

**PROVINCIA DE BUENOS AIRES
CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES**

PLAN ESTRATÉGICO DE GENERAL ALVARADO

Documento de diagnóstico participativo

setiembre de 2019

Mgs./Arq. José María ZINGONI (director)

Dr. Daniel CRAVACUORE, Dr. Alberto VERA, Lic. Silvia Patricia FARIAS

Mgs./Lic. Carolina TKACHUK, Mgs./Lic. Juana YASNIKOWSKI,
Mgs./Lic. Marisa SAGUA, Mgs./Lic. Pablo FORGIA, Mgs./Méd. Arnaldo MEDINA,
Arq. Adriana B. OLIVERA, Arq. Gabriela CALDERÓN, Arq. Ezequiel MAS,
Arq. Arrigo REALE, Arq. Emiliano REALE

Invitación a participar en los talleres de diagnóstico del Plan estratégico de desarrollo del Partido de General Alvarado

El Plan Estratégico es una iniciativa de la Municipalidad de General Alvarado que cuenta con el financiamiento del Consejo Federal de Inversiones, sin ocasionar gastos al municipio.

La Provincia de Buenos Aires, como receptor de la inquietud municipal y gestor ante el CFI, seleccionó a un equipo de profesionales que desde la Unidad de Gobiernos Locales de la Universidad Nacional de Quilmes acercaron una de las propuestas requeridas.

Todo plan tiene 2 etapas: diagnóstico y propuesta. Nos encontramos en la primera. En estos meses hemos hecho diversos trabajos: recopilación de información, relevamientos, entrevistas y un documento que busca sintetizar los diversos y complejos aspectos que tiene cualquier territorio. Este documento es el que hoy le está llegando a usted, complementando esta nota. Esperamos que lo lea, pero sepa que es una versión preliminar, un material para trabajar, debatir y por lo tanto corregir y completar.

¿en qué consisten los talleres?

Son talleres de diagnóstico participativo, en los que buscamos encontrarnos con vecinos que tienen diferentes intereses pero que viven o trabajan en el mismo territorio. Cualquier vecino está en condiciones de participar, el trabajo será intenso, pero trataremos que sea agradable. Solo necesitamos que venga con ganas y con toda su experiencia. En el lugar le proveeremos de todo lo que precisa.

Los dos talleres se realizarán los días miércoles 18 y jueves 19 de setiembre, uno en horario de mañana y otro de tarde. Son talleres diferentes, por lo que recomendamos que se inscriba o asista en el que sienta que estará más identificado. No le recomendamos estar en los dos, ya que es mucha carga de trabajo, pero puede decirle a otra persona que venga a participar.

No son actividades multitudinarias, pero es bueno contar con una cantidad de personas bien representativa de distintos sectores de la comunidad y que estén en relación con el tema. Es ideal contar con una cantidad de entre 30 y 60 personas.

El esquema de los talleres es el siguiente:

Taller 1: El desafío de la equidad social y la sustentabilidad ambiental en el Partido de General Alvarado

miércoles 18 y jueves 19 de setiembre, de 9:00 a 13:00 horas.
Hotel Alto Miramar, 1^{er} piso.

Taller 2: El desafío de la competitividad productiva en el Partido de General Alvarado

miércoles 18 y jueves 19 de setiembre, de 16:00 a 20:00 horas.
Hotel Alto Miramar, 1^{er} piso.

Durante los talleres daremos más precisiones sobre el trabajo que estamos realizando. Será un gusto poder compartir con ustedes esas jornadas de trabajo. El material elaborado en los talleres será pasado en limpio y también será distribuido junto con un certificado.

Equipo Técnico

Plan Estratégico de Desarrollo de General Alvarado.

Índice del material

Diagnóstico Participativo

Listado de Asistentes Talleres PEGA

Taller 1- El desafío de la equidad social y la sustentabilidad ambiental en el Partido de General Alvarado

T1-Panel de los Sueños

T1-Panel de los Obstáculos

T1-Ideas Fuerza y Problema

T1-Panel del área de Problemas

T1-Panel de Matriz FODA 1

T1-Panel de Matriz FODA 1

T1-Panel de Matriz FODA 2

T1-Panel de Matriz FODA 2

Taller 2- El desafío de la competitividad productiva en el Partido de General Alvarado

T2-Panel de los Sueños

T2-Panel de los Obstáculos

T2-Ideas Fuerza y Problema

T2-Panel del área de Problemas

T2-Panel de Matriz FODA 1

T2-Panel de Matriz FODA 1

T2-Panel de Matriz FODA 2

T2-Panel de Matriz FODA 2

Imágenes de los Talleres PEGA, miércoles 18 y jueves 19.

Enfoque metodológico del plan en su etapa de diagnóstico

Las líneas aquí expuestas combinan la propuesta metodológica ajustada con el proceso de diagnóstico realizado. Constituyen tanto un marco teórico como la descripción de un caso.

Un aspecto esencial del proceso de planificación es poner tanto énfasis en el proceso como en el producto. De poco sirve un plan, si el resultado es exclusivamente un documento o un libro. Tan importante como un buen producto es dejar capacidades instaladas, personas que se apropien del plan durante el proceso y que sepan cómo implementar las medidas que allí se definen.

El diagnóstico del plan

Es una etapa particularmente importante porque busca construir un perfil de la realidad, basado en estudios específicos, relaciones de múltiples datos y un mosaico de visiones.

Debe quedar muy claro que el objetivo del diagnóstico no es establecer una foto del presente, sino fundamentalmente determinar cómo se va a evolucionar en un futuro de corto, mediano y largo plazo.

Distinguimos dos fases en las que se realizan múltiples tareas: el análisis técnico y la formulación participativa.

Por análisis técnico entendemos un conjunto de estudios que intentan sistematizar diversa información que se encuentra disponible. Dichos estudios deben ser pertinentes y lo más actualizados posible, pero en principio no se abordan estudios nuevos. Hay datos estadísticos que denominamos información cuantitativa y a su vez otros datos que consideramos cualitativos. En todos los casos se pretende una búsqueda selectiva de la información, pertinente, y una visión de la realidad que indaga, que no es conformista, sino que busca reflexionar sobre la misma. Es el documento que identificamos como Nro. 1 y que se encuentra bajo el nombre de Pre-diagnóstico.

Por otra parte, la formulación participativa intenta relevar y acceder al conocimiento de aquellas personas que tienen roles específicos dentro de la comunidad, sea en el sector público, privado o en organizaciones de la sociedad civil (sociales, ambientales, políticas, religiosas, etc.). Se pretende conocer sus capacidades de gestión y fundamentalmente las relaciones que presentan dentro del tejido social.

Es importante aclarar que, si bien existe un orden de trabajo, no necesariamente una es la continuación de otra. Lo cierto es que hay una superposición temporal de algunas acciones que son necesarias para establecer verificaciones y un enriquecimiento del material que se va produciendo. Ejemplo de ello son las entrevistas con actores calificados que realizamos al inicio mismo de la búsqueda de información.

El análisis técnico

La primera fase del diagnóstico corresponde al análisis técnico. En esta etapa llevamos adelante tres acciones específicas: la tendencia previa de desarrollo, el análisis dimensional y la identificación de temas críticos.

La tendencia previa de desarrollo permite identificar en el tiempo cuáles han sido los hechos que hacen al desarrollo del Partido de General Alvarado, tratando de entender el comportamiento actual y proyectar el futuro de no mediar acciones. Es mucho más que un

estudio histórico, es encontrar en el pasado los condicionamientos del comportamiento actual y futuro de la organización o en este caso de las relaciones entre las distintas organizaciones del sistema. Resulta particularmente interesante identificar hechos que han orientado la gestión y reflexionar sobre ellos.

El análisis dimensional es el estudio más particularizado a través de múltiples datos de tipo cuantitativo y cualitativo.

En cuanto a los datos cuantitativos es importante señalar dos aspectos centrales. Por un lado, distinguimos entre datos e información; lo segundo implica la construcción de un conocimiento a partir del primero. El trabajo comenzó con la recopilación de muchos datos que brindan las distintas áreas municipales, la lectura de los diversos estudios y planes que se hicieron en los últimos años y los documentos que diversas organizaciones nos acercaron.

El otro aspecto central es la necesidad de establecer los datos en una serie histórica adecuada. En términos simples, digamos que no interesa obtener una foto de la realidad, sino una película de cómo va evolucionando. Lo importante a establecer no es el cómo estamos hoy, sino el cómo vamos a estar mañana si no actuamos correctamente en el presente.

Durante esta etapa se aplicaron distintas herramientas, como ser el análisis estadístico, los estudios particularizados, las encuestas y las entrevistas con actores calificados. Todas se abordaron simultáneamente, con el fin de obtener una sinergia entre ellas.

Identificación de temas críticos

Esta acción implica pasar de una actitud abarcativa en la búsqueda de la información a una selectiva. A partir de aquí, se debe ir haciendo fuerte la idea de que la condición para que un tema sea *estratégico*, consiste básicamente en que exceda las características disciplinares y que su impacto genere cambios sustantivos en el desarrollo.

Con esta herramienta se procura explorar sobre los análisis dimensionales, los estudios particularizados, las encuestas y las entrevistas (los insumos de esta etapa) e identificar aquellos temas que por sus relaciones tengan un impacto significativo sobre el desarrollo local y específicamente sobre la salud y las incumbencias de los distintos actores locales.

Los temas críticos se formulan como frase y se explicitan en un breve texto de no más de una carilla, un tamaño suficiente para contener con claridad la idea que sintetiza la frase.

Cada tema crítico, por su importancia, da lugar a un taller participativo. Se organizaron en dos temas críticos:

Tema crítico TALLER 1

Taller 1: El desafío de la equidad social y la sustentabilidad ambiental en el Partido de General Alvarado.

Tema crítico 2:

Taller 2: El desafío de la competitividad productiva en el Partido de general Alvarado.

El diagnóstico participativo

El hecho de definir calificativamente un proceso como *participativo y consensuado* lleva a establecer la importancia de la participación y, por lo tanto, de la identificación de actores y su presencia en las reuniones es lo fundamental del proceso.

La identificación de actores es una tarea de cuidado, porque debe lograrse una adecuada representatividad de todos los sectores involucrados en las decisiones que se toman diariamente en organizaciones diversas y de diferente tamaño. Además, se buscan equilibrios, entre grupos diversos y funciones diferentes. Y por supuesto, sumar actitudes que ejerzan liderazgos y que puedan empoderarse del Plan porque, en definitiva, son los autores del Plan Estratégico.

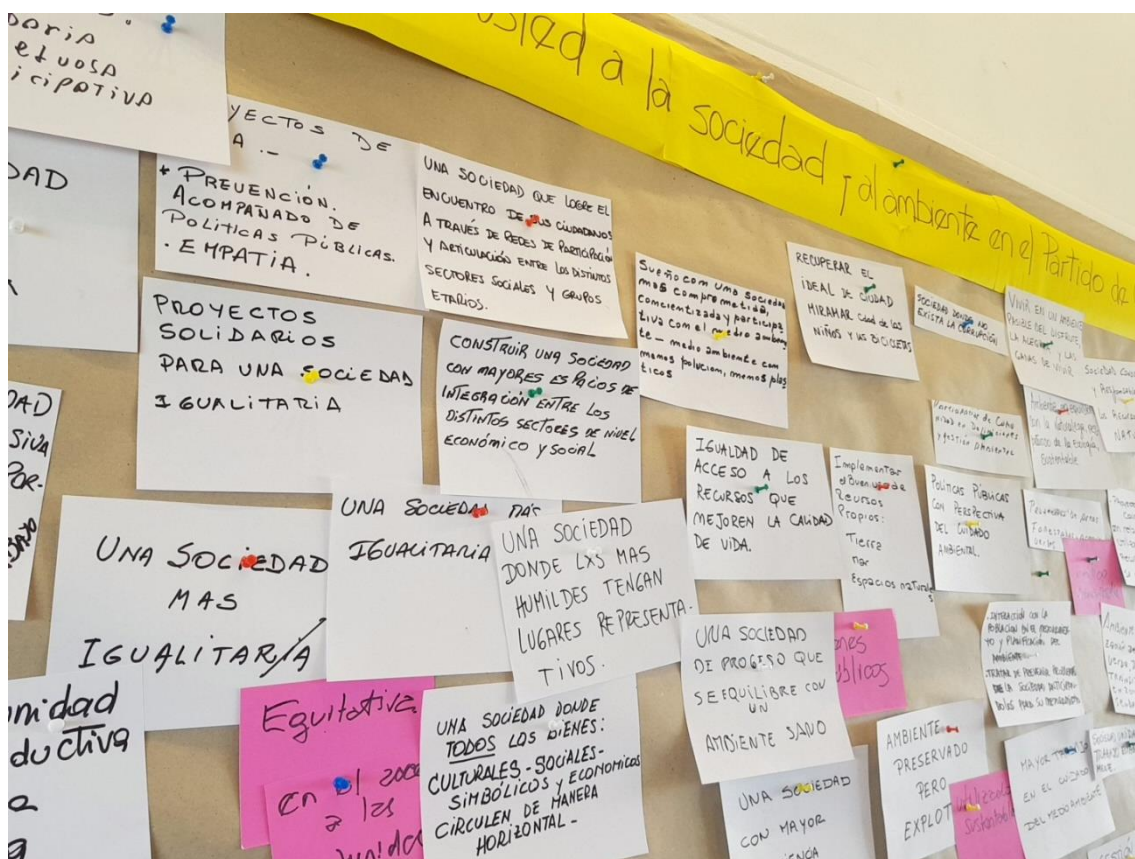
En esta etapa nos propusimos abarcar un universo de actores amplio y representativo, tanto en lo sectorial, como en lo temporal. En algunos casos definimos nominalmente la invitación, pero en muchos dejamos la misma a consideración de coordinadores o áreas específicas. Si bien no todos se hicieron presentes, debemos subrayar que la respuesta fue muy positiva y permitió asegurar la base de representatividad que imaginamos desde el inicio de esta experiencia.

Por otra parte, los talleres se preparan con anticipación y por lo tanto requiere de cierta logística. El desarrollo de los talleres es la actividad específica del diagnóstico participativo. Cada Tema crítico tuvo dos jornadas taller, las que se realizaron los días miércoles 18 y jueves 19 de setiembre; entre las 9:00 y las 13:00 hs, el taller 1 y, entre las 16:00 y las 20:00 hs el taller 2. Podemos decir que siempre se comenzó a horario (con una tolerancia máxima de quince minutos) y casi siempre se terminó a la hora señalada.



Todas las jornadas/taller tienen dos momentos: uno de trabajo grupal y otro de plenario, siendo el tiempo para cada momento aproximadamente de 60 minutos. El inicio se da con una breve explicación de la metodología y de la consigna para el trabajo en las mesas, o sea en grupo. Finalizado el tiempo de trabajo, se convoca al plenario en el cual se va debatiendo sobre las cuestiones trabajadas.

La consigna del primer tramo del taller resulta siempre novedosa; el moderador plantea a los participantes: ¿cómo sueña usted a ...?, referenciándola al tema específico del encuentro. Hablar de los sueños es hacer referencia a las máximas aspiraciones, por eso es mejor que cualquier otro planteo: partimos así de grandes desafíos.



Cada participante escribió en las tarjetas su sueño, cumpliendo siempre con la consigna de un (1) sueño por tarjeta, con la posibilidad de redactar dos o tres como máximo. Posteriormente a dicho momento de trabajo, acompañado siempre por mate, café y galletitas para hacer más amena la discusión, pasamos al momento del plenario. Allí, ubicados en sillas frente a un panel de 2,00 x 4,00 metros, el moderador leyó cada una de las tarjetas, buscando la opinión de los presentes. Si existía un consenso total sobre el sueño (la idea), esa tarjeta se clavaba en el panel (cuya base de telgopor permitía hacer eso muy fácilmente). Si existía algún disenso, por mínimo que sea, se debatía con el fin de aclarar. Si persistía la diferencia, la tarjeta era descartada o vuelta a escribir. Esto es fundamental porque hace que el total de las ideas que integran un panel estén realmente consensuadas entre todos los participantes y, en aquellos casos que se presentan rispideces o desacuerdos, se da la posibilidad de debatir

para acercar las posiciones. También, algunas ideas necesitaban del debate para entender mejor la situación deseada o para ver la relación con otras ideas.

Otra acción paralela que se da en el trabajo en dicho plenario es el ir asociando los sueños; es decir aquellos que se encuentran relacionados se van acercando conformando “nubes” que cuentan con coincidencias. Es interesante ver cómo, aún en aquellos que trabajaron en distintas mesas, aparecen similitudes entre sus ideas.

Finalizado el panel de los sueños se da la segunda consigna: determinar cuáles son los obstáculos para conseguir dichos sueños. Es importante subrayar que el término *obstáculo* no refiere necesariamente a problema. El primero incluye al segundo, pero no necesariamente son lo mismo; según reza el dicho, un problema siempre tiene solución, pero no siempre pasa eso con los obstáculos.

Nuevamente, los participantes se dirigen a las mesas y comienzan a trabajar en las tarjetas con sus ideas sobre la identificación de obstáculos; siempre de manera individual, pero en una actitud colaborativa entre todos los que se encuentran en cada mesa. Eso ayuda a que cada uno pueda arribar mejor a sus ideas y lograr una primera base de consenso.



Posteriormente, los participantes vuelven al plenario y con la misma metodología comienzan a discutirse las ideas y colocarse las tarjetas en el panel. También se van ubicando aquellas que tienen afinidad, armando “nubes” de obstáculos.

Con esto termina la actividad de la primera jornada, pero el equipo técnico todavía tiene algunas tareas que demandarán un par de horas más. En base de lo determinado por los participantes, hay que elaborar la idea-fuerza y la identificación de los problemas.

