

0/430130/R26

41569

**PROVINCIA DEL CHACO**  
**CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES**

**PROGRAMA**  
**DESARROLLO DE PEQUEÑAS COMUNIDADES**

**EVALUACIÓN DEL RIESGO SANITARIO**  
**ANEXO EXPERIENCIA PILOTO**

**INFORME DE AVANCE**  
**EXPEDIENTE N° 3159 ALCANCE III**

**ABRIL DE 1999**

## **AUTORIDADES**

Gobernador de la Provincia del Chaco

Dr. Ángel ROZAS

Secretario General del Consejo Federal de Inversiones

Ing. Juan José CIÁCERA

### **COORDINACIÓN GENERAL**

#### **PROVINCIA DEL CHACO**

Presidente de la Administración Provincial del Agua

Ing. Oscar Roberto BONFANTI

Vocal de la Administración Provincial del Agua

Lic. Julio Cesar BURGOS

### **CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES**

Director de Programas

Ing. Ramiro OTERO

Jefe del Área Infraestructura Social

Lic. Ricardo GONZÁLEZ ARZAC

### **RESPONSABLES TÉCNICOS DEL CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES**

Lic. Rodolfo GARAY

Lic. Boris CALVETY AMBONI

**AUTORA: Lic. Elisabet Nora RONZONI**  
**COLABORADORA: María Verónica SELVA**

## EXPERIENCIA PILOTO

El presente Anexo tiene como finalidad informar acerca de las gestiones efectuadas y de las actividades a ejecutar en el marco de la Experiencia Piloto, que se realiza como tarea complementaria a la Evaluación del Riesgo Sanitario en cinco asentamientos poblacionales de la Provincia del Chaco.

Teniendo como premisa que dicha experiencia tiene el objetivo principal de solventar alguna de las tantas carencias que sufren los pobladores y/o el personal involucrado en la atención de los mismos, primeramente se consideró oportuno adquirir el conocimiento que otorga la realización de encuestas sanitarias. De este modo, se concluyó que la experiencia piloto se encontrará íntimamente relacionada con distintos temas surgidos de la evaluación de los datos obtenidos en las encuestas.

Por un lado, se considera la realización de talleres de Educación para la Salud dirigidos a los pobladores de las colonias: El Paraisal, Pampa Verde, Campo Roffo, Lote 60 y Los Paraguayos. Así, se planteó como oportuno y necesario entrevistar a diferentes personalidades que ocupan cargos provinciales y municipales en los temas referidos a salud y saneamiento ambiental en la Provincia.

Se efectuó una entrevista al Dr. Prato (Director de Agentes Sanitarios) a quien se le solicitó el permiso necesario para la realización de las encuestas y se le preguntó respecto de los talleres. Encontrándose de acuerdo en ambos temas, se consultó al Lic. Pagano (Director de Enfermería) acerca de las posibilidades de su ejecución, y se concluyó:

1º- la ejecución de 5 talleres a realizarse en los meses de marzo y mayo, efectuando comisiones de servicio una vez cada mes

2º- los temas a tratar serán: educación sexual y métodos anticonceptivos, diarreas y su vinculación con el consumo de agua no potable, importancia de la construcción y ubicación de las letrinas y su limpieza

3°- la asistencia de un disertante por cada tema, con un esquema que se adaptará según conveniencia, tentativamente es el siguiente:

HORARIO	TEMARIO	ESPECIALISTA
09:00 a 11:00 hs	Educación sexual y métodos anticonceptivos	Licenciado en Enfermería
11:00 a 13:00 hs	Diarrea y su vinculación con el consumo de agua no potable	Doctor en Pediatría
13:00 a 14:00 hs	Receso para refrigerio	
14:00 a 16:00 hs	Importancia de la construcción y ubicación de las letrinas	Técnico en Salud Ambiental

En dependencia de la cantidad de asistentes a los talleres, se considera su realización en grupos separados, mientras algunos participan en uno de los temarios del taller otros lo hacen en otro. De este modo se evalúa una mayor participación y un mejor entendimiento de los temas a tratar

4°- la inclusión de un chofer dentro del personal involucrado en la realización de los talleres

5°- el aporte por parte del Consejo Federal de Inversiones de los insumos (viáticos para los disertantes y el chofer, combustible, refrigerio, folletería y cartel)

6°- la que suscribe y su colaboradora serán las responsables de la organización, lo cual incluye:

- \* solicitar el permiso necesario a los directores de las escuelas para la utilización de las instalaciones (sitios por lo general más aptos para la ejecución)

- \* comunicar a los pobladores la fecha de ejecución de los talleres, lo cual se hace en el momento de la realización de las encuestas y manteniendo contacto con los directores de las escuelas

- \* adquirir el refrigerio (pan, chorizos, jugo, vasos y servilletas) y encargar a un miembro de la comunidad su cocción

\* colaborar en lo que hace al cuidado de los niños, aproximadamente menores de 11 años, que no asistan a los talleres

\* preparar y enviar a confeccionar un cartel indicativo de la ejecución del taller y de los organismos participantes

\* disponer de la folletería que se entregará a los asistentes, la misma se adjunta en este Anexo

Las fechas establecidas para la realización de los talleres en los distintos asentamientos son:

1°- Colonia El Paraisal (Departamento Quitilipi):	26 de marzo de 1999
2°- Colonia Pampa Verde (Departamento Quitilipi):	27 de marzo de 1999
3°- Colonia Campo Roffo (Departamento General San Martín)	27 de mayo de 1999
4°- Colonia Lote 60 (Departamento General San Martín)	28 de mayo de 1999
5°- Colonia Los Paraguayos (Departamento General San Martín)	29 de mayo de 1999

Cabe agregar que, en caso de lluvia, debido a los inconvenientes en el traslado de los asistentes, se ha decidido realizar las exposiciones la semana siguiente a las fechas pactadas.

Por otro lado, se considera oportuno, también en el marco de la Experiencia Piloto, brindar ayuda a los puestos sanitarios Lote 60 y El Paraisal.

El Puesto Sanitario Lote 60 (Foto N° 1) atiende a cuatro localidades del Departamento General San Martín: Lote 60, Colonia Los Paraguayos, Campo Winter y Campo Roffo. Su construcción es de mampostería, piso alisado de cemento, cielo raso de machimbre y techo de chapa de zinc. Se abastece de agua a través de una perforación (Foto N° 2) siendo almacenada en un pequeño tanque en el consultorio (Foto N° 3).

El principal problema que presenta el Puesto Sanitario Lote 60 es la falta de energía eléctrica, situación que conlleva a la utilización de una heladera a Kerosene (fundamentalmente para el mantenimiento de las vacunas), a la imposibilidad de utilizar aparatos electrónicos (como nebulizador), a la limitación en los horarios de atención, etc.

El sector donde se ubica el Puesto posee energía eléctrica distribuida por la Cooperativa Agrícola Toba, localizándose la bajada de energía a aproximadamente 15 m del edificio (Foto N° 4).

Según lo informado por el Enfermero (Hilario) hace aproximadamente 9 meses se ha presentado una nota de pedido ante la Cooperativa, pero necesitan contar con un medidor,

---

cable y llave y con el dinero para la conexión. El Ing. Teruel, de la Dirección General de Energía del Chaco, en una entrevista efectuada a principios de marzo de 1999, manifestó que se compromete a facilitar estos materiales mediante la presentación de una nota firmada por el Enfermero del Puesto. Asimismo, sería necesaria la presentación de otra en la Cooperativa para que sea realizada la conexión.

La intervención del Consejo Federal de Inversiones estará dada:

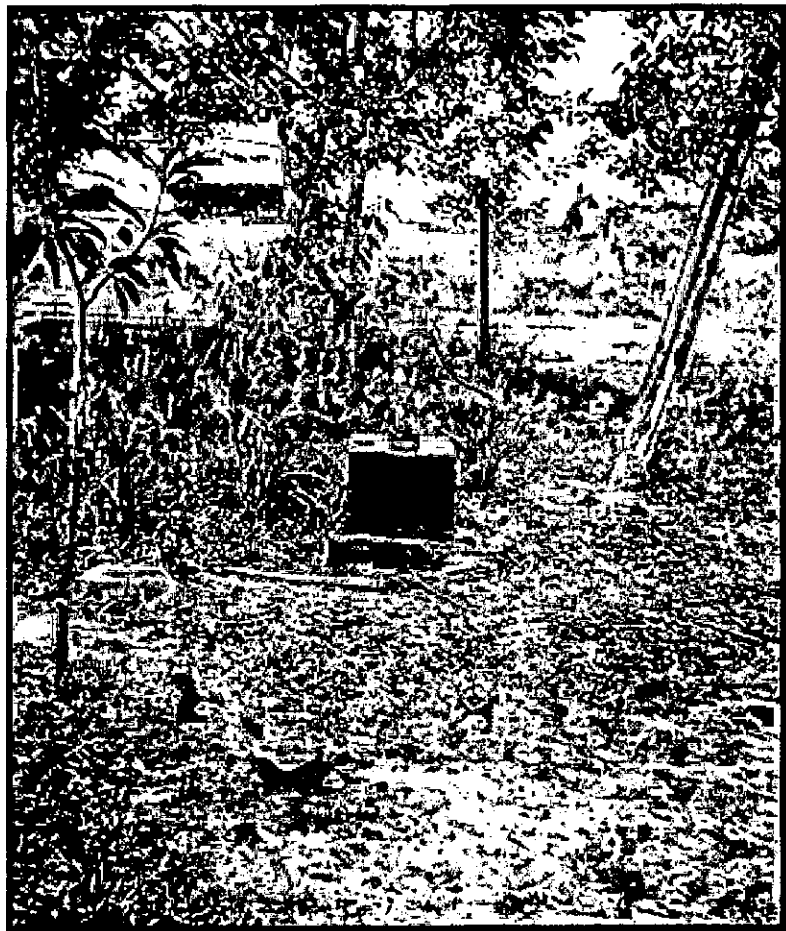
- 1- colaboración para la redacción de ambas notas firmadas por el Enfermero
- 2- presentaciones ante quienes corresponden
- 3- financiamiento de la conexión, monto estipulado por la Cooperativa
- 4- aporte de los materiales necesarios para la instalación eléctrica interna y externa del edificio

Debido a la gran importancia que poseen para los pobladores de varias colonias los puestos sanitarios Lote 60 y El Paraisal, se aportarán los materiales necesarios para pintarlos, lo cual incluye pintura, pinceletas, lijas, espátulas, etc. Estos materiales les serán suministrados a los enfermeros, quienes asumirán el compromiso de la realización de la tarea planteada.

Las fotos N° 1, 5 y 6 muestran el estado de conservación de las paredes exteriores del Puesto Sanitario Lote 60 y las fotos N° 3, 7 y 8 de las interiores. En las fotos N° 9 y 10 se aprecia el exterior del Puesto Sanitario El Paraisal y en las fotos N° 11 y 12 el interior.

