

**CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES  
PROVINCIA DE NEUQUÉN**

**“CONSECUENCIAS SOCIALES Y PSICOSOCIALES DEL DESEMPLEO Y LAS  
PRÁCTICAS ASISTENCIALES EN LA CIUDAD DE PLOTTIER”**

**INFORME FINAL  
DICIEMBRE DE 2005**

**Lic. Magdalena M.M. Jousset**

## INDICE TEMATICO

Introducción.....	3
El proceso de codificación – análisis.....	5
Conclusiones.....	191
Compendio esencial del estudio.....	228

## INTRODUCCION

El presente **Informe Final** concluye la serie de informes relativos al estudio “Consecuencias sociales y psicosociales del desempleo y las prácticas asistenciales en la ciudad de Plottier”.

Las actividades realizadas en esta última etapa de la investigación, se presentan en tres apartados. El primero de ellos refiere al proceso de codificación – análisis de la información, donde cada entrevista es analizada en detalle, elaborándose así la matriz de datos que permite la comparación y elaboración de las conclusiones finales del estudio. En este apartado de conclusiones, se exponen las relaciones establecidas entre las distintas variables así como las conceptualizaciones y cuestiones más relevantes, surgidas a partir del análisis de la información.

Por último y como cierre del informe, se incluye un compendio del contenido esencial del estudio, donde se describen sintéticamente sus principales características y conclusiones.

## **EL PROCESO DE CODIFICACION – ANALISIS**

El proceso de codificación – análisis requiere como primer paso, la lectura de las transcripciones de los relatos recolectados hasta hacerlos familiares, para poder identificar en un segundo momento, los núcleos temáticos. El último paso consiste en la organización de los datos según las relaciones que pueden establecerse entre esos núcleos.

La lógica del análisis de los datos biográficos implica un interjuego entre la descripción de los mismos y la interpretación en función de los marcos teóricos de la investigación. La interpretación lleva a dotar de significados las inferencias acerca de las regularidades observadas, teniendo en cuenta las interpretaciones que los propios entrevistados hacen de sus vidas y la articulación con sus contextos sociales y con los marcos teóricos de los que se parte. Recordemos que un acontecimiento no es más o menos válido para el estudio únicamente si se presenta tantas veces, sino que, las prácticas, las verbalizaciones, nos interesan también según su forma de integración en el sistema de significados y de relaciones sociales que estamos estudiando.

Analizar temas implica entonces, identificar unidades de sentido o significación en el material recogido. Implica tener presente los ejes del marco teórico para ver que temas emergieron desde los sujetos. La codificación y el análisis proceden simultáneamente, ya que codificar las unidades de significación no es simplemente clasificarlas, sino que, partiendo del manual de códigos se analiza y clasifica cada segmento de la entrevista en los temas correspondientes, dado que en un mismo párrafo los sujetos pueden hablar sobre varios temas. De esta manera, un mismo texto puede aparecer clasificado en varias de las unidades temáticas. A la vez, se construyen nuevas categorías temáticas con los temas que hayan surgido en las entrevistas y que no hubieran sido contemplados en la guía de entrevista y el consecuente manual de códigos. De esta manera se toman también en consideración en el análisis, los conceptos emergentes de parte de los propios sujetos y las relaciones que los mismos establecen entre ellos, a lo largo de sus relatos.

Al ir componiendo de esta manera las unidades de sentido, se está realizando un análisis detallado de cada relato. La clasificación y codificación de los segmentos que componen cada una de las entrevistas en esas unidades temáticas, se vuelcan en una matriz de datos o “sábana”. Procediendo de esta manera se van comparando entre las entrevistas los distintos matices, particularidades y también regularidades

que aluden a los diferentes temas, estableciéndose las relaciones pertinentes entre las diferentes categorías.

A continuación se presenta la matriz de datos con la codificación completa de cada una de las entrevistas realizadas.

## 1. CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS

**Lugar de origen: país, provincia, urbano/ rural.**

E: ¿De dónde sos? ¿Naciste acá?

I: No, de Mendoza

E: De Mendoza. **(Pedro, 21 años)**

¿De dónde sos? ¿Sos de acá?

I: Soy chileno...

E: ¡Ah! sos chileno...sos de chile y...

I: Me vine, hace como veintiún años ¡más o menos!

E: Ah... a los tres años, o sea sos más de acá que de allá y... ¿Viniste directamente acá a Neuquén?

I. Sí.

E: Ah... Plottier. ¿En este barrio o anduviste...?

I: Estuve viviendo en la chacra.

E: Estuviste viviendo en una chacra. Ahá... ¿Y hace cuánto que estás acá?

I: ...En este barrio, dieciocho años...más o menos.

E: ¡Dieciocho años, un montón!

I: Dieciocho años..., veinte años... más o menos. ...**(Pablo, 24 años)**

¿Y de dónde sos?

I: Eh... chileno.

E: Sos chileno, ¿De qué parte?

I: Temuco.

E: ¿Y es un lugar... rural, o es una...?

I: No, es una ciudad.

E: Es una ciudad, bien **(Mario, 24 años)**

Bien. Y ¿de dónde sos?

I: De la provincia de Buenos Aires

E: De provincia de Buenos Aires. Bien. **(Martín, 29 años)**

. Eh... ¿De qué parte de provincia de Buenos Aires?

I: De Olavarría

E: De Olavaria. **(Martín, 29 años)**

¿Dónde naciste?



I: Acá, en Plottier.

E: En Plottier.

I: Sí. **(Juan Matías, 30 años)**

E: Y... ¿de dónde sos?

I: Eh..., de acá

E: ¿De acá, de Plottier?

I: Sí **(Irene, 18 años)**

E: ¿Dónde naciste?

I: En Jacobasi, Provincia de Río Negro **(Laura, 20 años)**

E: ¿De dónde sos?

I: Ehh, de Neuquén.

E: ¿De acá de Neuquén?

I: Aha, pero vivo acá. **(Maria Eugenia, 21 años)**

E: Veinticuatro años. Y... ¿de dónde sos?

I: ¿Dónde nació?

E: Sí, ¿dónde naciste?

I: En el Chubut. **(Ana, 24 años)**

E: ¿De dónde sos?

I: De Plottier

E: ¿Naciste acá, en Plottier?

I: No, en Neuquén

E: Neuquén capital

I: Neuquén capital **(Estela, 30 años)**

¿De dónde sos?, ¿naciste en Plottier?

I: En Villa Regina..., Río Negro. **(Miguel, 39 años)**

¿Y de dónde es usted, dónde nació?

I: Soy nacido... nacido y criado acá.

E: ¿Acá, en Plottier?

I: Sí. O sea soy nacido en Neuquén y criado en Plottier **(César, 42 años)**

¿Y dónde nació?

I: En Allen, Río Negro. **(José Luís, 48 años)**

E: Bien. ¿Estuvo antes en algún otro lugar, o sea... o de Allen se vino para acá?

I: No, no. Eh... por una cuestión de la época en que yo nació... la única maternidad que había era Allen, entonces las mujeres iban a parir ahí. Pero realmente viví en Cinco Saltos.

E: Ahá.

I: En Cinco Saltos, una ciudad chica...

E: ¿En el pueblo o en las chacras?

I: No, en el pueblo. **(José Luís, 48 años)**

Y de dónde es? ¿nació acá?

I: Este...no, soy oriundo de Chile

E: ¿De qué parte?

I: De... Villa Rica, Temuco

E: ¿Y... esa zona es así una ciudad o una zona rural?

I: Es una ciudad, una ciudad, una ciudad

E: Una ciudad grande

I: Sí, sí, sí. **(Roque, 52 años)**

¿usted es de acá? ¿nació en..., acá en Plottier?

I: No, Butarranco, Córdoba.

E: En Córdoba....

I: Butarranco, sí.

E: Y... ¿es una ciudad más rural o...?

I: Rural.

E: Rural..., es un ámbito rural... **(Juan, 60 años)**

E: ¿Dónde naciste Carina?

I: En Neuquén

E: En Neuquén Capital...

I: En Neuquén Capital **(Carina, 34 años)**

¿De dónde es?

I: Y yo soy de la provincia de Buenos Aires, de... de Olavaria. **(Susana, 55 años)**

## Historia de residencia / Tiempo de residencia en el Municipio.

¿Y hace cuánto que viniste para acá?

I: Y... dieciséis años

E: Dieciséis años... ¿A este barrio?

I: Eh... no. A este barrio no

E: ¿Hace cuánto que estás acá más o menos?

I: Y... este barrio lo entregaron en... en el '96

E: Ahá. ¿Y ahí ya estabas acá?

I: Sí, vine. Pero después me fui de viaje y... un par de años y...

E: Ahá

I: Y... y ahora volví. Pero no... no vivo acá

E: ¿Y hace cuánto que volviste?

I: Y... un año hace

E: ¿Cómo que no vivís acá?

I: Eh... no, no. Yo estoy encargado de una chacra

E: ¡Ah! Estás viviendo en una chacra, entonces...

I: Sí, sí

E: Venís acá... momentáneo... aparte...

I: Claro, sí, sí. Por que estoy... me... me mudé hace poco, a ver... ¿hoy, qué es? jueves...

E: Ahá

I: El martes me mudé. Y estoy... instalándome recién, así...

E: Acá

I: Claro. No allá, en la chacra me estoy instalando...

E: Allá te, te estás mudando, digamos. De acá te estás mudando para allá

I: Sí. **(Pedro, 21 años)**

Bien... ¿De dónde sos? ¿Sos de acá?

I: Soy chileno...

E: ¡Ah! sos chileno...sos de chile y...

I: Me vine, hace como veintiún años ¡más o menos!

E: Ah... a los tres años, o sea sos más de acá que de allá y... ¿Viniste directamente acá a Neuquén?

I. Sí.

E: Ah... Plottier. ¿En este barrio o anduviste...?

I: Estuve viviendo en la chacra.

E: Estuviste viviendo en una chacra. Ahá... ¿Y hace cuánto que estás acá?

I: ...En este barrio, dieciocho años... más o menos.

E: ¡Dieciocho años, un montón!

I: Dieciocho años..., veinte años... más o menos. **(Pablo, 24 años)**

¿Y hace cuanto que vivís acá, en Plottier?

I: Seis años.

E: Seis años. ¿Y viniste directo acá, a este barrio?

I: Directo a... sí. Al barrio El Chacay, porque acá la toma se hizo hace... tres años.

E: Hace tres años. Ah, bien. ¿Y vos viniste... y estás viviendo allá, ahora?

I: No, no, acá.

E: ¿Estás viviendo acá, ahora?

I: Sí.

E: Perfecto. Hace tres años que se armó esto, y te viniste para acá.

I: Sí, así es. **(Mario, 24 años)**

hace cuánto que estás acá?

I: Dos años

E: ¿Dos? Bien. **(Martín, 29 años)**

E: ¿Siempre viviste acá, jamás te fuiste a otro lado...?

I: Siempre estuve acá. Sí.

E: ¿Y en qué barrio?

I: Acá... siempre cerca de acá... de la Toma en donde estamos ahora... acá en Plottier.

E: ¿En qué barrio?

I: Acá, en El Chacay

E: En el Chacay. Y del Chacay te viniste acá. Y acá, en este lugar ¿Hace cuánto que estás?

I: Eh... cuatro años... más o menos.

E: Más o menos. Bien. **(Juan Matías, 30 años)**

E: ¿Naciste acá?, ¿te criaste acá?

I: Sí **(Irene, 18 años)**

E: ¿Hace cuánto que vivís en Plottier?

I: Hace 10 años

E: ¿Siempre viviste en este barrio?

I: Eh..., no hace tres años, que me vine a vivir acá

E: Antes... ¿dónde vivías?

I: Eh, en el Staleaferri, al otro lado de la ruta.

E: Y... ¿hace tres años te mudaste acá?

I: sí

E: Bien... y ¿por qué te mudaste acá?

I: Y... porque se dió de tener un terreno, eh ....mis hermanos hicieron la casa y bueno .... nos vinimos para acá. **(Laura, 20 años)**

E: Aha, naciste en Neuquén pero vivís acá, ¿hace cuanto tiempo que vivís acá en el barrio?

I: Hace un año.

E: De Neuquén directamente te viniste a vivir acá... bien, **(Maria Eugenia, 21 años)**

E: En el Chubut. Bien. Y ¿hace cuánto que estás acá?

I: Acá, hace diez... catorce años.

E: A... que te viniste a Neuquén...

I: Sí.

E: ¿Te viniste a Plottier, directo...?

I: Sí, nos vinimos a Plottier directamente.

E: A Plottier, directo. Bien. Y en este barrio ¿hace cuánto que estás?

I: Y hace como... seis, ocho meses que estoy.

E: Ah, hace poquito...

I: Sí.

E: Antes ¿dónde estabas?

I: Allá, en la Libertad.

E: Bien. Eh... Y en Chubut, donde raciste, ¿es una ciudad o es más de campo, así... más o menos?

I: Sí, no. Yo nací en una ciudad pero después estaba viviendo con mis papás en... en un campo...

E: Ahá.

I: Así... digamos que una localidad, algo así... **(Ana, 24 años)**

E: Bien. Y... siempre... ¿A qué edad te viniste a vivir a Plottier?

I: No. Me vine a vivir cuando nací, o sea: yo nací allá, y me vine a vivir acá

E: Bien

I: O sea que soy... nativa

E: Y ¿a qué barrio? ¿Siempre estuviste acá...?

I: En Los Aromos

E: En Los Aromos. Y ¿hasta cuándo viviste en Los Aromos?

I: Y... estuve hasta los... diecinueve. Después a los... diecinueve me fui a Neuquén, estuve tres años en Neuquén y después me vine otra vez a Plottier, a Los Aromos

E: Ahá. ¿Y cuánto estuviste en Neuquén?

I: Tres años. Tres años..., cuatro años **(Estela, 30 años)**

E: Bien..., ¿Y a qué edad te viniste acá a la Provincia?

I: Catorce años.

E: Catorce años..., ¿Y a Plottier?

I: Por eso, a Plottier, llegué y me instalé acá.

E: Directamente en Plottier..., bien, eh... ¿Hace cuanto entonces, que vivís?

¡Desde los catorce años! Bárbaro, eh... ¿siempre viviste en el este barrio o...?

I: No, no siempre..., anduve en diferentes lugares, pero siempre acá en Plottier.

E: ¿Pero en qué barrios?

I: En, barrio Los Hornos, barrio San Miguel.

E: ¿Te fuiste mudando?

I: Claro, hasta que me salió el tema de la casa y bueno...era algo que no esperaba, pero salió.

E: ¿Hace cuánto que estás en esta casa?

I. Y hace once..., doce años hace. **(Miguel, 39 años)**

E: Bien ¿Y hace cuántos años que vive en Plottier?

I: Cuarenta y dos años.

E: Cuarenta y dos años. ¿Siempre vivió en este barrio, en Los Álamos?

I: No, acá, en el barrio, hacen dos años.

E: Y antes ¿dónde vivía?

I: Viví en el centro.

E: Vivía en el centro, bien **(César, 42 años)**

E: Bien. Y... ¿Hace cuánto que vive en Plottier?

I: Ya... va para los cinco años.

E: ¿Cinco años?

I: Sí. **(José Luís, 48 años)**

E: Bien. Y... hace cinco años que se vino acá, a Plottier. ¿A qué barrio?

I: Bueno, aquí vinimos a parar al lote cincuenta y dos... a casa de mi hermana y de mi compañera... eh... por un tiempo, hasta que como todo: siempre hay problemas, así que bueno, tuvimos que dejar. Después a la Esperanza, de la Esperanza... a esta otra Esperanza, a esta toma que... directamente fue parar cuatro palos y... y colgar un nylon negro... **(José Luís, 48 años)**

E: ¿Y hace cuánto que vive acá, en Plottier?

I: Y... acá en Plottier tengo treinta y cinco años

E: Treinta y cinco años, en el Municipio....

I: ¡No en el Municipio, como residente de Plottier!

E: No en el Municipio, como residente de Plottier. Ah, bueno

I: Claro

(Llega alguien más).

E: Hola, ¿qué tal? Eh... y en el barrio éste, ¿hace cuánto que está?

I: Veinticinco...

E: Ah... veinticinco

I: Cuando habían dos o tres casitas... de adobe... **(Roque, 52 años)**

... y ¿hace cuánto que vive en Plottier?

I: En Plottier, yo vine cuando empezó El Chocón. Estuve hasta el ochenta..., en el ochenta me fui a Corrientes. Estuve hasta el noventa en Corrientes y del noventa hasta ahora estoy acá.

E: O sea que volvió a partir del noventa ¿y ya se vino a este barrio o estuvo en otro también?

I: No, no, estaba en la calle Las Lajas, en el centro de Plottier.

E: En el centro. Bien... ¿y después se mudó para...?

I: Sí, me mudé para acá.

E: ¿Más o menos hace cuánto?

I: Cinco años. **(Juan, 60 años)**

E: ¿Y hace cuánto que estás en Plottier?

I: Hacen veintidós años

E: Bien. ¿Y siempre viviste en este mismo lugar, viviste en otro barrio, cómo...?

I: No, he estado en distintos barrios, viviendo. Cuando recién me vine acá, vivía con mis padres, tenía doce años, y bueno..., después nos fuimos un tiempito a Centenario, y este..., ya después volví, me casé y volví a vivir acá, y... bueno de ahí

ya no me moví más de acá. Y esteee... he estado en distintos barrios, **(Carina, 34 años)**

y bueno, con el tema del alquiler y todo bueno... así que hemos estado...

E: Y en este barrio, ¿cuánto hace que estás?

I: En este barrio, desde octubre. **(Carina, 34 años)**

E: Y me dijo que hace tres años que está acá.

I: Tres años y medio, más o menos, sí.

E: ¿Vino directo a Plottier?

I: Sí, sí, sí, porque yo tengo mis hijos, la mayoría de mis hijos acá.

E: ¡Ah!, ellos ya estaban acá y usted vino después.

I: Sí, tengo seis hijos acá que hace ya... tres... seis hijos y aparte tengo... eh... dos hermanos que ya hacían como treinta años que estaban acá... y bueno, después vinieron mis hijos, tengo una de mis hijas que hace como diecisiete años que está... el otro unos diez, más o menos... Y bueno, vinimos por búsqueda de trabajo con mi esposo...

E: Ahá.

I: Y después, bueno, quedé viuda hace un año...

E: Y quedó acá.

I: Esa fue la razón por la que vinimos porque... por falta de trabajo, porque en el lugar donde nosotros... vinimos, este... ya no hay nada, o sea nosotros... vivimos eh... vivíamos, mejor dicho, en Loma Negra.

E: Ahá.

I: Que es donde está la fábrica de Fortabat, ahí...

E: Sí, sí, la conozco.

I: Y bueno, hace unos años atrás se quedó todo, todo sin trabajo y... y ya al no haber nada ni trabajo para la mujer tampoco porque... en realidad, no hay.

E: Y se vinieron para acá, que era donde estaban sus hijos.

I: Para acá, sí. Y en busca de trabajo.

E: ¿Y a este barrio, hace cuánto que... vino?

I: ¿Acá?

E: Sí.

I: Acá hace yo un año que estoy...

E: Hace un año.

I: En este terreno.



E: En este terreno. Bien.

I: Cuando vine recién, estuve un tiempo allá, en El Chacay con... con... en la casa de uno, de mi hijo, el varón.

E: Ahá. Y después se vino para acá.

I: Sí, sí (**Susana, 55 años**)

### **Máximo nivel educativo alcanzado.**

E: Bien. Y... eh... ¿Fuiste al colegio? Sí

I: Sí

E: ¿Hasta que... grado?

I: Segundo año

E: De la secundaria

I: De la secundaria

E: ¿Lo terminaste?

I: No. **(Pedro, 21 años)**

E: Bien. ¿Y al colegio..., estudiaste?

I: Sí.

E: ¿Hasta dónde llegaste?

I: Hasta segundo.

E: ¿Segundo año de la secundaria o de...?

I: De la secundaria.

E: ¿Terminaste?

I: No.

E: Dejaste ahí...bien **(Pablo, 24 años)**

E: ¿Y... fuiste al colegio?

I: Sí.

E: ¿Hasta qué... hasta dónde llegaste?

I: Tercer año de la secundaria.

E: Hasta el tercero de la secundaria... ¿Lo terminaste?

I: Sí.

E: Bien, eh... **(Mario, 24 años)**

... Y... y... ¿estudiaste? ¿fuiste al colegio?

I: (Pausa)

E: ¿Nunca fuiste?

I: Y... a tercero habré ido

E: ¿Hasta tercer grado, de la primaria?

I: Primaria

E: ¿Terminaste?

I: No

E: No terminaste. **(Martín, 29 años)**

Bien. Y decime, ¿Estudiaste?

I: Sí, eh... en la secundaria, abandoné.

E: ¿Y hasta que año hiciste?

I: Hasta segundo año.

E: ¿Lo hiciste completo, el segundo año?

I: Sí.

E: Bien. Y abandonaste. . **(Juan Matías, 30 años)**

E: El Chacay. Y... ¿Estudiaste?

I: Sí. Llegué hasta sexto nomás, en la nocturna. De ahí ya no hice más porque..., quedé embarazada

E: ¿A qué edad?

I: A los catorce

E: Ahá. ¿O sea que hasta ahí llegaste y no hiciste ningún otro curso, nada?

I: No **(Irene, 18 años)**

E: Bien... ¿estudiaste Laura?

I: Eh... primero..., primer año.

E: Bien. Es ...digamos ...¿hiciste hasta primer año y después no hiciste ningún curso...ninguna otra cosa?

I: Sí, he hecho cursos.

E: ¿A ver, qué cursos?

I: De computación, secretariado administrativo y contable y...ehh ...también había empezado uno de Inglés pero no...,no lo pude pagar ... o sea, me quedé sin trabajo...

E: Aha... eh... bien ¿esos cursos de secretariado y todo eso ... los terminastes ya?.

I: Sí

E: ¿Tenés tu título, que lo avala y todo .....?

I: Sí, eso sí **(Laura, 20 años)**

... ¿estudias?

I: Hasta séptimo, nomás.

E: O sea que no terminaste la primaria....

I: No.

E: ¿Y no estudiaste ninguna otra cosa?

I: No. **(Maria Eugenia, 21 años)**

E: Ahá. Bien. Eh... Y ¿estudiaste, fuiste al colegio?

I: Sí.

E: ¿Hasta qué...?

I: Hace... el año pasado terminé el secundario porque era lo que yo quería...

E: ¡Ah! Terminaste quinto año.

I: Sí, en la noche, el cuarto.

E: Ah, cuarto año en la noche, que es que ya lo terminaste.

I: Claro.

E: Perfecto. Pero lo tenés terminado.

I: Claro, sí. . **(Ana, 24 años)**

E: Ah... bien. Y... decime... ¿estudiaste... te perfeccionaste en algo...?

I: No, estuve estudiando... eh... hasta séptimo grado, terminé la primaria. Después quise reiniciar pero no pude por que tuve el nene... y después, bueno... después estuve... estuvimos en... Acción Social, en la campaña, viste que hizo Gallia creo yo... de Psicología Infantil, ese es el único diploma que tengo... así que no...

E: ¿Y cómo fue eso? ¿Qué era, un curso o...?

I: No, no, no. Era un curso, un curso nada más

E: ¿Y qué... para qué te servía eso?

I: Es para... para orientarte nada más... no es... algo que te lleve una materia, que se yo, no es... no es..., para orientar...

E: No era con salida laboral

I: No era con salida laboral **(Estela, 30 años)**

E: Bien..., eh ¿Estudiaste?

I: Primaria completa.

E: Digamos, que es todo lo que has hecho como formación, bien... ¿Nunca estudiaste otra cosa?

I: No, no. **(Miguel, 39 años)**

¿Usted estudió, César?

I: Sí, tengo... primaria completa

E: Primaria completa, bien. Y... y... ¿Profesionalmente, se capacitó en algo... o no sé...?

I: No, profesión, no tengo.

E: Profesionalmente, ¿oficio?

I: No, tampoco. **(César, 42 años)**

E: Bien. Este... ¿Estudió?

I: Eh... primaria...

E: ¿Primario?

I: Primario. **(José Luís, 48 años)**

y dígame ¿hasta dónde llegó al colegio?

I: Hice toda la... toda la primaria

E: ¿Toda la primaria terminó? Bárbaro... **(Roque, 52 años)**

E: Dígame ¿usted el colegio..., terminó el colegio...? , ¿Siguió estudiando?

I: No, yo hice la primaria.

E: La primaria, ¿terminó la primaria?

I: Terminé la primaria y nada más. **(Juan, 60 años)**

E: ¿Estudiaste Carina?

I: Eh... tengo secundario incompleto.

E: ¿Hasta cuando...?

I: Hasta tercero

E: Hasta tercero. Y... ¿hiciste algún otro curso... o alguna otra capacitación?

I: No, no. **(Carina, 34 años)**

E: Bien. ¿Y fue al colegio, estudió o...?

I: No, yo no. Yo... hice cuarto grado nomás...

E: Hasta cuarto grado. ¿Y después hizo algún... oficio, estudió alguna...?

I: No, nada, nada. Me dediqué a criar mis hijos, hasta que mis hijos se hicieron...

E: Grandes. **(Susana, 55 años)**

## Estado conyugal.

E: Y... ¿Y estás casado? ¿Estás en pareja?

I: Soltero

E: Estás soltero. ¿Tenés chicos?

I: Sí. Estoy es concubinato

E: ¡Ah! Estás viviendo en pareja...

I: Claro, sí. **(Pedro, 21 años)**

¿Y estás en pareja, estás casado?

I: Concubino.

E: Concubino.... **(Pablo, 24 años)**

Me gusta..., yo me independicé de pendejo, me junté a los diecinueve años, voy a tener casi seis años juntos, **(Pablo, 24 años)**

¿Y estás casado... en pareja?

I: En concubinato.

E: En concubinato y **(Mario, 24 años)**

Y ¿estás casado?

I: Soltero

E: Soltero. **(Martín, 29 años)**

Y decime, ¿Estás casado, estás en pareja?

I: Sí, estoy en concubinato. **(Juan Matías, 30 años)**

E: Ahá, bien. Y... en este momento eh... estás en pareja, ¿cuál es tu estado?

I: Eh... no, estoy separada, hace un año y medio ya **(Irene, 18 años)**

E: Bien. Eh... ¿la más chiquita tiene poquitos días pero vos hace mucho más que estás separada?

I: Sí, sí, pero era como que... había vuelto con él y quedé embarazada

E: Ahá. Y después...

I: Después ya me separé del todo **(Irene, 18 años)**

E: Bien. esteee...y decime ¿En este momento estás en pareja?

I: No, estoy sola... **(Laura, 20 años)**

E: Ah, bien. Vos... ¿cuál es tu estado conyugal?, ¿estás en pareja?, ¿estás casada?

I: No, me separé ya hace... un año, sí.

E: Mmm, ¿estabas casada?

I: Juntada. **(Maria Eugenia, 21 años)**

E: Buenísimo. Bueno. Y ¿estás casada? ¿Soltera?

I: No, soltera. . **(Ana, 24 años)**

I: No, me había casado. Me separé, por eso **(Estela, 30 años)**

E: ¿Estas casado?

I: No, en concubinato. **(Miguel, 39 años)**

. Bien. ¿Usted está casado?

I: Sí, casado, **(César, 42 años)**

E: A ver, cuénteme un poquito lo de la familia, ¿usted se casó, tuvo un grupo familiar...?

I: Esta es mi tercera vez que...**(José Luís, 48 años)**

y usted, ¿está casado?

I: Casado. **(Roque, 52 años)**

E: Bien ¿Y está casado?

I: Sí.

E: Casado, **(Juan, 60 años)**

bue después estuve seis años casada, me separé...**(Carina, 34 años)**

después de haberme separado al tiempo bueno... tuve una relación con el papá de la... de la nena más chiquita que... bueno, que tiene tres años, pero... esteee... él en su casa, yo en la mía (con énfasis), digamos... eh... o sea no, no es como ninguno de los dos hace ... hace mucho que estamos así pero, uno... a ninguno de los dos le ha interesado... eh... formar pareja en un solo lugar... eh... lo que pasa es que... es difícil hoy, eh... con él todas las situaciones, trabajo, poco tiempo cosas así... eh... por ser, poder llevar bien una pareja... y como a mi me me da miedo eso y pasar otra vez eh... otra situación desagradable y todo eso con los chicos dentro de casa, entonces prefiero que sea así..., y realmente si un día lo hago, estar segura de... de que... que voy a meter una persona en mi casa y de que va andar todo bien... este...a a estar otra vez en una situación difícil, así con ellos. **(Carina, 34 años)**

I: Y después, bueno, quedé viuda hace un año...**(Susana, 55 años)**

E: Ahá. Está bien. Eh... y usted me dijo que está viuda.

I: Sí

E: Y ¿con quién vive?

I: Viuda de una pareja, porque no estaba casada con él.

E: Ahá.

I: Era una pareja de treinta y cuatro años.

E: Y ahora está...

I: Ahora estoy con mi hijo más chico que tiene veintiún años, y el otro que tiene... discapacidad y... de treinta y seis, que vivió siempre conmigo, nunca se casó.

**(Susana, 55 años)**



## Composición familiar (hogar, familia de residencia, hijos tenidos).

E: ¡Ah! Estás viviendo en pareja...

I: Claro, sí. Tengo una nena

E: Una nena. Y te mudás con tu nena y con tu mujer...

I: Ellas están de viaje ahora

E: Ah...

I: Justo se habían ido a pasear y... **(Pedro, 21 años)**  
antes de que me echaran se habían ido a pasear...

E: Ahá

I: Y... bueno, ya ahora están por volver así que...

E: Y te vas con ellas para allá

I: Sí... **(Pedro, 21 años)**

¿Tenés chicos?

I: Sí, tengo tres.

E: Tres chicos. ¿Vivís con alguien más en tu casa o con...?

I: Con mi familia.

E: Con tu familia, bien. **(Pablo, 24 años)**

y... ¿con chicos?

I: Una.

E: ¿Una nena?

I: Ahá... dos años.

E: Dos años... **(Mario, 24 años)**

Con quién vivís? ¿cómo...?

I: Solo

E: Solo. Tu familia está allá

I: Sí.

E: En Olavarría. **(Martín, 29 años)**

E: ¿Por qué viniste para acá?

I: Eh... Tengo familiares también acá

E: Ah, tenés familiares acá, ¿acá en Plottier?

I: Sí. **(Martín, 29 años)**

E: Ahá. ¿Y con quién más vivís, con tus...?

I: Con mi señora y mis hijos.

E: ¿Cuántos son?

I: Cuatro son ellos.

E: Cuatro. Bien. Tenés... ¿Estuviste casado antes, tenés hijos de otra pareja?

I: No, no, no.

E: No. Bien. . **(Juan Matías, 30 años)**

E: Bien..., un año y medio. ¿Y la persona esta, o sea... no tenés un contacto con ella, nada?

I: No no no, no pasa nada

E: Bien, ¿y con quién vivís?

I: Con mis tres nenes

E: ¿Qué edades tienen?

I: Eh... la más chiquita tiene treinta y cinco días y... el otro tiene un año y... un año y medio y el otro, dos años..., tres años.

E: Bien. Eh... ¿la más chiquita tiene poquitos días pero vos hace mucho más que estás separada?

I: Sí, sí, pero era como que... había vuelto con él y quedé embarazada

E: Ahá. Y después...

I: Después ya me separé del todo **(Irene, 18 años)**

E: Y ¿con quién vivís?

I: Con mis hermanos..., mis padres y... mi nene

E: Y tu nena ¿la tenés a cargo, vos?

I: Sí, un nene

E: Nene..., sí. Bien.... ¿Qué edad tiene?

I: Cuatro años **(Laura, 20 años)**

I: No..., porque mis hermanos no quisieron...o sea, porque el se quería juntar, cuando yo me quedé embarazada... pero... mis hermanos no quisieron porque yo era muy chica...tenía 16 años...y yo tampoco quería, y entonces me dijeron que me quedara con ella y que ellos se iba a hacer cargo..., mi mamá, y que me iban a ayudar, y hasta ahora lo han hecho. **(Laura, 20 años)**

E: Bien, esteee... ¿y con quien vivís ahora?

I: Ahora vivo con mi mamá y mis hermanos y mis... dos nenes que tengo, que son chiquitos.

E: Mmm, bien... eh... y tu familia... o sea, ¿vos tendrías a cargo tus dos nenes?

I: Sí.

E: bien, eh.... ¿recibís alguna ayuda o algo de tu ex ,eh... pareja?

I: No, nada.

E: No, ¿acá viven entonces tu mamá... dos hermanos? nenes **(Maria Eugenia, 21 años)**

E: Soltera. Y ¿tenés chicos?

I: Tengo un nene de ocho años.

E: De ocho años. Y ¿con quién vivís?

I: Con... mi nene.

E: Sólo, vos y tu nene.

I: Sí. . **(Ana, 24 años)**

E: Estee... y digamos... ahora vamos eh... contame un poco respecto a tu familia, con quien vivís...

I: Yo vivo sola. Sola, con los dos nenes. Una nena y un... o sea, el varón y la nena

E: ¿Qué edad tienen tus hijos?

I: El varón tiene seis y... Selena tiene dos años y medio

E: ¿Hace cuánto que vivís sola?

I: Y... seis años, seis años **(Estela, 30 años)**

E: ¿Tenés hijos?

I: Sí, tres.

E: Vivís con tu pareja y tres hijos

I: Sí.

E: ¿Los tenés a cargo a los tres?

I: Sí, sí.

E: ¿No tenés otros hijos?

I: No, no.

E: ¿Quién más vive con ustedes?

I: Nadie mas. **(Miguel, 39 años)**

cuatro hijos.

E: Bien, ¿vive con...?

I: Mi esposa y mis cuatro hijos.

E: Y los cuatro hijos están viviendo... o sea, están en la casa con usted...

I: Sí. **(César, 42 años)**

E: A ver, cuénteme un poquito lo de la familia, ¿usted se casó, tuvo un grupo familiar...?

I: Esta es mi tercera vez que...

E: A ver, cuénteme.

I: Este... bueno, me casé de joven, a los diecisiete años. Eh... de lo cual vinieron tres hijos, que gracias a dios... mi hijo yo creo que el año próximo termina la carrera de medicina, y el otro está en ingeniería. Yo lo digo siempre porque... para mí en lo personal, es el orgullo mío decirle, y el mérito de ellos por hacerlo, o sea, como papá... yo me separé de su mamá y me separé de mis hijos, entonces es como que a costa de su mamá, que es una buena persona, le ha ido bien. Este... y digo que esa es la función que no hice nunca yo... como papá que... económicamente está bien y ... aparte ha bancado todo estos años de estudios en Córdoba, con su mamá.

E: ¿Viven en Córdoba en estos momentos?

I: Están en Córdoba, sí.

E: ¿Son mayores de edad?

I: Sí, eh... este... Sebastián que estudia medicina, yo pienso que tiene ya veintiocho... veintisiete el otro de ese matrimonio y una hija ya mayor. Este... y bueno, me junté otra vez más **(José Luís, 48 años)**

E: Y ahí formó su segunda familia...

I: Esa y después mi tercera.

E: Y actualmente ¿con quién vive entonces? Con su pareja...

I: Con mi pareja, eh... Brian que tiene tres años... y los gemelos que nacieron hace... siete ocho días, siete días.

E: Bueno, y... de... del segundo matrimonio o pareja ¿tiene hijos, también?

I: Sí. Uno que está en Chile y uno fallecido.

E: Ahá.

I: Tiene diecisiete años.

E: El que vive en Chile.

I: El que vive en Chile. **(José Luís, 48 años)**

E: ¿Vive con su mujer?

I: Sí... y con los chicos.

E: ¿Cuántos hijos tiene?

I: Eh... son dos... dos más uno de ella, tres...mi mujer es y yo...

E: Bien... y, ¿todos viven juntos o...?

I: Todos vivimos juntos

E: ¿O alguno ya creció, y se fue?

I: Sí, sí hay algunos que ya están... ya están fuera de...

E: Están fuera de la casa pero...

I: Sí, sí, sí

E: Pero, ¿ahora ustedes son cinco?

I: Sí, sí, sí

E: Usted, su mujer y tres chicos

I: Sí, sí, sí. **(Roque, 52 años)**

¿Y tiene hijos?

I: Tres hijos varones.

E: Tres hijos varones ¿que ya no viven acá, o sí?

I: No, no.

E: ¿Están casados?, ¿tienen su familia?

I: Sí, cada cual tiene su familia.

E: ¿Usted vive con su señora y nadie más?

I: Sí.

E: Ustedes dos..., bien... **(Juan, 60 años)**

E: ¿Usted ya estaba casado en ese momento?

I: Sí, siempre casado, yo me fui de acá de, de...

E: Ah...ya se fue casado y ¿a qué edad se casó?

I: Y yo me casé a los veintisiete años.

E: Ah..., está bien.

I: Este... y nos fuimos casados de acá con los chicos, los chicos son los tres neuquinos. Los dos mayores criados en el Liceo Militar Estorni, son guardia de marina, uno es policía inspector y el otro entró en la Policía también ahora. Y bueno, estudios tienen un montón. Menos uno que no quiso estudiar

E: El rebelde

I: El rebelde, el más chico.

E: Bien.

I: Que trabaja en Sancor, todos están trabajando ahí. **(Juan, 60 años)**

E: A ver, actualmente contame un poco como estás. ¿estás en pareja?, contame..., ¿tu familia, cuántos hijos tenés, cómo es...?

I: Y tengo... eh cuatro chicos: son tres de mi matrimonio, después eh... después de haberme separado al tiempo bueno... tuve una relación con el papá de la... de la nena más chiquita que... bueno, que tiene tres años **(Carina, 34 años)**

E: Y ¿con quién vive?

I: Viuda de una pareja, porque no estaba casada con él.

E: Ahá.

I: Era una pareja de treinta y cuatro años.

E: Y ahora está...

I: Ahora estoy con mi hijo más chico que tiene veintiún años, y el otro que tiene... discapacidad y... de treinta y seis, que vivió siempre conmigo, nunca se casó.

**(Susana, 55 años)**

## 2. REPRESENTACIONES EN TORNO AL TRABAJO Y SU CARENCIA

### Profesión/ Historial o antecedentes de trabajo.

Yo estaba encargado de otra chacra...

E: Ahá

I: Y me echaron, **(Pedro, 21 años)**

E: Eh... ¿Tenés alguna profesión, en particular?

I: Electricista

E: Sos electricista

I: Sí

E: Bien. Y ¿a qué edad empezaste a trabajar? De electricista o de cualquier otra cosa

I: A los...

E: ¿A qué edad empezaste a trabajar, digamos?

I: A los doce o trece

E: ¿Qué empezaste haciendo?

I: Y... ayudante de albañil

E: Ayudante de albañil

I: Sí

E: ¿Y... durante cuánto tiempo te dedicaste a eso?

I: Y de... (Piensa)

E: ¿Mucho tiempo?

I: Sí... eh... tres años, ponele

E: Tres años

I: Sí

E: ¿Y después?

I: Y... después, ayudante de electricista, gasista...

E: Ahá

I: Estuve también un tiempo acá en los hornos...

E: Ahá. Trabajando de todo

I: Sí, o sea de todo

E: De lo que se necesite

I: Sí, sí. **(Pedro, 21 años)**

I: Lo que estoy haciendo son... laburitos, así... bueno, ¿te digo? ¿si? changas, como se dice...

E: Ahá

I: Así que...

E: Y ¿Hace cuánto que estás así...?

I: Y, hace dos meses ya

E: Hace dos meses

I: Sí

E: Dos meses que estás desempleado

I: Sí

E: Haciendo changas

I: Claro, haciendo changas. . **(Pedro, 21 años)**

¿Y tenés algún oficio o alguna profesión en particular?

I: Soy amolador, soldador, albañil.

E: Bien...

I: Soy...casi todo.

E: ¿Y a qué edad empezaste a trabajar?

I: Yo, más o menos... empecé a pegar ladrillos a lo once años.

E: Ahá. ¿Y ahí ya empezaste a trabajar?

I: Sí.

E: ¿Y empezaste... haciendo ladrillos?

I: Sí... o sea pegando ladrillos.

E: Está bien. Pegando ladrillos, no haciendo ladrillos...Haciendo casas. ¿Hasta cuándo trabajaste haciendo eso?

I: Y hastaaa... el dos mil... ¡a ver no!, hasta el noventa y ocho, después me dediqué a la soldadura.

E: Soldadura. ¿Y después?

I: Ahora..., desempleado.

E: Ahora..., nada.

I: Sí, ya hace... dos años y medio.

E: ¿Y... siempre en relación de dependencia o...?

I: No. Con empresas..., estuve con empresas.

E: ¿Estuviste con empresas? Digamos,... cuando estabas haciendo como albañil ¿Estabas...?



I: Como empresa estaba como, albañil, carpintero y amolador,... soldador.

E: O sea, siempre trabajaste con patrón.

I: Sí con patrón.

E: Nunca trabajaste independiente.

I: Nunca independiente, solamente... las changas, que por ahí engancho changas buenas y...

E: Y lo hacés.

I: Ahí sí, independiente. **(Pablo, 24 años)**

¿Y tenés alguna profesión así... algo en particular? ¿Te dedicás a algo?

I: Oficio... pintor.

E: Sí... algún oficio... pintor, bien. ¿Y... a qué edad empezaste a trabajar?

I: Y, digamos a los diez años, como para no exagerar.

E: Ahá... a los diez años, ¿Y en qué trabajaste desde los diez años hasta ahora... como una historia, así, de lo que fueron tus trabajos?

I: Comencé... trabajando de ayudante de albañil.

E: Ahá...

I: Después... este... entré a una empresa, como ayudante de albañil, pero me gustó más la pintura, y seguí. Me cambiaron de rubro y me cambiaron a ayudante de pintor... y de ahí, me quede hasta ahora.

E: Bien.

I: Para esto hacen ya... serán varios años, que llevo en lo mismo.

E: Seguro. Y en la empresa esa en la que estuviste... ¿A qué edad entraste?

I: Entré a los dieciséis años.

E: A los dieciséis años ¿Y hasta cuándo duraste?

I: Hasta los... dieciocho.

E: ¿Y qué paso?

I: Eh... tuve que abandonar, porque entré al ejército.

E: ¡Ah...! ¿Y cuánto estuviste, en el ejército?

I: En el ejército estuve... entré... postulé a los dieciséis, quedé aceptado como... digamos, eh... voluntario.

E: Ahá.

I: Entonces entraba con salida, podía salir a trabajar...

E: Ah, podías salir...

I: Mientras estabas adentro, podía salir a trabajar.

E: Ahá.

I: Y después ya me tomaron efectivo, estuve un año... Desde ahí ascendí, este... hasta el grado de cabo.

E: Ahá.

I: Y hasta ahí estuve seis meses de cabo y se me terminó... la estadia en el regimiento.

E: ¿Te fuiste porque quisiste, o por...?

I: No, porque después había que ir a la escuela de suboficiales.

E: ¡Ah!

I: Y para esto había... que costearse los estudios, la ropa y todo.

E: Y ya no...

I: No para eso ya no...

E: Y volviste a la pintura.

I: Sí.

E: ¿Y de ahí en más, como seguiste... independiente, o...?

I: No, este... siempre trabajando para otra persona...

E: Siempre trabajando para otra persona.

I: Sí, digamos... apatronado.

E: Ahá. ¿En empresas grandes o... por ahí haciendo otras cosas?

I: No, no, para contratistas.

E: Para contratistas...

I: Sí, sí. Siempre.

E: Siempre hasta ahora.

I: Sí, hasta... hace tres meses que me independicé.

E: Y ahora estás... así... por vos solo, así por tu cuenta.

I: Claro, sí, sí. **(Mario, 24 años)**

¿Tenés algún oficio? ¿Alguna profesión?

I: Pintura

E: Hacés pintura. Bien. ¿Y ha... y hace cuánto que empezaste a trabajar?

I: Y...

E: ¿Cuándo empezaste a trabajar? ¿A qué edad?

I: A los catorce

E: A los catorce. ¿En qué?

I: Y en... de empleado de estación

E: Ahá. Y ¿hasta cuándo trabajaste? ¿Hasta qué edad?

I: Hasta los veinte

E: Hasta los veinte. ¿Y después?

I: Y después... me mandé al servicio

E: Ahá. Y ahí empezaste con pintura, hasta ahora

I: Claro, o sea, no he terminado y he estado haciendo otras cosas, pero después siempre también...

E: Está bien. Así, interrumpidos

I: Claro

E: Por ahí tenés trabajo... por ahí se termina...pasa un tiempo, agarrás otro... Bien. Y siempre con... ¿en relación de dependencia, independiente?

I: No, con el patrón

E: Siempre con el patrón

I: Ahora sí. Ahora soy independiente

E: Ahora independiente. **(Martín, 29 años)**

¿Y estudiaste alguna otra cosa, alguna otra profesión, oficio, algo?

I: Sí, eh... hice... trabajos de carpintería... un curso ¿vió?

E: Ah, un curso de ¿cuánto tiempo?

I: Durante dos años... eh... me dieron el diploma el... lo hice en una escuela de... para adultos, viste.

E: Ahá. Bien. Eh... ¿Y trabajás en este oficio?

I: No, no, no, no. Nunca trabajé.

E: ¿Alguna vez trabajaste con... el oficio de carpintería?

I: No, nunca pude trabajar en... en ese...

E: ¿Por qué no pudiste?

I: Por que no encontré trabajo, sólo por eso.

E: ¿Salías a buscarlo?

I: Sí, sí, he probado así en... carpinterías, aserraderos, en todo eso... en...

E: ¿Y qué ha pasado?

I: No, no había trabajo nomás me decían. **(Juan Matías, 30 años)**

¿me podrías contar a qué edad empezaste a trabajar, o recordás que tuviste el primer trabajo?

I: Eh... más o menos... cuando tenía... quince, dieciséis años, por ahí.

E: ¿Y qué hiciste a esa edad?

I: Eh... así en las chacras trabajaba.

E: Ahá.

I: Salía... a limpiar los canales de las chacras, todo esas cosas, sí.

E: ¿Y hasta qué edad hiciste ese trabajo?

I: ¡Bah! Eso es lo que... lo que más hago yo, me dedico ahora al trabajo en las chacras, ¿vió?

E: Ah, ahora también estás haciendo eso.

I: Claro

E: Y eso lo hacés... eh, digamos, por temporadas... es permanente... ¿Cómo es esto de ahí?

I: Eh... el trabajo en las chacras es... que hago ahora es... por temporadas ¿vió?

En... en... en la cosecha, en la... de la pera, la manzana y después... poda, después el raleo... viene ahora en... . **(Juan Matías, 30 años)**

E: ¿Sabés hacer algo en especial, como... una profesión?

I: Mmm... hago de todo un poco casi. Eh, ahí ya puse el cartel, ahí para costura

E: De costura. ¿Aprendiste a hacer muchas cosas?

I: Sí, hace bastante ya, bah de a poco así cuando era más chica igual iba así a los... así a una casona y quedaba en costura

E: Ahí te enseñaron...

I: Sí. Y en la escuela, en la nocturna hacía peluches

E: ¿Y sabés hacer cualquier tipo de costura? , ¿Te especializaste en algo?

I: Eh... no. Fue por... Me puse yo nomás

E: Ahá, bien... Y ahora me decís que pusiste un cartel.

I: Sí, ahí está

E: Bien. Este... y antes, ¿trabajaste en algo, hiciste algún tipo de trabajo?

I: No, trabajaba en las casas nomás, cuidaba niños.

E: ¿Mucho tiempo hiciste eso?

I: De limpieza. Sí... ¡bah! después... hasta que me junté... y ahí no trabajé más

E: ¿De qué edad hasta qué edad este... cuidabas niños y limpiabas?

I: Empecé a los trece años

E: ¿Hasta?

I: Hasta los catorce **(Irene, 18 años)**

E: Esteee ...¿y tenés? digamos eh... ¿alguna profesión en particular porque has hecho varias cosas, o sea , has estudiados varias cosas ... cual consideras vos que es tu profesión... por decirlo de alguna forma ...?

I: Ehh... ¡no sé yo! ...el último trabajo que tuve, fue, atender un negocio

E: A ver contame.... contame los trabajos que has tenido... a que edad empezaste a trabajar.

I: Empecé a los... 16...,17 años cuando tuve el nene a los cinco meses.....,o sea , el nene cumplió los cinco meses y salí a trabajar y.... hasta el año pasado estuve en un instituto, o sea , que hacía la limpieza y bueno después dejé y...me dieron un trabajo en un negocio para atender ... y bueno..., así me empezó a gustar atender ..... yo creo.

E: ¿Un negocio de qué era...o de qué rubro?

I: No, acá un negocio, de ahí..., de un... era un kiosco.

E: Aha. ¿Y hasta cuándo trabajaste ahí?

I: Hastaaa... abril...

E: Y ahí dejaste...

I: Sí.

E: ¿Por qué dejaste?

I: No, en realidad me dejaron sin trabajo....no le daba para pagar.....me pagaban diez pesos por día...

E: Bueno.... esteee...y tu primer trabajo ¿A qué edad me dijiste que fue?

I: A los 17 años. **(Laura, 20 años)**

E: Mm... ¿te dedicabas eh... a trabajar en algo, antes?

I: Si, ahora estoy ahí, en la fábrica de este... plásticos, eh...de Plottier.

E: Aha...

I: Ahí, estoy ahora.

E: ¿Y estás trabajando?

I: Sí.

E: Pero... ¿qué es: un plan, un programa?

I: No, es un..., trabajo por.... no... no tengo ningún sueldo, nada.

E: Aha... o sea que no..., o sea trabajás y no recibís nada.

I: y no recibo nada.

E: Aha, no recibís nada, aha, eh... ¿y a qué edad empezaste a trabajar?

I: Y cuando me separe, porque...

E: Mmm..., ¿y qué hiciste?

I: Él no me ayudo.

E: ¿Y qué hiciste en ese momento?

I: Y trabajaba así, en las... así, en las chacras. En las verduras...y bueno, ahora ahí estoy trabajando. **(Maria Eugenia, 21 años)**

E: Bien. Eh... ¿y tenés alguna... eh...oficio, alguna profesión así, en particular, que hayas... por ahí que tengas? qué sé yo... hay chicos que me decían, 'sí, soy albañil' o 'soy carpintero'...

I: Un oficio así en particular de que yo haga, no. Eh... sino simplemente, qué sé yo, he trabajado en muchos lugares, por ejemplo, estuve trabajando... dos años y medio, algo así, en... la frutilla. Después siempre, por ejemplo he cuidado nenes.

**(Ana, 24 años)**

E: ¿A qué edad empezaste a trabajar?

I: Y como a los quince... no sé...

E: Ahá. ¿Y en qué empezaste? ¿Cuidando chicos?

I: Sí.

E: Y ¿hasta qué edad, más o menos?

I: Y no... y hasta... hace un par de días también estaba cuidando unos nenitos.

E: Estabas cuidando unos chicos.

I: Sí.

E: Y así... también alternabas, trabajando...

I: Claro.

E: En las chacras.

I: Sí, o sea, eh... cuando empecé con la frutilla estaba... todo el día trabajando en la frutilla... me levantaba a las ocho de la mañana y me iba a trabajar, venía al mediodía y... después venía a las... dos de la tarde.

E: Ahá.

I: O sea, me iba a los de la tarde y venía a las siete.

E: Ahá.

I: Y después de ahí, me... iba a la escuela.

E: Ah, perfecto. Y ¿cuánto tiempo trabajaste con el tema de la frutilla?

I: Y... la temporada que dura.

E: Todo lo que dura la temporada.

I: Claro.

E: ¿Todos los años trabajas así, en la temporada o...?

I: No, este año no lo hice yo.

E: Este año no lo hiciste.

I: No.

E: ¿Por qué?

I: Porque no. Porque había salido... me había salido un trabajo y...

E: Ahá.

I: O sea, un trabajo que... que no requería tanto tiempo.

E: Ahá. **(Ana, 24 años)**

E: Bien, ¿estuviste eh... trabajando, haciendo algo allá?

I: No, me había casado. Me separé, por eso **(Estela, 30 años)**

E: Bien. Eh... Ahora, mirá: quisiera saber que me... o que me cuentes un poco tu historia laboral, digamos que... ¿A qué edad empezaste a trabajar?

I: Yo empecé como a los... quince... dieciséis

E: Difícil, a esa edad

I: Empecé a laburar en casas...

E: Ahá

I: De empleada doméstica... Bueno, después ya quedé embara... Me casé, quedé embarazada del nene, seguí laburando hasta más o menos, hasta los siete meses... Y... bueno, después bueno... eh... tuve eh... tuve el nene y me vine a Plottier, me separé en seguida, con el nene de quince días ya nos habíamos... ya... me había separado. Me vine a Plottier, no tenía laburo, no tenía nada. Así que la pasé mal, esa época la pasé mal por que tenía que mantener el nene y... re-mal. Así que bueno, fui a Gallia... o sea, Gallia no, si no el... cuando estaba Gallia... y me dieron un Plan Trabajar... ¡eran ciento treinta mangos no más! ¡Nada!, no me hicieron nada pero por lo menos zafaba decía... bueno... los pañales del nene, qué sé yo... y trabajábamos, trabajaba en Acción Social. Así que dentro de todo, bien. Después empecé a laburar y laburar y bueno... hasta que agarré un buen laburo. Estuve trabajando eh... un tiempo en los galpones frutícolas... ¿no sé si la conocés... Spay? ¿Te ubicás?

