

“¿Cómo nos gustaría que fuera Neuquén en el año 2020?”

Los niños responden

Compendio del contenido

El estudio presentado reúne un análisis del contenido de las respuestas obtenidas a partir de cartas enviadas por niños **sobre el futuro de Neuquén 2020.**

Para poder comprender e interpretar las cartas se realizó una base de datos, creándose a tal fin una serie de variables que surgieron de la lectura previa de una muestra de cartas.

Ya en este primer escalón del estudio aparecen marcadas en orden de importancia las variables de más relevancia tal como se observa en el informe de avance. Los cinco primeros lugares en cuanto a haber sido incluídos en las cartas corresponden a las variables: **Medio Ambiente, Convivencia Social, Trabajo, Seguridad, Educación.**

En estas temáticas se centra la atención de la población que ha respondido a esta convocatoria, mostrando interés por poder modificar - en vistas a un horizonte deseado - aquello que se refiere, en primer lugar a la relación de las personas con la naturaleza y la relación de las personas entre sí en tanto sujetos comunitarios.

En segundo lugar aparecen y se recortan del conjunto la inquietud por el mundo del trabajo, por la seguridad y el carácter inestable y convulsionado de las relaciones sociales y la educación.

Todos estos temas mencionados en estas variables podríamos considerar que han sido ponderados por los niños como la infraestructura necesaria para lograr el cambio deseado en el 2020.

En un segundo nivel del estudio se procedió a hacer un análisis por categoría de cada variable, por este motivo nos encontramos que en cada carta puede estar mencionada la misma variable con varias respuestas. Esto lleva a considerar un total 6.101 respuestas.

De esta manera queda definida nuevamente la importancia en cuanto a cantidad de respuestas de las variables **Medio Ambiente y Convivencia Social**. En segundo término aparecen las variables **Seguridad, Trabajo y Educación**. Se manifiesta una diferencia en el lugar que ocupa en cuanto a la cantidad de respuestas categorizadas de la variable Seguridad, creemos que esto se ha debido a la insistente preocupación que han manifestado los niños que la han incluido en sus cartas.

Las cartas analizadas de la Región 6 de la Confluencia tienen el 60.60 % de las respuestas, de la Región 8 de Los Lagos el 11.36 %, de la Región 5 del Centro el 11,34%, de la Región 7 de Cutral Co y Plaza Huincul el 6,10%, la Región 10 del Limay Centro el 4,02%, de la Región 2 del Norte el 4,03%, con menos del 1 % de las respuestas se sitúan la Región 3 del Colorado, la 1 de los Valles Cordilleranos, la 4 de las Termas, la 9 de Añelo. Ya que el 60,60% de las respuestas corresponden a la Región 6 de la Confluencia, que hay zonas escasamente representadas y localidades que no están representadas, las conclusiones pueden encontrarse sesgadas por el predominio de esta Microregión. Se adjuntan cuadros comparativos por microregiones para observar el comportamiento de cada una de las variables en cada una de ellas.

Análisis por Variable

VARIABLE MEDIO AMBIENTE

En esta variable se particulariza la relación aspirada con el entorno. En esa relación las cartas han mostrado diversas preocupaciones, algunas referidas a la necesidad del aspecto educativo en lo ambiental, otras en cuanto a la protección especificando conductas a seguir acordes a un criterio activo y racional de cuidado del medio.

Se hace evidente por la importancia que adquiere esta variable en el total de respuestas, la distancia existente entre aquello deseado y el estado actual de las cosas.

Destacándose esta variable como una preocupación central y que por lo tanto es determinante de las demás, las mismas deberán subordinarse a esta, por ej. la información referida al progreso, al avance tecnológico y utilización de recursos.

Si tenemos en cuenta que la preocupación por el medio ambiente ha sido enunciada en el 80% de las cartas y que las menciones al protagonismo de los cambios alcanzan sólo al 7% de las cartas, podemos inferir que la conciencia ecológica no se acompaña con la percepción de la propia acción como necesaria para el cambio. Es notoria la fuerte delegación en la conducta o el hacer de otros para lograr ese objetivo: “Que alguien cuide...”. La dificultad residiría en no poder visualizarse como sujeto protagónico del escenario deseado, que llevaría como correlato el pasaje de la preocupación a la acción concreta individual, operando como modelo a seguir frente a los demás.

La relación aspirada se relaciona con conductas de cuidado y protección del medio ambiente, en tanto la relación percibida, concreta y real, es de poco respeto por el medio, de agresión permanente y descuido y de falta de racionalidad en el uso del entorno.

Educación Ambiental (38,21%)

Se han incluido en esta categoría tres aspectos referidos a la educación ambiental, en el primero de ellos los contenidos aluden a la **limpieza**, se manifiesta primero como un enunciado, amplio, general de solicitud o pedido de limpieza:

“ Quisiera una ciudad limpia”.

Por otro lado estos enunciados se convierten en propuestas de conductas concretas a seguir en relación con la deposición de los residuos provenientes de los hogares, los de los transeúntes y los que se encuentran en los espacios verdes:

¿Cómo nos gustaría que fuera Neuquén en el año 2020?. Los niños responden...

“ ...poner tachos de basura en todas las cuadras”
“ que tiren los pañales al tacho de basura porque contaminan la tierra”,
“ Ni los papeles de los caramelos tirados en cualquier parte sino en los canastos”

Dentro de lo que referimos como educación ambiental los contenidos “limpieza” ascienden al 21 %. En la lectura de los textos se pone de manifiesto una distancia entre el pensamiento y la acción, es evidente que se tiene conocimiento de aquello que hay que hacer pero la conducta no acompaña este pensamiento.

Hay una importante delegación en aquello que tienen que hacer “otros” más que en la modificación de actitudes “propias”, ésto lo podemos relacionar con la baja puntuación obtenida por la variable “ Protagonismo” en el conjunto de este trabajo (aprox 7% de las cartas hacen alguna mención al protagonismo).

Ante esta conciencia por lo que se pierde en relación con el daño ambiental provocado surgen también pedidos de penalización hacia aquellos que incurren en faltas.

Otro aspecto es el referido al **cuidado** del medio ambiente, aquí se incluyen aquellas respuestas (11,66%) que tienen que ver con los enunciados que aluden a los recaudos necesarios para con el entorno:

“ Que no rompan los árboles”,
“ Que las plazas estén bien cuidadas”,
“ Cuidar la ciudad”
“ Que la gente cuidara bien los bosques”.

Por último, la mención a la **estética** del entorno es también aludido de manera más o menos sistemática (5.53%)

“ que mi ciudad sea hermosa”,
“ que quede más adornada nuestra ciudad”,
“ Que sea como en los dibujitos, que todo es con flores y césped”.

Contaminación (24,91%)

En primer lugar situamos la consideración de la **contaminación en general** (9,78%) en todos aquellos contenidos que la mencionan sin especificar:

- “ No deseamos que se siga contaminando el ambiente
- “ La contaminación es lo más grave porque nos vamos a terminar matando todos”
- “ que el suelo no esté contaminado” son ejemplos de esta categoría.

En segundo lugar se sitúa la **contaminación del agua** (7,78%) la referencia a la contaminación en cursos de agua, mares, lagos, agua para el consumo ha estado presente en las respuestas agrupadas de esta manera.

Para terminar, la **contaminación del aire** (7,35%) está referida a los gases tóxicos que surgen especialmente de los vehículos, de las fábricas, aerosoles y de la quema de neumáticos y fuel oil. En este último caso hay una clara referencia al “humo de las chacras” en la zona del Valle, y a la quema de cubiertas de autos como forma de protesta social en Cutral Co y Plaza Huincul.

