

2187

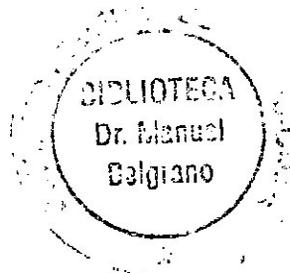
47100

PROVINCIA DE CATAMARCA
CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES

**TITULO DEL PROYECTO: CURSO DE CAPACITACION
PARA LA FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS DE
INVERSION**

INFORME FINAL

EXPEDIENTE NRO. 9647 00 01



NOVIEMBRE DE 2008

EXPERTO: CPN GUSTAVO MARIO LONGO

INDICE TEMATICO

1. RESUMEN EJECUTIVO.....	3
2. OBJETIVO DEL INFORME.....	4
3. OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO.....	4
4. OBJETIVOS ESPECIFICOS DEL PROYECTO.....	4
5. ALCANCE.....	4
6. ACTIVIDADES PREVISTAS EN EL PROYECTO.....	5
7. ACTIVIDADES DESARROLLADAS.....	5
7.1 Convocatoria a participantes.....	5
7.2 Selección de casos reales.....	8
7.3 Contenidos y cronograma.....	8
7.4 Módulos dictados.....	10
8. COMENTARIOS GENERALES.....	19
8.1 Logística y apoyo administrativo.....	19
8.2 Entidades que colaboraron.....	20
8.3 Repercusión.....	20
ANEXO I. ASISTENCIA.....	21
ANEXO II. CALIFICACIONES.....	29
ANEXO III. REPERCUSIONES.....	35

1. RESUMEN EJECUTIVO

El proyecto tiene como objetivo incrementar las capacidades de los agentes y funcionarios provinciales que intervienen en la formulación y evaluación de proyectos de inversión desarrollados por el Gobierno de la provincia de Catamarca.

Se contempla la capacitación y actualización de los agentes, en base al análisis de casos concretos que hoy se encuentran en evaluación dentro del sistema de inversión pública de la provincia. Tanto la Universidad Nacional de La Matanza como la Fundación para las Ciencias y Métodos de Gobierno, dos instituciones que en su accionar muestran un claro interés por aportar a la mejora de la gestión en el sector público, aportaron docentes especializados en las temáticas del curso. El proyecto se desarrollo desde el 15 de agosto de 2008 al 15 de noviembre de 2008. En dicho período se realizó la convocatoria a participantes, diseño de los módulos y sus contenidos generales, inscripción de los participantes, selección de los proyectos que formaron parte de los trabajos prácticos de la actividad, y dictado de los módulos. Se inscribieron treinta y seis agentes, provenientes de organismos provinciales y municipales, relacionados con la formulación y evaluación de proyectos de inversión para la provincia de Catamarca.

Se estableció una estructura de seis módulos mas una actividad de taller, a saber: 1) Gestión de proyectos de inversión en el sector público, 2) Planificación, 3) Estructura de proyectos de inversión, 4) Metodologías para la formulación de proyectos, 5) Manejo de información y variables de contexto, 6) Evaluación económica y social, 7) Taller de evaluación de casos. Se solicitó a los docentes designados la elaboración de fichas, y en caso de corresponder, casos prácticos, para uso de los participantes. Participaron los siguientes docentes: Gustavo Longo, Luis Babino, María Julia Pretera, Daniel Barrientos, Julieta Loustau, Aida Pasqualini, Jorge Narváez.

El día 14 de noviembre de 2008 se realizó la última jornada del taller de evaluación, en el cual los grupos presentaron un trabajo final de evaluación, sobre un caso real. Por acuerdo de los participantes, el caso se refirió a un proyecto para la prevención y tratamiento de adicciones en la juventud.

2. OBJETIVO DEL INFORME

El objetivo del presente informe es poner en conocimiento del Consejo Federal de Inversiones, y de las autoridades de la Provincia de Catamarca, sobre las tareas realizadas en el marco del proyecto sobre "Curso de formulación y evaluación de proyectos de inversión" focalizado en el sector público, y dictado para funcionarios y agentes públicos de la provincia de Catamarca, entre el 15 de agosto de 2008 y el 15 de noviembre de 2008.

3. OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO

Desarrollar un curso de capacitación intensivo a los agentes de la administración pública, para la formulación y evaluación de proyectos de inversión pública, en el marco del Sistema de Inversión Pública de la provincia de Catamarca.

4. OBJETIVOS ESPECIFICOS DEL PROYECTO

- Alcanzar un funcionamiento adecuado de todo el sistema de inversión pública
- Lograr un alto conocimiento técnico sobre los aspectos relacionados con la formulación y evaluación
- Profundizar los conocimientos sobre los circuitos administrativos que inciden en la aprobación de los proyectos.
- Lograr que la capacitación favorezca el desarrollo de casos reales, en el marco de la actividad

5. ALCANCE

Las actividades tendrán como destinatarios a funcionarios y agentes de las Unidades Sectoriales de Inversión como así también del resto de la Administración Pública provincial que intervienen en la formulación y/o evaluación de proyectos de inversión pública.

6. ACTIVIDADES PREVISTAS EN EL PROYECTO

1. Convocatoria a los participantes de las Unidades Sectoriales de Inversión (USIS), y selección de los casos reales a evaluar durante la capacitación.
2. Diseño de los contenidos específicos de los módulos a dictar, y elaboración del material de apoyo
3. Dictado de los módulos
4. Evaluación final de la actividad

7. ACTIVIDADES DESARROLLADAS

En el presente título se informan las actividades desarrolladas desde el inicio, el día 15 de agosto de 2008, y hasta el 15 de noviembre de 2008, tal como se estipula en el anexo IV del contrato, referido al cronograma de informes.

7.1 Convocatoria a participantes

La Subsecretaría de Planificación de la provincia de Catamarca, a través de la Dirección Provincial de Inversión Pública, realizó la convocatoria al curso, entre las Unidades Sectoriales de Inversión de cada organismo del Poder Ejecutivo, tanto provincial como municipal, informando sobre la importancia de la actividad para aquellos funcionarios y agentes públicos que intervienen en la formulación de proyectos de inversión para la provincia, y fundamentalmente para quienes intervienen en la evaluación de proyectos, en el marco del sistema de inversión pública de la provincia.

El referido sistema se basa en un conjunto de normas (Leyes, Decretos, Resoluciones) que crean el Sistema Provincial de Inversión Pública, adhiriendo al sistema nacional, dentro del cual, entre otros aspectos, se establecen criterios para la selección de proyectos de inversión que serán incorporados en el presupuesto provincial, se crea un Banco de Proyectos de Inversión de la Provincia (BAPIP), y se crean las Unidades Sectoriales de Inversión (USIS) dentro de cada Ministerio y organismo descentralizado de la provincia. Las USIs son las encargadas de realizar la evaluación de los proyectos dentro de cada organismo, los cuales son posteriormente recibidos por la Dirección provincial de Inversión Pública, quien actúa como organismo rector del sistema.

La mayoría de los participantes son integrantes de las Unidades Sectoriales de Inversión.

Como resultado de la convocatoria se recibieron treinta y seis solicitudes de inscripción, en carácter de participantes del curso. Asimismo, siete funcionarios solicitaron autorización para asistir como oyentes. A efectos de aportar información en detalle, a continuación se expone el listado completo de inscriptos, detallando organismo de origen, perfil, nombre y apellido, y DNI.

