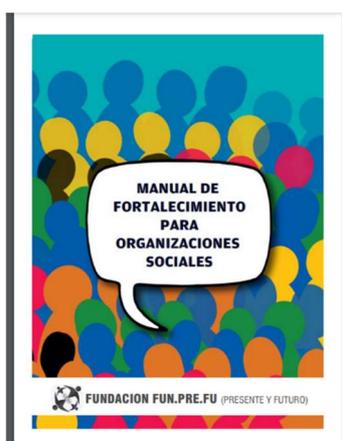
**Tarea 2.3** Realizar las impresiones: Las impresiones se realizaron en una gráfica, físicamente la estructura que poseen es en hojas A4 blancas impresas doble faz (42 hojas, 84 páginas) en blanco y negro, y a color aquellas que cuenten con imágenes y caratula. Cada una de estas, se encontraban encuadernadas y cuentan con tapas plásticas transparentes. Estas cartillas fueron entregadas a cada una de las organizaciones el día de inicio de las capacitaciones. La cantidad producida es de 600 unidades.

En lo genérico y en referencia a estructura de las cartillas creadas para la ejecución del proceso formativo mencionare que se crearon con sustento teórico

de diferentes autores técnicos en ONG y se complementaron con actividades pedagógicas y didácticas afines a cada unidad buscando con ello conformar la base de información importante para el interlocutor, articuladas con las temáticas a desarrollar en las clases, y dando pie al diseño EduScrum. Que básicamente fundamenta la teoría de control de procesos empírico o empirismo.

En lo netamente teórico el material bibliográfico, se construyó sobre una base de información dura, adecuada a las diferentes realidades, y según modulo que se estuviese trabajando con ejemplos y modelos de instrumentos, como así también ordenando y pormenorizando las estructuras para la creación y gestión de los diferentes proyectos.

En este sentido podemos mencionar que las cartillas otorgadas ascienden a un numero de 600, como así también lo hacen los kits de útiles armados para poner a funcionar método Eduscrum. Elementos que como soporte dieron base y sustento para reforzar en cada destinatario la información asimilada en el dictado de las clases.



\*Se adjunta el archivo de la misma en correo electrónico de presentación\*

## Relevamiento y abordaje territorial.

Datos de los Departamentos y lugar físico donde se realizaron las capacitaciones, cantidad de participantes.

Departamento: Metan

Cursada: Virtual y Presencial.

Municipio de cabecera: San José de Metan.

Instituciones participantes: 45 (cuarenta y ocho)

Espacio físico donde se realizó: Casa Natal Federico Gauffin, cito en calle Urquiza N.º 208, frente a Plaza Belgrano de Villa San José.

Fachada.



Espacio de formación



**\*\*Ver más imágenes en anexos\*\***

Departamento: Rosario de la Frontera.

Cursada: Virtual y Presencial.

Municipio de cabecera: Rosario de la Frontera.

Instituciones Participantes: 52 (cincuenta y dos).

Espacio Físico donde se realizó: Anfiteatro de la U.N.S.A av. Palau, frente a Edesa.



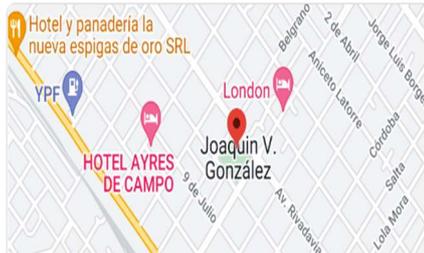
Departamento: Anta.

Cursada: Presencial y Virtual.

Municipio de Cabecera: Joaquín V. González.

Instituciones Participantes: 100 (cien).

Espacio Físico: SIMRAN. Av. Rivadavia, frente al Correo Oficial



Departamento: Cafayate

Cursada: Presencial y Virtual.

Municipio de Cabecera: Cafayate.

Instituciones participantes: 80 (ochenta).

Espacio Físico: Salón Multiuso Cafayate y Salones Copaipa.



Departamento: Oran.

Cursada: Presencial y Virtual.

Municipio de Cabecera: San Ramon de la Nueva Oran.

Instituciones Participantes: 182 (ciento ochenta y dos).

Espacio Físico: Casa de la Cultura, San Ramon de la Nueva Oran. Av. Hipólito Yrigoyen 137



## **CAPITULO II**

### **RESUMEN**

El segundo capítulo, tiene por finalidad exponer estado de avance del proyecto y modo de ejecución de las diferentes tareas realizadas en territorio para la puesta en funcionamiento del Programa de fortalecimiento institucional y capacitación en conformación de redes comunitarias en territorio y gestión de organizaciones de la sociedad civil, el cual y a los efectos de presentación,

inscripción y de marketing tomo en territorio el nombre de “FORTALECER SALTA”, por lo cual y a modo estructurante se desarrollara, exponiendo las temáticas, cursada, evaluación. Ello a modo complementario de lo ya expuesto en” Capitulo Uno” donde se expuso modo de contacto con agentes territoriales, proceso de publicidad e inscripción, realización de cartillas de bibliografía, uso y distribución de los útiles, etc.

Así mismo se dará un detalle pormenorizado del proceso formativo de manera íntegra, con detalles de proceso y actividades.

Es por esto que me avocare, por un lado, a desarrollar, el modo y mecanismo en el cual se ejecutaron las Jornadas de capacitación, y su trayecto formativo, mismas contempladas en tareas tres y cuatro del proyecto en cuestión. Explayándonos en estructura de las capacitaciones presenciales y virtuales en los diferentes municipios contemplados en esta etapa.

Así mismo expondré la sistematización de las actividades e instancias de revisión. El modo y proceso de elaboración de una evaluación diagnóstica y el inicio de la etapa de cierre del proyecto.

Para lo cual y desde el ámbito didáctico pedagógico, desarrollo y pondré a vuestra consideración, el proceso eduscum como etapa didáctica; las actividades de integración y sociabilización de experiencias de manera simultánea (presencial y virtual), que llevan a cabo las diferentes organizaciones en los municipios donde se ejecutó el proceso formativo.

Así mismo expondré como y sobre que temática se ejecutaron las dramatizaciones, actividades y los diferentes Conversatorios, a fin de dejar al descubierto los resultados y conclusiones a las cuales se pudo llegar en cada uno de los departamentos incluidos en esta etapa.

### **Cronograma, proceso y ejecución.**

### **Tarea 3. Propuesta formativa y de transposición de herramientas cognitivas.**

Módulo 1: Introducción

Módulo 2: Organización y Administración

Módulo 3: Comunicación integral para organizaciones.

Módulo 4: Participación y sociedad.

**Tarea 3.1** En la ejecución de esta etapa en el ámbito presencial, se implementaron las capacitaciones mediante la utilización del método didáctico pedagógico EDUSCRAM. Esta metodología tuvo una muy buena aceptación por parte de los destinatarios ya que no entendieron la capacitación como una obligación, sino como acciones más dinámicas, liberadoras y proactivas. Acciones que llevaron a los capacitados a expresarse y romper con las dinámicas de capacitaciones estandarizadas, con un formador estático y un público destinatario silenciada, en el cual solo se les permitía evacuar dudas.

Por el contrario, en este proceso y dinámica, se formaron y divirtieron asimilando contenidos de gran relevancia que vienen a ser eje estructurante de sus quehaceres diarios, sumado a ello poder trabajar en equipos con dinámicas diferentes y posturas opuestas, obligándolos a aunar criterios y buscar acciones que se compensen y no que se contrapongan, lo cual fue un aporte significativo a la realidad y principalmente al trabajo conjunto para optimizar recursos y acciones en pos de beneficiar al conjunto social en el cual se desempeñan.

### **Tarea 3.1, de la organización y primer contacto con los destinatarios.**

Es importante mencionar que el relato que se desarrollara, es idéntico y con la misma dinámica en cada uno de los Departamentos donde se desarrolla.

Al arribar a los diferentes puntos de capacitación, se procede a corroborar inscriptos y asistencia a cada uno de los módulos, ello a modo de acreditaciones, y como la forma de hacer entrega de los primeros kits para trabajar a lo largo de la cursada.

En el contacto de los formadores, con los diferentes miembros de ONG, de los diferentes municipios, se procedió a la presentación del Programa de Fortalecimiento Institucional, dinámica de trabajo y presentación de los formadores, de las temáticas y constructos de la capacitación, así mismo también se procedió a la distribución de las cartillas de trabajo, y se informó la

función que tendría la misma con consigna de ser trabajadas en los domicilios para la virtualidad).

En un segundo momento, cada uno de los formadores realiza una presentación del bloque temático (anexo adjunto) y de la función que tiene para la puesta en práctica para cada una de las ONG. Y quien coordina el presente, expone la forma de cursar comentando en qué consistirá y como se desarrollarán las diferentes actividades al momento de trabajar, presentación de los elementos o dispositivos para hacer las actividades (mismos ya detallados en informe anterior). Y se da inicio al dictado de la unidad didáctica o bloque que se desarrollara ese día.

**Tarea 3.2 Puesta en Funcionamiento de EduScrum en la ejecución del Programa de fortalecimiento institucional y capacitación en conformación de redes comunitarias en territorio y gestión de organizaciones de la sociedad civil.**

### **Ceremonias eduScrum: presentación.**

En eduScrum existen cuatro ceremonias que tienen lugar en orden cronológico, según podemos ver en la siguiente descripción “Ceremonias de eduScrum dentro de un Sprint (eduScrum team et al., 2020)”

#### **1. Sprint Planning**

Se divide en tres partes, que puede que ocupen más de una sesión de trabajo:

- La formación de los equipos: De acuerdo con los criterios establecidos anteriormente, el docente forma los equipos de trabajo y/o nombra a los capitanes, que también podrían ser nombrados por el propio equipo.

- Los objetivos de aprendizaje: El docente introduce a los equipos en el proyecto e indica “lo que se espera de ellos al final del sprint” (eduScrum team et al., 2020). En el siguiente apartado se concreta cómo debe ser un objetivo de aprendizaje.

- La planificación de las tareas: Es el momento clave del Sprint Planning en el que los propios alumnos se ponen manos a la obra para planificar todas las tareas del Sprint. Para lo cual Deben recibir, como mínimo, la siguiente información: objetivos de aprendizaje: la exposición del docente, número de clases disponibles en el sprint, número de clases disponible para el trabajo

autónomo de los equipos, criterios de celebración o de evaluación de los alumnos.

La duración de esta parte es de 1 hora para un sprint, aunque se reducirá el tiempo que los equipos necesitan con el paso de los sprints.

Los equipos de estudiantes deben desgranar los objetivos o historias de los docentes en tareas más pequeñas que responden a la pregunta “¿Qué se necesita hacer para lograr el objetivo de aprendizaje, en qué orden y por parte de quién?” (eduScrum team et al., 2020)

Las tareas que han creado los alumnos deben puntuarse con un peso, un número que estime la cantidad de trabajo y nos permita diferenciar unas tareas más largas que otras. Se valora con el proceso de “Planificación de Porque”.

Al final de esta reunión, es importante que los equipos de trabajo sean capaces de explicarle al docente “como pretenden, como equipo autoorganizado, lograr el objetivo de aprendizaje y lograr el incremento esperado (trabajos y tareas” (eduScrum team et al., 2020).

Del feedback del docente dependerá, en gran medida, el desarrollo del sprint por parte de los alumnos.

## **Desarrollo de las actividades en la práctica misma del Programa de Fortalecimiento Institucional.**

### **Primera Etapa. Formación de Grupos.**

De los aspectos que buscamos fortalecer en el trabajo formativo: pedagógico-didácticamente el proceso formativo apela a mejorar la motivación de los miembros de los equipos, que se encuentren dentro de la capacitación y en ello la creación de los proyectos o actividades que desarrollaran, para lo cual se ejecuta la formación de grupos, un primer contacto conformación del sentido de equipo ( desde los capacitadores se busca que cada equipo tenga diversidad de campos de acción en el hacer social) y empieza el proceso de toma de decisiones en el equipo, para generar una primera sensación del sentido de pertenencia.

