

**PROVINCIA DE CORRIENTES**

**CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES – CFI**

**“FORTALECIMIENTO DE LAS ESTADISTICAS  
SOCIODEMOGRAFICAS”**

**INFORME FINAL**

**Abril de 2010**

**Martín J. MORENO**

## INDICE

	Pag.
Compendio	1
Integración de un equipo de personal para la producción y análisis de la información sociodemográfica	4
Relevamiento de la información sociodemográfica producida en la Provincia	7
Apéndice 1: Listado de tabulados (Área temática Educación)	15
Apéndice 2: Fichas Sociales - Comparación	17
Apéndice 3: Listado de tabulados (Área temática Trabajo. EPH: Caracterización del mercado laboral)	21
Apéndice 4: Planilla de Identificación y Descripción de Información	24
Capacitación en información sociodemográfica al equipo de la Dirección de Estadística y Censos	65
Propuesta metodológica para la realización de una Encuesta Sociodemográfica anual	68
Apéndice 1: Sistematización de los temas, las variables y las categorías incorporadas en las Encuestas Sociodemográficas	71
Apéndice 2: Contenido de los cuestionarios de la Encuesta Sociodemográfica	91
Propuesta para la organización e implementación de un Banco de Datos (Información sociodemográfica)	108

## Compendio

En este Compendio se presenta el contenido esencial del documento relativo al Estudio “Fortalecimiento de las estadísticas sociodemográficas”, que incluye los resultados alcanzados en su desarrollo.

Tal como se había planteado, se logró la integración y consolidación de un equipo que tuviera las habilidades necesarias para producir y analizar la información sociodemográfica que debe gestionar la Dirección de Estadística de la Provincia. Se realizó un análisis de los perfiles de las personas con disponibilidad para incorporarse a la tarea. Atendiendo a sus antecedentes y experiencia laboral previa, se determinó la integración del equipo.

En lo que se refiere al Relevamiento de la información sociodemográfica producida en la Provincia, se indagó acerca de las instituciones responsables o intervinientes en la producción de información relativa a las áreas temáticas que integran el Sistema Integrado de Indicadores Sociodemográficos (SESD), elaborado por el INDEC y que articula la producción de información sociodemográfica. Asimismo se estableció un esquema metodológico de trabajo, a partir del cual se inició la tarea de indagación de fuentes de datos existentes. Finalmente, y para todas las áreas, se propuso una Planilla de Identificación y Descripción de Información, que permita, para cada uno de los indicadores a ser incorporados, la descripción de la información allí contenida; durante el estudio se avanzó con algunos de los indicadores de las áreas de Educación y de Trabajo.

En cuanto a la capacitación prevista, la misma se concretó bajo las modalidades de taller y de capacitación en servicio. Esta última centrada en la confección de indicadores de carácter sociodemográfico y focalizada en los integrantes del equipo sociodemográfico de la Dirección.

En lo que respecta a la Encuesta Sociodemográfica, luego del análisis y sistematización de un conjunto de operativos realizados en el país se realizó la propuesta de contenido de los cuestionarios y de los aspectos metodológicos básicos de la misma.

Finalmente se hizo la propuesta de organización e implementación de un Banco de Datos (de información sociodemográfica). En la misma se establecieron las etapas a desarrollar, se definieron las áreas temáticas a incorporar y los contenidos de cada una de ellas.

**Integración de un equipo de personal para  
la producción y análisis  
de la información sociodemográfica**

Se logró la integración y consolidación de un equipo que tuviera las habilidades necesarias para producir y analizar la información sociodemográfica que debe gestionar la Dirección de Estadística de la Provincia.

Para ello se realizó de manera conjunta con la Directora de Estadística y Censos un análisis de los perfiles de las personas con disponibilidad para incorporarse a la tarea de producción de la información antes mencionada. Atendiendo a los antecedentes y experiencia laboral previa, se determinó que el equipo estuviera integrado por las siguientes personas: María Inés Silva; Margarita Lobato, Mercedes Silvero y Galo J Manuel Palma. Si bien el conjunto de las personas integrantes del equipo estarían involucradas en los diversos temas que componen el conjunto del Área de Información Sociodemográfica, se estableció que cada uno de ellos sería el responsable primario de alguno/s de los temas componentes: población, educación y salud; asistencia social; trabajo y seguridad social; y trabajo y educación, respectivamente.

Como primera definición del equipo se estableció que el marco general de producción de información sociodemográfica estaría constituido por el *Sistema de Indicadores Sociodemográficos (SESD)*, ya que el Rediseño de dicho Sistema que el INDEC había realizado oportunamente<sup>1</sup> se constituyó en el marco conceptual y de producción estadística de los contenidos sociodemográficos del Sistema Estadístico Nacional. Esto no sólo por la exhaustividad y detalle de indicadores que el mencionado trabajo contiene, sino porque en cuanto a su implementación el INDEC prevé avanzar de manera progresiva tanto a nivel nacional como provincial (INDEC 1997, pag.17). Adicionalmente, dicho documento parece constituirse en el insumo básico a partir del cual se fue -y continuará- articulando la producción de información sociodemográfica del Instituto Nacional de Estadística y de las distintas Oficinas de Estadística provinciales. El documento resulta un importante insumo en orden a la producción de la información sociodemográfica de la Provincia, ya que permitirá interacciones y comparaciones a nivel nacional y a nivel interjurisdiccional.

---

<sup>1</sup> Al respecto Cfr. INDEC, 1997: Situación y evolución social. Rediseño del sistema de indicadores sociodemográficos, Buenos Aires, INDEC.

En tal sentido, a partir del esquema analítico allí establecido y en función de asignar prioridades de avance en el estudio, es que se realizó la asignación temática a cada uno de los integrantes del equipo constituido.

Luego de la mencionada asignación, se realizó una minuciosa recorrida por el documento, con el propósito de revisar las definiciones conceptuales y operativas de los distintos indicadores que integran las diversas áreas temáticas y para aclarar las dudas que las personas integrantes del equipo pudieran manifestar al respecto.

Simultáneamente, se analizaron –en el marco del SESD- los indicadores y estadísticas que la Dirección produce en las diferentes áreas temáticas y la información que, producida por terceros, sistematiza la Dirección.

De esta manera quedó integrado y constituido el equipo que se involucró en los avances y logros en la producción sociodemográfica y laboral.

**Relevamiento de la información sociodemográfica  
producida en la Provincia**

El objetivo de este relevamiento es el conocer, caracterizándola, a la información sociodemográfica producida en la Provincia, ya sea a través de operativos de carácter estadístico o a través de registros, estableciendo marcos y criterios conceptuales y procedimientos de sistematización de la información sectorial.

A partir del listado de áreas temáticas que integran el Sistema Integrado de Indicadores Sociodemográficos (SESD) antes mencionado, se debe indagar de manera exhaustiva acerca de las instituciones responsables o intervinientes en la producción de información relativa a dichas áreas.

El SESD es un sistema de indicadores sociodemográficos que se organizan en distintas áreas de interés social y cuyo objetivo es dar cuenta periódicamente de la situación sociodemográfica del país y de las provincias. Durante el año 1997 el INDEC llevó a cabo un Programa de Rediseño del SESD, plasmado en una propuesta que sus propios autores califican como “sumamente ambiciosa en relación a la cantidad de indicadores incluidos, a la complejidad de algunos de ellos y al nivel de desagregación geográfico y poblacional que se pretende obtener. Se adoptó un enfoque idealista en términos de considerar todos los indicadores que debería contener un Sistema para caracterizar la situación sociodemográfica, más allá de que en muchos casos la información básica requerida todavía no esté disponible, tenga problemas de calidad o no se haya generado aún. Un objetivo adicional de este trabajo justamente apuntó a identificar los vacíos actuales de información para aportar elementos a la hora de reformular los instrumentos de relevamiento de datos sociodemográficos y los registros administrativos sectoriales” (INDEC, op.cit. pag.17).

Debe señalarse ahora que el SESD se constituye en el marco de referencia de la realización del relevamiento y de la identificación de las instituciones productoras de la información que se incorpora en cada una de las Áreas temáticas.

La identificación institucional comenzó a realizarse de manera conjunta con la Directora y el personal de la Dirección de Estadística y Censos.

Una vez identificadas, debe avanzarse con la siguiente metodología de trabajo:

A) debe recabarse en cada una de ellas todas las fuentes de datos y los registros existentes, estos últimos relacionados con la información sociodemográfica de interés.

B) debe procederse al análisis de los registros y formularios existentes en los diferentes ámbitos institucionales, referidos a la información mencionada.

El análisis propuesto supone, a su vez, la realización de varias tareas:

- Revisión de las variables disponibles en las distintas fuentes con el fin de detectar duplicaciones, lo cual permitirá realizar una propuesta de racionalización del sistema de información.
- Revisión de las definiciones conceptuales y de las definiciones operacionales presentes.
- Sistema de clasificación (categorización) utilizado.
- Frecuencia y oportunidad de producción o relevamiento.
- Revisar la metodología de relevamiento y evaluar la calidad de la información disponible.

C) debe localizarse los datos e información de carácter sociodemográfica. Ello implica realizar la obtención de los datos y el análisis de la forma de recolección de los mismos y su estado de disponibilidad dentro de la institución, lo cual daría cuenta de la posibilidad de que la información sea reconstruida y utilizada. Ello permitirá además, conocer si todas las variables relevadas son efectivamente procesadas y cuál es el tipo de información producida (sistematización lograda), a partir de ellas.

La localización de datos permitirá además la revisión de:

- Agregación/desagregación espacial de la información disponible (cobertura espacial).
- Vigencia temporal de la información disponible (cobertura temporal).
- Forma de presentación de la información producida.
- Identificar información inédita.

Una primera actividad desarrollada fue la de analizar exhaustivamente el estado de situación respecto de la información que la Dirección de Estadística dispone en relación a los indicadores y a la información que el SESD propone obtener. En su transcurso, pudo conocerse la información actualmente disponible, la que resulta necesario recabar y los ámbitos institucionales proveedores de la misma.

A partir del esquema metodológico planteado, se inició la tarea de indagación de fuentes de datos existentes, la cual se concentró en las áreas de Educación, de Asistencia Social, de Salud, de Trabajo y de Seguridad Social.

En el área de **Educación**, se realizó un exhaustivo análisis de los instrumentos de recolección de datos del Relevamiento Anual de Información y las variables allí incorporadas, con el propósito de establecer cuáles de los indicadores propuestos en el SESD pueden ser obtenidos a partir de dicho relevamiento.

Pudo determinarse que la unidad de registro de la información la constituye cada grado, año o sección de cada una de las unidades educativas; asimismo que cada una de éstas últimas posee un código único (CUE) que permite una asociación con la ubicación geográfica de la misma, lo cual posibilita una desagregación territorial muy detallada y que, al menos, torna factible el procesamiento de la información a nivel de Municipios.

Luego de ese análisis se determinó un conjunto, prioritario, de tabulados a ser obtenidos.

Se mantuvieron reuniones de trabajo con la responsable del Área de Estadística Educativa, la cual presentó el estado de situación de la disponibilidad de información y la posibilidad de procesamiento de la base de datos en orden a la obtención de la información y los indicadores requeridos por el SESD y otros de interés para la Dirección de Estadística y Censos de la Provincia. Luego de un fructífero intercambio, se concluyó que es posible dar respuesta a las mencionadas demandas y que resulta indispensable –para el área educativa- contar con estimaciones de población actualizadas por “edades simples” provistas por la Dirección de Estadística, lo cual posibilita la obtención de algunos de los indicadores previstos.

Los tabulados correspondientes al año 2007 fueron posteriormente solicitados por la Dirección de Estadística y Censos y recibidos por ella. En el Apéndice 1 de este apartado se presenta el listado de los mismos. Los correspondientes al año 2008, fueron consolidados en la Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa (DINIECE) del ministerio nacional; una vez que fueron recibidos por el Área de Estadística Educativa provincial, se remitieron a la Dirección de Estadística y Censos. Igual solicitud se realizó posteriormente con la información correspondiente al relevamiento del año 2009.

En el área de **Asistencia Social**, se analizó la Ficha Social que actualmente se utiliza para el registro de los recurrentes a la Dirección de Programación Social, y del instrumento de registro que la mencionada Dirección propone.

En su momento, se consideró necesario mantener una reunión con la responsable del área, con el propósito de conocer el circuito de la Ficha Social precitada, de la información pasible de ser obtenida y de otros instrumentos que pudieran existir en el área. Se realizó una reunión con la Directora de Programación Social en la que se evaluaron los datos recabados en la Ficha Social y luego de la exposición por parte de la Directora de Programación Social, se realizó un intercambio de ideas acerca de la información de utilidad para dicha área y la requerida por el SESD. Se concluyó que debiera tenderse a la implementación de un instrumento de recolección de datos común para las distintas áreas de la Secretaría de Desarrollo Humano (la cual temáticamente da cuenta del área Asistencia Social).

Con posterioridad se recibieron los diversos instrumentos (Fichas) con que se releva la información referida a los concurrentes a las diversas áreas institucionales de la mencionada Secretaría. En orden a la obtención de una ficha única, o al menos de una ficha que contemple la solicitud de un conjunto de datos, comunes para todas ellas, se sistematizaron las fichas recibidas y las variables y categorías allí consignadas y se elaboró un documento preliminar (Fichas sociales – comparación ) que se presenta como Apéndice 2 de este apartado.

Pudo también concluirse que un tratamiento particular es necesario para las personas que reciben asistencia alimentaria, ya sea domiciliaria o como asistentes a

los Comedores Comunitarios. Al respecto se piensa diseñar una Planilla que permita, de manera ágil y operativa, el registro de los asistidos bajo las dos modalidades señaladas.

En el área de **Salud**, pudo determinarse que la información proviene –básicamente- de dos fuentes: las estadísticas hospitalarias y las estadísticas vitales. Ambas integran el Programa Nacional de Estadísticas de Salud (PNES) coordinado por la Dirección de Estadísticas e Investigaciones en Salud (DEIS) del ministerio nacional.

Se analizó la información disponible en la Dirección de Estadística y Censos y se la comparó con la demandada por el SESD evaluándose factible la posibilidad de producción de los indicadores previstos por el mencionado Sistema.

También fue parte del análisis el tratamiento otorgado a la información referida a las Estadísticas Vitales en cuanto al registro de los hechos ocurridos –y registrados- en la Provincia y los ocurridos para la población residente en Corrientes en otras jurisdicciones del país. Se destacó la necesidad de contar con la información consolidada que elabora la Dirección de Estadísticas e Investigaciones en Salud en el marco del Programa Nacional de Estadísticas de Salud ya mencionado.

No obstante ello, pudo establecerse que algunos de los indicadores contemplados en el SESD no provienen de las fuentes antes mencionadas. Específicamente se identificó el tema de las Inmunizaciones, información que es recibida regularmente por la Dirección de Estadística y Censos.

También en este caso se realizó una reunión con la responsable del Área de Estadística de Salud, en la cual se presentó el estado de situación de la disponibilidad de información y la posibilidad de procesamiento. En el transcurso de la misma se conoció que el Relevamiento Anual de Recursos de Salud previsto en el PNES, estaba limitado al sector público. La Directora de Estadística y Censos ofreció, aprovechando otros operativos, algunos realizados en el interior de la Provincia, hacerse cargo del relevamiento para el sector privado. Esta iniciativa fue bien recibida y fue llevada a cabo.

En lo referido al área de **Trabajo** y de **Seguridad social**, se analizó la información recabada en las áreas temáticas de Trabajo y de Seguridad Social Respecto de la primera de ellas, se acordó organizar la información referida a la caracterización del mercado de trabajo, que proviene de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH). En este sentido, a más de continuar con la presentación de las tasas básicas del mercado laboral, se sistematizará un conjunto de tabulados que muestre la inserción de la población en la estructura productiva y que será difundido regularmente al momento de su elaboración<sup>2</sup>. El listado de los cuadros que integran ese conjunto se presenta en el Apéndice 3. Se acordó iniciar esta sistematización con información correspondiente al año 2007. De esta manera, se detectó alguna información que no había sido enviada hasta el momento por el INDEC, la cual fue solicitada y oportunamente recepcionada; a partir de ellos se elaboraron los cuadros.

En cuanto a la segunda de ellas (Seguridad Social), se pudo constatar que se registraron importantes avances en la obtención de información relativa a la cantidad de beneficiarios de las prestaciones previsionales (jubilaciones y pensiones) tanto de seguridad social provincial (IPS) como nacional (ANSES) y de otras cajas previsionales específicas (fuerzas armadas, de seguridad, etc.). En cuanto a la afiliación a las obras sociales, debido a la diversidad de actividades económicas que se desarrolla en la Provincia, requiere de una tarea más laboriosa ya que el universo de obras sociales -relacionado estrechamente con las mencionadas actividades- es significativamente más amplio. No obstante se obtuvo información de la obra social provincial (IOSCOR) y se identificaron las otras obras sociales que cuentan con afiliados en Corrientes, pudiéndose establecer la cantidad de afiliados con que cuentan, distinguiendo los titulares de los familiares.

Finalmente, y para todas las áreas, se propuso una Planilla de Identificación y Descripción de Información. El objetivo de la misma es que pueda tenerse para cada uno de los indicadores/información a ser incorporada en la información sociodemográfica sistematizada, la descripción de la información allí contenida. Si bien la responsabilidad de su paulatina cumplimentación es de los integrantes del equipo sociodemográfico, en el transcurso de este estudio se avanzó con algunos de los indicadores de las áreas de Educación y de Trabajo.

---

<sup>2</sup> Esos tabulados son los que habitualmente envía el INDEC conocidos como "tabulados básicos" y "tabulados por rama y tarea".

Los aspectos a completar en la misma son los que se detallan: Nombre del indicador, Área temática al que pertenece, Definición conceptual y definición operacional, Fuente institucional de producción, Fuente de información, Unidad de análisis y universo, Variables intervinientes y categorías, Variables de corte, Cobertura temporal (periodicidad) de la fuente, Cobertura espacial de la fuente, Frecuencia de producción, Disponibilidad: ámbito institucional, período y desagregación territorial, Forma de disposición final. El formato de la misma y el avance antes mencionado, se presenta en el Apéndice 4.

**APÉNDICE 1**  
**Listado de tabulados**  
(Área temática Educación)

1. Sistema educativo provincial: Unidades, ciclos, alumnos docentes y horas cátedra, según niveles y sector.
2. Alumnos matriculados según sector de gestión, por nivel de enseñanza y departamento.
3. Alumnos remitentes según sector de gestión, por nivel de enseñanza y departamento.
4. Tasas de escolarización, repitencia, sobriedad y promoción efectiva según sector de gestión, por nivel de enseñanza y departamento.
5. Alumnos de primer grado/ año que no asistieron a la sala de 5 años por departamento.
6. Alumnos extranjeros según nivel de enseñanza, por departamento.
7. Alumnos promedio por curso según nivel de enseñanza, por departamento.
8. Cargos docentes con función frete a alumnos por nivel de enseñanza y departamento.
9. Cargos no docentes por departamento.
10. Unidades educativas de educación común, según sector de gestión por nivel de enseñanza y departamento.

**APÉNDICE 2**  
**FICHAS SOCIALES – COMPARACIÓN**

VARIABLE	PROGRAMA					
	Ayuda directa	Programación Social	Juventud	Ladrilleros	Madre adolescente	Geronto-geriátrica
<b>SOLICITANTE</b>					(entrevistada)	
Nombre y Apellido	X	X	X	X	X	X
DNI No.	X	X	X	X	X	X
CUIL	-	-	-	X	-	-
Dirección	X	X	X	X	X	X
Edad	X	X	X	X	X	X
Fecha de nacimiento	-	-	-	-	X	X
Estado civil	-	-	-	-	X	-
Hijo/os	-	-	-	-	X	-
Nivel de instrucción	X	X	X	X	X	-
Ocupación	X	X (actual)	-	X	-	-
Situación laboral	-	-	-	-	X	-
Ingresos	X	-	-	X	X	-
Experiencia laboral	-	-	-	-	X	-
Emprendimiento que le gustaría trabajar	-	-	-	-	X	-
Embarazo SI - NO Tiempo de gestación	-	-	-	-	X	-
Fecha del parto	-	-	-	-	X	-
Centro de salud que asiste	-	-	-	-	X	-
Teléfono de contacto	-	-	-	-	-	X
<b>BENEFICIOS</b>	X	X				
Plan	X	-	-	(social) X	(social) X	
Es beneficiario del Programa (Proción. Y Asist. 3a. Edad	-	-	-	-	-	X
Pensión/Jubilación	X	-	-	-	-	
Obra Social SI - NO ¿Cuál?.....	X	-	-	-	-	
Obra Social SI - NO	-	-	X	-	-	
PAMI	-	-	X	-	-	X
PROFE.	-	-	X	-	-	X
UNNE	-	-	X	-	-	-
IOSCOR	-	-	X	-	-	X
No tiene	-	-	X	-	-	X
Otros .....	-	-	X	-	-	X
Obras social .....	-	-	-	X	-	-
Pensión Nacional	-	X	-	X	-	-
Pensión Provincial	-	X	-	X	-	-
Pensión No Contributiva Nacional	-	X	-	-	-	-
Pensión No Contributiva Provincial	-	X	-	-	-	-
Autónoma	-	X	-	-	-	-
Otros .....	-	X	-	-	-	-
Previsionales	-	-	-	-	-	X
Jubilación	-	-	-	-	-	x
Pensión	-	-	-	-	-	x
Pensión no contributiva	-	-	-	-	-	x
Autónoma	-	-	-	-	-	x
Otros	-	-	-	-	-	x
<b>GRUPO FAMILIAR</b>	X	X	X (conviviente)	X (conviviente)	X (conviviente)	
Nombre y Apellido	X	X	X	X	X	X
Vínculo	X	X	X	XX	X (parentesco)	X
Edad	X	X	X	X	X	X
Ocupación	X	X	X	-	X	X
Ocupación/Escolaridad	-	-	-	X	-	-
Discapacidad / Enfermedad	X	-	-	-	-	-
Ingresos	X	X	X	X	X	X
Plan Social	-	-	X	-	X	-
DNI	-	-	-	-	X	-
Nivel de instrucción	-	-	-	-	X	-
Asistencia a comedores SI- NO ¿Cuál?	X	-	-	-	-	-

VARIABLE	PROGRAMA					
	Ayuda directa	Programación Social	Juventud	Ladrilleros	Madre adolescente	Geronto - geriátrica
<b>CARACTERISTICAS DE LA VIVIENDA</b>	X	-	-	X	-	-
Caract.de la Viv.(descripción) .....	-	-	X		-	-
Condición de ocupación del Terreno:	X	-	X	X	-	-
Propio	x	-	x	x	-	-
Cedido	x	-	x	x	-	-
Prestado	x	-	x	x	-	-
Tomado	x	-	x	x	-	-
Fiscal	x	-	x	x	-	-
Otros	x	-	x	x	-	-
Tenencia	-	X	-	X	X	-
Propia	-	x	-	x	x	-
Cedida	-	x	-	x	x	-
Alquilada	-	x	-	x	x	-
Tomada	-	x	-	-	-	-
Fiscal	-	-	-	-	X	-
Ubicación	X	X	X	X	-	-
Urbano	x	x	x	x	-	-
Suburbano	x	x	x	x	-	-
Rural	x	x	x	x	-	-
Se encuentra cerca de :	-	-	-	X	-	-
Aguas servidas	-	-	-	X	-	-
Basurales	-	-	-	X	-	-
Cunetas	-	-	-	X	-	-
Costa Ribereña	-	-	-	X	-	-
Estado de las calles:	X	X	-	X	-	-
Pavimento	x	x	-	x	-	-
Tierra	x	x	-	x	-	-
Otros	-	-	-	x	-	-
Cunetas	x	-	-	-	-	-
Basurales	x	-	-	-	-	-
Medios de Transporte	X	-	-	-	-	-
Tipo de vivienda	X	Construcción	X	X	X	X
Casa	x	x	x	x	x	x
Departamento	x	x	x	x	-	-
Rancho	x	-	x	x	x	-
Inquilinato	x	-	x	x	-	-
Vivienda	-	-	x	x	-	x
Otros	x	-	-	-	-	x
Pieza	-	-	-	-	x	x
Con infraestructura Básica (servicios)	-	x	-	-	-	-
Sin infraestructura Básica (servicios)	-	x	-	-	-	x
Con infraestructura Básica (servicios)	-	-	-	-	-	X
Agua	-	-	-	-	-	x
Energía eléctrica	-	-	-	-	-	x
Servicio de cloaca	-	-	-	-	-	x
Piso	X	-	-	-	X (abierta)	-
Mosaico	x	-	-	-	-	-
Cerámico	x	-	-	-	-	-
Cemento	x	-	-	-	-	-
Escombros	x	-	-	-	-	-
Tierra	x	-	-	-	-	-

VARIABLE	PROGRAMA					
	Ayuda directa	Programación Social	Juventud	Ladrilleros	Madre adolescente	Geronto - geriátrica
Paredes	X	-	-	-	X (abierta)	-
Mampostería	x	-	-	-	-	-
S/Revoque	x	-	-	-	-	-
Chapa Zinc	x	-	-	-	-	-
Cartón	x	-	-	-	-	-
Mat/Descartable	x	-	-	-	-	-
Barro	x	-	-	-	-	-
Techo		-	-		X (abierta)	-
Chapa zinc con celorraso	x	-	-	-	-	-
Chapa de zin	x	-	-	-	-	-
Chapa de cartón	x	-	-	-	-	-
Mat/Descartable	x	-	-	-	-	-
Otro	x	-	-	-	-	-
Confort:		-	-	-	-	-
Electrodomésticos	X	-	-	-	-	-
Amoblamiento	X	-	-	-	-	-
Número de habitaciones	X	-	X	X	X (cuartos)	-
Número de personas que habitan la vivienda	X	-	X	X	X(Integrantes)	-
Servicios:	X	-	X	X		-
Agua corriente SI - NO Otros.....	X	-	X	-		-
Energía eléctrica SI - NO Otros.....	X	-	X	-		-
Agua corriente SI - NO Tipo de conexión..	-	-	X	X		-
Energía eléctrica SI - NO Tipo de conexión	-	-	-	X		-
Luz	-	-	-	-	X(abierta)	-
Agua	-	-	-	-	X	-
con red interna	-	-	-	-	x	-
sin red interna	-	-	-	-	x	-
otro tipo	-	-	-	-	x	-
Sanitarios	X	-	X	(tipo de) X	-	-
Baño instalado	x	-	x	x	x	-
Letrina	x	-	x	x	x	-
Pozo negro	x	-	-	-	x (pozo)	-
Otro	x	-	x	x	-	-
semiinstalado	-	-	-	-	x	-
OBSERVACIONES	X	X	-	X	X	X
APRECIACION TECNICA	-	-	X	-	X	-
SUGERENCIAS	-	-	-	X	-	-
Enfermedad actual	-	-	-	-	-	X
Medicamentos que consume	-	-	-	-	-	X
Historia Familiar	-	-	-	-	-	X

## **APÉNDICE 3**

### **Listado de tabulados**

(Área temática Trabajo. EPH: Caracterización  
del mercado laboral )

1. Condición de Actividad. Tasas de actividad. Ciudad de Corrientes. 2007-09.
2. Población económicamente activa según sexo y grupos de edad. Ciudad de Corrientes. 2007-09.
3. Tasas de empleo. Ciudad de Corrientes. 2007-09.
4. Población ocupada según sexo y grupos de edad. Ciudad de Corrientes. 2007-09.
5. Tasas de desocupación. Ciudad de Corrientes. 2007-09.
6. Población desocupada según sexo y grupos de edad. Ciudad de Corrientes. 2007-09.
7. Tasas de subocupación. Ciudad de Corrientes. 2007-09.
8. Población subocupada según sexo y grupos de edad. Ciudad de Corrientes. 2007-09.
9. Población ocupada. Ocupados según condición de jefatura del hogar. Ciudad de Corrientes. 2007-09.
10. Población ocupada. Ocupados según sector (público-privado) de inserción. Ciudad de Corrientes. 2007-09.
11. Población ocupada. Ocupados según rama de actividad. Ciudad de Corrientes. 2007-09.
12. Población ocupada. Ocupados según categoría ocupacional. Ciudad de Corrientes. 2007-09.
13. Población ocupada. Ocupados según horas trabajadas por sexo. Ciudad de Corrientes. 2007-09.
14. Población ocupada. Ocupados asalariados según realización de descuento jubilatorio. Ciudad de Corrientes. 2007-09.
15. Población desocupada. Desocupados según condición de jefatura del hogar. Ciudad de Corrientes. 2007-09.
16. Población desocupada. Desocupados según tipo (cesante-nuevo trabajador). Ciudad de Corrientes. 2007-09.
17. Población desocupada. Desocupados con ocupación anterior según tiempo de finalización de la última ocupación. Ciudad de Corrientes. 2007-09.

