



**CONSEJO FEDERAL
DE INVERSIONES**



**PROYECTO DE SANEAMIENTO AMBIENTAL
Y FORTALECIMIENTO DE GRUPOS DE RECUPERADORES URBANOS**

INFORME FINAL

05/04/2015

Exp. 13370 41 01



Especialistas

Arquitecta; *Laura Beatriz Assandri*

Estudiante avanzada en Psicología Social; *Verónica Andrea Zerillo*

Especialista en Intervención Ambiental; *Mario Racket*

Psicóloga Social; *María Virginia Violliaz*

INTRODUCCIÓN.



Barrio: Villa Elvira.

Arquitecta; Laura Beatriz Assandri

Estudiante en Psicología Social Verónica Andrea Zerillo

NOMINA DE LOS PARTICIPANTES:

Maria Del Carmen Mercenaro 16.388.019

Fernando Daniel Cardozo 27.553.768

Daniela Soledad Delcorro 28.868.770

Luis Emilio Rodriguez 32.843.906

Nazareno Ezequiel Rodriguez 31.617.173

Facundo Florin 36.936.094

Laura Elizabeth Lescano 24.577.593

Roxana Beatriz Viejo 31.783.673

Maira Alejandra Carabajal 38.546.662

Núñez Carina 31.226.304

Carlos Alberto Daneri 12.707.662

Estela Daneri 31.189.632

Maria Susana Cigarra 12.427.773

Julio César Daneri 31.580.011

Ariel Cecotti 24.869.946

Paola Daneri 27.051.602

Ester Barrera 22.610.818

Introducción:

En el marco del proyecto, reconsideramos el encuadre del trabajo a realizar.

Este proyecto tuvo como pretension mejorar la calidad de vida de las personas agrupadas en cooperativas dedicadas a la clasificación de residuos urbanos y articularlo con el trabajo de los cartoneros.-

- ✓ La cooperativa Aeródromo se encuentra ubicada en: Provincia de Buenos Aires, La Plata, Barrio Altos de San Lorenzo Calle 30 nro. 1972 e/ 72 y 73.-



La labor que realizan los cooperativistas diariamente contribuye en la reutilización de los elementos reciclables, generando un cuidado del medio ambiente y de los recursos no renovables; sin embargo, esto no es socialmente reconocido ni valorado, situación que deriva en que la única fuente de ingresos para ellos y sus familias sea escasa. Si bien las características de estas personas son diversas, los identifica que fueron excluidos del sistema laboral por las crisis económicas de nuestro país, encontrando la posibilidad de obtener un trabajo digno y un grupo de pertenencia en la forma cooperativa.-



Se proyecta entonces generar una mayor sustentabilidad del trabajo, un aumento de los ingresos a través de capacitaciones en materia cooperativa, de gestión para una adecuada organización. Además de trabajar sobre las

relaciones interpersonales y la consolidación de grupo, crear valor agregado en el proceso productivo, dado que actualmente sólo se dedican a la separación y clasificación de los residuos para su posterior comercialización en el mismo estado en el que lo recibieron.-



En cuanto el cuidado del medio ambiente, observamos que en el riesgo sanitario alude al estado del medio físico por deficiencia o ausencia de infraestructura adecuada y servicios de saneamiento.

Teniendo en cuenta que una de las problemáticas prioritarias de los barrios es el de la contaminación ambiental y entendiendo que actualmente es una de las principales líneas de acción de los diferentes niveles gubernamentales, creemos necesario desarrollar acciones tendientes a promover el correcto manejo de los residuos sólidos urbanos y a la modificación de algunos hábitos y conductas relacionados con los aspectos socio-sanitarios de la población.-

**Grupo de Cartoneros
(Recuperadores Urbanos)
zona: Provincia de Buenos
Aires, La Plata, Barrio Villa
Elvira Calle 91 entre 1y 2.-**



A partir de fines de los 90 y luego de la crisis del 2001, los medios de comunicación masiva se encargaban de mostrarnos lo que parecía ser una nueva y cruda realidad: en medio de una de las crisis económicas, políticas y sociales más graves de nuestro país, hombres,

mujeres, niños, ancianos y familias enteras transitaban las calles revolviendo la basura para generar algún ingreso.-

Tanto el cirujeo como la actividad cartonera es una actividad gestada en el seno de los sectores más pobres de la sociedad, y presenta varias de las características de un trabajo informal: ilegalidad, baja productividad, escasa inversión de capital, mínima separación entre capital y trabajo, entre otras.-

Así es que en los primeros tiempos se conceptualizó la actividad de los cartoneros como un rebusque o estrategia de supervivencia, ya que estas trayectorias hacían entender que era momentáneo, una salida de la crisis. Sin embargo los años de

recuperación económica y la disminución de la tasa de desempleo en nuestro país no lograron que este fenómeno disminuyera significativamente.-

El cartonero es aquel que recupera los residuos urbanos para su posterior clasificación y comercialización. Se comienza en la mañana o caída la tarde, ya que deben anticiparse al recorrido de la empresa de recolección oficial.-

Pueden disponer de un carrito llevado manualmente o tirado por un caballo, lo que hace una real diferencia en la acumulación de residuos, en la carga física que se gasta, en los riesgos asociados al tránsito, en la cantidad de veces que salgan al día. Se recicla todo el material inorgánico y se desecha lo orgánico. Se recicla papel, cartón, metales, plástico, vidrio, etc.

Esto se vio reflejado en las entrevistas donde los cartoneros se reconocen como trabajadores pero al mismo tiempo se consideran excluidos de todo sistema de



protección ,ajenos a cualquier reconocimiento de su trabajo, en desventaja en relación a otros actores del circuito de reciclaje, sumergidos en la inestabilidad y la inseguridad cotidiana.-



Una de las principales cuestiones que menciona los cartoneros es la de la discriminación, el sentirse observados y categorizados negativamente por vecinos, automovilistas e incluso por instituciones por su trabajo.-

Cabe señalar que un hilo conductor que surge de las entrevistas, es la necesidad que tienen madres y padres de poder sacar de la problemática de las drogas a sus hijos.-

En tal sentido, imaginan y desean a futuro que en el barrio hubiera un “Proyecto de Microemprendimiento de Reciclaje” donde sus hijos pudieran trabajar. De esta manera estarían en el barrio y cerca de sus casas y afectos.-



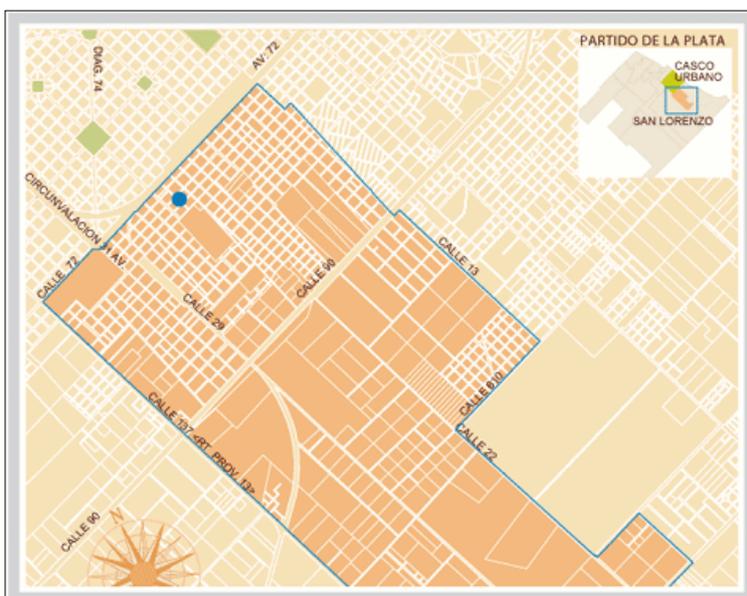
En el capítulo MATERIAL se acompañan la totalidad de las entrevistas que se realizaron con los cartoneros del Barrio Villa Elvira.-

ÁREA DE ESTUDIO



Área de estudio.

Provincia de Buenos Aires, Ciudad de La Plata, zona Sur: Barrios Altos de San Lorenzo / Villa Elvira.



Altos de San Lorenzo: se encuentra al sudeste del casco fundacional de la Ciudad de la Plata y su población se estima cercana a los 40000 habitantes.-

Su posición singular con respecto a la ciudad hace que se encuentre a un “costado” y “marginado” de las mayores inversiones urbanas y de las

principales vías de comunicación.-

Villa Elvira: es una localidad de Ciudad de la Plata, en la provincia de Buenos Aires. El territorio de la delegación Villa Elvira se encuentra ubicado al sudeste de la ciudad y está comprendido entre las calles 122 (desde la calle 94 se transforma en Ruta 11), 137, Av. 72 y los límites con el partido de Magdalena. El área de observación planteada para el presente proyecto se ubica dentro de las calles 90 a 91, y 116 a 5.-



La expansión urbana del partido de La Plata en las últimas décadas ha sido acompañada por la ocupación de nuevas superficies en la frontera entre los ámbitos urbanos y no urbanos. En este heterogéneo y dinámico espacio periurbano los sectores de bajos y altos ingresos compiten por los espacios vacantes,

constituyendo la toma de tierra la modalidad predominante de acceso al suelo por parte de los sectores de menores ingresos-.

La urbanización informal convive en el espacio periurbano platense con otras formas de expansión, conducidas por grupos sociales con lógicas diferentes y hasta contrapuestas, contribuyendo a la producción de un espacio periurbano desordenado y conflictivo.-

A fines de 2009 se han dado a conocer los resultados de un relevamiento realizado por la ONG "Un Techo Para Mi País Argentina", con el fin de diagnosticar la crisis habitacional en la Región del Gran La Plata, y de determinar tanto la cantidad de asentamientos informales como de población residente en los mismos. Este relevamiento se convirtió así en el primero en reunir datos precisos sobre el número de familias que viven debajo de la línea de la pobreza y detallar sus necesidades primarias. Los resultados del trabajo arrojan un total de 89 asentamientos informales sobre 104 asentamientos irregulares (villas, asentamientos y otros) localizados en el partido de La Plata. Estos guarismos ponen de manifiesto el peso que revisten los asentamientos informales al interior del hábitat informal del Partido, donde el 85,5 % del mismo estaría constituido por asentamientos informales, el 12,5 % por villas y el 2 % por la categoría "otros". La cantidad de familias que habita en los asentamientos informales del partido de La Plata alcanzaría un total de 20.400 familias (23.900 familias en asentamientos irregulares) es decir, aproximadamente 85 mil habitantes (14 % de la población total).-

La distribución de los asentamientos al interior del partido es más o menos equidistante respecto del centro de la ciudad describiendo un anillo discontinuo alrededor del casco, con numerosas localizaciones en Melchor Romero, Los Hornos, San Lorenzo y Villa Elvira. Las dos primeras localidades son las que presentan la mayor cantidad de viviendas precarias y la mayor proporción de suelo ocupado por urbanizaciones informales. Así, pueden reconocerse algunas preferencias de localización: al interior del eje sudeste -Altos de San Lorenzo y Villa Elvira-, algunos sectores de la zona sudoeste -Los Hornos, San Carlos y El Retiro-; oeste -Hernández-; norte -Gorina-; y este -Villa Elvira.-

Si bien estas modalidades de hábitat popular se localizan generalmente en terrenos de alto riesgo ambiental no aptos para el uso residencial y con dificultades en el acceso a las redes de servicios básicos, la lógica de necesidad está presente en cuanto todos se sitúan en las cercanías de una ruta y a una distancia media de aproximadamente 6 km del casco urbano fundacional (el asentamiento más alejado se encuentra a 17 km de distancia; mientras que los más próximos, lo hacen a unos 2,5 km de distancia). Esta localización, les permite "una vinculación con posibilidades de "salida laboral" aunque más no sea el cartoneo y les garantiza la cercanía a centros educativos, de salud y demás. Estos asentamientos surgen así, no en zonas lejanas o distantes, sino en proximidades de la ciudad.-

El carro tiene así muy fácil acceso a los medios de supervivencia que hay en la ciudad.-

En el Partido de La Plata, si bien no existe un desarrollo de las urbanizaciones cerradas de la magnitud alcanzada en otros partidos de la Región Metropolitana de Buenos Aires (Pilar, Escobar o Tigre), puede decirse que estos emprendimientos se localizan principalmente en la zona norte del Partido, conformada por las delegaciones de Gonnet, City Bell y Villa Elisa, que han experimentado en los últimos años un importante crecimiento de población. Es precisamente en esta zona donde se localiza además el corazón de las producciones hortícolas y florícolas del Partido.-

Este fenómeno se desarrolla durante la década de los '90, favorecido entre otros factores, por la construcción de la Autopista La Plata-Buenos Aires, convirtiendo en áreas de atracción inmobiliaria a las tierras situadas en los bordes de su recorrido. Asimismo, el ensanche de la Ruta N°2 sirvió como disparador para la instalación de clubes de campo y barrios de chacras en su área de influencia; La Plata, como así también Brandsen, son los partidos más buscados.-

El desborde del casco fundacional atraviesa un proceso de consolidación y expansión que tiende a formar dos coronas. Una primera consolidada y adyacente a la avenida de circunvalación (Tolosa, Los Hornos, Villa Elvira y San Lorenzo). La segunda corona atraviesa un proceso de expansión y consolidación urbana y

adquiere su mayor desarrollo hacia el sureste (Villa Montoro, Barrio Aeroparque, Villa Garibaldi) y suroeste (San Carlos sur, Los Hornos sur). Cabe destacar que el eje sureste en expansión registra el mayor crecimiento poblacional del Partido.-

PLAN DE TAREAS.



