

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES



PROVINCIA DE MISIONES

MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA NATURAL URBANA –
SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE”
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

INFORME FINAL

1° JULIO 2014 – 30 JUNIO 2015

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

ÍNDICE

	Pág.
INTRODUCCIÓN.....	3
Sistema de Gestión Ambiental y Certificación “Bandera Verde”	3
1. Municipio de Posadas.....	3
2. Municipio de San Vicente.....	37
3. Municipio de Dos de Mayo.....	93
4. Municipio de Puerto Rico.....	105
5. Municipio de Capioví.....	106
6. Municipio de Gobernador Roca.....	108
7. Municipio de El Soberbio.....	108
8. Municipio de Oberá.....	110
Reservas Naturales.....	123
Actividades complementarias al Programa.....	160
Campamentos educativos.....	224
Anexo: Plan de Manejo.....	226

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

INTRODUCCIÓN

De las tareas más importantes de la educación una es enseñar a ver y otra enseñar a pensar, porque tanto el acto de ver como el de pensar necesitan ser enseñados, por eso nuestro Convenio con el Consejo Federal de Inversiones y el Ministerio de Educación de la Provincia apunta a replicar lo que hacemos en nuestra Reserva Natural Urbana en la ciudad de Posadas, de educar en y con la naturaleza aplicando la metodología del ciclo de indagaciones, incentivando la creación de otros espacios apropiados para ese fin, en otras ciudades y lugares de la Provincia.

La utilización del Ciclo de Indagaciones como herramienta pedagógica en contacto directo con la naturaleza y la búsqueda de la recuperación del protagonismo de cada escuela en el ámbito de su entorno, son las dos características básicas de nuestra tarea a fin de cumplimentar el Sistema de Gestión Ambiental Escolar y Certificación Bandera Verde. Recordemos que esto se trabaja en el ámbito escolar y en el entorno de cada escuela, buscando a través de un diagnóstico la realización de un plan de acción que contribuya al desarrollo sustentable de la comunidad en donde la escuela está inserta. En las escuelas ya adheridas continuamos con el seguimiento y monitoreo para consolidar las actividades que se están desarrollando, buscar nuevas metas una vez superadas las anteriores y colaborar con aquellas escuelas inscriptas que se encuentran en la etapa de conformación y afianzamiento del programa.

Gestión Ambiental Escolar y Certificación “Bandera Verde”

Municipio de Posadas

ESTABLECIMIENTO: CEP 20

DIRECCIÓN: Av. Urquiza esquina Av. San Martín

LOCALIDAD: Posadas

TELÉFONO: 4598609

DIRECTORA: Gladis Toledo

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

DOCENTE REFERENTE: Marcelo Martínez

05/06/14 En el marco de la jornada de celebración del Día del Medio Ambiente que organizó la Municipalidad de Posadas, acompañamos a los alumnos del CEP 20 quienes dentro de las actividades de Bandera Verde han estado recolectando firmas para la nota donde se solicita la ejecución de las obras para el tratamiento de líquidos cloacales que afectan directamente al arroyo Itá dentro de la Reserva Urbana del Arroyo Itá, y aprovechando este día tan especial del Medio Ambiente, consideraron propicia la oportunidad e hicieron entrega de la nota con las firmas al Intendente de la ciudad, Ing. Orlando Franco.



Las actividades que esta escuela junto a la N° 645 y Rincón Nazarí vienen llevando a cabo desde hace años en el entorno del arroyo Itá ha conducido a la conformación de una Mesa Multisectorial que se reúne periódicamente para, entre todos, ir conociendo y solucionando los problemas de contaminación del arroyo con el fin de diseñar un Plan de Manejo que en el futuro pueda servir de guía para las otras cuencas urbanas. Participa de esta mesa la Prof. Lourdes Tarnoski en representación de las escuelas y Rosanna Mendieta y Renard Cura por Rincón Nazarí.

En la reunión del 16/06 ppdo. se generó el resumen que sigue como Plan de Gestión de Cuenca del Arroyo Itá:

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Gestión de Cuenca
Arroyo Itá



Reunión de Involucrados	16 de Junio 2015
Instituciones	
<ul style="list-style-type: none"> • Ministerio de Ecología del Gobierno de la Provincia de Misiones • Municipalidad de Posadas - varios secretarias, direcciones, etc. • Universidad Nacional de Misiones • Entidad Binacional Yacyretá 	
Socio de la Reserva: ONG Rincón Nazarí	
<p>Visión: que la Cuenca del Itá y cada organización de la misma tenga un Manual de Buenas Prácticas y/o un Plan de Manejo Ambiental.</p> <p>Finalidad: cambios de actitudes, modos de pensar, de sentir y de vivir con respecto a la relación hombre - ambiente.</p> <p>Objetivo General: avanzar en rondas de reuniones con diferentes actores para construir un Modelo de Gestión de la Cuenca del arroyo Itá.</p> <p>Objetivo Específico de la reunión de la primera fase: Compartir la visión y tomar conocimiento de normativas y competencias Institucionales</p> <p>Estrategia</p> <p>De Organización: involucrar a funcionarios con competencia en la temática ambiental y a actores en una sola organización del territorio.</p> <p>De capacitación: reuniones con especialistas por la temática de la reserva urbana y entrenamiento con actores de la cuenca.</p> <p>De conocimiento: normativas (digesto), ambiental y sociocultural de los actores y sociedad civil.</p> <p>Plan de corto plazo:</p> <p>Primera fase: Instituciones Públicas.</p> <p>Segunda fase: Organismos de Seguridad –Liceo Naval, Ejército, Prefectura, Policía de Misiones.</p> <p>Tercera fase: Sociedad Civil –Clubes y Guarderías Náuticas, Escuelas y Comisiones Vecinales.</p>	

ESTABLECIMIENTO: Escuela Nº 645 “Ejército Argentino”

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

DIRECCIÓN: Av. Urquiza esquina Av. San Martín

LOCALIDAD: Posadas

TELÉFONO: 4475818 - 154212895

DIRECTORA: María Rosa Dobosc

DOCENTES REFERENTES: Amorina Yrome, María Angélica Villalba y María Esther Pereyra.

05/06. En el marco de la conmemoración del Día del Medio Ambiente, Rincón Nazarí acompañó la emotiva jornada, durante la cual el Ministro de Educación de la Provincia de Misiones, Ing. Luis Jacobo se hizo presente a fin de tomar la promesa de compromiso de cuidado del Medio Ambiente a los alumnos de los séptimos grados de dicho establecimiento.



Palabras de bienvenida de la Directora



Palabras del Ing. Renard Cura



Ministro de Educación, Ing. Luis Jacobo tomando la promesa a alumnos de 7º grado



INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Palabras alusivas a la celebración del abanderado de la Escuela

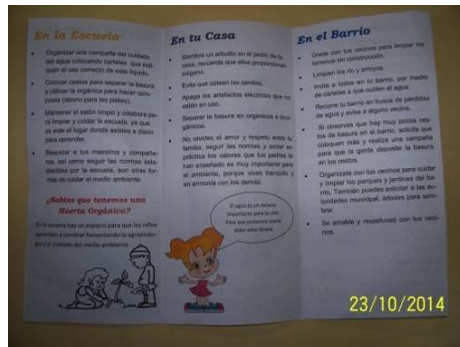


Se aprovechó esta oportunidad para hacer entrega de los Certificados y respectivas Banderas Verdes a la escuela N° 645 y al CEP 20 (que habían quedado pendientes de entrega del acto de cierre del 2013), por sus acciones relativas al cuidado del medio ambiente y en particular por la limpieza del Arroyo Itá.



23/10. Los alumnos del 5º B presentaron su maqueta junto con un folleto informativo respecto a la importancia de una reserva, su flora, fauna y los cuidados para su preservación.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Las plantitas del grado que son regadas y cuidadas con mucho cariño

La huerta escolar que en años anteriores brindó verduras a los alumnos, este año, desafortunadamente, fue blanco de actos vandálicos, se llevaron plantines de lo sembrado y hasta la media sombra que con tanto esfuerzo se había comprado y colocado.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



15/12 Representante de Rincón Nazarí participó del Acto del Cierre del Ciclo Lectivo Escolar 2014. En la oportunidad se hizo la donación de libros al establecimiento escolar en reconocimiento al compromiso con el cuidado del ambiente a través de sus proyectos encarados desde el Programa Bandera Verde. Fue un acto muy emotivo por las palabras de agradecimiento de la Directora y el reconocimiento de la labor que realiza Rincón Nazarí al incentivar y acompañar a los niños en los proyectos comprometidos con la educación ambiental.



Representante de Rincón Nazarí con docentes e invitados al acto

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Acto de Cierre Palabras de agradecimiento de la directora al Programa Bandera Verde



Rincón Nazarí reconoce el compromiso de docentes y alumnos

ESTABLECIMIENTO: Escuela Nº 674

DIRECCIÓN: Chacra 32-33 S/N. Barrio Cristo Rey

TELÉFONO: (0376) 4408041 ó 4452190

LOCALIDAD: Posadas

DIRECTORA: Graciela Gómez

DOCENTES REFERENTES: Stella Marys Bogado

18/03/14 Acompañando las actividades previstas en Bandera Verde de la Escuela 674 y con la preocupación sobre la basura que se genera en el barrio donde se encuentra el establecimiento escolar, se realizó una reunión con el Director de Obras Públicas de la Municipalidad, Ing. Ricardo Charón, quien ha compartido los

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

proyectos de trabajo en cuanto a la gestión integral de los residuos sólidos urbanos



(GIRSU. Ing. Cura, Prof Stella M. Bogado e Ing. Ricardo Charón

28/03 A fin de conocer en profundidad el proyecto GIRSU que pondrá en marcha la Municipalidad de Posadas, nos reunimos con el Arq. Lino Fornerón, quien está a cargo de su implementación en la ciudad.



Representantes de Rincón Nazarí, Docente Stella M. Bogado y Arq. Lino Fornerón

En esta reunión nos enteramos con beneplácito de que el 1er Punto Limpio de la ciudad en donde se pondrá en marcha el sistema es en la Chacra 32/33 por la experiencia que ese sector de la ciudad ya tiene como resultado del trabajo de la Escuela N° 674 en Bandera Verde.

05/06 La docente Stella Marys Bogado, referente del programa Bandera Verde en la escuela 674, acompañó a los alumnos del 7º grado que participaron de la jornada de celebración del Día Mundial del Medio Ambiente, durante el cual el Intendente de la ciudad, Ing. Orlando Franco, tomó la promesa de compromiso a todos los alumnos invitados de las distintas escuelas que asistieron a dicho evento.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Stand de presentación de la Reserva Rincón Nazarí y del Programa de Certificación ambiental de Establecimientos educativos Bandera Verde

17/09. El programa de Canal 12 “Requetelimpio” invitó a los alumnos de la Escuela 674, quienes prepararon una coreografía musical con trajes realizados con materiales reciclados.

En la oportunidad los alumnos destacaron la importancia del desarrollo del Proyecto Bandera Verde en la escuela, de los beneficios que se lograron en el barrio, como así también solicitaron a los televidentes la donación de tapitas para destinar los fondos de su venta al Hospital Pediátrico de nuestra provincia.



Alumnos siendo entrevistados Coreografía presentada con trajes realizados con material reciclado

06/11. Rincón Nazarí fue invitado por la curadora del Museo Histórico y Arqueológico Andrés Guacurarí, Prof. Elba González, a participar del Programa “El Museo y la Cocina” destinado a alumnos de establecimientos escolares. Durante el mismo los alumnos y docentes pudieron apreciar el rescate histórico de nuestra cocina autóctona misionera.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



12/11. Nuevamente Rincón Nazarí acompañó a los alumnos del 5º grado A y B a participar de esta jornada educativa en el Museo de la Cocina.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



19/11. Nuevamente los alumnos de la escuela N° 674 fueron invitados a participar del programa infantil “Requetelimpio” que se emite por Canal 12 de la provincia de Misiones, y cuyo espacio televisivo está destinado a todas las escuelas involucradas en proyectos de reciclaje y cuidado del ambiente. Allí estuvieron junto a la Prof. Stella Marys Bogado.



INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



ESTABLECIMIENTO: Escuela Nº 521 José Gervasio Artigas

DIRECCIÓN: Barrio Virgen de Fátima

LOCALIDAD: Posadas

TELÉFONO: 154758570

DIRECTORA: Hilaria Martínez

DOCENTES REFERENTES: Liliana Ryndycz y Patricia Espíndola

14-05 Auditoría



Con la Directora Hilaria Martínez y la Prof. Liliana Ryndycz



La auditoría consistió en la observación de la limpieza de la escuela, del arroyo aledaño y del funcionamiento de la Planta Elevadora de Líquidos cloacales.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

05/06 Festejo del Día del Medio Ambiente: Alumnos de los séptimos grados de la Esc. 521 que prometieron, compusieron la letra del tema musical que a continuación se aprecia en el video grabado en tal especial jornada.



100_3038.MOV

08/07 Acompañando las actividades del Programa Bandera Verde, hemos participado de la celebración por los 50 años de la escuela, como así también del agasajo de despedida al Sr. Ernesto Zappa, quien fuera el director que impulsó la implementación del programa Bandera Verde en el establecimiento escolar, y que hasta la actualidad se sigue ejecutando con alto grado de participación y entusiasmo, especialmente de los alumnos.





Rincón Nazarí hizo entrega de obsequios recordatorios

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Fotos del Acto Aniversario Escuela 521

Disposición N° 08/2014 Presentación de la Escuela N° 521 al Consejo de Educación relativa a los procedimientos escolares correspondientes al Programa Bandera Verde

PROVINCIA DE MISIONES
CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

Escuela N° 521 "José G. Artigas"

B° Virgen de Fátima, Garupá, JUNIO 3 DE 2014

DISPOSICION N° 08 /2014

VISTO: El proyecto y nota presentada por la COMISION DE BANDERA VERDE, donde ponen de manifiesto la necesidad de distinguir y estimular a alumnos que se desempeñan de manera voluntaria, eficaz y desinteresada en actividades relacionadas con el medio ambiente dentro y fuera de la Institución, con el merito de ABANDERADOS Y ESCOLTAS DE BANDERA VERDE, que presidirá el acto los días 5 de junio de cada año.

CONSIDERANDO:

QUE: La escuela 521 obtuvo la bandera verde en el año 2011, y viendo que lo solicitado por la comisión, de contar con abanderados; es oportuno designar portadores de dicho emblema, que la elección se realizara en los sexto grado de cada turno, debiendo los docentes seleccionar 3 alumnos por División, que reúnan las condiciones antes mencionadas, para que los compañeros realicen una votación, debiendo quedar un alumno por grado y turno, reunidos los tres alumnos, se procederá a un sorteo de tal forma que: el primero en salir, será el abanderado, el segundo primer escolta, y el tercero segundo escolta.-

QUE: Los escoltas, llevaran una banda verde de Izquierda a derecha, y el abanderado sostendrá en el asta a la bandera verde, que representa nuestro compromiso con el medio ambiente.


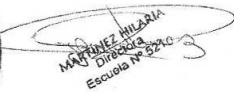
POR ELLO: La Dirección de la Escuela 521 JOSE GERVASIO ARTIGAS

DISPONE:

ARTICULO 1°: Acceder a lo peticionado por la comisión de bandera verde, y autorizar la selección de abanderados y escoltas, de dicho emblema, según reglamento estipulado anteriormente.

ARTICULO 2°: Los abanderados y escoltas, portaran el emblema, únicamente los días 5 de junio, fecha en que se celebra el DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE, debiendo efectuar el cambio de abanderados cada año en esta fecha, donde los mencionados harán entrega a sus predecesores.

ARTICULO 3°: Notificar al personal docente y comunidad toda, cumplido ARCHIVASE.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

Dentro del marco del Programa Bandera Verde, Rincón Nazarí está acompañando una nueva propuesta presentada por el alumno de 6º grado, Lázaro Ortiz, quien junto con su maestra Ivonne Feltan y la maestra Liliana Ryndycz, proponen la proyección de una película referente al cuidado de los árboles y a posteriori la plantación de árboles nativos en el patio. En la escuela hacen la separación de los residuos secos y húmedos, estos últimos se depositan en la compostera que proporcionará el abono orgánico, a fin de preparar la tierra, que actualmente se encuentra muy compactada y seca, para que puedan plantarse sin inconvenientes los plantines de los árboles a definir.

Paralelo a este nuevo proyecto, los alumnos continúan recolectando, clasificando por colores y vendiendo las botellas plásticas, el importe de cuya venta se destina para colaborar con distintas actividades escolares y también se hacen donaciones al Hospital Pediátrico de la ciudad de Posadas.



Maestra Liliana junto con alumnos del 7º “A”



Depósitos con botellas recolectadas



Residuos Orgánicos (Húmedos)

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Residuos Inorgánicos (Secos)



Compostera Escolar



Residuos orgánicos en descomposición

15/10. Se llevó a cabo la actividad propuesta por el alumno de 6º grado, Lázaro Ortiz, incentivado por sus maestras Ivonne Feltan y Liliana Ryndycz. Proyectaron una película referente al cuidado de los árboles, al finalizar los alumnos reflexionaron y elaboraron unos banderines con frases alusivas al cuidado del medio ambiente. La propuesta de plantar árboles nativos en el patio quedó postergada para el inicio del ciclo lectivo 2015, dado el caluroso verano y que en vacaciones no contarán con los cuidados requeridos para el sano crecimiento de los árboles.



Maestras Ivonne y Liliana con Lázaro

Banderines elaborados al finalizar la proyección de la película

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



28/10. Entre otras actividades, recorrimos la Estación de Bombeo de líquidos cloacales para corroborar su adecuado funcionamiento. En la oportunidad se constató el óptimo mantenimiento por parte de la empresa concesionaria – SAMSA – Cabe aclarar que los alumnos del 7º grado del turno tarde se ocupan de su control periódico.



INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



29/10. Reunión con la Directora para organizar los preparativos de la ceremonia de cierre del año de Bandera Verde.



La maestra Liliana Ryndycz trae botellas para reciclar

18/11/2014: Acto de cierre del Programa Bandera Verde

En una emotiva jornada se llevó a cabo el cierre de actividades del Programa Bandera Verde de la Asociación Civil Rincón Nazarí. La sede elegida para dicha celebración fue la Escuela N° 521 “José Gervasio Artigas”, del Barrio Virgen de Fátima. El evento fue programado juntamente con los directivos, docentes del establecimiento y representantes de Rincón Nazarí con la propuesta de dar protagonismo a los alumnos con sus proyectos encarados desde el Programa Bandera Verde. El evento contó con la participación del Ministro de Cultura y Educación Ing. Luis Jacobo, la Coordinadora de la Comisión de Reciclaje y Cuidado del Ambiente Diputada Dilma Salas de Coombes, el Director de Turismo de la Municipalidad de San Vicente Sr. Esteban Omichenko, la Representante de la Fundación Manuel Belgrano Prof. Marta Lanziani, Prof. Graciela Rovira y Prof. Olga Ferreyra del Ministerio de Cultura y Educación, directivos de las escuelas adheridas al Programa Bandera Verde, vecinos, padres y alumnos.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

A posteriori de la entonación del Himno Nacional Argentino, y entrada de las Banderas de Ceremonia, se presentó también, para esta ocasión especial, la Bandera Verde y se procedió a la lectura de la Disposición de su uso cada 6 de Junio en los actos de celebración del día mundial del Medio Ambiente.

En la jornada se presentaron mediante *powerpoint* cada uno de los proyectos realizados por alumnos en el marco del Programa de Bandera Verde. También se pudo disfrutar de la interpretación del tema oficial de Bandera Verde compuesto por los alumnos de los 7º grados y del Logo oficial elegido por ellos: “El Yagueté” como guardián del cuidado del ambiente. Se pudo disfrutar de la lectura de un mensaje de reflexión sobre el cuidado del ambiente a cargo del abanderado de la Bandera Verde, el alumno de 6º grado: Lázaro Ortiz, quien fuera elegido por su compromiso, liderazgo frente a sus compañeritos de grado y por su vocación de servicio, un auténtico ciudadano activo. También se plantó un árbol al cierre del acto.

Fue una jornada muy emotiva, enriquecedora, que permitió a los docentes, directivos, vecinos y autoridades invitadas, conocer las experiencias llevadas adelante por los alumnos y permitió socializar las tareas que se han llevado a cabo para mejorar la realidad escuela-barrio. El cierre del evento finalizó con un refrigerio y gaseosas.



Momentos emblemáticos durante el acto

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Alumno anfitrión dando la bienvenida al acto protocolar. Las banderas de ceremonias presentes.



Los abanderados, los alumnos durante la presentación de la canción que compusieron, El Ministro Jacobo saluda y felicita a Lázaro después de su discurso

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Autoridades plantando un árbol.



Ministro Jacobo con representantes de EFA, Instituto Ceferino, CEP 28 de San Vicente y Esc. 595 e Instituto San Pablo de Dos de Mayo.



INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



El Presidente de la Asociación Ing. Renard Cura hace entrega de Material bibliográfico a las Instituciones Educativas.

ESTABLECIMIENTO: Escuela nº 48 “Nicolás Avellaneda

DIRECCIÓN: Ruta Nacional 12 km. 7

LOCALIDAD: Posadas

TELÉFONO: 4480244

DIRECTORA: Carmen Sadaniouski

VICE-DIRECTORA: Beatriz Quintana

DOCENTES REFERENTES: Susana Alderete

13/11. Rincón Nazarí fue invitado a participar del acto de celebración del Día de la Tradición. La ocasión fue propicia también para que toda la comunidad educativa conociera los trabajos que realizan con materiales reciclados: como ser puff, escobillones para barrer los grados, etc. Se pudo apreciar también el compromiso con el cuidado del ambiente y la solidaridad de los alumnos y padres al recolectar botellas plásticas y tapitas para donar al Hospital.



INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



ESTABLECIMIENTO: Instituto Gutenberg

DIRECCIÓN: Calle Entre Ríos n° 2267

LOCALIDAD: Posadas

TELÉFONO: 4433518

DIRECTORA: Silvina Méndez

DOCENTE REFERENTE: Norma Dos Santos

30/07A pedido de la dirección y docentes del establecimiento, se llevó a cabo la charla introductoria al Programa Bandera Verde. De la misma participaron alumnos de 4º, 5º, 6º y 7º grados. Finalizada la presentación del *powerpoint* “Por una ciudadanía activa”, los alumnos tuvieron la oportunidad de realizar consultas respecto al tema del cuidado del medio ambiente, como así también los docentes se mostraron muy entusiasmados en iniciar junto a Rincón Nazarí la implementación del Programa. Se ha pautado llevar a cabo reuniones para coordinar el diagnóstico, elaboración del proyecto y acompañamiento de las actividades con Bandera Verde, que quedarán para el ciclo lectivo 2015.



Alumnos de 4º,5º,6º y 7º

Charla “Por una Ciudadanía Activa”

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Alumnos formulando inquietudes

Alumnos recibiendo respuestas



Maestras y representantes de Rincón Nazaré

ESTABLECIMIENTO: Escuela nº 106 “John F. Kennedy”

DIRECCIÓN: Av. Lavalle equina Av. Almirante Brown

LOCALIDAD: Posadas

TELÉFONO: -0376-154630943

MAIL: escuela106posadas@gmail.com

DIRECTORA: Elisa de la Vega

VICE-DIRECTORA: Elba Alvarenga

DOCENTE REFERENTE: Stella Marys Bogado

19/08 Si bien desde comienzos del presente año lectivo se empezaron a delinear las acciones para la implementación del Programa Bandera Verde, el día 19/08 pudimos formalizar ante toda la comunidad educativa de la Escuela N° 106, la presentación del Proyecto Escolar “Defendiendo el Medio Ambiente”. Junto a la docente responsable, Stella Marys Bogado, representantes de Rincón Nazaré, alumnos y

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

demás docentes, se llevó a cabo la charla introductoria “Por una Ciudadanía Activa”, como así también la presentación del Plan de Acción desde Bandera Verde. Finalizada la misma se percibió el entusiasmo de la comunidad escolar en general por la implementación del Programa. Se continúa acompañando las actividades desarrolladas en el marco del programa Bandera Verde.



Presentación Bandera Verde



Se solicitó a la Municipalidad esta cumplió en instalar un basurero en la parada de ómnibus



INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

Presentación Bandera Verde Turno Tarde y alumnas inspectoras ambientales presentando el programa

01/09. El proyecto Bandera Verde también fue presentado en el Canal 21. Allí la alumna Fiorella Tillería y la docente Stella Marys Bogado comentaron sobre el proyecto e hicieron un llamado a la solidaridad de la comunidad para recolectar tapitas cuyos fondos serán destinados al Hospital Pediátrico.



05/09. Habiendo presentado en la Feria de Ciencias Instancia Zonal el Proyecto de Bandera Verde “Defendiendo el Medio Ambiente”, con mucho orgullo se informa que el mismo logró pasar a la siguiente instancia provincial de Ciencias que se realizó en el Centro del Conocimiento, y aún se esperan los resultados en el mes de Octubre de la Instancia Nacional.



Docente Stella Marys con las alumnas Fiorella y Lorena Remeras con insignia de Inspectores Ambientales

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

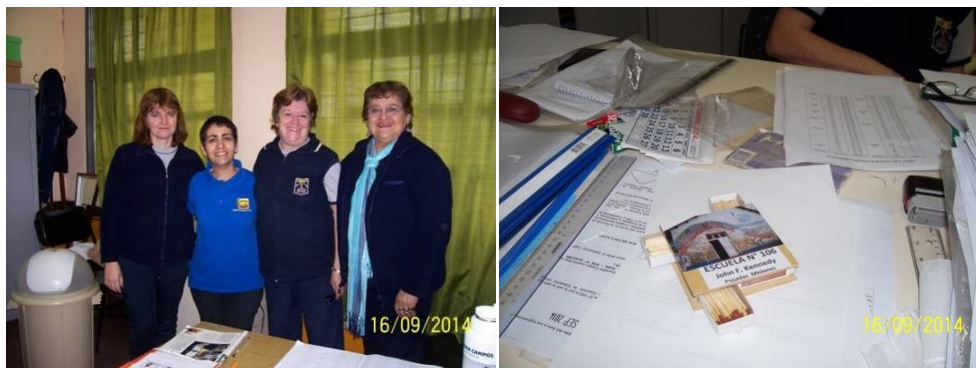


Objetos realizados con materiales reciclados Con la abuela de Fiorella gran colaboradora



Con la maestra Rosa Romero

16/09. Se mantuvo reunión con la Directora de la Escuela N°106, Sra. Elisa de la Vega, quien evaluó el desarrollo del Programa Bandera Verde que se ejecuta desde principios de año. Resaltó la importancia y el aporte que se vuelca a la comunidad escolar y al barrio. Manifestó estar muy conforme y satisfecha por los logros alcanzados en las instancias zonales y provinciales de la Feria de Ciencias gracias al proyecto Bandera Verde.



Directora, Vice Directora, Secretaria y representante de Rincón Nazarí

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



11-08 Presentación de la Esc N° 106 con Bandera Verde en la Exposición Propacyt. / Insp. Ambientales exponiendo

ESCUELAS QUE HAN SOLICITADO ADHERIRSE A BANDERA VERDE

ESTABLECIMIENTO: Escuela n° 5 “Gral. José de San Martín”

DIRECCIÓN: Avda. Uruguay n°2776 -

LOCALIDAD: Posadas

TELÉFONO: 0376-4463515 - 154206507

MAIL: -nacha_27franco@hotmail.com

DIRECTORA: Mary Franco

07/04/2015: A pedido de la Directora y docentes los representantes de Rincón Nazarí realizan la charla informativa y presentan el powerpoint “Por una ciudadanía activa”. El equipo docente muy conforme por la propuesta de Bandera Verde solicitó adherirse al programa. En comentarios realizados, los docentes manifestaron su preocupación por la basura que las personas arrojan sobre la vereda del establecimiento escolar, indicaron que principalmente lo hacen los comercios cercanos.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Los alumnos prestando atención a la charla



Docentes de 6 y 7º grados y Directora



Estado de la vereda de la escuela en donde se puede ver la basura arrojada

24/04/2015: Por la celebración de los 110 años de la Escuela N° 5, Rincón Nazarí acompañó los festejos.

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Ing. Cura con las Directoras Titular y suplente respectivamente



Durante el acto de celebración del 110º aniversario de la escuela

Acto del Día de la Bandera 20/06/15 y Promesa de los alumnos de 4º Esc. N°5



ESTABLECIMIENTO: Escuela nº 125 “Martín Miguel de Güemes”

DIRECCIÓN: Ruta 12 – Km. 5 Arroyo Zaimán

LOCALIDAD: Posadas

TELÉFONO: 154876982/154575603

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

MAIL: -isabron@hotmail.com

DIRECTORA: Isabel Bronzoni

15/04/2015: Representantes del PROMEBA (Programa de Mejoramiento de Barrios de la provincia de Misiones -Vice Gobernación) tomaron contacto con la representante de Rincón Nazarí a fin de solicitar la visita al establecimiento escolar e informar sobre la metodología propuesta desde Bandera Verde.



Reunión con la Directora Esc. Nº125

11/05/2015: La directora y docentes de la escuela han solicitado la charla informativa “Por una ciudadanía activa” a fin de compartir entre varios docentes la propuesta del Programa Bandera Verde.



Ing. Cura presentando el powerpoint “Por una ciudadanía activa”

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Docentes y alumnos escuchando atentamente la presentación



Se observó que la escuela ya está comprometida con el cuidado del ambiente

ESTABLECIMIENTO: Escuela nº 445 “Libertadores de América”

DIRECCIÓN: Calle 162 s/n – Barrio Sesquicentenario -

LOCALIDAD: Posadas

TELÉFONO: 154848440

MAIL: -eudase_4@hotmail.com

DIRECTOR: Damián Sequeira

15/04/2015: Representantes del PROMEBA (Programa de Mejoramiento de Barrios de la provincia de Misiones -Vice Gobernación) tomaron contacto con la representante de Rincón Nazarí a fin de solicitar la visita al establecimiento escolar e informar sobre la metodología propuesta desde Bandera Verde.



Con el Director de la Esc. Nº 445 organizando futura presentación BV

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



16-06 Presentación Bandera Verde en Escuela n° 445 “Libertadores de América”

ESTABLECIMIENTO: Escuela n° 609 “Manuel Dorrego”

DIRECCIÓN: Calle 150 y Avda. Cocomarola - Barrio San Jorge -

LOCALIDAD: Posadas

TELÉFONO: 03755-15458046

DIRECTORA: Silvia Otano

DOCENTES REFERENTES: Silvia Zalazar-

23/04/2015: Habiendo visitado en reiteradas ocasiones la Reserva Rincón Nazará, la directora y docentes de la escuela han solicitado la charla informativa “Por una ciudadanía activa” a fin de compartir entre varios docentes la propuesta del Programa Bandera Verde.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Municipio de San Vicente

11/03/14 Reunión en las instalaciones de la Municipalidad con el Sr. Intendente Waldomiro Dos Santos, el Director de Turismo Esteban Omichenko, el Profesor Julio García, en representación de la EFA San Vicente de Paul y el Profesor Alejandro Garello de Rincón Nazarí. El objetivo fue organizar las actividades del año 2014 en materia ambiental, trabajando en forma conjunta entre estas entidades.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



De izquierda a derecha Prof. García, Prof. Garello, Sr. Intendente Dos Santos
y Director de Turismo Sr.Omichenko.

13/03 Visita al SUM del Jardín Botánico. Se observaron las obras terminadas prontas a inaugurarse con la presencia del Sr. Gobernador de la Provincia de Misiones.



Prof. Garello, Esteban Omichenko, Arq. Jorge Alfici y Concejal

25/03 Conformación de la Mesa de Acciones Medioambientales de San Vicente, cuyo objetivo principal es el de reunir a las principales entidades, interesadas en el cuidado y protección del ambiente, a fin de establecer estrategias para la concreción de distintos proyectos que ya se llevan a cabo en el Municipio pero de forma aislada por cada una de las instituciones invitadas. Además realizar un diagnóstico serio y completo sobre los problemas que aquejan a esta comunidad.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Directora de Cultura Lic. Cristina Novoa, Director de EFA Prof. Aranda
Presidente Agua Potable Dr. Gómez da Silva y Juan Zarza (MEyRNR).