18. Población desocupada. Desocupados con ocupación anterior según rama de actividad de al última ocupación. Ciudad de Corrientes. 2007-09.

**APÉNDICE 4**  
**Planilla de Identificación y Descripción de Información**  
**y Sistematización de la información**  
(Áreas Educación y Trabajo)

<b>1. Nombre del indicador</b>	
<b>2. Área temática al que pertenece</b>	
<b>3. Definición conceptual</b>	
<b>4. Definición operacional</b>	
<b>5. Fuente institucional de producción</b>	
<b>6. Fuente de información</b>	
<b>7. Unidad de análisis y universo</b>	
<b>8. Variables intervinientes y categorías</b>	
<b>9. Variables de corte</b>	
<b>10. Cobertura temporal (periodicidad) de la fuente</b>	
<b>11. Cobertura espacial de la fuente</b>	
<b>12. Frecuencia de producción</b>	
<b>13. Disponibilidad:</b>	
<b>Ámbito institucional</b>	
<b>Período</b>	
<b>Desagregación territorial</b>	
<b>Forma de disposición final</b>	
<b>14. Observaciones:</b>	

## EDUCACIÓN

<b>1. Nombre del indicador</b>	Cantidad de alumnos matriculados según tipo de educación, nivel y sector de la educación
<b>2. Área temática al que pertenece</b>	EDUCACIÓN- Cobertura del sistema
<b>3. Definición conceptual</b>	Expresa la población que se encuentra inserta en el sistema educativo
<b>4. Definición operacional</b>	(no requiere)
<b>5. Fuente institucional de producción</b>	Ministerio de Educación- Dirección Gral. de Planeamiento y Estadística Educativa. Departamento de Estadística Educativa
<b>6. Fuente de información</b>	Relevamiento anual de información
<b>7. Unidad de análisis y universo</b>	Población escolarizada
<b>8. Variables intervinientes y categorías</b>	Tipo de educación (común, especial, adultos, artística); nivel de enseñanza (inicial, EGB 1, EGB 2, EGB 3, medio, polimodal, superior no universitario); sector (público, privado)
<b>9. Variables de corte</b>	Sexo. Departamento. Municipio.
<b>10. Cobertura temporal (periodicidad) de la fuente</b>	Anual
<b>11. Cobertura espacial de la fuente</b>	Provincial, Departamental, Municipal
<b>12. Frecuencia de producción</b>	Anual
<b>13. Disponibilidad:</b>	
<b>Ámbito institucional</b>	Ministerio de Educación- Dirección Gral. de Planeamiento y Estadística Educativa. Departamento de Estadística Educativa y DPEyC
<b>Período</b>	
<b>Desagregación territorial</b>	Departamento.
<b>Forma de disposición final</b>	Banco de Datos
<b>14. Observaciones:</b>	

<b>1. Nombre del indicador</b>	Tasa de asistencia por grupos de edad
<b>2. Área temática al que pertenece</b>	EDUCACIÓN- Cobertura del sistema
<b>3. Definición conceptual</b>	Expresa la importancia relativa de la población cubierta por el sistema educativo formal en distintos grupos de edad
<b>4. Definición operacional</b>	Es el cociente entre la población escolarizada en cada grupo de edad (independientemente del nivel que cursa) y la población del mismo grupo etario por cien
<b>5. Fuente institucional de producción</b>	Ministerio de Educación- Dirección Gral. de Planeamiento y Estadística Educativa. Departamento de Estadística Educativa
<b>6. Fuente de información</b>	Relevamiento anual de información
<b>7. Unidad de análisis y universo</b>	Población de 3 a 29 años de edad
<b>8. Variables intervinientes y categorías</b>	Edad. Condición de asistencia
<b>9. Variables de corte</b>	Sexo. Departamento. Municipio
<b>10. Cobertura temporal (periodicidad) de la fuente</b>	Anual
<b>11. Cobertura espacial de la fuente</b>	Provincial, Departamental, Municipal.
<b>12. Frecuencia de producción y fecha estimada de elaboración</b>	Anual.
<b>13. Disponibilidad:</b>	
<b>Ámbito institucional</b>	Ministerio de Educación- Dirección Gral. de Planeamiento y Estadística Educativa. Departamento de Estadística Educativa y DPEyC
<b>Período</b>	
<b>Desagregación territorial</b>	Departamento.
<b>Forma de disposición final</b>	Banco de Datos
<b>14. Observaciones:</b>	

<b>1. Nombre del indicador</b>	Alumnos de primer año/grado que no asistieron a sala de 5 años
<b>2. Área temática al que pertenece</b>	EDUCACIÓN- Cobertura del sistema- caracterización
<b>3. Definición conceptual</b>	Expresa la población que se encuentra inserta en el sistema educativo en primer año/grado que no concurre al preescolar (no requiere)
<b>4. Definición operacional</b>	
<b>5. Fuente institucional de producción</b>	Ministerio de Educación- Dirección Gral. de Planeamiento y Estadística Educativa. Departamento de Estadística Educativa
<b>6. Fuente de información</b>	Relevamiento anual de información
<b>7. Unidad de análisis y universo</b>	Población escolar que asiste al primer año/grado
<b>8. Variables intervinientes y categorías</b>	Año/grado de matriculación (primero); asistencia a sala de 5 años.
<b>9. Variables de corte</b>	Sexo. Departamento. Municipio
<b>10. Cobertura temporal (periodicidad) de la fuente</b>	Anual
<b>11. Cobertura espacial de la fuente</b>	Provincial, Departamental, Municipal.
<b>12. Frecuencia de producción</b>	Anual.
<b>13. Disponibilidad:</b>	
<b>Ámbito institucional</b>	Ministerio de Educación- Dirección Gral. de Planeamiento y Estadística Educativa. Departamento de Estadística Educativa y DPEyC
<b>Período</b>	
<b>Desagregación territorial</b>	Departamento.
<b>Forma de disposición final</b>	Banco de Datos
<b>14. Observaciones:</b>	

<b>1. Nombre del indicador</b>	Alumnos extranjeros según nivel de enseñanza
<b>2. Área temática al que pertenece</b>	EDUCACIÓN- Cobertura del sistema- caracterización
<b>3. Definición conceptual</b>	Expresa la población que nació en otro país que se encuentra inserta en el sistema educativo.
<b>4. Definición operacional</b>	Alumnos matriculados nacidos en países distintos de Argentina
<b>5. Fuente institucional de producción</b>	Ministerio de Educación- Dirección Gral. de Planeamiento y Estadística Educativa. Departamento de Estadística Educativa y DPEyC
<b>6. Fuente de información</b>	Relevamiento anual de información
<b>7. Unidad de análisis y universo</b>	Población escolarizada
<b>8. Variables intervinientes y categorías</b>	Lugar de nacimiento (Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay, Perú, Uruguay, Otros países de América, Europa, Asia, Otros); nivel de enseñanza (inicial, EGB 1, EGB 2, EGB 3, medio, polimodal, superior no universitario). Sexo. Departamento. Municipio
<b>9. Variables de corte</b>	Anual
<b>10. Cobertura temporal (periodicidad) de la fuente</b>	Anual
<b>11. Cobertura espacial de la fuente</b>	Provincial, Departamental, Municipal.
<b>12. Frecuencia de producción</b>	Anual.
<b>13. Disponibilidad:</b>	
<b>Ámbito institucional</b>	Ministerio de Educación- Dirección Gral. de Planeamiento y Estadística Educativa. Departamento de Estadística Educativa y DPEyC
<b>Período</b>	Departamento.
<b>Desagregación territorial</b>	Departamento.
<b>Forma de disposición final</b>	Banco de Datos
<b>14. Observaciones:</b>	

<b>1. Nombre del indicador</b>	Cantidad de alumnos repitentes de enseñanza común según nivel y sector de la educación
<b>2. Área temática al que pertenece</b>	EDUCACIÓN- Rendimiento escolar
<b>3. Definición conceptual</b>	Expresa la población escolar que no logra la promoción de un grado/año (repite) al final del ciclo lectivo
<b>4. Definición operacional</b>	
<b>5. Fuente institucional de producción</b>	Ministerio de Educación- Dirección Gral. de Planeamiento y Estadística Educativa. Departamento de Estadística Educativa
<b>6. Fuente de información</b>	Relevamiento anual de información
<b>7. Unidad de análisis y universo</b>	Población escolarizada
<b>8. Variables intervinientes y categorías</b>	Nivel de enseñanza (inicial, EGB 1, EGB 2, EGB 3, medio, polimodal, superior no universitario); sector (público, privado)
<b>9. Variables de corte</b>	Sexo. Departamento. Municipio
<b>10. Cobertura temporal (periodicidad) de la fuente</b>	Anual
<b>11. Cobertura espacial de la fuente</b>	Provincial, Departamental, Municipal.
<b>12. Frecuencia de producción</b>	Anual.
<b>13. Disponibilidad:</b>	
<b>Ámbito institucional</b>	Ministerio de Educación- Dirección Gral. de Planeamiento y Estadística Educativa. Departamento de Estadística Educativa y DPEyC
<b>Período</b>	
<b>Desagregación territorial</b>	Departamento.
<b>Forma de disposición final</b>	Banco de Datos
<b>14. Observaciones:</b>	

<b>1. Nombre del indicador</b>	Tasa de repitencia en la enseñanza común según nivel y sector de la educación
<b>2. Área temática al que pertenece</b>	EDUCACIÓN- Rendimiento escolar
<b>3. Definición conceptual</b>	Expresa la importancia relativa de la población escolarizada que no logra la promoción de un grado/año al final del ciclo lectivo
<b>4. Definición operacional</b>	Es el cociente entre la población escolarizada repitente en cada nivel de enseñanza y sector de la educación y la población escolarizada del mismo nivel de enseñanza y sector, por cien
<b>5. Fuente institucional de producción</b>	Ministerio de Educación- Dirección Gral. de Planeamiento y Estadística Educativa. Departamento de Estadística Educativa
<b>6. Fuente de información</b>	Relevamiento anual de información
<b>7. Unidad de análisis y universo</b>	Población escolarizada
<b>8. Variables intervinientes y categorías</b>	Nivel de enseñanza (inicial, EGB 1, EGB 2, EGB 3, medio, polimodal, superior no universitario); sector (público, privado)
<b>9. Variables de corte</b>	Sexo. Departamento. Municipio
<b>10. Cobertura temporal (periodicidad) de la fuente</b>	Anual
<b>11. Cobertura espacial de la fuente</b>	Provincial, Departamental, Municipal.
<b>12. Frecuencia de producción</b>	Anual.
<b>13. Disponibilidad:</b>	
<b>Ámbito institucional</b>	Ministerio de Educación- Dirección Gral. de Planeamiento y Estadística Educativa. Departamento de Estadística Educativa y DPEyC
<b>Período</b>	
<b>Desagregación territorial</b>	Departamento.
<b>Forma de disposición final</b>	Banco de Datos
<b>14. Observaciones:</b>	

<b>1. Nombre del indicador</b>	Cantidad de alumnos de enseñanza común con sobreedad según nivel y sector de la educación
<b>2. Área temática al que pertenece</b>	EDUCACIÓN- Rendimiento escolar
<b>3. Definición conceptual</b>	Expresa la población escolarizada que se encuentra cursando un nivel de enseñanza teniendo una edad superior a la que corresponde a la finalización de la duración teórica del nivel.
<b>4. Definición operacional</b>	
<b>5. Fuente institucional de producción</b>	Ministerio de Educación- Dirección Gral. de Planeamiento y Estadística Educativa. Departamento de Estadística Educativa
<b>6. Fuente de información</b>	Relevamiento anual de información
<b>7. Unidad de análisis y universo</b>	Población escolarizada
<b>8. Variables intervinientes y categorías</b>	Nivel de enseñanza (inicial, EGB 1, EGB 2, EGB 3, medio, polimodal) sector (público, privado)
<b>9. Variables de corte</b>	Sexo. Departamento. Municipio
<b>10. Cobertura temporal (periodicidad) de la fuente</b>	Anual
<b>11. Cobertura espacial de la fuente</b>	Provincial, Departamental, Municipal.
<b>12. Frecuencia de producción</b>	Anual.
<b>13. Disponibilidad:</b>	
<b>Ámbito institucional</b>	Ministerio de Educación- Dirección Gral. de Planeamiento y Estadística Educativa. Departamento de Estadística Educativa y DPEyC
<b>Período</b>	
<b>Desagregación territorial</b>	Departamento.
<b>Forma de disposición final</b>	Banco de Datos
<b>14. Observaciones:</b>	

<b>1. Nombre del indicador</b>	Tasa de sobreedad (respecto al nivel) según nivel y sector de la educación
<b>2. Área temática al que pertenece</b>	EDUCACIÓN- Rendimiento escolar
<b>3. Definición conceptual</b>	Representa la incidencia de la población escolarizada que se encuentra cursando un nivel de enseñanza teniendo una edad superior a la que corresponde a la finalización de la duración teórica del nivel.
<b>4. Definición operacional</b>	Es el cociente entre los alumnos que asisten al nivel inicial, EGB 1, EGB 2, EGB 3, medio, polimodal, con edad superior a la que corresponde a la finalización teórica del nivel y el total de población escolarizada en el mismo, por cien.
<b>5. Fuente institucional de producción</b>	Ministerio de Educación- Dirección Gral. de Planeamiento y Estadística Educativa. Departamento de Estadística Educativa
<b>6. Fuente de información</b>	Relevamiento anual de información
<b>7. Unidad de análisis y universo</b>	Población escolarizada
<b>8. Variables intervinientes y categorías</b>	Nivel de enseñanza (inicial, EGB 1, EGB 2, EGB 3, medio, polimodal, superior no universitario); sector (público, privado)
<b>9. Variables de corte</b>	Sexo. Departamento. Municipio
<b>10. Cobertura temporal (periodicidad) de la fuente</b>	Anual
<b>11. Cobertura espacial de la fuente</b>	Provincial, Departamental, Municipal.
<b>12. Frecuencia de producción</b>	Anual.
<b>13. Disponibilidad:</b>	
<b>Ámbito institucional</b>	Ministerio de Educación- Dirección Gral. de Planeamiento y Estadística Educativa. Departamento de Estadística Educativa y DPEyC
<b>Período</b>	
<b>Desagregación territorial</b>	Departamento.
<b>Forma de disposición final</b>	Banco de Datos
<b>14. Observaciones:</b>	

<b>1. Nombre del indicador</b>	Cantidad de alumnos promovidos según nivel y sector de la educación
<b>2. Área temática al que pertenece</b>	EDUCACIÓN- Rendimiento escolar
<b>3. Definición conceptual</b>	Expresa la población escolar matriculada en un grado/año que pasan al próximo grado/año al año siguiente
<b>4. Definición operacional</b>	
<b>5. Fuente institucional de producción</b>	Ministerio de Educación- Dirección Gral. de Planeamiento y Estadística Educativa. Departamento de Estadística Educativa
<b>6. Fuente de información</b>	Relevamiento anual de información
<b>7. Unidad de análisis y universo</b>	Población escolarizada
<b>8. Variables intervinientes y categorías</b>	Nivel de enseñanza (EGB 1, EGB 2, EGB 3, medio, polimodal); sector (público, privado)
<b>9. Variables de corte</b>	Sexo. Departamento. Municipio
<b>10. Cobertura temporal (periodicidad) de la fuente</b>	Anual
<b>11. Cobertura espacial de la fuente</b>	Provincial, Departamental, Municipal.
<b>12. Frecuencia de producción</b>	Anual.
<b>13. Disponibilidad:</b>	
<b>Ámbito institucional</b>	Provincial, Departamental, Municipal
<b>Período</b>	Anual
<b>Desagregación territorial</b>	
<b>Forma de disposición final</b>	Ministerio de Educación- Dirección Gral. de Planeamiento y Estadística Educativa. Departamento de Estadística Educativa y DPEyC
<b>14. Observaciones:</b>	Departamento. Banco de Datos

<b>1. Nombre del indicador</b>	Tasa de promoción efectiva según nivel y sector de la educación
<b>2. Área temática al que pertenece</b>	EDUCACIÓN- Rendimiento escolar
<b>3. Definición conceptual</b>	Expresa la proporción de la población matriculada en un grado/año que pasa al próximo grado/año al año siguiente
<b>4. Definición operacional</b> escolar	Es el cociente entre la población escolarizada en cada nivel de enseñanza y sector de la educación matriculada en un grado/año que pasa al próximo grado/año al año siguiente y la población escolarizada del mismo nivel de enseñanza y sector, por cien
<b>5. Fuente institucional de producción</b>	Ministerio de Educación- Dirección Gral. de Planeamiento y Estadística Educativa. Departamento de Estadística Educativa
<b>6. Fuente de información</b>	Relevamiento anual de información
<b>7. Unidad de análisis y universo</b>	Población escolarizada
<b>8. Variables intervinientes y categorías</b>	Nivel de enseñanza (inicial, EGB 1, EGB 2, EGB 3, medio, polimodal, superior no universitario); sector (público, privado)
<b>9. Variables de corte</b>	Sexo. Departamento. Municipio
<b>10. Cobertura temporal (periodicidad) de la fuente</b>	Anual
<b>11. Cobertura espacial de la fuente</b>	Provincial, Departamental, Municipal.
<b>12. Frecuencia de producción</b>	Anual.
<b>13. Disponibilidad:</b>	
<b>Ámbito institucional</b>	Provincial, Departamental, Municipal
<b>Período</b>	Anual
<b>Desagregación territorial</b>	
<b>Forma de disposición final</b>	Ministerio de Educación- Dirección Gral. de Planeamiento y Estadística Educativa. Departamento de Estadística Educativa y DPEyC
<b>14. Observaciones:</b>	Departamento. Banco de Datos

<b>1. Nombre del indicador</b>	Cantidad de unidades/ciclos según tipo de educación, nivel y sector de la educación
<b>2. Área temática al que pertenece</b>	EDUCACIÓN- Recursos
<b>3. Definición conceptual</b>	Expresa la disponibilidad de unidades/ciclos según tipo de educación, nivel y sector de la educación
<b>4. Definición operacional</b>	(no requiere)
<b>5. Fuente institucional de producción</b>	Ministerio de Educación- Dirección Gral. de Planeamiento y Estadística Educativa. Departamento de Estadística Educativa
<b>6. Fuente de información</b>	Relevamiento anual de información
<b>7. Unidad de análisis y universo</b>	Unidades/ciclos
<b>8. Variables intervinientes y categorías</b>	Tipo de educación (común, especial, adultos, artística); nivel (inicial, EGB 1, EGB 2, EGB 3, medio, polimodal, superior no universitario); sector (público, privado)
<b>9. Variables de corte</b>	Departamento. Municipio
<b>10. Cobertura temporal (periodicidad) de la fuente</b>	Anual
<b>11. Cobertura espacial de la fuente</b>	Provincial, Departamental, Municipal
<b>12. Frecuencia de producción</b>	Anual
<b>13. Disponibilidad:</b>	
<b>Ámbito institucional</b>	Ministerio de Educación- Dirección Gral. de Planeamiento y Estadística Educativa. Departamento de Estadística Educativa y DPEyC
<b>Período</b>	
<b>Desagregación territorial</b>	Departamento.
<b>Forma de disposición final</b>	Banco de Datos
<b>14. Observaciones:</b>	

<b>1. Nombre del indicador</b>	Cantidad de cargos docentes según tipo de educación, nivel y sector de la educación
<b>2. Área temática al que pertenece</b>	EDUCACIÓN- Recursos
<b>3. Definición conceptual</b>	Expresa los cargos docentes cubiertos según tipo de educación, nivel y sector de la educación
<b>4. Definición operacional</b>	(no requiere)
<b>5. Fuente institucional de producción</b>	Ministerio de Educación- Dirección Gral. de Planeamiento y Estadística Educativa. Departamento de Estadística Educativa
<b>6. Fuente de información</b>	Relevamiento anual de información
<b>7. Unidad de análisis y universo</b>	Cargos docentes
<b>8. Variables intervinientes y categorías</b>	Tipo de educación (común, especial, adultos, artística); nivel (inicial, EGB 1, EGB 2, EGB 3, medio, polimodal, superior no universitario); sector (público, privado)
<b>9. Variables de corte</b>	Departamento. Municipio
<b>10. Cobertura temporal (periodicidad) de la fuente</b>	Anual
<b>11. Cobertura espacial de la fuente</b>	Provincial, Departamental, Municipal
<b>12. Frecuencia de producción</b>	Anual
<b>13. Disponibilidad:</b>	
<b>Ámbito institucional</b>	Ministerio de Educación- Dirección Gral. de Planeamiento y Estadística Educativa. Departamento de Estadística Educativa y DPEyC
<b>Período</b>	
<b>Desagregación territorial</b>	Departamento.
<b>Forma de disposición final</b>	Banco de Datos
<b>14. Observaciones:</b>	

<b>1. Nombre del indicador</b>	Cantidad de horas cátedra según tipo de educación, nivel y sector de la educación
<b>2. Área temática al que pertenece</b>	EDUCACIÓN- Recursos
<b>3. Definición conceptual</b>	Expresa las horas cátedra cubiertas según tipo de educación, nivel y sector de la educación
<b>4. Definición operacional</b>	(no requiere)
<b>5. Fuente institucional de producción</b>	Ministerio de Educación- Dirección Gral. de Planeamiento y Estadística Educativa. Departamento de Estadística Educativa
<b>6. Fuente de información</b>	Relevamiento anual de información
<b>7. Unidad de análisis y universo</b>	Horas cátedra
<b>8. Variables intervinientes y categorías</b>	Tipo de educación (común, especial, adultos, artística); nivel (inicial, EGB 1, EGB 2, EGB 3, medio, polimodal, superior no universitario); sector (público, privado)
<b>9. Variables de corte</b>	Departamento. Municipio
<b>10. Cobertura temporal (periodicidad) de la fuente</b>	Anual
<b>11. Cobertura espacial de la fuente</b>	Provincial, Departamental, Municipal
<b>12. Frecuencia de producción</b>	Anual
<b>13. Disponibilidad:</b>	
<b>Ámbito institucional</b>	Ministerio de Educación- Dirección Gral. de Planeamiento y Estadística Educativa. Departamento de Estadística Educativa y DPEyC
<b>Período</b>	
<b>Desagregación territorial</b>	Departamento.
<b>Forma de disposición final</b>	Banco de Datos
<b>14. Observaciones:</b>	

