



CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES PROVINCIA DE LA PAMPA

**CREACION DE JUNTAS MUNICIPALES DE DEFENSA
CIVIL EN LOS MUNICIPIOS DE CUCHILLO-CO,
JACINTO ARAUZ, BERNASCONI Y QUEMU- QUEMU
Y REALIZACION DE SIMULACROS EN LAS
LOCALIDADES DE WINIFREDA, EDUARDO CASTEX
Y VICTORICA**

INFORME FINAL

OCTUBRE 2015

Ing. María de las Mercedes Narváez



INDICE

Resumen ejecutivo	3
Actividades realizadas	4
Informe sobre reunión en Jacinto Arauz para la formación de la Junta municipal de Defensa Civil y presentación en Power Point realizada	6
Contenido sobre capacitaciones en establecimientos previo a realización de simulacros	11
Informe sobre sugerencias realizadas al establecimiento educativo 104 de Winifreda	12
Informe sobre reunión previa a simulacro en escuela 104 Fredio Frediani de Winifreda	14
Informe de simulacros realizados en los turno mañana y tarde en la escuela 104 de Winifreda	18
Informe charla de inundaciones realizado en Realicó	22
Informe sobre reunión establecida con la directora de la escuela N°218 de Santa Rosa para organización de simulacro	26



RESUMEN EJECUTIVO

Durante este período se realizó seguimiento en aquellas localidades donde el año pasado se formaron las Juntas municipales de defensa civil, tal es el caso de las localidades de Cuchillo Co y Winifreda.

Se hizo una reunión en la localidad de Jacinto Arauz donde está en proceso de formación la junta municipal de defensa civil, falta concretarla a través de la ordenanza municipal.

Se estableció contacto con los municipios de Quemú Quemú y Bernasconi para realizar una reunión para la formación de la Junta Municipal de Defensa Civil.

En algunos colegios se hicieron reuniones con personal educativo para llevar a cabo simulacros de evacuación.

En el colegio N° 104 Fredio Frediani de Winifreda, se realizaron simulacros de evacuación en ambos turnos. Es muy importante realizar este tipo de actividades para poder estar preparados ante cualquier situación de riesgo que pudiera sufrir el establecimiento. Hay un interés particular por parte de los docentes para llevar a cabo este tipo de actividades. También en mejorar condiciones edilicias tales como colocar puertas de salida antipánico, incorporar cartelera y planos de la institución donde se puedan identificar correctamente puertas de salidas, puntos de encuentro, sectores donde se cortan los suministros de gas y agua.

Se está organizando un simulacro de evacuación en la escuela N°218 de la ciudad de Santa Rosa.

En la localidad de Realicó se organizó con los integrantes de la junta municipal de defensa civil, una charla sobre inundaciones, dado que hace un par de años sufrieron en el área rural de una situación de esta índole.



ACTIVIDADES REALIZADAS

-Seguimiento en la formación de la Junta municipal de defensa civil en las localidades de Cuchillo-Co y Winifreda.

-Elaboración de Presentación en Power Point para la reunión que se realizó en la localidad de Jacinto Arauz.

-Informe sobre la reunión que se llevó a cabo con la directora de la escuela N° 104 de Winifreda, Alejandra Amione, para la organización de los simulacros que se realizaron en dicho establecimiento.

-Informe sobre capacitaciones a personal del establecimiento educativo N°104 del turno mañana y turno tarde, previos a la realización del simulacro de evacuación.

-Informe del establecimiento educativo 104 con algunas sugerencias de mejoras en cuanto a la seguridad, enviado a la directora.

-Informe de reunión en Jacinto Arauz para formar la Junta Municipal de Defensa Civil.

-Elaboración de información para las presentaciones que se realizaron en los colegios sobre evacuación.



- Simulacros de evacuación en la escuela N°218 Fredio Frediani de Winifreda tanto en el turno mañana como en el turno tarde.
- Elaboración de un Plan de Contingencia conjuntamente con la directora del establecimiento educativo N°104 de la localidad de Winifreda.
- Reunión sobre inundaciones en la localidad de Realicó para abordar esta problemática que hace un tiempo padecieron por la crecida del río V.
- Reunión con la directora Silvia Standinger de la escuela N° 218 de Santa Rosa para realizar un simulacro de evacuación.
- Se estableció contacto con los municipios de Quemú Quemú y Bernasconi para realizar una reunión para formar la Junta municipal de Defensa Civil.



