#### **LA RIOJA**

#### <u>C.F.I</u>

#### **EDUCACION E INCLUSION FINANCIERA.**

**INFORME FINAL** 

**AGOSTO 2022** 

IRIS GRISELDA SEGURA

#### INDICE.

- i- Introducción
- ii- Cumplimiento Plan de tareas- Segunda Etapa en el interior- Módulos 1 al 4.
- iii- Tarea 2. Elaboración del sistema comunicacional, organizacional y de difusión para las jornadas de capacitación. Figura 1.
- iv- Figura 2 (Flyer invitación).
- v- Figura 3 (Flyer invitación).
- vi- Procedimiento de las capacitaciones.
- vii- Modelo de hoja de presupuesto.
- viii- Tarea 3. Dictado de capacitaciones- Encuentros 1 y 2 Dpto.
  Chilecito
- ix- Encuentros 3 y 4 Dpto Chilecito. Conclusiones
- x- Encuentros 5 al 8- Dpto Chamical.
- xi- Conclusiones encuentros Dpto Chilecito.
- xii- Encuentros 9 y 10 Chepes Dpto Rosario v. Peñaloza.
- xiii- Encuentros 11 y 12 Chepes Dpto Rosario v. Peñaloza. Conclusiones.
- xiv- Listado de Participantes
- xv- Conclusión Final Gráficos de Encuestas

#### INTRODUCCION.

"La educación financiera puede definirse como la capacidad de una persona de entender cómo funciona el dinero, desde su creación hasta la administración del mismo."

El Programa de Educación Financiera nace por la preocupación en torno a la vulnerabilidad financiera que tiene la población. Existe un alto nivel de endeudamiento, baja capacidad de ahorro, y un alto grado de desinformación acerca de los productos y servicios financieros que son cada vez más complejos. Por ello, su objetivo es formar ciudadanos y ciudadanas, informados/as y críticos/as, que cuenten con mayores herramientas para desenvolverse de manera informada en los mercados, comprendiendo el impacto de las decisiones de consumo y relevando el ahorro como una práctica necesaria a lo largo de la vida.

La inclusión financiera permite alcanzar un mayor bienestar cuando los usuarios tienen conocimiento de los productos y los servicios financieros. Con base en la experiencia internacional, se hace énfasis en que la inclusión financiera puede traer beneficios a los individuos cuando se acompaña del desarrollo de la educación financiera; de otra forma, puede fomentar un uso poco eficiente de los productos y servicios financieros.

Este proyecto está dirigido a los Riojanos y Riojanas, especialmente a los sectores comerciales, centros barriales y al personal de la administración pública, sumándose también una escuela secundaria con orientación comercial que solicito la capacitación para sus alumnos; con la finalidad de poder brindar herramientas que permitan optimizar las capacidades financieras de los individuos y comercios, para lograr adquirir una correcta administración y planificación financiera.

Esta capacitación se llevó a cabo también en el interior de la Provincia, acercando las posibilidades de los participantes en igualdad de condiciones a los de Capital. Recorriendo varias localidades centrales que unen pueblos aún más chicos y que no reciben información financiera. A medida que se daba a conocer se incrementaba la solicitud de centros vecinales, agrupaciones de distinta índole, directivos de escuela y personal de diferentes aéreas del gobierno interesados en participar.

#### <u>CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE TAREAS</u>

#### 1°. TAREA 1: Segunda Etapa: Interior De La Rioja.

#### **Programa:**

#### Público general

#### Módulo 1

- Que es la educación financiera y para que nos sirve.
- Necesidades, recursos, ingreso, gasto y ahorro: conceptos y explicación
- Cuanto nos cuesta obtener lo que necesitamos
- Como hacer un presupuesto: Parte 1

#### Módulo 2

- · Como hacer un presupuesto: Parte 2
- Necesidad de financiación.
- Capacidad de endeudamiento.
- Tipos de financiación: préstamos y tarjetas.