## TRABAJO

<b>1. Nombre del indicador</b>	Tasa de actividad (bruta y refinada)
<b>2. Área temática al que pertenece</b>	TRABAJO – Actividad económica, desocupación y subocupación
<b>3. Definición conceptual</b>	Expresa la intensidad de la participación de la población en el mercado de trabajo
<b>4. Definición operacional</b>	Es el cociente entre la población económicamente activa (ocupada (la que tiene una ocupación en la semana de referencia) + desocupada (la que buscó activamente una ocupación en la semana de referencia)) y la población (total y de 10 años y más) por cien
<b>5. Fuente institucional de producción</b>	INDEC y Dirección de Estadística y Censos
<b>6. Fuente de información</b>	Encuesta Permanente de Hogares (EPH)
<b>7. Unidad de análisis y universo</b>	Población total y población de 10 años y más
<b>8. Variables intervinientes y categorías</b>	Condición de actividad (activo, inactivo)
<b>9. Variables de corte</b>	Sexo.
<b>10. Cobertura temporal (periodicidad) de la fuente</b>	Trimestral.
<b>11. Cobertura espacial de la fuente</b>	Ciudad de Corrientes
<b>12. Frecuencia de producción</b>	Trimestral
<b>13. Disponibilidad:</b>	
<b>Ámbito institucional</b>	Dirección de Estadística y Censos
<b>Período</b>	2003-2007
<b>Desagregación territorial</b>	Ninguna
<b>Forma de disposición final</b>	Banco de Datos
<b>14. Observaciones:</b>	

<b>1. Nombre del indicador</b>	Población económicamente activa según sexo y grupos de edad
<b>2. Área temática al que pertenece</b>	TRABAJO – Actividad económica, desocupación y subocupación
<b>3. Definición conceptual</b>	Presenta la cantidad de población económicamente activa (PEA) según sexo y grupos de edad
<b>4. Definición operacional</b>	(no requiere)
<b>5. Fuente institucional de producción</b>	INDEC y Dirección de Estadística y Censos
<b>6. Fuente de información</b>	Encuesta Permanente de Hogares (EPH)
<b>7. Unidad de análisis y universo</b>	Población económicamente activa de 10 años y más
<b>8. Variables intervinientes y categorías</b>	Sexo; grupos de edad (10-19, 20-29,39-39,40-49,50-59, 60-69 70 y más)
<b>9. Variables de corte</b>	Sexo.
<b>10. Cobertura temporal (periodicidad) de la fuente</b>	Trimestral.
<b>11. Cobertura espacial de la fuente</b>	Ciudad de Corrientes
<b>12. Frecuencia de producción</b>	Trimestral
<b>13. Disponibilidad:</b>	
<b>Ámbito institucional</b>	Dirección de Estadística y Censos
<b>Período</b>	2003-2007
<b>Desagregación territorial</b>	Ninguna
<b>Forma de disposición final</b>	Banco de Datos
<b>14. Observaciones:</b>	

<b>1. Nombre del indicador</b>	Composición de la población económicamente activa según grupos de edad, por sexo
<b>2. Área temática al que pertenece</b>	TRABAJO – Actividad económica, desocupación y subocupación
<b>3. Definición conceptual</b>	Expresa la importancia relativa de cada grupo de edad en el total de la población económicamente activa (PEA)
<b>4. Definición operacional</b>	Es la distribución porcentual de la población económicamente activa (PEA) según grupos decenales de edad (cociente entre los activos de cada grupo de edad y el total de activos por cien).
<b>5. Fuente institucional de producción</b>	INDEC y Dirección de Estadística y Censos
<b>6. Fuente de información</b>	Encuesta Permanente de Hogares (EPH)
<b>7. Unidad de análisis y universo</b>	Población económicamente activa de 10 años y más
<b>8. Variables intervinientes y categorías</b>	Grupos de edad (10-19, 20-29,39-39,40-49,50-59, 60-69 70 y más)
<b>9. Variables de corte</b>	Sexo.
<b>10. Cobertura temporal (periodicidad) de la fuente</b>	Trimestral.
<b>11. Cobertura espacial de la fuente</b>	Ciudad de Corrientes
<b>12. Frecuencia de producción</b>	Trimestral
<b>13. Disponibilidad:</b>	
<b>Ámbito institucional</b>	Dirección de Estadística y Censos
<b>Período</b>	2003-2007
<b>Desagregación territorial</b>	Ninguna
<b>Forma de disposición final</b>	Banco de Datos
<b>14. Observaciones:</b>	

<b>1. Nombre del indicador</b>	Tasa de empleo (bruta y refinada)
<b>2. Área temática al que pertenece</b>	TRABAJO – Actividad económica, desocupación y subocupación
<b>3. Definición conceptual</b>	Presenta la incidencia de la población ocupada en la población (total y de 10 años y más)
<b>4. Definición operacional</b>	Es el cociente entre la población ocupada y la población (total y de 10 años y más) por cien
<b>5. Fuente institucional de producción</b>	INDEC y Dirección de Estadística y Censos
<b>6. Fuente de información</b>	Encuesta Permanente de Hogares (EPH)
<b>7. Unidad de análisis y universo</b>	Población total y población de 10 años y más
<b>8. Variables intervinientes y categorías</b>	Condición de ocupación (ocupados)
<b>9. Variables de corte</b>	Sexo.
<b>10. Cobertura temporal (periodicidad) de la fuente</b>	Trimestral.
<b>11. Cobertura espacial de la fuente</b>	Ciudad de Corrientes
<b>12. Frecuencia de producción</b>	Trimestral
<b>13. Disponibilidad:</b>	
<b>    Ámbito institucional</b>	Dirección de Estadística y Censos
<b>    Período</b>	2003-2007
<b>    Desagregación territorial</b>	Ninguna
<b>    Forma de disposición final</b>	Banco de Datos
<b>14. Observaciones:</b>	

<b>1. Nombre del indicador</b>	Población ocupada según sexo y grupos de edad
<b>2. Área temática al que pertenece</b>	TRABAJO – Actividad económica, desocupación y subocupación
<b>3. Definición conceptual</b>	Presenta la cantidad de población ocupada según sexo y grupos de edad
<b>4. Definición operacional</b>	(no requiere)
<b>5. Fuente institucional de producción</b>	INDEC y Dirección de Estadística y Censos
<b>6. Fuente de información</b>	Encuesta Permanente de Hogares (EPH)
<b>7. Unidad de análisis y universo</b>	Población ocupada de 10 años y más
<b>8. Variables intervinientes y categorías</b>	Sexo; grupos de edad (10-19, 20-29, 39-39, 40-49, 50-59, 60-69 70 y más)
<b>9. Variables de corte</b>	Sexo.
<b>10. Cobertura temporal (periodicidad) de la fuente</b>	Trimestral.
<b>11. Cobertura espacial de la fuente</b>	Ciudad de Corrientes
<b>12. Frecuencia de producción</b>	Trimestral
<b>13. Disponibilidad:</b>	
<b>Ámbito institucional</b>	Dirección de Estadística y Censos
<b>Período</b>	2003-2007
<b>Desagregación territorial</b>	Ninguna
<b>Forma de disposición final</b>	Banco de Datos
<b>14. Observaciones:</b>	

<b>1. Nombre del indicador</b>	Composición de la población ocupada según grupos de edad, por sexo
<b>2. Área temática al que pertenece</b>	TRABAJO – Actividad económica, desocupación y subocupación
<b>3. Definición conceptual</b>	Expresa la importancia relativa de cada grupo de edad en la población ocupada.
<b>4. Definición operacional</b>	Es la distribución porcentual de la población ocupada según grupos decenales de edad (cociente entre los ocupados de cada grupo de edad y el total de ocupados por cien). INDEC y Dirección de Estadística y Censos
<b>5. Fuente institucional de producción</b>	
<b>6. Fuente de información</b>	Encuesta Permanente de Hogares (EPH)
<b>7. Unidad de análisis y universo</b>	Población ocupada de 10 años y más
<b>8. Variables intervinientes y categorías</b>	Grupos de edad (10-19, 20-29,39-39,40-49,50-59, 60-69 70 y más)
<b>9. Variables de corte</b>	Sexo.
<b>10. Cobertura temporal (periodicidad) de la fuente</b>	Trimestral.
<b>11. Cobertura espacial de la fuente</b>	Ciudad de Corrientes
<b>12. Frecuencia de producción</b>	Trimestral
<b>13. Disponibilidad:</b>	
<b>Ámbito institucional</b>	Dirección de Estadística y Censos
<b>Período</b>	2003-2007
<b>Desagregación territorial</b>	Ninguna
<b>Forma de disposición final</b>	Banco de Datos
<b>14. Observaciones:</b>	

<b>1. Nombre del indicador</b>	Tasa de desocupación
<b>2. Área temática al que pertenece</b>	TRABAJO – Actividad económica, desocupación y subocupación
<b>3. Definición conceptual</b>	Presenta la incidencia de la población desocupada en la población económicamente activa
<b>4. Definición operacional</b>	Es el cociente entre la población desocupada y la población económicamente activa por cien
<b>5. Fuente institucional de producción</b>	INDEC y Dirección de Estadística y Censos
<b>6. Fuente de información</b>	Encuesta Permanente de Hogares (EPH)
<b>7. Unidad de análisis y universo</b>	Población económicamente activa de 10 años y más
<b>8. Variables intervinientes y categorías</b>	Condición de actividad (activos) y de ocupación (desocupados)
<b>9. Variables de corte</b>	Sexo.
<b>10. Cobertura temporal (periodicidad) de la fuente</b>	Trimestral.
<b>11. Cobertura espacial de la fuente</b>	Ciudad de Corrientes
<b>12. Frecuencia de producción</b>	Trimestral
<b>13. Disponibilidad:</b>	
<b>Ámbito institucional</b>	Dirección de Estadística y Censos
<b>Período</b>	2003-2007
<b>Desagregación territorial</b>	Ninguna
<b>Forma de disposición final</b>	Banco de Datos
<b>14. Observaciones:</b>	

<b>1. Nombre del indicador</b>	Población desocupada según sexo y grupos de edad
<b>2. Área temática al que pertenece</b>	TRABAJO – Actividad económica, desocupación y subocupación
<b>3. Definición conceptual</b>	Presenta la cantidad de población desocupada según sexo y grupos de edad (no requiere)
<b>4. Definición operacional</b>	
<b>5. Fuente institucional de producción</b>	INDEC y Dirección de Estadística y Censos
<b>6. Fuente de información</b>	Encuesta Permanente de Hogares (EPH)
<b>7. Unidad de análisis y universo</b>	Población desocupada de 10 años y más
<b>8. Variables intervinientes y categorías</b>	Sexo; grupos de edad (10-19, 20-29, 39-39, 40-49, 50-59, 60-69 70 y más)
<b>9. Variables de corte</b>	Sexo.
<b>10. Cobertura temporal (periodicidad) de la fuente</b>	Trimestral.
<b>11. Cobertura espacial de la fuente</b>	Ciudad de Corrientes
<b>12. Frecuencia de producción</b>	Trimestral
<b>13. Disponibilidad:</b>	
<b>Ámbito institucional</b>	Dirección de Estadística y Censos
<b>Período</b>	2003-2007
<b>Desagregación territorial</b>	Ninguna
<b>Forma de disposición final</b>	Banco de Datos
<b>14. Observaciones:</b>	

<b>1. Nombre del indicador</b>	Composición de la población desocupada según grupos de edad, por sexo
<b>2. Área temática al que pertenece</b>	TRABAJO – Actividad económica, desocupación y subocupación
<b>3. Definición conceptual</b>	Expresa la importancia relativa de cada grupo de edad en el total de la población desocupada
<b>4. Definición operacional</b>	Es la distribución porcentual de la población desocupada según grupos decenales de edad (cociente entre los desocupados de cada grupo de edad y el total de ocupados por cien).
<b>5. Fuente institucional de producción</b>	INDEC y Dirección de Estadística y Censos
<b>6. Fuente de información</b>	Encuesta Permanente de Hogares (EPH)
<b>7. Unidad de análisis y universo</b>	Población desocupada de 10 años y más
<b>8. Variables intervinientes y categorías</b>	Grupos de edad (10-19, 20-29,39-39,40-49,50-59, 60-69 70 y más)
<b>9. Variables de corte</b>	Sexo.
<b>10. Cobertura temporal (periodicidad) de la fuente</b>	Trimestral.
<b>11. Cobertura espacial de la fuente</b>	Ciudad de Corrientes
<b>12. Frecuencia de producción</b>	Trimestral
<b>13. Disponibilidad:</b>	
<b>Ámbito institucional</b>	Dirección de Estadística y Censos
<b>Período</b>	2003-2007
<b>Desagregación territorial</b>	Ninguna
<b>Forma de disposición final</b>	Banco de Datos
<b>14. Observaciones:</b>	

<b>1. Nombre del indicador</b>	Tasa de subocupación (horaria)
<b>2. Área temática al que pertenece</b>	TRABAJO – Actividad económica, desocupación y subocupación
<b>3. Definición conceptual</b>	Presenta la incidencia de la población subocupada (ocupada a tiempo parcial por causas involuntarias) en la población económicamente activa
<b>4. Definición operacional</b>	Es el cociente entre la población ocupada que, por razones involuntarias, trabaja menos de 35 horas semanales y desea trabajar más horas y la población económicamente activa por cien
<b>5. Fuente institucional de producción</b>	INDEC y Dirección de Estadística y Censos
<b>6. Fuente de información</b>	Encuesta Permanente de Hogares (EPH)
<b>7. Unidad de análisis y universo</b>	Población económicamente activa de 10 años y más
<b>8. Variables intervinientes y categorías</b>	Condición de actividad (activos) y de ocupación (ocupados); cantidad de horas semanales trabajadas (menos de 35); deseo de trabajar más horas.
<b>9. Variables de corte</b>	Sexo.
<b>10. Cobertura temporal (periodicidad) de la fuente</b>	Trimestral.
<b>11. Cobertura espacial de la fuente</b>	Ciudad de Corrientes
<b>12. Frecuencia de producción</b>	Trimestral
<b>13. Disponibilidad:</b>	
<b>Ámbito institucional</b>	Dirección de Estadística y Censos
<b>Período</b>	2003-2007
<b>Desagregación territorial</b>	Ninguna
<b>Forma de disposición final</b>	Banco de Datos
<b>14. Observaciones:</b>	

<b>1. Nombre del indicador</b>	Población subocupada según sexo y grupos de edad
<b>2. Área temática al que pertenece</b>	TRABAJO – Actividad económica, desocupación y subocupación
<b>3. Definición conceptual</b>	Presenta la cantidad de población subocupada según sexo y grupos de edad
<b>4. Definición operacional</b>	(no requiere)
<b>5. Fuente institucional de producción</b>	INDEC y Dirección de Estadística y Censos
<b>6. Fuente de información</b>	Encuesta Permanente de Hogares (EPH)
<b>7. Unidad de análisis y universo</b>	Población subocupada de 10 años y más
<b>8. Variables intervinientes y categorías</b>	Sexo; grupos de edad (10-19, 20-29, 39-39, 40-49, 50-59, 60-69 70 y más)
<b>9. Variables de corte</b>	Sexo.
<b>10. Cobertura temporal (periodicidad) de la fuente</b>	Trimestral.
<b>11. Cobertura espacial de la fuente</b>	Ciudad de Corrientes
<b>12. Frecuencia de producción</b>	Trimestral
<b>13. Disponibilidad:</b>	
<b>Ámbito institucional</b>	Dirección de Estadística y Censos
<b>Período</b>	2003-2007
<b>Desagregación territorial</b>	Ninguna
<b>Forma de disposición final</b>	Banco de Datos
<b>14. Observaciones:</b>	

<b>1. Nombre del indicador</b>	Composición de la población subocupada según grupos de edad, por sexo
<b>2. Área temática al que pertenece</b>	TRABAJO – Actividad económica, desocupación y subocupación
<b>3. Definición conceptual</b>	Expresa la importancia relativa de cada grupo de edad en el total de la población desocupada
<b>4. Definición operacional</b>	Es la distribución porcentual de la población desocupada según grupos decenales de edad (cociente entre los desocupados de cada grupo de edad y el total de ocupados por cien).
<b>5. Fuente institucional de producción</b>	INDEC y Dirección de Estadística y Censos
<b>6. Fuente de información</b>	Encuesta Permanente de Hogares (EPH)
<b>7. Unidad de análisis y universo</b>	Población subocupada de 10 años y más
<b>8. Variables intervinientes y categorías</b>	Grupos de edad (10-19, 20-29,39-39,40-49,50-59, 60-69 70 y más)
<b>9. Variables de corte</b>	Sexo.
<b>10. Cobertura temporal (periodicidad) de la fuente</b>	Trimestral.
<b>11. Cobertura espacial de la fuente</b>	Ciudad de Corrientes
<b>12. Frecuencia de producción</b>	Trimestral
<b>13. Disponibilidad:</b>	
<b>Ámbito institucional</b>	Dirección de Estadística y Censos
<b>Período</b>	2003-2007
<b>Desagregación territorial</b>	Ninguna
<b>Forma de disposición final</b>	Banco de Datos
<b>14. Observaciones:</b>	

<b>1. Nombre del indicador</b>	Población ocupada según condición de jefatura por sexo
<b>2. Área temática al que pertenece</b>	TRABAJO – Características de la población ocupada
<b>3. Definición conceptual</b>	Presenta la cantidad de población ocupada según condición de jefatura del hogar por sexo
<b>4. Definición operacional</b>	(no requiere)
<b>5. Fuente institucional de producción</b>	INDEC y Dirección de Estadística y Censos
<b>6. Fuente de información</b>	Encuesta Permanente de Hogares (EPH)
<b>7. Unidad de análisis y universo</b>	Población ocupada de 10 años y más
<b>8. Variables intervinientes y categorías</b>	Condición de jefatura en el hogar (jefe, no jefe)
<b>9. Variables de corte</b>	Sexo.
<b>10. Cobertura temporal (periodicidad) de la fuente</b>	Trimestral.
<b>11. Cobertura espacial de la fuente</b>	Ciudad de Corrientes
<b>12. Frecuencia de producción</b>	Trimestral
<b>13. Disponibilidad:</b>	
<b>Ámbito institucional</b>	Dirección de Estadística y Censos
<b>Período</b>	2003-2007
<b>Desagregación territorial</b>	Ninguna
<b>Forma de disposición final</b>	Banco de Datos
<b>14. Observaciones:</b>	

<b>1. Nombre del indicador</b>	Composición de la población ocupada según condición de jefatura por sexo
<b>2. Área temática al que pertenece</b>	TRABAJO – Características de la población ocupada
<b>3. Definición conceptual</b>	Expresa la importancia relativa de cada condición de jefatura en el hogar en el total de la población ocupada
<b>4. Definición operacional</b>	Es la distribución porcentual de la población ocupada según condición de jefatura en el hogar (cociente entre los ocupados de cada condición de jefatura y el total de ocupados por cien).
<b>5. Fuente institucional de producción</b>	INDEC y Dirección de Estadística y Censos
<b>6. Fuente de información</b>	Encuesta Permanente de Hogares (EPH)
<b>7. Unidad de análisis y universo</b>	Población ocupada de 10 años y más
<b>8. Variables intervinientes y categorías</b>	Condición de jefatura en el hogar (jefe, no jefe)
<b>9. Variables de corte</b>	Sexo.
<b>10. Cobertura temporal (periodicidad) de la fuente</b>	Trimestral.
<b>11. Cobertura espacial de la fuente</b>	Ciudad de Corrientes
<b>12. Frecuencia de producción</b>	Trimestral
<b>13. Disponibilidad:</b>	
<b>Ámbito institucional</b>	Dirección de Estadística y Censos
<b>Período</b>	2003-2007
<b>Desagregación territorial</b>	Ninguna
<b>Forma de disposición final</b>	Banco de Datos
<b>14. Observaciones:</b>	

<b>1. Nombre del indicador</b>	Composición de la población ocupada según sector de inserción laboral.
<b>2. Área temática al que pertenece</b>	TRABAJO – Características de la población ocupada
<b>3. Definición conceptual</b>	Expresa la importancia relativa de cada sector (público-privado) de inserción laboral en el total de la población ocupada
<b>4. Definición operacional</b>	Es la distribución porcentual de la población ocupada según sector de inserción laboral (cociente entre los ocupados de cada sector de inserción laboral y el total de ocupados por cien).
<b>5. Fuente institucional de producción</b>	INDEC y Dirección de Estadística y Censos
<b>6. Fuente de información</b>	Encuesta Permanente de Hogares (EPH)
<b>7. Unidad de análisis y universo</b>	Población ocupada de 10 años y más
<b>8. Variables intervinientes y categorías</b>	Sector de inserción laboral (público, privado, de otro tipo)
<b>9. Variables de corte</b>	- - -
<b>10. Cobertura temporal (periodicidad) de la fuente</b>	Trimestral.
<b>11. Cobertura espacial de la fuente</b>	Ciudad de Corrientes
<b>12. Frecuencia de producción</b>	Trimestral
<b>13. Disponibilidad:</b>	
<b>    Ámbito institucional</b>	Dirección de Estadística y Censos
<b>    Período</b>	2003-2007
<b>    Desagregación territorial</b>	Ninguna
<b>    Forma de disposición final</b>	Banco de Datos
<b>14. Observaciones:</b>	

<b>1. Nombre del indicador</b>	Composición de la población ocupada según rama de actividad.
<b>2. Área temática al que pertenece</b>	TRABAJO – Características de la población ocupada
<b>3. Definición conceptual</b>	Expresa la importancia relativa de cada rama de actividad económica del establecimiento en donde trabaja los ocupados en el total de la población ocupada
<b>4. Definición operacional</b>	Es la distribución porcentual de la población ocupada según rama de actividad económica del establecimiento en donde trabajan los ocupados (cociente entre los ocupados de cada rama de actividad y el total de ocupados por cien).
<b>5. Fuente institucional de producción</b>	INDEC y Dirección de Estadística y Censos
<b>6. Fuente de información</b>	Encuesta Permanente de Hogares (EPH)
<b>7. Unidad de análisis y universo</b>	Población ocupada de 10 años y más
<b>8. Variables intervinientes y categorías</b>	Rama de actividad económica (Industria manufacturera; construcción; comercio; hoteles y restaurantes; transporte, almacenamiento y comunicaciones; intermediación financiera, actividades empresariales y de alquiler; administración pública, defensa, etc.; enseñanza; servicio sociales y de salud; otros servicios comunales, sociales y personales; servicio doméstico; otras ramas (suministro de electricidad, gas y agua y organizaciones y órganos extraterritoriales); no bien especificado o desconocido)
<b>9. Variables de corte</b>	- - -
<b>10. Cobertura temporal (periodicidad) de la fuente</b>	Trimestral.
<b>11. Cobertura espacial de la fuente</b>	Ciudad de Corrientes
<b>12. Frecuencia de producción</b>	Trimestral
<b>13. Disponibilidad:</b>	
<b>Ámbito institucional</b>	Dirección de Estadística y Censos
<b>Período</b>	2003-2007
<b>Desagregación territorial</b>	Ninguna
<b>Forma de disposición final</b>	Banco de Datos
<b>14. Observaciones:</b>	

<b>1. Nombre del indicador</b>	Composición de la población ocupada según categoría ocupacional
<b>2. Área temática al que pertenece</b>	TRABAJO – Características de la población ocupada
<b>3. Definición conceptual</b>	Expresa la importancia relativa de cada categoría ocupacional en el total de la población ocupada
<b>4. Definición operacional</b>	Es la distribución porcentual de la población ocupada según categoría ocupacional (cociente entre los ocupados de cada categoría ocupacional y el total de ocupados por cien).
<b>5. Fuente institucional de producción</b>	INDEC y Dirección de Estadística y Censos
<b>6. Fuente de información</b>	Encuesta Permanente de Hogares (EPH)
<b>7. Unidad de análisis y universo</b>	Población ocupada de 10 años y más
<b>8. Variables intervinientes y categorías</b>	Categoría ocupacional (patrón, cuenta propia, asalariado, trabajador familiar)
<b>9. Variables de corte</b>	- - -
<b>10. Cobertura temporal (periodicidad) de la fuente</b>	Trimestral.
<b>11. Cobertura espacial de la fuente</b>	Ciudad de Corrientes
<b>12. Frecuencia de producción</b>	Trimestral
<b>13. Disponibilidad:</b>	
<b>Ámbito institucional</b>	Dirección de Estadística y Censos
<b>Período</b>	2003-2007
<b>Desagregación territorial</b>	Ninguna
<b>Forma de disposición final</b>	Banco de Datos
<b>14. Observaciones:</b>	