La identificación de la idea-fuerza tiene un particular interés porque implica definir las aspiraciones sociales, es decir, pone de manifiesto cuál es el horizonte al que se quiere llegar. Es muy importante porque a partir de allí se construirá el resto de la información.

El concepto de denominar a esta acción idea-fuerza se basa en que la síntesis de lo actuado, el horizonte propiamente dicho, será expresado en presente y no en futuro, de tal forma que se lo considera como una “tracción” hacia ese futuro deseado.

Como señalamos, el equipo técnico construye esa idea-fuerza a partir de todas las tarjetas que se encuentran en el panel, organizando un texto ordenado que observa las nubes de ideas que tiene el panel y el debate que recientemente se dio. Esta es una de las razones por las que hacemos inmediatamente éste trabajo, para tener bien presente cada comentario que pueda ser útil para la elaboración de este texto.



Las ideas de los participantes son muy respetadas en la redacción del texto, aun cuando exista alguna dificultad, se pondera el respeto por la expresión de dicha idea. Todas son tenidas en cuenta y deben estar en la redacción final. Finalizado esto nos centramos en el panel de los obstáculos.

Se analiza el panel, se observan las nubes de obstáculos y se busca encontrar los denominadores en común, es decir aquellos problemas (ahora sí, los que pueden solucionarse) pero que son comunes a un gran grupo de obstáculos. Es importante encontrar esas máximas expresiones de problemas, pero generalmente es más de uno (quizás dos o tres).

La idea-fuerza y los problemas identificados se pasan en un texto que por lo general no pasa de una carilla. Para el día siguiente esto debe estar terminado y contar con copias suficientes para que los participantes sigan trabajando.

La nueva jornada nos encuentra a todos en la sala de plenarios, esperando las consignas del moderador. Cuando estamos listos, se cuenta que hizo el equipo en la tarde anterior, explicando la idea-fuerza primero y los problemas después. Se dan algunos ejemplos básicos de la importancia de visualizar la situación deseada para poder tener claridad en la identificación del problema. Se hace especial mención a que lo trabajado es a partir de lo que ellos definieron y que se procederá a la lectura de la idea-fuerza. La primera tarea es escuchar atentamente lo que el moderador va a leer, pensando si esa es la situación a la que se desea llegar y si se encuentran reflejados o incluidos en esa idea-fuerza.

La lectura de los talleres terminó casi siempre con cerrados aplausos, lo que sinceramente es muy emotivo para todos, participantes y equipo técnico. Ir construyendo consensos no es algo fácil y ver que somos capaces de lograr esos puntos de encuentro por sobre las lógicas diferencias que podemos tener, es un aliento para la construcción del plan y sobre todo para el empoderamiento que hacen los actores, los principales protagonistas de esta experiencia.

Explicamos ahora la tarea que comienza. Teniendo presente la idea-fuerza como visión deseada y los problemas identificados (dos en cada taller) como obstáculos para llegar a ellos, la pregunta del moderador es: ¿cuáles son las causas y cuáles los efectos que generan esos problemas? Con esa indicación los participantes se dirigieron a las mesas para trabajar en sus ideas las que deberían volcar en tarjetas de colores que identifican si son causas o si son efectos.



Es sumamente importante construir el árbol de problemas o problemática, es decir tener bien identificado el problema central y analizar las diversas causas y los distintos efectos que estos van generando. Seguramente habrá proyectos que se orientan a mitigar efectos de los problemas, pero habrá otros que atacarán las causas para erradicar el problema.

Al volver al plenario, los participantes encontrarán el panel con dos grandes tarjetas en el medio, donde ubicamos los problemas. A partir de allí, con la misma metodología de leer cada idea (tarjeta), debatirla y por consenso incorporarla al panel, se va desarrollando esta actividad. Quedan si un par de acciones que los participantes van definiendo: establecer en cada tarjeta si es una causa o efecto vinculado a uno de los problemas o algo más común a los dos, y ver su relación inmediata o más general. Lo segundo, tiene por sentido encontrar las causas más profundas o los efectos últimos, con el fin de armar nuestro árbol de problema en una relación de gradiente. Peter Drucker, un conocido profesional de la administración moderna, señala que para encontrar la causa última de un problema hay que preguntar cinco veces qué lo está causando. En definitiva, nos tomamos de sus dichos y elaboramos el árbol con cinco niveles de causas y efectos.

Es importante subrayar la significación que tiene realizar esta actividad en forma participativa con todos los actores involucrados directa o indirectamente en el tema crítico que los convoca, ya que seguramente ellos son parte del problema y de la solución. Nótese que en esta mecánica nadie les está imponiendo ningún tipo de información, sino que ellos, por consenso, van determinando este esquema.

La última tarea es la construcción de matrices FODA, con la particularidad de que se hará una por cada problema y por cada actor, por lo que resultará en la elaboración de dos grillas (una por cada problema) donde existirán dos columnas, una de actores y otra del FODA propiamente dicho.



La matriz FODA es una herramienta clásica y muy útil de la planificación estratégica. Es una matriz de posicionamiento, es decir que, frente a un problema, analizo como actor o sector, como me encuentro posicionado. La matriz tiene dos grandes columnas: una de factores internos y otra de factores externos; cada una de ellas tiene a su vez dos columnas, los factores positivos y los negativos. Los factores internos son todos aquellos factores que desde nuestra condición son posibles de modificar y se definen como fortalezas cuando son positivos y como debilidades cuando son negativos. Los factores externos son aquellos que presenta el entorno, es decir lo que está por fuera de nuestras decisiones, pero que impacta positiva o negativamente. Los primeros se llaman oportunidades y los segundos amenazas.

Conocer el posicionamiento respecto de un problema es una condición esencial para poder enfrentarlo. La construcción de esta información es clave y muy rica, porque nos brinda un análisis de posicionamiento de muchas áreas del Hospital, respecto de los problemas centrales, los que a su vez están expresados como árbol de problemas (o problemática).

Los participantes van a las mesas con las consignas y en ellas encontrarán tarjetas de cinco colores para escribir el nombre del actor o sector, las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades. Escribirán una o más por cada actor (ahora sí es un trabajo individual o de gente del mismo sector) y analizando cada uno de los problemas.

Luego, en el plenario, se van leyendo las tarjetas y se arma el panel, dando lectura a cada una y promoviendo el debate o la ampliación de una idea cuando se entiende que es necesario.

Con esto termina el Taller, no sin antes repasar lo sucedido. En 8 horas de participación, organizadas en dos medias jornadas, en el marco de un clima agradable de trabajo, los participantes lograron obtener 5 productos indispensables para el diagnóstico y sobre todo para la nueva etapa. Esos productos son: la construcción de los sueños, la identificación de los obstáculos y problemas, la idea-fuerza, la construcción del árbol de problemas y las matrices FODA para cada uno de los problemas.

Encontrarán en el material que compone esta entrega, cada uno de los paneles elaborados y una serie de fotos que muestra las distintas etapas y los asistentes a las jornadas. A todos ellos ¡muchas gracias por su participación!

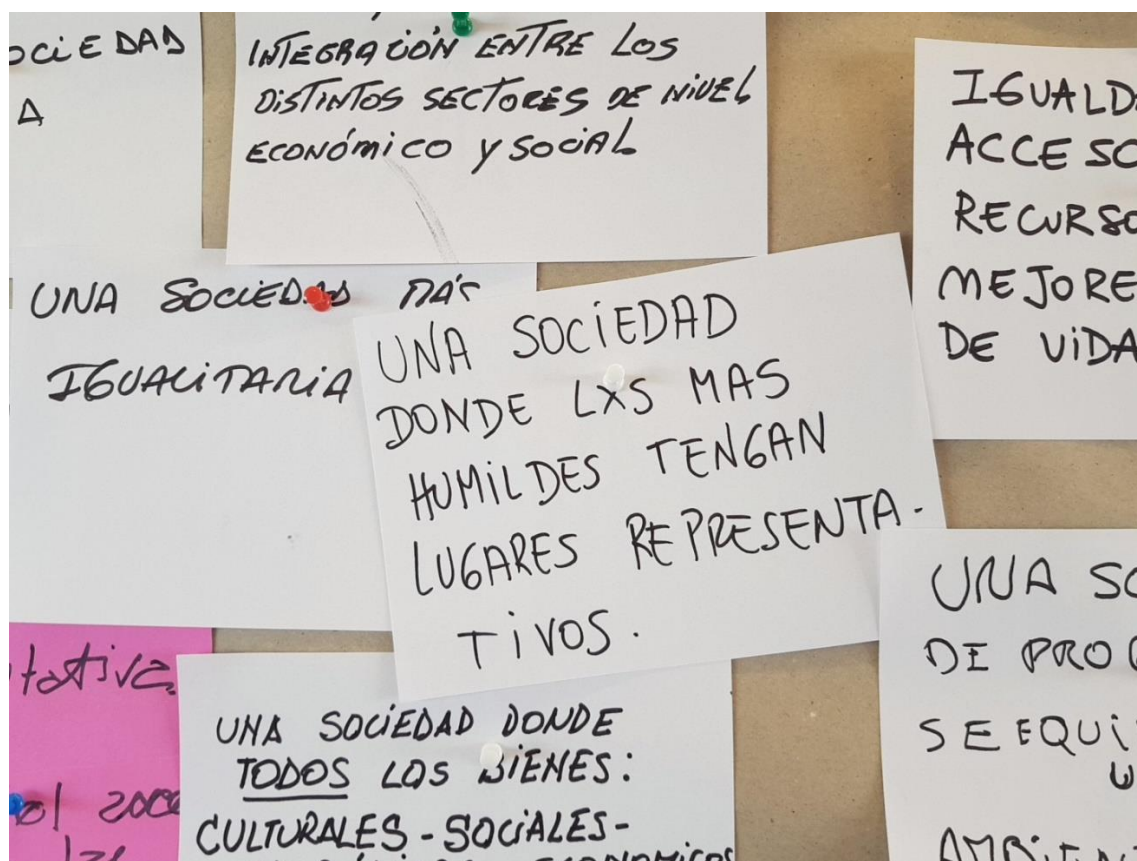
José Zingoni

Equipo Técnico del Plan Estratégico del Partido de General Alvarado

PROVINCIA DE BUENOS AIRES
CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES

PLAN ESTRATÉGICO DE GENERAL ALVARADO

ASISTENTES TALLERES PEGA



miércoles y jueves 18 y 19 de setiembre de 2019

Talleres Asistentes al PEGA 18 y 19-septiembre 2019

Nombre y Apellido	Otros datos/Institución
Aguado Casal, Paula M.	A.P.D.H
Alba, Alfredo	Técnico Electromecánico
Alessi, Sebastián	Balneario Flipper
Alimonta, Veronica	Organización Político Cultural "Seamos Libres"
Amadeo, A. Lucero	Secretaria General SUTERH
Basualdo, Alejandra	C.A.P.S- Cte. N. Otamendi
Becker, Carla A.	INTA Otamendi
Bernard, Erize	Médico veterinario
Biscotti, Fernando	Secretaria Derechos Humanos
Bove, María Josefina	Secretaria de Desarrollo Humano, MPGA
Bove, Maria Eugenia	Secretaria de Gobierno, MPGA
Branchesi, Mario	U.N.L.Z
Burgos, Andrea	C.A.P.S- Cte. N. Otamendi
Cacace, Gabriel	Concejal
Caimari, Guillermo	Arquitecto
Cañueto, Jorge	
Casal Aguado, Mariana	APDH
Cavaliere, Miguel Jose	
Chiariotti, Andrea	Desarrollo Humano
Colonnese, Antonela	
Cordoba, Marcelo F.	Centro de Técnicos de General Alvarado
De Marco, Gonzalo	Asociación de Ingenieros Agrónomos
Derisio, Laura	Arquitecto
Dorguidel, Armando	Hospital Marino Cassano
Dos Reis Rosa, Alejandro	Asociacion Hotelera Gastronómica de Miramar
Espiño, Susana	Desarrollo Humano
Esposito, Gerardo	
Ezquerria, Magdalena E.	
Feito, Flavio	Privado
Ferto, Julian	JP
Fonseca, Raül	APDH

Talleres Asistentes al PEGA 18 y 19-septiembre 2019

Nombre y Apellido	Otros datos/Institución
Font, Walter	Privado. Act. Recreativa
Galeano, Monica	A.P.D.H- U.C.
Gallego, Lidia	CACIPS (Cámara de Comercio)
Garcia, Mariano	Secretario de Turismo, Cultura y Deporte
Gatti, Matias Ignacio	Municipalidad de Gral Alvarado
Gonzalez, Liliana	A.P.D.H
Grunwaldt, Maria Elisa	Empleada municipal- Secretaria Turismo, Cultura y Deportes
Hoyos, Oscar	Médico pediatra/Secretario de Salud
Justez, Marcelino G.	Apicultor grupo Azahare del sudeste
La Forgia, Pablo	Farmacéutico Hospitalario
Larrosa, Claudia	Desarrollo Humano
Leal, Armando	Colegio técnico distrito 5 - delegado
Lopez Salgado, Juan Francisco	
Lopez, O. Hernan	Concejal frente de todos
Lumbreras Carli, Miranda	Movimiento evita
Macucci, Leonardo	INTA
Marianelli, Paulina	Miramar Rugby Club
Marianelli, Rosana Florencia	Directora de Turismo Gral. Alvarado
Marino, Mariana	
Martínez, Miriam Vivian	EEST N° 1 / EEE N° 503
Meaca, Federico	Tec. Higiene y seguridad
Misail Salas, Matias	Miramar Norte Sociedad de Fomento
Monsalvo	
Natalia Murillo	INTA Otamendi
Oraa, Maria del Carmen	A.P.D.H.
Orra, Maria Graciela	A.P.D.H
Picot, Mauricio	FAIDI
Pilli, Luciana	Sector privado. Producción papas
Pucheta Rosini, Natali	Municipalidad (Dirección de Gestión Ambiental)
Pusterla, Sofia	
Roca, Jorge	

Talleres Asistentes al PEGA 18 y 19-septiembre 2019

Nombre y Apellido	Otros datos/Institución
Rodriguez Karama, Gustavo Martin	FAIDI
Rodriguez, Edgardo Lucio	Don Lucio Miramar
Rodriguez, Patricia	
Rojas, Zulma	
Rollie, Maria jose	Fundacion de Ayuda Integral a Discapacidad e Infancia
Ruiz, Micaela Sol	Área de niñez
Saffer, Constanza	Dirección de Niñez
Salinas, Veronica	Desarrollo Humano
Sanna, Graciela B.	C.P.A
Sarasoal, Celena	
Scarpignato, Martin	Contador/Secretario de obras
Torano, Marisa	Directora de Articulación Comunitaria. Secretaria de Desarrollo Humano
Valdivia, Matias	Las Brusquitas
Vazquez, Hugo Paulo	Presidente Club Mitre
Vega, Diego	Director de Planeamiento, MPGA
Viggiani, Leandro	Becaria centro de extensión universitaria Miramar
Viola, David	Médico Veterinario/ Concejal