26/03 Reunión con la Diputada Dilma Salas, ocasión en que la Municipalidad de San Vicente pasa a formar parte de la Comisión de Reciclaje de la Cámara de Diputados de la Provincia de Misiones, junto a Rincón Nazarí y otras instituciones de Posadas y provinciales.



Diputada Salas en reunión privada con Esteban Omichenko, Lic. Cristina Novoa,
Ing. Renard Cura, Prof. Alejandro Garello y Rosanna Mendieta.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



En reunión con los demás integrantes de la Comisión de Reciclaje.

28/ 03 Conferencia de prensa en la Municipalidad para dar a conocer las distintas actividades ambientales encaradas para el año 2014.



Intendente Waldomiro Dos Santos, Lic. Cristina Novoa, Esteban Omichenko, Prof. Julio García, y distintos periodistas de medios de comunicación local.

29-03 Conmemoración de las Bodas de Plata de la EFA San Vicente de Paul de San Vicente

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Agasajando y premiando a viejos colaboradores Rincón Nazarí con el Rector Marcelo Aranda y el Prof Julio López

15/04 Primera Campaña Municipal 2014 de Recolección de Botellas Plásticas.



Director de Turismo Municipal Esteban Omichenko y primer vecino Lic. Cristina Novoa verificando la lista de instituciones entregando su bolsa de botellas para ser pesada. invitadas a participar.



Primera escuela en llevar sus botellas, el BOP N° 97. El Sr. Intendente Dos Santos participa de la campaña.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Camión cedido por el comercio Ceferino para el traslado de botellas a la ciudad de Posadas y recepción del mismo por Rincon Nazarí para su venta en Posadas.

<http://www.primeramediacionweb.com.ar/nota/impreso/121038/recoleccion-de-botellas-plasticas-para-reciclar.html>



Nota periodística relativa a la recolección de botellitas y tapitas

22/04 Lanzamiento de las visitas escolares al Jardín Botánico. Se realizó un pequeño acto, con la presencia de delegaciones escolares que se hallan inscriptas en Bandera Verde y otras. En la ocasión se realizó la entrega del dinero de venta de botellas plásticas a los directores y docentes de las instituciones participantes.

<http://www.territorioidigital.com/notaimpresa.aspx?c=3706929758459366>

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Secretario de Gobierno, Directora de Cultura y Director de Turismo de San Vicente.



Prof. Noemí Valenzuela Directora del BOP 97 y Prof. Adrián Frank Director del CEP 28



Primera Escuela visitante N° 453

05/06/2014 DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE: se organizaron varias actividades para homenajear este día. En primer lugar se realizó, en el novedoso SUM del Jardín Botánico, el acto de Compromiso con el Ambiente de alumnos de 7° grado de todas las escuelas primarias de la supervisión IV, con la presencia del Sr. Intendente Waldomiro Dos Santos, ediles del H.C.D., funcionarios del Gobierno Municipal, el Sr. Supervisor Rama Primaria Prof. Diego Luján Sartori y Directores de distintas Instituciones educativas. Luego del acto protocolar, se procedió a la plantación de árboles en el predio del jardín.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Prof. Garelo frente al SUM, representando a Rincón Nazaré. El Sr. Supervisor lee el texto de Compromiso con el Ambiente a los alumnos.



Palabras alusivas a cargo del Prof. Garelo. Concejal Arhnd, Supervisor Sartori, Intendente Dos Santos
Concejal Gómez y Prof. Garelo.



Alumnos de la EFA guían la plantación de árboles en el Jardín Botánico.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

07/07 Reunión de la Mesa de Acciones Ambientales, en esta oportunidad se trató sobre la nueva campaña de recolección de botellas descartables a realizarse en un barrio populoso de la localidad llamado “Unido”. También se determinó la participación de una delegación de San Vicente en el Congreso sobre Residuos Sólidos Urbanos a realizarse en San Juan en el mes de Agosto.



Esteban Omichenko, Prof. Julio García y alumnos del Terciario en Gestión Ambiental De la EFA, Ing. Alejandro Colombo del Ministerio de Ecología y el Prof. Garelo, reunidos en el nuevo SUM del Jardín Botánico.

10/07 “2° Campaña de Recolección de Botellas Plásticas” realizada en el Barrio Unido, durante todo el día se compraron los reciclables que traían particulares como así también instituciones educativas y comercios del barrio.



Los niños también participan, Nazareno vendió sus botellas.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

04/08 Campaña de Limpieza del arroyo del Jardín Botánico: jornada decual participaron escuelas primarias, secundarias, grupos religiosos, particulares. También estuvieron presente autoridades municipales, escolares y la Diputada Dilma Salas, en representación de la Comisión de Reciclaje de la Cámara de Diputados de la Provincia de Misiones.

Luego del acto de bienvenida, se dispuso la limpieza por zona y en grupos, entusiasmados los participantes llenaron un camión con los residuos que se encontraron en el cauce del arroyo. Esta es la segunda vez que se organiza dicha limpieza, en la primera ocasión fueron tres los camiones que se llenaron.

Al finalizar la actividad se lanzó el concurso “Pongamos un nombre al arroyo del Botánico” a llevarse a cabo en el mes de Septiembre.



Autoridades presentes en el acto en el SUM del Jardín Botánico. Dispuestos a limpiar. Diputada Salas y Cristina Novoa rodeadas de alumnos.

<http://www.sanvicenteinforma.com.ar/2014/08/sanearon-arroyo-del-jardin-botanico.html>

<http://misionesonline.net/2014/08/04/san-vicente-alumnos-limpiaron-el-arroyo-del-jardin-botanico/>

<http://noticiasdelacalle.com.ar/ampliar.php?id=75551>

<http://misionesnews.com.ar/inicio/>

<http://elterritorio.com.ar/notaimpresa.aspx?c=5776403178729937>

25/08 Reunión de la Mesa de Acciones Ambientales en las instalaciones del SUM del Jardín Botánico, en esta oportunidad se expusieron las experiencias de Esteban Omichenko, Director de Turismo y de la Lic. Cristina Novoa, Directora de Cultura, quienes participaron del Congreso Internacional sobre Residuos Sólidos Urbanos

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

realizado en la ciudad de San Juan.



09/10 Reunión con la Directora de Cultura Lic. Cristina Novoa y el Presidente de ASES (Asociación Sanvicentina de Estudiantes Secundarios) con el objeto de incorporar la temática ambiental en todos los eventos organizados por los estudiantes. La propuesta para la estudiantina 2014 fue la realización de las carrozas de los distintos establecimientos participantes con un motivo y mensaje de cuidado del ambiente.



Lic. Cristina Novoa, Fernando López y Prof. Alejandro Garelo.

14/10 Reunión en el SUM del Jardín Botánico, de la Mesa de Acciones Medioambientales de San Vicente en esta oportunidad estuvieron presentes el Director de Turismo Esteban Omichenko, la Directora de Cultura Lic. Cristina Novoa, el profesor Julio García de la EFA San Vicente de Paul, el Ing. Alejandro Colombo del Ministerio de Ecología, Comisión Directiva de Agua Potable y Servicios Públicos,

47

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

representantes del INTA sede San Vicente, el Supervisor de Rama Primaria Prof. Diego Luján Sartori y el Profesor Alejandro Garello por Rincón Nazarí. En esta oportunidad se presentó el proyecto de gestión integral de residuos sólidos urbanos, que incluye la separación domiciliaria, la disposición final de los residuos orgánicos que serán utilizados para compost por alumnos de la EFA, la separación de reciclables y el resto de residuos seguirán hasta la estación de transferencia. En principio se realizaría una prueba piloto en el Barrio Malvinas, por tener un número constante de habitantes, encontrarse bien delimitado geográficamente y por tener como institución participante y generadora de los cambios a la escuela N° 916, inscripta al Programa Bandera Verde.



SUM del Jardín Botánico Integrantes de la Mesa interinstitucional

En un segundo orden del día se procedió a la elección del nombre para el arroyo que atraviesa el Jardín Botánico, para ello los alumnos de todas las escuelas de la localidad concursaron, aportando un nombre y la fundamentación de la propuesta. El jurado estuvo presidido por el Supervisor de Rama Primaria Diego Lujan Sartori.

La votación dio como ganador al nombre “Ñerory” en guaraní cuyo significado es “el cantar alegre o voz alegre”, haciendo alusión al sonido del agua cuando corre por su cauce.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



En momentos de la elección del nombre para el arroyo.

16/10 Visita a la escuela N° 916 del Barrio Malvinas para comunicar al Sr. Director sobre el Proyecto GIRSU y la intención de que la institución participe activamente de las acciones para la concreción del mismo. El Sr. Director se mostró muy interesado y puso a disposición de la Mesa Interinstitucional a toda la comunidad educativa que por razones organizativas comenzarán en el ciclo lectivo 2015.



Sr. Director

21/10 Reunión con docentes de la Escuela N° 916 para planificar las estrategias de implementación del Proyecto GIRSU en el Barrio Malvinas. En una primera etapa se acordó abordar conceptualmente el tema de residuos, luego realizar la separación en la escuela hasta la finalización del ciclo lectivo.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Prof. Alejandro Garelo, docentes y Maximiliano de la Dirección de Turismo de la Municipalidad.

23/10 Reunión de la Mesa Interinstitucional de Acciones Medioambientales en el SUM del Jardín Botánico, en esta oportunidad se invitó al Jefe de Recolectores de Residuos del Municipio, Sr. Zequeira a fin de conocer en profundidad el mecanismo de recolección, turnos, cantidad de personal, entre otros. El Director de Turismo será el coordinador general del Proyecto GIRSU ya que tiene contacto directo con el personal de la Municipalidad, las demás instituciones tendrán a su cargo otras acciones como la difusión, el trabajo con la escuela N°916, la disposición final de los residuos orgánicos, campañas de recolección de reciclables, etc.



Sr. Zequeira, jefe del área de recolección de residuos.

25/10 Participación de la Reunión de la Red de Reservas Privadas Nodo Misiones. Luego de la presentación de los propietarios y representantes de las reservas

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

integrantes de la Red, se procedió a trabajar en grupos sobre tres temáticas: presupuesto, legislación y control.



Bienvenida a cargo de la Lic. Paula Bertolini.



Presentación de las reservas participantes.



Trabajo en grupos según temáticas propuestas.



Rincón Nazarí participó en el grupo de arancelamiento durante el cual se propuso que las Reservas interesadas realicen algún proyecto de educación ambiental similar al realizado en Rincón Nazarí para poder recibir apoyo económico de

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

distintas entidades, por ello fuimos invitados a visitar personalmente algunas reservas para explicar el trabajo que estamos realizando y además como se propuso subir a la web un blog del Nodo Misiones como un espacio especial para educación ambiental, que estaría a cargo de Rincón Nazarí pues es el único que realiza educación ambiental.

28/10 Visita al Jardín Botánico de la Facultad de Ciencias Forestales de la U.Na.M. de la ciudad de Eldorado. Nos acercamos al predio para acompañar en el paseo guiado que realizaría una escuela primaria de la zona, con el objeto de orientar a estudiantes de la carrera de turismo y guarda parques en la metodología del ciclo de indagación, tal como se realiza en la Reserva Rincón Nazarí, en el Jardín Botánico de San Vicente y en el Parque de las Colectividades de Dos de Mayo. Como corolario de esta actividad participamos de una charla conjunta con el especialista en aves Sr. Krauczuk Ernesto del Ministerio de Ecología.

Se acordaron nuevas visitas para colaborar con la preparación de los jóvenes guías que trabajarán en el Jardín Botánico, recibiendo a alumnos de distintos establecimientos educativos.



Bienvenida al Sr. Krauczuk y al Prof. Garelo a cargo de una alumna del tercer año de la carrera de ingeniería forestal, la decana Magister Alicia Bohren, la Ing. Beatriz Eibl y otro alumno de la carrera que acompañaron al grupo de alumnos visitantes.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Cartel explicativo del sendero dentro del predio. Portón de entrada al sendero.



Inicio del recorrido con los alumnos invitados.



Abrazando a un gigante del monte.

06/11 Reunión de la Mesa Interinstitucional de Acciones Medioambientales, esta vez con la presencia de autoridades de la EFA San Vicente de Paul, para ultimar detalles sobre la actividad que llevarán a cabo en el marco del Proyecto GIRSU. En este sentido será responsabilidad de los alumnos del secundario preparar el compost con todos los residuos orgánicos que se produzcan en el Barrio Malvinas. Los alumnos de la carrera de Gestión Ambiental tendrán como responsabilidad la difusión puerta a puerta del proyecto y el monitoreo.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



14/11 Visita a la escuela N°916 del Barrio Malvinas para verificar el trabajo de los alumnos de primer grado quienes ya empezaron a hacer separación de residuos; con una pequeña campaña comenzaron a recibir cartones, que luego serán vendidos al Supermercado Ceferino, lo recaudado será utilizado para materiales didácticos. Cuando llegamos estaban festejando el Día de la Tradición.



Los alumnos y los cartones recolectados.

20/11 Reunión con la Directora de Cultura y Educación de la Municipalidad de San Vicente Lic. Cristina Novoa con el objeto de interiorizarla de los alcances del Proyecto GIRSU. La misma comprometió su gestión ante el Sr. Intendente para que dicho proyecto se concrete con éxito, a la vez que dispuso que toda su Dirección trabaje en conjunto con las demás instituciones participantes.



Esteban Omichenko Director de Turismo y responsable general del Proyecto Explicando los alcances del mismo a la Lic. Cristina Novoa en el nuevo SUM del Jardín Botánico.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

ACTO DE COMPROMISO CON EL AMBIENTE

05/06 En el Jardín Botánico Municipal IvyPorá se realizó el Acto de Compromiso con el Ambiente llevado a cabo con los 7° grados de las Escuelas Primarias de San Vicente, además de otras Instituciones invitadas. La ceremonia estuvo galardonada con la presencia del Sr. Intendente Waldomiro Dos Santos, el Sr. Supervisor de Educación Primaria Prof. Diego Luján Sartori, el Sr. Presidente del HCD Prof. Omar Arndt, el Director de Turismo de la Municipalidad Sr. Omichenko, la Directora de Cultura Lic. Cristina Novoa, Concejal Gabriel Suarez, el Prof. Julio García, el Presidente del Club de Leones Dr. Juan Carlos Silva, el Sr Jefe de la Gendarmería y el Prof. Alejandro Garello.

La toma del Compromiso fue realizada por el Sr. Supervisor Diego Luján Sartori quien además sugirió a los representantes del Cuerpo Deliberativo Municipal que promulguen la continuidad de esta ceremonia, siempre en el predio del Jardín Botánico pues es, a su entender, el marco más propicio para llevarlo a cabo.

Para referirse a la fecha el Sr. Intendente invitó a los presentes a valorar el espacio del Jardín Botánico que pocos Municipios tienen y que en el predio se realice el Compromiso con el Ambiente que es el único en reunir a todos los escolares de 7° grado.

Luego del acto protocolar las delegaciones recibieron un renoval de especie autóctona para ser plantado en las escuelas, con el compromiso de enviar fotografías de cómo va creciendo el árbol a la Dirección de Turismo.



Reciben sus renovales el I.E.A. N° 3 y el BOP 53.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



De manos del Sr. Intendente y de la Directora de Cultura reciben el CEP 28 y la Escuela 654



También el Profesor Garello en nombre de Rincón Nazaré entrega a la escuela 379



El Presidente del Club de Leones entrega a la escuela 556, los alumnos de Santiago del Estero al Instituto Ceferino



El Supervisor Educación Secundaria entrega a la escuela 440 y el Jefe de Gendarmería a la escuela 453

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



El presidente del HCD y el Concejal Suarez entregan plantines al Departamento de Aplicación de la Escuela Normal N° 13



La escuela 380 recibe de manos del Sr. Intendente

Alumno lee el fundamento del nombre del Jardín Botánico



Palabras del Sr. Intendente y del Sr. Supervisor Sartori



ESTABLECIMIENTO: Bachillerato Orientado Provincial N° 96

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

DIRECCIÓN: KM. 985 Ruta Nacional N° 14

LOCALIDAD: San Vicente

TELÉFONO: 3755-433300

DIRECTORA: Yeni Viviana Balk

DOCENTES REFERENTES: Silvio Kaiser, Hugo Fernández

09/07 Alumnos del establecimiento participan de la plantación de árboles en la vereda de ingreso al Polideportivo Municipal. Esta actividad se llevó a cabo en ocasión del Acto Central del DÍA DE LA INDEPENDENCIA, Rincón Nazarí propuso dicha actividad con el objetivo de concientizar sobre la importancia de forestar con especies nativas, pues ellas nos identifican como ciudadanos argentinos y misioneros. También participaron de la iniciativa autoridades presentes en el acto.



Alumnos del BOP 96 Autoridades militares plantando su árbol. Demás autoridades y escuelas participantes.

04/08 Alumnos participan de la limpieza del arroyo del Jardín Botánico.



En el SUM esperando indicaciones para comenzar con la limpieza del arroyo

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Manos a la obra...manos al agua.Mucho por limpiar.

05/ 08 En ocasión del P.E.I. se destacó el aporte de la ASOCIACIÓN CIVIL RINCÓN NAZARÍ para que la escuela pueda brindar el servicio de la enseñanza secundaria obligatoria, junto a otras entidades.



Profesores durante el PEI



Cuadro integrador.

El Bachillerato Orientado Provincial N° 96 con orientación en Comunicación, fue creado por resolución del Consejo General de Educación N° 186/09 como Ciclo Básico Secundario N° 12, ubicado a metros de la Ruta Nacional N° 14, km 985 (ex 1269) de la ciudad de San Vicente, Misiones.

Esta Institución nace por pedido de la comunidad, debido a que particularmente los egresados de la Escuela N° 556 y de otras escuelas aledañas para continuar con los estudios secundarios debían trasladarse en colectivo, vehículos particulares o a pie hasta la zona urbana de San Vicente, distante a 10 km de este lugar. Los alumnos provienen de familias con bajos recursos económicos lo cual dificultaba aún más la solvencia para afrontar los gastos que implica el traslado. Es importante mencionar

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

que el 80% de los padres de nuestros alumnos viven y trabajan en la chacra, algunos propietarios pero la mayoría empleados o peones para tareas agrícolas.

Desde su creación la institución funciona en las instalaciones de la iglesia Virgen del Rosario que ha cedido en calidad de préstamo 5 aulas, que fueron acondicionadas en la medida de las posibilidades para el dictado de clases, las mismas son muy precarias, pequeñas, sin buena iluminación ni circulación de aire. Cuando la temperatura ambiental se eleva se hace imposible permanecer dentro de ellas, pues el calor agobiante atenta contra la salud de todos y obviamente repercute en el desempeño escolar de los alumnos. Para atenuar el calor se opta por salir afuera y desarrollar las clases bajo los árboles, sin mencionar que este hecho merma la calidad educativa.

Los sanitarios son insuficientes para la cantidad de alumnos, además de ser precarias letrinas, no solamente las usan los alumnos sino también personas de la comunidad religiosa.

La construcción no cuenta con una buena instalación eléctrica, con los riesgos lógicos por esta condición. Tampoco contamos con galería cubierta, por lo que en días de lluvia el agua ingresa a las aulas por las ventanas y las puertas, y en horas de recreo los alumnos deben quedarse encerrados en las aulas.

Una de las aulas es multifunción; en ella funcionan la dirección, secretaría, preceptoría, biblioteca, piso tecnológico de conectar igualdad, sala de profesores, laboratorio y depósito, dificultando las tareas de cada sector, a pesar de que cada uno trabaja en forma armoniosa y colaborativa.

Su Proyecto Educativo Institucional apunta a mantener y embellecer el espacio y construcción que le fuera prestado por la Iglesia. Además este año y en colaboración con la Directora YeniBalk, la Lic. Claudia Barboza de la Asociación Rincón Nazarí realizó las gestiones para la donación de un terreno para solicitar la construcción del edificio escolar propio. En el mes de septiembre y con mucha alegría recibimos la llamada de un vecino del lugar, Sr. Foletto quien luego de varias reuniones decide donar aproximadamente 1 ha. de tierra de su propiedad. Nos trasladamos hasta el lugar, distante a 1 km de la ubicación del edificio actual, sobre la Ruta Nacional N°

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

14, de fácil acceso.

Posteriormente se realizó la donación formal frente a escribano público y se presentaron los proyectos de construcción tanto al C.G.E. como al Ministerio de Educación para que comiencen las gestiones para la construcción.



Lic. Claudia Barboza, Sr. Foletto y la Directora Prof. YeniBalk.



Hectárea de tierra donada para la construcción del edificio escolar del BOP N° 96.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



El Sr. Foletto recibe presentes de los alumnos en agradecimiento por su noble gesto.

30/10 En el marco de la Jornada Familia-Escuela- Comunidad la Lic. Claudia Barboza orientó a docentes y padres en la elaboración del código de convivencia. El mismo es el resultado de los acuerdos y compromisos de todos los que componen la comunidad educativa, y se tuvieron en cuenta las siguientes dimensiones:

- ✓ Respeto y responsabilidad por el cuidado y promoción de la salud.
- ✓ Respeto y cuidado del medio ambiente.
- ✓ Respeto y cuidado responsable de los recursos materiales y bienes de la Institución Educativa.
- ✓ Respeto entre todos los actores de la comunidad educativa.
- ✓ Libertad con responsabilidad y participación democrática estudiantil
- ✓ Respeto a la diversidad



La Directora YeniBalk, la prof. Karina Balk, la preceptora Nancy Buchinski y la Lic. Claudia Barboza

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Los padres firman el acta acuerdo donde se aprueba el CODIGO DE CONVIVENCIA

11/03 En el P.E.I. del establecimiento para el ciclo lectivo 2015 se plantean las acciones a realizar en función del Proyecto Bandera Verde de “Embelllecimiento”, para ello reunidos por departamentos se eligieron las prioritarias y viables.



16/ 03 En ocasión de la Jornada de Capacitación del Programa Nacional de Formación Docente Continua la Lic. Claudia Barboza fue elegida como facilitadora dada su experiencia en temáticas de gestión institucional desde el Programa BV. Las siguientes imágenes muestran los distintos momentos de trabajo con los



docentes del BOP 96.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



ESTABLECIMIENTO: Centro Educativo Polimodal N° 28

DIRECCIÓN: B° San Roque

LOCALIDAD: San Vicente

TELÉFONO: 3755-686333

DIRECTOR: Adrián Frank

VICEDIRECTOR: Marcelo Fernández

07/05 Visita al establecimiento educativo para realizar un diagnóstico de situación del lugar. Es preciso detallar que este colegio posee edificio escolar nuevo y se observan aún los restos de obra, no posee árboles, ni césped por tal razón la erosión del suelo es evidente. Toda la escorrentía se dirige hacia el patio, las galerías y cancha de deportes, ocasionando los problemas lógicos de limpieza, también por el mismo motivo se perciben altas temperaturas y vulnerabilidad ante vientos fuertes, como ya ha ocurrido, según lo comentado por el Sr. Director Frank,

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

que a días de la inauguración, un fenómeno ciclónico se llevó algunas chapas del techo.

La propuesta inicial es la plantación de árboles nativos y la colocación de césped. Las actividades se llevarían a cabo a partir de talleres del CAJ.



Entrada a la institución Escolar.



Zona descampada que rodea el edificio



Zona que rodea el campo de deportes.

11/06 Visita a la institución. Comienzan las actividades de parqueado con la plantación de árboles nativos, alumnos participantes del Centro de Actividades Juveniles se encargan de la obra.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



En plena actividad.

05/08 En ocasión del P.E.I. los profesores Stelmachuk Santiago y Barboza Sonia presentaron a sus colegas, alumnos y padres la propuesta del Código de Convivencia Ambiental, y las dimensiones y compromisos que se pretenden. Luego de la presentación se organizaron grupos de trabajo para el análisis detallado, para la posterior elaboración de un documento preliminar.



Profesores Santiago Stelmachuk y Sonia Barboza en la presentación. Padres, alumnos y docentes atentos a la explicación.

16/09 Auditoría en el establecimiento cuya finalidad es observar los avances en el proyecto de acondicionamiento y parquización del patio escolar. Se pudo evidenciar que se están realizando las tareas planificadas pero con inconvenientes debido a las condiciones climáticas. El Sr. Vicedirector nos comenta que todas las semanas ha habido lluvias importantes con la consecuente imposibilidad de salir al patio a

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

realizar el trabajo, pero que a pesar de ello y lo poco que se ha logrado, los estudiantes se preocupan por realizar las tareas de mantenimiento.



Césped y flores en canteros del patio.

16/12 Visita a la institución para mantener charlas con alumnos y directivos para evaluar las actividades realizadas en este año, la mayoría tuvo que ver con el acondicionamiento ambiental que rodea a este joven establecimiento, desde parquizado, plantación de césped y de árboles nativos, preparación de jardines, participación en campañas de recolección de botellas, diseño y construcción de recipientes para residuos, entre otros.

La sorpresa que nos esperaba fue la construcción de un arbolito navideño con botellas plásticas, realizado por alumnos del CAJ (Centro de Actividades Juveniles). Se sugirió que para el año entrante en el PEI se elabore un proyecto común a todas las áreas para que todas las acciones se centren en dicho proyecto y no sean actividades aisladas, aunque interesantes e importantes.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Arbolito navideño construido con botellas plásticas

11/03 Según calendario escolar para el ciclo lectivo 2015 el día de la fecha se organizó en todos los establecimientos escolares de la Provincia el Proyecto Educativo Institucional donde se recogen las propuestas de la comunidad educativa, se seleccionan las pertinentes y viables, en un clima de participación y compromiso. Es así como se está en presencia de un diseño en proceso de construcción permanente.

La organización de la labor institucional se desarrolla en tres dimensiones, las que constituyen, en realidad, una red de interrelaciones recíprocas:

- Dimensión Pedagógico-didáctica,
- Dimensión Comunitaria, y
- Dimensión Administrativo-organizacional

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

Estas dimensiones sólo se consideran a fin de ordenar su presentación, ya que sus componentes, en muchos casos, pertenecen a más de una de ellas, según el aspecto considerado. Esto último refuerza la concepción de que la institución constituye una unidad.

En la dimensión pedagógico-didáctica se evidencia la naturaleza propia de la Institución Educativa y en ella se establece la diferencia con otras institucionales sociales. Es el campo específico del hecho educativo escolar, por lo tanto están incluidos aquí los alumnos, los docentes, los contenidos, el aprendizaje, la enseñanza y sus múltiples interrelaciones. Esta dimensión se concreta en el proyecto curricular institucional P.C.I. que deberá ser diseñado y elaborado como un proceso continuo.

No obstante el reconocimiento del claro contenido pedagógico que tiene la escuela, por ser ésta una institución creada por la sociedad a fin de dar respuesta a sus necesidades educativa, el Proyecto Institucional atenderá a las características del medio social circundante y propiciara ámbitos de intercambio con él.

La viabilidad de los propósitos de la institución implicados en las dimensiones anteriores requiere una dimensión Administrativo-organizacional. En esta dimensión deben tenerse en cuenta recursos humanos y materiales, lugares de trabajo, tiempos, acciones e interrelaciones.

Todo el accionar institucional necesitará de una gestión eficaz y eficiente del equipo directivo, responsable éste del seguimiento y control de los previsto, de la activación y optimización de los recursos humanos, así como también, de todo aquello que surja a partir de considerar el dinamismo del proyecto puesto en acto. La articulación teoría-práctica de los marcos conceptuales da sentido al proyecto, en él y en su instrumentación se visualizará en la realidad actual de la escuela y el ideario de la escuela.

El Programa Bandera Verde propone una metodología capaz de conducir el Proyecto Institucional para centralizar las acciones en pos de una meta común.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

Este año en particular las acciones profundizarán en temas de educación ambiental y particularmente el de la gestión de residuos.



Momentos del PEI del CEP 28

ESTABLECIMIENTO: Instituto Ceferino Namuncurá

DIRECCIÓN: B° Ceferino

LOCALIDAD: San Vicente

TELÉFONO: 3755-460997

RECTORA: María de los Ángeles Barboza

DOCENTE REFERENTE: María de los Ángeles Barboza

09/04 En visita al Instituto, se hace entrega de la bolsa para la recolección de botellas plásticas, y se los invita formalmente a participar de la primera campaña municipal de recolección. En la oportunidad se conversó con la Rectora sobre las actividades que se realizarán en este ciclo lectivo.



Prof. Barboza Rectora del instituto y alumnas.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

11/09 Visita al Instituto por invitación de la Sra. Directora para comentarnos sobre la Campaña de Recolección de Botellas. En el marco de la semana del estudiante, y visto que se realizan competencias inter cursos, donde deben sumar puntos para un premio sorpresa, se les propuso realizar la recolección de botellas plásticas desde sus casas y el barrio. La propuesta fue aceptada y ya había comenzado la recepción en el establecimiento, en donde se cuentan una por una las botellas y se suman los valores a los puntajes del curso. Se dispuso un lugar en el patio, cerrado con un tejido de alambre para colocar las botellas.



Botellas recolectadas por alumnos de distintos cursos.

También la Directora hizo referencia al espacio que fuera lugar de depósito de residuos y muebles en desuso, que por iniciativa del Centro de Estudiantes de la Institución, fue acondicionado y puesto en funcionamiento como un nuevo lugar de juegos para los niños del jardín de infantes del establecimiento. Esto demuestra la capacidad y compromiso de algunos jóvenes en cuanto a mejorar y embellecer su entorno más próximo.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Nuevo patio de juegos. Detrás la Iglesia Ucraniana.

16/09 Fecha límite de entrega de botellas, se las cuenta y se designa ganador al grupo de alumnos del 4° año con 2080 botellas. Con un total de 6.000 botellas recolectadas se finaliza el concurso con un éxito inesperado.



Botellas recolectadas por los cursos.

09/12 Visita al establecimiento, en esta ocasión la Rectora nos comenta sobre las distintas actividades realizadas en el corriente año, en el marco del Proyecto de Fortalecimiento de Vínculos y Reafirmación de la Identidad Institucional, todas ellas fueron llevadas a cabo por directivos, docentes y alumnos, aprovechando distintas ocasiones y eventos que incluyeron festividades patrias, fiesta del movimiento, feria de ciencias, recolección de botellas plásticas, juegos intercursos-interprofes, entre otros.

Los resultados fueron muy buenos con expectativas mayores para el año entrante. Es preciso recordar que este proyecto pretende luego ampliarse al barrio circundante puesto que hoy día prácticamente no hay integración al mismo. Si bien

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

muchas familias eligen la institución para la educación de sus hijos, el mayor porcentaje de alumnos no es del barrio.



La Rectora María Barboza y la Secretaria MiaStelmachuka

Acciones en imágenes



Campaña recolección de botellas plásticas resultando dos veces la institución que logró mayor cantidad en peso.



Fiesta del movimiento.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Fiesta del Estudiante.



Día de la Tradición.



Jornada deportiva intercurso e interprofes.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Feria de Ciencias Escolar.

ACTO DE COMPROMISO CON EL AMBIENTE

05/06 En el Jardín Botánico Municipal IvyPorá se realizó el Acto de Compromiso con el Ambiente por los 7° grados de las Escuelas Primarias de San Vicente, además de otras Instituciones invitadas. La ceremonia estuvo presidida por el Sr. Intendente Waldomiro Dos Santos, el Sr. Supervisor de Educación Primaria Prof. Diego Luján Sartori, el Sr. Presidente del HCD Prof. Omar Arndt, el Director de Turismo de la Municipalidad Sr. Omichenko, la Directora de Cultura Lic. Cristina Novoa, Concejal Gabriel Suarez, el Prof. Julio García, el Presidente del Club de Leones Dr. Juan Carlos Silva, el Sr Jefe de la Gendarmería y el Prof. Alejandro Garello.

La toma del Compromiso fue realizada por el Sr. Supervisor Diego Luján Sartori quien además sugirió a los representantes del Cuerpo Deliberativo Municipal que promulguen la continuidad de esta ceremonia, siempre en el predio del Jardín Botánico pues es, a su entender, el marco más propicio para llevarlo a cabo.

Para referirse a la fecha el Sr. Intendente invitó a los presentes a valorar el espacio del Jardín Botánico que pocos Municipios tienen y que en el predio se realice el Compromiso con el Ambiente que es el único en reunir a todos los escolares de 7° grado.

Luego del acto protocolar las delegaciones recibieron un renoval de especie autóctona para ser plantado en las escuelas, con el compromiso de enviar fotografías de cómo va creciendo el árbol a la Dirección de Turismo.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

Reciben sus renovales el I.E.A. N° 3 y el BOP 53.



