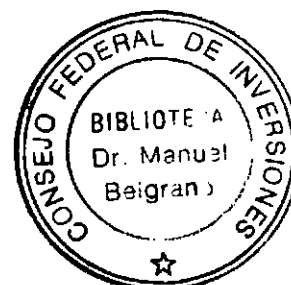


DIU.151  
A 29 pr

43060

**Gobierno de la Provincia de Santa Cruz**

**Consejo Federal de Inversiones**



**"Programa de Conectividad en la  
Provincia de Santa Cruz"**

Informe  
Final

Autor: Lic. Joaquín Ariztizabal

Diciembre de 2001

## INDICE GENERAL

Introducción	página 4
Tareas a desarrollar	página 4
Programa Conectividad Educativa	
• Identificación de los destinatarios	página 4
Actividad Efectos Especiales	
1. Consideraciones generales	página 5
2. Resumen de las Actividades	página 10
3. Encuestas destinadas a los docentes	página 24
4. Análisis de la información surgida de las encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los alumnos	página 35
Programa Conectividad e Identidad	
• Identificación de los destinatarios	página 49
• Identidad - Colectividades	página 50
• Concurso TICs en la Historia	página 53
• Evolución histórica de la población (nativa e inmigrantes) en la Provincia	página 67
• Arte Rupestre	página 96
• Museos	página 99
II Congreso Mundial de redes ciudadanas Global CN 2001	página 58
Capacitación a empleados de la Administración Pública Provincial	pagina 61
Videos conferencias realizadas en el centro de acceso	página 62
Las nuevas tecnologías de información y comunicaciones en la educación: El caso de Canadá	página 63
Vídeo Conferencia SIAL Mercosur	página 64
¿Qué es SIAL Mercosur?	página 65
Mega Evento Río Gallegos Virtual	página 66

## INDICE GENERAL

Anexo N°1: Base de Datos de ONG's En la ciudad de Río Gallegos	página 103
Anexo N°2: Estadísticas Educativas	página 109
Anexo N°3 Actividades realizadas en el Centro de Acceso en el período Junio – Diciembre	página 113
Anexo N°4 Concurso: TICs en la Historia Cuadro de Situación de la Provincia	página 118
Anexo N°5 Listado de participantes a VC - Identidad Centro Santiagueño	página 119
Anexo N°6 Listado de participantes a VC - SIAL Mercosur 2001	página 120
Anexo N°7 Proveedores de servicio de Internet en la ciudad de Río Gallegos	página 121

Se eleva el presente Informe final, bajo el Título Asistencia al Programa de Conectividad en la Provincia de Santa Cruz.

A partir de los Programas de Conectividad se continuo desarrollando las siguientes tareas:

1. Identificación de los destinatarios.
2. Implementación del Programa Conectividad.
3. Implementación del Programa Conectividad Educativa.
4. Actividad de Efectos Especiales.
5. Implementación del Programa Conectividad e Identidad

## **CONECTIVIDAD EDUCATIVA**

### **IDENTIFICACIÓN DE LOS DESTINATARIOS**

A través del trabajo elaborado junto a la Dirección Provincial de nivel media y la colaboración de los directores de los establecimientos se inscribieron aproximadamente 300 (trescientos) docentes en la ciudad de Río Gallegos para comenzar con las actividades del Programa Conectividad Educativa<sup>1</sup> y la capacitación en Internet y correo electrónico a docentes de los últimos dos años de escuelas de enseñanza media-polimodal.

En el Anexo N°2 se presentan las estadísticas Provinciales por localidad de la matrícula de alumnos de los últimos dos años del Nivel Polimodal 2001 Se incluye tanto la enseñanza pública como así también la privada.

---

<sup>1</sup>Ver Informe Final Programa Conectividad en Santa Cruz--Abril 2001-

## **ACTIVIDADES DE EFECTOS ESPECIALES**

Estas actividades de difusión de las nuevas tecnologías de información y comunicación, se realizan en el marco del Programa de Conectividad que desarrolla el Consejo Federal de Inversiones (CFI), y se llevan a cabo en los Centros de Acceso CFI en cada una de las provincias.

En este sentido, y entre las destinadas a difundir la incorporación de los recursos tecnológicos en el proceso de comunicación y aprendizaje, se llevan a cabo una serie de actividades denominadas "Efectos Especiales", dirigidas particularmente a los estudiantes del nivel medio.

En primera instancia, en el sentido tradicional de las exposiciones grupales típicas en la educación media. Pero, también, la llamamos clase especial porque incluye, en su desarrollo, a otros alumnos situados en una provincia lejana. De este modo, la actividad se convierte en un ejemplo acabado de la nueva geografía virtual diseñadas por las TICs: se comprueba que la tecnología supera las barreras originadas en la distancia.

### **1. CONSIDERACIONES GENERALES SOBRE LA ACTIVIDAD**

#### **1.a) Sobre la estrategia y metodología utilizadas en la convocatoria de los colegios. Criterios de selección. Dificultades. Sugerencias.**

Como primera medida se tomó contacto con el Director Provincial de Nivel Polimodal de la Provincia, Prof. Foresta Marcelo, a quien se le explico los objetivos y alcances tanto del programa Conectividad como de la Actividad Efectos Especiales.

Posteriormente, y sobre la base de la información suministrada por el Departamento de Estadística del Consejo Provincial de Educación se realizó un relevamiento de los Colegios a ser convocados.

Para esta convocatoria se estableció un contacto personal con el Directivo a cargo de cada establecimiento, donde se le informó de las actividades a desarrollar en el Centro de Acceso.

El cronograma de los Colegios a participar de la Actividad Efectos Especiales no pudo ser realizado con un excesivo tiempo de antelación, debido a las exigencias cotidianas de cada Grupo de Alumnos. Esto requirió que se debiera mantener un contacto permanente con cada uno de los Directivos a fin de ir desarrollando en forma paulatina el antes mencionado cronograma.

En lo referente a la selección de los Colegios a participar de la Actividad, se realizó la invitación en forma extensiva a cada uno de los Establecimientos Educativos de Nivel

Polimodal de la Localidad. Pero por razones, tanto de tiempo como físicas, no todos los Colegios han podido participar de esta actividad.

**1.b) Sobre la modalidad de implementación de la actividad (cronograma, frecuencia, turnos, selección de pares, tiempo de conexión, etc.).**

Los encuentros se llevaron a cabo los días martes y viernes en el horario de 9 a 12hs (para el turno mañana) y de 14 a 16hs (para el turno tarde)

Los alumnos que participaron en de la actividad tuvieron dos días intermedios, miércoles y jueves, para desarrollar el tema de investigación elegido durante el primer encuentro. Esta investigación se realizó en el Centro de Acceso y con el apoyo de la Upecic y el personal del Centro.

El tiempo de la conexión de la vídeo conferencia rondó en los 40 minutos para la 1er vídeo conferencia de presentación de la actividad; extendiéndose un poco

mas para la segunda vídeo conferencia en la que se realizaba la presentación de los trabajos y se realizaban las correspondientes consultas.

Al finalizar la actividad se les tomó asistencia a cada uno de los grupos que participaron y se les realizó la encuesta tanto a docentes como a alumnos que fuera enviada oportunamente por el CFI Sede Central.

Además se les otorgó un certificado de asistencia a cada alumno por la participación en la actividad.

**1.c) Sobre el rol de los docentes en relación con el desarrollo de la actividad.**

El rol de los docentes fue el de acompañar y supervisar al grupo de alumnos en el desarrollo y la exposición del trabajo a presentar a la provincia con la cual se mantenía en contacto a través de la Video Conferencia.

**1.d) Sobre el nivel de conocimiento y capacitación previo de los alumnos sobre NTICs.**

En los grupos de alumnos se observó que una gran parte tenían un conocimiento mínimo referente a Internet y Correo Electrónico pero no así en lo que respecta a la comunicación a través de la Video Conferencia.

Por lo antes expuesto, es que se contaba con un Video, en el cual la Lic Martínez Marcela exponía en forma introductoria sobre el uso y los alcances de las Nuevas Tecnologías, como así también se realizaba una presentación institucional del Consejo Federal de Inversiones y su sitio web.

### **1.e) Sobre el nivel de conocimiento y capacitación previo de los docentes sobre NTICs.**

En algunos casos se contó con un muy buen nivel por parte de los docentes ya que estos se encontraban a cargo de cátedras como Informática, y en otros casos se pudo observar que los docentes y/o auxiliares que acompañaban a los alumnos carecían de conocimientos sobre las NTICs, problema que fue subsanado en parte con el Video de presentación de las NTICs y con charlas previas a la Video Conferencia

### **1.f) Sobre el nivel de compromiso de los alumnos con la actividad.**

Los alumnos se mostraron mas que interesados sobre la posibilidad de comunicarse a través de la Video Conferencia, una vez que tomaron contacto con esta nueva tecnología en el primer día de la actividad.