E: No. A ver, decime...

I: Eh... está... ¿en frente del Tauro? En frente viste que hay...

E: Ahá. Y ahí ¿qué hacías?

I: Eh... ahí, limpiaba

E: Siempre en la limpieza

I: En la limpieza

E: Bien. ¿Y actualmente? ¿Qué estás haciendo?

I: Y... estoy en un plan de trabajar...

E: ¿Estás contraprestando?

I: En el Salón Comunitario

E: Eh... ¿de qué barrio?

I: Los Aromos

E: Ahá

I: Y trabajo... ¿a dónde trabajo? En... empleada doméstica a la mañana... cuatro horas **(Estela, 30 años)**

E: Bien..., eh ¿Definirías que tendrías alguna profesión?

I: Sí.

E: ¿Cuál es?

I: Profesión..., tendría varias, como ser hago trabajos alternativos por ahí ¡qué sé yo! Por ahí salen trabajos que son por changas en la construcción, oficial albañil, después trabajo con la motosierra, soy chofer, **(Miguel, 39 años)**

entonces le busco por el lado individual, así, trabajo en changas de la construcción.

E: ¿Has hecho algo en particular, así un trabajo...?

I: Sí, lo que si también que es mi oficio, desde chico lo aprendí, es hacer ladrillos, los premios esos que ves a la vista, son de las cortadas de ladrillo, el mejor ladrillero, **(Miguel, 39 años)**

E: ¿A qué edad empezaste a trabajar?

I: Y yo empecé desde chico, desde... los diez años salía en Villa Regina, vendía diarios, a la tarde era heladero y en el tiempo que se terminaba la época de los helados, aprendí a cortar ladrillos como un trabajo alternativo, que es por temporada un trabajo importante, que si uno quiere cobrar en el día, cobra lo que hizo y...

E: ¿Se podría decir..., que vos te definís entonces como profesión ladrillero, estás especializado y es lo que vos más sabes?

I: Sí, sí. **(Miguel, 39 años)**

I: No, yo he trabajado en empresas en Rocamoyola, Arroyito, pero como fue trabajos contratado por intermediarios, por ingenieros, contratistas, así es la única manera de llegar a trabajar aunque sea por unos meses **(Miguel, 39 años)**

Y... y... ¿Profesionalmente, se capacitó en algo... o no sé...?



I: No, profesión, no tengo.

E: Profesionalmente, ¿oficio?

I: No, tampoco. **(César, 42 años)**

E: Bien... eh... ¿Alguna vez se dedicó a algo en particular, o sea, algún trabajo en... en particular?

I: Eh... hubo un tiempo, en que yo me había dedicado a... a los chicos... en fútbol, digamos, en deporte.

E: Ahá.

I: Eh... estuve muchos años con ellos, casi doce años... Hacen dos años... dos años atrás que me retiré... porque... veo que no hay... no hay salida para la... para la juventud... **(César, 42 años)**

E: Usted dice, 'es a lo que me dedico yo', ¿Al deporte se ha dedicado... o sea, se ha preparado... se ha capacitado...?

I: No, no, no me he capacitado, si no que... me gusta el deporte...

E: ¿Y eso, digamos lo ha trabajado, para poder enseñar a los chicos?, bien...

I: Aparte, tengo mi trabajo.

E: Bien, y durante esos doce años que usted estuvo con los chicos, este... ¿cobró algún dinero, o siempre fue ad honorem?

I: No, ad honorem.

E: Bien. Bárbaro... y dígame César, ¿A qué edad recuerda usted que tuvo el primer trabajo?

I: A los seis años.

E: ¡A los seis, años!, ¿Y que hacía? A ver, cuénteme...

I: Y... bueno, mi vida... ehh...bueno, yo eh... tuve una vida muy sufrida porque perdí a mi viejo a los seis años... y... y bueno, como no podía estudiar, trabajaba o estudiaba, entonces decidí...eh... estudiar y trabajar a la vez... ¿sí? . Bueno, yo me fui de mi casa a los seis años una vez que perdí a mi viejo... me fui, a hacer mi vida.

E: Ah ¿cómo es eso, de hacer mi vida?

I: A hacer mi vida, vivía donde podía... y comía lo que podía.

E: ¿Y qué trabajo hacía?

I: Vendía diarios... diarios, revistas, números de lotería... hasta los nueve.

E: Ahá.

I: A los nueve ya... tuve mi primer trabajo... que... estuve veinte años en una fábrica de premoldeado... premoldeado de cemento, que es donde se hacen todas clases de trabajo, eh... herrería, soldaduría...

E: Ahá ¿A los nueve años?

I: A los nueve años.

E: ¿Y qué hacía a los nueve años en esa fábrica?

I: Eh... todo trabajo pesado... hormigón... armando moldes, hierros.

E: Ahá. ¿Y hasta qué edad estuvo ahí?

I: Y estuve veinte años.

E: Veinte años, o sea estuvo hasta los veintinueve... ¿Y por qué dejó esa fábrica?

I: Bueno... eh... eso se... yo terminé ese trabajo... porque no... o sea, sí, de haber trabajo, no había plata para pagar el sueldo, entonces la propuesta que me hizo el... el jefe... fue que... que dejara de trabajar... o sea él mismo me busco otro trabajo... me consiguió otro trabajo para que yo no me quedara en banda.

E: Ahá ¿Y qué trabajo le consiguió?

I: Y me consiguió de sereno.

E: ¿A dónde?

I: Acá, en este barrio. Fue cuando se hizo el barrio Ciento Cinco, Ciento Seis Viviendas.

E: Sereno eh... ¿pero dependiente del municipio...?

I: No, no. De la... de la empresa.

E: De la empresa... ahá... de la misma empresa... ¿y ahí trabajo cuántos años?

I: Y ahí trabaje un año... y quince meses... más o menos.

E: ¿Y qué pasó?

I: Y bueno, ahí que se terminó la obra y quedamos... sin trabajo... Así que ya de ahí eh... seguí changuendo....

E: ¿Haciendo qué...changuendo...?

I: O sea yo eh... durante mi vida... eh... he hecho toda clase de trabajos, he trabajado en panaderías, he vendido diarios, he trabajado en... en construcciones eh... lo que es limpiar terrenos... **(César, 42 años)**

estuve quince meses, quince días y a bs quince días conseguí un trabajo en otra empresa, también de... de sereno y ahí estuve... un año y medio, se terminó la obra, eh... me fui a otra empresa constructora también, que ahí estuve casi dos años... estuve trabajando hasta el noventa y siete que... fue que me operaron, y de ahí no...

no trabaje más en la empresa, ... y de ahí, he trabajado... he vivido de changas.

**(César, 42 años)**

E: Y ...¿Hizo algún oficio o...?

I: Oficio, soldadura.

E: ¿Dónde... eh... se capacitó para eso?

I: Y la capacidad que da el trabajo. O sea trabajando... Después tenía otra situación. Tenía otra familia y ...bueno, tuve un taller también que... arreglaba un auto, y me iba relativamente bien. Así como...

E: Usted tenía su taller...

I: Sí.

E: Y ¿Qué pasó?

I: Bueno, por cuestiones de... desde que se armó se apostaba a mejorar. Más que no fue... vender una... una camioneta para... poner un negocio. Una separación, que se pierde todo, que ni siquiera... es a empezar de nuevo, de tener que tratar de... solucionar el problema y... siempre la vida se trata de eso, de estar probando continuamente, si te va bien con ese tema... **(José Luís, 48 años)**

E: ¿A qué edad empezó a trabajar?

I: Y yo creo que todo, la situación mía, yo creo que si lo llamamos por trabajo... tal vez la mejor palabra no sea trabajo, pero mi manera de empezar a ganarme... mis monedas para vestirme, yo creo que fue... a los diez, once años, haciendo mandados en casa... en donde vos aprendés a comprar tu pantalón vaquero, tus primeras zapatillas... a donde te empezás a vestir por vos mismo, pero trabajo, así casi siempre... en esa época... cuando yo era joven eh... existían muchas líneas de... de alta tensión, entonces trabajé en eso... eh... y bueno, y después casi la mayoría en forma... independiente.

E: En eso que trabajaba en líneas de alta tensión, era en una empresa...

I: Era en una empresa, sí.

E: Y que pertenecía a una empresa.

I: Estuve trabajando sí, no por mucho tiempo porque uno siempre hacía trabajos tipo... tipo golondrina, una cosa así. Porque había una obra y bueno, ibas a trabajar ahí... y... este... bueno, así que... este... bueno... Así que, hasta lo que duraba una obra... este... lo que duraba una obra...

E: Ahá.

I: Año, dos años, lo que fuera. Pero después trabajos... también de construcción, sí trabajos, pero en empresas de... años de... creo que no, yo pienso que a lo mejor yo no lo hice nunca...**(José Luís, 48 años)**

entonces yo dije, nunca voy a entregar mis pulmones, a nadie, de esa manera menos, porque yo creo que... hay otras formas a lo mejor de... de ganarse la vida, también... sanamente, **(José Luís, 48 años)**

Entonces yo digo bueno, siempre me permití un poco salir... no estar siempre en el mismo lugar...

E: Y ahí se... después se empezó a independizar. Hizo su taller...

I: Sí... este... como todo, para uno es bueno, para otro... es malo. **(José Luís, 48 años)**

me he ido a trabajar es a Chile... porque... a pesar de tener una situación totalmente distinta de vida a la de nosotros... este... allá llegás y tenés por lo menos, en mi caso, en mi caso, yo llegué y al otro día tenía trabajo... Aquí no puedo... pueden pasar un montón de tiempo porque no... Chile es un lugar de... que recién se está implementando las estructuras metálicas... nosotros ya estamos de eso... pienso que llenos... porque a medida que se van cerrando las empresas... quién en algún momento no ha trabajado en el campo... cuando uno es un soldador... Hoy por hoy... mucho con un poco de plata la compre... porque yo voy a trabajar... no es que no tengo con qué comprar, si no que... para mí...

E: Y usted estuvo trabajando en Chile...

I: Estuve... quince meses... hasta diciembre que vinimos para acá que ya nos enteramos...**(José Luís, 48 años)**

ya te digo, argentino trabajando en Chile con mucho trabajo... un hombre que trabaja por ciento veinte mil pesos y vos ganás setecientos mil... Empiezan a aparecer las envidias... eh... ellos, por ser de ahí, saben con quién hablar para correrte a vos... este... estar trabajando y miedo a perder el trabajo... después, perder el lugar donde vivíamos, ir a vivir a otro... este... nos pasó venimos para acá por una cuestión de quedarme precisamente sin trabajo... no pude pagar una bombita de luz...este... teníamos que arreglar una situación acá... y la gente que también es chilena pero viven acá... que son dueños de propiedad allá... me llamaban por teléfono, un viaje a Chile y... y bueno... una denuncia policial por abandono de propiedad... este...este... todo lo que yo logré en casi nueve meses... encerrado en una... casita...**(José Luís, 48 años)**

E: Bien, bárbaro. Eh... y usted me decía, ¿tiene alguna profesión?

I: Yo soy... constructor

E: Constructor

I: Sí, trabajo en la construcción

E: ¿Y a qué edad empezó a trabajar?

I: Y... más o menos... a los quince años comencé. Porque el oficio mío de... de... de sangre... de por vida... lo que alcanzó a enseñarme mi padre, yo soy carpintero modelista.

E: Ah...

I: Después ya me dediqué a la construcción, ya comencé mis andanzas.

E: Bien, y... ¿empezó a los quince años?

I. ¡Claro!... Más o menos, sí, sí

E: Y... y, dígame, ¿cuáles...? ¡Ah!, ¿cuáles han sido sus traba...? ¿Ha tenido algún otro trabajo desde los quince hasta ahora? ¿Siempre ha trabajado en la construcción?

I: En la construcción, en la construcción, sí...

E: En distintos lugares...

I: Sí, sí. He trabajado en grandes obras, en grandes emprendimientos, que se han hecho en mi provincia, porque todo lo que es mi vida, de trabajo físico, yo tengo todo lo que es de mi alcance, mi vida, mi edad, el setenta y cinco por ciento lo tengo hecho acá en la Argentina.

E: Acá, en la Argentina

I: Porque llegué muy... muy pibito, ¡no vamos a decir que chico, por que ya crecí mucho! (se ríe)

E: ¿A qué edad, a qué edad llegó?

I: ¿Cuánto tendría yo? Catorce años

E: ¡Ah! O sea que... ¡usted cuando empezó a trabajar, ya empezó a trabajar acá! Ah bien, bien...

I: Claro, a trabajar acá

E: Bien, bien ¿Siempre en la construcción?

I: Siempre en la construcción, siempre hice el rubro de la construcción

E: Bien

I: Y cuando no tenía trabajo estable... este...

E: Ahá

I: Estable, digo yo: o sea un trabajo blanqueado...

E: Sí...

I: Siempre viví de las changas, así, pero siempre relacionado con... con lo que yo sé.

E: Siempre en el rubro

I: Claro, con el rubro de la construcción... lo relacionado con la madera, el mueble, todas esas cositas así. Yo tenía un tallercito de carpintería donde hacía todo eso.

**(Roque, 52 años)**

... ¿y a qué edad empezó a trabajar?

I: ¿Sería mentiroso si le digo nueve años?

E: No, no es mentiroso, ¿a los nueve años empezó a trabajar? ¿Y en qué empezó a trabajar?

I: Eh... en un tambo, ordeñando vacas.

E: Bien, y...

I: Ordeñaban a la mañana. Nos levantábamos a las tres de la mañana con mi padre.

E: Ah... trabajaba con su papá...

I: Ordeñábamos esteeee..., sí preparando la leche. Cuando él iba a repartir la leche al pueblo, yo me iba junto con él y después me dejaba en la escuela. Y cuando terminaba de repartir, me esperaba y me llevaba a casa.

E: Bien... ¿y...y hasta cuando trabajó con su padre?

I: Y trabajé hasta que falleció, y tenía catorce años.

E: Bien...

I: Trece años. No..., tenía catorce.

E: ¿Y después en qué siguió trabajando?

I: Y después seguí trabajando en el campo, seguí trabajando de tractorero, después, después estee, estee..., compré un camión.

E: Aha...

I: Anduve de camionero muchísimos años.

E: Ah... ¿sí?

I: Después cuando dejé de camionero, vine al Chocón también de chofer de camión.

E: Aha...

I: En Plottier monté un negocio, después del Chocón. Políticamente me fue muy mal porque cuando vino Martínez, en la época de Martínez de Hoz, teníamos muchísimos problemas, por créditos que habíamos sacado, fundimos, cosa normal.

E: ¿Le pasó a muchos?

I: A muchos. De ahí nos fuimos a Corrientes a trabajar en Yaciretá, como yo conocía de obra...

E: ¿A trabajar en?

I: Tabajé en Yaciretá. En Yaciretá no empecé a trabajar esteee... en la obra. Cuando llegué, se dió de que tenga un camioncito, me fui con el camioncito, empecé a trabajar con el camioncito, trabajé un tiempo con el camión, después me fui a... Virasoro Corrientes, porque fue justo al tiempo de que tuvo problemas Argentina con Uruguay. Hubo un problema financiero ahí.

E: Aha...

I: Se paró la obra, entonces decayó mucho el trabajo y me fui a vivir a Virasoro. Virasoro es un pueblito también es deee, es deee..., vive del establecimiento Las Marías.

E: ¡Ah!... sí

I: Sí, el establecimiento Las Marías tenía siete mil obreros en ese momento, siete mil ochocientos obreros, una cosa muy grande, yo entré de contratista, trabajé siete años en Las Marías. Hasta que entró el amigo Menem, se cortaron todas las exportaciones, entonces se nos terminó el trabajo. No se terminó el trabajo, se restringió a tal manera que no era más rentable. Este..., entonces me volví para acá, se puso tan feo, tan feo... y bueno acá estamos. **(Juan, 60 años)**

E: Bien, entonces ¿cuando usted volvió para acá puso... fue que puso el negocio?

I: No, no, este negocio no. Antes de poner este negocio pasaron un montón de cosas (risas). Si yo le cuento la historia detallada, tenemos para tres meses.

E: Está bien.

I: No yo vine acá puse..., traje madera de allá, puse una maderera.

E: Ah...

I: Eh... puse la maderera, trabajé un tiempo la maderera, me corté la mano, tuve problemas, dejé porque no podía más trabajar ahí. Puse un horno, trabajé en un horno, dejé el horno, porque bueno..., me fui de camionero de vuelta. Trabajé un tiempo de camionero y me puse el negocio.

E: Está bien.

I: Y acá estamos.

E: ¿Y usted, profesión...?, usted me decía que usted trabajó en la construcción, ¿tiene una profesión en particular o algo que se dedique en particular o siempre fue...?

I: Mi profesión... yo me he defendido, he trabajado como mecánico. He trabajado como este... ¿cómo es? como chofer, allá en El Chocón, trabajé como chofer, en otros lados he trabajado como chofer.

E: Sí, sí.

I: Eh... pero profesión tengo como ¿qué se yo?, soy camionero, soy...

E: Hace de todo un poco...

I: Eh, soy carpintero.

E: Aha.

I: De todo un poco. Yo soy lo que haga falta. **(Juan, 60 años)**

E: Bien. Y alguna vez, respecto al trabajo, ¿alguna vez este... o sea te dedicaste a hacer algo específico, alguna vez trabajaste en algo...?

I: Y los trabajos que he hecho han sido... eh... así... a lo mejor, de... empleada doméstica o en negocios, también...

E: ¿A qué edad empezaste a trabajar?

I: A los dieciséis... cuando dejé de estudiar

E: Bien. ¿Y empezaste trabajando en un negocio, o...?

I: De niñera

E: De niñera. ¿Y después cómo fue...?

I: De niñera... eh... la primera vez fue... estee... cuidando un bebito. Y estaba cómoda, estaba bien pero después esta gente se fue así que... este... él bebé tenía como seis meses cuando lo empecé a cuidar y caminaba cuando lo dejé, lloraba cuando yo me iba... cosas así, así que prácticamente estaba conmigo todo el tiempo así que... este... el gordo se había encariñado mucho. Y... bueno después estuve... por comisión trabajaba para la empresa esta de empresa Bahía que... con... cuotas de... de planes de autos y cosas así que eran... sorteos por lotería y todo eso... estee... así, bueno pero entonces era soltera... entonces era... los pocos pesos que agarrás son tuyos y bueno... ¡terrible!... y después sí, cuando ya me separé, entré en un negocio, estuve un tiempo ahí...

E: ¿Cuánto tiempo?

I: Eh... y unos meses, pero lo cambié yo el trabajo (con énfasis) porque me habían ofrecido otro por medio día, donde iba a ganar más o menos lo mismo



E: Ahá

I: Y... pero era en una casa. Y esteee... y bueno después no...

E: ¿Casa de familia, para limpiar?

I: Claro. Y esteee... y bueno... y después ya también... que por recortes en el sueldo... ¡qué se yo!... me dejaron... me dejaron sin trabajo así que... bueno, así empezaba así que cada vez que aparece algo igual... eh... lo agarro. **(Carina, 34 años)**

ahora en el verano estuve trabajando en un lugar, donde... esteee... donde... que era... hice limpieza pero en un camping privado, así que... como era una persona conocida, **(Carina, 34 años)**

... Bueno, me dediqué al servicio doméstico. **(Susana, 55 años)**

E: ¿Y a qué edad empezó a trabajar, usted?

I: ¿Yo?

E: Sí

I: A trabajar eh... tendría... unos treinta y cinco años, más o menos.

E: ¿Y, en qué empezó a trabajar?

I: Servicio doméstico.

E: Siempre se dedicó al servicio doméstico

I: Siempre fue lo que hice, servicio doméstico.

E: Bien, ¿y hasta... cuándo? ¿Hasta qué edad? ¿Hasta qué...? ¿Cuándo se quedó sin trabajo?

I: Me quedé sin trabajo...

E: La primera vez, digamos, cómo fue la historia de los...

I: Sí, allá, allá, la primera vez que me quedé sin trabajo y... hace unos... seis años, más o menos. **(Susana, 55 años)**

E: Y ahí todo ese tiempo usted ya estaba... Se había dedicado a su casa porque estaba sin trabajo.

I: Sí, sí, sí. Bueno, estuvimos, más o menos... un año y pico haciendo tortas para vender...

E: Ah.

I: Hacíamos eso porque... ¡no se puede vivir sin hacer nada tampoco!

E: Sin nada.

I: Lógico.

E: Seguro.

I: Los chicos todavía no eran...mayores como para que nos pudieran ayudar... entonces, bueno, teníamos que hacer algo.

E: Ahá

I: Así que, bueno, nos dedicábamos a hacer eso, a hacer masa y vendíamos.

E: Bien.

I: Hasta que después nos vinimos para acá. **(Susana, 55 años)**

I: Mmm... porque en realidad no he conseguido nada, nada... eh... bueno... duradero, porque yo empecé trabajando acá... esteee... en una panadería en donde trabajaba un día solo. **(Susana, 55 años)**

## Valoración del trabajo.

¿Y por qué pensás que el trabajo es importante? ¿Pensás que es importante? ¿Para qué? ¿Por qué?

I: Y sí, es importante

E: ¿Para qué?

I: Y sss... para qué... (Pausa)

E: Para qué... ¿Por qué es importante?

I: Ahá

I: Y porq... me mataste (Se ríe, incómodo)

E: (Risas)

I: Y nada... Es importante porque... eh... sino, uno... uno... ¿cómo sobrevive, no?

E: Ahá

I: Digamos, para que uno pueda sobrevivir tiene que trabajar, para poder tener ingresos y...

E: Ahá

I: Por eso lo veo importante... Además... ¿qué sé yo? ¿Qué más te puedo decir?

**(Pedro, 21 años)**

E: Bien. ¿Vos pensás que el trabajo es importante?

I: Y sí... el trabajo es re importante. Si no trabajas ¿Qué comés?

E: Ahá

I: No comés o sea... para mí..., **(Pablo, 24 años)**

E: Bien. Entonces vos decís que "es importante..." ¿Por qué, qué te permite, digamos, el trabajo?

I: Y... todo. Si uno no tiene plata... hoy en día todo es con plata, si no... no te movés, las cosas no las regalan. **(Pablo, 24 años)**

E: ¿Qué te hace sentir, tener trabajo?

I: Sobre todo te hace sentir... ¿Cómo se llama? Orgullo de lo que uno le puede dar a la familia, de que estén bien, uno deja de preocuparse por uno y trata de darle todo a los pibes y. **(Pablo, 24 años)**

Yo mirá si yo me pongo a hacer changas...tengo changas todos lo días. Por ahí es mucho mejor estar en una empresa, donde tenés obra social le das más cosas a los nenes, ehh... **(Pablo, 24 años)**

yo te digo que por cien pesos yo no trabajo, porque no es... un salario digno más cuando uno tiene pibes. Para una persona soltera, sí, pero para una persona casada que tiene hijos...no es un salario digno. **(Pablo, 24 años)**

si a uno le dan trabajo tiene que trabajar, tiene que ganárselo, si le pagan cuarenta pesos el día... hay que ganárselo, hay que trabajarlo, **(Pablo, 24 años)**

yo fui un pobre pibe que casi siempre laburó, mi tío lo reconoce yo laburé a par de él cuando era pendejo chico y... él sabe como soy yo que trabajo y trabajo, si hay que salir a un lado salgo si me tengo que ir lejos voy no tengo problema de salir a ningún lado, si tengo que dejar mi familia por ir a buscar un par de pesos más lo hago, es cosa de cada uno...hay gente que está acostumbrado a vivir de una cosa y hay gente que no ¿viste? Hay gente que quiere mejorar la vida de uno, tener una buena alimentación y tener algo de que vivir. **(Pablo, 24 años)**

en el barrio el único negocio que está abierto es el mío, porque yo no voy a la caja, ellos cierran el negocio por ir a buscarla..., yo no cierro porque ellos nunca me dieron nada y porque yo...o sea que me vengan a comprar cosas acá al negocio y perder lo que me da de comer a mí, por eso el tema de la encuesta esta, yo pedí que me vinieran a hacer acá, porque si cierro el negocio algo que me da de comer a mí todos los días para ir a hacer una encuesta...está bien, esto lo considero necesario, para todos es necesario, pero hoy la vida social está mal por ese tema, falta de trabajo. **(Pablo, 24 años)**

Aparte los sueldos son muy bajos..., son muy bajos, yo mirá lo que hice, me fui en bici a Fernández Oro, volvía a veces en la semana para ganar ciento cincuenta pesos, ¿Qué es lo que hacés con eso? No vivís, no comés, no hacés nada...y lo tuve que hacer, . **(Pablo, 24 años)**

I: El trabajo es lo más importante, si vos no trabajas ¿Que comés? **(Pablo, 24 años)**

I: Es como todo, el que no trabaja, no puede pagar un alquiler...lo echan de un lado para el otro y no puede vivir así..., uno no puede vivir así...hay que tratar de mejorar, de tener algo mejor. **(Pablo, 24 años)**

si yo tuviera un trabajo fijo...estaría regalado, aparte no falto a ningún laburo, nunca fallo, si tengo que estar diez minutos antes...estoy, si tengo que estar a las seis de la mañana...estoy, no tengo problema de nada...me he ido a laburar lejos, al Chaco a Buenos Aires, Tierra del Fuego y he estado bien, con frío o calor lo que sea, **(Pablo, 24 años)**

La vida es así...hay que trabajar porque el trabajo se hizo para vivir. **(Pablo, 24 años)**

E: Bien. Eh... y decime, ¿Pensás que el trabajo es importante?

I: Sí... yo pienso que es una de las cosas más importantes... en la vida, porque si no trabajás... no podes vivir del bolsillo de los demás.

E: Ahá.

I: O sea, pienso que uno tiene que trabajar para tener sus propias cosas. **(Mario, 24 años)**

yo, lo que yo quiero, no es estar siempre en lo mismo, si tengo que trabajar catorce horas, dieciocho horas, las voy a trabajar porque sé que después cuando... eh... cuando tenga más edad voy a tener mis cosas, mientras que si trabajo medio día voy a vivir siempre en lo mismo. **(Mario, 24 años)**

¿Pensás qué el trabajo es importante?

I: Y... sí

E: ¿Por qué?

I: Y porque si no tuviera trabajo no podríamos... no haríamos nada

E: ¿Por qué? ¿Qué es lo que...?

I: Claro, si uno necesita algo no puede tenerlo, si no tiene trabajo no puede tener nada.

E: Ahá

I: Es todo en base al trabajo. **(Martín, 29 años)**

¿A vos te parece que el trabajo es importante?

I: Y sí.

E: ¿Por qué?

I: Sí, porque... es la manera para tener... la plata, el dinero para... comprar las cosas... de la casa, las mercaderías, todo eso. **(Juan Matías, 30 años)**

I: Y... teniendo eso... así eh... para poder empezar a hacer algo... ya uno puede... puede empezar con algo ¿no? Y ya sería una cosa que... que uno podría... seguir más adelante, así, teniendo... todo el año sus cosas, ¿viste? Trabajo todo el año. **(Juan Matías, 30 años)**

E: Ahá, bien. Mmm... ¿Te parece que el trabajo es importante?

I: Sí, para mí

E: ¿Por qué?

I: Y porque entra como un sueldo más... al hogar, y otra es que a mi no me alcanza con ciento cincuenta

E: Tenés un plan

I: Sí, así que, bueno yo con los ciento cincuenta no me alcanza, para los tres

E: ¿Y para qué más creés que es importante el trabajo? ¿Se te ocurre otra cosa?

I: Vení para acá (a uno de los chicos) Eh... no, lo único... que me gusta trabajar para que entre algo más a la casa y para ayudar a los nenes. **(Irene, 18 años)**

E: bien... ¿A vos te parece que es importante el trabajo?

I: Y sí...

E: ¿Por qué?

I: Y porqueee.... ¡qué sé yo!..... eh.....,o sea, yo para mí, es que yo le quiero dar lo mejor a mi hijo o sea , yo necesito por...porque a mi hijo ya este año..., el año que viene lo quiero mandar a jardín y no tengo un buen trabajo...o sea, ¡no sé! son cosas...que...necesaria, o sea es necesario el trabajo, trabajar...y... yo quiero un buen trabajo...no quiero andar limpiando...por eso estoy buscando un buen trabajo **(Laura, 20 años)**

E: Bueno, eh... ¿a vos te parece que el trabajo es importante, Eugenia?

I: Y sí....

E: ¿Para qué?

I: Tengo que hacerlo por los nenes, porque... porque nadie, nadie me ayuda, así que tengo que hacerlo.

E: Y ¿para qué es importante el trabajo?

I: Y... para comprar algo, es... siempre es importante.

E: Mmm, ¿comprar algo como qué?

I: Y bueno, yo tengo que... ropa de los nenes, calzado. **(Maria Eugenia, 21 años)**

I: Quiero otro trabajo, para ganar más. **(Maria Eugenia, 21 años)**

I: Y me gustaría trabajar a donde gane más, tener más un sueldo. **(Maria Eugenia, 21 años)**

E: Ahá. Bien. Y... ¿te parece que el trabajo es importante?

I: Y sí.

E: ¿Por qué?

I: Y porque, primero porque hace a la persona.

E: Ahá. ¿Qué significa 'que hace a la persona'?

I: Claro. Porque... por ejemplo que yo te decía que tenía un... subsidio

E: Ahá.

I: Eh... ciento cincuenta pesos no te hace nada.

E: Ahá.

I: Y muchas veces, yo por ejemplo tengo a mi nene y... a él le hacen falta cosas, a mi también, nosotros... yo pretendo... seguir con mi casa, ahora.

E: Ahá.

I: Eh... y eso no alcanza.

E: Ahá.

I: Así que... pretendo tener un trabajo... qué sé yo... un trabajo estable y...

E: Que te permita...

I: Claro, que me permita desarrollarme en otras cosas que...

E: Ahá.

I: Que muchas veces creo que... puedo ser capacitada, no es cierto. **(Ana, 24 años)**

Creo que lo que me gustaría sí, es que le dieran más trabajo a la gente. Porque con los ciento cincuenta, no hacés nada. **(Estela, 30 años)**

I: Y... laburo. Eventualmente, laburo, porque sin laburo... no vas a llegar nunca a nada, así que... **(Estela, 30 años)**

E: Bueno..., ahora, eh ¿Te parece que entonces, el trabajo es importante?

I: y, sí.

E: ¿Por qué?

I: Y sí porque, si no hubiera trabajo no..., no traería el sustento a nuestro hogar, sin trabajo yo pienso que nadie vive, si no..., no se como vivirán. **(Miguel, 39 años)**

y yo preferiría no tener un plan jefe de hogar y que haya trabajo digno, porque el jefe de hogar no tiene ningún beneficio, **(Miguel, 39 años)**

..., yo al trabajo no le tengo miedo al que salga primero lo agarro. **(Miguel, 39 años)**

la presidenta del EDEP y que a ella..., es que no quiere que se haga ladrillo, quiere huertas, granjas, yo quiero hacer eso..., o sea, quinta, granja, lo hago pero a parte sabiendo que voy a tener que pagar esas tierras, quiero algo que sea rentable **(Miguel, 39 años)**

mirá, yo me la rebusco, no... no soy una persona de quedarme, digamos, no porque no tenga un trabajo que yo quisiera tener, me voy a quedar, no. Yo me las rebusco como sea... y bueno eh... **(César, 42 años)**

E: Aha... dígame, eh... César, digamos después de todo este recorrido, esta historia que me ha hecho del trabajo... ¿Usted cree que el trabajo es importante...? ¿Por qué, para qué, ...? O sea...

I: Sí, de una manera en sí, el trabajo es importante para... para decir, bueno, tener como para vivir... para sostener.

E: Para 'sostener'... ahá... ¿Qué sostiene con el trabajo?

I: La familia, uno mismo...

E: A ver, eso de 'uno mismo', me interesa...

I: Y yo creo que... eh, más allá de que... el dinero hace falta para todo... para vivir para comer...

E: Ahá... Para vivir, para comer, ¿Para algo más, cree usted que el trabajo puede servir?

I: ¡Para ayudar...! **(César, 42 años)**

porque soy de mirar mucho al costado y a los costados y a lo mejor eso es lo que siempre me hace... estar, no sé, no en... como quien dice, a menos, tirarte abajo, sino porque lo vi en mi papá porque... trabajó toda la vida en un solo lugar... y lo único que le sirvió a él es para dejar los plumones ahí porque no fue ningún beneficio... eh... trabajar en una fábrica de yeso... eh... trabajar a lo bruto, entonces yo dije, nunca voy a entregar mis pulmones, a nadie, de esa manera menos, porque yo creo que... hay otras formas a lo mejor de... de ganarse la vida, también... sanamente, pero... así de esa forma no porque... es más, mi papá... nació en un lugar... que fue a otro lugar... ahí terminó de crecer y ahí... yo creo que ahí va a morir. Entonces yo digo bueno, siempre me permití un poco salir... no estar siempre en el mismo lugar... **(José Luís, 48 años)**

E: Bueno. ¿Y usted cree que el trabajo es importante?

I: Hoy parece que no fuera importante, sí, porque nos cuesta encontrar trabajo. Porque están apostando a otras cosas que... no es precisamente; están haciendo de nosotros mendigos... porque si fuera que... estuviéramos en la misma situación, pediríamos cosas para trabajar.

E: Ahá. O sea es como que...

I: Como fuentes de trabajo. Porque hay cosas que..., un país tan grande que podemos producir, consumir y... y no tener que estar... siquiera, no sé... tanto esperando de afuera todas las cosas. **(José Luís, 48 años)**



porque yo... realmente... desde estar aquí... no es de mi agrado porque... este... lindo sería poder... con tu trabajo... eh con tu trabajo... ir al supermercado y comprar, no esperar a que, ojalá...este... después estamos... como nos pasó ahora... eh... ser papá de... gemelos... este... y no tener nada. **(José Luís, 48 años)**

I: Yo pienso que para todo siempre se necesita trabajar, a que vos... no sé, te levantes todos los días y... tengas que ir a un lugar a... a donde vas a armar tu plata... porque a través de tu plata vas a poder hacer tus cosas... y eso es lo que hace que las personas... no dependamos más que nada para... para eso... para estar pendientes de... de lo que puedas hacer con tu trabajo... construir lo que sea, eso te da libertad...**(José Luís, 48 años)**

E: Y... dígame, ¿Usted piensa que el trabajo es importante?

I: Sí, por encima de todo.

E: ¿Y por qué?

I: Y porque es el sustento de una familia Mientras el que tenga la responsabilidad de la familia, siempre tiene que... tiene que encararlo sí o sí, excepto que... porque hay gente y gente. Hay gente que tiene muy buenos ideales... laborales...

E: Ahá

I: Que tienen capa... capacidad como para hacerles pero... ¡todos no somos iguales! Hay muchos que... les gusta la... otro sistema de trabajo... fácil, trabajar poco, ganar mucho, cosas así.

E: Ahá

I: Después estamos los otros... que trabajamos por obligación ¡y un deber de trabajar...!

E: Ahá

I: Que ya es una responsabilidad, ¡qué sé yo! Lo miramos con otro... con otro sentido, ¿viste?

E: Ahá

I: Este... muchas veces, a estas alturas, sobre todo en este tiempo en donde está tan difícil...Tampoco muchas veces... estamos obligados a sentirnos usados (con indignación), hablando claramente, ¿Por qué digo usados? Por la razón de que muchas veces cuando uno vive de las changas, trabajitos así, incluso tiene que menospreciar hasta su propio presupuesto que realmente uno sabe lo que es, y sabe lo que uno hace.

E: Ahá

I: Sin embargo con la obligación que tiene, tiene que... más bien dicho, como dice el dicho: "Trabajar por lo que cae" **(Roque, 52 años)**

Pero en el interior, o sea en el fondo, yo pienso mientras que seamos... ¡qué sé yo! seres humanos, todos tenemos que depender del trabajo, que... ¡claro! Que en otra forma sí, todos no de la misma forma, pero acá todo está relacionado con el trabajo, porque o sea... muchos dependen del comercio, de algún trabajo, todo, todo el trabajo, todo va encadenado con lo económico **(Roque, 52 años)**

yo andaba, como desocupado andaba yo. Pero no pidiendo una caja, ni pidiendo un plan. Yo lo que quería tener... un trabajo digno, una cosa transparente para yo llegar a mi familia y decir: esto yo lo traigo, porque me lo gané.

E: Ahá

I: Sobre todo su quincena y todo eso. **(Roque, 52 años)**

I: y acá...acá, es en cuanto responsabilidad, como le vuelvo a decir...como persona tiene una obligación y un deber de trabajar, **(Roque, 52 años)**

I: Yo no tengo horario para estar ahí... yo, sea las doce, la una, las dos de la mañana, llega un vecino me toca la... las manos ahí: vecino por favor levántese que necesito el servicio de teléfono del salón, a mí me pagan para eso.

E: Ahá

I: ¿Sabés cuánto cobro yo por eso? Ciento cincuenta pesos **(Roque, 52 años)**

I: Y como capaz que soy de... de laburar, es que... que no me falte... que no me falte... que no me falte... que no me falte...

E: Que no le falte trabajo **(Roque, 52 años)**

E: Esta muy bien. Bien, ¿y dígame le parece que el trabajo es importante?

I: Y, sin el trabajo no sirve.

E: ¿Por qué?

I: Y porque no. El hombre que no trabaja no es digno. No es digno de nada **(Juan, 60 años)**

Todos, y si no hay trabajo no hay nada.

E: ¿Qué es lo que se pierde?, si no hay trabajo no hay nada...

I: Y yo le dije, la dignidad de la gente.

E: Aha...

I: Se ha perdido la dignidad, se ha perdido el respeto, se ha perdido la esencia de lo que es trabajo. **(Juan, 60 años)**

I: Claro, una vez ocupé un pibito de siete años. No ocupé, me vino a pedir una changa y le dije límpiame el patio, levántame esas bolsitas que el perro había..., me preguntó: “¿cuánto me va a pagar para que yo le limpie?”, “sabés qué? andate nomás, no hagas nada, si eso lo limpio solo”. Como ya a esa edad te preguntan ¿Cuánto me va pagar? Antes de empezar a trabajar, primero hay que demostrar que uno es capaz de trabajar y producir, y después hay que ver como arreglamos.

**(Juan, 60 años)**

E: Y a vos..., ¿te parece que es importante entonces el trabajo?

I: Mucho.

E: ¿Para qué...?

I: Yo creo que todo el tiempo es lo que más... yo por lo menos los demás eh... voy priorizando todo el tiempo es... tratar de aunque sea mínimo, así como hay gente hablábamos recién, de que hay gente que busca ver la cantidad de plata, el ya el solo hecho de tenerlo por lo mínimo que sea eh...el sueldo... por pocas horas, lo que sea... eh... sí, sí porque hace falta, hace falta... en la casa más yo, con los chicos... **(Carina, 34 años)**

E: Bien. Y... y... y dígame, ¿por que creé que el trabajo es importante?

I: Y yo creo que sí, si uno no trabaja no... yo creo que no... ¡no se puede vivir!, me parece a mí...

E: Ahá.

I: Yo creo que es así, y... ¡y es indispensable!

E: Ahá. ¿Tiene... tiene mucho valor, digamos...?

I: Para mí, sí. Sí.

E: Ahá.

I: Yo creo que en varios porque, qué sé yo, uno que acostumbró trabajar siempre... eh... es como que... no sólo por el hecho de decir que voy a trabajar y voy a hacer plata, si no que... es como que algo lo ayuda a seguir, ¿no? Yo, en mi caso, me quedé viuda y... y bueno... y estuve... eh... un mes, más o menos sin hacer nada y... y después tuve que empezar a trabajar para poder salir adelante, en el... sentido de... de no deprimirme, cosas así, ¿no?

E: Ahá.

I: Yo creo que para mi es importante.

E: O sea que estar sin trabajo produce un montón de...

I: Sí, sí. Un montón de cosas. Yo creo que sí. A mi eso, me ayudó a salir.

E: Ahá.

I: A pesar de que estaba rodeada de mis hijos, que mis hijos están todos los días conmigo... eh... el estar eh... en el trabajo... ayuda porque como que... ayuda a olvidar un poco, no quizás a... olvidar para siempre, pero... uno está como entretenido en esas horas de trabajo, y... y la va pasando mejor.

E: Ahá.

I: Yo... para mí, es así.

E: Ahá. No, lógico. Y... dígame, ¿cree que...?

I: Porque yo creo que uno... cuando... si no trabaja o hace algo se encierra mucho.

E: Ahá.

I: Por eso para mí es importante.

E: Ahá.

I: El trabajo, el hacer algo... el estar conocido también. **(Susana, 55 años)**

## **Representaciones en torno al ideal de rol de jefe de hogar y a la distribución de roles familiares.**

E: Y... Vos sos como el jefe de familia, ¿no? Vos tenés familia a cargo...

I: Sí, yo sí

E: ¿Vos pensás que tiene que ver tener o no tener trabajo con... ser el sostén, de la familia?

I: Y tener... tiene que ver ¿viste? Porque ya cuando tenés, ya... cuando sos soltero ¿viste? es una cosa y ya, cuando tenés familia... influye mucho el trabajo porque te... sí o sí tenés que laburar para poder mantener a tu familia...

E: Ahá

I: A tu hijo, más que nada. Así que, influye mucho...

E: Ahá. ¿Y cuáles pensás que tienen ser las tareas que debe hacer cada uno, en la familia? ¿Pensás que tiene que haber tareas, digamos... que hace cada uno?

I: Que... así como... (Duda)

E: Que... que funciones tiene que cumplir, qué tareas tiene que hacer cada uno

I: Claro pero... ¿individuo de la familia?

E: Cada... sí

I: No. Yo creo que no, así... ¿Tarea específica para cada uno?

E: Vos, por ejemplo, decís que el jefe de la familia tiene que trabajar...

I: ¡Eso... eso era antes! Ahora yo digo que cualquiera puede trabajar ¿viste?

E: Ahá

I: Porque... lo que pasa que ahora la... la mujer se independizó mucho digamos...

E: Ahá

I: Y antes, la que se encargaba de la casa era la mujer porque el hombre no la dejaba salir a trabajar, no...

E: Ahá

I: Y ahora cambió eso, así que... te digo, yo a veces mi señora está... así, de mal humor y cocino yo, hago las cosas yo, así que, hago los quehaceres de la casa, como quien dice...

E: Ahá

I: Así que, yo digo que tarea específica, así para uno... ya no... no existe eso...

E: Ahá

I: Es muy poco en los lugares en que se ve

E: Y tu mujer ¿trabaja?

I: ¿Eh? No, ella...

E: ¿Trabaja afuera?

I: No, ella no trabaja

E: No trabaja

I: No. **(Pedro, 21 años)**

E: Ahá, bien. ¿Y vos pensás que...? Digamos vos tenés a cargo tu familia, o sea venís a ser el jefe de familia ¿Cómo son las tareas en la familia, digamos ser...la figura del jefe tiene que ver con tener trabajo, es importante?

I: Por sobre todo, sí...hay que traer la comida, hay que traer..., vestir los pibes, tratar de darles lo mejor. **(Pablo, 24 años)**

E: ¿Qué te hace sentir, tener trabajo?

I: Sobre todo te hace sentir... ¿Cómo se llama? Orgullo de lo que uno le puede dar a la familia, de que estén bien, uno deja de preocuparse por uno y trata de darle todo a los pibes y **(Pablo, 24 años)**

I: Me gusta..., yo me independicé de pendejo, me junté a los diecinueve años, voy a tener casi seis años juntos, así que no... ahí se me terminó un poco la joda (risas) y ahí ya me dediqué a los pibes, a la familia. **(Pablo, 24 años)**

E: Ahá... bien. ¿Y...y vos pensás que... que tener trabajo no tiene... tiene que ver con... ser el jefe de la familia? ¿Tiene... tiene alguna importancia?

I: Eh... ¿A qué va la pregunta? ¿A qué si el que tiene que trabajar, es el hombre o la mujer?

E: Si en la familia digamos, tienen que tener... ¿vos pensás que tienen que tener...? ¿Tiene que tener cada uno sus tareas...?

I: Y eso para mí, eso era antes, ahora... ahora se hace lo que se puede, y por ahí le mujer lo ayuda al hombre, el hombre le ayuda a la mujer es así, es relativo.

E: Ahá.

I: Porque por ejemplo: si yo no tengo trabajo, y mi señora sí, eh... yo no le puedo decir no trabajes, porque... o sea como que, el machismo va a querer salir adelante, pienso que tengo que dejarla que haga, lo que ella quiera, porque... o sea si yo veo que... que si somos una familia tenemos que salir adelante 'como familia'. No, no... o sea si yo no tengo trabajo no quiere decir que ella tampoco pueda trabajar.

E: Ahá.

I: Supongo que los dos tenemos los mismo derechos.

E: ¿Y eso no afecta que vos seas el jefe de familia, o no lo seas?

I: No, no para nada. **(Mario, 24 años)**

E: Y... con respecto a la familia, ¿no? Vos sos jefe de familia por que sos... estás solo acá, pero ¿vos pensás que tiene algo que ver, digamos... que es importante que el jefe de la familia tenga trabajo?

I: Y sí

E: ¿Por qué?

I: Y sí... para llevar adelante una familia tiene que tener trabajo, sino eh...

E: Ahá

I: Se viene abajo todo, o sea...

E: Ahá. **(Martín, 29 años)**

E: Ahá. Y... esto de, digamos, tener o no tener trabajo, ¿Tiene algo que ver con este rol de... de ser jefe de familia, de estar a cargo de la familia? ¿Cómo lo podés relacionar?

I: No, no sé. No le entiendo... la pregunta que me hace.

E: Eh... Si el hecho de, digamos, de estar ocupado, empleado, desempleado eh... modifica en algo eh... la tarea o la función de ser papá, de estar a cargo de una familia...

I: Claro, estar desempleado... es... es difícil para uno, ¿vió? Para... tener... llevar adelante la familia. **(Juan Matías, 30 años)**

E: Bien, bueno. ¿Y cómo te ves en este rol que tenés de jefe de familia?

I: ¡Y!... estoy ahí nomás (gritos). Shhh... calláte (al nene)

E: ¿Cómo creés que debe ser este rol? ¿Qué tenés que hacer, que creés que es tu obligación?, o sea...

I: De criarlos a ellos nomás **(Irene, 18 años)**

E: Ahá. Bien... Y ¿tiene que ver algo... o sea, esto de ser jefe de familia, con tener... o no tener trabajo?

I: Y... no sé. ¡Bah!... para mí

E: ¿Vos creés que cada... digamos cada miembro de una familia debe tener un... un trabajo especial, o sea un rol especial o...?

I: Y si. ¡Bah! para mí sí, porque... antes yo cobraba y por ahí hacía trabajos así de... changas, de cuidar los nenes un ratito, algo **(Irene, 18 años)**

E: Bueno. Y en este momento digamos..., que vos estás a cargo de tu hijo, por lo tanto digamos... tenes el rol de el jefe de familia contando de que vos y él serían una

familia... como o dentro de tus hermanos, etc...¿Y cómo ves este rol.....o sea, este rol y la relación con el trabajo,...que te influye en algo...?

I: Eh...No, o sea ...yo si consigo un trabajo ...quiero un trabajo que..., que no me da el tiempo , o sea..., de estar al lado de mi hijo.

E: Y vos....como..., digamos como mamá, eh... ¿pensás que si trabajas te va a alterar en algo este rol o no...?

I: Ehh..., puede ser que si trabajo descuide un poco la casa, porque soy la que hago todo acá.... pero... sí... lo que no quiero es descuidar a mi hijo... porque la casa no me importa tanto, sino el nene **(Laura, 20 años)**

E: Aha, bien y como jefe de familia de tu grupo familiar, vos y tus dos hijitos ¿Cuál te parece que es el rol que tenés que cumplir?

I: Y...ayudar acá, a ella también, tra... eh... trabajar. Yo y mi mamá, estamos a cargo de la familia.

E: Aha, eh... bien, este rol eh... digamos a cargo de la familia, ¿tiene que ver o no con el trabajo? o sea... ¿ se modifica en algo si vos tenés o no tenés trabajo?

I: Sí, sí.

E: Aha, a ver... ¿cómo?

I: Porque, bah... yo no, es que acá eh..., bueno mi..., mi papá ya hace, eh, tres años que, que, que, que murió así que no... eh... ahora nosotros tenemos que... no me queda otra y mi, bueno y mi hermano, porque él, el mayor de acá tiene diecinueve años y también ayuda.

E: Aha...bueno y eh... ¿cómo crees que ve tu familia, o sea el resto, esto de que vos seas mamá, tengas a cargo dos hijos? ¿Que creés vos?

I: No se, ellos no... no me dicen nada. **(Maria Eugenia, 21 años)**

E: Ahá. Bien. Y... ¿creés que vos sos la...? como la jefa de familia, ¿no?

I: Claro.

E: Tenés al nene a tu cargo, ¿vos creés que es importante para el jefe de familia tener trabajo?

I: Y sí, y sí. Y sí, porque si no lo trae el jefe de familia, ¿quién lo va a traer? La... la comida, la plata y todo lo que hace falta en... en la casa. **(Ana, 24 años)**

E: Bien. Decime eh... respecto a este rol que tenés...o esta tarea que tenés de ser jefe de familia, eh... o sea, ¿ha modificado... eh... cómo lo ves vos? Respecto al trabajo...



I: ¿Cómo lo veo? Es difícil... es difícil porque tenés que mantener dos nenes, o sea... la casa, todo, es todo..., está todo sobre tus hombros. Así que, es difícil. Yo por ejemplo, le estoy haciendo juicio al papá del nene... pero eh... seis años todavía, no pasa nada, y estoy en eso, en que va salir, en que no sale, y bueno... y la... me las arreglo sola, pero ciento cincuenta mangos... o sea, o pesos... como quieras llamarlo, no te alcanza

E: Y decime... justamente esto de... de estar a cargo de un grupo familiar, ¿ha cambiado en algo... eh... o sea... eh... creés que tiene que... está relacionado con el trabajo, con el tener o no tener trabajo... o...? ¿Con qué lo podés relacionar?

I: Relacionarlo con qué... digo, no... o sea, si vos no tenés trabajo... es muy difícil que puedas mantener a tu familia, siempre tenés que estar dependiendo de los demás... y no... o sea... o sea si... si yo soy el jefe de la casa, o sea, como mi lugar, o sea, yo sí o sí necesito un trabajo, más para mantenerlos a ellos

E: Claro, está bien. Eh... y decime... ¿Cuáles creés vos que deben ser entonces las tareas que tiene que hacer un jefe de familia?

I: Primero y principal, qué sé yo, mantener la familia... qué sé yo... como sea. Una cosa... por ejemplo yo, en mi caso, como yo siempre le dije a mi ex, eh... es tu deber mantener a tu hijo, no tan solo el mío, creo que somos los dos... Pero a veces hay partes que no la consideran así, ¿viste? Pero no, creo que el jefe tiene que también ponerse en el lugar de... decir, 'bueno, estoy separado. Listo, ya'... Pero los hijos están primero. Así lo veo yo, así... **(Estela, 30 años)**

E: ¿Cuál creés que debe ser el rol de un jefe de hogar?

I: Y ¡qué sé yo!. Preocuparse por el sustento de sus hijos porque... otra cosa tener trabajo, la salud, preocuparse también por la salud de..., de los chicos, esos es lo que uno ve.

E: ¿Tiene que ver con el trabajo, esto de tener o no tener trabajo?

I: Y sí. **(Miguel, 39 años)**

E: Volviendo a la familia, ¿Qué rol crees que debe cumplir cada uno?

I: Para que se alivie la carga, la mujer ocuparse de los chicos y el hogar, y el hombre del trabajo, sino ya sería mucho que uno solo haga todo ¿No? Siempre tiene que haber un equilibrio.

E: ¿Ustedes lo hacen?

I: Sí. **(Miguel, 39 años)**

es mi obligación de fijarme en mi hogar, de poder llegar con algo a mi casa, con un peso. **(Miguel, 39 años)**

Y usted... y usted es jefe de hogar, o sea, está a cargo de un grupo familiar, de su señora y de sus hijos... ¿Cuál cree que debe ser digamos, la tarea del jefe de hogar... el rol, o sea...?

I: Para mi el rol de un jefe de hogar es eh... sostener la familia en sí, o sea estar al frente de la familia...

E: Ahá. Estar al frente de la familia... bien. ¿Y eso tiene que ver con tener o no tener trabajo?

I: Por supuesto, o sea mi manera de pensar es esa.

E: A ver, su manera de pensar... respecto a esto, ¿no?

I: Eh... un jefe de hogar tiene que ser... eh... tiene que tratar de... de buscar lo imposible para que a los hijos y a la esposa no la falte nada. **(César, 42 años)**

¿y cuándo, sí podía dárselo, que sentía?

I: Y, orgullo.

E: Ahá... orgullo, bien, o sea cuando...

I: O sea me sentía orgulloso yo de poder, de haber conseguido...

E: O sea, mientras usted trabajaba y les podía dar estas necesidades usted sentía orgullo.

