

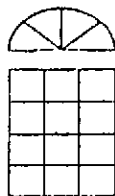
014.3

V19

V

Encuesta Juvenil

42383



Proyecto CORAL-50

CON. N.º 2540 4200050

1 Identificación

Provincia: 11/11

Localidad 11/11

Barrio 10/11

Nº CEL 10101011

Area 11

Sitio 11

Nº de aplicación 1011

Fecha 11/11/11
día mes año

Nº encuesta 1111

1. Sexo

1 ☐ Varón

2 ☐ Mujer

2. Edad

en años cumplidos 11/11

3. Situación educativa

1 ☐ dejó de estudiar

2 ☐ está estudiando

4. El ultimo año aprobado que tenés es

1 11 de escuela primaria

2 11 de colegio secundario

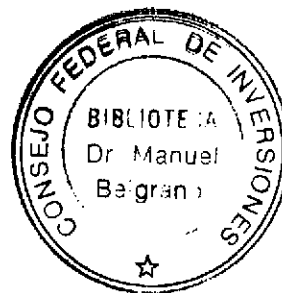
5. Durante los últimos 12 meses

1 ☐ trabajaste

2 ☐ no trabajaste y sólo estudiaste

3 ☐ no trabajaste y realizaste tareas de la casa

4 ☐ no trabajaste y no hiciste nada en especial



Algunas cosas para que leas antes de continuar...

El cuestionario que vas a responder no es un examen: no hay buenas ni malas respuestas lo que importa es que las contestaciones que des sean verdaderas.

No pongas ni tu apellido, ni tu nombre . El cuestionario es ANONIMO. Tus respuestas van a ser unidas a las de cientos de jóvenes más y van a servir para entender mejor sus problemas.

No estás obligado a responder este cuestionario.

Responde todas las preguntas marcando con una " X " en el cuadro que corresponda a la respuesta que escogiste. Por ejemplo si elegiste la Nº 3, lo marcas como se ve abajo :

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Muchas gracias por ayudarnos

8. Aparte de estar con tu familia y atender tus ocupaciones ¿ Qué haces en tu tiempo libre ? . (Queremos saber cuáles de las actividades que vas a leer haces y si las haces habitualmente, a veces, casi nunca o nunca).

	Habitual mente	A veces	Casi nunca	Nunca
1. Vas a los boliches	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
2. Ves TV	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
3 Salís con tu novia/o	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
4. Salís a pasear con tu familia	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5. Salís de tu ciudad para divertirte	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
6. Pasás tu tiempo oyendo música o radio sólo o con amigos.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
7. Acostumbrás leer	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
8.Tocás algún instrumento musical (guitarra, etc.)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
9.Hacés deportes	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
10 Vas a cultos religiosos cristianos	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
11.Vas a la iglesia católica tradicional.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
12.Pasas tu tiempo por ahí, con amigas/os o solo.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
13.Jugás a juegos electrónicos/ video games.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
14.Vas a reuniones de grupos juveniles o similar.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
15.Te quedás en casa sin hacer nada	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
16. Te reunís con tus amigos para bailar en casas o en otro lugar (no en boliches)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

9. ¿A cuál de estas actividades que te acabo de nombrar le dedicas más tiempo habitualmente ? (Elegí solo una)

- 01 ☐ Ir a los boliches
- 02 ☐ Ver TV
- 03 ☐ Salir con tu novia/o
- 04 ☐ Salís a pasear con tu familia
- 05 ☐ Divertirte en otra ciudad
- 06 ☐ Oír música o radio.
- 07 ☐ Leer
- 08 ☐ Practicar una habilidad musical
- 09 ☐ Hacer deportes
- 10 ☐ Ir a reuniones de cultos cristianos.
- 11 ☐ Ir a misa o a reuniones de la iglesia católica tradicional
- 12 ☐ Pasar tu tiempo por ahí, con amigas/os o solo.
- 13 ☐ Jugar con juegos electrónicos/video juegos
- 14 ☐ Ir a reuniones de grupos juveniles o similares
- 15 ☐ Quedarse en casa sin hacer nada
- 16 ☐ Reunirse con amigos para bailar en casas o en otro lugar (no en boliches)
- 99 ☐ Ninguna

10. ¿De qué forma acostumbras a informarte sobre las noticias que pasan en el país o en el mundo ?

	Todos los días	2 o 3 veces por semana	Casi nunca	Nunca
1. Lees los diarios	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
2. Mirás los noticieros por TV	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
3. Escuchás los noticieros de la radio	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
4. Hablás de los problemas del barrio con tus padres o vecinos	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5. Escuchás y hablás con la gente sobre las noticias del país	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

11. Queremos conocer tu opinión acerca de cual debe ser la principal forma de participación de los jóvenes? (marca sólo uno)

- 1 ☐ Participar en grupos religiosos
- 2 ☐ Participar en partidos políticos .
- 3 ☐ Escuela o en asociaciones educativas
- 4 ☐ Participar en actividades para el mejoramiento de tu barrio.
- 5 ☐ Participar con otros jóvenes en organizar partidos de fútbol, bailes, preparación de actos, etc.
- 6 ☐ Participar estando informados, leyendo el diario, viendo los noticieros de la TV, escuchando las noticias de la radio etc.
- 7 ☐ Participar en casa ayudando a los padres y hermanos
- 8 ☐ Ninguna forma de participación

12. ¿Cómo crees que podrían mejorarse las condiciones de vida de los jóvenes que viven en tu barrio ? De la lista siguiente elegí la más importante. (no marques más de una)

- 1 ☐ Se pueden mejorar si el gobierno hace algo
- 2 ☐ Se pueden mejorar si la gente le pide al gobierno lo que necesita
- 3 ☐ Se pueden mejorar si la gente se organiza para mejorarla
- 4 ☐ Se puede mejorar si la gente y el gobierno se lo proponen en conjunto
- 5 ☐ No pueden mejorarse
- 9 ☐ No sabe

13 . Tenemos interés en saber a quién admiras más. Escribe a la par de cada uno el nombre de la persona que más admiras en cada campo.

1. Deportista :

2. Artista o personaje de la TV o el cine:

3. Músico :

4. Político :

A nadie : ☐

14. De acuerdo a tu parecer cuál de estos temas es el más importante para los jóvenes. Elegí una sola opción.

- 1 ☐ Tener dinero para ser independiente
- 2 ☐ Poder comprarse todo lo que les guste
- 3 ☐ Que haya más trabajo para la gente
- 4 ☐ Pasarla bien:
- 5 ☐ Que haya menos droga en el país.
- 6 ☐ Que todos los jóvenes tengan las mismas posibilidades de progresar.
- 9 ☐ No sabe

15. En los siguientes temas queremos que nos señales como considerarás que es tu nivel de información en cada uno de ellos :

	Nivel de Información		
	Suficiente	Escaso	No tengo información
1.SIDA	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
2.Relaciones sexuales	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
3.Riesgo de quedar o dejar embarazada.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4.Enfermedades venéreas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
5.Problemas por abuso de alcohol	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
6. Problemas por uso de drogas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

16. Para cada uno de los siguientes temas señala quién fue la fuente de información que te resulto más útil de todas (marca sólo una por tema):

	No tengo información	Padre	Madre	Amigos	Escuela	Médico	Libros Revistas	Radio TV
1.SIDA	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
2.Relaciones sexuales	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
3.Riesgo de quedar o dejar embarazada.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
6.Enfermedades venéreas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
7.Problemas por abuso de alcohol	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
8.Problemas por uso de drogas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>

Nos interesa conocer tu opinión acerca de hábitos que tiene la gente en relación por ejemplo con la manera de beber. Algunas de las preguntas que siguen están relacionadas con ese tema :

17. Vos pensás que un joven que no toma se siente incomodo cuando está en una reunión donde se sirven bebidas alcohólicas?

- 1 ☐ No, no es probable
- 2 ☐ Sí, de alguna manera
- 3 ☐ Sí, bastante.
- 4 ☐ No lo sé

18. Si un joven que no toma está en una reunión donde se sirven cervezas, vos pensás que los otros jóvenes que están tomando se sienten incómodos con su presencia.

- 1 ☐ No, no es probable
- 2 ☐ Sí, de alguna manera
- 3 ☐ Sí, bastante.
- 4 ☐ No lo sé

19. ¿Qué debe hacer una persona que no acostumbra a tomar bebidas alcohólicas cuando se le ofrece un trago?

- 1 ☐ tomarlo
- 2 ☐ rechazarlo amablemente
- 3 ☐ aceptarlo pero no tomarlo
- 4 ☐ tratar de convencer a los otros que no tomen
- 5 ☐ no lo sé

20. Imaginate que estás en una fiesta y le ofreces una bebida alcohólica a un amigo. Si el dice que no quiere ¿Que harías vos ?

- 1 ☐ Respetás su deseo, y no decís nada más
- 2 ☐ Lo volvés a invitar amablemente para que tome.
- 3 ☐ Lo verdugueas porque no toma
- 4 ☐ No sé que haría

Queremos conocer tu idea sobre la cantidad de bebida que puede tomarse socialmente en fiestas de jóvenes.

(Si vos no tomás recordá que aunque no bebas , podés estar en fiestas donde el resto lo haga).

21. Imaginate que en una reunión con amigos te toca comprar las cosas para hacer el Clericó. ¿ Cuánto vino blanco calcularías para tomar en la fiesta? (pensá en un promedio general)

- 1 ☐ Más de una botella de litro (o un tetrabrick) por persona
- 2 ☐ Una botella de litro (o un tetrabrick) por persona
- 3 ☐ Una botella de litro (o un tetrabrick) cada dos personas
- 4 ☐ Una botella de litro (o un tetrabrick) cada tres personas
- 5 ☐ Una botella de litro (o un tetrabrick) cada cuatro personas
- 6 ☐ Una botella de litro (o un tetrabrick) cada cinco personas
- 9 ☐ No sabe

22. Imaginate que en lugar del Clericó deciden hacer la fiesta con tragos de vodka y te consultan para saber cuánto comprar. ¿ Qué cantidad calcularías para tomar en la fiesta? (pensá en un promedio general)

- 1 ☐ una botella por persona
- 2 ☐ media botella por persona
- 3 ☐ media botella entre dos personas
- 4 ☐ media botella entre tres personas
- 5 ☐ media botella entre cuatro personas
- 6 ☐ media botella entre cinco personas
- 7 ☐ media botella entre seis personas
- 9 ☐ No sabe.

23. Tus amigos no se deciden y cambian ahora a poner cerveza como bebida de la fiesta. ¿ En botellas de litro cuanto pensás que haya que comprar para la fiesta? (pensá en un promedio general)

- 1 ☐ cuatro botellas por persona.
- 2 ☐ tres botellas por persona.
- 3 ☐ dos botellas por persona.
- 4 ☐ una botella por persona.
- 5 ☐ media botella por persona.
- 6 ☐ menos de media botella por persona.
- 9 ☐ No sabe.

Las preguntas que siguen en la página siguiente se relacionan con lo que acostumbrás hacer. Te recordamos que esta es un encuesta anónima y tus respuestas serán sumadas con varias miles más. Lo importante para nosotros es tener el perfil general de todos los jóvenes y vos podés ayudar mucho con tu sinceridad.

Si de todas formas sentís que no podés llenar sinceramente las preguntas que siguen, te pedimos que las dejes en blanco y te agradecemos de todas formas tu esfuerzo.

24: ¿Cuándo fue que, por primera vez...

Edad que tenía cuando probaste por primera vez

	Nunca probé	menos 10 años	10-11 años	12-13 años	14-15 años	16-17 años	18 y más años
1 fumaste cigarrillos ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
2 bebiste cerveza ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
3 bebiste vino ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
4 bebiste bebidas fuertes ?(whisky, vodka , ginebra, etc.)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
5 fumaste marihuana ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
6 usaste cocaína ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
7 usaste pastillas estimulantes/ tranquilizantes para drogarte ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
8 usaste inhalantes. ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
9 usaste alucinógenos ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
10. usaste heroína ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
11 .usaste extasis ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
12. usaste otras drogas ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>

25. Durante el año pasado ¿ con que frecuencia...

	Nunca probé	Una vez al año	Seis veces al año	Una vez al mes	dos veces al mes	Una vez a la semana	Tres veces a la semana	Todos los días
1 fumaste cigarrillos ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
2 bebiste cerveza ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
3 bebiste vino ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
4 bebiste bebidas fuertes ?(whisky, vodka , ginebra, etc.)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
5 fumaste marihuana ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
6 usaste cocaína ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
7 usaste pastillas estimul/ tranquilizantes para drogarte ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
8 usaste inhalantes. ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
9 usaste alucinógenos ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
10. usaste heroína ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
11 .usaste extasis ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
12. usaste otras drogas ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>

26. Cuántos de tus amigos...

	Ninguno	Unos pocos	Muchos	La mayoría
1. fuman cigarrillos ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
2. beben cerveza ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
3. beben vino ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
4. beben bebidas fuertes ?(whisky, vodka , ginebra, etc.)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5. fuman marihuana ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
6. usan cocaína ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
7. usan pastillas estimulantes o tranquilizantes para drogarte ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
8. usan inhalantes. ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
9. usan alucinógenos ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
10. usan heroína ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
11. usan extasis ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
12. usan otras drogas ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

27. Dónde vos vivís ¿Qué tan fácil es conseguir...

	No se consigue	Difícil	Fácil	Muy fácil	No sabe
1. cigarrillos ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
2. cerveza ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
3. vino ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
4. bebidas fuertes ?(whisky, vodka , ginebra, etc.)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
5. marihuana ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
6. cocaína ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
7. pastillas estimulantes o tranquilizantes para drogarte ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
8. inhalantes. ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
9. alucinógenos ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
10. heroína ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
11. extasis ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
12. otras drogas ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

**MATERIAL UTILIZADO POR
LA DIRECCION DE EDUCACION PARA LA SALUD
DE LA SUBSECRETARIA DE SALUD
MINISTERIO DE BIENESTAR SOCIAL
PROVINCIA DE LA PAMPA**

Te pedimos que colabores con nosotros de forma anónima

LOCALIDAD:..... COLEGIO:.....