El compromiso de realizar el trabajo a presentar se vio reflejado por las innumerables formas de presentación del trabajo adoptadas, afiches, recopilación de fotos, bailes folclóricos, canciones autóctonas, búsqueda de material en internet, búsqueda de información en entes provinciales, etc.

Es importante mencionar que si bien los trabajos presentados a la otra provincia fueron realmente meritorios, no se interesaron por desarrollarlos utilizando algún tipo de software disponible en soporte magnético, mientras que en otros casos debido a que información que presentaron era imposible de realizar de esta manera. (Bailes, Canciones, Afiches, etc. )

### **1.g) Sobre el nivel de compromiso de los directivos y docentes con la actividad.**

A nivel directivos canalizaron el desarrollo de esta actividad a través de las materias relacionadas con las Ciencias Exactas e Informática, no dando cabida a otras materias de la currícula escolar. Esto merecería un análisis si esto se debió a una falta de compromiso o a un desconocimiento de las NTICs por parte de los docentes, de las diferentes áreas, al no comprender que esta actividad podía serle útil al desarrollo de sus materias.

En algunos casos los directivos enviaron al grupo de alumnos acompañados de auxiliares docentes, esgrimiendo que no contaban con docentes disponibles para tantas horas de actividad, ya que estos no dictan clases exclusivas en el mismo colegio y deben prestar asistencia en diferentes establecimientos en un mismo día. Lo que trajo como consecuencia que los alumnos debieran ser guiados directamente por el personal de la UEPIC y el personal del Centro de Acceso.

En lo referido a los docentes que participaron de la actividad, se pudo observar que los mismos se comprometieron en el desarrollo de la misma, acompañando y sirviendo de guía a los alumnos en la elaboración del trabajo

**1.h) Sobre el interés de docentes y alumnos en repetir la experiencia con otras provincias.**

A través de las encuestas realizadas y charlas mantenidas, tanto con docentes como con los alumnos que continuaron asistiendo al centro de acceso de manera individual una vez finalizada actividad, se observó un profundo interés en repetir este tipo de actividades no solo con otras provincias si no también así con colegios de otras partes del mundo.

**1.i) Sobre el interés de los docentes y alumnos en recibir capacitación posterior. ¿En qué temas y/o herramientas?**

En el caso de los docentes y alumnos que no poseían conocimientos en el manejo de internet y la utilización del correo electrónico, se sintieron complacidos con las herramientas básicas brindadas en el Centro de Acceso para el uso de estas Tecnologías. Esto se vio reflejado en la concurrencia posterior al Centro de Acceso.

Los temas más consultados sobre capacitación fueron referidos a el manejo de las herramientas necesarias para el desarrollo de sitios web.

**1.j) Sobre el equipamiento de los C@ en relación con la actividad.**

Si bien el equipamiento del C@ era suficiente para el desarrollo de la actividad, este se veía desbordado debido a otros asistentes que concurren al C@, debiéndose suspender el acceso al público en general en los horarios en que los alumnos utilizaban las PC.

Es de tener en cuenta que en el caso de las Video Conferencias que se realizaban entre mas de dos provincias, la comunicación se tomaba compleja, debido a la lentitud de la conexión con que se desarrollaba la misma.

**1.k) Sobre las instalaciones/infraestructura de los C@ en relación con la actividad.**

El único punto a considerar es el de la capacidad de la sala de Video Conferencias, ya que no se podía realizar la convocatoria para grupos numerosos

**1.l) Varias**

Se recibieron inquietudes por parte de Docentes y Padres de alumnos de colegios privados que por distintas circunstancias tomaron conocimiento de las actividades que



se venían desarrollando, consultando si existía la posibilidad de realizar las mismas con estos colegios, Al respecto se les explico que una vez cubiertos los colegios provinciales era posible realizar la actividad Efectos Especiales con ellos.

No se realizo la convocatoria de los colegios polimodales adultos ya que estos poseen un horario que no concordaba con el Centro de Acceso y las otras provincias, además el cronograma no era lo suficientemente amplio como para poder contenerlos.

## **2. RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES (grupo 1)**

Colegio: Colegio Provincial N° 23

Título que otorga: Bachiller

Curso: 5° Año

Fechas en las que se desarrolló la actividad: 5 al 11 de junio de 2001

Cantidad de alumnos asistentes: 16

Cantidad de docentes y/o no docentes acompañantes: 2

Materia que dicta el/los docentes acompañantes: Informática y Preceptor

Tema de investigación elegido: Turismo de la Provincia de Santa Cruz

Provincia con que estableció conexión: Buenos Aires

¿Se brindó capacitación? Si

¿A cuántos alumnos? 5

¿Sobre qué temas/herramientas? Uso de correo electrónico

¿Los alumnos usaron el C@ para investigar/preparar la exposición? Si

¿Cuántos? 14

¿Qué páginas web se consultaron para preparar la clase?

[www.elchalten.com](http://www.elchalten.com) [www.pdeseado.com](http://www.pdeseado.com) [www.santacruz-ya.com.ar](http://www.santacruz-ya.com.ar) [www.sacruz.gov.ar](http://www.sacruz.gov.ar)  
[www.elcalafate.com](http://www.elcalafate.com)

Material y/o recursos utilizados para la exposición: Exposición oral, fotos, Material de la biblioteca del centro de acceso

Breve descripción y comentarios sobre el desarrollo de la actividad:

Hubo muy buena aceptación por parte de todos los participantes y creo que esto se refleja en las encuestas

## **2. RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES (grupo 2)**

Colegio: Colegio Provincial N° 10

Título que otorga: Perito Mercantil

Curso: 5° Año

Fechas en las que se desarrolló la actividad: 19 al 22 de junio de 2001 Turno Tarde

Cantidad de alumnos asistentes: 25

Cantidad de docentes y/o no docentes acompañantes: 1

Materia que dicta el/los docentes acompañantes: Informática

Tema de investigación elegido: Turismo de la Provincia de Santa Cruz

Provincia con que estableció conexión: Santiago del Estero

¿Se brindó capacitación? Si

¿A cuántos alumnos? 5

¿Sobre qué temas/herramientas? Uso de correo electrónico

¿Los alumnos usaron el C@ para investigar/preparar la exposición? Si

¿Cuántos? 20

¿Qué páginas web se consultaron para preparar la clase?

[www.elchalten.com](http://www.elchalten.com) [www.pdeseado.com](http://www.pdeseado.com) [www.santacruz-ya.com.ar](http://www.santacruz-ya.com.ar) [www.sacruz.gov.ar](http://www.sacruz.gov.ar)  
[www.elcalafate.com](http://www.elcalafate.com) [www.glaciaressur.com.ar](http://www.glaciaressur.com.ar)

Material y/o recursos utilizados para la exposición: Exposición oral, fotos, Material de la biblioteca del centro de acceso

Breve descripción y comentarios sobre el desarrollo de la actividad:

El grupo fue el mejor que tuvimos se mostraron muy interesados y muy satisfechos con la actividad. Ayudo mucho la buena disposición de los chicos Santiagueños

## 2. RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES (Grupo 3)

Colegio: Colegio Provincial N° 23

Título que otorga: Bachiller

Curso: 4° Año

Fechas en las que se desarrolló la actividad: 19 al 22 de junio de 2001 Torno Mañana

Cantidad de alumnos asistentes: 24

Cantidad de docentes y/o no docentes acompañantes: 2

Materia que dicta el/los docentes acompañantes: Informática y Preceptor

Tema de investigación elegido: Características de Río Gallegos, El Chaltén y Parque Nacional Los Glaciares

Provincia con que estableció conexión: Entre Ríos

¿Se brindó capacitación? Si

¿A cuántos alumnos? 10

¿Sobre qué temas/herramientas? Uso de correo electrónico e Internet

¿Los alumnos usaron el C@ para investigar/preparar la exposición? Si

¿Cuántos? 20

¿Qué páginas web se consultaron para preparar la clase?

[www.elchalten.com](http://www.elchalten.com), [www.pdeseado.com](http://www.pdeseado.com), [www.santacruz-ya.com.ar](http://www.santacruz-ya.com.ar),  
[www.scruz.gov.ar](http://www.scruz.gov.ar), [www.elcalafate.com](http://www.elcalafate.com), [www.glaciaressur.com.ar](http://www.glaciaressur.com.ar), [www.mrg.gov.ar](http://www.mrg.gov.ar)

Material y/o recursos utilizados para la exposición: Exposición oral, fotos, Material de la biblioteca del centro de acceso

Breve descripción y comentarios sobre el desarrollo de la actividad:

Los Alumnos desarrollaron la actividad con mucho entusiasmo, si bien a un grupo de ellos hubo que llamarles la atención por su comportamiento en el primer día de la actividad.