I: Sí. **(César, 42 años)**

I: Este... bueno, me casé de joven, a los diecisiete años. Eh... de lo cual vinieron tres hijos, que gracias a dios... mi hijo yo creo que el año próximo termina la carrera de medicina, y el otro está en ingeniería. Yo lo digo siempre porque... para mí en lo personal, es el orgullo mío decirle, y el mérito de ellos por hacerlo, o sea, como papá... yo me separé de su mamá y me separé de mis hijos, entonces es como que a costa de su mamá, que es una buena persona, le ha ido bien. Este... y digo que esa es la función que no hice nunca yo... como papá que... económicamente está bien y ... aparte ha bancado todo estos años de estudios en Córdoba, con su mamá.

**(José Luís, 48 años)**

lindo sería poder... con tu trabajo... eh con tu trabajo... ir al supermercado y comprar, no esperar a que, ojalá...este... después estamos... como nos pasó ahora... eh... ser papá de... gemelos... este... y no tener nada. **(José Luís, 48 años)**

y bueno, también hubieron dos personas que nos... Una, lamentablemente ya no está, pero... personas que a través de trabajo... que en un momento sabe tu situación y que mete la mano en el bolsillo y dicen 'tomá esto'... un cosa así, pero... no es lo que realmente uno espera... no querés una solución para ahora sino para... para ahora, para mañana, para pasado, para todos los días... **(José Luís, 48 años)**

E: Este bien... Ahá, y usted me decía que ¿esto tiene que ver con el rol de ser el jefe de familia?

I: Eh... tanto... tanto el que tiene la responsabilidad, sí. **(Roque, 52 años)**

Muchas veces yo le digo a... a la nena ésta, que ella tiene quince años y tengo al otro más grandecito que siempre les digo: "A mi se me portan bien, a mi..., estudien, hagan esto..." todo con un buen sentido, por que al menos yo pienso de que nosotros, los varones... adultos y jefes de hogar, ya demasiado con lo que nosotros vivimos, muchas veces pisoteados, mal tratados trabajando... ¡que sé yo! a bajas temperaturas, tanto por el frío o por calor porque son diferentes temperaturas, con un sacrificio tremendo, ¿por qué? Por no tener una educación digna donde uno diga: "bueno con un educación vas a ir a trabajar más fácil"

E: Ahá

I: Y... entonces a uno ¿qué le queda?, apurar a los chicos, para que ellos no sean lo mismo que uno. Porque pasa de que... uno ya por que está... ¡qué sé yo!... totalmente... no voy a decir que yo desconforme porque... debemos dar gracias a dios, que tenemos hoy salud, que tenemos un suelo donde todavía el que quiere trabaja, trabaja... ni por menospreciado que sea su trabajo, y el que quiere trabajar y tiene la obligación de hacerlo, lo va a tener que hacer.

E: Y entonces... ¿Los roles en la familia como serían, qué es lo que tiene que hacer el... usted que es el jefe, que es lo que piensa que tienen que hacer los chicos...?

I: El que... bueno... el que tiene la... la tiene la capacidad, de acuerdo a lo que... yo le puedo dar, que aprovechen de estudiar, que ahí está su futuro, de acuerdo a lo que ellos están estudiando, van a trabajar y vivir.

E: Ahá

I: Y que va a ser... no va a ser un trabajo como el mío, van a vivir más dignamente, porque ellos ya van con... van mentalizados desde abajo, como otro que ya tiene trabajo, no como el mío, entonces eso es muchas veces lo que les digo yo, y a partir de ahora que son chicos, yo lo único que les digo a ellos: "Ustedes se han dado cuenta que tienen un trabajo" y muchas veces, capaz que un chico despistado te

dice: “No, como voy a trabajar yo” , ¡sí que tienen un trabajo! Porque ellos ya me lo preguntaron ya. Sí, les digo, le digo, tenés un trabajo, mientras que esté yo tenés un trabajo, y si no tenés ganas de hacerlo lo vas a tener que seguir haciendo. ¿En qué consiste el trabajo?, en estudiar el único trabajo que tienen ellos es estudiar y portarse bien... eh... tener buenas relaciones, como... como gente, como niños...eh... su conducta, que sean personas diferentes, porque todo depende de la educación... todo depende de la educación, porque ahora se ha bajoneado mucho a la juventud, los chicos... todo eso... porque... hay tanta droga, hay tanto alcohol, hay tanto... tanto montón de cosas, muchas veces la gente le hecha, “Ah, pero si no tiene trabajo”.

E: Ahá

I: Para mi no, porque la persona mientras esté ocupada... que no le guste la vida fácil, que le den las cosas hechas, no sería siendo... una persona sociable

E: ¿Y... y cuál viene a ser su... su rol, su función en la familia, la... la del jefe de la familia? ¿Tiene que ver con tener trabajo, no tener trabajo?

I: Y tiene que tener trabajo, sí o sí, porque si... porque si... yo toda... yo toda... yo toda mi vida trabajé, y mi familia vive de lo que yo produzco. Así que, sí o sí tiene que tener trabajo sino ¿cómo vive?, para robar no sirve porque yo nunca lo practiqué  
**(Roque, 52 años)**

I: Entonces ésa es la gente, que... que le falta, que le falta mucho... mucha credibilidad en sí mismo como persona y segundo, para sentirse creíble, tiene que recapacitar y pensar, pero si no tiene ni siquiera un cachito de educación para buscarle la vuelta... a... resolver sus propios problemas, nunca te va a ayudar a solucionar lo que... lo ajeno, o el resto de su comunidad ¿por qué?, porque estando él fuera de la casa, por su mala conducta, porque esto, porque lo otro, capaz que tuvo... que sus propios padres fueron los que... tuvieron mucha responsabilidad en eso, porque no lo educaron o no le dijeron nunca como yo les digo a ellos: ustedes tienen trabajo, el trabajo de ustedes es esto: (golpea un libro). **(Roque, 52 años)**

Yo lo que quería tener... un trabajo digno, una cosa transparente para yo llegar a mi familia y decir: esto yo lo traigo, porque me lo gané.

E: Ahá

I: Sobre todo su quincena y todo eso. **(Roque, 52 años)**

E: ¿Algún otro miembro de la familia trabaja, tuvo que salir a trabajar?

I: Mi señora no trabaja

E: Está bien

I: Por que ella está ocupada de... del hogar y de los chicos que todavía van al colegio

E: Ahá

I: Aparte tenemos... ella tiene por parte de ella... un hijo que tuvo problemas... este... personales...

E: Ahá

I: Y ella está sumando dos chiquitos...

E: Ahá

I: Si no fuera por ella... ¿o le vas a cerrar la puerta para que no dentren? Y esas cosas se asumen **(Roque, 52 años)**

Lo único, lo único que yo pienso como padre...

E: Ahá

I: Y como capaz que soy de... de laburar, es que... que no me falte... que no me falte... que no me falte... que no me falte...

E: Que no le falte trabajo

I: Hasta que mis hijos crezcan y se puedan... desenvolverse... de ellos... de por sí

E: Ahá

I: Por eso yo les digo a ellos, porque ellos van a la Iglesia

E: Ahá

I: Por chiste, por cualquier cosa por joda les digo yo, ¿se van a la Iglesia? Si, papá. Bueno, mirá lo que hago yo. Porque ni siquiera soy un opositor a lo que ellos hacen, porque sé que, al menos, lo que ellos están haciendo es más sano que lo que otros chicos están haciendo a la edad de ellos

E: Ahá

I: Así que les digo yo, bueno pídanle a diosito que les mantenga su padre, les digo yo, con vida y salud, y que no le falte el trabajo...

E: Ahá

I: Así de simple, para mí es eso... **(Roque, 52 años)**

E: Eh... y dígame ¿cuál cree que es, en relación al jefe de hogar,...usted cree que el rol de jefe de hogar es importante?

I: Seguro.

E: ¿Tiene algo que ver ser jefe de hogar y tener o no trabajo?

I: Yo digo, que se puede compartir, pero si no se tiene trabajo no hay dignidad. No se siente digno. **(Juan, 60 años)**

Porque si trabaja la señora, tiene que andar pidiéndole un peso y si trabaja uno, o sea que tiene que ser una cosa sumamente compartida si no, no sirve.

E: Aha..., está bien.

I: Todo eso... ¿no?

E: ¿Y cómo son los roles en el interior de la familia?, ¿cómo cree que tendrían que ser los roles en el interior de la familia?

I: ¿Los roles?

E: Mmm..., las funciones que cumplen cada uno ¿Usted cree que tiene que haber una función para uno u otro?

I: No, no. Yo siempre compartí, yo cambie pañales a los chicos, yo trabajaba cambiando los pañales, les daba mamadera. Mi señora trabajaba y yo trabajaba, y yo a mis hijos los crié juntos, los tres hijos se criaron junto a nosotros. Yo salía en el camión y ella no tenía que trabajar y los cargábamos en el camión y nos íbamos, eh... ella siempre, siempre, nunca, nunca los dejaba en ningún lugar. Ni abuela, ni un amigo, nada, los tres hijos se criaron al lado nuestro.

E: Aha...

I: Ese es el rol de la familia.

E: Está bien.

I: Nunca, ellos jamás, hasta que fueron grandes, ellos salieron del lado nuestro. Los acompañé a todos lados. Si iba a jugar al fútbol, íbamos a jugar al fútbol, si querían..., bueno cuando uno de nosotros... mirando que es lo que hacían, y así gracias a dios que tenemos tres ejemplares de hijos y cinco nietos (risas). **(Juan, 60 años)**

Y... bueno después estuve... por comisión trabajaba para la empresa esta de empresa Bahía que... con... cuotas de... de planes de autos y cosas así que eran... sorteos por lotería y todo eso... estee... así, bueno pero entonces era soltera... entonces era... los pocos pesos que agarrás son tuyos y bueno... ¡terrible!... y después sí, cuando ya me separé, entré en un negocio, estuve un tiempo ahí... **(Carina, 34 años)**

el ya el solo hecho de tenerlo por lo mínimo que sea eh...el sueldo... por pocas horas, lo que sea... eh... sí, sí porque hace falta, hace falta... en la casa más yo, con los chicos...

E: Eh... entonces vos estás en este momento a cargo de tus cuatro hijos, o sea vos sos el jefe de familia de todos ellos.

I: Sí, sí, sí.

E: Bien. Y... y este rol, que... ¿Qué relación encontrás entre este rol de jefe de familia y el trabajo?

I: (pausa)

E: En el sentido de cómo... ¿cómo creés que... qué debés desarrollar este rol, al estar a cargo de la familia... respecto del trabajo?

I: ¡Como que depende de vos!

E: Exacto

I: Como que dependen de vos exclusivamente. Este... y es... es pesado (con énfasis) **(Carina, 34 años)**

hice limpieza pero en un camping privado, así que... como era una persona conocida, hasta los pude llevar conmigo, después ya se fueron con mi mamá porque se van de vacaciones a la chacra en, donde vive mi mamá, así que... se fueron con ella. Y... la gorda más chica eh... estuvo un tiempito conmigo pero... ya te digo... como era con la misma persona tuve la suerte de poder sí, poder llevármela. Cuando ellos volvieron, que empezaron las clases, eh... a la mañana ella se va conmigo y a la tarde se quedaba con los hermanos... Vos, ves. Los más grandecitos por ahí, bueno, un rato los podés... los puedo dejar. Pero, se complica, se complica bastante. Si tuviera que trabajar en un trabajo así de muchas horas tendría sí, tendría que tener un muy buen sueldo como para pagarle a alguien, por que sino... se... se hace difícil. O sea, por ahí tenés que pensar, te aparece el trabajo y tenés que pensar, cómo hacés con lo otro...

E: Claro

I: Con ellos.

E: O sea que de pronto cuando aparece un trabajo, este... tu... eh... otros hijos tienen que cuidar de los hermanos

I: Claro

E: Tomar el rol de...

I: Prácticamente sí, sí. Lo hacen con gusto igual porque es como que ellos son... son... son muy unidos viste, y... bueno... pero igual, tienen que pasar a ser los que... los que cuiden de la más chica por ejemplo **(Carina, 34 años)**

I: Porque... sí. Como yo tengo que... controlar a mi hijo con el... los medicamentos durante todo el día...

E: Tiene que estar cerca.

I: Eh... mañana, tarde y noche entonces... no, no... busco algo que, que... que no me saque todo el día de la casa.

E: Claro.

I: En lo posible, si es medio día, mejor.

E: Ahá. Lógico.

I: Claro. Porque entonces así yo lo controlo y eso...**(Susana, 55 años)**



## **Representaciones en torno al trabajo como dador de sentido, utilidad social y reconocimiento público.**

E: Bien. ¿Y vos creés que...? digamos... Cuando uno tiene trabajo, el resto de los vecinos, los amigos... digamos... uno, ¿uno es diferente? ¿No te miran diferente, tenés como... algún otro... otro lugar, otro... otra posición si tenés trabajo, que si no lo tenés?

I: Vos decís, ¿si te dejan de lado o no?

E: Sí... digamos así, a nivel social, ¿vos pensás que tener trabajo es importante?, digamos, el resto de la sociedad... ¿cómo mira a la persona que tiene trabajo y a la persona que no lo tiene?

I: Y... de mirarlo, hay muchos puntos... Eso depende de cada persona ¿viste? Porque...

E: Ahá

I: No todos son iguales. Yo digo que no, que... si yo tengo trabajo y hay otra persona que no tiene...

E: Ahá

I: Si veo que a mi me sirve... le digo vení a ayudarme y...

E: Ahá

I: Pero de mirarlo diferente por que no tenga trabajo... me parece una estupidez

E: ¿Y vos pensás que te permite cosas tener trabajo? beneficios... o ¿qué cosas te permite el tener trabajo?

I: Cosas te permite ¿viste? y beneficios también porque si tenés trabajo... ponele ¿qué sé yo? decís... esta noche me voy al cine a ver una película, ¿qué sé yo?

**(Pedro, 21 años)**

E: Ahá. Y ¿pensás que tiene que ver... eh... la... digamos... tiene que... en relación a la sociedad, una utilidad tener trabajo? ¿Uno se siente más útil si tiene trabajo?

I: Y... eso va en cada persona...

E: Ahá. ¿Y vos?

I: Para mi ver, sí, ¿viste?, porque... eh... ¿qué sé yo?... en mi caso... digo... por ahí me llaman y dicen: mirá necesito que me hagan una instalación y... así sea particular el trabajo ¿viste?...

E: Ahá

I: Eso... más allá de todo, yo lo veo como un bien a la sociedad, ¿no?

E: ¿Por qué?

I: Porque... más allá de que le cobre el laburo, le estoy haciendo un bien a otra persona

E: Ahá. Te permite... ¿te sentís mejor cuando hacés...?

I: ¿Eh?

E: ¿...Cuándo estás trabajando?

I: Sí, y cuando no trabajo también (Risas)

E: ¿También? ¿Sí?

I: Sí

E: ¿No hay diferencia, para vos... entre... estar trabajando y no estar trabajando por ahí? En relación a esto, ¿no?

I: Lo que pasa es que siempre estoy yo trabajando ¿viste? Y...

E: Siempre estás haciendo algo

I: Claro. Sí... si yo no estuviera haciendo un trabajo digamos donde cobro, siempre donde estoy, estoy haciendo algún trabajito, algo ¿viste?

E: Ahá. Y eso te hace así como útil ¿no?

I: Yo me siento útil siempre... **(Pedro, 21 años)**

E. Bien. Y... vos me decías que uno cuando se queda sin trabajo, se queda así... se bajonea. ¿Vos pensás que el trabajo, te hace sentir distinto?

I: Sí.

E: ¿Qué te hace sentir, tener trabajo?

I: Sobre todo te hace sentir... ¿Cómo se llama? Orgullo de lo que uno le puede dar a la familia, de que estén bien, uno deja de preocuparse por uno y trata de darle todo a los pibes y... Es que teniendo trabajo..., para mí ¡Puff! uno está regalado y el que no tiene trabajo...

E: Ahá.

I: Y así es que por la falta de trabajo es que hay tantos robos, bueno... hay gente que le gusta, pero...hay otra gente que lo tiene que hacer por necesidad. **(Pablo, 24 años)**

E: Lógico. Y... esto que me decías, a nivel social ¿Vos pensás que a la sociedad le...?

I: No, a mí y mi familia no nos interesan los demás...

E: Ahá, no te interesan los demás.

I: O sea... si están con trabajo...bien.

E: No, pero yo me refería, que cada uno tenga trabajo ¿Te parece que mejora...?

I: ¡Ah! Si mejora, mucho más.

E: ¿Por qué... que es lo que mejora?

I: En la sociedad, mejora mucho más... todos están bien, ehh ¡Qué sé yo! Si uno tiene una enfermedad, tiene la plata para comprar medicamentos y esas cosas. Estar enfermo nooo...yo te digo que estar sin trabajo desde ya,... la alimentación es mala, la enfermedad es mas concurrente.

E: Tener trabajo te permite acceder a...beneficios...

I: Claro, estando sin trabajo... no tenés beneficios,...no tenés nada. **(Pablo, 24 años)**

pero hoy la vida social está mal por ese tema, falta de trabajo. **(Pablo, 24 años)**

Los pibes que le gusta la joda y no tienen qué tomar y se dentran a los negocios..., a mi me entraron a afanar lo poco que tenía, me sacaron casi tres mil pesos, tenía una amoladora grande que tenía y se la llevaron, entonces no te da al final si no le dan trabajo y no los tenes ocupados y si no tiene plata el fin de semana se empiezan a meter por todos lados y la vida no es así, uno tiene que trabajar y ganárselo, uno trabaja un mes..., dos meses para comprar un televisor y van ellos en un segundo se lo afanan y lo venden e treinta pesos.

E: Vos me decías que por ahí por eso hay tanto robo, si hubiera más trabajo, no hubiera necesidad de..., si todo el mundo tuviera lo suyo...

I: Claro, pero decime el gobierno... ¡a todo el mundo le va a dar plata, estando en la casa? **(Pablo, 24 años)**

La necesidad acá...no solamente en este barrio, sino que en todos lados hay mucha necesidad, para mí es eso...falta de trabajo, falta de...falta de... la misma gente quiere pagar sus cosas y...ahí estamos., para mí es eso, no sé las opiniones de los demás...

E: No, no...seguro.

I: La falta de trabajo hace traer estas consecuencias, al país a la provincia.

E: O sea que el trabajo es lo más importante, que te permite...

I: El trabajo es lo más importante, si vos no trabajas ¡Que comés? **(Pablo, 24 años)**

La vida es así...hay que trabajar porque el trabajo se hizo para vivir. **(Pablo, 24 años)**

... ¿Y vos creés que... la gente mira distinto a cuando tenés trabajo, que cuando no lo tenés? ¿Pensás que, digamos, cuando uno tiene trabajo se siente distinto o es distinto que cuando uno no lo tiene?

I: Sí por supuesto, sí, porque o sea si tenés trabajo, tenés una seguridad que vas a tener con qué llegar a la casa, o... que sabes que... que tenés el sustento que llevar a tu casa, si no tenes trabajo eh... tenés que, lo poco que tenés... tenés que cuidarlo, hasta que puedas tener algo.

E: ¿Y eso pensás que te hace sentir distinto, te hace sentir, no sé mejor... o más útil, o digamos...? Como persona, digamos.

I: Eh... Para mi familia, útil, este... para los demás creo que... no, porque yo veo que por ahí hay gente que tiene trabajo, que puede acceder al trabajo y no lo hacen  
**(Mario, 24 años)**

E: Y yo digo como persona ¿Uno se siente mejor, cuando tiene trabajo, digamos, te sentís mas útil, digamos como que...

I: O sea que te sentís más orgulloso... de, de uno mismo, se siente más orgulloso porque... estás generando algo...

E: Ahá.

I: Estás generando algo, no... no estas, este... ocioso... en la casa o ¡qué sé yo! viendo la novela.

E: Ahá. ¿Y vos pensás que, que eso te, te permite eh... a nivel de la sociedad, a nivel social, en general, te permite tener algún beneficio, acceder a alguna cosa?

I: No, no... No creo. No porque... como le digo este... si uno trabaja uno tiene sus cosas. **(Mario, 24 años)**

E: Ahá. ¿Pero vos pensás que sí, trabajando le das a la sociedad, algo?

I: Claro, sí, sí.

E: ¿Qué le das?

I: Eh, digamos, eh... le doy el ejemplo de cultura de trabajo, que acá se ha perdido un poco... la cultura de trabajo. **(Mario, 24 años)**

si no tiene trabajo no puede tener nada. **(Martín, 29 años)**

E: Ahá. Bien. Y... ¿creés que en el trabajo... te... te permite sentirte distinto? ¿Te sentís mejor? La persona...

I: En la mayoría de los casos, sí

E: ¿Por qué?

I: Y porque uno está... tiene ganas de comprarse un kilo de naranjas, si no tiene trabajo no tiene plata, y no te lo podés comprar...

E: Ahá. Pero me refiero al sent... como persona. Uno se... ¿Vos pensás qué... o vos te sentís mejor cuando tenés trabajo?

I: Y sí.

E: ¿Por qué? ¿Te sentís... diferente? Este... ¿sí?

I: Ahá

E: ¿Te sentís más útil o...?

I: Sí también. Si no trabajo me siento como que falta algo que no... ando inquieto...**(Martín, 29 años)**

Y con respecto al resto, a la comunidad, a la sociedad, eh... el hecho de tener trabajo o no, eh... ¿vos creés que tiene alguna importancia, eh...? ¿Vos creés que el resto, al tener o no trabajo, te ve de una manera diferente?

I: Eh... no. No creo que me vean diferente porque... cada cual tiene... el trabajo que... que puede tener. **(Juan Matías, 30 años)**

E: Nunca. Y vos creés que... que respecto... eh... en la sociedad, en tus relaciones sociales, ¿es importante el tener o no trabajo?

I: Sí

E: ¿Te podés relacionar de distintas formas con las demás personas?

I: Sí. ¡Bah!... en lo que es a mí, me gusta trabajar

E: ¿Y eso qué te permitiría, trabajar?

I: Eh... (Pausa). No sé

E: Mmm... Bien. O sea que nunca participaste de algún grupo social

I: No, así así, no supe, en las casas así **(Irene, 18 años)**

E: Y decime,... eh ...o sea ahora vamos a hablar un poco de lo que es sociedad, del el resto..., del barrio ¿Vos crees que socialmente, se ve de diferente manera, la persona que tiene trabajo y de la que no tiene trabajo?

I: Sí, yo creo que sí.

E: ¿Has notado eso?.

I: Sí

E: ¿Por ejemplo?

I: Eh, ¡no sé!... te doy un ejemplo, con mi prima..... ellas viven ahí, bueno tiene trabajo y le dan todas las cosas a la nena, lo que yo no le puedo dar a mi hijo

porque no tengo trabajo...y ¡no sé!...cosas así, bueno..., que a uno se le ponen en la cabeza, ¡no sé!

E: ¿Y vos creés que también socialmente... si vos trabajaras, te ayudaría a ocupar algún lugar dentro de la sociedad y diferente?

I: Y, sí...sí porque uno al..., tener trabajo, uno como que..., se compara con los otros o sea..., que los otros no son más, que uno. **(Laura, 20 años)**

E: Aha, bien y..., y con respecto al resto, ¿no? , saliendo un poco fuera de la familia, eh..., respecto a lo social, a la sociedad, al barrio, en fin, ¿vos creés que tiene el trabajo importancia en este sentido?

I: Mmm, no.

E: No..., o sea, ser trabajador o no, para eh... socialmente ¿para vos no influye?

I: No.

E: No. Bien... el trabajo, trabajar o no, ¿tiene para vos alguna función social?

I: Y sí, sí.

E: Aha... ¿te permite alguna cosa, ocupar algún lugar, o sea, acceder a algo, trabajar o no trabajar?

I: Sí.

E: ¿Sí?... ¿qué?

I: Sí, me permite trabajar a mí. **(Maria Eugenia, 21 años)**

E: En la casa. Claro. Seguro. Y... el trabajo, ¿no?, cuando, cuando sos trabajador, vos, digamos ¿te sentís diferente, pensás que... digamos, a nivel así... sentís... te sentís más útil, o...?

I: Y sí. Que si estás todo el tiempo... ponele en tu casa y todo eso y nadie te ve... trabajando, no haciendo nada...

E: Ahá.

I: Se supone que la gente va a decir: 'Uh, ¿de qué vive?'

E: Ahá.

I: ¿No ves. **(Ana, 24 años)**

E: Ahora, hablemos respecto digamos, hacia afuera ¿no? El barrio, la sociedad, los amigos. Digamos, todo b que tiene que ver con las personas, hacia afuera. Eh... vos de... ¿vos creés que si vos trabajaras, te verían de... verían de alguna forma diferente... eh... tendrías otras posibilidades?

I: Creo que las posibilidades te las hacés vos misma. Me entendés, cómo te tratés con la gente, cómo te llevés, eh... las posibilidades las tenés vos y las tenés que buscar vos, rebuscátelas cómo sea

E: Cómo te tratés con la gente decís...

I: Claro

E: A ver, y... ¿y qué tiene que ver esto con el trabajo?

I: Porque... suponete... no sé... yo me llevo, siempre, en mis trabajos, siempre me llevé bien con mis jefes, o sea que... trato de hacer lo que más puedo, pero... es... llevarte bien con la gente, qué sé yo, para tener un buen laburo, no sé...

E: O sea que, llevarte bien con la gente te daría alguna posibilidad...

I: Con la gente, una posibilidad para otros laburos y así, o sea... dentro de todo, ser honrado y qué sé yo... no sé

E: Ahá

I: Bah, yo siempre fui... honesta, honrada y... mi laburo

E: Y los vecinos, ¿vos creés que si vos tuvieras otro trabajo, o un trabajo, digamos, con más status, o de más importancia, te mirarían diferente? ¿O no?

I: No, no creo. No sé, por eso, depende de... ¡la personalidad! de la persona... creo que eso es muy importante

E: Ahá. ¿Y vos creés que cumple alguna función, el trabajo? ¿Si?

I: Y... sí. Y si no... si... si vos no tenés trabajo, no sos na... o sea, no es que 'no sos nada', si no que no tenés eh... una salida, qué sé yo... sí o sí necesitás una salida laboral, como sea. Más o menos para distraerte más que nada. O si tenés familia, para mantenerla, para decir, bueno, 'traigo un pan a casa' o... **(Estela, 30 años)**

E: Respecto a lo social, digamos a la sociedad ¿Vos crees que hay alguna relación, el ser o estar trabajando? ¿Tiene importancia?

I: Sí, tiene que tener importancia, porque..., yo pienso que sino tiene trabajo, sin algo estable uno no vive bien, estee... eso pasa. **(Miguel, 39 años)**

E: ¿El trabajo te permite alguna cosa, ocupar un lugar socialmente hablando?

I: Estee..., no, el trabajo a mi me da lo que puede ir saliendo, porque como te digo estaba endeudado y estoy endeudado con el tema del gas hace años, y no puedo salir, **(Miguel, 39 años)**

inclusive desde el Municipio se han..., se han hecho..., se han tomado contratos. La gente que gana ciento cincuenta pesos, le han hecho un sueldito por cuatrocientos pesos para contraprestar pero te obligan a estar, yo lo llamaría esclavitud porque te

controlan como si fuera más que una empresa tal vez, y si sacás la cuenta no tenés un beneficio, no tenés un salario, nada..., no tenés obra social, nada..., y yo preferiría no tener un plan jefe de hogar y que haya trabajo digno, porque el jefe de hogar no tiene ningún beneficio, al contrario pasan los años la gente va envejeciendo y no tenés obra social, no tenés nada..., el día de mañana que va a quedar para uno, yo pienso que dentro de las provincias, insertarse..., algún otro plan con la contraprestación **(Miguel, 39 años)**

¿Para algo más, cree usted que el trabajo puede servir?

I: ¡Para ayudar...!

E: Ahá... Para ayudar. **(César, 42 años)**

... Ahá... bien. Y... tiene este... ¿y cumple entonces alguna función esto del trabajo? Socialmente hablando de él, ¿no?

I: ¿Socialmente?

E: Ahá.

I: Yo creería que sí.

E: A ver ¿Cómo cuál? o sea ¿Qué cree usted que permite el trabajo, o le permitiría, si tuviera este trabajo... estee... ¿Qué le permitiría hacer? y qué no puede hacer...

I: Ayudar al más necesitado, por ejemplo. **(César, 42 años)**

En cambio antes era diferente, porque antes me decían eh... mis hijos 'papi, yo necesito esto' y... y en el momento yo lo tenía **(César, 42 años)**

¿y cuándo, sí podía dárselo, que sentía?

I: Y, orgullo.

E: Ahá... orgullo, bien, o sea cuando...

I: O sea me sentía orgulloso yo de poder, de haber conseguido...

E: O sea, mientras usted trabajaba y les podía dar estas necesidades usted sentía orgullo.

I: Sí. **(César, 42 años)**

E: Y usted cree que... digamos... ahora, ya yendo un poco más a lo social... digamos, al resto del mundo con el que compartimos, eh... ¿usted cree que tiene que ver...? O sea, se lo mira diferente al que tiene trabajo, o que no, ¿influye en esto?

I: ¿Al que tiene trabajo?

E: Ahá.



I: Sí, porque yo creo que sí. Se mira diferente, yo creo que... sería malo, a lo mejor eh... en el mal sentido que aprendemos hasta... a envidiarlo en los demás. Yo pienso que, más y hoy por hoy, si pasan cosas, yo pienso que pasan por envidia.

**(José Luís, 48 años)**

E: Bien. Y al ser, digamos, trabajador entonces para usted, ¿Cumpliría alguna función social?

I: Yo creo que... ¿el ser trabajador...?

E: Ahá

I: Yo creo que... yo creo que eso contribuye a que la sociedad sea mejor, porque si todos tuviéramos trabajo... no tendríamos porque estar, ni siquiera... yo creo que hasta eso pasaría... a la otra parte, a... que no hubiera tanta maldad. Si todos tuviéramos la misma situación económica, ¿que podríamos sentir por el otro? A lo mejor, la inteligencia para hacer algún negocio... eh... no sé... saber ubicar su plata, lo que gane. **(José Luís, 48 años)**

E: Y... y ¿qué cosas le permite tener un trabajo?

I: Y... ¡Qué sé yo! Vivir dignamente, ¡o a medias más que sea! Porque hoy... hoy, antes, antes ya era otra cosa, porque antes ¡qué sé yo! Era el reconocimiento de... de lo que uno podía ser, era mejor, y bueno, daba como para que... la gente... se acomodaba un poco

E: Ahá

I: Llevar una... una vida más... más... más bien solventada, en sus gastos, daban los presupuestos. No es como ahora, ahora todo se hace a medias, todo, todo se hace a medias. Las cosas se van terminando, si te pones a sacar cuentas lo que dentro... que... con... con los gastos que tenés, no... o sea todo lo que se deteriora, todo lo que uno necesita, para un chico para el resto de su familia, te supera a lo que vos traés.

E: Claro... ¿Y qué significa vivir dignamente?, usted me dijo recién...

I: Eh, dignamente sobre todo... está en primer lugar la alimentación, el vestuario, la... la salud de nuestros hijos, la educación por encima de todo, porque qué bonito que fuera de que..., yo le digo, al menos yo lo hago **(Roque, 52 años)**

E: Ahá. Y con respecto a la sociedad ¿Usted cree que... ser trabajador... o tener trabajo cumple alguna función, tiene alguna importancia a nivel digamos social o de la comunidad, como usted me decía antes?

I: Y claro

E: ¿Sí? ¿Por qué?

I: Sí, sí. Es importantísimo, porque...

E: ¿Le permite alguna cosa, ocupar algún lugar? Algún “reconocimiento” me decía usted...

I: Claro, exactamente, porque... acá nomás en el barrio nosotros tenemos muchos ejemplos, y como en este barrio... todo una ciudad, toda una provincia o todo un país.

E: Ahá

I: Entonces son cosas globalizadas, pero van de la mano... por qué no decirlo, por la educación, para mí es todo la educación. Porque, hoy por hoy, vemos chicos... ¡Qué sé yo! físicamente chicos, con edad, con físico y con buena salud y todo, ¡pero están metidos en otra!, ¿Por qué? Porque carecen de educación, porque si ese muchacho hubiera tenido un cachito de educación... no hacía falta ni decirle, porque con el hecho de que sufra un poquito, que le falte una cosa o le falte la otra, con tener un buen temperamento o educación, el tipo va a decir: “¿Qué hago? Así no puedo seguir...”. Pero realmente, si vamos al caso, si no tiene un cachito de educación, como sentarse un momento de las veinticuatro horas del día, agarrar un par de minutos y decir: “Qué puedo hacer yo por los demás, si ni siquiera hago para mí”.

**(Roque, 52 años)**

E: Y... y... volviendo sobre el tema de la comunidad, dígame con este tema del trabajo, ¿no?, qué... qué... ¿por qué piensa que es tan importante, con relación a la comunidad, tener trabajo? ¿Qué le permite esto?

I: Por empezar, este... mirá esto... lo que es la comunidad, va muy encadenada con lo que es... los planes, hoy por hoy que antes no se veía, los planes de trabajo

E: Ahá

I: Por que hoy por hoy la gente lo primero que dice es: uy, voy a ver a la Intendente, voy a ver a tal político, para que me de una mano. Pero al momento... casi todos te tocan y te dicen: bueno... acá tenés ciento cincuenta, acá tenés doscientos, acá tenés trescientos que más no dan, vos tenés que hacer una prestación de dos, tres, cuatro horas. ¡Todo okay! Pero nunca que vos hiciste un papel, hiciste un contrato, hiciste todo eso. Pero hay dos cosas muy diferentes relacionados... relacionados con esto. Entonces ¿qué pasa? El tipo... cuando comenzó a cobrar... que eso es una de las cosas que yo critico, él no me deja mentir, ¡y soy crítico en eso yo!, porque quisiera que volviéramos a lo de antes, que todos trabajáramos cumpliendo

un horario, como corresponde, con la respon... con la responsabilidad que tenemos que tener y que cada uno cobre lo que realmente tiene que cobrar... bueno entonces ¿qué pasa? Que el tipo comenzó a cobrar uno, dos, meses, y no hizo nada. O capaz que... respondió a medias, el primer mes y... ¿después qué dice? Mirá... mirá que importante esto, después te dice "Ah, no voy más... me tienen que pagar lo mismo ". Claro porque esto... esto lo mira la gente como ayuda social, pero todos los planes de gobierno, nacional, tanto nacional, como provincial, vienen de la mano con una cierta prestación. Pero la gente va y dice, para que voy a contraprestar yo, si fulano... no va, me tienen que pagar lo mismo, ¡Ah! pero...

E: Y...¿eso usted piensa que tiene un efecto, sobre la comunidad...?

I: Claro. Eso, tiene ya mucho, y mucho efecto. ¿Por qué razón? Entonces dicen: y si el político roba...el intendente está robando, el de allá...el diputado... el concejal... yo te puedo nombrar un montón de cosas, porque a las cosas las conozco muy bien tanto comunitariamente, como políticamente **(Roque, 52 años)**

I: Después está... está lo otro... Que los planes éstos, sobre todo los laborales, valen... casi el setenta y cinco por ciento están relacionados políticamente lo que no tendría que ser. Porque hay gente que tiene más obligaciones que otro, pero no porque las tenga como... como prestador de su trabajo, sino por la presión que le hacen a esa persona. No le importa lo que le den, pero vos vas a seguir cobrando, pero vos tenés que estar porque yo te necesito, eso es lo que dicen **(Roque, 52 años)**

Obras grandes, de gran envergadura ¿qué pasaba? Que la gente vivía mejor, ¿por qué? Por qué tenía trabajo, no de meses...de dos años para arriba, tres, cuatro, cinco, hasta de diez años. Y hoy no...Hoy tenés un laburo en blanco, como corresponde, que te dura meses y después volvés a lo mismo. **(Roque, 52 años)**

pero si no se tiene trabajo no hay dignidad. No se siente digno.

E: ¿Y a qué se refiere con dignidad?

I: Y la persona que trabaja se siente digno de tener su plata, de manejarse, de tener lo que necesita. Sea poco, sea mucho, pero ser dueño de algo, de la otra manera no es dueño de nada... **(Juan, 60 años)**

y dígame, en relación a la sociedad, eh ¿usted cree ser trabajador, tiene alguna importancia a nivel social? ¿que cumple alguna función trabajar, que le permite alguna cosa?

I: Y a todos les permite, si hay trabajo y todos trabajan, este... todos tienen, todos reciben un cachito de eso, no se si me explico. El comerciante, el quiosquero, el que vende el diario.

M: Aha...

I: Eh...no se, todos reciben algo de aquel que trabaja, entonces todos trabajan, de los chiquitos a los grandes ¿no cierto eh? Todos, y si no hay trabajo no hay nada.

E: ¿Qué es lo que se pierde?, si no hay trabajo no hay nada...

I: Y yo le dije, la dignidad de la gente.

E: Aha...

I: Se ha perdido la dignidad, se ha perdido el respeto, se ha perdido la esencia de lo que es trabajo **(Juan, 60 años)**

E: Y en relación por ejemplo a lo social, al intercambio con otras personas, ¿vos creés que el trabajo es importante en estas relaciones?

I: Y... ayuda mucho! Eh... creo yo, en eso, porque... por ejemplo yo ahora que estoy sin trabajo y estoy ahora mucho así en la casa con los chicos viste, es como que te relacionás poco con la gente... si no salís exclusivamente a visitar a alguien, no tenés roce con... con nadie y menos con gente que por ahí... podés llegar a conocer que puede ser piola, tener algún intercambio, algo y... eh... así que... ayuda... ayuda a... incluso a ¡despejarte!, el hecho de... de trabajar y poder... **(Carina, 34 años)**

I: Por eso para mí es importante.

E: Ahá.

I: El trabajo, el hacer algo... el estar conocido también.

E: ¿Y cree que... tener trabajo así... uno se siente más útil, digamos para la sociedad...?

I: Sí, también, sí. También, eso sí.

E: ¿Si?

I: Sí, sí, sí. **(Susana, 55 años)**

**Representaciones en torno a la identidad por el trabajo y/o por pertenencia o participación en diferentes círculos de identidad colectiva: gremial, sindical, política, barrial, lugares de esparcimiento, etc.**

E: Bien. Y, como trabajador, cuando estás trabajando... eh... o a partir de alguno de tus trabajos, ¿participaste en alguna actividad gremial o sindical o política?

I: No, no

E: ¿O en algún grupo?

I: No, nunca

E: Nunca. Siempre tuviste trabajos así de changas más individuales

I: Claro, sí, siempre fui individual

E: Ahá

I: Así que...

E: Y en... y compañeros de trabajo ¿has tenido? O siempre fue individual, individual

I: No, no. He tenido compañeros de trabajo, sí

E: Y ¿hacían algo con tus compañeros, compartían alguna actividad, salían...?

I: Eh... sí, no... eh...

E: Que no fuera del trabajo, específicamente... Salían... o iban a algún lugar...

I: No, lo que pasa es que yo no soy de salir ¿viste?

E: Ah... está bien

I: De los... hasta los catorce, quince años era de salir. Después se... ¿viste? Se me pasó las ganas, así que... por ahí... nos juntábamos... en mi casa...

E: Ahá. Por ahí en una casa

I: Claro... A tomar mate o...

E: Ahá

I: Comer asado, festejar el cumpleaños de alguno, pero así viste...

E: Ahá

I: Más... más reunión familiar...

E: Ahá

I: No soy así de salir. Así que... en el laburo, sí, charlamos, todo bien...

E: Ahá

I: Pero después vamos por ahí, no... Yo no... **(Pedro, 21 años)**

E: ¿Como... cuándo estabas ocupado, como trabajador tenías actividad gremial, sindical, has participado de algún...?

I: No. Tampoco me gusta, no me interesa.

E: No te interesa.

I: Porque ahí los viejos se llenan los bolsillos..., pero se están llenando los bolsillos gracias a nosotros.

E: ¿Y vos no participabas?

I: No participo en eso o en lo que es... gremialista, todas esas cosas yo no participo. Se llenan los bolsillos gracias a los obreros, ellos eligen a la gente ponen a los amigos primero, ponen a todos ellos y nosotros... capaz que son unos vagos aquellos. Gremialistas hay así, entrá a trabajar y a los quince, veinte días están eligiendo, sindicato..., estás eligiendo eh..., para no trabajar empiezan a hacer paro y eso no, si a uno le dan trabajo tiene que trabajar, tiene que ganárselo, si le pagan cuarenta pesos el día... hay que ganárselo, hay que trabajarlo, por eso no participo, no me gusta el gremialismo, no me gusta.

E: ¿Y alguna otra actividad... participás en el barrio de algún grupo, de alguna actividad, de algo?

I: ¡Bah! De mi casa a acá..., de acá a mi casa o al trabajo eh... me gusta salir a cazar y esas cosas así, pero no...

E: ¿Y amigos, o compañeros de trabajo y salís, hacen algo? ¿Con vecinos o...?

I: No.

E: No.

I: No. **(Pablo, 24 años)**

E: Bien, eh... Y como trabajador, ¿no? cuando estabas trabajando, en alguno de tus trabajos ¿has participado en... en algún grupo que te representara, en el gremio o sindicato, nunca participaste de ningún... digamos, ámbito?

I: No, del... de trabajo, no, laboral, no, grupos laborales, así no.

E: ¿En qué grupos? ¿Has participado en algún grupo de algo?

I: Sí, grupo folklórico.

E: Ah, hacés una actividad folklórica, ahá, bien ¿Y... con tus compañeros de trabajo, cuando salían, ¿Tenían actividades? además del grupo folklórico, ¿Salías con tus compañeros, vivían cerca, hacían alguna actividad juntos además de trabajar?

I: No, no, yo no, por lo menos yo no. Siempre este... siempre fue mi trabajo, mi casa, mi trabajo, mi casa. **(Mario, 24 años)**

. ¿Seguís en el grupo folklórico, acá también o era allá?

I: No, no, acá, acá... sí. **(Mario, 24 años)**

E: Ahá. Bien. ¿Y pensás que... eh... como trabajador, eh... has participado o participás de algún gremio... sindicato... alguna participación política?

I: No

E: No. Nunca. En ninguno de la trabajos que has tenido

I: Nunca, nunca

E: Y ¿con tus compañeros de trabajo? ¿Compartían algo? Por ahí el decía que hacía folclore... ¿Tenés alguna actividad que hagas con... con compañeros?

I: No

E: Acá no. ¿Allá?

I: No... o sea. Hacía deportes

E: Hacías deportes ¿Qué hacías?

I: Karate, eh... culturismo

E: ¿Y dónde?

I: En Olavarría

E: Eh... ¿tenías algún grupo de... gente con el que lo hacías?

I: No. Tenía un profesor. **(Martín, 29 años)**

E: Ahá. Bien. Y decime, este... así cuando vos has trabajado en las chacras y esto que... que alguna vez... también estuviste... eh... trabajando como carpintero, en distintas empresas, eh... ¿había, o sea participaste de algún grupo o... no sé, este... que se juntaran y que... en base al trabajo? Con tus compañeros...

I: No.

E: Nunca participaste.

I: No.

E: Bien. ¿Y te hiciste de amigos, en los trabajos?

I: Sí, en el trabajo, sí.

E: Sí. ¿Y compartían cosas fuera, digamos, del ámbito laboral?

I: Sí, puede ser. Con algunos, sí.

E: Ahá. ¿Qué actividades... hacían, suponete, no sé...?

I: Y... no sé... ir a jugar al fútbol, cualquier cosa...

E: Ahá. Bien. O sea, que más allá del trabajo también fuera, digamos, del ámbito laboral... eh... se juntaban y... socialmente compartían.

I: Sí. **(Juan Matías, 30 años)**

E: Ahá, bien. Y decime, ¿alguna vez eh... estuviste así por ejemplo, en una Cooperadora de una escuela, participaste o de algún... de algún grupo de personas?

I: No

E: Nunca. Algún... qué sé yo esteee... lugar político...

I: No, no **(Irene, 18 años)**

E: Mm... bien... ¿En el barrio tampoco participás de ningún grupo, de nada?

I: No. **(Irene, 18 años)**

E: Si bien... sos jovencita has trabajado..., bueno ¿Cuándo trabajabas mantenías alguna relación con estos..., digamos, compañeros o gente con la que te relacionabas con el trabajo, o fuera del trabajo... amistad, que se yo... salían, tenías algún grupo así?

I: No.

E: ¿Y alguna vez participaste de alguna cooperadora de la escuela, de alguna... ¡qué sé yo!..., comisión vecinal de algún lugar, dónde estuvieras con otras personas o grupos?

I: Eh. No...o sea, yo voy a la iglesia, soy cristiana.....o sea lo que hago es juntarme con gente que va a la iglesia, nada más, y bueno... después con mis amigos.

**(Laura, 20 años)**

E: Aha, bueno ¿alguna vez, o sea, vos has trabajado poco ¿no? Este... pero ¿alguna vez te agrupaste en algún lugar? este... ¿en algún grupo juvenil acá en el barrio?

I: No.

E: ¿En algún grupo político, gremio?

I: No, no, no.

E: No. Nunca, este... ¿como para compartir alguna actividad social?

I: No, no.

E: ¿Una iglesia?

I: No, no.

E: Nunca, nunca, digamos nunca participaste de un grupo, bien... **(Maria Eugenia, 21 años)**

E: Vos me hablaste que, cuando trabajabas, así, digamos, como que entablabas buenas relaciones con las personas...

I: Sí



E: Eh... en los trabajos que me fuiste describiendo... eh ¿tenías amigos, te hiciste de amigos...?

I: Sí, sí

E: ¿Y mantenés todavía esos lazos?

I: Sí, sí

E: ¿Esos vínculos?

I: Sí, sí

E: Bien. Se siguen viendo...

I: Sí, nos seguimos viendo

E: Y cuando estabas así ¿alguna vez participaste, no sé, del gremio... o de un, qué sé yo, grupo sindical... o de algún grupo político, o cooperadora de una escuela, o sea...? ¿Alguna vez estuviste representada... o representado en... un grupo social?

I: No. No, porque en la política casi nunca me meto

E: Bien

I: Casi nunca

E: Bien

I: Lo que sí siempre, las reuniones de los jardines... en todo eso de mi nene casi siempre estoy...

E: Participás...

I: Participo

E: Y hacés...

I: Sí, sí, sí. Si hay que hacer algo para los nenes, por ejemplo, ahora tenemos que conseguir las medallitas. Bueno, y si hay que hacer algo, bueno, lo hacemos. Bah yo... yo siempre me...

E: Ahá. Y acá en el barrio ¿participás de algo?

I: No. No por que yo hace poco que estoy acá. Yo van a ser como siete u ocho meses que estoy acá, no hace mucho que estoy. No he podido solventar un... un alquiler, sí o sí me tuvieron que prestar la casa

E: Bien. Ah

I: No me daba para... pagar alquiler **(Estela, 30 años)**

I: Yo pienso que sí, pero también tendría que haber un equilibrio, como ser, es tanto la escasez de trabajo que, por ahí uno por trabajar, por querer tener unos pesitos más, como ser, en mi caso yo por ahí no me entero de lo que pasa acá en el barrio.

Por ahí salgo a la mañana y vuelvo a última hora, capaz que hubo una reunión acá en el barrio, que hayan tratado temas importantes, . **(Miguel, 39 años)**

yo no puedo estar entonces eso influye, también por ahí los vecinos hablarán mal de mí, porque yo no estoy o porque yo no voy , pero no es porque yo no quiera, yo quisiera estar pero también es mi obligación de fijarme en mi hogar, de poder llegar con algo a mi casa, con un peso. **(Miguel, 39 años)**

E: Como trabajador o haciendo estas changas, o antes cuando has tenido otros trabajos ¿participaste de algún grupo participativo? Vos hablaste de la UOCRA y que no pudiste afiliarte ¿Estuviste afiliado alguna vez?

I: No **(Miguel, 39 años)**

E: ¿O sea nunca participaste de algún grupo participativo, sindicato, gremio o algún partido político?

I: No **(Miguel, 39 años)**

E: ¿Acá en el barrio?

I: No, porque acá no se han hecho..., como ser reuniones para tratar temas como la falta de trabajo, y tenemos comisión pero tal vez yo no estoy muy comunicado **(Miguel, 39 años)**

E: Vos me dijiste que trabajaste en algunas empresas, que fuiste contratado, vos tenías compañeros de trabajo ¿Compartían digamos algún, socialmente ámbito, alguna actividad como compañeros?

I: Sí, por ahí los domingos o partidos amistosos, contra otras empresas, deportes, después otras cosas no... **(Miguel, 39 años)**

E: Ahá... bien. Y dígame César, cuando usted trabajó, que me contó toda su historia bueno, que fue trabajando, primero como canillita, después en distintas empresas, después como sereno, en todo ese recorrido en toda esa historia que me contó, eh... ¿Alguna vez, eh... participó de así, algún grupo, ¿no?, sindicato o un grupo de compañeros eh... o algo una cooperativa...?

I: No.

E: No, algo que los uniera en ese sentido, no, pero si hizo relaciones, amistades en el trabajo...

I: Sí.

E: Bien... y cuando trabajaba, digamos, fuera del ámbito, laboral, ¿Se reunían para compartir alguna fiesta especial? O sea ¿Tenían algún tipo de relación, más allá del trabajo?

I: ¿Con compañeros de trabajo?

E: Sí.

I: No.

E: No... bien... o sea, que no, no salían juntos, no compartían ninguna cosa, ni deporte, ni nada que se le parezca...

I: Claro, deporte sí, dentro de... del trabajo siempre se... siempre se veía el deporte

E: A ver ¿Y cómo?

I: Se reunía... nos reuníamos, entre compañeros y se hacían partidos de fútbol entre el jefe y los empleados, compartían un asado.

E: Ahá.

I: Pero siempre dentro de la empresa, no fuera de la empresa.

E: O sea siempre eh... desde la empresa.

I: Desde la empresa.

E: Bien... pero ustedes como grupo, digamos, fuera de la empresa, no...

I: No. **(César, 42 años)**

E: Ahá. Bien. ¿Usted alguna vez participó... eh, digamos, en su etapa laboral, de algún grupo o... o... qué sé yo, de algún sindicato, o sea tuvo pertenencia a algún grupo... a alguna cooperativa, a una comisión vecinal?

I: Sabés que nunca me... me gustó. Nunca participé en eso porque siempre creo que... que... se arreglan los bigotes, que son los que van a la cabeza. Porque si yo hubiese participado, o sea, las veces que yo pude llegar a participar en eso, siempre pensé en que si yo lo hacía... mañana por equis motivos nos despiden a todos, quién le da de comer en mi caso que tengo un hijo enfermo. ¿Un sindicalista, darme de comer? No, porque yo como el resto de la gente que somos un montón, este... apoyamos a un persona honesta... si yo soy uno solo el que está enfermo, o tiene a alguien en la familia, y se nota, no les importa.

E: Y... pero usted tuvo entonces compañeros de trabajo en algún momento.

I: Sí.

E: ¿Y usted se reunía con ellos? Digamos, fuera de lo laboral, eh... por una amistad...

I: Sí, sí, sí.

E: ¿Y la mantiene actualmente?

I: Aquí no, porque aquí realmente no tengo amigos... y donde pensé que los tenía... eh... los amigos fueron cuando yo estuve bien, cuando estuve mal, desaparecieron.

E: Ahá.

I: Entonces, ¿qué hice? Fui... se puede decir que... en una palabra... un poco aislado. Son bien pocas las... las amistades más las... o sea, más bien conocidos.

**(José Luís, 48 años)**

E: ¿Y por qué decidieron volverse de allá?

I: Porque es una cuestión bien simple... este... yo soy argentino... y en Chile no nos quieren... nosotros acá no discriminamos a nadie... yo, mi mujer es chilena... ella es chilena... entonces es muy difícil vivir ahí, **(José Luís, 48 años)**

Pero yo le pongo un ejemplo: había un muchachito, que... no voy a decir el nombre ni cosas por el estilo por que no cabe...

E: No

I: Él siempre conversaba que yo trabajo, qué sé yo, y es inútil, es mi vecino, pero... ¡pide! (con indignación) con veinte, veintiuno, veintidós, veintitrés, veinticuatro años. No es uno solo. Como a uno ya lo conocen. Yo me llevo bien con todos mis vecinos los he representado un montón de ocasiones y... yo los quedo mirando que me llegue y me diga... ¿no tenés un peso?, ¿no tenés tres? Una cosita así. Yo lo miro, porque para empezar es un pibe joven y llevar esa vida, físicamente mejor, que llegue a eso. Un día no hace mucho, le digo yo, incluso él sabe, le digo yo: mirá, ¿por qué tenés que andar así?, porque gracias a dios yo tengo un buen temperamento, mirá, parecería de que tengo... eso me ha enseñado a mi todo lo que es... todo lo que yo te expreso me lo enseñó la misma... la misma... la misma vida, la misma relación con... con... con mis conocidos, con mis amigos, con mis vecinos, entonces uno aprende. Entonces a este chico en vez de contestarle mal, a mi me escucha...

E: Ahá

I: Porque, sin... sin que él sepa yo tengo un gran desplante o que tengo una gran educación, con el hecho de hablarle con... con palabras...

E: Ahá

I: Y siempre... reflejando lo que... lo que es él. No mandárselas tampoco, ni atacándolo.

