

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES



PROVINCIA DE MISIONES

**MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS
"BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

INFORME FINAL

ABRIL 2011

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

ÍNDICE

	Pág.
INTRODUCCION.....	3
INFORME FINAL.....	5
1. Reservas Naturales Urbanas.....	5
2. Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos "Bandera Verde". Escuelas adheridas al programa.....	22
3. Actividades varias relacionadas con el programa.....	91
4. Innovaciones estructurales.....	111

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

INTRODUCCION

El núcleo básico que intentamos reproducir está conformado por la creación de más Reservas, la adopción de una metodología atractiva y práctica como la del Ciclo de Indagaciones, la adhesión de la mayor cantidad de escuelas al Programa CAEE, un Convenio constituido por la RNU con una Empresa de Transporte Urbano de Pasajeros, que se ocupa del traslado gratuito de los alumnos de los distintos Establecimientos Educativos a la Reserva como así también convenios con Empresas y/o Instituciones que se ocupan del financiamiento para el mantenimiento de la Reserva y de los Mini talleres Ecológicos o como así también de servicios a la comunidad.

Durante el transcurso de este año hemos realizado las siguientes tareas: Aproximación y articulación de actividades con diversos actores sociales para incentivar a las escuelas a inscribirse en el Programa CAEE; invitación permanente a otras Escuelas para participar del Programa de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos "Bandera Verde". Además nos hemos mantenido en constante contacto con las escuelas inscriptas para colaborar en la conformación del Comité Ambiental, en la elaboración de proyectos, en la resolución de problemas, etc. Asimismo hemos hecho un seguimiento de las distintas etapas del programa en las escuelas integradas con anterioridad al CAEE profundizando temas tecnológicos, organizacionales e institucionales, de modo de garantizar su sustentabilidad.

Sistemáticamente realizamos el diagnóstico de la situación de cada escuela y de su entorno para determinar la estrategia a seguir y el Plan de acción necesario de acuerdo con las características de la institución.

En cuanto a la segunda tarea encarada en este proyecto hemos identificado en las distintas ciudades de la provincia las áreas que puedan constituir Reservas y la/las Entidades, Instituciones, ONG, Empresas, personas, etc. o conjunto de ellas que puedan hacerse cargo de la capacitación sistemática de

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

los visitantes escolares, de la organización del transporte y mantenimiento de la Reserva, etc.

Según las necesidades identificadas en cada escuela hemos buscado el tipo de capacitación adecuado: por ejemplo tratamiento de residuos, arborización, tenencia responsable de mascotas, producciones orgánicas, reciclaje de RSU, huertas escolares orgánicas, etc.

En todo momento hemos buscado e identificado proyectos posibles para organizar a los participantes del mismo buscando fuentes de financiamiento y/o acompañamiento para su implementación y puesta en marcha, siempre en la búsqueda de relacionarlos con el desarrollo sustentable de la comunidad.

Al ser conocida la naturaleza de nuestro accionar varias personas se han acercado ofreciendo distintos predios o espacios naturales en sus municipios en donde sería posible el desarrollo de una RNU. En este sentido la tarea es visitar el predio y a través de la observación del mismo poder diagnosticar la sustentabilidad, la finalidad y objetivos que cada uno de ellos puede plantear en el futuro con la base de un desarrollo sustentable tanto en la agricultura como en el turismo, el comercio, la industria o el urbanismo.

Recordemos que los objetivos del programa BV son:

- Motivar la participación de los alumnos y de la comunidad educativa.
- Involucrar a las escuelas en una propuesta que logre motivar a la comunidad en su conjunto.
- Promover la participación activa y solidaria de la sociedad partiendo del entorno de cada Establecimiento Educativo para lograr que participe de su propio desarrollo. A través del seguimiento y monitoreo se producirá la consolidación de esta experiencia y su desarrollo en otros polos en la Provincia. Se estima que este conjunto de actividades no sólo ayudará a crear conciencia ambiental y alfabetizar ecológicamente a la comunidad sino que ayudará a despertar la conciencia sobre el potencial singular de cada zona promoviendo el desarrollo junto a la sustentabilidad, tanto de la

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

agricultura como del turismo, comercio, industria y urbanismo de cada zona de la Provincia.

- Conducir a la comunidad hacia el reconocimiento de las causas de las distintas formas de contaminación.
- Fomentar las actividades de trabajo en la escuela y el barrio para disminuir la basura.
- Coadyuvar al mejoramiento del nivel de salud de la población mediante la educación ambiental con la plena participación de la comunidad.

Los resultados obtenidos hacen sumamente promisoría la marcha del Programa, que tiene que ver no sólo con la escuela, el ámbito pedagógico y escolar sino también, fundamentalmente, con el entorno de cada establecimiento y el desarrollo sustentable de la comunidad en donde cada Establecimiento está inserto.

INFORME FINAL

Este INFORME FINAL abarca el lapso de 12 meses desde Mayo 2010 a Abril 2011 y las actividades realizadas durante este tiempo tanto en lo que respecta a la ubicación y concreción de Potenciales Reservas Naturales Urbanas, con el objetivo de plantear la estrategia educativa o de desarrollo sustentable en las mismas, como así también la visita a nuevas escuelas que quieran adherir al Programa CAEE y, por último, continuar con el apoyo a aquellas que ya lo tienen establecido.

1. Reservas Naturales Urbanas

Municipio de El Soberbio. Ubicado a 1600 metros del centro de El Soberbio, dirección a Colonia Aurora y a 400 metros por camino vecinal terrado bordeando el Río Uruguay se encuentra Agro Galiano, agroturismo en donde se desarrolla la producción de aceites esenciales de citronela. Es un ambiente dotado por la naturaleza, 12 has con un arroyo con caída de agua y una vertiente de agua cristalina con la que se hace la extracción de aceite esencial de citronela en un equipamiento constituido por una caldera a leña, extractor de aceite a

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

contracorriente, separador e importantes espacios verdes con helechos y especies arbóreas nativas de distinto tipo. Este emprendimiento tiene el potencial de constituirse en una Reserva Natural Urbana de carácter educativo y turístico para lo cual se deberán poner en valor todos sus atributos mediante la implementación de senderos temáticos y el Ciclo de Indagaciones.



Los dueños del lugar junto al Ing. Cura recorren el predio

Municipio de San José. Dos son los predios visitados en esta localidad:

La primera propiedad comprende un amplio terreno sobre una calle terrada en las cercanías del centro de la ciudad de San José. Su dueño estaría dispuesto a cederla al Municipio. Este trámite se verá ahora incentivado por nuestra visita y el abundante material informativo que dejamos al Sr. Intendente de San José, Dr. Carlos Rodríguez y a la Directora del Centro Integrador Comunitario, Lic. Luz María Barladyn

Fueron entregados a los funcionarios informes relativos a la importancia de las RNU en el mundo, del Proyecto Reservas Naturales Urbanas de Aves Argentinas, Educación Ambiental e Interpretación de la Naturaleza, Normas de Conducta en la Naturaleza, Observación de aves silvestres en libertad, Educación ambiental en Reservas Naturales (Guía práctica para su instrumentación), Folletos de la RNU Rincón Nazarí, etc.

Se discutió básicamente sobre el marco legal, los antecedentes de la propiedad, la factibilidad administrativa de convertirse en RNU, los valores distintivos del lugar por su ubicación cercana a la ciudad, su patrimonio arbóreo y de aves como asimismo

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

sobre la utilización turística que podría llegar a tener a causa de los restos de piedras jesuíticas encontrados. Su ubicación es de fácil acceso no sólo a los habitantes de San José sino también a los de las ciudades y pueblos vecinos. Se fijaron las prioridades y se formularon la estrategia y metas escalonadas para la puesta en práctica y en valor. Se discutieron las construcciones mínimas necesarias para el centro de interpretación, los senderos temáticos, los objetivos del área y la zonificación (la combinación de zonas de uso intensivo y otras de protección). El financiamiento de las obras y del mantenimiento y uso educativo posterior así como del equipo mínimo de personal necesario para estas tareas y su cualificación. Las construcciones y las herramientas utilizadas deberán ser coherentes, armoniosas con el espacio y su entorno. Se marcó la importancia de la cartelera para que el visitante comprenda rápidamente la organización interna y la oferta de actividades. .



Integrantes del Rincón Nazarí con el Sr. Intendente Dr. Carlos Rodríguez y la Lic. Luz María Barladyn.

Las fotos que siguen ilustran el predio de esta posible Reserva:



Vestigios de ruinas jesuíticas en el predio visitado

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Vista de especies arbóreas, de helechos y de piso vegetal

El segundo predio visitado se encuentra enfrente del anterior y aunque es mucho más pequeño en extensión tiene mucha variedad de pájaros debido al tipo de especies arbóreas que allí se encuentran. Cabría la posibilidad de concretar entre los dos actividades complementarias, el primero más relacionado con la historia jesuítica y el segundo con senderos temáticos para desarrollar una reserva más natural.

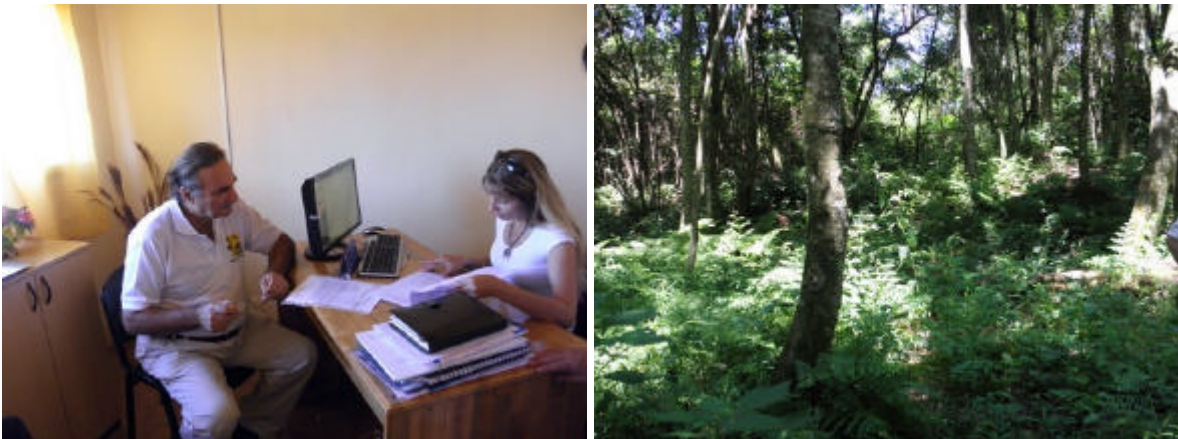


Senderos en el predio en donde se aprecian las especies vegetales y las aves.

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

Después de la primera visita se continuaron las gestiones para la concreción de los proyectos de los dos predios visitados en la localidad de San José. En conjunto con la Directora del Centro Integrador Comunitario elaboramos el proyecto "Mística y Ecología del Portal Jesuítico de San José" para presentarlo ante el ASETUR, a través del CEDIT, con el objeto de obtener la financiación.

El proyecto apunta a la explotación de manera sustentable de las ruinas jesuíticas de San José que actualmente están abandonadas y la puesta en valor de la zona. La idea es aprovechar la ubicación de San José como entrada a Misiones para mostrarles a los turistas la historia jesuítica, la ecología y biodiversidad de la provincia y así prepararlos para que conozcan los principales atributos provinciales. Las ruinas están ubicadas en un predio actualmente abandonado, cubierto de vegetación, a unos 2 kilómetros de la ruta 105. Se piensa recuperar las ruinas, hacer senderos temáticos para transmitir al mismo tiempo la historia, la biodiversidad y ecología de Misiones.



Reunión con María Luz en el CIC San José; predio de la ruinas cubierto de vegetación

Para incorporar a una escuela de San José en el proyecto y trabajar en Bandera Verde se visitó la escuela N° 20 San José y se explicó a sus docentes sobre el proyecto de las ruinas y sobre Bandera Verde. La escuela podría usar la reserva ecológica-histórica para organizar visitas de otras escuelas, utilizando la metodología del Ciclo de Indagación.

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Entrada escuela N° 20 San José; charla con la Directora y docentes de la escuela

Municipio de Santa Ana

Hemos visitado junto a la propietaria el predio denominado Don Rodolfo que se encuentra en ese Municipio. El mismo está ubicado en el Cerro Santa Ana, lindando con la Cruz que ha sido inaugurada el 16 de abril último. Es un espacio que posee ya varias instalaciones, una casa con posibilidades para recibir grupos, con espacio para comer, no así para dormir. En ese sentido hay dos cabañas que se podrían acondicionar como alojamiento. Habría que completar el lugar con baños y un quincho más amplio.

En cuanto a las actividades que se desarrollan o que podrían desarrollarse en el lugar son:

- Senderos temáticos en un monte con especies nativas y exóticas, helechos, pequeños cursos de agua.
- Recorridos en distintos desniveles hasta llegar a la cima del cerro con vista a la cruz y en donde se pueden apreciar variedades de plantas, árboles y aves.
- Acondicionamiento para actividades de recreación

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Senderos y estado de la vegetación selvática



Vista de la casa en Don Rodolfo



Cruz y mirador del cerro Santa Ana

Los accesos están en muy buen estado, primero por la ruta que lleva a Oberá y luego por el camino mejorado para llegar hasta la cruz. Son interesantes las posibilidades del lugar porque cerca se encuentra una escuela que podría adherirse

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



a Bandera Verde y porque, además, se trabajaría con las escuelas de la zona aledañas.

Grua natural

Municipio de San Vicente.

Desde el año 2005 el Rincón Nazarí a través de la EFA y la Municipalidad de San Vicente están abocados a la puesta en valor de un predio de 4has en el ejido urbano para la recuperación de ese espacio natural y su transformación en un Jardín Botánico. Finalmente la idea se concretó durante el año 2010 y el lugar, que cuenta con helechos gigantes, árboles de gran porte, nativos y exóticos, pasó a ser un espacio en donde el Profesor Alejandro Garello y la Lic. Claudia Barboza han logrado ambientar los senderos temáticos para la utilización de la metodología del ciclo de indagaciones. Su excelente ubicación en el centro del Municipio facilita el traslado de los niños y jóvenes de las escuelas de la zona.