#### Módulo 3

- Crisis por endeudamiento: como salir.
- Ahorro para el retiro.
- Inclusión financiera.

#### Módulo 4

- Ahorro e inversión
- Ahorro formal e informal
- Inversión: concepto y explicación
- Estudio de mercado captación de necesidades.

# 2°. TAREA 2. Elaboración del sistema comunicacional, organizacional y de difusión para las jornadas de capacitación.

2°. 1- Se adjuntan los flyers de invitación para la realización de los módulos, (fig. 1, 2 y 3)

### Figura 1



## Figura 2



## Figura 3



#### 3°. 2 PROCEDIMIENTO DE LAS CAPACITACIONES.

Durante el modulo I se explica a los participantes el concepto de Educación Financiera, su importancia para el manejo diario del dinero. Que son los ingresos y gastos, y la clasificación de los mismos. El ahorro y su importancia para eventualidades y posibilidades de crecimiento personal. Se comienza con la explicación del armado del presupuesto, para lo cual se entregó a cada participante una hoja con un modelo del mismo y se indicó la forma de realizarlo (Fig.3).

En el módulo II se procede al análisis de los presupuestos realizados por los participantes, marcando las dificultades que tuvieron y orientándolos hacia un buen manejo de sus ingresos (como incrementarlo) y de los gastos (como reducirlos), para poder en principio conseguir ahorrar y luego utilizar el ahorro en una inversión. También se tratan aquí, las deudas existentes, los pro y los contra de un financiamiento, y análisis de la inflación en relación a los intereses que generan una deuda, etc.

El módulo III está focalizado en un inicio al sobreendeudamiento, explicando la capacidad de pago de cada persona en relación a su presupuesto y las formas de salir del mismo lo antes posible para poder avanzar en lograr la libertad financiera. También las dificultades que surgen al momento de jubilarse, como prever esto y lograr reducir las crisis económicas que surgen cuando se reducen nuestros ingresos, trabajando hoy para disfrutar mañana.

Y por último en el Modulo IV, se procede a explicar las ventajas de sanear nuestras dificultades diarias de ingresos, gastos y ahorro, los cuales una vez superados, los preparara para invertir. También se explicara qué y cómo invertir, posibilidades de emprendimientos de productos y servicios, análisis de mercado para una buena inversión.

# Modelo de hoja de presupuesto entregada a los participantes.

PRESUPUESTO	PERSONAL/FAMILIAR
MES:	
INGRESOS	GASTOS
Sueldo 1:	GASTOS FIJOS
Sueldo 2:	
Ayudas familiares:	
Otros ingresos:	
	GASTOS VARIABLES
	GASTOS SUPERFLUOS
TOTAL DE INGRESOS:	TOTAL DE GASTOS:
AHORRO DEL MES:	
INVERSIONES:	

Iris Griselda Segura Página | 9

#### 4°. TAREA 3. Dictado de Capacitaciones.

#### **CHILECITO**

#### Encuentro 1 y 2

#### Turno mañana

- Cantidad de participantes: 25 personas
- Lugar: Delegación de Comercio Interior de Chilecito.
- Convocatoria: Empleados públicos y público en Gral.
- Informe cualitativo: Hubo mucha aceptación y participación de los asistentes. Se pudo ayudar con emprendimientos personales y se elaboró un proyecto en conjunto para generar ingresos extras.

#### Turno tarde.

- Cantidad de participantes: 15 personas
- Lugar: Delegación de Comercio Interior de Chilecito
- Convocatoria: Empleados públicos y público en Gral.
- Informe cualitativo: Participaron algunas personas de pueblos cercanos, no hubo mucha participación pero se vieron interesados en la temática.



#### Encuentro 3 y 4

#### Turno mañana

- Cantidad de participantes: 27 personas
- Lugar: Delegación de Comercio Interior Chilecito
- Convocatoria: Empleados públicos y público en general
- Informe cualitativo: Focalizamos la capacitación en el endeudamiento y el sobreendeudamiento. Se informó sobre los préstamos existentes en el Banco Rioja de la Provincia y su costo financiero total, sobre la capacidad de pago y los beneficios de la financiación con un manejo consiente de la misma.