E: Ahá

I: Y le digo yo: ¿Mirá si no andás pidiendo? Es que no encuentro... no tengo... no me dan trabajo. No me pagan, por el trabajo no me pagan, o me pagan mal. Y yo digo un poco... vuelvo a insistir en eso sobre la educación... vuelvo a insistir en la

educación. Vos para empezar, le digo yo, cuando estás mal de trabajo, vos tenés que para empezar a ser un tipo responsable. Si te fue mal acá, andá para otro lado, porque el que necesita sos vos, a vos no te van a venir a buscar, ¡mirá que fácil! Y yo sé que vos tenés necesidad. Mirá vamos a hacer una cosa, esto hace unos días atrás nomás, ahí te pongo un ejemplo yo, ¡pero como eso, un montón! A ver qué me dicen. ¿Tenés ganas de laburar, hacer algo? Treinta, cuarenta, cincuenta, sesenta, no sé, vos le irás a poner precio a tu trabajo. Tenés que limpiar un terreno, ¿por qué no lo limpias? ¡Listo!, me dicen ¿Cuánto me vas a pagar? Pará la mano. Por empezar yo te voy a tomar, por empezar vos tenés que ir a ver qué es lo que vas hacer, y después decime qué es lo que necesitás. Él está recontra mil veces seguro, que yo no le voy a pisotear lo que él está haciendo, pero yo quiero él, también..., así como él me pide, me entregue una lucecita de que yo piense un poco de que él está en otra, tiene intenciones, sin embargo hasta el día de hoy ni siquiera apareció.

**(Roque, 52 años)**

porque a las cosas las conozco muy bien, tanto comunitariamente, como políticamente...gracias a dios me he involucrado en tantas cosas que me han enseñado esas cosas a mí.

E: Ahá

I: A mí me enseña mucho eso. Que si todos conociéramos de fondo ¡qué sé yo! Algún... alguna cosa tenemos que sacar en claro. **(Roque, 52 años)**

Yo a la política la practiqué y no estoy arrepentido de la práctica, porque eso te enseña... (Pausa) No sé que otra cosa me preguntó...

E: ¡Ah!, si...dígame, y... cuando usted trabajaba... usted me dijo algo de que... participaba del gremio, ¿tenía alguna participación política...? me dijo recién que participaba... ¿Cómo trabajador... en algún grupo que lo representara, un gremio, un sindicato o un grupo político?

I: Este...yo para empezar, siempre me fui tocado, tanto por el problema, tanto como el que yo sufría, como el que veía, en él, en aquél...en todos, por la desocupación. Porque veía en el fondo gente que yo conozco tanto a nivel provincia, porque yo he trabajado tanto...estoy tan lleno de obra, he conocido ¡miles! de compañeros de trabajo, ¡miles! de personas totalmente buenas, responsables y que saben trabajar, que saben corresponder y hoy...los veo desocupados, y eso es doloroso. **(Roque, 52 años)**

Tocando la puerta a la... a la intendenta, a los concejales, haciendo cosas por... nunca anduve en la calle yo así haciendo... este...cuando inventaban el piquete, todas esas cosas, porque cuando vos te sentís tocado pasa un grupo, pero ese grupo no es que la gente sea mala, eso son los análisis que hacen los políticos. ¿Por qué razón? Ahí tenemos el ejemplo bien claro, nosotros... ¿Cómo le hicimos? Entre los obreros de la construcción, que la gente como vuelvo a decir, que se conoció en la obra, se conoció trabajando, se conoció ganando su... su salario dignamente y si veíamos que esto se pedía poco, si no presionas vos...Una familia que está compuesta por cuatro, por cinco, por seis, por ocho...yo conozco varias familias que tienen un numero familiar de doce personas en su casa ¿como los vas a mantener con ciento cincuenta pesos? (Indignado) Siendo que el tipo está capacitado para hacer más, eso es lo que a mi más... ¡siempre me molestó! Yo fui al frente... Yo fui al frente de eso...

E: ¡Ah! Y usted... ¿participaba... en el gremio? Digamos...

I: Sí, sí, sí. Para poder tener representación... de que alguien los escuche.

E: Ahá, ahá

I: Y eso también es bueno.

E: Está bien.

I: Siempre y cuando, sepamos separar las... sepamos separar dos cosas: una, el acondicionamiento de trabajar y segundo, que te dejes usar, que es lo peor que le puede pasar a una persona. Y muchas veces la gente lo hace...por la necesidad.

E: La necesidad. Bien, entonces...usted tiene alguna experiencia digamos de, de participación política, gremial.

I: Sí, sí, sí.

E: Y usted ¿como vivió esa experiencia?, ¿Le parece qué es buena, o le pareció... importante...poder...?

I: Este...No. Ahí hay dos cosas... que... es fácil de darse cuenta, la buena es cuando vos tenés un compromiso como ciudadano, pero que simpatizas con el que necesita (con énfasis), con el que realmente busca lo bueno, busca lo que es satisfacer sus necesidades, honradamente. Después está lo otro, que busca... algo personal y se terminaron los demás...

E: Y usted cuando participaba...digamos ¿Qué veía, gente...?

I: ¡Claro!...y lo buscaba para mi, lo buscaba para un núcleo de gente.

E: Ahá

I: Porque yo veía... no voy a decir... gente muy conocida y la sigo viendo...y hasta que salen esas obras... el obrero de la construcción, ahí tenés al obrero de la chacra... ¡Está todo relacionado! Con el jornal, no hay vuelta que darle...

E: ¿Y acá en el barrio, tiene alguna actividad...en algún movimiento barrial, en el centro...?

I: En la comisión

E: En la comisión vecinal

I: Sí, sí, sí. Eso...sí. Y... ahora fuera de andar en eso, también está lo del laburo

E: Ahá

I: Porque...uno como comisión...conociendo, ya muy de fondo la problemática social...

E: Ahá

I: Social incluyendo todo ¿viste? Lo que es laboral, lo que es social. **(Roque, 52 años)**

Este... aparte es... yo sé proyectar... yo se agarrar una carpeta y decirle: señora intendenta, señor gobernador, para mi barrio hace falta esto...para mi barrio vamos a ocupar... eh... treinta, cuarenta, cincuenta personas. Y eso te duele cuando... cuando las cosas se politizan y dentra en un estado... ¿qué sé yo?... tan burocrático, que ni por más que vos hagas... hagas un proyecto, no te lo escuchan, que uno hoy por hoy tienen el derecho de escucharte, porque son tus propias autoridades que vos la pusiste ahí. ¿Para qué? Para que te representen como ciudadano y te duele mucho que después te cierran la puerta y no te den la opción ni siquiera de participar.

E: Ahá

I: Pero acá te vas a dar cuenta...el proyecto ese de... de la comisaría. Hasta el día de hoy yo estoy preguntándome, mandé una nota... . Con ella mandaron la nota directamente a Jefatura Provincial. Nosotros necesitamos saber, ¿Por qué está esa obra parada? La única sospecha que yo... tengo...que está parada esa obra, no se termina, no se concreta como tiene que ser, por asuntos políticos. Pero lo que es eso, va a entregar a una comunidad no pasa por, por lo político, sino por una necesidad. Ese proyecto de la comisaría, para esta zona, tiene veinticinco años y recién ahora...pero nadie piensa de que esas cosas ¿qué sé yo? Es un pedido comunitario, es una necesidad comunitaria ¿y por qué no decirlo? Un bien... de

trabajo de una gestión también. Porque ni por más que yo la haya solicitado veinte años atrás, lo están haciendo ellos, pero son cosas proyectadas de antes.

E: Ahá

I: Y eso te duele mucho ¿viste? cuando las cosas no van. Y así...sobre todo, el... si yo necesito mejorar las calles de mi barrio, proyecto un montón, ¿quién me lo tiene que hacer? Tus autoridades, porque yo no... no porque... porque yo sea representante de mis vecinos...entonces tenés que tener una comisión, un vecino capitalista, que...cuando vos veas las necesidades de tus vecinos, te metés la mano en el bolsillo y... yo lo hago. Entonces ¿para qué están tus propias autoridades?, con sus áreas de... ¿qué sé yo?... agarrá desde... de deporte, para arriba, hasta llegar a gobierno ¿Para qué están esas áreas? Obras públicas, cultura, todas esas cosas. Eso... eso es para que te represente, eh... los funcionarios esos, son los que tienen que representarte, esos son los funcionarios que tienen que dar la cara y la solución, eh...yo tengo mucho dolor ... por eso en mi barrio, porque yo soy el testigo clave de esto... esto un... Yo lo... hubo un tiempo en que yo lo... yo le puse el nombre como barrio marginado, y voy a seguir... eh...no voy a dejar de... de decirlo, porque hace... veintidós años que en este barrio ¡no se mueve una piedra! para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos.

E: Ahá

I: Entonces ¿a quién tengo que esperar yo? O ¿para qué... para qué organizamos una comunidad? Porque una... una comunidad es organizada a nivel de comisiones, ¡para que ayuden! a trabajar con tu gobierno. Donde vos proyectas... donde yo no voy a agarrar un arma y ponérsela a la intendenta para decirle: solucioname el cien por cien de esto. Si no que junto proyectemos, pero dos veces ya van que me cerraron la puerta. **(Roque, 52 años)**

Entonces, como te digo yo: tenés que sufrir para aprender, o tenés que involucrarte con la sociedad, o tenés que involucrarte hasta con la política

E: Ahá

I: Por que toda esa... esa... esa cosa, lo malo yo nunca lo rechacé, eso sí que te lo aseguro. Porque como Julio Iglesias: tropezaste con la primera piedra, no vas a tropezar dos o tres veces

E: Ahá

I: Y eso enseña la... la... crítica y el error, si somos humanos, no los debemos dejar de lado



E: Ahá

I: Porque eso también enseña **(Roque, 52 años)**

E: Mmm... y dígame, como trabajador o en alguno de sus trabajos ¿ha participado en algún grupo que los representara o algún gremio..., sindicato...?

I: Fui sindicalista. En El Chocón trabajé en el sindicato.

E: Mmm, Ah ¿sí?

I: Cuando ganó Alfonsín, manejé en Gobernador Virasoro, “ Renovación Sindical”, a enseñar a la gente lo que es el sindicato, lo que es el trabajo, lo que es..., ¿eh?

E: Aha...

I: Yo trabajé, sí, en eso.

E: Y ¿cómo era la experiencia, este...le parece que eso le permitía algo, aportar a algo?

I: Si, yo aportaba mis ideas, aportaba esto: el obrero tenía que obligar al patrón, pero él tenía que dar.

E: Aha...

I: Nosotros en El Chocón, hemos conseguido muchas cosas, cosas en el sindicato. Pero siempre con obligación. Nosotros pedíamos...los gringos nos decían, “nosotros queremos más producción”. Nosotros por ejemplo, hacíamos siete viajes por turno. Por ejemplo bueno, nosotros pedimos... le digo un ejemplo, como el diez por ciento de aumento, para poder aumentar la producción. Entonces agregamos a nueve viajes cada uno y ellos nos daban el diez por ciento, ¿eh? Y pedíamos que nos regaran la calle, porque se levantaba mucha tierra, nos cruzábamos y nos molestaba porque había peligro de choque. No había problema, ellos nos regaban la calle. Pero ellos pedían alguna otra cosa, nosotros cumplíamos esas cosas. Pero ellos tenían que cumplir. Sí, ese es el sistema. No es pedir, pedir y nunca dar nada. **(Juan, 60 años)**

E: Mmm...y dígame, con sus compañeros de trabajo, cuando trabajaba en El Chocón, porque ahí tenía experiencia sindical y compañeros del sindicato, eh... ¿Solían hacer actividades en común, salían a algún lugar, tenían algún ámbito fuera del trabajo?

I: No.

E: ¿No?

I: Yo tenía mi sector, ¿no cierto? Yo era jefe de mi sector, o sea, de mi sector de transporte.

E: Aha...

I: Después estaba dividido y después estaba el delegado general.

E: Mmm, no, pero me refiero con sus compañeros de trabajo, ¿salían, hacían actividades fuera de lo que era el trabajo?

I: En el Chocón no, ahora en Girasol si porque yo...

E: ¿Ahí si?

I: Porque yo hacía como una..., o sea, que enseñaba lo que era el sindicato y como se manejaba, por qué y por cuánto y ...¿no cierto?

E: Aha...

I: En esa época, a parte uno...a parte de eso estudié mucho de esas cosas. Estudié las leyes y les explicaba para que eran, como eran y como eran las obligaciones nuestras y como eran la obligaciones del patrón.

E: Aha...

I: Si bien el patrón tiene derecho de ganar, nosotros también, pero si nosotros no damos, no podemos recibir. ¿Es así o no es así?

E: ¿Y usted piensa que eso tenía un, eh... beneficio a nivel de crear compañerismo, o crear lazos entre ustedes?

I: Sí, andaba muy bien, tenía muchísima gente que me apoyaba. Muchísima gente.

E: Y a nivel grupo, ¿usted cree que eso era beneficioso, el hecho de participar y...?

I: Claro que era beneficioso.

E: ¿Por qué?

I: Y porque usted ayuda a la gente. A saber lo que es la..., la verdad, lo que yo creo que es bueno. Si usted enseña a la gente, pero hay que enseñarle bien porque los sindicalistas acá lo único que saben hacer es decir: "No. Vamos hacer paro, vamos hacer esto, vamos hacer aquello". Pero yo jamás dije...: "no, muchachos vamos hacer" ¿eh?...," vamos a empezar por demostrarle que somos capaces de trabajar" Y después vamos a pedir. Demostramos que somos capaz de trabajar y después pedir, ¿si ellos no nos dan? Bueno nos limitaremos a trabajar por lo que ellos nos dan, ¿eh? Pero nosotros vamos a trabajar más, entonces ellos van a ganar más, entonces nosotros también necesitamos el pedacito nuestro para poder este...Esto se lo digo así nomás, ¿no cierto? Es muy largo para profundizarlo. Porque acá lo único que..., que se pide, se pide, pero jamás piensan o hablan que es lo que se va hacer ¿Usted sintió alguna vez, decir: " compañeros vamos a trabajar y demostrar

que somos capaces de trabajar y después le vamos a pedir”, ¿escuchó alguna vez?

**(Juan, 60 años)**

E: Y antes, por ejemplo, cuando vos trabajabas, que has tenido digamos varios trabajos, eh... ¿pertenecías a algún eh... algún ... grupo que los representara, qué sé yo, algún sindicato, te afiliaste o... o alguna vez estuviste en alguna cooperativa, o cooperadora de la escuela, algo que digamos comunitariamente tuviera...?

I: En la escuela, sí. Ahora en otro tipo de cosas, no. **(Carina, 34 años)**

E: Bien, eh... y decime: cuando vos trabajabas eh... en algunos lugares tenías compañeros. Por ejemplo vos decís que trabajaste en negocios o... vendiendo planes... cobrando... eh, fuera de eso, después del trabajo, normalmente, ¿seguía la relación de amistad con esta gente, o no?

I: Sí, porque... mm... las veces que estuve en... en la mayoría de los trabajos que he tenido era gente conocida... así que...

E: ¿Conocida o sea, conocidos tuyos...?

I: Claro

E: ¿Y por eso entrabas a estos trabajos?

I: Y por ahí sí... por ahí más facilidad sí **(Carina, 34 años)**

E: Seguro. Y... y cuando estaba trabajando... como servicio doméstico... como, su trabajo que fue la mayoría, me dijo... como servicio doméstico... ¿Participaba de algún grupo que la representara, así... digamos... de un gremio, o de alguna asociación de... de empleadas domésticas, trabajó... eh, digamos... tuvo alguna participación...?

I: No, nunca, nunca, no.

E: Nunca. ¿Y participación política?

I: No, nada, nada, nada.

E: Tampoco, nada.

I: Yo... de mi casa al trabajo y...

E: ¿Ahá?

I: Y... y nada más.

E: Ahá.

I: Ninguna otra cosa, no **(Susana, 55 años)**

## Representaciones en torno a la carencia de trabajo.

### Representaciones en torno a la identificación como desocupado (ser/ estar desocupado).

E: Eh... Y... digamos... vos, ahora ¿estás desempleado?

I: Eh, si estoy desempleado ahora. **(Pedro, 21 años)**

E: ¿No hay diferencia, para vos... entre... estar trabajando y no estar trabajando por ahí? En relación a esto, ¿no?

I: Lo que pasa es que siempre estoy yo trabajando ¿viste? Y...

E: Siempre estás haciendo algo

I: Claro. Sí... si yo no estuviera haciendo un trabajo digamos donde cobro, siempre donde estoy, estoy haciendo algún trabajito, algo ¿viste? **(Pedro, 21 años)**

E: Está bien. Y ahora, tu situación actual, no, ¿Cómo la definirías? Si estás... En relación al empleo... ¿Estás desempleado? ¿Sos desempleado? o... ¿Cómo definirías la situación?

I: ¿Mi situación?

E: Ahá

I: Y... yo me veo... (Risas) 'Me veo bonito', digo... eh... no... s... y... Yo me veo desempleado...

E: ¿Sí?

I: Porque este laburito lo termino la semana que viene y ya quedo...

E: Otra vez...

I: Claro. Quedo dando vueltas ¿viste? Eh...

E: Ahá

I: Así que, si yo me veo... **(Pedro, 21 años)**

E: Bueno. ¿Cómo definirías tu situación actual, estás desempleado...?

I: Y mi situación actual es... mala, muchas deudas para poder tener algo y lo poco que uno agarra tiene que ir saliendo pa afuera..., pa afuera, y así uno no puede pagar las cuentas sino... **(Pablo, 24 años)**

I: Entonces...uno no puede aprovecharse de la gente...uno es pobre y no puede aprovecharse de los demás. **(Pablo, 24 años)**

E: Bien, y decime, Juan, eh... ¿Cómo definirías tu situación actual?

I: Eh... la definiría... eh... más o menos... medio mal.

E: ¿A ver? ¿Por qué medio mal?

I: Eh... por el tema que no... el trabajo no... no es todo el año... entero que tengo, todo eso.

E: Ahá.

I: Porque si... si tuviera todo el año completo, sería diferente y... y no tendría así... algunos meses que estar desocupado, todo...

E: Está bien. Y vos ¿sos o estás desocupado?

I: Estoy desocupado ahora, porque... **(Juan Matías, 30 años)**

E: Y vos ¿estás o sos desocupada?

I: Eh... no, estoy desocupada. No, por el trabajo

E: ¿Estás?

I: Sí

E: ¿Me entendés? Por ahí esto de ¿ser o estar?

I: Eh... algo (risas) **(Irene, 18 años)**

E: ¿Cómo definís tu situación actual en este sentido, sos desocupada o estás desocupada?

I: Estoy.

E: ¿Y por qué creés que estás, y no sos?

I: Ehh... (risas), ¡no sé! Porque...yo quiero trabajar..., no sé. **(Laura, 20 años)**

¿cómo te definirías... ¿estás desocupada..., sos desocupada?

I: Soy desocupada.

E: Sos desocupada, a ver... ¿por qué sos desocupada?

I: Y sí... porque no tengo ningún, ningún sueldo, nada, ninguna ayuda en algo. **(María Eugenia, 21 años)**

E: Perdón... ¿de tu trabajo? ¿pero me decís que no te pagan!

I: Allá si me pagan. Si yo trabajo allá, pero bueno, en la semana están pagando ciento cincuenta, o a veces menos según todo lo que yo haga.

E: Aha....

I: Y bueno... así.

E: Aún así ¿vos te definís como desocupada?

I: Y sí, porque yo tengo eso nomás. **(María Eugenia, 21 años)**

E: Y si yo te pregunto ¿'sos' desocupada, o 'estás' desocupada'... qué me dirías? ¿Cómo te definirías?

I: Que no soy desocupada. Que me las rebusco. Porque creo que el que está desocupado... eh, no sé... tendría que rebuscárselas siempre por algo, porque siempre hay algo... bah, yo siempre dije, yo siempre hay algo, me las tengo que rebuscar cómo sea, pero siempre hay algo... Pero desocupada no... no, por ahora, no estoy desocupada...

E: No sos... no sos desocupada, pero cuando yo te pregunté, vos me decías que tenías planes, qué sé yo, pero bueno, que era un, digamos, como ¡changas!

I: Sí. Es como una... sí, porque no, no te alcanza para nada, no, no es un...

E: Y en ese sentido vos lo considerarás... Estás... si, si vos esto lo considerarás como decías, como una changa...

I: Ahá

E: Entonces ¿sos o no sos desocupada?

I: Y en ese aspecto, sí sos un desocupado más. En ese aspecto si, porque son muy pocos los ciento cincuenta para mantener a tu familia

E: Ahá

I: Así que... sí, en ese sí, en ese sentido sí puede ser que sea... desocupada. ¿Qué querés mi amor? Estoy ocupada (Se dirige al hijo). **(Estela, 30 años)**

E: ¿Cómo definís tu situación actual, sos desocupado o estás desocupado?

I: Yo me defino como..., desocupado

E: ¿Sos o estás?

I: Estoy desocupado... ¡claro estoy desocupado! **(Miguel, 39 años)**

E: César ¿Cómo definiría entonces su situación actual?

I: Yo, eh... subocupado.

E: Ahá... sub ocupado ¿Por qué?

I: Y porque eh... la única entrada, o sea, no soy un empleado eh... digamos, con trabajo, eh... cómo le explico... si no que... yo soy empleado de un plan.

E: Bien... bien.

I: O sea, a mi manera de pensar, soy un subocupado.

E: Subocupado, usted se definiría así... **(César, 42 años)**

E: ¿Usted que siente, que está desocupado o que es desocupado?

I: Que estoy deso...

E: A ver...

I: Soy... hoy... hoy presente... estoy desocupado. A mí, no sé si... seguiré siéndolo... pero... prácticamente estoy totalmente desocupado, de la forma que lo...

o sea, para mi casa tal vez no, porque... en la casa siempre hay cosas para hacer, a mí no me alcanza para hacer todo, pero nadie me paga por eso...**(José Luís, 48 años)**

I: Entonces yo ¿por qué decía que me había involucrado yo en eso?. Te pongo un ejemplo, ése hospital que se está construyendo, en Plottier...ahí, yo andaba, como desocupado andaba yo. Pero no pidiendo una caja, ni pidiendo un plan. Yo lo que quería tener... un trabajo digno, una cosa transparente para yo llegar a mi familia y decir: esto yo lo traigo, porque me lo gané.

E: Ahá

I: Sobre todo su quincena y todo eso. **(Roque, 52 años)**

, acá son tres cosas diferentes: está el ocupado... el desocupado... el...

E: No. Pero... ¿como se definiría usted? ¿Cuál es su situación actual?

I: Yo... como... sub-ocupado.

E: Sub-ocupado ¿Por qué?

I: Y...porque hoy, por hoy eh...eso... eso lo tengo muy... muy en cuenta, lo conozco muy a fondo, de que antes vamos a mirar la comparación de...de seis años para atrás, cualquier obra, cualquier obra, donde se necesitaba mano de obra dentra el ayudante, el medio mecánico, el oficial... había un montón de gente que trabajaba.

**(Roque, 52 años)**

E: ¿Y usted por qué se define como sub-ocupado, qué esta haciendo ahora? ¿Por qué se dice sub-ocupado?

I: Porque... por empezar...yo capaz que ahora estoy ocupado, pero esto me dura meses y después vuelvo a ser un desocupado...

E: Un desocupado. Ahá

I: Y que si no quiero matar a mi gente de hambre o tener grandes... grandes problemas dentro de mi casa de que me falta una cosa, de que me falta la otra, siendo un desocupado ¿Qué tengo que hacer? **(Roque, 52 años)**

I: La política es linda para el que sabe... sabe interpretarla, yo sí, yo hay veces que yo pienso... porque veo tanta pero tanta injusticia. Porque si vamos al caso hoy por hoy la gente...Estamos usados... políticamente, yo te doy un ejemplo... que es un ejemplo que lo veo en él ...Él tiene todos sus hijos chicos, tiene un gran espíritu de trabajo, pero por ahí él...¿Qué sé yo? No tiene sus medios como trabajar de otra forma... y... y tenés un compromiso, como un plan de trabajo. Esto pudo haber sido lo peor que le pudo pasar al ser humano...Los planes de trabajo estos... ¿Por qué?

porque te tocan políticamente. Sí o sí, aunque alguien me diga que no es así, es totalmente equivocado, todo te toca políticamente... nos guste o no nos guste, ¿Y qué pasa? Cuando vos... te tienen en la mano, dándote un plan... muchas veces te lo dan, mirando para otro lado, así, diciendo: éste políticamente no me sirvió, pero se lo voy a dar para que se calle la boca, aparte que por la necesidad que tiene. Y no te usan como el otro... que hicieron un compromiso con él, que es otra persona diferente, que hicieron un compromiso político, porque lo usaron y lo van a seguir usando a cambio de... de una miseria **(Roque, 52 años)**

I: A pesar... de haber hecho cosas como para yo tener una mejora. Y sin embargo no te la hacen. ¿Por qué? Porque hablando vulgarmente, no me arrastré políticamente, entonces no me dan. Pero esa persona a la que no le están dando, no se dan cuenta que también la están usando, por que yo soy un usado. **(Roque, 52 años)**

E: ¿Cómo definiría su situación actual? ¿Cómo se definiría? Digamos ¿Es desocupado, está desocupado, como se definiría?

I: Yo no sé, yo soy un inventor del trabajo. Yo puedo sorprender a cualquiera en el trabajo. Jamás, jamás de los nueve años hasta el día de hoy dejé de trabajar.

E: ¿Y usted ahora se siente desocupado por qué?

I: Yo soy un desocupado, pero estoy trabajando. **(Juan, 60 años)**

E: Vuelvo sobre la idea que usted me decía de "yo soy un desocupado pero tengo mi emprendimiento" entonces ¿cómo? ¿por qué se define como desocupado? ¿Por qué no está en un empleo en relación de dependencia?

I: Porque yo todavía no gano nada. Estoy luchando para ganar, no estoy ganando. Yo todavía no empecé a ganar ni los gastos ni siquiera.

E: Aha...

I: Y hago un sacrificio y trabajo todo el día, ¿no cierto?, aunque sea para buscar un pedazo de chapa por ahí, porque no tengo plata para comprarlo **(Juan, 60 años)**

Y hice esa pieza que no alcancé a techar. Ahora voy a techar con los cueros de chinchillas, si dios quiere. Sino con lo que mato, ahora los vendo y ahora voy a techar con el criadero de chinchilla ¡Mm? Pero por eso soy un desocupado, porque todavía no tengo ninguna rentabilidad de esto, trabajo porque no puedo estar sin trabajo. **(Juan, 60 años)**

E: Bien. Y decime, ¿como definirías tu situación actual? Escuchame, ¿Estás o sos desocupada?



I: (Pausa larga) Y, prácticamente ya estoy recibida, porque (risas) o sea, han sido inestable los... digamos los trabajos que he tenido han sido de pocos meses, a lo mejor dos o tres meses, ahora por ejemplo trabajé el verano!

E: Ahá

I: Igual que eh... trabajé... por lo mismo el verano anterior... o sea que... todos me cargan porque me dicen, cuando nosotros estamos de vacaciones vos estás trabajando, pero eh... **(Carina, 34 años)**

E: ¿Y cómo definiría su situación actual? Digamos, en relación al trabajo. ¿Cómo definiría su situación?

I: ¿Qué sé yo? En este momento...

E: Ahá.

I: Qué sé yo, no sé si... qué palabra le puedo poner, porque... no tengo ni idea

E: Ahá. ¿Cómo es su situación? ¿Cómo diría usted que es su situación?

I: ¿Qué sé yo? ... No sé, en realidad no sé cómo te diría, pero... bien bien no la estoy pasando.

E: Ahá.

I: Porque ya te digo... estar sin trabajo, yo creo que el trabajo... digo, para la mayoría de las personas es muy importante...

E: Ahá.

I: Porque siempre hay alguien en la familia que hay que sostener...

E: Seguro.

I: Entonces, este... yo no diría... 'caótico' no sé si sería la palabra o como... a lo mejor es muy exagerado pero... pero a veces se pone difícil, sí. Porque uno tiene necesidades y... y en realidad si no tenés trabajo, no tenés dinero, no... no podés cubrir esas necesidades. **(Susana, 55 años)**

## Representaciones en torno a las causas de la situación de desocupación.

E: Y ¿Cuál pensás vos... vos que son las causas de que estás desempleado? ¿Por qué motivos?

I: ¿Por qué motivos?

E: Sí, ¿Por qué motivos estás desempleado?

I: Y... mirá, si yo me pongo a decir...

E: Ahá

I: A opinar...

E: Es para que opines

I: Y yo creo que... tiene que... influye mucho el gobierno ¿viste?

E: Ahá

I: La nación...

E: ¿Por qué?

I: Y... por el aumento de las cosas... porque suben muchos los precios y la... la gente en vez de invertir, digamos, eh...

E: Ahá

I: En vez de invertir... eh, se guardan ¿viste? Porque dicen: No, está todo muy caro, esto sale muy caro, mejor lo dejo así, vamos a esperar más adelante, vamos a ver qué pasa...

E: Ahá

I: Los productores, igual, así que...

E: Y eso hace que... por ahí no te llamen para arreglar algo...

I: Claro, lo que pasa es que también viste...la gente, como está todo tan caro, que... vos no podés... vos vas y pasás un presupuesto ¿no?

E: Ahá

I: Y... le pasás, tanto ¿no? Y la gente lo ve muy caro y quiere que por monedas les hagas el laburo, entonces... eso también varía, viste

E: ¿Y eso tiene que ver con que está todo muy caro?

I: Y sí... y sí

E: Esas pensás vos que son las causas por las que estás desocupado

I: Claro, sí yo creo que sí. **(Pedro, 21 años)**

E: Y a nivel general, ¿Por qué creés que hay tanta gente desocupada?

I: Por que hay tanta gente desocupada. Y, mirá: sinceramente no tengo ni idea por que hay tanta gente desocupada, porque trabajo hay...

E: ¿Hay trabajo?

I: Sí, trabajo hay

E: ¿Sí?

I: Si uno sale así y... en el diario o... se da uno una vuelta por ahí, y siempre encuentra, viste. Lo que pasa es... que no te quieren pagar lo... lo... el trabajo que hacés ¿viste?

E: Ahá

I: Lo de uno no... No te lo reconocen nada, así que...

E: Ahá

I: Es difícil. **(Pedro, 21 años)**

E: ¿Y cuáles son las causas...qué motivos son los que te llevaron a que estés en esta situación? ¿Cuáles son los motivos del desempleo, cuál es la causa?

I: Y...

E: La que vos opines que es la causa, por qué... ¿Cómo explicas la situación?

I: Y... ¡No sé!

E: ¿No creés que hay una causa, sea lo que sea?

I: Para mí no es una causa...para mí, no es... Yo mirá si yo me pongo a hacer changas...tengo changas todos lo días. Por ahí es mucho mejor estar en una empresa, donde tenés obra social le das más cosas a los nenes, ehh...Estando así no... uno no puede matar a la gente para cobrarle las cosas. **(Pablo, 24 años)**

E: Seguro, pero y... a lo que me refiero es ¿Cuáles son las causas de que esta situación... haya desempleo, que usted esté desempleado, que el vecino esté desempleado? ¿Vos pensás que hay algún motivo, por qué pasa esto a nivel social?

I: Un motivo no lo..., no lo..., no pienso un porque.

E: No tenés...

I: Claro. Echarle la culpa a nadie.

E: Ahá. No pensás que hay un motivo en particular, por lo cual esto esta así, ni tuyo ni de afuera.

I: Yo no digo nada..., tema de gobierno, no digo nada, yo te digo que por cien pesos yo no trabajo, porque no es... un salario digno más cuando uno tiene pibes. Para una persona soltera, sí, pero para una persona casada que tiene hijos...no es un salario digno. **(Pablo, 24 años)**

E: Ahá... bien. Y... ¿Por qué creés que vos en este momento estás desempleado?, ¿cuáles son las causas por las cuales crees que estás desempleado?

I: Unas de las principales... para mí este... trabajo hay, lo que no hay es plata para pagar...

E: Ahá.

I: Porque trabajo hay mucho trabajo para hacer, hay muchísimo trabajo... lo que pasa es que la gente no tiene plata para pagar.

E: ¿Y esa viene a ser la causa, vos decís que viene a ser la causa?

I: Viene a ser la causa... para mí esa es la causa, porque yo pienso que si una persona que... tiene que levantar una pared, porque le urge levantar una pared, este... pienso que... este... ehh... contrataría una persona para que la levante, si tuviera la plata, pero como no la tiene... tiene que quedarse sin levantar la pared.

E: ¿Y para vos eso igual significa que hay trabajo, o trabajo... trabajo? ¿Qué significa?, ¿No significa que la persona pueda pagar el trabajo para...?

I: Eso significa que hay una... carestía de plata digamos, que... la gente, como digo no puede contratar, porque no tiene plata, trabajo hay, pero lo que no hay es plata, y la poca que hay, la cuidan. **(Mario, 24 años)**

E: Ahá. Eh... ¿Y por qué creés que estás desempleado? ¿Cuáles son las causas por las cuáles estás desempleado?

I: (Pausa)

E: ¿Pensás que hay un motivo, alguna causa?

I: Y está... está igual en todos lados. Es algo... que hoy tenemos, mañana no tenemos...

E: Ahá

I: Es lo normal, para mí

E: Es algo normal el hoy tener y mañana no tener

I: Claro, por como están las cosas ahora...

E: Ahá

I: Es un milagro tener un trabajo ahora...

E: ¿Por qué? ¿Por qué pensás que es un milagro tener...? ¿Por qué la situación está así tan...?

I: No sabría decirte **(Martín, 29 años)**

I: Y... y vos pensás que la causa, digamos, de que vos estés en esta situación es que está medio difícil la cosa

E: Está difícil

I: Está difícil

E: Acá y allá

I: Allá peor

E: ¿Allá peor que acá?

I: Sí

E: ¿Acá has trabajado más?

I: Acá, sí. Por que vine y casi me he parado

E: Ahá.

I: Allá estuve más...

E: Bueno. ¿Por eso te viniste?

I: Sí **(Martín, 29 años)**

¿Y cuáles creés que son las causas que te llevaron... hacia esta situación de a veces estar ocupado, a veces no?

I: Las causas no... no ir a, no poder encontrar un trabajo bueno, nomás. Porque... me he probado en otros lados así... y no he tenido suerte ¿vió?

E: ¿Y por qué creés que no lo has encontrado?

I: Y porque... no sé porque será. Pero, me ha costado... siempre me costó encontrar un trabajo bueno... Sino... siempre he trabajado así... en trabajos que se gane poco, bah... en chacras... **(Juan Matías, 30 años)**

I: No, pero eh... pasa que... lo que pienso yo es que...hay mucha gente así como yo que... que tiene ganas de... de hacer algo ¿vió? Y no... no tiene oportunidad.

E: Ahá. ¿Y por qué creés que no tienen las oportunidades?

I: Eh... porque... cuesta mucho... que lo ayuden a uno, por empezar, así a hacer algo.

E: Ahá.

I: Eh... porque yo he visto, así, que dan... ayuda, así, a la... igual a los productores, todo esas cosas, así, a los emprendimientos... Y eso es lo que pienso, que tendría que haber más ayuda.

E: Ayuda ¿De quién?

I: Del gobierno, así de... todas esas cosas. Para la gente ¿no? **(Juan Matías, 30 años)**

E: ¿Vos que creés que te llevó a esta situación, cuáles fueron las causas?

I: Eh... ahora estoy en aprietos con los chicos, así... estoy apenas con los ciento cincuenta y... y los nenes que ocupan pañal, leche.

E: Pero ¿cuáles creés que son las causas por las vos, estás ahora en esta situación?

I: ... No sé

E: Estar desocupada, o sea

I: Claro, estar desocupada, sí... como para necesitar un... trabajo **(Irene, 18 años)**

I: No, en realidad me dejaron sin trabajo....no le daba para pagar.....me pagaban diez pesos por día...**(Laura, 20 años)**

I: Ehh..., puede ser que si trabajo descuide un poco la casa, porque soy la que hago todo acá.... pero... sí... lo que no quiero es descuidar a mi hijo... porque la casa no me importa tanto, sino el nene **(Laura, 20 años)**

E: ¿Y qué creés vos que fue, lo te llevó a estar desocupada, o desempleada en este momento?

I: Ehhh...

E: Causas

I: No sé tal vez por que pienso que me quedé mucho, y no salía a buscar trabajo...y bueno, ...este tiempo,...como ya le dije ehhh... no quería dejar solo al nene y otra, que no tengo con quien dejarlo,...y por eso...o sea, me quedé, no salí a buscar trabajo. **(Laura, 20 años)**

E: Aha... y vos ¿por qué creés que estás en esta situación? ¿por qué razón estás en esta situación?

I: Porque me separé y nadie me ayuda. **(Maria Eugenia, 21 años)**

I: Y podía estar con mi nene, porque trabajando en la frutilla, ya...

E: Es todo el día.

I: Claro. Y... él iba a la escuela a la mañana y... solamente b veía un ratito al mediodía y a la noche un ratito, nada más.

E: Ahá. Claro. Está bien.

I: Y aparte por el estudio que estaba a la noche y...

E: Estabas estudiando.

I: Y... no quería dejar en cuarto ahí...

E: Sin terminar.

I: Aparte es lo más complicado: cuarto, así que.... **(Ana, 24 años)**

E: Ahá. Bien. ¿Cuál creés que es el motivo por el que estás en esta situación?

I: ... Era... porque... porque hoy por hoy, por... incluso para ser una empleada doméstica simple... te piden hasta... un secundario completo, idiomas, montones de requisitos.

E: Ahá.

I: Y... qué se yo, muchas veces, cuando uno no los puede llegar a tener, eh... no se los... no se los dan.

E: Ahá.

I: Y cuando por ejemplo, yo ahora que terminé el secundario, yo he mandado currículo por todos lados y... y todavía no tengo una respuesta donde... me digan 'sí'. O sea, por ahí yo digo ¿para qué entonces... me esforcé tanto en estudiar?, más allá de que yo lo quería, que era mí meta llegar a estudiar y... pero hasta ahora no he conseguido un trabajo...

E: O sea, que vos decís que es como que... ¿te falta capacitación para llegar, o que están pidiendo mucha...?

I: Claro, piden mucho más de lo que... qué sé yo, que... por ejemplo, yo ahora tengo.

E: Claro. Ahá. Y te faltaría digamos más capacitación...

I: Claro.

E: Para acceder a algún trabajo. . **(Ana, 24 años)**

E: Bien. Y decime, ¿cuáles creés que son las causas entonces que te llevaron a está desocupación, así... digamos, de hacer changas?, que si bien... estás ocupada por que todo el mundo está mientras haga algo, pero digamos, en estas condiciones, como de changas, que no sabés cuándo salen, este... ¿Por qué creés que pasa esto, cuáles serían las causas?

I: Hay mucha gente, puede ser que haya mucha gente... o puede ser que venga mucha gente de otros lados... y... como que no hay... ¡no hay trabajo! No hay trabajo. Entonces tenés que vivir de changas, o vivir de algo, siempre... **(Estela, 30 años)**

I: No sé, trabajaría en un negocio, no sé, en algo así, qué sé yo, más movido, estar todo el día... pero tengo que ver también mis hijos, el horario **(Estela, 30 años)**

O sea, no sé si armar proyectos, porque vos armás proyectos y son cuatro... por ejemplo en el Salón Comunitario, vos armás un proyecto y son cuatro o cinco personas que van. Las otras ¿dónde estás? ¿Entendés?

E: ¿No va la gente?

I: No va la gente

E: ¿Por qué no va?

I: No sé si es por comodidad, o porque está bien... no sé, pero no va la gente, vos querías armar un proyecto y no va

E: ¿Los mismos que arman el proyecto?

I: Los mismos que arman el proyecto o... arman proyectos entre cuatro o cinco, como te dicen siempre en las reuniones, ¿viste?: 'Tenés que armar un proyecto e ir'. Sí, está todo bien, vos armá el proyecto pero... cinco o seis persona están haciendo el mismo proyecto... ¿entendés? Y ninguno hace nada

E: Y digamos, ¿a qué se debe eso?

I: ¿Eh?

E: ¿A qué creés que se debe eso?

I: A que los proyectos por ahí no se llevan a cabo porque, o porque el municipio no te da los presupuestos... o no sé. La verdad, ni idea, pero yo sé que... que siempre que... armaron... por ejemplo, vos decís: 'Hay una reunión de Plan y Jefes'. En las reuniones de Plan y Jefes siempre tenés como cincuenta personas, ¿y las otras? Y vos tenés que analizar, tener que armar el proyecto... todo lo que vos quieras, ¿y a dónde están?

E: Ahá. **(Estela, 30 años)**

pero de tantos trabajos, cuesta mucho ahora integrarse a una empresa, porque si no estás afiliado a la UOCRA no podés entrar, así me ha pasado, **(Miguel, 39 años)**

pero sin embargo desde acá..., no, yo lo trato de hipocresía, porque desde el Municipio el EDEP, nunca una mano a quien sabe trabajar, sino a aquellos que más tienen y eso me cae mal ¿viste?. **(Miguel, 39 años)**

Y se puede hacer, pero siempre me rechazan desde acá del EDEP, "que no puedo, porque estoy en una tierra para horticultura" me dicen **(Miguel, 39 años)**

pero es que cuesta tanto entrar, de no tener a alguien dentro de la empresa que te haga eh..., entrar así como acomodado, porque pasa así, o estar por la UOCRA, yo ahora no estoy afiliado a la UOCRA, eso pasa. **(Miguel, 39 años)**

porque las empresas no te toman, si no estás afiliado con la UOCRA, directamente no te toman. **(Miguel, 39 años)**

E: ¿Vos cuáles crees que fueron las causas que te llevaron a estar desocupado?

I: Tal vez por no acercarme a la UOCRA, por ahí hacen reuniones donde se clavan todo el día **(Miguel, 39 años)**



para no estar esperando que me vengan con promesas nomás, así “tal día te lo llevamos” y no se me vaya el tiempo, porque el tiempo del ladrillo son: ocho meses..., siete meses y que por ahí te bicicletean con las promesas, “que mañana, que pasado” y no pasa nada, y las ayudas se van para el que más tiene y no para el que realmente sabe. **(Miguel, 39 años)**

E: ¿O sea que vos, tenés un lote para trabajar?

I: Claro, sí y lo que lo está frenando ahí, para sacar un crédito es que no tenemos las tenencias, nosotros hace siete años..., ya se otorgó la plata para la compra de las tierras, eran tierras privadas pero hasta el día de hoy no tenemos nada firme. **(Miguel, 39 años)**

¿Y cuál cree que son las causas, que lo llevaron a esta... a estar subocupado, como dice usted?

I: Y en primer lugar, para mi... en primer instante, la edad...

E: ¿La edad?

I: Sí... Porque las empresas actualmente, pasando los treinta años ya no tiene una oportunidad de entrar a una empresa... ¿sí?

E: Ahá... esa sería una causa.

I: Una causa. Y la otra, yo creo que eh... para mí el rol del gobierno ehh... compete mucho en eso... ¿sí? ...

E: A ver...

I: Digamos... sí, porque eh... no se les da... el gobierno, en proyectos que hacen, no se le da... oportunidad... a la gente... a trabajar.

E: ¿Y a qué le llama oportunidad usted?

I: Y yo digo, oportunidad, es decir, bueno, tener eh... si uno tiene un... que ellos eh... hacen proyectos eh... con empresarios y eligen la gente que eh... que ellos tienen que poner.

E: Ahá.

I: ¿Sí?

E: Sí.

I: Tiene... porque por ahí no tenés el estudio suficiente como para poder tener la oportunidad de entrar en ese trabajo, en esa empresa, por muchas cosas...

E: O sea que podría ser por un lado la edad, como dijo antes, y por otro lado, que no tiene el estudio suficiente.

I: Claro, la capacitación suficiente. **(César, 42 años)**

I: No tengo... no sé qué le podría contar... la densidad que hay... que es grande, la desocupación.

E: Bien, que es grande la desocupación, ¿Y esto qué le dice a usted...?

I: No sé. Habría que buscar en el... tratar de que el gobierno buscara una solución.

E: Ahá

I: Para que esto no se vuelva a ver, o sea para que esto no siga. **(César, 42 años)**

Yo creo que... le decía anteriormente más precisamente... los que nos dirigen han hecho... un montón de... de mendigos. Andar mendigando por una cosa, por la otra, cuando realmente lo que se quiere es trabajo **(José Luís, 48 años)**

E: ¿Y usted cuáles cree que son las causas que... lo llevaron a esta situación? ¿Por qué cree que está hoy así, en estas condiciones, de desempleado?

I: Yo pienso que pasa también un poco por, porque nos han hecho... porque hay mucha gente como yo, desocupada, y eso hace que... que el que tenía trabajo en un momento ya no lo tenga... el hecho que yo trabajo para personas trabajadoras... y si esos trabajadores no tienen trabajo, yo tampoco lo tengo...

E: Ahá.

I: Entonces hasta ahí llegan mis... todas, hasta ahí estoy limitado. **(José Luís, 48 años)**

E: ¿Y cuáles son las causas que llevaron a esta situación? ¿Cuáles cree usted que fueron las causas?

I: Y...para mi ¡Qué sé yo!

E: Lo que usted crea

I: Hay tantos factores, viste, porque... para mi, la mala administración eh...política, que políticos hoy por hoy no toman las cosas, con la seriedad que tienen que tomarlo. Porque se han hecho tantas cosas de... de conocimiento...público, que ya conocemos, que todas las cosas se hacen políticamente y se hacen mal, y después eso repercute en la sociedad...

E: Ahá. ¿Cómo repercute en la sociedad?

I: Repercute en la sociedad, porque... viene un vaciamiento de un país ¿y por qué no? de una provincia. Y al haber... vaciamiento económico, no podés hacer esto... no podés proyectar en la provincia, hacer un proyecto de construcción de... de... un proyecto de agricultura... ponéle vos lo que querrás... (suena un teléfono). No podés proyectar porque falta lo económico, porque lo económico salió con fines políticos, para otro lado... **(Roque, 52 años)**

porque todo lo que hacen estos políticos que le dan una miseria a la gente y los acostumbran a no trabajar. Para poder mantener gente, para que los voten a ellos... esteee...ese es el daño más grande que le hacen a todo el mundo.... Y ahí viene la delincuencia, pero los culpables son todos los políticos. Esto, esto se basa en todos los políticos, de todo lo que ha pasado acá en este país, todo es culpa de los políticos, los de ahora y los de antes, porque los de ahora son los mismos de los de antes. ¿Mm?... son el reflejo de los de antes. **(Juan, 60 años)**

Porque en este momento hay trabajo y la gente no quiere trabajar. Y el gobierno tampoco obliga a que trabajen, sigue manteniendo a la gente así por que le interesa, porque llegado el momento con esa gente va a ganar la elección de vuelta y vamos a seguir siendo lo mismo. **(Juan, 60 años)**

Pero la culpa la tienen ellos, ellos son los dueños de la verdad en este momento y siempre hicieron lo que quisieron y han vendido lo que han querido. **(Juan, 60 años)**

E: ... Vos, ves. Los más grandecitos por ahí, bueno, un rato los podés... los puedo dejar. Pero, se complica, se complica bastante. Si tuviera que trabajar en un trabajo así de muchas horas tendría sí, tendría que tener un muy buen sueldo como para pagarle a alguien, por que sino... se... se hace difícil. O sea, por ahí tenés que pensar, te aparece el trabajo y tenés que pensar, cómo hacés con lo otro...

E: Claro

I: Con ellos. **(Carina, 34 años)**

E: ¿Y cuáles creés que vos que son las causas que te llevaron a... a esta situación, o sea que vos misma, te tomás con humor?

I: Yo veo que... en situación como la mía eh... muchas personas están igual que llevan por ahí años eh... de la misma manera. Pero yo lo que estoy viviendo, que justamente ayer lo hablaba con una amiga, eh... lo que estoy viendo es que está muy complicado conseguir un trabajo y últimamente parece que si no estás metida en la política, eh... es como que nadie te... está difícil para que alguien te dé una mano, o sea, de no ser una persona conocida que te diga: mirá necesito, o sé de alguien eh... está difícil poder conseguir un trabajo estable... estable para decirte: lo agarro hoy y sé que en los próximos cinco años voy a estar ahí adentro trabajando. **(Carina, 34 años)**

E:..., lo que pasa que a veces, por ahí no... no...está, esta cosa que te decía hoy de que a veces tener que ver el horario, por el tema de los chicos. Yo si es a la mañana, en la guardería por ejemplo intenté, cuando todavía estaba en el negocio,

que habían empezado las clases, intenté ver la guardería para para dejarla un rato a ella... y... y no... no había lugar. Entonces, si es a la mañana, este... se me complica con ella porque... tampoco la puedo llevar por más que sea conocido, tampoco podés estar pretendiendo siempre andar con ella encima. Entonces, este... por ahí tenés que estar buscando el hora... el horario y eso entonces a veces no... lo que te vienen a ofrecer por ahí no, no... no da el horario para... **(Carina, 34 años)**

I: Así que... no, no sé cómo llamarlo a esto.

E: No, está bien.

I: Y eso que todo, casi siempre estoy buscando trabajo porque... tengo... como ser... gente de la familia, gente conocida que... eh... siempre conversando... de alguna u otra manera, bueno, me dicen, bueno andá aquí, andá allá. Bueno, hasta ahora no he tenido suerte... justamente hasta hoy a la mañana anduve...

E: Anduvo caminando...

I: Por esa razón y... me dijeron, 'bueno, te vamos a llamar' y esto... y a veces...

E: Ahá.

I: No... no hay suerte.

E: Está bien.

I: Espero... espero conseguir, tengo la esperanza todavía de conseguir algo.

E: Conseguir algo...

I: Sí, sí

E: ¿Y por qué cree que...? digamos, ¿cuál cree que es la causa que llevó a esta situación, de estar sin trabajo? ¿Por qué motivos, por qué causas, usted cree que...?

I: ¿A estar sin trabajo?

E: Sí. Estar sin trabajo ¿Por qué motivos?

I: Pero estar sin trabajo yo... o, o...

E: Usted, y en general...

I: ¡Ah!... No sé... en general, yo no... no sé porque. En realidad, yo de política y todas esas cosas, no entiendo casi nada. Pero...

E: Ahá. ¿Y usted, por qué motivo?

I: Y... ¿por qué motivo estar yo sin trabajo?

E: Ahá.

I: Mmm... porque en realidad no he conseguido nada, nada... eh... bueno... duradero, porque yo empecé trabajando acá... esteee... en una panadería en donde trabajaba un día solo.

E: Ah.

I: Y para mí, no era suficiente. Eran muchas horas, y... y no era suficiente.

E: Claro.

I: Eran muchas horas y... poco pago.

E: Sí, sí. Seguro.

I: Y así... después he teni... he estado en algunos otros trabajos, pero con personas mayores que... que uno lo tuve que dejar porque... me había agarrado esa gripe viral, muy fuerte...

E: Ahá.

I: Y bueno, ya después no volví porque era... no tenía la fuerza suficiente para andar con una persona paralítica.

E: Claro.

I: Que había que hacerle todo.

E: Ahá.

I: Entonces, y así... seguí quedándome sin trabajo.

E: Claro.

I: Así que este... acá en el tiempo que hace que estoy, no he trabajado mucho.

E: No ha trabajado mucho.

I: No. En dos o tres partes nomás. **(Susana, 55 años)**

I: Pero... ya te digo, a veces me... he ido a ver y me han dicho, bueno, 'después te vamos a llamar', bueno... la llamada no llega, o... o como me pasó hoy que justo... hoy lunes habían tomado a una señora en donde me mandaron.

E: Llegó un poco tarde.

I: Hoy lunes la habían tomado, yo llegué, llegué tarde. Me tomó datos la señora y todo sí, cualquier cosa te llamo dice porque yo... a esta señora la estoy...

E: Probando.

I: Probando, exacto, sí. **(Susana, 55 años)**

I: En el diario, muy poco y nada, porque... por lo general a veces piden... eh... con cama adentro, como se dice o... o es en algún otro lugar... lejos.

E: Lejos...

I: Sí, sí, sí. Por ahí salen en Neuquén, y bueno.

E: Ahá.

I: Neuquén tampoco es muy conveniente, porque si no pagan el micro...

E: Claro.

I: Prácticamente, uno tendría que trabajar... la mitad para el micro.

E: Claro. **(Susana, 55 años)**

I: Porque... sí. Como yo tengo que... controlar a mi hijo con el... los medicamentos durante todo el día...

E: Tiene que estar cerca.

I: Eh... mañana, tarde y noche entonces... no, no... busco algo que, que... que no me saque todo el día de la casa.

E: Claro.

I: En lo posible, si es medio día, mejor.

E: Ahá. Lógico.

I: Claro. Porque entonces así yo lo controlo y eso... **(Susana, 55 años)**

**Representaciones en torno a los cambios producidos por la situación de desocupación en el ideal de su rol familiar y sus consecuencias en la distribución de roles y funcionamiento familiar.**

E: Bien. Y esta situación de estar desocupado, ¿no? ¿Afectó la relación en la familia, en tu familia? Digamos, ¿se cambiaron algunas cosas, quedó...?

I: No, no. No, no. No nos afectó en nada

E: ¿No? No... no se organizaron de distinta manera, que por ahí tu mujer salga a trabajar y...