Fecha...../...../...../Grado:...../Edad:..... Sexo:.....

1-¿Oíste hablar alguna vez sobre las drogas? ¿A quién?

- A TUS PROFESORES
- A TUS FAMILIARES
- A TUS COMPAÑEROS DE CLASE
- A TUS AMIGOS

☐
☐
☐
☐

2-¿Qué es para vos una droga?

3-¿Sabes de alguien que use drogas?

SI ☐ NO ☐

Cuales

4- A las drogas

	SI	NO
La probaste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La rechazarías	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5-¿Por que probarías?

Por curiosidad	<input type="checkbox"/>
Porque me la ofrecen mis amigos	<input type="checkbox"/>
Por experimentar sensaciones nuevas	<input type="checkbox"/>
Por pasarlo bien	<input type="checkbox"/>
Por evadir problemas familiares	<input type="checkbox"/>
Otros

6-¿Como definirías a las personas que consumen drogas?

Personas enfermas	<input type="checkbox"/>
Personas normales	<input type="checkbox"/>
Gente con problemas familiares	<input type="checkbox"/>
Gente con problemas laborales	<input type="checkbox"/>
Gente con problemas afectivos	<input type="checkbox"/>

7-Vos...

	SI	NO
Fumas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tomas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8-Para vos: ¿El cigarrillo y el alcohol son drogas?

SI ☐ NO ☐

9-¿Te consideras suficientemente informado sobre el tema de drogas?

SI ☐

NO ☐

10-Las drogas dejarían de existir:

- * Si conociéramos su peligro ☐
- * Si no se prohibiese su consumo ☐
- * Si actuase la policía más duramente ☐
- * Es bueno que exista la droga ☐
- * Si se prohibiese su consumo ☐
- * Si los padres informaran ☐
- * Si la escuela informara ☐

11-¿Como describirías la relación con tus padres?

- | | PADRE | MADRE |
|-------------|--------------------------|--------------------------|
| * Muy Buena | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| * Buena | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| * Regular | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| * Mala | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

12-Si tenés un problema: ¿Hablas con tus padres?

- SI ☐ ¿En que momento?.....
- NO ☐ ¿Con quien lo haces?
- * Con otro familiar ☐
 - * Con un amigo ☐
 - * Otros ¿Quien? ☐
 - * No se lo contas a nadie ☐

13-Tus padres conocen a tus amigos?

- * Todos ☐
- * Algunos ☐
- * Ninguno ☐

14-Tus padres saben a qué boliche fuiste a bailar?

- SI ☐ NO ☐ NO VAS A BAILAR ☐

15-Cuando salís ...

- * Saben a donde vas... ☐
- * Tus padres no saben a que hora regresas ☐
- * Te imponen la hora de regreso ☐
- * Si no regresas a esa hora no pasa nada ☐

16- Te preocupan las adicciones:

- SI ☐ NO ☐

17- ¿Qué otro tema te preocupa?

.....

.....

COLEGIO: E.G.B. 3 -(U.E.N° 20)-

LOCALIDAD: EDUARDO CASTEX

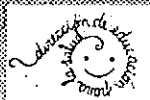
EDADES: 12-14 AÑOS

		TOTALES	PORCENTAJE
1- *	A TUS PROFESORES	110	69,62%
	Total	158	100%
	A TUS FAMILIARES	96	60,75%
	Total	158	100%
2-	"Algo perjudicial para la salud"	85	53,79%
	"Dependencia - vicio"	19	12,02%
	" Te arruina la vida,te mata"	40	25,31%
	Total	158	100%
3-	SI	27	17,08%
	NO	130	82,27%
	Total	158	100%
4-	LA PROBASTE	4	2,50%
	LAS RECHAZARIAS	152	96,20%
	NO LAS RECHAZARIAS	2	1,26%
	Total	158	100%
5-	Por curiosidad	57	36,07%
	Porque me la ofrecen mis amigos	8	5,06%
	Por experimentar sensaciones nuevas	19	12,02%
	Por pasarlo bien	5	3,16%
	Por evadir problemas familiares	15	9,49%
	Nunca lo probaría	56	35,44%
	Total	158	100%
6-*	Personas enfermas	103	65,18%
	Personas normales	19	12,02%
	Gente con problemas familiares	79	50%
	Gente con problemas laborales	35	22,15%
	Gente con problemas afectivos	43	27,21%
	Total	158	100%
7-	No Fuman	150	94,93%
	No Toman	152	96,20%
	Fuman	0	0%
	Toman	3	1,89%
	Total	158	100%
8-	SI	151	95,56%
	NO	7	4,40%
	Total	158	100%

9-	SI	80	50,63%
	NO	78	49,36%
	Total	158	100%
10- *	Si conociéramos su peligro	103	65,18%
	Si no se prohibiese su consumo	25	15,82%
	Si actuase la policía más duramente	67	42,40%
	Es bueno que exista la droga	4	2,53%
	Si se prohibiese su consumo	64	40,5
	Si la escuela informara	66	41,77%
	Si la escuela informara	60	37,97%
	Total	158	100%
11-	PADRE Muy buena	109	68,98%
	Buena	16	10,25%
	Regular	13	8,22%
	Mala	9	5,69%
	Total	158	100%
	MADRE Muy buena	122	77,21%
	Buena	19	12,02%
	Regular	8	5,06%
	Mala	4	2,53%
	Total	158	100%
12- *	SI	123	77,84%
	NO	32	20,25%
	Con otro familiar	20	12,65%
	Con un amigo	24	15,18%
	No se lo contas a nadie	21	13,29%
	Total	158	100%
13-	Todos	68	43,03%
	Algunos	81	51,23%
	Total	158	100%
15- *	Saben a dónde vas...	132	83,54%
	Tus padres no saben a que hora regresas	23	14,55%
	Te imponen la hora de regreso	75	47,46%
	Total	158	100%
16-	SI	141	89,24%
	NO	11	6,96%
	Total	158	100%

17-	ALCOHOL	41	25,94%
	PROBLEMAS SOCIALES	66	41,77%
	TABACO	31	19,62%
	SALUD	24	15,18%
	Femenino	89	56,32%
	Masculino	69	43,68%
	Total	158	100%

(*) Los chicos podían optar por más de una consigna.



Dirección de Educación para la Salud

Subsecretaría de Salud



MINISTERIO DE BIENESTAR SOCIAL

GOBIERNO DE LA PAMPA

Diagramado e Impresión: Departamento de Comunicación e Imagen
Dirección de Educación para la Salud - 1999.

Chicos

con esto
no se juega

Informe



La ignorancia condenó a las primeras generaciones de víctimas del tabaco, pero eso ya no nos sirve como excusa.

LUCHEMOS POR UNA PROXIMA GENERACION INFORMADA Y LIBRE DEL TABACO.

Empecemos entonces por conocer porque el tabaquismo es una adicción y cuales son sus terribles consecuencias.

¿EL TABACO ES UNA DROGA?

El tabaco está compuesto por aproximadamente 4000 sustancias, de las cuales sólo se conocen que 400 son tóxicas y que 40 producen cáncer.

La nicotina, que es un alcaloide venenoso, produce alteraciones en el sistema nervioso central, lo que lleva al fumador a una dependencia nicotínica en la sangre.

La ingesta de tabaco lleva a los fumadores a dos situaciones muy complejas, la adicción y la dependencia, lo que los convierte en drogodependientes.

Otros componentes nocivos del cigarrillo son:

MONÓXIDO DE CARBONO: gas de alto poder tóxico que se desprende durante la combustión del tabaco y el papel del cigarrillo.

CANCERÍGENOS: los alquitranes son sustancias que participan en las génesis de ciertos procesos tumorales.

IRRITANTES: productos liberados en la combustión del tabaco que alteran la función del epitelio pulmonar produciendo, luego de un proceso, muerte celular, penetrando sus restos en el aire inspirado.

¿Por qué fumamos?

Cuando fumamos estamos mostrando una muy baja tolerancia a la frustración; a equivocarnos y a errar.

Esa primera experiencia es un daño inicial hacia nuestra salud;
¡no debemos realizarla !!!.

Dejar de fumar, para estas personas, puede ser tan difícil como para los fumadores más empedernidos.

¿Qué ocultamos bajo el humo del cigarrillo?

¿algo de angustia?

¿baja autoestima?

¿desorganización?

¿problemas personales...?



¿Acaso los **no fumadores** no se angustian, ni se preocupan, ni enfrentan situaciones difíciles?

Sí que lo hacen, pero de **otro modo**, y sin poner en riesgo su salud.

Las crisis y las frustraciones son condiciones de crecimiento; tenemos que aprender a superarlas para una maduración armónica que nos garantice una alegría de vivir... aunque no sea fácil.

ELLOS LOS FUMADORES... Y NOSOTROS

Existe otro gran grupo que fuma en forma involuntaria.

Aspiran el humo del tabaco al compartir espacios durante un determinado tiempo con fumadores y son conocidos como **fumadores pasivos**. Como tales, se les incrementan los riesgos de contraer enfermedades.

Los **fumadores pasivos** (aunque la mayoría no lo crea) deben ayudar a los fumadores a dejar ese hábito, para que todos comencemos a vivir en un mundo más limpio, sin humos.

¿Cómo?

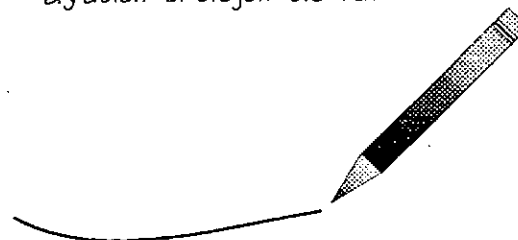
Desde el afecto y la consideración debemos educar al fumador para convencerlo, ayudándolo a cambiar conductas y así lograr el cumplimiento efectivo de las leyes. De su firmeza dependen los resultados de esta lucha,

"RESPETEMOS SI QUEREMOS SER RESPETADOS",

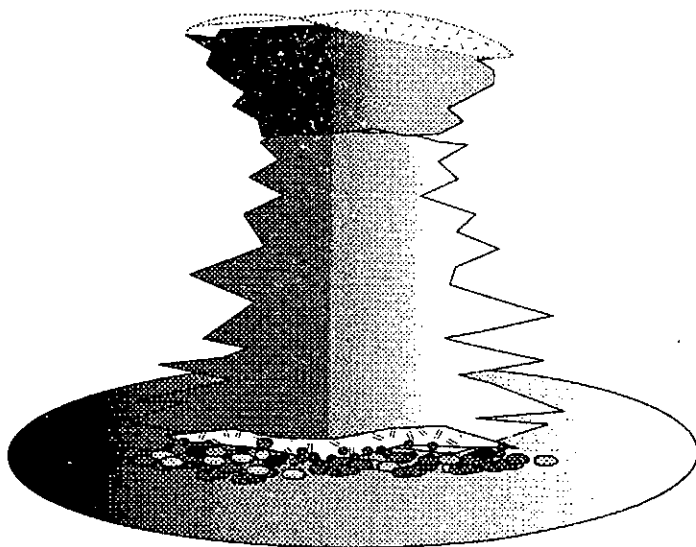
Esta es la forma en que todos podemos luchar por una mejor calidad de vida,

Una vida libre de tabaco

En esta hoja en blanco te proponemos que escribas un mensaje, una carta o un dibujo para alguien que quieras ayudar a dejar de fumar...



¡ Chau pucho !



EL BEBE Y EL TABACO

Si una mujer embarazada fuma, su futuro hijo es un fumador involuntario. Esto puede acarrear consecuencias tales como:

- ⊗ DESPRENDIMIENTO DE PLACENTA.
- ⊗ PARTO DOLOROSO Y DE MAYOR DURACIÓN.
- ⊗ ABORTOS ESPONTÁNEOS.
- ⊗ RECIÉN NACIDOS CON BAJO PESO.
- ⊗ RETRASOS DEL CRECIMIENTO HASTA LOS 11 AÑOS.
- ⊗ INFECCIONES RESPIRATORIAS Y CRECIMIENTO ANORMAL DE LOS PULMONES.