En carácter de participantes

Nombre y Apellido	Dependencia	Perfil profesional	DNI
Josefina Pingitore	Inversión Pública	Lic. en Economía	28.404.295
Patricia Mercedes Calderón	"	CPN	26.664.426
Sebastian Andrés Guaraz	"	Ing. en Sistemas	26.242.882
Federico Rueda	"	Lic. en Administración	26.454.903
Carlos Fernando Ogas	Planificación	Arquitecto	25.928.098
Mario Javier Maubecin	"	Informática	27.900.513
Mariana Liz Gerhardt	"	Lic. en Trabajo Social	30.207.426
Luis Manuel Vega	"	Profesor de Geografía	25.156.871
Camilo Manzur	Agua y Ambiente	Lic. en Economía	28.124.284
Belen Alvarez Parma	"	Ing. Agrónomo	27.496.364
Felix Mamani	"	Ingeniero	92.169.924
Élsa Beatriz Galván	Turismo	Técnico sup. en Turismo	13.494.050
Juana Maria Noguera	"	Técnico sup. en Turismo	26.001.780
Ana Maria Scolamieri	Educación	Profesora	13.141.003
Ariel Salcedo	"	CPN	22.751.728
Lucia Verónica del Valle Serra	Gobierno y Justicia	CPN	28.076.528
Olga Cecilia Vaquet	"	Ing. en Sistemas	22.515.233
Claudia Paola Orellana	"	Lic. en Trabajo Social	27.155.904
Jorge Alberto Zar	"	Ing. en Sistemas	20.588.421

Alejandra Medina	"	Asistente Social	27.900.843
Sebastián Guzmán	"	Ing. Agrónomo	24.830.065
Walter David Agüero	Salud	CPN	25.746.151
Ivanna Rodriguez Zar	"	Lic. en Comunicación	28.172.601
Maria Esther Morales	"	Lic. en Trabajo Social	12.796.398
Myrian del V. Arevalo	"	Lic. en Trabajo Social	14.765.871
Graciela Pinetta	"	CPN	25.302.156
Soledad Brizuela del Moral	"	Arquitecto	
Erez Mariana	"	Licenciada	
Maria de los Angeles Mazzurco	Obras y Servicios Públicos	Lic. en Comunicación	28.404.080
Rodolfo Daniel Péreyra	"	CPN	27.548.947
Claudia del Vallé Mercado	Vialidad Provincial	Ingeniera	21.944.030
Mario Toledo	"	CPN	24.063.580
Román Andres Suarez	Municipalidad	Analista de Sistemas	24.736.976
Maria Eugenia Garriga	"	Arquitecto	22.219.325
Gustavo Loncaric Yovanovich	"	CPN	23.309.552
Joel Madrid	Policia Minera	Ingeniero	92.213.692
Total de inscriptos			36

En carácter de oyentes

Nombre y Apellido	Dependencia
Ing. Antonio Serra	USI Vivienda y Desarrollo
Ing. Osvaldo Moreno	USI Obras y Servicios Públicos
Nicolas Chazarreta (respons. BAPIN II)	USI Salud
Ing. Enrique Doering	USI Vialidad
Ing. Bazan Marcelo	USI Hacienda y Finanzas
Dra. Natalia Paez Lazo	USI Salud
Cra. Mariana González	DPIP

El día 14 de agosto de 2008 se realizó una primera actividad, en la cual participaron autoridades de la Subsecretaría de Planificación, el experto designado como coordinador del proyecto, y los alumnos y oyentes. En dicha actividad se dio inicio formal al curso, y se informó sobre las características del mismo.

7.2 Selección de casos reales

En el marco de la convocatoria descrita en el punto anterior se solicitó a los asistentes que seleccionaran casos reales para ser trabajados durante el curso. La intención fue que los trabajos prácticos y ejemplos desarrollados en cada módulo, pudieran ser verificados sobre situaciones en las cuales los participantes se encontraran involucrados. Dado que la gran mayoría pertenecen a las USIs, resultaba factible la obtención de uno o mas proyectos que se encontraran en evaluación al momento de iniciarse la actividad. Estos proyectos serían analizados a lo largo de todo el curso, bajo las especificidades que en cada momento correspondiesen al módulo que se dicta.

En tal sentido, se presentaron diferentes casos, y de una primera preselección, se tomaron tres proyectos, uno relacionado con temas hídricos, uno relacionado con temas turísticos, y uno relacionado con temas de salud. En la primeras jornadas los asistentes decidieron, por consenso, trabajar sobre un proyectos de Salud, relacionado con el "tratamiento de la adicción en los menores", por tratarse de un tema que comienza a ser preocupante en la provincia, y dado que los representantes de la USI del Ministerio de Salud contaban con antecedentes sobre la temática, y se encontraban trabajando en el tema.

7.3 Contenidos y cronograma

La actividad se diseñó sobre la base de seis módulos temáticos y un taller de evaluación de casos reales. Este último tiene como intención realizar una actividad en la cual los participantes expongan conclusiones sobre el caso real analizado, y a través de la interacción evacuar las dudas que puedan quedar sobre los distintos temas dictados. Respecto de los seis módulos, están pensados con un formato de dictado teórico práctico, y recorren los principales tópicos sobre los cuales se fundamenta la evaluación de proyectos de inversión, focalizada en el ámbito público. Los módulos propuestos para la actividad fueron los siguientes:

1 Gestión de proyectos en el ámbito provincial

Sistema de inversión pública. Características. Normas y procedimientos vigentes. Los circuitos administrativos para la presentación de proyectos. La información presupuestaria. El sistema presupuestario provincial. Análisis de actores intervinientes en todo el proceso.

2 Planificación

Conceptos de planificación. Planificación estratégica a nivel gubernamental. La relación entre la planificación y los recursos presupuestarios. Alineamiento entre los objetivos de política y la producción institucional. Viabilidad.

3 Estructura de un proyecto de inversión.

Conceptos que lo integran. Componentes. Lógica interna. Modalidades de formulación según la entidad que financia. BAPIN, BID, BM.

4 Metodologías de evaluación de la estructura del proyecto

Aspectos conceptuales del marco lógico. La matriz de marco lógico. Matriz de objetivos y resultados. Metodologías similares.

5 Análisis de información y variables de contexto

Variables de contexto. Formulación del diagnóstico. Análisis situacional. Indicadores macro que deben ser considerados. Fuentes de información. Procesamiento y análisis de información económica y social. Conceptos macroeconómicos aplicables a la evaluación.

6 Evaluación económica y social

Flujo de fondos del proyecto. Análisis financiero. Parámetros de evaluación (VAN, TIR, CAUE, VAC). Evaluación económica. Criterios más usuales a nivel internacional. Parámetros de evaluación social.

7. Taller de evaluación de proyectos

Reunión de cierre en la cual los asistentes, individualmente o por grupos, presentarán el trabajo final, relacionado con un caso real

Por su parte, se propuso el siguiente cronograma de dictado, establecido en semanas.

Módulo	Agosto		Septiembre				Octubre				Noviembre	
	Sem 3	Sem 4	Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4	Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4	Sem 1	Sem 2
1	■	■										
2			■	■								
3					■	■						
4							■	■				
5									■	■		
6											■	■
7												■

7.4 Módulos dictados

A la fecha del presente informe se han dictado la totalidad de los módulos, y se ha realizado el taller de evaluación final.

En cuanto a la asistencia a los módulos dictados, el porcentaje de participantes por clase arroja que hubo una asistencia promedio del 75 % sobre el total de funcionarios inscriptos como participantes del curso.

A continuación se detallarán los módulos dictados, y una breve descripción de los mismos.

7.4.1 Gestión de proyectos en el ámbito provincial

Es el primer módulo del programa. Se dictó los días 14,15,21 y 22 de agosto de 2008. El docente fue el Cr. Gustavo M. Longo.

Los objetivos propuestos para el módulos fueron los siguientes:

- Realizar un mapeo de fortalezas y debilidades del actual Sistema provincial, y analizar a partir de ahí los caminos de mejoras.
- Conocer los circuitos administrativos por los cuales tramitan los proyectos de inversión, hasta su puesta en marcha.
- Visualizar la relación entre el sistema de inversión pública, el sistema presupuestario, y el sistema de toma de decisiones a nivel político.

En las primeras dos jornadas se trabajaron temas relacionados con el concepto de bienes públicos, la relación entre los proyectos de inversión y la producción institucional de los organismos, y los aspectos conceptuales de la evaluación.

En las dos jornadas posteriores se desarrollo el tema de criterios de decisión social, y también la visión sistémica del sistema de inversiones y su relación con el presupuesto público y el sistema de toma de decisiones.

Sobre el final, los participantes realizaron un análisis, en un esquema participativo, del sistema de inversiones de la provincia, y mas específicamente sobre sus fortalezas y debilidades. Como cierre, el docente propuso una serie de preguntas, a modo de evaluación, la cuales fueron contestadas por los participantes durante la semana siguiente a la de finalización del módulo

Los trabajos solicitados por el docente fueron entregados vía correo electrónico por los participantes, los cuales en su mayoría trabajaron en grupo.

7.4.2 Planificación

El módulo se dictó los días 4 y 5 de septiembre y 11 y 12 de septiembre. El docente fue el Lic. Luis G. Babino, y en el desarrollo de trabajos prácticos colaboraron la Lic. Luciana Carpinacci y el Dr. Martín Alfandari.

Los objetivos propuestos por el módulo, fueron que los participantes logren:

1. Reconocer la complejidad de la acción de gobernar como una intervención en la realidad social
2. Valorar el rol que cumple el sistema de planificación como herramienta de ese modelo de gestión
3. Reconocer el carácter productivo del proceso de política pública
4. Aplicar estas herramientas para el análisis del modelo de gestión del gobierno de la Provincia

En las jornadas del 4 y 5 de septiembre, el Lic. Babino fue el encargado de exponer los temas vinculados a la planificación estratégica.