Tomando como modelo las actividades realizadas en la reserva urbana Rincón Nazarí de la ciudad de Posadas, se convino con el Municipio y una empresa de transporte urbano de pasajeros las visitas al predio del Jardín Botánico Municipal, donde a partir de un recorrido guiado a través de senderos de interpretación ambiental se logra motivar e inducir a alumnos y docentes a la reflexión sobre el funcionamiento de la naturaleza y problemas ambientales locales. Se propone además a las escuelas que realicen proyectos áulicos posteriores, donde llevarán a cabo un análisis o diagnóstico de situación ambiental escolar, que será el puntapié inicial para incorporar el Sistema de Gestión Ambiental Bandera Verde.

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

La metodología utilizada para la interpretación y conceptualización en cada uno de los recorridos es la propuesta por el ciclo de indagación (EEPE).

Abril 2010

-Recorrido e interpretación de los senderos del Jardín Botánico con los alumnos del 1º año del Ciclo Básico Secundario N° 12, turno mañana.



Inicio del recorrido en el Jardín Botánico.

-Visita guiada en el Jardín Botánico con alumnos del 1º año del Ciclo Básico Secundario N° 12, turno tarde. En esta ocasión medios de comunicación locales, enterados de las actividades ambientales realizadas, se acercan al lugar para dar difusión de las mismas, a toda la comunidad de San Vicente y zonas aledañas.



Alumnos tomando notas en una de las estaciones

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

Mayo del 2010

-Reunión con los dueños de la Empresa Munich, quienes asumirán el compromiso y la responsabilidad social del transporte de escolares de 6º y 7º grado para las visitas educativas al Jardín Botánico en el transcurso del corriente año.

-Siguiendo con el ciclo de charlas, se realiza la misma con alumnos de la Tecnicatura Superior en Turismo en las instalaciones de la E.F.A San Vicente de Paul.



Cabe destacar que la escuela EFA San Vicente de Paul está integrando el Sistema de Certificación Bandera Verde, además de ser una de las instituciones a cargo del Jardín Botánico, por ello se gestionó la posibilidad de que se trabaje en conjunto en lo que a visitas guiadas se refiera.

Junio del 2010

- Luego de realizadas la charla en el Instituto Ceferino Namuncurá, se organiza una serie de visitas al Jardín Botánico con los alumnos del 1º año del Polimodal, turno mañana.

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



- Realizan la visita los alumnos del primer año de secundaria de la misma institución.

Foto grupal iniciando el recorrido.



- 34 alumnos del segundo año de secundaria del Instituto Ceferino Namuncurá realiza la visita al Jardín Botánico.

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Los alumnos se sorprenden de la majestuosidad de los gigantes del monte.

-En el local escolar del Instituto Ceferino Namuncurá los alumnos trabajan sobre las reflexiones y conclusiones logradas luego de las visitas al Jardín Botánico, lo hacen utilizando láminas explicativas que ellos mismos elaboran.



**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Entrada al Jardín Botánico y senderos temáticos



Reconociendo distintas especies

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Municipio de Posadas

La Escuela 645 tiene anexado un terreno con gran variedad de árboles y un pequeño arroyo, como parte de las actividades para ingresar al programa Bandera Verde, los directivos desean ponerlo en valor para implementar senderos temáticos y el Ciclo de Indagaciones. Se están realizando los trámites correspondientes ante Catastro e IPRODHA.

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Se ha comenzado la instalación de una huerta orgánica para lo cual hemos limpiado



el predio de malezas y traído los postes de eucaliptus desde nuestra plantación de Rincón de Tunas para construir el vivero.

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

Municipio de Puerto Leoni

El Bachillerato Polivalente N° 25 de esta ciudad ha iniciado los trámites para gestionar una RNU en un predio de la escuela ubicado sobre el Río Paraná. Entre los proyectos elaborados para la utilización del mismo hemos presentado junto con los directivos de la escuela un boceto de una Tecnicatura de gestión ambiental, de tres años de duración; transcribimos los fundamentos del proyecto presentado al Ministerio de Cultura, Educación, Ciencia y Tecnología.

"A través de la historia el ser humano ha hecho un uso indiscriminado de los recursos naturales no consciente del delicado equilibrio que tiene la naturaleza y que millones de años le llevo construir; hoy ya no se puede negar los efectos negativos que tiene la presencia del hombre en la tierra, y un claro ejemplo de esto lo tenemos en el cambio climático, producto de las intensas emisiones de dióxido de carbono producto de la industrialización sobre todo de los países desarrollados. Estos cambios en los patrones climáticos nos afecta a todos por igual a pesar de no ser los mayores responsables de estas emisiones. Otras causas del deterioro de nuestro ecosistema es el continuo crecimiento de la población que demanda cada vez más tierras para sus viviendas y otros fines olvidándose de los sanos espacios verdes que constituyen los pulmones de nuestras ciudades y pueblos. A esto tenemos que sumarle el desmonte o deforestación, el impulso de la ganadería, la destrucción del hábitat natural de nuestras variadas especies de animales, aves, orquídeas entre otros, y miles de plantas más incluidas las medicinales del que tanto conocimiento tienen nuestros pueblos originarios; la construcción de represas con la consecuente pérdidas de tierras siendo estas en cierta forma males necesarios para el crecimiento de nuestra economía ávida del consumo de energía, pero en fin acciones que atentan contra nuestro frágil ecosistema subtropical. Es necesario también recordar la fragilidad de nuestros suelos rojos, de nuestros cursos de agua y no olvidar que vivimos y respiramos gracias a nuestros árboles y plantas por más pequeñas que estas sean ya que liberan oxígeno.

Es por esto que tanto la comunidad de Puerto Leoni, como los docentes y alumnos de Bachillerato Polivalente N° 25 al adquirir cada vez más conciencia del impacto

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

social y ambiental que la explotación desmedida de los recursos naturales implican, se proponen crear y gestionar una carrera en gestión ambiental, para que nuestros egresados y todos aquellos que tengan el polimodal aprobado y, que compartan la misma preocupación y necesidad de formación sobre el cuidado del ambiente y para ello nada mejor que realizar actividades in situ como por ejemplo: en las 19 hectáreas de tierra, que se donaron al Ministerio de Educación, crear una reserva natural incluyendo en él un parque botánico y un parque temático que no sólo contribuiría con el patrimonio natural de la Provincia de Misiones , sino que sería un gran atractivo turístico, no habiendo ninguno en la comunidad y donde los habitantes locales tuvieran un lugar de esparcimiento, estudio de flora y fauna por parte de los alumnos, avistamiento de aves, etc. atrayendo también de esta forma al turista, reactivando la economía local sirviendo como ventana para que la comunidad exhiba sus productos artesanales y regionales integrando también en él a nuestro pueblo hermano la comunidad de Leoni-Poty, Tabay, Tekoá Porá, Santa María y Marangatú de Puerto Leoni. También gran preocupación en esta comunidad es la migración continua con gran pesar de los docentes, padres y madres que se produce a las grandes ciudades de los jóvenes en busca de trabajo ya que no todos pueden continuar sus estudios, siendo la oferta en la zona mínima produciéndose con ello la desestructuración familiar con el pasar de los años. La localidad a pesar de tener auge notorio en décadas pasadas hoy tiene gran potencial humano pero no encuentra la salida hacia el despegue económico-tecnológico. Es por todas estas razones que queremos ver hecho realidad este proyecto y por el cariño inmenso que tenemos todos los docentes a la comunidad de Puerto Leoni y a los alumnos, soñamos con ver a nuestros jóvenes formando sus familias en la tierra que los vio nacer devolviendo de esta forma todo el cariño que nos brindaron y el amor a la naturaleza que ellos nos supieron transmitir.”

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

2. Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos "Bandera Verde"

Relanzamiento del Programa Bandera Verde

La Escuela N° 48, Nicolás Avellaneda, "Bandera Verde" desde el año 2005, se vistió de fiesta para el Relanzamiento del programa. El día 24 de agosto del 2010, en horas de la mañana, con la presencia del Sr. Ministro de Cultura y Educación, Ing. Luis Arnaldo Jacobo, alumnos, docentes, padres e invitados especiales participamos de una hermosa jornada ambiental con la asistencia de delegaciones de las siguientes escuelas:

EFA de San Vicente, EFA de El Soberbio, Bachillerato Polivalente 25 de Puerto Leoni, Esc. 420 de Yacutinga (Gdor. Roca), Instituto de Formación Docente de Jardín América, Esc. 521 de B° Fátima, Esc. 674 de B° Cristo Rey, Esc. 645 Ejército Argentino, Escuela 106 J. F. Kennedy, Escuela Comercio 8 de Miguel Lanús, y los alumnos de la anfitriona Escuela N° 48 de Miguel Lanús.

Durante todo el acto con representaciones, canciones y poesías los niños demostraron su deseo de vivir en un lugar sin basura, con plantas, árboles y animales cuidados. Asimismo, se izó una nueva Bandera Verde donada por un vecino en el nuevo mástil donado por Rincón Nazarí.

A continuación se detalla el programa del día:

**CEREMONIA DE RELANZAMIENTO
Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos "Bandera Verde"
Escuela N°48 Nicolás Avellaneda, Miguel Lanús, Posadas
Martes, 24 de agosto de 2010, 9:00 hs**

- Maestra de Ceremonia Doc. Sra. Norma Brzezicki
- 09:00 hs. Llegada de autoridades provinciales
- 09:10 hs. Recepción de las Banderas de Ceremonia
- 1. *Escuela Familia Agrícola Espíritu santo de El Soberbio*
- 2. *Escuela Familia Agrícola San Vicente Paul de San Vicente*
- 3. *Bachillerato Polivalente 25-Puerto Leoni*
- 4. *Escuela 420, Yacutinga (Gobernador Roca)*
- 5. *Escuela N° 5 Libertador Gral. San Martín*
- 6. *Instituto Parroquial Don Bosco*
- 7. *Escuela N° 645 Ejército Argentino*
- 8. *Escuela N° 106 John F. Kennedy*

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

9. *Escuela N° 674 (Chacra. 32/33)*
10. *Escuela N° 521 (Barrio Fátima)*
11. *Escuela N° 48 Nicolás Avellaneda*

- *09: 15 hs. Himno Nacional Argentino*
- *09:20 hs. Misionerita*
- *09:25 hs. Bienvenida por parte de la Docente Sra. Graciela Centurión*
- *09:30 hs Palabras Ing. Renard Cura, Presidente Asoc. Civil Rincón Nazarí*
- *09: 35 hs. “ Ing. Luis A. Jacobo Ministro de Cultura y Educación*
- *09: 40 hs Canción “Cuida el Mundo” por parte del Coro de la Escuela N° 48*
- *09:45 hs. Se retiran las Banderas de Ceremonia*
- *09:50 hs. Representación de alumnos de 4º grado TM*
- *09:55 Plantación de un Lapacho Negro*
- *10:00 hs. Fin de la Ceremonia*

Objetivos del Relanzamiento

- Generalizar en las escuelas el deseo de participar voluntariamente en el programa Bandera verde
- Revalorizar el rol de la escuela como nucleadora de las actividades del barrio con la meta puesta en el desarrollo sustentable.
- Interesar a la comunidad aledaña en la participación cívica para el mejoramiento del entorno.
- Potenciar los recursos naturales y construidos de cada comunidad.

Transcribimos algunas de las palabras pronunciadas por el Ing. Renard Cura en relación al Relanzamiento:

“Haciendo hincapié en la metodología del Programa, muy especialmente en la utilización del “Ciclo de Indagaciones” o “E.E.P.E. Enseñanza de la Ecología en el Patio de la Escuela” como instrumento pedagógico de importancia vital para el desarrollo del pensamiento reflexivo, creativo y positivo de los alumnos y su recomendación para la aplicación en el nivel secundario de todas las escuelas de la Provincia.

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

Los logros alcanzados con las escuelas que están en el Programa y que han recibido su distinción de la Bandera Verde como la Escuela 48 con la colecta y venta para usufructo de las cooperadoras de cada escuela, de las botellitas de gaseosas, expandido hoy a decenas de escuelas de la ciudad "Ambiente Solidario" que patrocinamos junto a la Municipalidad de Posadas y también en la provincia; la EFA de El Soberbio que a partir de este Programa cuenta con un equipamiento de extracción de aceites esenciales y preparación de repelentes para insectos, con fondos de la Nación conseguidos a través del CEDIT, capacitando a los alumnos en el arte de la perfumería, fabricación de repelentes para insectos vectores de enfermedades endémicas de la región, fabricación de aromatizadores, etc.; la EFA de San Vicente que desarrolló el Jardín Botánico de la ciudad que actualmente está siendo utilizado a través de un Convenio con el Municipio y una Empresa de Transporte Urbano de Pasajeros para llevar sistemáticamente a los alumnos de las escuelas de la zona en una réplica del Programa de nuestra Reserva Natural Urbana en Posadas, utilizando la metodología del Ciclo de Indagaciones, todas estas escuelas con la Bandera Verde; la escuela 674 con sus avances si bien más tardos, por el entorno conflictivo en que está inserta (chacra 32-33), muy importantes por el impacto pedagógico en cuanto a la participación del vecino, en la toma de conciencia con relación al reciclaje, etc.; la escuela 521 con la plantación de árboles en su entorno. Estas dos escuelas han sido merecedoras de Certificados Ambientales y otras escuelas que siguen bregando por sus proyectos y otras que recién comenzarán a desarrollarlos. Todos proyectos de desarrollo sustentable."

Al dirigirse a los presentes el Ing. Luis Jacobo alabó los resultados logrados y se comprometió a aceptar la propuesta de incorporar el Ciclo de Indagaciones en toda la provincia y a seguir apoyando el Programa de Bandera Verde.