<b>1. Nombre del indicador</b>	Composición de la población ocupada según cantidad de horas semanales trabajadas
<b>2. Área temática al que pertenece</b>	TRABAJO – Características de la población ocupada
<b>3. Definición conceptual</b>	Expresa la importancia relativa de cada tramo de horas trabajadas en el total de la población ocupada
<b>4. Definición operacional</b>	Es la distribución porcentual de la población ocupada según cantidad de horas semanales trabajadas (cociente entre los ocupados de cada tramo horario y el total de ocupados por cien).
<b>5. Fuente institucional de producción</b>	INDEC y Dirección de Estadística y Censos
<b>6. Fuente de información</b>	Encuesta Permanente de Hogares (EPH)
<b>7. Unidad de análisis y universo</b>	Población ocupada de 10 años y más que trabajó en la semana de referencia
<b>8. Variables intervinientes y categorías</b>	Horas semanales trabajadas (menos de 16 horas, de 16 a 34 horas, de 35 a 45 horas, más de 45 horas)
<b>9. Variables de corte</b>	- - -
<b>10. Cobertura temporal (periodicidad) de la fuente</b>	Trimestral.
<b>11. Cobertura espacial de la fuente</b>	Ciudad de Corrientes
<b>12. Frecuencia de producción</b>	Trimestral
<b>13. Disponibilidad:</b>	
<b>Ámbito institucional</b>	Dirección de Estadística y Censos
<b>Período</b>	2003-2007
<b>Desagregación territorial</b>	Ninguna
<b>Forma de disposición final</b>	Banco de Datos
<b>14. Observaciones:</b>	

<b>1. Nombre del indicador</b>	Promedio de horas semanales trabajadas por los ocupados
<b>2. Área temática al que pertenece</b>	TRABAJO – Características de la población ocupada
<b>3. Definición conceptual</b>	Presenta el promedio de horas semanales trabajadas en la semana de referencia por los ocupados
<b>4. Definición operacional</b>	Es el cociente entre la suma del total de horas semanales trabajadas por los ocupados en la semana de referencia y la cantidad total de ocupados que trabajaron en la semana de referencia.
<b>5. Fuente institucional de producción</b>	INDEC y Dirección de Estadística y Censos
<b>6. Fuente de información</b>	Encuesta Permanente de Hogares (EPH)
<b>7. Unidad de análisis y universo</b>	Población ocupada de 10 años y más que trabajó en la semana de referencia
<b>8. Variables intervinientes y categorías</b>	Promedio de horas semanales trabajadas
<b>9. Variables de corte</b>	- - -
<b>10. Cobertura temporal (periodicidad) de la fuente</b>	Trimestral.
<b>11. Cobertura espacial de la fuente</b>	Ciudad de Corrientes
<b>12. Frecuencia de producción</b>	Trimestral
<b>13. Disponibilidad:</b>	
<b>Ámbito institucional</b>	Dirección de Estadística y Censos
<b>Período</b>	2003-2007
<b>Desagregación territorial</b>	Ninguna
<b>Forma de disposición final</b>	Banco de Datos
<b>14. Observaciones:</b>	

<b>1. Nombre del indicador</b>	Ocupados asalariados según realización de descuento jubilatorio (precariedad laboral)
<b>2. Área temática al que pertenece</b>	TRABAJO – Características de la población ocupada
<b>3. Definición conceptual</b>	Expresa la incidencia de las relaciones laborales precarias en el total de asalariados considerando la realización de descuento jubilatorio
<b>4. Definición operacional</b>	Es el cociente entre los asalariados sin descuento jubilatorio y el total de los asalariados, por cien.
<b>5. Fuente institucional de producción</b>	INDEC y Dirección de Estadística y Censos
<b>6. Fuente de información</b>	Encuesta Permanente de Hogares (EPH)
<b>7. Unidad de análisis y universo</b>	Población ocupada asalariada de 10 años y más
<b>8. Variables intervinientes y categorías</b>	Promedio de horas semanales trabajadas
<b>9. Variables de corte</b>	- - -
<b>10. Cobertura temporal (periodicidad) de la fuente</b>	Trimestral.
<b>11. Cobertura espacial de la fuente</b>	Ciudad de Corrientes
<b>12. Frecuencia de producción</b>	Trimestral
<b>13. Disponibilidad:</b>	
<b>Ámbito institucional</b>	Dirección de Estadística y Censos
<b>Período</b>	2003-2007
<b>Desagregación territorial</b>	Ninguna
<b>Forma de disposición final</b>	Banco de Datos
<b>14. Observaciones:</b>	

<b>1. Nombre del indicador</b>	Población desocupada según condición de jefatura por sexo
<b>2. Área temática al que pertenece</b>	TRABAJO – Características de la población desocupada
<b>3. Definición conceptual</b>	Presenta la cantidad de población desocupada según condición de jefatura del hogar por sexo
<b>4. Definición operacional</b>	(no requiere)
<b>5. Fuente institucional de producción</b>	INDEC y Dirección de Estadística y Censos
<b>6. Fuente de información</b>	Encuesta Permanente de Hogares (EPH)
<b>7. Unidad de análisis y universo</b>	Población desocupada de 10 años y más
<b>8. Variables intervinientes y categorías</b>	Condición de jefatura en el hogar (jefe, no jefe)
<b>9. Variables de corte</b>	Sexo.
<b>10. Cobertura temporal (periodicidad) de la fuente</b>	Trimestral.
<b>11. Cobertura espacial de la fuente</b>	Ciudad de Corrientes
<b>12. Frecuencia de producción</b>	Trimestral
<b>13. Disponibilidad:</b>	
<b>Ámbito institucional</b>	Dirección de Estadística y Censos
<b>Período</b>	2003-2007
<b>Desagregación territorial</b>	Ninguna
<b>Forma de disposición final</b>	Banco de Datos
<b>14. Observaciones:</b>	

<b>1. Nombre del indicador</b>	Composición de la población desocupada según condición de jefatura por sexo
<b>2. Área temática al que pertenece</b>	TRABAJO – Características de la población desocupada
<b>3. Definición conceptual</b>	Expresa la importancia relativa de cada condición de jefatura en el hogar en el total de la población desocupada
<b>4. Definición operacional</b>	Es la distribución porcentual de la población desocupada según condición de jefatura en el hogar (cociente entre los desocupados de cada condición de jefatura y el total de desocupados por cien).
<b>5. Fuente institucional de producción</b>	INDEC y Dirección de Estadística y Censos
<b>6. Fuente de información</b>	Encuesta Permanente de Hogares (EPH)
<b>7. Unidad de análisis y universo</b>	Población desocupada de 10 años y más
<b>8. Variables intervinientes y categorías</b>	Condición de jefatura en el hogar (jefe, no jefe)
<b>9. Variables de corte</b>	Sexo.
<b>10. Cobertura temporal (periodicidad) de la fuente</b>	Trimestral.
<b>11. Cobertura espacial de la fuente</b>	Ciudad de Corrientes
<b>12. Frecuencia de producción</b>	Trimestral
<b>13. Disponibilidad:</b>	
<b>Ámbito institucional</b>	Dirección de Estadística y Censos
<b>Período</b>	2003-2007
<b>Desagregación territorial</b>	Ninguna
<b>Forma de disposición final</b>	Banco de Datos
<b>14. Observaciones:</b>	

<b>1. Nombre del indicador</b>	Composición de la población desocupada según experiencia laboral previa (o tipo de desocupado), por sexo, por condición de jefatura en el hogar y por grupo de edad
<b>2. Área temática al que pertenece</b>	TRABAJO – Características de la población desocupada
<b>3. Definición conceptual</b>	Expresa la distribución relativa de los desocupados según tengan o no experiencia laboral previa, por sexo, por condición de jefatura en el hogar y por grupo de edad.
<b>4. Definición operacional</b>	Es el cociente entre cada tipo de desocupado (nuevo trabajador- cesante o viejo trabajador) y el total de desocupados por cien, por sexo, por condición de jefatura en el hogar y por grupo de edad.
<b>5. Fuente institucional de producción</b>	INDEC y Dirección de Estadística y Censos
<b>6. Fuente de información</b>	Encuesta Permanente de Hogares (EPH)
<b>7. Unidad de análisis y universo</b>	Población desocupada de 10 años y más
<b>8. Variables intervinientes y categorías</b>	Experiencia laboral previa (o tipo de trabajador) (nuevo trabajador, cesante o viejo trabajador)
<b>9. Variables de corte</b>	Sexo; condición de jefatura (jefe, no jefe); grupos de edad (hasta 19 años, de 20 a 29 años, de 30 a 49 años, de 50 años y más)
<b>10. Cobertura temporal (periodicidad) de la fuente</b>	Trimestral.
<b>11. Cobertura espacial de la fuente</b>	Ciudad de Corrientes
<b>12. Frecuencia de producción</b>	Trimestral
<b>13. Disponibilidad:</b>	
<b>Ámbito institucional</b>	Dirección de Estadística y Censos
<b>Período</b>	2003-2007
<b>Desagregación territorial</b>	Ninguna
<b>Forma de disposición final</b>	Banco de Datos
<b>14. Observaciones:</b>	

<b>1. Nombre del indicador</b>	Población desocupada con ocupación anterior (cesante) según tiempo de finalización del último trabajo
<b>2. Área temática al que pertenece</b>	TRABAJO – Características de la población desocupada
<b>3. Definición conceptual</b>	Presenta la cantidad de población desocupada según tiempo transcurrido desde la finalización del último trabajo
<b>4. Definición operacional</b>	(no requiere)
<b>5. Fuente institucional de producción</b>	INDEC y Dirección de Estadística y Censos
<b>6. Fuente de información</b>	Encuesta Permanente de Hogares (EPH)
<b>7. Unidad de análisis y universo</b>	Población de 10 años y más desocupada con ocupación anterior
<b>8. Variables intervinientes y categorías</b>	Tiempo de finalización del último trabajo (menos de 1 mes, de 1 a 3 meses, más de 3 a 6 meses, más de 6 a 12 meses, más de 1 a 3 años, más de 3 años)
<b>9. Variables de corte</b>	- - -
<b>10. Cobertura temporal (periodicidad) de la fuente</b>	Trimestral.
<b>11. Cobertura espacial de la fuente</b>	Ciudad de Corrientes
<b>12. Frecuencia de producción</b>	Trimestral
<b>13. Disponibilidad:</b>	
<b>    Ámbito institucional</b>	Dirección de Estadística y Censos
<b>    Período</b>	2003-2007
<b>    Desagregación territorial</b>	Ninguna
<b>    Forma de disposición final</b>	Banco de Datos
<b>14. Observaciones:</b>	

<b>1. Nombre del indicador</b>	Composición de la población desocupada con ocupación anterior (cesante) según tiempo de finalización del último trabajo
<b>2. Área temática al que pertenece</b>	TRABAJO – Características de la población desocupada
<b>3. Definición conceptual</b>	Expresa la importancia relativa de cada tiempo de finalización del último trabajo en el hogar en el total de la población desocupada con ocupación anterior
<b>4. Definición operacional</b>	Es la distribución porcentual de la población desocupada según el tiempo de finalización del último trabajo (cociente entre los desocupados de cada tramo de tiempo de finalización y el total de desocupados por cien).
<b>5. Fuente institucional de producción</b>	INDEC y Dirección de Estadística y Censos
<b>6. Fuente de información</b>	Encuesta Permanente de Hogares (EPH)
<b>7. Unidad de análisis y universo</b>	Población desocupada de 10 años y más con ocupación anterior
<b>8. Variables intervinientes y categorías</b>	Tiempo de finalización del último trabajo (menos de 1 mes, de 1 a 3 meses, más de 3 a 6 meses, más de 6 a 12 meses, más de 1 a 3 años, más de 3 años)
<b>9. Variables de corte</b>	- - -
<b>10. Cobertura temporal (periodicidad) de la fuente</b>	Trimestral.
<b>11. Cobertura espacial de la fuente</b>	Ciudad de Corrientes
<b>12. Frecuencia de producción</b>	Trimestral
<b>13. Disponibilidad:</b>	
<b>Ámbito institucional</b>	Dirección de Estadística y Censos
<b>Período</b>	2003-2007
<b>Desagregación territorial</b>	Ninguna
<b>Forma de disposición final</b>	Banco de Datos
<b>14. Observaciones:</b>	

<b>1. Nombre del indicador</b>	Composición de la población desocupada con ocupación anterior (cesante) según rama de actividad.
<b>2. Área temática al que pertenece</b>	TRABAJO – Características de la población desocupada
<b>3. Definición conceptual</b>	Expresa la importancia relativa de cada rama de actividad económica del establecimiento en donde trabajaban los desocupados con ocupación anterior en su última ocupación, en el total de la población desocupada con ocupación anterior
<b>4. Definición operacional</b>	Es la distribución porcentual de la población desocupada con ocupación anterior según la rama de actividad económica del establecimiento en donde trabajaba en su última ocupación (cociente entre los desocupados de cada rama de actividad del establecimiento de su última ocupación y el total de desocupados con ocupación anterior por cien).
<b>5. Fuente institucional de producción</b>	INDEC y Dirección de Estadística y Censos
<b>6. Fuente de información</b>	Encuesta Permanente de Hogares (EPH)
<b>7. Unidad de análisis y universo</b>	Población desocupada de 10 años y más con ocupación anterior
<b>8. Variables intervinientes y categorías</b>	Rama de actividad económica (Industria manufacturera; construcción; comercio; hoteles y restaurantes; transporte, almacenamiento y comunicaciones; intermediación financiera, actividades empresariales y de alquiler; administración pública, defensa, etc.; enseñanza; servicio sociales y de salud; otros servicios comunales, sociales y personales; servicio doméstico; otras ramas (suministro de electricidad, gas y agua y organizaciones y órganos extraterritoriales); no bien especificado o desconocido)
<b>9. Variables de corte</b>	- - -
<b>10. Cobertura temporal (periodicidad) de la fuente</b>	Trimestral.
<b>11. Cobertura espacial de la fuente</b>	Ciudad de Corrientes
<b>12. Frecuencia de producción</b>	Trimestral
<b>13. Disponibilidad:</b>	
<b>Ámbito institucional</b>	Dirección de Estadística y Censos
<b>Período</b>	2003-2007
<b>Desagregación territorial</b>	Ninguna
<b>Forma de disposición final</b>	Banco de Datos
<b>14. Observaciones:</b>	

**Capacitación en información sociodemográfica  
al equipo de la Dirección de Estadística y Censos**

En cuanto a la capacitación prevista, se consolidó con la Directora de Estadística el temario a abordar, el cual quedó establecido tal como a continuación se presenta:

1. La necesidad de un enfoque sistémico. Sistema Estadístico Nacional y provincial: componentes.
2. Secreto Estadístico.
3. Fuentes de información para las Estadísticas sociodemográficas
4. Conceptos demográficos y sociales básicos. Estimaciones de población. Migraciones.
5. Sistema de Indicadores sociodemográficos (SESD).
6. Producción de datos primarios y secundarios: censos y encuestas. La construcción de los instrumentos de producción de datos. La organización de los trabajos de campo.
7. Análisis de datos. La producción de informes y publicaciones.

En una primera instancia y bajo la modalidad de taller, se expuso la noción de enfoque sistémico y se enfatizó la necesidad de la integración y articulación de los componentes de un sistema, entendido como la articulación y ensamble de las partes que los conforman en un todo organizado. Se analizaron los subsistemas que componen la sociedad, los subsistemas de producción de información existentes, la información necesaria para dar cuenta de la situación de aquéllos y los ámbitos institucionales de producción de la misma. También se analizaron los elementos normativos (Ley nacional 17622 y su decreto reglamentario y la Ley Provincial de Estadística) por los cuales se crean los respectivos sistemas estadísticos. Asimismo se abordó el segundo de los temas previstos.

Participaron de esta instancia de capacitación casi todos los técnicos y profesionales de la Dirección.

En cuanto a los temas 3 (Fuentes de información para las estadísticas sociodemográficas) y 4 (Conceptos demográficos y sociales básicos. Estimaciones de población. Migraciones) fueron tratados en el Seminario que se desarrollara bajo la coordinación de la Dirección Nacional de Población en la segunda quincena de octubre.

Para el resto de los temas previstos se acordó con la Directora continuar con la capacitación ahora restringida al equipo temático sociodemográfico de la Dirección – bajo la modalidad de “capacitación en servicio”- centrándose, fundamentalmente, en la confección de indicadores de carácter sociodemográfico.

En ese sentido se capacitó a los integrantes de dicho equipo en la identificación de los indicadores más relevantes para la descripción de la situación sociodemográfica de la Provincia.

Además de la identificación de dicho indicadores, se trabajó sobre la temática de:

- a) los datos necesarios para su elaboración,
- b) la identificación de la fuente
- c) la definición y alcance del indicador y
- d) la periodicidad de su elaboración.

Se relacionó esta tarea con la de sistematización de la información sociodemográfica producida en la Provincia.

**Propuesta metodológica para la realización de una  
Encuesta Sociodemográfica anual**

En relación a esta tarea, se definió que la encuesta tendría carácter urbano-rural, que se desarrollaría a lo largo de un trimestre -a efectos de realizar comparaciones con los resultados de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) que actualmente se lleva a cabo en la Ciudad de Corrientes de manera trimestral y continua- y con periodicidad anual (un trimestre por año).

Se realizó un relevamiento de un conjunto de Encuestas Sociodemográficas a hogares y un censo local realizadas en el país, para detectar tanto los temas incluidos en las mismas, como también las variables y categorías incorporadas. Las Encuestas analizadas son las que se mencionan a continuación:

1. Encuesta Permanente de Hogares (EPH) del INDEC
2. “Censo de Barrios”, en la ciudad de Gualeguaychú (Entre Ríos),2001
3. Encuesta Sociodemográfica, en la ciudad de Gualeguaychú (Entre Ríos), 2002
4. Encuesta Anual de Hogares (EAH), en la Ciudad de Buenos Aires, 2002 al 2007
5. Encuesta Sociodemográfica, en la ciudad de Reconquista (Santa Fe), 2003
6. Encuesta Sociodemográfica, en el partido de San Fernando (Buenos Aires), 2007
7. Encuesta de Condiciones de Vida en la provincia de Mendoza
8. Encuesta Provincial de Hogares en la provincia del Neuquén
9. Encuesta Permanente Trimestral a Hogares en la provincia del Chaco

Del análisis realizado surgió que las Encuestas de la Provincia del Chaco y del Neuquén, reproducen la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) del INDEC,por lo cual en la sistematización realizada no se las incorpora. La sistematización resultante se presenta en el Apéndice 1 de este apartado.

Asimismo se precisó la definición del carácter urbano-rural, en el sentido de excluir del universo de relevamiento a la población rural de asentamiento disperso; es decir que el universo se restringe a la población residente en localidades. Asimismo, se estableció que se incluye a la población mencionada que residiera en hogares

particulares, excluyéndose –como es práctica habitual en este tipo de encuestas- a la población residente en hogares colectivos.

Asimismo se definió que los resultados de la Encuesta deben poder ser estimados para diversos dominios de análisis. Una primera identificación de dominios establece un dominio “Capital” (con igual cobertura territorial que la de la EPH) y “Resto de la Provincia”, conformado por el conjunto de localidades ubicadas fuera del territorio antes mencionado.

Por otra parte, se avanzó en la idea de reconocer al interior del segundo de los dominios mencionados (“Resto”) otros dominios de análisis. Una primera alternativa establece los siguientes:

- a) ciudad de Goya
- b) conjunto de localidades de más de 15.000 habitantes (exceptuada Goya)
- c) conjunto de localidades de 2.000 a 15.000 habitantes
- d) conjunto de localidades de menos de 2.000 y hasta 300 habitantes

A partir de esta primera alternativa, debe establecerse el esquema de muestreo a ser aplicado –necesariamente deberá ser multietápico- y una vez estimado el tamaño resultante de la muestra, se analizarían nuevas alternativas.

Por otra parte, se elaboró una propuesta de contenido de los cuestionarios a utilizarse en la Encuesta. Para su elaboración se tuvo en cuenta la revisión de los antecedentes del conjunto de Encuestas Sociodemográficas a hogares y un censo local realizadas en el país –antes mencionado- para detectar tanto los temas incluidos en los mismos, como también las variables y categorías incorporadas. La propuesta de contenidos se presenta en el Apéndice 2 de este apartado.

**APÉNDICE 1**  
**Sistematización de los temas, las variables**  
**y las categorías incorporadas**  
**en las Encuestas Sociodemográficas**

AREA TEMATICA Y VARIABLE	EPH (Indec)	Gualegu aychú (Censo de Barrios 2001)	Gualegu aychú (Esde 2002) (1)	Reconqu ista ESDE 2003 (1)	San Fernand o (Esde 2007)	EAH (Ciudad) 2002	EAH (Ciudad) 2003	EAH (Ciudad) 2004	EAH (Ciudad) 2005	EAH (Ciudad) 2006	EAH (Ciudad) 2007	ENCUESTA CONDICION ES DE VIDA 2006 (MENDOZA)
--------------------------	----------------	--	---	-------------------------------------	------------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--

(cuestionario de la vivienda y del hogar)

**VIVIENDA**

Tipo de vivienda	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Material predominante paredes externas	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	X (19)
Existencia de revoque/revestimiento externo	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	X
Material predominante pisos interiores	X	X	-	X	X	X	-	-	X	X	X	X
Material predominante en cubierta exterior del techo	X	-	-	X	X	-	-	-	X	X	X	X
El techo tiene cielorraso/revestimiento interior?	X	-	-	X	X	-	-	-	X	X	X	X
Antigüedad		X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
El HOGAR es propietario, .... (tenencia)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X (viv)
EL HOGAR es propietario (con escritura-con boleto-sin título-comodato)	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-
EL HOGAR tiene instalación de baño	X	-	X	X	X	-	-	-	-	-	-	X (viv)
El HOGAR dispone de inodoro con descarga de agua, sin descarga, .....	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X (viv)
Destino del desagüe	X	-	X	X	X	X	-	-	-	-	-	X (viv)
Cantidad de hogares en la vivienda	X	X	-	-	-	X	-	X	X	X	X	-
Uso exclusivo/compartido del baño	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X (viv)
Distribución del agua (dentro/afuera) (EPH:la vivienda)	X	X	-	-	X	X	-	-	-	-	-	X (viv)
Procedencia del agua (EPH:la vivienda)	X	X	-	-	X	X	-	-	-	-	-	X (viv)
EL HOGAR tiene instalación de agua? (EPH: la vivienda)	X	-	X	X	-	X	-	-	-	-	-	X (para cocina)
EL HOGAR tiene instalación de electricidad (si-no)	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	(con qué alumbra)
Combustible usado para cocinar	X	X	-	-	-	X	-	X	-	-	-	X
Agua caliente (calefón-c.eléctrico-otro)	-	X	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Calefacción (estufa fija-movil-no tiene)	-	X	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Disponibilidad de teléfono	X	X	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X (equip.)
Cantidad de ambientes/cuartos (EPH y EAH:de vivienda y de hogar)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X (viv)
Cantidad de uso exclusivo del hogar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Utilización de ambientes/habitaciones:	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
para dormir?	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
alguno exclusivamente como lugar de trabajo?	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
tiene además cuarto de cocina/lavadero/garage?	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X (sólo cocina)

AREA TEMATICA Y VARIABLE	EPH (Indec)	Gualegu aychú (Censo de Barrios 2001)	Gualegu aychú (Esde 2002) (1)	Reconqu ista ESDE 2003 (1)	San Fernand o (Esde 2007)	EAH (Ciudad) 2002	EAH (Ciudad) 2003	EAH (Ciudad) 2004	EAH (Ciudad) 2005	EAH (Ciudad) 2006	EAH (Ciudad) 2007	ENCUESTA CONDICION ES DE VIDA 2006 (MENDOZA)
<b>VIVIENDA (cont.)</b>												
de estos ..... Usan alguno para dormir?	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
de estos ..... exclusivamente como lugar de trabajo?	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Realización de arreglos, reformas, ampliaciones por rajaduras, roturas, etc.	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Realización de ampliación	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Problemas de rajaduras, humedad, desagües, .....	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Habitat</b>												
la vivienda está ubicada cerca de basurales (3 cuadras o menos)	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
en zona inundable (en los últimos 12 mesees)	X	-	-	-	-	X	X	X	X	-	-	-
en villa de emergencia	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
está ubicada a tres cuadras o menos de una zona esquina donde tiran basura	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-
A cuántas cuadras de esta vivienda está	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
el transporte publico más cercano	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-
el teléfono público más cercano	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-
la sala-cto.salud-htal.público más cercano	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-
PROBLEMAS CON SERVICIO ELECTRICO, DE AGUA, ALUMBRADO PUBLICO, RECOLECCION DE RESIDUOS	-	-	-	-	-	-	-	X	X(18)	-	-	-
ALOJAMIENTO TEMPORAL DE PERSONAS POR TURISMO U OTRO MOTIVO	-	-	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-
CONSUMO CULTURAL	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-
EQUIPAMIENTO DEL HOGAR: televisor-heladera c/freezer-lavarropas automático-videocassetera-DVD-microondas-computadora-conexión internet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X (otras cat.)