El primer día, se abarcaron los siguientes temas: el concepto de gobernar como articulación de tres variables: el proyecto de gobierno, la gobernabilidad y la capacidad de gobierno; el desarrollo de una visión sistémica de la gestión de gobierno: direccionalidad estratégica, aparato público, asignación de recursos y control; los diez desafíos que plantea la acción de Gobernar, entendida como una práctica social horizontal.

El segundo día, se hizo hincapié en los conceptos básicos de la planificación estratégica como una herramienta de gestión; los paradigmas de la planificación; la función de planificación y una visión productiva de las políticas públicas como una forma de vincular el proceso de producción con el presupuesto de la organización.

En ambas jornadas, la dinámica propuesta, fue la complementación de los aspectos teóricos en ejercicios prácticos o intercambio de ideas con los participantes, a fin que logren internalizar de una mejor manera los conceptos expuestos.

Por su parte los días 11 y 12 de septiembre Luciana Carpinacci y Martín Alfandari, fueron los encargados de llevar adelante un ejercicio de planificación, en base al marco teórico presentado en las primeras jornadas.

El objetivo del ejercicio fue que los participantes realicen un ejercicio de planificación estratégica tomando un problema de la realidad social: "la adicción en los menores".

Para ello, se distribuyó material informativo que sirvió de sustento para la realización de la práctica

La dinámica propuesta fue la división de los asistentes en equipos, conformándose cada uno en el equipo técnico-político del Gobernador de la Provincia. El ejercicio estuvo dividido en cuatro momentos: Momento 1: Definición del problema; Momento 2: Explicación del problema; Momento 3: diseñar la estrategia de intervención y Momento 4: Operacionalizar el Plan.

La propuesta realizada por el Equipo Docente, fue alcanzar a completar los momentos 1 y 2 del ejercicio el día 11 de septiembre, y finalizarlo con los momentos 3 y 4, durante la segunda jornada, que fue complementada con la exposición de los conceptos básicos de Planificación Operativa.

Luego del trabajo en grupos de cada momento del ejercicio, se realizó un plenario donde cada equipo se dispuso a exponer el trabajo realizado para cada una de las etapas, logrando consensuar una versión en común. De esa manera, se obtuvo un problema único que trabajaron los tres equipos y distintas explicaciones y estrategias de intervención para revertir el problema, lo que sirvió para obtener al final del curso, el procesamiento de un problema de la realidad social.

Las jornadas fueron de intenso trabajo para los asistentes, como así también para el equipo docente.

7.4.3 Estructura de un proyecto de inversión

Este módulo se dictó los días 28 y 29 de agosto, y 18 y 19 de septiembre de 2008. El docente a cargo fue el Cr. Daniel Barrientos, con colaboración de la Lic. María Julia Prester. No obstante, en el marco de este módulo se invitó a funcionarios de la Dirección nacional de Inversión Pública, dependiente del Ministerio de Economía y Producción de la Nación. Al respecto, participó de la actividad el Cr. Diego Rivas, funcionario de la citada Dirección, quien entre los días 28 y 29 de agosto desarrolló temas referidos al Banco de Proyectos de Inversión de la Nación (bapin), y al Sistema Nacional de Inversión Pública. Asimismo, abordó los conceptos básicos sobre estructura de proyectos definidos por el sistema nacional, y del cual forma parte la provincia de Catamarca.

En las dos jornadas siguientes, ya a cargo de los docentes del módulo, se introdujo a los participantes en la lógica de los organismos internacionales de financiamiento, sus estructuras, los fundamentos de su creación, y los objetivos de financiamiento

que persigue cada uno de ellos. Asimismo, se realizó un análisis de los requerimientos sobre proyectos de inversión que tienen los principales organismos multilaterales que financian a la Argentina, tales como el Banco Mundial y el Banco Interamericano de Desarrollo, entre otros.

Por último, como cierre del módulo, se realizó un ejercicio práctico sobre el caso de Salud aportado por los alumnos, en el cual se trabajó sobre la identificación de la situación problema, y la situación de contexto del proyecto, lo cual generó una gran participación por parte de los asistentes.

7.4.4 Metodologías de evaluación de la estructura del proyecto

El dictado de este módulo comenzó el día 25 de septiembre, finalizando el 3 de octubre de 2008. A pedido de la Coordinación del curso, y con el objetivo de mantener una coherencia teórico-práctica con el módulo anterior, se solicitó a los docentes realizar una introducción sobre estructura de proyectos, a fin de complementar lo expuesto por el Cr. Diego Rivas.

La docente a cargo fue la Lic. María Julia Pretera, y colaboró el Cr. Daniel Barrientos.

Los objetivos específicos del módulo fueron los siguientes:

- Alcanzar un funcionamiento adecuado de todo el sistema de inversión pública
- Lograr un alto conocimiento técnico sobre los aspectos relacionados con la formulación y evaluación
- Profundizar los conocimientos sobre los circuitos administrativos que inciden en la aprobación de los proyectos.
- Lograr que la capacitación favorezca el desarrollo de casos reales, en el marco de la actividad

Se dividió a los participantes en tres grupos, con el fin de realizar un trabajo práctico sobre proyectos reales propuestos por los mismos alumnos.

El curso fue dictado de manera tal que una vez expuesta la teoría, los asistentes la fueran plasmando en sus respectivos trabajos y luego la presentarían ante los otros grupos con el fin de debatir y de intercambiar ideas sobre el tema tratado.

Se procedió a evaluar a los asistentes al curso a través de un cuestionario individual del tipo multiple choice y a la entrega de un trabajo práctico por grupo.

La provincia, a través de la Dirección Provincial de Inversión Pública y del Programa de Capacitación, ha aportado el personal necesario para el apoyo administrativo de los módulos, como también la logística para la elaboración de materiales.

Se desarrollaron los siguientes temas:

1. *El Contexto y la Problemática de un Proyecto*

1.1. Planteo de un proyecto y la Problemática de un Proyecto

1.2. Análisis del Contexto de un Proyecto

- A. Consideraciones Básicas
- B. Determinación de Indicadores de Contexto
- C. La Interpretación del Contexto

1.3. Pautas Metodológicas para determinar el Contexto y su Problemática

- A. Planteo de Problemas en el Contexto
- B. El Planteo de problemas según las personas
- C. Narración de los Problemas y sus soluciones

1.4. Árbol de Problemas

- A. Cuadro Lógico de Problemas y Soluciones

1.5. Contenido del Contexto

- A. Consideraciones generales
- B. Aspectos a considerar sobre el contexto de un Proyecto

1.6. Aplicaciones Prácticas

2. *Los Objetivos de un Proyecto*

2.1. Planteo de los objetivos de un Proyecto

2.2. Análisis de los Objetivos

- A. Indicadores de los Objetivos

2.3. El árbol de Objetivos de un Proyecto

2.4. Aplicaciones Prácticas

3. *El Marco Lógico*

3.1. Conceptos Básicos

3.2. Estructura del Marco Lógico

3.3. Análisis del Fin, Propósito, Componentes y Actividades

3.4. Indicadores, Medios de Verificación y Supuestos

- A. Conceptos Generales
- B. Indicadores de Fin y Propósito
- C. Indicadores de Componentes
- D. Indicadores de Actividades
- E. Medios de Verificación
- F. Supuestos

3.5. Aplicaciones Prácticas

4. Organismos Multilaterales de Crédito

4.1. Enfoques particulares

- A. Diferencias entre organismos multilaterales de financiamiento y de cooperación.
- B. Organismos bilaterales de cooperación:

4.2. Modelos de Documentos

Banco Mundial: datos básicos, staff appraisal report, manual operativo.
BID: datos básicos, documento de proyecto.

7.4.5 Análisis de información

El módulo fue dictado por la Lic. Aida Pasqualini y la Lic. Julieta Loustau, durante los días 9, 10, 16 y 17 del mes de octubre de 2008.

Los objetivos del módulo son los siguientes:

- Revisar conocimientos sobre conceptos de variables e indicadores,
- Revisión y actualización sobre fuentes de información económica y social,
- Aplicación de información en la formulación de diagnósticos
- Utilización de información para la evaluación económica y social

Las clases fueron teórico-prácticas. Los temas se presentaron conceptualmente, y, cuando el tema lo permitió, se discutieron casos reales, preferentemente sobre la economía argentina.

Se tomaron como base artículos de opinión de diarios especializados, y sobre ellos se realizó el desarrollo de temas técnicos. Asimismo se trabajó sobre el caso de salud que los participantes se encontraban desarrollando, a partir del cual se analizaron indicadores específicos del sector salud.

La presentación de los diversos temas incluyó una reflexión sobre los problemas metodológicos en las ciencias sociales, particularmente en lo referido a los conceptos

involucrados en un modelo, las variables que los instrumentan, y, la validez de las escalas de medición de éstas últimas.

