

GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE ENTRE RÍOS

CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES

**CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN
PROGRAMA “COMUNICACIÓN, EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍAS”**

PROYECTO “ESCUELAS CONECTADAS”

Informe final - Octubre de 2011

EXPERTO: Mauro Alcaraz

INDICE

2	Introducción
3	Tareas y actividades realizadas
39	Conclusiones generales del proyecto y consideraciones finales
43	Anexo I
49	Anexo II

INTRODUCCIÓN

El presente Informe se propone enumerar y describir las actividades realizadas durante los meses de julio, agosto, septiembre y octubre de 2011 en el marco del Proyecto Escuelas Conectadas, y a la vez, presentar las conclusiones de cierre del mismo, procurando plasmar una perspectiva integral de las tareas realizadas a lo largo del proyecto.

En cuanto al cronograma estipulado, el período consignado corresponde a los meses 6°, 7° y 8° de la planificación prevista, en acuerdo a los lineamientos marcados por el Consejo Federal de Inversiones, señalados en el Anexo 1 del Plan de Trabajos, del contrato de Obra -Expediente Nro. 11338 00 01. Asimismo, se detalla un mes más de actividad, correspondiente a la prórroga requerida para poder completar las actividades a partir de las demoras ocasionadas por los paros docentes en la provincia que dilataron la realización de las capacitaciones.

El presente informe focalizará las tareas realizadas y previstas para la etapa correspondiente, manteniendo el orden consignado en Plan de Tareas.

A modo de adelanto, se dirá aquí que durante estos meses finales de implementación del proyecto los esfuerzos han estado mayormente orientados a implementar, testear y optimizar la herramienta web de gestión de contenidos (TAREA 5), a completar la capacitación destinada a docentes y directivos de las escuelas primarias y secundarias de la provincia (TAREA 1, 2 y 3) y a la culminación de la Convocatoria Ponele tu ojo a los Bicentenarios (enmarcada en la TAREA 5).

El informe se completa con dos anexos que dan cuenta del avance del proyecto.

TAREA 1: EXTENDER EL TALLER “ESCUELA, REDES Y CONOCIMIENTO. SITIOS WEB EN CONSTRUCCIÓN” A NUEVAS ESCUELAS PRIMARIAS DE LA PROVINCIA

De acuerdo a lo pautado para esta nueva instancia del proyecto, se replanteó el dispositivo de capacitación a partir de la experiencia de la primera etapa, incorporando un encuentro presencial, y se trabajaron nuevos ejes de contenidos

Basado en la capacitación implementada en la etapa anterior (2009/2010) el Taller “Escuelas, redes y conocimiento: sitios web en construcción” diseñado para esta ocasión apunta a promover apropiaciones pedagógicas y comunicacionales de las TIC en las escuelas a través de la creación y gestión colaborativa de un sitio web con impronta institucional, en función de las potencialidades que actualmente ofrecen los nuevos medios digitales para aportar en la adecuación del sistema educativo a los nuevos modos de construcción del conocimiento emergentes en una época signada por la convergencia de tecnologías digitales.

La premisa es que el proyecto de creación del sitio web de la escuela sea apropiado como un proyecto institucional, innovador y participativo a partir del cual los distintos actores puedan interpretar la integración de las TIC en la escuela desde una perspectiva educativa y cultural que permita el desarrollo de habilidades cognitivas, creativas y comunicativas de los alumnos, docentes y directivos, superando las concepciones meramente técnicas e instrumentales.

Para esto, se tienen en cuenta el abordaje de la web en cuanto a las posibilidades que ofrece de participación, creación de contenidos y la transmisión de las experiencias particulares de cada institución educativa.

Se realizaron las presentaciones necesarias para que la actividad enmarcada en esta tarea sea reconocida por el Consejo General de Educación, según las formalidades institucionales. Con fecha 26 de julio de 2011, mediante la Resolución Nro. 2684 el CGE reconoce las actividad, otorgando a quienes la cumplimenten 0,60 puntos en concepto de bonificación cultural (Art. 63, Apartado 7 – Res. Nro. 862/90 CGE).

El taller se implementó entre abril y agosto de 2011 para lo cual se definieron 6 agrupamientos en 5 localidades de la provincia (dos en Paraná y La Paz, Nogoyá, Concordia y Gualeguaychú).

Para tal fin se conformó una pareja de capacitadores, atendiendo a las demandas que este perfil de capacitaciones requiere, donde es importante poder atender a todas las dudas e inquietudes que vayan generándose a lo largo de las clases, así como también brindar a los asistentes el acompañamiento necesario en el proceso de apropiación de estos nuevos conocimientos.

Para orientación de los capacitadores se elaboró una rutina para que utilicen como base en la implementación de las actividades (la cual fue detallada en el Anexo 1 del primer informe de avance).

Con relación a las escuelas seleccionadas, se consideraron aspectos de infraestructura tecnológica disponible, política educativa del CGE y distribución territorial; en un trabajo articulado con la Dirección de Educación Primaria del CGE; se acordaron criterios para la preselección de escuelas, contemplando criterios similares a la anterior etapa del proyecto, a saber:

- Que las escuelas formen parte del Programa Integral para la Igualdad Educativa (PIIE)
- Que los equipos docentes y directivos de las escuelas hayan participado de la experiencia del curso Uso pedagógico de TIC implementado en el marco del FOPIIE (Fortalecimiento del PIIE)
- Que las escuelas cuenten con equipamiento informático y en lo posible aula informática
- Que las escuelas cuenten con conexión a Internet
- Que la distribución territorial cubra distintos lugares de la provincia, tanto en departamentos de la costa del Río Paraná como del Río Uruguay.

En el siguiente cuadro pueden visualizarse las escuelas participantes por sedes:

LOCALIDAD SEDE	ESCUELAS DEL AGRUPAMIENTO	LOCALIDAD ESC	DEPARTAMENTO
PARANÁ	Esc. N° 195 "La Delfina"	PARANÁ	PARANÁ
	Esc. N° 15 "Las Heras"	PARANÁ	PARANÁ
	Esc. N° 165 "San Martín"	PARANÁ	PARANÁ
	Esc. N° 185 "Condarco"	PARANÁ	PARANÁ
PARANÁ	Esc. N° 3 "B. Rivadavia"	PARANÁ	PARANÁ
	Esc. N° 190 "O. Gelabert y Crespo"	PARANÁ	PARANÁ
	Esc. N° 21 "Terán"	PARANÁ	PARANÁ
	Esc. N° 88 "Mitre"	PARANÁ	PARANÁ
	Esc. N° 4 "Sarmiento"	PARANÁ	PARANÁ
	Esc. N° 6 "Bavio"	PARANÁ	PARANÁ
Gualeguaychú	Esc. N° 105 "Islas Malvinas"	GUALEGUAYCHÚ	GUALEGUAYCHÚ
	Esc. N° 93 "F. Suarez"	LARROQUE	GUALEGUAYCHÚ
	Esc. N° 26 "9 de julio"	JRDINARRAIN	GUALEGUAYCHÚ
	Esc. N° 58 "Prof. Villalba"	GUALEGUAYCHÚ	GUALEGUAYCHÚ
	Esc. N° 68 "F. M. Esquiú"	GUALEGUAYCHÚ	GUALEGUAYCHÚ
Nogoya	Esc. N° 92 "Pestalozzi"	NOGOYÁ	NOGOYÁ
	Esc. N° 53 "Yapeyu"	NOGOYÁ	NOGOYÁ
	Esc. N° 9 "Felix Frías"	"HERNANDEZ"	NOGOYÁ
	Esc. N° 4 "Antonio Sagarna"	"LUCAS GONZÁLEZ"	NOGOYÁ
	Esc. N° 1 "Carlos Alvear"	NOGOYÁ	NOGOYÁ
La Paz	Esc. N° 100 "Fragata Libertad"	PARANÁ	LA PAZ
	Esc. N° 99 "B. Gonzalez"	PARANÁ	LA PAZ
	Esc. N° 9 "J. B. Azopardo"	SANTA ELENA	LA PAZ
	Esc. N° 112 "Independencia"	BOVRIL	LA PAZ
	Esc. N° 2 "Primera Junta"	PARANÁ	LA PAZ
Concordia	Esc. N° 51 "P. F. Gardell"	CONCORDIA	CONCORDIA
	Esc. N° 65 "Alte. Brown"	CONCORDIA	CONCORDIA
	Esc. N° 72 "Trabajador Comunitario"	CONCORDIA	CONCORDIA
	Esc. N° 4 "Lavarden"	CONCORDIA	CONCORDIA

El listado fue confeccionado gracias a un trabajo conjunto con las Direcciones Departamentales, quienes fueron informadas de los alcances del proyecto y las necesidades del equipo en cuanto a este punto particular. De este modo, fue de vital importancia el asesoramiento por parte de los referentes territoriales de la gestión educativa en la provincia.

Con relación a la "Revisión y actualización del CD multimedia elaborado para la primera etapa del proyecto", en tanto el proyecto contempla tres instancias de capacitación, la decisión fue abordar la producción del material educativo en forma integrada, previendo necesidades potenciales para todas las instancias.

De acuerdo a esto, se optó por la revisión y actualización del CD multimedia elaborado para la primera etapa del proyecto, para el cual se definieron los siguientes ejes de contenidos:

- Marco conceptual

- Dimensión metodológica (elaboración de proyectos)
- Experiencias y producciones escolares con tic
- Recursos TIC para el aula
- Recursos colaborativos (modelo 1:1)
- Tutoriales para la producción de materiales digitales

Cabe aclarar que se trabajó en una nueva arquitectura de contenidos y un nuevo diseño multimedia, manteniendo la línea de identidad planteada para todos los materiales de esta nueva etapa del proyecto.

Así mismo, se elaboró un *Cuadernillo complementario para capacitaciones – Nivel Primario*, un material impreso con los contenidos a desarrollar y guías para el trabajo presencial.

(Tanto el CD como el material impreso se enviaron al CFI junto con el segundo informe de avance del presente proyecto)

Respecto a la realización misma de los talleres, se detalla en la tabla de la siguiente página los encuentros, las fechas, las sedes, las escuelas y los docentes participantes.

Desde un punto de vista cuantitativo, los resultados están a la altura de lo previsto: participaron en el primer encuentro 127 docentes y directivos de 29 escuelas; del segundo 124 de 28 escuelas; y del tercero 122 de 26 escuelas.

Los capacitadores del talleres -Javier Mirando y Alejandra Lascano- elaboraron informes detallando el desarrollo del taller en cada una de las sedes, consignando aspectos pedagógicos, organizativos y los correspondientes a las evaluaciones. A continuación se consigan los puntos salientes correspondientes a estos informes.

Sede La Paz

- Al iniciar el taller, los asistentes de esta sede, en general, estaban familiarizados con el uso de la computadora y contaban con conocimientos mínimos en el uso de del programa Windows Movie Maker y de Youtube. Esto facilitó enormemente algunas actividades no presenciales vinculadas a la apropiación de esta herramienta.

- En los encuentros se trabajó en un ambiente muy cómodo; algunos asistentes algunos traían experiencias de usos de blogs, otros -por ejemplo los de la escuela de Santa Elena y Bovril- tenían dificultades de conexión a Internet, aunque pudieron trabajar y avanzar a la par del resto del grupo.

