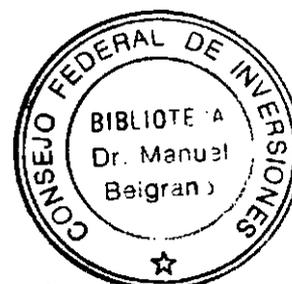


DIU.151
A 29 pr

43060

Gobierno de la Provincia de Santa Cruz

Consejo Federal de Inversiones



**"Programa de Conectividad en la
Provincia de Santa Cruz"**

Informe
Final

Autor: Lic. Joaquín Ariztizabal

Diciembre de 2001

INDICE GENERAL

Introducción	página 4
Tareas a desarrollar	página 4
Programa Conectividad Educativa	
• Identificación de los destinatarios	página 4
Actividad Efectos Especiales	
1. Consideraciones generales	página 5
2. Resumen de las Actividades	página 10
3. Encuestas destinadas a los docentes	página 24
4. Análisis de la información surgida de las encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los alumnos	página 35
Programa Conectividad e Identidad	
• Identificación de los destinatarios	página 49
• Identidad - Colectividades	página 50
• Concurso TICs en la Historia	página 53
• Evolución histórica de la población (nativa e inmigrantes) en la Provincia	página 67
• Arte Rupestre	página 96
• Museos	página 99
II Congreso Mundial de redes ciudadanas Global CN 2001	página 58
Capacitación a empleados de la Administración Pública Provincial	pagina 61
Videos conferencias realizadas en el centro de acceso	página 62
Las nuevas tecnologías de información y comunicaciones en la educación: El caso de Canadá	página 63
Vídeo Conferencia SIAL Mercosur	página 64
¿Qué es SIAL Mercosur?	página 65
Mega Evento Río Gallegos Virtual	página 66

INDICE GENERAL

Anexo N°1: Base de Datos de ONG's En la ciudad de Río Gallegos	página 103
Anexo N°2: Estadísticas Educativas	página 109
Anexo N°3 Actividades realizadas en el Centro de Acceso en el período Junio – Diciembre	página 113
Anexo N°4 Concurso: TICs en la Historia Cuadro de Situación de la Provincia	página 118
Anexo N°5 Listado de participantes a VC - Identidad Centro Santiagueño	página 119
Anexo N°6 Listado de participantes a VC - SIAL Mercosur 2001	página 120
Anexo N°7 Proveedores de servicio de Internet en la ciudad de Río Gallegos	página 121

Se eleva el presente Informe final, bajo el Título Asistencia al Programa de Conectividad en la Provincia de Santa Cruz.

A partir de los Programas de Conectividad se continuo desarrollando las siguientes tareas:

1. Identificación de los destinatarios.
2. Implementación del Programa Conectividad.
3. Implementación del Programa Conectividad Educativa.
4. Actividad de Efectos Especiales.
5. Implementación del Programa Conectividad e Identidad

CONECTIVIDAD EDUCATIVA

IDENTIFICACIÓN DE LOS DESTINATARIOS

A través del trabajo elaborado junto a la Dirección Provincial de nivel media y la colaboración de los directores de los establecimientos se inscribieron aproximadamente 300 (trescientos) docentes en la ciudad de Río Gallegos para comenzar con las actividades del Programa Conectividad Educativa¹ y la capacitación en Internet y correo electrónico a docentes de los últimos dos años de escuelas de enseñanza media-polimodal.

En el Anexo N°2 se presentan las estadísticas Provinciales por localidad de la matrícula de alumnos de los últimos dos años del Nivel Polimodal 2001 Se incluye tanto la enseñanza pública como así también la privada.

¹Ver Informe Final Programa Conectividad en Santa Cruz--Abril 2001-

ACTIVIDADES DE EFECTOS ESPECIALES

Estas actividades de difusión de las nuevas tecnologías de información y comunicación, se realizan en el marco del Programa de Conectividad que desarrolla el Consejo Federal de Inversiones (CFI), y se llevan a cabo en los Centros de Acceso CFI en cada una de las provincias.

En este sentido, y entre las destinadas a difundir la incorporación de los recursos tecnológicos en el proceso de comunicación y aprendizaje, se llevan a cabo una serie de actividades denominadas "Efectos Especiales", dirigidas particularmente a los estudiantes del nivel medio.

En primera instancia, en el sentido tradicional de las exposiciones grupales típicas en la educación media. Pero, también, la llamamos clase especial porque incluye, en su desarrollo, a otros alumnos situados en una provincia lejana. De este modo, la actividad se convierte en un ejemplo acabado de la nueva geografía virtual diseñadas por las TICs: se comprueba que la tecnología supera las barreras originadas en la distancia.

1. CONSIDERACIONES GENERALES SOBRE LA ACTIVIDAD

1.a) Sobre la estrategia y metodología utilizadas en la convocatoria de los colegios. Criterios de selección. Dificultades. Sugerencias.

Como primera medida se tomó contacto con el Director Provincial de Nivel Polimodal de la Provincia, Prof. Foresta Marcelo, a quien se le explico los objetivos y alcances tanto del programa Conectividad como de la Actividad Efectos Especiales.

Posteriormente, y sobre la base de la información suministrada por el Departamento de Estadística del Consejo Provincial de Educación se realizó un relevamiento de los Colegios a ser convocados.

Para esta convocatoria se estableció un contacto personal con el Directivo a cargo de cada establecimiento, donde se le informó de las actividades a desarrollar en el Centro de Acceso.

El cronograma de los Colegios a participar de la Actividad Efectos Especiales no pudo ser realizado con un excesivo tiempo de antelación, debido a las exigencias cotidianas de cada Grupo de Alumnos. Esto requirió que se debiera mantener un contacto permanente con cada uno de los Directivos a fin de ir desarrollando en forma paulatina el antes mencionado cronograma.

En lo referente a la selección de los Colegios a participar de la Actividad, se realizó la invitación en forma extensiva a cada uno de los Establecimientos Educativos de Nivel

Polimodal de la Localidad. Pero por razones, tanto de tiempo como físicas, no todos los Colegios han podido participar de esta actividad.

1.b) Sobre la modalidad de implementación de la actividad (cronograma, frecuencia, turnos, selección de pares, tiempo de conexión, etc.).

Los encuentros se llevaron a cabo los días martes y viernes en el horario de 9 a 12hs (para el turno mañana) y de 14 a 16hs (para el turno tarde)

Los alumnos que participaron en de la actividad tuvieron dos días intermedios, miércoles y jueves, para desarrollar el tema de investigación elegido durante el primer encuentro. Esta investigación se realizó en el Centro de Acceso y con el apoyo de la Upecic y el personal del Centro.

El tiempo de la conexión de la vídeo conferencia rondó en los 40 minutos para la 1er vídeo conferencia de presentación de la actividad; extendiéndose un poco

mas para la segunda vídeo conferencia en la que se realizaba la presentación de los trabajos y se realizaban las correspondientes consultas.

Al finalizar la actividad se les tomó asistencia a cada uno de los grupos que participaron y se les realizó la encuesta tanto a docentes como a alumnos que fuera enviada oportunamente por el CFI Sede Central.

Además se les otorgó un certificado de asistencia a cada alumno por la participación en la actividad.

1.c) Sobre el rol de los docentes en relación con el desarrollo de la actividad.

El rol de los docentes fue el de acompañar y supervisar al grupo de alumnos en el desarrollo y la exposición del trabajo a presentar a la provincia con la cual se mantenía en contacto a través de la Video Conferencia.

1.d) Sobre el nivel de conocimiento y capacitación previo de los alumnos sobre NTICs.

En los grupos de alumnos se observó que una gran parte tenían un conocimiento mínimo referente a Internet y Correo Electrónico pero no así en lo que respecta a la comunicación a través de la Video Conferencia.

Por lo antes expuesto, es que se contaba con un Video, en el cual la Lic Martínez Marcela exponía en forma introductoria sobre el uso y los alcances de las Nuevas Tecnologías, como así también se realizaba una presentación institucional del Consejo Federal de Inversiones y su sitio web.

1.e) Sobre el nivel de conocimiento y capacitación previo de los docentes sobre NTICs.

En algunos casos se contó con un muy buen nivel por parte de los docentes ya que estos se encontraban a cargo de cátedras como Informática, y en otros casos se pudo observar que los docentes y/o auxiliares que acompañaban a los alumnos carecían de conocimientos sobre las NTICs, problema que fue subsanado en parte con el Video de presentación de las NTICs y con charlas previas a la Video Conferencia

1.f) Sobre el nivel de compromiso de los alumnos con la actividad.

Los alumnos se mostraron mas que interesados sobre la posibilidad de comunicarse a través de la Video Conferencia, una vez que tomaron contacto con esta nueva tecnología en el primer día de la actividad.

El compromiso de realizar el trabajo a presentar se vio reflejado por las innumerables formas de presentación del trabajo adoptadas, afiches, recopilación de fotos, bailes folclóricos, canciones autóctonas, búsqueda de material en internet, búsqueda de información en entes provinciales, etc.

Es importante mencionar que si bien los trabajos presentados a la otra provincia fueron realmente meritorios, no se interesaron por desarrollarlos utilizando algún tipo de software disponible en soporte magnético, mientras que en otros casos debido a que información que presentaron era imposible de realizar de esta manera. (Bailes, Canciones, Afiches, etc.)

1.g) Sobre el nivel de compromiso de los directivos y docentes con la actividad.

A nivel directivos canalizaron el desarrollo de esta actividad a través de las materias relacionadas con las Ciencias Exactas e Informática, no dando cabida a otras materias de la currícula escolar. Esto merecería un análisis si esto se debió a una falta de compromiso o a un desconocimiento de las NTICs por parte de los docentes, de las diferentes áreas, al no comprender que esta actividad podía serle útil al desarrollo de sus materias.

En algunos casos los directivos enviaron al grupo de alumnos acompañados de auxiliares docentes, esgrimiendo que no contaban con docentes disponibles para tantas horas de actividad, ya que estos no dictan clases exclusivas en el mismo colegio y deben prestar asistencia en diferentes establecimientos en un mismo día. Lo que trajo como consecuencia que los alumnos debieran ser guiados directamente por el personal de la UEPIC y el personal del Centro de Acceso.

En lo referido a los docentes que participaron de la actividad, se pudo observar que los mismos se comprometieron en el desarrollo de la misma, acompañando y sirviendo de guía a los alumnos en la elaboración del trabajo

1.h) Sobre el interés de docentes y alumnos en repetir la experiencia con otras provincias.

A través de las encuestas realizadas y charlas mantenidas, tanto con docentes como con los alumnos que continuaron asistiendo al centro de acceso de manera individual una vez finalizada actividad, se observó un profundo interés en repetir este tipo de actividades no solo con otras provincias si no también así con colegios de otras partes del mundo.

1.i) Sobre el interés de los docentes y alumnos en recibir capacitación posterior. ¿En qué temas y/o herramientas?

En el caso de los docentes y alumnos que no poseían conocimientos en el manejo de internet y la utilización del correo electrónico, se sintieron complacidos con las herramientas básicas brindadas en el Centro de Acceso para el uso de estas Tecnologías. Esto se vio reflejado en la concurrencia posterior al Centro de Acceso.

Los temas más consultados sobre capacitación fueron referidos a el manejo de las herramientas necesarias para el desarrollo de sitios web.

1.j) Sobre el equipamiento de los C@ en relación con la actividad.

Si bien el equipamiento del C@ era suficiente para el desarrollo de la actividad, este se veía desbordado debido a otros asistentes que concurren al C@, debiéndose suspender el acceso al público en general en los horarios en que los alumnos utilizaban las PC.

Es de tener en cuenta que en el caso de las Video Conferencias que se realizaban entre mas de dos provincias, la comunicación se tomaba compleja, debido a la lentitud de la conexión con que se desarrollaba la misma.

1.k) Sobre las instalaciones/infraestructura de los C@ en relación con la actividad.

El único punto a considerar es el de la capacidad de la sala de Video Conferencias, ya que no se podía realizar la convocatoria para grupos numerosos

1.l) Varias

Se recibieron inquietudes por parte de Docentes y Padres de alumnos de colegios privados que por distintas circunstancias tomaron conocimiento de las actividades que

se venían desarrollando, consultando si existía la posibilidad de realizar las mismas con estos colegios, Al respecto se les explico que una vez cubiertos los colegios provinciales era posible realizar la actividad Efectos Especiales con ellos.

No se realizo la convocatoria de los colegios polimodales adultos ya que estos poseen un horario que no concordaba con el Centro de Acceso y las otras provincias, además el cronograma no era lo suficientemente amplio como para poder contenerlos.

2. RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES (grupo 1)

Colegio: Colegio Provincial N° 23

Título que otorga: Bachiller

Curso: 5° Año

Fechas en las que se desarrolló la actividad: 5 al 11 de junio de 2001

Cantidad de alumnos asistentes: 16

Cantidad de docentes y/o no docentes acompañantes: 2

Materia que dicta el/los docentes acompañantes: Informática y Preceptor

Tema de investigación elegido: Turismo de la Provincia de Santa Cruz

Provincia con que estableció conexión: Buenos Aires

¿Se brindó capacitación? Si

¿A cuántos alumnos? 5

¿Sobre qué temas/herramientas? Uso de correo electrónico

¿Los alumnos usaron el C@ para investigar/preparar la exposición? Si

¿Cuántos? 14

¿Qué páginas web se consultaron para preparar la clase?

www.elchalten.com www.pdeseado.com www.santacruz-ya.com.ar www.sacruz.gov.ar
www.elcalafate.com

Material y/o recursos utilizados para la exposición: Exposición oral, fotos, Material de la biblioteca del centro de acceso

Breve descripción y comentarios sobre el desarrollo de la actividad:

Hubo muy buena aceptación por parte de todos los participantes y creo que esto se refleja en las encuestas

2. RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES (grupo 2)

Colegio: Colegio Provincial N° 10

Título que otorga: Perito Mercantil

Curso: 5° Año

Fechas en las que se desarrolló la actividad: 19 al 22 de junio de 2001 Turno Tarde

Cantidad de alumnos asistentes: 25

Cantidad de docentes y/o no docentes acompañantes: 1

Materia que dicta el/los docentes acompañantes: Informática

Tema de investigación elegido: Turismo de la Provincia de Santa Cruz

Provincia con que estableció conexión: Santiago del Estero

¿Se brindó capacitación? Si

¿A cuántos alumnos? 5

¿Sobre qué temas/herramientas? Uso de correo electrónico

¿Los alumnos usaron el C@ para investigar/preparar la exposición? Si

¿Cuántos? 20

¿Qué páginas web se consultaron para preparar la clase?

www.elchalten.com www.pdeseado.com www.santacruz-ya.com.ar www.sacruz.gov.ar
www.elcalafate.com www.glaciaressur.com.ar

Material y/o recursos utilizados para la exposición: Exposición oral, fotos, Material de la biblioteca del centro de acceso

Breve descripción y comentarios sobre el desarrollo de la actividad:

El grupo fue el mejor que tuvimos se mostraron muy interesados y muy satisfechos con la actividad. Ayudo mucho la buena disposición de los chicos Santiagueños

2. RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES (Grupo 3)

Colegio: Colegio Provincial N° 23

Título que otorga: Bachiller

Curso: 4° Año

Fechas en las que se desarrolló la actividad: 19 al 22 de junio de 2001 Torno Mañana

Cantidad de alumnos asistentes: 24

Cantidad de docentes y/o no docentes acompañantes: 2

Materia que dicta el/los docentes acompañantes: Informática y Preceptor

Tema de investigación elegido: Características de Río Gallegos, El Chaltén y Parque Nacional Los Glaciares

Provincia con que estableció conexión: Entre Ríos

¿Se brindó capacitación? Si

¿A cuántos alumnos? 10

¿Sobre qué temas/herramientas? Uso de correo electrónico e Internet

¿Los alumnos usaron el C@ para investigar/preparar la exposición? Si

¿Cuántos? 20

¿Qué páginas web se consultaron para preparar la clase?

www.elchalten.com, www.pdeseado.com, www.santacruz-ya.com.ar,
www.scruz.gov.ar, www.elcalafate.com, www.glaciaressur.com.ar, www.mrg.gov.ar

Material y/o recursos utilizados para la exposición: Exposición oral, fotos, Material de la biblioteca del centro de acceso

Breve descripción y comentarios sobre el desarrollo de la actividad:

Los Alumnos desarrollaron la actividad con mucho entusiasmo, si bien a un grupo de ellos hubo que llamarles la atención por su comportamiento en el primer día de la actividad.

2. RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES (grupo 4)

Colegio: Colegio Provincial N° 25

Título que otorga: Bachiller

Curso: 4° Año

Fechas en las que se desarrolló la actividad: 26 al 29 de junio de 2001 Turno Mañana

Cantidad de alumnos asistentes: 23

Cantidad de docentes y/o no docentes acompañantes: 1

Materia que dicta el/los docentes acompañantes: Preceptor

Tema de investigación elegido: Turismo de la Provincia de Santa Cruz

Provincia con que estableció conexión: Tucumán

¿Se brindó capacitación? Si

¿A cuántos alumnos? 9

¿Sobre qué temas/herramientas? Uso de correo electrónico e Internet

¿Los alumnos usaron el C@ para investigar/preparar la exposición? Si

¿Cuántos? 15

¿Qué páginas web se consultaron para preparar la clase?

www.elchalten.com, www.pdeseado.com, www.santacruz-ya.com.ar,
www.sacruz.gov.ar, www.elcalafate.com, www.glaciaressur.com.ar, www.mrg.gov.ar

Material y/o recursos utilizados para la exposición: Exposición oral, fotos, Material de la biblioteca del centro de acceso

Breve descripción y comentarios sobre el desarrollo de la actividad:

Los alumnos se mostraron muy interesados en desarrollar una actividad similar con otras provincias

2. RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES (Grupo 5)

Colegio: Colegio Provincial N° 16

Título que otorga: Bachiller contable con orientación en empresas

Curso: 5° Año

Fechas en las que se desarrolló la actividad: 07 al 10 de Agosto de 2001 Turno Mañana

Cantidad de alumnos asistentes: 26

Cantidad de docentes y/o no docentes acompañantes: 1

Materia que dicta el/los docentes acompañantes: Informática

Tema de investigación elegido: Río Gallegos, El Chaltén y Los Glaciares, Zona norte de la Provincia (cuevas de las manos, bosque petrificado, etc.)

Provincia con que estableció conexión: Salta

¿Se brindó capacitación? Si

¿A cuántos alumnos? 22

¿Sobre qué temas/herramientas? Uso de correo electrónico e Internet

¿Los alumnos usaron el C@ para investigar/preparar la exposición? Si

¿Cuántos? 24

¿Qué páginas web se consultaron para preparar la clase?

www.elchalten.com, www.pdeseado.com, www.santacruz-ya.com.ar,
www.sacruz.gov.ar, www.elcalafate.com, www.glaciaressur.com.ar, www.mrg.gov.ar,
www.truncado.com.ar

Material y/o recursos utilizados para la exposición: Exposición oral, fotos, Material de la biblioteca del centro de acceso

Breve descripción y comentarios sobre el desarrollo de la actividad:

Los alumnos se fueron con mucha alegría de saber que pueden contar con un lugar donde pueden venir a utilizar las computadoras y tener acceso gratuito a Internet

2. RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES (grupo 6)

Colegio: Colegio Provincial N° 11

Título que otorga: Bachiller

Curso: 5° Año

Fechas en las que se desarrolló la actividad: 07 al 10 de Agosto de 2001 Turno Tarde

Cantidad de alumnos asistentes: 20

Cantidad de docentes y/o no docentes acompañantes: 1

Materia que dicta el/los docentes acompañantes: Preceptor

Tema de investigación elegido: La ciudad de Río Gallegos y la vinculación con las Islas Malvinas

Provincia con que estableció conexión: Salta

¿Se brindó capacitación? Si

¿A cuántos alumnos? 15

¿Sobre qué temas/herramientas? Uso de correo electrónico e Internet

¿Los alumnos usaron el C@ para investigar/preparar la exposición? Si

¿Cuántos? 15

¿Qué páginas web se consultaron para preparar la clase?

www.santacruz-ya.com.ar, www.scruz.gov.ar, www.elcalafate.com, www.mrg.gov.ar,
www.geocities.com/pruizdiaz/,

www.lucas.simplenet.com/trabajos/malvinas/malvinas.html

Material y/o recursos utilizados para la exposición: Exposición oral, fotos

Breve descripción y comentarios sobre el desarrollo de la actividad:

Los alumnos se mostraron muy agradecidos por la oportunidad que se les dio en participar de este evento y la posibilidad de conocer estas tecnologías.

2. RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES (GRUPO 7)

Colegio: Colegio Provincial N° 11

Título que otorga: Bachiller

Curso: 4° Año

Fechas en las que se desarrolló la actividad: 14 al 17 de Agosto 2001 Torno Mañana

Cantidad de alumnos asistentes: 23

Cantidad de docentes y/o no docentes acompañantes: 2

Materia que dicta el/los docentes acompañantes: Preceptor y prof. de Informática

Tema de investigación elegido: La ciudad de Río Gallegos, aspectos culturales y sociales.

Provincia con que estableció conexión: Río Negro

¿Se brindó capacitación? Si

¿A cuántos alumnos? 10

¿Sobre qué temas/herramientas? Uso de correo electrónico e Internet

¿Los alumnos usaron el C@ para investigar/preparar la exposición? si

¿Cuántos? 5

¿Qué páginas web se consultaron para preparar la clase?

www.santacruz-ya.com.ar, www.scruz.gov.ar, www.mrg.gov.ar,

Material y/o recursos utilizados para la exposición: Exposición oral, fotos, laminas, mapas de la ciudad.

Breve descripción y comentarios sobre el desarrollo de la actividad:

Los alumnos se esforzaron en conseguir material para armar su exposición, solicitaron información en diversas entidades de la administración pública, además los alumnos de las dos provincias se organizaron desde el primer día confeccionando un listado de preguntas que les interesaría conocer sobre la otra ciudad, que fue respondido en el segundo día de conexión por video conferencia.

2. RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES (grupo 8)

Colegio: Colegio Provincial N° 17

Título que otorga: Perito Mercantil con orientación en Informática

Curso: 5° Año

Fechas en las que se desarrolló la actividad: 14 al 17 de Agosto 2001 turno tarde

Cantidad de alumnos asistentes: 19

Cantidad de docentes y/o no docentes acompañantes: 1

Materia que dicta el/los docentes acompañantes: Matemática Financiera

Tema de investigación elegido: Turismo de la Provincia de Santa Cruz

Provincia con que estableció conexión: Salta

¿Se brindó capacitación? Si

¿A cuántos alumnos? 12

¿Sobre qué temas/herramientas? Uso de correo electrónico e Internet

¿Los alumnos usaron el C@ para investigar/preparar la exposición? Si

¿Cuántos? 16

¿Qué páginas web se consultaron para preparar la clase?

www.elchalten.com, www.pdeseado.com, www.santacruz-ya.com.ar,
www.sacruz.gov.ar, www.elcalafate.com, www.glaciaressur.com.ar, www.mrg.gov.ar,
www.truncado.com.ar

Material y/o recursos utilizados para la exposición: Exposición oral, fotos y material Bibliográfico del Centro de Acceso.

Breve descripción y comentarios sobre el desarrollo de la actividad:

Hubo muy buena aceptación por parte de todos los participantes tanto de los chicos que asistieron al centro de acceso de Río Gallegos como sus pares en la provincia de Salta

2. RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES (grupo 9)

Colegio: Colegio Provincial N° 18

Título que otorga: Orientación: Bachillerato con orientación en topografía

Curso: 5° Año

Fechas en las que se desarrolló la actividad: 27 al 31 de agosto de 2001 Por la Tarde

Cantidad de alumnos asistentes: 23

Cantidad de docentes y/o no docentes acompañantes: 1

Materia que dicta el/los docentes acompañantes: Topografía

Tema de investigación elegido: La actividad minera en Santa Cruz

Provincia con que estableció conexión: Catamarca

¿Se brindó capacitación? Si

¿A cuántos alumnos? 8

¿Sobre qué temas/herramientas? Uso de correo electrónico e Internet

¿Los alumnos usaron el C@ para investigar/preparar la exposición? no

¿Cuántos? ninguno

¿Qué páginas web se consultaron para preparar la clase? Ninguna

Material y/o recursos utilizados para la exposición: Exposición oral, fotos, laminas.