PLAN DE TAREAS.

Para llevar a cabo esta tarea nos fuimos apoyando en las prácticas de “*Encuentros Psicosociales*”, utilizando diferentes técnicas participativas con el objetivo de estimular la interacción de los participantes, intentando generar predisposición y entusiasmo para llevar a cabo las actividades. En tal sentido, se propuso trabajar en pequeños grupos heterogéneos (tanto de la cooperativa, como cartoneros del Barrio Villa Elvira) para tramitar la desinhibición de cada uno de ellos.-

Se desarrollaron encuentros semanales con diferentes temáticas y acordes a la dinámica grupal lograda. Se entregaran en el acto final, los elementos de protección personal a cada uno de los asistentes, intentando lograr de esta manera que al salir al mercado laboral, se apliquen todos los contenidos aprehendidos en los talleres en sus prácticas cotidianas, no solo en la recolección y clasificación de los residuos, sino también en los cuidados personales, es decir, el uso de la ropa, los guantes y las fajas lumbares.-

Luego de cada actividad, se formularon conclusiones con respecto al modo en que el grupo resolvió y profundizaron la importancia del valor de trabajar en equipo.-

Esto nos permitía observar, sí el grupo relaciona las diferentes temáticas con sus vivencias cotidianas tanto en la cooperativa, como los cartoneros.-

Otro de las finalidades es que el barrio, donde se encuentra localizada la cooperativa, se constituye en beneficiarios indirectos del proyecto, ya que se va a trabajar proporcionando herramientas para mitigar la contaminación ambiental que estas prácticas provocan.-

La finalidad era fortalecer y promover la formación en cooperativismo de integrantes, reafirmando los principios y valores que guían el accionar de estas organizaciones.-

Teniendo en cuenta el diagnóstico planteado en la introducción, debido a la alta exposición a los agentes de contaminación, se hizo necesaria una intervención para

lograr la mitigación de estos factores desarrollando actividades de capacitación que prevengan las consecuencias del incorrecto manejo de los residuos.-

Se trabajo en forma particular promoviendo cambios de costumbres (comer de la bolsa, fumar ...manipulando los residuos) y hábitos de trabajo.-

Cómo estrategia nos apoyamos en la importancia del trabajo en equipo, la solidaridad grupal, el funcionamiento interno. Detectando capacidades y posibilidades de sus integrantes. Por lo tanto es menester, en etapas posteriores el desarrollo de acciones que profundicen y articulen distintos aspectos de la organización de la cooperativa.-

El proceso de clasificación y descarte de los materiales, la cooperativa como práctica, utilizan el fondo libre del terreno como un micro basural o lugar de descarte.-



En otro sentido los cartoneros de Villa Elvira tiran los descartes en terrenos linderos, o en el fondo de sus casas.-

TALLERES.



TALLER I: “Hábitos y costumbres de los clasificadores”

Consta de cuatro encuentros donde abordaremos las siguientes problemáticas:

-Seguridad y riesgo en la actividad

- Elementos de protección personal
- Carga física en el trabajo
- Higiene y cuidados personales

Capacitación 1: (Grupo 1: cooperativistas) “Seguridad y riesgo en la actividad”.

Día: viernes 9 de enero de 2015.

Horario: 10 a 13 hs.

Lugar: Provincia de Buenos Aires; Ciudad de La Plata; Barrio Altos de San Lorenzo; calle: 30 entre 73 y 74 Club Chacarita Platense.

Propuesta de Trabajo, Destinatarios: cooperar en la visualización del funcionamiento del trabajo de clasificación que hacen los cooperativistas en tanto seguridad y riesgo en la actividad.-

Capacitación 1: (Grupo 2: cartoneros) “Seguridad y riesgo en la actividad”.

Día: viernes 16 de enero de 2015.

Horario: 10 a 13 hs.

Lugar: Provincia de Buenos Aires; Ciudad de La Plata; Barrio Villa Elvira; calle: 1 entre 90 y 91.-

Propuesta de Trabajo; Destinatarios: cooperar en la visualización del funcionamiento del trabajo de clasificación que hacen los cartoneros en tanto seguridad y riesgo en la actividad.-

1er. módulo de trabajo: (10 a 11:30 hs.)

Presentación de los especialistas.

Encuadre: pautar los días, horarios de encuentros y estructura de los mismos, a modo de establecer una planificación de la tarea.-

Entregaremos un calendario recordatorio.-

Se les dará cuadernos, donde puedan registrar preguntas o inquietudes a trabajar.-

Planteo de los Objetivos Generales a Trabajar en los Talleres:

-Recursos humanos: fomentar y promover el trabajo grupal desde las posibilidades de sus integrantes.

- Trabajar Hábitos y costumbres de los clasificadores y cartoneros.
- Abordaje de lo Ambiental.

ENERO 2015

"En tiempos de incertidumbre y desesperanza, es imprescindible gestar proyectos colectivos desde donde planificar la esperanza junto a otros".-
(Enrique Pichón Rivière)

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
				10 a 13 hs.		
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

PICHON RIVIÈRE, Enrique (1907 – 1977) psiquiatra, psicoanalista suizo nacionalizado argentino, considerado uno de los introductores del psicoanálisis en la Argentina.-

Presentación de los cooperativistas y cartoneros:

¿Quiénes son?

¿Cómo llegaron a la cooperativa? ¿Cómo llegaron a ser cartoneros?

¿Cuánto tiempo hace que están en la cooperativa? ¿Cuánto hace que cartonean?

¿Cuál es su rol en la cadena de clasificación?

Refrigerio: (30 min)

2do. módulo de trabajo: (12 a 13hs.)



La Propuesta es comenzar con ejercicio corporales de la disciplina de “yoga” para lograr una mayor conexión con el cuerpo y el lugar. De manera de facilitar un área de desinhibición del grupo para posibilitar un espacio de confianza que este acorde para afrontar la tarea.-

¿Qué es Yoga?

Yoga viene de la raíz sánscrita “Yug” que significa “unir”, “unión”.-

El Yoga ofrece diferentes técnicas, que al ser practicadas mejoran la salud no sólo física

sino también psíquica.-

Sin embargo, es conveniente dejar claro que el Yoga no cura ninguna enfermedad.-

En realidad la práctica del Yoga tiene como objetivo la armonización, equilibrio energético y por sobre todo la serenidad de espíritu que la hace un importante elemento como para levantar barreras y mantener alejadas enfermedades y adicciones. También, es un gran apoyo terapéutico.-

Ejercitación: la práctica de las âsanas, (posturas) acompañadas por ejercicios respiratorios y de relajación, apuntan a lograr una mayor flexibilidad y tonicidad de músculos y articulaciones, de la columna vertebral y todo el sistema óseo, aumentar la oxigenación de nuestro organismo, mejorar la circulación sanguínea y la actividad cardiovascular, liberando a la vez el cuerpo de tensiones y dolores.-

“Actualmente, existen tendencias dentro del campo del Trabajo Social a tratar de comprender y explicar el escenario de la intervención desde la perspectiva del actor, la presentación de éste, su vida cotidiana, pero especialmente a través de cómo fueron “construidos” en tanto los papeles que se le asignaron desde la familia, las instituciones o la sociedad.”¹

Representación del proceso de clasificación de los RSU.-

Por medio de una escena, algunos de los integrantes de la cooperativa y, por otro lado los cartoneros, representaran la cotidianidad en un día laboral, otros quedaran por fuera observando el suceso.-

Entre todos haremos una puesta en común promoviendo la mirada en la seguridad y riesgo en la actividad.-

CARBALLEDA, Alfredo: Los nuevos escenarios y la intervención del Trabajo Social en AAVV: "Nuevos escenarios y práctica profesional. Una mirada crítica desde el Trabajo Social", ED- Espacio, Bs- As. Argentina, 2003. Pág. 55

Cierre de la capacitación: se le entregará a cada asistente una hoja de color donde puedan plasmar con una palabra o un dibujo su estar, desde el sentir en el taller.-
Luego, la compartiremos entre todos.-

Crónica de la Capacitación 9/1/2015

Nos encontramos en la Ciudad de La Plata; Barrio Altos de San Lorenzo; calle: 30 entre 73 y 74 Club Chacarita Platense.-

Luego de las presentaciones de los especialistas se les dio el calendario recordatorio con los días y horario acordados para la realización de las capacitaciones. Se les entregó cuadernos y lapiceras.-

Se expuso los lineamientos y objetivos que trabajaremos.-

De las preguntas planteadas de la presentación de los cooperativistas surgió que comenzaron la actividad de clasificadores debido a la escasa salida laboral.-

Por otro lado, respecto al rol que tienen cada uno en la cooperativa, en principio explicaron que todos hacen todo en la cadena de clasificación.-

Tomamos un momento para un refrigerio de media hora.-

Volvimos a disponernos para trabajar.-

Comenzamos realizando algunas prácticas de la disciplina de yoga.-



Al concluir con la práctica y en un clima de agradable confianza, se representó una escena de un día laboral.-

Uno de los asistentes guió la escena y los demás se dispusieron a actuar.-

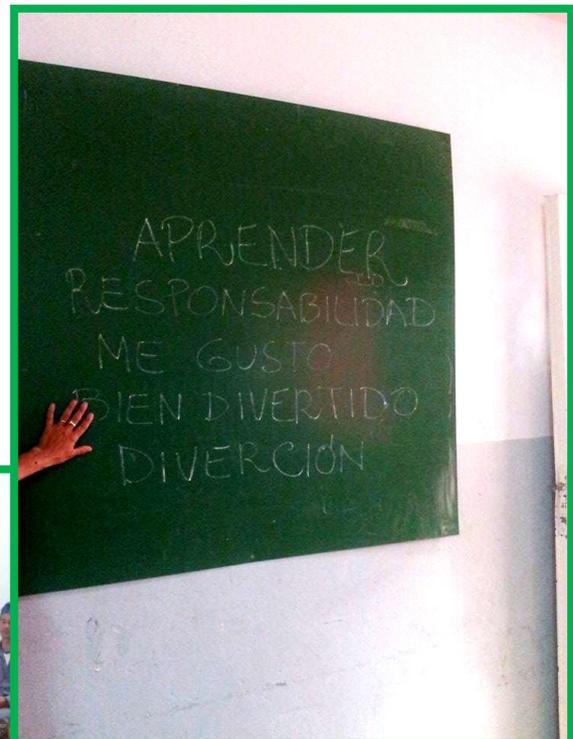
Quedo claramente evidenciado, que cada uno tiene un rol diferenciado dentro de la cadena de clasificación.-

No usan fajas lumbares para trasladar los bolsones, los vidrios los tiran en contenedores con muy poco cuidado, no usan guantes y no tiene botines de seguridad y ropa adecuada para el trabajo que realizan.-

Luego de realizar la escena hicimos una puesta en común.-

Se les habló sobre los riesgos y peligros que conlleva la falta de seguridad en la actividad y como contraposición los beneficios de una tarea realizada con protección y cuidados adecuados.-

Se cerró la capacitación con una palabra de cada uno de los asistentes.-



Crónica de la Capacitación 16/1/2015



Nos encontramos en la Ciudad de La Plata; Barrio Villa Elvira; calle: 1 entre 90 y 91.-

Se trabajo con el mismo formato y metodología que el Barrio Altos de San Lorenzo.-

Luego de las presentaciones de los especialistas se les dio el calendario recordatorio con los días y horario acordados para la realización de las capacitaciones. Se les entregó cuadernos y lapiceras.-

Se expuso los lineamientos y objetivos que trabajaremos.-

Con los cartoneros ya habíamos tenido una primera aproximación de su actividad que se desprenden de las encuestas realizadas con anterioridad el pasado mes de Diciembre de 2014.-

Nos dispusimos a trabajar.-

Quedó evidenciado que no usan fajas lumbares, los vidrios los tiran y rompen en tarros donde muchas veces se han lastimado sobre todo los ojos, no usan guantes y no tiene botines de seguridad y ropa adecuada para el trabajo que realizan.-

Por otro lado, no tiene horario ni zona específica para salir a cartonear, lo hacen cuando tienen la necesidad de obtener dinero y lo venden en la cercanía de su barrio.-

Hicimos una puesta en común.-

Se les habló sobre los riesgos y peligros que conlleva la falta de seguridad en la actividad y como contraposición los beneficios de una tarea realizada con protección y cuidados adecuados.-

También hablamos de la importancia de planificar el trabajo que realizan, sosteniendo un horario y zonificando los lugares donde salen a realizar la actividad.-

Se cerró la capacitación, cada uno de los integrantes plasmaba con un dibujo o con una palabra su estar en el taller.-





Capacitación 2, 3 y 4: Elementos de protección personal, Carga física en el trabajo e Higiene y cuidados personales.-

Días: viernes 23 y 30 de enero de 2015.

