

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos “Bandera Verde”. Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



**CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES**



**MISIONES** | CULTURA, EDUCACION,  
CIENCIA Y TECNOLOGIA

**PROVINCIA DE MISIONES**

**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana- Certificación Ambiental de los**  
**Establecimientos Educativos**  
**“Bandera Verde”. Nuevas Metas**  
**PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

**INFORME FINAL**

**19 FEBRERO 2013– 19 FEBRERO 2014**

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos “Bandera Verde”. Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

**ÍNDICE**

	<b>Pág.</b>
<b>INTRODUCCION.....</b>	<b>3</b>
<b>Reservas Naturales Urbanas.....</b>	<b>4</b>
<b>Certificación Ambiental de los Establecimientos Educativos “Bandera Verde” .....</b>	<b>81</b>
<b>Plan Estratégico de Comunicación.....</b>	<b>207</b>
<b>Campamentos educativos.....</b>	<b>215</b>
<b>Acto de cierre 2013.....</b>	<b>230</b>
<b>Otras actividades.....</b>	<b>238</b>
<b>Actividades extra-convenio agosto-diciembre 2012.....</b>	<b>262</b>

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

## **INTRODUCCION**

Una de las tareas más importantes de la educación es enseñar a ver, por eso nuestro Convenio con el Consejo Federal de Inversiones y el Ministerio de Educación de la Provincia apunta a replicar lo que hacemos en nuestra Reserva Natural Urbana en la ciudad de Posadas, en otras ciudades y lugares de la Provincia y multiplicar nuestra estrategia de Gestión Ambiental Escolar y Certificación Bandera Verde para lo cual propiciamos la utilización del Ciclo de Indagaciones como herramienta pedagógica y la gestión ambiental en el ámbito de cada escuela y de su respectivo entorno.

Grandes progresos hemos logrado tanto en nuestra RNU, en donde ya hemos superado los 37.500 visitantes escolares y con una lista de espera a partir de Mayo de cada año que supera los 3000 alumnos, como en el Jardín Botánico de San Vicente en donde se recibieron 2964 alumnos; en el Parque de las Colectividades de 2 de Mayo en donde se comenzaron a recibir visitas promediando el año lectivo del 2012, llegando a 841 visitantes escolares y en el Parque del Salto Capioví en donde se implementó el sistema en el 2013 y se recibieron 253 alumnos.

Recordemos que para la organización de visitas escolares sistemáticas a cada Reserva es necesario contar con el apoyo de una empresa de transporte urbano de pasajeros y un patrocinante que ayude para el mantenimiento de la Reserva y del equipo de capacitadores.

Por otra parte en el sistema de Certificación Ambiental de los Establecimientos Educativos "Bandera Verde" hemos seguido avanzando en el desarrollo de los proyectos y en la incorporación de otras escuelas de la provincia.

No olvidemos que para la Gestión Ambiental Escolar y Certificación "Bandera Verde" se trabaja en el ámbito escolar y en el entorno de cada escuela, buscando a través de un diagnóstico la realización de un plan de acción que contribuya al desarrollo sustentable de la comunidad en donde la escuela está inserta. En las escuelas ya

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

adheridas continuamos con el seguimiento y monitoreo para consolidar las actividades que se están desarrollando, buscar nuevas metas una vez superadas las anteriores y colaborar con aquellas escuelas inscriptas que se encuentran en la etapa de conformación y afianzamiento del programa.

A medida de que los establecimientos educativos y/o particulares conocen nuestro accionar se acercan para participar de las propuestas con ideas y/o proyectos de espacios o predios naturales en donde podría funcionar una RNU. Se estudian las sugerencias, se visita el lugar o la escuela, se diagnostica la sustentabilidad, la finalidad y los objetivos, se plantea el tipo de desarrollo sustentable y la posibilidad de financiación y se redacta el proyecto o se hacen las recomendaciones pertinentes.

#### **1. Reservas Naturales Urbanas**

Las Reservas Naturales Urbanas requieren del trabajo continuo y comprometido de una organización de base comunitaria para cumplir con sus fines de conservación, educación ambiental y de mejora de la calidad de vida. Las RNU se benefician de la asociación continua entre organizaciones gubernamentales y no gubernamentales con experiencia en la conservación de la naturaleza y la educación ambiental para lograr una gestión exitosa del ambiente urbano. Las RNU brindan excelentes posibilidades para construir patrimonio en sociedades que experimentan un rápido crecimiento poblacional, con aportes de culturas diversas, y reemplazar la matriz ambiental, ya que permiten generar arraigo y conocimiento sobre el territorio a sus nuevos habitantes. La incorporación del concepto de RNU permite a los ciudadanos redefinir la noción de espacio verde público como bien a proteger, cuidar y disfrutar de él y de las posibilidades educativas que confiere.

La participación ciudadana aumenta la efectividad de las acciones de cuidado y protección del medio ambiente urbano. Un proceso eficaz y real de participación ciudadana conlleva un carácter gradual que acrecienta el compromiso de los actores y la asociación entre ellos. Cuando una metodología de trabajo se orienta hacia la

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

búsqueda de consenso entre diferentes sectores, las medidas tomadas son más legítimas y permanentes, disminuyendo los conflictos sociales y políticos.

La práctica demostró que es necesario reforzar y ampliar el trabajo con distintos niveles de decisión de los organismos gubernamentales en la gestión del ambiente urbano. Es necesario realizar programas de educación ambiental y una difusión que llegue a sectores más amplios de la población.

**Reserva Natural Urbana Rincón Nazarí**

Además de las visitas escolares que sistemáticamente llegan a la Reserva hemos recibido con beneplácito el nacimiento de dos pichones de lechuzón orejudo; por ese motivo organizamos un concurso para darle nombre a los integrantes de la familia entre los visitantes de la Reserva, desde el momento del nacimiento en julio, y los participantes del taller de aves que organizáramos del 4 al 5/10. Así, el llamado fue:

Los nombres elegidos fueron INTI (padre), LUNA (madre), TEKO (hijo varón) y CAAYARĪ (hija mujer) y las ganadoras fueron:

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



1er Premio Florencia Soria



2do Premio Soledad Jouliá



3er Premio Claudia Barboza



Premio Estímulo al 7º Turno tarde de la Escuela Nº 821 por la cantidad de propuestas recibidas.

Otra actividad comunitaria realizada en la Reserva fue el **Taller de Observación de Aves**; la parte teórica el 04/10 y la práctica el 05/10 en los Campamentos Educativos en construcción en Rincón de Tunas, Garupá

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Arriba el Taller en la Reserva la parte teórica y en los campamentos la práctica y una foto final grupal

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

### **Reserva Urbana Arroyo Itá**

Los siguientes árboles fueron y están siendo plantados en esta Reserva creada por sugerencia nuestra en un área afectada por el embalse de la represa de Yacyretá y como resultado del tratamiento costero de las márgenes del arroyo Itá aledaño a nuestra Reserva: jacaranda, caroba, pata de buey, lapacho negro, lapacho amarillo, cañafístula, anchico colorado, anchico blanco, guayubira, chivato, pitanga, ambay, ceibo misionero, urunday, ingá, curupaí, palo borracho, aguái, aguaribay, timbó, loro negro, incienso, canela, palo rosa, yerba mate, etc.

Los árboles están siendo plantados cada 25 m<sup>2</sup> agrupándolos por especie para que haya zonas de florecimiento simultáneo que vaya variando con la época del año. Desde el año 2012 esta Reserva se incorporó formalmente a nuestro ámbito de acción y responsabilidad de enriquecimiento y mantenimiento a partir de un Contrato con la Entidad Binacional Yacyretá. Hemos sugerido el nombre de Reserva Urbana del Arroyo Itá a la EBY para diferenciarla de la nuestra con el complemento de "Área protegida para la recuperación de flora y fauna. Educación Ambiental" para atemperar ante los vecinos la necesidad del cerco.



Acceso por calle Brasil desde Rincón Nazari



Pérgola construida por Rincón Nazari

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Entradas desde Avda. Urquiza y desde Avda. Tomás Guido  
(Rincón Nazari en zona boscosa al fondo)

En los cercos se plantaron enredaderas que cubrirán y harán el ambiente más acogedor para la fauna; las enredaderas nativas más vistosas y que avanzan y cubren rápidamente son las enredaderas de San Juan y el jazmín del país, también hay exóticas que cubren rápidamente como el jazmín rosado, el celeste, amarillo, etc. Mientras crecen los árboles hemos construido pérgolas con enredaderas para proteger a los visitantes del sol, así como también un escondite para poder observar la fauna sin molestarla.

El anexo de este predio que comprende ambas márgenes del arroyo Itá, desde la Avda. Alem hasta la Avda. Urquiza, en su desembocadura con la Bahía del Brete y el Río Paraná abarca aproximadamente unas cuatro hectáreas, las que completan en forma muy importante nuestra Reserva con un hábitat acuático, diferente del nuestro que es de monte, pero al que se deberá ir enriqueciendo día a día con comederos, anideras y plantas frutales nativas para recuperar la biodiversidad perdida por el impacto de la obra de tratamiento costero.

La conformación de esta Reserva, permitirá con el tiempo, cuando podamos trasladar indagaciones que hoy hacemos en Rincón Nazari, a que los visitantes entren por Brasil 3409 y salgan por la Avda. Urquiza haciendo el recorrido linealmente y disminuyendo por lo tanto el impacto antrópico. Esto nos permitirá recibir una visita por la mañana y otra por la tarde, duplicando la cantidad de visitas.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

**CONVENIO ESPECÍFICO RESERVA NATURAL URBANA ARROYO ITÁ.**  
**(RINCÓN NAZARÍ / EBY)**

El día 14/06/13, se llevó a cabo la primera reunión para consensuar actividades a ejecutar en conjunto en el marco del convenio firmado oportunamente entre la EBY y Rincón Nazarí, para el tratamiento, cuidado y preservación de la Reserva Natural Arroyo Itá. En la misma estuvieron presentes referentes de la Entidad Binacional Yacyretá: Sras. Graciela López Torres y Rosario Bordón, y de la Asociación Civil el Ing. Renard Cura y la Sra. Rosanna Mendieta.

En primera instancia se identificaron las dificultades que afectan a la reserva:

- Seguridad
- Delimitación perimetral
- Pesca clandestina
- Guardado de canoas
- Ingreso de personas ajenas al predio
- Limpieza de reserva y alrededores
- Contaminación ambiental

Entre otros temas tratados también se han identificado los organismos involucrados con la Reserva (Municipalidad, SAMSA, EPRAC, Ministerio de Obras Públicas y Ministerio de Ecología). Dada la magnitud de actividades a desarrollar se ha pautado realizar reuniones semanales con representantes de la EBY y Rincón Nazarí a fin de definir acciones, competencias y responsabilidades de las partes, como así también evaluar avances.

El día 19/06 nuevamente nos reunimos para identificar prioridades y consensuar posibles acciones a ejecutar en el corto, mediano y largo plazo. Durante la misma se priorizó realizar mayor difusión de la Reserva Arroyo Itá con un mensaje sensibilizador sobre la problemática de la contaminación del agua. Entre otros temas, representantes de la EBY proponen elaborar folletería informativa. Se acordó investigar material específico del tema, como así también de dinámica de juegos para niños y jóvenes que visiten la Reserva.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Reunión para consensuar acciones conjuntas en la Reserva Arroyo Itá

Semanalmente se realizan reuniones en dicha reserva para acompañar las actividades pautadas junto a las representantes de la EBY, Lic. Rosario Bordón, Lic. Graciela López Torres y Sra. María Dora Schaerer.

Entre lo pautado para el cuidado y la preservación de la reserva se acordó:

- ✓ Gestionar el correcto cercado del límite perimetral del área de la Reserva, para ello el Sector de Reasentamiento inició un expediente y elevó a las Áreas Jurídica y de Agrimensura para concretar dicha cuestión.
- ✓ Mantener una reunión con el Jefe de Seguridad, Crio. RE Báez a fin de aunar criterios tendientes a mejorar la seguridad de la reserva.
- ✓ Proponer y gestionar la creación de una policía ecológica.
- ✓ Mediar para una mejor relación con los pescadores que guardan sus canoas en la reserva con el objetivo de evitar la pesca y caza clandestinas.
- ✓ Propiciar un espacio de encuentro junto a los grupos de observadores de aves de la ciudad y la región.
- ✓ Confeccionar folletería informativa para entregar a vecinos, comercios, y demás organismos linderos a la reserva.
- ✓ Organizar la jornada de limpieza del Arroyo Itá.

Para este evento juntamos firmas con las escuelas N° 645 y CEP N°20 y preparamos el siguiente poster:

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

**JORNADA DE LIMPIEZA DEL ARROYO ITÁ**  
**ENTRE ALEM Y URQUIZA 07/12 9:00hs**



Sábado 07/12 9:00 hs en la entrada por Urquiza de la Reserva Urbana Arroyo Itá

Abierto para todos los que quieran participar, con contenedores con botellas y botas, con tacuaras con ganchos, con ropa para ensuciar, con guantes, como costurera!!!

**POR UNA POSADAS**  
**CON LOS ARROYOS LIMPIOS**

Organiza: Rincón Nazarí Brasil 3409  
 TEL. 4422986 [rinnonnazari@gmail.com](mailto:rinnonnazari@gmail.com)  
 AUSPICIAN: EBY, Municipalidad de Posadas, Ejército Argentino, vecinos, voluntarios

Además, sobre la margen izquierda hemos construido otra pérgola con una excelente visual de la Reserva del arroyo Itá con los puentes de la Avda. Alem, peatonal y Av. Urquiza y la Bahía del Brete y al fondo el río Paraná.



Pérgola margen derecha



Pérgola margen izquierda



Vistas desde la pérgola de la margen izquierda

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Puerta de acceso por la calle Paraguay

Texto del cartel sobre la puerta de acceso de la calle Paraguay con el propósito de erradicar el vandalismo que se estaba cometiendo con el alambrado:

QUERIDO VECINO  
PASE Y POR FAVOR CIERRE.  
SEA RESPETUOSO  
CON LAS PLANTAS, LOS  
ANIMALES Y CON ESTA  
PROPIEDAD  
QUE ES TAMBIEN SUYA



Entrada por la calle Paraguay lo que nos permite un mayor aprovechamiento de los senderos

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Escondite o "Hide" construído sobre la margen derecha, a la izquierda sección niños, a la derecha adultos. Queda pendiente para más adelante, de acuerdo con lo convenido, la construcción del segundo "Hide" según el avance de la vegetación

**"Jornada de Limpieza del Arroyo Itá, entre las Avdas. Alem y Urquiza".**

El día 07/12 ppdo. hemos realizado el evento de limpieza del arroyo Itá comenzando puntualmente a las 9hs con un poco más de 20 personas de distintas Instituciones, además de personal de la Entidad Binacional Yacyretá y Rincón Nazarí, la Municipalidad de Posadas, Grupo Solidario, vecinos y voluntarios.



Luego se fue sumando personal del Ejército Argentino, de la Dirección de Seguridad Acuática de la

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

Provincia, más vecinos y voluntarios y por el agua, la Prefectura Naval con una embarcación además de canoeros, kayacs y botes. En total aproximadamente unas 40 personas participaron del evento.



Se pueden apreciar los distintos elementos utilizados y las personas involucradas

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

Se recolectaron diversos tipos de Residuos Sólidos Urbanos tales como carcasas de ventiladores, paraguas, sillas, carretillas, recipientes de telgopor, botellas de gaseosas, de vidrio, latas, las típicas bolsitas de basura, maderas, chapas, etc.

Aproximadamente a las 11 se dio por terminado el operativo habiéndose llenado un contenedor grande provisto por la Municipalidad ubicado sobre el acceso a la Reserva del Arroyo Itá por la calle Brasil.

Tal vez lo más importante del evento, además de quitar la basura, haya sido el trabajo mancomunado, solidario y armonioso de un grupo de ciudadanos e Instituciones inspirados en el mismo objetivo de preservar el medio ambiente y proteger la naturaleza, conocerse y hacer planes para futuros trabajos conjuntos.

La actividad tuvo cobertura periodística antes, durante y después de la misma de forma escrita por el diario El Territorio y por TV Canales 4 y 12.

### **"EL SÁBADO DESDE LAS 9**

#### **Jornada de limpieza del arroyo Itá**

##### **El Territorio, Martes 3 de diciembre de 2013 |**

POSADAS. Los directivos de El Rincón Nazarí organizan para el sábado una jornada de Limpieza del arroyo Itá

Los voluntarios que quieran colaborar a limpiar el cauce de la reserva urbana Arroyo Itá deberán presentarse el sábado a las 9 en la entrada por avenida Urquiza entre las avenidas Leandro N. Alem y Santa Catalina.

Bajo el lema 'Por una Posadas con Arroyos Limpios', los responsable de El Rincón Nazarí realizaron la convocatoria "abierto para todos los que quieran participar, con contenedores, con bote o con botas, con tacuaras, con ganchos. Pedimos que venga con ropa para ensuciar, con guantes, como quieras", indicaron desde la organización.

En el 2010 se realizó la primera convocatoria para realizar la limpieza del arroyo "y ahora la intención es concientizar sobre la importancia de mantener limpio los arroyos", explicó el ingeniero Renard Cura, presidente de la Asociación Civil Rincón Nazarí en charla con El Territorio.

"Lo hacemos para llamar un poco la atención de la situación de los arroyos. El Itá termina en El Brete y la idea es ir descontaminando porque desemboca en el lugar que es un utilizado por miles de posadeños para bañarse y refrescarse durante cada verano y si no cuidamos el arroyo dentro de unos años no nos vamos a poder bañar".

La jornada de limpieza cuenta con el apoyo de la Municipalidad de Posadas, la Entidad Binacional Yacyretá (EBY), el Ejército Argentino, la Prefectura. "La jornada es parte de nuestro plan de educación", agregó Cura."

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



06-12 Promocionando el evento de limpieza del arroyo Itá en el Canal 4 y hablando sobre el nuevo emprendimiento edilicio

<http://www.youtube.com/watch?v=FxxpkFk0J2Q&sns=em>

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

**Actualidad** 20 | el territorio  
Domingo, 8 de diciembre de 2013

**BUSCAN CONCIENTIZAR SOBRE LA PRESERVACIÓN DEL MEDIOAMBIENTE**

# Limpian la cuenca del Itá y piden no tirar basura

*En un operativo impulsado por Rincón Nazarí, participaron vecinos y fuerzas de seguridad. Sacaron muebles, botellas y otros residuos*

**POSADAS.** La Asociación Civil Reserva Natural Urbana Rincón Nazarí impulsó operativos de limpieza en la cuenca del arroyo Itá de esta ciudad. En la actividad colaboraron 30 personas, entre ellas personal de Gendarmería, Prefectura, Municipalidad de Posadas y vecinos del barrio.

Al respecto, el presidente de la asociación, Renard Cura, manifestó: "Hemos trabajado con piraguas, lanchas, gomones, tancararas con canastas y puntas de metal, para sacar la basura del arroyo". Además, mencionó que había un contenedor de basuras ubicado sobre la calle Brasil para depositar los residuos que eran quitados del arroyo.

"Fue un trabajo en equipo, armonioso, que implicó el compromiso de todos. Hay que destacar que con estas actividades se busca concientizar y responsabilizar a la gente para que no tire basuras allí, para proteger la reserva natural. Es un llamado de atención para todos", sostuvo Cura.

Además, destacó Rincón Nazarí, inició estas actividades en 2010, y que en este caso el operativo duró dos horas. "Este año hemos sacado ventiladores, sillas de metal, carretillas, botellas, bolsas y otras cosas más. La idea es generar conciencia e instaurar un trabajo en conjunto con otros organismos y vecinos", sostuvo.

Por ese motivo, para desarrollar la tarea se conformaron grupos de trabajo, que tenían pautadas las diferentes zonas. "Los colaboradores se dispersaron entre el margen izquierdo y derecho del brazo de la cuenca. También había algunos pequeños grupos en las lanchas", explicó Cura.

Por otro lado, resaltó que el arroyo Itá tiene su origen entre las avenidas Chacabuco y Alem, pero que sobre las avenidas Centenario y Alem es donde hay mayor contaminación. "Nosotros quedamos en hacer operativos de limpieza en conjunto con la Municipalidad, porque en cada arroyo hay un lugar potencial para desarrollar este trabajo", remarcó.

La asociación busca generar en la sociedad una educación ambiental. "Se pretende que las personas aprendan a cuidar y proteger la naturaleza. El objetivo es acercar la naturaleza a la comunidad; así todos somos responsables de su cuidado y preservación", enfatizó.



**Compromiso.** Unas 30 personas participaron en el operativo de limpieza.

**"HAY GRAN ACUMULACIÓN DE RESIDUOS Y SISTEMAS DE CLOACAS PRECARIOS**

## La mayor contaminación del Itá, entre Alem y Centenario

Los últimos relevamientos realizados por la Fundación Rincón Nazarí detectaron los puntos más críticos del arroyo que cruza la ciudad

El Territorio Viernes 13 de diciembre de 2013 |

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Basural. | Las casas están ubicadas sobre el arroyo Itá y carecen de sistemas de cloacas. | Foto: Gentileza

POSADAS. La Fundación Rincón Nazarí, que tiene a su cargo la reserva natural urbana que es atravesada por el arroyo Itá, reveló que la mayor fuente de contaminación se concentra entre las avenidas Alem y Centenario de esta ciudad.

Los últimos relevamientos realizados expusieron que la contaminación se debe a la acumulación de residuos e instalaciones precarias de entubamiento de cloacas, que se localizan en la zona. “Los inodoros son caseros y lo peor es que desembocan directamente en el arroyo”, sostuvo el presidente de la Fundación, Renard Cura. Además, explicó, que es un barrio donde hay mucha gente que vive en ‘casitas’ de madera y que esas viviendas no tienen conexión a la calles externas. “Lo que hace que sea difícil el ingreso a la zona, especialmente para el personal de la Municipalidad, ya que es un barrio que no está a la vista”, expresó Cura.

Los vecinos del lugar, al no contar con contenedores de desechos, tiran los residuos al arroyo, según indicó el presidente.

De esta manera, en las investigaciones realizadas por la Fundación, se detectaron distintos tipos de desechos. Desde botellas descartables y chapas, hasta electrodomésticos, heladeras y cocinas, según detalló Cura.

#### **Una solución**

Por otro lado, el presidente, señaló que una posible solución es otorgarles a los vecinos una vivienda de Iprodha. “Para que en el sitio no haya habitantes y pueda ser un espacio verde”, enfatizó. Además, recordó que hace seis días desde la Fundación Nazarí se impulsó un operativo de limpieza en la zona. En la oportunidad, colaboró el Ejército Argentino, la EBY, Municipalidad de Posadas, Prefectura Naval, Dirección de Seguridad Acuática de la Provincia y Grupo Solidario, con el objetivo de concientizar sobre el cuidado del medio ambiente, aseguró Cura.”

### **Nuevo emprendimiento edilicio**

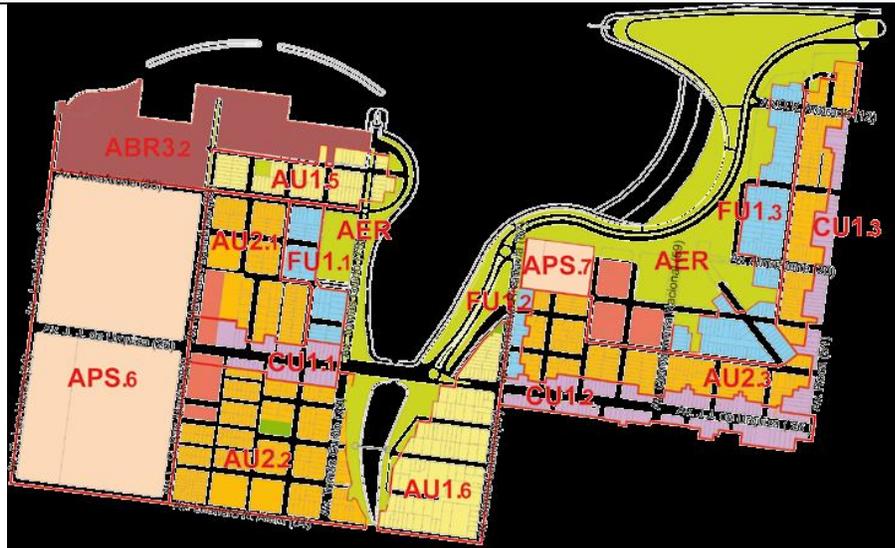
Gran preocupación ha suscitado el proyecto de un edificio de unos 20 pisos sobre la Avda. Urquiza al lado de la Reserva Urbana del Arroyo Itá y otros planeados sobre la Avda. Tomás Guido de 10 pisos y sobre la calle Paraguay, todos dentro de la chacra

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

175 en donde rige el nuevo Código de Planeamiento Urbano en vigencia desde el 27/12/2011, que permite las siguientes alturas edilicias, de acuerdo a lo informado el día 29/11/13 en la Dirección de Urbanismo de la Municipalidad de Posadas por el Arq. Alcides O. Casares

S/AV. TOMÁS GUIDO  
DISTRITO AU 2.2  
BASAMENTO: FOS=100%  
300 MTS  
FOS= 70%  
ALTURA MÁXIMA= 13,00 MTS.

S/AVDA. URQUIZA  
DISTRITO AU 1.6  
FOS 50%  
BASAMENTO: FOS = 100%  
ALTURA = 3,00 MTS  
ALTURA MÁXIMA = 9,00 MTS.



Plano de la parte de la ciudad cubierta por el Código de Planeamiento Urbano en vigencia desde el 27/12/2011 en donde los distintos colores delimitan las zonas con las alturas máximas de edificación permitidas

### **Defensa de los espacios verdes de la ciudad**

En el mes de Diciembre se llevó a cabo la recolección de firmas para evitar que se viole el código de planeamiento urbano en esta zona de la ciudad, la iniciativa tuvo éxito porque hemos logrado el objetivo de las 300 firmas.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Cartel de la obra a realizarse situada junto a la reserva Arroyo Itá.

Es probable que los proyectos hayan sido aprobados con anterioridad a la vigencia de la norma, cosa que estamos averiguando, lo que, de no mediar irregularidades, daría cobertura legal a las construcciones. Sin embargo la legalidad no significa necesariamente legitimidad, en ese contexto hemos comenzado nuestra lucha en prevención de avances en la construcción de estos edificios. Como primera medida hemos diseñado la planilla que se muestra más abajo para que los ciudadanos de Posadas que estén interesados en esta convocatoria puedan adherirse, así hemos podido sumar cerca de 300 firmas que hemos presentado en la Municipalidad de Posadas el día 23/12/2013 bajo Expte: N°34993/A aportando una posible solución al conflicto que se explicitó según nota que se adjunta más abajo:

¿Sabías que las edificaciones por encima de las copas de los árboles  
impiden la generación de biodiversidad  
y que a menor vida natural, más triste será la tuya y la de tu ciudad?

Si estás de acuerdo en que no se viole el código de planeamiento urbano en la chacra 175, alrededor de la Reserva del Arroyo I tá y que se construya de acuerdo al mismo, por favor firmá esta nota.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Boyeros cacique anidando antes de la construcción--Nidos abandonados después de comenzada la construcción

APELLIDO y NOMBRE	Nº DOCUMENTO	FIRMA

.....

La construcción de edificios por encima de la copa de los árboles provoca un impacto ambiental tal que corta el hábitat y ciclo de vida de cientos de especies modificando notoriamente el medio ambiente y por ende el entorno de este lugar, último reducto boscoso en el centro de la ciudad de Posadas, accesible peatonalmente a muchas escuelas y habitantes. Sería realmente lamentable que se concreten estas edificaciones tal como están planificadas.

**Nota presentada el 20/01/14:**

*“Posadas, 17 de enero de 2014*

**Señor Intendente**  
**de la Municipalidad de Posadas**  
**Ing. Orlando Franco**  
**Su despacho**

*De nuestra mayor consideración:*

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

*Nos dirigimos a Ud., luego de las sendas reuniones mantenidas con el Sr. Secretario de Planificación Estratégica y Territorial Arq. Julio E. Bertoni y el Coordinador Ejecutivo Arq. Lino Fornerón relativas a las posibilidades que podrían plantearse a las empresas constructoras o propietarios de los edificios con proyectos aprobados en áreas en donde ahora rige un nuevo código de planeamiento urbano.*

*De acuerdo a lo acordado quedamos en acercar para la fecha de regreso de vacaciones del Arq. Fornerón, algunas argumentaciones desde el punto de vista ambiental.*

*El impacto de estos proyectos en estas zonas cubiertas por el nuevo código harían ilegítimas estas construcciones que desde el punto de vista legal estarían autorizadas por el código anterior. Este planteamiento de ilegitimidad es válido dados los daños que estas construcciones producirán en el entorno, que no fueron contemplados en el código anterior.*

*Dadas las posibilidades de otros espacios creados por la Entidad Binacional Yacyretá derivados del tratamiento costero del río Paraná en otros lugares de Posadas en donde sí se permitiría la construcción en altura, cabría la posibilidad de negociar con los tenedores de estos proyectos fehacientemente aprobados, para canjear los excedentes en altura por créditos constructivos a ser efectivizados en esos nuevos lugares permitidos.*

*Dado que el edificio de la Avda. Tomás Guido de la Empresa Aguicons está justamente comenzando la construcción, solicitamos tenga a bien dar pronto curso al tratamiento de estos temas que urgen si realmente pretendemos una ciudad con la calidad de vida acorde a lo planeado y a lo que los nuevos tiempos exigen.*

*Adjuntamos a la presente un resumen del impacto ambiental que producen las obras de ingeniería proyectadas y otras consideraciones atinentes al valor que se le da en el mundo a los espacios verdes no impactados.*

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

*Sin otro particular, lo saludamos atentamente.*

*Asociación Civil Rincón Nazarí*  
*Ing. Renard Cura, Presidente*

***¿CUÁNDO UNA OBRA DE INGENIERÍA PRODUCE UN IMPACTO AMBIENTAL?***

*1- Cuando presentan un riesgo para la salud de la población, debido a la cantidad y calidad de los efluentes, emisiones o residuos.*

*2- Cuando produce efectos adversos significativos sobre la cantidad y calidad de los recursos naturales renovables, incluidos el suelo, el agua, el aire y la biodiversidad.*

*3- Cuando es necesario un reasentamiento de comunidades humanas, o producen alteraciones significativas de los sistemas de vida y costumbres de grupos humanos.*

*4- Cuando existen poblaciones, recursos y áreas protegidas susceptibles de ser afectadas, así como el valor ambiental del territorio en que se pretende emplazar.*

*5- Cuando existe una alteración significativa, en términos de magnitud o duración, del valor paisajístico o turístico de una zona.*

*6- Cuando se produce una alteración de monumentos, sitios con valor antropológico, arqueológico, histórico y, en general, los pertenecientes al patrimonio cultural.*

*Para la realización de un estudio de impacto medioambiental se requiere la participación de un equipo multidisciplinario, formado por diversos especialistas. Este estudio se debe realizar en las primeras fases de diseño. Si se elabora una vez que el proyecto técnico ha sido completamente desarrollado, el margen de maniobra estará totalmente limitado.*

*Muy importante de tener en cuenta es el drenaje de las aguas de lluvia y los sistemas de desperdicios sanitarios, que sobrecargan la capacidad de absorción y tratamiento de los suelos locales y redes de drenaje, y contaminan el agua subterránea. La erosión, el hundimiento, los deslaves, y demás fallas mecánicas del suelo y subsuelo, se dan en sitios incorrectamente urbanizados, particularmente donde existen inclinaciones empinadas.*

*Durante la construcción, los sitios se encuentran particularmente vulnerables a la alteración ambiental. A menudo la construcción es un proceso rápido y desordenado, con gran énfasis en completar el proyecto y no en proteger el medio*

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

*ambiente. Por lo tanto, pueden darse impactos ambientales innecesarios y gravemente dañinos. La vegetación es eliminada, exponiendo el suelo a la lluvia, el viento, y otros elementos. La excavación y nivelación empeoran aún más esta situación. Aumenta el escurrimiento, resultando en la erosión y sedimentación. La maquinaria pesada y el almacenaje de materiales, compactan el suelo, haciéndolo menos permeable y destruyendo su estructura. La vegetación no eliminada puede ser dañada por el equipo de construcción. La actividad de construcción afecta además a las cercanías inmediatas del sitio, por ejemplo, por la congestión de los caminos y puntos de acceso existentes y el mayor ruido y suciedad.*

*La evaluación ambiental de los proyectos de viviendas requiere una comprensión del estilo de vida y preferencias locales, a fin de lograr y mantener la sostenibilidad. Una nueva construcción puede dañar el tejido cultural existente en una región o vecindad. Una comunidad deriva su carácter de la interacción entre la gente y su entorno. La edificación a gran escala introduce cambios, no sólo en el ambiente natural, sino además en las configuraciones vivientes, en la relación entre la gente y la tierra; y sus efectos sobre la gente pueden ser significativos.*

*En las sociedades tradicionales, una relación duradera entre una comunidad y la tierra que ésta ocupa, normalmente indica un equilibrio ecológico relativamente estable. La relación puede no ser tan productiva y simbiótica como un ecosistema natural, pero es estable en una escala temporal humana. Por lo tanto, se debe evaluar el grado en que un proyecto grande altera las relaciones tradicionales con la tierra.*

*La ubicación correcta de proyectos para evitar áreas ecológicamente frágiles, difíciles o inseguras, es la mejor manera, y la más costo / efectiva, de minimizar los impactos ambientales.*

**LA CALIDAD DE VIDA SE MIDE EN VERDE** Epígrafe de una página de la Web de Berlín:

*En Berlín, las plazas, más que explanadas de cemento como en España, son más bien parques en miniatura, esto es, con mucho verde. Lo verde es verde y se extiende y lo gris es gris. Los parques, plazas, jardines y zonas verdes de Berlín suman en total 2.500 opciones de acceso público que rondan las **6.400 hectáreas**.*

*Por su protección, cuidado, respeto, desarrollo y mantenimiento vela la **Oficina de Jardines de cada distrito**, así como la administración del Senado para el Desarrollo Urbanístico. Son ellos los encargados de establecer sus normas de uso, de hacerlas respetar –a través de sus temibles agentes del orden público- y de reeducar al personal; si no, no sería Alemania. Lo verde en Berlín no queda relegado al gran parque de la ciudad como ocurre en otras partes, lo que incide favorablemente cuando a uno le da por hablar de la calidad de vida de esta ciudad.*

*En Alemania la deforestación es un mito; aquí la superficie boscosa en lugar de menguar, aumenta. Pocas ciudades poseen una superficie verde tan amplia como la de Berlín. En Berlín ocurre lo que en realidad es un reflejo de la situación de los bosques en el país. Los 11,1 millones de hectáreas boscosas con los que cuenta*

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

*Alemania -un tercio de su superficie total- convierten al país en tierra de bosques en los que crecen 1.215 clases de plantas, 76 tipos de árboles y miles de especies animales, en su mayoría, insectos.*

*Entre sus 7 mil millones de árboles predominan las coníferas: abetos (28%), pinos (24%). También de hoja caduca como las hayas (15%) y robles (10%). Ancestrales son los tilos y los robles, cuya permanencia en el país roza los mil años. El 44% de los bosques alemanes pertenece a unos 2 millones de propietarios privados, un 30% es propiedad de los estados, un 20% está constituido como patrimonio de los estados y comunas y el 6% restante queda repartido entre la federación.*

*En las últimas cuatro décadas -según informe del Instituto Federal para la Agricultura y la Alimentación sobre la situación del bosque en Alemania, de donde también se ha extraído el resto de datos-, la superficie boscosa ha crecido en torno al millón de hectáreas, un aumento auspiciado por las leyes estatales que han frenado la urbanización y la circulación de medios de transporte en dichas zonas. El 17% de ese territorio son áreas protegidas (denominadas FFH-Gebiete) en cuanto a flora, fauna y hábitat naturales. Porque los bosques no son sólo esenciales para los cuentos de hadas.*

Otros Bosques y espacios verdes urbanos notables:

*Espacios verdes de Curitiba de 0,5 m<sup>2</sup>/hab a 50 m<sup>2</sup>/hab. y 2.000.000 hab. en 20 años (10.000 ha) frente a 16m<sup>2</sup>/hab. que recomiendan las Naciones Unidas; Bois de Boulogne en Paris 846 hectáreas; Central Park ,Nueva York 341 ha; Hyde Park, Londres 250 ha.; Casa de Campo, Madrid 1722,6 ha.; Bosque de Chapultepec, México 678 ha.; Ibirapuera, San Pablo 180 ha., etc."*

En la reunión mantenida el día 21/01 ppdo en la Unidad Ejecutora de la Secretaría de Planificación Estratégica y Territorial de la Municipalidad de Posadas se discutió la situación particular de la Chacra N° 175 en donde están insertas las Reservas Urbanas del Arroyo Itá y Rincón Nazarí y las edificaciones proyectadas. Los funcionarios vieron con beneplácito los reclamos planteados ya que hasta el presente sólo habían tenido presiones desde la Cámara de la Construcción y desde el ámbito Inmobiliario que se contraponen con la visión ambientalista que ellos habían pretendido para esta zona en particular y otras equivalentes de la ciudad con el nuevo Código de Planeamiento Urbano en vigencia desde el 27/12/2011.