Protección de la flora y fauna (21,99%)

Se han especificado aquí aquellas respuestas donde explícitamente se hacen recomendaciones con respecto al cuidado tanto de los animales como de la naturaleza.

Entre estas respuestas se pueden diferenciar aquellas referidas a la visualización de un futuro escenario que incluya la **forestación** (15,25%) y por lo tanto, un paisaje con más árboles, más verde. Así lo refieren:

- “ que haya más árboles”,
- “ que cada vez que corten árboles vuelvan a plantar más”,
- “ que el verde no se destruya”,
- “ Todo verde en las orillas de las rutas y en el campo, que haya más árboles en el centro de la provincia”.

La otra diferenciación efectuada es con respecto al cuidado y la **protección** (5,16%) de los animales, que incluye a los animales domésticos tanto como a los animales en vías de **extinción** (1,58%). Quedan de manifiesto aquí una serie de conductas que serían esperables en los

habitantes circunstanciales o permanentes con relación a los animales. Se evidencia en las respuestas una percepción de la escasez de animales y la consiguiente necesidad que haya más:

“ que se cuiden más los animales que estén en extinción”,
“ Que se pongan guardaparques o guardafaunas...”.

Protección del medio ambiente (11,36%)

En este ítem incluimos aquellos textos que explícitamente refieren el deseo de que en el futuro “construyan más **espacios verdes**”(9,05%), “más plazas nuevas” y asocian un contexto donde “habrá espacios verdes para purificar el medio ambiente”. El espacio verde aquí está concebido en su dimensión de favorecedor de mejores condiciones para la vida.

El hecho de reciclar plásticos/vidrios/etc. concentra la atención y se muestra como una alternativa sugerida para el **tratamiento de la basura** (2,13%).

Es llamativo el bajo porcentaje de respuestas que incluyen como tema de preocupación los **incendios forestales** (0,18%). De aquí podemos inferir un insuficiente nivel de conciencia de este tema, aún cuando se reconoce que es necesario contar con espacios verdes y árboles para mejorar la calidad de vida, es poco lo que se tiene en cuenta este riesgo.

Recursos (3,22%)

En esta categoría agrupamos la focalización de los textos con relación a las temáticas del turismo(1,34%) y el riego(1,15%) como instrumentos para generar riqueza, así como la protección y el aprovechamiento de los recursos con los que la provincia cuenta en función de la producción.

Los recursos aquí son tenidos en cuenta para el crecimiento de la provincia, desde una visión proteccionista, cuidar para que no se acaben, utilizarlos racionalmente.

VARIABLE CONVIVENCIA SOCIAL

En esta variable hacemos básicamente referencia a las relaciones entre las personas dentro de la comunidad, que incluye tanto los aspectos normativos como de valores, la ausencia de conflicto en la interacción. Se incluye también el lugar que cada uno ocupa, y el valor que cada sujeto tiene dentro de la sociedad y la satisfacción de las necesidades propias para cada grupo étnico. También se incluye la aspiración de crecimiento comunitario tanto en lo local como en lo provincial y la imagen deseada de provincia.

Normas y Valores (20%)

Aquí englobamos la preocupación por el respeto a las normas de convivencia, respeto tanto por las personas como por los espacios comunitarios.

Hay una tendencia a rescatar los valores humanos, como la honestidad, la sinceridad, la generosidad, mostrando a su vez fuerte rechazo hacia el egoísmo, la envidia, la desidia, entre todos.

Es claro el deseo de mayor respeto por la propiedad pública: “que la gente cuide más los lugares públicos”, “que no rompan los juegos infantiles”, “que no rayen las paredes”, “que la gente no destruya las cosas lindas de la ciudad” son ejemplo de contenidos que se repiten.

Con referencia a respuestas vertidas por remitentes de Neuquén Capital aparece significativamente “que no anden perros sueltos en la calle” con una alusión directa a la suciedad que ellos generan al hacer sus necesidades.

En términos de conductas comunitarias concretas, la aspiración de futuro se relaciona con el hecho de cuidar y respetar el entorno mediato e inmediato. En este contexto adquiere importancia “la toma de conciencia” en función de los valores humanos y la actitud hacia el semejante.

Del material analizado surge con claridad que los autores perciben una realidad poco gratificante, relacionada con la vivencia de una fuerte desarticulación de lazos sociales y la escasa presencia de valores y normas. Lo deseado para el futuro, entonces, es lograr tal articulación con el otro y proyectar una sociedad más solidaria, con más conciencia comunitaria, que incluye el respeto mutuo, por los valores y por el entorno.

Armonía (18.82%)

En esta categoría se incluye como premisa fundamental el deseo de ausencia de conflicto entre las personas, expresada en términos de “deseos de paz”, “tranquilidad” y “ausencia de guerras”. Este anhelo engloba tanto al territorio de la provincia, como al resto del país y el mundo.

La referencia a poder tener en el futuro una vida plena, donde predomine la felicidad, “donde reine la paz” y se valore la vida humana por sobre otros intereses nos permite inferir la percepción de una realidad convulsionada y violenta que se rechaza. Como en el final feliz de películas o de cuentos, los niños imaginan un futuro hábitat “donde todos se quieren y los malos terminan perdiendo”.

La unión familiar así como la unión comunitaria aparece como el objetivo básico a lograr.

Espacios de recreación(18.58%)

En las cartas analizadas se evidencia un pedido de creación de lugares para poder desarrollar actividades de tiempo libre, tanto de la familia como de los niños y de los adultos mayores. Se incluyen en este pedido espacios al aire libre, entre ellos parques, plazas con entretenimientos (calesita, juegos, etc.), parques de diversiones y zoológico. Se incluyen también espacios cerrados (cine, circo, videojuegos, etc.). Se suman a esta categoría los resultados provenientes de la categoría “Actividades deportivas”.

Las necesidades lúdicas y de desarrollo aparecen expresadas en los textos con frases tales como “para que jueguen los niños” o “para que los chicos se diviertan”. Queda manifestada la percepción de la ausencia de espacios adecuados para el desarrollo del juego y la recreación, elementos indispensables para el desarrollo infantil.

La reiteración en el reclamo de lugares apropiados nos permite inferir una vivencia de exclusión por parte de los niños, teniendo en cuenta que el que no tiene lugar está excluido.

Como sector excluido se visualiza también a los ancianos, dado que es habitual encontrar referencias que aluden a que tanto niños como “abuelos” necesitan ser tenidos en cuenta.

Haciendo una relación con la Variable Gobierno, en la que aparece un agradecimiento explícito por haber sido convocados e incluidos en esta consulta podemos observar que como contrapartida al sentimiento de exclusión ha tenido un fuerte impacto el haber sido invitados.

Discriminación (11.36%) Igualdad (1.30%)

Se hace referencia aquí al rechazo de actitudes discriminatorias hacia las personas discapacitadas, los ancianos, los aborígenes, las personas con escasos recursos económicos.

La “igualdad de oportunidades” así como el rechazo a las diferencias sociales es expresado explícitamente como anhelo de una futura sociedad, junto a una preocupación muy marcada por la segregación que sufren aquellos que, por algún motivo, son vistos como diferentes.

Lo que surge de la lectura del material analizado es que la discriminación es vista como un problema que aparece con insistencia y que es necesario modificar.

