45422

0/V13 B32

PROYECTO "FORMACIÓN DE PROMOTORES DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN EN BELLA VISTA"

Provincia de Corrientes

Informe Final



Experto: Flavio Luis Buccino

Índice

Resumen ejecutivo		
Introducción	8	
La Ciudad de Bella Vista	11	
A. Características socioeconómicas de Bella Vista	12	
3. Nivel Educativo	13	
C. Condición de Actividad	16	
D. Cobertura en Salud	18	
E. Población según Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)	19	
Características equipamiento informático disponible en la ciudad	20	
El proyecto en el municipio y la ubicación de los CEDICOM	22	
El Proyecto en la Municipalidad	23	
Instalación y ubicación geográfica de los CEDICOM	24	

Desarrollo de la Capacitación.	26
Curso Alfabetización Digital Básica	27
Selección de docentes	27
Diseño y adecuación del programa y sus contenidos	28
Inscripción. Demanda satisfecha	29
Avances y logros obtenidos. Evaluación	31
Problemáticas detectadas y soluciones implementadas	31
Deserción	31
Participación	32
Soluciones propuestas a implementar en el segundo tramo	33
Reprogramación de cursos	33
Ajustes en los contenidos	34
Ofertas diferenciadas	34
Actos de entrega de certificados de la primera	
y segunda rotación de Capacitación	35
Fortalezas	36
Debilidades	36
Algunas propuestas para un futuro proyecto	37

Curso	de Promotores de la Sociedad de la Información	38
	Población atendida. Formas de dictado. Docente a cargo	38
	Rediseño y adecuación de los contenidos	38
	Desarrollo de las acciones de capacitación Contenidos alcanzados	39
	Problemas detectados. Soluciones propuestas	40
	Encuentros abiertos por sectores	41
	Fortalezas	42
	Debilidades	42
Curso	de Diseño de Páginas Web	43
	Inscripción a los cursos. Demanda satisfecha	43
	Desarrollo y contenidos alcanzados	43
	Herramientas implementadas sobre soporte Internet Tutorías a distancia	44
	Población atendida	45
	Características del Curso ·	45
	Evaluación	46
	Producciones finales	46
	1. Sitios Web de escuelas	46
	2. Sitios Web de otros Organismos	48
	3. Sitios Web de particulares	49

	Formación de Promotores de la Sociedad de la Información en Bella Vista Corrientes - Informe F	inal – Diciembre 2005
	Publicación en Web de las producciones finales	50
	Problemas detectados. Soluciones propuestas	50
	Participación	50
	Conectividad de los alumnos	51
	Falta de equipamiento	51
	Fortalezas	52
	Debilidades	52
Anexo	S	53

Resumen ejecutivo

Resumen ejecutivo

Las acciones de capacitación realizadas en el marco del Proyecto Bella Vista Comunidad Digital y Formación de Promotores de la Sociedad de la Información permitieron el acercamiento entre la población de esta comunidad y las tecnologías de la Información y la Comunicación en el contexto de la Sociedad actual.

Tres modalidades de cursos involucraron a todos los sectores de la Sociedad:

- Curso de Alfabetización Digital Básica
- Curso de Promotores de la Sociedad de la Información
- Curso de Diseño de Páginas Web.

A lo largo de los siete meses en que se desarrollo el proyecto han participado de los mismos diferentes representantes tanto de las organizaciones representativas de la Ciudad como un número muy importante de vecinos interesados en la propuesta del proyecto, con resultados positivos en las tres modalidades.

Los participantes no sólo aprendieron a dominar los recursos informáticos y comunicacionales, sino que se han convertido muchos de ellos en agentes multiplicadores en el uso de la Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Como elemento a destacar queremos remarcar el número de más de 1200 ciudadanos y ciudadanas que han participado de las diferentes propuestas de capacitación y que han demandado un trabajo de 2521 horas reloj de capacitación efectiva en el uso de estas tecnologías.

Introducción

Introducción

La ciudad de Bella Vista en la provincia de Corrientes, ha comenzado en estos últimos siete meses a transitar un camino ascendente en el desafío de la incorporación efectiva y masiva del uso de las tecnologías de la información y la comunicación en las diferentes áreas de las actividades locales.

Así, en el marco del Proyecto Bella Vista Comunidad Digital y su apoyo en el Proyecto de Formación de Promotores de la Sociedad de la Información se han ido dando los primeros pasos para el logro de un vinculo más estrecho entre sus habitantes y las TICs.

El trabajo realizado, ocasionó nuevas expectativas y miradas de parte de la población de Bella Vista sobre las TICs y su impacto en el ámbito local. Han existido a lo largo de estos meses diversos elementos que han ayudado y/o retrasado la implementación. Sin embargo queremos destacar el apoyo brindado por diferentes actores locales, para la consecución de los objetivos propuestos, entre ellos el propio Intendente y el Gobierno de la Provincia de Corrientes.

El presente informe es la síntesis de todas las acciones realizadas durante el transcurso del proyecto. Para una mejor lectura y ordenamiento se ha dividido el informe en tres segmentos:

- uno para la descripción del entorno en el que se desarrolló el proyecto,
- uno para dar cuenta de la relación Proyecto Municipio y la instalación de los Centros Digitales Comunitarios (CEDICOM) y

 uno para describir las acciones de capacitación desarrolladas. A su vez este último se divide en tres segmentos más en donde se realiza una descripción pormenorizada de cada uno de los cursos (Alfabetización digital Básica, Diseño de Páginas Web y Formación de Promotores de la Sociedad de la Información), los avances y el alcance de los contenidos dados, como también las problemáticas en su implementación y las soluciones arribadas y diversas propuestas para el mejoramiento de la calidad de los productos a desarrollar en posibles intervenciones.

Por último y para finalizar se han incorporado varios anexos con documentación diversa que sirve de apoyo al presente informe final.

La Ciudad de Bella Vista

La Ciudad de Bella Vista

La etapa de aproximación ha tenido como objetivo principal el reconocimiento del campo de acción. Para ello una de las principales características analizadas son las condiciones socioeconómicas de la ciudad, y por otro lado, las características en cuanto a equipamiento informático en la ciudad y la Municipalidad.

La fuente consultada fue el Censo Nacional de Población y Vivienda 2001, del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC). Por otra parte, se relevó información *in situ* en cuanto al equipamiento informático existente en la ciudad.

A. Características socioeconómicas de Bella Vista

El Municipio de Bella Vista cuenta con una población de 35.350 habitantes, distribuidos en 1.695 km² de superficie. La densidad de la población es de 20,9 habitantes/ km²

Estructura de la población por edad y sexo

La característica básica de una población es la estructura de edad y sexo. Estas variables están relacionadas con casi todas las restantes características como ser: la escolaridad, las económicas, la posición en la familia, entre otros. En general, la composición por sexo y edad proporciona la información necesaria para estimar el número de niños en edad escolar, la fuerza de trabajo potencial, la población en edad de procrear y la población en edad de retiro laboral.

A continuación se presenta la pirámide de población para el municipio de Bella Vista, esta forma de gráfico tiene la particularidad de ofrecer a primera vista una idea del tipo de población en el que se está actuando. La misma está compuesta por el porcentaje de población masculina (izquierda del gráfico) sobre el total de la población de ambos sexos, y el porcentaje de población femenina (derecha del gráfico) sobre el total de la población de ambos sexos; las barras representan el porcentaje de población por grupos quinquenales de edad (5 años).

Las distintas formas que adoptan las pirámides evidencian el tipo de población en estudio, así las pirámides que poseen una base ancha y terminan en punta corresponden a "poblaciones jóvenes", en oposición, aquellas "poblaciones envejecidas" van mostrando lentamente una situación inversa a la anterior.

La pirámide correspondiente al municipio de Bella Vista muestra una población joven, con un 36% de población menor de 14 años. Es por esto, que la pirámide muestra una base ancha y una disminución rápida del tamaño de los grupos de edades a medida que se llega a la cúspide. El porcentaje de población mayor de 64 años es de 6%.

90-94
75-79
60-64
90-94
15-19
0-4
8 6 4 2 0 2 4 6 8
porcentaje (%)

Gráfico №1: Departamento Bella VIsta, Provincia de Corrientes. Pirámide de población. Año 2001

Fuente: Ver Cuadro Nº 1, ANEXO 1

B. Nivel Educativo

Para analizar el nivel educativo de la población de Bella Vista se consideró el máximo nivel alcanzado de la población mayor de 15 años. El Gráfico N°.2 muestra que del total de población, el 58% realizó hasta primario completo. El 29 % realizó estudios hasta secundario completo, sólo el 7% accedió a una educación superior (terciario y universitario incompleto o más) y el 6% de la población no cuenta con instrucción.

Estos datos con respecto a la totalidad de la provincia de Corrientes denotan, en comparación, *un nivel educativo bajo*. Para el total de la provincia el 48% de la población posee hasta primario completo, el 33% posee hasta secundario completo, el 13% tiene nivel superior. El único dato coincidente y levemente superior es para el grupo sin instrucción correspondiente a 7% de la población. (Ver Cuadro N°.4, ANEXO 1)

Superior
universitario
incompleto y más
7%

Hasta
secundario
completo
29%

Hasta primario
completo
58%

Gráfico № 2: Departamento Bella Vista, Provincia de Corrientes. Distribución relativa de población de 15 años o más por máximo nivel de instrucción alcanzado. Año 2001

Fuente: Ver Cuadro N°.3, ANEXO 1

Es importante tener presente que en estos datos se combinan situaciones disímiles ya que en él se considera a una población que potencialmente continua recibiendo educación (15 a 29 años) junto con población que potencialmente ha finalizado sus estudios (30 y más), es por ello que se presenta el Gráfico N°.3 donde se muestra la estructura del nivel educativo según grupos de edad.

Comparativamente, el nivel educativo del grupo de menor edad (15 a 29 años) es mayor con respecto al resto de los grupos. Este tipo de característica no resultaría llamativa en sociedades en desarrollo como la nuestra, donde los grupos más jóvenes logran acceder, relativamente, a mayor educación que las generaciones precedentes.

Sin embargo, es importante señalar que un 46% de este grupo cuenta sólo con hasta primaria completa y sólo el 7% posee hasta superior o universitario incompleto o más.

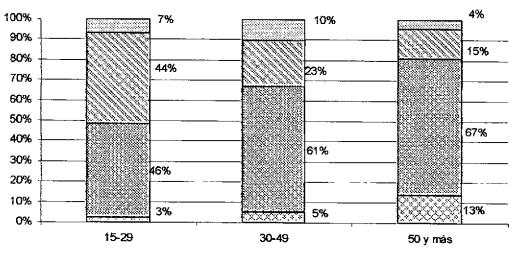
Los grupos de edades siguientes (30 a 49 años y 50 y más) evidencian un incremento de educación hasta primaria completa, 61% para el grupo de 30 a 49 años y 67% para el grupo de 50 y más y un descenso del nivel educativo hasta secundaria completa, 23% y 15% respectivamente. La población sin educación para estos grupos corresponde al 5% y el 13% cada uno.

En el nivel superior, se observa un incremento del grupo de 30 a 49 años con un 10% de la población dentro de esta categoría, en tanto, que el grupo de 50 y más sólo posee el 4%.

Es así que, la apertura de los datos por grupos de edad revela un mejor nivel educativo para el grupo de edades más jóvenes. En tanto que para los grupos siguientes, la población de 50 y más es el que posee menores niveles educativos.

No obstante es importante señalar que el grupo de menor edad posee mejor nivel educativo en *comparación* con los grupos restantes. Como se señaló para el análisis total, la base de la cual se parte para la sociedad de Bella Vista a nivel educativo es bajo.

Gráfico N° 3: Distribución relativa de población de 15 años o más por máximo nivel de instrucción alcanzado según grupo de edad. Año 2001



Superior universitario incompleto y más
 Hasta secundario completo

⊞Hasta primario completo ⊡Sin instrucción

Fuente: Ver Cuadro N°.3, ANEXO 1

C. Condición de Actividad

Los datos que se presentan a continuación muestran el perfil de la población de Bella Vista en tanto condición de actividad, es decir, la situación en que se encuentran las personas con respecto a su participación o no en la actividad económica.

El Gráfico N° 4 muestra las tasas de participación en la actividad económica¹, la misma mide el nivel de participación de la población en edad de trabajar. El 51% de la población participa en la actividad económica, los varones poseen una tasa del 70%, en tanto que, las mujeres tienen una tasa del 32% de participación.

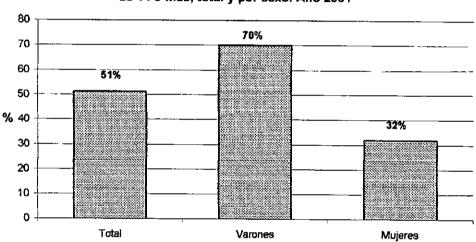


Gráfico Nº 4: Departamento Bella Vista, Provincia de Corrientes. Tasas de participación en la actividad económica de la población de 14 o más, total y por sexo. Año 2001

Fuente: Ver Cuadro N° 5, ANEXO 1

El segundo dato que se considera, y se muestra en el Grafico N° 5, es la tasa de desocupación abierta². La tasa corresponde al 20.5% de la población económicamente activa³. Esta alta tasa⁴ presenta disparidades muy importantes según sexos, siendo de 17.2% para los hombres y 27.8% para las mujeres. Es decir, un 10.6% más en éstas últimas.

¹ Porcentaje de población económicamente activa de 14 años y mas con respecto al total de población de 14 años y más.

² Porcentaje de la población desocupada con respecto al total de la población económicamente activa.

³ Personas que en el período de referencia estuvieron ocupadas o desocupas.

⁴ Ver aclaración en Anexo Cuadros, N.5

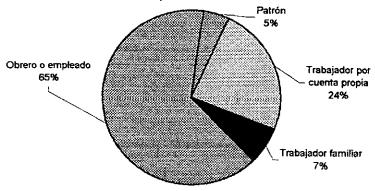
sexos. Año 2001 30,0 27,8% 25,0 20,5% 20.0 17,2% 15,0 10,0 5,0 0,0 Total **Varones** Mujeres

Gráfico Nº5: Tasas de desocupación total y por

Fuente: Ver Cuadro Nº 5, ANEXO 1

En referencia a la categoría ocupacional, es decir, la relación de la persona que trabaja, con la empresa o establecimiento para quien lo hace. Se encuentra que el 65% es obrero o empleado (el 23% corresponde a empleo público y el 77% al sector privado). El 24% es trabajador por cuenta propia, realiza una actividad económica independiente. El 5% es patrón (a diferencia de la categoría anterior, posee al menos un empleado en relación de dependencia), y el 7% es trabajador familiar.

Gráfico Nº6: Departamento Bella Vista, Provincia de Corrientes. Distribución de la población según categoría ocupacional (Población de 14 años o más). Año 2001



Fuente: Ver Cuadro N°.6, ANEXO 1

D. Cobertura en Salud

En esta sección se analiza qué porcentaje de la población cuenta con cobertura en salud, es decir, aquellas personas que están adheridas a una obra social (obligatoria para todas las personas que trabajan en relación de dependencia) o bien que están afiliados a un plan médico o mutual (voluntario).

El Gráfico N° 7 evidencia que sólo el 27% total de la población de Bella Vista cuenta con algún tipo de cobertura en salud.

A fin de ahondar en este resultado, se distingue el dato según grupos de edad. El gráfico evidencia que el grupo más desprotegido es el de 0 a 14 años, con sólo un 23% de la población con cobertura en salud. El grupo de 15 a 64 años, se encuentra en situación aproximadamente similar con un 27% de su población con cobertura. La diferencia importante se ubica en el grupo de los adultos mayores, aquí el 55% cuenta con cobertura en salud.

Es decir, dentro del grupo de edades menores, 0 a 14 años, menos de un cuarto de la población posee alguna cobertura en salud. Para el grupo de edades medias, 15 a 64 años, apenas un poco más del cuarto de la población posee cobertura. En tanto que, más de la mitad de los adultos mayores posee algún tipo de protección en salud.

cobertura en salud. 2001 90,0 77% 80.0 73% 74% 70.0 55% 60.0 45% % Población con 50,0 cobertura en salud 40.0 27% 27% 30,0 23% 20.0 10.0 0.0 Total 0 - 1415-64 65 y más Grupo de edad ☐ Tiene ☐ No tiene

Gráfico N° 7: Departamento de Bella Vista, Provincia de Corrientes. Distribución relativa de la población según cobertura en salud. 2001

Fuente: Ver Cuadro N° 7, ANEXO 1

E. Población según Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)

El dato final considerado, a fin de obtener un perfil de la población de Bella Vista, es el indicador de Necesidades Básicas Insatisfechas⁵.

Del total de habitantes, 10.901 se encuentran con *Necesidades Básicas Insatisfechas*, esto corresponde al 31% de la población del Municipio.

⁵ Definidas según la metodología utilizada en "La pobreza en la Argentina" (Serie Estudios INDEC. Nº 1, Buenos Aires, 1984)

Los personas con Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) son aquellas que viven en hogares que presentan al menos uno de los siguientes indicadores de privación:

¹⁻ Hacinamiento: hogares que tuvieran más de tres personas por cuarto.

²⁻ Vivienda: hogares en una vivienda de tipo inconveniente (pieza de inquilinato, vivienda precaria u otro tipo, lo que excluye casa, departamento y rancho)

³⁻ Condiciones sanitarias: hogares que no tuvieran ningún tipo de retrete.

⁴⁻ Asistencia escolar: hogares que tuvieran algún niño en edad escolar (6 a 12 años) que no asistiera a la escuela.

⁵⁻ Capacidad de subsistencia: hogares que tuvieran cuatro o más personas por miembro ocupado y, además, cuyo jefe no haya completado tercer grado de escolaridad primaria.

Características equipamiento informático disponible en la ciudad

Una de las acciones llevadas a cabo fue la de analizar la oferta de acceso y utilización de computadoras e Internet en la ciudad. En este marco se detectaron los siguientes elementos:

- i. Se observó que la Biblioteca Popular Sarmiento, ubicada en el centro de la ciudad, cuenta con un área informática, provista de tres computadoras con acceso a Internet. El costo es de \$1,00.- la hora para los socios y \$1,50.- para los no socios. El horario de atención es de 8 a 21 horas.
- ii. La ciudad cuenta además con 8 cybers, el costo de Internet es de \$1,00.la hora. Según charlas con dueños de los locales el perfil del usuario de los cybers es de jóvenes entre 14 y 25 años que preferentemente utilizan los servicios de correo electrónico y chat.
- iii. En lo referido al acceso a Internet por servicios de banda ancha, Bella Vista posee un proveedor Ité Cable S.A. con un costo mensual entre \$70 y \$240 según el ancho de banda contratatdo por el cliente. Otros proveedores menores (algunos son dueños de los cybers) compiten en la franja más económica pero con costos más elevados.
- iv. La Municipalidad cuenta con 34 terminales, de las cuales 20 trabajan en Red Local de Gestión y 14 tienen acceso a Internet por banda ancha. El proveedor del municipio es Ité Cable S.A. Provee un acceso de 512 Kbytes por microonda.

- v. Finalmente, dentro de la municipalidad se ubica el Centro Tecnológico Comunitario, oficina equipada con tres computadoras con acceso a Internet. La oficina es de uso libre y gratuito para la comunidad, sin embargo, de acuerdo a la ubicación y el ámbito en el que se encuentra el acceso de la población es limitado. En la actualidad es utilizada en el horario de 19 a 22 por un acuerdo entre el municipio y la Universidad del Litoral para alumnos a distancia de esta Universidad.
- vi. En estos momentos se sigue relevando el equipamiento existente en los establecimientos educativos de la Ciudad. Como ya se verá más adelante algunas de las instituciones tienen equipamiento y lo utilizan en su tarea cotidiana de enseñanza.

El proyecto en el municipio y la ubicación de los CEDICOM

El Proyecto en la Municipalidad

Como forma de institucionalización del proyecto se tomó en primera instancia contacto con la Municipalidad. Se realizó una primera reunión en la que se presentó en detalle el Proyecto Bella Vista Comunidad Digital, a la que asistieron el Intendente, Mario Haberle, la Secretaria de Hacienda, Mónica Rollet, la Secretaria de Obras y Servicios, Emilia Vitalomi, el Secretario de Turismo, Freddi Fegen, la Directora de Producción, Ángela Gómez, la Secretaria de Acción Social, Viviana Marain, el Jefe del Departamento de Computación, Anibal Alarcón, la Directora de Rentas, Luciana Cosan, el Presidente del Concejo Deliberante, Pedro Poelstra, los Concejales Gerardo Rodríguez y Victor Aguirre y el Secretario de Producción de la Gobernación de Corrientes, Miguel Bazzi.

En dicha reunión se avanzó sobre los objetivos y acciones del proyecto en general (Portal de la Ciudad, Guía Orientadora de Trámites, la Guía Productiva Digital y la Red de Escuelas) y en particular sobre las acciones de capacitación en Alfabetización Digital Básica: para los habitantes que se encuentran más alejados de la infotelemática, en Diseño de Páginas Web, para representantes de instituciones referentes de la Ciudad y el de Promotores de la Sociedad de la Información y el Conocimiento, también para representantes de las instituciones referentes de la Ciudad.

Por otra parte y con el fin de ubicar espacialmente la capacitación se promueve la creación del CEDICOM (Centro Digital Comunitario) como un espacio con equipamiento informático y con conexión a Internet destinado al público en general, en el que podrá capacitarse y acceder a Internet en forma gratuita.

Instalación y ubicación geográfica de los CEDICOM

El Proyecto original de Capacitación para el apoyo al Proyecto "Bella Vista Comunidad Digital" estaba basado en la apertura de dos Centros Digitales Comunitarios (CEDICOM), ambos con conexión a Internet.

La ubicación de los CEDICOM resulta de fundamental importancia en el impacto real del proyecto. Para que logre abarcar e incluir a toda la población de Bella Vista se puso gran atención en el lugar de ubicación y consecuente cobertura del mismo.

En las presentaciones realizadas ante organizaciones sociales locales, estas mostraron particular interés por el CEDICOM. En particular la ubicación de los CEDICOM fue un tema relevante. Durante una de las primeras reuniones un participante mencionó la posibilidad de movilidad de los mismos, como forma de ofrecer un mayor alcance a toda la comunidad. Este dato resulta relevante ya que, de acuerdo a los comentarios, muchas personas no tienen la posibilidad de trasladarse hasta el centro de la ciudad; por otra parte, Bella Vista tiene aproximadamente el 50% de sus calles de tierra, esto hace que, por ejemplo, en los días de lluvia resulte difícil movilizarse.

Inicialmente a partir de estas reuniones y las definiciones del equipo de gobierno de la Municipalidad de Bella Vista se planteó la apertura de un CEDICOM en el Barrio Sur y un CEDICOM en el propio local de la municipalidad (primeramente pensado para su instalación en el ex – Mercado de Abasto, actual Casa de la Cultura que depende del propio Municipio de Bella Vista y que lamentablemente no pudo concretarse por falta de presupuesto y problemas entre dependencias municipales.

El CEDICOM SUR. Cuenta con un espacio de aproximadamente 7m x 8m ubicado enfrente a la Escuela de Nivel Medio N° 451. Este espacio cuenta con cinco máquinas provistas por el gobierno provincial. Es importante remarcar que ya desde el primer encuentro la Secretaria de Desarrollo Social, Viviana Marain, mencionó este lugar como importante para ubicar un CEDICOM. Mencionó que el Barrio Sur o "Barrio de Mil Viviendas", fue ampliándose en el tiempo, conformando en la actualidad un importante conglomerado, compuesto por un alto porcentaje de

- jóvenes de entre 17 a 23 años. Por otra parte el Centro comparte instalaciones con la Biblioteca Popular del Sur.
- El CEDICOM MUNI se ubica en la planta baja de la propia sede municipal con equipamiento propio del municipio (4 computadoras en red y conexión a Internet) que fueron reforzadas con la provisión de 2 nuevos equipos provistos por el gobierno provincial.

Por otra parte ante la posibilidad de no tener a tiempo el CEDICOM SUR que necesitaba al momento de inicio de las acciones de capacitación trabajos de infraestructura y ante el ofrecimiento concreto de una institución educativa del Barrio Norte, la Escuela Fe y Alegría, se decidió abrir un CEDICOM en esta institución. A partir de un acuerdo realizado con la Coordinadora Regional Belén Pont Riera la escuela prestó su gabinete de computación y a cambio se solventó el pago de un docente que estuvo a cargo de 4 cursos semanales. Este barrio tiene la característica de ser muy populoso y de nivel socioeconómico muy bajo.

Es importante remarcar que de esta manera el proyecto pudo cubrir toda la geografía de la ciudad de Bella Vista ya que los CEDICOM se ubicaron al norte, al sur y en el centro de la ciudad. La ubicación de los CEDICOM, por lo tanto, ha resultado de fundamental importancia en el impacto real del proyecto logrando abarcar e incluir a la mayor cantidad de población de Bella Vista.

Desarrollo de la Capacitación

Curso Alfabetización Digital Básica

Los cursos de Alfabetización Digital Básica se desarrollaron en dos rotaciones. La primera correspondió a los meses de junio – julio – agosto, mientras que la segunda ocupó el siguiente cuatrimestre de septiembre – octubre y noviembre. En el transcurso de las dos rotaciones pasaron por este tipo de capacitación un total de xxxx habitantes de la Ciudad de Bella Vista ocupando un total de 2521 horas reloj de capacitación, distribuidas en 97 cursos.

Selección de docentes

Durante las últimas semanas de mayo y con el fin de cubrir las dos vacantes de docentes para los Cursos de Alfabetización Digital Básica se realizó un llamado público para la presentación de curriculums y se llevaron a cabo las entrevistas a cada uno de los postulantes.

A la convocatoria respondieron ocho personas que fueron entrevistadas y evaluadas. Tras este proceso se seleccionaron dos. Los criterios para la selección fueron:

- a) Se privilegiaba a aquellas personas que tuvieran título docente o experiencia reconocida en el ámbito educativo.
- b) Un nivel de formación técnica específica en el uso de tecnologías de la Información y la Comunicación.
- c) Por último era importante poseer un conocimiento sobre las características de las poblaciones a las cuales atenderían especialmente para aquellos que realizarán tareas en los barrios más cadenciados (Norte y Sur).

De las entrevistas y tras aplicar los criterios descriptos quedaron seleccionados Guillermo Saiach y Mayra Micaela Rodríguez Tomei. Lamentablemente y por una cuestión de horarios Mayra Micaela Rodríguez Tomei no pudo cubrir la totalidad de los cursos por lo que se decidió incorporar a un nuevo docente – capacitador, Juan Ramón Florentín que también cumplía con los criterios anteriormente mencionados y disponía de flexibilidad horaria.

Ante la demanda de inscriptos en la primera rotación y a sugerencia del equipo de del proyecto, la Municipalidad nombró a dos docentes más que son elegidos de la convocatoria realizada oportunamente, respetando los criterios elegidos para la selección. Los docentes nombrados por la Municipalidad resultan ser Fernando Martín Melgar y Rubén Darío García Esquivel.

Lamentablemente al finalizar la primera rotación uno de los capacitadotes, Guillermo Saiach, consiguió un nuevo empleo en el sector privado de Bella Vista y la carga horaria del nuevo trabajo impidió la consecución de sus labores dentro del proyecto. Por dicho motivo se volvió a realizar una convocatoria pública para cobertura de dicho cargo para la segunda rotación de la Capacitación Digital Básica.

A esta convocatoria responden tres personas: Orlando José Bettarel, Marta Pompeya Ledesma y Laura Méndez. Se los entrevistó y viendo las posibilidades horarias de todos en conexión con los perfiles profesionales se decidió incorporarlos a los tres como docentes tomando cada uno a su cargo 5 cursos en el CEDICOM SUR.

Cabe destacar que en este caso los perfiles profesionales además debían sumar cierta experiencia en el trabajo con docentes ya que dichos cursos de la segunda rotación estuvieron orientados principalmente a esa población objetivo.

Diseño y adecuación del programa y sus contenidos

Durante las primeras semanas de junio se trabajó con los 5 docentes seleccionados para la primera rotación en el diseño final y adecuación de los contenidos elegidos para el programa de Cursos de Alfabetización Digital Básica. En un encuentro de 3 horas se presentaron los contenidos mínimos a desarrollar (los mismos constan en la presentación del Proyecto ante el C.F.I) y se trabajaron acorde a las necesidades y conocimientos de los docentes sobre la potencial población destinataria.

Finalmente se confeccionó el Programa de los cursos que se dictó en cada uno de los CEDICOM durante los meses de junio, julio, agosto y septiembre. Al finalizar el primer trimestre se evaluó a la luz de los resultados obtenidos y se propusieron cambios.

Con el objeto de incorporar mayor cantidad de agentes municipales a la capacitación y ante la problemática detectada (sobrecalificación con respecto al nivel de contenidos de los cursos ofertados) se realizó una oferta especial de cursos para la segunda rotación (parte de septiembre – octubre – noviembre – parte de diciembre) con capacitación específica y a demanda del personal de la Municipalidad no inscripto en este primer tramo. Esta última decisión se tomó tras encuentros con el Intendente y el Jefe del Departamento de Informática del Municipio en el que se acordó con el primero, por otra parte, requerir de los Secretarios y Directores de Áreas mayor compromiso y flexibilidad a fin de que todo el personal participe de los cursos de capacitación. Los cursos se dictarán en el CEDICOM MUNI y el docente a cargo es Fernando Melgar.

Como hemos adelantado en el punto Selección de docentes para Curso de Alfabetización Digital Básica, de igual manera que con el personal municipal, se ofertará cursos específicos de Word, Excel y PowerPoint en CEDICOM SUR para la población docente, reservando los cursos de la tarde para concordar con los horarios disponibles de los docentes (a partir de las 16 hs.). Diseño y planeación de cronograma de cursos, distribución de CEDICOM y horarios.

Inscripción. Demanda satisfecha.