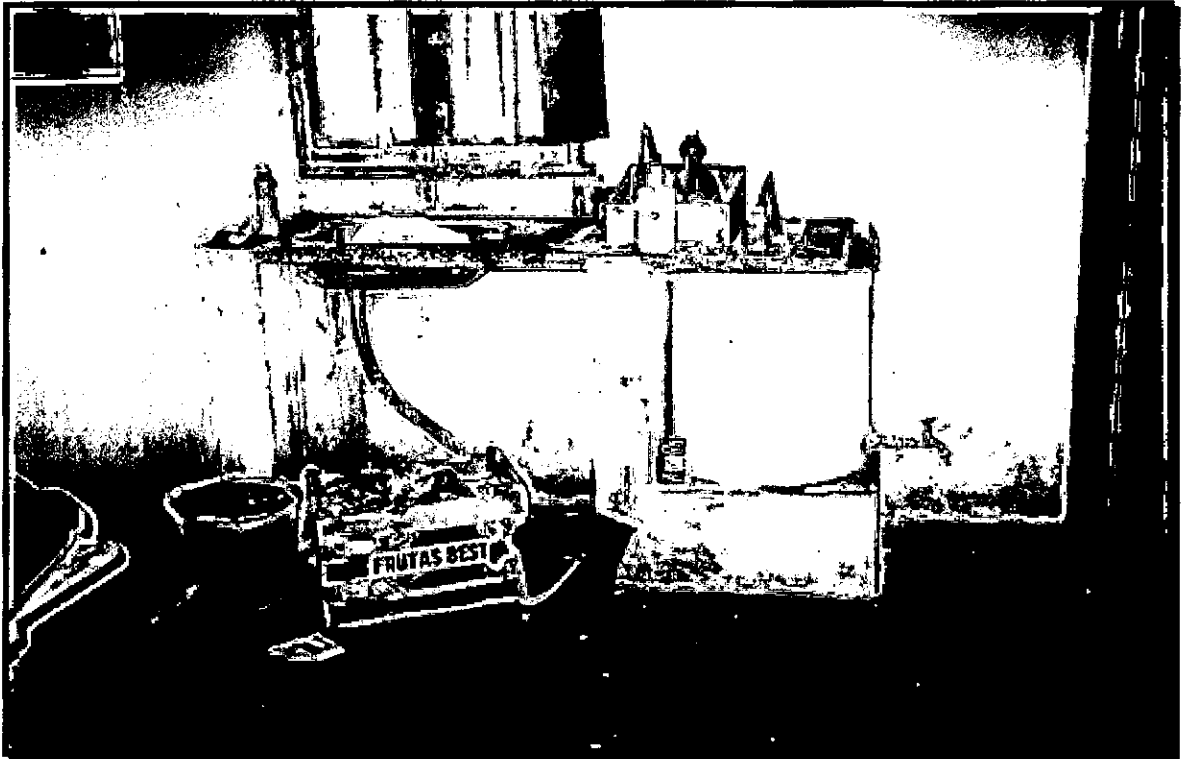


*Foto N° 1*



*Foto N° 2*





*Foto N° 3*



*Foto N° 4*



*Foto N° 5*



*Foto N° 6*

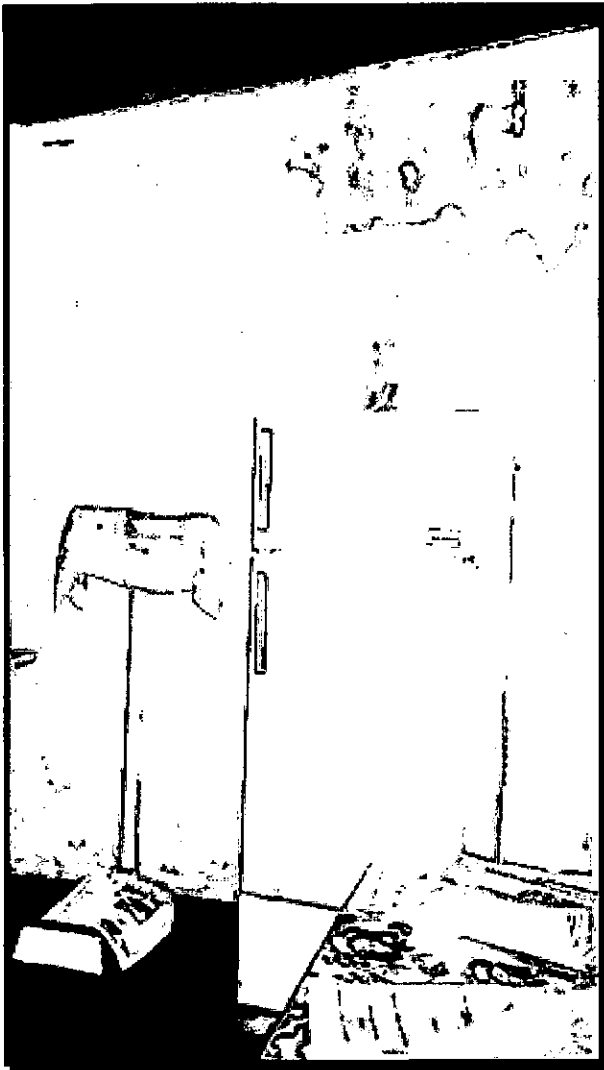


Foto N° 7

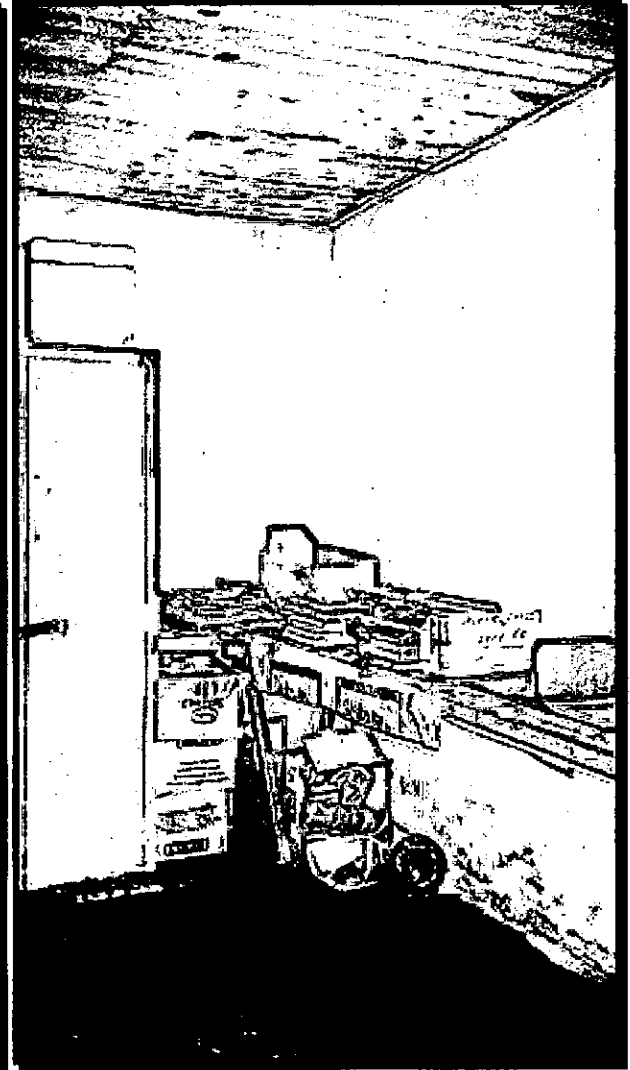
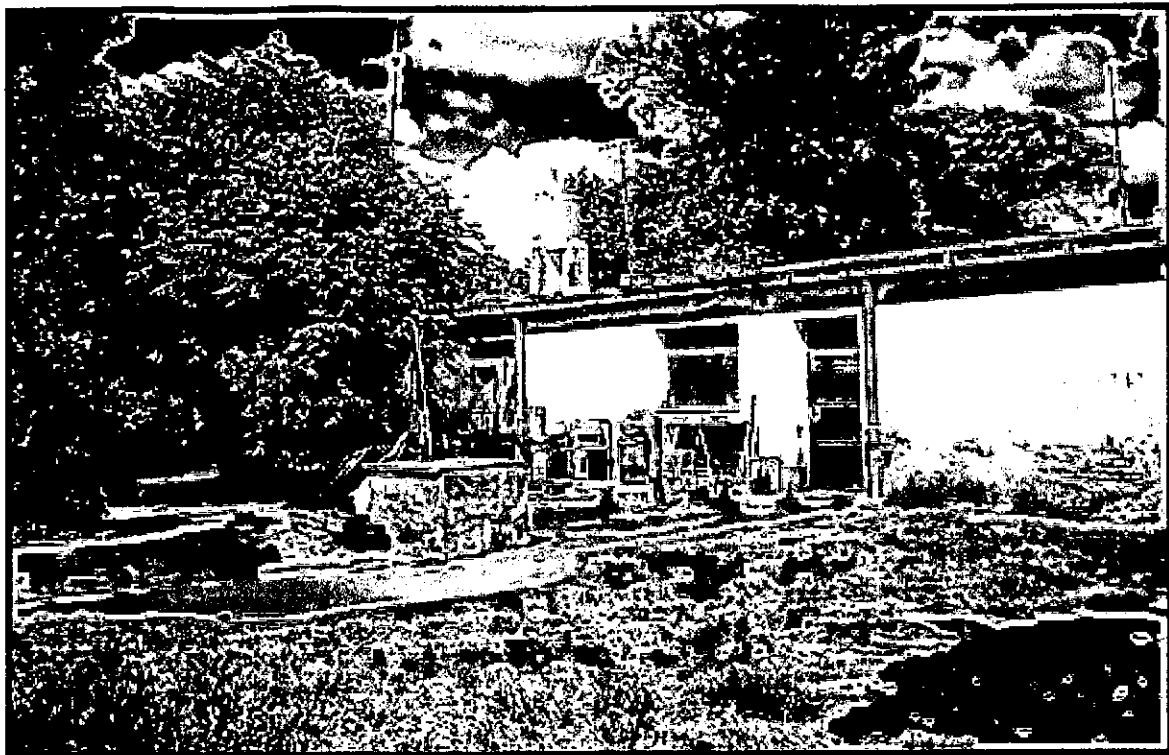