**PROVINCIA DE BUENOS AIRES
CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES**

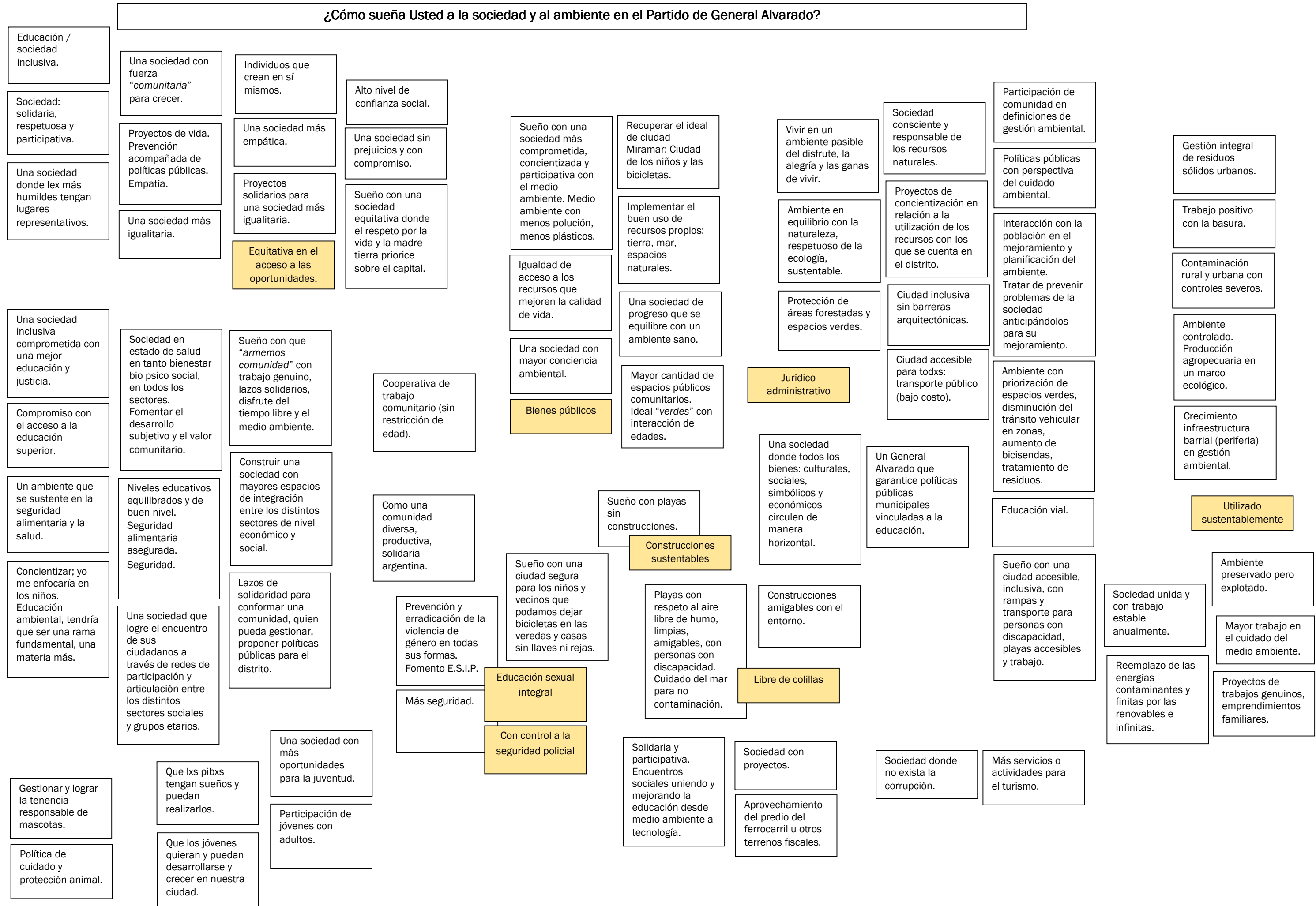
PLAN ESTRATÉGICO DE GENERAL ALVARADO

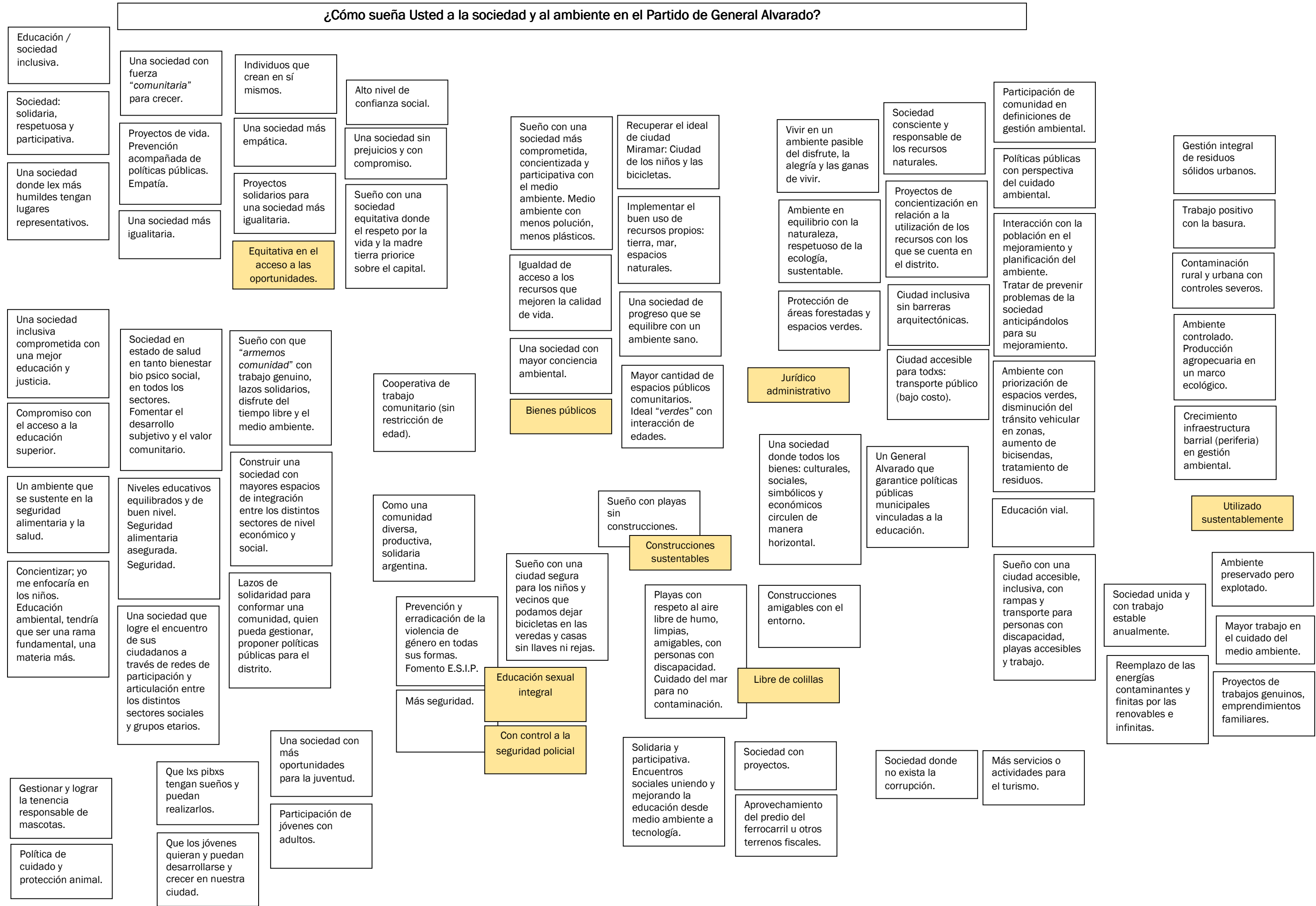
TALLER 1

**El desafío de la equidad social y la sustentabilidad ambiental en
el Partido de General Alvarado**

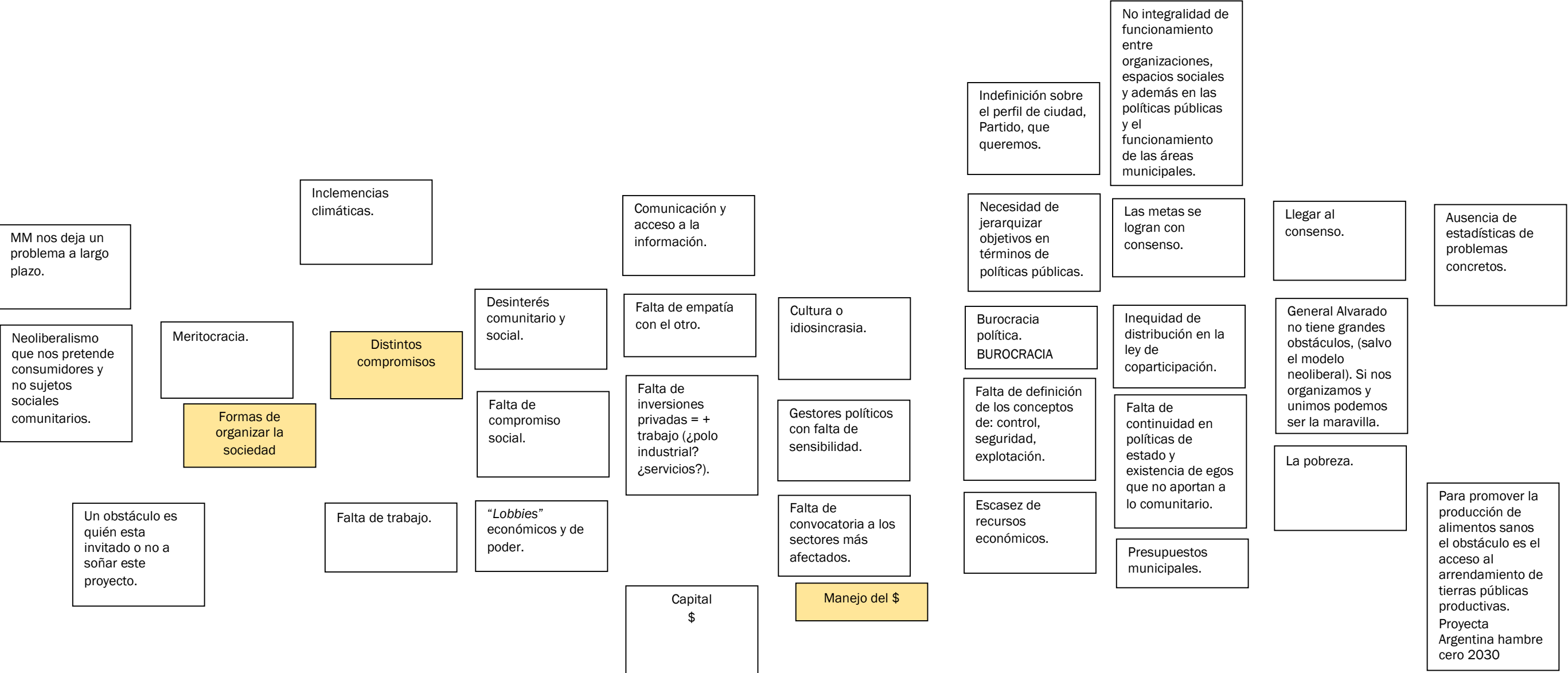


miércoles y jueves 18 y 19 de setiembre de 2019





¿Qué obstáculos encuentra Usted para llegar a los sueños planteados?



Plan Estratégico de Desarrollo del Partido de General Alvarado

IDEA-FUERZA Taller 1

Miramar, 18 de setiembre de 2019

Las relaciones sociales y ambientales en el partido de General Alvarado lograron construir una sociedad con mayores espacios de integración entre los distintos sectores de nivel económico y social, creando lazos de solidaridad para conformar una comunidad que puede gestionar y proponer políticas públicas para el distrito.

Se logró el encuentro de los ciudadanos a través de redes de participación y articulación entre los distintos sectores y grupos etareos. La comunidad se “armó” con trabajo genuino, lazos solidarios, disfrute de tiempo libre y de medio ambiente. Logramos una sociedad con mayor conciencia ambiental donde el progreso se equilibra con un ambiente sano, en el cual existe igualdad en el acceso a los recursos que mejoran la calidad de vida, aprovechando entre otras cosas, el predio del ferrocarril y otros terrenos fiscales, favoreciendo un ambiente que se sustenta en la seguridad alimentaria y en la salud.

La sociedad está comprometida y concientizada con el medio ambiente, implementando el buen uso de los recursos propios: tierra, mar y espacios naturales. Se cuenta con mayor cantidad de espacios públicos comunitarios, muchos de ellos “verdes” donde las distintas edades interactúan. En consecuencia se recuperó el ideal de ciudad “Miramar ciudad de los niños y las bicicletas”.

Tenemos una sociedad sin prejuicios, con compromiso y más empática, con fuerza comunitaria para crecer y un alto nivel de confianza. La sociedad es solidaria, respetuosa y participativa, sin corrupción, con equidad en el acceso a las oportunidades y donde los más humildes tienen lugares representativos. Somos una sociedad con proyectos y una comunidad diversa, productiva, solidaria y argentina, donde todos los bienes: culturales, sociales, simbólicos y económicos circulan de manera horizontal centrados en proyectos solidarios.

Es una sociedad inclusiva comprometida con una mejor educación y justicia, involucrando un estado de salud en tanto bienestar biopsicosocial en todos los sectores, fomentando el desarrollo subjetivo y el valor comunitario. Una rama fundamental está enfocada en la educación ambiental en los niños. Se han logrado niveles educativos equilibrados y de buen nivel con un fuerte compromiso con el acceso a la educación superior. Existen más oportunidades para los jóvenes para crecer y desarrollarse en nuestra ciudad. Lxs pibxs tienen sueños y pueden realizarlo.

Son relevantes los espacios de participación de jóvenes con adultos, la cooperativa de trabajo comunitario, las gestiones en tenencia responsable de mascotas y las políticas de cuidado y protección ambiental.

Hay más seguridad, incluyendo controles a las fuerzas de seguridad. Miramar es una ciudad segura donde los niños pueden dejar las bicicletas en las veredas y los vecinos las casas sin rejas. Hay prevención y se erradicó la violencia de género en todas sus formas fomentando la educación sexual integral.

Vivimos en un ambiente pasible del disfrute, la alegría y las ganas de vivir. Somos una sociedad consciente de sus recursos naturales y el ambiente está en equilibrio con la naturaleza, es respetuoso de la ecología y sustentable. Las políticas públicas tienen perspectiva ambiental y la comunidad participa e interactúa en las definición, planificación, prevención y gestión ambiental. Existen proyectos de concientización en relación a los recursos con los que se cuentan en el distrito, como por ejemplo, el reemplazo de energías contaminantes por renovables.

La ciudad es accesible e inclusiva, sin barreras arquitectónicas, al contar con rampas y transporte para personas con discapacidad. La educación vial es muy importante y se logró un transporte público de bajo costo accesible para todos.

Las playas cuentan con pocas construcciones, las que además son sustentables. Están limpias, son amigables para las personas, accesibles a las distintas capacidades y libres de humo, en consecuencia sin colillas en la arena. Hay un cuidado especial en no contaminar el mar.

Hay mayor trabajo en el cuidado del medio ambiente reduciendo la contaminación rural y urbana con controles severos y un trabajo positivo con la basura a través de la gestión integral de residuos sólidos urbanos.

El ambiente prioriza los espacios verdes, la disminución del tránsito vehicular en algunas horas y el aumento de bici sendas. Existen áreas forestadas y espacios verdes protegidos que determinan ambientes preservados utilizados sustentablemente ofreciendo más servicios y actividades para el turismo con proyectos de trabajo genuinos y emprendimientos familiares, logrando una sociedad unida y con trabajo estable anualmente.

Problemas

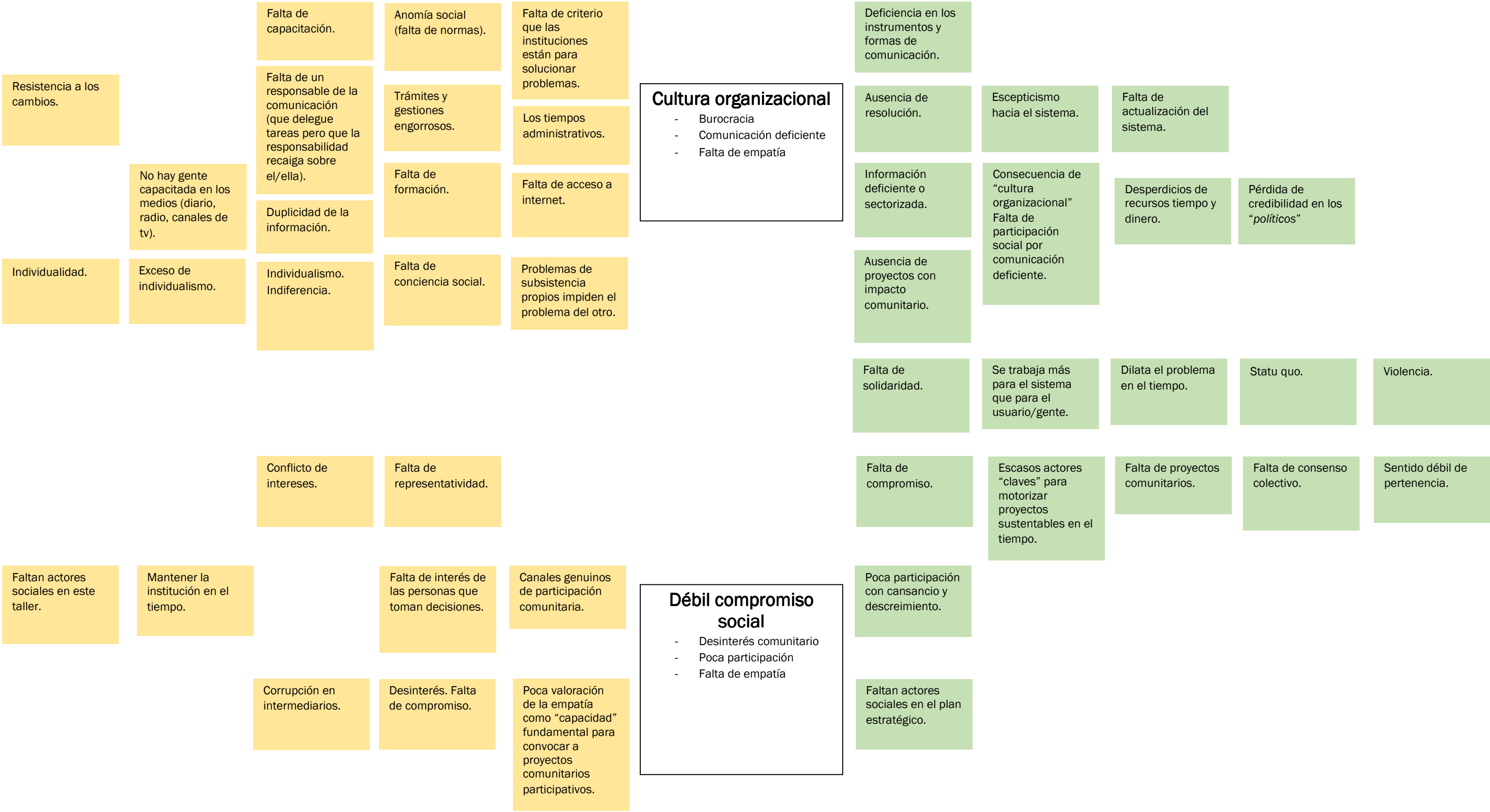
1- Cultura organizacional:

- Burocracia
- Comunicación deficiente
- Falta de empatía

2- Débil compromiso social

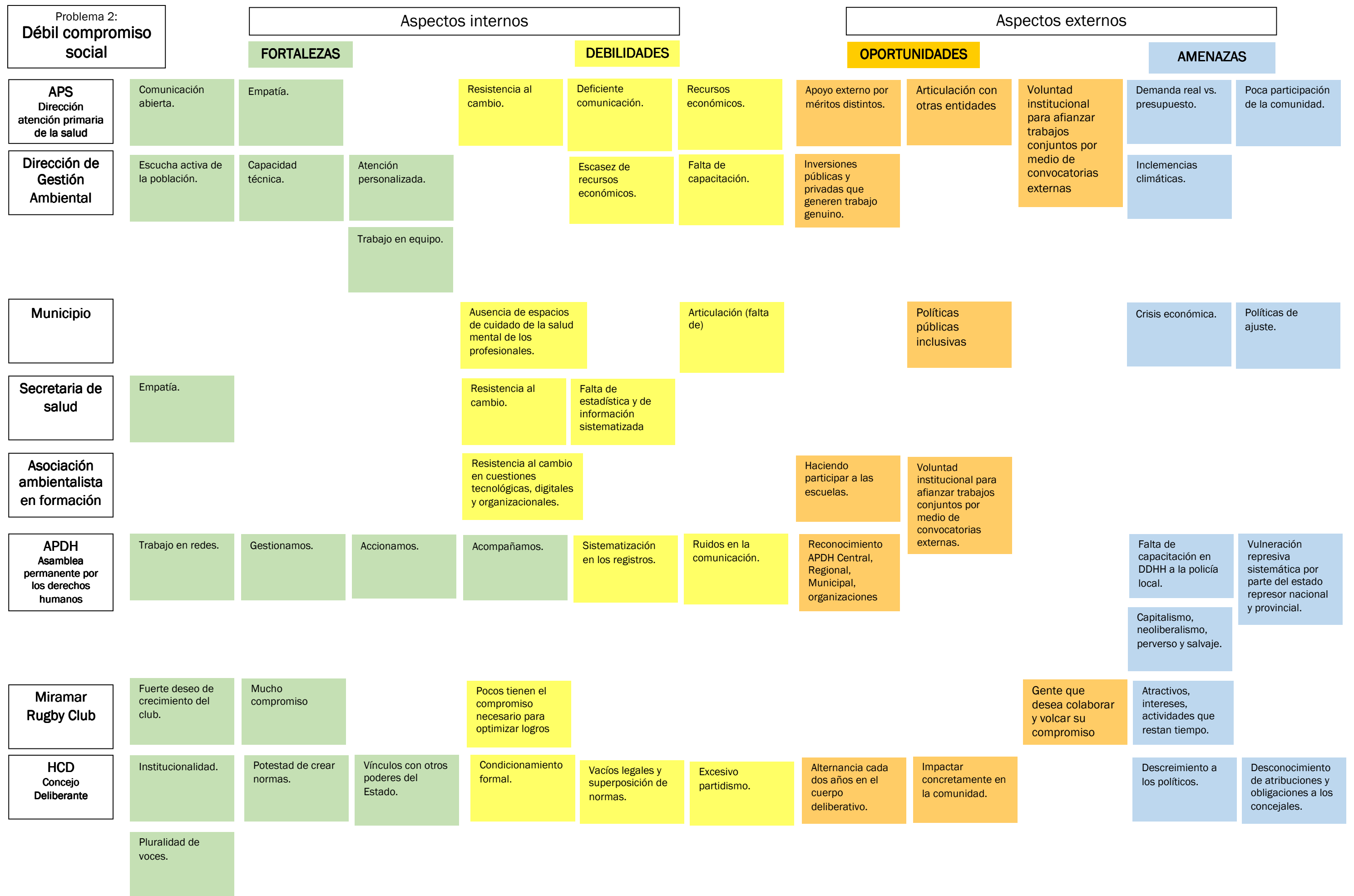
- Desinterés comunitario
- Poca participación
- Falta de empatía

Árbol de problemas: matriz de causas y efectos-



Problema 1: CULTURA ORGANIZACIONAL		Aspectos internos					Aspectos externos				
		FORTALEZAS		DEBILIDADES			OPORTUNIDADES		AMENAZAS		
APDH Asamblea Permanente por los derechos humanos	Trabajo en redes.	Acompañamos.	Accionamos.	Sistematización en el registro.	Ruidos en la comunicación.		Reconocimiento APDH central APDH Regional.	Reconocimiento Municipal.	Reconocimiento otras organizaciones.	Capitalismo, neoliberalismo perverso y salvaje.	Vulneración sistemática de los DDHH por el Estado represor provincial y nacional.
		Gestionamos.				Falta de capacitación en derechos humanos a la policía.					
Miramar Rugby Club	Dentro del club podemos modificar el estatuto más fácilmente.		Nuevas tecnologías para comunicar y resolver más rápidamente.	Falta de tiempo (y en algunos casos de gente capacitada) para resolver los requisitos estatales.		Falta de tiempo y de información para llegar con todas las cuestiones a tratar.	ONG brindan asistencia.	Capacitaciones ofrecidas por el Estado y otras organizaciones.		Estrictos requisitos / Burocracia por parte del Estado para estar en regla.	
HCD Concejo Deliberante	Institucionalidad.	Potestad para crear normas.	Vínculos con otros poderes del Estado.	Condicionamiento formal.	Vacíos legales y superposición de leyes.	Excesivo partidismo.	Alternancia cada dos años en el cuerpo deliberativo.	Impactar concretamente en la comunidad.		Descreimiento a los políticos.	Desconocimiento de atribuciones y obligaciones de los concejales.
		Pluralidad de voces.									
Centro de jubilados “Amanecer en el mar”	Los socios hacen que todos los días podamos hacer más.			No poder tener el centro propio, ya que contamos con 400 socios.			Las instituciones colaboran con el centro.			Trabajar burocráticamente para PAMI.	
Movimiento Evita	Trabajadores nucleados en la CTEP.	Territorialidad de la intervención.		Dificultades cotidianas de los mismos compañeros.			Articulación del Movimiento y el Estado por ser una organización social y política			El esquema excluyente de la democracia liberal para la participación de los sectores más humildes.	
FAIDI C. Casa Común	Ver las crisis como oportunidades.	Nuestros proyectos y actividades surgen de las necesidades de la gente.		Recibir mucha demanda de alimentos, trabajo, discapacidad, etc. etc., nos lleva a tener poco tiempo para planificar.			Ver las crisis como oportunidades porque facilita el encuentro con la comunidad para encontrar soluciones.			Los burócratas públicos y privados.	
CACIPS Cámara de Comercio, Industria, Producción y Servicios		Somos activos y comprometidos.		Débil comunicación.			Propuestas concretas.			No ser escuchados o convocados.	
ASABE Asociación “Salvemos el bosque energético”	Buena comunicación de nuestros proyectos al estado municipal.			Poca empatía.			Trabajo en equipo con otras organizaciones de la comunidad.			Poco compromiso en la preservación y cuidado de nuestros bosques.	

Problema 1: Cultura Organizacional		Aspectos internos					Aspectos externos			
		FORTALEZAS			DEBILIDADES		OPORTUNIDADES		AMENAZAS	
Colegio de Arquitectos	Organización con incumbencias en la gestión pública.				Dificultad de participación en la toma de decisiones.		Este taller.		Poco interés en nuestra opinión por parte de los tomadores de decisiones.	
INTA	Red de extensión organizada.	Agencia de extensión en el territorio.			Baja en el presupuesto.	Demora en la consolidación de una nueva cartera de proyectos.	Institución nacional con vínculos en el territorio (Consejo local) y con grupos de investigación de la estación experimental Balcarce.		Desfinanciamiento.	
Centro de Extensión Universitaria Miramar	Participación de extensión crítica basada en el sujeto.				Esquema burocrático que exhiben UNMDP y otras organizaciones.		Actor social reciente con posibilidad de genera prácticas nuevas.		No inclusión de los intereses y objetivos del CEU en la agenda pública	
SUTERyH	Cursos, beneficios, coberturas, asesoramiento.	Defensa al trabajador. Comunicación por WhatsApp.			Empresas limpieza.		Capacitarse.		Crisis económica.	Administradores contra el trabajo.
Dirección de Gestión Ambiental	Armado y elaboración de proyectos.				Escasa articulación con otras áreas municipales.		Realizar actividades según conveniencia y disponibilidad.		Limitaciones normativas.	Escasez de recursos.
Asociación ambientalista en formación	Llegada a la sociedad.				La comunicación en general.				Falta de encuentro para la resolución de problemas.	
Secretaria de Salud					Resistencia al cambio en cuestiones organizacionales.		Apoyo externo por mérito distrital.		Demanda real / presupuesto.	
Municipio	Atención personalizada.	Capacidad técnica.	Escucha activa de la población.	Ausencia de espacios de cuidado de la salud mental de los profesionales.	Falta de capacitación.	Falta de estadística y de información sistematizada.	Políticas públicas inclusivas.	Inversiones públicas y privadas que generen trabajo genuino.	Inclemencias climáticas.	Crisis económicas.
		Trabajo en equipo.				Falta de articulación.			Políticas públicas de ajuste.	



Problema 1:
Débil compromiso social

Aspectos internos

Aspectos externos

FORTALEZAS

DEBILIDADES

OPORTUNIDADES

AMENAZAS

Centro de jubilados
“Amanecer en el mar”

**Movimiento
Evita**

CACIPS
Cámara de Comercio,
Industria, Producción
y Servicios

INTA

**Colegio de
arquitectos**

ASABE
Asociación
"Salvemos al
bosque
energético"

**Centro de
extensión
universitaria
Miramar**

Representatividad
de los sectores
más vulnerados.

Llegada directa a los actores territoriales a través del programa por huerta.

Creadores de
opinión pública.

Trabajo en equipo.

Paradigma de
extensión crítica
situado,
contextualizado.

Actividades
comunitarias.

No poder tener el centro propio ya que contamos con 400 socios.

Alto grado de vulnerabilidad del sujeto.

Débil
comunicación.

Falta de agentes
en temáticas
específicas.

Falta de trabajo social de nuestra parte.

Poca
organización.

Desajuste entre los intereses de la comunidad y los intereses universitarios.

Poca visibilización
del colegio como
actor social

Tenemos muy buena relación social.

Instalación de los movimientos populares como actores sociales de relevancia.

Colaboración
Trabajar en
conjunto.

Interés de actores
vinculados al prohuerta
en la participación
comunitaria.

Este taller como
comienzo de una
participación social.

Capacitación.

La naturaleza articuladora del CEU.

Afrontar costos de servicios y alquileres.

Falta de recursos para proyectos.

Desinterés de los actores.

Desfinanciamiento
Falta de presupuesto.

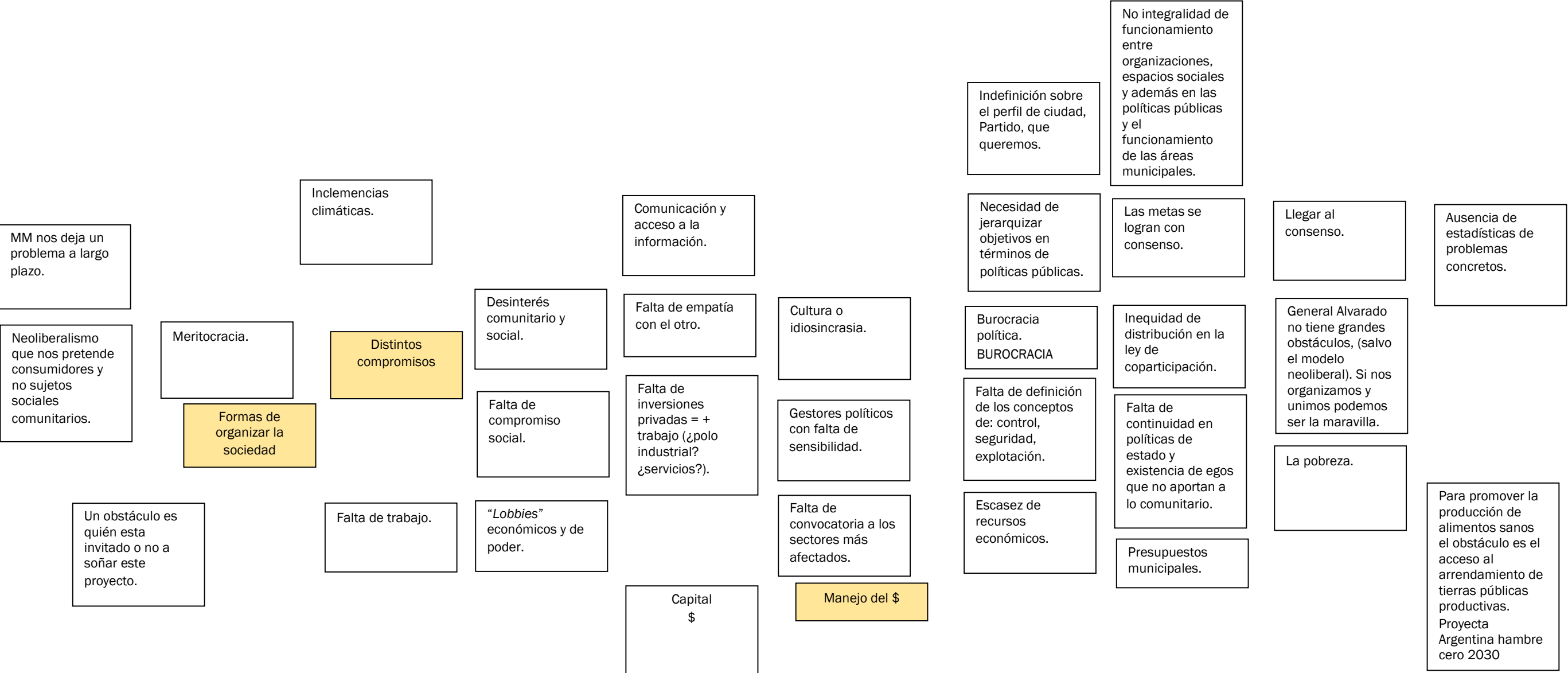
Límite entre la participación voluntaria y el trabajo remunerado.

Falta de interés social por el medio ambiente.

La escasez de recursos.

Deterioro de la sociedad mediante la crisis actual.

¿Qué obstáculos encuentra Usted para llegar a los sueños planteados?



**PROVINCIA DE BUENOS AIRES
CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES**

PLAN ESTRATÉGICO DE GENERAL ALVARADO

TALLER 2

**El desafío de la competitividad productiva en el Partido de
General Alvarado**



Miércoles y jueves 18 de setiembre de 2019

Plan Estratégico de Desarrollo del Partido de General Alvarado

IDEA-FUERZA Taller 1

Miramar, 18 de setiembre de 2019

Las relaciones sociales y ambientales en el partido de General Alvarado lograron construir una sociedad con mayores espacios de integración entre los distintos sectores de nivel económico y social, creando lazos de solidaridad para conformar una comunidad que puede gestionar y proponer políticas públicas para el distrito.

Se logró el encuentro de los ciudadanos a través de redes de participación y articulación entre los distintos sectores y grupos etareos. La comunidad se “armó” con trabajo genuino, lazos solidarios, disfrute de tiempo libre y de medio ambiente. Logramos una sociedad con mayor conciencia ambiental donde el progreso se equilibra con un ambiente sano, en el cual existe igualdad en el acceso a los recursos que mejoran la calidad de vida, aprovechando entre otras cosas, el predio del ferrocarril y otros terrenos fiscales, favoreciendo un ambiente que se sustenta en la seguridad alimentaria y en la salud.

La sociedad está comprometida y concientizada con el medio ambiente, implementando el buen uso de los recursos propios: tierra, mar y espacios naturales. Se cuenta con mayor cantidad de espacios públicos comunitarios, muchos de ellos “verdes” donde las distintas edades interactúan. En consecuencia se recuperó el ideal de ciudad “Miramar ciudad de los niños y las bicicletas”.

Tenemos una sociedad sin prejuicios, con compromiso y más empática, con fuerza comunitaria para crecer y un alto nivel de confianza. La sociedad es solidaria, respetuosa y participativa, sin corrupción, con equidad en el acceso a las oportunidades y donde los más humildes tienen lugares representativos. Somos una sociedad con proyectos y una comunidad diversa, productiva, solidaria y argentina, donde todos los bienes: culturales, sociales, simbólicos y económicos circulan de manera horizontal centrados en proyectos solidarios.

Es una sociedad inclusiva comprometida con una mejor educación y justicia, involucrando un estado de salud en tanto bienestar biopsicosocial en todos los sectores, fomentando el desarrollo subjetivo y el valor comunitario. Una rama fundamental está enfocada en la educación ambiental en los niños. Se han logrado niveles educativos equilibrados y de buen nivel con un fuerte compromiso con el acceso a la educación superior. Existen más oportunidades para los jóvenes para crecer y desarrollarse en nuestra ciudad. Lxs pibxs tienen sueños y pueden realizarlo.

Son relevantes los espacios de participación de jóvenes con adultos, la cooperativa de trabajo comunitario, las gestiones en tenencia responsable de mascotas y las políticas de cuidado y protección ambiental.

Hay más seguridad, incluyendo controles a las fuerzas de seguridad. Miramar es una ciudad segura donde los niños pueden dejar las bicicletas en las veredas y los vecinos las casas sin rejas. Hay prevención y se erradicó la violencia de género en todas sus formas fomentando la educación sexual integral.

Vivimos en un ambiente pasible del disfrute, la alegría y las ganas de vivir. Somos una sociedad consciente de sus recursos naturales y el ambiente está en equilibrio con la naturaleza, es respetuoso de la ecología y sustentable. Las políticas públicas tienen perspectiva ambiental y la comunidad participa e interactúa en las definición, planificación, prevención y gestión ambiental. Existen proyectos de concientización en relación a los recursos con los que se cuentan en el distrito, como por ejemplo, el reemplazo de energías contaminantes por renovables.

La ciudad es accesible e inclusiva, sin barreras arquitectónicas, al contar con rampas y transporte para personas con discapacidad. La educación vial es muy importante y se logró un transporte público de bajo costo accesible para todos.

Las playas cuentan con pocas construcciones, las que además son sustentables. Están limpias, son amigables para las personas, accesibles a las distintas capacidades y libres de humo, en consecuencia sin colillas en la arena. Hay un cuidado especial en no contaminar el mar.

