

**Provincia Del Chubut**

**Consejo Federal de Inversiones**

**“Programa de Formación en Bioética  
para los Hospitales de la Provincia Del Chubut”**

**Informe Final**

**Esquel, Chubut**

**Diciembre 2008**

**Autor: Dr. Daniel A. Chaves**

**Provincia Del Chubut**

**Consejo Federal de Inversiones**

**“Programa de Formación en Bioética  
para los Hospitales de la Provincia Del Chubut”**

**Primer Avance**

**Esquel, Chubut  
Abril 2008**

**Autor: Dr. Daniel A. Chaves**

## **INDICE**

I. Introducción.....	3
II. Metodología de trabajo.....	4
III. Temario.....	5
IV. Diagnóstico.....	6
V Bibliografía.....	7
VI Presentación.....	8

## I. Introducción

\_En el presente informe se describen las tareas llevadas a cabo en el encuentro realizado en la Ciudad de Esquel, en las instalaciones del Auditorio Municipal. Se llevó a cabo en tres sesiones el día Miércoles 9/4, de 18 a 21 hs. Y el día Jueves 10/4, de 9 a 12 30 hs y de 14 a 18 hs.

La lista de inscriptos, inicialmente 120, aunque continúa la inscripción, muestra una concurrencia de múltiples disciplinas, provenientes de la ciudad de Esquel y de Hospitales Rurales.

Participaron representantes de distintas especialidades médicas, enfermería, salud mental, abogados y una jueza local, los que enriquecieron con sus aportes y los debates planteados con una visión plural.

Dieron inicio al curso autoridades de la Secretaría de Salud de la Provincia.

Se desarrollaron los temas previstos para esta reunión.

## Metodología de trabajo

### **Clases teóricas**

Se realizó la exposición con presentaciones en Power Point.

Durante la misma se desarrollaron los contenidos con la activa participación de los cursantes, gestándose debates y análisis de casos clínicos presentados en forma espontánea.

Si bien se trata de clases teóricas, en forma permanente se vinculó el conocimiento de los fundamentos de la disciplina a la práctica cotidiana de los agentes de salud

Involucrados fomentándose el intercambio de ideas sobre los temas tratados.

### **Discusión de casos clínicos**

Como parte de la metodología permanente del curso, que tiene una fuerte impronta práctica, se discutieron casos clínicos, poniendo en juego los conocimientos adquiridos.

Se analizan los casos con dramatizaciones de comités de ética hospitalaria siguiendo las pautas de funcionamiento y las guías para la deliberación moral previamente indicadas, con la discusión ordenada por pasos establecidos, que semejan al razonamiento clínico.

Los casos, reales, son aportados por el coordinador del curso y por los participantes.

## Temario

### I) Introducción

- 1) Bioética. Definición. De qué se ocupa la bioética?  
Su importancia en la práctica médica cotidiana.  
Historia de la bioética
  
- 2) Historia de los comités de bioética.  
Qué es un comité de bioética?  
Conformación. Funciones.  
Integrantes para un correcto funcionamiento.  
De qué se ocupa. De qué no se ocupa.
  
- 3) Estrategias de discusión de casos.  
De la deducción a la inducción.  
Pasos en la discusión  
Aprendiendo a identificar dilemas.

## **Consideraciones**

El desarrollo de la bioética a sido exponencial en los últimos treinta años, en nuestro país se encuentra en franco desarrollo, siendo una necesidad para la práctica actual de la medicina.

La provincia del Chubut ha instrumentado un curso de capacitación para ser llevado a cabo en distintas ciudades de su territorio.

En 2007 se llevó a cabo en la Ciudad de Puerto Madryn poniendo de manifiesto el interés que despierta la disciplina para la tarea hospitalaria.

La numerosa asistencia, aún mayor, en la ciudad de Esquel ratifica la demanda de conocimientos en éste área.

La conformación de un Comité de Bioética es uno de los objetivos del curso.