Así mismo, se busca en este primer momento y según las habilidades de cada miembro fortalecer el trabajo en equipo, asignando cada grupo de manera independiente a los capacitadores diferentes roles, reuniones frecuentes que

mejoran la comunicación, combinadas con momentos de reflexión sobre el proceso que se está llevando a cabo.

Se trabaja en este momento la capacidad de adaptación al cambio, el uso de ciclos de trabajo cortos permitiendo poner a funcionar la capacidad de adaptación de cada miembro del grupo formado.

A modo de desarrollo técnico y Citando la Guía eduscrum se deben tener en cuenta ciertas consideraciones a la hora de formar los equipos (eduScrum team et al., 2020):

- Equipos de 4 o 5 miembros. En el Aprendizaje Cooperativo (Pujolàs & Lago, 2011) se recomiendan equipos de 4 miembros y preferiblemente de 3 en lugar de 5 miembros. Sin embargo, en eduScrum, menos de 5 alumnos por grupo no permitiría una gran interacción y se reduciría enormemente la capacidad del equipo.

- El equipo debe tener una mezcla de perfiles, géneros y habilidades. Es importante cuidar la elección y no hacerla de cualquier forma.

- Se deben evitar los grupos de amigos, por lo que será recomendable que sea el docente quien cree los grupos.

- Los equipos deben ser autoorganizados. Según la guía “Nadie (ni siquiera el docente) le dice al equipo de estudiantes cómo lograr los objetivos de aprendizaje”.

En eduScrum existen únicamente tres roles. A diferencia de algunas de las propuestas del Aprendizaje Cooperativo, hay un capitán y el resto de miembros del grupo comparten el rol de ser miembros del equipo.

- **Capitán del equipo** (o eduScrum Master): Se trata de un facilitador, no de un “coordinador” o “jefe del equipo”. Se trata de un miembro igualitario del equipo. Este se encarga del Tablero Flap de su equipo (apartado 3.5.5). Se encarga de que esté siempre disponible para el docente y que refleje la realidad del equipo, actualizándolo. Sin embargo, todo el equipo es el último responsable de cuidar y mantener el Flap.

Este miembro trata de eliminar todos los stoppers o dificultades que se encuentre el resto del equipo para acercarse todos juntos al objetivo. Promueve la colaboración con otros equipos eduScrum.

- **Equipo de estudiantes**

Adquieren este rol los 3 o 4 estudiantes que forman parte del equipo, además del capitán. Se encargan de llevar a cabo las tareas que impulsan al equipo hacia el objetivo de aprendizaje. Son responsables de que sus tareas cumplan los Criterios de Celebración que tienen establecidos.

### **Segunda Etapa: Rol Product.**

Tras el primer contacto entre miembros que participan en la capacitación y ya dispuestos en diferentes puntos del salón o espacio físico, los capacitadores proceden a exponer la temática correspondiente a cada bloque temático, haciendo para ello uso de micrófono, pantalla gigante con diapositivas de la temática, un cronometro, y los elementos necesarios para desarrollar la clase.

En esta etapa el formador transmite la nueva información teórico-práctica, ella fundada a partir de interrogación a cada grupo, de las instituciones a las que representan y cuál es su campo de acción en territorio, en el proceso de cumplimiento de su Objeto social.

En mecanismo EduScrum es el capacitador quien adquiere el rol Product Owner, aunque también comparte algunas tareas del eduScrum Master con el capitán de los equipos. A medida que pasan los sprints los equipos son más independientes y se delega todas las tareas propias del eduScrum Master al estudiante capitán del equipo. Su tarea principal es encargarse de lanzar los Objetivos de Aprendizaje que tendrán que lograr los alumnos, de acuerdo con la temática. En los primeros sprints utilizando la metodología, se encarga de que los diferentes equipos entiendan como utilizar la metodología.

### **Tercera Etapa: Sprints.**

Tras el dictado de la temática del bloque, se avanza a un periodo de los Sprints, que “es el corazón de eduScrum”. Un sprint es un periodo de tiempo en el cual se deben lograr un número determinado de objetivos de aprendizaje, utilizando todos los materiales y recursos que el capacitador pone a disposición de los alumnos.

Un sprint comienza con el Sprint Plan Ning; que es el momento en el que se decide que tareas se va a hacer durante todo el tiempo que dura el sprint.

Finaliza con otras dos ceremonias, Sprint Review y Sprint Retrospective, que se explican en los siguientes apartados.

En la guía de eduScrum se recomienda una duración de periodos cortos donde el equipo estructura como ejecutar las acciones o actividades asignadas, llevando al equipo a reflexionar sobre el propio proceso que ha seguido el equipo en la Sprint

Retrospective-, Cada sprint se cierra un ciclo y se comienza otro, se evalúa el trabajo del equipo durante un periodo de tiempo y se planifica el trabajo del equipo para el siguiente, de forma que se trabaja en la mejora continua, se reflexiona sobre el propio proceso de enseñanza-aprendizaje y se adquieren nuevas competencias y nuevos aprendizaje o puesta en práctica de las acciones que el equipo debe plasmar para una supuesta puesta en funcionamiento en sus instituciones.

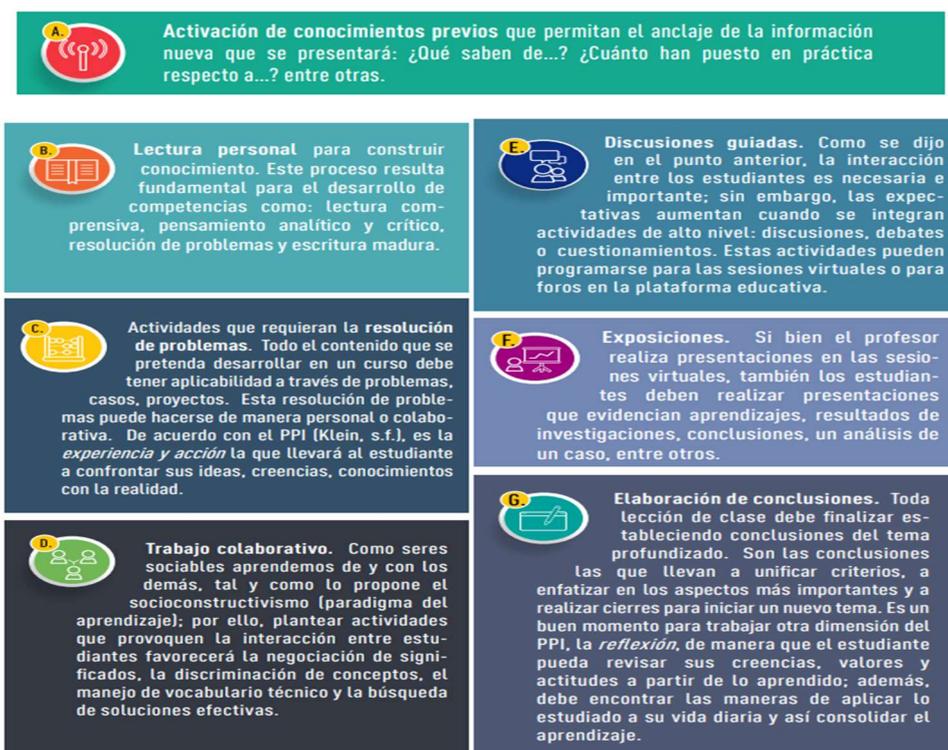
#### **Cuarta Etapa: Evaluación.**

Cuando cada equipo pudo tener un trabajo sostenido a lo largo de la cursada, debe poner en practica el Proyecto o actividad que desarrollo según la temática. Para lo cual cada capacitador informa a los alumnos que actividad didáctica deberá ejecutar, hacerla viable y compartirla con el resto del grupo, ello a través de representaciones, de idea de proyecto productivo, o de red territorial, como así también en lo referente a fuldraising para sus instituciones. Es importante en este apartado mencionar que cada grupo selecciona el bloque temático sobre el cual desarrollara su actividad o exposición del proyecto conjunto.

#### **Tarea: 3.3 Puesta en funcionamiento de la formación en plataforma virtual Clasroom y Zoom.**

En lo referente a la formación Virtual a través de la plataforma Clasroom y Zoom, Tanto el trabajo individual (que se estructura a través de guías o indicaciones en una plataforma) como el momento de la clase virtual (donde todos se conectan a un espacio determinado y en un horario específico) necesitan una planificación cuidadosa, estructurada y atendiendo a los procesos más importantes del aprendizaje.

Por lo que se implementó una estructuración diferente, también muy bien asimilada por los destinatarios, ya que en estas clases la dinámica se modificó, apelando a exposiciones e interacciones con ejemplos y acciones diferentes. Es decir, en ellas se impartían actividades a desarrollar en el transcurso de la clase ello con trabajos grupales para dar continuidad a los proyectos encarados por cada equipo y con intervención del capacitador, solamente como orientador de las mismas. En la puesta en práctica se implementó el siguiente procedimiento y esquema.



Los pilares anteriores quedaron plasmados en un formato de planificación que van más allá resultando de gran importancia preguntarles «¿Si lo que proponen hacer se puede desarrollar en línea o solo en papel y lápiz?». Esto les permitió buscar y elegir herramientas que vuelvan más dinámico el curso, porque como ya hemos dicho, no se trata de trasladar la clase presencial a un entorno virtual.

Por tanto, buscamos en este espacio que cada actividad se ejecute con recursos virtuales para potenciar o ayudar a adquirir herramientas útiles para sus ONG.

 <b>PILAR DEL APRENDIZAJE</b>	 <b>TÉCNICA</b>	 <b>APLICACIONES SUGERIDAS</b>
Activación de presaberes	Lluvia de ideas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentimeter</li> <li>- Spiderscribe</li> <li>- CmapTools</li> <li>- bubbl.us</li> </ul>
	Preguntas previas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kahoot</li> <li>- Mentimeter</li> <li>- Google forms</li> <li>- Educaplay</li> </ul>
Lectura de documentos	Búsqueda de información	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Google Académico</li> <li>- Repositorios o bases de datos</li> <li>- Revistas electrónicas</li> </ul>
Resolución de problemas	Marco lógico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CmapTools</li> <li>- Hojas de cálculo</li> <li>- Blogger</li> <li>- Wordpress</li> </ul>

**Reflexión sobre el proceso, puesta en escena de las dinámicas y ponencias.**

A lo largo de la implementación las capacitaciones mediante la utilización del método didáctico pedagógico EDUSCRUM, pudimos observar que esta metodología tuvo una excelente aceptación por parte de los participantes de las capacitaciones en los diferentes Departamentos ya que propiciaron la socialización y fortalecimiento de trabajo en equipo, potenciamiento de creatividad y autogestión como líderes Institucionales, argumentación, discurso y construcción de acciones, por lo cual el desarrollo de actividades individuales y el trabajo en equipo, tuvo gran trascendencia, ello a raíz de la dinámica impuesta en cada módulo temático, y en la respuesta que se generaba en cada grupo, haciendo de un proceso formativo momentos divertidos y con juegos de roles que dieron muy buenos resultados.

Estructuralmente y como análisis técnico, podemos mencionar que al momento de estructurar las exposiciones y trabajo individual y grupal, de los destinatarios pudimos observar cómo se generó una unificación desde la diversidad, ello en pos de fortalecer el trabajo formativo: pedagógico-didáctico. Apelando a que el proceso formativo obligo a mejorar la motivación de los miembros de los equipos, en el proceso formativo. Ya que se buscó establecimiento de roles y acuerdos previos para desarrollar los proyectos asignados. En cada grupo sumamente heterogéneo, se apeló en un primer contacto a trabajar el sentido de equipo, el sentido de pertenencia y el sentido de empatía (desde los capacitadores se busca que cada equipo tenga diversidad de campos de acción en el hacer social) como así también asumir el lugar de líderes que confluyen en el proceso de toma de decisiones del equipo, donde se pudo lograr generar una primera sensación del sentido de pertenencia.

