

Provincia De Tierra Del Fuego

Antártica E Islas Del Atlántico Sur

Consejo Federal De Inversiones

Capacitación De Equipos Profesionales, Técnicos

Y Operadores Del Área De Niñez Adolescencia Y Familia

De La Provincia De Tierra Del Fuego

Informe Final

10 De Septiembre De 2009

Ana Maria Del Cueto

INDICE *

1. Desarrollo del índice de cada módulo y del total del curso de capacitación.....	4-9
2. Producción del diseño del curso y de cada módulo.....	10-12
3. Producción del material por los especialistas en cada área..	13- 14
4. Edición de los contenidos de cada Dossier.....	15- 16
5. Implementación de las Capacitaciones.....	17-18
5.1.- Grupos Teoría y técnica.....	19-27
5.2.- Micropolíticas publicas de Prevención y atención de malos tratos.....	26-33
5.3.- Niñez, Pubertad y Familia Aspectos Psicológicos....	34-40
5.4.- Niños, niñas y adolescentes. Las leyes y los dispositivos institucionales.....	41 48
5.5.- Salud Comunitaria: Contexto orígenes y prevención...	49-55
5.6.- Las representaciones imaginarias sociales y los Medios de Comunicación de Masas.....	56-60
5.7.- Pensar las prácticas.....	61-66
6. Realización del Primer Foro Provincial sobre Niñez, Adolescencia y Familia.....	67-80
7. Evaluación del Foro.....	81- 85
8. Gráficos Porcentuales.....	86
9. Evaluacion participativa e impacto de la capacitacion.....	87-91
10. Gráficos Porcentuales.....	92-101

* En actividades intercaladas fotos y gacetillas de difusion sin numerar.

ANEXOS

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| 1. Edición Material de Difusión. | 3. Dossier Bibliográfico |
| 2. Fotos Capacitación y Foro. | 4. DVD Presentaciones |

Abstrac Contenidos

Se dio inicio a la capacitación de acuerdo a los objetivos planteados en el contrato que se efectivizó, de acuerdo al plan de tareas presentado. Implementación de las Capacitaciones: Grupos Teoría y técnica.- Micropolíticas publicas de Prevención y atención de malos tratos.- Niñez, Pubertad y Familia Aspectos Psicológicos.- Niños, niñas y adolescentes Las leyes y sus aplicaciones.- Salud Mental Comunitaria.-Las representaciones imaginarias sociales y los medios de comunicación de masas.- Pensar las prácticas.- Los colaboradores docentes brindaron conferencias abiertas a la Comunidad para instalar las distintas temáticas específicas que atraviesa la niñez y adolescencia y luego de las conferencias realizaron supervisiones de los equipos técnicos . Se produjo un Dossier teórico de cada temática que fue entregado a cada participante. Se implementaron grupos focales de discusión con equipos directivos y técnicos en donde se trataron los aspectos teóricos de la capacitación y sus aplicaciones en la tarea de campo, monitoreo y evaluación de las capacitaciones. Se relevaron y gestionaron los recursos (didácticos y materiales) necesarios para la implementación de cada capacitación. Se realizó el Primer Foro Provincial sobre Niñez, Adolescencia y Familia de la Provincia de Tierra del Fuego en abril de 2009. Se produjo y editó material de difusión, (afiches, programas, postales, programas digitales y gacetillas de difusión) tanto para las capacitaciones como para el Primer Foro. Se tomaron fotos y se filmó cada encuentro. Se alcanzaron los objetivos explicitos formulados en el proyecto.- Operatividad de cada capacitación. Evaluación académica y pedagógica. Las conferencias abiertas a la comunidad, su difusión e impacto. La utilidad de los contenidos y su aplicación a situaciones concretas.

1.-DESARROLLO DEL INDICE DE CADA MODULO
Y
DEL TOTAL DEL CURSO DE CAPACITACION

Se desarrollaron los siguientes índices que corresponden a los módulos que implementaron en la capacitación.

Grupos teoría y práctica

Desarrollo del mapa interactivo con el conjunto de los asistentes.

Desarrollos y reflexiones sobre lo grupal. Distintas teorías que corresponden a distintas prácticas. Obstáculos que produce en la tarea.

Juegos y ejercicios.

Serie. Grupo. Masa. Mitos. Ilusiones.

Identificaciones. Transferencias Lo horizontal. Lo vertical.

La transversalidad. El Nosotros

Distinto tipo de grupos. Los grupos preformados. Los grupos en comunidades reducidas

Grupos de niños, adolescentes y adultos

Formas de intervención en casos individuales

Micropolíticas de atención a los malos tratos en niñas y niños y adolescentes

El niño, niña, adolescente como sujeto de derechos y de deseo

Sujetos en desarrollo

Maltrato infantil. Abuso Sexual infantil

Invisibilidad. Efecto Vitrina.

Control Bio-político de los cuerpos.

Cuestión del saber.

Prevención y atención de malos tratos.

Desvictimización de las víctimas

Figura del “defensor”

Desjudicialización de la pobreza

Producción de subjetividades infantiles

Niñez, Pubertad y Familia. Aspectos Psicológicos

Que es un niño?

Variantes e Invariantes ambientales y estructurales contemporáneas.

Perspectiva afectiva, simbólica y cognitiva

Tiempos de la constitución subjetiva. Etapas del desarrollo, del juego y del dibujo

El armado del cuerpo y la función del lenguaje. Sus problemáticas

Hiperactividad. ADD. Trastorno Generalizado del desarrollo

El tránsito de la niñez a la pubertad

Transformaciones del cuerpo, la palabra y la sexualidad

Riesgos de la violencia social y familiar

Educación y contención para una autonomía responsable

Situación de la familia hoy

El entramado familiar. Su estructura y su función.

Enseñanzas del Psicoanálisis acerca de la relación entre padres e hijos

Familias disfuncionales? Sus efectos en lo subjetivo y lo emocional

Síndrome de alineación parental. Encrucijadas psicológicas y jurídicas

Niños, Niñas y Adolescentes. Las leyes y los dispositivos institucionales entre la historia, el presente y el futuro.

Surgimiento de la infancia como categoría sociohistórica.

Niñez y minoridad.- De la beneficencia al control social.

La institución tutelar: el dispositivo del Patronato.

La Convención Internacional de Derechos del Niño: normativas y dispositivos.

Niños / as y jóvenes en conflicto con la ley penal: de la privación de la libertad a

las medidas socioeducativas.

El lugar de la comunidad en la protección y promoción de derechos.

Políticas sociales y prevención.

Salud comunitaria: contexto-orígenes y actualidad y prevención. La salud como construcción comunitaria

Contexto - sujeto y subjetividad La Salud Mental Comunitaria como construcción colectiva de saberes y practicas. Situaciones de crisis y emergencias. Necesidades y derechos. Producción de subjetividad. Imperialismo – imperio neoliberal - el conformismo, la adaptación exitosa, el sujeto del consumo - la generación post-alfabética - del yo al nosotros.

Orígenes, actualidad, prevención y promoción

Estado de salud en el contexto del imperio neoliberal La familia en occidente: lugar del padre, la madre y el hijo. Y grupos de convivencia posibles - lugar del cuerpo, la mujer y la clase social – educación: ¿déficit atencional o abordaje intolerante, etiquetador y desactualizado?

La salud como construcción comunitaria. La construcción de la salud con y en la comunidad. Intervenciones en: fábricas recuperadas, movimiento de campesinos, ambientalistas, organismos de derechos humanos, la murga, el barrio - el lugar del operador en salud comunitaria.

Representaciones Sociales Imaginarias CORNELIUS CASTORIADIS. Su pensamiento y su obra.

Biografía – Cuestiones preliminares en la formación de su pensamiento.

Introducción a su pensamiento. Concepto de Imaginario. Imaginario Especular. Imaginario Radical.

Construcción del concepto de Imaginario Social. Imaginario Social Efectivo Concepto de Magma. Magma de significaciones sociales.

Articulación entre imaginario radical e imaginario social.

Significaciones sociales imaginarias.

Magma de significaciones sociales imaginarias.

Lo Imaginario Social. Instituido e Instituyente.

Producción de subjetividad. Representación. Representaciones sociales imaginarias. Construcción y existencia.- La Institución. La Institución Imaginaria de la Sociedad. Cuestiones sobre otra Sociedad Posible.

Medios de comunicación de masas y sus efectos en la producción subjetiva de niñas, niños y adolescentes.

Los medios de comunicación de masas en el mundo contemporáneo.

La propiedad corporativa. Libertad de prensa o libertad de empresa.

Los medios y su incidencia en los procesos de producción de subjetividad.

Medios y sociedad: distintas perspectivas.

Estereotipos e identidad.

Espacios de comunicación alternativos. Herramientas y prácticas.

Pensar las Prácticas

Los escenarios actuales de la Intervención. Intervenciones y pensamiento crítico. Aspectos metodológicos.

Las nuevas formas de padecimiento.

El Equipo y su relación con la comunidad.

Constitución del sujeto y producción subjetiva.

Las prácticas autogestivas.

La interdisciplina.

Las leyes y las transformaciones en el marco de las prestaciones e intervenciones.

Ejercicios prácticos.

El Sistema Integral de Derechos en el marco de la Ley Nacional 26.061 Ley provincial 521

La Ley del Patronato y la Ley 26.061 - El rol del poder legislativo.

El nuevo paradigma y las transformaciones legales pendientes.

Responsabilidad penal Juvenil y derechos Humanos Salud Mental y Niñez y
Adolescencia Niños, niñas y jóvenes con causas en la justicia. Transformación
de las prestaciones en el marco de la Ley 26.061.

Estado y función de los medios de comunicación de masas

Figura y función del defensor/ra de derechos

2.- Producción Del Diseño Del Curso

Y

De Cada Modulo

Las capacitaciones se llevaron a cabo a lo largo de 10 meses. Las temáticas diferenciadas permitieron dar un conocimiento amplio sobre cuestiones diversas que se presentan habitualmente en el trabajo con niñas/os adolescentes y sus familias y la comunidad. El curso en su conjunto fue diseñado como una intervención en el marco de la gestión de la Subsecretaría de Niñez y Adolescencia de la Provincia. Desde ahí se pensó la capacitación como un proceso que se va delineando en el tiempo y que exigió la participación de todos los actores involucrados. Para desarrollar un proceso de transformación en las políticas de infancia / adolescencia que logren ser integrales y universales es necesario garantizar un personal con formación profesional adecuada y con condiciones laborales dignas. La calidad de la atención de los niños y adolescentes depende fundamentalmente de la interacción con el personal a cargo de su cuidado.

En un sentido amplio y preciso capacitar es fundamentalmente dejar aprender, es decir que cada uno de los actores reciba, elabore y experimente diferente tipo de conocimientos, pueda “aprehenderlos” sea afectado por ellos en el plano de sus posibilidades. En donde capacitador y capacitado son transformados. Los pensamientos como los modos de conocimiento son movimientos complejos simbólicos. Su eficacia depende del afecto que se ponga en juego en el momento de capacitar o ser capacitado. No podemos reducir la capacitación al espacio meramente informativo de amplios campos teóricos o disciplinarios diversos. Es solo en esa relación que se establece entre capacitador y capacitado, la tarea, la institución y aquellos sujetos sociales a quienes van dirigidas las acciones que produciremos transformaciones teóricas, sensibles, de modos de pensar, sentir y actuar. Es así como pensamos la capacitación / formación como una actividad cotidiana que comprende instancias de reflexión y análisis del equipo de trabajo

en su accionar y es importante el intercambio que se produzca con los otros actores institucionales.

Es por eso que los encuentros que fueron desarrollados en jornadas intensivas de trabajo constaron de clases teóricas y se le ha dado mucha importancia a los espacios grupales de reflexión y de vinculación y articulación de los conceptos teóricos con su intervención en el campo de trabajo. Los capacitadores colaboradores son especialistas en las temáticas planteadas y brindaron además una conferencia abierta a todo público para instalar en la comunidad toda, el debate sobre los temas específicos planteados en la capacitación. Brindaron supervisiones a los equipos técnicos y profesionales de ambas ciudades Río Grande y Ushuaia, a solicitud de los mismos. En todas las capacitaciones se realizaron por b menos dos supervisiones. Se realizo toda la capacitación en la ciudad de Tolhuin para integrar los equipos de las tres ciudades en una jornada completa.

A pesar de la diversidad de temáticas se sostuvieron y profundizaron los ejes que organizaron todos los contenidos de los encuentros tanto en las actividades abiertas a la comunidad como en los talleres y supervisiones. Estos ejes fueron:

De la idea de Beneficiario	a la Idea de Ciudadano con derechos
De la idea de Emergencia diaria	a la idea de Prevención Ampliada
De la Verticalidad	a la Participación
De lo Homogéneo	a lo Múltiple y Complejo
De lo Individual	a lo Grupal
De ideas Instituidas	a Ideas Instituyentes.

3.-Producción Del Material

Por Los Especialistas En Cada Área.