Breve descripción y comentarios sobre el desarrollo de la actividad:

Los alumnos prepararon con anterioridad la clase especial, pero su exposición básicamente fue oral.

2. RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES (grupo 10)

Colegio: Colegio Provincial N° 17

Título que otorga: Perito Mercantil con orientación en Informática

Curso: 4° Año

Fechas en las que se desarrolló la actividad: 2 y 12 de Octubre de 2001 turno tarde

Cantidad de alumnos asistentes: 18

Cantidad de docentes y/o no docentes acompañantes: 1

Materia que dicta el/los docentes acompañantes: Matemática Financiera

Tema de investigación elegido: Turismo de la Provincia de Santa Cruz

Provincia con que estableció conexión: Río Negro

¿Se brindó capacitación? Si

¿A cuántos alumnos? 9

¿Sobre qué temas/herramientas? Uso de correo electrónico e Internet

¿Los alumnos usaron el C@ para investigar/preparar la exposición? Si

¿Cuántos? 9

¿Qué páginas web se consultaron para preparar la clase?

www.elchalten.com, www.pdeseado.com, www.santacruz-ya.com.ar,
www.sacruz.gov.ar, www.elcalafate.com, www.glaciaressur.com.ar, www.mrg.gov.ar,
www.truncado.com.ar, www.turismorioturbio.com.ar , www.fiestadelanieve2001.com.ar

Material y/o recursos utilizados para la exposición: Exposición oral, fotos y material Bibliográfico del Centro de Acceso.

Breve descripción y comentarios sobre el desarrollo de la actividad:

La actividad se desarrollo sin ningún problema.

2. RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES (grupo 11)

Colegio: Colegio Provincial N° 25

Título que otorga: Orientación: Bachiller

Curso: 4° Año

Fechas en las que se desarrolló la actividad: 09 al 12 de octubre 2001 Turno Mañana

Cantidad de alumnos asistentes: 20

Cantidad de docentes y/o no docentes acompañantes: 1

Materia que dicta el/los docentes acompañantes: Preceptor

Tema de investigación elegido: El Parque Nacional Los Glaciares - Santa Cruz

Provincia con que estableció conexión: La Pampa

¿Se brindó capacitación? Si

¿A cuántos alumnos? 11

¿Sobre qué temas/herramientas? Uso de correo electrónico e Internet

¿Los alumnos usaron el C@ para investigar/preparar la exposición? si

¿Cuántos? 6

¿Qué páginas web se consultaron para preparar la clase? www.elchalten.com,
www.santacruz-ya.com.ar, www.sacruz.gov.ar, www.elcalafate.com,
www.glaciaressur.com.ar,

Material y/o recursos utilizados para la exposición: Exposición oral, fotos.

Breve descripción y comentarios sobre el desarrollo de la actividad:

Los Alumnos prepararon el trabajo sobre la base de su experiencia vivida al visitar el Parque Nacional y fotos que ellos obtuvieron.

2. RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES (grupo 12)

Colegio: Colegio Provincial Industrial N° 4

Título que otorga: Orientación: Técnico en Construcciones

Curso: 5° Año

Fechas en las que se desarrolló la actividad: 23 al 26 de Octubre 2001 Turno Mañana

Cantidad de alumnos asistentes: 17

Cantidad de docentes y/o no docentes acompañantes: 1

Materia que dicta el/los docentes acompañantes: Estabilidad

Tema de investigación elegido: Historia del Colegio y la ciudad

Provincia con que estableció conexión: CFI sede central. Junto a las provincias de Chubut y Mendoza

¿Se brindó capacitación? Si

¿A cuántos alumnos? 7

¿Sobre qué temas/herramientas? Uso de correo electrónico e Internet

¿Los alumnos usaron el C@ para investigar/preparar la exposición? si

¿Cuántos? 7

¿Qué páginas web se consultaron para preparar la clase? www.elchalten.com,
www.santacruz-ya.com.ar, www.scruz.gov.ar, www.mrg.gov.ar

Material y/o recursos utilizados para la exposición: Exposición oral, fotos.

Breve descripción y comentarios sobre el desarrollo de la actividad:

La especial clase fue preparada por los alumnos sobre la base de datos obtenidos en el propio establecimiento y algunas paginas visitadas en el centro de acceso, al ser una conexión entre tres provincias la conexión fue un poco más lenta y los vínculos o diálogos entre los alumnos fue menor que en otras oportunidades.

2. RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES (grupo 13)

Colegio: Colegio Provincial Polivalente de Artes

Título que otorga: Orientación: Bachiller con orientación en Bellas Artes

Curso: 4° Año

Fechas en las que se desarrolló la actividad: 30 de octubre al 01 de noviembre de 2001
Turno Mañana

Cantidad de alumnos asistentes: 15

Cantidad de docentes y/o no docentes acompañantes: 1

Materia que dicta el/los docentes acompañantes: Informática

Tema de investigación elegido: Las Actividades que se realizan en el Colegio

Provincia con que estableció conexión: CFI sede central. Junto a las provincias de La Pampa y Mendoza

¿Se brindó capacitación? Si

¿A cuántos alumnos? 5

¿Sobre qué temas/herramientas? Uso de correo electrónico e Internet

¿Los alumnos usaron el C@ para investigar/preparar la exposición? no

¿Cuántos? ninguno

¿Qué páginas web se consultaron para preparar la clase? ninguna

Material y/o recursos utilizados para la exposición: Exposición oral, fotos, canciones

Breve descripción y comentarios sobre el desarrollo de la actividad:

La especial clase fue preparada por los alumnos sobre la base de datos obtenidos en el propio establecimiento ya que poseen una orientación en Bellas Artes el tema despertó el interés de los otros alumnos en las provincias conectadas.

2. RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES (grupo 14)

Colegio: Colegio Provincial N° 7

Título que otorga: Orientación: Bachiller con orientación humanística social

Curso: 4° Año

Fechas en las que se desarrolló la actividad: 13 al 16 de Noviembre 2001 Por la Tarde

Cantidad de alumnos asistentes: 25

Cantidad de docentes y/o no docentes acompañantes: 1

Materia que dicta el/los docentes acompañantes: Informática

Tema de investigación elegido: Turismo de la Provincia de Santa Cruz

Provincia con que estableció conexión: Mendoza

¿Se brindó capacitación? Si

¿A cuántos alumnos? 12

¿Sobre qué temas/herramientas? Uso de correo electrónico e Internet

¿Los alumnos usaron el C@ para investigar/preparar la exposición? si

¿Cuántos? 10

¿Qué páginas web se consultaron para preparar la clase? www.elchalten.com,
www.pdeseado.com, www.santacruz-ya.com.ar, www.sacruz.gov.ar,
www.elcalafate.com, www.glaciaressur.com.ar,

Material y/o recursos utilizados para la exposición: Exposición oral, fotos. Mapas

Breve descripción y comentarios sobre el desarrollo de la actividad:

Los alumnos prepararon su clase especial con datos obtenidos en la Subsecretaría de Turismo de la Provincia y con fotos, básicamente hablaron del glaciar Perito Moreno y de El Chaltén, pero su investigación podría haber abarcado a otros lugares que si bien no son conocidos también cuentan con un verdadero potencial turístico.

3.1. Encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los docentes (grupo 1 y 3)

Colegio: Provincial N° 23		Curso: 5to Año	Orientación: Bachiller
Nombre del Docente: Hernández Pedro Marcelo		Materia que dicta: Gabinete de Informática	
Teléfono: 02966 – 15641956		Correo electrónico: polimodal23@spse.com.ar	
Fechas en las que se desarrolló la actividad: entre el 5 y 11 de junio de 2001			
¿Conocía al CFI?	✓ Sí		
	No		
¿Participó antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	✓ Sí		
	No		
¿Cuáles?	Capacitación a directores realizada durante el año 200		
¿Cambió su imagen del CFI en la actualidad?	✓ Sí		
	No		
¿Qué opinión tiene de la Institución?	Me parece bueno el servicio que le brindan a la comunidad, permitiendo capacitarse y tener acceso a internet sin costo alguno		
¿Conocía a los C@CFI?	✓ Sí		
	No		
Opinión	Los C@ me parecen una gran idea que abre las puertas a gran cantidad de personas que de otra manera no pueden acceder a la red. Debería publicitarse más su existencia y servicios		
¿Qué opinión le merece la actividad Efectos Especiales?	Me parece interesante porque permite que chicos de diferentes puntos del país se intercambien conocimientos y experiencias, además pueden vender lo suyo.		
¿Qué sugerencias nos haría para mejorar Efectos Especiales?	En un próximo encuentro sería bueno trabajar un poco más en la organización		
¿Qué tipo de actividades considera que podría resolver a través del CFI?	Capacitación. Temas referidos hacia la teleinformática		
Sugerencias varias			

3.1. Encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los docentes (grupo 2)

Colegio: Secundario N° 10	Curso: 4to y 5to	Orientación: Perito Mercantil
Nombre del Docente: Vallejos Rodolfo Oscar	Materia que dicta: Informática	
Teléfono: 02966- 427626	Correo electrónico: rodolfovallejos@yahoo.com	
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 19 al 22 de junio de 2001 Tumo Tarde		

¿Conocía al CFI?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	
	No	
¿Participó antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	
	No	
	¿Cuáles?	Sin contestar
¿Cambió su imagen del CFI en la actualidad?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	
	No	
¿Qué opinión tiene de la Institución?	Sin contestar	
¿Conocía a los C@CFI?	Sí	
	<input checked="" type="checkbox"/> No	
	Opinión	
¿Qué opinión le merece la actividad Efectos Especiales?	Muy positiva para el intercambio de ideas y conocimientos	
¿Qué sugerencias nos haría para mejorar Efectos Especiales?	Sin Sugerencias	
¿Qué tipo de actividades considera que podría resolver a través del CFI?	Sin respuesta	
Sugerencias varias	Sin respuesta	

3.1. Encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los docentes (grupo 4)

Colegio: Secundario N° 25	Curso: 4to y 5to	Orientación:
Nombre del Docente: Gutiérrez Cesar	Materia que dicta: Preceptor	
Teléfono: 02966- 427467	Correo electrónico:	
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 26 al 29 de junio de 2001 Turno Mañana		

¿Conocía al CFI?	Sí	
	✓ No	
¿Participó antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	Sí	
	✓ No	
	¿Cuáles?	Solamente esta de Efectos Especiales
¿Cambió su imagen del CFI en la actualidad?	✓ Sí	
	No	
¿Qué opinión tiene de la Institución?	Mejor comprensión por que no lo conocía y a través de esta vista nos informamos	
¿Conocía a los C@CFI?	Sí	
	✓ No	
	Opinión	Me parecen excelente
¿Qué opinión le merece la actividad Efectos Especiales?	Tienen que seguir realizando actividades para seguir progresando	
¿Qué sugerencias nos haría para mejorar Efectos Especiales?	Expandirse en los contenidos	
¿Qué tipo de actividades considera que podría resolver a través del CFI?	Vinculación	
Sugerencias varias	Sin respuesta	

3.1. Encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los docentes (grupo 5)

Colegio: Secundario N° 16	Curso: 5to	Orientación: Bachiller contable con orientación en empresas
Nombre del Docente: Silva Ariel	Materia que dicta: Informática	
Teléfono: 02966- 431270	Correo electrónico: aus@arnet.com.ar	
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 7 al 10 de agosto Turno Mañana		

¿Conocía al CFI?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	
	<input type="checkbox"/> No	
¿Participó antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	<input type="checkbox"/> Sí	
	<input checked="" type="checkbox"/> No	
	¿Cuáles?	
¿Cambió su imagen del CFI en la actualidad?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	
	<input type="checkbox"/> No	
¿Qué opinión tiene de la Institución?	Al tener más conocimientos sobre las actividades de la Institución tengo una buena impresión	
¿Conocía a los C@CFI?	<input type="checkbox"/> Sí	
	<input checked="" type="checkbox"/> No	
	Opinión	Muy buena infraestructura y atención
¿Qué opinión le merece la actividad Efectos Especiales?	Muy interesante como experiencia para alumnos que no tienen la posibilidad de interactuar con estas tecnologías	
¿Qué sugerencias nos haría para mejorar Efectos Especiales?	Convocar con tiempo para permitir mayor organización de las temáticas	
¿Qué tipo de actividades considera que podría resolver a través del CFI?	Sin respuesta	
Sugerencias varias	Sin respuesta	

3.1. Encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los docentes (grupo 4)

Colegio: Secundario N° 25	Curso: 5to	Orientación:
Nombre del Docente: Melgarejo Daniela	Materia que dicta: Informática	
Teléfono: 02966- 427467	Correo electrónico: dmelga@infovia.com.ar	
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 26 al 29 de junio de 2001		

¿Conocía al CFI?	Sí	
	<input checked="" type="checkbox"/> No	
¿Participó antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	Sí	
	<input checked="" type="checkbox"/> No	
	¿Cuáles?	
¿Cambió su imagen del CFI en la actualidad?	Sí	
	No	
¿Qué opinión tiene de la Institución?	Sin contestar	
¿Conocía a los C@CFI?	Sí	
	<input checked="" type="checkbox"/> No	
	Opinión	
¿Qué opinión le merece la actividad Efectos Especiales?	Me parece excelente tanto desde el punto de vista del aprendizaje que implica, como el sentido de integración con otras provincias	
¿Qué sugerencias nos haría para mejorar Efectos Especiales?	Sería importante si las actividades involucrarían algún proyecto que las partes decidan el tema de modo que se mantenga una mejor visión del intercambio de conocimientos que se da.	
¿Qué tipo de actividades considera que podría resolver a través del CFI?	Capacitación, apoyo para alumnos, cursos de computación para la población en general, entre otros, que les permita a las personas una preparación básica para aumentar la posibilidad de empleo	
Sugerencias varias	Sin respuesta	

3.1. Encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los docentes (grupo 6 y 7)

Colegio: Secundario N° 11	Curso: 4to	Orientación: Bachiller
Nombre del Docente: Jensen Christian	Materia que dicta: Preceptor	
Teléfono: 02966- 437225	Correo electrónico:	
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 7 al 10 de agosto de 2001 Por la Tarde		

¿Conocía al CFI?	Sí	
	✓ No	
¿Participó antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	Sí	
	✓ No	
	¿Cuáles?	
¿Cambió su imagen del CFI en la actualidad?	✓ Sí	
	No	
¿Qué opinión tiene de la Institución?	Me parece perfecto como usan la tecnología para el bien de los chicos ya que los alumnos están encantados	
¿Conocía a los C@CFI?	Sí	
	✓ No	
	Opinión	Es la que mencioné anteriormente
¿Qué opinión le merece la actividad Efectos Especiales?	Es muy buena posibilidad de conectarse con gente de lugares lejanos y que nosotros aprendamos de ellos y ellos de nosotros de una forma mas personal y didáctica	
¿Qué sugerencias nos haría para mejorar Efectos Especiales?	No tengo Sugerencias	
¿Qué tipo de actividades considera que podría resolver a través del CFI?	No tengo Sugerencias	
Sugerencias varias	No tengo sugerencias	

3.1. Encuestas Efectos Especiales destinadas a los docentes (grupo 8 y 10)

Colegio: Secundario N° 17	Curso: 5to	Orientación: P.M. con orientación en Informática
Nombre del Docente: Raggi Sergio	Materia que dicta: Matemática Financiera	
Teléfono: 02966- 424446	Correo electrónico: sraggi@uarg.utn.edu.ar	
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 14 al 17 de agosto de 2001 Por la Mañana		

¿Conocía al CFI?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	
	No	
¿Participó antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	Sí	
	<input checked="" type="checkbox"/> No	
	¿Cuáles?	
¿Cambió su imagen del CFI en la actualidad?	Sí	
	<input checked="" type="checkbox"/> No	
¿Qué opinión tiene de la Institución?	Muy útil	
¿Conocía a los C@CFI?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	
	No	
	Opinión	Socializan la tecnología, eso es bueno
¿Qué opinión le merece la actividad Efectos Especiales?	Innovadora, disparador social y de integración	
¿Qué sugerencias nos haría para mejorar Efectos Especiales?	Ninguna, en todo caso seguir si hay alguna continuidad en el nexo creado	
¿Qué tipo de actividades considera que podría resolver a través del CFI?	Vinculación	
Sugerencias varias	Sin respuesta	

3.1. Encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los docentes (grupo 9)

Colegio: Secundario N° 18		Curso: 4to	Orientación: Bachillerato con orientación en topografía
Nombre del Docente: Romero Del Valle Norma		Materia que dicta: Topografía	
Teléfono: 02966- 432953		Correo electrónico:	
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 27 al 31 de agosto de 2001 Por la Mañana			
¿Conocía al CFI?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí		
	<input type="checkbox"/> No		
¿Participó antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí		
	<input type="checkbox"/> No		
	¿Cuáles?		
¿Cambió su imagen del CFI en la actualidad?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí		
	<input type="checkbox"/> No		
¿Qué opinión tiene de la Institución?	Muy Buena		
¿Conocía a los C@CFI?	<input type="checkbox"/> Sí		
	<input checked="" type="checkbox"/> No		
	Opinión		
¿Qué opinión le merece la actividad Efectos Especiales?	Excelente oportunidad de comunicación entre pares, como también crea un espacio para que los alumnos demuestren y desarrollen sus capacidades		
¿Qué sugerencias nos haría para mejorar Efectos Especiales?	Sugiero que se pueda capacitar a los docentes, ya que no todos conocen esta herramienta, lo que nos ayudaría a encaminar mejor a nuestros alumnos.		
¿Qué tipo de actividades considera que podría resolver a través del CFI?	Sin Contestar		
Sugerencias varias	Desde el punto de vista docente, creo que el CFI podría hacer de nexo para que los alumnos de 5to año que tengan interés puedan realizar pasantías en organizaciones privadas, públicas, etc. Ya que la mayoría de ellos se encuentran en comunicación con Uds.		

3.1. Encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los docentes (Grupo 11)

Colegio: Secundario N° 25		Curso: 4to	Orientación: Bachiller
Nombre del Docente: Barría Mauricio		Materia que dicta: Preceptor	
Teléfono: 02966 – 15445083		Correo electrónico: mauriciobarria@uol.com.ar	
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 9 al 12 de Octubre de 2001 Por la Mañana			
¿Conocía al CFI?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí		
	<input type="checkbox"/> No		
¿Participó antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	<input type="checkbox"/> Sí		
	<input checked="" type="checkbox"/> No		
	¿Cuáles?		
¿Cambió su imagen del CFI en la actualidad?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí		
	<input type="checkbox"/> No		
¿Qué opinión tiene de la Institución?	Muy satisfactoria y muy útil		
¿Conocía a los C@CFI?	<input type="checkbox"/> Sí		
	<input checked="" type="checkbox"/> No		
	Opinión		
¿Qué opinión le merece la actividad Efectos Especiales?	En cuanto a la tecnología empleada encuentro que es muy bueno por la posibilidad de intercambiar aspectos culturales de esta provincia con el resto del país		
¿Qué sugerencias nos haría para mejorar Efectos Especiales?	Tener mas difusión en cuanto al desarrollo que en esta se efectuó		
¿Qué tipo de actividades considera que podría resolver a través del CFI?	Sin Respuesta		
Sugerencias varias	Seguir encarando este tipo de encuentros con las escuelas, dando a conocer los recursos y posibilidades que brindan		

3.1. Encuestas Efectos Especiales destinadas a los docentes (grupo 13 y 14)

Colegio: Secundario N° 07	Curso: 4to	Orientación: Bachiller con orientación humanística social
Nombre del Docente: Giana Sandra	Materia que dicta: Informatica	
Teléfono: 02966- 423734	Correo electrónico: sandragiana@hotmail.com	
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 13 al 16 de Noviembre de 2001 Por la Tarde		

¿Conocía al CFI?	✓ Sí	
	No	
¿Participó antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	✓ Sí	
	No	
	¿Cuáles?	Sin respuesta
¿Cambió su imagen del CFI en la actualidad?	✓ Sí	
	No	
¿Qué opinión tiene de la Institución?	Ya la conocía. La misma impresión que antes. Es sumamente útil para la enseñanza ante la falta de recursos en la escuela.	
¿Conocía a los C@CFI?	Sí	
	✓ No	
	Opinión	Muy Buenos y útiles
¿Qué opinión le merece la actividad Efectos Especiales?	Muy útiles para la enseñanza de nuevas tecnologías	
¿Qué sugerencias nos haría para mejorar Efectos Especiales?	Ninguna. Me parece muy buena así como está	
¿Qué tipo de actividades considera que podría resolver a través del CFI?	Docentes. Nuevas Tecnologías	
Sugerencias varias	Sin responder	

3.1. Encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los docentes (grupo 12)

Colegio: Secundario N° 4		Curso: 5to	Orientación: Técnico en construcciones
Nombre del Docente: Peña Patricia		Materia que dicta: Estabilidad	
Teléfono: 02966- 437225		Correo electrónico:	
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 23 al 26 de Octubre de 2001 Por la Mañana			
¿Conocía al CFI?	Sí		
	✓ No		
¿Participó antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	Sí		
	✓ No		
	¿Cuáles?		
¿Cambió su imagen del CFI en la actualidad?	✓ Sí		
	No		
¿Qué opinión tiene de la Institución?	Me parece perfecto que realicen estas actividades con los alumnos		
¿Conocía a los C@CFI?	Sí		
	✓ No		
	Opinión		
¿Qué opinión le merece la actividad Efectos Especiales?	Es importante que los alumnos se puedan comunicar con estas nuevas tecnologías		
¿Qué sugerencias nos haría para mejorar Efectos Especiales?	Ninguna, los chicos están muy bien organizados		
¿Qué tipo de actividades considera que podría resolver a través del CFI?	Capacitación a docentes, para que conozcan estas herramientas		
Sugerencias varias	No tengo sugerencias		

3.2. Análisis de la información surgida de las encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los alumnos (Grupo 1)

Colegio: Colegio Provincial N° 23	Curso: 5°	Orientación: Bachiller
Nombre del Docente que los acompañó: Hernández Pedro Marcelo	Cantidad de alumnos que asistieron: 16	Cantidad de alumnos encuestados: 16
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 5 al 11 de junio de 2001		

¿Conocías al CFI?	Sí	1
	No	15
¿Participaste antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	Sí	
	No	16
	¿Cuáles?	
¿Qué opinión tenés de la Institución?	Muy Buena, Interesante, recopada, ayuda al intercambio. Muy buena la atención. Muy importante que sea gratuito.	
¿Conocías a los C@CFI?	Sí	
	No	16
	Opinión	
¿Qué opinión te merece la actividad Efectos Especiales?	Debería continuar, muy buena, excelente, interesante, importante	
¿Qué sugerencias nos harías para mejorar Efectos Especiales?	Mas promoción, mejorar el tema del micrófono para una mejor comunicación, más frecuencia.	
Sugerencias varias	Hacer con otros países, sigan así.	

