

10/14.3
V19
III

42381

ANEXOS



Es nuestra Decisión.

"En estas Fiestas valorá tu vida.

No te expongas.

No te arriesgues.

Decir a tiempo "no quiero probar", es mejor que decir: "ya no la puedo dejar".

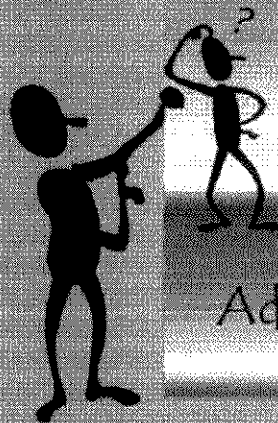
Pasala bien, se vos mismo, sin abusar, lo que vos sabés que te hace daño.

Es un mensaje de

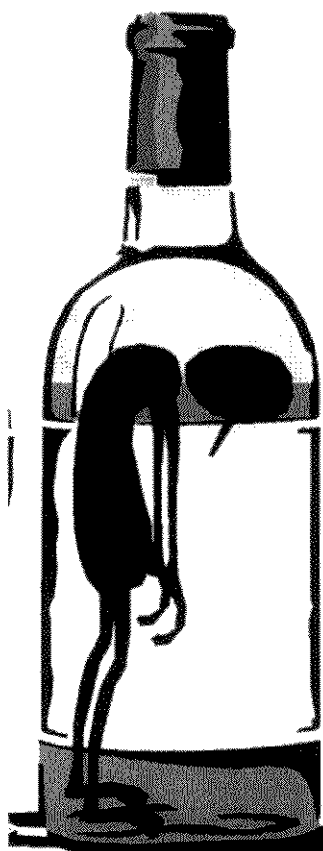
la RED PAMPEANA DE LA PREVENCIÓN DE ADICCIONES.

Policía de La Pampa

Adhesión de la Honorable Cámara de Diputados.



**No pierdas tus afectos, ni tu
voluntad por el alcohol.**



El abuso de las bebidas
alcohólicas te puede
causar problemas:

- accidentes de tránsito.
- violencia y abuso sexual.
- conflictos familiares.
- Dificultades de memoria y aprendizaje.





**Usá tu libertad.
No te dejes llevar
por el Alcohol**

La libertad de
decidir que tomar y
cuánto tomar esta en cada
uno de nosotros.

RED PAMPEANA DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES
POLICÍA DE LA PROVINCIA DE LA PAMPA
ADHESIÓN DE LA HONORABLE
CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE LA PAMPA



La Red Pampeana de Prevención de Adicciones.

Te Dice:

- Danos tus manos...
... te las estrechamos.
- Amate...
... muchos estamos dispuestos
a hacerlo con vos.
- Sonríele a la vida...
... te acompañamos.
- Llámanos...
... que te escuchamos.
- Abre tu corazón...
... el mío ya lo está para vos.
- Construí sobre buenos cimientos...
... la vida te espera.
- No cruces los brazos...
... otros necesitan que los ayudes.
- No pierdas las esperanzas...
... ella está ahí, conquistala.
- Mirá hacia delante ...
... el pasado ya fue.

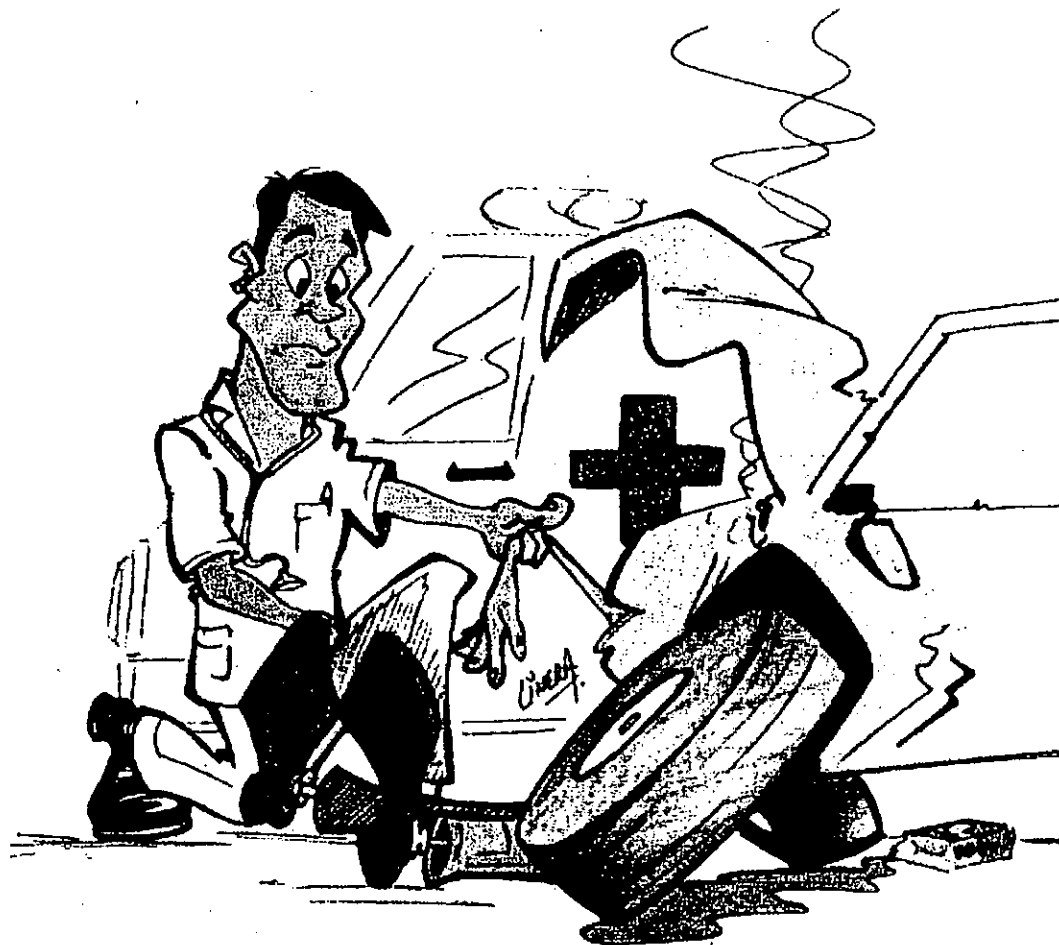
"VIVI, DISFRUTÁ, GOZÁ Y TRATÁ DE SER LO MÁS FELÍZ QUE PUEDAS."



POLICÍA DE LA PROVINCIA DE LA PAMPA
ADHESIÓN DE LA HONORABLE
CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE LA PAMPA.



QUE EL ALCOHOL Y LA
FROGA NO SEAN CAUSA



DE ACCIDENTES
DE TRÁNSITO.

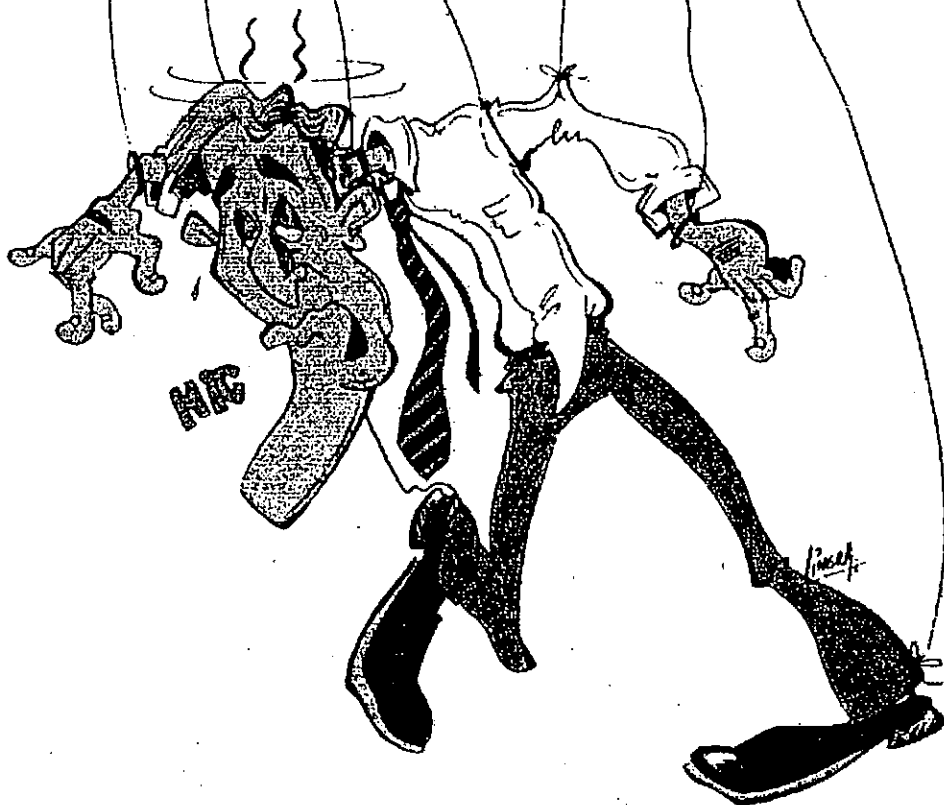


RED PAMPEANA DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES
POLICÍA DE LA PAMPA.
ADHESIÓN DE LA HONORABLE CÁMARA DE DIPUTADOS.



QUE EL

ALCOHOL



NO MANEJE TU VIDA.



RED PAMPEANA DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES
POLICÍA DE LA PAMPA.
ADHESIÓN DE LA HONORABLE CÁMARA DE DIPUTADOS.



LOS PAMPEANOS HEGIMOS LA VIDA



el alcohol y las drogas
no te ayudan.



RED PAMPEANA DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES
POLICÍA DE LA PAMPA.
ADHESIÓN DE LA HONORABLE CÁMARA DE DIPUTADOS.



DROGADEPENDENCIA: *Enfermedad*

Un problema de TODOS, de quienes la padecen, familia de adictos, comunidad médica, escolar, asociaciones intermedias, Estado.

Una PROBLEMÁTICA SOCIAL que afecta la identidad de las personas, los distintos ámbitos: familiares, escolares, sociales, laborales, edades y sexos.

Es una expresión, evidencia SÍNTOMA DE CONFLICTOS individuales y sociales no resueltos, crisis de modelos, normas y VALORES que debilitan la personalidad.

*Estado psíquico: y a veces también físico que resulta de la interacción entre el organismo, la sustancia y el traficante.
Estado de intoxicación producido por el abuso repetido de sustancias naturales o sintéticas.*

Según su evolución, las adicciones muestran distintos perfiles:

- antigüedad: fines medicinales - rituales -
- coqueo nortefío
- actualidad:
 - * evasión de la realidad, conflictos sociales - económicos - políticos.
 - * formas de pertenencia a un grupo
 - * distintas formas de adicciones:
 - jugador convulsivo
 - bebedor
 - adicto al trabajo
 - adicto a la limpieza
 - adicto a la comida

MULTICAUSALIDAD DEL FENÓMENO DE LAS ADICCIONES

- * *El fácil acceso a las drogas*
- * *La curiosidad sobre los efectos de las drogas*
- * *El deseo de obtener nuevas experiencias*
- * *Problemas de personalidad del sujeto*
- * *La presión de grupos de compañeros y amigos*
- * *La necesidad de pertenecer a un grupo y de ser "aceptado por todos"*
- * *El debilitamiento de las relaciones intrafamiliares*
- * *El inadecuado proceso de educación en el hogar*
- * *La "crisis del sistema educativo"*
- * *El abandono moral y material a los menores de edad*
- * *La falta de organización para el buen uso del tiempo libre*
- * *El anhelo de independencia de la autoridad familiar y escolar cuando el ambiente es opresivo*
- * *La aparición de subculturas antinómicas que imponen sus valores*
- * *La identificación con estereotipos, snobismos y modas alienantes*
- * *El sistema socio-económico*
- * *La crisis de valores de la sociedad*
- * *La constante migración hacia los centros urbanos*
- * *Problemas relacionados con el ámbito laboral.*

MITOS

- * LAS DROGAS SON REALMENTE UN PROBLEMA
- * EL USO RECREATIVO NO ES PERJUDICIAL
- * LA MARIHUANA NO ES PEOR QUE EL CONSUMO ALCOHOL Y TABACO.
- * TODO EL MUNDO CONSUME DROGAS.
- * SOLO LOS INDIVIDUOS DEBILES SE CONVIERTEN EN TOXICOMANOS.
- * ES UN DELITO SIN VICTIMAS. SOLO HACE DAÑO AL USUARIO.
- * SI UNA PERSONA DESEA CONSUMIR, EL GOBIERNO NO DEBE IMPEDIRLO.
- * TODOS LOS TOXICOMANOS DEBEN SER ENCARCELADOS.
- * EL CULTIVO DE PLANTAS PARA LA OBTENCION DE DROGAS ES UNA POSIBILIDAD PARA LOS AGRICULTORES POBRES.
- * CON LA VENTA AMBULANTE DE DROGAS LOS POBRES PUEDEN GANAR DINERO.
- * EL USO DE LAS DROGAS ES UNA FORMA DE VIDA.

LA POST-MODERNIDAD.