## 2. RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES (grupo 4)

Colegio: Colegio Provincial N° 25

Título que otorga: Bachiller

Curso: 4° Año

Fechas en las que se desarrolló la actividad: 26 al 29 de junio de 2001 Turno Mañana

Cantidad de alumnos asistentes: 23

Cantidad de docentes y/o no docentes acompañantes: 1

Materia que dicta el/los docentes acompañantes: Preceptor

Tema de investigación elegido: Turismo de la Provincia de Santa Cruz

Provincia con que estableció conexión: Tucumán

¿Se brindó capacitación? Si

¿A cuántos alumnos? 9

¿Sobre qué temas/herramientas? Uso de correo electrónico e Internet

¿Los alumnos usaron el C@ para investigar/preparar la exposición? Si

¿Cuántos? 15

¿Qué páginas web se consultaron para preparar la clase?

[www.elchalten.com](http://www.elchalten.com), [www.pdeseado.com](http://www.pdeseado.com), [www.santacruz-ya.com.ar](http://www.santacruz-ya.com.ar),  
[www.sacruz.gov.ar](http://www.sacruz.gov.ar), [www.elcalafate.com](http://www.elcalafate.com), [www.glaciaressur.com.ar](http://www.glaciaressur.com.ar), [www.mrg.gov.ar](http://www.mrg.gov.ar)

Material y/o recursos utilizados para la exposición: Exposición oral, fotos, Material de la biblioteca del centro de acceso

Breve descripción y comentarios sobre el desarrollo de la actividad:

Los alumnos se mostraron muy interesados en desarrollar una actividad similar con otras provincias

## 2. RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES (Grupo 5)

Colegio: Colegio Provincial N° 16

Título que otorga: Bachiller contable con orientación en empresas

Curso: 5° Año

Fechas en las que se desarrolló la actividad: 07 al 10 de Agosto de 2001 Turno Mañana

Cantidad de alumnos asistentes: 26

Cantidad de docentes y/o no docentes acompañantes: 1

Materia que dicta el/los docentes acompañantes: Informática

Tema de investigación elegido: Río Gallegos, El Chaltén y Los Glaciares, Zona norte de la Provincia (cuevas de las manos, bosque petrificado, etc.)

Provincia con que estableció conexión: Salta

¿Se brindó capacitación? Si

¿A cuántos alumnos? 22

¿Sobre qué temas/herramientas? Uso de correo electrónico e Internet

¿Los alumnos usaron el C@ para investigar/preparar la exposición? Si

¿Cuántos? 24

¿Qué páginas web se consultaron para preparar la clase?

[www.elchalten.com](http://www.elchalten.com), [www.pdeseado.com](http://www.pdeseado.com), [www.santacruz-ya.com.ar](http://www.santacruz-ya.com.ar),  
[www.sacruz.gov.ar](http://www.sacruz.gov.ar), [www.elcalafate.com](http://www.elcalafate.com), [www.glaciaressur.com.ar](http://www.glaciaressur.com.ar), [www.mrg.gov.ar](http://www.mrg.gov.ar),  
[www.truncado.com.ar](http://www.truncado.com.ar)

Material y/o recursos utilizados para la exposición: Exposición oral, fotos, Material de la biblioteca del centro de acceso

Breve descripción y comentarios sobre el desarrollo de la actividad:

Los alumnos se fueron con mucha alegría de saber que pueden contar con un lugar donde pueden venir a utilizar las computadoras y tener acceso gratuito a Internet

## 2. RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES (grupo 6)

Colegio: Colegio Provincial N° 11

Título que otorga: Bachiller

Curso: 5° Año

Fechas en las que se desarrolló la actividad: 07 al 10 de Agosto de 2001 Turno Tarde

Cantidad de alumnos asistentes: 20

Cantidad de docentes y/o no docentes acompañantes: 1

Materia que dicta el/los docentes acompañantes: Preceptor

Tema de investigación elegido: La ciudad de Río Gallegos y la vinculación con las Islas Malvinas

Provincia con que estableció conexión: Salta

¿Se brindó capacitación? Si

¿A cuántos alumnos? 15

¿Sobre qué temas/herramientas? Uso de correo electrónico e Internet

¿Los alumnos usaron el C@ para investigar/preparar la exposición? Si

¿Cuántos? 15

¿Qué páginas web se consultaron para preparar la clase?

[www.santacruz-ya.com.ar](http://www.santacruz-ya.com.ar), [www.scruz.gov.ar](http://www.scruz.gov.ar), [www.elcalafate.com](http://www.elcalafate.com), [www.mrg.gov.ar](http://www.mrg.gov.ar),  
[www.geocities.com/pruizdiaz/](http://www.geocities.com/pruizdiaz/),

[www.lucas.simplenet.com/trabajos/malvinas/malvinas.html](http://www.lucas.simplenet.com/trabajos/malvinas/malvinas.html)

Material y/o recursos utilizados para la exposición: Exposición oral, fotos

Breve descripción y comentarios sobre el desarrollo de la actividad:

Los alumnos se mostraron muy agradecidos por la oportunidad que se les dio en participar de este evento y la posibilidad de conocer estas tecnologías.

## 2. RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES (GRUPO 7)

Colegio: Colegio Provincial N° 11

Título que otorga: Bachiller

Curso: 4° Año

Fechas en las que se desarrolló la actividad: 14 al 17 de Agosto 2001 Tumo Mañana

Cantidad de alumnos asistentes: 23

Cantidad de docentes y/o no docentes acompañantes: 2

Materia que dicta el/los docentes acompañantes: Preceptor y prof. de Informática

Tema de investigación elegido: La ciudad de Río Gallegos, aspectos culturales y sociales.

Provincia con que estableció conexión: Río Negro

¿Se brindó capacitación? Si

¿A cuántos alumnos? 10

¿Sobre qué temas/herramientas? Uso de correo electrónico e Internet

¿Los alumnos usaron el C@ para investigar/preparar la exposición? si

¿Cuántos? 5

¿Qué páginas web se consultaron para preparar la clase?

[www.santacruz-ya.com.ar](http://www.santacruz-ya.com.ar), [www.scruz.gov.ar](http://www.scruz.gov.ar), [www.mrg.gov.ar](http://www.mrg.gov.ar),

Material y/o recursos utilizados para la exposición: Exposición oral, fotos, laminas, mapas de la ciudad.

Breve descripción y comentarios sobre el desarrollo de la actividad:

Los alumnos se esforzaron en conseguir material para armar su exposición, solicitaron información en diversas entidades de la administración pública, además los alumnos de las dos provincias se organizaron desde el primer día confeccionando un listado de preguntas que les interesaría conocer sobre la otra ciudad, que fue respondido en el segundo día de conexión por video conferencia.



## 2. RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES (grupo 8)

Colegio: Colegio Provincial N° 17

Título que otorga: Perito Mercantil con orientación en Informática

Curso: 5° Año

Fechas en las que se desarrolló la actividad: 14 al 17 de Agosto 2001 turno tarde

Cantidad de alumnos asistentes: 19

Cantidad de docentes y/o no docentes acompañantes: 1

Materia que dicta el/los docentes acompañantes: Matemática Financiera

Tema de investigación elegido: Turismo de la Provincia de Santa Cruz

Provincia con que estableció conexión: Salta

¿Se brindó capacitación? Si

¿A cuántos alumnos? 12

¿Sobre qué temas/herramientas? Uso de correo electrónico e Internet

¿Los alumnos usaron el C@ para investigar/preparar la exposición? Si

¿Cuántos? 16

¿Qué páginas web se consultaron para preparar la clase?

[www.elchalten.com](http://www.elchalten.com), [www.pdeseado.com](http://www.pdeseado.com), [www.santacruz-ya.com.ar](http://www.santacruz-ya.com.ar),  
[www.sacruz.gov.ar](http://www.sacruz.gov.ar), [www.elcalafate.com](http://www.elcalafate.com), [www.glaciaressur.com.ar](http://www.glaciaressur.com.ar), [www.mrg.gov.ar](http://www.mrg.gov.ar),  
[www.truncado.com.ar](http://www.truncado.com.ar)

Material y/o recursos utilizados para la exposición: Exposición oral, fotos y material Bibliográfico del Centro de Acceso.

