

O/F. 3111 846
C 26 f

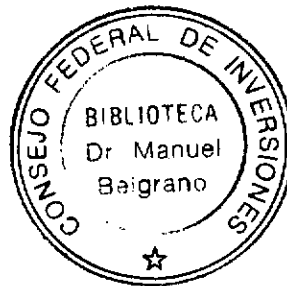
44059

CFI

COPADE

**“ Fortalecimiento de Políticas de Fomento Local y
Regional para dinamizar las actividades Económicas
de la Zona Norte “. Provincia del Neuquén.**

Informe Final



Julio 2003

María Lorena Colombo

Lic. en Trabajo Social

CFI- COPADE

Hoja 1-

“ Fortalecimiento de Actividades Económicas de la Zona Norte, Neuquén “.
Lic. María Lorena Colombo.

Índice:

Introducción:	3
Capítulo I . Marco Zonal. Escenario Zona Norte del Neuquén.....	4
a. Referencias Geográficas:.....	4
b. Referencias Estadísticas	5
c. Referencias Culturales:.....	6
d. Referencias Sociales y Económicas	7
e. Referencias Políticas:	8
f. Referencias Productivas:	9
Capítulo II. Marco Local.	11
Principales Localidades y actores: Breve descripción del escenario donde se articuló la práctica.....	11
Huinganco	12
Andacollo	16
Tricao Malal	16
Manzano Amargo:	18
Chos Malal:.....	19
Capítulo III Apuntalamiento técnico de proyectos productivos y turísticos de la Zona Norte:	21
1. Grupo de Formación de Recurso Humano para la producción de Fruta Fina. " Raíces Unidas ". Consejo Local de la Mujer. Chos Malal.	21
2. Apoyo técnico a la Cooperadora del Vivero Provincial Huinganco	28
Aportes técnicos específicos:.....	28
3-Proyecto de apoyo técnico a artesanos de Chos Malal.	32
Capítulo IV: Articulación de Políticas Públicas que estimulen el proceso de Desarrollo Local Sustentable:	33
Proceso de Planificación del Uso Multifuncional del Bosque Comunal Huingan-co	33
Capítulo V: Fomento de Asociaciones y Alianzas entre actores tendiendo al reconocimiento como Región.	56
V.1. Bosque Modelo Norte del Neuquén.	56
V.2. Planificación de acciones para el intercambio entre iniciativas de Turismo y Producciones Artesanales de Zona Norte.	68
Capítulo VI. Análisis del nivel de Participación de los actores en proyectos.	72
Capítulo VII Conclusiones y recomendaciones :	76
Bibliografía.....	83
Anexos :	84

Introducción:

En el presente Informe Final nos proponemos sintetizar el trabajo realizado hasta el momento, desde nuestro aporte específico en el marco del Equipo Multidisciplinario para fortalecer actividades económicas de la Zona Norte de la provincia de Neuquén.

Se incluyen asimismo algunas **conclusiones** y **recomendaciones** desde nuestra mirada profesional a cada proyecto en los que se intervino, y en el capítulo final a los principales actores con el fin de que puedan enriquecerse desde la propia práctica compartida en cada instancia, y su análisis contextual.

El trabajo tomó como base los elementos e investigaciones previas existentes de la Zona, que sugirieron líneas de acción o planificaron actividades y programas de fortalecimiento de actividades locales y no siempre se lograron ejecutar.

Una de las bases fue el **Plan de Desarrollo Integral de Zona Norte** (ver Anexo 1) presentado por el COPADE (Consejo de Planificación y Acción para el Desarrollo.) en el año 2002, en el que se plantean tres líneas a desarrollar en la Zona: **Turismo Rural, Producción (diversificación de productos agropecuarios, artesanales), Integración con Chile.**

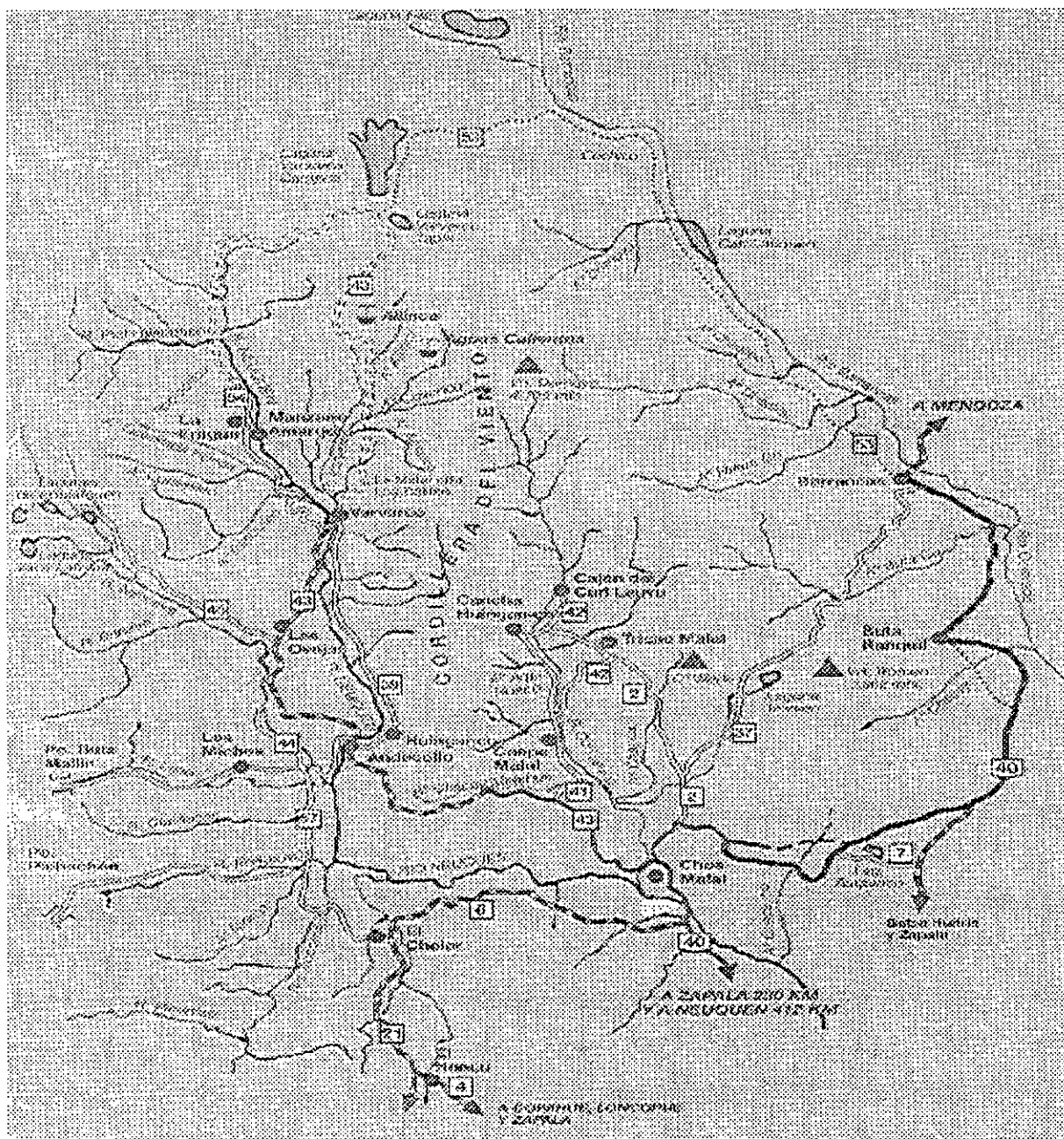
El desafío es grande para la conducción y cada uno de los pobladores de Neuquén, como ha sido planteado en anteriores oportunidades¹, poder planificar a mediano y largo plazo la economía y sustentabilidad de la región en un contexto nacional e internacional. Esta encrucijada supone ser conscientes de la dependencia económica actual del sistema provincial a las **regalías** del petróleo que se extrae del suelo neuquino, sabiendo que este recurso no es renovable a corto plazo.

Pensar en **desarrollo sustentable** supone **planificar la economía regional y local a mediano y largo plazo**. Dicho desarrollo supone Equidad social, desarrollo económico, gobernabilidad (eficacia, legitimidad, consenso) y preservación del medio ambiente².

En este sentido es que se incluye la perspectiva del cuidado del medio ambiente y la generación de recursos renovables como pilares fundamentales que cruzan los diversos proyectos que a continuación se presentan y analizan.

¹ Neuquén 2020. "Crisis y Oportunidad" Secretaría de Estado del COPADE. Provincia del Neuquén, Argentina.

² Ibidem. (P. 10)



Capítulo I . Marco Zonal. Escenario Zona Norte del Neuquén.

MAPA ZONA NORTE DEL NEUQUEN Dirección Provincial de Turismo

a. Referencias Geográficas:

El Área de influencia del presente trabajo está ubicada al Noroeste de la provincia de Neuquén, denominada "Zona Norte". Sus límites físicos son al Norte la provincia de Mendoza, al sur, de oeste a este, el Río Trocomán, la Ruta Provincial N° 6 hasta la Ciudad de Chos Malal, y en el este la ruta nacional N° 40. Abarca aproximadamente una superficie de 12.600 km². Políticamente corresponde a los Departamentos Chos Malal, Minas, Norte del Departamento de Norquín,

y en el Este avanza sobre el departamento Pehuenches.(Plan de Desarrollo Recreativo Turístico Zona Norte. 1999)

b. Referencias Estadísticas

Teniendo en cuenta los datos estadísticos del Censo realizado en el año 2001, se cuenta con **39.645 habitantes** en los cuatro departamentos del área de intervención e investigación delimitada. Si los comparamos con el total de 473.315 habitantes censados en la provincia, representan solo un **8.37 %** de la población.

Pero también es necesario destacar que a diferencia de otros departamentos donde disminuyó la cantidad de habitantes en los últimos diez años, en los cuatro departamentos antes referidos, la población **augmentó entre un 11,9 % y un 110,5%**, en el primer caso por el crecimiento biológico de la población y en el segundo por el fortalecimiento y desarrollo de las economías locales.

La densidad de población en el Norte de la provincia no se modificó en forma diferente al resto, sino que el crecimiento en estos últimos 10 años fue muy escaso, solo el departamento de Chos Malal tiene 3,3 habitantes por kilómetro cuadrado; le sigue el departamento de Pehuenches con 1,6 hab/km², después el departamento de Minas con 1,1 hab/ km² y por último Norquín con solo 0,8 hab/ km² siendo éste uno de los mas pequeños y menos habitados de la provincia. (ver Anexo 2 cuadro 2)

También debemos notar que no ha existido prácticamente cambio en la **titularidad de las tierras**, dado que en la Zona Norte de la provincia, siguen siendo en su mayoría territorios estatales.

En el departamento de Minas con sus 311.513 has. el 57,9% de la tierra es **fiscal**; en el departamento Chos Malal con 143.719 has. el 37,2% de la tierra es fiscal; en el departamento de Pehuenches con 133.121 has. el 23,7% de la tierra es fiscal y en el departamento de Norquín con 58.343 has el 23,5% de la tierra es fiscal.

Como así tampoco ha variado la situación institucional de los Municipios, ni de las Comisiones de Fomento en los últimos 10 años. (ver anexo 2 cuadro 3)

Haciendo referencia a la distribución de la población por sexos se evidencia una paridad en la distribución en términos generales, aunque una leve diferencia en **mayoría de hombres** en las localidades más pequeñas y de mayoría de mujeres sólo en Chos Malal. Podríamos referir dicha diferencia a la mayor cantidad de actividades manuales que requieren fuerza física o por estar en empresas en el rubro extracción de recursos metalíferos e hidrocarburos (minas de oro,

extracción de gas o petróleo), donde la diferencia de sexo es notable a favor de los varones.

Localidad	Varones	Mujeres
Tricao Malal	407	387
Andacollo	1352	1273
Huinganco	482	427
Buta Ranquill	1191	1029
Chos Malal	5764	5944

Ver anexo Cuadro de Población por sexo. Censo 2001

Por nivel de analfabetismo, hacemos notar que se encuentra distribuido casi en partes iguales los habitantes de sexos femeninos y masculinos en los cuatro departamentos de la zona norte. (ver anexo 2 cuadro 4)

Por otro lado el grado de alfabetización es como mínimo del 89% en el departamento Minas y con una media del 94% en los otros tres departamentos que conforman nuestra área de intervención y estudio. . (ver anexo 2 cuadro 5)

Cabe aclarar que en hay localidades, por ejemplo Huinganco, donde no se encuentran servicios adecuados para la alfabetización de adolescentes y adultos, siendo importante dicho servicio para otorgar oportunidades a todos.

c. Referencias Culturales:

En la Zona Norte se evidencia una historia fuerte con elementos constitutivos claves de identidades.

El Norte Neuquino fue antiguamente (antes de la invasión militar) refugio de pehuenches que se integraban con lo que actualmente es Chile en un escenario común que posibilitó una fuerte mixtura y cruce de tradiciones que dieron forma a una cultura muy específica.

Dicha cultura se expresa en cuecas, milongas, festividades como la de San Sebastián en Las Ovejas a la que asisten adeptos de toda la Zona Norte, Fiestas Campesinas, Las cantoras, etc. testimonios actuales de la mixtura y fusión cultural entre tradiciones Chilenas, criollas de la pampa húmeda o del sur mendocino, hispánicas, indígenas que se resemantizan en lo que identificamos como **Cultura del Norte Neuquino**.

Entendiendo la cultura como "modo de domiciliarse en el mundo, como forma de sentir, pensar y actuar de un pueblo en un

tiempo y lugar determinado”³ (Gagnetén 1991), en esta región podemos identificar una **cultura campesina** predominante y eje de las manifestaciones de la vida del campo y que es llevada también en el proceso de migración a los principales centros urbanos.

En la medida en que avanzan los procesos de migración del campo a las ciudades, se va deteriorando la importancia económica de los **crianceros transhumantes**, perdiendo así gran parte de la forma de vida independiente tradicional. Se suma a ello el Estado Benefactor que asume un rol cada vez más protector creciendo y ofreciendo oportunidades laborales estatales, que no ofrecen ganancia a la región en términos netamente económicos y productivos. Crecen las actividades terciarias abarcando en la actualidad la mayor parte de la población.

Es así que en todas las áreas se incrementa la **dependencia** de los servicios estatales. La salud, aún en los parajes más alejados, se deposita en manos del agente sanitario y del médico que va en sus salidas programadas al área rural, perdiendo algunas reservas de vida ancestralmente utilizadas.

En lo productivo se pierde la confección artesanal de ñaco y harina para el consumo y la producción de hortalizas frescas en cada hogar. Todo comienza a comprarse hecho. Las cajas de alimentos entregadas por planes de asistencia alimentaria provinciales crean aun más dependencia y quietud.

Con la **crisis actual** de fuentes de trabajo y el aumento considerable de los precios de la canasta básica familiar, se retomaron algunas actividades autogestivas para generar alimentos u otros ingresos.

El desafío es hoy recuperar lo esencial del saber ancestral, su lógica diversa y en equilibrio con la naturaleza, incorporar la tecnología y avances científicos actuales, y **generar actividades de desarrollo económico novedosas, basadas en niveles de participación real** de la población, con forma de cogestión y/ o autogestión de los diversos grupos e instituciones en que se nuclean.

d. Referencias Sociales y Económicas

Hacia fines del 60 la minería entra en crisis y en varios lugares se siente el éxodo de las familias hacia el valle del Río Negro que aletarga el desarrollo de las pequeñas comunidades rurales que

³ Gagnetén, María Mercedes. "Hacia una Metodología de Sistematización de la Práctica". Ed. Humanitas Buenos Aires 1991

subsiste de la tradicional ganadería trashumante y La pequeña horticultura familiar. Al surgir en el 70 la actividad forestal, poco a poco fue absorbiendo población del área rural del Departamento Minas primero y luego de distintos lugares de la provincia, generándose numerosos puestos de trabajo con el crecimiento de los viveros forestales y los “ **Bosques Comunales**”.

Por fin, a principios de los 70 con el surgimiento de líderes y expresiones políticas localistas y provinciales, la zona norte toma un auge de progresivo crecimiento y desarrollo, a partir de la obra pública, principalmente la construcción de viviendas que favorecen la radicación de las nuevas familias, siendo esta la etapa de definitiva formación y diferenciamiento de las comunidades.

El “ **modelo del empleo público**” comienza a agotarse a medida que crece la población del Neuquén y los gobiernos comunales y provinciales apresuran la formación de una estructura económica productiva genuina, en cada pueblo y región. Todos los planes y proyectos, apuntan a la ganadería de calidad, la forestación protectora de cuencas y paisajística, la horticultura intensiva, la fruticultura de contra estación, los pequeños emprendimientos familiares y sobre todo las expectativas que crea el desarrollo y organización de la actividad turística.

A la vuelta de los siglos, dentro de estos planes de desarrollo de distintos tipos, desde las propias pequeñas comunidades y la propia provincia, se han vuelto los ojos y las expectativas al otro lado de los Andes, en Chile, tratando de repetir y mejorar el primitivo y secular lazo de unión histórica, cultural, económica y productiva que le dio vida al Norte Neuquino, añadiéndose ahora el turismo. La historia se repite y si hay voluntad, se puede mejorar y avanzar.-

e. Referencias Políticas:

En la mayoría de las localidades el organismo de gobierno principal es la **Comisión de Fomento o el Municipio (ver Anexo)**, quien constituye el nexo con los municipios vecinos y el poder provincial.

Es necesario para llevar a cabo la propuesta de desarrollo esbozada fortalecer a la sociedad civil y a los pequeños productores y emprendedores para que puedan realizar actividades innovadoras o reactiven aquellas históricas que hoy sean necesarias y redituables en términos financieros.

Se propuso en esta etapa articular con aquellas localidades donde la propuesta adquirió mayor relevancia y consenso pudiendo constituirse como pruebas piloto para otras localidades.

f. Referencias Productivas:

En relación a la organización de los aspectos productivos el Gobierno provincial a través de la Secretaría de Estado de Producción y Turismo ha sectorizado a la provincia en diferentes delegaciones. Estas son dotadas de técnicos y elementos para la promoción de tareas agropecuarias, la capacitación, el seguimiento de proyectos productivos y controles sanitarios, entre otras actividades.

Existe además una organización del mismo sector de productores que adquiere diferentes niveles de autogestión según la localidad y el crecimiento en la práctica que hubieran experimentado. Dichas organizaciones se denominan **Asociaciones de Fomento Rural** (AFR) que poseen la finalidad de "ayudarse mutuamente en la explotación de sus tierras y en el manejo de sus animales, utilizando comunitariamente la maquinaria agrícola y recibiendo asistencia técnica "

Está constituida por un grupo de productores que aportan una cuota societaria y nombran una comisión directiva. Algunas de ellas poseen personería jurídica y efectúan actividades diversas en relación a los objetivos planteados; otras sólo administran el uso de las maquinarias, evidenciando una crisis organizacional y de participación importante.

Por otro lado, es importante destacar que en la Zona Norte es la familia, (la **unidad doméstica** y de convivencia que incluye a veces "emparentados" Ej. Compadres), aun y en la mayoría de los casos el grupo de producción más relevante.

En cuanto a las **actividades económicas** el mayor ingreso en la unidad doméstica se origina por la venta o el trueque de animales en pie, en especial de chivitos de cerca de 3 meses. Otra actividad es la esquila de ovejas resentida desde hace unos años a esta parte por los desfavorables precios, que adquiere importancia nuevamente en el último año por la suba del precio de la lana.

La **agricultura** es una actividad de subsistencia para la familia quien lleva a cabo la **huerta** familiar para el autoconsumo y la siembra de forrajes para los animales.

La población de las zonas urbanas más grandes se abastece de verdura venida desde Mendoza que no siempre está en condiciones

óptimas para el consumo o a precios razonables. Existe también la compra a pequeños productores locales garantizando la frescura de los alimentos, pero no pueden asegurar un abastecimiento de verduras durante todo el año, por lo cual los comerciantes se ven obligados a seguir comprando a Mendoza.

La producción de trigo que fuera en otro momento histórico de gran importancia, ha desaparecido por la competencia del producto industrializado.

En general el área posee tierras potencialmente aptas para el cultivo que podrían utilizarse con la implementación de **sistemas de riego** adecuados a cada zona.

Capítulo II. Marco Local.

Principales Localidades y actores: Breve descripción del escenario donde se articuló la práctica.

La enumeración de actores locales y algunos datos que se anexan dan cuenta de un **mapa de actores locales** con los cuales se articuló en mayor o menor medida para fortalecer las propuestas. Se toman iniciativas incipientes e inquietudes instaladas en la población para desde allí **efectuar aportes técnicos** en:

- La formulación, ejecución y evaluación de proyectos productivos, culturales, sociales que se relacionen con las 3 líneas de acción propuestas.
- El armado de estrategias de comunicación social adecuadas a la idiosincrasia de la localidad que posibiliten difundir las actividades y beneficios de determinados proyectos y organizaciones.
- Aportes metodológicos para fomentar la participación en el nivel de toma de decisiones. (Ej. Cooperadora, AFR).
- Transmisión de metodología de organización de Reuniones, de trabajo en grupos operativos y de diseño de talleres comunitarios.

Es primordial aclarar que los actores principales de esta propuesta de fortalecimiento para el desarrollo poseen vínculos anteriores a la intervención que se propone. Si bien cada localidad posee actores principales y secundarios, así como alianzas estratégicas entre unos y otros se nombran a continuación los actores relevantes en la Región:

- La comunidad nucleada en parajes rurales, comunidades aborígenes pueblos y pequeños núcleos urbanos
- Instituciones locales, tanto privadas como públicas, especialmente Municipios, Comisiones de Fomento, Consejos Deliberantes, partidos políticos, cámaras empresarias, Asociaciones de Fomento Rural (AFR), organizaciones intermedias e instituciones educativas y culturales.
- Autoridades políticas provinciales.
- Instituciones provinciales, gubernamentales y no gubernamentales.
- Grupos y Asociaciones Civiles a nivel local: grupos de productores por rubro, artesanos, pequeños emprendedores turísticos, cooperadoras.

Huinganco

Es una localidad ubicada en el Departamento Minas, con una población total de 909 habitantes incluyendo el sector urbano y rural, según CENSO 2001, de los cuales 427 son mujeres y 482 hombres.

Es parte de la Microregión denominada Valles Cordilleranos (Cobeñas-Páramo 1999) ubicada al pie de la Cordillera del Viento, con un régimen de lluvias más abundante que otras localidades de la Zona Norte

Desde hace más de veinte años se comenzó a forestar las laderas de la cordillera por lo cual hoy la imagen del pueblo ha cambiado convirtiéndose en un atractivo turístico importante.

La actividad forestal varió asimismo la actividad cotidiana de sus pobladores que se desempeñan laboralmente en el Vivero Provincial, en la Municipalidad y en menor escala como pequeños productores nucleados en la AFR.

Impacta analizar los importantes **cambios culturales y sociales** que debieron transitar los pobladores antiguos, de ser pequeños crianceros con una economía de subsistencia y realizando la transhumancia cada año. Pasaron a ser empleados del Municipio, del Vivero Provincial en su mayoría.

La producción anual de plantines se destina a la forestación de otros lugares de la provincia, donándose las plantas, por lo cual no hay recupero de la inversión en términos económicos y no puede de esta manera independizarse del sostén del Estado.

Se pierde por un lado autonomía generando dependencia económica de la Provincia, pero por el otro se logra aumentar el nivel de vida y las oportunidades de la población de acceso a mayor confort, logrando casi el pleno empleo en la localidad (algunos se insertan en el mercado de trabajo con contratos no estables, pero que se renuevan y en algunos casos son un complemento a los ingresos fijos familiares que posibilitan la reproducción del núcleo de convivencia).

Instituciones e iniciativas claves con los que se articularon proyectos de fomento local:

a. Vivero provincial Huinganco.

Cuenta con 80 empleados permanentes en el Vivero y el manejo y mantenimiento de los Bosques y otras actividades como la carpintería. Se contratan por temporada 70/80 personas más .

CFI- COPADE

Hoja 12-

Fortalecimiento de Actividades Económicas de la Zona Norte, Neuquén .

Lic. María Lorena Colombo.

Cooperadora del Vivero. Cuenta con personería Jurídica. Se efectuó con sus integrantes (obreros forestales) un proceso de diagnóstico de dificultades de la organización y una planificación y ejecución de actividades para afrontarlas. Se detallará posteriormente en el Capítulo específico.

“Museo del Árbol y la madera” : muestra elementos claves de la zona en cuanto a la forestación, posee un inventario de plantas autóctonas de la zona (árboles, arbustos), y tipos de madera. Cuenta además con fotos históricas de la zona, de los Bosques Comunales y el trabajo del Vivero. Actualmente se contrató una persona para atender y trabajar ampliando los servicios que brinda así como los horarios para que los turistas puedan recorrerlo. Recibe visitas de escuelas, estudiantes de otras localidades, turistas, etc.

b. Municipio:

□ . Cuenta con un proyecto para nombrar dos guardianes ambientales que trabajen en la localidad. Se nombrarían en el corto plazo. Requieren apoyo con material de medio ambiente y organizativo.

□ .Proyecto de recopilación de la “ Historia Local ” desde relatos de los pobladores antiguos. Es una iniciativa de pobladores canalizada por el Municipio que necesita apoyo técnico.

□ Administra el Programa de emergencia Laboral. Plan “ Jefes y Jefas de Hogar ” y programas provinciales de emergencia laboral.

c. Educación:

▪ **Escuela N° 76. Huinganco** (165 alumnos). Cedió el espacio para las reuniones comunitarias, apoyó la organización en facilitar algunos materiales y espacios adecuados. Participaron en algunas de las reuniones del Bosque Comunal. Integran los docentes contenidos que se refieren al Bosque y su cuidado.

▪ **Escuela Primaria Forestal de Charra Ruca N° 162.** representantes docentes y directivos de la misma participaron activamente en el proceso de Planificación y ejecución del Plan de Manejo y Uso Multifuncional del Bosque Comunal.

▪ **Escuela Primaria Butalón Norte N° 146.** Cuenta con 1 maestro a cargo de la dirección con un grado nucleado (de 1° a 7° grado) con un alumnado de aprox. 15 chicos.

▪ **CEPAHO (Centro Educativo para el Hogar) N° 11.** Brinda Talleres de Capacitación en actividades para el hogar(corte

y confección, manualidades) y artesanías. Depende de la Dirección del Adulto y el Adolescente del Consejo de Educación Provincial. En el último año se está intentando desde la Supervisión y coordinación provincial un cambio de perfil hacia lo productivo en relación a generar alternativas económicas y laborales.

Participó como institución con un resumen de ideas a cerca del Plan de Manejo del Bosque Comunal Huinganco. Fue entregado en el primer taller comunitario, una vez planteada una estrategia ampliada de participación comunitaria directa.

Nivel secundario: no hay en la localidad. Por la cercanía se trasladan a Andacollo diariamente, en un colectivo municipal. Este año se discutió el pedido de una Escuela secundaria en la localidad para reforzar la identidad y posibilitar que los jóvenes estén más contenidos durante el día en sus familias, en especial cuando deben hacer actividades a contraturno (Ej. Educación Física). Aún no se logró este pedido.

d. Salud:

Puesto Sanitario Huinganco. Nivel de complejidad 1. Posee un Médico General estable que vive en la comunidad, una enfermera profesional y un agente sanitario. A demás personal de mantenimiento y un chofer. Se efectúa consultorio de atención y de realización de controles médicos de la salud, para la detección temprana de problemáticas (Ej. control del niño sano). Realizan actividades de prevención y atención de problemáticas de la salud, teniendo en cuenta los programas provinciales y las particularidades de la población. Se turnan entre el médico y la enfermera para realizar guardias pasivas las 24 hs. Se realiza seguimiento familiar de aquellas familias que lo requieren por parte de la enfermera, agente sanitario, y una trabajadora social que concurre desde Andacollo una vez por semana, para dicha tarea. Se efectúan también talleres alimentarios mensuales donde con la población de mayor riesgo psicosocial y económico, se realizan charlas preventivas donde los pobladores eligen el tema y son partícipes de la organización del espacio. Este espacio se vincula con una red Zonal de talleres, que se reúne periódicamente.

Se vincula estrechamente con el nivel de complejidad superior que se encuentra en Andacollo, en el Hospital Cabecera de Area, el cual se encuentra a 4 km, donde se efectúan las prácticas que requieren mayor complejidad (rayos, laboratorio, partos, etc) y

de allí con el Hospital Cabecera Zonal en Chos Malal, de requerir prácticas aún más complejas.

Grupo de Alcoholismo. GIA Siendo el alcoholismo una enfermedad prevalente en la localidad y contando con la sensibilización y el apoyo de la comunidad se efectúan desde el puesto sanitario diferentes acciones:

-Reunión semanal del grupo GIA (Grupo Institucional de Alcoholismo) de ayuda mutua donde se recuperaron varios pobladores.

Reuniones de red a nivel Zonal mensuales, que se realizan en Chos Malal y se participa como grupo y coordinadores.

Reuniones de sensibilización en la comunidad donde participan pobladores, familiares de personas con el problema, jóvenes, conducción de organizaciones e instituciones donde trabaja la población, etc.

Programas radiales de sensibilización de la población y prevención.

e. Asociación de Fomento Rural.

Grupo de productores (fruticultores, agricultores, apicultores, etc.) Efectúa reuniones de productores locales, brinda servicios de tractor para la producción agrícola, facilita semillas en la época de siembra, y forrajería.

f. Biblioteca Popular. Cuenta con libros y material de consulta. Funciona de lunes a viernes. Es utilizada especialmente por alumnos de primaria.

g. Cabaña de Artesanos. Ofrece a turistas productos artesanales de la zona, en especial los efectuados con madera, mimbre (flores), tejidos, etc. Atiende los días de semana, fines de semana y feriados.

h. Dulcería: Es de iniciativa Municipal, cuenta actualmente con socios. Elabora dulces, licores, conservas de frutas con materia prima de la zona y otras. Compra fruta a productores locales y

recolectores.(Ej. de rosa mosqueta). Realiza dulces que ya son típicos de Huinganco, con identificación propia.

- i. Asociación de Bomberos Voluntarios:** Poseen un Estatuto como asociación, con Personería Jurídica propia y cerca de 10 socios participantes.

- j. Grupo de abuelos.** Su finalidad es realizar actividades recreativas. Se conformó de manera autogestivo por iniciativa de algunas personas mayores de la localidad. Cuenta con una presidenta. Efectúa reuniones recreativas, paseos, etc.

- k. Radio Comunitaria. FM Cordillera** Es una radio Municipal . Posee 7 años. Funciona diariamente con programas de música campesina y regional y otras. Se conecta con la Red Provincial de Radios para emitir noticias de carácter provinciales y nacional. Participa comprometidamente con representantes en la Planificación del Uso Multifuncional del Bosque Comunal.

- l. Asociación Gaucha " El Huingan "**. Participa en actos, eventos recreativos y culturales representando a la localidad, realiza domas, carreras y otros eventos recreativos para la gente de la comunidad. Fue creada hace aproximadamente siete años.

Andacollo

Constituye el centro urbano de más población y jerarquía del Departamento Minas, con mayor dotación de servicios e infraestructura.

Es la puerta de entrada desde Chos Malal a otras localidades como Huinganco, Las Ovejas, Varvarco , Guanacos, Los Miches (pueblo mapuche).

Tricao Malal

La zona posee aguas termales, petroglifos, ruinas mineras, altas montañas, ríos y lagunas ricas en fauna. Se suma a ello las

construcciones en adobe típicas y el rico bagaje cultural de cuentos, mitos, fiestas (como la Fiesta del Loro Barranquero, en febrero de cada año), cantos, santos, etc. de la localidad y su zona de influencia. Por estas razones el turismo constituye una importante alternativa para su desarrollo económico.

Caracterización de los actores sociales más relevantes:

Hospital de Complejidad III, cabecera de Area. Cuenta con dos médicos generales con dedicación plena y guardias pasivas cubriendo las 24 hs, con cuatro agentes sanitarios que recorren el área rural realizando acciones de promoción de la salud (Ej. Fomento de realizar propia huerta orgánica), un odontólogo, servicio de enfermería, internación, mucamas, personal de cocina, administración, choferes, mantenimiento.

Se realizan talleres alimentarios en coordinación con Acción Social municipal, donde la población participa. Son 5 talleres al mes, en diferentes localidades. Se vienen realizando desde hace más de 7 años con las familias de mayor riesgo psicosocial y económico. .

Se efectúan tareas de prevención de enfermedades, atención y promoción de la salud. Se creó una Red de prevención de la Violencia Familiar con diferentes instituciones y grupos de la localidad.

Posee un **Grupo de Alcoholismo** que se reúne semanalmente, con aprox. 15 personas en tratamiento para la recuperación.

Municipalidad: interviene en las áreas de Acción Social en la localidad y otras dentro de su ejido. Posee una zona rural amplia, con promotores comunitarios en dichos parajes y pueblos. Administra los recursos asistenciales, los planes de emergencia Laboral Provinciales y Nacionales y demás programas.

Efectúa actividades con los jóvenes de recreación, en coordinación con iniciativas provinciales.

CORDEC: (Corporación de Desarrollo para la Cuenca del Curi-Leuvú) constituye una experiencia única en la provincia siendo una experiencia organizativa con un nivel de autogestión importante y con resultados a la vista.

Mediante financiamiento internacional (del BID) y una fuerte intervención técnica de un equipo interdisciplinario que funcionó en dicha corporación, abarcando aspectos productivos, institucionales, sociales y especialmente de capacitación se ha logrado una organización

local territorial de importancia a nivel regional. Ha incrementado la producción en la zona, particularmente de ganado vacuno.

Es una experiencia organizativa que debe apuntalarse para que continúe y que sirva de base a otras localidades.

Hoy en día está debilitada, recortada y cuenta con un ingeniero agrónomo con medio tiempo de dedicación.

INTA: efectuó en el año 2001 capacitaciones para productores tanto en las actividades específicas como en lo que respecta a la organización de los espacios.

Grupos de jóvenes con inquietudes en la producción: en formación. Se intercambian experiencias organizativas y productivas en la Fiesta Campesina, en Chos Malal, con un grupo de jóvenes de Taquimilán que conforman la AFR y han avanzado significativamente en iniciativas productivas locales en los últimos dos años.

AFR: con problemas de participación de sus socios. No se visualizan las ventajas de pertenecer a la organización más allá del uso de las maquinarias.

Grupo de Bomberos Voluntarios: en formación, con poca experiencia. Se están capacitando.

Escuela Primaria : cuenta con 7 grados y un director. Posee período febrero- diciembre, con vacaciones prolongadas en invierno. Las docentes participan de la red de prevención de la Violencia Familiar.

PCA N° 5: dicta cursos de capacitación dependientes de la Dirección de Formación Profesional del Ministerio de Educación, a demanda de la población y en especial de la AFR. Entre ellos están Administración de AFR, Metodología Grupal para el Fortalecimiento de las organizaciones, Cultivo bajo cubierta, Preparación y envasado de conservas, etc..

Manzano Amargo:

Está vinculado al área de interés turístico de las Lagunas Varvarco Campos y Varvarco Tapía, del río Neuquén, áreas forestales y zonas de veranada.

No poseen conexión con la red luz eléctrica. Poseen un generador hidroeléctrico de pequeña escala, colocado en un Salto de Agua importante. Dicho Salto es otro de los principales atractivos

turísticos a poner en valor. Esta necesidad es expresada por el Intendente en una entrevista en terreno donde nos muestra el lugar. .

Otras actividades piloto fueron planteadas en el Plan de Desarrollo Integral . Se realizaron eventos turísticos programados desde el COPADE como por ejemplo la Bajada del Río en Rafting, donde participó activamente el intendente y un grupo de jóvenes que se capacitaron en dicha actividad para generarla a futuro en la localidad.

Poseen conexión con INTERNET por medio de un satélite en la Escuela de la localidad. La municipalidad posee dirección de correo electrónico que favorece la difusión de actividades.

Diseñaron un tríptico con las posibilidades de la zona en turismo aventura y rural. Existe un grupo de jóvenes que se encuentran interesados en las actividades de turismo potenciales. Al mismo tiempo desarrollan proyectos productivos de pequeña escala, algunos de ellos fueron apoyados con créditos del IADEP.

Existe una oficina de turismo realizada por el Municipio ubicada estratégicamente a la entrada del pueblo.

Otra demanda es el diseño del camping local, para lo cual se deberá articular con Turismo Provincial a fin de no superponer actividades ya que en reunión con la Directora de Turismo Provincial de Chos Malal, nos informa que ya hay un equipo iniciando el proyecto de diseño del mismo.

Se requiere aquí articular esfuerzos para apoyar la organización de grupos de jóvenes con iniciativa que requieren aprender y desarrollar opciones económicas que les permita quedarse en la Zona viviendo dignamente y creciendo económicamente.

Chos Malal:

Es la ciudad cabecera del Departamento homónimo y de la Zona Norte, ex capital de la provincia, aún se la sigue denominando como la capital histórica del Neuquén..

Está situada sobre la ruta 40 y la confluencia de los ríos Curi Leuvú y Neuquén.

Es en la actualidad la principal localidad de la Zona Norte, actuando como nudo de articulación, distribución y concentración de todos los bienes y servicios de la Zona. Concentra la mayor cantidad de actividades terciarias siendo el 46 % de la población. Le siguen: los

empleados del sector privado: 35 %, el 13 % cuentapropistas, el 5 % a pequeños y medianos empresarios y el 1 % a trabajadores sin salario.

Las actividades de producción primaria se efectúa en la zona circundante a la ciudad, en las chacras aledañas.

En la complejidad de sus actores, instituciones y problemáticas reside la dificultad para entablar relaciones productivas y actividades innovadoras a nivel Municipal, aunque se sigue la gestión de un vínculo y metodología que permita articular acciones concretas de desarrollo.

Se trabaja actualmente desde el COPADE con **grupos de productores y artesanos** los cuales requieren asesoramiento técnico para programar, financiar, ejecutar sus proyectos; evaluarlos y redireccionarlos si fuera necesario.

Capítulo III Apuntalamiento técnico de proyectos productivos y turísticos de la Zona Norte:

Este eje de trabajo se orienta a **eleva**r el nivel de vida de las comunidades de Zona Norte mediante su trabajo creativo, de forma articulada con otras zonas, regiones y países y el **cuidado al medio ambiente** y las reservas naturales para preservar la vida presente y de las generaciones futuras, exigen Proyectos productivos y Manejo de recursos Sustentables en todas las áreas. Ambos ejes deben ir unidos y la búsqueda de alternativas tecnológicas y ganancias deben tener en cuenta el factor humano.

Se trabajó específicamente en 3 proyectos en diferentes escenarios de la Zona Norte:

- 1. Proyecto de Formación de Recursos humanos para la producción de Fruta Fina. Consejo de la Mujer. Chos Malal.**
- 2. Fortalecimiento de la Cooperadora del Vivero Provincial Huinganco.**
- 3. Proyecto de apoyo técnico a artesanos de la Zona Norte (en formulación).**

1. Grupo de Formación de Recurso Humano para la producción de Fruta Fina. " Raíces Unidas ". Consejo Local de la Mujer. Chos Malal.

Se efectuó desde nuestro rol el apuntalamiento técnico para la realización de una **Evaluación de proceso y producto para la re-planificación estratégica del proyecto**, luego de un año de desarrollo.

Se efectuaron tres Talleres (**Ver Anexo 3**) con la totalidad de participantes (aprox. 25 personas) entre los que estaban las productoras, tres coordinadoras del Consejo Local de la Mujer que colaboran con el proyecto, técnicos de producción municipal y del COPADE que efectúan el asesoramiento técnico en terreno. Luego de los talleres se efectúa una recorrida en terreno con la totalidad de participantes a fin de cotejar lo trabajado con la realidad.

En el último encuentro efectuado se programó la tarea del año 2003, reformulando el proyecto en parte.

Aportes técnicos y metodológicos:

□ **Reformulación de los objetivos** iniciales del proyecto: Los objetivos se redactaron desde las propias productoras y no desde un grupo externo como al inicio del proyecto, logrando mayor autonomía aún desde la etapa de formulación del proyecto..

□ **Aporte de metodología para diagnóstico inicial y evaluación a partir del análisis FODA de cada uno de los ejes propuestos para la evaluación.** Se consideró positivo ya que incluyó a demás de los negativo aspectos positivos , logros y fortalezas a explotar.

Los **ejes** propuestos por la Ingeniera agrónoma del COPADE quien había trabajado anteriormente, fueron consensuados por el Consejo de la Mujer y el grupo de productoras. A saber:

1. Aspectos Técnicos del cultivo: Lo proyectado y lo ejecutado; Plantines. Marco de plantación. Sanidad. Riego. Cosecha. Venta
- 2.El manejo de la cosecha, el producto: Empaquete-venta, Procesado
- 3.Los técnicos y los involucrados: Responsabilidades y funciones. Las instituciones y sus responsabilidades e intereses.
4. Lo económico. La administración de los recursos.

En el segundo y tercer Taller se trabaja específicamente con la **organización del trabajo** (cómo se realiza, pautas, reglas, acuerdos para mejorar, proyecciones 2003) , en el tercero específicamente se reformula en proyecto productivo.

Se sugiere un cuarto encuentro para **abordar problemas de crecimiento grupal** que no fueron procesados grupalmente creando desencuentros en la tarea implícita de conformación grupal y en la variable de mutuo reconocimiento interno. Este encuentro no se concreta. .

Las conclusiones a las que se arribó:

Los resultados del proyecto fueron positivos cumpliendo **los objetivos** de crear un grupo de productoras autónomas. Los objetivos del grupo apuntaban en sus inicios a la formación de recurso humano para la producción de fruta fina, nombre del proyecto.

Se concluye en los talleres de evaluación que tales objetivos fueron alcanzados. Se pudo medir la **capacidad de autogestión** del grupo por ejemplo, a través de las actividades desarrolladas en la

Fiesta del Chivito por el grupo. Ellas organizaron formas de comercializar la frutilla originales, dividieron los roles, están organizadas de tal forma que poseen una coordinadora .

El conflicto es causado por una dificultad por parte de las Coordinadoras del Consejo de la Mujer de ceder el espacio de coordinación y sostén por el gran compromiso y tiempo colocado en él. Afirmaron que " se sienten excluidas " del Proyecto. No visualizaron este indicador como crecimiento y afianzamiento grupal sino como signo de inmadurez y de rechazo.

En el taller se visualiza el **mayor nivel de independencia** del grupo como crecimiento y logro de objetivos, cuestión que no podían ver las coordinadoras sin un corte en la tarea cotidiana y esta oportunidad de mirarnos y mirar la tarea analizándola en sus diferentes aspectos, que abre la Evaluación de los proyectos productivos...

En cuanto a lo metodológico, el contar con una mirada externa y el organizar grupos operativos para el análisis de cada ítem facilitó la expresión de todos los participantes y que el re- diseño de aquellos puntos que lo requerían para mejorar futuras prácticas.

Difusión. Impacto multiplicador del proceso Evaluativo.

Estrategia de **difusión** para multiplicar el Impacto de la tarea :

Se concurre al Cable local con parte del grupo de productoras y Mirta Benito del COPADE a fin de recalcar la importancia de evaluar periódicamente los Proyectos, cualquiera sea el área de acción.

Otros aspectos evaluados: algunos resultados:

- Se proyectaron 50.000 plantines y se realizaron 30.000.
- No llegó el dinero y se comenzó igual.
- No nos conocíamos en el grupo. Falta de organización.
- Falta de acuerdos formales con los técnicos y/o con el apoyo de las instituciones. (Amenaza continuidad del proyecto).
- Falta de políticas sostenidas del Estado.
- Falta de experiencia en la gestión.
- No interesarnos en el destino de los fondos: cómo se manejó. Faltó comunicación.
- No fondo de reinversión para el 2002: esto se proyectó y no se implementó.
- No haber parado para ver lo que hicimos.
- Conflicto en la comercialización.

- Compromiso personal de los técnicos sin políticas fuertes del Estado en Producción. Técnicos: con trabajo administrativo.
- Conflictos internos, personales, desaliento. Pérdida de objetivos.
- Falta de capacitación permanente en lo productivo (picoteo) y en fruta fina específicamente.
- Planes de empleo:
- Dependencia
- Horario
- Competencia por Ingreso.
- Amenaza política contra la independencia de las mujeres.
- Amenazas externas: rumor
- Demostrar con la práctica la importancia de la producción.
- Encontrarnos y compartir en el proyecto.
- Generar fuentes de trabajo.
- Generar trabajo.
- El 80 % de la producción se colocó en el mercado local.
- Acompañamiento del consejo de la Mujer.
- Capacitación interna para limar conflictos.
- Mucha producción (4000 kg.)
- Cultivo de calidad.
- Evaluar la organización parcialmente. Reunión semanal del proceso grupal hasta agosto del 2002.

Propuestas:

- Capacitación. Tomar experiencia y profundizar.
- Priorizar los objetivos del proyecto. Fortalecerlos.
- Reprogramar.
- Organización para la cosecha rotativo. Instrumento: Cuaderno de campo.
- Organización para la equidad en el trabajo.
- Respetar acuerdos. Escribirlos : poner responsables por tareas. Adaptar.
- Sostenido acompañamiento de un técnico.
- Capacitación específica en bombas de una integrante de Raíces Unidas.
- Sostener reuniones programadas para organizarnos.
- Marcos de convivencia con las plantas, con el grupo, con los clientes.
- Informar como se va manejando el dinero.
- Evaluar la rentabilidad.

- Acordar reparto del dinero: según trabajo y rentabilidad.
 - Capacitación en organización Micro- empresarial.
 - Continuar con la capacitación : comercialización, finanzas, cultivo, consolidación grupal.
 - Armar micro-túneles con recursos propios.
- Diversificación: verduras.
- Abrir una caja de ahorro. Usar planillas de ventas.
 - Talleres para trabajar roles de cada uno y organización.
 - Trabajar talentos.

A definir:

- COPADE: ¿Cómo seguiría el apoyo?
- ¿Cómo gestionar responsable técnico del proyecto?

Evaluación del taller 1:

Positivo: buena consigna de trabajo.

Negativo: faltó tiempo.

Propuesta: comenzar antes.

Aportes:

- **No apurar los tiempos. Armar un grupo lleva años.**
- **Invertir en material empaque e infraestructura.**
- **Incluir el tema de evaluación y dinero dentro de las reuniones semanales.**
- **Hacer más seguido el informe de gastos (Municipio Consejo de la Mujer y Raíces Unidas).**
- **Preparar resumen de planillas: Organización de las ventas.**
- **Programar producción para consumo familiar dentro de ganancias.**
- **Fortalecer la autogestión como productores.**
- **Encontrar nuevos clientes: ganar otros mercados para contrarrestar competencia.**
- **Diálogo y acuerdos entre técnicos.**
- **Descubrir a la zona como zona frutillera (condiciones óptimas).**
- **Figura del capataz: que sabe más del proceso y guía.**
- **Retomar libro de actas.**
- **Descubrimiento grupal (talentos).**
- **Reconocer económicamente trabajo de la coordinadora.**

Se efectúa asimismo, previa devolución al grupo de la evaluación efectuada con toda la información suministrada en dicho evento, un tercer **ENCUENTRO DE EVALUACIÓN Y REPROGRAMACIÓN DE LA PRÁCTICA**

Se sugiere Programar a partir de verse en la práctica.

Mediante un Trabajo en grupo se reflexiona la Evaluación efectuada en los dos talleres anteriores y las propuestas enunciadas, y se avanza en planificar acciones hacia delante.

Luego se jerarquizan las acciones a programar y se define en grupo :

¿Qué hacer? Actividades	¿Para qué? Objetivos	¿Cómo? Metodología	¿Cuándo? Tiempo	¿Con qué? Recursos Materiales

Proyecto Productivo- Formativo de trabajo con fruta fina:

1. Finalidad

Objetivos **¿Para qué?**

Metas ¿Cuánto lograr de cada cosa?

2. Actividades: ¿qué hacemos ahora? ¿qué queremos hacer?

Propuestas a partir de la evaluación. Priorizar 3.

3. Organización del Grupo. Metodología.

Planificación de la chacra: nuevas actividades.

4. Lazos con otros grupos: gestión. Autogestión.

- Redes de productores.
- Diversificación: de frutilla a fruta fina.
- Proyección 2003 y más adelante. ¿Hacia dónde vamos?
- Utopía- Horizonte.

Conclusiones y recomendaciones:

El trabajo se vio beneficiado por la participación de una **coordinadora** (la que trabajó en el apoyo al proyecto desde su fundación), con la cual se pensaron las actividades en instancias previas a los talleres y reuniones con las productoras y resto del equipo. Esta oportunidad permitió tener en cuenta experiencias anteriores, conflictos subterráneos a tramitar, potenciando los aportes técnicos específicos que pudiéramos dar desde el Trabajo Social.

Consideramos importante conformar **equipos** evaluativos que diseñen el dispositivo con miembros del propio grupo, y luego coordinar el espacio evaluativo el técnico con más distancia objetiva, que fuera más neutral para el grupo.

Se evaluó positivamente la experiencia. Recomendamos desde nuestra experiencia profesional y una vez evaluada esta práctica, la urgencia de priorizar este tipo de **proyecto productivo**, basado en las potencialidades, el perfil y el "saber hacer" de la gente, que activa su energía vital y refuerza su identidad y persona en un grupo con el cual aprenden nuevas formas de "crear o inventar trabajo".

Estos resultados, frente a la gran masa de desocupados o subocupados que posee el país y la gran clientela de asistencia estatal que posee la provincia, es una opción que ningún dirigente debe desconocer. Es un recurso que genera economía y tiende a la autovaloración y autonomía como persona y trabajador /a.

Se une a lo anterior la **influencia positiva del grupo operativo**, que se organiza en un espacio que genera vínculos de mutua referencia y sostén, ayuda a aprovechar al máximo los talentos de cada uno y las diversidades intentando dividirse los roles de tal manera de garantizar el máximo rendimiento de cada uno. Es más que la suma de las partes individuales.

Por otro lado al contar con un **compromiso** y sostén del otro se produce un mecanismo de autorregulación mejor que el de los trabajadores por cuenta propia que trabajan solos.

Al estar apoyados por el Consejo de la Mujer poseen un marco de sostén y posibilidades de gestión mayor (apoyo técnico, conocimientos, apoyo económico, etc.).

El **impacto comunitario** de este grupo al vincularse con pobladores e instituciones de la localidad de Chos Malal, fue muy positivo ya que la mayoría apoya emprendimientos autónomos cuando se nota trabajo detrás. La crítica a la dádiva y el asistencialismo es muy

fuerte en la sociedad, pero son aun escasas las **respuestas alternativas**. Esta es una prueba de que es posible, la cual puede ser base para otras.

2. Apoyo técnico a la Cooperadora del Vivero Provincial Huinganco

Fortalecimiento de Organizaciones Intermedias: Asociación Cooperadora del Vivero Provincial Huinganco

A partir del nexo con el Vivero Provincial Huinganco a partir del diagnóstico de instituciones surge una demanda que poseen hace tiempo: trabajar **internamente en la unión del personal del Vivero y la evaluación de la tarea de la Asociación Cooperadora del Vivero Provincial**.

Al interpretar emergentes comunitarios de crítica a la Cooperadora , los socios y directivos de dicha institución evalúan la necesidad de **fortalecer la comunicación** dentro y fuera de la institución, difundiendo las actividades, finalidad, uso de los fondos. Si bien estas actividades se efectuaban claramente y se exponía cada año el balance, nunca se efectuó una estrategia comunicacional más directa y adecuada a la comunidad.

Al taller concurren todos los miembros de la Comisión Directiva de la Cooperadora.

Aportes técnicos específicos:

Desde **nuestra mirada** se puede visualizar la disminución del temor a comunicar las ideas de cada uno: fue sorprendente para la jefa y administrativos del Vivero la toma de la palabra en la propuesta, en la investigación y solicitud de información y en la toma de decisiones en conjunto con la jefatura de la institución para intentar solucionar los problemas antes mencionados. Se democratizó la palabra. **Comunicación democrática. Mayor participación.**

Ruptura de coraza por parte de la dirección : se dirige con autoridad pero a veces no se dan canales fluidos de participación real de los obreros forestales. Se logra con la practica grupal y el aporte de algunas técnicas sociodramáticas y grupales la opinión fluida de todos los integrantes. **Aprendizaje grupal, institucional.**



Trabajo en el Vivero Provincial Huinganco

Síntesis de material construido participativamente en la reunión de Cooperadora, que luego fue la base para elaborar los materiales de difusión:

1. ¿Qué es la Cooperadora Huinganco hoy?

- ❖ Institución organizada, con personería jurídica.
- ❖ Asociación sin fines de lucro.
- ❖ No es cooperativa, no posee beneficio extra para los socios, si la finalidad es dar beneficios a la comunidad.
- ❖ Hoy posee 37 socios. (73 efectivos en total).

2. ¿Cuál es su finalidad?

- ❖ Fortalecer actividades del Vivero: primero las forestales
- ❖ Sostén económico de insumos que falten en el Vivero: para permitir realizar las tareas en los tiempos justos.
- ❖ Abrir más fuentes de Trabajo para la gente: 50 personas contratados para el repique (llega a 50 familias : beneficios a la comunidad).
- ❖ Mejoras para los trabajadores (Ej.: indumentaria).
- ❖ Prestadora de servicios:
 - Leña
 - Tractor
 - Carpintería
- ❖ Beneficios a la comunidad
- ❖ Función solidaria.

Análisis FODA:

a. Fortalezas:

CFI- COPADE

Hoja 29-

“Fortalecimiento de Actividades Económicas de la Zona Norte, Neuquén”.

Lic. María Lorena Colombo.

- ❖ Tener al día lo contable.
- ❖ Apoyo del Gobierno y del Municipio.
- ❖ Reconocimiento social fuerte (prestigio y credibilidad a nivel provincial).
- ❖ Organización interna.
- ❖ Capital económico.
- ❖ Socios.
- ❖ Historia, permanencia.
- ❖ Muebles de prestigio y calidad, a pequeña escala.

b. Oportunidades:

- ❖ Contratar gente.
- ❖ Gestionar subsidios.
- ❖ Comercialización de productos.
- ❖ Capacitarse para poder difundir.
- ❖ Difusión radial.
- ❖ Mejorar relaciones internas.
- ❖ Incluir más beneficios para la comunidad y la gente.

c. Debilidades:

- ❖ No publicitar tareas.
- ❖ Falta de socios nuevos.
- ❖ Poca participación en reuniones.
- ❖ Falta de prestigio en Huinganco. Críticas. Discusiones internas por opiniones diferentes.

d. Amenazas:

- ❖ Críticas
- ❖ Personal permanente del Vivero no incluido en la Cooperadora.
- ❖ De otras instituciones a la Cooperadora.
- ❖ Competencia de trabajo externo- interno.
- ❖ Ingreso de socios extrainstitucionales.
- ❖ Quedar sin socios.
- ❖ El desprestigio como amenaza.

Propuestas:

Realizar cortos teatrales radiales de difusión.

Se ofrecieron:3 obreros forestales.

- Se propone que todos expresen ideas.

❖ Realizar talleres Grupales.

Intercambio de experiencias con otras Cooperadoras.

❖ **Lograr folletería propia y difusión:**

Se ofrecieron tres obreros forestales.

- ❖ Incluir nuevos socios del Vivero a la Cooperadora y a la Comisión: hacer talleres con los 73, con todos.
- ❖ Dar información sobre el Vivero, sus actividades y beneficios a la comunidad. Charlas con otras instituciones.
- ❖ Utilizar los medios de comunicación: radio, folleto informativo.
- ❖ Reuniones con el personal para informar.
- ❖ Depende del servicio dar prioridad a los socios: reflexionar y normatizar.
- ❖ No temer a la crítica: oportunidad de hacer.

Evaluación:

La participación fue muy buena en cada una de las instancias del taller. Opinaron todos en los grupos de trabajo más pequeños, siendo adecuada la metodología implementada.

Al utilizar dinámicas grupales se alentó la puesta en común de emergentes y la evaluación del taller con una participación de todos y cada uno de los presentes.

El elemento novedoso aportó des-estructuración de los obreros forestales participantes, los secretarios y jefes del Vivero, todos socios de la Cooperadora. Se llegó a acordar y revalidar la identidad propia como institución y los nuevos desafíos en el contexto actual.

La jefa del Vivero así como el capataz se vieron sorprendidos por el desenvolvimiento de algunos obreros que "nunca dicen nada en las reuniones" y en el taller expresaron sus ideas con firmeza. La comunicación fue circular.

Acciones concretas de diseño de Medios Gráficos para la difusión:

- **Se efectúa una segunda Reunión** para, a partir de la síntesis antes expuesta, se pudiera decidir el texto que conformaría el **Folleto de Explicitación del rol de la Cooperadora del Vivero y difusión de sus actividades de apoyo al Vivero Provincial y a la Comunidad.**
- Reunión 3: Se diseña un borrador de folleto. Se eligen fotos antiguas en conjunto con miembros del Vivero.

- La secretaria del Vivero nos envía un archivo con fotos e identificación de las mismas, en soporte magnético.
- Se entrega un borrador que es corregido por los miembros de la comisión y aprobado en la Asamblea general de la asociación Cooperadora.
- Se realiza un original en Publisher que es entregado por nosotros a la Cooperadora en un CD. Es de dos páginas, en color. **(Ver Anexo 4)**
- Actualmente se está diseñando la estrategia de utilización de los folletos para el mejor aprovechamiento de los mismos.