I: No. Lo que pasa es que de salir a laburar, no va salir por que está embarazada, ¿viste?

E: Ah, estás esperando otro nene

I: Claro, otro más

E: Ah, bueno, o sea que no

I: No **(Pedro, 21 años)**

E: ¿Y eso cuándo estás desempleado, se afecta digamos cómo es...?

I: Sí. Afecta un montón.

E: ¿Por qué?

I. Y... en todo sentido porque, afecta de que..., no hay de comer para los pibes, de que uno está nervioso porque no tiene la comida... te llegan las cuentas y no tenés la plata para pagarlas.

E: ¿Y las tareas en la casa, cambiaron?

I: Sí, claro cambian un montón... **(Pablo, 24 años)**

E: Esta bien... bien. ¿Y estar desocupado, digamos, afectó, digamos... como... como funciona la familia? Es decir por ahí tuvo que salir tu mujer a trabajar... o... ¿Tuvieron que cambiar alguna cosa en la familia en el momento que estás desempleado?

I: No, no porque tenemos la precaución de cuando tenemos ingresos los guardamos.

E: Ah, bueno, está bien.

I: Para... porque como yo ya conozco mi trabajo, sé que... es pan para hoy y hambre para mañana, así que cuando lo tengo lo guardo...

E: Está bien, sabiendo...

I: Sabiendo que después puede faltar... **(Mario, 24 años)**

I: Claro, estar desempleado... es... es difícil para uno, ¿vió? Para... tener... llevar adelante la familia.

E: Ahá. Y ¿En qué sentido se te ha dificultado?

I: En la... bah... en las cosas que precisan ellos y en... en la mercadería, en la ropa de ellos, ¿vió? Todas esas cosas, que estudian, en la escuela.

E: Ahá. O sea, ahí es que... como que se complica.

I: Claro. Se complica.

E: Bueno. Eh... ¿Y cómo creés que ve tu familia, tu esposa, qué sé yo, los chicos, esto, de estar... desocupado a veces, desempleado? ¿Afecta en algo? ¿Al funcionamiento?

I: Sí, claro... en... la familia... afecta en... en el sentido que... que se ponen difíciles las cosas.

E: ¿Eso te ha traído problemas?

I: No, bah... problemas con la familia, no pero... en la casa, sí... llevar adelante la familia... **(Juan Matías, 30 años)**

E: Bueno, y... eh... ¿cómo te organizás ahora familiarmente, digamos cuando vas a esta fábrica, con los chicos, a trabajar...?. Digamos con los chicos, ¿cómo te arreglás?

I: Y mi mamá me los cuida a cada, porque ella tiene una, una pensión, así que ella. Ella se queda acá y yo voy. **(Maria Eugenia, 21 años)**

Y... y cómo... una vez que estás desempleada, ¿cambia digamos, algo dentro de la familia?, que por ahí los chicos tengan que...

I: Porque decís: 'no tenés un trabajo, eh...' Claro. Y por ahí el nene necesita esto, y uno no se lo puede comprar, y... y se siente mal. Por ejemplo, le piden cosas en la escuela, y uno por ejemplo no se lo puede comprar, porque... tiene que comprarle, qué sé yo, pan o alguna otra cosa.

E: Ahá.

I: Y... y cuando se sienten mal, es feo, porque... no me gustaría que mis hijos hasta el día de hoy, por suerte... él... trato de que él siempre lleve las cosas.

E: Ahá.

I: Pero no me gustaría que mi hijo pase... así, que se sienta mal porque no pueda llevar algo. **(Ana, 24 años)**

E: Bien. Y... y, digamos... y ¿cómo lograste organizarte familiarmente a partir de este... de estos trabajos así, esporádicos...?



I: Esporádicos... y bueno...

E: ¿Se te complicó... no...?

I: Sí, se... se me complicó un poco por el tema de la ayuda de mi viejos

E: Ahá

I: Eso es lo más importante

E: Ellos te ayudan

I: Ellos me ayudan, eh... y bueno ellos económicamente o materialmente me están ayudando, siempre por los nenes, o me traen algo y así, o sea... **(Estela, 30 años)**

E: ¿Cómo crees que lo ve tu familia en particular, esto?

I: ¿Con respecto a qué?

E: Esto de la falta de trabajo, de tener o no tener trabajo

I: Y sí, a veces a mi me reclaman, porque no entro a una empresa, pero es que cuesta tanto entrar. **(Miguel, 39 años)**

Por ahí salgo a la mañana y vuelvo a última hora, capaz que hubo una reunión acá en el barrio, que hayan tratado temas importantes, un ejemplo, el gimnasio municipal para los chicos, la escuela de fútbol, donde tienen que estar todos los padres y por ahí..., yo no puedo estar entonces eso influye. **(Miguel, 39 años)**

E: Antes hablábamos del rol del jefe de familia, digamos que la situación de estar desocupado, ¿Afectó ese rol?

I: ¿Cómo?, ¿me podés repetir?

E: Hablábamos antes de cual es el rol, de que vos creías que tenías como jefe de hogar, a partir de estar desocupado ¿varió en algo ese rol? ¿afectó en algún momento?

I: Sí, cambió **(Miguel, 39 años)**

E: Entonces, a partir de esto ¿se organizaron de otra manera?

I: ¡Claro!, buscar la comprensión, tener calma y buscar una salida.

E: ¿Cambiaron un poco los roles?, ¿se alternaron los roles?

I: Un cierto tiempo ella tuvo que salir a trabajar, y yo mandaba los chicos a la escuela y a ella le salió un trabajo con una maestra ¡fíjate sino cambiaron los roles! Limpiar, hacer las cosas de la casa, atender los chicos y llevarlos a la escuela, es algo que no tenía pensado, hasta que yo pueda conseguir otro trabajo. **(Miguel, 39 años)**

E: Ahá ¿Y como cree que lo ve su familia, ahora...? o sea esto es como usted ve esto, ahora al revés. ¿Cómo cree usted que su familia lo ve en este rol? ¿No? ... de

jefe de hogar, digamos, que en este momento que tiene changas... o, está con el plan...

I: Yo he tenido la... gracias a dios he tenido siempre el apoyo de... de ellos, así que no... en ese sentido no me puedo quejar de nada, mas allá de que no, eh... no tenga la entrada suficiente como para darle lo que ellos realmente necesitan, gracias a dios tengo el apoyo de ellos.

E: ¿Y en algún momento, eh...?

I: Y eso es importante para salir al frente.

E: Claro... ¿y en algún momento, se ha invertido este rol, ha tenido que salir por ejemplo su señora a trabajar?

I: Eh... sí, mi señora está trabajando.

E: Ahá.

I: Cuando yo me quedé sin trabajo, mi señora tuvo que salir a trabajar. O sea que en este momento, changueamos los dos estamos, digamos... **(César, 42 años)**

E: El estar desocupado, o subocupado, este... ¿afectó en algo este rol, de padre, de... digamos, de jefe de familia?

I: Sí, en un primer momento, afectó.

E: A ver, ¿En qué sentido, afectó?

I: En el sentido de que ya no fue... no fue lo mismo cuando uno tenía un trabajo, y quedarse sin trabajo, sino que cambió en el sentido de que ya no, no teníamos la misma vida, que tenía que cuando yo tenía trabajo.

E: Ahá.

I: Sino que fue descendiendo.

E: Usted me está hablando desde lo económico, ¿y desde lo relacional, digamos, desde los vínculos?

I: Por eso, eh... la familia cuando el jefe de hogar pierde el trabajo ¿sí?, es como que se distancia un poco... ¿sí?, se distancia un poco entre el jefe y la familia.

E: Eh... o sea entre el hombre y la esposa...

I: Y los hijos.

E: Y los hijos. O sea que el rol cambia, usted cree que lo ven diferente, entonces.

I: Para ellos, sí.

E: Ahá. Bien... y la familia, entonces ahí se... como que se empieza a organizar de otra manera, o... ¿en qué cambia?

I: Sí. Cambia en el sentido de que ellos ya no, no, no tienen lo que ellos tenían.

E: Ahá.

I: O sea, digamos eh... si ellos necesitan en este momento un cuaderno, yo en este momento no se lo puedo dar. En cambio antes era diferente, porque antes me decían eh... mis hijos 'papi, yo necesito esto' y... y en el momento yo lo tenía, y ahora es diferente, ¿sí? ...**(César, 42 años)**

E: O sea, mientras usted trabajaba y les podía dar estas necesidades usted sentía orgullo.

I: Sí

E: Y cuando se cambio la situación eh... sentía lo contrario... ¿podríamos decir eso?

I: Sí. **(César, 42 años)**

O sea, como papá... yo me separé de su mamá y me separé de mis hijos, entonces es como que a costa de su mamá, que es una buena persona, le ha ido bien. Este... y digo que esa es la función que no hice nunca yo... como papá que... económicamente está bien y ... aparte ha bancado todo estos años de estudios en Córdoba, con su mamá.**(José Luís, 48 años)**

E: Y usted, económicamente... lo ayuda...

I: A ellos los pude... tuve una situación... más o menos... por un tiempo buena, eh... pude ayudar, pero ahora ya directamente hace... cinco años que no... además de enviarle mis saludos, es lo único que... que puedo llegar a hacer. **(José Luís, 48 años)**

E: Y usted, el hecho de estar desocupado... eh... ¿cambió su rol como jefe de familia?

I: Sí yo creo que sí **(José Luís, 48 años)**

E: Y esta situación de desocupación, ¿Cómo afectó a la familia?

I: ¡Uh! Pero totalmente mal, che. Feo, feo, feo. Este...

E: ¿Qué ha pasado, qué situaciones han tenido que... que?

I: Este... muchas veces he tenido que callarme la boca, porque pienso yo que... es una responsabilidad de uno... **(Roque, 52 años)**

E: Eh... y en relación a ser jefe de familia, y tener trabajo... digamos, como la tarea del jefe de familia, ¿no? ¿Tiene que ver, esto de tener o no tener trabajo? ¿es importante?

I: Para mí sí, para mi caso sí, porque... yo tengo este hijo de treinta y seis años que yo tengo que... que alimentarlo todos los días.

E: Ahá.

I: Y al no tener trabajo, es muy difícil, porque él hasta ahora no tiene pensión tampoco. Ni él, ni yo.

E: Ahá.

I: Entonces, para mí es muy importante.

E: Entonces ¿cómo...?

I: Yo no tengo trabajo y... y en realidad... es como que uno se desespera, a veces...

E: Ahá.

I: Porque... como ser, mi hijo más chico en este momento, quedó sin trabajo este fin de semana.

E: Ahá.

I: Y... y es importante para que por lo menos uno en la familia que tenga trabajo.

E: Y entonces, ¿cómo...?

I: En este momento estamos los tres sin trabajo.

E: Ahá.

I: Que este chico que yo tengo de treinta y seis años, la discapacidad de él es la esquizofrenia...

E: Ahá.

I: Pero como él está controlado por los médicos, él... en realidad... sigue siendo útil, todavía. Para mí, es muy importante eso porque... él... busca su trabajo y trabaja.

E: Ahá.

I: Eh... lógico que por su problema nunca nadie le va a dar un trabajo de efectivo, pero... él hace changas.

E: Ahá.

I: Por ahí está una semana en un lado, quince días en el otro, dos o tres días en el otro, pero él siempre está trabajando.

E: Ahá.

I: Siempre, porque está controlado con esos medicamentos y... y anda bastante bien, dentro de todo. Así que este... eh... para mí, eso es importante.

E: Ahá. Es como que la familia...

I: Sí, está ahí adentro.

E: ¿Como que la familia se tuvo que organizar de una manera distinta cuando... el jefe no tiene trabajo, cuando usted está sin trabajo...?

I: ¿Cómo organizar de una manera distinta?

E: Claro, por ahí usted me decía no, mi hijo menor ahora es el que me tiene que mantener a mí, por que yo ahora no tengo trabajo... Entonces es como que tienen que organizarse de alguna manera, para poder seguir adelante.

I: Sí, sí, sí. Por supuesto, sí. Pero para mí, qué sé yo, por más que yo tenga a mi hijo más chico trabajando... yo este... busco trabajo igual... **(Susana, 55 años)**

## **Representaciones en torno a las consecuencias o efectos psicosociales y emocionales del desempleo sobre el sujeto.**

E: Ahá

I: Y... en cambio, si vos no laburás, andás más preocupado en buscar trabajo...

E: Ahá

I: Para poder satisfacerse, ¿no? Pero....**(Pedro, 21 años)**

no hay de comer para los pibes, de que uno está nervioso porque no tiene la comida... te llegan las cuentas y no tenés la plata para pagarlas. **(Pablo, 24 años)**

I: Es que una vez desempleado,... uno se bajonea, busca trabajo y no encuentra en ningún lado y lo único que hacés es mirar tele, ¿si que vas a hacer? Si no hay trabajo... no queda otra. **(Pablo, 24 años)**

I: Claro, cada persona anda desanimada, sin ganas de hacer nada...busca trabajo, no le dan, hay mucha gente que le dan trabajo y no trabaja, entonces la misma gente perjudica a todos los demás, no toda la gente es igual....**(Pablo, 24 años)**  
, pero cuando uno está desempleado parece que se viene el mundo abajo.

E: ¿Sí? ¿Cómo es eso? ¿Por qué? ¿Cómo que le cae el mundo abajo?

I: Y sí, porque no tenés lo que uno quiere, se te rompen la zapatillas...no tenés plata para comprar un par de zapatillas y nadie te va a regalar un par de zapatillas...nadie.

E: Es duro eso, con los chicos y todo...

I: Lamentablemente los pibes no saben esperar...si los pibes quieren comer, tenés que darle, si viene un pibe y te dice: "Papá, dame pan" y no tenés en la casa te querés morir...y no tenés plata para darle pan. **(Pablo, 24 años)**

yo ya conozco mi trabajo, sé que... es pan para hoy y hambre para mañana **(Mario, 24 años)**

Si no trabajo me siento como que falta algo que no... ando inquieto... **(Martín, 29 años)**

I: Y está... está igual en todos lados. Es algo... que hoy tenemos, mañana no tenemos...

E: Ahá

I: Es lo normal, para mí. **(Martín, 29 años)**

Claro, estar desempleado... es... es difícil para uno, ¿vió? **(Juan Matías, 30 años)**

I: Eh, ¡no sé!... te doy un ejemplo, con mi prima..... ellas viven ahí, bueno tiene trabajo y le dan todas las cosas a la nena, lo que yo no le puedo dar a mi hijo

porque no tengo trabajo...y ¡no sé!...cosas así, bueno..., que a uno se le ponen en la cabeza, ¡no sé!

E: ¿Y vos creés que también socialmente... si vos trabajaras, te ayudaría a ocupar algún lugar dentro de la sociedad y diferente?

I: Y, sí...sí porque uno al..., tener trabajo, uno como que..., se compara con los otros o sea..., que los otros no son más, que uno. **(Laura, 20 años)**

I: Así que... pretendo tener un trabajo... qué sé yo... un trabajo estable y...

E: Que te permita...

I: Claro, que me permita desarrollarme en otras cosas que...

E: Ahá. **(Ana, 24 años)**

I: Porque decís: 'no tenés un trabajo, eh...' Claro. Y por ahí el nene necesita esto, y uno no se lo puede comprar, y... y se siente mal. Por ejemplo, le piden cosas en la escuela, y uno por ejemplo no se lo puede comprar, porque... tiene que comprarle, qué sé yo, pan o alguna otra cosa.

E: Ahá.

I: Y... y cuando se sienten mal, es feo, porque... no me gustaría que mis hijos hasta el día de hoy, por suerte... él... trato de que él siempre lleve las cosas.

E: Ahá.

I: Pero no me gustaría que mi hijo pase... así, que se sienta mal porque no pueda llevar algo. **(Ana, 24 años)**

si vos no tenés trabajo... es muy difícil que puedas mantener a tu familia, siempre tenés que estar dependiendo de los demás...**(Estela, 30 años)**

I: Y... laburo. Eventualmente, laburo, porque sin laburo... no vas a llegar nunca a nada, así que... **(Estela, 30 años)**

Ciento cincuenta pesos que nadie puede vivir, como ser yo..., con los ciento cincuenta pesos estoy endeudado con el agua, eh... tengo el gas cortado, pero me desespero cuando no agarro una changuita para traer algo para la casa. **(Miguel, 39 años)**

yo pienso que sin trabajo..., si el jefe de hogar no tiene trabajo, yo..., viene, eh, ...se desequilibra todo el matrimonio, porque ya vienen las peleas, por ahí no ...,vienen los reclamos de la dueña de casa, "que no traes nada"...y bueno... **(Miguel, 39 años)**

Andás a cien por hora, desesperado por conseguir un trabajo y por ahí ¡no sé! No sé, eran rachas malas que he tenido por ahí, no conseguís un recurso para decir

“agarré un trabajo y salir de una”..., como te digo tenía la luz cortada, el gas cortado inclusive eso te trae problemas familiares, hemos andado a punto de separarnos y eso es consecuencia de no haber un trabajo, de no traer un ingreso a la casa, te desequilibra la familia..., esos es lo que pasa. **(Miguel, 39 años)**

E: Bien. Y ahora dígame, mas allá de la familia ahora vamos hablar más de lo social, de la comunidad, digamos donde uno se mueve normalmente... eh... ¿Usted cree que si usted tuviera un trabajo, ¿no? como... no sé, más estable o... póngale el nombre que, que usted crea... ehh... lo mirarían de alguna otra manera? O sea ¿le daría otro... otra forma de que lo vean?

I: ¿Si yo miraría de otra forma?

E: No, no. Si los demás lo mirarían a usted de otra manera.

I: Sí

E: ¿Si?

I: Me ha pasado...

E: A ver, cuénteme.

I: No sé... a mi manera de pensar, eh... yo lo veo como... como una envidia...

E: Ahá... o sea que el tener trabajo...

I: Y tener un poquito más que lo demás... eh... los demás lo miran de otra forma.

**(César, 42 años)**

I: Eh... yo siempre, yo siempre, fui una persona de ayudar al... al prójimo, digamos. Más allá de tener menos, eso a mi no... no me va ni me viene... ¿sí?

E: Sí

I: Eh... debe ser porque yo... mi vida... fue muy sufrida, por ahí... no me gustaría que los demás chicos sufran, tengan el mismo sufrimiento que... que fui yo, en mi vida.

**(César, 42 años)**

En cambio antes era diferente, porque antes me decían eh... mis hijos ‘papi, yo necesito esto’ y... y en el momento yo lo tenía, y ahora es diferente, ¿sí?

E: Bien, ¿y eso cómo lo hacían sentir a usted?

I: Y a mí me hacia sentir muy mal. **(César, 42 años)**

Andar mendigando por una cosa, por la otra, cuando realmente lo que se quiere es trabajo, que es lo que pienso yo que... que hace que la persona llegue a tu casa y... y no te veas como así, como decir: bueno, tengo una casa de madera pero... tengo ladrillos que voy a pegar, mañana o pasado lo voy a pegar. Pero no decir, o estar



pensando que tengo una casa de ladrillos, quién sabe cuántos años voy a estar para comprar los ladrillos. **(José Luís, 48 años)**

I: Yo pienso que a la larga, yo creo que... soy medio reacio a eso y ojalá no ocurriera así, a que fuera conformista, que yo creo que... y ni siquiera pensar, animarnos a pensar mañana, que mañana no sé, yo no puedo pensar mañana que voy a comprar algo porque... yo sé que lo voy a deber. **(José Luís, 48 años)**

Entonces lo... realmente los... los golpes por... te hacen de que... mejor ocupate de lo que tenés adentro de tu casa... de lo que te falte... y bueno, yo... no me gustaría de que... fuera así tanto de que dijera: no me importa ni lo que le pase a mi vecino... es malo. Siempre estamos... pendientes del otro, pero... generalmente... eh... es la casa lo que... el resto... uno sabe que hay problemas pero... lo que queremos es tratar de arreglar lo suyo. **(José Luís, 48 años)**

Yo pienso que, más y hoy por hoy, si pasan cosas, yo pienso que pasan por envidia. Por la envidia, la envidia porque tiene trabajo, envidia porque... tiene un trabajo que... que la ve, se ve en las paredes de una casa, se ve en... en lo que uno lleva puesto, en lo que anda, se nota. **(José Luís, 48 años)**

en la casa siempre hay cosas para hacer, a mí no me alcanza para hacer todo, pero nadie me paga por eso... ¿Qué puedo hacer cuando...? ¿Levantar un castillo en el aire...? **(José Luís, 48 años)**

mirá el problema que tengo, llegué hasta... a perder el pelo...un estado de nervio total, más que ahora... con la atención al bebé ... y ya... ya no es viste, estoy pensando que todo lo que perdimos aquí, porque aquí nos rompen todo... eso es lo que tenemos acá.

E: Y acá... ¿se refiere a ...?

I: Claro, aquí nos robaron desde la ropa... hasta la tele, hasta **(José Luís, 48 años)**  
Nosotros somos supuestamente el país que estamos todos bien... pero yo no me siento así, de que la gente... en algún momento o sea, habrá estado bien... pero hoy por hoy la situación es que hay un montón de gente... peor también... **(José Luís, 48 años)**

I: Este... muchas veces he tenido que callarme la boca, por que pienso yo que... es una responsabilidad de uno... sin que... sin ir más allá de aquello, tengo la curiosidad de pensar de que... ¿Por qué, yo no soy capaz de darle tal cosa? Entonces, para empezar... vos ¿Qué tenés que hacer? Mandar todo eso para adentro, pasar un mal momento, una amargura, que no se la divulgás a nadie, si no

que seguís luchando y seguís buscando. Y como yo, muchos. Porque yo los conozco...

E: Ahá

I: Ahí tenés qué esperar de... de la hija adolescente, ¿Qué esperás de ella? El otro galancito que tiene doce años, trece años. Harto, porque ven una amiguita, un amiguito que tiene esto, y que te lleguen a pedir y que no se lo puedas dar. O por que tu casa se te deteriora, ahí tengo un piso que es la piecita de ella, ¿sabés lo que me estaba diciendo ayer? Papá, me decía, ¿no podés conseguir ni siquiera un pedazo de alfombra, para ponerle a ese piso?

E: Ahá

I: Eso no lo reconoce nadie porque está ahí adentro, pero sí, yo lo sé. Y sé que lo tengo acá, y sé que no lo puedo hacer...

E: Ahá

I: Pero, sabés también que tu hija te lo está pidiendo ¿por qué? Porque quiere estar mejor

E: Ahá

I: Y eso es una amargura

E: Ahá

I: Yo ya no me amargo más porque sé evitarlo de otra forma...

E: Ahá

I: Pero decime... decime vos si hay una persona... que se ata al problema, con el alcohol, pinchando, para que mis pendejos no me está pidiendo cosas, salen igual. Y es vez de traerte soluciones, te traes más problemas. Menos mal, gracias a dios, eso yo no... de buscarle la vuelta...

E: Ahá

I: Yo no me amargo. Antes sí me amargaba, ojo, eh. ¿Por qué me amargaba? Por que tenía... estaba falta de conocimientos **(Roque, 52 años)**

por ejemplo yo ahora que estoy sin trabajo y estoy ahora mucho así en la casa con los chicos viste, es como que te relacionás poco con la gente... si no salís exclusivamente a visitar a alguien, no tenés roce con... con nadie y menos con gente que por ahí... podés llegar a conocer que puede ser piola, tener algún intercambio, algo y... eh... así que... ayuda... ayuda a... incluso a ¡despejarte!, el hecho de... de trabajar y poder...**(Carina, 34 años)**

I: Yo creo que en varios porque, qué sé yo, uno que acostumbró trabajar siempre... eh... es como que... no sólo por el hecho de decir que voy a trabajar y voy a hacer plata, si no que... es como que algo lo ayuda a seguir, ¿no? Yo, en mi caso, me quedé viuda y... y bueno... y estuve... eh... un mes, más o menos sin hacer nada y... y después tuve que empezar a trabajar para poder salir adelante, en el... sentido de... de no deprimirme, cosas así, ¿no?

E: Ahá.

I: Yo creo que para mí es importante.

E: O sea que estar sin trabajo produce un montón de...

I: Sí, sí. Un montón de cosas. Yo creo que sí. A mi eso, me ayudó a salir.

E: Ahá.

I: A pesar de que estaba rodeada de mis hijos, que mis hijos están todos los días conmigo... eh... el estar eh... en el trabajo... ayuda porque como que... ayuda a olvidar un poco, no quizás a... olvidar para siempre, pero... uno está como entretenido en esas horas de trabajo, y... y la va pasando mejor.

E: Ahá.

I: Yo... para mí, es así.

E: Ahá. No, lógico. Y... dígame, ¿cree que...?

I: Porque yo creo que uno... cuando... si no trabaja o hace algo se encierra mucho.

**(Susana, 55 años)**

I: Yo no tengo trabajo y... y en realidad... es como que uno se desespera, a veces...**(Susana, 55 años)**

I: A mí no... es como que no me gusta tener que depender siempre de él, porque él como joven también tiene sus necesidades... **(Susana, 55 años)**

**Representaciones en torno a la identidad por la carencia de trabajo y/o por pertenencia o participación en diferentes círculos de identidad colectiva, movimientos de desocupados, barriales, etc.).**

E: Bien. Y ahora que estás desocupado, ¿Participás de algún grupo... de algo?

I: No

E: De desocupados o de...

I: De nada

E: De nada. Iglesia, club... ¿alguna cosa?

I: No, no, no

E: ¿Alguna organización?

I: No, no, no. **(Pedro, 21 años)**

E: No... Bueno. ¿Y como desocupado, tampoco participás...?

I: En ninguna cosa.

E: Bien. **(Pablo, 24 años)**

I: No yo lo que veo el tema de acá lo que es el barrio, por ejemplo lo que es cajas familiares...que le den a gente que realmente necesita, eso lo veo y lo veo acá, porque soy uno de los primeros que está acá en el barrio, cuando había tres o cuatro casitas locas y yo sé la gente que necesita y la que no necesita, está bien uno no está en el bolsillo de cada uno, pero una persona con negocio, con un auto cero kilómetro, no puede ir a buscar una caja de alimentos...eso es para la gente necesitada. Eso es lo único que no me gusta y por eso directamente no me meto en nada, hacen reuniones...no me gusta ir al salón comunitario, por ese tema, porque llegan y llegan en auto y la gente que necesita, está pidiendo..., pidiendo y no se la dan. **(Pablo, 24 años)**

E: Bien, esta bien... ¿Y así como desocupado participás en algún grupo, que los represente, como desocupado?

I: No...**(Mario, 24 años)**

E: Está bien. Bien. Eh... y... como desocupado, quiero decir, desde que estás desempleado ¿participás en algún grupo, digamos, como... que los represente, como desempleados? ¿Algún movimiento de desocupados... algún... alguna actividad...?

I: No...

E: ¿Sindical ni política de partidos?

I: No... cero política. **(Martín, 29 años)**

actualmente ¿participás de algún grupo de desocupados? ¿Sabés si hay algún grupo? ¿Participás? Digamos, que se reúnan...

I: No, no, no.

E: Nada. ¿Y participás de alguna... este, actividad que hagan en el barrio... la cooperadora de la escuela...?

I: No, tampoco, no. **(Juan Matías, 30 años)**

E: Mm... bien... ¿En el barrio tampoco participás de ningún grupo, de nada?

I: No. **(Irene, 18 años)**

E: ¿Actualmente participas en algún otro grupo fuera de la iglesia, ¿no?, pero que reúna o junta?

I: No.

E: ¿En el barrio tampoco?

I: No..., no porque creo que no se hace en el barrio.

E: ¿No tenes información de eso?

I: No **(Laura, 20 años)**

E: Aha, bien, ¿y no participás en algún grupo del barrio, actualmente?

I: No, nada. **(Maria Eugenia, 21 años)**

E: Ahá. Y como desocupada ¿participás en algún grupo, que los represente?, como en algún movimiento de desocupados, en algún... en algún grupo de...

I: No, no, no. **(Ana, 24 años)**

E: Bárbaro. Esteee... y actualmente, ¿participás en algún... grupo así... de desocupados? A veces hay algún... este algún grupo que se hayan organizado, que sean desempleados o desocupados...?

I: No. Por ahora no, por que no he estado, o sea no...

E: Pero ¿has oído que existen, que hay?

I: No **(Estela, 30 años)**

acá no se han hecho..., como ser reuniones para tratar temas como la falta de trabajo, y tenemos comisión pero tal vez yo no estoy muy comunicado, lo que sí, en Los Álamos para jefes y jefas de hogar, pero sólo para avisarte que tenés que hacer el trámite de nuevo o algo así, pero nunca un beneficio para jefes de hogar, así..., sacar un proyecto que todos podamos trabajar por un sueldito más, **(Miguel, 39 años)**

I: Tal vez por no acercarme a la UOCRA, por ahí hacen reuniones donde se clavan todo el día y la misma situación de decir “no hay nada en la casa”, yo si pierdo ese día...como te digo las changuitas cuando terminaste el trabajo las cobraste, entonces yo digo “un día que yo pierda en mi situación, por ahí no traigo nada a la casa”... tal vez eso o soy muy individualista. **(Miguel, 39 años)**

E: ¿Qué es individualista?

I: Claro, que por ahí participo poco con los demás.

E: ¿A qué se debe eso?

I: Que a mi me gusta que si estuviera la posibilidad..., emprender algo solo **(Miguel, 39 años)**

E: O sea que en esas condiciones hoy estás ¿O sea que hoy como desocupado no perteneces a ningún grupo, nada, ninguna actividad que los reúna?

I: No, nada. **(Miguel, 39 años)**

E: Bien... Y dígame, actualmente, eh... como desocupado eh... usted eh... ¿está en algún grupo, representa algún grupo? Bien, lo del grupo de fútbol, digamos, que... que... ya no, ya no asiste más.

I: No, eh... o sea eh... o sea, el grupo en sí, el grupo de chicos que yo tenía en fútbol, está... nos juntamos, osea, estamos juntos, pero ya no participamos.

E: Bien, y ese grupo ¿es de acá del barrio?

I: Sí. **(César, 42 años)**

E: Y actualmente entonces usted entonces dice que está totalmente aislado, no participa, digamos de... este... eh... grupo... de este barrio... no tiene contactos con sus vecinos... ¿Sabe si están en las mismas condiciones?

I: Yo creo que, ¡bah! No sé el caso de las demás personas, pero... yo creo que a veces nos aislamos un poco por el hecho de que... este... nos queremos, yo pienso, a pesar de todos los problemas queremos también evitarnos otros tipos de problemas...**(José Luís, 48 años)**

E: Y, usted, como desocupado ¿ha... eh... forma parte de algún movimiento, participa políticamente de algún movimiento, al margen de la comisión... eh... o no? Este... como... como desocupado, digo

I: ¿En algún... en algún otro organismo, decís vos?

E: Si, en algún movimiento, en algún grupo...

I: No, no, no. Todo... Yo lo que... Por ahora, estoy abocado... es a mi trabajo... al sustento que... que traigo a mi casa de... de poder ver si puedo mejorar un montón

de cositas, que las vaya mejorando. Irme midiendo de que... mejorar este medio la cosa y mejorar la... la otra... qué sé yo... a mediano o largo plazo, porque de... de estar, no voy a hacer más **(Roque, 52 años)**

E: Mmm... y como desocupado ¿participa en algún grupo del barrio, movimiento o partido?

I: No.

E: Como usted me dijo que fue sindicalista... ¿como desocupado no participa?

I: No participo más en nada.

E: ¿Por qué más en nada dice como ...?.

I: Porque estoy desconforme con los sindicalistas, con los políticos. Me siento fracasado, hay dos generaciones, tres generaciones que se han perdido. Todo por las malas administraciones políticas ¿mm! Por eso yo, ni me hable de nada.

E: ¿No quiere saber nada?

I: No quiero saber nada.

E: ¿Y organizar con la gente del barrio?, por ahí que no tenga que ver con ...

I: No, no, no. Tengo 60 años y voy a dedicar todos mis poquitos, mi tiempos para mi. Nada más que para mi ¿eh?

E: Aha....

I: Porque yo, lo que gane de acá para adelante, a medida que lo vaya ganando, lo voy a gastar. No quiero ni dejar tampoco ¿mm! Porque yo ya hice lo que tenía que hacer. Nadie escucho porque lo que... el que busca hacer las cosas bien no lo dejan entrar. Porque no sirve, porque le corta espacio a todo, todo este sistema. Sistema vicioso que hay, porque yo lo llamo sistema vicioso que no se corta. **(Juan, 60 años)**

E: Bien. ¿Y no... no participás, o no sabés de algún grupo así... este... digamos de desocupados que se reúnan... que... que estén... trabajando como para ver qué pueden hacer?

I: No, no sé..., no sé. **(Carina, 34 años)**

E: Está bien. Y así, como desocupada en el barrio, ¿tienen algún grupo o se reúnen...?

I: No, no. Acá nada, nada, no, no.

E: ¿No participan en nada?

I: Prácticamente es como que a nadie le interesa nada de los demás... pienso yo, porque...

E: Ahá. No, no se reúnen.

I: No, de eso, no. Nada absolutamente nada.

E: Algún grupo de por ahí, de desocupados que por ahí se puedan reunir... para...

I: No, nada, nada. **(Susana, 55 años)**



### 3. CONDUCTAS EN TORNO A LA CARENCIA DE TRABAJO

**Estrategias de vida/ supervivencia (beneficiarios o no de subsidios por desempleo o planes de empleo, changas, trabajo de otros miembros del hogar, etc.).**

Yo estoy encargado de una chacra. **(Pedro, 21 años)**

I: Lo que estoy haciendo son... laburitos, así... bueno, ¿te digo? ¿si? changas, como se dice...**(Pedro, 21 años)**

E: Haciendo changas

I: Claro, haciendo changas. . **(Pedro, 21 años)**

E: Bueno, bien. Y... ¿Te... cómo te las arreglás?, digamos, así haciendo changas... cuando te salen...

I: Sí, este... estoy haciendo... Si, hago... hago laburitos... Siempre tengo, así que... trabajo...

E: Y ¿recibís algún tipo de ayuda? De alguien, de familiar o de lo que sea. O algún plan, o lo que sea

I: No

E: ¿Algún tipo de ayuda de algo?

I: No, no, no

E: Ninguna

I: Ninguna. **(Pedro, 21 años)**

las changas, que por ahí engancho changas buenas y...

E: Y lo hacés.

I: Ahí sí, independiente. **(Pablo, 24 años)**

..., yo no pido un plan, la vez que pedí no me quisieron dar tampoco. Estuve... cuando me junte estuve un año desocupado, el año ese que no tenía nada..., nunca me quisieron dar nada así que...directamente, no quise un plan, no quise tratar de estar en un plan,... no quise ni una cosa, me independicé y...

E: Trabajo, nada más.

I: Claro, trabajo nomás. **(Pablo, 24 años)**

E: ¿Y cómo te las arreglas, haciendo changas...?

I: Haciendo changas, con lo que tengo acá y... con eso nomás me las arreglo.

E: ¿No tenés ninguna ayuda de caja, de plan, de nada?

I: No, nada.

E: Nada.

I: Nada.

E: ¿Y algún familiar, de alguna ayuda de algo, de alguien?

I: ¡Tampoco! **(Pablo, 24 años)**

yo fui tres veces a hablar y la chica me conocía, lleve la libreta de desempleo y no me quisieron dar nada, la caja no me la quisieron dar, **(Pablo, 24 años)**

Yo por lo menos busqué esto, la Municipalidad me apura de que yo termine y el bolsillo no da, me dan ...me han dado (...)para que yo termine para comprar los anillos del baño, tengo que tener cemento, tengo que tener inodoro y todas las otras cosas y...de donde quieren que lo saque, y lo apuran a uno y lo apuran a otro ...

E: ¿Pero por qué? ¿Que es lo que ténes que terminar con eso?

I: Tengo que terminar con el baño para tener la habilitación realmente.

E: ¡Ah! necesitas tener el baño para la habilitación de negocio.

I: Ya tengo hecho la basecita, tengo hecho la pared, pero tengo que comprar la puerta, el inodoro y las cosas más caras, con los sueldos de hoy en día y con el laburo que estoy haciendo yo... no está para comprar, o comés o...hoy en día o comés o vestís, o directamente te hacés la casa y no comés ni te vestís. Yo gracias a dios las changas que hago yo rescato algo más o menos bueno y con eso voy tirando.

E: Está bien. **(Pablo, 24 años)**

tenemos la precaución de cuando tenemos ingresos los guardamos.

E: Ah, bueno, está bien.

I: Para... porque como yo ya conozco mi trabajo, sé que... es pan para hoy y hambre para mañana, así que cuando lo tengo lo guardo... **(Mario, 24 años)**

E: Acá, bien... eh... ¿Y cómo...? digamos, ahora que estás desempleado, te arreglas así, con lo que fuiste ahorrando antes.

I: Claro...

E: Bien. Y así, ¿Hacés changas?

I: Claro, sí, sí.

E: ¿Y alguna ayuda recibís, ya sea de un plan o de alguna caja o de...?

I: Mi señora, mi señora recibe la caja.

E: Ah... ella recibe la caja ¿Y alguna otra ayuda de algo... de algún familiar, o de alguna cosa, reciben...?

I: Eh... No, no. **(Mario, 24 años)**

E: Y... ¿cómo... cómo te arreglás para vivir? ¿Qué hacés? Digamos, si estás desempleado, ¿cómo hacés para... para vivir? ¿Tenés alguna... alguna ayuda o...?

I: No

E: No recibís ningún... plan, ayuda, caja...

I: Nunca recibí ninguna ayuda social, ni nada

E: Ni nada. ¿Y de tu familia, por ahí? ¿Recibís alguna ayuda de...?

I: Tampoco

E: Tampoco. ¿Y... cómo te las arreglás?

I: Yo siempre salgo a buscar algo, así...

E: Ah,

I: Sí

E: Y... entonces te quedó algo de antes. Con eso te vas arreglando... **(Martín, 29 años)**

... decime, contame un poco cómo hacés entonces para vivir

I: Eh... los meses que no... no trabajo, no tengo trabajo así, permanente en una chacra... trato de hacer changas... lo que me salga.

E: Changas, ¿De qué tipo?

I: Changas de... lo que sea, nomás así... en las casas. **(Juan Matías, 30 años)**

E: Y ¿Recibís algún tipo de ayuda: caja, bono?

I: Sí, caja y... bono de gas, y bueno.

E: Ahá, bien. Y... de algún familiar ¿Recibís algo?

I: No, no.

E: Tu señora ¿Tiene algún plan, algún programa?

I: No tiene nada ella.

E: ¿Vos?

I: Tampoco, no.

E: Tampoco. Este... bueno, entonces, la ayuda que reciben es la caja, ¿y qué más?

I: Y el bono de gas. Pero... el bono de gas es... no es todo los meses, sino... que... mes por medio, así.

E: Bien, bien.

I: Y la caja tampoco no... no viene así... todos los meses, sino... eh... no sé cómo... cada cuarenta días, algo así, lo dan... **(Juan Matías, 30 años)**

E: Ninguna actividad, así. Bueno, y después, ¿qué hacés para vivir? ¿Cómo te las arreglas?

I: No... eh... tengo que buscar en los negocios a ver si me dan cuenta o algo, pero llega el sueldo y... lo único que lo entrego en los negocios nomás, porque... no me alcanza para vivir, para el mes, hasta el otro mes no me alcanza

E: Bien... ¿y qué más?... ¿de qué otra forma?. Creo que traes la comida del comedor...

I: Sí. La comida eh... tuve que ir a Acción Social para... para retirar la vianda a los chicos, y al nene lo tuve que poner en el Canet porque estaba bajo de peso, todo...

E: Ahá...

I: Eso es todo...

E: ¿Y porqué traés la vianda? Eh... ¿no comés allá con los chicos?

I: No, por que tengo acá la otra nenita chica y... de que... porque tuve problemas a los cinco meses, casi la perdí a ella, así que de ahí me llevaron a ver la vianda, que no fuera a buscar... que no hiciera más la cola hasta allá... por que no podía caminar.

E: Ahá

I: Así que después que estuve me dijeron que no, que hasta que la nena no esté un poquito más grande, que vaya a buscar la vianda

E: Y la que está bajo de paso, ¿cuál es?

I: El rubiecito

E: ¿La segunda, el del medio?

I: No, el mayor

E: El mayor... ¿Y que otro tipo de ayuda recibís?

I: Eh... la caja nomás

E: ¿Algo más?

I: No

E: Y... ¿alguien más te ayuda, aporta con algo, o alguien de la familia, o algo para los chicos?

I: No, no **(Irene, 18 años)**

E: Bien, el papá del nene ¿te ayuda con algo?

I: No..., porque mis hermanos no quisieron...o sea, porque el se quería juntar, cuando yo me quedé embarazada... pero... mis hermanos no quisieron porque yo era muy chica...tenía 16 años...y yo tampoco quería, y entonces me dijeron que me

quedara con ella y que ellos se iba a hacer cargo..., mi mamá, y que me iban a ayudar, y hasta ahora lo han hecho. **(Laura, 20 años)**

E: Y decime... ¿actualmente cómo fue para vivir, digamos, cuál es la ayuda que recibís ya sea familiar, del gobierno?

I: Eh, bueno... plan no tengo ninguno, eh... la caja...no recibo nada de la municipalidad.

E: ¿La caja tampoco?

I: No, nada.

E: ¿Bono de gas?

I: No, tampoco y... bueno... con la ayuda de mi familia, eh...yo..., yo a parte de ayudarme con el nene, a fin de mes me largan unos pesitos, o sea, para mis gastos.

E: ¿O sea que recibís ayuda de tu familia, de tus hermanos... y haces alguna changuita, por ahí, extra?

I: No,...no porque no me ha salido. **(Laura, 20 años)**

E: bien, eh.... ¿recibís alguna ayuda o algo de tu ex ,eh... pareja?

I: No, nada. **(Maria Eugenia, 21 años)**

E: Eh... ¿y cómo hacés para vivir, si no tenés ingresos?

I: De mi trabajo nomás y con lo que cobra mi mamá.

E: Perdón... ¿de tu trabajo? ¿pero me decís que no te pagan!

I: Allá si me pagan. Si yo trabajo allá, pero bueno, en la semana están pagando ciento cincuenta, o a veces menos según todo lo que yo haga.

E: Aha....

I: Y bueno... así.

E: Aún así ¿vos te definís como desocupada?

I: Y sí, porque yo tengo eso nomás.

E: Eh... ¿y tu mamá te ayuda también? ¿cómo...?

I: Sí, me ayuda.

E: ¿Qué otro tipo de ayuda recibís familiarmente, del conjunto?

I: Y...de mí hermana también, la mayor. Pero ella ya se casó, pero ella me ayuda también, un poco. **(Maria Eugenia, 21 años)**

I: No, yo lo único que yo quiero, es un sueldo.

E: ¿Querés un sueldo?

I: Y sí... es ciento cincuenta que siempre cobran todos los..., todos los meses. O que me ayuden, no se a... a buscar así otra, acá nomás.

E: Ahí donde estas trabajando ¿te pagan?, ¿es una contraprestación lo que estás haciendo?

I: Sí.

E: ¿Y te pagan ciento cincuenta por mes?

I: No, eh... por semana, pero según. Eh..., hay que separar plásticos verdes y blancos y el bolsón lo pagan uno cincuenta y según cuanto yo haga. Y yo en el día, hago unos diez o veinte bolsones, pero según cuantos tengo.

E: ¿Vas todos los días?

I: Hoy no fui porque mi mamá tenía que ir a cobrar, así que tuve que quedarme acá, pero siempre voy. Salgo a las nueve y llego a las siete de la tarde, a veces a las cinco, si salgo antes. **(Maria Eugenia, 21 años)**

Bien. ¿Y para vivir?, ¿cómo... cómo te las arreglás? Me dijiste que tenés un plan, ¿tenés algún otro... no sé...?

I: Si, por ahí salen unos... trabajos, así, qué sé yo, de... eh... por ejemplo, los otros días estaba cuidando unos nenitos.

E: Ahá.

I: Y... o me llaman... una señora tiene... que es anciana... que me llama para lavar, plancharle las cosas. Así que...

E: Y con eso vas tirando. ¿Y alguna ayuda de algún otro familiar, o de alguna otra persona tenés?

I: No, no, no.

E: Estás vos sola.

I: Claro. **(Ana, 24 años)**

... cuando estaba Gallia... y me dieron un Plan Trabajar... ¡eran ciento treinta mangos no más! ¡Nada!, no me hicieron nada pero por lo menos zafaba decía... bueno... los pañales del nene, qué sé yo... **(Estela, 30 años)**

No he podido solventar un... un alquiler, sí o sí me tuvieron que prestar la casa

E: Bien. Ahá

I: No me daba para... pagar alquiler

E: ¿Y cómo definirías entonces esta situación, tu situación actual?

I: Y por ahora... ¡está más o menos! Pero lo que pasa es que yo estoy anotada en el Loteo Social y no sé que va a pasar con eso. No sé si lo van a dar, si no lo van dar, si... digamos, en qué parte lo dan... Lo que sí, yo eh... necesito un techo, para los

nenes por que esto, esto no es mío, me lo prestaron y llega a venir la chica yo me tengo que ir a alquilar otra vez

E: Te lo prestaron por un tiempo

I: Por un tiempo

E: ¿Tenés previsto algo... para cuando ese tiempo se cumpla?

I: Y no. Y tendré que ir a alquilar más o menos hasta que... hasta que vea que... que nos den los loteos sociales... **(Estela, 30 años)**

I: Si, se... se me complicó un poco por el tema de la ayuda de mi viejos

E: Ahá

I: Eso es lo más importante

E: Ellos te ayudan

I: Ellos me ayudan, eh... y bueno ellos económicamente o materialmente me están ayudando, siempre por los nenes, o me traen algo y así, o sea... **(Estela, 30 años)**

E: Bueno, y decime... Este, contame un poquito entonces cómo hacés digamos, cómo te las arreglás para vivir, por que vos me decías que, te ayudan tus papás un poco, económicamente, que tenés un Plan...

I: Plan, Plan Jefes

E: Ahá. Bien

I: Y tengo la caja... la caja de provincia, también me la dan...

E: Ahá

I: Así que... eso también... Te digo que... es, es... llego hasta fin de mes, no te puedo decir cómo llego, pero llego, hasta fin de mes **(Estela, 30 años)**

Por ejemplo, yo vi en Acción Social, pedir un nylon, porque se llueve la casa... hace seis meses cuando llovía, cuando le iba mal... ¡No vino nadie, ninguna chica! Les digo, venite después de las doce porque después de las doce estoy. No vino más... He ido allá, he preguntado, qué sé yo, me dicen 'no, lo que pasa es que estamos reocupados, y qué sé yo'. Digo, ¿yo lo que estoy pidiendo es mucho? Estoy pidiendo un nylon para el techo, nada más. No te pido nada más, nada más. ¿Me entendés? **(Estela, 30 años)**

entonces le busco por el lado individual, así, trabajo en changas de la construcción. **(Miguel, 39 años)**

Como ser, yo estoy por un plan, por ahí... no consigo una changa, con el plan, pagas la luz y dos o tres cositas que compres y se te fueron los ciento cincuenta. **(Miguel, 39 años)**

E: ¿Qué tipo de changuita?

I: De construcción, sí, eh... coloco piso cerámico, revoque, pared, de construcción todo, pero cuesta conseguir un trabajito. **(Miguel, 39 años)**

imaginás que con ciento cincuenta pesos que estoy cobrando, no te alcanza para nada, a parte las changas..., hay desequilibrios y vos sacás la cuenta de lo que está en la canasta familiar, ciento cincuenta viene a ser una limosna y más las changas que por ahí agarro y por ahí no..., diez días nomás que pase y yo no agarre una changuita y no alcanzó a cubrir la canasta familiar. **(Miguel, 39 años)**

E: ¿Qué haces actualmente para vivir? ¿Changas exclusivamente?

I: Como ser, ahora estoy haciendo revoque, colocando cerámicos y pisos.

E: ¿Qué tipo de ayuda recibís?

I: Ayuda..., el plan y tengo que contrarrestar **(Miguel, 39 años)**

E: ¿Algún otro de la familia trabaja o recibe algún tipo de ayuda?

I: No. **(Miguel, 39 años)**

estuve trabajando hasta el noventa y siete que... fue que me operaron, y de ahí no... no trabaje más en la empresa, ... y de ahí, he trabajado... he vivido de changas.

E: De changas... ¿y actualmente?

I: Y ahora estoy en un plan...

E: Este... en un plan, bárbaro...

I: Se llama la... la 2128. **(César, 42 años)**

I: Cuando yo me quedé sin trabajo, mi señora tuvo que salir a trabajar. O sea que en este momento, changueamos los dos estamos, digamos... **(César, 42 años)**

E: Eh... y dígame César ¿qué hace entonces para vivir, cómo se las arregla?

I: Aparte de... de la entrada que tengo del plan, eh... changueo.

E: Changas ¿De qué tipo?

I: Lo que venga, lo que salga.

E: ¿Por ejemplo?

I: Eh... estuve trabajando en la panadería, por ejemplo.

E: Ahá, bien... ¿y recibe algún otro tipo de ayuda, de algún familiar o... la caja, o un bono de gas, o algo?

I: La caja sí, la retiro.

E: Bien... eh... o sea como grupo familiar, su señora también... o...

I: No, no, yo como jefe de hogar.

E: Como jefe de hogar, bien. ¿Y alguna otra cosa?



I: No.

E: Bárbaro.

I: O sea, y el bono del gas.

E: Y el bono del gas, bien... **(César, 42 años)**

I: Y dígame, ¿Cómo hace, digamos, para vivir, actualmente? ¿Con qué recursos?

E: En este momento... la verdad que... creo que le tenemos... a alguien que está por allá arriba... le dejamos todo, y bueno... ojalá dios quiera si que... que nos vaya bien, porque nosotros ninguno de los dos dirá... que percibimos en este caso un plan... que por equis motivo no llegamos nunca... yo no sé si me pasó a mí por 'cruzar el puente', una cosa así, eso es lo que sentí yo... que por ser de Río Negro... y no haber... o sea, al ser tan poco tiempo que estoy aquí, no es precisamente por que no haya hablado con personas, he hecho un recorrido por todas las personas que puedan tener algún poder... como para ver... he tenido ayuda, sí, lógicamente que he tenido ayuda, pero no tenemos la que necesitás, que es lo que hablamos anteriormente, de trabajo **(José Luís, 48 años)**

E: Y... pero... eh... le trajeron la comida, o sea, del comedor...

I: Sí, sí, sí. Sí, como ser, en ese caso recibimos una caja, un bono de gas, eh... eso es un logro... que mi señora... ella lo ha hecho **(José Luís, 48 años)**

Andar golpeando puertas, a ver que secretaría, preguntándole a alguien... o ver qué posibilidades hay para que tenga alguna ayuda económica al menos para superar esto... Gracias a dios, mirá, todas las veces... digo todas las veces, o sea... en este caso y el anterior... eh... como en el anterior también nos dieron una mano... en algunas cosas, y bueno, también hubieron dos personas que nos... Una, lamentablemente ya no está, pero... personas que a través de trabajo... que en un momento sabe tu situación y que mete la mano en el bolsillo y dicen 'tomá esto'... un cosa así, pero... no es lo que realmente uno espera... no querés una solución para ahora sino para... para ahora, para mañana, para pasado, para todos los días... **(José Luís, 48 años)**

yo aquí trabajo, hago changas, como se le dice, una casa del vecino enfrente... eh... en la casa del otro vecino, acá atrás... este... donde cerca, por ahí algún aserradero, que nada que ver con lo mío... que no es una cuestión porque no tenga herramientas, porque yo las herramientas las tengo, por ahí una máquina, una amoladora, por ahí la tengo instalada... ahí abajo hay una soldadora... **(José Luís, 48 años)**

E: O sea... que... se arregla con lo de... alrededor.

I: Claro, y alrededor y a veces... no hay nada... porque si ya hemos hecho números y... hay veces que no llegás. Ni siquiera, yo sería feliz, ando cobrando ciento cincuenta... porque... decís, tenés algo... pero a veces capaz que lo das vuelta todo el mes, y no... no compré nada, por eso gracias a dios que está la ayuda del comedor... este... esa caja que dan... y bueno, por ahí siempre alguna changuita que sale, más que nada para las verduras y eso...**(José Luís, 48 años)**

no sé... después tendré que vender la otra heladera... este... eh... porque... ya la situación, la situación económica no te da para más, entonces... como yo digo siempre... nunca aprendí a robar... y estoy muy gordo para disparar... así que... hoy lo que puedo hacer es... no sé... de última, aunque me cueste, vender que tenga, aunque pierda, para poder pasar el momento, y bueno y eso es todo lo que hice... después de quince meses **(José Luís, 48 años)**

I: Entonces... ¿Qué pasa con los planes? Acá mismo se ve eso, yo lo tengo... pero un montón de conocimiento en eso, te pongo un ejemplo: yo... yo mismo, yo mismo... hacen dos años y medio, dos años y medio, con una responsabilidad, yo, tengo las llaves de ese salón...

E: Ahá

I: Que está ahí. Todo el barrio sabe

E: Ahá

I: Yo tengo que autorizar, eh... pero es una responsabilidad...