CONSECUENCIAS PARA LA SALUD DEL HÁBITO DE FUMAR.

El tabaco es por sí mismo un factor determinante para la aparición de numerosos trastornos de salud. Es un factor de riesgo en 25 enfermedades cuyo conjunto aún no está totalmente aclarado. Algunas de ellas son:

Enfermedades cardiovasculares: en las personas no fumadoras se aumenta el riesgo de mortalidad en un 70% (anginas de pecho, infartos, hipertensión arterial). Todas estas alteraciones desaparecen a los 10 años de dejar de fumar. Estudios realizados muestran que los fumadores entre 30 y 40 años tienen 5 veces más probabilidades de sufrir un ataque cardíaco.

Enfermedades cancerosas: De todas las variedades de la enfermedad relacionadas con el consumo crónico de tabaco, el cáncer de pulmón es la más conocida. En 1995 en los países desarrollados hubo 514 mil muertes producidas por él.

Otras son el cáncer de laringe, en la cavidad oral, en el esófago, en la vejiga, en el páncreas, bronquitis crónica, enfisema pulmonar y asma.

Los fumadores que mueren por culpa del cigarrillo antes de cumplir los 70 años perderán un promedio de 22 años posibles de su vida.

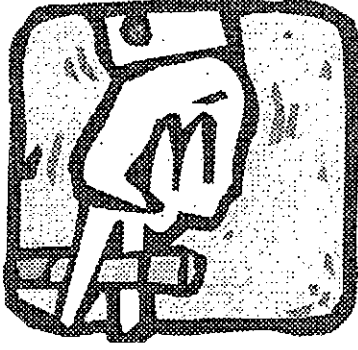
La publicidad suele crear falsas expectativas de éxito; inventa contenidos que son el producto que publicita ... "puro humo" ... y humo que hace mal.

Elegí vivir sin humo. ¡ elegí vivir !

Y ENTONCES... ¿POR QUE SEGUIMOS FUMANDO?

Según encuestas las personas fumamos por:

- ☒ EL PLACER QUE NOS PRODUCE.
- ☒ EL TEMOR A LA DESAGRADABLE SENSACIÓN DE DEJAR DE FUMAR.
- ☒ EL EFECTO TRANQUILIZANTE QUE TIENE EL FUMAR EN SITUACIONES DIFÍCILES.
- ☒ LA DISTRACCIÓN QUE SUPONE FUMAR CUANDO SE ESTÁ ABURRIDO.
- ☒ EN LAS FIESTAS, REUNIONES, ETC. TODOS FUMAMOS MÁS.
- ☒ UN "GUSTO" CUANDO CREEMOS QUE NOS LO MERECEMOS.



Como fumadores no siempre entendemos hasta que punto el tabaco nos puede resultar perjudicial e incluso letal. Hemos sido informados sobre la nocividad real del tabaco, pero generamos una especie de "caparazón mental" que niega o minimiza el valor de la información médica. Atendemos selectivamente aquellos aspectos de la realidad cotidiana que apoyan nuestro hábito.

Los fumadores siempre hablamos de ancianos que han fumado toda la vida y aún viven... Si esos ancianos no hubieran fumado ¿cómo sería su calidad de vida? Seguramente no tendrían tos, respirarían sin dificultad y tendrían un mejor estado físico general.

**No olvidemos que sólo vemos a los que llegan!
no se ve envejecer a los que han muerto a causa del tabaco.**



¿COMO DEJAMOS DE FUMAR?

ANTES QUE NADA... ES IMPORTANTE SABER QUE CUALQUIER PERSONA ES CAPAZ DE DEJAR DE FUMAR..

Los fumadores generalmente nos planteamos por primera vez el dejar de fumar cuando las consecuencias negativas superan a las positivas, o nos encontramos de forma traumática ante los efectos negativos del tabaco. sin embargo, esto a veces llega demasiado tarde, cuando el daño ya es irreparable.

Como frente a tantas otras transformaciones importantes en la vida, en esta resulta clave plantearnos el cambio como un proceso progresivo de toma de decisiones estimuladas en las ventajas a lograr dejando de fumar:

LIBRARNOS DE LA ACCIÓN DE LA NICOTINA.

**CAMBIAR NUMEROSOS HÁBITOS DE NUESTRA VIDA
Y/O ROMPER SU ASOCIACIÓN DEPENDIENTE CON EL TABACO.**

GENERAR UNA NUEVA AUTOIMAGEN DE NOSOTROS COMO "NO FUMADORES".

Los métodos actuales utilizan y combinan información médica sobre los riesgos y efectos del tabaco con técnicas psicológicas que incluyen la toma de decisiones en grupo. Se utilizan también sustancias sin acción específica como caramelos, chicles, zumos y agua. Los chicles de nicotina tienen el objetivo de reducir los síntomas de abstinencia y deben ser utilizados bajo supervisión médica, cuando se haya dejado de fumar y no antes.

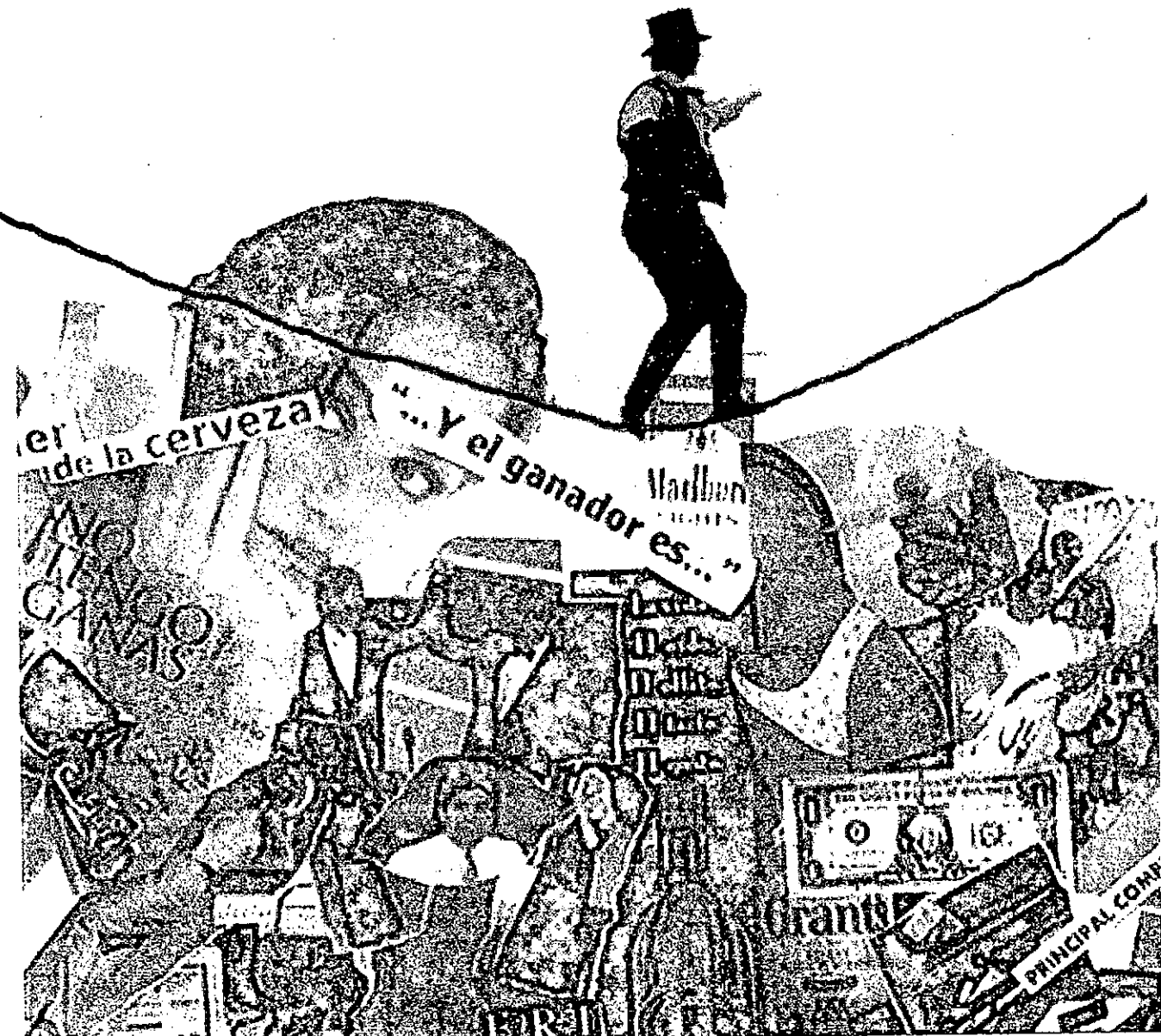
Para todas las terapias, el éxito depende del fumador, en cuanto a que su decisión es el punto de partida y la condición fundamental para dejar de fumar.

Lo importante del abandono del hábito es crear una cuidadosa estrategia y persistir en ella. Además, establecer estrategias adecuadas para la prevención y reglamentaciones acordes con éstas en la industrialización y comercialización del tabaco.

**ESTAMOS ANTE LA DECISION MAS
IMPORTANTE DE NUESTRAS VIDAS,
FUMAMOS SER LIBRES,
FUMAMOS SER SANOS.**



Con Sumo Cuidado



Adicciones y algo más

El material de esta cartilla se ha basado en las siguientes publicaciones:

"Uso indebido de drogas y alcohol"
Manual didáctico para educadores. Fundación ANPUY
Lic. Patricia Suárez de Gerstenfeld- Prof. Irma Banegas de Lambois

"Cartillas de Prevención"
Colegio de Farmacéuticos de la Provincia de Santa Fé -1° Circ.

"Experiencia del Equipo de Prevención en Adicciones de la Dirección de Educación para la Salud"

Texto, diseño y compaginación: Departamento Prevención de Adicciones.
Impresión: Departamento de Comunicación e Imagen.

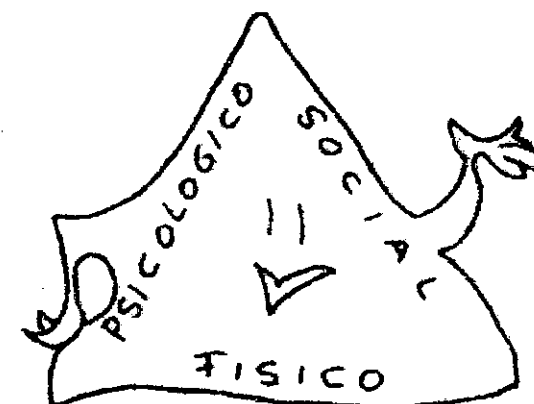
Para mayor información dirigirse a:

Dirección de Educación para la Salud
Centro Cívico - Planta Baja
T.E.: 0954-33010 int.272
FAX: 0954-33010 int. 290 / 0954-24146

QUE ES SALUD?

La salud no es no estar enfermo o no ir al médico, o simplemente, estar fuerte... Es algo más: es una situación de bienestar físico, psicológico y social, porque:

- La persona es un todo: su condición física, su manera de relacionarse, sus sentimientos, su modo de comportarse o su posición social, no están aislados sino profundamente ligados e influyen los unos sobre los otros.
- Una persona "sana" es aquella que tiene una armonía física, mental y social con su ambiente contribuyendo con su trabajo productivo y social al bienestar colectivo.
- La salud de las personas se puede representar por un triángulo cuyos tres lados son iguales e igualmente importantes que representan nuestras necesidades básicas:



¿QUE NECESIDADES TENEMOS?

Las personas nacemos con necesidades que es preciso satisfacer para poder sobrevivir, desarrollarnos y ser felices; en pocas palabras, para tener salud.

Para crecer y desarrollarnos "en salud", nuestras necesidades son de tres tipos:

Físicas

Alimentación, vivienda, ejercicio físico, desarrollo de los sentidos.