Hay mayor trabajo en el cuidado del medio ambiente reduciendo la contaminación rural y urbana con controles severos y un trabajo positivo con la basura a través de la gestión integral de residuos sólidos urbanos.

El ambiente prioriza los espacios verdes, la disminución del tránsito vehicular en algunas horas y el aumento de bici sendas. Existen áreas forestadas y espacios verdes protegidos que determinan ambientes preservados utilizados sustentablemente ofreciendo más servicios y actividades para el turismo con proyectos de trabajo genuinos y emprendimientos familiares, logrando una sociedad unida y con trabajo estable anualmente.

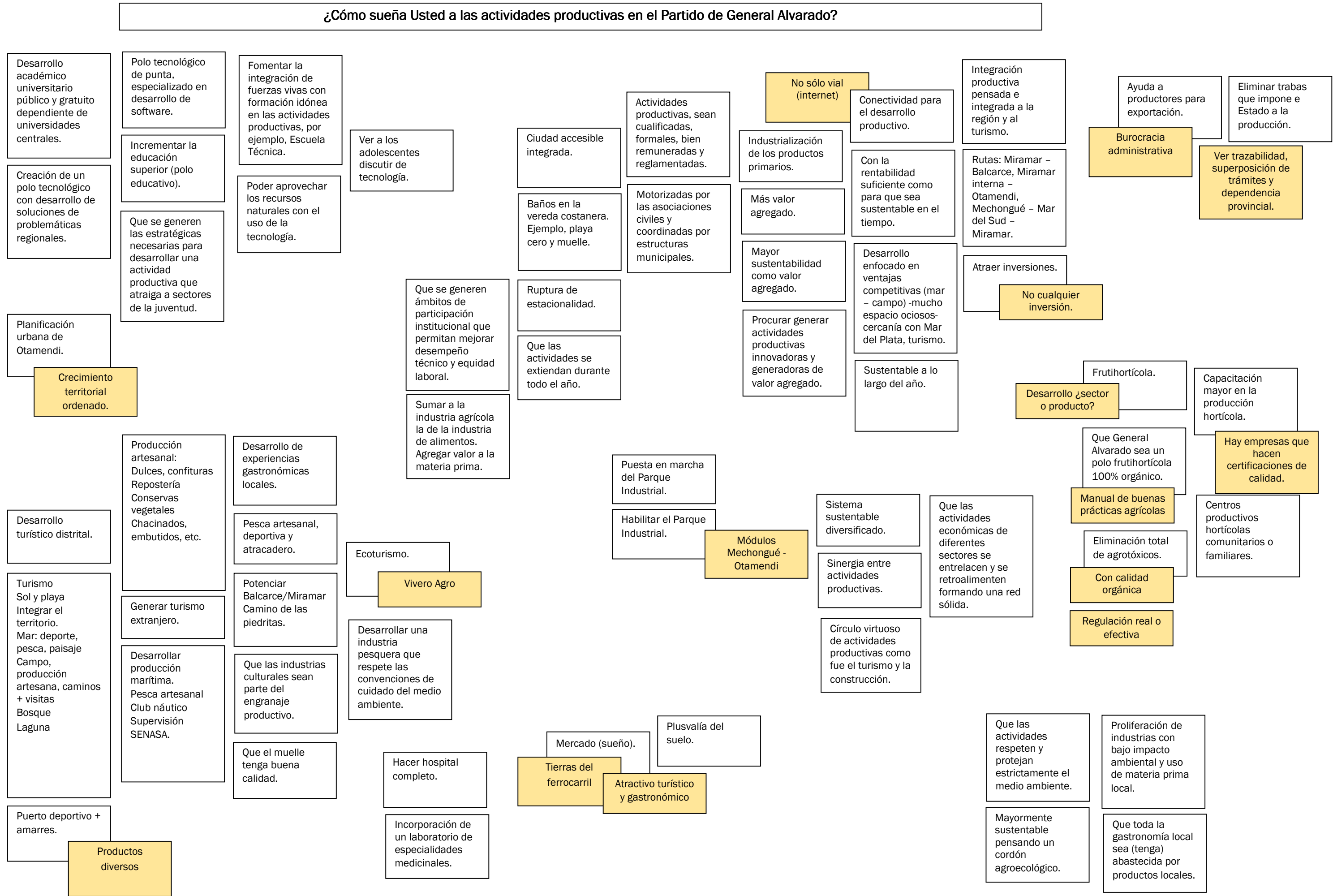
Problemas

1- Cultura organizacional:

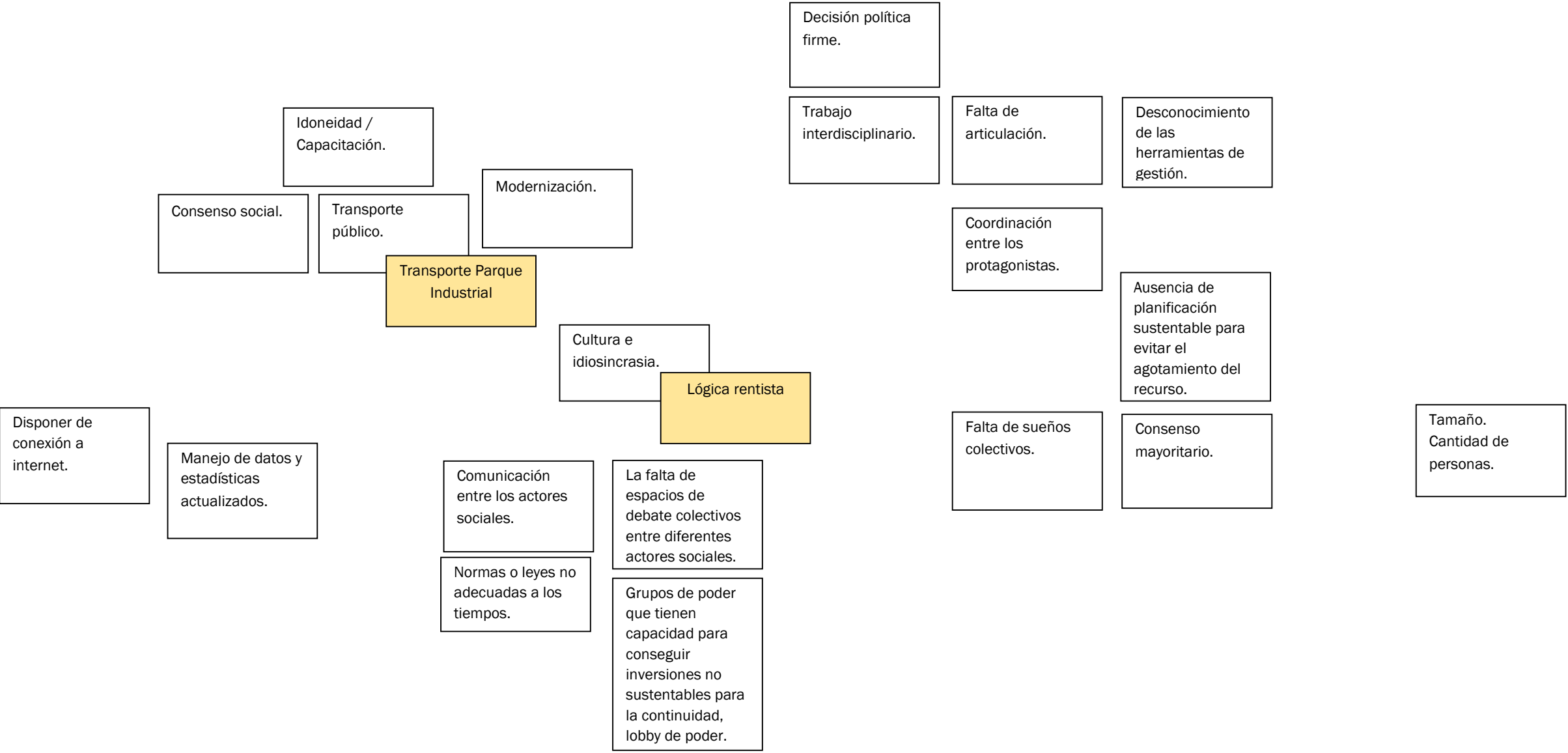
- Burocracia
- Comunicación deficiente
- Falta de empatía

2- Débil compromiso social

- Desinterés comunitario
- Poca participación
- Falta de empatía



¿Qué obstáculos encuentra Usted para llegar a los sueños planteados?



Plan Estratégico de Desarrollo del Partido de General Alvarado

IDEA-FUERZA Taller 2

Miramar, 18 de setiembre de 2019

Las actividades productivas en el partido de General Alvarado están motorizadas por las asociaciones civiles y coordinadas por el municipio, son cualificadas, formales, bien remuneradas y reglamentadas. La actividad productiva se pensó integrada a la región y al turismo, haciendo foco en un desarrollo basado en ventajas competitivas (mar, campo, cercanía con Mar del Plata y turismo), rompiendo la estacionalidad y siendo sustentable a lo largo del año. Se generaron actividades productivas innovadoras y con valor agregado, sumando a la industria agrícola la de alimentos. La conectividad ha sido vital para el desarrollo productivo; las rutas Miramar-Balcarce, Miramar-Otamendi, Mechongue-Mar del sur- Miramar, definiendo por ejemplo rutas alimentarias, como también la conectividad digital.

La puesta en marcha del parque industrial y la habilitación de los módulos en Mechongué y Otamendi atrajo inversiones destinadas al sistema sustentable y diversificado generando sinergia entre actividades productivas de diferentes sectores (como el turismo y la construcción) que se entrelazan y se retroalimentan formando una red sólida.

Se desarrolló el sector frutihortícola a partir de una mayor capacitación y la creación de centros productivos, hortícolas, comunitarios o familiares incluyendo un polo frutihortícola orgánico y un cordón agroecológico sustentable. Las actividades productivas (agrícolas, industriales y pesqueras) se desarrollan con buenas prácticas agrícolas, certificaciones de calidad y regulaciones efectivas respetando y protegiendo estrictamente el medio ambiente.

Se eliminaron trabas que imponía el estado a la producción, como haber reducido la burocracia administrativa, entender la trazabilidad, comprender la superposición de trámites y la dependencia provincial ayudando a productores para exportar.

Al desarrollo turístico de sol y playa se integraron otras actividades: deporte, pesca, paisaje, producción artesanal, bosque, laguna, ecoturismo, vivero, agro, puerto deportivo y amarres, club náutico y atracadero, generando turismo extranjero a través de productos diversos: dulces, confituras, reposterías, conservas vegetales, chacinados, embutidos y el desarrollo de experiencias gastronómicas locales con el abastecimiento de productos locales.

Se favoreció el desarrollo turístico a partir de la construcción del camino Balcarce-Miramar, llamado camino de las piedritas, el puerto deportivo, la buena calidad del muelle, el desarrollo de las industrias culturales que son parte del engranaje productivo, , la incorporación de laboratorios especiales medicinales los servicios del hospital completo.

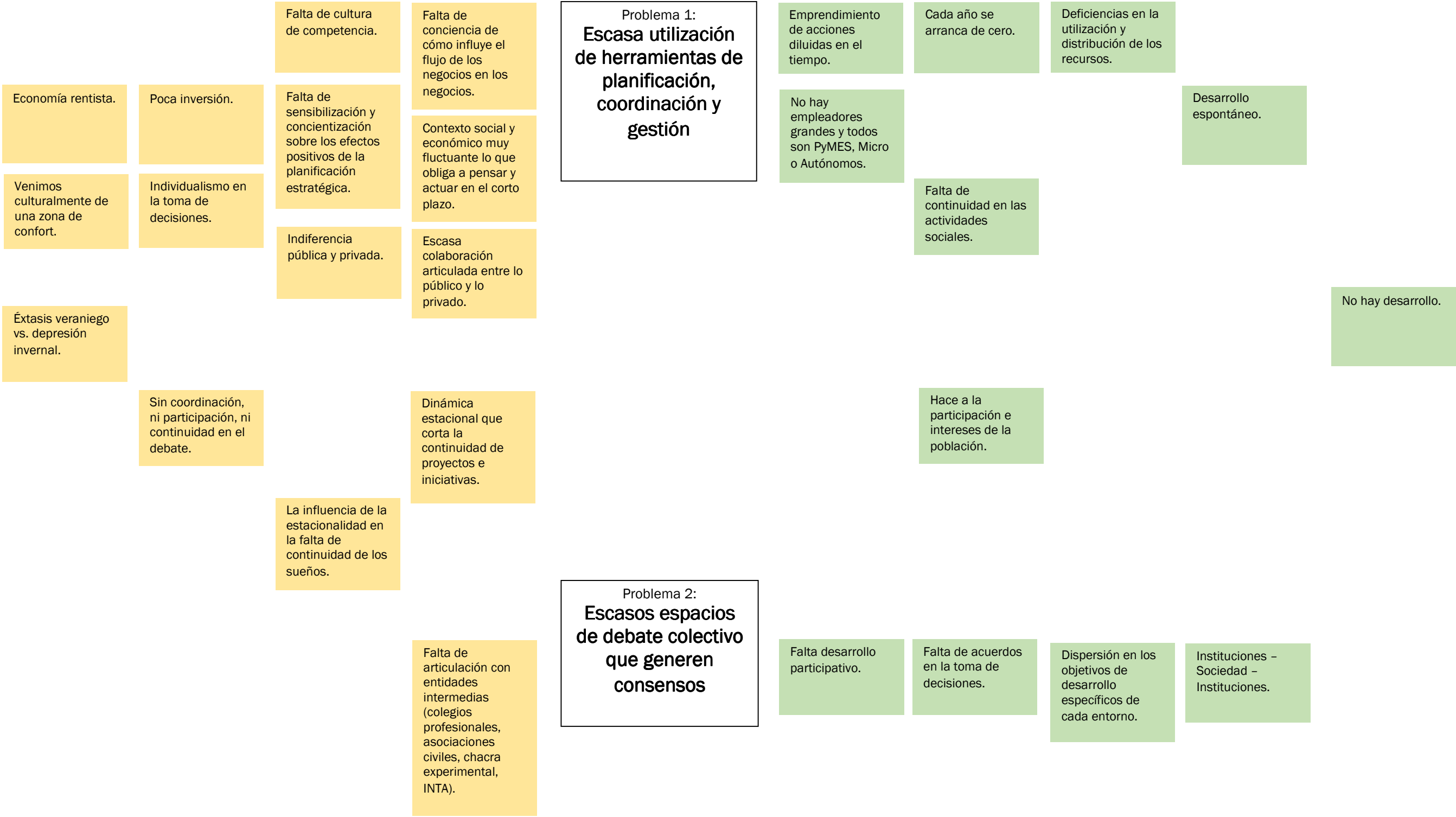
Se generó una ciudad accesible e integrada con planificación urbana territorial ordenada incorporando instrumentos y capturas de plusvalías del suelo, desarrollando proyectos en espacios vacantes tales como, las tierras del ferrocarril, el mercado y los baños públicos en el sector costero.

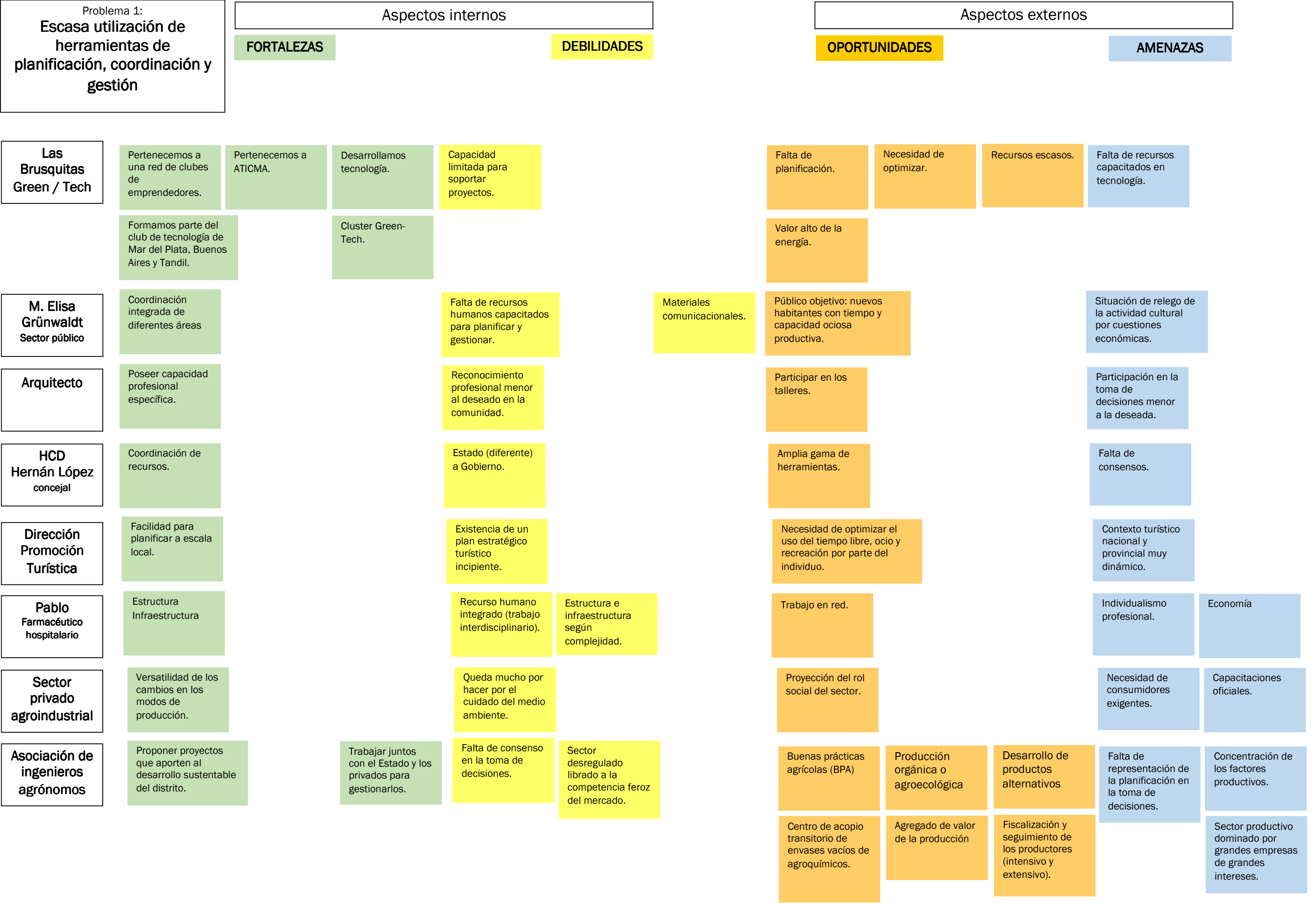
Se logró la creación de un polo educativo tecnológico impulsando el desarrollo de soluciones de problemáticas regionales, fomentando la participación de los jóvenes y adolescentes e