Frases representativas de tales ideas son:

“que los abuelos no se queden solos”

“que no discriminen a discapacitados porque tienen derechos”

“que se acabe la discriminación y el odio”

Niñez (10,41%)

Se ha incluido en esta categoría los porcentajes referidos a: niños de la calle, violencia familiar y abuso de menores además de lo señalado como niñez

Se manifiesta una preocupación insistente por las situaciones de abandono y maltrato a que son sometidos los niños, se destaca del mismo modo el reclamo por el respeto por los derechos del niño.

La mirada hacia los niños del futuro la realizan desde la percepción de la situación en que se encuentran los niños del hoy y la vulnerabilidad registrada. Como correlato latente se encuentra la necesidad de sostén y continencia que es la base del desarrollo de la confianza básica. En este mismo sentido (latente) se puede interpretar un reclamo a no ser tratados los niños como cosa, producto, mercancía y a ser considerados en su condición de personas.

Como frases significativas se destacan las siguientes:

“ Que los grandes no violen los derechos que tenemos nosotros”.

“ Que no regalen a los bebés ni a los nenes”.

- “ Que los niños de ese año puedan disfrutar de su infancia “
- “ Que no abandonen más chicos”
- “ Que no maltraten a los bebés”.
- “ Que cada chico de la calle tenga un lugar donde vivir”
- “ Que se puedan recuperar los chicos de la calle”

Progreso (10.18%)

En esta categoría se incluyó a aquellas respuestas que mostraban un anhelo de desarrollo y crecimiento de la provincia, expresado en términos de aumento demográfico, expansión comercial e industrial sumado al avance tecnológico. En el texto aparece esto como: “Que Neuquén sea más grande”, “Que llegue más gente”.

La idea de progreso aparece asociada a la de riqueza y reconocimiento como valoración positiva de la provincia en otros lugares.

Tanto en el interior como en la Capital provincial el deseo de aumento poblacional aparece en forma insistente.

Solidaridad (4,14%)

Se ha buscado contemplar aquí a aquellas respuestas que mostraban la capacidad de las personas de ayuda mutua, de colaboración, generosidad, unión y fraternidad.

- “ Que la gente sea más generosa”
- “ Que todos los que habitemos nos demos una mano”
- “ Que la gente sea más solidaria”
- “ Que nos preocupemos con amor y cuidado los unos por los otros”.

Justicia (3,20%)

En esta categoría se incluyen aquellas respuestas que mencionan explícitamente la palabra justicia, cuando se refieren a la penalización de las muertes y también cuando existe referencia a la impunidad. Se ha sumado también lo referido al cumplimiento de leyes.

- “ Que se haga justicia por las personas asesinadas y desaparecidas”
- “ Que haya justicia y que no haya corrupción”
- “ Que los pobres tengan voz y voto”

Comunicación (0,95%)

Se incluye aquí la presencia del diálogo entre las personas y la posibilidad de escucharse, además el mejoramiento en las comunicaciones y medios de comunicación.

VARIABLE SEGURIDAD

Dentro de esta variable se ha considerado aquellas respuestas que se refieren a los acontecimientos sociales que ponen en tela de juicio la seguridad como son los actos delictivos y las insuficientes o inadecuadas medidas que existen en la actualidad.

Podemos vincularla con la variable convivencia social, en el caso de la variable seguridad la interacción entre las personas adquiere una cualidad conflictiva, la transgresión de las normas y valores tan referidas en la otra variable revisten un carácter delictivo.

Delincuencia (45,38%)

Entre todas las categorías se recorta ésta como visiblemente más definida, aquí aparece con mucha insistencia el pedido de acabar con los delitos. En orden de preocupación se encuentran en primer lugar los delitos contra la propiedad, luego los delitos contra las personas, por ej. :

- " Que no roben en las casas".
- " que no haya muertes",
- " que no haya ladrones",
- " que no se roben a los chicos como ahora",
- " Sin violación".

Se puede interpretar a partir de la lectura de las cartas que el presente es percibido por quienes han respondido a esta convocatoria con un alto nivel de inseguridad, aumento de la vulnerabilidad, la realidad es visualizada fundamentalmente como amenazante y persecutoria. El futuro deseado incluye el pedido explícito de modificación.

Es de particular importancia relacionar esta categoría con las correspondientes a convivencia social, la presencia de la desarticulación de los lazos sociales se manifiesta aquí como ruptura, transgresión de las normas, ausencia de cumplimiento de las leyes y normas.

Si tenemos en cuenta que las cartas han sido confeccionadas principalmente por niños, esta preocupación adquiere características particulares. Los adultos son considerados por los niños como modelos a seguir y también como garantía de seguridad y continencia. Estas dos funciones – ser modelos y apoyo – son indispensables para el desarrollo de la personalidad en los primeros años de la vida. Podemos

observar aquí que estas funciones son puestas en cuestión, se las está percibiendo desde la ausencia y desde el incremento del nivel de amenaza.

Seguridad (33%)

Se ha agrupado aquí a aquellas respuestas que aluden a la necesidad de contar con un clima de convivencia que garantice a los habitantes de la provincia movilizarse y realizar sus actividades cotidianas, sin la incertidumbre que significa el temor renovado diariamente de ser atacado, robado, etc.

Las expresiones que dan cuenta de esto abarcan una abanico que pone de manifiesto un pedido explícito de contar con:

- “ Más seguridad para pasear tranquilos por las calles”,
- “ que podamos salir tranquilos a la calle y que no nos pase nada”,
- “ Que tenga más seguridad”.

Hay también pedidos específicos de seguridad en cuanto al riesgo de accidentes como los incendios. En otros casos el pedido alcanza dimensiones utópicas, como explicitación de un deseo de desaparición de las muertes, los accidentes y la inseguridad.

Violencia (12,52%)

En algunas respuestas se evidencia un requerimiento de cesar con la violencia, acabar con la violencia cotidiana, hemos agrupado esas respuestas en esta categoría. Se vinculan con un pedido de justicia y en algunos casos se manifiestan como un enunciado general, como aspiración futura:

- “que se termine con la violencia”
- “que no haya más violencia”

Y en otros casos aparece un pedido de esclarecimiento de las causas pendientes.

Policía (7,54%)

Las respuestas que hacen mención a la presencia de efectivos policiales y a como es percibida la institución policial se han agrupado bajo esta categoría. En este sentido existe una referencia, en las respuestas, en primer término en la necesidad de contar con una policía sin corrupción y honesta, en segundo término, en cuanto a cantidad de respuestas, se encuentra el pedido de más policía (aumento de la planta o presencia de destacamentos).

Existe un pequeño número de respuestas sin categorizar que se agrupan como **otros**.

VARIABLE TRABAJO

Se agrupan dentro de esta variable las respuestas que hacen referencia a la problemática del trabajo, enfocada desde diferentes ángulos como lo son: el reclamo o necesidad de contar con empleo, las propuestas de solución a través de creación de fuentes de trabajo, las protestas sociales por problemas de desempleo, los salarios y la necesidad de contar con recursos para la satisfacción de las necesidades básicas.

En un análisis general se puede inferir que la percepción de la inestabilidad, incertidumbre y carencia en este ámbito es visiblemente más importante que la posibilidad de imaginar y proyectar alternativas posibles de desarrollo y empleo. En numerosas cartas la referencia al aquí ahora con grandes carencias puede ser el factor que impide vislumbrar alternativas.

Derecho (49,93%)

Se han incluido aquí las respuestas que expresan el pedido de un trabajo para todos los habitantes, tomando al trabajo como un derecho de las personas. Aparece por lo general expresado como expresión de deseos. Expresiones tales como:

- “ Que haya trabajo para muchas personas”
- “ Que la gente tenga trabajo”
- “ Que haya trabajo para todos”.