Así mismo, se trabajó en la articulación de habilidades como miembros de una institución, con condiciones culturales, sociales y hasta intelectuales que como aporte enriquezcan al equipo. Con estas acciones pudimos observar se realizaron grandes construcciones, que fortalecieron el trabajo en equipo, Fue a partir de simulacros de reuniones y puestas en común que el ámbito de la oratoria y discurso institucional comenzaron a fluir en el proceso de comunicación, que, al combinarse con momentos de reflexión, aportaron a conversatorios y debates enriquecedores para el funcionamiento y crecimiento de las instituciones a las cuales representaban.

Se trabajo así y a grandes rasgos en todas las temáticas y objetivos planteados al momento de formular el presente proyecto, que en confluencia de nuevos conocimientos aportaron aparte de lo ya mencionado de manera precedente, a la capacidad de adaptación al cambio, el uso de ciclos de trabajo cortos permitiendo poner a funcionar la capacidad de adaptación de cada miembro del grupo formado.

Al trasladarnos a la virtualidad, se utilizó la plataforma Classroom para compartir información y material de consulta, como así también clases y jornadas de consulta. Esta dinámica aportó a los grupos dos grandes logros, por un lado, que los destinatarios puedan tener contacto con la tecnología desde otra perspectiva, y por otro lado generar acciones concretas que no se ven truncadas por las distancias. En este ámbito de Virtualidad el formador/a acordó con cada grupo como se desarrollar las clases, informando sobre los tiempos, periodicidad en el envío de actividades, como así también las devoluciones.

Por lo cual se ejecutaron breves exposiciones como herramienta útil para la presentación de los temas, del módulo o para focalizar conceptos importantes al cierre de cada módulo, con debates o puestas en común de posturas adoptadas por cada miembro participante.

## **CAPITULO III**

### **RESUMEN.**

El objetivo de este informe es proveer un resumen del plan de trabajo y ejecución del proyecto para comparar los logros del proyecto de “Programa de fortalecimiento institucional y capacitación en conformación de redes comunitarias en territorio y gestión de organizaciones de la sociedad civil”, en relación a los planes y productos esperados del mismo. Para lo cual y según nuestro criterio, permitirá explayarnos sobre las acciones y objetivos logrados. Como así mismo hacer referencia a las diferentes realidades con las cuales nos encontramos en territorio, que en muchos casos denotaban aspectos que nos llevaron a mejorar la praxis y re direccionar acciones de transmisión de saberes y procedimientos administrativos y ejecutivos para las ONG. Siendo estos el eje central de la puesta en funcionamiento del mismo, pero principalmente como parámetro de los grandes logros alcanzados por parte de la Fundación cómo formadora y de los alumnos o destinatarios como hacedores de una nueva realidad con más y mejores herramientas.

Enfocándonos, en el eje central del Programa de fortalecimiento institucional y capacitación en conformación de redes comunitarias en territorio y gestión de organizaciones de la sociedad civil. Que es en sí un proceso formativo, de capacitación y de obtención de herramientas genuinas para un mejor manejo y administración de las Organizaciones de la Sociedad Civil. Permitted que las capacitaciones ofrezcan múltiples beneficios, que permitió a las y los miembros que integran una organización de continuar ampliando sus conocimientos.

La capacitación jugó, un papel primordial para el logro de tareas y proyectos, ya que como proceso auspicio a que las y los miembros de las ONG adquieran los conocimientos, herramientas, habilidades y actitudes para interactuar en el entorno social y cumplir con el trabajo que desarrollan.

Es por ello que las acciones encaradas en el Programa de Fortalecimiento Institucional que se puso a funcionar, permitió ayudar a impartir conocimientos teóricos y prácticos, que facilitaron la actualización de las personas en relación a sus conocimientos y adquisición de nuevos saberes y herramientas, que fortalecen su capacidad de respuesta ante los cambios del entorno o de sus requerimientos en una sociedad cambiante, incrementando su desempeño dentro de la institución y con mayor preparación para el día a día, lo cual les dará mayor confianza personal al desarrollar otras aptitudes y actitudes.

En un mundo donde la única constante es el cambio, obtener el beneficio del aprendizaje continuo es una oportunidad para mantener la vigencia y desarrollo e innovación en los procesos de la ONG.

En este orden de ideas, la capacitación busco que las tareas se realicen con calidad, productividad, estabilidad, permanencia y en un buen ambiente de ejecución.

Lo cual brindo como beneficios; calidad y mejora en las tareas, reducción en tiempos y supervisión, solución de problemas con diferente visión, sensibilización ante nuevos retos, desarrollo ético y motivación del personal, creación de equipos de trabajo de alto desempeño, seguridad y autoestima en los miembros, mayor especialización y flexibilidad en sus tareas, mayor rendimiento y disminución de tiempos en la ejecución de las tareas o compromisos que imponga la ONG en cada uno de los lugares de intervención.

La participación de las y los miembros en la Institución dista de ser estática; es dinámica, multidisciplinaria e interactiva, implica movilidad y cambios constantes, lo que precisa de nuevos aprendizajes, por la que nunca se termina de aprender; es por tanto una constante para las Instituciones, si éstas quieren ir a la vanguardia y mantenerse vigentes y activas ante una sociedad dinámica que hoy demanda acciones diferentes a las de hace algunos años atrás.

### **Presentación de Informes.**

Según se acordó al momento de firma del Convenio, el cronograma de informes se cumplimiento en tiempo y forma, dándose cumplimiento según detalle a continuación.

Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Observación
	I. P						Aprobado
				I.P			Aprobado
						I.P	

### **Ejecución de las acciones proyectadas desde Tarea 4.**

En este aspecto y a modo de repaso general podemos decir que tanto el lugar físico que se utilizó para el lanzamiento del Programa de fortalecimiento institucional y capacitación en conformación de redes comunitarias en territorio y gestión de organizaciones de la sociedad civil, como también lo fueron los diferentes salones para el desarrollo de las capacitaciones, fueron brindados de manera gratuita, pudiendo en este aspecto y puntualmente en lo edilicio decir que fueron sumamente satisfactorios, ya que para la ejecución integral del programa en cuestión se generaron grandes expectativas, como así también una enorme recepción por parte de los destinatarios. Ello a razón de haber sido lugares físicos estratégicos, con mobiliarios e infraestructura en general que facilitaron y propiciaron la ejecución de las diferentes actividades que se tenían planificadas, tanto en el dictado de los diferentes módulos temáticos, como así también en las actividades propuestas que demandaban desplazamiento.

**Recursos Humanos en ejecución de abordaje territorial y primer contacto, como así también cursada.**

En relación a la temática en cuestión, y ello puntualmente en relación a los agentes ejecutores de la formación en los diferentes módulos. Podemos mencionar y ello en líneas generales que se logró como equipo una excelente articulación de acciones, temáticas y una puesta en escena de los mismos. Ya que se impartió una formación de calidad y repleta de herramientas que en la práctica aclararon a los destinatarios en aspectos, acciones y procedimientos sobre los cuales tenían absoluto desconocimiento. Por lo cual, y ello expresado por las personas formadas vinieron a brindar soluciones a largo plazo a ese desconocimiento existente, y los otros casos a dotar de herramientas que potenciaron las acciones que ya se venían llevando a cabo. Por lo cual y adentrándonos en el desempeño de los profesionales en cada módulo en lo particular brindaron:

\*Lic. Verónica Tiplisky: Temáticas abordadas en líneas macro.

Perfilamiento, diseño y gestión de proyectos Institucionales, orientación de acciones con perspectiva de género según redes, elaboración de informes, durante la ejecución de proyectos, administración presupuestaria.

Procedimientos jurídicos, creación y regularización de ONG. Documentación administrativa anual, manejo de libros, confección de actas. Redes Territoriales, entre otras, redacción de instrumentos.

Relevamientos territoriales, como actuar ante situaciones límite, nomenclador de acciones ante casos de vulnerabilidad.

\*Mg. Lorena Doric: Temáticas abordadas en líneas macro.

Ejecución del proyecto, reconocimiento y manejo de redes sociales, marketing digital, publicidad y convocatoria, oratoria institucional. Voluntariado, fundrasing, imagen Institucional, acceso a medios de comunicación. Perspectiva de género, entre otras.

\*Cpn. Diego Leyria: Temáticas abordadas en líneas macro.

Procesos administrativos contables, tareas de gestión y presupuesto institucional, técnicas administrativas contables en proyectos, Orden y estructura de balances institucionales, libros contables.

\*Sr. Ricardo Orlando Matorras: Temáticas abordadas en líneas macro.

Contacto y creación de redes entre ONG, estructuras para trabajo en el deporte, estrategias de contención en territorio contra adicciones. Formación y coaching en temáticas afines al deporte y motivación, abordaje ante situaciones de detección de consumo problemático, las organizaciones deportivas y la contención a jóvenes y niños.

\*Sra. Mergen María Elizabeth: Temáticas abordadas en líneas macro.

Conformación de redes entre ONG destinadas a abordar temáticas afines a los adultos mayores, motivación y coaching para abordaje territorial en lo referente a los adultos mayores, acompañamiento, trato y actividades recreativas, principalmente para clubes de abuelos y centros de jubilados. ¿Qué es ser un acompañante terapéutico en grupos de adultos mayores?

\*Sra. Laura Sánchez: Temáticas abordadas en líneas macro.

administración de recursos Informáticos, Innovación y liderazgo. Herramientas informáticas. coaching y motivación para abordaje de temáticas sociales y género. Relaciones con la comunidad destinataria.

Es importante y a modo de cierre del presente apartado poder mencionar, que como formadores pudimos observar una gran evolución entre el estadio anterior al dictado de los módulos, y la evolución que tuvieron los beneficiarios del programa. Ello evidenciable en el desarrollo de las actividades que se les asignaba, pero principalmente en los conversatorios que se desarrollaron al cierre de cada departamento, donde los mismos capacitados reconocieron a modo de reflexión que tuvieron una gran evolución, e todos los ámbitos

trabajados. De hecho y a modo de reseña podemos mencionar que, de cada una de las jornadas formativas, los miembros de las diferentes ONG pudieron construir y poner en marcha redes territoriales, que complementaban unas a otras en su tarea diaria en territorio.

### **Taller Integrador, Conversatorios y Evaluaciones.**

Con el fin de dar a la revisión experta de pares un lugar relevante en unas formas de evaluación más holísticas y cualitativas, en el marco del proceso formativo a partir de un taller integrador y Conversatorios Constructivos, sobre diferentes temáticas propuestas por el Programa de fortalecimiento institucional y capacitación en conformación de redes comunitarias en territorio y gestión de organizaciones de la sociedad civil. por lo cual pusimos a trabajar y con enfoque en acciones y en la implementación práctica de los nuevos saberes adquiridos en el trayecto formativo. Panoramas de los antecedentes y discusiones en torno a la tarea, conflictos o limitaciones que cada institución atraviesa en su hacer diario, abarcando aspectos de vulnerabilidad, acciones para encararlas, y de las perspectivas o realidades a las que se enfrentan. Acciones que transitan por un camino de acceso abierto no comercial en territorio; discusiones que traen transición a la perspectiva abierta en torno de la complementariedad y experiencia entre pares; que asumen un rol proactivo al ser convocados para analizar una trayectoria o determinar el mérito de un proyecto; y nuevas propuestas de cada uno, enfocados en nuevas construcciones de una realidad cambiante, dinámica y cada vez más compleja.