Para la primera rotación desde los primeros días de junio se comenzaron ofertaron 18 cursos de Alfabetización Digital Básica a través de los medios locales (radio y canal de cable) y se abrió la inscripción a los mismos. La afluencia fue muy grande por lo que viendo la demanda y la posibilidad cierta de expansión de la oferta se terminó ofreciendo un total de 48 cursos con un total de 670 alumnos distribuidos según la sede del CEDICOM de la siguiente manera:

CEDICOM MUNI	279 alumnos
CEDICOM SUR	345 alumnos
CEDICOM NORTE	45 alumnos

Esta primera rotación finalizó a mitad del mes de septiembre e inmediatamente se pasó a la segunda rotación. Para el caso de la segunda rotación desde el 29 de agosto al 10 de septiembre se realizó la oferta de cursos nuevamente a través de los medios locales y los propios docentes que ayudaron en una recorrida por oficinas municipales. La inscripción se realizó durante la semana del 5 al 10 de septiembre. La afluencia fue un poco menor al primer tramo pero igualmente fue alta. La oferta final quedó en 49 cursos iniciados el 13 de septiembre con un total de 529 alumnos distribuidos de la siguiente manera

CEDICOM MUNI	279 alumnos
CEDICOM SUR	213 alumnos
CEDICOM NORTE	37 alumnos

La respuesta de la población de Bella Vista volvió a ser muy buena. En esta oportunidad se respeto la restricción inicial de inscribir mayores de 14 por lo que no hubo ningún grupo de chicos. Cabe recordar que durante la primera rotación hubo que reconsiderar, especialmente en el Barrio Sur, la restricción que habíamos impuesto para menores de 14 años. Fue así como se programaron algunos cursos para esa franja de edad de los 9 a los 14 años

Ante la propuesta de un grupo de vecinos del Barrio Sur se procedió a realizar una oferta específica también para los alfabetizandos del Programa Provincial de Alfabetización dependiente del Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes denominado "Cuajá – Porá" que han concurrido al Centro de Alfabetización ubicado en el Barrio Los Pinos (Barrio Sur). Por lo tanto se reservaron tres cursos de dicho Centro para cubrir con dicha demanda.

Avances y logros obtenidos. Evaluación.

A partir de la propuesta pedagógica y con cada uno de los grupos se avanzó sustancialmente en el programa propuesto, siempre con diferentes velocidades. No hubo inconvenientes que suspendiera el dictado en ninguno de los grupos y todos llegaron a término llevando a cabo el aprendizaje de los contenidos programados. En algunos grupos los docentes, como mecanismo de estimulación, han optado por tomar pequeñas evaluaciones que sirven a los alumnos como forma de ir midiendo los rendimientos alcanzados. Sin embargo estos cursos no conllevan a una evaluación formal de contenidos ya que el objetivo principal es el acercamiento de sectores que han tenido hasta el momento bajas posibilidades de acceso a estas tecnologías.

Por otra parte estos cursos han despertado en la mayoría de los casos la motivación necesaria para continuar aprendiendo y por ende demandando al estado y a la sociedad en general espacios de capacitación y desarrollo.

Problemáticas detectadas y soluciones implementadas.

Deserción

Un de los problemas detectados a lo largo de las dos rotaciones fue el registro de un grado significativo de deserción en los cursos (30% de los inscriptos), comprobándose diferentes tipos de causales recogidas y registradas por los docentes.

Con el fin de evaluar y corregir aspectos de la implementación de los cursos que ayuden en un futuro a elevar los porcentajes de retención de alumnos, los docentes completaron en sus planillas de inscripción las causales por las que los alumnos abandonaban los cursos -para el caso concreto de poder obtener dicha información-.

Lamentablemente durante la primera rotación no pudo obtenerse información de una parte importante de alumnos que no completaron el curso (40%), por no poder ubicarlos para realizarle la consulta respectiva.

Sin embargo de la información obtenida se logró detectar que casi un 27% de la deserción proviene de la causal "Consiguió trabajo durante el trimestre", un 19% por la causal "Cambios de horarios en sus tareas habituales e imposibilidad de cambio de curso", un 3% por "Enfermedad propia o de un familiar" y un 12% por "Otras causas no contempladas".

Esta información estaría demostrando que los impedimentos para proseguir con la cursada se encuentran primordialmente en un crecimiento en la demanda de mano de obra que estaría influyendo en la posibilidad de aquellos que habían decidido inscribirse en estos cursos.

Otro dato que abona a esta hipótesis es el mayor porcentaje de deserción se encuentra en los turnos mañana (49%) y tarde (35%) y coincide especialmente con aquellos que han conseguido trabajo durante el los últimos seis meses.

Los datos fueron muy coincidentes entre la primera y segunda rotación. En la segunda parte aunque el porcentaje de deserción fue menor (XX%) lo cierto es que las causales no variaron en demasía. La información arrojó que un xx% de la deserción vuelve a provenir de la causal "Consiguió trabajo durante el trimestre" siendo las demás caulsales muy similares a las del primer trimestre de capacitación.

Por último es importante remarcar que el CEDICOM BARRIO NORTE tuvo una menor deserción producto seguramente de dos causales: a.- una "historia previa" como institución que oferta este tipo de capacitación desde hace ya un tiempo y b.- los horarios de dichos cursos han sido siempre en horario vespertino.

Participación

Se ha verificado una baja respuesta del personal administrativo de la Municipalidad a la inscripción a los cursos. Las causas detectadas de su no asistencia giraron en torno a la sobrecalificación que poseen varios de ellos, con respecto a la oferta de contenidos que se está dando.

Por otra parte aunque el número de docentes inscriptos estuvo dentro del rango esperado fue necesario incrementar la oferta y la orientación de los cursos para cumplir con uno de los objetivos en apoyo al Equipo de Trabajo de Bella Vista Comunidad Digital y la Red de Escuelas.

Por último fue bajo la participación del ámbito productivo en los cursos. Una de las problemáticas observadas giró en torno a la disponibilidad horaria de los individuos pertenecientes a este segmento. Diferente respuesta, como se verá más adelante, al caso de la demanda registrada por estos grupos al curso de Diseño de Página Web.

Soluciones propuestas a implementar en el segundo tramo.

Como forma de resolver algunas de las problemáticas expuestas entre las rotaciones se implementaron las siguientes acciones:

Reprogramación de cursos.

Para el problema de deserción se pensó en generar una mayor flexibilidad horaria para los casos que así lo requieran. En particular para aquellas situaciones que tengan que ver con la obtención de un trabajo durante el lapso en que duró el curso. Por otra parte se ofreció para el segundo tramo de capacitación la posibilidad de reinscripción a todos aquellos que por diferentes motivos no pudieron completar el primer tramo.

Ajustes en los contenidos.

Con el objeto de incorporar mayor cantidad de agentes municipales a la capacitación y ante la problemática definida anteriormente se realizará una oferta especial de cursos para el segundo tramo (parte de septiembre – octubre – noviembre) con capacitación específica y a demanda del personal de la Municipalidad no inscripto en este primer tramo. Esta última decisión se tomó tras encuentros con el Intendente y el Jefe del Departamento de Informática del Municipio en el que se acordó con el primero, por otra parte, requerir de los Secretarios y Directores de Áreas mayor compromiso y flexibilidad a fin de que todo el personal participe de los cursos de capacitación. Los cursos se dictaron en el CEDICOM MUNI y el docente a cargo fue Fernando Melgar.

Para el caso de docentes durante el segundo tramo, de igual manera que con el personal municipal, se ofertará cursos específicos de Word, Excel y PowerPoint en CEDICOM SUR, reservando los cursos de la tarde para concordar con los horarios disponibles de los docentes (a partir de las 16 hs.). Este Centro como se verá más adelante ha tenido que cambiar de capacitadotes.

Ofertas diferenciadas

Como ya se adelantó la oferta de cursos en Capacitación Digital Básica sufrió cambios debido a necesarios ajustes que cubrieran las dificultades y/o problemáticas observadas en el primer tramo de la capacitación.

Esta nueva oferta se orientó a cubrir dos niveles diferenciados:

1.- el nivel definido en el proyecto que encauzara la demanda de los sectores más alejados del uso cotidiano de la tecnologías de la información y la comunicación y

2.- un nivel superior al anteriormente definido que resolviera los pedidos concretos de diferentes sectores (municipal, docente, productivo) de la Ciudad de Bella Vista. En este sentido la oferta giró sobre la base de los mismos contenidos pero segmentando y profundizando el entrenamiento en el uso de procesadores de textos, planillas de cálculo y software de diseño de presentaciones. Por ello se ofrecieron Cursos de Word, Excel y PowerPoint por separado. En cada uno de ellos, sin embargo se incorporaron módulos para el aprendizaje del uso de Internet (Navegadores, buscadores y correo electrónico).

La respuesta aunque mayor a la del primer tramo (se sextuplicó el número de agentes municipales capacitándose) no fue la esperada.

Actos de entrega de certificados de la primera y segunda rotación de Capacitación

El día 22 de septiembre se realizó la entrega de los certificados del Curso de Alfabetización Digital Básica. En un acto presidido por el Gobernador de la Provincia de Corrientes, Ricardo Colombi y el Intendente de la Ciudad de Bella Vista, Mario Haberle se entregaron 510 certificados a cada uno de los vecinos de Bella Vista que han completado la totalidad del curso. Como acto simbólico el propio gobernador le entregó en mano su certificado al alumno de mayor edad de estos cursos que resultó ser Rolando Pintos, jubilado, con 73 años. En dicho acto tomó la palabra y agradeció la posibilidad otorgada e instó a los jóvenes a acercarse a estas tecnologías como espacio de formación tanto para el mejoramiento de las competencias laborales como para una mejor forma de comunicación entre los seres humanos.

De la misma manera el día 13 de diciembre y con la participación del Intendente Dr, Mario Haberle se dio por finalizado el año 2005 con un acto durante el cual se realizó la entrega de los 403 certificados de los cursos de Alfabetización Digital Básica y los 57 de Diseño de Página Web. En esta oportunidad el Intendente de la Ciudad felicitó a todos aquellos que habían participado de estas capacitaciones así como también al grupo de docentes que han trabajado a lo largo del presente año.

Fortalezas

La capacitación es un elemento imprescindible como apoyo al Proyecto Bella Vista Comunidad Digital. Esto se verifica tanto por el hecho de que la formación y capacitación permanente e intensiva en el uso de los recursos informáticos es necesaria para los sectores más alejados de ella en el marco de la llamada brecha digital, como por el grado de movilización social que genera en el ámbito local. Por otra parte, en el caso de Bella Vista fue un motivo de acumulación constante de energías sociales que ayudaron a un mejor conocimiento del proyecto.

Otra fortaleza a destacar es la implicación de habitantes de diferentes edades con lo que las TICs se incorporarían en todos los segmentos erarios de la población bellavistense.

Debilidades

La debilidad mayor la deserción. Durante este proyecto se ha detectado algunas de sus posibles causas. Sin embargo el trabajo debe orientarse a una mayor retención de los alumnos y/o a la búsqueda de nuevas estrategias para ello.

Otra debilidad a destacar es la implicación del gobierno local en el mantenimiento de los CEDICOM. Una posible estrategia para dar solución a este tema (más allá del generamiento de mayores de niveles de compromiso de la administración estatal local) es realizar convenios con organizaciones con infraestructura preinstalada (siempre y cuando existan).

Algunas propuestas para un futuro proyecto

La capacitación debe ser dirigida en principio a todos (en particular para los sectores más alejados de las tecnologías por diferentes motivos). Sin embargo debe pensarse en segmentar la oferta para llegar a sectores que de otra manera se ven menos convocados por estas tecnologías como la tercera edad, amas de casa, productores agrícolas, trabajadores manuales, etc.

Los cursos de Alfabetización deben tener el objetivo de iniciar el uso de aplicaciones tales como ofimáticas e Internet. Pero la oferta debe incluir también la posibilidad de profundizar en algunos de esos utilitarios. Los módulos destinados a Internet deben apuntar menos al uso del utilitario (navegador y cliente de correo electrónico) y más a construir algunas lógicas centradas en la búsqueda, validación y uso de la información obtenida en Internet.

Curso de Promotores de la Sociedad de la información

Población atendida. Formas de dictado. Docente a cargo.

Una cantidad importante de vecinos de la ciudad, todos actores sociales de la comunidad y representando a diversas instituciones, escuelas y asociaciones se inscribieron para el presente curso.

El curso de Formación de Promotores de la Sociedad de la Información comenzó a dictarse el día 6 de julio. El lugar físico de trabajo en su fase teórica en el Salón Yapeyú del primer piso del edificio de la Municipalidad los días miércoles de 9 a 12 hs.

Para la fase práctica, en el caso de aquellas personas que no tuvieran conocimiento del manejo de herramientas de informáticas, se ha desarrollado un mecanismo que garantiza el cursado de diversas clases en los CEDICOM de acuerdo a días y horarios flexibles para cada participante, utilizando los contenidos definidos para los Cursos de Alfabetización Digital Básica.

El docente a cargo de los encuentros fue el experto Flavio Luis Buccino, realizándose 9 encuentros en la modalidad curso y 3 encuentros más abiertos a diferentes sectores-objetivo (el de Educación fue dado por la Prof. Diana Ruy y la Prof. María Abramovich).

Rediseño y adecuación de los contenidos.

El rediseño y adecuación de los contenidos del curso fueron pensados para:

- Conocer y discutir las implicaciones de la sociedad de la información, y la potencial contribución de las TICs para el logro de los objetivos de desarrollo humano en Bella Vista.
- Desarrollar una visión global de la telemática como la convergencia de informática,
 comunicaciones y contenidos, enfatizando en las principales tendencias a futuro.
- Motivar la concepción de nuevos emprendimientos en el área de las TICs en el ámbito específico de Bella Vista.

Por eso es que más allá de la incorporación de conceptos básicos la cursada se orientó a realizar un estudio de casos como una oportunidad para el desarrollo de aprendizajes significativos y trascendentes. Durante el avance del curso se intentó que quienes participaron lograran involucrarse y comprometerse tanto en la discusión de los casos como en el proceso grupal para su reflexión.

El caso no proporciona soluciones sino datos concretos para reflexionar, analizar y discutir en grupo las posibles salidas que se pueden encontrar a cierto problema. No ofrece las soluciones, sino que entrena para generarlas. Lleva a pensar y a contrastar conclusiones con las conclusiones de otros, a aceptarlas y expresar las propias sugerencias, de esta manera se entrena en el trabajo colaborativo y en la toma de decisiones en equipo, permitiendo desarrollar la habilidad creativa, la capacidad de innovación y representa un recurso para conectar la teoría a la práctica real.

Desarrollo de las acciones de capacitación. Contenidos alcanzados

Durante la cursada el trabajo en equipo y la lectura previa de bibliografía ha hecho lograr una dinámica de trabajo importante dentro del grupo. Los alumnos han hecho un amplio aprovechamiento de los contenidos brindados. Se ha logrado armar una lista de distribución de los materiales bibliográficos del curso en formato digital, aunque su utilización fue de menor a mayor y ha quedado como debe la posibilidad de realizar discusión a través del correo electrónico para lograr un verdadero trabajo en red entre los participantes.

Se trabajó de manera permanente en la búsqueda del equilibrio entre los contenidos prácticos y teóricos, de forma tal de tratar de alcanzar los supuestos del proyecto: el de conformar un grupo de habitantes de la ciudad en el papel de promotores de la Sociedad de la Información. Un grupo importante adquirió los conocimientos necesarios, pero nunca suficiente, para llevar adelante los postulados del proyecto.

Se ha podido desarrollar casi todo el programa propuesto. Sólo han quedado temas sueltos de la Unidad D referida a tendencias y prospectiva sobre las TICs.

Finalizando con la presente sección del informe se remarca que par los participantes de estos encuentros que no tuvieran conocimientos mínimos de informática estaban abiertos los Cursos de Alfabetización Digital Básica en cada uno de los CEDICOM. No obstante la mayoría de los inscriptos tiene un status de "usuario aceptable" (manejo de sistema operativo y utilitarios de oficina) por lo que sólo un 10% aproximadamente optaron por realizar el Curso de Alfabetización.

Problemas detectados. Soluciones propuestas

Como hemos adelantado aquí también uno de los problemas detectados tuvo que ver con el grado de deserción en los cursos. No la totalidad de los que habían iniciado el curso lo terminaron, habría que determinar, en forma crítica y pensando hacia el futuro, los causales de deserción. Podríamos adelantar algunas hipótesis de los "niveles de responsabilidad" en la organización a la cual representan. Para algunos este nivel obtura la posibilidad de participar en todos los encuentros. Para otros el nivel no de responsabilidad no es el adecuado para poder multiplicar el discurso posteriormente y desertan por falta de posibilidades de retransmisión de lo aprendido.

Debemos remarcar que fue difícil incorporar personas del ámbito productivo por lo que aún habiendo empezado el curso y por la dinámica que éste planteó se siguió reforzando la convocatoria. En este sentido se llevó a cabo conjuntamente con el equipo a cargo de la experta Diana Ruy (Bella Vista Comunidad Digital) un trabajo de acercamiento con las distintas organizaciones productivas de Bella Vista para que estuviesen representadas en el curso.

El inicio de los cursos de Diseño de Páginas Web también sirvió para reforzar la convocatoria al presente curso ya que las entidades participantes comenzaron a interesarse por el abordaje conceptual del Curso de Formación de Promotores. Así fueron incorporando representantes de nuevas organizaciones participantes en el proyecto.

Fue así, y con el fin ampliar la base de dirigentes sociales, políticos y productivos sensibilizados en el uso de las TICs. se propuso una nueva modalidad para la segunda etapa: tras la finalización del Módulo B, se amplió la convocatoria para los reprogramando las temáticas de los módulos C (Casos de estudio) y D (Tendencias y problemas) e invitando a participar de las charlas a sectores específicos para cada tema en particular. La idea fue sumar la participación de todas aquellas personas interesadas estudiantes, comerciantes, profesionales, docentes de acuerdo a los contenidos y ejes temáticos que fueron tratados en cada encuentro. De esta manera se intentó sensibilizar a sectores que hasta el momento no habían tenido contacto con el proyecto.

Encuentros abiertos por sectores

Esta modalidad implementada durante la segunda etapa comenzó con la charla realizada en el Club Unión el día 2 de noviembre en la que participaron diversos representantes del sector productivo de Bella Vista.

Durante la charla se pudo detectar a partir de la presentación realizada por el experto Flavio Luis Buccino la diferentes necesidades y demandas del sector específico.

En un segundo encuentro se realizó la charla sobre Educación y TICs que estuvo a cargo de la Prof. Diana Ruy y la Prof. María Abramovich. La charla se realizó el día 21 de noviembre en las instalaciones de la Escuela N° 16 "Ferré", cabecera de las escuelas de EGB 1 y EGB 2 de la Ciudad de Bella Vista.

Y el último encuentro se realizó en el Municipio el día 22 de noviembre y estuvo dirigido a decisores gubernamentales con la participación del Intendente, su equipo de secretarios y miembros del Concejo Deliberante. El encuentro de trabajo estuvo coordinado por el Prof. Flavio Buccino y se orientó principalmente al tema de la inclusión digital y el gobierno electrónico.

Estos encuentros sirvieron además como forma de evaluación con cada sector específico del trabajo realizado por el equipo de trabajo a cargo del Proyecto Bella Vista Comunidad Digital.

Fortalezas

Entre las fortalezas se percibe que este tipo de cursos sirve primordialmente para la detección de liderazgos locales que pueden estar latentes o en forma potencial. Varias de las personas que participaron y que también cursaban el curso de Páginas Web pudieron producir sus sitios y empezar a pensar en la TICs como un aliado potencial en sus propias actividades.

Debilidades

Entre las debilidades, tal como se remarcó anteriormente hemos nombrado a la deserción (mucho menor que en el caso de Alfabetización Digital Básica) y la baja participación de algunos sectores (producción y servicios especialmente).

Será muy importante repensar la formación de los líderes locales. En principio el curso de promotores debe estar orientado a formar conceptualmente en TICs a éstos. Sin embargo y para dar mayor sustentabilidad a los proyectos de los líderes de las organizaciones hace falta incorporar un módulo más extenso en diseño y gestión de proyectos.

Curso de Diseño de Páginas Web

Inscripción a los cursos. Demanda satisfecha.

La medida de posponer el comienzo de los cursos, como veremos más adelante, resultó muy beneficiosa. Finalmente y después de realizar un trabajo de sensibilización sobre las instituciones de Bella Vista se logró una importante participación en estos cursos. El número total de participantes fue de 73 personas representando a 60 instituciones de Bella Vista.

Desarrollo y contenidos alcanzados

Las clases correspondientes al curso de Diseño de Páginas Web comenzaron el 30 de julio y estuvieron a cargo del Prof. Miguel Palma. De acuerdo con el plan de trabajo establecido y con las propuestas del proyecto, las acciones de capacitación se cumplieron de acuerdo a las planificaciones establecidas.

Este curso permitió crear un acercamiento entre la población de esta comunidad y las técnicas y tecnologías del desarrollo web en el contexto de las necesidades de la sociedad bellavistense. Las etapas de capacitación concluyeron, alcanzándose los objetivos no sólo de manera de cuantitativa sino también cualitativa, siendo esta última, la razón fundamental para que el proyecto fuera entendido y aprehendido en toda su dimensión.

Las clases se dictaron de manera normal cumpliendo con los objetivos establecidos: los participantes adquirieron amplias nociones sobre diseño web y creación de páginas html utilizando el utilitario Dreamweaver de Macromedia. Asimismo, también adquirieron nociones de animación para la web a través del programa Flash de Macromedia y tratamiento de imágenes utilizando Adobe Photoshop.

Se implementó para los alumnos del curso un sitio online de consulta permanente, en donde además pueden descargar elementos para el diseño web, acceder a los trabajos prácticos de los cursos y bajar los cursos en forma de manual online, asi como acceder a otros cursos e instructivos de técnicas sobre diseño web.

Herramientas implementadas sobre soporte Internet – Tutorías a distancia

Como ya se adelantó en el Segundo Informe Parcial se implementó para los alumnos del curso un sitio online de consulta permanente, en donde además pueden descargar elementos para el diseño web, acceder a los trabajos prácticos de los cursos y bajar los cursos en forma de manual online, así como acceder a otros cursos e instructivos de técnicas sobre diseño web. Este sitio ha sido alojado en la siguiente dirección:

http://j.1asphost.com/bellavistaweb/index.asp

Para visitarlo, los alumnos debían tener cuenta de correo para que se les enviara un nombre de usuario y contraseña. Se puede visitar escribiendo el usuario general:

"invitado" y la contraseña "cursoDWeb"

En este sitio además se alojaron en forma temporal algunas de las producciones de los alumnos. Las mismas serán posteriormente trasladadas al sitio de la Municipalidad de Bella Vista y se encontrarán disponibles en la siguiente dirección:

http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/index.htm

Además de este sitio, se estableció con los alumnos un sistema de consultas en tiempo real mediante el uso del programa Microsoft Messenger, a través del cual el docente estaba disponible todos los días de la semana y conectado desde la ciudad de Buenos Aires, podía evacuar dudas o responder a consultas de los alumnos conectados desde Bella Vista.

De esta manera, la acción del curso semanal se amplió en algunos casos a diario, ya que algunos de los alumnos que podían acercarse diariamente a un cibercafé o que disponían de una conexión a Internet desde el trabajo tuvieron la oportunidad de avanzar en el desarrollo de sus sitios gracias a las consultas realizadas con el docente.

Población atendida

Dentro del proyecto de capacitación en diseño de sitios web, se atendió a un total de 80 alumnos, y se previeron una serie de ajustes en relación al incremento de la matrícula de participantes; ya que durante la segunda mitad del curso se incorporaron nuevos alumnos, se reestructuraron los horarios y la distribución de personas en los equipos disponibles, de manera de no perjudicar a los alumnos que continuaban el curso desde sus comienzos y agrupando a los nuevos alumnos para darles las consignas de trabajo con los contenidos desde el inicio. Este último grupo pudo terminar los contenidos relacionados al diseño web y al uso de Dreamweaver, pudiendo realizar sus páginas webs de referencia.

Características del Curso

El curso de Diseño de sitios Web se desarrolló de la siguiente manera:

- En una primera instancia, se explicaron las posibilidades y alcances que surgen del desarrollo de un sitio web. En un segundo momento, los alumnos se capacitaron en el uso de Dreamweaver en sus versiones 4 y MX. Al mismo tiempo, aprendieron los elementos fundamentales del lenguaje HTML, y las técnicas de planificación y diseño estético básicas.
- En segundo lugar, los participantes aprendieron a utilizar el programa Flash en su versión 5, llegando a crear animaciones sencillas.
- Por último, se capacitó en el uso básico del programa Adobe Photoshop para la creación, digitalización y mejoramiento de imágenes para usar en las páginas web.

Evaluación

La posibilidad de acceder al curso en un horario que no chocara con los deberes laborales (sábados de 8 a 18 hs) permitieron a muchos alumnos asistir sin complicaciones, permitiendo que un importante sector docente, así como profesionales, personal de las fuerzas armadas y empleados municipales pudieran terminar el curso y desarrollar sus sitios.

En la mayoría de los casos, el curso sirvió de motivador para continuar el aprendizaje y la puesta en práctica de lo aprendido, creando nuevos sitios web de los propios alumnos.

Producciones finales

Los participantes han llegado a producir un total de 30 sitios webs, que incluyeron desde la planificación hasta el diseño de los distintos elementos del sitio para posteriormente subirlo a la web. Al momento de la presentación del presente informe 25 de los sitios estaban totalmente terminados. Los restantes estarán terminados hacia fines de diciembre.

Los sitios creados son los siguientes. (las direcciones son las que se les adjudicó en el Portal de Bella Vista)

1 - Sitios Web de escuelas:

Escuela Nº 224 - Desmochado

http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/224/inicio.htm

Escuela Nº 891 "Santos Victor García"

http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/891/inicio.htm

Escuela Nº 790

http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/790/inicio.htm

- Escuela Nº 18 "Coronel Leandro Artaza"
 http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/18/inicio.htm
- Escuela de Ed. Especial Nº 22
 http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/22/inicio.htm
- Escuela Nº 779 "Bomberos voluntarios"
 http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/779/inicio.htm
- Escuela Nº 344 "Prefectura Naval Argentina"
 http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/344/inicio.htm
- Escuela jardin Nº 26
 http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/26/inicio.htm
- Colegio Polimodal Rural "3 de Abril"
 http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/polimodal3/inicio.htm
- Escuela Nº 922 isla Alta
 http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/922/inicio.htm
- Escuela Nº 20
 http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/20/inicio.htm
- Escuela Nº 16 "Pedro Ferré"
 http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/16/inicio.htm

- Escuela Nº 17 "José Fermín Gómez"
 http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/17/inicio.htm
- Escuela Nº 692

http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/692/inicio.htm

- 2. Sitios Web de otros Organismos:
- Prefectura Naval Argentina Bella Vista
 http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/pna/inicio.htm
- Biblioteca popular del Sur
 http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/bibsur/inicio.htm
- Cámara Empresarial de Bella Vista
 http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/cebv/inicio.htm
- Cooperativa Ganadera de Bella Vista
 http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/marianela/inicio.htm
- Cooperativa Apicola de Bella Vista
 http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/graciela/inicio.htm

AeroClub de Bella Vista
 http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/aeroclub/inicio.htm

Club Atlético Canale

http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/club/inicio.htm

- 3. Sitios Web de particulares:
- · Sitio del poeta Don Aldo Rinesi

http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/aldo/inicio.htm

• Escribania Chavez

http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/walter/inicio.htm

Grupo de teatro llusiones

http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/ilusiones/inicio.htm

Publicación en Web de las producciones finales

En total se lograron diseñar y poner online 23 sitios web creados en el curso. La mayoría de los mismos han sido puestos en linea por los propios alumnos. Se establecieron con el webmaster del Portal de la Ciudad de Bella Vista plazos consecutivos para o bien copiar las páginas creadas al sitio de la Municipalidad, o bien enlazar a las ubicaciones actuales. La mayoría de los participantes optaron por esta última alternativa, ya que les permitirá modificar las páginas por cuenta propia, sin necesidad de depender del Webmaster del Portal. También se tramitarán los subdominios del Portal y dominios .edu.ar (para las instituciones escolares).

Por último, los alumnos adquirieron las técnicas para acceder a un servicio de hosting gratuito (alojamiento de páginas web), a levantar online sus archivos y además aprendieron cómo administrar los contenidos ya puestos online, los que son corregidos o actualizados por los alumnos y levantados por el webmaster del sitio oficial de la ciudad.

Problemas detectados. Soluciones propuestas

Participación

En un primer momento, la respuesta a los cursos de Diseño de Páginas Web no fue buena. Esta baja participación inicial pudo deberse a una diferencia entre las expectativas puestas en los Cursos de Alfabetización Digital Básica y los de Diseño de Páginas Web por parte de los habitantes de Bella Vista. Así fue como, ante la falta de respuesta y la necesidad de realizar un trabajo homogéneo y secuencial en el dictado de las clases se decidió posponer el comienzo de dichos cursos para la semana del 19 al 23 de julio. Esta medida resultó muy beneficiosa ya que a partir de allí se extremaron las acciones para garantizar que cada una de las instituciones de Bella Vista participara de estos cursos.

Por otra parte el avance en el trabajo del Proyecto Bella Vista Comunidad Digital favoreció a la concientización de los miembros de las organizaciones de Bella Vista en participar de estos cursos con el fin de formar los recursos humanos que ayudaran en la producción de sus sitios web que abonaran al Portal de la Ciudad. En conclusión y gracias a las acciones realizadas se logró llegar al número de participantes e instituciones que se han remarcado anteriormente.

Conectividad de los alumnos

Algunos de los participantes del curso estaban imposibilitados de acudir asiduamente a un locutorio o a algunos de los Cedicom para navegar por el sitio y acceder a las clases virtuales de los cursos, especialmente de HTML y Dreamweaver básico. Por lo que se optó por brindarles el material de consulta en formato magnético (disquetes), para así poder seguir con las clases desde cualquier otra computadora sin conexión a Internet. Si bien se implementó un sistema de consultas de los cursos a través de un foro en el sitio, los alumnos prefirieron comunicarse con el docente a través de consultas realizadas por e-mail.

• Falta de equipamiento

El espacio físico en el que se dictaron los cursos fue el CEDICOM MUNI. Lamentablemente durante el transcurso de toda la cursada se han provocado fallas en el equipamiento de la municipalidad por lo que durante dos encuentros el número de computadoras se había visto comprometido. Esto en el caso puntual de este curso causaba diversos inconvenientes más que nada ligados a la interacción en clase de los alumnos con sus producciones y la pérdida de algunas producciones realizadas por fallas en el almacenado de archivos.