Se realizó una reunión ampliada con todos los Colaboradores para armonizar las temáticas planteadas y la implementación de cada parte específica de cada Módulo. Se diseñó el objetivo específico de las conferencias abiertas a la comunidad que se realizaran en cada módulo. Se detalló un Perfil de los asistentes a las capacitaciones y de las características particulares de la comunidad fueguina. Se intercambiaron datos sobre niñez y adolescencia y sus principales problemáticas. Se elaboró un cuadernillo informativo de las fechas y temáticas de las capacitaciones, de los Capacitadores a cargo y de las conferencias, que fue entregado a cada participante y además se utilizó como material de difusión.

4. Edición De Los Contenidos.

Se diseñó y editó la tapa para el dossier bibliográfico

Se diseñó y editó mes a mes, conjuntamente con el colaborador capacitador a cargo un Dossier conteniendo el Material Bibliográfico para ser entregado a cada participante de la capacitación a efectos de que accediera al material teórico que se desarrolló durante la Jornada intensiva a la que asistieron.

Se diseñó y se editó un programa general de la capacitación y de las conferencias mes a mes. Se diseñaron y editaron los afiches de promoción y difusión de las capacitaciones en la comunidad fueguina.

5.- Implementación

De Las Capacitaciones

Presentación de la Capacitación

Se capacitó a los asistentes en tareas que les competen durante la implementación del Proyecto. Obtención de datos, problemáticas planteadas en cada capacitación, realización de un informe de cada una de las capacitaciones, operatividad de cada capacitación, etc.

Se gestionaron entrevistas y se enviaron gacetillas a medios Gráficos, Radios Y TV. Se difundieron las capacitaciones que se implementaran en la provincia, de los Capacitadores a cargo de las mismas y las actividades (conferencias, supervisiones, etc.) que brindarán. Esta difusión se realizó para la capacitación específica de Grupos y se realizará mes por mes de cada actividad.

Se han relevado los recursos existentes en Tolhuin para la realización de las capacitaciones y se realizó una puesta a punto a efectos de propiciar el mejor clima físico y ambiental para su realización (estado del local, características del refrigerio, movilidad, recursos didácticos, etc.)

En ausencia de la Gobernadora Fabiana Ríos y de la Ministra de Desarrollo Social Silvia Fossini, quienes estaban en Buenos Aires en ese momento se realizó una reunión con el Vicegobernador Dr Manuel Rimbau y la Subsecretaria de Políticas de Infancia, , adolescencia y familia, Lic. Maricel Eiriz a efectos de organizar la presentación de la capacitación y ultimar los aspectos finales de la misma.

La presentación se realizó **el viernes 14 de noviembre en el Salón Osde San Martín 1055 a las 11 hs, en la ciudad de Ushuaia**, con la presencia de medios de prensa gráfica y televisión local. Estos medios realizaron entrevistas a la Subsecretaria, al Vicegobernador, a la experta a cargo y al colaborador docente.

5.1 Grupos Teoría Y Técnica

El Colaborador docente realizó una conferencia abierta a la comunidad, para instalar la temática y problemática específica que atraviesa la niñez y adolescencia en la provincia y los efectos que el trabajo grupal promueve. Desarrolló en conjunto con los participantes *El mapa interactivo*, abriendo preguntas y un espacio de reflexión sobre distintos aspectos del trabajo grupal. Realizó supervisiones de Equipos de la ciudad de Río Grande y de la ciudad de Ushuaia.

En la presentación de la capacitación y en los comienzos de la Jornada intensiva se expusieron a los capacitados los objetivos del proyecto de capacitación, la fundamentación y los ejes y alcances sobre los que se desarrollará la misma. Se justificó la metodología de trabajo acordada y la elección de la ciudad de Tolhuin para su realización.

Se realizó un grupo de reflexión con los equipos directivos de la provincia acerca de los aspectos teóricos de la capacitación y sus aplicaciones en la tarea de campo. Asimismo se los comprometió en la importancia de la asistencia de profesionales, técnicos y operadores a los encuentros.

Además de no ser habitual la cantidad de personas que asistieron, el nivel de participación de los actores convocados fue muy satisfactorio, hubo preguntas, reflexiones y comentarios.

Se relevaron y gestionaron los recursos didácticos necesarios para la implementación de la capacitación realizada. (DVD, Cañón, Cámara de fotos, Pantalla, Video) Se contrató el coffee break y el almuerzo de los participantes, lugar, el transporte y las sillas.

Asistieron en esta capacitación 120 personas. Las instituciones representadas fueron la Subsecretaría de Niñez Adolescencia y Familia de la Provincia, la Dirección de Salud Mental Provincial, Gabinete de Psicología y Asistencia al Escolar de la ciudad de Ushuaia, Consejo Provincial de Niñez, Adolescencia y Familia, Municipalidad de Ushuaia, Comuna de Tolhuin, Casa de Justicia de Tolhuin, Centro de Mediación Juzgado de Río Grande-

Presencia en los medios: Medios de Comunicación intervinientes:

Canal 11 – Ushuaia.

Canal 13 – Río Grande.

TV Lagos – Tolhuin.

Radio FM Azul; FM del Bosque; y FM Kuanip.

Medios Gráficos de la Ciudad de Tolhuin, Río Grande y Ushuaia

Página de Gobierno Internet

Índice y Contenidos del Dossier Bibliográfico

<p>GRUPOS TEORIA Y PRÁCTICA</p>
--

Docente PABLO PEDRO BLACHE. Psicólogo. Psicoanalista.

METODOLOGÍA: Se propondrán líneas teórico-prácticas para propiciar el debate de ideas y el intercambio de experiencias.

PROGRAMA

DESARROLLO DEL MAPA INTERACTIVO

Desarrollos y reflexiones sobre lo grupal.
Distintas teorías que corresponden a distintas prácticas.
Serie. Grupo. Masa
Mitos. Ilusiones. Identificaciones. Transferencias
Lo horizontal. Lo vertical. La transversalidad
El Nosotros
Distinto tipo de grupos.
Los grupos preformados.
Los grupos en comunidades reducidas
Grupos de niños, adolescentes y adultos
Formas de intervención en casos individuales

BIBLIOGRAFIA

Anzieu, Didier.- La dinámica de los grupos pequeños Editorial Kapelutz.

Safoau, Moustapha.- Reflexiones acerca del psicodrama psicoanalítico.-
Prólogo de Oscar Masotta. Biblioteca de Psicoanálisis Editorial Argonauta

Del Cueto, Ana En búsqueda de la esmeralda perdida. Ficha UPMPM

Freud, Sigmund Psicología de las Masas y análisis del Yo (1921) Ediciones Rueda

Del Cueto, Ana La identificación. Capítulo 2 Grupos Instituciones y Comunidades Lugar Editorial 1999

CONTENIDOS DOSSIER BIBLIOGRAFICO

- Primeras palabras Pablo Pedro Blache Pág. 3
- Mapa Interactivo Pablo Pedro Blache Pág. 4-5
- El Nosotros Pablo Pedro Blache Pág. 6-7
- Psicología de las Masas y análisis del Yo (1921) Freud, Sigmund
Ediciones Rueda Pág. 8-30
- La identificación. Del Cueto Ana Capítulo 2 Grupos Instituciones y
Comunidades Lugar Editorial 1999 Pág. 31-46
- En búsqueda de la esmeralda perdida. Del Cueto, Ana Ficha UPMPM
Pág. 47-61
- Prólogo de Oscar Masotta. A Safoau, Moustapha.- Reflexiones acerca del
Psicodrama Analítico.- Biblioteca de Psicoanálisis Editorial Argonauta
Pág. 62-64
- Curriculum Abstrac Pablo Pedro Blache

PABLO PEDRO BLACHE

Psicólogo.- Psicoanalista.- Universidad Nacional de Mar del Plata.-

Fundador de la Agrupación Marplatense de estudios Psicoanalíticos

Coordinador de Departamento de Psicología de C.E.R.E.N.I.L. (Centro de rehabilitación para Niños Lisiados, Mar del Plata)

Supervisor Departamento de Grupos del Hospital José T. Borda.

Supervisor de Grupos terapéuticos de Niños del Movimiento Solidario de Salud Mental.

Profesor Invitado de Universidades, Instituciones, Hospitales tanto del país como del extranjero. (Costa Rica.- Uruguay.- Venezuela.-)

Supervisor de Clínica Grupal e Individual en Instituciones públicas y privadas.

Docente a cargo del Tercer Año de la Carrera de Psicodrama de la Universidad Popular Madres de Plaza de Mayo

Docente a cargo del Seminario de Posgrado Grupos y Psicodrama de la Universidad Popular Madres de Plaza de Mayo.

Publicaciones

Comunicaciones Clínicas.- Teoría e Intervención Clases 1998/ 2008

“La vergüenza un afecto grupal “Ensayo teórico sobre el afecto. Diagramas 2 Editorial Madres de Plaza de Mayo 2008

“Señuelos y Manijas “Revista Campo Grupal 2008

Breve instructivo del "Mapa Interactivo"

Ítems posibles a seleccionar por los concurrentes para ser desarrollados por el capacitador.

Viernes 14/11/08 de 11hs a 14hs. Sábado 15 de 10 a 11

1.- Los por qué y los para qué de los grupos.

- a) ¿Por qué ver a alguien en grupo y no solo en forma individual?
- b) ¿Qué pasa si alguien no quiere intentar la integración al grupo?
- c) ¿Qué agrega un grupo a una persona?

2.- Selección de integrantes a un grupo.

- a) Número de integrantes.
- b) Edades, patologías e intereses.
- c) Circunstancias existenciales diferentes.

3.- Temores y dificultades del coordinador de grupos.

- a) Actitudes ante la angustia y/o violencia.
- b) Transformaciones y cambios en la forma de vínculo con los demás.

4.- Finalidad y destino del grupo.

- a) Terapéuticos.
- b) Integradores.
- c) Para coleccionar datos.

5.- Duración de los grupos.

- a) En cada encuentro.
- b) Tiempo total de su desarrollo.

6.- Técnicas de exploración hacia los integrantes del grupo.

- a) Como observar la red vincular.
- b) Diálogos, comunicación de experiencias.
- c) Psicodrama.

7.- Formas de interacción.

- a) Confiabilidad.

b) Comunicación intra grupo.

8.- Algún ítem no mencionado.

5.2.- Micropolíticas Públicas

De Atención Y Prevención

De Malos Tratos En Niñas, Niños Y Adolescentes

Micropolíticas Públicas de Prevención y atención de malos tratos contra niñas, niños y adolescentes.
--

Docente Jorge Rubén Volnovich. Médico. Psicoanalista.

METODOLOGÍA:

El presente esquema de trabajo se desarrollara por medio de información teórica y proyección de filminas. Se proyectara un video. Se propondrán líneas teórico-clínicas para propiciar el debate de ideas y el intercambio entre los participantes.

PROGRAMA

Modulo I

El niño, niña, adolescente como sujeto de derechos y de deseo

Sujetos en desarrollo

Maltrato infantil. Abuso Sexual infantil

Invisibilidad. Efecto Vitrina.

Control Bio-político de los cuerpos.

Modulo II

Cuestión del saber.

Prevención y atención de malos tratos.

Desvictimización de las victimas

Figura del “defensor”

Desjudicialización de la pobreza

Producción de subjetividades infantiles

Se diseñó y editó un cuadernillo específico de Material Bibliográfico sobre Micropolíticas Públicas de Prevención en Malos Tratos para ser entregado a cada participante de la capacitación a efectos de que accedan al material teórico que se desarrolló durante la Jornada intensiva a la que asistieron. Producción de filmas junto con el colaborador docente Jorge Volnovich.