De manos del Sr. Intendente y de la Directora de Cultura reciben el CEP 28 y la Escuela 654

También el Profesor Garelo en nombre de Rincón Nazarí entrega a la escuela 379

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

El Presidente del Club de Leones entrega a la escuela 556, los alumnos de Santiago del Estero al Instituto Ceferino

El Supervisor Educación Secundaria entrega a la escuela 440 y el Jefe de Gendarmería a la escuela 453

El presidente del HCD y el Conceja Suarez entregan plantines al Departamento de Aplicación de la Escuela Normal N° 13

La escuela 380 recibe de manos del Sr. Intendente

Alumno lee el fundamento del nombre del Jardín Botánico

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

Palabras del Sr. Intendente y del Sr. Supervisor Sartori

ESTABLECIMIENTO: Escuela N° 359

DIRECCIÓN: Colonia Fracán

LOCALIDAD: San Vicente

TELÉFONO: 3755-600476

DIRECTORA: Marta Rojas

DOCENTE REFERENTE: Marta Rojas

07/04 Visita a la escuela para hacer entrega de una bolsa que servirá para la recolección de botellas plásticas, donada por el comercio local Ceferino. Además se les notificó de la primera campaña de recolección de botellas encarada por el Municipio.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Alumnos y docentes de la escuela recibiendo bolsa. Docente a cargo de la Dirección notificándose de invitación.

07/08 Visita a la escuela invitados por la Directora para participar como evaluadores del concurso de carteles y acciones para la concientización sobre la gestión de residuos en la institución. Aprovechando la oportunidad se propuso que participen nuevamente de las Campañas Municipales de recolección y venta de botellas plásticas, la Sra. Directora manifestó que lo hicieron en dos oportunidades pero la lejanía con el centro urbano de San Vicente (se encuentran a unos 20 kilómetros), hace que sea complicado, más que nada el traslado de las mismas.



Alumnos en clase.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Algunos carteles y acciones realizadas por los alumnos.

06/04 Visita a la escuela para mantener una reunión con los docentes con el objeto de orientarlos sobre la gestión de residuos, mientras que los orgánicos se aprovecharán para la realización de un compost. Para esta tarea se trabajará en forma conjunta con el nivel secundario que funciona en el mismo establecimiento en turno mañana. Por otro lado se recuperará los reciclables como botellas y cartones. En este pequeño poblado existen dos lugares donde llega el camión de recolección municipal, uno de ellos es frente a la escuela, esto facilitará a que los vecinos puedan acercar los residuos para que sean utilizados en el compost. Es oportuno mencionar que el Bachillerato que funciona por la mañana tiene orientación en ecología por lo que una de las acciones que realizan en el ciclo lectivo

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

es una huerta orgánica, que será el destino final del compost. Los reciclables serán vendidos en las distintas campañas municipales.



El profesor Alejandro Garelo junto a los docentes de nivel inicial y primaria de la Institución.

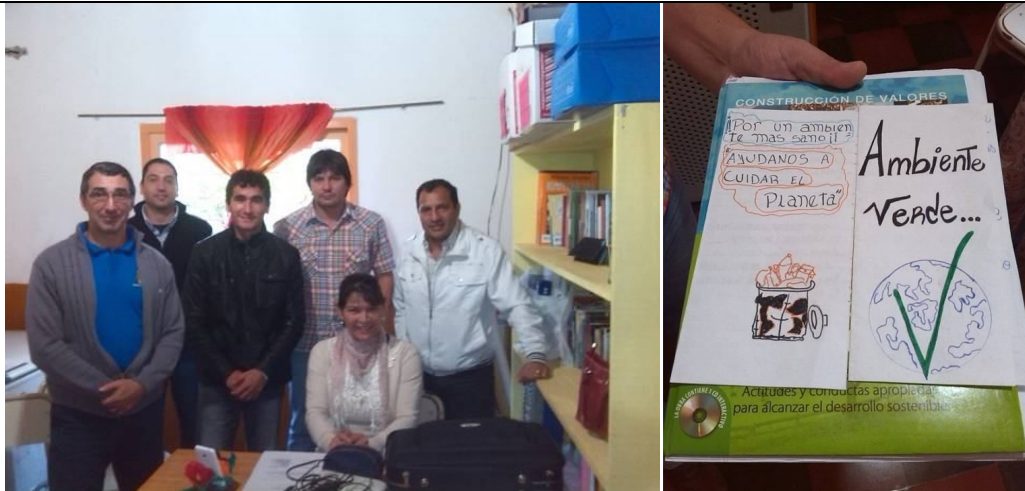


Arriba: el contenedor colocado por la Municipalidad y los recipientes para residuos orgánicos.



21/04 En el turno diurno funciona el Bachillerato Orientado Provincial N° 84 por lo que nos acercamos para formalizar el acuerdo de trabajo cooperativo conjuntamente con alumnos y docentes de primaria. Los Profesores se mostraron muy interesados y dispuestos a trabajar.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Uno de los folletos realizado por los alumnos por el Día de la Tierra.

ESTABLECIMIENTO: I.E.A N° 3

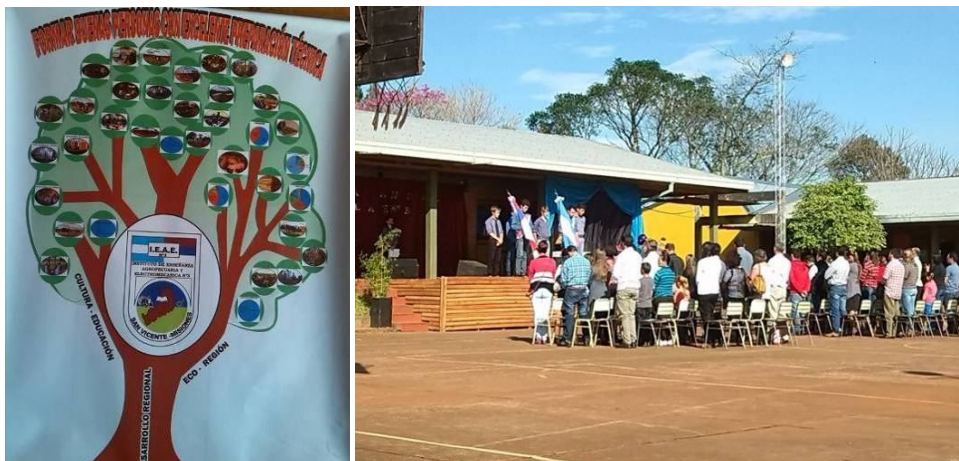
DIRECCIÓN: Ruta Nacional N° 14

LOCALIDAD: San Vicente

TELÉFONO: 3755-627917

RECTOR: Miguel Haidar

10/08 Participación del Acto Conmemorativo del Día de la Educación Agro técnica, en representación de Rincón Nazarí. En varias ocasiones visitamos la institución para realizar charlas con alumnos y docentes sobre distintos temas ambientales, además de motivarlos para que se incorporen al Programa de Certificación Bandera Verde, pero a raíz de reiterados cambios en la rectoría de la escuela la propuesta aún no ha podido ser considerada.



INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

Representación del perfil de la Institución. En el acto protocolar.



En recorrido por los stand de muestras que presentaron alumnos de la Institución.

Inauguración oficial del SUM del Jardín Botánico de San Vicente



El Gobernador Maurice Closs y el Intendente de San Vicente W. Dos Santos cortan la cinta inaugural

ESTABLECIMIENTO: ESCUELA NORMAL N° 13

DIRECCIÓN: EVA DUARTE Y JUAN B. JUSTO

LOCALIDAD: SAN VICENTE

DIRECTOR: HUGO WASSINGER

TELÉFONO: 03755-460159

16/03 Presentes en la Jornada de Capacitación de docentes para dar comienzo al Programa Nacional de Formación Docente Continua, en la oportunidad se presentó la normativa que fundamenta dicho programa y las características del mismo. Visto que se pretende realizar un diagnóstico de la situación institucional, evidenciando principalmente los problemas o debilidades que las aquejan para luego plantear soluciones a los mismos, ofrecimos compartir nuestra experiencia con respecto a la

83

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

metodología Bandera Verde para agilizar el trabajo a realizar por los colegas; la propuesta fue aceptada con agrado pues para muchos es un ámbito desconocido de la gestión escolar.



Jornada de Capacitación junto al Director y docentes.

20/03 Con alumnos del primer año de la Escuela Normal N° 13 aplicando el método de indagación en el patio de la escuela.



Realizando las preguntas.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



¿De qué lado del árbol se observan más líquenes?

09/04 Siguiendo con las actividades de aplicación del Método de Indagación en el patio de la escuela, los alumnos de 3° año realizaron sus indagaciones.



INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Distintos momentos de la EEPE.

04/06 y 05/06 En el marco de los festejos por el Día del Medioambiente, el Centro de Estudiantes “Juventud e Integración” realizó jornadas de limpieza de mesas, sillas, patios y acondicionamiento de cestos de basura, los alumnos debían traer los elementos necesarios y encargarse de la limpieza del aula a la que pertenecen.



INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Entusiastas los alumnos colaborando con la limpieza.

ESTABLECIMIENTO: E.F.A. San Vicente de Paul

DIRECTOR: Prof. Marcel Aranda

DIRECCIÓN: Ruta Nacional N° 14. San Vicente

11/03 En la Institución se realizó la reunión de P.E.I.; durante la misma se plantearon las nuevas metas para el año escolar y las acciones en el marco de Bandera Verde, a saber:

- Dar continuidad a las visitas escolares en el predio escolar, apuntando específicamente a los primeros años de la escuela primaria y el nivel inicial.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

- Participar de las reuniones de la Mesa de Temas Ambientales en conjunto con la Dirección de Turismo Municipal y otras entidades.
- Tender a la formación en el Método de Indagación a todos los alumnos del nivel secundario.
- Colaborar en las visitas guiadas que se realicen en el Jardín Botánico IvyPorá.



Distintos momentos del PEI

24/04 Se realiza la Asamblea General de Padres, en la ocasión se informa sobre las novedades, objetivos, metas, estrategias y metodología para encarar el nuevo ciclo lectivo, también se mencionó la importancia de haber mantenido durante varios años la Bandera Verde, hecho que la destaca ante otras instituciones incluso aquellas que forman la UNEFAM.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Gran número de padres se hicieron presentes en la Asamblea.

04/ 05 y 05/05 En las Instalaciones del Polideportivo Municipal se llevó a cabo el Encuentro de jóvenes de Escuelas de alternancia de la Región NEA- Sede Misiones. El mismo tuvo como objetivos promover



Mesa de bienvenida a los jóvenes, encabezada por el Sr. Intendente de San Vicente Waldomiro Dos Santos y Directivos de las EFAS.



Delegación de jóvenes de la EFA SAN VICENTE



El Director Marcelo Aranda explicando consignas de trabajo.

<http://www.noticiasdel6.com/ampliar.php?id=147782&PHPSESSID=4706a349dc67c499df8f3988d8ca4797>

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

http://www.radiocataratas.com/noticia_27578.htm

<http://ucar.gob.ar/index.php/novedades/noticias-ucar/1563-se-debatira-en-misiones-sobre-el-sistema-educativo-de-la-alternancia>

05/06 En el marco de los festejos del Día del Medioambiente los alumnos del primero y segundo años de secundaria realizaron exposición de trabajos alusivos en el aula y colocación de los nombres comunes y científicos a las plantas que rodean al edificio escolar.



En estas fotografías se aprecian ambas actividades la colocación de nombres a las plantas y la exposición.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

05/06 Una delegación de alumnos acompañados por el Prof. Julio García participaron del Acto Central de Compromiso con el Ambiente, realizado en el Jardín Botánico IvyPorá, en esta oportunidad oficiaron de anfitriones colaborando con la organización, ubicación de las escuelas participantes, plantación de árboles. También acompañaron 2 alumnos de intercambio, oriundos de Santiago del Estero, quienes se llevan todas las experiencias que se realizan en la EFA, y en particular lo referente a Bandera Verde.



Alumnos con el Presidente del HCD de San Vicente.



Los alumnos de intercambio con el Prof. Garello y el Prof. García.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

<http://www.primeraedicionweb.com.ar/nota/impreso/139277/san-vicente-el-jardin-botanico-fue-testigo-de-la-jura-de-alumnos.html>

ESTABLECIMIENTO: Instituto Concordia

DIRECTORA: Patricia Marmelich

TELÉFONO: 03755-15695546

LOCALIDAD: San Vicente

23/04 Por invitación de la Directora nos acercamos a la Institución para realizar un taller con alumnos de 1° grado. Los mismos requerían formación en metodología sencilla para la investigación para presentarlo en la Feria de Ciencias Escolar, por lo que se trabajó con el Método de Indagación. Con una dinámica de presentación se inició la charla, luego se proyectó un video para niños “Sid, el niño científico” para que identifiquen los pasos y variables a considerar en una investigación. Para finalizar los niños representaron la problemática que observaron y que tomaron para la investigación.



Atentos los alumnos de primer grado a la explicación de la Lic. Claudia Barboza.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Observar, medir y comparar para investigar.

Municipio de Dos de Mayo

ESTABLECIMIENTO: Escuela N° 417

DIRECCIÓN: Ruta Nacional N° 14

LOCALIDAD: Dos de Mayo

TELÉFONO: 3755685338

DIRECTORA: Lidia Bustamante

DOCENTEREFERENTE: Lidia Bustamante

01/04 Visita a la escuela con el objetivo de plantear nuevos objetivos, estrategias y acciones ambientales escolares.



Maestros referentes y Técnico Da Rosa.

29/04 Visita a la escuela para monitorear el inicio de la campaña escolar de recolección de botellas plásticas.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Alumnos muestran los resultados de la campaña en pocos días de recolección.

27/05 Visita a la escuela para evaluar la campaña de recolección de botellas plásticas y proponer nuevas actividades a la comunidad educativa.



Siguen sumando para la campaña.

07/08 Visita a la escuela, y en charla con los alumnos sobre el proyecto de recolección de botellas se los anima a seguir con la tarea y se les propone además llenarlas con envoltorios y bolsitas plásticas. De esta manera disminuye el impacto de este tipo de residuos, las botellas rellenas se pueden utilizar para la construcción como relleno de paredes, o para la elaboración de sillones, se les presentaron unas fotografías de las distintas opciones.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



La docente muestra las botellas rellenas. Contenedor fabricado especialmente para las botellas recolectadas.

04/09 Auditoría a la escuela para verificar si se están llevando a cabo las sugerencias con respecto al relleno de las botellas plásticas. En charla con docentes y alumnos nos muestran que se está realizando la actividad pero que toma su tiempo, porque las están llenando con envoltorios de caramelos, chupetines y galletitas que se recuperan en la escuela, principalmente en los recreos y que varía dependiendo de los días y cantidad de alumnos que asisten. Además los alumnos deben realizar esta actividad en sus casas debiendo entregar a fin de mes lo realizado.



Botellas rellenas con envoltorios.

28/11 Luego de la jornada de pesaje de botellas plásticas rellenas se realizó un encuentro, a modo de cierre, para compartir un agasajo para premiar el compromiso de todos los alumnos en el cumplimiento de los objetivos del proyecto, especialmente a los ganadores. En esta oportunidad se les ofreció un refrigerio que

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

fue donado por la Municipalidad de Dos de Mayo y la Empresa del grupo Las Marías.



Prof. Alejandro Garello junto a un grupo de alumnos y el docente Horacio.



Compartiendo gaseosas y facturas.

05/12 Invitados por la coordinadora de la Secundaria Rural Pluri-año N° 3108 Prof. Lilian Boursgcheid, el Prof. Alejandro Garello brindó un taller de educación ambiental en una Jornada Intercultural para todas las escuelas que integran este sistema en el Parque Sur de Dos de Mayo.



Alumnos escuchando la charla bajo los árboles. Prof. Garello con alumnos participantes.

ESTABLECIMIENTO: Escuela N° 595

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

DIRECCIÓN: Ruta Nacional N° 14- km 1250

LOCALIDAD: Dos de Mayo

TELÉFONO: 3755-650372

DIRECTOR: Francisco Tauber

08/04 Visita y charla con los alumnos de la escuela sobre proyectos y acciones para el nuevo año lectivo. Se realizó un recorrido por las instalaciones, se observó mejoramiento en el orden y la limpieza. Se sugirió gestión de residuos, como separación de los reciclables.



Charla con alumnos.



Recorrido por el establecimiento escolar, se observa franca mejora en la limpieza se sugiere clasificar los residuos.

13/05 Charla con los alumnos turno tarde, todos comprometidos con el medio ambiente.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Alumnos se comprometen a trabajar por un ambiente escolar sano.

03/07 Visita a la escuela, esta vez para observar el compost realizado por docentes y alumnos, con los residuos orgánicos de la cocina escolar.



El Compost escolar.

19/08 Visita a la escuela durante la cual se pudo observar el avance con respecto a la limpieza del patio y la gestión de residuos. Como es una escuela rural no hay recolección de residuos por parte de los camiones de la Municipalidad, por lo que acostumbran a quemar todo lo que producen. A pesar de ello se logró realizar un pequeño compost, que luego será utilizado para los plantines de autóctonas. Es preciso recordar que el Proyecto Institucional es la preparación de estos plantines para ser donados a la Municipalidad para que sean plantados en espacios verdes del casco urbano y en escuelas que así lo requieran para el parquizado de sus patios.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Compost realizado por los alumnos.



Aún siguen con la quema de algunos residuos.



Algunos plantines que hicieron los alumnos.

09/09 A pedido del Director visitamos la escuela para ver los avances en las acciones encaradas para el proyecto y para coordinar la primera donación que se realizará al Municipio. La fecha prevista para el evento es el 19 de Septiembre, en horas de la mañana un colectivo, gestionado por el Secretario Municipal, buscará a todos los alumnos de la institución y a sus plantines y los llevará al Parque Sur distante a unos 20 kilómetros, cercano al casco urbano de la ciudad de Dos de Mayo, allí se llevará a cabo la entrega de los plantines de autóctonas, procediéndose a plantar algunos ejemplares en el lugar. Luego los alumnos y docentes serán agasajados con un almuerzo y paseo por la ciudad.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



El Director Francisco Tauber mostrando los plantines



Los alumnos cuentan su experiencia en la elaboración de plantines y compost.

23/09 Se lleva a cabo la primera donación de plantines de autóctonas, preparadas por alumnos de la Institución con renovales que encuentran en sus chacras. Esta actividad se realiza en forma conjunta con el Ejecutivo Municipal, representado en este caso por el Secretario de Gobierno Sr. Claudio Zaneyk y con el Técnico Agrónomo Horacio Da Rosa en representación del Grupo Las Marías.

Aproximadamente a las 7 y media de la mañana un transporte urbano contratado por el Municipio lleva a todos los alumnos de la escuela acompañados de sus docentes desde el establecimiento hasta el Parque Sur, es importante recordar que la distancia media entre la escuela rural y el casco urbano donde se emplaza el Parque es de unos 30 kilómetros, 10 km de tierra colorada y 20 de asfalto. Allí los

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

esperan empleados municipales y el mismo Secretario de Gobierno de Dos de Mayo para recibir la donación y proceder a la plantación. Todos participan entusiasmados de esta actividad, 50 nuevos plantines de especies autóctonas ya forman parte de este emprendimiento municipal. Luego del trabajo los chicos tienen un recreo para divertirse en los juegos y paseos. En horas del mediodía el Municipio los agasaja con un almuerzo.

El proyecto continúa puesto que hay mucho por arborizar, tanto en el mismo Parque Sur como en otras plazas y plazoletas del Pueblo.



Los alumnos y el Tec. Da Rosa con los plantines



El Secretario de Gobierno Claudio Zaneyk dando la bienvenida a los alumnos.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Empleados Municipales realizan los pozos y marcan con estacas su posición.



Comienzan las tareas de plantación, el Téc. Da Rosa y el Sec. Zaneyk con alumnos.



Docente y alumnos en plena tarea. Trabajo cooperativo de los niños. Luego del trabajo el merecido recreo

www.territorioidigital.com/notaimpresa.aspx?c=2022034818847474

ESTABLECIMIENTO: Instituto San Pablo

DIRECCIÓN: Calle San Pablo y PedroNúñez S/N

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

LOCALIDAD: Dos de Mayo

TELÉFONO: 03755-496055

DIRECTORA: Delicia Olivera

03/04 Reunión con una docente del Instituto y el Secretario de Gobierno de Dos de Mayo, a quienes se les entrega oficialmente el diploma Bandera Verde por las acciones encaradas en el año 2013.



Docente del Instituto San Pablo y Secretario de Gobierno Dos de Mayo.

24/04 Nuevamente se reúne el Secretario de Gobierno de Dos de Mayo esta vez con la Señora Directora Delicia Olivera para programar las actividades conjuntas a encarar en este año. Una de ellas es una campaña municipal de recolección de botellas plásticas.



Se entrega a la Sra. Directora bolsas negras para recolección de botellas plásticas.

En visita a la escuela la Directora exhibe orgullosa la Bandera Verde de Ceremonias que acompaña a las demás Banderas en los actos patrios. También se observa ondeando la Bandera Verde en el mástil.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



BANDERA VERDE: de ceremonias y en el mástil.

18/08 El Instituto en coordinación con la Municipalidad realiza una Campaña de Recolección de Botellas Plásticas en toda la comunidad.



Cartel de concientización realizado por los alumnos.



Los padres colaborando en la recolección.



El trencito de alumnos del Jardín Infantes colaborando con botellas y tapitas.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



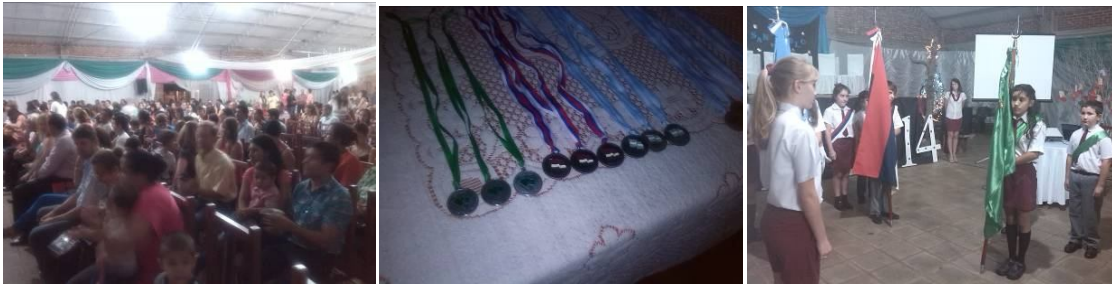
La Directora Delicia Olivera y el Coordinador Municipal.

17.12. Acto de cierre en el Instituto San Pablo de Dos de Mayo



INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

La Lic. Claudia Barboza tomó juramento a los nuevos abanderados de la Bandera Verde, el pasado Jueves 17 de Diciembre. También se condecoró con una medalla al mérito a los abanderados salientes.



Público asistente, medallas y abanderados

Municipio de Puerto Rico

25/07 Luego de las gestiones de años anteriores, recibimos la llamada de la Lic. Bernardi, a cargo del área de Turismo de la Municipalidad de Puerto Rico, para una reunión con el Director de Turismo y Educación Ing. Tarnowski, la que se realizó en horas de la mañana en las oficinas de los funcionarios. El objetivo de la misma es confirmar y aceptar la propuesta de Rincón Nazarí de realizar visitas escolares en la Reserva Urbana de la ciudad. La reunión fue de carácter organizativo, y recibieron de buen agrado las experiencias de otros municipios como los de San Vicente, Dos de Mayo y Capioví en este tipo de acciones. Se realizaron aportes y sugerencias para un próximo encuentro, previendo la presencia de instituciones escolares de todos los niveles, autoridades escolares y otras entidades.



INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

Lic. Bernardi, Ing. Tarnowski y Prof. Garelo.

11/08 Se concreta la reunión con Directores de Escuelas, Supervisores rama Primaria y Secundaria, ONG local, y Docentes. Se exponen las experiencias realizadas desde Rincón Nazarí en Posadas y sus réplicas en otros Municipios. Además se detalla la metodología utilizada en las visitas guiadas y la propuesta de Certificación Ambiental Bandera Verde para establecimientos escolares. Se logra despertar el interés de todos los participantes, acordando otras reuniones organizativas y de capacitación para lanzar el proyecto de visitas escolares en el Municipio.



Ing. Tarnowski presenta la propuesta y al Ing. Renard Curaquien junto al Prof. Garelo hicieron la presentación de B.V.

Municipio de Capioví

ESTABLECIMIENTO: Profesorado de Ciencias Agrarias y Protección ambiental

LOCALIDAD: Capioví

TELÉFONO: 3755-600476

RECTOR: Celso Limberger

DOCENTE REFERENTE: Lic. Jaime Bremm

11/04 Reunión con el Rector del Profesorado Celso Limberger, el Director de Turismo de la Municipalidad de Capioví y el Lic. Jaime Bremm. Dicha reunión se realizó con el objetivo de dar a conocer la voluntad de la institución de integrar el Programa de Certificación Escolar Bandera Verde y además de adecuar los

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

contenidos curriculares para que los futuros egresados, Profesores de Ciencias Agrarias y Protección Ambiental, puedan transmitirlo en sus lugares de trabajo.



Lic. Ricardo Baigual, Lic. Jaime Bremm y Rector Limberger.

24/05 Reunión con el Sr. Rector, cuerpo de docentes e invitados especiales con el objetivo de firmar la adhesión al programa de Certificación Ambiental Bandera Verde y entregárselo al Presidente de Rincón Nazarí, Ing. Renard Cura.



Firma de la adhesión a B.V. por parte del Rector Celso Limberger. Recibe el Ing. Renard Cura.

<http://www.territorioidigital.com/notaimpresa.aspx?c=6818971560273250>

Municipio de Gobernador Roca

03-08 Visita a la Escuela N° 420 Juan Martín de Pueyrredón del Paraje Yacutinga, Gobernador Roca

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Avance de Obra del Plan de Acción de la escuela con miras al futuro Museo de la Colonia y Secundaria/Con Directora Graciela Benítez

Municipio de El Soberbio

ESTABLECIMIENTO: E.F.A. Espíritu Santo

DIRECCIÓN: J.D. Perón y Mariano Moreno

LOCALIDAD: El Soberbio

DIRECTORA: Norma Ramírez

DOCENTES REFERENTES: Norma Ramírez, Ricardo Leiva

El día 12 de Agosto de 2014 visitamos la EFA de El Soberbio, donde nos comentaron sobre el trabajo realizado para la recuperación de vertientes en las casas de los alumnos de la Institución; asimismo se llevaron plantines cultivados en el colegio y se plantaron alrededor de sus nacientes.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



La Bandera Verde en lo alto de su mástil Reunidos con el docente Ricardo Leiva



Ricardo Leiva mostrando donde armaron los plantines para lograr la recuperación de vertientes

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Plan de Formación de la EFA

Municipio de Oberá

ESTABLECIMIENTO: B.O.P N° 68

DIRECCIÓN: Colonia el Chatón

DIRECTORA: Lorena Pletsch

DOCENTES REFERENTES: Lorena Pletsch y Flavia Baunman

Visitamos el BOP N° 68 Colonia El Chatón, sus referentes nos comentaron que desean realizar una prueba piloto para la producción de hortalizas mediante la técnica de hidroponía, durante el corriente año.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Reunidos con la Directora Lorena Pletschy docentes del B.O.P

ESTABLECIMIENTO: Colegio Nacional Amadeo Bonpland

DIRECCIÓN: Calle La Pampa N° 25

LOCALIDAD: Oberá

TELÉFONO: 421273

DIRECTORA: Gloria Daneluk

DOCENTE REFERENTE: Paula Silvero

12/08. El Colegio Nacional Amadeo Bonpland, como cambió de Directora, solicitó una charla instructiva para la continuación del proyecto en dicha Institución.



Ing. Cura con la actual Directora del establecimiento

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

Respondiendo al pedido del personal directivo se procedió a realizar la charla “**Por una ciudadanía activa**”, la misma tuvo lugar el día martes 23 de septiembre del corriente año, en las instalaciones del colegio en los turnos mañana y tarde.



Alumnos turno mañana



Alumnos turno tarde

ESTABLECIMIENTO: C.E.P. N° 39

DIRECCIÓN: Colonia Alvear

LOCALIDAD: Colonia Alvear

TELÉFONO: 03755 15653589

DIRECTORA: Bielat Liliana

DOCENTES REFERENTES: Bielat Liliana y Flavia Bauman



Entrada del colegio

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

El día 18 de Agosto de 2014 se realizó una visita al CEP N ° 39 de Colonia Alvear, ya que los Directivos habían solicitado una charla instructiva sobre Bandera Verde. La Directora comenta que el Proyecto de este año es trabajar en la producción mediante el sistema hidropónico.



La directora haciendo la presentación de Rincón Nazarí



Alumnos interactuando durante la charla

Viendo la demanda sobre huertas hidropónicas, sentimos la necesidad de capacitarnos en el tema, por tal motivo se realizó una visita muy productiva el día 26 de Agosto a la granja Suiza en Oberá y al Ingeniero Feversani, Técnico del INTA, quienes nos brindaron material para poder asesorar a docentes y alumnos interesados en realizar este tipo de producción.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Hortalizas cultivadas con el sistema semi-hidropónico

También el BOP N°57 de Paraje El Saltito, mediante un proyecto institucional, quiere realizar una experiencia con el sistema hidropónico para mejorar la agricultura familiar, y de este modo poder iniciar un trabajo para acceder a una posible Bandera Verde.

El periodo comprendido entre los últimos días de diciembre, enero y febrero no presentan ningún tipo de actividad relacionada con las escuelas debido al receso escolar estival. Es por ese motivo que durante este tiempo se aprovecha para incrementar las visitas a predios naturales que podrían llevar a transformarse en reservas privadas con los mismos objetivos de las otras reservas ya incorporadas al proyecto.

Asimismo hemos participado en reuniones y actividades varias tanto en la provincia como en el vecino país de Paraguay que sirven para optimizar las tareas que llevamos a cabo desde hace varios años.

En el mes de marzo junto con el inicio de las clases también se comenzaron las actividades que compartimos con las escuelas pertenecientes al programa de Certificación Ambiental.

Concurso Infantil “Alrededor de Iberoamérica”

Rincón Nazarí y las escuelas primarias que participan del Programa “Bandera Verde” fueron seleccionadas para participar del Concurso de Relatos y Dibujos relacionados con el cuidado del agua, tratamiento de residuos o energía limpia

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

organizado por Veolia (empresa madre de Aesa, concesionaria del tratamiento de los RSU en Misiones) y la Organización de Estados Iberoamericanos

Por tal motivo, de las escuelas inscriptas en Bandera Verde, se seleccionaron aquellas que pudieran cumplir con los requisitos y se les hizo entrega del material del Concurso.

Así, aprovechamos para visitar y entregar el excelente material ilustrativo y además las cajas “La selva en la Escuela” obsequiadas por la Fundación Vida Silvestre.

Las siguientes escuelas fueron visitadas:

Escuela Nº 645 Posadas



Instituto Don Bosco Posadas



Escuela Nº 813 Posadas

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Escuela N°5 Posadas



Escuela N° 521 Fátima, Garupá



Escuela N°48 Miguel Lanús

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Escuela Nº 609 Posadas

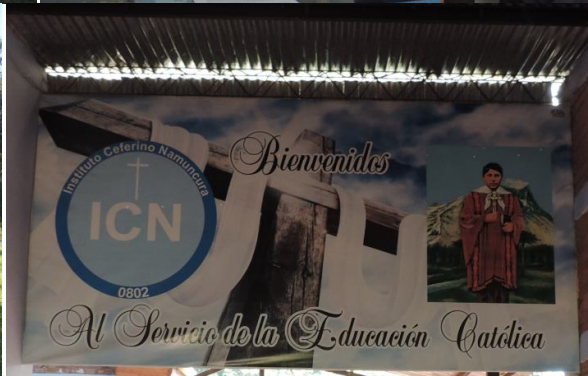
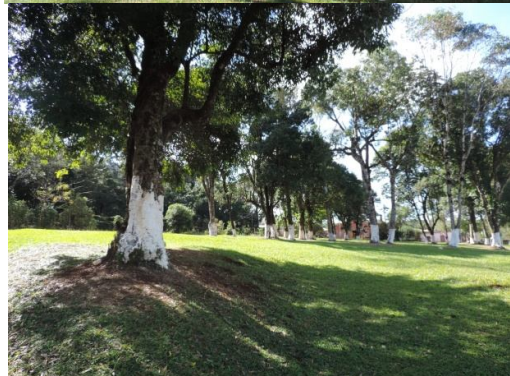


Escuela Nº 420 Cnia Yacutinga, Gdor Roca



INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

Inst. Ceferino Namuncurá, San Vicente



Escuela Nº 359 Cnia. Fracrán



**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Inst. San Pablo, Dos de Mayo



**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

“Alrededor de Iberoamérica”

Concurso infanti edición 2015 para una economía circular

“El día en que los niños y niñas del mundo aprendieron cómo cuidar a la Madre Tierra”.