3-Proyecto de apoyo técnico a artesanos de Chos Malal.

La Asociación de artesanos " Ñuque Mapu " (Ver **Anexo 5**) solicitó al COPADE apoyo técnico para su organización y para evaluar su trabajo desde que se conformó como Asociación hace dos años. Es así que en conjunto con e Ing. Alvaro Villegas del COPADE se diseña la estrategia para efectuar dicha tarea, incluyendo una mirada más abarcativa, que trascienda el propio grupo hacia una mirada Zonal y Regional.

Se evaluó desde el Equipo lo estratégico de fortalecer a la organización local de Chos Malal como base para apuntalar la Red Zonal de artesanos, basada en la mutua conveniencia de buscar mercados externos que pudieran otorgar mejores posibilidades de comercialización. Para el logro de esta meta es indispensable continuar conformando una estrategia de marketing, elaborada participativamente, con base en la identidad y cultura del Norte de Neuquén. (lograr una Imagen de marca específica).

El Grupo Ñuque Mapu posee 15 socios aproximadamente, aunque varía según la época. Se reúne actualmente cada 15 días los domingos de 20 a 22 hs . Poseen un Local para la venta de artesanías donde cada uno deja sus producciones en concesión. Los domingos se efectúa el pago a cada uno de lo correspondiente, dejando un porcentaje para los gastos del local.

Solicitaron efectuar una evaluación de los dos años de práctica como organización y una re- elaboración de su proyecto y forma organizativa. Se está actualmente en la etapa de **diagnóstico para el diseño del dispositivo de evaluación**. Para ello se mantuvieron reuniones con los artesanos y lectura del material escrito que poseen, como registro de su práctica asociativa (libro de actas de las reuniones quincenales, proyecto escrito para solicitud de lugar físico para la Feria de Artesanos, etc.)

Capítulo IV: Articulación de Políticas Públicas que estimulen el proceso de Desarrollo Local Sustentable:

Proceso de Planificación del Uso Multifuncional del Bosque Comunal Huingan-co

En base al Anteproyecto para la " **Planificación del uso Multifuncional del Bosque Comunal de Huinganco** " elaborado por el Ing. Matías Fariña del Vivero Provincial Huinganco, se diseñaron los talleres Participativos para lograr un Proyecto definitivo que articule intereses de los pobladores y las diferentes instituciones de la comunidad.

Se logró así diseñar comunitariamente los ejes y propuestas básicas tanto para el cuidado como para el Uso Multifuncional del Bosque Comunal.

Cabe agregar que esta intención y preocupación estaba en los miembros del Vivero Provincial hace algunos años, dándose ahora un escenario político local positivo para la efectivización del proceso de planificación, por la viabilidad del mismo en el Municipio.

Aporte profesional específico. Recomendaciones.

Nuestro aporte técnico, en conjunto con el equipo del COPADE, fue a nivel de diseño e implementación de **estrategia comunicacional y metodológica** que pudiera apuntalar el proceso participativo de la comunidad. El resto del equipo aportó a su vez diversas ideas y proyectos turísticos, arquitectónicos y de gestión.

Se mantuvieron reuniones del equipo técnico y de dirección del Municipio, Vivero y COPADE, llegando a programar el proceso de planificación participativo, ajustándolo a la idiosincrasia del lugar, a los ritmos y a su vez incluyendo elementos novedosos que pudieran incentivar la participación de los habitantes del pueblo.

Hasta la fecha se efectuaron tres reuniones Comunitarias y la definición de acciones en grupos pequeños según interés.

La participación de los actores locales fue amplia, preguntaron dudas, datos técnicos del bosque y de la situación legal de la tierra, surgieron usos diversos a implementar y normatizar, así como trabajos de cuidado y manutención del bosque comunal que no se están llevando a cabo en tiempo y forma.

Otro **conflicto** que emergió en los talleres y supone la programación de acciones para articular a futuro, fue el del personal del Vivero Provincial y el Municipio. A raíz de un incendio en el Bosque provocado por una fogata mal apagada, según afirmaron pobladores locales, se visualizó la necesidad de enviar gente capacitada al bosque, que sepa como cuidarlo.

La gente empleada desde el Municipio son contratados por pocos meses y con necesidad de empleo, no se los elige por aptitud para el trabajo, condiciones físicas o conocimiento de la tarea. Es así que se hace escasa el apoyo técnico que el Ing. Forestal del Vivero Provincial puede brindar a los mismos esporádicamente.

Aún se está clarificando el hecho pero lo importante fue al agudizar el malestar que se presentaba entre las instituciones nombradas, se pudo trabajar comunitariamente dicho emergente. Fue una **oportunidad** para entender la necesidad de trabajar en conjunto y unirse para intercambiar saberes y potencialidades y poder cumplir con el mantenimiento del bosque y a la vez las tareas del Vivero.

Desde la óptica del Vivero se visualiza falta de valorización del Bosque por parte del personal " ellos no plantaron los pinitos con una mochilita al hombro... , no lo valoran " según afirmaban los propios miembros del Vivero Provincial.

Queda definido, en el marco del plan de tareas y la coordinación de actores locales para fomentar políticas económicas, la implementación en la próxima etapa de acciones diseñadas para trabajar alianzas estratégicas entre las dos instituciones a fin de posibilitar la prosecución de la planificación y las acciones iniciadas.

Se brindó asimismo un marco conceptual a cerca de la **participación comunitaria como proceso a construir**. En un inicio había resistencia por parte de algunos miembros de los equipos técnicos y de conducción, de abrir el juego para la toma de decisiones. Una vez efectuadas las propuestas en los talleres y grupos operativos que quedaron conformados, la ansiedad bajó y pudieron ver lo importante de sumar actores al proceso y no solamente que opinen teóricamente.

Otro avance fue del Proyecto fue la gestión ante las autoridades Provinciales, facilitada por el coordinador zonal del COPADE, Ing. Alvaro Villegas, de la firma de un **Convenio (Ver Anexo 6)** con el Municipio de Huínganco, que garantice la presencia de técnicos, recursos, datos, acciones necesarias, apoyo para la planificación urbana, etc. para continuar la Planificación del Uso Multifuncional del Bosque y llegar a plasmarlo en una norma legal.

Esta gestión da un **marco de legitimidad** a nivel extra-comunitario que evaluamos importante a la hora de firmar luego Provincia y Municipio el Plan acordado.

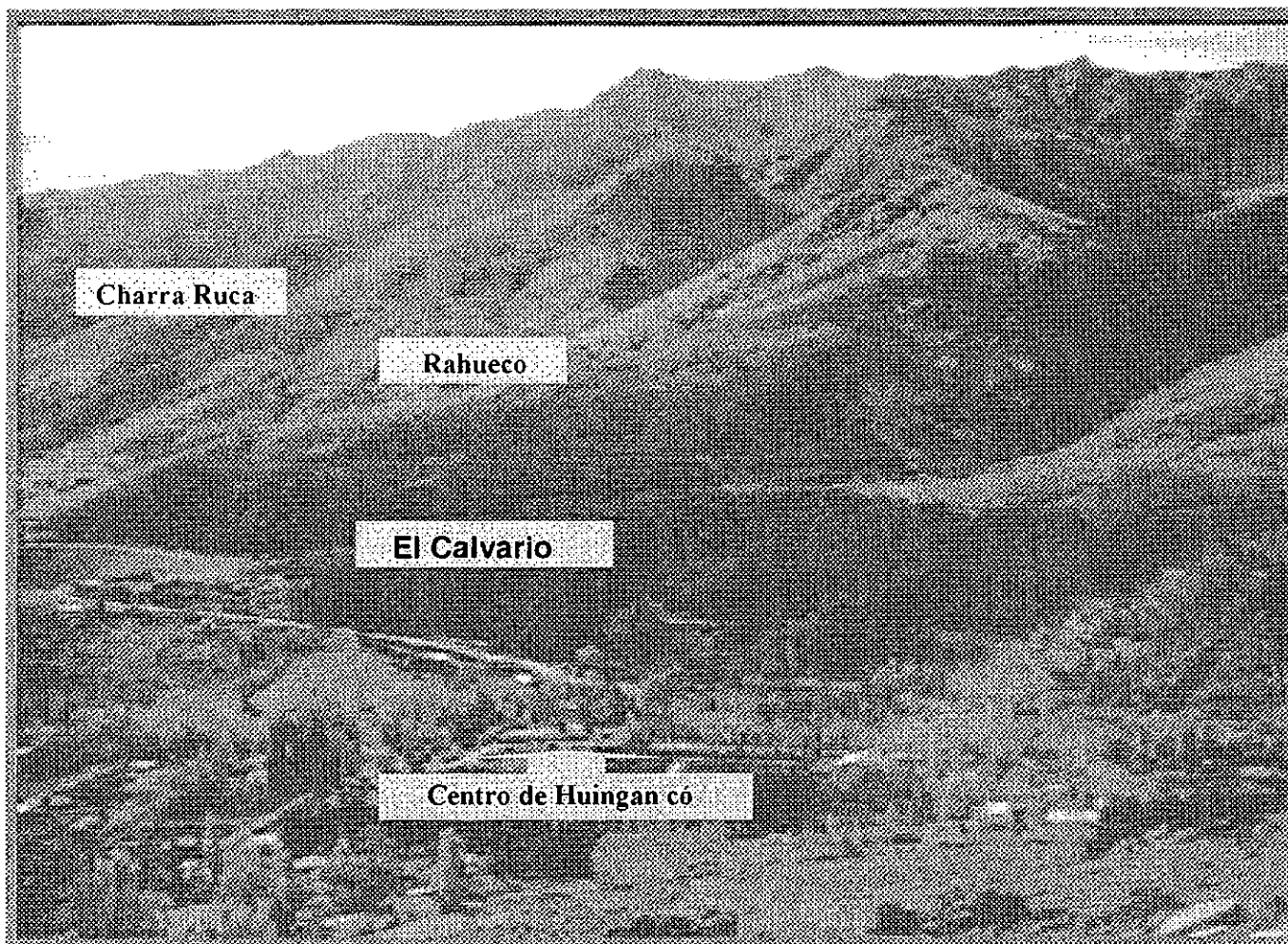
Por otro lado la **cantidad de participantes** disminuyó del primer taller que tenía un carácter más informativo, al segundo que era para diseñar y organizar acciones para ir ejecutando, desde capacitaciones (como prevenir o atacar incendios, cosecha de hongos, técnicas de plantación y manejo del bosque adecuadas) hasta recorridos por el bosque para marcar circuitos educativos, disminuyó el número de gente interesada.

Las reuniones se hicieron en horario extra-laboral por iniciativa de la Intendente quien manifestó la inquietud de que concurren solo los que estén realmente interesados en trabajar por este proyecto. Por esta razón y por la falta de entrenamiento en opinar y dialogar de forma fluida los temas sin centralizar en líderes, evaluamos con el equipo técnico que es un avance en relación al estado anterior y un modo de ir protegiendo al Bosque.

Breve reseña histórica del Bosque Comunal Huinganco:

La Municipalidad de Huinganco en Convenio con el Vivero Provincial han logrado, desde el año 1967, la instalación de algo más de 2.000 has de bosque de coníferas, que conforma la experiencia forestal pionera en la Zona Norte de la Provincia. (Fariña, 2002)

Comprenden los Bosques Comunales El Manzano, San Pedro, Huaraco, Huinganco Arriba, El Llano, Cañada La Mina, El Calvario, Huemules, Rahueco, Charra Ruca, Butalón Norte y Mallín Quemado.



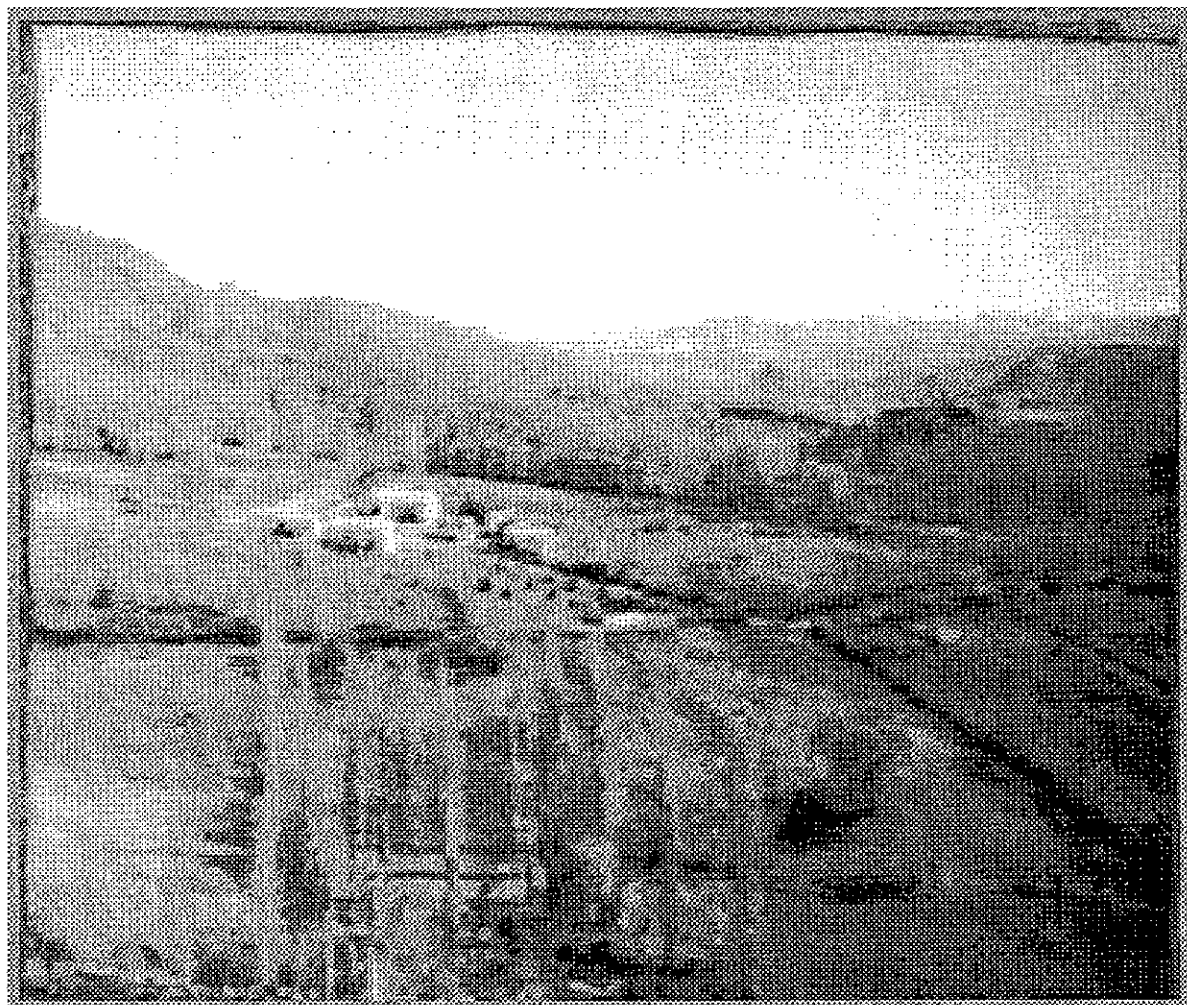
La actividad forestal surge como alternativa ante el éxodo poblacional provocado por la falta de fuentes de trabajo. Esto se basaba en la poca rendición económica de la cría de chivos, actividad tradicional de la zona y que se debilitó por la fuerte erosión de los campos.

Según pobladores que vivieron el cambio de actividad productiva, el "cambio de mentalidad" de lo ganadero a la forestación fue muy dificultoso para la gente del lugar. .

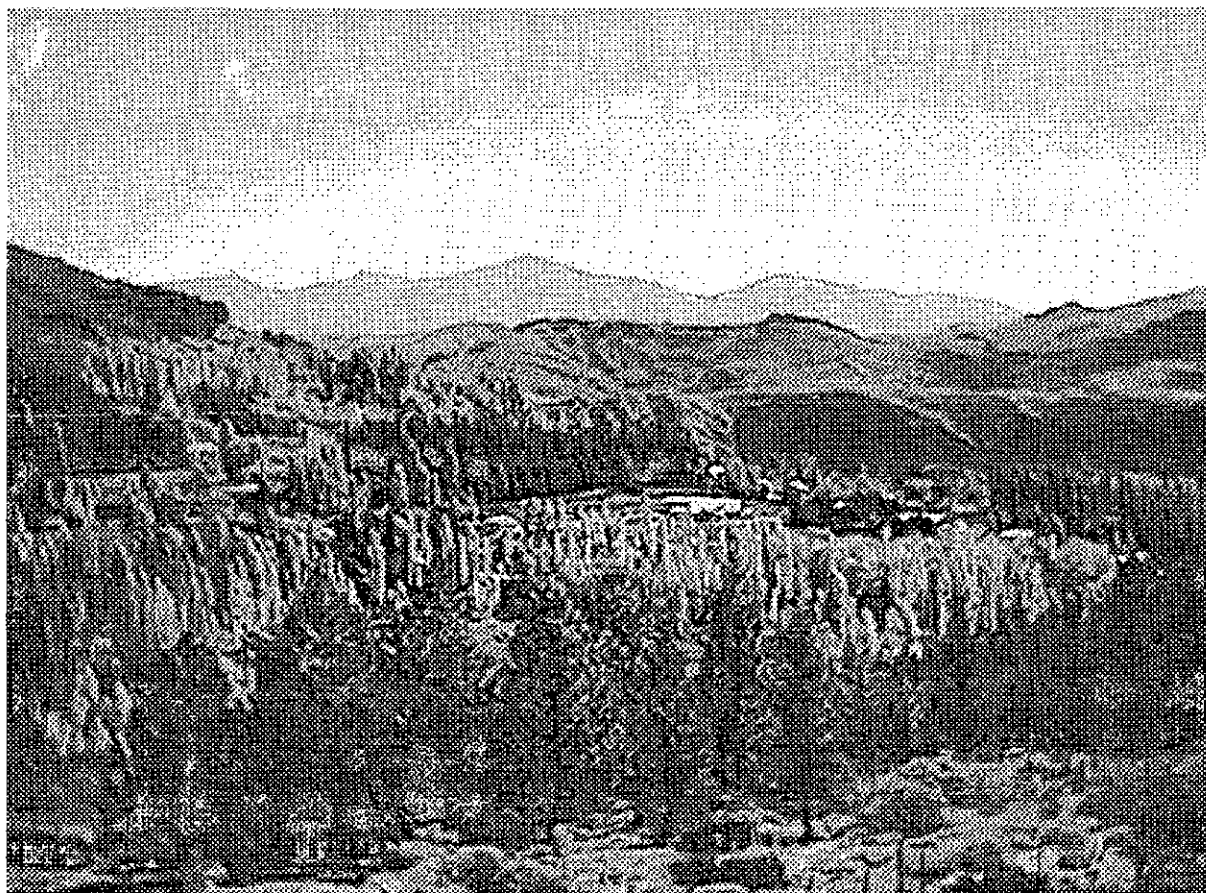
La actividad que lleva más de 36 años, fue conformando una masa forestal en bosques Comunes cercanos a la Localidad de Huingan-co.

Dichos bosques hoy cumplen diversas funciones y el desafío de la planificación es desarrollar aquellos usos potenciales que aún no se comenzaron a explorar, siempre teniendo en cuenta en primer lugar el cuidado del Bosque.

Huinganco antes de la Forestación: Año 1970



Huinganco en la actualidad. Año 2003



Resumen del Circuito transcurrido:

IDEA

1° Conciencia en jefes, administrativos y técnicos del Vivero Provincial de Necesidad de Planificar el Uso del Bosque y normatizarlo en técnicos.



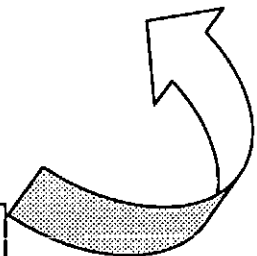
4° Desde el Municipio se envía una copia del proyecto a cada institución de la comunidad .

PUNTAPIÉ INICIAL

2° Técnico Forestal escribe el Pre- Proyecto de Uso Multifuncional del Bosque Comunal Huinganco.



3° OPORTUNIDAD política: intendente comprende la importancia de invertir en el Proyecto y acuerda realizarlo de forma participativa.



5° Sólo una institución, la escuela de Charra Ruca, responde con ideas por escrito.



6° La intendenta convoca al Equipo del COPADE y otros técnicos del espado provincial para planificar en conjunto el proceso participativo y ejecutar el proyecto.

IMPULSO



7° Reuniones de equipo técnico y funcionarios de las diferentes instituciones: Municipio, Vivero, COPADE, otros profesionales provinciales.



8° Primer taller abierto a la Comunidad .
Taller informativo y con definiciones en cuanto a la forma de elaborar en conjunto el Plan de Manejo.

PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



9° Reunión de equipo técnico y de Jefes de instituciones principales (Municipio y Vivero) para programar como seguir con el proceso de planificación participativo. **REDEFINICIONES**



10 Segundo Taller comunitario. Se completa información más específica. Opinión a cerca de Usos Múltiples e intereses de cada poblador e institución.



11. Armado del Sub- proyecto de Prevención de Incendios Forestales. Que surgió como prioridad en los talleres. Fue apoyado por Ing. Matías Fariña, del Vivero , y el Municipio.
Inicio de la capacitación para el personal de Vivero y Municipio.

EJECUCIÓN



12. Tercer Taller comunitario . División en grupos operativos de trabajo para ir a instituciones a informar y sensibilizar a cerca de los avances y para continuar llevando a la práctica las propuestas definidas en los talleres.



13. Acciones de Información y sensibilización en las instituciones de la comunidad. Trabajo conjunto interinstitucional

EJECUCIÓN



Continúa el proceso de participación resuelto de manera de

Co- gestión (cuando las partes involucradas representan intereses parcialmente convergentes, debiendo llegar en cada paso a un grado de consenso sobre las proporciones que les corresponde en la toma de decisiones (Robirosa, p. 20)) .

Conclusiones y Recomendaciones:

El proceso hasta el momento fue muy productivo. Se logró la participación de la comunidad en términos cualitativos : pudieron opinar y se logró desmitificar la participación que muchos aclaman pero luego poseen temor en habilitar espacios de discusión e intercambio de propuestas.

Por otro lado se percibió en la población cierta **desconfianza** a que le pregunten y luego decidan los funcionarios algo diferente. Esta desconfianza pudo **superarse** con los que participaron en el proceso por estar siendo parte de la ejecución de lo programado, por notar que el Municipio recursos que son de toda la comunidad en las propuestas que ellos con otros, en los talleres habían priorizado (Ej. Plan de Prevención y Manejo de los Incendios Forestales, capacitación y diseño en curso actualmente). Queda el desafío actual de incluir a aquellos que no se acercaron aún.

Los jefes de las instituciones involucradas y otros trabajadores, se **capacitaron en metodología** de trabajo para grupos extensos, con perfil rural, en poder sistematizar lo efectuado y exigir que se lleven a cabo los compromisos asumidos que quedan registrados. Este proceso podría potenciar el monitoreo de la práctica de cada institución y a la vez propiciar el aprendizaje de modos más participativos de conducción, basados en el respeto a la tarea.

El proceso efectuado de Planificación del Uso Multifuncional del Bosque Huinganco puede ser tomado como uno de los posibles modos, como prueba piloto a intentar en otros lugares donde el Municipio posee Bosques u otras áreas y no está planificado ni normatizado su uso y resguardo (Ej. Andacollo).

La generación de empleo productivo, la posibilidad de que un pueblo no posea tasa de desocupación, **previniendo** el impacto social adverso que supone la **desafiliación**⁴ en términos de pérdida de la posibilidad de reproducción de la propia vida y la de su familia núcleo de convivencia, es un elemento a tener en cuenta como modo posible de afrontar la crisis a nivel regional y nacional.

⁴ Castel. La Dnámica de los procesos de Exclusión” Revista TOPIA.

Proyecto de Uso Multifuncional del Bosque Comunal Huinganco:

Como se argumentó anteriormente se utilizó el Pre- proyecto elaborado por el Ingeniero Matias Fariña del Vivero Provincial Huinganco (Ver Anexo 7)

Los usos posibles del Bosque Comunal son:

- 1. Protección de faldeos contra la erosión.**
- 2. Uso Turístico- recreativo-educativo:** por su importante valor escénico pueden desarrollarse en los bosques actividades deportivas, turísticas y de recreación.
 - ❖ Monumento Natural Provincial " Cañada de Molina "
- 3. Producción de materia prima aserrable de calidad.**
 - ❖ Provisión de leña para familias de escasos recursos.
 - ❖ Producción de postes y varas en forma sostenible.
 - ❖ Recurso Paisajístico que pone en valor a la localidad.
- 4. Uso para investigación y exploración forestal** que permitan a mediano plazo el mejoramiento de la actividad:
 - ❖ Huertos y rodales semilleros que brindan semilla de calidad genética superior.
 - ❖ Ensayos de introducción y prueba de nuevas especies forestales alternativas.
 - ❖ Ensayos de adaptación de nuevas tecnologías de implantación y de producción de plantas.
 - ❖ Evaluación de diversas pautas de manejo forestal (podas y raleos).
- 5. Otras posibilidades productivas:** plantación y cosecha de hongos comestibles, actividad silvo- pastoril.

Objetivo general:

*El Plan de Manejo, mediante la ordenación forestal busca fundamentalmente **la preservación del recurso forestal y paisajístico del Bosque Comunal Huinganco para las generaciones futuras**, mediante una planificación adecuada de su uso múltiple "*

Metas específicas:

CFI- COPADE

Hoja 43-

" Fortalecimiento de Actividades Económicas de la Zona Norte, Neuquén "

Lic. María Lorena Colombo.

- ❖ Lograr un Plan de Manejo sustentable que contemple las distintas alternativas de uso de las áreas boscosas.
- ❖ Lograr un mayor compromiso y participación de la comunidad en el uso y cuidado del bosque mediante un trabajo de concientización y valoración de su potencial.
- ❖ Establecer y formalizar mediante norma legal la legitimidad del Plan elaborado que asegure la continuidad de su aplicación en el largo plazo.

La Metodología propuesta por el Ing. Fariña era participativa, cuestión que fue avalada por el resto del equipo y se pudo aportar metodología para poder llevar a la práctica dicho principio .

Al inicio de la actividad forestal Don Rogelio Figueroa reunía en su figura la conducción de las dos instituciones principales de la iniciativa: el **Vivero Forestal Provincial** y la, en ese momento, **Comisión de Fomento Huinganco**, hoy Municipalidad homónima. Con el paso del tiempo y el cambio de autoridades se hace más difícil la articulación y la división de tareas. El Vivero que da a cargo del manejo del Bosque , la tarea es mucha y debe darse en un tiempo determinado. Se dificulta cumplir con el manejo del Bosque y seguir paralelamente la producción de nuevos plantines a gran escala.

Otro actor significativo que participó en las reuniones comunitarias fue miembros de la Cooperadora del Vivero Provincial Huinganco, Asociación sin fines de lucro que fue creada para apoyar las actividades del Vivero, tarea que viene realizando eficazmente desde hace más de 14 años.

Objetivos: Diseñar una Metodología apropiada de **Planificación Participativa del Uso Multifuncional del Bosque Comunal Huinganco.**

Reunión de equipo II:

Objetivos:

- ❖ Poner en común la información recolectada por cada uno según lo acordado en la reunión anterior.
- ❖ Acordar ideas del Uso del Bosque para llevar como disparadores a los talleres participativos a efectuarse con la comunidad.

Temas tratados:

1. Evaluación de los Bosques para su uso:

- La reseña de la historia y situación actual del Bosque.

CFI- COPADE

Hoja 44-

"Fortalecimiento de Actividades Económicas de la Zona Norte, Neuquén".

Lic. María Lorena Colombo.

- Zonificación aproximada. (Ver esquemas **Anexo 6**).
- Se necesita confirmar los datos con Relevamiento más preciso.
- Se propone rescatar anécdotas de los trabajadores forestales (Ej. Gallego: " No hagan más Jardines ").
- Se comenzó con el Bosque con riego por canales.
- Se desmontaba el piche.
- Rodal: parcela de condiciones homogéneas: exposición, pendiente, suelos.
- Hay 600 has. que no han tenido poda y raleo: manejo para la salud del bosque.
- De las 2100 sólo hay "manejadas" 100 has.
- Necesidad de un urgente raleo
 - 1.800 a 2000 plantas por ha. Muy denso.
 - Entre 500 a 600 plantas por ha. Crecen las nativas arbustivas (coironal estepa).
 - Las especies que soportan sombra son el Huingán y maitén.
- Aparece una avispa en los bosques sin manejo.
- En San Martín de los Andes CIREX- Llegó hasta Aluminé.
- Se está probando con control biológico: insecto que introducen en la planta para debilitar la larva.
- CIEFAP : aconseja plantar 1000 plantas por ha para bajar en el primer raleo (a los 10 años) a 800 plantas por ha. A los 20 años bajar a 600 plantas por ha. Esto para pino Ponderosa.

1.2. Zonificación de Bosques según características:

a. Bosque para Producción:

- Crece bien
- Por crecimiento para madera de calidad. No se va a talar completamente.
- Buen suelo y buena orientación (Este).
- Sin pendientes abruptas. Posible accesibilidad.
- 30 m cúbicos /ha/año por ejemplo.
- Mallín Quemado (Las Ovejas): era un campo particular que compró la provincia.

b. Bosques Protectores:

- Para estabilizar y contener suelos en áreas de mucha pendiente (fijación).
- Actividades peatonales.
- No se talarían por inaccesibles y peligro de deslizamiento.

c. Uso múltiple o recreativo:

CFI- COPADE

Hoja 45-

" Fortalecimiento de Actividades Económicas de la Zona Norte, Neuquén ".
Lic. María Lorena Colombo.

- 5 a 6 m cúbicos /ha/año . Crece poco.
- Silvo pastoril.
 - Ordenanza Municipal para que entren vacunos a comer, definiendo plazo y cantidad de animales.
 - Limpia pastos y previene incendios.
 - Necesidad socioeconómica.
 - Ingresos al Municipio.

d. Areas de Uso Experimental:

- Sectores para probar reemplazos con nuevas especies:
 - nativas forestales (ciprés, roble pellín)
 - más valor paisajístico
 - mejor para producir
 - diversificar

Ñire- Maitén- Huingan (se producen en el Vivero).

e. Usos específicos:

- Se pueden hacer actividades complementarias a Rodales y Semilleros.

f. Areas Naturales Protegidas:

- Ampliar el Area a la Cuenca del Arroyo Cañadón en Cañada de Molina.
- Rahueco Arroyo Rahueco

Arbolado urbano con nativas.

g. Uso Múltiple:

- Cultivo hongos.

Vecinos interesados en cosechar hongos piden que se defina como se va a manejar el tema.

En marzo o abril empieza la cosecha. Preparar taller de capacitación.

Facultad de Agronomía. UNC: buscar un técnico para dar el Curso a la comunidad.

Técnica de CIEFAP especializada en el tema puede asesorar al Vivero.

2. Aspectos Legales:

CFI- COPADE

Hoja 46-

Fortalecimiento de Actividades Económicas de la Zona Norte, Neuquén .

Lic. María Lorena Colombo.

convenio entre Provincia y Municipio.
 No todos los bosques están bajo Convenio.
 Convenio: . 50 % de los productos a cada uno.
 . Provincia: pone las plantas.
 . Municipio: mantiene.

3. Producción de alimentos:

El Ing. Agrónomo del COPADE informa que ya fueron relavadas todas las posibilidades de producción de alimentos. (5 productores).

La intendenta sugiere :

Análisis sobre como hacer participar a la comunidad marcando límites sobre un plan.

- Nota a Tierras: no dan abasto . Manejarse con producción.
- Averiguar **fotografías aéreas** en la Universidad del Comahue.
 Imagen satelital.

5. Tareas:

DIRECCIÓN INFRAESTRUCTURA URBANA	USOS RECREATIVOS	PRODUCCIÓN
Plano Ejido	Queca	Alvaro y Eugenia
Fotos satelitales	Carlos	
Dirección Provincial Catastro	Teresita	
Daniel	Calvario (proyecto)	
	San Pedro	

Proyecto Cloacas: Antecedente en 1984 proyecto de - Ing. Damián

Proyección a 2018

Uso de Agroquímicos: Juan Director Producción del Municipio.
 Certificación orgánica?

- Ley Nacional para el Uso de agroquímicos. Buscar en Regional Norte.

Manejo de Residuos Sólidos:

Carlos Defino: ¿Hacia dónde crecemos?: plantearlo Comunitariamente.

Arquitectos: Comenzar a desarrollar **Uso Múltiple o Recreativo.**

Talleres Participativos:

- Por la tarde. No más de 3 horas.
- Folletería: difusión del tema previo a la realización del taller.
- Primero: con las instituciones.
- Segundo: abierto a la comunidad.

CIEFAP: Taller de Planificación de un Bosque para prevenir el fuego:

- Caminos
- Reserva de agua
- Cortafuegos

El Ing. Forestal Fariña informa sobre parcelas demostrativas.

Primer Taller Comunitario para Planificar el Uso Multifuncional del Bosque Huinganco (Ver Anexo 8)

Se presenta un Power Point con la información principal. **(Ver Anexo 9)**. Se leen también consignas de trabajo en grupo. Se coloca a continuación la información registrada en el Taller.

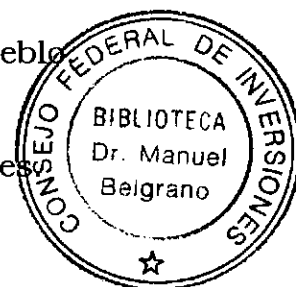
En pequeños grupos operativos se trabajó:

1. ¿Qué es el Bosque Comunal Huinganco para cada uno? ¿Qué representa actualmente?

- Es la vida del pueblo.
- Orgullo para cada uno.
- Recurso renovable, económico, paisajístico. Generó riquezas. Recurso turístico.
- Fuente de trabajo.
- Alternativa que evitó la emigración de la gente del pueblo.
- Ejemplo para otros: país y mundo.
- Es una característica de Huinganco.
- Es parte de nuestra vida e historia, de nuestros padres.

Potencias (lo bueno):

- Reconocimiento provincial.
- Futuro de Huinganco, de las generaciones venideras.
- Patrimonio.
- Cultura del trabajo.



- Poder opinar para hacer el plan de manejo.
- Fuente de trabajo y desarrollo.
- Tierra a nombre del Municipio.
- Historia que generó compromiso.
- Desafío.
- Tiene más valor ahora que participamos y opinamos.
- Protección del suelo, fue una forma de frenar la desertificación y mejorar el clima y paisaje.
- Podemos ver los frutos.

Debilidades (lo malo, lo que falta):

- Falta de capacitación.
- Falta de manejo, de poda, raleo, etc..
- Falta de caminos.
- Falta de conciencia y elementos para prevenir incendios.
- Falta de otros usos.
- Falta de reconocimiento económico a los precursores y jubilados del Vivero.
- Monocultivo.
- Falta de coordinación entre instituciones.
- Falta de información. ¿Quién es el dueño del Bosque?

2. ¿Cómo cuidarlo?

- Capacitándonos, tomando conciencia, a partir de las escuelas y otras instituciones. Educando.
- Previniendo incendios y otros daños. Realizar un plan anual de prevención y cuidado del bosque.
- Controlando lo que se hace en él.
- Realizando un buen manejo de poda y raleo.
- Hacer diques de reserva de agua con las vertientes.
- Manteniendo los caminos.
- Concientización para el uso del Bosque , a través de la Escuela.
- Reforzar grupos brigadistas y de **bomberos**.
- Capacitación del personal para prevenir incendios.
- **Crear cuerpo de guardas ambientales. Guardabosques**
- Sectorizar el bosque según sus características para utilizar diferencialmente.
- Definir roles y de quién es la tierra y cada responsabilidad.
- Campañas de difusión y concientización.
- Incluir el bosque y su cuidado en los contenidos de la enseñanza escolar.
- Establecer norma legal.

3. Propuestas para su utilización :

- " Todo lo que beneficie a la gente y no perjudique al bosque " .
- Usos de la madera: fines importantes para la madera de 20 años. Ej. Cabañas.
- " Desechos de la madera " para leña: que sea accesible a la comunidad.
- Cosecha y producción de hongos: reglamentar. Calcular costos de producción.
- Planificación Interinstitucional. .
- **Usos turístico y productivo** : evitar competencia desleal entre lo público y lo privado.
- Intercambios: conocer otras experiencias parecidas.
- **Introducción y protección de especies nativas.**
- Area de producción de alimentos y pastoreo.
- Sector del bosque dedicado a su historia.(El Manzano)
- **Actividad turística: circuitos, cabalgatas, cultural, histórico.**
- Sectores para vivienda: permanente o turística Ej. Cabañas.
- Aprender el manejo a partir de saber qué tipo de bosque tenemos en cada zona del mismo.
- Conocer el bosque para poder opinar sobre sus usos e importancia y valorarlo.

Aclaración: lo que está resaltado en negrita es lo que se repetía en varios grupos.

Evaluación de los coordinadores:

- ❖ Fue buena la participación de la gente, opinaron fluidamente, se notaba interés en la Planificación del cuidado y el uso multifuncional del bosque.
- ❖ Los conflictos que surgen entre instituciones y/o personas se deben trabajar en instancias paralelas con los talleres comunitarios.
- ❖ Faltó tiempo para efectuar la Evaluación del Taller y su metodología, por parte de los participantes, que estaba programada en el encuentro. Se priorizó la síntesis de lo producido en el taller como cierre.

Analizando el material trabajado en el taller comunitario 1 consideramos que surgen 3 líneas de acción a desarrollar:

a. Cuidados y manejo del Bosque.

- Plan de manejo (poda y raleo)
- Caminos
- Control de actividades.

- Prevención de incendios.
- Diques para reserva de agua.
- Refuerzo de grupos de bomberos, brigadistas, guardias ambientales.
- Norma legal.

b. Usos múltiples posibles.

- Producción leña
- Maderable para construcción.
- Recreativo, turístico.
- Vivienda permanente y turística.
- Producción: alimentos, pasturas, talaje.

c. Concientización, información y capacitación comunitaria.

- Incluir el tema del Bosque en los contenidos curriculares.
- Capacitación del personal de todas las instituciones para el uso y cuidado del bosque.
- Campañas de difusión, información y concientización.

La **Radio local FM** forma parte de los talleres y emite opiniones. Además entre taller y taller produce la difusión de los eventos, colaborando a la :

Se elaboró una Gacetilla de difusión:

Segundo Taller Comunitario para la Planificación del Bosque Comunal Huingan-co - 29-04-2003

1. En primer lugar se explicitó la información requerida por la comunidad en el primer Taller. Ing. Matias Fariña (Ver gráficos de información **Anexo 10**)

- ❖ De las 2.100 hectáreas logradas las primeras se legalizaron por medio de Convenios.
- ❖ Situación de la tierra: Transferidos al Municipio, derecho de ocupación. Campos fiscales reservados a favor de la Municipalidad de Huinganco”.
- ❖ Los Convenios se firmaron entre Municipio y Provincia.
- ❖ De los productos del Bosque el 50 % es para la Municipalidad de Huinganco y el 50 % para la Provincia.
- ❖ Uso público o clausura según determine el Estado.
- ❖ La construcción y conservación de caminos internos del Bosque le compete al Municipio.
- ❖ En cada sector la situación es diferente, en el Llano por ejemplo posee 1035 hectáreas con convenio, decreto y transferidos (el suelo).

- ❖ Los Huemules : 70 hectáreas: hoy no queda para el Municipio. Tiene Convenio pero no mensura.
- ❖ Hay campos sin mensura ni Convenio: Butalón Norte (600 h.) Cañada de la Mina (70h), Mallín Quemado (420 h).
- ❖ Bosques: hace el raleo, poda, etc. en la medida de las posibilidades.
- ❖ El Municipio ahora comenzó a trabajar en eso con la mano de obra del Plan de Empleo.
- ❖ Se reparte la mitad de los productos para cada uno.
- ❖ La leña que va al Municipio es repartida por medio de Acción Social Municipal para familias con escasos recursos.

2. Se propone trabajar en grupo según interés las 3 líneas de acción que surgieron:

1. Cuidados y manejo del Bosque.

- Plan de manejo (poda y raleo)
- Caminos
- Control de actividades.
- Prevención de incendios.
- Diques para reserva de agua.
- Refuerzo de grupos de bomberos, brigadistas, guardias ambientales.
- Norma legal.

2. Usos múltiples posibles.

- Producción leña
- Maderable para construcción.
- Recreativo, turístico.
- Vivienda permanente y turística.
- Producción: alimentos, pasturas, talaje.

3. Concientización, información y capacitación comunitaria.

- Incluir el tema del Bosque en los contenidos curriculares.
- Capacitación del personal de todas las instituciones para el uso y cuidado del bosque.
- Campañas de difusión, información y concientización.

Grupo N° 1: Trabajó el Cuidado y manejo del Bosque

- ❖ **Poda y raleo:** mejorar. El personal permanente del Vivero se va reduciendo.

- ❖ Hace falta acuerdo entre instituciones escrito (Vivero y Municipio).
- ❖ Mecanizar la poda y el raleo (motosierra) para que rinda más. Hay mucho trabajo para hacer, por eso la inclusión de tecnología no reduciría la mano de obra, dando igual trabajo a la gente.
- ❖ Mejorar la convivencia entre las dos instituciones. Hacer una cuadrilla permanente de gente de las dos instituciones mezcladas, que podo y ralee y realice otras actividades todo el año.
- ❖ Caminos: dificultad de conseguir maquinaria de vialidad. Utilizar recursos que existen para la limpieza de caminos.
- ❖ Prevención de incendios: en el Bosque y urbanos.
- ❖ Interfase: bosque +gente (viviendas).
- ❖ Planificar en el invierno para llegar al verano con el plan preventivo.
- ❖ Capacitar.
- ❖ Trabajo con los vecinos definiendo roles claros en caso de un incendio. Capacitación para emergencias.
- ❖ Centros de ataque en caso de incendio.
- ❖ Coordinar bomberos con brigadistas (Vivero o Municipio).
- ❖ Lograr mayor continuidad de los brigadistas contratados.
- ❖ Cuadrilla: se integra gente por cuestión social sin capacitación ni concientización de la gente.
- ❖ Dificultad: rivalidad desde lo histórico entre el Vivero y la Municipalidad.
- ❖ Mirar para adelante.
- ❖ Matías comenta el Plan de prevención y control del fuego que ya se está elaborando. Se pedirá a expertos de otras zonas que vengan a capacitar.

Grupo de trabajo N° 2: **Usos Múltiples posibles.**

- ❖ Falta de capacitación, conciencia y servicios para atender al turista.
- ❖ Se propone capacitar en todos los niveles al personal que atiende a turistas.
- ❖ Señalización y cartelera en el Pueblo
- ❖ Hacer un Plano de Huíngan-co con lugares turísticos.
- ❖ Definir a qué tipo de turismo nos dirigimos: familias que buscan tranquilidad. Turismo aventura.
- ❖ Turismo de alumnos primarios: viajes de estudio.
- ❖ Definir inversiones.
- ❖ Uso de madera para la construcción.
- ❖ Diversificar especies.
- ❖ Producción de alimentos: rescatar lo que históricamente se hacía.
- ❖ Minera: atenta contra la imagen de tranquilidad y contra las personas. Sólo 6 personas trabajan en la Minera. Los

camiones deben ir a 20 km por hora en el pueblo y no lo respetan.

- ❖ Aportan 1000 litros de combustible por mes para mantener el camino.
- ❖ Aporte anual para becas de los chicos.
- ❖ 3% por mes recibe el Estado provincial: \$ 90.000.

Grupo de trabajo N° 3: **Concientización, información y capacitación comunitaria.**

- Incluir el tema del Bosque en los contenidos curriculares.
- Capacitación del personal de todas las instituciones para el uso y cuidado del bosque.
- Campañas de difusión, información y concientización.

General:

Buen nivel de conciencia sobre todo para defender el bosque, quizá falta organización pero sí hay deseos de colaborar

Faltan diques, piletas o tanques australianos pero chiquitos que si se rompen no pongan en riesgo pero que sí todo el mundo conozca. Tener lugares despejados para el caso de incendios que puedan aterrizar helicópteros, en Huingan-có no hay lugares despejados.

Desarrollo de los temas:

- ❖ Importante definir cómo involucrar a los **maestros**, cómo acercarlos? Capacitación, invitación específica para maestros, trabajo con materiales. Pero mediante un plan de trabajo, que no sea una sólo vez en el año. Incentivar al maestro que a partir de por ejemplo la fiesta del bosque que se trabaja el tema esto genere más trabajos con los chicos de este tema.
- ❖ Se plantea que si los maestros no se involucran la comunidad les demande que si lo hagan porque es de interés general y porque los padres quieren que sus hijos estén informados del tema del bosque, de lo que se hace..de lo que se puede hacer, etc.
- ❖ Hacer **programas de radio**.
- ❖ Hacer jornadas en **que los chicos inviten a otros chicos** a trabajar juntos. Por ejemplo: que los chicos de la escuela de Charra Ruca inviten a los de Huingan-có y hacer una junta de desperdicios en la montaña, en el bosque.
- ❖ Otra actividad puede ser **generar visitas** por ejemplo conocer el primer bosque y hacer charlas sobre como se realizó.
- ❖ **Difundir que se hace en el Bosque** y con los recursos del bosque es muy importante por ejemplo una vez se compró una computadora para la escuela con el primer raleo saberlo involucra

más a la gente y los hace interesarse. Informar a toda la comunidad que se hace con las cosas importantes.

- ❖ **Capacitación del Personal:** para el cuidado y la valoración del bosque, saber qué se hace con sus productos: se ve el impacto económico y esto es importante.

Ej. Compra de computadoras en la Escuela de Huinanco.

- ❖ Tener más parceleros desde el Municipio.

Participantes:

Instituciones Representadas

- ❖ Pobladores/ as de Huinanco
- ❖ Estudiantes- Amas de casa
- ❖ Directora Escuela Charra Ruca
- ❖ Empleados del Vivero
- ❖ Guarda Ambiental
- ❖ Jefa Vivero Provincial
- ❖ Capataz Vivero
- ❖ Poblador de Huinanco
- ❖ Empleado del Vivero
- ❖ Intendente Huinanco
- ❖ Coordinador Forestal
- ❖ Director Acción Social
- ❖ Destacamento Oficial
- ❖ Radio Huinanco
- ❖ Vivero Provincial
- ❖ Representante del COPADE en Zona Norte.
- ❖ Equipo Técnico de Zona Norte COPADE-CFI

Capítulo V: Fomento de Asociaciones y Alianzas entre actores tendiendo al reconocimiento como Región.

V.1. Bosque Modelo Norte del Neuquén.

Se efectuaron reuniones de articulación a fin de continuar armando la propuesta a presentar para ser aprobada por el nivel nacional y la Red Internacional.

En conjunto con técnicos de producción, bosques, salud, educación, COPADE, etc., se avanzó en el presente documento. Se colocan algunos ejes básicos así como los ejes de acción y propuestas que se definieron entre los posibles socios, actuales participantes.

Lo interesante de esta **propuesta de Gestión** es que **articula** áreas y niveles que difícilmente actúen en conjunto, para llevar a cabo una planificación participativa y Gestión conjunta de los proyectos que se presentes. Involucra asimismo al formar parte de la red internacional la posibilidad de contar con apoyo técnico y experiencias de Canadá y otros países que ya cuentan con esta iniciativa.

Otro factor importante es la posibilidad de solicitar financiación para proyectos forestales a mediana y gran escala, siendo viables en espacial los que se dedican a reproducir y re- sembrar Bosques nativos. El **aporte económico** en manos de una organización sólida y cogestiva, que tome decisiones, podría recibir aportes de dinero externo sin impactar negativamente en sus niveles de independencia necesaria para continuar y no reproducir la dependencia antes aludida.

Esta iniciativa se esta efectuando en diversos Viveros, Municipios y establecimientos educativos pero sólo en escala pequeña y como prueba piloto. El Vivero provincial Huinganco vende además plantas nativas pero a pequeña escala, reforestando algunas laderas cercanas con plantines de árboles nativos (Ej. cipres de la cordillera).

Esta propuesta es una de las más abarcativas en superficie , actores y propuestas. Relaciona directamente crecimiento económicos basado en lo productivo con el cuidado y protección del medioambiente. Incluye numerosos proyectos diversos.

Si observamos las líneas priorizadas visualizamos una fuerte incidencia del **desarrollo sustentable** como eje básico clave para

pertenecer a Bosque Modelo. Esta premisa se ajusta a las dadas por Canadá y a nivel Nacional.

Algunas características más de Bosque Modelo:

De dónde surgió la Red Internacional

De conflictos serios en los bosques de Canadá a fines de los ochenta y comienzos de los noventa

De una decisión de políticas para probar el manejo forestal sustentable (MFS) en el terreno, usando asociaciones incluyentes

De la necesidad de vincular procesos de política con la práctica y mejorar ambos

Del compromiso que Canadá asumió en Río, 1992, por su prometedor programa nacional.

La Filosofía de Bosque Modelo

El Bosque Modelo concierne el manejo sustentable del ecosistema forestal

Trata de la relación entre las personas y los recursos

Es un proceso concertado hacia la sustentabilidad

Ofrece una oportunidad de influir sobre los sistemas de pensamiento, las actitudes y las políticas

Los atributos de Bosque Modelo

Se basa en asociaciones incluyentes

Compromiso de las partes asociadas con el manejo forestal sustentable

Una base de terreno lo suficientemente grande como para reflejar usos y valores de los bosques del área (a menudo en cuencas hidrográficas)

Una gama de actividades que reflejen los valores del bosque y los de los asociados

Una estructura organizativa y de gobierno con participación constructiva de todos los asociados

Compromiso de trabajo e intercambio en red.

Avances en Zona Norte:

Se efectuaron 3 reuniones Participativas para avanzar en el armado de un Proyecto de Bosque Modelo Zona Norte.

Se efectuaron varias reuniones de lectura y análisis de la propuesta y luego se diseñaron los talleres participativos a efectuarse en diversas localidades de la Zona Norte.

Finalidad: Acordar e implementar Programas de desarrollo sustentable en la Zona Norte.

Problematizar el tema del Cuidado del Medioambiente desde la Formación Básica.

Instrumentar acciones concretas de control del uso de los recursos naturales y de reparación en aquellos lugares donde han sido dañados.

Luego de los **talleres implementados en tres localidades** base (Chos Malal, Buta Ranquil, Andacollo) se realiza un resumen tanto del análisis FODA como de las propuestas de lineamientos de Acción.

Se efectúa un taller Zonal para precisar dichas propuestas y jerarquizarlas

El material Presentado en Andacollo, resumido por el equipo técnico se adjunta en **Anexo11** en su totalidad en formato de Power Point.

Se transcribe a continuación parte del resumen realizado en esta etapa, ya que es significativo para conformar el diagnóstico para la intervención a futuro.

F O D A

Fortalezas

Diversidad de Recursos Naturales para diferentes actividades económicas.

Identidad cultural como Zona Norte.

Baja contaminación.

Oportunidades

Integración Interinstitucional.

Gestión participativa.

Posibilidad de un desarrollo turístico planificado.

Potencialidad de la producción orgánica.

Debilidades:

Falta de recursos económicos destinados a la protección ambiental.

Falta de planificación.

Falta de coordinación y articulación entre los técnicos.

Amenazas:

Pérdida progresiva del patrimonio cultural y la Identidad.

Falta de organización y funcionalidad como Región.

Experiencias previas:

Recuperación de un sector del Bosque nativo en Huinganco con especies cultivadas en el Vivero Provincial (pequeña escala- proyecto piloto).

Cultivos orgánicos en huertas de Chos Malal.

. Conclusiones arribadas en las reuniones:

- * Los grupos locales / regionales de trabajo deberán ser el eje central del Programa de Desarrollo.
- * Estos grupos estarán formados como “asociaciones donde todo los participantes sumen sus “voluntades” en pro de un objetivo común: el desarrollo sustentable.
- * Deberán encontrarse representados en este grupo o asociación, todos los sectores de las comunidades que se encuentren dentro del ámbito de referencia definitivo acordado en el seno de esta asociación.

- * Quedan excluidas las banderías partidarias, aunque se deberán respetar las ideologías políticas, de todos los participantes siempre y cuando no atenten contra la humanidad.
- * Todos los participantes, sean personas o instituciones, tendrán voz y voto y calidad de socios.
- * La Coordinación de la asociación deberá estar compuesta por un comité coordinador, electo por los asociados, que deberá estar compuesta por personas que residan en la región siendo fundamental que no sean todas de la misma localidad.
- * Los Municipios locales aportarán fondos para que puedan desarrollarse en sus localidades, los talleres participativos necesarios para el desarrollo de las instancias previas a la elaboración definitiva del proyecto.

PROPUESTA BOSQUE MODELO NORTE DEL NEUQUÉN.

Resumen del Proyecto.

1.1.- TITULO DEL PROYECTO: BOSQUE MODELO NORTE DEL NEUQUEN.

1.2.- RESPONSABLE DE LA PROPUESTA.

Grupo coordinador

1.3.- SOCIOS.

PARTICIPANTES (por orden alfabético)

AFR Buta Ranquil

AFR La Salada

AFR Leuto Caballo

AFR Río Barrancas

AFR Taquimilán

AFR Tricao Malal

Asociación Civil La Cantera

Asociación Civil PROECO

Establecimientos educativos

CPEM N° 35 de Buta Ranquil

Distrito V CPE

EPET N° 13 de Chos Malal

Esc. de Adultos N° 4 CHM

Esc. N° 149 de Huaraco

Esc. N° 28 de Andacollo

Esc. N° 329 de Buta Ranquil

Esc. N° 95 Sector Chacras

Escuela N° 327, N° 15 de Chos Malal

PCA N° 5

Municipios, Comisiones de Fomento y Reparticiones Provinciales

Albergue de Mujeres (Andacollo)

Comisión de Fomento Varvarco

Concejo Deliberante Andacollo

CFI- COPADE

Hoja 60-

Fortalecimiento de Actividades Económicas de la Zona Norte, Neuquén.

Lic. Maria Lorena Colombo.

Consejo Local de la Mujer (Chm)
Dirección Regional Norte (Área Técnica de Recursos Hídricos)
Dirección General de Áreas Naturales Protegidas
Dirección Provincial de Estadística
Municipalidad de Tricao Malal
Municipalidad de Buta Ranquil
Municipalidad de Chos Malal
Municipalidad de Andacollo
Municipalidad de Barrancas
Municipalidad de Huinganco
Municipalidad de Las Ovejas
Museo del árbol y la madera Huinganco
Registro Civil Buta Ranquil
Subsecretaría de Planificación
Unidad de Producción DRN
Vivero Huinganco
Zona Sanitaria III

Reparticiones Nacionales

Gendarmería Nacional
SAGPyA Proyecto Forestal y Desarrollo

Iglesias

Iglesia Católica

Medios de Comunicación

Radio FM Cordillera

2. DESCRIPCIÓN DEL BOSQUE MODELO.

2.1- DESCRIPCIÓN GENERAL

Ámbito de Referencia

Para definir el ámbito de referencia se realizaron numerosas reuniones y talleres que determinaron la conveniencia de que el Bosque Modelo Norte del Neuquén, sea una área que globalice, debido a que las características intrínsecas del entorno, hace que hombre base su economía en el uso de los distintos sistemas ecológicos presente es decir que las divisiones políticas por o nada tienen que ver con el movimiento propio de la trashumancia. Por ello enumeramos a continuación.

1. RECURSO TIERRA: En lo referente a la estructura fundiaria del ámbito de referencia del Bosque Modelo Norte del Neuquén el 66% (promedio de zona norte) las tierras son fiscales, siendo una particularidad de los Departamentos

CFI- COPADE

Hoja 61-

Fortalecimiento de Actividades Económicas de la Zona Norte, Neuquén
Lic. María Lorena Colombo.

Minas, Chos Malal y Pehuenches que la superficie de la tierras fiscales superan el 85% de las superficie de cada uno.

2. RECURSO AGUA: Cuencas hidrográficas muy importantes: Cuencas superior y media de los Ríos Neuquén, Barrancas y Colorado.
3. ORGANIZACIONES DE PRODUCTORES: Mas de 40 Asociaciones de fomento rural (A.F.R.) involucradas, organizadas o en proceso de organización.
4. EDUCACIÓN: 81 establecimientos educativos que abarcan 6 tipos de educación formal (preescolar, primaria, media, superior, adultos, especial) y varias no formal (EMETA, CEPAGO, CEMOE)
5. POTENCIALIDAD PARA PRODUCCIÓN INTENSIVA: Valles irrigados con alto potencial productivo.
6. POTENCIALIDAD PARA PRODUCCIÓN EXTENSIVA: Ganadería
7. POTENCIALIDAD PARA PRODUCCIÓN EXTENSIVA: Forestal
8. AREAS NATURALES PROTEGIDAS (ANP) el 90 % de la Superficie protegida de jurisdicción provincial se encuentra dentro del ámbito de referencia propuesto como Bosque Modelo Norte del Neuquén.
 - **ANP Tromen** (Departamento Chos Malal y Pehuenches): Sitios de modificación de Avifauna. En etapa de Proyecto para postular a Sitio RAMSAR.
 - **APN Epu Lauquen** (Departamento Minas) Limite Norte distribución Bosque Subantártico. Bosque puros de roble Pellin (*Nothofagus obliqua*), Endemismo estricto: Huet Castaño.
 - **ANP Cañada Molida** (Departamento Minas) Limite Norte distribución Ciprés de Cordillera Presenta los relictos más antiguos de esta especie en Argentina(*Autrocedrus chilensis*).
 - **ANP Copahue** (Departamento Ñorquin) Limite Norte distribución Pehuén (*Araucaria araucana*) Unicos Bosques Puros de la especie **Complejo termal** de importancia mundial.
 - **ANP Domuyo** (Departamento Minas y Chos Malal) complejo termal importante. Especies endémicas vegetales y animales. Géiseres y fumarolas. Glaciares, Máxima altura de Patagónia.
 - **ANP Auca Mahuida** (Departamentos Pehuenches y Añelo) poblaciones mas grandes de Guanacos de la provincia (herbívoros nativos mas grandes). Presencia de Cholque y Mara. Endemismos vegetales estrictos, especies con interés medicinal.

9. ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS que disponen de varias hectáreas ociosas que bien podrían usarse como centros educativos productivos comunitarios donde se benefician tanto las comunidades donde se encuentra la escuela, como los comedores escolares de los establecimientos que requieran, es decir que se desarrollen **actividades productivas comunitarias con rentabilidad social**, con una fuerte carga educativa formal y no formal hacia la comunidad.
10. Sistema de salud pública planificado, con centros (Salas y Hospitales organizados y equipados) y profesionales altamente capacitados y con gran compromiso
11. Instituciones públicas con objetivos afines y poca articulación. (Áreas técnicas Provinciales de Salud, Producción, Acción Social, obras públicas, EPAS, EPEN, educación, conservación,..... Áreas Técnicas Nacionales de producción - INTA, PSA, Pro huerta, proyecto Forestal de Desarrollo SAGPyA- Sociedades anónimas con capital mayoritario del estado CORDECC, empresas del estado - CORFONE-, etc, Áreas técnicas Municipales)

• **RECURSOS RECREATIVOS TURÍSTICOS.-**

Patrimonio Recreativo Turístico

Marco Natural

El área presenta tres cordones montañosos alineados de norte a sur que dominan la zona. Al oeste la cordillera del límite (cordillera de los Andes) constituye la divisora de agua y también una barrera orografía para los vientos húmedos del Pacífico.

Se define así un clima continental y signo de aridez que se acentúan hacia el este y solo se interrumpen en el fondo de los cajones y valles fluviales.

El relieve y los contrastes climáticos estacionales marcan las condiciones para la actividad dominante que es la ganadería caprina y ovina de subsistencia.

Recursos

Los recursos recreativos turísticos de la región están relacionados con la diversidad de ambientes fitogeográficos, sus paisajes contrastes y las tradiciones culturales que la diferencian del resto de la Patagonia.

Las características del paisaje asociadas a las prácticas culturales del campo ofrecen una alternativa diferente a la del resto de los destinos de montaña de la provincia.

El medio natural es frágil por lo que es necesario planificar las actividades turísticas teniendo en cuenta los “ límites de tolerancia natural” sobre todo dentro de las ANP, definiendo los parámetros para que la actividad sea sustentable.

Potencialidades que ofrecen el área para el desarrollo del turismo alternativo:

- Diversidad de ríos, lagunas y arroyos para la pesca deportiva.
- Cerros y volcanes apropiados para actividades de montañismo.
- Aguas termales recreativas y curativas.
- Yacimientos de pinturas rupestres de gran valor artístico y arqueológico.
- Cerros y para la actividad invernales deportivas y recreativas de nieve.
- Antiguos yacimientos auríferos para práctica de turismo minero.
- Arreos y trashumancia a campo de veranada para turismo rural.
- Áreas naturales protegidas para el desarrollo del ecoturismo.
- Fiestas populares y religiosas como atractivos culturales.
- Artesanías relacionadas con las actividades agropecuarias y forestales.
- Condiciones particulares de competencia internacional para la práctica del voleibolismo.
- Gastronomía- chivito.

Se elaboró el diagnóstico de lo educativo, cultural, social, del sector Salud, en conjunto con la Ing. Vidal.

También se incluyeron cerca de 10 proyectos que relacionan desarrollo económico con la sustentabilidad. Se están evaluando y articulando otros proyectos según los componentes definidos en el proceso de Planificación de la propuesta, que lleva más de seis meses.

Componentes y líneas de acción:

A) CULTURA

A.1 RESCATAR LOS VALORES CULTURALES

A.1.1-Poner en valor la cultura campesina

A.1.2-Fortalecer el trabajo de los artesanos

B) EDUCACIÓN Y CAPACITACION

B.1 PROMOVER LOS ESPACIOS DE DEBATE PARA LA ADECUACIÓN DE LA ENSEÑANZA A LA REALIDAD LOCAL.

B.1.1- Jornadas de reflexión comunitaria sobre educación.

C)DESARROLLO FORESTAL

C.1 PROTECCIÓN DE LAS CUENCAS PARA MITIGAR LA EROSIÓN.

C.1.1- Forestación de las altas cuencas.

C.1.2- Manejo del Ganado.

C.1.3- Extensión y capacitación.

C.2 ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS

C.2.1- Promover el diseño de los planes de manejo para las ANP de la región.

C.2.2- Promover la puesta en marcha de los planes de manejo existentes.

C.3 GENERAR LÍNEAS PARA LA RECUPERACIÓN Y CONSERVACIÓN DE LOS BOSQUES NATIVOS.

C.3.1- Verificación de especies nativas.

C.3.3- Desarrollar planes de manejos para cada área.

C.3.4- Impulsar la creación de bosques energéticos.

C.4 IMPULSAR LA FORESTACIÓN DE ÁREAS CON APTITUD FORESTAL CONSIDERANDO A LOS ACTUALES OCUPANTES DE LAS MISMAS PARA SU GESTIÓN.

C.4.1-Planificación del Uso Multifuncional del Bosque Comunal.

C.4.2- Fomentar programas de desarrollo agro silvo pastoril.

D) INVESTIGACIÓN, TRANSFERENCIA Y DIFUSIÓN

D.1 INVESTIGACIÓN APLICADA

D.1.1- Propagación de especies naturales.

D.1.2- Usos alternativos de los recursos de bosques.

D.1.3- Actividades de índole cultural.

D.1.4- Manejo agropecuario y forestal.

D.1.5- Biodiversidad

D.2 TRANSFERENCIA

D.2.1- Socializar la información.

D.2.2- Universalizar el lenguaje.

D.3 DIFUSIÓN.

D.3.1- Participar activamente en los Medios de Comunicación social.

D.3.2- Difusión de los alcances de bosque modelo norte del Neuquén a nivel Provincial, Nacional e Internacional.

E) AMBIENTE Y BIODIVERSIDAD

E.1 PLAGAS Y ENFERMEDADES.

E.1.1- Fomentar y priorizar el control integrado de plagas.

E.1.2- Proteger fitosanitariamente la región.

E.2 CONCIENTIZACIÓN Y COMPROMISO.

E.2.1- Hacer cumplir las leyes y demás normas legales.

E.2.2- Promover y cooperar con los niños y jóvenes como multiplicadores del cuidado del ambiente

E.3 RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS

E.3.1- Elaborar un plan regional de manejo de RSU

E.4 ORDENAMIENTO TERRITORIAL

E.4.1- Planificar el uso sustentable del territorio

F) ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SUSTENTABLES

F.1 APROVECHAMIENTO DEL AGUA

F1.1- Diseñar un plan general de manejo del Recurso Hídrico

F.2 PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS PARA LA SUSTENTABILIDAD

F.2.1- Estudio de las potencialidades de las distintas actividades productivas de la región

F.2.2- Plan de desarrollo turístico-Recreativo de la zona norte

F.3 CERTIFICACIONES DE CALIDAD

F.3.1- Trabajar hacia zonas libres de agroquímicos

F.3.2- Promover certificaciones de origen para los productos regionales

G) PLANIFICACIÓN REGIONAL PARTICIPATIVA

G.1 ASOCIATIVISMO

G.1.1- Promover acciones asociativas para la producción y comercialización de bienes y servicios

G.2 GESTIÓN PARTICIPATIVA

G.2.1- Fomentar el trabajo intra e interinstitucional y sectorial

G.2.2- Promover un nuevo rol del Estado como facilitador de la participación para el desarrollo económico y social.

G.2.3- Integración regional con Chile y Mendoza.

V.2. Planificación de acciones para el intercambio entre iniciativas de Turismo y Producciones Artesanales de Zona Norte.

.Se propicia desde el COPADE la realización de Eventos que supongan **intercambiar** entre aquellos que están efectuando actividades turísticas en la Zona Norte, buscando identificar las actividades de la Zona a realizarse a futuro e identificar aquellas que requieren mayor organización e inversión. Se observarán recursos y actividades potenciales, en especial en lo que hace al Turismo Rural.

Por otro lado se busca también presentar a los **coordinadores de la Tecnicatura de Turismo Rural**, a iniciarse en el segundo semestre del año con base en Andacollo, los eventos turísticos que ya están realizándose y comercializándose en la Zona Norte.

La gestión de estos dos espacios se viene efectuando desde hace varios meses.

° TALLER DE EVENTOS TURISTICOS DE LA ZONA NORTE

Fecha: Mayo 2003

Lugar: Ciudad de Chos Malal - Cine Pedro Peri

OBJETIVO: Realizar un balance de la temporada turística verano 2002 - 2003, proponer acciones para la temporada 2003-2004

METODOLOGÍA:

- ❖ Exposición de cada Evento a cargo de los prestadores turísticos.
- ❖ Reflexiones de los participantes.
- ❖ Propuestas para el futuro.

EVENTOS:

- ✓ **VUELO A VELA**
- ✓ **TRAVESIAS 4 x 4**
- ✓ **CABALGATAS**
- ✓ **FIESTAS POPULARES**
- ✓ **FERIAS CAMPESINAS**
- ✓ **ASCENSO AL DOMUYO**
- ✓ **RAFTING - FLOTADA**

1° ENCUENTRO DE ARTESANOS DE LA ZONA NORTE

Se apuntala asimismo desde el COPADE la organización de un evento para intercambio entre artesanos de las localidades de Zona Norte.

La organización en Chos Malal (Asociación "Ñuque Mapu"), Huinganco, Las Ovejas, etc. de grupos estables que articulan prácticas, comercialización, estrategias de marketing de sus producciones, búsquedas de sentido propio e identidad como Zona Norte, fue el diagnóstico inicial que permitió planear dichos eventos.

La falta de conocimiento y de redes entre diferentes localidades, lo valioso de las producciones no siempre reconocido, la necesidad de articular con mercados externos a la Zona (EJ. Artesanías Neuquinas que siendo una organización con base estatal no incluye piezas del Norte por no considerarlas de "valor" comercial". Se identifica la necesidad de poner en valor dichas producciones identificando características culturales, sociales, físicas, elementos y costumbres de la zona que puedan darle valor agregado y formas de interpretar el arte de Zona Norte.

Supone diferenciarse de las artesanías de otras zonas y al mismo tiempo integrarse diferencialmente para conseguir mercados mejores. El desafío es crecer en identidad propia y que esa diferencia sea reconocida por quienes venden y compran los productos en urbes con mayor población.

Se decide Huinganco como centro de encuentro por el apoyo político municipal al evento y los grupos de artesanos locales.

El encuentro fue exclusivo para artesanos, coordinado por técnicos del COPADE, Municipio y otros, y constó de espacios abiertos a la comunidad para la muestra de artesanías.

Marco conceptual:

- ¿qué son las artesanías?
- Antecedentes del oficio artesanal.
- ¿Porqué las artesanías continúan aún vigentes?

Exposición de productos y charla:

Mercado artesanal -

- Quiénes son los compradores de artesanías?
- Cuáles son los factores que influyen en su decisión de compra?

- Existen ventajas competitivas para los productos hechos a mano?
- Qué factores tienen en cuenta los mayoristas al comprar artesanías?
- Tendencias del uso del producto
- Tendencias según el tipo de artesanías
- Conocemos las tendencias de consumo local, regional, nacional e internacional?
- Si quisiéramos exportar artesanías, podríamos definir los productos para comenzar?

Trabajo en grupos: Problemática del sector:

- Que problemas puntuales padece el sector?
 - Que pueden hacer ustedes para mejorarlo?
 - Que consideran que podemos hacer nosotros para ayudarlos?
- Exposición de conclusiones de cada grupo. Problemática del sector

Lectura de conclusiones del Encuentro :

1.Necesidad de que los artesanos y sus organizaciones trabajen articuladamente con los Municipios y los Organismos Provinciales.

2.Brindar cursos de Capacitación para los artesanos a fin de encauzar la voluntad y habilidad de nuestra gente en la producción de artesanías, manteniendo su labor en manualidades o esculturas.

3.Rescatar la artesanía criolla como un rasgo de nuestra identidad cultural local y regional y poner en valor el trabajo de los artesanos.

4.Realización anual de la feria de los artesanos del Norte Neuquino como muestra de los talleres, comercialización y exposición de los trabajos.

5.Construcción de un Centro Regional de artesanías del Norte Neuquino que comprenda lugar de exposición, talleres y comercialización.

6.Confección de folletería entre los Municipios, los artesanos y el Centro PyME u otros organismos.

7.Confección de cartelería local empleando material de la zona y trabajo de los artesanos del Norte Neuquino. Se coordinará entre los Municipios, los artesanos, turismo, el IADEP u otros organismos.

8.Para la cartelería en Ruta se dispondrá la colaboración de vialidad provincial como autoridad responsable.

9. Apertura de un canal de comercialización para exposición y venta a través de artesanías Neuquinas. Esto es inmediato y deberán contactarse individualmente o a través de sus organizaciones .

10. Estudiar la instrumentación de una línea o programa de asistencia crediticia promocional para los artesanos, para la adquisición de material y herramientas a través del IADEP y los Consejos Locales de Desarrollo.

11. Promover la organización de los artesanos en forma local y regional a través de los Municipios con la colaboración de la Dirección de Personas Jurídicas.

Capítulo VI. Análisis del nivel de Participación de los actores en proyectos.

Las propuestas de desarrollo económico locales y específicamente la gestión de los marcos institucionales y alianzas estratégicas para llevar a cabo iniciativas creativas en la Zona Norte de Neuquén, se basan en la **participación real** de los actores locales. Dicha participación no puede darse sin espacios adecuados que cuenten con aportes metodológicos y organizativos que posibiliten organizaciones sólidas y cada vez más auto-gestivas, que programen y ejecuten proyectos.

En el plazo trabajado se tenía como uno de los objetivos específicos " Propiciar la autogestión de los actores en relación al desarrollo local- regional, maximizando los recursos potenciales de la Zona ". Evaluando desde nuestros parámetros teóricos – ideológicos sostenemos que en relación a los proyectos antes descriptos y los procesos por los que transcurren actualmente, debería reformularse dicho objetivo colocando el énfasis en propiciar la **Co- gestión de proyectos**, con un acento en las redes locales que puedan maximizar recursos que son compartidos. Esto se debe a que las iniciativas en que trabajamos en la Zona involucran múltiples actores entre los que se encuentran instituciones diversas y grupos.

En este sentido se efectuará un análisis de la participación de los diferentes actores en dos de los proyectos en los que trabajamos, incluyendo aportes específicos y como un indicador más que evalúe los procesos y metas logradas.

Desde nuestra especificidad profesional y siguiendo la metodología de gestión Social Planificada de proyectos ⁵ un **proyecto social** es :

- ❖ Un escenario en el que interactúan diferentes actores sociales (Estado, técnicos, funcionarios, Asociaciones, etc.).
- ❖ Una unidad de la **planificación social** con coherencia interna y externa , que se inserta en procesos resistentes de la realidad y que modifica las relaciones de todo tipo entre los actores involucrados.
- ❖ Un espacio de **intercambio de información** y de articulación de grupos e instituciones, en un juego de alianzas y resistencias, de negociación y de incertidumbre.
- ❖ Un ámbito para el **aprendizaje social** de todos los actores y particularmente para la transferencia de conocimientos y

⁵ Ribirosa, Mario y otros autores. " Turbulencia y Planificación Social " (p. 13)

habilidades en materia de planificación y desarrollo organizacional.

- ❖ Un proceso de elaboración de diagnósticos y estrategias de acción y de aplicación, monitoreo y ajuste de dichas estrategias y de ejecución de los elaborado.
- ❖ El proyecto es también un punto de encuentro entre el Estado e interlocutores de la sociedad civil. Deben lograrse acuerdos básicos e irse actualizando durante el desarrollo del proyecto.

Análisis del nivel de Participación de los actores en dos de los Proyectos antes descriptos:

Tomaremos los 3 aspectos que integran la definición según Robirosa: ⁶

- a) Formar parte, en le sentido de pertenecer, ser integrante;
- b) Tener parte en el desempeño de acciones adaptativas;
- c) Tomar parte, entendido como influir a partir de la acción.

Existen según el autor **tres niveles de participación:**

1. **Información:** que debe ser necesaria en calidad y cantidad, y la población tiene que estar en condiciones de evaluar a información que maneja.
2. **Opinión:** corresponde a un nivel más complejo de participación en la cual los participantes pueden emitir opiniones sobre los asuntos. El destino de la opinión podrá ser la modificación de decisiones o de acciones.
3. **Toma de decisiones:** los participantes pueden decidir sobre sus propios asuntos, lo que supone una adecuada y oportuna información, el reconocimiento de acuerdos, diferencias, mecanismos adecuados de discusión y de toma de decisiones.

Cooperadora del Vivero Huingan-co:

	Obreros del Vivero	Jefes administrativos	Técnicos	Población
a. Formar Parte.	Si	Si	Si	No
Poseer				

⁶ Ibidem. (p. 19)

información				
b. Tener parte. Emitir opiniones	si	si	si	No
c. Tomar parte. Tomar decisiones	Sólo los de la Comisión Directiva	Si	No	No

Proyecto de Planificación del Uso Multifuncional del Bosque Huínganco:

	Vivero	Municipio	Escuelas	Radio Local
a.	Si	Si	Escasa	Si
b.	Si (algunos)	Si	Escasa	Si
c.	Si (sólo jefa)	Si. Intendenta	Escasa	Si

El nivel de Participación fue creciendo en el proceso . En los primeros Talleres se focalizó en lo **informativo**, como base para poder planificar usos racionales y que maximicen los recursos naturales del Bosque.

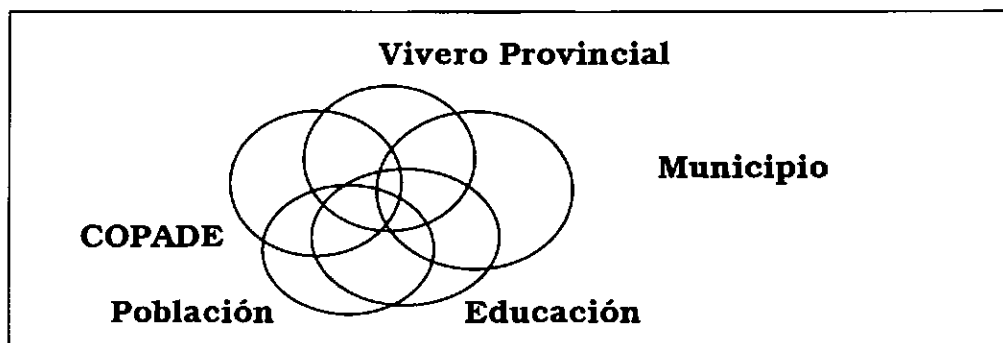
Luego se toman **opiniones**, ideas en relación a las expectativas y necesidades de la Comunidad y las oportunidades y desafíos de protección del Bosque Comunal.

En un proceso imbrincado y mixto se van **tomando decisiones** y llevando a cabo algunas de ellas.

Ej. : armado de circuito.

Se abre la participación para incluir a más cantidad de actores y pobladores de Huínganco realizando charlas en las escuelas, Municipio, Vivero, de información sobre el proceso de Planificación y su importancia y de sensibilización sobre los cuidados que requiere la manutención y el mejor aprovechamiento del Bosque.

Co- gestión :



Cada actor participante posee diferentes intereses con respecto al uso, tiempos, urgencias, responsabilidades, competencias y compromisos asumidos en el proceso.

El Vivero Provincial y el Municipio son los actores principales cuya participación es indispensable para poder llevar a cabo la planificación requerida para el aprovechamiento de los recursos del Bosque Comunal y su protección.

El esquema ejemplifica las diferencias que cada actor posee, las diferencias y los pequeños acuerdos e intereses que los benefician mutuamente.

En el proceso de planificación emprendido se fueron construyendo acuerdos y también surgieron conflictos que estaban previamente entre actores. Se diseñaron asimismo maneras y espacios de ir tramitando dichos conflictos, muchos de ellos ocasionados por falta de información, prejuicios o competencia, dándose de este modo un proceso de co- gestión del Proyecto de Planificación del Bosque Comunal.

Capítulo VII Conclusiones y recomendaciones :

Una vez efectuada la investigación aplicada diseñada, con emergentes del trabajo en terreno y habiéndolo registrado y analizado desde nuestra mirada profesional específica, se efectúa a continuación una síntesis de las recomendaciones que podemos hacer como técnico capitalizando y multiplicando la experiencia práctica obtenida.

Se dividen para un uso más efectivo en recomendaciones a diferentes actores sociales:

1. A funcionarios políticos:

- ❖ **Invertir** recursos económicos, técnicos, de infraestructura, de investigación, en la generación de **alternativas económicas**, teniendo en cuenta el **desarrollo local- regional sustentable**, que generen riquezas y eleven el nivel de vida de la comunidad, mediante el trabajo genuino y digno. Para ello es indispensable contar con un claro diagnóstico de recursos de cada comunidad para definir el perfil específico en lo productivo, turístico, etc. Se hace indispensable también poner en valor los atractivos de cada comunidad para ampliar y diversificar la oferta turística de Zona Norte del Neuquén, así como buscar modos y redes de integración en la búsqueda de opciones más rentables de comercialización de los productos (turísticos, agropecuarios, artesanales, etc).

Se une aquí la **perspectiva social con el desarrollo económico**, siendo compatible el crecimiento económico y social tendiendo a una menor tasa de desocupación en lo local.

Se lograría de este modo la **generación de empleo productivo**, descendiendo o terminando con la tasa de desocupación (EJ. Huínganco), **previniendo** de este modo el impacto social adverso que supone la **desafiliación**⁷ en términos de pérdida de la posibilidad de reproducción de la propia vida y la de su familia núcleo de convivencia, es un elemento a tener en cuenta como modo posible de afrontar la crisis a nivel regional y nacional.

- ❖ **Formar recurso humano para la producción** agropecuaria es un proceso que supone invertir a mediano- largo plazo, un cambio de actitud y un aprendizaje de habilidades y saberes que en algunos casos se ha perdido por la falta de producción en las últimas décadas de ciertos grupos excluidos

⁷ Castel, La Dnámica de los procesos de Exclusión” Revista TOPIA.

socialmente. El Proyecto de Formación de Recurso Humano para la Producción de Fruta Fina de Chos Malal nos aporta un modo de formar 10 productoras en el contexto actual .

- ❖ Creer en la **capacidad de la comunidad de decidir su rumbo**, de propiciar una verdadera **participación** con toma de decisiones a nivel local; con ayuda de la metodología de planificación participativa. Un ejemplo de ello fue la Planificación del Uso Multifuncional del Bosque Comunal Huinganco, descrita en el capítulo IV del presente documento. Demostró que es posible tomar en cuenta visiones, intereses, necesidades, opiniones de la comunidad y decisiones en conjunto con funcionarios, jefes y otros actores provinciales y nacionales.

Propiciar la **articulación** de las acciones de diferentes actores públicos y privados para implementar el Plan de Desarrollo Integral de Zona Norte, antes referido (Villegas 2002), sabiendo que al unirse se potencian los recursos. Esta articulación se logró por ejemplo en la Planificación del uso Multifuncional del Bosque Comunal Huinganco, donde participaron instituciones con intereses diversos y hasta en algunos casos contradictorios, llegando a acuerdos parciales en los puntos centrales. Se dejaron atrás para ello cuestiones históricas, personales, intereses institucionales, aportando al proceso comunitario.

Continuar apuntalando el proceso de **toma de conciencia como Región** de la **importancia del turismo** de aventura, el rural, recreativo y cultural, como modo de generar recursos económicos. Este cambio se está dando paulatinamente, pero supone continuar los eventos de intercambio, evaluación de iniciativas turísticas efectuadas a nivel zonal, las capacitaciones específicas y los encuentros entre artesanos.

- ❖ Confiar en **especialistas y metodologías participativas** de conducción y de organización de foros, reuniones, plenarios, etc; que socializan la palabra y cambian los esquemas rígidos de comunicación bilateral., con un estilo de conducción democrático, firme y claro, con las reglas de juego explicitadas y los límites definidos.
- ❖ Propiciar, desde el Estado y la sociedad civil, espacios de **Evaluación durante** la implementación de los proyectos permitiendo su reformulación estratégica, y optimización de los recursos disponibles, tanto en el ámbito público (monitoreo de

la gestión, evaluación del personal, evaluación de proyectos municipales.), como en el privado y ONG.

2. A jefes y directivos de instituciones:

- ❖ La **comunicación horizontal** puede lograrse con autoridad y organización por medio de la **planificación participativa**, tanto en los procesos comunitarios, como en eventos y reuniones puntuales
Se visualizó la importancia de **abrir el juego** y la posibilidad de expresión a grupos y comunidades, logrando coordinación y respeto de la **diversidad**.
Para ello se utilizan además, como complemento, técnicas socio-comunitarias y grupales adecuadas al perfil, edad y cultura de los grupos participantes. Dichas técnicas permiten escuchar la palabra de los demás, llegar a conclusiones y a consensos parciales, avanzando en el tarea y reforzando la propia organización, bienestar y mutua valoración como artífices del proceso del que forman parte (comunitario, institucional, grupal, personal).
- ❖ El **rumor** es una oportunidad para ampliar los canales de comunicación y re- pactar el apoyo y consenso institucional para fortalecerse como grupo o institución. Si se lo toma sólo como una amenaza externa, bloquea a la conducción en muchos casos y paraliza el crecimiento de la organización. Tanto en el Proyecto de Formación de Recurso Humano como en el de Fortalecimiento de la Cooperadora Huinganco fue un elemento clave para iniciar procesos de evaluación y replanificación de acciones, así como para crear dispositivos comunicativos que refuercen la relación organización comunidad y a sus propios miembros y el sentido de existencia de la misma.
- ❖ Consideramos fundamental **co- actuar con los actores locales** en la organización de cada iniciativa que involucre los intereses comunitarios, sabiendo lo importante de propiciar oportunidades en términos de crecimiento de los grupos locales y de organización horizontal del poder y la información. El co- actuar supone tomar decisiones juntos a cerca de cómo realizar el proceso o evento, el para qué, el como, con quién, etc. Supone pensar en el mediano y largo plazo, dejando capacidad instalada en la comunidad y no sólo en los equipos de conducción de cada período.

- ❖ El proceso efectuado de Planificación del Uso Multifuncional del Bosque Huinganco puede ser tomado como uno de los posibles modos, como **prueba piloto** a tomar como base en otros lugares de la región, donde el Municipio u otros actores de la Comunidad poseen Bosques u otras áreas de importancia (Áreas naturales por ejemplo) y no está planificado ni normatizado su uso y resguardo.

3. A líderes e integrantes de la comunidad .

- ❖ **Participar** supone informarnos, tener responsabilidad y tomar parte en asuntos de nuestra comunidad, requiere un esfuerzo de des-centración, poder pensar colectivo, rompiendo en parte la individualidad que la sociedad nos propone como modelo de éxito en el contexto actual .
- ❖ **Valorizar** los propios conocimientos, percepciones, experiencia propia y de la gente del lugar, los **propios modos de resolver** y desde allí explorar otras formas, sin marearnos y perder nuestro centro de identidad, historia y cultura como comunidad y Zona :
 - ¿De dónde venimos?
 - ¿Quiénes somos?
 - ¿A dónde vamos?
- ❖ Generar **respuestas a nuestros propios problemas** y recursos sin depender del Gobierno u otro financiamiento. Como comunidad poder **generar economía**, recursos, riqueza. Esta actitud y búsqueda permanente nos lleva a progresivos niveles de **autonomía**, revalorizando al hombre y a su poder hacer, aumentando la calidad de vida, con mayor salud psicosocial y redes de sostén.
- ❖ Por otro lado posibilitaría no perder calidad de vida una vez que los recursos no renovables a corto plazo (gas, petróleo) en los que se sostiene la economía neuquina actualmente se agoten.
- ❖ Se une a lo anterior la influencia positiva del grupo operativo, que se organiza en un espacio que genera vínculos de mutua referencia y sostén, ayuda a aprovechar al máximo los talentos de cada uno y las diversidades intentando dividirse los roles de tal manera de garantizar el máximo rendimiento de cada uno. Es más que la suma de las partes individuales.

Por otro lado al contar con un **compromiso** y sostén del otro se produce un mecanismo de autorregulación mejor que el de los trabajadores por cuenta propia que trabajan solos.

- ❖ El **impacto comunitario positivo** del Grupo de Formación de recurso humano para la producción de Fruta Fina al vincularse con pobladores e instituciones de la localidad de Chos Malal, ya que éstos apoyaron al emprendimiento, visualizando un marco de **trabajo y transparencia** en el mismo.

La crítica a la dádiva y el asistencialismo es muy fuerte en la sociedad, pero son aun escasas las **respuestas alternativas**. Esta es una prueba de que es posible, una experiencia real que puede ser base para otras.

- ❖ La desconfianza inicial hacia el equipo técnico y funcionarios que convocaban a las reuniones en la Planificación del Uso Multifuncional del Bosque (ver capítulo correspondiente) por no saber si iban a ver tomadas en cuenta las opiniones de vecinos y miembros de la Localidad, se disolvió al pasar a ser parte de comisiones activas que **ejecutaban las acciones planificadas**. Se ratificó prácticamente en este nivel, la opción y elección por parte de las autoridades, de conformar un proceso participativo.

- ❖ **Fortalecimiento de organizaciones para armar redes:** Se evaluó desde el Equipo lo estratégico de fortalecer a la organización local de artesanos de Chos Malal como base para apuntalar la Red Zonal, basada en la mutua conveniencia de buscar mercados externos que pudieran otorgar mejores posibilidades de comercialización. Para el logro de esta meta es indispensable continuar conformando una estrategia de marketing, elaborada participativamente, con base en la identidad y cultura del Norte de Neuquén. (lograr una Imagen de marca específica).

Supone **diferenciarse** de las artesanías de otras zonas y al mismo tiempo **integrarse** diferencialmente para conseguir mercados mejores. El desafío es crecer en identidad propia y que esa diferencia sea reconocida por quienes venden y compran los productos en urbes con mayor población .

4. A equipos técnicos:

- ❖ Es positivo diseñar los dispositivos de planificación y evaluación grupales **con algún referente calve** de la

organización en la etapa previa a la aplicación del mismo (que suministre información, que alerte sobre dificultades principales, que traduzca modos, lenguajes que sena pertinentes al grupo en cuestión, etc). Esto pudo verificarse tanto en los Proyectos de Fruta Fina como en la Cooperadora Huinganco. Genera asimismo un marco de confianza mayor en lo que se está realizando, teniendo mayor conciencia del protagonismo del grupo.

- ❖ La **Planificación Participativa** de proyectos en la comunidad es un desafío que lleva tiempo para abrir el juego, socializar la información, emparejar los tiempos en cuanto a la conciencia de necesidad de efectuar una determinada tarea y para discriminar hasta dónde le compete a cada uno y cuánto compromiso va a asumir.

- ❖ Respetar y **valorizar el saber práctico** de los líderes y jefes con los que se trabaja, como base de confianza que hace posible el intercambio y crecimiento mutuo. Saber que el técnico propone y alerta sobre riesgos y potencialidades, ayuda a la toma de decisiones.

- ❖ Perder el miedo a lo diferente, abrirse a **otras disciplinas** diferentes a la propia y otros modos de saber y conocer basados en la práctica continua de la comunidad, para poder des- aprender aquellos modelos rígidos que nos lleven a la ruptura y a la no continuidad de la tarea comunitaria con otros técnicos. Romper el sectorismo (cada profesión actúa desde su incumbencia si ver tramas entrecruzadas y mutuamente complementarias).

- ❖ Tomar conciencia de la mutua complementariedad entre la **teoría y la práctica**, un en proceso dialéctico de mutuo crecimiento, contextualizando la aplicación de cada método, y **sistematizando** modos de construcción en cada realidad (práctica- teoría- teoría- práctica). Es así que se logra enriquecer la teoría desde la práctica y viceversa. La experiencia de algunas comunidades sirve de referencia a otras que transiten por caminos y desafíos similares (efecto multiplicador de la investigación aplicada y la sistematización de la práctica).

- ❖ Tender a la **integración de políticas intersectoriales** cuando sea posible o intentar no superponerse de no ser viable lo

anterior. Analizar cuestiones de poder, no ser ingenuos a la hora de evaluar factibilidad de interactuar.

- ❖ Se pudo lograr un proceso de capacitación en metodología de trabajo para grupos extensos, con perfil rural, en metodología de planificación participativa, de registro y en algunos casos de sistematización lo efectuado para poder exigir a posteriori que se lleven a cabo los compromisos asumidos. Se deja así capacidad instalada en cada institución, comunidad o grupo en los que se intervino.

- ❖ Esta capacidad instalada podría potenciar el monitoreo de la práctica de cada institución y a la vez propiciar el aprendizaje de modos más participativos de conducción, basados en el respeto a la tarea.

Bibliografía

- **Castel, Rebert.** La Dinámica de los Procesos de Marginalización. De la Vulnerabilidad a la Exclusión. Revista Topía. Año Iro, Nro 2 . Buenos Aires. Agosto 1991.
- **Cobeñas, Graciela- Páramo, Fernando.** "Integración de los componentes del diseño territorial y complementación de las variables sociales para las microregiones de la provincia del Neuquén ". COPADE. CFI Provincia de Neuquén. Septiembre 1999.
- **Fariña, Matías.** **Anteproyecto:** " Planificación del Uso Multifuncional del Bosque Comunal Huinganco ". Huinganco, Neuquén. Septiembre 2002.
- **Gagneten, María Mercedes.** Hacia una Metodología de Sistematización de la Práctica. Editorial Humanitas 1991.
- **Plan de Desarrollo Recreativo Turístico Zona Norte.** Neuquén . 1999.
- **Robirosa, Mario.** Turbulencia y Planificación Social. Ed. Siglo XXI. España.
- **Villegas, Alvaro.** Plan de Desarrollo Integral Zona Norte. Documento del COPADE. Neuquén. 2002.
- **" Estatuto de la Asociación Cooperadora del Vivero Provincial Huinganco "** Huinganco, Marzo 1990.
- **" Neuquén 2020. " Crisis y Oportunidad "** Secretaría de Estado del COPADE. Provincia del Neuquén. Argentina. "
- Documento : **" Memoria sintética del Accionar de la Cooperadora del Vivero Provincial Huinganco "** Huinganco.2001.

Anexos :

Anexo 1. Plan de Desarrollo Integral de Zona Norte.

Anexo 2. Estadísticas Censo 2001. (En 5 Cuadros)

Anexo 3. Fotografías Evaluación de Grupo de producción de Fruta Fina. Proyecto de Formación de Recurso Humano.

Anexo 4. Folleto elaborado con la Cooperadora del Vivero Provincial Huinganco.

Anexo 5. Asociación de Artesanos Ñuque Mapu.

Anexo 6. Convenio para apoyo del Proceso de Planificación del Bosque Comunal Huinganco.

Anexo 7. Pre- Proyecto del Uso Multifuncional del Bosque Comunal Huinganco. Ing. Matías Fariña.

Anexo 8. Fotos Primer Reunión Comunitaria para la Planificación del uso Multifuncional del Bosque Comunal Huinganco.

Anexo 9. Power Point para exponer lineamientos generales de la Planificación del Uso Multifuncional del Bosque Comunal Huinganco.

Anexo 10. Zonificación del Bosque.

Anexo 11. Bosque Modelo Norte del Neuquén. Power Point

ANEXO 1

I- IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Director de Proyectos Productivos: Ing. Alvaro Villegas

II- DENOMINACIÓN DEL PROYECTO:

PLAN DE DESARROLLO INTEGRAL ZONA NORTE

Unidad de Coordinación: Consejo de Planificación y Acción para el Desarrollo (COPADEV)

Unidad de ejecución: Ente Intermunicipal Minas Norte del Neuquén y Ente Intermunicipal Departamentos Chos Malal-Pehuenches.

Localización Geográfica:

El área de intervención está ubicada al noroeste de la Provincia de Neuquén.

Abarca los Departamentos Minas, Ñorquín, Chos Malal y Pehuenches.

Abarca aproximadamente una superficie de 12600 km², con una población de 20000 hab. (aprox) y una densidad de 1.2 hab/km².

Lo componen:

Municipios: Andacollo, Huingan-có, Las Ovejas, Varvarco, Los Miches, Barrancas, Buta Ranquil, Chos Malal, Tricao Malal, El Cholar

Comisiones de Fomento: Manzano Amargo, Guañacos, Villa el Nahueve, Villa del Curi Leuvù, Taquimilan

III- DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Premisas:

▣ Desarrollo local

El contexto económico, político y social impone nuevas responsabilidades y añade nuevas funciones al municipio. La promoción del desarrollo económico y social local es una función que adquiere enorme importancia. La característica principal de esta función en manos del municipio es que lo transforma en un facilitador del proceso. Por lo tanto los **Entes Intermunicipales del Norte del Neuquén** deben ser generadores de oportunidades para los habitantes de sus comunas (fortalecer su identidad, su vocación económica). Su función en este sentido, se orienta a articular estrategias de desarrollo que se traduzcan en acciones que beneficien a la comunidad en su conjunto con la finalidad de aumentar las potencialidades locales, optimizar el uso de los recursos existentes, y procurar el desarrollo equilibrado a nivel regional.

▣ Entes intermunicipales

Promover el desarrollo regional a través de la integración de Municipios y Comisiones de Fomento, con el objeto de mejorar la economía regional, organizar y agrupar a productores y empresarios de diferente escala, facilitar su acceso al crédito, asistencia técnica y capacitación y conformar un polo de negociación con respecto a otras regiones y frente a los gobiernos Provincial y Nacional. Además con una fuerte influencia de organismos especializados en coordinación y planificación.

Actitud de cambio

En el proceso de desarrollo económico local no importa tanto la "magnitud" del municipio o la comunidad local (cantidad de población, recurso, empresas) como su "actitud" frente al proceso. Lo que destaca a los Entes Intermunicipales del Norte del Neuquén promotores del desarrollo económico es su actitud para buscar el bienestar de la comunidad (imagen positiva y dinamizadora). Cuando se habla de comunidad se quiere indicar un concepto especializado más amplio que el grupo humano de una localidad. Más bien se alude a un área que incluye varios municipios cercanos con condiciones naturales y humanas similares y a las relaciones que se dan entre ellos.

Objetivo general:

Mejorar el nivel y calidad de vida de los habitantes, coordinando acciones y asociando recursos en pos de un aprovechamiento racional y sostenible alentando actividades económicas alternativas.

Objetivos secundarios:

- Incrementar los puestos de trabajo en la zona y mejorar los existentes
- Optimizar los productos turísticos de la zona norte
- Fortalecer la diversificación de productos agropecuarios
- Implementar canales de comercialización
- Lograr una mejor interpretación del espacio geográfico, revalorizando las potencialidades locales
- Definir la imagen y estructura urbana y rural de la zona.
- Mejorar la calidad de los servicios y la infraestructura
- Consolidar la integración regional con Chile

Diagnóstico de la región

DEBILIDADES

- Economía monoprodutora de subsistencia, basada en la cría extensiva de caprinos.
- Retraso tecnológico, descapitalización y limitada diversificación de la actividad económica.
- El empleo público como refugio frente a la crisis y la prevalencia de políticas de asistencia y planes públicos de empleo temporario.
- Debilitamiento de organizaciones que en otras épocas le permitió a los productores desarrollar su actividad en forma asociativa (AFR)
- Migración campo-ciudad de la población joven
- Falta de equipamiento turístico calificado en hotelería, servicios.
- Falta de señalización vial y turística
- Falta de centros de información
- Falta de concientización turística

FORTALEZAS

- Municipios asociados en **Entes Intermunicipales**
- **Presencia del Domuyo y el Tromen**
- Excelente potencial para turismo de aventura, rural, de salud, actividades invernales, etc.
- **Condiciones agro ecológicas** favorables con antecedentes de una tradición agrícola.
- **Actividad forestal** en desarrollo con incorporación de nuevas áreas.
- **Actividad ganadera** ya arraigada con posibilidad de reconversión basada en la incorporación de tecnología y cambios en el manejo.
- **Oferta escénica para la actividad turística** centrada en atractivos naturales y culturales únicos por sus características
- Población que cuenta con una **fuerte identidad y arraigo**.
- Comunidades con un bajo nivel de conflictividad social.

- Por su propia ubicación existe una **natural vinculación con Chile.**
- El **recurso geográfico** se encuentra preservado tanto desde el punto de vista del medio ambiente como del paisaje.
- La zona cuenta con un **abundante recurso hídrico**, uno de los aspectos más importantes para la producción y la vida del hombre.
- Importante riqueza **Minera** en la región.
- **Presencia de Areas Naturales Protegidas.**

AMENAZAS

- Insuficiente valoración y promoción del destino Norte Neuquino en la política turística provincial
- Mayor avance de otros mercados con campañas más agresivas para la captación de clientes
- Falta de ordenamiento territorial
- Las fuentes de financiamiento disponible para el apoyo al sector solicita una serie de requisitos imposibles de cumplir
- Tenencia precaria de la tierra

OPORTUNIDADES

- Posibilidad de insertar nuevos productos turísticos
- Creciente auge del turismo aventura a nivel mundial
- Posibilidad de crear diversos paquetes turísticos con el resto de la Patagonia y Chile.
- Existencia de pasos fronterizos que potencialmente permiten ofrecer productos integrados con la región de Bío Bío.

Antecedentes del proyecto:

En coordinación con el Ente Intermunicipal Minas Norte del Neuquén, se diseñaron una serie de actividades denominadas "**pruebas piloto**" tanto en el área de producción como de turismo, con la intención de difundir las bellezas paisajísticas del norte, descubrir nuevos circuitos turísticos, organizar actividades con gente de la zona, dar a conocer los productos y las comidas típicas vinculadas a la producción local.

ACTIVIDADES PRODUCTIVAS

Producto	Localidad	Superficie o cantidad	Nº de personas involucradas
Arándano	Huinganco	1300 plantas	1
Frutillas	Chos Malal - Huinganco	0,8 has.	9
Tulipanes	Huinganco	1 ha.	24
Verdeos verano	Loncopue	2 has.	2
Ají Picante	Chos Malal	0,25 ha.	2
Echalot	Chos Malal	0,20 ha.	2
Nogales	Rincón de los Sauces / Chos Malal / Huinganco / Butalón Norte	400 plantas	2
Florales varias	Huinganco	40 mts'	2
Cult. Hortícolas	Huinganco	0,1 ha.	1
Pavos	Huinganco / Loncopue	100 pavos	3
TOTAL			48

TURISMO RURAL

Evento	Fecha	Cant. de participantes	Recorrido
Travesía del Río Neuquén	13 al 16 de diciembre 2001	Aprox. 100	Pichi Neuquén, Manzano Amargo, Varvarco, Butalón Norte, Charra Ruca, Andacollo, Guañacos, Chos Malal
Capacitación kayakismo nivel I	22 al 26 de enero de 2002	30	Manzano Amargo
Camino al Techo de la Patagonia			
• Cabalgata Huinganco	9 al 11 de febrero 2002	55	Huinganco, Varvarco Ailenco
• Cabalgata Tricao Malal – Ailenco	9 al 11 de febrero 2002	36	Tricao Malal – Ailenco
• Ascenso al Volcán Domuyo	7 al 10 de febrero 2002	19	Volcán Domuyo
• Circuito de Mountain Bike	9 al 11 de febrero 2002	19	Villa del Nahuevc, Varvarco, Ailenco

Descripción de los eventos turísticos realizados:

A través de las diferentes actividades desarrolladas se demostró la factibilidad de:

- Unir actividades tradicionales con actividades turístico deportivas
- Integrar grupos de localidades distintas, unidos por un mismo objetivo.
- Toma de conciencia de la gente del lugar de las posibilidades brindadas por su entorno.

En definitiva que no hay caminos imposibles de recorrer...

“TRAVESÍA DEL RÍO NEUQUÉN”

Realizada entre los días 13 y 16 de Diciembre de 2001. Primera bajada del Río Neuquén en kayacs y gomones. Este evento incluyó, además de rafting y flotadas, excursiones a sitios de gran valor cultural, arqueológico e histórico y la degustación de comidas típicas (empanadas, chivo al asador, pan casero, dulces de fruta fina, truchas y leche recién ordeñada).

De la realización de este evento se destaca:

- La transformación de la relación con el río, de una amenaza a una oportunidad.
- El descubrimiento de un circuito turístico de más de 140 kms. de extensión.
- El nacimiento de una ruta alimentaria, la Cuenca Alta del río Neuquén.
- Puesta en valor de parajes y localidades poco conocidas como Pichi Neuquén, Manzano Amargo, Butalón Norte, Guañacos.

"CURSO DE CAPACITACIÓN EN KAYAKISMO NIVEL I"

Realizado entre el 22 y el 26 de enero de 2002 en Manzano Amargo.

Se capacitaron 30 personas de diferentes localidades del norte neuquino, con el objeto de adquirir conocimientos y habilidades que permitan una comprensión integral del río.

Dicha actividad fue coordinada por miembros de la Escuela de Kayak de Plottier.

"CAMINO AL TECHO DE LA PATAGONIA"

Realizado entre el 7 y el 11 de Febrero de 2002.

Evento de múltiples actividades que confluyó en el paraje de Ailenco donde los veranadores celebran el día de su patrona la Virgen de Lourdes.

Consistió en:

- ✓ **Ascenso al Domuyo**, con sus 4709 m s.n.m. es el cerro más alto de la Patagonia; en lengua mapuche significa "resplandeciente"
La actividad se inició, el día 7 de febrero. Ascendieron 19 personas acompañados por los guías de la zona (2 de Varvarco y 4 de Chos Malal).
- ✓ **Cabalgata desde Tricao Malal**, es una actividad tradicional – religiosa que encierra todo el sentimiento de los veranadores con sus costumbres y tradiciones, constituye un acto de renovación de su fe. Participaron 36 jinetes incluidos bebés para su bautismo el 11 de Febrero en la Capilla de Ahilenco.
- ✓ **Cabalgata desde Huingan-có**, realizada por primera vez, permitió descubrir un nuevo circuito turístico con increíbles bellezas. Participaron alrededor de 55 jinetes de distintos puntos de la Provincia .
- ✓ **Mountain Bike**: es una actividad novedosa para la región, en un circuito de 95 km. trazado a lo largo del camino desde Villa Nahueve hasta Ailenco.

CAPACITACIÓN

Programa	Beneficiarios	Localidades beneficiadas
Programa Emergencia Laboral (P.E.L.): capacitación para promoción turística zona norte	30	7

PROPUESTA

La experiencia lograda en el norte neuquino a través de las "pruebas piloto" en las áreas de producción y turismo resultan relevantes para el desarrollo local, dado que permite mostrar el valor de desplegar estrategias de desarrollo teniendo en cuenta las ventajas comparativas del territorio, el poder de institucionalidad local y la importancia de aprovechar los recursos naturales y el patrimonio cultural de la zona.

En este sentido la propuesta consiste en **asociar recursos y coordinar acciones destinadas al desarrollo de la región** a fin de lograr que se

diversifiquen las alternativas productivas (agropecuarias, turismo, forestación e integración con Chile). El norte riuquino posee un enorme potencial en cada uno de estos aspectos por lo tanto puede transformarse en un verdadero centro de atracción de inversiones en el largo plazo. Sin embargo, surge la necesidad de facilitar dicho proceso mediante la intervención del Estado Provincial a través de sus distintos organismos, siendo los **Entes Intermunicipales** sus protagonistas principales.

En función de la planificación y acciones realizadas que surgen de los lineamientos establecidos por los Consejos Locales de Planificación y enmarcadas en el Plan Director de la Provincia se lograron resultados satisfactorios. Con el objeto de incrementar la escala de resultados se propone:

- Formar un **equipo de trabajo multidisciplinario**
- Diseñar e implementar un Plan de Desarrollo Regional a través de tres ejes: producción, turismo e integración con Chile.
- Implementar mecanismos de participación
- Coordinación Institucional de las diferentes áreas involucradas.

OBJETIVO	PRODUCTO/ RESULTADO	PROGRAMA	PROYECTOS	ACCIONES	PLAZO	INDICADORES	
Mejorar la calidad de vida de los habitantes.	Plan de Desarrollo económico y social	Programa de Desarrollo Institucional	Tecnologías aplicadas a los procesos de gestión	Modernizar y reordenar institucionalmente a los municipios a través de su estructura, procesos de gestión y mejor desempeño de funciones	1 año	% de recaudación impositiva Nº de capacitados Grado de satisfacción ciudadana	
			Reorganización de las áreas administrativas				
		Promoción del desarrollo económico	Agente municipal promotor del desarrollo	Organizar a los productores, facilitar el acceso al crédito, inserción de los productos en diferentes mercados y brindar asesoramiento profesional	1 año	Nº de empresarios y productores capacitados Nº de empresarios o productores coordinados Cantidad de productores beneficiarios de programas % de participación	
			Base de datos (Créditos, Programas, organismos)				Nº de participaciones promocionales en eventos
	Sistema de información	Anuario estadístico del norte neuquino	Realizar diagnósticos integrales de la zona norte que permitan programas focalizados	1 año			
Promoción y difusión del corredor Norpatagonia	Camino al Techo de la Patagonia	Cabalgata Huingarino- Allinco				Nº de inscriptos a los eventos	
			Moutanin Bike	Consolidar los circuitos turísticos "Prueba Piloto" y generar nuevas alternativas turísticas	Noviembre - Marzo	Nº de prestadores de servicios Nº de capacitados	
		Conociendo el Río Neuquén	Ascenso al Domuyo Escuela de kayak				
			Travesía del Río Neuquén				
			Vida en la naturaleza				
	Campana de concientización	Centro de difusión - CPEM nº 11 Andacollo.	Desarrollar talleres, cursos y solicita de educación turística ambiental!	Todo el año	Nº de horas de cursos impartidos Nº de avisos en los diarios locales Nº de horas mensuales de promoción radial Nº de participantes Nº de docentes capacitados Cant. de salidas efectuadas		
			Marzo- Noviembre				

	Señalización vial y turística				
Parque de invierno (Wayle)		Desarrollar actividades de promoción primavera - verano (centro de difusión)		Nº de visitantes	
Definir la Imagen y Estructura Urbana y Rural	Código de Imágenes	Implementación de talleres comunitarios en coordinación con los municipios	1 año	Nº de construcciones realizadas % de participación de los diferentes sectores	
Equipamiento para turismo rural		Brindar asistencia técnica y financiamiento en equipamiento mínimo con parámetros comunes Acondicionamiento de Puestos de veranada Mejorar y crear campings	1 año	Nº de camping construidos y mejorados Nº de puestos acondicionados Nº de turistas alojados	
Cria y engorde de pavos híbridos		Eleva la escala de producción e implementar canales de comercialización	1 año	Nº de animales Nº de productores Calidad del producto	
Producción de verdes		Producción de materia prima para alimentación de animales, abaratando los costos	1 año	Cantidad de ha cultivadas % utilización	
Producción de fruta fina		Aumentar la escala de producción, elaboración e integración de productores.	1 año	Cantidad de ha cultivadas Calidad del producto % de venta Puntos de ventas	
Producción de florales		Aumentar la escala de producción, introducir en los espacios verdes de las diferentes localidades y aprovechar su potencial mercado	1 año	Cantidad de ha cultivadas Calidad del producto (diferenciado) % de venta Adaptación de las distintas especies	
Producción de cultivos hortícolas		Desarrollar cultivos hortícolas y distribuirlos por localidades	1 año	Cantidad de ha cultivadas Calidad del producto % de venta	
Diversificación de productos agropecuarios					

				Rescate y revalorización de la gastronomía del norte neuquino, en los diferentes circuitos turísticos, de montaña, río o transhumancias (peces, frutas, aromáticas, hortalizas, etc.)	1 año	% de consumo de platos regionales de platos regionales ofrecidos por los restaurantes Nº de proveedores de producción primaria local
	Rutas alimentarias	Fortalecimiento de la integración regional (Norte Neuquino -VIII Región Bío Bío, Chile)	Refinar Convenio de Integración Subregión "San Sebastián" Norte Neuquino- VIII Región	-Facilitación y coordinación de medidas operativas que agilicen el tránsito de personas y mercaderías, por los pasos fronterizos del área geográfica con prioridad de los Pasos Pichachén y Lumabía -Realización de actividades de intercambio turístico, cultural, deportivo, científico e institucional. -Discusión y elaboración de postura común en el Comité de Integración que integra este Subcomité. - Calendario de Intercambio de experiencias y de transmisión de los sectores público y privado	Todo el año	-Aumento del intercambio turístico, comercial y de personas -Cantidad de visitas a exposiciones, ferias, eventos culturales y deportivos -Cantidad de alumnos profesores participantes de intercambios educativos y capacitaciones.
	Consolidar la integración con Chile					

Marco:

- Lineamientos establecidos por los Consejos Locales de Planificación y establecidos en el Plan Director de la Provincia
- Convenio de Asistencia Técnica firmado el 14 de noviembre del 2001 entre el Ente Intermunicipal Minas Norte del Neuquén, y esta Subsecretaría de Planificación y Control de Gestión.

Convenios

- Secretaría de Medio Ambiente (Nación) : Bosque Modelo
- Secretaría de Agricultura y Ganadería (Nación) : Turismo Rural
- INTA Alto Valle : Climatología / Germoplasma
- Universidad Nacional del Comahue : Circuito Eco - Challenge por las raíces del Neuquén
- Federación Neuquina de Canotaje: Calendario Competencia
- Autoridad Interjurisdiccional de Cuencas (AIC): Invernáculos (1200 mts.²) Plantas autóctonas
- Centro PYMES
- Casa del Neuquén

ANEXO N° 2: Referencias Estadísticas

Cuadro 1 Provincia del Neuquén según departamento.
Población censada en 1991 y 2001 y variación intercensal absoluta y relativa

Departamento	Población		Variación absoluta	Variación Relativa %
	1991	2001		
Total	388.833	474.155	85.322	21,9
Aluminé	4.946	6.308	1.362	27,5
Añelo	4.668	7.554	2.886	61,8
Catán Lil	2.408	2.469	61	2,5
Chos Malal	11.109	14.185	3.076	27,7
Collón Curá	7.865	4.395	-3.470	-44,1
Confluencia	265.123	314.793	49.670	18,7
Huiliches	9.679	12.700	3.021	31,2
Lácar	17.085	24.670	7.585	44,4
Loncopué	5.206	6.457	1.251	24,0
Los Lagos	4.181	8.654	4.473	107,0
Minas	5.577	7.072	1.495	26,8
Ñorquín	4.136	4.628	492	11,9
Pehuenches	6.538	13.765	7.227	110,5
Picún Leufú	3.333	4.272	939	28,2
Picunches	5.812	6.427	615	10,6
Zapala	31.167	35.806	4.639	14,9

Fuente: INDEC. Censo Nacional de Población y Vivienda 1991 y Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2001.

ANEXO N° 2 Referencias Estadísticas

Cuadro 2 Provincia del Neuquén según departamento.
Población, superficie y densidad. Años 1991 - 2001

Departamento	1991		Año		2001	
	Población	Superficie en km ²	Densidad hab/km ²	Población	Superficie en km ²	Densidad hab/km ²
Total	388.833	94.078	4,1	474.155	94.078	5,0
Aluminé	4.946	4.660	1,1	6.308	4.660	1,4
Añelo	4.668	11.655	0,4	7.554	11.655	0,6
Catán Lil	2.408	5.490	0,4	2.469	5.490	0,4
Chos Malal	11.109	4.330	2,6	14.185	4.330	3,3
Collón Curá	7.865	5.730	1,4	4.395	5.730	0,8
Confluencia	265.123	7.352	36,1	314.793	7.352	42,8
Huiliches	9.679	4.012	2,4	12.700	4.012	3,2
Lácar	17.085	4.930	3,5	24.670	4.930	5,0
Loncopué	5.206	5.506	0,9	6.457	5.506	1,2
Los Lagos	4.181	4.230	1,0	8.654	4.230	2,0
Minas	5.577	6.225	0,9	7.072	6.225	1,1
Ñorquín	4.136	5.545	0,7	4.628	5.545	0,8
Pehuénches	6.538	8.720	0,7	13.765	8.720	1,6
Picún Leufú	3.333	4.580	0,7	4.272	4.580	0,9
Picunches	5.812	5.913	1,0	6.427	5.913	1,1
Zapala	31.167	5.200	6,0	35.806	5.200	6,9

Fuente: INDEC. Censo Nacional de Población y Vivienda 1991 y Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2001 e Instituto Geográfico Militar.