CONTENIDOS DOSSIER BIBLIOGRAFICO

- Programa Pág. 1
- Abusadores Sexuales Jóvenes – “Víctimas o victimarios” Ruth Teubal Pág. 2- 7

Dimensión del problema

Abriendo interrogantes en la búsqueda de definiciones

Ejes para aproximarse a una conceptualización

Características de los perpetradores

Modo de conclusión

- Abuso Sexual Infantil - Producción y Poder Jorge Rubén Volnovich Pág.8-23

La Institución de las Relaciones de Parentesco

La institución de la justicia

La Institución de la Psicología

La Implicación Corporativa

Sobre los Campos de Intervención

La Supervisión Institucional

Final - Un nuevo Comienzo

- La revelación en los casos de abuso sexual

Kathleen Coulborn Faller

Pág. 24- 49

Negativas verdaderas

Causas de las negativas falsas

Un encuadre conceptual para examinar el debate

Conclusión

FILMINAS “De la A a la T”

Filmina A.- ABUSO SEXUAL INFANTIL

Filmina B INDICADORES ALTAMENTE ESPECIFICOS

Filmina C INDICADORES DE SOSPECHA NO ESPECIFICOS

Filmina D INDICADORES INESPECIFICOS DE SOSPECHA

Filmina E LAS CONSECUENCIAS MÁS SERIAS SE ASOCIAN CON:

Filmina F EFECTOS DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL

Filmina G RONALD C. SUMMIT (1983) SINDROME DE ACOMODACION AL
ABUSO SEXUAL INFANTIL

Filmina H SUZANNE SGROI (1982)

Filmina I REYNALDO PERRONE (1997)

Filmina J JORGE BARUDY (1998) EL PROCESO FAMILIAR DEL INCESTO

Filmina K “EL DOLOR INVISIBLE DE LA INFANCIA” JORGE BARUDY

Filmina L ELEMENTOS ESENCIALES PARA UNA RESPUESTA
PSICOSOCIAL PROTECTORA Y ASISTENCIAL

Filmina M FACTORES DE RIESGO

Filmina N FACTORES DE RIESGO IDENTIFICADOS DE RECIDIVA DE
OFENSORES

Filmina O ESTRATEGIAS ACTUALES DE INTERVENCIÓN

Filmina P OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN EN ABUSO SEXUAL DE NIÑOS

Filmina Q VALORACIÓN DE LA SOSPECHA TRANSDISCIPLINA

Filmina R .DESPUÉS DE LA SOSPECHA

Filmina S Los casos con más probabilidad de ser procesados son

Filmina T Problemática Bio-psico-social

Jorge Rubén Volnovich

Médico Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires,
Matrícula Nacional Nro. 40276 - Consejo Regional de Medicina de Río de
Janeiro. Nro. 52-37426-0 Psicoanalista de Niños y Adolescentes - Sociedad
Brasileira de Estudios e Investigaciones de la Infancia – Río de Janeiro –
Brasil. Analista Institucional; Sociedad Brasileira de Estudios e Investigaciones
de la Infancia – Brasil Miembro del Comité Académico: P.E.N Club.
Argentino Vicepresidente de la Asociación Argentina de Prevención del
Maltrato Infanto Juvenil Miembro Director del Instituto MERCOSUR Social
Argentino – Buenos Aires-Río de Janeiro Profesor Titular de la Cátedra
Violencia y Género - Curso de Especialización de la Universidad del Museo
Social Argentino – Buenos Aires – Argentina Libros Publicados como autor,
colaborados y compilador

1991. “Lecciones Introductorias al Psicoanálisis de Niños”. Edit. Dumará Río
de Janeiro. Brasil

1993. “Psicosis en el Niño”. Edit. Dumará. Río de Janeiro. Brasil

1995. “Grupos, Infancia y Subjetividad”. Autor y Compilador. Edit. Dumará.
Río de Janeiro. Brasil

1999. “Practicas Institucionales con Niños Psicóticos” en colaboración con
Jorge Golini y Gabriela Steffen - Ed. Nueva Generación. Buenos Aires.
Argentina

2000 –“Los Cómplices del Silencio” - Editora Lumen Humanitas - Buenos
Aires. Argentina.

2002 – “Abuso Sexual en la Infancia”- Compilador y coautor. Ed. Lumen
Humanitas. Buenos Aires – Argentina

2004 – “Abuso Sexual en la Infancia- II Campo de Análisis e Intervención” –
Edit. Lumen Buenos Aires - Argentina

2005 – “Abuso Sexual na Infancia” Edit. Lacerda – Río de Janeiro – Brasil

2008- Abuso Sexual en la Infancia 3 Editorial Lumen Comp. Y Autor

Se capacitó y se supervisó las tareas de los asistentes territoriales que les competen durante la implementación de esta capacitación específica. Obtención de datos, problemáticas planteadas durante la capacitación, listado de asistentes a la misma, difusión y operatividad de cada capacitación, evaluación, etc.

Se gestionaron entrevistas y se enviaron gacetillas a medios Gráficos, Radios Y TV. Se difundió la capacitación de Micropolíticas y al colaborador docente y la Conferencia abierta a la Comunidad.

Se han relevado los recursos existentes en Tolhuin para la realización de las capacitaciones y se realizó una puesta a punto a efectos de propiciar el mejor clima físico y ambiental para su realización (estado del local, características del refrigerio, movilidad, recursos didácticos, etc.) El Taller Intensivo se realizó sin inconvenientes. Hubo presencia de medios gráficos, televisivos y radios locales que realizaron entrevistas a la Subsecretaria de Políticas de Infancia adolescencia, Lic. Maricel Eiriz, a la experta a cargo y al Colaborador Docente. Se proyectó el Video Abuso sexual en la Infancia Consultas y entrevistas. Las Instituciones Públicas. (Se adjunta Video en anexo)

El Colaborador docente realizó la conferencia abierta a la comunidad , para instalar la temática y problemática específica que atraviesa la niñez y adolescencia en la provincia y en donde presentó el libro Abuso Sexual en Infancia 3 , La revictimización, Editorial Lumen 2008

Realizó supervisiones de Equipos de la ciudad de Río Grande y de la ciudad de Ushuaia

La conferencia fue brindada en el Salón Osde San Martín 1055 a las 11 hs, en la ciudad de Ushuaia, con la presencia de medios de prensa gráfica y televisión

local. Estos medios realizaron entrevistas a la Subsecretaria, a la experta a cargo y al colaborador docente.

En la presentación de la capacitación y en los comienzos de la Jornada intensiva se expusieron a los capacitados nuevamente los objetivos del proyecto de capacitación, la fundamentación y los ejes y alcances sobre los que se desarrollará la misma. A la vez que se informó sobre el plan semestral de capacitaciones 2009 y el Foro de abril. Se justificó la metodología de trabajo acordada y la elección de la ciudad de Tolhuin para su realización.

Se realizó un grupo de reflexión con los equipos directivos de la provincia acerca de los aspectos teóricos de la capacitación y sus aplicaciones en la tarea de campo. Asimismo se los comprometió en la importancia de la asistencia de profesionales, técnicos y operadores a los encuentros

Además de no ser habitual la cantidad de personas que asistieron, el nivel de participación de los actores convocados fue muy satisfactorio, hubo preguntas, reflexiones y comentarios.

Se relevaron y gestionaron los recursos didácticos necesarios para la implementación de la capacitación realizada. (DVD, Cañón, Cámara de fotos, Pantalla, Video) Se contrató el coffe break y el almuerzo de los participantes, lugar, el transporte y las sillas.

Asistieron en esta capacitación 160 personas.

Las instituciones representadas fueron:

Subsecretaria de Niñez Adolescencia y Familia de la Provincia.

Dirección de Salud Mental Provincial.

Gabinete de Psicología y Asistencia al Escolar de la ciudad de Ushuaia,

Consejo Provincial de Niñez, Adolescencia y Familia.

Municipalidad de Ushuaia.

Comuna de Tolhuin.

Casa de Justicia de Tolhuin.

Centro de Mediación Juzgado de Río Grande

Presencia en los medios

Medios de Comunicación intervinientes:

Canal 11 – Ushuaia.

Canal 13 – Río Grande.

TV Lagos – Tolhuin.

Radio FM Azul; FM del Bosque; y FM Kuanip.

Medios Gráficos de la Ciudad de Tolhuin, Río Grande y Ushuaia

Página de Gobierno Internet

5.3 El Tiempo De La Niñez

Y

El Deseo De Los Padres.

Perspectivas Actuales Del Psicoanálisis

El tiempo de la niñez y el deseo de los padres
Niñez, Pubertad y Familia.-Aspectos Psicológicos
Docente Liliana Donzis. Psicóloga. Psicoanalista.

METODOLOGÍA:

El presente esquema de trabajo se desarrollara por medio de clases expositivas y talleres. Se propondrán líneas teórico-clínicas para propiciar el debate de ideas y el intercambio de experiencias.

PROGRAMA

Modulo I

a.- ¿Que es un niño?

Variantes e Invariantes ambientales y estructurales contemporáneas.

Perspectiva afectiva, simbólica y cognitiva

b.- Tiempos de la constitución subjetiva. Etapas del desarrollo, del juego y del dibujo

c.- El armado del cuerpo y la función del lenguaje. Sus problemáticas
Hiperactividad. ADD. Trastorno Generalizado del desarrollo

Modulo II

a.- El transito de la niñez a la pubertad

Transformaciones del cuerpo, la palabra y la sexualidad

b.- Riesgos de la violencia social y familiar

c.- Educación y contención para una autonomía responsable

Modulo III

Situación de la familia hoy

a.- El entramado familiar. Su estructura y su función.

Enseñanzas del Psicoanálisis acerca de la relación entre padres e hijos

B.- ¿Familias disfuncionales? Sus efectos en lo subjetivo y lo emocional

c.- Síndrome de alineación parental. Encrucijadas psicológicas y jurídicas

Se diseñó y editó un cuadernillo específico de Material Bibliográfico para ser entregado a cada participante de la capacitación a efectos de que accedan al material teórico que se desarrolló durante la Jornada intensiva a la que asistieron.

CONTENIDOS DOSSIER BIBLIOGRAFICO

Programa	Pág. 1
Seminario Sobre Infancia. Tierra del Fuego. Liliana Donzis	
<i>El niño y el sujeto en Ciencias Jurídicas, Psicología y Psicoanálisis</i>	
Criterios diagnósticos	Pág.
2-11	
Fin de sigilo – Cuerpo y niñez.- Liliana Donzis	Pág.
11-19	
Tres ensayos para una Teoría Sexual. (Extracto) Sigmund Freud	Pág.
20-28	
La sexualidad infantil. El descuido de lo infantil.	
Amnesia infantil.	
El período de latencia sexual de la infancia y sus rupturas.	
Formación reactiva y sublimación.	
Rupturas del período de latencia.	
Las exteriorizaciones de la sexualidad infantil. El chupeteo.	
Autoerotismo.	
La investigación sexual infantil. La pulsión de saber.	
El enigma de la esfinge.	
Complejo de castración y envidia del pene.	
Teorías del nacimiento.	
Concepción sádica del comercio sexual.	
El típico fracaso de la investigación sexual infantil	
Tres ensayos para una teoría sexual, cien años después.	

Liliana Donzis.

Pág. 29-32

La verdad no tiene remedio. Liliana Donzis.

Pág. 33-38

Volver a los 17. Liliana Donzis.

Pág. 39-46

La familia. Jacques Lacan.

Pág. 47 - 75

La institución familiar. Estructura cultural de la familia humana.

Capítulo I El complejo de la intrusión. Los celos, arquetipo de los sentimientos sociales.

El estadio del espejo

El drama de los celos: El Yo y El Otro

El complejo de Edipo

La familia según Freud

Maduración de la sexualidad

Constitución de la realidad

Represión de la sexualidad

Sublimación de la realidad

El complejo y la relatividad sociológica. Matriarcado y patriarcado

El hombre moderno y la familia conyugal

Contenidos Dossier Bibliográfico

Pág. 76-77

Curriculum Liliana Donzis

Pág. 78

LILIANA DONZIS

Psicóloga. Psicoanalista Universidad de Buenos Aires AE Analista de Escuela .EFBA.- AME Analista Miembro de la Escuela Freudiana de Buenos Aires.- Presidente de la Escuela Freudiana de Buenos Aires entre los años 2005 – 2007.- Fundadora y Directora de Reuniones de Psicoanálisis Zona Sur.- .Docente de la Facultad de Psicología en las cátedras de Psicología de la Niñez, Orientación Vocacional y P.Evolutiva.- Autora del libro: Jugar.Dibujar.Escribir Psicoanálisis con Niños. Editorial Homo Sapiens Coautora del libro Intervenciones Psicoanalíticas en Las Psicosis. Editorial Letra Viva Colaboradora habitual de Cuadernos Sigmund Freud, en los que se han publicado diversos artículos sobre Psicoanálisis. Colaboradora habitual de la revista Imago Agenda de Ed Letra Viva Se publicaron artículos en los libros de Analyse Freudienne Presse, ED.Eres Paris.France Sus trabajos se han traducido al portugués, francés e inglés Dicta Conferencias y seminarios en

Lacanian School of San Francisco.California .Estados Unidos Escuela Freudiana de Buenos Aires Analyse Freudienne de Paris Francia Universidad Andrés Bello de Chile

Universidade de Porto Alegre. Brasil Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario Supervisora Clínica de varios hospitales de la Ciudad de Buenos Aires y la Provincia de Buenos Aires.Hospital Infanto Juvenil Carolina Tobar García Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez. Hospital Evita de Lanus Unidades de Atención en Psicología de la Secretaria de Salud Mental de la Provincia de Buenos Aires

Se capacitó y se supervisó las tareas de los asistentes territoriales que les competen durante la implementación de esta capacitación específica. Obtención de datos, problemáticas planteadas durante la capacitación, listado de asistentes a la misma, difusión y operatividad de cada capacitación, evaluación, etc.

Se gestionaron entrevistas y se enviaron gacetillas a medios Gráficos, Radios Y TV. Se difundió la capacitación y al colaborador docente y la Conferencia abierta a la Comunidad. Se han relevado los recursos existentes en Tolhuin para la realización de la capacitación y se realizó una puesta a punto a efectos de propiciar el mejor clima físico y ambiental para su realización (estado del local, características del refrigerio, movilidad, recursos didácticos, etc.) El Taller Intensivo se realizó sin inconvenientes. Hubo presencia de medios gráficos, televisivos y radios locales que realizaron entrevistas a la Subsecretaria de Políticas de Infancia adolescencia, Lic. Maricel Eiriz, a la experta a cargo y a la Colaboradora Docente.

La colaboradora docente realizó la conferencia abierta a la comunidad, para instalar la temática y poder problematizar la idea de niño, púber y adolescente y su singular desarrollo psíquico en esta etapa de su crecimiento.