Breve descripción y comentarios sobre el desarrollo de la actividad:

Hubo muy buena aceptación por parte de todos los participantes tanto de los chicos que asistieron al centro de acceso de Río Gallegos como sus pares en la provincia de Salta

## 2. RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES (grupo 9)

Colegio: Colegio Provincial N° 18

Título que otorga: Orientación: Bachillerato con orientación en topografía

Curso: 5° Año

Fechas en las que se desarrolló la actividad: 27 al 31 de agosto de 2001 Por la Tarde

Cantidad de alumnos asistentes: 23

Cantidad de docentes y/o no docentes acompañantes: 1

Materia que dicta el/los docentes acompañantes: Topografía

Tema de investigación elegido: La actividad minera en Santa Cruz

Provincia con que estableció conexión: Catamarca

¿Se brindó capacitación? Si

¿A cuántos alumnos? 8

¿Sobre qué temas/herramientas? Uso de correo electrónico e Internet

¿Los alumnos usaron el C@ para investigar/preparar la exposición? no

¿Cuántos? ninguno

¿Qué páginas web se consultaron para preparar la clase? Ninguna

Material y/o recursos utilizados para la exposición: Exposición oral, fotos, laminas.

Breve descripción y comentarios sobre el desarrollo de la actividad:

Los alumnos prepararon con anterioridad la clase especial, pero su exposición básicamente fue oral.

## 2. RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES (grupo 10)

Colegio: Colegio Provincial N° 17

Título que otorga: Perito Mercantil con orientación en Informática

Curso: 4° Año

Fechas en las que se desarrolló la actividad: 2 y 12 de Octubre de 2001 turno tarde

Cantidad de alumnos asistentes: 18

Cantidad de docentes y/o no docentes acompañantes: 1

Materia que dicta el/los docentes acompañantes: Matemática Financiera

Tema de investigación elegido: Turismo de la Provincia de Santa Cruz

Provincia con que estableció conexión: Río Negro

¿Se brindó capacitación? Si

¿A cuántos alumnos? 9

¿Sobre qué temas/herramientas? Uso de correo electrónico e Internet

¿Los alumnos usaron el C@ para investigar/preparar la exposición? Si

¿Cuántos? 9

¿Qué páginas web se consultaron para preparar la clase?

[www.elchalten.com](http://www.elchalten.com), [www.pdeseado.com](http://www.pdeseado.com), [www.santacruz-ya.com.ar](http://www.santacruz-ya.com.ar),  
[www.scruz.gov.ar](http://www.scruz.gov.ar), [www.elcalafate.com](http://www.elcalafate.com), [www.glaciaressur.com.ar](http://www.glaciaressur.com.ar), [www.mrg.gov.ar](http://www.mrg.gov.ar),  
[www.truncado.com.ar](http://www.truncado.com.ar), [www.turismorioturbio.com.ar](http://www.turismorioturbio.com.ar) , [www.fiestadelanieve2001.com.ar](http://www.fiestadelanieve2001.com.ar)

Material y/o recursos utilizados para la exposición: Exposición oral, fotos y material Bibliográfico del Centro de Acceso.

Breve descripción y comentarios sobre el desarrollo de la actividad:

La actividad se desarrollo sin ningún problema.

## 2. RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES (grupo 11)

Colegio: Colegio Provincial N° 25

Título que otorga: Orientación: Bachiller

Curso: 4° Año

Fechas en las que se desarrolló la actividad: 09 al 12 de octubre 2001 Turno Mañana

Cantidad de alumnos asistentes: 20

Cantidad de docentes y/o no docentes acompañantes: 1

Materia que dicta el/los docentes acompañantes: Preceptor

Tema de investigación elegido: El Parque Nacional Los Glaciares - Santa Cruz

Provincia con que estableció conexión: La Pampa

¿Se brindó capacitación? Si

¿A cuántos alumnos? 11

¿Sobre qué temas/herramientas? Uso de correo electrónico e Internet

¿Los alumnos usaron el C@ para investigar/preparar la exposición? si

¿Cuántos? 6

¿Qué páginas web se consultaron para preparar la clase? [www.elchalten.com](http://www.elchalten.com),  
[www.santacruz-ya.com.ar](http://www.santacruz-ya.com.ar), [www.sacruz.gov.ar](http://www.sacruz.gov.ar), [www.elcalafate.com](http://www.elcalafate.com),  
[www.glaciaressur.com.ar](http://www.glaciaressur.com.ar),

Material y/o recursos utilizados para la exposición: Exposición oral, fotos.

Breve descripción y comentarios sobre el desarrollo de la actividad:

Los Alumnos prepararon el trabajo sobre la base de su experiencia vivida al visitar el Parque Nacional y fotos que ellos obtuvieron.

## 2. RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES (grupo 12)

Colegio: Colegio Provincial Industrial N° 4

Título que otorga: Orientación: Técnico en Construcciones

Curso: 5° Año

Fechas en las que se desarrolló la actividad: 23 al 26 de Octubre 2001 Turno Mañana

Cantidad de alumnos asistentes: 17

Cantidad de docentes y/o no docentes acompañantes: 1

Materia que dicta el/los docentes acompañantes: Estabilidad

Tema de investigación elegido: Historia del Colegio y la ciudad

Provincia con que estableció conexión: CFI sede central. Junto a las provincias de Chubut y Mendoza

¿Se brindó capacitación? Si

¿A cuántos alumnos? 7

¿Sobre qué temas/herramientas? Uso de correo electrónico e Internet

¿Los alumnos usaron el C@ para investigar/preparar la exposición? si

¿Cuántos? 7

¿Qué páginas web se consultaron para preparar la clase? [www.elchalten.com](http://www.elchalten.com),  
[www.santacruz-ya.com.ar](http://www.santacruz-ya.com.ar), [www.scruz.gov.ar](http://www.scruz.gov.ar), [www.mrg.gov.ar](http://www.mrg.gov.ar)

Material y/o recursos utilizados para la exposición: Exposición oral, fotos.

Breve descripción y comentarios sobre el desarrollo de la actividad:

La especial clase fue preparada por los alumnos sobre la base de datos obtenidos en el propio establecimiento y algunas paginas visitadas en el centro de acceso, al ser una conexión entre tres provincias la conexión fue un poco más lenta y los vínculos o diálogos entre los alumnos fue menor que en otras oportunidades.

## 2. RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES (grupo 13)

Colegio: Colegio Provincial Polivalente de Artes

Título que otorga: Orientación: Bachiller con orientación en Bellas Artes

Curso: 4° Año

Fechas en las que se desarrolló la actividad: 30 de octubre al 01 de noviembre de 2001  
Turno Mañana

Cantidad de alumnos asistentes: 15

Cantidad de docentes y/o no docentes acompañantes: 1

Materia que dicta el/los docentes acompañantes: Informática

Tema de investigación elegido: Las Actividades que se realizan en el Colegio

Provincia con que estableció conexión: CFI sede central. Junto a las provincias de La Pampa y Mendoza

¿Se brindó capacitación? Si

¿A cuántos alumnos? 5

¿Sobre qué temas/herramientas? Uso de correo electrónico e Internet

¿Los alumnos usaron el C@ para investigar/preparar la exposición? no

¿Cuántos? ninguno

¿Qué páginas web se consultaron para preparar la clase? ninguna

Material y/o recursos utilizados para la exposición: Exposición oral, fotos, canciones

Breve descripción y comentarios sobre el desarrollo de la actividad:

La especial clase fue preparada por los alumnos sobre la base de datos obtenidos en el propio establecimiento ya que poseen una orientación en Bellas Artes el tema despertó el interés de los otros alumnos en las provincias conectadas.

## 2. RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES (grupo 14)

Colegio: Colegio Provincial N° 7

Título que otorga: Orientación: Bachiller con orientación humanística social

Curso: 4° Año

Fechas en las que se desarrolló la actividad: 13 al 16 de Noviembre 2001 Por la Tarde

Cantidad de alumnos asistentes: 25

Cantidad de docentes y/o no docentes acompañantes: 1

Materia que dicta el/los docentes acompañantes: Informática

Tema de investigación elegido: Turismo de la Provincia de Santa Cruz

Provincia con que estableció conexión: Mendoza

¿Se brindó capacitación? Si

¿A cuántos alumnos? 12

¿Sobre qué temas/herramientas? Uso de correo electrónico e Internet

¿Los alumnos usaron el C@ para investigar/preparar la exposición? si

¿Cuántos? 10

¿Qué páginas web se consultaron para preparar la clase? [www.elchalten.com](http://www.elchalten.com),  
[www.pdeseado.com](http://www.pdeseado.com), [www.santacruz-ya.com.ar](http://www.santacruz-ya.com.ar), [www.sacruz.gov.ar](http://www.sacruz.gov.ar),  
[www.elcalafate.com](http://www.elcalafate.com), [www.glaciaressur.com.ar](http://www.glaciaressur.com.ar),

Material y/o recursos utilizados para la exposición: Exposición oral, fotos. Mapas

Breve descripción y comentarios sobre el desarrollo de la actividad:

Los alumnos prepararon su clase especial con datos obtenidos en la Subsecretaría de Turismo de la Provincia y con fotos, básicamente hablaron del glaciar Perito Moreno y de El Chaltén, pero su investigación podría haber abarcado a otros lugares que si bien no son conocidos también cuentan con un verdadero potencial turístico.