ANEXO N°2: Referencias Estadísticas

Cuadro 3: Situación institucional de municipios y comisiones de fomento Años 1992 y 2002 en la Zona Norte de la Provincia del Neuquén

Municipio/Comisión Fomento	Departamento	1992	2002
Andacollo	MINAS	II	II
Barrancas	PEHUENCHES	III	III
Buta Ranquil	PEHUENCHES	III	III
Chos Malal	CHOS MALAL	I	I
Coyuco-Cochico	MINAS		Com.Fom.
El Cholar	ÑORQUIN	III	III
Guañacos	MINAS	Com.Fom.	Com.Fom.
Huinganco	MINAS	III	III
Las Ovejas	MINAS	III	III
Los Miches	MINAS	III	III
Manzano Amargo	MINAS	Com.Fom.	Com.Fom.
Taquimilan	ÑORQUIN	III	III
Tricao Malal	CHOS MALAL	III	III
Varvarco-Invernada Vieja	MINAS	Com.Fom.	Com.Fom.
Villa Curi Leuvu	CHOS MALAL	Com.Fom.	Com.Fom.
Villa del Nahueve	MINAS	Com.Fom.	Com.Fom.

Nota: I : Municipio de 1ra. Categoría.

II : Municipio de 2da. Categoría.

III: Municipio de 3ra. Categoría.

Fuente: Dirección Provincial de Municipalidades.

ANEXO N°2: Referencias Estadísticas

Cuadro 4 Población por sexo según municipio de la Zona Norte de la Provincia del Neuquén Año 2001 Resultados preliminares.

Departamento	Municipio	Población		
		Total	Varones	Mujeres
Chos Malal	Chos Malal	11.708	5.764	5.944
	Tricao Malal	794	407	387
Minas	Andacollo	2.625	1.352	1.273
	Huinganco	909	482	427
	Las Ovejas (1)	1.279	672	607
	Los Miches	547	288	259
Ñorquín	El Cholar	884	470	414
	El Hucú	1.396	715	681
	Taquimilán	681	383	298
	Caviahue-Copahue(2)	475	248	227
Pehuenches	Barrancas	1.096	578	518
	Buta Ranquil	2.220	1.191	1.029
	Rincón de los Sauces	10.124	5.489	4.635

(1) Delimitación según proyecto, sin norma legal aún. Incluye las Lagunas Epulafquen y Las Chaquiras.

(2) Dado las diferencias entre las divisiones censales y la particular delimitación de este ejido, han quedado incluidas áreas rurales que exceden al mismo.

Nota: Resultados preliminares. Incluye personas censadas fuera de término

Fuente: Dirección General de Estadísticas y Censos de la Provincia del Neuquén. Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2001.

ANEXO N°2: Referencias Estadísticas

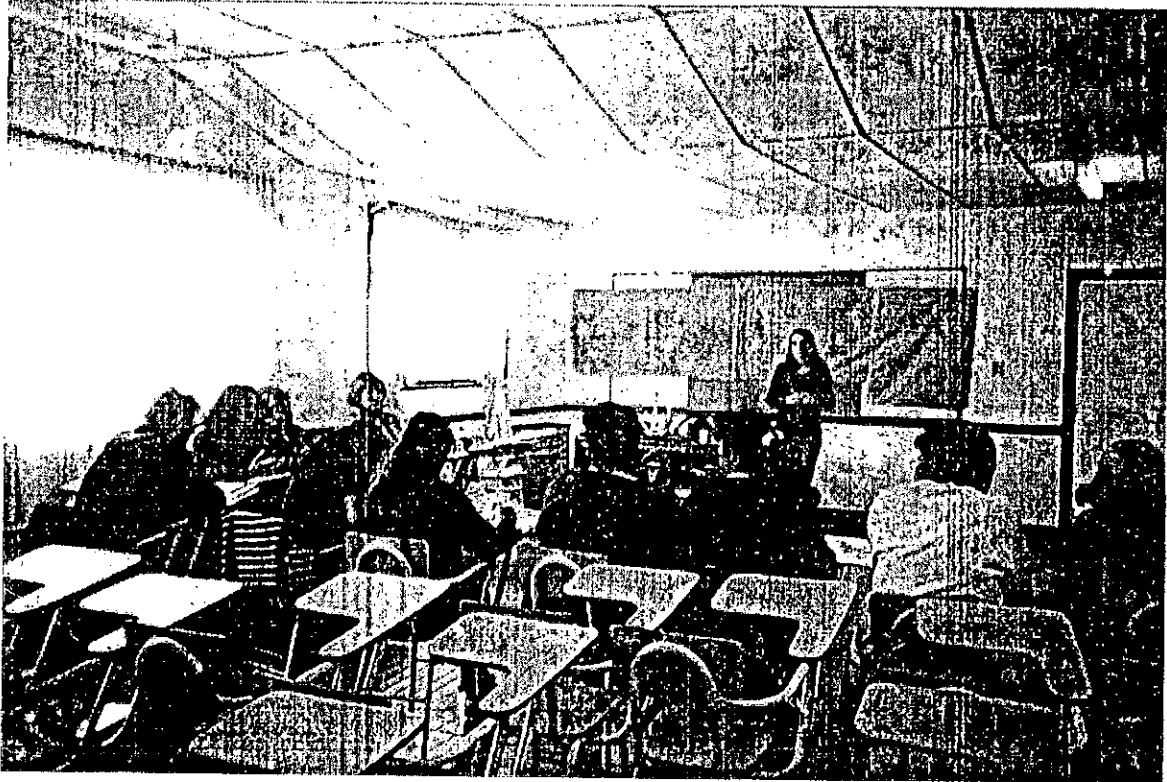
Cuadro 5 Departamento del Norte de la Provincia Neuquén.
Población de 10 años o más por condición de alfabetismo y sexo. Año 2001

Departamento	Población de 10 años o más	Condición de alfabetismo					
		Total	Alfabetos		Analfabetos		Total
			Varones	Mujeres		Varones	Mujeres
Total Provincial	375.320	362.506	179.875	182.631	12.814	6.106	6.708
Chos Malal	10.996	10.331	5.165	5.166	665	345	320
Minas	5.349	4.761	2.555	2.206	588	322	266
Ñorquín	3.597	3.244	1.751	1.493	353	205	148
Pehuenches	10.175	9.605	5.298	4.307	570	296	274

Fuente: INDEC. Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2001.

Anexo 3

Evaluación del Proyecto de Formación de Recursos Humanos para la Producción de Fruta Fina. Chos Malal





¿Qué características tiene?

- Su fundación fue el 30 de junio de 1989.
- Cuenta con 37 socios activos, empleados del Vivero.
- Permite contratar personal para el repique, beneficiando a 50 familias de la comunidad.



¿Por qué surgió la necesidad de crear la Cooperadora?

Porque se necesitaba el continuo del Vivero contando con los recursos económicos necesarios y a tiempo.



¿Cuál es su Finalidad?

- Facilitar la intensificación y desarrollo de las actividades que son función y responsabilidad del Vivero Provincial Huingan-co, con medios propios o complementados con los que provea el mismo.
- Permitir que no se paralicen las tareas por falta o retraso de recursos (combustible, herramientas, repuestos, etc.)
- **Apoyar la mayor fuente de trabajo de la localidad.**
- Función solidaria: El donaciones a entidades públicas.



El bosque enriqueció nuestra geografía y comunidad, el desafío es seguir creciendo.

Una organización que refuerza la producción de recursos renovables y el trabajo, beneficiando a la comunidad.

Cooperadora del Vivero Provincial Huinganco

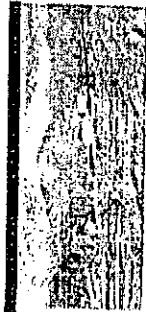


Asociación con personería jurídica propia, creada para el apoyo y fortalecimiento de las actividades del Vivero Provincial Huingan-co.

Posee 13 años apoyando la creación de recursos y trabajo con un enfoque sustentable.

Logros:

- Ampliación de los terrenos para mayor superficie de producción de plantines.



- Incorporación de nuevas tecnologías (Ej. bandejas).

- Mejora de riego (por aspersión).

- Mejoramiento de la calidad de las plantas.

- Ampliación de Galpones.

- Maquinaria y herramientas para el trabajo del Vivero: chipeadora, retroexcavadora, motosierra, taller de mantenimiento mecánico.

- Mejoramiento de condiciones de trabajo.

- Equipamiento de una Carpintería semi-industrial.

- Equipamiento de oficina, computadoras.

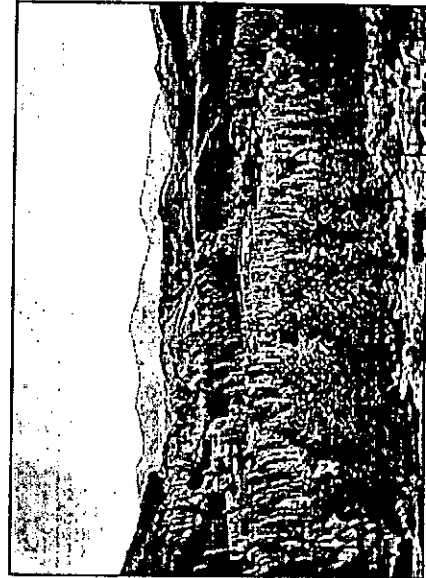
Mediante la ayuda de la Cooperadora el Vivero logró hacer un trabajo continuo de creación de plantines y forestación. El paisaje cambió enriqueciendo nuestra

ZONA.

Antes de la forestación: Huingan-co 1970



Después: Huingan-co 2003



Huaraco 2003

Prestación de servicios a la comunidad (leña, tractor, carpintería, etc.): con los ingresos de estas actividades, más la cuota societaria, se costean actividades de apoyo al Vivero.

Relación entre Cooperadora y Vivero:

- A través de un Convenio la Cooperadora está autorizada a trabajar con personal y maquinaria del Vivero, siempre y cuando no retrase o perjudique el normal funcionamiento de las tareas propias del mismo.
- El patrimonio de la Cooperadora, en caso de disolución de la misma, es del Vivero Provincial Huingan-co.

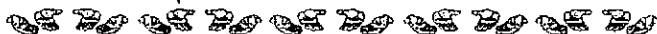
Si desea conocernos más o participar acérquese a :

Av. Temistocles Figueroa S/N
o llame al

Teléfono: 02948-499059

ANEXO 5:

SOY ARTESANO



Tengo arte en las manos,
en lo que hago pongo el alma,
en cada cosa que creo va parte de mi corazón,
porque son mis sueños,
mis deseos, mis talentos y mi amor.

Desearía que vos conocieras lo que hago,
porque en ello está mi cultura,
mis costumbres, mis esperanzas
y el sustento de mi vida.

Quizás te veas reflejado en una escultura,
en una canción, una pintura o en una artesanía,
si no es así por lo menos conozco a los míos y a mí
todos somos hijos de la
Ñuque Mapu (madre tierra)
y nos inclinamos a ella,
como un pájaro libre.

Te esperamos



asociación de artesanos
del norte neuquino

"Ñuque Mapu"

Trámen 1000 B° Don Bosco - Tel: 02948- 421697
Chos Malal - Neuquén - Patagonia Argentina



MUNICIPALIDAD DE HUINGAN-CÓ
PROVINCIA DEL NEUQUÉN

CONVENIO PLANIFICACIÓN DEL APROVECHAMIENTO SUSTENTABLE DEL BOSQUE COMUNAL HUINGAN-CÓ

En la localidad de Huinganco, entre el Sr. Ministro de Jefe de Gabinete Ing. JOSE BRILLO, el Ministro de Planificación y Control de Gestión Ing. ALFREDO HUMBERTO ESTEVES, representado en este acto por el Sr. Subsecretario de Planificación y Medio Ambiente Dr. NICOLAS SALVATORI, en adelante LA PROVINCIA, por una parte y por la otra la Sra. Intendente de Huinganco ESTER GUTIERREZ, en adelante la Municipalidad, convienen en celebrar el presente convenio para la planificación del aprovechamiento sustentable del Bosque Comunal de Huingan Co.

PRIMERO. ANTECEDENTES. Reconociendo que la comunidad de Huinganco y la Provincia poseen hoy más de 2200 hectáreas forestadas, resultado de la visión y el esfuerzo de abnegados pobladores y trabajadores que concretaron uno de los emprendimientos más significativos y representativos del norte neuquino y de la provincia, tal cual es el primer bosque comunal de la Argentina en Huinganco;

Que es responsabilidad de la comunidad planificar el aprovechamiento sustentable del bosque modelo, para garantizar trabajo y producción en equilibrio con la preservación del medio ambiente y el recurso forestal y su valor paisajístico;

Que para ello es necesario, a través de la planificación participativa y descentralizada, contar con un plan de manejo elaborado entre la comunidad, los técnicos locales y de la provincia que contemple distintas actividades económicas a desarrollar, que se articule con la estrategia regional y provincial de desarrollo.

Que es necesario que la planificación se articule con la asignación de los recursos necesarios para promover el desarrollo sustentable, asegurando su correcta asignación;

Que en la planificación debe ocupar un espacio preponderante junto con el plan de manejo, planes de concientización, capacitación y



MUNICIPALIDAD DE HUINGAN-CÓ
PROVINCIA DEL NEUQUÉN

educación, que aseguren la preservación del bosque, la formación de nuestros recursos humanos para que puedan ser los protagonistas del trabajo y el desarrollo, que les permita contar con trabajo digno y curadero;

Que este resulta un capítulo fundamental del emprendimiento regional que se impulsan todos los municipios y la Subsecretaría de Planificación para concretar el Programa del Bosque Modelo;

Que resulta necesario a tal fin y en el marco citado organizar el trabajo técnico y sectorial;

SEGUNDO: Constituir la Unidad de Planificación del Bosque Modelo, presidida por la Sra. Intendente y la Secretaria Técnica de un representante de la Subsecretaría de Planificación y Medio Ambiente, integrando a representantes del Concejo Deliberante, técnicos y funcionarios del área de Producción, Educación, Bosques y Medio Ambiente, Obras Públicas y organizaciones no gubernamentales involucradas en el proyecto, a fin elaborar el programa de planificación.

TERCERO: El plazo para elaborar el mismo será de 90 días corridos a partir de la firma del presente. La planificación que se elabore será puesta a consideración del Concejo Deliberante de Huingancó para su aprobación y del Consejo Local de Desarrollo a fin de que lo declare promocionable y elegible.

CUARTO: El Anexo adjunto, que contiene los trabajos de diagnóstico y prefactibilidad, integran el presente convenio.

En prueba de conformidad, se suscriben tres ejemplares de un mismo tenor y a un solo efecto, a los 21 días del mes de Febrero del año dos mil tres, firmando tres ejemplares de un mismo tenor y a un solo efecto

[Firma]

|||

[Firma]

Anteproyecto**"Planificación del uso multifuncional del Bosque Comunal de Huinganco"**Introducción:

La Municipalidad de Huinganco ha logrado desde el año 1967 la instalación de algo más de 2.000 has de bosques de coníferas en convenio con el Gobierno Provincial que conforman la experiencia forestal pionera en la zona Norte de la Provincia.

Comprenden los Bosques Comunales El Manzano, San Pedro, Huaraco Huinganco Arriba, El Llano, Cañada La Mina, El Calvario, Huemules, Rahueco, Charra Ruca, Butalón Norte y Mallín Quemado.

La actividad surge como necesidad de dar solución al éxodo poblacional provocado por la falta de fuentes de trabajo. A lo largo de los años se fue conformando una masa forestal que cumple en la actualidad con diversas funciones que son igualmente importantes:

- Protección y contención de la erosión en faldeos.
- Producción de materia prima aserrable de calidad.
- Provisión de leña a familias de escasos recursos.
- Producción de postes y varas en forma sostenible.

Fundamentalmente en la actualidad conforman un paisaje único en la zona que llama poderosamente la atención a los visitantes.

Dado su valor escénico las plantaciones son importantes para el desarrollo de actividades turísticas, de recreación y deportivas que potencialmente pueden ser desarrolladas en la localidad.

Así mismo, el Vivero Provincial Huinganco continúa desarrollando actividades en el orden de la investigación y experimentación forestal que brindan información para el mejoramiento en el mediano plazo de la actividad, a saber:

- Huertos y rodales semilleros que brindan semilla de calidad genética superior.
- Ensayos de introducción y prueba de nuevas especies forestales alternativas.
- Ensayos de adaptación de nuevas tecnologías de implantación y de producción de plantas.
- Evaluación de diversas pautas de manejo forestal (podas y raleos).
- Existencia del Monumento Natural Provincial "Cañada de Molina" que conforma un área protegida para los cipreses milenarios únicos por su longevidad y valor biogenético en Patagonia.

Se debe tener en cuenta además otras posibilidades productivas como la recolección de hongos comestibles y las posibles presiones sobre el bosque del ganado que provoca no pocas situaciones conflictivas, aspecto que no debe quedar librado al azar.

La lista puede ser más amplia pero no debemos olvidar que este invaluable recurso que continua siendo ejemplo para la zona Norte y la Provincia, puede correr serios peligros de degradarse si no tomamos algunas medidas que apunten a su conservación a perpetuidad.

La multiplicidad de funciones que cumple el Bosque Comunal, constituyendo un invaluable recurso para la Municipalidad y comunidad en general de Huinganco, deben ser



ordenadas por medio de un adecuado Plan de Manejo que contemple una sectorización de la superficie de acuerdo al mejor uso potencial del bosque y que contemple las distintas actividades a desarrollar.

Objetivo general:

"La ordenación forestal busca fundamentalmente la preservación del recurso forestal y paisajístico del Bosque Comunal de Huinganco para las generaciones futuras, mediante una planificación adecuada d su uso múltiple"

Metas específicas:

Lograr la elaboración de un Plan de Manejo sustentable que contemple las distintas alternativas de uso de las áreas boscosas.

Lograr un mayor compromiso y participación de la comunidad en el uso y cuidado del bosque mediante un trabajo de concientización y valoración de su potencial.

Establecer y formalizar mediante norma legal la legitimidad del Plan elaborado que asegure su aplicación en el largo plazo.

Metodología propuesta:

Se propone en primer lugar conformar un grupo de trabajo interinstitucional e interdisciplinario integrado por distintas instituciones afines a la actividad forestal de Huinganco, como ser: Municipalidad local, Dirección Gral Regional Norte, Seretaría de Planificación (Copade), Subsecretaría de Turismo, Dirección Gral. de Tierras y se agregaría como asesores del programa a técnicos del CIEFAP de amplia experiencia en el tema (otros).

Así mismo. para que la comunidad en general se comprometa y valore el recurso, se propone para el desarrollo del proceso la implementación de una metodología participativa en la cual se contemple la intervención de las instituciones educativas, sociales, productivas y culturales de la localidad.

Algunas actividades a desarrollar:

Conformar la comisión de trabajo que diseñará la metodología de elaboración, planificación de la propuesta y distribución de roles.

Definir y planificar en forma participativa (talleres) los distintos usos del bosque.

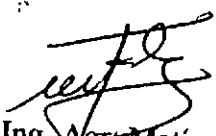
Sectorización y elaboración de las normas de manejo (podas y raleos) de acuerdo al uso definido.

Establecer un plan de prevención y control de incendios forestales.

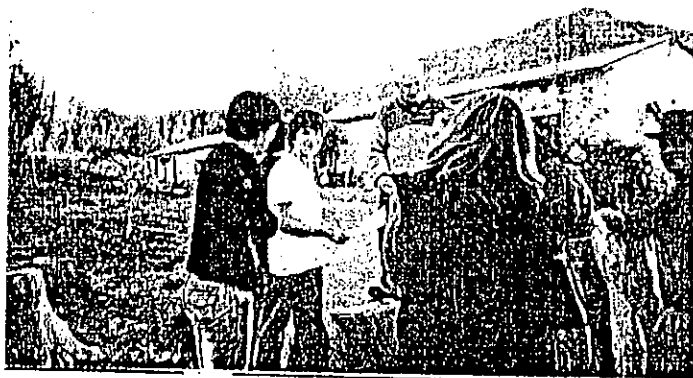
Difusión de la propuesta a la comunidad en general.

Otras.

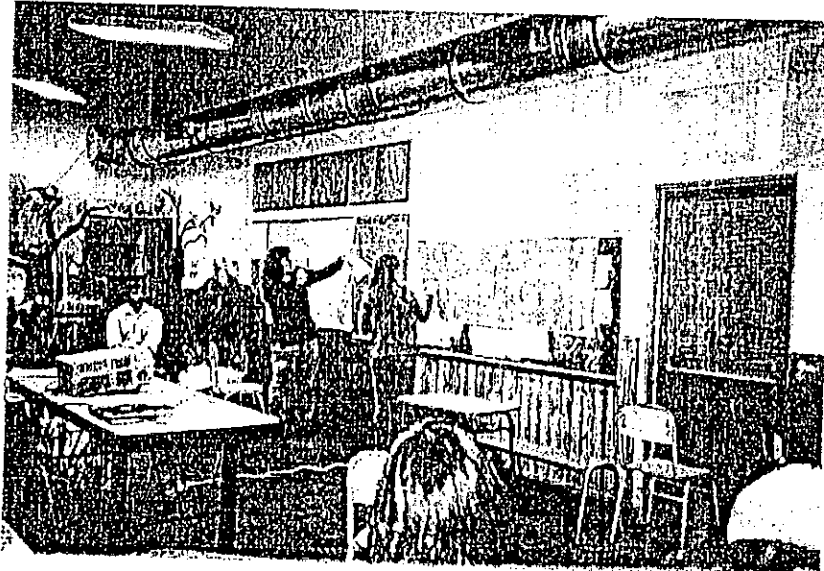
Huinganco, 13 de septiembre del 2002.


Ing. Agr. Matías Fariña
Vivero Provincial Huinganco.

ANEXO : REUNIÓN COMUNITARIA HUINGANCO
8



ANEXO : REUNIÓN COMUNITARIA HUINGANCO
8



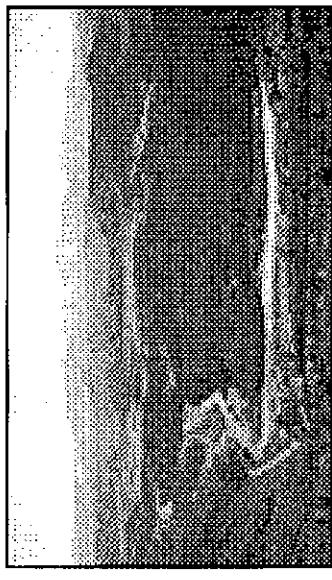
TALLER PARA LA PLANIFICACIÓN DEL

USO MULTIFUN- CIONAL DEL BOSQUE HUINGAN- CO

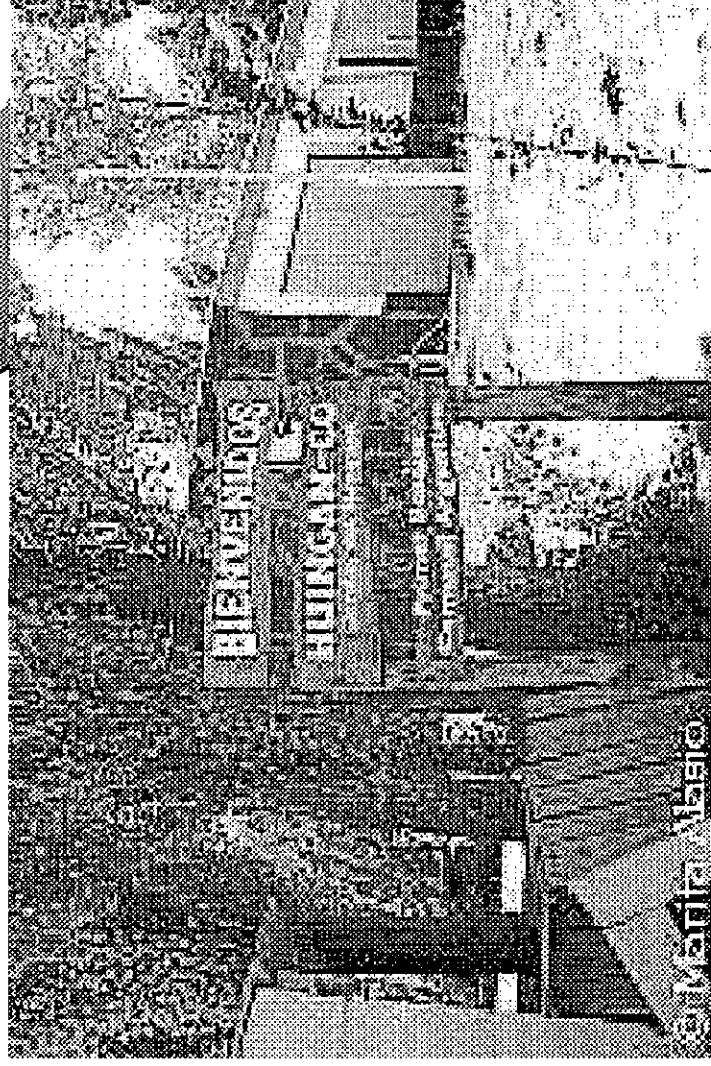


OBJETIVO

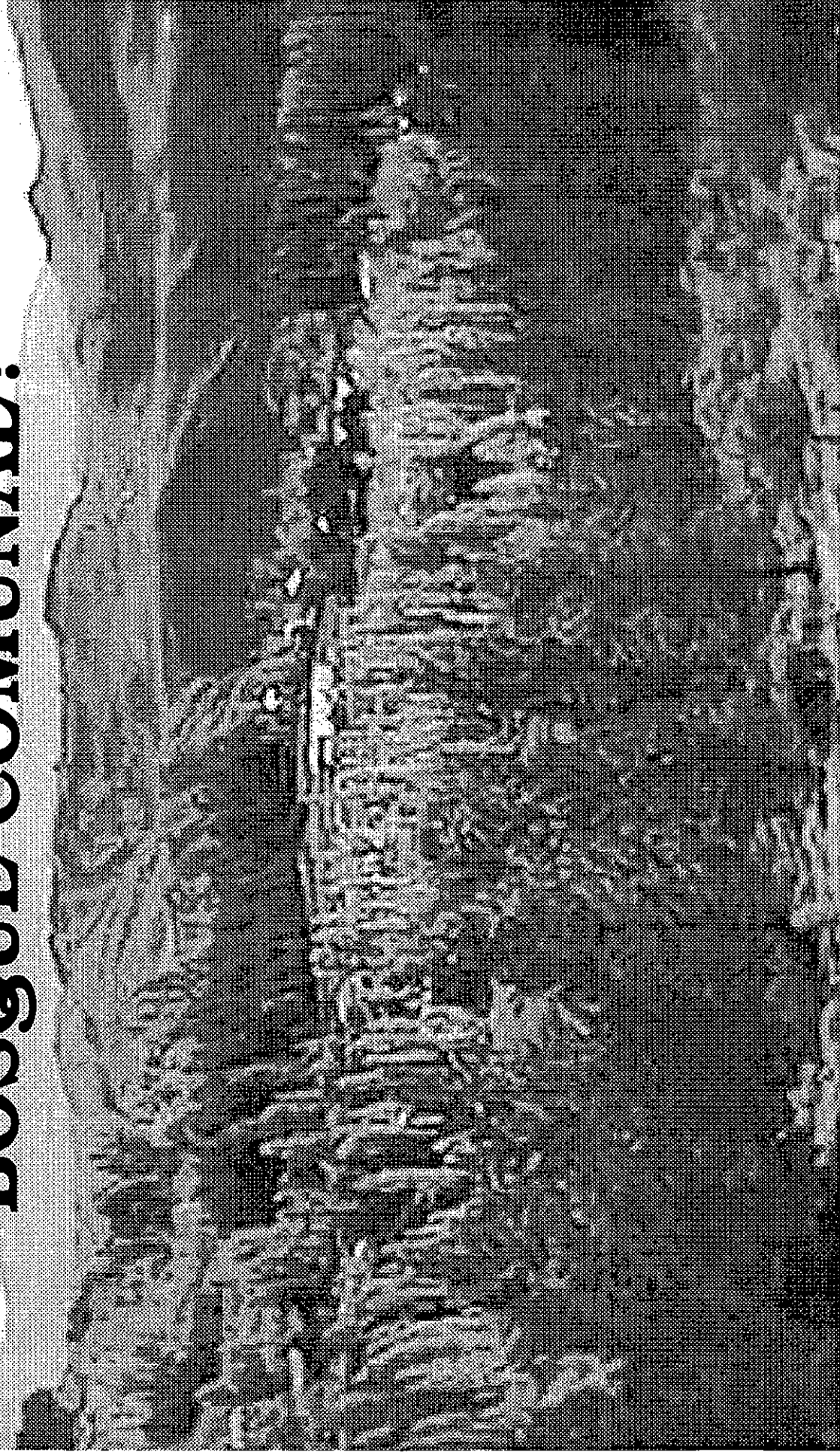
**“PRESERVAR EL RECURSO
FORESTAL Y PAISAJÍSTICO DEL
BOSQUE COMUNAL HUINGANCO
PARA LAS GENERACIONES
FUTURAS, MEDIANTE UNA
PLANIFICACIÓN ADECUADA DE
SU USO MÚLTIPLE”**



ESTE TALLER ES EL INICIO DE UN PROCESO PARTICIPATIVO PARA DECIDIR ...



¿QUÉ HACEMOS CON NUESTRO BOSQUE COMUNAL?



Participar es:

- 1. Estar informado. Conocer.
- 2. Pertener, ser parte.
- 3. Decidir, tomar decisiones entre todos teniendo en cuenta los intereses comunitarios.

Planificar supone:

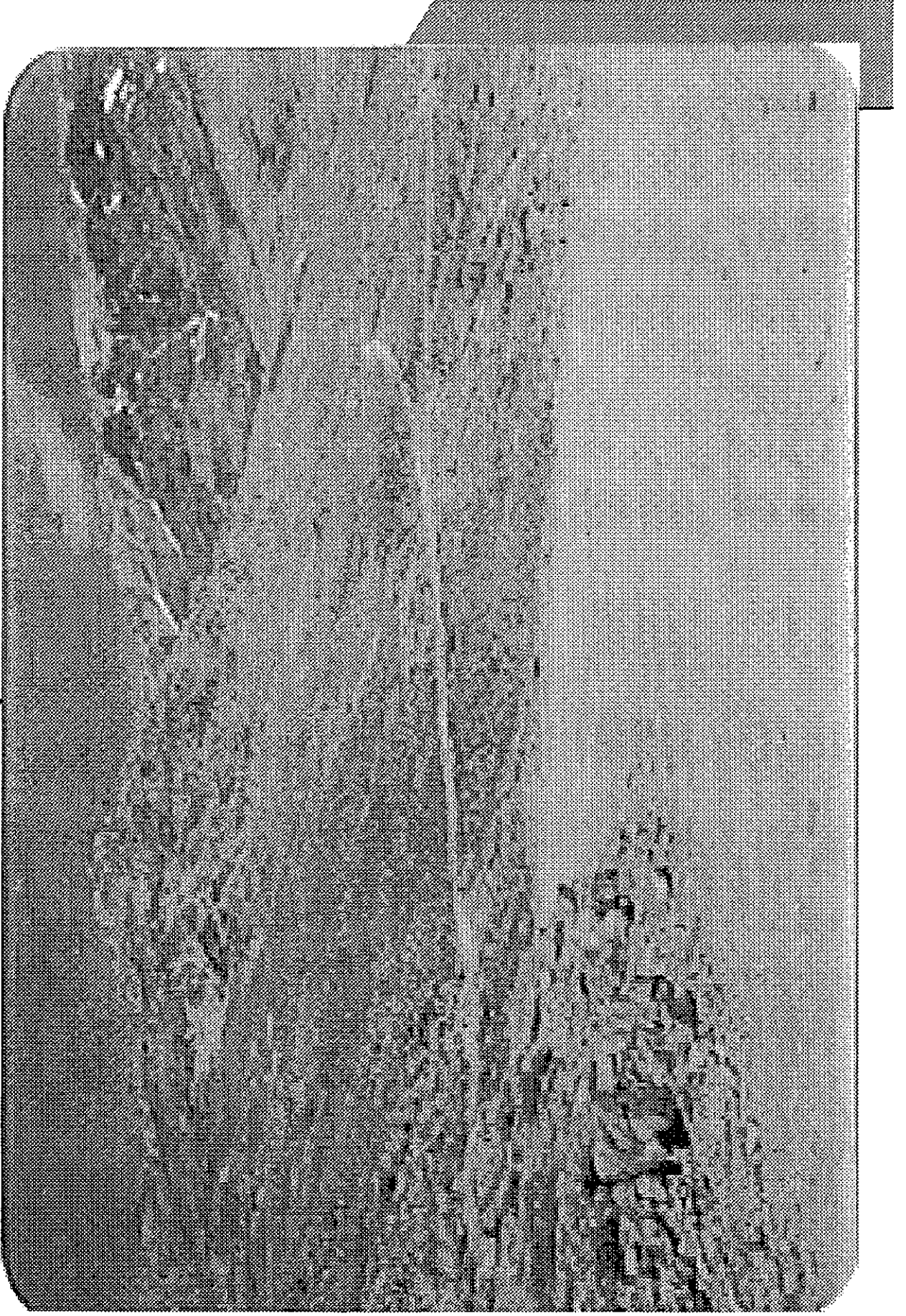
- Ordenar en el tiempo las acciones a realizar destinadas a alcanzar una meta determinada.
- Pensar en el desarrollo sustentable que asegure el recurso natural más allá de nuestra existencia, tomando en cuenta las generaciones venideras.

¿Qué tenemos?

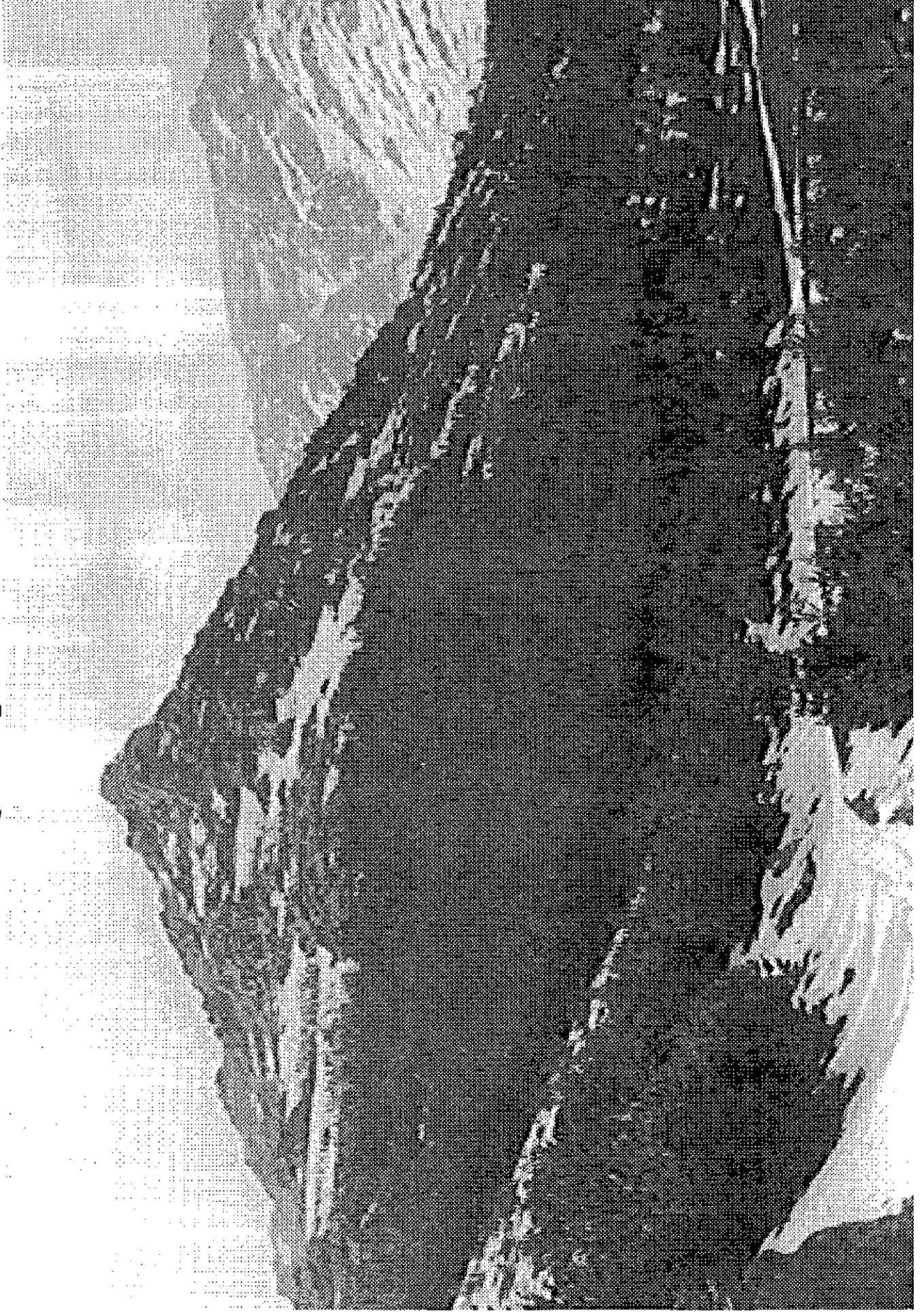
**2.100 HECTAREAS DE
BOSQUE LOGRADO A
LO LARGO DE**

33 AÑOS.

Antes

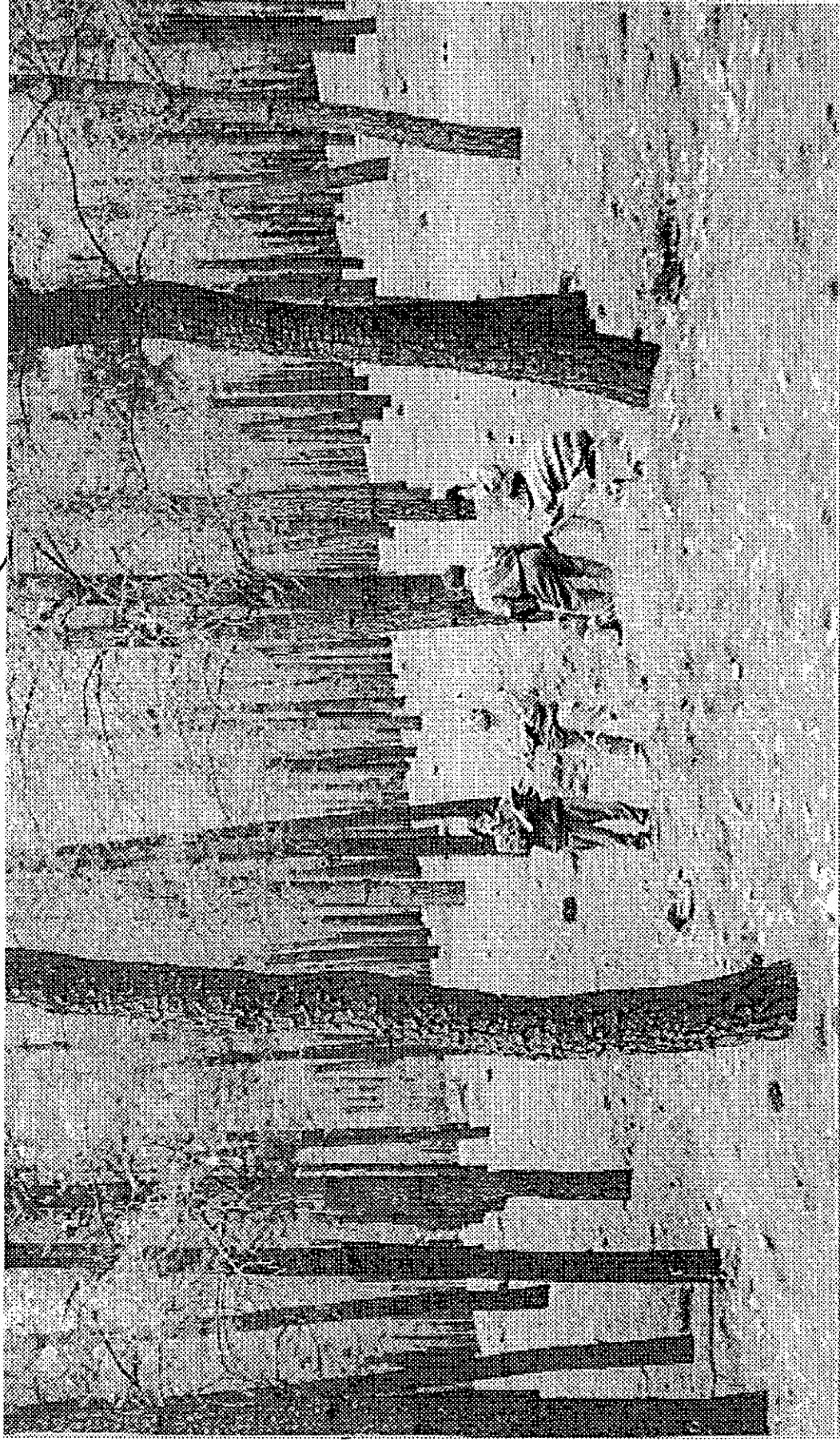


Hoy



Que incluyen:

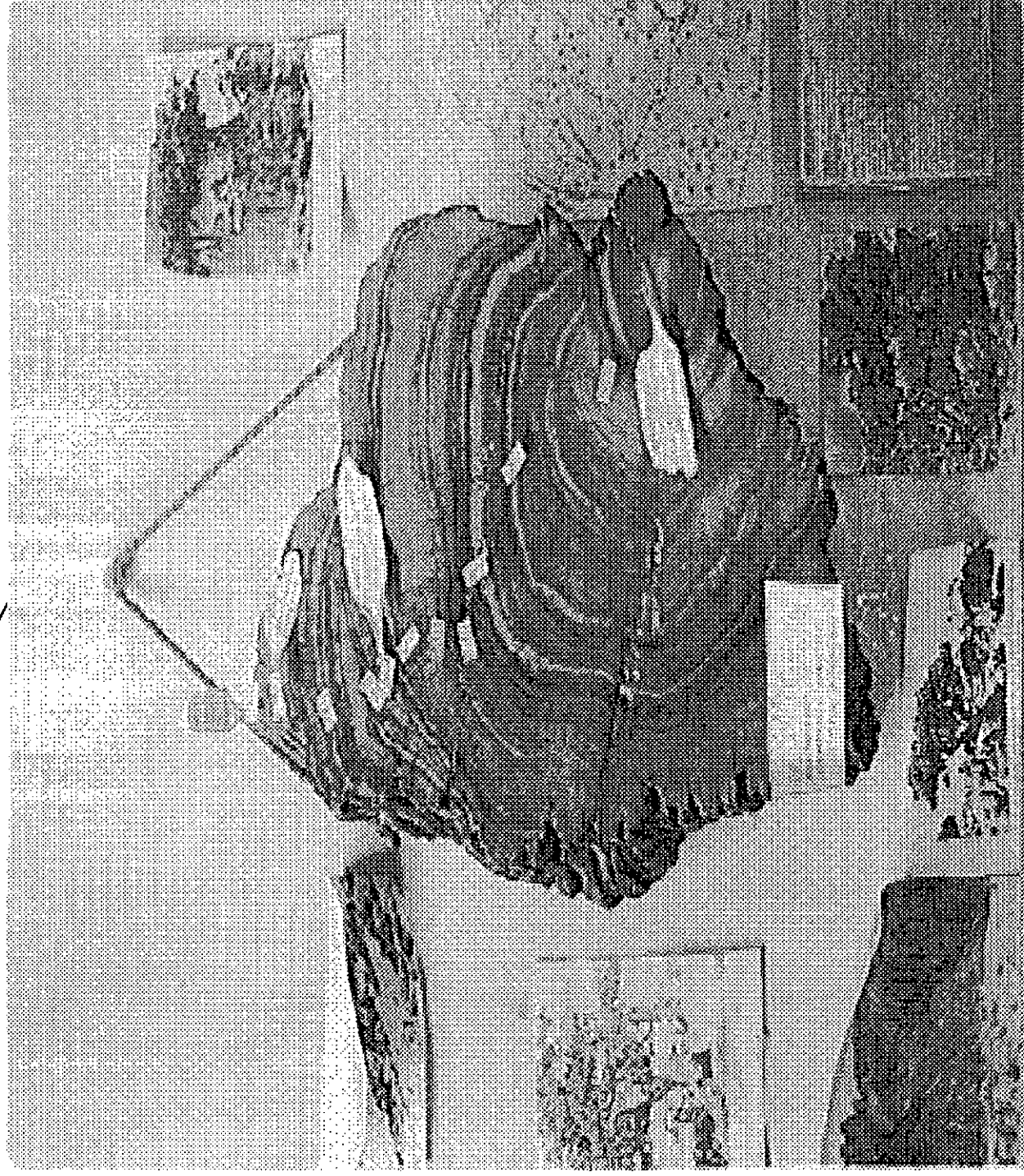
- Bosques de uso recreativo, educativo, histórico, cultural, turístico, paisajístico, otros.



Areas de uso experimental y de recolección de semillas.



● Areas Naturales Protegidas: Cañada de Molina.





● **Actividad silvopastoril.**

El resultado de este proceso de planificación es:

- Definir un Plan de Manejo de cada Bosque, de acuerdo a los usos propuestos.
- Formalizar mediante una norma legal el Plan, asegurando la continuidad de su aplicación.

Trabajo en Grupos:

- **1. ¿Qué es el Bosque Comunal Huinganco para cada uno? ¿Qué representa actualmente?.**
- **2. ¿Cómo cuidarlo?**
- **3. ¿Qué usos propondría?**

Anteproyecto de Uso Multifuncional

USOS	El Llano	Huaraco	Huingango A. Los Quilma.	San Pedro	C. La Mina <i>Carrizal 2 Inchaballa</i>	El Calvario	Los Huemules	Rahueco	Charra Roca C. La Negra R. del León	El Manzano	Butalón Norte	M. Quemado	Total has
Bosque de producción	40	50	20				5	10		5	20	80	230 11%
Bosques protectores		110	120				15	25	30	40	50		390 18%
Uso múltiple o recreativo (turismo, silvopastoril, otros)	94	270	90	30	50	24	30	25	90	25	530		1258 59%
Áreas uso experimental (Introducción de especies)	20	20	30							5	20	10	105 5%
Usos específicos (Rodales y Huertos semilleros)		20		5						20			45 2%
Áreas Naturales Protegidas (C. Molina-Rahueco)				4	5			20	80				109 5%
TOTALES	154	470	260	39	55	24	50	80	200	95	620	90	2137

Anexo
10



Bosques Modelo

De dónde surgió la Red Internacional

- De conflictos serios en los bosques de Canadá a fines de los ochenta y comienzos de los noventa
- De una decisión de políticas para probar el manejo forestal sustentable (MFS) en el terreno, usando asociaciones incluyentes
- De la necesidad de vincular procesos de política con la práctica y mejorar ambos
- Del compromiso que Canadá asumió en Río, 1992, por su prometedor programa nacional

La Filosofía de Bosque Modelo

- El Bosque Modelo concierne el manejo sustentable del ecosistema forestal
- Trata de la relación entre las personas y los recursos
- Es un proceso concertado hacia la sustentabilidad
- Ofrece una oportunidad de influir sobre los sistemas de pensamiento, las actitudes y las políticas

Hay 30 sitios formados o en desarrollo en todo el mundo

- Canadá
- México
- Rusia
- Japón
- EE.UU.
- Chile
- Argentina
- China
- Tailandia
- Filipinas
- Myanmar
- Indonesia



Los atributos de Bosque Modelo

- Se basa en asociaciones incluyentes
- Compromiso de las partes asociadas con el manejo forestal sustentable
- Una base de terreno lo suficientemente grande como para reflejar usos y valores de los bosques del área (a menudo en cuencas hidrográficas)
- Una gama de actividades que reflejen los valores del bosque y los de los asociados
- Una estructura organizativa y de gobierno con participación constructiva de todos los asociados
- Compromiso de trabajo e intercambio en red

En la Argentina se ha definido el concepto de **Bosque Modelo** como una:

"Asociación de voluntades que en consenso planifiquen y gestionen modelos de desarrollo sustentable para los distintos ecosistemas. Este modelo debe elevar el nivel de vida de las comunidades o asentamientos humanos marginados o de bajos recursos, como pauta fundamental"

Uno de los principales lineamientos de los Bosques Modelo es la *asociación* de individuos y organismos.

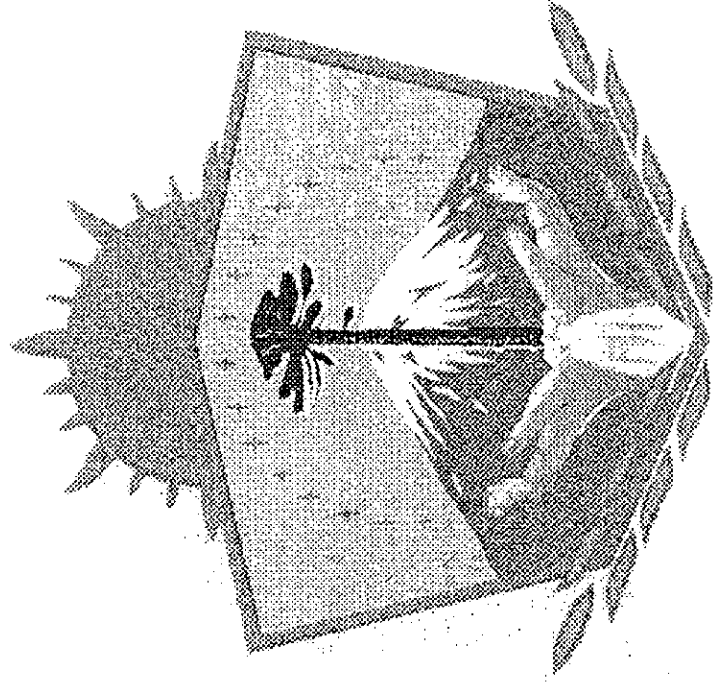
El Programa debe buscar incluir un amplio rango de socios que se comprometan con los distintos proyectos y que permitan acelerar la ejecución del desarrollo sustentable en las distintas prácticas productivas (forestal, agrícola, ganadera, mixtas, etc.) y en particular con el manejo integral de recursos naturales a nivel de ecosistemas o de cuenca hidrográfica.

Potenciales socios del BM

- Gobierno nacional, provincial y municipales
- Asociaciones, Cámaras empresariales, etc. de la actividad forestal y agroganadera
- Organizaciones no gubernamentales
- Universidades, organismos académicos
- Instituciones técnicas y de investigación
- Propietarios de tierras, privados o comunales
- Comunidades aborígenes
- Organismos internacionales.

En síntesis se insta a que las propuestas de Bosques Modelo sean el resultado de jornadas de trabajo en talleres, reuniones u otro tipo de actividades de mediación entre todos los participantes involucrados y que las prioridades y acciones planeadas sean producto del consenso alcanzado.

BOSQUE MODELO NORTE DEL NEUQUÉN



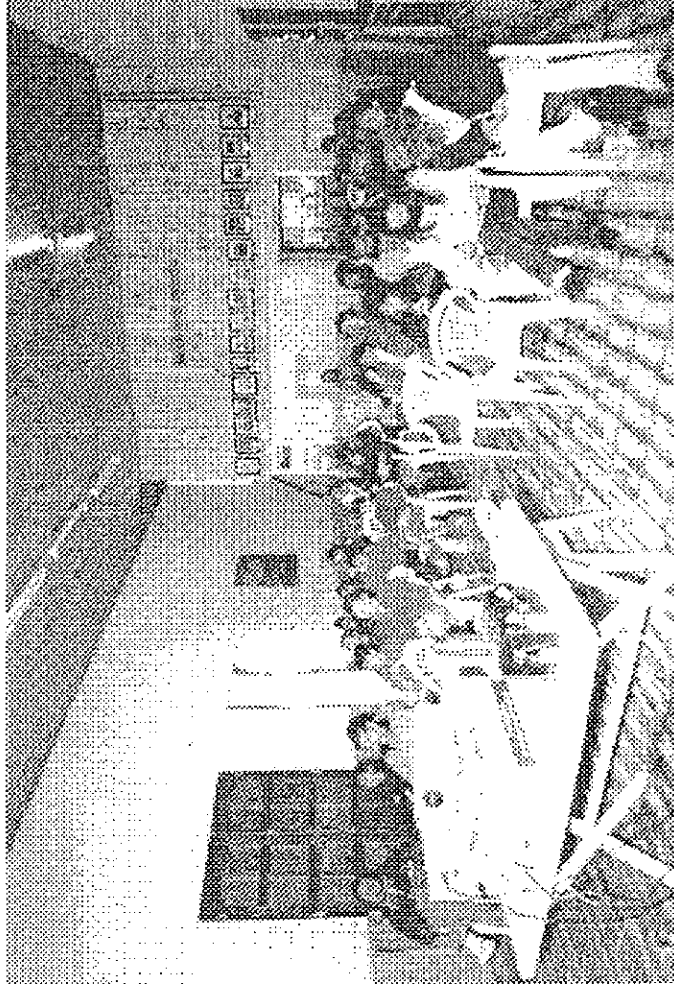
ACCIONES REALIZADAS EN LA REGIÓN

- **Reuniones informativas por localidad**
 - Huinganco, Andacollo,
 - Chos Malal, Buta Ranquil, Las Ovejas
- **Encuentros regionales**
 - Chos Malal, Andacollo
- **Talleres participativos**
 - Chos Malal, Buta Ranquil, Andacollo

Instituciones participantes

Subsecretaría de Planificación Municipalidad de Andacollo
Concejo Deliberante Andacollo Municipalidad de Huinganco
Municipalidad de Las Ovejas Municipalidad de Tricao Malal

Municipalidad de Barrancas
Municipalidad de Chos Malal
Municipalidad de Buta Ranquil
Registro Civil Buta Ranquil
Comisión de Fomento Varvarco



Instituciones participantes

Escuela N° 327, N° 15 de Chos Malal	Dir. Áreas Naturales Protegidas
Epet. N° 13 de Chos Malal	Museo del árbol y la madera
Esc. De Adultos N° 4 CHM	Vivero Huinganco
C pem N° 35 de Buta Ranquil	Proyecto Forestal y Desarrollo
Esc. N° 329 de Buta Ranquil	Zona Sanitaria III
Esc. N° 95 Sector Chacras	Dir. Gral. Reg. Norte (Rec. Hid.)
Esc. N° 28 de Andacollo	Unidad de Producción DRN



Esc. N° 149 de Huaraco

Albergue de Mujeres (Andacollo)

PCA N° 5

Distrito V CPE

Gendarmería Nacional

Instituciones participantes

AFR Leuto Caballo

AFR La Salada

AFR Tricao Malal

AFR Taquimilán

AFR Buta Ranquil

AFR Río Barrancas

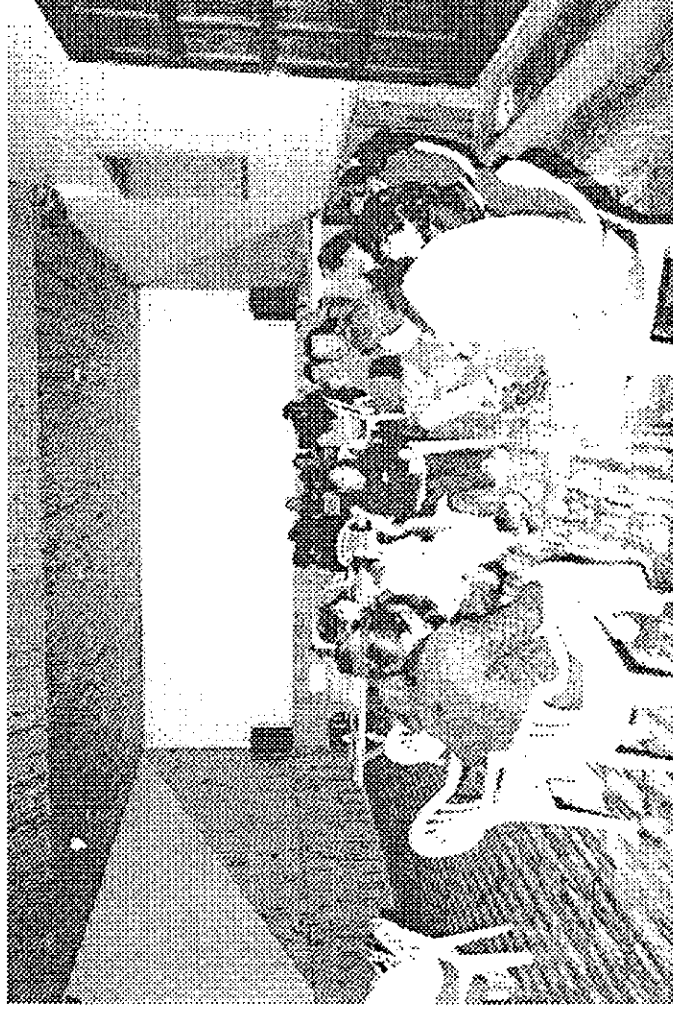
Consejo Local de la Mujer
(Chm)

Radio FM Cordillera

Iglesia Católica

Asociación Civil PROECO

Asociación Civil La Cantera



AMBITO DE REFERENCIA

- Cuencas Hidrográficas
- Areas Naturales Protegidas
- Valles irrigados
- Regiones fitogeográficas
- Endemismos animales y vegetales
- Transhumancia
- Asociaciones de Fomento Rural
- Educación
- Identidad Cultural



F O D A

Fortalezas

- Diversidad de Recursos Naturales para diferentes actividades económicas.
- Identidad cultural como Zona Norte.
- Baja contaminación.