CARACTERÍSTICAS DE FIN DE SIGLO QUE PREDISPONEN A LAS ADICCIONES.

<u>SOCIEDAD HEDODISTA:</u>	Se busca el placer por el placer mismo. Permanente búsqueda de objetos placenteros ante la constante presencia de necesidades insatisfechas.	
<u>PROCESO DE PERSONALIZACIÓN:</u>	De individualización, las personas flexibilizan límites. Se abusa de libertades. Se poseen más derechos que obligaciones.	
<u>DEBILITAMIENTO DEL GRUPO FAMILIAR:</u>	Ausencia de, diálogo, de comprensión, de contención. Adolescentización de los Adultos.	
<u>DESMEDIDO PODER DE LOS MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN:</u>	Crean necesidades, fomentan el consumo de adicciones y consumo de drogas legales, psicofármacos, fomentan modelos o patrones de conductas no siempre positivos para los Adolescentes.	
<u>DEBILITAMIENTO DE LAS NORMAS Y VALORES:</u>	Orientadores de los comportamientos individuales y grupales. Se trata de manipular voluntades hacer cambiar costumbres. Límites.	
<u>LA PRESENCIA DE PERFILES ADICTIVOS:</u>	Jugadores compulsivos → Fumadores empedernidos Adicción a T.V. computadoras Abuso del alcohol los fines de semana Compras compulsivas.	Muestran la búsqueda de elementos adictivos para evadir la realidad; Como bastones emocionales como soluciones mágicas
LA MAYOR OFERTA DE DROGAS ILEGALES:	En búsqueda de un mayor mercado, con algunos mitos acerca del consumo	

PREVENCIÓN EN EL USO INDEBIDO DE DROGAS

* Uso de Sustancias Psiconactivas:

- Problema Social que afecta la identidad e integridad de los grupos y comunidades,
- Invade los distintos grupos sociales,
- Evidencia Conflictos individuales y grupales,
- Crisis de modelos, valores, actitudes.



PREVENCIÓN INESPECÍFICA Actúa como factor de Cambio en una situación de crisis de valores, de pérdida de la identidad cultural y de las circunstancias que hacen propicio el consumo

EDUCACIÓN PREVENTIVA

- * Centra su atención en la persona y no en la sustancia.
- * Busca potenciar la capacidad de respuesta autónoma de los individuos y comunidades ante el ofrecimiento de drogas legales e ilegales.
- * Se articula con un enfoque multidisciplinario a las acciones e instituciones sociales para la formación de redes socio-culturales y el fortalecimiento de la identidad cultural y valores sociales.

NO al tratamiento aislado

NO al miedo

NO al conocimiento científico y acabado

SI A LA PREVENCIÓN DE LOS RIESGOS - CONSECUENCIAS

SI A LA PROBLEMÁTICA SOCIAL

SI AL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA, DE LA PROPIA IDENTIDAD

SI A LA FORMACIÓN DE ACTITUDES DE RECHAZO HACIA EL CONSUMO DE DROGAS LEGALES E ILEGALES.

* OBJETIVOS DE LAS ACCIONES DE PREVENCIÓN

- Promover una mejor comprensión de los problemas que causa.
- Desmitificar el fenómeno de las drogas en los jóvenes.
- Promover alternativas adecuadas.
- Formar líderes para la prevención en distintos sectores.

* CONTENIDOS DE LA PREVENCIÓN

-Enseñanza de:

Habilidades que le permitan resistir la oferta.
Opciones para satisfacer sus necesidades de jóvenes.
Ejercicios de clarificación de valores.
Toma de decisiones en situaciones conflictivas.
Adecuada dosificación de conocimientos sobre y
alrededor de la droga.

* PEDAGOGIA DE LA PREVENCIÓN

- Métodos activos: Operativos y participativos.
- Juegos de roles: Simulación de situaciones conflictivas
- Técnicas de resistencia a presiones: publicitarias, sociales y familiares
- Discusión en clase: Debates dirigidos, cuchicheos.
- Periódico mural.

T
A
L
L
E
R
E
S

- Para padres: Concientizarlo sobre el desarrollo de capacidades de sus hijos. Autoestima. Responsabil.-
- Prevenir la automedicación.-
 - Promover la comunicación.
 - Trasmisión de valores.
 - Ser ejemplo de las normas que se piden.
 - No invadir la intimidad.
 - Enseñar a planificar el tiempo.
 - Observar y detectar momentos críticos.

- Para la escuela: Incluir en los programas escolares Temas de prevención integral:
- Problemática de la juventud.
 - Organización de los jóvenes: Club.
 - Valorización de la personalidad.
 - Familia y comunicación.
 - Emprendimientos productivos.-

PREVENCION ESCOLAR

OBJETIVO DE LA EDUCACION PREVENTIVA:

Mejorar la salud física, psíquica y social de la comunidad educativa y protegerla de las enfermedades sociales.-

ENFOQUE INTEGRADOR: Modelo ético-social.-

*POSTULADOS

Buen uso del tiempo libre

Compromiso ético.

Proyecto común: protagonismo y participación.

La comunidad toda como sujeto de prevención.-

*ACCIONES DOCENTES DIRIGIDAS A:

- Consigo mismo

Llevar vida sana, abstenerse de la droga.

Buscar neutralizar el stress docente.

Participar en convenciones y debates.

Concientizarlos de la prevención

- Con colegas

Transmitir información sobre el tema.

- Con los
alumnos

Ayudarlos a llevar una vida sana, equilibrada y productiva.

Informar sobre los peligros de la droga vinculados a una formación más amplia

Reforzarle su auto-confianza.

Motivar su autodisciplina y autoevaluación.

Desarrollar su espíritu crítico ante los medios de comunicación social

Enseñarle a reaccionar en situación de oferta

Generar actitudes para superar conflictos especialmente los más débiles.-

EL DOCENTE FRENTE A LA DROGADEPENDENCIA

EL DOCENTE ANTE LA DROGADEPENDENCIA

plantea interrogantes que algunas veces no tienen respuesta.

→ Cuestiona y replantea sus saberes.

→ La problemática le resulta inmanejable → busca respuestas en especialistas, información farmacológica y sintomatológica

→ a veces actúa desde el prejuicio generalizado.

Revertir la situación Implica: Una concepción de educación preventiva:

- Profundización de las características de la Adolescencia como etapa crucial del desarrollo evolutivo.
- Fomentar una fluida comunicación: Docente-Alumno
Institución Escolar-Familia-Comunidad
- Desmitificar la droga y propiciarla desde actividades cotidianas.
- Participar en proyectos socio - comunitarios.
- Fomentar proyectos propios y compartidos que encaucen su personalidad en formación.
- Asumir la Institución como campo común donde confluyen: lo familiar., lo social, lo Institucional.

PARA REFLEXIONAR:

La capacidad que tenga la información para modificar el futuro dependerá de las condiciones en que sea transmitida.

MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN:

Mensaje masivo no contempla las distintas interpretaciones que cada uno puede darle.

METODOLOGIA OPERATIVA Y PARTICIPATIVA

- * El Profesor es un facilitador que alimenta la participación por el compromiso personal, la capacidad de autogobierno y de trabajo independiente.-
- * Organización flexible de la clase para fomentar la motivación intrínseca.-
- * Base: Aprendizaje significativo y constructivista.-
- * Promover el saber, enseñar a aprender.-
- * Crear el sentido de la responsabilidad.-
- * Enseñar a tomar decisiones.-
- * Escuchar - Hacer hablar.-
- * Enseñar un uso socialmente responsable de su libertad.-

REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD.-

- * Priorizar la disposición espiritual del hombre.-
- * Ser voluntaria e intencionada.-
- * Potenciar los valores profundos, aspiraciones del sujeto y compromiso de toda su personalidad en proyecciones que lo realicen como tal.-
- * Plantearse en término de Situación Problemática.-
- * Estimulación de la Participación del Alumnado.-
- * Aprender haciendo. Autoprendizaje.-
- * Significación actual.-

PEDAGOGÍA DE LA PREVENCIÓN

- **OBJETIVO DE LA EDUCACIÓN PREVENTIVA:** para mejorar la Calidad de vida y la salud física, psíquica y social de la comunidad escolar y protegerla de las enfermedades sociales.
- **ENFOQUE:** Integrador - Modelo ético - Social
- **POSTULADOS:**
 - * Uso libre
 - * Compromiso ético
 - * Proyecto común: Protagonismo Participativo
 - * LA COMUNIDAD TODA COMO SUJETO DE PREVENCIÓN
- **METODOLOGÍA INESPECÍFICA**
 - * OPERATIVA Y PARTICIPATIVA
 - * Técnicas de Intervención y Auto persuasión →
Acción Razonada
 - * Individuales - Grupales
- **CONTENIDOS:**
 - * ACTITUDES, NORMAS Y VALORES
 - * Contenido Transversal
 - * Contenido Disciplinar
- **ROL DOCENTE:**
 - * Transmisor de valores
 - * Promover la vida sana
 - * Favorecer la autoestima
 - * Desarrollar espíritu crítico ante M.M.C
 - * Motivar la autodisciplina
 - * Concientizar a sus colegas acerca de la Prevención
- **EVALUACIÓN:** variedad de Pruebas e Instrumentos Cualitativos.

"No es conveniente ofrecer a los educadores recetas para resolver los problemas que se les plantean, sino exponerle las grandes líneas de acción que se les sugiere".

UNESCO 1972

PREVENIR es EDUCAR: Las prácticas educativas debe -
rán abordar la complejidad de los procesos conductua
-les humanos esclareciendo:

QUÉ se forma: actitudes - valores - normas.

CÓMO se forma: metodología inespecífica: técnicas
de intervención

CÓMO se comprueba esa formación: instrumentos
de seguimiento y
evaluación

la prevención en adicciones en el ámbito educativo

por ser una problemática social influyente y/o determinante en la enseñanza aprendizaje.

por el nuevo rol y gestión de la institución escolar:

- de toma de decisiones
- de política institucional
- de proponer proyectos de inserción social e innovación curricular.

por responder al enfoque de los contenidos curriculares.

- significatividad.
- formación de actitudes, normas y valores.

prevención inespecífica

ámbito institucional

proyecto institucional-comunitario de prevención en droga

LA PROPUESTA :

- Planteamos un fortalecimiento de la propia cultura, del grupo familiar, de los grupos Institucionales para desarrollar conductas. Comprometernos en un fortalecimiento de la Propia Cultura, del grupo familiar para desarrollar conductas de autodefensa de actitudes y habilidades que lo presenten una participación responsable en democracia, un conocimiento de su propia identidad: derechos y límites; un dominio de habilidades para manejar las emociones en situaciones de riesgo, para persistir frente al fracaso, para controlar el impulso.
- Potenciar y optimizar voluntades y recursos. Formar una RED o FRENTE COMUNITARIO DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES. Se busca la PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA, de todos los sectores involucrados para la Generación de Proyectos Preventivos Autogestivos: COORDINACIÓN PARA LA AUTOGESTIÓN. Desde este enfoque integrador se puede leer la realidad de otra manera, con los aportes de todos los sectores y acordar estrategias adecuadas a cada radio de influencia.

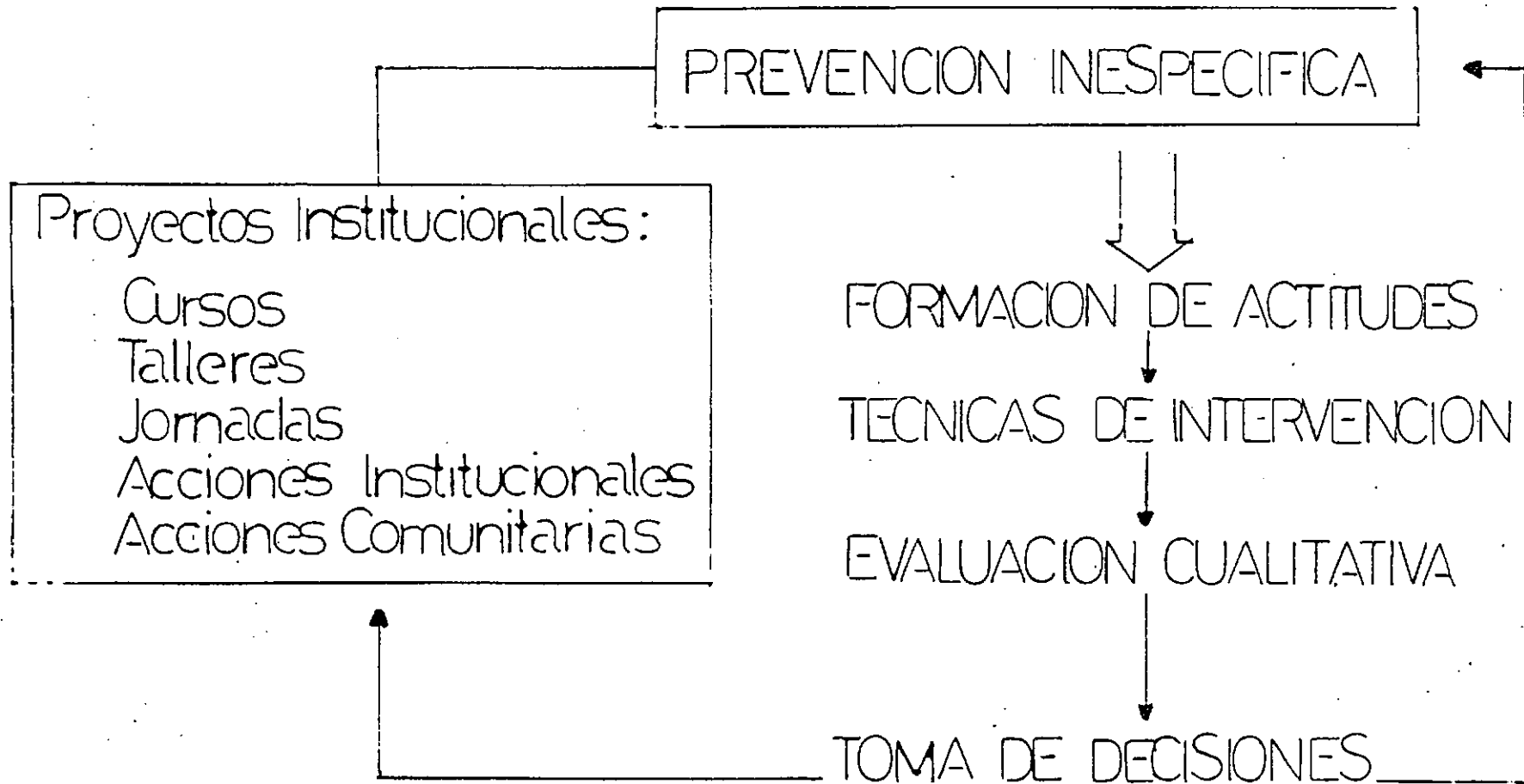
NUESTRO MAYOR DESAFÍO: UN PROFUNDO CAMBIO ÉTICO, UN RECONOCIMIENTO DE NUESTRAS FORTALEZAS Y DEBILIDADES, PARA TRABAJAR CODO A CODO, PARA INICIAR UN PROCESO DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO DEL CUAL TODOS FORMAMOS PARTE