AREA TEMATICA Y VARIABLE	EPH (Indec)	Gualegu aychú (Censo de Barrios 2001)	Gualegu aychú (Esde 2002) (1)	Reconqu ista ESDE 2003 (1)	San Fernand o (Esde 2007)	EAH (Ciudad) 2002	EAH (Ciudad) 2003	EAH (Ciudad) 2004	EAH (Ciudad) 2005	EAH (Ciudad) 2006	EAH (Ciudad) 2007	ENCUESTA CONDICION ES DE VIDA 2006 (MENDOZA)
<b>HOGAR</b>												
Enumeración de miembros	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Sexo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Fecha de nacimiento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-
Edad	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Parentesco con el Jefe	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Situación conyugal (o estado civil)	X	X	X	X	X	X (6)	X	X	X	X	X	X
<i>en planilla de componentes del hogar:</i>												
Cobertura médica	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
sabe leer y escribir?	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
asistencia escolar	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
el establecimiento es público- privado	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
nivel alcanzado	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
finalización del nivel	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
último grado o año aprobado	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
lugar de nacimiento	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
residencia hace 5 años	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
<b>Planilla para actualización de componentes</b>	X	-	X	X	X	-	(X12)	-	-	-	X	
<b>Emigrados del hogar</b>	-	-	-	-	X (2)	-	X (11)	X (14)	X (14)	X (14)	X (14)	
Identificación del padre y de la madre (para menores de 24 años)	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	
<b>POLITICAS SOCIALES</b> (ver también Estrategias familiares)												
Participación programa autoconstrucción de viviendas	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Percepción de ayuda	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
para pago de alquiler/servicios de la vivienda												
para otros gastos (salud, alimentación) o pasajes												
Alimentos (bolsón, pa quete, caja)												
medicamentos												
comida en comedores comunitarios o barriales												
vestimenta (ropa, guardapolvos, zapatillas)												
dinero como beca de estudios												
servicios gratuitos de guardería												

AREA TEMATICA Y VARIABLE	EPH (Indec)	Gualegu aychú (Censo de Barrios 2001)	Gualegu aychú (Esde 2002) (1)	Reconqu ista ESDE 2003 (1)	San Fernand o (Esde 2007)	EAH (Ciudad) 2002	EAH (Ciudad) 2003	EAH (Ciudad) 2004	EAH (Ciudad) 2005	EAH (Ciudad) 2006	EAH (Ciudad) 2007	ENCUESTA CONDICION ES DE VIDA 2006 MENDOZA
<b>ESTRATEGIAS DEL HOGAR</b>	X	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X
En los últimos 3 meses las personas de este hogar han vivido .....	X											X
de lo que ganan en el trabajo (En MZA. : agropecuario/no agropecuario)	x											x
de alguna jubilación o pensión	x											x
de indemnización por despido	x											x
de seguro de desempleo	x											x
de subsidio de ayuda social (en dinero) del gobierno, iglesias, etc.	x											x
con mercaderías, ropa, alimentos entregados por el gobierno, iglesia, instituciones, etc.	-											x
Plan Jefes y Jefas de Hogar	-											x
con mercaderías, ropa, alimentos de familiares, vecinos u otras personas que no viven en este hogar	x											x
Cobraron....	X											X
algún alquiler (por una vivienda, terreno, oficina, etc.) de su propiedad	x											x
ganancias de algún negocio en el que no trabajaron	x											x
intereses o rentas por plazos fijos/inversiones	x											x
una beca de estudio	x											x
cuotas de alimentos o ayuda en dinero de personas que no viven en el hogar	x											x
Además ¿recibe en forma de pago..	-											X
la vivienda donde habita	-											x
algún servicio (luz, gas, etc.)	-											x
otros	-											x
Además han tenido que...	X											X
gastar lo que tenían ahorrado	x											x
pedir préstamos a familiares/amigos	x											x
pedir préstamos a bancos, financieras, etc.	x											x
Compran en cuotas o al fiado con tarjeta de crédito o libreta	x											x
han tenido que vender alguna de sus pertenencias	x											x
Tuvieron otros ingresos en efectivo (limosnas, juegos de azar, etc.)	x											x
Alguno de los niños (menores de 10 años) ayuda con algún dinero	x											x
trabajando	x											x
pidiendo	x											x
<b>INGRESOS NO LABORALES</b>	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

AREA TEMATICA Y VARIABLE	EPH (Indec)	Gualegu aychú (Censo de Barrios 2001)	Gualegu aychú (Esde 2002) (1)	Reconqu ista ESDE 2003 (1)	San Fernand o (Esde 2007)	EAH (Ciudad) 2002	EAH (Ciudad) 2003	EAH (Ciudad) 2004	EAH (Ciudad) 2005	EAH (Ciudad) 2006	EAH (Ciudad) 2007	ENCUESTA CONDICION ES DE VIDA 2006 (MENDOZA)
--------------------------	----------------	--	---	-------------------------------------	------------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--

(Cuestionario individual)

**TRABAJO (para todas las personas de 10 años y más)**

**Bloque Condición actividad**

												de 4 años y más
Trabajó la semana pasada?	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Recibe u obtiene pago por su trabajo (dinero-especie)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Hizo alguna changa, ....	X	X	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X
Ha trabajado menos de 15 horas - más de 15 horas	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-
No trabajó en la semana porque no puede/no tuvo pedidos/no consigue	-	X	X	-	X	X	X	X	X	X	X	-
No concurre a su trabajo por licencia, huelga, suspensión, ....	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Cuándo volverá a ese trabajo? (Duración de la suspensión)	X	X	-	X	X	X	X (15)	X (15)	X	X	X	-
Le mantienen el pago durante la suspensión?	X	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	-
Trabajo ayuda fliar.- ad honorem	X	X	-	-	X	-	X	X	X	X	X	-

**(para los que no trabajan)**

buscó trabajo? / Estuvo haciendo algo para instalarse?	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Forma de búsqueda	X	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-
no lo estuvo haciendo porque	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
desearía trabajar? Menos/más 15 hs.?	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-
es ud. jubilado-rentista-estudiante-ama de casa	-	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-
ha trabajado alguna vez?	-	-	-	-	X	X	X	X	-	-	-	-
Si conseguía trabajo, podía empezar ya?	X	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	-

**(para ocupados)**

cantidad de ocupaciones	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X (24)
cantidad de horas trabajadas en la semana	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Horas extras trabajadas: si-no; días; horas	-	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-
horas extras pagadas	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
deseo y posibilidad de trabajar más horas (MZA: sólo deseo)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
buscó trabajar más horas?	X	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-
búsqueda de otra ocupación	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-
razón de búsqueda de otra ocupación (gana poco-está insatisfecho-.....)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-
finalidad de búsqueda (cambiar oc.ppal.-cambiar otras-tener otra	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-

AREA TEMATICA Y VARIABLE	EPH (Indec)	Guailegu aychú (Censo de Barrios 2001)	Guailegu aychú (Esde 2002) (1)	Reconqu ista ESDE 2003 (1)	San Fernand o (Esde 2007)	EAH (Ciudad) 2002	EAH (Ciudad) 2003	EAH (Ciudad) 2004	EAH (Ciudad) 2005	EAH (Ciudad) 2006	EAH (Ciudad) 2007	ENCUESTA CONDICION ES DE VIDA 2006 (MENDOZA)
--------------------------	----------------	---	--	-------------------------------------	------------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--

(Cuestionario individual) (cont.)

**TRABAJO (cont.)**

**(para ocupados) (cont.)**

nombre de su ocupación principal (y "sección en que trabaja": solo en Guailegu.Censo)

tareas que realiza en ella (En MZA: herram., maq.,equip. que usa)

utiliza maquinaria, herramientas o equipos? Tiene personal a cargo?

lugar de realización de tareas (en local-puesto o kiosko-calle)

categoría ocupacional de la ocupación principal

rama de actividad

para servicio doméstico: en cuántas casas? Antigüedad? Cómo se llama la ocupación?

establecimiento publico - privado (estatal-privado-otro)

tamaño del establecimiento

ubicación del establecimiento (Medio de transporte: EAH05)

cuánto gana en esa ocupación?

antigüedad en la ocupación

esa ocupación es permanente-temporario-changa-durac.desconoc.En MZA: por tarea o servicio

trabaja de manera independiente en su propio actividad o negocio?

utiliza un local u oficina-herramientas,maquinaria o equipos-vehículos? se desempeña como profesional?

el negocio o empresa es sociedad cooperativa?

para trabajar en su actividad, negocio-empresa, emplea personas ?

trabaja en un negocio, empresa o actividad de su familia?

le pagan un sueldo?

retira dinero? Sólo mercaderías? No retira nada?

participa en las decisiones del negocio o empresa familiar?

en este negocio o empresa familiar., se emplea a alguien por sueldo?

ese negocio, empresa siempre para el mismo/distintos clientes?

ese cliente es una empresa-negocio-institución/familia-hogar?

cómo consiguió ese trabajo? (por carteles-contratista-concurso-....

(en su ocupación ppal.) trabaja para un solo patrón, negocio o empresa?

X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	-
X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
X (4)	X	X	X	X	-	X (4) (7)	X (4)	X (4)	X (4) (7)	X (4) (7)	X (4) (7)	X (25)
X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-
X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X (3)	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	-
X	-	X	X	X	X	X	-	-	X	X	X	X
X	-	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-
X	-	X	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X
?	X	-	-	X	X	X	X	-	X	X	X	-
?	X	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-
	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
X	X	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	-
X	X	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	-
-	X	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-
X	X	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	-
X	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	-
X	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	-
X	-	-	-	X	X	X?	-	-	-	-	-	-
	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

AREA TEMATICA Y VARIABLE	EPH (Indec)	Gualegu aychú (Censo de Barrios 2001)	Gualegu aychú (Esde 2002) (1)	Reconqu ista ESDE 2003 (1)	San Fernand o (Esde 2007)	EAH (Ciudad) 2002	EAH (Ciudad) 2003	EAH (Ciudad) 2004	EAH (Ciudad) 2005	EAH (Ciudad) 2006	EAH (Ciudad) 2007	ENCUESTA CONDICION ES DE VIDA 2006 (MENDOZA)
<b>(para ocupados) (cont.)</b>												
en su ocupación principal:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
tiene vacaciones pagas?	X											x
le pagan aguinaldo?	X											x
tiene dias pagos por enfermedad o accidente?	X											x
tiene indemnización por despido?	-											
le descuentan para una obra social?	X											x
le pagan salario familiar?	-											-
en ese trabajo le descuentan-aporta para la jubilación?	X	X		X	-	X	X	X	X	X	X	X
a qué sistema de jubilación está asociado?	-	X	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-
el turno habitual de trabajo es diurno-nocturno-otro tipo	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
cuando cobra: le dan recibo-un papel-entrega factura-no le dan ni entrega nada	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
participa en algún programa/plan de empleo?	-	X		-	X	-	-	X	X	X	X	x (ver p.ant.)
es su primer trabajo?	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-
años que tenía cuando tuvo su primer trabajo/canga	-	-	-	-	X	-	-	-	X	X	X	-
<b>(para desocupados)</b>												
tiempo de búsqueda	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
finalidad de búsqueda		-	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-
cubrir presupuesto básico												
complementar presupuesto básico												
aportar a otros gastos del hogar												
solventar sus gstos personales												
razones por las que no encuentra trabajo	X	-	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-
por la edad												
por el nivel educativo requerido												
por la experinecia laboral requerida												
porque no hay trabajo en su especialidad												
porque no hay trabajo en general												
porque le faltan vinculaciones para conseguir empleo												
porque los trabajos que hay están mal pagados												
se presenta en pocos lugares porque no le alcanza para viajar												
por otras razones												

AREA TEMATICA Y VARIABLE	EPH (Indec)	Gualegu aychú (Censo de Barrios 2001)	Gualegu aychú (Esde 2002) (1)	Reconqu ista ESDE 2003 (1)	San Fernand o (Esde 2007)	EAH (Ciudad) 2002	EAH (Ciudad) 2003	EAH (Ciudad) 2004	EAH (Ciudad) 2005	EAH (Ciudad) 2006	EAH (Ciudad) 2007	ENCUESTA CONDICION ES DE VIDA 2006 (MENDOZA)
<b>(para desocupados) (cont.)</b>												
durante el tiempo que buscó, tuvo algún empleo-changa?	X	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	-
tenencia de ocupación anterior	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
año en que dejó de trabajar en la última ocupación (tiempo que dejó ocupación)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
categoría ocupacional de última ocupación	X (4)	X	X	X	-	X	X (4)	-				
esa ocupación era permanente-temporario-changa-durac.desconoc.		-	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-
rama de actividad (ocupación anterior) Publico-privado	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
tamaño de ese establecimiento	X	-	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-
nombre de esa ocupación - tareas que realizaba	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-
le pagaban un sueldo?	X	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	-
retiraba dinero?	X	-	-	-	X	-	X	X	X	X	X	-
en este negocio o empresa fiar., se empleaba a alguien por sueldo?	X	-	-	-	X	-	X	X	X	X	X	-
causa por la que quedó sin ocupación	X	-	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-
por retiro voluntario del sector público												
porque le pagaban poco												
porque era una tarea por debajo de su capacitación												
porque lo despidieron (incluye cierre)												
por falta de trabajo (cta. propia)												
por finalización de trabajo temporario												
por jubilación												
por otras causas laborales												
por motivos personales												
envió telegrama de despido/cerró el establecimiento/unica persona?	X	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-
pago de indemnización	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
cobro de seguro de desempleo	X	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X
<b>MODULO DE TRABAJO INFANTIL</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	(p/4 y más)

AREA TEMATICA Y VARIABLE	EPH (Indec)	Gualegu aychú (Censo de Barrios 2001)	Gualegu aychú (Esde 2002) (1)	Reconqu ista ESDE 2003 (1)	San Fernand o (Esde 2007)	EAH (Ciudad) 2002	EAH (Ciudad) 2003	EAH (Ciudad) 2004	EAH (Ciudad) 2005	EAH (Ciudad) 2006	EAH (Ciudad) 2007	ENCUESTA CONDICION ES DE VIDA 2006 (MENDOZA)
<b>INGRESOS</b>												
en efectivo en el mes de.....	X (5)	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
como obrero o empleado	X (5)				x(solo)							
por bonificaciones o gratificaciones no habituales (asalariados)	X (5)											
como trabajador por cuenta propia					x(solo)							
como ganancia de patrón												
no tuvo ingresos por trabajo												
retira mercadería o productos para consumo propio	X	-	-	-	-							
recibe vales, ticket o similares para comida o compra de mercadería	X	-	-	-	x(solo)							
ingresos en el mes de ..... por	?	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
jubilación o pensión												
alquileres, rentas o intereses												
utilidades, beneficios o dividendos												
seguro de desempleo												
indemnización por despido												
beca de estudio												
cuota de alimentos												
aportes de personas que no viven en el hogar												
otros ingresos												
no tuvo ingresos en efectivo												
tuvo otros ingreso en especie					x(solo)							
ingresos de otras ocupaciones	X (5)											

AREA TEMATICA Y VARIABLE	EPH (Indec)	Gualegu aychú (Censo de Barrios 2001)	Gualegu aychú (Esde 2002) (1)	Reconqu ista ESDE 2003 (1)	San Fernand o (Esde 2007)	EAH (Ciudad) 2002	EAH (Ciudad) 2003	EAH (Ciudad) 2004	EAH (Ciudad) 2005	EAH (Ciudad) 2006	EAH (Ciudad) 2007	ENCUESTA CONDICION ES DE VIDA 2006 (MENDOZA)
<b>EDUCACION (para todas las personas de 3 años y más</b>												
sabe leer y escribir?	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
asistencia escolar (.../nunca asistió porque tiene 3-4 años y no inició jardín)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>(para los que asisten)</b>												
el establecimiento es público- privado (confesional-no confesional)	X	X	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X
pago de cuota para asistir	-	X	-	-	-	X	-	-	-	-	-	
monto mensual de la cuota	-	X	-	-	-	X	-	-	-	-	-	
tiene beca o subsidio o reducción de cuota?		X	-	-	-	X	-	-	-	-	-	
grado o año que está cursando (o último aprobado)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
carrera o especialidad cursada	-	-	X	X	-	X	-	-	-	-	-	
modalidad de la educación(especial-artística-adultos-común)	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	
localización del establecimiento (partido-otro partido-Cdad.Bs.As.) (Medio de transporte utilizado: EAH 2005 y MZA.)	-	-	-	-	X	X		X	X	X	X	
nombre del establecimiento	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	
Tipo de escuela (jornada simple/completa/albergue/otro)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
<b>(para los que asisten y tienen 17 años o menos)</b>												
recibió o esta recibiendo gratuitamente textos, cuadernos, útiles?	-	X	-	-	-	X	-	-	-	-	-	
recibió o esta recibiendo gratuitamente alguna alimentación o comida? Cuál?	-	X	-	-	-	X	X	-	-	-	-	X (21)
<b>(para los que no asisten pero asistieron)</b>												
edad cuando dejó los estudios?	-	X	-	-		X	X	X	X	X	X	
el establecimiento era público- privado (confesional-no confesional)	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X
completó/finalizó ese nivel?	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
último grado o año aprobado	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
carrera o especialidad cursada	-	-	X	X		X	-	-	-	-	-	
localización del establecimiento (partido-otro partido-Cdad.Bs.As.)	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	
por qué motivo no siguió estudiando más?	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	

AREA TEMATICA Y VARIABLE	EPH (Indec)	Gualegu aychú (Censo de Barrios 2001)	Gualegu aychú (Esde 2002) (1)	Reconqu ista ESDE 2003 (1)	San Fernand o (Esde 2007)	EAH (Ciudad) 2002	EAH (Ciudad) 2003	EAH (Ciudad) 2004	EAH (Ciudad) 2005	EAH (Ciudad) 2006	EAH (Ciudad) 2007	ENCUESTA CONDICION ES DE VIDA 2006 (MENDOZA)
--------------------------	----------------	--	---	-------------------------------------	------------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--

(Cuestionario individual) (cont.) **EDUCACION (cont.)**

**(para los que no asisten y tienen 17 años o menos)**

el ultimo establec. Al que concurrió, era público o privado?

Dejó de estudiar porque:

- se casó, tuvo hijos, quedó embarazada
- tuvo que trabajar (mantener a la flia.)
- le resultaba difícil, le costaba estudiar
- por el costo de la movilidad, del transporte
- por el costo de la cuota o los gastos de la escuela
- no había escuela en la zona - no había vacantes
- estaba enfermo o incapacitado
- no le gustaba, no tenía intrés en estudiar
- tuvo que cuidar a algún miembro del hogar
- algún otro motivo

cuál es la más importante?

**(para los que asisten actualmente y los que asistieron)**

nivel alcanzado

Historia educativa:

cuántos años tenía cuando empezó a cursar el nivel primario?

cuántos años tenía cuando empezó a cursar el nivel secundario? el nivel superior?

repitió un grado/año en el nivel primario?

En el nivel secundario?

dejó de estudiar por un año o más y retomó despés los estudios?

**(para los que nunca asistieron)**

motivo por el que no empezó la escuela primaria:

- no había vacantes, no había escuela en la zona
- costo de movilidad, problema de transporte
- estaba enfermo o incapacitado
- tenía que trabajar, ayudar en la casa

**(para los que tienen entre 14 y 55 años de edad) (14-50)**

ha hecho en los últimos 3 años o está haciendo un curso de capacitación laboral? En MZA.:14 y más; en los últimos 12 meses

y finalidad (23)

en que lugar lo realizó? (trabajo-establec.público/privado ...)

**Para menores de 3 años: asiste guardería-jardín..? Estatal-Privado?**

el ultimo establec. Al que concurrió, era público o privado?	-	X	-	-	-	X						-
Dejó de estudiar porque:	-	X	-	-	X	X						X (22)
se casó, tuvo hijos, quedó embarazada												
tuvo que trabajar (mantener a la flia.)												
le resultaba difícil, le costaba estudiar												
por el costo de la movilidad, del transporte												
por el costo de la cuota o los gastos de la escuela												
no había escuela en la zona - no había vacantes												
estaba enfermo o incapacitado												
no le gustaba, no tenía intrés en estudiar												
tuvo que cuidar a algún miembro del hogar												
algún otro motivo												
cuál es la más importante?	-	X	-	-		X						-
<b>(para los que asisten actualmente y los que asistieron)</b>												
nivel alcanzado	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Historia educativa:	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-
cuántos años tenía cuando empezó a cursar el nivel primario?					X							
cuántos años tenía cuando empezó a cursar el nivel secundario? el nivel superior?					X							
repitió un grado/año en el nivel primario?					X							
En el nivel secundario?					X							
dejó de estudiar por un año o más y retomó despés los estudios?					X							
<b>(para los que nunca asistieron)</b>												
motivo por el que no empezó la escuela primaria:	-	X	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X (22)
no había vacantes, no había escuela en la zona												
costo de movilidad, problema de transporte												
estaba enfermo o incapacitado												
tenía que trabajar, ayudar en la casa												
<b>(para los que tienen entre 14 y 55 años de edad) (14-50)</b>												
ha hecho en los últimos 3 años o está haciendo un curso de capacitación laboral? En MZA.:14 y más; en los últimos 12 meses	-	X	-	-	-	X (8)	-	-	-	-	-	X
y finalidad (23)												X
en que lugar lo realizó? (trabajo-establec.público/privado ...)	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Para menores de 3 años: asiste guardería-jardín..? Estatal-Privado?</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	

AREA TEMATICA Y VARIABLE	EPH (Indec)	Gualegu aychú (Censo de Barrios 2001)	Gualegu aychú (Esde 2002) (1)	Reconqu ista ESDE 2003 (1)	San Fernand o (Esde 2007)	EAH (Ciudad) 2002	EAH (Ciudad) 2003	EAH (Ciudad) 2004	EAH (Ciudad) 2005	EAH (Ciudad) 2006	EAH (Ciudad) 2007	ENCUESTA CONDICION ES DE VIDA 2006 (MENDOZA)
--------------------------	----------------	--	---	-------------------------------------	------------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--

(Cuestionario individual) (cont.) **EDUCACION (cont.)**

**(para los que no asisten y tienen 17 años o menos)**

el ultimo establec. Al que concurrió, era público o privado?

Dejó de estudiar porque:

- se casó, tuvo hijos, quedó embarazada
- tuvo que trabajar (mantener a la flia.)
- le resultaba difícil, le costaba estudiar
- por el costo de la movilidad, del transporte
- por el costo de la cuota o los gastos de la escuela
- no había escuela en la zona - no había vacantes
- estaba enfermo o incapacitado
- no le gustaba, no tenía intrés en estudiar
- tuvo que cuidar a algún miembro del hogar
- algún otro motivo

cuál es la más importante?

**(para los que asisten actualmente y los que asistieron)**

nivel alcanzado

Historia educativa:

cuántos años tenía cuando empezó a cursar el nivel primario?

cuántos años tenía cuando empezó a cursar el nivel secundario? el nivel superior?

repitió un grado/año en el nivel primario?

En el nivel secundario?

dejó de estudiar por un año o más y retomó despés los estudios?

**(para los que nunca asistieron)**

motivo por el que no empezó la escuela primaria:

- no había vacantes, no había escuela en la zona
- costo de movilidad, problema de transporte
- estaba enfermo o incapacitado
- tenía que trabajar, ayudar en la casa

**(para los que tienen entre 14 y 55 años de edad) (14-50)**

ha hecho en los últimos 3 años o está haciendo un curso de capacitación laboral? En MZA.:14 y más; en los últimos 12 meses

y finalidad (23)

en que lugar lo realizó? (trabajo-establec.público/privado ...)

**Para menores de 3 años: asiste guardería-jardín..? Estatal-Privado?**

el ultimo establec. Al que concurrió, era público o privado?	-	X	-	-	-	X						-
Dejó de estudiar porque:	-	X	-	-	X	X						X (22)
se casó, tuvo hijos, quedó embarazada												
tuvo que trabajar (mantener a la flia.)												
le resultaba difícil, le costaba estudiar												
por el costo de la movilidad, del transporte												
por el costo de la cuota o los gastos de la escuela												
no había escuela en la zona - no había vacantes												
estaba enfermo o incapacitado												
no le gustaba, no tenía intrés en estudiar												
tuvo que cuidar a algún miembro del hogar												
algún otro motivo												
cuál es la más importante?	-	X	-	-		X						-
<b>(para los que asisten actualmente y los que asistieron)</b>												
nivel alcanzado	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Historia educativa:	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-
cuántos años tenía cuando empezó a cursar el nivel primario?					X							
cuántos años tenía cuando empezó a cursar el nivel secundario? el nivel superior?					X							
repitió un grado/año en el nivel primario?					X							
En el nivel secundario?					X							
dejó de estudiar por un año o más y retomó despés los estudios?					X							
<b>(para los que nunca asistieron)</b>												
motivo por el que no empezó la escuela primaria:	-	X	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X (22)
no había vacantes, no había escuela en la zona												
costo de movilidad, problema de transporte												
estaba enfermo o incapacitado												
tenía que trabajar, ayudar en la casa												
<b>(para los que tienen entre 14 y 55 años de edad) (14-50)</b>												
ha hecho en los últimos 3 años o está haciendo un curso de capacitación laboral? En MZA.:14 y más; en los últimos 12 meses	-	X	-	-	-	X (8)	-	-	-	-	-	X
y finalidad (23)												X
en que lugar lo realizó? (trabajo-establec.público/privado ...)	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Para menores de 3 años: asiste guardería-jardín..? Estatal-Privado?</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X		

AREA TEMATICA Y VARIABLE	EPH (Indec)	Gualegu aychú (Censo de Barrios 2001)	Gualegu aychú (Esde 2002) (1)	Reconqu ista ESDE 2003 (1)	San Fernand o (Esde 2007)	EAH (Ciudad) 2002	EAH (Ciudad) 2003	EAH (Ciudad) 2004	EAH (Ciudad) 2005	EAH (Ciudad) 2006	EAH (Ciudad) 2007	ENCUESTA CONDICION ES DE VIDA 2006 (MENDOZA)
--------------------------	----------------	--	---	-------------------------------------	------------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--

(Cuestionario individual) (cont.)