## **Bibliografía Básica I)**

Luna F.- Salles, A. Decisiones de vida y muerte. Eutanasia aborto y otros  
. Temas de ética médica. Bs. As. Sudamericana, 1995.

Luna F.- Salles, A. Bioética. Investigación, muerte, procreación y otros  
Temas de ética aplicada. Bs. As.: Sudamericana, 1998.

Outomuro, Delia. Manual de Fundamentos de Bioética. Bs. As.:  
Magister, 2004.

Kotow, Miguel. Introducción a la Bioética. Santiago: Mediterráneo, 2005

Hooft, P. Bioética y Derechos Humanos. Bs. As.: Depalma, 1999

Lolas Stepke, F. Bioética. Santiago: Universitaria, 1998

## **Presentación**

**Provincia Del Chubut**

**Consejo Federal de Inversiones**

**“Programa de Formación en Bioética  
para los Hospitales de la Provincia Del Chubut”**

**Segundo Avance**

**Esquel, Chubut  
Julio 2008**

**Autor: Dr. Daniel A. Chaves**

## **INDICE**

I. Introducción.....	3
II. Metodología de trabajo.....	4
III. Temario.....	5
IV. Diagnóstico.....	6
V Bibliografía.....	7
VI Presentación.....	8

## I. Introducción

En el presente informe se describen las tareas llevadas a cabo en el encuentro realizado en la Ciudad de Esquel, en las instalaciones de la Municipalidad de Esquel y del Hotel Sol.

Se llevó a cabo en tres sesiones el día miércoles 25/6, de 18 a 21 hs., el día Jueves 26/6, de 9 a 12 30 hs y de 14 a 18 hs.

La concurrencia fue numerosa y con un alto grado de interés y participación, Participaron representantes de distintas especialidades médicas, enfermería, salud mental, abogados, de la ciudad y de la Comarca.

La presencia de la Jefa de Residentes de medicina rural enriqueció la presentación de casos.

Se desarrollaron los temas previstos para esta reunión.

## Metodología de trabajo

### Clases teóricas

Se realizó la exposición con presentaciones en Power Point.

Durante la misma se desarrollaron los contenidos con la activa participación de los cursantes, que debatieron sobre los contenidos de la presentación.

Si bien se trata de clases teóricas, en forma permanente se vinculó el conocimiento de los fundamentos de la disciplina a la práctica cotidiana de los agentes de salud, aplicando los conocimientos al contexto en el que se desempeñan los agentes, dando un fuerte énfasis en la llamada bioética cotidiana.

### Discusión de casos clínicos

Como parte de la metodología permanente del curso, se discutieron casos clínicos, poniendo en juego los conocimientos adquiridos.

Se analizaron los casos con dramatizaciones de comités de ética hospitalaria, nombrando a un coordinador de cada comité, encargado de transmitir las conclusiones de su grupo luego del debate interno. Siguiendo las pautas de funcionamiento y las guías para la deliberación moral

Los casos son aportados por el coordinador del curso y por los participantes.

Los casos abren un espacio de discusión que constituye un fructífero ejercicio de resolución de dilemas. Se presentaron casos vinculados a dilemas éticos al final de la vida.

## Temario

### II 1) Teorías éticas

Teorías éticas importantes en su vínculo con la práctica diaria  
Deontologismo. Utilitarismo. Filósofos relevantes para todos los días.  
I.Kant. J. Bentham. S. Mill  
Ética de la virtud. Éticas dialógicas.

### 2) Los Principios.

Los principios de la bioética a la cabecera de la cama.  
Herramientas para la reflexión moral.  
Autonomía.  
Historia. Caracterización de la autonomía.  
Veracidad. Confidencialidad. Consentimiento Informado.  
Beneficencia. El paternalismo médico.  
No maleficencia. El encarnizamiento terapéutico

## **Consideraciones**

Es notorio el interés que demuestra el grupo de concurrentes a este curso.