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



El Ing. Luis Jacobo hablando a los presentes



El Ing. Renard Cura durante su discurso



Alumnos izando la Bandera Verde

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



El Ministro Jacobo plantando un árbol

Puesta en marcha Planta destiladora de citronela en la EFA de El Soberbio

En El Soberbio, la Escuela Familia Agrícola "Espíritu Santo" Bandera Verde desde el año 2005, pudo avanzar en la fabricación de Repelentes para Insectos en base a aceite esencial de citronela mediante la instalación del equipamiento necesario para extraer el aceite esencial, emulsionar los componentes, capacitar a los docentes y alumnos en este arte y elaborar las primeras partidas de este producto. La Escuela Familia Agrícola de El Soberbio se encuentra ubicada en el epicentro del cultivo de especies aromáticas y de la elaboración de aceites esenciales algunos de los cuales son utilizados para la elaboración de repelentes para insectos. Dada la situación de endemismo de algunas enfermedades como el dengue, paludismo, fiebre amarilla, leishmaniosis, etc. cuyos vectores son distintos tipos de insectos, se ve la necesidad de combatirlos y/o mitigar su accionar mediante la elaboración de repelentes en base a esencias naturales que pueden ser aplicados, sin peligro de contaminación, a

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

mascotas y/o niños. La instalación de este equipamiento permitirá a la EFA tener un rol importante como productor y multiplicador del proceso de elaboración de productos naturales que servirán para agregar valor al producido en la zona y para mitigar y eventualmente erradicar de la región las enfermedades mencionadas.

Para la instalación del total del equipamiento que permitirá, además, la fabricación de los aceites esenciales y la práctica de otras actividades, se ha construido un galpón. Con este logro se puede afirmar que se ha dado un paso importante hacia la autonomía social, la autogestión laboral, el ordenamiento territorial y la sustentabilidad.



Capacitando a los alumnos sobre la elaboración de repelente a base de aceite de citronella y preparando la emulsión repelente



Envasado del producto una vez terminado el proceso y luego cada alumno lleva una muestra de repelente a su familia

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Nueva elaboración de repelente



Envasando el producto



También reciben su muestra para llevar a las familias

***OBSERVACION:** las fechas de las fotos no coinciden dado que no estaban actualizadas las fechas en la cámara fotográfica.

Dando continuidad al proyecto la Escuela Familia Agrícola 804 "Espíritu Santo" afianza y consolida los trabajos con talleres. Para el taller de diseño de etiqueta se trabajó con ejemplos de recipientes de cosméticos y medicamentos a fin de encontrar tipografías e imágenes que pudieran representar el producto. El resultado fueron dos modelos de etiquetas frontales y uno de etiqueta informativo.

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

En julio 2010 se realizó una capacitación a productores pertenecientes al grupo de agroturismo con el objeto de acompañar el proceso de elaboración del repelente, de difundir el repelente desde sus emprendimientos y de constatar con los visitantes la efectividad del producto. Se analizaron posibles estrategias de promoción y venta.

En agosto 2010 se reunió el equipo de trabajo con el objeto de mejorar la presentación y adecuar el tamaño de las etiquetas a los distintos frascos, de 65 ml y de 140 ml. También se trabajó sobre los datos de la etiqueta informativa para determinar qué informaciones son importantes para el consumidor. De este encuentro surgen las siguientes etiquetas:



Asimismo se realizó la Capacitación N° 4, con la participación de 34 alumnos de primer año de la escuela secundaria, bajo los siguientes objetivos:

- Conocer los objetivos del proyecto de producción de repelente
- Conocer el proceso de elaboración.
- Aplicar la matemática en la dosificación y envasado.

En primer lugar se explica a los alumnos cómo surge el proyecto, las entidades involucradas, la responsabilidad de la escuela y las expectativas de logros.

Seguidamente se establece la dosificación para 10 lt de producto utilizando la regla de tres simple, aplicando los conocimientos previos. Por otro lado se realiza un

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

ejercicio con los alumnos para establecer la cantidad de frascos de 65 ml y de 140 ml dividiendo los mililitros producidos por 65 ml o por 140 ml.

**Informe final del Proyecto Producción de repelente a base de aceite esencial
de citronela.**

En El Soberbio, la Escuela Familia Agrícola 804 "Espíritu Santo" Bandera Verde desde el año 2005, detalla las acciones realizadas durante el año de puesta en marcha de su proyecto:

- Conformación del equipo de trabajo
- Reuniones de equipo
- Conformación de grupo de diseño
- Diseño del producto
- Capacitaciones para la elaboración de repelente
- Cálculo de costos
- Encuesta de opinión
- Encuesta para elección de nombre
- Reunión de material informativo
- Realización de stand y participación en fiesta de la Cidronela
- Promoción del producto y del proyecto
- Registro de información, datos, fotografías del proyecto.

Evaluación general

En el transcurso de este proyecto hemos podido detectar con claridad algunos resultados que consideramos sumamente importantes, que reflejan el trabajo realizado, así como las acciones y direcciones que nos esperan a futuro.

Por medio de una evaluación hemos llegado a las siguientes conclusiones:

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

Logros

Se pudo llevar a cabo un trabajo interinstitucional e interdisciplinario, por medio de la conformación del equipo responsable, cuyos integrantes pertenecen a diferentes instituciones (EFA y CEDIT).

Notamos un importante cambio subjetivo en la población en general, en cuanto a la percepción del producto. Si bien está basado en un producto altamente conocido en la zona (citronela), la función de repelente de mosquitos generaba algo de desconfianza. Tras haber realizado las diferentes capacitaciones y entregas del producto, personas que antes dudaban del efecto del mismo, hoy manifiestan estar conformes con su efectividad.

Se brindó una capacitación de producción del repelente a 140 personas de diversos ámbitos, tanto alumnos jóvenes de diferentes edades de la EFA, como referentes de proyectos de agroturismo de la zona, alumnos adultos de EFA San Pedro. La metodología incluyó partes teóricas y prácticas, lo que favoreció el proceso de aprehensión de conocimiento.

Estas capacitaciones permitieron que los que participaban adquirieran experiencia en:

- Elaboración de la loción repelente
- Dosificación
- Diseño del producto

Asimismo, se han podido conformar, con los jóvenes que se mostraban más interesados y que fueron adquiriendo experiencia, dos grupos de trabajo (producción y diseño) que participaron en instancias de decisión en relación al producto.

Como finalización de la producción, como forma de difusión, se entregaron muestras del producto a 200 personas en forma gratuita. Pasado un tiempo se les preguntó a cada uno cómo había resultado el repelente. Podemos afirmar que más de un 30% manifestó que era sumamente efectivo. Cabe aclarar que estas capacitaciones se realizaron en invierno, motivo por el cual, este testeo resulta incompleto (hay muchas personas que aún no lo han probado).

Debemos destacar como otro logro importante la ayuda que le proporcionó al producto la difusión en los medios de comunicación. Esto hizo que se valorara el

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

producto como tal y como proyecto en el que participaron activamente los jóvenes de la EFA.

Hemos realizado acciones tendientes a conocer la opinión que merecía el producto, dando participación a la población en general con el fin de que realizara sugerencias, propuestas, críticas.

Dificultades

Existen dos grandes dificultades que se entrelazan entre sí y, que a su vez, pone en riesgo la continuidad del proyecto.

Si bien el objetivo general de este proyecto se centró en la difusión comunitaria del producto y su elaboración, el fin último está relacionado con la comercialización (ya sea pública o privada, ya que estaría resolviendo una problemática de salud pública). Esta comercialización no puede llevarse a cabo sin la autorización, habilitación o permiso para la misma.

En este sentido hemos intentado seguir los pasos del CEDIT (que está con la misma dificultad). Hemos realizado las averiguaciones pertinentes en la ANMAT, aunque sin lograr ningún avance. Existe la posibilidad de habilitarlo en el ámbito provincial, aunque los requisitos son similares.

Otra gran dificultad es la comercialización del producto. Durante este tiempo se ha generado confianza, se ha comprobado la efectividad, se trabajó en el diseño y presentación del mismo, pero siempre pensando en que es un producto a comercializar.

Análisis general del proyecto

Este proyecto dejó en la EFA una serie de herramientas (prácticas, metodológicas, de conocimiento, maquinarias) que pueden ser utilizadas a futuro (cercano o no) tanto por la institución como tal, por los alumnos que participaron, por los docentes y por las personas que quieran incorporarse.

Asimismo significa una de las posibles alternativas para trabajar en conjunto con la comunidad de trabajadores productores de citronela, quienes podrían acceder a la elaboración de una manufactura (repelente) sin depender de terceros. Cabe aclarar

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

que en el marco de la producción de citronela, el productor más capitalizado y capacitado puede, a lo sumo, destilar el pasto, teniendo que vender el aceite a un precio muy cercano al costo.

Por lo tanto nuestro análisis es positivo ya que vemos en este proyecto y su continuidad un número importante de posibilidades de trabajo educativo, productivo y comunitario.

Puesta en marcha del Programa Bandera Verde en la Escuela N° 238

La escuela se encuentra en Av. Rademacher y Av. Tierra del Fuego, y tiene un terreno de aproximadamente 4 hectáreas. Es una escuela antigua, de jornada completa para los grados superiores por eso cuenta con un comedor que funciona al mediodía. Tiempo atrás también tenía una huerta escolar que está abandonada.



Charla informativa sobre Bandera Verde con los docentes

Noviembre del 2010: Charla informativa sobre Bandera Verde con docentes.

Posibles proyectos:

-Retomar las actividades de la huerta escolar orgánica para que los chicos aprendan a preparar la tierra, sembrar, ver crecer las plantas, cuidarlas, cosecharlas, y finalmente, comerlas. Además, en un lugar de compostaje, los chicos pueden usar los desechos de la huerta orgánica y del comedor para transformarlos en tierra fértil para abonar la huerta. De esta manera los chicos aprenden prácticamente sobre

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

compostaje, una forma de reciclaje, y sobre la vida sustentable, produciendo hortalizas y reciclando los desechos.

-Otro trabajo de reciclaje sería juntar las botellas de plástico.

-Plantación, cultivo y producción de frutas nativas como el mamón, la guayaba, el ubajay, etc.



Posibles lugares de la huerta escolar orgánica (izquierda) y del compostaje (derecha)

También se visitó el establecimiento para entregar el 1° premio del concurso sobre el Ciclo de Indagación organizado en el stand en el Día de la Conciencia ambiental en la Plaza 9 de Julio, lo recibió Alfredo Ferreira, 5^{to} grado y alumno de la escuela.

Huertas Escolares Orgánicas

Dentro del Programa "Bandera Verde" hemos organizado una **Unión Transitoria de Instituciones Limitada**, que bajo el acrónimo "**UTIL**", se ha encargado del armado de la primera huerta orgánica escolar en la ciudad de Posadas, en este caso en la Escuela Nro. 238 del Barrio Parque Adam.

Cada Institución ha colaborado haciendo un aporte Limitado, la Escuela proveyendo el predio, los docentes y los alumnos, el INTA, las semillas, la Granja "El Fiaca" la mano de obra para la ejecución de la huerta y su conocimiento, Rincón Nazarí aportando los postes de eucaliptus, la pintura asfáltica para su protección, la tela media sombra (la escuela abona la mitad como una forma de garantizar su cuidado),

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

las maderas de Kiri para el armado de los canteros y la logística para el traslado de los elementos y de los trabajadores y finalmente el CEDIT aportando una pasante para el seguimiento y consolidación junto a los alumnos y docentes de las escuelas involucradas, de las Huertas Orgánicas Escolares dentro del Programa "Bandera Verde" que coordina Rincón Nazarí en toda la Provincia.

Las fotos que siguen ilustran el desarrollo del Proyecto en su primera etapa en la Escuela Nro. 238, inaugurada el día 12-04-11. Este proyecto tiende a paliar el problema del hambre, a popularizar el cultivo orgánico, sin la utilización de ningún agroquímico y particularmente en las escuelas de jornada extendida a comer lo que se siembra y cultiva en la misma, reciclar los desechos orgánicos de la cocina en un compostaje y a involucrarse desde niño en el trabajo digno y la comida sana. Con esto se cumple el dicho de que "el todo es mayor que la suma de las partes."



Cortando y trasladando postes de eucaliptus desde Rincón Nazarí, Rincón de Tunas, Garupá

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Preparando plantines en la Granja "El Fiaca" para Esc. 238



Inauguración de la 1ra Huerta Orgánica Escolar



Alumnos de 5to y 6to plantando bajo la supervisión de becaria del CEDIT/ Rincón Nazaré explicando la estrategia de UTIL

Puesta en marcha del Programa Bandera Verde en la Escuela N° 645

La escuela N°645, Ejército Argentino está inscripta en el Programa Bandera Verde y su Directora María Rosa Dobosczy ha programado varias reuniones en distintos espacios del entorno del barrio (una capilla, un comedor escolar, etc.) y en la escuela para presentar a los maestros y a los vecinos las características del programa y la importancia que tiene para todos los actores de la comunidad la concreción del proyecto. En el transcurso de los encuentros los participantes han escuchado sobre las bondades del proyecto y los beneficios que traerían a la comunidad en general. El barrio en donde se halla la escuela es muy problemático y con muchas falencias y dificultades pero todos piensan que es un hermoso desafío

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

el poder cambiarlo y están muy entusiasmados. Después de los primeros encuentros se ha ido avanzando hasta formalizar el diseño del Comité ambiental y su estructura.



Vecinos, docentes e integrantes de Rincón Nazarí en la reunión introductoria para la conformación del Comité ambiental

Durante las sucesivas reuniones en la escuela se concretaron diversas actividades: se realizó una visita a la chacra 181, ubicada frente a la escuela y en donde viven la mayoría de los alumnos. Se comprobó que los desagües cloacales se canalizan a cielo abierto hacia un arroyo. Los integrantes del Comité ambiental conformado elaboraron un informe que presentaron ante el Intendente de Posadas solicitando ayuda para solucionar este difícil problema sanitario.

Después de una evaluación de los lugares posibles dentro del predio de la escuela, se determinaron espacios para compostaje, vivero, huerta orgánica y taller de artesanías con el objeto de ir concretando posibilidades de trabajo reales para los alumnos y vecinos.