**SALUD**

afiliación a obra social - medicina prepaga - sist.emergencias	X (2)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
realización de consulta médica (para período establecido)	-	X	-	-	-	X	X	X	-	-	-	X
última vez que realizó una consulta a un médico o especialista	-	-	-	-	X	-	-	-	X	X	X	-

**(para los que realizaron consultas)**

cuántas consultas realizó (para último mes)	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
tipo de consulta (control de enf.crónica-control habitual-accidente)	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
lugar de realización de última consulta (centro salud-hospital-clínica privada-...)	-	X	-	-	X	-	X	X	-	-	-	X
dónde se atiende habitualmente?	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-
quién pago esa consulta? (gratis-o.social-particular-mixta)	-	X	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-
en el último año: consulta a médico clínico por prevención	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-

**(para los que no realizaron consultas)**

última vez que realizó consulta médica	-	X	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-
<b>(para todos)</b>												
estuvo internado, al menos una vez? (para período establecido)	-	X	-	-	-	X	X	X	X	X	X	-
cantidad de veces	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
motivo de la última internación (enfermedad-accidente-parto-operación)	-	X	-	-	-	-	X	X	X	X	X	-
cantidad de días de esa internación	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
lugar de internación (hospital público-sanat.privado-otro)	-	X	-	-	-	X	X	X	-	-	-	-
quién pagó/financió esa internación?	-	X	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-

**(para 6 años o más) (o para todos en S.Fdo.)**

realización de consulta odontológica (para período establecido)	-	X	-	-	X	X	X	X	X	X	X	-
motivo de la última consulta odontológica	-	-	-	-	X	-	-	X	X	-	-	-
lugar de realización de esta última consulta odontológica	-	-	-	-	X	X	X	X	-	-	-	-
Quién pagó/financió esa consulta?	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-
resolvió o está en proceso de resolver el motivo de la consulta?	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-
realización de consulta psicológica o psiquiatra (alguna vez)	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-
lugar de realización de esta última consulta odontológica	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-
resolvió o está en proceso de resolver el motivo de la consulta?	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-

AREA TEMATICA Y VARIABLE	EPH (Indec)	Gualegu aychú (Censo de Barrios 2001)	Gualegu aychú (Esde 2002) (1)	Reconqu ista ESDE 2003 (1)	San Fernand o (Esde 2007)	EAH (Ciudad) 2002	EAH (Ciudad) 2003	EAH (Ciudad) 2004	EAH (Ciudad) 2005	EAH (Ciudad) 2006	EAH (Ciudad) 2007	ENCUESTA CONDICION ES DE VIDA 2006 (MENDOZA)
--------------------------	----------------	--	---	-------------------------------------	------------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--

(Cuestionario individual) (cont.)

**SALUD (cont.)**

**(para todos)**

tiene alguna enfermedad crónica (requiere trat.continuo y controles

periódicos) - X - - X X X X - - - -

cuál o cuáles? - X - - X - X X - - - -

tiene alguna discapacidad tal com sordera, parálisis, ceguera, retardo  
mental? - X - - X X X - - - - -

cuál o cuáles? - X - - X - X - - - - -

Consumo de medicamentos: forma de obtención; quién los indicó; consumió todos - - - - X X X X X X -

**REALIZACIÓN TEST vih-sida**

Año de realización - - - - X X - X X -

Retiró el resultado - - - - X - X X -

Lugar de realización: Público-privado - - - - X X - X X -

**(para niños de 0 a 6 años)**

vacunación (tipo de vacuna -cantidad de dosis)/carnet de vacunación - X X X X - - - - -

asistencia la comedor (municipal-escolar) Por qué no asiste? - - X X - - - - -

**(para mujeres de 14 años o más)**

tenencia de hijos nacidos vivos - X X X X X X X X X X X X

cantidad de hijos nacidos vivos - X X X X X X X X X X X X

cantidad de hijos que estan vivos actualmente - X X X X X X X X X X X X

fecha de nacimiento del último hijo nacido vivo - X X X X X - X X (17) X X X X

durante este último embarazo realizó consultas de control. Cantidad - - - - X - - - - -

lugar de realización de estos controles - - - - X - - - - -

lugar de ocurrencia del parto - - - - X - - - - -

realización de controles postparto - - - - X - - - - -

lugar de realización de estos controles - - - - X - - - - -

le dio o le está dando el pecho? - - - - X X - X - - -

en qué mes incorporó agua, jugos y otros líquidos? - - - - X X X (9) X (9) - - - -

tiempo transcurrido desde último control ginecológico - X X X X X X - - - -

tiempo transcurrido desde último papanicolau - X - - - - X X X X X X -

tiempo trasncurrido desde última mamografía - X - - - - X X X X X X -

embarazo actual? Semana de embarazo - - X X X - X - - X - -

realización de consultas de control de este embarazo.Cantidad - - - - X - X (13) - - X - -

AREA TEMATICA Y VARIABLE	EPH (Indec)	Gualegu aychú (Censo de Barrios 2001)	Gualegu aychú (Esde 2002) (1)	Reconqu ista ESDE 2003 (1)	San Fernand o (Esde 2007)	EAH (Ciudad) 2002	EAH (Ciudad) 2003	EAH (Ciudad) 2004	EAH (Ciudad) 2005	EAH (Ciudad) 2006	EAH (Ciudad) 2007	ENCUESTA CONDICION ES DE VIDA 2006 (MENDOZA)
--------------------------	----------------	--	---	-------------------------------------	------------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--

(Cuestionario individual) (cont.)

**SALUD** (cont.)

(para mujeres de 14 años o más) (cont)

Meses de embarazo cuando realizó 1er. Consulta. Lugar de realización edad de tenencia del primer hijo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-
ESTADO DE SALUD DE PERSONAS DE 60 Y MAS AÑOS	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-
SOBRE ULTIMO HIJO (SI 2 O MENOS AÑOS): lugar de nacimiento (hospital...) Cesárea? Peso al nacer. Cuándo hizo primer control? Cuántos en el último año?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-

AREA TEMATICA Y VARIABLE	EPH (Indec)	Gualeguaychú (Censo de Barrios 2001)	Gualeguaychú (Esde 2002) (1)	Reconquista ESDE 2003 (1)	San Fernando (Esde 2007)	EAH (Ciudad) 2002	EAH (Ciudad) 2003	EAH (Ciudad) 2004	EAH (Ciudad) 2005	EAH (Ciudad) 2006	EAH (Ciudad) 2007	ENCUESTA CONDICIONES DE VIDA 2006 (MENDOZA)
--------------------------	----------------	---	------------------------------------	------------------------------	-----------------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	--

(Cuestionario individual) (cont.)

**MIGRACIONES**

lugar de nacimiento	X (2)	X	X	X	X	X	X	X (16)	X	X	X	X
residencia de la madre al momento del nacimiento	-	-	-	-	X	-	-	X (16)	X	X	X	-
<b>(para nacidos fuera de Gualeguaychú-Reconquista)</b>												
año de radicación en Gualeguaychú -Reconquista	-	-	X	X	-	X(10)	-	X(10)	-	-	-	-
motivo de radicación en Gualeguaychú - Reconquista	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(para extranjeros)</b>												
año de residencia continua en esta ciudad (En EAH04/05/06: para todos) (En EAH03:vino a vivir a esta Ciudad en el 2003?)	-	X	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X (20)
lugar de residencia anterior (en EPH y MZA.: hace 5 años)	X	X	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X
motivo por el que vino a residir (trabajo-cerca de su trabajo...)	-	X	-	-	X	X	X	X	X	X	X	-
<b>(para todos)</b>												
desde.....ha vivido fuera de esta ciudad por más de un mes? (seis meses) (doce meses)	-	X	X	-	-	X	-	-	-	-	-	-
motivo de la ausencia temporaria (trabajar-buscar trabajo-estudio-.....)	-	X	X	X	-	X	-	-	-	-	-	-
lugar de residencia cuando salió de la ciudad por última vez	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-
motivo por el que volvió a Gualeguaychú - Reconquista la última vez	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-
cuándo volvió a Gualeguaychú - Reconquistapor última vez?	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-
viajes diarios /frecuentes) fuera de la localidad (para trabajar-estudiar-ambos). Lugar	-	-	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-
motivo de viajes frecuentes	-	-	x	x	X	-	-	-	-	-	-	-
tiene planes de irse a vivir a otro lugar?	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-
alguna persona (ex-miembro del hogar) está radicada fuera de la localidad	-	-	X	X	X (2)	-	-	-	-	-	-	X (26)
nombre	-	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	X
relación de parentesco con el jefe	-	-	x	x	X	-	-	-	-	-	-	X
nativo de la localidad (Gualeguaychú - Reconquista)?	-	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-
lugar de nacimiento (San Fernando)	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-
año desde el que está viviendo en forma continua fuera de la localidad	-	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-
año de partida	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-
edad al irse	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-
lugar de residencia actual	-	-	x	x	X	-	-	-	-	-	-	X (27)
lugar de destino	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-
motivo por el que se fue / motivo de la partida	-	-	x	x	X	-	-	-	-	-	-	X

AREA TEMATICA Y VARIABLE	EPH (Indec)	Gualegu aychú (Censo de Barrios 2001)	Gualegu aychú (Esde 2002) (1)	Reconqu ista ESDE 2003 (1)	San Fernand o (Esde 2007)	EAH (Ciudad) 2002	EAH (Ciudad) 2003	EAH (Ciudad) 2004	EAH (Ciudad) 2005	EAH (Ciudad) 2006	EAH (Ciudad) 2007	ENCUESTA CONDICION ES DE VIDA 2006 (MENDOZA)
--------------------------	----------------	--	---	-------------------------------------	------------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--

(Cuestionario individual) (cont.) **TIEMPO LIBRE**

**(para todos)**

ha realizado algún viaje de tres días o más? (para período determinado)	-	X	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-
mes de realización del viaje	-	X	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-
adónde fue en este viaje?	-	X	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-
duración (en días)	-	X	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-
motivo (trabajo-descanso/vacaciones-visita fliares.-trámites-.....)	-	X	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-
medio de transporte utilizado	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-
<b>(para 4 años y más)</b>												
desde ... (período determinado) fue/asistió a : ¿cuántas veces?	-	X	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-
recitales y/o conciertos?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
bailar?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
exposiciones, muestras, conferencias?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
espectáculos deportivos?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
talleres de actividades culturales organizados por la Municipalidad?	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
realización habitual de actividad física o deportiva	-	X	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-
frecuencia de práctica de estas actividades	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
lugar de realización (polideportivo-club....-escuela o colegio)	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**PARTICIPACION SOCIAL (para 10 años y más)**

Participa (en forma activa) en alguna de las siguientes asociaciones, instituciones o programas?	X	X	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-
en parroquia o asociación religiosa de cualquier tipo												
en asociación barrial o comunitaria												
en asociación sindical, gremial, cto.estudiantes, cto.jubilados												
en partido político												
en cooperadora escolar u hospitalaria												
en otra no mencionada antes												

**SEGURIDAD PUBLICA:** en el último año: le robaron en sus casa, le robaron auto-moto-bici/cartera-billetera-relojes-sufrió algún otro delito?

	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	X (ver bloque)
												X (ver bloque)
<b>CONSUMOS CULTURALES</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	Comunicac.)
<b>ESTRATEGIAS DEL HOGAR</b>	X	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X

**BLOQUE PRODUCCION (Sólo en Mendoza)**

Durante el último período agrícola, (1-7-05/30-6-06) este hogar, ¿produjo algún producto agropecuario del cual puede disponer?

En este departamento  
En otro departamento de esta provincia

¿Qué produjo?

Con qué fin? Consumo familiar/venta/intercambio

¿Cuál fue el valor total de su producción en este período?

Este hogar, recibió algún crédito o subsidio del estado para la producción?

Para los siguientes períodos agrícolas, realizó alguna inversión/es para la producción agropecuaria?

¿Cuál fue el destino de esas inversiones?

Bienes de capital; Mejoras de cultivo; Mejoras de instalaciones; Nuevas implantaciones; Maquinarias; Implementos agrícolas; Construcciones (galpones, etc.); Otros

¿Me podría indicar el monto de esas inversiones según la fuente de financiamiento?

Capital propio; Bancos privados; Bancos públicos; Organismos públicos (fondo de transformación); Capitales extranjeros; Leasing; Otros

**BLOQUE SEGURIDAD (Sólo en Mendoza)**

Ha sufrido algún tipo de robo en los últimos 2 años?

¿Qué tipo de robo?

De producción agrícola; de ganado; de maquinarias /herramientas; de insumos (actividad económica); de vehículos; de cables; de otros bienes personales; otros robos

¿Cuántas veces le robaron?

La zona en que Ud. vive es.....

muy segura; bastante segura; poco segura; nada segura; No sabe, no responde

¿Cuál es el robo más frecuente en la zona dónde Ud. vive?

De producción agrícola; de ganado; de maquinarias /herramientas; de insumos (actividad económica); de vehículos; de cables; de otros bienes personales; otros robos

**BLOQUE COMUNICACIÓN** (Sólo en Mendoza)

- ¿Escucha radio?
- ¿Qué emisora de radio escucha con mayor frecuencia?
- ¿En qué horario?
- ¿Ve televisión?
- ¿En qué horario?
- Lee diarios/periódicos o semanarios?
- ¿Cuál /es ?
- ¿Qué días de la semana?

**BLOQUE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL** (Sólo en Mendoza)

- ¿Está de acuerdo con este tipo de encuestas?
- ¿Le gustaría conocer los resultados de esta encuesta?

- (1) Los cuestionarios individuales son iguales entre sí
- (2) Están en el cuestionario familiar
- (3) Para GBA (Ciudad-partido-ambos-otro); Para Resistencia-Corrientes-Posadas-Formosa-Paraná-Neuquén (en esta ciudad; dónde: en otro lugar de esta provincia-en otra provincia-en otro país)
- (4) denotada por indicadores no autoidentificación
- (5) preguntado dentro del bloque de ocupados
- (6) incluido en el individual (y la historia de uniones)
- (7) también por autoidentificación
- (8) también: nombre, lugar de realización, duración, situación laboral al inicio
- (9) usa mamadera? Ayer tomó agua, jugo, té, otro líquido?
- (10) año de llegada al país
- (11) Emigración de miembros: sexo, edad, motivo, lugar de destino
- (12) formaba parte de este hogar hace un año?
- (13) Meses de embarazo al consultar por primera vez
- (14) Sexo, país de nacimiento, edad y nivel educativo (en2004 no) al irse, año en que se fue, lugar al que se fue; en 2004 lugar donde reside hoy)
- (15) A lo sumo en un mes
- (16) ¿lo considera el lugar de residencia de la madre
- (17) Embarazo simple o múltiple?
- (18) Sólo recolección de residuos
- (19) Tipo de paredes (además de material predominante)
- (20) Hace cuántos años que vive en Mendoza y en Argentina
- (21) En la escuela, ¿qué comida recibe en forma gratuita? Desayuno, almuerzo, merienda, cena, ninguna
- (22) Por qué nunca asistió o no finalizó el nivel al cuál asistió? Por motivos económicos, por la distancia, porque trabaja, por problemas de salud, por falta de medios de transporte o dificultades geográficas, por dificultades en el aprendizaje, por falta de interés, por otra razón, no le corresponde entrar al sistema educativo.
- (23) Capacitarse en un oficio para encontrar un empleo; aprender un oficio para cambiar de empleo o actividad; mejorar su desempeño en su empleo; mejorar sus conocimientos sin que ello tenga relación con su trabajo; otros
- (24) ¿Alguna es un plan de empleo?
- (25) Por autoidentificación: patrón; trabajador por su cuenta; trabajador familiar; obrero/empleado; mediero/aparccero; al tanto; contratista; otro
- (26) Desde hace 5 años, ¿algún miembro del hogar se trasladó a vivir definitivamente a otro distrito/departamento/provincia/país?
- (27) Tipo de centro donde reside actualmente (urbano/rural) y país, provincia y departamento

**APÉNDICE 2**  
**Contenido de los cuestionarios**  
**de la Encuesta Sociodemográfica**

## Identificación

Departamento Municipio Localidad Área Fracción Radio Manzana Vivienda Hogar Responderte  
Nº Nº Nº

## Domicilio

Calle/Ruta/Camino..... N°/Km. .... Torre/Cuerpo..... Piso.....Dpto.....  
Barrio.....Sector .....Manzana.....Casa.....  
Localidad/Paraje .....

## Detección de otras viviendas e identificación de hogares

I- ¿Existen otras viviendas en esta misma dirección?

SI  
NO

II- ¿Todas las personas que residen en esta VIVIENDA, comparten los gastos de alimentación?

Si Hogar único  
No → Cuántos grupos comparten los gastos de alimentación? \_\_\_\_\_

*Si existiera más de un grupo, debe responder las preguntas referidas al **Habitat** y a las **características de la vivienda** el hogar principal (No. 1). El criterio de identificación de este hogar es: 1º.) el hogar propietario de la vivienda; 2o.) el hogar de residencia más antigua, si hubiera más de un hogar propietario*

**HÁBITAT** (Responde el Hogar Nº 1: el propietario o el más antiguo. Si es el Hogar No. 2 (o más) pasar a HO1)

HA.1- Frente a la Vivienda hay...

Alumbrado Público?	SI	NO
Pavimento?	SI	NO
Recolección de Residuos?	SI	NO

HA.2- La vivienda está ubicada .....

Cerca de basurales (menos de 3 cuadras)?	SI	NO
En zona inundable (en los últimos meses)?	SI	NO
En Villa de emergencia?	SI	NO

HA.3- ¿A cuántas cuadras se encuentra la vivienda de....

Transporte Público más cercano?	1	2	3-4	5 y más
Escuela primaria más cercana?	1	2	3-4	5 y más
Escuela secundaria más cercana?	1	2	3-4	5 y más
Sala / Centro de Salud más cercano?	1	2	3-4	5 y más
Teléfono Público / Locutorio más cercano?	1	2	3-4	5 y más
Comisaría / Puesto de Policía más cercano?	1	2	3-4	5 y más
Supermercado más cercano?	1	2	3-4	5 y más
Almacén más cercano?	1	2	3-4	5 y más

**CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA** (Responde el Hogar N° 1. Si es el Hogar No. 2 (o más) pasar a HO1)

V.1- Tipo de vivienda (por observación)

- Casa
- Departamento
- Rancho
- Casilla
- Pieza en inquilinato
- Pieza en hotel/pensión
- Local no construido para habitación
- Otro (especificar).....

V.2- Cuantos ambientes/habitaciones sin considerar baño ni cocina, tiene la Vivienda? \_\_\_\_\_

V.3- Los pisos interiores son principalmente son de...

- Mosaico/baldosa/ madera/cerámica o alfombrado
- Cemento / ladrillo fijo
- Ladrillo suelto / tierra
- Otro (especificar).....

V.4- El Material predominante de la cubierta exterior del techo es....

- Membrana/cubierta asfáltica?
- Baldosa/ losa sin cubierta?
- Pizarra/teja
- Chapa de metal sin cubierta?
- Chapa de fibrocemento/plástico?
- Chapa de cartón?
- Caña/tabal/paja con barro o sola?
- Otro (especificar).....

V.5- El techo tiene cielorraso ó revestimiento interior?

- Si
- No

V.6- Esta vivienda tiene agua....

- ...por cañería dentro de la vivienda?
- ...por cañería fuera de la vivienda pero dentro del terreno?
- ...fuera del terreno?

V.7- El agua que usan para beber y/o cocinar proviene de...

- ...Red pública (Agua corriente)?
- ...Perforación con bomba a motor?
- ...Perforación con bomba manual?
- ...Pozo o aljibe?
- ...Río, laguna, canal, lluvia?
- ...Otro (especificar).....

V.8- La vivienda, ¿tiene cuarto para cocinar?

- Si
- No

V.9- Esta vivienda tiene electricidad ...  
...de red pública?  
...por generación propia?  
No tiene electricidad

V.10- La vivienda dispone de baño/letrina?  
Si  
No (pasar a p.10)

V.11- El baño tiene ...  
... inodoro con botón/cadena y arrastre de agua?  
... inodoro sin botón/cadena pero con arrastre de agua (a balde) ?  
... no tiene inodoro (pasar a p.9)

V.12- El desagüe del inodoro es:  
...a red pública (cloaca) ?  
...a cámara séptica y pozo ciego?  
...sólo a pozo ciego?  
...a hoyo, excavación en la tierra?

(Alternativa a V10,V11,V12:

Esta vivienda, dispone de

inodoro o retrete con arrastre de agua (botón/cadena) a red cloacal pública?

inodoro o retrete con arrastre de agua (botón/cadena) a cámara séptica y pozo ciego?

inodoro o retrete con arrastre de agua (botón/cadena) sólo a pozo ciego?

inodoro o retrete sin arrastre de agua (letrina)?

No dispone de inodoro o retrete)

## HOGAR

HO.1- El baño es...  
...de uso exclusivo de este hogar?  
...compartido con otro/s hogar/res?

HO.2- Cuántos habitaciones/ambientes son de **uso exclusivo** de este hogar? \_\_\_\_\_

HO.3- Qué combustible usan en el hogar para cocinar?  
Gas envasado en garrafa / tubo  
Electricidad  
Kerosén  
Carbón ó leña  
Otro (especificar).....

HO.4- Este hogar es...  
Propietario de la vivienda y el terreno?  
Propietario sólo de la vivienda, pero no del terreno?  
Inquilino ó arrendatario?  
Ocupante en relación de dependencia/por trabajo?  
Ocupante por préstamo, cesión ó permiso gratuito?  
Ocupante de hecho de la vivienda?  
Otro (especificar).....

HO.5- Disponen de teléfono fijo para uso del Hogar?

Si → N° \_\_\_\_\_  
No

HO.6- Y de teléfono celular?

Si → N° \_\_\_\_\_  
No

HO.7- El hogar dispone de SI NO

Heladera sin freezer?  
Heladera con freezer?  
Freezer independiente?  
Lavarropas manual (no automático)?  
Lavarropas automático?  
Videocasetera/DVD?  
Horno Microondas?  
Televisor color con c/r?  
Sistema de Cable?  
Aire acondicionado?  
Computadora?  
Conexión a Internet?  
No posee ninguno  
No Contesta

## Estrategias del Hogar

HO.8 – Le voy a mencionar distintas formas que tienen distintos hogares para mantenerse y quisiera que me diga todas las formas que Uds. utilizan.

HO.8.1 En los últimos 3 meses, las personas de **este** hogar, ¿han vivido de....

- ... lo que ganan los miembros de este hogar en el trabajo?
- ... jubilación y/ó pensión?
- ... indemnización por despido?
- ... seguro de desempleo?
- ... Subsidio ó planes sociales del Gobierno?
- ... ayuda en dinero ó cuota alimentaria de otras personas que no viven en el hogar?
- ... otros ingresos en efectivo como limosnas, juegos de azar, etc.?
- ... ayuda social en mercadería, ropa, alimentos entregados por iglesias o instituciones, escuelas, etc.?
- ...con mercadería, ropa, alimentos, de otras personas que no viven en este hogar?

HO.8.2 ¿Recibieron en forma de pago...

- ... la vivienda donde habita?
- ... algún servicio (luz, gas, agua) ?
- ... otra forma (*especificar*).....

HO.8.3 ¿Cobraron además .....

- ... alquileres ó rentas?
- ... intereses por renta, plazo fijo o inversiones?
- ... beca de estudio?

HO.8.4 ¿También han tenido que.....

- ... gastar lo que tenían ahorrado?
- ... pedir préstamos a familiares ó amigos?
- ... pedir préstamos a bancos, financieras, etc. ?
- ...comprar al fiado ó en cuotas (tarjetas,) para poder vivir?
- ... vender alguna/s pertenencia/s?

HO.8.5 ¿Alguno de los niños menores de 10 años ayudaron con dinero  
 ... trabajando?  
 ... pidiendo?

## Emigración en el Hogar

HO.9- alguna/s persona/s que formaba parte de este hogar, ¿en el último año se ha/n ido a vivir definitivamente a otra localidad, provincia ó país?

Si → *Detallar características*  
 No ?

Nombre	Relación parentesco (A)	Sexo (B)	País de Nacimiento (C)	Edad al irse	Lugar de residencia actual (D)	Motivo principal del traslado (E)
					.....	
					.....	
					.....	
					.....	

(A): 1. Jefe; 2. Cónyuge; 3. Hijo; 4. Padre/Madre; 5. Yerno/Nuera; 6. Nieto; 7 Otro familiar; 8 Otro no familiar  
 (B): 1. Varón; 2 Mujer  
 (C): 1. Argentina; 2. Brasil/Paraguay; 3. Otro país  
 (D): 1. Localidad (o Departamento) de Corrientes; 2. Otra provincia de Argentina; 3. Otro País (se señala código y se especifica).  
 (E): 1. Trabajo/Mejor salario; 2. Estudio; 3. Matrimonio o razones familiares; 4. Otro

(Alternativas:

Alguna/s persona/s que vivía/n en este hogar hace un año, ya no viven aquí?

Alguna/s persona/s que formaba/n parte de este hogar, se ha/n ido a vivir en el último año a otro lugar?)

## Componentes del Hogar (Bloque Familiar)

Sólo se registrará a las personas que residen o viven habitualmente en el hogar.

No. de miembro	Nombre	Relación parentesco (A)	Sexo (B)	Edad (En años cumplidos)	Fecha de nacimiento		
					Día	Mes	Año
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

(A): 1. Jefe; 2. Cónyuge; 3. Hijo; 4. Padre/Madre; 5. Yerno/Nuera; 6. Nieto; 7 Otro familiar; 8 Otro no familiar  
 (B): 1. Varón; 2 Mujer

## Cuestionario individual

### Para todos los miembros del hogar

Situación conyugal

- Soltero
- Casado/unido
- Divorciado/separado
- Viudo
- Otro

(Alternativas:

Es....