E: Ahá

I: Un montón de cosas... pero no fui nunca un pesado, de ir a encadenarme o pedir más plata **(Roque, 52 años)**

E: Ahá. Y dígame, en... en estas cosas de... de ¿cómo, cómo, cómo vive usted, cómo hace para vivir?. Usted tiene un plan y... hace changas así de vez en cuando...

I: Claro, claro

E: ¿Y, qué otras... qué otras acciones hace para... para vivir digamos, cómo, cómo se mantiene?

I: Y yo mi mantenimiento mío, y el vivir mío pasa todo por mi trabajo

E: Ahá

I: Todo mi...**(Roque, 52 años)**

I: Y bueno... yo no tengo auto, antes sí tenía, lo tuve que... me quedé a pata... ya van a ser dos años que eso y a pata, yo siempre me movilité en vehículo

E: Ahá

I: ¿Por qué? Porque nunca quise que mi familia sufriera, pero yo preferí no tener un auto guardado en el galpón... ¿para qué ahí? ¡y a ellos les faltara el pan?

E: Ahá

I: Me quedé a pata, me lo comí, me lo comí junto con mi familia

E: Ahá

I: Dios sabrá cuando lo iré a recuperar. Yo no pierdo las esperanzas tampoco, mientras tenga vida y salud, y tenga trabajo, y con eso está todo dicho **(Roque, 52 años)**

I: Que es lo que pasa ahora. Todos piden y ¿quién da algo?, nadie da nada ¿eh? Todos quieren la caja o quieren el subsidio. Yo lo cobro el subsidio, no tengo porque decirlo, pero yo tengo mucha invalidez, entonces yo tengo muchos problemas. A mi me operaron del corazón, me corté la mano, tengo dos by pass, tengo muchísimos problemas. Yo cobro la ley, yo no voy a discutir que la cobro. Yo lo tomo como una jubilación, yo le he dado mucho al país, ¿mmm...? Yo he trabajado muchísimo, he hecho cosas, entonces ahora la tomo como una jubilación **(Juan, 60 años)**

E: Mmm... y entonces usted me dice que no tiene ninguna rentabilidad, ¿cómo se las arregla para vivir así?, ¿haciendo changas?, ¿le ayuda a ella acá?

I: Le ayudo a ella. Si, yo le ayudo en la carnicería. Cuando ella no puede atender, atiendo yo ¡no cierto?

E: Sí.

I: Este... ella limpia, me ayuda y trabajamos entre los dos, ¡no cierto?

E: Aha...

I: Y tengo mi emprendimiento. Y ten... cobro los ciento cincuenta pesos.

E: Bien... **(Juan, 60 años)**

me dejaron sin trabajo así que... bueno, así empezaba así que cada vez que aparece algo igual... eh... lo agarro. **(Carina, 34 años)**

E: ¿Y cómo te las arreglás?

I: ¡Cómo puedo!

E: Porque tenés...

I: En mi caso por lo menos, como puedo..., por ahí, esteee... he tenido suerte por ejemplo ahora en el verano estuve trabajando en un lugar, donde... esteee...

donde... que era... hice limpieza pero en un camping privado, así que... como era una persona conocida, hasta los pude llevar conmigo, después ya se fueron con mi mamá porque se van de vacaciones a la chacra en, donde vive mi mamá, así que... se fueron con ella. Y... la gorda más chica eh... estuvo un tiempito conmigo pero... ya te digo... como era con la misma persona tuve la suerte de poder sí, poder llevármela **(Carina, 34 años)**

E: Bueno. Contame un poco entonces ahora... eh hace un rato si bien lo hablamos pero contame ¿cómo haces para vivir digamos, para mantenerte con tus hijos, qué ayudas recibís, de quién...?

I: Y... por ahora con... con... cuando estoy así sin nada, con la cuota alimentaria de los chicos... pero que vamos...

E: ¿Que te pasa el papá?

I: Claro. Que pasa... porque... pero a duras penas porque pago alquiler...

E: Ahá

I: A mi me toca pagar alquiler... este, peleo mucho por conseguir una casa, todo, pero... no... no hay caso, no, no, no puedo conseguir... eh... la ayuda que me falta, entonces... si yo no pagara alquiler, yo siempre digo, si yo no pagara alquiler, aunque estuviera sin trabajo, no quiero decir que estaría en la gloria pero... estaríamos mejor. Yo prácticamente la plata de los chicos, de los más grandes, prácticamente no la vemos... Entonces, por ejemplo, su plata, en vez de poder terminar en, en..., en ropa y cosas que a ellos les hacen falta para la escuela, tengo el mayor ya está para entrar al secundario... estee... eh, termina siendo para pagar el alquiler, la luz y todo eso...

E: Bien

I: Entonces, se complica bastante

E: Ahá. Y... el papá de la nena más chiquita, también te... te ayuda

I: Sí, sí, sí

E: Bueno. ¿Y vas al comedor?

I: Si. Voy al comedor. Retiro... porque este año, ya te digo, con el tema del alquiler y todo, y el quedarme así sin el trabajo, se complica mucho. O comprás ropa o comprás comida... por que está todo muy caro, aparte. Cada vez todo te alcanza menos, ¿viste?, el dinero y entonces... bueno, como para poder decir bueno, puedo hacer un gasto de... de comprarles pantalones de los... son cuatro chicos entonces... estee... pedí la ayuda... la ayuda de... del comedor, pero...

E: ¿Y alguna otra ayuda, tenés?

I: No

E: ¿Ni bonos de gas...?

I: No, eh no, la caja, que la pedí cuando ella era chiquitita...

E: Y la recibís...

I: Que me dijeron, sí, andá a verla a esta, esta señora de... directora de... fui un día que era un frío terrible hacía... y este... y la vio y le dio tanta ternura, qué sé yo, así que... a la media hora tenía a la asistente social en casa, con una bolsa con mercadería y... y esteee... y bueno, sí, en ese momento la necesité mucho, y bueno... **(Carina, 34 años)**

I: En la escuela

E: En la escuela. ¿Eso te ayudó también por ejemplo a conseguir ropa para los chicos...?

I: Sí, sí, sí, también. **(Carina, 34 años)**

E: Y ahí todo ese tiempo usted ya estaba... Se había dedicado a su casa porque estaba sin trabajo.

I: Sí, sí, sí. Bueno, estuvimos, más o menos... un año y pico haciendo tortas para vender...

E: Ah.

I: Hacíamos eso porque... ¡no se puede vivir sin hacer nada tampoco!

E: Sin nada.

I: Lógico.

E: Seguro.

I: Los chicos todavía no eran...mayores como para que nos pudieran ayudar... entonces, bueno, teníamos que hacer algo.

E: Ahá

I: Así que, bueno, nos dedicábamos a hacer eso, a hacer masa y vendíamos.

E: Bien. **(Susana, 55 años)**

I: Yo muchas veces estoy dependiendo de una caja que dan...

E: Ahá.

I: En Acción Social y... y una garrafa mes por medio.

E: Ahá.

I: Y he tenido momentos que no tengo... que no he tenido el gas y no he tenido con qué comprarlo tampoco. **(Susana, 55 años)**

I: Y eso que todo, casi siempre estoy buscando trabajo porque... tengo... como ser... gente de la familia, gente conocida que... eh... siempre conversando... de alguna u otra manera, bueno, me dicen, bueno andá aquí, andá allá. Bueno, hasta ahora no he tenido suerte... justamente hasta hoy a la mañana anduve...

E: Anduvo caminando...

I: Por esa razón y... me dijeron, 'bueno, te vamos a llamar' y esto... y a veces...

**(Susana, 55 años)**

E: Nada. Bien. Y me decía que... que para vivir se arreglan con changas, con su hijo...

I: Sí, sí

E: Y tienen alguna ayuda, me dijo.

I: Eh, la ayuda que tengo...

E: Como ser el bono...

I: Es este... el bono del gas y... la caja, es lo único que tengo hasta ahora

E: Ahá. Bien. Y con eso va tirando.

I: ¡Y sí! La mayoría de las veces, con eso.

E: ¿Alguna ayuda de familiares, de sus otros hijos, de...?

I: Sí, mis hijos siempre vienen: 'mami, necesitás algo' y... sí, sí.

E: Está bien.

I: Pero... qué sé yo, yo soy una persona que... mientras pude trabajar, trabajé y... y no me gusta tampoco andar dependiendo tanto de mis hijos porque ellos también tienen su familia y también la están peleando... **(Susana, 55 años)**

**Estrategias de búsqueda de trabajo (recurrencia a redes familiares y de sociabilidad, organismos gubernamentales y no gubernamentales, etc.).**

I: Si uno sale así y... en el diario o... se da uno una vuelta por ahí, y siempre encuentra, viste. **(Pedro, 21 años)**

E: Bien. Y ¿Estás buscando trabajo? ¿Siempre?

I: Sí, sí, sí

E: ¿Cómo buscás, a quién recurrís?

I: ¿A quién recurro?

E: Sí

I: Eh... por lo general siempre a... a gente conocida, viste, que trabajan en empresas...

E: Ah, sí

I: Siempre los visito... o los llamo por teléfono

E: Y les preguntás

I: Claro. Y si no, en el diario

E: En el diario

I: Sí

E: ¿Buscás también?

I: En el diario, por amigos también...

E: Con lo que va saliendo

I: Claro. **(Pedro, 21 años)**

I: Yo agarro, si tengo que buscar trabajo, mi currículum, salgo a las empresas, entrego el currículum y...

E: ¿Así es la manera que vas buscando trabajo?

I: Así es la manera que voy buscando trabajo.

E: ¿Y alguna otra forma, así por vecinos o el boca a boca?

I: No. Porque me vienen a buscar y me dicen "¿sabés hacer esto?" sí, y no lo sé hacer es no. No me arriesgo nada **(Pablo, 24 años)**

no..., no hago correr la bola que estoy desocupado, si me preguntan "¿Que estás haciendo?" y... estoy en la casa, que le voy a decir .

E: ¿Y por qué no salís a buscar...?

I: Con otra gente no, no me gusta o sea... yo busco trabajo solo.

E: Está bien. **(Pablo, 24 años)**

Y... cómo buscas trabajo? ¿Buscás trabajo?

I: Sí, casa por casa.

E: Casa por casa.

I: Veo una obra, voy y me ofrezco, si necesitan pintor, o... o por tarjeta.

E: ¿Cómo por tarjeta?

I: Claro, tarjeta de presentación.

E: Ah, vas y dejas tu tarjeta.

I: Dejo la tarjeta... y de ahí espero a que llamen, y si no voy y pregunto.

E: Bien, ¿Alguna otra forma... por el diario o por alguna otra cosa, así... digamos cara a cara, así vas preguntando?

I: Sí, cara a cara...sí. **(Mario, 24 años)**

¿cómo buscás trabajo, cómo hacés? ¿Qué hacés para buscar trabajo?

I: Eh... salgo a repartir tarjetas...

E: Ahá

I: Y a esperar que me llamen

E: Esperás que te llamen. El diario, ¿alguna otra cosa?

I: No. **(Martín, 29 años)**

E: Y... ¿sabés de algún lugar donde... adonde ir a buscar? Digamos, no sé... eh... ¿algún trabajo, algún otro lugar, adonde puedas preguntar que no sea solamente ir y preguntar por trabajo ¿No has intentado... conocés algún... algún otro lugar... adonde ir a buscar trabajo?

I: Sí... la vez pasada, estuve en Rincón, fui a llevar un par de currículos...

E: Eso nada más

I: Eso nada más. No han llamado nada. **(Martín, 29 años)**

E: ¿Alguna vez trabajaste con... el oficio de carpintería?

I: No, nunca pude trabajar en... en ese...

E: ¿Por qué no pudiste?

I: Por que no encontré trabajo, sólo por eso.

E: ¿Salías a buscarlo?

I: Sí, sí, he probado así en... carpinterías, aserraderos, en todo eso... en...

E: ¿Y qué ha pasado?

I: No, no había trabajo nomás me decían. **(Juan Matías, 30 años)**

cada cuarenta días, algo así, lo dan...



E: Decime, vos decís que... este... bueno... digamos, que en la época que vos tenés este... el trabajo en las chacras, más o menos te las arreglas, y después, buscás changas. ¿No?

I: Sí.

E: ¿Y cómo, cómo hacés, cómo buscás estas changas?

I: Y averiguando así, con unos amigos o... o algún conocido que me diga de algo.

E: Ahá. Vos vas a...

I: Me dicen, de haber un trabajito, así...

E: ¿Acá, en el barrio, fuera del barrio? ¿Cómo hacés?

I: No, en cualquier lugar... en cualquier lado, acá en Plottier.

E: Ahá. O sea que tenés conocidos en otros lugares, y vas hasta ahí...

I: Claro, sí, sí.

E: ¿Y vas preguntando? ¿O vas a las chacras? ¿Cómo es?

I: Sí, sí, también. Voy a... salgo yo también a buscar los trabajos así, a la chacra o... sino algún amigo, por ahí, algún compañero de trabajo también que... que esté así, sin trabajar ahora y... por ahí vamos así, entre los dos, caminando.

E: Bien.

I: A ver algo, quizás...

E: O sea, que estás buscando trabajo permanentemente.

I: Sí, sí, sí. **(Juan Matías, 30 años)**

E: ¿Estás buscando trabajo?

I: Sí, hasta ahora me dijeron que tenía que cumplir cuarenta y cinco días..., y me faltan diez días

E: Para buscar trabajo

I: Sí, de ahí ya salgo a buscar trabajo. Como... ahí ya la pongo en la guardería

E: ¿Cómo se te ocurre qué lo vas a buscar? ¿Qué vas a hacer?

I: Eh... saldré una mañana a buscar... cualquier trabajo... en tienda o algo

E: Entiendo... Y tenés conocidos, alguien que te pueda contactar, o referenciar...

I: No

E: ¿Y qué vas a hacer?. ¿Vas a golpear puerta por puerta?... no sé. ¿Cómo se te ocurre que empezarías a buscar?

I: Empezaré golpeando así, haber si alguien necesita... alguien para limpiar, que se yo..

E: Lo único que se te ocurre **(Irene, 18 años)**

I: Mmm... hago de todo un poco casi. Eh, ahí ya puse el cartel, ahí para costura  
**(Irene, 18 años)**

E: Y actualmente. ¿Estás buscando trabajo?

I: No, por ahora no, pero buscaré más adelante...

E: ¿Y por qué más adelante?

I: Porque estoy pensando en irme, o sea si me voy con mi hermana a Villa La Angostura. Por eso no salgo a buscar trabajo. Si bien ella me dijo que..., porque ella es cajera de la Anónima en Villa La Angostura y necesitaban gente allá, entonces y si me sale trabajo acá no me voy, y si me sale allá me voy para allá.

E: ¿O sea que va a depender de eso?

I: Sí

E: ¿De que te vayas o te quedes acá?

I: Sí, lo que quiero es quedarme acá, pero no me sale nada. **(Laura, 20 años)**

E: ¿O sea que recibís ayuda de tu familia, de tus hermanos... y haces alguna changuita, por ahí, extra?

I: No,...no porque no me ha salido.

E: ¿Has buscado?,

I: Sí

E: ¿Y no te a salido? ¿Y qué has buscado?

I: ehhh... he buscado: bueno... en el instituto donde estuve....ehhh... ahí, o si no en... he ido en algunos mercados... o sea. ¡qué sé yo!... o sea... esto fue, o sea... hace rato que he salido a buscar, pero no...

E: ¿Y cuando salías lo hacías personalmente, o sea ibas a los lugares o te informabas a través de algún medio?, ¿cómo lo hacías?

I: No, no iba a los lugares a pedir...a pedir trabajo. **(Laura, 20 años)**

E: Aha... ¿y estás... estás buscando otro trabajo?

I: Quiero otro trabajo, para ganar más.

E: Aha, ¿y como hacés?

I: Y cuando sale en el...en el... en el diario, yo llamo.

E: Aha, a través del diario...

I: Pero piden eso que...a veces, como eh... eh ... referencias, y yo eso no tengo.

E: ¿A través de qué otra cosa buscas trabajo?

I: No, cuando hay para acá, así en el barrio, acá. **(Maria Eugenia, 21 años)**

E: Bien. Y... y vos me dijiste que estabas buscando trabajo...

I: Ahá.

E: ¿Cómo buscás trabajo? ¿Cómo...? ¿Tirás currículums?

I: Claro.

E: ¿En dónde?

I: Y... por ejemplo... he mandado... al casino, he mandado... a varios hoteles...

E: Ahá.

I: Que... por ejemplo, he mirado el diario, así y sé que...

E: Has mirado el diario y sabés que necesitan...

I: Que necesitan entonces y mandás currículos. Así que yo agarro y se los mando.

E: Bien. ¿Y por vecinos, así, vas preguntando si necesitan, o te manejas con el currículum y el diario nada más?

I: No, no. Yo hasta acá, hasta ahora no... no tengo mucho contacto de vecinos...

E: Porque hace poco que estás...

I: ¡Claro!... Son muy pocos los que conozco así...

E: Ahá. ¿Y algún otro ámbito? Me dijiste que antes ibas al municipio también. Por ahí a pedir... a la bolsa de trabajo.

I: Sí, pero eso era mucho antes de que estuviera acá.

E: Ahá.

I: Y después ya no sé... no...

E: ¿No seguís anotada en la Bolsa de Trabajo?

I: Y... no, porque ahí lo borran. Una vez que tenés el plan supongo que... que lo dan de baja de la bolsa. **(Ana, 24 años)**

E: Bien. Y... ¿estás buscando trabajo, o sea, otro tipo de trabajo?

I: Sí, por ahí a la tarde. Lo que pasa es que yo tengo que... que ver con gente con ... que es la otra...

E: Ahá. Bien. ¿Y cómo hacés, cómo, cómo, digamos... buscás este trabajo, cómo... lo hacés? Eh... ¿Te informás con amigos... este, vas a algún lugar, escuchás la tele? ¿Cómo...?

I: No, siempre tengo amigos, conocidos así, me dicen 'bueno, te necesito para esto', o 'Estela te necesito para esto', así que... no, siempre tengo, tengo... tengo amigos **(Estela, 30 años)**

E: Bueno..., estás buscando siempre trabajo ¿Cómo lo haces?

I: Por ahí como ser me recomiendan, yo tenía un trabajito en el barrio Rezzonico y ese me recomendó con otro, y así es como una cadena, hasta ahora me han salido... Como ser estos últimos veinte días, puedo decir que voy saliendo porque estoy medio atorado con los trabajos, pero recién ahora. Por ahí también tenés que pasar..., hacerte la promoción, es como pagarte el derecho de piso, tenés que pasar unos precios más bajos que los otros para poder agarrar lo trabajos.

E: Esas changuitas... ¿Cómo las encontrás, a través de diarios, de un vecino?

I: Sí, sí como te digo por recomendaciones, yo le hago un trabajo a una persona y esa persona me contacta con otra persona, algún trabajo, como ser ahora me van conociendo, eh...en este tiempo hago los temas de pozo ciego, de cámara, esas cosas. **(Miguel, 39 años)**

¿y usted está buscando trabajo?

I: Sí.

E: ¿Y cómo lo hace, cómo sale a buscar el trabajo? ¿Sale a buscar el trabajo? ¿Y cómo?

I: Y... y presentando el currículum de toda... eh... toda... eh... en todos los trabajos que he tenido yo, presentando en empresas.

E: Ah, o sea que usted va a la empresa y entrega el currículum. ¿Y cómo se informa de qué empresa necesita?, ¿O usted va por las dudas, y lo deja el currículum?

I: No, busco en el diario o... me informo...

E: Ahá ¿A través de quién?

I: De vecinos.

E: Ahá...bien. O sea que se relaciona con los vecinos.

I: No, eh... la relación con mis vecinos yo la tengo. **(César, 42 años)**

no es precisamente por que no haya hablado con personas, he hecho un recorrido por todas las personas que puedan tener algún poder... como para ver...**(José Luís, 48 años)**

... Es como yo le digo, a veces voy al choque a lo mejor, no es que vaya al choque, sino que a lo mejor soy muy directo para decir las cosas. Yo lo que necesito es trabajo... yo no es que no... porque no quemé gomas, no pinté paredes, no corté rutas, no tenga necesidad yo... porque las tengo, pero no es mi manera de ir a....¡Por que también ya me cansé de andarle contando a todas las personas que tengo problemas! Yo pienso, ¿Qué me pasa?, porque a la final... termino embroncado y salimos solucionando nada, y lo único que gané es que alguien sepa

que estoy mal... entonces es preferible a lo mejor... un poquito... que son los que te toca el dolor en tu casa, de a lo mejor, un poquito más del 'hola, qué tal' o 'buen día' o 'buenas tardes', que contar las cosas, porque a las que realmente les contás tus cosas no te surge una solución, no te surge nada... **(José Luís, 48 años)**

E: ¿Usted está buscando trabajo?

I: En este momento, mirá, no, no... no puedo realmente porque... yo aquí trabajo, hago changas... **(José Luís, 48 años)**

pero aquí me estoy... como quien dice, con las manos atadas... porque esto, todo... tener que pedir medidor comunitario... habemos veinte familias para un solo medidor, si yo pusiera mi máquina a funcionar, seguramente habría algún vecino que... me va a querer pelear, entonces tengo que dejar eso ahí y olvidarme de lo que yo sé hacer... y bueno, y esperar a que venga alguien y me diga, 'mirá, tengo que hacer un pozo, tengo que levantar un poco de pared', algo que esté... o sea que sea algo que yo... pueda hacer... **(José Luís, 48 años)**

I: Pero... este... tampoco por el hecho de tener los... los bebés, ahora... tengo que organizarme por aquí no más... no irme muy lejos. **(José Luís, 48 años)**

a mi me dieron una notita para ir al EDEP cuando... porque por ahí tengo una... una nota y no lo he hecho porque... como te decía, estoy... estoy este... eh... limitado por el hecho hasta que los bebés no estén un poquito más en... eh... mejores de su situación ya... que crezcan un poquito... no sé, unos días más, qué sé yo... al menos un mes, por lo menos que... no tenemos otra persona para que nos ayude... eh... no sé... tratar de que también los chicos se acomoden un poco, que tengan un ritmo... y ese tipo de cosas que... duermen, entonces ahí sí puede saber que yo me voy a ir unas horas aunque sea y... va a estar todo bien. **(José Luís, 48 años)**

E: Y usted ¿busca trabajo todo el tiempo está buscando trabajo?

I: No, más vale, más vale, yo no me quedo

E: Y ¿adonde busca... con quién busca?

I: Yo te encargo trabajo por todos lados, meto currículos en las empresas en donde yo he trabajado, porque ya tenés una trayectoria, donde te conocen, si trabajás viste...eh... qué sé yo, al destajo, como changarín, también tenés tu reputación... y entonces es fácil, es fácil. Aparte de que te salga algo después lo tenés que manejar, eh... con tu presupuesto...

E: Claro. ¿Y entre los amigos, así... también...?

I: Claro, claro... Así es como le dije, sí...

E: Siempre me manejé solo. Mientras uno tenga una responsabilidad, la tiene que encarar firme... porque, mirá... gracias a dios... hoy por hoy, el teléfono ya dejó de ser un lujo. **(Roque, 52 años)**

E: ¿Y siguió buscando algo, antes de esto?, digamos de poner su emprendimiento o de pensar en poner su emprendimiento, ¿siguió buscando trabajo en el momento en que usted se quedo por ahí, que estuvo ahí... buscó trabajo?

I: No se olvide que a mi me operaron del corazón ¿Eh!

E: Mmm.... complicado...

I: Necesité una recuperación de un año y pico. Me hicieron dos by pass ¿eh! Tengo estas venas, me las sacaron y me las pusieron en el corazón. Este... me corté la mano, tuve problemas y ya con el, con la.... No es una discapacidad, porque yo trabajo y no me hace nada, yo hago de todo, pero cuando lo miran así, ya nadie te da nada.

E: Está bien, ¿a quién recurría para buscar trabajo?, ¿qué era lo que hacía?

I: Yo... que se yo. Ya le digo, ya he trabajado en talleres, tengo los certificados de talleres. Soy obrero de la construcción, soy chofer.

E: ¿y buscaba en las empresas?, por ahí... ¿con amigos, en el barrio?

I: Claro, en las empresas o con amigos. No acá en el barrio, porque cuando vinimos acá teníamos un negociquito y ya nos dedicamos a esto.

E: Aha...

I: Y fue acá cuando me operaron el corazón y cuando tuve... yo ... tengo dado por el hospital de Neuquén el 90 % de discapacidad. Me tengo que cuidar de no hacer fuerza, tengo que cuidarme de un montón de cosas ¿cierto? **(Juan, 60 años)**

... las veces que estuve en... en la mayoría de los trabajos que he tenido era gente conocida... así que...

E: ¿Conocida o sea, conocidos tuyos...?

I: Claro

E: ¿Y por eso entrabas a estos trabajos?

I: Y por ahí sí... por ahí más facilidad sí **(Carina, 34 años)**

E: Bueno. Y... ¿estás buscando trabajo o... siempre, cómo cómo hacés para...?

I: Y sí, estoy a la pesca... de que aparezca algo...este... por ahí... esteee... cualquier cosa que puede aparecer **(Carina, 34 años)**

E: Está bien. Y ¿de qué otra forma buscás trabajo? Qué se yo... ¿te informás, preguntás, leés, mirás la tele...?

I: Sí, sí, sí. Escucho al salto, a ver de lo que pueda aparecer o si... esteee... ahora voy a salir a esto del... del, lo del casino, por ejemplo, voy a presentar el currículum, algo así entonces bueno, vemos este... **(Carina, 34 años)**

E: ¿Vos enviaste tu currículum?

I: Sí, sí

E: ¿Y tuviste respuesta?

I: No, no. Todavía no. Pero hay muchísima gente con...

E: ¿Hace cuánto que lo enviaste?

I: Y... lo mandé junto con mi amiga, hace... hace tiempo, cuando empezaron a... cuando empezaron con... con esto, a pedir **(Carina, 34 años)**

E: Y me dijo que buscando, usted va con amigos, por ahí que conoce, que le van diciendo donde...

I: Sí, sí, como si yo tengo mi consuegra, que mi consuegra tiene... eh... tres... eh... trabaja en tres lugares, y ella siempre se va enterando, y me va diciendo, andá aquí, andá allá.

E: Ahá.

I: Pero... ya te digo, a veces me... he ido a ver y me han dicho, bueno, 'después te vamos a llamar', bueno... la llamada no llega, o... o como me pasó hoy que justo... hoy lunes habían tomado a una señora en donde me mandaron.

E: Llegó un poco tarde.

I: Hoy lunes la habían tomado, yo llegué, llegué tarde. Me tomó datos la señora y todo si, cualquier cosa te llamo dice porque yo... a esta señora la estoy...

E: Probando.

I: Probando, exacto, sí.

E: Ahá. ¿Y por algún otro medio, por el diario, por alguna otra cosa?

I: También, siempre, miro el diario, sí.

E: Ahá. Bolsas de trabajo...

I: En el diario, muy poco y nada, porque... por lo general a veces piden... eh... con cama adentro, como se dice o... o es en algún otro lugar... lejos.

E: Lejos...

I: Sí, sí, sí. Por ahí salen en Neuquén, y bueno.

E: Ahá.

I: Neuquén tampoco es muy conveniente, porque si no pagan el micro...

E: Claro.

I: Prácticamente, uno tendría que trabajar... la mitad para el micro.

E: Claro.

I: Entonces... no es poco, pero...sí, siempre... miro... el diario o El Avisador, también...

E: Ahá. ¿Cómo... qué es El Avisador?

I: El Avisador es un... un librito que viene...

E: Ah, no sabía.

I: Es un... ¡una revistita! Que trae... compra, venta, trae...

E: Que trae como clasificados...

I: Clasificados, todo eso, sí, sí, sí.

E: ¿Y bolsas de trabajo? ¿ha probado?

I: No. Eso no sé lo que es, bolsa de trabajo

E: Y esos lugares que por ahí, no sé si el municipio debe tener, sí tiene ¿no?... Es así un lugar... donde todos van y se anotan, y las personas, cuando necesitan a alguien van...

I: Claro, sí. No, no. Ahí, no, no, no, no he ido. No, tampoco he... yo busco particular, nomás.

E: Particular.

I: Más que nada, y en lo posible que sea acá, para...

E: Para estar cerca. **(Susana, 55 años)**



#### 4. IDEALES PROYECTIVOS EN RELACION AL TRABAJO Y LAS CAPACIDADES DE AUTOGESTIÓN

##### Representaciones en torno al proyecto ideal de trabajo.

E: Bien. Y si pudieras elegir un trabajo que te gustara, ¿qué elegirías hacer?

I: ¿Un trabajo que me gustara?

E: Ahá

I: (Piensa)

E: De todo lo que pudieras elegir ¿no?, que esté dentro de las posibilidades, que... ¿qué te gustaría hacer?

I: Y... electricista nomás (Risas)

E: Electricista

I: Sí

E: ¿En un lugar en particular, o tener tu propio negocio?

I: Eh... ¿Cómo?

E: ¿En algún lugar o... tener digamos... ponerte un negocio o... o qué te gustaría hacer? O seguir así como estás, por ahí... si te necesitan... ¿Qué significa 'si te necesitan'?

I: Claro, no, a mi me gustaría... qué sé yo... en un futuro... con varios, como se dice 'colegas' ¿viste? Electricistas...

E: Colegas, compañeros, sí

I: Claro... crear o... formar una empresa, viste...

E: Ahá

I: Es mejor, ¿viste?, así vos te vas a Europa... a para... para otros lados, lejos...

E: Ahá

I: Ya, electricistas... particulares, no quedan. Es todo organización, empresa... y... ¿qué sé yo?

E: Ahá

I: Ojalá en un futuro se me dé, ¿no? Encontrar gente que piense como yo, y bueno... formar una empresa. **(Pedro, 21 años)**

E: Está bien. Y si pudieras elegir algún trabajo, algún proyecto, ¿Tenés algún proyecto que te gustaría llevar a cabo? Algo así que te gustaría poner algún... ¡No sé!...

I: Yo sabe lo que quiero es... agrandar esto que tengo acá, realmente esa es la idea, para que el día de mañana ver si me puedo comprar las cosas, poder terminar con el tema de esto...agregarle todos los metros que me faltan para atrás y poner carnicería y verdulería. No quiero ser más apatronado.

E: No querés más depender de alguien.

I: Claro. Por lo menos uno teniendo esto le da de comer.

E: Y como independiente.

I: Claro y como independiente, de por si me gusta salir igual si hay alguna empresa buena para trabajar.

E: ¿Y de qué en una empresa?

I: Amolador, soldador.

E: ¿Es lo que más te gusta?

I: Sí, es lo que más me gusta.

E: ¿Y no te gustaría tener algo así, independiente en relación a eso?

I: Sí.

E: ¿También podría ser?

I: Sí. O sea uno se o tiene que hacer de a poco, yo tengo soldadora ahí, pero son chicas, no lo que yo quiero.

E: Vos querés ser independiente.

I: Claro, y algo más, siempre uno quiere algo más, cada vez más..., más...más, para poder estar mejor, vivir mas tranquilo. **(Pablo, 24 años)**

E: Bien. Y si pudieras elegir ¿no? que... ¿Tenés algún proyecto para, para hacer... que te gustaría? Digamos a futuro si pudieras hacerlo...

I: Mi casa.

E: Tu casa. ¿Y con respecto al trabajo? ¿Tenés algún proyecto, decir 'bueno, me gustaría que se yo... tener un...?

I: Una mini empresa, puede ser...

E: ¿Por ejemplo?

I: Sí, eh... poder llegar a tener gente a cargo, eh... digamos, trabajadores... digamos como contratista. **(Mario, 24 años)**

E: Y si pudieras elegir ¿tenés algún... tenés algún proyecto de algo que te gustaría hacer? De trabajo... te gustaría, no sé, por ahí él me decía ser contratista, llegar a tener gente a cargo. ¿Tenés algún proyecto de...? Algo...

I: Proyecto hay... puede ser... si... Pero es inalcanzable en este momento...

E: ¿Por qué?

I: Como está la situación, así medio...

E: Ahá

I: De trabajo ¿no?... no es muy... muy... así... seguido

E: Ahá. Muy interrumpido

I: Claro

E: Se complica. **(Martín, 29 años)**

E: Este, y decime, Juan, eh... si vos pudieras elegir una carrera, algo para hacer, algo que te gustaría o desearías hacer ¿Cuál sería?

I: Sería... ¡Bah!... Me gustaría trabajar así, en una carpintería, como le decía que... tengo conocimiento de eso ¿vió?, y...

E: Ahá.

I: Y es algo que... o hacer un emprendimiento, uno... **(Juan Matías, 30 años)**

I: Y... teniendo eso... así eh... para poder empezar a hacer algo... ya uno puede... puede empezar con algo ¿no? Y ya sería una cosa que... que uno podría... seguir más adelante, así, teniendo... todo el año sus cosas, ¿viste? Trabajo todo el año.

**(Juan Matías, 30 años)**

E: Lo único que se te ocurre. Bien... Y si pudieras elegir en que trabajar... ¿Qué te gustaría hacer?

I: Eh... bueno lo que más me gusta hacer es eh...atender así en la tienda, esas cosas.

E: Vendedora... ¿Y tenés en mente así, algún proyecto de trabajo?

I: No.

E: Esto de la costura y... ¿qué más..., qué otra cosa se te ocurre?

I: No, estaba en... lo que es peluche esas cosas nomás. Hacer muñecos

E: ¿Eso también lo has pensado?

I: Sí, sí. Eso me gustó cuando lo hacía en la nocturna en la escuela **(Irene, 18 años)**

E: Y si pudieras elegir un trabajo...o sea tener un trabajo, o hacer un trabajo ¿Qué te gustaría hacer? ¿Qué elegirías?

I:Y a mi me gustaría hacer... mmm....secretaria o recepcionista, es lo que me gusta **(Laura, 20 años)**

E: ¿Y tenes en mente algún proyecto, laboral, o sea hacer algo, este, a parte de esto , de...,de... ,de la posibilidad de irte a Villa la Angostura, o que sé yo , otra cosa se te ocurre, que podrías hacer otra cosa?

I: Eh...bueno el año que viene empiezo,... quiero empezar a estudiar, terminar el secundario y.... bueno..., buscar trabajo y sino seguiré...en magisterio.

E: ¡Y si te vas a Villa la Angostura?

I: Y bueno, no sé porque ya sería otra cosa **(Laura, 20 años)**

E: Bien...bien, eh... si pudieras elegir qué hacer, qué trabajo adquirir ¿qué trabajo elegirías?

I: Y me gustaría trabajar a donde gane más, tener más un sueldo.

E: Pero ¿hacer qué?

I: Y... cuidar abuelos.

E ¿Eso te gustaría?

I: Sí, eh...y nenes, así como niñera.

E: Bien...¿tenés así, en mente, algún proyecto? ¿se te ocurre algo para hacer, en algún momento? ¿se te ocurrió algún proyecto para trabajar, para armar , para...?

I: A Mi me gusta mucho las... manualidades.

E: Aha...

I: Como acá siempre dan también, pero nunca me...no voy porque tengo que ir a trabajar.

E: Bien... eh... y eso ¿no te genera ninguna idea de proyectar, de hacer algo?

I: Sí, hacer jarrones, venderlos. **(Maria Eugenia, 21 años)**

E: ¡Ah...! Bien. Y si pudieras elegir, así un proyecto personal de trabajo ¿qué te gustaría hacer? Una carrera o un... o algo que te gusta, qué sé yo, por ahí tener un negocio de tal cosa o... si pudieras elegir, así, un trabajo que te guste. Lo que te gustaría hacer para ganarte la vida, digamos. ¿Qué es lo que te gustaría? ¿Tenés pensado algún proyecto así... que te gustaría?

I: No, la verdad que un proyecto así, justamente no.

E: No. ¿Y qué te gustaría? Aunque no sea un proyecto así... digamos... individual ¿Qué... qué... en qué te gustaría...?

I: Me gustaría... eh... estudiar Radiología. **(Ana, 24 años)**

E: Bueno, decime, si pudieras elegir un trabajo, ¿qué te gustaría hacer?

I: No sé, la verdad...

E: Qué trabajo tener...

I: No sé, la verdad... que no sé. Siempre estoy limpiando, así que tener otro laburo... no sé. Otro proyecto sería...

E: ¿A ver?

I: No sé, trabajaría en un negocio, no sé, en algo así, qué sé yo, más movido, estar todo el día... pero tengo que ver también mis hijos, el horario

E: Bien. Y vos dijiste otro proyecto, ¿tenés algún proyecto así...? digamos, a solas ¿vos pensás... como cuando uno tiene esos momentos como para soñar...?

I: Sí

E: Yo... a mí me gustaría hacer esto...

I: Sí, te juro

E: ¿A ver?

I: El proye... Me gustaría, qué sé yo, tener... primero y principal, mi casa, que sé yo, tener un negocio en mi casa, y estar casi más tiempo... en el negocio...

E: Un negocio en tu casa. ¿De qué tipo?

I: No sé, qué sé yo, tipo un kiosco... o... no sé... **(Estela, 30 años)**

he ido al EDEP a proponer para enseñar a cortar ladrillos, tejas **(Miguel, 39 años)** porque mi proyecto que yo quiero presentar, (...) fui a pedir un borrador para hacer este proyecto, que es lo yo puedo hacer y está la tierra, **(Miguel, 39 años)**, hice un dibujo, como ser: la pared bajita para poner las verjas y se le toma la junta, haces pilares redondos, tejas trianguladas, tejas de seis lados, losetas, acá hice una parte puesta la loseta, las viguetas, ese es el proyecto. Podría dar trabajo a más gente, como ser, eh... de los jefes de hogar ¿no cierto?. **(Miguel, 39 años)**, ...porque ya me pasó que el mismo proyecto, me lo estaba queriendo hacer una gente del Municipio y el dato sale de ahí del EDEP, entonces yo no quiero eso, yo quiero patentar el proyecto cosa que sea algo novedoso, **(Miguel, 39 años)**

I: Que a mi me gusta que si estuviera la posibilidad..., emprender algo solo como ser, los trabajos que hacés para una empresa los que facturan..., son los empresarios los que ganan plata, y yo sabiendo el trabajo y si hago un proyecto sé que puedo ganar lo mismo que el empresario, en definitiva el que hace el trabajo soy yo, a eso es lo que voy yo, esa es un manera de salir. **(Miguel, 39 años)**

E: Si vos pudieras elegir, ¿Qué trabajo te gustaría hacer o tener?

I: Podría ser de chofer, ahora tengo el carnet vencido, pero tenía el carnet de primera, si cualquier..., yo al trabajo no le tengo miedo al que salga primero lo agarro.

E: Al principio de la charla vos me hablaste de un proyecto de los ladrillos y tejas... todo eso; o sea que vos ya lo tenías en mente, y estás tratando de buscar los medios para poder armarlos.

I: Sí, si no me lo aceptan acá, me voy a Neuquén o El Chocón. **(Miguel, 39 años)**  
la presidenta del EDEP y que a ella..., es que no quiere que se haga ladrillo, quiere huertas, granjas, yo quiero hacer eso...**(Miguel, 39 años)**  
sabiendo que voy a tener que pagar esas tierras, quiero algo que sea rentable, no voy a estar toda una vida para poder pagar las tierras, o cuando me lleguen las cuotas de las tierras no poder tener la plata. ...**(Miguel, 39 años)**  
La idea mía era, o sea, la idea mía era proyectar un... hacer un proyecto...eh... de deporte, que es lo que me dedico yo... para que, sacar la adolescencia adelante... porque hay muchos chicos que están en la calle... no tienen un lugar para jugar, para recrear.**(César, 42 años)**  
E: Ah, bárbaro, bien... Y dígame César, si usted pudiera elegir un trabajo, para hacer ¿qué le gustaría hacer?  
I: Si a mí me gustaría elegir un trabajo...  
E: Claro, si usted... pudiera elegir una tarea, un trabajo para poder hacer ¿qué es lo que más le gustaría hacer?  
I: ¡Qué pregunta difícil, no!  
E: ¿Qué es lo que siempre soñó hacer?  
I: Si yo te cuento, te vas a reír.  
E: No, ¿Por qué me voy a reír?  
I: La ilusión mía... o sea... porque yo siempre... quise ser eh... ser intendente, por ejemplo.  
E: Ah, que interesante, ¡usted siempre quiso ser intendente!, ¿Se podría decir que ese es un proyecto, que tiene?  
I: Se podría decir que es un proyecto.  
E: ¿Y cómo sería ese proyecto, a ver, cómo lo ha pensado... cómo lo imaginaba?  
I: Y... y bueno, en sí el proyecto empezaría... digamos... eh... desde arriba, para abajo eh... el sueldo, por ejemplo de los que me acompañan, no serían tan altos como los que están.  
E: Ahá.  
I: Digamos, un ejemplo de un concejal de ganar cinco mil pesos, decir, bueno eh... se le da un sueldo según el proyecto que presente.  
E: Bien.  
I: Y... y los otros, harán proyectos de trabajo para la gente que realmente necesita.  
**(César, 42 años)**

E: Bien. ¿Y tiene algún proyecto, algo que se ocurra... como salida laboral? ¿Hacer algo?

I: De verdad que yo aquí..., yo te mentiría si te digo... que tengo un proyecto porque no lo tengo... eh... creo que... he dado vuelta... desde hace ya casi diez años **(José Luís, 48 años)**

porque yo las herramientas las tengo, por ahí una máquina, una amoladora, por ahí la tengo instalada... ahí abajo hay una soldadora... pero aquí me estoy... como quien dice, con las manos atadas... porque esto, todo... tener que pedir medidor comunitario... habemos veinte familias para un solo medidor, si yo pusiera mi máquina a funcionar, seguramente habría algún vecino que... me va a querer pelear, entonces tengo que dejar eso ahí **(José Luís, 48 años)**

hoy por hoy, no sé, como te decía yo, un proyecto... te miento, **(José Luís, 48 años)** . Por eso... todo... todo es lo mismo, el trabajo... eh... proyecto mirá... yo creo que hay mucha gente decente... ilusiones también, pero proyectos... no sé... hacerme ilusiones, yo me hago ilusiones... como para mí, la solución sería que vinieran y me pusieran el medidor de la luz... que igual, estaría limitado en un montón de cosas... este... al menos tendría una esperanza... así cuando me salen, me surgen trabajos los hago en la casa... ese tipo de cosas...

**(José Luís, 48 años)**

E: ¿Y tiene así, algún ideal de lo que le gustaría hacer... de trabajo digamos? ¿Algún proyecto ideal de trabajo?

I: Proyectado, no tengo nada che

E: No tiene nada

I: No

E: Algo que le... o por ahí algo no proyectado, pero que le gustaría hacer, que le gustaría, qué sé yo...tener, hacer digamos a nivel trabajo...

I: Como para cambiar de...

E: Aunque sea muy ideal. O no para cambiar de rubro, algo que dentro de su rubro le gustaría hacer...

I: No. **(Roque, 52 años)**

E: ¿Y usted piensa que esta habilidades, este oficio que usted tiene, eh... le faltaría algo más para poder conseguir ese trabajo que usted... que usted busca... o más trabajo, piensa qué necesita algo más, necesita algo?

I: Pero, pero todo... todo pasa por el presupuesto económico, porque yo digo: va a llegar el momento en que la misma edad, a vos no te permite, ir a las grandes obras, a los grandes emprendimientos, que ya ni siquiera se hacen, este... donde puedas pasar un... un... una... un exámen médico

E: Ahá

I: Para poder eh... para que alguien te diga: bueno, estás apto para que trabajés

E: Ahá

I: O después, gozar de muy buena salud pero... la edad te condena

E: Claro

I: Entonces sí yo eso pensaba. Ya lo estoy pensando, de que... a mí me gustaría, qué sé yo, de tener un par de... un par de años siquiera de trabajo... que yo pueda decir: en este lugar guardé tanto, en este otro lugar guardé tanto. Que al día de mañana diga yo con esto... con esto poco que he... que ahorré... ya que nadie me va a poder tomar... como me tomaban antes, voy a depender de algo que yo me voy a proyectar

E: Ahá **(Roque, 52 años)**

E: Eso le gustaría hacer...

I: Más vale, más vale, porque... porque tampoco pueda andar aventurando o metiéndome en la cabeza lo que yo no sé, ya tengo que ir directamente proyectándome, todo lo que está al alcance mío. Porque sino sería rebotar...

E: Ahá

I: Y para eso tendría que entrar a capacitarte... y ya también corrés un riesgo...

E: Ahá

I: De por sí, estás corriendo un riesgo al capacitarte. ¿Por qué? Por la edad, por esto, por lo otro, por un montón de cosas... **(Roque, 52 años)**

I: Donde yo proyecté el trabajo de la carpintería, porque no... mirá: si yo tuviera una máquina, que me sale cuatro mil quinientos mangos, hoy por hoy, hasta eso sé cuánto me sale, la máquina. **(Roque, 52 años)**

I: Entonces, los proyectos que están... cuando yo presenté el proyecto de carpintería-mueblería...

E: Ahá. ¡Ah!, usted presentó un proyecto

I: Yo lo presenté

E: ¡Ah, no sabía eso!

I: Entonces, qué pasa...



E: ¿Y qué paso?

I: Era algo... que pasaba por lo económico... pero, yo estoy recontra mil veces seguro, que si a mi me pasaban mil pesos por tirar un ejemplo... de esos mil pesos, yo los tenía que devolver. Soy tan responsable, me creo tan responsable... que nunca voy a dejar de devolverlo...

E: ¿Y, por qué piensa que no se lo dieron? ¿Por qué no llegó al proyecto...?

I: Por burocracia política, pura burocracia política, que yo la conozco muy a fondo porque viene y todo. Así de simple, y no hay... no hay quién me diga que no es así, porque es el sistema... político... de cada... de cada institución, que está manejada políticamente.

E: ¿Y donde presentó usted el proyecto?

I: Lo presenté a... Gobierno... de otra localidad...

E: Ahá

I: Donde... ojo, ¿ehh? Que no voy a ser yo el beneficiado yo nomás...

E: Ahá

I: Porque para hacer un emprendimiento... No es un emprendimiento en el que uno trabaja solo... eh... excepto algunas cositas...

E: O sea, que incorporaba más gente

I: Yo, para empezar, ahí iba a tener mano de obra... mínimo... cuatro o seis personas más...

E: Ahá

I: Gente que iba a adoptar eso que yo sé hacer...

E: Ahá

I: Gente que tenía la obligación de pagarte... cuatro horas de trabajo por el plan que estás recibiendo, que el setenta por ciento, el sesenta, el setenta por ciento te lo animo a decirlo, por que tengo hechos, comprobado... que la gente no paga con su trabajo, sus horas de trabajo, lo que cobra. Ni por poco que sea.

E: Ahá

I: ¿Por qué? Porque trabajó antes políticamente... porque saben que esa persona la van a... la van a usar cuando ellos quieran, que esto no tendría que ser así... **(Roque, 52 años)**

E: Mmmm, ¿Y cómo es eso de estar desocupado y estar trabajando?

I: Yo tengo un emprendimiento, lo hice yo.

E: ¿A ver?

I: Lo inventé.

M: Aha...

I: Y ya va a empezar a producir, ya empieza a producir. Es un criadero de Chinchilla. Lo tengo en una piecita allá. Ya empecé a carnear, ya tengo las tres primeras, y hoy voy a carnear cuatro más. Y mi hijo... o sea, que yo siempre tenía pensado poner un criadero. Estaba haciendo otras cosas hace mucho y un día y me dice: "¡Qué vas hacer vos con las chinchillas?" ¿Qué? y ¿cómo? porque cuesta hoy día mucho. Es una... ¡no es ponerlo como todos dicen! Y le digo: "Mirá, si yo con tres pichoncitos" le digo, "o cuatro que consiga, yo lo hago". "Sí, pero pensá una pieza, cada jaula sale cincuenta pesos ¿eh? Para cada bicho necesitás una jaula", "Yo la hago, no necesito plata para hacerlo", "¿Y cómo lo vas hacer? ", "Son cosas mías" le digo "vos no te hagas problema".

E: Está bien...

I: Bueno, y me consiguió. Arregló, porque él arregla computadoras, es... esteee tiene un... una computadora a un... ¿cómo es? un veterinario.

(Su esposa: Sí, porque él es Licenciado en Sistema de Información)

I: Sí, de la Policía, y le digo; "Mirá", le digo "yo con eso empiezo". Agarró un día, arregló una computadora, dice: "¿Sabés? cambié el arreglo por tres pichoncitos de chinchilla". Los trajo chiquitos así, bueno con eso hago algo. **(Juan, 60 años)**

E: Decime, ¿si pudieras elegir que trabajo hacer, en qué te gustaría trabajar?

I: Y a mi la atención al público me encanta...me gusta mucho... sea en un negocio o de... de cualquier tipo, no es, no es... algo en especial... en lo que sea... la relación con la gente así, la..., la, atender eso me encanta **(Carina, 34 años)**

E: ¿Y tenés pensado algún proyecto, algo para hacer... como salida laboral... se te ocurrió algo?

I: Eh... y en este momento, que no..., que no puedo conseguir nada afuera, yo tengo arreglando mi máquina de... de coser, así que estaba con ganas de... largarme... que nunca lo había hecho... de coser para afuera... eh... me gusta mucho hacer para los chicos... este... te imaginás, con tantos como que me he puesto canchera por ahí para... para... coser la... ropa chica... y este... entonces por ahí tenía ganas de... por ejemplo... ahora que viene la época de... cuando empiecen las clases y eso con los guardapolvos, yo les hice a las nenas cuando fueron al jardín eh... les hice los guardapolvos y guardapolvos recoquetos, que los vas a comprar y te salen... cualquier cosa por que están carísimos... y este... entonces por ahí tenía

ganas de ver, de probar con eso ya que si no puedo conseguir algo... fuera de la casa por lo menos ver si puedo... eh hacer algo... bueno, estando en casa con ellos y... hacer algo **(Carina, 34 años)**

... entonces por ahí tenía ganas de ver, de probar con eso ya que si no puedo conseguir algo... fuera de la casa por lo menos ver si puedo... eh hacer algo... bueno, estando en casa con ellos y... hacer algo **(Carina, 34 años)**

I: Me gusta trabajar tanto... ponele... en una rotisería... de ayudanta de cocina... de lo que sea, siempre y cuando yo tenga un poco de capacidad en eso.

E: Ahá.

I: Que esas son cosas que siempre me gustan... **(Susana, 55 años)**

## **Valoración/ Percepción de las propias capacidades.**

I: Y los recursos, yo digo que... eso, eso va en uno

E: Ahá

I: Pasa por uno. Exclusivamente por uno ¿no? Porque... ¿no?... yo te dije... un ejemplo, ¿no?, yo no voy... como va todo el mundo al Municipio a pedir un tester, porque no...**(Pedro, 21 años)**

sé lo que sé, porque así voy aprendiendo porque en cada laburo se aprende algo nuevo, **(Pablo, 24 años)**

mi tío lo reconoce yo laburé a par de él cuando era pendejo chico y... él sabe como soy yo que trabajo y trabajo, si hay que salir a un lado salgo si me tengo que ir lejos voy no tengo problema de salir a ningún lado, si tengo que dejar mi familia por ir a buscar un par de pesos más lo hago, es cosa de cada uno...hay gente que está acostumbrado a vivir de una cosa y hay gente que no ¿viste? Hay gente que quiere mejorar la vida de uno, tener una buena alimentación y tener algo de que vivir. **(Pablo, 24 años)**

“La necesidad, mueve montañas” si uno es parado, dejado...nada...vas a andar igual que los demás. **(Pablo, 24 años)**

I: Claro, y no me gusta ahí, “dale, que dale, pidiendo y pidiendo” si uno puede se comprará las cosas sino...bueno.

E: Está bien.

I: Tendremos que esperar, a ver que nos designen mas adelante y... bueno. **(Pablo, 24 años)**

por ahí hay gente que tiene trabajo, que puede acceder al trabajo y no lo hacen... porque quieren cobrar más, o por el horario, o por lo que sea. Hay gente que puede y hay gente que no, es decir eh... hay algunos que se conforman con... trabajar medio día, y tener para... para vivir, mientras que yo, lo que yo quiero, no es estar siempre en lo mismo, si tengo que trabajar catorce horas, dieciocho horas, las voy a trabajar porque sé que después cuando... eh... cuando tenga más edad voy a tener mis cosas, mientras que si trabajo medio día voy a vivir siempre en lo mismo. **(Mario, 24 años)**

E: ¿Te gustaría, así, ser como un contratista, que tiene...?

I: Claro, porque creo que más allá no... no creo que pueda llegar más allá de ser un contratista...

E: Ahá ¿Por qué?

I: Y porque para tener una empresa... digamos una empresa de pintores es medio raro, ver una empresa de pintores.

E: ¿Es raro?

I: Claro, no hay... no existe... no existe... contratista, sí, pero una empresa de pintores... en ninguna parte lo he visto.

E: Bien. No pero por ahí digo asociarte con algunas otras personas y... qué sé yo...

I: No, pero eso sería una sociedad, digamos como una mini empresa.

E: Ah ¿vos a eso también lo llamas... como una empresa?

I: Claro, porque o sea... se uniría gente para trabajar.

E: Ahá.

I: Para prestar el servicio de pintor... eso... **(Mario, 24 años)**

yo... los trabajos, sí, los sé hacer...**(Juan Matías, 30 años)**

E: Y... que pensás que lo que más te puede ayudar a hacer este... está idea que tenés, vos, como capacidad propia, ¿qué es lo que mejor sabés mostrar?