Foto N° 8



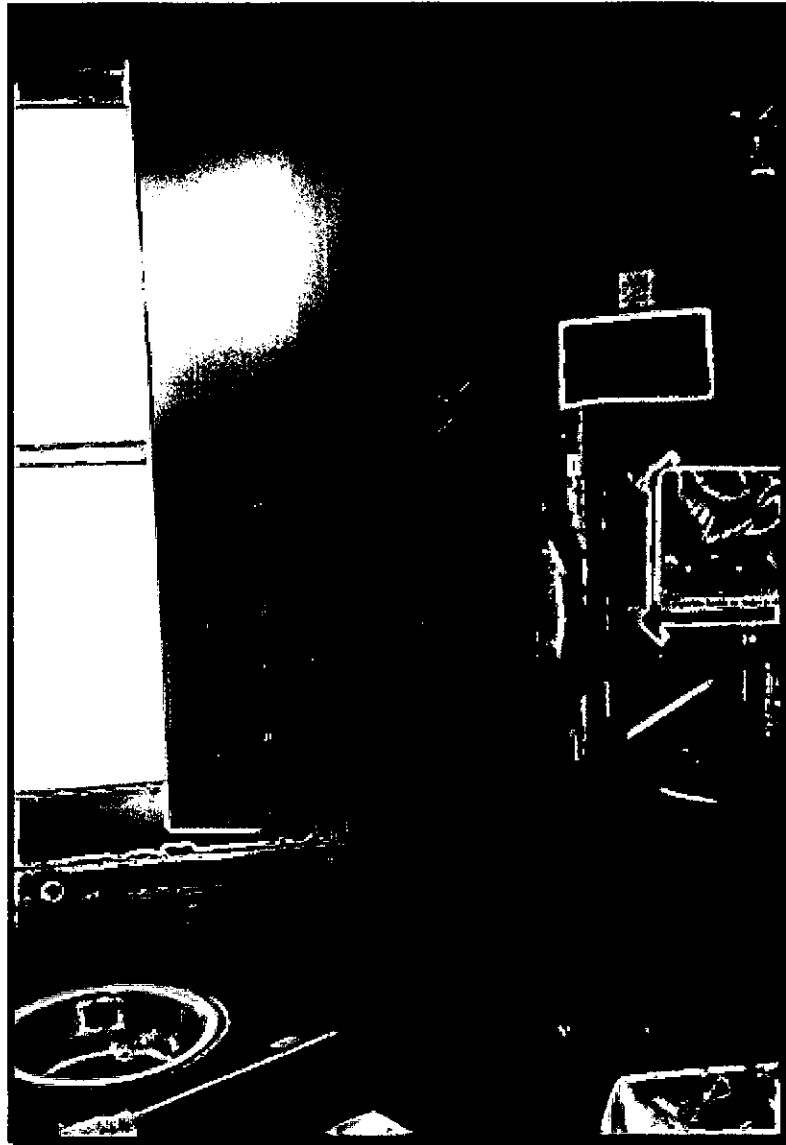
Foto N° 9



*Foto N° 10*



*Foto N° 11*



*Foto N° 12*

**PROTEJA SU SALUD  
Y LA DE SU FAMILIA**



**Construya una Letrina  
Sanitaria**

# POR QUE ES NECESARIA LA LETRINA

Porque evita que los excrementos sean pisados, arrastrados por el agua, por las moscas, por cucarachas o por animales domésticos (perros, gatos, aves, etc.). Así se detiene la propagación de peligrosas enfermedades:

Enfermedades como:

HEPATITIS

TIFOIDEA

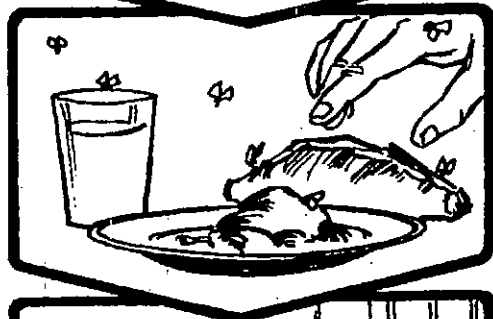
DISENTERIA

DIARREA INFANTIL

TENIASIS, ETC.

## MIRE

lo que pasa cuando no se tiene letrina y se usa el algodón, los yuyos o el monte...



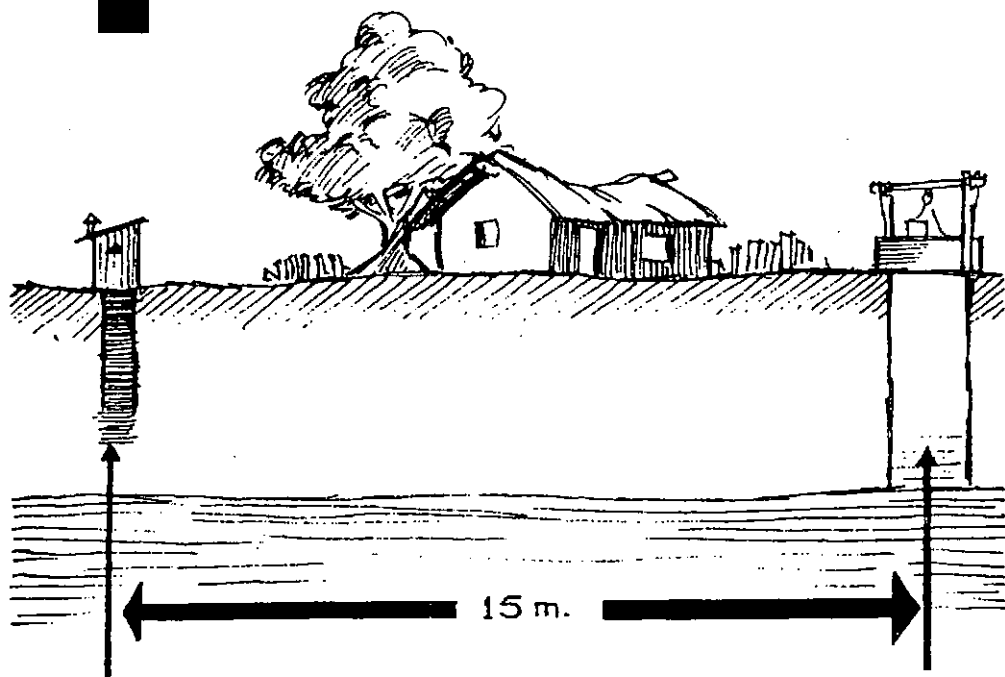
## Ciclo de Contaminación por las Excretas



# PARA CONSTRUIR SU LETRINA ELIJA BIEN EL LUGAR...

# 10

**Donde no contamine el pozo de agua de beber.**



Construya la letrina a 15 metros del pozo de agua, como mínimo. Este debe estar siempre mas alto que la letrina. Por lo general, la corriente de las aguas subterráneas, sigue la pendiente del terreno en la superficie. Y, para evitar la contaminación, las aguas de la napa freática deben pasar primero por el pozo de bebida, y después por el pozo negro.

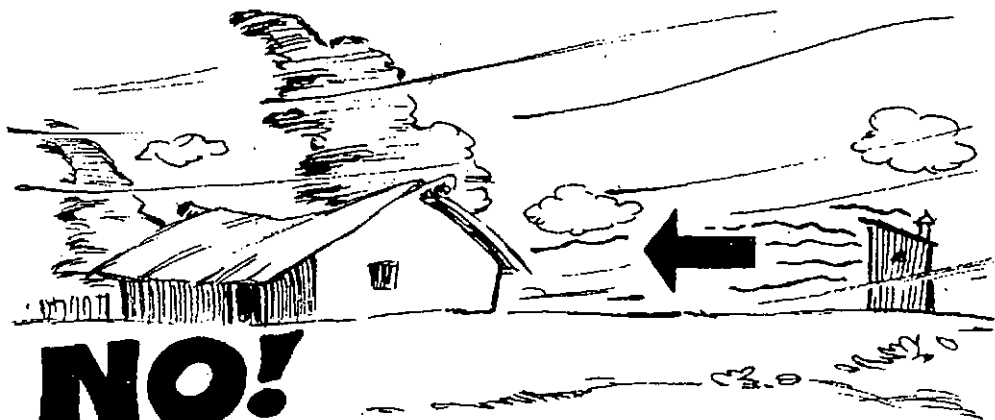
En nuestra zona las aguas subterráneas corren de norte a sur.

Entonces en la parte norte debe construirse el pozo de agua, y al sur, a 15 metros como mínimo, la letrina.



# 20

**Donde los vientos dominantes no lleven a la casa moscas ni malos olores.**



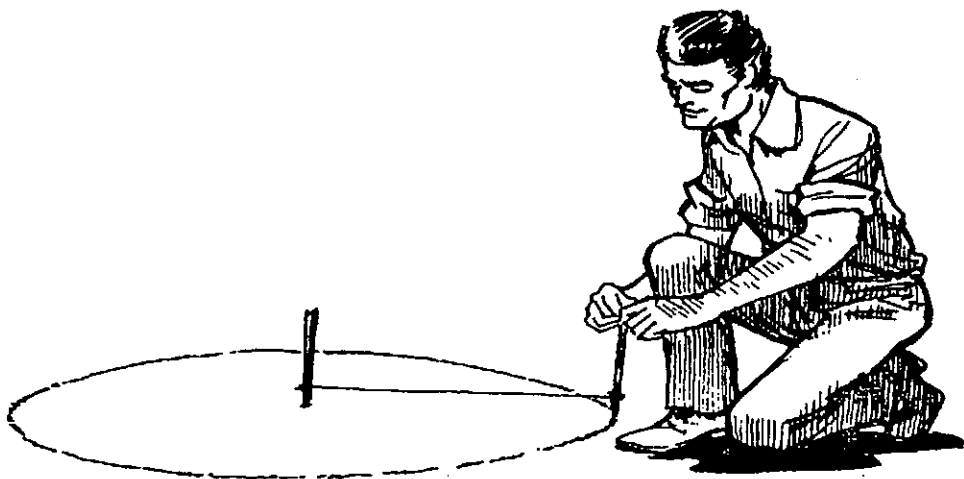
Procure por ello que la letrina no quede "antes" de la casa en la dirección que viene el viento, sino "después".



Recuerde que el viento norte predomina en nuestra zona, durante la mayor parte del año, principalmente en verano.

# CONSTRUYA EL POZO NEGRO

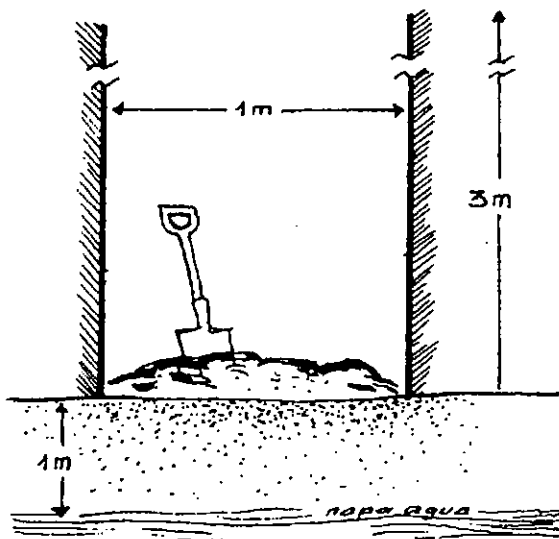
Si puede elegir, hágalo donde la tierra sea blanda y fácil de cavar



En el lugar elegido, trace un redondel que tenga un metro de ancho (5 cuartas grandes). Puede hacerlo con la ayuda de dos estacas y un piolín.

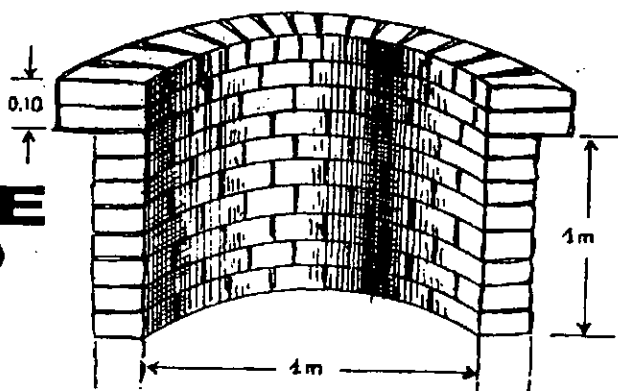
Cave hasta unos 2,50 a 3 metros de profundidad (2 metros es la altura de un hombre con el brazo levantado).