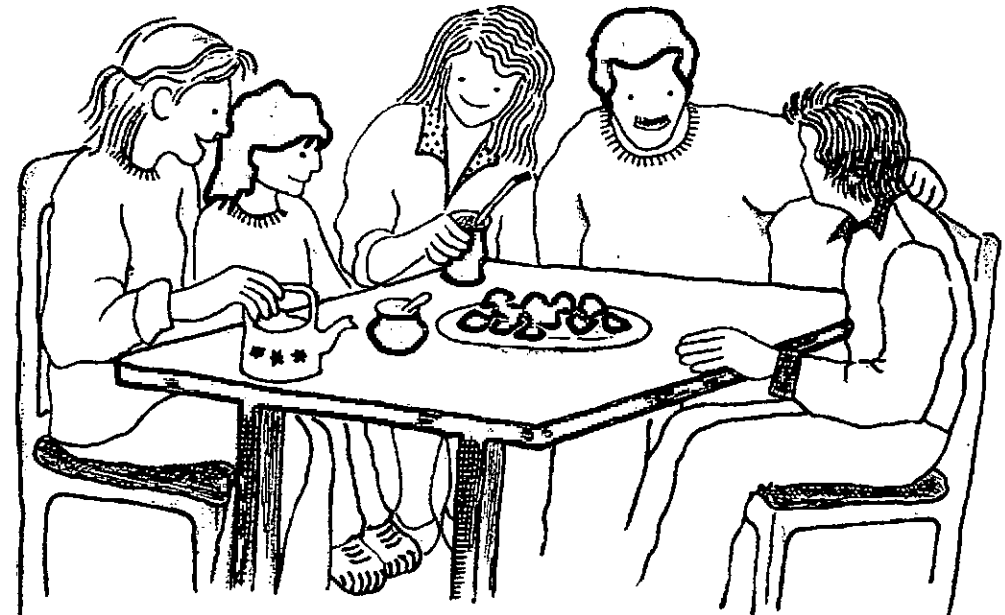
Son tan importantes, tan básicas que, si no se satisfacen, pueden producirse enfermedades o inclusive la muerte. *O sea, nos enfermamos.*

Psicológica

La necesidad de conocer el mundo que nos rodea, la de comunicarnos, de amar y ser amados, de aceptarnos a nosotros mismos.

Cuando esas necesidades se satisfacen adecuadamente, desarrollamos la inteligencia, la generosidad y la capacidad de ser felices. Si no es así, podemos tener problemas afectivos, sexuales, de comportamiento, de adaptación... *O sea, nos enfermamos.*

Por lo tanto, la mejor prevención es el tiempo que nos dediquemos los unos a los otros para **ESCUCHARNOS**, nuestros miedos, deseos, frustraciones, anhelos, proyectos, dolores y alegrías. **DIALOGAR** acerca del sentido de la vida y no de las cosas. **AMAR**, dejarse amar y enseñar a amar.



PAPÁ, MAMÁ: SONÓ LA CAMPANA TERMINÓ EL RECREO

Papá, mamá, llegó la hora, sonó la campana, se acabó el recreo, llegó la hora de trabajar de papá y mamá.

Hasta ahora vinimos trabajando de médico, bioquímico, periodista, gremialista, político, obrero del surco, obrero de la fábrica, etc. ¿Y de papá y mamá?

¿Atendemos a nuestros hijos?, porque para entender hay que atender. Si usted lee un folleto y no lo atiende, no lo entiende. ¿Atendió a sus hijos?, ¿habló con sus hijos cerrando la boca y abriendo los oídos?. Porque así se atiende; ¿habló con sus hijos cerrando la boca y abriendo la mirada? Porque así se atiende, porque sino, no se entiende.

Hay que estar en vigilia, no en vigilancia, no en castración, no en anulación de la libertad; pero en vigilia para saber donde están, con quienes, para estar atentos a sus cambios, para ayudarlos a crecer en libertad.

Llegó la hora, se acabó el recreo, tenemos que trabajar de papá y de mamá pensando todos los días en:

Drogas... ¿para qué?

Sociales

Integrarse en una comunidad y participar activamente en ella supone ser aceptado por los demás, pertenecer a la misma cultura, tener las mismas costumbres y valores, trabajar y colaborar para su mantenimiento. Cuando esto no nos ocurre, aparecen el aislamiento, la marginación... y perdemos el contacto con la realidad. O sea, nos enfermamos.

Las necesidades humanas de participación y de integración son tan importantes que su falta puede deteriorar la salud.

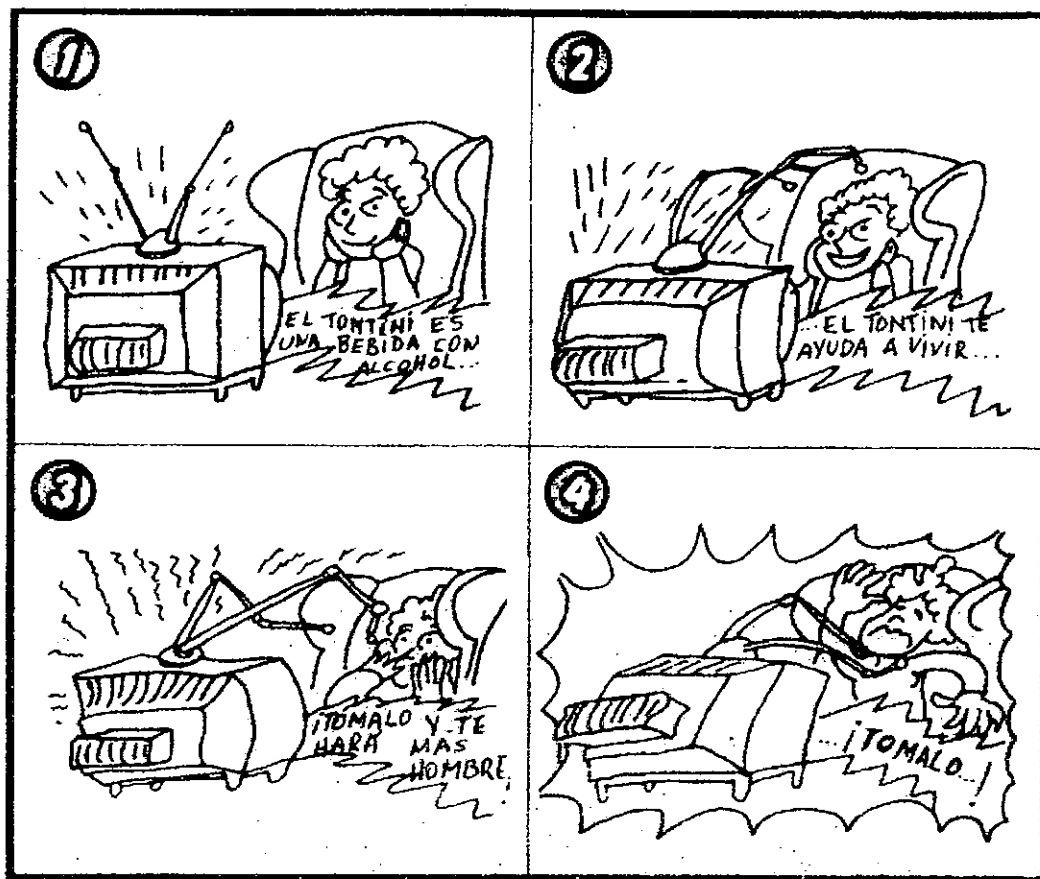
Tanto las personas como los grupos, necesitamos sentirnos parte activa de la sociedad mayor en la que vivimos. Las comunidades o grupos que sufren situaciones de marginación, tienen más problemas de salud física, psíquica o social, que los que están en mejores condiciones.

La satisfacción de las necesidades básicas de las personas condiciona su salud.

Debemos distinguir entre nuestras verdaderas necesidades y aquellas que han sido instaladas en nosotros, en forma artificial e impuesta por la publicidad, asimilando pautas culturales ajenas, instrumentadas por los medios de comunicación masiva.

Sin advertirlo, estas "falsas" necesidades se instalan en nosotros y nos hacen pensar que "elegimos" cuando compramos, repetimos marcas y productos, escuchados en la T.V.

Creemos que elegimos, sin advertir que son otros los que nos eligen a nosotros, para que consumamos lo que quieren vendernos.



NOSOTROS Y QUE DEBEMOS HACER

Crítica a la filosofía de consumo. Comprar lo que necesitamos y nada más.

Aumento de nuestra capacidad de lucha por la vida.

Ser honesto con uno mismo y reflexionar autocriticamente, sobre la vida y los valores que estamos llevando adelante en esta aventura de la vida. Combatir la necesidad de satisfacer las apetencias aquí y ahora.

Luchar por la participación activa de la Argentina democrática a través de sus instituciones: Partidos políticos, Organizaciones no gubernamentales, clubes, Organizaciones barriales y vecinales, etc.

Luchar firmemente contra la discriminación, por la solidaridad, la esperanza, la alegría y el compromiso del vivir.

No solamente vivirla, sino honrar la vida

Del mismo modo y también, pese al control de las fuerzas de seguridad, los jóvenes parecen tener igualmente un fácil acceso a otras drogas.

Las barreras culturales que existían hace 20 años están virtualmente rotas.

Todos nos hemos acostumbrado a convivir entre el alcoholismo, el tabaquismo y otras drogadependencias.

Las drogas (alcohol, tabaco, medicamentos, marihuana, etc.) SON un producto más de una sociedad que estimula el consumo desmedido de todo tipo de objetos, el éxito fácil, el placer inmediato y la desvalorización del trabajo y el esfuerzo.

Etica, valores y sentido trascendente de la vida son temas casi olvidados.

La economía y el éxito individual son casi el único objetivo social compartido.

ESTO DEJA AL HOMBRE INDEFENSO FRENTE A SUS PROBLEMAS.

En este marco de consumidores complacientes, la sociedad de consumo nos esta haciendo creer que el TENER objetos y cosas, es mucho mas importante que el SER persona.

No quiero que me broten cuatro ruedas
ni dar a luz relámpago envasado
ni ser ociosa cabellera
ni que mi soledad se planche sola.
No quiero que por arte de aspirina
mi alma desaparezca.
No quiero que voraces vestimentas
sean protagonistas de mi cuerpo.
No quiero hacerme cómplice
de máquinas, docenas, precios, tubos
que me doten para siempre
de una felicidad de cartulina.

M. E. Walsh. Oración a la propaganda

Entre las cosas que podemos TENER o comprar, también estan las drogas. Estuvieron siempre. Lo que tenemos que preguntarnos es por qué en este final de siglo y milenio, tantas personas necesitan consumir sustancias tóxicas para seguir viviendo.

Pero mejor comencemos con las preguntas básicas:

¿QUE SON LAS DROGAS?

Las drogas son sustancias químicas que, al introducirlas en el organismo, producen modificaciones psíquicas y físicas, destruyendo nuestro mundo de relación.

COMO SE CLASIFICAN LAS DROGAS?

Existen varios tipos de clasificación:

a) Según el efectos que causan en el organismo:

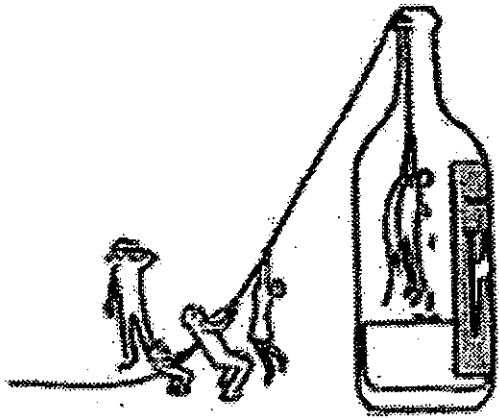
1. SUSTANCIAS ESTIMULANTES (anfetaminas, cocaína, heroína, etc.)
2. SUSTANCIAS DEPRESORAS (narcóticos, barbitúricos, alcohol)
3. SUSTANCIAS PERTURBADORAS DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL (alucinógenos, marihuana, inhalantes, LSD).

b) Desde el punto de vista legal:

1- **DROGAS LEGALES:** (Autorizadas por alta rentabilidad y por que el individuo puede seguir produciendo)

BEBIDAS ALCOHOLICAS

Cerveza - Sidra - Vino - Wisky - Vodka - Ginebra - Ron - Aperitivos - Licores - Cognac - Champagne
Todas son bebidas alcohólicas; son drogas, no importa el grado de alcohol que contengan. El alcohol puede consumirse con gran responsabilidad de acuerdo a cada organismo.



TABACO

La propaganda suele crear falsas motivaciones asociando sutilmente al cigarrillo con propuestas de éxitos deportivos, económicos, y sociales. Como no se puede rescatar ningún beneficio del hábito de fumar, sino todo lo contrario, la publicidad le inventa contenidos que son como el producto que publicita... puro humo... y humo que hace mal.



Existe una tendencia generalizada al consumo de alcohol y tabaco en todas las reuniones sociales, además, el estímulo a través de los medios de comunicación es permanente. En lugares muy apartados del mundo, puede faltar agua para beber pero lo que no faltan son cerveza y cigarrillos.

Pese a las ordenanzas municipales que prohíben el consumo de alcohol a los menores de 18 años, el expendio de bebidas es permanente.

CUANDO ALGUIEN CONSUME DROGAS...

Además de no encontrar la solución que buscaba, encontró otro problema que ocupará, progresivamente, todo su tiempo y su dinero.

Asimismo, empeorará sus relaciones familiares, laborales y escolares.

Y tendrá un nuevo problema cada vez más grande.

Estará "metido" en el problema.