#### **Turno tarde**

- Cantidad de participantes: 22 personas
- Lugar: Delegación de Comercio Interior Chilecito
- Convocatoria: Empleados públicos y público en general
- Informe cualitativo: En este encuentro hubo mucha participación de mujeres que administran el dinero en sus hogares, contaron experiencias personales de mal manejo del dinero y expusieron sus problemas económicos que perjudican su crecimiento personal y familiar.

#### **CONCLUSION DELEGACION CHILECITO**

Tuvimos participantes de la Ciudad de Chilecito, Villa Unión y Famatina. Se vio la importancia de realizar estas capacitaciones en el interior de la Provincia y la necesidad de acercar herramientas para el manejo del dinero a jefes de familia que se hacen cargo del manejo del mismo.

Un 70 % de los participantes tienen por lo menos una deuda bancaria por préstamos solicitados para diferentes fines. Un 30 % de los mismos esta con morosidad recuperable, un 5 % con morosidad extrema.





#### **CHAMICAL**

#### Turno mañana

#### Encuentro 5 y 6

- Cantidad de participantes: 23 personas
- Lugar: Delegación de Comercio Interior Chamical
- Convocatoria: Publico en general
- Informe cualitativo: Se invito a los participantes a traer a sus adolescentes a la capacitación para que entiendan la importancia de estos temas y puedan ayudar a la economía familiar, aportando ideas de nuevos ingresos y aprendiendo a reducir los gastos variables y gastos hormiga.

#### **Turno tarde**

- Cantidad de participantes: 25 personas
- Lugar: Delegación de Comercio Interior Chamical
- Convocatoria: Publico en general
- Informe cualitativo: Se vio un pequeño incremento en la participación y un recambio de asistentes. Invitamos a realizar un presupuesto por cada familia y luego lo analizamos.

#### Encuentro 7 Y 8

#### Turno mañana

- Cantidad de participantes: 29 personas
- Lugar: Delegación de Comercio Interior Chamical
- Convocatoria: Publico en general
- Informe cualitativo: En este encuentro hubo muchos participantes interesados en saber cómo generar un nuevo ingreso y en que nosotras podíamos ayudarlos con eso. Se trabajaron los conceptos generales y se asistió en temas particulares sobre algunas ideas de negocio. Dejando temas para tratar en el siguiente encuentro.

#### **Turno tarde**

- Cantidad de participantes: 31 personas
- Lugar: Delegación de Comercio Interior Chamical
- Convocatoria: Publico en general
- Informe cualitativo: Se dio un cierre a las capacitaciones con participación activa de los asistentes que comentaron sus experiencias personales en micro emprendimientos, analizando cada factor que influencio en sus aspectos positivos y negativos para que puedan crecer y mejorar en lo que decidan hacer a futuro.

#### **CONCLUSION DELEGACION CHAMICAL**

La aceptación general fue muy positiva. Participaron personas residentes de Chamical y también algunas personas de Olta, quienes se agregaron a los últimos encuentros familiares y se analizo un ejemplo de presupuesto con ellos, explicando los conceptos de los temas más importantes como ingreso, gastos, ahorro e inversión. Nos solicitaron nuevos encuentros para avanzar en temas como generar un emprendimiento, como mantenerlo y hacerlo crecer.



#### **CHEPES**

#### Encuentro 9 y 10

#### Turno mañana

Cantidad de participantes: 19 personas

Lugar: Delegación de Comercio Interior -

Chepes

Convocatoria: Publico en general

Informe cualitativo: Los asistentes participaron y consultaron todo sobre superación económica personal. Se dictaron conceptos generales y se analizo cada uno con ejemplos prácticos.

#### **Turno tarde**

Cantidad de participantes: 18 personas

Lugar: Delegación de Comercio Interior -

Chepes

Convocatoria: Publico en general

Informe cualitativo: los participantes plantearon la problemática económica de la zona que no presente un crecimiento económico privado, sino que en contraposición tiene un alto grado de población que depende económicamente del Estado.