I: Y... hasta ahora, costurar.

E: ¿O sea, que sabés, que sabés coser bien?

I: Sí, sí

E: Bien... eh, como recurso así... suponete... de capacitación y eso, ¿se te ocurre que necesitás algo?

I: No **(Irene, 18 años)**

E: O sea, que vos decís que es como que... ¿te falta capacitación para llegar, o que están pidiendo mucha...?

I: Claro, piden mucho más de lo que... qué sé yo, que... por ejemplo, yo ahora tengo.

E: Claro. Ahá. Y te faltaría digamos más capacitación...

I: Claro.

E: Para acceder a algún trabajo. **(Ana, 24 años)**

I: No, no. No porque siempre, la vez que estudié, lo hice por... por mis propios medios y... y...

E: No pediste nada.

I: Claro. **(Ana, 24 años)**

I: Creo que las posibilidades te las hacés vos misma. Me entendés, cómo te tratés con la gente, cómo te llevés, eh... las posibilidades las tenés vos y las tenés que buscar vos, rebuscátelas cómo sea **(Estela, 30 años)**

I: Con la gente, una posibilidad para otros laburos y así, o sea... dentro de todo, ser honrado y qué sé yo... no sé

E: Ahá

I: Bah, yo siempre fui... honesta, honrada y... mi laburo **(Estela, 30 años)**

I: Y siempre me hago la misma pregunta. Las mismas reuniones... Por que vos decís, si vos vas a la casa de cada persona de ver... y bueno... esta señora necesita el Plan Jefes, más lo que ya sea de Acción Social, era cuando necesitaban los materiales... eh, bueno íbamos a la casa y veíamos, sí, bueno esta señora, sí necesita porque le falta esto y aquello, ¿entendés? Y hacíamos las planillas, bien hechas, y le decíamos, bueno, necesita... Cuando realmente no necesitaba, decíamos no. Perdona señora pero usted no necesita porque hay gente que necesita ¡más! Pero íbamos y hablábamos con las personas, hablábamos bien. Por ejemplo, yo vi en Acción Social, pedir un nylon, porque se llueve la casa... hace seis meses cuando llovía, cuando le iba mal... ¡No vino nadie, ninguna chica! Les digo, venite después de las doce porque después de las doce estoy. No vino más... He ido allá, he preguntado, qué sé yo, me dicen 'no, lo que pasa es que estamos reocupados, y qué sé yo'. Digo, ¿yo lo que estoy pidiendo es mucho? Estoy pidiendo un nylon para el techo, nada más. No te pido nada más, nada más. ¿Me entendés? Entonces, a mi me gustaría, ese... que, que se pusiera, o sea, los que trabajan en el municipio, porque trabajan donde sea, bueno, y decir, bueno, 'vamos a la casa de esta señora, vamos a ver que es lo que necesita, pero vamos y hagamos bien la planilla'. No mal. Porque, ya te digo, así como estoy yo hay mucha gente que está peor... **(Estela, 30 años)**

Eh... porque yo podría enseñar a..., (...) a cortar ladrillos, tejas **(Miguel, 39 años)**

fui a pedir un borrador para hacer este proyecto, que es lo yo puedo hacer **(Miguel, 39 años)**

yo quiero patentar el proyecto cosa que sea algo novedoso, porque acá no lo hace nadie en toda la zona, no lo hace nadie eso,...y bueno en construcción, yo le hago a todo. **(Miguel, 39 años)**

mirá, yo me la rebusco, no... no soy una persona de quedarme, digamos, no porque no tenga un trabajo que yo quisiera tener, me voy a quedar, no. Yo me las rebusco como sea... y bueno eh... **(César, 42 años)**

E: Bien... y en función de este proyecto que usted dice, ¿no? así como que tiene ¿que capacidad, cree usted que tiene y que podría formar o aportar a este proyecto? ¿Que capacidad, si yo le preguntara... este... esto, no? ¿Qué me podría contestar?

I: No, que... la capacidad, eh... no, no eh... muchas veces en un político, no, no viene mucho, porque si vamos al caso, eh... los políticos no están muy capacitados, que digamos.

E: ¿Pero usted que capacidad cree que tiene?

I: Y yo la verdad, por lo que se ve, eh... yo capacitación, mas allá de que no tenga estudios, yo la capacitación que se... si uno se capacita eh... encuentra el camino... creo yo, como para llevar un... un pueblo adelante... **(César, 42 años)**

E: Ah, y usted no se considera ignorante.

I: Yo no me considero un ignorante, si vamos al caso somos más eh... estamos más capacitados nosotros que los mismos políticos.

E: ¿Capacitados en qué sentido?

I: Capacitados en llevar adelante un proyecto, por ejemplo... **(César, 42 años)**

, porque yo las herramientas las tengo, por ahí una máquina, una amoladora, por ahí la tengo instalada... ahí abajo hay una soldadora... pero aquí me estoy... como quien dice, con las manos atadas... porque esto, todo... tener que pedir medidor comunitario... habemos veinte familias para un solo medidor, si yo pusiera mi máquina a funcionar, seguramente habría algún vecino que... me va a querer pelear, entonces tengo que dejar eso ahí y olvidarme de lo que yo sé hacer... y bueno, y esperar a que venga alguien y me diga, 'mirá, tengo que hacer un pozo, tengo que levantar un poco de pared', algo que esté... o sea que sea algo que yo... pueda hacer... **(José Luís, 48 años)**

I: Lo que sé hacer...todo ese tipo de cosas... este... rejas, o sea cerramientos... cerramientos de metal, o sea, todo ese tipo de cosas, o sea, no he probado, no, no, no, no... nunca he estado en otra parte que no sea... ése trabajo... más ni siquiera... eh... lo que probé ahora fue en un aserradero, pero... uno no sabe hasta donde llega... esos trabajos... que no...**(José Luís, 48 años)**

Este... aparte es... yo sé proyectar... yo se agarrar una carpeta y decirle: señora intendenta, señor gobernador, para mi barrio hace falta esto...para mi barrio vamos a ocupar... eh... treinta, cuarenta, cincuenta personas. **(Roque, 52 años)**

I: Por que yo te sé hacer muebles, te sé hacer esta mesa, te sé hacer todo el trabajo de carpintería... pero no lo vas a hacer con tus propias manos, o con un cuchillo de mesa...**(Roque, 52 años)**

Con esa máquina yo te hago hasta los botones de madera, hasta ceniceros de madera, hasta hacer un trabajo tornado en madera que son los palitos, las... los parantes de las camas, eh... esas camas duchas que te salen mil y pico de mangos...

E: Ahá

I: Y una cama de esas te la puedo hacer en... dos o tres días. **(Roque, 52 años)**

Esto hace tres años. Hoy tengo veinte madres, ya tengo cuarenta y un pichones. Tengo las veinte por dar cría, así que en septiembre, octubre voy a tener este... por lo menos unos treinta pichones más. Cuarenta las jaulas. Busqué filtro esos de aire de los motores, yo salgo busco. Armé la jaulas, conseguí heladeras viejas, cocinas, corté las chapas, hice las bandejas. Este... o sea, yo a mi trabajo lo hago de primera. **(Juan, 60 años)**

I: Hoy tengo mi micro emprendimiento. **(Juan, 60 años)**

I: Entonces esto como es un trabajito tranquilo....esteee... yo esto lo puedo hacer ,porque no puedo salir a hacer cosas como para...

E: No, seguro. Y este trabajo, como este emprendimiento que empezó... ¿era como su idea? ¿qué le hubiera gustado hacer, si pudiera elegir?

I: Hace yo esto, más o menos, decía que pensaba hacerlo hace quince años.

E: Mmm... ¿ya lo tenía como proyecto?

I: Como proyecto a futuro.

E: Bien...

I: Y esta es mi jubilación.

E: Está bien...

I: Yo con esto voy a vivir. Ya para el año que viene, fin del año que viene, voy a empezar a vivir con esto.

E: ¿Y digamos...

I: Todavía me falta un año. **(Juan, 60 años)**



Siempre me interesó hacer algo de computación pero con el tema de estar sola con los chicos eh... siempre es... trataba de priorizar el... el trabajo y por ahí no daban los horarios y bueno, y después ya... últimamente... eh... entre el horario y el... y digamos y la... y tema dinero por ahí también porque... por ahí ahora puedo tener tiempo pero no me da... por ahí el... lo económico para, lugar para poder hacer un curso que realmente tenés que pagarlos, no... **(Carina, 34 años)**

E: Bien ¿Y qué habilidad creés que tenés, entonces?

I: De poder comunicarme con los demás... eso sí. **(Carina, 34 años)**

I: (pausa) Y... a lo mejor eh... no sé si capacitación porque yo en todo le voy buscando la vuelta, lo aprendí todo..., lo que aprendí con las revistas **(Carina, 34 años)**

I: Y... no sé, porque yo... qué sé yo, yo... no tengo pereza para nada.

E: Ahá

I: Me gusta trabajar tanto... **(Susana, 55 años)**

E: Usted tiene capacidad para cocinar, entonces.

I: Sí, sí, sí. **(Susana, 55 años)**

E: Le gusta cocinar. Le gustaría trabajar en algo relacionado con eso.

I: Sí, posiblemente, a lo mejor quizás, para empezar ayudante de cocina pero...

E: Ahá.

I: Me gusta cocinar, si.

E: Y usted piensa que... que le falta algo para poder llegar a... a hacer eso que a usted le gustaría, algún recurso, capacitación, lo que sea.

I: Quizás un poco de capacidad...

E: Ahá.

I: Sí.

E: ¿Capacitación?

I: Claro, capacitación, sí, sí.

E: Que le enseñen un poco a...

I: Sí, sí, eso me gusta.

E: Ahá. **(Susana, 55 años)**

I: Me gusta mucho hacer masa, todas esas cosas.

E: Ah, porque usted hacía tortas.

I: Claro, sí, sí. No hacía gran variedad, pero... me gusta.

E: Ahá.

I: ¡Y me gustaría a aprender también! Aprender más...

E: Para poder seguir haciendo.

I: Sí, sí, sí. **(Susana, 55 años)**

## **Representaciones en torno a los recursos y acciones necesarias para la concreción del proyecto ideal de trabajo.**

E: ¿Y qué cosas necesitarías para llevar eso a cabo? ¿Qué cosas pensás que necesitás? Para llevar ese proyecto...

I: Y, experiencia

E: Experiencia te falta

I: Y sí, sí... imaginate, con veintiún años... sí, me falta bastante

E: ¿Y qué más? Recursos, ¿necesitarías? ¿Qué recursos te harían falta?

I: ¿Recursos?

E: Sí

I: Y...

E: ¿Qué cosas además de experiencia?

I: Por ahí... la herramienta, viste, porque... qué sé yo. Antes uno usaba... una alicate para pelar un cable y... y ahora sale otro mejor, viste, y... que ni falta de pelar el cable, por que te lo pela solo...

E: Claro

I: Antes tenía un buscapolo, que sale, qué sé yo... dos pesos, tres pesos, no sé cuánto está, y ahora tenés un tester, que ese te dice en tal lugar... Entonces, viste, esos son recursos que uno a veces... de tres pesos, te vas a cincuenta ponele y... la diferencia se nota, y a veces es difícil, viste, sin trabajo con... conseguir lo... las herramientas...

E: Ahá

I: Apropiada, ¿no?

E: Claro

I: Bueno, en realidad, la función es la misma, nada más que te ahorra mucho tiempo, que es lo que... el tiempo de uno, viste. **(Pedro, 21 años)**

E: Lógico. ¿Y qué cosas necesitarías para... realizar este proyecto?

I: Cal, hierro, cemento, cal, lo esencial y ladrillotes, eso es lo que necesito y después... de a poquito he ido comprando cal, de a poquito. **(Pablo, 24 años)**

E: Está bien... bien. ¿Y para hacer eso, no?, vos decís por ahí para ser contratista, que es como lo que vos pensás que es a lo que podés llegar... y que sería como un proyecto...eh... ¿pensás que necesitás alguna cosa...? ¿Qué cosas pensás que

necesitás, para poder llevar acabo eso... para poder llegar a ser contratista? ¿Qué necesitarías?

I: Eh... primero y principal, las herramientas.

E: Ahá.

I: Eh... luego tener una clientela.

E: Ahá.

I: Y después de eso, tener la aprobación de los clientes, que tiene que ser lo principal... **(Mario, 24 años)**

Bien. Eh... y... ¿pensás que necesitarías alguna cosa para hacer... algún... ese proyecto de llegar a ser algo más...? ¿Necesitarías algo... para llevarlo a cabo? ¿Te gustaría tener algo para... no sé, algún recurso que necesités?

I: No, yo creo que me bastaría con que saliera mucho trabajo, nada más

E: Con eso te alcanzaría

I: Sí. **(Martín, 29 años)**

I: Tratar de tener así, como ser... que me ayudaran así para... comprar un... algunas herramientas ¿vió? para... cosa de hacer algo uno ¿vió? **(Juan Matías, 30 años)**

E: Bien. Y... vos hablabas de... herramientas ¿Creés que necesitarías algo más?

I: Para... ¿para empezar así en... en el emprendimiento, dice usted?

E: Ahá.

I: Y no, porque... lo demás yo... los trabajos, sí, los sé hacer... las herramientas después... madera, todo eso. **(Juan Matías, 30 años)**

Y eso es lo que pienso, que tendría que haber más ayuda.

E: Ayuda ¿De quién?

I: Del gobierno, así de... todas esas cosas. Para la gente ¿no?

E: Ahá.

I: Y... teniendo eso... así eh... para poder empezar a hacer algo... ya uno puede... puede empezar con algo ¿no? Y ya sería una cosa que... que uno podría... seguir más adelante, así, teniendo... todo el año sus cosas, ¿viste? Trabajo todo el año. **(Juan Matías, 30 años)**

E: ¿Y qué te hace falta para llevar estos proyectos, así, adelante?

I: Y... ¡todo!

E: ¿eh?

I: (Pausa larga) No... no tengo...

E: Si vos quisieras..., por ejemplo hacer peluches, que decís que te gustó, ¡qué sé yo!, o sea, ¿qué necesitarías para poder trabajar con eso? ¿Qué se te ocurre primero?

I: ¿Cómo para empezar así a hacerlos? Y... las cosas..., los materiales.

E: ¿Y has pensado alguna forma de conseguirlos?...eh, ¿ver como podés...?

I: Sí, de buscar así en el ropero, busco así, tipo como para peluche

E: ¿En el ropero?

I: Sí, ahí abajo hay como un ropero

E: ¿Comunitario?

I: Claro. Ahí tienen como retazos de cosas

E: ¿Y has ido a buscar?

I: Hasta ahora no porque ahora recién están... abriendo de vuelta y...

E: ¿Y vos pensás que ahí vas a poder encontrar los elementos?

I: Pienso que sí **(Irene, 18 años)**

E: Bien... eh, como recurso así... suponete... de capacitación y eso, ¿se te ocurre que necesitás algo?

I: No **(Irene, 18 años)**

I: Pero piden eso que...a veces, como eh... eh ... referencias, y yo eso no tengo. **(Maria Eugenia, 21 años)**

E: Aha... y si... suponete, tenés está idea y quieres armar todo esto... ¿tenés idea de dónde recurrir?, ¿dónde pedir información? ¿dónde ir a buscar los recursos?

I: Sí, ahora en el salón. Sí, yo se que tienen esas cosas, en el salón.

E: Bien, este... bueno, si vos sabés que vas al salón y ahí te van a dar información, ¿te contactas?

I: Sí. **(Maria Eugenia, 21 años)**

E: Radiología. Ahá. ¿Y qué cosas necesitarías para... poder estudiar eso que querés?

I: Eh... tendría que ir a Roca

E: Ahá. Tendrías que ir a hacerlo allá y entonces...

I: Claro

E: Te faltan... cursos para...

I: Y... claro, eso

E: Ahá

I: Que también lo tengo pensado hacer, ¿no? **(Ana, 24 años)**

E: Ahá. Bien. ¿Y qué pensás que te hace falta para... cumplir ese... proyecto?

I: Un montón. Primero y principal, la casa. No sé... tengo que pensar... (Risas)  
¿Sabés qué? Todo el proyecto ese, no sé, me llevaría tiempo

E: Bueno, eso sería, digamos, como recursos materiales, y además ¿qué otras cosas creés que necesitarías?

I: Y... laburo. Eventualmente, laburo, porque sin laburo... no vas a llegar nunca a nada, así que... **(Estela, 30 años)**

pero me falta la...esto, esto son una tejititas para hacer trabajos a la vista y **(Miguel, 39 años)**

Esto es algo que acá no lo hacen, no lo hace nadie, este proyecto, entonces lo que haría es llegar a patentarlo, tener una ayuda como para decir, "bueno patento el proyecto, que salga a la luz y bueno", **(Miguel, 39 años)**

E: ¿Vos para eso necesitás recursos materiales, recursos no materiales? ¿Qué necesitás?

I: Un poco de material, o yo lo que necesito sería dinero para comprar los materiales, para no estar esperando que me vengan con promesas nomás **(Miguel, 39 años)**

E: A ver, bueno, y entonces...Pensando en este proyecto ¿qué recursos cree usted que necesitaría? Ya sean económicos o personales, ¿Qué le haría falta para hacer este... este proyecto?

I: Eh... Mano de obra... para empezar un proyecto.

E: ¿A qué se refiere, con 'mano de obra'?

I: O sea, proyectos laborales eh... empezando eh... ¿cómo te digo? Haciendo proyecto de trabajo... ¿sí? Hay muchos proyectos de trabajo que... que es necesario hacer... en el pueblo.

E: ¿Cómo cuáles?

I: Por ejemplo... eh... Los barrios alejados no tienen nada... ¿no es cierto?... Hacer cosas para, para por ejemplo para sacar adelante a los adolescentes...

E: ¿Cosas cómo qué?

I: Y, qué sé yo...eh... locales con... por ejemplo con computadoras para que el chico se capacite, por ejemplo, eh... escuelas... eh... tratar de que, de que... buscar una forma de que... de que, de que los comedores no existan, que el comedor exista en la casa. Buscar que el jefe de casa tenga su trabajo... **(César, 42 años)**

la solución sería que vinieran y me pusieran el medidor de la luz... que igual, estaría limitado en un montón de cosas... este... al menos tendría una esperanza... así

cuando me salen, me surgen trabajos los hago en la casa... ese tipo de cosas...

**(José Luís, 48 años)**

I: Tenés que tener una herramienta, tenés que tener una máquina, tenés que tener todo lo otro, que no lo comprás con dos mangos tampoco...

E: Y usted piensa que entonces necesitaría algunas cosas...

I: Necesito, sí, necesito, todo eso...**(Roque, 52 años)**

Pero tengo que tener los medios. Porque no porque yo sepa que él tiene un serrucho voy a ir yo y voy a... a pedirlo todos los días para ganarme la vida yo

E: Ahá

I: No puedo. Entonces yo tengo... Eso pasa con lo económico, que yo necesito tener un jornal digno que yo pueda decir, mi trabajo sale mil quinientos pesos por mes, me como quinientos, que me queden mil, o me como los mil y que me queden quinientos...

E: Ahá

I: Para yo irme proyectando con eso. Pero no te da

**(Roque, 52 años)**

Le pedí, una cosa que es casi vergonzosa, pero bueno me la dieron. Al IADEP le pedí un crédito.

E: ¿Por qué dice casi vergonzosa?

I: Vergonzosa porque, yo le voy a contar porqué.

E: Sí...

I: Fui al IADEP a pedir un crédito, para una ayuda. Porque para hacer esto, yo necesitaba poner el gas, porque no tenía gas acá. Y las chinchillas necesitan de temperatura para el invierno y me dijeron que sí, que no había problema. Me hicieron hacer todo, todo... un montón de papeles, fue, vino, fue, vino y me dijeron no pidas mucho, porque si pedís mucho no te lo van a dar. Así que pedí tres mil pesos. Cuando me lo dieron, me lo dieron a los dos años..., yo perdí.

(Su esposa: pero primero te quisieron, te intentaron dar seiscientos)

I: Si, me intentaron dar seiscientos.

(Su esposa: que los rechazó, porque era una vergüenza)

I: Claro, entonces después me dieron los tres mil. A los tres años, me dieron los tres mil. Ya cuando me los dieron no servía, porque lo que tenía que hacer era una pieza, que es el diseño que va ahí, que no llegué, es pieza.

E: Aha...

I: Y poner el gas, yo con los tres mil tenía todo calculado, que alcanzaba a terminar la pieza, y ustedes me van a decir: “¿Por qué la pieza esa?” Porque nosotros dormíamos allá, en donde están las chinchillas.

(Su esposa: con las chinchillas al lado)

I: Con las chinchillas al lado ¿no cierto?. Entonces cuando me dieron los tres mil pesos no alcanzó, no sirvió. Nosotros estamos durmiendo ahí, para poder criar las chinchillas, acá atrás de los muebles ¿eh? Entonces por eso digo que es una vergüenza lo que hacen con la gente. Porque se burlan, me hicieron ir a Neuquén, ah... mire, me hicieron hacer cincuenta mil cosas, dos años y con esos dos años yo perdí por lo menos veinticinco pichones.

E: Mmm...

I: Veinticinco pichones, que era el valor de los tres mil pesos. Porque hoy un cuero de esos, se está pagando en treinta y cinco, cuarenta dólares.

E: Aha...

I: Y lo he visto. Es cierto, lo pagan, **(Juan, 60 años)**

Mm? si ésta gente, en vez de los tres mil a los dos años, hubieran hecho un reajuste de la realidad, no hacia falta reajuste ¿eh!... ¿no cierto? La realidad ¿no?, “Nosotros le prometimos tres mil pesos ¿pero va a llegar con esto?” No, no llego. Ya sabía que no llego porque, por lo menos ya puse el gas, ¿no cierto? **(Juan, 60 años)**

I: Con los ciento cincuenta pesos, ciento cincuenta pesos los invierto para mi criadero, porque yo compro el alimento porque... hoy compré una bolsa de alimento balanceado y me salió ciento cincuenta pesos, hay que darle de comer. Los ciento cincuenta pesos ni... no los puedo ni usar para poder mantener ese emprendimiento ¿no cierto? **(Juan, 60 años)**

yo tengo arreglando mi máquina de... de coser, así que estaba con ganas de... largarme... que nunca lo había hecho... de coser para afuera... **(Carina, 34 años)**

entonces vas... lo vas aprendiendo de ahí... Por ahí lo que me faltaría es material, por ahí más revistas, algo así porque no... no tengo... o sea, tengo dos o tres y bueno... de ahí más o menos voy... por ahí eso me... me haría falta... **(Carina, 34 años)**



## Capital informacional en relación a los recursos disponibles y necesarios para llevar a cabo el proyecto ideal de trabajo

E: Sí. Y ¿Adonde pensás que podrías recurrir, a buscar esos recursos que necesitás? La experiencia y los recursos. O ¿cómo podés hacer para...?

I: Y mirá, la experiencia se saca laburando, viste. Entre más trabajés, mejor... viste... que se yo... Por ahí... a veces no, a veces... juntarse con otro electricista de mucha más edad que yo, ¿no?

E: Ahá

I: Y de ahí hacerte, qué sé yo... socio, no sé... y de... o trabajar con él...

E: Ahá

I: Para... aprender, ir aprendiendo ¿no? Cosas básicas...

E: Ahá. Seguro. ¿Y los recursos? ¿A quién pensás que podés recurrir?

I: Y los recursos, yo digo que... eso, eso va en uno

E: Ahá

I: Pasa por uno. Exclusivamente por uno ¿no? Porque... ¿no?... yo te dije... un ejemplo, ¿no?, yo no voy... como va todo el mundo al Municipio a pedir un tester, porque no... (risas) Se van a matar de la risa, viste

E: Ahá

I: Yo digo... Además el laburo... No voy a... digamos no te deja mucha ganancia para vos armarte de un... hacés un laburito y te comprás todas las herramientas. Pero, con cada laburito te vas comprando una cosa...

E: De a poco

I: Claro. Algo que te falta, lo... y así... sucesivamente

E: Ahá

I: Pero de pedir recursos, así... se lo arregla la persona, en mi caso **(Pedro, 21 años)**

E: ¿Y dónde...pensás que esos recursos, podés ir a pedirlos a algún lado o encontrar la manera de gestionarlos en algún lugar, conoces algún lugar al que puedas ir?

I: Sí.

E: ¿A dónde?

I: A la Municipalidad, ahí a...Reyes, que tengo que mandarle una carta, para solicitar materiales, pero si eh... me pueden llegar a dar arena y tierra, lo único y lo demás, lo mas caro uno tiene que...

E: Comprarlo uno.

I: Comprarlo uno, porque ellos no tienen.

E: ¿Y esas cosas mas caras sabes si hay algún lugar...conoces algún lugar al cual puedas ir?

I: No.

E: ¿No conocés o no hay?

I: No conozco y para mí no creo que haiga, no conozco.

E: No creés que haya. **(Pablo, 24 años)**

E: Ahá. Y... digamos... ¿A quién recurrirías para...? ¿Tenés idea de a... si podés recurrir a alguien para pedir los recursos que necesitás?

I: No, no la verdad, no, no tengo idea de eso... si se puede llegar a hacer eso.

E: Aha, no sabés... bien.

I: No. **(Mario, 24 años)**

E: ¿Y se te ocurre adonde podrías... ir a pedir estos recursos?

I: No. No sé a donde...

E: ¿Y lo has charlado con otras personas? ¿Les has comentado tu idea?

I: Sí... sí, pero no... no he probado nunca así... de pedir una ayuda ¿vió? O algo así

E: ¿Y a dónde se te ocurre que podrías ir a pedir ayuda?

I: Eh... no sé

E: No se te ocurre.

I: No tengo idea. **(Juan Matías, 30 años)**

E: No. Y que otros lugares pensás que podés ir a pedir... eh... estas cosas que necesitás.

I: No..., otros lugares...

E: ¿No se te ocurren otros lugares?

I: No **(Irene, 18 años)**

E: Aha... y si... suponete, tenés está idea y quieres armar todo esto... ¿tenés idea de dónde recurrir?, ¿dónde pedir información? ¿dónde ir a buscar los recursos?

I: Sí, ahora en el salón. Sí, yo se que tienen esas cosas, en el salón.

E: Bien, este... bueno, si vos sabés que vas al salón y ahí te van a dar información, ¿te contactas?

I: Sí. **(Maria Eugenia, 21 años)**

E: Ahá. Y ¿a quién... a quién... sabés de lugares adonde puedas recurrir para... para... digamos, buscar esos recursos que necesitás? Digamos... si vos conocés algún lugar al que puedas ir para pedirle lo que necesitás para ir a inscribirte... digamos, si necesitás dinero... una beca, o lo que sea..

I: ¡Ah, no!

E: Si tenés idea de... de los lugares a los que puedas... acercarte para preguntar

I: No, no. No porque siempre, la vez que estudié, lo hice por... por mis propios medios y... y...

E: No pediste nada.

I: Claro. **(Ana, 24 años)**

E: Ahá. Bien Y... ¿cómo se te ocurre que podrías buscar estas cosas? Esto que necesitás para cumplirlo

I: ¿Cómo? No sé...

E: ¿A quién recurrirías, qué sé yo...?

I: No, mirá, si tuviera que recurrir a alguien de ayu... le pediría a ayuda a mi gente, o sea a mi familia

E: Ahá

I: Porque sé que siempre están conmigo, y después, bueno, lo vería por ahí... otro lado

E: Bien. A esa gente y a esos lugares. **(Estela, 30 años)**

he ido al EDEP a proponer para enseñar a cortar ladrillos, tejas **(Miguel, 39 años)**

y he ido a hablar con Grondona y me dice: "es viable el proyecto, pero tenés que conseguirte una intención de compra de los corralones, como que ellos te van a comprar la producción". **(Miguel, 39 años)**

E: ¿O sea que vos sabes dónde buscar esa ayuda, a qué lugar ir?, ¿hay otro lugar que conocés?

I: No, por ahí puede haber gente mas contradecible que yo, acá he intentado un montón de veces y justamente este hombre que hablé el otro día, que se llama Grondona "sí, el proyecto es viable pero el terreno que tenés es para horticultura", me dice, y justamente quien va a tener que dar el fallo de si va el proyecto o no va, es la presidenta del EDEP **(Miguel, 39 años)**

E: O sea eso cree usted que necesitaría... ¿y usted conoce o sabe de algún lugar dónde usted podría ir a pedir estas cosas que necesita o... a quien recurrir o consultar para emprender su proyecto?

I: Es difícil...

E: No conoce a nadie, o es difícil.

I: No, conozco pero... conozco o sea, yo dentro todo relaciones de... todas relaciones o sea, con el gobierno... yo tengo, contactos con el gobierno, con políticos, pero es difícil...

E: ¿Por qué es difícil?

I: Difícil, porque ellos creen que uno es ignorante a la par de ellos. **(César, 42 años)**

E: Y todas estas herramientas y estas cosas que usted me dice que por ahí necesitaría para hacer... ehh... ¿se le ocurre algún lugar adonde ir a buscar... a quién pedirselas, adonde ir a buscarlas... algún recurso así, ¿qué sé yo? ¿Piensa que puede recurrir a algún lugar?

I: Haciendo proyecto, haciendo proyecto, pero ya vamos a llegar a lo político, de vuelta... Porque yo ya proyecté...

E: Ahá

I: Mirá, si a mi me dicen... llevamos el apunte a nuestras autoridades, que para muchos nos han vuelto la espalda, para algunos no, porque no... para... para... muchos han sido... de diez...

**(Roque, 52 años)**

E: Y... y... alguna otra institución, algún qué sé yo, ¿alguna otra cosa, no se le ha ocurrido? Piensa... No sé... ¿se le ocurrió?. ¿Piensa que en algún lugar, usted puede ir a pedir algún, alguna de estos recursos que necesita?

I: No, para mi, no, para mi, no. A mi me gusta la... la... la fuerza y la voluntad, y las aspiraciones de uno y nada más. Claro. Por que yo como... como te vuelvo a decir... si los proyectos... te fallan, no porque vos los quieras hacer fallar, porque no tienen el reconocimiento ni la importancia que tiene que darle alguien que te tiene que ayudar, medianamente... buscar una solución

Le pedí, una cosa que es casi vergonzosa, pero bueno me la dieron. Al IADEP le pedí un crédito.

E: ¿Por qué dice casi vergonzosa?

I: Vergonzosa porque, yo le voy a contar porqué.

E: Sí...

I: Fui al IADEP a pedir un crédito, para una ayuda. **(Juan, 60 años)**

porque fui a un seminario hace quince días y ahí frente nuestro, traían los criadores que vendían los cueros. Y han pagado treinta y cinco, cuarenta dólares cada cuero. Y son cien pesos, cada cuero ¿no cierto? Usted imagínese, lo que perdí nomás ya me dieron el crédito. **(Juan, 60 años)**

I: No..., estoy haciendo la capacitación porque yo voy al seminario, ahora me voy a Córdoba a una exposición de chinchillas. Este... yo camino. Criaderos conozco a montones, conozco gente que cría, gente... yo he ido a montones de criaderos, yo me voy a Córdoba con pase libre. **(Juan, 60 años)**

E: ¿Y cómo lo... a quien recurrió para conseguir estas cosas?, ¿sabía a quien recurrir por ahí... a qué organismo o qué lugar?

I: ¿Del tema de la chinchilla?

(Su esposa: ¡Qué es lo que decís vos? ¡Por qué conseguís?)

I: Porque busco.

E: No..., seguro ¿y a dónde?, ¿cómo sabía a donde ir a buscar?

I: Y yo primero empecé a comparar libros. La primera vez que... que se me dio la idea de la chinchilla, estaba sentado mirando televisión y vi una señora de Bs. As. que pasaron por la televisión en un... eh, en un altillo, tenía un criadero de chinchillas y le contaba la periodista que ella había criado a todos los hijos con esas chinchillas. Con eso vivían, con eso comían, con eso crió los hijos y le dio el estudio y de ese día empecé a comprar libros, tengo libros. Tengo eh... y empecé a estudiar de donde venían, como se fueron, bueno todo, todo el proceso de la chinchilla. De ahí fui a Córdoba porque yo soy de Butarrancó, nacido y criado ¿no cierto? Y conversando con un sobrino mío me dice: "yo tengo un amigo que tiene un criadero muy grande ¿querés ir a verlo?". Vamos ahí nomás... ahí vi el primer criadero de chinchillas.

E: Aha...

I: Y bueno, después mi hijo me trajo estas chinchillas. Después seguí viajando y hablando con gente y tengo direcciones de... este... ahora viajé al seminario que hicieron, vino gente de...

E: ¿Cómo se enteró del seminario?

I: Por televisión, miré por la.... "Sabés que me dicen que hay un seminario", ella lo vio en el noticiero. Acá es de una asociación, entonces ahí nomás, tomamos el teléfono y llamé y no fuimos al seminario. Duró dos días, el sábado de las nueve

hasta las siete de la tarde..., las nueve de las mañana, y el domingo también. Y ahí se carnearon bichos, se habló de todo. Del trabajo que es la chinchilla, que no es tan fácil como dicen las propagandas. No es tan fácil, parece... Y seguí trabajando con eso y aca estamos, aca estoy. **(Juan, 60 años)**

E: Y para hacer ese proyecto, esta idea que tenés ¿qué te hace falta? Como digamos, cosas materiales... no sé, capacitación, ¿qué creés vos qué te haría falta?

I: (pausa) Y... a lo mejor eh... no sé si capacitación porque yo en todo le voy buscando la vuelta, lo aprendí todo..., lo que aprendí con las revistas **(Carina, 34 años)**

E: Y decime ¿y adónde creés vos que podrías ir a buscar esto que necesitás, como para empezar este proyecto? ¿Adónde creés que podrías recurrir para... para arrancar?

I: Y... yo pensaba hacerlo como, como... eh... de manera personal, digamos, ¿no?...o sea, el, iba a tratar de conseguir yo, comprar las revistas y... hacerlo acá en... en casa... **(Carina, 34 años)**

## CONCLUSIONES

Iniciamos el apartado de conclusiones, con el tratamiento de la dimensión "**Características sociodemográficas**", por considerarse que las posteriores comparaciones y observaciones con respecto a los distintos temas, podrán ser visualizadas más fácilmente en el marco de un conocimiento general acerca de las características de los individuos entrevistados, que componen los diferentes grupos.

Como primer dato, cabe puntualizar que "edad" y "sexo" fueron los ejes, a partir de los cuales fueron contruidos los cuatro grupos de entrevistados, ya que entendemos que estas dos dimensiones se constituyen como las más relevantes en la definición del conjunto de representaciones, dado que implican una serie de experiencias e imaginarios compartidos. Se conformaron entonces, cuatro grupos de referencia:

- varones de 14 a 30 años
- mujeres de 14 a 30 años
- varones de 31 a 64 años
- mujeres de 31 a 64 años

A partir de ellos, analizaremos las distintas percepciones y conceptualizaciones que tienen los individuos respecto al trabajo y su carencia, estableciendo relaciones entre los dos subgrupos etarios, y los dos subgrupos por sexo y a la vez, al interior de los mismos.

En relación al lugar de origen de los entrevistados, en su mayoría son nacidos en otras provincias (Río Negro, Chubut, Córdoba, Mendoza) o en localidades aledañas a la ciudad de Plottier, por lo general, en Neuquén Capital. Sólo tres de ellos son nacidos en Plottier: dos del estrato de edad más joven y uno del grupo de 31 a 64 años. Por otro lado, encontramos tres extranjeros, todos varones, nacidos en el vecino país de Chile, manteniéndose la relación anterior en cuanto a la distribución en los grupos de edad. Tanto varones como mujeres del grupo de 14 a 30 años se instalaron en el Municipio de niños o adolescentes con sus familias, mientras que los mayores llegaron a la ciudad hace 20 o 30 años, ya en edad productiva y por lo general en busca de trabajo. En ambos grupos etarios se observa que antes de la instalación definitiva en la ciudad, se suceden estadías temporarias en otros lugares, generalmente motivadas por trabajos de las mismas características. A la vez, observamos que se suceden varias mudanzas al interior de



la ciudad, entre los distintos barrios, hasta la radicación en el barrio en el cual se encuentran en la actualidad.

En relación al estado conyugal, notamos que, del conjunto de los entrevistados varones, solo uno de ellos (del grupo más joven) se encuentra soltero; todos los demás se encuentran casados o en pareja. Es interesante observar que dentro del grupo más joven, todos los varones que se encuentran en pareja, lo hacen manteniendo uniones de hecho, mientras que en los varones mayores, tan sólo uno se encuentra en esta situación, mientras que los demás se encuentran casados legalmente. Entendemos que estas prácticas diferenciadas responden a los cambios ocurridos en las concepciones de familia y matrimonio, y que estas diferencias generacionales se plasman en las propias prácticas de los individuos que conforman nuestra muestra.

Esta misma relación puede establecerse respecto de las mujeres, donde encontramos que menos dos del grupo más joven, que se declaran solteras, todas las demás se encuentran separadas de uniones de hecho, y dentro del grupo de 31 a 64 años, una es separada y la mayor es viuda. Esto no es de extrañar ya que por lo general, y dado el imaginario social patriarcal hoy todavía prevalente, sobre todo en los entrevistados mayores, aunque fuertemente cuestionado por los más jóvenes, si la mujer se declara jefe del hogar, es porque el varón no forma parte del mismo.

***“Para que se alivie la carga, la mujer ocuparse de los chicos y el hogar, y el hombre del trabajo, sino ya sería mucho que uno solo haga todo ¡No? Siempre tiene que haber un equilibrio. (...)” (Miguel, 39 años)***

***“Yo digo, que se puede compartir, pero si no se tiene trabajo no hay dignidad. No se siente digno. Porque si trabaja la señora, tiene que andar pidiéndole un peso (...)” (Juan, 60 años)***

***“(...) lo que pasa que ahora la... la mujer se independizó mucho digamos...(...) Y antes, la que se encargaba de la casa era la mujer porque el hombre no la dejaba salir a trabajar, no...(...)Y ahora cambió eso, así que... te digo, yo a veces mi señora está... así, de mal humor y cocino yo, hago las cosas yo, así que, hago los quehaceres de la casa, como quien dice...” (Pedro, 21 años)***

A su vez, resulta importante destacar que salvo el varón soltero, todos los entrevistados tienen entre uno y tres hijos de sus actuales parejas, y si bien en los varones que se encuentran unidos o casados, la preocupación respecto de las necesidades de sus hijos aparece como una constante, en la mujeres separadas, esta preocupación se encadena al hecho de que la mayoría de ellas, manifiesta una ausencia total de apoyo por parte de los padres de sus hijos, no sólo económica sino también en cuanto a la crianza de los mismos.

***“(...) es difícil porque tenés que mantener dos nenes, o sea... la casa, todo, es todo..., está todo sobre tus hombros. Así que, es difícil. Yo por ejemplo, le estoy haciendo juicio al papá del nene... pero eh... seis años todavía, no pasa nada, y estoy en eso, en que va salir, en que no sale, y bueno... y la... me las arreglo sola (...)” (Estela, 30 años)***

***” (...) yo, en mi caso, como yo siempre le dije a mi ex, eh... es tu deber mantener a tu hijo, no tan solo el mío, creo que somos los dos... Pero a veces hay partes que no la consideran así, ¿viste? Pero no, creo que el jefe tiene que también ponerse en el lugar de... decir, ‘bueno, estoy separado. Listo, ya’... Pero los hijos están primero. Así lo veo yo, así...” (Estela, 30 años)***

En relación a esto, es interesante observar que el único de los entrevistados que ha tenido varias uniones, y que tiene hijos de esas uniones anteriores, manifiesta encontrarse en esa situación de separación y ausencia de vínculos con los mismos.

***“(...)Este... bueno, me casé de joven, a los diecisiete años. Eh... de lo cual vinieron tres hijos, que gracias a dios... mi hijo yo creo que el año próximo termina la carrera de medicina, y el otro está en ingeniería. Yo lo digo siempre porque... para mí en lo personal, es el orgullo mío decirle, y el mérito de ellos por hacerlo, o sea, como papá... yo me separé de su mamá y me separé de mis hijos, entonces es como que a costa de su mamá, que es una buena persona, le ha ido bien. Este... y digo que esa es la función que no hice nunca yo... como papá que... económicamente está bien y ... aparte ha bancado todo estos años de estudios en Córdoba, con su mamá.”(…) (José Luís, 48 años)***

Con respecto al nivel educativo podemos decir que de las mujeres y los varones jóvenes (14-30 años) sólo dos de ellos, uno de cada sexo, no han terminado la primaria. La mayoría de ellos tienen el secundario incompleto, si bien la única entrevistada que ha alcanzado a finalizar el secundario pertenece a este grupo etario. Por su parte la mayoría de los varones de 31 a 64 han alcanzado a completar la escuela primaria, y dentro de las mujeres mayores una posee primaria incompleta y la otra secundaria también incompleta.

Esta salida temprana del sistema educativo responde a distintas causas: en el grupo de adultos mayores, probablemente tenga que ver el hecho de que los requerimientos educativos del momento no excedían ese nivel de instrucción, y otra causa fundamental es su inserción precoz en el mercado laboral. Todos los entrevistados de este grupo etario manifiestan haber comenzado con algún tipo de actividad laboral entre los seis u ocho y los diez o doce años de edad.

***“(...) ¿A qué edad empezaste a trabajar?***

***I: Y yo empecé desde chico, desde... los diez años salía en Villa Regina, vendía diarios, a la tarde era heladero y en el tiempo que se terminaba la época de los helados, aprendí a cortar ladrillos como un trabajo alternativo(...)” (Miguel, 39 años)***

En los adultos jóvenes este hecho es también determinante, si bien la edad se eleva un poco, ya que en los varones y mujeres de 14 a 30 años observamos que la entrada al mundo del trabajo se produce entre los diez y los catorce o dieciséis años.

***“(...) ¿A qué edad empezaste a trabajar, digamos?***

***I: A los doce o trece***

***E: ¿Qué empezaste haciendo?***

***I: Y... ayudante de albañil” (Pedro, 21 años)***

***“(...) ¿A qué edad empezaste a trabajar?***

***I: A los dieciséis... cuando dejé de estudiar***

***E: Bien. ¿Y empezaste trabajando en un negocio, o...?***

***I: De niñera” (Carina, 34 años)***

Entre las mujeres la maternidad temprana es un factor de gran influencia en relación a la deserción escolar, ya que debemos tener en cuenta que la mayoría de las entrevistadas de este grupo etario han sido madres alrededor entre los catorce y los dieciséis años.

***“(...) Llegué hasta sexto nomás, en la nocturna. De ahí ya no hice más porque..., quedé embarazada***

***E: ¿A qué edad?***

***I: A los catorce***

***E: Ahá. ¿O sea que hasta ahí llegaste y no hiciste ningún otro curso, nada?***

***I: No” (Irene, 18 años)***

***“(...) estuve estudiando... eh... hasta séptimo grado, terminé la primaria. Después quise reiniciar pero no pude porque tuve el nene... (...)” (Estela, 30 años)***

A partir del historial de trabajo de los entrevistados, que como podemos apreciar comienza desde muy temprana edad, nos introducimos en el análisis de la dimensión **“Representaciones en torno al trabajo y su carencia”**. Como puntualizábamos en el primer informe parcial del estudio, nuestra intención no es *confirmar una ruptura* sino *“retrazar un recorrido”*, ese recorrido a través del cual los individuos han llegado a la situación en la que se encuentran, que nos permitirá construir a partir de sus propios relatos, claves de interpretación y comprensión de sus *habitus*<sup>1</sup>. Por eso resulta importante conocer desde el inicio la trayectoria de los entrevistados en el mundo del trabajo. Esta trayectoria se inicia, en los adultos mayores, muchas veces de la mano de sus padres, y no necesariamente por la necesidad de las familias, sino que esto obedecía a otras pautas sociales y culturales relacionadas con la construcción del niño como sujeto y su relación con el trabajo.

***“(...) ... ¿y a qué edad empezó a trabajar?***

***I: ¿Sería mentiroso si le digo nueve años?***

---

<sup>1</sup> Bourdieu, P., Poder, derecho y clases sociales, Ed. Desclée Brouwer S.A, Bilbao, 2000.

**E: No, no es mentiroso, ¿a los nueve años empezó a trabajar? ¿Y en qué empezó a trabajar?**

**I: Eh... en un tambo, ordeñando vacas.**

**E: Bien, y...**

**I: Ordeñaban a la mañana. Nos levantábamos a las tres de la mañana con mi padre.**

**E: Ah... trabajaba con su papá...**

**I: Ordeñábamos esteeee..., sí preparando la leche. Cuando él iba a repartir la leche al pueblo, yo me iba junto con él y después me dejaba en la escuela. Y cuando terminaba de repartir, me esperaba y me llevaba a casa.” (Juan, 60 años)**

**“(...) Yo soy... constructor**

**E: Constructor**

**I: Sí, trabajo en la construcción**

**E: ¿Y a qué edad empezó a trabajar?**

**I: Y... más o menos... a los quince años comencé. Porque el oficio mío de... de... de sangre... de por vida... lo que alcanzó a enseñarme mi padre, yo soy carpintero modelista.**

**E: Ah...**

**I: Después ya me dediqué a la construcción, ya comencé mis andanzas.”**

**(Roque, 52 años)**

Esta inserción precoz en el mundo laboral condiciona, el tipo de trabajo que realizarán en el futuro y que realizan en la actualidad: los varones tanto mayores como jóvenes comienzan a trabajar en oficios, generalmente ligados a la construcción, carpintería, electricidad, pintura y en las chacras

**“(...) me ha costado... siempre me costó encontrar un trabajo bueno... Sino... siempre he trabajado así... en trabajos que se gane poco, bah... en chacras...”**  
**(Juan Matías, 30 años)**

**“(...) ¿Y tenés alguna profesión así... algo en particular? ¿Te dedicás a algo?**

**I: Oficio... pintor.**

**E: Sí... algún oficio... pintor, bien. ¿Y... a qué edad empezaste a trabajar?**

**I: Y, digamos a los diez años, como para no exagerar.**

**E: Ahá... a los diez años, ¿Y en qué trabajaste desde los diez años hasta ahora... como una historia, así, de lo que fueron tus trabajos?**

**I: Comencé... trabajando de ayudante de albañil.**

**E: Ahá...**

**I: Después... este... entré a una empresa, como ayudante de albañil, pero me gustó más la pintura, y seguí. Me cambiaron de rubro y me cambiaron a ayudante de pintor... y de ahí, me quede hasta ahora.**

**I: Para esto hacen ya... serán varios años, que llevo en lo mismo.**

**E: Seguro. Y en la empresa esa en la que estuviste... ¿A qué edad entraste?**

**I: Entré a los dieciséis años.**

**E: A los dieciséis años ¿Y hasta cuándo duraste?**

**I: Hasta los... dieciocho.(...)**

**E: ¿Y de ahí en más, como seguiste... independiente, o...?**

**I: No, este... siempre trabajando para otra persona...**

**E: Siempre trabajando para otra persona.**

**I: Sí, digamos... apatronado.**

**E: Ahá. ¿En empresas grandes o... por ahí haciendo otras cosas?**

**I: No, no, para contratistas.**

**E: Para contratistas...**

**I: Sí, sí. Siempre.**

**E: Siempre hasta ahora.**

**I: Sí, hasta... hace tres meses que me independicé.**

**E: Y ahora estás... así... por vos solo, así por tu cuenta.**

**I: Claro, sí, sí. (Mario, 24 años)**

**(...) "(Mario, 24 años)**

**"(...) y dígame César, ¿A qué edad recuerda usted que tuvo el primer trabajo?**

**I: A los seis años. (...)**

**E: ¿Y qué trabajo hacía?**

**I: Vendía diarios... diarios, revistas, números de lotería... hasta los nueve.**

**E: Ahá.**

**I: A los nueve ya... tuve mi primer trabajo... que... estuve veinte años en una fábrica de premoldeado... premoldeado de cemento, que es donde se hacen todas clases de trabajo, eh... herrería, soldaduría...**

**E: Ahá ¿A los nueve años?**

**I: A los nueve años.**

**E: ¿Y qué hacía a los nueve años en esa fábrica?**

**I: Eh... todo trabajo pesado... hormigón... armando moldes, hierros.**

**E: Ahá. ¿Y hasta qué edad estuvo ahí?**

**I: Y estuve veinte años.**

**E: Veinte años, o sea estuvo hasta los veintinueve... ¿Y por qué dejó esa fábrica?**

**I: Bueno... eh... eso se... yo terminé ese trabajo... porque no... o sea, sí, de haber trabajo, no había plata para pagar el sueldo, entonces la propuesta que me hizo el... el jefe... fue que... que dejara de trabajar... o sea él mismo me busco otro trabajo... me consiguió otro trabajo para que yo no me quedara en banda.(...)**

**E: ¿Y qué pasó?**

**I: Y bueno, ahí que se terminó la obra y quedamos... sin trabajo... Así que ya de ahí eh... seguí changuendo....**

**E: ¿Haciendo qué...changuendo...?**

**I: O sea yo eh... durante mi vida... eh... he hecho toda clase de trabajos, he trabajado en panaderías, he vendido diarios, he trabajado en... en construcciones eh... lo que es limpiar terrenos... "(César, 42 años)**

Estos oficios son adquiridos a través de la experiencia directa sin que medie, salvo excepciones, capacitación de algún tipo.

**"E: Y ... ¿Hizo algún oficio o...?**

**I: Oficio, soldadura.**

**E: ¿Dónde... eh... se capacitó para eso?**

**I: Y la capacidad que da el trabajo. O sea trabajando..." (José Luís, 48 años)**

Las mujeres por su parte, comienzan generalmente cuidando niños y como servicio doméstico.

**E: ¿A qué edad empezaste a trabajar?**

**I: Y como a los quince... no sé...**

**E: Ahá. ¿Y en qué empezaste? ¿Cuidando chicos?**

**I: Sí.**

**E: Y ¿hasta qué edad, más o menos?**

**I: Y no... y hasta... hace un par de días también estaba cuidando unos nenitos.**

**E: Estabas cuidando unos chicos. (Ana, 24 años)**

**“(...)¿trabajaste en algo, hiciste algún tipo de trabajo?**

**I: No, trabajaba en las casas nomás, cuidaba niños.**

**E: ¿Mucho tiempo hiciste eso?**

**I: De limpieza. Sí... ¡bah! después... hasta que me junté... y ahí no trabajé más**

**E: ¿De qué edad hasta qué edad este... cuidabas niños y limpiabas?**

**I: Empecé a los trece años” (Irene, 18 años)**

Todas estas actividades, se encuentran formalizadas en una escasa proporción, por lo que en la mayoría de los casos se encuentran carentes de cualquier tipo de cobertura y beneficios sociales.

**“(...) Claro. Y estee... y bueno... y después ya también... que por recortes en el sueldo... ¡qué se yo!... me dejaron... me dejaron sin trabajo así que... bueno, así empezaba así que cada vez que aparece algo igual... eh... lo agarro.” (Carina, 34 años)**

**“(...) Yo mirá si yo me pongo a hacer changas...tengo changas todos lo días. Por ahí es mucho mejor estar en una empresa, donde tenés obra social le das más cosas a los nenes, ehh...” (Pablo, 24 años)**

En este punto, es decir en relación al historial de trabajo de nuestros entrevistados, podemos encontrar una primera diferencia entre las experiencias laborales de los varones mayores y los jóvenes, experiencias que han generado un mundo de representaciones diferenciadas sobre de trabajo. Esta diferencia fundamental radica en que los varones mayores del grupo de 31 a 64 años han



tenido en su juventud alguna experiencia de inserción laboral formal, de la que los más jóvenes carecen

Estas experiencias diferenciales tienen que ver, como sabemos con un cambio en las condiciones sociohistóricas, políticas y económicas que hicieron a la transformación de la estructura social argentina: de una sociedad relativamente homogénea, promotora de la inclusión social a través del trabajo, donde la educación como mecanismo social ascendente, propio de ese modelo social, prevalece aún, sobre todo en los entrevistados mayores, hemos mutado en una sociedad heterogénea, donde las condiciones del empleo y la producción se alteran.

***“(...) Muchas veces yo le digo a... a la nena ésta, que ella tiene quince años y tengo al otro más grandecito que siempre les digo: “A mi se me portan bien, a mí..., estudien, hagan esto...” todo con un buen sentido, por que al menos yo pienso de que nosotros, los varones... adultos y jefes de hogar, ya demasiado con lo que nosotros vivimos, muchas veces pisoteados, mal tratados trabajando... ¡que sé yo! a bajas temperaturas, tanto por el frío o por calor porque son diferentes temperaturas, con un sacrificio tremendo, ¿por qué? Por no tener una educación digna donde uno diga: “bueno con un educación vas a ir a trabajar más fácil”***

***E: Ahá***

***I: Y... entonces a uno ¿qué le queda?, apurar a los chicos, para que ellos no sean lo mismo que uno.”(Roque, 52 años)***

Tal es la situación argentina en la actualidad, en la que la relación salarial no está generalizada, el sistema no es homogéneo y la sociedad está fracturada en múltiples especificidades: una parte de la sociedad tiene empleo y el resto hace *algo* que nos cuesta definir “formalmente”. De esta manera el concepto clásico de empleo o trabajo se nutre de difusividad, cambios permanentes y flexibilidad. De esta manera, si bien en la actualidad todos se encuentran en una situación de inestabilidad dado que se manejan de manera independiente, haciendo *changas*, es decir, trabajos temporarios en condiciones de informalidad, los varones mayores tienen conocimiento de otra realidad de la que los varones jóvenes han nacido excluidos, porque su inserción más formal ha sido a través de contratistas y esporádicamente en alguna empresa. Esta experiencia es fundamental en tanto es

fundante de ciertas representaciones y lazos colectivos que les han permitido generar una identidad alrededor trabajo, principal estructura dadora de sentido, y que se hace notoria, por ejemplo, cuando se indaga sobre si han tenido participación en algún círculo de identidad colectiva.