Los temas desarrollados fueron los siguientes:

- Introducción: importancia de los indicadores sociales y económicos en la evaluación de proyectos
- Indicador: definición, construcción, clasificaciones, usos
- Tasa, Ratio y Proporción: definición, uso, clasificaciones
- Media, Mediana y Varianza: definición, uso y ejemplos.
- Series de tiempo. Crecimiento, Variación, Estacionalidad, Tendencia.
- Series de tiempo. Índices de precios. Precios Constantes y Corrientes. Elasticidad. El IPC
- Definición de Proyecto. Tipo de Indicadores asociados a un proyecto
- Selección de los indicadores asociados a un Proyecto Social
- Identificación de las Fuentes de Información. Definición de Censo, Encuestas, etc.
- Identificación de las Fuentes de Información (Páginas Web, EPH)
- Aplicación y realización de ejercicios sobre los todos los conceptos trabajados.

7.4.6 Evaluación económica y social

El módulo fue dictado por el Dr. Jorge Narváez, durante los días 22, 23, 30 y 31 del mes de octubre de 2008.

Los objetivos del módulo son los siguientes:

- Revisar los conocimientos sobre variables financieras aplicadas a la evaluación
- Profundizar en el uso de herramientas de evaluación a partir de los flujos de fondos del proyecto.
- Conocer y aplicar indicadores como VAN, TIR, CAUE, otros.
- Profundizar en los conceptos de evaluación social, aplicada a proyectos de inversión.

En las primeras dos jornadas se desarrollaron los conceptos relacionados con la evaluación social.

Asimismo se realizó un aproximación al concepto de flujo de fondos, y los principales indicadores financieros mas utilizados en la evaluación de proyectos.

Se abordaron conceptos tales como los criterios de evaluación económica y social, precios sombra, precios de transferencia, coeficientes de corrección para evaluación económica, básicamente sobre precio social de la mano de obra, precio social de la divisa, y tasa social de descuento.

Finalmente se trabajó en profundidad, sobre el concepto de flujo de fondos del proyectos, el valor actual neto, la tasa interna de retorno, el período de recuero, entre otros.

Si bien los participantes utilizaron en todo momento el proyecto sobre "adicciones", se utilizó también, para al repaso de algunos conceptos, el Proyecto Escuela de Belén, que fuera formulado por la provincia en 2007, y sobre el cual se realizó una evaluación económica y social.

7.4.7 Taller de evaluación

El taller estuvo a cargo del Cr. Gustavo Longo. Se realizó los días 12, 13 y 14 de noviembre de 2008.

Los objetivos del taller son los siguientes:

- Que cada grupo presente su proyecto formulado y evaluado.
- Que los participantes reciban y evacuen consultas realizadas por el coordinador del taller.
- Que el coordinador tenga elementos para realizar una evaluación final del curso.

En cuanto al desarrollo de la actividad, la metodología aplicada fue la siguiente:

- Cada grupo expuso en un bloque diferente.
- Cada grupo tuvo una hora y treinta minutos de tiempo para exponer y realizar todos sus comentarios sobre el proyecto.
- Una vez finalizada la exposición, comenzaba el proceso de consultas por parte del coordinador, como así también de sugerencias.
- Las presentaciones se realizaban con todos los elementos tecnológicos a disposición de los participantes, a elección de cada grupo, que definió el estilo de presentación.
- Los otros grupos estuvieron obligados a asistir, pero no tuvieron permitido interrumpir con consultas.

- Sobre el final de cada exposición, y ya realizadas las consultas y sugerencias por parte del coordinador, se abrió un espacio de veinte minutos para que los demás asistentes pudiesen realizar sus comentarios.

Los equipos presentaron sus desarrollos como así también sus dificultades y dudas, y a partir de esto, se realizaron sugerencias por parte de la coordinación, considerando que de esta manera se produce un espacio efectivo de aprendizaje.

El tema seleccionado, tal como se dijo anteriormente, fue el que a juicio de los participantes genera hoy la necesidad de contar con una fuerte acción del Estado, a través de una política pública eficaz para atacar el avance de las adicciones en la juventud catamarqueña.

A partir de esto, cada grupo tomó un componente del tema, a efectos de facilitar el desarrollo del trabajo, y permitir que cada uno llegara con suficientes elementos a la presentación. Los componentes fueron los siguientes

Grupo 1: "Fortalecimiento Institucional de las organizaciones que abordan la problemática de las adicciones a los tóxicos en la Provincia de Catamarca"

Grupo 2: "Prevención en primer grado de consumo de sustancias neurotóxicas en adolescentes de 13 a 17 años de edad en el Gran Catamarca"

Grupo 3: "Capacidad adecuada en la atención terapéutica de los jóvenes con adicción a las sustancias tóxicas ilegales, a través de un centro integral de tratamiento en la provincia de Catamarca"

Asimismo, el orden expresado anteriormente fue el orden de las exposiciones en el taller.

Cada trabajo contenía aspectos relacionados con:

- descripción y evaluación de la situación actual
- descripción del proyecto
- árbol de problemas
- marco lógico
- indicadores
- flujo de fondos proyectado
- evaluación económica

Es importante destacar el nivel de responsabilidad de los grupos, verificado en el tiempo asignado al proyecto, al diseño de la presentación, y a la profundización sobre el tema, demostrada en el taller, lo cual resulta en un doble mérito dada la condición de funcionarios, con las restricciones de tiempo que esto implica, y la importancia del proyecto versus lo acotado del tiempo de cursada.

Sobre el final de la actividad, se solicitó a los participantes que expresaran ante el resto sus impresiones sobre el curso en general, y que realizaran una evaluación del mismo.

Como cierre, el Coordinador realizó una evaluación de la actividad en general, y agradeció a los participantes y a la Dirección provincial de Inversión Pública el apoyo brindado al curso.

8. COMENTARIOS GENERALES

8.1 Logística y apoyo administrativo

La actividad se desarrolló en el Centro del Consejo Federal de Inversiones, ubicado en la calle Rivadavia 171 de la ciudad de San Fernando de Catamarca. El mismo ha sido gestionado por la Dirección Provincial de Inversión Pública, a cargo de la Contadora Mariana González.

El espacio en el cual se dictó el curso contaba con toda la tecnología, lo cual permitió trabajar con presentaciones en power point, conexión directa a internet, pizarras, rotafolios, tanto aportados por el CFI, como por la Subsecretaría de Planificación, como así también la realización de trabajos en grupos, en un ambiente agradable y apto para este tipo de actividades.

Permanentemente, la Dirección Provincial de Inversión Pública (DNIP) proveyó de insumos para los cortes, por lo cual los participantes contaban con café, té, agua y dulces, generándose de esta manera un espacio agradable para la capacitación y la camaradería entre los participantes.

Los materiales de estudio y las comunicaciones entre los participantes fueron coordinados a través de la DNIP, como así también el envío de los trabajos prácticos a los docentes de cada módulo.

El control de asistencia también fue realizado por equipos de la DNIP, en colaboración con el Programa de Capacitación de la provincia (PROCAP), el cual realiza el control de la actividad por tratarse de capacitación a los agentes públicos.

8.2 Entidades que colaboraron

La Subsecretaría de Planificación de la Provincia ha realizado una importante difusión del proyecto, lo cual implicó que previo al comienzo de las actividades, se definiera conjuntamente con el Programa de Capacitación de la Provincia (PROCAP), acordar con otras instituciones académicas y de formación, la participación de éstas, ya sea aportando docentes o equipos técnicos, como también apoyando desde lo académico esta actividad. Así, se contó desde un comienzo con la colaboración de la Fundación CIGOB, dedicada al estudio de las ciencias y métodos de Gobierno, la cual aportó conocimientos y equipos docentes. Asimismo, el PROCAP firmó un acuerdo con la Universidad Nacional de la Matanza para el desarrollo de actividades de extensión universitaria en la provincia, y dado el interés generado por el proyecto, se incorporó el mismo como una actividad de extensión, por lo cual la UNLAM aportó docentes, y homologará la actividad a través del otorgamiento de certificados a los participantes.

8.3 Repercusión

Se ha verificado un fuerte interés por parte de las autoridades provinciales en cuanto a la actividad. En primer lugar, esto se comprueba en el nivel de participación, y fundamentalmente en la asistencia de funcionarios con rango de Subsecretarios o Directores Provinciales. Un elemento que corrobora lo expuesto, es la invitación realizada por la Secretaria General de la Gobernación para mantener una reunión de trabajo con el Cr. Longo y el Lic. Babino, referida a cuestiones conceptuales de planificación en el ámbito público, la cual se realizó en el marco de la actividad de capacitación, y asistieron la mayoría de los Ministros y Secretarios de la Provincia.