En otros casos lo vinculan a una expectativa personal de poder ellos cuando sean adultos tener trabajo

“Que tengamos trabajo”.

Esta categoría está estrechamente relacionada con la categoría **trabajo de los padres y sin desocupación** que se ha mostrado por separado ya que en ambas se hace un pedido explícito de contemplar estos dos sectores. De todas formas consideramos su vinculación con el Derecho al trabajo.

Dinero y Salarios (10,08%)

Dentro de esta categoría se incluyen las respuestas que mencionan la necesidad de contar con un salario, o recursos económicos que permitan a las familias vivir y satisfacer sus necesidades, que puedan adquirir las cosas que son necesarias en la vida diaria.

También se agrupan aquellas expresiones que señalan la necesidad de un salario acorde al trabajo realizado. Podemos citar a modo de ej. :

- “ Que todos los hombres y mujeres tengan dinero seguro”
- “ Que haya fuentes de trabajo y salarios justos”
- “ Que todos tengamos lo necesario para vivir”.

Producción (8,76%)

En esta categoría se incluyen aquellas menciones referidas a la utilización de los recursos genuinos, al cambio del perfil productivo de la provincia como alternativa de futuro. En este sentido se destacan expresiones referidas a la explotación de la tierra, la explotación forestal, la producción de artículos de consumo, la ganadería, la horticultura, etc. Esto se explicita como:

- “ Forestación y ganadería”,
- “ Que se fabriquen los productos para vender en otras localidades”,
- “ Que se explote la tierra”

Se incluyen también expresiones que hacen referencia a la instalación de fábricas como:

- “ se pueden crear fábricas de mosaicos, de vidrios”,
- “ Que haya más empresas”.

Esta categoría es posible de vincularse con la categoría **fuentes** que habla en forma general de la creación de fuentes de trabajo, aquí se realizan propuestas concretas de cambio de perfil, de utilización racional de los recursos como modo de aumentar las riquezas y las fuentes de trabajo.

Se puede hacer visible aunando ambas categorías, que existe la percepción en un porcentaje de las cartas analizadas, que explicitan la necesidad de incluir alternativas de transformación para paliar aquello que es visto como carencia que es la falta de trabajo.

Sin desocupación (8,18%)

Se han incluido en esta categoría las menciones concretas de la desocupación en los textos de las cartas, para su ponderación adecuada es necesaria vincularla a las categorías **derecho** y **trabajo de los padres**.

Se señalan como textos significativos:

- “ que no haya más gente desocupada”
- “ Que haya más trabajo y que la gente no esté desocupada”.

Fuentes (7,74%)

En esta categoría se han incluido aquellas respuestas que hablan de la posibilidad de crear fuentes o puestos de trabajo sin especificar el modo o la actividad. Como ej. :

- “crear fuentes de trabajo”
- “Que haya más puestos de trabajo”.

Para su comprensión y lectura se puede relacionar con la categoría **Producción**. Juntando ambas y relacionándolas con **Derecho** y demás categorías que señalan la ausencia, falta de trabajo podemos ver que no hay una correspondencia entre la percepción del problema y la posibilidad de imaginar propuestas o alternativas de solución.

Trabajo de los padres (6,72%)

En esta categoría se ha englobado a aquellas respuestas que remiten a la necesidad de que los progenitores tengan trabajo, como una manera esta de poder garantizar a su grupo familiar la satisfacción de las necesidades básicas. Las expresiones que dan cuenta de esto son las siguientes

- “ Que haya mucho trabajo para los padres”
- ” Que todos los padres que buscan trabajo lo encuentren”
- “ Me gustaría que mi papá trabajara y ganara mucho”
- “ Que les den trabajo a los chicos de la calle”

El resto de las respuestas se refieren a la mención de las **protestas sociales** y la necesidad de terminar con los problemas que las ocasionan (cortes de ruta por ej.), el tener en cuenta a los **jubilados** en tanto puedan acceder a una jubilación que les permita vivir, el rescatar la **dignidad** en el trabajo y urgencia de **que no haya niños trabajando**, ni **subsidios**.

Escasas respuestas no se han podido incluir en ninguna categoría y figuran como **otros**

VARIABLE EDUCACION

En esta variable se han incluido aquellas respuestas en que se hace mención a las escuelas, al proceso de enseñanza aprendizaje, al mejoramiento de los espacios en los que se educa, al mejoramiento de la calidad de la enseñanza. En líneas generales esta variable es considerada por la población que responde como de importancia para el futuro laboral y el desarrollo personal.

Calidad de la Educación (33,08%)

En primera instancia del análisis de esta categoría se desprende que se percibe la necesidad de una modificación en términos de calidad de la educación. El horizonte deseado incluye la propuesta de cambios en distintos sentidos: cambios en los contenidos, cambios en los instrumentos con los que se cuenta para el aprendizaje (acceso a libros, computadoras, elementos didácticos), cambios relacionados a la posible inserción laboral favorecida por la formación. En este sentido es posible inferir que en términos de calidad lo que en estos momentos están recibiendo los niños que serán en el 2020 adultos dista considerablemente de sus expectativas y de los requerimientos imaginados de su futuro.

Se observa también que conocen que existen otras formas y contenidos necesarios de incorporar, otras herramientas que se encuentran disponibles para una mejor educación, pero no son accesibles para la mayoría de ellos.

A diferencia que en los adultos existe una disponibilidad para aceptar los cambios que no se acompaña con los medios necesarios para lograr la transformación.

A modo de ej.se toman las siguientes respuestas como representativas: “ que haya computadora y talleres de música y plástica”, “ que haya computación gratis”, “mejor sistema de educación”, “ que haya más bancos, más enciclopedias para que los niños puedan educarse mejor”, “ mejor nivel de educación”, “ hacen falta muchas cosas en nuestra escuelita”, “escuelas más equipadas”, “mejorar la calidad de la enseñanza”.

Cantidad (26,15%)

Esta categoría esta fuertemente vinculada a la anterior, se muestra un pedido concreto de construcción de edificios escolares(para todos los niveles), que las escuelas sean de mayores dimensiones y que incluyan espacios para actos o recreos. Aquí hacen notar la necesidad de crear Universidades que se encuentren cerca para no tener que trasladarse a estudiar. A modo de ej. :

“ que construyan Escuelas y Universidad”,
“ más escuelas”,
“ escuelas más grandes,”
“ con más espacio”
” que haya escuelas, universidades, para no irte lejos a estudiar”

El aumento en el confort y el contar con establecimientos suficientes es indudablemente un factor de mejoramiento de la calidad educativa, por lo que se insiste en relacionar esta categoría con la anterior.

Derecho (21,54%)

Se agruparon aquí las respuestas que hacen referencia a la educación como derecho, en ellas se han podido observar manifestaciones acerca de la necesidad de contar con la garantía de ser educados o de poder acceder a la educación. Como ej. : “ que todos los niños puedan estudiar”, “ que todos los chicos estén en la escuela porque hay varios trabajando”, “ chicos de la calle en las escuelas”, “ educación para todos”.

Maestros (5,00%)

Para poder comprender mejor esta categoría es necesario agruparla con la referida a **salarios** (2,88%). Las respuestas aquí incluyen la preocupación en cuanto al aumento del número de maestros, a la presencia de los conflictos salariales, a la necesidad de aumentos en los salarios docentes, al contar con maestros para discapacitados o maestros para discapacitados. Se toma a manera de ej. las siguientes manifestaciones

“ que los docentes sean mejor pagos”,
“ que no haya más paros en las escuelas”,

“ que se arreglen los problemas de los docentes”,
“ que haya maestros de música”,
“ Que haya más maestros”.