3.2. Análisis de la información surgida de las encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los alumnos (Grupo 2)

Colegio: Colegio Provincial N° 10	Curso: 5°	Orientación: Perito Mercantil
Nombre del Docente que los acompañó: Vallejos Rodolfo Oscar	Cantidad de alumnos que asistieron: 25 Cantidad de alumnos encuestados: 25	
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 19 al 22 de junio de 2001 Tumo Tarde		

¿Conocias al CFI?	Sí	
	No	25
¿Participaste antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	Sí	
	No	25
	¿Cuáles?	
¿Qué opinión tenés de la Institución?	Muy buena porque brindan oportunidades a gente con menos recursos. Muy buen lugar	
¿Conocias a los C@CFI?	Sí	
	No	25
	Opinión	Muy buena, Útiles para la comunicación, de gran ayuda para los estudiantes, completos, productivos, faltan maquinas.
¿Qué opinión te merece la actividad Efectos Especiales?	Muy buena e interesante, muy linda, muy productiva	
¿Qué sugerencias nos harías para mejorar Efectos Especiales?	La organización es muy buena y también los contenidos, que haya más computadoras	
Sugerencias varias	Me parece espectacular porque la gente puede realizar trabajos de investigación y posibilidad a la gente de escasos recursos de tener un espacio gratuito	

3.2. Análisis de la información surgida de las encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los alumnos (Grupo 3)

Colegio: Colegio Provincial N° 23	Curso: 4°	Orientación: Bachiller
Nombre del Docente que los acompañó: Hernández Pedro Marcelo	Cantidad de alumnos que asistieron:24 Cantidad de alumnos encuestados: 24	
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 19 al 22 de junio de 2001 Turno Mañana		

¿Conocías al CFI?	Sí	
	No	24
¿Participaste antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	Sí	
	No	24
	¿Cuáles?	
¿Qué opinión tenés de la Institución?	Interesante, Espectacular, Buenísimo. Una institución muy bien organizada. Copada.	
¿Conocías a los C@CFI?	Sí	
	No	24
	Opinión	Muy buenos, Un lugar para sentirse comodo. Muy bueno para la comunicación. Comodos para trabajar. Interesante el acceso a Internet gratuito.
¿Qué opinión te merece la actividad Efectos Especiales?	Muy buena e interesante, espectacular, no imagine que iba a ser tan linda y divertida, re copado. Buena e instructiva	
¿Qué sugerencias nos harías para mejorar Efectos Especiales?	Mas seguido y más tiempo de VC. Sigam así. No necesita mejorar. y comunicarse con chicos de otros países	
Sugerencias varias	Mas seguido con otras provincias	

3.2. Análisis de la información surgida de las encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los alumnos (Grupo 4)

Colegio: Colegio Provincial N° 25	Curso: 4°	Orientación: Bachiller
Nombre del Docente que los acompañó: Gutiérrez Cesar	Cantidad de alumnos que asistieron: 23 Cantidad de alumnos encuestados: 23	
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 26 al 29 de junio de 2001 Tumo Mañana		

¿Conocías al CFI?	Sí	
	No	23
¿Participaste antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	Sí	
	No	23
	¿Cuáles?	
¿Qué opinión tenés de la Institución?	La mejor los chicos son muy amables, muy buena, Que sirve y es interesante. Importante..	
¿Conocías a los C@CFI?	Sí	
	No	23
	Opinión	Las mejores, Muy útiles e interesantes, muy buena la tecnología que poseen y para intercambiar conocimientos. Buenos para la gente que no tiene dinero.
¿Qué opinión te merece la actividad Efectos Especiales?	Una experiencia única. Demasiado buena. Poco tiempo. Interesante e Impresionante. Me pareció bien realizar una 1°Vc para ver como se realiza y una 2° para contactar a los otros chicos.	
¿Qué sugerencias nos harías para mejorar Efectos Especiales?	Hacerla más seguido. Ninguna, estoy conforme, los felicito. Alargar el tiempo. Con gente de otros países para practicar Idiomas	
Sugerencias varias	Mas seguido con otras provincias	

3.2. Análisis de la información surgida de las encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los alumnos (grupo 5)

Colegio: Colegio Provincial N° 16	Curso: 5°	Orientación: Bachiller contable con orientación en empresas
Nombre del Docente que los acompañó: Silva Ariel	Cantidad de alumnos que asistieron:26	Cantidad de alumnos encuestados: 26
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 7 al 10 de Agosto de 2001 Turno Mañana		

¿Conocías al CFI?	Sí	1
	No	25
¿Participaste antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	Sí	
	No	26
	¿Cuáles?	
¿Qué opinión tenés de la Institución?	Muy buena imagen, Impresionante, Muy útil	
¿Conocías a los C@CFI?	Sí	1
	No	25
	Opinión	Son de lo mejor, Interesantes, Modemos. Utiles para la gente que no tiene computadora, de mucha utilidad para la comunidad. Harian falta más centro de acceso como este.
¿Qué opinión te merece la actividad Efectos Especiales?	Muy bien organizada. Me gusto. Muy buena e interesante para conocer gente. Una experiencia hermosa. Educativa y entretenida. Una actividad constructiva.	
¿Qué sugerencias nos harías para mejorar Efectos Especiales?	Mas tiempo en las vídeo conferencias. Que la cantidad de chicos que participen sean menos para participar más. Mayor difusión	
Sugerencias varias	Sigán así que lo hacen bien. Los felicito.	

3.2. Análisis de la información surgida de las encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los alumnos (Grupo 6)

Colegio: Colegio Provincial N° 11	Curso: 5°	Orientación: Bachiller
Nombre del Docente que los acompañó: Jensen Cristian	Cantidad de alumnos que asistieron: 20	Cantidad de alumnos encuestados: 20
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 7 al 10 de agosto de 2001 Por la Tarde		

¿Conocías al CFI?	Sí	
	No	20
¿Participaste antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	Sí	
	No	20
	¿Cuáles?	
¿Qué opinión tenés de la Institución?	Muy buena imagen, Impresionante, Muy útil. Copada. Me parece bárbaro lo que realizan.	
¿Conocías a los C@CFI?	Sí	
	No	20
	Opinión	Son una buena forma de entrar al mundo globalizado. Útiles y necesarios para la comunidad. Excelente iniciativa para acceder a Internet.
¿Qué opinión te merece la actividad Efectos Especiales?	Interesante y Educativa. Espectacular. Se pudo aprovechar al máximo. Atractiva. Didáctica e interesante. Muy bueno el intercambio con otra provincia.	
¿Qué sugerencias nos harías para mejorar Efectos Especiales?	Mayor difusión. Que se mantengan estas actividades, mejorando las tecnologías.	
Sugerencias varias	Conocer chicos de otros países. Mayor frecuencia. Mayor difusión de los centro de acceso	

3.2. Análisis de la información surgida de las encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los alumnos (grupo 7)

Colegio: Colegio Provincial N° 11	Curso: 4°	Orientación:
Nombre del Docente que los acompañó: Jensen Christian	Cantidad de alumnos que asistieron: 23	Cantidad de alumnos encuestados: 23
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 14 al 17 de agosto de 2001 Por la Tarde		

¿Conocías al CFI?	Sí	
	No	23
¿Participaste antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	Sí	
	No	23
	¿Cuáles?	
¿Qué opinión tenés de la Institución?	Una Imagen muy positiva. Muy Buena Imagen. Espectacular. Una institución muy organizada. Muy avanzada.	
¿Conocías a los C@CFI?	Sí	
	No	23
	Opinión	Muy importantes y recreativos. Cuentan con muy buena Tecnología. Son un muy buen servicio para la Comunidad. Modernos. Cuentan con un excelente equipamiento.
¿Qué opinión te merece la actividad Efectos Especiales?	Muy Organizada. Mas que interesante. Excelente. Una experiencia didáctica. No esperaba un encuentro de este tipo. Me pareció muy entretenida.	
¿Qué sugerencias nos harías para mejorar Efectos Especiales?	Realizar más VC con otras provincias. Está muy bien así como esta. Que se le de más publicidad.	
Sugerencias varias	Mejorar la Velocidad de Conexión. Sigán así, esta muy bueno.	

3.2. Análisis de la información surgida de las encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los alumnos (grupo 8)

Colegio: Colegio Provincial N° 17		Curso: 5°	Orientación: P.M. con orientación en Informática
Nombre del Docente que los acompañó: Raggi Sergio		Cantidad de alumnos que asistieron: 19 Cantidad de alumnos encuestados: 19	
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 14 al 17 de agosto de 2001 Por la Tarde			
¿Conocías al CFI?	Sí	3	
	No	16	
¿Participaste antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	Sí		
	No	19	
	¿Cuáles?		
¿Qué opinión tenés de la Institución?	Muy interesante de las funciones que cumple. Muy buena imagen.		
¿Conocías a los C@CFI?	Sí	3	
	No	16	
	Opinión	Me parece bien que den acceso gratuito. Muy buena atención. Interesante. Bastante avanzados. Expectaculares	
¿Qué opinión te merece la actividad Efectos Especiales?	Muy Linda, Divertida. Interesante. Nos permitió conocer a otra provincia sin movernos de la nuestra. Muy bueno los contenidos.		
¿Qué sugerencias nos harías para mejorar Efectos Especiales?	Mas tiempo de conexión. Así esta bien. Muy buena organización. Repetir la Actividad.		
Sugerencias varias	Podría repetirse la experiencia. Que la sala de VC sea más grande.		

3.2. Análisis de la información surgida de las encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los alumnos (Grupo 9)

Colegio: Colegio Provincial N° 18	Curso: 5°	Orientación: Bachillerato con orientación en topografía
Nombre del Docente que los acompañó: Romero Del Valle Norma	Cantidad de alumnos que asistieron: 23	Cantidad de alumnos encuestados: 23
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 27 al 31 de agosto de 2001 Por la Tarde		

¿Conocías al CFI?	Sí	
	No	23
¿Participaste antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	Sí	
	No	23
	¿Cuáles?	
¿Qué opinión tenés de la Institución?	Muy buen lugar. Muy Interesante la actividades que realizan.	
¿Conocías a los C@CFI?	Sí	
	No	23
	Opinión	Muy buena la atención. Muy importante que sea gratuito. Modernos.
¿Qué opinión te merece la actividad Efectos Especiales?	Una experiencia interesante. No esperaba que fuera así. Muy Linda. Impresionante. Muestra el progreso en materia de comunicaciones de la sociedad	
¿Qué sugerencias nos harías para mejorar Efectos Especiales?	Que no solamente se haga con provincias. Repetir la Actividad	
Sugerencias varias	Muy interesante lo que realizan. Sigán así. Muy buen grupo de trabajo.	

3.2. Análisis de la información surgida de las encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los alumnos (Grupo 10)

Colegio: Colegio Provincial N° 17	Curso: 4°	Orientación: P.M. con orientación en Informática
Nombre del Docente que los acompañó: Raggi Sergio	Cantidad de alumnos que asistieron: 18	Cantidad de alumnos encuestados: 18
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 2 y 12 de Octubre de 2001 Por la Tarde		

¿Conocías al CFI?	Sí	
	No	18
¿Participaste antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	Sí	
	No	18
	¿Cuáles?	
¿Qué opinión tenés de la Institución?	Muy Buena. Muy organizada. Muy buena por el tipo de actividades que desarrolla. Interesante.	
¿Conocías a los C@CFI?	Sí	
	No	18
	Opinión	Excelentes. Muy completos. Muy útiles en especial para los estudiantes. Muy bueno el hecho de que sean gratuitos
¿Qué opinión te merece la actividad Efectos Especiales?	Genial. Muy buena la forma de aprender cosas nuevas. Muy buena. Divertida y muy didáctica.	
¿Qué sugerencias nos harías para mejorar Efectos Especiales?	Nos faltó un poco de responsabilidad a los alumnos. Mas Tiempo Repetir la experiencia.	
Sugerencias varias	Una sala más grande para que pueda entrar mas gente. Otras actividades	

3.2. Análisis de la información surgida de las encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los alumnos (grupo 11)

Colegio: Colegio Provincial N° 25	Curso: 4°	Orientación: Bachiller
Nombre del Docente que los acompañó: Gutiérrez Cesar	Cantidad de alumnos que asistieron: 20 Cantidad de alumnos encuestados: 20	
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 09 al 12 de octubre de 2001 Turno Mañana		

¿Conocías al CFI?	Sí	1
	No	19
¿Participaste antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	Sí	
	No	20
	¿Cuáles?	
¿Qué opinión tenés de la Institución?	Interesante. Muy importante. Muy buena imagen	
¿Conocías a los C@CFI?	Sí	1
	No	19
	Opinión	Un lugar muy cómodo y muy bien cuidado. Excelente para la gente de bajos recursos. Muy útiles
¿Qué opinión te merece la actividad Efectos Especiales?	Muy linda forma de aprender. Muy buena. Extraordinaria. Muy interesante	
¿Qué sugerencias nos harías para mejorar Efectos Especiales?	Ninguna, está todo muy bien. Ser menos alumnos para poder hablar todos. Mas tiempo de VC. .	
Sugerencias varias	Con otros países si fuera posible. Tanto los contenidos como la organización está muy bien	

3.2. Análisis de la información surgida de las encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los alumnos (Grupo 12)

Colegio: Colegio Industrial N° 04	Curso: 5°	Orientación: Técnico en Construcciones
Nombre del Docente que los acompañó: Peña Patricia	Cantidad de alumnos que asistieron: 17	Cantidad de alumnos encuestados: 17
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 23 al 26 de Octubre de 2001 Turno Mañana		

¿Conocías al CFI?	Sí	
	No	17
¿Participaste antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	Sí	
	No	17
	¿Cuáles?	
¿Qué opinión tenés de la Institución?		
¿Conocías a los C@CFI?	Sí	
	No	17
	Opinión	De lo mejor. Muy bien equipados. Son de mucha utilidad.
¿Qué opinión te merece la actividad Efectos Especiales?	Muy buena e interesante para conocer gente. Una experiencia educativa. Educativa y entretenida. Me gusto mucho	
¿Qué sugerencias nos harías para mejorar Efectos Especiales?	Mas tiempo en las video conferencias. Mayor difusión.	
Sugerencias varias	Sigán así que lo hacen bien. Los felicito. Deberían tener mas computadoras para acceder a Internet.	

3.2. Análisis de la información surgida de las encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los alumnos (grupo 13)

Colegio: Colegio Polivalente de Arte	Curso: 4to	Orientación: Bachiller con orientación en Bellas Artes
Nombre del Docente que los acompañó: Giana Sandra	Cantidad de alumnos que asistieron: 15	Cantidad de alumnos encuestados: 15
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 30 de octubre al 01 de noviembre de 2001 Turno Mañana		

¿Conocías al CFI?	Sí	
	No	15
¿Participaste antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	Sí	
	No	15
	¿Cuáles?	
¿Qué opinión tenés de la Institución?	Muy buen lugar. Muy buenos los servicios que prestan a la provincias.	
¿Conocías a los C@CFI?	Sí	
	No	15
	Opinión	Útiles para las comunicaciones De gran ayuda para los alumnos y la gente de menos recursos .Completos.
¿Qué opinión te merece la actividad Efectos Especiales?	Muy buena e interesante la oportunidad de realizar esta comunicación. Muy linda. Didáctica.	
¿Qué sugerencias nos harías para mejorar Efectos Especiales?	Esta muy bien como esta así. Muy bien los contenidos y la organización. Más seguido y con más disposición de Tiempo. Está todo muy bien.	
Sugerencias varias	Faltan maquinas	

3.2. Análisis de la información surgida de las encuestas sobre Efectos Especiales destinadas a los alumnos (grupo 14)

Colegio: Colegio Provincial N° 7	Curso: 4°	Orientación: : Bachiller con orientación humanística social
Nombre del Docente que los acompañó: Giana Sandra	Cantidad de alumnos que asistieron:25	Cantidad de alumnos encuestados: 23
Fechas en las que se desarrolló la actividad: 13 al 16 de Noviembre 2001 Por la Tarde		

¿Conocías al CFI?	Sí	
	No	25
¿Participaste antes de alguna de las actividades que ofrece el CFI?	Sí	
	No	25
	¿Cuáles?	
¿Qué opinión tenés de la Institución?	Interesante lo que realizan. Muy buena imagen	
¿Conocías a los C@CFI?	Sí	
	No	25
	Opinión	Excelente iniciativa para acceder a las nuevas tecnologías. Muy buen lugar, cómodos.
¿Qué opinión te merece la actividad Efectos Especiales?	Excelente y entretenida. Sorprendió la actividad por lo instructiva.	
¿Qué sugerencias nos harías para mejorar Efectos Especiales?	Que se realicen más seguidas. Que sean más extensas. Mayor Difusión. .	
Sugerencias varias	Que continúen con este tipo de Actividades. Sigán así, los felicito	

CONECTIVIDAD E IDENTIDAD

IDENTIFICACION DE LOS DESTINATARIOS

En el Informe Final de abril de este año se identifica a las ONG's de la ciudad de Río Gallegos, siguiendo con este proceso de identificación de las mismas mantuve una reunión con el Director Provincial de Relaciones Institucionales y ONG's dependiente del Ministerio de Asuntos Sociales, el Sr. Jorge Vilca. Desde ese organismo están trabajando junto a 130 asociaciones civiles de toda la Provincia, les brindan capacitación en herramientas de administración y otros servicios que tienden a fortalecer la acción de estas organizaciones en la comunidad y quizás la tarea mas destacable sea la de fomentar los vínculos entre las distintas organizaciones para que se apoyen mutuamente basándose en sus experiencias.

En esta reunión se lo invito a difundir el Concurso TIC's en la Historia que desarrolla el CFI, entre las asociaciones civiles que ellos tienen contacto, también se le propuso realizar una convocatoria conjunta a las asociaciones con el fin de capacitarlos en el uso de Internet y Correo Electrónico enmarcando esta actividad dentro del Programa de Conectividad, actividad que comenzaremos a desarrollar a la brevedad. Por su parte nos brindo la base de datos que ellos elaboran sobre las asociaciones civiles, la que sirvió para actualizar la elaborada por la UEP-IC en Abril de este año. (anexo1)

PROGRAMA IDENTIDAD - COLECTIVIDADES²

Siguiendo con las actividades junto con la colectividad de la Provincia de Santiago del Estero (ver informe Abril Mayo.) Se convocó a alumnos de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN), para que junto a los responsables del CA Santa Cruz les brindaran a miembros del centro de residentes de Santiago del Estero una capacitación en producción multimedia, posteriormente y siempre con el soporte de los alumnos de la UTN, el centro de residentes comenzó a confeccionar su propio Sitio Web,

El día 26 de julio del corriente año, con motivo de los festejos del 448º Aniversario de la ciudad de Santiago del Estero se realizó una Video Conferencia entre nuestra ciudad y la anteriormente mencionada.

En Río Gallegos participaron miembros del centro santiagueño y autoridades municipales y provinciales (ver anexo N°5), en tanto en la ciudad de Santiago del Estero estuvieron presentes autoridades municipales, referentes sociales y familiares de los presentes en Río Gallegos y en la sede central del CFI estuvieron presentes las coordinadoras del Programa Identidad de la zonas involucradas, junto a representantes de la Federación de centros residentes de Santiago del Estero.

En esta Video conferencia se presentó en sociedad el sitio de Internet del centro de residentes (www.residentes.santiago.net.ar) en el cual ponen a disposición del visitante de la página información sobre el centro, actividades culturales, historia del centro, fotos, un diccionario en idioma quechua, entre otras cosas.

Mi impresión personal del evento fue comprobar lo que muchas veces hablamos o escuchamos nosotros los técnicos o los que usualmente utilizamos este medio de comunicación, "que la video conferencia y las nuevas tecnologías van a cambiar radicalmente la forma de comunicarnos o de trabajar", por ejemplo, ya que no

² Programa Conectividad e Identidad: ver Informe Final -abril 2001-

tendremos que desplazarnos entre puntos distantes a través del planeta para mantener una reunión con otra persona, entre muchas otras aplicaciones del uso de estas tecnologías. Y lo pude comprobar en las miradas de los asistentes, que por momentos se les llenaban los ojos de lagrimas o se les dificultaba el habla por la emoción de ver y escuchar a sus seres queridos y sentirse tan cerca de su tierra natal en un día tan especial para ellos.

Este evento tuvo mucha repercusión en los medios de comunicación locales, tanto escritos, como televisivos. Debido a esta repercusión, otras colectividades que se habían convocado en los primeros meses del año para realizar esta actividad y no se tuvo una respuesta positiva por parte de las mismas (quizás por su desconocimiento o miedo a las nuevas tecnologías, y que veían como una meta muy lejana la posibilidad de tener su propio sitio en la Internet), retomaron su interés por participar en el Programa de Identidad del CFI.

Estas colectividades son la Sociedad Española de Socorros Mutuos y el Centro Gallego. A las cuales se les comenzará a dictar los cursos de correo electrónico e Internet que es la primera parte del programa.

Para la segunda parte, que es la capacitación en producción multimedia y diseño de sitios de Internet y en función de que se necesita una persona que dicte la capacitación en diseño y desarrollo de paginas Web para las colectividades que están convocadas a participar del programa, tuve una reunión de trabajo con el Sr. Claudio Gallardo, Secretario de Informática y webmaster de la municipalidad de Río Gallegos (www.mrg.gov.ar), quien también colaboró en el desarrollo del sitio de Internet de la Honorable Cámara de Diputados de la Provincia de Santa Cruz, este se mostró muy entusiasmado con la idea de dar su aporte y se comprometió a realizar la capacitación cuando lo estimemos conveniente.

También surgió la iniciativa de firmar un convenio de colaboración o reciprocidad entre el Municipio de Río Gallegos y el Consejo Federal de Inversiones dentro del Programa de Conectividad, para que estas actividades de capacitación se

puedan sostener en el tiempo y extenderlas a diferentes sectores de la comunidad (educación, empresarios, ONG's, etc.), creo que sería valioso contar con la colaboración del equipo de webmaster de la Municipalidad y en especial con Claudio Gallardo ya que también forma parte de la Comisión Directiva de la Red Nacional de webmaster Municipales y se podría tener acceso a través de la Video conferencia a los diferentes integrantes de esta Red quienes podrían brindar alguna capacitación sobre temas relacionados con Conectividad ya que algunos de ellos son profesionales de primera línea.

Esto que proponemos para la Provincia de Santa Cruz también sería válido para otras provincias, dependiendo de los actores involucrados en las mismas, ósea los otros profesionales de la red de webmasters.

CONECTIVIDAD E IDENTIDAD
CONCURSO TICS EN LA HISTORIA

En términos generales, la realización de este concurso apuntó a dar a conocer y a fortalecer a las organizaciones de la sociedad civil que utilicen y promuevan el uso de las TICs. Para ello se convocó a la presentación de experiencias que serán expuestas en el transcurso del II Congreso Mundial de Redes Ciudadanas – GLOBAL CN 2001³, evento de magnitud y relevancia internacional, que sesionará bajo el lema “*Renovando comunidades en la era digital*”.

Fundamentos

Las Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (NTICs), y en particular la Internet, constituyen herramientas que pueden o no contribuir a promover una mayor equidad social. Las acciones relacionadas con la Internet deben, en principio, promover el *acceso equitativo*, pero no sólo esto, también les incumbe realizar acciones que promuevan *usos relevantes* y una *real apropiación* de las herramientas de la Internet.

La brecha digital es una expresión más de las inequidades sociales y económicas. Internet, como toda tecnología, no es positiva ni negativa *per se*, pero tampoco es neutral. Por ello, para que no se amplíe aún más la distancia entre los alfabetizados tecnológicos y los que no lo están aún, es sumamente relevante la participación de las organizaciones de la sociedad civil que promuevan:

- Un *acceso equitativo* a la tecnología, especialmente en áreas remotas y comunidades marginadas.
- Un *uso relevante* de la tecnología de acuerdo con las necesidades y preferencias de los usuarios locales, incluyendo la adquisición, intercambio, producción y diseminación de información y contenidos.

- Una *real apropiación* de las herramientas de la Internet, a partir de la cual la gente absorbe, sistematiza y transforma la información y nuevas relaciones en procesos y conocimientos innovadores que pueden ser transmitidos a otros y aplicados para la resolución de sus necesidades.

La mancomunidad de estos tres objetivos permite evitar el riesgo de haber obtenido el acceso sólo para utilizar contenidos creados por otros con fines definidos por otros, en lugar de promover la producción de conocimientos con raíces locales.