### 3.1. Encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los docentes (grupo 1 y 3)

Colegio: Provincial N° 23		Curso: 5to Año	Orientación: Bachiller
Nombre del Docente: Hernández Pedro Marcelo		Materia que dicta: Gabinete de Informática	
Teléfono: 02966 – 15641956		Correo electrónico: polimodal23@spse.com.ar	
Fechas en las que se desarrolló la actividad: entre el 5 y 11 de junio de 2001			
¿Conocía al CFI?	✓ Sí		
	No		
¿Participó antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	✓ Sí		
	No		
¿Cuáles?	Capacitación a directores realizada durante el año 200		
¿Cambió su imagen del CFI en la actualidad?	✓ Sí		
	No		
¿Qué opinión tiene de la Institución?	Me parece bueno el servicio que le brindan a la comunidad, permitiendo capacitarse y tener acceso a internet sin costo alguno		
¿Conocía a los C@CFI?	✓ Sí		
	No		
Opinión	Los C@ me parecen una gran idea que abre las puertas a gran cantidad de personas que de otra manera no pueden acceder a la red. Debería publicitarse más su existencia y servicios		
¿Qué opinión le merece la actividad Efectos Especiales?	Me parece interesante porque permite que chicos de diferentes puntos del país se intercambien conocimientos y experiencias, además pueden vender lo suyo.		
¿Qué sugerencias nos haría para mejorar Efectos Especiales?	En un próximo encuentro sería bueno trabajar un poco más en la organización		
¿Qué tipo de actividades considera que podría resolver a través del CFI?	Capacitación. Temas referidos hacia la teleinformática		
Sugerencias varias			



### 3.1. Encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los docentes (grupo 2)

Colegio: Secundario N° 10	Curso: 4to y 5to	Orientación: Perito Mercantil
Nombre del Docente: Vallejos Rodolfo Oscar	Materia que dicta: Informática	
Teléfono: 02966- 427626	Correo electrónico: <a href="mailto:rodolfovallejos@yahoo.com">rodolfovallejos@yahoo.com</a>	
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 19 al 22 de junio de 2001 Tumo Tarde		

¿Conocía al CFI?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	
	No	
¿Participó antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	
	No	
	¿Cuáles?	Sin contestar
¿Cambió su imagen del CFI en la actualidad?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	
	No	
¿Qué opinión tiene de la Institución?	Sin contestar	
¿Conocía a los C@CFI?	Sí	
	<input checked="" type="checkbox"/> No	
	Opinión	
¿Qué opinión le merece la actividad Efectos Especiales?	Muy positiva para el intercambio de ideas y conocimientos	
¿Qué sugerencias nos haría para mejorar Efectos Especiales?	Sin Sugerencias	
¿Qué tipo de actividades considera que podría resolver a través del CFI?	Sin respuesta	
Sugerencias varias	Sin respuesta	

### 3.1. Encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los docentes (grupo 4)

Colegio: Secundario N° 25	Curso: 4to y 5to	Orientación:
Nombre del Docente: Gutiérrez Cesar	Materia que dicta: Preceptor	
Teléfono: 02966- 427467	Correo electrónico:	
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 26 al 29 de junio de 2001 Turno Mañana		

¿Conocía al CFI?	Sí	
	✓ No	
¿Participó antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	Sí	
	✓ No	
	¿Cuáles?	Solamente esta de Efectos Especiales
¿Cambió su imagen del CFI en la actualidad?	✓ Sí	
	No	
¿Qué opinión tiene de la Institución?	Mejor comprensión por que no lo conocía y a través de esta vista nos informamos	
¿Conocía a los C@CFI?	Sí	
	✓ No	
	Opinión	Me parecen excelente
¿Qué opinión le merece la actividad Efectos Especiales?	Tienen que seguir realizando actividades para seguir progresando	
¿Qué sugerencias nos haría para mejorar Efectos Especiales?	Expandirse en los contenidos	
¿Qué tipo de actividades considera que podría resolver a través del CFI?	Vinculación	
Sugerencias varias	Sin respuesta	

### 3.1. Encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los docentes (grupo 5)

Colegio: Secundario N° 16	Curso: 5to	Orientación: Bachiller contable con orientación en empresas
Nombre del Docente: Silva Ariel	Materia que dicta: Informática	
Teléfono: 02966- 431270	Correo electrónico: <a href="mailto:aus@arnet.com.ar">aus@arnet.com.ar</a>	
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 7 al 10 de agosto Turno Mañana		

¿Conocía al CFI?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	
	No	
¿Participó antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	Sí	
	<input checked="" type="checkbox"/> No	
	¿Cuáles?	
¿Cambió su imagen del CFI en la actualidad?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	
	No	
¿Qué opinión tiene de la Institución?	Al tener más conocimientos sobre las actividades de la Institución tengo una buena impresión	
¿Conocía a los C@CFI?	Sí	
	<input checked="" type="checkbox"/> No	
	Opinión	Muy buena infraestructura y atención
¿Qué opinión le merece la actividad Efectos Especiales?	Muy interesante como experiencia para alumnos que no tienen la posibilidad de interactuar con estas tecnologías	
¿Qué sugerencias nos haría para mejorar Efectos Especiales?	Convocar con tiempo para permitir mayor organización de las temáticas	
¿Qué tipo de actividades considera que podría resolver a través del CFI?	Sin respuesta	
Sugerencias varias	Sin respuesta	

### 3.1. Encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los docentes (grupo 4)

Colegio: Secundario N° 25	Curso: 5to	Orientación:
Nombre del Docente: Melgarejo Daniela	Materia que dicta: Informática	
Teléfono: 02966- 427467	Correo electrónico: <a href="mailto:dmelga@infovia.com.ar">dmelga@infovia.com.ar</a>	
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 26 al 29 de junio de 2001		

¿Conocía al CFI?	Sí	
	<input checked="" type="checkbox"/> No	
¿Participó antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	Sí	
	<input checked="" type="checkbox"/> No	
	¿Cuáles?	
¿Cambió su imagen del CFI en la actualidad?	Sí	
	No	
¿Qué opinión tiene de la Institución?	Sin contestar	
¿Conocía a los C@CFI?	Sí	
	<input checked="" type="checkbox"/> No	
	Opinión	
¿Qué opinión le merece la actividad Efectos Especiales?	Me parece excelente tanto desde el punto de vista del aprendizaje que implica, como el sentido de integración con otras provincias	
¿Qué sugerencias nos haría para mejorar Efectos Especiales?	Sería importante si las actividades involucrarían algún proyecto que las partes decidan el tema de modo que se mantenga una mejor visión del intercambio de conocimientos que se da.	
¿Qué tipo de actividades considera que podría resolver a través del CFI?	Capacitación, apoyo para alumnos, cursos de computación para la población en general, entre otros, que les permita a las personas una preparación básica para aumentar la posibilidad de empleo	
Sugerencias varias	Sin respuesta	

### 3.1. Encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los docentes (grupo 6 y 7)

Colegio: Secundario N° 11	Curso: 4to	Orientación: Bachiller
Nombre del Docente: Jensen Christian	Materia que dicta: Preceptor	
Teléfono: 02966- 437225	Correo electrónico:	
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 7 al 10 de agosto de 2001 Por la Tarde		

¿Conocía al CFI?	Sí	
	✓ No	
¿Participó antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	Sí	
	✓ No	
	¿Cuáles?	
¿Cambió su imagen del CFI en la actualidad?	✓ Sí	
	No	
¿Qué opinión tiene de la Institución?	Me parece perfecto como usan la tecnología para el bien de los chicos ya que los alumnos están encantados	
¿Conocía a los C@CFI?	Sí	
	✓ No	
	Opinión	Es la que mencioné anteriormente
¿Qué opinión le merece la actividad Efectos Especiales?	Es muy buena posibilidad de conectarse con gente de lugares lejanos y que nosotros aprendamos de ellos y ellos de nosotros de una forma mas personal y didáctica	
¿Qué sugerencias nos haría para mejorar Efectos Especiales?	No tengo Sugerencias	
¿Qué tipo de actividades considera que podría resolver a través del CFI?	No tengo Sugerencias	
Sugerencias varias	No tengo sugerencias	

### 3.1. Encuestas Efectos Especiales destinadas a los docentes (grupo 8 y 10)

Colegio: Secundario N° 17	Curso: 5to	Orientación: P.M. con orientación en Informática
Nombre del Docente: Raggi Sergio	Materia que dicta: Matemática Financiera	
Teléfono: 02966- 424446	Correo electrónico: <a href="mailto:sraggi@uarg.utn.edu.ar">sraggi@uarg.utn.edu.ar</a>	
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 14 al 17 de agosto de 2001 Por la Mañana		