Encuentro 11 y 12

Turno mañana

Cantidad de participantes: 28 personas

Lugar: Delegación de Comercio Interior - Chepes

Convocatoria: Publico en general

Informe cualitativo: La calidez y participación de los asistentes nos permitieron brindarles conocimientos y ejemplos varios sobre la problemática del mal manejo del dinero. Hubo mucha aceptación y agradecimiento por llevar estos

temas al interior de la Provincia.

Turno tarde

Cantidad de participantes: 32 personas

Lugar: Delegación de Comercio Interior - Chepes

Convocatoria: Publico en general

Informe cualitativo: Se trabajo sobre crecimiento económico personal, puesta en marcha de un emprendimiento y posibilidades de financiamiento. Se

brindaron temas de Marketing.

**CONCLUSION DELEGACION CHEPES** 

Contamos con un incremento de participantes a medida que avanzábamos en el dictado de capacitaciones, tanto del lugar como así también de Milagros y Ulapes.

Algunas autoridades del Gobierno se acercaron a escucharnos y pidieron más encuentros en su localidad ya que ellos no tienen acceso a este tipo de instrucción con facilidad.





# **LISTA DE PARTICIPANTES**

	ASISTENTES DPTO- CHILECITO		
	Apellido y Nombre	D.N.I.	TEL.
1	Aciares, Danna	36.854.67 6	3825-170490
2	Aguirre, Jessica Ruth del Valle	35.511.42 5	3825-930927
3	Albornoz, Luna Aylen	44.330.48 8	3825-818737
4	Aldeco, Daiana Soledad	33.967.24 9	3825-163233
5	Amarilla, Johanna Alejandra	42.237.62 2	3825-265892
6	Barzola, Laura Noelia	31.021.90 8	3825-236801
7	Bazán, Celeste Salomé	28.349.19 6	3825-805334
8	Bordón Rodríguez, María Julieta	40.775.48 1	3825-934971
9	Burgos Godoy, Mariana Florencia	42.953.15 7	3825-896675
10	Cabañez, Agustín	36.633.97 6	3825-587364
11	Caihuarasenaydavique	94.241.80 5	3825-864670
12	Caliva, Celeste Claudia	35.137.85 7	3825-731707
13	Caliva, Jaquelina del Valle	31.527.49 5	3825-515676
14	Castro, Rocío		3825-348321
15	Cerda, María Evangelina	32.163.87 6	3825-876512
16	Chumbita, Livia Maricel	35.569.74 3	3825-929093
17	Chumbita, Soria María Inés	22.714.69 5	3825-792216
18	Contreras, Petrona Graciela	25.198.85 8	3825-151303
19	Corbalán, María José	27.172.43 6	3825-111514
20	Córdoba Granillo, Evelin Lizet	41.046.28 1	3825-360611
21	Córdoba, Laura Mariela	26.771.38 7	3825-122618
22	Cortéz, Gladys	21.564.82 6	448185-874370
23	Díaz Ortíz, Rocío Ailen	43.212.47 9	3825-970087
24	Díaz, Agostina	41.961.51 5	3825-842501