Al Ministerio de Cultura, Educación, Ciencia y Tecnología, y al Consejo de Educación del Gobierno de la Provincia de Misiones:

Queremos presentar con gran entusiasmo la nueva operación de sensibilización sobre el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sostenible: “Alrededor de Iberoamérica 2015 – que en esta oportunidad desarrollamos nuevamente con el apoyo de la OEI “Organización de Estados Iberoamericanos para la Ciencia y la Cultura”, como aliada de Veolia América Latina en esta importante iniciativa.

Las anteriores operaciones de esta campaña “Pabellones alrededor del Mundo” en 2005, “Croquis alrededor del Mundo” en 2006, “Máscaras alrededor del Mundo” en 2007, “Ciudades alrededor del Mundo” en 2008, “Alrededor del Mundo 2009 - Nuestro planeta, nuestro futuro”, “Alrededor del Mundo 2011 – cuando la biodiversidad da vida a mi ciudad”, “Alrededor de Iberoamérica 2012, sobre ciudades sostenibles” “Alrededor de Iberoamérica 2013, hacia los Objetivos del Milenio” han recibido una muy buena acogida entre los niños y los profesores de muchos colegios.

En 2013 participaron unos 27.000 niños de 8 países de América Latina en esta campaña y los ganadores de cada país visitaron Bogotá y la isla de San Andrés, Colombia.

*Valiéndose del éxito que han alcanzado las diferentes ediciones, VEOLIA América Latina lanza “Alrededor de Iberoamérica 2015”, como una nueva edición de esta campaña de sensibilización sobre el desarrollo sostenible dirigida a los **alumnos de las escuelas de enseñanza primaria de entre 10 y 11 años**. En esta oportunidad, proponemos a niños y docentes reflexionar y transmitir ideas sobre la **Economía Circular**, los ciclos naturales del planeta y el consumo responsable de los recursos.*

A partir del aprendizaje en clase mediante una actividad lúdica propuesta por VEOLIA y la OEI, los niños debatirán acerca de la forma en la que las acciones del ser humano influyen en los ciclos naturales del planeta, la importancia de la utilización responsable de los recursos naturales disponibles en la Tierra, de fomentar el desarrollo sostenible de la sociedad a través del conocimiento y la promoción de las mejores formas de reducir el impacto del desarrollo colectivo sobre nuestro entorno.

Los alumnos expresarán sus ideas a través de un CUENTO en primera persona y un DIBUJO que ilustrará el relato.

UN PROYECTO TRANSDISCIPLINARIO

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

EL material pedagógico de “Alrededor de Iberoamérica 2015”, cuyos contenidos fueron elaborados por la OEI, propone un verdadero equilibrio entre los aspectos artísticos, educativos y lúdicos.

Los niños abordarán de forma transdisciplinar la reflexión acerca de cómo podrán ser conseguidos los objetivos del milenio, así como la importancia que éstos tienen para su comunidad.

! JUGAR: *aprender jugando, respetar los turnos, trabajar en equipo;*

! DESARROLLAR HABILIDADES ARTÍSTICAS: *dibujar, pintar, crear arte;*

! ESCRIBIR *las ideas, la argumentación, las conclusiones;*

! BUSCAR INFORMACIÓN: *analizar los afiches, extraer informaciones útiles;*

! LLEVAR A CABO SUS EXPERIENCIAS: *reflexionar, entender, analizar.*

Este programa puede pues enmarcarse en varias materias. MATERIAL PEDAGÓGICO ADECUADO

Hemos podido comprobarlo en anteriores ediciones del concurso: la calidad de realización de los trabajos de los alumnos es en gran parte el resultado del trabajo pedagógico llevado a cabo por el docente en clase. Es por eso que seguimos trabajando en el diseño del kit pedagógico que les proponemos, y que en esta oportunidad –al igual que en 2012 y 2013- decidimos encomendar a la OEI a través de la firma de un acuerdo. Consideramos que estas herramientas pedagógicas a la vez informativas, participativas y lúdicas, aportarán un verdadero beneficio a alumnos y docentes, así como también que los temas abordados se enmarcan ampliamente en el programa escolar.

UNA DIMENSIÓN INTERNACIONAL

Los países participantes en 2015 en este concurso son: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, México, Perú y Venezuela.

Los niños ganadores de cada país participarán de un encuentro internacional que reunirá a los galardonados en compañía de sus docentes en un viaje pedagógico a Machupicchu, Perú.

EL DESARROLLO DEL CONCURSO EN ARGENTINA

En Argentina, se estima la participación de alrededor de 5000 alumnos de escuelas localizadas, en su mayor parte, en las Provincias de Misiones, Santa Cruz y Buenos Aires y en las Ciudades de Mendoza, Rosario y Buenos Aires, lugares en donde la empresa tiene actividad. Se recibirá un “Proyecto” por cada clase participante, a principios del mes de mayo. Un jurado nacional se reunirá a finales de mayo para seleccionar los “Proyectos” galardonados: se elegirán un primer, segundo y tercer puestos.

EL MATERIAL PEDAGÓGICO

El material pedagógico distribuido a cada una de las aulas participante comprende:

*Una **Guía DOCENTE:** que apoyará el trabajo de los profesores que guiarán a sus*

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

alumnos a través de las actividades incluidas en la lectura del cuento.

*Un **cuento**: « El día en que los niños y niñas del mundo aprendieron cómo cuidar a la Madre Tierra”.*

LA GUÍA DOCENTE

En este documento podrán encontrar los objetivos principales de las actividades propuestas así como sugerencias metodológicas para trabajar dichas actividades de forma más sencilla. Se recomiendan tiempos de realización de las tareas y formas de evaluación del trabajo de los estudiantes que permitan ajustar las actuaciones en las siguientes actividades.

La utilización de esta guía se deja al buen criterio del profesor: no se fijará ningún desarrollo pedagógico. Dependerá también del tiempo atribuido al proyecto. Las pistas de trabajo sugeridas han sido pensadas para dar ideas al profesor sin reemplazar su profesionalidad.

EL CUENTO

Será impreso en un formato A4 que el niño podrá conservar una vez finalizada la campaña, y en el que, a través de un relato, se mostrarán las diferentes fases para la conservación de los recursos naturales.

5 POSTERS ILUSTRATIVOS

Con información sobre cada uno de los objetivos principales del cuento para que los alumnos puedan consultar en forma permanente, exhibidos en sus aulas.

Premio común para el conjunto de los países participantes:

*Este año, el premio consiste en un **viaje a Perú** para dos personas por país:*

Un niño/a ganador/a y un profesor acompañante.

Las delegaciones de los 8 países viajarán en forma conjunta para participar en las actividades de un viaje pedagógico y turístico que se celebrará durante el mes de septiembre con una visita guiada a Machupicchu.

Además, en Argentina, los alumnos que obtengan el segundo y tercer puestos recibirán cada uno de ellos una bicicleta como premio. Y las escuelas a las cuales representan (primer, segundo y tercer premios), serán recompensadas con una computadora para el establecimiento.

Expuestas las condiciones y el desarrollo de la edición 2015 de la campaña de sensibilización ambiental “Alrededor de Iberoamérica” organizada e implementada por el Grupo Veolia en escuelas de 8 países de Latinoamérica, solicitamos al Ministerio de Cultura, Educación, Ciencia y Tecnología, y al Consejo de Educación del Gobierno de la Provincia de Misiones, y en especial al Sr. Secretario-Ministro, nos conceda la posibilidad de llevar a cabo este concurso en las escuelas de la Provincia de Misiones que el Ministerio designe, y el apoyo oficial para el desarrollo

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

de los contenidos propuestos.

Responsable Comunicación

VEOLIA Argentina

Nota: El Sr. Ministro de Educación Ing. Luis Jacobo designó a las Escuelas en el Programa Bandera Verde a participar de este evento y abajo se transcribe la designación del Presidente de Rincón Nazarí a participar como jurado del evento.



Buenos Aires, 08 de junio de 2015

Sr. Renard Cura
Fundación Rincón Nazarí
S _____ / _____ D

De nuestra mayor consideración:

Tenemos el agrado de dirigirnos a Usted a fin de invitarle a participar en el acto público nacional de selección de las propuestas ganadoras del Concurso infantil “Alrededor de Iberoamérica”. El evento y la exposición de los trabajos de los niños se realizarán el jueves 18 de junio de 2015 a las 15:00 hs. en la Usina del Arte- ubicada en la calle Agustín Caffarena 1 (esquina Av. Pedro de Mendoza) del barrio de La Boca, Ciudad de Buenos Aires.

Asimismo, nos complace solicitarles tengan a bien representar a esta prestigiosa fundación de la Provincia de Misiones para integrar la Comisión de Valoración Nacional, cuya misión será la evaluación y distinción de las 3 propuestas ganadoras (de entre unas 300 ya preseleccionadas de distintas regiones del país).

El certamen forma parte de una campaña ambiental impulsada por Veolia -en Argentina, desde el año 2006- con la colaboración de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, cuyo objetivo es contribuir a la concientización de la comunidad educativa sobre la importancia del desarrollo sostenible y protección del medio ambiente en torno a una Economía Circular entre el alumnado de 10 y 11 años.

Los proyectos realizados por los niños en clase consisten en la elaboración de un relato relacionado con el cuidado del agua, tratamiento de residuos o energía limpia; y un dibujo que ilustra el cuento, en el que se representan a sí mismos en él y en coherencia con aquello que se ha relatado. Han participado en esta edición de la campaña alrededor de 23.000 alumnos de escuelas de la Ciudad de Buenos Aires, localidades de Avellaneda, Malvinas Argentinas (GBA), Rosario, y varias ciudades de la Provincia de Misiones, San Luis y Mendoza, lugares en donde la empresa presta sus servicios de gestión ambiental.

Cabe destacar que las 3 propuestas galardonadas serán premiadas, y que la que resulte distinguida en primer lugar será recompensada con un viaje y estadía en Machu Picchu, donde el alumno ganador de cada país participante, y su docente, participarán en un intercambio cultural y realizarán visitas pedagógicas.

A la espera de una pronta y favorable respuesta y agradeciendo desde ya, le saludamos con la mayor consideración,

Ing. Juan Carlos Hegouaburu
Director País



INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

RESERVAS NATURALES

Reserva Natural “La Express”

Municipio de San Vicente

En la segunda quincena de diciembre visitamos la Reserva para evaluar en forma conjunta con el propietario, Juan Carlos Trindade el nuevo recorrido por los senderos, en donde se habían sugerido varias estaciones con pequeñas indagaciones, dependiendo de las edades e intereses de los visitantes. El grupo visitante en esta ocasión fueron alumnos de 5° año del Instituto Ceferino Namuncurá que realizó en el lugar una jornada de despedida de la Institución.

El recorrido tuvo una duración de 1 hora aproximada durante el cual el interés y la participación fueron excelentes, Juan Carlos, quien además es docente del nivel secundario, supo desarrollar las indagaciones de forma particular, haciendo aportes y profundizando sobre las conclusiones logradas por los adolescentes.

Al finalizar la jornada se realizaron juegos recreativos y se compartió una merienda comunitaria entre todos los participantes.



Distintos momentos del recorrido por los senderos de interpretación.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



El calor hizo que el paso por el arroyo sea un placer. Participando de los juegos

Reserva Natural Curindy

Municipio de Garuhapé

En ocasión de haber participado en la última reunión de la Red de Reservas Naturales Privadas del NEA y habiendo explicado la estrategia de multiplicación de reservas con la utilización de la metodología de indagación para desarrollar temáticas de educación ambiental, el propietario de la reserva Curindy, Sr. José Luis se mostró interesado en desarrollar este modelo. Para ello acordamos una visita al lugar, en la localidad de Garuhapé.

Dada la extensión de la propiedad que en gran parte se dedica a la producción sólo una porción fue declarada como reserva privada, se marcaron senderos de interpretación y se colocó cartelería de indicación, además posee una zona de acampe con mesas y bancos para el descanso de los visitantes. El proyecto inicial prevé la casa para el guardaparque, pero al no contar con ese servicio, se utiliza como vivienda de un cuidador.

Se pretende construir en el lugar un SUM e instalaciones sanitarias para poder recibir a grupos escolares.

Como observaciones se mencionó recortar el recorrido, pues debe ser acorde con todas las edades de los escolares.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

En cuanto a las indicaciones nos parecieron adecuadas, y se le sugirió agregar contenido educativo; por ejemplo, en lugares donde se observa el predominio de unos vegetales sobre otros, mencionar el tema de Poblaciones en los Ecosistemas. Se resolvió hacer contacto con la Municipalidad y con otras instituciones estatales y privadas para que se realice un acuerdo de cooperación para llevar a cabo las visitas guiadas al lugar, sin costo para los alumnos de escuelas vecinas a la reserva, además de que dicha cooperación resulte una forma de responsabilidad social de dichas instituciones.



Imágenes del camino de entrada a la reserva.

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Casa del guarda parque y zona de acampe.



Zona de acampe.



Pequeño embalse

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Los senderos.

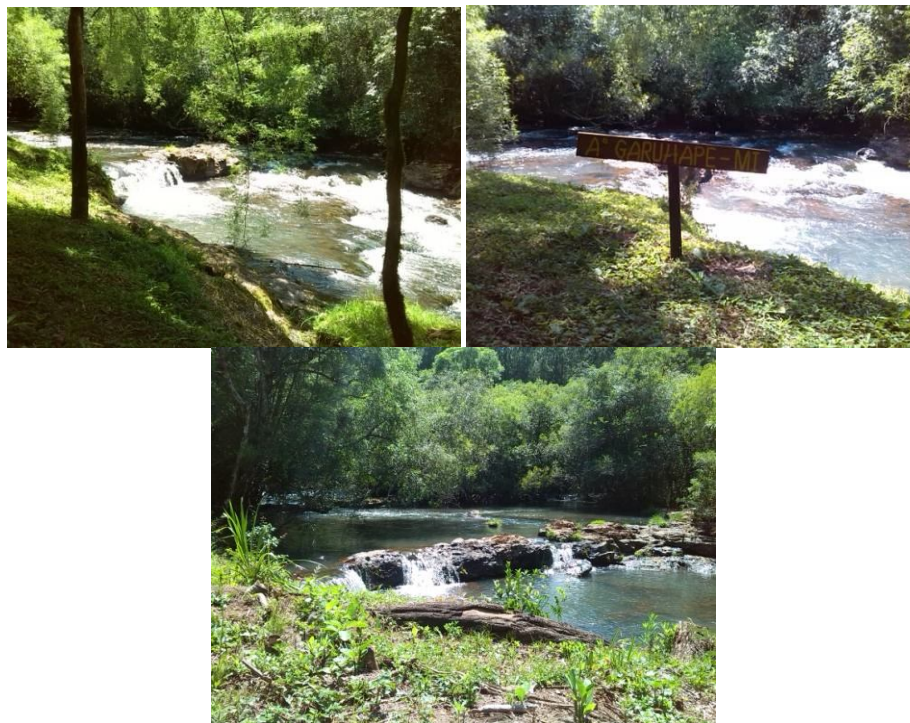


Ejemplos de poblaciones: la de pinos y la de palmeras.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Zona de descanso.



Distintos paisajes del arroyo Garupé-mí.

Reserva “Chacra del Agua”

Municipio de El Soberbio

Por solicitud de sus propietarios visitamos esta reserva, la recepción de la Chacra del **Agua** se encuentra sobre la Ruta Panorámica N° 2 a la altura del km 32 (entre el Municipio de El Soberbio y los Saltos del Moconá).

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

La Chacra del **Agua** se encuentra en Puerto Paraíso, a 30 km de los Salto del Moconá y en las puertas de la Reserva de Biósfera Yabotí, protegida por la Unesco por su biodiversidad dentro del programa "Man and biosphere".

El nombre de la reserva se debe a que está atravesada por un arroyo de interesante recorrido e importante caudal, que baja por un terreno en desnivel, por entre los árboles y teniendo como cauce la imponente roca madre basalto, que le da al lugar un encanto único.

El interés de nuestra visita se debe a que también pretenden realizar educación ambiental en el lugar utilizando la metodología que proponemos desde Rincón Nazarí. Para ello realizamos un recorrido por los senderos con el objetivo de conocer primero y luego realizar sugerencias *in-situ* sobre el trabajo que podrían realizar allí.



Carteles indicadores de la entrada a la Reserva.



Inicio del recorrido

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Por los senderos acompañados por Sebastián, el propietario

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Senderos



INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Imágenes del Arroyo Paraíso.

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

Proyecto Reserva Natural Urbana en la localidad de Posadas

En la localidad de Posadas, dos vecinos del Barrio 55 viviendas, Sr. Sewald Daniel y Sra. Krawinski, nos pidieron que asistiáramos a una reunión con otros vecinos y con el Presidente de la Comisión Barrial, Sr. Roberto Frank, para plantearnos la posibilidad de realizar un proyecto de reserva en un predio lindante al barrio; el mismo es propiedad de una persona que no quiere precisar su identidad pero que está dispuesta a donarlo para que sea declarado como espacio de Reserva Urbana. En principio acordamos reunir toda la documentación necesaria para tal fin. La ubicación aproximada es entre las calles 140 y 143, no pudiendo establecer claramente los límites debido a que no accedimos al predio por no contar con la autorización debida.



Límite Este con calle 140.

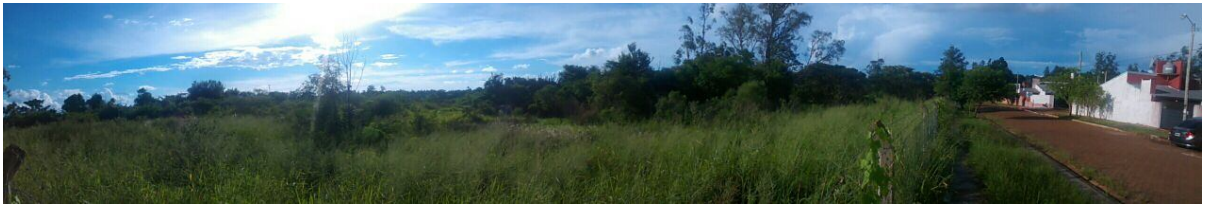


El ambiente se caracteriza por zona de pastizales y remanentes de monte.

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Un arroyo atraviesa la propiedad.



Panorámica del predio.

Actividades de Rincón Nazarí en la Reserva Natural del Arroyo Itá

Se continúa trabajando junto a referentes de la Entidad Binacional Yacyretá en la oficina de la Reserva del Arroyo Itá a fin de compartir la experiencia de Bandera Verde. Además representantes de Rincón Nazarí participan y coordinan otras actividades para la recuperación y preservación de la reserva.



Jornada de Capacitación en Plantas Acuáticas con Ing. Cornazzani de la EBY

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

12/08. Se continúa asistiendo semanalmente a la oficina de la Reserva a fin de acompañar las actividades pautadas para la recuperación y preservación de la misma, junto a las representantes de la Entidad Binacional Yacyretá: Lic. Rosario Bordón, Lic. Graciela López Torres y la Sra. María Dora Schaerer.



Reunión de coordinación de actividades con representantes de la EBY

08/05/2015: Responsables de la Entidad Binacional Yacyretá, propietaria de la Reserva Urbana Arroyo Itá, convocaron a la conformación de una Mesa de Gestión Local de la Cuenca del Arroyo Itá a Rincón Nazarí por su experiencia en educación ambiental a través del Programa Bandera Verde. En la oportunidad se debatieron los objetivos y acciones para su conformación, entre otros puntos tratados.



19/05/2015: Se llevó a cabo otra reunión para dar continuidad a la conformación de la Mesa de Gestión. En la misma se contó con la presencia de representantes de la UNaM (Universidad Nacional de Misiones), de la Entidad Binacional Yacyretá y de Rincón Nazarí. En el marco de las propuestas de acción se empezaron a definir los recursos humanos, financieros, se propuso la elaboración de un Plan de Manejo

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

para ser presentado ante las autoridades del Ministerio de Ecología de la provincia de Misiones. Se planteó la necesidad de realizar acciones de sensibilización y educación ambiental, como así también ir sumando otros organismos directamente involucrados con la Reserva, como ser Municipalidad de la ciudad de Posadas, Ministerio de Ecología, entre los organismos oficiales, y entre los actores civiles se pretende involucrar a los clubes de canotaje, comisiones vecinales, escuelas aledañas, etc.



Representantes de UNaM, EBY y Rincón Nazaré



INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

Reunión de Reservas Privadas – Salón del INTA – Ciudad de Eldorado (Mnes) 30/08/14. En el marco de la conformación de la Red Argentina de Reservas Privadas Nodo Misiones que impulsa la Fundación Vida Silvestre, la Reserva Natural Rincón Nazarí participó de la misma y pudo compartir junto a otros propietarios de Reservas Naturales Privadas, la experiencia que se lleva a cabo con los “Senderos Educativos de Indagación” y el Programa Bandera Verde, como así también se conocieron los proyectos que otras encarar, las dificultades que enfrentan, etc.



Rincón Nazarí comparte la experiencia de los “Senderos Educativos de Indagación” y Bandera Verde con otros propietarios de reservas privadas, haciendo particular hincapié en la necesidad de tener la educación como un objetivo fundamental de la Red.

En el intercambio de correos previos a esta reunión se nos hizo llegar el listado de los **Objetivos para la Gobernanza de la Red**, que son los siguientes:

1. Promover la creación, fortalecimiento e integración en red de reservas privadas y otras formas de conservación voluntaria en áreas privadas en la Argentina.
2. Facilitar el intercambio de experiencias entre las distintas iniciativas.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

3. Promover el desarrollo de un marco político y jurídico que incentive y respalde la conservación voluntaria en tierras privadas en el país.
4. Lograr la sustentabilidad financiera y capacidad técnica necesarias para la coordinación de la Red y el cumplimiento de sus objetivos.
5. Facilitar a propietarios información para la gestión adecuada de las reservas y otras formas de conservación voluntaria en tierras privadas.
6. Difundir la existencia de las iniciativas privadas y voluntarias de conservación en el país, su importancia y el valor de los bienes y servicios ambientales que proveen.
7. Contribuir a fortalecer a organizaciones y administraciones gubernamentales que trabajan por la conservación privada en la Argentina.
8. Poner a disposición de propietarios y otros actores sociales la información obtenida y generada en el seno de la Red.
9. Articular trabajo y acciones con otras redes y movimientos de conservación en tierras privadas.

A lo que nos pareció oportuno hacer la observación que teniendo en cuenta que para que el objetivo de la conservación pueda cumplirse y garantizar su perdurabilidad en el tiempo, lo prioritario es la educación, para lo cual debería estar ya enunciado como uno de los objetivos de la Red de Reservas Privadas y podría, tal vez, leerse, por ejemplo, así: *“Propender a crear una conciencia ecológica en cada comunidad, acercándola a la Naturaleza de tal forma de que el Conocimiento sea el disparador de la Conservación”*.

Los organizadores tomaron nota de la observación quedando en discutirla en la próxima reunión de la Comisión.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



La reunión se realizó en el Salón del INTA – Eldorado (Misiones)

Para la participación como miembro pleno de esta red fue necesario presentar un Plan de Manejo que hemos elaborado, haciendo hincapié en nuestra premisa de que lo primordial para la conservación es la educación. La presentación consta de 32 páginas que han sido elevadas al Departamento de Reservas Privadas del Ministerio de Ecología de la Provincia para su revisión y aprobación, cuya copia en su versión Provisoria se adjunta en este Informe Parcial como un Anexo.

Visita a Takuara Rendá. El mundo del Bambú.

Cerro Roke - Sapukai

Dpto Paraguari , Paraguay

Arq. Guillermo Gayo

Fuimos invitados a participar como expositores en el “Taller Construyendo Hábitat Orgánico Verano 2015”, que tuvo lugar en TakuaraRendá, Cerro Roke Sapukai, Dpto. Paraguari, Paraguay del 17 al 25 de Enero. Allí pudimos exponer nuestra experiencia en materia de Educación Ambiental, Sistema de Gestión Ambiental Escolar y Certificación “Bandera Verde” y los Campamentos Educativos con su particular diseño constructivo y las producciones orgánicas que llevamos adelante en la explotación agroforestal de Rincón de Tunas.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Al mismo tiempo pudimos conocer y participar activamente de las prácticas de transformación en el plano físico interior y exterior, de las Aulas de Diseño Orgánico,

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

Manejo, Identificación, Cosecha, Preservación y Cultivo del Bambú. Alimentación Vegetariana, Talleres de Estructuras de Bambú y Techo Verde Tropical. Compartimos experiencias con profesionales paraguayos y brasileros que participan de experiencias de desarrollo sustentable del Programa Socio ambiental de Itaipú Binacional “Cultivando Agua Buena”.



Takuara Rendá es una organización sin fines de lucro, que tiene como misión lograr que se implementen prácticas de permacultura en las poblaciones rurales y urbanas del Paraguay y en la Región, con énfasis en el aprovechamiento sustentable del bambú, a fin de proteger la sostenibilidad ecológica del medio ambiente, y a su vez brindar un mejor sistema de vida a sus pobladores.

La Visión a futuro es ser, en Paraguay y la región, una organización referente a las prácticas sobre permacultura y Diseño Orgánico, con énfasis en el aprovechamiento del bambú. Al respecto, sus metas a largo plazo se centralizan en:

Lograr que los pequeños productores de las poblaciones rurales del país y la región, implementen prácticas de permacultura para mantener la riqueza ecológica del sistema y obtener una mejora en la calidad de vida con un medio de sustento económico a través de la fabricación de productos para la venta, así como para su uso, proveniente de recursos naturales autosustentables, con énfasis en el

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

aprovechamiento de la tacuara, además de cultivos orgánicos, miel de abeja, etc. que permitan la sostenibilidad ecológica del medio ambiente y puedan crear condiciones sociales para establecer un nuevo modelo productivo, económica y socialmente justo.

El impacto social positivo podría reflejarse en:

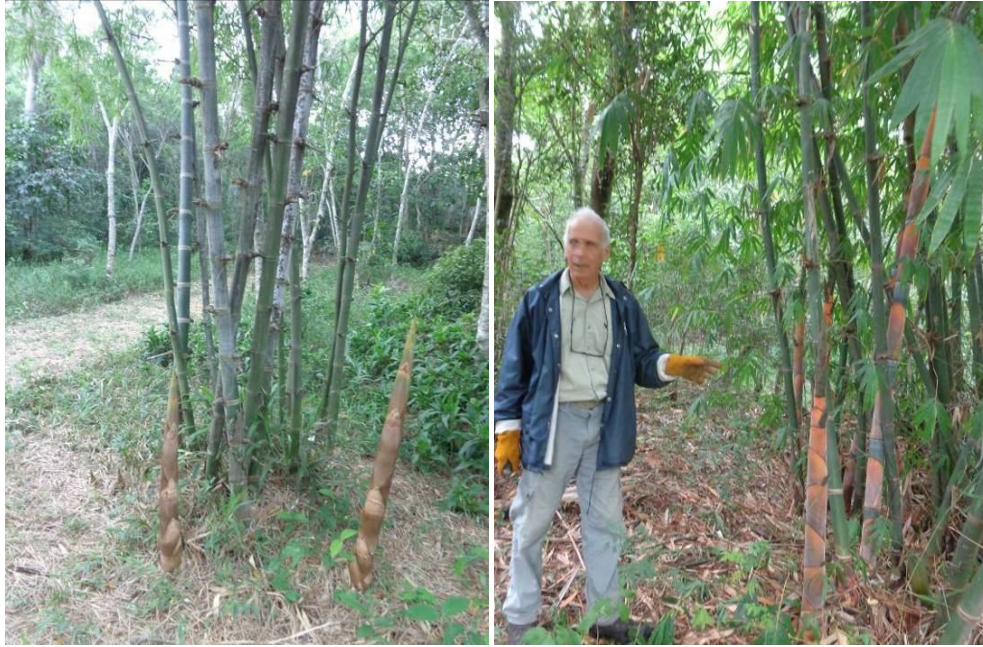
El incremento y equitativa distribución de los ingresos, una disminución de la emigración hacia las ciudades, mayor autonomía en la decisión de emprendimientos propios debido a la baja dependencia tecnológica y bajo costos de las herramientas o equipos necesarios, recuperación de la autoestima al dignificarse el trabajo con la tierra, consciente de la importancia que reviste para la sociedad toda.

Mientras que el impacto ambiental positivo podría reflejarse en:

Una reducción en la deforestación al usar el bambú (de cultivo autosustentable) en reemplazo de la madera de especies de largo periodo de repoblación, y sus consecuencias como el aumento de la captura de dióxido de carbono (en vías de certificación), el aumento de la capacitación de aguas de lluvia y estabilización de micro cuencas, todo esto en el menor tiempo posible comparado con otras especies, permitiendo la realización de cultivos asociados, propendiendo a un aumento de la diversidad.



**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Muestras de plantaciones de especies de bambú de diversos orígenes

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Tecnología Vetiver utilizada para fijación de pendientes

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

El principal rol del emprendimiento es la capacitación mediante proyectos replicables en la región de campesinos y líderes de la comunidad rural o urbana para el aprovechamiento sustentable del bambú en un ámbito permacultural, así como de los recursos hídricos, eólicos, solares y de producción agrícola orgánica.



Construcciones en bambú, adobe, techo verde, cuidado de vertientes y grupo de participantes del Taller de Paraguay, Brasil, Argentina y Venezuela.

Gracias a este acercamiento y en vista de las coincidencias programáticas con esta ONG, se ha establecido un vínculo importante que puede potenciar el trabajo futuro de ambas Instituciones.

Red Argentina de Reservas Privadas

Recordamos los objetivos planteados inicialmente por la Red y nuestra observación:

1. Promover la creación, fortalecimiento e integración en red de reservas privadas y otras formas de conservación voluntaria en áreas privadas en la Argentina.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

2. Facilitar el intercambio de experiencias entre las distintas iniciativas.
3. Promover el desarrollo de un marco político y jurídico que incentive y respalde la conservación voluntaria en tierras privadas en el país.
4. Lograr la sustentabilidad financiera y capacidad técnica necesaria para la coordinación de la Red y el cumplimiento de sus objetivos.
5. Facilitar a propietarios información para la gestión adecuada de las reservas y otras formas de conservación voluntaria en tierras privadas.
6. Difundir la existencia de las iniciativas privadas y voluntarias de conservación en el país, su importancia y el valor de los bienes y servicios ambientales que proveen.
7. Contribuir a fortalecer a organizaciones y administraciones gubernamentales que trabajan por la conservación privada en la Argentina.
8. Poner a disposición de propietarios y otros actores sociales la información obtenida y generada en el seno de la Red.
9. Articular trabajo y acciones con otras redes y movimientos de conservación en tierras privadas.

Mientras que nuestra observación fue que *“Teniendo en cuenta que para que el objetivo de la conservación pueda cumplirse y garantizar su perdurabilidad en el tiempo, lo prioritario es la educación, para lo cual pienso que debería estar ya enunciado como uno de los objetivos de la Red de Reservas Privadas y podría tal vez leerse por ejemplo así:*

“Propender a crear una conciencia ecológica en cada comunidad, acercándola a la Naturaleza de tal forma que el Conocimiento sea el disparador de la Conservación”

Uno de los requisitos impuestos para poder formar parte de la Red es la de tener aprobado un **Plan de Manejo**. El de Rincón Nazarí que se anexa a este Informe, ya ha sido aprobado en el Depto. de Reservas Privadas del Ministerio de Ecología y

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

Recursos Naturales Renovables de la Provincia y ha pasado a las instancias superiores.

Copiamos a continuación los correos intercambiados previos al cierre anual de la Red Argentina realizado en Colón, Entre Ríos y a posteriori del mismo:

Estimadas Karina, Florencia:

Ayer 18/11 finalmente cumplimos con la formalidad del cierre anual de nuestro Programa “Bandera Verde” y a posteriori me reuní con mis colaboradores para ver la posibilidad de asistir a la Primera Jornada de campo de la Red Argentina de Reservas Privadas.