**LAS DROGAS NO SON UNA SOLUCION
SINO UN PROBLEMA MAYOR.**

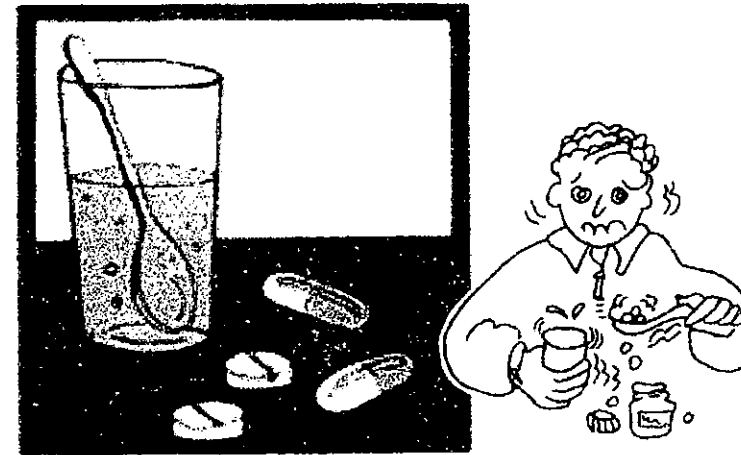
**LAS DROGAS NO TIENEN NINGUN PODER.
SE LO OTORGA EL QUE LAS CONSUME.**

MEDICAMENTOS

Para

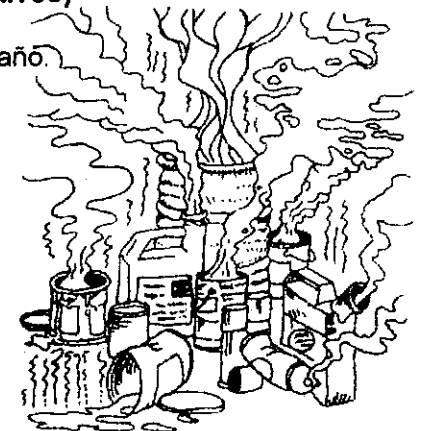
Dormir o despertarse - Adelgazar o engordar - la depresión - la angustia - la tristeza - tener más fuerza en los músculos - la tos - la nariz - los dolores de cabeza - la fiebre - relajarse - despejarse - etc.

Todos los remedios son drogas, y no deben ser tomados sin consultar.



ADEMÁS ESTÁN LOS INHALANTES (Gases adictivos)

Pegamentos-Solventes - Aerosoles - Nafta - Acetona - etc -
Sustancias tóxicas que, mal usadas, pueden causar mucho daño.



2- **DROGAS ILEGALES:** aquellas cuya producción, venta y consumo no están autorizados por nuestra legislación. Ej: marihuana, cocaína, heroína, LSD, etc.

TODAS ESTAS SUSTANCIAS NO TIENEN NINGUN PODER EN SI MISMAS , SE LO OTORGA EL QUE LAS CONSUME

EL PROBLEMA NO ESTA EN LAS DROGAS ESTA EN LA GENTE.

¿QUE ES LA DEPENDENCIA O ADICCION?

Se dice que una persona es dependiente o adicta de una o varias drogas, cuando necesita consumirlas en forma compulsiva para experimentar los efectos psíquicos y físicos que se producen.

¿QUE ES LA TOLERANCIA?

El uso de alcohol, tabaco, medicamentos, lleva al organismo a habituarse a su presencia, de tal manera que es necesario consumir cada vez un poco más para lograr los mismos efectos.

¿QUE ES EL SINDROME DE ABSTINENCIA?

Recibe este nombre el conjunto de síntomas, malestares, dolores, trastornos más o menos graves, que sufre un drogadicto cuando deja de usar la droga (alcohol, tabaco, medicamentos, marihuana, etc.) a la que está habituado.

***En este panorama difícil decimos que hoy
es muy difícil ser papá y
también es muy difícil ser hijo***

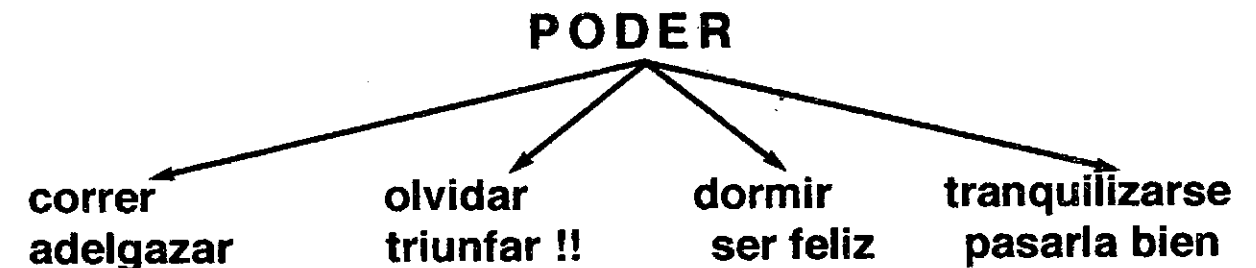
LA SALUD Y LAS DROGAS

El adicto es un enfermo. No puede existir otra conducta que la ayuda y el afecto es el camino.

Combatir la decisión de una persona que cree va a encontrar en la sustancia química una ayuda mágica a sus problemas.

Todos creemos que las drogas tienen poder sobre nosotros mismos.

Y el que las consume busca ese poder para:



La necesidad de buscar algo que nos dé poder para solucionar algún problema parte de la creencia de que los problemas son más grandes que nosotros mismos.

En realidad un problema es una pregunta en busca de su respuesta

La rapidez lleva al asombro y lo urgente se convierte en importante.

Nuevas exigencias se están arraigando en la sociedad:

Más eficiencia, más competitividad y más desempleo. Junto a esto sufrimos un aumento de la influencia de los medios de comunicación, estamos más comunicados con el mundo, pero cada vez estamos más lejos de nuestros afectos y de los hijos.

Estamos perdiendo identidad y raíces, expulsando del seno familiar a los más débiles, jóvenes y viejos. La televisión nos está devorando, chicos y grandes jugamos menos y en los clubes se hace cada vez menos deporte.

Baja peligrosamente la autoestima (que no es mas que nuestra valoración como persona). No nos aceptamos como somos.

NOSOTROS Y LA SALUD

La sociedad moderna aumenta su complejidad y está dificultando el desarrollo y crecimiento humano.

Cada vez podemos vender menos nuestra fuerza de trabajo, nuestros afectos se van debilitando, nos cuesta más trabajo hablar de los problemas, nos aislamos y de la soledad entramos a la enfermedad: la depresión.

En ese momento y por oferta del narcotráfico, siempre atento y vigilante, podemos iniciar un largo camino que destruye nuestro proyecto de vida.

Podemos empezar experimentando, seguimos usando, abusamos y llegamos a la adicción.

¿CUALES SON LAS ETAPAS DE LA ADICCION?

A) USO

Se consume habitualmente en el tiempo libre. Se adquiere la droga y se usa "cuando hay". No se observa intolerancia ni aparecen episodios de intoxicación. Suele usarse para

B) ABUSO

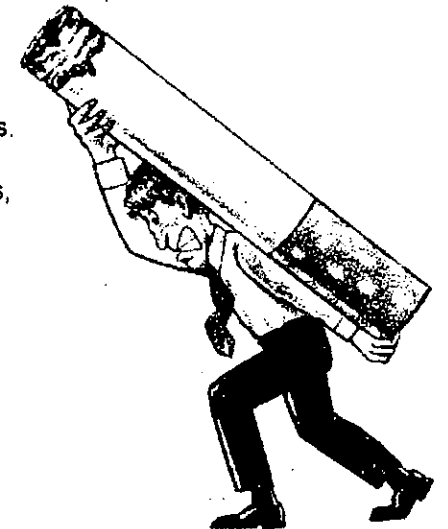
Se utiliza de forma regular. Hay signos de intoxicación:

- Baja en el rendimiento escolar y/o laboral.
- Debilitan vínculos en la vida de la pareja y/o familiar.
- No se reconoce el problema. No se le da importancia.
- Impotencia sexual.

C) DEPENDENCIA

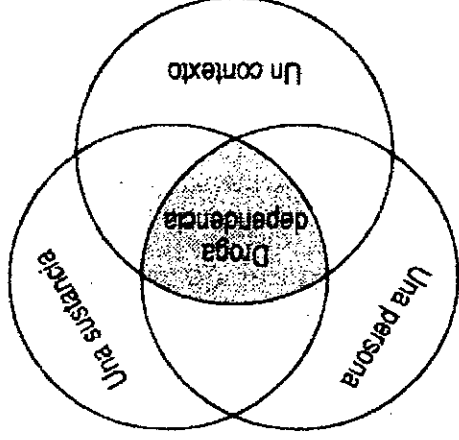
Adicción manifiesta. Dependencia psíquica y física con compromiso orgánico.

- Trastornos neurológicos, hepáticos, cardiocirculatorios.
- Tolerancia, Búsqueda compulsiva y aumento de la dosis.
- Deterioro de la pareja.
- Disminución o pérdida de la actividad sexual.
- Cambios de conductas en las relaciones familiares y sociales.
- Bájísimo nivel del rendimiento escolar y laboral.
- Trastornos severos de conducta, robos, conductas tramposas, manejos psicopáticos, mentiras.



¿QUE ES LA DROGADEPENDENCIA?

Es el encuentro no casual entre:



- * Una persona
- * Una sustancia
- * Un contexto

- Algunos problemas de las personas:
- A) Causas que no nos dejan ver quiénes somos y cómo crecemos de niños, adolescentes y adultos.
- No nos comunicamos bien con los demás y nos cuesta integrarnos.
 - Nos valoramos y nos queremos poco a nosotros mismos. Autoestima debilitada.
 - No admitimos ni estamos preparados para la frustración. Necesidad de satisfacer nuestras apetencias aquí y ahora.
 - No hay objetivos de vida clara para desarrollar provocando ausentismo laboral y escolar, fracasos reiterados e indefinición a la hora de tomar decisiones.
- B) Factores ligados al contexto.
- Disponibilidad fácil de sustancias tóxicas.
 - Vivencia traumática de problemas familiares.
 - Presión social hacia el consumo.

LAS ADICCIONES Y NOSOTROS

Dada la filosofía del consumo que hemos instalado en las sociedades modernas, estamos en peligro de caer en conductas adictivas, a veces inconcientemente. En nuestra provincia de La Pampa en particular, por sus condiciones aceptables de vida, estamos conviviendo con el peligro.

Recordemos los elementos que nos llevan a algunas conductas adictivas comunes:

Conducta adictiva al juego, a la comida, a la T.V. (cuando reemplaza el diálogo), al trabajo, al consumo compulsivo, a modelos impuestos por una cultura ajena, llevando gente a la bulimia y anorexia, y por último las drogas legales e ilegales que destruyen en corto tiempo.

LOS GRANDES CAMBIOS Y NOSOTROS.

A partir de la década del 80, la sociedad mundial es sacudida por cambios políticos, socio-culturales, económicos y productivos. Se derrumban concepciones y países. De un poder universal bipolar pasamos al fortalecimiento de una sola filosofía, con un reagrupamiento de los países en los continentes. Surgen bloques de naciones reunificándose en defensa de sus economías y mercados. El posmodernismo filosófico trae de la mano a la globalización. Todas las instituciones: familia, escuela, y los mismos estados crujen por los nuevos aires de cambio.

Caen valores éticos y la sociedad adulta entra en gran confusión.

Servicio de
Orientación
al Público

0-800

222-1133

Pedí ayuda
a tiempo



Elegimos la vida.

Subsecretaría de
Prevención y Asistencia
Presidencia de la Nación

Papá, mamá:
sonó la campana: terminó el recreo

Papá, mamá: llegó la hora; sonó la campana; se acabó el recreo.

Llegó la hora de trabajar de papá y mamá.

Hasta ahora vinimos trabajando de médico, bioquímico, periodista, gremialista, político, campesino, obrero, etc. Y ¿de papá y mamá?

¿Atendemos a nuestros hijos?, porque para atender hay que atender. Si usted lee un folleto y no lo atiende, no lo entiende.

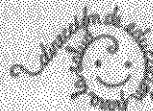
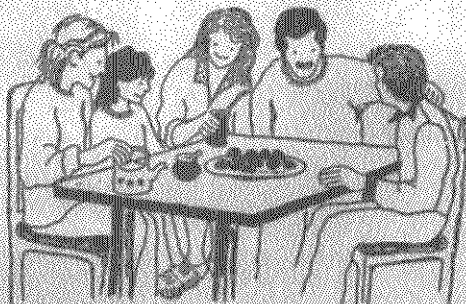
¿Atendió a sus hijos? ¿Habló con sus hijos cerrando la boca y abriendo la mirada?

Porque así se atiende. Porque sino, no se entiende.

Hay que estar en vigilia, no en vigilancia, no en castración, no en anulación de la libertad; pero en vigilia para saber dónde están, con quiénes, para estar atentos a sus cambios, para ayudarlos a crecer en libertad.

Llegó la hora, se acabó el recreo. Tenemos que trabajar de papá y mamá pensando todos los días en:

Drogas... ¿para qué?