Fueron claros en aceptar todas las recomendaciones para aquellas construcciones que aún se hallan en estado de proyectos pero ven con cierta dificultad que pueda torcerse el rumbo de aquellas que ya están en construcción con todo aprobado,

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

aunque no descartaron que pudiéramos seguir buscando argumentos de la forma que estamos planteando dado que en definitiva puede llegar a negociarse con los constructores cuando las autoridades políticas estén de regreso de las vacaciones. El día 31/01 ppdo fuimos visitados por representantes de este sector del Municipio para ver in situ las Reservas y los edificios en obra en la calle Paraguay y el de la Avda. Tomás Guido.



Arq. Horacio Szeliga y Lic. Anahí Fleck de la Unidad Ejecutora

Finalmente el día 03/02 ppdo hicimos entrega de otra nota con más información relativa al impacto ambiental de una torre de 10 pisos extraída de la (<http://www.ic.gc.ca/eic/site/csr-rse.nsf/eng/rs00585.html>) del gobierno de Canadá, sobre Responsabilidad Social Empresaria con la traducción al castellano de las partes más relevantes de la extensa nota y nuestra propuesta:

.....“ *Anexamos a esta carta los estudios correspondientes que llevaron adelante los canadienses y las soluciones que proponemos de Créditos Constructivos que avalan con su firma cientos de vecinos apelando a la Responsabilidad Social Empresaria en vista de la legitimidad del reclamo planteado, que en términos políticos no es otra cosa que la capacidad que permite ejercer el poder sin necesidad de recurrir a la violencia, en donde la supuesta legalidad del proyecto queda subvertida al de la legitimidad del reclamo.*

*Con esta medida de ninguna manera se pretende perjudicar a la empresa constructora, sino todo lo contrario; premiar su Responsabilidad Social Empresaria con un Crédito Constructivo que va a beneficiar su imagen y economía.”.....*

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

**Una muestra del Sistema Tecnología Vetiver de depuración del agua del arroyo**

El 'Chrysopogon zizanioides', conocido como Vetiver, es una planta tropical con características únicas, tanto que los expertos la llaman "hierba milagro". Desde los años 80, el Sistema Vetiver, basado en el uso de esta planta, ha sido probado en muchos países para la conservación del suelo, estabilización de taludes, control de la contaminación, mejora de la calidad del agua y muchas otras aplicaciones medioambientales. Gracias a la alta tolerancia a las situaciones climáticas adversas, esta planta se puede cultivar en un amplio rango de condición climática y virtualmente utilizada en cualquier lugar en todo el planeta. Una de las principales características de vetiver son las raíces finamente estructuradas y penetrantes, que se utilizan como hiper-acumuladores de nutrientes y metales pesados, con una reducción de 80-90% después de 48-72 horas de tratamiento.

En el Centro Atómico Bariloche de la CNEA existe una Planta de efluentes generados a partir de procesos de recubrimientos metálicos. El efluente, una vez depurado, se trata con barreras de pastizales con tecnología Vetiver. El Sistema de Tecnología Vetiver (STV) es una forma de tratamiento sencilla, económica, y ampliamente probada con éxito en una diversidad de condiciones, suelos, humedales, arroyos, entre otros. El Sistema Vetiver tiene una alta capacidad de depuración de efluentes y suelos contaminados, asociada a su alta resistencia a condiciones adversas. Tolera bajas y altas temperaturas, suelos de distintas geologías, en particular soporta suelos salinos. Es muy utilizada en recuperación de suelos de zonas mineras, contención de deslaves, etc. Todas estas cualidades, hacen que el STV sea atractivo a la hora de elegir un tratamiento eficiente, sencillo y de bajo costo. Según el Informe Ambiental Institucional del Centro Atómico Bariloche Período 2011/13 el objetivo del proyecto es la utilización del STV como barrera que permitirá alcanzar los valores de nitrógeno, fósforo y elementos traza por debajo de lo valores permitidos de vuelco, logrando con el fitotratamiento un impacto mínimo en el ambiente. Al vetiver se le ha señalado como una planta que puede eliminar diversas sustancias contaminantes de las aguas, entre ellas algunos macro nutrimentos tales como el nitrógeno, fósforo y algunos metales pesados: Níquel,

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

Cadmio, Plomo, Mercurio; y recientemente Flúor (Yazmin et al, 2006) el cual se midió en raíces y área foliar para tratar aguas contaminadas con este halógeno. También se menciona como planta que puede absorber algunos cationes.

La utilización de vetiver *Vetiveria zizanoides*, es un método de bajo costo y muy eficiente para tratar aguas residuales domésticas e industriales; en investigaciones se ha demostrado que el vetiver bajo condiciones hidropónicas es capaz de bajar el nitrógeno total de 100 mgL<sup>-1</sup> a 6 mgL<sup>-1</sup> (94 % de eficiencia); el fósforo total de 10 mgL<sup>-1</sup> a 1 mgL<sup>-1</sup> (90 %), Coliformes fecales  $\geq 1.600$  org /100 mL a 900 org /100 mL (44 %); E. Coli (%), E. Coli de  $\geq 1.600$  org /100 mL a 140 org /100 mL (91 %); Oxígeno disuelto de < 1 mgL<sup>-1</sup> a 8 mgL<sup>-1</sup> (>800); conductividad eléctrica de 928  $\mu$ Scm<sup>-1</sup> a 468  $\mu$ Scm<sup>-1</sup>; pH 7.3 a 6,0 y puede evapotranspirar 1,1 L/día/cuatro plantas/ tambor, todo esto con un tiempo de retención de cuatro días. (Truong et al, 2000). Por otro lado, se ha demostrado el potencial del vetiver, el cual tiene una capacidad de producir hasta 132 t/ha/año de materia seca, biomasa, muy por encima de cualquier otra gramínea. Una capacidad potencial de exportar hasta 1.920 kg/ha/año de nitrógeno y 198 kg/ha/año de fósforo; pero puede crecer con suplencias hasta de 6.000 kg/ha/año nitrógeno combinado con una suplencia de 250 kg de fósforo /ha/año. Esto le comunica a esta planta unas extraordinarias capacidades para eliminar tales nutrientes de aguas contaminadas (Truong et al, 2003).

Hemos recibido con beneplácito que la Entidad Binacional Yacyretá aceptara nuestra propuesta de probar el sistema para la depuración del agua del arroyo Itá que alimenta la Bahía del Brete y el Balneario del mismo nombre.



Limpiando el espacio destinado al ensayo del Sistema Vetiver en la margen derecha del Itá en donde el arroyo se ensancha y disminuye su velocidad de escurrimiento.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Preparación de las bandejas con los plantines de vetiver



Disposición final de las bandejas flotantes del Sistema Vetiver. Una vez que las raíces se hayan desarrollado, periódicamente se tomarán muestras de agua de la parte exterior de la "V" para compararlas con las del interior.

Con el correr de los días las bandejas exteriores sufrieron el impacto de la fuerte corriente durante las bruscas crecidas del arroyo y las más próximas a la tierra la depredación de los roedores por lo que debimos reemplazar lo dañado y reforzar la estructura de los flotadores.



Reemplazando la estructura de tacuaras por otras más reforzadas construidas con caños sanitarios plásticos

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos “Bandera Verde”. Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

**Reserva Barrio “El Jilguero”**

La Asociación Civil Barrio “El Jilguero” el 11/11/12 nos pidió de apadrinar una reserva urbana que han creado en un espacio descampado de su barrio, aquí en Posadas. Hemos colaborado con la entrega de plantines de especies nativas y escrito un listado de recomendaciones que copiamos seguidamente:

1. *“Las Reservas Naturales Urbanas RNU requieren del trabajo continuo y comprometido de una organización de base comunitaria para cumplir con sus fines de conservación y la mejora de la calidad de vida. Las RNU se benefician de la asociación continua entre organizaciones gubernamentales y no gubernamentales con experiencia en la conservación de la naturaleza para lograr una gestión exitosa del ambiente urbano. Las RNU brindan excelentes posibilidades para construir patrimonio en sociedades que experimentan un rápido crecimiento poblacional, con aportes de culturas diversas, y reemplazar la matriz ambiental, ya que permiten generar arraigo y conocimiento sobre el territorio a sus nuevos habitantes. La incorporación del concepto de RNU permite a los ciudadanos, una vez concluida la práctica, redefinir la noción de espacio verde público como bien a proteger, cuidar y disfrutar.*
2. *La práctica puede tener en un futuro la categoría de Reserva Natural Urbana que promueve la ONG Aves Argentinas que se preocupa tanto del cuidado de la gente como de la naturaleza, manteniendo los valores naturales y culturales en las ciudades. La participación ciudadana aumenta la efectividad de las acciones de cuidado y protección del medio ambiente urbano. Un proceso eficaz y real de participación ciudadana conlleva un carácter gradual y creciente que aumenta el compromiso de los actores y la asociación entre ellos. Cuando una metodología de trabajo se orienta a la búsqueda de consenso entre diferentes sectores, las medidas tomadas son más legítimas y permanentes, disminuyendo los conflictos sociales y políticos.*
3. *La práctica demostró que es necesario reforzar y ampliar el trabajo con distintos niveles de decisión de los organismos gubernamentales en la gestión del ambiente urbano. Es necesario realizar programas de educación ambiental y una difusión que lleguen a sectores más amplios de la población.*

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

4. *Árboles a plantar: Jacaranda, caroba, pata de buey, lapacho negro, lapacho amarillo, cañafístula, anchico colorado, anchico blanco, guayubira, chivato, pitanga, ambay, ceibo misionero, urunday, ingá, curupaí, palo borracho, aguaí, aguaribay, timbó, loro negro, etc.*
5. *Una forma de plantar es un árbol cada 25 m2 agrupándolos, si se quiere por especie para que haya zonas de florecimiento simultáneo que va variando con la época del año. En cuanto a los senderos habría que hacer como hacen los japoneses que dejan que la gente por la costumbre vaya marcando los senderos con el uso.*
6. *Los cercos deberán plantarse con enredaderas que cubrirán y harán el ambiente más acogedor para las aves, las enredaderas nativas más vistosas y que avanzan y cubren rápidamente son las enredaderas de San Juan, el jazmín del país, que son nativas, también hay exóticas que cubren rápidamente como el jazmín rosado, el celeste, el amarillo, etc."*



Salida desde Rincón Nazarí con los plantines



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

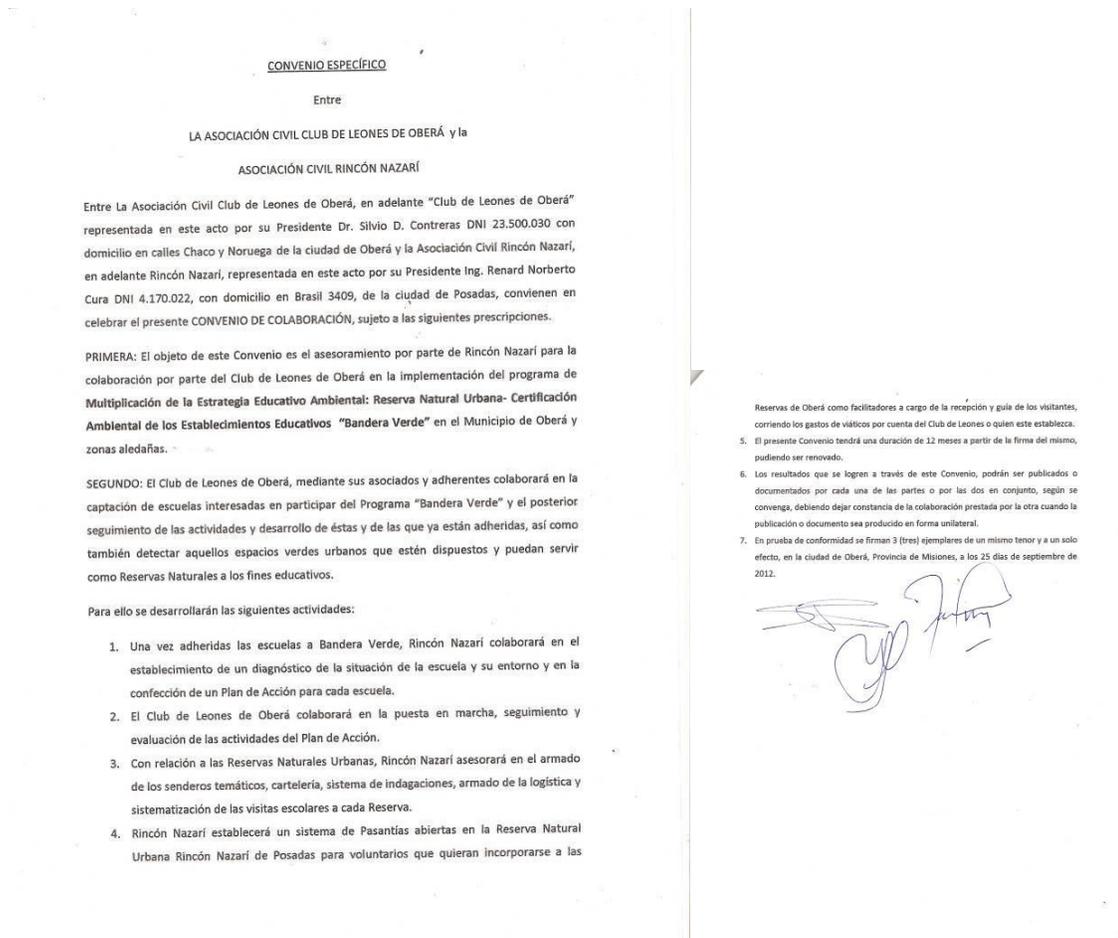


La colaboración de todos los vecinos hizo posible esta realización.

A la derecha, estado a enero 2014

**Municipio de Oberá**

Para la mayor difusión de nuestro programa de trabajo en la ciudad de Oberá hemos firmado un Convenio de colaboración con el Club de Leones de esa localidad que copiamos seguidamente:



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

A partir de este Convenio el Club de Leones ha realizado donaciones de plantines a escuelas que están dentro de nuestro programa y está viendo la posibilidad de integrar distintos espacios verdes de la ciudad y su entorno al sistema de Reservas Naturales Urbanas que propiciamos en la Provincia.



Entrega de plantines en Escuela N° 112



Entrega de plantines en Escuela N° 819

Además, el club de Leones de Oberá está implementando un programa de donación de plantines del Sarandí blanco (*Phyllanthus sellowianus*), árbol histórico del General Manuel Belgrano, ubicado en la ciudad de Candelaria, con la finalidad de promover su trasplante a los patios de escuelas provinciales con fines educativos históricos y ambientales en conmemoración de nuestra Bandera Nacional. Se ha pedido a todos los establecimientos educativos interesados en participar del programa el envío de solicitudes al club. Se han revisado los espacios naturales cuyas fotos acompañamos con la intención de motivar a sus dueños a utilizarlos con fines educativos:

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

**Reserva El Chachi**



Arriba: Vistas de la Reserva "El Chachi"

Abajo: Grapia milenaria en la propiedad de la tealera "Las Treinta".



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Plantación de té sin pérdida de biodiversidad de acuerdo con las exigencias de la Norma "Rainforest Alliance" que también exige compromiso con las comunidades aledañas.

El 31 de octubre se presentó la Sra. Silvina Sand para ofrecer la posibilidad de convertir en Reserva Educativa la propiedad que se muestra en la imagen de Google Earth a corta distancia del centro de la ciudad de Oberá nos constituímos en el lugar y verificamos la potencialidad del mismo. Se muestran imágenes:



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



El predio consta de 22 hectáreas, de las cuales las tres cuartas partes están constituidas por un monte con especies autóctonas de vieja data muy apto para Reserva, el propietario se comprometió a hacer los trámites legales pertinentes ante el Ministerio de Ecología para su concreción.

### **Reserva Jardín Botánico del Municipio de San Vicente**

La Escuela Familia Agrícola de San Vicente ha firmado un convenio con el Municipio de San Vicente formalizando las actividades que se realizan en el Jardín Botánico y promoviendo la construcción de un Centro de Interpretación, el cercado total del predio, la señalización del mismo con cartelería instructiva y el establecimiento de

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

una guardia permanente para organizar las visitas y proteger el patrimonio. Estos puestos serán ocupados por los Técnicos en Turismo recibidos en la EFA.

De la misma forma que habíamos hecho con la Municipalidad de Dos de Mayo y Puerto Rico hemos enviado el diseño de toda nuestra cartelería para su réplica allí con los logos y nombres correspondientes.



Avance de obra del Centro de Interpretación del Jardín Botánico de San Vicente al 07/05/13

El programa de visitas educativas ambientales en este Municipio está organizado por la E.F.A. SAN VICENTE DE PAUL, quien tiene a su cargo el predio del Jardín Botánico, que fue acondicionado para la visita de escolares. Todas las visitas se realizan teniendo como guías a alumnos y docentes de dicha institución, esto se debe a que está contemplado en el proyecto institucional para certificar ambientalmente y obtener la bandera verde.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Este año además se realizó en el Jardín Botánico el acto para que los alumnos de los 7° grados de escuelas primarias cumplan con la declaración del compromiso con el ambiente, tal cual lo expresa la ley 4477.



**05 de Junio de 2013:** Acto con presencia del ejecutivo municipal, autoridades militares y eclesiásticas, instituciones invitadas y secretaría escolar IV

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Alumnos proclaman su compromiso con el ambiente

Visita al Jardín Botánico de la Escuela N° 594, como es habitual el recorrido comienza en la Municipalidad de San Vicente, luego la empresa de transporte Prox, los lleva hasta el predio del jardín donde se realiza la caminata por los senderos donde se aplica el ciclo de indagación con los alumnos.



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



En el colectivo rumbo al Jardín Botánico



El Prof. Julio García de la E.F.A en charla con los alumnos

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Frente al cartel de ingreso con el Prof. Alejandro Garello

Visita el Jardín Botánico la escuela primaria N° 453 Sierra Grande que está ubicada en el centro de la ciudad de San Vicente, alumnos y docentes recorren los senderos aprendiendo a observar, preguntarse, medir y comparar.



El Prof. García en una de las estaciones de trabajo

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Analizando las características del arroyo que atraviesa el Jardín



Foto grupal al término del recorrido

Visita guiada al Jardín Botánico de la escuela N°730

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Con docentes y alumnos en los senderos del Jardín Botánico



Abrazando al árbol del Centenario

28/01/2014 Visita realizada al Jardín Botánico a fin de constatar el estado en que se hallan las obras del SUM, encaradas por el Municipio y llevadas a cabo con financiación de la Dirección de Arquitectura de la Provincia. Este espacio dará un valor agregado al recorrido que se realiza por los senderos, en él se piensa organizar eventos culturales como muestras, exposiciones, talleres y cursos a toda la comunidad, además de funcionar como aula abierta para los alumnos de las escuelas que durante todo el ciclo lectivo visitan el lugar, en el marco del Programa de Educación Ambiental y Visitas Guiadas a cargo de la E.F.A. San Vicente de Paul.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

En esta oportunidad pudimos observar que el predio natural se halla casi en estado de abandono prácticamente desde que cesaron las actividades escolares, por lo que de inmediato se puso en conocimiento al Prof. Julio García, directivo de la E.F.A., a cargo de las visitas quien se comprometió en dar aviso al Director de Turismo Municipal para la pronta limpieza del lugar.



Cartel en la entrada del predio cubierto de maleza, como también el que indica la obra del SUM



Fotografía del salón principal parte de atrás

Fotografía del salón principal vista de la entrada

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

**Reserva Parque de las Colectividades de Dos de Mayo**

El programa de visitas educativas ambientales incluye las siguientes actividades:

- Recorrido por el Registro de las personas, por la delegación del Ministerio de Ecología.
- Visita al Honorable Concejo Deliberante y a la Municipalidad, en más de una ocasión son atendidos por concejales y por el propio intendente, quien mantiene una charla con los alumnos contándoles las responsabilidades y misión de su cargo.
- Visita guiada por la Reserva Natural Urbana "Parque de las Colectividades" donde los alumnos aplican la metodología de indagación, en un ambiente natural.
- Por último se realiza el recorrido por el Parque Sur, donde realizan actividades de recreación y comparten un almuerzo o merienda.

**Logros**

- Interés demostrado por las escuelas primarias del Municipio por el programa educativo ambiental, con una participación de 8 instituciones.

Visita Escuela N° 410



Alumnos son recibidos por el Sr. Intendente Ing. José Garay

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Por los senderos de la Reserva



En el Parque de las Colectividades junto al guía guarda parque Lauro

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

Visita Escuela "Mario Sanders"



Inicio de la visita educativa frente al Registro de las Personas



En los senderos de la Reserva



En el Parque Sur compartiendo la merienda y dando paseos en el lago

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

Visita Escuela N° 417



Visitando la Municipalidad



Visitando el Registro de las Personas



Recorriendo los senderos de la Reserva

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

Visita Escuela N° 438



Inicio recorrido por los senderos de la Reserva



En la Municipalidad



Alumnas disfrutaron de un paseo por el lago del Parque Sur

Visita Escuela N° 473



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Visita a la Municipalidad y Recorrido por el Registro de las personas



Recorriendo los senderos de la Reserva

Visita Escuela N° 499



Escuchando atentamente en las distintas estaciones de la Reserva

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Alumnos recibidos en la Municipalidad por el Sr. Intendente Ing. José Garay

Visita Escuela N° 517



Alumnos recibidos en la Municipalidad por el Sr. Intendente Ing. José Garay

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Dando inicio al recorrido en la Reserva "Parque de las Colectividades"



Compartiendo una merienda en el Parque Sur

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

Visita del Instituto San Pablo



Frente al edificio de la Municipalidad



En el Parque de las Colectividades

30/01 Visita al Municipio de Dos de Mayo para recorrer el predio de la Reserva Urbana "Parque de las Colectividades", la delegación del Ministerio de Ecología, el Registro de las Personas y el Parque Municipal Sur, todos sitios visitados por los alumnos de las escuelas de la zona en el marco del Programa de Educación Ambiental que encara la Municipalidad en convenio con el Rincón Nazarí.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

Con respecto a la Reserva se encuentra en estado de mantenimiento aunque debido a las precipitaciones de los últimos días se observó algo de maleza, ramas y hojas caídas que obstruyen el paso por los senderos, además como el recorrido se realiza en una pendiente, el agua de escorrentía erosionó los senderos en algunos puntos y en otros se concentró formando bañados con terrenos anegadizos.

En charla con los encargados de las Instituciones involucradas en el programa, estos se mostraron muy contentos y conformes con las visitas, creen que los alumnos se interesan por las actividades allí realizadas, ya que formulan preguntas, registran en sus cuadernos todo lo que se les explica y otros hasta vuelven a visitarlos para recabar más información. En este momento esperan expectantes el inicio de las actividades.

Otro de los lugares visitados es el Parque Sur, de una belleza única, limpieza y mantenimiento continuo, con nuevas obras como ser la construcción de piletas con aguas termales. En este parque los alumnos realizan un descanso activo, con juegos y merienda. En esta ocasión no hubo oportunidad de entrevistas con autoridades de la Municipalidad ya que se encuentran en feria administrativa.



Seguindo por los senderos se observan partes anegadizas

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Cartel que indica los senderos de la Reserva



Sendero principal donde se observa la vegetación tupida

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



En la delegación de Ecología



Con Gladis Espínola titular del Registro de las Personas en Dos de Mayo

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Entrada al Parque Sur



Zona del lago



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

**Reserva Parque Natural Municipal de Puerto Rico**

El 4 de abril se realizó una visita a los Municipios de Puerto Rico y Capioví con el objeto de presentar la propuesta de realización de visitas escolares en el predio natural en condiciones de conservación que habíamos revisado y recomendado en años anteriores, pero cuya concreción se diluyó debido al cambio de las autoridades municipales. En esta oportunidad el Licenciado en Ciencias Ambientales Prof. Jaime Bremm actuó de nexo con el Ing. Roberto Tarnowski, quien se desempeña como jefe de secretarios de la Municipalidad de Puerto Rico, y con Luis Moro integrante del COMCUENCA de Capioví, quienes se comprometieron a elevar dicha propuesta acompañada con el presente proyecto:

**TITULO DEL PROYECTO:** Conozco el Parque Natural Municipal

**DESTINATARIOS**

- Comunidad de Puerto Rico e instituciones educativas.
- Turistas que visitan la región.
- Estudiantes de carreras que necesiten estudiar el ecosistema de la selva misionera.

**UNIDAD EJECUTORA**

Dirección de Turismo Municipalidad de Puerto Rico

**OTRAS ENTIDADES INTERVINIENTES EN EL PROYECTO**

<b>Tipo de entidad</b>	<b>Nombre</b>	<b>Actividades a desarrollar</b>
Organismo Privado (ONG)	Reserva Natural Urbana Rincón Nazarí	Planificación y ejecución de las actividades de Educación Ambiental.
Entidad Educativa	Instituto Terciario	
Empresas de transporte	.....	

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

### **OBJETIVOS GENERALES DEL PROYECTO**

- Poner en valor el patrimonio natural y cultural presente en el **Parque Natural Municipal**.
- Posicionar al **Parque Natural Municipal** como un museo vivo dentro de la oferta turística municipal y provincial.
- Reconocer en la naturaleza elementos de la Biodiversidad.
- Asumir la conciencia de la responsabilidad ciudadana para la protección del ambiente.
- Reconocer que si el hombre quiere utilizar en su beneficio al ambiente, deberá hacerlo racionalmente.
- Fortalecer el trabajo extracurricular de la escuela y entre ésta y la comunidad.
- Fortalecer la educación ambiental como parte del trabajo de las Instituciones Educativas.
- Valorar el resultado de lo aprendido y su contribución a la cultura ambiental.

### **LOCALIZACIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO**

LOTE 1Ha Sección 004; Mz 300; Parcela 01 Ubicado entre calles Juan XXIII, López y Planes, Padre Arnoldo y Kolping en el Municipio de Puerto Rico

### **BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO**

Se llevará a cabo dentro del predio del Parque Natural Municipal de 1ha de la Sección 004 Manzana Nº 300 de Puerto Rico, cuya creación promovíáramos en años anteriores, para **finés educativos y turísticos**.

A través de visitas guiadas al lugar, permitirá a estudiantes de establecimientos educativos, tomar conciencia de la importancia del cuidado y preservación del medio ambiente actuando ellos como efecto multiplicador hacia la sociedad en general, esto se verá traducido en la captación de turistas, los cuales encontrarán en este lugar un majestuoso encuentro con la naturaleza.

Las metodologías de educación ambiental propiciarán la revaloración y articulación de saberes locales. La actividad permitiría formar a los ciudadanos en una adecuada conciencia ambiental y responsabilidad social. En el corto plazo, esta actividad

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

buscará incorporar en las estrategias de enseñanza, el fortalecimiento y la inserción de la educación ambiental en los programas educativos de las escuelas que participen.

Este proyecto será una importante alternativa dentro de la oferta turística de la Ciudad como así también de la Provincia de Misiones

### **ANTECEDENTES DEL PROYECTO**

Actividades de Educación Ambiental con alumnos de establecimientos educativos de la ciudad de Posadas a través de visitas guiadas en la Reserva Natural Urbana "Rincón Nazarí" y nuestra propuesta referente a la adaptación con fines educativos y turísticos del predio ex propiedad Bravo de octubre del 2009.

Actividades de Educación Ambiental con alumnos de establecimientos educativos de la ciudad San Vicente a través de visitas guiadas en el Jardín Botánico.

Actividades de Educación Ambiental con alumnos de establecimientos educativos de la ciudad de Dos de Mayo a través de visitas guiadas en la Reserva Municipal "Parque de las Colectividades.

### **JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

Desde la Dirección de Turismo Municipalidad de Puerto Rico nace la necesidad de poner en valor este atractivo por medio de visitas al Parque Natural Municipal, contribuyendo así a su promoción turístico-educativo-cultural y social. Las Reservas Naturales Urbanas son consideradas en el ámbito mundial como áreas de importancia tanto para las personas como para la naturaleza. Son lugares donde se preservan los hábitats de flora y fauna que les dan a los habitantes la oportunidad de estudiar, aprender y disfrutar sobre ellos. La estrategia de multiplicar estos espacios en las tramas urbanas de las distintas ciudades de la Provincia les dará la posibilidad a sus habitantes de acceder fácilmente a ellos para su utilización con fines recreativos, turísticos y especialmente educativos para los alumnos de las escuelas. Allí pueden aprender no solamente las cuestiones inherentes a la naturaleza y cómo funciona nuestro planeta, sino entender conceptos como los de eficiencia energética, calentamiento global, emisiones y captaciones de dióxido de carbono, de qué manera cada uno puede contribuir con las reducciones de gases de

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

efecto invernadero, de las ventajas de la separación de residuos, del ahorro de energía, del uso racional del agua potable, los procesos de contaminación y qué responsabilidad nos cabe como habitantes del mundo. Las RNU son, además, una excelente alternativa para estimular la participación pública en temas ambientales.

### **ACTIVIDADES**

Las actividades están dirigidas al público en general, acentuando las tareas a la comunidad educativa local, según se menciona en los objetivos y en otros considerandos.

Por ello a los efectos de organizar y coordinar con los establecimientos escolares se han planificado visitas semanales.

Se consensuó un recorrido temático acorde a las edades de los educandos, y se proponen las siguientes estaciones y temas de trabajo.

#### **Estaciones y temas de trabajo**

Estación 1- Recepción de la delegación escolar. Presentación de los acompañantes de grupo y consignas de la visita. Introducción: historia del lugar, importancia de las reservas naturales y parques naturales, otros...

Estación 2- Las Plantas: las plantas y su importancia en la naturaleza. Plantas epifitas, parasitas, medicinales y otras... (frutales, ornamentales...)

Estación 2A- Los gigantes de la selva. Los frutos y su dispersión.

Estación 3- La biodiversidad y las interrelaciones en la naturaleza.

Estación 4- La importancia del agua y el cuidado de la misma. La basura. Las cuencas hidrográficas.

Estación 5- El suelo y su importancia. La pendiente y la erosión. Los humedales.

Estación 6- El impacto del hombre en la naturaleza. Nuestra responsabilidad social. El cuidado del ambiente.

Puesta en común y trabajo grupal. Fin del recorrido.

### **ACCIONES**

- Convocar a instituciones escolares, gubernamentales, ONGs de la zona,

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

instituciones privadas, comerciantes y público en general a quienes les interese participar de actividades ambientales.

- Utilizar el Parque Natural Municipal para la realización de visitas escolares, y a partir de un recorrido preestablecido lograr la sensibilización y concientización acerca de las principales problemáticas ambientales locales.
- Lograr en la población la responsabilidad social que les cabe como integrantes de la comuna, tendiente a una mejor calidad de vida para todos.
- Proponer a las instituciones escolares la puesta en marcha del Programa de Gestión Ambiental Escolar "Bandera Verde".

Para que todas las instituciones escolares urbanas y rurales tengan acceso a la visita y recorrido, a través del municipio se instaría a participar a una empresa de ómnibus local, primero haciendo hincapié en la responsabilidad social y por supuesto con algún tipo de estímulo para la empresa. De la misma manera también se comprometería a propietarios de comercios a colaborar con un refrigerio para los alumnos que realizaran la visita.

Las visitas incluirían un recorrido "cívico" para conocer y aprender sobre la municipalidad, concejo deliberante, registro de las personas y otras entidades públicas que quieran adherir al proyecto, que se encuentran cercanas unas de otras y del predio natural.

### **Reserva Parque Natural Municipal Salto Capioví**

El programa de visitas educativas ambientales incluye las siguientes actividades:

- Recorrido por las instalaciones de la Cooperativa de Agua Potable, donde se les brinda información sobre el proceso de potabilización, la necesidad de cuidado y protección de cuencas y vertientes, además de promover el uso racional del agua.
- Visita al Museo Histórico Municipal de manera de reconocer a los primeros colonos que se instalaron en la zona, la mayoría europeos, las distintas

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

estrategias para sobrevivir en un ambiente agreste como lo era el monte misionero.

- Visita al Honorable Concejo Deliberante y a la Municipalidad, en más de una ocasión son atendidos por concejales y por el propio intendente, quien mantiene una charla con los alumnos contándoles las responsabilidades y misión de su cargo.
- Por último se realiza el recorrido por el Parque Natural Municipal Salto Capioví, realizando un aprendizaje activo con la metodología de indagación.

### **Logros**

- A través del ComCuenCa, se suman personas e instituciones para trabajar en un programa de educación ambiental único, donde cada uno de los actores aportan sus experiencias y conocimientos en las temáticas ambientales.



Luis Moro Rector de la E.P.E.T N° 14, Ricardo Baigual Director de Turismo Municipal

Jaime Brehm ComCuenCa y Prof. Alejandro Garelo

06/06 Acto lanzamiento de las visitas educativas en la localidad de Capioví, el evento tuvo lugar en el edificio de la Cooperativa de Agua, ya que la misma forma parte del Comité de Cuencas (COMCUENCA), estuvieron presentes el intendente municipal, ediles del H.C.D, organizaciones no gubernamentales vinculadas al

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

turismo, directores de escuelas primarias a quienes va dirigido el proyecto, el director de turismo municipal Lic. Ricardo Baigual, el Lic. Jaime Bremm por la ComCuenca y por el Profesorado en Ciencias Agrarias, alumnos de dicho profesorado, el director de la E.P.E.T Lic. Luis Moro, el Ing. Renard Cura por la Asociación Civil Rincón Nazarí, entre otros invitados.

Luego de las presentaciones de los representantes del proyecto, se dieron a conocer las actividades ambientales que se realizarán, a saber:

- Visita al parque municipal Salto Capioví, realizando senderos de interpretación, cuyos guías serán alumnos del profesorado en Ciencias Agrarias y alumnos de la E.P.E.T.
- Visita a la Municipalidad.
- Visita a la Cooperativa de Agua.
- Visita al Museo Municipal



Vista de los participantes en el lanzamiento del proyecto

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Vistas de la reserva

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

11/06 Capacitación a los alumnos del Profesorado en Ciencias Agrarias y del 5° año de la E.P.E.T. de Capioví, en el marco del convenio entre Rincón Nazarí y el ComCuenca.



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Sr. Raúl Flach Intendente de Capioví, José Ely Presidente CAPCA y Renard Cura Presidente Rincón Nazarí

En el lanzamiento Programa Educativo Ambiental. (06/06/2013)



Lic. Jaime Brehm y Lic. Ricardo Baigual por el ComCuenCa

- Se efectivizaron las visitas escolares con los 10 establecimientos primarios del Municipio, logrando transmitir las temáticas de conservación, desarrollo sustentable, respeto por el bien público, responsabilidad social en cuestiones ambientales, memoria y reconocimiento a los primeros colonos del lugar.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

Visita Escuela N° 14



En la visita a la Cooperativa de Agua Potable



En el Museo Histórico Municipal



En el Honorable Concejo Deliberante



En la Municipalidad con el Sr Intendente Raúl Flach



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



En el Parque Natural Salto Capióv

Visita I.N.S.I.



Alumnos de 7° grado visitan el salto Capióv, guiados por el Prof. Garelo y la Prof. Barboza

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Primera estación del recorrido



Segunda estación, observamos la erosión del suelo



Descanso activo, compartiendo jugo y chipitas

- El programa permitió que se organizara un acto central para que los alumnos de 7° grado de todas las escuelas primarias del Municipio realicen su compromiso con el ambiente, tal como lo exige la ley N° 4477.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Acto con presencia del Ejecutivo Municipal, H.C.D., Secretaría Escolar, alumnos.



La Municipalidad y la empresa Alto Paraná entregaron plantines  
a las escuelas participantes

- Motivados, luego de las visitas educativas, los alumnos de las escuelas tomaron la problemática ambiental como tema para la investigación y participación en ferias de ciencias y de turismo.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Feria de Ciencias Escuela N° 93



"Cuidemos el agua, nuestro tesoro"

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



La Cuenca del arroyo Capióvi, Escuela N° 648 Parque Natural Municipal Salto Capióvi

Feria de Turismo Zonal

- Las auditorías permiten evaluar de manera integral el programa, destacando las fortalezas y discutiendo las distintas alternativas para mejorar la propuesta.