25	Elizondo, Gladys Pamela	31.771.00	3825-896904
		1	
26	Farias, Marisa del Valle	30.668.20 5	3804-795394
27	Farias, Yohana Elizabeth	36.503.00 1	3825-154877
28	Fredes, Soledad	37.298.46 5	3804-213619
29	Gaitán, Violeta	43.635.22 9	3825-911175
30	Gallardo, Rocío Jimena	42.798.49 5	3825-936562
31	Godoy, Claudia Lorena	30.988.51 8	3825-508743
32	Godoy, Yohana Paola	34.193.30 2	3825-666286
33	Gómez, María Laura	20.543.05	3804-137234
34	González, Sonia	27.880.67 0	3825-320558
35	Gordillo, Daiana	35.241.23 0	3825-948360
36	Gordillo, Debora Ali	37.654.27 5	3825-304302
37	Gutiérrez, Fiorella Elizabeth	29.138.26 2	3825-781708
38	Gutierrez, Gabrielle	40.513.64 5	3825-922745
39	Jofré, Javier	33.150.45 1	1130154745
40	Jofre, Sandra Elizabeth	35.736.41 0	3825-899301
41	León, Mirta	24.460.48 2	3825-955246
42	Licardi, María Martha	14.658.65 7	3825-619092
43	López, Ana	94.326.70 8	3825-341827
44	Maldonado, Daiana	36.240.08 2	3825-860926
45	Manzanel, Anahí Carolina	34.780.33 9	3825-124317
46	Martínez, Laura	33.883.96 1	3825-589767
47	Martínez, Mayra Alejandra	43.611.59 4	3825-927508
48	Martínez, Nelida Janet	36.255.92 4	160551-145664
49	Mercado, Erica Marisol	39.834.12 7	3825-886425
50	Romero, Sandra Micaela	38.105.15	3825-496804

		5	
51	Rosmery, Sonia	94.548.27	3825-256485
		1	
52	Ruiz, Mirta Raquel	29.960.79	3825-938684
		8	
53	Vera Carrizo, Brenda Gisela	41.046.54	3825-148229
		5	

#### ASISTENTES DELEGACION CHAMICAL

1	Acosta, Ana	39.299.12 7	3826-938700
2	Acosta, Romina Beatriz	36.854.94 5	3826-441249
3	Aguirre, Viviana Silvina	30.148.88 3	3826-208306
4	Albarran, Camila Zulema	35.502.42 8	3826-953496
5	Andrada, Martha Noemi	32.116.64 2	3826-124457
6	Arce, Lucía Mercedes	40.332.23 9	3826-951428
7	Asís, María Rosa	34.992.26 5	3826-166961
8	Azcurra, Janet	36.255.77 3	3826-569051
9	Balmaceda, Nahir Ayelen	35.576.79 9	3826-633285
10	Bazá, Masta Solana	31.686.74 0	3826-872899
11	Brizuela, Eliana	33.376.16 2	3826-442261
12	Cortez, Gladys	21.564.82 6	448185-874370
13	Corvalan, Milagro Yazmin	43.890.86 8	3804-263049
14	Farias, Yohana Elizabeth	36.503.00 1	3826-144877
15	Figueroa, Gisel Griselda	38.762.60 8	3826-871650
16	Flores, Ester Yolanda del Valle	21.088.86 3	3826-647997
17	Gaitán.Violeta	43.635.29 9	3826-911175
18	Gallego, Martha	36.255.21 3	3826-213345
19	García, Paola Gisel	31.731.90 5	3826-373254

		T	T
20	Garrot, María Jimena	28.774.65 4	2634271867
21	Godoy, Johana Soledad	31.201.07 5	3826-218688
22	González, Cinthia Alejandra	37.493.51 4	3826-104300
23	González, Claudia Raquel	30.901.85 5	3826-265655
24	Herrera, guadalupe María Elizabeth	33.694.76 8	3826-859171
25	Herrera, Mayra Anahí	36.436.66 4	3826-878638
26	Jeréz, Dora Elizabeth	36.135.01 1	3826-897606
27	Juan Yango, Reina Carmen	44.446.30 5	2645162808
28	Macia, Cora Valeria	32.349.48 4	3826-162123
29	Maldonado, Dayana	36.240.08 2	3826-860926
30	Martínez, Mayra Alejandra	43.611.59 4	3826-927508
31	Matta, Yanina	32.418.47 9	3826-663635
32	Mercado, Ana Carolina	31.771.16 7	3826-141367
33	Mora, Eugeni Erika	39.299.59 4	3826-888329
34	Moreno, Claudia	36.503.41 6	3826-102898
35	Moreno, Natalia	33.394.46 2	3826-643402
36	Nievas, María Lauras	29.355.02 5	3826-619012
37	Oliva, Yamila de los Ángeles	36.854.09 1	3826-931104
38	Ortega, Noelia Fernanda	34.129.89 7	3826-862935
39	Palacio, Silvia Daniela	21.866.57 1	3826-309318
40	Pavon, Patricia Liliana	25.728.60 8	3826-220561
41	Peralta Yavante, Yasmila Elma	37.655.02 5	3826-877800
42	Quintero, Candela Victoria	34.457.78 6	3826-92731
43	Ríos, Silvana Elizabeth	27.451.13 7	3826-217334
44	Rivero, Cinthya Soledad	39.905.74 8	3826-440912
45	Rizzo, María	37.493.13	3826-923336