También, en el marco de la actividad se recibió la visita del Director Nacional de Inversión Pública, Cr. Miguel Weich, quien expuso sobre los desafíos del Sistema Nacional de Inversión Pública, y resultó un aporte muy valioso, considerando su condición de organismo rector en la temática de inversión pública.

En el Anexo III se transcriben algunos de los artículos e invitaciones que se realizaron, y que reflejan la repercusión de la actividad en la Provincia.

ANEXO I. ASISTENCIA

MODULO 1: Gestión de proyectos

Docente: Cr. Gustavo M. Longo

Fechas de dictado: 14, 15, 21 y 22 de agosto de 2008

Participantes	DNI	Jueves	Viernes	Jueves	Viernes
		14-ago	15-ago	21-ago	22-ago
Josefina Pingitore	28.404.295	Presente	Presente	Presente	Presente
Patricia Mercedes Calderón	26.664.426	Presente	Presente	Presente	Presente
Sebastian Andrés Guaraz	26.242.882	Presente	Presente	Presente	Presente
Federico Rueda	26.454.903	Presente	Presente	Presente	Presente
Carlos Fernando Ogas	25.928.098	Presente	Presente	Presente	Presente
Mario Javier Maubecin	27.900.513	Presente	Presente	Presente	Presente
Mariana Liz Gerhardt	30.207.426	Presente	Presente	Presente	Presente
Luis Manuel Vega	25.156.871	Presente	Presente	Presente	Presente
Camilo Manzur	28.124.284	Presente	Presente	Presente	Presente
Belen Alvarez Parma	27.496.364	Presente	Presente	Presente	Presente
Felix Mamani	92.169.924	Presente	Ausente	Ausente	Ausente
Elsa Beatriz Galván	13.494.050	Presente	Ausente	Ausente	Ausente
Juana Maria Noguera	26.001.780	Presente	Presente	Presente	Presente
Ana Maria Scolamieri	13.141.003	Presente	Presente	Presente	Presente
Ariel Salcedo	22.751.728	Presente	Presente	Presente	Presente
Lucia Verónica del Valle Serra	28.076.528	Presente	Presente	Presente	Presente
Olga Cecilia Vaquet	22.515.233	Presente	Presente	Presente	Presente
Claudia Paola Orellana	27.155.904	Presente	Presente	Presente	Presente
Jorge Alberto Zar	20.588.421	Presente	Presente	Presente	Presente
Alejandra Medina	27.900.843	Presente	Presente	Presente	Presente
Sebastián Guzmán	24.830.065	Ausente	Ausente	Ausente	Ausente
Walter David Agüero	25.746.151	Presente	Presente	Presente	Presente
Ivanna Rodriguez Zar	28.172.601	Ausente	Presente	Presente	Presente
Maria Esther Morales	12.796.398	Presente	Presente	Presente	Presente
Myrian del V. Arevalo	14.765.871	Ausente	Presente	Presente	Presente
Graciela Pinetta	25.302.156	Presente	Presente	Presente	Presente
Maria de los Angeles Mazzurco	28.404.080	Presente	Presente	Presente	Presente
Rodolfo Daniel Péreyra	27.548.947	Presente	Presente	Presente	Presente
Claudia del Valle Mercado	21.944.030	Ausente	Ausente	Ausente	Ausente
Mario Isidro Toledo	24.063.580	Presente	Presente	Presente	Presente
Román Andres Suarez	24.736.976	Presente	Presente	Presente	Presente
Maria Eugenia Garriga	22.219.325	Presente	Presente	Presente	Presente
Gustavo Loncaric Yovanovich	23.309.552	Presente	Presente	Ausente	Presente
Joel Madrid	92.213.692	Ausente	Ausente	Presente	Presente

MODULO 2: Planificación

Docente: Lic. Luis G. Babino

Fechas de dictado: 4, 5, 11 y 12 de septiembre de 2008

Participantes	DNI	Jueves 04/09/2008	Viernes 05/09/2008	Jueves 11/09/2008	Viernes 12/09/2008
Josefina Pingitore	28.404.295	Presente	Presente	Presente	Presente
Patricia Mercedes Calderón	26.664.426	Presente	Presente	Presente	Presente
Sebastian Andrés Guaraz	26.242.882	Presente	Ausente	Presente	Presente
Federico Rueda	26.454.903	Presente	Presente	Presente	Presente
Carlos Fernando Ogas	25.928.098	Presente	Presente	Presente	Presente
Mario Javier Maubecin	27.900.513	Ausente	Presente	Presente	Presente
Mariana Liz Gerhardt	30.207.426	Presente	Presente	Presente	Presente
Luis Manuel Vega	25.156.871	Presente	Presente	Presente	Presente
Camilo Manssur	28.124.284	Presente	Presente	Presente	Presente
Belen Alvarez Parma	27.496.364	Presente	Presente	Ausente	Ausente
Elsa Beatriz Galván	13.494.050	Presente	Presente	Presente	Presente
Juana Maria Noguera	26.001.780	Presente	Presente	Presente	Presente
Ana Maria Scolamieri	13.141.003	Presente	Presente	Presente	Presente
Ariel Salcedo	22.751.728	Presente	Presente	Ausente	Ausente
Lucia Verónica del Valle Serra	28.076.528	Presente	Presente	Presente	Presente
Olga Cecilia Vaquet	22.515.233	Presente	Presente	Ausente	Ausente
Claudia Paola Orellana	27.155.904	Presente	Presente	Presente	Presente
Jorge Alberto Zar	20.588.421	Presente	Presente	Presente	Presente
Alejandra Medina	27.900.843	Presente	Presente	Ausente	Ausente
Walter David Agüero	25.746.151	Presente	Presente	Ausente	Presente
Ivanna Rodriguez Zar	28.172.601	Ausente	Ausente	Presente	Presente
Maria Esther Morales	12.796.398	Presente	Ausente	Ausente	Ausente
Myrian del V. Arevalo	14.765.871	Ausente	Ausente	Presente	Presente
Graciela Pinetta	25.302.156	Presente	Presente	Presente	Presente
María de los Angeles Mazzurco	28.404.080	Presente	Presente	Presente	Presente
Rodolfo Daniel Péreyra	27.548.947	Presente	Presente	Presente	Presente
Claudia del Valle Mercado	21.944.030	Ausente	Ausente	Ausente	Ausente
Mario Isidro Toledo	24.063.580	Presente	Ausente	Presente	Presente
Suarez Román Andres	24.736.976	Presente	Presente	Presente	Presente
María Eugenia Garriga	22.219.325	Presente	Presente	Presente	Presente
Gustavo Loncaric Yovanovich	23.309.552	Presente	Presente	Presente	Presente
Joel Madrid	92.213.692	Presente	Presente	Ausente	Presente

MODULO 3: Estructura de proyectos**Docente: Cr. Daniel Barrientos****Fechas de dictado: 28 y 29 de agosto y 18 y 19 de septiembre de 2008**

Participantes	DNI	Jueves	Viernes	Jueves	Viernes
		28/08/2008	29/08/2008	18/09/2008	19/09/2008
Josefina Pingitore	28.404.295	Presente	Presente	Ausente	Ausente
Patricia Mercedes Calderón	26.664.426	Presente	Presente	Presente	Presente
Sebastian Andrés Guaraz	26.242.882	Presente	Presente	Presente	Presente
Federico Rueda	26.454.903	Presente	Presente	Presente	Presente
Carlos Fernando Ogas	25.928.098	Presente	Presente	Presente	Presente
Mario Javier Maubecin	27.900.513	Presente	Presente	Ausente	Presente
Mariana Liz Gerhardt	30.207.426	Presente	Presente	Presente	Presente
Luis Manuel Vega	25.156.871	Presente	Presente	Presente	Presente
Camilo Manzur	28.124.284	Presente	Presente	Presente	Ausente
Belen Alvarez Parma	27.496.364	Presente	Presente	Presente	Presente
Elsa Beatriz Galván	13.494.050	Presente	Presente	Presente	Presente
Juana Maria Noguera	26.001.780	Presente	Presente	Presente	Presente
Ana Maria Scolamieri	13.141.003	Presente	Presente	Ausente	Presente
Ariel Salcedo	22.751.728	Presente	Presente	Presente	Ausente
Lucia Verónica del Valle Serra	28.076.528	Presente	Presente	Presente	Presente
Olga Cecilia Vaquet	22.515.233	Presente	Presente	Presente	Presente
Claudia Paola Orellana	27.155.904	Presente	Presente	Presente	Presente
Jorge Alberto Zar	20.588.421	Presente	Ausente	Presente	Presente
Alejandra Medina	27.900.843	Presente	Ausente	Ausente	Ausente
Walter David Agüero	25.746.151	Presente	Presente	Ausente	Ausente
Ivanna Rodriguez Zar	28.172.601	Presente	Presente	Ausente	Ausente
Maria Esther Morales	12.796.398	Presente	Presente	Presente	Ausente
Myrian del V. Arevalo	14.765.871	Presente	Presente	Presente	Presente
Graciela Pinetta	25.302.156	Presente	Presente	Presente	Presente
Maria de los Angeles Mazzurco	28.404.080	Presente	Presente	Presente	Presente
Rodolfo Daniel Péreyra	27.548.947	Presente	Presente	Presente	Presente
Mario Isidro Toledo	24.063.580	Presente	Presente	Presente	Presente
Suarez Román Andres	24.736.976	Presente	Presente	Presente	Presente
Maria Eugenia Garriga	22.219.325	Presente	Ausente	Presente	Presente
Gustavo Loncaric Yovanovich	23.309.552	Presente	Presente	Ausente	Ausente
Joel Madrid	92.213.692	Presente	Presente	Ausente	Presente