¿ NOS PONEMOS EN MOVIMIENTO ?

CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LA PREVENCIÓN EDUCATIVA COMUNITARIA

- * COHERENCIA a nivel de Políticas Generales de Prevención*
- * Diagnósticos de CONTEXTOS locales, zonales, regionales*
- * Disponibilidad de RED de APOYO directivo-institucional COMUNITARIO*
- * Participación de TODA la COMUNIDAD EDUCATIVA y todos los SECTORES COMUNITARIOS*
- * ACCIÓN INTEGRADA para el diagnóstico de necesidades, programación, ejecución y evaluación*
- * ACCION SOSTENIBLE de programas*
- * INTEGRACIÓN con medidas legales, policiales, sanitarias, de carácter económico y político relacionadas con los factores de riesgo social*

SINTESIS



FACTORES

que
intervienen
en la
formación
de actitudes

* Acto objeto: acto o cambio actitudinal.

* Persona objeto: que recibe la influencia.

* Relaciones de la P.O con otras personas significativas.

* Contexto social y físico.

METODOLOGIA INESPECIFICA

Técnicas de Intervención
y Autopersuasión
(acción razonada)

deben
considerar

- clima de convivencia de la escuela por aula.
- que el alumno se sienta implicado en el proceso de E-A.
- continuidad de las acciones fuera de la escuela.
- el debate, el análisis, la reflexión.

CONCIENCIA SOCIAL:

Conjunto de valores, normas y actitudes que se manifiesten en conductas y/o comportamientos de rechazo hacia el consumo de drogas legales e ilegales.

ACTITUDES :

- Tendencia o disposición relativamente duradera de la conducta respecto hacia los objetos, personas, sucesos o situación.
- Predisposición del individuo para evaluar un objeto símbolo o sector de la realidad.

COMPONENTES
Básicos que
intervienen en
su formación

- C. Cognitivo:
creencias,
conocimiento
- C. Afectivo:
sentimientos
preferencias
- C. Conductual:
acción e intenciones manifiestas.

DINÁMICA DE LA PREVENCIÓN

Turbulencia
Social.-

Crisis de modelos

Presencia de Adicciones.-

Mal uso del
tiempo libre.-

y valores.-
Invasión cultural.-

Debilitamiento
familiar.-



PREVENCIÓN: Acción Anticipadora y Planificada.-

Supone:

Conocimiento de la
temática y problemática.-

Conocer la Población de Riesgo.-

Fortalecernos como personas.-

Desarrollar actitudes
comunicación social.-

APROPIARSE DE UN MARCO

CONCEPTUAL Y METODOLÓGICO.-

ASUMIR UNA POSTURA de

COMPROMETIDA Y PARTICIPATIVA.-

PRODUCIR DESDE LA ESCUELA ALTERNATIVAS
DE PREVENCIÓN EFECTIVA SISTEMÁTICA Y CONTINUA

PROYECTO SOCIO - COMUNITARIO
DE PREVENCIÓN.-

La Prevención es entonces, una función social, de mejoramiento de la calidad de vida del hombre a través de acciones que pongan de manifiesto los principios, valores y consecuencias de las acciones humanas que se involucran directa e indirectamente con el consumo de Drogas Legales e Ilegales.-

La metodología inespecífica tiende a la formación de una conciencia social acerca de la existencia de la problemática de Drogadependencia, causas y consecuencias de la misma.-

Esta conciencia social será el producto de la formación de actitudes, internalizadas de manera tal que se manifiesten en conductas o comportamientos de rechazo hacia el consumo de Drogas Legales e Ilegales.-

GESTION DEL AREA DE PREVENCION AÑO 1999

POLITICA INSTITUCIONAL POLICIAL

PRESENCIA DE
ADICCIONES EN
LA COMUNIDAD

SITUACIONES DE
RIESGO

OCURRENCIA DE DELITOS
CON ESTUPEFACIENTES

DEMANDAS SOCIALES E
INSTITUCIONALES DE
FORMACION E INFORMACION

AREA DE PREVENCION DE TOXICOMANIA

EJES DE ACCION

FORMAR EN INFORMAR
EN
DROGADEPENDENCIA

- * EN LA COMUNIDAD
- * EN EL AMBITO EDUCATIVO
- * EN EL AMBITO POLICIAL

VINCULACION
INSTITUCIONAL

- * CON UNIDADES REGIONALES
- * CON AREA OPERATIVA
- * ESCUELA DE POLICIA

ABORDAJE INTEGRAL Y COORDINADO EN DROGADEPENDENCIA

DROGADEPENDENCIA



MARCO POLITICO - INSTITUCIONAL

EL FENOMENO DE LAS ADICCIONES

* DROGAS: clasificación

Efectos

Riesgos

PREVENCION DE ADICCIONES

* Enfermedad

* Dinámica de la Prevención

* Factores de riesgo

* Drogas y Cultura

NARCOTRAFICO

* LEGISLACION

* INVESTIGACION

* OPERACIONES

CULTURA DE CUIDADO PEDAGOGIA DE PREVENCION

Planificación

Metodología

Animación socio-cultural

DROGADEPENDENCIA: Enfermedad

Un problema de TODOS, de quienes la padecen, familia de adictos, comunidad médica, escolar, asociaciones intermedias, Estado.

Una PROBLEMÁTICA SOCIAL que afecta la identidad de las personas, los distintos ámbitos: familiares, escolares, sociales, laborales, edades y sexos.

Es una expresión, evidencia SÍNTOMA DE CONFLICTOS individuales y sociales no resueltos, crisis de modelos, normas y VALORES que debilitan la personalidad.

Estado psíquico: y a veces también físico que resulta de la interacción entre el organismo, la sustancia y el traficante.
Estado de intoxicación producido por el abuso repetido de sustancias naturales o sintéticas.

Según su evolución, las adicciones muestran distintos perfiles:

- antigüedad: fines medicinales - rituales -
- coqueo nortño
- actualidad: * evasión de la realidad, conflictos sociales - económicos - políticos.
* formas de pertenencia a un grupo
* distintas formas de adicciones:
 - jugador convulsivo
 - bebedor
 - adicto al trabajo
 - adicto a la limpieza
 - adicto a la comida

MULTICAUSALIDAD DEL FENÓMENO DE LAS ADICCIONES

- * *El fácil acceso a las drogas*
- * *La curiosidad sobre los efectos de las drogas*
- * *El deseo de obtener nuevas experiencias*
- * *Problemas de personalidad del sujeto*
- * *La presión de grupos de compañeros y amigos*
- * *La necesidad de pertenecer a un grupo y de ser "aceptado por todos"*
- * *El debilitamiento de las relaciones intrafamiliares*
- * *El inadecuado proceso de educación en el hogar*
- * *La "crisis del sistema educativo"*
- * *El abandono moral y material a los menores de edad*
- * *La falta de organización para el buen uso del tiempo libre*
- * *El anhelo de independencia de la autoridad familiar y escolar cuando el ambiente es opresivo*
- * *La aparición de subculturas antinómicas que imponen sus valores*
- * *La identificación con estereotipos, snobismos y modas alienantes*
- * *El sistema socio-económico*
- * *La crisis de valores de la sociedad*
- * *La constante migración hacia los centros urbanos*
- * *Problemas relacionados con el ámbito laboral.*

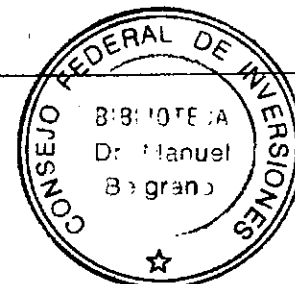
MITOS

- * LAS DROGAS SON REALMENTE UN PROBLEMA
- * EL USO RECREATIVO NO ES PERJUDICIAL
- * LA MARIHUANA NO ES PEOR QUE EL CONSUMO ALCOHOL Y TABACO.
- * TODO EL MUNDO CONSUME DROGAS.
- * SOLO LOS INDIVIDUOS DEBILES SE CONVIERTEN EN TOXICOMANOS.
- * ES UN DELITO SIN VICTIMAS. SOLO HACE DAÑO AL USUARIO.
- * SI UNA PERSONA DESEA CONSUMIR, EL GOBIERNO NO DEBE IMPEDIRLO.
- * TODOS LOS TOXICOMANOS DEBEN SER ENCARCELADOS.
- * EL CULTIVO DE PLANTAS PARA LA OBTENCION DE DROGAS ES UNA POSIBILIDAD PARA LOS AGRICULTORES POBRES.
- * CON LA VENTA AMBULANTE DE DROGAS LOS POBRES PUEDEN GANAR DINERO.
- * EL USO DE LAS DROGAS ES UNA FORMA DE VIDA.

LA POST-MODERNIDAD.

CARACTERÍSTICAS DE FIN DE SIGLO QUE PREDISPONEN A LAS ADICCIONES.

<u>SOCIEDAD HEDODISTA:</u>	Se busca el placer por el placer mismo. Permanente búsqueda de objetos placenteros ante la constante presencia de necesidades insatisfechas.	
<u>PROCESO DE PERSONALIZACIÓN:</u>	De individualización, las personas flexibilizan límites. Se abusa de libertades. Se poseen más derechos que obligaciones.	
<u>DEBILITAMIENTO DEL GRUPO FAMILIAR:</u>	Ausencia de, diálogo, de comprensión, de contención. Adolescentización de los Adultos.	
<u>DESMEDIDO PODER DE LOS MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN:</u>	Crean necesidades, fomentan el consumo de adicciones y consumo de drogas legales, psicofármacos, fomentan modelos o patrones de conductas no siempre positivos para los Adolescentes.	
<u>DEBILITAMIENTO DE LAS NORMAS Y VALORES:</u>	Orientadores de los comportamientos individuales y grupales. Se trata de manipular voluntades hacer cambiar costumbres. Límites.	
<u>LA PRESENCIA DE PERFILES ADICTIVOS:</u>	Jugadores compulsivos → Fumadores empedernidos Adicción a T.V. computadoras Abuso del alcohol los fines de semana Compras compulsivas.	Muestran la búsqueda de elementos adictivos para evadir la realidad; Como bastones emocionales como soluciones mágicas
LA MAYOR OFERTA DE DROGAS ILEGALES:	En búsqueda de un mayor mercado, con algunos mitos acerca del consumo	



PREVENCIÓN EN EL USO INDEBIDO DE DROGAS

* Uso de Sustancias Psiconactivas:

- Problema Social que afecta la identidad e integridad de los grupos y comunidades,
- Invade los distintos grupos sociales,
- Evidencia Conflictos individuales y grupales,
- Crisis de modelos, valores, actitudes.



PREVENCIÓN INESPECÍFICA Actúa como factor de Cambio en una situación de crisis de valores, de pérdida de la identidad cultural y de las circunstancias que hacen propicio el consumo

EDUCACIÓN PREVENTIVA

- * Centra su atención en la persona y no en la sustancia.
- * Busca potenciar la capacidad de respuesta autónoma de los individuos y comunidades ante el ofrecimiento de drogas legales e ilegales.
- * Se articula con un enfoque multidisciplinario a las acciones e instituciones sociales para la formación de redes socio-culturales y el fortalecimiento de la identidad cultural y valores sociales.