Desde el Consejo Federal de Inversiones estamos convencidos que conectividad significa trabajar juntos para encontrar, por medio de las NTICs, soluciones apropiadas para las múltiples necesidades de nuestra sociedad y de su gente.

Es por esto, que el Concurso TICs en la Historia tiende a *conocer, difundir y reforzar el uso de estas nuevas herramientas de comunicación e información en el contexto de las organizaciones de la sociedad civil, así como el impacto de la utilización las mismas en el medio que las rodea e intercambia con ellas.*

Un amplio espectro de iniciativas de telecentros está funcionando en Argentina. Conforme estas avanzan, dan paso a valiosas experiencias con respecto al diseño, operación y evaluación de usos comunitarios de NTICs. Desde el año 2000 se ha incrementado el reconocimiento de la importancia vital de la colaboración entre las iniciativas de usos comunitarios de TICs (local, regional e internacionalmente), así como el aprendizaje comunitario acerca del éxito y los desafíos de estas experiencias. Esta colaboración y aprendizaje son parte de un movimiento global que tiene relación con la evaluación y el aprendizaje sobre la aplicación de las NTICs en el proceso de desarrollo, manifiesto en el Programa de Acción del GLOBAL CN 2001.

³ A realizarse en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, del 5 al 7 de diciembre de 2001.

Objetivos del Concurso

Objetivo General

- Contribuir al desarrollo y fortalecimiento de una red local, nacional y regional de iniciativas de uso de NTICs por organizaciones comunitarias en Argentina a través de la evaluación colectiva de sus impulsores y del aprendizaje de sus experiencias.

Objetivos específicos

- Identificar, investigar, analizar y documentar la historia de las iniciativas de uso de NTICs por organizaciones comunitarias para aprender acerca de quién está involucrado, sobre qué trabaja y por qué, así como qué tipo de apoyo y recursos se necesitan para que los proyectos sean exitosos.
- Crear un centro de recursos en línea y un centro de reuniones para promover la comunicación entre los miembros de organizaciones de la sociedad civil que usen NTICs en las provincias Argentinas, y ofrecer herramientas y servicios para apoyarlas (v.g. recursos de capacitación, manuales de uso, metodologías de planificación y evaluación, aplicaciones).
- Contribuir al desarrollo y a la aplicación de metodologías para la planificación, administración, monitoreo y evaluación del impacto de los proyectos de usos comunitarios de NTICs.
- Promover organizaciones que encaminen sus acciones hacia el uso relevante de la Internet, a través de reforzar redes entre las organizaciones locales en torno a las opciones que les brindan las NTICs para alcanzar sus metas.
- Apoyar iniciativas de uso de NTICs que apunten a colaborar en la resolución de los problemas reales de las personas y organizaciones de una manera socialmente responsable y culturalmente apropiada.

Tareas realizadas para promover el concurso:

Se Convoco a diferentes Asociaciones civiles a una Vc para explicarles los fundamentos y la forma de participar de este concurso, como ser:

Centro de Residentes Santiagueños, Biblioteca Popular del Nombre de Jesús, Centro Gallego, Fundación I.P.E.I, APADI (Asoc. Padres ayuda al discapacitado), Consejo Profesional de Ciencias Económicas, Centro Comunitario del Carmen, Centro de Residentes Correntinos, Fundación Viaje de Vuelta, Claudio Gallardo (municipalidad), Jorge Vilca (Director Provincial de Relaciones Institucionales y ONG's Ministerio de Asuntos Sociales) entre otros.

Participaron solo tres asociaciones de la vídeo conferencia que se realizo el día 29 de Septiembre en el Centro de Acceso de Río Gallegos junto con los coordinadores del Concurso desde el CFI en la sede central, por este motivo luego se las visito en sus respectivas sedes, y se les explico los alcances del concurso.

Se recibieron dos proyectos para participar del concurso, uno fue del Centro de Residentes Santiagueños y el otro fue de la Asociación de la Biblioteca Popular Kunfi Quiroz. La poca respuesta al concurso de la comunidad organizada en alguna de las tantas asociaciones que cuenta la Provincia nos indica que estas no conocen o no ven el alto valor que significa la "Cultura Digital" y los aportes que estas Nuevas Tecnologías pueden favorecer a sus gestiones, por eso es importante comenzar a trabajar en capacitación y difusión junto a la Dirección Provincial de Relaciones Institucionales y ONG's y con la Secretaria de Informática de la Municipalidad de Río Gallegos, en primera instancia, ya que ya se ha hecho un contacto para trabajar en conjunto para que estas asociaciones comiencen a conocer y comprender la "Cultura Digital". Se seguirá involucrando actores como por ejemplo, la Secretaria de Desarrollo Comunitario de la Municipalidad de Río Gallegos para realizar esta actividad.

Los proyectos presentados resultaron ganadores, por lo que un integrante de cada asociación junto a un funcionario designado por el gobierno Provincial fueron

invitados a participar del Congreso Mundial de Redes Ciudadanas, el Consejo Federal de Inversiones se hará cargo de los gastos de traslado hacia la Capital Federal y el alojamiento de estas personas. Ver anexo 4

RESUMENES DE LOS PROYECTOS SELECCIONADOS

La Biblioteca Popular Alberto Kunfi Quiroz

La Biblioteca Popular Alberto KUNFI Quirós, en sus ansias y deseos no solo de progresar como institución, sino también de lograr con mayor calidad sus objetivos de ayudar en el desarrollo de la comunidad fomentando el hábito de la lectura y el interés por las bibliotecas populares en la comunidad, y adecuando sus servicios a los nuevos tiempos que vivimos, comienza a desarrollar actividades y apunta sus esfuerzos en tratar de equipar la institución con los nuevos elementos y soportes tecnológicos. De este modo hoy cuenta con cinco computadoras, servicio de internet y página web a través de la Cámara de Diputados de la Provincia, y estos elementos están a disposición de nuestros usuarios, a los fines de que tengan la posibilidad de realizar sus tareas o investigaciones con mayor excelencia, y que nuestros vecinos, cuyas posibilidades económicas son bastante escasas, tengan igualdad de oportunidades cuando de educar a sus hijos se trata.

Presidenta de la asociación Sandra Felgueroso

Centro de Residentes Santiagueños “Francisco de Aguirre”.

El Centro de Residentes Santiagueños surge de la iniciativa de un pequeño grupo de personas, a las que se fueron sumando más, llegando hoy a contar con 100 miembros. Del mismo modo que fue sumando personas, lo hizo con las nuevas Tecnologías, adquiriendo paso a paso conocimientos que fueron puestos al servicio de la comunidad santiagueña en Río Gallegos. La iniciativa de crear un sitio web surgió para brindar a la comunidad una mayor información de todas las actividades que éste desarrolla. Asimismo la creación y utilización de correo electrónico hizo posible dinamizar la comunicación entre los miembros del centro y la comunidad en general. Por último el mayor logro fue poder convocar a los residentes a una Video Conferencia con Santiago del Estero y el CFI Sede, la cual fue una experiencia única.

Responsable, miembro de la asociación: Jorge Omar Molinari.

CONECTIVIDAD

II CONGRESO MUNDIAL DE REDES CIUDADANAS

GLOBAL CN 2001

Global CN 2001 es una iniciativa desarrollada por Global CN Partnership, la alianza internacional de organizaciones de redes ciudadanas de Europa, USA, Canadá, en colaboración con las redes comunitarias en los Estados Unidos, Argentina, Chile, Brasil, Uruguay, Australia, México, Costa Rica, República Dominicana, Nueva Zelanda, Japón, Rusia, India y África.

Global CN 2001 tiene como objetivo fomentar la construcción de redes comunitarias en todo el mundo, sobre la base de alianzas estratégicas con las diferentes organizaciones de la sociedad civil, el Estado, las empresas y las universidades. Estas alianzas están dirigidas a la construcción de las nuevas comunidades de la Sociedad de la Información. Estas comunidades se construyen por medio de la articulación de las iniciativas de los sectores involucrados, el intercambio de metodologías, programas, procesos, y la elaboración de nuevos conocimientos.

Objetivos

- Difundir las actividades de las redes comunitarias en el mundo y agregar la voz de estas redes al debate sobre la Sociedad Global de la Información.
- Experimentar nuevas formas de sociedad posibilitadas por el uso de TIC.
- Promover la inclusión social y el desarrollo sustentable a través del intercambio de experiencias a nivel comunitario.
- Alentar el uso de las nuevas tecnologías para sustentar las actividades comunitarias y las alianzas en el ámbito local, nacional, regional y global.

- Promover el intercambio entre los distintos actores nacionales, internacionales, y entre las diferentes asociaciones que se generen.
- Alentar el trabajo conjunto de organizaciones comunitarias e instituciones académicas con el fin de avanzar en forma participativa en las investigaciones y estudios sobre la comunidad de la Sociedad de la Información.
- Potenciar la creación de instituciones y centros que desarrollen investigaciones sobre la Sociedad de la Información para formar decisiones y responder a los desafíos sociales y tecnológicos que se renuevan constantemente.
- Alentar a las empresas a que produzcan aplicaciones tecnológicas dirigidas a la comunidad.
- Apoyar el desarrollo de la ciberdemocracia, en la cual los medios electrónicos sirven para expresar permanentemente las opiniones y demandas de los ciudadanos.
- Alentar la participación de las minorías de todo tipo en la sociedad civil de la Sociedad de la Información y trabajar sobre el multiculturalismo.
- Promover la discusión sobre las tecnologías de información y comunicación como herramientas posibilitadoras en los movimientos sociales locales y globales.

DIFUSION DEL CONGRESO

Una actividad para la difusión del Congreso Mundial Global CN 2001 fue la convocatoria para el día 21 de Noviembre en el centro de acceso del CFI, a diferentes funcionarios de la Administración Pública Provincial y Municipal (ver anexo 5), en la misma la Lic. Ana Ahumada, Coordinadora del CFI para la Patagonia, realizó la presentación del Congreso, explicó los objetivos del mismo e invito a los diferentes asistentes a la reunión a que difundan y participen de la serie de vídeo conferencias que se transmitirán desde el Congreso para todas las Provincias que cuentan con los

centros de acceso instalados. Se les informo de las actividades de difusión realizadas hasta ese momento, del concurso realizado para las asociaciones civiles y sus ganadores, que estaban presentes en esta reunión y los eventos que se iban a desarrollar en el marco de este Congreso.

Siguiendo con las actividades programadas para la difusión del Congreso, el día 23 de noviembre se realizo una video conferencia donde se convocó a diferentes funcionarios de la administración pública Provincial y Municipal, medios periodísticos, universidades y a representantes de asociaciones civiles.

La conexión la realizó el CFI sede central y participaron las Provincias de Tierra del Fuego, Chubut y Santa Cruz. Desde la sede central estuvo presente la Lic. Alicia Rapaccini, del Area Transformaciones Sociales junto a su equipo de colaboradores quienes explicaron a los presentes en los diferentes centro de acceso de cada Provincia, los objetivos del Congreso Mundial Global CN 2001 y las diferentes actividades a llevarse a cabo durante el mismo, los diferentes temas que abordaran los panelistas de distintos países que se darán cita y los talleres a desarrollarse e invitaron a los presentes a difundir y participar de las vídeo conferencia organizadas.

Este esfuerzo que realiza el Consejo Federal de Inversiones, al acercar este congreso a cada una de las provincias a través de la serie de vídeo conferencias, es sin dudas una muestra cabal de las posibilidades que nos dan las Nuevas Tecnologías de la Información y Conectividad en cuanto al uso relevante y una real apropiación de estas herramientas que tienden a promover una mayor equidad social y promover el acceso equitativo.

CAPACITACION A EMPLEADOS DE LA
ADMINISTRACION PUBLICA PROVINCIAL

A partir de una necesidad de capacitación en herramientas informáticas para los agentes de la Administración Pública Provincial solicitada por la Arq. Marta Delucchi, Secretaria de Estado de la Producción, me comuniqué formalmente por nota con el Subsecretario de Informática de la Provincia, D. Floreal Suarez Alvarez para coordinar las tareas de implementación de los cursos a llevar a cabo.

Junto a la Directora de Capacitación y Coordinación de esa Subsecretaría, Sra. María Adriana Pires, se resolvió dictar una capacitación a 20 personas en Word nivel básico divididas en dos grupos de diez, con una carga horaria de 4 horas semanales, distribuidas en los días lunes y miércoles para el primer grupo y martes y jueves al segundo, de 13 a 15 hs. El comienzo del curso fue establecido para el día 22 de Noviembre de este año por este motivo se informo al centro de Acceso para que tenga en cuenta la disponibilidad del Centro de Acceso en esos días y horarios.

El inicio de este curso de capacitación se demoró debido a que la persona encargada de dictarlo tuvo problemas personales que le impidieron realizar la capacitación y ante la imposibilidad de la Subsecretaria de Informática de contar con otra persona para tal fin en los horarios que está abierto el Centro de Acceso.

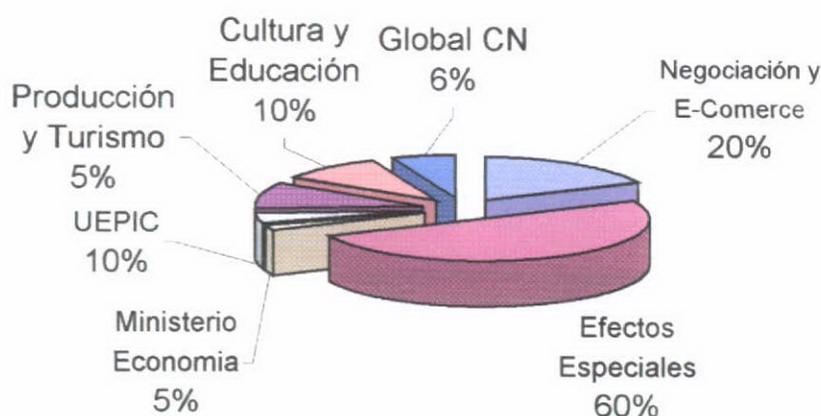
En una segunda etapa se seguirán dictando cursos incorporando otras herramientas como ser planillas de cálculo (Excel) e Internet, con diferentes sectores de la Administración Pública.

VIDEO CONFERENCIAS REALIZADAS EN EL CENTRO DE ACCESO

En el centro de acceso se realizaron 50 Video conferencias que se detallan en el anexo N°4 se puede apreciar por ejemplo numero de participantes, con quien se realizo la conexión, etc. Las temáticas fueron:

- Dentro del Programa Conectividad Educativa - Efectos Especiales, fue la actividad que desarrollo un mayor uso de esta herramienta, con un 60% sobre el total.
- El curso de Negociación y E- Comercio, Organizado junto a El Consejo Profesional de Ciencias Económicas la uso en un 20% sobre el total.
- Producción y Turismo junto a un curso sobre las artesanías y su comercialización, destinada a artesanos de la provincia, junto a las provincias de Jujuy y La Rioja, ocuparon el 5% del uso de las video conferencias desarrolladas.
- Sistema de Ejecución Presupuestaria, en esta Vc, se encontraron presentes funcionarios del Ministerio de Economía de la Provincia de diferentes áreas. El tema verso sobre la ampliación del desarrollo de redes informáticas que esta elaborando la Subsecretaría de Informática.
- Reuniones de trabajo entre los coordinadores de la sede Central y los integrantes de las UEP y personal del Centro de Acceso. (La política corporativa de datos), utilizaron en un 10% sobre el total.
- Las reuniones para la difusión del Global CN 2001 ocuparon el 6%.
- Referidas a temas sobre Cultura y Educación como por ejemplo la experiencia de Canadá, la utilizaron un 10%.

Uso de la Video Conferencia Tematicas



LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES EN LA EDUCACIÓN: EL CASO DE CANADÁ

Se realizó una videoconferencia el día 15 de junio, el objetivo de la misma fue la exposición de la experiencia canadiense en la implementación de programas asociados a la Conectividad Educativa, de la que participaron representantes de trece provincias de la Argentina, autoridades del Ministerio de Industria del gobierno de Canadá - que lleva adelante el programa SchoolNet- y miembros del Consejo Federal de Inversiones (CFI), y miembros del portal www.educ.ar

Desde Canadá, en la sede de la Oficina de Alianzas Internacionales del Ministerio de Industria, participaron Elise Boisjoly - directora general adjunta de la Dirección General de la Autopista de la Información -, David Beattie - director de operaciones de SchoolNet -, Kim Hendi - directora adjunta, OIP Industry Canadá- y Norma Doménech - asistente de OIP, Industry Canadá. También estuvieron presentes representantes de la embajada argentina en Canadá

Desde la sede central del Consejo Federal de Inversiones coordinaron el evento Marta Velázquez Cao - directora de Coordinación- y Alicia Rapaccini - jefa del Área Transformaciones Sociales e Institucionales. Participaron también integrantes del equipo técnico de Conectividad del CFI y el encargado de negocios de la Embajada de Canadá en Buenos Aires

Participaron en esta ciudad los siguientes directivos y empleados del Consejo Provincial de Educación y de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral.

Participantes de la Vídeo Conferencia: Experiencia Canadiense

- Seco, Nora Beatriz
- Foresta, Marcelo A
- Artola, Alicia Fernández, Alfredo
- Calderón, Mercedes
- Arenas, Gustavo – UNPA-
- Lina, Andrea
- De la Cruz, Aníbal
- Perriard, María del Carmen
- Martinelli, Américo
- Ramos, Raúl Ignacio
- Rodríguez Crespo, Patricia
- González, Alvaro
- Gaspari, María Laura

Vídeo Conferencia SIAL MERCOSUR

El día 12 de junio se llevo a cabo una Vídeo conferencia organizada por la Subsecretaría de Planeamiento y de la Función Pública junto con la Secretaría de Estado de la Producción y el CFI.

Participaron de la Vídeo Conferencia (VC) el Ing. Alessandro Perrone, la Arq. Marta Delucci, ambos funcionarios a cargo de las reparticiones antes mencionadas respectivamente, junto a otros colaboradores de sus áreas. También participaron un buen numero de productores (Ver anexo N°6) y los organizados de SIAL junto con representantes del CFI desde la Sede Central del Organismo.

EL objetivo de la VC fue interiorizar a los productores Santacruceños de los beneficios y oportunidades de SIAL Mercosur y ponerlos en contacto con los agentes organizadores de esta feria internacional

Breve reseña de lo que es SIAL MERCOSUR

Salón Internacional de la Alimentación

Un punto de encuentro entre la demanda y la oferta del Mundo y el MERCOSUR.

SIAL MERCOSUR es organizada por Expositum América Latina, filial del Grupo Expositum de Francia, organizador de SIAL de París y de otros 80 salones profesionales de nivel internacional, y COPAL –Coordinadora de las Industrias de Productos Alimenticios y bebidas de la República Argentina -, que agrupa a la totalidad de las empresas argentinas del rubro a través de sus 42 Cámaras sectoriales y regionales.

Exponen: Fabricantes, productores, importadores y exportadores, organismos y pabellones internacionales de productos alimenticios y bebidas originarios de Argentina, MERCOSUR, otros países de América Latina y del resto del Mundo con el propósito de vender sus productos “al” y “desde” el MERCOSUR.

Visitan: Profesionales y compradores internacionales de Supermercados e Hipermercados, mayoristas, distribuidores, importadores, exportadores, así como agentes y representantes de las áreas del comercio, hotelería, gastronomía y catering

Megaevento "Río Gallegos Virtual"

En Río Gallegos del 3 al 5 de agosto en el Complejo Cultural se realizó la 1ª Feria de Internet, la V Expo Informática y el III Encuentro Nacional de Responsables de Sitios Web Institucionales (Webmaster), fueron parte de las actividades que se desarrollaron en el denominado "Río Gallegos Virtual"

Al evento asistió un grupo de reconocidas empresas y organizaciones del medio tecnológico e Internet como KPMG Consulting, X-Tech, Disytel y Multimedia, Juan José Marc, presidente de la Fundación Argentina de la Nueva Era de la Información, Colecciones del Caminante, Banco Santa Cruz S.A., Conexión Sur, Banco Hipotecario, mate.ar, 1520, On Wave, Jorge Ruiz & Asociados, Grupo i Comunicaciones Patagonia, además, las autoridades de Techtel S.A.; Guillermo Guertein, gerente de la Red Mariano Moreno de Municipios. En el encuentro la Municipalidad relanzó su nuevo sitio web y el Diario La Opinión Austral, presentó públicamente su página web, mientras stands de distintas entidades gubernamentales, presentaron sus avances en el campo de la Internet.

El Gobierno de Buenos Aires y de la Universidad de esa ciudad también estuvieron representadas con la presencia de Norberto Vingone, de UBATEC, quien remarcó que el compromiso de venir quedó plasmado el año pasado en un encuentro de webmaster y además se complementó con el interés de incorporar al sur del país con esta iniciativa

En el evento, "Río Gallegos Virtual", los visitantes tuvieron la oportunidad de entrar en contacto con los últimos avances en los usos y las tecnologías de la red, a través de un ciclo de conferencias donde se informó sobre todas las posibilidades, las necesidades y alcances de la comunicación electrónica, entre otros aspectos y poder navegar en Internet con el servicio que presta la empresa local Conexión Sur con las 120 computadoras conectadas en red.

Entre los temas de las conferencias dictadas por los profesionales locales como de Buenos Aires se trataron: "La reingeniería del Estado" por Juan José Marc, "Herramientas para mejorar la competitividad y reducir el déficit fiscal" por Norberto Virgone, "Municipalidad siglo XXI" por Norberto López Pastor que es Senior consulting de KPMG Consulting, "Los premios mate.ar" por Humberto Rivero, "El rol de Linux en el nuevo modelo económico" por Julio Santa Cruz, presidente de X-Tech, "Automatización del Control del Gasto" por el Director de Programación de la Subsecretaría de Informática de la Provincia, Sr. Héctor Díaz, y otros cursos relacionados con Internet y herramientas informáticas.

Este no fue sólo un evento de negocios sino una muestra para toda la comunidad de esta ciudad y el sur del país, los visitantes según los organizadores llegaron a quince mil aproximadamente.

Acá no solamente se mostraron productos a la gente sino que también mostraron cómo se utilizan las tecnologías, donde no hubo sólo empresas, eso es realmente muy bueno y valorable, como el esfuerzo realizado por la Municipalidad y los organizadores.

Programa Conectividad e Identidad

Evolución histórica de la población (nativa e Inmigrantes) en la Provincia. Arte Rupestre y Bosque Petrificado.

Reseña Histórica de la Provincia: Los primeros pobladores

La Historia de la Provincia de Santa Cruz se ha querido comenzar precisamente, desde el alejamiento de los hielos hace 25.000 años, y a partir de allí, la presencia paulatina del Hombre, cuyas manifestaciones más antiguas datan de algo menos de 13.000 años. El Prototehuelche, luego el Patagón o Tehuelche y por último, en nuestro Territorio los Tehuelches Meridionales Boreales y los Tehuelches Meridionales Australes que sucesivamente deambulaban por la Patagonia

Antes de la llegada de los europeos, el actual territorio santacruceño estuvo ocupado por poblaciones indígenas - pertenecientes al complejo cultural tehuelche -, nómades cazadores de guanacos y choiques. Sus campamentos fácilmente transportables, eran ubicados en sitios abrigados, como profundos valles o cañadones, o lugares próximos a bosques donde proveerse de leña. En sus desplazamientos, los primeros pobladores de Santa Cruz tejieron una trama de sendas y huellas trazadas básicamente en dos direcciones: una, longitudinal correspondiente sobre todo a las comunicaciones intertribales, y otra, paralela a los ríos, que comunicaba los valles cordilleranos con la costa. Significativamente, en el emplazamiento de muchos de sus antiguos campamentos hoy se levantan pueblos y ciudades, así como, en numerosos casos, las actuales rutas nacionales y provinciales siguen el trazado del antiguo derrotero de los indios tehuelches. Durante el verano, habitaban en la cordillera, libre de nieves, y en el verano, en la costa, donde imperaba un clima más moderado. Aquí, en la costa, fue precisamente donde los encontró Magallanes. Etnia de una trayectoria evolutiva de miles de años, en su encuentro con el blanco, su cultura colapsa. En consecuencia,

tenemos que la cultura del blanco acá en el sur, tiene una antigüedad de unos casi 500 años y en Santa Cruz casi también 140 años. ”

Los exploradores

Durante siglos, el interior del territorio fue prácticamente desconocido para los europeos; en cambio, para los navegantes del Viejo Mundo, las costas, con sus golfos, bahías y ensenadas, constituían un lugar de refugio donde poder invernar en su ruta al Pacífico y de paso, proveerse de agua potable y alimentos.