REUNION EN JACINTO ARAUZ PARA LA FORMACION DE LA JUNTA MUNICIPAL DE DEFENSA CIVIL

El día 21 de Mayo se llevó a cabo una reunión en la municipalidad de Jacinto Arauz para constituir la Junta Municipal de Defensa Civil.

Jacinto Arauz es una localidad del departamento Hucal, provincia de La Pampa, fundada en 1889. Se sitúa a 3 km de la Ruta Nacional 35, a unos 200 km al SE de la capital provincial, tiene una población de 2900 habitantes.

En el mes de Marzo se lleva a cabo un Encuentro Federal de folclore en el que asisten alrededor de 1500 personas, no sólo de Jacinto Arauz sino también de localidades vecinas.

De la reunión participaron el intendente, el director del hospital, comisario, personal de la municipalidad, bomberos voluntarios y juez de paz.

Si bien no tienen creada la ordenanza, actualmente funcionan bien como Junta. Es una localidad chica donde no tienen grandes incidentes más que algún accidente de tránsito o incendios forestales como en la mayoría de las localidades pampeanas.

Se envió el formato de la JUNTA al intendente para que la constituyan formalmente.





**Dirección General de Defensa Civil
Provincia de
La Pampa**

LEGISLACIÓN



Ley N° 506/74 y Decreto N° 114

Régimen de la Defensa Civil

Artículo 1°- La Defensa Civil comprende el conjunto de actividades tendientes a evitar, anular o disminuir los efectos dañinos que la guerra, los agentes de la naturaleza o cualquier otro desastre pudiera provocar sobre la población y sus bienes.

Artículo 2°- El Gobernador de la Provincia tendrá a su cargo la planificación, organización, promoción, control y dirección de la defensa civil y eventualmente, la conducción de las operaciones de emergencias dentro del ámbito provincial.

Reglamentación

Capítulo IV

- Organización y régimen funcional de la Defensa Civil a nivel municipal y comunal
- Misión y funciones de las Juntas Municipales
- Organización de las Juntas Municipales o Comunes

¿ POR QUÉ ORGANIZARSE PARA EL DESASTRE?

EMERGENCIA / DESASTRE

**ES UNA RESPONSABILIDAD DE
GOBIERNO**

Decisiones



La Defensa Civil como sistema de Emergencias y Desastres abierto a la Comunidad



- ¿Cual es el objetivo?**
- Conocer en detalle los riesgos y vulnerabilidades de la comunidad.
 - Coordinar a los diversos actores de la comunidad en las tareas de identificación, prevención y respuesta frente a posibles eventos/emergencias/desastre.
 - Unificar criterios mínimos de funcionamientos operativos.
 - Identificar con claridad las responsabilidades políticas y operativas.

JUNTA COMUNAL DE DEFENSA CIVIL





ANTES DEL DESASTRE

- Puesta en marcha de la Organización
- Reconocimiento de las Hipótesis de riesgo
- Relevamiento de Datos
- Disponibilidad de recursos
- Aplicación de técnicas para el Análisis de riesgo y vulnerabilidad
- Diseño de la Planificación

DURANTE EL DESASTRE

- Realizar la coordinación operativa
- Ejecutar los planes
- Brindar comunicaciones
- Evaluar los daños
- Analizar las necesidades
- Dar respuesta
- Informar a la población

DESPUES DEL DESASTRE

- Evaluar los daños
- Evaluar las acciones realizadas
- Informar al sistema
- Informar a la población
- Retroalimentar el Plan
- Restablecimiento del ritmo normal de vida de la población afectada



ANALISIS DE RIESGO Y VULNERABILIDAD

¿ Qué significa realizar análisis de riesgo?

Significa combinar distintos elementos

$$R = A + V$$

- Riesgo
- Amenaza
- Vulnerabilidad

El análisis de riesgo apunta a estimar y evaluar los posibles efectos y consecuencias de fenómenos naturales o antrópicos.