NO al tratamiento aislado

NO al miedo

NO al conocimiento científico y acabado

SI A LA PREVENCIÓN DE LOS RIESGOS - CONSECUENCIAS

SI A LA PROBLEMÁTICA SOCIAL

SI AL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA, DE LA PROPIA IDENTIDAD

SI A LA FORMACIÓN DE ACTITUDES DE RECHAZO HACIA EL CONSUMO DE DROGAS LEGALES E ILEGALES.

* OBJETIVOS DE LAS ACCIONES DE PREVENCIÓN

- Promover una mejor comprensión de los problemas que causa.
- Desmitificar el fenómeno de las drogas en los jóvenes.
- Promover alternativas adecuadas.
- Formar líderes para la prevención en distintos sectores.

* CONTENIDOS DE LA PREVENCIÓN

-Enseñanza de:

Habilidades que le permitan resistir la oferta.
Opciones para satisfacer sus necesidades de jóvenes.
Ejercicios de clarificación de valores.
Toma de decisiones en situaciones conflictivas.
Adecuada dosificación de conocimientos sobre y
alrededor de la droga.

* PEDAGOGIA DE LA PREVENCIÓN

• Métodos activos: Operativos y participativos.

• Juegos de roles: Simulación de situaciones conflictivas

-Técnicas de resistencia a presiones: publicitarias, sociales y familiares

-Discusión en clase: Debates dirigidos, cuchiños.

-Periódico mural.

- Para padres:
 - Concientizarlo sobre el desarrollo de capacidades de sus hijos. Autoestima. Responsabil.-
 - Prevenir la automedicación.-
 - Promover la comunicación.
 - Trasmisión de valores.
 - Ser ejemplo de las normas que se piden.
 - No invadir la intimidad.
 - Enseñar a planificar el tiempo.
 - Observar y detectar momentos críticos.

- Para la escuela:
 - Incluir en los programas escolares Temas de prevención integral:
 - Problemática de la juventud.
 - Organización de los jóvenes: Club.
 - Valorización de la personalidad.
 - Familia y comunicación.
 - Emprendimientos productivos.-

PREVENCIÓN ESCOLAR

OBJETIVO DE LA EDUCACIÓN PREVENTIVA:

Mejorar la salud física, psíquica y social de la comunidad educativa y protegerla de las enfermedades sociales.-

ENFOQUE INTEGRADOR: Modelo ético-social.-

*POSTULADOS

Buen uso del tiempo libre

Compromiso ético.

Proyecto común: protagonismo y participación.

La comunidad toda como sujeto de prevención.-

*ACCIONES DOCENTES DIRIGIDAS A:

- Consigo mismo

Llevar vida sana, abstenerse de la droga.

Buscar neutralizar el stress docente.

Participar en convenciones y debates.

Concientizarlos de la prevención

- Con colegas

Transmitir información sobre el tema.

- Con los
alumnos

Ayudarlos a llevar una vida sana, equilibrada y productiva.

Informar sobre los peligros de la droga vinculados a una formación más amplia

Reforzarle su auto-confianza.

Motivar su autodisciplina y autoevaluación.

Desarrollar su espíritu crítico ante los medios de comunicación social

Enseñarle a reaccionar en situación de oferta

Generar actitudes para superar conflictos especialmente los más débiles.-

EL DOCENTE FRENTE A LA DROGADEPENDENCIA

EL DOCENTE ANTE LA DROGADEPENDENCIA

plantea interrogantes que algunas veces no tienen respuesta.

→ Cuestiona y replantea sus saberes.

→ La problemática le resulta inmanejable → busca respuestas en especialistas, información farmacológica y sintomatológica

→ a veces actúa desde el prejuicio generalizado.



Revertir la situación Implica: Una concepción de educación preventiva:

- Profundización de las características de la Adolescencia como etapa crucial del desarrollo evolutivo.
- Fomentar una fluida comunicación: Docente-Alumno
Institución Escolar-Familia-Comunidad
- Desmitificar la droga y propiciarla desde actividades cotidianas.
- Participar en proyectos socio - comunitarios.
- Fomentar proyectos propios y compartidos que encaucen su personalidad en formación.
- Asumir la Institución como campo común donde confluyen: lo familiar., lo social, lo Institucional.

PARA REFLEXIONAR:

La capacidad que tenga la información para modificar el futuro dependerá de las condiciones en que sea transmitida.

MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN:

Mensaje masivo no contempla las distintas interpretaciones que cada uno puede darle.

METODOLOGIA OPERATIVA Y PARTICIPATIVA

- * El Profesor es un facilitador que alimenta la participación por el compromiso personal, la capacidad de autogobierno y de trabajo independiente.-
- * Organización flexible de la clase para fomentar la motivación intrínseca.-
- * Base: Aprendizaje significativo y construccionista.-
- * Promover el saber, enseñar a aprender.-
- * Crear el sentido de la responsabilidad.-
- * Enseñar a tomar decisiones.-
- * Escuchar - Hacer hablar.-
- * Enseñar un uso socialmente responsable de su libertad.-

REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD.-

- * Priorizar la disposición espiritual del hombre.-
- * Ser voluntaria e intencionada.-
- * Potenciar los valores profundos, aspiraciones del sujeto y compromiso de toda su personalidad en proyecciones que lo realicen como tal.-
- * Plantearse en término de Situación Problemática.-
- * Estimulación de la Participación del Alumnado.-
- * Aprender haciendo. Autoprendizaje.-
- * Significación actual.-

PEDAGOGÍA DE LA PREVENCIÓN

- **OBJETIVO DE LA EDUCACIÓN PREVENTIVA:** para mejorar la Calidad de vida y la salud física, psíquica y social de la comunidad escolar y protegerla de las enfermedades sociales.
- **ENFOQUE:** Integrador - Modelo ético - Social
- **POSTULADOS:**
 - * Uso libre
 - * Compromiso ético
 - * Proyecto común: Protagonismo Participativo
 - * LA COMUNIDAD TODA COMO SUJETO DE PREVENCIÓN
- **METODOLOGÍA INESPECÍFICA**
 - * OPERATIVA Y PARTICIPATIVA
 - * Técnicas de Intervención y Auto persuasión →
Acción Razonada
 - * Individuales - Grupales
- **CONTENIDOS:**
 - * ACTITUDES, NORMAS Y VALORES
 - * Contenido Transversal
 - * Contenido Disciplinar
- **ROL DOCENTE:**
 - * Transmisor de valores
 - * Promover la vida sana
 - * Favorecer la autoestima
 - * Desarrollar espíritu crítico ante M.M.C
 - * Motivar la autodisciplina
 - * Concientizar a sus colegas acerca de la Prevención
- **EVALUACIÓN:** variedad de Pruebas e Instrumentos Cualitativos.

"No es conveniente ofrecer a los educadores recetas para resolver los problemas que se les plantea, sino exponerle las grandes líneas de acción que se les sugiere".

U.N.E.S.C.O. 1972

PREVENIR es EDUCAR: Las prácticas educativas debe –
rán abordar la complejidad de los procesos conductua
-les humanos esclareciendo:

QUÉ se forma: actitudes – valores – normas.

CÓMO se forma: metodología inespecífica: técnicas
de intervención

CÓMO se comprueba esa formación: instrumentos
de seguimiento y
evaluación

la prevención en adicciones en el ámbito educativo

por ser una problemática social influyente y/o determinante en la enseñanza-aprendizaje.

por el nuevo rol y gestión de la institución escolar:

- de toma de decisiones
- de política institucional
- de proponer proyectos de inserción social e innovación curricular.

por responder al enfoque de los contenidos curriculares.

- significatividad.
- formación de actitudes, normas y valores.

prevención inespecífica

ámbito institucional

proyecto institucional-comunitario de prevención en droga

LA PROPUESTA :

- Planteamos un fortalecimiento de la propia cultura, del grupo familiar, de los grupos Institucionales para desarrollar conductas. Comprometernos en un fortalecimiento de la Propia Cultura, del grupo familiar para desarrollar conductas de autodefensa de actitudes y habilidades que le presenten una participación responsable en democracia, un conocimiento de su propia identidad: derechos y límites; un dominio de habilidades para manejar las emociones en situaciones de riesgo, para persistir frente al fracaso, para controlar el impulso.
- Potenciar y optimizar voluntades y recursos. Formar una RED o FRENTE COMUNITARIO DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES. Se busca la PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA, de todos los sectores involucrados para la Generación de Proyectos Preventivos Autogestivos: COORDINACIÓN PARA LA AUTOGESTIÓN. Desde este enfoque integrador se puede leer la realidad de otra manera, con los aportes de todos los sectores y acordar estrategias adecuadas a cada radio de influencia.

NUESTRO MAYOR DESAFÍO: UN PROFUNDO CAMBIO ÉTICO, UN RECONOCIMIENTO DE NUESTRAS FORTALEZAS Y DEBILIDADES, PARA TRABAJAR CODO A CODO, PARA INICIAR UN PROCESO DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO DEL CUAL TODOS FORMAMOS PARTE.

¿ NOS PONEMOS EN MOVIMIENTO ?

CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LA PREVENCIÓN EDUCATIVA COMUNITARIA

** COHERENCIA a nivel de Políticas Generales de
Prevención*

** Diagnósticos de CONTEXTOS locales, zonales,
regionales*

** Disponibilidad de RED de APOYO directivo-
institucional COMUNITARIO*

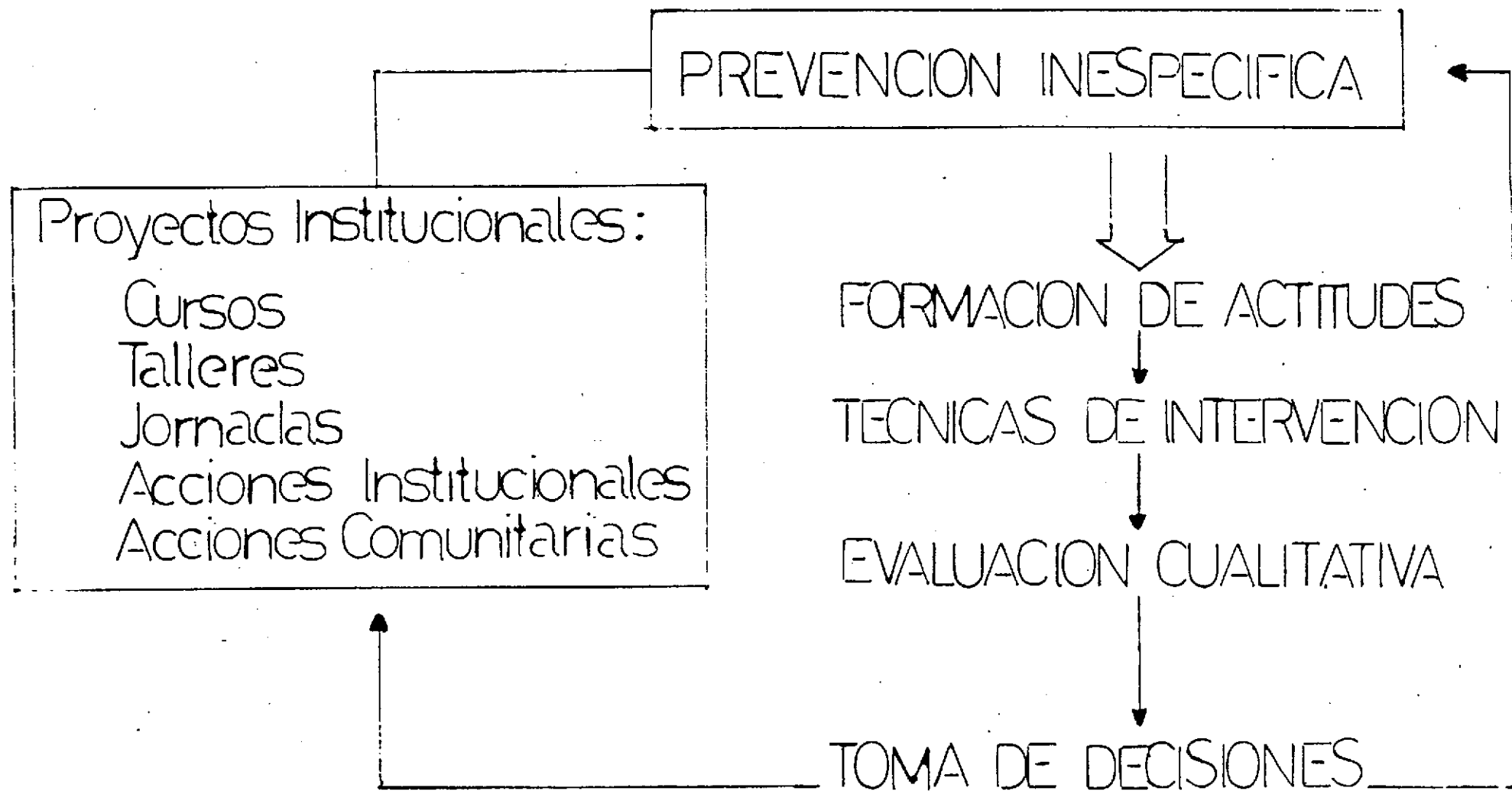
** Participación de TODA la COMUNIDAD
EDUCATIVA y todos los SECTORES
COMUNITARIOS*