Cuando comenzó a insinuarse el interés de otras potencias coloniales por el extremo austral de América, España se planteó dar carácter más permanente a su presencia en el Atlántico Sur. La larga lista de exploraciones fue iniciada en 1520 por Magallanes, quien pasó el invierno en San Julián, y posteriormente, en Santa Cruz. En 1535, Martín de Alcazaba arribó a Río Gallegos, tomó posesión del territorio y lo adscribió al efímero reino de Nueva León.

En 1578, cuando el pirata inglés Francis Drake recorrió la zona y cruzó el estrecho de Magallanes para asaltar varios puertos españoles del Pacífico, Pedro Sarmiento de Gamboa fue comisionado para fortificar ambas márgenes del estrecho y, de este modo, clausurarlo a la navegación inglesa. En el marco de este proyecto, el 11 de febrero de 1584, cerca de cabo Vírgenes fundó la colonia de Nombre de Jesús en el valle de las Fuentes y, poco después, no lejos de la actual Punta Arenas, levantó Real Felipe. Más tarde, el pirata inglés Cavendish, que cruzó el estrecho en 1587 después de haber recalado en Puerto Deseado –nombre que proviene de su nave Desire-, rebautizó a Real Felipe como Puerto Hambre.

A mediados del siglo XVIII, el comercio derivado de la caza de ballenas, focas y lobos marinos despertó el apetito de Inglaterra, Francia y Holanda por las costas australes de América. España decidió activar su presencia en la zona. En 1745, Olivares y Centeno, acompañados por los jesuitas Strobel, Cardiel y Quiroga, recorrieron el

territorio, pero llegaron a la conclusión de que era difícil reforzar la presencia hispánica.

La colonización

En 1776, al crearse el Virreinato del Río de la Plata, la Patagonia, que hasta entonces había integrado la Gobernación del Río de la Plata, pasó a formar parte de él y a depender de la Intendencia de Buenos Aires. España envió a Juan de la Piedra y Francisco de Biedma a fundar colonias militares en la costa atlántica. El 19 de abril de 1780, Antonio de Biedma fundó la Nueva Colonia de Floridablanca, en San Julián, pero sólo duró cuatro años. La Corona creó la Real Compañía Marítima, para exportar los productos faunísticos, y fundó en Deseado una factoría, que se mantuvo hasta 1807, año en que sus pobladores se trasladaron a Carmen de Patagones. De este modo, la región quedó a merced de los pesqueros balleneros extranjeros. La independencia nacional no introdujo cambios en esta situación. Fruto de ello fue la ocupación inglesa de las Malvinas en 1833.

El territorio santacruceño también se vio envuelto en problemas limítrofes con Chile. En 1874, Carlos M. Moyano y el perito Francisco P. Moreno remontaron a los lagos Argentino y Viedma. Finalmente, en 1878, el presidente Nicolás Avellaneda ordenó al comodoro Luis Py la ocupación militar de esas tierras. En 1878, la creación de la gobernación de la Patagonia, con capital en Viedma, sentó las bases definitivas de la soberanía nacional.

La provincia

La ley orgánica de los Territorios Nacionales de 1884 subdividió la gobernación patagónica en las gobernaciones de Neuquén, Río Negro, Chubut, Santa Cruz y Tierra del Fuego. Sobre la base de accidentes naturales, Santa Cruz fue, a su vez, subdividida en cuatro departamentos: Puerto Deseado, San Julián, Santa Cruz y Río Gallegos, núcleos históricos del poblamiento. La ciudad de Santa Cruz fue designada capital. En 1904 y 1915, el territorio fue objeto de nuevas subdivisiones departamentales. La creación de la Zona Militar de Comodoro Rivadavia, el 31 de mayo de 1944, representó una modificación sustancial de los límites entre Santa Cruz y Chubut. La Ley 14408, del 15 de junio de 1955, creó las provincias de Río Negro, Neuquén, Chubut y Patagonia. Esta última comprendía el territorio de Santa Cruz, al que se le restituía la Gobernación Militar de Comodoro Rivadavia y se le añadía la Gobernación Marítima de Tierra del Fuego, las islas del Atlántico Sur y el Sector Antártico Argentino. Este último territorio se desgajó en 1957 para integrar el Territorio Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e islas del Atlántico Sur. Santa Cruz recuperó su nombre y su superficie originales, ahora con la definitiva jerarquía de provincia, o sea como estado federal autónomo.

Fuente: Publicación del Diario Clarín "Mi país la Argentina, todas las provincias, todos los datos, toda la gente" (1995), Arte gráfico Editorial Argentino S.A., Buenos Aires, Argentina

Raíces de Santa Cruz

Reseña de las etapas del poblamiento de la Provincia.

El poblamiento de Santa Cruz ha sido de lenta evolución pero de sostenido ritmo en el tiempo. En este proceso se distinguen etapas de rasgos definidos, que se sintetizan a continuación:

Período 1520-1859: Pocos y en grupos dispersos se encontraban los aborígenes patagónicos cuando en 1520 el hombre blanco descubrió la costa santacruceña. Estos indios, del complejo tehuelche, se clasificaban en Aóni-Kenk- ocupaban casi todo el territorio de Santa Cruz –Chehuache-Kenk- moraban en la zona del Lago Buenos Aires- y Metcharmue, que vivieron entre los ríos Chalía y Deseado.

Si bien no se dispone de información sobre cuántos eran, salvo que eran muy pocos, desde que el hombre blanco tomó contacto con los nativos, comenzó para éstos un largo y fatal período regresivo, de cambios y declinación como grupo étnico. Desde aquel 1520, numerosas fueron las expediciones destacadas por españoles, ingleses, franceses y holandeses, pero nunca concretaron en asentamientos exitosos y estables.

El interés que siempre demostrara España por la Patagonia se traduce en 1778 en la primera determinación de poblamiento tomada por Carlos III, a instancias de José Moñino Redondo, Conde Florida Blanca, quién fuera un entusiasta sostenedor de la idea de colonizar la costa sureña, y que deviene en los efímeros asentamientos de San Julián y Puerto Deseado.

A estos años se remonta las primeras iniciativas de desarrollo agrícola en la zona.

Período 1859-1910: Puede decirse que recién en 1859 se inicia la colonización estable, con la llegada a la Isla del Medio –en el Río Santa Cruz- del Comandante Luis

Piedra Buena, quien la rebautizara con el nombre de Isla Pavón y la convirtiera en escenario de trascendentes hechos de afirmación de soberanía.

Tres años más tarde, en 1862, desembarcan en el cañadón conocido como de los Misioneros dos anglicanos procedentes de Malvinas, lugar en el que, años después, se realizaría el primer ensayo de tipo industrial por acción del particular Ernesto Ronquard. El común denominador de estas tentativas de colonización es la manifiesta tendencia al ruralismo, sobre la base de la explotación primaria de la tierra. Hubo en este período un asentamiento de características urbanas —el de Cabo Vírgenes— que surgiera bajo el amparo de la existencia de arenas auríferas, pero de vida tan efímera como la ilusión de los buscadores de oro.

El origen de los primeros individuos que en general espontáneamente se asentaron en Santa Cruz durante este período y el siguiente, permiten identificar claramente tres corrientes pobladoras: la del norte, que con el tiempo terminaría por preponderar; la que se originó en

Malvinas; y la que provino de Punta Arenas, un poco con elementos locales y mucho más con españoles, ingleses, alemanes y yugoslavos.

Surgen en esta etapa las localidades de Santa Cruz, Puerto Deseado, Río Gallegos en 1885 y San Julián, ciudades que reconocen su origen ya en la creación oficial de colonias pastoriles, ya que en el aglutinamiento en torno de las delegaciones de la Sub-Prefectura Marítima.

Se desarrollan como punto de apoyo de los pobladores de las dilatadas zonas rurales dedicados a cría extensiva del ovino; y se constituyen en importantes vías de salida marítima de la producción local.

La instalación en 1909 de la línea férrea promueve el rápido desarrollo de Deseado y, en Río Gallegos, comienza por esa época la industrialización local al instalarse el frigorífico del que luego se haría cargo la Compañía Swift de La Plata.

Período 1910-1944: Surgen en este período como consecuencia del desarrollo alcanzado por la ganadería las localidades llamadas hoy Comandante Luis Piedra Buena, Gobernador Gregores, Las Heras, Perito Moreno y El Calafate.

Son centros urbanos que se forman con lentitud y como nudos de enlace en un sistema de comunicaciones que sigue los ejes naturales que brindan los escasos cursos de agua.

En este período Santa Cruz asiste a un acelerado proceso de crecimiento motivado por el constante aumento de la demanda externa de lana en el marco de la Primera Guerra Mundial, que se interrumpe bruscamente en 1920 y deja al descubierto la extrema vulnerabilidad de una economía monoprodutora.

Período 1944-1980: En este período se inicia la diversificación productiva de Santa Cruz, con la extracción de

carbón en 1943 y la explotación petrolífera a partir del año siguiente.

Cobran un impetuoso crecimiento urbano Caleta Olivia, Pico Truncado y Río Turbio.

En este período, en el que se produce la provincialización del territorio, se asiste a la espectacular expansión de las zonas vinculadas a la minería y al deterioro constante de las áreas vinculadas a la ganadería.

La erosión de los suelos, las repetidas crisis en la economía ovina y las limitaciones propias del modelo de desarrollo económico motor del crecimiento hasta 1940, agudizan el proceso de urbanización y llegan a que, en 1980, cobren especial significación los enormes vacíos demográficos.

Los esfuerzos destinados a mejorar los medios y vías de comunicación, los proyectos de colonización y los estudios tendientes a la integración del proceso productivo evidencian la permanente inquietud de la comunidad santacruceña por transitar la Historia posible.

Fuente: Dirección Provincial de Estadística y Censos de la Provincia de Santa Cruz.

La característica más llamativa del componente social de Santa Cruz, es la diversidad de origen o diversidad étnica.

Para tener una idea de cómo era la diversidad étnica de Río Gallegos allá por 1911 los guarismos de esos tiempos nos indican que la cantidad de habitantes era de 1.343 los cuales si los distribuimos por nacionalidades nos encontrábamos que figuraban 346 españoles, 179 chilenos, 83 italianos, 58 ingleses, 36 uruguayos, 32 franceses, 25 australianos, 13 alemanes, 9 paraguayos, 7 turcos, 7 portugueses, 3 griegos, 3 norteamericanos, 2 holandeses, 2 rusos, 3 suizos y un representante de cada una de estas nacionalidades, noruego, sueco, brasileño, total lo cual da un total de 809 habitantes.-

Se completa la información apuntando que hay 293 mujeres extranjeras 206 argentinas, hombres extranjeros 528 y 314 argentinos total de varones 842 y 501 mujeres y con un porcentaje de 61.14% de extranjeros y un 38.86% de argentinos.-

Entre los años 1940-1950, en este período hay un asentamiento de las corrientes pobladoras, portando cada una su cultura de origen europeos que llegan al sur a través del puerto de Buenos Aires, como inmigrantes, o también a través del puerto de Punta Arenas (Chile) ovejeros británicos, escoceses y otros provenientes de las islas Malvinas, algunos de los cuales se transformaron en propietarios y ganaderos en Santa Cruz, Croatas buscadores de oro, que luego fueron comerciantes y toda gama de nacionalidades que vimos en el Censo de la Gobernación de 1911.-

A lo consignado no podemos dejar de mencionar la corriente pobladora chilena, por lo importante y cercano de influencia, de la cual se puede decir que poco después de la fundación e Punta Arenas, por el año 1848 y aun cuarenta años antes de la fundación de Río Gallegos en 1885, mercachifles de aquel poblado se aventuraban entrando por el sur del territorio de Santa Cruz y recorrían generalmente la pampa Santacruceña .

De 1945 en adelante, la evolución de Santa Cruz, se puede apreciar un fuerte crecimiento en la cantidad de pobladores, sobre todo de distintos lugares de nuestro

país para ir construyendo un mosaico cultural y en continua evolución y transformación configurando la idiosincrasia Patagonica.-

Existiendo para el folklore patagónico dos ramas de habitantes muy diferenciados los NYC (nacidos y criados) y los TAF(tráidos a la fuerza)los cuales nunca congeniaron, hasta el día de la fecha existe esa diferencia solo que ahora disimulada por la cantidad de NYC hijos de viejos TAF.-

Fuente: Profesor Osvaldo Topcic

Nuestra provincia en la literatura

Antonio de Pigafetta

"19 de mayo de 1520. Puerto de San Julián. Alejándose de estas islas para continuar nuestra ruta llegamos a los 49° 30" de latitud meridional, donde encontramos un buen puerto, y como el invierno se aproximaba juzgamos a propósito pasarlo allí.

Transcurrieron dos meses sin que viéramos ningún habitante del país. Un día, cuando menos lo esperábamos, un hombre de figura gigantesca se presentó ante nosotros.

Estaba sobre la arena casi desnudo, y cantaba y danzaba al mismo tiempo, echándose polvo sobre la cabeza. El capitán envió a tierra a uno de nuestros marineros, con orden de hacer los mismos gestos, en señal de paz y amistad, lo que fue muy bien comprendido por el gigante, quien se dejó conducir a una isleta donde el capitán había bajado. Yo me encontraba allí con otros muchos. Dio muestra de gran extrañeza al vernos, y levantando el dedo, quería sin duda decir que nos creía descendidos del cielo."

Viaje alrededor del globo, 1520

M.G. y E.T. Mulhall

"Santa Cruz se ha hecho mucho más famosa a partir de 1886, ya que gran cantidad de ovejeros de las islas Malvinas y del río Negro se instalaron cerca de la boca del río y a lo largo de la costa que sigue hasta Gallegos. Hace diez años esta costa estaba totalmente deshabitada, sin otra señal de vida que los guanacos. Hoy hay estancias, la mayor parte de ellas de ingleses, a lo largo de las 240 millas que hay entre Santa Cruz y Punta Arenas; un correo mensual recorre el camino en diez días. Santa Cruz es un puerto excelente, del que mucho hablaron Fitz Roy y Darwin. Gallegos es un lugar más adecuado para la colonización y la labranza. Hay excelentes pasturas a lo largo de 40 millas hacia el norte hasta llegar a Coy Aike." Diario del Río de la Plata, 1892

Roberto J. Payró

¡Oh, qué animosos y qué dignos del triunfo son esos hombres del sur, que pasean la Patagonia desde los Andes hasta el Atlántico, sin más defensa que su propio esfuerzo, sin más protección que la ayuda propia, y que abren a la civilización y al progreso aquella inmensa tierra ignota y virgen, ingrata para el muelle, generosa y maternal para el bien templado! De pronto, en medio del campo reseco y polvoroso, una tosca crucecita de ramas abre y retuerce los brazos, señalando el sitio donde descansa el cadáver gesticulante y crispado de algún pionero que mató la sed... El viento de la montaña levanta espirales de fino polvo, y las arrastra girando sobre sí mismas como extrañas columnas salomónicas, transparentes y móviles, que van a derrumbarse allá a lo lejos... ¡Y cuántos han caído! ¡Cuántos caerán aún en estas travesías!"

La Australia argentina, 1898

Fuente: Publicación del Diario Clarín "Mi país la Argentina, todas las provincias, todos los datos, toda la gente" (1995), Arte gráfico Editorial Argentino S.A., Buenos Aires Argentina.

Provincia de Santa Cruz segunda en extensión del país.

Al sur de la República Argentina, en la región patagónica, se encuentra la Provincia de Santa Cruz – la segunda en extensión, con una superficie de 243.945 km². Y la última en densidad de población – con tan solo 187.000 habitantes.

Río Gallegos, su actual capital y cabecera del Departamento Güer Aike, fue fundada el 19 de diciembre de 1885. Es la mayor concentración poblacional de la Provincia – albergando algo más de 90.000 habitantes – y está ubicada a 2700 km. de la Capital Federal.

El 16 de octubre de 1884 se dictó la Ley 1.532, que creó la gobernación de Santa Cruz y se nombró Gobernador al Capitán Carlos María MOYANO, explorador del territorio.

En el lapso comprendido entre junio de 1955 y diciembre de 1956, Santa Cruz integró con Tierra del Fuego y la Antártida, la llamada Provincia de la Patagonia.

La primera capital de Santa Cruz fue Puerto Santa Cruz, pero en 1888 se designó Capital a Río Gallegos.

Posee un atractivo circuito histórico – cultural que incluye obras arquitectónicas que reflejan las construcciones de principios de siglo- cuyos materiales preponderantes fueron la madera y la chapa de zinc. Entre ellas se destacan la Catedral “Ntra. Sra. De Luján” (1899); El Colegio María Auxiliadora (1900); la residencia de los Doctores Fenton (1890) – la casa más antigua de la Ciudad y hoy convertida en el “Museo de los Pioneros” y la “Casa de la Abuela Paredes” – ubicada frente a la Prefectura – la que fue siempre lugar de reunión de funcionarios y antiguos vecinos y donde en la década del 30, cuando la Aeroposta Argentina inaugura sus vuelos al sur, se celebra tan importante acontecimiento con la presencia del Gobernador del Territorio, Tte. De Navío Juan Manuel Gregores, autoridades de Prefectura y el piloto y escritor Antoine de Saint-Exupery - conocido por su obra “El principito”.

Río Gallegos

Los primeros indicios de una futura ciudad.

Dos factores ponderables, bien definidos, perfectamente identificables, de acción determinada, que se iría amalgamando, han influido en el firme afianzamiento y desarrollo de Río Gallegos: la riqueza de su zona de influencia, en crecientes manifestaciones. Lo político y lo económico se combinaron con acierto; la conjunción de ambos elementos le ha promovido ostensiblemente, en relación directa de sus valores positivos.

Nació al instalarse la Sub-Prefectura Marítima, el 19 de diciembre de 1885. Su destino era el parecer muy modesto, en el aspecto material, pero de contenido denso por su finalidad; ejercer dominio permanente, directo y categórico en la parte extrema del país continental, cumpliendo dictados de soberanía. Dos años después – enero de 1888 – el gobernador instaló las oficinas de la incipiente administración en pequeñas casillas. Ramón Lista le encomendó la plana a su antecesor, Carlos María Moyano, quien eligiera para sede oficial al caserío de Santa Cruz que él había fundado. La razón determinante fue la estar más cerca del Estrecho, junto a cuya embocadura habíanse descubierto arenas auríferas, de agitada explotación. Este hecho tuvo inicialmente alguna significación, pero de pronto quedó anulado al constatarse que Cabo Virgenes no era la California Argentina.

Desaparecida la raíz dorada, no perdió vigencia la esperanza depositada en la capital efectiva, futura ciudad. Que la idea de Lista fue acertada, aún sin pensarlo claramente, lo demuestran los hechos sucesivos, que se enlazan hasta nuestros días.

El comienzo edilicio

La actual ciudad comenzó a edificarse a la vera, podríamos decir, de la actual avenida Presidente Roca. Fue una coincidencia que se manifestaría con el andar del tiempo, simple y premonitoria a la vez. No se disponía entonces de un remedio siquiera de

traza urbana, ni se pensó, naturalmente, en nomenclaturas viales. La arteria principal de la ciudad pasó cerca –unos pasos más al sur – de la que fue primitiva sede, histórica por cierto, de la primigenia autoridad nacional. Pero cuando llegaron los funcionarios de la Gobernación se situaron más al naciente y más al norte, aunque no mucho del lugar elegido originalmente.

El teniente Teófilo de Loqui efectuó, por orden de Moyano, la primera traza de Río Gallegos, en 1887. En aquella época eran ocho los edificios existentes; de los cuales tres eran del Estado: Sub-Prefectura, Delegación de Minas y Cuartel; cuatro correspondían a vivienda y a negocio, figurando como casa - habitación tan sólo la del teniente Agustín del Castillo.

A los diez años según acta de mensura practicada por el ingeniero Orlando Williams, los poseedores de los solares urbanos eran sesenta y seis. El decreto sobre la creación del pueblo es del 20 de diciembre de 1897 y la ubicación y medición de las manzanas de cien metros por lado, con calles de veinticinco metros y dos reservas para plazas, se llevó a cabo en setiembre, labrándose la referida acta, el día 30 de ese mes.

Hecha la trama de la futura ciudad, había que emprender la más difícil tarea; poblarla. Esta fue muy lenta, principalmente en los primeros lustros. Las edificaciones se hicieron en forma diseminada y consistían de una pequeña casa de chapa, en general con revestimiento interior de madera, sirvió para justificar la posesión de un cuarto de manzana, que era la superficie de cada solar.

Durante muchos años, desde el nacimiento de Río Gallegos, no hubo construcciones contiguas. Tuvo que avanzar el tiempo, evolucionar de lo descampado o la aldea y de éste a la urbe, exigiendo años y trabajo, decisión ordenada y verdaderos sacrificios, todo se fue obteniendo.

Con ese crecimiento surgieron las primeras casas de comercio en los albores de la ciudad.

El nacimiento de Río Gallegos como pueblo, y la formación de estancias, en las extensiones que lo circundaban, se produjo prácticamente en coincidencia cronológica.

Los primeros pobladores rurales de la zona, los más inmediatos a Río Gallegos, fueron aquellos que llegaron procedentes de las Islas Malvinas.

Las dos primeras décadas signan a Río Gallegos con dificultades, deficiencias y problemas. Si se piensa que de todos modos se adelantó en medio de las contrariedades se apreciará debidamente la tenacidad que caracterizó a los galleguenses de la época inicial; fue por su acción vigorosa, si bien puede parecer sencilla, que se consiguió el asentamiento urbano.

A lo largo de las que hoy son las calles Roca, Zapiola, Sarmiento y Alcorta, fueron levantándose las viviendas. La Casa de Gobierno, construida en dos pisos, en Alcorta y Piedra Buena, según la nomenclatura actual, por mucho tiempo siguió siendo una torre que se destacaba, un riesgo inexplicable para muchos, que ni al verlo estable se trataba de imitar; ¿para qué irse hacia lo alto si sobraba espacio y la construcción baja dejaba que el viento se escurriese mejor, aunque no insensiblemente?

Las mejores construcciones eran aquellas destinadas al comercio. José Menéndez levantó su casa donde en la actualidad está emplazada la sede del Banco de la Provincia y parte del Obispado; Braun y Blanchard, donde actualmente se halla el supermercado La Anónima; Varela y Fernández, en la esquina de Chacabuco y Alcorta, donde inicialmente había estado el almacén de don Luis Noya; la Compañía comercial de la Patagonia, luego reemplazada por "La Mercantil" tuvo su sede en San Martín y Zapiola, lugar que años más tarde y durante cuatro décadas ocupara LU 12 Radio Río Gallegos; José Castro, con un almacén, El Austral, en Roca y Vélez

Sarsfield; Mac Loewenthal con tienda en la calle Roca, entre San Martín y España. Otras casas de comercio de aquella época fueron la ropería para hombres de Cecilio Freire; almacén de Gerardo Moradón; Tienda La Porteña de Luis Vázquez; tienda La Pequeñita de Pablo Villalba; depósito para el abastecimiento rural de Federico González; Fadul Hermanos de Felipe, Tufic y José Fadul; Ermenegildo Cera y Pablo Proso y Ángel Pesce con el bar Oviedo.