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



En octubre 2010 se plantaron árboles nativos (donación de Rincón Nazarí) en el terreno de la escuela. Las dos fotos inferiores muestran alumnos de la CEP 20 que ocupan el mismo edificio que la Escuela 645 y que se adhirieron al programa.

Dentro de las posibilidades de desarrollo de la escuela se encuentran los siguientes proyectos:

- Transformar el predio posterior de la escuela –que incluye un arroyo- en una reserva, con nuevas plantaciones de árboles nativos, frutales, parqueización, etc. Para lograrlo se debe solucionar la situación de una familia que hace unos 50 años está viviendo en dicho terreno. Se debiera trabajar mancomunadamente para no crear conflictos.
- Instalar un taller de gemas/piedras semipreciosas –muy abundantes en la zona del río Paraná- para enseñar a los chicos el arte de la lapidación, el

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

facetado y la orfebrería. Esta alternativa fomentaría el desarrollo sustentable usando recursos locales.

- Organizar una huerta orgánica, un compostaje, un vivero y luego usar las plantas para embellecer la escuela. El arte del cultivo de las plantas, de las hortalizas y de la jardinería puede ser también una salida interesante para los alumnos, con el agregado de que esta tarea genera un vínculo entre ellos y la naturaleza.



En la parte posterior de la escuela (posible reserva)/ posible lugar para la huerta escolar



Con los alumnos de la escuela N°645, plantando arbolitos donados por Rincón Nazarí

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Posible lugar para el taller de gemas y piedras semipreciosas

El proyecto cuyos participantes pertenecen en su mayoría a la chacra 181, es el de montar en la misma un taller de artesanías en colaboración con la Fundación Artesanías Misioneras para dar rápida salida laboral a los alumnos de esa institución educativa. Otra alianza estratégica que potencia el programa Bandera Verde de desarrollo sustentable.

Escuela N° 806 del Barrio Itaembé Mini

En la Escuela 806 del B° Itaembé Mini, invitados por la maestra de 7° grado los integrantes del Rincón Nazarí fueron a explicar sobre las cuencas urbanas de los arroyos de la ciudad de Posadas y sobre el Programa Bandera Verde. Los niños se mostraron muy interesados lo mismo que los maestros y luego visitaron la reserva para conocer más sobre la propuesta.

Actividades de Bandera Verde en la Escuela 674 de las Chacras 32-33

En las Chacras 32-33 hemos visitado el depósito de RSU, en donde bajo la supervisión de la Referente de Rincón Nazarí y de la Escuela N° 674, Sra. Stella Maris Bogado, se continúa con el acopio de botellitas, latitas y cartones para su posterior venta.

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Recordemos que la Escuela 674, ubicada en el predio, pertenece al Programa desde el año 2005 y ha obtenido el Certificado del ámbito escolar. Las visitas sirven para acompañar el proyecto y realizar las auditorias correspondientes para verificar los avances logrados. En este momento se están haciendo las gestiones para reiniciar la huerta y se activó la construcción de un galpón para usos múltiples pronto a inaugurar.



Residuos sólidos urbanos en el depósito comunitario

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Vecinos trabajando en los espacios verdes del barrio

El 03 de diciembre del 2010 se realizó la fiesta de inauguración del nuevo polideportivo del barrio chacra 32-33



Stella Maris Bogado de Rincón Nazarí y de la Esc. N° 674 hablando en el acto de Inauguración de tinglado polideportivo construido por la Municipalidad. Foto derecha: Abanderados de la Escuela N° 674, listos para el acto

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Stella Maris Bogado hablando en la inauguración del nuevo polideportivo en la chacra 32-33; entrega de certificado y libros a la 674, con la directora Graciela Gómez el día del festejo de las "Bodas de Plata de la escuela.

Cabe agregar que dentro de las actividades futuras de la escuela se continuará con la separación de la basura para el reciclaje en todo el barrio, y con la organización de una huerta escolar.

Actividades en San Vicente

Se trabaja para fomentar y proponer la incorporación del Sistema de Certificación Ambiental Bandera Verde, en las escuelas de educación primaria y secundaria de la zona, como medio para la reflexión de las problemáticas ambientales locales, la toma de decisiones conjuntas entre todos los actores de las comunidades educativas, promoviendo además la acción inmediata a través de proyectos ambientales institucionales, que se trasladarán luego, a la sociedad toda. A continuación se detallan visitas, charlas y talleres con alumnos de distintos establecimientos.

Marzo del 2010

- Aprovechando la conmemoración del Año Internacional de la Biodiversidad y del pasado 22 de Marzo el "Día de la Tierra" se realiza la visita al Instituto Ceferino Namuncurá, donde se da una charla a los alumnos de 1º, 2º y 3º del Polimodal, oportunidad en que se les propone la reflexión con sus docentes sobre las problemáticas ambientales en esta comunidad educativa.

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Lic. Claudia Barboza explicando modelo de gestión.

Prof. Alejandro Garello y alumnos del Colegio

- Charla en la Escuela rural N° 479 donde, además de la presentación de contenidos se realizó una plantación de árboles nativos en el predio de recreación de los alumnos.



Niños y docentes plantando nativas

Abril del 2010

- Charla en la escuela N° 359 de Fracrán, con la participación de 120 alumnos y docentes. Posteriormente solicitaron incorporar el Sistema de Gestión Ambiental Bandera Verde, ya que vislumbraron la posibilidad de ordenar y sistematizar las actividades de la institución en materia ambiental, como parquización, gestión de

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

RSU, diseño de senderos interpretativos en un remanente de monte dentro del predio escolar, optimización de una huerta orgánica, entre otras.



Junio del 2010

- Presentación sobre la aplicación de la metodología de la EEPE y el modelo de gestión Bandera Verde como nuevas alternativas de Educación Ambiental, destinado a docentes de la zona.



**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

-En las instalaciones de la escuela N° 531, aprovechando la oportunidad de la realización de la Feria de Ciencias y el cumpleaños N° 45 del establecimiento, se reunió a alumnos, padres y docentes para brindarles una charla sobre educación ambiental y la propuesta de sumarse a la Certificación ambiental Bandera Verde.



Julio del 2010

- Asistencia a la invitación recibida por el Secretario de Gobierno de la Municipalidad de San Vicente para la reunión de Ordenamiento Territorial. Este hecho marcará un antes y un después para la Capital Nacional de la Madera puesto que se presentó un proyecto de ordenamiento territorial al que adhirió el Municipio y se llevará a cabo con el Gobierno Provincial y la carrera de Arquitectura de la Universidad Católica de Santa Fe, sede Posadas.

Participaron autoridades municipales, provinciales, además de 26 alumnos de la Universidad Católica de Santa Fe. El grupo de estudiantes tendrá a su cargo la tarea de relevamiento y luego ofrecerá un trabajo de planeamiento del Municipio de San Vicente, en el marco de la asignatura "Planeamiento" que se dicta en el segundo cuatrimestre del 4° año. En ocasión de la misma se presentó la propuesta de instalar como modelo de gestión el Sistema de Certificación ambiental Bandera Verde, tomando a los establecimientos escolares como núcleos de trabajo integrados a los barrios, a partir de allí a los barrios relacionándose entre sí en una especie de red social organizada en pos de objetivos y metas que conlleven a concretar un

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

Municipio verde, propuesta que fue tomada con mucho entusiasmo por quienes participaron de la reunión.

- Charla en la Escuela 524 de Montecarlo, a un grupo de docentes de dicha institución y con la presencia de la Directora de Sanidad y Ambiente del Municipio, Prof. Claudia Aguirre, a quienes se les informa sobre las bases para la gestión ambiental, desde la escuela al municipio ya que se pretende un trabajo en red tal como se propuso en la localidad de San Vicente.

- Visita a la Municipalidad local para coordinar con la Dirección de Turismo posibles acciones de capacitación en observación de aves para micro emprendedores.

- Reunión con el representante legal del Colegio Ceferino para organizar la instancia escolar en la Elaboración del modelo de ordenanza para proponer el nombre del arroyo del Jardín Botánico, a su vez se asignó la tarea de reunirse en grupos pequeños de docentes, alumnos y padres para realizar el diagnóstico de situación, que determinará la línea de base para la implementación de Bandera Verde en la Institución, hecho que comenzaría con el PEI 2011.

- Reunión en la Municipalidad con integrantes del equipo de trabajo del Jardín Botánico para poner el nombre al arroyo por iniciativa de los alumnos del Colegio Ceferino.

- Charla en la Escuela Normal Superior N° 13, en donde los alumnos hicieron un diagnóstico de problemas ambientales y de algunos proyectos encarados desde distintas asignaturas y desde el Centro de Estudiantes, para darles solución, a partir de ello se observó la superposición de proyectos, ya que entre algunas falencias detectadas aparece la falta de comunicación eficaz entre alumnos, profesores y directivos, dada esta situación se propone una gestión integrada, a partir de la puesta en marcha del Programa Bandera Verde.

INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES



Agosto del 2010

- Visita a la Municipalidad local para coordinar con el Secretario de gobierno local las visitas al Jardín Botánico.

- Reunión de trabajo con la EFA San Vicente de Paul a fin de diseñar las actividades de Educación Ambiental en el Jardín Botánico. Los temas tratados fueron: la organización del transporte de los alumnos que visitarán el lugar, las notas a las escuelas para la invitación, posible elaboración de un folleto ilustrativo del recorrido ecológico. En este sentido las actividades que realicen los alumnos de la EFA estarán enmarcadas dentro del Plan de Acción de Bandera Verde.

Como temas transversales se pensó en el dictado de talleres para docentes y alumnos de esa institución sobre: la observación de aves, la interpretación ambiental y la enseñanza de la Ecología en el patio de la escuela (EEPE).

-Charla en la Escuela CEP N° 28 de San Vicente. Un total de 120 alumnos y docentes asistieron y participaron de la presentación de Bandera Verde como

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

Sistema que les permita gestionar de forma ordenada todas las acciones vinculadas con el ambiente, ya viene realizando pedagógicas y socio de una mejora en la local.



que esta Institución distintas actividades comunitarias en pos calidad ambiental

Cabe destacar que el CEP N° 28 se halla ubicado en un barrio del periurbano, cuya población está compuesta en su mayoría por familias que han abandonado la zona rural cuyos habitantes buscan su sustento como jornaleros, peones y changarines. El crecimiento demográfico desmedido, desordenado y sin planificación estratégica, resulta en un ambiente y calidad de vida muy degradados.



**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

-Charla en el Colegio Ceferino de la ciudad de San Vicente, siguiendo con las actividades acordadas con la Institución, se brindaron charlas a los alumnos de la educación primaria, en primer lugar a 4º y 5º grado turno tarde y luego a 6to y 7mo.

- Charla en el Instituto Enseñanza Agropecuaria (IEA) de la ciudad de San Vicente, sobre Responsabilidad Social del cuidado del ambiente y el Sistema de Certificación Ambiental Bandera Verde como modelo de Gestión. Un total de 80 alumnos y docentes de esa institución junta a la Rectora asistieron y participaron de las actividades. Se prevé con dicho establecimiento realizar nuevos encuentros con el resto del alumnado y docentes, para internalizarlos en la metodología propuesta por Bandera Verde.

Septiembre del 2010

- Charla en el Colegio Ceferino de la ciudad de San Vicente, destinado a Docentes y Directivos de la Institución a fin de mostrar la importancia y los alcances de la Gestión Ambiental Escolar como modelo de conservación y relación entre el individuo y el ambiente.

Uno de los propósitos de la Gestión Ambiental Escolar es explorar el papel del entorno socio-físico en los procesos básicos del comportamiento individual y social, con el fin de mejorar la relación de las personas con su hábitat (rural o urbano); con el entorno construido (vivienda o espacios institucionales); con los recursos naturales (uso y abuso); y con los entornos productivos.

La gente se relaciona con su entorno por medio de la adaptación y del cambio; se ha dicho que las ciudades actuales son el ejemplo de este proceso.

Existe una importante gama de problemas en el ámbito del entorno escolar: la cuestión habitacional, las características sociales que rodean a la escuela, y los fenómenos de interacción de los vecinos, que conllevan a la generación de situaciones de alejamiento e indiferencia de comportamientos pro ambiental.

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Después de la charla, junto al Representante legal, el Rector y jefes de departamentos.

-Visita al IEA local. Esta institución de enseñanza agropecuaria había sido visitada en una oportunidad anterior donde se presentó la gestión ambiental escolar como medio de establecer conductas ambientales dentro de la escuela y en su entorno.



**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

Los egresados están preparados para un buen desenvolvimiento en el entorno brindando información sobre el compostado, la construcción de huertas familiares y la protección de vertientes, entre otras actividades. La visita consistió en un recorrido guiado por el predio a fin de conocer sus instalaciones y diagnosticar juntos algunos problemas y sus posibles acciones de corrección. Un diagnóstico rápido indica algunas deficiencias en la limpieza del lugar y los residuos.

El establecimiento se orienta hacia la enseñanza agropecuaria. En un predio de unas 15 has desarrollan diversas actividades.

Cuenta con una sala de industria en la que se elaboran quesos, dulces y otros productos provenientes de su producción interna.



Alumnos y docentes en pleno trabajo de huertas.

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

- Visita a la Escuela 411 del km 74 del Municipio de San Vicente que está ubicada en la zona de la colonia, con una población educativa de 300 alumnos, quienes cursan de Jardín de Infantes hasta 7mo grado. Con la recorrida guiada junto al director Ángel Guzmán se tomaron fotos del lugar que luego fueron utilizadas en la charla que se programó para el día 17/09. El establecimiento se encuentra en un predio de casi media hectárea, pero como el personal docente no vive en el lugar, la mayoría de los cuidados del lugar están, voluntariamente, a cargo de los vecinos. Esta situación es importante ya que demuestra un buen acercamiento a la institución. No escapa la problemática de los residuos y los patios. A raíz de esto se está iniciando un programa de recolección de los residuos inorgánicos para ser depositados en bolsas que luego serán retiradas por el Municipio para su disposición final. Los residuos orgánicos son usados para la huerta escolar, que está a cargo de un vecino solidario.