Es de destacar que ello ocurre en un contexto de dificultades conocidas para la Ciudad de Esquel y la Comarca.

La participación de profesionales de distintas áreas de la asistencia sanitaria fomenta el trabajo interdisciplinario, ejercitando las llamadas “competencias bioéticas” donde la capacidad de dialogar ocupa un lugar central junto con la habilidad para identificar dilemas.

El énfasis del curso se encuentra en el desarrollo de las habilidades puestas al servicio del contexto de trabajo, urbano o rural.

## **Bibliografía Básica II)**

- Cohen, Diana. Temas de bioética para inquietos morales. Ed. Del Signo, 2004
- Ariés, Philippe. El Hombre ante la muerte. Ed.Taurus, 1999.
- Drane, James. El cuidado del enfermo teminal. Ética clínica y recomendaciones prácticas. OPS, 1999.
- Kübler-Ross, Elizabeth. Sobre la muerte y los moribundos. Ed. Grijalbo, 1969.
- Urraca, salvador, ed. Eutanasia hoy. Ed Noesis, 1996.
- García Díaz, Carlos. Reflexiones acerca de Estrategias y Políticas de Salud.Ed. Medicina y Sociedad, 2000.

## **Presentación**

**Consejo Federal de Inversiones**

**“Programa de Formación en Bioética  
para los Hospitales de la Provincia Del Chubut”**

**Tercer Avance**

**Esquel, Chubut  
Septiembre, 2008**

**Autor: Dr. Daniel A. Chaves**

## **INDICE**

I. Introducción.....	3
II. Metodología de trabajo.....	4
III. Temario.....	5
IV. Consideraciones.....	6
V Bibliografía.....	7
VI Presentación.....	8

## I. Introducción

Se describen aquí las tareas llevadas a cabo en la Ciudad de Esquel en las instalaciones del Auditorio Municipal de dicha ciudad.

Las actividades se llevaron a cabo los días 6/8 - 7/8 y 10/9 - 11/9. En el primer día de cada encuentro el horario fue de 18 a 21 y en el siguiente de 9 a 13 y de 14 a 18hs. Las jornadas del mes de septiembre contaron con la presencia del Sr. Andrés Vinocur del C.F.I., quien participó en todas las tareas.

Con una concurrencia estable, que ha participado desde el comienzo de los seminarios, se dictaron los temas convenidos, con un alto grado de participación de los asistentes que demostraron en sus intervenciones el progreso en la habilidad de reflexión, en el lenguaje usado y en las capacidades de diálogo.

La presencia de los residentes de Medicina Rural enriquecieron las discusiones, a la vez que convierten a estos encuentros en una herramienta educativa entregando elementos de discusión y de información que no deben estar ausentes en un adecuado entrenamiento.

Asimismo es destacable la participación de enfermeras/os uno de ellos proveniente del área rural.

## Metodología de trabajo

### Clases teóricas

Se realizó la exposición con presentaciones en Power Point.

Se inicia con comentarios bibliográficos del material usado para el seminario y con el fin de contar con una guía para la formación de una biblioteca individual o institucional.

A continuación se realiza un repaso del semanario anterior con sus puntos sobresalientes.

Se abordan luego los temas correspondientes.

Durante el encuentro se desarrollan los contenidos con la activa participación de los cursantes, que debaten sobre los contenidos de la presentación.

Permanente se vincula el conocimiento de los fundamentos de la disciplina a la práctica cotidiana de los agentes de salud, aplicando los conocimientos al contexto en el que se desempeñan los agentes, dando un fuerte énfasis en la llamada bioética cotidiana.

### Discusión de casos clínicos

Como parte final de cada seminario se discuten casos clínicos.

Esta actividad despierta un especial interés. Se han presentado casos con dificultades crecientes que permiten desarrollar lo aprendido.