Esta categoría puede además pensarse agrupada junto con calidad de educación, ya que es un factor de deterioro de la calidad la presencia de conflictos sin resolver y lo percibido como escasez del recurso humano.

El resto de las respuestas de esta variable hacen referencia a la necesidad de cuidar y mantener las escuelas en lo referido a limpieza, cristales, estética; otras mencionan las responsabilidades en el aprendizaje, y finalmente aparecen algunas apreciaciones referidas al cambio fantaseado.

VARIABLE VIVIENDA

En esta variable se ha incluido a aquellas respuestas que hacen referencia a la mejora, ampliación, necesidad de lugares para residencia de las familias y personas. Además se ha ingresado también a aquellas respuestas que hacen alusión a los servicios necesarios para vivir, como son los servicios de agua, de luz, cloacas, gas, sin dejar de lado aquellos que mejoran la calidad de vida como son los de comunicación.

Se han analizado un total de 385 respuestas o menciones a dicha variable.

Derecho a la Vivienda (36,36%)

En esta categoría que visiblemente se destaca de las demás, aquello que se expresa aquí está en relación al derecho a contar con una vivienda, esto expresado como derecho en general, o como un pedido especialmente destacado para los grupos sociales más carenciados. Aquí también se incluye el pedido explícito de respetar el derecho de los aborígenes sobre la posesión de la tierra.

Podemos observar en las respuestas que aparecen pedidos especiales para grupos que de alguna manera los niños evalúan como más vulnerables o necesitados de asistencia en este rubro: los abuelos, los aborígenes, los pobres y/o sin trabajo.

Se relaciona el no poder construir la vivienda con la falta de trabajo y la marginación.

“ Casas para todos”.

“ Que los chicos tengan su casa”

“ Que todas las familias tengan su propia casa”

“ Que no les quiten las tierras a los aborígenes”

“ Que los abuelos tengan un lugar donde vivir”

“ Que hagan las casas de ladrillo para que la gente no pase tanto frío “

“ Que a los que no tienen casas les den porque si no se mueren de frío”

Servicios (27,53%)

En esta categoría se han incluido los servicios de Agua (10,13%), Electricidad (9,09%), Gas (5,71%), Cloacas (1,30%), Servicios en gral.(1,30%). Aquí se hace referencia al mejoramiento de los servicios mencionados, a la extensión de los servicios a localidades o sectores en los que escasean y al mejoramiento de la precariedad a partir de la extensión de los servicios y al cuidado de los servicios.

- “ Que todos los barrios de la ciudad tuvieran cloacas, gas y demás servicios”
- “ Cuidar el agua para que haya suficiente”.
- “ Que arreglen las cloacas”
- “ Que se hagan cloacas en los barrios”.
- “ Muchas casas con todos los servicios públicos, con gas, luz, agua, etc.”
- “ Que la gente pobre no viva amontonada o sin agua potable”
- “ Que todos los barrios de la provincia tengan luz eléctrica

Mejoras (11,43%)

Esta categoría está en principio muy relacionada con “derecho a la vivienda”, en tanto existe un pedido explícito en la solicitud de mejoras con relación a que las viviendas sean dignas, es decir de materiales confiables, no precarias y seguras para sus habitantes. También se incluyen respuestas que tienen que ver con el mejoramiento de la vivienda en su aspecto general: con jardines, pintadas, nuevas, más grandes. Se ha relevado también aquí lo que hace al mejoramiento de los barrios y sus viviendas.

El pedido de materiales adecuados se encuentra relacionado con la prevención de riesgos a los que están sometidos según la opinión de estos niños en sus cartas, las personas que viven en condiciones precarias, en especial el riesgo de incendio. Tal vez ha tenido tanto peso esta precaución explicitada el hecho que en ese año ocurrió en Neuquén Capital un incendio en un asentamiento de gran magnitud y repercusión en la opinión pública.

- “ Que estén las casas pintadas”.
- “ Que las casas sean más grandes”
- “ Que tengan jardines con árboles y flores”
- “ Que las viviendas sean mejores”
- “ Que no hagan casas de madera porque se pudren y se incendian”

Progreso (9,35%)

Aquí se hace referencia básicamente al crecimiento y avance de los espacios en los que se convive (casas, barrios, ciudades), la complejización en términos de urbanización con todos los cambios que implica. Para algunos niños este “Progreso” se enmarca dentro de una visión fantástica y futurista, otros son más concretos y su respuesta es la conclusión que surge de comparar sus condiciones actuales de vida con aquello que han aprendido que es un gran centro urbano. Otras respuestas incluídas aquí son las del progreso en la construcción de espacios culturales.

“ Que las casas tengan puertas mecánicas.”

“ Con una gran cantidad de casas. Con ciudades y pueblos con muchos edificios grandes”.

“ Que haya más edificios”.

“ Que se construyan muchas casas, que se construyan muchos Bancos”.

“ Los edificios serán más grandes, anchos... Las casas serán futuristas”

“ Que se construyan bibliotecas”

“ Con monumentos grandes”

“ Que las casas floten”

Cantidad (8,57%)

En esta categoría se ha incluído la solicitud explícita de más viviendas.

“ Con casas”

“ Que se construyan más viviendas”

Otros servicios (3,12%)

En esta categoría se hace referencia a otro tipo de servicios que contribuyen a la comunicación como el teléfono y la televisión, la solicitud de los mismos coincide fundamentalmente con áreas o parajes alejados. Hacen referencia explícita a la carencia de los mismos y a la necesidad de contar con ellos.

“ Que haya energía eléctrica, TV y teléfono”

El resto de las respuestas dadas a esta variable no reviste mayor significatividad, por lo escaso de las respuestas y diversos temas.

VARIABLE SALUD

Se han agrupado dentro de esta variable a aquellas respuestas que aludían a diferentes aspectos referidos a la salud sea los referidos a distintos temas vinculados al cuidado y preservación de la salud, otros relacionados a problemas que se visualizan como pendientes o sin resolver, demandas de ampliación de los sistemas y equipos de salud y expresiones en torno a aspiraciones generales enunciativas.

Calidad (33.51%)

Desde esta categoría se ha buscado abarcar a la totalidad de los aspectos referidos al mejoramiento en la calidad de la atención de la salud presentes en las cartas.

Estas incluyen contenidos que se refieren a la construcción, ampliación, remodelación, equipamiento de centros asistenciales de distinta complejidad, contenidos que se refieren explícitamente a modificar la forma en que se atiende a la población con relación a las conductas del personal de salud hacia los usuarios del servicio y contenidos que solicitan ampliación de los servicios, contar con más personal, contar con más medicamentos, etc.

A modo de ejemplo incluimos las siguientes expresiones:

- “ mejorar la salita de mi barrio”
- “ que hagan centros médicos para las familias pobres y que tengan bastantes medicamentos”.
- “ Que las personas sean mejor atendidas en el hospital”.
- “ Que haya más hospitales”.
- “ Que sean más grandes los hospitales”.
- “ que nuestros niños y ancianos tengan la atención que se merecen”,
- “ Más médicos en las salitas las 24 hs.”

Se encuentra implícita en estas expresiones la consideración del derecho a la salud por parte de los ciudadanos y en especial que esté la salud al alcance de los grupos más vulnerables.