Oportunidades

- Integración Interinstitucional.
- Gestión participativa.
- Posibilidad de un desarrollo turístico planificado.
- Potencialidad de la producción orgánica.

Debilidades:

- Falta de recursos económicos destinados a la protección ambiental.
- Falta de planificación.
- Falta de coordinación y articulación entre los técnicos.

Amenazas:

- Pérdida progresiva del patrimonio cultural y la Identidad.
- Falta de organización y funcionalidad como Región.

LÍNEAS DE ACCIÓN A DESARROLLAR

CULTURA

- Rescatar los valores culturales
- Ponderar el conocimiento popular
- Fortalecer el trabajo de los artesanos

EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN

- Promover un asentamiento universitario en la región como centro de capacitación permanente.
- Incluir en los planes de estudio materias relacionadas con el desarrollo sustentable de la región.
- Adecuar la enseñanza a la realidad local

INVESTIGACIÓN, TRANSFERENCIA Y DIFUSIÓN

DE CONOCIMIENTOS TÉCNICOS

- Socializar la información
- Universalizar el lenguaje
- Participar activamente en los Medios de Comunicación Social
- Trabajar hacia una zona libre de agroquímicos
- Aplicar técnicas y materiales locales para la construcción de viviendas

LÍNEAS DE ACCIÓN A DESARROLLAR

ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SUSTENTABLES

- Realizar proyectos experimentales y/o innovadores que sirvan de ejemplo
- Replantear el Plan Forestal de la Región
- Diseñar un plan general de manejo del recurso hídrico
- Planificar las actividades productivas regionales para que sean sustentables

PRESERVAR EL AMBIENTE

- Elaborar un Plan de Manejo Regional de los Residuos Sólidos Urbanos
- Realizar un control integrado de plagas
- Proteger la región fitosanitariamente
- Hacer cumplir las leyes y demás normas legales
- Promover y/o cooperar con los niños y jóvenes como multiplicadores del cuidado del ambiente

PLANIFICACIÓN REGIONAL PARTICIPATIVA

- Promover el trabajo inter e intra institucional y sectorial
- Definir un nuevo Rol del Estado como facilitador de la participación
- Promover acciones asociativas para la producción y comercialización de bienes y servicios

O/F. 3111 846
C 26 f

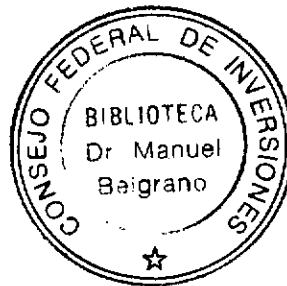
44059

CFI

COPADE

***“ Fortalecimiento de Políticas de Fomento Local y
Regional para dinamizar las actividades Económicas
de la Zona Norte “. Provincia del Neuquén.***

Informe Final



Julio 2003

María Lorena Colombo

Lic. en Trabajo Social

CFI- COPADE

Hoja 1-

“ Fortalecimiento de Actividades Económicas de la Zona Norte, Neuquén “.
Lic. María Lorena Colombo.

Índice:

Introducción:	3
Capítulo I . Marco Zonal. Escenario Zona Norte del Neuquén.....	4
a. Referencias Geográficas:.....	4
b. Referencias Estadísticas	5
c. Referencias Culturales:.....	6
d. Referencias Sociales y Económicas	7
e. Referencias Políticas:	8
f. Referencias Productivas:	9
Capítulo II. Marco Local.	11
Principales Localidades y actores: Breve descripción del escenario donde se articuló la práctica.....	11
Huinganco	12
Andacollo	16
Tricao Malal	16
Manzano Amargo:	18
Chos Malal:.....	19
Capítulo III Apuntalamiento técnico de proyectos productivos y turísticos de la Zona Norte:	21
1. Grupo de Formación de Recurso Humano para la producción de Fruta Fina. " Raíces Unidas ". Consejo Local de la Mujer. Chos Malal.	21
2. Apoyo técnico a la Cooperadora del Vivero Provincial Huinganco	28
Aportes técnicos específicos:.....	28
3-Proyecto de apoyo técnico a artesanos de Chos Malal.	32
Capítulo IV: Articulación de Políticas Públicas que estimulen el proceso de Desarrollo Local Sustentable:	33
Proceso de Planificación del Uso Multifuncional del Bosque Comunal Huingan-co	33
Capítulo V: Fomento de Asociaciones y Alianzas entre actores tendiendo al reconocimiento como Región.	56
V.1. Bosque Modelo Norte del Neuquén.	56
V.2. Planificación de acciones para el intercambio entre iniciativas de Turismo y Producciones Artesanales de Zona Norte.	68
Capítulo VI. Análisis del nivel de Participación de los actores en proyectos.	72
Capítulo VII Conclusiones y recomendaciones :	76
Bibliografía.....	83
Anexos :	84

Introducción:

En el presente Informe Final nos proponemos sintetizar el trabajo realizado hasta el momento, desde nuestro aporte específico en el marco del Equipo Multidisciplinario para fortalecer actividades económicas de la Zona Norte de la provincia de Neuquén.

Se incluyen asimismo algunas **conclusiones** y **recomendaciones** desde nuestra mirada profesional a cada proyecto en los que se intervino, y en el capítulo final a los principales actores con el fin de que puedan enriquecerse desde la propia práctica compartida en cada instancia, y su análisis contextual.

El trabajo tomó como base los elementos e investigaciones previas existentes de la Zona, que sugirieron líneas de acción o planificaron actividades y programas de fortalecimiento de actividades locales y no siempre se lograron ejecutar.

Una de las bases fue el **Plan de Desarrollo Integral de Zona Norte** (ver Anexo 1) presentado por el COPADE (Consejo de Planificación y Acción para el Desarrollo.) en el año 2002, en el que se plantean tres líneas a desarrollar en la Zona: **Turismo Rural, Producción (diversificación de productos agropecuarios, artesanales), Integración con Chile.**

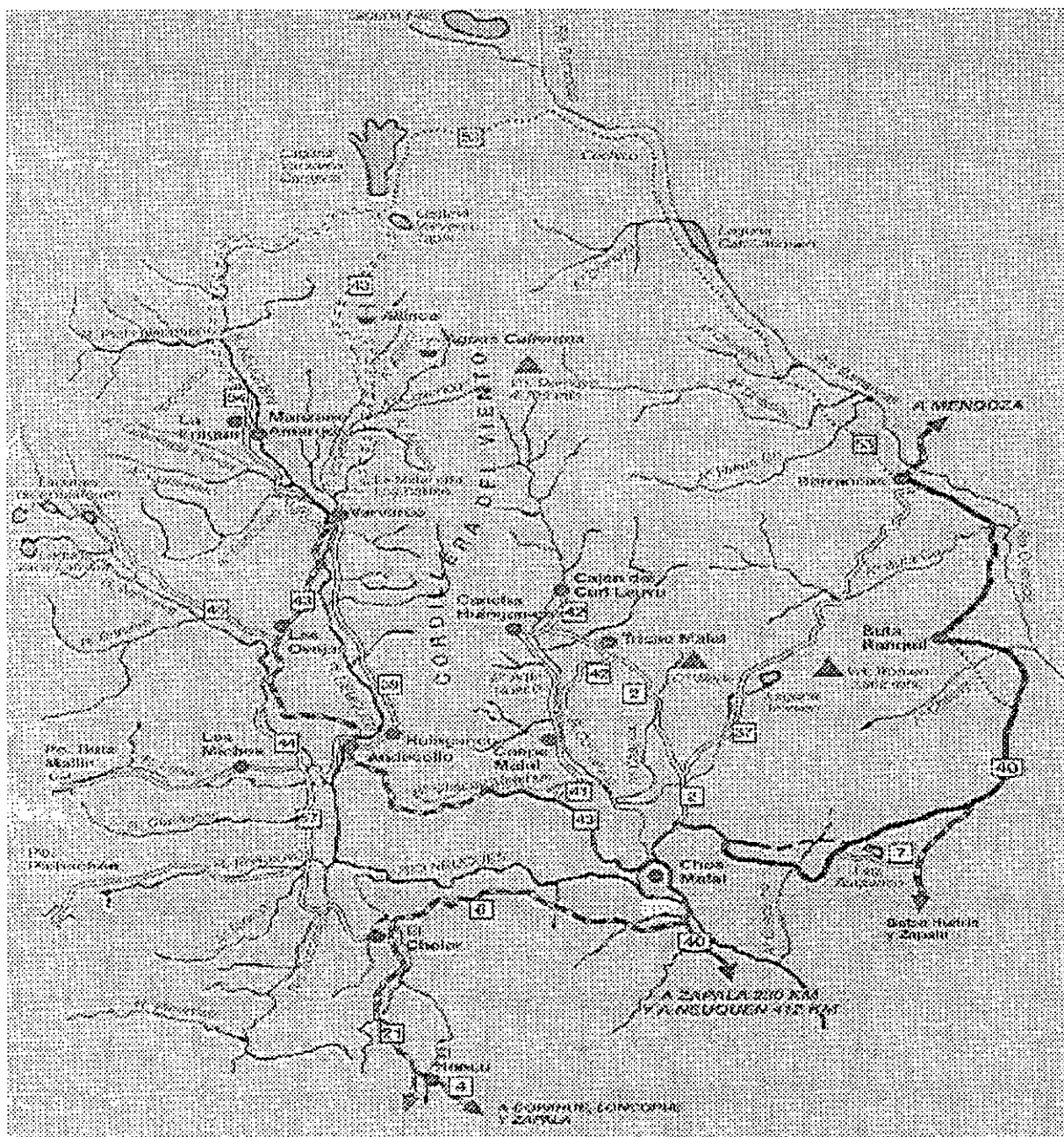
El desafío es grande para la conducción y cada uno de los pobladores de Neuquén, como ha sido planteado en anteriores oportunidades¹, poder planificar a mediano y largo plazo la economía y sustentabilidad de la región en un contexto nacional e internacional. Esta encrucijada supone ser conscientes de la dependencia económica actual del sistema provincial a las **regalías** del petróleo que se extrae del suelo neuquino, sabiendo que este recurso no es renovable a corto plazo.

Pensar en **desarrollo sustentable** supone **planificar la economía regional y local a mediano y largo plazo**. Dicho desarrollo supone Equidad social, desarrollo económico, gobernabilidad (eficacia, legitimidad, consenso) y preservación del medio ambiente².

En este sentido es que se incluye la perspectiva del cuidado del medio ambiente y la generación de recursos renovables como pilares fundamentales que cruzan los diversos proyectos que a continuación se presentan y analizan.

¹ Neuquén 2020. "Crisis y Oportunidad" Secretaría de Estado del COPADE. Provincia del Neuquén, Argentina.

² Ibidem. (P. 10)



Capítulo I . Marco Zonal. Escenario Zona Norte del Neuquén.

MAPA ZONA NORTE DEL NEUQUEN Dirección Provincial de Turismo

a. Referencias Geográficas:

El Área de influencia del presente trabajo está ubicada al Noroeste de la provincia de Neuquén, denominada "Zona Norte". Sus límites físicos son al Norte la provincia de Mendoza, al sur, de oeste a este, el Río Trocomán, la Ruta Provincial N° 6 hasta la Ciudad de Chos Malal, y en el este la ruta nacional N° 40. Abarca aproximadamente una superficie de 12.600 km². Políticamente corresponde a los Departamentos Chos Malal, Minas, Norte del Departamento de Norquín,

y en el Este avanza sobre el departamento Pehuenches.(Plan de Desarrollo Recreativo Turístico Zona Norte. 1999)

b. Referencias Estadísticas

Teniendo en cuenta los datos estadísticos del Censo realizado en el año 2001, se cuenta con **39.645 habitantes** en los cuatro departamentos del área de intervención e investigación delimitada. Si los comparamos con el total de 473.315 habitantes censados en la provincia, representan solo un **8.37 %** de la población.

Pero también es necesario destacar que a diferencia de otros departamentos donde disminuyó la cantidad de habitantes en los últimos diez años, en los cuatro departamentos antes referidos, la población **aumentó entre un 11,9 % y un 110,5%**, en el primer caso por el crecimiento biológico de la población y en el segundo por el fortalecimiento y desarrollo de las economías locales.

La densidad de población en el Norte de la provincia no se modificó en forma diferente al resto, sino que el crecimiento en estos últimos 10 años fue muy escaso, solo el departamento de Chos Malal tiene 3,3 habitantes por kilómetro cuadrado; le sigue el departamento de Pehuenches con 1,6 hab/km², después el departamento de Minas con 1,1 hab/ km² y por último Norquín con solo 0,8 hab/ km² siendo éste uno de los mas pequeños y menos habitados de la provincia. (ver Anexo 2 cuadro 2)

También debemos notar que no ha existido prácticamente cambio en la **titularidad de las tierras**, dado que en la Zona Norte de la provincia, siguen siendo en su mayoría territorios estatales.

En el departamento de Minas con sus 311.513 has. el 57,9% de la tierra es **fiscal**; en el departamento Chos Malal con 143.719 has. el 37,2% de la tierra es fiscal; en el departamento de Pehuenches con 133.121 has. el 23,7% de la tierra es fiscal y en el departamento de Norquín con 58.343 has el 23,5% de la tierra es fiscal.

Como así tampoco ha variado la situación institucional de los Municipios, ni de las Comisiones de Fomento en los últimos 10 años. (ver anexo 2 cuadro 3)

Haciendo referencia a la distribución de la población por sexos se evidencia una paridad en la distribución en términos generales, aunque una leve diferencia en **mayoría de hombres** en las localidades más pequeñas y de mayoría de mujeres sólo en Chos Malal. Podríamos referir dicha diferencia a la mayor cantidad de actividades manuales que requieren fuerza física o por estar en empresas en el rubro extracción de recursos metalíferos e hidrocarburos (minas de oro,

extracción de gas o petróleo), donde la diferencia de sexo es notable a favor de los varones.

Localidad	Varones	Mujeres
Tricao Malal	407	387
Andacollo	1352	1273
Huinganco	482	427
Buta Ranquill	1191	1029
Chos Malal	5764	5944

Ver anexo Cuadro de Población por sexo. Censo 2001

Por nivel de analfabetismo, hacemos notar que se encuentra distribuido casi en partes iguales los habitantes de sexos femeninos y masculinos en los cuatro departamentos de la zona norte. (ver anexo 2 cuadro 4)

Por otro lado el grado de alfabetización es como mínimo del 89% en el departamento Minas y con una media del 94% en los otros tres departamentos que conforman nuestra área de intervención y estudio. . (ver anexo 2 cuadro 5)

Cabe aclarar que en hay localidades, por ejemplo Huinganco, donde no se encuentran servicios adecuados para la alfabetización de adolescentes y adultos, siendo importante dicho servicio para otorgar oportunidades a todos.

c. Referencias Culturales:

En la Zona Norte se evidencia una historia fuerte con elementos constitutivos claves de identidades.

El Norte Neuquino fue antiguamente (antes de la invasión militar) refugio de pehuenches que se integraban con lo que actualmente es Chile en un escenario común que posibilitó una fuerte mixtura y cruce de tradiciones que dieron forma a una cultura muy específica.

Dicha cultura se expresa en cuecas, milongas, festividades como la de San Sebastián en Las Ovejas a la que asisten adeptos de toda la Zona Norte, Fiestas Campesinas, Las cantoras, etc. testimonios actuales de la mixtura y fusión cultural entre tradiciones Chilenas, criollas de la pampa húmeda o del sur mendocino, hispánicas, indígenas que se resemantizan en lo que identificamos como **Cultura del Norte Neuquino**.

Entendiendo la cultura como "modo de domiciliarse en el mundo, como forma de sentir, pensar y actuar de un pueblo en un

tiempo y lugar determinado”³ (Gagnetén 1991), en esta región podemos identificar una **cultura campesina** predominante y eje de las manifestaciones de la vida del campo y que es llevada también en el proceso de migración a los principales centros urbanos.

En la medida en que avanzan los procesos de migración del campo a las ciudades, se va deteriorando la importancia económica de los **crianceros transhumantes**, perdiendo así gran parte de la forma de vida independiente tradicional. Se suma a ello el Estado Benefactor que asume un rol cada vez más protector creciendo y ofreciendo oportunidades laborales estatales, que no ofrecen ganancia a la región en términos netamente económicos y productivos. Crecen las actividades terciarias abarcando en la actualidad la mayor parte de la población.

Es así que en todas las áreas se incrementa la **dependencia** de los servicios estatales. La salud, aún en los parajes más alejados, se deposita en manos del agente sanitario y del médico que va en sus salidas programadas al área rural, perdiendo algunas reservas de vida ancestralmente utilizadas.

En lo productivo se pierde la confección artesanal de ñaco y harina para el consumo y la producción de hortalizas frescas en cada hogar. Todo comienza a comprarse hecho. Las cajas de alimentos entregadas por planes de asistencia alimentaria provinciales crean aun más dependencia y quietud.

Con la **crisis actual** de fuentes de trabajo y el aumento considerable de los precios de la canasta básica familiar, se retomaron algunas actividades autogestivas para generar alimentos u otros ingresos.

El desafío es hoy recuperar lo esencial del saber ancestral, su lógica diversa y en equilibrio con la naturaleza, incorporar la tecnología y avances científicos actuales, y **generar actividades de desarrollo económico novedosas, basadas en niveles de participación real** de la población, con forma de cogestión y/ o autogestión de los diversos grupos e instituciones en que se nuclean.

d. Referencias Sociales y Económicas

Hacia fines del 60 la minería entra en crisis y en varios lugares se siente el éxodo de las familias hacia el valle del Río Negro que aletarga el desarrollo de las pequeñas comunidades rurales que

³ Gagnetén, María Mercedes. "Hacia una Metodología de Sistematización de la Práctica". Ed. Humanitas Buenos Aires 1991

subsiste de la tradicional ganadería trashumante y La pequeña horticultura familiar. Al surgir en el 70 la actividad forestal, poco a poco fue absorbiendo población del área rural del Departamento Minas primero y luego de distintos lugares de la provincia, generándose numerosos puestos de trabajo con el crecimiento de los viveros forestales y los “ **Bosques Comunales**”.

Por fin, a principios de los 70 con el surgimiento de líderes y expresiones políticas localistas y provinciales, la zona norte toma un auge de progresivo crecimiento y desarrollo, a partir de la obra pública, principalmente la construcción de viviendas que favorecen la radicación de las nuevas familias, siendo esta la etapa de definitiva formación y diferenciamiento de las comunidades.

El “ **modelo del empleo público**” comienza a agotarse a medida que crece la población del Neuquén y los gobiernos comunales y provinciales apresuran la formación de una estructura económica productiva genuina, en cada pueblo y región. Todos los planes y proyectos, apuntan a la ganadería de calidad, la forestación protectora de cuencas y paisajística, la horticultura intensiva, la fruticultura de contra estación, los pequeños emprendimientos familiares y sobre todo las expectativas que crea el desarrollo y organización de la actividad turística.

A la vuelta de los siglos, dentro de estos planes de desarrollo de distintos tipos, desde las propias pequeñas comunidades y la propia provincia, se han vuelto los ojos y las expectativas al otro lado de los Andes, en Chile, tratando de repetir y mejorar el primitivo y secular lazo de unión histórica, cultural, económica y productiva que le dio vida al Norte Neuquino, añadiéndose ahora el turismo. La historia se repite y si hay voluntad, se puede mejorar y avanzar.-

e. Referencias Políticas:

En la mayoría de las localidades el organismo de gobierno principal es la **Comisión de Fomento o el Municipio (ver Anexo)**, quien constituye el nexo con los municipios vecinos y el poder provincial.

Es necesario para llevar a cabo la propuesta de desarrollo esbozada fortalecer a la sociedad civil y a los pequeños productores y emprendedores para que puedan realizar actividades innovadoras o reactiven aquellas históricas que hoy sean necesarias y redituables en términos financieros.

Se propuso en esta etapa articular con aquellas localidades donde la propuesta adquirió mayor relevancia y consenso pudiendo constituirse como pruebas piloto para otras localidades.

f. Referencias Productivas:

En relación a la organización de los aspectos productivos el Gobierno provincial a través de la Secretaría de Estado de Producción y Turismo ha sectorizado a la provincia en diferentes delegaciones. Estas son dotadas de técnicos y elementos para la promoción de tareas agropecuarias, la capacitación, el seguimiento de proyectos productivos y controles sanitarios, entre otras actividades.

Existe además una organización del mismo sector de productores que adquiere diferentes niveles de autogestión según la localidad y el crecimiento en la práctica que hubieran experimentado. Dichas organizaciones se denominan **Asociaciones de Fomento Rural (AFR)** que poseen la finalidad de "ayudarse mutuamente en la explotación de sus tierras y en el manejo de sus animales, utilizando comunitariamente la maquinaria agrícola y recibiendo asistencia técnica "

Está constituida por un grupo de productores que aportan una cuota societaria y nombran una comisión directiva. Algunas de ellas poseen personería jurídica y efectúan actividades diversas en relación a los objetivos planteados; otras sólo administran el uso de las maquinarias, evidenciando una crisis organizacional y de participación importante.

Por otro lado, es importante destacar que en la Zona Norte es la familia, (la **unidad doméstica** y de convivencia que incluye a veces "emparentados" Ej. Compadres), aun y en la mayoría de los casos el grupo de producción más relevante.

En cuanto a las **actividades económicas** el mayor ingreso en la unidad doméstica se origina por la venta o el trueque de animales en pie, en especial de chivitos de cerca de 3 meses. Otra actividad es la esquila de ovejas resentida desde hace unos años a esta parte por los desfavorables precios, que adquiere importancia nuevamente en el último año por la suba del precio de la lana.

La **agricultura** es una actividad de subsistencia para la familia quien lleva a cabo la **huerta** familiar para el autoconsumo y la siembra de forrajes para los animales.

La población de las zonas urbanas más grandes se abastece de verdura venida desde Mendoza que no siempre está en condiciones

óptimas para el consumo o a precios razonables. Existe también la compra a pequeños productores locales garantizando la frescura de los alimentos, pero no pueden asegurar un abastecimiento de verduras durante todo el año, por lo cual los comerciantes se ven obligados a seguir comprando a Mendoza.

La producción de trigo que fuera en otro momento histórico de gran importancia, ha desaparecido por la competencia del producto industrializado.

En general el área posee tierras potencialmente aptas para el cultivo que podrían utilizarse con la implementación de **sistemas de riego** adecuados a cada zona.

Capítulo II. Marco Local.

Principales Localidades y actores: Breve descripción del escenario donde se articuló la práctica.

La enumeración de actores locales y algunos datos que se anexan dan cuenta de un **mapa de actores locales** con los cuales se articuló en mayor o menor medida para fortalecer las propuestas. Se toman iniciativas incipientes e inquietudes instaladas en la población para desde allí **efectuar aportes técnicos** en:

- La formulación, ejecución y evaluación de proyectos productivos, culturales, sociales que se relacionen con las 3 líneas de acción propuestas.
- El armado de estrategias de comunicación social adecuadas a la idiosincrasia de la localidad que posibiliten difundir las actividades y beneficios de determinados proyectos y organizaciones.
- Aportes metodológicos para fomentar la participación en el nivel de toma de decisiones. (Ej. Cooperadora, AFR).
- Transmisión de metodología de organización de Reuniones, de trabajo en grupos operativos y de diseño de talleres comunitarios.

Es primordial aclarar que los actores principales de esta propuesta de fortalecimiento para el desarrollo poseen vínculos anteriores a la intervención que se propone. Si bien cada localidad posee actores principales y secundarios, así como alianzas estratégicas entre unos y otros se nombran a continuación los actores relevantes en la Región:

- La comunidad nucleada en parajes rurales, comunidades aborígenes pueblos y pequeños núcleos urbanos
- Instituciones locales, tanto privadas como públicas, especialmente Municipios, Comisiones de Fomento, Consejos Deliberantes, partidos políticos, cámaras empresarias, Asociaciones de Fomento Rural (AFR), organizaciones intermedias e instituciones educativas y culturales.
- Autoridades políticas provinciales.
- Instituciones provinciales, gubernamentales y no gubernamentales.
- Grupos y Asociaciones Civiles a nivel local: grupos de productores por rubro, artesanos, pequeños emprendedores turísticos, cooperadoras.

Huinganco

Es una localidad ubicada en el Departamento Minas, con una población total de 909 habitantes incluyendo el sector urbano y rural, según CENSO 2001, de los cuales 427 son mujeres y 482 hombres.

Es parte de la Microregión denominada Valles Cordilleranos (Cobeñas-Páramo 1999) ubicada al pie de la Cordillera del Viento, con un régimen de lluvias más abundante que otras localidades de la Zona Norte

Desde hace más de veinte años se comenzó a forestar las laderas de la cordillera por lo cual hoy la imagen del pueblo ha cambiado convirtiéndose en un atractivo turístico importante.

La actividad forestal varió asimismo la actividad cotidiana de sus pobladores que se desempeñan laboralmente en el Vivero Provincial, en la Municipalidad y en menor escala como pequeños productores nucleados en la AFR.

Impacta analizar los importantes **cambios culturales y sociales** que debieron transitar los pobladores antiguos, de ser pequeños crianceros con una economía de subsistencia y realizando la transhumancia cada año. Pasaron a ser empleados del Municipio, del Vivero Provincial en su mayoría.

La producción anual de plantines se destina a la forestación de otros lugares de la provincia, donándose las plantas, por lo cual no hay recupero de la inversión en términos económicos y no puede de esta manera independizarse del sostén del Estado.

Se pierde por un lado autonomía generando dependencia económica de la Provincia, pero por el otro se logra aumentar el nivel de vida y las oportunidades de la población de acceso a mayor confort, logrando casi el pleno empleo en la localidad (algunos se insertan en el mercado de trabajo con contratos no estables, pero que se renuevan y en algunos casos son un complemento a los ingresos fijos familiares que posibilitan la reproducción del núcleo de convivencia).

Instituciones e iniciativas claves con los que se articularon proyectos de fomento local:

a. Vivero provincial Huinganco.

Cuenta con 80 empleados permanentes en el Vivero y el manejo y mantenimiento de los Bosques y otras actividades como la carpintería. Se contratan por temporada 70/80 personas más .

CFI- COPADE

Hoja 12-

Fortalecimiento de Actividades Económicas de la Zona Norte, Neuquén .

Lic. María Lorena Colombo.

Cooperadora del Vivero. Cuenta con personería Jurídica. Se efectuó con sus integrantes (obreros forestales) un proceso de diagnóstico de dificultades de la organización y una planificación y ejecución de actividades para afrontarlas. Se detallará posteriormente en el Capítulo específico.

“Museo del Árbol y la madera” : muestra elementos claves de la zona en cuanto a la forestación, posee un inventario de plantas autóctonas de la zona (árboles, arbustos), y tipos de madera. Cuenta además con fotos históricas de la zona, de los Bosques Comunales y el trabajo del Vivero. Actualmente se contrató una persona para atender y trabajar ampliando los servicios que brinda así como los horarios para que los turistas puedan recorrerlo. Recibe visitas de escuelas, estudiantes de otras localidades, turistas, etc.

b. Municipio:

□ . Cuenta con un proyecto para nombrar dos guardianes ambientales que trabajen en la localidad. Se nombrarían en el corto plazo. Requieren apoyo con material de medio ambiente y organizativo.

□ .Proyecto de recopilación de la “ Historia Local ” desde relatos de los pobladores antiguos. Es una iniciativa de pobladores canalizada por el Municipio que necesita apoyo técnico.

□ Administra el Programa de emergencia Laboral. Plan “ Jefes y Jefas de Hogar ” y programas provinciales de emergencia laboral.

c. Educación:

▪ **Escuela N° 76. Huinganco** (165 alumnos). Cedió el espacio para las reuniones comunitarias, apoyó la organización en facilitar algunos materiales y espacios adecuados. Participaron en algunas de las reuniones del Bosque Comunal. Integran los docentes contenidos que se refieren al Bosque y su cuidado.

▪ **Escuela Primaria Forestal de Charra Ruca N° 162.** representantes docentes y directivos de la misma participaron activamente en el proceso de Planificación y ejecución del Plan de Manejo y Uso Multifuncional del Bosque Comunal.

▪ **Escuela Primaria Butalón Norte N° 146.** Cuenta con 1 maestro a cargo de la dirección con un grado nucleado (de 1° a 7° grado) con un alumnado de aprox. 15 chicos.

▪ **CEPAHO (Centro Educativo para el Hogar) N° 11.** Brinda Talleres de Capacitación en actividades para el hogar(corte

y confección, manualidades) y artesanías. Depende de la Dirección del Adulto y el Adolescente del Consejo de Educación Provincial. En el último año se está intentando desde la Supervisión y coordinación provincial un cambio de perfil hacia lo productivo en relación a generar alternativas económicas y laborales.

Participó como institución con un resumen de ideas a cerca del Plan de Manejo del Bosque Comunal Huinganco. Fue entregado en el primer taller comunitario, una vez planteada una estrategia ampliada de participación comunitaria directa.

Nivel secundario: no hay en la localidad. Por la cercanía se trasladan a Andacollo diariamente, en un colectivo municipal. Este año se discutió el pedido de una Escuela secundaria en la localidad para reforzar la identidad y posibilitar que los jóvenes estén más contenidos durante el día en sus familias, en especial cuando deben hacer actividades a contraturno (Ej. Educación Física). Aún no se logró este pedido.

d. Salud:

Puesto Sanitario Huinganco. Nivel de complejidad 1. Posee un Médico General estable que vive en la comunidad, una enfermera profesional y un agente sanitario. A demás personal de mantenimiento y un chofer. Se efectúa consultorio de atención y de realización de controles médicos de la salud, para la detección temprana de problemáticas (Ej. control del niño sano). Realizan actividades de prevención y atención de problemáticas de la salud, teniendo en cuenta los programas provinciales y las particularidades de la población. Se turnan entre el médico y la enfermera para realizar guardias pasivas las 24 hs. Se realiza seguimiento familiar de aquellas familias que lo requieren por parte de la enfermera, agente sanitario, y una trabajadora social que concurre desde Andacollo una vez por semana, para dicha tarea. Se efectúan también talleres alimentarios mensuales donde con la población de mayor riesgo psicosocial y económico, se realizan charlas preventivas donde los pobladores eligen el tema y son partícipes de la organización del espacio. Este espacio se vincula con una red Zonal de talleres, que se reúne periódicamente.

Se vincula estrechamente con el nivel de complejidad superior que se encuentra en Andacollo, en el Hospital Cabecera de Area, el cual se encuentra a 4 km, donde se efectúan las prácticas que requieren mayor complejidad (rayos, laboratorio, partos, etc) y

de allí con el Hospital Cabecera Zonal en Chos Malal, de requerir prácticas aún más complejas.

Grupo de Alcoholismo. GIA Siendo el alcoholismo una enfermedad prevalente en la localidad y contando con la sensibilización y el apoyo de la comunidad se efectúan desde el puesto sanitario diferentes acciones:

-Reunión semanal del grupo GIA (Grupo Institucional de Alcoholismo) de ayuda mutua donde se recuperaron varios pobladores.

Reuniones de red a nivel Zonal mensuales, que se realizan en Chos Malal y se participa como grupo y coordinadores.

Reuniones de sensibilización en la comunidad donde participan pobladores, familiares de personas con el problema, jóvenes, conducción de organizaciones e instituciones donde trabaja la población, etc.

Programas radiales de sensibilización de la población y prevención.

e. Asociación de Fomento Rural.

Grupo de productores (fruticultores, agricultores, apicultores, etc.) Efectúa reuniones de productores locales, brinda servicios de tractor para la producción agrícola, facilita semillas en la época de siembra, y forrajería.

f. Biblioteca Popular. Cuenta con libros y material de consulta. Funciona de lunes a viernes. Es utilizada especialmente por alumnos de primaria.

g. Cabaña de Artesanos. Ofrece a turistas productos artesanales de la zona, en especial los efectuados con madera, mimbre (flores), tejidos, etc. Atiende los días de semana, fines de semana y feriados.

h. Dulcería: Es de iniciativa Municipal, cuenta actualmente con socios. Elabora dulces, licores, conservas de frutas con materia prima de la zona y otras. Compra fruta a productores locales y

recolectores.(Ej. de rosa mosqueta). Realiza dulces que ya son típicos de Huinganco, con identificación propia.

- i. Asociación de Bomberos Voluntarios:** Poseen un Estatuto como asociación, con Personería Jurídica propia y cerca de 10 socios participantes.

- j. Grupo de abuelos.** Su finalidad es realizar actividades recreativas. Se conformó de manera autogestivo por iniciativa de algunas personas mayores de la localidad. Cuenta con una presidenta. Efectúa reuniones recreativas, paseos, etc.

- k. Radio Comunitaria. FM Cordillera** Es una radio Municipal . Posee 7 años. Funciona diariamente con programas de música campesina y regional y otras. Se conecta con la Red Provincial de Radios para emitir noticias de carácter provinciales y nacional. Participa comprometidamente con representantes en la Planificación del Uso Multifuncional del Bosque Comunal.

- l. Asociación Gaucha " El Huingan "**. Participa en actos, eventos recreativos y culturales representando a la localidad, realiza domas, carreras y otros eventos recreativos para la gente de la comunidad. Fue creada hace aproximadamente siete años.

Andacollo

Constituye el centro urbano de más población y jerarquía del Departamento Minas, con mayor dotación de servicios e infraestructura.

Es la puerta de entrada desde Chos Malal a otras localidades como Huinganco, Las Ovejas, Varvarco , Guanacos, Los Miches (pueblo mapuche).

Tricao Malal

La zona posee aguas termales, petroglifos, ruinas mineras, altas montañas, ríos y lagunas ricas en fauna. Se suma a ello las

construcciones en adobe típicas y el rico bagaje cultural de cuentos, mitos, fiestas (como la Fiesta del Loro Barranquero, en febrero de cada año), cantos, santos, etc. de la localidad y su zona de influencia. Por estas razones el turismo constituye una importante alternativa para su desarrollo económico.

Caracterización de los actores sociales más relevantes:

Hospital de Complejidad III, cabecera de Area. Cuenta con dos médicos generales con dedicación plena y guardias pasivas cubriendo las 24 hs, con cuatro agentes sanitarios que recorren el área rural realizando acciones de promoción de la salud (Ej. Fomento de realizar propia huerta orgánica), un odontólogo, servicio de enfermería, internación, mucamas, personal de cocina, administración, choferes, mantenimiento.

Se realizan talleres alimentarios en coordinación con Acción Social municipal, donde la población participa. Son 5 talleres al mes, en diferentes localidades. Se vienen realizando desde hace más de 7 años con las familias de mayor riesgo psicosocial y económico. .

Se efectúan tareas de prevención de enfermedades, atención y promoción de la salud. Se creó una Red de prevención de la Violencia Familiar con diferentes instituciones y grupos de la localidad.

Posee un **Grupo de Alcoholismo** que se reúne semanalmente, con aprox. 15 personas en tratamiento para la recuperación.

Municipalidad: interviene en las áreas de Acción Social en la localidad y otras dentro de su ejido. Posee una zona rural amplia, con promotores comunitarios en dichos parajes y pueblos. Administra los recursos asistenciales, los planes de emergencia Laboral Provinciales y Nacionales y demás programas.

Efectúa actividades con los jóvenes de recreación, en coordinación con iniciativas provinciales.

CORDEC: (Corporación de Desarrollo para la Cuenca del Curi-Leuvú) constituye una experiencia única en la provincia siendo una experiencia organizativa con un nivel de autogestión importante y con resultados a la vista.

Mediante financiamiento internacional (del BID) y una fuerte intervención técnica de un equipo interdisciplinario que funcionó en dicha corporación, abarcando aspectos productivos, institucionales, sociales y especialmente de capacitación se ha logrado una organización

local territorial de importancia a nivel regional. Ha incrementado la producción en la zona, particularmente de ganado vacuno.

Es una experiencia organizativa que debe apuntalarse para que continúe y que sirva de base a otras localidades.

Hoy en día está debilitada, recortada y cuenta con un ingeniero agrónomo con medio tiempo de dedicación.

INTA: efectuó en el año 2001 capacitaciones para productores tanto en las actividades específicas como en lo que respecta a la organización de los espacios.

Grupos de jóvenes con inquietudes en la producción: en formación. Se intercambian experiencias organizativas y productivas en la Fiesta Campesina, en Chos Malal, con un grupo de jóvenes de Taquimilán que conforman la AFR y han avanzado significativamente en iniciativas productivas locales en los últimos dos años.

AFR: con problemas de participación de sus socios. No se visualizan las ventajas de pertenecer a la organización más allá del uso de las maquinarias.

Grupo de Bomberos Voluntarios: en formación, con poca experiencia. Se están capacitando.

Escuela Primaria : cuenta con 7 grados y un director. Posee período febrero- diciembre, con vacaciones prolongadas en invierno. Las docentes participan de la red de prevención de la Violencia Familiar.

PCA N° 5: dicta cursos de capacitación dependientes de la Dirección de Formación Profesional del Ministerio de Educación, a demanda de la población y en especial de la AFR. Entre ellos están Administración de AFR, Metodología Grupal para el Fortalecimiento de las organizaciones, Cultivo bajo cubierta, Preparación y envasado de conservas, etc..

Manzano Amargo:

Está vinculado al área de interés turístico de las Lagunas Varvarco Campos y Varvarco Tapía, del río Neuquén, áreas forestales y zonas de veranada.

No poseen conexión con la red luz eléctrica. Poseen un generador hidroeléctrico de pequeña escala, colocado en un Salto de Agua importante. Dicho Salto es otro de los principales atractivos

turísticos a poner en valor. Esta necesidad es expresada por el Intendente en una entrevista en terreno donde nos muestra el lugar. .

Otras actividades piloto fueron planteadas en el Plan de Desarrollo Integral . Se realizaron eventos turísticos programados desde el COPADE como por ejemplo la Bajada del Río en Rafting, donde participó activamente el intendente y un grupo de jóvenes que se capacitaron en dicha actividad para generarla a futuro en la localidad.

Poseen conexión con INTERNET por medio de un satélite en la Escuela de la localidad. La municipalidad posee dirección de correo electrónico que favorece la difusión de actividades.

Diseñaron un tríptico con las posibilidades de la zona en turismo aventura y rural. Existe un grupo de jóvenes que se encuentran interesados en las actividades de turismo potenciales. Al mismo tiempo desarrollan proyectos productivos de pequeña escala, algunos de ellos fueron apoyados con créditos del IADEP.

Existe una oficina de turismo realizada por el Municipio ubicada estratégicamente a la entrada del pueblo.

Otra demanda es el diseño del camping local, para lo cual se deberá articular con Turismo Provincial a fin de no superponer actividades ya que en reunión con la Directora de Turismo Provincial de Chos Malal, nos informa que ya hay un equipo iniciando el proyecto de diseño del mismo.

Se requiere aquí articular esfuerzos para apoyar la organización de grupos de jóvenes con iniciativa que requieren aprender y desarrollar opciones económicas que les permita quedarse en la Zona viviendo dignamente y creciendo económicamente.

Chos Malal:

Es la ciudad cabecera del Departamento homónimo y de la Zona Norte, ex capital de la provincia, aún se la sigue denominando como la capital histórica del Neuquén..

Está situada sobre la ruta 40 y la confluencia de los ríos Curi Leuvú y Neuquén.

Es en la actualidad la principal localidad de la Zona Norte, actuando como nudo de articulación, distribución y concentración de todos los bienes y servicios de la Zona. Concentra la mayor cantidad de actividades terciarias siendo el 46 % de la población. Le siguen: los

empleados del sector privado: 35 %, el 13 % cuentapropistas, el 5 % a pequeños y medianos empresarios y el 1 % a trabajadores sin salario.

Las actividades de producción primaria se efectúa en la zona circundante a la ciudad, en las chacras aledañas.

En la complejidad de sus actores, instituciones y problemáticas reside la dificultad para entablar relaciones productivas y actividades innovadoras a nivel Municipal, aunque se sigue la gestión de un vínculo y metodología que permita articular acciones concretas de desarrollo.

Se trabaja actualmente desde el COPADE con **grupos de productores y artesanos** los cuales requieren asesoramiento técnico para programar, financiar, ejecutar sus proyectos; evaluarlos y redireccionarlos si fuera necesario.

Capítulo III Apuntalamiento técnico de proyectos productivos y turísticos de la Zona Norte:

Este eje de trabajo se orienta a **eleva**r el nivel de vida de las comunidades de Zona Norte mediante su trabajo creativo, de forma articulada con otras zonas, regiones y países y el **cuidado al medio ambiente** y las reservas naturales para preservar la vida presente y de las generaciones futuras, exigen Proyectos productivos y Manejo de recursos Sustentables en todas las áreas. Ambos ejes deben ir unidos y la búsqueda de alternativas tecnológicas y ganancias deben tener en cuenta el factor humano.

Se trabajó específicamente en 3 proyectos en diferentes escenarios de la Zona Norte:

1. **Proyecto de Formación de Recursos humanos para la producción de Fruta Fina. Consejo de la Mujer. Chos Malal.**
2. **Fortalecimiento de la Cooperadora del Vivero Provincial Huinganco.**
3. **Proyecto de apoyo técnico a artesanos de la Zona Norte (en formulación).**

1. Grupo de Formación de Recurso Humano para la producción de Fruta Fina. " Raíces Unidas ". Consejo Local de la Mujer. Chos Malal.

Se efectuó desde nuestro rol el apuntalamiento técnico para la realización de una **Evaluación de proceso y producto para la re-planificación estratégica del proyecto**, luego de un año de desarrollo.

Se efectuaron tres Talleres (**Ver Anexo 3**) con la totalidad de participantes (aprox. 25 personas) entre los que estaban las productoras, tres coordinadoras del Consejo Local de la Mujer que colaboran con el proyecto, técnicos de producción municipal y del COPADE que efectúan el asesoramiento técnico en terreno. Luego de los talleres se efectúa una recorrida en terreno con la totalidad de participantes a fin de cotejar lo trabajado con la realidad.

En el último encuentro efectuado se programó la tarea del año 2003, reformulando el proyecto en parte.

Aportes técnicos y metodológicos:

□ **Reformulación de los objetivos** iniciales del proyecto: Los objetivos se redactaron desde las propias productoras y no desde un grupo externo como al inicio del proyecto, logrando mayor autonomía aún desde la etapa de formulación del proyecto..

□ **Aporte de metodología para diagnóstico inicial y evaluación a partir del análisis FODA de cada uno de los ejes propuestos para la evaluación.** Se consideró positivo ya que incluyó a demás de los negativo aspectos positivos , logros y fortalezas a explotar.

Los **ejes** propuestos por la Ingeniera agrónoma del COPADE quien había trabajado anteriormente, fueron consensuados por el Consejo de la Mujer y el grupo de productoras. A saber:

1. Aspectos Técnicos del cultivo: Lo proyectado y lo ejecutado; Plantines. Marco de plantación. Sanidad. Riego. Cosecha. Venta
- 2.El manejo de la cosecha, el producto: Empaquete-venta, Procesado
- 3.Los técnicos y los involucrados: Responsabilidades y funciones. Las instituciones y sus responsabilidades e intereses.
4. Lo económico. La administración de los recursos.

En el segundo y tercer Taller se trabaja específicamente con la **organización del trabajo** (cómo se realiza, pautas, reglas, acuerdos para mejorar, proyecciones 2003) , en el tercero específicamente se reformula en proyecto productivo.

Se sugiere un cuarto encuentro para **abordar problemas de crecimiento grupal** que no fueron procesados grupalmente creando desencuentros en la tarea implícita de conformación grupal y en la variable de mutuo reconocimiento interno. Este encuentro no se concreta. .

Las conclusiones a las que se arribó:

Los resultados del proyecto fueron positivos cumpliendo **los objetivos** de crear un grupo de productoras autónomas. Los objetivos del grupo apuntaban en sus inicios a la formación de recurso humano para la producción de fruta fina, nombre del proyecto.

Se concluye en los talleres de evaluación que tales objetivos fueron alcanzados. Se pudo medir la **capacidad de autogestión** del grupo por ejemplo, a través de las actividades desarrolladas en la

Fiesta del Chivito por el grupo. Ellas organizaron formas de comercializar la frutilla originales, dividieron los roles, están organizadas de tal forma que poseen una coordinadora .

El conflicto es causado por una dificultad por parte de las Coordinadoras del Consejo de la Mujer de ceder el espacio de coordinación y sostén por el gran compromiso y tiempo colocado en él. Afirmaron que " se sienten excluidas " del Proyecto. No visualizaron este indicador como crecimiento y afianzamiento grupal sino como signo de inmadurez y de rechazo.

En el taller se visualiza el **mayor nivel de independencia** del grupo como crecimiento y logro de objetivos, cuestión que no podían ver las coordinadoras sin un corte en la tarea cotidiana y esta oportunidad de mirarnos y mirar la tarea analizándola en sus diferentes aspectos, que abre la Evaluación de los proyectos productivos...

En cuanto a lo metodológico, el contar con una mirada externa y el organizar grupos operativos para el análisis de cada ítem facilitó la expresión de todos los participantes y que el re- diseño de aquellos puntos que lo requerían para mejorar futuras prácticas.

Difusión. Impacto multiplicador del proceso Evaluativo.

Estrategia de **difusión** para multiplicar el Impacto de la tarea :

Se concurre al Cable local con parte del grupo de productoras y Mirta Benito del COPADE a fin de recalcar la importancia de evaluar periódicamente los Proyectos, cualquiera sea el área de acción.

Otros aspectos evaluados: algunos resultados:

- Se proyectaron 50.000 plantines y se realizaron 30.000.
- No llegó el dinero y se comenzó igual.
- No nos conocíamos en el grupo. Falta de organización.
- Falta de acuerdos formales con los técnicos y/o con el apoyo de las instituciones. (Amenaza continuidad del proyecto).
- Falta de políticas sostenidas del Estado.
- Falta de experiencia en la gestión.
- No interesarnos en el destino de los fondos: cómo se manejó. Faltó comunicación.
- No fondo de reinversión para el 2002: esto se proyectó y no se implementó.
- No haber parado para ver lo que hicimos.
- Conflicto en la comercialización.

- Compromiso personal de los técnicos sin políticas fuertes del Estado en Producción. Técnicos: con trabajo administrativo.
- Conflictos internos, personales, desaliento. Pérdida de objetivos.
- Falta de capacitación permanente en lo productivo (picoteo) y en fruta fina específicamente.
- Planes de empleo:
- Dependencia
- Horario
- Competencia por Ingreso.
- Amenaza política contra la independencia de las mujeres.
- Amenazas externas: rumor
- Demostrar con la práctica la importancia de la producción.
- Encontrarnos y compartir en el proyecto.
- Generar fuentes de trabajo.
- Generar trabajo.
- El 80 % de la producción se colocó en el mercado local.
- Acompañamiento del consejo de la Mujer.
- Capacitación interna para limar conflictos.
- Mucha producción (4000 kg.)
- Cultivo de calidad.
- Evaluar la organización parcialmente. Reunión semanal del proceso grupal hasta agosto del 2002.

Propuestas:

- Capacitación. Tomar experiencia y profundizar.
- Priorizar los objetivos del proyecto. Fortalecerlos.
- Reprogramar.
- Organización para la cosecha rotativo. Instrumento: Cuaderno de campo.
- Organización para la equidad en el trabajo.
- Respetar acuerdos. Escribirlos : poner responsables por tareas. Adaptar.
- Sostenido acompañamiento de un técnico.
- Capacitación específica en bombas de una integrante de Raíces Unidas.
- Sostener reuniones programadas para organizarnos.
- Marcos de convivencia con las plantas, con el grupo, con los clientes.
- Informar como se va manejando el dinero.
- Evaluar la rentabilidad.

- Acordar reparto del dinero: según trabajo y rentabilidad.
 - Capacitación en organización Micro- empresarial.
 - Continuar con la capacitación : comercialización, finanzas, cultivo, consolidación grupal.
 - Armar micro-túneles con recursos propios.
- Diversificación: verduras.
- Abrir una caja de ahorro. Usar planillas de ventas.
 - Talleres para trabajar roles de cada uno y organización.
 - Trabajar talentos.

A definir:

- COPADE: ¿Cómo seguiría el apoyo?
- ¿Cómo gestionar responsable técnico del proyecto?

Evaluación del taller 1:

Positivo: buena consigna de trabajo.

Negativo: faltó tiempo.

Propuesta: comenzar antes.

Aportes:

- **No apurar los tiempos. Armar un grupo lleva años.**
- **Invertir en material empaque e infraestructura.**
- **Incluir el tema de evaluación y dinero dentro de las reuniones semanales.**
- **Hacer más seguido el informe de gastos (Municipio Consejo de la Mujer y Raíces Unidas).**
- **Preparar resumen de planillas: Organización de las ventas.**
- **Programar producción para consumo familiar dentro de ganancias.**
- **Fortalecer la autogestión como productores.**
- **Encontrar nuevos clientes: ganar otros mercados para contrarrestar competencia.**
- **Diálogo y acuerdos entre técnicos.**
- **Descubrir a la zona como zona frutillera (condiciones óptimas).**
- **Figura del capataz: que sabe más del proceso y guía.**
- **Retomar libro de actas.**
- **Descubrimiento grupal (talentos).**
- **Reconocer económicamente trabajo de la coordinadora.**

Se efectúa asimismo, previa devolución al grupo de la evaluación efectuada con toda la información suministrada en dicho evento, un tercer **ENCUENTRO DE EVALUACIÓN Y REPROGRAMACIÓN DE LA PRÁCTICA**

Se sugiere Programar a partir de verse en la práctica.

Mediante un Trabajo en grupo se reflexiona la Evaluación efectuada en los dos talleres anteriores y las propuestas enunciadas, y se avanza en planificar acciones hacia adelante.

Luego se jerarquizan las acciones a programar y se define en grupo :

¿Qué hacer? Actividades	¿Para qué? Objetivos	¿Cómo? Metodología	¿Cuándo? Tiempo	¿Con qué? Recursos Materiales

Proyecto Productivo- Formativo de trabajo con fruta fina:

1. Finalidad

Objetivos **¿Para qué?**

Metas ¿Cuánto lograr de cada cosa?

2. Actividades: ¿qué hacemos ahora? ¿qué queremos hacer?

Propuestas a partir de la evaluación. Priorizar 3.

3. Organización del Grupo. Metodología.

Planificación de la chacra: nuevas actividades.

4. Lazos con otros grupos: gestión. Autogestión.

- Redes de productores.
- Diversificación: de frutilla a fruta fina.
- Proyección 2003 y más adelante. ¿Hacia dónde vamos?
- Utopía- Horizonte.

Conclusiones y recomendaciones:

El trabajo se vio beneficiado por la participación de una **coordinadora** (la que trabajó en el apoyo al proyecto desde su fundación), con la cual se pensaron las actividades en instancias previas a los talleres y reuniones con las productoras y resto del equipo. Esta oportunidad permitió tener en cuenta experiencias anteriores, conflictos subterráneos a tramitar, potenciando los aportes técnicos específicos que pudiéramos dar desde el Trabajo Social.

Consideramos importante conformar **equipos** evaluativos que diseñen el dispositivo con miembros del propio grupo, y luego coordinar el espacio evaluativo el técnico con más distancia objetiva, que fuera más neutral para el grupo.

Se evaluó positivamente la experiencia. Recomendamos desde nuestra experiencia profesional y una vez evaluada esta práctica, la urgencia de priorizar este tipo de **proyecto productivo**, basado en las potencialidades, el perfil y el "saber hacer" de la gente, que activa su energía vital y refuerza su identidad y persona en un grupo con el cual aprenden nuevas formas de "crear o inventar trabajo".

Estos resultados, frente a la gran masa de desocupados o subocupados que posee el país y la gran clientela de asistencia estatal que posee la provincia, es una opción que ningún dirigente debe desconocer. Es un recurso que genera economía y tiende a la autovaloración y autonomía como persona y trabajador /a.

Se une a lo anterior la **influencia positiva del grupo operativo**, que se organiza en un espacio que genera vínculos de mutua referencia y sostén, ayuda a aprovechar al máximo los talentos de cada uno y las diversidades intentando dividirse los roles de tal manera de garantizar el máximo rendimiento de cada uno. Es más que la suma de las partes individuales.

Por otro lado al contar con un **compromiso** y sostén del otro se produce un mecanismo de autorregulación mejor que el de los trabajadores por cuenta propia que trabajan solos.

Al estar apoyados por el Consejo de la Mujer poseen un marco de sostén y posibilidades de gestión mayor (apoyo técnico, conocimientos, apoyo económico, etc.).

El **impacto comunitario** de este grupo al vincularse con pobladores e instituciones de la localidad de Chos Malal, fue muy positivo ya que la mayoría apoya emprendimientos autónomos cuando se nota trabajo detrás. La crítica a la dádiva y el asistencialismo es muy

fuerte en la sociedad, pero son aun escasas las **respuestas alternativas**. Esta es una prueba de que es posible, la cual puede ser base para otras.

2. Apoyo técnico a la Cooperadora del Vivero Provincial Huinganco

Fortalecimiento de Organizaciones Intermedias: Asociación Cooperadora del Vivero Provincial Huinganco

A partir del nexo con el Vivero Provincial Huinganco a partir del diagnóstico de instituciones surge una demanda que poseen hace tiempo: trabajar **internamente en la unión del personal del Vivero y la evaluación de la tarea de la Asociación Cooperadora del Vivero Provincial**.

Al interpretar emergentes comunitarios de crítica a la Cooperadora , los socios y directivos de dicha institución evalúan la necesidad de **fortalecer la comunicación** dentro y fuera de la institución, difundiendo las actividades, finalidad, uso de los fondos. Si bien estas actividades se efectuaban claramente y se exponía cada año el balance, nunca se efectuó una estrategia comunicacional más directa y adecuada a la comunidad.

Al taller concurren todos los miembros de la Comisión Directiva de la Cooperadora.

Aportes técnicos específicos:

Desde **nuestra mirada** se puede visualizar la disminución del temor a comunicar las ideas de cada uno: fue sorprendente para la jefa y administrativos del Vivero la toma de la palabra en la propuesta, en la investigación y solicitud de información y en la toma de decisiones en conjunto con la jefatura de la institución para intentar solucionar los problemas antes mencionados. Se democratizó la palabra. **Comunicación democrática. Mayor participación.**

Ruptura de coraza por parte de la dirección : se dirige con autoridad pero a veces no se dan canales fluidos de participación real de los obreros forestales. Se logra con la practica grupal y el aporte de algunas técnicas sociodramáticas y grupales la opinión fluida de todos los integrantes. **Aprendizaje grupal, institucional.**



Trabajo en el Vivero Provincial Huinganco

Síntesis de material construido participativamente en la reunión de Cooperadora, que luego fue la base para elaborar los materiales de difusión:

1. ¿Qué es la Cooperadora Huinganco hoy?

- ❖ Institución organizada, con personería jurídica.
- ❖ Asociación sin fines de lucro.
- ❖ No es cooperativa, no posee beneficio extra para los socios, si la finalidad es dar beneficios a la comunidad.
- ❖ Hoy posee 37 socios. (73 efectivos en total).

2. ¿Cuál es su finalidad?

- ❖ Fortalecer actividades del Vivero: primero las forestales
- ❖ Sostén económico de insumos que falten en el Vivero: para permitir realizar las tareas en los tiempos justos.
- ❖ Abrir más fuentes de Trabajo para la gente: 50 personas contratados para el repique (llega a 50 familias : beneficios a la comunidad).
- ❖ Mejoras para los trabajadores (Ej.: indumentaria).
- ❖ Prestadora de servicios:
 - Leña
 - Tractor
 - Carpintería
- ❖ Beneficios a la comunidad
- ❖ Función solidaria.

Análisis FODA:

a. Fortalezas:

CFI- COPADE

Hoja 29-

“Fortalecimiento de Actividades Económicas de la Zona Norte, Neuquén”.

Lic. María Lorena Colombo.

- ❖ Tener al día lo contable.
- ❖ Apoyo del Gobierno y del Municipio.
- ❖ Reconocimiento social fuerte (prestigio y credibilidad a nivel provincial).
- ❖ Organización interna.
- ❖ Capital económico.
- ❖ Socios.
- ❖ Historia, permanencia.
- ❖ Muebles de prestigio y calidad, a pequeña escala.

b. Oportunidades:

- ❖ Contratar gente.
- ❖ Gestionar subsidios.
- ❖ Comercialización de productos.
- ❖ Capacitarse para poder difundir.
- ❖ Difusión radial.
- ❖ Mejorar relaciones internas.
- ❖ Incluir más beneficios para la comunidad y la gente.

c. Debilidades:

- ❖ No publicitar tareas.
- ❖ Falta de socios nuevos.
- ❖ Poca participación en reuniones.
- ❖ Falta de prestigio en Huinganco. Críticas. Discusiones internas por opiniones diferentes.

d. Amenazas:

- ❖ Críticas
- ❖ Personal permanente del Vivero no incluido en la Cooperadora.
- ❖ De otras instituciones a la Cooperadora.
- ❖ Competencia de trabajo externo- interno.
- ❖ Ingreso de socios extrainstitucionales.
- ❖ Quedar sin socios.
- ❖ El desprestigio como amenaza.