#### **Tarea 4.1 Taller integrador.**

A continuación, se resumen las principales Fortalezas y Debilidades identificadas a lo largo del proyecto según aspectos trabajados. Es importante señalar que muchas de ellas se relacionan entre sí, potenciándose y condicionándose mutuamente.

#### **FORTALEZAS:**

Capacidad de adaptarse al entorno: Las ONG han sabido adecuarse a la situación de las diferentes crisis sociales y han atendido las crecientes demandas de la población brindando un amplio conjunto de servicios sociales, educativos, de asistencia alimentaria, de ayuda sanitaria, de apoyo a microemprendimientos productivos, entre otros.

Flexibilidad organizacional: Las OSC se caracterizan por un bajo nivel de burocracia. Es por ello, que pueden responder rápidamente a las demandas y adaptarse a los cambios en el contexto socioeconómico.

Alto nivel de compromiso solidario: La sociedad civil argentina se caracteriza por el predominio de las iniciativas solidarias, y por un alto grado de compromiso entre quienes las conforman.

Preocupación por los grupos marginados: La sociedad civil muestra un alto grado de preocupación por la situación de exclusión social que aún existe en sectores de la población argentina. La ayuda solidaria y la asistencia para esos grupos son objetivos primordiales de un número importante de ONG.

Calidad de los recursos humanos: Las ONG cuentan con recursos humanos comprometidos con los objetivos a realizar. El nivel de capacitación de estos recursos es irregular y para muchas organizaciones continúa siendo deficitario; pese a ello, existe conciencia entre los actores de la sociedad civil sobre este problema y se multiplican iniciativas para atenderlo.

Credibilidad sectorial: El aporte de las OSC es, en su mayoría, evaluado positivamente, tanto por la opinión pública en general como por funcionarios gubernamentales y el sector privado. Este nivel de confianza pública potencia las posibilidades de contar con mayor participación entre la población y de concretar alianzas intersectoriales.

Pluralidad: El espacio de la sociedad civil se caracteriza por la diversidad de actores y una alta representación de diferentes intereses sociales.

Capacidad de innovación: Las ong ponen de manifiesto una alta capacidad para desarrollar estrategias de intervención novedosas y para generar compromiso comunitario y autogestión.

## DEBILIDADES

Se pueden agrupar en dos dimensiones, una relacionada con el funcionamiento de las ONG y la otra con la sociedad civil en general. Entre las relativas a las propias organizaciones se encuentran:

**Fallas estratégicas:** Dado que la inmensa mayoría de las ong, que definen sus fines de forma amplia y muchas veces ambigua -en términos de valores en lugar de en función de objetivos- tienen dificultades para poder llevarlos a la práctica y evaluar el cumplimiento de los mismos.

**Insuficiente nivel de profesionalización:** Un alto porcentaje de las organizaciones tiene serias carencias en sus recursos humanos. A nivel directivo, la principal debilidad se relaciona con la baja capacitación de estos dirigentes para realizar tareas de planificación estratégica y gerenciamiento. Esta situación se agrava en un contexto donde también está extendido el voluntarismo, con lo cual se dificulta el trabajo orientado hacia resultados concretos y el establecimiento de límites frente a las múltiples demandas que se les realizan a las organizaciones. A nivel del staff (ocupado mayoritariamente por voluntarios), se observa que la mayor parte del personal no cuenta con suficiente capacitación para las tareas que realizan y que resulta muchas veces difícil para las organizaciones retener a los más capacitados.

**Bajo ejercicio de la transparencia:** Las prácticas de transparencia no se encuentra ejercitada en un porcentaje importante. Lejos está de instalarse una cultura que abarque de forma global tanto lo financiero como los procesos desarrollados y los resultados obtenidos. Esta carencia, en general no es deliberada, pero igualmente resulta en una debilidad que potencialmente podría mermar buena parte de la confianza con la que la sociedad civil cuenta actualmente. En muchos casos, esta situación se debe a que no existe una demanda social importante. Por otro lado, quienes trabajan en las ong suelen dar por sentada la confianza pública; finalmente, existen muchos casos en donde el factor determinante es la falta de personal capacitado para realizar la rendición de cuentas y la publicación de un informe anual de actividades. Se considera de suma importancia impulsar cambios para solventar esta situación, lo cual, además de una salvaguarda respecto de la confianza social, repercutiría positivamente entre los participantes y beneficiarios de las propias organizaciones.

**Recursos insuficientes:** La mayoría de las ONG carece de financiamiento e infraestructura adecuados, lo que genera una excesiva dependencia del trabajo voluntario y se traslada a la baja sustentabilidad de las organizaciones. Por otro lado, en no pocas ONG's la principal fuente de financiamiento proviene del Estado y no se realizan otras acciones de desarrollo de fondos, situación que tiene dos consecuencias principales, por un lado deja a la organización en alto grado de vulnerabilidad ante un cambio de políticas o de prioridades del sector

público. Y por otro, afecta –en parte- su legitimidad por el hecho de no contar con personas o empresas que estén dispuestos a financiar la causa que se persigue.

Limitada democracia interna: Si bien la mayoría de las organizaciones cuenta con mecanismos democráticos para la elección de autoridades, los dirigentes tienen muy baja movilidad en los cargos que detentan. De la misma manera, el involucramiento de los socios en la toma de decisiones es bajo y existe un cierto grado de personalismo en algunos dirigentes y de indiferencia en los ciudadanos.

Escasa capacidad de comunicar y dar visibilidad pública a sus acciones: En general, las ONG suelen dejar de lado la tarea comunicacional frente a otras necesidades más urgentes. Pocas organizaciones cuentan con personal especializado o dedicado a tareas de comunicación institucional, lo cual tiene efectos que resulta imposible subestimar en términos de impacto general, participación ciudadana y mejor relación con otros actores, entre otras áreas. Ambiente legal poco facilitador. La normativa vigente no responde en general a las necesidades y heterogeneidad del sector. Los beneficios impositivos son de acceso restringido; existen carencias en la reglamentación de la Ley de Voluntariado (De orden nacional) y los trámites para el registro si bien resultan simples al momento de su implementación aparecen como dificultosos fundamentalmente cuando más de base es la organización.

Personalismo y escasa renovación de agentes: Los directivos, en muchos casos líderes personalistas, no preparan en forma sistemática y programada a los cuadros jóvenes de las organizaciones para ser sus sucesores. Falta de ejercicio político: Se evidencian algunas dificultades para interactuar con los grupos que detentan el poder político y económico y para lidiar con las diferencias políticas / ideológicas existentes entre las distintas ONG.

Limitado acceso a funcionarios de Gobierno: Para un amplio sector de la sociedad civil, la posibilidad de diálogo e intercambio formal y sistemático con el Estado (especialmente con funcionarios del poder ejecutivo nacional y provincial) resulta extremadamente difícil, lo cual limita la capacidad de incidencia en la formulación de políticas públicas.

Existen, además, algunas limitaciones a la equitativa representación de género según los tipos de organizaciones. En general se observa una importante presencia de mujeres en aquellas organizaciones que cumplen funciones similares a las que este colectivo realiza en el ámbito de la vida familiar o privada,

a saber las vinculadas con el cuidado, presencia que disminuye fuertemente cuando el objeto de la ONG es otro.

## CONCLUSIONES

Es importante lograr promover la revisión y reformulación, con la activa participación de las ONG, de la normativa existente y marco regulatorio pertinente, para lograr legislación más acorde con la naturaleza y necesidades del sector, para Facilitar y fortalecer el intercambio y el acceso a la información entre ONG promoviendo la creación de nuevos instrumentos de difusión y la incorporación de capacidades para la comunicación en las organizaciones y redes. Aumentar la visibilidad pública de las acciones de la ONG, mejorando la vinculación con los medios y agencias especializadas y aplicando estrategias de comunicación consistentes.

Promover el fortalecimiento institucional, facilitando el acceso a la capacitación de los directivos y staff profesional en competencias para la gestión, la planificación y la evaluación por resultados. Promover la mayor participación de la sociedad civil en la formulación e implementación de estrategias para la erradicación de la pobreza, asegurando la participación de las personas pobres y comunidades marginadas en esa planificación, y poniendo especial énfasis en su empoderamiento.

Fortalecer la articulación en redes, promoviendo una mayor participación de las organizaciones en ellas para aumentar su representatividad. Mejorar la eficacia de las redes poniendo énfasis en las acciones conjuntas que involucren objetivos de incidencia en políticas públicas.

Revisar las propias prácticas de transparencia, democracia interna y equidad de género para mejorar el desempeño en esas áreas. Ampliar el rango de acciones de supervisión y control del gobierno en las áreas de política ambiental para garantizar un modelo de desarrollo sostenible. Promover el diseño e implementación de un estándar de desempeño de las ONG que también incorpore el desarrollo de un código de ética y un “protocolo” de recomendaciones para la transparencia.

Fortalecer la acción en pos de la equidad de género. Promover el acceso de las mujeres a posiciones de liderazgo dentro del sistema y fortalecer el control de cumplimientos de compromisos gubernamentales para terminar con la discriminación y la violencia en contra de las mujeres y las niñas. Lograr instancias regulares de diálogo y cooperación con el Estado que vayan más allá de los espacios particulares creados en torno de problemáticas específicas.

Incorporar a la práctica cotidiana de las ONG el uso de las TIC proveyéndolas de equipamiento y formación de sus recursos humanos.

#### **4.2 Conversatorios.**

Entre las temáticas propuestas para el conversatorio debate, cada equipo y según ámbitos de trabajo social de cada ONG, se planteó: La igualdad desde la perspectiva de género, Los estereotipos, Los derechos de las mujeres y la niñez en relación a la violencia, La Pobreza y su erradicación, el deporte como derecho, las adicciones y su impacto en las nuevas generaciones, la intervención del tercer sector en tareas con personas con capacidades diferentes, comunidades originarias y las luchas.

El conversatorio constituyó un recurso metodológico clave en este esfuerzo, así como un espacio de encuentro donde los representantes de las diferentes ONG pudieron realizar un primer ejercicio de acercamiento (y, en su caso, puedan habilitar el camino hacia el trabajo conjunto). El propósito de que los participantes se sensibilicen entre sí respecto de las problemáticas que los aquejan llevaron a generar propuestas y acuerdos que permiten visualizar una agenda de trabajo conjunta y una estrategia de intervención íntegra y de proximidad a mediano plazo.

A su vez, la realización del conversatorio supuso la cristalización de una serie de esfuerzos previos de acercamientos a realidades compartidas, buscar entender el entorno, las problemáticas sociales, las perspectivas sobre los problemas de seguridad, de violencias, de género, de comunidades originarias, adicciones, etc., ello como percepción y función; para lograr aproximaciones a posibles soluciones u optimización de acciones y recursos, como así también una nueva forma de percibir las organizaciones, sus avances, sus debilidades, sus proyectos, la visión preventiva y las oportunidades de mejora.

La experiencia nos dice que estos ejercicios de acercamiento previo y los propios conversatorios pueden realizarse a pesar de las lógicas resistencias iniciales. Siempre hay un grupo de personas con un gran sentido de solidaridad y compromiso social, que dan inicio a procesos que resultan ser motivaciones para empezar a hacer una realidad diferente, construida por estas personas dispuestas a repensar su función y misión social para reconocer el importante papel que pueden jugar en la configuración de entornos más seguros, habitables y con mayores grados de cohesión social y de calidad de vida.

### **Tarea 4.3 Actos de Cierre y entrega de certificados.**

La propuesta de Fortalecimiento institucional, tuvo por objetivo desarrollar un programa de apoyo para las organizaciones de la sociedad civil, ofreciendo formación integral con elementos técnicos y políticos, brindando herramientas de trabajo, comprensión y debate sobre la realidad de las organizaciones sociales en la actualidad; desde una mirada político-social. Además, busco que las organizaciones puedan lograr articulaciones institucionales para fomentar el trabajo conjunto con investigadores, sociólogos, jóvenes profesionales, funcionarios, empresas y otras ONG.