ANALISIS DE LA AMENAZA



Describe y evalúa la probabilidad de ocurrencia de un fenómeno natural o antrópico, en un momento y lugar determinado, con un intensidad y duración que afecta a la población vulnerable



ANALISIS DE VULNERABILIDAD

Es la capacidad de la población para hacer frente, para eludir o neutralizar los efectos de determinados fenómenos de origen natural o antrópico.

HIPOTESIS DE RIESGO

- **Naturaleza de la Amenaza**
- **Oportunidad**
- **Información Geográfica**
- **Información Demográfica**
- **Duración y Probable Evolución**
- **Medios propios y del sistema**

PLAN OPERATIVO

(PROTOCOLO DE ACTUACION)

INDICA:

¿CÓMO SE LLEVARAN ADELANTE LAS ACCIONES?

¿QUIÉNES INTERVENDRAN EN LAS OPERACIONES?

¿CON QUE RECURSOS?

Mapa de Riesgo

- Identificar sectores vulnerables según las distintas Hipótesis de Riesgo.
- Establecer criterios mínimos de funcionamiento operativo.
- Establecer un inventario mínimo de los recursos operativos con que cuenta cada institución.



CONTENIDO SOBRE CAPACITACIONES EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PREVIO A LA REALIZACION DE SIMULACROS



EVACUACIONES

Pasos a seguir en caso de producirse una situación de riesgo:

- Identificar las puertas de salida de la escuela
- Estar alerta a la cartelería del edificio
- Identificar los puntos de encuentro
- Estar alerta a las alarmas u otra señal de emergencia

- Obedecer las órdenes que les den sus directivos
- Con el fin de evitar obstáculos y demoras, no recogerán sus objetos personales.
- Si al sonar la alarma se encuentran en los baños u otros lugares, en la misma planta de su aula, deberán incorporarse con toda rapidez a su grupo. En caso de que se encuentre en una planta distinta a la de su grupo, se incorporarán al grupo más próximo que se esté dirigiendo a la salida para una vez en el exterior reunirse con su grupo.

- Todos los movimientos deberán realizarse de forma rápida, pero ordenadamente, sin correr ni empujar a los demás.
- Ninguno deberá detenerse junto a las puertas de salida, deberán seguir en movimiento con los demás.
- Deberán realizar la evacuación en silencio, respetando el mobiliario y evitando atropellos.
- En ningún caso deberán volver atrás no importa cual sea el pretexto.





INFORME SOBRE SUGERENCIAS REALIZADAS AL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO Nº 104 DE WINIFREDA

Previo a realizar el simulacro de evacuación en el establecimiento educativo Nº104 de la localidad de Winifreda, se realizaron recorridos por el mismo para identificar las puertas de salida y establecer un punto de encuentro.

Se observó que las puertas que posee la salita 5 se encontraban obstruidas con objetos tales como bancos que impedían el libre paso por ellas y una estaba directamente clausurada. Se despejaron los pasillos, se habilitó la salida clausurada, poniendo así en funcionamiento ambas puertas.

Con respecto a la salida para los niños que concurren a la sala 4, esta posee una salida que da a un pasillo, en este se encontraban 2 armarios que impedían la libre circulación. Se corrieron para dar mayor facilidad de tránsito.

Se observaba que las puertas de salida no tenían ningún tipo de cartelera indicando su función como tal, se colocaron carteles en todas las puertas.

Se realizaron reuniones con las docentes de ambos turnos para establecer de qué manera deben sacar a los alumnos en el caso que ocurriese un incidente dentro del establecimiento educativo. Se les indicó el punto de encuentro y si el incidente eran pedradas o vientos fuertes, que en ocasiones les ha ocurrido, se les indicó el lugar más seguro dentro del establecimiento que es el pasillo principal de adelante que posee pocos vidrios.

Este establecimiento posee puertas amplias, pasillos anchos y despejados que facilitarían la evacuación en caso que fuese necesario. Si bien las puertas no poseen barrera antipánico, son en su mayoría amplias y de dos cuerpos. Siempre los encargados del turno mañana se encargan de dejarlas abiertas hasta el turno siguiente.