Lamentablemente todos tenemos compromisos ineludibles que van más allá de la primera semana de diciembre que nos impedirán asistir.

Quiero, sin embargo aprovechar ésta para insistir en la necesidad que veo en que los objetivos de la gobernanza de la Red incluyan uno con relación a la educación.

Nuestros senderos educativos de indagación implementados hace ya once años nos han permitido captar los fondos necesarios para poder prestar un servicio educativo sistemático y atractivo a la comunidad en donde estamos insertos y divulgarla al ámbito de nuestro modesto alcance.

Agradeciéndoles desde ya la convocatoria y deseándoles un muy feliz y exitoso encuentro me despido de Uds. con la seguridad de que mi corazón y espíritu estarán presentes. Fdo. Renard

Estimad@s amigos

*Los contacto para saludarlos y para comunicarles que estamos avanzando con los ingenieros Beatriz Eibl y Fernando Niella (Proyecto de Certificación de Áreas y Árboles Semilleros-Facultad de Cs. Forestales) en la organización del **Taller de Viverización de Plantas Nativas** para el mes de marzo, a realizarse en la sede de la Facultad de Ciencias Forestales, de Eldorado. Ya les llegaron mas detalles!*

*Posteriormente a esto seguimos con los planes de un próximo encuentro del Nodo en lugar y fechas a definir, y conversando sobre otra de las capacitaciones de las que hablamos: **planificación interpretativa o educación ambiental** (lo definiremos) en las reservas naturales, junto con el equipo de **Rincón Nazarí**.*

Les cuento que 2 reservas más de Misiones presentaron sus formularios para afiliarse a la Red Argentina, de modo que este nodo ya tiene unas 12 reservas. Esperamos que se vayan sumando todos.

*Finalmente y para el conocimiento de los que no estuvieron presentes, les adjunto la **Declaración del Encuentro** pasado, de Entre Ríos.*

Yo retomaré mi comunicación en el mes de febrero, y antes aprovecho para decirles a todos que para mi cierra el 2014 con satisfacciones por lo que significa la formación de la Red Argentina, el inicio de este grupo regional que espero siga creciendo.

Les deseo a todos los mejores deseos para estas fiestas y un excelente 2015! Fdo Karina FVSA

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

Finalmente, cumpliendo con lo anunciado el 27 de febrero ppdo. fuimos visitados por miembros de la Fundación Vida Silvestre, de Temaiken de Buenos Aires y Misiones y de otras Reservas Privadas.

De Karina Schiaffino de Fundación Vida Silvestre Argentina:

RED ARGENTINA RESERVAS NATURALES PRIVADAS (RARNAP)- NODO NEA-
MISIONES
RESERVA NATURAL URBANA RINCÓN NAZARÍ MISIONES

MEMO REUNION



Fecha: 27 de febrero de 2015

Lugar: Reserva Rincón Nazarí, Posadas

Participantes: Renard Cura, Rosanna Mendieta, Prof Francisco Alvez, del equipo Rincón Nazarí. María Paula Bertolini, Lucas Osardo y Meliza Umaña equipo Fundación Temaikén. José Luis de la Peña de Reserva Curindy y Karina Schiaffino de Fundación Vida Silvestre Argentina.

El objeto de la reunión fue conocer la experiencia y actividades que realiza esta Reserva en educación ambiental de modo de poder llevar ideas y capacitar al resto de las reservas miembro de la Red que tengan vocación y posibilidades en esto.

*Renard Cura y el equipo nos contaron sobre los proyectos que llevan adelante: **Campamentos Educativos** que se encuentran en construcción en el predio ubicado en Rincón de Tunas, Garupá; el **Programa "Multiplicación de la Estrategia Educativa Ambiental: Reserva Natural Urbana - Sistema de Gestión Ambiental Escolar y Certificación Bandera Verde"** contando con el apoyo del Consejo Federal de Inversiones (CFI) y el Ministerio de Cultura, Educación, Ciencia y Tecnología de la Provincia como contraparte, y las actividades que se desarrollan habitualmente en la misma reserva con los estudiantes, mediante Alianzas con la Entidad Binacional Yacyretá y con la empresa de*

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

transporte Don Casimiro y su responsabilidad social empresarial en el marco de la certificación norma ISO 9001, entre otras.

Recorrimos los senderos e instalaciones de Rincón Nazarí.

En oportunidad de una próxima reunión el director de esta reserva tendrá con el Ministro de Cultura, Educación, Ciencia y Tecnología de Misiones, comentará sobre la existencia de la RARNAP y el Nodo Misiones, mencionando el potencial de las reservas naturales privadas para el desarrollo de actividades de educación ambiental.

Asimismo, técnicos especializados en educación ambiental que forman parte de la Asociación Civil Rincón Nazarí podrían liderar capacitaciones o asesorar sobre planificación en la temática a las reservas miembros del Nodo.

Se destacó la metodología de senderos de indagación como de interés y de evaluar la posibilidad de gestionar capacitaciones en la metodología del Ciclo de Indagación con especialistas nacionales en la materia en el marco de la RARNAP.

De Florencia Morales

12 de mar.

para Karina, Juan, Maria, mí, Jose, Rosanna, Juan, Juan

Hola gente, excelente trabajo el que está haciendo el nodo Misiones.

Agradecería Juan Manuel tu comunicación al CD. Es muy muy! valioso todo lo que están haciendo.

Y también seguir alimentando la cronología del nodo que comenzó a elaborar Karina, para que pronto podamos "traspasar el knowhow" a otras regiones del país. Pau, Juan Manuel y demás miembros: algún aporte a ese documento?

Kari, el convenio entonces sí o sí tiene que ser con la ONG administradora de la Red? consultaste esto? Les has escrito ya a FHN por ese tema?

No dejen de recordarme por favor qué cosas tengo que movilizar desde la coordinación... que están yendo rápido y les pierdo el paso!

Abrazo Florencia

Todos estos acontecimientos no hacen más que confirmar nuestro posicionamiento, ya no sólo en la región sino en Argentina, de liderazgo en materia de Educación Ambiental.

21 y 22 de Mayo Congreso Nacional de Áreas Protegidas en San Juan

Rincón Nazarí fue convocada para participar del panel de Educación Ambiental de este muy importante Congreso, en donde presentamos el *Power Point* "Por una Ciudadanía Activa" que mostramos a continuación:

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

Por una Ciudadanía Activa



Sistema de Gestión Ambiental Escolar y Certificación “Bandera Verde”



Reserva Natural Urbana / Campamentos Educativos

La 1ra tarea de la educación es enseñar a ver



Reserva Natural Urbana
"Rincón Nazarí"

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



¿Cómo se materializa la orquídea si se alimenta solamente del aire?

¿Que elementos del ambiente toman la orquídea y el lapacho en el proceso de la fotosíntesis?



Fijación de Carbono



Despedida



Multa

Sistema de Gestión Ambiental Escolar y Certificación

El Concepto

- Gestión Ambiental Escolar y Certificación B.V.
- inscripción **voluntaria**
- certifica **Rincón Nazarí**, avalado por el Ministerio de Educación y el Consejo Federal de Inversiones



BANDERA VERDE

RINCÓN Nazarí | PROVINCIA DE MISIONES | CFI

INFORME FINAL

MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

Fundamentación:

Busca inculcar valores ambientales en las instituciones educativas a través de proyectos que atiendan a las problemáticas de su entorno, incorporando posibles soluciones e integrando la institución con la comunidad para su desarrollo sustentable.

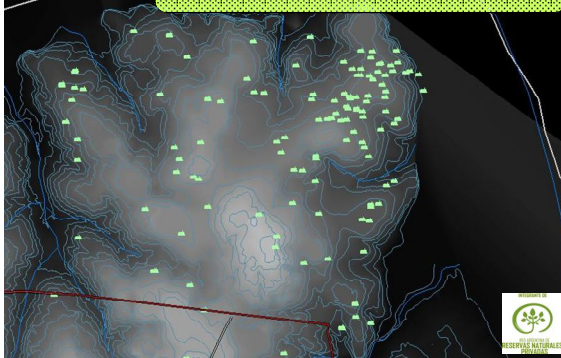


La Organización

- **Comité ambiental:** alumnos, docentes, padres, personal directivo y administrativo, vecinos y representantes del barrio
- **Ámbitos:** Pedagógico/E escolar/E ntorno
- **Diagnóstico** de la escuela y su entorno para determinar un **PLAN DE ACCIÓN**
- **Evaluación - Auditorías**



Ámbito del Entorno: Escuelas + Cuencas



Escuela 674 Chacras 32-33
diagnóstico al comienzo del trabajo – año 2005



Habitantes+ Cuencas



**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Trabajo en 3 Ámbitos

- **Ámbito pedagógico:** T ransversalidad de lo ambiental y Ciclo de Indagación
- **Ámbito escolar:** E laboración de proyectos en la escuela
- **Ámbito entorno:** Participación en proyectos que involucren el entorno junto a la comunidad



Aspecto de la Escuela y su Entorno – Año 2007



Pintura de edificio de Penitenciaría



Centro de atención Primaria de la Salud



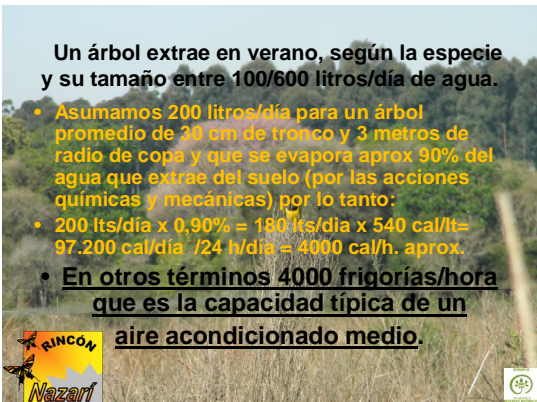
Comisaría recién pintada



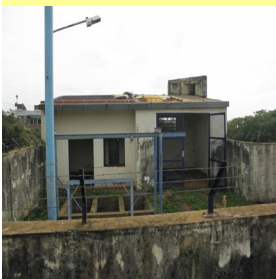
**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Estación de bombeo de líquidos cloacales Barrio Fátima, Entorno Esc. N°521



**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

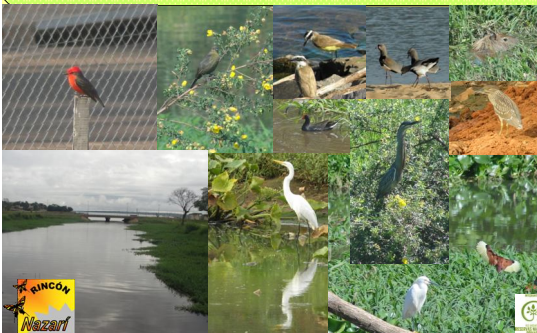
**Contaminación del Arroyo Itá
Diagnóstico E sc. N°645 y CEP20**



**Descontaminación del Arroyo Itá
Plan de Acción E sc. N°645 y CEP20**



**Descontaminación del Arroyo Itá
Plan de Acción E sc. N°645 y CEP20**

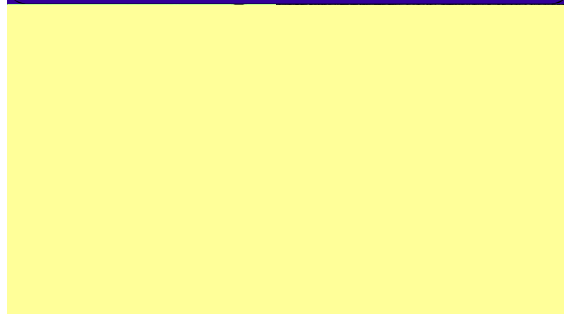


Cuenca del Arroyo Itá - Plan de Acción E sc. N°645 y CEP20



INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

Campamentos Educativos
Rincón de Tunas, Garupá, Ruta 213 Km27



INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

mental que les servirá para su desarrollo en la vida. La innovación de los “Senderos educativos de Indagación” implementados en la Reserva Natural Urbana Rincón Nazarí son un ejemplo para otras Reservas de la Provincia y del país del mismo modo que el Sistema de Gestión Ambiental Escolar y Certificación “Bandera Verde” para la formación del Ciudadano Activo.

Las visitas sistemáticas y gratuitas contabilizan un promedio de 4000 visitantes escolares anuales a la Reserva con la sola publicidad del boca a boca lo que nos llevará a superar los 45.000 visitantes a fines del corriente año. Esta cifra es un indicador del éxito de la propuesta que se ha convertido en una necesidad dado que, a través de indagaciones responsables a primera mano, comparativas, atractivas y sencillas, los alumnos se apropian del conocimiento al convertirse en actores activos de cada descubrimiento, comparando, reflexionando y extrapolando.

Con la Certificación Escolar “Bandera Verde” implementada en el año 2004, actualmente financiada por el Consejo Federal de Inversiones con el Ministerio de Cultura, Educación, Ciencia y Tecnología como contraparte, se ha conseguido recuperar el protagonismo en el entorno de las escuelas que voluntariamente se adhieren al Programa y está contribuyendo a la formación del ciudadano activo con resultados muy concretos tendientes al desarrollo sustentable del entorno de cada escuela inscripta.

Por último presentamos la última etapa de nuestra estrategia educativa cuyo centro son los Campamentos Educativos Rincón Nazarí que actualmente se están construyendo gracias a un subsidio otorgado por el Gobierno de la Provincia que irá a potenciar la estrategia educativa ambiental con énfasis en la agricultura orgánica, las buenas prácticas agrícolas y forestales sin pérdida de biodiversidad, la alimentación sana, la desintoxicación y apuntando a encarar la actual falta de materiales de enseñanza para la educación en contacto con la naturaleza, colectando estos materiales alrededor de ciertos temas, proyectos y actividades, que

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

estarán puestos al alcance de todos en la página Web y Redes Sociales de Rincón Nazarí. Al alentar a los docentes y alumnos en el uso de una combinación educacional como la del ámbito agroforestal y el ámbito de Internet, el programa apunta a resguardar a los jóvenes del aislamiento con respecto a la naturaleza y al mismo tiempo beneficiarse de una red internacional basada en la cibernética.

Al término de la presentación fuimos abordados por el público presente para profundizar sobre diversos temas abordados y para felicitarnos por la presentación y el trabajo innovador que desarrollamos. Del mismo modo que ulteriormente vía correo electrónico fuimos invitados por la Organización dependiente del Banco Mundial y las Naciones Unidas “*Global Environmental Facility – CSO*” a asociarnos para poder participar de sus programas. Siguen fotos del evento:



Inauguración con la presencia del Gobernador de San Juan Ing. Giojia, funcionarios nacionales y provinciales; el Ing. Renard Cura de Rincón Nazarí haciendo la presentación y contestando preguntas.



Con la delegación de Misiones

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

También hemos sido invitados a participar del XI Congreso Latinoamericano de Reservas Naturales Privadas a realizarse en Costa Rica del 8 al 14 de noviembre próximo.

Actividades complementarias al Programa

18.3.14 Reunión con PROMEBA



El coordinador del PROMEBA Sr David Valera Sendra nos visitó para coordinar acciones de los grupos escolares de barrios de Posadas y sus visitas a la Reserva.

15-04 Reunión en el Liceo Naval Almirante Storni



15-04 Reunión de coordinación con las autoridades educativas del Liceo para la acción de los equipos del Liceo para el cuidado del arroyo Itá

Comisión de Promoción del Reciclaje – Mesa Multisectorial-

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

Nuevamente, en lo que va del presente año 2014, se retoma la participación activa en la Comisión de Promoción de Reciclaje de la Cámara de Representantes. La Reserva Natural Rincón Nazarí fue convocada para formar parte de la Mesa Multisectorial, compartiendo habitualmente la experiencia del **Programa Bandera Verde**, como así también conociendo y estableciendo redes de contacto junto a otros organismos tanto públicos como privados y directores de la Red de Eco Escuelas Solidarias. Las reuniones de la Mesa Multisectorial se realizan todos los miércoles, a las 17 hs. en el SUM de la Cámara de Diputados.

El objetivo de la Mesa Multisectorial es el de coordinar acciones conjuntas tendientes a mejorar las estrategias para el cuidado del medio ambiente.

Entre los participantes de la Comisión encontramos representantes de: Aguas Misioneras S.E., Digesto Jurídico, Municipalidad de Posadas, Dirección de Recursos Vitales del Ministerio de Ecología y RNR, Ministerio de Cultura, Educación, Ciencia y Tecnología, Mercado Zonal Concentrador, Escuela N°1, Granja Educativa, Defensoría del Pueblo, Hospital de Pediatría.

Este año además de las instituciones gubernamentales y otras instituciones del ámbito privado, se han sumado nuevos integrantes a la Mesa Multisectorial como ser:

- ✓ Servicio Penitenciario Provincial, quien lleva adelante talleres de capacitación en oficios con los reclusos, y este año empezaron a implementar la fabricación de escobillones utilizando botellas plásticas.
- ✓ Emprendimiento privado “Mate Bar Tarde o Temprano”, quien elabora productos alimenticios autóctonos en base a yerba mate, como así también su decoración es realizada íntegramente con materiales reciclados.
- ✓ Representante de la Radio Provincial LT 17, quien aportará proyectos radiales para implementar junto a alumnos de la Red de Eco Escuelas.
- ✓ Se destaca la reciente incorporación de un representante de los recolectores urbanos quienes aportarán su conocimiento para conocer a fondo la clasificación de los residuos domiciliarios, como así también están comprometidos a participar del programa de alfabetización, que sumará valor

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

agregado a su tarea, además que los beneficiará al momento de conformar una cooperativa de trabajo

Continuando con los talleres iniciados el año pasado, nuevamente Rincón Nazarí participa en este año 2014, en la segunda etapa del curso taller de protección del medio ambiente, que se realiza en el auditorio de la Cámara los lunes de 8 a 12hs.



26/03 Una comitiva de la localidad de San Vicente se entrevistó con la Diputada Dilma Salas de Coombes. La misma estaba conformada por el representante de Bandera Verde, Prof. Alejandro Garello, el Sr. Esteban Omichenko, el Sr. Maximiliano Romeo y la Sra. Cristina Novoa, representantes de la Municipalidad de San Vicente, y en la oportunidad junto a representantes de Rincón Nazarí, de la ciudad de Posadas, informaron respecto a la experiencia de Bandera Verde que se desarrolla en esa localidad



Representantes de Bandera Verde de San Vicente

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Representante Bandera Verde Posadas en la reunión semanal
La Comisión de Reciclaje y Medio Ambiente de la Cámara de Representantes de la Provincia
visitó la Reserva Natural Urbana Rincón Nazarí



Explicando lo del recorrido utilizando el Ciclo de Indagaciones y explicando sobre el Proyecto de los
Campamentos Educativos en construcción en Rincón de Tunas, Garupá, Misiones

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



La Representante de Rincón Nazarí Lic. Rosanna Mendieta se hace cargo de la Secretaría de la Comisión de Reciclaje de la Cámara de Representantes de la Provincia. Aquí redactando el Acta de la reunión



Reunión de la Comisión, al finalizar las reuniones se sortean productos orgánicos

La participación activa de la Reserva Natural Rincón Nazarí en la Comisión de Promoción de Reciclaje de la Cámara de Representantes, se ve reflejada en la asistencia semanal de los días miércoles, 17 hs. en el SUM de la Cámara de Diputados, como así también se participa de otros eventos.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Participando en distintos Eventos convocados por la Comisión



Reuniones de los días miércoles

03-06 Lanzamiento del Programa Líderes Comunitarios



Participamos del Lanzamiento del Programa “Líderes Comunitarios” En el SUM de la Municipalidad de Posadas junto a las funcionarias Profesoras Myriam Krujanski y Claudia Benítez.

20-06 Toma de la Promesa en la Escuela N° 5 Libertador Gral. San Martín

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Fuimos invitados a participar de este acto por la Directora de la Esc. N° 5 recientemente incorporada al Programa Bandera Verde

Rincón Nazarí fue invitado al programa “Televisión abierta”

01/07/14. Como integrante de la Mesa Multisectorial de la Comisión de Promoción de Reciclaje, la Reserva Rincón Nazarí nuevamente fue invitada a participar en el programa “Televisión Abierta” del Canal 4 de la ciudad de Posadas. En la oportunidad el Ing. Renard Cura expuso la experiencia que se está llevando a cabo desde el **Programa Bandera Verde**, en diferentes ámbitos relacionados con el cuidado del medio ambiente, como así también destacó la marcha de las obras del campamento educativo.

Canal 4 - Programa “Televisión Abierta”



INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

Rincón Nazarí fue invitado al programa “Conversaciones en el catamarán”

02/07 Dada su reconocida trayectoria, la Reserva Rincón Nazarí fue invitada a participar en el programa “Conversaciones en el Catamarán” que se emitió por Canal 12 de nuestra provincia. <http://rinconnazari.org.ar/RNU/RinconNazariGaleriaBV.htm>

En la oportunidad el Ing. Renard Cura fue entrevistado y pudo compartir las experiencias que se están llevando a cabo desde diferentes ámbitos relacionados con el cuidado del medio ambiente, principalmente el **Programa Bandera Verde**, como así también destacó la próxima finalización de las obras del Campamento Educativo, en donde se utilizan materiales amigables con el ambiente, otra propuesta innovadora en la región.



Representantes de Rincón Nazarí antes de embarcar



El backstage de la entrevista



Asistente de producción colocando micrófono



Grabación de la entrevista

11/08. Taller de Protección del Medio Ambiente

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Participamos de este Taller en la Comisión de Reciclaje de la Cámara de Representantes

**13/08. Reunión en Municipalidad de Posadas para organizar Evento Día del
Árbol**



**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Reuniones de la Comisión de Promoción de Reciclaje del mes de Agosto



INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

27/08. Visita a la Planta de Relleno Sanitario AESA Misiones

A fin de complementar los conocimientos respecto al cuidado del ambiente y las consecuencias que impactan en el mismo en caso de no aplicarse un sistema de gestión de residuos sólidos urbanos, representantes de Rincón Nazarí acompañaron a la comitiva de la Comisión para conocer la Planta de Relleno Sanitario AESA y su funcionamiento en la provincia de Misiones.



17/08. Visita de Piray Jungle

Dada la reconocida trayectoria del **Programa Bandera Verde**, la Reserva Rincón Nazarí, recibió la visita de Piray Jungle, con sus jóvenes emprendedores, quienes ofrecen servicios en Eco Turismo y Turismo Aventura en el interior de Misiones. Los mismos están muy interesados en la preservación de la selva y fauna nativa de la provincia. En la oportunidad de la visita conocieron la metodología de trabajo y hubo un importante intercambio de experiencias.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



25-10/11-11 El Subsecretario de Ecología y Desarrollo Sustentable Dr. Juan Manuel Díaz visita dos veces Rincón Nazarí.



La primera para presentar a la pasante Lucile Ospital de Pau, Francia, (desde entonces hospedada en Rincón Nazarí) vinculada a Ecología a través de su padre Director del Parque Nacional de los Pirineos, con quien el Ministerio mantiene un Convenio de cooperación y la segunda para recorrer los senderos educativos de indagación de Rincón Nazarí junto al visitante Guardaparque Monitor del Parque Nacional de los Pirineos, Jeremy, del Gpque Gabriel Capuzzi, Intendente del Sistema de Áreas Naturales Protegidas y funcionarios del Ministerio de Ecología.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Rincón Nazarí acompañó a la Escuela N° 106 a los programas “REQUETELIMPIO” del Canal 12 y “TELEVISIÓN ABIERTA del Canal 4

La Reserva Rincón Nazarí acompañó a las alumnas y docente de la Esc. 106 para difundir su proyecto “Defendamos el Medio Ambiente” que se lleva adelante desde la implementación del Programa Bandera Verde en dicho establecimiento escolar.



13/08/2014 - Programa “REQUETELIMPIO” (canal 12)

26/08/2014 - Programa “TELEVISIÓN ABIERTA” (canal 4)



INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

29/08. Evento Día Internacional del árbol (Costanera Posadas)

En la oportunidad participaron escuelas adheridas al **Programa Bandera Verde**. Rincón Nazarí también acompañó el evento distribuyendo folletería e informando a docentes, alumnos y público en general respecto a las actividades que se llevan adelante desde la Reserva.



Intendente Ing. Orlando Franco, Diputada Dilma Salas, docentes, alumnos

07/09 Actividad con el Grupo Scouts Los Conquistadores del Faro



Cumpliendo con el Plan de Acción de la Limpieza de los alrededores de la vieja Estación en el 4to tramo de la costanera de Posadas.

Visita a la Planta de Reciclaje de residuos en la ciudad de Apóstoles (MNES)

09/09. Comprometidos con la problemática de los residuos sólidos urbanos, integrantes de Rincón Nazarí y docentes que participan activamente en el Programa Bandera Verde en escuelas del interior de la provincia, viajaron hasta la localidad de Apóstoles a fin de conocer el funcionamiento y la logística del tratamiento de residuos en dicha localidad. En la oportunidad se mantuvo una entrevista con el Director de la Dirección de Ambiente de la Municipalidad, Sr. Gustavo Carvalho,

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

quien explicó brevemente los inicios del funcionamiento y la implementación de este sistema de gestión de residuos, el recorrido fue guiado por la promotora ambiental, Sra. Norma Barrios y el Sr. Javier Skulki dio las explicaciones técnicas.



Entrada a la ciudad de Apóstoles Director de Ambiente Gustavo Carvallo y equipo de Rincón Nazarí

Taller “Protección del Medio Ambiente como Patrimonio Natural y Cultural de los Misioneros”



Charla Informativa sobre GIRSU a cargo Ing. Charón Director Servicios Públicos Municipalidad

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



26/09. Charla Debate sobre el Día de la Conciencia Ambiental

A fin de intercambiar experiencias y conformar redes, se participó de la Charla Debate sobre el Día de la Conciencia Ambiental junto a otros educadores y promotores ambientales de la provincia de Misiones.



INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Rincón Nazarí en la jornada con representantes de: Entidad Binacional Yacyretá, Radio LT17 y Universidad Nacional de Misiones

29/09. El Ing. Renard Cura fue invitado al Canal 21 para contar respecto a la Reserva Rincón Nazarí y al Programa Bandera Verde que acompaña los proyectos que encaran las escuelas adheridas respecto a la temática del cuidado del ambiente.



Canal 21 – Programa “El Faro”

14/10. Universidad Nacional de Misiones Por su vasta experiencia sobre la educación y cuidado del ambiente, Rincón Nazarí fue invitado a participar del lanzamiento de la plataforma virtual “Ñanduty”. La misma se constituye en la primera experiencia de producción de carácter transmedial diseñada por la Red Universitaria Transfronteriza de Contenidos Digitales. Su objetivo principal es dar visibilidad pública a lo actuado en la región, en materia de relaciones internacionales promovidas por las universidades de la región y fortalecer los vínculos de colaboración entre el sistema universitario y los sectores públicos y organizaciones de la sociedad civil en relación a la temática del Agua. La plataforma colaborativa

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

Ñanduti se enmarca en el espacio de la Red Universitaria de Integración de la Triple Frontera (Argentina-Brasil-Paraguay)



05/11. X Copa Nacional de Diseño Floral “Conven Flor”

Rincón Nazarí junto a integrantes de la Comisión acompañó el evento de la CONVEN FLOR, que se realizó en el Centro Cultural La Estación – 4º tramo de la Costanera. El mismo fue organizado por la Cámara Argentina de Florerías y con el apoyo a nivel local de la CAMEM-Cámara de Mujeres Empresarias de Misiones- Allí se pudo disfrutar de la creatividad de los floristas que participaron del concurso “X Copa Nacional de Arte Floral”, cuyo jurado estuvo integrado por floristas de reconocida trayectoria mundial: España, Italia, Colombia y Argentina. Con la aplicación de un riguroso reglamento se desarrolló el concurso para elegir al representante argentino que participará en el certamen Iberoamericano que tendrá lugar en Colombia en 2015.



INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



10/11. Este año, nuevamente se reprodujeron los Lechuzones orejudos, para llamar la atención de este hecho, importante desde el punto de vista de la conservación dado que su hábito es el de anidar en el suelo pero desde que su hábitat natural fue inundado por la represa ahora anidan en un hueco alto de un árbol en nuestra Reserva Urbana, Rincón Nazarí lanzó nuevamente este año un Concurso para ponerles nombres. El concurso está destinado a alumnos, docentes y público en general. El cierre del mismo será el 31 de Marzo del 2015.

NUEVO GRAN CONCURSO 2014

“PONELE NOMBRE A LOS NUEVOS LECHUZONES OREJUDOS”

Reserva Natural Urbana
Rincón Nazarí
rinconnazari@gmail.com

PREMIOS:
Libros de la naturaleza de Misiones a elegir
1º 3 libros; 2º 2 libros; 3º 1 libro

RINCÓN Nazarí

14/11. Charla Taller: Las plantas autóctonas de la Reserva del Arroyo Itá”

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

El equipo de trabajo de Rincón Nazarí asistió a la jornada a cargo del Prof. José Radins y la Prof. Cecilia Fernández Díaz. Además de aprender respecto a la importancia de recuperar las plantas nativas, también se rescató su potencial para el armado de un mariposario a cielo abierto.



17/11. Representante de Rincón Nazarí junto a otros integrantes de la Mesa se reunieron para articular lo relacionado con el tema de Comunicación de las acciones de la Comisión de Promoción de Reciclaje y Cuidado del Ambiente tanto radial como televisiva. El objetivo es articular y coordinar los diferentes espacios comunicacionales a fin de optimizar la difusión de las tareas.

De la misma participaron la Prof. Rossanna Rodríguez, coordinadora institucional ante el Programa Requete Limpio emitido por Canal 12 y de los Micros de Canal 4 Digital y Canal 21, la Lic. Silvia Romero por LT17, la Periodista Viviana Maucci por Canal 12, la Señora Sandra Redruello por Cadena Express, la Lic Silvia González Chas por CAMEM,

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Participación en Reuniones de Comisión de Promoción de Reciclaje y Cuidado del Ambiente



Durante las reuniones deliberando



Acto de cierre del Ciclo de Capacitación 2014 destinado a docentes de la Red de Eco Escuelas Solidarias.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

27/11. Reunión de planificación de la Jornada de Limpieza en la Reserva Arroyo Itá.

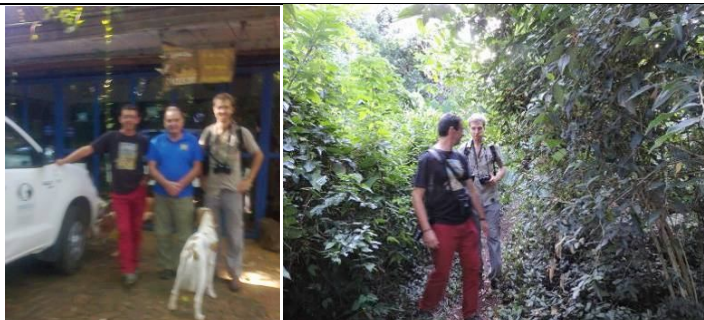
Representantes de Rincón Nazaré y la Entidad Binacional Yacyretá acuerdan los detalles organizativos para la concreción del evento de limpieza que se llevará a cabo el sábado 6 de Diciembre a las 8 hs.



28/11. Curso de Iniciación Observación de Aves en Libertad.

La disertación estuvo a cargo del Lic. Horacio Matarasso de Aves Argentinas. Asistieron al curso integrantes de otros COA y alumnos universitarios de la carrera de Turismo de la Universidad de Misiones. Fue una jornada dinámica y provechosa.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



28-11 Horacio Matarasso y Christian Bisiau de Aves Argentinas se alojaron en nuestra Reserva y observaron aves previo al Taller.



INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



29-11 Salida a campo en Don Rodolfo, Cerro de Santa Ana



INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



28/11.Reunión de conformación del COA (Club de Observadores de Aves filial Posadas).

De la misma participaron 5 socios de Aves Argentinas como socios fundadores, cumpliendo así con el requisito de la entidad madre, estos fueron Graciela López Torres, Haydée Cabassi, Cecilia Fernández Díaz, José Esquivel y Renard Cura. A continuación los presentes firmaron el Acta Constitutiva y se abrió la suscripción para los socios adherentes. En la oportunidad también se comprometieron al intercambio de experiencias, de actividades de concientización para la preservación de las aves y a seguir fomentando redes de colaboración. Se programó para el año que viene hacer un concurso entre las escuelas, ONGs, otras entidades privadas y gubernamentales, etc. para elegir el ave símbolo de Posadas y elevar un Proyecto de Ley a través de la diputada Dilma Salas para la preservación de las aves de Misiones.