Tras gestiones con el Gobierno de la Provincia de Corrientes y la Municipalidad de Bella Vista pudo derivarse equipamiento que había sido dado en comodato por el Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes a la Escuela Fé y Alegría con el fin de reforzar el equipamiento existente en el CEDICOM MUNI. A partir de ese momento el problema ha comenzó a revertirse.

Fortalezas

La participación importante de la población docente, entre quienes la incorporación y asimilación de los contenidos se dio de manera más eficaz.

La apropiación de las técnicas y del uso de las herramientas por parte de los alumnos que representaban a las distintas cooperativas de la ciudad (apícola, ganadera, etc.)

La toma de conciencia por parte de la mayoría de los alumnos de la importancia de estas tecnologías para promover el comercio y el intercambio cultural a distancia.

Los participantes del curso mejoraron substancialmente sus destrezas para la navegación, la búsqueda de contenidos y el uso del correo electrónico, en función de las posibilidades de contacto con el profesor del curso a distancia.

Debilidades

Un número muy reducido de computadoras, hecho que obligó a repensar la distribución de los alumnos en máquinas y en turnos.

Baja formación sobre diseño y gestión de proyectos.

Anexos

- ANEXO 1 Cuadros estadísticos
- ANEXO 2 Oferta de cursos, sedes y horarios Alfabetización Digital Básica (Primera rotación) y Diseño de Página Web.
- ANEXO 3 Oferta de cursos, sedes y horarios Alfabetización Digital Básica (Segunda rotación) y Diseño de Página Web
- ANEXO 4 ~ Encuentros, fechas, participantes, temario y docente a cargo Formación de Promotores de la Sociedad de la Información.
- ANEXO 5 Participantes e instituciones representadas. Curso de Diseño de Páginas Web
- ANEXO 6 Cursos, sedes, días, horarios, docentes a cargo y listado de alumnos. Alfabetización Digital Básica (Primera rotación)
- ANEXO 7 Cursos, sedes, días, horarios, docentes a cargo y listado de alumnos. Alfabetización Digital Básica (Segunda rotación)
- ANEXO 8 Programa del Curso de Alfabetización Digital Básica
- ANEXO 9 Programa del Curso de Diseño de Páginas Web
- ANEXO 10 Programa del Curso de Formación de Promotores de la Sociedad de la Información
- ANEXO 11 Pantalla del sitio implementado para el Curso de Diseño Web
- ANEXO 12 Capturas de pantallas de inicio de los sitios desarrollados durante el Curso de Diseño Web
- ANEXO 13 Facsimil de Certificado de Aprobación de Curso de Alfabetización Básica Digital
- ANEXO 14 Presentación PowerPoint: Encuentro TICs y sector educativo
- ANEXO 15 Presentación PowerPoint: Encuentro TICS y sector productivo
- ANEXO 16 Presentación PowerPoint: Encuentro TICS y sector gobierno local

ANEXO 1 - Cuadros estadísticos

Cuadro N° 1 - Departamento Bella Vista, Provincia de Corrientes.

Población por sexo según grupos de edad. Año 2001

Grupos de edad	Total	Sex	ко
Grupos de edad	1 Olai	Varones	Mujeres
Total	35.350	17.840	17.510
0-4	4.231	2.086	2.145
5-9	4.358	2.166	2.192
10-14	4.136	2.164	1.972
15-19	3.556	1.917	1.639
20-24	2.959	1.502	1.457
25-29	2.317	1.106	1.211
30-34	2.115	1.053	1.062
35-39	2.108	1.054	1.054
40-44	1.890	916	974
45-49	1.783	946	837
50-54	1.576	821	755
55-59	227	673	554
60-64	1.003	504	499
65-69	6930	341	352
70-74	554	251	303
75-79	361	148	213
80-84	284	120	164
85-89	128	47	81
90-94	56	19	37
95-99	9	3	6
100 y más	6	3	3

Cuadro Nº 3 - Departamento Bella Vista, Provincia de Corrientes.

Población de 15 años o más por máximo nivel de instrucción alcanzado, total y por grupos de edad. Año 2001

					Máximo nivel de instrucción alcanzado	e instrucción a	alcanzado			
Sexo y grupos	Sexo y grupos Población de		Primario	ırio	Secundario	ario	Superior no universitario	universitario	Superior universitario	nversitario
aga aga		S/inst	Incomp.	Сотр.	Incomp.	Сотр.	Incomp.	Comp.	Incomp.	Сотр.
Total	22.625	1.462	6.556			2.595	329		320	282
15-19	3,556	62	703			194	13		12	•
20-24	2.959	11	546			200	122		126	3
25-29	2.317	87	495			372	70		62	39
30-39	4.223	192	1.089			528	82		09	88
40-49	3.673	248	1.180			439	27		S.	85
50-59	2.803	285	1.089			343	တ		20	40
69-09	1.696	235	692			147	က		S	11
70-79	915	155	443	224	10	25		8		16
80 y más	483	121	242			15	2		•	1
Varones	11.424	669	3.393	က်	2.103	1.257	92	149	196	186
15-19	1,917	42	412		981	82	2	1	က	
20-24	1.502	46	283	461	339	254	35		75	₹
25-29	1.106	43	266		174	185	13		39	24
30-39	2.107	96	540		235	299	27	28	39	90
40-49	1.862	144	575		196	191	_		22	59

	-				Máximo nivel de instrucción alcanzado	e instrucción	alcanzado			
Sexo y grupos	Sexo y grupos Población de		Primario	.Q.	Secundario	ario	Superior no universitario	universitario	Superior u	Superior universitario
ne enan	13 allos o IIIas	S/inst	Incomp.	Comp.	Incomp.	Сотр.	Incomp.	Сотр.	Incomp.	Сотр.
50-59	1.494	131	617	410	117	147	4	25	13	30
69-09	845	100	397	204	53	88	•	Φ	4	10
20-79	399	\$2	195	101	9	28	4 -	_	_	12
80 y más	192	43	108	33	2	က	2	_	•	•
Mujeres	11.201	•	3.163	2.993	-	1.338	237	584	124	96
15-19	1,639		291	313		112				•
20-24	1.457	33	263	435	312	246		30		
25-29	1.211		229	383		187				
30-39	2.116		549	629		229			21	
40-49	1,811		605	523		248				56
50-59	1.309		472	315		196	ഹ	61	_	10
69-09	851		372	183		79	2	34	•	
70-79	516		248	123	7	29	•	2	•	4
80 y más	291		134	59	4	12		4	•	

Cuadro Nº 4 - Provincia de Corrientes

Población de 15 años o más por máximo nivel de instrucción alcanzado según sexo y grupos de edad. Año 2001

				×	Máximo nivel de instrucción alcanzado	instrucción	alcanzado			
Sexo y grupos de	Población de	Clinetr	Primario	lario	Secundario	dario	Superior no universitario	niversitario		Superior universitario
edad	10 41109 0 11140	ne lino	Incomp	Сотр	Incomp	Comp	Incomp	Сошр	lncomp	Comp
Total	609.408	40.414	138.462	150.691	112.823	87.637	11.794	24.580	27.047	15.960
15-19	92.223	1,755	16.707	16.626	48.291	7.278	436	æ	1.107	ı
20-24	83,459	2.181	11.983	18.531	16.512	18.131	4.241	1.201	10.311	368
25-29	64.246	1.872	10.394	15.915	10.425	11.816	2.377	3.626	5.850	1.971
30-39	111.086	4.554	20.700	31.019	15.674	17.820	2.764	8.636	5.117	4.802
40-49	97.440	6.643	23.112	27.616	11.763	13.991	1.340	5.672	2.865	4.438
50-59	70.857	7.737	21.391	18.724	5.956	9.673	435	2.859	1.249	2.833
69-09	47.383	6.693	17.165	12.203	2.872	5.437	128	1.536	371	8/6
70-79	29.637	5.690	11.879	7.098	1.038	2.544	28	737	150	443
80 y más	13.077	3.289	5.131	2.959	292	947	15	290	27	127
Varones	296.649	19.285	69.815	76.736	57.339	41.182	3.931	6.171	13.604	8.586
15-19	47.195	1.071	9.705	8.829	23.923	3.135	107	6	416	ı
20-24	41.273	1.284	6.528	9.625	8.677	8.670	1.299	370	4.686	134
25-29	31.151	1.055	5.292	8.167	5.272	5.886	777	906	2.929	867
30-39	53.773	2.455	10.193	15.790	7.835	9.189	266	2.110	2.829	2.375
40-49	48.369	3.484	11.625	14.453	6.221	6.732	485	1.360	1.604	2.405

				2	Máximo nivel de instrucción alcanzado	instrucción a	alcanzado			
Sexo y grupos de	Población de	O finetr	Primario	lario	Secundario	dario	Superior no universitario	ıniversitario		Superior universitario
edad	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		Incomp	Сотр	Incomp	Comp	Incomp	Сотр	Incomp	Comp
50-59	35.316	3.820	10.911	9.819	3.186	4.144	178	774	764	1.720
69-09	21.923	2.835	8.055	5.865	1.595	2.202	55	377	260	629
70-79	12.792	2.198	5.341	3.136	518	946	28	211	92	319
80 y más	4.857	1.083	2.165	1.052	112	278	5	54	77	87
Mujeres	312.759	21.129	68.647	73,955	55.484	46.455	7.863	18.409	13.443	7.374
15-19	45.028	684	7.002	7.797	24.368	4.143	329	14	691	ı
20-24	42.186	897	5.455	8.906	7.835	9.461	2.942	831	5.625	234
25-29	33.095	817	5.102	7.748	5.153	5.930	1.600	2.720	2.921	1.104
30-38	57.313	2.099	10.507	15.229	7.839	8.631	1.767	6.526	2.288	2.427
40-49	49.071	3.159	11.487	13.163	5.542	7.259	855	4.312	1.261	2.033
50-29	35.541	3.917	10.480	8.905	2.770	5.529	257	2.085	485	1.113
69-09	25.460	3.858	9.110	6.338	1.277	3.235	73	1.159	111	299
70-79	16.845	3.492	6.538	3.962	520	1.598	8	526	52	124
80 y más	8.220	2.206	2.966	1.907	180	699	9	236	ဖ	40

Federal de Educación ha sido asignada al nivel y/o año equivalente de la vieja estructura educativa. En este sentido cabe aclarar que el nivel primario equivale a los años 1º a 7º de la Educación General Básica y el nivel secundario equivale al 8º y 9º años de la Educación General Básica y a todos los años del nivel Nota: la población que declaró que asiste o asistió a niveles educativos y/o años pertenecientes a la estructura educativa correspondiente a la Ley polimodal.

Cuadro N5 - Departamento Bella Vista, Provincia de Corrientes.

Población de 14 años o más por condición de actividad económica según sexo. Año 2001

			Condi	Condición de actividad económica	onómica
Sexo	Población de 14	Pobla	Población económicamente activa	ente activa	Población no económicamente
	anos o mas	Total	Ocupada	Desocupada	activa
Total	23.418	11.981	9.530	2.451	11.437
Varones	11.845	8.284	6.861	1.423	3.561
Mujeres	11.573	3.697	5.669	1.028	7.876

épocas de crisis económica como la que acompañó la medición censal. Las diferencias se advierten con mayor intensidad en los grupos más vulnerables a la Nota: el estudio metodológico efectuado por INDEC (INDEC, 2003; Evaluación de la información ocupacional del censo 2001. Dirección de Estadísticas octubre del mismo año. Dichas diferencias, centradas en la captación de la condición de actividad de las personas de ambos sexos de 14 años y más, se manifiestan en la proporción de población desocupada obtenida de una y otra fuente. El citado estudio muestra que las mayores tasas de desocupación del censo son debidas a la escasa sensibilidad de esta fuente para captar como ocupados a población en empleos precaRíos e inestables, particularmente en precariedad laboral (mujeres, jóvenes y adultos mayores) y en los demandantes de empleo ocupa. Resultados similares se han obtenido en el resto de los países del MERCOSUR y otros de América Latina que han levantado ya sus censos de la ronda de los 2000.dos y los inactivos que desean trabajar. El citado Poblacionales) manifiesta diferencias respecto de resultados obtenidos en aglomerados urbanos relevados por la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) en estudio puede consultarse en www.indec.mecon.gov.ar/webcenso/provincias_2/eval_ocu.doc

Cuadro Nº 6 - Departamento Bella Vista, Provincia de Corrientes.

Población de 14 años o más ocupada por categoría ocupacional. Año 2001

]
Frabajador familiar	No recibe sueldo	519
Trabaja	Recibe sueldo	135
Trabajador	por cuenta propia	2.279
	Patrón	446
empleado	Sector privado	4.726
Obrero o em	Sector público	1.425
Doblación	ocupada	9.530

Cuadro N°7 - Departamento Bella Vista, Provincia de Corrientes.

Población clasificada por cobertura de obra social, y/o plan de salud privado o mutual, según sexo y grupos de edad. Año 2001

Sexo y grupos de	Total		o plan de salud o mutual
edad		Tiene	No tiene
Total	35.350	9.530	25.820
0-14	12.725	2.915	9.810
15-64	20.534	5.467	15.067
65 y más	2.091	1.148	943
Varones	17.840	4.478	13.362
0-14	6.416	1.465	4.951
15-64	10.492	2.539	7.953
65 y más	932	474	458
Mujeres	17.510	5.052	12.458
0-14	6.309	1.450	4.859
15-64	10.042	2.928	7.114
65 y más	1.159	674	485

Cuadro N°8 - Provincia de Corrientes según departamento.

Hogares y Población: total y con Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI). Año 2001

Departamento	H	logares (1)		F	Población (1)	
Departamento	Total	Con NBI (2)	% (3)	Total	Con NBI (2)	% (4)
Total	225.95	54.34	24,	925.92	264.27	28,
i Otal	7	1	0	4	7	5
Bella Vista	8.286	2.112	25, 5	35.231	10.901	30, 9
Berón de Astrada	583	203	34, 8	2.290	946	41, 3
Capital	80.312	14.24 6	17, 7	326.76 5	69.228	21, 2
Concepción	4.070	2.146	52, 7	18.390	10.807	58, 8
Curuzú Cuatiá	10.920	2.592	23, 7	41.905	11.786	28, 1
Empedrado	3.507	1.155	32, 9	14.657	5.402	36, 9
Esquina	7.068	2.199	31, 1	30.197	11.417	37, 8
General Alvear	2.223	543	24, 4	8.118	2.163	26, 6
General Paz	3.590	1.081	30, 1	14.720	5.433	36, 9
Goya	21.416	5.103	23, 8	86.948	25.192	29, 0
Irati	2.043	510	25 , 0	8.717	2.473	28, 4
ltuzaingó	7.220	1.815	25, 1	30.316	9.095	30, 0
Lavalle	6.184	2.090	33,	26.206	10.358	39,

Departamento	F	logares (1)		P	oblación (1)	<u> </u>
Departamento	Total	Con NBI (2)	% (3)	Total	Con NBI (2)	% (4)
<u> </u>			8	<u></u>		5
Mburucuyá	2.193	790	36, 0	8.970	3.585	40, 0
Mercedes	9.586	2.526	26, 4	38.931	12.085	31, 0
Monte Caseros	8.854	1.647	18, 6	33.426	7.048	21, 1
Paso de los Libres	11.571	2.460	21, 3	46.048	11.780	25, 6
Saladas	4.883	1.733	35, 5	21.435	8.721	40, 7
San Cosme	3.210	788	24, 5	13.099	4.034	30, 8
San Luis del Palmar	3.820	1.297	34, 0	16.456	6.193	37, 6
San Martin	3.121	949	30, 4	12.133	4.238	34, 9
San Miguel	2.175	929	42, 7	10.210	5.121	50, 2
San Roque	4.079	1.482	36, 3	17.911	7.487	41, 8
Santo Tomé	12.755	3.214	25, 2	53.759	15.259	28, 4
Sauce	2.288	731	31, 9	9.086	3.525	38, 8

⁽¹⁾ Se incluyen los hogares y la población censados en la calle.

ANEXO 2 – Oferta de cursos, sedes y horarios – Alfabetización Digital Básica (Primera rotación) y Diseño de Página Web.

CEDICOM MUNI

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08.00 a	Grupo 1 – Rubén	Grupo 5 -	Grupo 9 -	Grupo 13 -	Grupo 17 -
10.00	Dario Garcia	Rubén Dario	Rubén Dario	Rubén Dario	Rubén Dario
	Esquivel	García Esquivel	García Esquivel	García Esquivel	García Esquivel
10.00 a	Grupo 2 – Rubėn	Grupo 6 -	Grupo 10 -	Grupo 14 -	Grupo 18 -
12.00	Dario García	Rubén Dario	Rubén Dario	Rubén Dario	Rubén Dario
	Esquivel	García Esquivel	García Esquivel	García Esquivel	García Esquivel
15.00 a	Grupo 3 –	Grupo 7 -	Grupo 11 -	Grupo 15 -	Grupo 19 -
17.00	Fernando Martin	Fernando Martín	Fernando	Fernando	Fernando
	Melgar	Melgar	Martin Melgar	Martin Melgar	Martin Melgar
17.00 a	Grupo 4 –	Grupo 8 -	Grupo 12 -	Grupo 16 -	Grupo 20 -
19.00	Fernando Martin	Fernando Martin	Fernando	Fernando	Fernando
	Meigar	Melgar	Martin Melgar	Martin Melgar	Martin Melgar

CEDICOM SUR

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
08.00 a	Grupo 21 -	Grupo 26 -	Grupo 31 -	Grupo 35 -	Grupo 40 -	Grupo A –
10.00	Guillermo	Guillermo	Guillermo	Guillermo	Guillermo	Miguel
<u> </u>	Saiach	Saiach	Salach	Saiach	Saiach	Palma
10.00 a	Grupo 22 -	Grupo 27 -	Grupo 32 -	Grupo 36 -	Grupo 41 -	Grupo B -
12.00	Guillermo	Guillermo	Guillermo	Guillermo	Guillermo	Miguel
	Saiach	Saiach	Saiach	Saiach	Saiach	Palma
16.00 a	Grupo 23 -	Grupo 28 -	Encuentro	Grupo 37 -	Grupo 42 -	Grupo C
18.00	Guillermo	Guillermo	semanal de	Juan Ramón	Juan Ramón	Miguel
	Saiach	Saiach	capacitadores	Florentin	Florentin	Palma
18.00 a	Grupo 24 –	Grupo 29 -	Grupo 33 - Juan	Grupo 38 -	Grupo 43 -	Grupo D -
20.00	Juan Ramón	Juan Ramón	Ramón Florentín	Juan Ramón	Juan Ramón	Miguel
	Florentin	Florentin		Florentin	Florentin	Palma
20.00 a	Grupo 25 -	Grupo 30 -	Grupo 34 - Juan	Grupo 39 -	Grupo 44 -	
22.00	Juan Ramón	Juan Ramón	Ramon Florentin	Juan Ramón	Juan Ramón	Ì
	Florentin	Florentin		Florentin	Florentin	

CEDICOM NORTE (Escuela Fe y alegría)

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
18.00 a			Grupo 45 -			-
20.00			Mayra Micaela			
			Rodriguez			
20.00 a			Grupo 46 -			
22.00			Mayra Micaela			
			Rodriguez			

ANEXO 3 – Oferta de cursos, sedes y horarios – Alfabetización Digital Básica (Segunda rotación) y Diseño de Página Web

CEDICOM MUNI

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08.00 a 10.00	Grupo 1 – Rubén Darío García Esquivel (ADB)	Grupo 5 - Rubén Darío García Esquivel (ADB)	Grupo 9 – Rubén Dario García Esquivel (ADB)	Grupo 13 - Rubén Dario García Esquivel (ADB)	Grupo 17 - Rubén Darío García Esquivel (W)
10.00 a 12.00	Grupo 2 – Rubén Dario Garcia Esquivel (W)	Grupo 6 - Rubén Dario García Esquivel (W)	Grupo 10 – Rubėn Dario Garcia Esquivel (E)	Grupo 14 - Rubén Dario García Esquivel (E)	Grupo 18 – Rubén Dario García Esquivel (W)
15.00 a 17.00	Grupo 3 – Fernando Martin Melgar (MUNI) (W)	Grupo 7 - Fernando Martín Melgar (MUNI) (W)	Grupo 11 - Fernando Martín Melgar (E)	Grupo 15 - Fernando Martin Melgar (W)	Grupo 19 - Fernando Martin Melgar (W)
17.00 a 19.00	Grupo 4 – Fernando Martin Melgar (MUNI) (W)	Grupo 8 - Fernando Martin Melgar (MUNI) (E)	Grupo 12 - Fernando Martín Melgar (W)	Grupo 16 - Fernando Martín Melgar (W)	Grupo 20 - Fernando Martin Melgar (MUNI) (E)

(MUNI) Oferta para empleados municipales

(ADB) Alfabetización Digital Básica

- (E) Planilla de Cálculo Excell
- (W) Procesador de Texto Word

CEDICOM SUR

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
08.00 a	Grupo 21 -	Grupo 26 -	Grupo 31 -	Grupo 36 -	Grupo 41 -	Grupo A -
10.00	Juan Ramón	Juan Ramón Florentin	Juan Ramón Florentin	Juan Ramón Florentin	Juan Ramón Florentín	Miguel Palma (DISEÑO)
	Florentin (ADB)	(ADB)	(ADB)	(ADB)	(ADB)	(DIOLINO)
10.00 a 12.00	Grupo 22 - Juan	Grupo 27 - Juan Ramón	Grupo 32 - Juan Ramón	Grupo 37 - Juan Ramón	Grupo 42 -	Grupo B –
12.00	Ramón	Florentin	Florentin	Florentin	Juan Ramón Florentín	Miguel Palma (DISEÑO)
	Florentin (ADB)	(ADB)	(ADB)	(ADB)	(ADB)	(DIOLINO)
13.30 a			Encuentro			
14.30			semanal de		•	
10.00			capacitadores			
16.00 a 18.00	Grupo 23 -	Grupo 28 -	Grupo 33 -	Grupo 38 -	Grupo 43 -	Grupo C –
10.00	Marta Pompeya	Marta Pompeya	Marta Pompeya	Marta Pompeya	Marta	Miguel Palma (DISEÑO)
ļ	Ledesma	Ledesma (W)	Ledesma	Ledesma	Pompeya Ledesma	(מופבועט)
	(W)	1	(DOCENTES) (W)	(W)	(DOCENTES) (W)	
18.00 a	Grupo 24	Grupo 29 -	Grupo 34 -	Grupo 39 -	Grupo 44 -	Grupo D –
20.00	- Laura	Laura	Laura Méndez	Laura	Laura	Miguel Palma
	Mendez	Méndez	(DOCENTES	Méndez	Méndez (E)	(DISEÑO)
	(E)	(DOCENTES) (E)	(E)	(DOCENTES (E))		
20.00 a	Grupo 25 -	Grupo 30 -	Grupo 35 -	Grupo 40 -	Grupo 45 -	
22.00	Orlando José	Orlando José	Orlando José	Orlando	Orlando José	
	Battarel	Battarel (PP)	Battarel (CUAJÄ -	José Battarel (PP)	Battarel (PP)	
:	(CUAJÄ -		PORÄ) (ADB)	(1)		
	PORÄ)					
	(ADB)					

(DOCENTES) Oferta para docentes

(CUAJÁ - PORÁ) Oferta para alfabetizandos del Programa Provincial de Alfabetización "Cuajá - Porá.

(DISEÑO) Cursos de Diseño de Páginas Web

(ADB) Alfabetización Digital Básica

- (E) Planilla de Cálculo Excell
- (PP) Software de Presentaciones Power Point
- (W) Procesador de Texto Word

CEDICOM NORTE (Escuela Fe y alegría)

	Martes	Miércoles
18.00 a	Grupo 46 - Mayra	Grupo 48 - Mayra
20.00	Micaela	Micaela Rodriguez
	Rodriguez (ADB)	(ADB)
20.00 a	Grupo 47 - Mayra	Grupo 49 - Mayra
22.00	Micaela	Micaela Rodríguez
1	Rodríguez	(DOCENTES) (E)
	(DOCENTES) (W)	

(DOCENTES) Oferta sólo para docentes

(ADB) Alfabetización Digital Básica

(E) Planilla de Cálculo - Excell

(W) Procesador de Texto - Word

ANEXO 4 – Encuentros, fechas, participantes, temario y docente a cargo – Formación de Promotores de la Sociedad de la Información.

Curso	Formación de promotores de la Sociedad de la Información					
Sede	Salón M	alón Municipal Yapeyú				
Dia		MIÉRCOLES 6 DE JÚLIO				
Módulo y Tema		ociedad de la Información				
,,,,,,,		¿La sociedad de la información y/o del conocimiento? Otras miradas posibles. La sociedad				
		Una visión social de la tecnología.				
Docente	_	uis Buccino				
***************************************	.1	Listado de participantes				
Apellido y noi	mbre	Organización Cargo				
Rinesi Vanesa		Biblioteca Popular Sur	Vicepresidenta			
Quiróz Raúl		Biblioteca Popular Sur	Presidente			
Cobo Marcela		Escuela Colonia 3 de Abril	Docente			
·Truyen Rosa		Escuela Fe y Alegria	Representante Legal			
González Claudia		Escuela Fe y Alegría	Directora			
Saiach Yamile		Hospital "El Salvador"	Administrativa			
Nuñez Ricardo		Hospital "El Salvador"	Administrativa			
Chávez Walter		Club Social Juventud	Vocal Comisión Directiva			
Cenoz Jorge		Club de Leones de Bella Vista	Presidente			
Prado Nelson	•	Biblioteca Sarmiento	Presidente			
Parodi Patricia		Instituto de Formación Docente	Docente			
Sand Nancy		Escuela N° 451 – Concejo Deliberante	Directora - Concejal			
Gutiérrez Nancy	12	Cooperadora Escuela Nº 22	Presidenta			
Torrez Javier		Asociación de Jóvenes Abogados de Bella Vista	Miembro Mesa Directiva			
Oviedo Gustavo		S.A.D.E (Sociedad de Escritores de Bella Vista)	Miembro Mesa Directiva			
Oviedo Edy		Grupo de Teatro Independiente de Bella Vista				
Aguirre Victor		Concejo Deliberante	Concejal			
Alarcón Anibal		Municipalidad de Bella Vista	Jefe Departamento de Informática			
Schroeder Cristina	İ	Instituto de Formación Docente	Directora			
Molle Roberto		Horticultor	Ingeniero Agrónomo			
González Clara		Colegio Irati	Vicedirectora			
Mieres Ramona		Escuela N° 17	Directora			
Miño Mabel		Escuela N° 18	Directora			
Romero Adela		Colegio Polimodal Barrio Los Pinos	Rectora			
Ozuna Minam		Biblioteca Sarmiento	Responsable informática			
Luxen Cristian		Proyecto Bella Vista Comunidad Digital	Coordinador local			
Galarza Omar		Comisaría Primera	Oficial			
Marta Vera de Zan	ate		Artesana			
Quiroz Walter		Multimedios Virgen del Carmen	Periodista			
Ramirez Rubito		Cooperativa Apicola	Asociado			
Veron Carlos		FM Impacto 107.3	Periodista			
Achite Carlos		Cámara Empresarial	Presidente			
Sosa Victor		Bomberos Voluntarios	Miembro			
Rapacioli Jorge		Hospital "El Salvador"	Director			
Lezcano Pablo		Club Social Canale	Miembro Comisión Directiva			
Alderete Susana		Concejo Deliberante	Concejal			
Villaverde Tomás		Escuela N° 344	Director			
Benitez Eleuterio Viviana		Escuela Nº 16	Maestra			
Gutiérrez Marina		Escuela Especial N° 22	Maestra			
Vera Haydée		Concejo Deliberante	Jefa Administrativa			
Ramírez Adrián		S.A.D.E (Sociedad de Escritores de Bella Vista)	Miembro			
Insaurralde Oscar		Unión Civica Radical				
Gómez Maria Alej	andra	Museo – Biblioteca Sarmiento				

Curso	Formación de promotores de la Sociedad de la Información				
Sede	Salón Municipal Yapeyú				
Dia	MIÉRCOLES 20 DE JULIO				
Módulo y Tema	La Sociedad de la Información				
,	Tecnología como Conocimiento.				
	Interacción Ciencia-Tecnología-Cultura.				
Docente		uis Buccino			
Listado de particia	antes				
Apellido y non		Organización	Cargo		
Rinesi Vanesa		Biblioteca Popular Sur	Vicepresidenta		
Cobo Marcela		Escuela Colonia 3 de Abril	Docente		
Truyen Rosa		Escuela Fe y Alegría	Representante Legal		
Salach Yamile		Hospital "El Salvador"	Administrativa		
Chávez Walter		Club Social Juventud	Vocal Comisión Directiva		
Cenoz Jorge		Club de Leones de Bella Vista	Presidente		
Parodi Patricia		Instituto de Formación Docente	Docente		
Gutiérrez Nancy		Cooperadora Escuela N° 22	Presidenta		
Torrez Javier		Asociación de Jóvenes Abogados de Bella Vista	Miembro Mesa Directiva		
Alarcón Anibal		Municipalidad de Bella Vista	Jefe Departamento de Informática		
Schroeder Cristina		Instituto de Formación Docente	Directora		
Molle Roberto		Horticultor	Ingeniero Agrónomo		
González Clara		Colegio Irati	Vicedirectora		
Mieres Ramona		Escuela N° 17	Directora		
Miño Mabel		Escuela N° 18	Directora		
Romero Adela		Colegio Polimodal Barrio Los Pinos	Rectora		
Ozuna Miriam		Biblioteca Sarmiento	Responsable informática		
Galarza Omar		Comisaria Primera	Oficial		
Marta Vera de Zara	ate		Artesana		
Ramírez Rubito		Cooperativa Apicola	Asociado		
Veron Carlos	.,	FM Impacto 107.3	Periodista		
Achite Carlos		Cámara Empresarial	Presidente		
Sosa Victor		Bomberos Voluntarios	Miembro		
Rapacioli Jorge		Hospital "El Salvador"	Director		
Villaverde Tomás		Escuela N° 344	Director		
Benitez Eleuterio Viviana		Escuela N° 16	Maestra		
Gutiérrez Marina		Escuela Especial N° 22	Maestra		
Vera Haydée		Concejo Deliberante	Jefa Administrativa		
Ramírez Adrián		S.A.D.E (Sociedad de Escritores de Bella Vista)	Miembro		
insaurraide Oscar		Unión Cívica Radical			
Gómez Maria Aleja	indra	Museo Biblioteca Sarmiento			
Rafael Mortola		Concejo Deliberante	Concejal		