MODULO 4: Metodologías de evaluación de estructura de proyectos**Docente: Lic. María Julia Prestera****Fechas de dictado: 25 y 26 de septiembre, y 2 y 3 de octubre de 2008**

Participantes	DNI	Jueves	Viernes	Jueves	Viernes
		25/09/2008	26/09/2008	02/10/2008	03/10/2008
Josefina Pingitore	28.404.295	Presente	Presente	Presente	Presente
Patricia Mercedes Calderón	26.664.426	Presente	Presente	Presente	Presente
Sebastian Andrés Guaraz	26.242.882	Presente	Presente	Presente	Presente
Federico Rueda	26.454.903	Presente	Presente	Presente	Presente
Carlos Fernando Ogas	25.928.098	Presente	Presente	Presente	Presente
Mario Javier Maubecin	27.900.513	Presente	Presente	Ausente	Presente
Mariana Liz Gerhardt	30.207.426	Ausente	Ausente	Presente	Presente
Luis Manuel Vega	25.156.871	Presente	Presente	Presente	Presente
Camilo Manzur	28.124.284	Presente	Presente	Presente	Presente
Belen Alvarez Parma	27.496.364	Ausente	Presente	Presente	Presente
Elsa Beatriz Galván	13.494.050	Presente	Presente	Presente	Presente
Juana Maria Noguera	26.001.780	Presente	Presente	Presente	Presente
Ana Maria Scolamieri	13.141.003	Presente	Presente	Ausente	Ausente
Ariel Salcedo	22.751.728	Ausente	Presente	Presente	Presente
Lucia Verónica del Valle Serra	28.076.528	Ausente	Ausente	Presente	Presente
Olga Cecilia Vaquet	22.515.233	Presente	Presente	Presente	Presente
Claudia Paola Orellana	27.155.904	Presente	Presente	Presente	Presente
Jorge Alberto Zar	20.588.421	Presente	Presente	Presente	Ausente
Walter David Agüero	25.746.151	Presente	Presente	Presente	Presente
Ivanna Rodriguez Zar	28.172.601	Presente	Presente	Presente	Presente
Maria Esther Morales	12.796.398	Presente	Presente	Presente	Presente
Myrian del V. Arevalo	14.765.871	Presente	Presente	Presente	Presente
Graciela Pinetta	25.302.156	Presente	Presente	Presente	Presente
Maria de los Angeles Mazzurco	28.404.080	Presente	Presente	Presente	Presente
Rodolfo Daniel Péreyra	27.548.947	Presente	Presente	Presente	Presente
Mario Isidro Toledo	24.063.580	Presente	Presente	Presente	Presente
Suarez Román Andres	24.736.976	Presente	Presente	Presente	Presente
Maria Eugenia Garriga	22.219.325	Ausente	Presente	Presente	Presente
Gustavo Loncaric Yovanovich	23.309.552	Presente	Presente	Presente	Presente
Joel Madrid	92.213.692	Ausente	Ausente	Presente	Presente

MODULO 5: Análisis de información y variables de contexto

Docente: Lic. Julieta Loustau, Lic. Aida Pasqualini

Fechas de dictado: 9, 10, 16 y 17 de octubre de 2008

Participantes	DNI	Jueves	Viernes	Jueves	Viernes
		09/10/2008	10/10/2008	16/10/2008	17/10/2008
Josefina Pingitore	28.404.295	Presente	Presente	Presente	Presente
Patricia Mercedes Calderón	26.664.426	Presente	Presente	Presente	Presente
Sebastian Andrés Guaraz	26.242.882	Presente	Presente	Presente	Presente
Federico Rueda	26.454.903	Presente	Presente	Presente	Presente
Carlos Fernando Ogas	25.928.098	Presente	Presente	Presente	Presente
Mario Javier Maubecin	27.900.513	Ausente	Presente	Presente	Presente
Mariana Liz Gerhardt	30.207.426	Presente	Presente	Presente	Presente
Luis Manuel Vega	25.156.871	Presente	Presente	Presente	Presente
Camilo Manzur	28.124.284	Presente	Ausente	Presente	Presente
Belen Alvarez Parma	27.496.364	Presente	Presente	Ausente	Presente
Elsa Beatriz Galván	13.494.050	Presente	Ausente	Presente	Presente
Juana María Noguera	26.001.780	Presente	Presente	Presente	Presente
Ariel Salcedo	22.751.728	Presente	Ausente	Ausente	Presente
Lucia Verónica del Valle Serra	28.076.528	Presente	Presente	Presente	Presente
Olga Cecilia Vaquet	22.515.233	Presente	Presente	Presente	Presente
Claudia Paola Orellana	27.155.904	Presente	Presente	Presente	Ausente
Jorge Alberto Zar	20.588.421	Ausente	Ausente	Presente	Ausente
Walter David Agüero	25.746.151	Presente	Ausente	Presente	Presente
Ivanna Rodriguez Zar	28.172.601	Ausente	Ausente	Presente	Presente
Maria Esther Morales	12.796.398	Presente	Presente	Presente	Presente
Myrian del V. Arevalo	14.765.871	Presente	Presente	Presente	Presente
Graciela Pinetta	25.302.156	Ausente	Ausente	Presente	Presente
Maria de los Angeles Mazzurco	28.404.080	Presente	Ausente	Presente	Presente
Rodolfo Daniel Péreyra	27.548.947	Presente	Presente	Presente	Presente
Mario Isidro Tolédo	24.063.580	Presente	Presente	Presente	Presente
Suarez Román Andres	24.736.976	Ausente	Ausente	Presente	Presente
Maria Eugenia Garriga	22.219.325	Presente	Ausente	Presente	Presente
Gustavo Loncaric Yovanovich	23.309.552	Presente	Presente	Presente	Presente
Joel Madrid	92.213.692	Presente	Ausente	Presente	Presente

MODULO 6: Evaluación económica y social

Docente: Cr. Jorge Narvaez

Fechas de dictado: 21, 22, 30 y 31 de octubre de 2008

Participantes	DNI	Miércoles	Jueves	Jueves	Viernes
		21/10/2008	22/10/2008	30/10/2008	31/10/2008
Josefina Pingitore	28.404.295	Ausente	Presente	Presente	Presente
Patricia Mercedes Calderón	26.664.426	Presente	Presente	Presente	Presente
Sebastian Andrés Guaraz	26.242.882	Presente	Presente	Presente	Presente
Federico Rueda	26.454.903	Presente	Presente	Presente	Presente
Carlos Fernando Ogas	25.928.098	Presente	Presente	Presente	Presente
Mario Javier Maubecin	27.900.513	Ausente	Presente	Presente	Presente
Mariana Liz Gerhardt	30.207.426	Presente	Presente	Presente	Ausente
Luis Manuel Vega	25.156.871	Presente	Presente	Presente	Ausente
Camilo Manzur	28.124.284	Presente	Presente	Presente	Presente
Belen Alvarez Parma	27.496.364	Presente	Ausente	Ausente	Presente
Elsa Beatriz Galván	13.494.050	Presente	Presente	Ausente	Presente
Juana Maria Noguera	26.001.780	Presente	Ausente	Presente	Presente
Ariel Salcedo	22.751.728	Presente	Presente	Presente	Presente
Lucia Verónica del Valle Serra	28.076.528	Presente	Presente	Presente	Presente
Olga Cecilia Vaquet	22.515.233	Presente	Presente	Presente	Presente
Claudia Paola Orellana	27.155.904	Presente	Presente	Presente	Presente
Jorge Alberto Zar	20.588.421	Presente	Ausente	Presente	Presente
Walter David Agüero	25.746.151	Presente	Presente	Presente	Presente
Ivanna Rodriguez Zar	28.172.601	Presente	Presente	Ausente	Presente
Maria Esther Morales	12.796.398	Ausente	Presente	Presente	Presente
Myrian del V. Arevalo	14.765.871	Presente	Presente	Presente	Presente
Graciela Pinetta	25.302.156	Presente	Presente	Presente	Presente
Maria de los Angeles Mazzurco	28.404.080	Presente	Presente	Presente	Presente
Rodolfo Daniel Péreyra	27.548.947	Ausente	Presente	Presente	Presente
Mario Isidro Toledo	24.063.580	Presente	Presente	Presente	Presente
Suarez Román Andres	24.736.976	Presente	Presente	Presente	Presente
Maria Eugenia Garriga	22.219.325	Presente	Presente	Presente	Presente
Gustavo Loncaric Yovanovich	23.309.552	Presente	Presente	Presente	Presente
Joel Madrid	92.213.692	Presente	Presente	Presente	Presente