En la zona portuaria, se instalaron las barracas Amberense, de G. y C. Regeniger, y la Francesa de Segard y Compañía. Cerca de ella, en Sarmiento y Lista, fue construido el Hotel Londres, que con el Argentino, de Ulpiano Alvarez, el Español de Emilio Rodiño y el Gran Hotel, fueron los primeros con que contó. Uno de los primeros bares, ya con exclusiva dedicación, fue el que poseía a comienzos de este siglo Eduardo Zimmerman, quien alternaba sus tareas burocráticas con las de barman, en las que le sucedió Eduardo Mollay. Otros más que han quedado en la historia de la ciudad, fueron sin duda alguna el Carlín y el Conín, frente a frente en las esquinas sur de San Martín y Roca. En Roca y Errezuriz tuvo el suyo años más adelante Don Vicente Uglessich.

Continuando con lo específicamente edilicio de los primeros tiempos, se contabiliza la construcción de la Sociedad Española de Socorros Mutuos, fundada en 1906 y que en 1914 construyó el cine Colón destruido en 1968 y cuya trayectoria no sólo como sala de esparcimiento familiar, sino como piedra basal de un estilo de vida y cultura en la ciudad.

Fuente: Dirección Provincial de Estadística y Censos de la Provincia de Santa Cruz.

TEHUELCHES SANTACRUCEÑO.

CAMUSU AIKE

Los Tehuelches, que en lengua Pampa significa: Tehuel: sur y Che: (en lengua Mapuche) gente. "Gente del Sur", han sido distribuidos geográficamente, para su estudio, en: Tehuelches septentrionales o del norte (desde el norte del río Chubut hasta el Limay o Negro) y Tehuelches meridionales o del sur (al sur del río Chubut hasta el Estrecho de Magallanes).

Estos últimos son - precisamente - quienes poblaban el actual territorio de la provincia de Santa Cruz.

El perfil del aborígen santacruceño, del cual todavía se conocen algunos descendientes que conservan sus rasgos étnicos, era de un ser muy amable, simpático en el trato, servicial, solidario, no obstante algunos hispanos que recalaban en estas tierras, los catalogaban de ser afectos al latrocinio. En realidad, tal como lo confirman los historiadores, sucedía que el Tehuelche no tenía idea de la propiedad y estaba acostumbrado a quedarse con todo lo que era de otros agrupamientos, mediante la guerra. En los toldos, entre ellos mismos, no se robaban entre sí.

A pesar de algunas incomodidades que la población blanca podía tener con el indio Tehuelche, se puede decir que en Santa Cruz, éste nunca constituyó un problema como los que se originaban en diversas zonas del país con otras tribus aborígenes. No asaltó poblaciones ni asesinó. Nunca el hombre blanco fue hostigado por malones y saqueado en sus pertenencias, raptada la familia o arrasada su tierra. Era un indio manso, de allí quizás la causa de su sistemática desaparición como pueblo.

Las comunidades aborígenes del territorio provincial

Existen alrededor de siete comunidades indígenas en la provincia de Santa Cruz, tres de ellas son las más conocidas, sobre las cuales se tienen datos ciertos y cuyos habitantes mantienen mayor contacto con las zonas urbanizadas, ciudades, pueblos, o destacamentos. Las más conocidas son:

Camusu Aike, ubicada en el Dpto. Güer Aike, cuya composición étnica es Tehuelche y una población aproximada a las 40 personas. Se encuentra ubicada a 174 Km. de Río Gallegos.

Villa Picardo (Cacique Limonao), corresponde al Dpto. Deseado. Se encuentra ubicada en lote 9 y lote 2 de la Sección XI, fracc. "B" de la provincia.

Composición étnica Tehuelche, con una población de alrededor de 25 personas.

Laguna Sirven, en jurisdicción del Dpto. Deseado, ubicada sobre lote 9 y 22.

Composición étnica Tehuelche. Población estimada 6/8 personas.

Los otros asentamientos de los cuales no se tienen datos precisos, por haber desaparecido en muchos casos, corresponden a Karpen Aike, sobre el Dpto. Lago Bs. As, ubicado a 861 Km. de la capital santacruceña; Arca y Mercerat, en el Dpto. de Río Chico, a 621 Km. de Río Gallegos y 92 Km. de Gregores; Yatel (Río Chico) a 559 Km de la capital provincial y 122 Km de Gob. Gregores. y Vega Piage, en el Dpto. Lago Argentino, ubicado a 425 Km de Río Gallegos, todos de composición étnica Tehuelche.

CAMUSU AIKE: UN CORTO CAMINO AL OLVIDO

Iniciando nuestra marcha por la ruta 3 sur, desde Río Gallegos debemos recorrer 170 kilómetros para arribar a un cañadón situado en la zona centro-norte del Dpto. de Güer Aike, a 3 Km de la Ruta Pcial N° 40 y 28 Km. del paraje La Esperanza, para encontrar la reserva aborigen de Camusu Aike

A partir de este paraje, donde se asienta un Puesto Sanitario, un Juzgado de Paz, el Destacamento Policial y la estación de servicios con hotel, se debe tomar un acceso de ripio sumamente inestable y de transitabilidad dificultosa, que durante los inviernos se agrava por la gran acumulación de nieve que se produce en todo el trayecto.

Cuando la reserva fue concedida como tal, los habitantes de esta comunidad contaban con 97.000 Has cedidas por el Decreto fechado el 11 de enero de 1898. Cuando aún era territorio Nacional y por disposición N°622 del 30 de abril de 1953, se reestructuró el área afectada a las familias que por entonces habitaban la reserva y se redujo a 30.000 Has, otorgándoseles un permiso de ocupación precaria. No obstante, a partir de allí y por sucesivas resoluciones, la Reservación sufrió constantes disminuciones territoriales, poseyendo - en la actualidad - aproximadamente 3.900 Has con permiso de ocupación.

DATOS COMPARATIVOS SOBRE ASPECTOS GENERALES DE CAMUSU AIKE EN LA ACTUALIDAD

Cultura, Trabajo, Educación, Comunicaciones

No existen vestigios de las viejas ceremonias. Se celebra el 25 de Mayo, día en el cual se organizan domas de potros, juegos de taba, carreras cuadreras, asados etc. Las fuentes laborales son escasas. Los jóvenes y jefes de familia trabajan en las estancias, en forma temporaria. Sus ocupaciones son de jornaleros, alambradores etc. No poseen estabilidad ni seguridad previsional. Los menores concurren a la Escuela N° 24. El mayor grado de analfabetismo se registra entre la población adulta. En la

Escuela N° 24 se halla emplazada una antena retransmisora de ATC (la cual hasta hace algunos meses estaba fuera de servicio. Poseen un equipo de comunicaciones (BLU) el cual puede ser utilizado por cualquier integrante de la comunidad

Actualmente quedan alrededor de 20 familias, no obstante el último censo se realizó en 1996 y constituyó una estimación más que un acertado recuento de habitantes, ya que por las características de la Reserva y de sus moradores, sólo se pudo contabilizar acertadamente aquellas personas que enviaban sus hijos a la escuela, o que estaban dentro del perímetro regularmente más visitado por quienes regularmente acceden a la comunidad.

Entre las familias más representativas figuran: los Lopez – Huamquetripay, Constancio - Yebes, Pocón, López Pocón; Manco; López - Constancio; Mac Coll - Huichaman; Ibañez, etc. Todas estas personas se vienen desempeñando en distintas tareas de maestranzas en la escuela 24, algunos cobran pensión graciable y varios trabajan en campos aledaños de jornaleros.

También se encuentran familias de Tehuelches residentes en Río Gallegos. Entre ellos: Lieves Argentina (18 hijos); Cristina Pocón; Manco Pocón; Dora Manchado; Josefa Manchado, María Manchado, Ramón Manchado.

Puerto Deseado

Reseña Historica de esta bella ciudad.

Era en marzo del año 1520 cuando Hernando de Magallanes entra en esta ría a raíz de un fuerte y persistente temporal de viento, denomina al lugar "bahía de los trabajos forzosos" por los muchos que le dieron los malos tiempos que tuvo que soportar.

En el año 1586, un 17 de diciembre, arriba la flotilla comandada por el Corsario Ingles Tomas Cavendish, integrado por las naves "Hugh Gallant" , "Content", y "Desire" y bautizo al puerto con el nombre de esta última ("Deseo" en castellano), posteriormente, quizás por un error de traducción se llamo "Deseado".

El 7 de diciembre de 1615 encontramos el primer antecedente de incendio de una nave, era la "Horn" que venia con la expedición holandesa de Le Maire y Schauten, en forma conjunta con la nave "Concordia".

La navegación con fines exploratorios, comerciales y pesqueros se fue incrementando a lo largo del siglo XVIII, se manifiesta un mayor interés de España para estas regiones australes. En enero de 1746 llega la comisión de Joaquín Olivares, en la que vienen los Jesuitas Strobel y Cardiel, acompañados por el padre José Quiroga con el objetivo de establecer una misión jesuítica.

Se registra un amplio movimiento de naves de distintas banderas (inglesas, francesas e incluso norteamericanas) que se dedicaban a la pesca de ballenas, el transporte de aceite y cueros de lobos marinos. La corona española comienza a preocuparse ante el peligro de una ocupación, por ello de ahora en mas comenzaran a gestar proyectos para ocupar las costas y el Estrecho de Magallanes. Se organiza una expedición, la que estará a cargo de Antonio de Viedma con el fin de establecer una colonia agrícola. El 19 de abril de 1780 acosada por un violento temporal se refugian en este puerto y acampan a 20 kilómetros adentro de la ría y sobre el margen sur.

Meses mas tarde la gente comenzara a morir de escorbuto. En el mes de noviembre levantan el campamento para partir rumbo a San Julián y allí fundara la colonia que tuvo por nombre "Floridablanca".

El 1° de diciembre de 1789, abordo de las goletas "Descubierta" y "Atrevida" llega la expedición española de Alejandro Malaspina, integrada por un calificado grupo de estudiosos y científicos. En ese mismo año se comienza a gestar nuevamente la idea en España para crear otros puertos en la Patagonia y al crearse la Real Compañía Marítima, se establece por Real Cédula que la misma se dedicara a la pesca en los mares bajo su dominio.

De ahí en mas se determina tomar como punto para el desarrollo y asentamiento de la Real Compañía Marítima en Puerto Deseado, designándose como Comandante en Jefe de los Establecimientos a Juan Muñoz, quien llevo a cabo una importante labor para proteger este paraje. Entre las obras que se erigieron para el funcionamiento de esta empresa se destacan: el Castillo de San Carlos; El Castillo de todos los Santos (especie de fortaleza) y como sistema de refuerzo defensivo (ubicado en lo que hoy se conoce como "Punta Cascajo") dos cañones reforzados. A pesar de ser un plan empresarial avanzado para la época, no tendrá los beneficios previstos ya que se desgastara al limitarse a cumplir dos aspectos: defensa y colonización dejando de lado la paz productiva tan necesaria para mantener esta empresa. Se hacen un ultimo intento tratando de salvar la empresa pero el 10 de junio de 1803 se decreta la extinción de la Real Compañía Marítima.

Luego del cese de las actividades de la Real Compañía Marítima, y producido el abandono de dichas instalaciones por parte del destacamento militar, surge un periodo de silencio en la historia deseadense, lapso que culminara en 1825 cuando comienzen a efectuarse nuevamente visitas de paso por este puerto. En diciembre de 1833 entra la nave inglesa "Beagle" capitaneada por Robert Fitzroy quien realiza un relevamiento

de la ría. Venía acompañado por Darwin que también se encontraba a estudios sobre esta zona en particular.

En 1876 visitara este paraje el Perito Moreno también en viaje de exploración, conceptuara muy bien a este puerto registrándolo en su celebre libro "Viaje a la Patagonia Austral".

El 5 de junio de 1879 se promulga en Buenos Aires el decreto por el que se crea la Subdelegación Marítima de Deseado. Eran 18 hombres a cargo del Subprefecto Don Nicanor Igarzabal. El interés por la colonización y población del territorio de Santa Cruz comenzara a manifestarse, decididamente a partir del año 1880 precisamente, con el fin de explorar y elegir el sitio apropiado para fundar una colonia pastoril es que vendrá comisionado y autorizado Antonio Oneto en marzo del año 1883.

En el mes de octubre de ese mismo año, el Gobierno Nacional promulga la Ley de Fundación de Colonia, una de las cuales será Puerto Deseado. El Gobierno prometía: casa, utilices de labranza, 250 ovejas, vacas, y caballo y la propiedad de una legua de tierra.

El 15 de junio de 1884 zarpo de la boca del Riachuelo "El Loire". Este primer grupo colonizador estaba bajo la dirección del Capitán Antonio Oneto. No era la estación propicia para fundar una colonia, la navegación fue penosa desde el comienzo...pero los planes no se alteran. Se hizo escala en Carmen de Patagones donde permanecieron dos semanas y completaron su carga.

Al mes justo de zarpar llego a destino (una mañana fría, de viento, agua y nieve). El "Loire" hecho anclas cerca de la tierra, frente a los restos de antiguas construcciones, las chalupas iban y venían, mientras los colonos se dirigían a los restos de las centenarias construcciones de piedra de la Real Compañía, que servirían de refugio provisoriamente, hasta que se levantaran las viviendas.

Oneto llevaba el consuelo a cada atormentado y luchaba por mantener encendida en todos la luz de una ilusión. Daba el ejemplo en la empresa y ayudaba en cuanto estuviese a su alcance.

Poco a poco todas las viviendas quedaron terminadas, la ultima fue la de Noya, seis meses mas tarde llegaron las haciendas. El invierno de 1885 fue mas frío que el anterior y la nieve cubrió toda la zona, no tenían experiencia pero seguían luchando contra la adversidad. Antes de finalizar junio había fallecido el Comisario de la Colonia (Antonio Oneto) y a él le sucedieron en el Gobierno Juan Penedo primero y Alberto Aubone mas tarde ya que la colonia debía seguir en actividad.

El 14 de setiembre de 1887, el Presidente de la República Miguel Juárez Celman suscribió un decreto por el cual declaraba disuelta la colonia de Puerto Deseado.

Al comenzar el mes de agosto de 1891, aun proseguían las tramitaciones para liquidar la colonia. A todo ello la Oficina de Tierras y Colonias conviene en que debe eximirse a los colonos de toda obligación para con el Estado, pero los colonos no abandonaran sus parcelas, en premio a tanta tenacidad y venciendo esta dura batalla contra la soledad y el abandono, el 19 de diciembre de 1899 lograban que por Decreto se Fundara definitivamente el pueblo de Puerto Deseado.

El 30 de enero de 1914, designado por el Gobernador Lobo, queda formada la primera Comisión de Fomento, la cual cumplió funciones hasta el 1° de marzo de 1933, fecha en que quedo instituido el primer gobierno municipal.

Entre los lugares que se pueden visitar en la ciudad se encuentran: el vagón histórico, ubicado en la esquina Av. San Martín y Almirante Brown, que fuera construido en 1898 y usado como coche reservado del ferrocarril comarcal. Hoy funciona allí la oficina de informes turisticos. Siguiendo por la Av. San Martín se llega a la Estación Central del Ferrocarril, declarada monumento Histórico Municipal. Es una construcción revestida en piedra trabajada por picapedreros yugoslavos. Otro punto de interés es el Museo

Regional, en Don Bosco y 12 de Octubre, que expone piezas arqueológicas. Un poco más alejado, recorriendo la Costanera hasta la Av. Aramburu, pasando el cementerio unos kilómetros, se llega a Cueva de los Leones. Un lugar donde la erosión del mar dejó profundas huellas en las rocas, formando cuevas y recovecos que despiertan la curiosidad del turista.

Fuente:" Guía de Puerto Deseado".

Cueva de las Manos.

Arte rupestre en un hábitat prehistórico

En diciembre de 1999 la UNESCO declaró como Patrimonio Cultural de la Humanidad al sitio arqueológico conocido como Cueva de las Manos, impresionante testimonio de arte rupestre ubicado en el cañadón del Río Pinturas, en el noroeste de la provincia de Santa Cruz.

El lugar es, por varias razones, uno de los de mayor importancia científica para el conocimiento de los antiguos pobladores de Sud América y de los sitios arqueológicos más visitados y conocidos por el turismo nacional.

En 1993 fue declarado Monumento Histórico Nacional por el Congreso de la Nación y, a nivel provincial, el Gobierno de Santa Cruz declaró en 1981 a la localidad de Perito Moreno como Capital Arqueológica de Santa Cruz por la importancia de Cueva de las Manos, que se encuentra en la jurisdicción de la Municipalidad de Perito Moreno.

El acceso al cañadón del río Pinturas y a la Cueva misma se puede hacer en vehículo desde cualquiera de las localidades próximas, Perito Moreno y Bajo Caracoles, por un camino que se bifurca desde la ruta nacional 40. Al pie de las bardas que enmarcan el cañadón del río Pinturas, existen abrigos naturales que fueron utilizados por grupos de cazadores recolectores en forma redundante, aunque no continua, desde hace 9.300 años. En este sentido, la Cueva de las Manos es un área única porque guarda una de las más antiguas manifestaciones artísticas de los grupos que habitaron primitivamente el territorio argentino.

Investigaciones científicas

Las referencias más antiguas de la Cueva de las Manos aparecen en las crónicas de **Musters** de 1881, quien visitó la zona acompañado por Tehuelches, en medio del viaje que realizó entre Punta Arenas (Chile) y Carmen de Patagones (Argentina). Otros que dieron noticias de ella fueron: **Onelli**, en 1904, un científico italiano que trabajó en la Comisión de Límites Internacionales para Argentina; en 1941, el padre **Agostini**, explorador y viajero, publicó fotografías; en 1950, **Vugnati**, integró una expedición que reconoció los principales sitios arqueológicos de la zona.

Sin duda, el trabajo de investigación más exhaustivo fue el de los arqueólogos **Carlos Gradín**, **Carlos Aschero** y **Ana M. Aguerre**, que desde 1964 y por más de 30 años estudiaron las Pinturas. En sus trabajos se basa toda la información que actualmente se conoce de la zona. **Gradín** y su equipo lograron establecer una secuencia cronológica de las pinturas, la diferenciación de estilos en el arte rupestre del Alto río Pinturas y demostraron que estas manifestaciones artísticas eran una actividad cotidiana desarrollada por los cazadores que utilizaron el cañadón.

La Cueva

A 88 metros de altura respecto del lecho del río y en un frente de 600 metros, se encuentran más de 800 negativos de manos, figuras animales, humanas, escenas de caza, muchas de ellas superpuestas y de diferentes períodos cronológicos. Esas manos son un motivo guía a lo largo de toda la secuencia artística del lugar.

Los arqueólogos Juan Bautista Belardi y Silvana Spinosa, de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral (UNPA), analizaron la importancia de toda la región como fuente inagotable de información: "desde el punto de vista del poblamiento de Patagonia, lo que se ve en Cueva de las Manos es cómo juega un ambiente como el de los cañadones en lo que fue el poblamiento por cazadores recolectores; en ese sentido es súper importante y va más allá de la Cueva. Manejamos la idea de región, que es un concepto más amplio porque, además de la Cueva, son importantes los materiales que se encuentran en superficie, caminando por el campo. Todo eso nos da información del poblamiento, la dinámica de población, el movimiento, si los lugares eran utilizados anualmente o no, la intensidad de ocupación de esos ambientes. Esa información es usada en forma comparativa con la que se obtiene de otros lugares, lo que permite establecer una jerarquía de espacios en términos de su utilización por pobladores y generar un mapa cultural".

Sus manifestaciones pictóricas, el ambiente geográfico-natural que las rodea, los yacimientos arqueológicos localizados en los alrededores, han hecho de este lugar un epicentro de investigación arqueológica y convocan esfuerzos por su preservación en la comunidad científica nacional e internacional.



Arte rupestre

El arte plasmado en la Cueva de las Manos tiene dos motivos principales: las manos y los guanacos. Los guanacos varían en su representación: los hay panzones, más esquemáticos, figurativos. Sus grandes manadas poblaban las estepas patagónicas y eran el principal sustento de sus pobladores. "Sobresalen las escenas de alto valor anecdótico donde los animales se presentan perseguidos, rodeados, atrapados y muertos con ayuda de sus armas arrojadizas (bolas). Existen escenas de persecución aislada de la presa por un cazador y cercos conformados por 10 o 12 personajes que atacan a un conjunto de 20 guanacos". (1). Las escenas son dinámicas, no estáticas y se aprovechan las grietas y oquedades de la pared rocosa.

Las manos en negativo son una constante desde los primeros tiempos y se encuentran en todos los grupos estilísticos estudiados por el arqueólogo Carlos Gradín y su equipo. También están representados otros motivos biomorfos como los matuastos (especie de lagartija), "rosetas", tridígitos, alineaciones de puntos y el felino.

El estilo que corresponde al período más tardío y menos representado presenta preponderancia de formas geométricas y el uso del rojo intenso. La última secuencia pictórica de la Cueva de las Manos culmina alrededor de 700 años d.C. Gradín afirma que "es probable que los que ejecutaron estos estilos artísticos más tardíos fueran los antecesores de los grupos Tehuelches históricos, pobladores del amplio territorio patagónico con los que se encontraron los viajeros y los primeros colonizadores de la Patagonia durante el siglo XIX y comienzos del XX".

Además de la prevalencia del guanaco sobre otras representaciones biomorfas y que fuera representado de diferentes formas con el paso de los siglos, las manos tuvieron continuidad durante nueve milenios y poseen un alto valor simbólico dentro del arte rupestre patagónico. Las expresiones artísticas del río Pinturas constituyen uno de los

mayores exponentes del pasado prehispánico, en un contexto histórico en que los lazos con ese pasado fueron rotos por la conquista y la colonización.

Los estudios de Gradin indican que en general se representa la mano izquierda de niños, jóvenes y adultos, femeninas y masculinas y, en pocas ocasiones, la mano está acompañada del antebrazo. Respecto a la técnica, es mayoritaria la del negativo pero hay numerosas manos en positivo, o sea que la mano queda plasmada al apoyarla con pintura sobre la pared.

Las investigaciones permiten afirmar que las pinturas rupestres fueron realizadas por grupos humanos que habitaban en el cañadón en búsqueda de sustento y refugio de los fuertes vientos y fríos patagónicos. Gradin especula que la gran actividad pictórica pudo deberse a la concepción de la cueva como "un verdadero espacio ritual cercano a la concepción de un santuario".

Las técnicas

Las pinturas fueron obtenidas de pigmentos minerales, muchos de ellos tratados térmicamente, calentados a temperaturas de 600 grados en los que se alteran los óxidos de hierro y - física y químicamente- producen otros colores como amarillos y violáceos. En general se usaba hematita, que es un pigmento ferroso. La maravillosa policromía de las pinturas rupestres de Cueva de las Manos incluye series tonales rojas, violáceas, ocre, amarillas y el uso del blanco. El negro se obtenía del óxido de manganeso y, en menor proporción, se encuentra el verde. Luego de la obtención del pigmento, que es el colorante, se le agregaba un adherente, generalmente yeso, que absorbía, retenía y fijaba la pasta pigmentaria que se aplicaba para hacer la representación.

En cuanto a las técnicas pictóricas se cree que se usaban pinceles, isopos y los dedos. Para las manos en negativo, se soplaban directamente la pintura sobre la mano.

Belardi puntualizó que los análisis de los elementos se pueden hacer porque "las cuevas se exfolian y así se pueden tomar pedazos de roca que se desprenden para ser analizados y determinar qué pigmentos son y, en algunos casos, de dónde provienen; el hecho de que no provengan de la zona, refuerza la idea de un trabajo regional".

Hace 9.000 años los pobladores de la Patagonia nos dejaron un maravilloso testimonio de su sensibilidad que logró conservarse hasta el presente. Los esfuerzos que se hagan por parte de autoridades junto a la conciencia de los que visitan la Cueva de las Manos son indispensables para poder seguir disfrutando de ese arte y aprendiendo de todo lo que secretamente nos susurra desde el pasado.