Realizó supervisiones de Equipos de la ciudad de Río Grande y de la ciudad de Ushuaia

La conferencia fue brindada en el Salón Osde San Martín 1055 a las 11 hs, en la ciudad de Ushuaia, con la presencia de medios de prensa gráfica y televisión local. Estos medios realizaron entrevistas a la Subsecretaria, a la experta a cargo y al colaborador docente. En la presentación de la capacitación y en los comienzos de la Jornada intensiva se expusieron a los capacitados nuevamente los objetivos del proyecto de capacitación, la fundamentación y los ejes y alcances sobre los que se desarrollará la misma. A la vez que se informó sobre la siguiente capacitación a realizarse durante este mes de marzo y el Foro de abril. Se justificó la metodología de trabajo acordada y la elección de la ciudad de Tolhuin para su realización.

Se realizó un grupo de reflexión con los equipos directivos de la provincia acerca de los aspectos teóricos de la capacitación y sus aplicaciones en la tarea de campo. Asimismo se los comprometió en la importancia de la asistencia de profesionales, técnicos y operadores a los encuentros

Además de no ser habitual la cantidad de personas que asistieron, el nivel de participación de los actores convocados fue muy satisfactorio, hubo preguntas, reflexiones y comentarios. Se relevaron y gestionaron los recursos didácticos necesarios para la implementación de la capacitación realizada. (DVD, Cañón, Cámara de fotos, Pantalla, Video) Se contrató el coffee break y el almuerzo de los participantes, el lugar, el transporte y las sillas.

Asistieron en esta capacitación 90 personas.

Las instituciones representadas fueron:

Subsecretaría de Niñez Adolescencia y Familia de la Provincia.

Dirección de Salud Mental Provincial.

Gabinete de Psicología y Asistencia al Escolar de la ciudad de Ushuaia,

Consejo Provincial de Niñez, Adolescencia y Familia.

Municipalidad de Ushuaia.

Comuna de Tolhuin.

Casa de Justicia de Tolhuin.

Centro de Mediación Juzgado de Río Grande

● **Presencia en los medios**

Medios de Comunicación intervinientes:

Canal 11 – Ushuaia.

Canal 13 – Río Grande.

TV Lagos – Tolhuin.

Radio FM Azul; FM del Bosque; y FM Kuanip.

Medios Gráficos de la Ciudad de Tolhuin, Río Grande y Ushuaia

Página de Gobierno Internet

5.4 Niñas, Niños Y Adolescentes

Las Leyes

Y Los Dispositivos Institucionales

Entre La Historia, El Presente Y El Futuro

Niños, Niñas y Adolescentes.

Las leyes y los dispositivos institucionales entre la historia, el presente y el futuro.

Docente:

Edith Alba Pérez (Psicóloga. Investigadora.

Decana Psicología Universidad Nacional de La Plata)

PROGRAMA

Contenidos Temáticos:

- 1.- Surgimiento de la infancia como categoría socio histórica.
- 2.- Niñez y minoridad.- De la beneficencia al control social.
- 3.- La institución tutelar: el dispositivo del Patronato.
- 4.- La Convención Internacional de Derechos del Niño: normativas y dispositivos.
- 5.- Niños/as y jóvenes en conflicto con la ley penal: de la privación de la libertad a las medidas socioeducativas.
- 6.- El lugar de la comunidad en la protección y promoción de derechos.
- 7.- Políticas sociales y prevención.

Contenidos Dossier Bibliográfico

- Pérez, Edith Alba: Chicos en conflicto con la ley penal. ¿Otra forma de ser Adolescente? Ponencia 30º Congreso Interamericano de Psicología. –Separata-. Buenos Aires. 2005. Pág. 2
- Pérez, Edith Alba; Vidal, Iara y otros: ¿Qué es ser niño/a y adolescente para las leyes? Análisis en tres normativas legales. Ponencia II Congreso Nacional de Sociología. En actas (CD). Buenos Aires. 2004. Pág. 8
- García Méndez, Emilio y otros Ser Niño en América Latina. CAAP.: Prehistoria e historia del control socio penal de la infancia. Política Jurídica y Derechos Humanos en América Latina. Ediciones Galerna. Buenos Aires 1990 Pág. 23
- Bustelo, Eduardo S: El Recreo de la Infancia. CAAP. I: Biopolítica de la infancia y CAAP. III: Infancia y Derechos. Siglo XXI Editores. Buenos Aires 2007 Pag.33
- Baratta, Alessandro: El Derecho y los Chicos. Cap.: Democracia y Derechos del Niño Espacio Editorial. Buenos Aires. 1995 Pág. 72
- Correa, Cristina y Lewkowicz, Ignacio Pedagogía del aburrido. Cap 6: Entre la institución y la destitución, ¿Qué es la infancia?; Cap. 9: Fraternidad, aguante, Cuidados: la producción subjetiva en el desfondamiento y Cap. 10: Marcas y cicatrices. Sobre las operaciones de los chicos en el Desfondamiento. Ed. Paidós. Buenos Aires. 2004. Pág. 82
- Currículo Vital Edith Pérez Pág. 121

Bibliografía complementaria recomendada

- Donzelot, Jacques: La policía de las familias. Cap 2: La conservación de los hijos; Cap. 3: Gobernar a través de la familia y Cap. 4: El Complejo Tutelar. Ed. Pre-Textos. Valencia. 1990
- Duschatzky, Silvia (Compiladora) Tutelados y asistidos. Ed. Paidós. Buenos Aires. 2000
- Cap.2: Las infancias de la minoridad por Costa, Mara y Gagliano, Rafael. Villena, Junia de y Otras: Infancias robadas: La vida de los jóvenes en las Favelas de Río de Janeiro. Revista Psicoanálisis y el hospital Nº 23. Año 2003.
- Volnovich, Jorge: Los cómplices del silencio. Infancia, subjetividad y prácticas

Institucionales. Cap.1: Infancia y Subjetividad. Parte 1; Cap. 2: Infancia y prácticas institucionales. Punto 5 y Cap.3: Infancia y Subjetividad. Parte 2. Punto 2. Ed. Lumen/Humanitas. Buenos Aires. 1999.

Miguez, Daniel: Los pibes chorros. Ed. Capital Intelectual. Buenos Aires. 2004.
Bleichmar, Silvia: La subjetividad en riesgo. Cap. 7: Tiempos difíciles. La Identificación en la adolescencia. Topía Editorial. Buenos Aires.2005.

Curriculum Vitae - Edith Alba Pérez

Psicóloga Clínica. Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Año 1967. Promedio: 8,80. Matrícula Profesional N° 50.018, Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires, Distrito XI.

Licenciada en Psicología. Revalidado e incorporado a la Universidad de Costa Rica

(Julio de 1977). Matrícula Profesional N° 48, Colegio de Psicólogos de Costa Rica.

Decana. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de La Plata. Desde Julio 2008 hasta la fecha Decana Normalizadora. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de La Plata. Desde Agosto 2006 hasta Julio 2008

En el Consejo Provincial del Menor de la Provincia de Buenos Aires

- Personal Jerárquico de Apoyo. Año 2001 hasta la actualidad
- Directora Provincial Tutelar (junio a febrero) Años 2000 y 2001
- Asesora Técnica de la Presidencia del Consejo Provincial del Menor. Año 1997 hasta 1999

Universidad Nacional de La Plata - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

- Cargo: Profesora Titular Ordinaria. Cátedra: Psicología Institucional. Dedicación: Semiexclusiva. Periodicidad: 1 / 4 / 03 hasta la fecha
- Cargo: Profesora Titular Ordinaria. Dedicación: Simple. Cátedra: Psicología Institucional.

Periodicidad: 1 / 7 /1993 hasta 1 / 4 / 03

- Cargo: Profesora. Asignatura: Intervención Institucional en Psicología Forense. Facultad de Psicología. UBA. Carrera de Especialización en Psicología Forense. Año 2006 a la fecha.
- Cargo: Profesora. Asignatura: Psicología Aplicada. Módulo Instituciones. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (UNLP) - Carrera de Especialización en Derecho Penal y Criminología. Colegio de Abogados de Mercedes. Años 2002 y 1996
- Cargo: Profesora. Asignatura: Instituciones Judiciales. Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires – Distrito XII- Carrera de Especialización en Psicología Jurídica. Año 2000

Categoría de docente - investigador

Encrucijadas en las Transformaciones de la Infancia: de la Tutela a la Protección de Derechos” -Proyecto de Investigación Acreditado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNLP- Programa de Investigación y Desarrollo (PID) – Período 2006-2008. Directora.

Significaciones y Sentidos del Trabajo Infantil en dos Barrios de la Zona Sur de La Plata (El Paligüe y Villa Alba). Proyecto de Investigación Aprobado y Subsidiado por la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires. Resolución N°946. 22 de Agosto de 2005. Directora

Actividades de Extensión Universitaria

- Asesoría Institucional. Hospital Provincial Especializado “Sor María Ludovica”. Servicio de Terapia Intensiva. Coordinadora General. Octubre/Diciembre 2005.
- Presentación Proyecto de Extensión: Formación de Agentes Multiplicadores para la Optimización del Trabajo en Escuelas Afectadas por problemáticas de Alto Riesgo Social – Aprobado por la F.H y C.E –UNLP. Aprobado: año 2003. Ejecución: año 2004
- Supervisión de Intervención en Residencia en Trabajo Social en Hospital Especializado de Agudos “Sor María Ludovica”. La Plata- Año 2004.

- Supervisión de Intervención en Residencia en Trabajo Social en Hospital Especializado de Agudos “Sor María Ludovica”. La Plata- Año 2003.

Ha realizado publicaciones de múltiples artículos de su especialidad en libros y revistas

Se supervisó las tareas de los asistentes territoriales que les competen durante la implementación de esta capacitación específica. Listado de asistentes a la misma, difusión y operatividad de cada capacitación, etc.

Se gestionaron entrevistas y se enviaron gacetillas a medios Gráficos, Radios Y TV. Se difundió la capacitación y al colaborador docente y la Conferencia abierta a la Comunidad. Se han relevado los recursos existentes en Tolhuin para la realización de las capacitación y se realizó una puesta a punto a efectos de propiciar el mejor clima físico y ambiental para su realización (estado del local, características del refrigerio, movilidad, recursos didácticos, etc.) El Taller Intensivo se realizó sin inconvenientes. Hubo presencia de medios gráficos, televisivos y radios locales que realizaron entrevistas a la Subsecretaria de Políticas de Infancia adolescencia, Lic. Maricel Eiriz, a la experta a cargo y a la Colaboradora Docente.

La colaboradora docente realizó la conferencia abierta a la comunidad, a la misma asistieron alrededor de 60 personas.

Realizó supervisiones de Equipos de la ciudad de Río Grande y de la ciudad de Ushuaia

La conferencia fue brindada en el Salón Osde San Martín 1055 a las 15 hs, en la ciudad de Ushuaia.

En la presentación de la capacitación y en los comienzos de la Jornada intensiva y en la conferencia se difundió la realización del Primer Foro a realizarse en el mes de abril.

Se realizó un grupo de reflexión con los equipos directivos de la provincia acerca de los aspectos teóricos de la capacitación y sus aplicaciones en la tarea de campo. Se trabajó con ellos las temáticas del Foro. Asimismo se los comprometió en la importancia de la asistencia de profesionales, técnicos y operadores a los encuentros

En la segunda parte del taller intensivo se dividió al grupo en grupos pequeños de alrededor de 12 personas por grupo y la colaboradora docente proveyó de material del tema competente para ser trabajado en los grupos y luego ir a un plenario en donde se debatió la problemática y las intervenciones posibles. Fue un momento muy productivo del grupo.

Se relevaron y gestionaron los recursos didácticos necesarios para la implementación de la capacitación realizada. (Micrófono, Cámara de fotos, Video) Se contrato el coffe breek y el almuerzo de los participantes, el lugar, el transporte y las sillas.

Asistieron en esta capacitación 110 personas.

Las instituciones representadas fueron:

Subsecretaria de Niñez Adolescencia y Familia de la Provincia.

Dirección de Salud Mental Provincial.

Gabinete de Psicología y Asistencia al Escolar de la ciudad de Ushuaia,

Consejo Provincial de Niñez, Adolescencia y Familia.

Municipalidad de Ushuaia.

Comuna de Tolhuin.

Casa de Justicia de Tolhuin.

Centro de Mediación Juzgado de Río Grande

Presencia en los medios

Medios de Comunicación intervinientes:

Canal 11 – Ushuaia.

Canal 13 – Río Grande.

TV Lagos – Tolhuin.

Radio FM Azul; FM del Bosque; y FM Kuanip.

Medios Gráficos de la Ciudad de Tolhuin, Río Grande y Ushuaia

Página de Gobierno Internet

5.4.- La Salud Comunitaria

SALUD COMUNITARIA: CONTEXTO-ORÍGENES Y ACTUALIDAD Y PREVENCIÓN. LA SALUD COMO CONSTRUCCIÓN COMUNITARIA”

Docentes:

Carlos A. Scardulla (Psicólogo)

Roberto Marcer (Médico y Psicoanalista)

METODOLOGÍA: Se propondrán líneas teórico-prácticas para propiciar el debate de ideas y el intercambio de experiencias.

PROGRAMA

▪ CONTEXTO - SUJETO Y SUBJETIVIDAD

Imperialismo – Imperio Neoliberal - El conformismo, la adaptación exitosa, el sujeto del consumo - La generación post-alfabética - Del Yo al Nosotros.