		9	
46	Robles, Cristina Rosa	27.214.93	3826-854909
40	Nobics, Cristina Nosa	8	3020 034303
47	Rodríguez, Magna Patricia	33.749.72	3826-505027
		9	
48	Rodríguez, Virginia	31.052.42	3826-242134
		7	
49	Romero, Nayla Yael	41.307.73	3826-155319
		7	
50	Ruiz, Noelia Alejandra	34.061.83	3826-574673
		7	
51	Sayavedra, Stefania	36.438.68	3826-941282
F2	Constitution	9	2026 064670
52	Senaidacaihuaravique	94.241.80	3826-864670
53	Soria, Jorgelina del Valle	34.780.86	3826-926987
55	Soria, Jorgenna dei Vane	9	3020-920907
54	Sotomayor, Rosa Lucía del Valle	35.137.89	3826-866510
34	Sotomayor, Nosa Eacia dei Vane	6	3020 000310
55	Sufan, Ana Carolina	32.349.02	3826-169477
		9	
56	Tello, Ana Laura	27.807.88	3826-923908
		4	
57	Tello, Laura Verónica	27.807.88	3826-923908
		4	
58	Vargas, Dina Ramona	26.771.29	3826-592772
		7	
59	Vega, María Belén	36.255.37	3826-580440
	2011	9	2006.070744
60	Vilches, Adriana	22.154.27	3826-372511
C1	Villagra Dita Evangalina	20.042.49	2004 246265
61	Villagra, Rita Evangelina	29.942.48	3804-246265
62	Villalba, Julia	25.855.17	3826-785979
02	Vinalba, Julia	7	3020 703373
63	Zenteno Arze, María Magdalena	95.603.13	3826-581076
		8	
	ASISTENTES DPTO. ROSARIO V. PEÑALOZA		
1	Acosta, Ana	39.299.12	3821-938700
	, ,	7	
2	Agüero Parra, Estefanía	34.328.64	3821-415242
		2	
3	Bazán Ortega, Mariana Lourdes	42.104.42	3821-670575
		5	
4	Brac, Nahir Ailen	39.300.16	3821-649316
		7	
5	Bustos, Analía Verónica	23.633.45	3821-221370
6		9	2024 072727
6	Cáceres, Johana Mariana	36.438.47	3821-852707