También se tuvo en cuenta la sala donde se realizan los actos, que posee dos puertas que dan a los pasillos y una sola en el fondo al lado del escenario que tiene



salida directa hacia afuera, si bien es angosta es una alternativa en caso de ser necesario una evacuación. Recordemos que los días de actos, hay mayor concentración de personas en el establecimiento.

Algunas consideraciones:

-Los días en que existen actos, previo a este, la directora o docente a cargo de conducir el mismo puede indicar salidas de emergencia, es una práctica que se establece en varios lugares y funciona.

-Mantener siempre libre y despejado puertas de salida y pasillos.

-Establecer una alarma específica en caso de emergencia.

-Que los porteros u otros encargados del establecimiento mantengan las puertas siempre abiertas al llegar a la escuela, que tengan conocimiento de donde cortar los servicios de luz, agua, gas.

-Colocar en cada aula un plano del establecimiento como así también en pasillos para que la gente que concurra al mismo conozca puertas de salida, puntos de encuentro, etc.



REUNION PREVIA A SIMULACRO EN ESCUELA 104 FREDIO FREDIANI DE WINIFREDA

Previo a realizar el simulacro de evacuación en el establecimiento educativo 104 de la localidad de Winifreda, se hizo una reunión con la directora Alejandra Amione, se realizaron recorridos por el mismo para identificar las puertas de salida y establecer un punto de encuentro.

Se observó que las puertas que posee la salita 5 se encontraban obstruidas con objetos, tales como bancos, que impedían el libre paso por ellas y una estaba directamente clausurada. Se despejaron los pasillos, se habilitó la salida clausurada, poniendo así en funcionamiento ambas puertas.

Con respecto a la salida para los niños que concurren a la sala 4, esta posee una salida que da a un pasillo, en este se encontraban 2 armarios que impedían la libre circulación. Se corrieron para dar mayor facilidad de tránsito.

Se observaba que las puertas de salida no tenían ningún tipo de cartelera indicando su función como tal, se colocaron carteles en todas las puertas.

Se realizaron reuniones con los docentes de ambos turnos para establecer de qué manera deben evacuar a los alumnos en el caso que ocurriese un incidente dentro del establecimiento educativo. Se les indicó el punto de encuentro y si el incidente era granizo o vientos fuertes, que en ocasiones les ha ocurrido, se les indicó el lugar más seguro dentro del establecimiento que es el pasillo principal de adelante que posee pocos vidrios.

Este establecimiento posee puertas amplias, pasillos anchos y despejados que facilitarán la evacuación en caso que fuese necesario. Si bien las puertas no son antipánico, son de dos cuerpos. Siempre los encargados del turno mañana se encargan de dejarlas abiertas hasta el turno siguiente.

También se tuvo en cuenta la sala donde se realizan los actos, que posee dos puertas que dan a los pasillos y una sola en el fondo al lado del escenario que tiene



salida directa hacia afuera, si bien es angosta es una alternativa en caso de ser necesario una evacuación. Recordemos que los días de actos, hay mayor concentración de personas en el establecimiento.

Algunas consideraciones:

-Los días en que existen actos, previo a este, la directora o docente a cargo de conducir el mismo puede indicar salidas de emergencia, es una práctica que se establece en varios lugares y funciona.

-Mantener siempre libre y despejado puertas de salida y pasillos.

-Establecer una alarma específica en caso de emergencia.

-Que los porteros u otros encargados del establecimiento mantengan las puertas siempre abiertas al llegar a la escuela, que tengan conocimiento de donde cortar los servicios de luz, agua, gas.

-Colocar en cada aula un plano del establecimiento como así también en pasillos para que la gente que concurra al mismo conozca puertas de salida, puntos de encuentro, etc.