▪ ORÍGENES, ACTUALIDAD, PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN

Estado de Salud en el contexto del Imperio Neoliberal – El Mito de la Enfermedad Mental – La Familia en Occidente: Lugar del padre, la madre y el hijo. Y Grupos de Convivencia posibles - Lugar del cuerpo, la mujer y la clase social – Educación: ¿Déficit Atencional o Abordaje Intolerante, Etiquetador y Desactualizado? Otros abordajes son posibles - La Sexualidad en Occidente Ó Miradas Alternativas.

▪ LA SALUD COMO CONSTRUCCIÓN COMUNITARIA

La Salud Holística: Ancestral y Alternativa - La Construcción de la Salud con y en la Comunidad. Intervenciones en: fábricas recuperadas, movimiento de campesinos, piqueteros, ambientalistas, organismos de derechos humanos, la murga, el barrio - El lugar del Operador en Salud Comunitaria.

BIBLIOGRAFÍA

- Marcer, R Del mito de occidente al imperialismo neoliberal. Gacetilla.
- Galende, E. De un horizonte incierto. Psicoanálisis y Salud mental en la sociedad actual. Paidós. Buenos Aires. 1997.

- Lewkowickz, Ignacio. Pensar sin estado. La subjetividad en la era de la fluidez. Paidós. Buenos Aires. 2004.
- Brunner J. ¿Qué enseñan las escuelas? Observación de una clase de jardín de Infantes en Estados Unidos.
- Llamas, R. Teoría Torcida. Siglo XXI de España. 1998.
- Guasch, O. La crisis de la heterosexualidad. Barcelona. España. 2000.
- Sáez, J. Teoría Queer y psicoanálisis. Síntesis. Madrid. España. 2004.
- Berardi, "Bifo" F. Generación Post-Alfa. Patologías e imaginarios en el semiocapitalismo. Tinta Limón. Buenos Aires. 2007.
- Del Cueto, A. M. La Salud Mental Comunitaria. En: Grupos, Instituciones y Comunidades –Capítulo 5. Punto 3. Lugar Editorial. Buenos Aires. 1999.
- Scardulla, C. y Marcer, R. ¿Cómo pensar la salud mental comunitaria hoy en Argentina. De Diagramas de Psicodrama y Grupos. Madres de Plaza de Mayo. 2005.
- Scardulla, C. La salud holística. Gacetilla.

Se produjo y se editó un cuadernillo específico para el Tema Salud Comunitaria. Para ser entregado a cada participante durante el taller de capacitación para que accedan al material bibliográfico.

Contenidos Dossier Bibliográfico Salud Mental Comunitaria

- ¿CÓMO PENSAR LA SALUD MENTAL COMUNITARIA HOY EN ARGENTINA? Carlos A. Scardulla. Roberto Marcer. Pág. 2
- LA FORMACION EN SALUD MENTAL COMUNITARIA. Recopiladores: Scardulla, Carlos. Marcer, Roberto Pág. 5
- CONTEXTO. Del Mito de Occidente al Imperialismo Neoliberal. Roberto Marcer Pág. 10
- SALUD IMPERIAL Y COMUNITARIA Pág. 16
- SOBRE YO Pág. 19
- "SUBJETIVIDAD Y CULTURA: EL MALESTAR DE LA INDIVIDUACIÓN" DEL LIBRO "DE UN HORIZONTE INCIERTO. PSICOANÁLISIS Y SALUD MENTAL EN LA SOCIEDAD ACTUAL" Emiliano Galende Pág. 20

- GRUPOS INSTITUCIONES Y COMUNIDADES. Capitulo V. Las comunidades. Ana Maria del Cueto Pág. 24
- VISITANDO LAS ENTRAÑAS DEL MONSTRUO ESTATAL Pág... 44
- LA CRISIS DE LA HETEROSEXUALIDAD. Oscar Wasch Pág. 47
- LA FAMILIA EN LA CRISIS DE LA MODERNIDAD. Blas Manuel Alberti y María Laura Méndez Pág. 49
- EDUCACIÓN: ¿DÉFICIT ATENCIONAL O ABORDAJE INTOLERANTE, ETIQUETADOR Y DESACTUALIZADO? OTROS ABORDAJES SON POSIBLES. Carlos A. Scardulla Pág. 52
- ¿QUÉ ENSEÑAN LAS ESCUELAS? Pág. 56
- CRITICA A LA CONCEPCION TRADICIONAL DE LA FEMINIDAD EN UN TEXTO. Inédito de Marie Langer Pág. 58
- LA MUJER Y SU CUERPO Pág. 61
- Presentando a Bifo (Franco Berardi) Pág. 62
- Los territorios en resistencia Basado en el libro de Raúl Zibechi Pág. 68
- El estado ambiental del Municipio de Vicente López . Año 2008 Pág. 76

<p>Curriculum Vitae</p> <p>Roberto Carlos Marcer.</p> <p>Médico, (UBA)</p>
--

Miembro Titular En Función Didáctica De La APA Miembro De La International Psychoanalytical Association. Miembro Adherente De La Asociación Argentina De Psicoterapia De Grupos. Coordinador De Grupos Operativos De La Escuela Nacional De Terapia Ocupacional. Coordinador Del Curso Introducción A La Terapia Familiar I y II.- Introducción A La Terapia Institucional. Profesor Seminario Salud Mental Comunitaria (Hospital Nacional Infanto-Juvenil Carolina Tobar García). Coordinador Docente Sociedad Argentina De Terapia Familiar.- Coordinador De Docencia E Investigación Del Hospital Nacional Infanto Juvenil Carolina Tobar García. Miembro De La Sociedad Argentina De Terapia Familiar. Autor De Diversos Artículos De La Especialidad.

Curriculum Vitae

Carlos Alberto Scardulla.

Psicólogo (UBA)

Profesor Titular Salud Mental Comunitaria – (UPMPM) Co-Coordinador
Docente: Seminario Salud Mental Comunitaria Co-Coordinador. “Programa De Seguridad Ciudadana. Curso De Derechos Humanos Para La Regulación De La Ley De Seguridad Privada”. Departamento De Políticas Públicas De Seguridad Ciudadana Del Rectorado De La Universidad De Buenos Aires. Docente “Criminología”. Titular Profesor Dr. Eugenio Raúl Zaffaroni. (UBA) Integrante Equipo De Salud Del Movimiento Nacional De Empresas Recuperadas (IMPA Y BAUEN Hotel AMMAR – CTA) Integrante Equipo De La Consultoría Criminológica. (Extensión UBA) Columnista De “Subjetividad Urbana”. Autor De Diversos Artículos De La Especialidad

Debido a un paro provincial que afectó las actividades normales de la provincia de Tierra del Fuego, tuvimos inconvenientes con la obtención de los micros para trasladar las personas que participan en la capacitación. Hasta casi último momento no hubo certeza de cuantos micros tendríamos. Teníamos un plan optativo que pusimos a consideración de los directores de la Subsecretaría que consiste en que las personas se trasladen como habitualmente lo hacen y reintegrarles el viático. El estado de las rutas era malo por nevadas frecuentes y muy mal clima. Viento huracanado y lloviznas aisladas. De todas formas pudimos acordar con los choferes de los micros que estuvieron en tiempo adecuado. Hubo alguna descoordinación en el equipo debido a que no funcionaba Internet y los móviles interrumpidamente.

Se relevaron los recursos existentes en Tolhuin para la realización de la capacitación (estado del local, características del refrigerio, recursos didácticos, etc.)

Se difundió apropiadamente la conferencia y el taller intensivo, que se realizó sin inconvenientes. Los colaboradores docentes realizaron supervisiones de Equipos de la ciudad de Río Grande y de la ciudad de Ushuaia. La conferencia fue brindada en el Salón Osde San Martín 1055 a las 15 hs, en la ciudad de Ushuaia.

Se relevaron y gestionaron los recursos didácticos necesarios para la implementación de la capacitación realizada. (Micrófono, Cámara de fotos, Video, canon y pantalla) Se contrató el coffee break y el almuerzo de los participantes, el lugar, el transporte y las sillas.

Asistieron en esta capacitación 80 personas. El clima logrado entre los que participaron fue muy ameno y surgieron comentarios acerca del Foro y de la importancia que tuvo para todos nosotros, las temáticas que se plantearon y su posibilidad de aplicación.

Las instituciones representadas fueron:

Subsecretaría de Niñez Adolescencia y Familia de la Provincia.

Dirección de Salud Mental Provincial.

Gabinete de Psicología y Asistencia al Escolar de la ciudad de Ushuaia,
Consejo Provincial de Niñez, Adolescencia y Familia.

Municipalidad de Ushuaia.

Comuna de Tolhuin.

Casa de Justicia de Tolhuin.

Centro de Mediación Juzgado de Río Grande

Se realizó un grupo de reflexión con los equipos directivos de la provincia evaluando la marcha de las capacitaciones y el Foro. Se decidió en función de lo trabajado en el Foro cambiar la última capacitación de este año, incluir dos capacitadores de distintas disciplinas y que estuviera dirigida a *Pensar las Prácticas*. Se convocó a Alfredo Carballada, Licenciado en Trabajo Social, que tiene varias publicaciones dedicadas a los procesos de intervención y a Edith

Pérez por su experiencia en el trabajo con niños y adolescentes en conflicto con la ley.

Y se unió en una sola la capacitación el pensamiento de Cornelius Castoriadis y los medios de comunicación de masas y los procesos de producción subjetiva, por la afinidad temática de las dos. Se mantuvo una reunión con Lucía García y Dora Wajner a efectos de acordar su implementación.

5.6.- Las Representaciones

Imaginarias Sociales

Y

Medios De Comunicación De Masas

Las Representaciones Imaginarias Sociales y Los Medios de Comunicación de Masas

Docentes: Dora Wajner y Lucia García

PROGRAMA

Modulo I

Introducción al pensamiento de Cornelius Castoriadis.
Concepto de Imaginario. Imaginario Especular. Imaginario Radical.
Construcción del concepto de Imaginario Social. Imaginario Social Efectivo
Significaciones sociales imaginarias.
Producción de subjetividad.
La Institución Imaginaria de la Sociedad.
Cuestiones sobre otra Sociedad Posible.

Modulo II

Los medios de comunicación de masas en el mundo contemporáneo.
La propiedad corporativa.
La industria cultural
Libertad de prensa o libertad de empresa.
Los medios y su incidencia en los procesos de producción de subjetividad.
Medios y sociedad: distintas perspectivas.
Estereotipos e identidad.
Educación comunicación e imaginarios sociales.
Espacios de comunicación alternativos.
Herramientas y prácticas.

Se diseñó y editó un cuadernillo específico de Material Bibliográfico para ser entregado a cada participante de la capacitación a efectos de que accedan al

material teórico que se desarrolló durante la Jornada intensiva a la que asistieron.

CONTENIDOS DOSSIER BIBLIOGRAFICO

Modulo I

- La institución imaginaria de la sociedad. Cornelius Castoriadis.
- Hablando con Cornelius Castoriadis
- Poder, política, autonomía. Cornelius Castoriadis.
- La Democracia como procedimiento y como régimen. Cornelius Castoriadis
- Castoriadis, filosofía política y democracia. Pablo Feinmann.
- Glosario
- Biografía de Cornelius Castoriadis

Modulo II

- Cuadernos de la cárcel. Antonio Gramsci. Los Intelectuales y la Formación de la Cultura Cuaderno 12 (XXIX) 1932
- La industria cultural. Iluminismo como mistificación de masas. Max Horkheimer y Theodor Adorno
- Codificar y Decodificar. Stuart Hall.
- Marxismo y Literatura. Raymond Williams.
- Para una guerrilla semiológica. Umberto Eco.
- Educación, comunicación e imaginarios sociales. Luz Zareth Moreno Basurto
- Notas.

Se supervisó las tareas de los asistentes territoriales que les competen durante la implementación de esta capacitación específica. Obtención de datos,

problemáticas planteadas durante la capacitación, listado de asistentes a la misma, difusión y operatividad de cada capacitación, evaluación, etc.

Se gestionaron entrevistas y se enviaron gacetillas a medios Gráficos, Radios Y TV. Se difundió la capacitación y al colaborador docente y la Conferencia abierta a la Comunidad. Se han relevado los recursos existentes en Tolhuin para la realización de la capacitación y se realizó una puesta a punto a efectos de propiciar el mejor clima físico y ambiental para su realización (estado del local, características del refrigerio, movilidad, recursos didácticos, etc.) El Taller Intensivo se realizó sin inconvenientes. Hubo presencia de medios gráficos, televisivos y radios locales que realizaron entrevistas a los colaboradores docentes.

Realizaron una conferencia abierta a la comunidad, para instalar la temática sobre el pensamiento de Castoriadis y como los medios de comunicación de masas transmiten sus discursos y como eso impacta y produce subjetividad y organiza representaciones sociales sobre niños, niñas adolescentes y sus familias.

La conferencia fue brindada en el Salón Osde San Martín 1055 a las 11 hs, en la ciudad de Ushuaia, con la presencia de medios de prensa gráfica y televisión local. Estos medios realizaron entrevistas a la Subsecretaria, a la experta a cargo y al colaborador docente.