LOCALIDAD SEDE	ESCUELAS DEL GRUPO	LOCALIDAD ESC	DEPARTAMENTO	1ER ENCUENTRO			2DO ENCUENTRO			3ER ENCUENTRO			
				SEDE	FECHA	ESCUELAS PARTICIP.	ASIST.	SEDE	FECHA	ESCUELAS PARTICIPANTES	ASIST.	SEDE	FECHA
PARANÁ	Esc. Nº 195 "La Delfina"	PARANÁ	PARANÁ	Libertador San Martín	02/may	Esc. Nº 195 "La Delfina"	5	Libertador San Martín	23/may	La Delfina"	21/jun	La Delfina"	5
	Esc. Nº 15 "Las Heras"	PARANÁ	PARANÁ	Libertador San Martín		Esc. Nº 15 "Las Heras"	4	Libertador San Martín		Las Heras"		Las Heras"	4
	Esc. Nº 165 "San Martín"	PARANÁ	PARANÁ	Libertador San Martín		Esc. Nº 165 "San Martín"	5	Libertador San Martín		Libertador San Martín"		Libertador San Martín"	6
	Esc. Nº 185 "Condarco"	PARANÁ	PARANÁ	Libertador San Martín		Esc. Nº 185 "Condarco"	2	Libertador San Martín		Coronel Condarco"		Coronel Condarco"	4
	Esc. Nº 3 "B. Rivadavia"	PARANÁ	PARANÁ	Libertador San Martín		Esc. Nº 3 "B. Rivadavia"	6	Libertador San Martín		Esc. Nº 3 "B. Rivadavia"		Esc. Nº 3 "B. Rivadavia"	6
	Esc. Nº 190 "O. Gelabert y Crespo"	PARANÁ	PARANÁ	Libertador San Martín		Esc. Nº 190 "O. Gelabert y Crespo"	5	Libertador San Martín		Esc. Nº 190 "O. Gelabert y Crespo"		Esc. Nº 190 "O. Gelabert y Crespo"	5
PARANÁ	Esc. Nº 21 "Terán"	PARANÁ	PARANÁ	Esc. "Terán"	16/may	Esc. Nº 21 "Terán"	4	Esc. "Terán"	26/jul	Esc. Nº 21 "Terán"	27/feb	Esc. Nº 21 "Terán"	4
	Esc. Nº 88 "Mitre"	PARANÁ	PARANÁ	Esc. "Terán"		Esc. Nº 88 "Mitre"	2	Esc. "Terán"		Esc. Nº 88 "Mitre"		Esc. Nº 88 "Mitre"	3
	Esc. Nº 4 "Sarmiento"	PARANÁ	PARANÁ	Esc. "Terán"		Esc. Nº 4 "Sarmiento"	4	Esc. "Terán"		Esc. Nº 4 "Sarmiento"		Esc. Nº 4 "Sarmiento"	4
	Esc. Nº 6 "Bavio"	PARANÁ	PARANÁ	Esc. "Terán"		Esc. Nº 6 "Bavio"	3	Esc. "Terán"		Esc. Nº 4 "Sarmiento"		Esc. Nº 4 "Sarmiento"	4
	Esc. Nº 105 "Islas Malvinas"	GUALEGUAYCHÚ	GUALEGUAYCHÚ	Escuela ENET Nº 2		Esc. Nº 105 "Islas Malvinas"	4	Esc. "Terán"		Esc. Nº 105 "Islas Malvinas"		Esc. Nº 105 "Islas Malvinas"	4
	Esc. Nº 93 "F. Suarez"	ARROQUE	GUALEGUAYCHÚ	Escuela ENET Nº 2		Esc. Nº 93 "F. Suarez"	5	Esc. "Terán"		Esc. Nº 93 "F. Suarez"		Esc. Nº 93 "F. Suarez"	5
Guaquaychú	Esc. Nº 26 "9 de julio"	JORDINARRAIN	GUALEGUAYCHÚ	Escuela ENET Nº 2	04/jun	Esc. Nº 26 "9 de julio"	4	Esc. "Terán"	02/jul	Esc. Nº 26 "9 de julio"	30/jul	Esc. Nº 26 "9 de julio"	4
	Esc. Nº 58 "Prof. Villalba"	GUALEGUAYCHÚ	GUALEGUAYCHÚ	Escuela ENET Nº 2		Esc. Nº 58 "Prof. Villalba"	2	Esc. "Terán"		Esc. Nº 58 "Prof. Villalba"		Esc. Nº 58 "Prof. Villalba"	2
	Esc. Nº 68 "F. M. Esquiú"	GUALEGUAYCHÚ	GUALEGUAYCHÚ	Escuela ENET Nº 2		Esc. Nº 68 "F. M. Esquiú"	5	Esc. "Terán"		Esc. Nº 68 "F. M. Esquiú"		Esc. Nº 68 "F. M. Esquiú"	5
	Esc. Nº 92 "Pestalozzi"	NOGOYÁ	NOGOYÁ	Escuela ENET Nº 2		Esc. Nº 92 "Pestalozzi"	5	Esc. "Terán"		Esc. Nº 92 "Pestalozzi"		Esc. Nº 92 "Pestalozzi"	5
	Esc. Nº 53 "Yapeyu"	NOGOYÁ	NOGOYÁ	Escuela ENET Nº 2		Esc. Nº 53 "Yapeyu"	5	Esc. "Terán"		Esc. Nº 53 "Yapeyu"		Esc. Nº 53 "Yapeyu"	5
	Esc. Nº 9 "Felix Frías"	HERMANDEZ	NOGOYÁ	Escuela ENET Nº 2	3 / 5	Esc. Nº 9 "Felix Frías"	5	Esc. "Terán"	30/may	Esc. Nº 9 "Felix Frías"	27/jun	Esc. Nº 9 "Felix Frías"	5
Nogoya	Esc. Nº 4 "Antonio Saadama"	LUCAS GONZÁLEZ	NOGOYÁ	Colegio Nacional		Esc. Nº 4 "Antonio Saadama"	4	Colegio Nacional		Esc. Nº 4 "Antonio Saadama"		Esc. Nº 4 "Antonio Saadama"	4
	Esc. Nº 1 "Carlos Alvear"	NOGOYÁ	NOGOYÁ	Colegio Nacional		Esc. Nº 1 "Carlos Alvear"	4	Colegio Nacional		Esc. Nº 1 "Carlos Alvear"		Esc. Nº 1 "Carlos Alvear"	4
	Esc. Nº 100 "Fracata Libertad"	PARANÁ	LA PAZ	Colegio Nacional		Esc. Nº 100 "Fracata Libertad"	6	Colegio Nacional		Esc. Nº 100 "Fracata Libertad"		Esc. Nº 100 "Fracata Libertad"	6
	Esc. Nº 99 "B. Gonzalez"	PARANÁ	LA PAZ	Colegio Nacional		Esc. Nº 99 "B. Gonzalez"	5	Colegio Nacional		Esc. Nº 99 "B. Gonzalez"		Esc. Nº 99 "B. Gonzalez"	5
	Esc. Nº 9 "J. B. Azopardo"	SANTA ELENA	LA PAZ	Colegio Nacional	30/abr	Esc. Nº 9 "J. B. Azopardo"	4	Colegio Nacional	30/may	Esc. Nº 9 "J. B. Azopardo"	27/jun	Esc. Nº 9 "J. B. Azopardo"	4
	Esc. Nº 112 "Independencia"	BOVIRIL	LA PAZ	Colegio Nacional		Esc. Nº 112 "Independencia"	4	Colegio Nacional		Esc. Nº 112 "Independencia"		Esc. Nº 112 "Independencia"	4
La Paz	Esc. Nº 2 "Primera Junta"	PARANÁ	LA PAZ	Colegio Nacional		Esc. Nº 2 "Primera Junta"	5	Colegio Nacional		Esc. Nº 2 "Primera Junta"		Esc. Nº 2 "Primera Junta"	5
	Esc. Nº 51 "P. F. Gardell"	CONCORDIA	CONCORDIA	Colegio Nacional		Esc. Nº 51 "P. F. Gardell"	5	Colegio Nacional		Esc. Nº 51 "P. F. Gardell"		Esc. Nº 51 "P. F. Gardell"	5
	Esc. Nº 65 "Alte. Brown"	CONCORDIA	CONCORDIA	Colegio Nacional		Esc. Nº 65 "Alte. Brown"	5	Colegio Nacional		Esc. Nº 65 "Alte. Brown"		Esc. Nº 65 "Alte. Brown"	5
	Esc. Nº 72 "Trabajador Comunitario"	CONCORDIA	CONCORDIA	Colegio Nacional	07/may	Esc. Nº 72 "Trabajador Comunitario"	5	Colegio Nacional	25/jun	Esc. Nº 72 "Trabajador Comunitario"	30/jun	Esc. Nº 72 "Trabajador Comunitario"	5
	Esc. Nº 4 "Lavarden"	CONCORDIA	CONCORDIA	Colegio Nacional		Esc. Nº 4 "Lavarden"	5	Colegio Nacional		Esc. Nº 4 "Lavarden"		Esc. Nº 4 "Lavarden"	5
	Esc. Nº 100 "Fracata Libertad"	CONCORDIA	CONCORDIA	Colegio Nacional		Esc. Nº 100 "Fracata Libertad"	5	Colegio Nacional		Esc. Nº 100 "Fracata Libertad"		Esc. Nº 100 "Fracata Libertad"	5

- Al momento de crear los sitios, cada escuela trabajó adecuadamente, y hasta algunas ya tenían blogs de referencias en los cuales leían, opinaban, es decir que había un acercamiento a las herramientas propuestas.
- En el último encuentro, cuando cada escuela tenía creado su propio sitio, visitábamos, entre todos los participantes del taller, distintos blogs y sitios, para visualizar aciertos y corregir algunos errores. Aquí surgían aportes interesantes que demostraban que el taller había generado algo importante en los asistentes.
- Es para destacar que se dio una continuidad de asistentes desde el inicio del taller hasta su finalización, facilitando la labor de los capacitadores.
- Las instalaciones y equipamiento de la sede (INFOD La Paz) se encontraban en buen estado permitiendo generalmente un buen trabajo.
- Todos los grupos completaron perfectamente la actividad final integradora de gestión y ajustes de contenidos en el sitio creado, en tiempo y forma, lo que denota interés y apropiación de los contenidos abordados.

Sede Nogoyá

- Desarrollado con un muy buen equipamiento técnico, en este taller participaron docentes de la ciudad de Nogoyá, de Lucas González y de Hernández -de los cuales estos últimos expresaron poco acercamiento con las nuevas tecnologías y el uso de programas como los que trabajaríamos, pero a medida que transcurrió el taller, y desde el inicio, pudieron resolver sin dificultades las diferentes consignas y tareas no presenciales. En algunos casos se denotaba mucho interés en familiarizarse con la misma ya que veían en sus alumnos un avance y acercamiento a las nuevas tecnologías que les demandaban conocerlas también a ellos.
- En muchos de los casos donde aparecieron dificultades o inconvenientes, el uso del cuadernillo elaborado por el equipo de Escuelas Conectadas resultó un excelente complemento para superar los problemas.
- El hecho de abordar las actividades con un equipo de dos capacitadores facilitó el asesoramiento personal por parte de los talleristas, resolviendo dudas que iban apareciendo y logrando que ellos se sientan acompañados.
- Finalizada la experiencia, todas las escuelas -con excepción de una de la ciudad de Nogoyá- cumplieron con la consigna del curso, lo que denota interés en comprometerse y apropiación de lo enseñado.

Sede Paraná_1

- Todas las escuelas que asistieron a este taller eran de la ciudad de Paraná. En todos los casos había una aproximación al uso de la computadora en la escuela, aunque no desde la utilización pedagógica que proponía el curso, sino más bien desde la administrativa.
- En todos los talleres se trabajó bien, notándose una apropiación de la herramienta de todas las escuelas. Por problemas de tiempos y responsabilidades algunas escuelas todavía están realizando las tareas para la aprobación del curso.
- En todos los encuentros se trabajó con conexión a internet, aunque a veces con dificultades, cuestión se intentó subsanar en parte mediante la utilización del proyector.
- Al ser cuatro integrantes cada escuela, se facilitó la relación más personalizada con los talleristas.
- En este taller particularmente participaron una cantidad significativa de equipos directivos, lo que generaba que a la hora de realizar los trabajos no presenciales, la idea del sitio ya estuviera planteada desde el principio como algo institucional. Esto nos facilitó también mostrar a las otras escuelas la diferencia de un sitio planteado desde una mirada institucional y uno con características individuales de cada tallerista.
- Las escuelas se apropiaron de buena manera de los contenidos y actividades propuestos -algunas con más dificultades que otras-, pudiendo cumplir con las actividades no presenciales propuestas, que implicaban la mayor carga horaria ya que se trataba de actividades atravesadas por la producción.