Horario: 10 a 13 hs.

Lugar: Provincia de Buenos Aires; Ciudad de La Plata; Barrio Villa Elvira; calle: 1 entre 90 y 91.-

Propuesta de Trabajo: facilitar el muestreo y conocimiento de elementos de protección personal y los beneficios de su utilización, trabajar sobre las correctas posturas en la carga física en el trabajo, concientizar sobre la importancia en la higiene y cuidados personales.-

Metodología:

Las actividades se desarrollan mediante la propuesta de aplicación de diferentes técnicas.-

-Ide-Art: mediante esta técnica se descubren respuestas mediante el pensamiento provocativo y metaconciente utilizando estímulos visuales.-

Se trabaja sobre el descubrimiento de la importancia de los elementos de seguridad en la actividad de cartoneo y los diferentes tipos de riesgos a los que están expuestos.-

Ante un determinado foco creativo que en nuestro caso es que los participantes del taller puedan descubrir a qué riesgos están expuestos y cuáles son los elementos de seguridad que pueden utilizar para prevenir accidentes, enfermedades, etc., se utiliza una lámina de un león y de un castillo que servirá para poder generar analogías y asociaciones en relación a riesgos y seguridad en el cartoneo.-

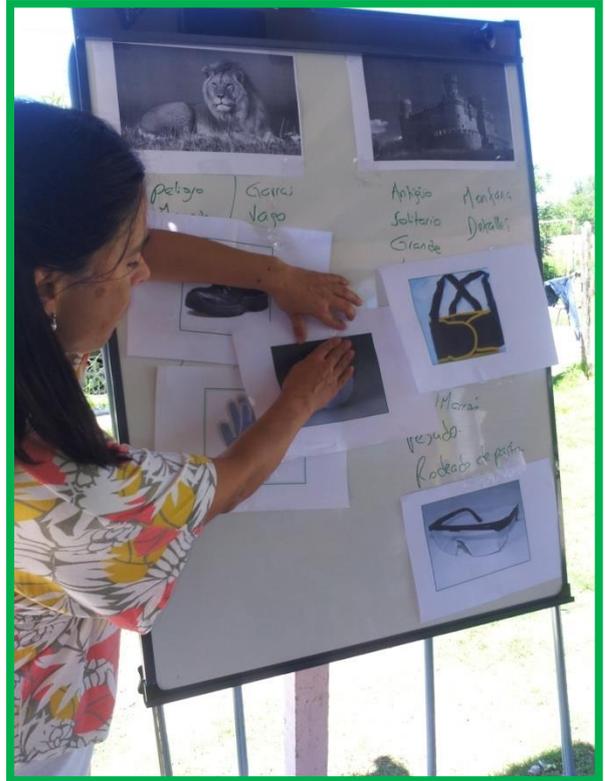
En subgrupos tratarán de describir las láminas con la mayor cantidad de detalles y "jugar" con los conceptos que de ella puedan derivarse (construir historias, detectar aspectos ocultos, fabular, hacer comparaciones, etc.). Posteriormente, y como paso fundamental en la técnica, se intentará "forzar" conexiones entre el foco creativo y la lámina. En ese momento jugará un papel muy importante la capacidad analógica de quienes impartimos el taller.-

-El juego de la silla: cambiamos las reglas del tradicional juego de la silla.-

Ahora sólo hay dos posibilidades, ganamos todos o perdemos todos.-

Se trata de una actividad grupal en la cual los individuos se sientan juntos con el Propósito de fomentar el entendimiento de sí mismos y el conocimiento mutuo.-
Ponemos las sillas formando una ronda y nos ubicamos al lado de ellas. Cuando arranca la música empezamos a dar vuelta alrededor de las sillas y cuando se apaga todo el mundo se tiene que subir encima de alguna. Después se quita una silla con el dibujo de un elemento de protección personal (fajas lumbares, guante adecuado, barbijos, calzado propicio, anteojos plásticos). Nos detenemos a observar bien el elemento que toco lo pasamos en la ronda lo tocamos y cada integrante va a explicar que haría con él, como lo utilizaría, de manera de familiarizarse con dicho objeto. Volvemos a prender la música; cuando vuelve a cortarse, los participantes tienen que subirse encima de las sillas, pero no puede quedar nadie con los pies en el suelo. El juego sigue siempre la misma dinámica (cada vez que para la música se saca una nueva silla) y entonces se hace cada vez más difícil que todos entremos en las sillas, pero hay que intentarlo por todos los medios. El juego termina cuando ya es imposible que entremos todos, pero nunca nadie se queda afuera.-
Todos tienen el mismo lugar en el grupo.-
Todos tienen la misma oportunidad de hablar y la responsabilidad de escuchar.-







TALLER II: “Correcto manejo de los RSU y cuidado del medio ambiente”

Consta de cuatro encuentros donde abordaremos los siguientes temas-

Capacitación 1, 2, 3 y 4: Características de los RSU. Etapas del tratamiento. Impactos ambientales, Recolección de los RSU aspectos sanitarios de la recolección, Características de los materiales. Metodología de recuperación, Técnica aplicadas a la recolección de RSU, plásticos papeles, metales, vidrio.-

Días: viernes 6,13, 20 y 27 de febrero de 2015.

Horario: 10 a 12 hs.

Lugar: Provincia de Buenos Aires; Ciudad de La Plata; Barrio Villa Elvira; calle: 1 entre 90 y 91.-

Propuesta de Trabajo: promover y facilitar el correcto manejo de los RSU y cuidado del medio ambiente.-

El concepto de Evaluación de Impacto Ambiental puede ser definido como un conjunto de técnicas que buscan como propósito fundamental un manejo de los asuntos humanos de forma que sea posible un sistema de vida en armonía con la naturaleza.-

El mejor sistema es el de reciclaje de papel, vidrio, plásticos y metales y de fabricación de compost con los residuos orgánicos. El peor es el de quema a cielo abierto de toda la basura que sea combustible y la acumulación de los restos de metales, hasta que se oxiden por el paso del tiempo.-

Metodología:

-Técnica de transferencia teatral: tiene como objetivo estimular y fomentar la comunicación y la vivencia cotidiana a través del uso de estímulos teatrales que dejan a la luz cuestiones de lo que viven a diario.-

Las representaciones ayudan a los participantes a poner su vivencia real de forma lúdica y a dejar que salgan a la luz, sobre todo, cuestiones que los afectan desde lo emocional, social, grupal y personal. A su vez, esta técnica permite trabajar en el desarrollo de la creatividad para la búsqueda de soluciones a problemas cotidianos, la espontaneidad, y a incrementar la capacidad de trabajo en equipo en la búsqueda de soluciones colectivas.-

Este método de trabajo, basado en la aplicación de estrategias teatrales, tiende a facilitar, por su carácter desinhibido y espontáneo, el debate sobre ciertos temas sociales atinentes al cartoneo, que normalmente resultan difíciles de tratar debido a la existencia de prejuicios o tabúes. Los métodos teatrales ayudan a los participantes a analizar mejor sus problemas personales y sociales, para que, al volver a enfrentarse a ellos en su vida diaria, puedan hacerlo con una actitud más efectiva.-

Las situaciones teatrales que se plasman con esta técnica consiguen estimular la capacidad de los participantes para el análisis de las ideas, los conflictos y los temas que en ellas se plantean, colaborando, además a fomentar los sentimientos de compromiso y de pertenencia a un colectivo, que en nuestro caso está dado por la pertenencia al territorio y a la actividad de cartoneo.-

Estrategia utilizada en la actividad:

Al ser una actividad totalmente diferente y novedosa, se utilizó una estrategia informal de aproximación teatral para tratar temas trascendentes de la vida cotidiana de los participantes, dividiendo el predio en el que se realizan los talleres simulando varias zonas de la ciudad de La Plata, trazando sus calles, e incluyendo los actores que directa e indirectamente están involucrados en la actividad de cartoneo: vecinos de la ciudad, automovilistas, policías, agentes municipales, médicos de la sala de atención primaria cercana al barrio, hospital público, empresa recolectora de residuos, los propios cartoneros y sus familias.-

En este juego teatral, se puso especial énfasis en abordar la situación de los cartoneros en relación a los distintos actores y la actividad propiamente dicha en concordancia a las técnicas de recolección y a las normas y herramientas de seguridad e higiene, con el objeto de romper el círculo vicioso que constituyen las distintas situaciones de violencia

que se dan entre cartoneros, vecinos, automovilistas, etc., y las situaciones de



descuido por desconocimiento de las técnicas seguras de recolección y de seguridad e higiene.-

-Técnica “en los zapatos del otro”：“Si yo me sintiera como tú te sientes, ¿entendería mejor tu postura, tus miedos, tus silencios, tus alegrías?; ¿podría mejorar nuestra comunicación y relativizar muchas de las cosas que ocurren?”.-

A través de esta técnica lo que se buscó, es vivenciar desde un lugar simulado un día en la actividad de cartoneo, a fin de evidenciar los problemas de la actividad en lo que a posturas, técnicas de recolección y uso de herramientas de seguridad e higiene se refiere.-

En este sentido, uno de los talleristas asume el papel de cartonero, utilizando un carro real de propiedad de uno de los cartoneros del barrio con el fin de “confrontar” lo que se hace habitualmente con lo que debería hacerse.-





EJECUCIÓN.



EJECUCIÓN.