No conviene cavar muy hondo, por cuanto a mayor profundidad disminuyen las bacterias que disuelven las excretas.



Trate que el fondo del pozo quede por lo menos 1 metro más arriba de la napa de agua (la profundidad de la napa puede conocerse fácilmente por la de los pozos de bebida vecinos). Las letrinas que llegan al agua son malolientes, se llenan mas rápido y además, contaminan los pozos de agua del vecindario.

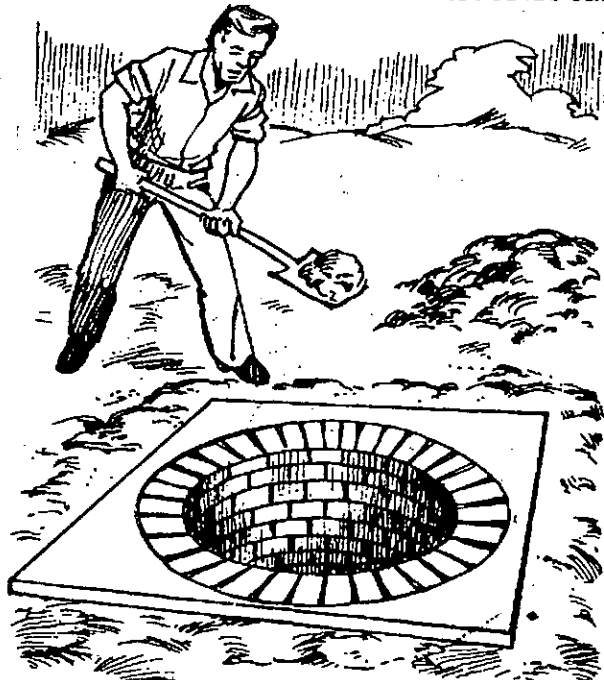
# ASEGURE EL POZO NEGRO



Calce las paredes del pozo con ladrillos, piedra o madera, para evitar que se derrumben. Es suficiente revestir hasta 1 metro bajo el nivel del suelo, pero que sobresalga la altura del espesor de un ladrillo hacia arriba (10 centímetros), formando un borde.

Quando el terreno sea arenoso deberá revestirse totalmente para evitar desmoronamientos, recomendándose el tipo de abeja.

**RECUERDE:** El calce debe ser en todos los casos de 15 cm. de espesor.



Rodee el borde de la boca del pozo haciendo una base cuadrada de hormigón pobre, ladrillos o piedras asentadas en cal o barro, que sea sólida para sostener el piso de la letrina.

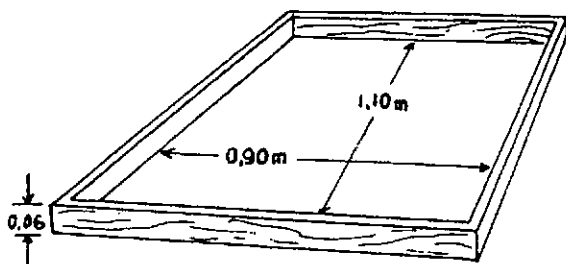
Después arrime tierra alrededor de la base en un ancho de medio metro. Apisone bien la tierra y así evitará que el pozo se inunde con agua de lluvia o de riego.

El pozo puede ser también rectangular, de 1,10 x 0,90 m., la profundidad será la misma que para el pozo circular, (2,50 a 3 m.).

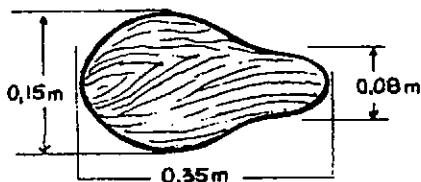
## HAGA UN PISO RESISTENTE...

El piso puede confeccionarse de madera dura, pero el mejor piso es el de hormigón armado (losa);

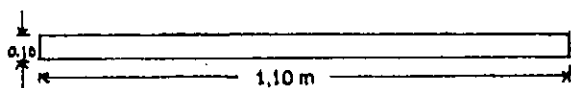
Haga un marco de madera de 1,10 x 0,90 metros de lado medidos por la parte "interior"



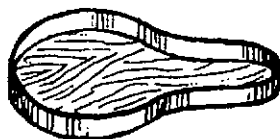
Corte un molde de madera de la forma y medidas indicadas.



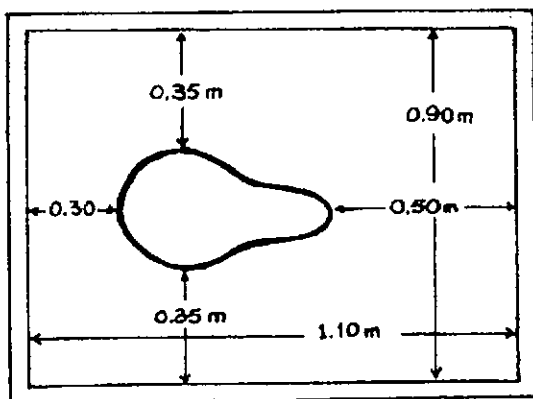
Corte una lata de grasa, de las de 20 kilos, en tiras de 10 cm. de ancho, que tenga de largo el contorno de la lata.



Con esas tiras rodee el molde de la "abertura" de la losa, según se indica en el siguiente gráfico:

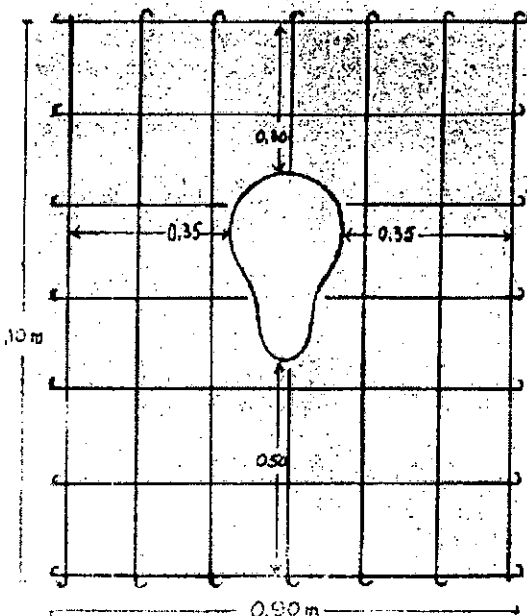


Nivele un pedazo de terreno bien limpio. Coloque allí el marco y fije el molde de la "abertura" central.



Después colocará este modelo en la parte céntrica del marco de modo que quede dividido en dos partes iguales.

Con varillas de hierro de 6 (6 milímetros de diámetro) fabrique una parrilla de 1,10 x 0,90 metros atando bien con alambre fino. Si no tiene hierro use alambre grueso, pero la "malla" debe ir más apretada.

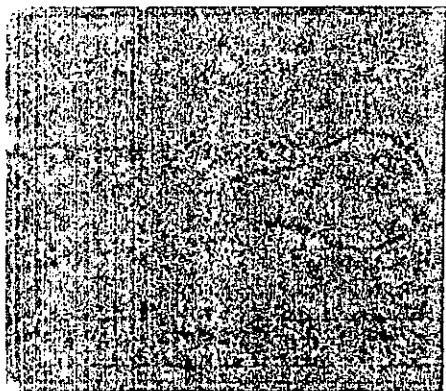


Las varillas de hierro deben cortarse 0,10 m. más grandes para compensar los ganchos que se hacen en los extremos. Es decir para 1,10 m. deben cortarse de 1,20 m. y para 0,90 m. se cortarán de 1 m.

### TOTAL DE VARILLAS

6 varillas de 1,10 m.    2 varillas de 0,35 m.    1 varilla de 0,50 m.  
6 varillas de 0,90 m.    1 varilla de 0,30 m.

## PREPARE EL HORMIGON



Mezcle "en seco" el contenido de una bolsa de cemento (50 kilos) con cascote y arena en la siguiente proporción:

Por cada balde de cemento:

3 baldes de arena

3 baldes de cascote

agregue agua y siga mezclando hasta que el hormigón quede pastoso (nunca chirle).

Eche hormigón en el molde hasta 2 centímetros, coloque encima la

“armadura” y continúe echando hormigón hasta los 6 cm. alisando luego bien la superficie. Para el alisado la proporción es de 1 de arena por 1 de cemento, medidas ambas en balde.

## Fraguado y desmoldamiento

Para un correcto fraguado deben mojarse las losas 2 ó 3 veces por día. La frecuencia debe ser mayor si las losas se encuentran expuestas al sol.

A los 6 días, si están sobre piso de cemento, o a los 5 días si el piso es de tierra, se desmoldan las losas y se las acomoda verticalmente.



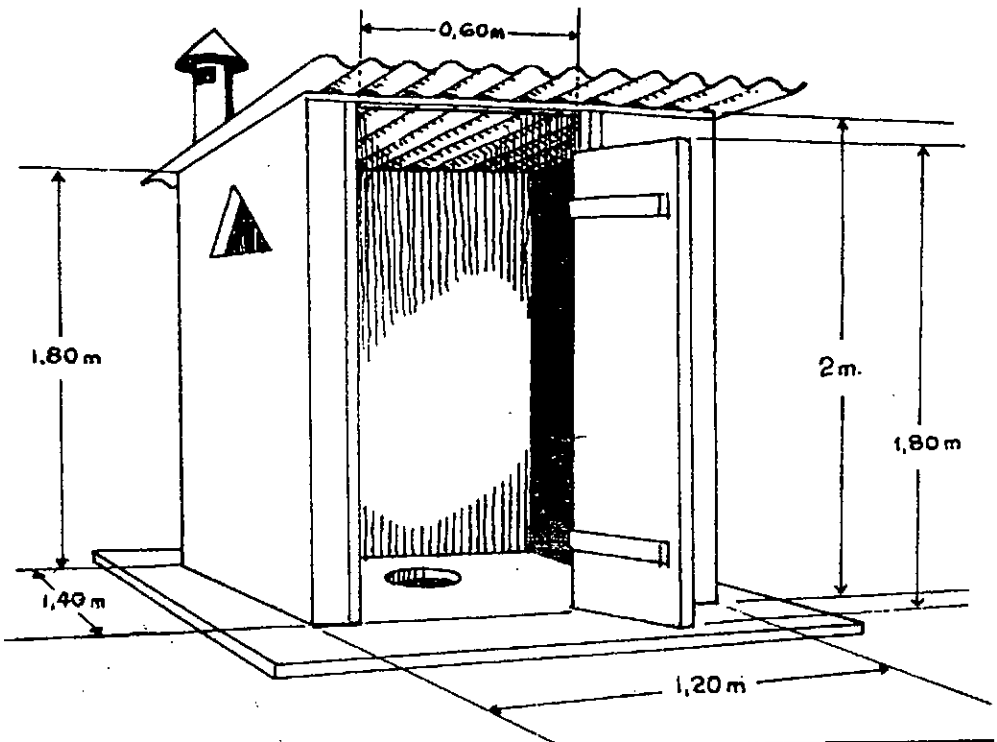
## AHORA LA CASILLA

Haga la casilla para su letrina con los materiales que pueda conseguir (ladrillos asentados con mezcla, adobes, suelo-cemento, madera, etc.)