¿Conocía al CFI?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	
	No	
¿Participó antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	Sí	
	<input checked="" type="checkbox"/> No	
	¿Cuáles?	
¿Cambió su imagen del CFI en la actualidad?	Sí	
	<input checked="" type="checkbox"/> No	
¿Qué opinión tiene de la Institución?	Muy útil	
¿Conocía a los C@CFI?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	
	No	
	Opinión	Socializan la tecnología, eso es bueno
¿Qué opinión le merece la actividad Efectos Especiales?	Innovadora, disparador social y de integración	
¿Qué sugerencias nos haría para mejorar Efectos Especiales?	Ninguna, en todo caso seguir si hay alguna continuidad en el nexo creado	
¿Qué tipo de actividades considera que podría resolver a través del CFI?	Vinculación	
Sugerencias varias	Sin respuesta	

### 3.1. Encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los docentes (grupo 9)

Colegio: Secundario N° 18		Curso: 4to	Orientación: Bachillerato con orientación en topografía
Nombre del Docente: Romero Del Valle Norma		Materia que dicta: Topografía	
Teléfono: 02966- 432953		Correo electrónico:	
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 27 al 31 de agosto de 2001 Por la Mañana			
¿Conocía al CFI?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí		
	<input type="checkbox"/> No		
¿Participó antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí		
	<input type="checkbox"/> No		
	¿Cuáles?		
¿Cambió su imagen del CFI en la actualidad?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí		
	<input type="checkbox"/> No		
¿Qué opinión tiene de la Institución?	Muy Buena		
¿Conocía a los C@CFI?	<input type="checkbox"/> Sí		
	<input checked="" type="checkbox"/> No		
	Opinión		
¿Qué opinión le merece la actividad Efectos Especiales?	Excelente oportunidad de comunicación entre pares, como también crea un espacio para que los alumnos demuestren y desarrollen sus capacidades		
¿Qué sugerencias nos haría para mejorar Efectos Especiales?	Sugiero que se pueda capacitar a los docentes, ya que no todos conocen esta herramienta, lo que nos ayudaría a encaminar mejor a nuestros alumnos.		
¿Qué tipo de actividades considera que podría resolver a través del CFI?	Sin Contestar		
Sugerencias varias	Desde el punto de vista docente, creo que el CFI podría hacer de nexo para que los alumnos de 5to año que tengan interés puedan realizar pasantías en organizaciones privadas, públicas, etc. Ya que la mayoría de ellos se encuentran en comunicación con Uds.		

### 3.1. Encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los docentes (Grupo 11)

Colegio: Secundario N° 25		Curso: 4to	Orientación: Bachiller
Nombre del Docente: Barría Mauricio		Materia que dicta: Preceptor	
Teléfono: 02966 – 15445083		Correo electrónico: <a href="mailto:mauriciobarria@uol.com.ar">mauriciobarria@uol.com.ar</a>	
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 9 al 12 de Octubre de 2001 Por la Mañana			
¿Conocía al CFI?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí		
	<input type="checkbox"/> No		
¿Participó antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	<input type="checkbox"/> Sí		
	<input checked="" type="checkbox"/> No		
	¿Cuáles?		
¿Cambió su imagen del CFI en la actualidad?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí		
	<input type="checkbox"/> No		
¿Qué opinión tiene de la Institución?	Muy satisfactoria y muy útil		
¿Conocía a los C@CFI?	<input type="checkbox"/> Sí		
	<input checked="" type="checkbox"/> No		
	Opinión		
¿Qué opinión le merece la actividad Efectos Especiales?	En cuanto a la tecnología empleada encuentro que es muy bueno por la posibilidad de intercambiar aspectos culturales de esta provincia con el resto del país		
¿Qué sugerencias nos haría para mejorar Efectos Especiales?	Tener mas difusión en cuanto al desarrollo que en esta se efectuó		
¿Qué tipo de actividades considera que podría resolver a través del CFI?	Sin Respuesta		
Sugerencias varias	Seguir encarando este tipo de encuentros con las escuelas, dando a conocer los recursos y posibilidades que brindan		



### 3.1. Encuestas Efectos Especiales destinadas a los docentes (grupo 13 y 14)

Colegio: Secundario N° 07	Curso: 4to	Orientación: Bachiller con orientación humanística social
Nombre del Docente: Giana Sandra	Materia que dicta: Informatica	
Teléfono: 02966- 423734	Correo electrónico: sandragiana@hotmail.com	
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 13 al 16 de Noviembre de 2001 Por la Tarde		

¿Conocía al CFI?	✓ Sí	
	No	
¿Participó antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	✓ Sí	
	No	
	¿Cuáles?	Sin respuesta
¿Cambió su imagen del CFI en la actualidad?	✓ Sí	
	No	
¿Qué opinión tiene de la Institución?	Ya la conocía. La misma impresión que antes. Es sumamente útil para la enseñanza ante la falta de recursos en la escuela.	
¿Conocía a los C@CFI?	Sí	
	✓ No	
	Opinión	Muy Buenos y útiles
¿Qué opinión le merece la actividad Efectos Especiales?	Muy útiles para la enseñanza de nuevas tecnologías	
¿Qué sugerencias nos haría para mejorar Efectos Especiales?	Ninguna. Me parece muy buena así como está	
¿Qué tipo de actividades considera que podría resolver a través del CFI?	Docentes. Nuevas Tecnologías	
Sugerencias varias	Sin responder	

### 3.1. Encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los docentes (grupo 12)

Colegio: Secundario N° 4		Curso: 5to	Orientación: Técnico en construcciones
Nombre del Docente: Peña Patricia		Materia que dicta: Estabilidad	
Teléfono: 02966- 437225		Correo electrónico:	
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 23 al 26 de Octubre de 2001 Por la Mañana			
¿Conocía al CFI?	Sí		
	✓ No		
¿Participó antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	Sí		
	✓ No		
	¿Cuáles?		
¿Cambió su imagen del CFI en la actualidad?	✓ Sí		
	No		
¿Qué opinión tiene de la Institución?	Me parece perfecto que realicen estas actividades con los alumnos		
¿Conocía a los C@CFI?	Sí		
	✓ No		
	Opinión		
¿Qué opinión le merece la actividad Efectos Especiales?	Es importante que los alumnos se puedan comunicar con estas nuevas tecnologías		
¿Qué sugerencias nos haría para mejorar Efectos Especiales?	Ninguna, los chicos están muy bien organizados		
¿Qué tipo de actividades considera que podría resolver a través del CFI?	Capacitación a docentes, para que conozcan estas herramientas		
Sugerencias varias	No tengo sugerencias		

### 3.2. Análisis de la información surgida de las encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los alumnos (Grupo 1)

Colegio: Colegio Provincial N° 23	Curso: 5°	Orientación: Bachiller
Nombre del Docente que los acompañó: Hernández Pedro Marcelo	Cantidad de alumnos que asistieron: 16	Cantidad de alumnos encuestados: 16
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 5 al 11 de junio de 2001		

¿Conocías al CFI?	Sí	1
	No	15
¿Participaste antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	Sí	
	No	16
	¿Cuáles?	
¿Qué opinión tenés de la Institución?	Muy Buena, Interesante, recopada, ayuda al intercambio. Muy buena la atención. Muy importante que sea gratuito.	
¿Conocías a los C@CFI?	Sí	
	No	16
	Opinión	
¿Qué opinión te merece la actividad Efectos Especiales?	Debería continuar, muy buena, excelente, interesante, importante	
¿Qué sugerencias nos harías para mejorar Efectos Especiales?	Mas promoción, mejorar el tema del micrófono para una mejor comunicación, más frecuencia.	
Sugerencias varias	Hacer con otros países, sigan así.	