Sede Paraná_2

- Se trató de un agrupamiento donde desde el principio se registraron dificultades sobre todo vinculadas a cuestiones técnicas: el primer encuentro debió realizarse sin conexión a internet y con problemas en relación al editor de videos, a lo que se sumó una excesiva cantidad de talleristas. Se pudo subsanar esta cuestión a través de tutorías virtuales .
- A partir del segundo encuentro se cambió la sede a la Coordinación de TIC del CGE, donde esos problemas estaban resueltos. Allí se pudo trabajar con los asistentes de mejor manera logrando que se involucren en las actividades y cumpliendo con las tareas no presenciales en tiempo y forma.
- Se logró el compromiso de los participantes, acompañados por las constantes guías y consultas a través de mails y la actitud puesta para realizar el curso.
- Podríamos suponer el uso de las nuevas tecnologías en la actualidad, sumado a que en

ciudades grandes la conexión domiciliaria es más veloz y sin cortes (cuestión que sí ocurre en ciudades pequeñas o pueblos muchas veces) haya facilitado la apropiación de lo trabajado en el taller por parte de los docentes.

- La mayoría de las escuelas han completado las actividades requeridas y se está trabajando con algunos casos puntuales a quienes les resultó complicado asistir a todos los encuentros y se está trabajando en tutrías especiales

- Un tema que no ocurrió en otros casos tiene que ver con dificultades en la comunicación interna en las propias instituciones sobre la realización de los talleres, lo que muchas veces dificultó la asistencia, agravado por la gran cantidad de paros docentes que se realizaron sobre todo en el segundo cuatrimestre.

Sede Concordia

- Las escuelas que asistieron a esta sede conocían del uso de la computadora como herramienta para trabajar en las escuelas; esto se hizo muy visible, salvo en un caso que no estaban familiarizadas con el uso de la misma, y a la cual le tomó un poco más de tiempo.

- En el primer y segundo hubieron dificultades de conexión y de disponibilidad de algunos softwares, por lo que debió reformularse el taller en cuanto a la secuencia de actividades. Una de las estrategias fue la de trabajar más con el CD multimedia elaborado por el equipo de Escuelas Conectadas (abordando temas de edición de video, uso de la red You Tube, carga de contenidos en el sitio web, etc.).

- Se decidió entonces profundizar la tutoría vía mail, lo que permitió guiarlos en cuestiones específicas de cada encuentro.

- Para el tercer encuentro se organizó el taller en una sede que sí garantizaba la conexión a Internet, aunque ya algunas escuelas habían hecho sus primeras publicaciones en el sitio gracias a la ayuda del CD y de lo trabajado en la clase. Este fue un encuentro de mucha motivación por parte de los docentes a partir del trabajo con imágenes, textos, videos, links; es decir, dándole mucho dinamismo y demostrando el interés puesto en lo que estaban aprendiendo. Debido a los problemas de los anteriores encuentros, el último fue más largo de lo previsto ya que por primera vez se trabajaba con los sitios.

- Es para destacar que se trabajó en un ambiente muy cómodo, y pese a todos los inconvenientes, se evidenció voluntad para trabajar e interés por las temáticas propuestas vinculadas a la producción con TIC.

- Finalizado el curso, comparando todas las sedes en las que trabajamos, Concordia se

destaca en el cumplimiento y en la originalidad de los sitios, así como también en la apropiación institucional más allá del taller.

Sede Gualeguaychú

- La sede, con excelente conexión a Internet y computadoras de primer nivel, permitió trabajar con comodidad en todos los encuentros.

- Las escuelas que asistieron, excepto el caso de una de ellas, tenían conocimientos del uso de las nuevas tecnologías en general y de varios programas de computadora en particular (también conocían la existencia del Movie Maker, no así su utilización).

- Debemos destacar que una de las talleristas de la localidad de Urdinarrain que manifestaba conocer muy poco del uso de las TICs, fue una de las que más se entusiasmaba al ir viendo las posibilidades de las herramientas en su uso; sigue hasta el día de hoy realizando consultas y actualizando el sitio constantemente, lo que denota la apropiación de lo trabajado.

- Finalizado el curso, todas las escuelas cumplieron con los requisitos necesarios para acreditar el mismo. No tuvimos inconvenientes en las tutorías virtuales, y aún hasta el día de hoy siguen enviando avances o consultas sobre el sitio.



TAREA 2: IMPLEMENTAR EL TALLER “ESCUELA, REDES Y CONOCIMIENTO. SITIOS WEB EN CONSTRUCCIÓN” EN ESCUELAS SECUNDARIAS DE LA PROVINCIA

Como se consignó en el primer informe de avance, se diseñó un dispositivo de capacitación para el nivel secundario sobre la base del diseño definido para nivel primario, incorporando, entre otras cosas, la dimensión del modelo 1:1 que cada vez toma mayor importancia en las escuelas secundarias, a partir de la implementación del Programa Conectar Igualdad.

En tal sentido, se agregó un cuarto encuentro (en el nivel primario son tres) para abordar estos contenidos especiales para el nivel secundario. También para esta instancia, se conformó una pareja de capacitadores, los cuales estuvieron a cargo de los talleres y las tutorías.

Se realizaron las presentaciones necesarias para que la actividad enmarcada en esta tarea sea reconocida por el Consejo General de Educación, según las formalidades institucionales. Con fecha 26 de julio de 2011, mediante la Resolución Nro. 2684 el CGE reconoce la actividad, otorgando a quienes la cumplimenten 0,50 puntos en concepto de bonificación cultural (Art. 193 – Decreto Nro. 2521/95 MGJE).

Se trabajó en coordinación con los directivos de las escuelas convocadas y de las sedes para la organización de los talleres, propiciando una comunicación abierta y fluida para cuestiones operativas de la implementación de los talleres y la recepción de consultas; al igual que para el nivel primario, se trabajó conjuntamente con los referentes territoriales a los fines de tener en cuenta la mayor cantidad de variables al seleccionar las escuelas participantes.

Las sedes definidas fueron Paraná, Concordia y Gualeguaychú.

En lo que respecta a los materiales educativos se utilizó el mismo CD que para el taller del nivel primario, ya que se contemplaron desde un primer momento requerimientos para ambos niveles (definición desarrollada en el primer informe de avance).

Para el trabajo específico en los encuentros, y de acuerdo a las características de las actividades, se elaboró especialmente un *Cuadernillo complementario para capacitaciones – Nivel Secundario*, un material impreso con contenidos y guías para el

trabajo presencial.

(Tanto el CD y el impreso fueron adjuntados a la entrega del segundo informe).

Los capacitadores para este nivel, también fueron preparados para poder atender cualquier inconveniente y/o inquietud que pudiera generarse durante el transcurso de los talleres.

La realización de los talleres -de cuatro encuentros presenciales cada uno-, fue realizada según lo estipulado, con excepción de la sede de Paraná, donde se sucedieron una serie de problemas -organizativos hacia el interior de las escuelas- que sumados a los paros docente ocurridos durante el segundo cuatrimestre del año, más la gran cantidad de actividades a las que son convocados los docentes del nivel secundario, impactaron en la cantidad de escuelas y participantes de los talleres, según se puede observar en la tabla de la página 15.

En lo que respecta al seguimiento de cada escuela participante se aborda el punto a partir del informe realizado por los capacitadores del taller (Fernando Dufrechou y Ma. Emilia Ghiglione).

En el mismo se consigna lo siguiente:

De acuerdo a las capacitaciones programadas para el nivel secundario, las mismas se realizaron en tres sedes: Gualeguaychú, Concordia y Paraná. La modalidad de trabajo para los encuentros presenciales, fue de un encuentro cada 15 días aproximadamente, de 5 horas de trabajo, las cuales se dividieron en dos módulos, de acuerdo a los contenidos a desarrollar. Como material de apoyo se diseñó una cartilla con la introducción de los contenidos, las propuestas de actividades y algunos tutoriales, y un CD multimedia con diferentes contenidos: un marco teórico con producciones sobre los cambios en los últimos tiempos en nuestras sociedades; enriquecedoras experiencias de instituciones que se animaron a experimentar con las TICs y algunas propuestas para aventurarse y llevar al aula; recursos para generar estrategias propias de inclusión de las nuevas tecnologías en los proyectos institucionales ;y una serie tutoriales para aprender a manejar programas específicos, como editar videos y hacer diseños para impresión. Además, se utilizó un blog del taller como espacio de intercambio y tutoría, a la vez que se implementó como instancia de familiarización con la herramienta de Wordpress, para

posteriormente trabajar en el diseño y construcción de los sitios institucionales.

Sede Gualeguaychú

En la ciudad de Guleguaychú, el taller se desarrolló en la Escuela secundaria nº 8 “Ma. A. Barbosa”, del cual participaron 13 docentes de 3 escuelas de la ciudad (EET Nº3 “15 de noviembre”, Esc. Sec. Nº2 “Pablo G. Haedo”, Esc. Sec. Nº8 “M.A. Barbosa”) y 3 docentes

de la Escuela Sec. N°16 "Colegio de Urdinarrain" de la localidad vecina de Urdinarrain.

Sede Concordia

En lo que respecta a la ciudad de Concordia, se trabajó en la Escuela Normal "Domingo F. Sarmiento", donde concurrieron 28 docentes de 5 escuelas de la ciudad (Esc. N° 2 "J. Gervasio Artigas", Esc. Normal "Domingo F. Sarmiento", Esc. Sec. N° 16 "Prof. G. Victorín", Esc. Sec. N° 36 "Trabajador comunitario", Esc. Sec. N° 22 "Mariano Moreno").

Sede Paraná

En la ciudad de Paraná, se llevó adelante el taller en el Colegio N°1 "Domingo F. Sarmiento", donde asistieron 13 docentes pertenecientes a tres instituciones educativas de la ciudad (Colegio N°1 "Domingo F. Sarmiento", Liceo "Paula A. de Sarmiento", Escuela ESJA "Leopoldo Herrera" N° 142 Nocturna).

Desde un punto de vista cuantitativo, los resultados están a la altura de lo previsto, con un impacto negativo por lo ocurrido en la sede de Paraná: participaron en el primer encuentro 52 docentes y directivos de 12 escuelas; del segundo 51 de 12 escuelas; del tercero 45 de 12 escuelas; y del último 45 de 11 escuelas.

En el mismo informe, los capacitadores realizan consideraciones sobre los contenidos abordados en el taller y otras cuestiones correspondientes a la realización de las actividades y la evaluación:

Los contenidos abordados en los talleres son los siguientes:

-Conceptualizaciones en torno al eje Educación, comunicación y nuevas tecnologías: lectura de textos, puesta en común de experiencias personales, recorrido por experiencias de otras instituciones en relación a la incorporación de las TICs al ámbito educativo.

-Nociones de WEB 2.0.

-Creación de un sitio web institucional:

**Dimensión metodológica: elaboración de un DOCUMENTO DE PROYECTO para la elaboración de un sitio web. En los primeros encuentros se trabajó en el informe diagnóstico y en la elaboración del plan de producción, a partir de lo cual en los encuentros siguientes se comenzó con el diseño de cada uno de los sitios institucionales.*

**Nociones de Wordpress, diseño y estructura de un sitio web.*

-Análisis de experiencias contenidas en el CD multimedia del taller.

-Nociones básicas del lenguaje y producción audiovisual.

En esta instancia se trabajó en la producción de un video institucional a partir del programa de edición de videos Windows Movie Maker, con material fotográfico que trajo cada grupo sobre su institución.

El mismo tuvo por objetivo, ser producido para luego incorporarlo al sitio web y así hacer hincapié en la producción de contenidos que requiere el mantenimiento de un sitio. En este sentido, se abordan las características del lenguaje audiovisual, así como también nociones de géneros, guión, estructura narrativa, situación comunicacional, musicalización y edición.

Posteriormente, se realizó el ejercicio de subir, compartir y realizar descargas en www.youtube.com y también como incorporar estas producciones al sitio.

Como instancia de evaluación final, luego de un mes del último encuentro de taller, se realizó la entrega de los Documento de proyecto completos y a partir de estos se procedió a visionar el trabajo realizado en cada uno de los sitios. En general se pudo observar que:

-Los documentos de proyecto fueron desarrollados en acuerdo a los contenidos abordados. Cumplen con las partes correspondientes y en general mantienen coherencia y estructura. En el avance de las etapas, dan cuenta del proceso que se va realizando respecto a la apropiación de la herramienta (Wordpress) en función de los objetivos del proyecto.