La puerta debe tener por lo menos 60 centímetros de ancho para que cualquier persona pueda entrar sin dificultad.

El techo debe ser inclinado para que el agua de lluvia pueda escurrir con facilidad.

Las paredes deben dejar aberturas en su parte superior como entrada de luz y para ventilar la casilla.



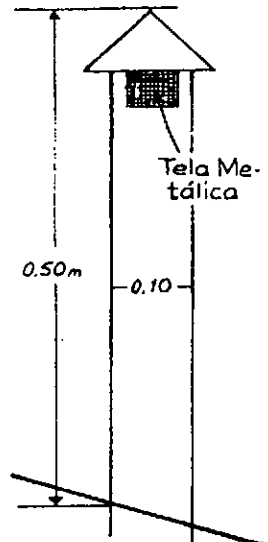
## PROVEA AL POZO DE VENTILACION

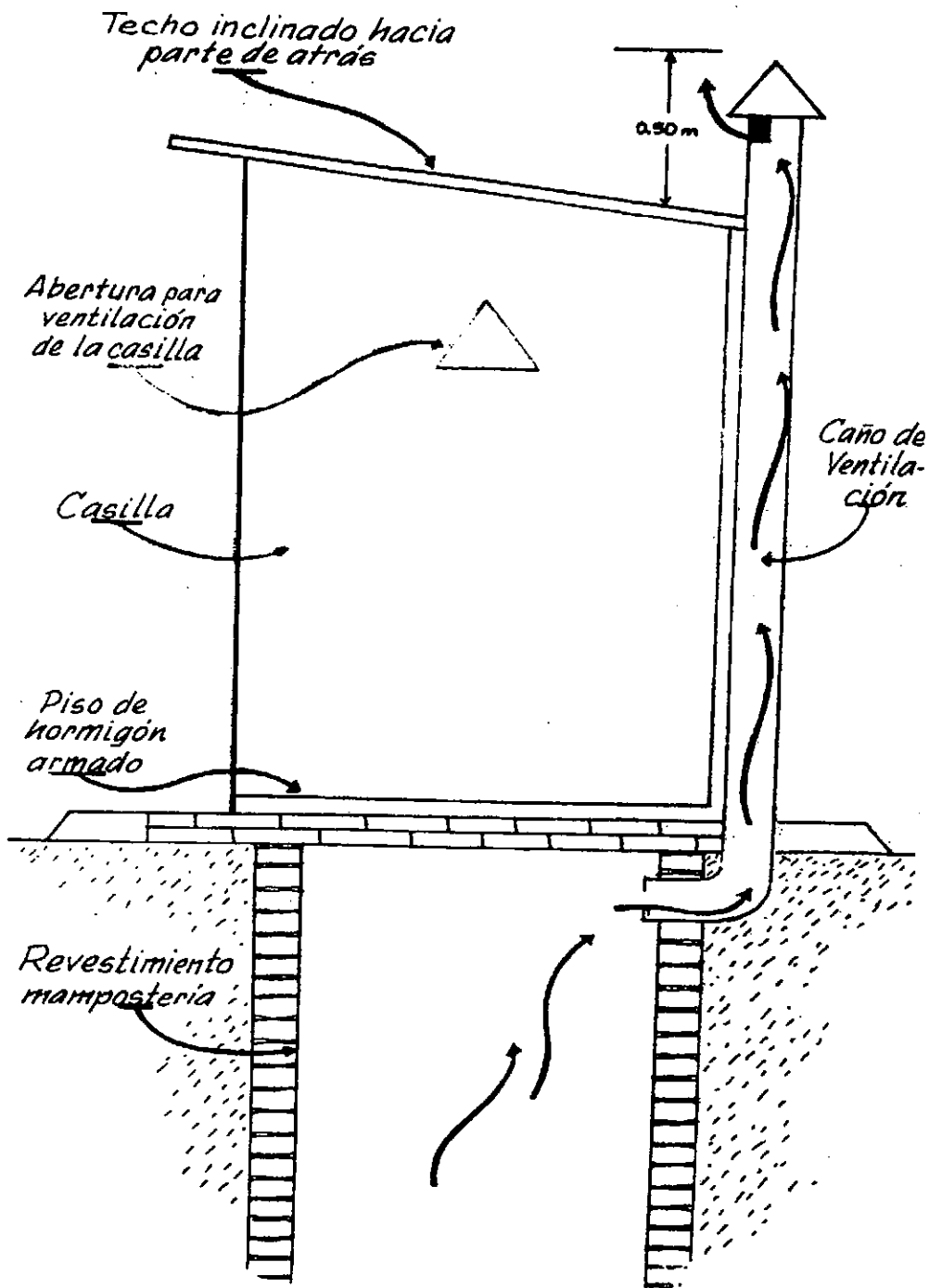
Coloque en la casilla un caño de 10 centímetros de diámetro (4 pulgadas) de zinc, hierro, fibrocemento, etc.

El largo del caño debe permitirle sobresalir unos 50 centímetros sobre el techo de la casilla y pasar unos 10 cm. hasta dentro del pozo a través de un codo, por debajo de la losa.

El caño irá pegado por fuera, a la pared posterior.

En el extremo superior del caño hay que poner un "sombrero" para evitar la entrada de lluvia, tapando las aberturas de "respiración" con tela metálica para impedir la entrada a las moscas.







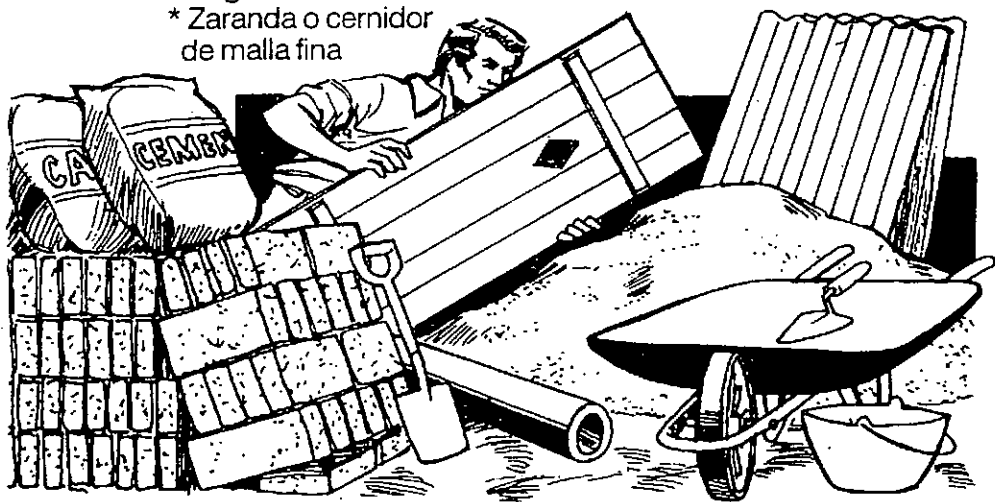
# Elementos necesarios para construir una letrina

## a) - Materiales

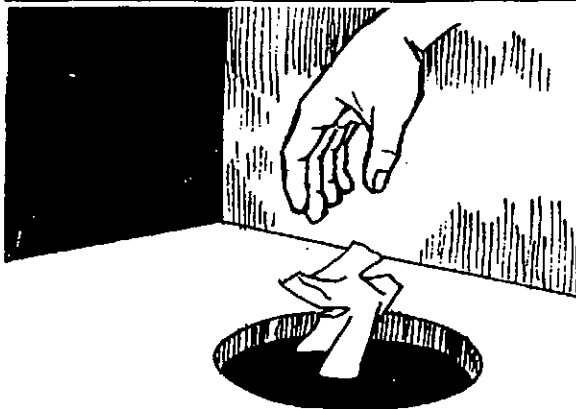
- \* Listones de madera de pino de 2" x 3"
- \* Planchas de madera de pino de 2" de espesor
- \* Chapas de Zing
- \* Clavos de 1 1/2"
- \* Varilla de hierro de 6 mm. Ø
- \* Alambre negro de atar
- \* Arena de río
- \* Cemento
- \* Puerta de madera de 0,60 x 1,80 metros
- \* Cascote de ladrillos o piedra picada
- \* Caño de hierro o fibrocemento de 4" de Ø
- \* Ladrillos o madera para la casilla

## b) Herramientas

- \* Cuchara de albañil
- \* Tenaza de armar
- \* Cortafierro
- \* Martillo
- \* Pinza
- \* Pala ancha
- \* Carretilla
- \* Balde de albañil
- \* Regla de albañil
- \* Zaranda o cernidor de malla fina



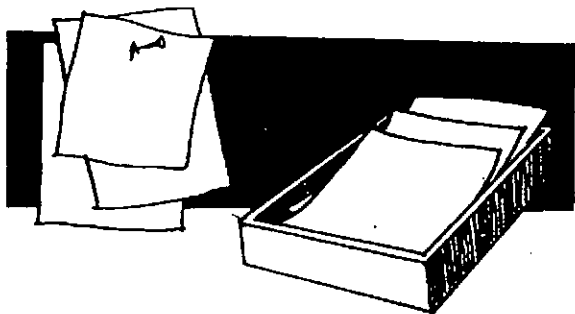
# USO Y CONSERVACION HIGIENICA DE LA LETRINA



Use la letrina para disponer de los excrementos y la orina.

Tire los papeles en el pozo.

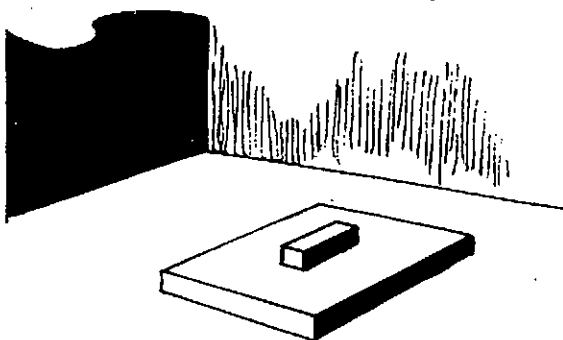
No arroje en el pozo restos de comida, vidrios, trozos de metal ni ninguna clase de basuras pues el pozo se llenará rápidamente y además, despedirá olores.



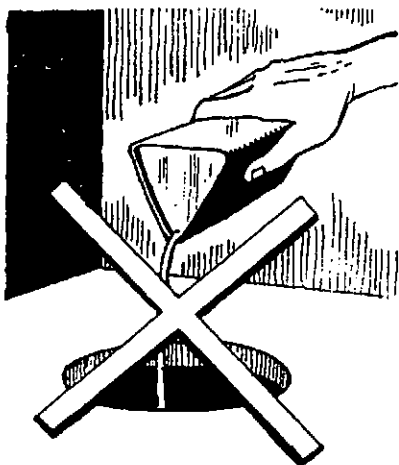
Los papeles limpios puede ponerlos ....