En la presentación de la capacitación y en los comienzos de la Jornada intensiva se expusieron a los capacitados nuevamente los objetivos del proyecto de capacitación, la fundamentación y los ejes y alcances sobre los que se desarrollará la misma. Se justificó la metodología de trabajo acordada y la elección de la ciudad de Tolhuin para su realización.

Se realizó un grupo de reflexión con los equipos directivos de la provincia acerca de los aspectos teóricos de la capacitación y sus aplicaciones en la tarea de campo.

Asistieron en esta capacitación 70 personas.

Las instituciones representadas fueron:

Subsecretaría de Niñez Adolescencia y Familia de la Provincia.

Dirección de Salud Mental Provincial.

Consejo Provincial de Niñez, Adolescencia y Familia.

Municipalidad de Ushuaia.

Comuna de Tolhuin.

Casa de Justicia de Tolhuin.

Centro de Mediación Juzgado de Río Grande

Grupo de estudiantes de último año Lic. en Enfermería

- **Presencia en los medios**

Medios de Comunicación intervinientes:

Canal 11 – Ushuaia.

Canal 13 – Río Grande.

Medios Gráficos de la Ciudad de Tolhuin, Río Grande y Ushuaia

El diario del Fin del Mundo

Página de Gobierno Internet

5.7 Pensar las Prácticas

<p>PENSAR LAS PRÁCTICAS</p>

Docentes

Edith Alba Pérez

Alfredo Carballeda

Ana del Cueto

METODOLOGÍA: Se propondrán líneas teórico-prácticas para propiciar el debate de ideas y el intercambio de experiencias.

PROGRAMA

Los escenarios actuales del Trabajo Social.

Intervenciones y pensamiento crítico.

Aspectos metodológicos.

Las nuevas formas de padecimiento.

El Equipo y su relación con la comunidad.

Constitución del sujeto y producción subjetiva.

Las prácticas autogestivas.

La interdisciplina.

Las leyes y las transformaciones
en el marco de las prestaciones e intervenciones

Edith Alba Pérez Psicóloga Clínica. (Universidad Nacional de La Plata).

Licenciada En Psicología.(Universidad De Costa Rica) Decana Facultad De Psicología Universidad Nacional De La Plata. (Julio 2008). Profesora Psicología Institucional. (UNLP) Profesora Intervención Institucional En Psicología Forense. Carrera De Especialización En Psicología Forense. (UBA). Profesora. Psicología Aplicada. Módulo Instituciones. (UNLP) - Carrera De Especialización En Derecho Penal Y Criminología .(Colegio De Abogados De Mercedes). Profesora Instituciones Judiciales.(Colegio De Psicólogos De La Provincia De Buenos Aires – Distrito XII-) Directora Investigadora De “Encrucijadas En Las Transformaciones De La Infancia: De La Tutela A La Protección De Derechos” – “Significaciones Y Sentidos Del Trabajo Infantil En Dos Barrios De La Zona Sur De La Plata (El Paligüe Y Villa Alba)”

Alfredo Carballada Licenciado en Servicio Social. (Universidad de Buenos Aires) Diplomado Superior en Ciencias Sociales con mención en Sociología (FLACSO) Magister en Trabajo Social / Pontificia Universidade Católica de Sao Paulo. Brasil Dr. En Servicio Social / Pontificia Universidade Católica de Sao Paulo. Brasil Doctorando en Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires. Profesor Universitario (UNLP/ UBA) Sus últimos libros son *Escuchar las Prácticas. Drogadicción y Sociedad*. Compilador. *Salud e Intervención en lo social*. Compilador. De editorial Espacio 2007/8. *Los cuerpos fragmentados*. Ed. Paidós 2008. Y el capítulo sobre *Políticas Públicas y Pobreza*. Facultad de Ciencias Sociales UBA. CEFOMAR 2008

Ana María del Cueto. Psicóloga. (Universidad de Buenos Aires)

Experta Proyecto CFI 2008/2009. Presidenta de Fundación de Investigaciones Grupales, Institucionales y Comunitarias. Profesora Seminario Optativo Psicodrama, Grupos e Intervención Comunitaria (Universidad Nacional de La Plata) Coordinadora Carrera de Formación y del Posgrado en Psicodrama y Grupos (Universidad Madres de Plaza de Mayo) Fue Coordinadora Nacional del Proyecto Pibes Unidos (RLA/88R51). Fue Jefa del Departamento de Grupos de Consultorios Externos del Hospital Borda. Profesora invitada en Universidades Nacionales e Internacionales Autora de *Grupos, Instituciones y Comunidades* (Lugar Editorial) Autora y Compiladora de *Diagramas de Psicodrama y Grupos 1 y 2* (Ediciones Madres de Plaza de Mayo) Artículos de la Especialidad en Libros y Revistas.

Se diseñó y editó un cuadernillo específico de Material Bibliográfico para ser entregado a cada participante de la capacitación a efectos de que accedan al material teórico que se desarrolló durante la Jornada intensiva a la que asistieron.

Contenidos Dossier Bibliográfico

- Programa Pág. 1
- Intervención en Lo Social y pensamiento crítico. Una mirada desde nuestra América en los escenarios actuales del Trabajo Social. Alfredo Juan Manuel Carballeda. Pág. 3
- La Intervención en Lo Social y las nuevas formas del padecimiento. Alfredo Juan Manuel Carballeda Pág. 14
- La Intervención en espacios microsociales: Una mirada a algunos aspectos contextuales y metodológicos. Alfredo Carballeda. Pág. 26
- El Equipo que interviene y su relación con la comunidad. Ana María del Cueto Pág. 38
- Constitución del Sujeto y Producción subjetiva. Ana María del Cueto Pág. 46
- Producción de subjetividad y prácticas autogestivas. Ana María del Cueto Pág. 54
- La Interdisciplina como Diálogo. Una visión desde el campo de la Salud. Alfredo Carballeda Pág. 61
- Intervención en lo Social como diálogo. Una mirada Hermenéutica y Genealógica. Alfredo Carballeda Pág. 65
- Glosario de leyes
- Reglas mínimas de las Naciones Unidas para la administración de la justicia de menores (Reglas de Beijing) Pág. 74
- Convención sobre los Derechos del Niño Pág. 102

- Directrices de las Naciones Unidas para la prevención de la delincuencia juvenil (Directrices de Riad) Pág. 127
- Ley Nº 521. Ley de protección integral de los derechos de niños, Niñas, adolescentes y sus familias. Pág. 139
- Ley 26.061. Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes Pág. 155

Se supervisó las tareas de los asistentes territoriales que les competen durante la implementación de esta capacitación específica. Listado de asistentes a la misma, difusión y operatividad de cada capacitación, etc.

Debido a la gripe A y a las medidas adoptadas a nivel nacional esta capacitación se realizó durante el mes de agosto 2009.

Se gestionaron entrevistas y se enviaron gacetillas a medios Gráficos, Radios Y TV. Se han relevado los recursos existentes en Tolhuin para la realización de las capacitación y se realizó una puesta a punto a efectos de propiciar el mejor clima físico y ambiental para su realización (estado del local, características del refrigerio, movilidad, recursos didácticos, etc.) El Taller Intensivo se realizó sin inconvenientes. Hubo presencia de medios gráficos, televisivos y radios locales que realizaron entrevistas a la Subsecretaria de Políticas de Infancia adolescencia, Lic. Maricel Eiriz, a la experta a cargo. Asistió a esta capacitación la Ministra de Desarrollo Social de la provincia, Lic. Silvia Fossini.

La Lic. Edith Pérez realizó supervisiones a los equipos de la ciudad de Ushuaia. En la segunda parte del taller intensivo se dividió al grupo en grupos pequeños de alrededor de 12 personas por grupo para elaborar distinto tipo de intervenciones y luego en un plenario se debatió e intercambió los obstáculos encontrados para armar el proyecto de intervención en cada grupo.

Se relevaron y gestionaron los recursos didácticos necesarios para la implementación de la capacitación realizada. (Micrófono, Cámara de fotos, Video) Se contrato el coffe breek y el almuerzo de los participantes, el lugar, el transporte y las sillas.

Asistieron en esta capacitación 60 personas.

Las instituciones representadas fueron:

Subsecretaría de Niñez Adolescencia y Familia de la Provincia.

Gabinete de Psicología y Asistencia al Escolar de la ciudad de Ushuaia,

Consejo Provincial de Niñez, Adolescencia y Familia.

Municipalidad de Ushuaia.

Comuna de Tolhuin.

Casa de Justicia de Tolhuin.

Centro de Mediación Juzgado de Río Grande

Presencia en los medios

Medios de Comunicación intervinientes:

Canal 11 – Ushuaia.

Canal 13 – Río Grande.

Medios Gráficos de la Ciudad de Tolhuin, Río Grande y Ushuaia

Página de Gobierno Internet

6. Realización del Primer Foro

Sobre Niñez Adolescencia

Y Familia de la

Provincia de Tierra del Fuego

Producción Académica del Primer Foro

Contenido de las Mesas Redondas: De acuerdo a las necesidades detectadas se pensó en la realización de mesas durante el Primer Foro con la presencia de profesionales destacados en las temáticas que se habían evaluado previamente como las más sensibles de ser instaladas en la opinión pública y que cada mesa tuviera un contenido homogéneo representado por distintas disciplinas con el motivo de profundizar las mismas. El contenido transversal surgiría del conjunto de las mesas. Se pensó además en la realización de un Preforo el día jueves a efectos de facilitar la inscripción y alentar la participación en el Foro. Por las características de la Provincia, su lejanía de otros medios urbanos se pensó en profesionales de un alto prestigio entre los profesionales y técnicos fueguinos, por su material teórico escrito, por sus prácticas o por considerar desde el proyecto CFI su adecuación a la temática que era deseable plantear. Se pensó el Foro como una actividad en sí misma de intervención sobre el área de niñez y adolescencia.

Se decidió pensar el sistema Integral de derechos creado en el marco de la nueva Ley Nacional 26.601 de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes y la Ley Provincial 521 en el eje de lo que produce en la práctica en las instituciones intentando reflexionar sobre los alcances, responsabilidades de los diferentes actores en su aplicación, la nueva institucionalidad que se genera a partir de esta y el marco para su aplicación. Se buscaron auspicios de los organismos competentes en la materia, de las ONG y de las autoridades Provinciales y Nacionales, como así también se involucró a legisladores y a los medios de comunicación a los efectos de generar el mayor impacto social y provincial que amerita tal materia. La ley define las responsabilidades de la familia, la sociedad y el Estado con relación a sus derechos universales y en ese sentido marca un punto de inflexión con respecto a la implementación de la anterior reglamentación vigente. El Sistema de Protección Integral de Derechos creado por la Ley 26.601 es el conjunto de políticas públicas que consideran a niñas, niños y adolescente como sujetos activos de derechos y tiene como objeto la protección integral de los mismos,

para garantizar el ejercicio y disfrute pleno, efectivo y permanente de aquellos reconocidos en el ordenamiento jurídico nacional y en los tratados internacionales en los que la Nación sea parte. La ley se expresa en las acciones concretas institucionales y comunitarias de organismos, políticas, y aplicaciones en el trabajo cotidiano de profesionales y técnicos. El rol del poder legislativo frente a este nuevo paradigma y las transformaciones legales pendientes , la responsabilidad penal Juvenil y derechos Humanos , la Salud Mental y Niñez y Adolescencia , la transformaciones en las prestaciones , las representaciones sociales y la función de los medios de comunicación de masas son algunas de las temáticas involucradas. NO basta decir o legislar hay que modificar los pensamientos que nos dicen que está bien y que esta mal, hay que armar una masa crítica que permita modificar las acciones de acuerdo a la legislación vigente.

Sobre estos ejes se armaron las Mesas Redondas.

PRIMER FORO SOBRE INFANCIA, ADOLESCENCIA Y FAMILIA.

PROVINCIA De TIERRA DEL FUEGO

24 Y 25 DE ABRIL 2009

PREFORO 23 de abril

Subsecretaría de Políticas de Infancia, Adolescencia y Familia

Ministerio de Desarrollo Social

Consejo Federal de Inversiones (CFI)

Lugar de realización

Centro Austral de Investigaciones Científicas (CADIC- CONICET)

Coordinación Académica: Ana María del Cueto

Coordinación Foro: Ma.Cristina Da Luz y Emiliano Blache

Asistentes: Analia Rivero. Florencia Lobo

Programa

Chicas y Chicos Ciudadanos con Derechos:

Pensamiento Crítico, Ética y Derechos en la Construcción de Dispositivos

Instituyentes

Altos y fuertes
los abedules verdes
guían al río.

Maribel Averanga (15 años) Primer Premio Poesía Haiku
Alumna Colegio Leonardo Da Vinci, Provincia Bs. As.

JUEVES 23 PRE-FORO

15 a 16 hs. Acreditación

17 hs. Conferencia ¿Qué puede la escuela?

Por Silvia Dubschasky. Lic. en Ciencias de la Educación. Magíster en Sociología de la cultura y análisis cultural. Investigadora del área de Educación. FLACSO. Coautora con Cristina Corea de Chicos en banda. Autora (entre otros) de Maestros errantes, Ed. Paidós. Autora de diversos artículos de la especialidad. Coordinadora del diploma virtual en Gestión educativa (FLACSO).

