

Capacitación a equipos para la planificación integral de los **Puntos de Integración Comunitaria** PIC



Diagnóstico participativo



El sentido de los PIC en las Políticas Sociales Municipales.

Los PICs: espacios comunitarios para articular las políticas públicas en el territorio con la comunidad.



Objetivos

- ▶ Poner en acción de manera conjunta la gestión de los PIC de modo de construir colectivamente el qué y el para qué de un PIC y generar una identidad PIC entre los y las participantes.
 - ❑ Potenciar las capacidades locales para elaborar diagnósticos y planificar de manera multisectorial y multiactoral.
 - ❑ Reflexionar acerca de la importancia del trabajo en equipo.
- ▶ Contribuir a las prácticas de gestión de los equipos técnicos y las organizaciones para fortalecer su labor.
- ▶ Que los y las participantes se lleven propuestas y herramientas para potenciar la gestión en el territorio y para el trabajo con, desde y en la comunidad.
- ▶ Promover la perspectiva de derechos y género en el abordaje.

Un punto de partida: el diagnóstico participativo y a planificación comunitaria

El diagnóstico participativo promueve:

- ▶ aprovechar toda la información disponible para profundizar el conocimiento de la comunidad y sus problemas;
- ▶ posibilitar un análisis de los problemas para revalorizar los elementos positivos que existen en la comunidad;
- ▶ identificar problemas específicos particulares y concretos;
- ▶ habilitar la participación de las personas involucradas en la solución de los problemas que afectan a la comunidad;
- ▶ planificar las acciones a partir del sentir comunitario;
- ▶ comprometer a sus miembros y a las instituciones que participan.



A partir de este análisis

- ▶ se identificarán, ordenarán y jerarquizarán los problemas comunitarios para el proceso de formulación de respuestas adecuadas a la realidad diagnosticada
- ▶ como parte del mismo proceso se realizará una planificación colectiva y consensuada entre los/as participantes

Se busca

- ▶ complejizar la intervención en el abordaje de los problemas
- ▶ dar respuestas a los problemas desde distintas perspectivas y miradas
- ▶ evitar la fragmentación en las intervenciones
- ▶ garantizar intervenciones integrales
- ▶ optimizar los recursos
- ▶ fortalecer los equipos que operan en el territorio

Conocer
Priorizar problemas
Soñar
Definición de líneas de acción

Planificar
Momento estratégico (definición
de objetivos, criterios políticos y
definición de estrategias) y
táctico operacional
(diseño de proyectos)

GESTIONAR LA COMPLEJIDAD

Gestión como proceso integral en
en/desde/el territorio de modo
intersectorial y multiactoral.
La complejidad del territorio.

Evaluar
Durante o después de la
implementación de los proyectos (para
reorientar la operación, adecuando el
diseño realizado o adaptándola a las
condiciones
cambiantes del contexto.

Ejecutar
Llevar adelante los proyectos, se
define con mayor precisión las
tareas y cada una de las
actividades

Expectativas acerca de cómo gestionar de manera conjunta del territorio

- ¿Qué acuerdos son necesarios hacer para gestionar el territorio de manera articulada?

Reflexionamos acerca de:

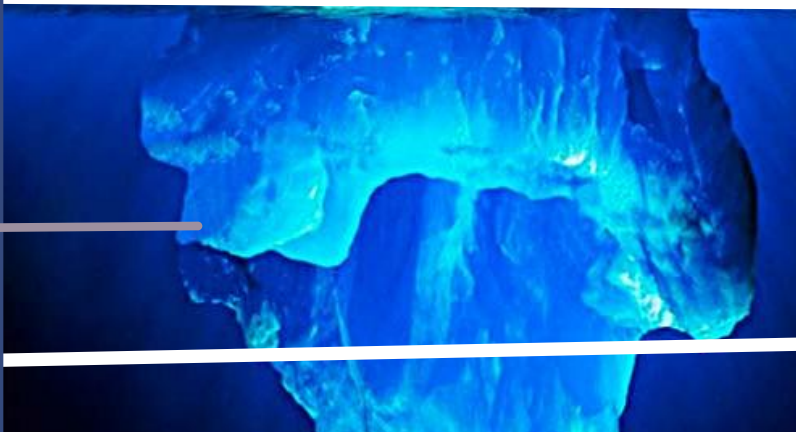
- ▶ **Los problemas en el territorio:** ¿cómo definimos un problema? ¿podemos de manera individual (sólo con nuestra experiencia y saber) identificar/distinguir/dar cuenta de todos los aspectos de los problemas?
- ▶ **Definición de las prioridades de las intervenciones en el territorio:** lo que es importante para mí ¿es importante para todos/as? ¿de qué manera se puede garantizar que lo prioritario se defina de manera colectiva y comunitaria?
- ▶ **Las principales necesidades y problemas que afectan a la comunidad** ¿cómo son definidos? ¿por quienes?

La metáfora del “iceberg”

Causas próximas de los problemas, lo que se puede identificar dialogando con otros/as, compartiendo experiencias. Pueden ser organizacionales o relacionadas con los actores y circunstancias del territorio.



Problemas: lo que vemos, lo que aparece, lo que emerge



Causas profundas de los problemas (estructurales). De carácter económico, político, cultural, social

Los y las participantes del mismo territorio/comunidad/barrio

- ▶ Se reúnen en grupo para compartir lo identificado y comenzar a analizar similitudes y diferencias.
- ▶ Después intercambian opiniones para llegar a un acuerdo sobre lo que consideran prioritario y factible para abordar de manera conjunta.
- ▶ El resultado de este parte del proceso es un **“iceberg” colectivo** de prioridades atendiendo a las particularidades de sus territorios.

- ▶ Dado el lugar en que se produce la intervención, cada uno/a de los/as participante tiene un conocimiento específico e información diferenciada y necesaria para elaborar un abordaje integral en y desde el territorio.

Los y las invitamos a reflexionar y definir

- ▶ ¿Qué podemos aportar desde nuestro rol para la construcción del PIC?
- ▶ ¿Qué necesito del PIC?
- ▶ ¿Qué le ofrezco al PIC?