**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

Fachada de la Escuela Nº 411 Provincia de Córdoba.



Campaña para la separación de residuos

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

- Asistencia por invitación al Acto del Día del Maestro en el Colegio Ceferino de la localidad de San Vicente. En el marco de las relaciones institucional y los compromisos ambientales que estamos estableciendo asistimos a la celebración mencionada.

- Asistencia a la invitación recibida para conformar el Consejo Municipal del Ambiente. En horas de la tarde se convocó a la comunidad y a referentes ambientales locales para conformar el Consejo Municipal del Ambiente el cual será seguramente el primero en la provincia. En esa ocasión se habló de la importancia de la responsabilidad social y la gestión ambiental desde los establecimientos escolares. Se comentó también la metodología usada para ello, como son las visitas al Jardín Botánico, que forman parte un convenio entre la EFA San Vicente de Paul, la Municipalidad y el Ministerio de Ecología.

- Charla en la Escuela 411 del Km 74. A esta escuela primaria ubicada en la colonia y distante unos 15 km del casco urbano de San Vicente, asisten unos 300 alumnos procedentes de las cercanías. Con las imágenes tomadas en la visita anterior del día.

- Se preparó una presentación a fin de sensibilizar a los niños y jóvenes escolares. Los alumnos escuchan atentamente la charla y debaten sobre las acciones que se pueden hacer en beneficio de una correcta gestión ambiental escolar.



Para la organización de la charla se los separó en dos grupos

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

-Fm La Voz. En San Vicente existen numerosos medios de comunicación, y en esta ocasión se visitó FM La Voz, cuyo conductor quedó interesado en los temas abordados en la reunión municipal del Consejo del Ambiente. Los temas tratados fueron: el compromiso del ciudadano con el ambiente y la gestión ambiental desde los establecimientos escolares. El programa es en vivo (no tiene nombre) y numerosos llamados a la radio dan cuenta de la audiencia y el interés expresado sobre todo en el tema de la basura y la responsabilidad de cada uno en la solución de ese problema.

- FM La Voz. Nueva visita a la radio FM La Voz, a partir de la charla anterior el periodista nos invitó nuevamente para abordar en esta ocasión: el uso de los recursos naturales como son la energía y los cuidados y un tema de mucho interés como es la huella ecológica. Reflexionamos sobre el valor ambiental de los artefactos y otros objetos de uso diario y el impacto que tienen sobre la naturaleza. Se destacó el rol del ciudadano y la importancia del reciclado. Se invitó a la audiencia a colocar cestos de residuos en kioscos y almacenes.

Octubre del 2010

- Reunión en la Municipalidad local a los efectos de coordinar el lanzamiento de las actividades de Visitas Educativas en el Jardín Botánico, la misma contó además con la presencia de un representante de la E.F.A San Vicente de Paul, en el marco del proyecto institucional, del Programa de Certificación Ambiental Bandera Verde.

- Además de contar con el compromiso de la Empresa de transporte de pasajeros Munich, en el día de la fecha tuvimos una reunión en la Municipalidad local con el Sr. Sergio Prox, de la empresa de transporte de pasajeros Expreso Prox, con quien se acordaron las acciones de responsabilidad social-ambiental, en este caso trasladando a delegaciones escolares hasta el predio del Jardín Botánico, donde los mismos participan de charlas de educación ambiental, validando la importancia que

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

tienen las reservas naturales urbanas. El lanzamiento oficial de dichas visitas fue el 02 de Noviembre de 2010.

- Reunión con el supervisor escolar zonal, Prof. Diego Sartori, para presentar el Proyecto de Visitas Escolares al Jardín Botánico. El objetivo es lograr, por un lado el apoyo de las autoridades educativas del medio y, por otro, lograr efectiva difusión a través de los mecanismos propios de las vías jerárquicas escolares, llegando a cada uno de los docentes de la jurisdicción.

- Visita a la Escuela 374 del km 63 del Municipio de San Vicente. Está ubicada en la zona de la colonia, con una población educativa de 300 alumnos, quienes cursan de 1er grado a 7mo grado. Se tomaron fotos del lugar que luego fueron utilizadas en la charla que se programó para el día 26/10. El establecimiento se encuentra en un predio de casi media hectárea, con un pequeño comedor. Se están realizando los trámites y reuniones con vecinos para crear a partir del año próximo el nivel secundario.

Durante el encuentro se presentaron varias inquietudes en cuanto a las problemáticas ambientales locales; como a menudo sucede, cuentan con la buena voluntad de la comunidad educativa pero sin un plan organizado de acciones, por lo tanto se les propone comenzar desde el PEI con el programa de Certificación Ambiental Bandera Verde, en primer lugar realizando el diagnóstico inicial, para abordar después la problemática más acuciante, con acciones concretas en pos de dar soluciones.

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



- Visita a la EFA de San Vicente. Esta institución ha logrado obtener la Bandera Verde en gestión ambiental y atendiendo a las metas y objetivos propuestos en el proyecto inicial, actualmente está recibiendo delegaciones escolares para

58

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

promocionar las actividades de conservación, de educación ambiental y de la atención personalizada de quienes son potenciales turistas de las chacras, favoreciendo la incorporación de otro producto para las mismas, el agroturismo.



En este mismo sentido se está buscando la integración con los vecinos de la EFA, quienes en un principio se resistieron a la apertura del establecimiento en una zona bastante poblada, dentro del casco urbano.



El tiempo ha deteriorado la bandera verde que fuera entregada, así que las autoridades han confeccionado una nueva.

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

- Charla en la E.F.A de Alicia, quienes tomando conocimiento del programa de certificación Bandera Verde llevada a cabo en la E.F.A de El Soberbio, se comunicaron con nosotros para que hagamos una primera visita y una charla sobre el ambiente misionero y las problemáticas ambientales locales. Con un compromiso emergente en cuestiones ambientales se programó el lanzamiento del programa el día 12 de Noviembre. Este acontecimiento será el puntapié inicial para que en el P.E.I. 2011 queden demostradas las intenciones, objetivos y metas ambientales-sociales de esta joven institución.

- Según lo previsto se llevó a cabo la charla con alumnos y docentes de la escuela 374.

Noviembre del 2010

- Charla en la EPET N° 8 de Salto Encantado. Tema: Gestión de Residuos a través del Sistema Bandera Verde. Por la mañana asistieron 120 alumnos, por la tarde 80 alumnos y docentes. Cabe destacar que la institución ya está realizando actividades como la recepción de botellas plásticas y su prensado, propicia es la visita pues se les dio a conocer las ventajas de una mejor organización para la gestión de este recurso.



**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

Botellas plásticas que la escuela ya ha empezado a recolectar y prensar.



Prensa para botellas con que cuenta la institución.



- Visitas Educativas en el Jardín Botánico de San Vicente. EFA 30 alumnos y docentes.

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Empresa de viajes y turismo Prox ejemplo de responsabilidad social.



Estuvo presente además el Sr. Intendente Valdomiro Dos Santos (1º de pie a la izq.)

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

- Visita a la EFA de la localidad de Alicia, donde se acordó la presentación del proyecto para integrar el sistema de certificación Bandera Verde en el año 2011, se organizó una charla con los alumnos, luego compartimos el almuerzo, realizamos un recorrido por el lugar, y en la entrevista con los docentes se evidenció el trabajo realizado hasta el momento en cuestiones ambientales que sirven de diagnóstico y fundamentación para la planificación del proyecto para Bandera Verde.



Vivero plantas nativas y flores

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



En la charla con los alumnos



**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

- Visita Educativa al Jardín Botánico con alumnos y docentes Escuela 374 de Picada Doradito. 42 alumnos y docentes de 6to grado



Subiendo al colectivo para visitar el Jardín Botánico



Inicio del recorrido con docentes y alumnos

-Visita Educativa en el Jardín Botánico con alumnos y docentes Escuela 374 de Picada Doradito. 42 alumnos y docentes de 7mo grado



**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Aplicando el método de indagación.

- Visita Educativa en el Jardín Botánico con alumnos y docentes Escuela 522 del Km 84 Ruta Nacional 12. 40 alumnos y docentes de 6to y 7mo grado



**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Diciembre del 2010

El mes de diciembre es un mes de cierre para las actividades escolares formales, por lo que nuestra participación consistió en:

- Asistencia al acto de clausura del Ciclo Básico N° 12 del km 69 de la Ruta Nacional 14 del Municipio de San Vicente con la presencia del señor intendente local.

- Visita Escuela 374 de Picada Doradito donde se organizó una Campaña de Limpieza escolar de fin de curso.

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Cuidando mi escuela

- Invitación a participar de la evaluación final a docentes de la Diplomatura en Educación y Gestión Ambiental en la localidad de San Pedro donde se presentó el Ciclo de indagación como opción de trabajo escolar.
- Asistencia al acto de clausura del Instituto Ceferino Namuncura de la localidad de San Vicente. Institución con la que establecimos fuertes vínculos de trabajo y el compromiso de continuar el año próximo.
- FM 101,5 Temas de Bandera Verde relacionados a la responsabilidad social de las personas y de las instituciones.
- FM 101,5 Temas de Bandera Verde relacionados a la práctica escolar de la gestión ambiental.

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

- Reunión de trabajo en la Municipalidad local para acordar acciones de continuidad en el Programa Conozco el Botánico con mi Escuela. Con el compromiso de la Supervisión zonal de Enseñanza Primaria, la empresa Prox de transporte y del señor intendente.

Síntesis de las actividades realizadas durante el año 2010 en zona centro

Se llevaron a cabo 22 visitas a establecimientos escolares de las cuales participaron un total de 1222 alumnos.

Con el Programa Conozco el Botánico con mi Escuela, llevado adelante por el equipo multidisciplinar formado por la Dirección de Turismo de la Municipalidad de San Vicente, la EFA San Vicente de Paul y el Departamento de EA del Ministerio de Ecología de la Delegación de San Vicente, 8 instituciones escolares participaron con 212 alumnos que visitaron el lugar con un recorrido temático de 10 estaciones en 60 minutos de trabajo.



Marzo del 2011

INFORME FINAL
MUPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

En correspondencia con el inicio del ciclo lectivo escolar 2011, se retoman las actividades en los establecimientos educativos de San Vicente y localidades vecinas (EFA Colonia Alicia). Se enviaron notas a los mismos, con el objetivo de proponer nuevas visitas y charlas. En cuanto a las instituciones que manifestaron su interés de formar parte del Sistema de Certificación Bandera Verde, se les solicitó que envíen una nota de adhesión y si fuera posible con un diagnóstico de situación, donde se detecte una o las problemáticas, que serán la línea de base para la propuesta de acciones concretas y que serán parte del P.E.I. (Proyecto Educativo Institucional).

Hasta el momento 3 (tres) instituciones han presentado sus diagnósticos, problemáticas y objetivos de sus proyectos, que a continuación se detallan:

-El Ciclo Básico Secundario N° 12 fue creado en el año 2009, con una población de alumnos que pertenece a la comunidad rural del Km 1269 de la ruta nacional N° 14, distante a 10 km del casco urbano del municipio de San Vicente. La situación socio-económica de las familias es medio-baja, algunos dependen de la actividad agropecuaria, siendo en su mayoría ocupantes contratados de las tierras (chacareros) , empleados changarines o beneficiarios de planes sociales.

La creación del Ciclo Básico, responde a una necesidad planteada desde hace mucho tiempo por los lugareños, ya que el acceso a la educación secundaria era un bien al que solo pocos podían acceder, debiendo viajar a pie, en colectivo o a caballo hasta la institución más cercana (distante a 9 km) o bien mudarse a la ciudad.

Las clases se desarrollan en un espacio cedido por la capilla de la Iglesia Católica de la zona, contando con 4 aulas de material donde funcionan 1º, 2º y 3º año de secundaria, 2º y 3º año del Polimodal en Humanidades y Ciencias Sociales, además se cuenta con un espacio multifunción para dirección, preceptoría, biblioteca, laboratorio y kiosco escolar. Inicialmente 2 aulas eran utilizadas para la catequesis y las otras 2 para guardar herramientas o materiales de la comisión de la iglesia. No se cuenta con porteros, por lo que las tareas de limpieza las realizan los alumnos y

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

los docentes. Cuando se requiere la reparación o construcción se recurre también a la comisión de padres de la Institución.

El total de alumnos asciende a 88 según inscripción 2010, número que casi se ha duplicado desde la inscripción inicial. Los mismos proceden de la escuela primaria Nº 556, que se encuentra a escasos metros de donde funciona el colegio, dada dicha situación la captación de alumnos es directa.

La evaluación del primer año de la Institución dejó entrever problemáticas en los ámbitos familiares, sociales, ambientales y escolar- pedagógico.

Considerando las situaciones familiares y sociales la mayoría de nuestros alumnos colaboran en las tareas y labores propias de las chacras, principal sostén económico de los mismos, hecho que mengua el rendimiento escolar en casi todos los espacios, además de observarse la falta de acompañamiento de los padres en lo que al proceso de aprendizaje se refiere. Otro hecho relacionado con este problema es que algunos alumnos comienzan el cursado y luego se ven tentados a abandonar sus estudios para trabajar y así aportar a la economía familiar.

En cuanto a las condiciones medioambientales, por un lado se plantea el problema de la estructura edilicia, ya que al ser construidas no fueron pensadas para que funcionen aulas, por lo que resultan incómodas por ser muy pequeñas y con poca ventilación, además no cuentan con baños instalados, ni un patio de recreación.

El establecimiento se ubica en una zona poblada de caseríos, que totalizan unas 60 familias aproximadamente, sin ningún tipo de planificación urbana, no cuenta con servicio de agua potable, el recurso se obtiene de pozos y/o perforaciones, tampoco con servicio de recolección de residuos, los cuales son acumulados y posteriormente quemados. Es importante aclarar que el municipio integra el plan provincial de tratamiento de residuos en relleno sanitario, y que la estación de transferencia se ubica a 1 km del lugar.