** ACCIÓN INTEGRADA para el diagnóstico de
necesidades, programación, ejecución y evaluación*

** ACCION SOSTENIBLE de programas*

** INTEGRACIÓN con medidas legales, policiales,
sanitarias, de carácter económico y político
relacionadas con los factores de riesgo social*

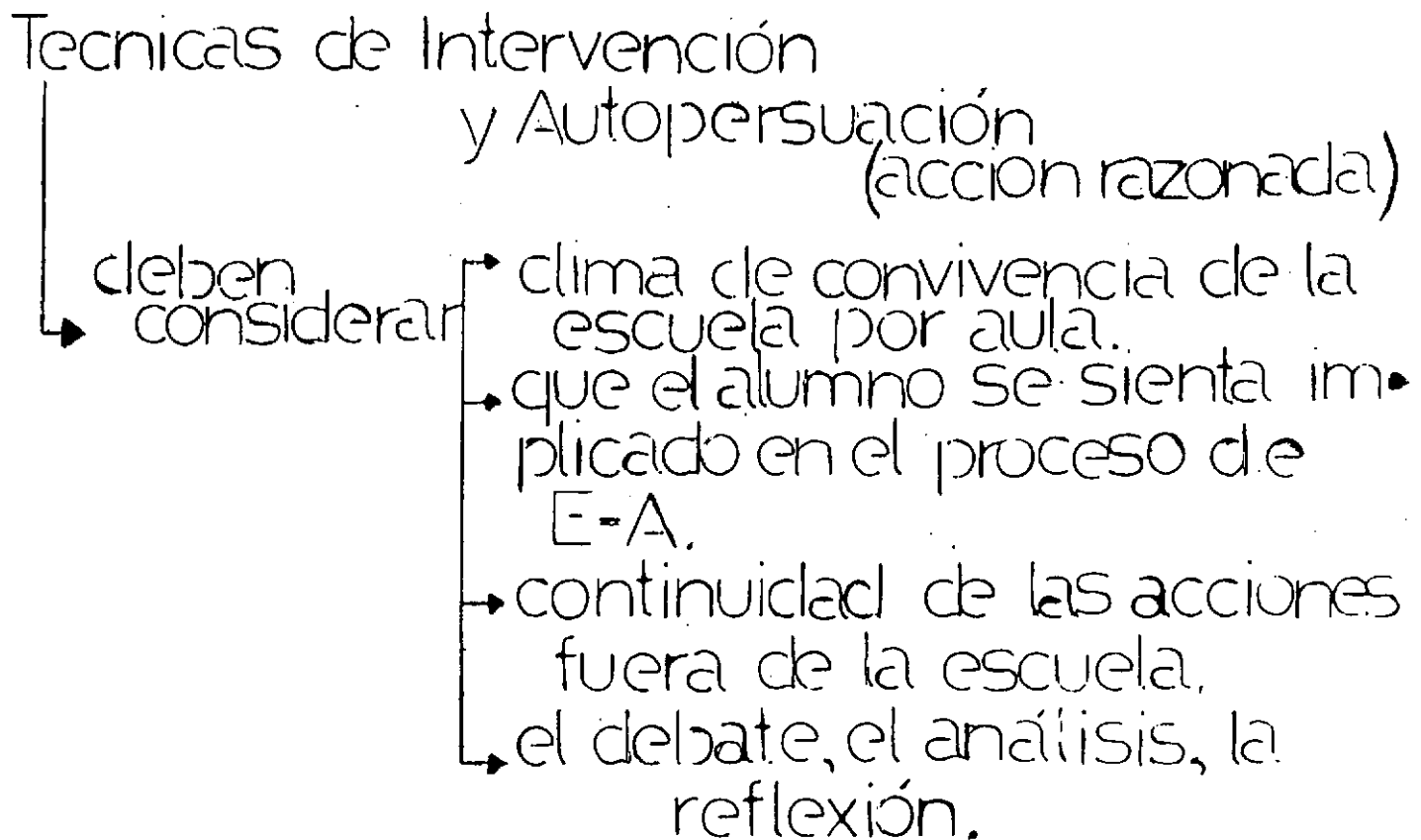
SINTESIS



FACTORES
que
intervienen
en la
formación
de actitudes

- * Acto objeto: acto o cambio actitudinal.
- * Persona objeto: que recibe la influencia.
- * Relaciones de la P.O con otras personas significativas.
- * Contexto social y físico.

METODOLOGIA INESPECIFICA



CONCIENCIA SOCIAL:

Conjunto de valores, normas y actitudes que se manifiesten en conductas y/o comportamientos de rechazo hacia el consumo de drogas legales e ilegales.

ACTITUDES :

- Tendencia o disposición relativamente duradera de la conducta respecto hacia los objetos, personas, sucesos o situación.
- Predisposición del individuo para evaluar un objeto símbolo o sector de la realidad.

COMPONENTES

Básicos que intervienen en su formación

- C. Cognitivo: creencias, conocimiento
- C. Afectivo: sentimientos, preferencias
- C. Conductual: acciones e intenciones manifestadas.

DINÁMICA DE LA PREVENCIÓN

Turbulencia
Social.-

Crisis de modelos

Presencia de Adicciones.-

Mal uso del
tiempo libre.-

y valores.-
Invasión cultural.-

Debilitamiento
familiar.-



PREVENCIÓN: Acción Anticipadora y Planificada.-

Supone:



Conocimiento de la
temática y problemática.-

Conocer la Población de Riesgo.-

Fortalecernos como personas.-

Desarrollar actitudes
comunicación social.-

APROPIARSE DE UN MARCO
CONCEPTUAL Y METODOLÓGICO.-

ASUMIR UNA POSTURA de
COMPROMETIDA Y PARTICIPATIVA.-

PRODUCIR DESDE LA ESCUELA ALTERNATIVAS
DE PREVENCIÓN EFECTIVA SISTEMÁTICA Y CONTINUA

PROYECTO SOCIO - COMUNITARIO
DE PREVENCIÓN.-



La Prevención es entonces, una función social, de mejoramiento de la calidad de vida del hombre a través de acciones que pongan de manifiesto los principios, valores y consecuencias de las acciones humanasque se involucran directa e indirectamente con el consumo de Drogas Legales e Ilegales.-

La metodología inespecífica tiende a la formación de una conciencia social acerca de la existencia de la problemática de Drogadependencia ,causas y consecuencias de la misma.-

Esta conciencia social será el producto de la formación de actitudes, internalizadas de manera tal que se manifiesten en conductas o comportamientos de rechazo hacia el consumo de Drogas Legales e Ilegales.-

GESTION DEL AREA DE PREVENCION AÑO 1999

POLITICA INSTITUCIONAL POLICIAL

PRESENCIA DE
ADICCIONES EN
LA COMUNIDAD

SITUACIONES DE
RIESGO

OCURRENCIA DE DELITOS
CON ESTUPEFACIENTES

DEMANDAS SOCIALES E
INSTITUCIONALES DE
FORMACION E INFORMACION

AREA DE PREVENCION DE TOXICOMANIA

EJES DE ACCION

FORMAR EN INFORMAR
EN
DROGADEPENDENCIA

- * EN LA COMUNIDAD
- * EN EL AMBITO EDUCATIVO
- * EN EL AMBITO POLICIAL

VINCULACION
INSTITUCIONAL

- * CON UNIDADES REGIONALES
- * CON AREA OPERATIVA
- * ESCUELA DE POLICIA

ABORDAJE INTEGRAL Y COORDINADO EN DROGADEPENDENCIA

DROGADEPENDENCIA



MARCO POLITICO - INSTITUCIONAL



EL FENOMENO DE LAS ADICCIONES

* DROGAS: clasificación

Efectos

Riesgos

PREVENCION DE ADICCIONES

* Enfermedad

* Dinámica de la Prevención

* Factores de riesgo

* Droga y Cultura

NARCOTRAFICO

* LEGISLACION

* INVESTIGACION

* OPERACIONES



CULTURA DE CUIDADO PEDAGOGIA DE PREVENCION



Planificación

Metodología

Animación socio-cultural

COLEGIO: E.G.B. 3 -(U.E.N° 9)-
 LOCALIDAD: Santa Rosa
 EDADES: 13-16 AÑOS

		TOTALES	PORCENTAJE
1- *	A TUS PROFESORES	82	73,21%
	Total	112	100%
	A TUS FAMILIARES	63	56,25%
	Total	112	100%
2-	"Algo perjudicial para la salud"	48	42,85%
	"Dependencia - vicio"	12	10,70%
	" Te arruina la vida,te mata"	26	23,20%
	Total	112	100%
3-	SI	25	22,32%
	NO	87	77,67%
	Total	112	100%
4-	LA PROBASTE	3	2,67%
	LAS RECHAZARIAS	109	97,32%
	Total	112	100%
5-	Por curiosidad	31	27,67%
	Porque me la ofrecen mis amigos	1	0,08%
	Por experimentar sensaciones nuevas	6	5,35%
	Por pasarlo bien	3	2,67%
	Por evadir problemas familiares	10	8,92%
	Total	112	100%
6-*	Personas enfermas	64	57,14%
	Personas normales	9	8,03%
	Gente con problemas familiares	43	38%
	Gente con problemas laborales	18	16,07%
	Gente con problemas afectivos	29	25,89%
	Total	112	100%
7-	No Fuman	93	83,03%
	No Toman	91	81,95%
	Fuman	16	14,28%
	Toman	19	16,95%
	Total	112	100%
8-	SI	80	71,42%
	NO	30	26,78%
	Total	112	100%
9-	SI	53	47,32%
	NO	56	50,00%
	Total	112	100%

10- *	Si conociéramos su peligro		64	57,14%
	Si no se prohibiese su consumo		8	7,14%
	Si actuase la policía más duramente		35	31,25%
	Es bueno que exista la droga		4	3,57%
	Si se prohibiese su consumo		27	24,10%
	Si la escuela informara		30	26,78%
	Si la escuela informara		26	23,21%
	Total		112	100%
11-	PADRE	Muy buena	71	63,39%
		Buena	19	16,96%
		Regular	7	6,25%
		Mala	5	4,46%
	Total		112	100%
	MADRE	Muy buena	76	67,85%
		Buena	23	20,53%
		Regular	5	4,46%
		Mala	3	2,67%
	Total		112	100%
12- *	SI		77	68,75%
	NO		34	30,35%
	Total		112	100%
13-	Todos		32	28,57%
	Algunos		78	69,64%
	Total		112	100%
15- *	Saben a dónde vas...		91	81,25%
	Tus padres no saben a que hora regresas		13	11,60%
	Te imponen la hora de regreso		36	32,14%
	Total		112	100%
16-	SI		95	84,82%
	NO		14	12,50%
	Total		112	100%
17-	ALCOHOL			
	PROBLEMAS SOCIALES			
	TABACO			
	VIOLENCIA			
	Femenino		53	47,30%
	Masculino		59	52,70%
	Total		112	100%

(*) Los chicos podían optar por más de una consigna.

COLEGIO: E.G.B. 3 (U.E.N° 9)-
LOCALIDAD: Santa Rosa
EDADES: 13-16 AÑOS

		TOTALES	PORCENTAJE
1- *	A TUS PROFESORES	82	73,21%
	Total	112	100%
	A TUS FAMILIARES	63	56,25%
	Total	112	100%
2-	"Algo perjudicial para la salud"	48	42,85%
	"Dependencia - vicio"	12	10,70%
	"Te arruina la vida, te mata"	26	23,20%
	Total	112	100%
3-	SI	25	22,32%
	NO	87	77,67%
	Total	112	100%
4-	LA PROBASTE	3	2,67%
	LAS RECHAZARIAS	109	97,32%
	Total	112	100%
5-	Por curiosidad	31	27,67%
	Porque me la ofrecen mis amigos	1	0,08%
	Por experimentar sensaciones nuevas	6	5,35%
	Por pasarlo bien	3	2,67%
	Por evadir problemas familiares	10	8,92%
	Total	112	100%
6-*	Personas enfermas	64	57,14%
	Personas normales	9	8,03%
	Gente con problemas familiares	43	38%
	Gente con problemas laborales	18	16,07%
	Gente con problemas afectivos	29	25,89%
	Total	112	100%
7-	No Fuman	93	83,03%
	No Toman	91	81,85%
	Fuman	16	14,28%
	Toman	19	16,95%
	Total	112	100%
8-	SI	80	71,42%
	NO	30	26,78%
	Total	112	100%
9-	SI	53	47,32%
	NO	56	50,00%
	Total	112	100%

10- *	Si conociéramos su peligro	64	57,14%
	Si no se prohibiese su consumo	8	7,14%
	Si actuase la policía más duramente	35	31,25%
	Es bueno que exista la droga	4	3,57%
	Si se prohibiese su consumo	27	24,10%
	Si la escuela informara	30	26,78%
	Si la escuela informara	26	23,21%
	Total	112	100%
11-	PADRE Muy buena	71	63,39%
	Buena	19	16,96%
	Regular	7	6,25%
	Mala	5	4,46%
	Total	112	100%
	MADRE Muy buena	76	67,85%
	Buena	23	20,53%
	Regular	5	4,46%
	Mala	3	2,67%
	Total	112	100%
12- *	SI	77	68,75%
	NO	34	30,35%
	Total	112	100%
13-	Todos	32	28,57%
	Algunos	78	69,64%
	Total	112	100%
15- *	Saben a dónde vas...	91	81,25%
	Tus padres no saben a que hora regresas	13	11,60%
	Te imponen la hora de regreso	36	32,14%
	Total	112	100%
16-	SI	95	84,82%
	NO	14	12,50%
	Total	112	100%
17-	ALCOHOL		
	PROBLEMAS SOCIALES		
	TABACO		
	VIOLENCIA		
	Femenino	53	47,30%
	Masculino	59	52,70%
	Total	112	100%

(*) Los chicos podían optar por más de una consigna.