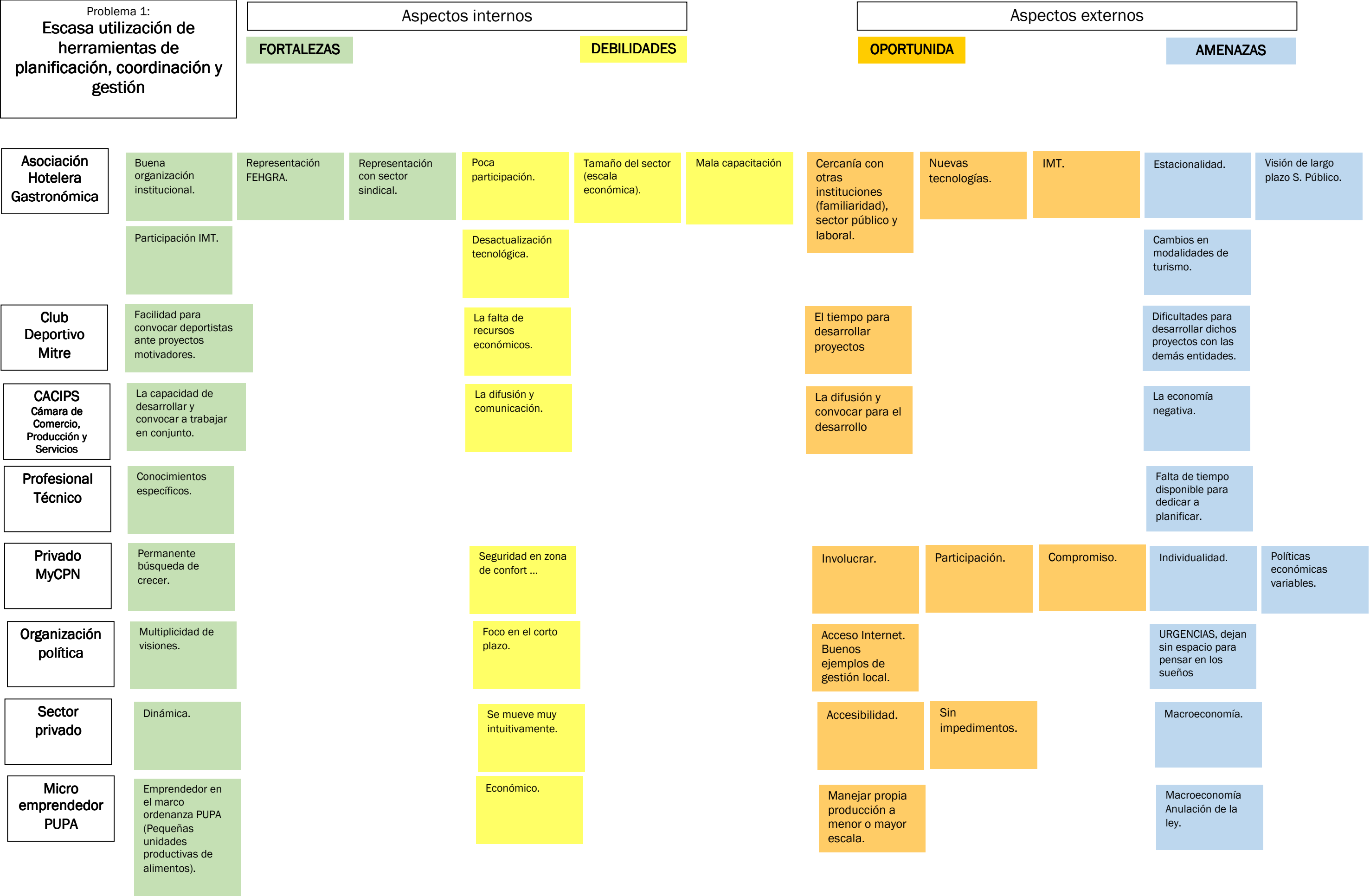
incrementando la educación técnica y superior con la articulación el desarrollo académico universitario de la región.

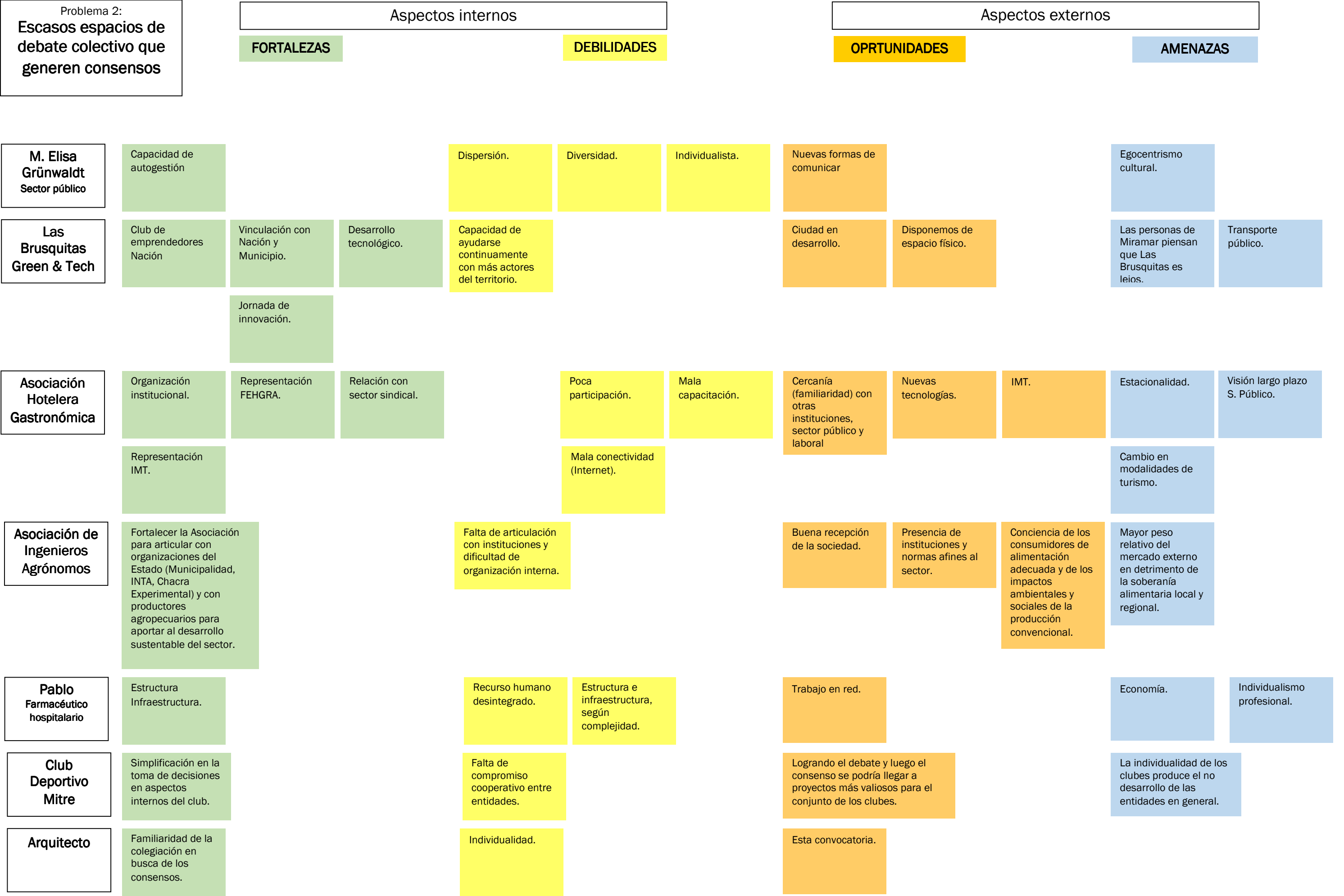
Problemas

- Escasa utilización de herramientas de planificación, coordinación y gestión.
- Escasos espacios de debate colectivo que generen consenso.









Problema 2:
Escasos espacios de debate colectivo que generen consensos

Dirección de promoción turística

Existencia de una mesa de trabajo multisectorial turística.

**CACIPS
Cámara de Comercio, Producción y Servicios**

Capacidad de gestión.

Profesional técnico

Aportar desde organizaciones intermedias a espacios de debate.

Sector privado agroindustrial

Versatilidad a los cambios en los modos de producción.

Sector privado

Tiempo.

Organización política

Crecimiento de la participación juvenil con ideas nuevas y capacidad de organización.

Privado MyCPN

Tomar las oportunidades de quienes generen debate.

**HCD
Hernán López**

Poder de convocatoria.

Multiplicidad de intereses individuales.

Falta de práctica de trabajo conjunto.

Falta de asociados.

Escasa comunicación con el sector público

Falta de asociatividad

Estructura burocrática que cierra las puertas a nuevas ideas.

Falta de organización.

Dificultad de sostenimiento en el tiempo.

Posicionamiento y jerarquía de la actividad turística.

Reconocimiento de la importancia del sector en la sociedad.

Proyección del rol social del sector.

Conocimiento del entorno.

Accesibilidad.

Inestabilidad general.

Se buscan nuevas respuestas a viejos problemas.

Proyectar: Individual y colectivamente.

Capacidad de abordaje.

Multiplicidad de visiones e intereses sociales.

No tener apoyo económico en crisis.

Políticas de Estado.

Necesidad de consumidores exigentes.

Capacitaciones oficiales reglamentadas.

Excesiva participación de un sector y escasa de otros sectores.

Descreimiento.

Prejuzgamiento a la palabra “política”.

Generar la desaparición de la profesión.

Partidario por sobre lo comunitario.