Se analizaron los casos con dramatizaciones de comités de ética hospitalaria, nombrando a un coordinador de cada comité, encargado de transmitir las conclusiones de su grupo luego del debate en cada uno, siguiendo las guías de deliberación previamente explicitadas.

Los casos, siempre verídicos, son aportados por el coordinador del curso y por los participantes.

Los casos abren un espacio de discusión que constituye un fructífero ejercicio de resolución de dilemas. Se presentaron casos vinculados a dilemas éticos en el final de la vida, en el Estado vegetativo persistente y los pacientes críticos en situación irreversible.

## **Temario**

6/8-7/8

- 1) Revisión de los principios
- 2) Historia de la justicia
- 3) Teorías de la justicia
- 4) Modo tecnológico de morir
- 5) Los casos

10/9-11/9

- 1) Muerte Digna
- 2) Estado vegetativo persistente
- 3) Nutrición e hidratación enteral, dilemas éticos
- 4) Historia de la Eutanasia
- 5) Discusión sobre la ley de muerte de digna de Río Negro
- 6) Los casos

## **Consideraciones**

Con el transcurso de los seminarios no ha decrecido el interés despertado que se pone más de manifiesto en la discusión de casos clínicos.

La participación de personal sanitario, residentes entre ellos, con un fuerte compromiso en la tarea asistencial, da a este curso una impronta práctica, con entrenamiento para el trabajo cotidiano y la reflexión en los comités.

Constituyen, además, un espacio multidisciplinario con pautas de diálogo previamente establecidas, donde se recurre sólo a la argumentación, lo cual habilita para un mejor desempeño en el ámbito hospitalario.

La presencia de personal del área rural señala que esta disciplina debe ser parte de una formación integral y no sólo vinculada a hospitales de alta complejidad.

## **Bibliografía Básica III) y IV)**

- Gargarella, Roberto: Las T. de la Justicia después de Rawls. Ed. Paidós, 1999
- Luna, Florencia, Salles, Arleen: Bioética: nuevas reflexiones. Fdce. 2008
- Escríbar, Ana: bioEtica, fundamentos y dimensión práctica Ed. Mediterráneo
- Johannisson, Karin: los Signos. El médico y el arte de la lectura del cuerpo. Ed. Melusina 2006.
- Gherardi, Carlos: Vida y muerte en terapia intensiva. Ed. Biblos 2007
- Roa, A. Ética y Bioética. Ed. Andrés Bello, 1999
- 
- Cohen, D.: Inteligencia ética para la vida cotidiana. Ed. Sudamericana, 2006.
- Maliandi, R.: Ética: conceptos y problemas. Ed. Biblos, 2004.
- Dolcini H.- Yansenson J. (En colaboración): Ética y bioética para el Equipo de salud. Ed. Akadia, 2004.
- Gómez Rubí, J. A.: Ética en medicina crítica. Ed. Triacastella, 2002
- Méndez Baiges, Víctor: Sobre morir. Ed. Trotta, 2002.
- Gómez Sancho M.: El Hombre y el Médico ante la muerte. Ed. Arán, 2006.
- Poch, Concepción: Catorce cartas a la muerte. Ed. Paidós, 2005

## Presentación

**Consejo Federal de Inversiones**

**“Programa de Formación en Bioética  
para los Hospitales de la Provincia Del Chubut”**

**Esquel, Chubut**

**Seminarios VII y VIII**

**Noviembre 2008**

**Autor: Dr. Daniel A. Chaves**

## INDICE

Introducción.....	3
Metodología de trabajo.....	4
Temarios Seminario IX y X.....	5
Consideraciones.....	6
Bibliografía.....	7
Presentación.....	8

## Introducción

En el presente informe se detallan las actividades correspondientes a los Seminarios VII y VIII llevados a cabo en la Ciudad de Esquel los días 5,6 y 7 de Noviembre.

Con la concurrencia estable de los encuentros anteriores se puso de manifiesto la adquisición de habilidades de esta disciplina producto de la capacitación obtenida durante el transcurso de los seminarios.