Propuestas:

Realizar cortos teatrales radiales de difusión.

Se ofrecieron:3 obreros forestales.

- Se propone que todos expresen ideas.

❖ Realizar talleres Grupales.

Intercambio de experiencias con otras Cooperadoras.

❖ **Lograr folletería propia y difusión:**

Se ofrecieron tres obreros forestales.

- ❖ Incluir nuevos socios del Vivero a la Cooperadora y a la Comisión: hacer talleres con los 73, con todos.
- ❖ Dar información sobre el Vivero, sus actividades y beneficios a la comunidad. Charlas con otras instituciones.
- ❖ Utilizar los medios de comunicación: radio, folleto informativo.
- ❖ Reuniones con el personal para informar.
- ❖ Depende del servicio dar prioridad a los socios: reflexionar y normatizar.
- ❖ No temer a la crítica: oportunidad de hacer.

Evaluación:

La participación fue muy buena en cada una de las instancias del taller. Opinaron todos en los grupos de trabajo más pequeños, siendo adecuada la metodología implementada.

Al utilizar dinámicas grupales se alentó la puesta en común de emergentes y la evaluación del taller con una participación de todos y cada uno de los presentes.

El elemento novedoso aportó des-estructuración de los obreros forestales participantes, los secretarios y jefes del Vivero, todos socios de la Cooperadora. Se llegó a acordar y revalidar la identidad propia como institución y los nuevos desafíos en el contexto actual.

La jefa del Vivero así como el capataz se vieron sorprendidos por el desenvolvimiento de algunos obreros que "nunca dicen nada en las reuniones" y en el taller expresaron sus ideas con firmeza. La comunicación fue circular.

Acciones concretas de diseño de Medios Gráficos para la difusión:

- **Se efectúa una segunda Reunión** para, a partir de la síntesis antes expuesta, se pudiera decidir el texto que conformaría el **Folleto de Explicitación del rol de la Cooperadora del Vivero y difusión de sus actividades de apoyo al Vivero Provincial y a la Comunidad.**
- Reunión 3: Se diseña un borrador de folleto. Se eligen fotos antiguas en conjunto con miembros del Vivero.

- La secretaria del Vivero nos envía un archivo con fotos e identificación de las mismas, en soporte magnético.
- Se entrega un borrador que es corregido por los miembros de la comisión y aprobado en la Asamblea general de la asociación Cooperadora.
- Se realiza un original en Publisher que es entregado por nosotros a la Cooperadora en un CD. Es de dos páginas, en color. **(Ver Anexo 4)**
- Actualmente se está diseñando la estrategia de utilización de los folletos para el mejor aprovechamiento de los mismos.

3-Proyecto de apoyo técnico a artesanos de Chos Malal.

La Asociación de artesanos " Ñuque Mapu " (Ver **Anexo 5**) solicitó al COPADE apoyo técnico para su organización y para evaluar su trabajo desde que se conformó como Asociación hace dos años. Es así que en conjunto con e Ing. Alvaro Villegas del COPADE se diseña la estrategia para efectuar dicha tarea, incluyendo una mirada más abarcativa, que trascienda el propio grupo hacia una mirada Zonal y Regional.

Se evaluó desde el Equipo lo estratégico de fortalecer a la organización local de Chos Malal como base para apuntalar la Red Zonal de artesanos, basada en la mutua conveniencia de buscar mercados externos que pudieran otorgar mejores posibilidades de comercialización. Para el logro de esta meta es indispensable continuar conformando una estrategia de marketing, elaborada participativamente, con base en la identidad y cultura del Norte de Neuquén. (lograr una Imagen de marca específica).

El Grupo Ñuque Mapu posee 15 socios aproximadamente, aunque varía según la época. Se reúne actualmente cada 15 días los domingos de 20 a 22 hs . Poseen un Local para la venta de artesanías donde cada uno deja sus producciones en concesión. Los domingos se efectúa el pago a cada uno de lo correspondiente, dejando un porcentaje para los gastos del local.

Solicitaron efectuar una evaluación de los dos años de práctica como organización y una re- elaboración de su proyecto y forma organizativa. Se está actualmente en la etapa de **diagnóstico para el diseño del dispositivo de evaluación**. Para ello se mantuvieron reuniones con los artesanos y lectura del material escrito que poseen, como registro de su práctica asociativa (libro de actas de las reuniones quincenales, proyecto escrito para solicitud de lugar físico para la Feria de Artesanos, etc.)

Capítulo IV: Articulación de Políticas Públicas que estimulen el proceso de Desarrollo Local Sustentable:

Proceso de Planificación del Uso Multifuncional del Bosque Comunal Huingan-co

En base al Anteproyecto para la " **Planificación del uso Multifuncional del Bosque Comunal de Huinganco** " elaborado por el Ing. Matías Fariña del Vivero Provincial Huinganco, se diseñaron los talleres Participativos para lograr un Proyecto definitivo que articule intereses de los pobladores y las diferentes instituciones de la comunidad.

Se logró así diseñar comunitariamente los ejes y propuestas básicas tanto para el cuidado como para el Uso Multifuncional del Bosque Comunal.

Cabe agregar que esta intención y preocupación estaba en los miembros del Vivero Provincial hace algunos años, dándose ahora un escenario político local positivo para la efectivización del proceso de planificación, por la viabilidad del mismo en el Municipio.

Aporte profesional específico. Recomendaciones.

Nuestro aporte técnico, en conjunto con el equipo del COPADE, fue a nivel de diseño e implementación de **estrategia comunicacional y metodológica** que pudiera apuntalar el proceso participativo de la comunidad. El resto del equipo aportó a su vez diversas ideas y proyectos turísticos, arquitectónicos y de gestión.

Se mantuvieron reuniones del equipo técnico y de dirección del Municipio, Vivero y COPADE, llegando a programar el proceso de planificación participativo, ajustándolo a la idiosincrasia del lugar, a los ritmos y a su vez incluyendo elementos novedosos que pudieran incentivar la participación de los habitantes del pueblo.

Hasta la fecha se efectuaron tres reuniones Comunitarias y la definición de acciones en grupos pequeños según interés.

La participación de los actores locales fue amplia, preguntaron dudas, datos técnicos del bosque y de la situación legal de la tierra, surgieron usos diversos a implementar y normatizar, así como trabajos de cuidado y manutención del bosque comunal que no se están llevando a cabo en tiempo y forma.

Otro **conflicto** que emergió en los talleres y supone la programación de acciones para articular a futuro, fue el del personal del Vivero Provincial y el Municipio. A raíz de un incendio en el Bosque provocado por una fogata mal apagada, según afirmaron pobladores locales, se visualizó la necesidad de enviar gente capacitada al bosque, que sepa como cuidarlo.

La gente empleada desde el Municipio son contratados por pocos meses y con necesidad de empleo, no se los elige por aptitud para el trabajo, condiciones físicas o conocimiento de la tarea. Es así que se hace escasa el apoyo técnico que el Ing. Forestal del Vivero Provincial puede brindar a los mismos esporádicamente.

Aún se está clarificando el hecho pero lo importante fue al agudizar el malestar que se presentaba entre las instituciones nombradas, se pudo trabajar comunitariamente dicho emergente. Fue una **oportunidad** para entender la necesidad de trabajar en conjunto y unirse para intercambiar saberes y potencialidades y poder cumplir con el mantenimiento del bosque y a la vez las tareas del Vivero.

Desde la óptica del Vivero se visualiza falta de valorización del Bosque por parte del personal " ellos no plantaron los pinitos con una mochilita al hombro... , no lo valoran " según afirmaban los propios miembros del Vivero Provincial.

Queda definido, en el marco del plan de tareas y la coordinación de actores locales para fomentar políticas económicas, la implementación en la próxima etapa de acciones diseñadas para trabajar alianzas estratégicas entre las dos instituciones a fin de posibilitar la prosecución de la planificación y las acciones iniciadas.

Se brindó asimismo un marco conceptual a cerca de la **participación comunitaria como proceso a construir**. En un inicio había resistencia por parte de algunos miembros de los equipos técnicos y de conducción, de abrir el juego para la toma de decisiones. Una vez efectuadas las propuestas en los talleres y grupos operativos que quedaron conformados, la ansiedad bajó y pudieron ver lo importante de sumar actores al proceso y no solamente que opinen teóricamente.

Otro avance fue del Proyecto fue la gestión ante las autoridades Provinciales, facilitada por el coordinador zonal del COPADE, Ing. Alvaro Villegas, de la firma de un **Convenio (Ver Anexo 6)** con el Municipio de Huínganco, que garantice la presencia de técnicos, recursos, datos, acciones necesarias, apoyo para la planificación urbana, etc. para continuar la Planificación del Uso Multifuncional del Bosque y llegar a plasmarlo en una norma legal.

Esta gestión da un **marco de legitimidad** a nivel extra-comunitario que evaluamos importante a la hora de firmar luego Provincia y Municipio el Plan acordado.

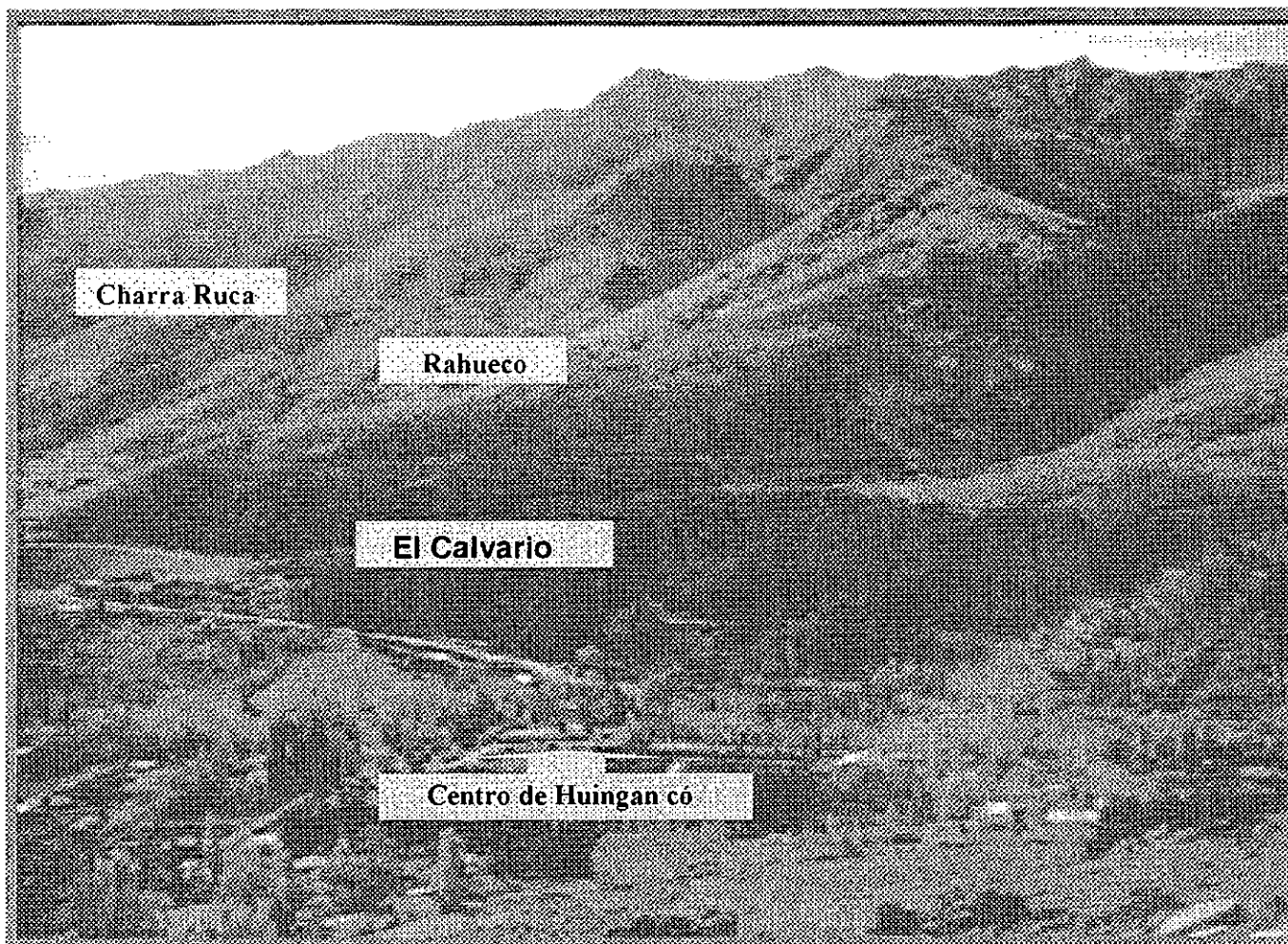
Por otro lado la **cantidad de participantes** disminuyó del primer taller que tenía un carácter más informativo, al segundo que era para diseñar y organizar acciones para ir ejecutando, desde capacitaciones (como prevenir o atacar incendios, cosecha de hongos, técnicas de plantación y manejo del bosque adecuadas) hasta recorridos por el bosque para marcar circuitos educativos, disminuyó el número de gente interesada.

Las reuniones se hicieron en horario extra-laboral por iniciativa de la Intendente quien manifestó la inquietud de que concurren solo los que estén realmente interesados en trabajar por este proyecto. Por esta razón y por la falta de entrenamiento en opinar y dialogar de forma fluida los temas sin centralizar en líderes, evaluamos con el equipo técnico que es un avance en relación al estado anterior y un modo de ir protegiendo al Bosque.

Breve reseña histórica del Bosque Comunal Huinganco:

La Municipalidad de Huinganco en Convenio con el Vivero Provincial han logrado, desde el año 1967, la instalación de algo más de 2.000 has de bosque de coníferas, que conforma la experiencia forestal pionera en la Zona Norte de la Provincia. (Fariña, 2002)

Comprenden los Bosques Comunales El Manzano, San Pedro, Huaraco, Huinganco Arriba, El Llano, Cañada La Mina, El Calvario, Huemules, Rahueco, Charra Ruca, Butalón Norte y Mallín Quemado.



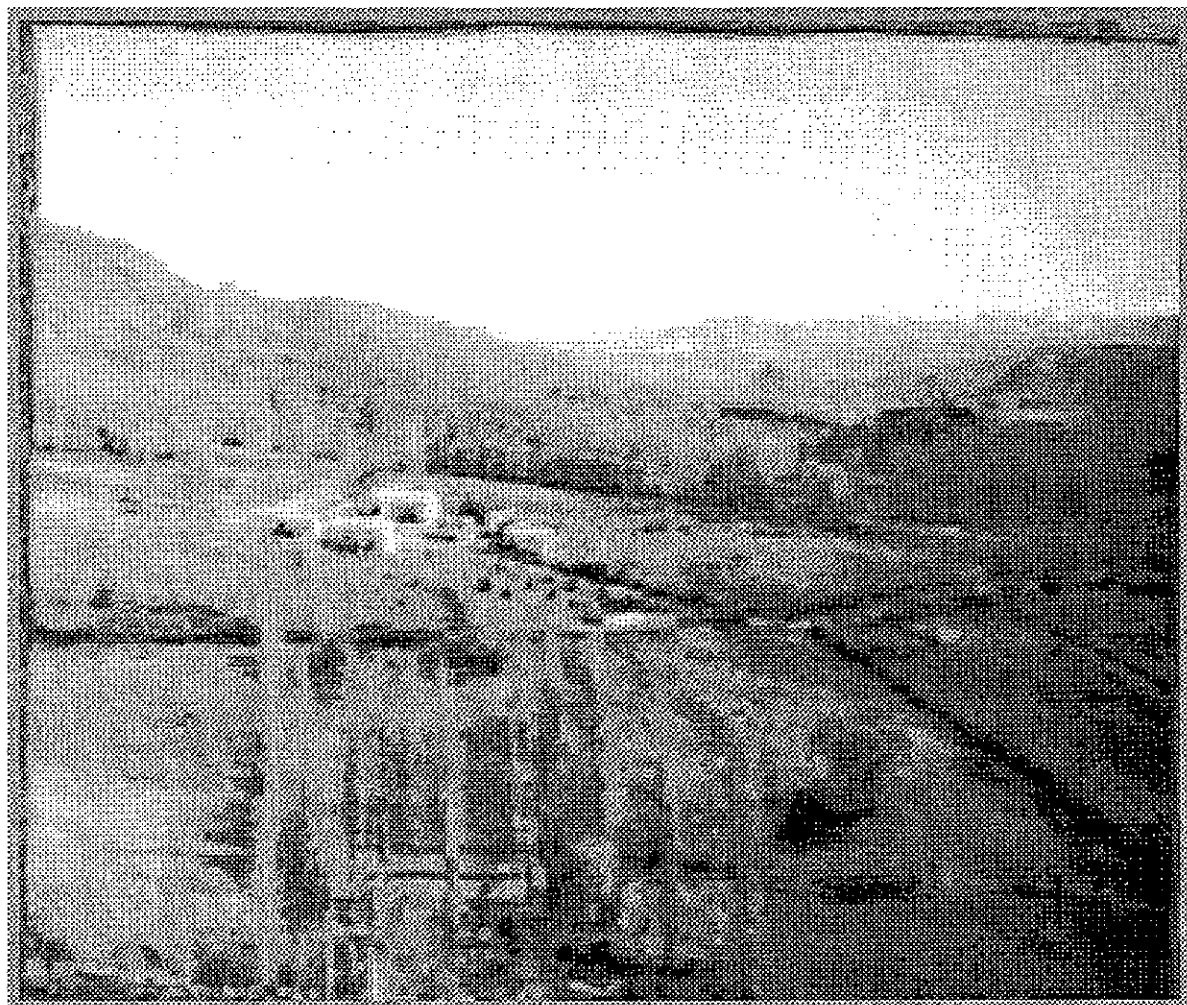
La actividad forestal surge como alternativa ante el éxodo poblacional provocado por la falta de fuentes de trabajo. Esto se basaba en la poca rendición económica de la cría de chivos, actividad tradicional de la zona y que se debilitó por la fuerte erosión de los campos.

Según pobladores que vivieron el cambio de actividad productiva, el "cambio de mentalidad" de lo ganadero a la forestación fue muy dificultoso para la gente del lugar. .

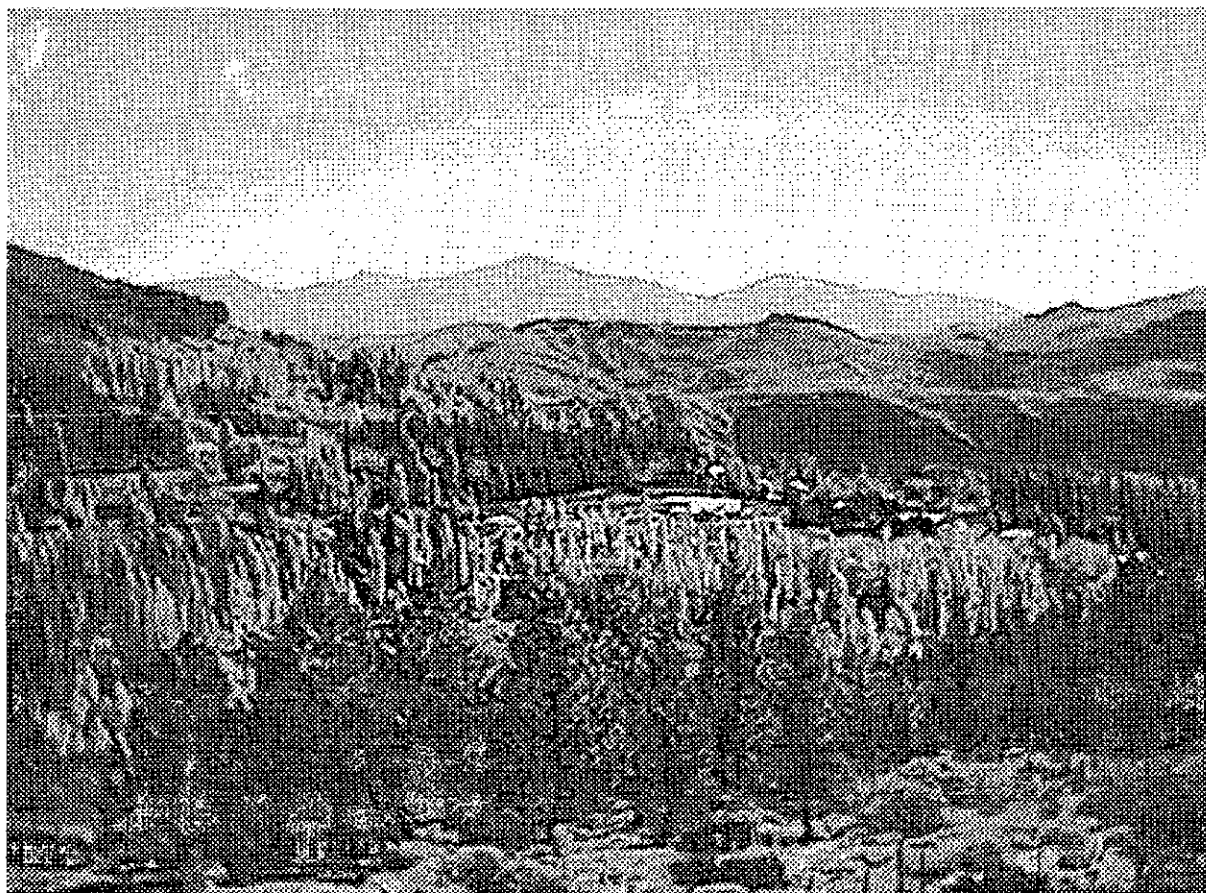
La actividad que lleva más de 36 años, fue conformando una masa forestal en bosques Comunes cercanos a la Localidad de Huingan-co.

Dichos bosques hoy cumplen diversas funciones y el desafío de la planificación es desarrollar aquellos usos potenciales que aún no se comenzaron a explorar, siempre teniendo en cuenta en primer lugar el cuidado del Bosque.

Huinganco antes de la Forestación: Año 1970



Huinganco en la actualidad. Año 2003



Resumen del Circuito transcurrido:

IDEA

1° Conciencia en jefes, administrativos y técnicos del Vivero Provincial de Necesidad de Planificar el Uso del Bosque y normatizarlo en técnicos.



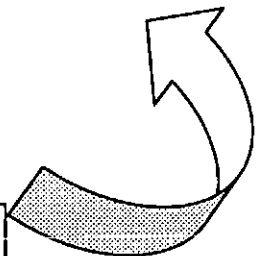
4° Desde el Municipio se envía una copia del proyecto a cada institución de la comunidad .

PUNTAPIÉ INICIAL

2° Técnico Forestal escribe el Pre- Proyecto de Uso Multifuncional del Bosque Comunal Huinganco.



3° OPORTUNIDAD política: intendente comprende la importancia de invertir en el Proyecto y acuerda realizarlo de forma participativa.



5° Sólo una institución, la escuela de Charra Ruca, responde con ideas por escrito.



6° La intendenta convoca al Equipo del COPADE y otros técnicos del espado provincial para planificar en conjunto el proceso participativo y ejecutar el proyecto.

IMPULSO



7° Reuniones de equipo técnico y funcionarios de las diferentes instituciones: Municipio, Vivero, COPADE, otros profesionales provinciales.



8° Primer taller abierto a la Comunidad .
Taller informativo y con definiciones en cuanto a la forma de elaborar en conjunto el Plan de Manejo.

PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



9° Reunión de equipo técnico y de Jefes de instituciones principales (Municipio y Vivero) para programar como seguir con el proceso de planificación participativo. **REDEFINICIONES**



10 Segundo Taller comunitario. Se completa información más específica. Opinión a cerca de Usos Múltiples e intereses de cada poblador e institución.



11. Armado del Sub- proyecto de Prevención de Incendios Forestales. Que surgió como prioridad en los talleres. Fue apoyado por Ing. Matías Fariña, del Vivero , y el Municipio.
Inicio de la capacitación para el personal de Vivero y Municipio.

EJECUCIÓN



12. Tercer Taller comunitario . División en grupos operativos de trabajo para ir a instituciones a informar y sensibilizar a cerca de los avances y para continuar llevando a la práctica las propuestas definidas en los talleres.



13. Acciones de Información y sensibilización en las instituciones de la comunidad. Trabajo conjunto interinstitucional

EJECUCIÓN



Continúa el proceso de participación resuelto de manera de

Co- gestión (cuando las partes involucradas representan intereses parcialmente convergentes, debiendo llegar en cada paso a un grado de consenso sobre las proporciones que les corresponde en la toma de decisiones (Robirosa, p. 20)) .

Conclusiones y Recomendaciones:

El proceso hasta el momento fue muy productivo. Se logró la participación de la comunidad en términos cualitativos : pudieron opinar y se logró desmitificar la participación que muchos aclaman pero luego poseen temor en habilitar espacios de discusión e intercambio de propuestas.

Por otro lado se percibió en la población cierta **desconfianza** a que le pregunten y luego decidan los funcionarios algo diferente. Esta desconfianza pudo **superarse** con los que participaron en el proceso por estar siendo parte de la ejecución de lo programado, por notar que el Municipio recursos que son de toda la comunidad en las propuestas que ellos con otros, en los talleres habían priorizado (Ej. Plan de Prevención y Manejo de los Incendios Forestales, capacitación y diseño en curso actualmente). Queda el desafío actual de incluir a aquellos que no se acercaron aún.

Los jefes de las instituciones involucradas y otros trabajadores, se **capacitaron en metodología** de trabajo para grupos extensos, con perfil rural, en poder sistematizar lo efectuado y exigir que se lleven a cabo los compromisos asumidos que quedan registrados. Este proceso podría potenciar el monitoreo de la práctica de cada institución y a la vez propiciar el aprendizaje de modos más participativos de conducción, basados en el respeto a la tarea.

El proceso efectuado de Planificación del Uso Multifuncional del Bosque Huinganco puede ser tomado como uno de los posibles modos, como prueba piloto a intentar en otros lugares donde el Municipio posee Bosques u otras áreas y no está planificado ni normatizado su uso y resguardo (Ej. Andacollo).

La generación de empleo productivo, la posibilidad de que un pueblo no posea tasa de desocupación, **previniendo** el impacto social adverso que supone la **desafiliación**⁴ en términos de pérdida de la posibilidad de reproducción de la propia vida y la de su familia núcleo de convivencia, es un elemento a tener en cuenta como modo posible de afrontar la crisis a nivel regional y nacional.

⁴ Castel. La Dnámica de los procesos de Exclusión” Revista TOPIA.

Proyecto de Uso Multifuncional del Bosque Comunal Huinganco:

Como se argumentó anteriormente se utilizó el Pre- proyecto elaborado por el Ingeniero Matias Fariña del Vivero Provincial Huinganco (Ver Anexo 7)

Los usos posibles del Bosque Comunal son:

- 1. Protección de faldeos contra la erosión.**
- 2. Uso Turístico- recreativo-educativo:** por su importante valor escénico pueden desarrollarse en los bosques actividades deportivas, turísticas y de recreación.
 - ❖ Monumento Natural Provincial " Cañada de Molina "
- 3. Producción de materia prima aserrable de calidad.**
 - ❖ Provisión de leña para familias de escasos recursos.
 - ❖ Producción de postes y varas en forma sostenible.
 - ❖ Recurso Paisajístico que pone en valor a la localidad.
- 4. Uso para investigación y exploración forestal** que permitan a mediano plazo el mejoramiento de la actividad:
 - ❖ Huertos y rodales semilleros que brindan semilla de calidad genética superior.
 - ❖ Ensayos de introducción y prueba de nuevas especies forestales alternativas.
 - ❖ Ensayos de adaptación de nuevas tecnologías de implantación y de producción de plantas.
 - ❖ Evaluación de diversas pautas de manejo forestal (podas y raleos).
- 5. Otras posibilidades productivas:** plantación y cosecha de hongos comestibles, actividad silvo- pastoril.

Objetivo general:

*El Plan de Manejo, mediante la ordenación forestal busca fundamentalmente la **preservación del recurso forestal y paisajístico del Bosque Comunal Huinganco para las generaciones futuras**, mediante una planificación adecuada de su uso múltiple "*

Metas específicas:

CFI- COPADE

Hoja 43-

" Fortalecimiento de Actividades Económicas de la Zona Norte, Neuquén "

Lic. María Lorena Colombo.

- ❖ Lograr un Plan de Manejo sustentable que contemple las distintas alternativas de uso de las áreas boscosas.
- ❖ Lograr un mayor compromiso y participación de la comunidad en el uso y cuidado del bosque mediante un trabajo de concientización y valoración de su potencial.
- ❖ Establecer y formalizar mediante norma legal la legitimidad del Plan elaborado que asegure la continuidad de su aplicación en el largo plazo.

La Metodología propuesta por el Ing. Fariña era participativa, cuestión que fue avalada por el resto del equipo y se pudo aportar metodología para poder llevar a la práctica dicho principio .

Al inicio de la actividad forestal Don Rogelio Figueroa reunía en su figura la conducción de las dos instituciones principales de la iniciativa: el **Vivero Forestal Provincial** y la, en ese momento, **Comisión de Fomento Huinganco**, hoy Municipalidad homónima. Con el paso del tiempo y el cambio de autoridades se hace más difícil la articulación y la división de tareas. El Vivero que da a cargo del manejo del Bosque , la tarea es mucha y debe darse en un tiempo determinado. Se dificulta cumplir con el manejo del Bosque y seguir paralelamente la producción de nuevos plantines a gran escala.

Otro actor significativo que participó en las reuniones comunitarias fue miembros de la Cooperadora del Vivero Provincial Huinganco, Asociación sin fines de lucro que fue creada para apoyar las actividades del Vivero, tarea que viene realizando eficazmente desde hace más de 14 años.

Objetivos: Diseñar una Metodología apropiada de **Planificación Participativa del Uso Multifuncional del Bosque Comunal Huinganco.**

Reunión de equipo II:

Objetivos:

- ❖ Poner en común la información recolectada por cada uno según lo acordado en la reunión anterior.
- ❖ Acordar ideas del Uso del Bosque para llevar como disparadores a los talleres participativos a efectuarse con la comunidad.

Temas tratados:

1. Evaluación de los Bosques para su uso:

- La reseña de la historia y situación actual del Bosque.

CFI- COPADE

Hoja 44-

"Fortalecimiento de Actividades Económicas de la Zona Norte, Neuquén".

Lic. María Lorena Colombo.

- Zonificación aproximada. (Ver esquemas **Anexo 6**).
- Se necesita confirmar los datos con Relevamiento más preciso.
- Se propone rescatar anécdotas de los trabajadores forestales (Ej. Gallego: " No hagan más Jardines ").
- Se comenzó con el Bosque con riego por canales.
- Se desmontaba el piche.
- Rodal: parcela de condiciones homogéneas: exposición, pendiente, suelos.
- Hay 600 has. que no han tenido poda y raleo: manejo para la salud del bosque.
- De las 2100 sólo hay "manejadas" 100 has.
- Necesidad de un urgente raleo
 - 1.800 a 2000 plantas por ha. Muy denso.
 - Entre 500 a 600 plantas por ha. Crecen las nativas arbustivas (coironal estepa).
 - Las especies que soportan sombra son el Huingán y maitén.
- Aparece una avispa en los bosques sin manejo.
- En San Martín de los Andes CIREX- Llegó hasta Aluminé.
- Se está probando con control biológico: insecto que introducen en la planta para debilitar la larva.
- CIEFAP : aconseja plantar 1000 plantas por ha para bajar en el primer raleo (a los 10 años) a 800 plantas por ha. A los 20 años bajar a 600 plantas por ha. Esto para pino Ponderosa.

1.2. Zonificación de Bosques según características:

a. Bosque para Producción:

- Crece bien
- Por crecimiento para madera de calidad. No se va a talar completamente.
- Buen suelo y buena orientación (Este).
- Sin pendientes abruptas. Posible accesibilidad.
- 30 m cúbicos /ha/año por ejemplo.
- Mallín Quemado (Las Ovejas): era un campo particular que compró la provincia.

b. Bosques Protectores:

- Para estabilizar y contener suelos en áreas de mucha pendiente (fijación).
- Actividades peatonales.
- No se talarían por inaccesibles y peligro de deslizamiento.

c. Uso múltiple o recreativo:

CFI- COPADE

Hoja 45-

" Fortalecimiento de Actividades Económicas de la Zona Norte, Neuquén ".
Lic. María Lorena Colombo.

- 5 a 6 m cúbicos /ha/año . Crece poco.
- Silvo pastoril.
 - Ordenanza Municipal para que entren vacunos a comer, definiendo plazo y cantidad de animales.
 - Limpia pastos y previene incendios.
 - Necesidad socioeconómica.
 - Ingresos al Municipio.

d. Areas de Uso Experimental:

- Sectores para probar reemplazos con nuevas especies:
 - nativas forestales (ciprés, roble pellín)
 - más valor paisajístico
 - mejor para producir
 - diversificar

Ñire- Maitén- Huingan (se producen en el Vivero).

e. Usos específicos:

- Se pueden hacer actividades complementarias a Rodales y Semilleros.

f. Areas Naturales Protegidas:

- Ampliar el Area a la Cuenca del Arroyo Cañadón en Cañada de Molina.
- Rahueco Arroyo Rahueco

Arbolado urbano con nativas.

g. Uso Múltiple:

- Cultivo hongos.

Vecinos interesados en cosechar hongos piden que se defina como se va a manejar el tema.

En marzo o abril empieza la cosecha. Preparar taller de capacitación.

Facultad de Agronomía. UNC: buscar un técnico para dar el Curso a la comunidad.

Técnica de CIEFAP especializada en el tema puede asesorar al Vivero.

2. Aspectos Legales:

CFI- COPADE

Hoja 46-

Fortalecimiento de Actividades Económicas de la Zona Norte, Neuquén .
Lic. María Lorena Colombo.

convenio entre Provincia y Municipio.
 No todos los bosques están bajo Convenio.
 Convenio: . 50 % de los productos a cada uno.
 . Provincia: pone las plantas.
 . Municipio: mantiene.

3. Producción de alimentos:

El Ing. Agrónomo del COPADE informa que ya fueron relavadas todas las posibilidades de producción de alimentos. (5 productores).

La intendenta sugiere :

Análisis sobre como hacer participar a la comunidad marcando límites sobre un plan.

- Nota a Tierras: no dan abasto . Manejarse con producción.
- Averiguar **fotografías aéreas** en la Universidad del Comahue.
 Imagen satelital.

5. Tareas:

DIRECCIÓN INFRAESTRUCTURA URBANA	USOS RECREATIVOS	PRODUCCIÓN
Plano Ejido	Queca	Alvaro y Eugenia
Fotos satelitales	Carlos	
Dirección Provincial Catastro	Teresita	
Daniel	Calvario (proyecto)	
	San Pedro	

Proyecto Cloacas: Antecedente en 1984 proyecto de - Ing. Damián

Proyección a 2018

Uso de Agroquímicos: Juan Director Producción del Municipio.
 Certificación orgánica?

- Ley Nacional para el Uso de agroquímicos. Buscar en Regional Norte.

Manejo de Residuos Sólidos:

Carlos Defino: ¿Hacia dónde crecemos?: plantearlo Comunitariamente.

CFI- COPADE

Hoja 47-

“ Fortalecimiento de Actividades Económicas de la Zona Norte, Neuquén ”.

Lic. María Lorena Colombo.

Arquitectos: Comenzar a desarrollar **Uso Múltiple o Recreativo.**

Talleres Participativos:

- Por la tarde. No más de 3 horas.
- Folletería: difusión del tema previo a la realización del taller.
- Primero: con las instituciones.
- Segundo: abierto a la comunidad.

CIEFAP: Taller de Planificación de un Bosque para prevenir el fuego:

- Caminos
- Reserva de agua
- Cortafuegos

El Ing. Forestal Fariña informa sobre parcelas demostrativas.

Primer Taller Comunitario para Planificar el Uso Multifuncional del Bosque Huinganco (Ver Anexo 8)

Se presenta un Power Point con la información principal. **(Ver Anexo 9)**. Se leen también consignas de trabajo en grupo. Se coloca a continuación la información registrada en el Taller.

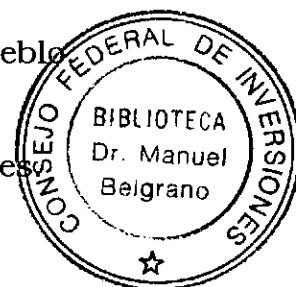
En pequeños grupos operativos se trabajó:

1. ¿Qué es el Bosque Comunal Huinganco para cada uno? ¿Qué representa actualmente?

- Es la vida del pueblo.
- Orgullo para cada uno.
- Recurso renovable, económico, paisajístico. Generó riquezas. Recurso turístico.
- Fuente de trabajo.
- Alternativa que evitó la emigración de la gente del pueblo.
- Ejemplo para otros: país y mundo.
- Es una característica de Huinganco.
- Es parte de nuestra vida e historia, de nuestros padres.

Potencias (lo bueno):

- Reconocimiento provincial.
- Futuro de Huinganco, de las generaciones venideras.
- Patrimonio.
- Cultura del trabajo.



- Poder opinar para hacer el plan de manejo.
- Fuente de trabajo y desarrollo.
- Tierra a nombre del Municipio.
- Historia que generó compromiso.
- Desafío.
- Tiene más valor ahora que participamos y opinamos.
- Protección del suelo, fue una forma de frenar la desertificación y mejorar el clima y paisaje.
- Podemos ver los frutos.

Debilidades (lo malo, lo que falta):

- Falta de capacitación.
- Falta de manejo, de poda, raleo, etc..
- Falta de caminos.
- Falta de conciencia y elementos para prevenir incendios.
- Falta de otros usos.
- Falta de reconocimiento económico a los precursores y jubilados del Vivero.
- Monocultivo.
- Falta de coordinación entre instituciones.
- Falta de información. ¿Quién es el dueño del Bosque?

2. ¿Cómo cuidarlo?

- Capacitándonos, tomando conciencia, a partir de las escuelas y otras instituciones. Educando.
- Previniendo incendios y otros daños. Realizar un plan anual de prevención y cuidado del bosque.
- Controlando lo que se hace en él.
- Realizando un buen manejo de poda y raleo.
- Hacer diques de reserva de agua con las vertientes.
- Manteniendo los caminos.
- Concientización para el uso del Bosque , a través de la Escuela.
- Reforzar grupos brigadistas y de **bomberos**.
- Capacitación del personal para prevenir incendios.
- **Crear cuerpo de guardas ambientales. Guardabosques**
- Sectorizar el bosque según sus características para utilizar diferencialmente.
- Definir roles y de quién es la tierra y cada responsabilidad.
- Campañas de difusión y concientización.
- Incluir el bosque y su cuidado en los contenidos de la enseñanza escolar.
- Establecer norma legal.

3. Propuestas para su utilización :

- " Todo lo que beneficie a la gente y no perjudique al bosque " .
- Usos de la madera: fines importantes para la madera de 20 años. Ej. Cabañas.
- " Desechos de la madera " para leña: que sea accesible a la comunidad.
- Cosecha y producción de hongos: reglamentar. Calcular costos de producción.
- Planificación Interinstitucional. .
- **Usos turístico y productivo** : evitar competencia desleal entre lo público y lo privado.
- Intercambios: conocer otras experiencias parecidas.
- **Introducción y protección de especies nativas.**
- Area de producción de alimentos y pastoreo.
- Sector del bosque dedicado a su historia.(El Manzano)
- **Actividad turística: circuitos, cabalgatas, cultural, histórico.**
- Sectores para vivienda: permanente o turística Ej. Cabañas.
- Aprender el manejo a partir de saber qué tipo de bosque tenemos en cada zona del mismo.
- Conocer el bosque para poder opinar sobre sus usos e importancia y valorarlo.

Aclaración: lo que está resaltado en negrita es lo que se repetía en varios grupos.

Evaluación de los coordinadores:

- ❖ Fue buena la participación de la gente, opinaron fluidamente, se notaba interés en la Planificación del cuidado y el uso multifuncional del bosque.
- ❖ Los conflictos que surgen entre instituciones y/o personas se deben trabajar en instancias paralelas con los talleres comunitarios.
- ❖ Faltó tiempo para efectuar la Evaluación del Taller y su metodología, por parte de los participantes, que estaba programada en el encuentro. Se priorizó la síntesis de lo producido en el taller como cierre.

Analizando el material trabajado en el taller comunitario 1 consideramos que surgen 3 líneas de acción a desarrollar:

a. Cuidados y manejo del Bosque.

- Plan de manejo (poda y raleo)
- Caminos
- Control de actividades.

- Prevención de incendios.
- Diques para reserva de agua.
- Refuerzo de grupos de bomberos, brigadistas, guardias ambientales.
- Norma legal.

b. Usos múltiples posibles.

- Producción leña
- Maderable para construcción.
- Recreativo, turístico.
- Vivienda permanente y turística.
- Producción: alimentos, pasturas, talaje.

c. Concientización, información y capacitación comunitaria.

- Incluir el tema del Bosque en los contenidos curriculares.
- Capacitación del personal de todas las instituciones para el uso y cuidado del bosque.
- Campañas de difusión, información y concientización.

La **Radio local FM** forma parte de los talleres y emite opiniones. Además entre taller y taller produce la difusión de los eventos, colaborando a la :

Se elaboró una Gacetilla de difusión:

Segundo Taller Comunitario para la Planificación del Bosque Comunal Huingan-co - 29-04-2003

1. En primer lugar se explicitó la información requerida por la comunidad en el primer Taller. Ing. Matias Fariña (Ver gráficos de información **Anexo 10**)

- ❖ De las 2.100 hectáreas logradas las primeras se legalizaron por medio de Convenios.
- ❖ Situación de la tierra: Transferidos al Municipio, derecho de ocupación. Campos fiscales reservados a favor de la Municipalidad de Huinganco”.
- ❖ Los Convenios se firmaron entre Municipio y Provincia.
- ❖ De los productos del Bosque el 50 % es para la Municipalidad de Huinganco y el 50 % para la Provincia.
- ❖ Uso público o clausura según determine el Estado.
- ❖ La construcción y conservación de caminos internos del Bosque le compete al Municipio.
- ❖ En cada sector la situación es diferente, en el Llano por ejemplo posee 1035 hectáreas con convenio, decreto y transferidos (el suelo).

- ❖ Los Huemules : 70 hectáreas: hoy no queda para el Municipio. Tiene Convenio pero no mensura.
- ❖ Hay campos sin mensura ni Convenio: Butalón Norte (600 h.) Cañada de la Mina (70h), Mallín Quemado (420 h).
- ❖ Bosques: hace el raleo, poda, etc. en la medida de las posibilidades.
- ❖ El Municipio ahora comenzó a trabajar en eso con la mano de obra del Plan de Empleo.
- ❖ Se reparte la mitad de los productos para cada uno.
- ❖ La leña que va al Municipio es repartida por medio de Acción Social Municipal para familias con escasos recursos.

2. Se propone trabajar en grupo según interés las 3 líneas de acción que surgieron:

1. Cuidados y manejo del Bosque.

- Plan de manejo (poda y raleo)
- Caminos
- Control de actividades.
- Prevención de incendios.
- Diques para reserva de agua.
- Refuerzo de grupos de bomberos, brigadistas, guardias ambientales.
- Norma legal.

2. Usos múltiples posibles.

- Producción leña
- Maderable para construcción.
- Recreativo, turístico.
- Vivienda permanente y turística.
- Producción: alimentos, pasturas, talaje.

3. Concientización, información y capacitación comunitaria.

- Incluir el tema del Bosque en los contenidos curriculares.
- Capacitación del personal de todas las instituciones para el uso y cuidado del bosque.
- Campañas de difusión, información y concientización.

Grupo N° 1: Trabajó el Cuidado y manejo del Bosque

- ❖ **Poda y raleo:** mejorar. El personal permanente del Vivero se va reduciendo.

- ❖ Hace falta acuerdo entre instituciones escrito (Vivero y Municipio).
- ❖ Mecanizar la poda y el raleo (motosierra) para que rinda más. Hay mucho trabajo para hacer, por eso la inclusión de tecnología no reduciría la mano de obra, dando igual trabajo a la gente.
- ❖ Mejorar la convivencia entre las dos instituciones. Hacer una cuadrilla permanente de gente de las dos instituciones mezcladas, que podo y ralee y realice otras actividades todo el año.
- ❖ Caminos: dificultad de conseguir maquinaria de vialidad. Utilizar recursos que existen para la limpieza de caminos.
- ❖ Prevención de incendios: en el Bosque y urbanos.
- ❖ Interfase: bosque +gente (viviendas).
- ❖ Planificar en el invierno para llegar al verano con el plan preventivo.
- ❖ Capacitar.
- ❖ Trabajo con los vecinos definiendo roles claros en caso de un incendio. Capacitación para emergencias.
- ❖ Centros de ataque en caso de incendio.
- ❖ Coordinar bomberos con brigadistas (Vivero o Municipio).
- ❖ Lograr mayor continuidad de los brigadistas contratados.
- ❖ Cuadrilla: se integra gente por cuestión social sin capacitación ni concientización de la gente.
- ❖ Dificultad: rivalidad desde lo histórico entre el Vivero y la Municipalidad.
- ❖ Mirar para adelante.
- ❖ Matías comenta el Plan de prevención y control del fuego que ya se está elaborando. Se pedirá a expertos de otras zonas que vengan a capacitar.

Grupo de trabajo N° 2: **Usos Múltiples posibles.**

- ❖ Falta de capacitación, conciencia y servicios para atender al turista.
- ❖ Se propone capacitar en todos los niveles al personal que atiende a turistas.
- ❖ Señalización y cartelera en el Pueblo
- ❖ Hacer un Plano de Huíngan-co con lugares turísticos.
- ❖ Definir a qué tipo de turismo nos dirigimos: familias que buscan tranquilidad. Turismo aventura.
- ❖ Turismo de alumnos primarios: viajes de estudio.
- ❖ Definir inversiones.
- ❖ Uso de madera para la construcción.
- ❖ Diversificar especies.
- ❖ Producción de alimentos: rescatar lo que históricamente se hacía.
- ❖ Minera: atenta contra la imagen de tranquilidad y contra las personas. Sólo 6 personas trabajan en la Minera. Los

camiones deben ir a 20 km por hora en el pueblo y no lo respetan.

- ❖ Aportan 1000 litros de combustible por mes para mantener el camino.
- ❖ Aporte anual para becas de los chicos.
- ❖ 3% por mes recibe el Estado provincial: \$ 90.000.

Grupo de trabajo N° 3: **Concientización, información y capacitación comunitaria.**

- Incluir el tema del Bosque en los contenidos curriculares.
- Capacitación del personal de todas las instituciones para el uso y cuidado del bosque.
- Campañas de difusión, información y concientización.

General:

Buen nivel de conciencia sobre todo para defender el bosque, quizá falta organización pero sí hay deseos de colaborar

Faltan diques, piletas o tanques australianos pero chiquitos que si se rompen no pongan en riesgo pero que sí todo el mundo conozca. Tener lugares despejados para el caso de incendios que puedan aterrizar helicópteros, en Huingan-có no hay lugares despejados.

Desarrollo de los temas:

- ❖ Importante definir cómo involucrar a los **maestros**, cómo acercarlos? Capacitación, invitación específica para maestros, trabajo con materiales. Pero mediante un plan de trabajo, que no sea una sólo vez en el año. Incentivar al maestro que a partir de por ejemplo la fiesta del bosque que se trabaja el tema esto genere más trabajos con los chicos de este tema.
- ❖ Se plantea que si los maestros no se involucran la comunidad les demande que si lo hagan porque es de interés general y porque los padres quieren que sus hijos estén informados del tema del bosque, de lo que se hace..de lo que se puede hacer, etc.
- ❖ Hacer **programas de radio**.
- ❖ Hacer jornadas en **que los chicos inviten a otros chicos** a trabajar juntos. Por ejemplo: que los chicos de la escuela de Charra Ruca inviten a los de Huingan-có y hacer una junta de desperdicios en la montaña, en el bosque.
- ❖ Otra actividad puede ser **generar visitas** por ejemplo conocer el primer bosque y hacer charlas sobre como se realizó.
- ❖ **Difundir que se hace en el Bosque** y con los recursos del bosque es muy importante por ejemplo una vez se compró una computadora para la escuela con el primer raleo saberlo involucra

más a la gente y los hace interesarse. Informar a toda la comunidad que se hace con las cosas importantes.

- ❖ **Capacitación del Personal:** para el cuidado y la valoración del bosque, saber qué se hace con sus productos: se ve el impacto económico y esto es importante.

Ej. Compra de computadoras en la Escuela de Huinganco.

- ❖ Tener más parceleros desde el Municipio.

Participantes:

Instituciones Representadas

- ❖ Pobladores/ as de Huinganco
- ❖ Estudiantes- Amas de casa
- ❖ Directora Escuela Charra Ruca
- ❖ Empleados del Vivero
- ❖ Guarda Ambiental
- ❖ Jefa Vivero Provincial
- ❖ Capataz Vivero
- ❖ Poblador de Huinganco
- ❖ Empleado del Vivero
- ❖ Intendente Huinganco
- ❖ Coordinador Forestal
- ❖ Director Acción Social
- ❖ Destacamento Oficial
- ❖ Radio Huinganco
- ❖ Vivero Provincial
- ❖ Representante del COPADE en Zona Norte.
- ❖ Equipo Técnico de Zona Norte COPADE-CFI

Capítulo V: Fomento de Asociaciones y Alianzas entre actores tendiendo al reconocimiento como Región.

V.1. Bosque Modelo Norte del Neuquén.

Se efectuaron reuniones de articulación a fin de continuar armando la propuesta a presentar para ser aprobada por el nivel nacional y la Red Internacional.

En conjunto con técnicos de producción, bosques, salud, educación, COPADE, etc., se avanzó en el presente documento. Se colocan algunos ejes básicos así como los ejes de acción y propuestas que se definieron entre los posibles socios, actuales participantes.

Lo interesante de esta **propuesta de Gestión** es que **articula** áreas y niveles que difícilmente actúen en conjunto, para llevar a cabo una planificación participativa y Gestión conjunta de los proyectos que se presentes. Involucra asimismo al formar parte de la red internacional la posibilidad de contar con apoyo técnico y experiencias de Canadá y otros países que ya cuentan con esta iniciativa.

Otro factor importante es la posibilidad de solicitar financiación para proyectos forestales a mediana y gran escala, siendo viables en espacial los que se dedican a reproducir y re- sembrar Bosques nativos. El **aporte económico** en manos de una organización sólida y cogestiva, que tome decisiones, podría recibir aportes de dinero externo sin impactar negativamente en sus niveles de independencia necesaria para continuar y no reproducir la dependencia antes aludida.

Esta iniciativa se esta efectuando en diversos Viveros, Municipios y establecimientos educativos pero sólo en escala pequeña y como prueba piloto. El Vivero provincial Huinganco vende además plantas nativas pero a pequeña escala, reforestando algunas laderas cercanas con plantines de árboles nativos (Ej. cipres de la cordillera).

Esta propuesta es una de las más abarcativas en superficie , actores y propuestas. Relaciona directamente crecimiento económicos basado en lo productivo con el cuidado y protección del medioambiente. Incluye numerosos proyectos diversos.

Si observamos las líneas priorizadas visualizamos una fuerte incidencia del **desarrollo sustentable** como eje básico clave para

pertenecer a Bosque Modelo. Esta premisa se ajusta a las dadas por Canadá y a nivel Nacional.

Algunas características más de Bosque Modelo:

De dónde surgió la Red Internacional

De conflictos serios en los bosques de Canadá a fines de los ochenta y comienzos de los noventa

De una decisión de políticas para probar el manejo forestal sustentable (MFS) en el terreno, usando asociaciones incluyentes

De la necesidad de vincular procesos de política con la práctica y mejorar ambos

Del compromiso que Canadá asumió en Río, 1992, por su prometedor programa nacional.

La Filosofía de Bosque Modelo

El Bosque Modelo concierne el manejo sustentable del ecosistema forestal

Trata de la relación entre las personas y los recursos

Es un proceso concertado hacia la sustentabilidad

Ofrece una oportunidad de influir sobre los sistemas de pensamiento, las actitudes y las políticas

Los atributos de Bosque Modelo

Se basa en asociaciones incluyentes

Compromiso de las partes asociadas con el manejo forestal sustentable

Una base de terreno lo suficientemente grande como para reflejar usos y valores de los bosques del área (a menudo en cuencas hidrográficas)

Una gama de actividades que reflejen los valores del bosque y los de los asociados

Una estructura organizativa y de gobierno con participación constructiva de todos los asociados

Compromiso de trabajo e intercambio en red.

Avances en Zona Norte:

Se efectuaron 3 reuniones Participativas para avanzar en el armado de un Proyecto de Bosque Modelo Zona Norte.

Se efectuaron varias reuniones de lectura y análisis de la propuesta y luego se diseñaron los talleres participativos a efectuarse en diversas localidades de la Zona Norte.

Finalidad: Acordar e implementar Programas de desarrollo sustentable en la Zona Norte.

Problematizar el tema del Cuidado del Medioambiente desde la Formación Básica.

Instrumentar acciones concretas de control del uso de los recursos naturales y de reparación en aquellos lugares donde han sido dañados.

Luego de los **talleres implementados en tres localidades** base (Chos Malal, Buta Ranquil, Andacollo) se realiza un resumen tanto del análisis FODA como de las propuestas de lineamientos de Acción.

Se efectúa un taller Zonal para precisar dichas propuestas y jerarquizarlas

El material Presentado en Andacollo, resumido por el equipo técnico se adjunta en **Anexo11** en su totalidad en formato de Power Point.

Se transcribe a continuación parte del resumen realizado en esta etapa, ya que es significativo para conformar el diagnóstico para la intervención a futuro.

F O D A

Fortalezas

Diversidad de Recursos Naturales para diferentes actividades económicas.

Identidad cultural como Zona Norte.

Baja contaminación.

Oportunidades

Integración Interinstitucional.

Gestión participativa.

Posibilidad de un desarrollo turístico planificado.

Potencialidad de la producción orgánica.

Debilidades:

Falta de recursos económicos destinados a la protección ambiental.

Falta de planificación.

Falta de coordinación y articulación entre los técnicos.

Amenazas:

Pérdida progresiva del patrimonio cultural y la Identidad.

Falta de organización y funcionalidad como Región.

Experiencias previas:

Recuperación de un sector del Bosque nativo en Huinganco con especies cultivadas en el Vivero Provincial (pequeña escala- proyecto piloto).

Cultivos orgánicos en huertas de Chos Malal.

. Conclusiones arribadas en las reuniones:

- * Los grupos locales / regionales de trabajo deberán ser el eje central del Programa de Desarrollo.
- * Estos grupos estarán formados como “asociaciones donde todo los participantes sumen sus “voluntades” en pro de un objetivo común: el desarrollo sustentable.
- * Deberán encontrarse representados en este grupo o asociación, todos los sectores de las comunidades que se encuentren dentro del ámbito de referencia definitivo acordado en el seno de esta asociación.

- * Quedan excluidas las banderías partidarias, aunque se deberán respetar las ideologías políticas, de todos los participantes siempre y cuando no atenten contra la humanidad.
- * Todos los participantes, sean personas o instituciones, tendrán voz y voto y calidad de socios.
- * La Coordinación de la asociación deberá estar compuesta por un comité coordinador, electo por los asociados, que deberá estar compuesta por personas que residan en la región siendo fundamental que no sean todas de la misma localidad.
- * Los Municipios locales aportarán fondos para que puedan desarrollarse en sus localidades, los talleres participativos necesarios para el desarrollo de las instancias previas a la elaboración definitiva del proyecto.

PROPUESTA BOSQUE MODELO NORTE DEL NEUQUÉN.

Resumen del Proyecto.

1.1.- TITULO DEL PROYECTO: BOSQUE MODELO NORTE DEL NEUQUEN.

1.2.- RESPONSABLE DE LA PROPUESTA.

Grupo coordinador

1.3.- SOCIOS.

PARTICIPANTES (por orden alfabético)

AFR Buta Ranquil

AFR La Salada

AFR Leuto Caballo

AFR Río Barrancas

AFR Taquimilán

AFR Tricao Malal

Asociación Civil La Cantera

Asociación Civil PROECO

Establecimientos educativos

CPEM N° 35 de Buta Ranquil

Distrito V CPE

EPET N° 13 de Chos Malal

Esc. de Adultos N° 4 CHM

Esc. N° 149 de Huaraco

Esc. N° 28 de Andacollo

Esc. N° 329 de Buta Ranquil

Esc. N° 95 Sector Chacras

Escuela N° 327, N° 15 de Chos Malal

PCA N° 5

Municipios, Comisiones de Fomento y Reparticiones Provinciales

Albergue de Mujeres (Andacollo)

Comisión de Fomento Varvarco

Concejo Deliberante Andacollo

CFI- COPADE

Hoja 60-

Fortalecimiento de Actividades Económicas de la Zona Norte, Neuquén.

Lic. Maria Lorena Colombo.