Fue por ello sumamente positivo y hasta emotivo poder ver en el proceso de entrega de certificados el manejo y administración de un gran bagaje de aptitudes y criterios, como así también puesta en funcionamiento de las nuevas herramientas.

El proceso de entrega de certificados se llevó a cabo de manera presencial, en un acto central, y en actos individuales en los diferentes departamentos comprendidos en el proyecto. Para lo cual se ejecutó con la participación de los beneficiarios o destinatarios, por los agentes comprendidos como Recurso Humano del proyecto y con la participación del Ministro de Gobierno Trabajo y Derechos Humanos de la Provincia de Salta Ing. Ricardo G. Villada.

### **Conclusión:**

Cuando se piensa en las acciones que contribuyen al mejoramiento y fortalecimiento que puede adquirir una ONG, con el simple hecho de adquirir herramientas que les permita entender la gestión como punto de referencia para avanzar, obtener recursos o generarlos y a través de ellos brindar beneficios y respuestas a los miembros que benefician desde sus objetos constitutivos, podemos entender que las ONG toman un rol fundamental en territorio, convirtiéndose en alguna medida en el brazo del estado, o el de los organismos o instituciones como algo omnipresentes, con roles asumidos dentro de los clubes deportivos, comedores, merenderos, clubes de abuelos, Fundaciones. Comenzamos a entender cuán importante es poder implementar en cada municipio en cada provincia, acciones formativas como lo plantea el Programa de Fortalecimiento Institucional y capacitación en conformación de redes comunitarias en territorio y gestión de organizaciones de la sociedad civil, o simplemente FORTALECER SALTA. Nos convertimos en allanadores de

caminos, que vienen a complementar tareas que en muchos casos si no lo es en todos, se realizan a pulmón, con lo que se tiene a mano o con lo que la intuición indica.

Expuesto esto y fundado en testimonios de cada uno de los beneficiarios de las capacitaciones, podemos mencionar que este tipo de Programas formativos en la Provincia de Salta, son de gran importancia para ayudar con herramientas que faciliten la tarea de los que ayudan desde el lugar de solidaridad, o de responsabilidad humana.

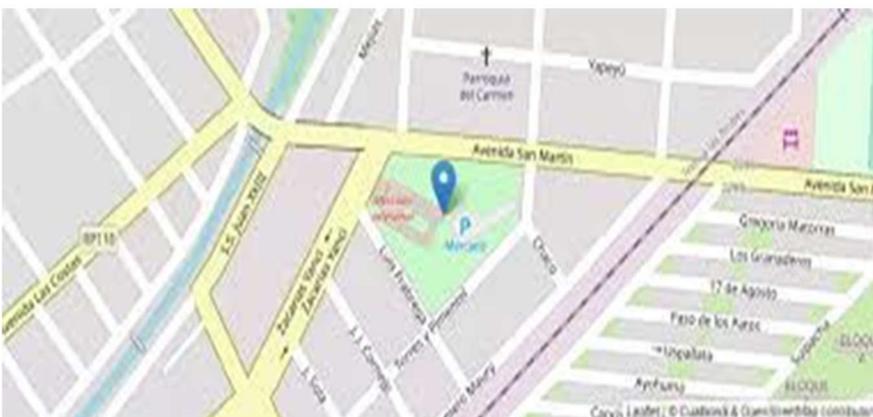
La conciencia colectiva ayuda a construir una sociedad donde prima el beneficio común sobre el individual: algo que forma parte de la naturaleza de las organizaciones sin ánimo de lucro y de las personas que la integran.

Ese conjunto de valores, creencias, ideales, principios o sentimientos que unen a las personas que conforman la sociedad y crean lazos entre ellas, es la que asienta los valores de tipo moral, precisando lo que es bueno o malo, honesto o injusto, correcto o equivocado, de modo que interviene en gran medida sobre las acciones de cada persona.

Por lo cual cuanto más poderosa sea la unión comunitaria, menos importantes serán las diferencias particulares de cada persona y mayores los lazos sociales que les guiarán a cooperar, colaborar, pero principalmente las acciones que las lleven a adquirir nuevas y mejores herramientas que optimicen su trabajo y potencien su compromiso social.

# ANEXO CAP. I

## Tarea 1



## Tarea 2

Útiles adquiridos para armado de combos y realización de actividades pedagógicas.



**Cartillas.**



CARTILLAS



TODOS EL MATERIAL

### Tarea 3

Actividades Eduscrum, mecanismo.



DISPOSITIVO DE TRABAJO EDUSCRUM

NOMBRE EQUIPO

Temas	Tareas	En Curso	Por Validar	Hechas
1	□ □	□	□	
2	□ □ □	□ □	□ □	□
3	□ □	□	□ □	



## ANEXO CAPITULO II

Clases departamentales masivas.

Joaquín V González.



Cafayate.



# SAN RAMON DE LA NUEVA ORAN



SAN JOSE DE METAN



ROSARIO DE LA FRONTERA



## MERCADO ARTESANAL, LANZAMIENTO.

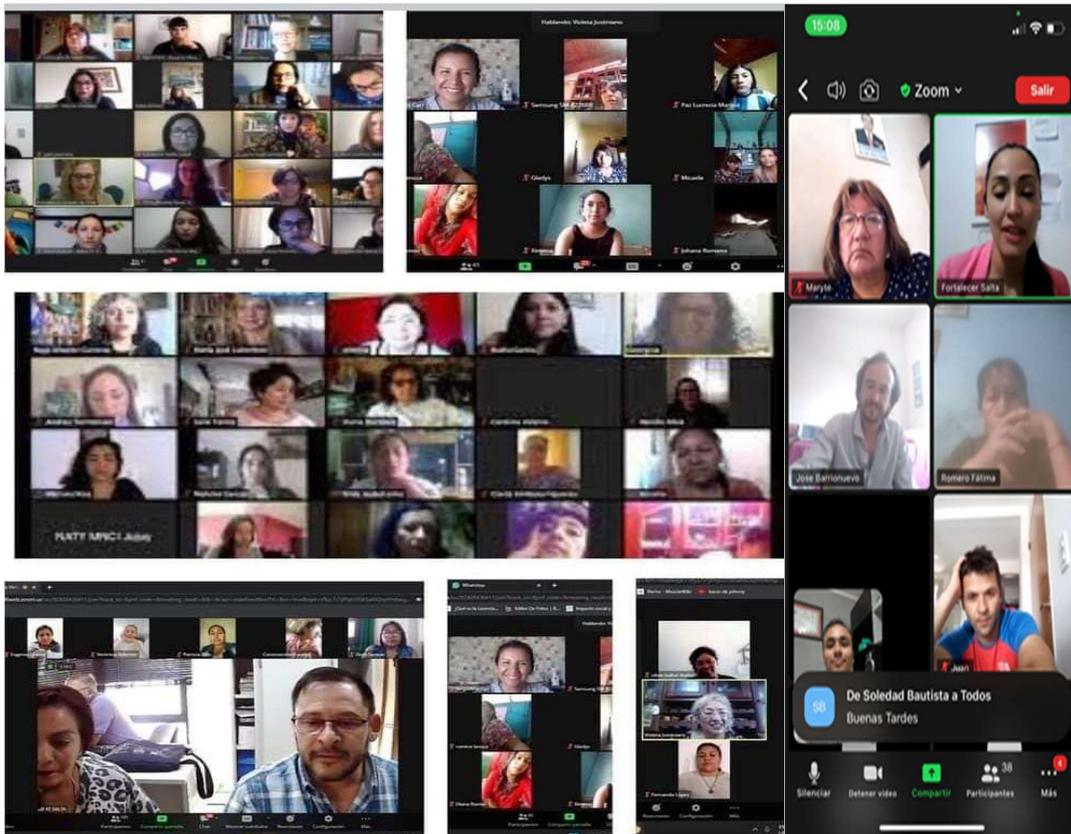


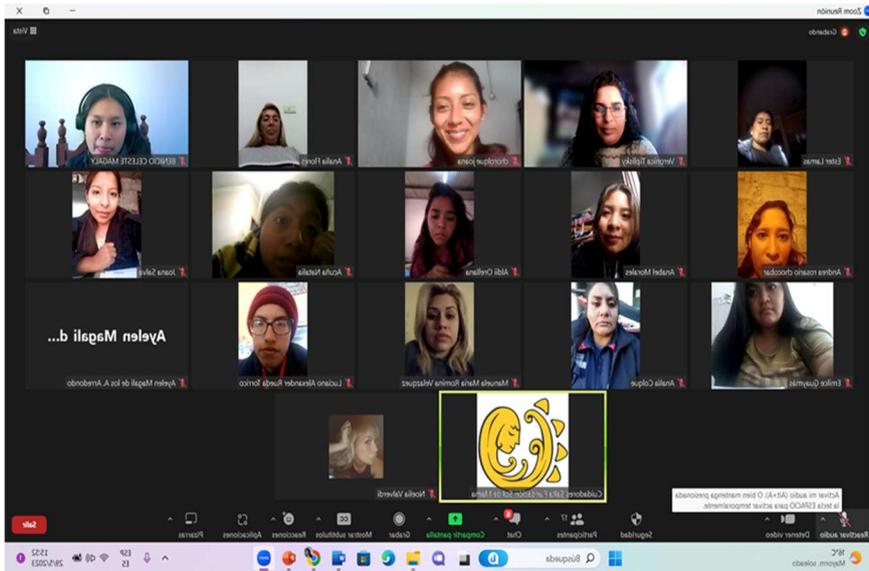
## COPAIPA

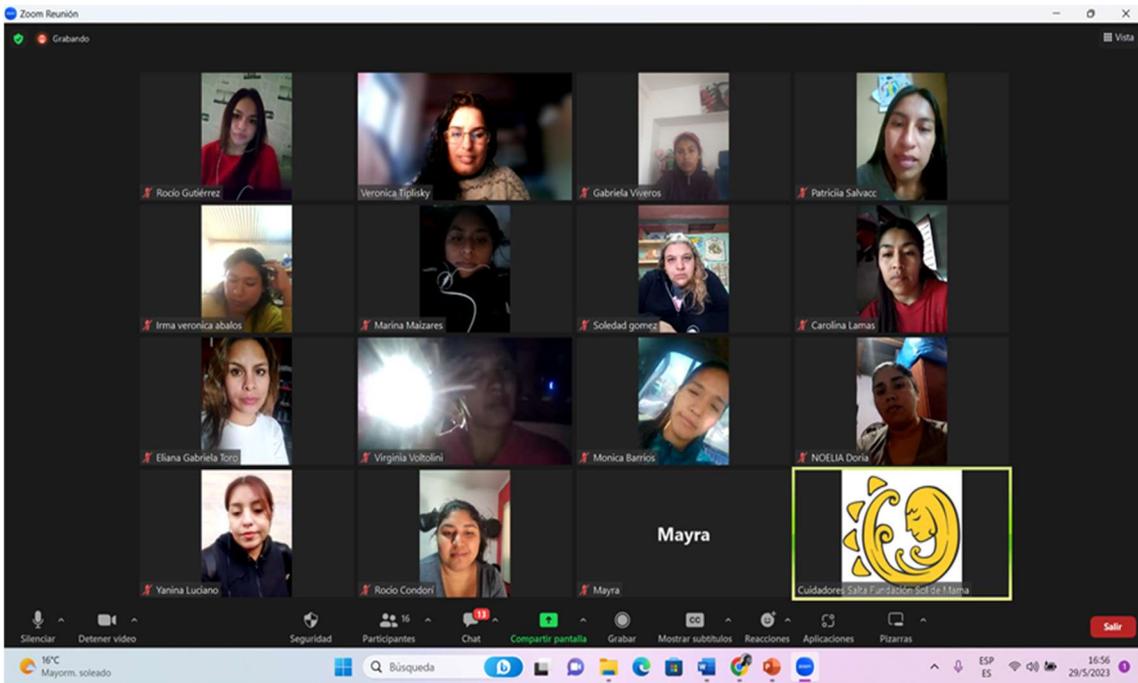
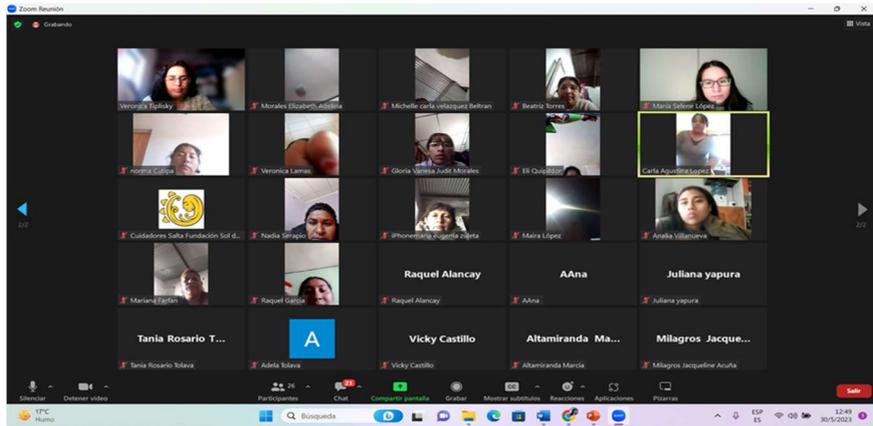