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



28/11 Socios fundadores del COA Posadas con el coordinador de socios/COA Horacio Matarasso

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

COMISIÓN DE PROMOCIÓN DE RECICLAJE – MESA MULTISECTORIAL

03/12 En una agradable jornada se llevó a cabo el miércoles 3 de Diciembre el Cierre del ciclo de las actividades de la Comisión de Promoción de Reciclaje y Cuidado del Ambiente de la Cámara de Representantes. En la oportunidad se realizó un plenario como instancia de realizar un balance de las acciones del 2014 por parte de las Instituciones, ONGs, Empresas e integrantes de la Comisión y plantear objetivos para el 2015.

La activa participación de la Reserva Urbana Rincón Nazarí en la Comisión de Promoción de Reciclaje, se vio reflejada a lo largo del año con su asistencia semanal los días miércoles, 17 hs. en el SUM de la Cámara de Diputados, con protagonismo al ser parte del equipo de comunicación de la Comisión y participando en diferentes eventos.

Por ello la Reserva Rincón Nazarí fue reconocida y destacada entre los miembros de la Comisión, recibiendo un certificado de reconocimiento por su activa participación durante el año para contribuir a lograr los objetivos propuestos por dicha Comisión.



INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



05/12 Representantes de Rincón Nazarí fueron invitados a participar del programa radial “Misión Reciclar” que se transmite por la radio provincial LT17 de la provincia de Misiones. Durante la transmisión el Ing. Renard Cura tuvo la oportunidad de compartir las actividades desarrolladas a lo largo del año 2014 en lo que hace a educación ambiental con el Programa Bandera Verde. También se invitó a todos los oyentes para colaborar con la jornada de limpieza a llevarse a cabo el día 6 de diciembre en la Reserva Natural del Arroyo Itá. Rincón Nazarí quedó comprometido que a partir del ciclo lectivo del 2015 tendrá reservado un espacio de 15 min. todos los días viernes a las 9 y 30 hs. para difundir sus actividades.



Al aire en LT17 que llega a toda la Provincia

6.12. Jornada de limpieza del Arroyo Itá

Con gran éxito se llevó a cabo la Jornada de Limpieza del Arroyo Itá. Durante la semana previa se mantuvieron entrevistas con autoridades del Liceo Naval Militar

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

Almirante Storni quienes se comprometieron a colaborar con piraguas, con autoridades del Ejército Argentino quienes como todos los años participan con voluntarios que con gran compromiso entran al arroyo para ir recolectando los cacharos de gran porte que son arrojados al cauce. La Dirección de Balnearios dependiente de la Municipalidad envió voluntarios ambientales para la limpieza y equipos de salvavidas, y de parte de la Dirección de Servicios Públicos de la Municipalidad se contó con un contenedor para la basura retirada del arroyo.

Prefectura Naval Argentina participó colaborando y supervisando todas las tareas para que sean desarrolladas con seguridad.

Miembros de la Comisión de Promoción de Reciclaje se sumaron también para poner manos a la obra y trabajar efectivamente al retirar plásticos, botellas y elementos contaminantes del arroyo.

Asimismo hay que destacar a los ciudadanos que voluntariamente se presentaron para colaborar en las tareas de limpieza.

Hubo un acompañamiento espontáneo de los distintos medios de comunicación radial, televisiva y periodística en la difusión de las acciones



Soldados del Ejército junto a miembros de Rincón Nazarí

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Equipo de trabajo de Rincón Nazarí trabajando en las piraguas



Retirando cubiertas, lavarropas, etc.



Prefectura supervisando las tareas para la seguridad del área

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Dip. Dilma Salas, Prof. Graciela Rovira e Ing.Cura en plena limpieza



Equipo finalizando las tareas de limpieza



Basura retirada del arroyo Itá

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



La camioneta cargada, realizando varios viajes y el contenedor se llenó



Links referidos a la jornada de limpieza en los diferentes medios de
comunicación

<http://misionesonline.net/2014/12/05/manana-integrantes-del-rincon-nazar-realizaran-la-limpieza-del-arroyo-ita/>

<http://www.territorioidigital.com/notaimpresa.aspx?c=6106816645055940>

<http://www.primeraedicionweb.com.ar/nota/impreso/132482/durante-la-limpieza-del-ita-juntaron-casi-medio-contenedor-de-basura.html>

<http://www.yamisiones.com/?modulo=noticia&id=69356>

<http://www.nortenoticia.com.ar/j/index.php/locales/3766-ma%C3%B1ana-integrantes-del-rinc%C3%B3n-nazar-realizar%C3%A1n-la-limpieza-del-arroyo-it%C3%A1>

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

<http://www.noticiero12.com/index.php/interes-general/13193-operativo-de-limpieza-en-el-arroyo-ita-para-concientizar-por-el-cuidado-del-medio-ambiente>

<http://www.gsnea.org/agenda/jornada-de-limpieza-del-arroyo-ita-98/?pagina=7>



<http://www.noticiasdel6.com/ampliar.php?id=140582&t=limpieza-del-arroyo-ita-el-cuidado-del-a>

<http://www.primeraedicionweb.com.ar/nota/digital/86111/posadas-limpian-el-arroyo-ita.html>

<http://infodia.com.ar/de-manera-interinstitucional-se-limpiara-el-arroyo-ita/>

FLASH

CANAL 12 Operativo de limpieza en el arroyo Itá para concientizar por el cuidado del medio ambiente

Creado en Lunes, 08 Diciembre 2014 08:31 | Publicado el Lunes, 08 Diciembre 2014 08:56 |  | 



Integrantes de distintas fuerzas, voluntarios, funcionarios provinciales y vecinos, realizaron un operativo de limpieza sobre el cauce del arroyo Itá de Posadas en el tramo de la avenida Alem y Urquiza. Esta tarea se extendió con charlas y concientización de cuidado del medio ambiente con los vecinos de la zona.

RENARD CURA

AMBIENTALISTA

INFORME FINAL

MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

DILMA SALAS
DIPUTADA PROVINCIAL

JUEVES 11 DE DICIEMBRE DE 2014

INFORMACIÓN GENERAL

PRIMERA EDICIÓN | 9

LA INTENCIÓN DE LOS ORGANIZADORES ES CREAR CONCIENCIA Y ENSEÑAR QUE EL ARROYO NO ES UN BASURERO

Durante la limpieza del Itá juntaron casi medio contenedor de basura

• Aseguran que el problema de la suciedad no radica sólo en el impacto visual sino en las enfermedades • Buscan que los vecinos se “contagien” y hagan la misma tarea •

Crear conciencia

Rincón Nazari recibe visitas escolares desde 2003. Durante la primera visita los niños llenaron el patio de papeles, por lo que Cura colocó un cartel: “Aquí todo es gratis menos los papellitos encontrados. Por cada uno, la escuela pagará un peso”. Esa multa nos sirvió para medir el impacto que tenemos en la comunidad educativa y después de diez años, logramos cero papellitos”, contó.



TRABAJO MANCOMUNADO. Durante dos horas, integrantes de distintas fuerzas y vecinos intentaron despejar el cauce del arroyo. El primer año llenaron dos contenedores con residuos.

POSADAS. Casi medio contenedor de basura -de considerables dimensiones- fue extraído el sábado del cauce del arroyo Itá, en el tramo comprendido entre las avenidas Leandro N. Alem y Urquiza, en la denominada Reserva Urbana del Arroyo Itá.

La jornada, que tuvo lugar por cuarto año consecutivo, se desarrolló bajo el lema “Por una Posadas con los arroyos limpios”, con la esperanza que “llegará el día en que esté tan limpio que no será necesario repetirlo”.

Organizada por las Reservas Arroyo Itá y Rincón Nazari, reunió unos 50 voluntarios (cuando en oportunidades anteriores no superaban los 40) que prestaron durante dos horas de trabajo intenso, con la colaboración de empleados de la Mu-

nicipalidad de Posadas, efectivos del Ejército Argentino y de Prefectura Naval, vecinos, voluntarios de otros puntos de la ciudad y de ONG.

Renard Cura, de la Reserva Natural Urbana Rincón Nazari, confió que generalmente el Ejército es el que realiza la parte más “pesada”, que es sacar los restos de heladeras, lavarropas, cocinas y hasta carritos de supermercado que los habitantes dejan en desuso al costado de sus casas y son arrastrados por la corriente.

Después del relevamiento que en 2010 se hizo de la cuenta del arroyo Itá, desde la naciente allá por avenida Chacabuco hasta su desembocadura en la zona de El Brete, se concluyó que la mayor parte de la contaminación -más del 90%- se produce entre las avenidas

Alem y Centenario. “Visitamos vecino por vecino y vimos que la gente vive de manera precaria sobre el arroyo porque, por lo general, intrusa. Como son terrenos pedregosos, no pueden hacer pozos para depositar los líquidos cloacales, por lo que colocan un caño y lo mandan al arroyo. Lo mismo pasa con los residuos. Como les queda más cerca el arroyo que el tacho que está a cien o 300 metros, tiran todo al cauce. Los artefactos los dejan a un costado del hogar y cuando viene una crecida se lleva todo. Entonces aparecen acá porque el arroyo se abre y la velocidad es menor”, explicó Cura.

El sábado por la mañana, los efectivos del Ejército se calzaron unas botas altas y juntaron la basura caminando, mientras que los

integrantes de la Reserva Rincón Nazari lo hicieron en las cuatro pirogas dobles facilitadas por el Liceo Naval Almirante Storni. “Llevamos a un contenedor grande que la Comuna colocó sobre la

calle Brasil. La primera vez que hicimos este encuentro llenamos dos contenedores, pero todavía no estaba crecido el arroyo, que antes del llenado de la represa no tenía dos metros de ancho”, acotó Cura.

PROPONEN VISITAS A LOS BARRIOS QUE GENERAN MAYOR CONTAMINACIÓN DEL CAUCE En el Itá, heladeras, ventiladores y hasta un carrito de supermercado

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

La cuarta jornada de limpieza contó con un importante número de voluntarios y la colaboración de organismos y fuerzas públicas. Desde Rincón Nazarí apuestan a la educación para proteger el arroyo y evitar enfermedades
Domingo 7 de diciembre de 2014



POSADAS. Más de 40 voluntarios participaron ayer de la cuarta jornada de limpieza del arroyo Itá, en el tramo comprendido entre las avenidas Urquiza y Alem, al cabo de la cual se recogieron gran cantidad de residuos domiciliarios y otros elementos. Heladeras, lavarropas, ventiladores, carritos de supermercado, cubiertas y hasta restos de alambrado se retiraron del fondo del curso de agua en una tarea que demandó unas tres horas de trabajo.

La actividad, organizada por Rincón Nazarí y la Reserva Arroyo Itá, contó con la colaboración de efectivos del Ejército, personal de la Municipalidad, Prefectura, que puso a disposición una lancha, y el Liceo Naval Almirante Storni, que prestó piraguas.

El ingeniero y ambientalista Renard Cura explicó que el tramo que genera mayor contaminación en el Itá se encuentra entre Alem y Centenario, por la presencia en el lugar de un asentamiento con malos hábitos de disposición de residuos.

“Ahí es todo piedra, dejan las cosas en la orilla, viene una crecida y se lleva todo. La basura no sólo genera un efecto negativo visual, sino que también es un peligro para

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

la salud, porque con el agua estancada se generan reservorios de mosquitos”, advirtió Cura.

En busca de una solución, analizó que es necesario reforzar los procesos de concientización, que demandan tiempo.


“Estuvimos hablando con la diputada Dilma Salas para hacer visitas a los barrios, porque sólo con educación vamos a salir adelante”, contó Cura.

Y en tal sentido, contó la experiencia de las visitas escolares que reciben en la reserva: “Empezamos en 2003, son gratuitas, pero cobramos un peso por cada papelito que dejan tirado en el piso. Año a año fuimos recaudando cada vez menos, tardamos diez años en llegar a cero peso. Con ese ejemplo les preguntamos a los chicos ‘¿cuánto creen que tardará en poder lograrse lo mismo en toda la ciudad?’, y se preocupan”.

Sin embargo, dejó un atisbo de optimismo. “Les decimos que tal vez cuando ellos lleguen a ser funcionarios puedan solucionar las cosas. Ya han pasado 41 mil chicos por la reserva, hay otras ciudades de Misiones que son limpias, pero para cambiar el proceso es lento”, manifestó.

07/12/2014 - 11:50

Limpieza del arroyo Itá, el cuidado del ambiente a partir del esfuerzo conjunto

La actividad tuvo como finalidad liberar el curso de agua de objetos varios, los que fueron descartados por los distintos transeúntes. Este arroyo se encuentra en la intersección de la Rotonda de la avenida Urquiza y Costanera. "Acá confluye el esfuerzo de varias instituciones, como el Liceo Naval Almirante Storni, el Ejército Argentino, la Entidad Binacional Yacyretá, la Municipalidad, Ministerio de Ecología, organizaciones civiles que colaboran con Rincón Nazarí en esta misión de reserva natural para beneficio y disfrute de todos los misioneros", afirmó la diputada Dilma Salas de Coombes a .

 [Compartir](#)

 [Recomendar](#) |  [Imprimir](#)

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



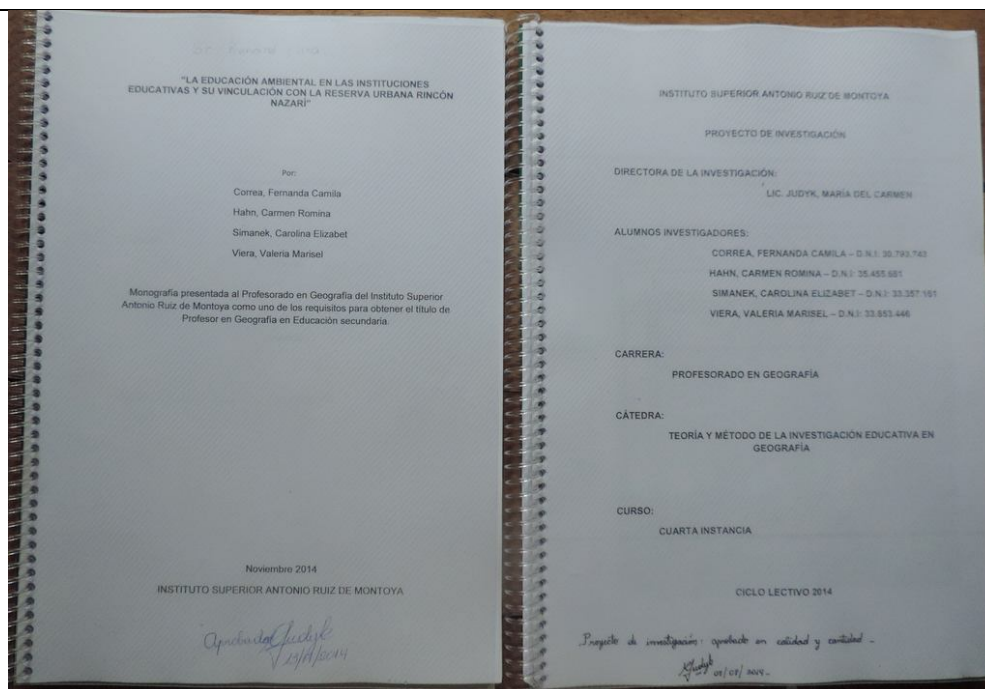
Además, este trabajo en conjunto trata de afianzar el compromiso de distintos sectores de la sociedad en el cuidado del medio ambiente y transmitir este mensaje al resto de la ciudadanía.

- See more at: <http://www.noticiasdel6.com/ampliar.php?id=140582&t=limpieza-del-arroyo-ita-el-cuidado-del-a#sthash.GsbBOVDL.dpuf>

19-12 “LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y SU VINCULACIÓN CON LA RESERVA URBANA RINCÓN NAZARÍ”

Es el título de una Monografía presentada ante el Profesorado en Geografía del Instituto Superior Antonio Ruiz de Montoya como uno de los requisitos para obtener el título de Profesor en Geografía en Educación secundaria, realizada por las alumnas: Correa, Fernanda Camila; Hahn, Carmen Romina; Simanek, Carolina Elizabet y Viera, Valeria Marisel, bajo la dirección de la Lic. Judyk, María del Carmen.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Debido al significativo aumento de las diversas problemáticas ambientales en la actualidad, derivadas del accionar humano, se considera necesario fomentar desde las instituciones educativas el cuidado del medio ambiente. El trabajo de investigación abordado por las alumnas del último año del profesorado en Geografía del Instituto Montoya se basa en la Reserva Urbana Rincón Nazarí y su trabajo con las instituciones educativas de Misiones, enfocándose en el Proyecto de Saneamiento de la Cuenca del Arroyo Itáde Posadas, que realiza con el Centro Educativo Polimodal N° 20 en el marco del Programa Bandera Verde. Se aborda además la Metodología del Ciclo de Indagación basado en la Enseñanza de la Ecología en el Patio de la Escuela que lleva adelante el Rincón Nazarí.

Se analizan y se describen los programas educativos Bandera Verde y Ciclo de Indagación que presenta la Reserva Rincón Nazarí y su aplicación en el trabajo con el alumno dentro del espacio curricular de geografía, y se caracteriza el Proyecto de Saneamiento de la Cuenca del Arroyo Itá en el marco del Programa Bandera Verde que propone el Rincón Nazarí en su trabajo con el Centro Educativo Polimodal N° 20.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

La investigación se sustenta en el Paradigma Geográfico del Comportamiento y de la Percepción y en el enfoque de la Geografía ambiental. La hipótesis plantea que los programas educativos, Bandera Verde y Ciclo de Indagación, brindados por el Rincón Nazarí tienen influencia en las instituciones educativas, particularmente en la enseñanza de la educación ambiental dentro del espacio curricular de geografía.

La investigación se divide en tres capítulos: el capítulo 1 se denomina “Descripción geográfica del área de estudio”, el capítulo 2 “Descripción del Rincón Nazarí”, y el capítulo 3 “Resultado de la información obtenida”.

Como resumen de las conclusiones se pudo observar el interés y participación manifestados por los alumnos durante el recorrido por dicha reserva. Esto se vio reflejado en las encuestas realizadas, ya que en ellas expresaron que es importante su conservación como área natural y afirmaron que lograron incorporar nuevos conceptos relacionados con la educación ambiental. De esta manera se confirma la obtención de resultados positivos a través de la aplicación del Ciclo de Indagación.

Los docentes que participaron en el Proyecto de Saneamiento de la Cuenca del Arroyo Itá resaltaron -en las entrevistas realizadas-, que los alumnos se comprometieron y participaron activamente en el mismo, debido a que son ellos los principales afectados por la problemática abordada. Destacaron, además, que por tratarse de una actividad extra-áulica el entusiasmo fue mayor.

A partir de los datos obtenidos de las encuestas, observaciones y entrevistas, se confirma la hipótesis planteada, ya que efectivamente los programas educativos, Bandera Verde y Ciclo de Indagación, brindados por el Rincón Nazarí tienen influencia en las instituciones educativas, particularmente en la enseñanza de la educación ambiental dentro del espacio curricular de geografía.

Finalmente se considera importante destacar la labor que realiza la Reserva Urbana Rincón Nazarí para la conservación de la flora y fauna nativas, así como también en

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

la concientización del cuidado del medio ambiente a través de los programas que lleva adelante con las instituciones educativas, involucrándolas con la comunidad y haciéndolas responsables de su entorno

Febrero 2015. Conferencia sobre Antroposofía

Con vistas al diseño de actividades educativas en los Campamentos Educativos, asistimos al Ciclo de Conferencias del Matemático, Astrónomo y Antroposófico alemán, Prof. Georg Glockler, autoridad en Pedagogía Waldorf, que se llevó a cabo en Posadas del 5 al 7 de febrero ppdo. El método Waldorf, basado en la filosofía antroposófica de Rudolf Steiner es una de las técnicas homeschooling que existen. Se caracteriza por ser multidisciplinar y teosófico. Se imparte un modelo que se centra en el *trivium* de la antigüedad compuesto por gramática, retórica y dialéctica así como el *quadrivium*, propio de los pitagóricos y en el que se engloban la música, las matemáticas, la geometría y la astronomía. Las actividades que conforman el currículo del ciclo básico para la formación del conocimiento y la estructura mental de los educandos en esta pedagogía son básicamente: geometría, aritmética, música, astronomía, complementadas con trabajos manuales, actividades artísticas, eurytmia, filosofía, jardinería, inglés y alemán, mientras que para el ciclo superior, para la formación del carácter, tienen en cuenta básicamente la gramática, dialéctica y retórica.

Enero 2015. Mes del Agua



Dando comienzo al mes del agua en la Provincia de Misiones fuimos invitados a participar del evento, organizado por el Ministerio de Ecología en

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

el Cuarto Tramo de la costanera de Posadas, “Agua y Cambio Climático” con disertaciones sobre el trabajo de relevamiento del agua de arroyos y ríos de Misiones realizado por organismos nacionales.

Feria Ambiental Urbana Plaza 9 de julio

Marzo 2015. El 10-03 participamos de este evento organizado por el Ministerio de Ecología y RNR de Misiones.



Feria Ambiental Urbana Garupá

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Con el Intendente de Garupá, Sr. Luis Ripoll, la Sra. Ministra de Ecología de la Provincia Arq. Viviana Rovira y funcionarios provinciales y municipales, alumnos y docentes convocados para celebrar el mes del agua.

- **22/03 día Mundial del Agua**



19 y 20/02 Congreso Nacional de Escuelas de Alternancia

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Escuelas EFAs Espíritu Santo de El Soberbio y San Vicente de Paul de San Vicente

hicieron la presentación de sus proyectos en el marco del Programa “Bandera Verde” de Rincón Nazarí elogiando el Programa en este evento que reunió a 37 EFAs de todo el país.

Concurso Veolia

Por sugerencia del Ministerio de Cultura, Educación, Ciencia y Tecnología de la Provincia fuimos contactados por la empresa Veolia (Matriz de AESA de Misiones, concesionaria del manejo de los RSU de la Provincia para que las escuelas inscriptas en Bandera Verde participen de un concurso latinoamericano cuyo primer premio es un viaje al Perú, visitando MachuPichu y otros lugares, para el ganador y su docente.

Presentación

La educación medioambiental es una base fundamental para la educación de niños, niñas y jóvenes, siendo un aporte a la consecución de actitudes, valores y concienciación acerca del cuidado del medio ambiente que les sirvan para considerar su entorno como fuente de vida

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

y que a través de ello aprendan a cuidarlo, respetarlo y disfrutarlo en las generaciones futuras.

La guía docente pretende apoyar el trabajo de los profesores que guiarán a sus alumnos a través de las actividades que encontrarán incluidas en la lectura del cuento. El día en que los niños y niñas del mundo aprendieron a cuidar a la Madre Tierra. En este documento podrán encontrar los objetivos principales de las actividades propuestas así como sugerencias metodológicas para trabajar las actividades de forma más sencilla. Además, como forma de organizar el trabajo, se propone un tiempo de realización aproximado y recomendaciones acerca de la forma de evaluación del trabajo de los estudiantes que permitan ajustar las actuaciones en las siguientes actividades. Como complemento se agregan algunos enlaces web que contienen información relacionada al tema tratado y que podrán ser aprovechados para ampliar las actividades o para relacionarlas con otras materias de interés educativo. Con el fin de aprovechar el relato de la mejor manera posible es importante que se incentive a los estudiantes a la lectura del cuento tanto en sus casas con sus familias, como en clase junto a sus compañeros y compañeras. A través de él se pretende ir avanzando en la historia contada, a la vez que se amplían los temas educativos relacionados en conjunto con otros docentes en las diferentes asignaturas.

Rango de edades destinado

El contenido y las actividades están destinados a niños y niñas de 10 a 11 años de edad, correspondiente a los niveles educativos 4.º, 5.º y 6.º de educación primaria o básica.

Áreas curriculares de trabajo

Ciencias naturales, Ciencias sociales, Lenguaje y comunicación, Artes plásticas y manuales.

Áreas transversales de trabajo

Educación cívica y/o ciudadana, Educación ética-valórica y Educación ambiental.

Objetivos generales

- Descubrir la naturaleza y sus ciclos como parte de la vida del ser humano.
- Favorecer el desarrollo de la capacidad de observación.
- Contribuir al desarrollo de la formación de conceptos a través de asociación de ideas.
- Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo.
- Incentivar la creatividad.
- Experimentar con procesos que realiza la naturaleza.
- Escuchar y valorar diferentes puntos de vista.

Red de Educadores, Promotores y Referentes Ambientales de Misiones (RedEPRAM), el día **Miércoles 4 de Marzo de 2015**, a las 17 horas en el Aula Magna de la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales de la Universidad Nacional de Misiones quedó conformada esta Red a la que adherimos. Esta invitación a participar fue tanto desde lo individual o personal como también en representación de alguna institución, empresa u organismo.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



-Posadas, cada vez más cerca de llegar a la clasificación de los residuos urbanos



- **DOS VEHÍCULOS MÁS.** Se comprarían dos camiones robotizados e incluso uno que higieniza los contenedores.

• Esperan poder comenzar con la primera etapa a mediados o fines de este año • Una vez que se realice la licitación y se compren los elementos que se necesitan, se iniciaría la separación domiciliaria •

POSADAS. Con más de 300 toneladas por día de basura domiciliaria que se recolectan en esta ciudad, sin contar con la chatarra, desde el Municipio local esperan poder comenzar, a mediados o fines de este año, la aplicación del plan Girsu (Gestión de Residuos Sólidos Urbanos).

La ordenanza de este proyecto encarado por la Comuna fue aprobada por unanimidad en la última sesión de 2014 y desde el área de Servicios Públicos esperan que para abril se apruebe la licitación, en mayo se comience con la compra de los elementos necesarios y se den los primeros pasos de la implementación de la separación de los residuos en orgánicos e inorgánicos.

Manuel Sánchez, responsable de Servicios Públicos del Municipio, explicó a PRIMERA EDICIÓN que el objetivo es la “eficiencia de los servicios de recolección. Nuestra meta enorme era que algún día teníamos que llegar a la clasificación de residuos”. Agregó que “desde 2011 comenzamos a trabajar en los pasos de requerimiento para conseguir la financiación para la Gestión Integral de los Residuos Sólidos Urbanos (Girsu), que va desde la generación, la forma de disposición que tenemos los vecinos, más la forma del transporte,

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

clasificación y la reutilización de los residuos con el firme objetivo de disminuir la cantidad de basura que va a los rellenos sanitarios, por un lado, y por otro, la reutilización de todos los materiales reciclados. Posadas va en busca de material reciclable y no basura, hay diferencia: no es lo mismo que se entregue basura para reciclar que materiales reciclables, y con eso obviamente generar una salida laboral a cartoneros, movimientos sociales que ya están trabajando, pero hacerlo coordinadamente”.

Explicó que la primera etapa costaría entre 100 y 130 millones de pesos. “Tenemos la idea de que, si en mayo se licita, tenemos 90 días para la adjudicación y calculamos que para mediados o fines de año estaríamos empezando a desarrollar”.

Primeros pasos

Con respecto a lo que se necesita para comenzar, dijo que “en la primera etapa está la adquisición de 2.000 contenedores de plástico para la ciudad, que significa avanzar con la contenerización, y mil contenedores, de los mismos que tenemos de un metro cúbico, pero en color amarillo, para comenzar con la clasificación de orgánicos e inorgánicos. Por otro lado, la construcción de un centro verde, que es muy importante para comenzar a hablar de la clasificación, significaría tener el espacio donde las distintas cooperativas empiecen a trabajar, ya sea las de papel y cartón, las de plástico y aluminio y las que trabajan con vidrio, y pensando a futuro lo que va ser la generación de materiales orgánicos para hacer abonos, que es fundamental para nosotros. También la adquisición de contenedores de tres metros cúbicos para los grandes centros urbanos que generan mucha basura, como Villa Cabello, chacra 32-33, chacra 190 en Urquiza y 115 y microcentro en sí. Y estaríamos adquiriendo dos camiones levantacontenedores con sistema robotizado para levantar esos contenedores y un camión con sistema de lavado de los contenedores para higienizarlos”.

Preparación y adaptación

Todo cambio necesita información, instrucción y adaptación al proyecto a implementar. Así es que en este sistema de separación de residuos en orgánicos e inorgánicos, la Comuna pondrá a disposición del posadeño “siete puntos limpios que van a estar dotados con campañas de reciclado, cajas grandes para que los vecinos, por acción voluntaria, puedan llevar todo aquel residuo luminoso que tiene en la casa y que no es llevado por el recolector de residuos. Porque los residuos orgánicos seguirán siendo recolectados, pero los inorgánicos se deberán llevar a los puntos limpios”, advirtió Sánchez.

Habría un “punto limpio” por delegación municipal: en la chacra 32-33, en Villa Cabello, en Santa Rita, en Campo Las Dolores, en ItaembéMiní y en Miguel Lanús.

Además, habrá 21 “ecopuntos” en supermercados, colegios y otros lugares de concurrencia masiva.

“Todo esto estará acompañado de la parte comunicacional y explicativa, que forma parte del Programa de Educación y Concientización Ciudadana”, indicó el funcionario.

Incluimos este artículo porque fue nuestro objetivo cuando comenzáramos en el 2004 a trabajar con las escuelas en Bandera Verde con la separación y reciclaje de los RSU, particularmente con la escuela 674 de la chacra 32/33 donde se ha establecido el primer “punto limpio” de la ciudad justamente por el conglomerado y su experiencia en esta materia.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

- Artículo del Diario El Territorio del 10 de marzo ppdo.

LAS VISITAS ESCOLARES COMIENZAN EL 16 DE MARZO

La naturaleza que enseña

Ubicada en el corazón de la ciudad, es un centro de aprendizaje para escolares e investigadores. Se ve amenazada por futuras edificaciones



POSADAS.

La Reserva Natural Urbana Rincón Nazarí es única en su tipo en la provincia de Misiones. Se trata una organización sin fines de lucro que realiza visitas educativas para alumnos de escuelas primarias, secundarias y hasta estudiantes universitarios. Enclavada en el corazón de la ciudad de Posadas, a menos de cinco minutos del casco céntrico, alberga a un sinfín de especies autóctonas de flora y fauna. En el lugar se forma y genera conciencia ecológica a cientos de niños que llegan de diferentes escuelas, además de turistas e investigadores que concurren al lugar para realizar sus investigaciones o avistar diferentes especies que se encuentran en la reserva

“El 16 de marzo comenzamos con las actividades escolares. Quedó una lista de espera del año pasado que es con la que vamos a comenzar a trabajar. La mayoría de las escuelas son posadeñas, pero algunas llegan del interior”, relató Renard Cura (78) miembro de la ONG que administra la reserva que se encuentra ubicada en calle Brasil 3409 de la capital provincial.

Asimismo Cura, que es ingeniero químico, detalló en qué consiste uno de los proyectos más importantes que tiene la reserva: “el Programa Bandera Verde es de educación ambiental y de desarrollo sustentable. Trabajamos con escuelas que están inscriptas en el mismo. Nos ocupamos del ámbito pedagógico, escolar y el entorno en el que se encuentra inserta la comunidad educativa. Hacemos un diagnóstico de la situación de la escuela y en función de ese diagnóstico un plan de acción y la escuela que cumple con el plan de acción se le adjudica la Bandera Verde a modo de reconocimiento”.

La reserva privada y sus programas, que desde que abrió sus visitas al público en 2003 lleva más de 41.000 visitas escolares, quiere lograr un cambio cultural en la población a través de la educación ambiental. Toman como base a los niños que son los que luego harán las veces de difusores de las ideas ecológicas e inculcan en éstos los hábitos de la observación de las maravillas de la naturaleza, de la interrelación entre animales, insectos, pájaros, plantas, árboles. Simultáneamente se busca estimular en los jóvenes el desarrollo de las técnicas de la concentración, de la recolección de datos, de la coordinación ojo y

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

mano, de la percepción del tiempo, de las matemáticas simples, del estudio, de la comparación, del trabajo en equipo.