Auditoría a los proyectos escolares

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Lic. Claudia Barboza, Prof. Alejandro Garello, Lic. Jaime Brehm (ComCuenCa)  
Lic. Ricardo Baigual (Dir. Turismo)

### **VISITA A QUINTA LA EXPRESS**

02/02 Visita al emprendimiento Agroturismo Quinta la Express, cuyo propietario es el Sr. Juan Carlos Trindade, la misma está ubicada a solo 3 kilómetros del casco urbano de San Vicente sentido sur- norte y a 1.300 metros de la Ruta Nacional N° 14 a la altura del km 980 y ½; el emprendimiento se encuentra dentro de la Red de Agroturismo de la UNEFAM brindando servicios educativos a través del recorrido de senderos de interpretación por el monte, y de recreación en el parque de la propiedad.

El predio está atravesado por un arroyo con pequeñas cascadas y correderas, rodeado de una importante vegetación, siendo hábitat de variedad de especies animales.

En charla con el propietario, quien además es docente, se le presentó la posibilidad de sumar su emprendimiento al Programa de Bandera Verde y optar por la creación de la figura de Reserva Natural Urbana, se mostró interesado y de forma verbal aceptó la propuesta con el compromiso de firmar el acuerdo escrito.

Al realizar el recorrido por el sendero relató las temáticas por él abordadas, como ser "las mariposas", "las funciones del monte y "leyendas misioneras: el pombero, el

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

yasí y el curupí"; se realizaron algunas sugerencias como aplicar el ciclo de indagación, establecer estaciones, rediseño de senderos, entre otras.

Se acordaron algunas actividades que requerirán de una adecuada planificación como la realización de un taller de aves, capacitación para docentes sobre ciclo de indagación, talleres para niños y adolescentes.



Casa principal que funciona como cocina-comedor



Imágenes del parque

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



En el interior de la casa principal, el comedor y los duendes del monte en madera



Iniciando recorrido por los senderos Prof. Alejandro Garello y el propietario Juan Carlos Trindade



Se observan gran variedad de especies vegetales

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



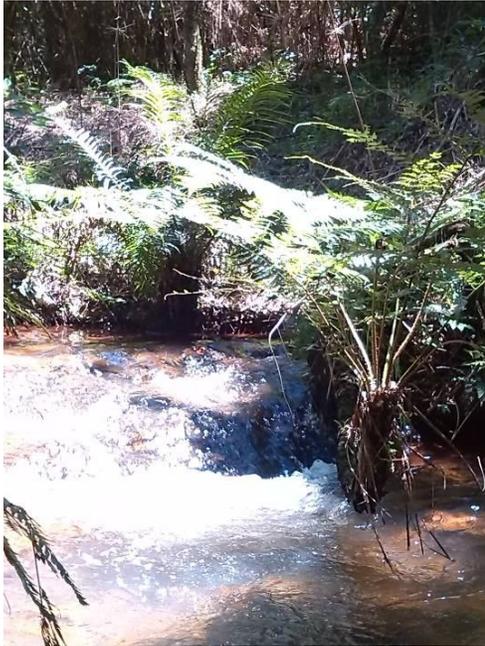
Los senderos descienden por un pequeño cerro hasta las orillas del arroyo



El tatú dejó huella en el suelo y los lagartos se refugian en las cuevas de roca madre que aflora



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



El arroyo y sus cascadas

**Taller de Reservas Privadas de Misiones.**

Por invitación de la Fundación Vida Silvestre concurrimos al taller para las Reservas Privadas de Misiones que se realizó en el Yacutinga Lodge, Andresito del 21 al 22/12 ppdo. en donde actuó como capacitador el especialista en el tema Prof. Stanley Arquedas Mora, de Costa Rica.



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Durante el encuentro y después de las diferentes exposiciones hemos podido comprobar que la Educación Ambiental que hacemos en Rincón Nazarí no se repite en las otras reservas privadas de Misiones y nuestro ejemplo y gestión educativa fueron resaltados en varias oportunidades por el facilitador.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos “Bandera Verde”. Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

## **2. Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos “Bandera Verde”**

### **Municipio de San Vicente**

**ESTABLECIMIENTO:** Bachillerato Orientado Provincial N° 96

**DIRECCIÓN:** Km 985 Ruta Nacional N° 14

**LOCALIDAD:** San Vicente

**TELÉFONO:** 3755-433300

**DIRECTORA:** Yeni Viviana Balk

**DOCENTES REFERENTES:** Silvio Káiser, Hugo Fernández

06/08 En ocasión del P.E.I. realizado en el B.O.P. N° 96 se resumen las actividades a realizar por cada departamento a fin de dar cumplimiento a lo establecido en el proyecto de embellecimiento de la institución, éstas se efectivizarán con los alumnos y con los padres que conforman el comité. Como objetivo se acordó finalizar el período lectivo con el edificio escolar y el patio en mejores condiciones que las del inicio en marzo del corriente año. Los objetivos que se ha planteado este establecimiento educativo son:

- Promover actividades que contribuyan al embellecimiento del establecimiento educativo.
- Articular con instituciones gubernamentales y no gubernamentales la elaboración e implementación de programas que contribuyan a mejorar la calidad de vida de los vecinos del Km 985.
- Estimular el compromiso y despertar el sentido de pertenencia de los alumnos, padres, docentes y vecinos de la institución.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



La Directora y docentes del B.O.P. N° 96

**ACCIONES**

Se realizan durante todo el año, pero se refuerzan días antes de los festejos de aniversario de la institución.



Jornada de limpieza

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Acondicionamiento del playón deportivo



Limpieza del salón comunitario



Trabajos de jardinería

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Pintura de las aulas y acondicionamiento de los sanitarios

**5, 6, 7 y 9 de Noviembre:** El B.O.P. N° 96 da cumplimiento a lo establecido en el P.E.I. donde quedaron expresadas todas las acciones de limpieza y embellecimiento de las instalaciones cedidas por la capilla Virgen del Rosario para el desarrollo de las clases, además del salón deportivo. Dichas actividades abarcaron limpieza de los patios, recolección de residuos, acondicionamiento del jardín, arreglo de los sanitarios, pintura interior y exterior, marcado de las canchas de deporte y limpieza de las mismas. Uno de los objetivos era el acondicionamiento y embellecimiento para los festejos del 4° aniversario de la institución que se realizó el día 09/11.

**ESTABLECIMIENTO:** Centro Educativo Polimodal N° 28

**DIRECCIÓN:** Barrio San Roque

**LOCALIDAD:** San Vicente

**TELÉFONO:** 3755-686333

**DIRECTOR:** Adrián Fran

**VICEDIRECTORA:** Nora Max

**DOCENTE REFERENTE:** Omar Ledesma

Esta institución ubicada en un barrio de la periferia de la ciudad de San Vicente se planteó como objetivo principal el de la gestión de residuos sólidos urbanos, desde la reducción de los mismos hasta la recuperación de residuos reciclables como las botellas plásticas. Precisamente con ellas desde el C.A.J. (Centro de Actividades

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

Juveniles) se realizan todo tipo de artesanías además de sillones y pufs. La modalidad es que todos los alumnos recolecten las botellas plásticas y las lleven al colegio, allí se busca información sobre en qué se pueden reutilizar y los días sábados por la mañana ponen manos a la obra.

Los resultados fueron muy buenos, tanto que tienen pedidos que realizan los padres y vecinos para la fabricación de sillones y pufs. Se ha planteado para el próximo ciclo lectivo la confección de varios modelos para ponerlos a la venta y con el dinero se solventarían gastos de la institución.

Otro objetivo para el 2014 es la realización del Primer Encuentro de Artesanos de Materiales Descartables, en una primera instancia local y luego provincial. A partir del encuentro compartir experiencias y metodologías para el trabajo con este tipo particular de materia prima.



Etapas de fabricación de sillones

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Se cubren con telas de bajo costo para darle una mejor presentación.



Prof. Ledesma y el pesaje de botellas en jornada del 12/09, donde la Institución también participó.

**ESTABLECIMIENTO:** Instituto Ceferino Namumcurá

**DIRECCIÓN:** Barrio Ceferino

**LOCALIDAD:** San Vicente

**TELÉFONO:** 3755-460997

**RECTORA:** María de los Ángeles Barboza

**DOCENTE REFERENTE:** María de los Ángeles Barboza

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

El Instituto Ceferino Namuncurá es un establecimiento de educación pública de gestión privada perteneciente a la Iglesia Católica Ucraniana, brinda sus servicios educativos de educación primaria y secundaria en local propio.

La propuesta de certificar ambientalmente para lograr la Bandera Verde surge a partir de una charla con los alumnos en el año 2012, desde entonces la comunidad toda ha estado indagando sobre qué temática abordarían en su proyecto y plan de acción.

Al igual que otras instituciones la gestión de residuos fue la problemática más destacada, es así que comienzan a elaborar su proyecto de gestión de RSU, las acciones se llevan a cabo de forma coordinada entre los alumnos, profesores y maestros; entre otras resaltan la recuperación de botellas plásticas y cartones y las de tapitas de gaseosas para ser donadas a una institución de salud.

05/05 Charla a los alumnos de 4° a 7° grados de primaria del Colegio Ceferino Namuncurá como preparación para la firma de compromiso y adhesión al Programa de Certificación Bandera Verde.



Con alumnos de la primaria

29/05 Charla a los alumnos de 1° a 3° grados de primaria del Colegio Ceferino Namuncurá como preparación para la firma de compromiso y adhesión al Programa de Certificación Bandera Verde.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Los alumnos de nivel inicial y primario conformaron patrullas ambientales

05/06 Charla a alumnos del nivel secundario del Colegio Ceferino Namuncurá, posteriormente se formaliza la adhesión al Programa de Certificación Bandera Verde a través de las firmas de alumnos, docentes y directivos en un acta exclusiva para tal ocasión; además los más pequeños del nivel inicial presentaron el proyecto de separación y acopio de papeles, cartones y botellas plásticas, del que participará toda la institución.



Firmando la adhesión a Bandera Verde

07/06 Dada la trascendencia de las actividades realizadas, se acercaron hasta el local escolar medios de comunicación (tv y radios) para que los alumnos del nivel inicial hagan público su proyecto de acción ambiental.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Los niños explicando su proyecto ante las cámaras



Docentes y alumnos

07/08 Alumnos del Instituto Ceferino realizan la recolección de botellas plásticas en recorrido por las aulas, además actuando como agentes de control, verifican el estado de las mismas en cuanto a limpieza y orden.



Recolección de botellas en las aulas y verificación de limpieza de las mismas

El 12 de septiembre se realiza en la localidad de San Vicente una jornada de recolección de botellas plásticas de la que participan instituciones escolares que se hallan certificando para Bandera Verde y otras que fueron invitadas. El incentivo para la recuperación de los reciclables es la venta posterior que se realiza de los mismos, lo recaudado es un recurso para las escuelas participantes. Para que la actividad se

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

lleve a cabo de forma masiva el Municipio alentó a los estudiantes y sus familias a través de un comunicado de prensa a todos los medios de la ciudad. El encuentro se llevó a cabo a las 9:00 de la mañana en la plaza San Martín, allí se realizó el pesaje y el llenado de los camiones que trasportarían a la ciudad de Posadas todas las botellas.

La institución que más botellas logró recuperar fue el Instituto Ceferino Namuncurá con 500 kilos, y por tal trabajo los alumnos fueron merecedores de un reconocimiento especial por parte de la institución que les regaló una jornada al aire libre, con un almuerzo y juegos por la tarde.



Predio de acopio escolar de botellas plásticas



Alumnos colocando las botellas en camión municipal, un mar de botellas

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

**ESTABLECIMIENTO:** Escuela N° 359

**DIRECCIÓN:** Colonia Fracrán

**LOCALIDAD:** San Vicente

**TELEFÓNO:** 3755-600476

**DIRECTORA:** Marta Rojas

**DOCENTE REFERENTE:** Marta Rojas

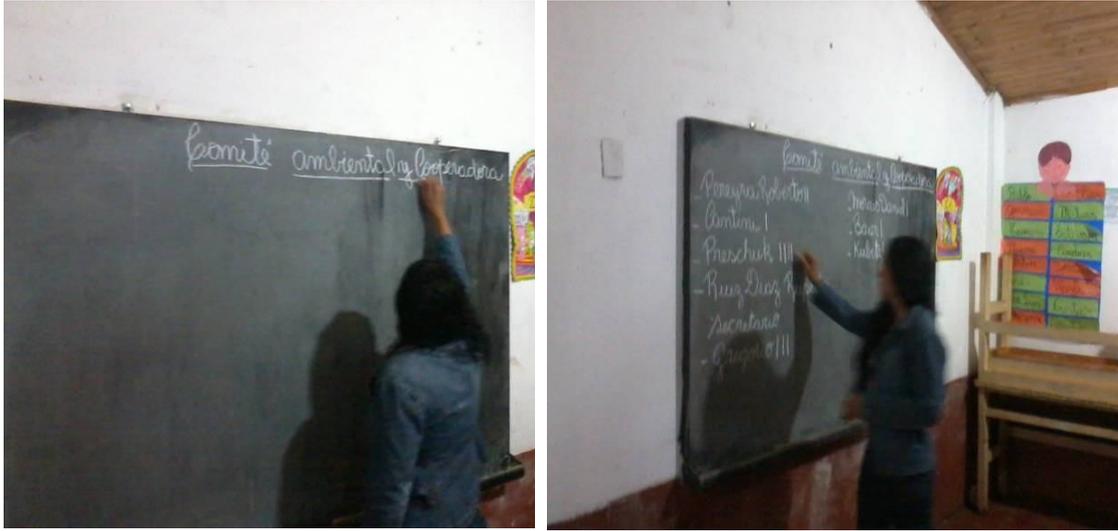
22/03 Conformación del Comité ambiental y Cooperadora en la escuela N° 359 de Colonia Fracrán, Municipio de San Vicente y propuesta de acciones concretas vinculadas a lograr la certificación ambiental, las cuales son las siguientes:

- Manejo de residuos y disposición final.
- Mantenimiento y embellecimiento del edificio escolar, jardines y patios.
- Proyecto Institucional de "Creación de un Área Natural Protegida Escolar" puesto que el establecimiento cuenta con un arbolado semi conservado contiguo a las instalaciones.



Comunidad educativa en reunión de conformación del comité ambiental

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Una docente oficia de secretaria registrando los votos de los postulantes para conformar el comité



Los ganadores

23/04 Auditoría en la Escuela 359 de Fracrán, Municipio de San Vicente. Vista la propuesta de crear una reserva natural escolar, se realiza una caminata para proponer senderos y cartelería; el recorrido se realiza en compañía de los alumnos que además hicieron una limpieza del lugar recolectando todo tipo de residuos. Se explicó la importancia que tienen los espacios verdes de este tipo y la responsabilidad social de cada uno de los habitantes de esta localidad.

El comité ambiental informó además del envío de la nota de adhesión al Programa de Certificación Ambiental Escolar Bandera Verde.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

En charla con alumnos previa a la recolección de residuos de los senderos de la reserva escolar



Imágenes de la reserva escolar

09/10 Participación de la escuela N° 359 de Colonia Fracrán en la Feria Zonal de Turismo, en la misma presentaron una maqueta donde representan su proyecto para certificar Bandera Verde -creación de una Reserva Escolar -, el evento permitió a los alumnos socializar la idea con otras instituciones escolares y con la comunidad toda.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Maqueta presentada en la feria zonal de turismo Alumnas explican la intención de creación de la reserva escolar

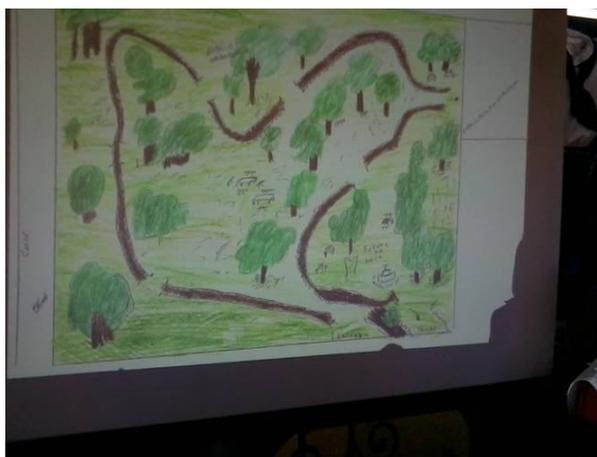


Lámina que muestra el recorrido de los senderos en la reserva escolar

**ESTABLECIMIENTO:** Escuela N° 916

**DIRECCIÓN:** Barrio Malvinas

**LOCALIDAD:** San Vicente

**TELÉFONO:** 3755-205674

**DIRECTOR:** Rubén Darío Núñez

**REFERENTE:** Maximiliano Romero

Visita a la escuela N° 916 en forma conjunta con alumnos de la Tecnicatura en Gestión Ambiental que se dicta en la E.F.A. San Vicente de Paul, en el marco de pasantías de dichos alumnos se realizan actividades con el objetivo de presentar el programa Bandera Verde a la comunidad educativa.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

Los pasantes elaboran un pequeño proyecto que nos presentan a nosotros y al director de la institución:

**Proyecto Malvinas Verde**

**Necesidades**

- Generar un proyecto pequeño sobre tu conocimiento de la clasificación de residuos.
- Desarrollar actitudes y valores del ciudadano y respeto.
- Facilitar el desarrollo de habilidades sociales a través del trabajo cooperativo.
- Potenciar la observación y exploración del medio.
- Favorecer la creatividad.
- Conocer y clasificar los diferentes tipos de residuos.
- Reciclar, reusar y reutilizar materiales del entorno (hacer actividades con las personas)
- Charlas informativas.
- Problemas de salud ocasionados por la basura.
- Sacar costos de insumos y costo económico de recolección.

**Claves de un proyecto**

a- ¿Qué se quiere hacer?	La naturaleza de un proyecto.
b- ¿Por qué se quiere hacer?	Origen y fundamentos.
c- ¿Para qué se quiere hacer?	Objetivos y propósitos.
d- ¿Cuánto se quiere hacer?	Metas.
e- ¿Dónde se quiere hacer?	Localización física y cobertura especial.
f- ¿Cómo se va a hacer?	Actividades y tareas, métodos y técnicas.
g- ¿Cuándo se va a hacer?	Calendario de trabajo.

**Preguntas**

a- ¿A quién va dirigido?	Destinatarios, beneficiarios.
b- ¿Quiénes lo van a hacer?	Recursos humanos.
c- ¿Con qué se va a hacer?	Recursos, materiales.
d- ¿Con qué se va a costear?	Recursos financieros.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

e- Condicionamientos	Prerrequisitos, obstáculos.
f- Impacto esperado	Indicadores.

**Nombre del Proyecto:** Malvinas Verde.

**Objetivo General:** Dar a conocer los lineamientos de Bandera Verde.

**Objetivos Específicos:**

- Aprender los valores sobre el cuidado del ambiente.
- Conocer la realidad del medio en el que viven.
- Concientizar a través de la interacción con el medio.

**Metas:**

Comienzo, continuidad y cumplimiento de los lineamientos del Proyecto Bandera Verde.

**Recursos Materiales:**

Equipos informáticos.
Material didáctico.
Materiales útiles.
Cámara de fotos.
Témperas varias.

**Recursos Humanos:**

- ✚ Asociación Civil Rincón Nazarí
- ✚ Estudiantes del 3º año de Gestión Ambiental.
- ✚ Director y docentes de la Escuela 916.

**Obstáculos:**

- Poca voluntad para cumplir los lineamientos del proyecto en general.
- Falta de tiempo de los padres para el cumplimiento de las tareas a desarrollar.
- Falta de recursos económicos para mejorar las condiciones del lugar actual.
- Desinterés de la comisión vecinal.
- Carecen de espacio físico para recolectar botellas

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

**Impacto:**

Que la escuela establezca un compromiso ambiental con el barrio, encargándose de "vigilar" las tareas correspondientes al mantenimiento de la plaza y la concientización de las familias como aporte a la comunidad.

**Beneficiarios directos**

- Vecinos del barrio Malvinas.
- Escuela Nº 916.
- Comisión Vecinal del barrio Malvinas.

**Beneficiarios indirectos**

- Municipalidad de San Vicente.

**Diagnóstico de la Escuela Nº 916**

Queda ubicada en el Barrio Malvinas de la localidad de San Vicente, Misiones. Asisten 130 chicos de 4 años hasta 11 años. Funciona en las instalaciones actuales de dos casas del I.Pro.D.Ha. (Instituto Provincial de Desarrollo Habitacional), más 3 aulas hechas de madera ubicadas en el fondo del terreno.

Asisten en el turno de la mañana: Sala de 4 años, 4º, 5º y 6º grados.

Asisten en el turno de la tarde: Sala de 5 años, 1º, 2º y 3º grados.

El lugar es provisorio debido a que se está construyendo la escuela permanente frente a la plaza del barrio, debiéndose mudar según lo proyectado en junio del 2014.

En referencia a trabajos sobre el cuidado y protección del medio ambiente, en la Feria de Ciencias de este año, los alumnos de 4º grado llevaron a cabo un trabajo sobre clasificación de residuos. Asimismo para embellecer el lugar y coincidiendo con el inicio de la primavera, la escuela planificó plantar árboles sobre el terreno actual, haciéndonos expreso el pedido para colaborar en tal actividad.

No trabajan con el reciclado de pilas, aunque conocen la situación de que la Cooperativa de Agua Potable tiene un proyecto sobre el tema. Se planteó la información brindada por Alejandro Garello sobre el precio obtenido de la venta de envases plásticos, tapitas y envases de diversos colores, con la ganancia para la institución. Como detalle, se observó en las aulas cestos de residuos. Pudimos conversar con el director Rubén Darío Núñez y la maestra de la sala de 5 años,

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

Gabriela.

**Situación actual del entorno a la escuela**

El Barrio Malvinas está situado a 4 km del centro de la localidad de San Vicente, sus 350 viviendas son construcción tipo I.Pro.D.Ha. Está rodeado por un entorno de chacras y monte nativo.

En cuanto a la recolección de residuos, el camión hace su recorrido con una regularidad de hasta 4 veces por semana. No existe trabajo alguno sobre la separación de residuos, aunque todas las viviendas poseen canastos para depositar los suyos, ayudando y facilitando la recolección.

**Relevamiento fotográfico**

Diagnóstico del barrio, entorno actual de la escuela



Construcción actual de la escuela a inaugurarse en junio del 2014 y panorama de la plaza en el centro del barrio.



Desagües de los vertidos de la calle, ubicados en los laterales del barrio, provocando en algunos lugares humedales naturales.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



**Concientización y sensibilización**

Desarrollo: Nos acercamos a la escuela previo acuerdo con las autoridades de la institución. Trabajamos con los alumnos del turno tarde, sala de 5 años, primer grado y segundo grado para lo cual preparamos unas láminas donde los chicos podían hacer una evaluación de dos ámbitos bien conocidos para ellos, una vivienda (“la casa”) y la plaza del barrio, ya que todos los alumnos viven en el mismo.

Comenzamos con una presentación personal y el objetivo de la visita, luego proseguimos con una charla sobre los residuos en el ámbito escolar, el comportamiento individual y social en el tema. Los chicos podían reconocer y analizar lo expuesto mediante comentarios cuando en familia solían recorrer la ciudad. La actividad constaba en ubicar cestos de residuos según los espacios físicos y el conocimiento previo en sus casas y la plaza del barrio o alguna otra en donde recordaran haber estado.



Charla sobre residuos, su utilidad, importancia y nuestro comportamiento sobre el tema.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Actividad de la cual los chicos participaron con mucho entusiasmo.

Para finalizar el trabajo, preparamos un afiche con un dibujo central de nuestro planeta y la consigna...**Esta es mi casa la cuidaré siempre!!!** donde todos los alumnos hicieron su aporte con un juramento grupal repitiendo la consigna anteriormente citada y dejando su huella de la siguiente manera, para lo cual se llevaron temperas de diversos colores:



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Fotografías grupales, luego de finalizada la actividad, la cual duró aproximadamente 2 horas.

Entre la visita previa y la ejecución de la actividad, el pedido del director como de algunas docentes estuvo en la posibilidad de conseguir plantines de árboles nativos para la vereda de la escuela y algunos lugares desprovistos de sombra. Accedimos a tal pedido, hicimos los contactos pertinentes con el director de la E.F.A. Marcelo Aranda y la encargada del vivero Ángela Leiva. Mediante nota presentada a la institución y a la espera de una respuesta favorable seguimos con el paso siguiente que es volver al turno mañana junto a Alejandro Garello y poder presentar formalmente los lineamientos de Bandera Verde, eje central de nuestro proyecto.

El día 15 de noviembre, en ocasión del acto de cierre de actividades de Bandera Verde el Sr. Director de la Escuela N° 916 firma la adhesión al Programa de Certificación Ambiental Bandera Verde, junto al presidente de la Asociación Rincón Nazarí Ing. Renard Cura.

**ESTABLECIMIENTO:** B.O.P. N° 97

**DIRECCIÓN:** Barrio Payeska

**LOCALIDAD:** San Vicente

**TELÉFONO:** 03755-

**DIRECTORA:** Noemí Valenzuela

**DOCENTES REFERENTES:** Prof. Siñuka

20/ 08 Charla y propuesta de adhesión en el B.O.P. N° 97, quienes inician actividades ambientales con la recolección de botellas plásticas para su posterior

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

venta. En esta visita se realiza un diagnóstico verbal de los principales problemas ambientales, evidenciándose que son los residuos y su disposición lo que más preocupa por lo cual se encargarán de planificar acciones directas para su correcto manejo.



Prof. Siñuka realiza la introducción y presentación de la charla a alumnos de los primeros años del establecimiento

**ESTABLECIMIENTO:** B.O.P. N° 52

**DIRECCIÓN:** Km 1263. Ruta Nacional N° 14

**LOCALIDAD:** San Vicente

**TELÉFONO:** 03755- 15546270

**DIRECTORA:** Prof. Rolando Esquivel

**DOCENTES REFERENTES:** Prof. Rolando Esquivel

02/10 Visita al B.O.P N° 52, el director Rolando Esquivel nos muestra las nuevas instalaciones próximas a inaugurarse, con lo que el problema de espacio se resolvería. Esta institución estuvo trabajando en el diagnóstico y organización del comité ambiental para poder inscribirse en Bandera Verde, pero el problema de hacinamiento, dando clases en pasillos y debajo de los árboles, ha retardado dicha iniciativa. De todos modos el director nos asegura que continuará el año entrante.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Nuevas instancias cuyas obras están casi terminadas



Con el Director Esquivel observando el playón deportivo

**ESTABLECIMIENTO:** Escuela Normal Superior N° 13

**DIRECCIÓN:** Juan XXIII

**LOCALIDAD:** San Vicente

**TELÉFONO:** 03755-460159

**RECTOR A/C:** Prof. Hugo Wasinger

**DOCENTES REFERENTES:** Prof. Nora Max

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

17/06 Charla a alumnos, docentes y directivos de la Escuela Normal Superior N° 13 sobre los beneficios de la aplicación de un Sistema de Gestión Ambiental, además se les presentó la opción de adherirse voluntariamente al Programa Bandera Verde.



La Prof. Nora Max realiza la introducción a la charla



Alumnos del establecimiento antes de dar inicio a la charla

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

**Municipio de 2 de Mayo**

**ESTABLECIMIENTO:** Escuela N° 417

**DIRECCIÓN:** Ruta Nacional N° 14

**LOCALIDAD:** Dos de Mayo

**TELÉFONO:** 3755-685338

**DIRECTORA:** Lidia Bustamante

**DOCENTES REFERENTES:** Lidia Bustamante

14 /03 Visita a la escuela para una entrevista con la Sra. Directora Lidia Bustamante para presentar el modelo de Sistema de Gestión Escolar y Certificación Bandera Verde, la misma manifestó su interés de adherir a la propuesta en este ciclo lectivo puesto que se han mudado a un edificio escolar nuevo y quieren organizar el espacio estableciendo normas claras para su cuidado. Para ello se plantearon los siguientes objetivos:

- 1- Embellecimiento y organización del nuevo edificio escolar: jardines, patios, aulas, estacionamiento.
- 2- Elaboración del Código de Convivencia Ambiental.
- 3- Relaciones con el entorno interinstitucional: sentido de pertenencia e identidad. Interinstitucional: estrechamiento de vínculos positivos con el entorno social y natural.

**ACCIONES:**

- Jornadas de concientización con alumnos, padres y vecinos.
- Charlas y debates sobre el cuidado del edificio y mobiliario escolar.
- Colaboración en tareas de limpieza.
- Plantación de árboles de especies autóctonas en el patio del nuevo edificio escolar.
- Recuperación de residuos reciclables.
- Conformación de una cooperativa escolar para la fabricación de escobillones, redes para fútbol y vóley, posterior venta de los mismos.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

21/05 Auditoría: la institución se halla a días de inaugurar un nuevo edificio, recordamos que por un incendio accidental habían perdido parte del local escolar por lo que funcionan 3 turnos en el día para que al menos tanto la escuela primaria como la secundaria, que funciona en el mismo lugar, pudieran impartir las clases diarias. En esta ocasión, la vicedirectora invitó a un ciudadano de la localidad, que realiza hilos de plástico a partir de la recuperación de botellas, para que explicara su labor. Los alumnos manifestaron interés por el oficio lo que nos dio lugar a sugerir que además de elaborar un proyecto institucional sobre el cuidado del nuevo edificio y el embellecimiento del patio escolar, se encarara la gestión de residuos. Como también se encontraba presente el Ing. Horacio Da Rosa del grupo Las Marías, que hace un trabajo de Educación Ambiental con los alumnos, se le propuso que esa empresa colabore con los recipientes adecuados para la separación de residuos, a lo que se comprometió que estarían a disposición de la escuela el mismo día de la inauguración oficial en presencia del Sr. Gobernador Maurice Closs.



Nuevo edificio escolar

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



SUM del nuevo edificio



Docentes, vecino e Ing. Horacio Da Rosa



Charla con los alumnos

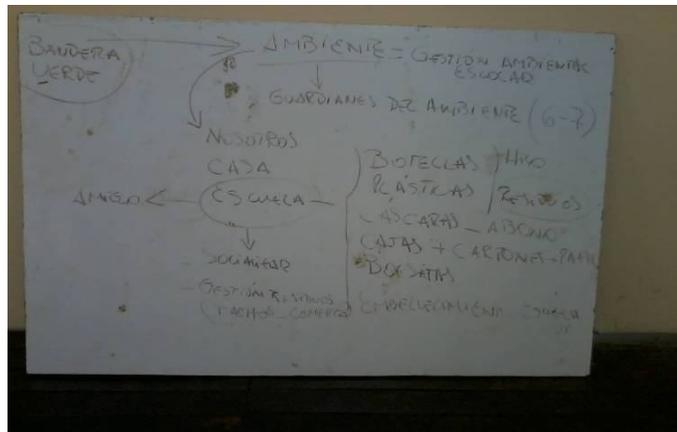
18/06 Visita para proponer una nueva actividad: como se están auditando 2 escuelas del Municipio de Dos de Mayo, esta institución y la Escuela N° 595, de realidades y ambientes disímiles, se les propuso un intercambio de cartas entre los alumnos a fin de establecer nuevos vínculos de amistad, conocer los contextos sociales, ambientales y familiares; la propuesta fue aceptada de inmediato y dieron por llamar a este proyecto "amigo desconocido".

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Alumna que escribe su primera carta al amigo desconocido

En otro orden de cosas se establecieron los objetivos y plan de acción en el marco del programa de certificación Bandera Verde.



Propuesta de acciones ambientales en el marco de Bandera Verde

11/0 En esta oportunidad los alumnos y docentes realizaron la plantación de árboles nativos en el patio escolar. Como no hace mucho tiempo les han entregado el nuevo edificio están realizando obras de embellecimiento y limpieza del predio.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Primer árbol plantado en el nuevo patio escolar



Plantines de especies autóctonas

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Con las botellas plásticas recuperadas se realizan hilos para la confección de escobillones y redes de fútbol y vóley.



Intercambio de cartas del proyecto amigo desconocido.

27/08 Nuevamente visitamos la escuela donde alumnos, padres y alumnos comenzaron con la separación de residuos y recuperación de botellas reciclables,

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

las mismas se utilizan para fabricar escobillones y otras para la venta. En esta oportunidad también se entregaron las respuestas a cartas de alumnos de la Escuela N° 525, asimismo se acordó establecer un día de encuentro de ambas instituciones compartiendo actividades de recreación y una merienda entre todos. En otro orden de cosas la directora se comprometió que el día de la reunión de ambas escuelas se hará efectiva su incorporación al programa Bandera Verde.



Lectura de cartas de los alumnos de la escuela 595



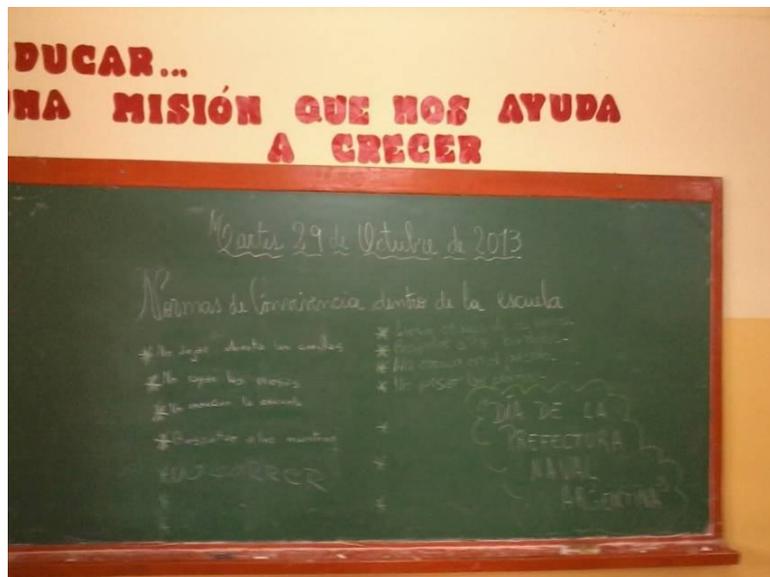
Cesto especial fabricado por los alumnos para la recuperación de botellas plásticas.

17.09. En nuestra visita alumnos y docentes nos cuentan sobre el éxito en la recuperación de botellas plásticas, tapitas y bolsitas plásticas, éstas últimas sirven para llenar las botellas que luego se utilizan para sillones. El resto de botellas se utiliza para hacer escobas y escobillones.



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

29/10 Visitamos la escuela N° 417, en ocasión de la elaboración del código de convivencia ambiental con aporte de los alumnos. Resta por concretar el aporte de los padres y docentes.



**ESTABLECIMIENTO:** Escuela N° 595

**DIRECCIÓN:** Ruta Nacional N° 14, km 1250

**LOCALIDAD:** Dos de Mayo

**TELÉFONO:** 3755-650372

**DIRECTOR:** Francisco Tauber

22/03 Visita a la Escuela N° 595 Km 1250 Dos de Mayo para la reunión informativa con directivos y docentes a fin de presentar la propuesta de Sistema de Gestión Ambiental Escolar y Certificación Bandera Verde, en la oportunidad se plantearon los siguientes objetivos:

Puesta en marcha de un Vivero de Plantas Nativas para:

- Cubrir las necesidades de plantines de nativas en cantidad y calidad para ser obsequiadas a los vecinos cuyas "chacras" las necesiten.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

- Producir plantines de nativas para ser plantados en el establecimiento escolar.
- Producir plantines de nativas para ser donados a otras instituciones escolares el 5 junio de 2014 en el marco de los festejos del Día del Ambiente.



Predio escolar que requiere parquización

07/05 En esta ocasión, reunidos con el Director, docentes y alumnos se evaluaron las actividades realizadas hasta el momento y que integran el plan de ACCIONES AMBIENTALES, las mismas se describen a continuación:

- Algunas de las plantas de pinos que se hallaban en el patio escolar se apearon y su madera se aprovechará para realizar aberturas para ventanas y puertas de la escuela.
- Para reemplazar a las plantas de pinos algunos padres de alumnos vecinos a la escuela recolectaron renovales de nativas que encontraron en sus chacras, en su mayoría son cedros que ya fueron plantadas teniendo en cuenta la orientación del sol durante todo el día de tal forma de aprovechar la sombra los días calurosos, además de servir de cortina para el viento.
- En este ciclo lectivo comenzaron a hacer plantines de nativas en botellas plásticas que se reutilizan para tal fin, cada alumno debe aportar 2 renovales que consigan en sus chacras, principalmente frutales, el objetivo es reforestar toda la zona donde aún quedan unas 30 plantas de pinos, de tal forma de

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

mejorar la biodiversidad no sólo vegetal sino también animal, ya que se presume la llegada de aves e insectos ante la presencia de alimento como las frutas.