Papá, mamá:
sonó la campana: terminó el recreo

Papá, mamá: llegó la hora; sonó la campana; se acabó el recreo.

Llegó la hora de trabajar de papá y mamá.

Hasta ahora vinimos trabajando de médico, bioquímico, periodista, gremialista, político, campesino, obrero, etc. Y ¿de papá y mamá?

¿Atendemos a nuestros hijos?, porque para entender hay que atender. Si usted lee un folleto y no lo atiende, no lo entiende.

¿Atendió a sus hijos?. ¿Habló con sus hijos cerrando la boca y abriendo la mirada?

Porque así se atiende. Porque sino, no se entiende.

Hay que estar en vigilia, no en vigilancia, no en castración, no en anulación de la libertad; pero en vigilia para saber dónde están, con quiénes, para estar atentos a sus cambios, para ayudarlos a crecer en libertad.

Llegó la hora, se acabó el recreo. Tenemos que trabajar de papá y mamá pensando todos los días en:

Drogas...¿para qué?



Diseño e Impresión
Departamento de Comunicación e Imagen



Subsecretaría de Salud
Ministerio de Bienestar Social
Gobierno de La Pampa
1998

**INFORMATE PORQUE
FUMAR "MATA"...**

pero de verdad.



Subsecretaría de Salud
Ministerio de Bienestar Social
Gobierno de La Pampa
1998

Grupo 8, Impresora del
Departamento de Producción Gráfica

**Chicos
con esto**

NO SE JUEGA



Si supieras lo perjudicial y peligroso que es fumar, nunca probarías un cigarrillo.

ELEGI SER LIBRE, ELEGI SER SANO



ES MEJOR NO EMPEZAR

Pero si ya empezaste también podés dejarlo; si no sabes cómo, pedí ayuda.
Consultá con tu médico. No esperes a que sea demasiado tarde.

Te pedimos que colabores con nosotros de forma anónima

LOCALIDAD:..... COLEGIO:.....

Fecha...../...../...../Grado:...../Edad:..... Sexo:.....

1-¿Oíste hablar alguna vez sobre las drogas? ¿A quién?

- A TUS PROFESORES
- A TUS FAMILIARES
- A TUS COMPAÑEROS DE CLASE
- A TUS AMIGOS

☐
☐
☐
☐

2-¿Qué es para vos una droga?

.....
.....

3-¿Sabes de alguien que use drogas?

SI ☐ NO ☐

Cuales

.....
.....

4- A las drogas

	SI	NO
La probaste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La rechazarías	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5-¿Por que probarías?

Por curiosidad	<input type="checkbox"/>
Porque me la ofrecen mis amigos	<input type="checkbox"/>
Por experimentar sensaciones nuevas	<input type="checkbox"/>
Por pasarlo bien	<input type="checkbox"/>
Por evadir problemas familiares	<input type="checkbox"/>
Otros

6-¿Como definirías a las personas que consumen drogas?

Personas enfermas	<input type="checkbox"/>
Personas normales	<input type="checkbox"/>
Gente con problemas familiares	<input type="checkbox"/>
Gente con problemas laborales	<input type="checkbox"/>
Gente con problemas afectivos	<input type="checkbox"/>

7-Vos...

	SI	NO
Fumas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tomas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8-Para vos: ¿El cigarrillo y el alcohol son drogas?

SI ☐ NO ☐

9-¿Te consideras suficientemente informado sobre el tema de drogas?

SI ☐

NO ☐

10-Las drogas dejarían de existir:

- Si conociéramos su peligro ☐
- Si no se prohibiese su consumo ☐
- Si actuase la policía más duramente ☐
- Es bueno que exista la droga ☐
- Si se prohibiese su consumo ☐
- Si los padres informaran ☐
- Si la escuela informara ☐

11-¿Como describirías la relación con tus padres?

- | | PADRE | MADRE |
|-------------|--------------------------|--------------------------|
| • Muy Buena | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Buena | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Regular | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Mala | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

12-Si tenés un problema: ¿Hablas con tus padres?

SI ☐

¿En que momento?.....

NO ☐

¿Con quien lo haces?

- Con otro familiar ☐
- Con un amigo ☐
- Otros ¿Quien? ☐
- No se lo contas a nadie ☐

13-Tus padres conocen a tus amigos?

- Todos ☐
- Algunos ☐
- Ninguno ☐

14-Tus padres saben a qué boliche fuiste a bailar?

SI ☐

NO ☐

NO VAS A BAILAR ☐

15-Cuando salís ...

- Saben a donde vas... ☐
- Tus padres no saben a que hora regresas ☐
- Te imponen la hora de regreso ☐
- Si no regresas a esa hora no pasa nada ☐

16- Te preocupan las adicciones:

SI ☐

NO ☐

17- ¿Qué otro tema te preocupa?

.....
.....

COLEGIO: E.G.B. 3 -(U.E.N° 20)-
LOCALIDAD: EDUARDO CASTEX
EDADES: 12-14 AÑOS

		TOTALES	PORCENTAJE
1- *	A TUS PROFESORES	110	69,62%
	Total	158	100%
	A TUS FAMILIARES	96	60,75%
	Total	158	100%
2-	"Algo perjudicial para la salud"	85	53,79%
	"Dependencia - vicio"	19	12,02%
	" Te arruina la vida,te mata"	40	25,31%
	Total	158	100%
3-	SI	27	17,08%
	NO	130	82,27%
	Total	158	100%
4-	LA PROBASTE	4	2,50%
	LAS RECHAZARIAS	152	96,20%
	NO LAS RECHAZARIAS	2	1,26%
	Total	158	100%
5-	Por curiosidad	57	36,07%
	Porque me la ofrecen mis amigos	8	5,06%
	Por experimentar sensaciones nuevas	19	12,02%
	Por pasarlo bien	5	3,16%
	Por evadir problemas familiares	15	9,49%
	Nunca lo probaría	56	35,44%
	Total	158	100%
6-*	Personas enfermas	103	65,18%
	Personas normales	19	12,02%
	Gente con problemas familiares	79	50%
	Gente con problemas laborales	35	22,15%
	Gente con problemas afectivos	43	27,21%
	Total	158	100%
7-	No Fuman	150	94,93%
	No Toman	152	96,20%
	Fuman	0	0%
	Toman	3	1,89%
	Total	158	100%
8-	SI	151	95,56%
	NO	7	4,40%
	Total	158	100%

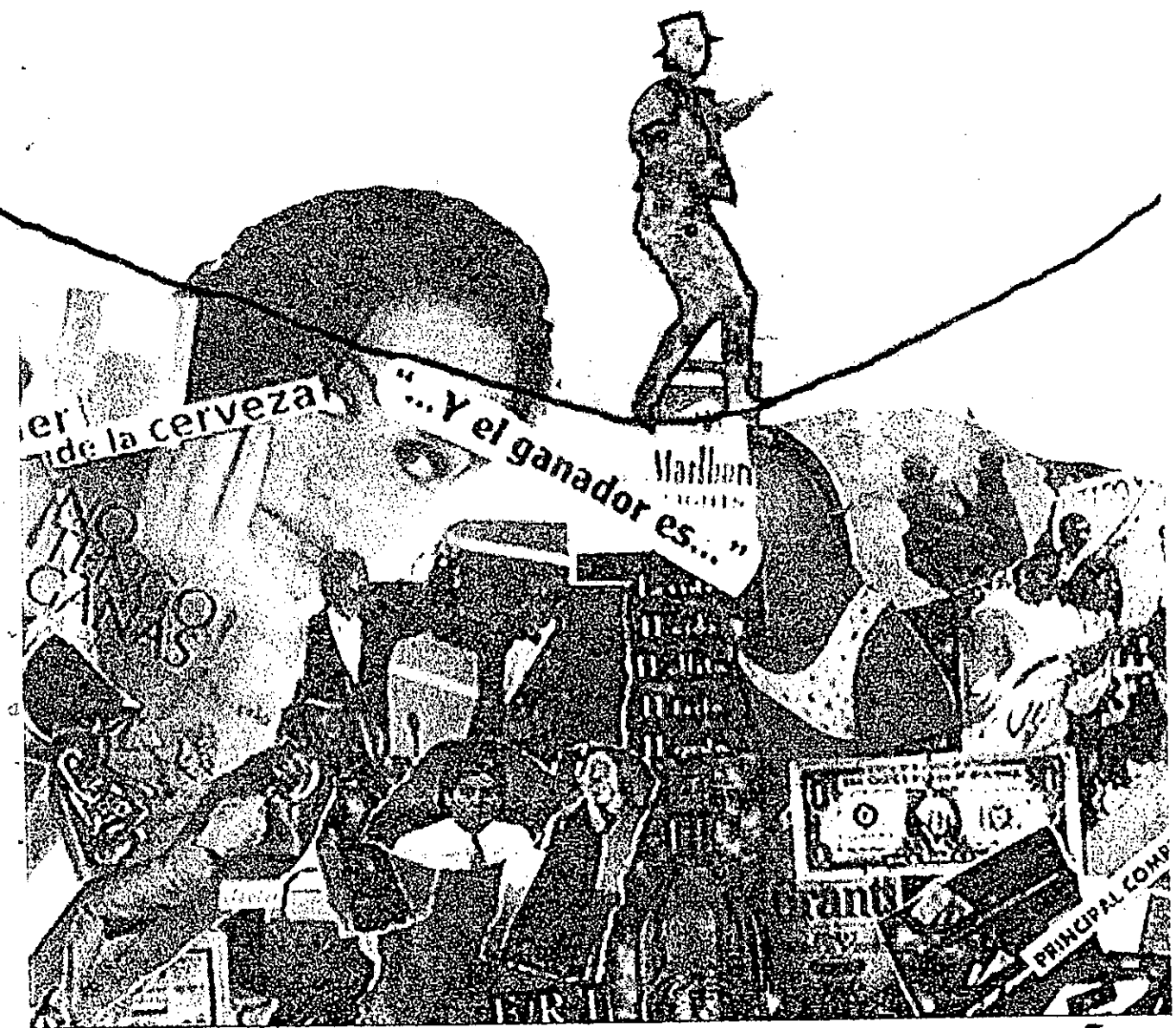
9-	SI	80	50,63%
	NO	78	49,36%
	Total	158	100%
10- *	Si conociéramos su peligro	103	65,18%
	Si no se prohibiese su consumo	25	15,82%
	Si actuase la policía más duramente	67	42,40%
	Es bueno que exista la droga	4	2,53%
	Si se prohibiese su consumo	64	40,5
	Si la escuela informara	66	41,77%
	Si la escuela informara	60	37,97%
	Total	158	100%
11-	PADRE Muy buena	109	68,98%
	Buena	16	10,25%
	Regular	13	8,22%
	Mala	9	5,69%
	Total	158	100%
	MADRE Muy buena	122	77,21%
	Buena	19	12,02%
	Regular	8	5,06%
	Mala	4	2,53%
	Total	158	100%
12- *	SI	123	77,84%
	NO	32	20,25%
	Con otro familiar	20	12,65%
	Con un amigo	24	15,18%
	No se lo contas a nadie	21	13,29%
	Total	158	100%
13-	Todos	68	43,03%
	Algunos	81	51,23%
	Total	158	100%
15- *	Saben a dónde vas...	132	83,54%
	Tus padres no saben a que hora regresas	23	14,55%
	Te imponen la hora de regreso	75	47,46%
	Total	158	100%
16-	SI	141	89,24%
	NO	11	6,96%
	Total	158	100%

17-	ALCOHOL	41	25,94%
	PROBLEMAS SOCIALES	66	41,77%
	TABACO	31	19,62%
	SALUD	24	15,18%
	Femenino	89	56,32%
	Masculino	69	43,68%
	Total	158	100%

(*) Los chicos podían optar por más de una consigna.



Con Sumo Cuidado



Adicciones y algo más

El material de esta cartilla se ha basado en las siguientes publicaciones:

"Uso indebido de drogas y alcohol"
Manual didáctico para educadores. Fundación ANPUY
Lic. Patricia Suárez de Gerstenfeld- Prof. Irma Banegas de Lambois

"Cartillas de Prevención"
Colegio de Farmacéuticos de la Provincia de Santa Fé -1º Circ.

"Experiencia del Equipo de Prevención en Adicciones de la Dirección
de Educación para la Salud"

Texto, diseño y compaginación: Departamento Prevención de Adicciones.
Impresión: Departamento de Comunicación e Imagen.