Curso	Formac	ión de promotores de la Sociedad de la Información			
Sede	Salón Municipal Yapeyú				
Dia Dia	MIÉRCOLES 27 DE JULIO				
Módulo y Tema					
modulo y Tema		Sociedad de la Información TIC para el deserralle humano			
		C para el desarrollo humano. Obalización y Cultura. Visiones críticas de la sociedad global			
Docente		uis Buccino	iouai		
Docente	1 Havio E	Listado de participantes			
Apellido y no	nhro	Organización	Come		
Rinesi Vanesa	IIDIÇ	Biblioteca Popular Sur	Vicepresidenta Cargo		
Quiróz Raúl	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Biblioteca Popular Sur	Presidente		
Cobo Marcela		Escuela Colonia 3 de Abril	Docente		
Truyen Rosa		Escuela Fe y Alegria	Representante Legal		
González Claudia		Escuela Fe y Alegria	Directora		
Saiach Yamile	_	Hospital "El Salvador"			
Nuñez Ricardo		Hospital "El Salvador"	Administrativa		
Chávez Walter		Club Social Juventud	Administrativa		
Bazzi Jorge		Club Social Juventud	Vocal Comisión Directiva		
Cenoz Jorge		Club de Leones de Bella Vista	Presidente Presidente		
Prado Nelson		Biblioteca Sarmiento	Presidente		
Parodi Patricia			Presidente		
Sand Nancy		Instituto de Formación Docente	Docente		
		Escuela N° 451 – Concejo Deliberante	Directora – Concejal		
Gutiérrez Nancy Torrez Javier		Cooperadora Escuela N° 22	Presidenta		
		Asociación de Jóvenes Abogados de Bella Vista	Miembro Mesa Directiva		
Alarcón Aníbal		Municipalidad de Bella Vista	Jefe Departamento de Informática		
Molle Roberto		Horticultor	Ingeniero Agrónomo		
González Clara		Colegio Irati	Vicedirectora		
Mieres Ramona		Escuela N° 17	Directora		
Miño Mabel		Escuela N° 18	Directora		
Romero Adela		Colegio Polimodal Barrio Los Pinos	Rectora		
Ozuna Miriam		Biblioteca Sarmiento	Responsable informática		
Luxen Cristian		Proyecto Bella Vista Comunidad Digital	Coordinador local		
Galarza Omar		Comisarla Primera	Oficial		
Marta Vera de Zara	ite		Artesana		
Quiroz Walter		Multimedios Virgen del Carmen	Periodista		
Ramírez Rubito		Cooperativa Apicola	Asociado		
Veron Carlos		FM Impacto 107.3	Periodista		
Sosa Victor		Bomberos Voluntarios	Miembro		
Lezcano Pablo		Club Social Canale	Miembro Comisión Directiva		
Villaverde Tomás		Escuela N° 344	Director		
Benitez Eleuterio Viviana		Escuela N° 16	Maestra		
Gutiérrez Marina		Escuela Especial N° 22	Maestra		
Vera Haydée	Concejo Deliberante		Jefa Administrativa		
Ramírez Adrián		S.A.D.E (Sociedad de Escritores de Bella Vista)	Miembro		
insaurraide Oscar		Unión Cívica Radical			
Gómez María Aleja	ındra	Museo – Biblioteca Sarmiento			
Rafael Mortola		Concejo Deliberante	Concejal		

Curso	Formación de promotores de la Sociedad de la Información				
Sede	Salón Municipal Yapeyú				
Dla	MIÉRCOLES 10 DE AGOSTO				
Módulo y Tema	La Sociedad de la Información Indicadores de la Sociedad de la Información. ¿Brecha Digital u Oportunidad digital? Inforricos e Infopobres. Situación en los países centrales y en los países periféricos. Gestión del conocimiento. Impacto de las tecnologías de la información en las organizaciones.				
Docente		Flavio Luis Buccir	00		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Listado de participantes			
Apellido y no	mbre	Organización	Cargo		
Rinesi Vanesa		Biblioteca Popular Sur	Vicepresidenta		
Cobo Marcela		Escuela Colonia 3 de Abril	Docente		
Nuñez Ricardo		Hospital "El Salvador"	Administrativa		
Chávez Walter		Club Social Juventud	Vocal Comisión Directiva		
Parodi Patricia		Instituto de Formación Docente	Docente		
Sand Nancy		Escuela N° 451 – Concejo Deliberante	Directora - Concejal		
Gutiérrez Nancy		Cooperadora Escuela Nº 22	Presidenta		
Haberle Diana		Escuela Especial N° 22	Vicedirectora		
Schroeder Cristina		Instituto de Formación Docente	Directora		
Molle Roberto		Horticultor	Ingeniero Agrónomo		
González Clara		Colegio Irati	Vicedirectors		
Mieres Ramona		Escuela N° 17	Directora		
Miño Mabel		Escuela N° 18	Directora		
Romero Adela		Colegio Polimodal Barrio Los Pinos	Rectora		
Ozuna Miriam		Biblioteca Sarmiento	Responsable informática		
Luxen Cristian		Proyecto Bella Vista Comunidad Digital	Coordinador local		
Galarza Omar		Comisaria Primera	Oficial		
Quiroz Walter		Multimedios Virgen del Carmen	Periodista		
Ramírez Rubito		Cooperativa Apícola	Asociado		
Sosa Victor	· ·	Bomberos Voluntarios	Miembro		
Lezcano Pablo		Club Social Canale	Miembro Comisión Directiva		
Alderete Susana		Concejo Deliberante	Concejal		
Villaverde Tomás		Escuela N° 344	Director		
Benitez Eleuteria Viviana		Escuela N° 16	Maestra		
Gutiérrez Marina		Escuela Especial N° 22	Maestra		
Vera Haydée		Concejo Deliberante	Jefa Administrativa		
Ramírez Adrián		S.A.D.E (Sociedad de Escritores de Bella Vista)	Miembro		
Insaurralde Oscar		Unión Civica Radical			
Gómez Maria Aleja	andra	Museo - Biblioteca Sarmiento			

Curso	Formación de promotores de la Sociedad de la Información		
Sede	Salón Municipal Yapeyú		
Dia		MIÉRCOLES 24 DE AGÓSTO	
Módulo y Tema		gencia de las tecnologias: informática + comunicad . Historia, Herramientas y aplicaciones, Modalidades de	
Docente		Flavio Luis Buccin	
	·	Listado de participantes	
Apeliido y nor	nbre	Organización	Cargo
Rinesi Vanesa		Biblioteca Popular Sur	Vicepresidenta
Cobo Marcela		Escuela Colonia 3 de Abril	Docente
González Claudia		Escuela Fe y Alegría	Directora
Saiach Yamile		Hospital "El Salvador"	Administrativa
Torrez Javier	···	Asociación de Jóvenes Abogados de Bella Vista	Miembro Mesa Directiva
Alarcón Aníbal		Municipalidad de Bella Vista	Jefe Departamento de Informática
Schroeder Cristina		Instituto de Formación Docente	Directora
Melgar Fernando Martin		Asociación de Artesanos	Secretario General
Molle Roberto		Horticultor	Ingeniero Agrónomo
González Clara		Colegio Irati	Vicedirectora
Mieres Ramona		Escuela N° 17	Directora
Miño Mabel		Escuela N° 18	Directora
Romero Adela		Colegio Polimodal Barrio Los Pinos	Rectora
Ozuna Miriam		Biblioteca Sarmiento	Responsable informática
Luxen Cristian		Proyecto Bella Vista Comunidad Digital	Coordinador local
Marta Vera de Zara	ite		Artesana
Quiroz Walter		Multimedios Virgen del Carmen	Periodista
Ramirez Rubito		Cooperativa Apicola	Asociado
Alderete Susana		Concejo Deliberante	Concejal
Villaverde Tomás		Escuela N° 344	Director
Benitez Eleuterio V	iviana	Escuela N° 16	Maestra
Gutiérrez Marina		Escuela Especial N° 22	Maestra
Vera Haydée		Concejo Deliberante	Jefa Administrativa
Ramírez Adrián		S.A.D.E (Sociedad de Escritores de Bella Vista)	Miembro
Insaurralde Oscar		Unión Cívica Radical	
Gómez Maria Aleja	ndra	Museo – Biblioteca Sarmiento	

Curso		Formación de promotores de la Sociedad de la Información	
Sede		Salón Municipal Yapeyú	
Dia		MIÉRCOLES 31 DE AGOSTO	
Módulo y Tema		gencia de las tecnologías: informática + comunicad d Wide Web. Hipertextualidad vs. Linealidad. Interactiv	
	caracter	risticas del hipertexto. El concepto de "red". Intertextua	
Docente		Flavio Luis Buccir	10
		Listado de participantes	
Apellido y no	mbre	Organización (m. 1971)	Cargo
Rinesi Vanesa		Biblioteca Popular Sur	Vicepresidenta
Cobo Marcela		Escuela Colonia 3 de Abril	Docente
Saiach Yamile		Hospital *El Salvador*	Administrativa
Nuñez Ricardo		Hospital "El Salvador"	Administrativa
Alarcón Anibal		Municipalidad de Bella Vista	Jefe Departamento de Informática
Schroeder Cristina		Instituto de Formación Docente	Directora
Melgar Fernando M	<i>l</i> artin	Asociación de Artesanos	Secretario General
Molle Roberto		Horticultor	Ingeniero Agrónomo
González Clara		Colegio Irati	Vicedirectora
Mieres Ramona		Escuela N° 17	Directora
Miño Mabel		Escuela N° 18	Directora
Ozuna Miriam		Biblioteca Sarmiento	Responsable informática
Luxen Cristian		Proyecto Bella Vista Comunidad Digital	Coordinador local
Marta Vera de Zan	ate		Artesana
Quiroz Walter		Multimedios Virgen del Carmen	Periodista
Ramírez Rubito		Cooperativa Apicola	Asociado
Veron Carlos		FM Impacto 107.3	Periodista
Sosa Victor		Bomberos Voluntarios	Miembro
Rapacioli Jorge		Hospital "El Salvador"	Director
Lezcano Pablo		Club Social Canale	Miembro Comisión Directiva
Villaverde Tomás		Escuela N° 344	Director
Benitez Eleuterio Viviana		Escuela N° 16	Maestra
Gutiérrez Marina		Escuela Especial N° 22	Maestra
Vera Haydée		Concejo Deliberante	Jefa Administrativa
Ramirez Adrián		S.A.D.E (Sociedad de Escritores de Bella Vista)	Miembro
Insaurralde Oscar		Unión Cívica Radical	
Gómez Maria Aleja	endra	Museo – Biblioteca Sarmiento	

Curso	Formación de promotores de la Sociedad de la Información			
Sede	Salón N	Salón Municipal Yapeyú		
Dia	MIÉRCOLES 14 DE SEPTIEMBRE			
Módulo y Tema	B. Con	vergencia de las tecnologías: informática + comunid	caciones + contenidos = telemática	
		o electrónico. La comunicación permanente.		
		ormas de comunicación por Internet. Chat. Telefonía po	r Internet.	
Docente	Flavio t	uis Buccino		
		Listado de participantes		
Apeliido y noi	mbre	Organización	Cargo	
Rinesi Vanesa		Biblioteca Popular Sur	Vicepresidenta	
Quiróz Raúl		Biblioteca Popular Sur	Presidente	
Cobo Marcela		Escuela Colonia 3 de Abril	Docente	
Torrez Javier		Asociación de Jóvenes Abogados de Bella Vista	Miembro Mesa Directiva	
Oviedo Gustavo	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	S.A.D.E (Sociedad de Escritores de Bella Vista)	Miembro Mesa Directiva	
Oviedo Edy		Grupo de Teatro Independiente de Bella Vista		
Aguirre Victor		Concejo Deliberante	Concejal	
Ozuna Miriam		Biblioteca Sarmiento	Responsable informática	
Luxen Cristian		Proyecto Bella Vista Comunidad Digital	Coordinador local	
Achite Carlos		Cámara Empresarial	Presidente	
Alderete Susana		Concejo Deliberante	Concejal	
Gutiérrez Marina		Escuela Especial N° 22	Maestra	
Vera Haydée		Concejo Deliberante	Jefa Administrativa	
Ramírez Adrián		S.A.D.E (Sociedad de Escritores de Bella Vista)	Miembro	
Insaurralde Oscar		Unión Civica Radical		
Gómez Maria Aleja	endra	Museo – Biblioteca Sarmiento		
Rafael Mortola		Concejo Deliberante	Concejal	

Curso	Formación de promotores de la Sociedad de la Información		
Sêde	Salón M	Salón Municipal Yapeyú	
Dia		MIÉRCOLES 28 DE SEPTIEMBRE	
Módulo y Tema	La búsq Internet Metabus problem	rergencia de las tecnologías: informática + comuni- ueda de información en Internet: Antecedentes: la bibli Los motores de búsqueda de Internet (buscadores). E scadores. Buscadores temáticos. Las limitaciones y los la de la indexación. El mito de la neutralidad de la tecno de intoxicación	ioteca y la enciclopedia. La información en Búsquedas básicas. Búsquedas avanzadas s sesgos de los buscadores en Internet. El
Docente	Flavio L	uis Buccino	
		Listado de participantes	
Apellido y nor	nbre	Organización	Cargo
Rinesi Vanesa		Biblioteca Popular Sur	Vicepresidenta
Quiróz Raúl		Biblioteca Popular Sur	Presidente
Cobo Marcela		Escuela Colonia 3 de Abril	Docente
Torrez Javier		Asociación de Jovenes Abogados de Bella Vista	Miembro Mesa Directiva
Oviedo Gustavo		S.A.D.E (Sociedad de Escritores de Bella Vista)	Miembro Mesa Directiva
Oviedo Edy		Grupo de Teatro Independiente de Bella Vista	
Aguirre Victor		Concejo Deliberante	Concejal
Ozuna Miriam		Biblioteca Sarmiento	Responsable informática
Luxen Cristian		Proyecto Bella Vista Comunidad Digital	Coordinador local
Achite Carlos		Cámara Empresarial	Presidente
Alderete Susana		Concejo Deliberante	Concejal
Gutiérrez Marina		Escuela Especial N° 22	Maestra
Vera Haydée		Concejo Deliberante	Jefa Administrativa
Ramírez Adrián		S.A.D.E (Sociedad de Escritores de Bella Vista)	Miembro
Insaurralde Oscar		Unión Cívica Radical	
Gómez Maria Aleja	ındra	Museo – Biblioteca Sarmiento	
Rafael Mortola		Concejo Deliberante	Conceial

Curso	Formación de promotores de la Sociedad de la Información		
Sede	Salón Municipal Yapeyú		
Dia		MIÉRCOLES 11 DE OCTUBRE	
Módulo y Tema	F. ELE	MENTOS BÁSICOS PARA EL DISEÑO Y EVALUACIO	ON DE PROYECTOS
Docente	Flavio L	uis Buccino	
		Listado de participantes	
Apellido y no	mbre	Organización	Cargo
Rinesi Vanesa		Biblioteca Popular Sur	Vicepresidenta
Quiróz Raúl		Biblioteca Popular Sur	Presidente
Cobo Marcela		Escuela Colonia 3 de Abril	Docente
Torrez Javier	· · · ·	Asociación de Jóvenes Abogados de Bella Vista	Miembro Mesa Directiva
Oviedo Gustavo		S.A.D.E (Sociedad de Escritores de Bella Vista)	Miembro Mesa Directiva
Oviedo Edy		Grupo de Teatro Independiente de Bella Vista	
Aguirre Victor		Concejo Deliberante	Concejal
Ozuna Miriam	-	Biblioteca Sarmiento	Responsable informática
Luxen Cristian		Proyecto Bella Vista Comunidad Digital	Coordinador local
Achite Carlos		Cámara Empresarial	Presidente
Alderete Susana		Concejo Deliberante	Concejal
Gutiérrez Marina		Escuela Especial N° 22	Maestra
Vera Haydée		Concejo Deliberante	Jefa Administrativa
Ramírez Adrián		S.A.D.E (Sociedad de Escritores de Bella Vista)	Miembro
Insaurraide Oscar		Unión Cívica Radical	
Gómez María Aleja	andra	Museo – Biblioteca Sarmiento	
Rafael Mortola		Concejo Deliberante	Concejal
González Clara		Colegio Iratí	Vicedirectora
Mieres Ramona		Escuela N° 17	Directora
Miño Mabel		Escuela N° 18	Directora
Ramirez Rubito		Cooperativa Apicola	Asociado

ANEXO 5 – Participantes e instituciones representadas. Curso de Diseño de Páginas Web

Apellido y Nombres	DNI	Institución
Aguirre Correa, Rodolfo	30273564	Instituto de Formación Docente
Aguirre, Fernando	34656223	Prefectura Naval Arg.
Alderete, Graciela	21868219	Proy. Manos a la Obra
Alfonso Rubén		Polimodal "Los Pinos"
Almirón, Edgardo	28940806	Gravedad Zero
Arce, Alejandro		Cámara de Comercio
Avalos, María José	31210927	Particular
Báez, Carmen	11691058	Esc. Nº 452
Beltrán, Alfredo	_	La Posada
Benítez, E. Viviana	17181499	Esc. Nº 16
Bouchard, Rita María Lourdes	13204389	Esc. Nº 734
Briend, Pedro		Cooperativa Apicola
Caballero, Mariana	25035696	Esc. Nº 451
Cabrera, Jorge	24026077	Barrio Santa Teresita
Chaves, Maria	27302969	Asociación de citricultores
Chaves, Marianela	27881926	Cooperativa Ganadera
Chávez, Walter	24106904	Escribania Chávez
Cobo, Marcela	12906188	Hospedaje La Margarita
Fernández, Marta Gricelda	14082133	Esc. № 891
Fleita, Marta Beatriz	20676727	Esc. Nº 692
Florentín, Juan Ramón	21367216	Grupo de teatro Ilusiones
Galarza, Omar	17342889	Comisaría 1ª
Hеггега, María Amalia	17342802	Esc. № 20
Insaurralde, Oscar Alberto	21996559	La Universal / UCR
Insaurralde, Pablo Antonio	21868281	Polimodal "3 de Abril"
Kohler, Celina	25651253	Esc. Nº 17
Lancieri, Irma Noemí	25062345	Esc. № 16
Latar, Blanca Mabel	13204289	Esc. Nº 891
Lattar, María Verónica	25881185	Esc. № 790
Ledesma, Marta	22018161	Esc. Nº 776
Leguizamón, Sara	13375893	Biblioteca del Sur
Leiva, Carola	28019797	Esc. Nº 18
Lescano, Pablo	14278144	Club Canaie
López Pereyra, Edgardo	21996001	Municipio
Luxen-Hanke, Heriberto Antonio	2847733	Esc. Nº 18
Maidana, Jorge Esteban	16549983	Polimodal "Los Pinos"
Melgar, Fernando	13375885	Artesano
Méndez, Sonia Mabel	17342896	Esc. Nº 779
Molina Suárez, Gabriela	36194242	Agencia de Desarrollo
Molina Suárez, Gimena	34718419	Agencia de Desarrollo
Molina, Nestor		Cámara Empresarial Bella Vista
Nacimiento, Hector A.	20447671	Aeroclub de Bella Vista
Nuñez, Andrea Karina	22910870	Polimodal "Los Pinos"
Nuñez, Ricardo	16089400	Hospital
Ojeda, Ana María	21996157	Esc. Nº 224
Ojeda, Graciela Teresita	_	Esc. Nº 436
Olivieri, Silvina	20447546	Esc. Esp. Nº 22

Formación de Promotores de la Sociedad de la Información en Bella Vista Corrientes - Informe Final - Diciembre 2005

Osuna, Miriam	27395813	Biblioteca P. Sarmiento
Palavecino, Graciela	_	Jardin de infantes nº 8
Paré, Sergio		Escuela Normal
Pintos, Rolando	_	Centro de Jubilados
Pompeya, Marta		Esc. № 779
Prado, Ariel	25556623	Ciber Speed
Ramírez, Adrián	28347835	SADE
Ramirez, Blanca E.	23992712	Colegio Colonia 3 de Abril
Richter, Rita Luisa	25881185	Esc. № 790
Rivero, Griselda	21996498	Mueblería Los Hermanos
Rodríguez, Micaela	26476465	Escuela Fe y Alegria
Rojas, Sebastián	32802194	Comedor Santa Rita
Ruiz, Horacio	_	Cyber
Saiach, Gisela	_	Ministerio de Producción
Saiach, Guillermo	28019900	Producción apicola
Saiach, Yanina	27567236	Prodemesa
Saladino, Lorena	27762563	Esc. Nº 922
Salina, Ernesto	30780080	Exploradores Don Bosco
Sosa, Milton Edgardo	20088077	Esc. Nº 16
Soto, Sandra Leticia	18036883	Esc. Nº 451 - EGB 1 y 2
Soveron, Rosa	12257265	Biblioteca del Sur
Staffieri, Gabriela Mirta		Ingeniera Forestal
Tomas, Miguel Ángel	17642868	Congregación Cristíana
Tomei, Pablo	33063766	Ciber Speed
Vera, Haydeé	18036889	Consejo Deliberante
Zárate, Pablo Javier	23847220	Casa de la Cultura

ANEXO 6 – Cursos, sedes, días, horarios, docentes a cargo y listado de alumnos. Alfabetización Digital Básica (Primera rotación)

Curso N°	1
Sede	CEDICOM MUNI
Día	LUNES
Horario	8 a 10
Docente	Rubén Dario García
	Esquivel
Listado de	alumnos

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO
CACEREZ MARTA	10.908.729
CACEREZ ALICIA	12,257,331
HERRERA MARIA AMALIA	17,342,802
GAMBOA ELENA DEL CARMEN	16.311.412
RODRIGUEZ MABEL	13.825.701
VARGAS MARIANO RODRIGO	28347557
BENITEZ JUAN MARCELO	31,210,859
ORTIZ GLADIS ESTER	12,359,786
GIMENEZ GABRIELA	35,439,581
ASCONA VICTOR	29,518,081
NICOLETTI FEDERICO	30,001,760
FERNANDEZ SILVIA	26890160
HORTT LILIANA	23405514
ROMERO MIRYAN ESTER	20,088,143
LOPEZ OSVALDO	27,160,403

Curso N°	2
Sede	CEDICOM MUNI
Día	LUNES
Horario	10 a 12
Docente	Rubén Darío García
	Esquivel
Listado de a	lumnos

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO
GARCIA ESQUIVEL ROBERTO D.	27395942
QUINTANA YESICA LUCIA	32388844
VADECAVEYE MONICA E.	28347767
FERNANDEZ PEDRO RAUL	18,608,390
FERNANDEZ VANESA	29,433,450
FERNANDEZ NATALIA	31,210,851
OJEDA VERONICA	31,666,741
SALAS MARINA	33063676
AGUIRRE CORREA RODOLFO	30.273.564
FERNANDEZ CRISTIAN	30.779.231
PIRIZ MARIO ALBERTO	30.779.140
AVALOS CARMEN NOEMI	26.663.372
GOMEZ HABERLE LUCRECIA	29.553.306

Curso N°	3
Sede	CEDICOM MUNI
Día	LUNES
Horario	15 a 17
Docente	Fernando Martín Melgar
Listado de	

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO
VILLORDO ANASOL	36,445,592
MORTOLA CARLA J.	31666586
RAMIREZ DARIO RUBEN	24.801.491
PEREYRA ROXANA	28,020,061
ESCOBAR VANESA	
CABALLERO LAURA	27,762,600
VILLALBA SANDRA	26,341,124
ESCOBAR ALBERTO	21,996,635
SANDOVAL LUISA	28,019,935
GONZALEZ DOLORES	32.388.956
FLORES ZULMA	14.757.827
RODRIGUEZ NICOLAS	32.079.048
GOMEZ MAURICIO	31.666.653
BURGOS NATALIA	32.802.387
RIQUELME GABRIELA ELIZABETH	32.802.177
FLORES VANESA ITATI	23.983.295

Curso N°	4
Sede	CEDICOM MUNI
Dia	LUNES
Horario	17 a 19
Docente	Fernando Martin Melgar
Listado de	alumnos

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO
LUGO HAROLDO	7,862,398
RUIZ DIAZ CAROLINA	26.336.556
RUIZ DIAZ ELBA	
BOUCHARD, ANTONIO MARIO	26341011
RODRIGUEZ ANGELA	28940886
NIZ GLADIS LUCIA	24294948
GUTIERREZ ESTELA	11,290,045
WITTE YOHONS	
MICELI PABLO GERMAN	32.388.889
BENEGA DAIANA	35.437.472
PAREDES OSCAR PIO	5.760.848
SILVA JOSE RAUL	20.978.837
BENITEZ MARIA ALEJANDRA	21.498.328
SOTELO CRISTINA SILVINA	24.106.428
VELOZO LIDIA	23.321.594

Curso N°	5
Sede	CEDICOM MUNI
Día	MARTES
Horario	8 a 10
Docente	Rubén Darío García
	Esquivel
Listado de a	alumnos

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO
MENDOZA RENE LORENZO	26,341,023
ALMIRON ITATI SATURNINA	14758001
GONZALES ESTELA M.	20394043
PEREYRA GUILLERMO	28347845
OVIEDO JULIA	17,342,870
NIZ CRISTIAN	33,983,038
BENITEZ CRISTIAN	33,604,195
MONTENEGRO JUAN ANTONIO	20162674
CHAVES MARIA	27,302,969
FERNANDEZ ALBA MERCEDES	16,430,208
ENCINA ROSA DEL CARMEN	21,868,439
ALEGRE RAMONA ROSA	16,549,976
ALIA GLORIA	12,802,594
ALEGRE ESTELA	17,730,025

Curso N°	6
Sede	CEDICOM MUNI
Día	MARTES
Horario	10 a 12
Docente	Rubén Dario Garcia
	Esquivel
Listado de	alumnos

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO
BLANC VICTOR ALEJANDRO	29,464,024
LUQUE KARINA ITATI	32,388,883
INSARRUALDE OSCAR ALBERTO	21,996,559
BADALI NANCY MIRIAN	
OJEDA MARCELO	30779063
OVIEDO ULISES	32,802,179
SEVERINI VIVIANA	32,802,336
SEVERINI ROSA	30,779,433
ACEVEDO ELVA LIDIA	5,132,646
FERNANDEZ SELVA ITATI	13.375.675

Curso N°	7
Sede	CEDICOM MUNI
Día	MARTES
Horario	15 a 17
Docente	Fernando Martin Melgar
Listado de	alumnos

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO
GONZALEZ RAQUEL	21,996,419
PARODI ADRIANA	- •
RAMIREZ NORMA	18,036,818
FERREIRA STRINATTI FEDERICO	33,983,058
FERNANDEZ GLADIS	21996729
ALICIA MABEL CANTEROS	13283000
RAMIREZ RUBEN	16,084,235
AQUINO MERCEDES	25,454,173
GONZALEZ FERNANDA	25,198,473
MERILES LORENA PAOLA	30.273.680
SANDOVAL VANESA	33.802.713
MARTINEZ ANTONIA	13.375.700
MERILES ROMINA	31.962.871

Curso N°	8
Sede	CEDICOM MUNI
Día	MARTES
Horario	17 a 19
Docente	Fernando Martín Melgar
Listado de	alumnos

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO
LEDESMA VILMA RITA	6,661,908
OLIVIERI MAIRA BELEN	
LUXEN MARIELA	30,779,243
LUXEN FEDERICO	31,666,660
RUIZ FLAVIA	30,001,759
LUGO PAMELA	32,802,666
ESCOBAR ESTELA MARIS	27,395,926
ESCALANTE MARILYN	24,801,394
GONZALEZ MARIA ROSA	23,290,234
GALLARDO JORGE	20,594,243
MELGAREJO CELINA	14,757,839
ESQUIVEL NILDA	11,929,501
CHAIN GRACIELA	13,825,824
RAMIREZ ANALIA	36.656.394

9
CEDICOM MUNI
MIERCOLES
8 a 10
Rubén Darío Garcia
Esquivel

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO
AYALA NANCY	20,447,794
SISTERNA CINTIA	30,001,627
FERNANDEZ MIRTA	14,278,361
MANCUELLO FABIAN ALBERTO	25,198,455
MORALES MERCEDES	20447594
GIMENEZ LEONARDO	29,807,600
RUIZ DIAZ ROCIO	30,779,205
FLORENTIN GRACIELA	31,525,118
ANDREU LEGAR ANDREA NATALIA	29361250
LOPEZ ABELINO	20550153
ENRIQUEZ SILIVIA SUSANA	20780964
ZARATE LAURA NOELIA	28,940,702

Curso N°	10
Sede	CEDICOM MUNI
Día	MIERCOLES
Horario	10 a 12
Docente	Rubén Darío García
	Esquivel
Listado de alumnos	

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO
SOTO CLAUDIA ERMINDA	25,198,365
ROMERO GASTON CARLOS	33,983,021
AGUIRRE SILVIA LORENA	26,476,332
SOTELO ROCIO BELEN	35035175
TORRES JUANA ALEJANDRA	24.465.225
VANASCO FLORENCIA	5,392,004
BRIEND GRACIELA	17,884,322
BRIEND JULIANA	,
ZARATE KARINA	24,026,034
BILLORDO LUCIA ELENA	5.392.056
CASTRO GRACIELA ITATI	26.888.818
LEGAL GRISELDA ITATI	23.663.881
LEGAL GABRIELA ANDREA	36.445.513
FERNANDEZ MARIA MERCEDES	36.562.023

Curso N°	11
Sede	CEDICOM MUNI
Día	MIERCOLES
Horario	15 a 17
Docente	Fernando Martín Melgar
Listado de	alumnos

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO
AGUIRRE AIDE DEL CARMEN	21996792
GONZALES ESTELA C.	36548826
GARZON MIRTA	16607848
RODRIGUEZ MARTA	17342872
SANDOVAL PAOLA ROMINA	30,273,790
ARCE PABLO	31,666,512
SANCHO JORGE	28.347.781
MENDOZA ALDANA MARIA	39,190,024
PARED ZUNILDA	14,278,325
MAIDANA ELBA	29518114
ARCE MONICA	24,648,356
VICCINI LUISA BEATRIZ	20.088.030