Fuente: arqueólogos Juan Bautista Belardi y Silvana Spinosa, de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral (UNPA),

MUSEOS Y GALERIAS HISTORICAS DE LA CIUDAD CAPITAL

GALERIA HISTORICA DEL REGIMIENTO

La Sala Histórica del Regimiento de Infantería Mecanizada 24 fue inaugurada en el mes de noviembre de 1993. Nació con la necesidad de recrear la historia de la Fuerza desde su creación y su participación e inserción en la comunidad de Río Gallegos.

Funciona dentro de las instalaciones del Ejército y posee dos salas.

El recorrido de la Sala comienza en el "Hall Jefes de la Unidad" donde se encuentran ordenadas cronológicamente las fotografías de los Jefes que ha tenido el Regimiento desde su creación el 27 de Junio del año 1942. Este Regimiento tuvo distintas etapas, nace como Regimiento Motorizado Reforzado 24 y luego cambia su denominación a Mecanizado.

Para visitar esta sala, se debe solicitar turno y autorización

Te.: 420857/420364 - Int. 225.

MUSEO DE LOS PIONEROS

Funciona en la que fue residencia de los doctores Arturo y Víctor Fenton, primeros médicos de la Ciudad. No se ha podido establecer la fecha exacta de construcción de la vivienda, pero se supone que data de 1890, no teniendo planos de la misma y siendo considerada en esa época una de las mejores casas del pueblo.

Responde al tipo de construcción inglesa muy típica de la región, el sistema de cimentación se efectuó sobre pilares de madera. La cubierta exterior de las paredes es de tabla de pino encimadas y el hogar que se encuentra en la galería de entrada es original de la vivienda.

A fines del siglo XIX se produjo un incendio en la Gobernación, por ello funcionó en esta casa la sede de Gobierno. Fue residencia del Gobernador, D. Edelmiro Mayer, y por último vivió en ella la descendiente Tehuelche Catalina Ness y su esposo Roque Parisi, quienes la ocuparon hasta su fallecimiento.

Su remodelación se efectuó durante el año 1989 y se inauguró como Museo el 10 de Diciembre del mismo año. En su interior se exhibe mobiliario y enseres domésticos antiguos, cedidos en préstamo por familiares de los pioneros de la región.

MUSEO "GOBERNADOR GREGORES"

Lleva el nombre de quien fuera Gobernador del Territorio de Santa Cruz en el período 1932-1945.

El museo fue inaugurado el 1º de Octubre de 1993 y funciona en la vivienda que habitara el Teniente de Navío Juan Manuel Gregores.

Esta casa forma parte del primer complejo habitacional constituido por veinte viviendas, construidas para ser utilizadas por el personal superior del Gobierno. Los materiales utilizados para su construcción eran de la zona, la madera fue traída de un aserradero de Punta Avellaneda (zona del Lago Argentino)

El museo fue declarado Monumento Provincial y Patrimonio Histórico de la provincia de Santa Cruz, mediante Ley N° 2093.

Consta de cuatro salas: despacho del gobernador, sala comedor, dormitorio, cocina, y el cuarto de baño. El mobiliario que ellas contienen es de la época, cuadros con fotografías y documentación escrita.

MUSEO "MALVINAS ARGENTINAS"

Fue inaugurado el 2 de abril de 1995. El edificio que ocupa fue cedido por el Gobierno Provincial para ser utilizado como Museo, contando con la colaboración de distintas empresas para su acondicionamiento. Depende del Comando de la XI Brigada Mecanizada.

El objetivo de su creación es mantener vivo el recuerdo de la gesta de Malvinas en homenaje a aquellos que combatieron en el año 1982.

Este museo cuenta con un amplio salón de exposiciones, donde los visitantes, acompañados por un guía, pueden observar distintos elementos que fueron utilizados por los combatientes. También cuenta con una sala de vídeo, una mini biblioteca para consultas y otra de reuniones.

MUSEO MARÍTIMO NAVAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Fue inaugurado el 10 de septiembre de 1994. Esta vivienda también forma parte del primer complejo habitacional de la ciudad conocido como "Barrio de la Gobernación" y fue cedida por el Gobernador Provincial a la Armada, a través de un convenio en Comodato por 99 años.

Este Museo conserva la historia de la Armada desde su traslado a nuestra ciudad, ocurrido en el año 1936, hasta nuestros días.

Posee varias dependencias, entre ellas la sala histórica "Edmundo Gramajo", que recuerda al capitán que conducía el Transporte América, que arribó a Río Gallegos el 19 de Octubre de 1936 con los primeros 56 hombres de la Armada Argentina.

Posee también una sala dedicada a la Gesta de Malvinas y una Biblioteca. Entre los elementos que allí se exhiben, podemos destacar: la réplica de una fragata, la historia de la evolución del traje de la Fuerza, un cuadro que muestra al "A.R.A. Villarino" y uno que muestra al "Abrazo del Estrecho" entre el presidente de Argentina, Julio Argentino Roca y Federico Errázuriz, presidente de Chile, a bordo del buque insignia "O' Higgins" en el célebre encuentro realizado en el Estrecho de Magallanes en febrero de 1899.

En los jardines de la vivienda se pueden apreciar un ancla con más de 100 años de antigüedad y una lancha del ex - Crucero "A.R.A. 9 de Julio" el cual realizó el rescate de la tripulación del "A.R.A. Villarino" que naufragara en Bahía Camarones.

La remodelación de este museo estuvo a cargo de la Dirección de Turismo Municipal.

MUSEO DE ARTE "EDUARDO MINNICELLI"

El edificio del Museo se inauguró el 24 de Noviembre de 1930 como vivienda de los directivos de la Escuela Nacional N° 1 "Hernando de Magallanes".

A partir de 1996 comenzó su remodelación para convertirlo en Museo de Arte, manteniendo su fachada original. El día 23 de Octubre de 1996, por Acuerdo N° 206 del Consejo Provincial de Educación, se lo crea oficialmente y el 1° de Noviembre del mismo año se realiza una exposición colectiva de artistas locales e imponiéndole el nombre de "Eduardo Minnicelli", destacado artista plástico de la Ciudad.

Este Museo de Arte, que nace desde el ámbito educativo, es el primero en su disciplina en la provincia de Santa Cruz. Uno de los objetivos fundamentales es convertirlo en un instrumento de cambio social, que el niño, el adolescente, y el hombre puedan acercarse a él con la misma naturalidad que cualquier hecho de la vida cotidiana. Cuenta con una programación anual de exposiciones artísticas de pintura, escultura, concursos y muestras en general.

MUSEO REGIONAL "PADRE MANUEL JESÚS MOLINA"

Se funda en el año 1957 a iniciativa del Sacerdote Manuel Jesús Molina y al comienzo funcionó en dependencias de la Casa de Gobierno. El gran espíritu investigador del Padre Molina y sus ansias de conocer más el origen de esta provincia, lo lleva a realizar investigaciones y buscar restos arqueológicos que en su gran mayoría él mismo clasifica. En el interior del Museo, se expone material sobre Geología, Paleontología, Fitopaleontología, Etnología y Ergología de la provincia y también se pueden observar muestras de enseres Tehuelches.

Llaman la atención la primera Central Telefónica de Río Gallegos, una amasadora de pan perteneciente al primer panadero, la bicicleta de la raidista Charlotte Fairchild y restos de las ciudades "Del Nombre de Jesús" y "Floridablanca".

En octubre de 1997 fue trasladado a las nuevas instalaciones del Complejo Cultural Santa Cruz, con sede en esta ciudad capital.

ANEXO N°1: Organizaciones No Gubernamentales de la Ciudad Capital

ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES			
LOCALIDAD: RIO GALLEGOS			
ORGANIZACIÓN	TELEFONO	REFERENTES	TEMATICA
A.A. Intergrupo zona Austral	432622 cc 405	Dn. Juan D. Saldivia	alcoholismo
A.P.P.A.D.I.	423489-426177	Dr. Jorge Mascheroni (Pte)	discapacidad
AFUSA		Rosa Braimacovic	deporte
Aike-Yenu	15621539	Rosa Mabel Videla	menores en riesgo
ALCO		Dña. Nelly Oyarzo	obesidad
Alcohólicos Anónimos "Amistad"	432622	Pastora G. (presidenta)	alcoholismo
Alcohólicos Anónimos "Anon Aike"	432622	Delmiro (director)	alcoholismo
AMESC	432864	Dn. Enrique Vulich	mutual docente
AMSA	425905	José del Carmen Guerrero	mutual
APAAB	436304/ 437995	Dña. Teresa Centurion (Pte)	trastornos aliment.
APAP			gremio
Asoc. Hap-Kido	432500	Montecino Martin	
Asociación Amigos de la Biblioteca Popular Hilarion Lenzi	433601	Pres. Eduardo Villalba	biblioteca
Asociación Amigos de la Biblioteca Popular Municipal	427310	Nelida Rosa Soto	biblioteca
Asociación Amigos de la Escuela de Danzas Alma-Uenk			danzas
Asociación Amigos del Museo Padre Jesús Manuel Molina		Dr. Polcan Alejandro	cultura
Asociación AMOR	424463//423463	Dña. Teresa Soto	problemáticas. Sociales
Asociación atlético Boxing Club	420297		deporte
Asociación Casa del niño San José	433095	Santos Hipolito Ramos	
Asociación Celiacos	428408	Dn. Rene Barria (Pte)	salud
Asociación Centro Chileno	431311		sociales
Asociación Centro Gallegos		Domínguez Luciano	
Asociación Circulo Amigos del Tango			cultura
Asociación Civil Comandante Luis Piedra Buena		Dn Mario Echeverria Baleta	historia
Asociación Cult.y Dep. Club Bco. Prov. Sta. Cruz			deporte
Asociación Cultural Fundacruz		Presidente: Vicente Rasciatti	Cultura
Asociación de Abuelos Rio Galleguenses	430938//430183	Lauterbah Arturo//Sr. Rojas	sociales

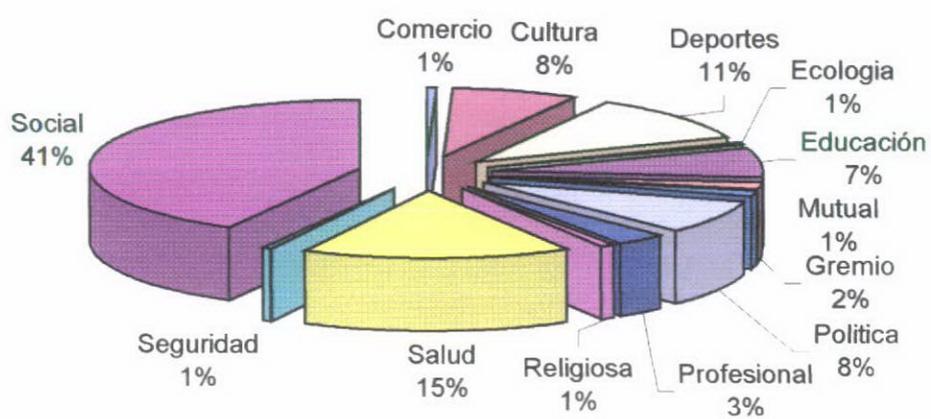
ORGANIZACIÓN	TELEFONO	REFERENTES	TEMATICA
Asociación de Artesanos Río Gallegos Kau-Chen	15556210	Saldivia Gladis	cultura
Asociación de Bibliotecas Flora Rodriguez de Lofredo	435939	Pres. Juan Albomoz	biblioteca
Asociación de Personas con Diabetes de Río Gallegos	420162	Martinez Paulino// Cortez Delia	salud
Asociación Esclerosis Múltiple	424358- 425540- 15556361	Dña. Susana Sacchetti	salud
Asociación Geronima	425170	Dña. Rosa Nassif	violencia familiar
Asociación Pro-Bomberos Río Gallegos	421000	Dn. Jose Manuel Siri	sociales
Asociación Santacruceña de Enfermería			salud
Asociación de Mujeres Santac. El Amor Nunca Deja de Ser		Carmen Sepúlveda	sociales
ATSA	420301	Dn. Patricio Moreno (Sec.)	mutual
Automóvil Club Río Gallegos	422725	Pres. Julio Beltran	Social
Ayudemos a Mama			familia
Bancruz	424909	Pres. Carlos Gehl	Deporte
Biblioteca Eva Peron		Alejandro Aibar	biblioteca
Biblioteca Popular Alfredo Kunfi Quiros		Alejandro Aibar//Romero Ruben	biblioteca
Biblioteca Popular Guent Aike	15641861	Soto Miguel	educación
Biblioteca Popular Rosita Llauquen			biblioteca
C.A.S.	429127-431552	Mery Díaz (Pte)	asist. Al suicidio
Cámara de Com. Ind. Y Afines Río Gallegos	420870	Pres. Miguel López	comercio
Cáritas Diocesana	422325	Haydee Semprini de Vega	comunidad
CEJUSA	422552	Dn. José Alvarado	sociales y comunit.
Centro de abuelos "LA ESPERANZA"	433140	Dña. Irma Barria (Pte)	sociales
Centro de abuelos C.C. María Belén	431600		sociales
Centro de jubilados "El Amanecer"	421833	Blanca Rivarola	sociales
Centro de jubilados "El despertar"	437431	Dña. Isabel Oyarzo (Pte)	sociales
Centro de jubilados "El Refugio"	427178	Dn. Lindor Toro (Pte)	sociales
Centro de jubilados "La Amistad"	425395	Dña. Rosa Barria (Pte)	sociales
Centro de jubilados "Nuevo Horizonte"	425502-420053	Dña. Carmen Almonacid (Pte)	sociales
Centro de jubilados de Servicios Públicos	429201	Dn. Enrique Jaque	sociales
Centro de jubilados de YPF	422026	Dn. Angel Marquez//Rocha Julio	sociales

ORGANIZACIÓN	TELEFONO	REFERENTES	TEMATICA
Centro de jubilados Municipales	427706//422240	Dña. Azucena Di Corletto	sociales
Centro de Jubilados y Pensionados civiles Santa Cruz	433852	Dn. Reynaldo J. Palacios	sociales
Centro de jubilados y pensionados de ATE	432707	Dn. Roberto Galian	sociales
Centro de jubilados y pensionados de la Pcia. De Sta. Cruz		Dn. Julio Rocha (Pte)	sociales
Centro de Residentes Catamarqueños Flor del Cardon			sociales
Centro de Residentes Enterrerianos Pancho Ramirez			sociales
Centro de Residentes Santiagueños Franc. De Aguirre			sociales
Centro de retirados y pens. Policía Prov. Sta. Cruz	424962	Dn. Hugo Guzman	sociales y comunit.
Centro de Veteranos de Guerra de Malvinas José Honorio Ortega	426287	Lic. Sara Ojeda	
Centro Marítimo Austral		Tomas Rodriguez	deporte
Centro Promoción Vicenta Gerosa		Aguilar Amelia (presidenta)	
Centro Psicoanalítico Austral			salud
Centro Saiteño Rancho Argentino			sociales
Circulo de SubOfic. y Agentes de Policía Ret. y Pens. Sta. Cruz	442079	Dn. Leon Garcia	sociales
Circulo Policial	424039-420072	Gerez Elfio	
Club Britanico	425223		sociales
Club de Jardinería Santacruceña Jose Poseiro	436252		ecología
Club de Leones			sociales
Club Defensores del Carmen			deporte
Club Deportivo Hispano Americano	422314	Gustavo Soules	deporte
Club Filatélico	429700		
Club Soc.y Deportivo Ferrocarril Y.C.F.			deporte
Club Social y Deportivo Independiente	424384	Saldivia	sociales
Club Social y Deportivo Los Choppers		Paola	deporte
Club y Deportivo Arco Iris		Luis Cabrera	deporte
Colegio de Escribanos de la Pcia.	422827		Profesional
Colegio de Odontólogos de la Pcia. De Sta Cruz	422851		Profesional
Comité SIDA Río Gallegos		Dr. Claudio Ziaurriz	sida
Computación	432999	Humberto Gomez	educación
Consejo de Médicos	430728	Alberto Echavarría	Profesional
Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Pcia.			Profesional
Consejo Profesional de graduados en Trabajo Social	425424	Ruth Vera	Profesional
Control mental	432999	Walkyria Debans	
Cooperadora Centro Comunitario Belén	431600	Aranda Elba	
Cooperadora Benigno Carro		Martínez Digna	

ORGANIZACIÓN	TELEFONO	REFERENTES	TEMATICA
Cooperadora C.C. Ntra. Sra. De Fátima	433140 -	Dn. Nelson Piazza	sociales
Cooperadora Centro Comunitario Ntra. Señora del Carmen	432999	Dn. Pablo Noguera//	sociales
Cooperadora Escuela 33	426390	Romero Felipe	
Cooperadora Hogar Diurno de Niños	433140-423645	Dn. Nelson Piazza	
Cooperativa teatral Sur	435737	Hector Enrique Vello	cultural
Cosmetología	432999	Mónica Arteaga	
Cruz Roja	426999	Dn. Pablo Velazquez	salud
Danzas Folkloricas	432999	Mario Gallardo	cultura
Defensa Civil		José Luis Gomez	social y comunit.
El Aljibe (equinoterapia)	442609	Elena Davidson	
Federación de Centros de jubilados y pensionados de Sta. Cruz	427178		sociales
Fund. Ecológica Patagonia Sur	420886	Rodriguez Tomás(presidente)	ecologia
Fundac. Unidad de Emergencia (UDEM)	420815	Zapatero Gustavo (presidente)	salud
Fundación I.P.E.I	423727	Verón Sira (presidente)	educación
Fundación Viaje de Vuelta	422662	Maidana Fabio	
Gimnasia aerobica	432999	Manuel Lopez	deporte
Grupo "Calafate" A-A			alcoholismo
Grupo "Nueva vida" A-A			alcoholismo
Grupo "Primavera" de Alcoh. Anónimos	432622	Santiago A. (director)	alcoholismo
Grupo de Abuelos Domingo	431600		sociales
Grupo de Danzas Hermandad	431600		cultura
Grupo de Fútbol Aoniken	431600		deporte
Grupo de Gimnasia Centro Belén	431600	Rodríguez Leandro	deporte
Grupo de Jóvenes Huenon-enque	431600	Alejandro Aibar - Gomez Javier	comunidad
Grupo de Jóvenes voluntarios	421429	Paola Binet	sociales y comunit.
Grupo de Padres (discapacidad)	15631721	Sonia Torres	discapacidad
Grupo de repostería Centro Belén	431600		capacit laboral
Grupo de Vecinos "Renacer"	422759	Luis Cabrera	sociales y comunit.
Grupo de vecinos Parroquia Inmaculada	428058	Irma Oyarzún	religión
Grupo de Voluntarios de Defensa Civil	420042	Diego Farias	
Grupo Domingo Sabio	431988	Ana María Vivas	menores en riesgo
Grupo Juvenil Eva Peron	431800	Cistemas Alejandro	
Grupo Juventud Solidaria	435726/ 431278	Pablo Grasso/ Davila Cristian	sociales y comunit.
Grupo La Barra	15628575	Vargas Marisol	juvenil
Grupo Solidario Jesús Misericordioso	431711	Gloria Gomez	religión

ORGANIZACIÓN	TELEFONO	REFERENTES	TEMATICA
Grupo Trabajar para cambiar		Ramírez Claudia	sociales y comunit.
Asociación Grupo Folclórico Yenu	430215	Andrade Juan	Cultura
Grupo Zonta Rio Gallegos	437879	Dña. Elba Garramuño (Pte)	
Guarderia Infantil Medalla Milagrosa	420509	Dña. Carmen Grillo	niñez
Hijas de Nehuli (Centro Virgen Niña)	420559	Rosa Oyarzo	menores en riesgo
Huaquen Nash Juntos Mañana	422081-437513-429500	Dña. Graciela Merellis	discapacidad
INCUCAI Sta. Cruz	425411	Dra. Alicia Campbell (Delegada)	ablación de organos
Junta Vecinal B° 400 Departamentos	435749	Bustamante jose	
Junta Vecinal 2 de Abril	428791 / 423791	Amuchastegui Guillermo	
Junta Vecinal ASHER AIKE	421638	Lazarte Roberto	
Junta Vecinal Belgrano Nuevo	15623901/431792	Aban Cesar Claudio	
Junta Vecinal El Puerto	420778	Costanzo Rosa	
Junta Vecinal Evita	433358	Pardo rosa German	
Junta Vecinal German Vidal	15559670	Lauriano Nicanor	
Junta Vecinal Guemes		Gareca Jorge Santiago	
Junta Vecinal Jorge Newbery	15559132	Fuhr German	
Junta Vecinal Jose Hernandez	426778	Angel De Anta	
Junta Vecinal Lago Del Desierto	431715/422505	Muñoz Ethel	
Junta Vecinal Lucho Fernandez	423497	Robledo daniel Leonice	
Junta Vecinal Ntra. Señora del carmen	15620882	Ulloa Igor Domingo	
Karate	432999	Nadia Rubilar	deporte
L.A.L.C.E.C. Filial Rio Gallegos	426700	Dña. Paulina Martinez (Pte)	salud
La Rejuven	437696	Dn. Luciano Sorane	sociales
Liga Amas de Casa	15635526	María Agustina	sociales
Liga de Madres Diocesanas	422339	Mavis de Vito	familia
Liga de madres San Juan Bosco	421842	Eugenia Geino	familia
Mediar en Santa Cruz	423186/426872	Dña. Marcela Castro Dassen	mediación
Movimento Cristiano Misión Casa de los Angeles	421294	Bolivar Santos	religión
PROAENTER	428660	Benites Antonio	salud
Rio Gallegos Tennis Club			Deporte
Rotary Club	426075	Tournour Miguel	social
S.M.A.T.A.	422307	Cardenas David	
Sociedad Rural Rio Gallegos	420174/427377	Dn. Percival Roberto Tejedor	social
Unión de la Asamblea de Dios (Iglesia el buen Pastor)	428261	Mónica de Gonzalez	religión
UPCN	432845-432782	José Castro	gremio

ONG's en la Ciudad de Río Gallegos Clasificadas por tematicas



ANEXO N° 2 ESTADISTICA EDUCATIVA

Matricula de alumnos de los últimos dos años de Nivel Media y Nivel Polimodal

Nivel Medio / Polimodal - Matrícula por año de estudio - AÑO 2.001 - Datos definitivos al 30/04/01								
Departamento	Localidad	Establecimiento	Polimodal		Medio			TOTAL
			2° Año	3° Año	4° Año	5° Año	6° Año	
Sector Estatal			Alum	Alum	Alum	Alum	Alum	Alum
CORPEN AIKE	CTE L. PIEDRABUENA	COLEGIO SECUNDARIO PROV. N° 1 "J.F. TOGNON"			45	60		105
		Total localidad			45	60	0	105
	PUERTO SANTA CRUZ	COLEGIO SECUNDARIO PROV. N° 8 "NACIONES UNIDAS"			47	41		88
		Total localidad			47	41	0	88
	Total departamento				92	101	0	193
DESEADO	CALETA OLIVIA	COL. PROV. DE EDUCACION POLIMODAL N° 27			38	10		48
		COLEGIO SECUNDARIO PROV. N° 13 "LEOPOLDO LUGONES"			66	71		137
		COLEGIO SECUNDARIO PROV. N° 20 "GRAL. JOSE DE SAN MARTIN"			15	23		38
		COLEGIO SECUNDARIO PROV. N° 22			46	43		89
		COLEGIO SECUNDARIO PROV. N° 6 "NICOLAS AVELLANEDA"			72	69		141
		ESCUELA DE BIOLOGIA MARINA Y LABORATORISTA N° 1				12	25	37
		ESCUELA INDUSTRIAL N° 1 "GRAL. MOSCONI"				112	91	203
		Total localidad			237	340	116	693
	LAS HERAS	COLEGIO SECUNDARIO PROV. N° 3 "JOSE MANUEL ESTRADA"			83	88		171
		Total localidad			83	88	0	171
	PICO	COLEGIO SECUNDARIO PROV. N° 14 "CENT. CONQUISTA DEL DESIERTO"			75	45		120
	TRUNCADO	ESCUELA INDUSTRIAL N° 2				59	50	109
		Total localidad			75	104	50	229
	PUERTO	COLEGIO SECUNDARIO PROV. N° 24 "17 DE AGOSTO"			66	42		108
	DESEADO	ESCUELA INDUSTRIAL N° 3 "OSCAR SMITH"				16	15	31
		Total localidad			66	58	15	139
	Total departamento				461	590	181	1232