Para mayor información dirigirse a:

Dirección de Educación para la Salud
Centro Cívico - Planta Baja
T.E.: 0954-33010 int.272
FAX: 0954-33010 int. 290 / 0954-24146

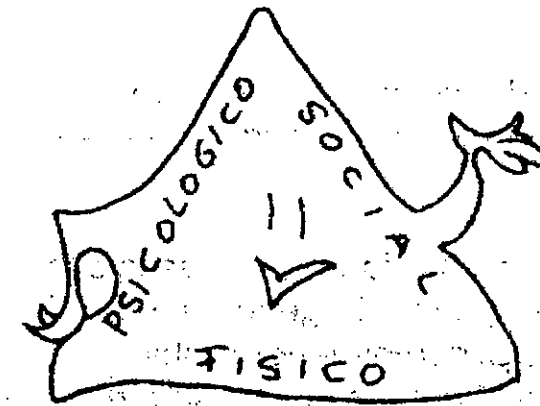
QUE ES SALUD?

La salud no es no estar enfermo o no ir al médico, o simplemente, estar fuerte... Es algo más: es una situación de bienestar físico, psicológico y social, porque:

- La persona es un todo: su condición física, su manera de relacionarse, sus sentimientos, su modo de comportarse o su posición social, no están aislados sino profundamente ligados e influyen los unos sobre los otros.

- Una persona "sana" es aquella que tiene una armonía física, mental y social con su ambiente contribuyendo con su trabajo productivo y social al bienestar colectivo.

- La salud de las personas se puede representar por un triángulo cuyos tres lados son iguales e igualmente importantes que representan nuestras necesidades básicas:



¿QUE NECESIDADES TENEMOS?

Las personas nacemos con necesidades que es preciso satisfacer para poder sobrevivir, desarrollarnos y ser felices; en pocas palabras, para tener salud.

Para crecer y desarrollarnos "en salud", nuestras necesidades son de tres tipos:

Físicas

Alimentación, vivienda, ejercicio físico, desarrollo de los sentidos.

Son tan importantes, tan básicas que, si no se satisfacen, pueden producirse enfermedades o inclusive la muerte. O sea, *nos enfermamos*.

Psicológica

La necesidad de conocer el mundo que nos rodea, la de comunicarnos, de amar y ser amados, de aceptarnos a nosotros mismos.

Cuando esas necesidades se satisfacen adecuadamente, desarrollamos la inteligencia, la generosidad y la capacidad de ser felices. Si no es así, podemos tener problemas afectivos, sexuales, de comportamiento, de adaptación... O sea, *nos enfermamos*.

Por lo tanto, la mejor prevención es el tiempo que nos dediquemos los unos a los otros para *ESCUCHARNOS*, nuestros miedos, deseos, frustraciones, anhelos, proyectos, dolores y alegrías. *DIALOGAR* acerca del sentido de la vida y no de las cosas. *AMAR*, dejarse amar y enseñar a amar.



PAPÁ, MAMÁ: SONÓ LA CAMPANA TERMINÓ EL RECREO

Papá, mamá, llegó la hora, sonó la campana, se acabó el recreo, llegó la hora de trabajar de papá y mamá.

Hasta ahora vinimos trabajando de médico, bioquímico, periodista, gremialista, político, obrero del surco, obrero de la fábrica, etc. ¿Y de papá y mamá?

¿Atendemos a nuestros hijos?, porque para entender hay que atender. Si usted lee un folleto y no lo atiende, no lo entiende. ¿Atendió a sus hijos?, ¿habló con sus hijos cerrando la boca y abriendo los oídos?. Porque así se atiende; ¿habló con sus hijos cerrando la boca y abriendo la mirada? Porque así se atiende, porque sino, no se entiende.

Hay que estar en vigilia, no en vigilancia, no en castración, no en anulación de la libertad; pero en vigilia para saber donde están, con quienes, para estar atentos a sus cambios, para ayudarlos a crecer en libertad.

Llegó la hora, se acabó el recreo, tenemos que trabajar de papá y de mamá pensando todos los días en:

Drogas... ¿para qué?

Sociales

Integrarse en una comunidad y participar activamente en ella supone ser aceptado por los demás, pertenecer a la misma cultura, tener las mismas costumbres y valores, trabajar y colaborar para su mantenimiento. Cuando esto no nos ocurre, aparecen el aislamiento, la marginación... y perdemos el contacto con la realidad. O sea, nos enfermamos.

Las necesidades humanas de participación y de integración son tan importantes que su falta puede deteriorar la salud.

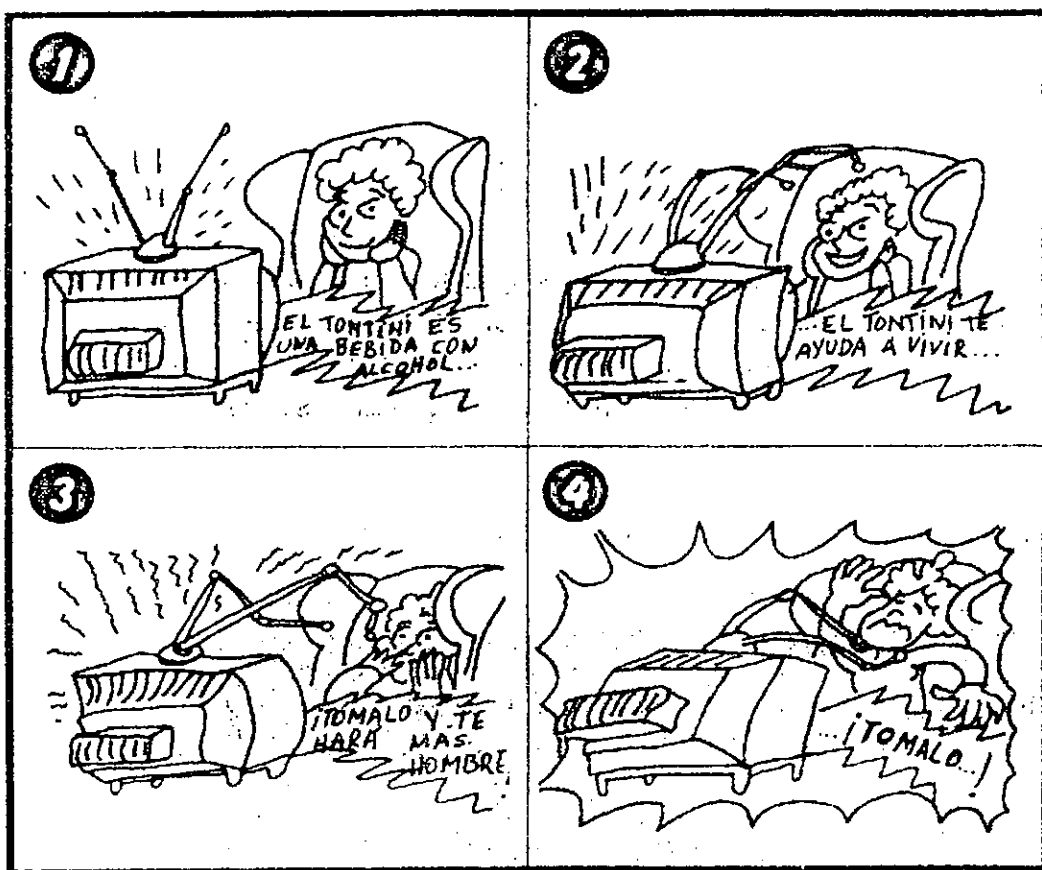
Tanto las personas como los grupos, necesitamos sentirnos parte activa de la sociedad mayor en la que vivimos. Las comunidades o grupos que sufren situaciones de marginación, tienen más problemas de salud física, psíquica o social, que los que están en mejores condiciones.

La satisfacción de las necesidades básicas de las personas condiciona su salud.

Debemos distinguir entre nuestras verdaderas necesidades y aquellas que han sido instaladas en nosotros, en forma artificial e impuesta por la publicidad, asimilando pautas culturales ajenas, instrumentadas por los medios de comunicación masiva.

Sin advertirlo, estas "falsas" necesidades se instalan en nosotros y nos hacen pensar que "elegimos" cuando compramos, repetimos marcas y productos, escuchados en la T.V.

Creemos que elegimos, sin advertir que son otros los que nos eligen a nosotros, para que consumamos lo que quieren vendernos.



NOSOTROS Y QUE DEBEMOS HACER

Crítica a la filosofía de consumo. Comprar lo que necesitamos y nada más.

Aumento de nuestra capacidad de lucha por la vida.

Ser honesto con uno mismo y reflexionar autocríticamente, sobre la vida y los valores que estamos llevando adelante en esta aventura de la vida. Combatir la necesidad de satisfacer las apetencias aquí y ahora.

Luchar por la participación activa de la Argentina democrática a través de sus instituciones: Partidos políticos, Organizaciones no gubernamentales, clubes, Organizaciones barriales y vecinales, etc.

Luchar firmemente contra la discriminación, por la solidaridad, la esperanza, la alegría y el compromiso del vivir.

No solamente vivirla, sino honrar la vida

Del mismo modo y también, pese al control de las fuerzas de seguridad, los jóvenes parecen tener igualmente un fácil acceso a otras drogas.

Las barreras culturales que existían hace 20 años están virtualmente rotas.

Todos nos hemos acostumbrado a convivir entre el alcoholismo, el tabaquismo y otras drogadependencias.

Las drogas (alcohol, tabaco, medicamentos, marihuana, etc.) son un producto más de una sociedad que estimula el consumo desmedido de todo tipo de objetos, el éxito fácil, el placer inmediato y la desvalorización del trabajo y el esfuerzo.

Ética, valores y sentido trascendente de la vida son temas casi olvidados.

La economía y el éxito individual son casi el único objetivo social compartido.

ESTO DEJA AL HOMBRE INDEFENSO FRENTE A SUS PROBLEMAS.

En este marco de consumidores complacientes, la sociedad de consumo nos está haciendo creer que el TENER objetos y cosas, es mucho más importante que el **SER persona**.

No quiero que me broten cuatro ruedas
ni dar a luz relámpago envasado
ni ser ociosa cabellera
ni que mi soledad se planche sola.
No quiero que por arte de aspirina
mi alma desaparezca.
No quiero que voraces vestimentas
sean protagonistas de mi cuerpo.
No quiero hacerme cómplice
de máquinas, docenas, precios, tubos
que me doten para siempre
de una felicidad de cartulina.

M. E. Walsh. Oración a la propaganda

Entre las cosas que podemos TENER o comprar, también están las drogas. Estuvieron siempre. Lo que tenemos que preguntarnos es por qué en este final de siglo y milenio, tantas personas necesitan consumir sustancias tóxicas para seguir viviendo.

Pero mejor comencemos con las preguntas básicas:

¿QUE SON LAS DROGAS?

Las drogas son sustancias químicas que, al introducirlas en el organismo, producen modificaciones psíquicas y físicas, destruyendo nuestro mundo de relación.

COMO SE CLASIFICAN LAS DROGAS?

Existen varios tipos de clasificación:

a) Según el efectos que causan en el organismo:

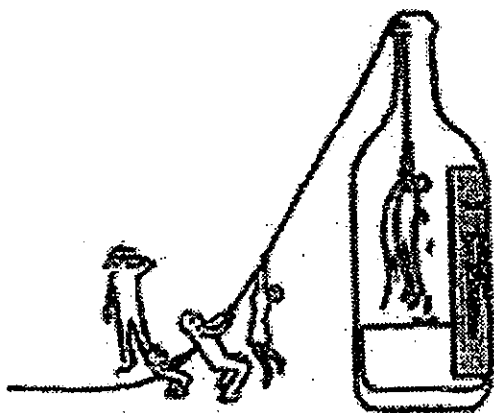
1. SUSTANCIAS ESTIMULANTES (anfetaminas, cocaína, heroína, etc.)
2. SUSTANCIAS DEPRESORAS (narcóticos, barbitúricos, alcohol)
3. SUSTANCIAS PERTURBADORAS DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL (alucinógenos, marihuana, inhalantes, LSD).

b) Desde el punto de vista legal:

1- **DROGAS LEGALES:** (Autorizadas por alta rentabilidad y por que el individuo puede seguir produciendo)

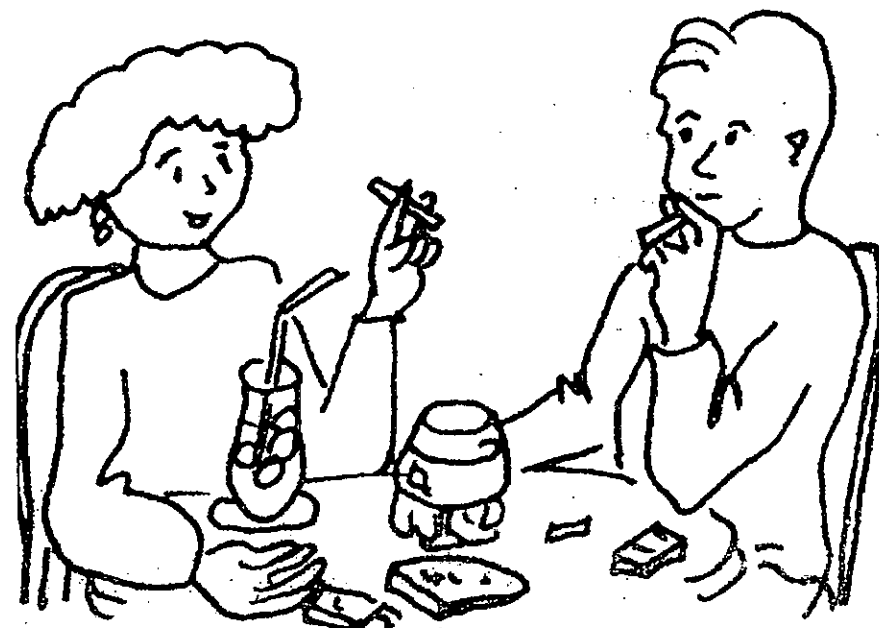
BEBIDAS ALCOHOLICAS

Cerveza - Sidra - Vino - Whisky - Vodka - Ginebra - Ron - Aperitivos - Licores - Cognac - Champagne
Todas son bebidas alcohólicas; son drogas, no importa el grado de alcohol que contengan. El alcohol puede consumirse con gran responsabilidad de acuerdo a cada organismo.