... en un clavo

... o en una caja

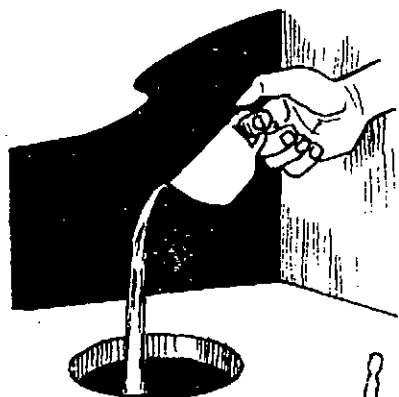


Mantenga tapado el pozo cuando no lo use. Evitará así la entrada de las moscas que ensuciarán sus patas y al posarse sobre los alimentos les dejarán miles de microbios... y los microbios traen enfermedades.



No debe echarse en la letrina aguas servidas (de la cocina, del lavado, etc.) pues el jabón y la grasa pueden tapar los orificios de la tierra, impidiendo que los líquidos se absorban.

Nunca arroje DESINFECTANTES pues matará las bacterias que disuelven las excretas.

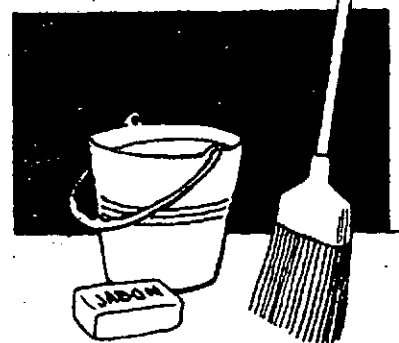


Si hay mosquitos en el pozo, eche una taza de kerosene por semana.

Después de usar la letrina es indispensable lavarse las manos.

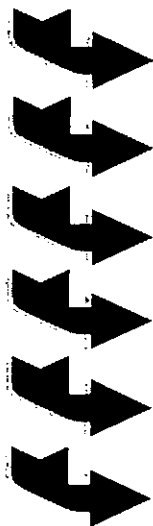
Para MANTENER LIMPIAS LAS PAREDES Y EL PISO DE LA LETRINA, se necesita:

AGUA, ESCOBA y un poco de TRABAJO.



Debe repararse cualquier desperfecto que se note en la letrina. La puerta debe estar siempre cerrada para impedir que entren moscas.

# Una Letrina Sanitaria



- \* Es barata
- \* Fácil de construir
- \* Fácil de conservar
- \* Evita enfermedades a la familia
- \* Elimina malos olores
- \* Valoriza la propiedad



**DIRECCION DE SANEAMIENTO AMBIENTAL  
DIRECCION DE EDUCACION PARA LA SALUD  
MINISTERIO DE SALUD PUBLICA - CHACO**

# Evitemos las Diarreas



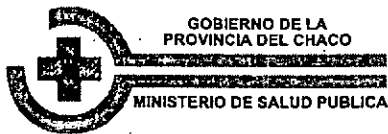
# Evitemos las diarreas!

Se considera diarrea si hay deposiciones de cualquier tipo y color muchas veces al día.



## La diarrea:

- Es la principal causa de deshidratación y muerte en niños menores de 2 años.
- Se debe tratar a tiempo.
- Se puede prevenir.



# Diarreas leves

¿Cómo está el niño?



- Tiene los ojos normales.
- Llora con lágrimas.
- Tiene la boca húmeda.
- Toma agua normalmente.



Alimentos crudos



Antidiarreicos



Ningún té de yuyos



**¡Peligro!**  
Si se reemplaza  
la leche por el té,  
el bebé puede  
sufrir  
desnutrición y  
morir intoxicado.





# ¿Qué hacer en casa?



- Seguir dando el pecho.  
No suspender.



- Darle agua hervida enfriada, en cucharaditas.



- Dar estos alimentos

- Controlar cada 2 horas o ver al personal de salud.



# Diarreas moderadas



¿Cómo está el niño?

- Tiene los ojos hundidos.
- Lloro sin lágrimas.
- Tiene la boca seca.

Toma agua con mucha sed.



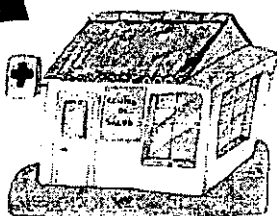
¿Qué hacer en casa?



Lo mismo que con las diarreas leves. Además, dar sales de rehidratación y consultar al personal de salud.



Evitar la deshidratación



# Sales de rehidratación



Mezclar las sales en un litro de agua buena.

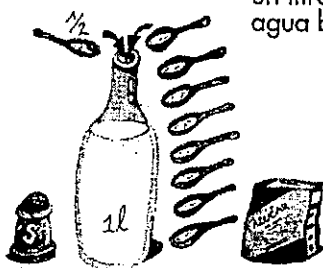
No conservar las sales preparadas ni el agua de arroz más de un día



Comenzar la rehidratación y si tiene más de 5 deposiciones líquidas consultar al agente sanitario más cercano o llevar al centro de salud.

# Si no hay sales

Mezclar 1/2 cucharadita de sal con 8 cucharaditas de azúcar en un litro de agua buena.



## ¡Cuidado!

Prestar mucha atención con los recipientes donde se preparan las sales:

- lavados
- tapados
- con su nombre.

# Diarreas graves

¿Cómo está el niño?

Llora sin lágrimas y tiene los ojos hundidos.



Tiene la lengua y boca seca.



La piel de la panza está floja. (si se pellizca el pliegue tarda en desaparecer).



Tiene la mollera hundida.



Tiene carita de viejo.

Duerme mucho.

Toma agua con mucha sed.

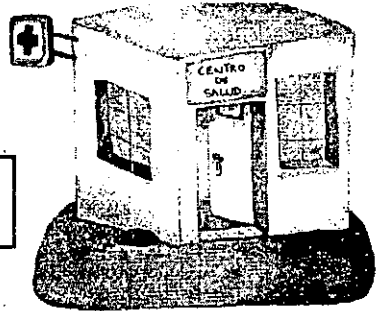
**¡Alarma!  
¡Deshidratación grave!**

# ¡URGENTE!

Comenzar a darle sales de rehidratación y concurrir al puesto sanitario más cercano o consultar al agente sanitario.



El niño corre peligro de muerte: llevar al centro de salud.



Darle líquidos durante el viaje.

# Las diarreas en el adulto

## ¿Quiénes tienen mayor riesgo?

Los ancianos.

Las personas con enfermedades crónicas.

Los que trabajan al sol.



Si hay diarrea y vómitos tomar, después de cada deposición, sales de rehidratación oral de a traguitos.

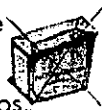
## ¿Qué hacer en casa?

Tomar más líquidos: todo lo que el cuerpo pida.

No tomar té de yuyos ni antidiarreicos.



Comer algunos de estos alimentos: arroz, polenta, membrillo, manzana, banana, carne y pollo sin grasa.



# Cuidados

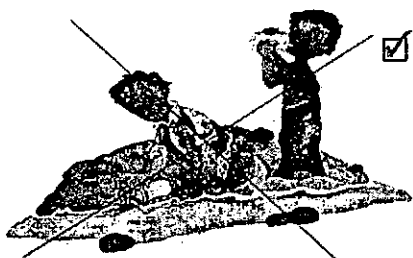
- ✓ Si hay signos de deshidratación y la diarrea dura más de 3 días.



Concurrir al puesto sanitario.



- ✓ Lavarse las manos después de ir al baño, después de cambiar al bebé. Antes de preparar alimentos.

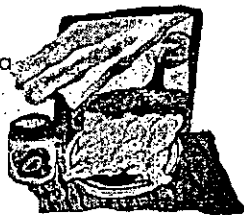


- ✓ Llevar suficiente agua buena para la jornada de trabajo y mantener los alimentos tapados.



- ✓ No tomar agua del canal de riego, charco, represa, laguna o cuneta.

- ✓ Cocinar muy bien los alimentos.



- ✓ Mantener los alimentos tapados en lugares frescos.

# a) Manteniendo las normas de higiene

- ✓ Eliminar ratas, moscas y otros insectos.

- ✓ Practicar el lavado de manos y el baño diario.

- ✓ Mantener los alimentos tapados en lugares frescos y lejos de las moscas.



- ✓ Mantener siempre el cuerpo y la casa limpios.

- ✓ Después de usar el baño, dejarlo limpio y tapado.

- ✓ Enterrar la caca cuando no se utilizó la letrina.

- ✓ Utilizar un solo pozo para enterrar la basura diariamente y quemarla cuando se llene.

- ✓ Mantener limpios y tapados los tanques, baldes y bidones donde se guarda agua sana.

Ser limpios ayuda a estar sanos.



# b) Eligiendo una alimentación sana

- Dar el pecho durante el primer año de vida.



- Si se usa mamadera hervir muy bien el frasco, la tetina y el agua o leche que se use.

- No guardar restos de leche porque se echa a perder.



- Comer carnes y pescados bien cocidos.

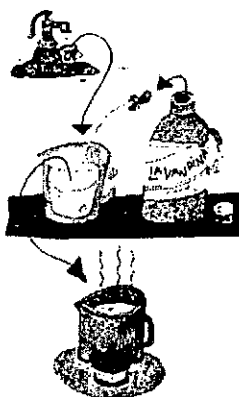


- Lavar muy bien frutas y verduras.

La comida sana ayuda a prevenir enfermedades

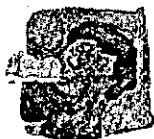
# c) Haciendo un buen uso del agua

- ☑ Preferir el agua de la canilla porque es más segura.

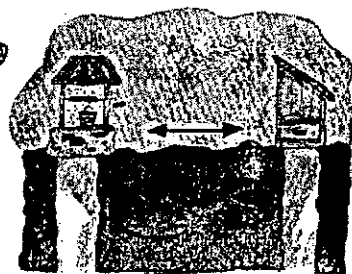


- ☑ Si se usa agua de aljibe, pozo, charco o represa, agregarle 2 gotas de lavandina por cada litro y esperar  $\frac{1}{2}$  hora o hervirla durante 5 minutos.

- ☑ Utilizar agua sana para tomar y preparar alimentos.



- ☑ Cerrar bien las canillas, cuidando que no goteen.

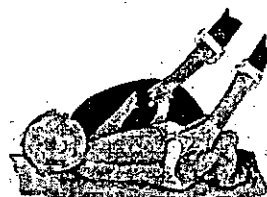


- ☑ Hacer los pozos de agua lejos de las letrinas.

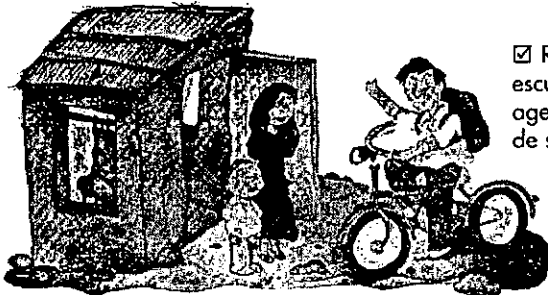
Tener agua sana es un derecho: no la derrochemos.

# d) Lavándose las manos

- Al llegar a casa.
- Después de ir al baño.
- Después de cambiar los pañales al bebé.
- Antes de comer, darle el pecho, preparar alimentos y mamaderas.