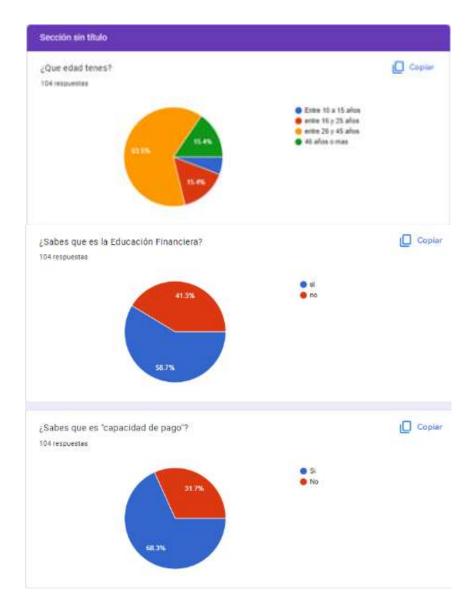
		3	
7	Cativa, Lena Violeta	23.660.51 4	3821-113196
8	De Caminos, María Natalia	31.771.08 5	3821-262460
9	Díaz, Roxana del Valle	32.922.85 1	3821-127450
10	Godoy, Marta Elisa	25.737.45 8	3821-780611
11	Godoy, Yohana Paola	34.193.30	3821-666287
12	Martínez, Roxana del Carmen	26.291.27 3	3821-688464
13	Martínez, Soledad del Rosario	29.229.16	3821-383535
14	Molina, María Fernanda	33.883.73	3821-923253
15	Moll, Rebeca	40.685.44	3821-778891
16	Montivero Herrera, Cynthia Yohana	39.885.77 2	3821-258742
17	Moreno, Mariana	39.905.41 5	3821-869671
18	Morra, Natalia	32.727.14	3821-126431
19	Neris, María Alcira	27.052.31	3821-597197
20	Neris, María Alicia	27.052.31	3821-597197
21	Nieva, Stefani Julisa	40.802.14 0	3821-647036
22	Nuñez, Catalina Camila	31.591.49 8	3821-790129
23	Ochova, Milena	28.271.00 9	3821-595352
24	Oliva, Yamila de los Ángeles	36.854.09 1	3821-931104
25	Olivera, Tamara Nair	36.845.27 6	3821-705343
26	Orquera, Ana Gabriela	39.300.16 0	3821-854944
27	Ortega, Sofía Belén	40.723.44	3821-142118
28	Ortíz, Estefanía Carolina	31.050.75 0	3821-251026
29	Ortíz, Pamela Tatiana	43.117.41 0	3821-122140
30	Oviedo Farias, Brenda Yamila	37.493.44 4	3821-525393
31	Oyola, Agustín Alexander	41.157.70 0	3826-669841

32	Palermo, Noelia Erika del Valle	32.163.58	3821-622352
33	Paredes, Ramona Miriam	29.694.28 7	3804-345777
34	Peña, Virginia	35.284.38	3821-205490
35	Peña, Virginia Teresa	35.284.38 2	3821-205490
36	Quinteros, Romina Paola		3021-850254
37	Quiroga, Fabiola	27.946.66 7	3821-702370
38	Rios, Claudia Mariana	26.170.67 7	3821-141233
39	Rodríguez, Noelia Cynthia	30.668.57 9	3821-288693
40	Romero, Adriana Beatriz	25.660.59 9	3825-660596
41	Romero, Katherina	39.300.13 1	3821-612536
42	Romero, Pedro Darío	35.284.41 5	3821-584728
43	Sanchez, María Alejandra	24.605.98 5	3821-590471
44	Sayavedra, Stefy	36.438.68 9	3821-941282
45	Sotomayor, Florencia Griselda	36.854.26 5	3821-795425
46	Swatschina, Julieta Vanesa	34.780.05 6	3821-946105
47	Tagliarini Cabrera, Laura	37.655.64 5	3821-242252
48	Tanquía Lujan, Gisela Karen	36.436.84 3	3821-878963
49	Tapia, María Eugenia	35.241.21 2	3821-595832
50	Toledo, Vanesa	36.438.14 2	3821-350646
51	Torres Zalazar, Yenhy Dayana del V.	36.255.62 9	3821-927566
52	Tuñas, Cinthia Ivana	34.862.98 0	3821-231124
53	Vallejo, María José Micaela	37.655.27 6	3821-770977
54	Vedia, Amanda Noemí	34.246.27 0	3821-164980
55	Vega, María Belén	36.255.37 9	3821-580440
56	Vergara, Nadia Emilce	29.819.24 9	3821-859700
57	Zalazar, Anahi Rosali	36.255.61 9	3821-229933