- Los sitios web dan cuenta de lo delineado en el proyecto, reflejando claridad y cohesión con los objetivos propuestos. Hay un buen manejo de la herramienta, que denota su exploración más allá de lo trabajado en el taller. Se respetan los criterios

comunicacionales para realizar las publicaciones y organizar la información.

Consideraciones generales

En términos generales, como para realizar una instancia de evaluación integradora sobre todo el proceso que se llevó adelante, podemos mencionar:

- Se observó una buena predisposición y entusiasmo por parte de los docentes respecto a este tipo de capacitaciones. Es clara la necesidad en que se ha convertido la incorporación de nuevos conocimientos respecto a la incorporación de las TICs en el campo de la educación.

-Problemas de índole técnica, ya que se enumeran obstáculos como la falta de conexión en la escuela y la poca operatividad de las salas de computación.

-En general se evidencian dificultades para la comprensión de la lógica de la interconexión, ya que no hay un manejo fluido de la navegación en Internet, ni del manejo de ciertos programas básicos, aún los conocido como "de oficina" (Microsoft Office, Open Office).

-También se evidencian algunos problemas a la hora de proponer el trabajo en equipo, y formular un proyecto de características institucionales. En la mayoría de los casos se argumenta, que si bien el interés por la creación de un sitio web existe, hay una falta de acompañamiento por parte de las autoridades de la institución y una falta de compromiso del resto de los colegas. Esto surge a raíz de que la propuesta apunta a un trabajo colaborativo, donde es muy importante la asignación de roles y el compromiso de las partes, sobre todo en lo que implica el mantenimiento de un sitio web. Esto a su vez motiva la discusión en las instancias de taller y el trabajo en torno a cómo generar nuevas estrategias de interpelación hacia el interior de la comunidad educativa, poder identificar problemas y necesidades y lograr un trabajo reflexivo sobre el rol del docente, entre otras cosas, y cómo la mediación tecnológica nos enfrenta a nuevos escenarios, pero que también puede dar lugar a pensar nuevas soluciones o caminos para problemas no tan nuevos.

En relación a esto, pudimos observar que, dadas las características del trabajo docente en nivel medio, se dificulta mucho llevar adelante este tipo de proyectos de fuerte impronta institucional, ya que generalmente desempeñan su trabajo en distintas instituciones, lo cual les impide generar cierto tipo de compromisos, como los anteriormente mencionados.

En síntesis, siempre se intentó propiciar el diálogo de modo en que las clases no se

conviertan meramente en un aprendizaje instrumental, sino de posibilitar la reflexión conjunta respecto a cómo estos cambios nos atraviesan y modifican nuestras prácticas. Asimismo, ante la aparición de ciertos obstáculos se buscó la manera de poder pensar y generar nuevas estrategias, en relación a la incorporación de las herramientas trabajadas. Esto último se suscitó principalmente en la ciudad de Paraná, donde de acuerdo a las condiciones particulares que se plantearon para llevar adelante el taller se buscó la manera de que los mismos docentes plantearan alternativas de trabajo para poder apropiarse de los nuevos conocimientos, aunque no se respetara fielmente el programa pautado por el taller. Así es que se pautó conjuntamente que cada docente realizara una propuesta de trabajo con Wordpress, como herramienta para enriquecer su labor pedagógica en el aula, así como también, en un caso particular, se trabajó en la herramienta como canal de comunicación de la secretaría de la institución.

TAREA 3: DISEÑAR E IMPLEMENTAR UN SEGUNDO TRAMO DE CAPACITACIÓN PARA LAS ESCUELAS QUE REALIZARON EL TALLER EN LA PRIMERA ETAPA DEL PROYECTO

Se diseñó de una propuesta donde los participantes puedan apropiarse de nuevos conocimientos, competencias analíticas e instrumentales para generar estrategias didácticas con TIC enmarcadas en el **enfoque de aprendizaje por proyectos** colaborativos, una práctica que favorece la participación y la cooperación, promoviendo el desarrollo grupal e individual, dando lugar a una experiencia donde docentes y alumnos aprenden de y con los demás.

En este diseño, las instancias presenciales y los trabajos no presenciales -acompañados de tutorías virtuales- preveen que los participantes puedan experimentar, explorar e incorporar nuevos conocimientos, respecto a distintas herramientas y nuevos lenguajes, audiovisuales y multimediales, que atraviesan nuestros consumos culturales. De esta manera, se incluyeron recursos como webquest, producción de videos, proyectos de diseño editorial y blogs.

Se propusieron recorridos por conceptualizaciones y reflexiones de diferentes especialistas, propuestas de actividades para interactuar con los recursos y desarrollar instancias de producción, poniendo énfasis en el uso de las TIC como vehículo para comunicar ideas, sentimientos y opiniones, promoviendo el trabajo colaborativo.

Los talleres se implementaron durante los meses de agosto, septiembre y octubre de 2011 en escuelas de Paraná y Concordia.

Tal como se previó en el proyecto original se seleccionaron escuelas que participaron del Taller "Escuelas, redes y conocimientos. Sitios web en construcción" y hayan demostrado buen interés y apropiación de las propuestas, tanto en la primera etapa (2009-2010) como en la segunda (2011).

El detalle de las escuelas
21

LOCALIDAD SEDE	PRIMER ENCUENTRO					SEGUNDO ENCUENTRO					TERCER ENCUENTRO				
	ESCUELAS DEL GRUPO	LOCAL. ESC.	SEDE	FECHA	ESCUELAS PARTIC.	ASIST.	SEDE	FECHA	ESCUELAS PARTIC.	ASIST.	SEDE	FECHA	ESCUELAS PARTIC.	ASIST.	
CONCORDIA	Esc. Nº 51 "P. F. Gardell"	Concordia			Esc. Nº 51 "P. F. Gardell"	5			Esc. Nº 51 "P. F. Gardell"	4			Esc. Nº 51 "P. F. Gardell"	5	
	Esc. Nº 52 "Dos Naciones"	Concordia			Esc. Nº 52 "Dos Naciones"	4			Esc. Nº 52 "Dos Naciones"	3			Esc. Nº 52 "Dos Naciones"	3	
	Esc. Nº 72 "Trabajador Comunitario"	Concordia	Esc. Normal	27/08/11	Esc. Nº 72 "Trabajador Comunitario"	5	Esc. Normal	10/sep	Esc. Nº 72 "Trabajador Comunitario"	5	Esc. Normal	24/sep	Esc. Nº 72 "Trabajador Comunitario"	5	
	Esc. Nº 9 "J. M. Gutierrez"	Concordia			Esc. Nº 9 "J. M. Gutierrez"	3			Esc. Nº 9 "J. M. Gutierrez"	3			Esc. Nº 9 "J. M. Gutierrez"	3	
	Esc. Nº 65 "Alte. Brown"	Concordia			Esc. Nº 65 "Alte. Brown"	4			Esc. Nº 65 "Alte. Brown"	4			Esc. Nº 65 "Alte. Brown"	4	
	Esc. Nº 6 "E. Bavio"	Paraná			Esc. Nº 6 "E. Bavio"	4			Esc. Nº 6 "E. Bavio"	4			Esc. Nº 6 "E. Bavio"	3	
	Esc. Nº 15 "Gral. Las Heras"	Paraná	Coordinación General de TIC - CGE		Esc. Nº 15 "Gral. Las Heras"	6	Coordinación General de TIC - CGE		Esc. Nº 15 "Gral. Las Heras"	5	Esc. Nº 190		Esc. Nº 15 "Gral. Las Heras"	4	
	Esc. Nº 18 "Evaristo Carriego"	Paraná		24/08/11	Esc. Nº 18 "Evaristo Carriego"	5		14-sep	Esc. Nº 18 "Evaristo Carriego"	4	"Obispo Gelabert y Crespo"	13-oct	Esc. Nº 18 "Evaristo Carriego"	5	
	Esc. Nº 190 "Obispo Gelabert y Crespo"	Paraná			Esc. Nº 190 "Obispo Gelabert y Crespo"	5			Esc. Nº 190 "Obispo Gelabert y Crespo"	5			Esc. Nº 190 "Obispo Gelabert y Crespo"	4	
					9 ESCUELAS	41			9 ESCUELAS	37			9 ESCUELAS	36	

se consigna en la tabla

de la página anterior. En lo que respecta al detalle de los objetivos, contenidos, etc., los mismos se consignan en el Anexo 1, donde se puede encontrar el proyecto elaborado para realizar las presentaciones necesarias para que la actividad sea reconocida por el CCGE, según las formalidades institucionales (al día de la fecha está resolución se encuentra en trámite).

En lo que respecta a los materiales educativos, se elaboró un cuadernillo impreso especial para el taller de acuerdo a las rutinas previstas, las actividades, los tutoriales de apoyo requeridos; el material se facilitó a cada uno de los docentes, tanto para realizar actividades de los encuentros como las propuestas como no presenciales. Un ejemplar de este material acompaña el presente informe, el cual completa la serie de los ejemplares de los otros talleres enviados en los anteriores informes de avance.

A continuación se destacan los puntos salientes de los informes elaborados por los capacitadores (Ma. Emilia Ghilgione, Javier Miranda y Alejandra Lascano):

Sede: Paraná.

En la ciudad de Paraná, el taller se desarrolló en la sede de la Coordinación General de TIC, y el último encuentro en la escuela N° 190 OBISPO GELABER Y CRESPO. Se fijó la entrega de producciones finales para el 31 de octubre, aunque el grado de avance de los docentes es significativo.

Consideraciones generales:

- En general se observó una buena predisposición y entusiasmo por parte de los docentes respecto al planteo de la propuesta del taller. Cabe aclarar, que en este caso nos encontramos con una motivación particular, teniendo en cuenta que eran escuelas seleccionadas para realizar un segundo tramo de capacitación, donde se trabajó, como base, en continuidad y profundizando los contenidos ya abordados. Esto dio lugar a lograr un clima reflexivo, desde las propias prácticas, y así trabajar sobre los nuevos contenidos desde una mirada más profunda respecto a la incorporación de las TIC en el ámbito educativo.

Durante el desarrollo de los encuentros, se intentó propiciar el diálogo de modo en que las clases no se conviertan meramente en un aprendizaje instrumental, sino de posibilitar la reflexión conjunta respecto a cómo estos cambios que nos atraviesan y modifican

nuestras prácticas, así como también nuestros modos de pensarlas.

Por otra parte, también surgieron problemas de índole técnica, como la falta de conexión y la poca operatividad de las salas de computación de las respectivas instituciones. En relación a esto, es de destacar el entusiasmo y compromiso que demuestran los docentes y la creatividad que se pone en juego a la hora de pensar las actividades y planificar nuevas propuestas, tomando como base estas condiciones de trabajo.

Sede Concordia

Resulta interesante destacar la profundidad con la que se puede trabajar con aquellos grupos que ya tienen un recorrido, un trayecto en el uso de las nuevas tecnologías; y con quienes también nos conocíamos desde antes, lo que posibilitó una experiencia distinta a las anteriores.

Se realizaron tres encuentros, en los que se trabajó con herramientas destinadas a trabajos de producción grupal (bajo la idea del aprendizaje por proyectos) como las webquest, la producción de videos escolares y la publicación de material gráfico (revista escolar).

En todos los encuentros se pudo trabajar con buena conexión, sumado a que los asistentes acceden a diario al uso de las TIC, lo que significa un acercamiento y habilidades propias de quien está interesado en el uso de los mismos.

En todos los encuentros se trabajó de buena manera, visualizándose una óptima apropiación de las herramientas brindadas y se hizo mucho hincapié en esta segunda etapa en la reflexión sobre los trabajos finales de aprobación del curso, teniendo en cuenta las distintas herramientas y cuál de ellas convendría trabajar y profundizar según las características de la población escolar de cada institución.

Hoy, a un mes de finalizado el curso, estamos en tiempo de entrega de los trabajos no presenciales, que por las consultas hechas, demuestra que se ha logrado el objetivo de realizar buenas producciones.