Curso N°	12
Sede	CEDICOM MUNI
Dia	MIERCOLES
Horario	17 A 19
Docente	Fernando Martín Melgar
Listado de	alumnos

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO
BEJARANO JORGE RAUL	20,447,519
MONTEROS YANINA	31690518
ACEVEDO YONATAN R.	34801297
INSAURRALDE MARIA ESTER	14082131
NAVARRO JOSE ADRIAN	29,518,151
FERNANDEZ DAHIANA	33,799,983
ROMERO CRISTIAN ARIEL	32,388,898
ALEGRE JUAN	16,955,39 9
VALLEJOS MATIAS	30,447,056
ILLANES KARINA	28,588,927
SEVERINI LILIANA	33,983,097
HENGEN GRACIELA	14,278,169
BENITEZ MARTA PATRICIA	23,035,916
ARRIOLA VIVIANA	
ÁVALOS MARIA JOSE	31.210.927

Curso N°	13
Sede	CEDICOM MUNI
Día	JUEVES
Horario	8 a 10
Docente	Rubén Dario García
	Esquivel
Listado de a	alumnos

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO
OLIVA MONICA	13,825,962
OLIVA MARILIN	24,801,421
RIVERO GUSTAVO	
BARBADILLO ISABEL	10,289,832
CANTEROS RAQUEL	16,089,143
PEREYRA RAUL	32802322
SALAZAR SAMUEL	33980300
VARGAS ARNALDO	30273566
RIOS MARISEL	30,851,423
FERNANDEZ LIROMPELLA BEATRIZ	12,257,339
RODRIGUEZ PATRICIA KARINA	26,698,490
CANTEROS MIRIAN RAQUEL	23.437.107
LUQUE JUANA ISABEL	21.996.005

Curso N°	14
Sede	CEDICOM MUNI
Día	JUEVES
Horario	10 a 12
Docente	Rubén Dario García
	Esquivel
Listado de a	lumnos

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO
GONZALEZ MARIANA ITATI	37,428,236
ACOSTA CLAUDIO DANIEL	28,303,494
SANCHEZ ARACELI	21,868,115
AGUIRRE CARMEN ITATI	26,341,127
OVIEDO DAHIANA	34,656,483
RAMIREZ ELIANA	34.259.262
ESCOBAR HUGO	11.670.268
ESCOBAR ANDREA	29.807.572
BRUZZO JAVIER	33.451.061
ARRUA SOLEDAD	30.001.599
JARA CECILIA	33.063.679
BREST SUSANA	14.444.272
RIVERO JULIO EDUARDO	27.395.947
FERNANDEZ ROQUE RICARDO	21.996.629

Curso N°	15
Sede	CEDICOM MUNI
Día	JUEVES
Horario	15 a 17
Docente	Fernando Martin Melgar
Listado de alumnos	

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO
SISI BLANCA ESTER	13,204,286
ALVAREZ GRACIELA MERCEDES	21,377,362
GOMEZ ALEJANDRA	13,825,777
GUTIERREZ LILIANA DEL CARMEN	23,437,126
SEVERINI ARACELI	29,361,132
CORREA JUANA	28,019,914
GOMEZ SANDRA	27,066,975
CARRASCO NORMA	26,476,385
BRUZZO LEON	5,751,037
RÓDRIGUEZ LUCIA	26,341,137
ACOSTA PERLA	18,036,913
FERNANDEZ LORENA	32,603,501
OJEDA GRACIELA	21,867,328
VICCINI CINTHYA MABEL	29.361.116
GALARZA MARISA LEONOR	27.556.160

Curso N°	16
Sede	CEDICOM MUNI
Día	JUEVES
Horario	17 a 19
Docente	Fernando Martin Melgar
Listado de alumnos	

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO
BOUCHARD, ANTONIO UBALDO	17,864,752
MENDOZA FABIAN	28,347,598
PARODI VALERIA	36,445,621
ESPINOSA MARCELA LAURA	26.590.756
RIVERO SAMUEL	25,732,956
GONZALEZ RAMON DE JESUS	35437442
PORTILLO MARIA	22416669
AVALOS SANDRA	29,462,377
ZARATE GUSTAVO	30,447,044
CACERES MODESTA GRACIELA	16,527,611
PARODI ADRIANA	33.802.660
CARDOZO NELSON	36.304.089
CHOQUE ANA	13.922.104

Curso N°	17
Sede	CEDICOM MUNI
Día	VIERNES
Horario	8 a 10
Docente	Rubén Darío García
	Esquivel
Listado de alumnos	

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO
SANDOVAL GRISELDA	12,257,080
CURA EVELYN	37,428,086
CURA CAROLINA	37,884,277
ROBLEDO ANA	18,420,437
AGUIRRE JESICA	33,304,129
SORRILLA LAURA MABEL	25,454,240
ESPINOSA DEBORA PAOLA	32,802,377
VALLEJOS CRISTINA	28,940,770
FERNANDEZ MARIA SOLEDAD	27,762,607
LATTAR LUCAS	33,983,191

Curso N°	18
Sede	CEDICOM MUNI
Día	VIERNES
Horario	10 a 12
Docente	Rubén Darío García
	Esquivel
Listado de alumnos	

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO
ROMERO MARIANELA	37884248
ROMERO MAYRA	
PINTOS ROLANDO	5,734,116
ALMIRON VANESA	31,210,909
OBREGON EVA MARCELINA	22.478.311
PIRIZ HORACIO GREGORIO	28.347.648
FERNANDEZ NATALIA CAROLINA	30.447.022
BARRIENTOS JORGE VALENTIN	27.567.030
VIČCINI LEONARDO	33.802.716
OJEDA NESTOR	33.802.719
ZAIZA DORIS	5.656.427
CARDOZO SARA	31.210.879
CARDOZO MARIA	34801472

Curso N°	19
Sede	CEDICOM MUNI
Día	VIERNES
Horario	15 a 17
Docente	Fernando Martin Melgar
Listado de alumnos	

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO
SAYA JUDITH	24,029,529
VITARELLO YANINA	
GONZALEZ JAVIER	30,779,434
MEZA ROQUE	33802615
NIZ SANDRA DEL CARMEN	25622514
FERNANDEZ DELIA SARA	16311404
SOSA MILTON EDGARDO	20,088,077
AVALOS MARIA CECILIA	37562188
GALARZA GLADIS BEATRIZ	20,761,640
PORTILLO ELBA ESTER	20,604,309
FLORENTIN ESTELA	32,317,897
AVALOS ALBINO ISAAC	35,437,474
RIOS PABLO	32.536.737
RIOS ANA LAURA	36.304.170
AGUIRRE CORREA SOLEDAD	36.304.235
LEGAL CLAUDIA MARISOL	25.035.742
LUQUE VANESA	32.079.271
ROMERO DOMINGA	12.257.040

Curso N°	20
Sede	CEDICOM MUNI
Día	VIERNES
Horario	17 a 19
Docente	Rubén Darío García
	Esquivel
Listado de alumnos	

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO
VICCINI MONICA SUSANA	16,336,464
MONTIEL MARIO	20,447,808
VITARELLO HECTOR	16,311,347
FARIAS JORGE ENRIQUE	25454260
DUARTE RITA	18036780
BRUZZO JUAN JOSE	7862243
HANSEN SILVIA SUSANA	22416669
FERNANDEZ WILMA	20,447,632
CURA MELINA SOFIA	33,602,763
MANSUTTI CRISTINA	31,690,385
ESCOBAR ELBA	28,940,694
MENDEZ LORENA	24,997,027
AYALA LUCIA	31,690,519
ALEGRE CLAUDIA LUISA	23,034,896

Curso N°	21
Sede	CEDICOM BARRIO SUR
Día	LUNES
Ногагіо	8 a 10
Docente	Guillermo Saiach
Listado de alumnos	

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO
ROMERO ELIZABETH	20447972
ROMERO CESAR ADRIAN	23437207
MELGAREJO ARNALDO R.	18036761
PALAVECINO EUGENIA	
ORTIZ BREARD SONIA	
RIVERO GRACIELA	14278093
PARED DIEGO	
BARRIOS DORA	32388962
GALFRASCOLI LORENA	32074909
BENITEZ CRISTIAN	33304057
CUEVAS LISANDRO	30273519
GUTIERREZ ROSA	32388811
VAZQUEZ YOANA	32317893
ENRIQUE JUAN	



Curso N°	22
Sede	CEDICOM BARRIO SUR
Día	LUNES
Horario	10 a 12
Docente	Guillermo Saiach
Listado de	alumnos (Chicos)

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO
BARRIOS DORA	32388962
BERTRAN MATIAS	
ENSINA MELISA	36362330
FERNANDEZ JANET	37063205
GALFRASCOLI LORENA	32074909
GONZALES EDUARDO	39632877
GONZALES VALERIA	36562178
INSAURRALDE FRANCO	
INSAURRALDE YAMILA	38236461
LOPEZ GUILLERMO	38356359
NACIMIENTO ADRIANA	37063259
NACIMIENTO ARACELI	
PONCE JONATAN	38247428
PREYRA EXEQUIEL	37428436
SANCHEZ GABRIELA	38240107
VARGAS MARA	37884099
VELAZQUE REBECA	36304268

Curso N°	23
Sede	CEDICOM BARRIO SUR
Día	LUNES
Horario	16 a 18
Docente	Guillermo Saiach
Listado de	alumnos (Chicos)

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO
MENDEZ JAVIER À.	
VILLAR LEANDRO	38236440
CHAVEZ GABRIEL	37884112
LUGO CRISTIAN	37063008
FERNANDEZ EVELIN	37428490
SANDOVAL ALEXIS	36562006
MENDEZ JAVIER A.	39632834
ACEVAL MARCELO	37063451
FARIAS EVELIN	
LUGO LUCAS L.	39190165
MAIDANA ANABELLA	
MAIDANA GABRIEL	

Curso N°	24
Sede	CEDICOM BARRIO SUR
Día	LUNES
Horario	18 a 20
Docente	Juan Ramón Florentín
Listado de	alumnos

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO
LEZCANO, ANGELES	37.884.103
VANDECAVEYE, LUCRECIA	37.428.357
ALEGRE, FRANCISCO	37.884.341
GONZALEZ, ALEJANDRO	37.428.323
LEIVA, MARIELA	37.884.364
GUAREPI, NICOLAS	37.063.288
ALMIRON, MAXIMILIANO	37.432.142
GOMEZ, LEONARDO	37.063.219
GOMEZ,LUCAS	39.190.073
ZALAZAR, CARLOS	11.929.568
LEGAL, ANGELA	12.078.595
PETRIZZO,ALEJANDRO	39.194.918
PETRIZZO, RODRIGO	39.194.919
GUAREPI, BETIANA	37.884.200
SENDRA, DIEGO	37.883.120
MARAIN, SOFIA	38.601.705

Curso N°	25
Sede	CEDICOM BARRIO SUR
Dia	LUNES
Horario	20 a 22
Docente	Juan Ramón Florentín
Listado de	alumnos

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO
MAJEWICZ, MARIO	29.258.560
CABRERA, CAROLINA	26.890.237
MAJEWICZ, MARIANA	26.086.709
LANSER, ARMANDO	24.801.441
OLIVA, GRACIELA	21.868.181
ALDERETE, VERONICA	34.218.606
ALDERETE, VIVIANA	29.518.031
AGUIRRE, MARIA ROSA	11.691.029
LUXEN, MARIA	34.759.127
MIÑO, ANGELINA	17.037.062
GOMEZ, PAOLA ALEJANDRA	32.516.753
SANDOVAL, ANTONIA	32.779.322
MENDEZ, MAYRA DANIELA	32.802.206
BERTRAN, CATALINA	16.955.281

Curso N°	26
Sede	CEDICOM SUR
Día	MARTES
Horario	8 a 10
Docente	Juan Ramón Florentín
Listado de a	alumnos

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO
ALDERETE RAMONA	6,289,733
CORONEL SONIA	25,903,279
DUCLER NORMA B.	27,423,427
ESCALANTE GRISELDA	21,759,155
ESPINOZA JORGE	31,666,655
FERNANDEZ LIDIA	6,661,859
FONTANA ROMULO	20,777,865
GONZALES ROMAN	26,,467,317
GONZALEZ OSVALDO	27,066,943
MAIDANA CARMEN	11,290,112
QUINTANA CRISTINA	28,234,155
SANCHEZ ARACELI	21,868,115
SOLIZ RAMONA	4,145,948
VILLANUEVA LIDIA	28,940,728
ZACARIAS ELSA	11,279,797

Curso N°	27
Sede	CEDICOM SUR
Día	MARTES
Horario	10 a 12
Docente	Guillermo Saiach
Listado de al	umnos

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO
AGUIRRE VERONICA	37,428,482
CABALLERO SERGIO	
CANTEROS GONZALO	37,884,089
CARABAJAL CONSTANZA	34,801
COLMAN NATALIA	
COLMAN SOLEDAD	
DUARTE NANCY	
GOMEZ VALERIA	36,562,172
GONZALES GERMAN	
LEZCANO BRAIAND	
LUXEN SABRINA	37,884,151
RETAMOZO YOHANA	37,883,223
RODRIGUEZ MANUEL	36,445,632
SUAREZ R. OMAR	37,428,136
ZARATE CARLOS A.	36,562,182

Curso N°	28	
Sede	CEDICOM SUR	
Día	MARTES	
Horario	16 a 18	
Docente	Guillermo Saiach	
Listado de alumnos		

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO
ALMIRON NORMA	21,367,443
BORGO MONICA	14,278,065
BUCHAR SANDRA	20,447,755
CABALLERO MARIANA	25,035,696
DE MENDEZ IRMA	13,112,219
DELFINO CLAUDIA	24,465,220
GOMEZ FELISA	5,954,304
HENGEN NORMA	17,730,013
HENGEN RUTH	17,979,375
LUQUE IRMA	13,113,219
OJEDA JOHANA	32,079,164
PEREYRA MARIO	6,14,486
PRADO GLADIS	18,420,427
RETAMOZO MARIA	17,548,684
RIVERO CLAUDIA	24,026,248
SPAGNOLO GRACIELA	14,607,019
VARGAS ELSA B.	14,235,839
VERA SANDRA	32,802,287

Curso N°	29	
Sede	CEDICOM SUR	
Día	MARTES	
Horario	18 a 20	
Docente	Juan Ramón Florentín	
Listado de alumnos		

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO
RAMIREZ, SILVIA	17.884.319
CARABAJAL, CONSTANZA	34.801.454
ACUÑA, GRACIELA	17.727.854
LEIVA, SANDRA	20.088.044
PEÑA, DIANA PONPEYA	14.923.909
DESCALZO ,GRACIELA	13.611.192
PARODI. ROXANA	27.567.223
ROMERO, ELVIRA	18.036.836
PEÑA, AMELIA ROSA	16.484.168
GOMEZ, RAMONA	11.233.391
RODRIGUEZ, NAHUEL	36.445.632
SUAREZ, OMAR	
ZARATE, CARLOS ALBERTO	36.562.182
TOMES .SIMONA	17.181.423
ALMIRON ,NORMA	
GONZALEZ, YANINA	37.428.482
AGUIRRE, VERONICA	
DAROCHA, LIDIA	12.064.127
PICEDA, MACARENA	38.712.779

Curso N°	30
Sede	CEDICOM SUR
Día	MARTES
Horario	20 a 22
Docente	Juan Ramón Florentín
Listado de alumnos	

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO
ROMERO, MARCOS	8.594.124
SISTERNA, GRACIELA	13.823.936
MARTINEZ, FEDERICO	28.020.045
NICOLETTI, GUSTAVO	33.302.687
LEDEZMA, MARCELO	32079.192
ALIAS, SERGIO	
VAZQUEZ, YOANA	32.317.893
BOUCHAR, NORBERTO	32.551.727
SOSA, ALEJANDRO	31.690.530
CUEVA, RAMON	31.690.357
VILLANUEVA, GINETTE	32.802.211
PERIZZOTTI, SERGIO	28.578.650
FLORES, SUNILDA	21.996.463
PORTILLO, MARIA	23.962.837
MOLINA , ANALIA	30.001.778
GIORASI,LUIS	16.549.513
ROMAN. RYNA	32.079.013
BELTRAN, YAMILA	32.802.140
LUQUE , DEBORA	32.388.942
ALMIRON, VERONICA	31.690.554

Curso N°	31
Sede	CEDICOM BARRIO SUR
Día	MIERCOLES
Horario	8 a 10
Docente	Guillermo Saiach
Listado de	alumnos

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO
BARBONA SONIA	24,026,280
BRIEN EVELIN	30,001,580
CENTURION GUSTABO	28,020,179
MARAIN ALFREDO	
PRIETO ANTONIA	10,981,694
TORRES VIVIANA	28,019,814
YURZYSZYN EMILIA	1,445,816

Curso N°	32
Sede	CEDICOM BARRIO SUR
Día	MIERCOLES
Horario	10 a 12
Docente	Guillermo Saiach
Listado de alumnos	

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO
MARTINEZ CRISTIAN	31,666,778
MICELI MABEL	16,311,433
MONZON AMELIA	30,777,366
PAGGIO DE STRYSEK ZUNILDE	5,280,554
PARODI RAQUEL	27,567,222
SOTELO ELVA	30,273,775
SOTELO YOHANA	33,063,792

Curso N°	33
Sede	CEDICOM MUNI
Dia	MIERCOLES
Horario	18 a 20
Docente	Juan Ramón Florentin
Listado de a	alumnos

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO
GIORASI, CARMEN	37428448
GIORASI, MARIA	38712761
GIORASI, ANA BELEN	
ARRUA,ROCIO BELEN	38873020
ARRUA,ANDREA NATALIA	37063203
NAVARRO, GLADYS	16549999
FERNANDEZ MELISA	33451008
FERNANDEZ NAVARRO NOE	35035096
CEBRELLI MARIO	4294063
BRUZZO JOSE	7862243
SOTELO JUAN	24801339
OJEDA SANDRA	33332681
ACOSTA MARIA	
FERNANDEZ CARLA	27395937

MIERCOLES
00 - 00
20 a 22
an Ramón Florentín

APELLIDO Y NOMBRE PEREYRA, VANINA	DOCUMENTO 28.019.945
FEYEN, ROMILIO GONZALEZ L, JORGE	27.448.670 27.762.502
GONZALEZ, NATALIA	28.940.621
GONZALEZ, RENZO GONZALEZ, NORBERTO	33.802.741 35.035.200
MOLINA ,ENZO	33.063.621
ENCINA, EDGARDO LEIVA ,EDGAR	31.210.711 27.066.963
FLORES, CRISTIAN	28.007.965
CANTERO ,JAVIER CECERES, PAULA	29.361.108
FLORES, AQUILINA JARA, IVANA	33.983.105 14.757.923
JARA, LAURA JARA, YANINA	
JARA, JIMENA	

Curso N°	35
Sede	CEDICOM BARRIO SUR
Día	JUEVES
Horario	8 a 10
Docente	Guillermo Saiach
Listado de	alumnos

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO
CARDOZO LILIA	13,196,811
GALLARDO FRANCISCA	18,561,245
LEDESMA DIANA	18,403,731
MELONI JUANA	6,072,772
RIVERO MAXIMA	18,036,765
ROMERO MIRTA	16,549,876
SANCHEZ OLGA	17,760,507
ZARATE CLAUDIA	30,001,548
FERNANDEZ LIDIA	6,661,859

Curso N°	36
Sede	CEDICOM BARRIO SUR
Día	JUEVES
Horario	10 a 12
Docente	Guillermo Saiach
Listado de alumnos	

APELLIDO Y NOMBRE

DOCUMENTO

ALMIRON MAIRA
BENITEZ ROMINA
CABALLERO DIANA
GONZALEZ GUADALUPE
ROLET ZULEICA
ROLON MARIA
ROMERO ANTONELLA

Curso N°	37
Sede	CEDICOM BARRIO SUR
Día	JUEVES
Horario	16 a 18
Docente	Juan Ramón Florentín
Listado de	alumnos

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO
INSAURRALDE, MAIRA	
GONZALEZ EDGARDO	39190131
BERTRAN", VICTORIA	21367211
FLORES, PAULA	37884454
FLORES, MARIA	37883388
SISTERNA, RUTH	38879157
SISTERNA, ALEXIS	37428393
SOSA, EMANUEL	37063127
ENSINA, ROCIO	37362891
MOLINA, CLARA	33063635
GONZALEZ, VALERIA	
SANDOVAL, SUSANA	28347751
GONZALEZ YOHANA	36304111
DUARTE NANCY	37248389
SUAREZ NOELIA	37884091
ROMERO YOHANA	37883223
LUXEN SABRINA	37884151
BURGOS MARCELOS	
MELGAREJO, ARNALDO	18036761
STRINATTIS, NORMA	18036755
PALAVECINO, EUGENIA	26912697

Curso N°	38
Sede	CEDICOM BARRIO SUR
Día	JUEVES
Horario	18 a 20
Docente	Juan Ramón Florentín
Listado de	alumnos

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO
SANCHES, SANTAS	14278186
PEÑA TERESITA	14525175
ALMIRON GUILLERMO	16955369
DENIS SARA	27588453
ROLON, FANI	20447846
GOMEZ NANCY	20594227
GOMEZ VANESA	31690537
GOMEZ NATALIA	30001685
ORTIZ GLADYS	32451006
AGUIRRE TATIANA	33063632
ALIA MATIAS HORACIO	32304082
FERNANDEZ ARACELI	33802507
ORDUÑA ANDREA GISELA	34218520
TORRES ALEJANDRA ELIZABETH	25545273
PARED VIVIANA ANTONIA	32983299
FERNANDEZ DE SENDRA IRENE	1654 9615
GOMEZ ROSANA	33304187

Curso N°	39
Sede	CEDICOM BARRIO SUR
Día	JUEVES
Horario	20 a 22
Docente	Juan Ramón Florentin
Listado de alumnos	

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO
LEZCANO NERI	16549641
ESPINOZA EVE AMELIA	11503581
VARGAS MAURICIO	33802733
LEZCANO BRIAN E	39632853
FERNANDEZ JOSE AMERICO	7860649
PARED YOHANA	34801318
LUQUE GLADYZ	31690631
MENDOZA NANCY	
CENTURION SUSANA	16955221
CRUZ JUAN	30447025
MARTINEZ MERCEDES	25198348
FERNANDEZ DENIS	3480121 6
ORTIZ BREARD CLAUDIA	24408005
KEUFFEL ARIEL	25276835

Curso N°	40
Sede	CEDICOM BARRIO SUR
Día	VIERNES
Horario	8 a 10
Docente	Guillermo Saiach
Listado de	alumnos (Chicos)

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO
AGUIRRE ANTONELLA	37,428,100
CABRERA GABRIELA	
CURA SERGIO	38,712,701
FLORES ESTEFANIA	37,884,300
MICELI EMANUEL	37,884,316
MICELI HECTOR	37,063,381
MICELI JORGE	36,562,007
RIVERO HORACIO	36,562,479
RIVERO PEDRO	39,563,151
SANCHES ARIANA	38,712,683
SANCHEZ EVA	38,773,030

Curso N°	41
Sede	CEDICOM BARRIO SUR
Día	VIERNES
Horario	10 a 12
Docente	Guillermo Saiach
Listado de alumnos (Chicos)	

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO
GONZALEZ AMILCAR	36,562,334
LEIVA JUAN CARLOS	39,196,106
MERILE MAXIMILIANO	37,883,252
PONCE ALEXIS EXEQUIEL	38,236,426
RIVERO NAUEL LUIS	39,190,080
TORRES ANA LAURA	38,875,135
TORRES LEONARDO	36,562,451

Curso N°	42
Sede	CEDICOM BARRIO SUR
Día	VIERNES
Horario	16 a 18
Docente	Juan Ramón Florentin
Listado de alumnos	

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO
 	
BARRIOS NANCY LILIANA	342184 16
LUQUE MABEL	24026007
CHEVEZ INES	26698337
NOGUERA MARTÍN	33063737
BARRIOS NOELIA	34656386
GALARZA CAROLINA	34218483
PERIZZOTTI IVANA	34656367
ESCOBAR LUISINA	34656292
COLMAN NATALIA	36958132
HOLTER GREGORIA	28774688
ROBLEDO CARLOS	37063010
RIVERO ANGELICA	38879018
SEDERON ANIBAL	37428109

Curso N°	43
Sede	CEDICOM BARRIO SUR
Dia	VIERNES
Ногагіо	18 a 20
Docente	Juan Ramón Florentín
Listado de	alumnos

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO
CASERES NATALIA	37428343
FLORES CAROLINA	36562121
ORDUÑA YESICA	36661832
SOLÍS MAYRA	36562229
SOTO ELISABET	36562367
PORTILLO PABLO	
VILLALVA VERONICA	36304196
LUXEN SILVINA	39190219
VILLALVA YANINA	37063048
SANCHEZ YAZMIN	36304298
MEDINA DEBORA	36562234
FERNANDEZ VALERIA	36562490
GONZALEZ TANIA	36445701
MARTINEZ MILENA	37428296
MARTINEZ GLORIA	37063003
MENDEZ CLARA	33981018
FERNANDEZ DE MENDEZ	14082133
ROLET WILDA	16870254
CARABAJAL JOSE	16835785
MENDEZ ANA FLAVIA	37884104

Curso N°	44
Sede	CEDICOM BARRIO SUR
Día	VIERNES
Horario	20 a 22
Docente	Juan Ramón Florentín
Listado de alumnos	

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO
MARAIN MIRTA	14082139
ARCE GRACIELA	32802358
ROMERO ANA	13375664
LEDEZMA NATALIA	27567028
VERÓN MARCELINA	11503621
FLORES VICTOR DANIEL	31079038
LEZCANO MARIA	33983239
ROLÓN ALBERTO	33802527
AVALOS VERONICA	26890178
SOVERON ROSA	12257265
RINESSI VANESA	21996310
LEGUIZAMON, SARA	13375292
ROBLEDO YOHANA	32802201
PERICHON DIEGO	30779302
MONJE JUAN IGNACIO	20322701
ROLON PABLO ALEJANDRO	32079008
VELOZO MARGARITA	22828410
SOSA BENJAMINA	23437287
COLMAN EDGARDO	35490713
VILLAR NELIDA	27208967
PARED JUAN	29518194

Curso N°	45
Sede	CEDICOM BARRIO
	NORTE
	ESCUELA FE Y ALEGRIA
Día	MIERCOLES
Horario	18 a 20
Docente	Mayra Micaela Rodríguez
Listado de alumnos	

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO
Martinez, Yanina	30.001.510
Viccini, Victor	28.374.954
Rojas, Sebastián	32.802.194
Barrios, Omar	5.152.728
Zarubazko, Florencia	
Aguirre, Luciana	28.347.662
Soto, Lorena	28.020.027
Candia, Julio	21.367.290
Amarilla, Emilia	33.063.603
Quintana, Yohana	34.304.098
Quintana, Jorje	29.518.221
Avalos, Alvino	17.727.883
Romero, Zulma	14.278.013
Duarte, Orlanda	6.365.250
Dumullar, Susana	21.681.377
Gomez, Silvia	
Meza, Araceli	28.019.711
Cura, Nelly	16.724.044
Escobar, Jorje	20.447.508
Torres, Yanina	
Aguirre, Ruben	

Curso N°	46
Sede	CEDICOM BARRIO
	NORTE
	ESCUELA FE Y ALEGRIA
Día	MIERCOLES
Horario	20 a 22
Docente	Mayra Micaela Rodríguez
Listado de alumnos	

APELLIDO Y NOMBRE	DOCUMENTO
Barrios, Gustavo	29.361.091
Ojeda, Javier	29.518.011
Rojas, Carlos	31.690.372
Rivero, Patricio	30.642.613
Rivero, Miguel	31.692.610
Salinas, Jeronima	29.518.119
Renesi, Jose	25.614.239
Morales, Noelia	
Aguirre, Raul	29.361.215
Baez, Pablo	17.884.389
Molivo, Analia	21.368.378
Lezcano, Carlos	17.884.444
Rivero, Jose Agustin	29.518.241
Parodi, Alberto	31.666.513
Rivero, Sergio	32.802.102
Rivero, Hector	36.562.362
Ojeda Josefina	20.170.611
Ledesma Carlos	17.906.014
Esquivel, Juan Jose	
Navarro, Walter	24.746.362
Barrios, yanina	34.656.418
Lezcano, Carlos	35.437.372

Curso N°	47
Sede	CEDICOM BARRIO
	NORTE
	ESCUELA FE Y ALEGRIA
Día	MARTES
Horario	18 a 20
Docente	Mayra Micaela Rodríguez
Listado de alumnos	

APELLIDO Y NOMBRE
FARIAS, HILDA
LABOROUSSE, MONICA
BOLLES, LIDIA
TOMEI, MILENA
INSAURRALDE, WILMA
MORALES, ESTELA
RUIZ DIAZ, RAUL NELSON
ARCE, MONICA
NUÑEZ, JOSEFINA
MENDEZ, NESTOR
GONZALEZ, PABLO
MOLINA, CARLOS
DURÉ, NELCY
CORTÉS, INGRID
AGUIRRE, DANIEL
AGUIRRE, ROMINA

Curso N°	48
Sede	CEDICOM BARRIO
	NORTE
	ESCUELA FE Y ALEGRIA
Día	MARTES
Horario	20 a 22
Docente	Mayra Micaela Rodríguez
Listado de alumnos	

APELLIDO Y NOMBRE
ROJAS, JUAN
ALEGRE, GUSTAVO
OJEDA, ANTONIO
MANSUTTI, NELCY DOCENTE
OJEDA, GRACIELA DOCENTE
LUXEN, CECILIA
ESPINDOLA, ANALIA
FERREYRA, NESTOR
SOLIZ, MARILIN
AGUIRRE, GUSTAVO
ESCOBAR, MARTIN
STRINATTI, ARIEL
BENITEZ, FABIO
ESCOBAR, LORENA
GONZALEZ, ROCIO
FEYEN, YOHANA
ROJAS, JUAN
MENDOZA, CRISTINA
LUQUE, GRISELDA
LUQUE, YOHANA

ANEXO 7 – Cursos, sedes, días, horarios, docentes a cargo y listado de alumnos. Alfabetización Digital Básica (Segunda rotación)

Curso N°	01
Sede	CEDICOM MUNI
Día	Lunes
Horario	08.00 a 10.00
Docente	Rubén Dario Garcia
	Esquivel
Listado de alumnos	