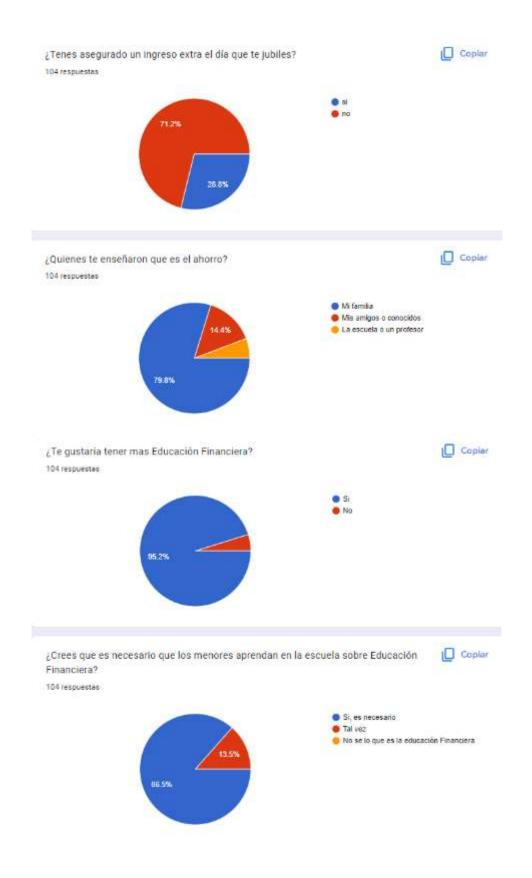
58	Zapata, Daniela Soledad	32.860.60	3821-297287
		1	
59	Zárate, Estefanís Marilin	37.415.90	3821-116176
		9	
60	Zepeda Muñoz, Denis Jimena	38.462.83	3821-549829
		3	

#### **5-CONCLUSION FINAL**

Cuando se inicio el proyecto de Educación Financiera para La Rioja se realizo un análisis de conocimientos y morosidad de la zona, la encuesta se llevo a cabo bajo el nombre "Que sabemos de Economía en La Rioja". Los resultados fueron los siguientes:







Una vez evaluado los resultados de las encuestas, y teniendo datos concretos acerca de la problemática, se procedió a la elección de los temas a dictar en la Capacitación, como así también seleccionar los lugares en los que la misma era de mayor necesidad e importancia, y hacia que publico seria dirigida.

Llegamos a más de 400 personas en forma presencial en este ciclo con un efecto multiplicador de los conocimientos dictados a sus familiares y amigos, dimos a conocer conceptos básicos de Educación Financiera como algunos otros más complejos a quienes lo solicitaban y logramos que se pierda el miedo a hablar de dinero.

Con pasión y esmero captamos la atención de los participantes y su entusiasmo a seguir creciendo personalmente para conseguir a través de un proceso quizás extenso, su Libertad Financiera, con nuevos hábitos sanos y con mentalidad positiva de crecimiento.

"La educación financiera nos permite aprender a hacer un presupuesto para lograr estabilidad económica, cómo conseguir la meta de ahorrar, las ventajas y riesgos del sector financiero y la forma de protegernos de fraudes. En otras palabras, tener una mayor educación financiera significa que en un futuro cercano podremos tener más ahorro, que sabremos utilizar de forma estratégica el crédito, que ya no esteremos atados(as) a las deudas y podremos no solo subsistir, sino tener una vida mejor.

Sin duda, la educación financiera tiene que ver con la calidad de vida que se sustenta en tres grandes ejes: salud física, salud mental y salud financiera. Si tenemos un desorden en nuestras finanzas personales, es inevitable que nuestra salud física y mental se deterioren. Incluso nuestras relaciones pueden resultar dañadas, el entorno con una pareja, con la familia o con los compañeros del trabajo se puede quebrantar. La salud financiera, física y mental son el eje en el que descansa una existencia plena."

Así lo explica Óscar Rosado Jiménez, presidente de la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros. Forbes.

Como conclusión nos queda solo decir que es un orgullo poder haber realizado una capacitación con este tema que solo se da en forma similar en Países desarrollados, poniendo a la Provincia de La Rioja como pionera a nivel Nacional.

Iris Griselda Segura Coach Financiera