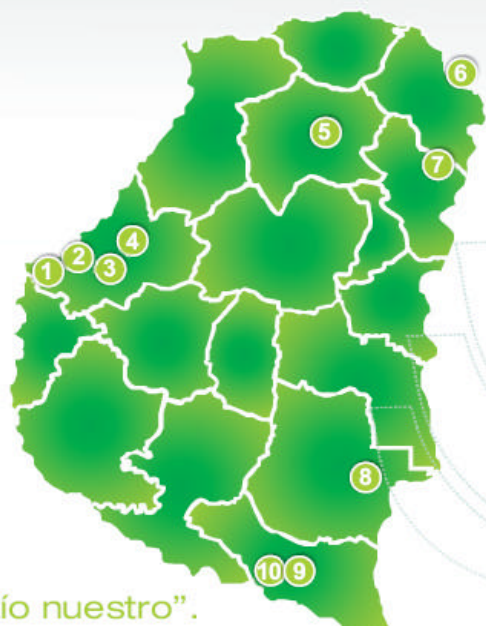
TAREA 4: ORGANIZAR UNA ACTIVIDAD CONMEMORATIVA DEL BICENTENARIO DE LA QUE PARTICIPEN ESCUELAS DE LA PROVINCIA JUNTO A ESCUELAS DE LOS CUATRO PAÍSES LATINOAMERICANOS QUE, ADEMÁS DE ARGENTINA, ESTÁN CELEBRANDO LOS 200 AÑOS

En relación a la iniciativa originalmente propuesta, se redefinió la estrategia y se avanzó en el diseño e implementación de una convocatoria abierta para escuelas secundarias para la presentación de proyectos de producción audiovisual (en principio la idea era seleccionar escuelas primarias que hayan participado en la primera etapa del proyecto).

Como se consignó en el segundo informe, se presentaron a la convocatoria 10 proyectos provenientes de escuelas de distintos puntos de la provincia. En la página siguiente se detallan brevemente los proyectos presentados (el título y la sinopsis corresponden a los proyectos originales).



Proyectos presentados en la convocatoria "Ponele tu ojo a los Bicentenarios".



SELECCIONADO

1 "Río nuestro".

Una ficción sobre el conflicto de un grupo de pescadores que se ve afectado porque una isla es adquirida por una empresa privada, y a su vez esta contrata a uno de los hijos de los pescadores afectados. Lo inscriben en el eje temático "Recursos naturales y soberanía"

Escuela N° 59. Barrio Toma Nueva - Paraná

2 "La Patria definida en América de los alemanes del Volga".

Se pretende narrar aquellos aspectos importantes de la historia de Valle María, una colonia de alemanes fundada hace más de 120 años que sigue manteniendo sus costumbres y tradiciones, las cuales son contadas por un ciudadano descendiente de Alemanes del Volga. Inscripto en el eje "Transformaciones Territoriales"

Escuela N° 1 Dr. Carlos Pellegrini - Valle María, Paraná

3 "A vía una vez una vía".

El proyecto describe como se fue formando el pueblo a partir de la estación de tren.

Escuela N° 13 "Almafuerte" - Estación Gral. Racedo.

4 "Los hijos del Facebook".

Se plantean tres situaciones diversas en la red social Facebook; la sinopsis plantea una comparación interesante entre los espacios sociales de hace 200 años y las actuales redes sociales.

Escuela Secundaria N° 7 "Del Centenario de María Luisa" Aldea María Luisa

SELECCIONADO

5 "Y ahora que soy grande ¿quién quiero ser?".

El objetivo es dar cuenta de cómo se vive la adolescencia en una zona rural de la ciudad de Federal. Inscripto en el eje Jóvenes y nuevas identidad

Escuela N° 4 - Federal

6 "Reserva Natural La Florida".

El proyecto describe la reserva natural mencionada y el interés de los alumnos en la preservación de la ecología. Lo inscriben en el eje temático "Recursos naturales y soberanía"

Escuela N°13 "Santa Juana" - Chajarí

7 "El ancestro presente: la verdadera Madre Patria" ..

Una clase con profesora y alumnos hablando de la Revolución de mayo y el Bicentenario.

La tensión se provoca al abordar la profesora las características de la población del virreinato preguntando a sus alumnos con cuales se identifican.

Escuela 23 República Oriental Del Uruguay - Concordia.

SELECCIONADO

8 "Identidad sin olvido"

Fabian, un estudiante de la escuela, de una libro sobre la vida de el Soldado C. Mosto que le da nombre a la escuela, haciendo que se sienta protagonista de su historia, mezclando el pasado con el presente y la vida de ambos. Lo inscriben dentro de los ejes temáticos "Participación y ciudadanía" y "Jóvenes y nuevas identidades".

Escuela Secundaria N° 5 "Soldado C. Mosto" - Gualeguaychú

9 "Esperando la carroza"

El pueblo se prepara para el desfile de carrozas náuticas que se realiza una vez al año en la localidad. Inscripto en el eje temático "Fiestas populares".

Escuela N°5 "Arroyo Martínez" - Islas del Ibicuy

SELECCIONADO

10 "Día de escuela"

Un día en la escuela de los chicos de Islas, con las particularidades del traslado, mostrando cómo es la vida de los isleños y sus posibilidades de relacionarse entre ellos. Inscripto en el eje temático "Vida social".

Escuela N°5 "Arroyo Martínez" - Islas del Ibicuy

Escuelas conectadas

Programa Comunicación, Educación y Tecnología



CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES



Educación

Consejo General de Educación
Ministerio de Justicia, Justicia y Educación
Gobierno de Entre Ríos

Se convocó al Director de Cine y Realizador Audiovisual Gustavo Hennekens, quien fue sumado al proyecto para la asistencia a los equipos de los proyectos seleccionados.

Esta asistencia se configuró a partir de varias instancias:

- **Una jornada de capacitación conjunta.** Se desarrolló una jornada de capacitación en la sede de la Coordinación General de TIC del CGE de la ciudad de Paraná, el día jueves 16 de junio de 2011 en el horario de 9:30 a 17:30, a la que asistieron alumnos y docentes de las escuelas participantes (el listado de asistentes se adjuntó como Anexo en el informe anterior).

La instancia se planteó con el objetivo de desarrollar conceptos básicos del lenguaje audiovisual, desde una perspectiva centrada en el uso de las herramientas narrativas en función de la mejor comunicación con el espectador aplicando la modalidad de taller.

Se desarrolló una clase con exposición, debate y visionado de material audiovisual expresamente seleccionado y se abordaron los siguientes temas: guión; estructura básica; recursos narrativos y dramáticos; dirección; especificidad y recursos, tarea de edición y recursos.

En la modalidad de taller se aplicaron los conceptos desarrollados en la parte expositiva mediante un trabajo grupal simultáneo en dos grupos con participación de los integrantes de los diferentes equipos.

En el grupo 1 se trabajaron conceptos básicos de puesta de cámara, luz y sonido; lentes; profundidad de campo; contrastes; encuadres; y la puesta en función de la edición.

En el grupo 2 sobre la base de los proyectos presentados, se realizó el análisis y debate sobre las distintas opciones de estructura narrativa y dramática, así como de recursos de la realización.

- **Jornadas de seguimiento en las escuelas**

Se desarrollaron en cada una de las escuelas participantes, con el fin de brindar asesoramiento técnico y conceptual sobre la producción audiovisual. Para ello el capacitador visitó las escuelas situadas en Aldea María Luisa, Gualaguaychú, Arroyo Martínez y Paraná, durante los meses de julio y agosto.

Estas instancias de trabajo se desarrollaron sobre la base del análisis del material audiovisual producido en cada escuela, partiendo del proceso mediante el cual se llegó a esa producción y sus posibilidades de edición, y teniendo en cuenta además conceptos como comprensibilidad del material, representatividad y coherencia estética.

- Intercambios on-line

Se desarrollaron diferentes estrategias para generar intercambios on-line, ya sea en tiempo real o diferido. En este sentido se utilizaron:

- Comunicación por correo electrónico

Se utilizó en las instancias iniciales del Proyecto para el envío de las ideas-proyecto por parte de los equipos participantes y para detalles organizativos de la actividad.

- Espacio en Plataforma virtual

Se creó un espacio en la plataforma de Escuelas Conectadas (www.entrerios.edu.ar/escuelasconectadas/poneletujoalosbicentenarios) para canalizar una participación estructurada y formalizada de todos los participantes (sobre todo los responsables de los equipos) con el objetivo de posibilitar intercambios en torno a las idea-proyecto, tareas de pre-producción y producción propiamente dicha.

Los integrantes de los equipos de las escuelas publicaron en este espacio contenidos de los avances (diferentes tomas y partes del rodaje, así como tramos de edición). Para ello insertaron los links correspondientes para la descarga de los archivos en Youtube. Todos los participantes de los equipos pudieron realizar comentarios.

En este espacio se realizaron las devoluciones (con comentarios y recomendaciones) por parte del equipo del proyecto Escuelas Conectadas. También se utilizó para publicar aquí los cronogramas de presentaciones, entregas, jornadas de trabajo.

- Grupo en Facebook

Se potenció la funcionalidad del sitio www.entrerios.edu.ar/escuelasconectadas con el complemento de la red social Facebook. Se creó un perfil del proyecto y, asociado, un grupo exclusivo para los intercambios en el marco de la convocatoria.

Este grupo (www.facebook.com/poneletujoalosbicentenarios) se creó posterior a la Jornada presencial de capacitación realizada en Paraná, como una instancia de socialización e identificación grupal, generándose una fluida comunicación entre los docentes y alumnos de las escuelas participantes en el Proyecto, así como por parte de integrantes del equipo central.

Por este medio los participantes realizaron comentarios, socializaron experiencias, subieron fotos e imágenes del “detrás de la escena” de las producciones audiovisuales.

De acuerdo a las tareas en las diferentes etapas del proceso de realización, en estas instancias también se realizaron consultas diversas; publicándose además toda la información relativa a las diferentes etapas del Concurso

El resultado tangible de la convocatoria son los cuatro cortometrajes realizados por las escuelas, que se presentan en el CD multimedia que se envía junto al presente informe, que a su vez constituye una memoria completa de la experiencia. En estas producciones los sentidos vinculados a las conmemoraciones de dos siglos de independencia en Latinoamérica, son resignificados en historias y miradas sobre temas que desde la percepción y elección de los propios protagonistas, configuran ese gran universo de sentido que encierra el Bicentenario.

Las producciones realizadas son las siguientes:

1- **Río Nuestro** - Escuela Secundaria N° 59. Barrio Toma Nueva. **Paraná**

2- **Ilusión** - Escuela Secundaria N° 5- A° Martínez- **Islas del Ibicuy**

3- **Los hijos de Facebook** - Escuela Secundaria N° 7 “Del Centenario de **María Luisa**”.

4- **Identidad sin olvido** - Escuela Secundaria N° 5 “Soldado C. Mosto” **Gualedguaychú**

Un párrafo aparte corresponde a la iniciativa original de articular alguna instancia de intercambio con escuelas de otros países latinoamericanos. Ante los intentos infructuosos de llevar a cabo la idea (en los dos informes anteriores se detallan estos inconvenientes), se redefinió la estrategia para poder concretar la tarea.

La redefinición de la estrategia, en lo referido a este punto, ha estado motivada a su vez por la existencia de una profusa actividad en lo referido a convocatorias con resultados concretos de producciones, en gran medida propiciada por los portales educativos y la red latinoamericana de portales educativos (RELPE). Precisamente la publicación N° 3 de este Red, que está referida a “Los bicentenarios en los portales educativos”, da cuenta de la amplia generación de recursos educativos, artísticos y expresivos.

Muchas de las iniciativas identificadas y consignadas en el informe anterior fueron incluidas en el multimedia que sintetiza la experiencia y pretende ser un material educativo para escuelas donde se aborden temas vinculados al Bicentenario, pero sobre todo orientar iniciativas con TIC en el sistema educativo (de allí su nombre “Una

experiencia de producción con TIC para orientar iniciativas innovadoras en el nivel secundario”).

TAREA 5: IMPLEMENTAR LAS ACCIONES QUE SE REQUIERAN PARA QUE LA TECNOLOGÍA DE ESCUELAS CONECTADAS PUEDA SER UTILIZADA POR LAS ESCUELAS DE PROVINCIA EN FORMA AUTOGESTIONADA

Durante los meses que corresponden al presente informe se avanzó en la configuración y puesta on line de la maqueta consignada en el informe anterior, así como en tareas de puesta a punto y lanzamiento a la comunidad educativa.