- Unido?
- Casado?
- Separado de unión?
- Viudo de unión?
- Divorciado?
- Separado de matrimonio?
- Viudo de matrimonio?
- Soltero nunca unido o casado

ó

Actualmente está ...

- Unido?
- Casado?
- Separado de unión?
- Viudo de unión?
- Divorciado?
- Separado de matrimonio?
- Viuda de matrimonio?
- Soltero nunca unido o casado?

### Lugar de nacimiento – Migraciones

Nació en Argentina?

- SI (*anote código de provincia según manual*)
- NO (*anote código de país según manual*)

Hace cuántos años que vive en

- Corrientes
- Argentina

Dónde vivía a hace 5 años?

- 10. Tipo de centro
  - Urbano
  - Rural
- No había nacido (*pase a Nació en Argentina?*)
- 11. País (*anote código según manual*)
- 12. Provincia (*anote código según manual*)
- 13. Departamento (*anote código según manual*)

(Alternativa: Dónde Nació?

- En esta ciudad
- En otro lugar de Corrientes (*especificar*)
- En otra provincia (*especificar*)
- En un país limítrofe (*especificar*)
- En otro país (*especificar*)

Año en que llegó al país

Desde de qué año está viviendo en forma continua en esta ciudad?

Dónde vivía antes de ese año?

Cuál fue el motivo por el que vino a vivir a esta ciudad?

Razones laborales

Acompañar o reunirse con su familia

Otras causas personales (estudio, casamiento, separación)

Causas no personales (razones políticas, sociales, étnicas, etc.)

ó

En qué país nació?

Argentina

Otro país

¿Cuál país? (*especificar*) .....

En que año llegó a la Argentina?

Antes de 1991

Entre 1991 y 2001

Entre 2002 y 2009 (2010)

En qué provincia nació?

Provincia de Corrientes

Otra provincia (*especificar*) .....

Dónde vivía hace 5 años?

En este municipio o localidad

En otro municipio o localidad de esta provincia (*especificar*)

Otra provincia (*especificar*)

Otro país (*especificar*)

No había nacido

Ignorado)

## Salud

Está asociado a una obra social, plan de salud privada o mutual, o a un servicio de emergencia?

(Alternativa: Está afiliado a..

Una obra social?

Una mutual?

Una medicina pre-paga?

A un sistema de emergencia médicas?

(No leer) No tiene cobertura médica

ó

Tiene cobertura de salud por

Obra social (incluye PAMI)

Prepaga a través de obra social

Prepaga sólo por contratación voluntaria

Programas o planes estatales de salud

No tiene obra social, prepaga o plan estatal

Realizó alguna consulta de salud en los últimos 6 meses?

SI  
NO

(Alternativa: En los últimos seis meses realizó alguna consulta a un médico?

SI  
NO

ó

¿Cuándo fue la última vez que realizó una consulta a un médico clínico o a un especialista?)

Hace 6 meses o menos  
Hace más de 6 meses pero menos que un año  
De 1 a 2 años  
Más de 2 años  
No recuerda  
Nunca consultó

Cual fue el Motivo de la última consulta

Accidente  
Control  
Enfermedad  
Otro

Dónde realizó la última consulta?

Hospital público  
Hospital privado  
Consultorio  
Centro de salud  
Farmacia  
En su domicilio  
Otro

(Alternativa: En qué lugar realizó la última consulta?

En un centro /sala de salud (público)  
En un consultorio de un hospital público  
En la sala de emergencia de un hospital público  
En un sanatorio o clínica u hospital privado  
En un consultorio particular  
En su domicilio  
En un sanatorio/clínica/ mutual /consultorio de o. social  
En otro lugar (*especificar*)

En los últimos 12 meses estuvo al menos una vez internado?

SI NO

Motivo de la última internación

Enfermedad/problemas de salud  
Accidente  
Parto  
Cesárea  
Operación  
Otro

Lugar de internación

Hospital público  
Sanatorio o clínica u hospital privado  
Sanatorio/clínica/ mutual /consultorio de o. social  
En otro lugar (*especificar*)

Tiene alguna enfermedad que requiera tratamiento continuo y controles periódicos tales como hipertensión, diabetes, asma?

SI → Cuál/cuáles? (*especificar*)  
NO

Tiene alguna discapacidad tal como parálisis, sordera, ceguera, etc.?

(Alternativa: Tiene dificultad o limitación permanente para...  
ver, aún con anteojos o lentes puestos?  
oir, aún cuando use audífono?  
caminar o subir escalones?  
entender y/o aprender?  
No tiene dificultad o limitación permanente

ó  
Tiene alguna discapacidad permanente?  
No tiene discapacidad  
Es sordo o necesita audífono  
Es ciego de uno o ambos ojos  
Le falta o tiene atrofiado algún brazo mano o pierna,  
Es mudo o tiene problemas graves par hablar  
Tiene retardos o problemas mentales  
Tiene otra discapacidad permanente

### Previsión social

Recibe jubilación o pensión?  
SI  
NO

(Alternativa: Recibe...  
sólo jubilación  
sólo pensión por fallecimiento del titular (no recibe jubilación)  
jubilación y pensión (recibe ambos beneficios)  
sólo pensión no contributiva asistencial o graciable

### Para las personas de 3 años y más

#### Educación

Sabe leer y escribir?  
SI  
NO

Asiste o asistió a algún establecimiento educativo?  
Asiste  
No asiste pero asistió (*pase a...*)  
Nunca asistió (*pase a...*)  
Ns/Nr

El establecimiento que asiste o asistió es ...

Público?

Privado ¿

(Alternativa: Privado religioso (cualquier credo)  
Privado no religioso

Cuál es el nivel más alto que cursa o cursó? **Qué nivel está cursando actualmente / Cuál es el nivel más alto que cursó?**

Jardín/preescolar

Nivel básico: EGB

Primario

Nivel Medio: Polimodal

Secundario

Nivel superior: Superior no universitario

Universitario

Educación especial

Ns/Nr

(Alternativa: Jardín (3-4)  
Preescolar (5 años)  
Primario (1 a 7 grado)  
EGB (1 a 9 año)  
Primario especial  
Otras escuelas especiales no primarias  
Secundario bachiller/comercial/normal  
Secundario técnico  
Otro secundario (ej. artístico)  
Polimodal (1-3 año)  
Terciario no universitario  
Universitario  
Posgrado

En ese nivel, repitió alguna vez algún grado/año?

SI → Cuántas veces?

NO

No sabe

Finalizó ese nivel?

SI (*pase a bloque educación no formal*)

NO

Cuál fue el último año aprobado? (Alternativa: *Cuál es el grado o año que está cursando actualmente?/ Cuál es el último grado o año que aprobó en ese nivel?*)

Ninguno

1 a 9

Régimen no anual

Ns/Nr

*(para los que cursan educación No superior)*

A qué tipo de escuela asiste?

Jornada simple

Jornada completa

Albergue

Otro tipo

En que se traslada habitualmente a la escuela? (Alternativa: *¿Cómo va habitualmente a la escuela/colegio /institución?*)

A pie (Caminando)

Bicicleta

Auto (Auto particular, taxi, remis)

Transporte público (colectivo)

Transporte escolar privado, taxi, remis (Transporte escolar privado)

Tracción a sangre

Otro

A qué distancia de su casa queda el establecimiento educativo al que concurre?

Hasta 10 cuadras

De 11 a 20 cuadras

Más de 20 cuadras

En la escuela, ¿qué comida recibe en forma gratuita?

Desayuno

Almuerzo

Merienda

Cena

Ninguna

(Alternativa: ¿Recibe en forma gratuita alguna alimentación o comida en la escuela?

SI → Desayuno  
Almuerzo  
Merienda  
Vianda  
Otro (especificar)

NO

(para quienes nunca asistieron o habiendo asistido no finalizaron el nivel)

¿Por qué nunca asistió o no finalizó el nivel al cuál asistió?

Por motivos económicos  
Por la distancia  
Porque trabajaba  
Por problemas de salud  
Por falta de medios de transporte o dificultades geográficas  
Por dificultades en el aprendizaje  
Por falta de interés  
Por otra razón  
No le corresponde entrar al sistema educativo  
Ns/Nr

(Alternativa: para quienes no asisten actualmente, pero asistieron)

¿Por qué dejó de estudiar?

Terminó los estudios  
Se casó, tuvo hijos, quedó embarazada (alt: casamiento, embarazo, cuidado de hijos)  
Tuvo que trabajar (tuvo que mantener a la familia) (alt: por trabajo o problemas económicos)  
Le resultaba difícil, le costaba estudiar  
Por el costo de la movilidad, del transporte  
Por el costo de la cuota o los gastos de la escuela  
No había escuela en la zona, no había vacantes  
Estaba enfermo o incapacitado (alt: enfermedad, accidente, discapacidad)  
No le gustaba, no tenía interés en estudiar  
Tuvo que cuidar a algún miembro de su hogar  
La familia no lo mandó. Problemas familiares  
Problemas con la escuela (repitencia, expulsión, peleas, etc.)  
Inasistencias. Quedó libre  
Migración  
Algún otro motivo? (especificar)

Cuál es el más importante?

(para los que nunca asistieron)

Por qué motivo no empezó la escuela primaria?

No había vacantes, no había escuelas en la zona  
Costo de movilidad, problemas de transporte  
Estaba enfermo o discapacitado  
Tenía que trabajar, ayudar en la casa  
Otro motivo (especificar)

Cuál es el más importante?

Bloque educación no formal (para personas de 14 y más) (Entre 14 y 50 años)

Durante los últimos 12 meses recibió alguna capacitación no formal?

SI  
NO

(Alternativa: En los últimos 3 años, ha hecho o está haciendo algún curso de capacitación laboral?

SI  
NO

Nombre del curso

.....

¿En qué lugar lo realizó?

- En su propio trabajo
- En un establecimiento/ centro educativo público
- Escuela de Adultos
- Centros comunitarios de educación permanente
- Centros de formación profesional
- En un establecimiento/ centro educativo privado
- Otro (*especificar*)

Cuál fue la duración de la última capacitación recibida o de la que está recibiendo?

- Menos de 1 mes **Menos de 1 mes**
- De 1 a 3 meses **De 1 a 4 meses**
- De 4 a 6 meses **De 4 meses a un año**
- Más de 6 meses **Más de 1 año a 2 años**
- Más de 2 años**

Cuál era su situación laboral cuando inició el curso?

- Estaba trabajando
- Había perdido el trabajo y buscaba
- Buscaba trabajo por primera vez
- Estudiaba sin trabajar ni buscar
- Otra (*especificar*)

La capacitación recibida o la que está recibiendo tiene por finalidad...

- Capacitarse en un oficio para encontrar un empleo
- Aprender un oficio para cambiar de empleo o actividad
- Mejorar su desempeño en su empleo
- Mejorar sus conocimientos sin que ello tenga relación con su trabajo
- Otros

### **Para personas menores de 3 años**

Asiste a...

- Guardería?
- Jardín maternal?
- Escuela infantil?
- Otro (*especificar*)
- No asiste

La guardería / jardín / escuela es...

- estatal
- privada

### **Para las personas de 10 años y más**

**Trabajo**

T.1. La semana pasada trabajó por lo menos 1 hora? (sin contar las tareas de su hogar)

- SI (*pase a bloque ocupados*)
- NO

T.2.Hizo, en esa semana, alguna changa, fabricó algo para vender, ayudó a un familiar/amigo en su negocio/actividad?

SI (pase a bloque ocupados)

NO

T.3.Aunque no trabajó la semana pasada, ¿tenía un empleo/trabajo al que no concurrió...

por vacaciones, licencia (enfermedad, matrimonio,

embarazo) ? → (pase a bloque ocupados)

causas personales? → (pase a bloque ocupados)

huelga, conflicto laboral? → (pase a bloque ocupados)

suspensión? → le mantienen el pago durante la suspensión?

SI (pase a bloque ocupados) NO (pase a preg. T.4.)

otra causa laboral (rotura de equipos, falta de materia

prima, mal tiempo)? → volverá a ese trabajo a lo sumo en un mes?

SI (pase a bloque ocupados) NO (pase a preg. T.4.)

T.4.Durante los últimos 30 días buscó trabajo activamente: contestando avisos, consultando a parientes /amigos, presentándose en establecimientos, poniendo carteles o haciendo algo para ponerse por su cuenta?

SI → (pase a bloque desocupados)

NO

T.5. Por qué no buscó trabajo durante los últimos 30 días?

Debe realizar las tareas del hogar

Tiene enfermedad crónica o invalidez

Es estudiante

Es jubilado o pensionado

Es rentista

Ya tiene un trabajo asegurado al que se incorporará a la brevedad

Se cansó de buscar trabajo

Otra causa

## Para ocupados

T.O.1. ¿Cuántas ocupaciones o empleos tiene?

T.O.2. ¿Cuantas horas semanales trabaja habitualmente en todas sus ocupaciones/empleos?

Menos de 35 horas semanales

Entre 35 y 45 horas semanales

Más de 45 horas semanales

T.O.3. ¿Desea trabajar más horas?

SI → Si las hubiera conseguido la semana pasada, ¿podría haberlas trabajado? → SI

NO

NO

T.O.4. La semana pasada, ¿buscó activamente otra ocupación?

SI

NO

(Referido a la única ocupación o a la que le lleva más horas)

T.O.5. ¿A qué se dedica o qué produce principalmente el establecimiento, empresa, institución, negocio en el cual realiza esa ocupación? (Alternativa: ¿en que trabaja?)

.....

T.O.6. ¿Cuántas personas, incluido Ud. (o la persona a la que se refiere la información), trabajan en el establecimiento?

1 persona

De 2 a 5 personas

De 6 a 25 personas

De 26 a 40 personas

Más de 40 personas

T.O.7. El negocio, empresa, institución donde trabaja es...

Estatal/ público?

Privado?

De otro tipo?

T.O.8. En cuanto a su ocupación,

T.O.8.1 ¿cómo se llama la ocupación?

.....

T.O.8.2 ¿qué tareas realiza en ella?

.....

T.O.8.3 ¿qué herramientas, maquinarias, equipos, utiliza para realizar esas tareas?

.....

T.O.9. En su ocupación es...

Patrón o empleador (pase a preg. .)

Trabajador por su cuenta (pase a preg. )

Empleada doméstica (pase a preg. T.O.9.)

Obrero o empleado (pase a preg. T.O.9.)

Trabajador familiar (Alternativa: Trabajador sin salario)

Mediero/aparcero

Contratista

Al tanto

T.O.9. Esa ocupación es.....

Permanente?

Temporal?

Por tarea o servicio?

De duración desconocida?

De otro tipo?

T.O.10. En esa ocupación...

le descuentan para la jubilación?

aporta por sí mismo para jubilación?

No le descuentan ni aporta?



Aparte de sus ingresos por trabajo, recibió ingresos en el mes pasado por...

Jubilación o pensión?	\$.....
Alquileres, rentas o intereses?	\$.....
Utilidades, beneficio, dividendos?	\$.....
Seguro de desempleo?	\$.....
Indemnización por despido?	\$.....
Beca de estudio?	\$.....
Cuota por alimentos?	\$.....
Plan social?	\$.....
Aportes de personas que no viven en el hogar?	\$.....
Algún otro ingreso en dinero?	\$.....
No tuvo ningún ingreso de este tipo	

### **Para las mujeres de 12 años y más (de 14 años y más)**

Tuvo hijos nacidos vivos?

Cuántos hijos nacidos vivos ha tenido?

Cuántos hijos están vivos actualmente?

Cuál es la fecha de nacimiento de su último hijo nacido vivo? (*Mes y año*)

(Alternativa: Tuvo hijos o hijas nacidos vivos?  
Cuántos hijos o hijas nacidos vivos tuvo en total?  
Cuántos hijos están actualmente vivos?)

### **Bloque Seguridad (para personas de 10 y más; en MZA. se pregunta al hogar)**

Ha sufrido algún tipo de robo en los dos últimos años?

- Robo de producción agrícola
- Robo de ganado
- Robo de maquinarias / herramientas
- Robo de insumos (actividad económica)
- Robo de vehículos
- Robo de cables
- Robo de otros bienes personales
- Otros robos

Cantidad de robos

Cuál es el robo más frecuente en la zona donde Ud. vive?

- Robo de producción agrícola
- Robo de ganado
- Robo de maquinarias / herramientas
- Robo de insumos (actividad económica)
- Robo de vehículos
- Robo de cables
- Robo de otros bienes personales
- Otros robos

(Alternativa: En el último año...  
Le robaron en su casa?  
Le robaron el automóvil/motocicleta/bicicleta fuera de su casa  
Le robaron la cartera, billetera, reloj, etc. fuera de su casa  
Sufrió algún otro tipo de delito? (*especifique*)

**Propuesta para la organización e implementación  
de un Banco de Datos  
(Información sociodemográfica)**

Mantener grandes volúmenes de datos referidos a hechos o situaciones que se suceden en el tiempo , exige la adopción de una herramienta de organización que permita un archivo ordenado de los mismos a la par que –y fundamentalmente- la recuperación en forma rápida y segura de los datos almacenados.

La evolución tecnológica permite diversas formas de organización de los datos almacenados en forma electrónica y una de las más flexibles es la estructura de base de datos “relacionales” que permite la vinculación de las diversas variables en función de múltiples criterios.

Para lograr el archivo ordenado de los datos se ha decidido implementar un Banco de Datos en el que se encuentre descargada de manera sistemática el conjunto de información sociodemográfica disponible.

Para ello resulta imprescindible identificar las Áreas Temáticas que se incorporan al Banco de Datos, establecer los contenidos de cada una de ellas y las fuentes de donde provienen los datos incorporados. En cuanto a la implementación de dicho Banco, es necesario concretar un conjunto de actividades a ser realizadas de manera secuencial.

En orden a poner a disposición de los usuarios externos a la Dirección de Estadística, el contenido del Banco de Datos aquí establecido, el mismo será incorporado a la página WEB de la Dirección. Atendiendo a ello, también debe contemplarse la inclusión de los tabulados correspondientes a los Censos y Encuestas y publicaciones relativos a los aspectos sociodemográficos. Asimismo deberán establecerse las ligazones /conexiones (links) a otras páginas en las que se encuentre información pertinente.

### **Etapas a desarrollar**

Para llegar a la disposición de la información en el Banco de Datos y su posterior descarga en la página WEB es necesario, como ya fuera dicho, realizar un conjunto

de actividades, que han sido ordenadas en una secuencia que contempla distintas etapas. Las etapas definidas son las siguientes:

- 1º ETAPA: Definición de áreas
- 2º ETAPA: Definición de contenidos
- 3º ETAPA: Elaboración de los cuadros definidos en Etapa 2
- 4º ETAPA: Estandarización de la información
- 5º ETAPA: Descarga en soporte final (Banco de Datos)
- 6º ETAPA: Descarga en soporte final (Página WEB)

### **Áreas Temáticas**

En cuanto a la identificación de las Áreas Temáticas, se establecieron las que a continuación se detallan:

Dinámica y Estructura de la Población

Hogares y Familias

Vivienda

Educación

Salud

Trabajo

Seguridad Social

Condiciones de Vida

### **Contenidos**

Los contenidos definidos para cada una de las Áreas Temáticas identificadas son los siguientes:

## DINÁMICA Y ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN

- Población total, superficie en km<sup>2</sup> y densidad de la población (hab./km<sup>2</sup>), por departamento y zona geográfica (urbana-rural). Año 2001.
- Densidad de población: habitantes por km<sup>2</sup>. Años 1914-2001
- Población total por sexo, variación absoluta y relativa y tasa de crecimiento media anual intercensal. Total provincia. Años 1895-2001
- Índice de masculinidad. Total provincia. Años 1895- 2001
- Índice de masculinidad según grupos de edad. Año 2001
- Población total y densidad poblacional. Total provincia y por departamento. Año 2001.
- Población total por sexo y grupos quinquenales de edad. Año 2001
- Provincia de Corrientes. Población por sexo según edad en años simples. Año 2001
- Población por sexo y grupos quinquenales de edad. Período 2001-2015.
- Distribución de población por grandes grupos de edad según división político-administrativa. Años 1980- 2001
- Índice de dependencia potencial (total, joven y adulta) según división político-administrativa. Año 2001
- Población total por sexo y origen (nativos-extranjeros) según grupo de edad. Año 2001

- Población total según sexo por lugar de nacimiento (en esta provincia, en el resto del país, en país limítrofe, en otro país). Año 2001
- Población total por lugar de nacimiento según sexo y grupos (quinquenales) de edad. Año 2001
- Población extranjera empadronada en la provincia de Corrientes por lugar de nacimiento, según sexo y grupos de edad. Año 2001
- Población de 5 años y más que reside habitualmente en Corrientes según lugar de residencia (en esta localidad, en otra de esta provincia, en otra provincia, en otro país) en 1996 por sexo. Año 2001
- Población de 5 años o más que reside habitualmente en Corrientes por sexo y grupos de edad según lugar de residencia (agrupado) en 1996. Año 2001
- Total de habitantes según lugar donde vivía hace 5 años, por departamento y localidad. Año 2001
- Población urbana y rural censada en 1991 y población por sexo en 2001.
- Población urbana y rural por grupos de edad. Año 2001
- Población masculina urbana y rural por grupos de edad. Año 2001
- Población femenina urbana y rural por grupos de edad. Año 2001
- Esperanza de vida al nacer por sexo. Años censales
- Tasas bruta de natalidad, de mortalidad y de crecimiento vegetativo. (Anual)
- Nacimientos y tasa de natalidad general por lugar de residencia. Año 2008
- Defunciones y tasa de mortalidad general por lugar de residencia. Año 2008

## Por departamento

- Población total por sexo, variación absoluta y relativa y tasa de crecimiento media anual intercensal. Años 1895- 2001
  
- Población total y densidad poblacional
  
- Población total por sexo y grupos quinquenales de edad. Año 2001
  
- Población total por sexo y grupos quinquenales de edad. Período 2001-2015.
  
- Tamaño y ritmo de crecimiento de la población urbana: tasa de crecimiento medio anual (%) y variación relativa (%)
  
- Tamaño y ritmo de crecimiento de la población rural: tasa de crecimiento medio anual (%) y variación relativa (%)
  
- Población total y por sexo según departamentos estimada al 30 de junio de cada año, ajustada a la proyección nacional y provincial. Año 2001
  
- Población total por sexo y origen (nativos-extranjeros) según grupo de edad. Año 2001
  
- Población total según sexo, por lugar de nacimiento (en esta provincia, en el resto del país, en país limítrofe, en otro país) y grupos (quinquenales) de edad. Año 2001
  
- Población urbana y rural por sexo. Año 2001
  
- Índice de dependencia potencial: total, de ancianos y de jóvenes. Año 2001

### Por municipio

- Población total por sexo, variación absoluta y relativa y tasa de crecimiento media anual intercensal. Período 1991/2001
- Población total y densidad poblacional. Año 2001
- Población total por sexo y grupos quinquenales de edad. Año 2001
- Población total por sexo y grupos quinquenales de edad. Período 2001-2015.
- Población total censada en 1991 - 2001 y población estimada según municipio. Años 2002/2010.
- Estructura por edad, sexo y lugar de nacimiento. Año 2001
- Población urbana y rural. Año 2001

### Para Ciudad de Corrientes (EPH), Trimestres 2006 – 2009

- Población total, por grupos de edad y sexo, según lugar de nacimiento

### HOGARES Y FAMILIAS

- Hogares y Población censada en ellos. Total provincia y por departamento. Censos 1980 – 2001
- Hogares y Población censada en ellos, según tipo de hogar. Total provincia y por departamento. Censos 1980 – 2001
- Hogares particulares, población en hogares particulares, instituciones colectivas y población en instituciones colectivas. Total provincia y por departamento Año 2001

- Población censada en instituciones colectivas según sexo por tipo de institución. Total provincia y por departamento. Año 2001
- Población por sexo y grupos de edad según residencia en hogares o en instituciones colectivas y tipo de institución colectiva. Total provincia. Año 2001
- Hogares por cantidad de personas en el hogar según sexo del jefe y tipo de hogar. Total provincia. Año 2001
- Tamaño medio de los hogares, según tipo de hogar. Total provincia y por departamento. Año 2001
- Hogares por grupos de edad y sexo del jefe según tipo de hogar. Total provincia. Año 2001
- Porcentaje de hogares con jefatura femenina, con jefatura envejecida y con jefatura joven, en hogares unipersonales y multipersonales. Total provincia y por departamento Año 2001, 1991 y 1980.
- Población en hogares por grupos de edad y sexo según tipo de hogar. Total provincia. Año 2001
- Población en hogares por parentesco o relación con el jefe o jefa del hogar según sexo y grupos de edad del jefe y grupos de edad de los miembros del hogar. Total provincia. Año 2001.
- Hogares con Necesidades Básicas Insatisfechas según cantidad de indicadores de privación. Total provincia y por departamento. Año 2001.
- Hogares según Índice de privación material del hogar (IPMH). Total provincia y por departamento. Año 2001.
- Hogares urbanos y rurales. Total provincia y por departamento. Años 1980, 1991 y 2001.