Comentarios generales sobre la modalidad de asistencia

El día 14 de agosto de 2008, con motivo del comienzo de la actividad, se informó a los participantes la modalidad de aprobación del curso. Esta modalidad combina, por un lado, la presentación y aprobación de los trabajos solicitados por los docentes en cada módulo, incluyendo la presentación del trabajo final en el taller de evaluación; y por otra parte, la asistencia a un mínimo de veinte clases.

A partir del seguimiento de la planillas de asistencia, las cuales fueron permanentemente aportadas y controladas por la DNIP y el PROCAP, se fueron eliminando de las mismas, con el transcurso de los módulos, los participantes que se excedían de la cantidad de inasistencias permitidas.

Asimismo, existen casos que aún no presentando los trabajos de evaluación, pero con un porcentaje de asistencias aceptable, se hacen acreedores al certificado de asistencia al curso.

ANEXO II. CALIFICACIONES

Comentarios sobre los criterios de evaluación

Respecto de las notas a aplicar en la evaluación de los trabajos, se solicitó a los docentes utilizar la siguiente escala:

MB: Muy bueno
B: Bueno
R: Regular
D: Desaprobado
A: Ausente

Esto fue considerado factible por los docentes, por tratarse de una escala que reconoce el tipo de actividad y las características de los cursantes, básicamente la heterogeneidad en las profesiones, y la condición de funcionarios e integrantes de un mismo sistema.

En el caso de la evaluación "regular", el docente realizó un chequeo, a través de preguntas adicionales o un ejercicio en particular, o la participación del cursante en clase, a fin de determinar la calificación final.

En los casos de "desaprobado" o "ausente", se tomó un nuevo examen, o ejercicios con mayor profundidad a efectos de aplicar la calificación final.

Es importante destacar que dados los plazos de entrega del presente informe, las planillas incluidas en este Anexo reflejan las notas al final del módulo, pero no la nota final del recuperatorio, por lo cual, puede suceder que, aún cuando se haya realizado el taller de valuación, todavía quede pendiente la presentación de alguno de los recuperatorios, los cuales serán atendidos debidamente por los docentes. No obstante, la performance general de los participantes indica que, a priori, no existirían situaciones que impliquen una eliminación.

En todo caso, se consideró importante incluir la evaluación final del taller, como una forma de mostrar la performance de los grupos en una actividad que les demandó tiempo y esfuerzo para la presentación.

La columna de calificación final, refleja a juicio del experto la nota promedio, expresada en A: aprobó o D: desaprobó. No obstante, dicha aprobación estaría supeditada al cumplimiento de los recuperatorios solicitados.

Calificaciones por módulo y finales

Participante	Módulo 1	Módulo 2
Josefina Pingitore	MB	MB
Patricia Mercedes Calderón	MB	MB
Sebastian Andrés Guaraz	MB	B
Federico Rueda	MB	MB
Carlos Fernando Ogas	B	MB
Mario Javier Maubecin	MB	B
Mariana Liz Gerhardt	B	MB
Luis Manuel Vega	B	MB
Camilo Manzur	B	MB
Belen Alvarez Parma	B	B
Elsa Beatriz Galván	R	MB
Juana Maria Noguera	MB	MB
Ariel Salcedo	MB	B
Lucia Verónica del Valle Serra	MB	MB
Olga Cecilia Vaquet	MB	B
Claudia Paola Orellana	MB	MB
Jorge Alberto Zar	MB	MB
Walter David Agüero	MB	B
Ivanna Rodriguez Zar	MB	B
Maria Esther Morales	MB	D
Myrian del V. Arevalo	MB	MB
Graciela Pinetta	MB	MB
Maria de los Angeles Mazzurco	B	MB
Rodolfo Daniel Péreyra	B	MB
Mario Toledo	B	B
Román Andres Suarez	B	MB
Maria Eugenia Garriga	B	MB
Gustavo Loncaric Yovanovich	B	MB
Joel Madrid	B	B

Calificaciones por módulo y finales

Participante	Módulo 3	Módulo 4
Josefina Pingitore	B	B
Patricia Mercedes Calderón	MB	MB
Sebastian Andrés Guaraz	MB	MB
Federico Rueda	B	B
Carlos Fernando Ogas	B	B
Mario Javier Maubecin	R	R
Mariana Liz Gerhardt	MB	MB
Luis Manuel Vega	MB	MB
Camilo Manzur	B	B
Belen Alvarez Parma	MB	MB
Elsa Beatriz Galván	MB	MB
Juana Maria Noguera	B	B
Ariel Salcedo	MB	MB
Lucia Verónica del Valle Serra	MB	A
Olga Cecilia Vaquet	MB	MB
Claudia Paola Orellana	MB	MB
Jorge Alberto Zar	MB	MB
Walter David Agüero	MB	MB
Ivanna Rodriguez Zar	B	B
Maria Esther Morales	A	A
Myrian del V. Arevalo	R	R
Graciela Pinetta	MB	MB
Maria de los Angeles Mazzurco	MB	MB
Rodolfo Daniel Péreyra	MB	MB
Mario Isidro Toledo	B	B
Román Andres Suarez	MB	MB
Maria Eugenia Garriga	B	B
Gustavo Loncaric Yovanovich	MB	MB
Joel Madrid	R	R

Calificaciones por módulo y finales

Participante	Módulo 5	Módulo 6
Josefina Pingitore	MB	MB
Patricia Mercedes Calderón	B	MB
Sebastian Andrés Guaraz	D	B
Federico Rueda	B	B
Carlos Fernando Ogas	R	B
Mario Javier Maubecin	R	MB
Mariana Liz Gerhardt	R	MB
Luis Manuel Vega	R	MB
Camilo Manzur	MB	B
Belen Alvarez Parma	MB	MB
Elsa Beatriz Galván	B	B
Juana Maria Noguera	B	MB
Ariel Salcedo	D	MB
Lucia Verónica del Valle Serra	MB	MB
Olga Cecilia Vaquet	D	B
Claudia Paola Orellana	MB	B
Jorge Alberto Zar	B	MB
Walter David Agüero	B	B
Ivanna Rodriguez Zar	B	MB
Maria Esther Morales	B	B
Myrian del V. Arevalo	B	B
Graciela Pinetta	B	B
Maria de los Angeles Mazzurco	R	B
Rodolfo Daniel Péreyra	R	MB
Mario Isidro Toledo	B	MB
Román Andres Suarez	R	MB
Maria Eugenia Garriga	R	MB
Gustavo Loncaric Yovanovich	R	MB
Joel Madrid	R	MB

Calificaciones finales

Participante	Taller de evaluación	Calificación final
Josefina Pingitore	A	A
Patricia Mercedes Calderón	A	A
Sebastian Andrés Guaraz	A	A
Federico Rueda	A	A
Carlos Fernando Ogas	A	A
Mario Javier Maubecin	A	A
Mariana Liz Gerhardt	A	A
Luis Manuel Vega	A	A
Camilo Manzur	A	A
Belen Alvarez Parma	A	A
Elsa Beatriz Galván	A	A
Juana Maria Noguera	A	A
Ariel Salcedo	A	A
Lucia Verónica del Valle Serra	A	A
Olga Cecilia Vaquet	A	A
Claudia Paola Orellana	A	A
Jorge Alberto Zar	A	A
Walter David Agüero	A	A
Ivanna Rodriguez Zar	A	A
Maria Esther Morales	A	A
Myrian del V. Arevalo	A	A
Graciela Pinetta	A	A
Maria de los Angeles Mazzurco	A	A
Rodolfo Daniel Péreyra	A	A
Mario Isidro Toledo	A	A
Román Andres Suarez	A	A
Maria Eugenia Garriga	A	A
Gustavo Loncaric Yovanovich	A	A
Joel Madrid	A	A

ANEXO III. REPERCUSIONES

Enfoques

Actualidad

29-08-2008

Comenzó el curso de formulación y evaluación de Proyectos de Inversión en el sector público

El mismo está dirigido a funcionarios y agentes de las Unidades Sectoriales de Inversión (USI) y administración pública

La Dirección Provincial de Inversión Pública comunica que el pasado 14 de Agosto dio inicio el Curso de " Formulación y evaluación de proyectos de inversión en el sector público ", dirigido a funcionarios y agentes de las Unidades Sectoriales de Inversión (USI) como así también el resto de la administración pública provincial interviniente en proyectos de inversión, en el Centro Catamarca, del Consejo Federal de Inversiones (CFI).