Aspectos internos

FORTALEZAS

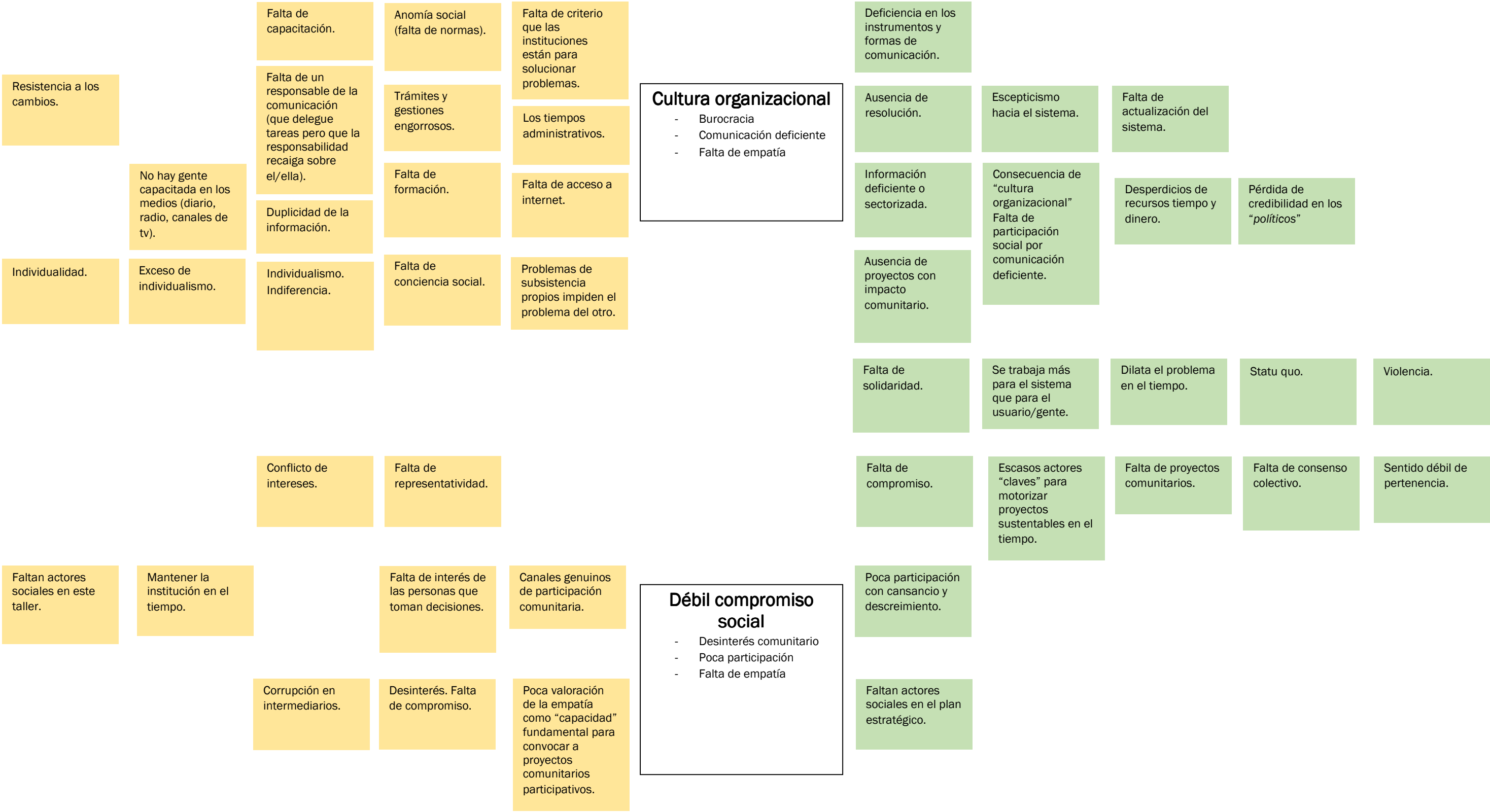
DEBILIDADES

Aspectos externos

OPORTUNIDADES

AMENAZAS

Árbol de problemas: matriz de causas y efectos-















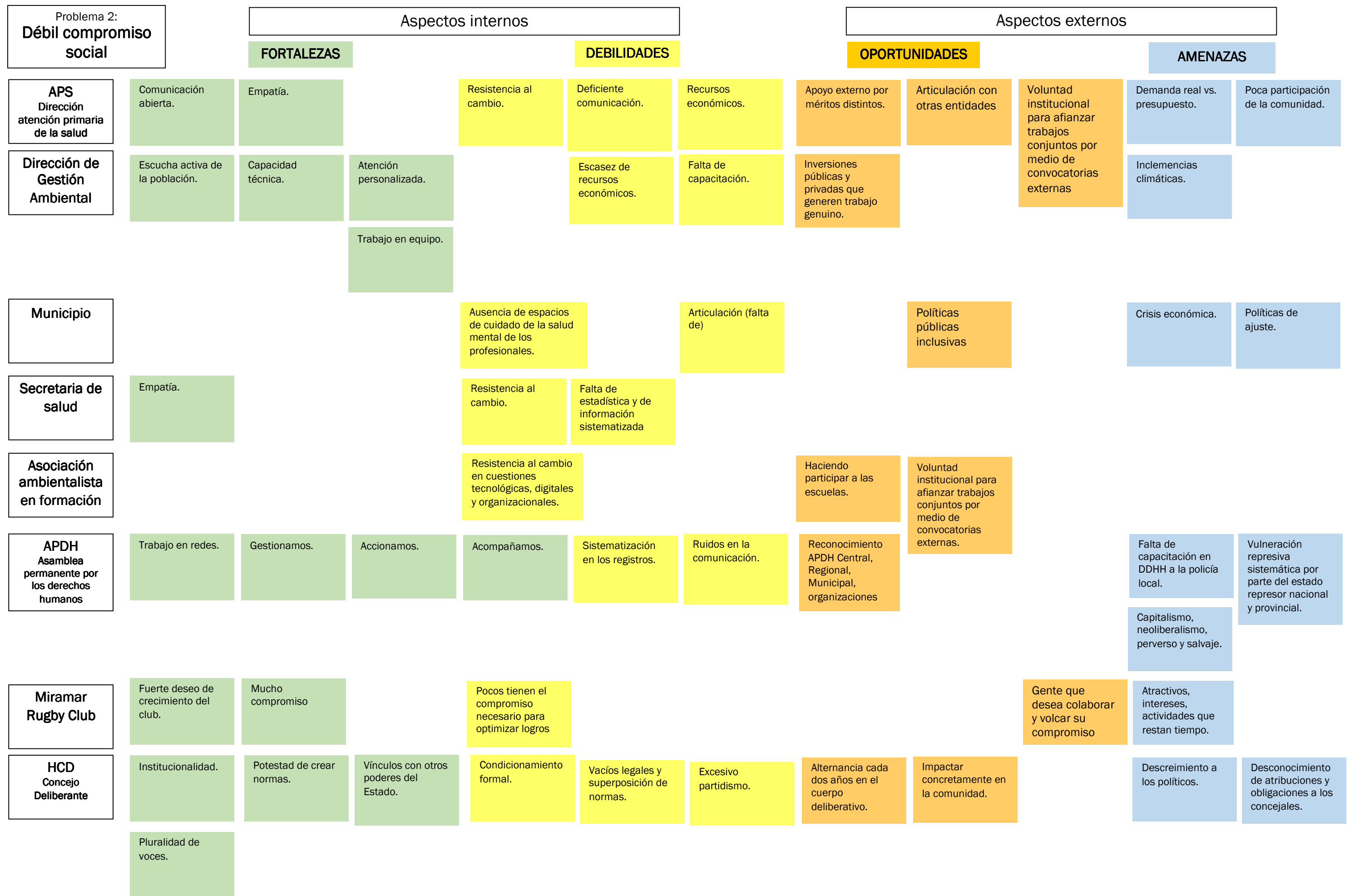






Problema 1: CULTURA ORGANIZACIONAL	Aspectos internos							Aspectos externos				
	FORTALEZAS			DEBILIDADES				OPORTUNIDADES			AMENAZAS	
APDH Asamblea Permanente por los derechos humanos	Trabajo en redes.	Acompañamos.	Accionamos.	Sistematización en el registro.	Ruidos en la comunicación.			Reconocimiento APDH central APDH Regional.	Reconocimiento Municipal.	Reconocimiento otras organizaciones.	Capitalismo, neoliberalismo perverso y salvaje.	Vulneración sistemática de los DDHH por el Estado represor provincial y nacional.
		Gestionamos.									Falta de capacitación en derechos humanos a la policía.	
Miramar Rugby Club	Dentro del club podemos modificar el estatuto más fácilmente.		Nuevas tecnologías para comunicar y resolver más rápidamente.	Falta de tiempo (y en algunos casos de gente capacitada) para resolver los requisitos estatales.		Falta de tiempo y de información para llegar con todas las cuestiones a tratar.		ONG brindan asistencia.	Capacitaciones ofrecidas por el Estado y otras organizaciones.		Estrictos requisitos / Burocracia por parte del Estado para estar en regla.	
HCD Concejo Deliberante	Institucionalidad.	Potestad para crear normas.	Vínculos con otros poderes del Estado.	Condicionamiento formal.	Vacíos legales y superposición de leyes.	Excesivo partidismo.		Alternancia cada dos años en el cuerpo deliberativo.	Impactar concretamente en la comunidad.		Descreimiento a los políticos.	Desconocimiento de atribuciones y obligaciones de los concejales.
		Pluralidad de voces.										
Centro de jubilados “Amanecer en el mar”	Los socios hacen que todos los días podamos hacer más.			No poder tener el centro propio, ya que contamos con 400 socios.				Las instituciones colaboran con el centro.			Trabajar burocráticamente para PAMI.	
Movimiento Evita	Trabajadores nucleados en la CTEP.	Territorialidad de la intervención.		Dificultades cotidianas de los mismos compañeros.				Articulación del Movimiento y el Estado por ser una organización social y política			El esquema excluyente de la democracia liberal para la participación de los sectores más humildes.	
FAIDI C. Casa Común	Ver las crisis como oportunidades.	Nuestros proyectos y actividades surgen de las necesidades de la gente.		Recibir mucha demanda de alimentos, trabajo, discapacidad, etc. etc., nos lleva a tener poco tiempo para planificar.				Ver las crisis como oportunidades porque facilita el encuentro con la comunidad para encontrar soluciones.			Los burócratas públicos y privados.	
CACIPS Cámara de Comercio, Industria, Producción y Servicios		Somos activos y comprometidos.		Débil comunicación.				Propuestas concretas.			No ser escuchados o convocados.	
ASABE Asociación “Salvemos el bosque energético”	Buena comunicación de nuestros proyectos al estado municipal.			Poca empatía.				Trabajo en equipo con otras organizaciones de la comunidad.			Poco compromiso en la preservación y cuidado de nuestros bosques.	

Problema 1: Cultura Organizacional		Aspectos internos					Aspectos externos			
		FORTALEZAS			DEBILIDADES		OPORTUNIDADES		AMENAZAS	
Colegio de Arquitectos	Organización con incumbencias en la gestión pública.				Dificultad de participación en la toma de decisiones.		Este taller.		Poco interés en nuestra opinión por parte de los tomadores de decisiones.	
INTA	Red de extensión organizada.	Agencia de extensión en el territorio.			Baja en el presupuesto.	Demora en la consolidación de una nueva cartera de proyectos.	Institución nacional con vínculos en el territorio (Consejo local) y con grupos de investigación de la estación experimental Balcarce.		Desfinanciamiento.	
Centro de Extensión Universitaria Miramar	Participación de extensión crítica basada en el sujeto.				Esquema burocrático que exhiben UNMDP y otras organizaciones.		Actor social reciente con posibilidad de genera prácticas nuevas.		No inclusión de los intereses y objetivos del CEU en la agenda pública	
SUTeRyH	Cursos, beneficios, coberturas, asesoramiento.	Defensa al trabajador. Comunicación por WhatsApp.			Empresas limpieza.		Capacitarse.		Crisis económica.	Administradores contra el trabajo.
Dirección de Gestión Ambiental	Armado y elaboración de proyectos.				Escasa articulación con otras áreas municipales.		Realizar actividades según conveniencia y disponibilidad.		Limitaciones normativas.	Escasez de recursos.
Asociación ambientalista en formación	Llegada a la sociedad.				La comunicación en general.				Falta de encuentro para la resolución de problemas.	
Secretaría de Salud					Resistencia al cambio en cuestiones organizacionales.		Apoyo externo por mérito distrital.		Demanda real / presupuesto.	
Municipio	Atención personalizada.	Capacidad técnica.	Escucha activa de la población.	Ausencia de espacios de cuidado de la salud mental de los profesionales.	Falta de capacitación.	Falta de estadística y de información sistematizada.	Políticas públicas inclusivas.	Inversiones públicas y privadas que generen trabajo genuino.	Inclemencias climáticas.	Crisis económicas.
		Trabajo en equipo.				Falta de articulación.			Políticas públicas de ajuste.	



Problema 1:
Débil compromiso social

Aspectos internos

Aspectos externos

FORTALEZAS

DEBILIDADES

OPORTUNIDADES

AMENAZAS

Centro de jubilados
“Amanecer en el mar”

**Movimiento
Evita**

CACIPS
Cámara de Comercio,
Industria, Producción
y Servicios

INTA

**Colegio de
arquitectos**

ASABE
Asociación
"Salvemos al
bosque
energético"

**Centro de
extensión
universitaria
Miramar**

Representatividad
de los sectores
más vulnerados.

Llegada directa a los actores territoriales a través del programa por huerta.

Creadores de
opinión pública.

Trabajo en equipo.

Paradigma de
extensión crítica
situado,
contextualizado.

Actividades
comunitarias.

No poder tener el centro propio ya que contamos con 400 socios.

Alto grado de vulnerabilidad del sujeto.

Débil
comunicación.

Falta de agentes
en temáticas
específicas.

Falta de trabajo social de nuestra parte.

Poca
organización.

Desajuste entre los intereses de la comunidad y los intereses universitarios.

Poca visibilización
del colegio como
actor social

Tenemos muy buena relación social.

Instalación de los movimientos populares como actores sociales de relevancia.

Colaboración
Trabajar en
conjunto.

Interés de actores
vinculados al prohuerta
en la participación
comunitaria.

Este taller como
comienzo de una
participación social.

Capacitación.

La naturaleza articuladora del CEU.

Afrontar costos de servicios y alquileres.

Falta de recursos para proyectos.

Desinterés de los actores.

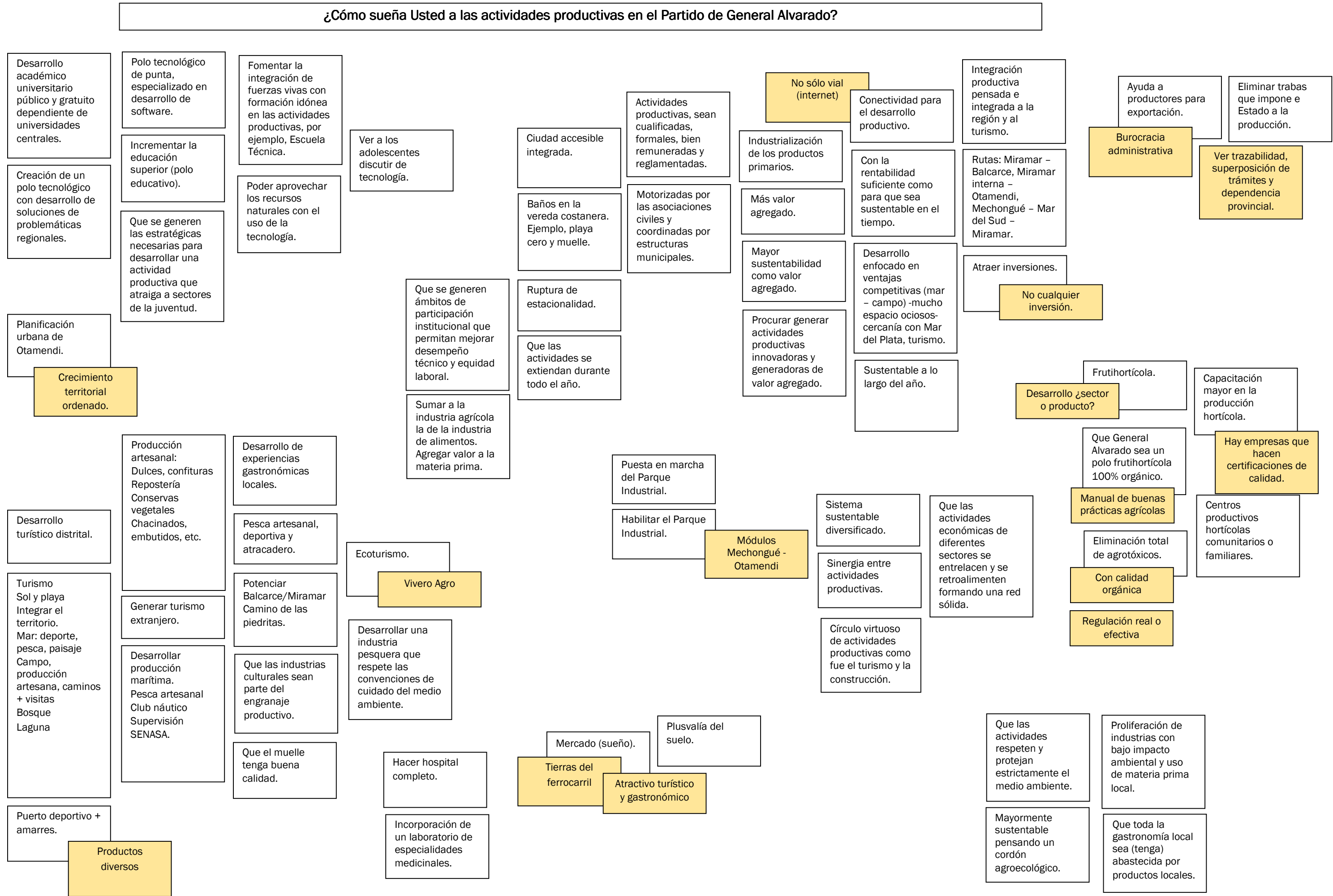
Desfinanciamiento
Falta de presupuesto.

Límite entre la participación voluntaria y el trabajo remunerado.

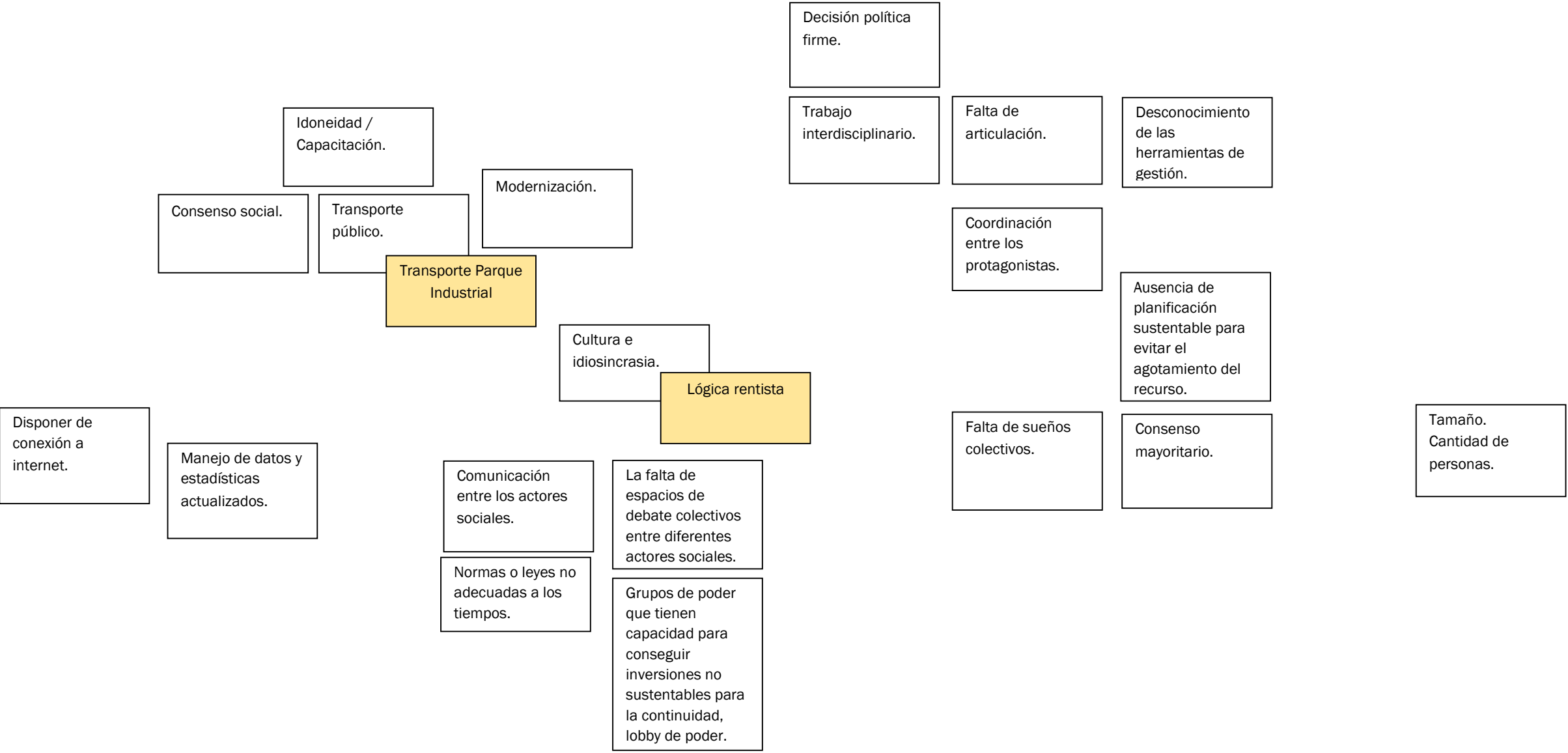
Falta de interés social por el medio ambiente.

La escasez de recursos.

Deterioro de la sociedad mediante la crisis actual.



¿Qué obstáculos encuentra Usted para llegar a los sueños planteados?



Plan Estratégico de Desarrollo del Partido de General Alvarado

IDEA-FUERZA Taller 2

Miramar, 18 de setiembre de 2019

Las actividades productivas en el partido de General Alvarado están motorizadas por las asociaciones civiles y coordinadas por el municipio, son cualificadas, formales, bien remuneradas y reglamentadas. La actividad productiva se pensó integrada a la región y al turismo, haciendo foco en un desarrollo basado en ventajas competitivas (mar, campo, cercanía con Mar del Plata y turismo), rompiendo la estacionalidad y siendo sustentable a lo largo del año. Se generaron actividades productivas innovadoras y con valor agregado, sumando a la industria agrícola la de alimentos. La conectividad ha sido vital para el desarrollo productivo; las rutas Miramar-Balcarce, Miramar-Otamendi, Mechongue-Mar del sur- Miramar, definiendo por ejemplo rutas alimentarias, como también la conectividad digital.

La puesta en marcha del parque industrial y la habilitación de los módulos en Mechongué y Otamendi atrajo inversiones destinadas al sistema sustentable y diversificado generando sinergia entre actividades productivas de diferentes sectores (como el turismo y la construcción) que se entrelazan y se retroalimentan formando una red sólida.

Se desarrolló el sector frutihortícola a partir de una mayor capacitación y la creación de centros productivos, hortícolas, comunitarios o familiares incluyendo un polo frutihortícola orgánico y un cordón agroecológico sustentable. Las actividades productivas (agrícolas, industriales y pesqueras) se desarrollan con buenas prácticas agrícolas, certificaciones de calidad y regulaciones efectivas respetando y protegiendo estrictamente el medio ambiente.

Se eliminaron trabas que imponía el estado a la producción, como haber reducido la burocracia administrativa, entender la trazabilidad, comprender la superposición de trámites y la dependencia provincial ayudando a productores para exportar.

Al desarrollo turístico de sol y playa se integraron otras actividades: deporte, pesca, paisaje, producción artesanal, bosque, laguna, ecoturismo, vivero, agro, puerto deportivo y amarres, club náutico y atracadero, generando turismo extranjero a través de productos diversos: dulces, confituras, reposterías, conservas vegetales, chacinados, embutidos y el desarrollo de experiencias gastronómicas locales con el abastecimiento de productos locales.

Se favoreció el desarrollo turístico a partir de la construcción del camino Balcarce-Miramar, llamado camino de las piedritas, el puerto deportivo, la buena calidad del muelle, el desarrollo de las industrias culturales que son parte del engranaje productivo, , la incorporación de laboratorios especiales medicinales los servicios del hospital completo.