Subsecretaría de Salud
Ministerio de Bienestar Social
Gobierno de La Pampa
1998

**informate porque
fumar "MATA" ...
pero de verdad.**



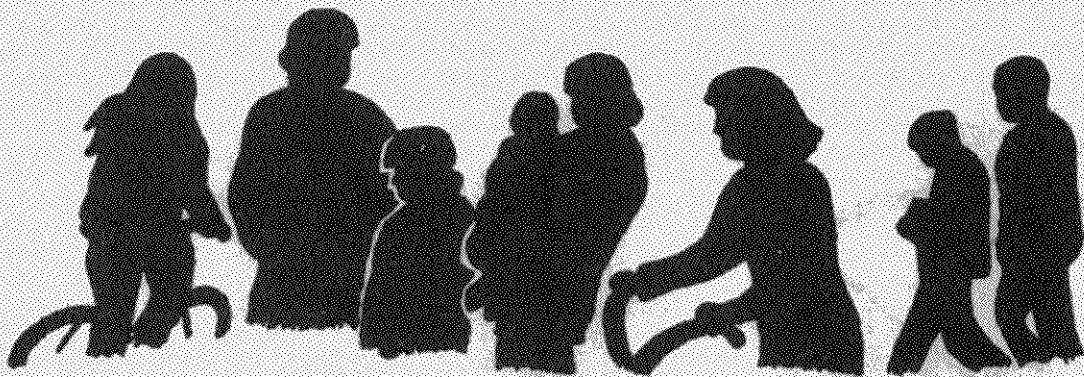
**Dirección de Educación para la Salud
Subsecretaría de Salud
Ministerio de Bienestar Social
Gobierno de La Pampa
1998**

**Chicos...
con esto
NO
SE JUEGA**



Si supieras lo perjudicial y peligroso que es fumar, nunca probarías un cigarrillo.

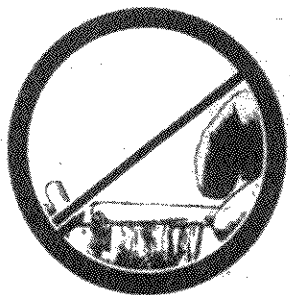
ELEGIR SER LIBRE, ELEGIR SER SANO



ES MEJOR NO EMPEZAR

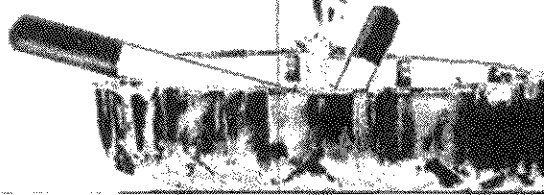
Pero si ya empezaste también podés dejarlo; si no sabes cómo, pedí ayuda.
Consultá con tu médico. No esperes a que sea demasiado tarde.

**informate porque
fumar "MATA" ...
pero de verdad.**



**Dirección de Educación para la Salud
Subsecretaría de Salud
Ministerio de Bienestar Social
Gobierno de La Pampa
1998**

**Chicos...
con esto
NO
SE JUEGA**



Si supieras lo perjudicial y peligroso que es fumar, nunca probarías un cigarrillo.

ELEGI SER LIBRE , ELEGI SER SANO



ES MEJOR NO EMPEZAR

Pero si ya empezaste también podés dejarlo; si no sabes cómo, pedí ayuda.
Consultá con tu médico. No esperes a que sea demasiado tarde.

Es nuestra Decisión.

"En estas Fiestas valorá tu vida.

No te expongas.

No te arriesgues.

Decir a tiempo "no quiero probar", es mejor que decir: "ya no la puedo dejar".

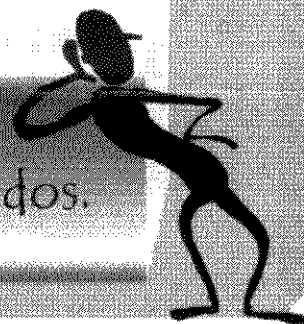
Pasala bien, se vos mismo, sin abusar, lo que vos sabés que te hace daño.

Es un mensaje de

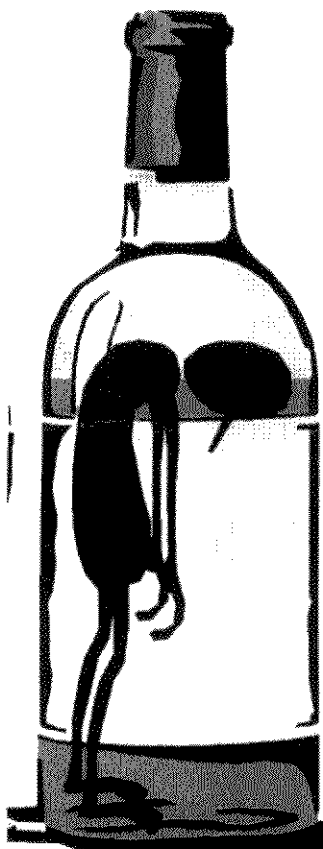
la RED PAMPEANA DE LA PREVENCIÓN DE ADICCIONES.

Policía de La Pampa

Adhesión de la Honorable Cámara de Diputados.



**No pierdas tus afectos, ni tu
voluntad por el alcohol.**



El abuso de las bebidas
alcohólicas te puede
causar problemas:

- accidentes de tránsito.
- violencia y abuso sexual.
- conflictos familiares.
- Dificultades de memoria y aprendizaje.



**QUE EL ALCOHOL Y LA
DROGA NO SEAN CAUSA**



**DE LOS ACCIDENTES
DE TRÁNSITO.**



**RED PAMPEANA DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES
POLICÍA DE LA PAMPA.
ADHESIÓN DE LA HONORABLE CÁMARA DE DIPUTADOS.**



QUE EL

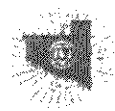
ALCOHOL



NO MANEJE TU VIDA.



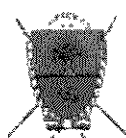
RED PAMPEANA DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES
POLICÍA DE LA PAMPA.
ADHESIÓN DE LA HONORABLE CÁMARA DE DIPUTADOS.



**LOS PAMPEANOS
HEGIMOS LA VIDA**



*el alcohol y las drogas
no te ayudan.*



**RED PAMPEANA DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES
POLICÍA DE LA PAMPA.
ADHESIÓN DE LA HONORABLE CÁMARA DE DIPUTADOS.**





**Usá tu libertad.
No te dejes llevar
por el Alcohol**

La libertad de
decidir que tomar y
Cuanto tomar esta en cada
uno de nosotros.

RED PAMPEANA DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES
POLICÍA DE LA PROVINCIA DE LA PAMPA
ADHESIÓN DE LA HONORABLE
CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE LA PAMPA

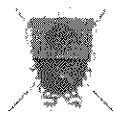


La Red Pampeana de Prevención de Adicciones.

Te Dice:

- Danos tus manos...
... te las estrechamos.
- Amate...
... muchos estamos dispuestos
a hacerlo con vos.
- Sonríele a la vida...
... te acompañamos.
- Llámanos...
... que te escuchamos.
- Abre tu corazón...
... el mío ya lo está para vos.
- Construí sobre buenos cimientos...
... la vida te espera.
- No cruces los brazos...
... otros necesitan que los ayudes.
- No pierdas las esperanzas...
... ella está ahí, conquistala.
- Mirá hacia delante ...
... el pasado ya fue.

"VIVI, DISFRUTÁ, GOZÁ Y TRATÁ DE SER LO MÁS FELÍZ QUE PUEDAS."



POLICÍA DE LA PROVINCIA DE LA PAMPA
ADHESIÓN DE LA HONORABLE
CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE LA PAMPA.



MATERIAL UTILIZADO POR
RED PAMPEANA DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES
POLICIA DE LA PAMPA

DROGADEPENDENCIA: Enfermedad

*Un problema de **TODOS**, de quienes la padecen, familia de adictos, comunidad médica, escolar, asociaciones intermedias, Estado.*

*Una **PROBLEMÁTICA SOCIAL** que afecta la identidad de las personas, los distintos ámbitos: familiares, escolares, sociales, laborales, edades y sexos.*

*Es una expresión, evidencia **SÍNTOMA DE CONFLICTOS** individuales y sociales no resueltos, crisis de modelos, normas y **VALORES** que debilitan la personalidad.*

*Estado psíquico: y a veces también físico que resulta de la interacción entre el organismo, la sustancia y el traficante.
Estado de intoxicación producido por el abuso repetido de sustancias naturales o sintéticas.*

Según su evolución, las adicciones muestran distintos perfiles:

- antigüedad: fines medicinales - rituales -
- coqueo nortño
- actualidad: * evasión de la realidad, conflictos sociales - económicos - políticos.
* formas de pertenencia a un grupo
* distintas formas de adicciones:
 - jugador convulsivo
 - bebedor
 - adicto al trabajo
 - adicto a la limpieza
 - adicto a la comida

MULTICAUSALIDAD DEL FENÓMENO DE LAS ADICCIONES

- * *El fácil acceso a las drogas*
- * *La curiosidad sobre los efectos de las drogas*
- * *El deseo de obtener nuevas experiencias*
- * *Problemas de personalidad del sujeto*
- * *La presión de grupos de compañeros y amigos*
- * *La necesidad de pertenecer a un grupo y de ser "aceptado por todos"*
- * *El debilitamiento de las relaciones intrafamiliares*
- * *El inadecuado proceso de educación en el hogar*
- * *La "crisis del sistema educativo"*
- * *El abandono moral y material a los menores de edad*
- * *La falta de organización para el buen uso del tiempo libre*
- * *El anhelo de independencia de la autoridad familiar y escolar cuando el ambiente es opresivo*
- * *La aparición de subculturas antinómicas que imponen sus valores*
- * *La identificación con estereotipos, snobismos y modas alienantes*
- * *El sistema socio-económico*
- * *La crisis de valores de la sociedad*
- * *La constante migración hacia los centros urbanos*
- * *Problemas relacionados con el ámbito laboral.*

MITOS

- * **LAS DROGAS SON REALMENTE UN PROBLEMA**
- * **EL USO RECREATIVO NO ES PERJUDICIAL**
- * **LA MARIHUANA NO ES PEOR QUE EL CONSUMO ALCOHOL Y TABACO.**
- * **TODO EL MUNDO CONSUME DROGAS.**
- * **SOLO LOS INDIVIDUOS DEBILES SE CONVIERTEN EN TOXICOMANOS.**
- * **ES UN DELITO SIN VICTIMAS. SOLO HACE DAÑO AL USUARIO.**
- * **SI UNA PERSONA DESEA CONSUMIR, EL GOBIERNO NO DEBE IMPEDIRLO.**
- * **TODOS LOS TOXICOMANOS DEBEN SER ENCARCELADOS.**
- * **EL CULTIVO DE PLANTAS PARA LA OBTENCION DE DROGAS ES UNA POSIBILIDAD PARA LOS AGRICULTORES POBRES.**
- * **CON LA VENTA AMBULANTE DE DROGAS LOS POBRES PUEDEN GANAR DINERO.**
- * **EL USO DE LAS DROGAS ES UNA FORMA DE VIDA.**

LA POST-MODERNIDAD.

CARACTERÍSTICAS DE FIN DE SIGLO QUE PREDISPONEN A LAS ADICCIONES.

<u>SOCIEDAD HEDODISTA:</u>	Se busca el placer por el placer mismo. Permanente búsqueda de objetos placenteros ante la constante presencia de necesidades insatisfechas.	
<u>PROCESO DE PERSONALIZACIÓN:</u>	De individualización, las personas flexibilizan límites. Se abusa de libertades. Se poseen más derechos que obligaciones.	
<u>DEBILITAMIENTO DEL GRUPO FAMILIAR:</u>	Ausencia de, diálogo, de comprensión, de contención. Adolescentización de los Adultos.	
<u>DESMEDIDO PODER DE LOS MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN:</u>	Crean necesidades, fomentan el consumo de adicciones y consumo de drogas legales, psicofármacos, fomentan modelos o patrones de conductas no siempre positivos para los Adolescentes.	
<u>DEBILITAMIENTO DE LAS NORMAS Y VALORES:</u>	Orientadores de los comportamientos individuales y grupales. Se trata de manipular voluntades hacer cambiar costumbres. Límites.	
<u>LA PRESENCIA DE PERFILES ADICTIVOS:</u>	Jugadores compulsivos Fumadores empedernidos Adicción a T.V. computadoras Abuso del alcohol los fines de semana Compras compulsivas.	➔ Muestran la búsqueda de elementos adictivos para evadir la realidad; Como bastones emocionales como soluciones mágicas
LA MAYOR OFERTA DE DROGAS ILEGALES:	En búsqueda de un mayor mercado, con algunos mitos acerca del consumo	

PREVENCIÓN EN EL USO INDEBIDO DE DROGAS

* Uso de Sustancias Psicoactivas:

- Problema Social que afecta la identidad e integridad de los grupos y comunidades,
- Invade los distintos grupos sociales,
- Evidencia Conflictos individuales y grupales,
- Crisis de modelos, valores, actitudes.