- También se pretende regalar plantines de nativas el día 05 de Junio a escuelas que necesiten y que no tienen la posibilidad de adquirirlos, todo en el marco de los festejos del Día Mundial del Medio Ambiente.



Las fotografías corresponden a la zona de parquización y las especies donadas para tal fin



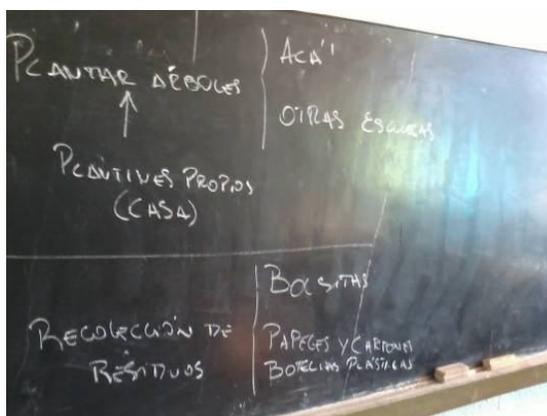
Identificando especies de plantas

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

02/07 Visita a la Escuela N° 595. En la misma continúan las acciones del proyecto de preparación de plantines y se suman actividades de gestión de residuos que genera la escuela, en esta oportunidad los alumnos manifestaron su interés de ampliar los objetivos y acciones puesto que han logrado un positivo impacto en familiares y vecinos de la institución. También contestaron las cartas para los alumnos de la Escuela N° 417 en el marco de "Amigos Desconocidos", proyecto de vínculo entre alumnos de ambas instituciones de realidades y contextos diferentes.



Redactando cartas para amigos desconocidos



En el pizarrón quedan expresadas las acciones ambientales

03/09 Visita que nos permite conocer a alumnos pertenecientes al sistema de U.G.L. es decir que cuenta con alumnos que cursan el primero, segundo y tercer años de ciclo básico. En esta ocasión el Sr. Director nos presenta a los mismos con la iniciativa de optar voluntariamente por el programa Bandera Verde, dado que la

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

primaria lo haría y sería conveniente sumar a la secundaria; el diagnóstico arrojó la necesidad de realizar acciones para reducir el impacto de los residuos, recuperando los reciclables, tales como las botellas plásticas y utilizar el residuo orgánico para la elaboración de compost.



El Director dirigiéndose a los alumnos del ciclo básico

**ESTABLECIMIENTO:** Instituto San Pablo

**DIRECCIÓN:** Calles San Pablo y Pedro Núñez s/n

**LOCALIDAD:** Dos de Mayo

**TELÉFONO:** 03755-496055

**DIRECTORA:** Delicia Olivera

**DOCENTE REFERENTE:** Sandro Olivera

09/04 Charla con Directivos y delegados del Instituto San Pablo para orientarlos sobre la planificación y ejecución del Proyecto Institucional y la obtención de Bandera Verde por parte de la institución

**Acciones**

1. Participar con alumnos del 5° año en los recorridos por el Parque Natural acompañando al guarda parque, de tal forma de realizar pasantías cortas en las guías de grupos escolares.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

2. Recuperar, reducir y vender a acopiadores botellas plásticas y cartones.



La Directora Delicia Olivera, el Profesor Sandro Olivera y el Profesor Alejandro Garelo



Charla con los alumnos del Instituto San Pablo, lanzamiento del proyecto Bandera Verde

16/05 Visita al Instituto cuyos directivos coordinaron una reunión con el Secretario de Gobierno de la Municipalidad de Dos de Mayo en la que se comprometieron a continuar con las visitas guiadas en el Parque de las Colectividades en su segundo año consecutivo, y a apoyar la recolección de cartones y botellas plásticas. Todo lo

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

recolectado se venderá a algún acopiador en la ciudad de Posadas, el compromiso del Poder Ejecutivo Municipal es el de disponer de un camión para que transporte estos residuos.

La E.F.A Jesús de Galilea cuenta con un espacio para el resguardo de lo recolectado, por lo que cederá el mismo. Allí también se realizará la Jura de Compromiso con el Ambiente de todas las escuelas primarias de la localidad, además de la realización de un concurso de afiches y posters, tal como se viene haciendo desde hace un par de años.



Reunión con personal de la Municipalidad de Dos de Mayo



Primer acopio de cartones



1er carga de RSU del Instituto San Pablo de 2 de Mayo para su venta en Posadas



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Guiado por el Ing. Renard Cura, la Municipalidad colaboró con el camión ya que aspira a convertirse en la primera ciudad con Bandera Verde.



Amaneciendo camino a Posadas bajo la conducción de Don Rogelio Rodríguez y entrega a Doña Juana, recicladora que prioriza la compra de los Residuos Sólidos Urbanos acopiados por las escuelas en el Programa Bandera Verde.

10/09 Luego de la primera venta de botellas plásticas que fueran recolectadas con la ayuda de la comunidad toda, se realizaron 3 ventas más en la ciudad de Posadas, siempre con la colaboración de la Municipalidad que cede un camión con chofer y combustible para esta importante actividad. También la Sra. Directora Delicia Olivera nos comenta que comenzaron la recuperación de cartones que ahora son vendidos al supermercado Ceferino de San Vicente, dando buenos dividendos.

Con el dinero obtenido se compró para la institución un cañón proyector grande, recurso que fuera añorado por mucho tiempo.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Cartones recolectados por alumnos, padres, docentes y vecinos de la Institución



Cañón proyector comprado con las ganancias de ventas de reciclables

Habiendo sido auditada en el mes de noviembre y por haber cumplimentado los requisitos para la obtención de la Bandera Verde, luego de 2 años de trabajo conjunto de toda la comunidad educativa del Instituto San Pablo es que se resuelve otorgar tal distinción en el acto de cierre de actividades, realizado en la ciudad de San Vicente.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

**Municipio de Santa Rita**

25/06 Visita al B.O.P. N° 40 de la localidad de Santa Rita, en la ocasión se propuso encausar un trabajo que ya vienen desarrollando en el establecimiento y que tiene que ver con la separación de residuos y en particular el acopio de botellas plásticas y cartones para la posterior venta. La institución desea trabajar en un plan de gestión ambiental y para ello nos han solicitado la inscripción en el Programa Bandera Verde, para, de tal forma, motivar a los alumnos e indirectamente concientizar a la ciudadanía sobre la problemática que más aqueja a los centros urbanos y periurbanos: los residuos sólidos.



Esta y otras actividades como la colocación de cestos de basura en terminales y paradas de colectivos, locales comerciales y plazas, las realizan en forma conjunta con la Municipalidad y la Escuela E.F.A de esta ciudad.

**Municipio de Capioví**

**ESTABLECIMIENTO:** E.P.E.T. N° 14

**DIRECCIÓN:** Av. Juan May N° 248

**LOCALIDAD:** Capioví

**TELÉFONO:** 03743-15445902

**RECTOR:** Ing. Luis Moro

**DOCENTE REFERENTE:** Lic. Ricardo Baigual

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

11/06 Capacitación a los alumnos del 5° año de la E.P.E.T., en el marco del convenio entre Rincón Nazarí y el ComCuenca. La misma consistió en una serie de pautas sobre la función de los alumnos guías, la metodología y estrategias a utilizar. Vale recordar que los alumnos serán los encargados de acompañar a las delegaciones escolares en las distintas visitas educativas a las instalaciones de la Cooperativa de Agua Potable, a la Municipalidad y al Parque Capioví. En la ocasión estuvieron presentes alumnos del Profesorado en Ciencias Agrarias quienes serán pasantes en las visitas.



El Prof. Baigual realiza la presentación de la temática de la capacitación

**Municipio de Posadas**

**ESTABLECIMIENTO:** Escuela N° 48 "Nicolás Avellaneda"

**DIRECCIÓN:** Ruta Nacional 12 Km 7

**LOCALIDAD:** Posadas

**TELÉFONO:** 4480244

**DIRECTORA:** Carmen Sadaniouski

**VICE-DIRECTORA:** Beatriz Quintana

**DOCENTES REFERENTES:** Paul Velázquez, Susana Alderete

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

Durante la visita de supervisión se observaron tareas de recolección y selección de residuos. Los alumnos los juntan y clasifican regularmente: papeles, cartones, botellas, aceite y pilas.

Por otro lado, se continúan las tareas de mantenimiento de la limpieza en aulas y patios y se está poniendo en marcha un proyecto de hidroponía a cargo del profesor Paul Velázquez, en uno de los talleres que tienen en la institución.



Recolección de tapas y pilas



Patio interno

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Recolección de botellas y aceite

En nuestra visita del mes de Mayo vimos que continúan con las tareas cotidianas comentadas en la visita anterior. Surgen algunas dificultades como la ausencia de los recolectores de aceite cuando son llamados por la institución y algunos inconvenientes a nivel institucional que se buscan resolver para mejorar la eficacia del proyecto.

13/06: Si bien la Escuela es otro de los establecimientos que ya cuentan con la Bandera Verde, es una de las prioridades de Rincón Nazarí acompañar las actividades establecidas para el presente ciclo escolar del año 2013 en lo que se refiere al cuidado del medio ambiente. En la visita tuvimos oportunidad de conversar con la Directora, Sra. Carmen Sadaniowski, respecto a los avances logrados y a las dificultades para la ejecución de algunas otras actividades. Detectamos que se necesita un apoyo minucioso para la concreción de la huerta orgánica escolar, como así también colaboración en la obtención de los recursos necesarios a fin de implementar el proyecto de Hidroponía presentado por el profesor Paul Velázquez.

17/06: En la fecha la Asociación Civil Rincón Nazarí presentó formalmente ante el Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia las proformas para la compra del material necesario para dar continuidad al proyecto de hidroponía de la escuela 48. Semanalmente se realiza un seguimiento telefónico al sector para lograr la concreción del mismo.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

18/06: Visita a la escuela para una entrevista con el Prof. Paul Velázquez, con quien se han tratado los alcances del proyecto Hidroponía que es una propuesta innovadora, y de concretarse sería el precursor y modelo a implementarse en otros establecimientos escolares.

En la oportunidad se recorrió el terreno disponible para el armado del invernáculo y avance de obra. Para el mismo Rincón Nazarí proveyó de los postes, que ya han sido colocados, faltando aún la colocación de otros que servirán de estructura para el techo. En el terreno que ocupa el invernáculo se observó que hay dos árboles con peligro de caer, dado que ya son añosos, están secos y representan un riesgo para los alumnos; por ello se debe dar intervención al sector de Espacios verdes de la Municipalidad para evaluar la situación de los mismos y su correspondiente extracción con personal y equipo adecuados para la poda en altura.

02/07: Gracias la gestión de Rincón Nazarí, el equipo de trabajo de Espacios Verdes de la Municipalidad se presentó en la escuela para la extracción de los árboles. Se realizó la poda de otros árboles del predio escolar, a solicitud de la directora y según lo charlado con el Prof. Paul Velázquez, pero aún ha quedado pendiente la extracción de un árbol ubicado en el espacio destinado al invernáculo. De parte de la Municipalidad quedó el compromiso de regresar al establecimiento escolar para la finalización del trabajo de extracción solicitado.

Proyecto de Hidroponía – Estructura para invernáculo



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Huerta Orgánica Tradicional



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

20/08: Gracias a las gestiones de la Asociación Rincón Nazarí, la escuela N° 48 recibió la donación de materiales - cercos y plásticos - por parte del Ministerio de Educación. Se procedió a coordinar junto al Prof. Paul Velázquez el avance de los trabajos en el invernadero.

Si bien en el transcurso de la primera quincena se presentó el equipo de trabajo de la Municipalidad para la poda de dos árboles ya secos y con riesgos de caída en la zona del invernadero, lamentablemente los mismos dejaron pendiente la poda de uno, y ante esa situación se siguió insistiendo ante el sector de Espacios Verdes para su corte, dado que sin ello sería imposible avanzar en las tareas.

Asimismo se iniciaron las tareas de cercado junto a los alumnos de 7º grado.

Materiales donados por el Ministerio de Educación de la Provincia de Misiones



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Los preparativos para el cercado



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Armando el cercado



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Todos colaboran en la tarea



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

22/08: Se insistió por última vez ante la Dirección de Espacios Verdes de la Municipalidad para solicitar la finalización del trabajo de poda pendiente del árbol seco y con alto riesgo de caída que podría provocar algún accidente. Ante los reiterados llamados y gestiones para la tarea, y urgiendo la necesidad de continuar con los trabajos, se decide junto al Prof. Velázquez, proceder a armar un equipo de trabajo junto con representantes de Rincón Nazarí para la poda del mismo.

27/08: Se presenta el equipo de trabajo conformado por representantes de Rincón Nazarí para la poda del árbol faltante a fin de avanzar en las tareas de armado del invernadero.

Vista del árbol que impide proseguir con el avance de tareas



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

Preparando la motosierra para la poda



Poda del árbol



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Cinchando el tronco más grande fuera del área del invernadero



Limpiando las ramas caídas fuera del predio escolar



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

03/09: Continuando con las actividades pautadas participamos junto al Prof. Paul Velázquez y alumnos de 4º grado en la clase donde se les enseñó las fases de la luna y su relación con la siembra de los cultivos. En la oportunidad realizamos un registro del estado de avance del invernadero.



Colocación del cercado en todo el perímetro del invernadero



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



10/09: Continuando con el acompañamiento del avance del invernadero, se registró el trabajo realizado del Prof. Paul Velázquez junto a alumnos de 5º grado, quienes con mucha atención y gran entusiasmo colaboraron en las tareas.



Preparando las herramientas de trabajo



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

Tablillas para reforzar el cercado que impedirán el ingreso de gatos y perros



Preparando el taladro para reforzar las tablillas junto al cerco



Tablillas finalmente colocadas a lo largo del cercado

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

05/11: En la ocasión mantenemos una entrevista con la Directora, Sra. Carmen Sadaniowski quien se mostró muy conforme con la colaboración recibida por parte del personal de Rincón Nazarí para realizar el trabajo de colocación del cercado perimetral de la escuela. En la oportunidad además de recorrer, observar y hacer el registro fotográfico del trabajo concluido, se hizo entrega de la invitación a la jornada del cierre de actividades de Bandera Verde, que se llevará a cabo en la localidad de San Vicente.

Trabajo concluido de colocación de portón y cercado perimetral



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

**ESTABLECIMIENTO:** Escuela Nº 674

**DIRECCIÓN:** Chacra 32-33 S/N. Barrio Cristo Rey

**TELÉFONO:** (0376) 4408041 ó 4452190

**LOCALIDAD:** Posadas

**DIRECTORA:** Graciela Gómez

**DOCENTES REFERENTES:** Stella Marys Bogado, Viviana González, María Silvia Gularte, Mónica Kroll.

Para iniciar el nuevo ciclo lectivo 2013, el 25 de abril se realizó una reunión con el docente referente del Programa en la Escuela 674. Durante la misma, se invitó a la escuela a participar del concurso de dibujo "Aves de la provincia 2013". La docente comentó que ya se pusieron en marcha las actividades para este ciclo con el grupo afectado a esa tarea.



Frente escolar

El 9 de Mayo la profesora de taller ha realizado con los dibujos del concurso de los niños un mural dentro del salón interno y seleccionó un trabajo de cada división.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Mural



Trabajando



Período de selección



Entrega de trabajos seleccionados

Se visitó el centro donde se realiza el acopio y preparación de materiales recolectados (cartones, vidrios, plásticos) del acopiador que trabaja con ellos, y están indagando sobre todo este ciclo ya que en mayo visitarán el programa de

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

televisión Calidoscopio donde les harán una entrevista acerca del trabajo que viene realizando la escuela como parte de su proyecto en el programa de certificación ambiental.

13/06: Si bien la Escuela Nº 674 ya cuenta con Bandera Verde, desde la Reserva Rincón Nazarí se continúa acompañando las actividades para el cuidado del medio ambiente que se están realizando con los alumnos del establecimiento, como así también se destacó la participación de los vecinos del Barrio de las chacras 32-33.

En ocasión de la visita se mantuvo una reunión con la docente referente: Stella Marys Bogado, quien nos brindó información del avance de las tareas:

- Se continúa implementando el cuidado del orden y limpieza de los espacios físicos de la escuela gracias a la acción de los inspectores ambientales elegidos por los mismos alumnos en cada grado, con un sistema rotativo a lo largo del año y estableciendo puntajes para cada consigna a modo de motivación y que los hará acreedores de un premio, a fin de año, para el grado más destacado.
- Se visualizaron los RSU (residuos sólidos urbanos) acopiados y clasificados por los propios alumnos y listos para ser recogidos por la empresa recicladora de los mismos, como así también las botellas de aceite usado que son recogidos por el CEDIT y a cambio les dan jaboncitos producidos mediante el proceso de reciclado de dicho aceite.
- Visitamos el salón de talleres donde los alumnos fabrican elementos de uso cotidiano utilizando los RSU, como ser: escobas, cestos, palitas para la basura, puff, portarretratos, adornos para festejos patrios, etc. Este año han empezado también a trabajar en la recolección de botellas de vidrio y venta de las mismas.
- La docente nos manifestó que a través de los talleres continúan trabajando en la concientización para identificar y clasificar los residuos, como así también para depositar baterías y pilas en contenedores especiales y separados de

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

otros RSU, dado el peligro de contaminación que estos producen al medio ambiente.

- Se apreció el avance de las tareas realizadas en su huerta orgánica escolar, a cargo del Prof. Pablo Clermont (cuentan con apoyo del Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia y del programa Pro-Huerta del INTA). Están trabajando junto a aquellos alumnos con problemáticas sociales detectadas por el docente. El Profesor manifestó el éxito que se obtiene con los niños y jóvenes a través del trabajo y cuidado de la huerta, se sienten valorizados, con responsabilidades, contenidos, se refuerzan los vínculos solidarios y de colaboración entre los mismos.

Huerta Orgánica – Alumnos trabajando y posando junto con el Prof. Clermont



Taller de reciclado y manualidades – Docente: Stella Marys Bogado junto a representante de Rincón Nazarí

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

En el mes de noviembre, en reconocimiento a las actividades realizadas desde Bandera Verde, la Escuela 674 y la Asociación Rincón Nazarí participaron todos los lunes de 8 a 12 Hs. en el Auditorio de la Cámara de Representantes del Curso Taller para el cuidado del Medio Ambiente y Promoción del Reciclaje.

Diputada Provincial Dilma Salas de Coombes y representante de Rincón Nazarí



Docente Stella Marys Bogado de la Escuela 674 en el cierre del Curso Taller



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

En el marco de conformación de la Mesa Multisectorial convocada desde la Comisión de Promoción de Reciclaje de la Cámara de Representantes, encabezada por la Diputada Provincial Dilma Salas de Coombes, la Asociación Rincón Nazarí invitada junto a otros organismos públicos, privados y directivos de la Red de Eco Escuelas, asistió a dichas reuniones que se llevaron a cabo en el SUM de la Cámara de Representantes todos los días martes de 17 a 19hs.

Representante de Rincón Nazarí junto a la Mesa Multisectorial



20/11: Dada las actividades llevadas a cabo con el Programa Bandera Verde, y que la Escuela 674 forma parte de la Red de Eco Escuelas de Posadas, la misma fue invitada a participar del Programa Televisivo "Requete Limpio" que se transmite por el Canal 12, los días miércoles.

Representante de Rincón Nazarí y la docente Stella Marys Bogado



Docente Stella Marys Bogado y sus alumnos del taller de reciclado

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Entrevista a Stella Marys donde relata la experiencia de Bandera Verde



Alumnos presentando coreografía y vestidos con material reciclado



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

**ESTABLECIMIENTO:** Centro Educativo "Alas y Raíces"

**DIRECCION:** Santa Fe 1784

**TELEFONO:** 4439804

**LOCALIDAD:** Posadas

**DIRECTORA:** Carmen Morgenstein

**RECTORA NIVEL SECUNDARIO:** Roxana Hernández

**DOCENTES REFERENTES:** Silvia Classen - Cecilia Operuk

Iniciando las actividades del nuevo ciclo lectivo 2013, visitamos la escuela el 12 de marzo para programar las actividades que se desean realizar durante al año, apuntando a la incorporación de la elaboración de cestos para la separación de residuos y campañas a nivel escolar y con la comunidad sobre concientización en el cuidado del medio ambiente. Los alumnos de quinto año desean realizar un proyecto enfocado hacia este tema y trabajar con los distintos niveles. Además se trabajará sobre la importancia de las especies nativas, su conservación, explotación, valor regional, valor medicinal y causas de su pérdida.

El 24 de abril se efectivizó la invitación para participar del concurso "Aves de la provincia de Misiones" a los alumnos de los primeros años de la primaria. Alumnos de secundario están desarrollando junto al profesor de informática una página web escolar de información ambiental, donde pondrán efemérides, investigaciones, trabajos escolares, entre otros.

El 3 de mayo los alumnos de 4<sup>to</sup> y 5<sup>to</sup> grados realizaron en las instalaciones del establecimiento una "Expo yerba mate". El objetivo fue brindar información acerca de esta planta tan utilizada por todos los ciudadanos del país, especialmente los de esta provincia, su proceso de plantación, elaboración y consumo, propiedades y símbolo social, así como también remarcar la importancia económica que tiene esta especie nativa y sus usos como materia prima para la elaboración de alimentos.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Publicidad



Exposición



Ciclo productivo



Elaboración artesanal

El 7 de mayo los alumnos del 1 ° año secundario visitan la Reserva Natural Urbana "Rincón Nazarí" con la finalidad de conocer especies nativas animales y vegetales para poder desarrollar un trabajo de investigación acerca de las mismas en el área de biología. Durante el recorrido también deben identificar las relaciones interespecíficas que se establecen entre las distintas especies, nombres científicos y alguna de sus características y usos. Dicho trabajo es volcado en un formato digital por lo que el reconocimiento va acompañado de fotografías. La finalidad es que los alumnos puedan dar importancia a los recursos que tienen en su provincia y la diversidad con la que cuenta.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Recorriendo el arroyo



Identificando especies

El 9 de mayo se presentaron los murales con los trabajos realizados con los niños del 2<sup>do</sup> grado del establecimiento para participar del "Concurso de dibujo: Aves de la provincia de Misiones". Los niños de 1<sup>er</sup> y 3<sup>er</sup> grados también hacen entrega de sus trabajos. Los docentes nos comentan que los niños han participado con mucho entusiasmo, han traído a clases información sobre las diferentes aves e imágenes, han comentado qué aves ven en sus patios y cuáles reconocen por sus colores o sus cantos y a partir de esto han elaborado sus trabajos.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Alumnos del 2° grado



Maestra de 1° grado



Alumnos del 3° grado

Por otra parte, los alumnos de 6° grado están desarrollando el tema: elaboración de abono en nuestras casas, primeramente investigaron cómo se realiza y luego llevaron a cabo la experiencia en la escuela. Llevaron restos de cáscaras y verduras utilizadas en la cocina y los mezclaron con aserrín, un poco de arena y tierra, lo dejaron reposar cerca de un mes y luego lo utilizaron para plantines que ellos mismos prepararon en macetas hechas con botellas de plástico. Colocaron dos macetas y en una de ellas iba una planta a elección y en la otra han plantado cebolla y ajo.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



. Trabajos realizados

En el mes de Junio el colegio Alas y Raíces decidió que por lo que resta del ciclo 2013 no llevará a cabo más actividades correspondientes al programa Bandera Verde.

**ESTABLECIMIENTO:** Escuela Nº 645 "Ejército Argentino"

**DIRECCIÓN:** intersección avenidas Urquiza y San Martín

**TELÉFONO:** 4475818

**LOCALIDAD:** Posadas

**DIRECTORA:** María Rosa Dobosc

**VICEDIRECTORA:** Dominga Franco

**DOCENTE REFERENTE:** Susana Alderete

Para iniciar el ciclo lectivo el día 29 de abril se invita a la escuela a participar del concurso de dibujo "Aves de la Provincia de Misiones".

La directora nos comenta que debido a diversas tareas desarrolladas y días perdidos por feriados, la institución ha retomado recientemente las actividades de Bandera Verde y aún se están organizando para continuar con los proyectos propuestos el año anterior.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Directora recibiendo bases del concurso



Frente de la institución



Patio externo

El día 9 de mayo el secretario de la institución nos hace entrega de los trabajos realizados por los niños.



14/06. Después de la solicitud de la escuela n° 645 para incorporarse al Plan de Acción dentro del Sistema de Gestión Ambiental Escolar y Certificación "Bandera Verde", se mantuvo una reunión en el establecimiento junto a la Directora: María Rosa Dobosch a fin de tratar las acciones a realizar dentro del marco de Bandera

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

Verde. Entre otros temas pertinentes se hizo hincapié en las dificultades que tienen por la cuestión de ocupación de una familia en parte del terreno de la escuela; ante esta situación la directora remarcó que esperan soluciones de los organismos intervinientes para la resolución de dicho conflicto que lleva años. Entre las actividades pautadas se acordó:

- Presentación del PowerPoint del Proyecto de Rincón Nazarí: "Por una Ciudadanía Ambiental Activa".
- Proveer de material con contenido específico respecto a la Reserva Natural Urbana Arroyo Itá para la Feria de Ciencias.
- Coordinar visita a la Reserva Arroyo Itá.
- Participación en la Feria de Ciencias.
- Reunión con docentes referentes para establecer el Plan de Acción.

27/06: Presentación del Powerpoint: "Por una Ciudadanía Ambiental Activa". A la misma asistieron alumnos de: 4º,5º,6º y 7º grados de la Escuela N° 645 y alumnos del 1º y 2º años del CEP 20, docentes y personal de maestranza. Después de la presentación, el Ing. Renard Cura debatió junto a docentes y alumnos respecto a la implementación de acciones llevadas a cabo en la Escuela N° 521, a modo de ejemplo y del éxito de los emprendimientos para el cuidado el medio ambiente, especialmente cuando la participación es llevada a cabo por los niños y jóvenes de la comunidad educativa y barrial.

Presentación PowerPoint "Por una Ciudadanía Ambiental Activa"



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Docentes y alumnos Esc. 645 preparados para visitar Reserva Arroyo Itá



Alumnos junto al Ing. Renard Cura en ocasión de visita Reserva Arroyo Itá

Alumnos en el Centro de Interpretación de Reserva Arroyo Itá



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

10/07: Participación de la Feria de Ciencias de la Escuela N° 645. Se destacan en especial los trabajos realizados por los alumnos del 5º año "A" y "B", quienes presentaron maquetas y trabajos sobre la problemática del Arroyo Itá.



Feria de Ciencias realizada por alumnos de Escuela N° 645



Feria de Ciencias realizada por alumnos de Escuela N° 645



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



21/08: Se mantuvo una reunión con las docentes referentes para planificar las actividades a desarrollar el día 29 del corriente mes para recordar el "Día del Árbol". Se pautó realizar un abrazo simbólico con manos hechas de cajas de cartón reciclado y decorar con hilos de lana para dar color a los brazos que abrazarán el lapacho del patio de la escuela.

También se acordó realizar en dicha jornada el conteo de los votos que los alumnos llevaron a cabo a fines del año pasado, y hasta esta fecha aún no se había realizado el escrutinio correspondiente y darlo a conocer en un pequeño acto al finalizar la jornada escolar.

**29 de agosto: Acto alusivo al Día del Árbol**

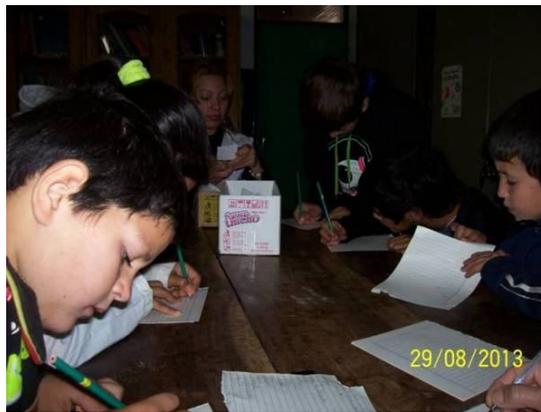


**Directivos y docentes en el patio de la escuela**

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

Desde horas tempranas se iniciaron las actividades junto a alumnos representantes del 4º, 5º y 6º grados para la confección de los brazos y el conteo de los votos correspondientes.

Realizando el escrutinio de los votos para elegir el nombre del árbol



Confeccionando los brazos y manos para abrazar el árbol



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Los docentes y los jóvenes participan con entusiasmo de la tarea



Las docentes y alumnos abrazan el árbol que recibió el nombre de **Esperanza**

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

Durante toda la mañana con gran entusiasmo la escuela se dedicó a honrar al árbol



**“Membrete recordatorio de la Jornada del Día del Árbol”**

(Fue entregado a cada alumno y docente participante al finalizar las actividades)



06/09: Alumnos del 5º grado participaron de la jornada del Día del árbol que se realizó en la Reserva Natural Arroyo Itá. La misma fue pautaada junto a las representantes de la Entidad Binacional Yacyretá y de la Dirección de Balnearios de la Municipalidad de Posadas. Los alumnos recorrieron la Reserva y se mostraron muy entusiasmados con las actividades propuestas.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

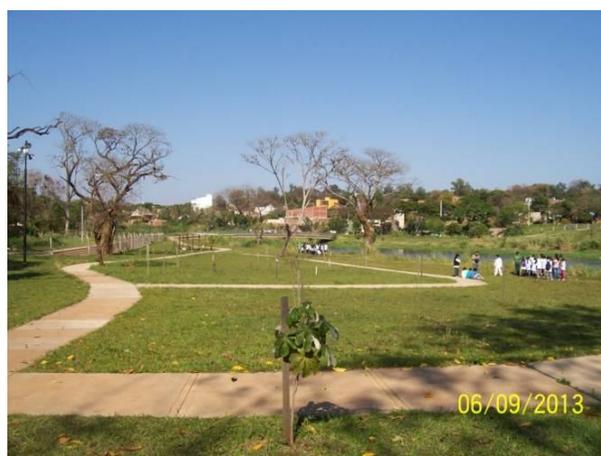


Representante de Rincón Nazarí junto a las docentes de la Escuela 645



Recorriendo la Reserva Natural Arroyo Itá

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



14/11: En la jornada visitamos la huerta que con mucho esmero y dificultades estuvieron trabajando los alumnos de 7º grado junto a la docente Susana Alderete. A pesar de los inconvenientes pudieron cosechar tomates, lechugas, repollos y perejil. Dada la finalización del año escolar, algunas actividades como reposición de la media sombra que les robaron, cerrar el espacio con un cercado que les brindará mayor seguridad a la huerta, preparar más canteros, entre otros, se pospondrán hasta iniciar el ciclo lectivo 2014

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

Prof. Susana Alderete junto a sus alumnos de 7º grado



**ESTABLECIMIENTO: CEP 20**

**DIRECCIÓN:** Av. Urquiza esquina Av. San Martín

**LOCALIDAD:** Posadas

**TELÉFONO:** 4598609

**DIRECTORA:** Gladis Toledo

**DOCENTE REFERENTE:** Marcelo Martínez

27/06: Presentación del PowerPoint: "Por una Ciudadanía Ambiental Activa". A la misma asistieron alumnos de: 4º,5º,6º y 7º grados de la Escuela N° 645 y alumnos del 1º y 2º años del CEP 20, docentes y personal de maestranza. Después de la presentación, el Ing. Renard Cura debatió junto a docentes y alumnos respecto a la implementación de acciones llevadas a cabo en la Escuela N° 521, a modo de ejemplo y del éxito de los emprendimientos para el cuidado el medio ambiente, especialmente cuando la participación es llevada a cabo por los niños y jóvenes de la comunidad educativa y barrial.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Presentación PowerPoint "Por una Ciudadanía Ambiental Activa"

11/07: Reunión con el docente referente de la CEP N° 20, profesor Marcelo Martínez. Se trabajó con el Diagnóstico realizado sobre las problemáticas identificadas en la cuenca del Arroyo Itá y de las posibles líneas de acción para llevar a cabo junto a los alumnos en el marco del Programa de Bandera Verde.

Prof. Marcelo Martínez e Ing. Renard Cura



19/08: Desde Rincón Nazarí se acompañaron las actividades de la Feria de Ciencias del CEP 20.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



05/09: Dada la proximidad del establecimiento escolar con la cuenca del Arroyo Itá, nos reunimos con el Prof. Marcelo Martínez para trabajar en la temática de saneamiento de la cuenca de dicho arroyo. El mismo presenta un alto grado de contaminación del agua a causa de los residuos que son arrojados al mismo, además de las obras de infraestructura que están pendientes para el tratamiento de los líquidos cloacales. Para ello se acordó con el Prof. Martínez empezar a juntar firmas en la comunidad aledaña al arroyo. La propuesta es salir al barrio y que los alumnos puedan realizar desde el ámbito escolar y como vecino activo de la zona, una tarea de sensibilización de la cuestión, como así también aprovechar la oportunidad para juntar firmas que serán elevadas con una nota a la intendencia de la Municipalidad de Posadas solicitando la iniciación de obras de infraestructura a fin de frenar el daño ambiental que se le está ocasionando al arroyo Itá por falta de las mismas.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

19/09: Acordamos junto al Prof. Martínez preparar una carpeta antes de salir a la comunidad para juntar firmas en el barrio. La misma contendrá una carta de presentación con la propuesta de los alumnos solicitando colaboración para el cuidado del Arroyo Itá, fotos ilustrativas del mal estado en que se encuentra la cuenca y formularios donde se completarán los datos del vecino y su firma correspondiente.

**MODELO DE CARTA PRESENTACIÓN:**

"A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y BARRIAL SOMOS ALUMNOS DEL 1º Y 2 AÑOS DEL CEP 20, Y ESTAMOS INCIANDO UN PROYECTO DE SANEAMIENTO DE LA CUENCA DEL ARROYO ITÁ, NO SÓLO EL ESPACIO LIMITADO A LA RESERVA NATURAL DEL ARROYO ITÁ, SINO TAMBIÉN INCLUIR TODA LA ZONA DE INFLUENCIA DEL MISMO. DESDE HACE UNOS MESES ESTAMOS REALIZANDO UN DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN JUNTO A LA **ASOCIACIÓN CIVIL RINCÓN NAZARÍ**, HEMOS DETECTADOS EL ALTO NIVEL DE CONTAMINACIÓN DE LAS AGUAS QUE AFECTAN DIRECTAMENTE A LA FLORA DEL ARROYO COMO ASI TAMBIÉN A LAS AVES Y FAUNA AUTÓCTONA, QUE LENTAMENTE HAN TOMADO ESTE ESPACIO COMO SU HÁBITAT NATURAL.

LAS CAUSAS DE LA CONTAMINACIÓN OBEDECE A VARIOS FACTORES:  
FALTA DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA:

- ✓ PLANTA DE TRATAMIENTO DE LOS LÍQUIDOS CLOACALES
- ✓ CONEXIONES DOMICILIARES

DEBEMOS PRINCIPALMENTE DESARROLLAR LA CONSCIENTIZACIÓN DE QUE ESTE ESPACIO DE NATURALEZA NOS PERTENCE COMO CIUDADANOS, VECINOS, ALUMNOS Y POR LO TANTO ES NUESTRA RESPONSABILIDAD NO SEGUIR COMO MERO OBSERVADORES ANTE ESTA SITUACIÓN Y EMPEZAR A ACTUAR.

SOMOS CONSCIENTES DE QUE NOS LLEVARÁ UN LARGO TIEMPO ALCANZAR LAS METAS QUE NOS HEMOS PROPUESTO, PERO SIN LA AYUDA Y COLABORACIÓN DE CADA UNO DE USTEDES COMO VECINOS Y CIUDADANOS NO LO LOGRAREMOS.

ES POR ELLO QUE HUMILDEMENTE SOLICITAMOS SU FIRMA Y DATOS QUE JUNTO A UNA NOTA SERÁN PRESENTADOS OPORTUNAMENTE A LA AUTORIDAD MUNICIPAL SOLICITANDO EL COMPROMISO DE INICIAR LAS OBRAS DE INFRAESTRUCTURA QUE AYUDARÁN A MEJORAR NUESTRA CALIDAD DE VIDA.

DESDE YA GRACIAS POR SU INTERÉS Y SU TIEMPO PARA LEER NUESTRA CONVOCATORIA, CONTAMOS CON SU FIRMA!!!!!!!