### 3.2. Análisis de la información surgida de las encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los alumnos (Grupo 2)

Colegio: Colegio Provincial N° 10	Curso: 5°	Orientación: Perito Mercantil
Nombre del Docente que los acompañó: Vallejos Rodolfo Oscar	Cantidad de alumnos que asistieron:25 Cantidad de alumnos encuestados: 25	
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 19 al 22 de junio de 2001 Tumo Tarde		

¿Conocias al CFI?	Sí	
	No	25
¿Participaste antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	Sí	
	No	25
	¿Cuáles?	
¿Qué opinión tenés de la Institución?	Muy buena porque brindan oportunidades a gente con menos recursos. Muy buen lugar	
¿Conocias a los C@CFI?	Sí	
	No	25
	Opinión	Muy buena, Utiles para la comunicación, de gran ayuda para los estudiantes, completos, productivos, faltan maquinas.
¿Qué opinión te merece la actividad Efectos Especiales?	Muy buena e interesante, muy linda, muy productiva	
¿Qué sugerencias nos harías para mejorar Efectos Especiales?	La organización es muy buena y también los contenidos, que haya más computadoras	
Sugerencias varias	Me parece espectacular porque la gente puede realizar trabajos de investigación y posibilidad a la gente de escasos recursos de tener un espacio gratuito	

**3.2. Análisis de la información surgida de las encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los alumnos (Grupo 3)**

Colegio: Colegio Provincial N° 23	Curso: 4°	Orientación: Bachiller
Nombre del Docente que los acompañó: Hernández Pedro Marcelo	Cantidad de alumnos que asistieron: 24 Cantidad de alumnos encuestados: 24	
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 19 al 22 de junio de 2001 Turno Mañana		

¿Conocías al CFI?	Sí	
	No	24
¿Participaste antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	Sí	
	No	24
	¿Cuáles?	
¿Qué opinión tenés de la Institución?	Interesante, Espectacular, Buenísimo. Una institución muy bien organizada. Copada.	
¿Conocías a los C@CFI?	Sí	
	No	24
	Opinión	Muy buenos, Un lugar para sentirse comodo. Muy bueno para la comunicación. Comodos para trabajar. Interesante el acceso a Internet gratuito.
¿Qué opinión te merece la actividad Efectos Especiales?	Muy buena e interesante, espectacular, no imagine que iba a ser tan linda y divertida, re copado. Buena e instructiva	
¿Qué sugerencias nos harías para mejorar Efectos Especiales?	Mas seguido y más tiempo de VC. Sigán así. No necesita mejorar. y comunicarse con chicos de otros países	
Sugerencias varias	Mas seguido con otras provincias	

### 3.2. Análisis de la información surgida de las encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los alumnos (Grupo 4)

Colegio: Colegio Provincial N° 25	Curso: 4°	Orientación: Bachiller
Nombre del Docente que los acompañó: Gutiérrez Cesar	Cantidad de alumnos que asistieron: 23 Cantidad de alumnos encuestados: 23	
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 26 al 29 de junio de 2001 Tumo Mañana		

¿Conocías al CFI?	Sí	
	No	23
¿Participaste antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	Sí	
	No	23
	¿Cuáles?	
¿Qué opinión tenés de la Institución?	La mejor los chicos son muy amables, muy buena, Que sirve y es interesante. Importante..	
¿Conocías a los C@CFI?	Sí	
	No	23
	Opinión	Las mejores, Muy útiles e interesantes, muy buena la tecnología que poseen y para intercambiar conocimientos. Buenos para la gente que no tiene dinero.
¿Qué opinión te merece la actividad Efectos Especiales?	Una experiencia única. Demasiado buena. Poco tiempo. Interesante e Impresionante. Me pareció bien realizar una 1°Vc para ver como se realiza y una 2° para contactar a los otros chicos.	
¿Qué sugerencias nos harías para mejorar Efectos Especiales?	Hacerla más seguido. Ninguna, estoy conforme, los felicito. Alargar el tiempo. Con gente de otros países para practicar Idiomas	
Sugerencias varias	Mas seguido con otras provincias	

### 3.2. Análisis de la información surgida de las encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los alumnos (grupo 5)

Colegio: Colegio Provincial N° 16	Curso: 5°	Orientación: Bachiller contable con orientación en empresas
Nombre del Docente que los acompañó: Silva Ariel	Cantidad de alumnos que asistieron: 26	Cantidad de alumnos encuestados: 26
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 7 al 10 de Agosto de 2001 Turno Mañana		

¿Conocías al CFI?	Sí	1
	No	25
¿Participaste antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	Sí	
	No	26
	¿Cuáles?	
¿Qué opinión tenés de la Institución?	Muy buena imagen, Impresionante, Muy útil	
¿Conocías a los C@CFI?	Sí	1
	No	25
	Opinión	Son de lo mejor, Interesantes, Modemos. Utiles para la gente que no tiene computadora, de mucha utilidad para la comunidad. Harian falta más centro de acceso como este.
¿Qué opinión te merece la actividad Efectos Especiales?	Muy bien organizada. Me gusto. Muy buena e interesante para conocer gente. Una experiencia hermosa. Educativa y entretenida. Una actividad constructiva.	
¿Qué sugerencias nos harías para mejorar Efectos Especiales?	Mas tiempo en las vídeo conferencias. Que la cantidad de chicos que participen sean menos para participar más. Mayor difusión	
Sugerencias varias	Sigán así que lo hacen bien. Los felicito.	

### 3.2. Análisis de la información surgida de las encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los alumnos (Grupo 6)

Colegio: Colegio Provincial N° 11	Curso: 5°	Orientación: Bachiller
Nombre del Docente que los acompañó: Jensen Cristian	Cantidad de alumnos que asistieron: 20	Cantidad de alumnos encuestados: 20
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 7 al 10 de agosto de 2001 Por la Tarde		

¿Conocías al CFI?	Sí	
	No	20
¿Participaste antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	Sí	
	No	20
	¿Cuáles?	
¿Qué opinión tenés de la Institución?	Muy buena imagen, Impresionante, Muy útil. Copada. Me parece bárbaro lo que realizan.	
¿Conocías a los C@CFI?	Sí	
	No	20
	Opinión	Son una buena forma de entrar al mundo globalizado. Útiles y necesarios para la comunidad. Excelente iniciativa para acceder a Internet.
¿Qué opinión te merece la actividad Efectos Especiales?	Interesante y Educativa. Espectacular. Se pudo aprovechar al máximo. Atractiva. Didáctica e interesante. Muy bueno el intercambio con otra provincia.	
¿Qué sugerencias nos harías para mejorar Efectos Especiales?	Mayor difusión. Que se mantengan estas actividades, mejorando las tecnologías.	
Sugerencias varias	Conocer chicos de otros países. Mayor frecuencia. Mayor difusión de los centro de acceso	



### 3.2. Análisis de la información surgida de las encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los alumnos (grupo 7)

Colegio: Colegio Provincial N° 11	Curso: 4°	Orientación:
Nombre del Docente que los acompañó: Jensen Christian	Cantidad de alumnos que asistieron: 23	Cantidad de alumnos encuestados: 23
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 14 al 17 de agosto de 2001 Por la Tarde		

¿Conocías al CFI?	Sí	
	No	23
¿Participaste antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	Sí	
	No	23
	¿Cuáles?	
¿Qué opinión tenés de la Institución?	Una Imagen muy positiva. Muy Buena Imagen. Espectacular. Una institución muy organizada. Muy avanzada.	
¿Conocías a los C@CFI?	Sí	
	No	23
	Opinión	Muy importantes y recreativos. Cuentan con muy buena Tecnología. Son un muy buen servicio para la Comunidad. Modernos. Cuentan con un excelente equipamiento.
¿Qué opinión te merece la actividad Efectos Especiales?	Muy Organizada. Mas que interesante. Excelente. Una experiencia didactica. No esperaba un encuentro de este tipo. Me pareció muy entretenida.	
¿Qué sugerencias nos harías para mejorar Efectos Especiales?	Realizar más VC con otras provincias. Está muy bien así como esta. Que se le de más publicidad.	
Sugerencias varias	Mejorar la Velocidad de Conexión. Sigán así, esta muy bueno.	

### 3.2. Análisis de la información surgida de las encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los alumnos (grupo 8)

Colegio: Colegio Provincial N° 17		Curso: 5°	Orientación: P.M. con orientación en Informática
Nombre del Docente que los acompañó: Raggi Sergio		Cantidad de alumnos que asistieron: 19 Cantidad de alumnos encuestados: 19	
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 14 al 17 de agosto de 2001 Por la Tarde			
¿Conocías al CFI?	Sí	3	
	No	16	
¿Participaste antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	Sí		
	No	19	
	¿Cuáles?		
¿Qué opinión tenés de la Institución?	Muy interesante de las funciones que cumple. Muy buena imagen.		
¿Conocías a los C@CFI?	Sí	3	
	No	16	
	Opinión	Me parece bien que den acceso gratuito. Muy buena atención. Interesante. Bastante avanzados. Expectaculares	
¿Qué opinión te merece la actividad Efectos Especiales?	Muy Linda, Divertida. Interesante. Nos permitió conocer a otra provincia sin movernos de la nuestra. Muy bueno los contenidos.		
¿Qué sugerencias nos harías para mejorar Efectos Especiales?	Mas tiempo de conexión. Así esta bien. Muy buena organización. Repetir la Actividad.		
Sugerencias varias	Podría repetirse la experiencia. Que la sala de VC sea más grande.		