Amenaza

Los alrededores de uno de los pulmones más grandes de Posadas prometen convertirse en una de las zonas residenciales más exclusivas de la ciudad con grandes construcciones de varios pisos en altura que se levantan y otros que se proyectan en las inmediaciones de la reserva y a la vera del arroyo Itá. “Las construcciones nos afectan. Hicimos varios reclamos a la Municipalidad para que no acepte las construcciones, que es lo que se hace en otros países, pero lamentablemente no tuvimos éxito. Eso impacta porque las aves tropiezan con los edificios. Si fuesen edificios ecológicos la cosa sería distinta”, sostuvo Cura a El Territorio mientras recorría los senderos del lugar.

Por otra parte, “uno de los problemas de las reservas en general es conseguir financiamiento, que lo que uno hace de sus frutos y que la conservación sirva para hacer educación. Y una de las fuentes es la educación ambiental”. A través de los programas la reserva consigue el apoyo -para seguir trabajando- de distintas empresas y entes gubernamentales. Nazarí también se sustenta a través de la venta en el Mercado Concentrador de diferentes productos naturales que ellos mismos producen como ananá, miel de abeja, stevia, mandioca, limones, entre otros.

Asimismo detalló que se encuentran en etapa de construcción de una nueva reserva en las afueras de Posadas. Se trata de “Rincón de Tunas, campamentos educativos”, que servirán para educar in situ a niños y niñas con la posibilidad de que éstos se queden a acampar en el lugar en casas hechas con materiales reciclados en contacto directo con la naturaleza. Desde la reserva indicaron que se encuentran en permanente contacto con organizaciones y vecinos para tratar de mantener limpia la cuenca del arroyo Itá, donde es permanente la aparición de heladeras, lavarropas, ventiladores, carritos de supermercado, cubiertas y hasta restos de alambrado.

El nombre

Nazarí era el nombre de un perro de Cura que murió atacado por otros canes. “Es una manera de homenajearlo. Cuando alguien muere hay una transición. Nosotros decimos que por cada mariposa que vuela en el lugar es el alma de quien fuera en vida”, finalizó.

INFORMACIÓN ÚTIL

• Las escuelas o particulares interesados en visitar el lugar deben comunicarse al teléfono fijo: 442-2986 o al email rinconnazarí@gmail.com Las visitas son gratuitas y guiadas por personal de la Reserva Nazarí. Asimismo cuentan con transporte para trasladar a los niños desde las escuelas al lugar.

31/03/2015: Continuando con las actividades del ciclo 2015, y siendo Rincón Nazarí referente en Educación Ambiental a nivel provincial y nacional, la representante del Programa Bandera Verde fue invitada a participar como Legisladora en el Parlamento de la Mujer de la Cámara de Representantes de la Provincia de Misiones. Dada su activa participación en jornadas y eventos relacionados a la temática del cuidado del ambiente, la misma fue distinguida con la invitación de parte de la Diputada Provincial que preside la Comisión de Promoción y Cuidado del Ambiente, Dilma Salas de Coombes.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

10/04/2015: Por ser pionera en la provincia de Misiones, la Reserva Rincón Nazarí fue convocada para presentar una columna semanal a fin de difundir las actividades y temáticas de educación ambiental. La misma se transmite todos los viernes por la radio LT17, frecuencia 670 AM, en un programa de una hora a toda la provincia de Misiones.



17/04/2015: Representantes de Rincón Nazarí en su columna semanal de los viernes. En esa misma jornada se debió grabar la siguiente emisión a fin de asumir compromisos asumidos para participar en otras jornadas a las cuales la Reserva fue invitada.

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



En el estudio de grabación



En el aire

COMISIÓN DE PROMOCIÓN DE RECICLAJE – MESA MULTISECTORIAL

Continúan las reuniones semanales de la Comisión de Promoción de Reciclaje y Cuidado del Ambiente. Con la idea de ir conociendo el ámbito de trabajo de cada integrantes se llevó a cabo una de las reuniones en el espacio de la Eco Biblioteca del Ministerio de Ecología y Recursos Naturales Renovables. Allí el Director General de Ecología y Calidad Ambiental, Ing. Daniel FernándezCatá dio la bienvenida junto

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

a la Lic. Ana do Nascimento, quienes se pusieron a disposición ante cualquier inquietud de los miembros de la Comisión y agradeciendo la realización de la reunión en la misma, ya que fue una oportunidad para conocer el material de gran valor para consulta respecto a temas ambientales.

Entre otros temas tratados en las jornadas semanales de la Mesa Multisectorial, se destacan: la firma de un convenio de cooperación con la fundación Umwelt Ecología y Vida y el Hospital Público Provincial de Pediatría Dr. Fernando Barreyro, con el objetivo de juntar 6 millones de tapitas para dicho Hospital. El Proyecto para el Reciclaje de Cubiertas, de la Cooperativa “Reciclar”, allí explicaron su proceso de reciclado, de su beneficio directo para minimizar el impacto ambiental, como así también los recursos necesarios para su implementación en la provincia de Misiones, aprovechando a los profesionales de la Facultad de Ingeniería de Oberá para la elaboración del prototipo de la maquinaria industrial dado que en el país no se cuenta con dicha tecnología.

En cada reunión se van sumando nuevos actores a la Comisión: Cooperativas: “El Trébol”, “Reciclar”, “Takuará”, Sindicato Amas de Casas -SACRA, Artesana “Reina de Papel”, Asociación “Plato Lleno”. Todos presentaron sus trabajos y procesos de elaboración. Entre otros temas se llevó a cabo el 24 de Abril la 1º Expo EcoEducar, “La Educación Ambiental un Desafío en las Escuelas”, que se realizó en la Plaza Néstor Kirchner de la Cámara de Representantes de la Provincia de Misiones. Una vez más la Reserva Rincón Nazarí participó en el evento con un stand donde pudo difundir entre los presentes las actividades que se realizan y la propuesta de **Bandera Verde** en las escuelas adheridas. Por ello La Coordinadora de esta mesa de trabajo intersectorial, Diputada Dilma Salas de Coombes, una vez más reconoció y destacó entre los miembros de la Comisión, a Rincón Nazarí por ser pioneros en estas iniciativas de educación ambiental.

15/04/2015:

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Representante de Rincón Nazarí y Esc. 674 Bandera Verde



Miembros de la Comisión en la Eco Biblioteca



Artesana Claudia Sandoval con la muestra de “Nazarí” aún en proceso

22/04/2015:

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Artesanía elaborada con yerba mate presentada en reunión de Comisión

Representante de Rincón Nazarí en las reuniones de Comisión del mes de Abril

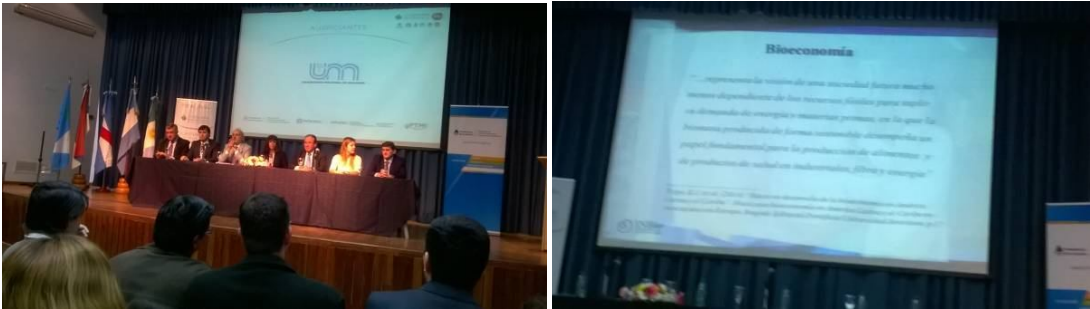


29/04/2015:



INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

06/05/2015: Representante de Rincón Nazarí participó del Seminario de Bio Economía organizado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación.



07/05/2015: Representantes de la Reserva Rincón Nazarí participaron del Segundo Seminario de Sensibilización Turística: “Las **reservas privadas** como plataforma del desarrollo de productos”, organizado por la Red de Reservas Privadas, Ministerio de Turismo de la provincia de Misiones, en la localidad de San Ignacio, Misiones.



08/05/2015: Representantes de Rincón Nazarí presentes en su columna semanal de los viernes en la radio provincial LT 17.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



En el aire Renard Cura y los conductores Silvia Romero y Marcelo Díaz



13/05/2015: Auditorías.

En el marco de cumplimentar las auditorías de las escuelas adheridas al Programa Bandera Verde, se realizó en la fecha visitas a establecimientos de nivel primario del interior de la provincia. Fue una jornada altamente positiva ya que pudo evaluarse el avance de los planes presentados como así también se percibió la motivación en los alumnos.

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

Escuela N° 420 Juan Martín de Pueyrredón (Colonia Yacutinga)



Preparando mate para seguir viaje

Instituto Ceferino Namuncurá (San Vicente)

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Escuela N° 359 Cacique Fracrán (Fracrán)



**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

Instituto San Pablo (2 de Mayo)



Instituto Nuestra Señora de Itatí (Capioví)



28/05/2015: Una vez más la Reserva Rincón Nazarí fue invitada a participar de un programa de radio “Mañanas argentas”, en la FM 107,5 de la ciudad de Posadas.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

Fue un programa donde se pudo difundir entre la audiencia las actividades que se realizan y la propuesta de **Bandera Verde** en las escuelas adheridas. Habiendo sido positiva la participación en el programa, la producción de la FM convocó a Rincón Nazarí para participar en futuros programas y poder ampliar la información sobre las propuestas de educación ambiental.

Con los conductores del programa: Natalia Núñez y Gustavo Díaz



Campamentos educativos

Se ha continuado con el avance de obra de los Campamentos Educativos aunque con dificultades por las abundantes lluvias que han caído en el corriente trimestre. Se muestran fotos del avance de obra:



**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Asimismo se continuó con el avance de los techos verdes, pintura y el parquizado, y durante el próximo mes de enero está previsto el trabajo de electrificación.

Se muestran fotos de la visita realizada con los alumnos premiados de la Escuela N° 674 el día 12/12 ppdo.



**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Disfrutando del paseo



La maestra Stella Marys y el equipo de Rincón Nazarí

12/12. Visita a los Campamentos Educativos de la Ing. Forestal Wilma Amarilla, auditora del Ministerio de Ecología

A los efectos de evaluar la plantación, apiario, otras plantaciones y construcciones tuvimos la visita de la auditora.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



La Ing. Amarilla evaluando el predio

Colmenas

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



De arriba abajo y de izquierda a derecha se muestran jatropha, ananás, cementerio de mascotas, nativas (cedro misionero, cañafistola, viraró, etc.)

Electrificación Rural de los Campamentos Educativos a través de la conexión con Electricidad de Misiones S. A.

Estamos procediendo a la instalación de la energía eléctrica que alimentará los Campamentos Educativos y permitirá finalmente el pernocte y permanencia de los alumnos en los mismos. Al mismo tiempo estamos haciendo entrar la energía por el 1er lote que será destinado en el futuro a

INFORME FINAL

MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Más allá de las energías alternativas que tenemos planeadas para alimentar los Campamentos Educativos, estamos efectuando la conexión con la línea rural de la Ruta Provincial 213 con la idea de garantizar el suministro y en un futuro poder hacer intercambio de energía con EMSA.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Educación Ambiental

Para juntos construir

un
mode
de po
Just
Libr
Y
Sust
tabl



Plan de Manejo
de la Reserva Privada
Rincón Nazarí



**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

**PLAN DE MANEJO
RESERVA PRIVADA RINCÓN NAZARÍ**

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
Importancia y objetivo de la Reserva.....	6
Localización del área.....	7
Acceso al área.....	8
ZONIFICACIÓN PROPUESTA.....	8
Antecedentes Legales.....	10
Antecedentes de Manejo.....	10
Fenómenos naturales.....	11
CARACTERÍSTICAS SOCIO-ECONÓMICAS.....	12
Características geográficas.....	12
Crecimiento demográfico de la ciudad.....	13
Población.....	13
Actividades económicas.....	13
PROGRAMAS DE MANEJO.....	14
Programa de administración, control y vigilancia.....	15
Programa de obras y mantenimiento.....	16
Programa de investigación y educación ambiental.....	17
Programa de recreación y turismo.....	17
<u>ANEXO I</u> CARACTERIZACIÓN DEL ÁREA Y SUS RECURSOS.....	18
<u>ANEXO II</u> DOCTRINA PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE, ORGÁNICO Y LA FORMACIÓN PARA LA VIDA SANA.....	24
Bibliografía.....	30
Contratapa.....	32

Fotos de tapa: Indagación sobre la cuenca de pertenencia de la escuela visitante, de las relaciones interespecíficas, de los lechuzones orejados (aves distintivas de esta Reserva), de la flor del banano de jardín (flor distintiva de esta Reserva), de los senderos educativos de indagación (distintivos de esta Reserva), logo de Rincón Nazarí.

Foto de contratapa. Visitantes escolares en el portón de acceso a la Reserva.

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

INTRODUCCIÓN

Una serie de circunstancias nos movieron en el año 2001 a crear la Reserva Natural Urbana Rincón Nazarí:

La primera de ellas fue la crisis, que ese año nos había afectado en grado importante a todos los argentinos, lo que nos movió a buscar las oportunidades que hubiera y que pudiéramos y estuviéramos capacitados y con vocación y convicción para asumir.

Entre las potencialidades estaba el predio boscoso de cerca de 0,5 has. que ocupa nuestra casa y su adyacencia con la boscosa e intransitada calle Paraguay, el arroyo Itá y la cercanía con su desembocadura en el río Paraná, que hacen un total de cerca de 6 Has. en pleno centro de la ciudad de Posadas.

Otra potencialidad era la exitosa experiencia de haber transformado nuestra forestación de 200 has. de pinos y eucaliptus en Rincón de Tunas, Garupá, monótona por la ausencia de biodiversidad, en una Forestación Biodiversa a partir de haber comenzado en el año 1983 la sistemática plantación de especies nativas y la instalación de colmenas de Apis melíferas para incentivar la polinización, a la vez de producir miel.

Otras oportunidades que se veían era el haber notado en el Sistema Educativo Misionero y en general en el Argentino la falta de contacto con la naturaleza de los métodos de enseñanza y por otra parte la inminencia del llenado del vaso de la represa de Yacyretá con los problemas de contaminación de las cuencas urbanas de Posadas y potenciales de enfermedades endémicas por vectores que esto suscitaría al subir la cota del Paraná y por ende la disminución de la velocidad de escurrimiento del agua de los arroyos.

La ONG Aves Argentinas, asociada a la *BirdLife International* de Gran Bretaña promueve, como esta última, las Reservas Urbanas para la conservación de los bienes naturales y culturales y para hacer Educación Ambiental y de acuerdo a la experiencia inglesa que cuentan con más de 1050 RNU, nos sugirieron su implementación.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

Estos fueron básicamente los factores que nos movieron a convertir el predio que ocupa nuestra vivienda en una Reserva Urbana que fuera a la vez sede de una ONG dedicada a la Educación Ambiental. Así fue como el 07/10/2001 fundamos con un grupo de allegados la Asociación Civil Rincón Nazarí, Personería Jurídica N° A.2.238, cuyos objetivos son:

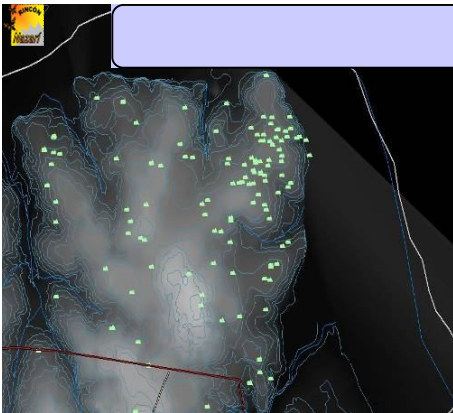
- *Propender a crear una conciencia ecológica en la comunidad.*
- *Acercar la comunidad a la Naturaleza.*
- *Inculcar en los niños los hábitos de la observación de las maravillas de la naturaleza, de la interrelación entre animales, insectos, aves, plantas, árboles, etc.*
- *Simultáneamente estimular en los jóvenes el desarrollo de las técnicas de la concentración, de la recolección de datos, de la coordinación ojo/mano, de la percepción del tiempo, de las matemáticas simples, del estudio, de la comparación, del trabajo en equipo, etc.*

Al mismo tiempo solicitamos al Ministerio de Ecología y Recursos Naturales Renovables enviara un inspector para efectuar las mediciones a fin de determinar si nuestro predio cumplía con los parámetros de una Reserva. La inspección realizada tuvo dictamen positivo por lo que finalmente en Diciembre del 2003 por Decreto N° 169/2003 del Gobierno Provincial quedó instituida la Reserva Privada Rincón Nazarí, sita en Brasil 3409, Posadas, Misiones, quedando designado Don Renard Norberto Cura como guardafauna honorario. (Ver ANEXO I)

Mientras tanto, a la búsqueda de una Metodología de Enseñanza, en Mayo del 2002 participamos de un Taller de Enseñanza de la Ecología en el Patio de la Escuela (EEPE) en Tandil, Bs.As. De regreso, utilizando esa metodología, pude diseñar un Circuito de Indagaciones (Senderos educativos de indagación) a través del cual los visitantes pudieran ir descubriendo el funcionamiento de la naturaleza y la acción del hombre sobre la misma. Para esa época también nos dirigimos a la Entidad Binacional Yacyretá, que estaba para entonces comenzando las obras de tratamiento costero y otras en Posadas, previas al llenado del embalse, con nuestra propuesta educativa y aparte con una solicitud de que cuando fuera a hacerse el tratamiento costero del Arroyo Itá consideraran la posibilidad de

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

prever una Reserva Urbana en el lugar entre las avenidas Alem y Urquiza lindero a la nuestra, adjuntándole como Anexo a la nota, las Recomendaciones de Aves Argentinas relativas a los beneficios de las Reservas Naturales Urbanas, a saber: *“Una alternativa posible para mejorar la calidad de vida de los habitantes de las ciudades de la Argentina, para recuperar la naturaleza originaria y hacerla accesible a la comunidad, para la conservación del patrimonio natural y cultural. Para poder cumplir lo que la Organización Mundial de la Salud recomienda, un árbol y 10 m² mínimo de espacio verde por habitante. Las Reservas Urbanas son un refugio indispensable para la fauna silvestre, en particular para las aves, ofreciendo un lugar muy atractivo para el turismo, para la educación ambiental y para que los ciudadanos participen del conocimiento y planificación del patrimonio urbano. Las RNU se convierten en insustituibles pulmones y áreas de esparcimiento para la práctica de actividades amigables con el medio ambiente, como lo es la observación de aves y mariposas.”* Adjuntamos además un plano altimétrico de la ciudad de Posadas que confeccionáramos con ayuda del área de Procesamiento de Imágenes Satelitales y Cómputos del Min. de Ecología con la ubicación de las escuelas de forma tal de determinar una relación de pertenencia de cada escuela con su respectiva cuenca y así acotar responsabilidades.



Las propuestas fueron aceptadas, por lo que hoy Posadas puede gozar de un beneficio de mucha utilidad para la población desde el punto de vista educativo, así como también paisajístico y de oxigenación y nuestra oferta, enriquecida por contar ahora con dos hábitats bien diferenciados y complementarios, el de monte y el acuático que poco a poco vamos enriqueciendo.

Importancia y objetivo de la Reserva.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

El primer Contrato de Educación Ambiental en las Cuencas Urbanas de Posadas con la Entidad Binacional Yacyretá se firmó en el 2003 comenzando las actividades en el mes de Junio, los dos primeros años en forma semestral y luego anual, renovando cada año el Contrato hasta el día de hoy, cuando hemos superado los 41.000 visitantes escolares, con la única publicidad del boca a boca, ampliado a partir del 2013 al mantenimiento de la Reserva del Arroyo Itá. Estas visitas son sistemáticas y gratuitas gracias también a la colaboración de la Empresa de Transporte Urbano de Pasajeros “Don Casimiro” que atendiendo a nuestra solicitud traslada gratuitamente a los alumnos de cada escuela a la reserva y regreso, que por otra parte también la ayuda a certificar su Responsabilidad Social Empresaria ante la ISO 9001 a la que están suscriptos.

En nuestra base está la idea de construcción de una sociedad democrática, justa, participativa y pacífica, promoviendo los derechos humanos, las libertades fundamentales y la justicia social y económica. Erradicar la pobreza como un imperativo ético, social y ambiental. Esto implica que en la ciudad existan servicios adecuados para la provisión de agua potable, seguridad alimenticia, derecho a la vivienda digna, a servicios de saneamiento seguro y del acceso a la educación de sus habitantes y la protección de los grupos más vulnerables. El deber de incorporar a los planes educativos y en todo el aprendizaje a lo largo de la vida las habilidades, el conocimiento y los valores necesarios para recrear en la comunidad un modo de vida sostenible y una ciudadanía activa. El respeto y la consideración a todos los seres vivos deberían incluirse y extenderse no sólo a nuestra flora y fauna, sino también a los animales domésticos, los cuales en ocasiones marcan una pauta, o son reflejo del propio maltrato del que son objeto los seres humanos.



Indagando sobre relaciones interespecíficas, helechos y puntos cardinales, origen del nombre de la Reserva

Para concluir el rubro “**Importancia y objetivo de la Reserva**”, me parece importante aquí agregar que el amor a la naturaleza genera interés en todas las áreas del conocimiento, p. ej.: Biología, Física, Química, Geometría, Matemáticas, Geología, Botánica, Arquitectura,

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

Ingeniería, Geografía, Clima, Meteorología, Cosmografía, Historia, Política, Filosofía, Medicina, Música, Derecho, etc. por lo que el conocimiento de las pautas de la naturaleza se tornan imprescindibles para la vida.

Localización del área

La Reserva Privada Rincón Nazarí se encuentra ubicada en el Barrio Santa Catalina de la ciudad de Posadas, Misiones, Departamento Capital en la calle Brasil 3409 entre la Avda. Santa Catalina y la colectora este del Arroyo Itá, inmueble designado catastralmente como Lotes unificados 53, 54, 65 y 66; dando origen a la Parcela N°14 ex Parcelas 2, 1, 12 y 13; Manzana 9 de la chacra 175; Sección 7 del Ejido Municipal de Posadas con límites al Norte, 42 metros de frente con la calle Brasil, 76 metros al Este con los Lotes 52,20z y 20, 76 metros al Oeste con los Lotes 55 y 67 y al Sur, 42 metros

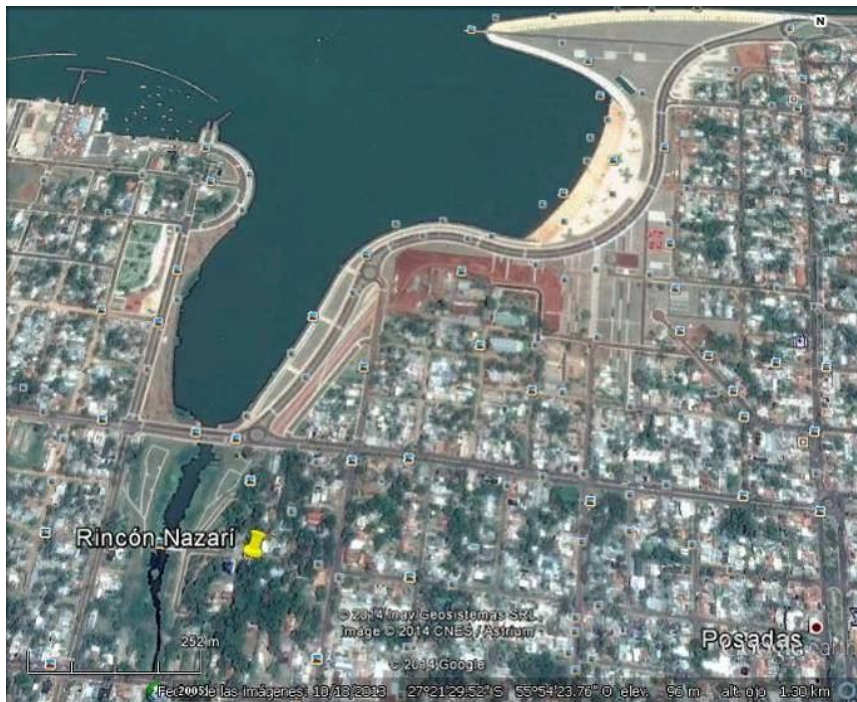


Foto satelital mostrando ubicación con relación al Arroyo Itá, la bahía El Brete, el río Paraná, el puerto deportivo, el anfiteatro, las Avdas. Santa Catalina/Urquiza/Tomás Guido y Alem

de contra frente con la calle Paraguay. Esta calle por ser intransitada se mantiene en gran parte boscosa, por lo que a través de un sendero se llega al acceso de calle Paraguay de la Reserva del Arroyo Itá, lo que suma otras 5 Has. aproximadamente, de vegetación biodiversa además del arroyo y su fauna que estamos continuamente enriqueciendo.

Acceso al área

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

El hecho de ser una Reserva Urbana a pocas cuadras del Centro Cívico, del Edificio del Poder Judicial y del Balneario El Brete, permite una gran accesibilidad ya sea peatonalmente, en bicicleta, ómnibus o por auto. Ver fotos satelitales en págs. 7 y 9.

ZONIFICACIÓN PROPUESTA

La zonificación consiste en el ordenamiento del uso del espacio, estableciendo zonas, la central de carácter intangible, mientras que las del contorno perimetral se mantienen en lo posible inalteradas para amortiguar el impacto visual y sonoro con los vecinos, son de uso restringido.

Ubicación y límites: Al Norte el muro de piedra con vegetación de enredaderas, plantas, arbustos y árboles la separa de la calle Brasil, en donde está ubicado el portón de entrada, al Este un muro de mampostería cubierto de enredaderas, plantas, arbustos y árboles separa la Reserva de sus vecinos, mientras que al Sur están las construcciones correspondientes al departamento para pasantes, el centro de interpretación o escuelita, el estudio, el vivero, la piscina y el portón de salida a la calle Paraguay y finalmente, del lado Oeste, los sanitarios y vestuarios para el personal y un alambrado perimetral cubierto de enredaderas, plantas, arbustos y árboles separan la Reserva del vecino.

Caracterización: Los senderos temáticos unen paradas diseñadas para destacar cuestiones de importancia para el conocimiento del funcionamiento de la naturaleza, de las relaciones interespecíficas y la acción del hombre sobre la misma, conformando **senderos educativos de indagación**. Tanto el temario como la profundidad del mismo se adecúan de acuerdo a los saberes previos de los visitantes. Los senderos temáticos están señalizados en castellano y en inglés para ser utilizados también como **Zonas de uso Público auto guiadas**.

Dado el tamaño de la Reserva Privada, se ha delimitado un pequeño núcleo central como **Zona Intangible** mientras que la perimetral, donde están ubicadas en general las construcciones, es la **Zona de uso Restringido**.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Reserva Privada Rincón Nazarí

Senderos temáticos y Edificios Zonificación



Zona Intangible - Zona de uso Restringido

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

Antecedentes legales

Originalmente los lotes del predio que ocupa nuestra Reserva no estaban unificados y pertenecían a Alejandro Stare y familia con Título original de fecha 16/11/1956 a nombre de la Sra. Sidonia Antonia Victoria Dammerer de Stare y por Expte N°506/69 por fallecimiento de la misma suceden su esposo Alejandro Stare y su hijo Alejandro Rodolfo Stare Dammerer y a su vez por fallecimiento de don Alejandro Stare ocurrido el 27/06/1975 y de Alejandro Rodolfo Stare Dammerer el día 01/01/1975 hereda testamentariamente Miguel Stare Dammerer, hijo y hermano respectivamente de los anteriores y luego por Ejecución de honorarios en subasta resulta adjudicada la compradora doña Graciela Cristina Orellano de Glinka providenciada en Posadas, 18/02/1992. Finalmente por Compraventa en Posadas, el 21/10/1992 la propiedad pasa a favor de María del Pilar Emilia Malumbres y Renard Norberto Cura este último en su carácter de apoderado de Felipe Edgardo Cura quienes, luego de recuperar la propiedad del estado de abandono en que estaba y de enriquecer la misma con plantas y especies arbóreas varias, convienen en celebrar con el Ministerio de Ecología de la Provincia la habilitación de la propiedad como Reserva Privada oficializado por Decreto N°169/2003 del 30/12/2003 del Gobierno de la Provincia de Misiones.

Antecedentes del Manejo

Don Alejandro Stare, ciudadano de origen croata junto a su mujer Sidonia, de origen austríaco, se establecieron en esta propiedad en el año 1956. Don Alejandro, habiendo sido despojado de sus tierras con el advenimiento del comunismo en su país natal emigró a Misiones en donde se dedicaba al paisajismo habiendo desarrollado el Parque del Hospital Baliña de Posadas entre otros y plantado algunas especies exóticas aparte de las nativas preexistentes en el predio que nos ocupa.



Alejandro Rodolfo Stare, Sidonia Dammerer y Alejandro Stare



Alejandro R., Miguel y don Alejandro Stare

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

Al fallecimiento de los Stare en 1975, el predio quedó abandonado hasta 1992, cuando los actuales propietarios, Pilar y Renard, se hacen cargo y comienzan una etapa de recuperación de la propiedad y enriquecimiento de la flora con especies arbóreas, arbustivas y florales y la delineación de los senderos temáticos y construcción de lo que hoy es la escuelita o centro de interpretación, el estudio y departamento para pasantes. Los baños para ambos sexos y el quincho fueron construidos en el 2004 con un subsidio otorgado por el Gobierno de la Provincia, luego de que en el 2003 comenzáramos con las visitas escolares sistemáticas y notáramos esa falencia. La piscina, el sendero en elevación y la plataforma de observación de aves a la altura de la copa de los árboles fueron construidos con recursos propios.

Fenómenos naturales

Uno de los fenómenos naturales más importantes de la región, son las tormentas intensas, la acción individual o combinada de violentas ráfagas, que pueden alcanzar los 100 Km/hr, con lluvias, descargas eléctricas y a veces granizo pueden causar destrucción de infraestructura, como también caída y rotura de árboles.



INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

CARACTERÍSTICAS SOCIO-ECONÓMICAS

Características geográficas

La ciudad se encuentra asentada sobre un macizo basáltico muy singular. Hace aproximadamente 10.000 años este macizo formaba un muro infranqueable para el río Paraná, el cual giraba y terminaba desembocando en lo que hoy es el estado de [Río Grande del Sur](#), en [Brasil](#); al romper el macizo deja su serpenteante curso para formar un largo trecho mucho más recto hasta encontrarse con el [río Paraguay](#). Este macizo es el que provoca el quiebre de casi 90º del río, por el cual la ciudad se ve rodeada por el mismo hacia el este y el norte. La costa del río es muy distinta en ambos sectores, mientras que en el este la mayor parte constituye terrenos bajos de hasta 1 km de espesor, la costa norte presenta abruptas barrancas que conforman paisajes muy llamativos; sin embargo las orillas poseen mucho lodo, por lo que los pocos balnearios atractivos son conformados a partir de rellenos con arena. No obstante la arena se extrae en varios puntos de la ciudad directamente del lecho del río. Esta diversidad en las costas provoca también que la costa este estuviera relativamente despoblada mientras que la norte es actualmente la más buscada por la clase acomodada.

El lago de la [represa de Yacyretá](#) se extiende pasando los límites de la ciudad. A fines de 2008, tal como estaba previsto en el proyecto original de la represa, se aumentó el nivel de la cota en unos 7 m., lo que provocó importantes cambios en la fisonomía local, sobre todo en la costa norte (donde fueron desalojados los pobladores de la orilla) y en las desembocaduras de los arroyos. En total fueron inundados unos 47 [km²](#) de la superficie municipal. La avenida Costanera fue construida con el aporte de la Entidad Binacional a cargo de la represa; al diseñarse se consideró este avance de las aguas y se permitió ganar algunos terrenos al río en la zona más cercana al casco céntrico.

Por su joven formación, Misiones está formada mayoritariamente por descendientes de inmigrantes. La inmigración europea llegó a través de Brasil, fundamentalmente españoles, alemanes, polacos y ucranianos; esto la distingue del resto del país donde los italianos y españoles eran amplia mayoría. También existe una inmigración paraguaya muy fuerte, que dejó fuertes marcas en la cultura de la ciudad. La población indígena -por su lado- constituye una franca minoría pero si conservan sus costumbres e idioma.