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

**PLANILLA PARA LAS FIRMAS**

Nº	APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO	FIRMA

08/11: Se coordina con el Prof. Marcelo Martínez la salida a la comunidad con los alumnos del 3º año continuando con la propuesta de recolectar firmas que serán elevadas con nota a la intendencia de la ciudad de Posadas donde se solicitará la ejecución de las obras para el tratamiento de los líquidos cloacales

Cumpliendo con lo acordado, salimos junto al Prof. Martínez y los alumnos a recorrer el tramo conocido como Bahía "El Brete", aprovechando este espacio que muchos ciudadanos utilizan como recreación. Los alumnos encontraron propicia la ocasión para acercarse y explicar el proyecto que se lleva adelante y el objetivo de reunir la mayor cantidad de firmas posibles. Fue una jornada muy positiva dado el interés de las personas en conocer la temática, sensibilizarse y solidarizarse con los alumnos al firmar las planillas para cumplir con el objetivo propuesto.

Alumnos de 3º año, Prof. Martínez y representante de Rincón Nazarí



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

Recolectando firmas de los transeúntes en el paseo "El Brete"



Explicando la temática y recolectando más firmas



14/11: Continuando con otra jornada para recolectar más firmas, salimos con los alumnos de 3º año y el Prof. Marcelo Martínez. Se destaca el compromiso de los alumnos al explicar y sensibilizar a los transeúntes sobre la problemática de la cuenca del Arroyo Itá, su contaminación y la ejecución de las obras para el tratamiento de los líquidos cloacales.

Prof. Marcelo Martínez y alumnos en otra jornada para recolectar firmas



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

**ESTABLECIMIENTO:** Escuela nº 821

**DIRECCIÓN:** Av. Aguado nº 3650 – Chacra 102

**LOCALIDAD:** Posadas

**TELÉFONO:** 154880012

**MAIL:** [rosa821@live.com.ar](mailto:rosa821@live.com.ar)

**DIRECTORA:** Rosa Maidana

**DOCENTES REFERENTES:** Guillermo Enríquez, Miguel Cardozo

25/06: Se realizó una visita para informar respecto al Plan de Acción dentro del Sistema de Gestión Ambiental Escolar y Certificación "Bandera Verde". En la entrevista con la directora del establecimiento, Sra. Rosa Maidana, la misma nos puso en conocimiento el Proyecto del Cuidado del Medio Ambiente, a cargo de los docentes Guillermo Enríquez y Miguel Cardozo, cuyos objetivos establecidos son coincidentes con la propuesta del SIGAE de potenciar la educación ambiental que redunde en la mejora de la comunidad educativa, como así también de la comunidad donde se encuentra inserta dicha escuela, donde puedan involucrarse alumnos, docentes, padres, comisión vecinal, comedor comunitario, etc. La directora ha manifestado mucho interés y entusiasmo para llevar a cabo el Programa Bandera Verde, y se ha establecido como fecha para la charla informativa el día 12/07 a las 15:30 Hs. con alumnos de 6º y 7º grados. En la oportunidad también hemos sido invitados a participar de la Feria de Ciencias a realizarse el día 05/07, en los turnos de la mañana y de la tarde respectivamente.

05/07: Dada la invitación recibida se han acompañado las actividades realizadas por los alumnos de ambos turnos en el marco de la Feria de Ciencias, en momentos del acto de apertura hemos sido presentados formalmente a los alumnos y padres presentes, como así también nuestra propuesta de trabajo en conjunto a través del Programa Bandera Verde. Si bien aún no se ha implementado el SIGAE, los alumnos han realizado interesantes trabajos de investigación. En particular se destacaron los trabajos relacionados con la elaboración de productos de limpieza, higiene y prevención: alcohol en gel, jabón líquido y repelente para mosquitos a base

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

de clavo de olor. Los alumnos hicieron hincapié en la importancia de usar botellas plásticas recicladas y materiales de acceso económico para abaratar costos en la canasta familiar. Otro de los trabajos destacados fue respecto a la contaminación del agua, proceso de purificación, cuidados para evitar desperdiciar tan valioso recurso natural, etc.

Feria de Ciencias realizada por alumnos Escuela N° 821



Exposiciones en la Feria de Ciencias



Feria de Ciencias realizada por alumnos Escuela N° 821

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



12/07: Teniendo en cuenta lo acordado con la Directora del establecimiento, la Sra. Rosa Maidana, se concretó la presentación del Plan de Acción dentro del Sistema de Gestión Ambiental Escolar y Certificación "Bandera Verde". Participaron alumnos de 6º y 7º grados, también estuvieron presentes docentes y algunos padres de los alumnos interesados en escuchar la propuesta. Al finalizar la presentación del Power Point, se generó una charla debate, como así también se evacuaron las consultas de los niños respecto a experiencias en otros establecimientos. En la oportunidad se destacó el Diagnóstico elaborado por los alumnos y docentes referentes a cargo del Proyecto "Cuidado del Medio Ambiente", que contempla la recuperación de un espacio verde lindero al establecimiento escolar. Se trata de una cancha de fútbol, que posee arcos sin redes, árboles y mucho espacio verde que se encuentra en total abandono y con cúmulos de residuos sólidos urbanos. La directora también nos manifestó que desde hace algunos años están tramitando ante la Entidad Binacional Yacyretá la cesión de otro terreno lindero donde tienen previsto la construcción de un tinglado que servirá de patio cubierto, dado que actualmente el edificio escolar no cuenta con ello.

Siendo el último día de clases antes del receso escolar de invierno, se acordó retomar contacto con los docentes referentes el día 2 de agosto para establecer las pautas del Plan de acción.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

Presentación PowerPoint "Por una Ciudadanía Ambiental Activa"



Con el Docente Referente del Proyecto Cuidado del Medio Ambiente, Guillermo Enriquez



Terreno lindero al establecimiento para futuro patio techado

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Espacio Verde abandonado con objetivos de recuperación



29/08: En la jornada del Día del árbol, junto al Prof. de Medio Ambiente y alumnos del 5º grado, se plantan flores ornamentales, como así también Rincón Nazarí provee de 3 plantines de árboles nativos para la jornada de concientización.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

Alumnos de 5º grado en la Jornada del Día del Árbol



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

**ESTABLECIMIENTO: CENS 176** (Centro Educativo Nivel Secundario)

**DIRECCIÓN:** Ch. 32-33 Barrio Cristo Rey

**LOCALIDAD:** Posadas

**TELÉFONO:** 4598609

**DIRECTOR:** Ricardo Schuler

**DOCENTE REFERENTE:** Cecilia Operuk

31/10: El CENS 176 funciona en el horario nocturno del mismo edificio de la Escuela 674, donde ya se implementa con éxito el Programa Bandera Verde. Los docentes han tomado conocimiento respecto a las actividades que se desarrollan dentro de dicho Programa, en particular lo concerniente al acopio, clasificación de residuos y su posterior venta para reciclado. La inquietud de docentes y alumnos es la de poder colaborar de alguna manera a fin de reforzar lo que ya se realiza en el nivel primario. Es por ello que han solicitado la charla de presentación de las actividades que se realizan junto a las escuelas a través del Programa Bandera Verde,



Representantes de Rincón Nazarí en la charla sobre Bandera Verde

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Alumnos de 1º y 3º años del CENS 176 de Adultos



**ESTABLECIMIENTO:** Jardín Maternal San Isidro "Tiempo de jugar".

**DIRECCIÓN:** Barrio San Isidro Manzana 43

**TELÉFONO:** 154274954

**DIRECTORA:** Lic. María Lois

**LOCALIDAD:** Posadas

**DOCENTE REFERENTE:** Trabajadora social: Paola Alvarenga

**Contacto:** [alvarenga\\_paola@yahoo.com.ar](mailto:alvarenga_paola@yahoo.com.ar)

Se comenzó la actividad en el Jardín maternal en el mes de agosto, se concretaron varias visitas para el armado de la huerta y la compostera del establecimiento.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Armado de la Compostera.

Cimientos.



Armado de la pared de la compostera.

Corte de tablas.

En la huerta se plantaron distintos vegetales para el uso del comedor y se plantaron también plantas de mamón y enredaderas a modo de generar un muro verde para proteger la vista del establecimiento.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Planta de mamón

Primeros rabanitos de la huerta.



Huerta

Contención del cantero con botellas.

La lluvia dañó las tablas utilizadas para la compostera y no se pudo conseguir madera de mejor calidad por eso el proyecto quedó inconcluso y se espera el año que viene para poder retomar la actividad y que el Jardín pueda incorporarse al Programa Bandera Verde.

**ESTABLECIMIENTO: Escuela n°53 "Bartolomé Mitre"**

**DIRECCIÓN: Av. Zapiola y Av. Alte. Brown**

**LOCALIDAD: Posadas**

**TELÉFONO: 4469915**

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

**DIRECTORA:** Ana María Zabinski

**VICE-DIRECTORA:** -

**DOCENTES REFERENTES:** a definir

25/06: Se realizó una visita para informar e invitarlos a participar del Plan de Acción dentro del Sistema de Gestión Ambiental Escolar y Certificación "Bandera Verde". En la entrevista la directora del establecimiento, Sra. Ana María Zabinski, ha manifestado mucho interés y entusiasmo para llevar a cabo el Programa Bandera Verde, nos ha comentado además sobre el alto grado de entusiasmo de sus alumnos para la participación en la Feria de Ciencias en años anteriores.

Dado el gran interés por la propuesta de adherirse al SIGAE, se ha establecido fecha para la charla informativa el día 31/07 a las 07:30 hs., los docentes a cargo de los alumnos de 5º y 6º grados, cursarán invitaciones formales a los padres interesados en participar en la charla.

31/07: teniendo en cuenta lo acordado con la Directora del establecimiento, la Sra. Ana María Zabinski, se concretó la presentación del Plan de Acción dentro del Sistema de Gestión Ambiental Escolar y Certificación "Bandera Verde". Participaron alumnos de 5º y 6º grados, estuvieron presentes docentes y la Directora del establecimiento. Al finalizar la presentación del power point, se generó una charla debate, se evacuaron consultas de los niños, y en la oportunidad la directora, junto a una docente destacaron que la escuela dentro del marco del Proyecto Institucional, "Promoción del Cuidado del Medio Ambiente y la Salud", desde hace unos años vienen trabajando en el reciclado de botellas de plástico y cartones, y que gracias a ello han recaudado fondos que les permiten enfrentar compras como: ventiladores, pinturas y otros artículos necesarios que se requieren para la escuela. También comentaron que cada grado posee 2 inspectores ambientales que van rotando mes a mes, y los mismos se ocupan de las tareas de recolección, control de la higiene en el establecimiento y otras tareas dentro del Proyecto del cuidado del Medio Ambiente. Manifestaron que el Programa Bandera Verde es la ayuda que estaban esperando para poder salir a la comunidad con la propuesta y están muy

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

entusiasmados en obtener la Bandera Verde, como así también recuperar un espacio verde lindero al edificio escolar, que les fuera cedido, y que actualmente es tema de conflicto con vecinos del barrio para su cuidado y mantenimiento. Se pautó con los docentes referentes realizar una reunión el día 09/08 a fin de establecer las pautas y prioridades del Plan de Acción.



Presentación Powerpoint "Por una Ciudadanía Ambiental Activa"



Representante de Rincón Nazarí evacuando consulta sobre Bandera Verde



Palabras de la Sra. Directora Ana María Zabinski

Palabras de la Docente referente: Mirta Banik

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Terreno lindero al edificio escolar en conflicto con el vecindario- Cancha de fútbol



Vereda de la Escuela mostrando carencia de árboles que podría servir como acercamiento a los vecinos para implementar su arbolado, propuesta de Rincón Nazarí como Plan de Acción para lo que ofreció su colaboración.

**ESTABLECIMIENTO: Escuela nº 729 "Integración Latinoamericana"**

**DIRECCIÓN:** Av. Aguado y Av. Blas Parera

**LOCALIDAD:** Posadas

**TELÉFONO:** 4462056

**DIRECTORA:** Ana María Byczko

**VICE-DIRECTORA:** Aurora Adaro (t. mañana), Cecilia Piotroski (t. tarde)

**DOCENTES REFERENTES:** a definir

28/06: se realizó una visita por la mañana a la escuela para informar e invitarlos a participar del Plan de Acción dentro del Sistema de Gestión Ambiental Escolar y Certificación "Bandera Verde". En la entrevista, la vice-directora del turno mañana,

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

Sra. Aurora Adaro, manifestó mucho interés en implementar el Programa Bandera Verde, dado los basurales que se observan en el barrio, alrededor de la escuela, como así también dentro de las instalaciones del predio escolar.

En el turno de la tarde nos entrevistamos con la vice-directora Cecilia Piotroski, quien coincidió con la vice-directora del turno de la mañana, respecto a los residuos que son arrojados a la vía pública en inmediaciones de la escuela. Entre otros aspectos tratados ambas coincidieron en la importancia de poder implementar el Programa Bandera Verde, por lo que se pautó realizar la charla informativa el día 13/08 a las 08:00 hs. y a las 14:00 a fin de abarcar ambos turnos y cursar invitaciones formales a los padres interesados en participar de la charla.

**Municipio de Garupá**

**ESTABLECIMIENTO:** Escuela Nº 521 "José Gervasio Artigas"

**DIRECCIÓN:** Barrio Fátima

**TELÉFONO:** 3764 - 758570

**LOCALIDAD:** Garupá

**DIRECTORA:** Hilaria Martínez

**DOCENTE REFERENTE:** Noemí Cuello – Claudia González

22/04. Se lleva a cabo la primera visita escolar. Se mantuvo una charla con la docente a cargo del programa quien comenta que los objetivos para este ciclo lectivo son modificar los cestos para la separación de residuos, ya que algunos colores estaban incorrectos, para ello están juntando botellas a fin de poder venderlas y recaudar los fondos necesarios para la compra de los materiales, además de comenzar a trabajar en este sentido con los vecinos del barrio por lo que se quiere conseguir con la Municipalidad contenedores y ayuda a fin de mejorar las condiciones de la recolección de residuos en la zona.

Por otro lado, los alumnos del 7º grado realizaron una visita a las instalaciones de la Estación Elevadora de Residuos Cloacales, de la cual participamos, ya que se comenta que nuevamente no está en funcionamiento.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

La institución durante el período de receso escolar ha sufrido nuevamente robos y daño de material edilicio y de los espacios verdes, la ocupación de los espacios verdes durante los fines de semana es común ya que entran a los patios a jugar, éste no es el problema en sí - nos plantea la docente - sino el hecho de que dejan residuos desparramados y muchas veces dañan la escuela, por ejemplo los aros de la cancha de básquet.



Espacio comunal del frente escolar



Representante del Rincón con docente a cargo



Recolección de tapitas

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



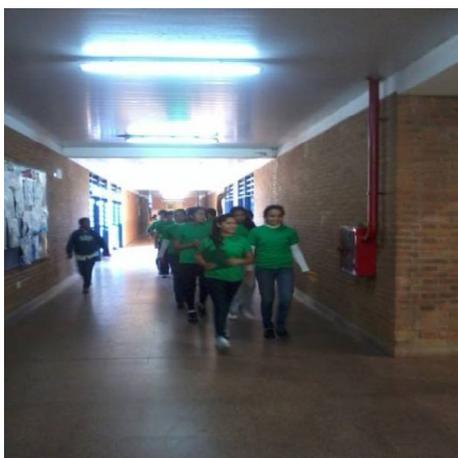
Patio interno



Responsables ciclo 2013

Día 05/06. Se llevó a cabo en el establecimiento el festejo por el Día Mundial del Medio Ambiente y Rincón Nazarí estuvo presente.

Se realizó el acto de compromiso que corresponde a los alumnos de 7º grado. Asimismo se plasmaron distintas actividades de los distintos grupos, entre las cuales se destacaron la presentación del logo del colegio y la canción, ambos representativos de ese compromiso. A su vez se presentaron los nuevos colores de los tachos para los distintos residuos ya que nos habían manifestado tiempo atrás la necesidad de estandarizar los mismos con respecto a los colores usados en otros establecimientos. También se redactó el informe de las actividades que se llevarán a cabo este año con Bandera verde, entre las cuales sigue siendo su principal actividad la separación de residuos y la capacitación en el tema.



Camino al acto.



Arte con residuos

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Logo del colegio



Tachos de clasificación de residuos.



Escenario preparado para el acto de compromiso.



Espectáculo de títeres.



Canción con letra de los chicos de 7º grado



Palabras alusivas de una alumna de 7º.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Poesía sobre el medio ambiente por los niños de jardín.

05/07. Tuvo lugar la feria de ciencia con temas referidos al medio ambiente y a la actividad que la escuela realiza por medio del proyecto Bandera verde. Entre las temáticas presentadas primó el concepto del reciclaje como eje de la actividad que realiza la escuela.



Juguetes elaborados con residuos.



Adornos con PET.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Carteles elaborados con tapitas.



Muñecos elaborados a partir de envases.



El cuidado del medio ambiente.



Elaboración de papel reciclado.



Salud dental.



Fragancias naturales a base de cítricos.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

09/08. Nos reunimos con la docente a cargo, en donde se analizaron los últimos acontecimientos y se coordinaron las actividades del mes de agosto.

Se determinó la continuidad de la tarea de clasificación de residuos, y se constató el material a ser entregado en breve, tanto papeles como PET. Asimismo en el establecimiento se construyó recientemente una compostera para los residuos orgánicos, la misma ya se encuentra en funcionamiento.



Clasificación de residuos.



Compostera para residuos orgánicos



Botellas de PET listas para la 2º entrega del año. Depósito de residuos de papeles y cartones.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

Por otro lado se conformó el equipo para el control de la planta elevadora de líquidos cloacales. El mismo visitará la planta el día 16 del corriente para la obtención de datos correspondientes a su funcionamiento.

Las docentes a cargo del programa comentaron que tienen coordinada una actividad con la oficina de Espacios verdes de la Municipalidad de Garupá, con la cual organizaron para el 29 de Agosto una charla sobre la importancia y el beneficio de los árboles. También se realizará una plantación simbólica en la plazoleta aledaña al establecimiento



Reunión con la docente a cargo Noemí Cuello.

29/08. Inauguración de la plaza Los Lapachos: se realizó un acto durante el cual se hicieron distintas presentaciones por parte de las instituciones de la zona. Rincón Nazarí estuvo acompañando a la Escuela 521 por su gran desempeño en el proyecto Bandera verde.

También se plantaron árboles que serán cuidados por los vecinos para generar el compromiso en la comunidad.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Escuela 521 en el acto de inauguración de la plaza "Los Lapachos".



Elección del nombre de la plaza.

Plantando Lapachos.

Se realizó con la escuela 521 la visita a la estación elevadora de líquidos cloacales para verificar su correcto funcionamiento. En la misma percibimos que los líquidos se estaban liberando al arroyo. Se determinó que se conversaría con los miembros de la casa barrial para discutir cómo se iba a proceder.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Estación elevadora de líquidos cloacales.



Descarga de los líquidos al arroyo Laguna.



Borde del arroyo Laguna



Arroyo Laguna.

03/09. Reunión con la maestra Noemí Cuello, en este mes hubo mucha actividad en el colegio por lo cual no fue posible organizar ningún evento específico sobre medio ambiente, pero la escuela sigue trabajando con esmero en la separación de residuos. Asimismo se definió la redacción de una nota nueva para reclamar por el correcto funcionamiento de la estación elevadora.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

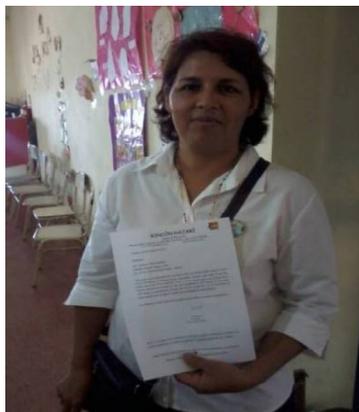
16/09. Reunión en la casa barrial para avanzar en las acciones que se están desarrollando en el barrio con respecto a la limpieza del mismo y a la recuperación de espacios verdes.

17/10. Reunión en la casa barrial de Fátima, con la escuela 521 y el Jardín Maternal Ositos Traviesos. Se acordó preparar un evento para la limpieza del arroyo Laguna que se llevará a cabo el día 22 de Noviembre. Así también se resolvió que desde la casa barrial se enviará una nota con las firmas correspondientes reclamando el control del correcto funcionamiento de la estación elevadora. El evento se realizará con el apoyo de las instituciones del barrio y la comunidad en general.



Reunión en la casa barrial.

24/10. Reunión en la casa barrial para programación de la actividad del día 22 de noviembre y entrega de invitación para el acto de cierre de Bandera Verde.



Docente recibiendo la invitación.



Entrada de la Escuela 521.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

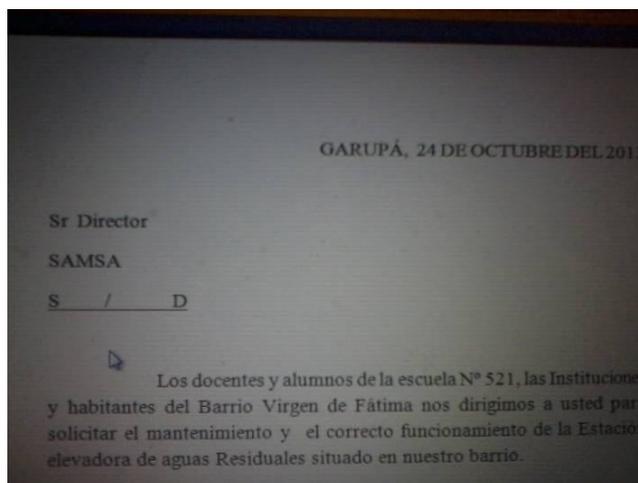
15/11. En este día tuvo lugar el acto de cierre de Bandera Verde en San Vicente, Misiones, la escuela manifestó que no podría asistir debido al acto "Velada artística" del colegio que se realizó el mismo día.

18/11. Se realizó la reunión final para ultimar los detalles del evento del día 22. Se resolvió programar una marcha concentrando las instituciones pertenecientes al barrio, durante la cual se repartirían folletos de concientización para la limpieza del barrio y el cuidado de sus recursos naturales, resaltando la importancia del cuidado del arroyo Laguna. La caminata empezó a las 8:30 Hs y finalizó cerca del mediodía con un refrigerio.



Reunión en la Oficina Barrial.

21/11. Se evaluó la nota que se entregaría a SAMSA por el estado del arroyo Laguna y el mal funcionamiento de la estación elevadora de líquidos cloacales. Después de algunas correcciones e ideas está lista para ser entregada.



Nota para entregar en SAMSA.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

22/11. Se llevó a cabo el evento con una gran convocatoria, participaron colegios y jardines maternos junto con personal de distintas instituciones y algunos vecinos. Se realizó el recorrido establecido repartiendo los volantes al son de una batucada a cargo de alumnos. Se agradeció la presencia de Rincón Nazarí y su colaboración a lo largo de estos años. Al finalizar se plantó una palmera y se compartió un refrigerio.



Lema del evento.



Escuela 521 con su logo.



Comienzo de la caminata.



Luego de finalizada la caminata con la maestra  
Noemí Cuello

**ESTABLECIMIENTO:** Fundación para la formación y el desarrollo humano. Nuestra Señora de Fátima. "Ositos Traviesos"

**DIRECCIÓN:** Barrio de Fátima

**TELÉFONO:** 0376 154598809

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

**LOCALIDAD:** Garupá

**DIRECTORA:** Elizabeth Mondelo

**DOCENTES REFERENTES:** Itala Elizabeth Mondelo, Blanca Insfran.

**CORREO ELECTRÓNICO:** [fufodhunsef@hotmail.com](mailto:fufodhunsef@hotmail.com)

Se incorpora a Bandera Verde en el mes de Mayo

23/05. Primer encuentro con el establecimiento. En el mismo se planteó la problemática y el diagnóstico correspondiente. Se decide el armado de una huerta y una compostera, ya que manifiestan que dentro del establecimiento se genera una buena cantidad de residuos orgánicos debido a que los chicos almuerzan en el lugar.

30/05. Comienzo de la actividad, se realizó el primer encuentro para llevar a cabo el armado de la huerta y la compostera.



Armado del cantero.



Recolección de la tierra en condiciones.



Eliminación de residuos y escombros.



Tamizado.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

Luego de 5 encuentros en el mes de junio se pone en funcionamiento la huerta y compostera del jardín. El armado completo se hizo con personal del Rincón Nazarí y ayuda de padres y docentes del establecimiento.



Limpeza del jardín.

Medidas del cantero para la huerta.



Nivelación del suelo.

27/06. Se finalizaron el cantero y la compostera.



Cantero terminado.

Compostera lista.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

30 y 31.07. Se llevó a cabo el taller de huerta con los chicos, docentes y encargados del establecimiento. Los chicos participaron del mismo con entusiasmo y pudieron plantar y conocer sobre las especies seleccionadas para la huerta que se llevaron al jardín. Asimismo se realizó el control de la compostera.



Huertas colgantes con materiales reutilizados como los neumáticos y las botellas de PET



Chicos de salita de 3 y 4 años en el taller.

09.08. Reunión y visita a la huerta.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Huerta en funcionamiento.



Primeros frutos.

16/09. Visita al jardín para el control del correcto funcionamiento de la huerta, nos comentaron que estaban teniendo problema con las hormigas pero se buscaron los mecanismos para su solución.



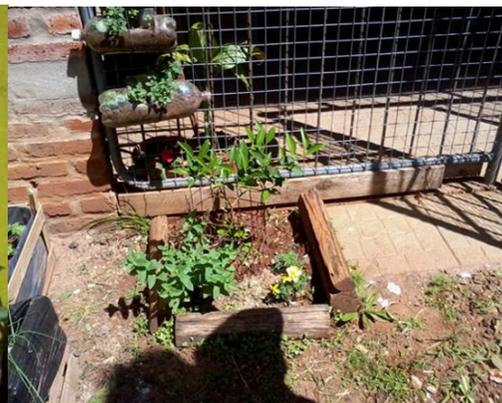
Jardín Maternal Ositos Traviesos.



Jardín florecido.



Huerta con chauchas listas para la cosecha.



Huerta vertical con botellas.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

07/10. El establecimiento ya realizó su primera entrega de botellas y cartones. Asimismo se reutilizaron materiales para el armado de la huerta vertical.



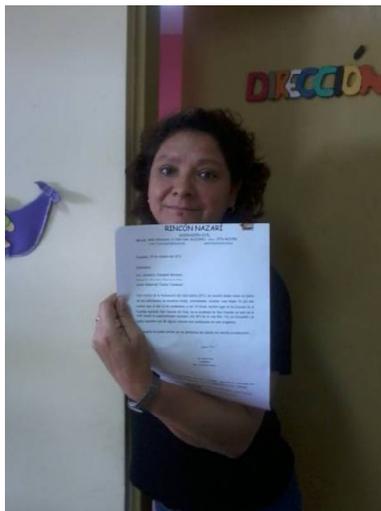
Macetas hechas con neumáticos usados. Cartones y botellas listos para la recolección y la venta

17/10. Reunión en la casa barrial de Fátima, con la escuela 521 y el Jardín Maternal Ositos Traviesos. Se acordó programar un evento para la limpieza del arroyo Laguna que se llevará a cabo el día 22 de Noviembre. Así también se resolvió que desde la casa barrial se enviará una nota con las firmas correspondientes reclamando el control del correcto funcionamiento de la estación elevadora. El evento se realizará con el apoyo de las instituciones del barrio y la comunidad en general.

Reunión en la casa barrial

01/11. Entrega de la invitación para el cierre de Bandera Verde en San Vicente Misiones.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Docente Blanca Insfran recibiendo la invitación.



Jardín terminado.

15.11. Se llevó a cabo el acto cierre Bandera Verde en San Vicente Misiones, la escuela manifestó que no podría asistir debido a que la persona que acudiría tuvo un problema personal.

18.11. Se realizó la reunión final para ultimar los detalles del evento que se llevará a cabo el 22 de noviembre. Se resolvió realizar una marcha involucrando a las instituciones pertenecientes al barrio. En la misma se repartirán folletos de concientización para la limpieza del barrio y el cuidado de sus recursos naturales, resaltando la importancia en el cuidado del arroyo Laguna. La caminata comenzará a las 8:30 hs y finalizará cerca del mediodía con un refrigerio.



Reunión en la oficina Barrial.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

22.11. Se llevó a cabo el evento. Hubo una gran convocatoria en la cual participaron colegios y jardines maternos, junto con personal de distintas instituciones y algunos vecinos.

Se realizó el recorrido establecido desde el Jardín Maternal pasando por el Hospital, la policía, la escuela 521 y la oficina barrial, regresando al punto de salida. Se repartieron los volantes. Se agradeció la presencia de Rincón Nazarí y su colaboración a lo largo de estos años. Al finalizar se plantó una palmera y se compartió un refrigerio. Los chicos del Jardín maternal Ositos traviesos expusieron sus trabajos realizados dentro del programa Bandera Verde.



Chicos del jardín esperando la llegada de los demás participantes.



Maceta elaborada con botella de aceite.

Juguetes para los chicos del jardín

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Se plantó la palmera que cuidará el barrio. Alumnos con sus disfraces de animales generan conciencia

**Auditorias y visitas**

**Escuela Nº 420 "Juan Martín de Pueyrredón" de Paraje Yacutinga**

**24 de octubre**



Artesanías con residuos sólidos urbanos



Entrega de libros a la Sra. Directora Graciela Benítez para la biblioteca y vistas de los avances de la obra de ampliación de la escuela para albergar más aulas y el Museo de la Colonia

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

**Instituto San Pablo de Dos de Mayo**

**24 de octubre**



Acopio de cartones y papeles para la venta, entrega de libros y reunión con directivos  
Pastor Gabriel Huck, Directora Delicia Olivera y Rector Sandro Olivera

**Escuela Familia Agrícola San Vicente de Paúl**

**24 de octubre**



Reunión para coordinar Ceremonia de cierre de "Bandera Verde" 2013

**Escuela Familia Agrícola Espíritu Santo de El Soberbio**

**24 de octubre**



Huerta orgánica para consumo y venta

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Vivero de nativas para protección de las vertientes de la Colonia y entrega de libros para la biblioteca escolar.

**BOP Nº 68 Colonia El Chatón**

**31 de octubre**



Chacras certificadas ambientalmente de la Colonia, vecindario y BOP 68 en El Chatón



Lombicultura, huerta orgánica, vivero de nativas y entrega de libros

**Colegio Nacional Amadeo Bonpland de Oberá**

**31 de octubre**



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



El Colegio Nacional, Institución señera de Oberá se inscribió en Bandera Verde para trabajar a partir del 2014. Son de nuestra misma idea de trabajar fuera del aula en contacto con la naturaleza.

**Bachillerato Polivalente Nº 25 de Puerto Leoni**

**31 de octubre**



Se pintaron nuevos murales y se está en proceso de instalar la estación de radio de la escuela



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos “Bandera Verde”. Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

**Informe Plan Estratégico de Comunicación para**



MISIONES | CULTURA, EDUCACION,  
CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Dentro del Plan Estratégico de Comunicación se continuó con el programa televisivo “CALIDOSCOPIO” emitido por LT 85 TV CANAL 12 a fin de promover el Programa de “Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos-Bandera Verde”.



Resultados y alcances del Plan estratégico de Comunicación “Proyecto Bandera Verde”

**Objetivo de la presentación.**

Descripción pormenorizada de los alcances del proyecto de comunicación implementado en “CALIDOSCOPIO” POR LT 85 TV CANAL 12

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos “Bandera Verde”. Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

El Formato de comunicación presenta para el período 2013 el mismo formato informativo, dado que se constituyó dentro de la estructura del programa como una marca reconocible por el público, la particular y simbólica presencia del títere presentador es más que un símbolo una garantía de distinción DEL PROGRAMA BANDERA VERDE “**Calidoscopio**” segmenta sus contenidos en cuantioso bloques que hacen a la estructura del programa la presentación con “ZAPORITI” le otorga a BANDERA VERDE el paréntesis de atención entre tanta información.

La estrategia: Sostiene como línea principal la comunicación de las acciones llevadas a cabo por “El Proyecto”, dando cuenta del alto grado de Responsabilidad Social en cuanto al carácter educativo del mismo, en función de la promoción y sustentabilidad del medio ambiente; para graficar estas acciones se editan semanalmente imágenes obtenidas en contextos tales como establecimientos educativos certificados como así también se desarrollan contenidos con las visitas guiadas en la RNU Rincón Nazarí.

Comunicación del alto grado de Responsabilidad Social y el inminente vinculo con el desarrollo del conocimiento de la propuesta del “Proyecto Bandera Verde” durante el año 2013:

Cada uno de los bloques de la emisión en marzo-abril presenta características similares a los de los primeros meses de cualquier ciclo escolar. Los establecimientos educativos están en pleno proceso de reorganización institucional, planificando las visitas educativas, organizando los paseos a los destinos educativos elegidos en los respectivos PEI, por ello el contenido emitido durante el mes de marzo y abril da cuenta de una manera clara de la profundidad del proyecto y de la acción desarrollada en la visita a Rincón Nazarí.

Durante estos dos meses se desarrolla de manera programada una reedición del material obtenido en el ciclo lectivo 2012. Cada uno de los informes que en forma consecutiva desde hace años salen en CALIDOSOCPIO cada sábado, dan cuenta de la profundidad de la acción, pero como toda circunstancia televisiva tiene el

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

tiempo y el momento que el programa le genera, mostrar una síntesis y dejar en claro en un proseo de comunicación sistemática de los alcances del proyecto BANDERA VERDE nos parece más que acertado, por ello durante el mes de marzo y abril abordamos los siguientes contenidos.

Comenzamos las primeras emisiones de marzo con el repaso de la acción del CANAL ENCUENTRO en febrero del año 2012, elaboramos una síntesis de la acción del CANAL donde damos cuenta de qué manera se trabajó planteando los criterios de organización, mostramos el rodaje en distintas locaciones, evidenciando la importancia de tan relevante hecho comunicativo para el programa Bandera Verde y para todas las instituciones implicadas.

En las sucesivas emisiones durante los meses de **marzo, abril y mayo** sistematizamos y reeditamos la información que da cuenta de la profundidad del proyecto, donde mostramos testimonios de los alcances y nuevos saberes adquiridos por los niños, tanto en los contextos escolares como en el propio Rincón Nazarí.

Elaboramos informes con las acciones externas al proyecto, que le dan sustento y profundidad en las diferentes tramas sociales, trabajamos la comunicación de los talleres desarrollados en La Escuela Ejército Argentino, por ejemplo.

Dejamos entrever a través del muestreo lo que fue el cierre de BANDERA VERDE año 2012 en La Escuela 674, cómo y de qué manera impacta en el conocimiento de los niños y en la voluntad de los docentes implicados, en estas secuencias hay testimonios de los diferentes actores escolares.

Los informes de BANDERA VERDE dan muestra de cómo se articulan en cada institución y como cierre del contenido comunicacional reeditamos imágenes de alta significación institucional con la presencia del Ministro de Educación y Cultura de la Provincia de Misiones, el Ing. Jacobo, las autoridades del CFI y otras que hacen al seguimiento y sustentabilidad del proyecto.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

Cada contenido emitido durante estos tres primeros meses, es sin dudas, como siempre una muestra elocuente de la acción. El estado público que le da **CALIDOSCOPIO** no sólo es un documento en sí mismo, sino que a través de la trascendencia educativa del proyecto se impacta positivamente en otras comunidades que sin dudas sólo se enteran por la televisión de este tipo de acciones, generando la dimensión comunicacional masiva, objetivo máximo de este proceso de comunicación.



**Claudio Marcelo Domingos**  
**DNI 20 237 588**  
Productor Y Conductor de "Calidoscopio"

**Sábado 1° de junio.** Visita el Rincón Nazarí la Escuela 357, los niños recorren el lugar y conocen sobre la naturaleza a través del Ciclo de Indagaciones.

**Sábado 8 de junio.** Durante el cierre del Programa Bandera Verde los alumnos explican lo que hace cada escuela en defensa del medio ambiente. Asimismo se aprecia el momento de entrega de diplomas y certificados a las escuelas participantes.

**Sábado 15 de junio.** Participan del programa de Calidoscopio los alumnos de la Escuela 64 de las chacras 32-33 acompañados de la maestra referente del programa Bandera Verde Stella Maris Bogado. Durante la emisión del programa los alumnos muestran todas las actividades que desarrolla la escuela en el marco del Programa Bandera Verde.

**Sábado 22 de junio.** Durante la visita a la Reserva Rincón Nazarí el profesor Mario explica cómo se hace el compostaje. Luego del recorrido los alumnos participan de la puesta en común en la escuela.