Viernes 24

8 a 9. Acreditación

9 a 11 hs. Mesa de apertura:

Palabras preliminares

Expositores:

Subsecretaria de Políticas de Infancia, Adolescencia y Familia
Secretaria Nacional de Niñez Adolescencia y Familia
Ministra de Desarrollo Social
Consejo Federal de Inversiones (CFI)
Gobernadora de Tierra del Fuego

“El imaginario social y sus representaciones”

11 a 13 hs.

Mesa redonda:

La construcción de imaginarios y del conocimiento social sobre la infancia, la pubertad y la adolescencia. De que hablamos cuando hablamos de producción de subjetividad desde distintos campos de conocimiento. La función de los medios de comunicación y de las instituciones.

Expositores:

Marisa Graham Directora Nacional de Protección y Promoción de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes. Abogada Docente del Posgrado. Docente de Derecho de Familia de la Universidad de Buenos Aires. Asesora de la Fundación Descartes.

Ana Wortman. Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Socióloga, Investigadora Área de Estudios Culturales Instituto Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Profesora de Teoría Sociológica Contemporánea, en la Orientación Cultura de la Carrera de Sociología. Sus últimos libros son Imágenes publicitarias, nuevos burgueses y Construcción imaginaria de la desigualdad social.

Ana del Cueto. Psicóloga. (UBA) Experta Proyecto CFI

2008/2009. Profesora Seminario Psicodrama e Intervención Comunitaria en la Universidad Nacional de La Plata. Presidenta de la FUNDAGIC. Coordinadora Carrera de Formación y del Posgrado en Psicodrama y Grupos (UPMPM) Autora de Grupos, Instituciones y Comunidades (Lugar Editorial) Autora y Compiladora de Diagramas de Psicodrama y Grupos 1 y 2 (Editorial Madres de Plaza de Mayo) Artículos de la Especialidad en Libros, y Revistas.

Coordinación: Silvia Cavuto

13 a 1430 hs. Receso

“Los territorios de transformación”

1430 a 1630 hs. Mesa redonda:

Las instituciones frente a los nuevos sujetos, sus políticas y sus devenires. Los espacios institucionales y los espacios sociales como territorios válidos de transformación social. Reproducir. Crear. Excluir. Potencialidades y riesgos. Intervenciones posibles.

Expositores:

Silvia Duschatzky. Lic. en Ciencias de la Educación. Magíster en Sociología de la cultura y análisis cultural. Investigadora del área de Educación. FLACSO. Coautora con Cristina Corea de Chicos en banda. Autora (entre otros) de Maestros errantes. Ed. Paidós Autora de diversos artículos de la especialidad. Coordinadora del diploma virtual en Gestión educativa (FLACSO).

Osvaldo Marcón. Licenciado en Trabajo Social. Posgrado Especialista en Minoridad. Es además Diplomado Superior en Ciencias Sociales por FLACSO, Docente e Investigador Universitario y Funcionario del Poder Judicial de la Provincia de Santa Fe. Fue docente del Centro de

Capacitación Judicial de la Corte Suprema de Justicia de Santa Fé y es autor de una decena de libros y un centenar de artículos sobre la especialidad, entre otros antecedentes.

Silvia Fossini Silvia Fossini Ministra de Desarrollo Social de la provincia de Tierra del Fuego. Lic. en Trabajo Social. Jefa DEL SERVICIO SOCIAL del Hospital Regional de Río Grande e Integrante del Comité de Sida del mismo Hospital. SUBSECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL DE LA PROVINCIA DE TIERRA DEL FUEGO (año 2004). Integrante Comisión Territorial de lucha contra toxicomanía y narcotráfico. Fue Presidente Asociación de Profesionales en Servicio Social de Río Grande y Presidente Colegio de Graduados en Trabajo Social de la Provincia de Tierra del Fuego Presidente de Asociación de profesionales del Hospital Regional Río Grande. Miembro Fundador y participante de RELATS (Red latino-caribeño-iberoamericana de Trabajadores sociales) con sede en Venezuela. Ha publicado Trabajos en Revistas y páginas Web en Argentina, Costa Rica y Brasil

Coordinación: Sandra Avendaño

“Salud mental en la infancia adolescencia”

1630 A 1830 Hs. Mesa redonda:

Transformaciones Institucionales y Transformaciones subjetivas frente a los nuevos paradigmas. La construcción de la Salud Mental Comunitaria.

Rótulos actuales en diagnósticos y tratamientos.

Expositores:

Beatriz Janin Beatriz Janin Psicóloga (UBA) Autora del libro “Niños desatentos e hiperactivos. Reflexiones críticas sobre el Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad”. Directora de la Carrera de Especialización en Psicoanálisis con Niños de la Universidad CAESE – Directora de la Carrera de Especialización en Psicoanálisis con Adolescentes

de la UCES. Profesora de posgrado en la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires – Directora de la Revista Cuestiones de Infancia – Supervisora clínica en hospitales de la Ciudad de Buenos Aires- Premio “Arminda Aberastury” 1986 de la Asociación Psicoanalítica Argentina - Tiene publicados más de cincuenta trabajos sobre psicopatología infantil y clínica psicoanalítica con niños en revistas científicas de Argentina, España, Francia e Italia.

Luis Camargo Psicoanalista. Licenciado en Psicología (UBA). Ex-Director de Minoridad y Familia de Tierra del Fuego (zn) - Argentina. Psicólogo Forense del Poder Judicial de Tierra del Fuego. Miembro fundador de Agalma del Sur, Agrupación Psicoanalítica de Río Grande. Autor del libro “Encrucijadas del campo psi-jurídico” y de múltiples artículos de la especialidad. Psicólogo Forense del Cuerpo de Peritos Oficiales del Poder Judicial de Tierra del Fuego. Coordinador de Salud Mental OSDE Binario. Tierra del Fuego. Docente en EduPsi, el Programa de Seminarios por Internet de PsicoMundo.

Matilde Ruderman. Psicóloga (UBA). Docente Práctica Profesional Facultad de Derecho. Convenio UBA-CISALP (Universidad de Buenos Aires y Centro de Investigaciones Sociales y Asesorías Legales Populares). Profesora pasante: Escuela de Psicología, Universidad Nacional de Costa Rica. Colegio de Médicos de Morón. Universidad Complutense de Madrid, España. Escuela de Salud Pública (UBA) Vicepresidenta del CISALP y docente de la UBA por el convenio UBA-CISALP. Asesora de Salud del diputado Macaluse. Colaboradora en la redacción del Proyecto de Ley de Salud Mental Docencia en violencia, política y Salud Mental Comunitaria. Coordinación: Doris Wichelesvsky

18 A 19 hs. video

“De los Derechos y Garantías”

930 A 1130 hs.

Mesa redonda:

Jóvenes en situaciones de vulnerabilidad. Las adecuaciones institucionales en el ámbito judicial. La figura del Defensor/Defensora de los Derechos.

Estado y ciudadanía. Intervenciones posibles.

Expositores:

Laura Musa Abogada Magistrado del Ministerio Publico Tutelar de la Ciudad de Buenos Aires. Miembro de la Fundación Sur (Derechos Humanos, Políticas Públicas y Justicia para el Sur.) Consultora en Capacitación Fue diputada nacional por el ARI Ha publicado artículos de la especialidad.

Edith Pérez. Psicóloga Clínica (UNLP). Licenciada en Psicología. (Universidad de Costa Rica) Decana Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata (Julio 2008). Profesora de Psicología Institucional (UNLP). Profesora Intervención Institucional en Psicología Forense, Carrera de Especialización en Psicología Forense (UBA). Profesora Psicología Aplicada, Módulo Instituciones (UNLP). Carrera de Especialización en Derecho Penal y Criminología (Colegio de Abogados de Mercedes). Profesora Instituciones Judiciales (Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires, Distrito XII) Directora Investigadora de “Encrucijadas en las Transformaciones de la Infancia: de la Tutela a la Protección de Derechos”, “Significaciones y Sentidos del Trabajo Infantil en dos Barrios de la zona Sur de La Plata (El Paligüe y Villa Alba)”

Alfredo Carballeda. Licenciado en Servicio Social (UBA). Diplomado Superior en Ciencias Sociales con mención en Sociología (FLACSO). Magíster en Trabajo Social, Pontificia Universidade Católica de Sao Paulo, Brasil. Dr. en Servicio Social, Pontificia Universidade Católica de

Sao Paulo, Brasil. Doctorado en Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Profesor Universitario (UNLP/ UBA). Sus últimos libros son, como compilador en Escuchar las Prácticas. Drogadicción y Sociedad y Salud e Intervención en lo social, de Espacio editorial 2007/8. Los cuerpos fragmentados, Ed. Paidós 2008. Y el capítulo sobre Políticas Públicas y Pobreza. Facultad de Ciencias Sociales, UBA. CEFOMAR 2008.

Coordinación: Adriana Tourn

“Las Políticas Sociales y la protección Integral de derechos”

1130 a 1330

Mesa Redonda

Encrucijadas de las Políticas Sociales: Los Derechos, su cumplimiento efectivo, los campos disciplinarios y sus áreas de aplicación. El sujeto fragmentado.

Maricel Eiriz Psicóloga. Subsecretaria de políticas de Infancia, adolescencia y familia. Especialista en Docencia Universitaria.- Psicóloga clínica y Analista Institucional. Vicepresidente de Fundación de Investigaciones Grupales Institucionales y Comunitarias. Ex docente de Universidad San Juan Bosco, Docente de La Cátedras de Instituciones y Grupos y de Adolescencia del Instituto de Formación Docente. Ha publicado artículos en diversos libros y revistas de su especialidad.

Leo Gorbacz Diputado Nacional por la Provincia de Tierra del Fuego. Psicólogo. Comisiones integradas en la Honorable Cámara de Diputados de la Nación: Acción Social y Salud Pública. Turismo Prevención de las Adicciones y Control del Narcotráfico. Discapacidad.

Secretaria Nacional

Coordinación Néstor DeMartin

15ª 17 Hs.

Mesa redonda:

La infancia / adolescencia sometida, víctimas de la violencia, el abuso y el maltrato, la trata y la discriminación por género y edad. Dispositivos de intervención institucionales.

Expositores:

Jorge Rubén Volnovich. Médico Psicoanalista y Psicoanalista de Niños y Adolescentes. Miembro del Consejo Académico de La Universidad del Museo Social Argentino, Buenos Aires Argentina. Vicepresidente de la Asociación Argentina de Prevención del Maltrato Infanto Juvenil. Miembro Director del Instituto MERCOSUR Social Argentino, Buenos Aires-Río de Janeiro. Profesor Titular de la Cátedra Violencia y Género, Curso de Especialización de la Universidad del Museo Social Argentino, Buenos Aires, Argentina. Sus últimos libros como autor y compilador son Abuso Sexual en la Infancia y Abuso Sexual en la Infancia II y III. Campo de Análisis e Intervención”, Ed. Lumen Buenos Aires, Argentina.

Maria Elena Nadeo. Profesora de Historia, egresada de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA Posgrado Interdisciplinario en Estudios de género de la Facultad de Psicología en 1996. Legisladora de la Ciudad de Buenos Aires desde 1993 hasta el año 2000. Presidió el Consejo de los derechos de niñas, niños y adolescentes de la Ciudad de Buenos Aires desde el año 2000 al 2007. Actualmente ejerce la docencia secundaria y terciaria, integra el Consejo de Presidencia de la Asamblea Permanente por los derechos humanos (APDH) y está a cargo de la Relatoría Especial de derechos de la niñez del Capítulo Argentino de la PIDH.

Gloria Bonatto Abogada, mediadora comunitaria, especialista en derechos humanos. Coordinadora del Área de prevención contra la

explotación sexual comercial infantil y trata de personas de la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia, Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. Fue Asesora Jurídica de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA, Vicepresidente del Consejo de la Magistratura de la CABA, Asesora Comisión de Derechos y Garantías, Convención Constituyente de la Ciudad de Buenos Aires. Fue Docente de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA, Profesora Adjunta de la carrera Interdisciplinaria de Posgrado en Problemáticas Sociales Infanto - Juveniles, CEA.-UBA. Y Docente de la Maestría en Minoridad y Familia, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Ha realizado múltiples publicaciones en la temática de infancia y ha colaborado en la elaboración de proyectos de ley.

“Por un mundo mejor”

Conclusiones y propuestas

Mesa Redonda

17 a 19

Las intervenciones institucionales, las políticas públicas y el sistema de protección integral de derechos de niñas, niños y adolescentes pensados desde la transversalidad de sus campos de aplicación.

Luis Camargo

Edith Pérez

Marisa Graham

Coordinación Ana del Cueto

Se acordó con la provincia a través de reuniones con la Ministra de Desarrollo Social Silvia Fossini y la Subsecretaria de Políticas de Infancia, Maricel Eiriz, las invitaciones que iba a cursar la provincia de acuerdo a las temáticas planteadas con legisladores, programas nacionales sobre el tema específico, etc.

Listado de Profesionales convocados por el CFI

Alfredo Carballeda

Ana Elisa Wortman

Edith Alba Pérez

Jorge Rubén Volnovich

María Elena Naddeo .