Donald Winnicott médico pediatra y psicoanalista inglés, sostiene que” *Es en el juego y sólo en el juego que el niño o el adulto como individuos son capaces de ser creativos y de usar el total de su personalidad, y sólo al ser creativo el individuo se descubre a sí mismo.*”.-

Introducción:

Luego de un estudio realizado y habiendo llegado a la conclusión de que a los clasificadores urbanos, les es notablemente difícil adaptarse a trabajar en grupo, dado que su cotidianeidad es acentuadamente azarosa.-

Se cree oportuno y necesario realizar un análisis con una mirada a través de la cual se pueda cooperar, acompañar y promover la vinculación a la vida cotidiana y su autonomía.-

Luego de haber realizado reuniones con todos los actores sociales vinculados; se detectaron necesidades, se posibilitaron espacios de reflexión, promoviendo encuentros, fortaleciendo vínculos, hábitos y costumbres trabajando sobre la confianza, la motivación y las ansiedades promoviendo la autogestión.-

En el presente proyecto apunta a un conocimiento objetivo de la Unidad Sujeto BIO-PSICO-SOCIAL promoviendo cambios en hábitos y costumbres de recuperadores urbanos en el manejo de RSU.-

Esto requiere que el punto de partida en el análisis e intervención sean los sujetos en su realidad inmediata y en sus condiciones concretas de existencia, en su cotidianeidad. No solo somos seres sociales sino sujetos cognoscentes en cada aquí y ahora, el punto de llegada de una historia social y vincular. Ante cada exigencia adaptativa hemos ido elaborando, construyendo o afianzando el modelo.-

Cada experiencia deja en nosotros una huella que se inscribe de determinada manera, de forma particular en cada uno de nosotros afianzando o inaugurando una modalidad de **Ser en el mundo** y **Ser el mundo** para nosotros. Este es un aprendizaje implícito y profundo, estructurante de la subjetividad.-

Para pensar determinadas situaciones para comprender procesos tenemos que ver el contexto, el aquí y ahora.-

La vida cotidiana: es la manifestación inmediata en un tiempo, en un ritmo y en un espacio en donde los hombres establecen relaciones entre si y con la naturaleza en

función de sus necesidades, con sus condiciones concretas de existencia. Es la forma de desenvolvimiento, de desarrollo que adquiere día tras día nuestra historia individual.-

A la cotidianeidad subyace todo tipo de relación que los hombres guardan con sus necesidades, en esta particular organización temporo- espacial, el modo de vivir se transforma en un mecanismo irreflexivo en tanto la acción no se concientiza, simplemente **es**. Se naturaliza lo social, se universaliza lo particular y se atemporaliza lo que es histórico.-

El trabajo en tanto cotidianeidad: Acción planificada y social a través de la cual los sujetos producimos nuestra vida, compromete la capacidad psicofísica del sujeto, satisface su necesidad de conservar la vida y lo vincula con el mundo en un proceso dialectico, (es en ese dialogo de ida y vuelta que construye su identidad). El trabajo nos devuelve una imagen de nosotros mismos **nos dice quienes somos y como somos**, lo valioso nuestro lo proyectamos en nuestro trabajo, luego lo introyectamos y nos encontramos con el. Esto es lo que refuerza nuestra identidad la autoestima y la valoración del yo.-

Desde el presente proyecto se busca una experiencia de aprendizaje grupal con una mirada diacrónica y sincrónica, en la que se pueda compartir, intercambiar y ocupar un rol activo, integrando práctica y acción. Trabajar, interpelar, comprender en tanto proceso de interacción. Generar duda, movimiento, transformar el problema en dilema. Posicionarse desde la potencia, desde la posibilidad. Trabajar con un otro, socialmente colectivamente.-

Uno de los propósitos es buscar que cada uno de los miembros se enriquezca con los demás, con un aprendizaje múltiple, en la modificación esta el aprendizaje, en el salto cualitativo se presenta el Pensar, el Sentir y el Hacer generando condiciones activas potentes y vitales.-

Metodología de trabajo:

Las actividades se desarrollaron mediante la propuesta de aplicación de diferentes técnicas.-

Todos los talleres constaron de una apertura y cierre que contuvo la palabra y el sentir individual y grupal de los asistentes.-

Con metodología y aportes de la psicología social, cooperativismo, emprendedorismo, yoga y teatro.-

La Psicología Social esta disciplina comenzó a ser desarrollada a principios del siglo XX en territorio estadounidense. Se trata de una rama de la psicología que gira en torno al supuesto de que hay procesos de índole psicológica que determinan el modo en que funciona la sociedad y la manera en la que tiene lugar la interacción social. Estos procesos sociales son los que delinear las características de la psicología humana.-

Estudia las relaciones existentes entre la estructura social y la dinámica que despliegan los individuos en los grupos, las organizaciones y la comunidad aplicada a campos de interacción grupal, institucional y/o comunitaria, con el aporte de herramientas que promueven la comprensión de la realidad social y su incidencia en el sujeto.-

La unidad de análisis es el vínculo en tanto todo individuo coexiste y su relación con otros desde su concepción en una estructura social dinámica que lo precede.-

Investiga las organizaciones sociales y trata de establecer los patrones de comportamientos de los individuos en los grupos, los roles que desempeñan y todas las situaciones que influyen en su conducta.-

Todo grupo social adopta una forma de organización dictaminada por la misma sociedad con el fin de resolver más eficazmente los problemas de la subsistencia.-

Pichón Riviere¹ entiende que un grupo es un conjunto restringido de personas que, ligadas por constantes espacio temporales, el cual, articulado en su mutua representación interna, se propone en forma implícita y explícita una tarea que conforma su finalidad, interactuando a través de complejos mecanismos de asunción y adjudicación de roles.

¹ Enrique Pichon-Rivière (25 de junio de 1907 – 16 de julio de 1977) fue un médico psiquiatra suizo nacionalizado argentino, considerado uno de los introductores del psicoanálisis en la Argentina y generador de la teoría de grupo conocida como grupo operativo.-

Así, de acuerdo al marco teórico de la psicología social, la meta de los grupos operativos es aprender a pensar. En efecto, no puede perderse de vista que el pensamiento y el conocimiento son producciones sociales.-

Necesariamente, para aprender a pensar, el individuo necesita del otro, ora con su presencia, su discurso, su diálogo, u otras formas de expresión posibles. Pensar, siempre es pensar en grupo.-

Cooperativismo: ... *“No es sino un modo en que el hombre pueda poseer toda la felicidad que su naturaleza puede poseer, a través de la unión y la cooperación de todos en beneficio de cada uno”.* (Robert Owen)²



Una cooperativa es una asociación autónoma de personas que se han unido voluntariamente para hacer frente a sus necesidades y aspiraciones económicas, sociales y culturales comunes por medio de una empresa de propiedad conjunta y democráticamente controlada. La diversidad de necesidades y aspiraciones (trabajo, consumo, crédito, etc.) de los socios, que conforman el objeto social o actividad cooperativizada de empresas, define una tipología muy variada de cooperativas.-

Valores cooperativos:

² Robert Owen (14 de mayo de 1771 - 17 de noviembre de 1858) fue un empresario y un socialista utópico británico, que llevó a la práctica sus ideas reformistas. Su reformismo y su oposición a la idea de la lucha de clases marcó la historia del socialismo inglés, no predicaba la lucha de clases, sino la doctrina de la fraternidad humana». Por otro lado Owen está considerado como el padre del cooperativismo.



-Ayuda mutua: es el accionar de un grupo para la solución de problemas comunes.

-Esfuerzo propio: es la motivación, la fuerza de voluntad de los miembros con el fin de alcanzar metas previstas.

-Responsabilidad: nivel de desempeño en el cumplimiento de las actividades para el logro de metas, sintiendo un compromiso moral con los asociados.

-Democracia: toma de decisiones colectivas por los asociados (mediante la participación y el protagonismo) a lo que se refiere a la gestión de la cooperativa.

-Igualdad: todos los asociados tienen iguales deberes y derechos.

-Equidad: justa distribución de los excedentes entre los miembros de la cooperativa.

-Solidaridad: apoyar, cooperar en la solución de problemas de los asociados, la familia y la comunidad. También promueve los valores éticos de la honestidad, transparencia, responsabilidad social y compromiso con los demás.-

Yoga: ¿Qué es Yoga?

Un poco de historia ...

Orígenes del Yoga

Si se desea saber hacia dónde se dirige algo, es bueno saber de dónde vino.-

A pesar de las investigaciones hechas durante más de un siglo, todavía no se sabe mucho acerca de los comienzos del Yoga. Sí sabemos, sin embargo, que se originó en la India hace más de 5.000 años como una “Ciencia Divina de la Vida”; fue revelada en meditación a los sabios iluminados y transmitida de maestro a discípulo.-

Los rastros arqueológicos se encontraron en el Valle del Indo, se descubren sellos de terracota en posturas yóguicas.-

¿Quiénes pueden realizar estas prácticas?

El Yoga puede practicarla todas las personas a partir de los 6 años sin límites de edad. “Yoga es la unión con todos”.-

Diferencia entre el yoga y los ejercicios de gimnasia.

El yoga se diferencia de la gimnasia occidental por diversas características que le son propias.-

Ya que se trabajan los 3 cuerpos del hombre: físico/mental/emocional, equilibrando al ser.-

¿Qué nos aporta el yoga?

- Nos hace conscientes de nuestra respiración, hilo conductor de vida.-
- Nos lleva a revalorar nuestro cuerpo, como el instrumento fundamental que es, al cual debemos mantener joven, sano y fuerte a través de las posturas o âsanas. Ellas poseen propiedades preventivas y recuperativas.-
- La práctica de la concentración, relajación y meditación nos ayuda a restablecer en nuestra mente, el equilibrio y la paz.-
- Nos posibilita mejorar significativamente nuestra calidad de vida.-

¿Por qué triunfa el yoga?

Triunfa gracias ...

al entusiasmo;

a una determinación inflexible;

al valor;

a las ganas de aprender;

a la aceptación de las palabras del instructor

¿Por qué fracasa el yoga?

Fracasa por...

comer excesivamente;

realizar esfuerzos desmedidos;

hablar demasiado y sin pensar;

la inconstancia;

hábitos nocivos de vida;

La búsqueda esta bien orientada si se quiere hallar en el yoga ...

Una práctica que permita mantener el cuerpo sano y joven;

Una terapia que ayude a superar alguna dolencia física;

Un saludable estilo de vida;

Una manera de supera el estrés

Yoga en Ámbitos no tradicionales, el yoga una herramienta...

(yoga para todos)



Enseñar yoga en la cárcel, en la escuela, barrios carenciados y hasta en psiquiátricos es una experiencia diferente, que demuestra que esta disciplina milenaria trabaja en la unión y equilibrio del ser humano.-

La idea es darles a las personas una herramienta para la vida diaria donde puedan desarrollar sus capacidades, mejorando la calidad de vida.-

El enfoque Yóguico pretende romper con círculos vicioso e instalar unos virtuosos. Esto puede lograrse desde el momento que se

aprende a respirar y a sentir los muchos beneficios de una buena oxigenación que se logra a través de una respiración adecuada.-

El yoga, por medio de prácticas relativamente sencillas le propone al individuo tener dominio de su cuerpo y de sus emociones, tratando de combatir la ansiedad, el estrés, la ira, etc.-

Cada persona es única y como tal será la reacción distinta ante el mismo estímulo, pero de todas maneras tendrá que enfrentarse a optar entre salud o enfermedad.-

En el plano físico, mediante los ejercicios de postura (âsanas), obteniendo mayor desarrollo de elongación y tonicidad muscular.-

En el plano mental aquietando la mente, logrando mejorar su capacidad intelectual, a través de la enseñanza y aplicación de una correcta respiración, relajación y concentración. Y en el plano emocional ya que la toma de conciencia del cuerpo y la mente logran un equilibrio emocional, una armonía en las emociones.-

Teatro: el término teatro procede del griego theatrón, que puede traducirse como el espacio o el sitio para la contemplación.-

El teatro forma parte del grupo de las artes escénicas. Su desarrollo está vinculado con actores que representan una historia ante una audiencia. Este arte, por lo tanto, combina diversos elementos, como la gestualidad, el discurso, la música, los sonidos y la escenografía.

Breve historia del teatro

Los orígenes históricos del teatro están asociados a la evolución de los rituales relacionados con la caza y con la recolección de frutos y alimentos propios de la agricultura, que desembocaron en ceremonias dramáticas a través de las cuales se rendía culto a las divinidades. Estos rituales también sentaban y reflejaban los preceptos espirituales del grupo social.-

De todas formas, fue recién en la Grecia Clásica, cuando esta idea religiosa fue llevada a la perfección. Se crearon entonces las representaciones teatrales, donde la coreografía, la música, la recitación y el texto formaban un equilibrio inigualable.-



Roles, personajes en el teatro grupal.