- Población de 14 años o más por estado civil legal y convivencia en pareja según sexo y grupos de edad. Total provincia. Año 2001
- Población de 14 años o más por situación conyugal según sexo y grupos de edad. Total provincia. Año 2001
- Jefes de hogares de núcleo incompleto por estado civil legal según sexo y grupos de edad. Total provincia. Año 2001
- Número de matrimonios y tasa de nupcialidad. (Anual)

#### Por departamento

- Hogares y Población censada en ellos, según tipo de hogar. Censos 1980 – 2001
- Hogares por cantidad de personas en el hogar según sexo del jefe y tipo de hogar. Año 2001
- Tamaño medio de los hogares, según tipo de hogar. Año 2001 y 1991
- Hogares por grupos de edad y sexo del jefe según tipo de hogar. Año 2001, 1991 y 1980
- Porcentaje de hogares con jefatura femenina, con jefatura envejecida y con jefatura joven, en hogares unipersonales y multipersonales. Año 2001, 1991 y 1980.
- Hogares con Necesidades Básicas Insatisfechas según cantidad de indicadores de privación. Año 2001, 1991 y 1980
- Población de 14 años o más por estado civil legal y convivencia en pareja según sexo y grupos de edad. Año 2001

### Por municipio

- Hogares y Población censada en ellos, según tipo de hogar. Año 2001
- Hogares por cantidad de personas en el hogar según sexo del jefe y tipo de hogar. Año 2001
- Tamaño medio de los hogares, según tipo de hogar. Año 2001
- Hogares por grupos de edad y sexo del jefe según tipo de hogar. Año 2001
- Porcentaje de hogares con jefatura femenina, con jefatura envejecida y con jefatura joven, en hogares unipersonales y multipersonales. Año 2001.
- Hogares con Necesidades Básicas Insatisfechas según cantidad de indicadores de privación. Año 2001
- Hogares según Índice de privación material del hogar (IPMH). Año 2001.

### Para Ciudad de Corrientes (EPH), Trimestres 2006 – 2009

- Población total, por grupos de edad y sexo, según posición en el hogar.
- Población total, por grupos de edad y sexo, según situación conyugal.

### VIVIENDA

- Viviendas por tipo, según censos 1980 – 2001. Total provincia.
- Viviendas con características deficitarias. Total provincia. Años 1991 y 2001.
- Hogares por tipo de vivienda según régimen de tenencia de la misma. Total provincia. Años 1991 y 2001.

- Viviendas ocupadas por tipo de vivienda según cantidad de hogares y personas en la vivienda. Total provincia. Año 2001.
- Viviendas ocupadas, hogares y población censada en ellos por tipo de vivienda según cantidad de hogares en la vivienda. Total provincia. Años 1991 y 2001
- Hogares por servicio sanitario de la vivienda según provisión y procedencia del agua para beber y cocinar. Total provincia. Años 1991 y 2001.
- Población en hogares por servicio sanitario de la vivienda según provisión y procedencia del agua para beber y cocinar. Total provincia. Años 1991 y 2001.
- Hogares y Población censada en ellos por tipo de vivienda según hacinamiento del hogar. Total provincia. Años 1991 y 2001.
- Hogares por calidad de los materiales de la vivienda (CALMAT) según bienes de que dispone. Total provincia. Año 2001.

#### Por departamento

- Viviendas por tipo, según censos. Años 1980 – 2001.
- Porcentaje de viviendas particulares ocupadas con situaciones de precariedad habitacional. Años 1991 y 2001.
- Hogares por tipo de vivienda según régimen de tenencia de la misma. Años 1991 y 2001.
- Viviendas ocupadas según tipo de vivienda. Años 1991 y 2001.
- Hogares por servicio sanitario de la vivienda según provisión y procedencia del agua para beber y cocinar. Años 1991 y 2001.

- Población en hogares por servicio sanitario de la vivienda según provisión y procedencia del agua para beber y cocinar. Años 1991 y 2001.
- Hogares y Población censada en ellos por tipo de vivienda según hacinamiento del hogar. Años 1991 y 2001.
- Hogares por servicio sanitario según calidad de los materiales de la vivienda (CALMAT). Año 2001.

#### Por municipio

- Viviendas ocupadas por tipo. Año 2001.
- Porcentaje de viviendas particulares ocupadas con situaciones de precariedad habitacional. Año 2001.
- Hogares por tipo de vivienda según régimen de tenencia de la misma. Año 2001.
- Viviendas ocupadas según tipo de vivienda. Año 2001.
- Hogares por servicio sanitario de la vivienda según provisión y procedencia del agua para beber y cocinar. Año 2001.
- Población en hogares por servicio sanitario de la vivienda según provisión y procedencia del agua para beber y cocinar. Año 2001.
- Hogares y Población censada en ellos por tipo de vivienda según hacinamiento del hogar. Año 2001.
- Hogares por servicio sanitario según calidad de los materiales de la vivienda (CALMAT). Año 2001.

## EDUCACIÓN

- Población de 10 años y más por condición de alfabetismo y sexo según grupos de edad. Total provincia. Años 1991 y 2001.
  
- Población de 3 años y más por condición de asistencia escolar y sector de gestión según sexo y edad. Total provincia. Años 1991 y 2001.
  
- Población de 3 años y más que asiste a un establecimiento educacional por nivel de enseñanza y sector de gestión según sexo y edad. Total provincia. Años 1991 y 2001.
  
- Población de 5 años y más y población que asiste a Educación General Básica y/o primario, polimodal y/o secundario por año de estudio que cursa según sexo y edad. Total provincia. Años 1991 y 2001.
  
- Población de 5 años y más y población que no asiste pero asistió a un establecimiento educacional por máximo nivel alcanzado según sexo y grupos de edad. Total provincia. Años 1991 y 2001.
  
- Población de 5 años y más y población que no asiste pero asistió a un establecimiento educacional de nivel primario por último grado aprobado según sexo y grupos de edad. Total provincia. Años 1991 y 2001.
  
- Población de 15 años y más por máximo nivel de instrucción alcanzado según sexo y grupos de edad. Total provincia. Años 1991 y 2001.
  
- Población de 15 años y más con educación incipiente o nula. Total provincia y por departamento. Año 2001.
  
- Tasa de analfabetismo según área urbana/rural y sexo. Total provincia. Años 1980, 1991 y 2001.

- Tasa de asistencia de la población de 6-24 años. . Total provincia y por departamento. Año 2001.
- Tasa de promoción efectiva. Total provincia y por departamento. Año 2006 -2008.
- Tasa de repitencia. Total provincia y por departamento. Año 2006 -2008.
- Tasa de sobreedad. Total provincia y por departamento. Año 2006 -2008.
- Alumnos matriculados `en educación común por nivel y grado según sector de gestión (estatal – privado). Total provincia y por departamento. 2006-08
- Alumnos de primer grado en educación común que no asistieron al nivel inicial, por sector de gestión (estatal- privado). Total provincia y por departamento. Años 2006-08
- Alumnos repitentes en educación común por nivel y grado-año según sector de gestión. Total provincia y por departamento. Años 2006-08
- Alumnos extranjeros por nivel de enseñanza y sector de gestión, según tipo de educación (común, especial, adultos). Total provincia y por departamento. Años 2006-08
- Cargos docentes por nivel según sector de gestión. Total provincia y por departamento. Años 2006-08
- Horas cátedra por nivel según sector de gestión. Total provincia y por departamento. Años 2006-08.
- Personal no docente (administrativos, maestranza, otros). Total provincia y por departamento. Años 2006-08
- Unidades educativas por nivel según sector de gestión. Total provincia y por departamento. Años 2006-08.

- Secciones según nivel y sector de gestión. Total provincia y por departamento. Años 2006-08.
- Distribución relativa de las unidades educativas según sector por nivel de enseñanza. Años 1994, 2001 y serie anual.
- Cantidad de Establecimientos por sector de gestión. Años 2006-2008
- Universidad Nacional del Nordeste: Cantidad de alumnos universitarios según condición de inscripción por Universidad y Facultad. Años 1994, 2004 y 2005 y serie anual.
- Distribución relativa de cargos docentes según dedicación por Universidad y Facultad. Años 1996 y 2005 y serie anual.

#### Por departamento

- Población de 10 años y más por condición de alfabetismo y sexo. Años 1991 y 2001.
- Población de 3 años y más por condición de asistencia escolar y sector de gestión según sexo y edad. Años 1991 y 2001.
- Población de 3 años y más que asiste a un establecimiento educacional por nivel de enseñanza y sector de gestión según sexo y edad. Años 1991 y 2001.
- Población de 5 años y más y población que asiste a Educación General Básica y/o primario, polimodal y/o secundario por año de estudio que cursa según sexo y edad. Años 1991 y 2001.
- Población de 5 años y más y población que no asiste pero asistió a un establecimiento educacional por máximo nivel alcanzado según sexo y grupos de edad. Años 1991 y 2001.

- Población de 5 años y más y población que no asiste pero asistió a un establecimiento educacional de nivel primario por último grado aprobado según sexo y grupos de edad. Años 1991 y 2001.

- Población de 15 años y más por máximo nivel de instrucción alcanzado según sexo y grupos de edad. Años 1991 y 2001.

- Tasa de analfabetismo según área urbana/rural y sexo. Años 1980, 1991 y 2001.

### Por municipio

- Población de 10 años y más por condición de alfabetismo y sexo. Años 1991 y 2001.

- Población de 3 años y más por condición de asistencia escolar y sector de gestión según sexo y edad. Años 1991 y 2001.

- Población de 3 años y más que asiste a un establecimiento educacional por nivel de enseñanza y sector de gestión según sexo y edad. Años 1991 y 2001.

- Población de 5 años y más y población que asiste a Educación General Básica y/o primario, polimodal y/o secundario por año de estudio que cursa según sexo y edad. Años 1991 y 2001.

- Población de 5 años y más y población que no asiste pero asistió a un establecimiento educacional por máximo nivel alcanzado según sexo y grupos de edad. Años 1991 y 2001.

- Población de 5 años y más y población que no asiste pero asistió a un establecimiento educacional de nivel primario por último grado aprobado según sexo y grupos de edad. Años 1991 y 2001.

- Población de 15 años y más por máximo nivel de instrucción alcanzado según sexo y grupos de edad. Años 1991 y 2001.

- Tasa de analfabetismo según área urbana/rural y sexo. Años 1980, 1991 y 2001.

#### Por localidad censal

- Población de 10 años y más por condición de alfabetismo y sexo. Años 1991 y 2001.
- Población de 3 años y más por condición de asistencia escolar y sector de gestión según sexo y edad. Años 1991 y 2001.
- Población de 3 años y más que asiste a un establecimiento educacional por nivel de enseñanza y sector de gestión según sexo y edad. Años 1991 y 2001.
- Población de 5 años y más y población que asiste a Educación General Básica y/o primario, polimodal y/o secundario por año de estudio que cursa según sexo y edad. Años 1991 y 2001.
- Población de 5 años y más y población que no asiste pero asistió a un establecimiento educacional por máximo nivel alcanzado según sexo y grupos de edad. Años 1991 y 2001.
- Población de 5 años y más y población que no asiste pero asistió a un establecimiento educacional de nivel primario por último grado aprobado según sexo y grupos de edad. Años 1991 y 2001.
- Población de 15 años y más por máximo nivel de instrucción alcanzado según sexo y grupos de edad. Años 1991 y 2001.

#### Para Ciudad de Corrientes (EPH), Trimestres 2006 – 2009

- Población total, por grupos de edad y sexo, según nivel de educación.

## SALUD

- Población con cobertura en salud por tipo (obra social - plan de salud privado-mutual), según departamento. Años 1991 y 2001.
- Porcentaje de la población sin cobertura en salud, según departamento. Años 1991 y 2001.
- Población sin cobertura de obra social, plan médico o mutual por grupo de edad y sexo, según departamento. Año 2001
- Hogares según tenencia de sus miembros de obra social y/o plan médico o mutual (todos, al menos uno, ninguno), por Índice de Privación Material de los Hogares (IPMH). Total provincial. Año 2001.
- Nacidos vivos y defunciones generales registradas en la provincia, según departamento de residencia. Período 1990-2008.
- Defunciones de menores de 1 año y defunciones generales por departamento de ocurrencia y tipo de atención según región sanitaria y departamento. Año 2008.
- Tasa de natalidad, mortalidad general, infantil (neonatal y pos-neonatal) y materna, y número de nacidos vivos, defunciones generales, infantiles (neonatales y postneonatales) y maternas. Total provincia. Años 1990 -2008.
- Tasa bruta de natalidad y tasa bruta de mortalidad, según departamento de residencia. Período 1990-2008.
- Defunciones de menores de un año registradas en la provincia según lugar de residencia de la madre. Período 1990-2008.
- Tasa de mortalidad infantil según departamento de residencia de la madre. Período 1990-2008.

- Tasa de mortalidad infantil, neonatal (precoz y tardía) y posneonatal y número de muertes de menores de 1 año, por residencia de la madre según región sanitaria y departamento. Año 2008.
- Tasa de mortalidad perinatal por región sanitaria y departamento. Año 2008.
- Tasa de mortalidad materna por región sanitaria y departamento. Años 1990 -2008.
- Tasas de mortalidad por grupos de edad y sexo de residentes en la provincia. Total provincia. Años 1980, 1985, 1990, 1995, 2000, 2005 y 2008.
- Defunciones generales según edad y sexo. Total provincia. Años 1997/2008
- Cinco principales causas de muerte por sexo y grupos de edad. Porcentaje sobre el total de defunciones. Año 2006 -2008.
- Defunciones generales según causas (Códigos C.I.E.10). Total provincia. Año 2008
- Nacidos vivos según departamento de ocurrencia por tipo de atención (medico, partera, etc.) y sector de gestión. Año 2008.
- Nacidos vivos según edad de la madre por lugar de residencia. Total provincia. Año 2006- 2008.
- Nacidos vivos por edad y residencia de la madre según región sanitaria y departamento. Año 2008.
- Nacidos vivos según nivel de instrucción de la madre por lugar de residencia. Total provincia. Año 2006- 2008.
- Nacimientos según nivel de instrucción de la madre por región sanitaria y departamento. Año 2008.
- Nacimientos según peso al nacer por regiones sanitarias y departamentos. Año 2008.

- Nacidos vivos y número de partos institucionales y porcentaje por sector (estatal – privado), por región sanitaria. Año 2007 y 2008.
- Consultas externas, egresos y cirugías del subsector público por departamento. Año 2008.
- Egresos de establecimientos asistenciales del subsector oficial según especialidades básicas por departamento. Año 2006 - 2008.
- Relación de egresos / habitantes por región sanitaria y departamento. Año 2008
- Relación de egresos / habitantes. Total provincia. Año 2008
- Porcentaje de partos sobre el total de egresos de los establecimientos asistenciales del subsector oficial según departamento. Años 1980, 1985, 1990, 1995, 2000, 2005 y 2008
- Porcentaje de partos sobre egresos. Total provincia. Años 1999 - 2008
- Consultas externas: distribución de las consultas externas por servicios. Total provincia. Años 1999-2008
- Consultas externas: distribución de las consultas externas por servicios. Total provincia y por departamento. Año 2008
- Relación de consultas de menores de 1 año/nacidos vivos por región sanitaria y departamento. Año 2008
- Relación de consultas externas/habitantes. Por región sanitaria y departamento. Año 2008
- Establecimientos según departamento, dependencia administrativa, tipo de atención y número de camas. Año 2008

- Razón camas disponibles/habitantes por región sanitaria y departamento. Año 2008.
- Número de Profesionales Matriculados hasta el 31/12/08, según profesión. Total provincia.
- Rendimiento de los establecimientos con internación (Promedio diario de camas disponibles, Número de egresos, Días de estada promedio, Días de Estada, Giro de camas, Total pacientes días, total días camas disponibles, Porcentaje de ocupación de camas, Total de defunciones y tasa de mortalidad hospitalaria) según servicios, por región sanitaria y departamentos. Año 2008
- Casos de notificación obligatoria según enfermedad. Total provincia. Años 2001 – 2007.

#### Para Ciudad de Corrientes (EPH), Trimestres 2006 – 2009

- Población total, por grupos de edad y sexo, según disponibilidad de cobertura médica

#### TRABAJO

- Población de 14 años y más por condición de actividad económica según sexo. Años 1980, 1991 y 2001.
- Población de 14 años y más, población ocupada y población no económicamente activa según sexo y grupos de edad. Años 1991 y 2001.
- Jefes de hogar por condición de actividad económica según sexo. Años 1991 y 2001.
- Población de 14 años y más ocupada por categoría ocupacional según sexo y máximo nivel de instrucción alcanzado. Años 1991 y 2001.

- Obreros o empleados por área de inserción laboral y tamaño del establecimiento según sexo, descuento o aporte jubilatorio y grupos de edad. Año 2001.
- Obreros o empleados y trabajadores por cuenta propia por descuento o aporte jubilatorio según sexo y máximo nivel de instrucción alcanzado. Año 2001.
- Población urbana y rural de 14 años y más por sexo y condición de actividad. Año 2001.
- Población urbana y rural ocupada por categoría ocupacional. Año 2001.
- Empleo registrado por sector económico. Promedio anual. Años 1996-2009
- Empleo registrado por sector económico. Evolución trimestral. Años 2003-2009
- Empleo registrado por sector económico y localización. Evolución trimestral. Años 2003-2009
- Empleo registrado por rama de actividad económica. Promedio anual. Años 2003-2009
- Empleo por grandes sectores económicos y tamaño de la empresa. Evolución trimestral. Años 2003-2009
- Empleo por grandes sectores económicos y tamaño de la empresa. Promedio anual. Años 2003-2009
- Ocupados en el sector público provincial por situación de revista. Años 1993-2009.
- Ocupados en el sector público municipal. Años 2003-2009.

### Por departamento

- Población de 14 años y más por condición de actividad económica según sexo. Años 1980, 1991 y 2001.
- Población de 14 años y más, población ocupada y población no económicamente activa según sexo y grupos de edad. Años 1991 y 2001.
- Jefes de hogar por condición de actividad económica según sexo. Años 1991 y 2001.
- Población de 14 años y más ocupada por categoría ocupacional según sexo y máximo nivel de instrucción alcanzado. Años 1991 y 2001.
- Obreros o empleados por área de inserción laboral y tamaño del establecimiento según sexo, descuento o aporte jubilatorio y grupos de edad. Año 2001.
- Obreros o empleados y trabajadores por cuenta propia por descuento o aporte jubilatorio según sexo y máximo nivel de instrucción alcanzado. Año 2001.
- Población de 14 años y más por percepción de jubilación o pensión según sexo y grupos de edad. Año 2001.

### Por municipio

- Población de 14 años y más por condición de actividad económica según sexo. Años 1980, 1991 y 2001.
- Población de 14 años y más, población ocupada y población no económicamente activa según sexo y grupos de edad. Años 1991 y 2001.
- Jefes de hogar por condición de actividad económica según sexo. Años 1991 y 2001.

- Población de 14 años y más ocupada por categoría ocupacional según sexo y máximo nivel de instrucción alcanzado. Años 1991 y 2001.
- Obreros o empleados por área de inserción laboral y tamaño del establecimiento según sexo, descuento o aporte jubilatorio y grupos de edad. Año 2001.
- Obreros o empleados y trabajadores por cuenta propia por descuento o aporte jubilatorio según sexo y máximo nivel de instrucción alcanzado. Año 2001.

#### Por localidad censal

- Población de 14 años y más por condición de actividad económica según sexo. Años 1980, 1991 y 2001.
- Población de 14 años y más, población ocupada y población no económicamente activa según sexo y grupos de edad. Años 1991 y 2001.
- Jefes de hogar por condición de actividad económica según sexo. Años 1991 y 2001.
- Población de 14 años y más ocupada por categoría ocupacional según sexo y máximo nivel de instrucción alcanzado. Años 1991 y 2001.
- Obreros o empleados por área de inserción laboral y tamaño del establecimiento según sexo, descuento o aporte jubilatorio y grupos de edad. Año 2001.
- Obreros o empleados y trabajadores por cuenta propia por descuento o aporte jubilatorio según sexo y máximo nivel de instrucción alcanzado. Año 2001.

Para Ciudad de Corrientes (EPH), Trimestres 2006 – 2009

- Tasas básicas del mercado laboral: actividad, empleo, desocupación y subocupación por trimestre y Variación porcentual respecto al mismo trimestre año anterior. Total, varones y mujeres.
  
- Población de 10 años y más según sexo y grupos de edad
  
- Población económicamente activa según sexo y grupos de edad
  
- Población ocupada según sexo y grupos de edad
  
- Población ocupada según sexo y grupos de edad
  
- Población desocupada según sexo y grupos de edad
  
- Población subocupada según sexo y grupos de edad
  
- Población ocupada según condición de jefatura del hogar.
  
- Población ocupada según sector de inserción (público-privado).
  
- Población ocupada según rama de actividad.
  
- Población ocupada según categoría ocupacional.
  
- Población ocupada que trabajó en la semana de referencia según cantidad de horas semanales trabajadas, por sexo
  
- Población ocupada asalariada según realización de descuento jubilatorio.
  
- Población desocupada según condición de jefatura del hogar.
  
- Población desocupada según tipo (cesante – nuevo trabajador).

- Población desocupada con ocupación anterior según tiempo de finalización de la última ocupación.
- Población desocupada con ocupación anterior según rama de actividad de la última ocupación.
- Población de 10 años y más, por grupos de edad y sexo, según condición de actividad.
- Población de 10 años y más, por posición en el hogar, grupos de edad y sexo, según condición de actividad.
- Población de 10 años y más, por condición de actividad, grupos de edad y sexo, según nivel de educación.
- Población ocupada, por grupos de edad y sexo, según cantidad de horas trabajadas en la semana.
- Población ocupada, por sexo y posición en el hogar, según intensidad de la ocupación.
- Población ocupada, por sexo y nivel educativo, según intensidad de la ocupación.
- Población ocupada, por sexo y grupos de edad, según intensidad de la ocupación.
- Población ocupada, por sexo y categoría ocupacional, según cantidad de ocupaciones.
- Población ocupada, por sexo y categoría ocupacional, según cantidad de horas trabajadas en la semana.
- Población ocupada, por categoría ocupacional y sexo, según intensidad de la ocupación.

- Población ocupada, por sexo y posición en el hogar, según búsqueda de otra ocupación.
- Población ocupada, por sexo y categoría ocupacional, según rama de actividad de la ocupación principal.
- Población ocupada por tipo de establecimiento laboral, según rama de actividad de la ocupación principal.
- Población ocupada por tamaño del establecimiento, según rama de actividad de la ocupación principal.
- Población ocupada por sexo y categoría ocupacional, según tamaño del establecimiento.
- Población ocupada por sexo y calificación ocupacional, según rama de actividad de la ocupación principal.
- Población ocupada por carácter y calificación ocupacional, según sexo.
- Población ocupada por sexo y categoría ocupacional, según lugar donde realiza las tareas.
- Población ocupada asalariada (sin servicio doméstico) por antigüedad de la ocupación según tiempo de finalización de la relación laboral
- Población ocupada asalariada (sin servicio doméstico) por tiempo de finalización de la relación, según búsqueda de otra ocupación.
- Población ocupada asalariada (sin servicio doméstico) por tiempo de finalización de la relación laboral, según cobertura de la seguridad social.
- Población ocupada asalariada (sin servicio doméstico) por tiempo de finalización de la relación laboral, según formalización del pago.

- Población ocupada asalariada (sin servicio doméstico) por grupos de edad y sexo según turno habitual de trabajo.

## INGRESOS

- Población Total según escala de ingreso individual. 2º Semestre 2006.
- Población ocupada según escala de ingreso de la ocupación principal. 2º Semestre 2006
- Hogares según escala de ingreso total familiar. 2º Semestre 2006
- Hogares según escala de ingreso per cápita familiar. 2º Semestre 2006

## SEGURIDAD SOCIAL

- Población de 60 años y más: porcentaje que recibe jubilación o pensión por sexo. Total provincia y por departamento. Años 1991 y 2001.
- Población de 14 años y más por percepción de jubilación o pensión según sexo y grupos de edad. Total provincia, por departamento y por municipio. Año 2001.
- Beneficios en vigor y haber medio del régimen provisional público. Total provincia. Años 1995, 2000, 2005 (a diciembre) y 2006 y 2009 (trimestral).
- Beneficios del Sistema Nacional del Régimen de Reparto por tipo de beneficio. Total provincia. Años 2004-2009.
- Beneficios en vigor y haber medio del ex régimen de capitalización según modalidad de prestación. Total provincia.

- Pensiones no contributivas. Total provincia. Años 2000, 2005-2008 (a diciembre) y 2009 (trimestral).
- Pensiones no contributivas según tipo de beneficio. Total provincia. Años 2003-2009
- Beneficiarios del seguro por desempleo. Total provincia. Años 1998, 2000, 2002, 2004 y 2005 (a diciembre) y 2007 y 2008 (trimestral).
- Trabajadores, empleadores y masa salarial del sistema de riesgos del trabajo. Años 2005- 2008 (a diciembre) y 009 (trimestral).
- Afiliados a las obras sociales según carácter (titular – familiar) por Obra social (IOSCOR, PAMI, Otras). Años 2006-2009

### CONDICIONES DE VIDA

- Cantidad y porcentaje de hogares con privación material (IPMH) según tipo de privación. Total provincia y por departamento. Año 2001.
- Cantidad y porcentaje de personas con privación material (IPMH) según tipo de privación. Total provincia y por departamento. Año 2001.
- Cantidad y porcentaje de hogares con privación material (IPMH) según tipo de privación, por área urbano rural. Total provincia y por departamento. Año 2001.
- Cantidad y porcentaje de personas con privación material (IPMH) según tipo de privación, por área urbano rural. Total provincia y por departamento. Año 2001.
- Distribución de la población con privación material (IPMH) según grupos de edad. Total provincia y por departamento. Año 2001.

Para Ciudad de Corrientes (EPH)

- Evolución del porcentaje de hogares y de personas bajo la línea de pobreza y la línea de indigencia. Años 2003-2009.