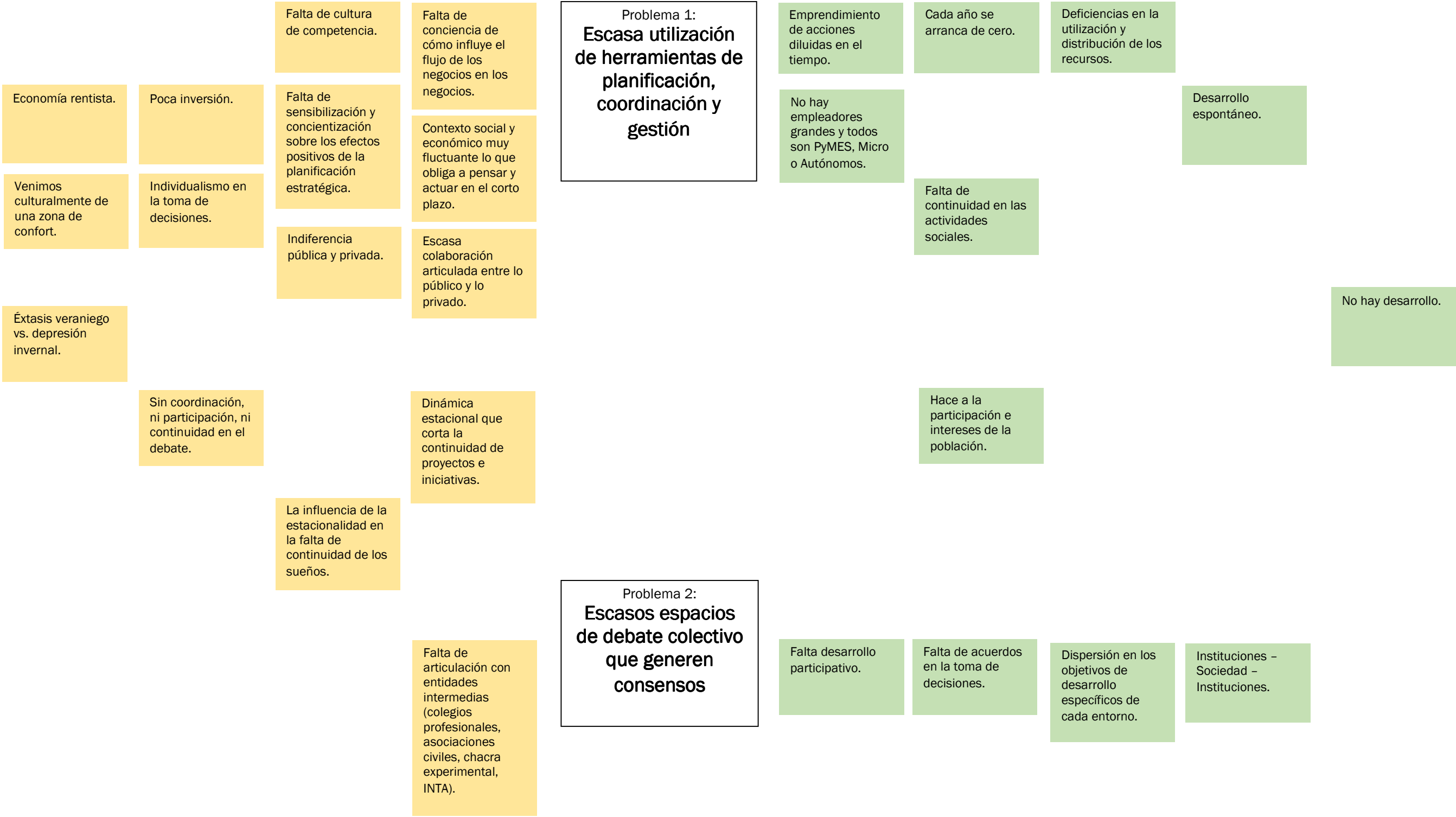
Se generó una ciudad accesible e integrada con planificación urbana territorial ordenada incorporando instrumentos y capturas de plusvalías del suelo, desarrollando proyectos en espacios vacantes tales como, las tierras del ferrocarril, el mercado y los baños públicos en el sector costero.

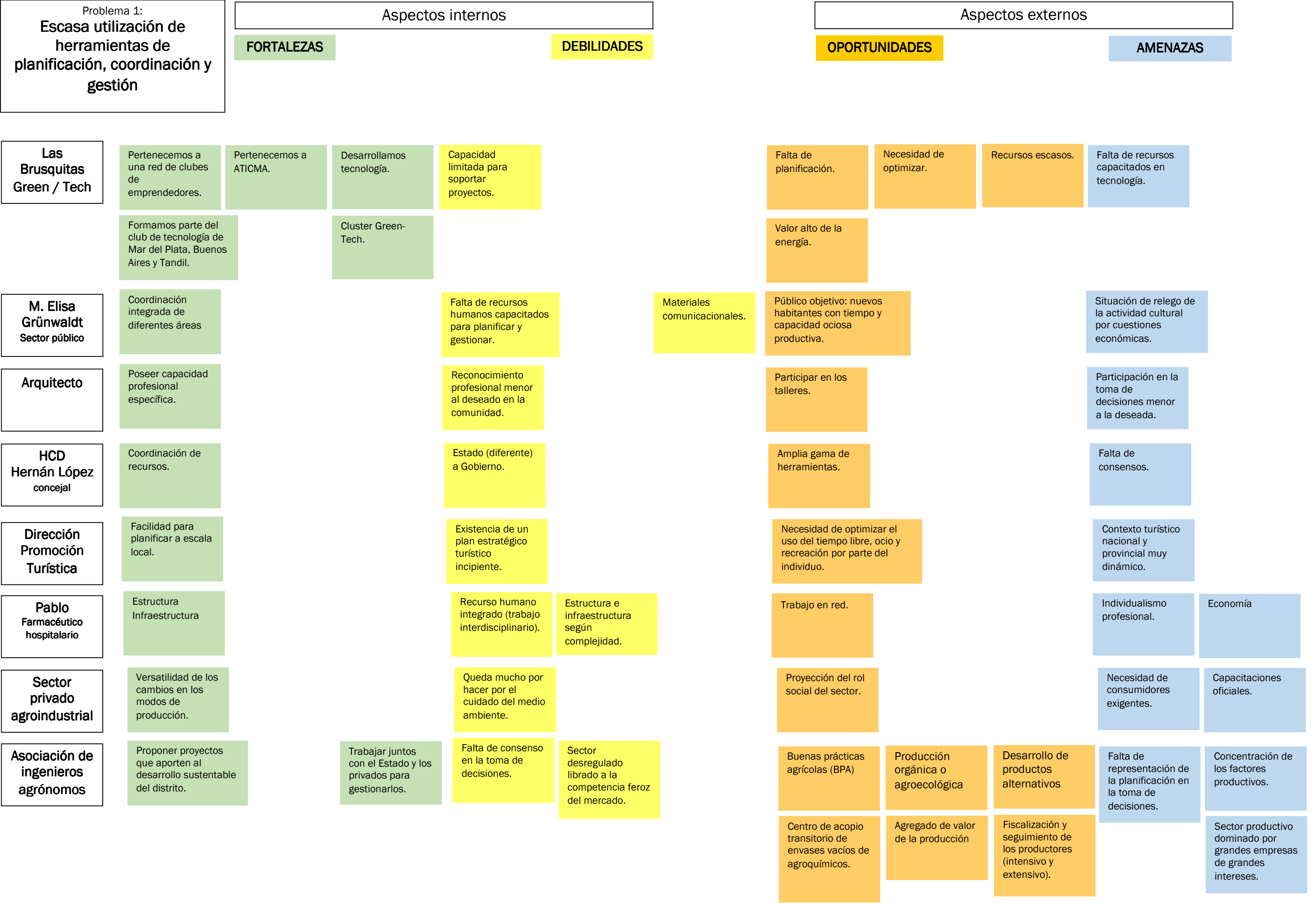
Se logró la creación de un polo educativo tecnológico impulsando el desarrollo de soluciones de problemáticas regionales, fomentando la participación de los jóvenes y adolescentes e

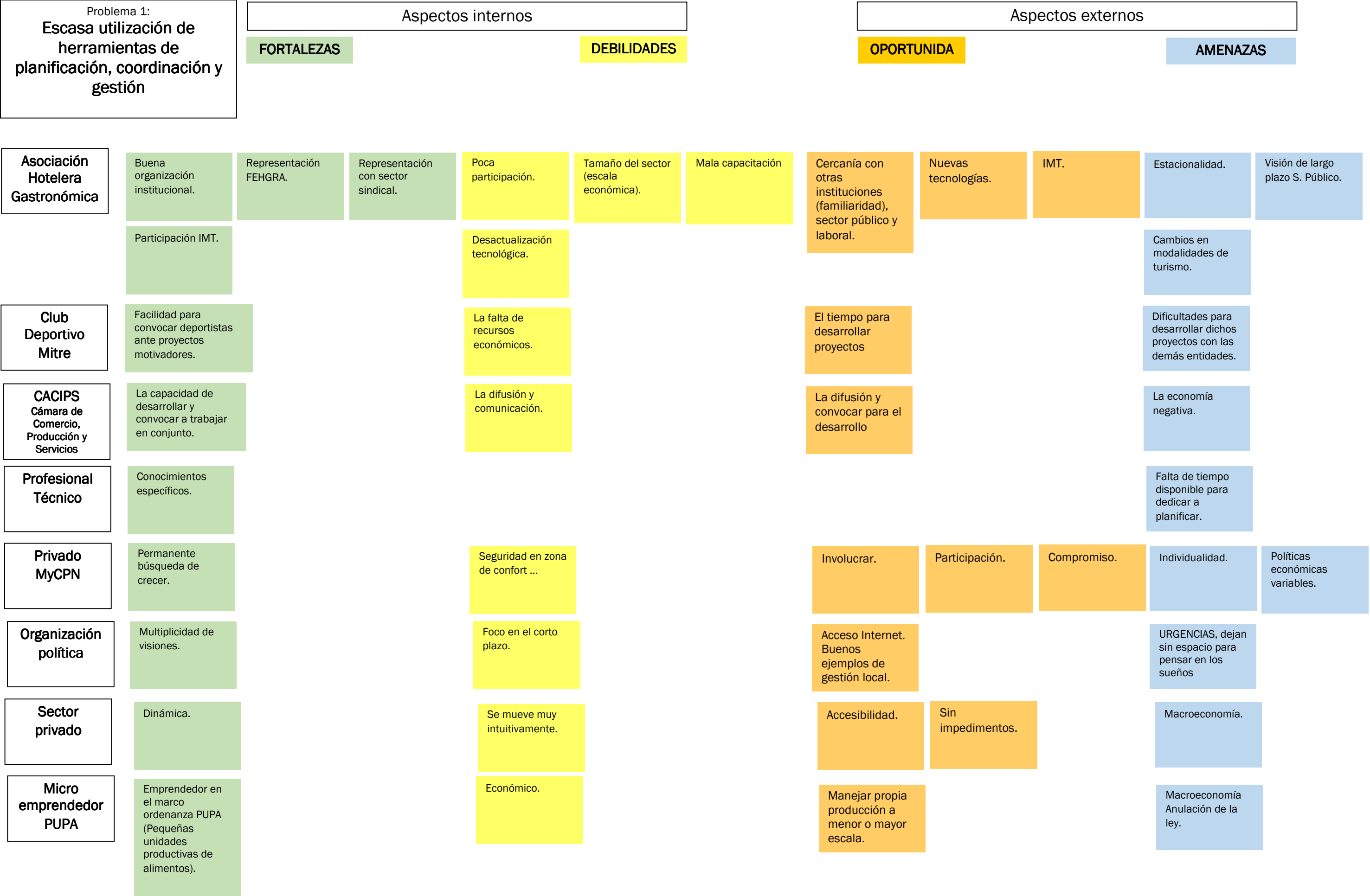
incrementando la educación técnica y superior con la articulación el desarrollo académico universitario de la región.

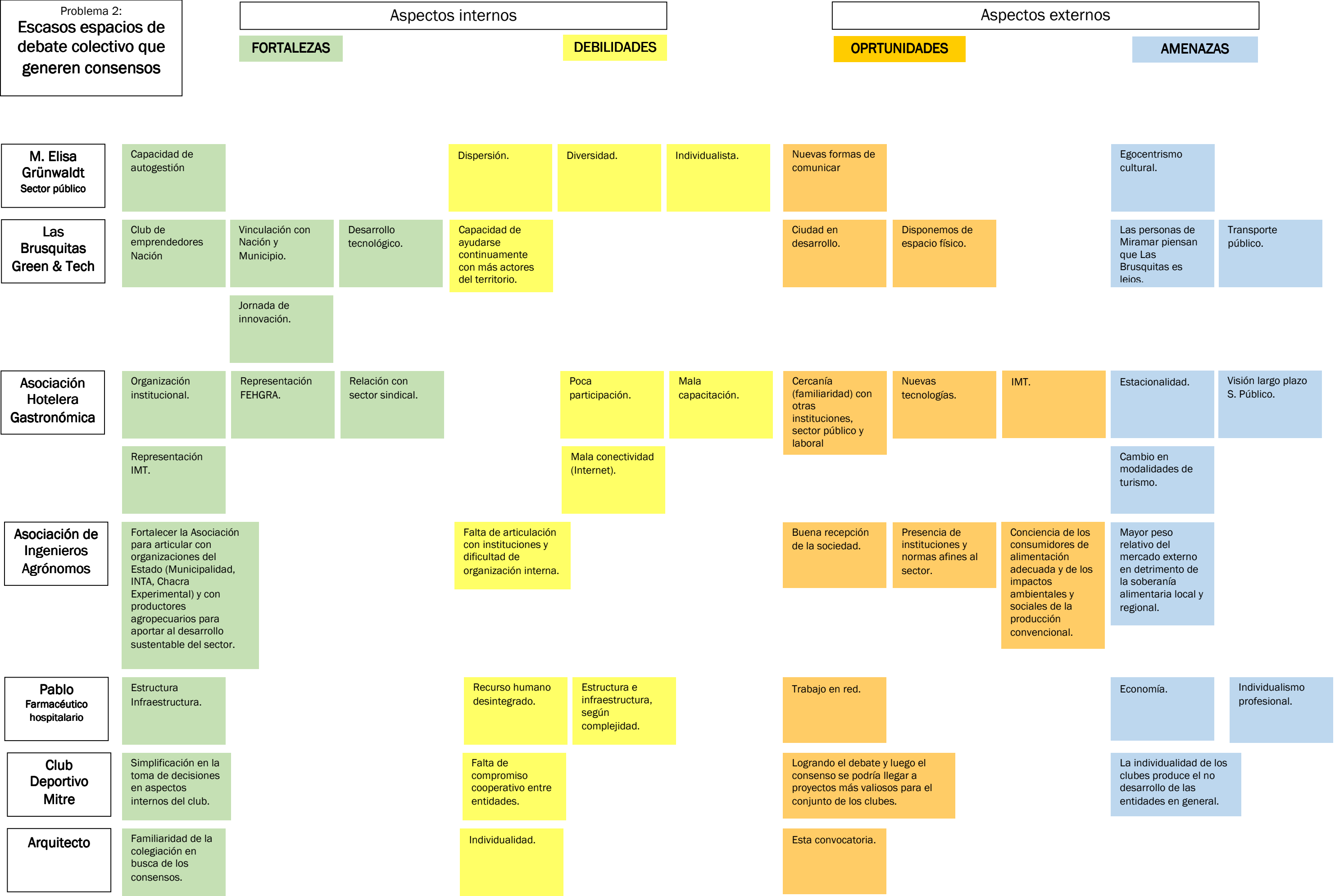
Problemas

- Escasa utilización de herramientas de planificación, coordinación y gestión.
- Escasos espacios de debate colectivo que generen consenso.









Problema 2:
Escasos espacios de debate colectivo que generen consensos

Dirección de promoción turística

Existencia de una mesa de trabajo multisectorial turística.

**CACIPS
Cámara de Comercio, Producción y Servicios**

Capacidad de gestión.

Profesional técnico

Aportar desde organizaciones intermedias a espacios de debate.

Sector privado agroindustrial

Versatilidad a los cambios en los modos de producción.

Sector privado

Tiempo.

Organización política

Crecimiento de la participación juvenil con ideas nuevas y capacidad de organización.

Privado MyCPN

Tomar las oportunidades de quienes generen debate.

**HCD
Hernán López**

Poder de convocatoria.

Multiplicidad de intereses individuales.

Falta de práctica de trabajo conjunto.

Falta de asociados.

Escasa comunicación con el sector público

Falta de asociatividad

Estructura burocrática que cierra las puertas a nuevas ideas.

Falta de organización.

Dificultad de sostenimiento en el tiempo.

Posicionamiento y jerarquía de la actividad turística.

Reconocimiento de la importancia del sector en la sociedad.

Proyección del rol social del sector.

Conocimiento del entorno.

Accesibilidad.

Inestabilidad general.

Se buscan nuevas respuestas a viejos problemas.

Proyectar: Individual y colectivamente.

Capacidad de abordaje.

Multiplicidad de visiones e intereses sociales.

No tener apoyo económico en crisis.

Políticas de Estado.

Necesidad de consumidores exigentes.

Capacitaciones oficiales reglamentadas.

Excesiva participación de un sector y escasa de otros sectores.

Descreimiento.

Prejuzgamiento a la palabra “política”.

Generar la desaparición de la profesión.

Partidario por sobre lo comunitario.

Aspectos internos

FORTALEZAS

DEBILIDADES

Aspectos externos

OPORTUNIDADES

AMENAZAS