PREVENCIÓN INESPECÍFICA Actúa como factor de Cambio en una situación de crisis de valores, de pérdida de la identidad cultural y de las circunstancias que hacen proplelo el consumo

EDUCACIÓN PREVENTIVA

- * Centra su atención en la persona y no en la sustancia.
- * Busca potenciar la capacidad de respuesta autónoma de los individuos y comunidades ante el ofrecimiento de drogas legales e ilegales.
- * Se articula con un enfoque multidisciplinario a las acciones e instituciones sociales para la formación de redes socio-culturales y el fortalecimiento de la identidad cultural y valores sociales.

NO al tratamiento aislado

NO al miedo

NO al conocimiento científico y acabado

SI A LA PREVENCIÓN DE LOS RIESGOS - CONSECUENCIAS

SI A LA PROBLEMÁTICA SOCIAL

SI AL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA, DE LA PROPIA IDENTIDAD

SI A LA FORMACIÓN DE ACTITUDES DE RECHAZO HACIA EL CONSUMO DE DROGAS LEGALES E ILEGALES.

* OBJETIVOS DE LAS ACCIONES DE PREVENCIÓN

- Promover una mejor comprensión de los problemas que causa.
- Desmitificar el fenómeno de las drogas en los jóvenes.
- Promover alternativas adecuadas.
- Formar líderes para la prevención en distintos sectores.

* CONTENIDOS DE LA PREVENCIÓN

-Enseñanza de:

Habilidades que le permitan resistir la oferta.
Opciones para satisfacer sus necesidades de jóvenes.
Ejercicios de clarificación de valores.
Toma de decisiones en situaciones conflictivas.
Adecuada dosificación de conocimientos sobre y
alrededor de la droga.

* PEDAGOGIA DE LA PREVENCIÓN

- Métodos activos: Operativos y participativos.
- Juegos de roles: Simulación de situaciones conflictivas
- Técnicas de resistencia a presiones: publicitarias, sociales y familiares
- Discusión en clase: Debates dirigidos, cuchiños.
- Periódico mural.

- Para padres:
- Concientizarlo sobre el desarrollo de capacidades de sus hijos. Autoestima. Responsabil.-
 - Prevenir la automedicación.-
 - Promover la comunicación.
 - Trasmisión de valores.
 - Ser ejemplo de las normas que se piden.
 - No invadir la intimidad.
 - Enseñar a planificar el tiempo.
 - Observar y detectar momentos críticos.

- Para la escuela:
- Incluir en los programas escolares Temas de prevención integral:
 - Problemática de la juventud.
 - Organización de los jóvenes: Club.
 - Valorización de la personalidad.
 - Familia y comunicación.
 - Emprendimientos productivos.-

PREVENCIÓN ESCOLAR

OBJETIVO DE LA EDUCACIÓN PREVENTIVA:

Mejorar la salud física, psíquica y social de la comunidad educativa y protegerla de las enfermedades sociales.-

ENFOQUE INTEGRADOR: Modelo ético- social.-

*POSTULADOS

Buen uso del tiempo libre

Compromiso ético.

Proyecto común: protagonismo y participación.

La comunidad toda como sujeto de prevención.-

*ACCIONES DOCENTES DIRIGIDAS A:

- Consigo mismo

Llevar vida sana, abstenerse de la droga.

Buscar neutralizar el stress docente.

Participar en convenciones y debates.

Concientizarlos de la prevención

- Con colegas

Transmitir información sobre el tema.

- Con los
alumnos

Ayudarlos a llevar una vida sana, equilibrada y productiva.

Informar sobre los peligros de la droga vinculados a una formación más amplia

Reforzarle su auto-confianza.

Motivar su autodisciplina y autoevaluación.

Desarrollar su espíritu crítico ante los medios de comunicación social

Enseñarle a reaccionar en situación de oferta

Generar actitudes para superar conflictos especialmente los más débiles.-

EL DOCENTE FRENTE A LA DROGADEPENDENCIA

EL DOCENTE ANTE LA DROGADEPENDENCIA

plantea interrogantes que algunas veces no tienen respuesta.

→ Cuestiona y replantea sus saberes.

→ La problemática le resulta inmanejable → busca respuestas en especialistas, información farmacológica y sintomatológica

→ a veces actúa desde el prejuicio generalizado.



Revertir la situación Implica: Una concepción de educación preventiva:

- Profundización de las características de la Adolescencia como etapa crucial del desarrollo evolutivo.
- Fomentar una fluida comunicación: Docente-Alumno
Institución Escolar-Familia-Comunidad
- Desmitificar la droga y propiciarla desde actividades cotidianas.
- Participar en proyectos socio - comunitarios.
- Fomentar proyectos propios y compartidos que encaucen su personalidad en formación.
- Asumir la Institución como campo común donde confluyen: lo familiar., lo social, lo institucional.

PARA REFLEXIONAR:

La capacidad que tenga la información para modificar el futuro dependerá de las condiciones en que sea transmitida.

MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN:

Mensaje masivo no contempla las distintas interpretaciones que cada uno puede darle.

METODOLOGIA OPERATIVA Y PARTICIPATIVA

- * El Profesor es un facilitador que alimenta la participación por el compromiso personal, la capacidad de autogobierno y de trabajo independiente.-
- * Organización flexible de la clase para fomentar la motivación intrínseca.-
- * Base: Aprendizaje significativo y construccionista.-
- * Promover el saber, enseñar a aprender.-
- * Crear el sentido de la responsabilidad.-
- * Enseñar a tomar decisiones.-
- * Escuchar - Hacer hablar.-
- * Enseñar un uso socialmente responsable de su libertad.-

REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD.-

- * Priorizar la disposición espiritual del hombre.-
- * Ser voluntaria e intencionada.-
- * Potenciar los valores profundos, aspiraciones del sujeto y compromiso de toda su personalidad en proyecciones que lo realicen como tal.-
- * Plantearse en término de Situación Problemática.-
- * Estimulación de la Participación del Alumnado.-
- * Aprender haciendo. Autoprendizaje.-
- * Significación actual.-

PEDAGOGÍA DE LA PREVENCIÓN

- **OBJETIVO DE LA EDUCACIÓN PREVENTIVA:** para mejorar la Calidad de vida y la salud física, psíquica y social de la comunidad escolar y protegerla de las enfermedades sociales.
- **ENFOQUE:** Integrador - Modelo ético - Social
- **POSTULADOS:**
 - * Uso libre
 - * Compromiso ético
 - * Proyecto común: Protagonismo Participativo
 - * LA COMUNIDAD TODA COMO SUJETO DE PREVENCIÓN
- **METODOLOGÍA INESPECÍFICA**
 - * OPERATIVA Y PARTICIPATIVA
 - * Técnicas de Intervención y Auto persuasión → Acción Razonada
 - * Individuales - Grupales
- **CONTENIDOS:**
 - * ACTITUDES, NORMAS Y VALORES
 - * Contenido Transversal
 - * Contenido Disciplinar
- **ROL DOCENTE:**
 - * Transmisor de valores
 - * Promover la vida sana
 - * Favorecer la autoestima
 - * Desarrollar espíritu crítico ante M.M.C
 - * Motivar la autodisciplina
 - * Concientizar a sus colegas acerca de la Prevención
- **EVALUACIÓN:** variedad de Pruebas e Instrumentos Cualitativos.

"No es conveniente ofrecer a los educadores recetas para resolver los problemas que se les plantea, sino exponerle las grandes líneas de acción que se les sugiere".

U.N.E.S.C.O. 1972

PREVENIR es EDUCAR: Las prácticas educativas debe –
rán abordar la complejidad de los procesos conductua
-les humanos esclareciendo:

QUÉ se forma: actitudes - valores - normas.

CÓMO se forma: metodología inespecífica: técnicas
de intervención

CÓMO se comprueba esa formación: instrumentos
de seguimiento y
evaluación

la prevención en adicciones en el ámbito educativo

por ser una problemática social influyente y/o determinante en la enseñanza aprendizaje.

por el nuevo rol y gestión de la institución escolar:

- de toma de decisiones
- de política institucional
- de proponer proyectos de inserción social e innovación curricular.

por responder al enfoque de los contenidos curriculares.

- significatividad.
- formación de actitudes, normas y valores.

prevención inespecífica

ámbito institucional

proyecto institucional-comunitario de prevención en droga

LA PROPUESTA :

- Planteamos un Fortalecimiento de la propia cultura, del grupo familiar, de los grupos Institucionales para desarrollar conductas. Comprometernos en un fortalecimiento de la Propia Cultura, del grupo familiar para desarrollar conductas de autodefensa de actitudes y habilidades que lo presenten una participación responsable en democracia, un conocimiento de su propia identidad: derechos y límites; un dominio de habilidades para manejar las emociones en situaciones de riesgo, para persistir frente al fracaso, para controlar el impulso.
- Potenciar y optimizar voluntades y recursos. Formar una RED o FRENTE COMUNITARIO DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES. Se busca la PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA, de todos los sectores involucrados para la Generación de Proyectos Preventivos Autogestivos: COORDINACIÓN PARA LA AUTOGESTIÓN. Desde este enfoque integrador se puede leer la realidad de otra manera, con los aportes de todos los sectores y acordar estrategias adecuadas a cada radio de influencia.

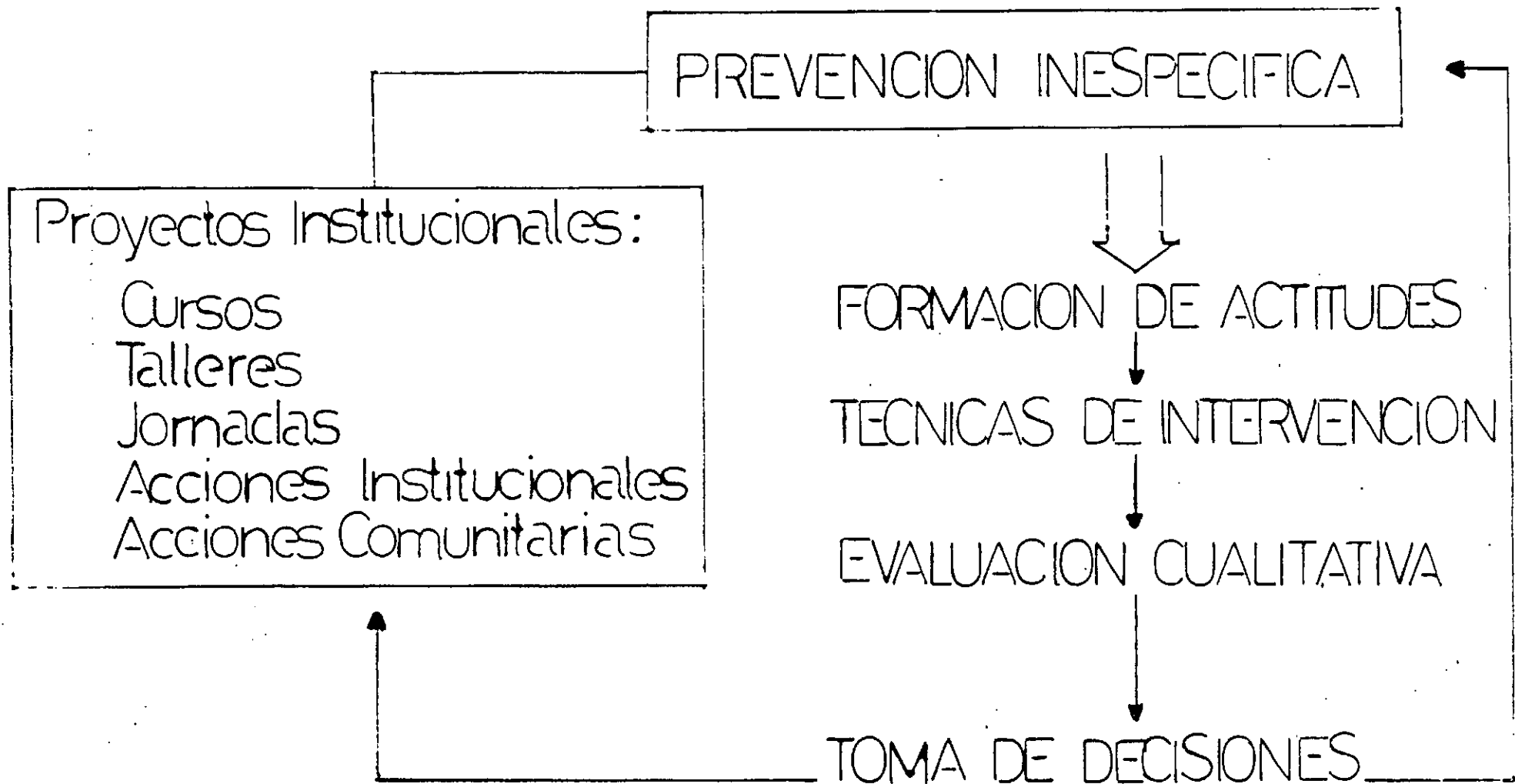
NUESTRO MAYOR DESAFÍO: UN PROFUNDO CAMBIO ÉTICO, UN RECONOCIMIENTO DE NUESTRAS FORTALEZAS Y DEBILIDADES, PARA TRABAJAR CODO A CODO, PARA INICIAR UN PROCESO DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO DEL CUAL TODOS FORMAMOS PARTE

¿ NOS PONREMOS EN MOVIMIENTO ?

CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LA PREVENCIÓN EDUCATIVA COMUNITARIA

- * COHERENCIA a nivel de Políticas Generales de Prevención*
- * Diagnósticos de CONTEXTOS locales, zonales, regionales*
- * Disponibilidad de RED de APOYO directivo-institucional COMUNITARIO*
- * Participación de TODA la COMUNIDAD EDUCATIVA y todos los SECTORES COMUNITARIOS*
- * ACCIÓN INTEGRADA para el diagnóstico de necesidades, programación, ejecución y evaluación*
- * ACCION SOSTENIBLE de programas*
- * INTEGRACIÓN con medidas legales, policiales, sanitarias, de carácter económico y político relacionadas con los factores de riesgo social*

SINTESIS



FACTORES

que
intervienen
en la
formación
de actitudes

* Acto objeto: acto o cambio actitudinal.

* Persona objeto: que recibe la influencia.

* Relaciones de la P.O con otras personas significativas.

* Contexto social y físico.

METODOLOGIA INESPECIFICA

Técnicas de Intervención

y Autopersuasión

(acción razonada)

deben
considerar

- clima de convivencia de la escuela por aula.
- que el alumno se sienta implicado en el proceso de E-A.
- continuidad de las acciones fuera de la escuela.
- el debate, el análisis, la reflexión.

CONCIENCIA SOCIAL:

Conjunto de valores, normas y actitudes que se manifiesten en conductas y/o comportamientos de rechazo hacia el consumo de drogas legales e ilegales.

ACTITUDES :

• Tendencia o disposición relativamente duradera de la conducta respecto hacia los objetos, personas, sucesos o situación.

• Predisposición del individuo para evaluar un objeto símbolo o sector de la realidad.

COMPONENTES

Básicos que intervienen en su formación

→ C. Cognitivo:
creencias,
conocimiento

→ C. Afectivo:
sentimientos
preferencias

→ C. Conductual:
acción e intenciones manifestadas.

DINÁMICA DE LA PREVENCIÓN

Turbulencia
Social.-

Crisis de modelos

Presencia de Adicciones.-

Mal uso del
tiempo libre.-

y valores.-
Invasión cultural.-

Debilitamiento
familiar.-



PREVENCIÓN: Acción Anticipadora y Planificada.-

Supone:



Conocimiento de la
temática y problemática.-

Conocer la Población de Riesgo.-

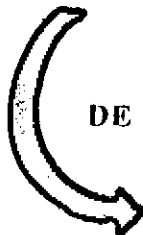
Fortalecernos como personas.-

Desarrollar actitudes
comunicación social.-

APROPIARSE DE UN MARCO
CONCEPTUAL Y METODOLÓGICO.-



ASUMIR UNA POSTURA de
COMPROMETIDA Y PARTICIPATIVA.-



PRODUCIR DESDE LA ESCUELA ALTERNATIVAS
DE PREVENCIÓN EFECTIVA SISTEMÁTICA Y CONTINUA

PROYECTO SOCIO - COMUNITARIO
DE PREVENCIÓN.-



La Prevención es entonces, una función social, de mejoramiento de la calidad de vida del hombre a través de acciones que pongan de manifiesto los principios, valores y consecuencias de las acciones humanas que se involucran directa e indirectamente con el consumo de Drogas Legales e Ilegales.-

La metodología inespecífica tiende a la formación de una conciencia social acerca de la existencia de la problemática de Drogadependencia, causas y consecuencias de la misma.-

Esta conciencia social será el producto de la formación de actitudes, internalizadas de manera tal que se manifiesten en conductas o comportamientos de rechazo hacia el consumo de Drogas Legales e Ilegales.-

GESTION DEL AREA DE PREVENCION AÑO 1999

POLITICA INSTITUCIONAL POLICIAL

PRESENCIA DE
ADICCIONES EN
LA COMUNIDAD

SITUACIONES DE
RIESGO

OCURRENCIA DE DELITOS
CON ESTUPEFACIENTES

DEMANDAS SOCIALES E
INSTITUCIONALES DE
FORMACION E INFORMACION

AREA DE PREVENCION DE TOXICOMANIA

EJES DE ACCION

FORMAR EN INFORMAR
EN
DROGADEPENDENCIA

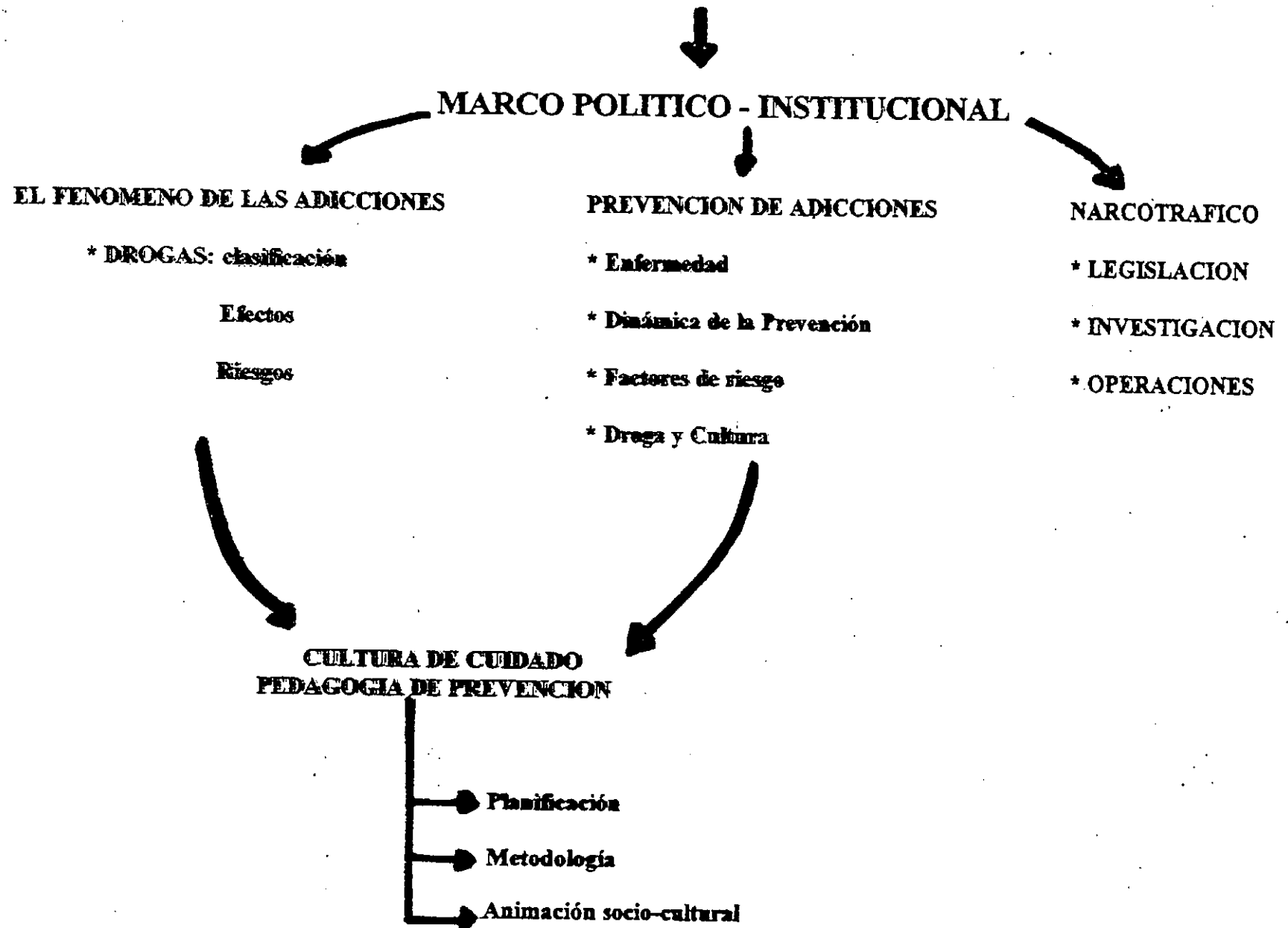
- * EN LA COMUNIDAD
- * EN EL AMBITO EDUCATIVO
- * EN EL AMBITO POLICIAL

VINCULACION
INSTITUCIONAL

- * CON UNIDADES REGIONALES
- * CON AREA OPERATIVA
- * ESCUELA DE POLICIA

ABORDAJE INTEGRAL Y COORDINADO EN DROGADEPENDENCIA

DROGADEPENDENCIA



**QUE EL ALCOHOL Y LA
DROGA NO SEAN CAUSA**



**DE ACCIDENTES
DE TRÁNSITO.**



**RED PAMPEANA DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES
POLICÍA DE LA PAMPA.
ADHESIÓN DE LA HONORABLE CÁMARA DE DIPUTADOS.**



QUE EL

ALCOHOL



NO MANEJE TU VIDA.



RED PAMPEANA DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES
POLICÍA DE LA PAMPA.
ADHESIÓN DE LA HONORABLE CÁMARA DE DIPUTADOS.



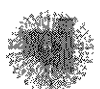
LOS PAMPEANOS HEGIMOS LA VIDA



*el alcohol y las drogas
no te ayudan.*



**RED PAMPEANA DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES
POLICÍA DE LA PAMPA.
ADHESIÓN DE LA HONORABLE CÁMARA DE DIPUTADOS.**



Es nuestra Decisión.

"En estas Fiestas valorá tu vida.

No te expongas.

No te arriesgues.

Decir a tiempo "no quiero probar", es mejor que decir: "ya no la puedo dejar".

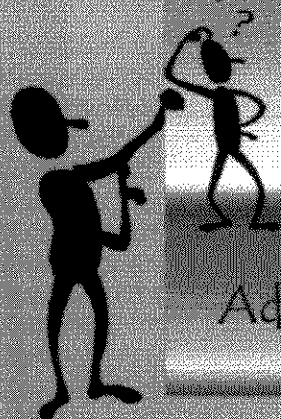
Pasala bien, se vos mismo, sin abusar, lo que vos sabés que te hace daño.

Es un mensaje de

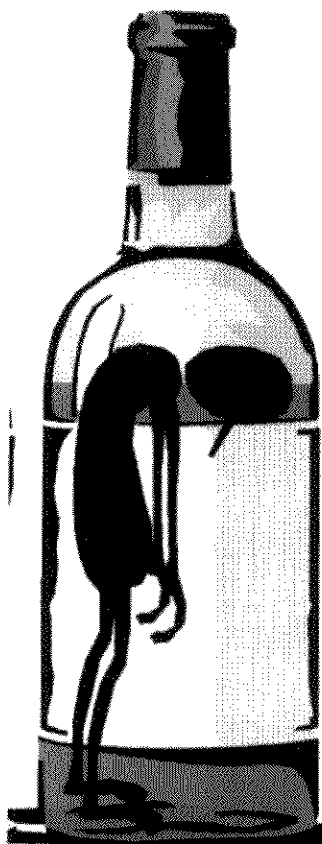
la RED PAMPEANA DE LA PREVENCIÓN DE ADICCIONES.

Policía de La Pampa

Adhesión de la Honorable Cámara de Diputados.



No pierdas tus afectos, ni tu voluntad por el alcohol.



El abuso de las bebidas alcohólicas te puede causar problemas:

- accidentes de tránsito.
- violencia y abuso sexual.
- conflictos familiares.
- Dificultades de memoria y aprendizaje.





Usá tu libertad.

**No te dejes llevar
por el Alcohol**

La libertad de
decidir que tomar y
cuánto tomar esta en cada
uno de nosotros.



RED PAMPEANA DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES

POLICÍA DE LA PROVINCIA DE LA PAMPA

ADHESIÓN DE LA HONORABLE

CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE LA PAMPA





La Red Pampeana de Prevención de Adicciones.

Te Dice:

- Danos tus manos...
... te las estrechamos.
- Amate...
... muchos estamos dispuestos
a hacerlo con vos.
- Sonríele a la vida...
... te acompañamos.
- Llámanos...
... que te escuchamos.
- Abre tu corazón...
... el mío ya lo está para vos.
- Construí sobre buenos cimientos...
... la vida te espera.
- No cruces los brazos...
... otros necesitan que los ayudes.
- No pierdas las esperanzas...
... ella está ahí, conquistala.
- Mirá hacia delante ...
... el pasado ya fue.

"VIVI, DISFRUTÁ, GOZÁ Y TRATÁ DE SER LO MÁS FELIZ QUE PUEDAS."



**POLICÍA DE LA PROVINCIA DE LA PAMPA
ADHESIÓN DE LA HONORABLE
CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE LA PAMPA.**