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Capilla
y aulas del establecimiento



Objetivos Generales del Proyecto

- Promover actividades que contribuyan al hermoseamiento del establecimiento educativo.
- Articular con instituciones gubernamentales y no gubernamentales la elaboración e implementación de programas que contribuyan a mejorar la calidad de vida de los vecinos del Km 1269.
- Estimular el compromiso y despertar el sentido de pertenencia de los alumnos, padres, docentes y vecinos de la institución.

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

-El Instituto Ceferino Namuncurá es una Institución de gestión privada, católica dependiente de la Eparquía Ucraniana, comenzando la tarea educativa con el nivel primario por la tarde y posteriormente nivel secundario en el turno mañana. La población de alumnos está conformada por hijos/as de familias que en su mayoría no viven cerca de la escuela, las condiciones socio-económicas de las mismas corresponde a una clase media-alta.

El establecimiento está ubicado en un predio de su propiedad, con un edificio que actualmente se encuentra en plena refacción y ampliación.

En las reuniones de personal, se llega a detectar el problema de vínculos con la comunidad cercana a la escuela, ya que en varias ocasiones se vivenciaron hechos de violencia como roturas de ventanas, destrozos de jardines, robos de cestos de basura, entre otros. Surge a partir del análisis, que la institución siempre ha realizado su tarea puertas adentro, sin ningún tipo de relación con el barrio que la alberga, por lo que no hay una identificación con el mismo ni viceversa. Esta situación conlleva a una mirada interna, un trabajo de introspección de tal forma que nos proponemos en primer lugar mejorar el clima escolar, fortalecer vínculos entre docentes, directivos, administrativos, padres y alumnos, y a partir de allí establecer nuevos vínculos con la comunidad.

La E.F.A San Vicente de Paul se halla inscripta en el Sistema de Certificación Bandera Verde y este año realiza un replanteo de su proyecto y se propone los siguientes objetivos:

Objetivo general

Diseñar y poner en práctica un proceso educativo ambiental que permita sensibilizar, capacitar y concienciar a la población en general, sobre la importancia de la conservación de la diversidad biológica mediante la gestión participativa del ambiente y la difusión de alternativas para el desarrollo sostenible.

Objetivos específicos

Formar personas que actúen como multiplicadores de los temas ambientales y de la

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

conservación de la biodiversidad, especialmente entre el personal de las entidades participantes, los centros educativos y en las diversas organizaciones comunitarias, de manera que aumenten los procesos de gestión y educación ambiental en los diferentes grupos sociales.

Incorporar la dimensión ambiental en los Proyectos Educativos Institucionales y en el trabajo áulico cotidiano de las escuelas, principalmente aquellas que se encuentran vecinas a las áreas protegidas.

Hacer conocer acerca de la importancia de las áreas naturales protegidas para la conservación del patrimonio natural, de un ambiente equilibrado y saludable y divulgar sus aportes al mejoramiento de la calidad de vida de la gente.

Difundir la importancia de conservar la selva misionera, principalmente de los remanentes de bosque que se encuentran conectados entre si y a su vez con las áreas naturales protegidas de la región.

Difundir la importante función de la selva en la protección de cuencas hídricas y en la provisión de agua potable.

Respaldar las acciones de conservación desarrolladas por los Municipios, el Ministerio de Ecología y Recursos Naturales Renovables y la Administración de Parques Nacionales.

Abril del 2011

Continuando con el seguimiento y apoyo a los establecimientos educativos que formalmente se han incorporado al Sistema de Certificación Bandera Verde, se detallan seguidamente los avances en actividades y proyectos que dichas instituciones están realizando:

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

-EFA San Vicente

En la reformulación del proyecto se ha incorporado como estrategia para la consecución de los objetivos del mismo, las visitas guiadas al Jardín Botánico de San Vicente, de esta manera se invita a las escuelas del nivel primario a realizar un recorrido donde se desarrollan temáticas vinculadas al cuidado y preservación de los ambientes naturales o medianamente modificados, dando relevancia a las áreas protegidas públicas y privadas. El pasado año 2010 se logró un convenio entre una empresa de transporte y la Municipalidad para el traslado de los grupos escolares, este año en reunión con el secretario de gobierno Sr Eloy Lodke se llegó al acuerdo de continuar la mencionada actividad a partir del martes 26 de abril, allí los alumnos de la EFA cumplirán la tarea de guiar las visitas a través de los senderos de interpretación. Para ello en el mes de marzo, alumnos y docentes se acercaron hasta el predio del Jardín Botánico para constatar las condiciones y pautar recorridos, postas y temáticas a trabajar con los visitantes. También a modo de prueba una escuela del proyecto EMER visitó las instalaciones de esta institución, donde fueron recibidos por alumnos del último año, quienes los guiaron y mostraron las acciones que se llevan a cabo en la modalidad de educación con alternancia.



**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Jardín Botánico recorrido 2011



Escuela de visita a la EFA

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Visita guiada a cargo de alumnos



**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

Ciclo Básico Secundario Nº 12

La institución se halla en etapa de elaboración del proyecto y conformación del Comité Ambiental, sin embargo ya comenzaron algunas acciones directas que apuntan al cumplimiento de los objetivos de mejoramiento y hermooseamiento de las instalaciones donde se dictan las clases.

Con la colaboración de alumnos, docentes y padres, fueron realizados los trabajos durante los fines de semana, para no interrumpir las clases.



**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Padres y docentes acondicionando acceso y aula que antes funcionaba como cantina



Profesora de artística pintando un pizarrón

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Escuela N° 420 de Yacutinga

Hemos recibido con gran entusiasmo, durante el Relanzamiento del Programa Bandera Verde, a la Escuela 420 de Yacutinga, cuyos directivos y docentes siguen interesados en participar de las actividades de Bandera Verde con la concreción del proyecto del Museo Regional.

Instituto Don Bosco de la ciudad de Posadas

En el mes de octubre de 2010 nos acercamos al Instituto para una charla informativa con la participación de docentes y directivos. El 07 del mismo mes se concretó la inscripción de dicha escuela al Programa.

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Charla informativa en el Instituto Don Bosco, Posadas

Posibles proyectos del Instituto Don Bosco:

- Trabajar en el tema de los RSU y del reciclaje, juntando los materiales reciclables en la escuela y vendiéndolos, tarea comenzada este año y que continuará el próximo. La ganancia puede ser usada para embellecer la escuela.
- Para evitar que la gente entre en el terreno y ocasione daños se podría hacer un cerco vivo, por ejemplo de Santa Rita, que cuidarían y multiplicarían los mismos chicos.
- Arreglar la cancha de futbol, para fomentar este deporte y también el básquet, armar un compostaje y una huerta escolar.

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Charla informativa sobre Bandera Verde con los docentes del turno mañana en la biblioteca de la escuela; la misma charla con los docentes del turno tarde



Patio de la escuela con cancha de futbol y muro; muros destruidos por vecinos; posible lugar de la huerta

Escuela de adultos N°20 del B° Itaembé Mini de Posadas

En octubre del 2010 se realizó la charla explicativa en esta escuela de adultos en donde se expusieron las ventajas y características del programa y se evacuaron las preguntas de los participantes.

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Charla informativa en la Escuela de adultos N°20

La escuela N° 20 Adultos ocupa el edificio de la escuela primaria N° 806, en la Av.147 en el barrio Itaembé-Mini. En Octubre del 2010 después de la charla informativa con los docentes se anotaron en el programa Bandera Verde. La escuela está en un entorno bastante complicado, rodeada por barrios nuevos de IPRODHA, y un asentamiento. El edificio se encuentra en mal estado con muchos vidrios rotos. Dicha escuela tiene una sede de enseñanza de peluquería en el barrio San Isidro en la ruta 213, fuera de la zona urbana de Posadas. El barrio San Isidro es un barrio humilde, con familias reasentadas por la Entidad Binacional Yacyretá, cuya actividad principal es la producción de ladrillos.

Posibles proyectos son la recolección de botellas de plástico y su venta. La ganancia puede ser usada para arreglar daños del edificio de la escuela. En la sede de San Isidro se podría empezar con un proyecto de huerta comunitaria manejado por la escuela, enseñando a los alumnos y al barrio cómo cultivar hortalizas, para proveer a todo el barrio a través de la escuela.

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

Instituto de Formación docente de Jardín América



En octubre del 2010 visitamos el Instituto de Formación Docente de Jardín América para interiorizar a esa institución y a otras escuelas de la comunidad invitadas para que se incorporen al PROGRAMA "Bandera Verde". Estaban presentes las autoridades, docentes y alumnos del instituto y de otras escuelas de la ciudad que mostraron mucho interés de adherirse.

Programa Bandera Verde en la Escuela N° 48

La escuela está desde hace 5 años en el programa Bandera Verde y logró la certificación en el año 2005. Actualmente sigue trabajando con la recolección de botellas de plástico y su venta con beneficio para la escuela.



Entrega de Certificado de Bandera Verde 2010 y de libros a la escuela 48, con la directora y la vice-directora

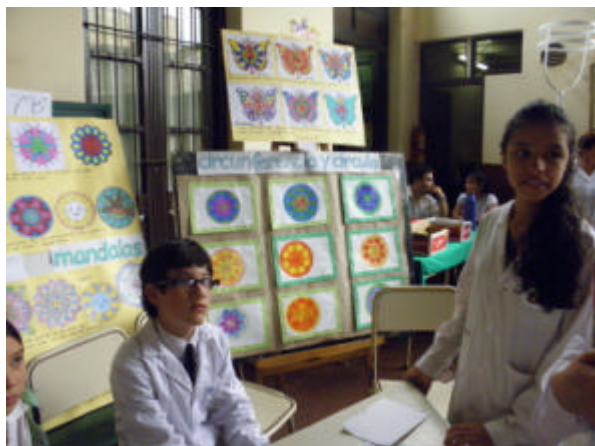
**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

Escuela N° 5 de Posadas

La escuela N° 5 está ubicada en Av. Uruguay y Calle Pedro Méndez. En noviembre del 2010 hubo una exposición de Geometría Artística en la escuela, a la que fuimos invitados y aprovechamos la oportunidad para hablarles del Programa de Bandera Verde, tema que interesó mucho a los docentes, esperamos que este año se incorporen para lo cual seguiremos apoyándolos..



Exposición del Taller de Geometría Artística, Escuela N° 5; con la directora de la escuela, Mary Franco



05-11 Visita a Esc. N° 5 Geometria Artística

Escuela N° 106

La escuela N° 106 está ubicada en Posadas en Av. Lavalle y Av. Almirante Brown. En octubre del 2010 los vimos para una charla informativa sobre Bandera Verde con los docentes.

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Estado del A° Vicario y alrededores de la escuela

Escuela Especial N°3, Hospital Baliña

La escuela Especial N° 3 está ubicada en el Hospital Baliña, sobre la ruta 12. Los alumnos están internados y la mayoría vive allí siempre. En clase los alumnos aprenden oficios como carpintería, peluquería, etc., y los productos se venden para

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

que los alumnos tengan un pequeño ingreso personal. También la escuela tiene una pequeña huerta con un espacio para compostaje.

Noviembre del 2010

Visita para charla informativa con los docentes sobre el programa Bandera Verde.

Entrega de palos de eucalipto del campo "Rincón de Tunas" para instalar la media sombra en la huerta escolar orgánica.

Visita de la Escuela Especial N° 3 a la Reserva Natural Urbana 'Rincón Nazarí' y recorrido guiado, usando la metodología del Ciclo de Indagación.

Diciembre del 2010

Participación en el programa de radio 'Tampoco la Pavada' que conduce un grupo de alumnos con 2 docentes, y que es transmitido por la radio de la UNaM (Universidad Nacional de Misiones), FM Universidad 98.7.



Escuela Especial N° 3; charla informativa sobre Bandera Verde con los docentes

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Huerta escolar en estado actual (02-11-2010); 11-11 Donación postes para huerta Esc. Especial N°3



Visita de la Escuela Especial N° 3 a la reserva



Visita de la escuela Especial N° 3 al programa de radio 'Tampoco la Pavada'.

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

Escuela N° 521, Barrio Fátima, Garupá

La escuela N° 521 está ubicada en el Barrio Fátima, Garupá y e está inscripta en el programa Bandera Verde desde hace 5 años.



Entrega de libros para la biblioteca al director de la escuela 521, Ernesto Daniel Zappa

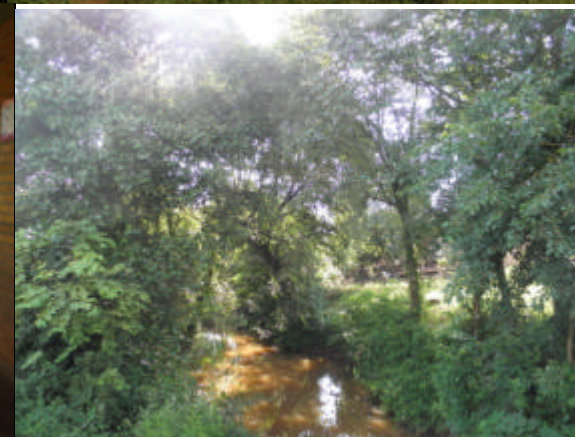
Escuela Nro. 811 "Antonio Faccendini" de Jardín América



**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Con el Director viendo y discutiendo las distintas posibilidades de la escuela



Otras actividades relacionadas con Bandera Verde

I Jornadas de integración y análisis del Plan del Profesorado de Biología de la Universidad Nacional de Misiones

Es de gran importancia destacar que se haya realizado en la Reserva Rincón Nazarí la I ***Jornada de integración y análisis del Plan del Profesorado de Biología***, de la Universidad Nacional de Misiones puesto que los profesores inculcan en sus

90

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

alumnos las ventajas de utilizar el ciclo de indagaciones en el dictado de sus clases.

Entre los objetivos de esta jornada tenemos:

- Promover la participación e integración de docentes, alumnos y egresados del Profesorado en Biología.
- Valorar la salida de campo como estrategia en la enseñanza de las Ciencias Naturales.
- Analizar y reflexionar sobre las fortalezas y debilidades del plan de estudios en vigencia.
- Conocer y discutir los contenidos mínimos y los estándares propuestos por el CIPEB en vista a la acreditación de las carreras de Profesorado.
- Elaborar y consensuar propuestas de mejora para la carrera.