PLAN DE CONTINGENCIA ESCUELA N°104

RESPONSABILIDADES Y ROLES

TURNO MAÑANA

Jefe de Emergencia: Vice Director: Silvia Navarro

Jefe de Planta: Alejandra Amione

Personal 8:00 – 12:15 hs

1º año: Dora Molleker

Música: Patricia Reidel

2º año: Sonia Fernández

Ed. Física: Paola Yamila Abraham

3º año: Roxana Arroyo

Ed. Plástica: María del Carmen Santa Rosa

4º año: Sonia Schmidt

5º año: Marta Bonkoswski

Inglés: Carina Bertozzi

6º año: Silvia Costela

Maestra de Apoyo: Griselda Poblete

Biblioteca: Graciela Della Rosa

Administración: Susana Besso

Sala de Integración: Sonia Panciroli

Adriana Russman

Nivel Inicial: Claudia Vaya, Claudia Reinhardt,

Mantenimiento: Abel Pacheco

Cecilia Cufre

Personal de Cocina:

Jesús Torres

Gloria Aranda

Graciela Wilberger

Responsable de personas con capacidades reducidas:

Responsable de dar alarma y llamar a los bomberos: Amione, Alejandra – Russman, Adriana

Responsable de abrir y cerrar las puertas del edificio: Graciela DellaRossa, Susana Besso

Responsable de desconectar Instalaciones: Jesús Torres

TURNO TARDE

Jefe de Emergencia: Vice Director: Silvia Navarro

Jefe de Planta: Dora Molleker

Personal 13:15 – 17:30 hs

1º año: Gabriela Klug

Música: Nora Matalía

2º año: Perla Waiman

Ed. Física: Sergio Bellendir

3º año: Patricia Stroh

Ed. Plástica: Lorena Pitz

4º año: Lorena Blanco

5º año: Mabel Pizarro

Inglés: Carina Bertozzi

6º año: Noelia Savio



Biblioteca: Mónica Villarreal	Maestra Articuladora: Dora Molleker
Nivel Inicial: Valeria Zuñiga- Stella Lalli	Maestra de Apoyo: Natalia Díaz
Personal de Cocina: Norma Branca	Mantenimiento: Carina Schwindt Norma Branca
Responsable de personas con capacidades reducidas:, Sergio Bellendir	
Responsable de dar alarma y llamar a los bomberos: Natalia Díaz	
Responsable de abrir y cerrar las puertas del edificio: Carina Schwindt, Mónica Villarreal	
Responsable de desconectar Instalaciones: Norma Branca	
Instalaciones del gas en la casilla en frente de la escuela	
Instalaciones de electricidad en la caja de luz en la entrada de la escuela	
Instalaciones de agua en la torre del agua en el patio de la escuela	

DATOS IDENTIFICATORIO DE LA INSTITUCIÓN

WINIFREDA LA PAMPA REPUBLICA ARGENTINA

Coordinadora de Área: Amelia Martín			Tel: 02954 15448704
Coordinación de Área de Santa Rosa			Tel: 02954 – 430110
Directora: Alejandra Amione	Casa del Director	Tel: 02302 – 15606059	
Vicedirectora: Silvia Navarro	Victorica 305	Tel: 02302 - 15610528	

TURNO MAÑANA
Total de Docentes : 15
Total de No Docentes : 5
Total de Alumnos: 107

TURNO TARDE
Total de Docentes : 15
Total de No Docentes : 3
Total de Alumnos: 101



INFORME DE SIMULACRO ESCUELA Nº 104 DE WINIFREDA TURNO MAÑANA

El día 2 de Septiembre a las 10:10 de la mañana se llevó a cabo el simulacro de evacuación en la escuela 104 Roberto Fredio Frediani de Winifreda, cada uno ocupando su rol previamente establecido a través de un plan de contingencia.

Se encontraban presentes los directivos del establecimiento, la directora Alejandra Amione, la intendente de la localidad Sra. Marta Berg, personal de la dirección general de Defensa Civil Lic. Gustavo Romero y Carlos Bonemezón, bomberos voluntarios, policía y hospital de la localidad.

La directora tocó el timbre activando la alarma de evacuación, también fue ella misma quien dio aviso a bomberos voluntarios y policía.

La portera Sra. Gloria Arada fue la encargada de cortar los servicios de luz y gas.

El coordinador general a cargo de la evacuación fue el portero y además bombero voluntario Jesús Torres.