Nivel Medio / Polimodal - Matrícula por año de estudio - AÑO 2.001 - Datos definitivos al 30/04/01

Departamento	Localidad	Establecimiento	Polimodal		Medio			TOTAL	
			2° Año	3° Año	4° Año	5° Año	6° Año		
GUER AIKE	28 DE NOVIEMBRE	COLEGIO SECUNDARIO PROV. N° 12 "DR. M.CASTULO PARADELO"			52	70		122	
		Total localidad			52	70	0	122	
	RIO GALLEGOS	CENTRO POLIVALENTE DE ARTE N° 1			30	18		48	
		COL. PCIAL. de EDUC. POLIMODAL NRO.26 "PAULA A.de SARMIENTO"			43	29		72	
			COLEGIO SECUNDARIO PROV. N° 23 "REP. DE GUATEMALA"			129	131		260
			COLEGIO SECUNDARIO NRO.25 "LAGO DEL DESIERTO"			72	56		128
			COLEGIO SECUNDARIO PROV. N° 10 "GOB. JUAN MANUEL GREGORES"			94	41		135
			COLEGIO SECUNDARIO PROV. N° 11 "GRAL. JULIO ARG. ROCA"			37	31		68
			COLEGIO SECUNDARIO PROV. N° 16 "MARIA R. DE BATTINI"			59	60		119
			COLEGIO SECUNDARIO PROV. N° 17 "MARIO CASTULO PARADELO"			115	93		208
			COLEGIO SECUNDARIO PROV. N° 18 "TOPOGRAFO DON MARCOS ROBLEDO"			30	24		54
			COLEGIO SECUNDARIO PROV. N° 19 "CINCUENTE VARIO L.U.12 R.R.G"			68	47		115
			COLEGIO SECUNDARIO PROV. N° 7 "DR. JULIO LADVOCAT"			133	113		246
			ESCUELA INDUSTRIAL NRO.4 JOSE MENÉNDEZ				106	82	188
		ESCUELA INDUSTRIAL NRO.6				37	31	68	
		Total localidad			810	786	113	1709	
YAC RIO TURBIO		COLEGIO SECUNDARIO PROV. N° 4			71	66		137	
		ESCUELA INDUSTRIAL N° 5 "TTE A. DEL CASTILLO"				32	30	62	
		Total localidad			71	98	30	199	
	Total departamento		0	0	933	954	143	2030	
LAGO ARGENTINO	EL CALAFATE	COLEGIO SECUNDARIO PROV. N° 9 "POLICIA DE PCIA DE STA. CRUZ"			61	50		111	
		Total localidad			61	50	0	111	
	Total departamento				61	50	0	111	
LAGO BS.AIRES	LOS ANTIGUOS	COLEGIO SECUNDARIO PROV. N° 15			23	14		37	
		Total localidad			23	14	0	37	

Nivel Medio / Polimodal - Matrícula por año de estudio - AÑO 2.001 - Datos definitivos al 30/04/01

Departamento	Localidad	Establecimiento	Polimodal		Medio			TOTAL
			2º Año	3º Año	4º Año	5º Año	6º Año	
	PERITO MORENO	COLEGIO SECUNDARIO PROV. N° 5 "MARTIN MIGUEL DE GOMES"			40	29		69
		<i>Total localidad</i>			40	29	0	69
	Total departamento				63	43	0	106
MAGALLANES	PUERTO SAN JULIAN	COLEGIO SECUNDARIO PROV. N° 2 "FLORIDA BLANCA"			70	55		125
		<i>Total localidad</i>			70	55	0	125
	Total departamento				70	55	0	125
RIO CHICO	GOB. GREGORES	COLEGIO SECUNDARIO N° 21 "JOSE FONT"			25	18		43
		ESCUELA AGROPECUARIA PROV. N° 1				12	15	27
		<i>Total localidad</i>			25	30	15	70
	Total departamento				25	30	15	70
TOTAL SECTOR OFICIAL			0		1705	1823	339	3867
Sector Privado								
DESEADO	CALETA OLIVIA	COLEGIO SECUNDARIO "SAN JOSE OBRERO"	50			36		86
		INSTITUTO AONIKENK (sin alumnos)						0
		INSTITUTO SECUNDARIO "CARD. MARCELO SPINOLA"	57			39		96
		<i>Total localidad</i>	107		0	75	0	182
	PICO TRUNCADO	COLEGIO "SAGRADA FAMILIA" (EX "JUAN XXIII")	55			56		111
		<i>Total localidad</i>	55		0	56	0	111
	PUERTO DESEADO	INSTITUTO SALESIANO "SAN JOSE"	55			30		85
		<i>Total localidad</i>	55		0	30	0	85
	Total departamento		217		0	161	0	378
GUER AIKE	RÍO GALLEGOS	COLEGIO SECUNDARIO "NUESTRA SEÑORA DE LUJAN"	81			66		147
		COLEGIO SECUNDARIO NUESTRA SRA. DE FATIMA	31			23		54
		INSTITUTO MARIA AUXILIADORA (RIO GALLEGOS - MEDIO)	34			38		72
		INSTITUTO PRIVADO DE EDUCACION INTEGRAL	13			11		24
		POPLARS JUNIOR SCHOOL	11	12				23
		<i>Total localidad</i>	170	12	0	138	0	320

Nivel Medio / Polimodal - Matricula por año de estudio - AÑO 2.001 - Datos definitivos al 30/04/01

Departamento	Localidad	Establecimiento	Polimodal		Medio			TOTAL
			2º Año	3º Año	4º Año	5º Año	6º Año	
GUER AIKE	Total departamento		170	12	0	138	0	320
TOTAL SECTOR PRIVADO			387	12	0	299	0	698
TOTAL SECTOR OFICIAL			0		1705	1823	339	3867
TOTAL PROVINCIAL			387	12	1705	2122	339	4565

ANEXO N° 3

PLANILLA DE EVENTOS REALIZADOS EN EL CENTRO DE ACCESO

FECHA	EMISOR	RECEPTORES	TEMA Y DISERTANTES	CONTACTO CFI	DESTINATARIOS	CANT. ASIST.
03/05/01	Dictado por el centro de acceso		Curso de acceso a Internet y manejo de correo electrónico	-	Grupo de dinamización de la inversión	4
03/05/01	CFI – Feria del libro Vc – 1 hs	Chaco Mza, Santa cruz	Charla con Emilia Ferreiro	Mirta Velázquez	Escritores locales y publico en general	8
04/05/01	CFI sede vc – 30 min	Centro de acceso – Sede Central	Encuentro entre el cónsul Francés, arq Marta Delucci y Mónica Medina	Marta Delucci	-	2
08/05/01	CFI sede vc – 1.20 hs	Santa Fe Santa Cruz	Coordinación de la remodelación del museo Padre Molina	Viviana Lorenzo	Diana Hammer Guillermo Oliva	4
11/05/01	CFI Ushuaia Vc – 1 hs	Santa Cruz	Vc entre los subsecretarios de turismo de Santa Cruz y Ushuaia			2
05/06/01	Buenos Aires Vc 40 min	Santa Cruz	Efectos especiales Colegio N° 23	Marcela Martínez – Gustavo Remorini	Alumnos colegios secundarios	16
11/06/01	Buenos aires vc – 40 min	Santa cruz	Efectos especiales Colegio N° 23	Marcela Martínez – Gustavo Remorini	Alumnos colegios secundarios	16
12/06/01	CFI- sede Vc – 1.30 hs	Santa Cruz	Organización de SIAL Mercosur 2001	Marta Delucci	Productores patagonicos	20
15/06/01	CFI- sede vc – 1.45 hs	Santa cruz – Canadá – España y 10 centros de acceso	Contacto con las autoridades del programa schoolnet de Canadá	Alicia Rapaccini	Consejos de Educación y universidades	23
19/06/01	Entre Rios vc – 1 hs	Santa cruz	Efectos especiales Colegio sec N° 10	Marcela Martínez Gustavo Remorini	Secundarios	25

FECHA	EMISOR	RECEPTORES	TEMA Y DISERTANTES	CONTACTO CFI	DESTINATARIOS	CANT. ASIST.
19/06/01	Santiago Del Estero Vc – 1 Hs	Santa Cruz	Efectos Especiales Colegio N° 25	Marcela Martínez Gustavo Remorini	Secundarios	25
22/06/01	Entre Rios Vc – 1 Hs	Santa Cruz	Efectos Especiales Colegio Sec N° 10	Marcela Martínez Gustavo Remorini	Secundarios	25
22/06/01	Santiago Del Estero Vc- 1 Hs	Santa Cruz	Efectos Especiales Colegio N° 25	Marcela Martínez Gustavo Remorini	Secundarios	25
25/06/01	CFI – Sede Vc – 1.30 Hs	Santa Cruz, Tierra Del Fuego, Chubut	E- Comercio, Contador Villamayor Ruben	Mónica Medina	Profesionales Del Medio Y Comunidad En General	24
26/06/01	Tucumán Vc – 50 Min	Santa Cruz	Efectos Especiales Colegio N° 25	Marcela Martínez Gustavo Remorini	Secundarios	23
28/06/01	CFI – Sede Vc – 1.30 Hs	Santa Cruz, Tierra Del Fuego, Chubut	E- Comercio, Contador Villamayor Ruben	Mónica Medina	Profesionales Del Medio Y Comunidad En General	24
29/06/01	Tucumán Vc – 50 Min	Santa Cruz	Efectos Especiales Colegio N° 25	Marcela Martínez Gustavo Remorini	Secundarios	23
03/07/01	CFI – Sede Vc 2.30 Hs	Santa Cruz, Tierra Del Fuego Y Chubut	Consejo Profesional De Ciencias Económicas	Mónica Medina	Contadores De La Provincia	20
05/07/01	CFI– Sede Vc 2.30 Hs	Santa Cruz, Tierra Del Fuego Y Chubut	Consejo Profesional De Ciencias Económicas	Mónica Medina	Contadores De La Provincia	20
03/07/01	CFI – Sede Vc 2.30 Hs	Santa Cruz, Tierra Del Fuego Y Chubut	Consejo Profesional De Ciencias Económicas	Mónica Medina	Contadores De La Provincia	20
26/07/01	CFI –Sede Vc 1.00 Hs	Santa Cruz, Santiago Del Estero	Presentación De La Pagina Web Del Centro De Residentes Santiagueños	Silvia Ramírez	Integrantes del Centro de Residen y Comunidad En General	30

FECHA	EMISOR	RECEPTORES	TEMA Y DISERTANTES	CONTACTO CFI	DESTINATARIOS	CANT. ASIST.
07/08/01	CFI- Sede Vc – 2.00 Hs	Chubut, Tierra Del Fuego, Río Gallegos	Consejo Profesional De Ciencias Económicas – Curso De Negociación	Mónica Medina	Contadores De La Provincia Y Comunidad En General	25
07/08/01	Salta Vc – 1.00hs	Río Gallegos	Efectos Especiales, Colegio N° 16 Por La Mañana	Marcela Martínez – Gustavo Remorini	Secundarios De La Provincia	26
07/08/01	Salta Vc – 1.30 Hs	Río Gallegos	Efectos Especiales, Colegio N° 11 Por La Tarde	Marcela Martínez- Gustavo Remorini	Secundarios De La Provincia	20
14/08/01	Salta Vc 1.00 Hs	Río Gallegos	Efectos Especiales , Colegio N° 17 Por La Mañana	Marcela Martínez – Gustavo Remorini	Secundarios De La Provincia	19
09/08/01	CFI- Sede Vc – 2.00 Hs	Chubut, Tierra Del Fuego, Río Gallegos	Consejo Profesional De Ciencias Económicas – Curso De Negociación	Mónica Medina	Contadores De La Provincia Y Comunidad En General	25
14/08/01	CFI- Sede Vc – 2.00 Hs	Chubut, Tierra Del Fuego, Río Gallegos	Consejo Profesional De Ciencias Económicas – Curso De Negociación	Mónica Medina	Contadores De La Provincia Y Comunidad En General	25
16/08/01	CFI- Sede Vc – 2.00 Hs	Chubut, Tierra Del Fuego, Río Gallegos	Consejo Profesional De Ciencias Económicas – Curso De Negociación	Mónica Medina	Contadores De La Provincia Y Comunidad En General	25
14/08/01	Viedma Vc – 1.20 Hs	Río Gallegos	Efectos Especiales, Colegio N° 11 Por La Tarde	Marcela Martínez – Gustavo Remorini	Secundarios De La Provincia	20
17/08/01	Salta Vc – 1.00 Hs	Río Gallegos	Efectos Especiales, Con El Colegio N° 17 Por La Mañana	Marcela Martínez – Gustavo Remorini	Secundarios De La Provincia	20
27/08/01	Catamarca Vc – 1.30 Hs	Río Gallegos	Efectos Especiales, Colegio N° 18 Por La Mañana	Marcela Martínez Gustavo Remorini	Secundarios De La Provincia	23

FECHA	EMISOR	RECEPTORES	TEMA Y DISERTANTES	CONTACTO CFI	DESTINATARIOS	CANT. ASIST.
31/08/01	Catamarca Vc – 1.30 Hs	Rio Gallegos	Efectos Especiales, Colegio N° 18 Por La Mañana	Marcela Martínez –Gustavo Remorini	Secundarios De La Provincia	23
06/09/01	CFI- Sede Vc – 1.20 Hs	Rio Gallegos	Sistema de Ejecución Presupuestaria	Alicia Rapaccini – Marta Delucchi	Secretaria De Informática De La Provincia	7
10/09/01	CFI – Sede Vc – 1.20 Hs	Chubut- Tierra Del Fuego – Santa Cruz	La Política Corporativa de Datos	Pedro Castillo	UEPICs	1
21/09/01	CFI - Sede Vc – 1.00 Hs	Chubut- Tierra Del Fuego- Santa Cruz	Vc Global CN 2001	Silvia Ramírez	ONG's De La Provincia	4
2/10/01	Viedma Vc – 1.00 Hs	Santa Cruz	Efectos Especiales, Colegio N° 17 Por La Tarde	Gustavo Remorini	Secundarios De La Provincia	18
5/10/01	CFI- Sede Vc – 1.30 Hs	Santa Cruz – Jujuy – La Rioja	Las Artesanías Y Su Comercialización	Gutman Ana	Artesanos De La Provincia	15
9/10/01	La Pampa Vc – 45 Min	Santa Cruz	Efectos Especiales Colegio N° 25 Por La Mañana	Gustavo Remorini	Secundarios De La Provincia	20
12/10/01	La Pampa Vc – 1.00 Hs	Santa Cruz	Efectos Especiales Colegio N°25 Por La Mañana	Gustavo Remorini	Secundarios De La Provincia	20
12/10/01	Viedma Vc – 40 Min	Santa Cruz	Efectos Especiales Colegio N° 17 Por La Tarde	Gustavo Remorini	Secundarios De La Provincia	18
23/10/01	CFI Sede Vc – 50 Min	Santa Cruz, Chubut, Mendoza	Efectos Especiales Colegio Industrial N° 4 Por La Mañana	Gustavo Remorini	Secundarios De La Provincia	17
26/10/01	CFI Sede Vc 1.20 Hs	Chubut, Mendoza Santa Cruz	Efectos Especiales Colegio Industrial N° 4 Por La Mañana	Gustavo Remorini	Secundarios De La Provincia	17
30/10/01	CFI Sede Vc 1.30 Hs	La Pampa, Mendoza Santa Cruz	Efectos Especiales Colegio Polimodal Por La Mañana	Gustavo Remorini	Secundarios De La Provincia	15

FECHA	EMISOR	RECEPTOR/ES	TEMA Y DISERTANTES	CONTACTO CFI	DESTINATARIOS	CANT. ASIST
1/11/01	CFI Sede Vc 1.30 Hs	La Pampa, Mendoza Santa Cruz	Efectos Especiales Colegio Polimodal Por La Mañana	Gustavo Remorini	Secundarios De La Provincia	15
9/11/01	CFI Sede Vc 1.00 Hs	Buenos Aires Santa Cruz Santiago Del Estero	Celebración Del Día De La Tradición	Silvia Ramírez	Integrantes Del Centro De Residentes Santiagueños	25
13/11/01	Mendoza Vc 40 Min	Mendoza Santa Cruz	Efectos Especiales Colegio N° 7 Dr. Julio Ladvoat	Gustavo Remorini	Secundarios De La Provincia	23
16/11/01	Mendoza Vc 50 Min	Mendoza Santa Cruz	Efectos Especiales Colegio N° 7 Dr. Julio Ladvoat Por La Tarde	Gustavo Remorini	Secundarios De La Provincia	25
21/11/01	Reunión En Santa Cruz		Presentación Del Global CN 2001 Para Las Ong Por Parte De Ana Ahumada	Ana Ahumada	ONG's De La Provincia, Funcionarios Universidades	12
21/11/01	CFI Sede Vc -1 Hs	Santa Cruz Corrientes Chubut	Asociativismo Una Herramienta Para El Desarrollo De Los Sectores	Ana Gutman	Empresas Del Medio	8
21/11/01	CFI Sede Vc 50 Min	Santa Cruz Mendoza	Desarrollo De Un Producto Turístico Integral	Ana Gutman	Empresas Del Medio	9
23/11/01	CFI Sede Vc 1.20 Hs	Chubut Santa Cruz Tierra Del Fuego	Presentación Del Global CN 2001	Alicia Rapaccini	Organizaciones Funcionarios Prensa Universidades	20

ANEXO Nº 4

Concurso TICs en la Historia

Cuadro de Situación de la Provincia de Santa Cruz

Concurso TICs en la Historia		
Asociación	Estado de la preparación de los Proyectos	Otras novedades
Centro de Residentes Santiagueños	Presentación del proyecto	Resultaron ganadores. Por lo tanto viajaron al Congreso Mundial Global CN
Biblioteca Popular Kunfi Quiroz	Presentación del proyecto	Resultaron ganadores. Por lo tanto viajaron al Congreso Mundial Global CN
APADI (Asoc. Padres ayuda al discapacitado)	Se les llevo las bases del Concurso	Poseen Pagina de Internet
Consejo Profesional de Ciencias Económicas	No presentaron ningún tipo de proyecto	-
Biblioteca Popular del Nombre de Jesús		Poseen Pagina de Internet
Centro Gallego		-
Fundación I.P.E.I		-
Centro Comunitario del Carmen		-
Fundación Viaje de Vuelta		

ANEXO N°5:

CENTRO DE ACCESO - SANTA CRUZ	
VIDEO CONFERENCIA - CENTRO DE RESIDENTES SANTIAGUEÑOS	
"FRANCISCO DE AGUIRRE"	
FECHA. 26 DE JULIO DE 2001	
Auzoberría, Miguel	Subsecretario de Cultura de la Pcia.
Delgado, Luis Alejandro	Presidente Centro de Residentes Santiagueños
Bellio, Enrique	Director Municipal de Cultura
Radosaldovich, Rubén	Subsecretaría de Cultura
Ariztizabal, Joaquín	UEPlyC - CFI
Dominguez Lameiro, Luciano	Centro Gallego
Aguirre, Irma	Centro de Residentes Santiagueños
Andrade, Rafael	Centro de Residentes Santiagueños
Ávila, Carlos Omar	Centro de Residentes Santiagueños
Baumann, Francisco	Centro de Residentes Santiagueños
Cortés, Julio César	Centro de Residentes Santiagueños
Delgado, Gisela	Centro de Residentes Santiagueños
Díaz, Dardo Moisés	Centro de Residentes Santiagueños
Disantao, Walter	Centro de Residentes Santiagueños
Escalada, Moisés	Centro de Residentes Santiagueños
Fazzini, Rosa	Centro de Residentes Santiagueños
Ferreyra, Juan Carlos	Centro de Residentes Santiagueños
Ferreyra, Ramón Roger	Centro de Residentes Santiagueños
Gerez, Manuel B.	Centro de Residentes Santiagueños
Gimenez, Ramona	Centro de Residentes Santiagueños
Lorda, Karina Roxana	Centro de Residentes Santiagueños
Maidana, Luis	Centro de Residentes Santiagueños
Maidana, Mariana	Centro de Residentes Santiagueños
Maidana, Rosa	Centro de Residentes Santiagueños
Mansilla, Héctor	Centro de Residentes Santiagueños
Martinez, Cristina	Centro de Residentes Santiagueños
Molinari, Jorge Omar	Centro de Residentes Santiagueños
Noriega, Adriana	Centro de Residentes Santiagueños
Rodríguez, José Luis	Centro de Residentes Santiagueños
Roldán, Eduardo	Centro de Residentes Santiagueños
Salvatierra, Aldo Roger	Centro de Residentes Santiagueños
Velez, Celia Yolanda	Centro de Residentes Santiagueños
Zerda, Selva	Centro de Residentes Santiagueños

ANEXO N°6:**Planilla con los asistentes En Río Gallegos a VC SIAL MERCOSUR**

CENTRO DE ACCESO - SANTA CRUZ
 LISTADO DE ASISTENTES A LA VIDEO CONFERENCIA
 SIAL - 2001
 DIA: 12 DE JUNIO - 11.30 HS.

Apellido y Nombre	Ciudad	Teléfono	Sector
Ariztizabal, Joaquín	Río Gallegos	432954	UEPIC
Ballardini, Jorge Juan	Río Gallegos	426854	Privado
Basso, Horacio Héctor	Capital Federal	0114-43259553	Privado
Beroiz, Rodolfo	Río Gallegos	438258	Subsecretaría de Planeamiento
Calviño, Carlos	Río Gallegos	420467	Subsecretaría de Industria y Comercio
Clark, Jaime Argentino	Río Gallegos	424908	Privado
Delucchi, Marta	Río Gallegos	422748	Subsecretaría de Estado de la Producción
Dierico, Ricardo	Río Gallegos	427065	Privado
García, Pablo Daniel	El Calafate	02902-491274	Agua de la Cordillera
González, Mario	Río Gallegos	433204	Privado
Iacomini, Mónica	Río Gallegos	420543	Subsecretaría de Industria y Comercio
Knoop, Paola	Río Gallegos	420467	Subsecretaría de Industria y Comercio
Magaldi, Juan José	Perito Moreno	02963-432075	Gobierno
Mladineo, Juan	Gdor. Gregores		Privado
Mouzet, Víctor	Los Antiguos	02963-491164	Cooperativa El Oasis
Perrone, Alessandro	Río Gallegos	438258	Subsecretario de Planeamiento de la Función Pública
Rudd, Erik	Río Gallegos	438234	Privado
Scilabra, Andrea	Río Gallegos	437875	Subsecretaría de Planeamiento
Seguel, Jorge Félix	Los Antiguos	02963-491159	
Urbietta, Alejandra	Río Gallegos	438258	Subsecretaría de Planeamiento

ANEXO N°7

Proveedores de servicio de Internet en la ciudad de Río Gallegos

Nombre de la Empresa	Tipo de Conexión	Velocidad de transmisión
Advance	Línea Telefónica	35.000 kbs
Infovia	Línea Telefónica	35.000 kbs
Ciudad Internet	Línea Telefónica	35.000 kbs
Arnet	Línea Telefónica	35.000 kbs
Southen Internet	Línea Telefónica	35.000 kbs
Telefónica	ADSL – Banda Ancha	128 kbs
Conextion Sur	Satelital - Banda Ancha	128 kbs
Por Aire	Satelital - Banda Ancha	128 kbs

Lugares para utilizar Internet (tipo cyber café, etc.)

Nombre del Lugar	Dirección	Costo por hora de navegación
Java (Cyber Café)	Av. Roca 931	\$ 3
Conextion Sur (Cyber Café)	Av. Roca 1446	\$ 3
Search	Salta 55	\$ 2
Galería	Roca 956	\$ 2
Centro de Acceso CFI	Fagnano y Urquiza	Gratuito