Matilde Ruderman

Osvaldo Agustín Marcón

Silvia Duschatzky

Beatriz Janin

Se editó

- Programa Impreso Primer Foro
- Programa Digital Primer Foro
- Gacetillas vía Internet/ mail y grupos temáticos del programa y de difusión específica.
- Postales
- Afiches de difusión.

Ver Anexo material de difusión

Actividades de difusión

Creación de una cuenta de mail primerforo@gmail.com, a efectos de facilitar las inscripciones y enviar las gacetillas a medios gráficos y televisivos. Se distribuyó en toda la Provincia de Tierra del Fuego las postales, los afiches y los programas. En Instituciones Gubernamentales y No Gubernamentales. En la ciudad de Buenos Aires en Universidades e Instituciones de dedicadas la temática, Gubernamentales y No gubernamentales.

Medios de Comunicación que difundieron durante el mes de abril el Primer

Foros:

Entrevistas radiales y televisivas y artículos en medios gráficos en los siguientes medios:

Canal 11 – Ushuaia.

Canal 13 – Río Grande.

TV Lagos – Tolhuin.

Radio FM Azul; FM del Bosque; y FM Kuanip.

Medios Gráficos de la Ciudad de Tolhuin, Río Grande y Ushuaia

Página de Gobierno Internet/ Página del CFI

7.- Evaluación Primer Foro

Debido a la masividad de la convocatoria se debió cambiar el lugar de realización del Foro del CADIC en donde se realizó el Preforo con una afluencia de concurrentes que excedió las 200 personas al IPRA cedido por la provincia. La convocatoria excedió en mucho lo previsto y la evaluación del Primer Foro fue altamente positiva por la calidad de las exposiciones, el excelente nivel académico de los invitados, todos/as profesionales reconocidos en su especialidad. Vía mail se recibían pedidos de informes de todos lados del mundo (Colombia, Guatemala, Mexico, Uruguay, Chile, etc y las provincias argentinas) Tomamos conocimiento de la necesidad que existe de abrir espacios de discusión de las problemáticas que atraviesan el área de niñez y adolescencia.

El listado de inscriptos desbordó nuestras expectativas,

Listado de inscriptos: en el mail 350 personas

Listado de Concurrentes Preforo: 210 personas

Listado de Inscriptos al Foro 630 personas

Desgranados de la siguiente forma:

Ushuaia	390
Tolhuin	9
Río Grande	176
Bs As	35
Jujuy	3
Córdoba	4
Santa Fe	5
Otros Países	3
Otros	5

Instituciones representadas:

Subsecretaria de Niñez Adolescencia y Familia de la Provincia.

Dirección de Salud Mental Provincial.

Prefectura de la Provincia de Tierra del Fuego.

Gabinete de Psicología y Asistencia al Escolar de la ciudad de Ushuaia,

Consejo Provincial de Niñez, Adolescencia y Familia.

Municipalidad de Ushuaia.

Comuna de Tolhuin.

Casa de Justicia de Tolhuin.

Centro de Mediación Juzgado de Río Grande

Presencia en los medios en el Foro

Medios de Comunicación intervinientes:

Canal 11 – Ushuaia.

Canal 13 – Río Grande.

TV Lagos – Tolhuin.

Radio FM Azul; FM del Bosque; y FM Kuanip.

Medios Gráficos de la Ciudad de Tolhuin, Río Grande y Ushuaia

Página de Gobierno Internet

Provincias representadas:

- Buenos Aires
- Santa fe
- Córdoba
- Jujuy

Auspicios recibidos:

- Universidad de La Plata. Facultad de Psicología
- Universidad Madres de Plaza de mayo
- Poder Judicial de la Provincia de Tierra del Fuego
- Congreso Internacional de Salud mental y Derechos Humanos
- Fundación Sur
- Fundación de Investigaciones Grupales, Institucionales y Comunitarias
- Secretaria Nacional de Infancia, Adolescencia y Familia.
- Poder Judicial de la Provincia de Santa Fe
- ASAMPI Asociación Argentina de Prevención del maltrato Infanto Juvenil.

- Acción Solidaria en Salud.
- Y otras.

Se distribuyó en toda la Provincia de Tierra del Fuego las postales, los afiches y los programas. En Instituciones Gubernamentales y No Gubernamentales. En la ciudad de Buenos Aires en Universidades e Instituciones dedicadas a la temática, Gubernamentales y No gubernamentales.

Asistió a la Inauguración del Foro :

La Gobernadora de Tierra del Fuego, Fabiana Ríos, representando al Consejo Federal de Inversiones, Ana Ahumada, por la Secretaria Nacional de Infancia, Adolescencia y Familia el Subsecretario Nacional, la Ministra de Desarrollo Social Provincial , Silvia Fossini, y la Subsecretaria de Políticas de Infancia, Maricel Eiriz.

Asistieron al Foro como expositores o como público autoridades nacionales del Área del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, del Poder Judicial Provincial, del Ministerio de Salud, Directora de Salud Mental Provincial, del Ministerio de Educación, del Hospital de Ushuaia, de la Universidad San Juan Bosco, del Instituto del Profesorado, ONG, del Consejo Provincial del Niñez, Adolescencia y Familia, Subsecretaria de Desarrollo Social Provincial, por nombrar algunos de los referentes locales.

8. Gráficos Porcentuales

9 . Evaluación Participativa

E Impacto

De La Capacitación

La capacitación estuvo pensada e implementada como una intervención en el área de niñez, adolescencia y familia realizando un monitoreo permanente de las acciones que desarrolló durante su ejecución. Utilizamos el enfoque metodológico de la evaluación participativa a los efectos de abrir canales de participación e intercambio en Grupos Focales de discusión realizados con equipos técnicos y equipos directivos de ambas ciudades. El método participativo unido al Grupo Focal permite identificar los obstáculos que se presentan a efectos de ir modificando lo que fuere necesario. Además se realizaron entrevistas semiestructuradas con los Directores de las Subsecretaría de ambas ciudades durante todo el transcurso de la capacitación. Como resultado de los mismos se realizaron supervisiones puntuales con los operadores de distintas instituciones (Pequeño Hogar, Camino a casa, Hogar de los Adolescentes, etc.), a efectos de realizar la vinculación entre la temática planteada y la implementación de la Ley 26061 y su cambio de paradigma en las acciones concretas. También se realizaron supervisiones de los equipos directivos con el mismo fin a pedido de ellos.

Se alcanzaron los objetivos explícitos formulados en el proyecto:

- Capacitar a los actores institucionales para intervenir en el área de niñez y adolescencia en el cambio de perspectiva y en el pasaje de las necesidades a los Derechos Ciudadanos.
- Colaborar en la realización del Primer Foro Provincial sobre Niñez, Adolescencia y Familia. El Sistema Integral de derechos en el marco de la implementación de la Ley 26061 y la Ley Provincial 521.

Las temáticas a evaluar fueron

- Operatividad de cada capacitación.
- Evaluación académica y pedagógica.
- Las conferencias
- La utilidad de los contenidos y su aplicación a situaciones concretas.

Las capacitaciones se realizaron en la ciudad de Tolhuin en los tiempos y formas previstos a excepción de la del mes de julio 2009, que fue trasladada al mes de agosto por las disposiciones preventivas de Nación y Provincia resultado de la epidemia de Gripe A.

Hubo tres obstáculos detectados en el último tramo de las capacitaciones de mayo a agosto, que se manifestó en menor numero de personas en los talleres no así la participación y el entusiasmo de los asistentes. Uno fue que llegado el periodo invernal, con fuertes nevadas y muy malas condiciones climáticas mermó considerablemente el número de asistentes. Otro fue la movilidad (los Móviles) usados para trasladar al personal de las ciudades de Río Grande y Ushuaia a Tolhuin. No fue sencillo o por que estaban de paro o por que estaban fuera de servicio. Cabe destacar que siempre se ha podido subsanar debido al sostén que provincia brindó a través del Ministerio de Desarrollo Social y la Subsecretaría de Políticas de Infancia. Otra cuestión a tener en cuenta que es una comunidad muy sensible a cuestiones de orden político/ económico que las atraviesan y que determinan en algún momento participaciones que consideran apoyo a la gestión.

De todas formas consideramos un saldo altamente positivo la capacitación en sí misma y la de que fuera realizada en la ciudad de Tolhuin a pesar de las dificultades y los costos altísimos, ya que cumplió el objetivo planteado de trabajar sobre la fragmentación geográfica que impide desarrollos acordes y transferencia de experiencias e intercambios de lo común de vivir en Tierra del Fuego. Avanzada la capacitación se conformó un grupo amplio de profesionales, técnicos y operadores de diferentes instituciones de las tres ciudades que formaron una verdadera matriz grupal siendo activos, interesados por la bibliografía, por la puesta en práctica de lo aprendido, desarrollando el pensamiento crítico poniendo así en cuestión acciones e intervenciones. Las actividades de recapitulación e intercambio realizadas habitualmente en la segunda parte del taller fue provechosa en la vinculación de saberes y destrezas particulares con el beneficio de trabajar en grupos y mezcladas las ciudades.

Las conferencias abiertas a la comunidad tuvieron una concurrencia media de entre 30 y 45 personas. Habitualmente no asistían a los talleres de los sábados de las capacitaciones por motivos diversos (niños pequeños, otras actividades, guardias en las instituciones, etc). Las conferencias convocaban público de distintas instituciones y no profesional muy activo en preguntas e interrogantes al capacitador de turno. Hubo en las ultimas conferencias una alta participacion de estudiantes de distintas disciplinas (enfermeria, psicopedagogia, del profesorado) que fue significativa.

Los capacitadores con sus diferencias individuales contestaron preguntas de diferencias teóricas y brindaron supervisiones a los equipos tecnicos que así lo solicitaron de ambas ciudades. El público al que se enfrentaron era heterogeneo y en un sentido complejo ya que tenían expectativas y formaciones diferentes lo que implica un desafio pedagogico interesante. En general los talleres estuvieron organizados en una primer parte antes del almuerzo con una disertación teórica a cargo del capacitador/ora y luego una vinculación de los aspectos teoricos a partir de ejercicios prácticos, proyección de videos con las tematicas planteadas y discusión en grupos posterior, para finalizar en un plenario con el objetivo de compartir las distintas visiones de los grupos de discusión.

De los datos obtenidos en las capacitaciones se recomienda seguir con la formación de operadores y tecnicos a traves de supervisiones realizadas por los profesionales y por el personal directivo y jerárquico a cargo de los mismos que estan suficientemente capacitados en las tematicas que habitualmente se plantean . Con respecto a los profesionales realizar capacitaciones o talleres de supervisión específica con temas puntuales incentivando el intercambio y la participación en congresos, jornadas y actividades del área que les compete.

Es muy difícil medir el conocimiento allí adquirido, lo que si podemos medir son las expresiones en la práctica concreta y las temáticas instaladas comunitariamente a partir de la capacitacion. Temas como abuso y maltrato, la participacion de la comunidad, de que hablamos cuando hablamos de salud, la medicalización de los niños y sus secuelas en un momento de desarrollo tan

preciado, circulan de otra manera y con otra forma de expresión. Debemos recordar que el objetivo era fundamentalmente capacitar y formar hacia “adentro” poniendo el acento en la formación teórica y práctica del personal que tiene a su cargo niñas, niños y adolescentes y con la clara convicción que solo podemos transformar las instituciones si capacitamos y formamos de acuerdo a las leyes vigentes y los derechos ciudadanos.

La participación de los medios de comunicación gráficos y televisivos de las tres ciudades fue invaluable para la difusión, antes, durante y posteriormente, de las capacitaciones, de los profesionales a cargo y de la temática planteada. Los medios de comunicación realizaron entrevistas radiales y televisivas en los siguientes medios:

Canal 11 – Ushuaia.

Canal 13 – Río Grande.

TV Lagos – Tolhuin.

Radio FM Azul; FM del Bosque; y FM Kuanip.

Medios Gráficos de la Ciudad de Tolhuin, Río Grande y Ushuaia

El diario del Fin del Mundo en su versión gráfica y digital.

Página de Gobierno Internet

Participaron de la Capacitación: 690 personas.

Asistieron a las conferencias : 345 personas

Las Instituciones que participaron fueron:

Subsecretaría de Políticas de Infancia, Adolescencia y Familia

Dirección de Salud Mental de la Provincia

Ministerio de Educación a través fundamentalmente de los profesionales de gabinete de psicología y Asistencia al Escolar.

Consejo Provincial de Niñez, adolescencia y familia.

Municipalidad de Ushuaia

Poder Judicial a través del centro de mediación fundamentalmente.

Consejo de la Mujer

Universidad Nacional de la Patagonia Austral

Otras.

En los cuadros se muestran los porcentajes a las asistencias por ciudad y por institución. Es muy pareja la participación de las dos ciudades que se intercambian porcentajes que van del 43 al 51 %. En el caso de Tolhuin fue constante la participación de personal de las escuelas a pesar del número escaso de habitantes. En los porcentajes de las instituciones se ve claramente la prevalencia de la Subsecretaria, seguida por el Ministerio de Educación, repartiéndose un porcentaje menor pero constante de las otras instituciones.

10. Gráficos Porcentuales