Beatriz Pizarro también portera y bombera voluntaria se encargó de verificar que no quedara nadie dentro de las aulas y otros espacios de la institución.

Los docentes actuaron de forma inmediata y ordenada procediendo a evacuar a sus alumnos a cargo, los mismos salieron sin sus objetos personales y en fila hacia las puertas de emergencia hasta el punto de encuentro.

Se tuvo en cuenta evacuar primero a los alumnos con dificultades motrices o algún tipo de discapacidad, en 5º grado hay una niña en sillas de rueda y en 3º grado una niña que utiliza bastones canadienses, ambas fueron sacadas prioritariamente del aula por sus respectivos asistentes idóneos.

Todo se desarrolló con normalidad y tranquilidad coincidiendo en el punto de encuentro, el patio exterior trasero. La evacuación total del edificio tuvo una duración aproximada de 1.30 minutos.



Durante la jornada los bomberos voluntarios les enseñaron a los niños una autobomba, como funciona, hicieron sonar la sirena para que la escucharan y aprendieran a identificarla.

OBSERVACIONES

- La alarma de alerta no se escuchó en todo el establecimiento.
- Algunos integrantes del personal del establecimiento salieron del mismo corriendo.
- La evacuación se llevó a cabo de forma muy rápida.
- Al elegir un punto de encuentro no se consideró una distancia prudente desde el establecimiento, en el caso que hablemos de una amenaza de bomba.



FOTOS DEL SIMULACRO





INFORME DE SIMULACRO ESCUELA N°104 WINIFREDA TURNO TARDE

El día 17 de Septiembre se llevó a cabo a las 14:00 hs. un simulacro de evacuación en la escuela Fredio Frediani de Winifreda. El mecanismo fue el mismo que el que se utilizó en el turno mañana, respetando también el protocolo de evacuación.

Comenzó a las 14:00, tuvo una duración aproximada de 1.30 minutos. Se contó con la colaboración del personal de la escuela, directivos, porteros, docentes y los bomberos voluntarios. Estos últimos llevaron la autobomba para mostrársela a los chicos como así también las herramientas que utilizan cuando ocurre un siniestro. Luego se retiraron los chicos con sus respectivos docentes nuevamente hacia el interior del establecimiento y se dio por concluida la actividad.





INFORME CHARLA DE INUNDACIONES EN REALICO

El día miércoles 9 de Septiembre se llevó a cabo en la localidad de Realicó una charla sobre inundaciones a pedido de la Junta Municipal de Defensa Civil de dicha localidad. Sobre fines de los 90 se vieron afectados por una situación de esta índole, al crecer el río V, se les colapsaron las napas y se inundaron algunos sectores de las zonas rurales, razón por la cual tuvieron que colocar bombas.

Desde hace unos años llevan un registro de precipitaciones, con estos datos realizaron un gráfico que les permitió inferir que esa región presenta ciclos de precipitaciones abundantes y dado los mismos, estaría indicando que podría repetirse, por eso quieren estar prevenidos.

De la charla participaron los integrantes de la Junta Municipal de Defensa Civil conformada por, policía, bomberos, salud pública, Camuzzi gas pampeano, empleados de obras públicas de la municipalidad y representantes de la empresa SAPEN, constructora pampeana.

Se dio comienzo a la charla con una introducción sobre la problemática y se expuso un Power Point con diapositivas donde se trataron temas como la importancia de tener un plan, medidas de prevención, formas de actuar ante posibles inundaciones.

Fue una charla muy participativa donde expusieron su experiencia y lo que están haciendo como medidas de prevención.

Manifestaron que a través de obras públicas construyeron un nuevo canal para derivar las aguas rápidamente en el caso en que tuvieran precipitaciones abundantes en un solo día y de esta manera evitar inundaciones dentro de la ciudad.

Si bien no han tenido nuevas inundaciones quieren estar prevenidos ante un eventual riesgo de esta magnitud.





Dirección General de Defensa Civil Provincia de La Pampa

INUNDACIONES



No podemos esperar a tener una emergencia para recién pensar que debemos hacer; es nuestra responsabilidad prepararnos, adquirir comportamientos y habilidades para enfrentar una situación de peligro que pueda sobrevenir. Para ello debemos realizar un plan. ¿y qué es un plan?