# e) Participando en los trabajos de Prevención

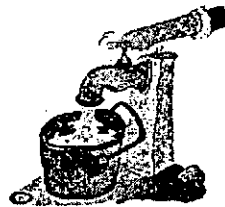


Recibir y escuchar al agente promotor de salud.

Charlar con los vecinos sobre el cuidado de la salud.



Asegurarse de que el agua llegue a todos.



Enterrar o quemar la basura.



Hacer baños donde sean necesarios.



**Si todos ayudamos  
podemos mejorar la salud**



GOBIERNO DE LA  
PROVINCIA DEL CHACO

MINISTERIO DE SALUD PUBLICA



Consejo Federal de Inversiones

# EL SALVA-VIDAS

**¡USALO!**

**No te ahogues en  
el oscuro mar del SIDA**

**L**a investigación **El impacto del SIDA en la subjetividad de los jóvenes** integra el Programa de la Universidad de Buenos Aires para la Ciencia y la Técnica (UBACyT). Su objetivo es el desarrollo de concepciones preventivas que respeten el libre ejercicio de la sexualidad y logren una detención del SIDA sin resignar deseos y fantasías.

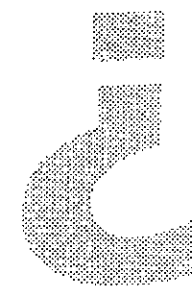
**E**l adversario más grande en la lucha contra el SIDA está en nuestros propios fantasmas. Los que trae cada uno y los que han sido promovido socialmente.

Este folleto ha sido confeccionado para las VI Jornadas de Atención Primaria de la Salud con ideas de Silvana Weller, Investigadora UBACyT, Sandra Benabó, Gabriela Villar, Ricardo Gómez Vecchio.

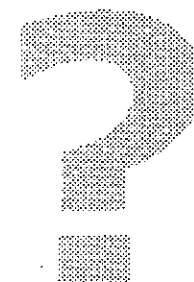
Subsecretaría de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, Hipólito Yrigoyen 3242. 3er. piso.

El texto fué diseñado por Gabriel Trotta para el Concurso de Afiches de Prevención de SIDA de la Facultad de Ingeniería.

**VI Jornadas de Atención Primaria de la Salud**  
Buenos Aires del 19 a 26 de Julio de 1992



**¿Cuántos  
tipos de  
salvavidas  
conocés?**



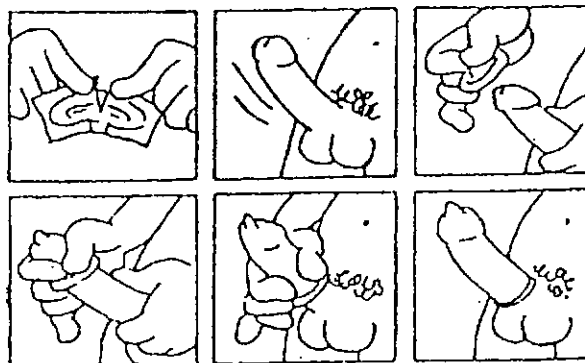


- Si, el preservativo me parece seguro -si es de buena calidad- y te permite tener relaciones sin miedo al SIDA.

Pero el tema es, ¿cómo hacés para decirle que se lo ponga?, ¿qué va a pensar?, ¿que sólo quiero tener relaciones?, ¿que no lo quiero?, ¿que estoy enferma?, ¿que desconfío?. Eh!, ese es el problema.

## COMO USAR EL PRESERVATIVO

- Sacá el preservativo del sobre (cuidadosamente)
- Con el pulgar y el índice sacás el aire de la punta del preservativo.
- Desenrollalo hasta cubrir enteramente el pene erecto.
- Después de la relación sexual, tomá el preservativo por la base y retira el pene antes de que baje la erección.



- El SIDA es un problema de todos. Yo me cuido, ahora es distinto que antes, te fijás mejor con quien andás. El forro...

más o menos, me corta... por eso te decía ando con gente conocida.

Otros no, siguen haciendo cualquiera, no se quieren cuidar. Los adictos son muy descuidados, no les importa nada, y así se lo agarran fácil.



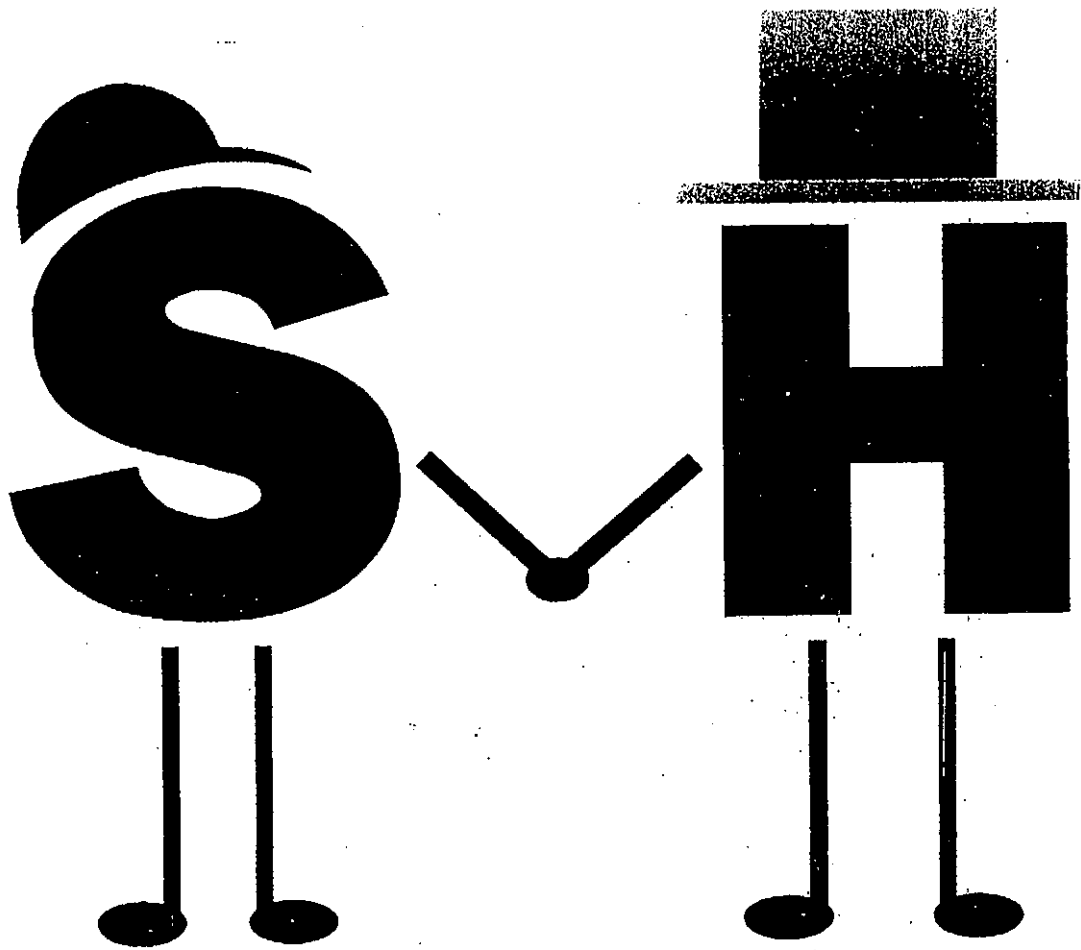
**E**l SIDA puede ser utilizado como el "hombre de la bolsa" para ordenar la vida de los jóvenes y adultos, porque al ligar el sexo y la muerte moviliza nuestros temores más irracionales. **El SIDA da miedo.**

**E**ste miedo puede ponernos más cautos, orientar nuestra atención a las medidas de protección, y evaluar los obstáculos que plantea implementarlas.

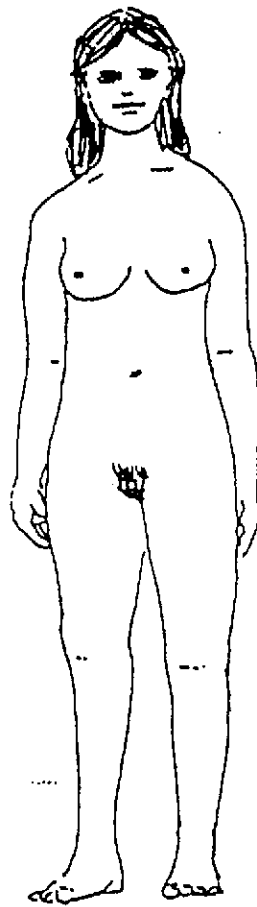
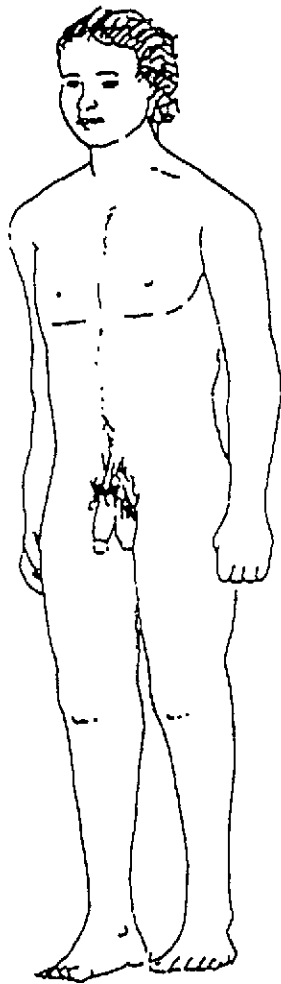
**P**or el contrario, el miedo puede favorecer la "tendencia a la huida". Muchos mensajes que llegaron y llegan nos dan excusas: enfermedad de homosexuales, de adictos, de promiscuos. Quienes ante el miedo adoptan esta salida, se encuentran especialmente vulnerables.