NOMBRE Y APELLIDO	DNI
AGUIRRE CORREA RODOLFO F.	30273564
AVALOS CARMEN	26663372
AZCONA VICTOR	29518081
BENITEZ MARCELO	31210859
CANTEROS MIRIAN RAQUEL	23437107
FERNANDEZ SILVIA	26890160
HERRERA MARIA AMALIA	17342802
JARA CECILIA	33063679
MANCUELLO FABIAN ALBERTO	25198455
MONTENEGRO JUAN ANTONIO	20162674
NICOLETI FEDERICO	30001760
RODRIGUEZ PATRICIA	26698490
VARGAS MARIANO	28347557

Curso N°	02
Sede	CEDICOM MUNI
Día	Lunes
Horario	10.00 a 12.00
Docente	Rubén Darío García
	Esquivel
Listado de alumnos	

NOMBRE Y APELLIDO	DNI
ACOSTA CLAUDIO	28303494
AGUIRRE CARMEN	26341127
AGUIRRE SILVIA LORENA	26476332
ALMIRON VANESA	31210909
GONZALEZ MARIANA	37428236
LATTAR LUCAS	33983191
OBREGON EVA MARCELINA	22478311
OJEDA VERONICA	31666741
RIVERO JULIO	27395947
SEVERINI ROSA	30779433

Curso N°	03
Sede	CEDICOM MUNI
Día	Lunes
Horario	15.00 a 17.00
Docente	Fernando Martín Melgar
Listado de	alumnos

NOMBRE Y APELLIDO	DNI
FLORES ZULMA	14757827
GOMEZ MAURICIO	31666653
GONZALEZ RAQUEL	21.996.419
MERILES LORENA PAOLA	30273680
MERILES MAIRA GIMENA	31445612
MERILES MAIRA MARIEL	31445613
MERILES ROMINA	31962871
PARODI ADRIANA	33.802.660
RAMIREZ DARIO RUBEN	24801491
RAMIREZ NORMA	18036818

04
CEDICOM MUNI
Lunes
17.00 a 19.00
Fernando Martín Melgar

NOMBRE Y APELLIDO	DNI
FLORES ZULMA	14757827
GOMEZ MAURICIO	31666653
GONZALEZ RAQUEL	21.996.419
MERILES LORENA PAOLA	30273680
MERILES MAIRA GIMENA	31445612
MERILES MAIRA MARIEL	31445613
MERILES ROMINA	31962871
PARODI ADRIANA	33.802.660
RAMIREZ DARIO RUBEN	24801491
RAMIREZ NORMA	18036818

Curso N°	05
Sede	CEDICOM MUNI
Dia	Martes
Horario	08.00 a 10.00
Docente	Rubén Dario García
	Esquivel
Listado de a	

NOMBRE Y APELLIDÓ	DNI
BLANC VICTOR A.	29464024
FERNANDEZ SELVA ITATI	13375675
INSAURRALDE OSCAR ALBERTO	21996559
LUQUE KARINA I.	32388883
OVIEDO DAHIANA	34656483
PINTOS ROLANDO CARLOS	5734116
RAMIREZ ELIANA	34259262
SCOFANO NICOLAS	36139269
SEVERINI ARACELI	29361132
SEVERINI VIVIANA	32802336

Curso N°	06
Sede	CEDICOM MUNI
Día	Martes
Horario	10.00 a 12.00
Docente	Rubén Dario Garcia
	Esquivel
Listado de alumnos	

AGUIRRE JESICA DIANA	33304129
AYALA NANCY GRACIELA	20447794
CHAVES MARIA	27302969
ESCOBAR ANDREA	29807572
ESPINOSA DEBORA PAOLA	32802377
FERNANDEZ ALBA	16430308
NIZ CRISTIAN	33983038
PEREYRA GUILLERMO	28347845
VARGAS ARNALDO	30273566
ZORRILLA LAURA	25454240

Curso N°	07
Sede	CEDICOM MUNI
Día	Martes
Horario	15.00 a 17.00
Docente	Fernando Martin Melgar
Listado de	alumnos

NOMBRE Y APELLIDO	DNI
ALVAREZ GLORIA	32388728
ESPINDOLA ROSA NILDA	12257187
GONZALEZ MARIO ALBERTO	27066754
GUIDO ANDREA CAROLINA	30779371
GUIDO CARLOS MARIA	10908951
LEGAR EDUARDO JAVIER	16955345
NUÑEZ JONATAN	32802284
RIVERO RICARDO ROBERTO	12257047
RIVERO SILVIA ELENA	23663688
RODRIGUEZ ESTER	13623193
TOMAS HUMBERTO	14777292
TORRES JUANA ALEJANDRA	24465225
TORRES SILVIA DEL CARMEN	16311393
VILLALVA ALBERTO	11290077

Curso N°	08
Sede	CEDICOM MUNI
Dia	Martes
Horario	17.00 a 19.00
Docente	Fernando Martin Melgar
Listado de	alumnos

NOMBRE Y APELLIDO	DNI
BARRIOS VERONICA ITATI	32732626
BENITEZ ELEUTERIA VIVIANA	17181499
CACERES MODESTA GRACIELA	16527611
ESCOBAR LUCIA	23321565
ESPINDOLA SANDRA DIONISIA	27208963
LEDESMA VILMA RITA	6661908
MARTINEZ ANTONIA	13375700
MEDINA CLAUDIA ALEJANDRA	24268311
MELGAREJO CELINA	14757839
NAVARRO JOSE ADRIAN	29518151

Curso N°	09
Sede	CEDICOM MUNI
Dia	Miércoles
Horario	08.00 a 10.00
Docente	Rubén Dario García
	Esquivel
Listado de a	lumnos

NOMBRE Y APELLIDO	DNI
ALMIRON ITATI	14758001
ANDREU ANDREA	29361250
ARRUA SOLEDAD	30001599
BARRIENTOS JORGE	27567030
CACEREZ ALICIA	12257331
FERNANDEZ MIRTA	14278361
FLORENTIN GRACIELA	31525118
LEGAL GABRIELA ANDREA	36445513
PEREYRA RAUL DANIEL	32802322
PIRIZ HORACIO GREGORIO	28347648

Curso N°	10
Sede	CEDICOM MUNI
Dia	Miércoles
Horario	10.00 a 12.00
Docente	Rubén Dario Garcia
	Esquivel
Listado de	alumnos

NOMBRE Y APELLIDÓ	DNI
COMES OLGA ELENA	10908922
FARIA CARINA	26476302
FERNANDEZ ELSA BEATRIZ	14278320
LUQUE LEONOR ETELVINA	30779335
MARTINEZ INOCENCIA	14757841
PARODI MARIA ITATI	13375689
RAMIREZ MIRIAM	28529311
VERON LUCILA	32115184

Curso N°	11
Sede	CEDICOM MUNI
Día	Miércoles
Horario	15.00 a 17.00
Docente	Fernando Martín Melgar
Listado de	alumnos

NOMBRE Y APELLIDO	DNI
ACOSTA GRICELDA CRISTINA	20939836
AGUIRRE AIDE DEL CARMEN	21996792
AQUINO MERCEDES	25454173
ARCE PABLO	31666512
ARRUA MARCELO	31666739
AVALOS SANDRA	29462377
GONZALEZ ESTELA CAROLINA	36548826
GONZALEZ FERNANDA MABEL	25198473
MAIDANA ELBA	29518114
PALACIO MARTIN	32317892
ROGRIGUEZ MARTA LYLIAN	17342872

Curso N°	12
Sede	CEDICOM MUNI
Día	Miércoles
Horario	17.00 a 19.00
Docente	Fernando Martin Melgar
Listado de	

NOMBRE Y APELLIDO	DNI
ACOSTA PERLA	18036913
ARRIOLA VIVIANA	31210771
CORREA JUANA	28019914
FERREIRA ALEJANDRO	32388983
GONZALEZ DOLORES	32388956
GONZALEZ JORGE	32388981
LEGAL CLAUDIA MARISOL	25035742
LEGAL GRISELDA ITATI	23663881
LUQUE VANESA	32079271
MONTEROS YANINA	31690518
RIVERO FEDERICO	35035275

Curso N°	13	
Sede	CEDICOM MUNI	
Dia	Jueves	
Horario	08.00 a 10.00	
Docente	Rubén Darío García	
	Esquivel	
Listado de alumnos		

NOMBRE Y APELLIDO	DNI
ALFONZO MARIA FERNANDA	30447098
AMARILLA MIRTA VIVIANA	27236745
AQUINO TERESA NORMA	11503679
BARRIOS MIRTA LILIAN	21367182
CARRUEGA MARTA NOEMI	24801479
GUIDO JUDITH	23663640
LOPEZ LORENA ALEJANDRA	26001112
MEZA GABRIELA	30779255
ORREGO ROMINA ADRIANA	25705717
RIVERO VALERIA	34218575
ROMERO MARIA	33983019
SANCHEZ NICANOR	21367240
ZARATE KARINA MABEL	24026034

14
CEDICOM MUNI
Jueves
10.00 a 12.00
Rubén Darío García
Esquivel

NOMBRE Y APELLIDO	DNI
BADAN MIRIAM NANCY	21367230
BARBADILLO LEANDRA BELEN	26698418
BARRIOS MARIELA	32718312
FEYEN RICARDO	29807581
HANKE HERNAN	31690361
MOLINA ROMINA ALEJANDRA	32079002
MORALES ADRIAN	32317855
PEREZ ROMINA MARISOL	33802546
RUIZ DIAZ ESTEFANIA	32079265
SANDOVAL RAMON	21868481
SILVA NICOLAS	31666727
VALLEJOS YANINA	33983234
VERA SANDRA	32802287

Curso N°	15
Sede	CEDICOM MUNI
Día	Jueves
Horario	15.00 a 17.00
Docente	Fernando Martin Melgar

NOMBRE Y APELLIDO	DNI
RAMIREZ ANALIA	34656394
RODRIGUEZ NICOLAS GONZALO	32079048
SANCHO JORGE	28347781
SANDOVAL PAOLA	30273790
SOLIZ MARIA	28347948
SOSA MILTON EDGARDO	20088077
SOTO CLAUDIA ERMINDA	25198365
VILLALVA SANDRA	26341124
ZARATE GUSTAVO	30447044

Curso N°	. 16
Sede	CEDICOM MUNI
Día	Jueves
Horario	15.00 a 17.00
Docente	Fernando Martín Melgar
Listado de alumnos	

NOMBRE Y APELLIDO	DNI
MENDEZ LORENA	24997027
OJEDA JUAN MARCELO	30779063
POELSTRA MARIA ANTONIA	30779208
RIVERO SAMUEL	25732956
ROLLET ESTER JULIANA	13626193
ROMERO DOMINGA	12257040
SOTELO DELIA ISABEL	16627555
VITARELLO HECTOR	16311347
ZARATE LAURA	28940702

Curso N°	17
Sede	CEDICOM MUNI
Día	Viernes
Horario	08.00 a 10.00
Docente	Rubén Darío García
	Esquivel
Listado de alumnos	

NOMBRE Y APELLIDO	DNI
ABALOS NANCY	27448691
CABRERA JORGE ARIEL	24026077
PARODI GRACIELA	21367306
PARODI LORENA CELINA	30273693
SANCHEZ MARINA	32802222
SAUCEDO ELENA MERCEDES	23340874
STECHINA ANDREA	32075051
VICENTE ALEJANDRO ROMERO	33451012
ZARZA ELSA	20653439

Curso N°	18	
Sede	CEDICOM MUNI	
Día	Viernes	
Horario	10.00 a 12.00	
Docente	Rubén Darío García	
	Esquivel	
Listado de alumnos		

NOMBRE Y APELLIDO	DNI
ALARCON JORGE	32079078
ESPINOZA JORGE ALBERTO	35035056
FERNANDEZ NELCY	18561244
GOMES CAROLINA	30810595
MARTINEZ LORENA	30779494
MONJELOS NORMA	30001622
PARODI CRISTIAN SEBASTIAN	31210575
RAMIREZ ANDRES	33983008
RIOS ANTONIA	31076538
RIOS MARCELO	29361257
VERON RITA	13282997
ZUIANI MABEL	13825862

CEDICOM MUNI
Viernes
15.00 a 17.00
Fernando Martin Melgar

NOMBRE Y APELLIDO	DNI
AGUIRRE CORREA SOLEDAD	36304235
AVALOS ALBINO	35437474
AVALOS MARIA CECILIA	36562188
FERNANDEZ YENNY MARCIA	25035672
FLORENTIN ESTELA	32317897
GARZON MIRTA	16607848
GOMEZ SANDRA	27066975
GUTIERREZ LILIANA DEL CARMEN	23437126
MICELI PABLO GERMAN	32388889
OJEDA JUAN CARLOS	21868180

Curso N°	20	
Sede	CEDICOM MUNI	
Día	Viernes	
Horario	17.00 a 19.00	
Docente	Fernando Martin Melgar	
Listado de alumnos		

NOMBRE Y APELLIDO	DNI
ALEGRE CLAUDIA LUISA	23034896
ALMIRON NARCISO RAMON	320789207
AYALA LUCIA ALBINA	31690519
BRUZZO JUAN JOSE	7862243
CARRASCO NORMA	26476385
CURA MELINA SOFIA	33602763
DUARTE RITA	18036780
ESCOBAR ELBA	28940694
FERNANDEZ WILMA	20447632
HANSEN SILVIA SUSANA	10823968

Curso N°	21	
Sede	CEDICOM SUR	
Día	Lunes	
Horario	08.00 a 10.00	
Docente	Juan Florentin	
Listado de alumnos		

NOMBRE Y APELLIDO	DNI
GONZALEZ, ESTELA MARY	20,322,699
OBREGON, YOLANDA	34,218,404
FIGUEROA, YUDITH	36,304,123
ALEGRE, GUSTAVO	25,198,321
ALEGRE, YANINA	36,445,917
FIGUEROA, CRISTIAN	32,388,979
ROMERO, LUIS	13,375,630
AGUIRRE, GRACIELA	21,367,184
LUQUE, MARIANA S.	29,807,580

Curso N°	22
Sede	CEDICOM SUR
Día	Lunes
Horario	10.00 a 12.00
Docente	Juan Florentin

NOMBRE Y APELLIDO	DNI
BATTAGELLO, CARINA	21,825,802
JARA, MARIA DE LOS ANGELES	28,347,856
MEZA, Gisela	33,451,021
NAVARRO, CAROLINA	30,273,642
ZARZA, HECTOR	26,349,610
YURZYSZYN, EMILIA	1,445,816
TORREZ, MARIA AURORA	14,082,241
LUGO, RAMONA	18,586,432
FERNANDEZ, OLGA MARIA	20.738.516

Curso N°	23
Sede	CEDICOM SUR
Día	Lunes
Horario	16.00 a 18.00
Docente	Martha Pompeya Ledesma
Listado de alumnos	

NOMBRE Y APELLIDO	DNI
TOMEY SUSANA	12.802.676
DE INSAURRALDE LÓPEZ ELSA	16.955.377
PINTOS ALICIA	21.367.433
HAFFNER NORMA ADRIANA	21.099.509
LUXENZ GLADIS	13.375.666
AGUIRRE JUAN CARLOS	11.691.150
SÁNCHEZ GISELA	35.035.064
SANDOVAL ORNELLA BETSABE	33.802.760
COLMAN ANGÉLICA BEATRIZ	21.367.195
OJEDA DIEGO	32.106.519
SAND NATALIA	30.779.368
HANKE JOSÉ ARIEL	32.079.117

Curso N°	24
Sede	CEDICOM SUR
Dia	Lunes
Horario	18.00 a 20.00
Docente	Laura Mendez
Listado de alumnos	

NOMBRE Y APELLIDO	DNI
RAMIREZ, SILVIA	17.884.319
PEÑA, DIANA	14.923.909
PARODI, ROXANA	27.567.223
LEIVA, SANDRA ELISABET	20.088.044
TORRES, NOEMI DEL CARMÉN	16.089.198
PARODI, RAQUEL	27.567.222
ROMERO, ELVIRA	18.036.836
CARABAJAL, CONSTANZA	34.801.454
BARBONA, STEFANIA	36.445.891
RADOVIVICH, LILIANA	29.807.573
GONZALEZ, RAMÓN	26.476.317
ROMERO, ANA	
MONTENEGRO, SILVIA	

Curso N°	25
Sede	CEDICOM SUR
Día	LUNES
Horario	.20.00 a 22.00
Docente	Orlando Bettarel
Listado de alumnos	

NOMBRE Y APELLIDO	DNI
ROBLEDO, JOHANN	32802201
PERICHÓN, DIEGO	30779302
CARNEVALE, NANCY	17123586
BOUCHARD, RITA	13204389
BARRACHEA, MAGDALENA	17884309
GAUNA MORÁN, GRACIELA	20447954
PARODI, BLANCA	11290113
PONCE, LIDIA GRACIELA	21868385
FLEITA, ROMINA ALEJANDRA	35001401
ROMÁN, JOSEFINA	20447716
SUAREZ, PABLO	30779181

Curso N°	26
Sede	CEDICOM SUR
Día	Martes
Horario	08.00 a 10.00
Docente	Juan Florentin

APELLIDO Y NOMBRE	DNI
FUENTE, JULIA	13.375.729
JARA ,MARIA	13.626.175
AMARILLA ,EVELYN	31.666.589
SANCHES ,NELCY	20.088.011
INSAURRALDE ,EMILIO	13.204.348
FLORES ALEJANDRA	37.063.218
VILLALBA,SUSANA	21.996.600
ALARCON GABRIELA	27.133.152.
ALARCON ,ROSA	20.266.749

EDICOM SUR Martes
Martes
0.00 a 12.00
uan Florentin

APELLIDO Y NOMBRE	DNI
MICELI, MABEL	16.311.433
AYALA NADIA	36.562.365
LEGAL ,DE SAN PABLA	11.883.618
MENDOZA NANCY	
MESA RICARDO FABIAN	28.347.992

Curso N°	28
Sede	CEDICOM SUR
Día	Martes
Horario	16.00 a 18.00
Docente	Martha Pompeya Ledesma
Listado de alumnos	

NOMBRE Y APELLIDO	DNI
INSAURRALDE ALBERTO	34.218.627
PÉREZ GRACIELA	29.361.176
PEREYRA GUSTAVO	33.802.686
VERÓN GUSTAVO	33.802.714
SCOFANO MAXIMILIANO	28.747.394
SCÓFANO AGUSTÍN	34.218.502
FEYEN JUAN JOSÉ	28.019.981
SLAVIN SONIA	21.868.242
ACUÑA RAMÓN	
AGUIRRE MARCELA	30.779.396
DÍAZ MÓNICA	23.366.831
ROMERO SILVIA	20.447.567

Curso N°	29
Sede	CEDICOM SUR
Día	Martes
Horario	18.00 a 20.00
Docente	Laura Mendez
Listado de alumnos	

NOMBRE Y APELLIDO	DNI
ALIAS, RUBEN	32.388.997
MENDEZ, CLARA	33.981.018
OJEDA, SANDRA	33.332.681
ALIMIRÓN, GRACIELA	30.001.649
MORALES, CARINA	26.558.048
LEIVA, MARIA DE LOS ANGELES	28.347.938
TORRES, ALEJANDRA	25.454.273
MIÑO, ANGELICA	
LUXEN, MARIANA	
VILLAR, ROSA	
ACOSTA, MARIA	
GOMEZ, VANESA	
SANDOVAL, NATALIA	

Curso N°	30
Sede	CEDICOM SUR
Día	Martes
Horario	18.00 a 20.00
Docente	Orlando Bettarel
Listado de alumnos	

NOMBRE Y APELLIDO	DNI
BERTRAN, FAUSTINO	20088037
VILLAL, NÉLIDA	27208967
LEGUIZAMOÓN, ZARA	13375893
INSAURRALDE, SUSANA	24035951
SOTELO, ELBA	30273775
ALDERETE, VIVIANA	29518031
ALDERETE, VERÓNICA	34218606
GONZALEZ, CASANDRA	32802272
SANDOVAL, VALERIA	32388782
ORUE, NANCY	33063624
ORUE, TERESA	29518085
TORRES, ALEJANDRA	25454273
ALMIRÓN, GRACIELA	30001649
MORALES, CARINA	26558048
TORRES, VANESA	32493894

31
CEDICOM SUR
Miércoles
08.00 a 10.00
Juan Florentin

APELLIDO Y NOMBRE	DNI
ALDERETE, RAMONA	6.289.733
GIMENEZ, CLAUDIA MABEL	22,841,929
GOMEZ, GRACIELA SUSANA	28,940,564
ACUÑA, MARIA	18,036,907
VARGAS, ANTONIA	31,690,414
SLAVIN, SONIA	21,868242
ROJAS, MARIA JOSÉ	30,478,455
BERÓN ELSA BEATRIZ	18,036,864
LEGUIZA, MÓNICA	16,590,349
ARCE, SILVIA B.	17,932,037

CEDICOM SUR
Miércoles
10.00 a 12.00
Juan Florentin

APELLIDO Y NOMBRE	DNI
LABRUNA, VICENTA	4,202,745
SARAVIA, CARLA	32.079.003
BERTRAN, CATALINA DEL C.	16.955.281
SANCHES RAMON	20.280.811
ROMERO, MIRTA LILIANA	24.760.864

Curso N°	33
Sede	CEDICOM SUR
Día	Miércoles
Horario	16.00 a 18.00
Docente	Martha Pompeya Ledesma
Listado de alumnos	

APELLIDO Y NOMBRE	DNI
SOTELO LILIANA	28.952.696
RAMÍREZ ERIKA	28.940.949
LEDESMA DIANA	18.403.731
GALLARDO FRANCISCA	18.461.245
MOLINA CLARA	33.063.635
SANDOVAL SUSANA	28.347.751
ORTIZ BREARD SONIA	20.939.556
ROLLET MARIANA	29.005.967
CARABAJAL JOSÉ	16.835.785
MELONI JUANA MARIA	6.072.772
MIÑO AMILCAR	33.451.017

Curso N°	34
Sede	CEDICOM SUR
Día	Miércoles
Horario	18.00 a 20.00
Docente	Laura Mendez
Listado de alumnos	

APELLIDO Y NOMBRE	DNI
LEGAL, ANGELA SUSANA	12.078.595
BARRIOS, NANCY	34.218.416
GONZALEZ, SILVIA	22.231.868
MOREIRA, PATRICIA	25.035.707
MARTINEZ, YANINA	30.001.510
ROMERO, RUT NELCY	14.082.154
MAZZOLENI, ALICIA	26.210.318
CANTEROS, RAMÓN	31.690.335
LEDESMA, RAÚL	
FLEITA, OSCAR	
FERNANDEZ, MELISA	
FERNANDEZ, GADIS	

35
CEDICOM SUR
Miércoles
20.00 a 22.00
Orlando Bettarel

NOMBRE Y APELLIDO	DNI
PORTILLO, MARÍA ISABEL	23962837
BOUCHARD, NORBERTO	32551727
ESPINOSA, JORGE	31666655
LEGAR, JAVIER	31210898
ALIA, SERGIO	32388998
VAZQUEZ, JOHANA	32317893
MELGAREJO, FABIÁN	30001695
VILLANUEVA, LIDIA	28940728
SARABIA, CAROLINA	31210561
NAVARRO, RAMÓN	31210714
MORALES, CARINA	30001649
ALMIRÓN, GRACIELA	26558048
TORRES, ALEJANDRA	32493894

CEDICOM SUR
Jueves
08.00 a 10.00
Juan Florentin

APELLIDIO Y NOMBRE	DNI
NAVARRO, GLADIS LILIANA	16.549.999
ROMERO MIRTA DEL CARMEN	16.549.876
OVIEDO, LIDIA ITATI	13.472.206
FERNANDEZ, NATALIA	30.779.500
RETAMOZO, WALTER	32.970.973
LEGAL, MAURICIO	26.698.357
HALTER,GEORGINA ISABEL	21.774.688
LOPEZ, SUSANA ITATI	21.683.818

37
CEDICOM SUR
Jueves
10.00 a 12.00
Juan Florentin

APELLIDO Y NOMBRE	DNI
AMARILLA, LILIANA	20.447.910
ALMIRON, NORMA	21.367.443
ESCOBAR, WALTER O.	27.895.054
TORREZ, KARINA S.	29.518.294
SANCHEZ, MARIA	29.087.793
BAEZ, GERARDO	12.710.535

Curso N°	38
Sede	CEDICOM SUR
Día	Jueves
Horario	16.00 a 18.00
Docente	Martha Pompeya Ledesma
Listado de alumnos	

APELLIDO Y NOMBRE	DNI
TORRES VIVIANA	28.019.819
SOYHA YUDITH	24.029.529
BERTRAN VICTORIA	21.367.211
GODOY CAROLINA ALEJANDRA	28.940.823
SARABIA CAROLINA	31.210.561
YUGFRA ROSA	
MONZÓN LUJÁN	26.912.654
WILDA ROLLET	14.870.257
ENCINA ROMINA	34.218.698
LEGUIZAMÓN ELISA	13.375.893

Curso N°	39
Sede	CEDICOM SUR
Dia	Jueves
Horario	18.00 a 20.00
Docente	Laura Mendez
Listado de alumnos	

APELLIDO Y NOMBRE	DNI
MEZA, MELISA	34.801.226
ORTIZ, GLADIS	33.451.006
GONZALEZ, NATALIA	30.001.685
GOMEZ, PAOLA	32.516.753
FLEITA, OSCAR DIEGO	36.445.937
ALMIRÓN, GUILLERMO	16.955.369
ALEGRE, MARTÍN	28.019.978
MARAIN, MIRTA	14.082.139
RIVERO, MAXIMA	18.036.765
ROMERO, MIRTA	16.549.876
APARICIO, EDUARDO	12.470.380
BELTRAN, CATALINA	16.955.281
GOMEZ, NATALIA	
PEREZ, GRACIELA	
PORTILLO, MATIAS	

Curso N°	40
Sede	CEDICOM SUR
Día	Jueves
Horario	20.00 a 22.00
Docente	Orlando Vetarle

NOMBRE Y APELLIDO	DNI
MIÑO, GRACIELA	28940608
GONZALEZ, GERMÁN	33304100
FERREYRA, GRACIELA	26890093
SOTELO, JUAN	24801339
RAMOS, MAXIMILIANO	35437523
VARGAS, DIEGO GERMÁN	31210757
LUGO, LEANDRO	33983173
SALAS, GERARDO	31666788
FARÍAS, ROBERTO	21868205
SOVERÓN, ROSA NÉLIDA	12257265
PIRIZ, MARIO ALBERTO	30779140
PARED, JUAN	29518194

41
CEDICOM SUR
Viernes
08.00 a 10.00
Juan Florentin

APELLIDO Y NOMBRE	DNI
CASERES, LIBELLA NATALIA	37.428.343
ECHAVARRIA, NANCY	20.202.934
CASCO, WALTER	36.815.736
SILANIS, ELISA	5.634.802
ESPINOZA, JORGE A.	
MICELI, JORGE R.	36.652.007
ATENSIO, PABLO	28.940.925
SANDOVAL, VANESA	33.802.713
CANTEROS, NATIVIDAD	11.290.149
ALARCON, WALTER	12.186.840

Curso N°	42	
Sede	CEDICOM SUR	
Día	Viernes	
Horario	10.00 a 12.00	
Docente	Juan Florentin	
Listado de alumnos		

APELLIDO Y NOMBRE	DNI
AVALOS, VERONICA	26,890,178
URIONDO MIGUEL ANGEL	30.494.105
LOPEZ JOSE A	24.026.097
INSAURALDE SUSANA	24.035.951
MENDOZA RENE	26.698.465
VILLANUEVA LILIANA	23,663.852
PARODI MARIA	26.476.472
TOGNOLA, JUAN A.	7.479.698

Curso N°	43
Sede	CEDICOM SUR
Día	Viernes
Horario	16.00 a 18.00
Docente	Martha Pompeya Ledesma
Listado de alumnos	

APELLIDO Y NOMBRE	DNI
VILLALBA ALAN	35.035.094
FEYEN CARLOS MARIA	31.210.683
VENEGA VALERIA	36.445.460
ALFONZO ADRIANA SOLEDAD	36.304.182
SANDOVAL EVELYN MAGALI	35.035.184
MANZUTTI ELIZABETH	36.445.529
CUBILLA NIDIA GRACIELA	10.497.990
QUIROZ NELCI	25.828.255
IBARRA JORGE	28.347.814
SANCHEZ JACINTO	29.361.021
TORRES PATRICIA	29.361.079

Curso N°	44
Sede	CEDICOM SUR
Día	Viernes
Horario	18.00 a 20.00
Docente	Laura Mendez

APELLIDO Y NOMBRE	DNI
GONZALEZ, TANIA	36.445.701
VILLALBA, VERÓNICA	36.304.196
CARDOZO,GRACIELA	36.304.165
SANCHEZ, JAZMIN	36.304.298
MEDINA, NATALIA	36.562.234
TORRES, ALEJANDRA	36.445.499
VERA, GABRIELA	28.940.787
MARTINEZ, CRISTIÁN	31.666.778
SANCHEZ, MARÍA LAURA	30.273.766
FEYEN, CARLOS MARÍA	31.210.683
FEYEN, JUAN JOSÉ	28.019.981
GONZALEZ, BELÉN	
TORRES, ADRIANA	

Curso N°	45
Sede	CEDICOM SUR
Día	Viernes
Horario	20.00 a 22.00
Docente	Orlando Vetarle
Listado de alumnos	

NOMBRE Y APELLIDO	DNI
ROMERO, CÉSAR	23437207
MARECO, ROSA	28347706
SOTELO, LILIANA	28952696
RAMÍREZ, ERIKA	
SOSA, BENJAMINA	23437287
VELOSO, MARGARITA	22828410
SOTELO, JOHANA	33063792
SOTELO, SOLEDAD	32802185
ROMÁN, RINA	32079013
INSAURRALDE, JUAN M.	25035641
SEGOVIA, ALEJANDRO	25024062
GOMEZ, PAOLA	32516753
TORRES, VIVIANA	28019819
SANCHEZ, ARIEL N	23233109
FEYEN, CARLOS A.	31210683
AGUIRRE, SERGIO	29518041
AGUIRRE, CRISTIAN	32551962

Curso N°	46
Sede	CEDICOM NORTE
	(FE Y ALEGRIA)
Dia	Martes
Horario	18.00 a 20.00
Docente	Mayra Micaela Rodríguez
Listado de alumnos	

NOMBRE Y APELLIDO	DNI
CANTEROS, SERGIO	27,762,545
LUGO,EUGENIO	16,549,885
MOLINA, CARLOS	35,035047
MIÑO,RUBEN	24,746,313
NUÑES,JOSEFINA	21,996,282
MENDEZ,NESTOR	23,137,332
RUIS DIAS,RAUL	20,447,565
GONZALES,CECILIA	34,218,503
GONZALES,ROXANA	
GONZALES,PABLO	29,361,161

Curso N°	47
Sede	CEDICOM NORTE
	(FE Y ALEGRIA)
Día	Martes
Horario	20.00 a 22.00
Docente	Mayra Micaela Rodríguez
Listado de alumnos	

NOMBRE Y APELLIDO	DNI
PARODI,CAROLINA	28,019,930
MANSUTISOFIA	28,020,105
AGUIRRE,LUCIANA	28,347,662
SOTO,LORENA	28,020,027
RIVERO, GUILLERMO	28,019,870
ROMERO,GISELA	34,656,405
LABROUSSE,MONICA	18,036,953
ROMERO, YOANA	32,079,085

Curso N°	48	
Sede	CEDICOM NORTE	
	(FE Y ALEGRIA)	
Día	Miércoles	
Horario	18.00 a 20.00	
Docente	Mayra Micaela Rodriguez	
Listado de alumnos		

NOMBRE Y APELLIDO	DNI
SANDOVAL, ALEJANDRO	28.940.630
BENITEZ, FABIO	32.802.241
RIVERO, PATRICIA	30.642.613
BARRIOS, GUSTAVO	29.361.091
RIQUELME, CESAR	31.210.699
JARA, ANTONIO	28.020.034
ARANDA, FABIAN	31.210.646
ESCOBAR, RUBEN	
OJEDA, VERONICA	31.666.741

Curso N°	49	
Sede	CEDICOM NORTE	
	(FE Y ALEGRIA)	
Día	Miécoles	
Horario	20.00 a 22.00	
Docente	Mayra Micaela Rodríguez	
Listado de alumnos		

NOMBRE Y APELLIDO	DNI
BENITEZ, PABLO	30.273.667
SISTERNA, SANDRA	29.361.202
PEREZ, JULIO CESAR	36.445.776
AMARILLA, CRISTIAN	
PARODI, MARIA	13.375.689
PARODI, GRACIELA	
SOSA, IVAN	36.562.135
ANGULO, LILIANA	10.908.702
TRESSENS, GRACIELA	5.698.054
TOMASSONE, SILVIA	13.375.923

ANEXO 8 - Programa del Curso de Alfabetización Digital Básica

Introducción a la PC

Arquitectura básica de la PC (CPU – Periféricos de entrada y de salida, etc.) – Memorias – Entrada y salida de información – Almacenamiento de información (discos duros, diskettes, CD, etc.) – Software – Diferentes tipos – Aplicaciones

Sistema Operativo: WINDOWS

Introducción – Iniciar Windows – El Escritorio - El menú inicio. Apagar el equipo. La barra de tareas. Las ventanas de Windows - Navegar por las ventanas. La barra de direcciones. Los botones de las ventanas - Los iconos del Escritorio - Guardar documentos en Mis documentos - Encontrar elementos en Mi PC. Crear, Mover y Organizar iconos en el Escritorio - La Papelera de reciclaje. Organizar y manejar archivos - Explorando el ordenador. Crear carpetas. Crear archivos. Mover, copiar y pegar. Guardar información en disquetes. Desechar carpetas y archivos. Encontrar archivos. Ver las propiedades de un archivo. Carpetas comprimidas

Procesador de texto: WORD

Introducción. Abrir el programa - Partes de la pantalla - Distintas formas de visualizar el documento - Vista preliminar - Introducir texto – Deshacer – Guardar – Seguridad - Abrir documentos existentes - Opciones de abrir - Seleccionar texto - Formatos predefinidos - Formatos de Letras - Opciones de Barra Formato - Cambiar Mayúsculas y minúsculas - Formato de párrafos - Alinear texto – Numeración - Formato de página - Salto de página y de sección – Copiar – Insertar - Insertar Nota a pie de página - Inserta imágenes - Estructurar la página. Columnas y tablas - Encabezado y pie de página - Buscar, reemplazar e ir a -Ortografía y gramática – Imprimir - Proteger el documento.