El encuentro estuvo marcado por trabajos de campo con profesores de las distintas asignaturas relacionadas con la biología y luego una puesta en común con la conclusiones a cargo de las profesoras coordinadoras Patricia Morawicki y Cecilia Fernández Díaz.

Actividades comunitarias

Además de haber recibido a los alumnos en nuestra Reserva, hemos salido a realizar actividades comunitarias y a visitar, colaborar y auditar escuelas en el Programa de Certificación Ambiental que conducimos en la Provincia. Se muestran fotos correspondientes a actividades en la ciudad de Posadas.

Stand en la exposición Misiones Innova

El 19 y 20 de Noviembre del 2010 se realizó la exposición "Misiones Innova", organizada por el CEDIT en la costanera. Rincón Nazarí participó con un stand con muestras de las distintas actividades, la reserva natural urbana, el programa Bandera Verde, la producción de ananá orgánico en el campo "Rincón de Tunas", la silvicultura sustentable y apicultura orgánica en el mismo lugar, los campamentos educativos en el campo, etc. Nuevamente se organizó el concurso sobre el Ciclo de Indagación en el cual participaron muchos alumnos de diferentes escuelas. También

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

se hizo la difusión para el evento "Gran Limpieza del Arroyo Itá" organizado por Rincón Nazarí.



El stand en la exposición "Misiones Innova"; mostrando las actividades de Rincón Nazarí



Alumnos trabajando sobre las preguntas del concurso; explicando el concurso

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



19y20-11 Presentación en Misiones Innova 2010 organizada por el CEDIT- El trabajo conjunto con el CEDIT potencia nuestra actividad de Bandera Verde para el logro de un desarrollo sustentable.



Ananá y nidos del Boyero Cacique; entrega de plantines a escuelas

Entrega de premios del concurso realizado en Misiones Innova

El 1° premio lo ganó Lucas Daniel Zarantonelli de la escuela EPET N° 5 de Apóstoles, el 2° y 4° premio (chomba y frasco de miel) los ganaron Armando Federich y Gisela Verón de la escuela N° 100 de General Güemes, en el Municipio de Cerro Azul, y el 3° premio lo ganó Franco Benítez del ITEC N° 3 del Barrio Fátima, Garupá.

02-12-2010: Entrega de premio a Franco Benítez y Visita al ITEC N° 3, Garupá

09-12-2010: Viaje a Apóstoles y General Güemes para la entrega de los premios 1° en Apóstoles y 2° y 4° en General Güemes. Por ausencia de Armando Federich recibió su premio el profesor Gustavo Mils.

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Entrega de premios: 1° premio a Lucas Daniel Zarantonelli de la EPET N° 5, Apóstoles; 3° premio a Franco Benítez, ITEC N° 3, Garupá



2° premio a Armando Federich (representado por su profesor Gustavo Mils) y 4° premio a Gisela Verón, ambos de la escuela N° 100, General Güemes

Programa Ambiente Solidario, visita al Barrio A4

En el marco del Programa Ambiente Solidario articulado por el Municipio de Posadas, el presidente de Rincón Nazarí y autoridades municipales visitaron el B° A4 para entregar plantines de nativas donados por la Biofábrica y luego colaboraron con los alumnos y maestros en la plantación de los mismos en los espacios verdes.

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Cierre del año del programa Ambiente Solidario

El 26 de Noviembre del 2010 se realizó el acto final del programa municipal "Ambiente Solidario" que cuenta desde su inicio con el asesoramiento y participación de Rincón Nazarí. Ambiente solidario es un programa de recolección de residuos sólidos urbanos en las escuelas que después son retirados por la Municipalidad o negociado por cada escuela, según convenga, lo que permite un pequeño ingreso para las mismas. El Programa se ha extendido ya a más de 70 escuelas. Para el acto del cierre del año Rincón Nazarí hizo una presentación de las actividades que realiza con Bandera Verde, y sobre los problemas de las aguas cloacales en Posadas.

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



26-11 Presentación en Acto de cierre anual de Ambiente Solidario, Municipalidad de Posadas
Cerca de 70 escuelas se han sumado al programa Ambiente Solidario de manejo de los RSU siguiendo las pautas establecidas al comienzo del Programa por nuestra ONG.

Las huertas escolares

La huerta escolar es un proyecto ideal para las escuelas en Bandera Verde, y en general para todas las escuelas, porque a través de una huerta se pueden transmitir y enseñar distintas cosas en forma práctica. Trabajando en la huerta los chicos aprenden cómo preparar la tierra, cómo sembrar semillas, cuáles son las hortalizas, cómo crecen, qué necesitan, etc. Aprenden cómo hacer una huerta. Pero más allá de esto aprenden a tomar responsabilidad de lo que hacen, porque en una huerta si los chicos no la cuidan las plantas se mueren. Los chicos aprenden sobre la biología de plantas, qué necesitan para vivir, qué insectos son buenos, cuáles perjudican. Aprenden cómo preparar abono de los materiales orgánicos que todo el mundo desecha como basura, y así aprenden en forma práctica sobre el reciclaje de "basura" para generar productos útiles otra vez. También los alumnos aprenden lo que es sembrar una semilla, verla germinar, crecer y transformarse en una planta, cómo cambia su forma, y al final cosecharla, preparar una comida y comerla. Aprenden a valorar lo que nos da la naturaleza. A través de una huerta escolar se puede generar fácilmente un vínculo entre el niño y su entorno natural.

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

Por la gran demanda de huertas escolares hemos establecido un convenio con la granja modelo "El Fiaca" quienes en el 2011 nos ayudarán a concretar los pedidos de las escuelas.



Hablando con el equipo Granja "El Fiaca" en nuestro stand de Misiones Innova



Equipo de Granja "El Fiaca" visitando Rincón Nazarí

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

Los Arroyos urbanos y la contaminación

Evento Gran Limpieza del Arroyo Itá

Los arroyos urbanos se encuentran en un estado de alta contaminación por la falta de infraestructura y concientización de la población. Muchos de los residuos sólidos urbanos como las aguas cloacales van directamente al arroyo, especialmente en aquellos lugares en donde la gente vive al borde del curso de agua. Con el tratamiento costero de la Entidad Binacional Yacyretá los problemas se van a multiplicar. Como el agua subirá más y la velocidad de escurrimiento de los arroyos va a ser menor, mucha de la basura que ahora se lleva el río se quedará estancada en las orillas de los arroyos, causando su contaminación y poniendo en riesgo a toda la comunidad; sabemos que el agua estancada con basura es un hábitat ideal para la proliferación de vectores, distintos tipos de mosquitos, y las consecuentes enfermedades que transmiten.

Para un futuro sano y sustentable, con más calidad de vida habrá que mejorar la situación de las cuencas urbanas urgentemente.

Para mitigar este problema y la necesidad de promover una profunda toma de conciencia en toda la población, se organizó un evento de limpieza en el arroyo Itá, para sacar los residuos sólidos urbanos del arroyo entre las Avenidas Alem y Urquiza y concientizar a la comunidad sobre el estado de los arroyos y la urgente necesidad de actuar en este tema y para que los arroyos urbanos dejen de servir como basurales y adquieran el rol de lugares de recreo para la población, donde se pueda disfrutar de la naturaleza.

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Contaminación con residuos sólidos urbanos en el arroyo Itá

La limpieza se organizó para el día sábado 27 de Noviembre del 2010, en un tramo del arroyo Itá, entre las avenidas Alem y Urquiza. Participaron la Municipalidad, con 28 operarios dependientes de Saneamiento Urbano, el Ejército Argentino con 4 soldados y 1 cabo, el staff de Rincón Nazarí y del Rincón de Tunas, gente de las escuelas de los alrededores, y varios vecinos de la zona. Además la Comuna contribuyó con bolsas biodegradables, una retro excavadora y 2 contenedores de residuos, ambos de 24 m³. Antes del evento se hizo publicidad en la exposición Misiones Innova (19/20-11-2010) en la costanera, en el diario, en la radio, y repartiendo folletos a los vecinos del arroyo.



Afiche limpieza y tramo donde se realizó la limpieza

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

La actividad comenzó a las 8:00 horas y duró hasta las 12:00 horas, y se logró sacar la mayor parte de los residuos del arroyo. Más que nada se encontraron botellas de plástico, bolsas, vasos, recipientes, ropa, zapatos, botellas de vidrio, tergopol, latas, un perro muerto que se enterró con la retro excavadora, un lavarropas, diversas chapas y metales, sillas, y muchas cosas más. Lo que se encontró se puede clasificar como basura doméstica, venida de los barrios aguas arriba. En total se juntaron aproximadamente 30 m³ de basura, que se puso en bolsas en los contenedores grandes proveídos por la Municipalidad. De lo extraído no se pudo rescatar nada para reciclar por estar en mal estado.



Parte del equipo antes de la limpieza; equipo de Rincón Nazarí limpiando



La retroexcavadora limpiando; difusión por los medios para concientizar

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Sacando un lavarropas con el ejército; contenedor lleno de residuos juntados durante la mañana

La comunidad reaccionó muy positivamente con relación a este al evento. Se publicó un largo artículo sobre la limpieza en la edición de 'Primera Edición' del domingo 28-11, con una foto en la página principal que mostraba una voluntaria sacando basura del barro del Itá. También mucha gente llamó por teléfono para expresar su acuerdo con las acciones que está realizando Rincón Nazarí, demostrando que la comunidad no quiere más un ambiente insalubre, y que se quiere cambiar la situación actual. Con estas reacciones de la gente creemos estar en el buen camino para lograr el objetivo, aparte de la limpieza, la concientización de la comunidad es el factor más relevante que va a servir de mucho para el trabajo futuro.

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Titulo de 'Primera Edición' el domingo, 28-11-2010

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

12 | PRIMERA EDICIÓN INFORMACIÓN GENERAL DOMINGO 28 DE NOVIEMBRE DE 2010

ENTRE LAS AVENIDAS ALEM, URQUIZA Y TOMÁS GUIDO

Vecinos y municipales limpiaron un tramo del arroyo Itá

• La jornada de "gran limpieza" fue convocada por los integrantes de la Reserva Urbana Rincón Nazarí, próxima al arroyo • Cargaron dos contenedores con basura •

POSADAS Desde las 8 de ayer, vecinos de zonas aledañas a la desembocadura del arroyo Itá y empleados municipales se calzaron botas, guantes y pusieron manos a la obra para sacar la basura acumulada a orillas del arroyo, en el tramo entre avenidas Alem, Urquiza y Tomás Guido.

La jornada de "Gran limpieza del arroyo Itá", fue convocada por la Reserva Natural Rincón Nazarí, encabezada por Renard Cura, y participaron algunos vecinos, empleados municipales de la Dirección de Medio Ambiente Urbano y una cuadrilla del Ejército Argentino, y como resultado, cargaron dos contenedores con basura de todo tipo.

"La convocatoria fue abierta a toda la comunidad, a vecinos, a la Municipalidad, al Ejército (Argentino), porque esto es de todos y si bien sabemos que este trabajo es un pequeño aporte, la intención es generar conciencia sobre la importancia de cuidar nuestros espacios verdes en la ciudad y de hacernos responsables del destino que le damos a nuestros residuos", explicó Cura a PRIMERA EDICIÓN. El comen-



COMPLICADO. Con las botas sumergidas en el barro, Cura y jóvenes voluntarios sacaron basura enredada en las plantas.

nal constituyente destacó que de los residuos sólidos urbanos (RSU) recolectados, separaron las botellas de plástico para enviarlas a la Escuela N°645 cuya directora también trabajó en el lugar, que las venderá a receptores en beneficio de la misma.

"Basura de años"
Bóla en mano, empezaron las tareas debajo del puente de la avenida Alem, donde extrajeron todo tipo de basura: botellas y bolsas de plástico, pañales desechables, cubiertas de automóviles, baldes rotos, restos de ropas e incluso partes de elec-

"Para generar conciencia"

Renard Cura
Consejero Comunitario y presidente de la Reserva "Rincón Nazarí"



"La gente que tira la basura al arroyo es un poco suicida de él y homicida de sus hijos: el plástico ultra-cera agua, hábitat ideal para el mosquito transmisor del dengue".

Marcelo Dieminger
Director de Medio Ambiente Urbano de la Municipalidad



"El hecho de venir a trabajar acá es una manera de generar conciencia sobre la necesidad de cuidar nuestra ciudad y ser responsables del destino de la basura".

Recuperar la naturaleza
La intención es lograr que poco a poco, los arroyos urbanos dejen de ser basurales y lugares desfigurados por la contaminación con residuos y aguas cloacales, y empiecen a ser lugares limpios y serios para disfrutar.

Artículo en 'Primera Edición' el 28-11-2010, página 12

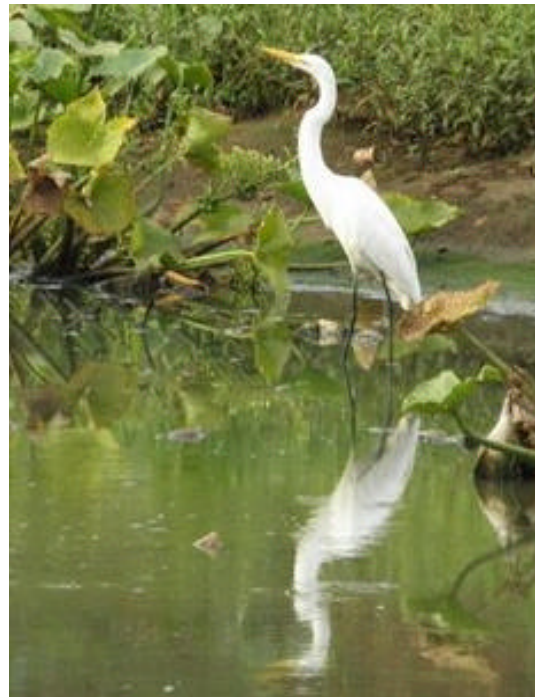
**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Artículo en 'Primera Edición' el 28-11-2010, página 13; la parte a la derecha sigue la primera columna de la página 13;

Luego de que se sacara la mayor parte de los residuos del arroyo, con un resultado muy limpio a la vista, al día siguiente, domingo 28-11, ya se veía más avifauna. Volvieron las garzas brujas (*Nycticorax nycticorax*) que hace un tiempo no se veían en el arroyo, la garza blanca (*Casmerodius albus*) estaba cazando, y se veían diferentes especies del Martín pescador y otras aves. Lamentablemente unos días después volvió la basura otra vez, desde aguas arriba, a donde no llegó la limpieza ni la concientización.