**Sábado 29 de junio.** Visita de un grupo de adolescentes al Rincón Nazarí y a la Reserva del Arroyo Itá.

En el mes de **Julio** se sostuvo como línea principal la comunicación de las acciones llevadas a cabo por El Proyecto Bandera Verde y los protagonistas directos fueron los alumnos y alumnas del Liceo Storni de la ciudad de Posadas.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

Así a modo de graficar cada contenido en la emisión del **6 de julio** trabajamos el perfil que presenta el método de observación en base al cual se trabaja la experiencia de aprendizaje; los alumnos del Liceo Storni se desplazan junto al coordinador por los diferentes recorridos del espacio de estudio, observan, intercambian y concluyen en información objetiva consolidando el método de trabajo pedagógico.

En la emisión del **13 de julio** se aprecia el trabajo de campo desarrollado en los corredores de observación de la Reserva Urbana en donde se trabajaron con los audios que dan cuenta de la opinión de los alumnos del Storni y de los coordinadores de capacitación del proyecto.

La emisión del **20 de julio** muestra actividades que dan cuenta de qué forma después del recorrido se analiza en el aula la experiencia desarrollada.

En esta última emisión del mes, la del sábado **27 de julio**, nuevamente los alumnos del Liceo Storni dan cuenta ante el público del trabajo que se desarrolló en el marco operativo del espacio de Rincón Nazarí.

El sábado **3 de agosto** se presentó el tópico "La observación como método de aprendizaje" la placa inicial da cuenta del perfil de comunicación.

En el contenido se escucha el fluido diálogo de los coordinadores del espacio con los cadetes del Liceo Storni con imágenes capturadas en el interior del aula de la escolita y de qué forma los cadetes abordan el material de análisis y a qué conclusiones llegan luego de la observación.

El **10 de agosto**, en consecución con el desarrollo del valiosísimo material obtenido de la vista de un grupo capaz de aprovechar el perfil del Rincón Nazarí llevamos al espectador al espacio exterior que nos muestra: " Qué se aprende en los senderos de Rincón Nazarí" .

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos “Bandera Verde”. Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

Nuevamente el sábado **17 de agosto** el “Proyecto Bandera Verde” en base a su planificación y ejes moviliza, despierta y favorece el desarrollo de contenidos actitudinales en el sistema educativo a los implicados directos, los alumnos de establecimientos públicos y privados de la Provincia de Misiones, quienes se convierten en activista ambientales.

Profundizamos los sábados **24 y 31 de agosto** ese indisoluble perfil educativo que lleva adelante el espacio referencial “Rincón Nazarí” a través de las explicaciones del Prof. Mario durante el recorrido y utilizando el Ciclo de Indagaciones.

Durante el mes de **septiembre** toma un nuevo rumbo la comunicación y proyecta el impacto y expansión a través de las primeras instancias de comunicación del perfil “Campamentos Educativos”, espacio de invaluable riqueza natural e inminente proyección para la acción del proyecto.

Se enfatiza sobre la obra en desarrollo de los campamentos educativos; los testimonios aportan claridad sobre el perfil del proyecto, sus objetivos, cómo y de qué manera se aplica la construcción del conocimiento a las poblaciones educativas que visiten el lugar. Las imágenes por su belleza cautivan, todo el conjunto comunicacional seduce al espectador ante un espacio que indudablemente generará un atractivo especial para las comunidades educativas de toda la Provincia de Misiones.

**El sábado 7 de septiembre** se presenta en comunidad el espacio del campamento. Las imágenes dan cuenta de parte de la obra edilicia en tanto el grupo de alumnos la recorre; las cámaras transitan las huellas por las que vistosos carros recorren el lugar con los alumnos y el testimonio de una docente partícipe de la visita registrada cuenta los objetivos principales del campamento como instancia de educación no formal.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos “Bandera Verde”. Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

**El sábado 14 de septiembre** las imágenes siguen mostrando las instalaciones pero esta vez el interlocutor es el propio autor del proyecto, el Ing. Renard Cura, quien cuenta la razón por la cual este primer contingente visita las flamante instalaciones de los campamentos educativos en construcción, describe parte del recorrido e invita a los distintos establecimientos a visitar este nuevo espacio que está próximo a inaugurarse.

**El sábado 21 de septiembre** reverdece el real propósito del nuevo y flamante espacio de Rincón Nazarí: Los Campamentos Educativos.

En diálogo con el televidente se establecen los objetivos del campamento que se presentan como una extensión de la acción llevada a cabo en el Rincón Nazarí enfatizando que es posible la transformación del entorno y la sustentabilidad del mismo a partir del acceso al conocimiento y para ello los campamento educativos a futuro jugarán un rol fundamental.

La descripción del método de indagación como eje que transversaliza el proyecto da cuenta de que la convivencia en el espacio de los campamentos les permitirá a los alumnos y alumnas que lo visiten comprender cómo se hace para generar los productos de los cuales se vale el hombre para su subsistencia y la inminente posibilidad de que esos productos sean sanos y orgánicos. Por último, Renard Cura enfatiza sobre la importancia de la convivencia armónica con la naturaleza, manifestando que el aprendizaje es posible con experiencias como éstas. Las secuencias de septiembre dejan ver los avances de la estructura edilicia, el bello entorno y la inminente posibilidad de acceso a una experiencia transformadora para la escuela. Es éste el propósito de comunicación del bloque de BANDERA VERDE EN LT 85 TV CANAL 12 para toda la provincia de Misiones.

El Formato de comunicación del programa Bandera Verde en “**Calidoscopio**” durante el mes de **octubre** desarrolla dos aspectos: uno un recorrido por los “Campamentos Educativos” de Rincón Nazarí con el testimonio de los chicos visitantes, en la última emisión y en segundo lugar aborda el trabajo del exitoso taller de aves en los sucesivos sábados del mes de octubre.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

La estrategia utilizada es enfatizar en la obra de construcción de los campamentos educativos y a través de los testimonios se puede constatar el tipo de actividades que allí se llegarán a desarrollar. Todo el conjunto comunicacional seduce al espectador ante un espacio que indudablemente generará un atractivo especial para las comunidades educativas de toda la Provincia de Misiones.

**El sábado 5 de octubre** la vista registrada cuenta los objetivos de los Campamentos junto con el testimonio de los chicos.

**El sábado 12 de octubre** da comienzo con una secuencia que tiene como protagonista a los participantes del taller de aves desarrollado en la Reserva Urbana Rincón Nazarí.

**Los sábados 19 Y 26 de octubre** lo que trabajamos es en clarificar públicamente el desarrollo del taller: objetivos, utilidad pública, alcances, todo a través del testimonio de Federico Castía, guarda parque del Ministerio de Ecología quien enfatiza sobre los alcances e importancia de la sustentabilidad.

El Formato de comunicación del programa Bandera Verde en "**Calidoscopio**" durante el mes de **noviembre** aborda en las primeras tres emisiones, es decir 2, 9 y 16, las acciones del exitosísimo taller de avistaje de aves en particular lo que sucedió en la reserva urbana Rincón Nazarí y la observación realizada en el Arroyo Itpa, para luego abordar los contenidos del cierre del proyecto año 2013, donde CALIDOSCOPIO logró valiosísimos testimonios de las acciones de los establecimiento implicados en la certificación BANDERA VERDE .

**Sábados 2, 9 y 16 de noviembre** el interlocutor en pantalla fue Federico Castía quien desarrolló en forma didáctica las actividades acontecidas en el taller describiendo los hechos y las especies reconocidas en el entorno de la reserva.

**Sábado 23 de diciembre** desde lejos y como parte de la comitiva llegan desde Fracrán los alumnos y alumnas de la Escuela N° 358 maravillando a todos con la claridad de su relato y su abarcativo proyecto de sustentabilidad.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

**Sábado 28 de noviembre** da comienzo la acción de comunicación de los alumnos y alumnas de la EFA de San Vicente como los anfitriones del Acto de cierre del Programa Bandera Verde 2013.

El Formato de comunicación del programa Bandera Verde en "**Calidoscopio**" durante el mes de **Diciembre** aborda particularmente la acción llevada a cabo como evento de cierre en la localidad de San Vicente donde CALIDOSCOPIO logró valiosísimos testimonios de las acciones de los establecimientos adheridos.

**Sábado 7 de diciembre** los protagonistas son los locales, los alumnos y alumnas de la EFA de San Vicente, quienes dan cuenta de las acciones llevadas adelante por el proyecto en su establecimiento.

**Sábado 14 de diciembre** los protagonistas son nuevamente de San Vicente pero esta vez los alumnos y alumnas del Polimodal N° 28.

**Sábado 21 de diciembre** desde lejos y como parte de la comitiva trasladada desde la ciudad de Posadas llega el testimonio de los alumnos y alumnas de la Escuela N° 674 de las chacras 32-33.

**Sábado 28 de diciembre** más relatos de los alumnos y alumnas del Polimodal N° 28 de la localidad de San Vicente quienes nos sorprenden con su locuacidad.

### **CAMPAMENTOS EDUCATIVOS**

20/12: Visita a los Campamentos Educativos Rincón Nazarí en Rincón de Tunas, Garupá de los alumnos de la Esc. N° 674 del Barrio Cristo Rey de Posadas, premiados por su desempeño como inspectores ambientales "Bandera Verde"

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Llegada a los Campamentos Educativos en Rincón de Tunas, Garupá



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Recorriendo las instalaciones explicando el sistema constructivo amigable con el medio ambiente, destino de cada sector y que este emprendimiento es posible de realizar gracias a la ayuda del Gobierno de la Provincia



Producción de ananá orgánico con armonizador en base a esencias florales



Ananá orgánico

Observando la forestación regenerada naturalmente

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Stevia y Malva Blanca cultivadas orgánicamente en base a esencias florales



Camino al Cementerio de mascotas y visitando las tumbas con sus respectivos árboles representativos del carácter de cada perro



Caminata de esparcimiento y baño refrescante en el arroyo Tayí

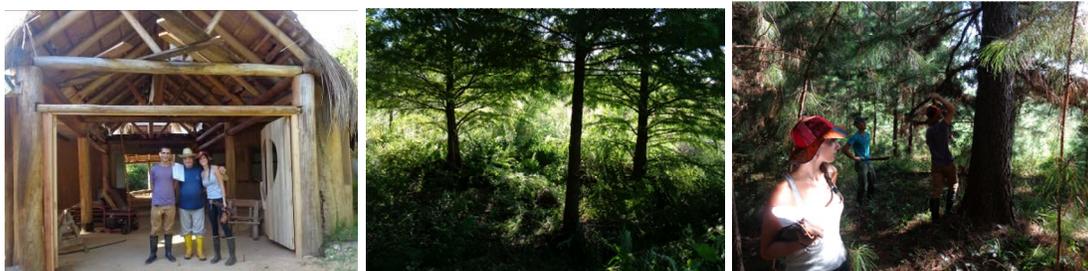
**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Almuerzo reparador

**Diseño de Senderos Temáticos**

El día 07/02/14 se diseñaron dos senderos temáticos, el N° 1 que pasa por la base del cerro de los Campamentos Educativos, pasando por el bosquecillo de los "Taxodium" siguiendo bordeando el estero se llega al descanso del pinar para luego seguir hacia los espacios destinados al deporte, canchas de futbol, volley, etc., regresando a los Campamentos y futura piscina en el arroyo.



Partiendo del portón de entrada a los Campamentos/Bosquecillo de Taxodium/Descanso del pinar



Planicie para actividades deportivas    Fin del Sendero N° 1 en piletón de arroyo Tayí

El Sendero N° 2 comienza en los Campamentos visitando la plantación de ananá, luego el Cementerio de Mascotas siguiendo por el bosque de especies nativas

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

implantadas en el año 1983 de guatambú, cedros, cañafistolas, petiribí, anchico colorado, etc., llegando al arroyo y descanso en la sombra del pinar.



Bosque de cedros



Anchicos



Descanso en el pinar al lado del arroyo

El Sendero N° 3 parte de los Campamentos llegando al Eucaliptus Grandis semillero que se constituirá en la meta del futuro Laberinto vegetal.



Eucaliptus élite, meta del futuro laberinto vegetal

Otros senderos temáticos cubrirán las distintas plantaciones de Stevia, malva blanca, cítricos, kiri, etc. además de los invernáculos, colmenas y todo lo relacionado con la apicultura, sendero a lo largo del arroyo Tayí, etc.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

**Taller de observación de aves**

Los días 4 y 5 de octubre se celebró el Taller de Observación e Identificación de Aves cuya parte teórica se realizó el viernes 4 en la Reserva Urbana y la práctica el sábado 5 en los Campamentos Educativos en Rincón de Tunas. El capacitador de la práctica fue el Profesor Alejandro Garello.



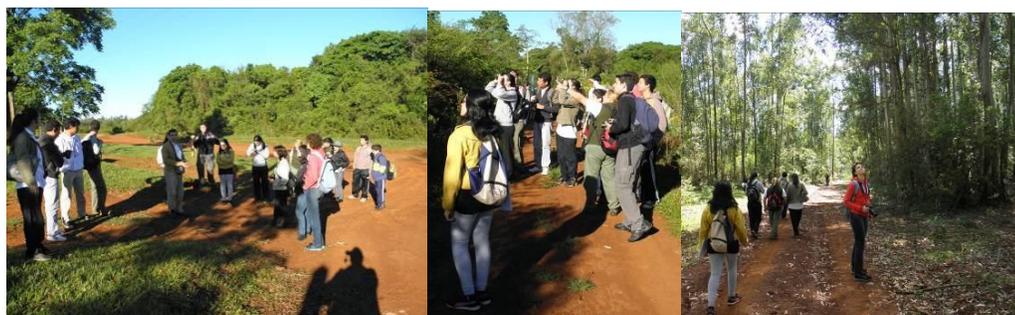
La parte teórica estuvo a cargo de Federico Castía del Ministerio de Ecología. En la RNU compartiendo con los participantes el avistaje, manejo de guía y binoculares.



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



El 05/10 listos para partir bien temprano con el ómnibus de Don Casimiro y llegada con el primer sol.



Explicación e instrucción inicial. Caminando y observando por el pastizal y luego por el monte



Compartiendo un refrigerio, los comentarios y foto de cierre del evento.

A continuación se detalla el listado de las aves observadas durante la caminata entre el portón de acceso y los campamentos educativos, que del mismo modo que en el Taller anterior se pudieron observar un número muy importante de especies tanto de pastizal como de monte, lo que verifica la consistencia de las mediciones y recuperación de la biodiversidad.

LISTADO DE AVES, Salida a campo, Taller de observación, 05 de Octubre de 2013

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

CAMPAMENTOS EDUCATIVOS RINCÓN NAZARÍ, RINCÓN DE TUNAS,  
GARUPA

Nombres comunes	<i>Nombres científicos</i>	Imagen
– (Martineta) Colorada.	<i>Rynchotus rufescens</i>	
– I nambú común (Perdíz)	<i>Nothura maculosa</i>	
– Chiflón.	<i>Syrigma sibilatrix</i>	
– Jote cabeza colorada.	<i>Cathartes aura</i>	
– Jote cabeza amarilla.	<i>Cathartes burrovianus</i>	

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

<p>– Jote cabeza negra. <i>Coragyps atratus</i></p>	
<p>– Taguató común. <i>Buteo magnirostris</i></p>	
<p>– Caracolero. <i>Rostrhamus sociabilis</i></p>	
<p>– Aguilucho colorado <i>Heterospizlas meridionalis</i></p>	
<p>– Carancho. <i>Polyborus plancus</i></p>	
<p>– Chimango. <i>Milvago chimango</i></p>	

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

<p>– Chima chima. <i>Milvago chimachima</i></p>	
<p>– Tero común. <i>Vanellus chilensis</i></p>	
<p>– Paloma picazuro. <i>Columba picazuro</i></p>	
<p>– Paloma maculosa. <i>Columba maculosa</i></p>	
<p>– Torcaza. <i>Zenaida auriculata</i></p>	
<p>– Torcacita común. <i>Columbina picuí</i></p>	
<p>– Cotorra común. <i>Myiopsitta monacha</i></p>	

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

<p>– Chiripepe cabeza verde <i>Pyrrhura frontalis</i></p>	
<p>– Pirincho. <i>Guira guira</i></p>	
<p>– Anó chico. <i>Crotophaga ani</i></p>	
<p>– Tordo renegrido. <i>Molothrus bonariensis</i></p>	
<p>– Boyerito. <i>Icterus cayanensis</i></p>	
<p>– Pepitero gris. <i>Saltator coerulescens</i></p>	
<p>– Lechuza vizcachera. <i>Athene cunicularia</i></p>	

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

<p>– Carpintero campestre. <i>Colaptes campestris</i></p>	
<p>– Hornero. <i>Furnarius rufus</i></p>	
<p>– Pijú cola parda. <i>Synallaxis albescens</i></p>	
<p>– Espinero grande <i>Phacellodomus ruber</i></p>	
<p>– Espinero chico <i>Phacellodomus sibilatrix</i></p>	
<p>– Chotoy. <i>Schoenophylax phryganophila</i></p>	
<p>– Choca común <i>Thamnophilus caerulescens</i></p>	
<p>– Piojito común. <i>Serophaga subcristata</i></p>	

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

<p>– Benteveo rayado      <i>Myiodynastes maculatus</i></p>	
<p>– Suirirí real      <i>Tyrannus melancholicus</i></p>	
<p>– Benteveo común.      <i>Pitangus sulphuratus</i></p>	
<p>– Tijereta      <i>Tyrannus savana</i></p>	
<p>– Golondrina parda      <i>Phaeoprogne tapera</i></p>	
<p>– Golondrina barranquera      <i>Notiochelidon cyanoleuca</i></p>	
<p>– Tacuarita azul      <i>Polioptila dumicola</i></p>	

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

<p>– Calandria grande. <i>Mimus saturninus</i></p>	
<p>– Celestino común <i>Thraupis sayaca</i></p>	
<p>– Jilguero dorado. <i>Sicalis flaveola</i></p>	
<p>– Chingolo <i>Zonotrichia capensis</i></p>	
<p>– Verdón <i>Embernagra platensis</i></p>	
<p>– Yetapá grande <i>Gubernetes yetapa</i></p>	
<p> </p>	<p> </p>

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

**Acto de Cierre de Bandera Verde del año 2013**

**15 de noviembre**

En una calurosa jornada primaveral, se llevó a cabo el cierre de actividades del Programa Bandera Verde de la Asociación Civil Rincón Nazarí. Atendiendo la demanda de las escuelas del interior adheridas al Programa, el evento se realizó en la localidad de San Vicente. La sede elegida para dicha celebración fue el establecimiento escolar "Escuela Familia Agraria San Vicente de Paul", ubicada en el km. 974 sobre la Ruta Nacional 14.

Se dio inicio a la jornada a las 11hs con la llegada de las banderas de ceremonia y la entonación del Himno Nacional.



Las palabras de presentación estuvieron a cargo del rector del establecimiento anfitrión, luego la palabra fue cedida al presidente de la RNU Rincón Nazarí, Ing. Renard Cura, quien agradeció la presencia de autoridades locales, intendente, directivos de las escuelas adheridas al Programa Bandera Verde, alumnos, como así también transmitió las disculpas del Ministro de Educación, cuya comitiva quedó varada a mitad del camino hacia San Vicente debido al corte de rutas por parte de trabajadores tabacaleros que reclamaban mejoras laborales.

Posterior a la presentación de las Banderas de Ceremonia y entonación del Himno Nacional Argentino, se procedió a realizar la entrega de los Certificados "Ámbito

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

Escolar" y la Banderas Verde, a las escuelas destacadas, tanto del interior como de la ciudad de Posadas.

En la jornada se presentaron los proyectos realizados por alumnos en el marco del Programa de Bandera Verde. Entre los trabajos expuestos se destacaron varios proyectos con sus respectivas maquetas, carpetas de campo, artesanías, productos elaborados y presentaciones en power point., pero lo más destacable fue observar el grado de involucramiento de los alumnos con la temática ambiental de su comunidad, como así también de los docentes y directivos que los acompañaban.



Trabajo de investigación de la contaminación generada por una fábrica de elaboración de jugos de cítricos. B.O.P. nº 68



Elaboración de elementos para limpieza como ser escobas y palitas a partir de residuos. Escuela nº674.



Recolección de tapitas. Municipalidad de San Vicente.



Maqueta para la construcción de un Espacio verde. Escuela nº 359

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Productos elaborados en la EFA



Reutilización de residuos.

Fue una jornada emotiva y enriquecedora para el intercambio de experiencias entre las escuelas adheridas a Bandera Verde y de aquellas próximas a ingresar, ya que tuvieron la oportunidad de conocer las acciones que se realizan desde este Programa. El cierre del evento finalizó con un refrigerio y gaseosas.



El Presidente de Rincón Nazarí Ing. Renard Cura dirige unas palabras, a su izquierda los abanderados Provinciales de Bandera Verde, Elena Beneman y Lautaro Gundolf, representantes de los inspectores ambientales de la Escuela N°

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

674 del Barrio Cristo Rey de Posadas, más a su izquierda los abanderados de la EFA San Vicente de Paul,



El Sr. Director de la Escuela N° 916 firma la adhesión al Programa de Certificación Ambiental Bandera Verde, junto al presidente de la Asociación Rincón Nazarí Ing. Renard Cura.



Directora Lorena Pletsch y alumnos de la BOP N° 68 de Colonia El Chatón recibiendo su Certificado del Ámbito Escolar y un plantín de árbol nativo

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



El Prof. Alejandro Garello entregando el Certificado del Ámbito Escolar a la Escuela N° 359 "Cacique Fracrán" de Fracrán y un plantín de nativa



Entrega del Certificado del Ámbito Escolar al BOP N° 25 de Puerto Leoni

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Entrega del Certificado y Bandera Verde a la EFA Espíritu Santo de El Soberbio



Entrega del Certificado y Bandera Verde a la Profesora Stella Marys Bogado representante de la Escuela N° 674 del Barrio Cristo Rey de Posadas, acompañada por los abanderados de los inspectores ambientales Elena Beneman y Lautaro Gundolf

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



La Directora Prof. Delicia Olivera y alumnas del Instituto San Pablo de Dos de Mayo recibiendo el Certificado 2013 por el Ámbito de Relaciones con el Entorno y la Bandera Verde por sus acciones de compromiso con la comunidad particularmente por la separación, recolección, reciclaje y gestión de Residuos Sólidos Urbanos



El Rector de la EFA San Vicente de Paúl recibiendo el Certificado y Bandera Verde 2013 por la gestión con la comunidad del Jardín Botánico Yvyporá y cuidado de las cuencas y vertientes

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Por primera vez otorgamos Certificados del Ámbito Escolar a Municipios por su colaboración con las escuelas de sus respectivas comunidades, a la izquierda recibe en representación del Municipio de Dos de Mayo la Prof. Delicia Olivera, en el centro el Licenciado Jaime Bremm por Capioví y por San Vicente la Secretaria de Cultura y Turismo Licenciada Elsa Cristina Novoa. Esto abre la posibilidad de que en el futuro pueda concedérseles la Bandera Verde a aquellos Municipios que cumplan con los principios básicos de educación ciudadana, manejo de las cuencas urbanas, salud pública, higiene, minimización, discriminación, manipulación selectiva y aprovechamiento, desde su generación hasta la disposición final de los residuos sólidos, mantenimiento y adecuación de los espacios verdes y arborización de acuerdo a las normas internacionales.



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

La Sra. Directora y plantel de docentes del Colegio Nacional Amadeo Bonpland de Oberá, nuevo ingresante al Sistema de Gestión Ambiental Escolar y Certificación "Bandera Verde" posan junto al Rector Prof. Marcelo Aranda y Prof. Julio López de la EFA de San Vicente y el Ing. Renard Cura

**Palabras del Ing. Renard Cura**

*"Antes que nada quiero pedir disculpas por la demora en iniciar este acto. Ustedes saben bien que este evento coincidió con un corte de rutas por reclamos de los tabacaleros justamente en esta zona de la Provincia. Anoche me fui a dormir tranquilo porque fuentes muy confiables me habían informado que el corte se había levantado, que solamente habría asambleas al costado de la ruta, pero lamentablemente esta madrugada comenzaron los cortes nuevamente lo que nos obligó a hacer desvíos por aquellas rutas no cortadas alargando así nuestro viaje mucho más de lo previsto. Lamentablemente el Ministro de Educación Ing. Luis Jacobo, que viene apoyando este proyecto desde que era Ministro de Ecología, vino por el Dorado quedando encerrado en un piquete en Pozo Azul por lo que me pidió telefónicamente transmitiera sus disculpas por no poder estar en este acto. Quiero agradecerle al Profesor Marcelo Aranda la atención en recibirnos aquí en esta casa de estudios, como así también la presencia de todos ustedes. Con Alejandro Garello y Claudia Barboza que son nuestra cara visible en esta zona de la Provincia y puntales fundamentales de este proyecto desde sus inicios, hemos decidido darle una imagen más local y misionerista al Programa -que en Chile y en Europa se llama Certificación Ambiental de los Establecimientos Educativos "Bandera Verde"- y que es el modelo que hemos tomado y adaptado para Misiones; nos pareció más abarcativo el nombre de Sistema de Gestión Ambiental Escolar y Certificación "Bandera Verde" y yo le agregaría coloquialmente **Por una ciudadanía activa**. Que es lo que en realidad queremos lograr con este Sistema de Gestión Ambiental Escolar que a la larga va a llevar al desarrollo sustentable de las diversas comunidades con las escuelas como eje.*

*Baste ver como la acción de los alumnos, docentes de la EFA y comunidad de San Vicente fue convirtiendo un espacio verde en el centro de la ciudad en un Jardín Botánico con su Centro de Interpretación ya en construcción gracias a la acción del Municipio, cómo están accionando para preservar las vertientes y cursos de agua en el Municipio, lo mismo que en El Soberbio que con la acción de alumnos y docentes de la EFA van plantando especies nativas en las cuencas y dando más valor agregado a la citronela de la zona preparando repelentes para insectos, como las escuelas Nros. 48 y 674 de Posadas, el Instituto San Pablo de Dos de Mayo, las escuelas CEP 28, Inst. Ceferino Namuncurá, el BOP 96 de San*

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

*Vicente, el Inst. San Pablo de Dos de Mayo, la Esc. 359 de Fracrán con la recolección y venta de RSU, la Esc. 521 de Posadas con su acción de hacer reacondicionar y poner en funcionamiento la estación elevadora de líquidos cloacales del Bº Fátima de Posadas, la Escuela 420 de Yacutinga accionando para abrir un Museo de la Colonia para incentivar el turismo en la zona y también elaborando artesanía con RSU, etc. etc.*

*Tenemos plena confianza y convencimiento de las bondades del Programa y de que únicamente trabajando con los jóvenes desde las Escuelas y sus respectivos barrios y comunidades aledañas, podremos lograr poco a poco, el desarrollo armonioso y sustentable de cada barrio e ir sumando para una mejor Provincia con un ordenamiento territorial que lo dictarán las potencialidades propias de cada escuela y su entorno y al mismo tiempo lograremos formar **ciudadanos responsables, conscientes de su realidad local y global y particularmente activos.***

**Muestras de los Certificados entregados:**



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

**Otras actividades**

**Facebook**

Durante el año todas las actividades realizadas fueron subidas a los Facebook de la Reserva (rincónnazarí) y de Bandera verde (certificación\_banderaverde). Las visitas a lo largo del año se suben para que cada visitante pueda encontrarlas por fecha o nombre del colegio, bajarlas o comentarlas. También las invitaciones a los eventos que se llevaron a cabo y los talleres.

**Exposición de Establecimientos Educativos Posadeños**

El día viernes 16 de abril se llevó a cabo, en la sala de la ex estación de trenes de la costanera de la ciudad de Posadas, la exposición de Establecimientos Educativos Posadeños. Asistieron alumnos, docentes, particulares y se contó con la presencia del Ministro de Educación Ing. Luis Jacobo.

Las instituciones expusieron los trabajos que vienen realizando tanto en los diversos talleres, proyectos escolares, como así también en las diferentes carreras terciarias con las que cuentan algunas. Dentro de este marco también se invitó a la Reserva Natural Urbana Rincón Nazarí y a la Escuela de Música a participar para comentar el trabajo que desarrollan con los niños y adolescentes en los distintos ámbitos.



Comentando Actividades.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Personal de Bandera Verde junto al Ministro de Educación. Los futuros campamentos educativos.

**Folleto**

En este período se rediseñó el folleto de la Reserva, evaluando distintas opciones, con actualización de datos y finalmente la impresión en tríptico.



**Comisión de promoción de reciclaje – Mesa multisectorial**

La Reserva Natural Urbana Rincón Nazarí fue convocada, desde la Comisión de Promoción de Reciclaje de la Cámara de Representantes, para formar parte de la Mesa Multisectorial conformada por diferentes organismos tanto públicos como privados y directores de la Red de Eco Escuelas Solidarias y asistir al curso taller. Las reuniones de la Mesa Multisectorial se realizan todos los martes a las 17 hs. en el SUM de la Cámara mientras que el curso taller del cuidado del medio ambiente y

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

promoción del reciclaje se realiza en el auditorio de la Cámara los lunes de 8 a 12 hs.

El objetivo de la Mesa Multisectorial es el de coordinar acciones conjuntas tendientes a mejorar las estrategias para el cuidado del medio ambiente.

De la reunión realizada el martes 29, participaron los siguientes representantes:

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos “Bandera Verde”. Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

Social Empresaria (RSE) y de invitarlas a participar de las acciones pautadas por la Mesa Multisectorial.

Aquí se adjuntan unos links respecto al tema:

<http://www.territorioidigital.com/notaimpresa.aspx?c=1436224888047075>

<http://www.antenamisiones.com.ar/?modulo=extendido&id=35193>

[http://www.diputadosmisiones.gov.ar/content.php?id\\_content=1559](http://www.diputadosmisiones.gov.ar/content.php?id_content=1559)

<http://w.misionesonline.net/noticias/07/10/2013/reciclaje-de-la-industria-y-el-comercio-a-las-escuelas>

El lunes 4 de noviembre se realizó el curso taller del cuidado del Medio ambiente y promoción del reciclaje en el auditorio de la Cámara de 8 a 12 hs. En la oportunidad expuso el Ing. Ricardo Charón respecto al tratamiento de los Residuos Sólidos Urbanos y el Plan Estratégico Posadas 2022.

Se continúan las reuniones en la Mesa Multisectorial convocada desde la Comisión de Promoción de Reciclaje de la Cámara de Representantes, encabezada por la Diputada Provincial Dilma Salas de Coombes.



**13/11.** Como integrante de la Mesa Multisectorial de la Comisión de Promoción de Reciclaje, la Reserva Rincón Nazarí fue invitada a participar en el programa “Televisión Abierta” del Canal 4 de la ciudad de Posadas. En la oportunidad el Ing. Renard Cura junto a la Prof. Graciela Rovira, del Ministerio de Educación, expusieron las experiencias que se están llevando a cabo desde diferentes ámbitos relacionados con el cuidado del medio ambiente, como así también se destacó la

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

propuesta de la Mesa Multisectorial impulsada desde la Cámara de Representantes de la Provincia de Misiones.



**territorio**digital  
EDICIÓN IMPRESA

## DIPUTADOS

# Capacitan para el cuidado del Medio ambiente

Sábado 2 de noviembre de 2013

POSADAS. El tercer encuentro de capacitación sobre cuidado del medio ambiente se realizará el próximo lunes de 8 a 12 en el auditorio de la Cámara de Representantes.

El curso-taller es organizado por la Comisión de Promoción de Reciclaje del Poder Legislativo provincial, como parte de su política de cuidado del medio ambiente.

Los organizadores anticiparon que “se ha coordinado para que la Municipalidad de la ciudad de Posadas exponga sobre el Plan Posadas 2022, la charla está enfocada específicamente en la gestión de residuos y la relación que esta temática tiene con los otros ejes del plan; a su vez las Eco escuelas van a tener su espacio para contar las experiencias de los proyectos educativos institucionales implementados”. Por otra parte, las autoridades provinciales resaltaron que la incorporación de nuevas instituciones a la mesa de trabajo: la Asociación Rincón Nazarí, con su proyecto de educación del Medio Ambiente; Yacyretá aportando con la temática del cuidado del agua; y la Municipalidad de Posadas sumando su vasta experiencia en la temática.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

Se informó que "se suman 65 escuelas más a la red, alcanzando un total de 82 eco-escuelas solidarias, en esta experiencia piloto que busca conformar una red de eco-escuelas solidarias".

**Curso-Taller Sistema de Gestión Ambiental Escolar (SiGAE)**

Hemos elaborado un curso para docentes que transcribimos a continuación, el que fue presentado formalmente al Ministro de Educación de la Provincia de Misiones con el objeto de ponerlo en práctica en el transcurso del presente año lectivo.

Docentes a cargo: Lic. Claudia Barboza, Prof. Alejandro Garello e Ing. Renard Cura.  
Áreas: Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Biología, Geografía, Proyectos de intervención socio-comunitarios

Nivel: primario y secundario.

Carga horaria: 60 horas/reloj.

Modalidad: semipresencial.

Cobertura: zona sur (sede Posadas), zona centro (sede Oberá), zona centro-norte (sede San Vicente).