Existe también una idea acerca de cómo debería ser en el futuro proyectado la salud, que difiere de la percepción presente en términos de calidad.

Drogas (27.52 %)

Las respuestas recogidas han privilegiado por sobre las demás adicciones a la adicción a drogas. Esto aparece expresado como un deseo de terminar con esta preocupación en el futuro, como vivencia de este problema como cotidiano y la necesidad de ayudar a quien padece esta enfermedad. Se asocia en muchas respuestas al alcoholismo. Por. Ej. :

- “ Que no exista más la droga”.
- “ Que no avance el tráfico de drogas en la provincia”.
- “ veo muchos chicos que se drogan”
- “ La droga no deberá llegar a los estudiantes ni a los niños”.

Puede inferirse que está aquí presente la percepción de que hay indicios de este problema y no existen medidas adecuadas o suficientes para combatirlo, es considerado como una preocupación cercana.

Prevención (14.44 %)

Se incluyen aquí respuestas que ponen de manifiesto expresiones de deseos en cuanto a que no haya o existan menos enfermedades, así como otras que indican la necesidad de tener conductas de cuidado para evitar la presencia de enfermedades. En algunas respuestas se evidencia un alto grado de idealización en la aspiración de tener salud o gozar de buena salud.

Destacaremos a manera de ej. :

- “ Que todas las enfermedades estén curadas”.
- “ Que los niños no sufran enfermedades”.
- “ Que nos vacunen para que no nos enfermemos”.
- “ Que los niños nos mueran con monedas u otras cosas”.

Se le ha otorgado la categoría de utopía a aquellas que tienen características de inalcanzable por su formulación totalizadora.

Alcohol (11.44 %)

Entre las adicciones, la correspondiente al alcohol ha sido incluida en segundo término, se ponen de manifiesto aquí expresiones que enuncian pedidos a aquellos que beben, solicitud de terminar con esta enfermedad y disgusto por este problema. Aparece con insistencia el pedido de no vender alcohol a los menores. Se encuentra asociado a las drogas en muchas respuestas.

Expresiones tales como éstas son representativas de esta categoría:

- “ Sin drogas ni alcohol en los adolescentes”,
- ” que no vendan bebidas alcohólicas a los menores”,
- “ que la gente que toma licor no tome más”,
- “ no me gusta que haya alcoholismo”.

La percepción del alcoholismo como enfermedad y el lugar de importancia entre las adicciones distan del lugar que efectivamente ocupa entre las enfermedades adictivas, esto posiblemente se debe a la influencia de los medios de información en los que se destaca y difunde lo relacionado a otras drogas y no al alcohol que es la más barata y accesible de las drogas, representando por su extensión y popularidad un problema de salud y social importante.

El remanente de las respuestas ponen de manifiesto en primer término el que se puedan contar con **avances científicos**, en segundo término el **tabaco** como adicción. La salud mental y los abortos tienen una sola mención.

VARIABLE TRANSITO

En esta variable incluimos alusiones de desarrollo y cambios infraestructurales necesarios de realizar para lograr una circulación adecuada, tanto de vehículos como de peatones, la relación que el tránsito guarda con el medio ambiente y su función en vías al logro de las interacciones humanas. El anhelo al respeto de normas y los cuidados necesarios de ser tenidos en cuenta a fin de la prevención de accidentes de tránsito también quedan aquí englobados.

Infraestructura (43,05%)

De las respuestas vertidas podríamos confeccionar un hábitat imaginado cuyo perfil podría resumirse de la siguiente forma:

Con todas las calles asfaltadas y veredas en condiciones apropiadas para el desplazamiento de los transeúntes y ciclistas- con especial atención a las barreras arquitectónicas y urbanísticas- y con suficiente iluminación (en especial en los sectores barriales), con un adecuado estacionamiento vehicular y con la presencia de suficientes indicadores viales (semáforos).

Normas (25,83%)

Un alto porcentaje de respuestas hablan específicamente de la expectativa de lograr en un futuro, una conducta estable individual y social, referida al cumplimiento de las leyes de tránsito y las normas de convivencia ciudadana así como los cuidados que deben tener tanto peatones como automovilistas en función de la prevención de accidentes.

Contaminación (18,21%)

La categoría que nos ocupa agrupa la relación del tránsito con el medio ambiente, dado que se adjudica a los vehículos gran parte del poder contaminante que atenta contra la naturaleza. En este sentido, los textos intentan sugerencias contrarrestantes:

- “ con autos voladores”,
- “ a energía solar”,
- “ sin autos, con más bicicletas”
- “ Con menos tránsito”.

Crecimiento (5,20%)

El anhelo de crecimiento y desarrollo que queda expresado en otras variables (ej. Convivencia social) aparece también expresado en términos de aumento del tránsito y desarrollos en el rubro, como expectativa de futuro. Contar con más medios de transporte que favorezcan las comunicaciones y el turismo se asocian con los inconvenientes que acarrea el hecho de que una ruta muy transitada atraviese la ciudad.

VARIABLE GOBIERNO

En esta variable se encuentran agrupadas aquellas respuestas que hacen mención a las autoridades como representantes de la comunidad y responsables de realizar determinadas acciones para el avance de la provincia. Es una preocupación principal en esta variable la conducta de los políticos y gobernantes a los que se les pide que no sean corruptos, que gobiernen para el pueblo y no por intereses ajenos, que se acerquen a la población, que cumplan con su función de contralor y defensor de los intereses provinciales.

En segundo lugar se hace explícito un agradecimiento por haber sido convocados y solicitada su opinión, aparece también la solicitud que todo lo expresado se cumpla, que se concreten sus pedidos y sus propuestas.

VARIABLE POBREZA

Giran en torno a esta variable contenidos que aluden directamente a la percepción de grupos carenciados y desprovistos de recursos económicos, se expresa como un pedido de terminar con la pobreza y las situaciones que ésta genera como son los niños de la calle. Si bien esta variable es poco significativa se la podría relacionar con la variable Convivencia Social en tanto se alude aquí a no satisfacer las necesidades básicas.

VARIABLE ALIMENTACION

Destacamos dentro de esta variable aquellas menciones que se refieren a la satisfacción de la necesidad de alimentación, esto aparece como un pedido explícito de que todos los habitantes puedan contar con una alimentación adecuada, variada, o que se arbitren los medios necesarios para que esto ocurra.

VARIABLE PROTAGONISMO

Se han incluido dentro de esta variable a aquellas respuestas que dejan ver una actitud activa para poder transformar la realidad en función de un proyecto. La poca significatividad de la misma puede ser un indicador de un exceso de delegación en otras personas para el desarrollo de metas deseadas, sean estas gobernantes, autoridades o anónimos generalizados bajo la forma de “alguien”, “que hagan”, “que se hagan”, términos estos presentes en las respuestas en su conjunto.

VARIABLE TECNOLOGIA

Se ha incluido en esta variable la mención de la tecnología desde una visión de futuro. En la relación con la cantidad de menciones recibidas resulta poco significativa. Se puede decir en líneas generales que cuando se incluye el avance tecnológico el mismo es considerado como un acontecimiento de progreso, en menor medida aparece como temor a que las máquinas reemplacen al hombre.

| | | |
|--|---------------------------|--|
| | Cuadros y Gráficos | |
|--|---------------------------|--|

Introducción

Luego de clasificadas las respuestas de la base de datos, y determinadas la cantidad de opciones de cada respuesta, donde la respuesta de cada carta puede no tener respuestas para una variable o ser incluida en más de una categoría se procedió a tomar 3 variables externas que permiten agrupar estas categorizaciones de distinta manera.