El resultado final es la nueva versión de www.entrieros.edu.ar/escuelasconectadas que se diferencia de la anterior en cuanto a diseño visual, contenidos y funcionalidades -dentro de las cuales la más importante es la posibilidad de creación de sitios por parte de los usuarios.



A partir del análisis de requerimientos que el proyecto debería incluir, la nueva versión de escuelas conectadas:

- *Permite crear y gestionar sitios web o blogs en forma sencilla
- *No requiere equipamiento especial, ni conocimientos de programación
- *Está basado en la tecnología de "código abierto" que ofrece Wordpress.org y fue

configurado especialmente para brindar el servicio a todas las escuelas de la provincia.

*Facilita la publicación y edición de contenidos en diferentes lenguajes, como videos, galerías de imágenes, descargas y demás materiales multimedia.

*Permite clasificar y acceder a los sitios por niveles (Inicial, Primaria, Secundaria, Superior) y modalidades (Especial, Jóvenes y Adultos).

Para brindar soporte y guía en las diferentes funcionalidades y aplicaciones que disponen los usuarios interesados, se configuraron materiales para compartirlos a través del sitio. A esos fines se pensó dentro de la arquitectura del sitio de Escuelas Conectadas una categoría que agrupe cada uno de los tutoriales que son publicados a modo de entrada, de acuerdo a la temática particular que abordan. Dichos materiales fueron editados a los fines de optimizarlos de acuerdo a cada herramienta en particular, adaptando su lenguaje, los temas abordados, los procedimientos que desarrollan, etc.

En el enlace <http://www.entrerios.edu.ar/escuelasconectadas/blog/category/tutoriales/> podemos acceder a la categoría Tutoriales . Los tutoriales publicados al momento son los siguientes:

-Cómo planificar y diseñar un sitio web: este tutorial fue seleccionado de la Colección de Fascículos Digitales Competencias TIC del programa Conectar Igualdad. Se abordan estrategias para organizar las tareas de desarrollo, diseño e implementación de proyectos web, focalizando la elaboración del plan de acción y conceptos importantes a tener en cuenta como temática del sitio, motivaciones y necesidades para su creación, definir posibles destinatarios, clasificación y jerarquización de la información, entre otras.

-Creación y gestión de sitios web en Wordpress: Es uno de los tutoriales de mayor relevancia, ya que describe cada una de las funciones para crear un sitio y luego administrarlo en la plataforma Wordpress, que es la tecnología CMS que ofrece y en la que se sostiene todo el proyecto de Escuelas Conectadas. Describe las diferentes tareas de administración: configurar el perfil de usuario, crear nuevos usuarios con niveles de administración, elegir un tema (diseño de plantilla), editar y publicar entradas y páginas, configurar widgets, crear categorías y etiquetas, publicar archivos multimedia (imagen, audio, video), cada una de estas acciones acompañadas de un repaso por las principales secciones con las que trabajaremos a la hora de administrar el sitio.

-Edición de imágenes con Microsoft Picture Manager: Elaborado por el equipo de Escuelas Conectadas, este tutorial desarrolla las acciones básicas que nos permite el programa Picture Manager (incluido en el pack de Office que trae el sistema operativo Windows) a la hora de administrar y editar imágenes con el fin de su posterior publicación en un sitio web. Apunta a manejar algunos conceptos de edición tales como recortar imágenes, cambiar nombres, modificar tamaños, administrar colores, brillo y contraste, girar y voltear, entre otras acciones básicas que servirán al usuario a la hora de trabajar con imágenes para publicar en el sitio.

-Búsqueda y descarga de imágenes en internet: elaborado por el equipo del Portal @prender se trata de una guía para la búsqueda de imágenes en buscadores, criterios de búsqueda y selección de imágenes, tipos de descarga en la PC, etc.

Uno de los contenidos más importantes del nuevo sitio es el que orienta en el recorrido que el usuario debe realizar para crear de forma autónoma su sitio en la red de Escuelas Conectadas. En él están consignados todos los pasos que esta acción precisa para dar de alta al usuario y luego dar lugar a la creación del sitio, momento en el que se debe consignar el nombre del sitio y configurar con él la URL que tendrá, contenida en la red `www.escuelasconectadas/"nombre_escuela"`

Este tutorial está disponible en la web del proyecto, y se puede acceder tanto desde la barra de menú de páginas (superior) "Crea tu sitio", o desde el botón con el mismo nombre en la botonera "Acerca de Escuelas Conectadas" en la home del sitio:

<http://www.entrieros.edu.ar/escuelasconectadas/crea-tu-sitio/>

Bienvenid@ a la red de sitios de Escuelas Conectadas!

A continuación vamos a ayudarte a crear tu sitio. Para ello debes hacer click en la imagen al pie de esta entrada, pero antes te recomendamos que leas las instrucciones y pasos a seguir para la creación del sitio.

Cuando solicitemos la creación del sitio haciendo click en la imagen la misma te llevará a un formulario donde debes consignar los datos necesarios para crear tu sitio en la red de Escuelas Conectadas, a saber:

1- Nombre de usuario: Debes consignar el nombre con el que administrarás el sitio. El mismo debe estar compuesto por al menos 4 caracteres, con letras y/o números y **sin**

espacios. Es muy importante que registres este nombre y no lo pierdas, ya que será necesario cada vez que quieras ingresar al administrador de WordPress.

2- Dirección de correo electrónico: Aquí debes consignar una casilla de correo real, que revises con frecuencia y a la que tengas acceso constante. A esta casilla se te enviarán los datos para validar tu cuenta de usuario y sitio. Verifica que la dirección esté correctamente escrita, de lo contrario no se podrá activar la cuenta.

3- Seleccionar opción “Dame un sitio!”: activa esta opción para crear un nuevo sitio en la red, y luego hacemos click en Siguiente.



Consigue tu propia cuenta Escuelas conectadas en segundos.

Nombre de usuario:
escuelanormal1
[Deben tener como mínimo 4 caracteres, solo letras y números.]

Dirección de correo electrónico:
escuelanormal1@gmail.com
Enviarémos los datos de registro a esta dirección de correo electrónico. Compruebe bien esta dirección antes de continuar.

¡Dame un sitio!
 Solo el nombre de usuario, gracias.

Siguiente

Al hacer click en este botón, pasaremos a la segunda pantalla donde debemos consignar:

4- Nombre del sitio: será el nombre que compondrá la URL o dirección para ingresar al sitio desde el navegador de internet. El mismo estará precedido por la URL de la red de sitios de Escuelas Conectadas, y luego el nombre de tu sitio. Ejemplo:
www.entrierios.edu.ar/escuelasconectadas/**escuelanormal1**.

5- Título del sitio: Será el nombre completo del sitio, que se muestra en la cabecera de la pantalla de inicio. Ejemplo: “Escuela Normal N° 1”

6- Blog Topic: Allí debemos seleccionar a qué nivel pertenece la escuela a la que representará el sitio. Desplegando las opciones, podremos elegir el nivel. Luego hacemos click en **registrar** para dar de alta el sitio.

Nombre del sitio:
 www.entrerios.edu.ar/escuelasconectadas/

(Your address will be www.entrerios.edu.ar/escuelasconectadas/nombresitio.) Debe tener al menos 4 caracteres, letra y números solamente. No se puede cambiar, así que elige con cuidado!

Título del sitio:

Privacidad:
 Permitir que mi sitio aparezca en motores de búsqueda como Google y Technorati y en los listados públicos de esta red.
 Sí No

Blog Topic:

¡Felicidades! Tu nuevo sitio ya está listo.

Pero, antes de que puedas comenzar a usar tu sitio, debes activarlo.
 Comprueba la bandeja de entrada de y haz clic en el enlace que encontrarás.
 Si no activas tu sitio en dos días, deberás registrarte de nuevo.

¿Continúas esperando el correo electrónico?

Si todavía no has recibido el correo electrónico, hay una serie de acciones que puedes realizar.
Espera un poco más. Hay veces, que el correo electrónico puede tardar en salir, por razones que escapan a nuestro control.
 Comprueba la carpeta de correo basura, correo no deseado o spam de tu cliente de correo electrónico o correo web. A veces los correos electrónicos acaban ahí por equivocación.

Al mismo tiempo que haces click en Registrarse, estarás recibiendo en la casilla de correo consignada un enlace o link para validar la cuenta, con un mensaje similar a este:

Para activar tu sitio haz clic en el siguiente enlace:
<http://www.entrerios.edu.ar/escuelasconectadas/wp-activate.php?key=41496fe2125c4c89>
 Después de activarlo recibirás *otro correo electrónico* con tus datos de acceso.
 Después de activarlo, podrás visitar tu sitio aquí:
<http://www.entrerios.edu.ar/escuelasconectadas/pruebadealta/>

Una vez activada la cuenta haciendo click en el enlace, recibirás un nuevo correo electrónico con un saludo de bienvenida a la red de sitios de Escuelas Conectadas, junto con tus datos de usuario y contraseña. La contraseña es generada automáticamente por el sistema. Luego deberás modificarla por una nueva contraseña en el perfil de usuario. El correo electrónico de confirmación será similar a este:

Bienvenid@ a la red de sitios de Escuelas Conectadas.
 Tu sitio “Escuela Normal N°1” es miembro de la red de sitios del Proyecto Escuelas Conectadas.

Esta es la ruta de enlace a tu nuevo sitio:

<http://www.entrerios.edu.ar/escuelasconectadas/escuelanormal1>

Visita el panel de administración con tus datos de usuario y contraseña a través del cuadro de registro:

Usuario: `escuelanormal1`

Contraseña: `zXuX9Y&CMkf`

(si no encuentras las opciones de registro, accede a través de este enlace:

<http://www.entrerios.edu.ar/escuelasconectadas/escuelanormal1/wp-admin>)

Te invitamos a recorrer [estos tutoriales](#) que te ayudarán a administrar y diseñar tu sitio web.

¡Gracias!

—El equipo de Escuelas Conectadas

Una vez que has completado el registro de usuario podrás modificar la contraseña por una nueva, editando tu perfil ingresando a tu cuenta, a través de este vínculo:

<http://www.entrerios.edu.ar/escuelasconectadas/wp-login.php>

Para ello debes ingresar al administrador de wordpress, y luego dirigirte a la pestaña de usuario. Una vez que configures tu nueva contraseña, podrás ingresar al administrador para comenzar a utilizar tu nuevo sitio en la red de Escuelas Conectadas.

[Ahora sí! A crear tu sitio, y bienvenidos a la red! \(Click para acceder\)](#)

Te invitamos a recorrer [estos tutoriales](#) que te ayudarán a administrar y diseñar tu sitio web.

Desde el portal de Escuelas Conectadas se generan estrategias de comunicación que tienen como fin estimular la apropiación y el uso del servicio de creación de sitios en la red del proyecto. Estas estrategias acompañan, dan respaldo a las líneas generales del proyecto, en las que se viene trabajando desde los talleres de capacitación a docentes en las escuelas, y ahora con esta nueva herramienta que propone la autonomía de los usuarios tanto para la creación del sitio, blog o edublog, como para su administración.

En líneas generales, el objetivo del proyecto es que los actores puedan interpretar la integración de las TIC en la escuela desde una perspectiva educativa y cultural que permita el desarrollo de habilidades cognitivas, creativas y comunicativas de alumnos, docentes y directivos, superando las concepciones meramente técnicas e instrumentales. Al ser exclusivo para escuelas entrerrianas y al incorporar funcionalidades que propician la conformación de redes, el proyecto ayuda a ir reconociendo la importancia de acercar y compartir realidades y retroalimentar nuestro sistema educativo a partir de poner en común el conocimiento que se genera en las propias instituciones.

A estos fines, se publicó un contenido en formato *página* titulado “Producir, publicar, compartir” donde se explicitan y ponen en juego estas líneas de acción y estrategias comunicacionales que proponen nuevos ejercicios para que el mundo educativo potencia la apropiación de conceptos como redes, producción, colaboración, intercambios, contenidos, competencias, *etc.*

En lo que hace a los detalles del montaje e implementación de la tecnología, cabe consignar que el sitio del proyecto Escuelas Conectadas está alojado en el servidor del Dirección Provincial de Informática del Gobierno de Entre Ríos, que utiliza la extensión *edu.ar*, siendo la URL completa: <http://www.entrerios.edu.ar/escuelasconectadas>.