La exposición teórica fue enriquecida por los aportes de los asistentes que demostraron conocimiento bibliográfico y capacidad para la reflexión de los temas abordados.

El repaso final fue demostrativo de la integración de los conocimientos adquiridos, de la posibilidad de interactuar con otros con ideas disímiles, y para fundamentar las posiciones propias.

La discusión de casos clínicos demostró el progreso alcanzado en los conocimientos necesarios para la reflexión moral en casos complejos y dilemáticos.

## Metodología de trabajo

### Clases teóricas

Se iniciaron las actividades con la presentación en Power Point, comenzando con la revisión bibliográfica, como ha sido habitual antes de cada presentación, comentando el contenido del material que siempre es entregado en el CD correspondiente.

El repaso del seminario anterior opera como integrador y para disipar dudas.

La exposición a lo largo de los distintos seminarios se ha hecho cada vez más participativa, con un enriquecimiento del lenguaje que facilita la reflexión y resolución de casos, tal como sucede en comités ya conformados.

### Discusión de casos clínicos

Ha sido el eje central del desarrollo de los seminarios, constituyendo el núcleo de la aplicación práctica de lo aprendido, logrando así el entrenamiento en las habilidades bioéticas.

Se han discutido casos complejos con dificultades crecientes en la resolución de problemas morales, casos extraídos de la práctica médica cotidiana aportados por el coordinador y por los concurrentes, que se han entregado escritos, a cada grupo de discusión para que, con la ayuda del coordinador se sugiera un curso de acción, simulando el funcionamiento de comités.

## Seminario VII

### Aborto

Historia del aborto

El concepto de persona

Aborto terapéutico

Aborto no punible

Discusión sobre el aborto

Posiciones relevantes

Datos nacionales

## Seminario VIII

### Los Testigos de Jehová

Historia

Consideraciones religiosas, éticas y médicas.

Principios en conflicto.

El paciente adulto.

Los niños.

La paciente embarazada

Las urgencias

La importancia de las directivas anticipadas.

Presentación por un representante de los Testigos de Jehová.

### Repaso final

## Consideraciones

El final de los seminarios ha puesto de manifiesto la capacitación obtenida por los concurrentes, que han expresado su satisfacción y los deseos de continuar capacitándose.

Ha sido fundamental el aporte de bibliografía con cerca de 50 títulos sugeridos

Y los numerosos artículos entregados en las copias de CD.

Los caso clínicos fue lo más atractivo en el desarrollo de los seminarios despertando la capacidad para resolver problemas de la práctica cotidiana.

La presencia de los Residentes ha sido muy enriquecedora por el interés demostrado y por su aporte de casos, algunos de ellos del área rural.

El servicio de enfermería fue muy activo en la discusión de casos, siendo notoria el resúmen de todas las clases que realizaron para su difusión. La asistencia de numerosos miembros de la escuela de enfermería resultó estimulante para la función docente.

Se contó con la presencia en el último seminario, con la presencia del coordinador de los testigos de Jehová de la zona noroeste que viajó desde la ciudad de Bariloche para presenciar el seminario y realizar sus aportes.

El encuentro fue muy valioso e hizo dinámica la discusión del tema.

El repaso cerró los encuentros y dio lugar a un rico intercambio de opiniones.

## Bibliografía

Kraut, Alfredo: Los derechos de los pacientes  
ed. Abeledo-Perrot 1997.

Gil Deza, Ernesto: Verdad versus veredicto.  
Ed. Macchi. 2001

Baskir, Cecily: Informe sobre el acceso del aborto en Argentina.  
En Perspectivas Bioéticas. N° 12, 2001.

Perez Tamayo, Ruy: De la magia primitiva a la medicina moderna  
Fdce. 2000

Albom Mitch: Martes con mi viejo profesor. Ed. 2001

Yalom Irvin: El día que Nietzsche lloró. Ed. Planeta 2003. Ed. Océano

## Presentación