Crecimiento demográfico de la ciudad

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

El crecimiento vertiginoso la llevó a ocupar sectores de forma muy irregular, por lo que es habitual encontrar extensas zonas deshabitadas antes de llegar a porciones altamente ocupadas. El sector norte frente al río forma la zona más elegida por la clase alta. La zona sudoeste fue ocupada de forma muy acelerada durante los últimos años, y hoy en día la zona al sur de la ruta nacional 12 es la de mayor crecimiento en cuanto a barrios de viviendas construidas por el Estado y a sectores humildes. Los numerosos desalojados por la Entidad Binacional de Yacyretá fueron ubicados en barrios situados en el acceso sur de la ciudad, formando también un crecimiento masivo en esa área.

Población

En la Argentina el [INDEC](#) junto con los institutos provinciales de estadística son los encargados de delimitar lo que se considera parte de una localidad. Los cada vez más difusos límites entre Posadas y sus vecinos fueron cambiando en los últimos 20 años; según el censo de 2010 lo que el INDEC considera como Posadas contaba con **324.657** habitantes ([INDEC, 2010](#)) (la más poblada de la provincia de Misiones). El acelerado proceso de crecimiento en la vecina ciudad de [Garupá](#), se debe fundamentalmente al crecimiento de Posadas, por lo que esta localidad finalmente fue absorbida en lo que se denomina el [Gran Posadas](#). La tasa de crecimiento de la ciudad es de un 15% comparado con los 279.872 habitantes con que contaba en 2001. La población representa actualmente un 29% de la provincia, algo superior al 27,1% de 10 años atrás.

Unos escasos 2 000 habitantes más se encuentran en la zona rural dentro del ejido del municipio de Posadas, dentro del cual se puede destacar la población de [Nemesio Parma](#) con aproximadamente 300 habitantes, unos 10 km al oeste de la ciudad y sobre la costa del río Paraná, en donde se están construyendo el Parque Industrial y el puerto de Posadas.

En 2012, el INDEC estima que la ciudad de Posadas superó los **350 000** habitantes y el Gran Posadas pasó de los **400 000** habitantes.

Actividades económicas

En el contexto nacional argentino, la provincia de Misiones constituye un área subdesarrollada. Para que en una economía exista creación de bienes y servicios finales tienen que existir un conjunto de actividades que los lleven adelante. A este conjunto, usualmente se los clasifica en tres sectores económicos: primario, secundario y terciario, dónde cada uno de ellos generan una parte del PBG.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

- Sector Primario: Es el generador de productos de la naturaleza sin ningún proceso de elaboración agregado, las actividades tenidas en cuenta en este sector son: la agricultura, la pesca, la ganadería, la explotación de minas y canteras y la silvicultura, entre otras.

- Sector Secundario: Es el generador de productos que han sido sometidos a algún proceso de transformación o elaboración; las actividades tenidas en cuenta en este sector son: las Industria manufacturera (madera, alimentos, metalmecánica, entre otras), la generación de energía y gas, y la construcción.

- Sector Terciario: Sector generador de servicios por excelencia, las actividades contenidas en este sector son: educación, comercio, finanzas, seguros, salud, restaurantes, hotelería, turismo y administraciones públicas, entre otras.

Todas estas actividades se desarrollan en un entorno de menos de 100 Km de Posadas, una ubicación geopolítica preponderante con relación al Mercosur, lo que la convierte en un polo de desarrollo y vitalidad muy importante con un futuro promisorio para toda la región.

En la Reserva no existe a la fecha ninguna actividad económica que genere ingresos, salvo los derivados de los Convenios sin fines de lucro de Educación Ambiental que se utilizan para el mantenimiento, servicios educativos y viáticos. Sin embargo poco a poco se está comenzado a incursionar en la cada vez más demandante actividad eco turística con posibilidades de ofrecer hospedaje a la manera del “*bed&breakfast*” en el futuro.

PROGRAMAS DE MANEJO

En este punto es donde se incluyen las pautas, requerimientos y especificaciones de los diversos programas los cuales llevarán al cumplimiento de los objetivos de la Reserva. Los Programas de Manejo se pueden clasificar en tres grandes grupos: los relativos a las actividades de administración y mantenimiento, los referentes al manejo de los recursos naturales y aquellos referentes al uso público.

Programa de administración, control y vigilancia

Objetivo general:

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

Establecer una estructura del personal encargado de manejar el área, permitiendo así llevar a cabo las acciones para lograr los objetivos de la Reserva.

Objetivos específicos:

- a) Obtener una estructura organizativa (organigrama).
- b) Creación de especificaciones de las funciones, jerarquías y esquema de trabajo de los encargados de la Reserva.
- c) Dictado de cursos para el personal de área sobre manejo de la misma.
- d) Creación de un fondo financiero destinado a la Reserva.
- e) Contar con vehículos y logística de comunicaciones (teléfonos, celulares)

PROYECTOS

- a) Obtener una estructura organizativa (Organigrama).

Se propone en el organigrama una estructura de comunicación y jerarquía de trabajo el cual posee como objetivos coordinar las actividades a realizar en el marco del plan de manejo establecido con los siguientes actores:

PROPIETARIOS

DIRECTOR GENERAL

TÉCNICO COORDINADOR

PERSONAL DE GUARDAPARQUES

MANTENIMIENTO

VISITANTES

- b) Funciones, jerarquías y esquemas de trabajo

Propietarios del predio:

Serán las personas encargadas de supervisar la administración, las actividades y el cumplimiento del Plan de Manejo, siendo la autoridad máxima y responsable de la Reserva.

Director general:

Es la persona encargada de las actividades administrativas para la asignación, supervisión, control de los recursos humanos y financieros para el cumplimiento y normal funcionamiento de los objetivos planteados.

Técnico Coordinador:

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

Le corresponderá a la persona que será un profesional especializado en la temática: Ingeniero Forestal, Lic. en Biología, Guardaparque, o afines. Su función será la de planificar todas las tareas o actividades previstas tanto en el aspecto del manejo natural del área, relaciones públicas, organización de los programas de visitas turísticas y de educación ambiental.

Responderá a las actividades que le encomiende el propietario dentro del marco del plan de manejo y será el encargado de delegarle al personal de mantenimiento u otro según corresponda. Por las características del cargo, la modalidad de trabajo no implica su presencia permanente en la Reserva.

Personal de Mantenimiento:

Sus funciones consistirán en limpieza y mantenimiento de la infraestructura edilicia, caminos de acceso y secundarios, senderos de reconocimiento y árboles semilleros, plantación y renovación de la flora, como así también la zona de uso público, llevarán un control de las personas que entran a la Reserva.

Este cargo será ocupado por una o dos personas según disponga el director general de la Reserva, responderán directamente a las actividades delegadas por él o el técnico coordinador y mantendrán una comunicación constante con los mismos.

Profesores de Biología:

Serán preferentemente los encargados de recibir y conducir a los grupos de visitantes a través del Centro de Interpretación y los senderos temáticos. Mediante la metodología de enseñanza del Ciclo de Indagaciones facilitarán a los visitantes el descubrimiento del funcionamiento de la naturaleza y de la acción del hombre sobre la misma.

Dictado de cursos para el personal

El técnico coordinador, el director general, los guardaparques, profesores de biología, el personal de mantenimiento como así también las demás personas relacionadas con Rincón Nazarí y los emprendimientos de la misma fuera del predio serán capacitados en todas las actividades que se encuadran dentro de la **DOCTRINA PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE, ORGÁNICO Y LA FORMACIÓN PARA LA VIDA SANA (VER ANEXO II)**

Programa de obras y mantenimiento

Objetivo general

Creación y mantenimiento de la infraestructura destinada a la atención de los visitantes y logística del área.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

Objetivos específicos:

- Mantenimiento de los límites y caminos de acceso a las diferentes zonas.
- Limpieza y mantenimiento de los senderos de reconocimiento.
- Construcción de instalaciones de mínimo impacto.
- Construcción de infraestructura para huéspedes.
- Control del estado de todo el equipamiento de infraestructura.
- Elaboración de carteles y señalización.

Programa de investigación y educación ambiental

Objetivo general:

Promover la instalación de ensayos y proyectos de investigación pertinentes a la dinámica y manejo del bosque nativo, buscar financiamiento externo, además de crear una conciencia ecológica a través del conocimiento.

Objetivos específicos:

Establecer convenios con organizaciones para la instalación de proyectos de investigación.

Estudios de especies que integran la flora y fauna de la Reserva.

Análisis de la capacidad turística de Rincón Nazarí.

Integración de la Reserva, manteniendo un intercambio fluido con la comunidad, escuelas, instituciones de enseñanza terciaria, fuerzas de seguridad, entidades deportivas, etc. a través de la realización de jornadas temáticas y charlas orientadas a alumnos y docentes, las mismas estarán a cargo de personal idóneo, propio o externo.

Programa de recreación y turismo

Objetivo general:

Promoción de Rincón Nazarí para el ecoturismo, difundiendo sus recursos biológicos y paisajísticos, generando a través de ellos ingresos económicos para sustentar las áreas y los gastos y erogaciones que generen el mantenimiento y funcionamiento de las mismas.

Objetivos específicos:

Difusión de las actividades de Rincón Nazarí

Registro de visitantes

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

Integrar Rincón Nazarí a las actividades de ecoturismo de la región.

ANEXO I

CARACTERIZACIÓN DEL ÁREA Y SUS RECURSOS

(Según el Informe General de Comisión de Servicios del agente Ernesto Krauczuk)

La vegetación corresponde a un parqueado con césped, con árboles nativos e implantados, siendo la formación vegetal originaria antes de la urbanización la que correspondería a la denominada Selva con Urunday (Cabrera, 1994), señal de ello es la presencia de Urunday y de Curupay de gran porte además de la presencia de afloramientos de basalto. En los cuadros que siguen se muestran los ejemplares de árboles nativos y exóticos y la proporción de los mismos.

Flora arbórea o de porte arbóreo en el predio del Rincón Nazarí

Especie	Nativa		Exótica	
	Nº de ejemplares	Nº de especies	Nº de ejemplares	Nº de especies
Aguay	1	1		
Ambay	8	1		
Anchico Colorado	4	1		
Árbol del viajero			1	1
Bananos			3	1
Bananos de jardín			3	1
Cafetos			1	1
Caquis			2	1
Camboata hoja serrada	5	1		
Canela viado	6	1		
Cañafístula	1	1		
Cangarosas	1	1		
Caroba	1	1		
Castaña de Marañon			3	1

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

<i>Citrus</i>			12	1
<i>Coco de Brasil</i>			4	1
<i>Cocú</i>	2	1		
<i>Curupay</i>	14	1		
<i>Estrella Federal</i>			1	1
<i>Eucaliptus sp</i>			4	1
<i>Gardenia</i>			1	1
<i>Guayaba</i>			1	1
<i>Guayubira</i>	4	1		
<i>Incienso</i>	3	1		
<i>Isapuy grande</i>	6	1		
<i>Jazmín Paraguayo</i>	4	1		
<i>Lapacho amarillo</i>	2	1		
<i>Lapacho negro</i>	14	1		
<i>Laurel (doméstico)</i>			1	1
<i>Liquid Ámbar</i>			1	1
<i>Lluvia de oro</i>			1	1
<i>Mamón</i>			4	1
<i>Mandarina</i>			6	1
<i>Mango</i>			7	1
<i>Mbocayá</i>	6	1		
<i>Mirto</i>			3	1
<i>Morera</i>			4	1
<i>Naranja</i>			6	1
<i>Nispero</i>			1	1

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

Palmera Areca			1	1
Palmera barril			1	1
Palta			2	1
Paraíso			2	1
Parasol de la China			1	1
Pata de buey (violeta)			1	1
Peral			1	1
Petiribí	29	1		
Pindó	5	1		
Pitanga	5	1		
Pomarrosa			1	1
Rabo Mole	1	1		
Samohú	3	1		
Seibo de monte	1	1		
Soita o Azota caballo	1	1		
Tulipanero			2	1
Urunday	1	1		
Viraró	6	1		
Total	101	25	82	30
<i>Total de individuos</i>	101		82	183
<i>Porcentajes</i>	55		45	100%
<i>Total de especies</i>		25		30
<i>Porcentajes</i>		45%		55%

Flora nativa y exótica de la calle Paraguay, contigua a Rincón Nazarí

Especie	Nativa		Exótica	
	Nº de ejemplares	Nº de especies	Nº de ejemplares	Nº de especies
Aguay	1	1		
Anchico colorado	1	1		

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

Fumo Bravo	1	1		
Guatambú blanco	1	1		
Horquetero	1	1		
Incienso	2	1		
Lluvia de oro			1	1
Chivato			1	1
Cedro	1	1		
Mamones			3	1
Petiribí	2	1		
Pindó	1	1		
Tala	1	1		
Total	12	9	5	3

Fauna

Peces: Al no existir ningún curso de agua dentro de la propiedad, no existe ninguna especie de este grupo taxonómico.

Anfibios: Se han detectado ranas y sapos

Reptiles: Se han detectado algunas pequeñas culebras

Aves: Los datos encontrados por el Agente Ernesto Krauczuk se obtuvieron a partir de la metodología de puntos de escucha y para ello se estableció un punto de escucha dentro de la propiedad donde se efectuaron 6 mediciones de 20 minutos de duración cada una, registrando todas las especies detectables en el entorno. El inicio del muestreo se efectuó a la salida del sol. Para la confección del listado de especies se consideraron todos los registros con el uso de binóculos y registro de voces. Para el ordenamiento sistemático se siguió a Altmann y Swift (1993).

Se detectaron 44 especies de aves entre ellas dos especies exóticas. 40 especies se detectaron a través de la técnica de puntos de escucha y solo 4 en observaciones asistemáticas.

Riqueza específica de Aves de Rincón Nazarí

Familia ACCIPITRIDAE /Subfamilia ACCIPITRINAE

1. Buteomagnirostris

Familia COLUMBIDAE

2. Columba livia **Exótica**

3. Columbina talpacoti

4. Columbina picui

5. Leptotila verreauxi

Familia PSITTACIDAE

6. Myiopsitta monachus

7. Forpus xanthopterygius

Familia TROCHILIDAE

Subfamilia TROCHILINAE

8. Chlorostilbon aureoventris

9. Hylocharis chrysura

Familia PICIDAE

10. Colaptes melanochloros

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

Familia FURNARIIDAE

Subfamilia DENDROCOLAPTINAE

11. *Lepidocolaptes angustirostris*

Subfamilia FURNARIINAE

12. *Furnarius rufus*

13. *Synallaxis frontalis*

Familia TYRANNINAE

Subfamilia PIPROMORPHINAE

14. *Hemitriccus margaritaceiventer*

Subfamilia TYRANNINAE

15. *Elaeniaflavogaster*

16. *Elaeniaparvirostris*

17. *Serpophagasubcristata*

18. *Lathrotriccuseuleri*

19. *Machetornisrixosus*

20. *Myiarchusferox*

21. *Megarhynchuspitangua*

22. *Pitangussulphuratus*

Familia MUSCICAPIDAE

Subfamilia TURDINAE

23. *Turdus rufiventris*

24. *Turdusleucomelas*

25. *Turdusamaurochalinus*

Familia CERTHIDAE

Subfamilia TROGLODYTINAE

26. *Troglodytesaedon*

Subfamilia POLIOPTILINAE

27. *Polioptiladumicola*

Familia PASSERIDAE

Subfamilia PASSERINAE

28. *Passerdomesticus*E.

Familia FRINGILLIDAE

29. *Carduelismagellanica*

Familia PARULIDAE

30. *Parulapitiayumi*

Familia EMBERIZIDAE

31. *Zonotricghiacapensis*

32. *Coerebaflaveola*

33. *Conirostrumspeciosum*

34. *Hemithraupisguira*

35. *Nemosiapileata*

36. *Thraupissayaca*

37. *Thraupisbonariensis*

38. *Euphoniachlorotica*

39. *Coryphospinguscuclatus*

40. *Sicalisflaveola*

41. *Saltatorcoerulescens*

Familia ICTERIDAE

42. *Cacicusshaemorrhous*

43. *Icteruscayanesis*

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

44. Molothrusbonariensis

A lo largo de la mañana 10 especies fueron registradas en 6 repeticiones, una sola especie se registró en 5 repeticiones, 3 especies fueron registradas en 4 repeticiones, 9 especies fueron registradas en 3 repeticiones, 8 especies fueron registradas en 2 repeticiones y 9 especies fueron registradas en una sola muestra.

Total de individuos y especies contactados en Rincón Nazarí el 27/08/2002 entre las 7.07 AM y 9.57 AM

	Punto 1A	Punto 1B	Punto 1C	Punto 1D	Punto 1E	Punto 1F
Total individuos contactados	47	71	64	63	52	51
Totalespecies contactadas	21	26	24	21	17	20
Hora	7.07 a 7.27	7.37 a 7.57	8.07 ^a 8.27	8.37 ^a 8.57	9.04 ^a 9.27	9.37 a 9.57
T°C	17.8	18.2	19	19.8	23	24
Viento	0	25	37.5	37.5	37.5	37.5
Nubosidad	0	0	0	0	0	0
Lluvia	0	0	0	0	0	0
Niebla	0	0	0	0	0	0
Bruma	0	0	0	0	0	0
Ruidos	Autos	Autos	Autos, viento,	Autos, viento, carpintería	Autos, viento, carpintería	Autos, viento, carpintería

Mamíferos: No se observó ninguna especie silvestre, sí canes

Uso del suelo En el predio inspeccionado se observaron dos construcciones y una piscina. Una construcción corresponde a la escuela Rincón Nazarí y otra a la vivienda de los propietarios. Existe una serie de senderos cortos señalizados, preparados para educación ambiental dentro del predio y un sendero que sale del mismo y se continúa en la calle Paraguay que se encuentra cubierta de selva secundaria. El predio es residencia y es escuela a la vez y los usos por ende alternan de acuerdo a lo que se planifica como actividad escolar.

Conclusiones

Se detectaron en la propiedad y en los alrededores 42 especies de aves nativas y 2 exóticas. Si bien estos datos son preliminares únicamente 10 especies son estables y el resto se mueve en los alrededores entrando y saliendo continuamente de la propiedad. No se detectó ninguna especie amenazada y/o categorizada por García Fernández et al (1992). El 56.67% de las especies de la flora es exótica, pero el 65,97% de los individuos es nativa. No existen manchones de selva dentro de la propiedad. Si bien existen instituciones que

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

fomentan la creación e implementación de reservas naturales urbanas, en la Provincia de Misiones no existen antecedentes al respecto y este sería el primer caso de solicitud.

Agradecimientos

Al Sr. Cura y su esposa por la colaboración prestada en las tareas de campo.

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

Altmann, A. y B. Swift. (1993) *Checklist of the birds of South American Third Edition.* BookMasters Inc. Ashland, Ohio, USA.

Cabrera, A.L. (1994) *Regiones Fitogeográficas Argentinas. Enciclopedia Argentina de Agricultura y Jardinería. Primera Reimpresión. Tomo II. Fascículo 1.* Editorial ACME S.A.C.I. Bs. As., Argentina

García Fernández, J; R. Ojeda, R. Fraga, G. Díaz y R. Baigón (1997) *Libro Rojo de Mamíferos y Aves Amenazados de la Argentina.* FuCEMA, Bs. As., Argentina.

Narosky T. & D. Yzurietta (1987) *Guía para la Identificación de las Aves de Argentina y del Uruguay.* Asociación Ornitológica del Plata. Vázquez Mazzini. Bs. As.- Argentina.

Firmado Krauczuk, Ernesto.....

(ANEXO II)

DOCTRINA PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE, ORGÁNICO Y LA FORMACIÓN
PARA LA VIDA SANA

Para que el basamento de esta Doctrina se transforme en una Política que perdure en el tiempo tienen que existir tres componentes básicos:

1. Convencimiento
2. Conocimiento
3. Estrategia

Para el cumplimiento del 1er componente, “Convencimiento” debe existir una Intención Política ineludible.

Para el 2do componente, “Conocimiento” debe existir un Método probado que cumpla con cuatro pautas fundamentales, a saber, que sea:

- Simple
- Objetivo
- Reproducible
- Perfectible

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

Para el cumplimiento del Tercer Componente, “Estrategia” este Método probado deberá valerse de una estructura que abarque la mayor parte del territorio y población etaria que queramos influir.

Método

Uno de los problemas más graves que trasuntan los Programas Educativos actuales es la falta de contacto directo con la naturaleza y como consecuencia, la ignorancia generalizada de los alumnos en esa materia que es justamente, tal vez, lo más importante que una persona debiera conocer para vivir mínimamente a conciencia en su Planeta: “las pautas de vida en su hábitat”.

Senderos Educativos de Indagación

Como Primer Capítulo de la Doctrina que pretendemos generar, partimos de la base de que está ampliamente probada la metodología de enseñanza del **Ciclo de Indagaciones en contacto directo con la Naturaleza**, como podría ser el Patio de una Escuela o mejor aún, por su accesibilidad y potencialidad, en una Reserva Natural Urbana, en donde una secuencia de indagaciones configuradas dentro de senderos temáticos hará que los visitantes vayan descubriendo armoniosa y abarcativamente cómo funciona la naturaleza y el impacto del hombre en la misma. Cada indagación deberá ubicarse dentro de los senderos siguiendo una secuencia lógica de forma tal que ordenadamente se vaya indagando en los distintos aspectos que hacen a la vida en la tierra con un cuestionario que cumpla las cuatro pautas fundamentales, a saber, que sea:

1. Responsable a primera mano
2. Comparativo
3. Atractivo
4. Sencillo

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



P.ej Fijación de carbono: ¿Cómo se materializa esta planta epífita que se alimenta solamente del aire?

Estructura

Visualizamos esta Metodología como un complemento del sistema escolar federal ya que éste abarca todo el país, cubre todos los rangos de edades y es el lugar apropiado para que la propuesta sirva de apéndice indispensable.

Por otro lado, Doctrinariamente esta Metodología formará parte de un segundo capítulo de nuestra Estrategia que es la de la **Gestión Ambiental Escolar y Certificación “Bandera Verde”** un Programa de Desarrollo Sustentable, también probado, que cubre tres Ámbitos de Acción:

1. **Ámbito Pedagógico** - en donde estará inserta la Metodología del Ciclo de Indagaciones
2. **Ámbito Escolar**
3. **Ámbito Relaciones con el Entorno**

Ámbito Pedagógico: busca revelar la temática ambiental existente en el currículo, planes y programas de estudio, y su aplicación transversal en todas las acciones que desarrolla el establecimiento educativo. Esto se plantea con el propósito de hacer efectivo el trabajo colaborativo entre los distintos sectores de aprendizaje, esencial para acercarse a la mirada sistémica que se requiere. En este ámbito se busca instalar la metodología del Ciclo de Indagaciones diseñada para formar el pensamiento reflexivo, positivo y creativo de los educandos.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

Ámbito Gestión Escolar: implica que el establecimiento educativo que desee obtener la Certificación “Bandera Verde”, debe incorporar prácticas de gestión ambiental en todos los niveles del quehacer escolar. En este plano se requiere de mecanismos participativos que impriman el compromiso, involucramiento y la corresponsabilidad que docentes, estudiantes, familias y personal de la escuela, deben asumir hacia su realidad local.

Ámbito Relaciones con el Entorno: permite revelar la interacción territorial del establecimiento educativo, con su entorno inmediato (natural, cultural, construido o humanizado), contextualizando el accionar ambiental a las realidades específicas de cada localidad o barrio, evaluando sus problemas y potencialidades. Transformar el establecimiento educativo en ejecutor de acciones concretas de mejoramiento del entorno. El objetivo de los sistemas de gestión ambiental es integrar y organizar la estructura de una institución. Para ello, el sistema debe cubrir tanto las responsabilidades de la dirección como las de toda persona integrante del establecimiento escolar. Un buen sistema de gestión, permitirá, además, ver las interrelaciones entre las diferentes instituciones.



Acción de la Esc. N°521: Est. Elevadora de líquidos cloacales abandonada/Carta a la Concesionaria/c.c. CGE, Munic. Posadas y Garupá/Estación reparada



Acción de la Esc. N°674: Escuela y barrio sucios y despintados/Acopio de RSU/Venta/Compra de pintura y pintada

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Acción de la EFA San Vicente Paul//Creación del Jardín Botánico “Ivyporá” y salón de usos múltiples “OgaGuasú”

Expectativas de logro:

Implementar un Sistema de Gestión Ambiental Escolar.

Instalar un sistema de gestión ambiental en la comunidad educativa.

Contribuir al cambio cultural a través de la promoción de conductas ambientalmente responsables.

Promover en nuestra región la educación para la sustentabilidad.

Contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación.

Contribuir a la formación de una ciudadanía activa.

Promover la importancia de un comportamiento ecológicamente responsable.

Contribuir al Ordenamiento Territorial.

Lograr la Certificación "Bandera Verde" como prueba de cumplimiento del Plan de Acción formulado a partir de un Diagnóstico de la Escuela y su entorno.

Campamentos Educativos

Una última etapa Doctrinaria será la de los Campamentos Educativos. Un lugar para la convivencia, para aprender en contacto con la naturaleza y con prácticas amigables con el medio ambiente cuestiones relativas a las Buenas Prácticas Agrícolas, Buenas Prácticas Alimentarias, al Cultivo sin el uso de agroquímicos, a Desintoxicarse a través de una comida sana, agua pura y aire puro, a la Medicina Natural, a la Ecología del Cuerpo y del Espíritu, a la Discusión, Consenso y Disenso en términos apropiados, al disfrute del Silencio, de la Música, del Contacto con los animales, la Apicultura, los Senderos Temáticos con árboles Nativos y Exóticos, de la Biodiversidad, experimentar técnicas de supervivencia, de desarrollar autosuficiencia y capacidad de trabajar en grupo, reactivar los recursos propios de adaptación para accionar en un escenario de emergencia, etc. con esto se busca:

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

- Experimentar de estar realmente en un bosque y actividad agroforestal orgánica.
- Relacionar la experiencia con lo que es aprender en la escuela.
- A través de esta experiencia y comprensión de los bosques, la agricultura orgánica, etc. desarrollar una actitud de alerta y respeto que influirá en futuras acciones y elecciones.
- El desarrollo del ciudadano activo.

Este programa apunta a encarar la actual falta de materiales de enseñanza para la educación en contacto con la naturaleza, colectando estos materiales alrededor de ciertos temas, proyectos y actividades, que estarán puestos al alcance de todos en la página Web y Redes Sociales de Rincón Nazarí. Al alentar a los docentes y alumnos en el uso de una combinación educacional como la del ámbito agroforestal y el ámbito de Internet, el programa apunta a resguardar a los jóvenes del aislamiento con respecto a la naturaleza y al mismo tiempo beneficiarse de una red internacional basada en la cibernética.



El Programa abarcará la comprensión de las muchas funciones que los bosques cumplen: culturales, ecológicas, económicas y sociales. Es importante explorar el equilibrio entre los diferentes usos del bosque para comenzar a entender la complejidad de la interacción

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

humana con los mismos. Estos pueden ser una fuente renovable que debe ser utilizada sustentablemente por los seres humanos respetando permanentemente la Biodiversidad.



Gracias a un marco natural único y a través de las actividades que se ofrecen con la guía y acompañamiento de personal docente especialmente capacitado para la enseñanza a través del Ciclo de Indagaciones y de la vida en Campamento promoviendo actividades que potencien el **espíritu reflexivo y creativo** de los jóvenes en un marco de **respeto, cuidado y defensa de la naturaleza**, se pretende resaltar la importancia de la **educación ambiental**, permitiendo que cada persona asuma una responsabilidad dentro del medio ambiente en el que se encuentra y que cada día sea un peldaño en la formación de los jóvenes hacia la sustentabilidad y la vida sana..

BIBLIOGRAFIA

AA.VV, *Árboles urbanos 2*, L.O.L.A., Bs. As. 2001
 AA.VV, *Guía metodológica para la enseñanza de ecología en el patio de la escuela*, Audubon, Programa para América Latina y el Caribe, New York, 2002.
 AA.VV. *Misiones, orquídeas*, Golden Company, Bs. As., 2007
 AA.VV. *Misiones, aves*, Golden Company, Bs. As., 2009
 AUST, Carlos A., *Origen y evolución de las cataratas del Iguazú*, Posadas, 1993

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

- BRAILOVSKY, Antonio Elio, *La ecología y el futuro de la Argentina*, Planeta, Bs. As., 1992
- CANEVARI, Marcelo y otro, *100 mamíferos argentinos*, Albatros, Bs. As., 2003
- CAPRA, Fritjof, *The web of life*, Flamingo, London, 1997
- CAPRA, Fritjof, *Las conexiones ocultas*, Anagrama, Barcelona, 2003
- CHINERY, Michael, *Guía práctica ilustrada para los amantes de la naturaleza*, Editorial Blume, Barcelona, 1980
- De la VEGA, Santiago, *Iguazú, las leyes de la selva*, Contacto silvestre, Bs. As., 1999
- DRÖSCHER, Vitus B., *La vida amorosa de los animales*, Planeta, Barcelona, 1984
- DRÖSCHER, Vitus B., *Aprender a convivir*, Editorial Atlántida, Bs. As. 1996
- ECO AGRO, compiladores G. Schnittman y Pipo Lernoud, *Agricultura orgánica*, Planeta tierra, Bs. As. 1992
- FREULER, Maria Julia, *100 orquídeas argentinas*, Albatros, Bs. As. 2003
- GUTIERREZ, Daniel Eduardo, *Hablar con el bosque*, La Crujía Ediciones, Bs. As., 2009
- HEGUY, Silvina, *Misiones, jesuitas y guaraníes, una experiencia única*, Golden Company, Bs. As., 2009
- HILL, Lewis, *Guía práctica de la poda*, El Ateneo, Bs. As., 1985
- HONEY, Martha, *Ecotourism and sustainable development*, Island press, Washington, 1999
- KLIKSBERG, Bernardo, *Más ética, más desarrollo*, Temas Grupo Editorial SRL, Bs. As., 2004
- MARTI, José, *Nuestra América*, ALBA BICENTENARIO, La Habana, 2010
- MONK KIDD, Sue, *La vida secreta de las abejas*, Ediciones BCA, Barcelona, 2003
- NAROSKY T. y otro, *Aves de Argentina y Uruguay*, Vázquez Mazzini Editores, Bs. As., 1989
- NAROSKY T. y otro, *Guía para la identificación de las aves de Iguazú*, Vázquez Mazzini Editores, Bs. As., 2002
- OKSMAN, Manuel, *Lecciones de apicultura*, Héctor Mattone, Bs. As., 1990
- OLROG, ClaesChr, *Las aves argentinas*, Administración de parques nacionales, Bs. As., 1984
- RAINER CINTI, Roberto, *Fauna argentina, Dramas y prodigios del bichero*, Emece, Bs. As., 2005
- ROMERO, José Luis, *Latinoamérica, las ciudades y las ideas*, Siglo XXI, Bs- As., 2001
- STEINER, Rudolf, *La educación del niño*, Editorial Antroposófica, Bs. As., 2007
- STOJANOV, Edith, *Huerta orgánica*, Reysa Ediciones, Bs. As., 2005
- SULLIVAN. Karen, *Le Bio en 10 leçons*, Editons France loisirs, Paris, 2001
- TUMMER, Lía (compiladora), *La sabiduría de Rudolf Steiner*, Longseller, Bs. As., 2001
- TRICIO, Aida y otros, *Mariposas de Misiones*, MG Grupo creativo, Bs. As., 2002
- www.Cornelius-Castoriadis-El Imaginario Social
- www.Pedagogía Waldorf
- www.fee-international.org Foundation for Environmental Education (Fee).
- www.maria-para-todos.com.ar

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

www.kingsinternational.es Summer Schools in Spain. Cursos de inglés y Deportes.CampamentosMultiactividad.

www.ekocamp.com

www.learnmore.duke.edu/youth/

www.habitat.aq.upm.es/

www.enfocamp.com

Los Campos del norte correntino, Juan Carlos Chebez (Revista El Territorio Año 1999)

Memorias del Tercer Encuentro Nacional de Intercambio de Experiencias en Enseñanza de Ecología,
Tandil 27 al 30/05/2003 www.nuestratierra.org.ar

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL RESERVA
NATURAL URBANA – SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y
CERTIFICACIÓN “BANDERA VERDE” PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



RESERVA PRIVADA RINCÓN NAZARÍ

Brasil 3409, Posadas, 3300, Misiones

Contacto: Tel. 03764 422986 rinconnazari@gmail.com

www.rinconnazari.org.ar

Educación Ambiental

Para juntos construir un país más justo, libre y sustentable