Planilla de cálculo: EXCEL

Introducción - Abrir programa - Elementos de Excel - Empezando a trabajar con Excel - Operaciones con archivos — Funciones - Selección de celdas - Formato de celdas - Borrado de celdas - Formato de filas - Formato de columnas - Formato de hojas - Insertar filas, columnas, celdas y hojas - Eliminar filas, columnas, celdas y hojas - Mover celdas - Copiar celdas - Corrección de la ortografía — Gráficos — Impresión

Diseño de presentaciones: POWERPOINT

Introducción - Reglas para elaborar diapositivas - Abrir el programa - Las vistas - Las barras de Menú - Diapositiva con texto - Guardar la transparencia - Mover los elementos - Dar formato al texto - Formato de letras - La barra de formato - Alineación del texto - Esquema - Los colores - Barra Dibujo - Insertar Flechas - Insertar texto en figuras geométricas - Insertar Imágenes - Modificar Imágenes - Añadir gráficos - Poner fondo a las transparencias - Insertar tabla - Diseño de la diapositiva - Aplicar plantillas de diseño - Imprimir diapositivas - Efectos dinámicos - Agrupar y combinar Dibujos - Animación de la presentación - Personalización de la presentación - Autoejecución de la presentación

Cliente de Correo Electrónico: OUTLOOK EXPRESS

Configuración y creación de una cuenta - Carpetas y reglas de mensajes - Envío y recepción de correo - Eliminar y bloquear - Libreta de direcciones - Grupos de noticias o foros de discusión – Identidades - Creación de un correo web - mail (Hotmail, Yahoo, etc).

Internet

¿Qué es Internet? - Un poco de historia - ¿De qué estamos hablando? - El protocolo TCP/IP - El número IP - ¿Qué se puede hacer en Internet?

Navegadores: Internet Explorer

Internet Explorer - ¿Qué es la barra de estado? - ¿Qué es el Scroll-bar? - ¿Qué es una barra de direcciones? - Protocolo de Transferencia de Ficheros - Iconos de acceso rápido -

Terminaciones de las direcciones - Para organizar sus páginas Favoritas en carpetas - Imprimir una página Web - Para imprimir el contenido de la ventana actual - Para cambiar la apariencia de una página impresa - Para guardar la página actual en su equipo - Para copiar información de una página Web a un documento - Para utilizar una imagen de una página Web como papel tapiz del escritorio - Para enviar una página Web en un mensaje de correo electrónico - Para volver a visitar las páginas Web visitadas recientemente - Para buscar texto en la página Web actual - Hipervínculos (Links).

Buscadores: Cómo buscar en Internet (Google)

Directorios y máquinas de búsqueda - Google - Sistemas de Búsqueda - Directorio de Google - Buscar mediante palabras clave - Buscar Utilizando una palabra - Buscar con varias palabras - Buscar dentro de una página - Traducir páginas - Buscar Imágenes - Buscar Programas Informáticos - Descargar el programa - Buscadores especializados.

ANEXO 9 – Programa del Curso de Diseño de Páginas Web

Dreamweaver

Se ha optado por la elección de Macromedia Dreamweaver 4 como base de este curso de diseño web debido a sus menores requerimientos de hardware, lo que permite que se pueda utilizar en máquinas con menor cantidad de memoria.

Clase nº 1: Dreamweaver: instalación y primeras vistas

- 1.1 ¿Por qué Dreamweaver 4?
- 1.2 El contenido del CD-ROM
- 1.3 Este sitio
- 1.4 Instalación de Dreamweaver
- 1.5.Crear las carpetas de trabajo
- 1.6 Abrir Dreamweaver

Clase nº 2: Vista previa del programa

- 2.1 Primeras vistas de Dreamweaver
- 2.2 Terminologia de Dreamweaver
- 2.3 Para saber más:
- 2.3 Consejos para manejarse con los paneles e inspectores
- 2.3 Cómo personalizar la ventana Documento
- 2.3 La Barra de Herramientas (mucho más de lo que parece)
- 2.3 Seleccionar objetos
- 2.3 Qué son los menúes contextuales
- 2.3 Más sobre el inspector "Propiedades"

- 2.3 El panel Objetos en detalle
- 2.3 El inspector HTML
- 2.3 ParaEl panel Lanzador y el mini-Lanzador
- 2.3 Para¿Qué son los elementos invisibles?

Clase nº 3: Creando nuestro sitio local

- 3.1 Una cosa importante
- 3.2 Introducir los datos locales
- 3.3 Activar la caché

Clase nº 4: Páginas Web Básicas

- 4.1 Crear una nueva página
- 4.2 Nombrando la página
- 4.3 Guardando el archivo
- 4.5 Propiedades de la página
- 4.6 Título de página
- 4.7 Imagen de fondo
- 4.8 A la hora de poner una imagen de fondo...
- 4.9 Colores de fondo
- 4.10 Color del texto y color de los vínculos (enlaces)
- 4.11 Ajustando los márgenes de la página
- 4.12 Las otras opciones de la ventana "Propiedades de la Página"
- 4.13 Ver la página en nuestro navegador
- 4.14 Guardar la página

Clase nº 5: Tablas y Marcos

- 5.1 Qué es una tabla
- 5.2 Definiendo una tabla
- 5.3 modificando una tabla
- 5.4 Ordenando una tabla
- 5.5 insertando datos desde un fichero de datos delimitado
- 5.6 Utilizando una tabla para diseñar
- 5.7 Qué es un Frameset
- 5.8 Definir un Frameset
- 5.9 modificando un frameset
- 5.10 Utilizar Framesets para diseñar
- 5.11 Enlaces entre distintos frames

Clase nº 6: Formularios

- 6.1 Qué es un formulario
- 6.2 definiendo un formulario
- 6.3 insertando elementos en el formulario
- 6.4 Validación de campos de un formulario
- 6.5 Utilización de formularios como elementos de navegación

Clase nº 7: Multimedia

- 7.1 Insertando películas de Flash
- 7.2 Controlando películas de Flash
- 7.3 insertando HTML de Fireworks
- 7.4 insertando APPLETS
- 7.5 insertando otros elementos multimedia
- 7.6 Comprobando plugins

Clase nº 8: Crear un sitio remoto

- 8.1 Conectarse a un sitio de hosting gratuito
- 8.2 Dar de alta una cuenta de usuario
- 8.3 Acceder al administrador de archivos del sitio remoto
- 8.4 Subir los archivos del sitio al servidor
- 8.5 Crear carpetas, mover y borrar archivos en el sitio remoto
- 8.6 Pautas para la actualización de archivos y la optimización del tiempo de conexión.

Flash

Clase Nº 1: El área de trabajo

- 1. La ventana de trabajo de Flash
- 1.1. La línea de tiempo
- 1.2 El escenario
- 1. 3 La barra de herramientas y paneles de objetos

Clase Nº 2: La linea de tiempo

- 2. Fotogramas
- 2.1 Crear un fotograma clave
- 2.2 Crear un fotograma clave vacio
- 2.3 Insertar y eliminar fotogramas

Clase Nº 3: Los actores

- 3. Símbolos
- 3.1 Dibujar con Flash
- 3.2 Tipos de símbolos
- 3.3 Convertir una imagen en símbolo
- 3.4 La biblioteca de símbolos

Clase Nº 4: El movimiento

- 4. Animación en Flash
- 4.1 Interpolación de movimiento
- 4.2 Interpolación de forma
- 4.3 Efectos en los fotogramas
- 4.4 Uso de las capas para varios símbolos

Clase Nº 5: Imágenes de otros programas

- 5. Imágenes
- 5.1 Importar imágenes
- 5.2 Convertirlas en gráfico vectoriales
- 5.3 Modificar imágenes importadas

Clase № 6: Música

- 6. Sonido
- 6.1 Importar sonidos
- 6.2 Uso de los sonidos en la pelicula de flash
- 6.3 Coordinar sonido e imágenes

Clase Nº 7. Botones

- 7. Interactividad básica
- 7.1 Acciones
- 7.2 Botones en flash

Photoshop

Clase Nº 1: Vista general del programa

- 1. El área de trabajo
- 1.1 Barra de herramientas
- 1.2 Paneles
- 1.3 Menúes

Clase Nº 2: Capas

- 2. El trabajo en capas
- 2.1 Crear capas
- 2.2 Copiar y mover entre capas
- 2.3 Fondo transparente
- 2.4 Duplicar y eliminar capas

Clase Nº 3: Texto

- 3. Crear imágenes de texto
- 3.1 Opciones de texto
- 3.2 Efectos de texto
- 3.3 Exportar imágenes en JPG y GIF

Clase Nº 4: Trabajar con imágenes - básico

- 4. Obtener y retocar imágenes
- 4.1 Obtener imágenes de un escáner
- 4.2 Modificar la intensidad y el brillo
- 4.3 Modificar el tamaño de la imagen
- 4.4. Guardar imágenes para uso en la web.
- 4.5 Aplicar efectos a las imágenes.

ANEXO 10 – Programa del Curso para la Formación de Promotores de la Sociedad de la Información

A. La Sociedad de la Información

- ¿La sociedad de la información y/o del conocimiento? Otras miradas posibles. La sociedad "red".
- 2. Una visión social de la tecnología.
- 3. Tecnología como Conocimiento.
- Interacción Ciencia-Tecnología-Cultura.
- 5. Las TIC para el desarrollo humano.
- 6. TICs, Globalización y Cultura. Visiones críticas de la sociedad global
- Indicadores de la Sociedad de la Información.
- ¿Brecha Digital u Oportunidad digital? Inforricos e Infopobres. Situación en los países centrales y en los países periféricos.
- Gestión del conocimiento. Impacto de las tecnologías de la información en las organizaciones.
- B. Convergencia de las tecnologías: informática + comunicaciones + contenidos = telemática.
 - 1. Internet. Historia. Herramientas y aplicaciones. Modalidades de conexión.
 - La World Wide Web. Hipertextualidad vs. Linealidad. Interactividad. Multimedialidad. Contexto y características del hipertexto. El concepto de "red". Intertextualidad e hipertexto.
 - 3. El correo electrónico. La comunicación permanente.

- 4. La búsqueda de información en Internet: Antecedentes: la biblioteca y la enciclopedia. La información en Internet. Los motores de búsqueda de Internet (buscadores). Búsquedas básicas. Búsquedas avanzadas. Metabuscadores. Buscadores temáticos. Las limitaciones y los sesgos de los buscadores en Internet. El problema de la indexación. El mito de la neutralidad de la tecnología. Encontrar lo que no se quiere: el concepto de intoxicación.
- 5. Otras formas de comunicación por Internet. Chat. Telefonía por Internet.

C. Casos de Estudio:

- 1. E-learning Teleeducación
- 2. E-government Gobierno electrónico
- 3. Del E-commerce al E-Business Comercio electrónico
- 4. E-Health Telemedicina
- 5. E-inclusión Inclusión digital

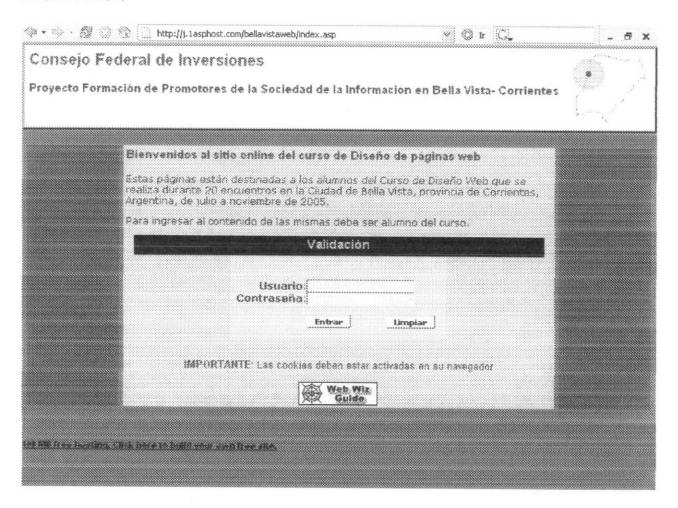
D. Tendencias y problemas

- Software Libre y CopyLeft
- 2. Las nuevas fórmulas: el teletrabajo, la teleformación y la teleasistencia.
- Bibliotecas Digitales. Weblogs.
- 4. ¿Pc vs. Celulares?
- Protección de datos, derechos y garantías. La autorregulación. La encriptación. La protección al honor, a la intimidad y a la propia imagen en la sociedad de la información.

E. Diseño y evaluación de Proyecto

ANEXO 11 - Pantalla del sitio implementado para el Curso de Diseño Web

FRONT / INICIO



http://j.1asphost.com/bellavistaweb/

Se puede visitar como invitado escribiendo

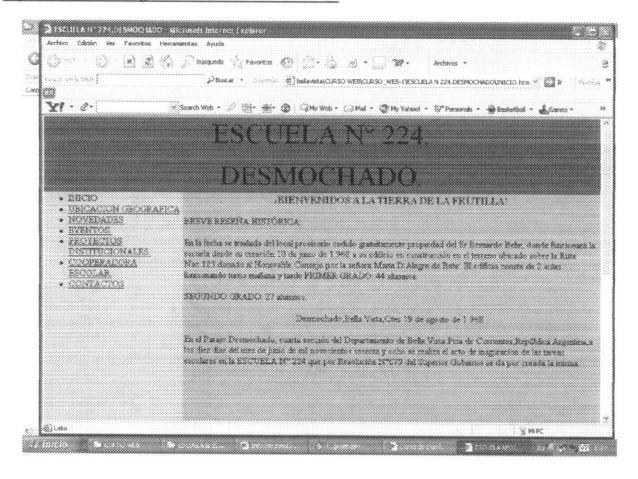
Usuario: "bellavistaweb"

Contraseña: "bellavistaweb"

ANEXO 12 – Capturas de pantallas de inicio de los sitios desarrollados durante el Curso de Diseño Web

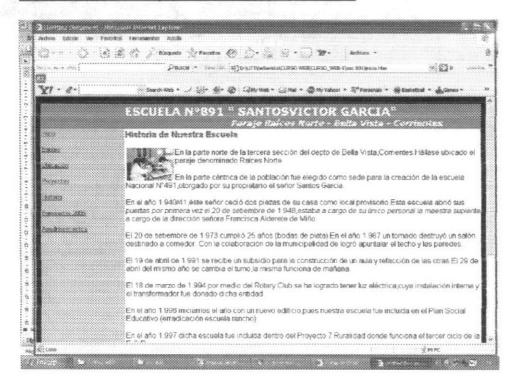
Escuela Nº 224 - Desmochado

http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/224/inicio.htm



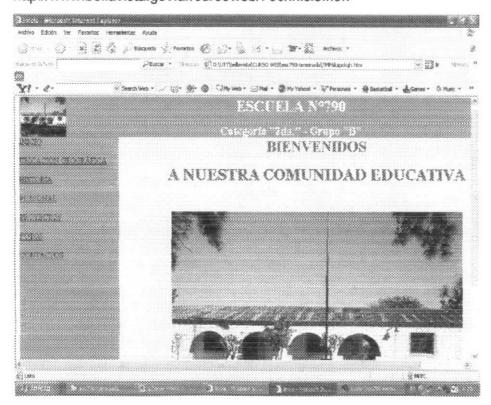
Escuela Nº 891 "Santos Victor García"

http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/891/inicio.htm



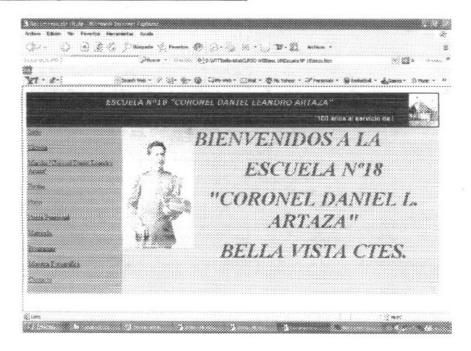
· Escuela Nº 790

http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/790/inicio.htm



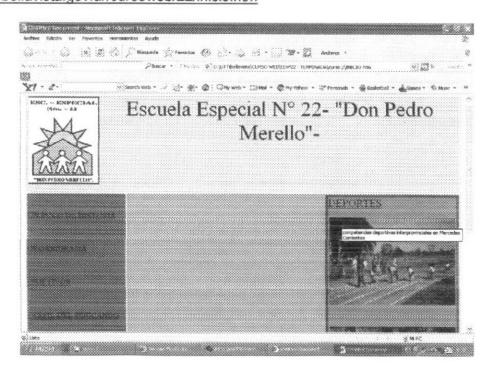
· Escuela Nº 18 "Coronel Leandro Artaza"

http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/18/inicio.htm



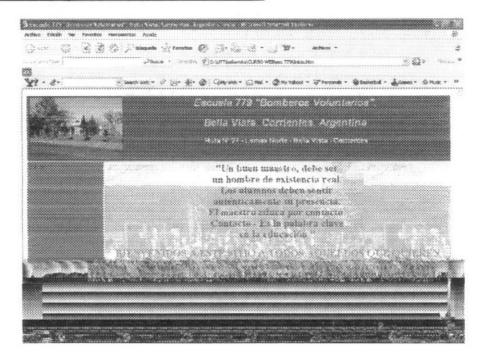
• Escuela de Ed. Especial Nº 22

http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/22/inicio.htm



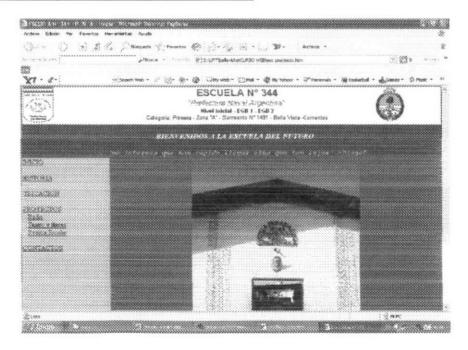
Escuela Nº 779 "Bomberos voluntarios"

http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/779/inicio.htm



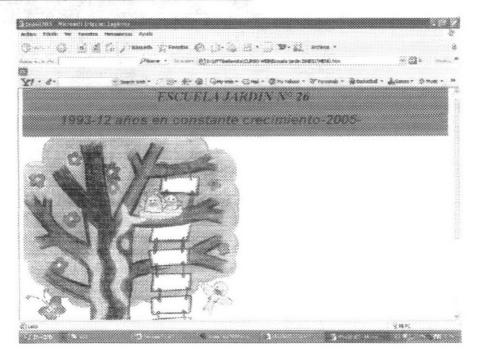
· Escuela Nº 344 "Prefectura Naval Argentina"

http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/344/inicio.htm



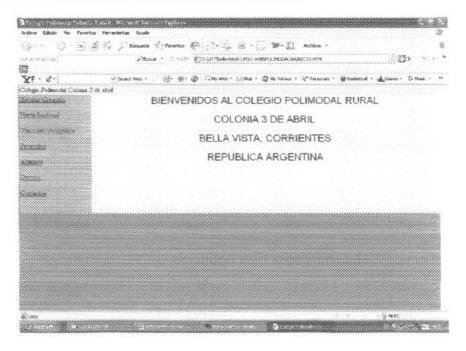
· Escuela Jardín Nº 26

http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/26/inicio.htm



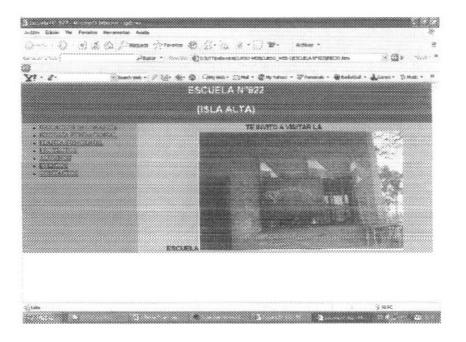
· Colegio Polimodal Rural "3 de Abril"

http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/polimodal3/inicio.htm



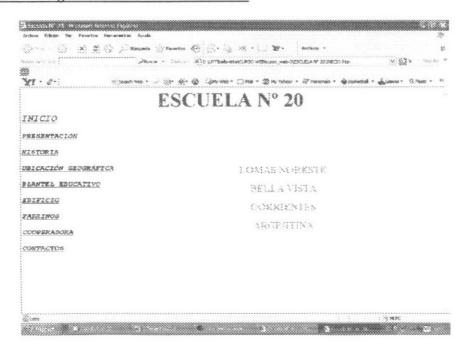
· Escuela Nº 922 - isla Alta

http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/922/inicio.htm



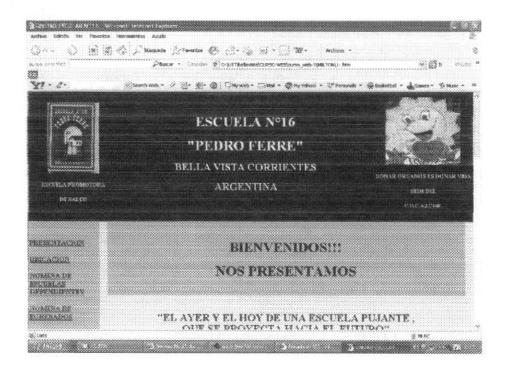
· Escuela Nº 20

http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/20/inicio.htm



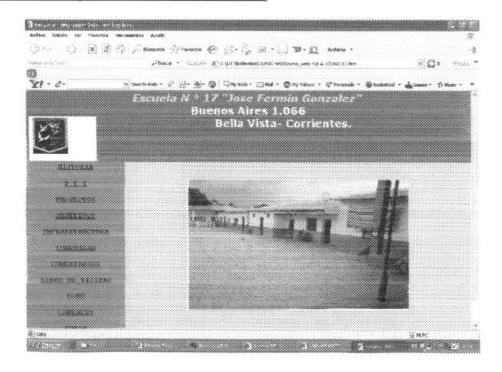
Escuela Nº 16 "Pedro Ferré"

http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/16/inicio.htm



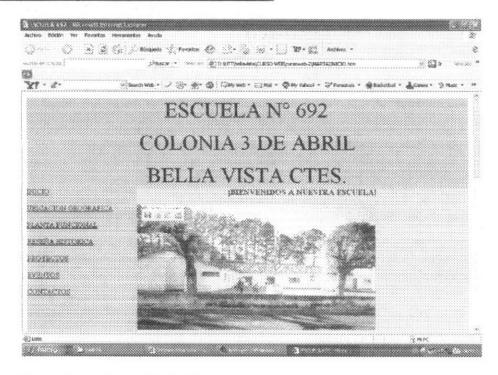
Escuela Nº 17 "José Fermín Gómez"

http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/17/inicio.htm



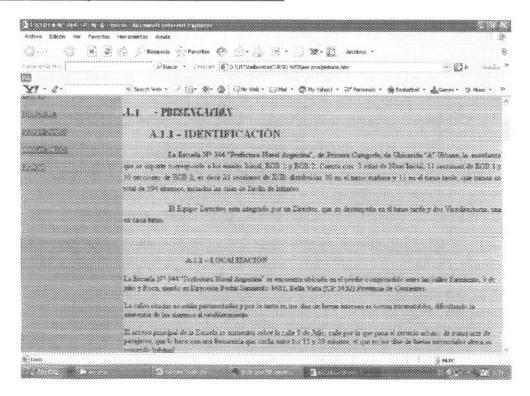
· Escuela Nº 692

http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/692/inicio.htm



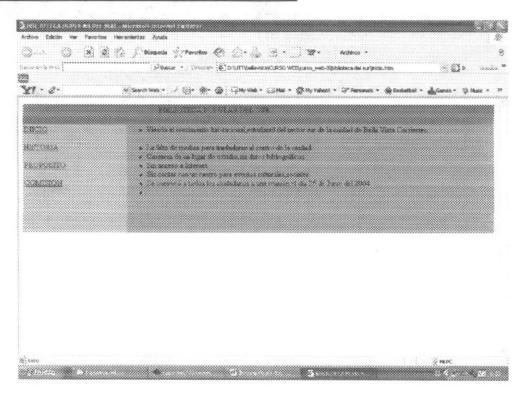
Prefectura Naval Argentina – Bella Vista

http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/pna/inicio.htm



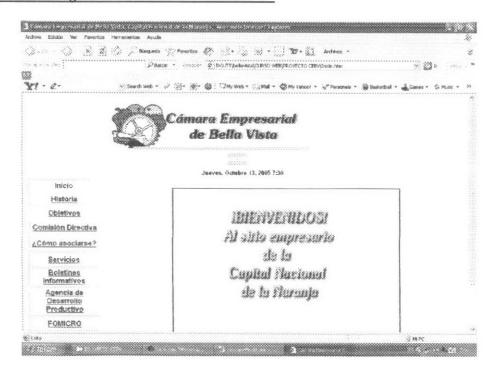
· Biblioteca popular del Sur

http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/bibsur/inicio.htm



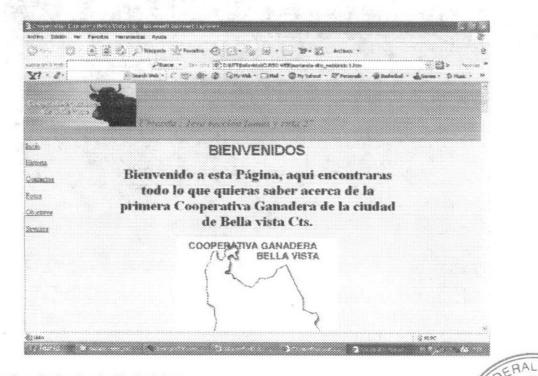
Cámara Empresarial de Bella Vista

http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/cebv/inicio.htm



· Cooperativa Ganadera de Bella Vista

http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/marianela/inicio.htm



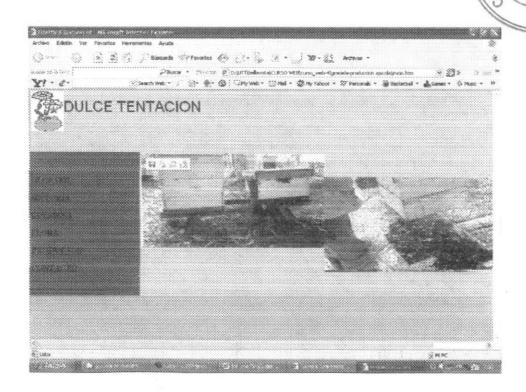
BIBLIOTECA

Dr. Manuel Belgrano

公

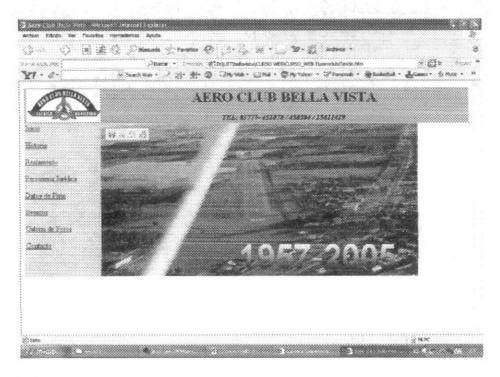
· Cooperativa Apicola de Bella Vista

http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/graciela/inicio.htm



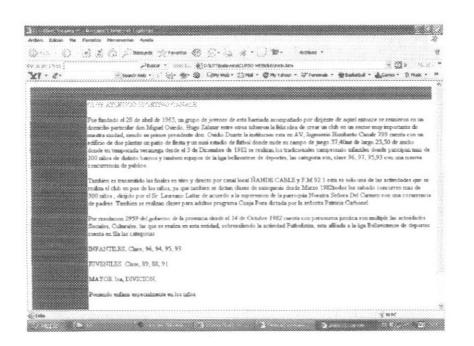
AeroClub de Bella Vista

http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/aeroclub/inicio.htm



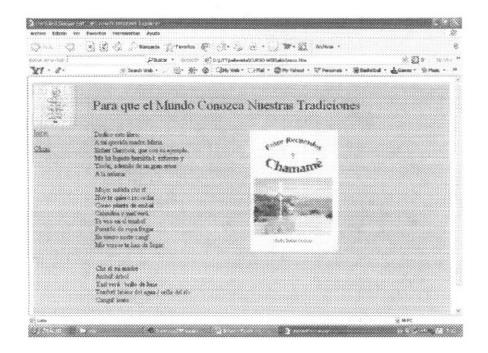
Club Atlético Canale

http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/club/inicio.htm



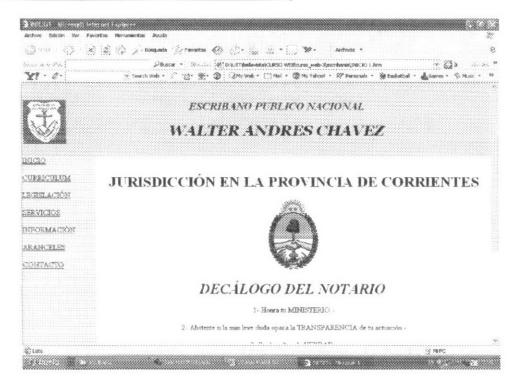
Sitio del poeta Don Aldo Rinesi

http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/aldo/inicio.htm



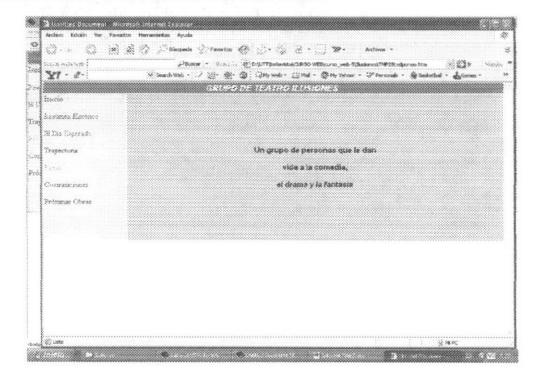
Escribanía Chavez

http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/walter/inicio.htm



· Grupo de teatro llusiones

http://www.bellavista.gov.ar/cursoweb/ilusiones/inicio.htm



ANEXO 13 - Facsímil de Certificado de Aprobación de Curso de Alfabetización Básica Digital



MUNICIPALIDAD DE BELLA VISTA PROVINCIA DE CORRIENTES

Nombre del alumno DNI

Ha participado del curso:

"ALFABETIZACIÓN DIGITAL BÁSICA"

En el marco del proyecto "BELLA VISTA COMUNIDAD DIGITAL" con el apoyo del CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES.