**FUNDAMENTACIÓN DEL PROYECTO**

*Con este proyecto se pretende recuperar el papel de "faro" cultural que tenía la escuela hace 40 años, en donde la comunidad no sólo veía los establecimientos educativos como un recinto donde dejar a sus hijos para que aprendan, sino que también sea un lugar de encuentro, de diversión, de participación en familia; lamentablemente junto con el modelo económico liberal y competitivo, se produjo un vuelco hacia dentro de los establecimientos educacionales, donde crearon su propio universo, la mayoría de las veces muy desconectado incluso de la comunidad aledaña al mismo establecimiento.*

*Asimismo, se busca transversalizar eficiente y efectivamente el Objetivo Fundamental Transversal (OFT) "Persona y entorno" a través de una educación ambiental pertinente y contextualizada, cercana a la comunidad y a lo que en ésta ocurre. Esto, porque es en la comunidad local donde los distintos actores se desarrollan, asocian y articulan sus esfuerzos para el mejoramiento de la calidad de vida. De esta manera se pretende que los alumnos y alumnas adquieran la comprensión de conceptos tales como democracia y ciudadanía, medio ambiente, desarrollo sustentable, cultura nacional y universal, globalización, familia, entre otros. Lo que constituye un objetivo amplio, ya que se vincula con la temática específica ambiental, en tanto eje articulador de iniciativas innovadoras ejecutables en la realidad local.*

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

*De esta manera se da sentido y fuerza al Proyecto Educativo Institucional (PEI), compartiendo conocimientos pertinentes, un conjunto de valores y conductas deseables desde el punto de vista de la gestión ambiental.*

*Otra fortaleza del Sistema (SiGAE) es su carácter voluntario, es decir, es la comunidad escolar la que decide acogerse o no a un sistema de certificación, por ende cuando lo hace adquiere un compromiso autoimpuesto, lo que le da otro sentido al trabajo a realizar, involucra además a todos los estamentos, es decir, padres y apoderados, alumnos, personal auxiliar, profesores y comunidad en general que puede estar representada por la junta de vecinos del lugar o un club deportivo, etc. Además al ser un sistema de gestión no se transforma en una carga, si no que por el contrario ayuda a ordenar lo que muchos establecimientos ya estaban realizando, a fortalecer la labor de los docentes que en forma aislada trabajaban en relevar la temática ambiental. Es así como este programa se transforma en potenciador de los establecimientos que entran en el proceso de certificación, produciéndose un impacto mucho mayor y perdurable en el tiempo, lo que es muy necesario cuando se quieren lograr cambios culturales que no son otra cosa que un cambio de vida en cuanto a la forma como nos relacionamos con el entorno en pos de un mundo mejor.*

*En resumen se persiguen tres grandes propósitos:*

- Contribuir al cambio cultural a través de la promoción de conductas ambientalmente responsables.*
- Promover en nuestra provincia y país la educación para la sustentabilidad.*
- Contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación argentina.*

#### **IMPACTO ESPERADO**

*En el ámbito pedagógico proveer a los docentes y a los administradores de una herramienta que permita "desoscurecer la ciencia". Es decir, pondremos énfasis en la ciencia como un proceso que aprovecha el sentido común y la curiosidad para elaborar y contestar preguntas basadas en las inquietudes y observaciones de los educandos y de los educadores.*

*Acrecentar la comprensión de la ciencia y de la naturaleza; de los conceptos de las ciencias ecológicas; de los efectos de los seres humanos sobre el medio ambiente; la confianza y habilidad para enseñar educación científica y ambiental. Esto último esperamos lograrlo al ofrecerles una experiencia positiva de realizar ciencia, al involucrarlos en una pedagogía científica innovadora y al guiarlos hacia su propio desarrollo de ideas y programas. Mostrarles una nueva perspectiva sobre la manera de enseñar ecología a los alumnos de cualquier edad, involucrando un modo de plantear, elaborar, responder y aplicar preguntas acerca del entorno en el que se encuentran cotidianamente.*

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

*Acrecentar la confianza de enseñar al aire libre, fuera del edificio, a familiarizarse con el medio ambiente del patio de la escuela, plaza, reserva o parque aledaños; proveerles de recursos prácticos e intelectuales para enseñar a pensar positiva y creativamente, a reflexionar, a extrapolar y como consecuencia al empoderarse de las respuestas, a potenciar la autoestima de los educandos.*

*En los ámbitos de gestión escolar y del entorno proveerles de herramientas para impulsar la conservación del medio ambiente a largo plazo, de forma sustentable y sostenida, a construir esquemas prácticos de desarrollo adaptados a las características particulares de cada escuela y respectivo entorno.*

*Sensibilizar a los docentes sobre los desafíos a que se enfrentan y sugerirles una forma de apoyarlos para superarlos conjuntamente. Abrirles los ojos a las muchas oportunidades de realizar investigaciones y programas de desarrollo reales en un medio muy corriente y manejable.*

**MARCO TEÓRICO:**

*La Gestión Ambiental Escolar es un proceso que permite generar los cambios requeridos para facilitar los procedimientos institucionales y pedagógicos encaminados al mejoramiento de la calidad de vida y del entorno. Para llevar a cabo este proceso es necesario planificar, ejecutar, administrar y liderar acciones a partir de la perspectiva de la educación ambiental. Dicha gestión se vincula con el entorno natural, social y cultural, fortalece el sentido de pertenencia e identidad\*.*

*La gestión ambiental se enmarca en una educación de calidad, entendida como aquella que promueve el pensamiento crítico y la voluntad de accionar frente a las demandas socioambientales, una educación que además es integral, arraigada en la convicción de que hombre y naturaleza son dos en uno.*

*Uno de los modelos que se ha tenido en cuenta para la elaboración del proyecto es la Campaña Ecoescuelas que nace como iniciativa de certificación ambiental en Europa y que pretende introducir y/o potenciar la educación ambiental para el desarrollo sostenible y la gestión y certificación ambiental en centros de educación primaria y secundaria. Su enfoque holístico, participativo desde y para la acción hacen de ella una Campaña ideal para que los centros escolares se embarquen en un proceso significativo para la mejora de su entorno y de la comunidad local, influenciando en la vida e implicando a la totalidad de la comunidad educativa del centro escolar: alumnos, profesores, madres y padres, personal directivo, administrativo y de servicios, etc. Esta campaña favorece la implicación de las autoridades municipales, requiriendo su colaboración para que las ideas surgidas en los centros sean llevadas a la práctica dentro y fuera del entorno escolar y se facilite la participación ciudadana en el desarrollo sostenible del municipio. La participación de los centros escolares en la Campaña Ecoescuelas es totalmente voluntaria y anima al alumnado a desarrollar un papel activo y participativo en sus entornos y les muestra cómo pueden mejorar y beneficiar su medio ambiente local, a través de medidas surgidas en los centros, en especial, en las temáticas de AGUA,*

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

*RESIDUOS y ENERGÍA. De este modo, estimula en las futuras generaciones el hábito de participación en los procesos de toma de decisiones, así como la toma de conciencia de la importancia del medio ambiente en el día a día de su vida familiar y social y en la Cooperación Internacional (Foundation for Environmental Education (FEE)).*

*La escuela en los momentos actuales, a nivel internacional amplía su función social, ya que no sólo trabaja para educar a los estudiantes, sino también para incidir en el desarrollo de la familia y la comunidad en que se encuentra enclavada, lucha por convertirse en un lugar de encuentro afectivo y solidario, de confianza, seguridad y de establecimiento de relaciones sociales, que propicie medios interesantes, atractivos y en el que se enfatice el trabajo colectivo, donde sea grato vivir los valores compartidos.*

*A la escuela no le basta con ser eficiente, debe además ser eficaz. Ambas categorías son necesarias y complementarias y hoy se necesita, además, manejar criterios de calidad, para que la escuela responda a las necesidades que satisfagan a su comunidad educativa, estando muy a tono con los criterios de pertinencia. Estos cambios sólo se logran si se transforman los estilos y las formas de dirección en los diferentes niveles y, en especial, en la escuela, dándole una nueva orientación a las formas tácticas y operativas, es decir, en el mediano y corto plazos, por aquellas que se basan en el largo plazo, con un enfoque estratégico. \*\**

#### **DESTINATARIOS**

*Docentes de Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Biología, Geografía, Proyectos de Intervención Socio-Comunitarias de Escuelas de zonas urbanas, suburbanas y rurales cualesquiera sea su realidad socioambiental y cultural que permita diagnosticar y gestionar la solución de las principales problemáticas.*

#### **OBJETIVOS**

*Objetivo general:*

*Estimular la instalación de un **sistema de gestión ambiental** en la comunidad educativa, que se inserte y recoja el marco histórico, cultural y territorial en que se inscribe el establecimiento, con el propósito de contribuir al fortalecimiento de su autonomía, capacidad asociativa y visión integradora del rol de la escuela como un actor de la gestión ambiental local.*

*Objetivos específicos:*

*Cualificar a los docentes y a otros miembros de la comunidad para que incorporen en sus actividades y currículos escolares una perspectiva ambiental, a partir de su entorno inmediato, particularmente el patio de la escuela, el barrio o la comunidad aledaña.*

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos “Bandera Verde”. Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

*Comprender el concepto de Gestión Ambiental en las escuelas y desarrollar proyectos afines al mismo.*

*Impulsar el uso de la metodología denominada “Ciclo de Indagación de primera mano” en el desarrollo de iniciativas y procesos curriculares adelantados en las comunidades escolares.*

**CONTENIDOS**

**MÓDULO 1**

*Educación ambiental como contenido transversal. Historia y evolución de conceptos ambientales. Legislación ambiental: Constitución Nacional, Ley de Educación Ambiental Provincial, Ley de Compromiso con el ambiente. Gestión Ambiental. Desarrollo sostenible. Responsabilidad social. Identidad y pertenencia. Ecoeficiencia e innovación.*

**MÓDULO 2**

*Sistema de Gestión Ambiental Escolar (SiGAE). Formación del Comité Ambiental. Auditoría ambiental. Diagnóstico. Plan de acción. Código de conducta o convivencia. Control y evaluación.*

**MODULO 3**

*Estrategia de Transversalidad. Transversalidad en subsectores de aprendizaje. Integración de la familia al proceso educativo. Ejemplo y comportamiento ambiental. Práctica docente. Hacia la respuesta y el pensamiento más amplio: los principios de la ciencia, la pedagogía constructivista y el “Ciclo de Indagación”.*

**MÓDULO 4**

**Gestión Organizativa:** *Prácticas democráticas. Trabajo en equipo. Descripción de roles. Sistema de planificación. Instancias y medios de comunicación. Seguridad y autocuidado dentro y fuera del establecimiento.*

**MÓDULO 5**

*Ejemplos sobre temáticas abordadas por establecimientos educativos con sistemas de gestión ambiental escolar:*

- *Hermoseamiento del establecimiento.*
- *Manejo de residuos sólidos domiciliarios.*
- *Limpieza general.*
- *Producción vegetal sostenible.*
- *Eficiencia energética.*
- *Uso de tecnologías alternativas.*
- *Impacto vial, aislación acústica.*
- *Conservación y reutilización de mobiliario, equipos y materiales.*
- *Cuidado del recurso agua.*
- *Por una alimentación saludable y nutrición adecuada.*

**MÓDULO 6**

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos “Bandera Verde”. Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

*Certificación de la Gestión Ambiental Escolar “Bandera Verde”. Antecedentes internacionales y locales. Pautas para la inscripción. Requisitos para lograr la Certificación. Algunos componentes a tener en cuenta en el plan de acción:*

- *Ejecución de acciones de mejoramiento de la calidad de vida del sector.*
- *Integración en planes y medidas de gestión ambiental de carácter local.*
- *Vinculación con Comisiones barriales, ONGs zonales, Funcionarios públicos...*
- *Promoción de la responsabilidad ambiental en la comunidad.*
- *Generación de redes y alianzas estratégicas.*
- *Tenencia responsable de mascotas.*
- *El Comercio justo.*
- *El Consumo responsable.*
- *Sistema de Evaluación y Certificación “Bandera Verde”.*

#### **MODALIDAD Y METODOLOGÍA DE TRABAJO**

*La modalidad para el desarrollo del curso-taller será semi presencial. La metodología que utilizaremos en la capacitación presencial incorpora métodos expositivos, participativos, reflexivos y de análisis, combinándolos con técnicas de manejo de grupos, dinámicas, juegos lúdicos y ejercicios vinculados al tema bajo tratamiento. Por lo general, se utiliza la información de los propios proyectos de la institución a la que pertenecen los docentes participantes para el desarrollo del curso; sin embargo, también contamos con bases de datos de proyectos reales con los cuales realizar los ejercicios y prácticas del curso, en caso de que no dispongan de la información. Según el tema de la capacitación, la metodología que aplicamos nos permite obtener productos definidos (documentos elaborados) como medios de comprobación del entrenamiento de los participantes.*

*El curso-taller consiste en una combinación de acción, reflexión y planificación. Discutiremos la filosofía detrás de “la educación ecológica en el patio de la escuela”, de la relación entre los conceptos de “investigación abierta”, el “aprendizaje por reflexión” y el “ciclo de indagación”. También practicaremos la manera de elaborar preguntas científicas en el patio de la escuela y en el barrio o comunidad aledaña; los conceptos básicos de la ecología que un alumno entiende fácilmente; la manera de resolver y aprovechar las exigencias del contenido curricular vigente.*

*Por último discutiremos los desafíos de poner en marcha un programa de Gestión Ambiental Escolar y construiremos esquemas concretos de programas adaptados a las escuelas y los entornos particulares de los docentes participantes.*

#### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

**MÓDULO 1**

- *Torbellino de ideas. Conceptualización.*
- *Charla-debate.*
- *Elaboración de cuadros sinópticos.*
- *Análisis y comentario de textos.*

**MÓDULO 2**

- *Confección de una red conceptual.*
- *Trabajo en grupo.*
- *Exposición grupal.*

**MÓDULO 3**

- *Participación de experiencias de primera mano, puesta en práctica del método de indagación.*

**MÓDULO 4**

- *Juego de roles.*
- *Debate grupal.*

**MÓDULO 5**

- *Análisis de casos.*
- *Resolución de problemas.*
- *Elaboración de proyectos de SiGAE.*

**MÓDULO 6**

- *Presentación individual o grupal de los proyectos de SiGAE.*
- *Debate final.*

**FUENTES DE CONSULTA**

- *Juan M. Draguicevic Pérez. 2003. "Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos. ¿Creando una nueva cultura? Primeras experiencias en la XII Región."*
- *I Jornadas Argentino-Chilenas de Educación Ambiental,*
- *Juan Manuel Draguicevic Pérez, Encargado de Cultura Ambiental y Medio Ambiente Humano, Comisión Nacional de Medio Ambiente, Magallanes, Chile*
- *Natalia Arango, María E. Chaves, Peter Feinsinger. 2009. "Principios y Práctica de la Enseñanza de Ecología en el Patio de la Escuela". Instituto de Ecología y Biodiversidad - Fundación Senda Darwin, Santiago, Chile.*
- *Capra, Fritjof. 1997 "The Web of life". Flamingo, London.*
- *Capra, Fritjof. 2003" Las Conexiones ocultas ". Anagrama, Barcelona.*
- *Kliksberg, Bernardo. 2004" Más ética, más desarrollo". Temes Grupo Editorial SRL, Bs.As.*
- *Pág. Web:*
- *www.Cornelius Castoriadis- El Imaginario Social*
- [www.fee-international.org](http://www.fee-international.org) *Foundation for Environmental Education (Fee)*

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

- *\*(Secretaría de Medio Ambiente y RN de México "Asesoría para la elaboración de la propuesta de Gestión Ambiental Escolar para instituciones de educación básica" 2010)*
- *\*\* (Gámez López Elizabeth. Relaciones Escuela-Entorno Social y Ambiental. CCH: Vallejo).*

**CRONOGRAMA**

*Siendo la modalidad del curso-taller semipresencial, el desarrollo de los módulos presenciales quedará organizado de la siguiente manera:*

- 1° taller: Módulos 1 y 2.*
- 2° taller: Módulos 3 y 4.*
- 3° taller: Módulos 5.*
- 4° taller: Evaluación final.*

*Los mismos se realizarán los días sábados con una duración de 8 horas reloj, 4 horas por la mañana y 4 horas por la tarde.*

**Actividades domiciliarias:**

- *Diseño de un proyecto de implementación de sistema de gestión ambiental escolar.*
- *Puesta en marcha de un sistema piloto de gestión ambiental escolar en los establecimientos educativos que pertenecen.*

**CARGA HORARIA**

*Curso para áreas específicas y todos los niveles: Carga horaria 60 horas/reloj.*

**EVALUACIÓN**

**En proceso:**

- *Asistencia a los encuentros presenciales.*
- *Interés y participación.*

**Final:**

- *Entrega de Proyecto Final SIGAE.*

**PRESUPUESTO:**

*El curso-taller es de carácter no arancelado para los docentes participantes. Los gastos operativos serán costeados por la institución organizadora.*

**Vínculos con otras instituciones**

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

Se han establecido vínculos con otras Instituciones y personas que nos han visitado mostrando interés en nuestras diversas actividades, aquí se muestran seguidamente registros fotográficos de esas visitas:



Barrio San Isidro de Posadas con el Departamento de Ambiente y Recreación de la Entidad Binacional Yacyretá



Alumnos de 2do año de Relaciones Públicas e Imagen Institucional del Instituto Hernando Arias de Saavedra

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



El historiador Felipe Pigna



Alumnos de 2do año de Comunicación visual e Imagen del I.H.A. de Saavedra



Alumnos y docentes de la Cátedra de Ecología de la Universidad Nacional de Misiones

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Representantes de ONG Italiana y Emilio Marchi del Jardín de los niños



Del Instituto de Ciencias Gastronómicas de Torino, Italia

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



09/05/13 Valeria de la Unidad Ejecutora de Proyectos Especiales de la Municipalidad Para tratar Convenio con Rincón Nazará para el Bioparque de la ciudad de Posadas



Puesto de Rincón Nazará en el Mercado Concentrador de Posadas donde se exhiben y venden productos elaborados por las escuelas como el repelente o con provisión escolar como los alambres plásticos o miel y Stevia de los Campamentos Educativos, aquí con la visita de dirigentes franceses.



Invitados por el Ministerio de Ecología hemos asistido a la cena anual tributo a la Selva Paranaense

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

Hemos recibido la visita del Diario El Territorio que publicó como nota de tapa de su Revista Nea del domingo 4 de agosto el artículo que sigue:



2 Domingo 21 de julio de 2013

**Nota de tapa**

# NATURALEZA URBANA

**La Reserva Rincón Nazaré se encuentra en Posadas; allí conviven 180 especies de aves y un centenar de árboles, además de miles de plantas**

**Por Soledad Azúa**  
soledad@nazar.com.ar

Posadas tiene de todo. Asfalto, semáforos, ruido, gente que viaja apurada, un tránsito cada vez más complejo. En fin, tiene de todo. La ciudad va adquiriendo entre sus circuitos y sus habitantes, aires de las grandes ciudades. Sin embargo, las diferencias con otros lugares están latentes. Por ejemplo, para evadir la Capital Federal, Posadas alberga entre sus pisos de cemento, sus casas y edificios una reserva ecológica que en diez años ya fue visitada por 25 mil personas.

La Reserva Natural Urbana "Rincón Nazaré" está ubicada a pocos metros del casco céntrico posadero (Calle Brasil 3409). Y por estos días reborda algo inusitado desde su creación en 2003. En ese trozo de selva -que es visitado con frecuencia por estudiantes de todas las edades- nacieron dos lechuzones arrojados (500 arrojados). Su nombre científico es *Nyctaleus noctuides* y fueron protagonistas de poco más de 600 fotos por parte de los dueños. Causó tremenda alegría entre los administradores y voluntarios que trabajan allí, portaestandartes del cuidado del medio ambiente.

"Aparentemente nacieron en el hueco de algún árbol, porque estas aves suelen hacer sus nidos en el piso y al no poder, seguro se habrán refugiado en algún árbol de la reserva. Es indudable que esta familia de aves construyó su hogar en un lugar tan cercano a la ciudad".

Es a WEA Renard Clara, dueña de Rincón Nazaré y coordinadora del programa Banderas Verdes que incluye a unas 23 escuelas en toda la provincia. Cada institución educativa lleva adelante un proyecto ecológico que cuenta con el acompañamiento de los científicos de este tema.

La rareza de la situación radica en que es la primera vez que las aves tienen crías en la reserva que, según un relevamiento científico, cuenta con 180 especies que sobrevuelan y se alimentan en la zona. "Pero entre la reserva y el arroyo ya deben haber 250 especies", afirma Renard, quien en sus respuestas aplica el

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

Domingo 28 de julio de 2013

3

**nea**

Suplemento dominical  
 Editado por El Territorio S.A.I.C. y F.  
 Avenida Quaranta 4307 Posadas, Misiones / Teléfono y fax: (0376) 4446100 / sociedad@elterritorio.com.ar

Editora: Griselda Acuña / Editor gráfico: José Omar Ortiz / Redacción: Alfredo Poenitz  
 Fotografía: Natalia Guerrero / Tapas: Marcos Oroño



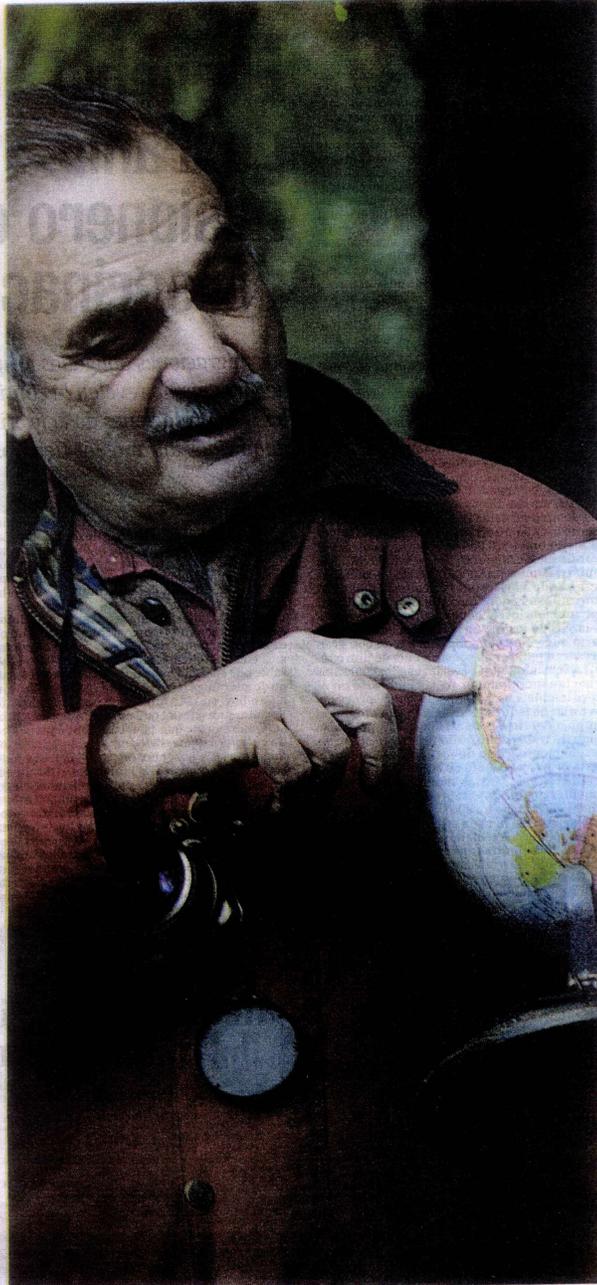
Garupá. Alumnos en un campamento educativo.

mismo método de indagación que con los niños que recorren el sendero. Un sendero que se caracteriza por tener miles de plantas y un centenar de especies de árboles.

Rincón Nazari es única en su tipo en la provincia de Misiones. Es una organización sin fines de lucro que realiza visitas educativas para alumnos de escuelas primarias, secundarias y hasta estudiantes universitarios. De hecho, por estos momentos el lugar se encuentra en refacciones. Están ampliando el estudio dado que reciben estudiantes y voluntarios de Francia, Alemania, entre otros países europeos. "La estrategia con esto es enseñarle a los chicos a ver", desliza el hombre que defiende a capa y espada la naturaleza.

"Para el mes de mayo generalmente tenemos todos los turnos completos para todo el año y siempre quedan unos 3000 chicos en lista de espera. La verdad es que no promocionamos demasiado el recorrido porque no tenemos tiempo, entonces damos turnos y trabajamos con un cupo", comenta a modo de justificación el líder de Nazari que además, desde el año pasado, implementa los campamentos educativos. El lugar: Las Tunas de Garupá.

**OBJETIVOS DE RINCÓN NAZARÍ.** Los objetivos de Rincón Nazari se basan en crear una conciencia ecológica en la comunidad; acercar la comunidad a la naturaleza; inculcar en los niños los hábitos de la observación de las maravillas de la naturaleza; de la interrelación entre animales, insectos, pájaros, plantas, árboles. Simultáneamente se busca estimular en los jóvenes el desarrollo de las técnicas de la concentración, de la recolección de datos, de la coordinación ojo-mano, de la percepción del tiempo, de las matemáticas simples, del estudio, de la comparación, del trabajo en equipo.



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

**Universidad de Tabasco, México**

Recibimos una invitación para participar como ponente en el 3er Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria 4to Encuentro Nacional de Investigación Científica organizado por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México, para los días 21,22 y 23 de agosto, que copiamos a continuación:



**3ER. SIMPOSIUM INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINARIA**  
**4TO. ENCUENTRO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

Organizado por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Universidad de San Carlos de Guatemala



**Estimado(s) Autor(es):**

Cura, Renard Norberto

El Comité de arbitraje de trabajos libres del 3er. Simposium Internacional de Investigación Multidisciplinaria y 4to. Encuentro Nacional de Investigación Científica, tiene el placer de informarle(s) que el trabajo titulado:

**MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVA AMBIENTAL, RESERVA NATURAL URBANA/ GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR Y CERTIFICACIÓN BANDERA VERDE POR UNA CIUDADANÍA ACTIVA**

Ha sido arbitrado y aceptado para su presentación en la modalidad de ponencia oral en este importante evento que se llevará a cabo los días 21, 22 y 23 de agosto de 2013 en el Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, en Villahermosa, Tabasco, México.

En días posteriores encontrará en [www.damrios.net](http://www.damrios.net) el programa del evento en donde podrá ubicar la sala, fecha y hora de su presentación de acuerdo al título del trabajo y nombre de los autores. Los lineamientos y recomendaciones para su presentación los podrá visualizar en la misma dirección electrónica.

Así mismo, se le(s) recuerda que con la misma cuota de inscripción se permite que un autor presente un máximo de dos trabajos, aunque, este puede contribuir en más. Además, si desean que su trabajo se incluya en las memorias del evento deberán enviar el comprobante de inscripción a la dirección electrónica [simposiumrios@ujat.mx](mailto:simposiumrios@ujat.mx).

**Atentamente:**

Habiendo aceptado la invitación resumimos a continuación el Balance del viaje a México de agosto 2013.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

El 22 de agosto del 2013 participamos con la ponencia -Multiplicación de la Estrategia Educativa Ambiental, Reserva Natural Urbana/Gestión Ambiental Escolar y Certificación Bandera Verde "Por una ciudadanía activa"- del 3er. Simposium Internacional de Investigación Multidisciplinaria organizado por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y la Universidad de San Carlos de Guatemala realizado en el Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, en Villahermosa, Tabasco, México.



Este tipo de Simposium se viene realizando desde hace algunos años, al principio cerca del límite entre México y Guatemala y éste, por primera vez, en Villahermosa, capital del Estado Mexicano de Tabasco. El año próximo se realizará en Ecuador en el marco de la Unión de Universidades de América Latina. [udual@servidor.unam.mx](mailto:udual@servidor.unam.mx) <http://www.unam.mx/udual/> Fundada en 1949, la Unión de Universidades de América Latina es una de las organizaciones universitarias más antiguas de nuestro continente. Agrupa a 165 universidades del área y desde sus inicios se ha destacado por defender la autonomía universitaria. (En Argentina forman parte de la misma, las siguientes Universidades: U Católica de Córdoba, UBA, U Mendoza, UND Avellaneda, UN Córdoba, UN Chilecito, UN Cuyo, UNE Ríos, UN Noroeste BA, UNLPAM, UN La Plata, UN Lomas de Zamora, UN San Luis, UN Tres de Febrero, UN Litoral, UN Santiago del Estero) La UDUAL ha sido elemento fundamental en la integración latinoamericana al propiciar el intercambio del conocimiento por medio de reuniones de profesionales, seminarios, encuentros y asambleas. Se ha caracterizado por ser un foro abierto a la reflexión de los problemas universitarios latinoamericanos y a las ideas en torno a la universidad, divulgándolas en una serie de libros que plasman el devenir de la educación superior en América Latina.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

Este tipo de reuniones es de vital importancia para poder lograr la homogeneización de los conocimientos y prácticas dentro de las varias asignaturas en Latinoamérica. Hemos tenido oportunidad de participar en años anteriores del Congreso de Pedagogía 2011, en La Habana, Cuba del 24 al 28 de enero con nuestra propuesta de la utilización del Ciclo de Indagaciones como herramienta pedagógica en una Reserva Natural Urbana y el Programa de Certificación Ambiental de los Establecimientos Educativos "Bandera Verde" que tuvo una excelente acogida entre los presentes habiendo sido felicitados por la presentación e invitados a participar en el siguiente Congreso sobre Medio Ambiente que fue celebrado en el mismo lugar en julio del mismo año al que lamentablemente no pudimos asistir.

En cuanto a la experiencia mexicana notamos gran heterogeneidad en las propuestas. México está pasando por una coyuntura muy similar a la de Argentina de los 90 subvirtiendo el concepto de desarrollo por el más cómodo de la actividad turística, importando hasta lo más elemental, ya que actividades que requieren cierto esfuerzo, como la agricultura, se están dejando de practicar, ya casi ni frijoles cultivan. Hemos notado que se prioriza la atención al turista portador de dólares en una actitud muchas veces lindando con la genuflexión. La desmedida atención al turista entre otras cosas está llevando a la destrucción de hábitats como el de las playas y fondos marinos que se están predando para ofrecer sus recuerdos de conchillas, caracoles, etc.

Esperemos que nuestra propuesta no haya caído en saco roto y que el mexicano vaya comprendiendo que únicamente el conocimiento puede llevar a un desarrollo sustentable y a una distribución equitativa de los ingresos posibilitando el acceso a la educación y a una mejor calidad de vida de toda la población evitando la predación, la delincuencia, las drogas, el narcotráfico, la prostitución y el sometimiento a sus vecinos del norte, como desgraciadamente está sucediendo en ese país actualmente.

Nuestra presentación tuvo excelente acogida tan es así que hemos sido invitados a participar del próximo 4º Simposium de Investigación Multidisciplinaria y 1º Congreso

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos “Bandera Verde”. Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

Internacional “La Investigación al Servicio del Buen Vivir” organizado por la Universidad Técnica de Manabí, Ecuador y la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y la Universidad de San Carlos de Guatemala, que se realizará del 15 al 17 de octubre del 2014 en Portoviejo, Manabí, Ecuador.

**Libro “Aprender con la Naturaleza”**

Hemos también aceptado la invitación del Sr. Ministro de Cultura, Educación, Ciencia y Tecnología de la Provincia para reescribir ampliado y con otro título el libro “Aprender con la Naturaleza” que fue editado por la Editorial Académica Española de la Lap Lambert Academic Publishing GmbH & Co. KG como corolario de nuestra presentación en el Congreso Pedagogía 2011 en La Habana, Cuba.

**Actividades realizadas entre el 15 agosto- 15 diciembre 2012 extra convenio**

Aun cuando el nuevo Convenio fue firmado el 19 de febrero del año 2013, este INFORME FINAL abarca también los últimos meses del 2012, desde el 15 de agosto - día de la entrega del Informe Final del año 2012 - hasta diciembre del mismo año. Consideramos que un programa de Bandera Verde no concluye porque finaliza un convenio, las actividades continúan, y las escuelas involucradas siguen trabajando en sus proyectos escolares; es por ese motivo que hemos seguido hasta fin del año 2012, independiente de que financieramente estuviera cubierto o no por el Convenio.

**Municipios de San Vicente y Dos de Mayo**

15 de agosto del 2012. Visita a la Escuela N° 595 de 2 de Mayo. Esta escuela está ubicada a unos 10m km en la Picada del Km 50 por un camino de tierra.



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

En la ocasión colaboramos con juegos para identificar el canto de aves y siluetas de animales. También entregamos folletos y bolsas negras para contribuir a la limpieza del lugar.



Limpiando la escuela



Los chicos colaboran



Trabajamos con aprendizajes lúdicos. Con juegos de adivinanzas y de movimiento aprendemos sobre los animales de la selva.

16/08 Visita al Jardín Botánico de San Vicente con 7mo grado de la Escuela N° 654.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

Recorrido educativo que incentiva la participación ciudadana y la buena conducta ambiental.



Con tareas de investigación y usando el ciclo de indagaciones los niños aprenden de la Naturaleza.



¡Qué grande! ¿Cuántos metros tendrá?

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



La reflexión en grupo enriquece el conocimiento.

21/08 Visita al Jardín Botánico de San Vicente con alumnos y docentes de la Escuela Nº 534, de Picada Manuel Belgrano.



Conocen el HCD local en donde aprenden cuáles son las funciones del mismo y las actividades de los concejales.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Durante el recorrido en el Jardín Botánico, observan algunas adaptaciones en las plantas.



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



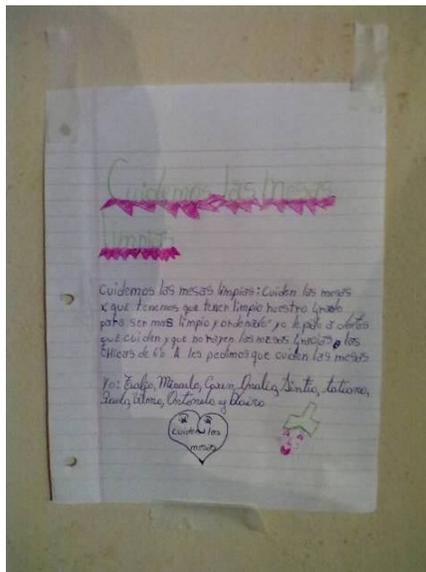
Estudiando las partes de una planta y las funciones de las mismas.

22/08 Visita a la Escuela N° 417 de la localidad de 2 de Mayo, donde trabajamos con material audiovisual sobre la selva misionera. Destacamos la importancia de la selva en nuestra calidad de vida.



Los alumnos limpiaron las mesas tal como se habían comprometido. Como comparten las mismas con otros turnos apelaron a su cuidado dejando carteles...

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



23/08 Visita al Jardín Botánico de San Vicente con 7mo grado de la Escuela Nº 654 para incentivar la participación ciudadana y la buena conducta ambiental.



Visitan el HCD local donde conocen las funciones del mismo y las actividades de los concejales.

Los alumnos participan de manera democrática en la elección de las autoridades del Concejo.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



En la oficina del Intendente, en este caso reemplazado por el 1º concejal



El grupo frente al edificio municipal con el intendente interino.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



En el Jardín Botánico, observando el arroyo que atraviesa el predio, preocupados por la cantidad de residuos que éste acarrea...

24/08 Charla de concientización en el Instituto San Pablo de 2 de Mayo. Con docentes y directivos trabajamos sobre el concepto de Educación Ambiental y el rol del adulto en la formación del ciudadano. La institución mostró interés en trabajar en la Gestión Ambiental Institucional.



Después se realizó un debate sobre el interés y las acciones a seguir.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

27/08 Visita a la Escuela 595 del km 50, localidad de 2 de Mayo. Después de varias visitas estamos trabajando con los docentes, directivos y alumnos en el mejoramiento del ambiente escolar. Vimos la importancia de la conservación de las plantas en el ecosistema por sus beneficios ambientales.

Destacamos la importancia de la selva en nuestra calidad de vida y con una representación teatralizada representamos La Fotosíntesis. Continuaremos en la tarea, ahora con el desafío de llegar con el mensaje a los hogares de los alumnos.

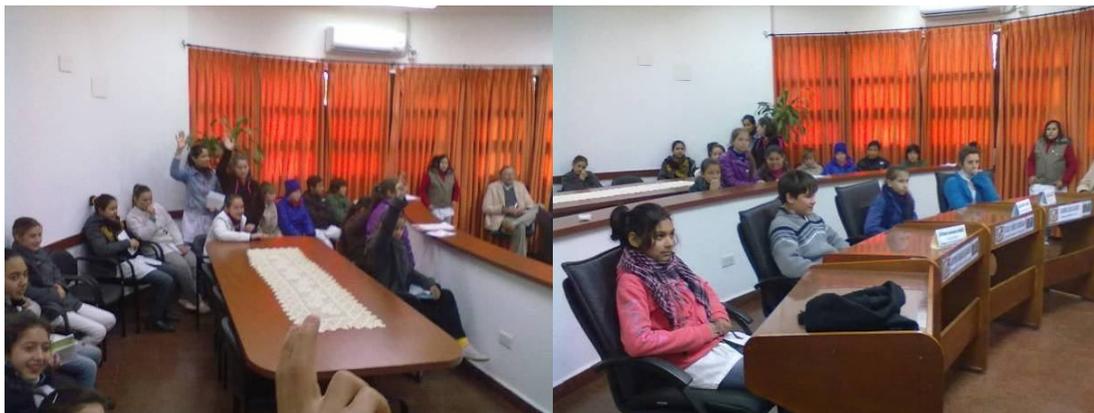


28/08 Visita al Jardín Botánico de San Vicente con el 7mo grado de la Escuela N° 654. Recorrido educativo que incentiva la participación ciudadana y la buena conducta ambiental. Visitan el HCD local donde conocen las funciones del mismo y las actividades de los concejales.



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

Los alumnos, de forma democrática, eligen a los representantes que representan a los Concejales, simulando las elecciones de las que seguramente participarán siendo mayores.



Los electos Concejales ocupan sus bancas...



Frente al edificio Municipal...

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



En el Jardín Botánico junto al arroyo.

En el mes de septiembre realizamos las siguientes visitas:

05/09 Visita a la Escuela 417 de 2 de Mayo, en el marco del trabajo que estamos realizando en esa institución con la colaboración de la Empresa Yerbatera del Nordeste del Grupo Las Marías.

En la visita anterior los alumnos propusieron limpiar los bancos y construir tachos de basura para mejorar el aspecto del lugar. Lamentablemente alumnos de otros turnos no respetan las consignas y el pedido de no rayar las mesas, motivo por el cual constantemente deben limpiarlos.

Se organizan grupos de trabajo para difundir la iniciativa de limpieza de la escuela y un grupo de alumnos de 6to y 7mo grados hablarán con los alumnos de los otros turnos para que se sumen al mantenimiento.

Todas las tareas se realizan con el visto bueno de la directora del establecimiento mientras se va construyendo la responsabilidad social del futuro ciudadano.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Los alumnos deben limpiar varias veces a la semana sus bancos...

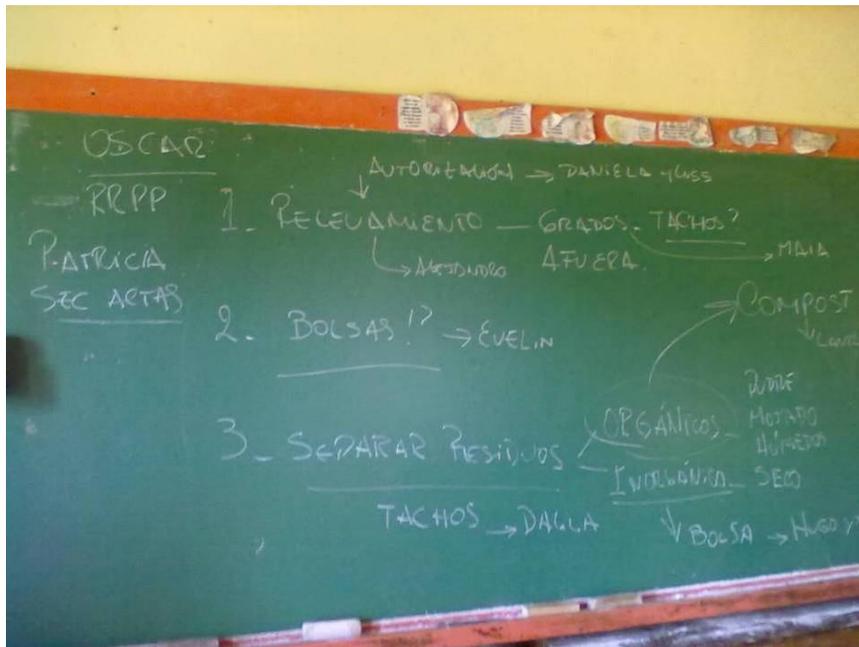


Docentes y alumnos de 6to y 7mo grados muestran los tachos de residuos para sus cursos.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Las alumnas de 6to y 7mo grado que fueron elegidas para ir en representación de sus cursos, con la autorización de la Directora.