En todo grupo emergen roles, funciones que el grupo necesita o posiciones que expresan diferentes formas de pensar o de hacer. Una manera de acercarnos a su significado es compararlos con los personajes de una obra de teatro. En el teatro, a cada actor se le encarga un papel y todos juntos representan la obra. Un actor no puede interpretar libremente el papel que le ha tocado. Debe ajustarse a las demandas del personaje, lo que en su caso viene dado por el guión de la obra y por la lectura que hace el director. De la misma manera, todo grupo crea una dinámica que, como una obra de teatro, implica la emergencia de determinados personajes, es decir de un “conjunto coherente de conductas que se esperan de alguien que ocupa una determinada posición en un grupo o situación social”. La diferencia con el teatro es que en la vida real no suele haber director, ni tampoco se conoce el guión, que se crea sobre la marcha. Los roles aparecen cuando el grupo los necesita, y a excepción de algunos roles que no fallan en ningún caso, otros emergen en función de las necesidades del propio grupo. En cuanto a las personas, los miembros de un grupo tienen más libertad para interpretar su rol que los actores del teatro, sin olvidar que aunque no haya director, el grupo sí tiene expectativas de cómo se deben jugar determinados roles y no permitirá que alguien se salga totalmente del papel asignado. En un grupo no dirigido, las personas tienden a jugar aquellos roles para

los que están mejor capacitadas en función de su historia personal, aunque en ocasiones —sobre todo si hay competencia por un mismo rol— puede ocurrir que deban jugar un rol que no les gusta o para el que no se sienten preparadas.-

Por ejemplo, en casi todos los grupos se crea un rol que se ha venido en llamar 'líder'. Una persona que quiera jugar este rol deberá comportarse según pautas marcadas por el propio rol, incluyendo tener iniciativa, aportar ideas, mostrar capacidad de persuasión, saber comunicar, demostrar inteligencia e intuición, etc. El rol del líder se ha creado a lo largo de miles de años en la gran obra de teatro en la que participa toda la humanidad. Sus características secundarias van cambiando a lo largo de la historia, pero sus rasgos principales se mantienen inalterados.

Quien quiera jugar este rol tendrá que ajustarse necesariamente a estas características. Si no se está preparado, mejor no intentarlo, pues el grupo descalificará pronto a cualquiera que se haga pasar por líder sin tener capacidad para ello.-

Además del rol del líder, las dinámicas grupales crean otros roles habituales como el seguidor, el opositor, el cuidador, el animador, el informador, el que defiende el orden, el que se esfuerza más que nadie, el que cuenta historias, el que se queja todo el tiempo, el que sólo habla de sí mismo, etc. Líder y seguidor son, de hecho, dos de los roles que aparecen antes en todo grupo. Varios estudios demuestran que siempre que un grupo tiene un objetivo que supone cierta complejidad en cuanto a las tareas que han de llevar a cabo y entre sus miembros hay personas con experiencia en jugar el rol del líder, este rol es uno de los primeros en aparecer, convirtiendo automáticamente en seguidores al resto de personas. El rol del líder se puede desdoblar en diferentes roles que incluyen el iniciador o visionario, el organizador, planificador, o coordinador, el ejecutivo o hacedor, etc. Por su parte, el rol del seguidor también se desdobla en varios tipos que incluyen el seguidor incondicional, el crítico o inconformista, el seguidor pasivo, el indiferente, etc.



Al proceso por el cual van surgiendo nuevos roles en un grupo conforme su dinámica grupal avanza se le conoce como diferenciación horizontal o 'diferenciación de roles'. Inicialmente, los miembros de un grupo se ven a sí mismos sólo como miembros, y en muchos casos, iguales. Pero conforme empiezan a interactuar unos con otros, algunos miembros comienzan a desempeñar tareas específicas, a repetir ciertas conductas o a relacionarse con otros miembros de una forma determinada. En la medida que este proceso se consolida, los roles se van haciendo visibles, y al evolucionar y hacerse más compleja la dinámica grupal, nuevos roles surgen añadiéndose o reemplazando algunos roles anteriores. A los diferentes roles de líder y seguidor mencionados antes, enseguida se añaden otros roles como el inventor o creativo, el informador, el explorador, el pesimista, el que se queja, el animador (que trata de levantar el ánimo), el cuidador, el mediador, el que defiende el orden, el que se siente muy comprometido, etc.-

Análisis psicosocial:

Ya tenemos elementos para evaluar el proceso de aprendizaje realizado por los Recuperadores Urbanos en las capacitaciones realizadas.-

Por un lado, uno de los ejes principales a trabajar en cuanto a objetivos fué fomentar y promover el trabajo grupal desde las posibilidades de sus integrantes, afianzando los vínculos participativos.-

Esta tarea nos llevo varios encuentros, ya que el Barrio está atravesado por varios factores que hacen a su cotidianeidad.-

Lejos se está en este Barrio, con estos actores sociales de armar o trabajar en una cooperativa. Si bien por un lado, fueron receptivos a la propuesta y a la temática.-

Por otro, surgió que ellos van a cartonear solos, que así lo hicieron por años y que no lo cambiarían, de esta manera manejan sus horarios y salen al cartoneo de una forma azarosa ya que no tienen un barrio delimitado, tampoco día y horario.-

Donde fuimos más escuchados y con una aceptación positiva fue cuando tratamos la temática de **hábitos y costumbres**, donde el disparador fue una escena de teatro quedando evidenciado el descuido, el riesgo sanitario y la exposición a los agentes de contaminación.-

En cuanto al abordaje de la contaminación ambiental requiere de una toma de conciencia de todo el Barrio y un trabajo mancomunado vecino a vecino, que hoy no están dadas las condiciones.-

Teniendo en cuenta el análisis planteado, entendemos necesaria y productiva la intervención psicosocial y la participación de todos los actores involucrados.-

CONCLUSIÓN.



CONCLUSIÓN.

Consideramos, que con el esfuerzo realizado por los especialistas, se pudo ingresar al corazón de un barrio muy cerrado y estancado en lo socio-cultural.

En un principio, costo lograr interés y atención, pero con el correr de los talleres, los recuperadores se abrieron, contaron sus historias, vivencias, conflictos, necesidades, y se intentó dar el marco apropiado para asistir a todas las temáticas acompañando el objetivo principal del proyecto.

Los integrantes del grupo de Recuperadores Urbanos se mostraron agradecidos con los aprendizajes obtenidos y ansiosos de continuar recibiendo los.

Creemos, que si bien siguen reticentes a la idea de trabajar en equipo, se pudo hacer un trabajo de capacitación excepcional, lo cual mejora ampliamente la calidad de vida de los grupos familiares habiéndolos concientizado acerca de los peligros de la contaminación ambiental y los peligros que genera la falta de seguridad e higiene en la salud de sus familias

Para lograr implementar el cooperativismo y el trabajo en equipo se necesitaría muchísimo más tiempo para abordar problemáticas conexas que hacen a la dinámica grupal y que genera que se haga muy difícil incluir en una comunidad tan cerrada la **confianza en el otro**, valor que resulta antagónico a la formación estructural que poseen y sin el cual es imposible lograr trabajar en equipo.

INTRODUCCIÓN.



Barrio: Malvinas Argentinas.

Especialista en Intervención Ambiental; Mario Racket
Psicóloga Social; María Virginia Violliaz

NOMINA PARTICIPANTES.

Pablo Carabajal

Agustín Sosa

Inocencio Ortega

Pablo Andrés Tejada

Omar Alfonso

Manuel Pereira

Marta Pereira

Leandro Pereira

Lorena Pereira

Olga Pereira

Francisco Alejandro Pereira

Paola Verónica Pereira

Miriam Pereira

Alejandro Pereira

Introducción:

Este proyecto tuvo como pretensión mejorar la calidad de vida individuos y grupos familiares en estado de emergencia económico social, cuya subsistencia depende pura y exclusivamente de la clasificación de residuos urbanos.-

Se han realizado entrevistas personales y charlas asistenciales con los especialistas, tratando de identificar desde un comienzo cuales son los puntos sensibles en el grupo con el que se trabajara.

Han surgido temáticas de violencia familiar, sometimiento de género, ya que a las mujeres no se les permite realizar determinadas actividades, adicciones y demás.

Lo importante de conocer a los integrantes del taller y su problemática particular, fue que el taller se moldeó a las necesidades de este grupo, desde el horario en que se dicta hasta el lugar, dado que hasta el menor detalle puede desembocar en un conflicto o estallido.

Es necesario mencionar que la contextualización no solo se realizó con los 15 recolectores urbanos, sino también (en los casos que se pudo) con el grupo familiar correspondiente.

PASOS A SEGUIR

- Elaboración de un proyecto en el cual todos están incluidos
- Decidir entre todos qué se quiere lograr (objetivos)
- Tipo de organización a conformar

SE ESCUCHA LO QUE CADA UNO OPINA Y SE ACUERDA ENTRE TODOS LA ACTIVIDAD A DESARROLLAR

- Ayuda mutua
- Respeto mutuo
- Confianza mutua

Responsabilidades compartidas

Actitudes y Habilidades sociales	Estar dispuestos a...
Apoyo mutuo	La ayuda recíproca
Solidaridad	Dar y recibir mutuamente: es estar comprometido con el otro
Comprender a los demás	Comprender la perspectiva del otro metiéndonos en sus "zapatos"
Mantener vínculos	Buscar la unidad del grupo resolviendo positivamente las diferencias

Aqui corresponde incorporar el Diagnostico Familiar y Diagnostico Laboral, los cuales son incorporados en el segmento MATERIALES.-

ÁREA DE ESTUDIO

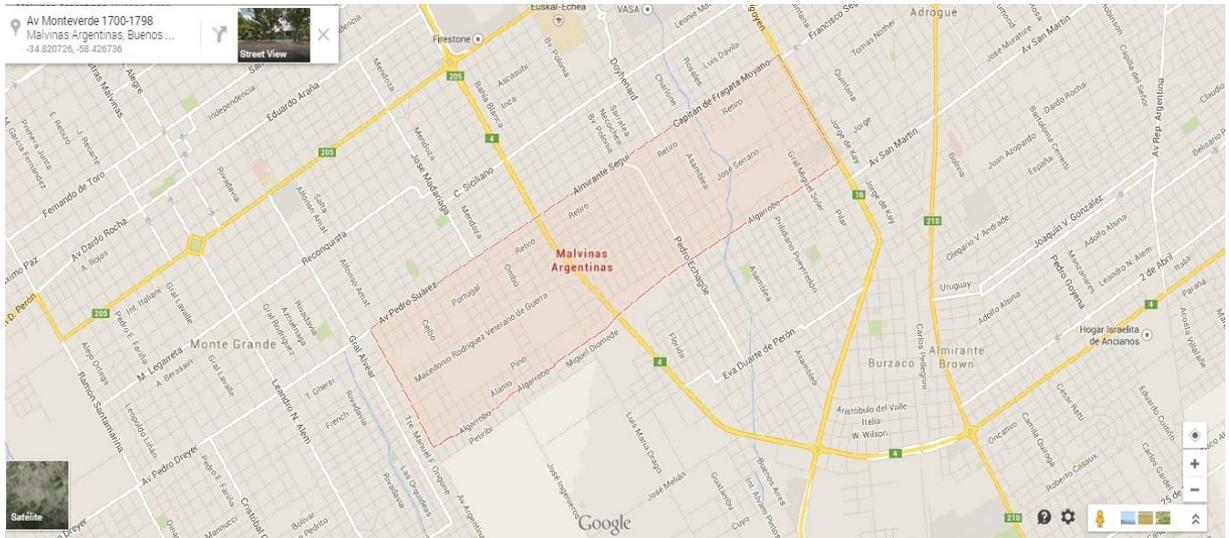


Área de estudio.

Barrio

Malvinas

Argentinas:



- En 1976, la Municipalidad del Partido de Alte. Brown, por Decreto N° 74, denomina al Barrio como "Malvinas Argentinas", (ex Loma Verde)
- Conformar uno de los distritos del partido de Esteban Echeverría que posee tasas de pobreza más alta, además de ser los más recientemente urbanizados.
- Las villas de emergencia y los asentamientos precarios se encuentran ubicados en toda la amplitud de la localidad y en relación de vecindad con la ciudad de Monte Grande.
- Las urbanizaciones, en su mayoría asentamientos marginales, con falta casi total de servicio de cloacas y agua corriente, se forman en presencia de basurales clandestinos a cielo abierto generando situaciones de alta contaminación ambiental para los habitantes de los núcleos cercanos.

PLAN DE TAREAS.



PLAN DE TAREAS.