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Garza Bruja (*Nycticorax nycticorax*), Garza Blanca (*Casmerodius albus*), y vista panorámica del arroyo limpio el 28-11, desde el puente de la avenida Urquiza hacia la avenida Alem

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

Acto en el Día del Medio Ambiente

La Escuela N° 48, Nicolás Avellaneda, "Bandera Verde" desde el año 2005, tuvo una hermosa jornada en donde en un acto en conmemoración del Día del Medio Ambiente los niños de 7° se comprometieron en la defensa del patrimonio cultural y ambiental de la provincia. A partir de la sanción de la Ley N° 4477 de la Honorable Cámara de Diputados de Misiones cuya concreción se efectuó este año, los alumnos de 7° grado de todas las escuelas de la provincia asumen la defensa del ambiente y realizan tareas para lograr su cometido, el día 4 de junio los niños de la Escuela N° 48 prometieron frente a docentes y demás alumnos cuidar el entorno. Durante todo el acto con representaciones, canciones y poesías los niños demostraron su deseo de vivir en un lugar sin basura, con plantas, árboles y animales cuidados. Asimismo, se izó la nueva Bandera Verde en un nuevo mástil donado por Rincón Nazarí.



Alumnos de 7° grado antes de asumir su compromiso y alumnos en las representaciones alusivas

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



Los alumnos de 7° grado izan las banderas argentina, misionera y verde

La RNU Rincón Nazarí en la Plaza 9 de Julio el Día de la Conciencia Ambiental

El 8 de Octubre del 2010 para conmemorar el día de la conciencia ambiental se realizó una feria en la Plaza 9 de Julio con la participación del municipio, el Ministerio de Ecología, la Universidad Nacional de Misiones, escuelas, otras instituciones, y Rincón Nazarí. El stand de Rincón Nazarí fue muy visitado por los alumnos de las escuelas que participaron de un concurso en el que se utilizó el ciclo de indagación y se premió a los ganadores con chombas de Rincón Nazarí, miel orgánica y plantines de árboles nativos de nuestro vivero. Además se donaron dos plantines de árboles nativos por escuela participante de la feria.

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



En el marco de la conmemoración del día de la Conciencia Ambiental, por iniciativa de Rincón Nazarí, se programó con las otras instituciones participantes, para el 27/11 un día de limpieza de las cuencas urbanas de Posadas.

Taller de Aves en Rincón Nazarí el 01 y 02 de abril del 2011

Cuando el 27 de mayo del 2002 le escribíamos al siempre bien recordado Ing. Héctor Russo, entonces Jefe de Obras Complementarias de la Entidad Binacional Yacyretá proponiéndole la afectación del predio del arroyo Itá entre las Avenidas Alem y Urquiza como Reserva Natural Urbana, soñábamos con que esa propuesta algún día pudiera concretarse. Al haber aceptado la EBY el desafío, la acción armoniosa de la naturaleza ya ha comenzado a hacer su parte.

48 especies de aves pudieron ser observadas en la Reserva Urbana Rincón Nazarí y el arroyo Itá entre las calles Paraguay y Chile, que es hasta donde llegó el

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

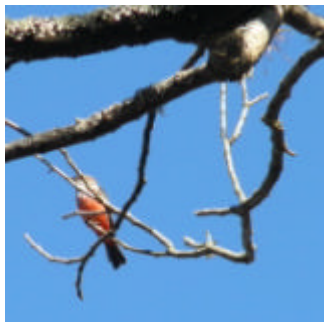
recorrido en la mañana del sábado último. Además de las aves se pudieron observar varios individuos de nutrias y un carpincho.

Por 8º año consecutivo se realizó el Taller de introducción a la observación y avistaje de aves en Rincón Nazarí con la asistencia de 21 participantes y la didáctica de los facilitadores Ernesto Krauczuk, Federico Castía y Alejandro Garello y la encomiable presencia de los periodistas de "Clase Turista" Ana Lía Sánchez y Horacio Olitazu y de Marcelo Allende de "Aves del Nea" que con sus potentes cámaras registraron todas las alternativas del evento y de la fauna que fue abundante y por cierto, de



ocurrencia oportuna.

Así pudieron observarse aves como el Tingazú (*Piaya cayana*), Lechuzón orejudo (*Asio clamator*), Chajá (*Chauna torquata*), este último por primera vez en la zona, además de los más comunes pitanguás, mieleros, celestinos, jilgueros, zorzales, horneros, taguatós, tacuaritas azules, ratonas, tangarás, pepitero gris, suirirí real,



churrinche, burlistos, mosquetas, varilleros Congo, corbatitas, tordos, trepadores, garzas de los varios tipos, Martín pescador, Ipacaa, pollonas negras, jacanas, etc. etc., pero los que se llevaron las hurras fueron los "nuevos" en

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



la zona: el chajá, el carpintero y las nutrias que por primera vez nos visitan. Nuestro deber será el de cuidarlos, protegerlos, facilitarles y hacerles más agradable este singular hábitat. Es por eso que urge cercar el lugar para facilitar el control, acompañado de una acción correctiva, no solamente educativa sino también penalizadora, para con algunos habitantes de la cuenca del arroyo que continúan contaminando sus aguas.

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**



INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

PEDAGOGÍA 2011

"Encuentro por la unidad de los educadores"



*Del 24 al 28 de enero de 2011
Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba*

www.pedagogia2011.rimed.cu

Del 24 al 28 de enero hemos participado del Congreso de Pedagogía en La Habana cuya caratula estamos adjuntando y lo hemos hecho con nuestra propuesta de la utilización del Ciclo de Indagaciones como herramienta pedagógica en una Reserva Natural Urbana y el Programa de Certificación Ambiental de los Establecimientos Educativos Bandera Verde que tuvo una excelente acogida entre los presentes

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

habiendo sido felicitados por la presentación e invitados a participar en el próximo Congreso sobre Medio Ambiente que se celebrará en el mismo lugar en julio próximo. Siguen algunas fotos tomadas del evento y en adjunto el Power Point que presentamos como ponencia.



Apertura del Congreso por parte de la Ministra de Educación de Cuba./Ing. Renard Cura durante su exposición



El Ministro de Educación de Misiones Ing. Jacobo, respondiendo preguntas de los presentes/Otros funcionarios misioneros asistentes al Congreso

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS “BANDERA VERDE”
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

Innovaciones estructurales

Ley N° 4477 de la Honorable Cámara de Diputados de Misiones

El día 4 de junio se celebró por primera vez en la Provincia el Compromiso de los alumnos de 7mo año con el Patrimonio Cultural y Ambiental, por este motivo los funcionarios estuvieron abocados a esta ceremonia que se realizó en el Centro de Convenciones y quedó postergado el acto de relanzamiento del Programa Bandera Verde.

Dictámenes de la Honorable Convención Constituyente de Posadas

El presidente de la Asociación Civil Rincón Nazarí, Ing. Renard Cura, a participado de la reforma de la Carta Orgánica de la ciudad de Posadas en su calidad de Convencional Constituyente, habiendo ocupado la presidencia de la Comisión de Economía, Producción, Trabajo, Desarrollo sustentable y Turismo, la Vicepresidencia de la Comisión de Régimen Electoral Municipal, Defensor del Pueblo y vocalías de las otras comisiones, exceptuando la de Tribunal de Enjuiciamiento. Muchos fueron los proyectos presentados ante la Honorable Convención Constituyente vinculados a la temática ambiental, que han sido aprobados en sesión plenaria.

El primero “Inventario de árboles y espacios verdes en la vía pública de la ciudad de Posadas” en cuyo Artículo 1° se lee: “Será función del Departamento Ejecutivo llevar un inventario por cantidad y especie de todos y cada uno de los árboles y de todos los metros cuadrados cubiertos de espacios verdes, en la vía pública de la ciudad. Los árboles serán identificados de tal forma, que permita el seguimiento del estado de conservación, especie y cualquier signo distintivo que indique la necesidad y tipo de poda y/o renovación, que pueda seguirse digitalmente desde un centro de cómputos. Una vez que se hayan inventariado los árboles de la ciudad, se convertirán en patrimonio intangible del Municipio, quien será responsable de su mantenimiento y deberá promover la plantación continua de las especies adecuadas con los canteros adecuados para cada destino y el mantenimiento cualitativo y cuantitativo de los metros cuadrados cubiertos de espacios verdes en la vía pública

INFORME FINAL
MUPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES

de la ciudad para llegar y mantener en lo posible la relación actualizada por habitante que recomiende la Organización de las Naciones Unidas al respecto.”

Sabemos que La Organización de las Naciones Unidas recomienda la relación de 1 árbol por habitante y 12m² de espacios verdes por habitante. Siguiendo esta recomendación nuestro objetivo primario debiera ser al menos ése y luego, por supuesto, superarlo porque hay muy pocos lugares en el mundo en donde se den las condiciones tan convenientes para la forestación como en Misiones.

Con este proyecto se pretende convertir el árbol y los espacios verdes en Patrimonio Ecológico, intangible de la ciudad y promover su respeto y el buen trato que corresponde. Para esto cada árbol será identificado con un número en una oblea y en una base de datos en un Centro de Cómputos se registrará la especie, edad, estado fitosanitario, necesidad y tipo de poda o remoción y reemplazo en caso de que sea necesario para evitar accidentes que se puedan producir por la caída de algún árbol en alguna tormenta sobre algo o alguien con el consiguiente perjuicio para la Municipalidad.

Otro proyecto presentado está relacionado con los RSU y en su Artículo 1° se lee:

“Incorpórase como Artículos nuevos a continuación del Artículo 61 –Capítulo V: Medio ambiente. Calidad de vida, Título Cuarto, Primera Parte de la Carta Orgánica Municipal, el que quedará redactado de la siguiente manera:

“ARTÍCULO NUEVO.- El Municipio asegurará a la sociedad en su conjunto una gestión y un manejo de los residuos sólidos, sanitaria y ambientalmente adecuados, con sujeción a los principios de minimización, prevención de riesgos ambientales y protección de la salud y el bienestar de la persona humana.”

“ARTÍCULO NUEVO.- El Municipio llevará a cabo todas las acciones necesarias tendientes a optimizar la **manipulación, minimización, discriminación y aprovechamiento**, desde su generación hasta su disposición final, de los residuos sólidos.”

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS "BANDERA VERDE"
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

Para resolver los numerosos problemas ambientales que tiene que enfrentar nuestra comunidad actualmente se requiere de un cambio de actitud y para eso nada mejor que buscar la forma de capitalizar los RSU a través del reciclaje.

La actividad del reciclaje constituye un componente del manejo ambiental de los residuos sólidos. Se considera como una "técnica de reaprovechamiento" dentro de los componentes de un sistema para la gestión de los residuos sólidos el cual, como sistema, debe fomentar el reaprovechamiento de los mismos.

Otros logros de esta nueva Carta Orgánica Municipal han sido los siguientes:

- Creación de un Parque Industrial.
- Creación en nuevas tierras fiscales en el conurbano para explotaciones agrícolas destinadas a la producción orgánica tendiente a la autonomía Municipal en materia de generación de alimentos y otros.
- Promoción del Turismo.
- Creación en nuevas tierras fiscales de espacios verdes destinados al esparcimiento, senderos saludables para la tercera edad, deportes y educación.
- Educación ambiental y ciudadana.
- Presupuesto Participativo.
- Creación de una dependencia de Tierras, cuyo objeto será definir las políticas de acceso y regularización de tierras y garantizar el derecho y la seguridad sobre la propiedad privada, facultando al Ejecutivo para iniciar acciones penales y civiles contra invasores de tierras fiscales.
- Acuífero Guaraní, régimen de uso.
- Adecuación de la COM al Régimen del Sistema Integrado de Transporte, desaliento al uso del automóvil.
- Defensoría del Pueblo, su jerarquización e independencia presupuestaria.
- Desaliento a la habilitación y acotamiento del horario de las salas de juegos de azar.
- Régimen de Audiencias Públicas.

**INFORME FINAL
MULTIPLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA
EDUCATIVA AMBIENTAL
RESERVAS NATURALES URBANAS - CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS “BANDERA VERDE”
PARA LA PROVINCIA DE MISIONES**

- Libre acceso a la información.
- Limitación de los mandatos electivos a dos períodos consecutivos.
- Enriquecimiento de otros existentes en la COM actual en materia de Calidad de vida, salud, trabajo en sus diversas formas, etc.



Municipalidad de Posadas

Con este Municipio se ha trabajado en forma conjunta en el Programa “Ambiente Solidario” por tercer año consecutivo. Hemos participado en la organización del evento, lanzamiento y comercialización de los RSU.

Conclusiones

A veces necesitamos la reafirmación de terceros para darnos cuenta de que estamos en el camino correcto. La repercusión y aceptación de nuestra propuesta en el Congreso de Pedagogía 2011 en La Habana, la invitación que nos hicieron para explayarnos más extensamente en la VIII Convención Internacional sobre Medio Ambiente y Desarrollo el próximo mes de julio, es uno de esos casos.

Las Reservas Urbanas, las Huertas Escolares Orgánicas, la Certificación Ambiental de los Establecimientos Educativos “Bandera Verde”, del mismo modo que la metodología del Ciclo de Indagaciones, son proyectos que para que produzcan un cambio permanente en la comunidad deben necesariamente tener sistematicidad, perseverancia y continuidad en el tiempo.