La tecnología implementada es la plataforma libre Wordpress MultiUsuario, que fue instalada con el propósito de configurar una red de sitios dependientes de un dominio raíz, en este caso, la URL citada anteriormente. Esta herramienta brinda diferentes soluciones para la gestión de contenidos, un software de instalación para dominios propios (similar al que se utiliza en el conocido servicio de alojamiento de blogs gratuito WordPress.com) y permite la personalización funcional y visual de la herramienta para llegar al producto con las funcionalidades deseadas.

La potencia de su sistema de publicación y administración, junto con un buen tratamiento de la arquitectura de sitio que pone especial atención a los estándares web, a la usabilidad y a las posibilidades para la resolución estética.

El nuevo sitio fue lanzado a principios de octubre, con una renovada presentación tanto de los contenidos e imagen institucional, como de la estructura que propone diferentes niveles de navegación para los usuarios.

El día 21/10/2011 se publicó la nota de lanzamiento en el Portal @prender -disponible encontrarse en <http://www.aprender.entrieros.edu.ar/recursos/recurso.php?id=479>- la cual fue difundida a su vez a través del Boletín Digital enviado el mismo día, que llega a más de 1500 suscriptores.

The screenshot shows the @prender website interface. At the top, there are navigation links: Mapa del Sitio, Contacto, RSS, and Más... A search bar is located in the top right corner. Below the navigation, there are tabs for Inicio, Recursos, Noticias, Agenda, and Servicios. A secondary navigation bar includes dropdown menus for 'Seleccionar Destinatari', 'Seleccionar Modalidad', and 'Seleccionar Nivel', along with a 'Buscar' button and a link to '¿Cómo Buscar?'. The main content area features a breadcrumb trail: Inicio \ Recursos \ Recursos en la www \ Recurso. The article title is 'Escuelas Conectadas, un servicio 2.0 para el sistema educativo', published on 28-10-2011. The text describes a service provided by the Consejo General de Educación through @prender, allowing schools to create and manage websites, blogs, or edublogs. It emphasizes the importance of a 2.0 attitude for the educational world. The author is listed as 'Equipo @prender'. On the right side, there are two sidebars: 'Secciones' with links like 'Hecho en la escuela', 'Materiales educativos', 'Experiencias significativas', 'Entrevistas', 'Documentos', 'Artículos', and 'Recursos en la Web'; and 'Nube de etiquetas' with a list of tags including '12 de Octubre', 'Accesibilidad electoral', 'actitud 2.0', 'agua', 'Atributos sonoros', 'centro', 'chamarrita', 'CIENCIA', 'ciudadanía', 'concordia', 'Conocimiento científico', 'conocimiento escolar', and 'Contenidos Educativos'. At the bottom, there is a preview of the 'Escuelas conectadas' website interface.

CONCLUSIONES

En términos de política educativa, Escuelas Conectadas se propone apoyar, acompañar, fortalecer y enriquecer el proceso de incorporación de las TIC a las prácticas pedagógicas y sociales ya iniciado por varias escuelas primarias de la provincia. En tanto el nivel secundario, inmerso en un proceso de transformación priorizado por la gestión 2007-2011 del CGE, fue incluido como una línea de capacitación.

En la misma línea, se planteó y se logró darle continuidad a los trayectos de formación para nivel primario iniciados en la etapa anterior del proyecto, implementando un nuevo tramo denominado taller "Uso de TIC para la enseñanza y el aprendizaje por proyecto".

Una de las intenciones del proyecto fue la de profundizar y potenciar los resultados de la primera etapa del proyecto, fortaleciendo el impacto y los servicios del Portal @prender. En este sentido, la refuncionalización del sitio www.entrerios.edu.ar/escuelasconectadas, poniendola a disposición de todo el sistema educativo, es un gran avance en cuanto al posicionamiento del CGE de intentar propiciar transformaciones en la educación a partir de la incorporación de TIC a las prácticas.

Aquí quisiéramos señalar una cuestión, que en algún sentido nos llevan a explicitar nuestro posicionamiento, inclusive desde una mirada conceptual.

Si bien la posibilidad de crear blogs o sitios en forma gratuita y sencilla la ofrecen varios sitios web (los más conocidos son Blogger y Wordpress); Escuelas Conectadas tiene algunas características que le agregan valor.

Al ser exclusivo para escuelas entrerrianas y al incorporar funcionalidades que propician la conformación de redes, el proyecto ayuda a ir reconociendo la importancia de acercar y compartir realidades y retroalimentar el sistema educativo a partir de poner en común el conocimiento que se genera en las propias instituciones.

No obstante, es importante reconocer que el impacto del uso de TIC en las aulas y en las instituciones no está dado tanto por el recurso técnico como por los usos que de ellos se realicen. En este sentido, desde el Proyecto Escuelas Conectadas -enmarcados en el posicionamiento de la Coordinación General de TIC del CGE- se promueve un «(...) cambio de mentalidad para compartir conocimiento, aprender de los alumnos, adoptar un enfoque creativo...lo fundamental es entender que hace falta un poco de formación en TIC

(el desconocimiento absoluto genera resistencias difíciles de superar) y un mucho de actitud 2.0» (Revista Educación 3.0. Entrevista a Dolors Reig: "Hace falta un poco de formación en TIC y un mucho de actitud 2.0". Disponible en: http://issuu.com/tecnomedia2010/docs/educ_reduc_baja2_18pag?mode=window&backgroundColor=%23222222. Fecha de consulta: 13/10/2011).

La realización de talleres de capacitación donde participan docentes y directivos (ver información de los talleres), están orientados a la creación y gestión de sitios web institucionales, como así también a promover otras estrategias educativas vinculadas con la participación activa en la web 2.0 (la creación de edublogs, por ejemplo).

Asimismo, estos talleres se han consituído en un espacio valioso donde los docentes experimentan la producción y publicación de materiales en lenguaje audiovisual.

En la misma línea se inscribe la actividad correspondiente a la TAREA 4, que desde la temática de los Bicentenarios (tomada en cierto sentido como una "excusa" en cuanto a proponer una temática) tomó forma de una convocatoria para la producción audiovisual, ofreciendo a docentes y estudiantes de las escuelas secundarias públicas de la provincia de Entre Ríos, un espacio de capacitación y expresión que les permita convertirse en productores de contenidos audiovisuales. La experiencia acabó siendo muy rica en cuanto a la forma de trabajo que propició en cada uno de los equipos, con altos niveles de motivación y compromiso, distribución de tareas, redefinición de roles y conocimiento de nuevas formas de "escribir", en este caso, a través del lenguaje audiovisual, permitiendo el desarrollo de competencias para afrontar desafíos de la sociedad del conocimiento.


El multimedia que sintetiza el proceso de esta experiencia e incluye las producciones y las memorias realizadas por las propias escuelas, es un material que estará disponible para las escuelas a través de soporte físico y virtual, acompañando y motivando iniciativas de este tipo en las escuelas.


Habiéndose ya detallado en este informe la dimensión cuantitativa correspondiente a esta etapa, para el cierre de estas conclusiones se consignan algunos datos y gráficos que representan el impacto del proyecto Escuelas Conectadas sumando la primera y la segunda etapa, como modo de valorar y destacar la importancia de la continuidad de las acciones emprendidas en el marco del Programa Comunicación, Educación y

Tecnologías.

Cantidad de escuelas, docentes, directivo y alumnos que participaron en las actividades de capacitación


Nivel	Actividad	Etapa	Departamento	Escuelas	Participantes			
Primaria	Taller "Escuela, redes y conocimiento: sitios web en construcción" (Res. CGE 3437/09 y 2684/11)	1ra Etapa 2009 – 2010	Paraná	11	51			
			Concordia	8	24			
			Tala	4	22			
			Villaguay	1	4			
			Feliciano	5	13			
			Federación	1	4			
			Galeguaychú	5	29			
			Uruguay	4	13			
			Diamante	4	15			
			Victoria	4	15			
			Galeguay	5	22			
			Federal	5	24			
			Primaria	Taller "Uso de TIC para la enseñanza y el aprendizaje por proyectos" (Res. en trámite)	2da Etapa – 2011	Paraná	11	41
						Concordia	5	20
Nogoyá	5	23						
La Paz	6	24						
Galeguaychú	4	17						
Paraná	4	16						
Concordia	5	20						
Paraná	3	6						
Concordia	5	21						
Galeguaychú	4	18						
Secundaria	Taller "Escuela, redes y conocimiento: sitios web en construcción" (Res. CGE 2684/11)	2da Etapa – 2011	Galeguaychú	1	8			
			Islas del Ibicuy	1	8			
	Convocatoria "Ponele tu ojo a los Bicentenarios"		Paraná	2	17			
					113	475		

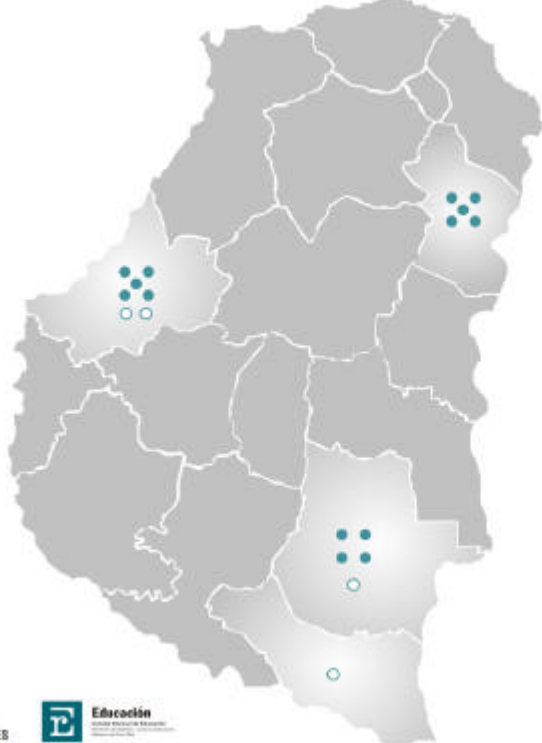


Escuelas conectadas 
Programa Comunicación, Educación y Tecnología

Impacto en PRIMARIA

- Taller "Escuela, redes y conocimiento: sitios web en construcción" (Res. CGE 3437/09 y 2674/11)
88 escuelas
354 participantes (docentes y directivos)
- Taller "Uso de TIC para la enseñanza y el aprendizaje por proyectos" (Res. en trámite)
9 escuelas
41 participantes (docentes y directivos)



  **Educación**
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología



Escuelas conectadas 
Programa Comunicación, Educación y Tecnología

Impacto en SECUNDARIA

- Taller "Escuela, redes y conocimiento: sitios web en construcción" (Res. CGE 2684/11)
14 escuelas
54 participantes (docentes y directivos)
- Convocatoria "Ponele tu ojo a los Bicentenarios"
4 escuelas
33 participantes (docentes y alumnos)

  **Educación**
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

ANEXO I

Descripción del Taller "Uso de TIC para la enseñanza y el aprendizaje por proyectos" (según presentación realizada ante el CGE para reconocimiento oficial)

1-Denominación

PROYECTO de CAPACITACIÓN “Uso de las TIC para la enseñanza y el aprendizaje por proyectos”

2- Responsables:

Coordinación general de Tecnologías de la comunicación y la Información: Prof. Gabriela A. Bergomás.

Responsable del Proyecto: Lic. Mauro Alcaraz.

Capacitadores:

- María Emilia Ghiglione - DNI: 29061592
- Alejandra Lascano – DNI: 29.447.968
- Javier Miranda – DNI: 28.419.811

3- Encuadre de la Propuesta

El “Programa Comunicación, Educación y Tecnologías” incluye entre sus objetivos la necesidad de capacitar y formar en el uso social, inteligente y productivo de las tecnologías de la comunicación y la información para ponerlas en juego en la apropiación social del conocimiento.