- Se identifica de la forma de trabajo actual
 - Individual
 - Fragmentada
 - Informal
 - Pocas posibilidades de crecimiento

- El trabajo del cartonero y su doble efecto
 - Directo: Logra limitado ingreso económico para el grupo familiar
 - Indirecto: La actividad desarrollada está al servicio del cuidado del medio ambiente

- Caracterización del trabajo asociativo
 - Distribución de roles
 - Proyecto común
 - Formación de organización
 - Mejores posibilidades de crecimiento y desarrollo

- Análisis de las formas de organización asociativa
 - Asociación simple de trabajo: ventas colectivas
 - La formación de una cooperativa

DESARROLLO TEMÁTICO DE LOS TALLERES:

- Analizar en forma conjunta la identidad actual y futura
 - Qué somos
 - Dónde estamos
 - Dónde queremos ir
 - Cómo llegar allí

- Cómo es la forma en que se trabaja actualmente

- Mayormente individual: cada uno decide qué hacer, cómo hacer y cuando trabajar
- Herramientas de trabajo utilizadas
 - Carro con caballo
 - Carrito
 - Bolsones
- Descripción de la actividad que se desarrolla
 - Recorre las calles en zonas urbanas y recoge material posible de comercializar
 - Clasifica (separa) el material recolectado
 - Descarta material de poco valor y los arroja en distintos lugares
 - Vende mercadería clasificada a depósitos de la zona
- Ventajas
 - No tiene horarios
 - Trabaja la cantidad de días y horas que considera necesarias
 - La familia participa en tareas de clasificación
 - Decide solo sin consultar a nadie
- Desventajas
 - Se obtiene bajos precios en la venta por no tener volumen
 - Limitado en el volumen que puede recolectar por cada material
 - Ingresos limitados
- Trabajo asociado: de un “yo” a un “nosotros”
 - Cada uno sigue realizando su tarea habitual
 - Se junta lo recolectado por cada uno en un lugar común
 - Todos participan en las tareas de clasificación
 - Todos piensan, participan y deciden
 - Se obtienen mayores volúmenes
 - Se comparten materiales a utilizar y herramientas

- Se decide entre todas formas y maneras de trabajar
- Se puede vender lo recolectado a depósitos más grandes y obtener mejores precios
- Mejores posibilidades de crecimiento

TRABAJO ASOCIADO

TRABAJO CON OTROS

HERRAMIENTAS Y CAPACIDADES COMPARTIDAS

ACTITUD COLABORATIVA

VENTAJAS DE TRABAJAR ASOCIADAMENTE

- Intercambio de experiencias y conocimientos
- Intercambio de recursos
- Ayuda mutua
- Comercializar en mejores condiciones los productos recolectados
- Mejora en los ingresos individuales

RESUMIENDO: PARA TRABAJAR ASOCIADAMENTE HAY QUE:

- Definir un proyecto en común. Todos piensan. Todos participan
- Decidir cómo vamos a trabajar: quién hace cada tarea
- Aceptación del otro como igual y diferente
- Cuidar los vínculos
- Resolver los conflictos entre todos
- Escuchar y dialogar

PARA TRABAJAR EN FORMA ASOCIADA ES NECESARIO
CONSTRUIR UNA **ORGANIZACIÓN**

QUÉ ES UNA ORGANIZACIÓN?

Una organización es un grupo de personas que se encuentran y que tienen necesidades e intereses en común y que trabajan juntas para alcanzar objetivos compartidos

- DIVERSAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN PARA EL TRABAJO ASOCIATIVO
 - Ventas colectivas
 - ✓ Se sigue trabajando en forma individual pero la venta es conjunta
 - Formación de una cooperativa
 - ✓ Propiedad común de los elementos de trabajo
 - ✓ Principios y valores
 - ✓ Participación, involucración, responsabilidades compartidas
 - ✓ Autogestión
 - ✓ Emprendimiento de propiedad común formalmente constituido

TALLERES.



TALLER I – RSU.

Crónica de la Capacitación 6/1/2015

Día: martes 6 de enero de 2015

Horario: 13.30 a 15.30 hs.

Lugar: Delegación Municipal Malvinas.-

Propuesta de Trabajo; Destinatarios: se realizaron trabajos de acercamiento a las realidades laborales y familiares de los cartoneros. Se combinó con una introducción en los principales temas de manejo de Residuos Sólidos Urbanos. Se pactó otro encuentro para el día siguiente a fin de poder convocar a otros RU del barrio.

CORRESPONDE TABLA DIAGNÓSTICO LABORAL

Crónica de la Capacitación 13/01/2015 y 20/01/2015

Día: 13 de enero de 2015 y 20 de enero de 2015.

Horario: 13.30 a 15.30 hs.

Lugar: Delegación Municipal Malvinas.-

Propuesta de Trabajo; Destinatarios: Al no acercarse ningún RU a la delegación, decidimos, visitar el barrio y las viviendas de los recuperadores.

El día 20 decidimos visitar el barrio y las viviendas de los recuperadores con el fin de incentivarlos a presentarse.

La ausencia se debió a complicaciones en el traslado hacia la delegación (rotura de carros y/o vehículo), y por no gozar de buena salud en ese momento.

Crónica de la Capacitación: 22/01/2015

Día: 22 de enero de 2015

Horario: 13.30 a 15.30 hs.

Lugar: Delegación Municipal Malvinas.-

Propuesta de Trabajo; Destinatarios: Continuamos con las visitas domiciliarias al resto de los recuperadores que vinieron a los encuentros, con el objetivo de recordar el día de reunión, el horario, conocer el barrio y la situación habitacional de cada grupo familiar.

Observamos que casi la totalidad de los RU viven aproximadamente a unas 30/35 cuadras de la delegación, con lo cual factores como mal clima y rotura de carros o vehículo, influyen considerablemente en la asistencia a las reuniones.

CORRESPONDE TABLA DIAGNÓSTICO FAMILIAR

Crónica de la Capacitación: 27/01/2015

Día: 27 de enero de 2015

Horario: 13.30 a 15.30 hs.

Lugar: Delegación Municipal Malvinas.-

Propuesta de Trabajo; Destinatarios: Se acercaron dos Recuperadores Urbanos: Pichón y Agustín,

Se acercaron dos RU, Pichón y Agustín. Conversamos informalmente sobre la actividad que realizan, recorrido/zona habitual, venta de los materiales.

Ambos RU mencionaron las dificultades para acercarse hasta la delegación municipal. Recomendaron contacto con Sociedad de Fomento cerca de la Plaza "El Zaizar".

Crónica de la Capacitación: 03/02/2015

Día: 03 de Febrero de 2015

Horario: 13.30 a 15.30 hs.

Lugar: Sociedad de Fomento cerca de la Plaza "El Zaizar".

Propuesta de Trabajo; Destinatarios: Observamos que la ubicación de la sociedad de fomento es más estratégica para los encuentros, ya que se ubica en la zona en que viven los RU, por lo que seguiremos realizándolos en la misma.

Se realizó una nueva reunión de Recuperadores en el nuevo espacio de la Sociedad de Fomento, situada en Vernet al 400, a una cuadra de la plaza “El Zaizar”. La modificación del lugar de encuentro se realizó en base a las observaciones hechas por el equipo en cuanto a la gran distancia (35 cuadras) existente entre los domicilios de los recuperadores y la Delegación Municipal Malvinas, que era el sitio en donde originalmente se pensaban dar las capacitaciones.





Estuvieron presentes en el encuentro autoridades del Proyecto de Recuperadores Urbanos y representantes de la ONG que en La Plata está llevando adelante la misma iniciativa.

Asimismo se hicieron presentes el presidente y vice-presidente de la Sociedad de Fomento con quienes se trabajará de manera articulada.

Crónica de la Capacitación: 10/02/2015

Día: 10 de Febrero de 2015

Horario: 13.30 a 15.30 hs.

Lugar: Sociedad de Fomento cerca de la Plaza "El Zaizar".

Propuesta de Trabajo; Destinatarios:

En esta oportunidad se acercaron nuevos recuperadores que viven en las inmediaciones de la Sociedad de Fomento, fueron avisados de los encuentros semanales y se manifestaron interesados en sumarse a la iniciativa.

Al acercarse nuevas personas, se hizo una presentación del proyecto, repasando los objetivos y compartiendo la propuesta de trabajo al grupo. Asimismo se comentó el rol del equipo, tanto del responsable de la coordinación de los encuentros, como de las encargadas del acompañamiento y seguimiento de diversas situaciones familiares que requieran intervención.

El grupo de recuperadores se mostró muy entusiasmado con la idea de comenzar a pensar el trabajo cotidiano de manera grupal, viendo como principal beneficio la mejora de los precios de los materiales al comercializarlos en forma colectiva. Cada uno compartió su experiencia diaria en la actividad de recuperación de RSU, el modo en que se trasladan y acopian los materiales, tiempo que le dedican, momentos del día en que salen a recolectar, tiempo que hace que se dedican a la actividad.

Se plantearon dudas a futuro como la existencia de un lugar común en donde guardar el material, qué materiales vender juntos, de qué manera en que se dividirían las ganancias.

Crónica de la Capacitación: 12/02/2015

Día: 10 de Febrero de 2015

Horario: 13.30 a 15.30 hs.

Lugar: Sociedad de Fomento cerca de la Plaza “El Zaizar”.

Propuesta de Trabajo; Destinatarios: Manejo de Residuos Sólidos Urbanos.-

Clasificación Según:

- su **origen** (domiciliarios, industriales, comerciales, hospitalarios, escombros)



- su **gestión diferenciada** (recuperables o no recuperables)



- su **composición química** (orgánicos o inorgánicos)



- su **naturaleza física** (secos, húmedos o gaseosos)



- su **peligrosidad**



Crónica de la Capacitación 17/02/2015

Día: 19 de Febrero de 2015

Horario: 13.30 a 15.30 hs.

Lugar: Sociedad de Fomento cerca de la Plaza “El Zaizar”. **Propuesta de Trabajo;**

Destinatarios: RSU Y CONTAMINACIÓN AMBIENTAL



Se desarrolló la reunión con la participación de 5 integrantes. Se debatió sobre la organización de una venta colectiva, y se pactó lugar de concentración del material, modalidad de trabajo, y qué materiales se van a vender en dicha venta.

Se intercambian experiencias en cuanto al manejo que cada RU tiene con el material que se acopia. Cuentan sus manejos, la frecuencia con la que van a vender, la acumulación, y sobre todo las consecuencias de vivir en esas condiciones. Se concientiza y se les explica la toxicidad de determinados materiales, como pueden influir en su salud, etc.

RSU Recuperables

Residuos que a pesar que han sido desechados, pueden ser nuevamente utilizados, dándoles una nueva razón de ser o utilidad.



Plásticos

- Envases de alimentos, bebidas
- Vasos, cubiertos y platos descartables.
- Macetas, sillas y otros artefactos.

Vacíos, limpios y secos



Vidrios

- Envases de alimentos (conservas, dulces, salsas)
- Botellas (jugos, cervezas, refrescos, vinos)



Limpios, vacíos y secos



Papeles y Cartones

- Diarios
- Revistas
- Hojas
- Sobres (comunes o de papel madera)
- Papeles (impresos o no)
- Cajas
- Carpetas
- Folletos y guías telefónicas
- Envases de cartón-tetra pack (alimentos y bebidas)

Limpios y secos



Basurales a Cielo Abierto

Foco constante de contaminación y riesgo sanitario
Generados por ausencia de recolección en la zona o
servicio deficitario de recolección



Se encuentra toda clase de residuos

Efectos:

- Contaminación de suelo
- Contaminación del aire
- Contaminación de napas de agua
- Animales transmisores de enfermedades
- Quema incontrolada



Crónica de la Capacitación 24/02/2015

Día: 24 de Febrero de 2015

Horario: 13.30 a 15.30 hs.

Lugar: Sociedad de Fomento cerca de la Plaza "El Zaizar". **Propuesta de Trabajo;**

Destinatarios: SEGURIDAD E HIGIENE.

¿Qué entendemos por Higiene?

- normas y procedimientos tendientes a la protección de la integridad física y mental del trabajador/a, preservándolo/a de los riesgos de salud inherentes a las tareas del cargo y al ambiente físico donde se ejecutan.
- conocimientos y técnicas dedicados a reconocer, evaluar y controlar aquellos factores del ambiente, psicológicos o tensionales, que provienen, del trabajo y pueden causar enfermedades o deteriorar la salud.

¿Para que hablamos de Seguridad e Higiene?

- Revisar y reducir las causas de las **enfermedades profesionales**.
- Reducir los efectos perjudiciales provocados por el trabajo en personas enfermas o portadoras de deterioros físicos.
- Prevenir el empeoramiento de enfermedades y lesiones.
 - Mantener la salud de los/as trabajadores/as.
- Aumentar la productividad por medio del control del ambiente de trabajo.

¿Qué hacemos para lograrlo?