### 3.2. Análisis de la información surgida de las encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los alumnos (Grupo 9)

Colegio: Colegio Provincial N° 18	Curso: 5°	Orientación: Bachillerato con orientación en topografía
Nombre del Docente que los acompañó: Romero Del Valle Norma	Cantidad de alumnos que asistieron: 23	Cantidad de alumnos encuestados: 23
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 27 al 31 de agosto de 2001 Por la Tarde		

¿Conocías al CFI?	Sí	
	No	23
¿Participaste antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	Sí	
	No	23
	¿Cuáles?	
¿Qué opinión tenés de la Institución?	Muy buen lugar. Muy Interesante la actividades que realizan.	
¿Conocías a los C@CFI?	Sí	
	No	23
	Opinión	Muy buena la atención. Muy importante que sea gratuito. Modernos.
¿Qué opinión te merece la actividad Efectos Especiales?	Una experiencia interesante. No esperaba que fuera así. Muy Linda. Impresionante. Muestra el progreso en materia de comunicaciones de la sociedad	
¿Qué sugerencias nos harías para mejorar Efectos Especiales?	Que no solamente se haga con provincias. Repetir la Actividad	
Sugerencias varias	Muy interesante lo que realizan. Sigán así. Muy buen grupo de trabajo.	

**3.2. Análisis de la información surgida de las encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los alumnos (Grupo 10)**

Colegio: Colegio Provincial N° 17	Curso: 4°	Orientación: P.M. con orientación en Informática
Nombre del Docente que los acompañó: Raggi Sergio	Cantidad de alumnos que asistieron: 18	Cantidad de alumnos encuestados: 18
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 2 y 12 de Octubre de 2001 Por la Tarde		

¿Conocías al CFI?	Sí	
	No	18
¿Participaste antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	Sí	
	No	18
	¿Cuáles?	
¿Qué opinión tenés de la Institución?	Muy Buena. Muy organizada. Muy buena por el tipo de actividades que desarrolla. Interesante.	
¿Conocías a los C@CFI?	Sí	
	No	18
	Opinión	Excelentes. Muy completos. Muy útiles en especial para los estudiantes. Muy bueno el hecho de que sean gratuitos
¿Qué opinión te merece la actividad Efectos Especiales?	Genial. Muy buena la forma de aprender cosas nuevas. Muy buena. Divertida y muy didáctica.	
¿Qué sugerencias nos harías para mejorar Efectos Especiales?	Nos faltó un poco de responsabilidad a los alumnos. Mas Tiempo Repetir la experiencia.	
Sugerencias varias	Una sala más grande para que pueda entrar mas gente. Otras actividades	

### 3.2. Análisis de la información surgida de las encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los alumnos (grupo 11)

Colegio: Colegio Provincial N° 25	Curso: 4°	Orientación: Bachiller
Nombre del Docente que los acompañó: Gutiérrez Cesar	Cantidad de alumnos que asistieron: 20 Cantidad de alumnos encuestados: 20	
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 09 al 12 de octubre de 2001 Turno Mañana		

¿Conocías al CFI?	Sí	1
	No	19
¿Participaste antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	Sí	
	No	20
	¿Cuáles?	
¿Qué opinión tenés de la Institución?	Interesante. Muy importante. Muy buena imagen	
¿Conocías a los C@CFI?	Sí	1
	No	19
	Opinión	Un lugar muy cómodo y muy bien cuidado. Excelente para la gente de bajos recursos. Muy útiles
¿Qué opinión te merece la actividad Efectos Especiales?	Muy linda forma de aprender. Muy buena. Extraordinaria. Muy interesante	
¿Qué sugerencias nos harías para mejorar Efectos Especiales?	Ninguna, está todo muy bien. Ser menos alumnos para poder hablar todos. Mas tiempo de VC. .	
Sugerencias varias	Con otros países si fuera posible. Tanto los contenidos como la organización está muy bien	

### 3.2. Análisis de la información surgida de las encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los alumnos (Grupo 12)

Colegio: Colegio Industrial N° 04	Curso: 5°	Orientación: Técnico en Construcciones
Nombre del Docente que los acompañó: Peña Patricia	Cantidad de alumnos que asistieron: 17	Cantidad de alumnos encuestados: 17
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 23 al 26 de Octubre de 2001 Turno Mañana		

¿Conocías al CFI?	Sí	
	No	17
¿Participaste antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	Sí	
	No	17
	¿Cuáles?	
¿Qué opinión tenés de la Institución?		
¿Conocías a los C@CFI?	Sí	
	No	17
	Opinión	De lo mejor. Muy bien equipados. Son de mucha utilidad.
¿Qué opinión te merece la actividad Efectos Especiales?	Muy buena e interesante para conocer gente. Una experiencia educativa. Educativa y entretenida. Me gusto mucho	
¿Qué sugerencias nos harías para mejorar Efectos Especiales?	Mas tiempo en las video conferencias. Mayor difusión.	
Sugerencias varias	Sigán así que lo hacen bien. Los felicito. Deberían tener mas computadoras para acceder a Internet.	

**3.2. Análisis de la información surgida de las encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los alumnos (grupo 13)**

Colegio: Colegio Polivalente de Arte	Curso: 4to	Orientación: Bachiller con orientación en Bellas Artes
Nombre del Docente que los acompañó: Giana Sandra	Cantidad de alumnos que asistieron: 15	Cantidad de alumnos encuestados: 15
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 30 de octubre al 01 de noviembre de 2001 Turno Mañana		

¿Conocías al CFI?	Sí	
	No	15
¿Participaste antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	Sí	
	No	15
	¿Cuáles?	
¿Qué opinión tenés de la Institución?	Muy buen lugar. Muy buenos los servicios que prestan a la provincias.	
¿Conocías a los C@CFI?	Sí	
	No	15
	Opinión	Útiles para las comunicaciones De gran ayuda para los alumnos y la gente de menos recursos .Completos.
¿Qué opinión te merece la actividad Efectos Especiales?	Muy buena e interesante la oportunidad de realizar esta comunicación. Muy linda. Didáctica.	
¿Qué sugerencias nos harías para mejorar Efectos Especiales?	Esta muy bien como esta así. Muy bien los contenidos y la organización. Más seguido y con más disposición de Tiempo. Está todo muy bien.	
Sugerencias varias	Faltan maquinas	

**3.2. Análisis de la información surgida de las encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los alumnos (grupo 14)**

Colegio: Colegio Provincial N° 7	Curso: 4°	Orientación: : Bachiller con orientación humanística social
Nombre del Docente que los acompañó: Giana Sandra	Cantidad de alumnos que asistieron:25	Cantidad de alumnos encuestados: 23
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 13 al 16 de Noviembre 2001 Por la Tarde		

¿Conocías al CFI?	Sí	
	No	25
¿Participaste antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	Sí	
	No	25
	¿Cuáles?	
¿Qué opinión tenés de la Institución?	Interesante lo que realizan. Muy buena imagen	
¿Conocías a los C@CFI?	Sí	
	No	25
	Opinión	Excelente iniciativa para acceder a las nuevas tecnologías. Muy buen lugar, cómodos.
¿Qué opinión te merece la actividad Efectos Especiales?	Excelente y entretenida. Sorprendió la actividad por lo instructiva.	
¿Qué sugerencias nos harías para mejorar Efectos Especiales?	Que se realicen más seguidas. Que sean más extensas. Mayor Difusión. .	
Sugerencias varias	Que continúen con este tipo de Actividades. Sigán así, los felicito	



## **CONECTIVIDAD E IDENTIDAD**

### **IDENTIFICACION DE LOS DESTINATARIOS**

En el Informe Final de abril de este año se identifica a las ONG's de la ciudad de Río Gallegos, siguiendo con este proceso de identificación de las mismas mantuve una reunión con el Director Provincial de Relaciones Institucionales y ONG's dependiente del Ministerio de Asuntos Sociales, el Sr. Jorge Vilca. Desde ese organismo están trabajando junto a 130 asociaciones civiles de toda la Provincia, les brindan capacitación en herramientas de administración y otros servicios que tienden a fortalecer la acción de estas organizaciones en la comunidad y quizás la tarea mas destacable sea la de fomentar los vínculos entre las distintas organizaciones para que se apoyen mutuamente basándose en sus experiencias.

En esta reunión se lo invito a difundir el Concurso TIC's en la Historia que desarrolla el CFI, entre las asociaciones civiles que ellos tienen contacto, también se le propuso realizar una convocatoria conjunta a las asociaciones con el fin de capacitarlos en el uso de Internet y Correo Electrónico enmarcando esta actividad dentro del Programa de Conectividad, actividad que comenzaremos a desarrollar a la brevedad. Por su parte nos brindo la base de datos que ellos elaboran sobre las asociaciones civiles, la que sirvió para actualizar la elaborada por la UEP-IC en Abril de este año. (anexo1)