Considerando que no se fijaron pautas respecto a la información a contener en la carta, ni respecto a la cantidad de alumnos que podían escribir las mismas, se tomó como unidad para clasificar la carta, de forma que si una carta es grupal aparece una sola vez por cada una de las opciones.

De esta forma se toman 3 variables para realizar los cruces:

1. Microregión:

Dada por la localidad de donde proviene la carta, y corregida por la localización de la escuela de donde proviene la carta.

Esta variable se clasifica en 10 microregiones de acuerdo a mapa y listado de localidades por Microregión proporcionado por CO.PA.DE

2. Categoría de Municipio.

Como forma mejorada de la variable ámbito, ya que de acuerdo a la categoría municipal el nivel de desagregación es mayor y permite respetar distintos criterios de esta variable.

Esta variable se clasifica en 5 categorías de acuerdo a la estructura municipal provincial. Estas son:

- Municipios de Primera Categoría
- Municipios de Segunda Categoría
- Municipios de Tercera Categoría
- Comisiones de Fomento
- Parajes

3. Nivel de estudios que cursa el alumno.

Cuadro 1
Variables en estudio según Micro Región

| Variable | MICROREGION | | | | | | | | | | Total |
|----------------------|-------------------------------|-------------|----------------|-----------------|--------------|---------------------|-------------------------------|----------------|------------|---------------------|-------------|
| | 1 DE LOS VALLES CORDILLERANOS | 2 DEL NORTE | 3 DEL COLORADO | 4 DE LAS TERMAS | 5 DEL CENTRO | 6 DE LA CONFLUENCIA | 7 DE CUTRALCO Y PLAZA HUINCUL | 8 DE LOS LAGOS | 9 DE AÑELO | 10 DEL LIMAY CENTRO | |
| Medio ambiente | 12 | 67 | 20 | 4 | 132 | 1087 | 75 | 186 | 18 | 45 | 1646 |
| Convivencia social | 4 | 46 | 5 | 1 | 100 | 489 | 60 | 89 | | 51 | 845 |
| Seguridad | 5 | 22 | 4 | 1 | 71 | 450 | 33 | 89 | 2 | 26 | 703 |
| Trabajo | 6 | 29 | 10 | 3 | 79 | 385 | 57 | 82 | 7 | 27 | 685 |
| Educación | 2 | 25 | 3 | | 66 | 285 | 32 | 81 | 5 | 21 | 520 |
| Vivienda | 5 | 14 | 2 | | 62 | 215 | 31 | 40 | 3 | 13 | 385 |
| Salud | 2 | 19 | 4 | | 54 | 200 | 22 | 42 | 1 | 23 | 367 |
| Transito | 3 | 7 | 1 | 2 | 24 | 195 | 15 | 39 | | 16 | 302 |
| Gobierno | 1 | 7 | 2 | | 33 | 122 | 16 | 23 | | 15 | 219 |
| Pobreza | 1 | 4 | 1 | 1 | 36 | 101 | 14 | 8 | | 8 | 174 |
| Alimentación | | 3 | 1 | | 19 | 97 | 9 | 8 | 2 | 10 | 149 |
| Protagonismo | | 2 | 1 | | 11 | 42 | 1 | 3 | | 1 | 61 |
| Tecnología | | 1 | | | 5 | 29 | 7 | 3 | | | 45 |
| Total general | 41 | 246 | 54 | 12 | 692 | 3697 | 372 | 693 | 38 | 256 | 6101 |

Gráfico 1

Porcentaje de respuestas por variable

Gráfico 2

Porcentaje de Respuestas por Microregión

Cuadro 2
Variables en estudio según categoría de municipio

| Categoría | Categoría Municipio | | | | | Total gener al |
|--------------------|---------------------|------------|------------|------------------------|------------|----------------------|
| | Primera | Segunda | Tercera | Comisión de Fomento | Paraje | |
| Medio ambiente | 1421 | 87 | 39 | 49 | 50 | 1646 |
| Convivencia social | 699 | 59 | 14 | 31 | 42 | 845 |
| Seguridad | 601 | 48 | 17 | 22 | 15 | 703 |
| Trabajo | 549 | 38 | 18 | 32 | 48 | 685 |
| Educación | 418 | 35 | 12 | 26 | 29 | 520 |
| Vivienda | 298 | 13 | 11 | 11 | 52 | 385 |
| Salud | 292 | 29 | 9 | 21 | 16 | 367 |
| Transito | 250 | 34 | 1 | 11 | 6 | 302 |
| Gobierno | 175 | 22 | 1 | 7 | 14 | 219 |
| Pobreza | 150 | 11 | | 4 | 9 | 174 |
| Alimentación | 126 | 10 | 2 | 5 | 6 | 149 |
| Protagonismo | 54 | 4 | 1 | 2 | | 61 |
| Tecnología | 41 | 2 | 1 | | 1 | 45 |
| Total | 5074 | 392 | 126 | 221 | 288 | 6101 |

Gráfico 3
Porcentaje de respuestas por municipio

Cuadro 3

Respuestas según nivel de estudio que están cursando.

| Variable | NIVEL | | | Total |
|--------------------|------------------------|---------------|-----------------|-------|
| | Nivel Primario o Medio | Nivel Inicial | Sin Información | |
| Medio ambiente | 1217 | 103 | 326 | 1646 |
| Convivencia social | 579 | 82 | 184 | 845 |
| Seguridad | 509 | 47 | 147 | 703 |
| Trabajo | 553 | 5 | 127 | 685 |
| Educación | 376 | 43 | 101 | 520 |
| Vivienda | 258 | 26 | 101 | 385 |
| Salud | 281 | 18 | 68 | 367 |
| Transito | 227 | 18 | 57 | 302 |
| Gobierno | 141 | 19 | 59 | 219 |
| Pobreza | 120 | 8 | 46 | 174 |
| Alimentación | 110 | 5 | 34 | 149 |
| Protagonismo | 39 | 7 | 15 | 61 |
| Tecnología | 29 | 2 | 14 | 45 |
| Total general | 4407 | 383 | 1279 | 6101 |

Gráfico 4:

Respuestas por Nivel de Estudios

Variable Medio Ambiente

Cuadro: 4

Datos resultado de la variable Medio Ambiente

| Categorías | Cantidad | Porcentaje |
|----------------------------|------------|--------------|
| Educación Ambiental | 629 | 38.21 |
| Limpieza | 346 | 21.02 |
| Cuidado | 192 | 11.66 |
| Estética | 91 | 5.53 |
| Contaminación | 410 | 24.91 |
| En General | 161 | 9.78 |

| | | |
|-----------------|-------------|---------------|
| Incendios | 3 | 0.18 |
| Recursos | 53 | 3.22 |
| Riego | 19 | 1.15 |
| Turismo | 22 | 1.34 |
| Riqueza | 11 | 0.67 |
| Producción | 1 | 0.06 |
| Otros | 5 | 0.30 |
| Total | 1646 | 100.00 |