El evento organizado en conjunto por esta Dirección Provincial, la Universidad Nacional de la Matanza (UNLaM) y la Fundación Desarrollo de Ciencias y Métodos de Gobierno (CiGob), ha sido aprobado como actividad de extensión universitaria por la UNLaM dictado en conjunto con el CiGob y apoyado por el CFI, se encuentra enmarcado en el Plan de Modernización del Estado.

El objetivo de esta capacitación es desarrollar aptitudes en los agentes de la administración pública provincial, para formular y evaluar proyectos de inversión, en el marco del Sistema de Inversión Pública(SIP) de la provincia de Catamarca. Buscando alcanzar un funcionamiento adecuado de todo el SIP, profundizando conocimientos sobre los circuitos de aprobación de proyectos, para lograr un alto conocimiento técnico sobre los aspectos relacionados con la formulación y evaluación de los mismos.

Las disertaciones estarán a cargo de Docentes de la UNLaM y de la Fundación CiGob, y será coordinado académicamente por el Magíster Cr. Gustavo Mario Longo.

El curso que se desarrollará los días Jueves y Viernes, tendrá una duración de tres meses y abarcará un total de 104 horas de dictado, divididas en seis módulos teóricos y un taller de presentación de proyectos

La Union digital (28-08-08)

Comenzó el curso de formulación y evaluación de proyectos de inversión en el sector público

La Dirección Provincial de Inversión Pública comunicó que el pasado 14 de Agosto dio inicio el Curso de " Formulación y evaluación de proyectos de inversión en el sector público, dirigido a funcionarios y agentes de las Unidades Sectoriales de Inversión (USI) como así también el resto de la administración pública provincial interviniente en proyectos de inversión.

Este evento es organizado en conjunto por esta Dirección Provincial, la Universidad Nacional de la Matanza (UNLaM) y la Fundación Desarrollo de Ciencias y Métodos de Gobierno (CiGob), ha sido aprobado como actividad de extensión universitaria por la UNLaM dictado en conjunto con el CiGob y apoyado por el CFI, se encuentra enmarcado en el Plan de Modernización del Estado.

El objetivo de esta capacitación es desarrollar aptitudes en los agentes de la administración pública provincial, para formular y evaluar proyectos de inversión, en el marco del Sistema de Inversión Pública (SIP) de la provincia de Catamarca. Buscando alcanzar un funcionamiento adecuado de todo el SIP, profundizando conocimientos sobre los circuitos de aprobación de proyectos, para lograr un alto conocimiento técnico sobre los aspectos relacionados con la formulación y evaluación de los mismos.

Las disertaciones estarán a cargo de Docentes de la UNLaM y de la Fundación CiGob, y será coordinado académicamente por el Magíster Cr. Gustavo Mario Longo.

El curso que se desarrollará los días Jueves y Viernes, tendrá una duración de tres meses y abarcará un total de 104 horas de dictado, divididas en seis módulos teóricos y un taller de presentación de proyectos.

Contratapa puntoNET
Publicado en Agosto 28th, 2008
por redactor en Educación

La Dirección Provincial de Inversión Pública comunica que el pasado 14 de agosto dio inicio la mencionada capacitación, dirigido a funcionarios y agentes de las Unidades Sectoriales de Inversión (USI) como así también el resto de la Administración Pública provincial interviniente en proyectos de inversión, en el Centro Catamarca, del Consejo Federal de Inversiones (CFI).

El evento organizado en conjunto por esta Dirección Provincial, la Universidad Nacional de la Matanza (UNLaM) y la Fundación Desarrollo de Ciencias y Métodos de Gobierno (CiGob), ha sido aprobado como actividad de extensión universitaria por la UNLaM, dictado en conjunto con el CiGob y apoyado por el CFI, que se encuentra enmarcado en el Plan de Modernización del Estado.

El objetivo es desarrollar aptitudes en los agentes de la administración pública provincial, para formular y evaluar proyectos de inversión, en el marco del Sistema de Inversión Pública (SIP) de la provincia de Catamarca.

El curso, que se desarrolla los días jueves y viernes, tendrá una duración de tres meses y abarcará un total de 104 horas de dictado, divididas en seis módulos teóricos y un taller de presentación de proyectos.

El Ancasti (29-08-08)

Comenzó el curso de formulación y evaluación de proyectos de inversión en el sector público



La Dirección Provincial de Inversión Pública comunica que el pasado 14 de Agosto dio inicio el Curso de " Formulación y evaluación de proyectos de inversión en el sector público ", dirigido a funcionarios y agentes de las Unidades Sectoriales de Inversión (USI) como así también el resto de la administración pública provincial interviniente en proyectos de inversión, en el Centro Catamarca, del Consejo Federal de Inversiones (CFI).

El evento organizado en conjunto por esta Dirección Provincial, la Universidad Nacional de la Matanza (UNLaM) y la Fundación Desarrollo de Ciencias y Métodos de Gobierno (CiGob), ha sido aprobado como actividad de extensión universitaria por la UNLaM dictado en conjunto con el CiGob y apoyado por el CFI, se encuentra enmarcado en el Plan de Modernización del Estado. El objetivo de esta capacitación es desarrollar aptitudes en los agentes de la administración pública provincial, para formular y evaluar proyectos de inversión, en el marco del Sistema de Inversión Pública (SIP) de la provincia de Catamarca. Buscando alcanzar un funcionamiento adecuado de todo el SIP, profundizando conocimientos sobre los circuitos de aprobación de proyectos, para lograr un alto conocimiento técnico sobre los aspectos relacionados con la formulación y evaluación de los mismos. La disertaciones estarán a cargo de Docentes de la UNLaM y de la Fundación CiGob, y será coordinado académicamente por el Magíster Cr. Gustavo Mario Longo.

El curso que se desarrollará los días Jueves y Viernes, tendrá una duración de tres meses y abarcará un total de 104 horas de dictado, divididas en seis módulos teóricos y un taller de presentación de proyectos.

NOApress (28-08-08)

Comenzó el curso de formulación y evaluación de proyectos de inversión en el sector público

La Dirección Provincial de Inversión Pública comunica que el pasado 14 de Agosto dio inicio el Curso de " Formulación y evaluación de proyectos de inversión en el sector público ", dirigido a funcionarios y agentes de las Unidades Sectoriales de Inversión (USI) como así también el resto de la administración pública provincial interviniente en proyectos de inversión, en el Centro Catamarca, del Consejo Federal de Inversiones (CFI).



Gobierno de **Catamarca**

Curso: Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión en el Sector Público

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar un curso de capacitación intensivo a los agentes de la Administración Pública para la formulación y evaluación de proyectos de inversión pública, en el marco del Sistema de Inversión Pública de la provincia de Catamarca.

Inicio de actividades: 14 de agosto de 2008.

Lugar: Centro GFI - Rivadavia 171

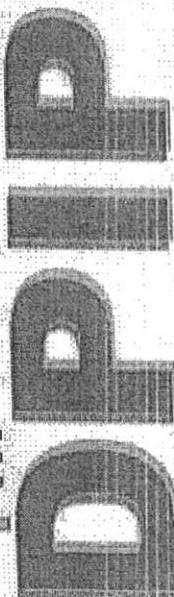
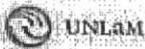
Disertante: Docentes de la Universidad Nacional de la Matanza conjuntamente con la Fundación CIGOB.

Coordinación Académica: Magister Cr. Gustavo Mario Longo.

Días de dictado: Jueves de 16 a 20 hs. y Viernes de 9 a 13 hs.
Total de horas de dictado: 104

Aprobado como actividad de extensión universitaria por la Universidad Nacional de La Matanza. Dictado conjuntamente con la Fundación CIGOB y apoyado por el Consejo Federal de Inversiones (CFI).

Colaboran:



Dirección Provincial de Inversión Pública

D.P.I.P. - CATAMARCA

MOTA BOTELLO 540 C.P. 4700 - TEL. 03833-437764 FAX 437627

E-MAIL: dirip@catamarca.gov.ar