Lic. Cristian Luxen Coordinador Local Prof. Flavio Luis Buccino Coordinador Capacitación Dr. Mario Francisco Haberle Intendente

Bella Vista, Corrientes, Argentina, Septiembre de 2005



MUNICIPALIDAD DE BELLA VISTA PROVINCIA DE CORRIENTES

ha participado en el curso

en el marco del proyecto "BELLA VISTA COMUNIDAD DIGITAL" con el apoyo del CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES (CFI).

Lic. Cristian Luxen Coordinador Local Prof. Flavio Luis Buccino Coordinador Capacitación Dr. Mario Francisco Haberle Intendente

ANEXO 14 - Presentación PowerPoint: Encuentro TICs y sector educativo

La copia en formato digital de esta presentación fue incluida junto al envío en soporte magnético del presente informe.

LA EDUCACIÓN en la SOCIEDAD de la INFORMACIÓN y del CONOCIMIENTO

La Evolución Social?

- o Sociedad antigua clásica: los esclavos.
- o Sociedad Feudal: la gleba.
- o Los Estados Nacionales: el capital.
- o La Sociedad Industrial: Taylor y Ford.
- o La Sociedad Post-Industrial: los servicios.

La Sociedad de la Información y del Conocimiento

- La información y el conocimiento ocupan un lugar sustantivo y se convierten en fuente de riqueza.
- El capital básico es la inteligencia colectiva y la información, distribuida en todo tiempo y lugar.
- o Adquiere una estructura de redes.
- Basada en la generalización y la convergencia de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación).
- o Globalización económica (de pocos para muchos)
- o Otras globalizaciones.

La Sociedad de la Información y del Conocimiento y lo Político

- Apropiación de las TIC (ámbitos militares) por parte del modelo político económico neoliberal.
- Tensión entre lo global y lo local. El Estado mínimo. El Estado bisagra.
- Las brechas (social, de conocimiento, de Información, la digital)
- Los Intersticios. Una nueva utopía. (Panóptico digital y/o viceversa?)

La Sociedad de la Información y del Conocimiento y lo Tecnológico

- o La convergencia: la informática y las telecomunicaciones.
- o La robótica.
- o La nanotecnología.
- o La inteligencia artificial.
- o La biotecnología.
- o La domática.
- o Los superconductores.

Algunos datos.

- 2004: en un solo cable en un segundo, todo lo de un mes en toda la Internet en 1997.
- o 1930- Tel. NY-Lon: u\$s 300 2005- Tel. NY-Lon: u\$s 0,20
- o 40 págs. de La Quiaca a El Cairo- por correo: \$ 28 40 págs. de La Quiaca a El Cairo- por fax; \$ 10 40 págs. de La Quiaca a El Cairo- por correo electrónico: \$ 0,15
- o 2005: más de 5 mil millones de sitios en la Red. 1000 millones de usuarios.
- o 53.000 empresas multinacionales 200 millones de empleados 2/3 del comercio mundial

La Sociedad de la Información y del Conocimiento y lo Laboral

- En el ámbito del trabajo lo único seguro es la necesidad de ser flexible e irse readecuando a nuevas realidades.
 Ni los oficios aprendidos en el trabajo, ni los títulos profesionales aseguran empleabilidad en este nuevo orden.
- Los trabajadores (y empleadores) deben ser autosuficientes, innovadores, capaces de tomar decisiones y asumir riesgos, de inventar áreas nuevas de valor y de negocios.
- Nuevas empresas aparecen, cambian las condiciones de mercados, hay que reorientar la producción a nuevos gustos y patrones de consumo.
- Negocios que surgen y mueren, riquezas construidas en la virtualidad. Ni máquinas, ni infraestructura, sólo buenas o malas ideas
- maias ideas.

 Cambios tecnológicos que dejan obsoletos los sistemas productivos, de la noche a la mañana.

 Está desapareciendo el trabajo en su clásica concepción de horarios continuos, y manteniendo de por vida un mismo puesto de trabajo, función o empresa.
- Realizar el mismo tipo de trabajo toda la vida en el mismo lugar es cada vez más dificil.

La Sociedad de la Información y del Conocimiento y la Escuela

- o Presiones sobre la escuela: transmisión de conocimiento, enseñanza de competencias y valores, atención a las transformaciones del contexto sociocultural, construcción de ciudadanía, políticas compensatorias y más.
- o La educación independiente de lo tecnológico (TV, Video).
- o De la tecnofobia a la escuela virtual (la utopía educativa del mito cibernético).
- o La exclusión. Las viejas y nuevas alfabetizaciones.
- o La SIC y sus TIC: una excelente excusa para repensar la escuela.

La escuela a la luz de las TIC

- o Promotora inevitable de cambios inevitables.
- o La construcción del sentido. ¿La competencia?
- ¿También asistencia social?
- o El lugar de la Información (La computadora e Internet como fetiches)
- o La construcción de conocimiento.
- o Las competencias en proceso y de salida.
- o El espacio para la diversidad.
- o La construcción de ciudadanía.
- o La formación de formadores.

Las TIC. Su presencia en la escuela

- o Fuente de información (hipermedial).
- o Canal de comunicación para el trabajo colaborativo y para el Intercambio de información e ideas (e-mail, foros telemáticos)
- o Medio de expresión y de creación (procesadores de textos y gráficos, editores de páginas web y presentaciones multimedia)
- o Instrumento cognitivo y de procesamiento de información (hojas de cálculo, gestores de bases de datos)
- Herramienta para la gestión escolar en secretarías, bibliotecas...
- Recurso interactivo para el aprendizate. Los materiales didácticos multimedia eventualmente informan, entrenan, simulan, guían aprendizajes, motivan...

La vieja y nueva alfabetización con TIC

- o Aprehender la lecto-escritura tradicional.
- o Investigar en fuentes casi infinitas.
- o Discriminar calidades de las fuentes.
- o Determinar fiablidad de las fuentes.
- o Dominar la sobre carga informacional.
- o Saber aplicar la información.
- o Saber comunicar la información.
- o Saber utilizar el tiempo.

Para el estribo

"El conocimiento no viaja por Internet"

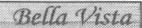
"Hacer de las TIC una herramienta para el conocimiento y un instrumento de participación social"

"En un mundo conectado lo bueno puede ser cada vez más bueno, pero lo malo puede ser cada vez más malo"

"Lo apasionante es que hay márgenes para la acción"

ANEXO 15 – Presentación PowerPoint: Encuentro TICS y sector productivo

La copia en formato digital de esta presentación fue incluida junto al envío en soporte magnético del presente informe.



Sector productivo y Sociedad de la Información. Hacia una economía del conocimiento



Bella Vista Comunidad Digital



Temas a tratar

UN CONTEXTO

La Sociedad de la Información y el Conocimiento (SIC).

JIN TEXTO

Las TICs y un acercamiento a la economía del conocimiento

UN RELATO

Los vínculos entre los procesos de innovación en las empresas y el tránsito hacia la Sociedad de la Información.

2

¿Por qué la SIC es importante para Bella Vista?

La incorporación progresiva de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) y la conformación de las redes globales de intercambios (sociales, económicos, políticos) afectan de manera creciente las condiciones locales. Por las redes fluyen decisiones y recursos estratégicos.

¿Por qué la SIC es importante para Bella Vista?

La revolución informacional debe ser tenida en cuenta no sólo por los gobiernos nacionales y las organizaciones internacionales, sino SOBRE TODO por los actores locales.

¿Por qué la SIC es importante para Bella Vista?

Los impactos locales de la SI definen la gobernabilidad de las ciudades, su desarrollo económico, sus formas de organización social y en general, los modos de vida de sus habitantes. Un contexto de cambio...

Argentina se enfrenta a la necesidad de adaptarse plenamente a la era digital y de convertirse en una sociedad basada en el conocimiento.

La forma en que el país lleve a cabo la transición contribuirá a determinar nuestra calidad de vida, nuestros gobiernos, nuestra ciudadanía, nuestras condiciones de trabajo y la competitividad global de nuestros servicios e industrias.

Internet es sólo una de las tantas manifestaciones del cambio...

-

Un contexto de cambio...

Nueva estructura social

Nuevo modo de desarrollo

-

Informacionalismo

Manuel Castells

Informacionalismo

- la información y el conocimiento como insumos fundamentales del modo de producción.
- el conocimiento como la fuente fundamental de productividad.

¿Qué es la Sociedad de la Información y el Conocimiento?

"Nuevo sistema tecnológico, económico y social. Nuevos modos de producción en la que el incremento de la productividad no depende del incremento cuantitativo de los factores de producción (capital, trabajo, recursos naturales), sino de la aplicación de conocimientos e información a la gestión, producción y distribución, tanto en los procesos como en los productos."

Manuel Castells, La era de la información, 1998

Características de la SIC

- Superación de la ciudad industrial, en cuanto elemento estructurante de la organización social. (lo físico + lo virtual)
- Sociedad basada en formas inéditas de convivencia social, donde se tejen redes sociales globales. (lo local + lo global)
- Las ciudades y regiones como medios innovadores de producción, asociando a Universidades, empresas y gobiernos locales. (lo público + lo privado)

10

¿Porqué incorporación de TICs en las empresas argentinas?

Enorme reto motivado por la necesidad de responder a un mercado crecientemente global y extraordinariamente competitivo.

Aumentos de productividad propiciados por el rediseño de las estructuras organizativas y los procesos de incorporación de nuevas tecnologías.

Una creciente participación de las personas en la gestión de sus organizaciones.

Procesos de deslocalización (globalización - empleo a territorios con costos laborales más bajos).

Innovación en oposición a imitación.

La incorporación de TICs en las empresas argentinas

Mayor difusión de las TICs a partir de los 90s en procesos de innovación.

Herramientas de complejidad relativamente baja (telefonía celular, correo electrónico y acceso a Internet).

Fuerte heterogeneidad entre las empresas. Mayor aprovechamiento en las medianas; menor en pequeñas y grandes.

Aprovechamiento parcial y desparejo de las herramientas, mayor en la administración y gestión que en la producción.

Baja relación con agentes del sistema nacional de innovación. (desconocimiento, trabas burocráticas, limitaciones de las empresas en la generación de proyectos, exigencias altas de garantías.

Algunos datos disponibles

Inversión en AI (Actividades de Innovación) que incluyeron I+D (Inversión y Desarrollo) en % de la facturación

Argentina: 2,05% Uruguay: 2,9% Brasil: 3,8% Promedio de Europa: 3,7%

Mayor esfuerzo concentrado en la adquisición de bienes de capital

67% de la inversión en AI (mayor en las medianas)

Segunda Encuesta Nacional de Innovación y Conducta l'ecnológica de las empresas argentinas 1998/2001", que termina de difundir el Instituto Nacional de Estadistica y Censos

13

Algunos datos disponibles

En el sector administración y gestión

El 75,6% emplea telefonia celular, 79,2% correo electrónico y 85,8% cuenta con acceso a Internet.

El 54% de las firmas posee una página *web* pero, de ellas, sólo el 44,7% la actualiza mensualmente.

El 14,2% realiza comercio electrónico pero las ventas efectuadas por este medio representan el 24,3% de las ventas totales.

El 33,4% utiliza una *intranet* y el 9,9% utiliza una *extranet*

Segunda Encuesta Nacional de Innovación y Conducta Tecnológica de las empresas argentinas 1998/2001°, que termina de difundir el Instituto Nacional de Estadistica y Cerson ...

Algunos datos disponibles

Empleo de TICs en la producción

Diseño Asistido por Computadoras (CAD): 19% de los casos

Control Lógico Programable (PLC): 24,4%

Planificación de Recursos Materiales (MRP): 14,8%

Planificación de los Requerimientos de Fabricación (MRPII): 14,5%

Segunda Encuesta Nacional de Innovación y Conducta Tecnológica de las empresas argentina 1998/2001", que termina de difundir el Instituto Nacional de Estadistica y Censos.

15

Hacia una economía del conocimiento

Las herramientas y los contenidos (información y conocimiento)

El conocimiento como eje de la actividad económica

La innovación como principal fuente de competitividad

(ventajas genuinas, sustentables y acumulativas)

16

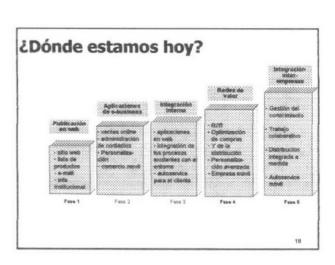
Por lo tanto... ¿Las Tics son un buen sitio web?

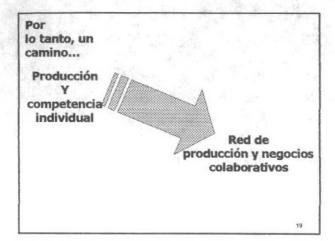
Sólo es el comienzo

Luego hay que conectar la empresa al mundo a través de Internet

Pero para ello es necesario integrar el back-office con el entorno

Tanto en lo físico (la infraestructura) como en el software (la arquitectura de aplicaciones)





Entonces...

¿Es posible la incorporación de TICs en el sector productivo Pyme?

NO



SI

n

Desafíos para incrementar competitividad, reducir costos, aumentar y profundizar inserción en nuevos mercados, y disminuir incertidumbres estratégicas del nuevo escenario

La propia incorporación de tecnología

- * efectuar mejoras en las tecnologías utilizadas;
- realizar actividades de investigación y desarrollo en cooperación con instituciones publicas y/o privadas;
- * incorporar sistemas de automatización / informatización a los equipos para mejorar la organización y eficiencia de la producción;
- * acceder a recursos humanos que le permitan optimizar los procesos productivos y adecuar la organización del trabajo;
- * mejorar los productos existentes para adaptarse a los requerimientos del mercado;

Desafíos para incrementar competitividad, reducir costos, aumentar y profundizar inserción en nuevos mercados, y disminuir incertidumbres estratégicas del nuevo escenario

Desarrollar capacidades de gestión tecnológica

- * la identificación de estrategias tecnológicas viables;
- * la capacidad de obtener información técnica específica con la celeridad y precisión adecuada;
- * la capacidad de reconocer las necesidades tecnológicas críticas, y de auditar las tecnologías utilizadas para detectar los cambios necesarios;
- * la elección adecuada de proveedores.

22

Desafíos para incrementar competitividad, reducir costos, aumentar y profundizar inserción en nuevos mercados, y disminuir incertidumbres estratégicas del nuevo escenario

Implementar un sistema de aseguramiento de la calidad

- * el desarrollo y puesta en práctica de un sistema de calidad útil para la empresa;
- * la certificación de calidad por entes reconocidos internacionalmente;
- * concientizar al personal en el mejoramiento de la calidad y el cumplimiento de las exigencias de los clientes.

Desafíos para incrementar competitividad, reducir costos, aumentar y profundizar inserción en nuevos mercados, y disminuir incertidumbres estratégicas del nuevo escenario

Modernización de la cultura empresaria desde una perspectiva más innovadora

- * tomar conciencia sobre la necesidad de introducir la temática tecnológica en la gestión global de la empresa:
- * advertir la importancia de la cooperación entre empresas e instituciones;
- * establecer modalidades de comunicación que posibiliten una mayor interacción entre los agentes para difundir conocimientos tecnológicos entre ellos;
- * incentivar el desarrollo de nuevos empresarios en áreas intensivas de conocimientos.

24

Recomendaciones en la incorporación de TICs

La conectividad de las empresas no son un fin en sí mismo: una herramienta que ayuda a encontrar soluciones concretas a necesidades y problemas de las empresas.

La adopción de Tics antes que los competidores proporciona una ventaja competitiva, pero solas no tienen sentido si no aportan resultados concretos e inmediatos para las empresas.

Lo importante no es la conectividad sino como se usa.

25

Recomendaciones en la incorporación de TICs

No es sólo una cuestión de tecnología y hardware sino de relaciones entre las personas que forman una empresa y el entorno en el que se encuentra.

Desarrollar la capacidad de apropiación de las tecnologías y convertirlas en herramientas que ayuden a encontrar soluciones a problemas concretos.

La conectividad a través de TIC no tiene relación con la capacidad potenciación del sector productivo sino contamos con una red de intercambios.

26

Recomendaciones en la incorporación de TICs

Incorporación de sistemas de cualificación continua del personal:

- * gestión y desarrollo tecnológico;
- * formulación y presentación de proyectos tecnológicos;
- * procesos y métodos de producción;
- * marketing;
- * logística;
- * desarrollo de recursos humanos;
- * incorporación de sistemas de calidad.

Lo más importante es la formación de los empleados.

27

Recomendaciones en la incorporación de TICs

En resumen, el balance entre la capacidad para intercambiar información con otras empresas y la posibilidad de mejorar el desempeño de las Pymes se encuentra en la capacidad de enraizar fuertemente el uso de las TIC en la realidad de las empresas y su cultura organizacional. Si las TIC se encuentran ancladas en las rutinas de interacción de las Pymes se pueden lograr dinámicas de generación de ideas, experiencias y procesos que lleven a descubrir oportunidades en nuevos nichos de mercado, servicios o productos.

28

Una pequeña conclusión

Las Pymes son fuente fundamental de empleo pero les falta el acceso al conocimiento y la innovación tecnológica. Es imprescindible para el Estado y las Universidades encontrar mecanismos para acercar el conocimiento a las pequeñas empresas. Ese es uno de los desafíos más importantes que afronta el país si no quiere volver a sufrir una crisis por la falta de incorporación de nuevos saberes.

29

Preguntas

Preguntas

Si quedan muchas por responder es muy bueno...

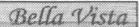
Eso nos movilizará a seguir buscando juntos las respuestas...



Muchas gracias!!!! Equipo Bella Vista Comunidad Digital

ANEXO 16 – Presentación PowerPoint: Encuentro TICS y sector gobierno local

La copia en formato digital de esta presentación fue incluida junto al envío en soporte magnético del presente informe.



Sociedad de la Información, Gobierno y Ciudadanía



Bella Vista Comunidad Digital



Temas a tratar

UN CONTEXTO

La Sociedad de la Información y el Conocimiento (SIC) y los gobiernos locales como innovación (Municipios).

UN TEXTO

Lo local como soporte para el nuevo enfoque sociourbano-económico.

DOS RELATOS (que deberán ser sólo uno)

Gobierno electrónico (e-goverment) – Inclusión Digital (e-inclusion).

2

¿Por qué la SIC es importante para Bella Vista?

La incorporación progresiva de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) y la conformación de las redes globales de intercambios (sociales, económicos, políticos) afectan de manera creciente las condiciones locales. Por las redes fluyen decisiones y recursos estratégicos.

¿Por qué la SIC es importante para Bella Vista?

La revolución informacional debe ser tenida en cuenta no sólo por los gobiernos nacionales y las organizaciones internacionales, sino SOBRE TODO por los actores locales,

¿Por qué la SIC es importante para Bella Vista?

Los impactos locales de la SI definen la gobernabilidad de las ciudades, su desarrollo económico, sus formas de organización social y en general, los modos de vida de sus habitantes.

Un contexto de cambio...

Argentina se enfrenta a la necesidad de adaptarse plenamente a la era digital y de convertirse en una sociedad basada en el conocimiento.

La forma en que el país lleve a cabo la transición contribuirá a determinar nuestra calidad de vida, nuestros gobiernos, nuestra ciudadanía, nuestras condiciones de trabajo y la competitividad global de nuestros servicios e industrias.

Internet es sólo una de las tantas manifestaciones del cambio...

Un contexto de cambio...

Nueva estructura social

Nuevo modo de desarrollo

Informacionalismo

Informacionalismo

- la información y el conocimiento como insumos fundamentales del modo de producción.
- el conocimiento como la fuente fundamental de productividad.

¿Qué es la Sociedad de la Información y el Conocimiento?

"Nuevo sistema tecnológico, económico y social. Nuevos modos de producción en la que el incremento de la productividad no depende del incremento cuantitativo de los factores de producción (capital, trabajo, recursos naturales), sino de la aplicación de conocimientos e información a la gestión, producción y distribución, tanto en los procesos como en los productos."

Manuel Castells, La era de la información, 1998

Características de la SIC

- Superación de la ciudad industrial, en cuanto elemento estructurante de la organización social. (lo físico + lo virtual)
- Sociedad basada en formas inéditas de convivencia social, donde se tejen redes sociales globales. (lo local + lo global)
- Las ciudades y regiones como medios innovadores de producción, asociando a Universidades, empresas y gobiernos locales. (lo público + lo privado)

¿Qué es una comunidad digital?

"Entorno de ámbito local en el que existe una considerable implantación de la SIC en el conjunto de los ciudadanos, las empresas e instituciones públicas y privadas; en temas tales como teleadministración, comercio o negocio electrónico, teletrabajo, telefomarción, telemedicina, gestión de servicios de uso público, aplicaciones sobre educación, cultura, turismo y ocio, aplicaciones de tipo residencial y móvil, producción de contenidos, etc. Todo ello basado en redes de alta velocidad y con una considerable parte de la población formada en teleinformáticas y en particular, en el uso de Internet."

Libro Blanco de Ciudades Digitales de Iberoamérica (2002)

Nuevas jerarquías territoriales

- Importan más las regiones que los países, de acuerdo a los flujos financieros y políticos que concentran.
- Se pueden clasificar las regiones y ciudades en centrales y periféricas en el sistema de transición a la sociedad informacional, de acuerdo a su capacidad para convertirse en medios de innovación.

Nuevos contextos

=

Nuevas competencias locales

Las ciudades con gobiernos liderados por actores más audaces y adaptados a la velocidad del cambio: cosecharán mejor los beneficios de la SI.

Los jugadores clave son los gobiernos provinciales y locales: Las provincias y las ciudades deben buscar su liderazgo como medios de innovación.

13

Nuevos roles

El papel de las ciudades en la SIC es ser:

- Capaces de integrar la tecnología, la sociedad y la calidad de vida en un sistema interactivo
- Este sistema debe producir un círculo virtuoso de mejora, no sólo de la economía y de la tecnología, sino de la sociedad y de la cultura.

14

Por lo tanto...

Más que tratar de ser "más grandes" las ciudades deben "ser más prósperas"

- No se trata sólo de "más empleos y personas", sino de aumentar los ingresos a través de empleos más calificados, y oportunidades de formación y de expansión económica para los ciudadanos de bajos ingresos.
- Base de acción: la calidad, no los costos. La llave para el éxito no es ser más baratos, sino mejores.
- Lo importante: TICs PARA TODOS.

15

Pero...

Inclusión digital vs. Brecha digital

Las TICs también pueden potenciar ciertos mecanismos de exclusión, a parte de crear otros nuevos.

16

Inclusión digital

Un concepto

Todas aquellas prácticas que intentan reducir la brecha digital y asegurarse de que la sociedad de la información y el conocimiento, además de ser rentable económicamente, también sea un espacio justicia, igualdad y solidaridad.

Dos premisas

- Hacer que la tecnología esté fisicamente al alcance de tanta gente como sea posible
- Hacer que la tecnología sea tan fácil de usar como sea posible,

Por lo tanto...

COMUNIDAD DIGITAL

GOBIERNO ELECTRÓNICO?

En muchos países de Iberoamérica se asimila sólo a la administración electrónica.

Aún son pocos los portales de gobierno electrónico que permiten efectuar trámites en línea, y menos los que admiten un intercambio entre gobernantes y gobernados.

Las comunidades digitales no son sólo portales que muestran en pantalla las actividades del gobierno, de las asociaciones comunitarias, del sector de educación y salud, del sector empresario, etc., sino una red que entrelaza y articula todas estas y otras redes y permite su interacción permanente.

Entonces... ¿Es el gobierno electrónico un fin en sí mismo?

¿Es posible un gobierno electrónico sin inclusión digital?

SI



NO

Implementación de gobierno electrónico basado en la inclusión digital

¿ Dilema

Desafio?

20

Desafíos en la implementación del gobierno electrónico

- · Administración Pública al servicio del ciudadano.
- Generación de servicios de calidad y de alto contenido ciudadano.
- Estrechar los lazos del gobierno con la comunidad
- Fomentar la participación ciudadana y alentar las redes electrónicas ciudadanas.
- Garantizar a la población el acceso a la información y a los nuevos servicios.
- Incrementar sinergias entre los distintos órdenes de gobierno. Nueva exigencia organizativa.

Objetivos en la administración electrónica

- Orientada al progreso social y el desarrollo económico
- Uso racional de los recursos
- · Gestión transparente para el ciudadano
- Eficiente y eficaz
- Agil y sencilla
- Accesible por vía electrónica (teleprocedimientos)

22

Algunas acciones en la implementación del gobierno electrónico

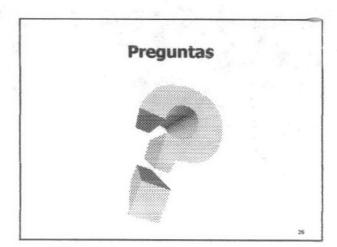
- Desarrollo y utilización de aplicaciones para la gestión interna del municipio (Sistemas integrados de administración municipal).
- Implementación de servicios de información para la toma de decisiones intra y extra gobierno. (Observatorios)
- Desarrollo e incorporación de aplicaciones para la planificación y presupuestación municipal.
- Utilización de soluciones Intranet Internet par compartir información. Redes Intermunicipales.

Algunas acciones en la implementación del gobierno electrónico

- Incremento del Presupuesto dedicado a equipamientos de la Municipalidad en TICs y a formación del personal municipal (agentes y decisores)
- Incremento del Presupuesto dedicado a equipamientos de la comunidad en TIC y a formación de la población, entre otros.
- Desarrollo y mantenimiento de páginas web municipales: contenidos locales, servicios a los ciudadanos, espacios de interacción, servicios en línea a la comunidad.

Algunas acciones en la implementación del gobierno electrónico

- Desmaterialización de procedimientos administrativos. (teleprocedimienos)
- Acceso a servicios y trámites vía Internet (Servicios 365 x 24).
- Mayor interactividad con los gobernantes: buzón electrónico y uso del correo electrónico
- Implementación de herramientas de democracia semidirecta: Foros de discusión, consultas, referendums y otras formas no vinculantes de participación ciudadana. (No televotaciones).
- Garantizar el acceso con puntos de accesos públicos y gratuitos. (CEDICOM)



Preguntas

Si quedan muchas por responder es muy bueno...

Eso nos movilizará a seguir buscando juntos las respuestas...



Muchas gracias!!!! Equipo Bella Vista Comunidad Digital