El Plan es un documento escrito, elaborado en forma participativa, que nos guía en lo que tenemos que hacer, lo podemos mejorar, practicar en el tiempo, tiene que ser viable y tener en cuenta las normas internas (seguridad, ambiente, presupuesto etc.).

Este plan pretende ser una guía para la elaboración de un plan de evacuación adecuado, a fin de que todas las personas de una organización sepa que hacer ante una emergencia de cualquier tipo que sea: incendio, inundaciones, derrumbes, etc.

- ✦ Como primer paso en la confección del plan se debe formar el Comité de Evacuación; este será el encargado del estudio, planificación y desarrollo del Plan de Evacuación.

- ✦ El comité estará integrado por:

Directivos del lugar o institución

Defensa Civil

Cuerpo de Bomberos

Policía

Asistencia Médica

- ✦ Debemos hacer un **DIAGNOSTICO** es decir una descripción de la situación actual y lo que queremos modificar o mejorar, para ello debemos analizar los peligros a los que estamos expuestos.

- ✦ **Se deben identificar y evaluar todos los riesgos que puedan amenazar a la su población. Para ello debemos analizar:**

- ✦ ¿Existen riesgos de inundación?
- ✦ ¿Cuándo fueron los eventos más recientes y con qué periodicidad ocurrieron?

¿Qué daños ocasionó?

¿Cómo reaccionó la población?

¿Son deficientes los servicios de agua, energía eléctrica, alcantarillado, redes cloacales, etc.?



Para la identificación de riesgos será muy útil contar con el plano de la ciudad a fin de graficar las zonas de peligro, las de seguridad y las de evacuación. También es importante la participación de todos los integrantes de la Institución en la elaboración del plan.

Recursos disponibles

Se debe elaborar un inventario de recursos humanos y materiales disponibles para la atención de los afectados.

Para ello se debe realizar un listado de recursos humanos disponibles.

ALGUNAS CONSIDERACIONES

- ✘ Dar aviso a la Dirección General de Defensa Civil para saber que recursos tienen que poner a disposición en caso de necesitar asistencia por parte de ellos.
- ✘ Identificar las zonas de la ciudad más vulnerables a las inundaciones (bajos, etc.).
- ✘ Obtener información sobre los planes de emergencia de su comunidad, las señales de advertencia, las rutas de evacuación y las ubicaciones de refugios de emergencia.

- ✘ Determinar la cantidad de familias que viven en esas zonas.
- ✘ Identificar personas con discapacidades, enfermedades, niños, ancianos.
- ✘ Establecer un sitio para albergar a los posibles evacuados, aunque siempre que se pueda conviene reubicar a los mismos con sus familiares.
- ✘ Prestar asistencia social a los afectados además de alimento, agua, etc.



INFORME SOBRE REUNION REALIZADA EN ESCUELA PRIMARIA Nº218 PARA ORGANIZACION DE SIMULCARO

El día 29 de Junio se llevó a cabo una reunión con personal de la escuela primaria Nº 218 de la localidad de Santa Rosa ubicada en la calle Maestros Pampeanos Nº680.

El día 28 de Septiembre se realizó otra reunión con la directora del establecimiento para organizar la capacitación con el personal tanto del turno mañana como del turno tarde.

El establecimiento tiene jornadas en el turno mañana de 8: 00 a 12:15 y en el turno tarde de 13:15 a 17:30, cuenta aproximadamente con 594 alumnos entre los dos turnos. Cada curso tiene aproximadamente entre 20 y 30 alumnos.

En el turno mañana la directora es la señora Silvia Standinger y en el turno tarde Gabriela Valdés.

Se recorrió el establecimiento para ver las posibles salidas de emergencia y establecer un punto de encuentro.

El establecimiento cuenta con 3 salidas, 2 de ellas que dan a la calle Maestros Pampeanos y 1 que da a la calle Las Heras. Esta última no va a ser utilizada como tal, dado que posee una escalera peligrosa, sin rampa para discapacitados y además se encuentra sobre la calle, lo que resultaría un riesgo extra en caso de tener que evacuar a los chicos.