- Encuentros con todos los/as miembros del grupo, indagando sobre los peligros existentes y pensando juntos cómo evitarlos.
- Mantenernos en constante estado de alerta ante los riesgos existentes en la actividad.
- Estudios y observaciones de nuevos procesos o materiales que puedan utilizarse (por ejemplo: herramientas)

¿Qué entendemos por Seguridad?

- disciplinas tendientes a difundir a las personas hábitos y costumbres libre de riesgo para evitar accidentes.

Por ejemplo: diseño de máquinas y herramientas que consideren todos los aspectos de seguridad.

- **Accidente de Trabajo:** Cualquier acontecimiento inesperado o imprevisto que interrumpe o interfiere el proceso cotidiano de una actividad.
- **Enfermedad Profesional:** alteración psíquica y/o funcional con manifestaciones a nivel del organismo producto de la profesión que desarrolla una persona. No se genera en forma súbita ni violenta, tiene efecto a largo y produce incapacidad.

Implica exposición a un agente químico físico o biológico; medio ambiente contaminado o susceptibilidad orgánica.

En los accidentes de trabajo intervienen:

- **Factor Humano** → Práctica insegura, acto ejecutado por fuera de las medidas de seguridad que provoca un accidente
- **Factor de Trabajo** → Condición insegura, situación en el medio ambiente laboral en donde faltan medidas de seguridad, lo cual ocasiona un accidente.

Elementos de Protección Personal



¿Que son?

¿Para qué sirven?

¿Cómo se usan?

Requisitos de los Elementos de Seguridad

- Brindar protección adecuada
- Otorgar comodidad y confianza
- No restringir movimientos
- Ser duraderos
- Adecuarse a normas

Protección Ocular

Proteger los ojos contra: agresiones; proyección de objetos o partículas; polvos; salpicaduras; gases, humos y vapores



Protección de las Manos

Protección ante exposición a elementos cortantes; calor; fuego; humedad; agresores químicos; golpes; electricidad



Protección de los Pies

Elementos de protección contra riesgos de caídas de elementos pesados, metal fundido, objetos punzantes/cortante, electricidad y resbalones



Protección de la Cintura

Protección de la columna vertebral y zona lumbar de la espalda ante un esfuerzo excesivo, como levantar una gran cantidad de peso o realizar actividades con mala postura



Protección en la oscuridad

Chaleco para hacerse visible cuando la actividad se realiza en momentos donde hay poca luz, sobretodo al circular por la calle



Crónica de la Capacitación 27/02/2015

Día: 27 de Febrero de 2015

Horario: 13.30 a 15.30 hs.

Lugar: Sociedad de Fomento cerca de la Plaza “El Zaizar”.

Propuesta de Trabajo; Destinatarios: ASOCIATIVISMO.

Recuperadores Urbanos que participaron: Omar; Carlos; Roberto y Sra.; Pablo (“Pichón”) y Olga; Alberto; Rubén; Leonardo; Alberto (“El Boli”)

En esta oportunidad se presentaron nuevos RU al espacio de la Sociedad de Fomento. Habían sido avisados por Pichón o Daniel –quien vive al frente de la Sociedad de Fomento y posee la llave de la puerta de ésta. A su vez, antes de finalizar el encuentro, se hicieron presente en la reunión autoridades del CFI, Ministerio de Desarrollo Social de la provincia de Buenos Aires, los coordinadores del proyecto y autoridades municipales.

En un primer momento, cada uno de los RU compartió su experiencia en la tarea cotidiana de recolección. Además, los que se acercaron por primera vez al grupo comentaron sus expectativas e interrogantes. Desde el equipo se repasaron los objetivos del proyecto y las tareas que cada uno asumió, por un lado la coordinación de los encuentros, el acompañamiento al proceso grupal; y por otro, la atención de cuestiones particulares/familiares que vayan surgiendo.

Se dio lugar a que Erica, miembro de la cooperativa Integrar, que contó el proceso que viene atravesando el grupo desde hace cuatro años, cuestiones de organización interna, dinámica de trabajo, estrategias de venta de materiales, entre otras cosas. Los RU plantearon distintas dudas que iban surgiendo durante el relato de Erica. Asimismo se generó un intercambio interesante entre el grupo de RU que está comenzando a trabajar conjuntamente.

Posteriormente se repasó lo acordado en encuentros pasados en cuanto a la necesidad de organizar una venta colectiva, entregando los materiales en el depósito de Lomas de Zamora donde se consigue un mejor precio de los mismos. Se intercambiaron ideas sobre qué materiales vender en grupo, qué día de la semana. Omar ratificó su propuesta de utilizar su terreno para concentrar el material el día previo a la venta. Por otro lado Erica manifestó que la cooperativa Integrar está de acuerdo en prestarles la balanza para las primeras ventas grupales.

Ante la llegada de las autoridades se presentó al grupo, algunos RU compartieron aspectos de su trabajo diario, su trayectoria en la tarea de recolección y lo que esperaban del proyecto. Asimismo se expusieron las responsabilidades y tareas que asumió el equipo, tanto en lo que respecta a cuestiones grupales como familiares. Luego tomó la palabra la representante del CFI, comentando de qué se trata el organismo. Lo mismo hizo Andrés Fernández, miembro del Ministerio de Desarrollo Social provincial y los coordinadores del proyecto. Se generó un intercambio entre interrogantes planteados por las autoridades y los RU, que compartieron lo charlado anteriormente.

Para el próximo encuentro quedó pendiente definir el día de venta colectiva y los materiales que se venderán. El equipo se comprometió a llevar la balanza el día de la venta y gestionar algunos bolsones para el acopio del material.

Próxima reunión acordada: martes 03 de Marzo de 2015.







<i>Fecha</i>	<i>Actividades</i>	<i>Descripción</i>	<i>Observaciones</i>
03/03	<ul style="list-style-type: none"> • Reunión grupal con RU • Visita al Registro Provincial de las personas para tramitar DNI • Visita al área de discapacidad del municipio y al área de políticas sociales 	<p>Participaron de la reunión 5 RU. Se pautó realizar la primera venta colectiva el día miércoles 11/03.</p> <p>Acordamos con el registro civil emitir una carta a la directora, a fin de que nos solicite cuatro turnos el mismo día para realizar los DNI de los 4 hijos de un recuperador.</p> <p>Consultamos por los hijos de un recuperador que presentan una discapacidad y dificultad para realizar los traslados al hospital de Lomas de Zamora.</p>	<p>Se acordó realizar una reunión el lunes para ultimar detalles de la venta</p> <p>El área de discapacidad cuenta con traslados de ambulancia pero sólo para distancias largas (como hospitales de capital).</p>
09/03	Reunión grupal con Ru	Se adelantó la reunión de los martes, con el objetivo de ultimar los detalles para la venta colectiva del día miércoles 11/03. Se determinó cantidad de bolsones; horario de pesada; y materiales a vender (plástico cristal y cartón).	Se reservó el camión para que retire los materiales de la casa del RU y los lleve al depósito. Dos recuperadores serán los que acompañen al camión.
10/03	Pesaje del material juntado en la casa de un RU	Entre las 10hs y las 14hs se realizó el pesaje de cartón y cristal entregados por 3 RU. Se utilizó la balanza prestada por Integrar. Se marcaron con aerosol los bolsones de cada	Asumió la tarea de registrar una de las hijas del RU que prestó su terreno. Manifestaron como gran obstáculo la

		uno. En un cuaderno se registró lo entregado por cada uno.	limitación horaria de la balanza, sería más conveniente tener más disponibilidad de la misma.
11/03	Venta colectiva en el depósito de Lomas de Zamora.	Tal como habíamos pactado, a las 7.30 nos hicimos presente en donde estaban los materiales. Los RU cargaron el camión con los cartones y bolsones de botellas plásticas. Uno de ellos fue el encargado de acompañar al camionero, llevando el cuaderno con el registro elaborado el día anterior. Hubo una pequeña diferencia entre lo pesado por el grupo y por el depósito, creen que se debe al peso de los bolsones.	Los RU manifestaron que si para la próxima venta se cumple el objetivo de juntar más material, serán necesarios dos viajes. Uno de ellos expresó que no había llegado a pesar el material y que le habían quedado bolsones sin entregar (se repite la necesidad de contar con una balanza). La venta grupal dio buen resultado, se cree que se sumarán más RU.
17/03	Reunión grupal con RU	El objetivo del encuentro fue charlar sobre el proceso, resultados e impresiones sobre la primera venta grupal. Asistieron 6 RU, algunos que vendieron materiales y algunos que no lo hicieron. Compartieron la experiencia, la conveniencia de precios, e invitaron a los demás a que se animen a	La reunión se realizó en un espacio del patio de la Sociedad de Fomento por comienzo de actividades de un grupo de apoyo escolar. Los RU plantearon nuevamente la necesidad de contar

		entregar materiales. Se acordó volver a vender el viernes próximo, haciendo el pesaje el jueves en lo de Omar.	con balanza propia.
19/03	Pesaje del material recolectado (Cartón) en la casa de un RU	Se realizó el pesaje de los materiales acordados para realizar, el día viernes 20, la segunda venta colectiva. Se pesó en el mismo domicilio que para la primera venta grupal.	Se volvió a recalcar la necesidad de contar con balanza propia para poder extender más tiempo el pesaje, y contar con mayor comodidad.
20/03	Venta Colectiva en el depósito de Lomas de Zamora.	Se dispuso un camión el viernes por la mañana (7:30 hs) en el domicilio donde los RU acercaron sus materiales. Se cargó el camión con los materiales recolectados. De igual modo que en la anterior venta, un RU acompañó al camión para controlar el peso de lo juntado y cobrar la plata correspondiente.	
25/03	Reunión grupal con RU	Se realizó la reunión grupal con los RU, en la que se pactó volver a vender colectivamente el día viernes y realizar el pesaje de materiales el día jueves. El lugar de acopio sigue siendo el mismo que en las anteriores ventas. Estaban conformes con los resultados de la anterior venta, y se alentó al resto de los RU que participaron	

		de la reunión pero no habían participado de la venta grupal, a que se sumen a la iniciativa.	
26/03	Pesaje del material recolectado (Plástica-Cristal) en la casa de un RU	Dos RU pesaron el material, pero al darse cuenta que no llegaban con el peso mínimo que le exige el depósito para vender cristal, decidieron darle de baja a la venta colectiva.	
27/03	Visita a los RU	Al encontrarnos con que los RU nos avisaron por teléfono que no iban a poder vender, decidimos acercarnos a sus domicilios para conversar con ellos sobre dicho obstáculo. Dichas visitas tuvieron como objetivo que los RU no abandonen su participación en el grupo e indagar sobre el porqué no llegaron al peso indicado.	Nos comentaron que los depósitos cercanos a su domicilio (donde ellos vendían siempre y venden el resto de los materiales), no les quisieron comprar ya que no les estaban entregando el cartón y la plástica a ellos. Ante esto les agarró temor de no poder vender el resto de los materiales, lo que no les permite un ingreso significativo. Si bien reconocen el beneficio económico de vender en el depósito de lomas y

			vender colectivamente, ven un obstáculo en no poder vender el resto de los materiales, ya que de esta manera no cuentan con un ingreso todos los días (teniendo que esperar una semana para cobrar).
30/03	Visita al área de Políticas Alimentarias de la Municipalidad de Esteban Echeverría.	Se buscó la orden para retirar alimentos en el depósito municipal, acordando retirar los bolsones de alimentos el día miércoles 01/04, por la mañana.	El retiro de orden y materiales se realizará todos los meses, presentando como contrapartida una lista de aquellos RU a los que se les entregó los bolsones de alimentos correspondientes.

VENTA COLECTIVA.







EVALUACIÓN.



EVALUACION.

Primeros encuentros

Para poder tomar contacto con los RU que residen en el Barrio Malvinas Argentinas e invitarlos a participar de un encuentro para intercambiar experiencias sobre las tareas que realizan, se solicitó la participación del Delegado Municipal dado el conocimiento que este tiene de quienes llevan a cabo este tipo de actividades. El lugar donde se realizarían las reuniones sería en la misma Delegación Municipal.