El ideal indica que la educación debe asumir el compromiso de garantizar a toda la población el mínimo de conocimientos de índole tecnológica y esto consiste en ir incluyendo como contenidos de la educación básica y obligatoria aspectos que refieren al aprendizaje y uso de nuevas tecnologías de la información y comunicación en las escuelas. La Ley de Educación Nacional n° 26206 y en la provincia el documento orientador de apoyo a los diseños curriculares de la Coordinación Gral. de Tecnologías de la información y de la comunicación han dado importantes pasos en ese sentido.

Si bien la disponibilidad de las tecnologías digitales ha provocado numerosas experiencias que favorecen los procesos de creación y producción de contenidos, es cierto que el acceso a ellas en las diversas zonas de nuestra provincia es bastante

desigual. La capacitación continua de los docentes en el uso de TIC y su aplicación como herramientas facilitadoras y potenciadoras de los procesos de enseñanza y de aprendizaje es parte del compromiso que debe asumir el estado a través de la implementación de su política educativa.

4- Destinatarios

Docentes de escuelas primarias que hayan participado de la primera instancia del proyecto Escuelas, Redes y conocimiento: sitios web en construcción.

Participarán escuelas de los distintos agrupamientos en dos sedes:

Paraná:

Esc. N° 18

Esc. N° 6

Esc. N° 15

Esc. N° 190

Concordia:

Esc. N° 14 – Concordia

Esc. N° 72 – Concordia

Esc. N° 2 – Federal

Esc. N° 60 - Colón

5- Pertinencia de la propuesta

En este contexto, es interesante pensar a las escuelas como organizaciones de enseñanza y aprendizaje en las que todos sus miembros participan activamente de los procesos educativos. Vivimos procesos de cambios muy vertiginosos en la concepción del conocimiento, en qué es, cómo se produce, cómo se transfiere, y es importante asumir el desafío de transformar las prácticas docentes.

Las TIC permiten llevar a cabo procesos de búsqueda, selección y elaboración de información y contenidos. Surgen otras formas de lectura, escritura, publicación,

producción de contenidos y de relación y vinculación interpersonal, incluso de otros modos de enseñar y aprender

La Web no sólo permite consumir información. Las personas pueden asumir el rol de autoras y productoras de sus propios recursos, incrementando la capacidad de comunicación con los demás porque se sienten parte de un gran colectivo, conectados en la Web. Están disponibles una serie de herramientas que facilitan la publicación de contenidos y la producción colectiva.

Además, casi no existe actividad que no esté representada por una comunidad en internet, y la educación no es la excepción. Las redes sociales permiten generar nuevas sinergias entre los miembros de una comunidad educativa, facilitan la circulación de información, la organización, el compartir recursos, proyectan y consolidan las relaciones interpersonales.

Es imprescindible abordar estos espacios y sus potencialidades para propiciar procesos de enseñanza y aprendizaje, la formación de ciudadanos democráticos y la participación de docentes comprometidos.

6- Planificación del curso.

Objetivos:

Promover la conciencia en los docentes como productores de sus propios recursos educativos.

Propiciar espacios de participación y aprendizaje colaborativo.

Generar la apropiación de competencias para la producción de recursos educativos digitales.

Contenidos.

➤ ACTIVIDADES EDUCATIVAS BASADAS EN LA WEB

- Criterios de búsqueda y selección de información en la web.

- WebQuests.
- PRODUCCION AUDIOVISUAL
 - Movie Maker.
- DISEÑO EDITORIAL.
 - Revista escolar.
- APRENDIZAJE por PROYECTOS CON EL APOYO DE LAS TIC.

Metodología de trabajo

La lectura, la reflexión, el análisis crítico y la producción por parte de los capacitandos constituirán elementos constantes en el desarrollo del curso. Para ello se utilizarán diferentes modalidades de trabajo durante las clases, entre ellas:

- Exposición del capacitador para iniciar algún tema, aclarar dudas, motivar a los capacitandos a la discusión.
- Visionado de videos y material audiovisual preparado especialmente. Exploración de herramientas y sitios web.
- Trabajo en grupos donde los capacitandos formulan interrogantes, discuten, arriban a conclusiones, realizan producciones digitales.
- Producción de recursos pensados para su práctica de enseñanza concreta.
- Plenarias para la puesta en común de producciones, conclusiones, el intercambio de ideas y la elaboración de síntesis.

Recursos

- Equipo de trabajo
 - Capacitadores.
 - Especialistas en diseño y redacción del material.
 - Contenedistas.
 - Responsables de logística y gestión.
- Materiales educativos:

Producciones impresas. Cuadernillo de Escuelas Conectadas.

- Producción digital: DVD especial de Escuelas conectadas.

6. Organización de los talleres

Talleres con docentes de nivel primario. 20 docentes por taller.

Sedes: Paraná y Concordia.

8- Cantidad de horas

Presenciales:

6 horas reloj por encuentro

Un total de 24 hs. reloj = 36 hs. cátedra.

No presenciales: 6 hs. reloj = 9 hs. cátedra

Total: 45 hs. cátedra

ANEXO II

Árbol de contenidos de www.entrerios.edu.ar/escuelasconectadas

HOME/INICIO

Es la puerta de acceso al proyecto Escuelas Conectadas, donde el tratamiento de la información estará jerarquizado de acuerdo a las distintas usabilidades que ofrece a los usuarios, de acuerdo a los diferentes recorridos posibles, y al relevamiento de la actividad de los sitios que integran la red de sitios del proyecto.

Desde la Home se accederá a la información institucional del Proyecto

COLUMNA CENTRAL

- **Barra de Menú de Categorías**

Noticias

En esta sección se publicarán las principales novedades relacionadas a las temáticas en las que se enmarca el proyecto, como ser novedades en materia de educación y nuevas tecnologías, sobre las escuelas vinculadas al proyecto, producciones, documentos.

Tutoriales

Esta categoría reúne diferentes tutoriales con recursos TIC generados por el Proyecto para las capacitaciones, tales como creación de sitios web, producciones audiovisuales, administración de contenidos, materiales educativos.

Ponele tu ojo...

Organiza los contenidos publicados con información sobre la convocatoria "Ponéle tu ojo a los bicentenarios", donde se invitó a escuelas secundarias a presentar proyectos audiovisuales para su realización.

Casos exitosos

Este espacio trabajará con la experiencia de las escuelas que ya vienen participando en Escuelas Conectadas. Será un espacio destinado a mostrar básicamente las producciones que dichas escuelas vienen realizando en cuanto a apropiación de recursos tecnológicos en el aula. La sección trabajará con entradas que contendrán información básica de las escuelas, links a los blogs, elementos embebidos y enlaces hacia los sitios

publicados en Internet, permitiendo destacar las experiencias más interesantes.

Materiales y Recursos para el Aula

Esta sección trabajará como un repositorio de materiales didácticos, pedagógicos y recursos para abordar el uso de nuevas tecnologías en el aula.

Lecturas recomendadas, autores, material bibliográfico, etc.

- **Portada**

Mapa Interactivo

La portada del sitio contiene como elemento de mayor jerarquía un mapa interactivo de la provincia de Entre Ríos que releva el alcance de la cobertura de las capacitaciones desarrolladas en cada etapa del Proyecto.

El mapa interactivo posee dos instancias de navegación, Escuelas Primarias y Escuelas Secundarias. Al pasar el mouse sobre un departamento, se despliega una ventana con la descripción de las escuelas en donde se realizaron los Talleres de Capacitación.

Últimas publicaciones

La Portada también alberga, debajo del mapa, los últimos contenidos publicados que se deciden mostrar en este espacio, con un resumen e imagen miniatura para acceder al post completo, que estará sindicado en su categoría correspondiente.

COLUMNA IZQUIERDA

- **Menú de páginas:** Widget que replica las páginas que componen la navegación del sitio. También puede accederse a las páginas desde la barra de menú superior, ubicada al tope de la pantalla, arriba del encabezado institucional.

Páginas:

El proyecto

En esta sección se detalla lo concerniente a la información institucional del Proyecto, sus objetivos, sus alcances, descripción de etapas, líneas de acción, metas.

Talleres de Capacitación

En esta página se describirá lo que tiene que ver con el recorrido realizado en los talleres de capacitación a docentes de escuelas primarias y secundarias de la provincia, las modalidades de trabajo, los contenidos abordados, los alcances realizados las distintas etapas del proyecto.

La misma se subdivide en 3 subpáginas:

- Primaria:** se detallan en un mapa las escuelas capacitadas en el nivel primario;
- Secundaria:** se detallan en un mapa las escuelas capacitadas en el nivel secundario;
- Capacitaciones realizadas:** se detalla en una grilla el alcance de las capacitaciones realizadas en las diferentes etapas y proyectos del programa.

Crea tu sitio

En esta página se detallan los pasos a seguir para la creación de un sitio en la red de sitios de Escuelas Conectadas.

Los usuarios interesados en crear un sitio accederán aquí a un breve tutorial que contiene cada paso para un exitoso procedimiento.

Condiciones de uso

En esta página se explicitan los términos y condiciones de uso para la creación de sitios en la red, que deben tener fines educativos o institucionales.

- **Widget de Imagen/Flash**

Ponele tu ojo a los bicentenarios

Es un widget de imagen que vincula a la categoría “Ponele a tu ojo”, que organiza los contenidos publicados con información sobre la convocatoria “Ponéle tu ojo a los bicentenarios”, donde se invitó a escuelas secundarias a presentar proyectos audiovisuales para su realización.

- **Widget de Enlaces: Sitios de Interés**

Esta sección propone enlaces hacia sitios de interés sobre Educación y TIC, tales como el portal del sistema de educación de la provincia de Entre Ríos_

www.aprender.entrerios.edu.ar; el portal educativo www.educ.ar, el sitio del programa Conectar Igualdad www.conectarigualdad.gob.ar,

COLUMNA DERECHA

- **Buscador**

Mediante un motor de búsqueda propio de la plataforma con que se trabaja, se podrá acceder a los contenidos del sitio de acuerdo a la búsqueda predefinida por el usuario.

- **Widget Botonera Flash**

Acerca de Escuelas Conectadas

Esta herramienta de navegación nos brinda de una posibilidad de acceso directo a las partes que componen el proyecto Escuelas Conectadas. Esta información está distribuída en el sitio en los diferentes niveles de navegación, pero con esta aplicación se ofrece una navegación orientada al usuario

- Proyecto

Descripción del proyecto Escuelas Conectadas, sus alcances, objetivos, etapas realizadas, próximas etapas, etc. (Víncula a la página El Proyecto)

- Recursos

Link a la categoría con el mismo nombre, que contiene los diferentes recursos y materiales pedagógicos propuestos por el proyecto para acompañar a los docentes en el proceso de aprendizaje e incorporación de nuevas tecnologías.

- Aporte

Este botón vincula a la página “Producir, publicar, compartir”, donde se definen qué aportes realiza el proyecto y la incorporación de nuevas tecnologías al trabajo en el aula y a la vida escolar.

- Talleres

Vincula hacia la página “Talleres de capacitación”.

- Tutoriales

Vincula a la categoría con el mismo nombre, que contiene diferentes tutoriales sobre recursos TIC elaborados para el proyecto.

- Crea tu sitio

Mediante este botón se accede a la página Crea tu sitio, donde se describe el procedimiento paso por paso para crear un sitio en la red de sitios de Escuelas Conectadas.

- **Widget Ya conectadas**

Esta aplicación releva de forma automatizada un listado de 10 escuelas que participaron del proyecto con un link a los sitios creados en dichas instancias de participación, con el objetivo de mostrar y compartir las experiencias, y dar lugar a la conformación de la red propiamente dicha. Las escuelas se diferencian por nivel con un ícono de acuerdo al nivel al que pertenecen.

- **Widget Más visitados**

Con una funcionalidad similar, esta aplicación releva los 5 sitios de la red de Escuelas Conectadas con más visitantes.

FOOTER

- **Últimos post de escuelas conectadas**

Con esta aplicación se syndica de forma automática la actividad de los sitios activos en la red de sitios de Escuelas Conectadas, con la actualización de los nuevos contenidos que se van publicando en los sitios de las escuelas que participaron del proyecto, o de los nuevos sitios que se irán generando a través del sistema de creación de sitios. Las escuelas se diferencian por nivel con un ícono de acuerdo al nivel al que pertenecen.