## CLASES VIRTUALES.







## ANEXO CAP. III

### Talleres y Conversatorio.







## ENTREGA DE CERTIFICADOS.





## ANEXO IV

### PLANILLAS DE INSCRIPCIONES.

APELLIDO	NOMBRE	SEXO	TIPO DOC	Nº DOC
ZELAYA	RAMON DARIO	MASCULINO	DNI	36805848
GARCIA	MARTIN ALBERTO	MASCULINO	DNI	40934819
GIL	ABRAHAM NICOLAS	MASCULINO	DNI	44754688
SILVA TORREZ	CAMILA ANTONELLA	FEMENINO	DNI	45019757
CONSTANCIO	FRIDMAN JUAN	MASCULINO	DNI	44269633
ALVAREZ	RAUL FERNANDO	MASCULINO	DNI	36979556
DOMINGUEZ VAZQUEZ	VICTOR	MASCULINO	DNI	40934247
MATORRAS	AXEL JOAQUIN	MASCULINO	DNI	44400286
VAZQUEZ	LEANDRO DARIO	MASCULINO	DNI	36979743
RODRIGUEZ	SERGIO LEONEL	MASCULINO	DNI	41771483
TAPIA	ARMINDA MARIBEL	FEMENINO	DNI	39538223
SILVA	FRANCISCO AGUSTIN	MASCULINO	DNI	44269089
RUEDA	CAROLINA ANTONIA	MASCULINO	DNI	37511099
TIPLISKY	AGUSTIN ALBERTO	MASCULINO	DNI	37777043
PEGINI	MAURICIO RICARDO	MASCULINO	DNI	37777414
ARIAS RODRIGUEZ	ERIKA AGUSTINA	FEMENINO	DNI	44499306
FERNANDEZ RESAMAL	CRISTIAN AEMANDO	MASCULINO	DNI	37301584
CASASOLA	JORGE	MASCULINO	DNI	14749552
LOPEZ SARAVIA	MACARENA LUCIA	FEMENINO	DNI	36128648
PEGINI	VICTOR DARIO ARIEL	MASCULINO	DNI	32192105
GARCIA COPA	JENIFER DAIANA	FEMENINO	DNI	44564652
LEZCANO	FLAVIA MELINA PAOLA	FEMENINO	DNI	38615918
PAEZ	BELEN CARINA	FEMENINO	DNI	39535771
CORIA	PAULA FLORENCIA	FEMENINO	DNI	37004454
GUAYMAS	CYNTHIA GABRIELA	FEMENINO	DNI	33090623
AYARDE SANABRIA	ESTRELLA CELESTE	FEMENINO	DNI	44696295
REYES	ANGEL EDUARDO	MASCULINO	DNI	32313512
POLITTI	CLAUDIA	FEMENINO	DNI	21310893
QUIROZ	PAMELA ANABEL	FEMENINO	DNI	38276294
LOPEZ	MARIA ALEJANDRA	FEMENINO	DNI	33753344
REYES	JOSE EMANUEL	MASCULINO	DNI	36979766
NIEVA	KARINA ESTHER	FEMENINO	DNI	34084517
POLLERO	CARLA ROMINA	FEMENINO	DNI	33970755
LIQUIN	PABLO SEBASTIAN	MASCULINO	DNI	29335479
SANDOVAL	FACUNDO GUSTAVO	MASCULINO	DNI	45054661
REYES	<b>ROCIO MICAELA</b>	FEMENINO	DNI	43762884
POLITTI	MARIA DE LOS ANGELES	FEMENINO	DNI	22468372
PEGINI	DALILA ESTEFANIA	FEMENINO	DNI	37777415
BIGNON	SILVINA MARIELA	FEMENINO	DNI	22056947
PEGINI	SERGIO OSCAR	MASCULINO	DNI	16659316
NUÑEZ	MATILDE ROSA	FEMENINO	DNI	18398672
RUSSO	JAVIER ALBERTO	MASCULINO	DNI	21633061
RUSSO	LUCAS JAVIER	MASCULINO	DNI	43639483
RUSSO	JAVIER AGUSTIN	MASCULINO	DNI	43639482
VILLA	JORGE DANIEL	MASCULINO	DNI	27059069
AJALLA	VALERIA PRISILA	FEMENINO	DNI	41751752
VILLA	ELBA ROSANA	FEMENINO	DNI	29893170
ARIAS	CAMILA ALEJANDRA	FEMENINO	DNI	44400270
ARIAS	SEBASTIAN ALEJANDRO	MASCULINO	DNI	26898618

FABIAN	EMILSE JIMENA	FEMENINO	DNI	33090035
ESCOBAR	DELIA SUSANA	FEMENINO	DNI	14.474.100
TARITOLAY ROJAS	YAZMIN MICAELA	FEMENINO	DNI	44845345
BARRERA	MONICA CRISTINA	FEMENINO	DNI	23718670
MATORRAS	ROBERTO CARLO	MASCULINO	DNI	27346176
ALTAMIRANO	LUCAS JAVIER	MASCULINO	DNI	36128063
CHAMBI	OSVALDO HERMES	MASCULINO	DNI	37600013
CRUZ	FRANCO ALEJANDRO	MASCULINO	DNI	37088746
OROZCO	ADELA LEYLA	FEMENINO	DNI	21312593
CANCINO	ATILIO MAXIMILIANO	MASCULINO	DNI	30080608
ZELAYA	DEBORA CAMILA	FEMENINO	DNI	41718829
BOTELLI	GERARDO DAVID	MASCULINO	DNI	33970610
SOSA	LUIS FERNANDO	MASCULINO	DNI	39361570
ACUÑA	CARLA ANTONELLA STEFANIA	FEMENINO	DNI	42080207
TARTALOS	GUILLERMO NICOLAS	FEMENINO	DNI	42813163
PEREYRA	JESICA ANHI	FEMENINO	DNI	41445147
CHOCOBAR	CARINA ELIZABETH	FEMENINO	DNI	25122233
JUAREZ	ABRAHAM JOEL	MASCULINO	DNI	43337534
MIRANDA	EXEQUIEL MAXIMILIANO	MASCULINO	DNI	36337568
MATORRAS	TAMARA YAMILA	FEMENINO	DNI	41751912
AGUIRRE	MIGUEL MARCELO	MASCULINO	DNI	25063874
VILLA	CINTYA GIMENA	FEMENINO	DNI	44327779
TOLABA	CLAUDIA MARTA LEANDRA	FEMENINO	DNI	25063423
RUSSO	SOFIA BELEN	FEMENINO	DNI	43639481
RUSSO	SEBASTIAN ISMAEL	MASCULINO	DNI	40888874
CANCINO	LUCIANO	MASCULINO	DNI	43835955
CEJAS	ANA ISABEL	FEMENINO	DNI	35027203
QUIPILDOR	FERNANDA ELIZABETH	FEMENINO	DNI	38342847
BURGOS	LILIANA ALICIA	FEMENINO	DNI	27439716
CHAVEZ	NATALIA ABIGAIL	FEMENINO	DNI	42211375
ACUÑA	DANIEL ROBERTO	MASCULINO	DNI	38342997
MIRANDA	ROCIO ABIGAIL	FEMENINO	DNI	38035366
FERNANDEZ	CARLOS EZEQUIEL	MASCULINO	DNI	35543268
ARCE	KAREN MARIA	FEMENINO	DNI	40525798
MATORRAS	PABLO DANIEL	MASCULINO	DNI	37088669
FERNANDEZ	NOELIA FABIANA	FEMENINO	DNI	36912808
CRUZ	LETICIA AYELEN	FEMENINO	DNI	38807354
ROCHA	MILAGROS AGUSTINA	FEMENINO	DNI	42130851
GONZALES MORENO	HECTOR ALEJANDRO	MASCULINO	DNI	35482068
MARTINEZ	BRUNO EZEQUIEL	MASCULINO	DNI	42520816
FERNANDEZ	VERONICA ANDREA	FEMENINO	DNI	38214953
FERNANDEZ	SHIRLEY JANETH	FEMENINO	DNI	44326315
ROLDAN	AGUSTIN LEONARDO	MASCULINO	DNI	42605950
SUAREZ	LUCAS SANTIAGO	MASCULINO	DNI	42526227
CASTILLO	GABRIELA ESTER	FEMENINO	DNI	28037111
RIVAS	ALBA ROCIO	FEMENINO	DNI	34082446
ARIAS	ANDREA LUCIA	FEMENINO	DNI	36047172
SARAVIA	YANINA NOELIA	FEMENINO	DNI	38649263
RIVAS	OSCAR RICARDO	MASCULINO	DNI	18365677
MIRANDA	CLAUDIO DAVID	MASCULINO	DNI	30110052

SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - DEPORTIVO JUVENIL BELGRANO DE AGUARAY
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - ATLETICA DEPORTIVA Y SOCIAL VILLA SAGRADA
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - LIGA INFANTIL DE FUTBOL DE AGUARAY
CAMARA	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL CAMARA DE COMERCIO E INDUSTRIA DE AGUAS BLANCAS
CULTURAL	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL 3 DE ENERO
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION ANGASTACO
RECREATIVA	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL FORTIN SANTA ELENA
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION FORTIN VIRGEN DEL VALLE
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	CLUB SOCIAL CULTURAL Y DEPORTIVO SAN MIGUEL - ASOCIACION CIVIL
CENTRO VECINAL	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL CENTRO VECINAL SAN JOSE
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - DEPORTIVO SARA VIA FUTBOL CLUB
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - CLUB DEPORTIVO LOS TORITOS
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - CLUB DEPORTIVO APOLINARIO SARA VIA C.S.B
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION CONSERVANDO RAICES
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION NEVADO DE CACHI
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION ESENCIA VALLISTA
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION ALGARROBO
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION KAMAN
BOMBEROS	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL - BOMBEROS VOLUNTARIOS Y RESCATISTAS DE CACHI
CAMARA	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL - CAMARA DE TURISMO DE CACHI Y DEL ALTO
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL CLUB SOCIAL CULTURAL Y DEPORTIVO SARMIENTO
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	CLUB SOCIAL DEPORTIVO LA LOMA ASOCIACION CIVIL
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	CLUB SOCIAL Y DEPORTIVO CACHI ASOCIACION CIVIL
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	CLUB SOCIAL DEPORTIVO Y CULTURAL CACHI ADENTRO ASOCIACION CIVIL
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	CLUB SOCIAL DEPORTIVO Y CULTURAL FUERTE ALTO ASOCIACION CIVIL
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL - CLUB SOCIAL EL INTER

DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	CLUB SOCIAL Y DEPORTIVO SAN PEDRO ASOCIACION CIVIL
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	CLUB SOCIAL CULTURAL Y DEPORTIVO LUJAN ASOCIACION CIVIL
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	CLUB SOCIAL ATLETICO PUEBLO NUEVO DE CACHI ASOCIACION CIVIL
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - CLUB DEPORTIVO LA AGUADA
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - CLUB DEPORTIVO SOCIAL Y CULTURAL QUILMES
TRABAJADORES	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL AGRO APICOLA CACHI
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION CAFAYATE Y CALLES CALCHAQUIES
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION INTI
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION JUNTOS ES MEJOR
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION ESPERANZA CAFAYATEÑA
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION ADRIAN U. TORRES
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION "UNISER"
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION DEPORTIVA DEL VALLE
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - CLUB SOCIAL Y DEPORTIVO PASAJE SAN CAYETANO DE CAFAYATE
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - AS.COR.CAF
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION BARRIO PUEBLO NUEVO CAFAYATE
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION C.U.B.C. - CLUB UNION DE BASQUET CAFAYATE - SALTA
TRABAJADORES	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CAMPESINA DE GUIAS RURALES Y PRESTADORES DE SERVICIOS TURISTICOS EL DIVISADERO
AYUDA COMUNITARIA	ASOCIACION CIVIL	EL MOLLAR II - ASOCIACION CIVIL
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION - LUCHAN DOLE A LA VIDA
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION - SUMANDO ESPERANZAS
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION CARLOS FOLLONI
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION EL MILAGRITO
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION TALENTO QUIJANEÑO
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION RAWA
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION FORJANDO ESPERANZA
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION RC-14
CULTURAL	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL EL PORTAL DE LOS ANDES
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL DE FUTBOL DE BARRIOS Y FINCAS DE CAMPO QUIJANO

SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - MIRADAS DE AMOR
TRABAJADORES	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL - PEQUEÑOS PRODUCTORES AGROGANADEROS POTREROS DE LINARES
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION EXPANDIR
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION AMA NACER
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION LE.UCO. - LEALTAD, UNIDAD Y COMPROMISO
CAMARA	ASOCIACION CIVIL	CAMARA DE LA CONSTRUCCION, TRANSPORTE Y SEGURIDAD DE GENERAL GUEMES
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - TAEKWON-DO DE ESTILO ITF DE GUEMES
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - CLUB DEPORTIVO CAMPO SANTO LORITOS
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - DEPORTIVO JOAQUIN RUEDA
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - CLUB SOCIAL Y DEPORTIVO 25 DE MAYO GUEMES
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - LUZ DE MIS OJOS
TRABAJADORES	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL - DE TRABAJADORES DE TAXI COMPARTIDO DOS DE FEBRERO
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION EL LEGADO DE BARTZ
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION DEFENSORIA DE LA TERCERA EDAD Y DISCAPACIDAD
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - CON CORAJE
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - CLUB DEPORTIVO EL FONDO DE LAVALLE
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION BRISAS DEL CAMPO
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION ELTON MAYO
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION AYUDANDO A CRECER
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION EL ALFAR
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION BURGOS LIDER 1 - SEGURIDAD CIUDADANA Y CAPACITACION PREVENTIVA
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION CREAR SALTA
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION SION
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION DOCENTES INNOVADORES
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION DIA-MENTE
CULTURAL	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL - PARA EL DESARROLLO LOCAL - ADL
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL - CLUB DEPORTIVO SOCIAL Y CULTURAL - ISMODE
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL - CLUB DEPORTIVO EL SANJON

DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL - CLUB CULTURAL SOCIAL Y DEPORTIVO SAN JOSE
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - DEFENSORES DE PINARES
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - CERRILLOS BASQUET
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - 3 DE FEBRERO
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - CICLISMO CERRILLOS
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - DONDE TODO COMIENZA
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - CLUB VILLA LOS TARCOS
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - CLUB DE ABUELOS Y MERENDERO MAGNOLIAS DE ACERO
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - EL HUERTO FUTBOL CLUB JRS
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - INOCENTES TRAVESURAS
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - TAEKWON-DO DE ESTILO ITF DE CERRILLOS
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - DE TECNICOS FORMADORES DE FUTBOL INFANTIL DE SALTA
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - ATLETICO LA FLORIDA
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - LOS PARAISOS UNIDOS
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - CERRILLOS RUGBY
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION CLUB ATLETICO QUILMES RIO ANCHO
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - MITRE F.C.
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - LOS TARCOS
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - CLUB LOS PINOS
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - CLUB COOPERADORA INTA
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - CLUB PUEBLO NUEVO
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - LIGA RURAL DE FUTBOL CERRILLOS
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - SIVERO
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - PROFESORA LAURA ROMANO PARA LA DEFENSORIA DE GENEROS, PUEBLOS ORIGINARIOS Y DERECHO ANIMAL

SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION CLUB CANEPA
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACIÓN - CLUB MUC - MATADERO UNION CENTRO
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION F.C. UNION REAL
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - CULTURA TRADICION ALIMENTARIA SALTEÑA
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - CLUB ATLETICO INFERNALES - CERRILLOS
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION MUSKUY SUYAY
CENTRO VECINAL	ASOCIACION CIVIL	CENTRO VECINAL BARRIO LA CRUZ - ASOCIACION CIVIL
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION DE BOXEO DEL VALLE DE LERMA
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL TABACALERA DE FUTBOL
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - CHICOANA DEL SOL
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	ORION ESPACIO CREATIVO - SIMPLE ASOCIACION
TRABAJADORES	ASOCIACION CIVIL	PEQUEÑOS PRODUCTORES DE LA YESERA Y SAN FERNANDO - ASOCIACION CIVIL
TRABAJADORES	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL DE PEQUEÑOS PRODUCTORES DE AGUA NEGRA
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION EDUCAR PARA LA VIDA
CULTURAL	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL SANTA ROSA
TRABAJADORES	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL DE TRABAJADORES 19 DE ABRIL
TRABAJADORES	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL DEL VALLE PARA TRABAJADORES DEDSOCUPADOS
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION MORILLO CANTA POR LOS NIÑOS
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION FEM
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION HACER DE CORONEL MOLDES
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION TODOS POR MOLDES
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL CLUB SOCIAL Y DEPORTIVO LAS PALMAS
TRABAJADORES	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION DE PEQUEÑOS PRODUCTORES AGROPECUARIOS DE CORONEL MOLDES
CULTURAL	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL MADRE GAUCHA
CULTURAL	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL VECINAL EL SAUCE
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL - CLUB SOCIAL Y DEPORTIVO SAN ANTONIO EL BORDO
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - PEÑA DE MUJERES EMPODERADAS DE EL BORDO

SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - JUAN PABLO II 2DA SECCION
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - CENTRO VECINAL LOS PIONEROS DEL BARRIO RIO GRANDE - EL BORDO
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	BARRIO JUAN PABLO II 1RA SECCION
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - SANCHEZ
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - EX ALUMNOS DE LA ESCUELA BARTOLOME MITRE CANTERA EL SAUCE
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - CENTRO CULTURAL MARTIN MIGUEL DE GUEMES DE EL BORDO EN LA LOCALIDAD DE EL BORDO
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - ESCUELA DE DANZA Y MALAMBO
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - CENTRO VECINAL BARRIO SAN EXPEDITO
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - BARRIO MINETTI
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - ESCUELA DE DANZA NATIVAS JOSE HERNANDEZ
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - MERENDERO NIÑOS FELICES DE EL BORDO
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - CENTRO VECINAL BARRIO RIO GRANDE
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - DE DESOCUPADO DE EL BORDO
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - ESCUELA DE FUTBOL - JOSE CHIVITA ARGANARAZ
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION KUNAN
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION VIDA POSITIVA
BENEFICA	FUNDACION	FUNCIÓN - LELITA
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION VALLE EDUCATIVO
CAMARA	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL - CAMARA DE COMERCIO TURISMO Y PRODUCCION DE EL CARRIL
CENTRO VECINAL	ASOCIACION CIVIL	CENTRO VECINAL DEL BARRIO SAN JORGE - ASOCIACION CIVIL
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL - CLUB SOCIAL Y DEPORTIVO MUNICIPAL DE LA LOCALIDAD DE EL CARRIL
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL LIGA REGIONAL DE EL CARRIL
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - ESCUELA FORMATIVA DE PATIN CARRERA SALTA-TEAM SPEED
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION MARTIN GIMENEZ
BOMBEROS	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL BOMBEROS VOLUNTARIOS 17 DE OCTUBRE EL GALPON
CENTRO VECINAL	ASOCIACION CIVIL	CENTRO VECINAL BARRIO SAN ROQUE DE EL GALPON

DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL - CLUB SOCIAL Y DEPORTIVO ARGENTINO DEL ESTE
RECREATIVA	ASOCIACION CIVIL	FORTIN GAUCHO GRAL. RUDECINDO ALVARADO
TRABAJADORES	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL EL ARCA EL GALPON PRODUCTORES MAS CONSUMIDORES
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION EL JARDIN
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION UN MUNDO MEJOR
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL - DEPORTIVO CULTURAL Y SOCIAL EL JARDIN
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION CLUB MASTER PLAY
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION ESTECOS
CENTRO DE JUBILADOS	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL CENTRO DE JUBILADOS Y PENSIONADOS EL CEIBO
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL ATLETICA INDEPENDIENTE UNIDOS
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL ESCUELA DE FUTBOL EL QUEBRACHAL
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL DEPORTIVA ANTEÑA
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - CLUB SOCIAL SAN MARTIN DE ALTO ALEGRE
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - CENTRO RECREATIVO MAESTRO MARIO TEODORO ACOSTA
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - INDEPENDIENTE MISTOLITOS
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - MIRASOLES PADEL CLUB
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - ESCUELA DE FUTBOL WELINDO BARROSO
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - CLUB DEPORTIVO 11 ESTRELLAS
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - SAN CEFERINO FUTBOL CLUB
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - CLUB SOCIAL SAN ISIDRO
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - CLUB ATLÉTICO LA FLORIDA DE EL QUEBRACHAL
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION CLUB ATLETICO LA ESPERANZA
TRABAJADORES	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL - TRANSPORTISTAS UNIDOS EL QUEBRACHAL
TRABAJADORES	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL DE PEQUEÑOS PRODUCTORES RURALES - DE ALTO ALEGRE
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION PORTAL DE ESPERANZA
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION - FWALA HICHE - SOL NACIENTE
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION PATITAS EN LA CALLE

BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION AURORA DE UN NUEVO RENACER
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION PRIMERO LOS NIÑOS
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION WICHI
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	CLUB SOCIAL Y DEPORTIVO HURACAN DE EMBARCACION ASOCIACION CIVIL
RELIGIOSA	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL - IGLESIA ASAMBLEA DE DIOS DEL NUEVO PACTO
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION SOMOS ESPERANZA DE EMBARCACION
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	CLUB DEPORTIVO GAONA
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION JUALA - JUNTOS UNIDOS ANTE LA ADVERSIDAD
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION AMOR - FUNDAMOR
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION DAR MAS AL PROJIMO - FUNDMAP
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION - FUNDAVIR
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION PEDACITO DE CIELO
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION ABEL ANDRES
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION TEMPLE ARGENTINA
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION SANTA ELENA
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION ABRAZANDO TRADICIONES
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION MOTIVAR ESPERANZA
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION SANANDO ALMAS
CAMARA	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL CAMARA DE COMERCIO, INDUSTRIA PRODUCCION Y SERVICIOS DEL DEPARTAMENTO DE GENERAL GUEMES
CAMARA	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL CAMARA DE PROVEEDORES Y SERVICIOS MINEROS E INDUSTRIALES DE GENERAL GUEMES
CAMARA	ASOCIACION CIVIL	CAMARA DE PROVEEDORES DE GENERAL GUEMES - ASOCIACION CIVIL
CULTURAL	ASOCIACION CIVIL	SIMPLE ASOCIACION CLUB LIBERTAD DE IRUYA
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	CLUB SOCIAL Y DEPORTIVO 135 VIVIENDAS
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL - CLUB CULTURAL SOCIAL Y DEPORTIVO LA TABLADA
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	CLUB SOCIAL Y DEPORTIVO EL NARANJITO - ASOCIACION CIVIL
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL DE FUTBOL SENIORS 50 Y 55 AÑOS
RECREATIVA	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL - FORTIN LA PUNILLA
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - EL LABERINTO

SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - PEQUEÑOS SOÑADORES
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - LOLO MUJICA
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - TOLEDO
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - VAQUERA
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - UNCOS
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - COMEDOR Y MERENDERO MARAS
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - CHAROLA
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - ORTEGA
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - JARPA
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - LEDESMA
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - LA CORNEJO
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - AREDES
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - TALLER TENIS CLUB
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - CLUB SOCIAL Y DEPORTIVO VILLA SAN FRANCISCO
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION DE EX-COMBATIENTES DE MALVINAS SOLDADO LOPEZ JESUS ISIDRO
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - CLUB CULTURAL GRAL. PAZ JUNIORS
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION LUGAR DE ENCUENTRO
TRABAJADORES	ASOCIACION CIVIL	CENTRO DE CAMIONEROS GENERAL MARTIN MIGUEL DE GUEMES ASOCIACION CIVIL
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION SALMO 91
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION GAUCHITO GIL - GENERAL E. MOSCONI
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION MOSCONI UNIDOS
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION EMPRENDER FUTURO
CENTRO VECINAL	ASOCIACION CIVIL	CENTRO VECINAL Bº 447 VIVIENDAS FRANCISCO TOBAR
TRABAJADORES	ASOCIACION CIVIL	TRABAJADORES PETROLEROS UNIDOS DE SALTA
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION - TU MANO SOLIDARIA AYUDA
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION INTEGRAR JOVENES
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION NORTE SIEMPRE

BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION PROYECCION
BOMBEROS	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL - BOMBEROS VOLUNTARIOS GUACHIPAS - VALLES CALCHAQUIES
TRABAJADORES	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL AGROGANADERA GUACHIPAS
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION STELLA MARYS
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION ROJO
RELIGIOSA	ASOCIACION CIVIL	IGLESIA FAMILIAR CRISTIANA - CASA DE ORACION - ASOCIACION CIVIL
SALUD	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL DE SORDOS DE SAN RAMON DE LA NUEVA ORAN
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - FORTALECIENDO EL NORTE
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - AIRES DEL NORTE
TRABAJADORES	ASOCIACION CIVIL	CENTRO DE TAXISTA DE HIPOLITO IRIGOYEN - PANCHITO SANTILLAN - ASOCIACION CIVIL
TRABAJADORES	ASOCIACION CIVIL	CENTRO DE TRABAJADORES 29 DE JUNIO DE HIPOLITO YRIGOYEN ASOCIACION CIVIL
TRABAJADORES	ASOCIACION CIVIL	CENTRO DE TRABAJADORES SAN JOSE ASOCIACION CIVIL
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION YRIGOYEN CONSTRUYE FUTURO
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION PENSANDO EN EL FUTURO
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION CAMPO DE LUJAN
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL CLUB DEPORTIVO IRUYA
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION CLUB LIBERTAD DE IRUYA
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - CLUB SAN MARTIN DE RODEO COLORADO
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - CLUB JUVENTUD UNIDA LA TABLADA
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - CLUB SPORTIVO UNION LAVALLE DE IRUYA
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION CRECER CON FUNDAMENTO
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION DESARROLLO Y CRECIMIENTO DE IRUYA
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION LAZOS DE VIDA
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION INFINITA MANOS ABIERTAS
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION CAMINOS UNIDOS
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	CLUB SOCIAL Y DEPORTIVO EL CARMEN
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	CLUB SOCIAL Y DEPORTIVO SAN ANTONIO - ASOCIACION CIVIL
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	CLUB SOCIAL Y CULTURAL ATLETICO SAN ANTONIO - ASOCIACION CIVIL

DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	CLUB SOCIAL Y DEPORTIVO ISLAS MALVINAS
SALUD	ASOCIACION CIVIL	CRIOLLOS UNIDOS POR NUESTRA TIERRA - ASOCIACION CIVIL
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION ABRAZOS HERMANOS
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION BELEN COMAN
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - JULIETA FP
TRABAJADORES	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL - TRANSPORTISTAS DE JOAQUIN V. GONZALEZ
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION RESCATANDO VALORES
PROFESIONAL	ASOCIACION CIVIL	CIRCULO ODONTOLOGICO DE ANTA ASOCIACION CIVIL
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION ESTRIBANDO ESPERANZAS
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION AIRAMPO
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION COMUNES
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION ENCENDIENDO SUEÑOS
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION COMUNITARIA LLARETA - FuCoLla
BOMBEROS	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL DE BOMBEROS VOLUNTARIOS PAPA FRANCISCO DE LA CALDERA
CAMARA	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL - CAMARA DE TURISMO DEL DEPARTAMENTO LA CALDERA
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	CLUB SOCIAL Y DEPORTIVO SAN ROQUE ASOCIACION CIVIL
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - FORTIN GAUCHOS JINETES DE GUEMES LA MISION RIO MOJOTORO
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION MITICA - MI TIERRA CANDELARIA
CENTRO DE JUBILADOS	ASOCIACION CIVIL	CENTRO DE JUBILADOS Y PENSIONADOS MARIA ISMAIN DE JOFRE - ASOCIACION CIVIL
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL CLUB SOCIAL Y DEPORTIVO LA CANDELARIA
TRABAJADORES	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL DE PRODUCTORES DEL DEPARTAMENTO LA CANDELARIA
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION NUESTRA SEÑORA SANTA ANA
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION SEÑOR DE SUMALAO
BOMBEROS	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL BOMBEROS VOLUNTARIOS NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DEL VALLE LERMA
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL - LIGA MERCEDEÑA DE FUTBOL
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL - CLUB DEFENSORES SAN AGUSTIN
RECREATIVA	ASOCIACION CIVIL	AGRUPACION DE GAUCHOS FORTIN SEÑOR Y VIRGEN DEL MILAGRO

RECREATIVA	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL - FORTIN DELFIN DIAZ
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION SOCIAL CULTURAL Y DEPORTIVA 25 DE MAYO DE LA MERCED
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION CLUB DEPORTIVO UNION MIRSE LA MERCED
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACIÓN - CLUB DEPORTIVO DESAMPARADOS LA MERCED
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION CLUB EL RODEO
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION MERENDERO FAMILIA LEDESMA
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACIÓN - CLUB SPORTIVO SANTA ANA LA MERCED
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - CLUB DEPORTIVO LA CAÑADITA
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - CLUB UNION LAS PIRCAS
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION LOS TYLK'S
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION KUSIKUY
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION CORAZONES UNIDOS
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION BONIFACIO
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL CLUB NORTE CALCHAQUI
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION CORAZONES CON ALAS
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION LA BRUNO
FILIAL	FUNDACION	FUNDACION MADRE LUZ
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION POR UNA VIÑA MEJOR
TRABAJADORES	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL GANADERA ENTRERRIANA DE LA VIÑA
TRABAJADORES	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL AGRO GANADERA LA VIÑA
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION NUTRIR ANTA
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL DEPORTIVO LAJITAS
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL CLUB ATLETICO SOL DE MAYO
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL CLUB ATLETICO RIO DEL VALLE
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACIÓN - LA FERRO HOCKEY CLUB
TRABAJADORES	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL TRANSPORTISTAS /CAMIONEROS LAS LAJITAS
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION KARALLANTA
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION TODOS CON ESPERANZAS

SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACIÓN - RAÍCES DE LOS TOLDOS - SALTA
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - CLUB DEPORTIVO LUIS BURELA
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION NORA AVANDAÑO
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION RECONSTRUIR
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION JOVENES POR LA VIDA
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION SHEKINA
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION PSICOMOTRICIDAD ACTIVA SALTA
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION POR EL DESARROLLO
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION SAN FRANCISCO
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION DHARMA
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION CIMIENTOS
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION FA.VUL.AR
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION FUPASO (FUNDACION PARA LA PAZ SOCIAL)
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION PULPOBIKE
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION PIKSAL
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION - MEPAO
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION - COMUNIDAD AVANZA
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION - JUNTA DE ESTUDIOS HISTORICOS Y GEOGRAFICOS DE LA FRONTERA SALTEÑA
CENTRO VECINAL	SIMPLE ASOCIACION	ASOCIACION CIVIL - CENTRO VECINAL BARRIO 20 DE JUNIO DE METAN
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL METANENSE DE HOCKEY
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	CLUB ATLETICO LUMBRERAS
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	TAEKWON-DO ITF - METAN - ASOCIACION CIVIL
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL METAN PADEL CLUB
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL FUFEM ASOCIACION DE FUTBOL FEMENINO DE METAN
RECREATIVA	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL DE MUSICOS INDEPENDIENTES DE METAN
RELIGIOSA	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL DE LA MISION MESIANICA MENONITA
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION SOCIAL Y DEPORTIVA HISPANO METAN
TRABAJADORES	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL TRANSPORTISTAS UNIDOS DE METAN
TRABAJADORES	ASOCIACION CIVIL	CENTRO DE PELUQUEROS DE METAN - ASOCIACION CIVIL
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION VOLUNTARIOS DE BREALITO

BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION ALLPA MOLINOS
CENTRO DE JUBILADOS	ASOCIACION CIVIL	CENTRO DE JUBILADOS DE SAN PEDRO NOLASCO ASOCIACION CIVIL
CENTRO DE JUBILADOS	ASOCIACION CIVIL	CENTRO DE JUBILADOS DE SAN PEDRO NOLASCO ASOCIACION CIVIL
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	MOLINOS HURACAN CLUB ASOCIACION CIVIL
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	CLUB ATLETICO RIVADAVIA - ASOCIACION CIVIL
DEPORTIVA	ASOCIACION CIVIL	CLUB ATLETICO RIO BLANCO - ASOCIACION CIVIL
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACIÓN - CLUB DEPORTIVO LIBERTAD DE NAZARENO
SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION	SIMPLE ASOCIACION - CLUB ATLETICO ROSARIO CENTRAL DE POSCAYA
TRABAJADORES	ASOCIACION CIVIL	ASOCIACION CIVIL - PRODUCTORES AGROGANADEROS DE NAZARENO
BENEFICA	FUNDACION	FUNDACION TEKOVE (VIDA EN GUARANI)

#### Cartilla:

Por razones de Formato del archivo del ebooks, la cartilla con la que se trabajó, será, anexa, íntegramente por separado. Misma adjunta en e-mail de entrega.