Al primer encuentro concurrieron 10 personas que realizan actividades de recolección de RSU. Algunos de ellos vinieron acompañados por la esposa y alguno de sus hijos. También estuvo presente el Delegado Municipal quien hizo una introducción general sobre los motivos de este encuentro. Posteriormente se explicaron, lo más sencillamente posible, cuáles eran los objetivos de este y los próximos encuentros, destacándose especialmente el poder brindarles diferentes elementos que hacen a su organización como grupo de trabajo que redundarían en un efectivo mejoramiento de la actividad en general. Se destacó la importancia del trabajo que realizan ya que, de alguna manera, además de los resultados económicos que cada uno busca con el trabajo que realizan, también contribuyen al mejoramiento del saneamiento ambiental. Sobre este punto se insistió en la necesidad que la actividad como Recolectores pueda ser reconocida por la comunidad por su doble efecto que produce en el barrio y las personas: por un lado se trata de una actividad laboral que brinda ingresos a cada una de las familias que llevan a cabo este trabajo y a su vez puede mejorar las condiciones de saneamiento de los espacios ya que evitan la formación de micro basurales.

En general lo que se observó es una actitud de atenta escucha que, en un principio, no motiva para la intervención de algunos de ellos en realizar algún comentario. Si bien entre sí se conocen todos, todavía permanecen distantes de los objetivos del encuentro. Fueron invitados a participar pero todavía no tienen una opinión formada y, en todo caso, esperan escuchar cuáles podrían ser los beneficios directos que recibirían por el trabajo que se intentará organizar.

Se los invita a que comenten sus experiencias como "cartoneros" en cuanto a material que recolectan, de qué medio se valen para trasladar lo recolectado, lugar donde acumulan y clasifican y lugar donde luego venden el material.

La reunión se va animando, cada uno comenta cómo realiza la actividad, se intercambian información, dificultades que deben afrontar, la relación con el depósito que les compra el material clasificado, los problemas que tienen con el medio de transporte que utilizan (todos tienen carros con caballos).

En este intercambio de experiencias lo que se intenta es que todos puedan tomar conciencia que los beneficios, las dificultades y los problemas son muy similares entre sí en una actividad que siempre es realizada en forma individual, tratando que en algún momento pueda surgir en forma espontánea algún comentario relacionado con la posibilidad de trabajar en forma colectiva, es decir junto con otros, que tenga como resultado una mejora en todo lo atinente a la actividad que desarrollan.

Algunos mencionan que conocen o saben que hay cartoneros que se juntaron para formar una cooperativa y que les va muy bien. Si bien casi todos tienen noticias de la existencia de este tipo de organización (se menciona la Ciudad de Buenos Aires), no produce demasiado entusiasmo. Por lo general tienen muy poca información sobre este tema sin saber muy bien de qué manera funcionan y qué tipo de beneficios puede traer a cada uno de ellos.

Acuerdan que es interesante juntarse para empezar a recibir capacitación sobre los temas que se les propone: seguridad e higiene, posibilidad de trabajo grupal y formas de organización que puedan mejorar su actividad en general, tanto desde el punto de vista de la forma en que realizan la tarea, como también en cuanto al resultado económico.

Se acuerda que las reuniones serían en esta Delegación Municipal los días martes a las 13:30 hs.

Cabe señalar que si bien hubo acuerdo en continuar con la actividad, no se observó en todos una misma predisposición. Debemos tener en cuenta que la cultura instalada desde hace muchos años en cuanto a la forma en cómo realizan la actividad, no es precisamente un accionar junto con otros. La actividad la desarrollan en forma individual y no se les ocurre que puedan hacerla con otros. Por lo cual la principal tarea que se debe llevar a cabo tiene que ver con modificar esa cultura a partir de ir reconociendo los beneficios que acarrea el trabajar en forma colectiva.

Los siguientes días de reunión que se habían propuesto no resultaron fructíferos ya que concurrieron pocos: apenas una o dos personas. Las inclemencias climáticas (lluvia) atentaron, en parte, la presencia de los cartoneros. Por supuesto el otro aspecto que intervino es la natural resistencia al cambio. El equipo técnico decidió

entonces ir a visitarlos a los domicilios de cada uno para ver cuáles podrían ser los problemas que les impedía venir. Allí se comprobó algo que no se había tomado en cuenta: la distancia que hay desde el barrio donde viven a la Delegación Municipal. Aproximadamente 35 cuadras. Si bien todos tienen sus carros con caballos y por lo tanto pueden trasladarse sin dificultad, tratándose de una nueva actividad que requiere de una presencia semanal, sin lugar a dudas alimenta las resistencias naturales que cada uno tiene ante la propuesta de modificar conductas.

Algunos de los cartoneros proporciona una información: dentro del barrio donde todos viven, desarrolla sus actividades una Sociedad de Fomento que podría funcionar como lugar de encuentro. Luego de realizar algunas gestiones se logra que éste sea el lugar donde se realicen las reuniones y así se les comunica a todos los que concurren a los primeros encuentros directamente en su domicilio particular.

Encuentros en la Sociedad de Fomento

Al primer encuentro cuya fecha se había acordado, concurren solo dos personas. Poco se pudo hacer y se resolvió citar para un nuevo encuentro dos días después. El equipo técnico visitó nuevamente a todos y se les comunicó sobre la nueva fecha. En ese nuevo encuentro concurren cuatro personas. Se empezó a trabajar hablando sobre algunos aspectos que hacen a la seguridad personal que deben tener en cuenta para poder trabajar sin inconvenientes. Si bien el tema despertó cierto interés, manifestaban conocer cuáles eran los elementos que se deberían usar: guantes, botines de seguridad y antiparras en los casos de trabajar con vidrio. Pero si bien reconocían la necesidad de usar esos elementos para protegerse, prevaleció el pensamiento relacionado con la experiencia: “hace muchos años que trabajamos en esto y sabemos cómo cuidarnos”.

Uno de los presentes (el más entusiasta y que vino siempre desde el primer día) comentó que sabía que existían en algunas otras localidades y en la Capital Federal, grupos de trabajo organizados que recolectaban y luego hacían la venta en conjunto. Este tema despertó mucho mayor interés y todos participaban opinando. Era evidente que lo que mostraban y pedían era ver cómo mejorar el trabajo que hacían para poder tener un mejor ingreso económico. El tema era por lo tanto, cómo hacer

para organizarse y llevar adelante una venta colectiva en un lugar donde le pagaran mejores precios que el depósito de la zona donde ellos entregaban. Se pactó un encuentro para la semana siguiente pero para seguir hablando de éste tema.

Le reunión siguiente vinieron cinco. El entusiasmo aumentaba. Todos participaban, se preguntaban cómo podrían hacer, qué cosas necesitaban. Uno de los presentes propone acopiar la mercadería que cada uno junta en su terreno funcionando como espacio de depósito. Se planteó el tema de la balanza y cómo podían trasladar lo recolectado a un depósito mayorista en Lomas de Zamora. Esta última información la proporcionó el equipo técnico que tenía conocimiento de este lugar ya que era utilizado por la Cooperativa Integrar de San Ignacio con quienes se estaba trabajando desde hace tiempo.

El entusiasmo en general iba en aumento. Se propone pedir prestada la balanza a la Cooperativa Integrar. El equipo técnico informa sobre la posibilidad de conseguir un camión que sería proporcionado por el Municipio.

Lentamente el grupo como tal se va armando, las opiniones de todos son tenidas en cuenta, se escuchan las experiencias que cada uno comenta y todo se encamina a realizar la primera venta colectiva.

A la reunión siguiente concurren diez personas. Además se había invitado a una integrante de la Cooperativa Integrar a que venga para que cuente cómo se fue desarrollando el grupo hasta formar la cooperativa. Fue una reunión intensa, algunos planteando dudas, otros con mayor entusiasmo por lo que iban a hacer, otros manifestando alguna cuota de incredulidad.

Lo que se podía observar en toda esta interacción grupal es la existencia de tres emociones básicas: entusiasmo y optimismo; desconfianza; incredulidad. Es sobre estos tres aspectos sobre los cuales hay que trabajar. Una cultura del trabajo predominantemente individualista, donde el otro puede ser sentido como un rival, donde se trabaja de acuerdo a las ganas y a las necesidades, donde todos están atravesados por las mismas problemáticas sociales y económicas, donde la informalidad se emparenta con la marginalidad, requiere tener que operar considerando toda esta situación de alta complejidad dado la cantidad de variables que intervienen y que por momentos pueden dificultar el poner en práctica los objetivos propuestos.

Por eso se hace necesario pensar y actuar en términos de un proceso que requiere de tiempo, de intervención permanente, donde los avances y retrocesos en la consolidación grupal será la tónica dominante en todo el desarrollo.

Finalmente en una fecha acordada y pauta la forma en que todos debían traer la mercadería que recolectaron, se pudo hacer la primera venta colectiva. Participaron cinco RU. Todos quedaron muy conformes con el resultado obtenido. Se había dado el primer paso para la conformación del grupo.

A la semana siguiente se hizo una segunda venta colectiva. Lo llevado al depósito de Lomas de Zamora fue algo menor. Luego de esta segunda experiencia apareció un problema que les preocupaba a todos.

Entre venta y venta (la propuesta es hacer una por semana) teniendo en cuenta que todos viven al límite en cuanto a lo económico, tienen que salir a vender al depósito de la zona otras mercaderías para así poder “aguantar” toda la semana. Todos viven al día. El depósito se entera que ciertos materiales que precisamente son los más importantes –cartón y plástico blanco-, esta gente lo está vendiendo en otro lado. Surge entonces la amenaza: “si andas vendiendo por otro lado olvidate de traer otros productos. No te voy a comprar nada”. Esta amenaza provoca pánico, miedo de quedarse sin el principal sustento.

Todas estas circunstancias y otras más que pueden llegar a aparecer a lo largo del tiempo, sin lugar a dudas son las aliadas de las resistencias naturales que cada uno tiene en mayor o menor medida y que deberemos ir venciendo.

CONCLUSIÓN.



CONCLUSIÓN.

Si bien los objetivos pautados tienen que ver con mejorar las condiciones de vida de los RU y a su vez lograr que la actividad que desarrollen tenga un impacto positivo en el saneamiento ambiental, debemos considerar las características sociales, culturales y psicológicas que están presentes para poder operar con relativo éxito.

Si bien la tarea a desarrollar tiene que ver con capacitación y por lo tanto con aprendizaje, para que esto ocurra es necesario trabajar con los conceptos de dinámica grupal. En general un grupo se forma centrado en una tarea específica que por lo general tiene por finalidad aprender y pensar en términos de resolución de dificultades tanto al interior del grupo (relaciones intergrupales) como las que tienen que ver con la tarea en sí mismo ubicada en un contexto determinado. De manera tal que el grupo se constituye como un conjunto de personas que tienen un objetivo común al que intentan abordar operando como equipo.

Los resultados obtenidos hasta ahora con los RU podemos considerarlos como satisfactorios. Si bien el grupo aún no está formado ya que el tiempo desde que se empezó a trabajar fue relativamente corto, empiezan a aparecer intereses relacionados con mejorar la situación personal de cada uno en términos económicos: “en el otro depósito te pagan mejor que en este”. No obstante los temores de perder lo obtenido hasta ahora en su relación que tienen con el depósito actual, constituye una traba importante. Esa relación les brinda paradójicamente seguridad: saben que allí siempre pueden recurrir con cualquier cosa que le lleven. Esto constituye la cultura instalada que a pesar de la supuesta seguridad que les brinda a la vez los inmoviliza.

La única manera de saltar esta valla es seguir trabajando a lo largo del tiempo a fin de que se tome conciencia de las posibilidades de crecimiento que tienen, lo cual significa riesgo y a su vez oportunidad.

El trabajo de reunión semanal deberá seguir a fin de poder desarrollar un proceso de capacitación en diversos temas que a su vez sirva de momento de reflexión sobre la práctica que están desarrollando, reflexión que pueda movilizarlos a llevar a cabo modificación sobre sus conductas sociales e individuales que posibiliten acciones grupales que los beneficie a todos. Precisamente pensar en términos de “todos” implica interiorizar el concepto de “nosotros”.

Obviamente esto requiere de tiempo y constancia.

ÍNDICE.

VILLA ELVIRA – LA PLATA.

Introducción	2
Area de Estudio	9
Plan de Tareas	14
Talleres	17
Ejecución	34
Conclusión	46

MALVINAS ARGENTINAS – ESTEBAN ECHEVERRIA.

Introducción	48
Area de Estudio	52
Plan de Tareas	54
Talleres	59
Evaluación	90
Conclusión	96