TABACO

La propaganda suele crear falsas motivaciones asociando sutilmente al cigarrillo con propuestas de éxitos deportivos, económicos, y sociales. Como no se puede rescatar ningún beneficio del hábito de fumar, sino todo lo contrario, la publicidad le inventa contenidos que son como el producto que publicita... puro humo... y humo que hace mal.



Existe una tendencia generalizada al consumo de alcohol y tabaco en todas las reuniones sociales, además, el estímulo a través de los medios de comunicación es permanente. En lugares muy apartados del mundo, puede faltar agua para beber pero lo que no faltan son cerveza y cigarrillos.

Pese a las ordenanzas municipales que prohíben el consumo de alcohol a los menores de 18 años, el expendio de bebidas es permanente.

CUANDO ALGUIEN CONSUME DROGAS...

Además de no encontrar la solución que buscaba, encontró otro problema que ocupará, progresivamente, todo su tiempo y su dinero.

Asimismo, empeorará sus relaciones familiares, laborales y escolares.

Y tendrá un nuevo problema cada vez más grande.

Estará "metido" en el problema.

**LAS DROGAS NO SON UNA SOLUCION
SINO UN PROBLEMA MAYOR.**

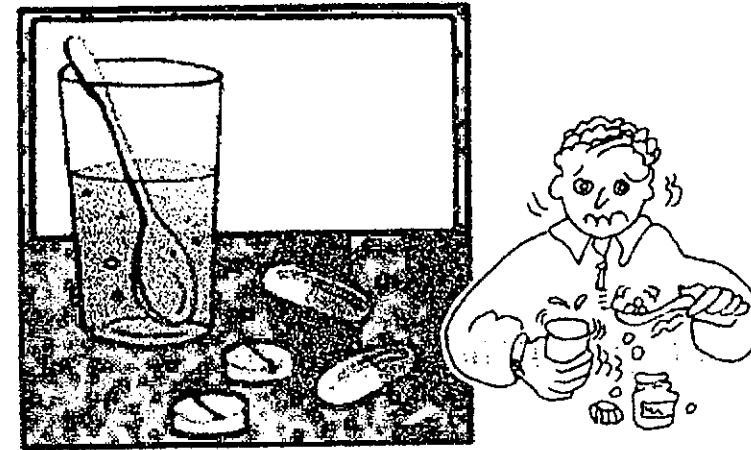
**LAS DROGAS NO TIENEN NINGUN PODER.
SE LO OTORGA EL QUE LAS CONSUME.**

MEDICAMENTOS

Para

Dormir o despertarse - Adelgazar o engordar - la depresión - la angustia - la tristeza - tener más fuerza en los músculos - la tos - la nariz - los dolores de cabeza - la fiebre - relajarse - despejarse - etc.

Todos los remedios son drogas, y no deben ser tomados sin consultar.



ADEMÁS ESTÁN LOS INHALANTES (Gases adictivos)

Pegamentos-Solventes - Aerosoles - Nafta - Acetona - etc -
Sustancias tóxicas que, mal usadas, pueden causar mucho daño.



2- **DROGAS ILEGALES:** aquellas cuya producción, venta y consumo no están autorizados por nuestra legislación. Ej: marihuana, cocaína, heroína, LSD, etc.

TODAS ESTAS SUSTANCIAS NO TIENEN NINGUN PODER EN SI MISMAS , SE LO OTORGA EL QUE LAS CONSUME

EL PROBLEMA NO ESTA EN LAS DROGAS ESTA EN LA GENTE.

¿QUE ES LA DEPENDENCIA O ADICCION?

Se dice que una persona es dependiente o adicta de una o varias drogas, cuando necesita consumirlas en forma compulsiva para experimentar los efectos psíquicos y físicos que se producen.

¿QUE ES LA TOLERANCIA?

El uso de alcohol, tabaco, medicamentos, lleva al organismo a habituarse a su presencia, de tal manera que es necesario consumir cada vez un poco más para lograr los mismos efectos.

¿QUE ES EL SINDROME DE ABSTINENCIA?

Recibe este nombre el conjunto de síntomas, malestares, dolores, trastornos más o menos graves, que sufre un drogadicto cuando deja de usar la droga (alcohol, tabaco, medicamentos, marihuana, etc.) a la que está habituado.

**En este panorama difícil decimos que hoy
es muy difícil ser papá y
también es muy difícil ser hijo**

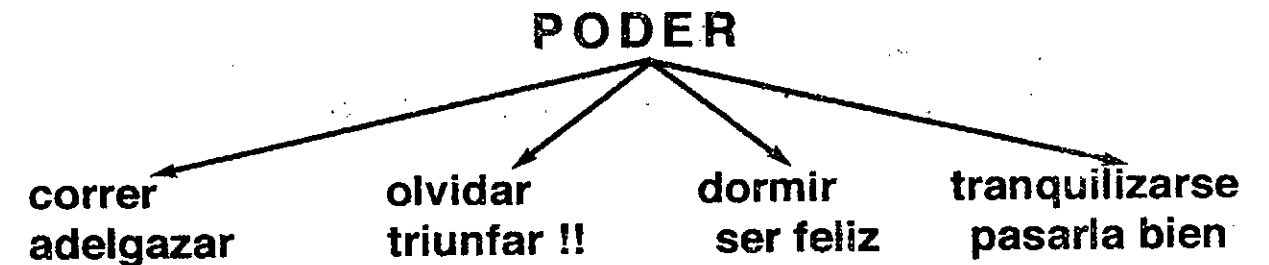
LA SALUD Y LAS DROGAS

El adicto es un enfermo. No puede existir otra conducta que la ayuda y el afecto es el camino.

Combatir la decisión de una persona que cree va a encontrar en la sustancia química una ayuda mágica a sus problemas.

Todos creemos que las drogas tienen poder sobre nosotros mismos.

Y el que las consume busca ese poder para:



La necesidad de buscar algo que nos dé poder para solucionar algún problema parte de la creencia de que los problemas son más grandes que nosotros mismos.

En realidad un problema es una pregunta en busca de su respuesta

La rapidez lleva al asombro y lo urgente se convierte en importante.

Nuevas exigencias se están arraigando en la sociedad:

Más eficiencia, más competitividad y más desempleo. Junto a esto sufrimos un aumento de la influencia de los medios de comunicación, estamos más comunicados con el mundo, pero cada vez estamos más lejos de nuestros afectos y de los hijos.

Estamos perdiendo identidad y raíces, expulsando del seno familiar a los más débiles, jóvenes y viejos. La televisión nos está devorando, chicos y grandes jugamos menos y en los clubes se hace cada vez menos deporte.

Baja peligrosamente la autoestima (que no es mas que nuestra valoración como persona). No nos aceptamos como somos.

NOSOTROS Y LA SALUD

La sociedad moderna aumenta su complejidad y está dificultando el desarrollo y crecimiento humano.

Cada vez podemos vender menos nuestra fuerza de trabajo, nuestros afectos se van debilitando, nos cuesta más trabajo hablar de los problemas, nos aislamos y de la soledad entramos a la enfermedad: la depresión.

En ese momento y por oferta del narcotráfico, siempre atento y vigilante, podemos iniciar un largo camino que destruye nuestro proyecto de vida.

Podemos empezar experimentando, seguimos usando, abusamos y llegamos a la adicción.

¿CUALES SON LAS ETAPAS DE LA ADICCION?

A) USO

Se consume habitualmente en el tiempo libre. Se adquiere la droga y se usa "cuando hay". No se observa intolerancia ni aparecen episodios de intoxicación. Suele usarse para

B) ABUSO

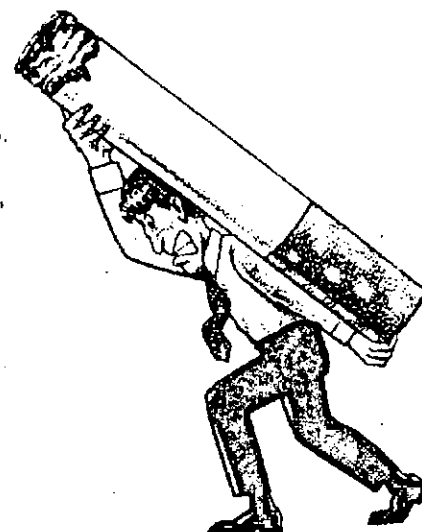
Se utiliza de forma regular. Hay signos de intoxicación:

- Baja en el rendimiento escolar y/o laboral.
- Debilitan vínculos en la vida de la pareja y/o familiar.
- No se reconoce el problema. No se le da importancia.
- Impotencia sexual.

C) DEPENDENCIA

Adicción manifiesta. Dependencia psíquica y física con compromiso orgánico.

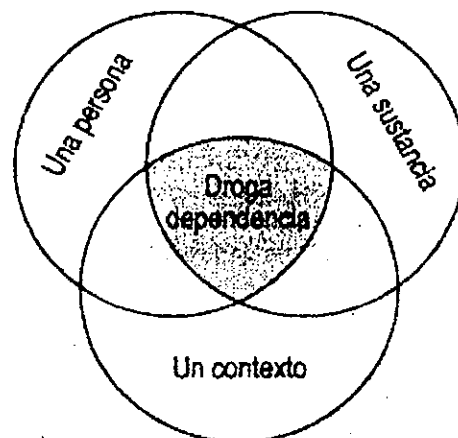
- Trastornos neurológicos, hepáticos, cardiocirculatorios.
- Tolerancia, Búsqueda compulsiva y aumento de la dosis.
- Deterioro de la pareja.
- Disminución o pérdida de la actividad sexual.
- Cambios de conductas en las relaciones familiares y sociales.
- Bájísimo nivel del rendimiento escolar y laboral.
- Trastornos severos de conducta, robos, conductas tramposas, manejos psicopáticos, mentiras.



¿QUE ES LA DROGADEPENDENCIA?

Es el encuentro no casual entre:

- * Una persona
- * Una sustancia
- * Un contexto



Algunos problemas de las personas:

A) Causas que no nos dejan ver quiénes somos y cómo crecemos de niños, adolescentes y adultos.

- No nos comunicamos bien con los demás y nos cuesta integrarnos.
- Nos valoramos y nos queremos poco a nosotros mismos. Autoestima debilitada.
- No admitimos ni estamos preparados para la frustración. Necesidad de satisfacer nuestras apetencias aquí y ahora.
- No hay objetivos de vida claro para desarrollar provocando ausentismo laboral y escolar, fracasos reiterados e indefinición a la hora de tomar decisiones.

B) Factores ligados al contexto.

- Disponibilidad fácil de sustancias tóxicas.
- Vivencia traumática de problemas familiares.
- Presión social hacia el consumo.

LAS ADICCIONES Y NOSOTROS

Dada la filosofía del consumo que hemos instalado en las sociedades modernas, estamos en peligro de caer en conductas adictivas, a veces inconcientemente. En nuestra provincia de La Pampa en particular, por sus condiciones aceptables de vida, estamos conviviendo con el peligro.

Recordemos los elementos que nos llevan a algunas conductas adictivas comunes:

Conducta adictiva al juego, a la comida, a la T.V. (cuando reemplaza el diálogo), al trabajo, al consumo compulsivo, a modelos impuestos por una cultura ajena, llevando gente a la bulimia y anorexia, y por último las drogas legales e ilegales que destruyen en corto tiempo.

LOS GRANDES CAMBIOS Y NOSOTROS.

A partir de la década del 80, la sociedad mundial es sacudida por cambios políticos, socio-culturales, económicos y productivos.

Se derrumban concepciones y países. De un poder universal bipolar pasamos al fortalecimiento de una sola filosofía, con un reagrupamiento de los países en los continentes. Surgen bloques de naciones reunificándose en defensa de sus economías y mercados.

El posmodernismo filosófico trae de la mano a la globalización.

Todas las instituciones: familia, escuela, y los mismos estados crujen por los nuevos aires de cambio.

Caen valores éticos y la sociedad adulta entra en gran confusión.