Consejo Local de la Mujer (Chm)
Dirección Regional Norte (Área Técnica de Recursos Hídricos)
Dirección General de Áreas Naturales Protegidas
Dirección Provincial de Estadística
Municipalidad de Tricao Malal
Municipalidad de Buta Ranquil
Municipalidad de Chos Malal
Municipalidad de Andacollo
Municipalidad de Barrancas
Municipalidad de Huinganco
Municipalidad de Las Ovejas
Museo del árbol y la madera Huinganco
Registro Civil Buta Ranquil
Subsecretaría de Planificación
Unidad de Producción DRN
Vivero Huinganco
Zona Sanitaria III

Reparticiones Nacionales

Gendarmería Nacional
SAGPyA Proyecto Forestal y Desarrollo

Iglesias

Iglesia Católica

Medios de Comunicación

Radio FM Cordillera

2. DESCRIPCIÓN DEL BOSQUE MODELO.

2.1- DESCRIPCIÓN GENERAL

Ámbito de Referencia

Para definir el ámbito de referencia se realizaron numerosas reuniones y talleres que determinaron la conveniencia de que el Bosque Modelo Norte del Neuquen, sea una área que globalice, debido a que las características intrínsecas del entorno, hace que hombre base su economía en el uso de los distintos sistemas ecológicos presente es decir que las divisiones políticas por o nada tienen que ver con el movimiento propio de la trashumancia. Por ello enumeramos a continuación.

1. RECURSO TIERRA: En lo referente a la estructura fundiaria del ámbito de referencia del Bosque Modelo Norte del Neuquen el 66% (promedio de zona norte) las tierras son fiscales, siendo una particularidad de los Departamentos

CFI- COPADE

Hoja 61-

Fortalecimiento de Actividades Económicas de la Zona Norte, Neuquén
Lic. María Lorena Colombo.

Minas, Chos Malal y Pehuenches que la superficie de la tierras fiscales superan el 85% de la superficie de cada uno.

2. RECURSO AGUA: Cuencas hidrográficas muy importantes: Cuencas superior y media de los Ríos Neuquén, Barrancas y Colorado.
3. ORGANIZACIONES DE PRODUCTORES: Mas de 40 Asociaciones de fomento rural (A.F.R.) involucradas, organizadas o en proceso de organización.
4. EDUCACIÓN: 81 establecimientos educativos que abarcan 6 tipos de educación formal (preescolar, primaria, media, superior, adultos, especial) y varias no formal (EMETA, CEPAGO, CEMOE)
5. POTENCIALIDAD PARA PRODUCCIÓN INTENSIVA: Valles irrigados con alto potencial productivo.
6. POTENCIALIDAD PARA PRODUCCIÓN EXTENSIVA: Ganadería
7. POTENCIALIDAD PARA PRODUCCIÓN EXTENSIVA: Forestal
8. AREAS NATURALES PROTEGIDAS (ANP) el 90 % de la Superficie protegida de jurisdicción provincial se encuentra dentro del ámbito de referencia propuesto como Bosque Modelo Norte del Neuquén.
 - **ANP Tromen** (Departamento Chos Malal y Pehuenches): Sitios de modificación de Avifauna. En etapa de Proyecto para postular a Sitio RAMSAR.
 - **APN Epu Lauquen** (Departamento Minas) Limite Norte distribución Bosque Subantártico. Bosque puros de roble Pellin (*Nothofagus obliqua*), Endemismo estricto: Huet Castaño.
 - **ANP Cañada Molida** (Departamento Minas) Limite Norte distribución Ciprés de Cordillera Presenta los relictos más antiguos de esta especie en Argentina (*Autrocedrus chilensis*).
 - **ANP Copahue** (Departamento Ñorquin) Limite Norte distribución Pehuén (*Araucaria araucana*) Unicos Bosques Puros de la especie **Complejo termal** de importancia mundial.
 - **ANP Domuyo** (Departamento Minas y Chos Malal) complejo termal importante. Especies endémicas vegetales y animales. Géiseres y fumarolas. Glaciares, Máxima altura de Patagónia.
 - **ANP Auca Mahuida** (Departamentos Pehuenches y Añelo) poblaciones mas grandes de Guanacos de la provincia (herbívoros nativos mas grandes). Presencia de Cholque y Mara. Endemismos vegetales estrictos, especies con interés medicinal.

9. ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS que disponen de varias hectáreas ociosas que bien podrían usarse como centros educativos productivos comunitarios donde se benefician tanto las comunidades donde se encuentra la escuela, como los comedores escolares de los establecimientos que requieran, es decir que se desarrollen **actividades productivas comunitarias con rentabilidad social**, con una fuerte carga educativa formal y no formal hacia la comunidad.
10. Sistema de salud pública planificado, con centros (Salas y Hospitales organizados y equipados) y profesionales altamente capacitados y con gran compromiso
11. Instituciones públicas con objetivos afines y poca articulación. (Áreas técnicas Provinciales de Salud, Producción, Acción Social, obras públicas, EPAS, EPEN, educación, conservación,..... Áreas Técnicas Nacionales de producción - INTA, PSA, Pro huerta, proyecto Forestal de Desarrollo SAGPyA- Sociedades anónimas con capital mayoritario del estado CORDECC, empresas del estado - CORFONE-, etc, Áreas técnicas Municipales)

• **RECURSOS RECREATIVOS TURÍSTICOS.-**

Patrimonio Recreativo Turístico

Marco Natural

El área presenta tres cordones montañosos alineados de norte a sur que dominan la zona. Al oeste la cordillera del límite (cordillera de los Andes) constituye la divisora de agua y también una barrera orografía para los vientos húmedos del Pacífico.

Se define así un clima continental y signo de aridez que se acentúan hacia el este y solo se interrumpen en el fondo de los cajones y valles fluviales.

El relieve y los contrastes climáticos estacionales marcan las condiciones para la actividad dominante que es la ganadería caprina y ovina de subsistencia.

Recursos

Los recursos recreativos turísticos de la región están relacionados con la diversidad de ambientes fitogeográficos, sus paisajes contrastes y las tradiciones culturales que la diferencian del resto de la Patagonia.

Las características del paisaje asociadas a las prácticas culturales del campo ofrecen una alternativa diferente a la del resto de los destinos de montaña de la provincia.

El medio natural es frágil por lo que es necesario planificar las actividades turísticas teniendo en cuenta los “ límites de tolerancia natural” sobre todo dentro de las ANP, definiendo los parámetros para que la actividad sea sustentable.

Potencialidades que ofrecen el área para el desarrollo del turismo alternativo:

- Diversidad de ríos, lagunas y arroyos para la pesca deportiva.
- Cerros y volcanes apropiados para actividades de montañismo.
- Aguas termales recreativas y curativas.
- Yacimientos de pinturas rupestres de gran valor artístico y arqueológico.
- Cerros y para la actividad invernales deportivas y recreativas de nieve.
- Antiguos yacimientos auríferos para práctica de turismo minero.
- Arreos y trashumancia a campo de veranada para turismo rural.
- Áreas naturales protegidas para el desarrollo del ecoturismo.
- Fiestas populares y religiosas como atractivos culturales.
- Artesanías relacionadas con las actividades agropecuarias y forestales.
- Condiciones particulares de competencia internacional para la práctica del voleibolismo.
- Gastronomía- chivito.

Se elaboró el diagnóstico de lo educativo, cultural, social, del sector Salud, en conjunto con la Ing. Vidal.

También se incluyeron cerca de 10 proyectos que relacionan desarrollo económico con la sustentabilidad. Se están evaluando y articulando otros proyectos según los componentes definidos en el proceso de Planificación de la propuesta, que lleva más de seis meses.

Componentes y líneas de acción:

A) CULTURA

A.1 RESCATAR LOS VALORES CULTURALES

A.1.1-Poner en valor la cultura campesina

A.1.2-Fortalecer el trabajo de los artesanos

B) EDUCACIÓN Y CAPACITACION

B.1 PROMOVER LOS ESPACIOS DE DEBATE PARA LA ADECUACIÓN DE LA ENSEÑANZA A LA REALIDAD LOCAL.

B.1.1- Jornadas de reflexión comunitaria sobre educación.

C)DESARROLLO FORESTAL

C.1 PROTECCIÓN DE LAS CUENCAS PARA MITIGAR LA EROSIÓN.

C.1.1- Forestación de las altas cuencas.

C.1.2- Manejo del Ganado.

C.1.3- Extensión y capacitación.

C.2 ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS

C.2.1- Promover el diseño de los planes de manejo para las ANP de la región.

C.2.2- Promover la puesta en marcha de los planes de manejo existentes.

C.3 GENERAR LÍNEAS PARA LA RECUPERACIÓN Y CONSERVACIÓN DE LOS BOSQUES NATIVOS.

C.3.1- Verificación de especies nativas.

C.3.3- Desarrollar planes de manejos para cada área.

C.3.4- Impulsar la creación de bosques energéticos.

C.4 IMPULSAR LA FORESTACIÓN DE ÁREAS CON APTITUD FORESTAL CONSIDERANDO A LOS ACTUALES OCUPANTES DE LAS MISMAS PARA SU GESTIÓN.

C.4.1-Planificación del Uso Multifuncional del Bosque Comunal.

C.4.2- Fomentar programas de desarrollo agro silvo pastoril.

D) INVESTIGACIÓN, TRANSFERENCIA Y DIFUSIÓN

D.1 INVESTIGACIÓN APLICADA

D.1.1- Propagación de especies naturales.

D.1.2- Usos alternativos de los recursos de bosques.

D.1.3- Actividades de índole cultural.

D.1.4- Manejo agropecuario y forestal.

D.1.5- Biodiversidad

D.2 TRANSFERENCIA

D.2.1- Socializar la información.

D.2.2- Universalizar el lenguaje.

D.3 DIFUSIÓN.

D.3.1- Participar activamente en los Medios de Comunicación social.

D.3.2- Difusión de los alcances de bosque modelo norte del Neuquén a nivel Provincial, Nacional e Internacional.

E) AMBIENTE Y BIODIVERSIDAD

E.1 PLAGAS Y ENFERMEDADES.

E.1.1- Fomentar y priorizar el control integrado de plagas.

E.1.2- Proteger fitosanitariamente la región.

E.2 CONCIENTIZACIÓN Y COMPROMISO.

E.2.1- Hacer cumplir las leyes y demás normas legales.

E.2.2- Promover y cooperar con los niños y jóvenes como multiplicadores del cuidado del ambiente

E.3 RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS

E.3.1- Elaborar un plan regional de manejo de RSU

E.4 ORDENAMIENTO TERRITORIAL

E.4.1- Planificar el uso sustentable del territorio

F) ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SUSTENTABLES

F.1 APROVECHAMIENTO DEL AGUA

F1.1- Diseñar un plan general de manejo del Recurso Hídrico

F.2 PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS PARA LA SUSTENTABILIDAD

F.2.1- Estudio de las potencialidades de las distintas actividades productivas de la región

F.2.2- Plan de desarrollo turístico-Recreativo de la zona norte

F.3 CERTIFICACIONES DE CALIDAD

F.3.1- Trabajar hacia zonas libres de agroquímicos

F.3.2- Promover certificaciones de origen para los productos regionales

G) PLANIFICACIÓN REGIONAL PARTICIPATIVA

G.1 ASOCIATIVISMO

G.1.1- Promover acciones asociativas para la producción y comercialización de bienes y servicios

G.2 GESTIÓN PARTICIPATIVA

G.2.1- Fomentar el trabajo intra e interinstitucional y sectorial

G.2.2- Promover un nuevo rol del Estado como facilitador de la participación para el desarrollo económico y social.

G.2.3- Integración regional con Chile y Mendoza.

V.2. Planificación de acciones para el intercambio entre iniciativas de Turismo y Producciones Artesanales de Zona Norte.

.Se propicia desde el COPADE la realización de Eventos que supongan **intercambiar** entre aquellos que están efectuando actividades turísticas en la Zona Norte, buscando identificar las actividades de la Zona a realizarse a futuro e identificar aquellas que requieren mayor organización e inversión. Se observarán recursos y actividades potenciales, en especial en lo que hace al Turismo Rural.

Por otro lado se busca también presentar a los **coordinadores de la Tecnicatura de Turismo Rural**, a iniciarse en el segundo semestre del año con base en Andacollo, los eventos turísticos que ya están realizándose y comercializándose en la Zona Norte.

La gestión de estos dos espacios se viene efectuando desde hace varios meses.

° TALLER DE EVENTOS TURISTICOS DE LA ZONA NORTE

Fecha: Mayo 2003

Lugar: Ciudad de Chos Malal - Cine Pedro Peri

OBJETIVO: Realizar un balance de la temporada turística verano 2002 - 2003, proponer acciones para la temporada 2003-2004

METODOLOGÍA:

- ❖ Exposición de cada Evento a cargo de los prestadores turísticos.
- ❖ Reflexiones de los participantes.
- ❖ Propuestas para el futuro.

EVENTOS:

- ✓ **VUELO A VELA**
- ✓ **TRAVESIAS 4 x 4**
- ✓ **CABALGATAS**
- ✓ **FIESTAS POPULARES**
- ✓ **FERIAS CAMPESINAS**
- ✓ **ASCENSO AL DOMUYO**
- ✓ **RAFTING - FLOTADA**

1° ENCUENTRO DE ARTESANOS DE LA ZONA NORTE

Se apuntala asimismo desde el COPADE la organización de un evento para intercambio entre artesanos de las localidades de Zona Norte.

La organización en Chos Malal (Asociación "Ñuque Mapu"), Huinganco, Las Ovejas, etc. de grupos estables que articulan prácticas, comercialización, estrategias de marketing de sus producciones, búsquedas de sentido propio e identidad como Zona Norte, fue el diagnóstico inicial que permitió planear dichos eventos.

La falta de conocimiento y de redes entre diferentes localidades, lo valioso de las producciones no siempre reconocido, la necesidad de articular con mercados externos a la Zona (EJ. Artesanías Neuquinas que siendo una organización con base estatal no incluye piezas del Norte por no considerarlas de "valor" comercial". Se identifica la necesidad de poner en valor dichas producciones identificando características culturales, sociales, físicas, elementos y costumbres de la zona que puedan darle valor agregado y formas de interpretar el arte de Zona Norte.

Supone diferenciarse de las artesanías de otras zonas y al mismo tiempo integrarse diferencialmente para conseguir mercados mejores. El desafío es crecer en identidad propia y que esa diferencia sea reconocida por quienes venden y compran los productos en urbes con mayor población.

Se decide Huinganco como centro de encuentro por el apoyo político municipal al evento y los grupos de artesanos locales.

El encuentro fue exclusivo para artesanos, coordinado por técnicos del COPADE, Municipio y otros, y constó de espacios abiertos a la comunidad para la muestra de artesanías.

Marco conceptual:

- ¿qué son las artesanías?
- Antecedentes del oficio artesanal.
- ¿Porqué las artesanías continúan aún vigentes?

Exposición de productos y charla:

Mercado artesanal -

- Quiénes son los compradores de artesanías?
- Cuáles son los factores que influyen en su decisión de compra?

- Existen ventajas competitivas para los productos hechos a mano?
- Qué factores tienen en cuenta los mayoristas al comprar artesanías?
- Tendencias del uso del producto
- Tendencias según el tipo de artesanías
- Conocemos las tendencias de consumo local, regional, nacional e internacional?
- Si quisiéramos exportar artesanías, podríamos definir los productos para comenzar?

Trabajo en grupos: Problemática del sector:

- Que problemas puntuales padece el sector?
 - Que pueden hacer ustedes para mejorarlo?
 - Que consideran que podemos hacer nosotros para ayudarlos?
- Exposición de conclusiones de cada grupo. Problemática del sector

Lectura de conclusiones del Encuentro :

1.Necesidad de que los artesanos y sus organizaciones trabajen articuladamente con los Municipios y los Organismos Provinciales.

2.Brindar cursos de Capacitación para los artesanos a fin de encauzar la voluntad y habilidad de nuestra gente en la producción de artesanías, manteniendo su labor en manualidades o esculturas.

3.Rescatar la artesanía criolla como un rasgo de nuestra identidad cultural local y regional y poner en valor el trabajo de los artesanos.

4.Realización anual de la feria de los artesanos del Norte Neuquino como muestra de los talleres, comercialización y exposición de los trabajos.

5.Construcción de un Centro Regional de artesanías del Norte Neuquino que comprenda lugar de exposición, talleres y comercialización.

6.Confección de folletería entre los Municipios, los artesanos y el Centro PyME u otros organismos.

7.Confección de cartelería local empleando material de la zona y trabajo de los artesanos del Norte Neuquino. Se coordinará entre los Municipios, los artesanos, turismo, el IADEP u otros organismos.

8.Para la cartelería en Ruta se dispondrá la colaboración de vialidad provincial como autoridad responsable.

9. Apertura de un canal de comercialización para exposición y venta a través de artesanías Neuquinas. Esto es inmediato y deberán contactarse individualmente o a través de sus organizaciones .

10. Estudiar la instrumentación de una línea o programa de asistencia crediticia promocional para los artesanos, para la adquisición de material y herramientas a través del IADEP y los Consejos Locales de Desarrollo.

11. Promover la organización de los artesanos en forma local y regional a través de los Municipios con la colaboración de la Dirección de Personas Jurídicas.

Capítulo VI. Análisis del nivel de Participación de los actores en proyectos.

Las propuestas de desarrollo económico locales y específicamente la gestión de los marcos institucionales y alianzas estratégicas para llevar a cabo iniciativas creativas en la Zona Norte de Neuquén, se basan en la **participación real** de los actores locales. Dicha participación no puede darse sin espacios adecuados que cuenten con aportes metodológicos y organizativos que posibiliten organizaciones sólidas y cada vez más auto-gestivas, que programen y ejecuten proyectos.

En el plazo trabajado se tenía como uno de los objetivos específicos " Propiciar la autogestión de los actores en relación al desarrollo local- regional, maximizando los recursos potenciales de la Zona ". Evaluando desde nuestros parámetros teóricos – ideológicos sostenemos que en relación a los proyectos antes descriptos y los procesos por los que transcurren actualmente, debería reformularse dicho objetivo colocando el énfasis en propiciar la **Co- gestión de proyectos**, con un acento en las redes locales que puedan maximizar recursos que son compartidos. Esto se debe a que las iniciativas en que trabajamos en la Zona involucran múltiples actores entre los que se encuentran instituciones diversas y grupos.

En este sentido se efectuará un análisis de la participación de los diferentes actores en dos de los proyectos en los que trabajamos, incluyendo aportes específicos y como un indicador más que evalúe los procesos y metas logradas.

Desde nuestra especificidad profesional y siguiendo la metodología de gestión Social Planificada de proyectos ⁵ un **proyecto social** es :

- ❖ Un escenario en el que interactúan diferentes actores sociales (Estado, técnicos, funcionarios, Asociaciones, etc.).
- ❖ Una unidad de la **planificación social** con coherencia interna y externa , que se inserta en procesos resistentes de la realidad y que modifica las relaciones de todo tipo entre los actores involucrados.
- ❖ Un espacio de **intercambio de información** y de articulación de grupos e instituciones, en un juego de alianzas y resistencias, de negociación y de incertidumbre.
- ❖ Un ámbito para el **aprendizaje social** de todos los actores y particularmente para la transferencia de conocimientos y

⁵ Ribiroso, Mario y otros autores. " Turbulencia y Planificación Social " (p. 13)

habilidades en materia de planificación y desarrollo organizacional.

- ❖ Un proceso de elaboración de diagnósticos y estrategias de acción y de aplicación, monitoreo y ajuste de dichas estrategias y de ejecución de los elaborado.
- ❖ El proyecto es también un punto de encuentro entre el Estado e interlocutores de la sociedad civil. Deben lograrse acuerdos básicos e irse actualizando durante el desarrollo del proyecto.

Análisis del nivel de Participación de los actores en dos de los Proyectos antes descriptos:

Tomaremos los 3 aspectos que integran la definición según Robirosa: ⁶

- a) Formar parte, en le sentido de pertenecer, ser integrante;
- b) Tener parte en el desempeño de acciones adaptativas;
- c) Tomar parte, entendido como influir a partir de la acción.

Existen según el autor **tres niveles de participación:**

1. **Información:** que debe ser necesaria en calidad y cantidad, y la población tiene que estar en condiciones de evaluar a información que maneja.
2. **Opinión:** corresponde a un nivel más complejo de participación en la cual los participantes pueden emitir opiniones sobre los asuntos. El destino de la opinión podrá ser la modificación de decisiones o de acciones.
3. **Toma de decisiones:** los participantes pueden decidir sobre sus propios asuntos, lo que supone una adecuada y oportuna información, el reconocimiento de acuerdos, diferencias, mecanismos adecuados de discusión y de toma de decisiones.

Cooperadora del Vivero Huingan-co:

	Obreros del Vivero	Jefes administrativos	Técnicos	Población
a. Formar Parte.	Si	Si	Si	No
Poseer				

⁶ Ibidem. (p. 19)

información				
b. Tener parte. Emitir opiniones	si	si	si	No
c. Tomar parte. Tomar decisiones	Sólo los de la Comisión Directiva	Si	No	No

Proyecto de Planificación del Uso Multifuncional del Bosque Huínganco:

	Vivero	Municipio	Escuelas	Radio Local
a.	Si	Si	Escasa	Si
b.	Si (algunos)	Si	Escasa	Si
c.	Si (sólo jefa)	Si. Intendente	Escasa	Si

El nivel de Participación fue creciendo en el proceso . En los primeros Talleres se focalizó en lo **informativo**, como base para poder planificar usos racionales y que maximicen los recursos naturales del Bosque.

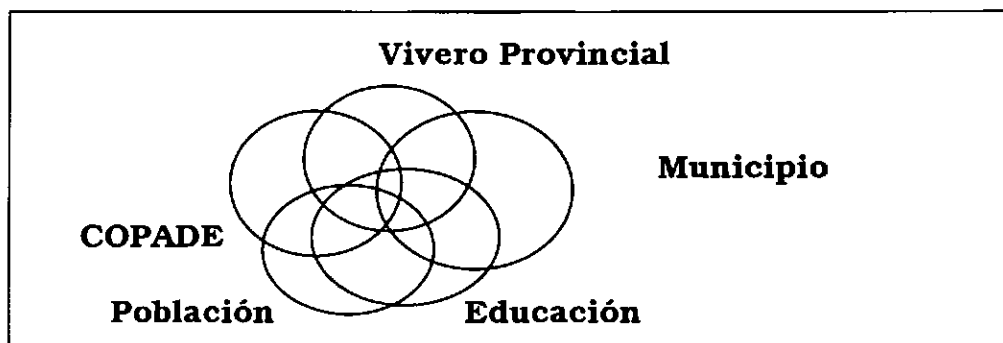
Luego se toman **opiniones**, ideas en relación a las expectativas y necesidades de la Comunidad y las oportunidades y desafíos de protección del Bosque Comunal.

En un proceso imbrincado y mixto se van **tomando decisiones** y llevando a cabo algunas de ellas.

Ej. : armado de circuito.

Se abre la participación para incluir a más cantidad de actores y pobladores de Huínganco realizando charlas en las escuelas, Municipio, Vivero, de información sobre el proceso de Planificación y su importancia y de sensibilización sobre los cuidados que requiere la manutención y el mejor aprovechamiento del Bosque.

Co- gestión :



Cada actor participante posee diferentes intereses con respecto al uso, tiempos, urgencias, responsabilidades, competencias y compromisos asumidos en el proceso.

El Vivero Provincial y el Municipio son los actores principales cuya participación es indispensable para poder llevar a cabo la planificación requerida para el aprovechamiento de los recursos del Bosque Comunal y su protección.

El esquema ejemplifica las diferencias que cada actor posee, las diferencias y los pequeños acuerdos e intereses que los benefician mutuamente.

En el proceso de planificación emprendido se fueron construyendo acuerdos y también surgieron conflictos que estaban previamente entre actores. Se diseñaron asimismo maneras y espacios de ir tramitando dichos conflictos, muchos de ellos ocasionados por falta de información, prejuicios o competencia, dándose de este modo un proceso de co- gestión del Proyecto de Planificación del Bosque Comunal.

Capítulo VII Conclusiones y recomendaciones :

Una vez efectuada la investigación aplicada diseñada, con emergentes del trabajo en terreno y habiéndolo registrado y analizado desde nuestra mirada profesional específica, se efectúa a continuación una síntesis de las recomendaciones que podemos hacer como técnico capitalizando y multiplicando la experiencia práctica obtenida.

Se dividen para un uso más efectivo en recomendaciones a diferentes actores sociales:

1. A funcionarios políticos:

- ❖ **Invertir** recursos económicos, técnicos, de infraestructura, de investigación, en la generación de **alternativas económicas**, teniendo en cuenta el **desarrollo local- regional sustentable**, que generen riquezas y eleven el nivel de vida de la comunidad, mediante el trabajo genuino y digno. Para ello es indispensable contar con un claro diagnóstico de recursos de cada comunidad para definir el perfil específico en lo productivo, turístico, etc. Se hace indispensable también poner en valor los atractivos de cada comunidad para ampliar y diversificar la oferta turística de Zona Norte del Neuquén, así como buscar modos y redes de integración en la búsqueda de opciones más rentables de comercialización de los productos (turísticos, agropecuarios, artesanales, etc).

Se une aquí la **perspectiva social con el desarrollo económico**, siendo compatible el crecimiento económico y social tendiendo a una menor tasa de desocupación en lo local.

Se lograría de este modo la **generación de empleo productivo**, descendiendo o terminando con la tasa de desocupación (EJ. Huínganco), **previniendo** de este modo el impacto social adverso que supone la **desafiliación**⁷ en términos de pérdida de la posibilidad de reproducción de la propia vida y la de su familia núcleo de convivencia, es un elemento a tener en cuenta como modo posible de afrontar la crisis a nivel regional y nacional.

- ❖ **Formar recurso humano para la producción** agropecuaria es un proceso que supone invertir a mediano- largo plazo, un cambio de actitud y un aprendizaje de habilidades y saberes que en algunos casos se ha perdido por la falta de producción en las últimas décadas de ciertos grupos excluidos

⁷ Castel, La Dnámica de los procesos de Exclusión” Revista TOPIA.

socialmente. El Proyecto de Formación de Recurso Humano para la Producción de Fruta Fina de Chos Malal nos aporta un modo de formar 10 productoras en el contexto actual .

- ❖ Creer en la **capacidad de la comunidad de decidir su rumbo**, de propiciar una verdadera **participación** con toma de decisiones a nivel local; con ayuda de la metodología de planificación participativa. Un ejemplo de ello fue la Planificación del Uso Multifuncional del Bosque Comunal Huinganco, descrita en el capítulo IV del presente documento. Demostró que es posible tomar en cuenta visiones, intereses, necesidades, opiniones de la comunidad y decisiones en conjunto con funcionarios, jefes y otros actores provinciales y nacionales.

Propiciar la **articulación** de las acciones de diferentes actores públicos y privados para implementar el Plan de Desarrollo Integral de Zona Norte, antes referido (Villegas 2002), sabiendo que al unirse se potencian los recursos. Esta articulación se logró por ejemplo en la Planificación del uso Multifuncional del Bosque Comunal Huinganco, donde participaron instituciones con intereses diversos y hasta en algunos casos contradictorios, llegando a acuerdos parciales en los puntos centrales. Se dejaron atrás para ello cuestiones históricas, personales, intereses institucionales, aportando al proceso comunitario.

Continuar apuntalando el proceso de **toma de conciencia como Región** de la **importancia del turismo** de aventura, el rural, recreativo y cultural, como modo de generar recursos económicos. Este cambio se está dando paulatinamente, pero supone continuar los eventos de intercambio, evaluación de iniciativas turísticas efectuadas a nivel zonal, las capacitaciones específicas y los encuentros entre artesanos.

- ❖ Confiar en **especialistas y metodologías participativas** de conducción y de organización de foros, reuniones, plenarios, etc; que socializan la palabra y cambian los esquemas rígidos de comunicación bilateral., con un estilo de conducción democrático, firme y claro, con las reglas de juego explicitadas y los límites definidos.
- ❖ Propiciar, desde el Estado y la sociedad civil, espacios de **Evaluación durante** la implementación de los proyectos permitiendo su reformulación estratégica, y optimización de los recursos disponibles, tanto en el ámbito público (monitoreo de

la gestión, evaluación del personal, evaluación de proyectos municipales.), como en el privado y ONG.

2. A jefes y directivos de instituciones:

- ❖ La **comunicación horizontal** puede lograrse con autoridad y organización por medio de la **planificación participativa**, tanto en los procesos comunitarios, como en eventos y reuniones puntuales
Se visualizó la importancia de **abrir el juego** y la posibilidad de expresión a grupos y comunidades, logrando coordinación y respeto de la **diversidad**.
Para ello se utilizan además, como complemento, técnicas socio-comunitarias y grupales adecuadas al perfil, edad y cultura de los grupos participantes. Dichas técnicas permiten escuchar la palabra de los demás, llegar a conclusiones y a consensos parciales, avanzando en el tarea y reforzando la propia organización, bienestar y mutua valoración como artífices del proceso del que forman parte (comunitario, institucional, grupal, personal).
- ❖ El **rumor** es una oportunidad para ampliar los canales de comunicación y re- pactar el apoyo y consenso institucional para fortalecerse como grupo o institución. Si se lo toma sólo como una amenaza externa, bloquea a la conducción en muchos casos y paraliza el crecimiento de la organización. Tanto en el Proyecto de Formación de Recurso Humano como en el de Fortalecimiento de la Cooperadora Huinganco fue un elemento clave para iniciar procesos de evaluación y replanificación de acciones, así como para crear dispositivos comunicativos que refuercen la relación organización comunidad y a sus propios miembros y el sentido de existencia de la misma.
- ❖ Consideramos fundamental **co- actuar con los actores locales** en la organización de cada iniciativa que involucre los intereses comunitarios, sabiendo lo importante de propiciar oportunidades en términos de crecimiento de los grupos locales y de organización horizontal del poder y la información. El co- actuar supone tomar decisiones juntos a cerca de cómo realizar el proceso o evento, el para qué, el como, con quién, etc. Supone pensar en el mediano y largo plazo, dejando capacidad instalada en la comunidad y no sólo en los equipos de conducción de cada período.

- ❖ El proceso efectuado de Planificación del Uso Multifuncional del Bosque Huinganco puede ser tomado como uno de los posibles modos, como **prueba piloto** a tomar como base en otros lugares de la región, donde el Municipio u otros actores de la Comunidad poseen Bosques u otras áreas de importancia (Áreas naturales por ejemplo) y no está planificado ni normatizado su uso y resguardo.

3. A líderes e integrantes de la comunidad .

- ❖ **Participar** supone informarnos, tener responsabilidad y tomar parte en asuntos de nuestra comunidad, requiere un esfuerzo de des-centración, poder pensar colectivo, rompiendo en parte la individualidad que la sociedad nos propone como modelo de éxito en el contexto actual .
- ❖ **Valorizar** los propios conocimientos, percepciones, experiencia propia y de la gente del lugar, los **propios modos de resolver** y desde allí explorar otras formas, sin marearnos y perder nuestro centro de identidad, historia y cultura como comunidad y Zona :
 - ¿De dónde venimos?
 - ¿Quiénes somos?
 - ¿A dónde vamos?
- ❖ Generar **respuestas a nuestros propios problemas** y recursos sin depender del Gobierno u otro financiamiento. Como comunidad poder **generar economía**, recursos, riqueza. Esta actitud y búsqueda permanente nos lleva a progresivos niveles de **autonomía**, revalorizando al hombre y a su poder hacer, aumentando la calidad de vida, con mayor salud psicosocial y redes de sostén.
- ❖ Por otro lado posibilitaría no perder calidad de vida una vez que los recursos no renovables a corto plazo (gas, petróleo) en los que se sostiene la economía neuquina actualmente se agoten.
- ❖ Se une a lo anterior la influencia positiva del grupo operativo, que se organiza en un espacio que genera vínculos de mutua referencia y sostén, ayuda a aprovechar al máximo los talentos de cada uno y las diversidades intentando dividirse los roles de tal manera de garantizar el máximo rendimiento de cada uno. Es más que la suma de las partes individuales.

Por otro lado al contar con un **compromiso** y sostén del otro se produce un mecanismo de autorregulación mejor que el de los trabajadores por cuenta propia que trabajan solos.

- ❖ El **impacto comunitario positivo** del Grupo de Formación de recurso humano para la producción de Fruta Fina al vincularse con pobladores e instituciones de la localidad de Chos Malal, ya que éstos apoyaron al emprendimiento, visualizando un marco de **trabajo y transparencia** en el mismo.

La crítica a la dádiva y el asistencialismo es muy fuerte en la sociedad, pero son aun escasas las **respuestas alternativas**. Esta es una prueba de que es posible, una experiencia real que puede ser base para otras.

- ❖ La desconfianza inicial hacia el equipo técnico y funcionarios que convocaban a las reuniones en la Planificación del Uso Multifuncional del Bosque (ver capítulo correspondiente) por no saber si iban a ver tomadas en cuenta las opiniones de vecinos y miembros de la Localidad, se disolvió al pasar a ser parte de comisiones activas que **ejecutaban las acciones planificadas**. Se ratificó prácticamente en este nivel, la opción y elección por parte de las autoridades, de conformar un proceso participativo.

- ❖ **Fortalecimiento de organizaciones para armar redes:** Se evaluó desde el Equipo lo estratégico de fortalecer a la organización local de artesanos de Chos Malal como base para apuntalar la Red Zonal, basada en la mutua conveniencia de buscar mercados externos que pudieran otorgar mejores posibilidades de comercialización. Para el logro de esta meta es indispensable continuar conformando una estrategia de marketing, elaborada participativamente, con base en la identidad y cultura del Norte de Neuquén. (lograr una Imagen de marca específica).

Supone **diferenciarse** de las artesanías de otras zonas y al mismo tiempo **integrarse** diferencialmente para conseguir mercados mejores. El desafío es crecer en identidad propia y que esa diferencia sea reconocida por quienes venden y compran los productos en urbes con mayor población .

4. A equipos técnicos:

- ❖ Es positivo diseñar los dispositivos de planificación y evaluación grupales **con algún referente calve** de la

organización en la etapa previa a la aplicación del mismo (que suministre información, que alerte sobre dificultades principales, que traduzca modos, lenguajes que sena pertinentes al grupo en cuestión, etc). Esto pudo verificarse tanto en los Proyectos de Fruta Fina como en la Cooperadora Huinganco. Genera asimismo un marco de confianza mayor en lo que se está realizando, teniendo mayor conciencia del protagonismo del grupo.

- ❖ La **Planificación Participativa** de proyectos en la comunidad es un desafío que lleva tiempo para abrir el juego, socializar la información, emparejar los tiempos en cuanto a la conciencia de necesidad de efectuar una determinada tarea y para discriminar hasta dónde le compete a cada uno y cuánto compromiso va a asumir.

- ❖ Respetar y **valorizar el saber práctico** de los líderes y jefes con los que se trabaja, como base de confianza que hace posible el intercambio y crecimiento mutuo. Saber que el técnico propone y alerta sobre riesgos y potencialidades, ayuda a la toma de decisiones.

- ❖ Perder el miedo a lo diferente, abrirse a **otras disciplinas** diferentes a la propia y otros modos de saber y conocer basados en la práctica continua de la comunidad, para poder des- aprender aquellos modelos rígidos que nos lleven a la ruptura y a la no continuidad de la tarea comunitaria con otros técnicos. Romper el sectorismo (cada profesión actúa desde su incumbencia si ver tramas entrecruzadas y mutuamente complementarias).

- ❖ Tomar conciencia de la mutua complementariedad entre la **teoría y la práctica**, un en proceso dialéctico de mutuo crecimiento, contextualizando la aplicación de cada método, y **sistematizando** modos de construcción en cada realidad (práctica- teoría- teoría- práctica). Es así que se logra enriquecer la teoría desde la práctica y viceversa. La experiencia de algunas comunidades sirve de referencia a otras que transiten por caminos y desafíos similares (efecto multiplicador de la investigación aplicada y la sistematización de la práctica).

- ❖ Tender a la **integración de políticas intersectoriales** cuando sea posible o intentar no superponerse de no ser viable lo

anterior. Analizar cuestiones de poder, no ser ingenuos a la hora de evaluar factibilidad de interactuar.

- ❖ Se pudo lograr un proceso de capacitación en metodología de trabajo para grupos extensos, con perfil rural, en metodología de planificación participativa, de registro y en algunos casos de sistematización lo efectuado para poder exigir a posteriori que se lleven a cabo los compromisos asumidos. Se deja así capacidad instalada en cada institución, comunidad o grupo en los que se intervino.

- ❖ Esta capacidad instalada podría potenciar el monitoreo de la práctica de cada institución y a la vez propiciar el aprendizaje de modos más participativos de conducción, basados en el respeto a la tarea.

Bibliografía

- **Castel, Rebert.** La Dinámica de los Procesos de Marginalización. De la Vulnerabilidad a la Exclusión. Revista Topía. Año Iro, Nro 2 . Buenos Aires. Agosto 1991.
- **Cobeñas, Graciela- Páramo, Fernando.** "Integración de los componentes del diseño territorial y complementación de las variables sociales para las microregiones de la provincia del Neuquén ". COPADE. CFI Provincia de Neuquén. Septiembre 1999.
- **Fariña, Matías. Anteproyecto:** " Planificación del Uso Multifuncional del Bosque Comunal Huinganco ". Huinganco, Neuquén. Septiembre 2002.
- **Gagneten, María Mercedes.** Hacia una Metodología de Sistematización de la Práctica. Editorial Humanitas 1991.
- **Plan de Desarrollo Recreativo Turístico Zona Norte.** Neuquén . 1999.
- **Robirosa, Mario.** Turbulencia y Planificación Social. Ed. Siglo XXI. España.
- **Villegas, Alvaro.** Plan de Desarrollo Integral Zona Norte. Documento del COPADE. Neuquén. 2002.
- **" Estatuto de la Asociación Cooperadora del Vivero Provincial Huinganco "** Huinganco, Marzo 1990.
- **" Neuquén 2020. " Crisis y Oportunidad "** Secretaría de Estado del COPADE. Provincia del Neuquén. Argentina. "
- Documento : **" Memoria sintética del Accionar de la Cooperadora del Vivero Provincial Huinganco "** Huinganco.2001.

Anexos :

Anexo 1. Plan de Desarrollo Integral de Zona Norte.

Anexo 2. Estadísticas Censo 2001. (En 5 Cuadros)

Anexo 3. Fotografías Evaluación de Grupo de producción de Fruta Fina. Proyecto de Formación de Recurso Humano.

Anexo 4. Folleto elaborado con la Cooperadora del Vivero Provincial Huinganco.

Anexo 5. Asociación de Artesanos Ñuque Mapu.

Anexo 6. Convenio para apoyo del Proceso de Planificación del Bosque Comunal Huinganco.

Anexo 7. Pre- Proyecto del Uso Multifuncional del Bosque Comunal Huinganco. Ing. Matías Fariña.

Anexo 8. Fotos Primer Reunión Comunitaria para la Planificación del uso Multifuncional del Bosque Comunal Huinganco.

Anexo 9. Power Point para exponer lineamientos generales de la Planificación del Uso Multifuncional del Bosque Comunal Huinganco.

Anexo 10. Zonificación del Bosque.

Anexo 11. Bosque Modelo Norte del Neuquén. Power Point

ANEXO 1

I- IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Director de Proyectos Productivos: Ing. Alvaro Villegas

II- DENOMINACIÓN DEL PROYECTO:

PLAN DE DESARROLLO INTEGRAL ZONA NORTE

Unidad de Coordinación: Consejo de Planificación y Acción para el Desarrollo (COPADEV)

Unidad de ejecución: Ente Intermunicipal Minas Norte del Neuquén y Ente Intermunicipal Departamentos Chos Malal-Pehuenches.

Localización Geográfica:

El área de intervención está ubicada al noroeste de la Provincia de Neuquén.

Abarca los Departamentos Minas, Ñorquín, Chos Malal y Pehuenches.

Abarca aproximadamente una superficie de 12600 km², con una población de 20000 hab. (aprox) y una densidad de 1.2 hab/km².

Lo componen:

Municipios: Andacollo, Huingan-có, Las Ovejas, Varvarco, Los Miches, Barrancas, Buta Ranquil, Chos Malal, Tricao Malal, El Cholar

Comisiones de Fomento: Manzano Amargo, Guañacos, Villa el Nahueve, Villa del Curi Leuvù, Taquimilan

III- DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Premisas:

▣ Desarrollo local

El contexto económico, político y social impone nuevas responsabilidades y añade nuevas funciones al municipio. La promoción del desarrollo económico y social local es una función que adquiere enorme importancia. La característica principal de esta función en manos del municipio es que lo transforma en un facilitador del proceso. Por lo tanto los **Entes Intermunicipales del Norte del Neuquén** deben ser generadores de oportunidades para los habitantes de sus comunas (fortalecer su identidad, su vocación económica). Su función en este sentido, se orienta a articular estrategias de desarrollo que se traduzcan en acciones que beneficien a la comunidad en su conjunto con la finalidad de aumentar las potencialidades locales, optimizar el uso de los recursos existentes, y procurar el desarrollo equilibrado a nivel regional.

▣ Entes intermunicipales

Promover el desarrollo regional a través de la integración de Municipios y Comisiones de Fomento, con el objeto de mejorar la economía regional, organizar y agrupar a productores y empresarios de diferente escala, facilitar su acceso al crédito, asistencia técnica y capacitación y conformar un polo de negociación con respecto a otras regiones y frente a los gobiernos Provincial y Nacional. Además con una fuerte influencia de organismos especializados en coordinación y planificación.

Actitud de cambio

En el proceso de desarrollo económico local no importa tanto la "magnitud" del municipio o la comunidad local (cantidad de población, recurso, empresas) como su "actitud" frente al proceso. Lo que destaca a los Entes Intermunicipales del Norte del Neuquén promotores del desarrollo económico es su actitud para buscar el bienestar de la comunidad (imagen positiva y dinamizadora). Cuando se habla de comunidad se quiere indicar un concepto especializado más amplio que el grupo humano de una localidad. Más bien se alude a un área que incluye varios municipios cercanos con condiciones naturales y humanas similares y a las relaciones que se dan entre ellos.

Objetivo general:

Mejorar el nivel y calidad de vida de los habitantes, coordinando acciones y asociando recursos en pos de un aprovechamiento racional y sostenible alentando actividades económicas alternativas.

Objetivos secundarios:

- Incrementar los puestos de trabajo en la zona y mejorar los existentes
- Optimizar los productos turísticos de la zona norte
- Fortalecer la diversificación de productos agropecuarios
- Implementar canales de comercialización
- Lograr una mejor interpretación del espacio geográfico, revalorizando las potencialidades locales
- Definir la imagen y estructura urbana y rural de la zona.
- Mejorar la calidad de los servicios y la infraestructura
- Consolidar la integración regional con Chile

Diagnóstico de la región

DEBILIDADES

- Economía monoprodutora de subsistencia, basada en la cría extensiva de caprinos.
- Retraso tecnológico, descapitalización y limitada diversificación de la actividad económica.
- El empleo público como refugio frente a la crisis y la prevalencia de políticas de asistencia y planes públicos de empleo temporario.
- Debilitamiento de organizaciones que en otras épocas le permitió a los productores desarrollar su actividad en forma asociativa (AFR)
- Migración campo-ciudad de la población joven
- Falta de equipamiento turístico calificado en hotelería, servicios.
- Falta de señalización vial y turística
- Falta de centros de información
- Falta de concientización turística

FORTALEZAS

- Municipios asociados en **Entes Intermunicipales**
- **Presencia del Domuyo y el Tromen**
- Excelente potencial para turismo de aventura, rural, de salud, actividades invernales, etc.
- **Condiciones agro ecológicas** favorables con antecedentes de una tradición agrícola.
- **Actividad forestal** en desarrollo con incorporación de nuevas áreas.
- **Actividad ganadera** ya arraigada con posibilidad de reconversión basada en la incorporación de tecnología y cambios en el manejo.
- **Oferta escénica para la actividad turística** centrada en atractivos naturales y culturales únicos por sus características
- Población que cuenta con una **fuerte identidad y arraigo**.
- Comunidades con un bajo nivel de conflictividad social.

- Por su propia ubicación existe una **natural vinculación con Chile**.
- El **recurso geográfico** se encuentra preservado tanto desde el punto de vista del medio ambiente como del paisaje.
- La zona cuenta con un **abundante recurso hídrico**, uno de los aspectos más importantes para la producción y la vida del hombre.
- Importante riqueza **Minera** en la región.
- **Presencia de Areas Naturales Protegidas**.

AMENAZAS

- Insuficiente valoración y promoción del destino Norte Neuquino en la política turística provincial
- Mayor avance de otros mercados con campañas más agresivas para la captación de clientes
- Falta de ordenamiento territorial
- Las fuentes de financiamiento disponible para el apoyo al sector solicita una serie de requisitos imposibles de cumplir
- Tenencia precaria de la tierra

OPORTUNIDADES

- Posibilidad de insertar nuevos productos turísticos
- Creciente auge del turismo aventura a nivel mundial
- Posibilidad de crear diversos paquetes turísticos con el resto de la Patagonia y Chile.
- Existencia de pasos fronterizos que potencialmente permiten ofrecer productos integrados con la región de Bío Bío.

Antecedentes del proyecto:

En coordinación con el Ente Intermunicipal Minas Norte del Neuquén, se diseñaron una serie de actividades denominadas "**pruebas piloto**" tanto en el área de producción como de turismo, con la intención de difundir las bellezas paisajísticas del norte, descubrir nuevos circuitos turísticos, organizar actividades con gente de la zona, dar a conocer los productos y las comidas típicas vinculadas a la producción local.

ACTIVIDADES PRODUCTIVAS

Producto	Localidad	Superficie o cantidad	Nº de personas involucradas
Arándano	Huinganco	1300 plantas	1
Frutillas	Chos Malal - Huinganco	0,8 has.	9
Tulipanes	Huinganco	1 ha.	24
Verdeos verano	Loncopue	2 has.	2
Ají Picante	Chos Malal	0,25 ha.	2
Echalot	Chos Malal	0,20 ha.	2
Nogales	Rincón de los Sauces / Chos Malal / Huinganco / Butalón Norte	400 plantas	2
Florales varias	Huinganco	40 mts'	2
Cult. Hortícolas	Huinganco	0,1 ha.	1
Pavos	Huinganco / Loncopue	100 pavos	3
TOTAL			48

TURISMO RURAL

Evento	Fecha	Cant. de participantes	Recorrido
Travesía del Río Neuquén	13 al 16 de diciembre 2001	Aprox. 100	Pichi Neuquén, Manzano Amargo, Varvarco, Butalón Norte, Charra Ruca, Andacollo, Guañacos, Chos Malal
Capacitación kayakismo nivel I	22 al 26 de enero de 2002	30	Manzano Amargo
Camino al Techo de la Patagonia			
• Cabalgata Huinganco	9 al 11 de febrero 2002	55	Huinganco, Varvarco Ailenco
• Cabalgata Tricao Malal – Ailenco	9 al 11 de febrero 2002	36	Tricao Malal – Ailenco
• Ascenso al Volcán Domuyo	7 al 10 de febrero 2002	19	Volcán Domuyo
• Circuito de Mountain Bike	9 al 11 de febrero 2002	19	Villa del Nahuevc, Varvarco, Ailenco

Descripción de los eventos turísticos realizados:

A través de las diferentes actividades desarrolladas se demostró la factibilidad de:

- Unir actividades tradicionales con actividades turístico deportivas
- Integrar grupos de localidades distintas, unidos por un mismo objetivo.
- Toma de conciencia de la gente del lugar de las posibilidades brindadas por su entorno.

En definitiva que no hay caminos imposibles de recorrer...

“TRAVESÍA DEL RÍO NEUQUÉN”

Realizada entre los días 13 y 16 de Diciembre de 2001. Primera bajada del Río Neuquén en kayacs y gomones. Este evento incluyó, además de rafting y flotadas, excursiones a sitios de gran valor cultural, arqueológico e histórico y la degustación de comidas típicas (empanadas, chivo al asador, pan casero, dulces de fruta fina, truchas y leche recién ordeñada).

De la realización de este evento se destaca:

- La transformación de la relación con el río, de una amenaza a una oportunidad.
- El descubrimiento de un circuito turístico de más de 140 kms. de extensión.
- El nacimiento de una ruta alimentaria, la Cuenca Alta del río Neuquén.
- Puesta en valor de parajes y localidades poco conocidas como Pichi Neuquén, Manzano Amargo, Butalón Norte, Guañacos.

"CURSO DE CAPACITACIÓN EN KAYAKISMO NIVEL I"

Realizado entre el 22 y el 26 de enero de 2002 en Manzano Amargo.

Se capacitaron 30 personas de diferentes localidades del norte neuquino, con el objeto de adquirir conocimientos y habilidades que permitan una comprensión integral del río.

Dicha actividad fue coordinada por miembros de la Escuela de Kayak de Plottier.

"CAMINO AL TECHO DE LA PATAGONIA"

Realizado entre el 7 y el 11 de Febrero de 2002.

Evento de múltiples actividades que confluyó en el paraje de Ailínco donde los veranadores celebran el día de su patrona la Virgen de Lourdes.

Consistió en:

- ✓ **Ascenso al Domuyo**, con sus 4709 m s.n.m. es el cerro más alto de la Patagonia; en lengua mapuche significa "resplandeciente"
La actividad se inició, el día 7 de febrero. Ascendieron 19 personas acompañados por los guías de la zona (2 de Varvarco y 4 de Chos Malal).
- ✓ **Cabalgata desde Tricao Malal**, es una actividad tradicional – religiosa que encierra todo el sentimiento de los veranadores con sus costumbres y tradiciones, constituye un acto de renovación de su fe. Participaron 36 jinetes incluidos bebés para su bautismo el 11 de Febrero en la Capilla de Ahilínco.
- ✓ **Cabalgata desde Huingan-có**, realizada por primera vez, permitió descubrir un nuevo circuito turístico con increíbles bellezas. Participaron alrededor de 55 jinetes de distintos puntos de la Provincia .
- ✓ **Mountain Bike**: es una actividad novedosa para la región, en un circuito de 95 km. trazado a lo largo del camino desde Villa Nahueve hasta Ailínco.

CAPACITACIÓN

Programa	Beneficiarios	Localidades beneficiadas
Programa Emergencia Laboral (P.E.L.): capacitación para promoción turística zona norte	30	7

PROPUESTA

La experiencia lograda en el norte neuquino a través de las "pruebas piloto" en las áreas de producción y turismo resultan relevantes para el desarrollo local, dado que permite mostrar el valor de desplegar estrategias de desarrollo teniendo en cuenta las ventajas comparativas del territorio, el poder de institucionalidad local y la importancia de aprovechar los recursos naturales y el patrimonio cultural de la zona.

En este sentido la propuesta consiste en **asociar recursos y coordinar acciones destinadas al desarrollo de la región** a fin de lograr que se

diversifiquen las alternativas productivas (agropecuarias, turismo, forestación e integración con Chile). El norte riuquino posee un enorme potencial en cada uno de estos aspectos por lo tanto puede transformarse en un verdadero centro de atracción de inversiones en el largo plazo. Sin embargo, surge la necesidad de facilitar dicho proceso mediante la intervención del Estado Provincial a través de sus distintos organismos, siendo los **Entes Intermunicipales** sus protagonistas principales.

En función de la planificación y acciones realizadas que surgen de los lineamientos establecidos por los Consejos Locales de Planificación y enmarcadas en el Plan Director de la Provincia se lograron resultados satisfactorios. Con el objeto de incrementar la escala de resultados se propone:

- Formar un **equipo de trabajo multidisciplinario**
- Diseñar e implementar un Plan de Desarrollo Regional a través de tres ejes: producción, turismo e integración con Chile.
- Implementar mecanismos de participación
- Coordinación Institucional de las diferentes áreas involucradas.

OBJETIVO	PRODUCTO/ RESULTADO	PROGRAMA	PROYECTOS	ACCIONES	PLAZO	INDICADORES	
Mejorar la calidad de vida de los habitantes.	Plan de Desarrollo económico y social	Programa de Desarrollo Institucional	Tecnologías aplicadas a los procesos de gestión	Modernizar y reordenar institucionalmente a los municipios a través de su estructura, procesos de gestión y mejor desempeño de funciones	1 año	% de recaudación impositiva Nº de capacitados Grado de satisfacción ciudadana	
			Reorganización de las áreas administrativas				
		Promoción del desarrollo económico	Agente municipal promotor del desarrollo	Organizar a los productores, facilitar el acceso al crédito, inserción de los productos en diferentes mercados y brindar asesoramiento profesional	1 año	Nº de empresarios y productores capacitados Nº de empresarios o productores coordinados Cantidad de productores beneficiarios de programas % de participación	
			Base de datos (Créditos, Programas, organismos)				Nº de participaciones promocionales en eventos
		Sistema de información	Anuario estadístico del norte neuquino	Realizar diagnósticos integrales de la zona norte que permitan programas focalizados	1 año		
Promoción y difusión del corredor Norpatagonia		Camino al Techo de la Patagonia	Cabalgate Huingarino			Nº de inscriptos a los eventos	
			Moutanin Bike	Consolidar los circuitos turísticos "Prueba Piloto" y generar nuevas alternativas turísticas		Nº de prestadores de servicios	
		Conociendo el Río Neuquén	Ascenso al Domuyo Escuela de kayak		Noviembre - Marzo	Nº de capacitados	
			Travesía del Río Neuquén				
		Campana de concientización	Vida en la naturaleza Centro de difusión - CPEM nº 11 Andacollo.	Desarrollar talleres, cursos y solicita de educación turística ambiental!	Todo el año Marzo- Noviembre	Nº de horas de cursos impartidos Nº de avisos en los diarios locales Nº de horas mensuales de promoción radial Nº de participantes Nº de docentes capacitados Cant. de salidas efectuadas	

	Señalización vial y turística			
Parque de invierno (Wayle)		Desarrollar actividades de promoción primavera - verano (centro de difusión)		Nº de visitantes
Definir la Imagen y Estructura Urbana y Rural	Código de Imágenes	Implementación de talleres comunitarios en coordinación con los municipios	1 año	Nº de construcciones realizadas % de participación de los diferentes sectores
	Equipamiento para turismo rural	Brindar asistencia técnica y financiamiento en equipamiento mínimo con parámetros comunes Acondicionamiento de Puestos de veranada Mejorar y crear campings	1 año	Nº de camping construidos y mejorados Nº de puestos acondicionados Nº de turistas alojados
Cria y engorde de pavos híbridos		Eleva la escala de producción e implementar canales de comercialización	1 año	Nº de animales Nº de productores Calidad del producto
Producción de verdes		Producción de materia prima para alimentación de animales, abaratando los costos	1 año	Cantidad de ha cultivadas % utilización
Producción de fruta fina		Aumentar la escala de producción, elaboración e integración de productores.	1 año	Cantidad de ha cultivadas Calidad del producto % de venta Puntos de ventas
Producción de florales		Aumentar la escala de producción, introducir en los espacios verdes de las diferentes localidades y aprovechar su potencial mercado	1 año	Cantidad de ha cultivadas Calidad del producto (diferenciado) % de venta Adaptación de las distintas especies
Producción de cultivos hortícolas		Desarrollar cultivos hortícolas y distribuirlos por localidades	1 año	Cantidad de ha cultivadas Calidad del producto % de venta

Diversificación de productos agropecuarios

				Rescate y revalorización de la gastronomía del norte neuquino, en los diferentes circuitos turísticos, de montaña, río o transhumancias (peces, frutas, aromáticas, hortalizas, etc.)	1 año	% de consumo de platos regionales de platos regionales ofrecidos por los restaurantes Nº de proveedores de producción primaria local
	Rutas alimentarias	Fortalecimiento de la integración regional (Norte Neuquino -VIII Región Bío Bío, Chile)	Refinar Convenio de Integración Subregión "San Sebastián" Norte Neuquino- VIII Región	-Facilitación y coordinación de medidas operativas que agilicen el tránsito de personas y mercaderías, por los pasos fronterizos del área geográfica con prioridad de los Pasos Pichachén y Lumabía -Realización de actividades de intercambio turístico, cultural, deportivo, científico e institucional. -Discusión y elaboración de postura común en el Comité de Integración que integra este Subcomité. - Calendario de Intercambio de experiencias y de transmisión de los sectores público y privado	Todo el año	-Aumento del intercambio turístico, comercial y de personas -Cantidad de visitas a exposiciones, ferias, eventos culturales y deportivos -Cantidad de alumnos profesores participantes de intercambios educativos y capacitaciones.
	Consolidar la integración con Chile					

Marco:

- Lineamientos establecidos por los Consejos Locales de Planificación y establecidos en el Plan Director de la Provincia
- Convenio de Asistencia Técnica firmado el 14 de noviembre del 2001 entre el Ente Intermunicipal Minas Norte del Neuquén, y esta Subsecretaría de Planificación y Control de Gestión.

