

MATERIAL DE APOYO PARA LAS CAPACITACIONES

Un punto de partida: el diagnóstico participativo y la planificación comunitaria

Si bien en cada encuentro se plantearán distintos temas y se abordarán diferentes propuestas, es importante garantizar la participación de los/as referentes en todo el proceso dado que para enriquecer la mirada en la intervención del territorio se construirá de manera complementaria y conjunta un diagnóstico participativo de la comunidad donde cada PIC está asentado.

El diagnóstico participativo permitirá elaborar de modo colectivo conocimiento sobre la realidad del barrio y reconocer los problemas que están afectando al conjunto de vecinos/as. También se buscará identificar los recursos con los que cuenta y las potencialidades propias de la localidad que puedan ser aprovechadas en beneficio de todos y todas.

El diagnóstico participativo se realiza porque se promueve:

- aprovechar toda la información disponible para profundizar el conocimiento de la comunidad y sus problemas;
- posibilitar un análisis de los problemas para revalorizar los elementos positivos que existen en la comunidad;
- identificar problemas específicos particulares y concretos;
- habilitar la participación de las personas involucradas en la solución de los problemas que afectan a la comunidad;
- planificar las acciones a partir del sentir comunitario;
- comprometer a sus miembros y a las instituciones que participan.

A partir de este análisis se identificará, ordenará y jerarquizará los problemas comunitarios para el proceso de formulación de respuestas adecuadas a la realidad diagnosticada y como parte del mismo proceso se realizará una planificación colectiva y consensuada entre los/as participantes. De esta manera se busca:

- complejizar la intervención en el abordaje de los problemas
- dar respuestas a los problemas desde distintas perspectivas y miradas
- evitar la fragmentación en las intervenciones
- garantizar intervenciones integrales
- optimizar los recursos

- fortalecer los equipos que operan en el territorio

Dado el lugar en que se produce la intervención, cada uno/a de los/as participante tiene un conocimiento específico e información diferenciada y necesaria para elaborar un abordaje integral en y desde el territorio.

De esta manera podemos decir que:

- Los/as referentes de las organizaciones donde se asientan los PICs conocen el territorio desde el acompañamiento a la comunidad;
- los profesionales del Plan Nacional de Prevención del Embarazo no Intencional en la Adolescencia (ENIA) están elaborado diagnósticos en base a los lineamientos del Municipio y colaboran en identificar las necesidades que emergen en el territorio desde la particularidad de sus saberes;
- los/as coordinadores/as de los Centros de Atención Primaria (CAPs) poseen información referida a la salud de la población y ayudan a identificar las inequidades en el acceso a la atención de salud;
- los/as integrantes de los equipos del programa de Responsabilidad compartida ENVIÓN vienen desarrollando experiencia y realizan diagnósticos de los/as niños/a, adolescentes y jóvenes de 12 a 21 años en situación de vulnerabilidad social y sus familias.