**U**na prevención desde la subjetividad parte de este dilema para diseñar estrategias preventivas.

Salud e Higiene  
siempre van de la mano

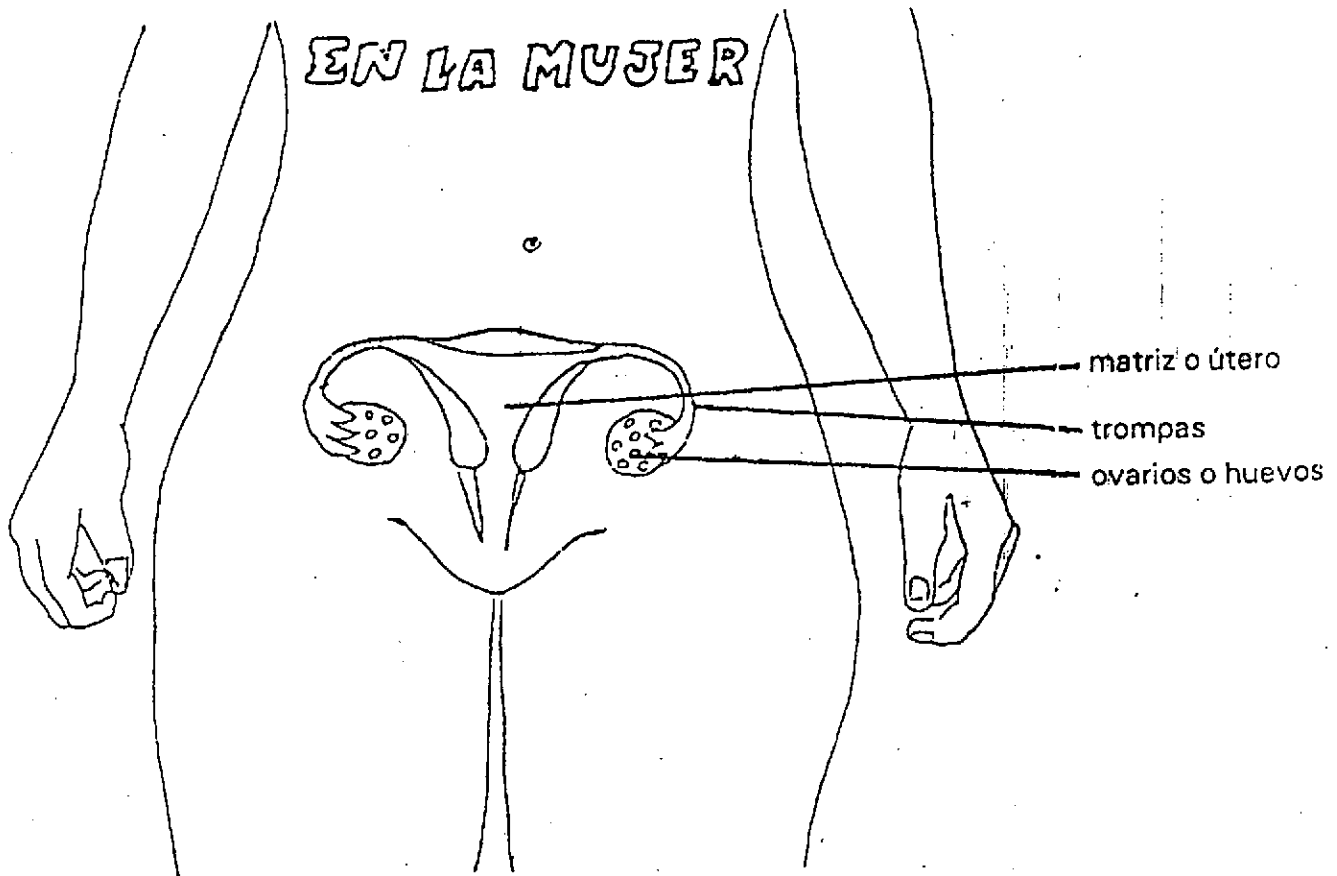


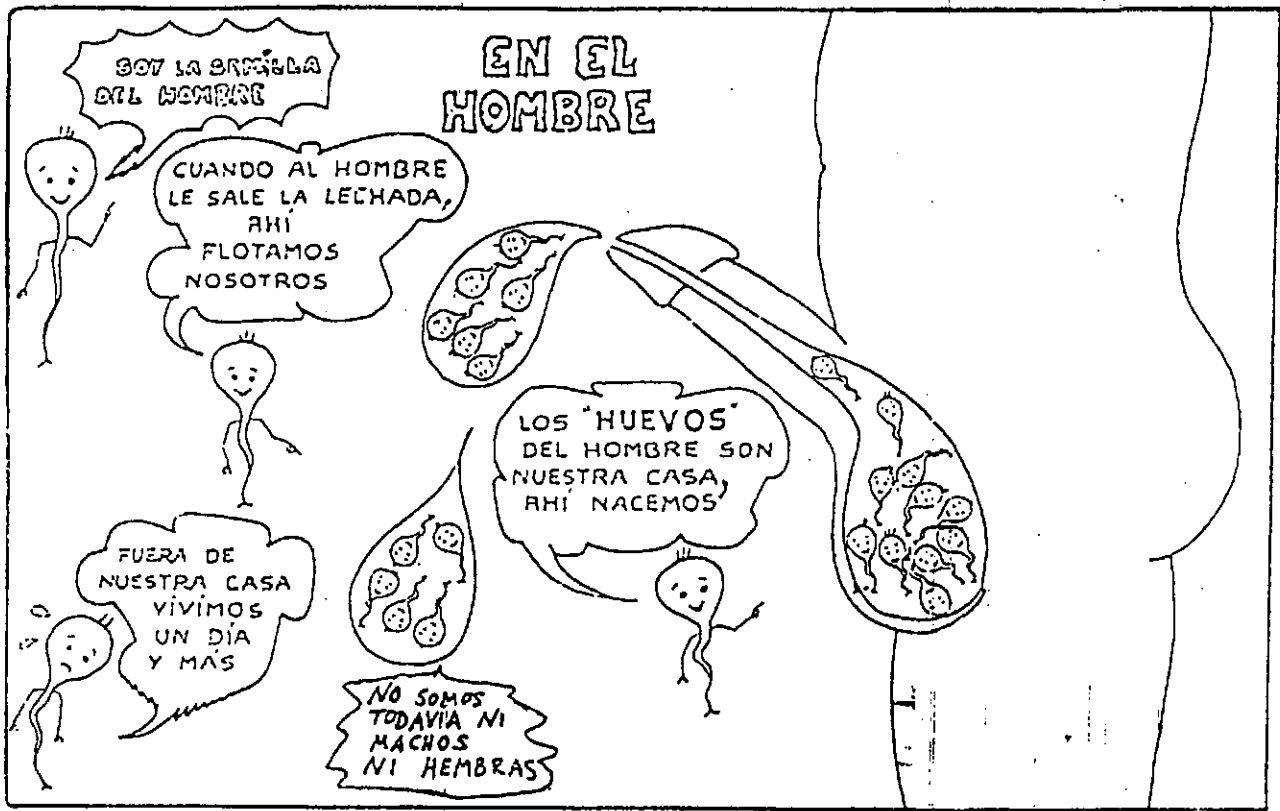




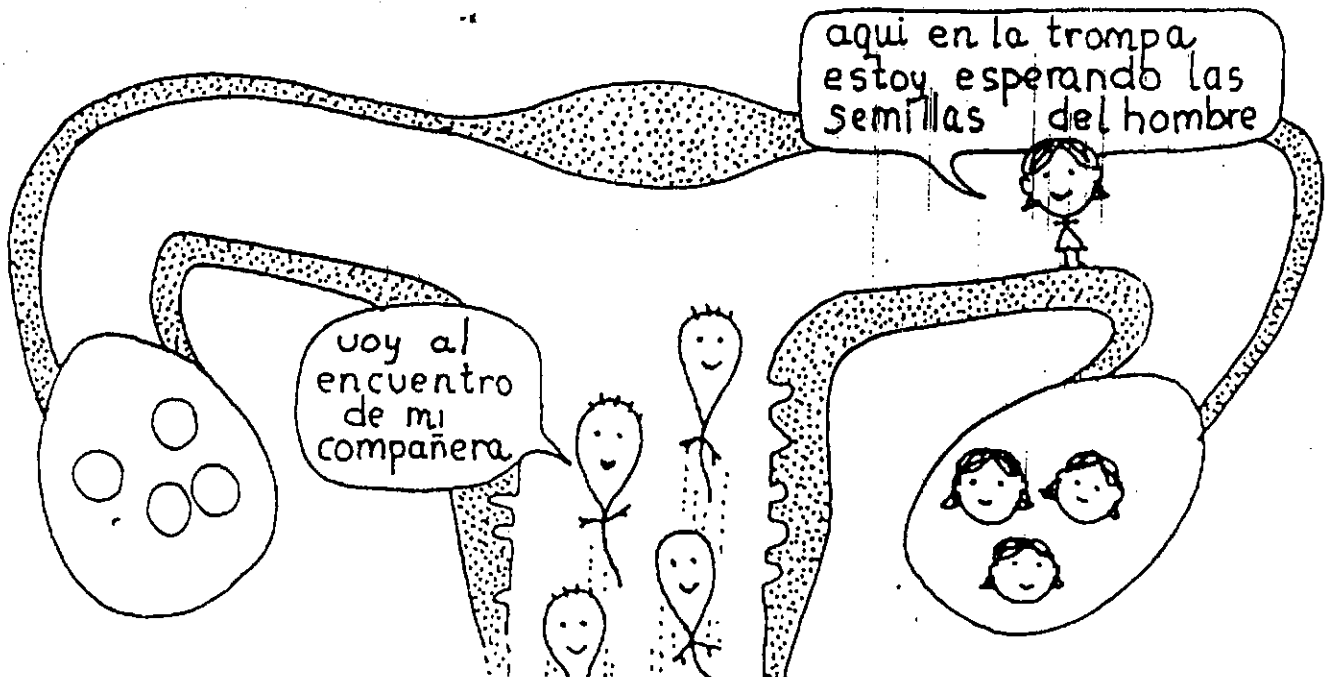
Hombre y mujer desnudos.

## EN LA MUJER





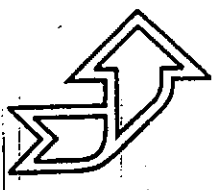
Corte transversal de los genitales del hombre.



Cuando una semilla del hombre se junta con la de la mujer, comienzan a buscar un nido en el interior del útero (matriz)

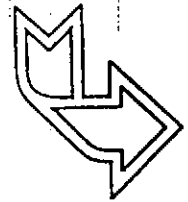
# Todo método anticonceptivo debe tener

## REVERSIBILIDAD

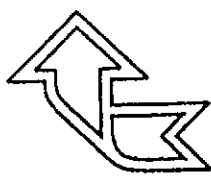


porque debe permitir recuperar la fertilidad cuando se desee.

## EFICACIA



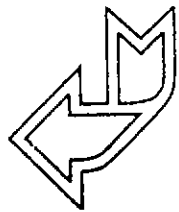
porque debe evitar la fecundación cuando no se la desee.



porque debe evitar efectos no deseados.

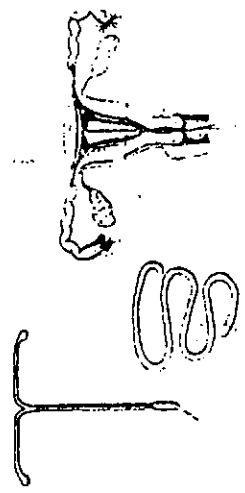
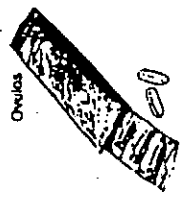
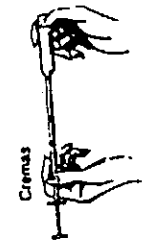
## TOLERANCIA

porque debe ser aceptado por las creencias y la historia personal de cada pareja.



## ACEPTABILIDAD

# ALGUNOS METODOS ANTICONCEPTIVOS



DIU (Disp. Intrauterino)



Preservativo Femenino

# COMO USAR EL PRESERVATIVO

- Sacá el preservativo del sobre (cuidadamente).
- Con el pulgar y el índice sacás el aire de la punta del preservativo.
- Desenrollalo hasta cubrir enteramente el pene erecto.
- Después de la relación sexual, tomá el preservativo por la base y retirá el pene antes de que baje la erección.