En la pizarra se muestra el cuadro de actividades y compromiso de los alumnos.

07/09 Asistencia al Congreso de Educación y 1º Congreso Pedagógico Latinoamericano en la localidad de Campo Grande. Con el lema "La Educación

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

como herramienta de transformación social se realizó el Congreso en donde hubo siete talleres. Estos fueron:

- Distribución del conocimiento como herramienta de trabajo
- Pedagogía emancipadora
- Los trabajadores en el proceso de integración
- La construcción del pensamiento pedagógico desde los sindicatos
- Construcción del conocimiento con identidad latinoamericana
- La construcción pedagógica basada en la propuesta
- La educación en un contexto de liberación



13/09 Visita Educativa con la Escuela N° 380 del Km 60, Ruta 14. 30 alumnos y docentes del 7mo grado participaron de la misma.

Con la participación del Concejal Esteban Suarez del HCD de San Vicente, personal de prensa de la Municipalidad y el Prof. Garello de Rincón Nazarí trabajamos con los docentes y jóvenes la revalorización de la educación familiar y nuestra conducta como ciudadanos. Aprender a valorar y a conocer lo nuestro y sensibilizar sobre nuestras acciones en el ambiente son las principales premisas de trabajo.

Durante el recorrido de unas cuatro horas con refrigerio incluido los jóvenes ciudadanos aprenden sobre el funcionamiento del Concejo Deliberante, las distintas dependencias de la Municipalidad y en el Jardín Botánico local reconocen especies

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

de árboles autóctonos, la importancia de las plantas en nuestras vidas y la contaminación del agua entre otros temas.



Los jóvenes visitan el HCD y por votación eligen a sus representantes...



Los representantes elegidos ocupan las bancas...

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Con la colaboración de la empresa Prox como parte de su responsabilidad social los alumnos son trasladados al Jardín Botánico.



En el Jardín Botánico los jóvenes ven los efectos de la contaminación...

14 y 15/09 Asistencia a las I Jornadas de Educación Ambiental y Responsabilidad Social Empresaria llevadas a cabo en el Hotel Julio Cesar de Posadas. Con una nueva mirada acerca del ambiente, se intentan conjugar los intereses del estado y la sociedad, planteando una nueva relación con el medio ambiente.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

Desde el Estado y la sociedad cada vez hay mayores exigencias a las organizaciones de demostrar que sus actividades son amigables con el ambiente y sobre la necesidad de gestionar los recursos de modo sustentable. Por eso la educación ambiental tiene un rol trascendental para que estas medidas se



implementen en forma eficaz.

Generalmente se relaciona la educación ambiental con una tarea del Estado. Pero es necesario difundir que nuestra Constitución Nacional establece que es un deber de todos los habitantes: del Estado, de la sociedad representada por ONGs, de los medios de comunicación, de las empresas, de los sindicatos, de las universidades y de las familias que son el primer núcleo de formación ambiental.

Asimismo, es necesario repensar la formación en educación ambiental para dar satisfacción a la mayor demanda de acciones que se avizoran, generando nuevas oportunidades laborales para docentes y diversos profesionales. Participó de este evento con una clase magistral el Prof. Bernardo Kliksberg.

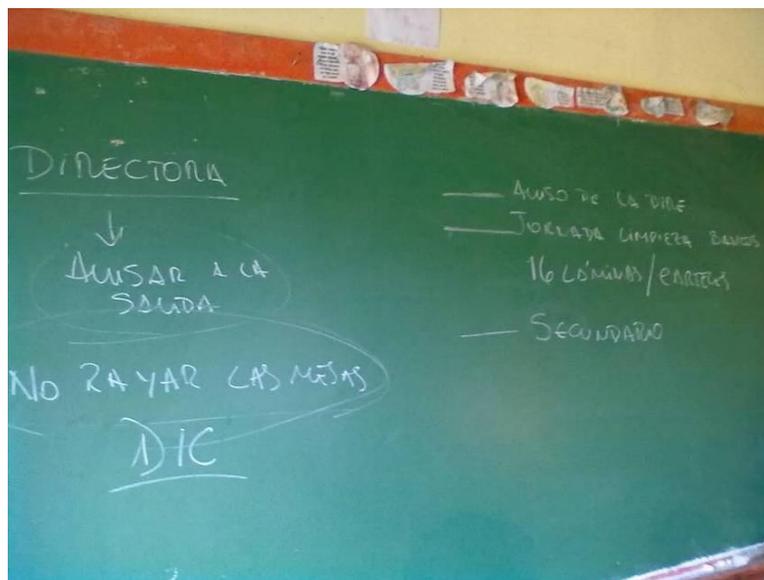
17/09 Visita a la Escuela 417 de 2 de Mayo. Continuamos con las actividades de acompañamiento a docentes y alumnos de esa institución para una gestión ambiental escolar. De forma progresiva hemos ido avanzando en acciones que los involucren con su medio. Estamos trabajando con los alumnos de 7mo grado de ambos turnos. Cada uno de ellos con una tarea distinta pero complementaria entre sí, de esta manera incentivamos su integración y ellos socializan las actividades al resto. Para el próximo encuentro impulsan una jornada de limpieza de bancos en

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

todos los cursos y recolección de residuos, con la cooperación de la Yerbatera del Nordeste del Grupo Las Marías que colabora con tachos y bolsas negras.



Muestran láminas que pondrán en los cursos para evitar que rayen las mesas.



En la pizarra se anotan las tareas que se realizarán...

18/09 Se suspende la visita Educativa con la Escuela N° 380 del Km 60, Ruta 14, por falta de transporte.

19/09 Se suspende la actividad prevista con la Escuela 595 del km 50 del Municipio de 2 de Mayo por inclemencias del tiempo. En la ocasión estaba prevista la

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

plantación de árboles con la colaboración de la Yerbatera del Nordeste del Grupo Las Marías

20/09 Visita a la Escuela N° 380 de San Vicente a fin de coordinar las visitas de los 6tos y 7mos grados de esa institución.

21/09 Charla y juegos de educación ambiental en el campamento realizado por alumnos y docentes del CEP 28. En el marco del Día del Estudiante y de la primavera los alumnos y docentes organizaron un campamento en inmediaciones del km 50 de la localidad de San Vicente. Unos 70 alumnos participaron de la actividad y realizaron juegos para comprender nuestra responsabilidad social y ambiental.



25/09 Visita Educativa con la Escuela N° 380 del Km 60, Ruta 14. 25 alumnos y docentes del 6to grado participaron de la misma.

Con la participación del Concejal Esteban Suarez del HCD de San Vicente, personal de prensa de la Municipalidad y el Prof. Garello de Rincón Nazarí trabajamos con los docentes y jóvenes la revalorización de la educación familiar y nuestra conducta como ciudadanos. Aprender a valorar y a conocer lo nuestro y sensibilizar sobre nuestras acciones en el ambiente son las principales premisas de trabajo.

Durante el recorrido de unas cuatro horas con refrigerio incluido los jóvenes ciudadanos aprenden sobre el funcionamiento del Concejo Deliberante, las distintas

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

dependencias de la Municipalidad y en el Jardín Botánico local reconocen especies de árboles autóctonos, la importancia de las plantas en nuestras vidas y la contaminación del agua entre otros temas.



Durante el recorrido en el Jardín Botánico los jóvenes ciudadanos colaboran con la limpieza del predio juntando basura que encuentran. La responsabilidad social comienza con el ejemplo...

Durante el mes de octubre se cumplieron las siguientes tareas:

05/10 Reunión en la EFA local a fin de coordinar posibles actividades en el marco de las 1000 visitas al Jardín Botánico con alumnos de 6to y 7mo grado. También se compartieron algunas de sus actividades de gestión ambiental, en este caso las visitas que realizan niños a esa institución como forma de extensión y de concientización.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

06/10 Visita Educativa al Jardín Botánico con el Departamento de Aplicación de la Carrera de Magisterio de la Escuela Normal Superior N°13. 28 alumnos y docentes de 6to grado A participaron de un recorrido educativo.



11/10 Visita Educativa al Jardín Botánico con el Departamento de Aplicación de la Carrera de Magisterio de la Escuela Normal Superior N°13. 24 alumnos y docentes de 6to grado B participaron de un recorrido educativo.



Los alumnos recorren el Concejo Deliberante y la Municipalidad donde son recibidos por el Intendente

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



12/10 Charla a alumnos de 1º año A y B del IEA de San Vicente sobre Misiones y su Naturaleza, acompañada de actividades lúdicas y mensajes reflexivos y de compromiso con el cuidado del ambiente.

13/10 Visita Educativa al Jardín Botánico con el Departamento de Aplicación de la Carrera de Magisterio de la Escuela Normal Superior N°13. 24 alumnos y docentes de 6to grado C participaron de un recorrido educativo.



18/10 Visita Educativa al Jardín Botánico con el Departamento de Aplicación de la Carrera de Magisterio de la Escuela Normal Superior N°13. 22 alumnos y docentes de 7mo grado A participaron de un recorrido educativo.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



En la Municipalidad son recibidos por el Intendente que les cuenta sus acciones de gobierno y les habla de la responsabilidad del ciudadano,



19/10 Charla a alumnos de 1º año C del IEA de San Vicente sobre Misiones y su Naturaleza, acompañada de actividades lúdicas y mensajes reflexivos y de compromiso con el cuidado del ambiente.



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

20/10 Visita Educativa al Jardín Botánico con el Departamento de Aplicación de la Carrera de Magisterio de la Escuela Normal Superior N°13. 19 alumnos y docentes de 7mo grado B participaron de un recorrido educativo. En esta ocasión se celebró en el predio del Jardín Botánico, junto al intendente local y parte de su gabinete, personal de la EFA y al empresario de transporte Sergio Prox, los mil visitantes anuales.



Uno de los actores principales en esta Reserva es el Instituto San Pablo ubicado apenas a 200 ms. del lugar, entidad que se ha adherido al Programa Bandera Verde y con cuya Directora y alumnas del último año nos hemos reunido en ocasión de la visita de la Lic. Mirta Velázquez del CFI a Misiones en octubre del 2012.



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Se muestran fotos de la Reserva en ocasión de la visita de la Lic. Mirta Velázquez del CFI

En el mes de noviembre realizamos las siguientes actividades:  
01/1 Reunión con auditores de la Yerbatera del Nordeste. La empresa Yerbatera del Nordeste está certificando en normas de calidad y reciben anualmente la visita de sus auditores, con quienes intercambiamos ideas sobre acciones de trabajo en conjunto con las Escuelas 595 y 417.

05/11 Coordinación de las actividades concernientes a la visita educativa para el próximo martes con la Escuela 380.

06/11 Visita a la Escuela Normal de San Vicente por invitación para asistir a la Expo de Ciencia. Hace unos meses atrás fuimos invitados a dar una charla sobre el Método Científico y el Ambiente, a raíz de unos trabajos que hacían alumnos del último curso de la secundaria.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



En esta fecha ellos presentaban sus trabajos y nos invitaron a escucharlos, muy satisfechos de saber que los temas ambientales y nuestras sugerencias son parte de los mismos.

Horas después, visita con la Escuela 380 cuyos alumnos y docentes realizaron la visita educativa al Jardín Botánico y a la Municipalidad.



Después del recorrido un reparador descanso y puesta en común...

07/11 Visita al Instituto San Pablo de la localidad de 2 de Mayo a fin de asesorar en actividades de Gestión Ambiental Escolar. Esta institución ha solicitado nuestra asistencia para trabajar en temas ambientales en los tres turnos.

En horas de la noche, por invitación de la institución se dio una charla en el Instituto Saavedra que funciona en el mismo edificio. El objetivo de la misma fue contribuir a la unión de ambas instituciones en un proyecto unificado.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

08/11 Reunión en la Municipalidad local para colaborar en la elaboración de material divulgativo sobre las actividades de Gestión Ambiental Escolar y actividades de Educación Ambiental en el Jardín Botánico.

09/11 Charla en el IEA que fuera suspendida por razones climáticas. Una jornada de trabajo con los alumnos de los 1ros años de esa institución. Se presentó un material con juegos de fauna y sonidos de aves e imágenes para el análisis y la reflexión. Al finalizar la institución hizo entrega de un pergamino recordatorio y de agradecimiento.



13/11 Visita a la Escuelas 595 del Municipio de 2 de Mayo con la Yerbatera del Nordeste. En el marco de las acciones de Educación Ambiental que hacemos en conjunto con la Yerbatera del Nordeste, visitamos esta escuela a fin de plantar más árboles nativos en su predio escolar y analizar las actividades realizadas y planear nuevas para el año entrante.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Los niños dispuestos a plantar



Manos a la obra



Concluida la tarea de plantar, fuimos al aula para planear las actividades del próximo año.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Con el compromiso de todos acordamos: plantar más arboles, armar un vivero de nativas para plantar el 5 de junio y arreglos varios en la escuela.

15/11 Visita educativa con la Escuela del Barrio Malvinas. Alumnos y docentes de ese establecimiento compartieron la visita educativa al Jardín Botánico y a la Municipalidad.



16/11 Asistencia al cierre de actividades de Educación Ambiental en la Escuela 674 de Posadas como cierre de las actividades de Gestión Ambiental Escolar que las

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

escuelas de la zona realizan, oportunidad en que cada uno mostraba sus logros. Numerosas escuelas de la provincia estaban presentes, con las que pudimos intercambiar ideas. Acompañamos así los logros de las escuelas y de los Municipios de San Vicente y 2 de Mayo.

Se hicieron numerosas reuniones para acordar los pasos a seguir, fundamentalmente en la estrategia interinstitucional para acordar actividades en común entre los tres turnos de trabajo en el establecimiento.



Docentes del Instituto San Pablo de 2 de Mayo.

En la oportunidad la institución presentó su intención de adhesión al Programa Bandera Verde



Alumnos del Instituto San Pablo, también presentaron su propuesta de plantar árboles en los hogares.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Alumnos del Terciario, Arias de Saavedra, también estuvieron presentes



La Municipalidad de 2 de Mayo también mostró las actividades que realizan desde el Programa Conozco mi Pueblo y Cuido el Ambiente.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

22/11 Visita educativa con la Escuela N° 916. Alumnos y docentes de ese establecimiento compartieron la visita educativa al Jardín Botánico y a la Municipalidad.



23/11 Presencia en el II Encuentro Regional de Cuencas Hídricas llevado a cabo en el Polideportivo de 2 de Mayo. Con una importante concurrencia se desarrolló el encuentro donde se expuso sobre el Rol de la Educación Ambiental en la formación del Ciudadano. La responsabilidad social y la gobernanza son posibles desde la formación integral del ciudadano.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

29/11 Visita a la Escuela 595 de 2 de Mayo km 50. En el marco de las actividades que estamos realizando con la Yerbatera del Nordeste y por gentileza de ésta se brindó un refrigerio con gaseosas y facturas a los niños y docentes del establecimiento en agradecimiento a las atenciones y por su compromiso con las tareas asumidas durante el año 2012 y para el próximo 2013.



Visita a Rincón Nazarí de la Escuela Nro. 359 de Fracrán ganadora del Premio “*Le ponemos nombre al Jardín Botánico Municipal*”



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Diploma y alumno ganador del Premio

**Instituto Don Bosco de Posadas**

Durante el mes de octubre se continuaron las tareas de mantenimientos de canteros y patios, así como la recolección y selección de residuos urbanos y la inspección de la limpieza de aulas por parte de los inspectores ambientales.



Mejoramiento de patios



Separación de residuos en recreo

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

**Escuela 521 de Posadas**

El día 4 de septiembre, durante la visita a la institución nos comentan que el trabajo de Feria de Ciencias realizado por los niños de 7° ha participado de la instancia zonal de la Feria con buenas repercusiones llegando a una instancia provincial. Los alumnos se encuentran muy motivados e interesados en continuar con sus investigaciones en el barrio, que es el objetivo de las maestras de este ciclo.

El 10 de octubre visitamos la escuela junto a la Lic. Mirta Velázquez perteneciente al grupo de trabajo del CFI (Consejo Federal de Inversiones); charlamos con docentes y directivos de la institución quienes comentan los trabajos que vienen realizando desde el año 2005, estas actividades involucran la recolección y selección de residuos, los programas constantes en el día del Medio Ambiente, las tareas de investigación realizadas todos los años con alumnos de 7<sup>mo</sup> grado, la limpieza y su constante tarea de mantenimiento durante todo el ciclo lectivo, tarea que muchas veces se dificulta por compartir el edificio con otra institución en el turno noche, el mantenimiento y arreglo de los patios internos y externos, la elaboración de compostaje y su logro más importante: la reactivación de la Estación Elevadora de aguas residuales.

Por otra parte, nos comentan las realidades de la escuela y del barrio: la institución tiene más de cincuenta años pero inicialmente se encontraba cercana al río Paraná en el barrio "El Brete" de la ciudad de Posadas, donde actualmente se encuentra parte de la costanera, por lo que tuvieron que ser relocalizados, hace aproximadamente 8 años, debido a la suba de la cota por efecto de la represa. Cuando el barrio fue trasladado también se reubicó a la escuela. Las familias de los niños en su mayoría eran oleros o pescadores y al llegar a sus nuevos hogares se encontraron con que no podían continuar con estas actividades, este hecho tuvo mucha incidencia en varios aspectos sociales entre ellos la actividad escolar, por lo que se trabajó en una primera etapa con trabajadores sociales y actividades de integración, a fin de lograr la integración del núcleo familiar al nuevo barrio.

Dentro de los últimos trabajos relacionados con Bandera Verde, han realizado un concurso a fin de elegir un logo para la elaboración de un distintivo ambiental para

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

el establecimiento y su objetivo próximo que es lograr la limpieza, recolección y selección de residuos en el barrio, tarea que comenzarán el año próximo.



Mostrando logos propuestos por alumnos y Despedida

**Escuela 674 de Posadas**

El 16 de agosto se llevó a cabo la reunión de inspectores ambientales a fin de establecer criterios en común a la hora de evaluar a cada grado en sus tareas de mantenimiento de orden y limpieza, además se comentaron los avances y se

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

volvieron a recalcar las responsabilidades que tienen a cargo los inspectores. Se entregaron planillas de evaluación a llenar para facilitar dichas tareas.



Reunión de inspectores ambientales



Inspectores ambientales con sus insignias

El 10 de octubre se visitó nuevamente la escuela; la maestra de taller Stella Marys comenta a la representante del CFI, Mirta Velázquez, el trabajo realizado por la institución desde su ingreso al Programa de Certificación Ambiental, resalta los logros alcanzados con los vecinos del barrio y el constante trabajo que se lleva a cabo con los alumnos, ya que es una tarea de día a día recalca. Muestra los sectores donde se encuentran los residuos clasificados, listos para ser recogidos por

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

los acopiadores, como así también las distintas actividades que realizan los niños en el taller armando escobas, cestos, adornos para actos, etc., todo con materiales reciclados.

Visitamos además la huerta orgánica escolar y nos muestran la maqueta que están armando alumnos del 4<sup>to</sup> grado para participar de la Feria de Turismo, donde representan al Rincón Nazarí.



Comentando actividades



Mostrando maqueta del Rincón



Mirando de cerca la maqueta



El día 15 se lleva a cabo en la Escuela N° 43 la Feria de Turismo Zonal de la cual participan alumnos que cursan el 4<sup>to</sup> grado de todas las escuelas de Posadas y

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

zonas aledañas que deseen adherirse a la propuesta. La consigna consiste en que los niños deben presentar y explicar las actividades, historia y características de un lugar que sea propio de la ciudad donde viven y que éste esté destinado a realizar tareas de esparcimiento, recreación, educación, entre otras.

Se presentaron trabajos acerca del Parque Paraguayo, Jardín Botánico, Costanera, Estancia Santa Inés, entre otros, y además la Reserva Natural Urbana Rincón Nazarí. En este caso no sólo la Escuela N° 674, sino además la Escuela N° 5 "General Don José de San Martín" han presentado a la reserva. Cabe mencionar que esta última escuela pasó de instancia participando luego de la Feria Provincial realizada en el Centro de Convenciones de la ciudad de Posadas.

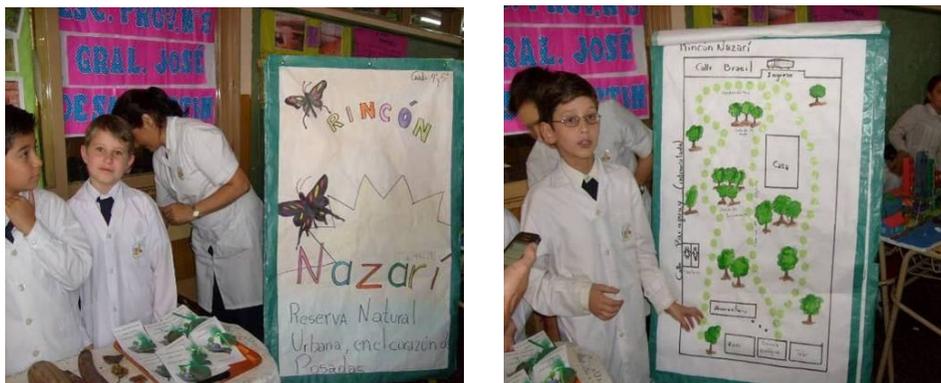


Trabajo Escuela N° 674



Personal de Rincón Nazarí observando el trabajo presentado por ambas escuelas para la Feria Provincial de Turismo

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Trabajo de Alumnos de la Escuela N° 5



Docentes, alumnos y personal de la reserva



El 13 de Noviembre Rincón Nazari dona un mástil instalado para la bandera verde en la Esc. 674

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

### **Establecimiento educativo Alas y raíces**

En la visita llevada a cabo el 18 de septiembre los alumnos de tercer grado comentan el trabajo que vienen realizando, este mes les ha tocado confeccionar las carteleras ambientales y han investigado sobre estas fechas. Además, continúan con la recolección de tapas y botellas. Con las tapitas de los envases han construido un payaso, esta tarea comenzó a partir de una de las primeras actividades de Bandera verde en el año que fue el taller del "Día de la Tierra" y que continuó en la Feria de Ciencias, luego estas tapas serán enviadas al hospital Garrahan. Con las botellas están realizando asientos tipo puff y además elaboran mochilas, juguetes, portarretratos, etc. a partir de diversos materiales recolectados.



Arreglando el muñeco

Comentando los trabajos

Mostrando la Bandera Verde del aula

### **Taller "Día del Árbol"**

El día 29 de agosto se desarrolló un taller referente al día del árbol. En esta oportunidad se realizó con una temática diferente, trabajando con los alumnos del nivel inicial de la Escuela N° 285 que visitaban este día la Reserva.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Llegada de los niños

Las actividades hechas con los niños fueron las siguientes:

Recibimiento en la sala

Reconocimiento de partes de las plantas mediante un juego donde debían sacar los objetos de una caja y decir si se trataba de una hoja, flor, fruto o semilla.

Recorrido por los senderos

Identificación de los componentes presentes en el compostaje

Plantación de ejemplares de diversas especies en el espacio verde que rodea al arroyo Itá, y que forma parte de un área que se encuentra preservada. De esta actividad participaron además miembros de la Entidad Binacional Yacyretá, ya que tienen a su cargo el cuidado de este espacio.

Todas las tareas realizadas fueron registradas por el programa "Calidoscopio".

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

**Escuela Familia Agrícola "Espíritu Santo" de El Soberbio**

El 10 de diciembre 2012, visitamos la Escuela Familia Agrícola Espíritu Santo de El Soberbio para revisar las instalaciones de destilación y efectuar un ensayo de destilación de polen para ver la posibilidad de elaboración de Polen Reconvertido (aceite esencial de polen), un multivitamínico de amplio espectro que se podría convertir en el proyecto para llevar adelante en el año 2013 además de la elaboración del repelente en base a citronela que ya está en marcha.



Una falla en el sistema de control electrónico de la destiladora hizo que se frustrara el ensayo y determinara la necesidad de su envío al fabricante en la ciudad de Córdoba y encarar el desarrollo del estudio a través del Consejo de Desarrollo e Innovación Tecnológica de Misiones, con quienes tenemos un convenio que nos vincula. A estos efectos entregamos al CEDIT 1Kg de polen y una muestra de 10 ml del Polen Reconvertido marca Crinway. Una vez que se tengan los resultados y los pasos perfectamente determinados para la elaboración del Multivitamínico se pasará la información a la EFA para su aplicación.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

**Muestra Plástica Multimedial y Explicativa del Turismo**

El 26 de octubre del 2012 se realizó la Muestra Plástica Multimedial y Explicativa del Turismo organizada por el Ministerio de Educación en el Predio del Centro del Conocimiento.

Participaron las escuelas de nivel primario de la Provincia que fueron seleccionadas, entre las que se encontraba la Escuela Nro. 5 Libertador Gral. San Martín de Posadas, que había elegido como tema la Reserva Natural Urbana Rincón Nazaré.



Se muestra el Stand de la Escuela N° 5 y el Ministro Ing. Jacobo cerrando el acto.

**ACTIVIDADES de CIERRE 2012**

El día 16 de noviembre se realizaron, en las instalaciones de la Escuela N° 674 del barrio Cristo Rey de la ciudad de Posadas, las actividades de cierre del Programa de Certificación Ambiental – Bandera Verde del ciclo 2012.

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

Este cierre constó de dos etapas: una primera de exposición de trabajos, abierto al público en general y otra segunda, el acto formal con la presencia del Ministro de Educación de la provincia Ing. Luis Jacobo, con entrega de certificados y libros donados por el Ministerio de Educación.



Escenario

Asistieron al acto las siguientes escuelas de la provincia que participan del Programa Bandera Verde:

- Escuela Familia Agrícola "Espíritu Santo" de El Soberbio. (Bandera Verde)
- Escuela Familia Agrícola "S.V. de Paúl" de San Vicente (Bandera Verde)
- Bachillerato Provincial N° 25 de Puerto Leoni
- Escuela N° 420 "Juan Martín de Pueyrredón" de colonia Yacutinga
- Centro Educativo Polimodal N° 28 de San Vicente
- Bachillerato Orientado Provincial N° 96 de San Vicente
- Escuela N° 112 de Oberá
- Instituto San Pablo de Dos de Mayo
- Escuela N° 674 de Posadas (Bandera Verde)
- Escuela N° 521 "José Gervasio Artigas" de Garupá (Bandera Verde)
- Escuela N° 48 "Nicolás Avellaneda" de Posadas (Bandera Verde)
- Escuela N° 645 "Ejército Argentino" de Posadas
- Centro Educativo "Alas y Raíces" de Posadas

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

Además participó el Municipio de 2 de mayo con su proyecto del "Parque de las colectividades" y se hizo presente la Escuela Normal Superior N° 10 como visitante, esta última recién se ha incorporado al programa.

Se contó con la presencia de diversas autoridades además del Ministro:

- Lic. Mirta Velázquez, representante del Consejo Federal de Inversiones
- Prof. Olga Ferreyra y Sra. Graciela Rovira de la Dirección General de Programación y Evaluación Educativa del Ministerio de Educación
- Lic. María Eva Zárate, Supervisora escolar
- Directivos de la Escuela N° 674



Ministro de Educación y docente Stella Marys Bogado a cargo de BV junto al Ing. Renard Cura

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Mtro.de Educación junto a las demás autoridades



Ing. Renard Cura dirigiendo la palabra

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



Coro de la Escuela N° 674

Tanto el acto como la exposición fueron registrados por distintos medios presentes:

- Programa para niños Calidoscopio
- Noticiero Central de canal 12 y canal 2



Registro de notas

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

Palabras del Ingeniero Renard Cura, Presidente de la Asociación Civil Rincón Nazarí: *“La Estrategia Educativa Ambiental que está llevando Rincón Nazarí en la Provincia con el apoyo del Ministerio de Educación y el Consejo Federal de Inversiones consta de dos partes, la primera es la de tratar de crear más Reservas Urbanas en las distintas ciudades de la provincia. El objetivo de la creación de más Reservas obedece fundamentalmente a la necesidad de enseñar a los niños a ver. El acto de ver necesita ser enseñado y debe ser una de las tareas principales de la educación. Ver para comprender, comprender para amar, amar para respetar. La educación de las sensibilidades coadyuvará a la formación de una ciudadanía activa y responsable.*

*Hechos*

*A través del Plan de acción del Programa Bandera Verde de la Escuela Familia Agrícola San Vicente Paul de San Vicente, fue creado el Jardín Botánico de San Vicente que el año pasado recibió más de 1000 visitantes escolares y está en plena actividad en el presente ciclo lectivo.*

*Otra Reserva Natural Urbana creada y en actividad, a través de este Programa, es el “Parque de las Colectividades” de Dos de Mayo. Con la firma de un Convenio entre la Municipalidad de esa ciudad y Rincón Nazarí estamos transfiriendo la metodología de enseñanza, así como también la estrategia para lograr la sistematicidad y accesibilidad a la Reserva de todas las escuelas de la ciudad y comunidad aledaña. Ya en el presente año han recibido a más de 800 visitantes escolares.*

*Otras Reservas aún en proceso de formación, son la Natural Urbana de Puerto Rico, la de San José, bajo el nombre de “Mística y Ecología del Portal Jesuítico de San José”, la Reserva Privada Gottschalk en Garupá y las de los arroyos Itá, Mártires y Zaimán creadas como consecuencia de los tratamientos costeros de la represa de Yacyretá.”*

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

**Muestra Experiencia Misiones**

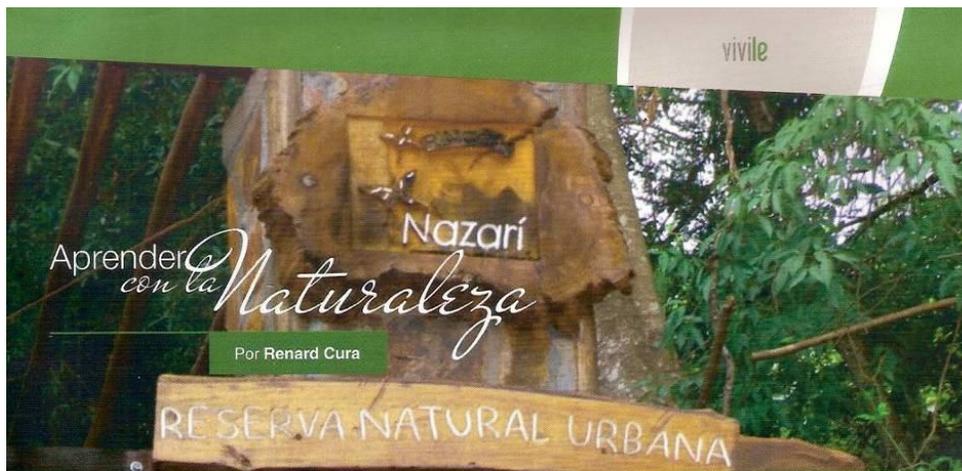
Convocados por el Ministerio de Educación hemos presentado un stand en la muestra "Experiencia Misiones" en la terminal de trenes del Cuarto Tramo de la Avda. Costanera



**Publicaciones**

A pedido de los responsables de la Revista "Le" del Centro del Conocimiento escribimos un artículo que apareció publicado con motivo del 5º Aniversario de dicha institución en diciembre 2012 y que copiamos a continuación:

**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**



El Programa "Bandera Verde", una estrategia educativa hacia la sustentabilidad

Como la crisis económica y filosófica que vive el mundo actualmente, la evidencia de que el capitalismo globalizado tal como rige actualmente es ecológica y socialmente insostenible, cabe ensayar otros sistemas que puedan reemplazarlos exitosamente. Cornelius Castoriadis (filósofo greco-francés) proponía la autonomía social como una nueva estrategia de orden y formulaba: "...Crear las instituciones que, interiorizadas por los individuos, faciliten lo más posible el acceso a su autonomía individual y su posibilidad de participación efectiva en todo poder explícito existente en la sociedad". El mismo filósofo pensaba que la humanidad sólo podrá escapar a la catástrofe de dos maneras: una, conociendo el carácter autónomo de las instituciones imaginarias; la otra, teniendo la voluntad explícita de auto-instituirse, auto-emanciparse.

Por su parte, Fritjof Capra (físico austríaco-norteamericano) dice que "...para recuperar enteramente nuestra humanidad debemos recuperar la experiencia de conectividad con la trama de vida (...). Esta reconexión con la trama de vida significa construir y cultivar comunidades sustentables en donde podamos satisfacer nuestros deseos y aspiraciones sin disminuir las chances de las futuras generaciones. La sabiduría de la naturaleza es la esencia de la alfabetización ecológica". Las palabras de estos pensadores nos parecen hoy más actuales que nunca. Se ve así la oportunidad de educar a ciudadanos sobre la sustentabilidad al reconocer que las generaciones actuales y futuras necesitan hacerse dueñas de sus políticas y programas de desarrollo para que éste sea sostenible.

Por eso, desde Rincón Nazari se está trabajando en una estrategia para el desarrollo del pensamiento reflexivo, positivo y creativo de los educandos y un camino hacia la sustentabilidad y el ordenamiento territorial partiendo de las escuelas. Esto se ha hecho a través de un programa con la Entidad Binacional Yacyretá que consiste en recibir visitas sistemáticas de grupos escolares a esta Reserva Urbana de Posadas para que los estudiantes descubran el funcionamiento de la naturaleza y el impacto del hombre en ella. Esto se produce por medio de un sistema de indagaciones guiadas observables a primera mano, comparativas, atractivas y sencillas más la multiplicación de esta estrategia creando nuevas reservas en el interior de la Provincia. Un segundo programa "Bandera Verde" con el apoyo del Consejo Federal de Inversiones y del Ministerio de Educación; haciendo epicentro en escuelas se busca, a través de un diagnóstico y plan de acción, el desarrollo sustentable de la comunidad aledaña a partir de la Certificación Ambiental de los Establecimientos Educativos. Ejemplos palpables de los logros son los trabajos pioneros de las siguientes escuelas: EFA San Vicente Paul (San Vicente), EFA Espíritu Santo (El Soberbio), Esc. Nro. 48 (Posadas), Esc. Nro. 521 (Barrio Fátima de Garupá), Esc. Nro. 674 (Posadas).

#### CHACRA SUSTENTABLE

Como corolario del programa de Educación Ambiental y de Desarrollo Sustentable, se está realizando el Proyecto de los Campamentos Educativos Rincón Nazari en Rincón de Tunas, Garupá (Misiones) con apoyo del Gobierno de la Provincia. El programa apunta además a encarar la actual falta de materiales de enseñanza para la educación sobre los bosques y de actividades agroforestales, colectando estos materiales alrededor de ciertos temas, proyectos y actividades que estarán puestos al alcance de todos en la página [www.rinconnazari.org.ar](http://www.rinconnazari.org.ar)

#### SILVICULTURA SIN PERDIDA DE BIODIVERSIDAD

El programa abarcará la organización de Talleres del Ciclo de Indagaciones o E.E.P.E., Agricultura y Apicultura Orgánica y Biodinámica, Silvicultura Sustentable, Observación de aves y fauna, y podrá ampliarse con talleres de Arquitectura Orgánica, Teatro, Danzas, Canto, Música, Filosofía, Expresión Corporal, Medicina Natural, Botánica, Entomología, Terapias alternativas, etc.



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

**Campamentos educativos**

Como premio a las labores realizadas en el Programa Bandera Verde durante el curso lectivo 2012, invitamos a pasar un día completo en los Campamentos Educativos al grado que mejor se hubiera desempeñado en relación al reciclaje, reutilización y minimización de los Residuos Sólidos Urbanos de la ciudad de Posadas. Este premio recayó sobre el 5to grado A de la Escuela Nro. 674.

Se muestran pasajes de la jornada:



**INFORME FINAL**  
**Multiplicación de la Estrategia Educativo Ambiental**  
**Reserva Natural Urbana - Certificación Ambiental de los Establecimientos**  
**Educativos "Bandera Verde". Nuevas Metas**  
**Para la Provincia de Misiones**