Convenios

- Secretaría de Medio Ambiente (Nación) : Bosque Modelo
- Secretaría de Agricultura y Ganadería (Nación) : Turismo Rural
- INTA Alto Valle : Climatología / Germoplasma
- Universidad Nacional del Comahue : Circuito Eco - Challenge por las raíces del Neuquén
- Federación Neuquina de Canotaje: Calendario Competencia
- Autoridad Interjurisdiccional de Cuencas (AIC): Invernáculos (1200 mts.²) Plantas autóctonas
- Centro PYMES
- Casa del Neuquén

ANEXO N° 2: Referencias Estadísticas

Cuadro 1 Provincia del Neuquén según departamento.
Población censada en 1991 y 2001 y variación intercensal absoluta y relativa

Departamento	Población		Variación absoluta	Variación Relativa %
	1991	2001		
Total	388.833	474.155	85.322	21,9
Aluminé	4.946	6.308	1.362	27,5
Añelo	4.668	7.554	2.886	61,8
Catán Lil	2.408	2.469	61	2,5
Chos Malal	11.109	14.185	3.076	27,7
Collón Curá	7.865	4.395	-3.470	-44,1
Confluencia	265.123	314.793	49.670	18,7
Huiliches	9.679	12.700	3.021	31,2
Lácar	17.085	24.670	7.585	44,4
Loncopué	5.206	6.457	1.251	24,0
Los Lagos	4.181	8.654	4.473	107,0
Minas	5.577	7.072	1.495	26,8
Ñorquín	4.136	4.628	492	11,9
Pehuenches	6.538	13.765	7.227	110,5
Picún Leufú	3.333	4.272	939	28,2
Picunches	5.812	6.427	615	10,6
Zapala	31.167	35.806	4.639	14,9

Fuente: INDEC. Censo Nacional de Población y Vivienda 1991 y Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2001.

ANEXO N° 2 Referencias Estadísticas

Cuadro 2 Provincia del Neuquén según departamento.
Población, superficie y densidad. Años 1991 - 2001

Departamento	1991		Año		2001	
	Población	Superficie en km ²	Densidad hab/km ²	Población	Superficie en km ²	Densidad hab/km ²
Total	388.833	94.078	4,1	474.155	94.078	5,0
Aluminé	4.946	4.660	1,1	6.308	4.660	1,4
Añelo	4.668	11.655	0,4	7.554	11.655	0,6
Catán Lil	2.408	5.490	0,4	2.469	5.490	0,4
Chos Malal	11.109	4.330	2,6	14.185	4.330	3,3
Collón Curá	7.865	5.730	1,4	4.395	5.730	0,8
Confluencia	265.123	7.352	36,1	314.793	7.352	42,8
Huiliches	9.679	4.012	2,4	12.700	4.012	3,2
Lácar	17.085	4.930	3,5	24.670	4.930	5,0
Loncopué	5.206	5.506	0,9	6.457	5.506	1,2
Los Lagos	4.181	4.230	1,0	8.654	4.230	2,0
Minas	5.577	6.225	0,9	7.072	6.225	1,1
Ñorquín	4.136	5.545	0,7	4.628	5.545	0,8
Pehuénches	6.538	8.720	0,7	13.765	8.720	1,6
Picún Leufú	3.333	4.580	0,7	4.272	4.580	0,9
Picunches	5.812	5.913	1,0	6.427	5.913	1,1
Zapala	31.167	5.200	6,0	35.806	5.200	6,9

Fuente: INDEC. Censo Nacional de Población y Vivienda 1991 y Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2001 e Instituto Geográfico Militar.

ANEXO N°2: Referencias Estadísticas

Cuadro 3: Situación institucional de municipios y comisiones de fomento Años 1992 y 2002 en la Zona Norte de la Provincia del Neuquén

Municipio/Comisión Fomento	Departamento	1992	2002
Andacollo	MINAS	II	II
Barrancas	PEHUENCHES	III	III
Buta Ranquil	PEHUENCHES	III	III
Chos Malal	CHOS MALAL	I	I
Coyuco-Cochico	MINAS		Com.Fom.
El Cholar	ÑORQUIN	III	III
Guañacos	MINAS	Com.Fom.	Com.Fom.
Huinganco	MINAS	III	III
Las Ovejas	MINAS	III	III
Los Miches	MINAS	III	III
Manzano Amargo	MINAS	Com.Fom.	Com.Fom.
Taquimilan	ÑORQUIN	III	III
Tricao Malal	CHOS MALAL	III	III
Varvarco-Invernada Vieja	MINAS	Com.Fom.	Com.Fom.
Villa Curi Leuvu	CHOS MALAL	Com.Fom.	Com.Fom.
Villa del Nahueve	MINAS	Com.Fom.	Com.Fom.

Nota: I : Municipio de 1ra. Categoría.

II : Municipio de 2da. Categoría.

III: Municipio de 3ra. Categoría.

Fuente: Dirección Provincial de Municipalidades.

ANEXO N°2: Referencias Estadísticas

Cuadro 4 Población por sexo según municipio de la Zona Norte de la Provincia del Neuquén Año 2001 Resultados preliminares.

Departamento	Municipio	Población		
		Total	Varones	Mujeres
Chos Malal	Chos Malal	11.708	5.764	5.944
	Tricao Malal	794	407	387
Minas	Andacollo	2.625	1.352	1.273
	Huinganco	909	482	427
	Las Ovejas (1)	1.279	672	607
	Los Miches	547	288	259
Ñorquín	El Cholar	884	470	414
	El Hucú	1.396	715	681
	Taquimilán	681	383	298
	Caviahue-Copahue(2)	475	248	227
Pehuenches	Barrancas	1.096	578	518
	Buta Ranquil	2.220	1.191	1.029
	Rincón de los Sauces	10.124	5.489	4.635

(1) Delimitación según proyecto, sin norma legal aún. Incluye las Lagunas Epulafquen y Las Chaquiras.

(2) Dado las diferencias entre las divisiones censales y la particular delimitación de este ejido, han quedado incluidas áreas rurales que exceden al mismo.

Nota: Resultados preliminares. Incluye personas censadas fuera de término

Fuente: Dirección General de Estadísticas y Censos de la Provincia del Neuquén. Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2001.

ANEXO N°2: Referencias Estadísticas

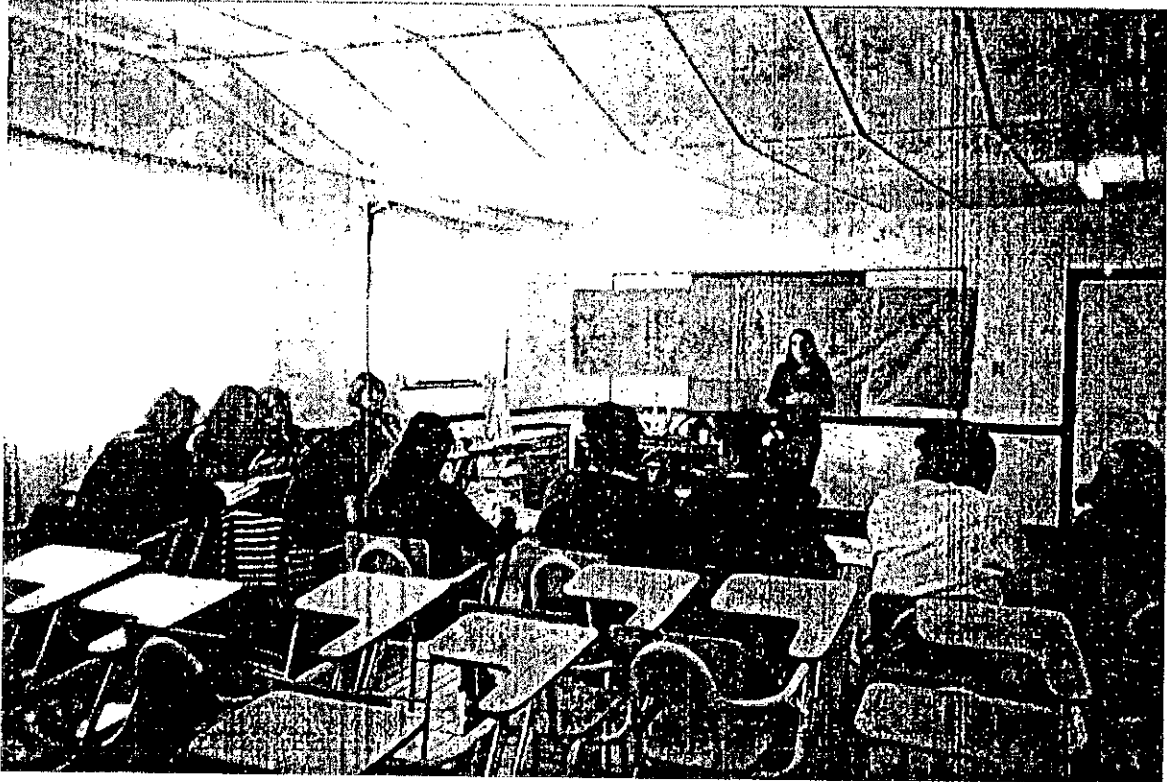
Cuadro 5 Departamento del Norte de la Provincia Neuquén.
Población de 10 años o más por condición de alfabetismo y sexo. Año 2001

Departamento	Población de 10 años o más	Condición de alfabetismo					
		Total	Alfabetos		Analfabetos		
			Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres
Total Provincial	375.320	362.506	179.875	182.631	12.814	6.106	6.708
Chos Malal	10.996	10.331	5.165	5.166	665	345	320
Minas	5.349	4.761	2.555	2.206	588	322	266
Ñorquín	3.597	3.244	1.751	1.493	353	205	148
Pehuenches	10.175	9.605	5.298	4.307	570	296	274

Fuente: INDEC. Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2001.

Anexo 3

Evaluación del Proyecto de Formación de Recursos Humanos para la Producción de Fruta Fina. Chos Malal





¿Qué características tiene?

- Su fundación fue el 30 de junio de 1989.
- Cuenta con 37 socios activos, empleados del Vivero.
- Permite contratar personal para el repique, beneficiando a 50 familias de la comunidad.



¿Por qué surgió la necesidad de crear la Cooperadora?

Porque se necesitaba el continuo del Vivero contando con los recursos económicos necesarios y a tiempo.



¿Cuál es su Finalidad?

- Facilitar la intensificación y desarrollo de las actividades que son función y responsabilidad del Vivero Provincial Huingan-co, con medios propios o complementados con los que provea el mismo.
- Permitir que no se paralicen las tareas por falta o retraso de recursos (combustible, herramientas, repuestos, etc.)
- **Apoyar la mayor fuente de trabajo de la localidad.**
- Función solidaria: El donaciones a entidades públicas.



El bosque enriqueció nuestra geografía y comunidad, el desafío es seguir creciendo.

Una organización que refuerza la producción de recursos renovables y el trabajo, beneficiando a la comunidad.

Cooperadora del Vivero Provincial Huinganco

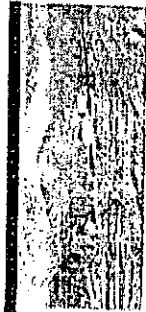


Asociación con personería jurídica propia, creada para el apoyo y fortalecimiento de las actividades del Vivero Provincial Huingan-co.

Posee 13 años apoyando la creación de recursos y trabajo con un enfoque sustentable.

Logros:

- Ampliación de los terrenos para mayor superficie de producción de plantines.



- Incorporación de nuevas tecnologías (Ej. bandejas).

- Mejora de riego (por aspersión).

- Mejoramiento de la calidad de las plantas.

- Ampliación de Galpones.

- Maquinaria y herramientas para el trabajo del Vivero: chipeadora, retroexcavadora, motosierra, taller de mantenimiento mecánico.

- Mejoramiento de condiciones de trabajo.

- Equipamiento de una Carpintería semi-industrial.

- Equipamiento de oficina, computadoras.

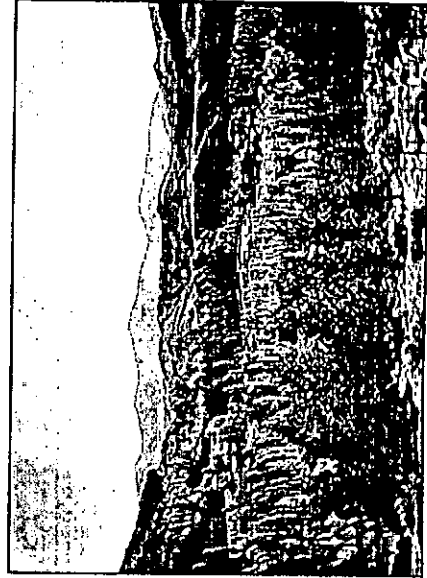
Mediante la ayuda de la Cooperadora el Vivero logró hacer un trabajo continuo de creación de plantines y forestación. El paisaje cambió enriqueciendo nuestra

ZONA.

Antes de la forestación: Huingan-co 1970



Después: Huingan-co 2003



Huaraco 2003

Prestación de servicios a la comunidad (leña, tractor, carpintería, etc.): con los ingresos de estas actividades, más la cuota societaria, se costean actividades de apoyo al Vivero.

Relación entre Cooperadora y Vivero:

- A través de un Convenio la Cooperadora está autorizada a trabajar con personal y maquinaria del Vivero, siempre y cuando no retrace o perjudique el normal funcionamiento de las tareas propias del mismo.
- El patrimonio de la Cooperadora, en caso de disolución de la misma, es del Vivero Provincial Huingan-co.

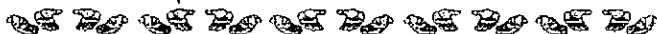
Si desea conocernos más o participar acérquese a :

Av. Temistocles Figueroa S/N
o llame al

Teléfono: 02948-499059

ANEXO 5:

SOY ARTESANO



Tengo arte en las manos,
en lo que hago pongo el alma,
en cada cosa que creo va parte de mi corazón,
porque son mis sueños,
mis deseos, mis talentos y mi amor.

Desearía que vos conocieras lo que hago,
porque en ello está mi cultura,
mis costumbres, mis esperanzas
y el sustento de mi vida.

Quizás te veas reflejado en una escultura,
en una canción, una pintura o en una artesanía,
si no es así por lo menos conozco a los míos y a mi
todos somos hijos de la
Ñuque Mapu (madre tierra)
y nos inclinamos a ella,
como un pájaro libre.

Te esperamos



asociación de artesanos
del norte neuquino

"Ñuque Mapu"

Trámen 1000 B° Don Bosco - Tel: 02948- 421697
Chos Malal - Neuquén - Patagonia Argentina



MUNICIPALIDAD DE HUINGAN-CÓ
PROVINCIA DEL NEUQUÉN

CONVENIO PLANIFICACIÓN DEL APROVECHAMIENTO SUSTENTABLE DEL BOSQUE COMUNAL HUINGAN-CÓ

En la localidad de Huinganco, entre el Sr. Ministro de Jefe de Gabinete Ing. JOSE BRILLO, el Ministro de Planificación y Control de Gestión Ing. ALFREDO HUMBERTO ESTEVES, representado en este acto por el Sr. Subsecretario de Planificación y Medio Ambiente Dr. NICOLAS SALVATORI, en adelante LA PROVINCIA, por una parte y por la otra la Sra. Intendente de Huinganco ESTER GUTIERREZ, en adelante la Municipalidad, convienen en celebrar el presente convenio para la planificación del aprovechamiento sustentable del Bosque Comunal de Huingan Co.

PRIMERO. ANTECEDENTES. Reconociendo que la comunidad de Huinganco y la Provincia poseen hoy más de 2200 hectáreas forestadas, resultado de la visión y el esfuerzo de abnegados pobladores y trabajadores que concretaron uno de los emprendimientos más significativos y representativos del norte neuquino y de la provincia, tal cual es el primer bosque comunal de la Argentina en Huinganco;

Que es responsabilidad de la comunidad planificar el aprovechamiento sustentable del bosque modelo, para garantizar trabajo y producción en equilibrio con la preservación del medio ambiente y el recurso forestal y su valor paisajístico;

Que para ello es necesario, a través de la planificación participativa y descentralizada, contar con un plan de manejo elaborado entre la comunidad, los técnicos locales y de la provincia que contemple distintas actividades económicas a desarrollar, que se articule con la estrategia regional y provincial de desarrollo.

Que es necesario que la planificación se articule con la asignación de los recursos necesarios para promover el desarrollo sustentable, asegurando su correcta asignación;

Que en la planificación debe ocupar un espacio preponderante junto con el plan de manejo, planes de concientización, capacitación y



MUNICIPALIDAD DE HUINGAN-CÓ
PROVINCIA DEL NEUQUÉN

educación, que aseguren la preservación del bosque, la formación de nuestros recursos humanos para que puedan ser los protagonistas del trabajo y el desarrollo, que les permita contar con trabajo digno y curadero;

Que este resulta un capítulo fundamental del emprendimiento regional que se impulsan todos los municipios y la Subsecretaría de Planificación para concretar el Programa del Bosque Modelo;

Que resulta necesario a tal fin y en el marco citado organizar el trabajo técnico y sectorial;

SEGUNDO: Constituir la Unidad de Planificación del Bosque Modelo, presidida por la Sra. Intendente y la Secretaria Técnica de un representante de la Subsecretaría de Planificación y Medio Ambiente, integrando a representantes del Concejo Deliberante, técnicos y funcionarios del área de Producción, Educación, Bosques y Medio Ambiente, Obras Públicas y organizaciones no gubernamentales involucradas en el proyecto, a fin elaborar el programa de planificación.

TERCERO: El plazo para elaborar el mismo será de 90 días corridos a partir de la firma del presente. La planificación que se elabore será puesta a consideración del Concejo Deliberante de Huingancó para su aprobación y del Consejo Local de Desarrollo a fin de que lo declare promocionable y elegible.

CUARTO: El Anexo adjunto, que contiene los trabajos de diagnóstico y prefactibilidad, integran el presente convenio.

En prueba de conformidad, se suscriben tres ejemplares de un mismo tenor y a un solo efecto, a los 21 días del mes de Febrero del año dos mil tres, firmando tres ejemplares de un mismo tenor y a un solo efecto

[Firma]

|||

[Firma]

Anteproyecto**"Planificación del uso multifuncional del Bosque Comunal de Huinganco"**Introducción:

La Municipalidad de Huinganco ha logrado desde el año 1967 la instalación de algo más de 2.000 has de bosques de coníferas en convenio con el Gobierno Provincial que conforman la experiencia forestal pionera en la zona Norte de la Provincia.

Comprenden los Bosques Comunales El Manzano, San Pedro, Huaraco Huinganco Arriba, El Llano, Cañada La Mina, El Calvario, Huemules, Rahueco, Charra Ruca, Butalón Norte y Mallín Quemado.

La actividad surge como necesidad de dar solución al éxodo poblacional provocado por la falta de fuentes de trabajo. A lo largo de los años se fue conformando una masa forestal que cumple en la actualidad con diversas funciones que son igualmente importantes:

Protección y contención de la erosión en faldeos.

Producción de materia prima aserrable de calidad.

Provisión de leña a familias de escasos recursos.

Producción de postes y varas en forma sostenible.

Fundamentalmente en la actualidad conforman un paisaje único en la zona que llama poderosamente la atención a los visitantes.

Dado su valor escénico las plantaciones son importantes para el desarrollo de actividades turísticas, de recreación y deportivas que potencialmente pueden ser desarrolladas en la localidad.

Así mismo, el Vivero Provincial Huinganco continúa desarrollando actividades en el orden de la investigación y experimentación forestal que brindan información para el mejoramiento en el mediano plazo de la actividad, a saber:

Huertos y rodales semilleros que brindan semilla de calidad genética superior.

Ensayos de introducción y prueba de nuevas especies forestales alternativas.

Ensayos de adaptación de nuevas tecnologías de implantación y de producción de plantas.

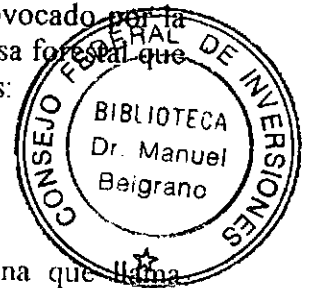
Evaluación de diversas pautas de manejo forestal (podas y raleos).

Existencia del Monumento Natural Provincial "Cañada de Molina" que conforma un área protegida para los cipreses milenarios únicos por su longevidad y valor biogenético en Patagonia.

Se debe tener en cuenta además otras posibilidades productivas como la recolección de hongos comestibles y las posibles presiones sobre el bosque del ganado que provoca no pocas situaciones conflictivas, aspecto que no debe quedar librado al azar.

La lista puede ser más amplia pero no debemos olvidar que este invaluable recurso que continua siendo ejemplo para la zona Norte y la Provincia, puede correr serios peligros de degradarse si no tomamos algunas medidas que apunten a su conservación a perpetuidad.

La multiplicidad de funciones que cumple el Bosque Comunal, constituyendo un invaluable recurso para la Municipalidad y comunidad en general de Huinganco, deben ser



ordenadas por medio de un adecuado Plan de Manejo que contemple una sectorización de la superficie de acuerdo al mejor uso potencial del bosque y que contemple las distintas actividades a desarrollar.

Objetivo general:

"La ordenación forestal busca fundamentalmente la preservación del recurso forestal y paisajístico del Bosque Comunal de Huinganco para las generaciones futuras, mediante una planificación adecuada d su uso múltiple"

Metas específicas:

Lograr la elaboración de un Plan de Manejo sustentable que contemple las distintas alternativas de uso de las áreas boscosas.

Lograr un mayor compromiso y participación de la comunidad en el uso y cuidado del bosque mediante un trabajo de concientización y valoración de su potencial.

Establecer y formalizar mediante norma legal la legitimidad del Plan elaborado que asegure su aplicación en el largo plazo.

Metodología propuesta:

Se propone en primer lugar conformar un grupo de trabajo interinstitucional e interdisciplinario integrado por distintas instituciones afines a la actividad forestal de Huinganco, como ser: Municipalidad local, Dirección Gral Regional Norte, Seretaría de Planificación (Copade), Subsecretaría de Turismo, Dirección Gral. de Tierras y se agregaría como asesores del programa a técnicos del CIEFAP de amplia experiencia en el tema (otros).

Así mismo. para que la comunidad en general se comprometa y valore el recurso, se propone para el desarrollo del proceso la implementación de una metodología participativa en la cual se contemple la intervención de las instituciones educativas, sociales, productivas y culturales de la localidad.

Algunas actividades a desarrollar:

Conformar la comisión de trabajo que diseñará la metodología de elaboración, planificación de la propuesta y distribución de roles.

Definir y planificar en forma participativa (talleres) los distintos usos del bosque.

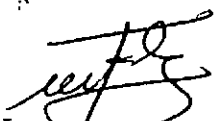
Sectorización y elaboración de las normas de manejo (podas y raleos) de acuerdo al uso definido.

Establecer un plan de prevención y control de incendios forestales.

Difusión de la propuesta a la comunidad en general.

Otras.

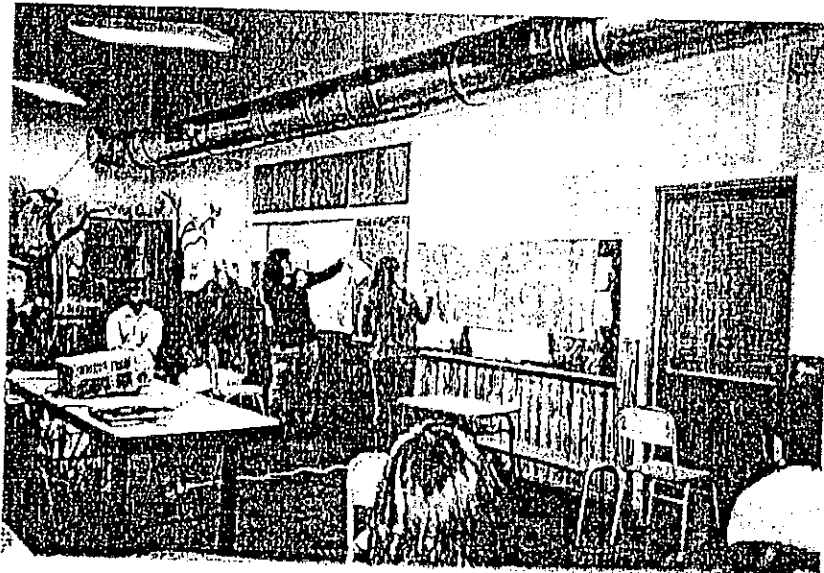
Huinganco, 13 de septiembre del 2002.


Ing. Agr. Matías Fariña
Vivero Provincial Huinganco.

ANEXO : REUNIÓN COMUNITARIA HUINGANCO
8



ANEXO : REUNIÓN COMUNITARIA HUINGANCO
8



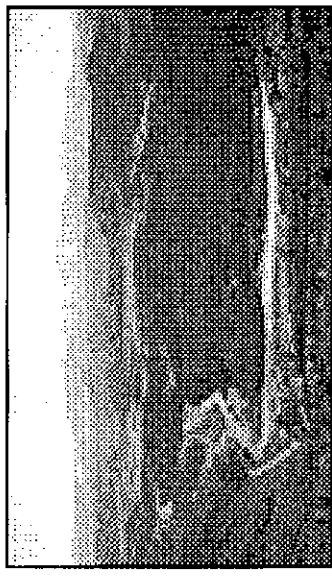
TALLER PARA LA PLANIFICACIÓN DEL

USO MULTIFUN- CIONAL DEL BOSQUE HUINGAN- CO



OBJETIVO

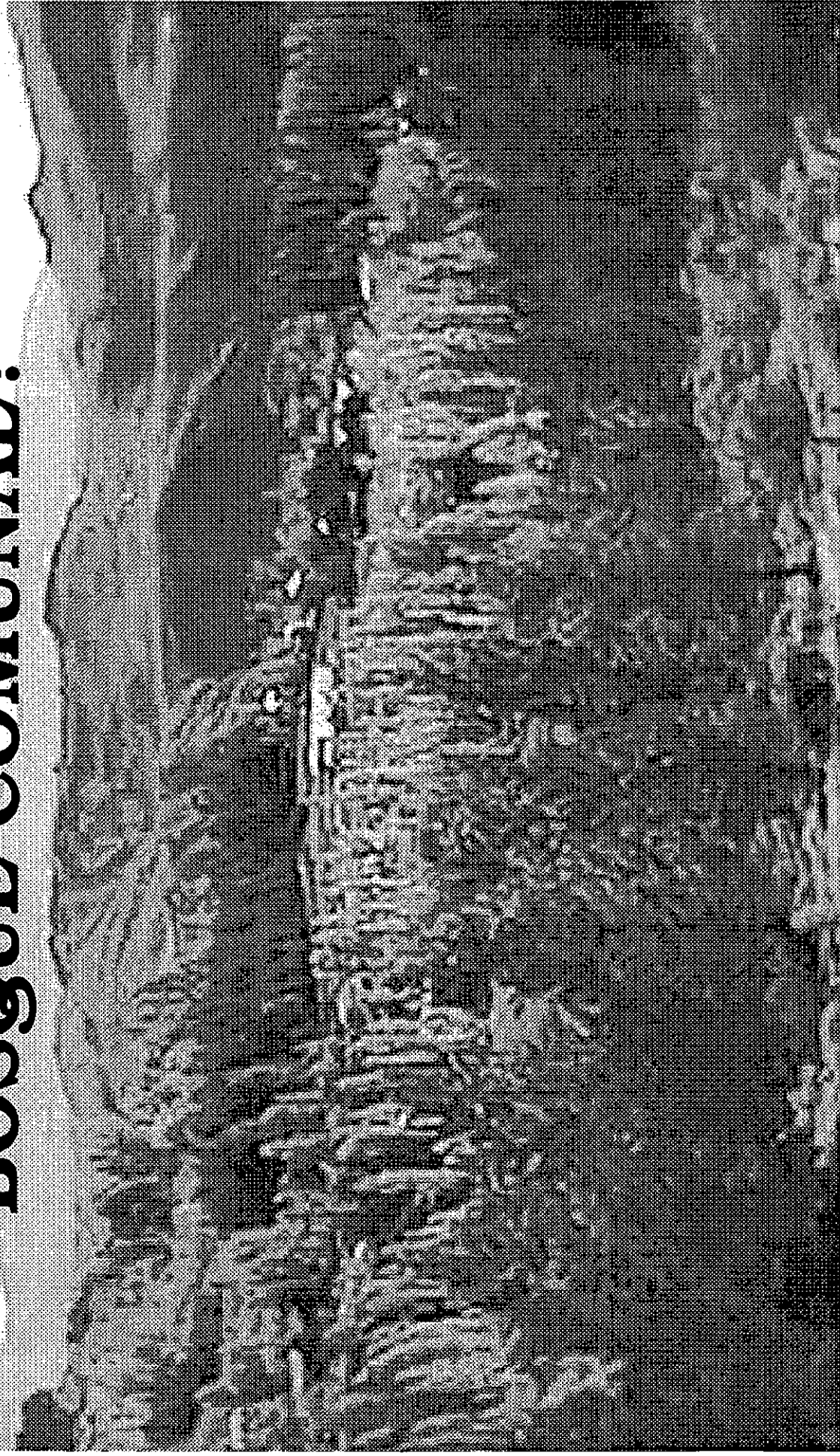
**“PRESERVAR EL RECURSO
FORESTAL Y PAISAJÍSTICO DEL
BOSQUE COMUNAL HUINGANCO
PARA LAS GENERACIONES
FUTURAS, MEDIANTE UNA
PLANIFICACIÓN ADECUADA DE
SU USO MÚLTIPLE”**



ESTE TALLER ES EL INICIO DE UN PROCESO PARTICIPATIVO PARA DECIDIR ...



¿QUÉ HACEMOS CON NUESTRO BOSQUE COMUNAL?



Participar es:

- 1. Estar informado. Conocer.
- 2. Pertener, ser parte.
- 3. Decidir, tomar decisiones entre todos teniendo en cuenta los intereses comunitarios.

Planificar supone:

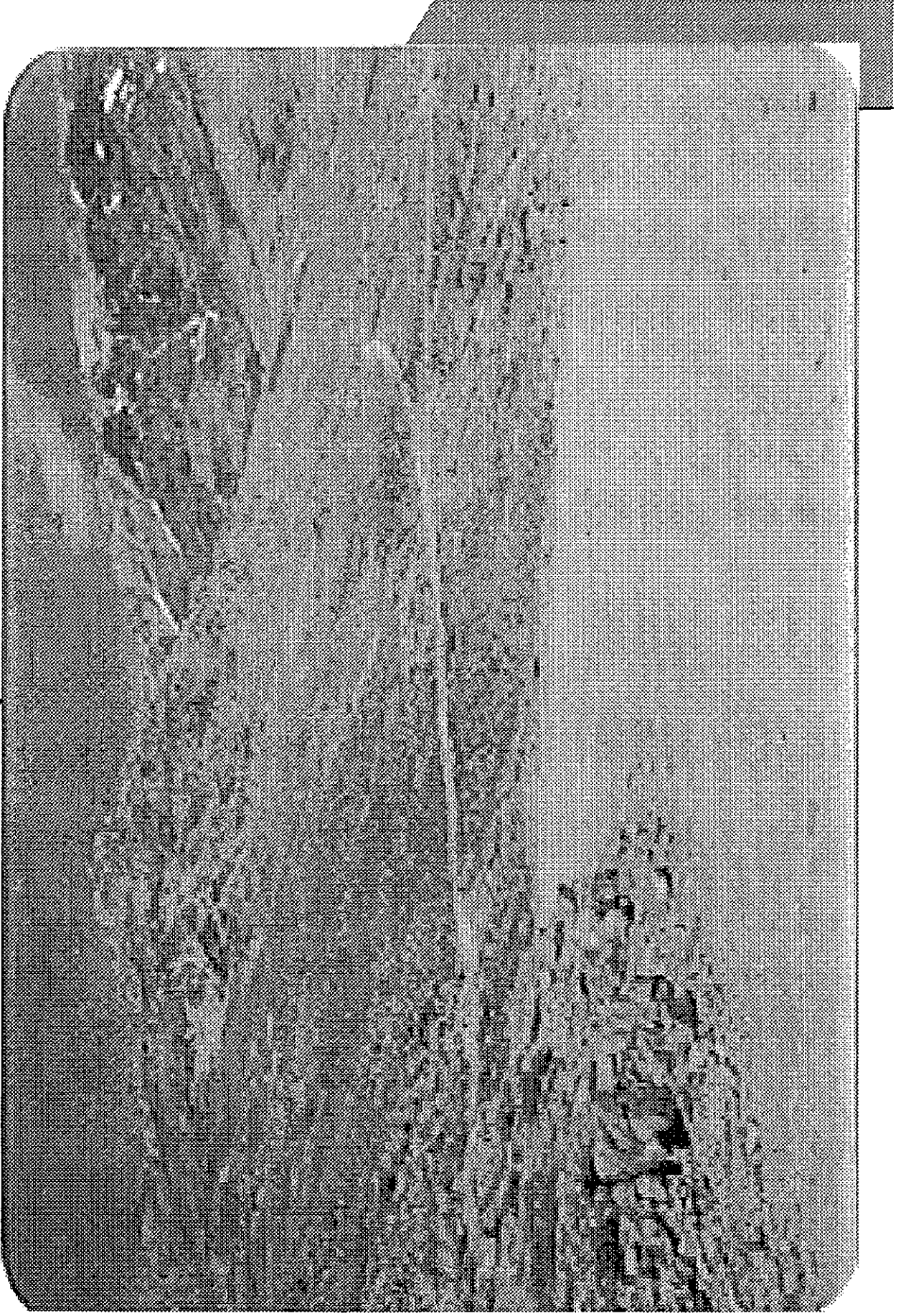
- Ordenar en el tiempo las acciones a realizar destinadas a alcanzar una meta determinada.
- Pensar en el desarrollo sustentable que asegure el recurso natural más allá de nuestra existencia, tomando en cuenta las generaciones venideras.

¿Qué tenemos?

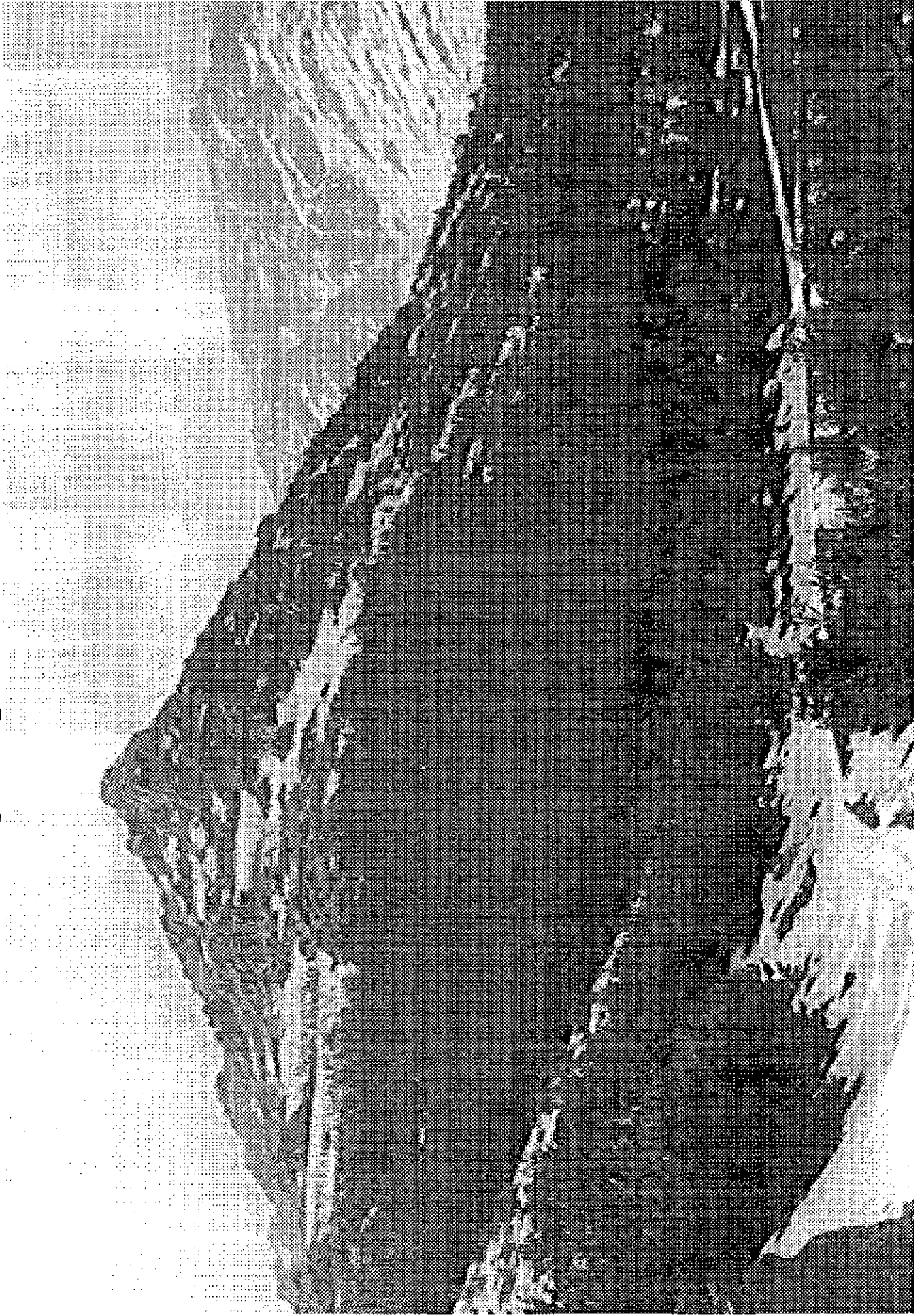
**2.100 HECTAREAS DE
BOSQUE LOGRADO A
LO LARGO DE**

33 AÑOS.

Antes

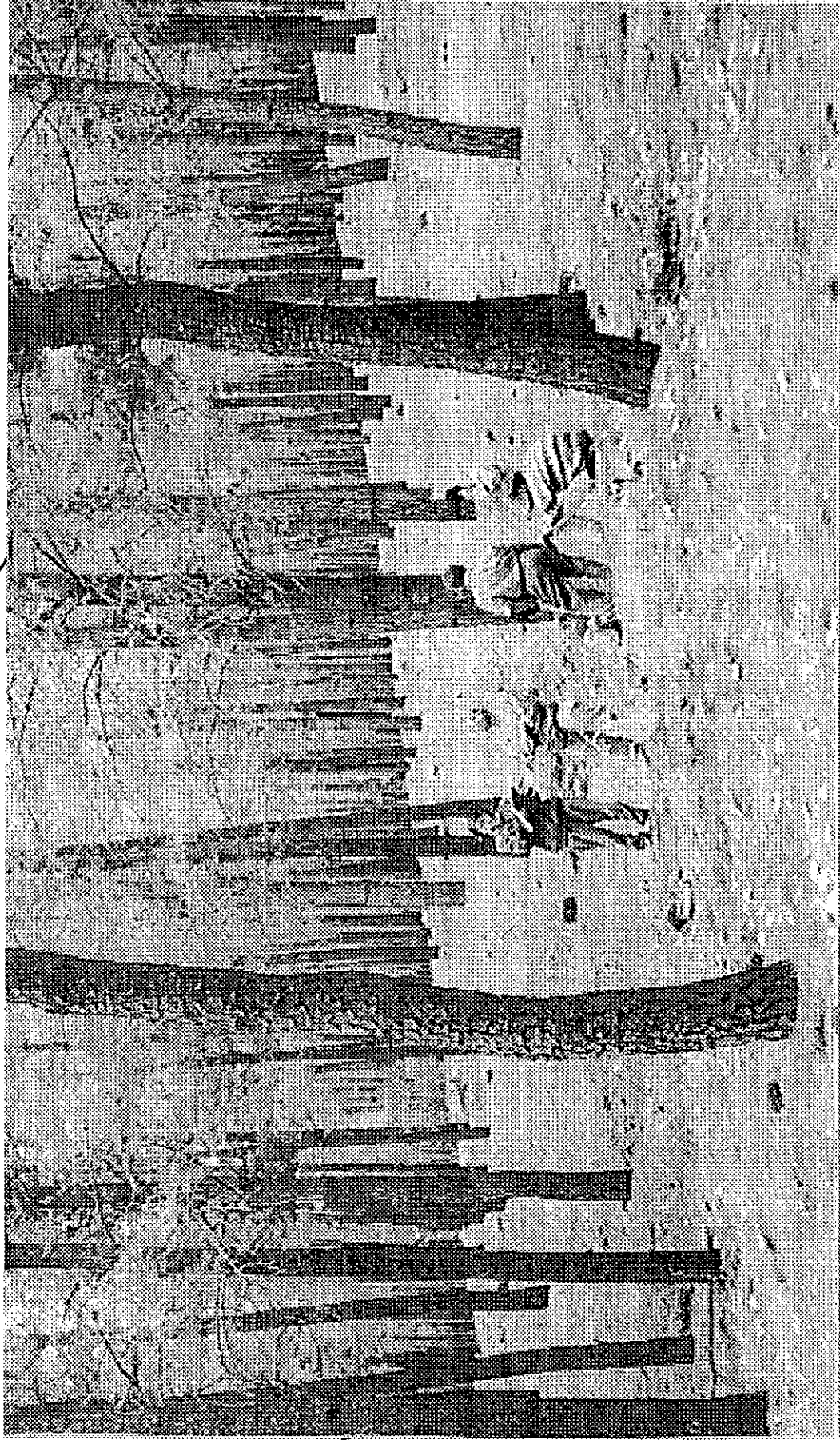


Hoy



Que incluyen:

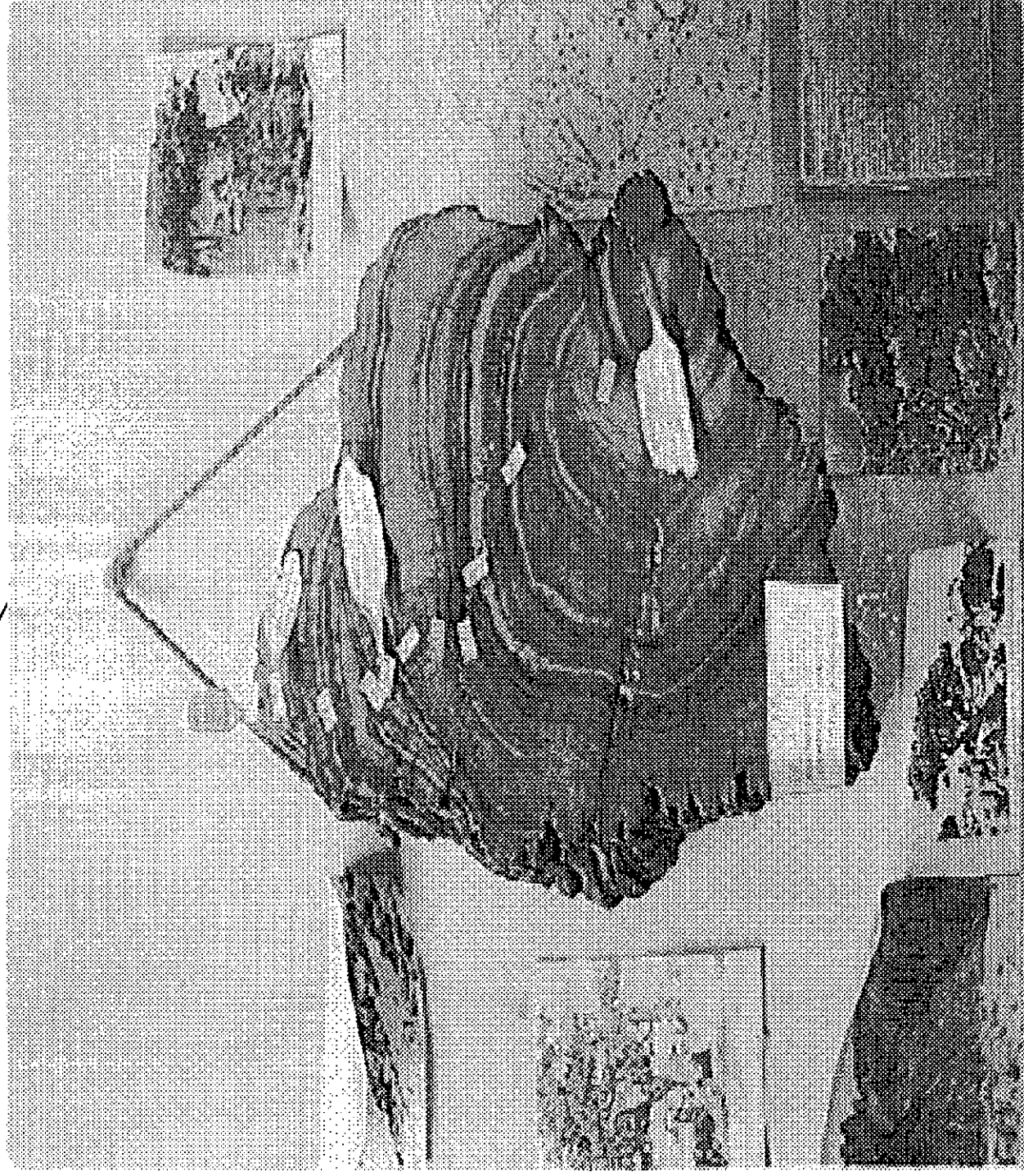
- Bosques de uso recreativo, educativo, histórico, cultural, turístico, paisajístico, otros.



Areas de uso experimental y de recolección de semillas.



● Areas Naturales Protegidas: Cañada de Molina.





● **Actividad silvopastoril.**

El resultado de este proceso de planificación es:

- Definir un Plan de Manejo de cada Bosque, de acuerdo a los usos propuestos.
- Formalizar mediante una norma legal el Plan, asegurando la continuidad de su aplicación.

Trabajo en Grupos:

- **1. ¿Qué es el Bosque Comunal Huinganco para cada uno? ¿Qué representa actualmente?.**
- **2. ¿Cómo cuidarlo?**
- **3. ¿Qué usos propondría?**

Anteproyecto de Uso Multifuncional

USOS	El Llano	Huaraco	Huingango A. Los Quilma.	San Pedro	C. La Mina <i>Carrizal 2 Inchaballa</i>	El Calvario	Los Huemules	Rahueco	Charra Roca C. La Negra R. del León	El Manzano	Butalón Norte	M. Quemado	Total has
Bosque de producción	40	50	20				5	10		5	20	80	230 11%
Bosques protectores		110	120				15	25	30	40	50		390 18%
Uso múltiple o recreativo (turismo, silvopastoril, otros)	94	270	90	30	50	24	30	25	90	25	530		1258 59%
Áreas uso experimental (Introducción de especies)	20	20	30							5	20	10	105 5%
Usos específicos (Rodales y Huertos semilleros)		20		5						20			45 2%
Áreas Naturales Protegidas (C. Molina-Rahueco)				4	5			20	80				109 5%
TOTALES	154	470	260	39	55	24	50	80	200	95	620	90	2137

Anexo
10



Bosques Modelo

De dónde surgió la Red Internacional

- De conflictos serios en los bosques de Canadá a fines de los ochenta y comienzos de los noventa
- De una decisión de políticas para probar el manejo forestal sustentable (MFS) en el terreno, usando asociaciones incluyentes
- De la necesidad de vincular procesos de política con la práctica y mejorar ambos
- Del compromiso que Canadá asumió en Río, 1992, por su prometedor programa nacional

La Filosofía de Bosque Modelo

- El Bosque Modelo concierne el manejo sustentable del ecosistema forestal
- Trata de la relación entre las personas y los recursos
- Es un proceso concertado hacia la sustentabilidad
- Ofrece una oportunidad de influir sobre los sistemas de pensamiento, las actitudes y las políticas

Hay 30 sitios formados o en desarrollo en todo el mundo

- Canadá
- México
- Rusia
- Japón
- EE.UU.
- Chile
- Argentina
- China
- Tailandia
- Filipinas
- Myanmar
- Indonesia



Los atributos de Bosque Modelo

- Se basa en asociaciones incluyentes
- Compromiso de las partes asociadas con el manejo forestal sustentable
- Una base de terreno lo suficientemente grande como para reflejar usos y valores de los bosques del área (a menudo en cuencas hidrográficas)
- Una gama de actividades que reflejen los valores del bosque y los de los asociados
- Una estructura organizativa y de gobierno con participación constructiva de todos los asociados
- Compromiso de trabajo e intercambio en red

En la Argentina se ha definido el concepto de **Bosque Modelo** como una:

"Asociación de voluntades que en consenso planifiquen y gestionen modelos de desarrollo sustentable para los distintos ecosistemas. Este modelo debe elevar el nivel de vida de las comunidades o asentamientos humanos marginados o de bajos recursos, como pauta fundamental"

Uno de los principales lineamientos de los Bosques Modelo es la *asociación* de individuos y organismos.

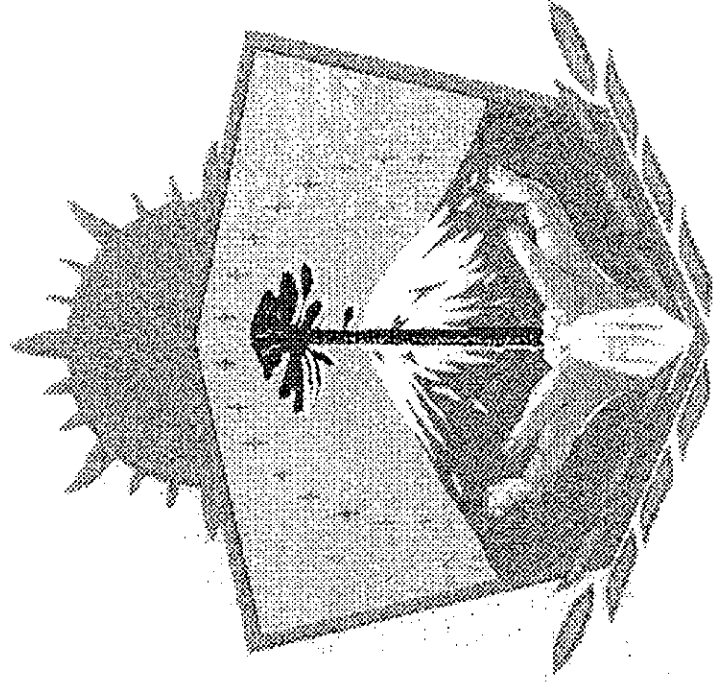
El Programa debe buscar incluir un amplio rango de socios que se comprometan con los distintos proyectos y que permitan acelerar la ejecución del desarrollo sustentable en las distintas prácticas productivas (forestal, agrícola, ganadera, mixtas, etc.) y en particular con el manejo integral de recursos naturales a nivel de ecosistemas o de cuenca hidrográfica.

Potenciales socios del BM

- Gobierno nacional, provincial y municipales
- Asociaciones, Cámaras empresariales, etc. de la actividad forestal y agroganadera
- Organizaciones no gubernamentales
- Universidades, organismos académicos
- Instituciones técnicas y de investigación
- Propietarios de tierras, privados o comunales
- Comunidades aborígenes
- Organismos internacionales.

En síntesis se insta a que las propuestas de Bosques Modelo sean el resultado de jornadas de trabajo en talleres, reuniones u otro tipo de actividades de mediación entre todos los participantes involucrados y que las prioridades y acciones planeadas sean producto del consenso alcanzado.

BOSQUE MODELO NORTE DEL NEUQUÉN



ACCIONES REALIZADAS EN LA REGIÓN

- **Reuniones informativas por localidad**
 - Huinganco, Andacollo,
 - Chos Malal, Buta Ranquil, Las Ovejas
- **Encuentros regionales**
 - Chos Malal, Andacollo
- **Talleres participativos**
 - Chos Malal, Buta Ranquil, Andacollo

Instituciones participantes

Subsecretaría de Planificación Municipalidad de Andacollo
Concejo Deliberante Andacollo Municipalidad de Huinganco
Municipalidad de Las Ovejas Municipalidad de Tricao Malal
Municipalidad de Barrancas
Municipalidad de Chos Malal
Municipalidad de Buta Ranquil
Registro Civil Buta Ranquil
Comisión de Fomento Varvarco



Instituciones participantes

Escuela N° 327, N° 15 de Chos Malal	Dir. Áreas Naturales Protegidas
Epet. N° 13 de Chos Malal	Museo del árbol y la madera
Esc. De Adultos N° 4 CHM	Vivero Huinganco
C pem N° 35 de Buta Ranquil	Proyecto Forestal y Desarrollo
Esc. N° 329 de Buta Ranquil	Zona Sanitaria III
Esc. N° 95 Sector Chacras	Dir. Gral. Reg. Norte (Rec. Hid.)
Esc. N° 28 de Andacollo	Unidad de Producción DRN



Esc. N° 149 de Huaraco

Albergue de Mujeres (Andacollo)

PCA N° 5

Distrito V CPE

Gendarmería Nacional

Instituciones participantes

AFR Leuto Caballo

AFR La Salada

AFR Tricao Malal

AFR Taquimilán

AFR Buta Ranquil

AFR Río Barrancas

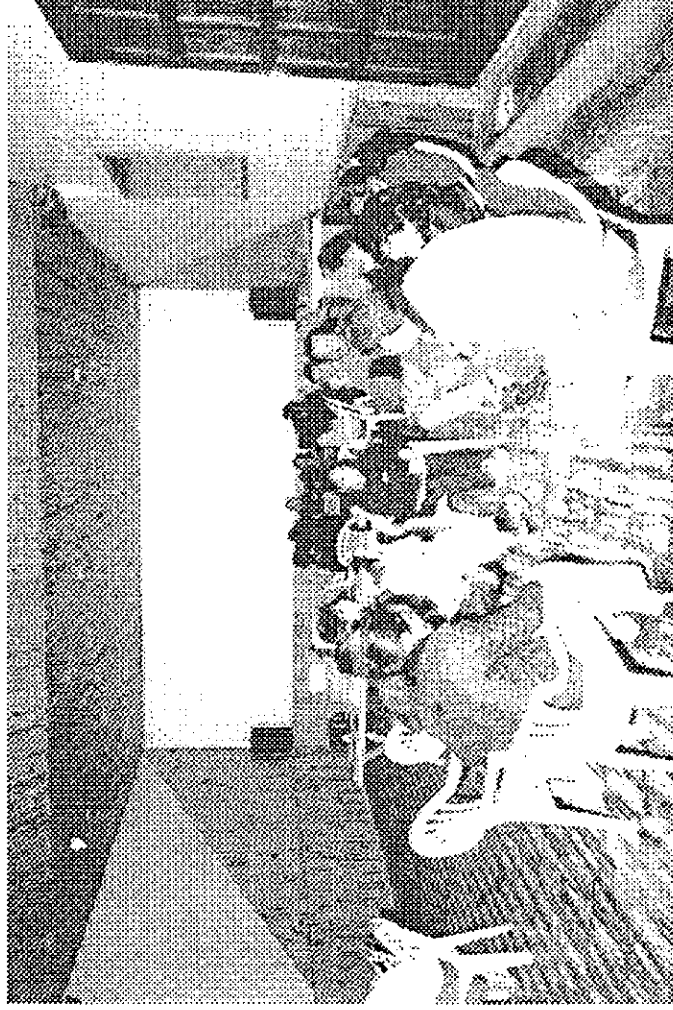
Consejo Local de la Mujer
(Chm)

Radio FM Cordillera

Iglesia Católica

Asociación Civil PROECO

Asociación Civil La Cantera



AMBITO DE REFERENCIA

- Cuencas Hidrográficas
- Areas Naturales Protegidas
- Valles irrigados
- Regiones fitogeográficas
- Endemismos animales y vegetales
- Transhumancia
- Asociaciones de Fomento Rural
- Educación
- Identidad Cultural



F O D A

Fortalezas

- Diversidad de Recursos Naturales para diferentes actividades económicas.
- Identidad cultural como Zona Norte.
- Baja contaminación.

Oportunidades

- Integración Interinstitucional.
- Gestión participativa.
- Posibilidad de un desarrollo turístico planificado.
- Potencialidad de la producción orgánica.

Debilidades:

- Falta de recursos económicos destinados a la protección ambiental.
- Falta de planificación.
- Falta de coordinación y articulación entre los técnicos.

Amenazas:

- Pérdida progresiva del patrimonio cultural y la Identidad.
- Falta de organización y funcionalidad como Región.

LÍNEAS DE ACCIÓN A DESARROLLAR

CULTURA

- Rescatar los valores culturales
- Ponderar el conocimiento popular
- Fortalecer el trabajo de los artesanos

EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN

- Promover un asentamiento universitario en la región como centro de capacitación permanente.
- Incluir en los planes de estudio materias relacionadas con el desarrollo sustentable de la región.
- Adecuar la enseñanza a la realidad local

INVESTIGACIÓN, TRANSFERENCIA Y DIFUSIÓN

DE CONOCIMIENTOS TÉCNICOS

- Socializar la información
- Universalizar el lenguaje
- Participar activamente en los Medios de Comunicación Social
- Trabajar hacia una zona libre de agroquímicos
- Aplicar técnicas y materiales locales para la construcción de viviendas

LÍNEAS DE ACCIÓN A DESARROLLAR

ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SUSTENTABLES

- Realizar proyectos experimentales y/o innovadores que sirvan de ejemplo
- Replantear el Plan Forestal de la Región
- Diseñar un plan general de manejo del recurso hídrico
- Planificar las actividades productivas regionales para que sean sustentables

PRESERVAR EL AMBIENTE

- Elaborar un Plan de Manejo Regional de los Residuos Sólidos Urbanos
- Realizar un control integrado de plagas
- Proteger la región fitosanitariamente
- Hacer cumplir las leyes y demás normas legales
- Promover y/o cooperar con los niños y jóvenes como multiplicadores del cuidado del ambiente

PLANIFICACIÓN REGIONAL PARTICIPATIVA

- Promover el trabajo inter e intra institucional y sectorial
- Definir un nuevo Rol del Estado como facilitador de la participación
- Promover acciones asociativas para la producción y comercialización de bienes y servicios