Como decíamos, entonces, la palabra *changa* así como los planes de empleo adquieren especial relevancia en tanto definen un tipo de empleo precario ampliamente difundido entre los sectores más vulnerables de la estructura social, ya que se constituye como la principal estrategia de supervivencia y de adaptación a condiciones de inestabilidad constante.

***“Estuve trabajando sí, no por mucho tiempo porque uno siempre hacía trabajos tipo... tipo golondrina, una cosa así. Porque había una obra y bueno, ibas a trabajar ahí... y... este... bueno, así que... este... bueno... Así que, hasta lo que duraba una obra... este... lo que duraba una obra...” (José Luís, 48 años)***

***“(...) yo capaz que ahora estoy ocupado, pero esto me dura meses y después vuelvo a ser un desocupado...” (Roque, 52 años)***

***“E: Bien. Y decime, ¿como definirías tu situación actual? Escuchame, ¿Estás o sos desocupada?***

***I: Y, prácticamente ya estoy recibida, porque (risas) o sea, han sido inestable los... digamos los trabajos que he tenido han sido de pocos meses, a lo mejor dos o tres meses (...)*** (Carina, 34 años)

***“(...) Es algo... que hoy tenemos, mañana no tenemos...”***

***E: Ahá***

***I: Es lo normal, para mí***

***E: Es algo normal el hoy tener y mañana no tener***

***I: Claro, por como están las cosas ahora...***

***E: Ahá***

***I: Es un milagro tener un trabajo ahora...” (Martín, 29 años)***

***“(...) porque como yo ya conozco mi trabajo, sé que... es pan para hoy y hambre para mañana, así que cuando lo tengo lo guardo...” (Mario, 24 años)***

***“(...) no soy un empleado eh... digamos, con trabajo, eh... cómo le explico... si no que... yo soy empleado de un plan.” (César, 42 años)***

Frente a esta situación, observamos que la valoración del trabajo es absoluta en todos los grupos, sobre todo en lo relacionado con la importancia del mismo como responsabilidad del jefe de hogar en el sostén de la familia.

***“(...) Porque ya cuando tenés, ya... cuando sos soltero ¿viste? es una cosa y ya, cuando tenés familia... influye mucho el trabajo porque te... sí o sí tenés que laburar para poder mantener a tu familia...” (Pedro, 21 años)***

***“E: ¿Qué te hace sentir, tener trabajo?***

***I: Sobre todo te hace sentir... ¿Cómo se llama? Orgullo de lo que uno le puede dar a la familia, de que estén bien, uno deja de preocuparse por uno y trata de darle todo a los pibes.” (Pablo, 24 años)***

***“porque yo... realmente... desde estar aquí... no es de mi agrado porque... este... lindo sería poder... con tu trabajo... eh con tu trabajo... ir al supermercado y comprar, no esperar a que, ojalá...este... después estamos... como nos pasó ahora... eh... ser papá de... gemelos... este... y no tener nada.” (José Luís, 48 años)***

***“E: Tenés al nene a tu cargo, ¿vos creés que es importante para el jefe de familia tener trabajo?***

***I: Y sí, y sí. Y sí, porque si no lo trae el jefe de familia, ¿quién lo va a traer? La... la comida, la plata y todo lo que hace falta en... en la casa.” (Ana, 24 años)***

***“(...) es mi obligación de fijarme en mi hogar, de poder llegar con algo a mi casa, con un peso.” (Miguel, 39 años)***

***“(...) yo toda... yo toda... yo toda mi vida trabajé, y mi familia vive de lo que yo produzco. Así que, sí o sí tiene que tener trabajo sino ¿cómo vive?, para robar no sirve porque yo nunca lo practiqué” (Roque, 52 años)***

***“(...) En cambio antes era diferente, porque antes me decían eh... mis hijos ‘papi, yo necesito esto’ y... y en el momento yo lo tenía (...)***

***¿y cuándo, sí podía dárselo, que sentía?***

***I: Y, orgullo.***

***E: Ahá... orgullo, bien, o sea cuando...***

***I: O sea me sentía orgulloso yo de poder, de haber conseguido... “(César, 42 años)***

Esta valoración positiva del trabajo se encadena con la percepción del mismo como dador de sentido, utilidad social y reconocimiento público. El trabajo es la, es la libertad de *poder hacer*, de generar algo, es el orgullo generar, de producir, de no ser *menos que el otro*, frente al ocio destructivo, aplastante.

***“Yo pienso que para todo siempre se necesita trabajar, a que vos... no sé, te levantes todos los días y... tengas que ir a un lugar a... a donde vas a armar tu plata... porque a través de tu plata vas a poder hacer tus cosas... y eso es lo que hace que las personas... no dependamos más que nada para... para eso... para estar pendientes de... de lo que puedas hacer con tu trabajo... construir lo que sea, eso te da libertad...”(José Luís, 48 años)***

***“O sea que te sentís más orgulloso... de, de uno mismo, se siente más orgulloso porque... estás generando algo...(...) Estás generando algo, no... no estas, este... ocioso... en la casa o ¡qué sé yo! viendo la novela.” (Mario, 24 años)***

***“(...) te doy un ejemplo, con mi prima..... ellas viven ahí, bueno tiene trabajo y le dan todas las cosas a la nena, lo que yo no le puedo dar a mi hijo porque no tengo trabajo...y ¡no sé!...cosas así, bueno..., que a uno se le ponen en la cabeza, ¡no sé!(...) porque uno al..., tener trabajo, uno como que..., se***

***compara con los otros o sea..., que los otros no son más, que uno. (Laura, 20 años)***

***“E: Y... y ¿qué cosas le permite tener un trabajo?***

***I: Y... ¡Qué sé yo! Vivir dignamente, ¡o a medias más que sea! Porque hoy...hoy, antes, antes ya era otra cosa, porque antes ¡qué sé yo! Era el reconocimiento de... de lo que uno podía ser, era mejor, y bueno, daba como para que... la gente... se acomodaba un poco” (Roque, 52 años)***

La ausencia de trabajo no sólo es experimentada y percibida como exclusión puramente económica sino también cultural y de los ámbitos de esparcimiento.

***“Cosas te permite ¿viste? y beneficios también porque si tenés trabajo... ponele ¿qué sé yo? decís... esta noche me voy al cine a ver una película, ¿qué sé yo?” (Pedro, 21 años)***

Fundamentalmente, lo que se genera en los sujetos a partir de esta situación de desocupación, es una falta de inscripción en círculos de identidad colectiva, la imposibilidad de construcción de un sujeto colectivo. Este problema se ve notoriamente más acentuado en los jóvenes, quienes presentan como dijimos, una ausencia casi total de cualquier tipo de inscripción y/ o participación en colectivos, mientras que los mayores han podido generar en algún momento de su historia ciertos lazos identitarios y de solidaridad, a partir del trabajo.

***“E: Bien, eh... Y como trabajador, ¿no? cuando estabas trabajando, en alguno de tus trabajos ¿has participado en... en algún grupo que te representara, en el gremio o sindicato, nunca participaste de ningún... digamos, ámbito?***

***I: No, del... de trabajo, no, laboral, no, grupos laborales, así no.***

***E: ¿En qué grupos? ¿Has participado en algún grupo de algo?***

***I: Sí, grupo folklórico.***

***E: Ah, hacés una actividad folklórica, ahá, bien ¿Y... con tus compañeros de trabajo, cuando salían, ¿Tenían actividades? además del grupo folklórico, ¿Salías con tus compañeros, vivían cerca, hacían alguna actividad juntos además de trabajar?***

***I: No, no, yo no, por lo menos yo no. Siempre este... siempre fue mi trabajo, mi casa, mi trabajo, mi casa.” (Mario, 24 años)***

***“E: Aha, bueno ¿alguna vez, o sea, vos has trabajado poco ¿no? Este... pero ¿alguna vez te agrupaste en algún lugar? este... ¿en algún grupo juvenil acá en el barrio?***

***I: No.***

***E: ¿En algún grupo político, gremio?***

***I: No, no, no.***

***E: No. Nunca, este... ¿como para compartir alguna actividad social?***

***I: No, no.***

***E: ¿Una iglesia?***

***I: No, no.***

***E: Nunca, nunca, digamos nunca participaste de un grupo, bien... “ (Maria Eugenia, 21 años)***

***“Tocando la puerta a la... a la intendenta, a los concejales, haciendo cosas por... nunca anduve en la calle yo así haciendo... este... cuando inventaban el piquete, todas esas cosas, porque cuando vos te sentís tocado pasa un grupo, pero ese grupo no es que la gente sea mala, eso son los análisis que hacen los políticos. ¿Por qué razón? Ahí tenemos el ejemplo bien claro, nosotros... ¿Cómo le hicimos? Entre los obreros de la construcción, que la gente como vuelvo a decir, que se conoció en la obra, se conoció trabajando, se conoció ganando su... su salario dignamente y si veíamos que esto se pedía poco, si no presionas vos... Una familia que está compuesta por cuatro, por cinco, por seis, por ocho... yo conozco varias familias que tienen un numero familiar de doce personas en su casa ¿como los vas a mantener con ciento cincuenta pesos? Siendo que el tipo está capacitado para hacer más, eso es lo que a mi más... ¡siempre me molestó! Yo fui al frente... Yo fui al frente de eso...”***

***(Roque, 52 años)***

***“E: ¿Y acá en el barrio, tiene alguna actividad... en algún movimiento barrial, en el centro...?***

***I: En la comisión***

**E: En la comisión vecinal**

**I: Sí, sí, sí. Eso...sí. Y... ahora fuera de andar en eso, también está lo del laburo.” (Roque, 52 años)**

**“I: Fui sindicalista. En El Chocón trabajé en el sindicato.**

**E: Mmm, Ah ¿sí?**

**I: Cuando ganó Alfonsín, manejé en Gobernador Virasoro, “ Renovación Sindical”, a enseñar a la gente lo que es el sindicato, lo que es el trabajo, lo que es..., ¿eh?**

**E: Aha...**

**I: Yo trabajé, sí, en eso.**

**E: Y ¿cómo era la experiencia, este...le parece que eso le permitía algo, aportar a algo?**

**I: Sí, yo aportaba mis ideas, aportaba esto: el obrero tenía que obligar al patrón, pero él tenía que dar.**

**E: Aha...**

**I: Nosotros en El Chocón, hemos conseguido muchas cosas, cosas en el sindicato. Pero siempre con obligación. Nosotros pedíamos...los gringos nos decían, “nosotros queremos más producción”. Nosotros por ejemplo, hacíamos siete viajes por turno. Por ejemplo bueno, nosotros pedimos... le digo un ejemplo, como el diez por ciento de aumento, para poder aumentar la producción. Entonces agregamos a nueve viajes cada uno y ellos nos daban el diez por ciento, ¿eh? Y pedíamos que nos regaran la calle, porque se levantaba mucha tierra, nos cruzábamos y nos molestaba porque había peligro de choque. No había problema, ellos nos regaban la calle. Pero ellos pedían alguna otra cosa, nosotros cumplíamos esas cosas. Pero ellos tenían que cumplir. Sí, ese es el sistema. No es pedir, pedir y nunca dar nada.” (Juan, 60 años)**

**“I: Porque yo hacía como una..., o sea, que enseñaba lo que era el sindicato y como se manejaba, por qué y por cuánto y ...¿no cierto?**

**E: Aha...**

***I: En esa época, a parte uno...a parte de eso estudié mucho de esas cosas. Estudié las leyes y les explicaba para que eran, como eran y como eran las obligaciones nuestras y como eran la obligaciones del patrón.***

***E: Aha...***

***I: Si bien el patrón tiene derecho de ganar, nosotros también, pero si nosotros no damos, no podemos recibir. ¿Es así o no es así? “(Juan, 60 años)***

De esta manera, observamos que en los mayores existe un discurso más articulado sobre la dignidad de ser trabajador, con todo lo que eso implica.

***“I: Y, sin el trabajo no sirve.***

***E: ¿Por qué?***

***I: Y porque no. El hombre que no trabaja no es digno. No es digno de nada”***  
***(Juan, 60 años)***

***“(...) pero si no se tiene trabajo no hay dignidad. No se siente digno.***

***E: ¿Y a qué se refiere con dignidad?***

***I: Y la persona que trabaja se siente digno de tener su plata, de manejarse, de tener lo que necesita. Sea poco, sea mucho, pero ser dueño de algo, de la otra manera no es dueño de nada... “ (Juan, 60 años)***

***“(...) si hay trabajo y todos trabajan, este...todos tienen, todos reciben un cachito de eso, no se si me explico. El comerciante, el quiosquero, el que vende el diario.(...) Eh...no se, todos reciben algo de aquel que trabaja, entonces todos trabajan, de los chiquitos a los grandes ¿no cierto eh? Todos, y si no hay trabajo no hay nada.***

***E: ¿Qué es lo que se pierde?, si no hay trabajo no hay nada...***

***I: Y yo le dije, la dignidad de la gente (...) Se ha perdido la dignidad, se ha perdido el respeto, se ha perdido la esencia de lo que es trabajo” (Juan, 60 años)***

Esto tiene que ver fundamentalmente con que la empresa, que era la matriz organizativa, generaba agrupamientos humanos relativamente estables, ubicando a las personas en un orden jerárquico de posiciones interdependientes. Se generaban



así, formas de cohesión social que aseguraban ciertas ventajas sociales. De esta manera, la clase obrera fabricó formas de sociabilidad que podían ser intensas y sólidas. El estatuto profesional, público y colectivo, permitía una estabilización de los modos de vida, y eso es lo que hoy está cuestionado. Hoy se produce la instalación de lo provisional como régimen de existencia, es decir una subjetividad y manera de habitar el mundo a través de estrategias de sobrevivencia basadas en el presente que provocan una incapacidad de planificación y proyección a futuro.

***“Yo pienso que a la larga, yo creo que... soy medio reacio a eso y ojalá no ocurriera así, a que fuera conformista, que yo creo que... y ni siquiera pensar, animarnos a pensar mañana, que mañana no sé, yo no puedo pensar mañana que voy a comprar algo porque... yo sé que lo voy a deber (...)  
en la casa siempre hay cosas para hacer, a mí no me alcanza para hacer todo, pero nadie me paga por eso... ¿Qué puedo hacer cuando...? ¿Levantar un castillo en el aire...?” (José Luís, 48 años)***

***“(...) acá se ha perdido un poco... la cultura de trabajo.”(Mario, 24 años)***

***“(...) Obras grandes, de gran envergadura ¿qué pasaba? Que la gente vivía mejor, ¿por qué? Por qué tenía trabajo, no de meses...de dos años para arriba, tres, cuatro, cinco, hasta de diez años. Y hoy no...Hoy tenés un laburo en blanco, como corresponde, que te dura meses y después volvés a lo mismo.” (Roque, 52 años)***

***“(...) si tenés trabajo, tenés una seguridad que vas a tener con qué llegar a la casa, o... que sabes que... que tenés el sustento que llevar a tu casa, si no tenes trabajo eh... tenés que, lo poco que tenés... tenés que cuidarlo, hasta que puedas tener algo.” (Mario, 24 años)***

Esta pérdida de la identidad por el trabajo, que ya no es más el dispositivo generador de un sistema de valores que integren a los sujetos, provoca como mencionamos, un manifiesto aislamiento de los sujetos, que nos enfrenta con lo que

Castel <sup>2</sup> llama la “desafiliación” del sujeto, es decir, la ausencia de inscripción del sujeto en estructuras dadoras de sentido. La no participación en colectivos que otorgue algún tipo de identidad social, genera la pérdida de redes de protección del sujeto y paulatinamente, el quiebre de los lazos de sociabilidad y solidaridad con el resto de la comunidad. Esto afecta tanto a los jóvenes como a los mayores, incluso a aquellos que han tenido una activa participación gremial o comunitaria.

**“No, a mí y mi familia no nos interesan los demás...” (Pablo, 24 años)**

**“Porque yo creo que uno... cuando... si no trabaja o hace algo se encierra mucho.” (Susana, 55 años)**

**“Entonces lo... realmente los... los golpes por... te hacen de que... mejor ocupate de lo que tenés adentro de tu casa... de lo que te falte... y bueno, yo... no me gustaría de que... fuera así tanto de que dijera: no me importa ni lo que le pase a mi vecino... es malo. Siempre estamos... pendientes del otro, pero... generalmente... eh... es la casa lo que... el resto... uno sabe que hay problemas pero... lo que queremos es tratar de arreglar lo suyo.” (José Luís, 48 años)**

**“E: Ahá, bien. Y decime, ¿alguna vez eh... estuviste así por ejemplo, en una Cooperadora de una escuela, participaste o de algún... de algún grupo de personas?**

**I: No**

**E: Nunca. Algún... qué sé yo esteee... lugar político...**

**I: No, no (...)**

**E: Mm... bien... ¿En el barrio tampoco participás de ningún grupo, de nada?**

**I: No. (Irene, 18 años)**

**“E: Bien, eh... Y como trabajador, ¿no? cuando estabas trabajando, en alguno de tus trabajos ¿has participado en... en algún grupo que te representara, en el gremio o sindicato, nunca participaste de ningún... digamos, ámbito?**

---

<sup>2</sup> Castel, R., La metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del salariado, Ed. Paidós, Bs. As., 1997.

**I: No, del... de trabajo, no, laboral, no, grupos laborales, así no.**

**E: ¿En qué grupos? ¿Has participado en algún grupo de algo?**

**I: Sí, grupo folklórico.**

**E: Ah, hacés una actividad folklórica, ahá, bien ¿Y... con tus compañeros de trabajo, cuando salían, ¿Tenían actividades? además del grupo folklórico, ¿Salías con tus compañeros, vivían cerca, hacían alguna actividad juntos además de trabajar?**

**I: No, no, yo no, por lo menos yo no. Siempre este... siempre fue mi trabajo, mi casa, mi trabajo, mi casa.” (Mario, 24 años)**

Recordemos que tampoco encontramos entre nuestros informantes quienes participen en colectivos aglutinados por la falta de trabajo.

**“E: Bien, esta bien... ¿Y así como desocupado participás en algún grupo, que los represente, como desocupado?**

**I: No...” (Mario, 24 años)**

**“E: Está bien. Bien. Eh... y... como desocupado, quiero decir, desde que estás desempleado ¿participás en algún grupo, digamos, como... que los represente, como desempleados? ¿Algún movimiento de desocupados... algún... alguna actividad...?**

**I: No...**

**E: ¿Sindical ni política de partidos?**

**I: No... cero política.” (Martín, 29 años)**

**“(...) actualmente ¿participás de algún grupo de desocupados? ¿Sabés si hay algún grupo? ¿Participás? Digamos, que se reúnan...**

**I: No, no, no.” (Juan Matías, 30 años)**

**“E: Está bien. Y así, como desocupada en el barrio, ¿tienen algún grupo o se reúnen...?**

**I: No, no. Acá nada, nada, no, no.**

**E: ¿No participan en nada?**

***I: Prácticamente es como que a nadie le interesa nada de los demás... pienso yo, porque...***

***E: Ahá. No, no se reúnen.***

***I: No, de eso, no. Nada absolutamente nada.***

***E: Algún grupo de por ahí, de desocupados que por ahí se puedan reunir... para...***

***I: No, nada, nada” (Susana, 55 años)***

Esta inutilidad social que los descalifica en el plano político y cívico, cultural y social, genera graves consecuencias sobre el tejido social.

***“I: Y así es que por la falta de trabajo es que hay tantos robos, bueno... hay gente que le gusta, pero...hay otra gente que lo tiene que hacer por necesidad.” (Pablo, 24 años)***

***“I: En la sociedad, mejora mucho más... todos están bien, ehh ¡Qué sé yo! Si uno tiene una enfermedad, tiene la plata para comprar medicamentos y esas cosas. Estar enfermo nooo...yo te digo que estar sin trabajo desde ya,... la alimentación es mala, la enfermedad es mas concurrente.***

***E: Tener trabajo te permite acceder a...beneficios...***

***I: Claro, estando sin trabajo... no tenés beneficios,...no tenés nada.” (Pablo, 24 años)***

***“La necesidad acá...no solamente en este barrio, sino que en todos lados hay mucha necesidad, para mí es eso...falta de trabajo, falta de...falta de... la misma gente quiere pagar sus cosas y...ahí estamos., para mí es eso (...). La falta de trabajo hace traer estas consecuencias, al país a la provincia.” (Pablo, 24 años)***

***“ Yo creo que... yo creo que eso contribuye a que la sociedad sea mejor, porque si todos tuviéramos trabajo... no tendríamos porque estar, ni siquiera... yo creo que hasta eso pasaría... a la otra parte, a... que no hubiera tanta maldad. Si todos tuviéramos la misma situación económica, ¿que podríamos sentir por el otro? (...)***

***Yo pienso que, más y hoy por hoy, si pasan cosas, yo pienso que pasan por envidia. Por la envidia, la envidia porque tiene trabajo, envidia porque... tiene un trabajo que... que la ve, se ve en las paredes de una casa, se ve en... en lo que uno lleva puesto, en lo que anda, se nota” (José Luís, 48 años)***

Los entrevistados identifican claramente que el desempleo, tiene una importante incidencia, por ejemplo en el aumento del delito, y que también provoca devastadores efectos psicosociales sobre el sujeto, incluyendo no sólo un sentimiento de angustia y frustración permanente, sino también el quiebre de las relaciones familiares y cambios drásticos en la distribución de roles y funcionamiento familiar.

***“(...) Un cierto tiempo ella tuvo que salir a trabajar, y yo mandaba los chicos a la escuela y a ella le salió un trabajo con una maestra ¡fíjate sino cambiaron los roles! Limpiar, hacer las cosas de la casa, atender los chicos y llevarlos a la escuela, es algo que no tenía pensado, hasta que yo pueda conseguir otro trabajo.” (Miguel, 39 años)***

***“Yo no tengo trabajo y... y en realidad... es como que uno se desespera, a veces...” (Susana, 55 años)***

***“(...) no hay de comer para los pibes, de que uno está nervioso porque no tiene la comida... te llegan las cuentas y no tenés la plata para pagarlas.***

***Es que una vez desempleado,... uno se bajonea, busca trabajo y no encuentra en ningún lado y lo único que hacés es mirar tele, ¡sí que vas a hacer? Si no hay trabajo... no queda otra (...)***

***Claro, cada persona anda desanimada, sin ganas de hacer nada...busca trabajo, no le dan, hay mucha gente que le dan trabajo y no trabaja, entonces la misma gente perjudica a todos los demás, no toda la gente es igual(...)***

***pero cuando uno está desempleado parece que se viene el mundo abajo.***

***Y sí, porque no tenés lo que uno quiere, se te rompen las zapatillas...no tenés plata para comprar un par de zapatillas y nadie te va a regalar un par de zapatillas...nadie (...)***

**Lamentablemente los pibes no saben esperar...si los pibes quieren comer, tenés que darle, si viene un pibe y te dice: "Papá, dame pan" y no tenés en la casa te querés morir...y no tenés plata para darle pan." (Pablo, 24 años)**

**"(...) yo pienso que sin trabajo..., si el jefe de hogar no tiene trabajo, yo..., viene, eh, ...se desequilibra todo el matrimonio, porque ya vienen las peleas, por ahí no ...,vienen los reclamos de la dueña de casa, "que no traes nada"...y bueno...(...)**

**Andás a cien por hora, desesperado por conseguir un trabajo y por ahí ¡no sé! No sé, eran rachas malas que he tenido por ahí, no conseguís un recurso para decir "agarré un trabajo y salir de una"... , como te digo tenía la luz cortada, el gas cortado inclusive eso te trae problemas familiares, hemos andado a punto de separarnos y eso es consecuencia de no haber un trabajo, de no traer un ingreso a la casa, te desequilibra la familia..., esos es lo que pasa." (Miguel, 39 años)**

**"(...) mirá el problema que tengo, llegué hasta... a perder el pelo...un estado de nervio total (...)" (José Luís, 48 años)**

**"Este... muchas veces he tenido que callarme la boca, por que pienso yo que... es una responsabilidad de uno... sin que... sin ir más allá de aquello, tengo la curiosidad de pensar de que... ¿Por qué, yo no soy capaz de darle tal cosa? Entonces, para empezar... vos ¿Qué tenés que hacer? Mandar todo eso para adentro, pasar un mal momento, una amargura, que no se la divulgás a nadie, si no que seguís luchando y seguís buscando. Y como yo, muchos. Porque yo los conozco..." (Roque, 52 años)**

**"(...)por ejemplo yo ahora que estoy sin trabajo y estoy ahora mucho así en la casa con los chicos viste, es como que te relacionás poco con la gente... si no salís exclusivamente a visitar a alguien, no tenés roce con... con nadie y menos con gente que por ahí... podés llegar a conocer que puede ser piola, tener algún intercambio, algo y... eh... así que... ayuda... ayuda a... incluso a ¡despejarte!, el hecho de... de trabajar y poder..."(Carina, 34 años)**

Como conclusión general podemos decir entonces que, contra ciertos discursos ampliamente difundidos, lo que se rechaza no es el *trabajo* sino empleos discontinuos e insignificantes, que no pueden servir de base para la proyección de un futuro manejable.

***“(...) yo te digo que por cien pesos yo no trabajo, porque no es... un salario digno más cuando uno tiene pibes. Para una persona soltera, sí, pero para una persona casada que tiene hijos...no es un salario digno.” (Pablo, 24 años)***

***“(...)..., yo al trabajo no le tengo miedo al que salga primero lo agarro.” (Miguel, 39 años)***

***“(...) pero... no es lo que realmente uno espera... no querés una solución para ahora sino para... para ahora, para mañana, para pasado, para todos los días...” (José Luís, 48 años)***

Esto puede apreciarse claramente en la contradicción que se manifiesta al indagar sobre la identificación de los entrevistados como desocupados. Es decir, la condición para participar del estudio era que los informante fueran jefes y jefas de hogar desocupados, ahora bien cuando se les pide que se definan, casi ninguno lo hace como desocupado, ya que los entrevistados asocian el concepto de desocupado con el de vago, definición que rechazan para sí mismos. Ellos no son vagos, aunque no estén trabajando por un sueldo, no se encuentran ociosos, siempre están haciendo algo, aunque sea en sus casas.

***“(...) Claro. Sí... si yo no estuviera haciendo un trabajo digamos donde cobro, siempre donde estoy, estoy haciendo algún trabajito, algo ¿viste?” (Pedro, 21 años)***

***“E: ¿Cómo definís tu situación actual en este sentido, sos desocupada o estás desocupada?”***

***I: Estoy.***

***E: ¿Y por qué creés que estás, y no sos?”***

***I: Ehh... (risas), ¡no sé! Porque...yo quiero trabajar..., no sé.”(Laura, 20 años)***

***“(...) Que no soy desocupada. Que me las rebusco.” (Estela, 30 años)***

***“Yo no sé, yo soy un inventor del trabajo. Yo puedo sorprender a cualquiera en el trabajo. Jamás, jamás de los nueve años hasta el día de hoy dejé de trabajar (...) Yo soy un desocupado, pero estoy trabajando. Porque yo todavía no gano nada. Estoy luchando para ganar, no estoy ganando. Yo todavía no empecé a ganar (...).” (Juan, 60 años)***

Así se explica también la contradicción que surge cuando se indaga a los informantes sobre las causas de la situación de desocupación y muchos de ellos responden “trabajo hay, la gente no puedo pagar, pero trabajo hay”. Esto nos da la pauta de que los entrevistados asimilan el concepto de trabajo al de actividad u ocupación y por supuesto que entonces, como ellos manifiestan, “siempre hay cosas para hacer, la gente siempre necesita levantar una pared o hacer algún arreglo”, pero esto no significa que ese “trabajo” sea un empleo, es decir, pueda serles remunerado.

***“Sí, trabajo hay***

***E: ¿Si?***

***I: Si uno sale así y... en el diario o... se da uno una vuelta por ahí, y siempre encuentra, viste. Lo que pasa es... que no te quieren pagar lo... lo... el trabajo que hacés ¿viste?” (Pedro, 21 años)***

***“(...) Porque trabajo hay mucho trabajo para hacer, hay muchísimo trabajo... lo que pasa es que la gente no tiene plata para pagar.(...) para mí esa es la causa, porque yo pienso que si una persona que... tiene que levantar una pared, porque le urge levantar una pared, este... pienso que... este... ehh... contrataría una persona para que la levante, si tuviera la plata, pero como no la tiene... tiene que quedarse sin levantar la pared.” (Mario, 24 años)***

Continuando con el análisis de las representaciones en torno a las causas de la situación de desocupación, es importante mencionar que en la mujeres de ambos grupos etarios, pero obviamente, sobre todo en las más jóvenes, el hecho de no



tener con quién dejar a sus hijos en el caso de conseguir empleo, se convierte en un obstáculo fundamental y difícil de sortear, ya que como mencionamos anteriormente, estas mujeres carecen de apoyo de sus ex parejas en la crianza de los niños.

***“(...) Vos, ves. Los más grandecitos por ahí, bueno, un rato los podés... los puedo dejar. Pero, se complica, se complica bastante. Si tuviera que trabajar en un trabajo así de muchas horas tendría sí, tendría que tener un muy buen sueldo como para pagarle a alguien, por que sino... se... se hace difícil. O sea, por ahí tenés que pensar, te aparece el trabajo y tenés que pensar, cómo hacés con lo otro...” (Carina, 34 años)***

***“I: No sé tal vez por que pienso que me quedé mucho, y no salía a buscar trabajo...y bueno, ...este tiempo,...como ya le dije eh... no quería dejar solo al nene y otra, que no tengo con quien dejarlo,...y por eso...o sea, me quedé, no salí a buscar trabajo.” (Laura, 20 años)***

***“(...) lo que pasa que a veces, por ahí no... no...está, esta cosa que te decía hoy de que a veces tener que ver el horario, por el tema de los chicos. Yo si es a la mañana, en la guardería por ejemplo intenté, cuando todavía estaba en el negocio, que habían empezado las clases, intenté ver la guardería para, para dejarla un rato a ella... y... y no... no había lugar. Entonces, si es a la mañana, este... se me complica con ella porque... tampoco la puedo llevar por más que sea conocido, tampoco podés estar pretendiendo siempre andar con ella encima. Entonces, este... por ahí tenés que estar buscando el hora... el horario y eso entonces a veces no... lo que te vienen a ofrecer por ahí no, no... no da el horario para...” (Carina, 34 años)***

La falta de calificación o los altos requerimientos de calificación requerida para los empleos, aparece también como causal del desempleo, aunque sólo en uno de los casos y significativamente es la entrevistada con mayor nivel educativo, secundario completo, quien manifiesta este inconveniente. Por otro lado, la edad y la mala administración política se manifiestan claramente como otros motivos del desempleo.

***“ ... Era... porque... porque hoy por hoy, por... incluso para ser una empleada doméstica simple... te piden hasta... un secundario completo, idiomas, montones de requisitos.(...) Y... qué se yo, muchas veces, cuando uno no los puede llegar a tener, eh... no se los... no se los dan.(...)Y cuando por ejemplo, yo ahora que terminé el secundario, yo he mandado currículum por todos lados y... y todavía no tengo una respuesta donde... me digan ‘sí’. O sea, por ahí yo digo ¿para qué entonces... me esforcé tanto en estudiar?, más allá de que yo lo quería, que era mi meta llegar a estudiar y... pero hasta ahora no he conseguido un trabajo...” (Ana, 24 años)***

***“Sí... Porque las empresas actualmente, pasando los treinta años ya no tiene uno, una oportunidad de entrar a una empresa... ¿sí?***

***E: Ahá... esa sería una causa.***

***I: Una causa. Y la otra, yo creo que eh... para mí el rol del gobierno ehh... compete mucho en eso... ¿sí? (...) Digamos... sí, porque eh... no se les da... el gobierno, en proyectos que hacen, no se le da... oportunidad... a la gente... a trabajar.” (César, 42 años)***

***“(...) Yo creo que... le decía anteriormente más precisamente... los que nos dirigen han hecho... un montón de... de mendigos. Andar mendigando por una cosa, por la otra, cuando realmente lo que se quiere es trabajo” (José Luís, 48 años)***

***“(...) porque todo lo que hacen estos políticos que le dan una miseria a la gente y los acostumbran a no trabajar. Para poder mantener gente, para que los voten a ellos... esteee...ese es el daño más grande que le hacen a todo el mundo.... Y ahí viene la delincuencia, pero los culpables son todos los políticos. Esto, esto se basa en todos los políticos, de todo lo que ha pasado acá en este país, todo es culpa de los políticos, los de ahora y los de antes, porque los de ahora son los mismos de los de antes. ¿Mm?... son el reflejo de los de antes.” (Juan, 60 años)***

El descrédito de la política como ámbito de discusión legítima y de los líderes políticos y gremiales sumada al aislamiento generado por la ruptura de los lazos

sociales a la que hicimos referencia anteriormente, ha provocado un desinterés y una frustración muy marcada en los individuos que se niegan como sujetos políticos y que como contrapartida, se asumen como usados políticamente, sobre todo en lo referente al otorgamiento de las ayudas sociales.

***“E: ¿Como... cuándo estabas ocupado, como trabajador tenías actividad gremial, sindical, has participado de algún...?”***

***I: No. Tampoco me gusta, no me interesa.***

***E: No te interesa.***

***I: Porque ahí los viejos se llenan los bolsillos..., pero se están llenando los bolsillos gracias a nosotros.***

***E: ¿Y vos no participabas?***

***I: No participo en eso o en lo que es... gremialista, todas esas cosas yo no participo. Se llenan los bolsillos gracias a los obreros, ellos eligen a la gente ponen a los amigos primero, ponen a todos ellos y nosotros... capaz que son unos vagos aquellos. Gremialistas hay así, entrá a trabajar y a los quince, veinte días están eligiendo, sindicato..., estás eligiendo eh..., para no trabajar empiezan a hacer paro y eso no, si a uno le dan trabajo tiene que trabajar, tiene que ganárselo, si le pagan cuarenta pesos el día... hay que ganárselo, hay que trabajarlo, por eso no participo, no me gusta el gremialismo, no me gusta.”***  
***(Pablo, 24 años)***

***E: Como usted me dijo que fue sindicalista... ¿como desocupado no participa?***

***I: No participo más en nada.***

***E: ¿Por qué más en nada dice como ...?***

***I: Porque estoy desconforme con los sindicalistas, con los políticos. Me siento fracasado, hay dos generaciones, tres generaciones que se han perdido. Todo por las malas administraciones políticas ¿mm! Por eso yo, ni me hable de nada.***

***E: ¿No quiere saber nada?***

***I: No quiero saber nada.***

***E: ¿Y organizar con la gente del barrio?, por ahí que no tenga que ver con ...***

***I: No, no, no. Tengo 60 años y voy a dedicar todos mis poquitos, mi tiempos para mí. Nada más que para mí ¿eh?(...)*** ***(Juan, 60 años)***

***“Porque yo ya hice lo que tenía que hacer. Nadie escucho porque lo que... el que busca hacer las cosas bien no lo dejan entrar. Porque no sirve, porque le corta espacio a todo, todo este sistema. Sistema vicioso que hay, porque yo lo llamo sistema vicioso que no se corta.” (Juan, 60 años)***

***“(...) hoy por hoy la gente...Estamos usados... políticamente, yo te doy un ejemplo... que es un ejemplo que lo veo en él ... Él tiene todos sus hijos chicos, tiene un gran espíritu de trabajo, pero por ahí él...¿Qué sé yo? No tiene sus medios como trabajar de otra forma... y... y tenés un compromiso, como un plan de trabajo. Esto pudo haber sido lo peor que le pudo pasar al ser humano...Los planes de trabajo estos... ¿Por qué? porque te tocan políticamente. Sí o sí, aunque alguien me diga que no es así, es totalmente equivocado, todo te toca políticamente... nos guste o no nos guste, ¿Y qué pasa? Cuando vos... te tienen en la mano, dándote un plan...muchas veces te lo dan, mirando para otro lado, así, diciendo: éste políticamente no me sirvió, pero se lo voy a dar para que se calle la boca, aparte que por la necesidad que tiene. Y no te usan como el otro... que hicieron un compromiso con él, que es otro persona diferente, que hicieron un compromiso político, porque lo usaron y lo van a seguir usando a cambio de... de una miseria” (Roque, 52 años)***

Esto se relaciona directamente con la dimensión **“Conductas en torno a la carencia de trabajo”** ya que muchos de los entrevistados son beneficiarios de algún tipo de ayuda, ya sea de un plan o programa de empleo, subsidio, caja de alimentos o bono de gas. Si bien por un lado reconocen necesitar de los mismos para su sostenimiento

***“Yo muchas veces estoy dependiendo de una caja que dan...”***

***E: Ahá.***

***I: En Acción Social y... y una garrafa mes por medio.***

***E: Ahá.***

***I: Y he tenido momentos que no tengo... que no he tenido el gas y no he tenido con qué comprarlo tampoco” (Susana, 55 años)***

manifiestan que éstos no constituyen trabajo genuino, “digno” y que no quieren esperar, *mendigar* cosas de afuera, sino poder obtenerlas con su trabajo:

***“(...) para contraprestar pero te obligan a estar, yo lo llamaría esclavitud porque te controlan como si fuera más que una empresa tal vez, y si sacás la cuenta no tenés un beneficio, no tenés un salario, nada..., no tenés obra social, nada..., y yo preferiría no tener un plan jefe de hogar y que haya trabajo digno, porque el jefe de hogar no tiene ningún beneficio, al contrario pasan los años la gente va envejeciendo y no tenés obra social, no tenés nada..., el día de mañana ¿qué va a quedar para uno?(...) (Miguel, 39 años)***

***“(...) he tenido ayuda, sí, lógicamente que he tenido ayuda, pero no tenemos la que necesitás, que es lo que hablamos anteriormente, de trabajo” (José Luís, 48 años)***

***“(...) están haciendo de nosotros mendigos... porque si fuera que... estuviéramos en la misma situación, pediríamos cosas para trabajar.***

***E: Ahá. O sea es como que...***

***I: Como fuentes de trabajo. Porque hay cosas que..., un país tan grande que podemos producir, consumir y... y no tener que estar... siquiera, no sé... tanto esperando de afuera todas las cosas.” (José Luís, 48 años)***

***“(...) yo andaba, como desocupado andaba yo. Pero no pidiendo una caja, ni pidiendo un plan. Yo lo que quería tener... un trabajo digno, una cosa transparente para yo llegar a mi familia y decir: esto yo lo traigo, porque me lo gané.” (Roque, 52 años)\****

Consecuentemente con lo expresado anteriormente, la mayoría de nuestros informantes, se encuentran en una constante búsqueda de trabajo, que incluye múltiples estrategias, entre las cuales se destacan el reparto de curriculums y los contactos tanto políticos como de personas allegadas. Invariablemente esta búsqueda se encuentra orientada por el deseo de mejorar.

***“E: Bien. Y ¿Estás buscando trabajo? ¿Siempre?”***

***I: Sí, sí, sí***

***E: ¿Cómo buscás, a quién recurrís?***

***I: ¿A quién recorro?***

***E: Sí***

***I: Eh... por lo general siempre a... a gente conocida, viste, que trabajan en empresas...***

***E: Ah, sí***

***I: Siempre los visito... o los llamo por teléfono***

***E: Y les preguntás***

***I: Claro. Y si no, en el diario***

***E: En el diario***

***I: Sí***

***E: ¿Buscás también?***

***I: En el diario, por amigos también...***

***E: Con lo que va saliendo***

***I: Claro.” (Pedro, 21 años)***

***(...)... las veces que estuve en... en la mayoría de los trabajos que he tenido era gente conocida... así que...***

***E: ¿Conocida o sea, conocidos tuyos...?***

***I: Claro***

***E: ¿Y por eso entrabas a estos trabajos?***

***I: Y por ahí sí... por ahí más facilidad sí” (Carina, 34 años)***

***“Yo agarro, si tengo que buscar trabajo, mi currículó, salgo a las empresas, entrego el currículó y...” (Pablo, 24 años)***

***“(...)... él sabe como soy yo que trabajo y trabajo, si hay que salir a un lado salgo si me tengo que ir lejos voy no tengo problema de salir a ningún lado, si tengo que dejar mi familia por ir a buscar un par de pesos más lo hago, es cosa de cada uno...hay gente que está acostumbrado a vivir de una cosa y hay gente que no ¡viste? Hay gente que quiere mejorar la vida de uno, tener un buena alimentación y tener algo de que vivir.” (Pablo, 24 años)***

***“(...)o sea, yo para mí, es que yo le quiero dar lo mejor a mi hijo o sea , yo necesito por...porque a mi hijo ya este año..., el año que viene lo quiero mandar a jardín y no tengo un buen trabajo...o sea, ¡no sé! son cosas...que...necesaria, o sea es necesario el trabajo, trabajar...y... yo quiero un buen trabajo...no quiero andar limpiando...por eso estoy buscando un buen trabajo” (Laura, 20 años)***

Esto nos conduce directamente a la cuarta y última dimensión a tratar, a saber los **“Ideales proyectivos en relación al trabajo y las capacidades de autogestión”**. Si bien como sabemos, las nuevas políticas sociales planean estrategias de asignación y asesoramiento a cambio de un proyecto, la mayoría de las veces, estos individuos en situaciones de vulnerabilidad no se encuentran preparados para llevarlos a cabo. Este tipo de estrategias exige individuos autónomos con recursos informacionales, actitudinales, etc, que se conduzcan de manera que sujetos en condiciones de inestabilidad no pueden cumplir, sobre todo los más jóvenes.

***“E: Bueno, decime, si pudieras elegir un trabajo, ¿qué te gustaría hacer?***

***I: No sé, la verdad...***

***E: Qué trabajo tener...***

***I: No sé, la verdad... que no sé. Siempre estoy limpiando, así que tener otro laburo... no sé. Otro proyecto sería...***

***E: ¿A ver?***

***I: No sé, trabajaría en un negocio, no sé, en algo así, qué sé yo, más movido, estar todo el día... pero tengo que ver también mis hijos, el horario***

***E: Bien. Y vos dijiste otro proyecto, ¿tenés algún proyecto así...? digamos, a solas ¿vos pensás... como cuando uno tiene esos momentos como para soñar...?(...)***

***I: El proye... Me gustaría, qué sé yo, tener... primero y principal, mi casa, que sé yo, tener un negocio en mi casa, y estar casi más tiempo... en el negocio...***

***E: Un negocio en tu casa. ¿De qué tipo?***

***I: No sé, qué sé yo, tipo un kiosco... o... no sé...” (Estela, 30 años)***

***“E: Ahá. Y... digamos... ¿A quién recurrirías para...? ¿Tenés idea de a... si podés recurrir a alguien para pedir los recursos que necesitás?***

***I: No, no la verdad, no, no tengo idea de eso... si se puede llegar a hacer eso.***

***E: Aha, no sabés... bien.***

***I: No.” (Mario, 24 años)***

***“E: ¿Y se te ocurre adonde podrías... ir a pedir estos recursos?***

***I: No. No sé a donde...***

***E: ¿Y lo has charlado con otras personas? ¿Les has comentado tu idea?***

***I: Sí... sí, pero no... no he probado nunca así... de pedir una ayuda ¿vió? O algo así***

***E: ¿Y a dónde se te ocurre que podrías ir a pedir ayuda?***

***I: Eh... no sé***

***E: No se te ocurre.***

***I: No tengo idea.” (Juan Matías, 30 años)***

Los varones mayores, quizás gracias a las experiencias laborales diferenciales, han capitalizado ciertos recursos que les permiten o han permitido, generar proyectos autogestivos, y gestionar los recursos necesarios y las posibles maneras de llevarlos a cabo.

***“Yo tengo un emprendimiento, lo hice yo.***

***E: ¿A ver?***

***I: Lo inventé.***

***M: Aha...***

***I: Y ya va a empezar a producir, ya empieza a producir. Es un criadero de Chinchilla.***

***Lo tengo en una piecita allá. Ya empecé a carnear, ya tengo las tres primeras, y hoy voy a carnear cuatro más. Y mi hijo... o sea, que yo siempre tenía pensado poner un criadero. Estaba haciendo otras cosas hace mucho y un día y me dice: “¡Qué vas hacer vos con las chinchillas?” ¿Qué? y ¿cómo? porque cuesta hoy día mucho. Es una... ¡no es ponerlo como todos dicen! Y le digo: “Mirá, si yo con tres pichoncitos” le digo, “o cuatro que consiga, yo lo hago”. “Si, pero pensá una pieza, cada jaula sale cincuenta pesos ¿eh? Para cada***



*bicho necesitás una jaula”, “Yo la hago, no necesito plata para hacerlo”, “¿Y cómo lo vas hacer? “, “Son cosas mías” le digo “vos no te hagás problema”. (Juan, 60 años)*

*“(…)porque fui a un seminario hace quince días y ahí frente nuestro, traían los criadores que vendían los cueros. Y han pagado treinta y cinco, cuarenta dólares cada cuero. Y son cien pesos, cada cuero ¿no cierto? Usted imagínese, lo que perdí nomás ya me dieron el crédito. (...)*

*I: No..., estoy haciendo la capacitación porque yo voy al seminario, ahora me voy a Córdoba a una exposición de chinchillas. Este... yo camino. Criaderos conozco a montones, conozco gente que cría, gente... yo he ido a montones de criaderos, yo me voy a Córdoba con pase libre. (...)*

*E: ¿Y cómo lo... a quien recurrió para conseguir estas cosas?, ¿sabía a quien recurrir por ahí... a qué organismo o qué lugar?*

*I: ¿Del tema de la chinchilla?*

*(Su esposa: ¡Qué es lo que decís vos? ¡Por qué conseguís?)*

*I: Porque busco.*

*E: No..., seguro ¿y a dónde?, ¿cómo sabía a donde ir a buscar?*

*I: Y yo primero empecé a comparar libros. La primera vez que... que se me dio la idea de la chinchilla, estaba sentado mirando televisión y vi una señora de Bs. As. que pasaron por la televisión en un... eh, en un altillo, tenía un criadero de chinchillas y le contaba la periodista que ella había criado a todos los hijos con esas chinchillas. Con eso vivían, con eso comían, con eso crió los hijos y le dio el estudio y de ese día empecé a comprar libros, tengo libros. Tengo eh... y empecé a estudiar de donde venían, como se fueron, bueno todo, todo el proceso de la chinchilla. De ahí fui a Córdoba porque yo soy de Butarrancó, nacido y criado ¿no cierto? Y conversando con un sobrino mío me dice: “yo tengo un amigo que tiene un criadero muy grande ¿querés ir a verlo?”. Vamos ahí nomás... ahí vi el primer criadero de chinchillas.*

*E: Aha...*

*I: Y bueno, después mi hijo me trajo estas chinchillas. Después seguí viajando y hablando con gente y tengo direcciones de... este... ahora viajé al seminario que hicieron, vino gente de...*

*E: ¿Cómo se enteró del seminario?*

***I: Por televisión, miré por la... “Sabés que me dicen que hay un seminario”, ella lo vio en el noticiero. Acá es de una asociación, entonces ahí nomás, tomamos el teléfono y llamé y no fuimos al seminario. Duró dos días, el sábado de las nueve hasta las siete de la tarde..., las nueve de las mañana, y el domingo también. Y ahí se carnearon bichos, se habló de todo. Del trabajo que es la chinchilla, que no es tan fácil como dicen las propagandas. No es tan fácil, parece... Y seguí trabajando con eso y aca estamos, aca estoy.” (Juan, 60 años)***

Otro motivo por el cual estas estrategias pueden no ser efectivas, es por los riesgos en relación a los paternalismos y prácticas clientelares que muchas veces suceden en su aplicación, hechos sobre los cuales los entrevistados manifiestan plena conciencia. Este obstáculo resulta difícil de sortear ya que si bien en su implementación, este nuevo tipo de dispositivos intentan ser transversales, no existe en dichos ámbitos, la mediación de colectivos que aseguren el cumplimiento de ciertos derechos y obligaciones.

***“ (...) pero sin embargo desde acá..., no, yo lo trato de hipocresía, porque desde el Municipio el EDEP, nunca una mano a quien sabe trabajar, sino a aquellos que más tienen y eso me cae mal ¿viste?” (Miguel, 39 años)***

***“Donde yo proyecté el trabajo de la carpintería, porque no... mirá: si yo tuviera una máquina, que me sale cuatro mil quinientos mangos, hoy por hoy, hasta eso sé cuánto me sale, la máquina. (...)***

***I: Entonces, los proyectos que están... cuando yo presenté el proyecto de carpintería-mueblería...***

***E: Ahá. ¡Ah!, usted presentó un proyecto***

***I: Yo lo presenté***

***E: ¡Ah, no sabía eso!***

***I: Entonces, qué pasa...***

***E: ¿Y qué paso?***

***I: Era algo... que pasaba por lo económico... pero, yo estoy recontramil veces seguro, que si a mi me pasaban mil pesos por tirar un ejemplo... de esos mil***

**pesos, yo los tenía que devolver. Soy tan responsable, me creo tan responsable... que nunca voy a dejar de devolverlo...**

**E: ¿Y, por qué piensa que no se lo dieron? ¿Por qué no llegó al proyecto...?**

**I: Por burocracia política, pura burocracia política, que yo la conozco muy a fondo porque viene y todo. Así de simple, y no hay... no hay quién me diga que no es así, porque es el sistema... político... de cada... de cada institución, que está manejada políticamente.” (Roque, 52 años)**

**“No, para mí, no, para mí, no. A mí me gusta la... la... la fuerza y la voluntad, y las aspiraciones de uno y nada más. Claro. Por que yo como... como te vuelvo a decir... si los proyectos... te fallan, no porque vos los quieras hacer fallar, porque no tienen el reconocimiento ni la importancia que tiene que darle alguien que te tiene que ayudar, medianamente... buscar una solución”(Juan, 60 años)**

Teniendo en cuenta lo antedicho, nos interesa concluir este informe planteando que se debe ser sumamente cuidadoso en la crítica de los subsidios al desempleo y/o los planes o programas de empleo y las ayudas sociales bajo cualquiera de sus formas, ya que si bien, existe un consenso generalizado acerca de que lo ideal sería generar otro tipo de estrategias de inclusión social, mientras éstas no consigan implementarse de manera clara, eficaz y generalizada sobre la población a asistir, este tipo de subsidios constituyen el único recurso disponible en coyunturas críticas, para no dejar aun más desamparados a una considerable porción de la población.

## COMPENDIO ESENCIAL DEL ESTUDIO

A continuación se presenta un compendio del contenido esencial del estudio “Consecuencias sociales y psicosociales del desempleo y las prácticas asistenciales en la ciudad de Plottier”. Se exponen en el mismo, sus principales características y conclusiones.

Históricamente, el trabajo ha sido el soporte privilegiado de inscripción de los sujetos en la estructura social, eje articulador de las relaciones sociales, fuente de identidad, integración y cohesión social. Por diversos factores, en las últimas décadas, los niveles de desempleo y precarización de las condiciones laborales manifestaron una elevación sin precedentes en la historia argentina y, consecuentemente, una desestructuración de las relaciones sociales, con graves efectos sobre el tejido social.

En el marco de esta problemática, se encuadra el presente estudio, que se define como una investigación de tipo cualitativo, con fines exploratorios, cuyo objetivo apunta a conocer las representaciones y valoraciones de los trabajadores desocupados del municipio, en particular de los jefes/as de hogar, acerca del trabajo y su carencia, así como sus estrategias de supervivencia bajo esa circunstancia.

Como conclusión general podemos decir que, contra ciertos discursos ampliamente difundidos, encontramos que lo que se rechaza no es el *trabajo*, sino empleos discontinuos e insignificantes, que no pueden servir de base para la proyección de un futuro manejable. Estas condiciones de inestabilidad son notorias en los historiales de trabajo de prácticamente todos los entrevistados. Es palpable en el relato de los mismos, como el concepto clásico de empleo va nutriéndose de difusividad, cambios permanentes y flexibilidad; la consecuente descalificación de los sujetos en el plano político, cívico, cultural y social, genera a su vez, graves consecuencias sobre los propios sujetos y sobre el tejido social

Teniendo en cuenta lo antedicho, nos interesar concluir este compendio planteando que se debe ser sumamente cuidadoso en la crítica de los subsidios al desempleo y/o los planes o programas de empleo y las ayudas sociales bajo cualquiera de sus formas, ya que si bien, existe un consenso generalizado acerca de que lo ideal sería generar otro tipo de estrategias de inclusión social, mientras éstas no consigan implementarse de manera clara, eficaz y generalizada sobre la población a asistir, este tipo de subsidios constituyen el único recurso disponible en coyunturas críticas, para no dejar aun más desamparados a una considerable porción de la población.