Gráfico 5.
Variable Medio Ambiente. Porcentaje de Respuestas por Categoría

Cuadro 5
Análisis de la variable Medio Ambiente por Microregión

| MICRO REGION | Categoría | Total | % de la micro región |
|--------------------------------------|----------------------------------|--------------|-----------------------------|
| 1 DE LOS VALLES CORDILLERANOS | Educación Ambiental | 1 | 8.33 |
| | Limpieza | 1 | 8.33 |
| | Contaminación | 2 | 16.67 |
| | En General | 1 | 8.33 |
| | Agua | 1 | 8.33 |
| | Protección Flora y Fauna | 4 | 33.33 |
| | Forestación | 3 | 25.00 |
| | Protección Animales | 1 | 8.33 |
| | Protección Medio Ambiente | 1 | 8.33 |
| | Espacios Verdes | 1 | 8.33 |
| | Recursos | 4 | 33.33 |
| | Turismo | 4 | 33.33 |
| Total | | 12 | 100.00 |
| 2 DEL NORTE | Educación Ambiental | 24 | 35.82 |
| | Limpieza | 11 | 16.42 |
| | Cuidado | 11 | 16.42 |
| | Estética | 2 | 2.98 |
| | Contaminación | 17 | 25.37 |
| | En General | 11 | 16.42 |
| | Aguas | 4 | 5.97 |
| | Aire | 2 | 2.98 |
| | Protección Flora y Fauna | 15 | 22.39 |
| | Protección Animales | 8 | 11.94 |
| | Forestación | 7 | 10.45 |
| | Protección Medio Ambiente | 8 | 11.94 |
| | Espacios Verdes | 5 | 7.46 |
| | Tratamiento de la basura | 3 | 4.48 |
| | Recursos | 3 | 4.48 |
| | Riego | 1 | 1.49 |
| | Turismo | 1 | 1.49 |
| | Riqueza | 1 | 1.49 |
| Total | | 67 | 100.00 |
| | Educación Ambiental | 6 | 30.00 |

| MICRO REGION | Categoría | | Total | % de la micro región |
|-----------------|----------------------------------|--------------------------|------------|----------------------|
| | | Tratamiento de la basura | 3 | 15.00 |
| Total | | | 20 | 100.00 |
| 4 DE LAS TERMAS | Educación Ambiental | | 1 | 25.00 |
| | | Cuidado | 1 | 25.00 |
| | Contaminación | | 2 | 50.00 |
| | | Aire | 1 | 25.00 |
| | | Aguas | 1 | 25.00 |
| | Protección Flora y Fauna | | 1 | 25.00 |
| | | Forestación | 1 | 25.00 |
| Total | | | 4 | 100.00 |
| 5 DEL CENTRO | Educación Ambiental | | 51 | 38.64 |
| | | Limpieza | 28 | 21.21 |
| | | Cuidado | 19 | 14.39 |
| | | Estética | 4 | 3.03 |
| | Contaminación | | 35 | 26.52 |
| | | En General | 16 | 12.12 |
| | | Aire | 5 | 3.79 |
| | | Agua | 14 | 10.61 |
| | Protección Flora y Fauna | | 29 | 21.97 |
| | | Forestación | 18 | 13.64 |
| | | Protección Animales | 11 | 8.33 |
| | Protección Medio Ambiente | | 13 | 9.85 |
| | | Espacios Verdes | 10 | 7.58 |
| | | Tratamiento de la basura | 3 | 2.27 |
| | Recursos | | 4 | 3.03 |
| | | turismo | 1 | 0.76 |
| | | Riego | 3 | 2.27 |
| Total | | | 132 | 100.00 |
| 6 DEL SUR | Educación Ambiental | | 414 | 38.09 |
| | | Limpieza | 232 | 21.34 |
| | | Cuidado | 120 | 11.04 |
| | | Estética | 62 | 5.70 |
| | Contaminación | | 274 | 25.21 |
| | | En General | 106 | 9.75 |
| | | Aire | 83 | 7.64 |
| | | Agua | 85 | 7.82 |

| MICRO REGION | Categoría | | Total | % de la micro región |
|--------------------------------|---------------------------|--------------------------|-------|----------------------|
| | | turismo | 6 | 0.55 |
| | | Riqueza | 6 | 0.55 |
| | | Producción | 1 | 0.09 |
| | | Riego | 15 | 1.38 |
| | Otros | | 3 | 0.28 |
| Total | | | 1087 | 100.00 |
| 7 DE CUTRAL CO Y PLAZA HUINCUL | Educación Ambiental | | 33 | 44.00 |
| | | Limpieza | 20 | 26.67 |
| | | Cuidado | 5 | 6.67 |
| | | Estética | 8 | 10.67 |
| | Contaminación | | 17 | 22.67 |
| | | En General | 5 | 6.67 |
| | | Aire | 10 | 13.33 |
| | | Agua | 2 | 2.67 |
| | Protección Flora y Fauna | | 15 | 20.00 |
| | | Forestación | 14 | 18.67 |
| | | Protección Animales | 1 | 1.33 |
| | Protección Medio Ambiente | | 8 | 10.67 |
| | | Espacios Verdes | 7 | 9.33 |
| | | Tratamiento de la basura | 1 | 1.33 |
| | Otros | | 2 | 2.67 |
| Total | | | 75 | 100.00 |
| 8 DE LOS LAGOS | Educación Ambiental | | 66 | 35.84 |
| | | Limpieza | 31 | 16.67 |
| | | Cuidado | 22 | 11.83 |
| | | Estética | 13 | 6.99 |
| | Contaminación | | 54 | 29.03 |
| | | En General | 19 | 10.22 |
| | | Aire | 19 | 10.22 |
| | | Agua | 16 | 8.60 |
| | Protección Flora y Fauna | | 43 | 23.12 |
| | | Forestación | 30 | 16.13 |
| | | Protección Animales | 13 | 6.99 |
| | Protección Medio Ambiente | | 10 | 5.38 |
| | | Espacios Verdes | 6 | 3.23 |
| | | Incendios | 2 | 1.08 |
| | | Tratamiento de la | 2 | 1.08 |

| MICRO REGION | Categoría | | Total | % de la micro región |
|---------------------|----------------------------------|---------------------|-----------|----------------------|
| | | Estética | | 0.00 |
| | Contaminación | | 3 | 16.67 |
| | | En General | 2 | 11.11 |
| | | Aire | | 0.00 |
| | | Agua | 1 | 5.56 |
| | Protección Flora y Fauna | | 10 | 55.56 |
| | | Forestación | 6 | 33.33 |
| | | Protección Animales | 4 | 22.22 |
| | | Espacios Verdes | | 0.00 |
| | | Incendios | | 0.00 |
| | Total | | 18 | 100.00 |
| 10 DEL LIMAY CENTRO | Educación Ambiental | | 28 | 62.22 |
| | | Limpieza | 17 | 37.78 |
| | | Cuidado | 9 | 20.00 |
| | | Estética | 2 | 4.44 |
| | Contaminación | | 4 | 8.89 |
| | | En General | 1 | 2.22 |
| | | Aire | 1 | 2.22 |
| | | Agua | 2 | 4.44 |
| | Protección Flora y Fauna | | 8 | 17.78 |
| | | Forestación | 3 | 6.67 |
| | | Protección Animales | 5 | 11.11 |
| | Protección Medio Ambiente | | 4 | 8.89 |
| | | Espacios Verdes | 4 | 8.89 |
| | Recursos | | 1 | 2.22 |
| | | Turismo | 1 | 2.22 |
| | Otros | | | 0.00 |
| | Total | | 45 | 100.00 |

Cuadro 6
Variable Medio Ambiente por Categoría de Municipio

| Categoría de municipio | Categoría | Cantidad | % por categoría de municipio |
|------------------------|----------------------------|------------|------------------------------|
| D. L. C. | Educación Ambiental | 539 | 37.93 |
| | Limpieza | 294 | 20.69 |

| Categoría de municipio | Categoría | | Cantidad | % por categoría de municipio |
|------------------------|----------------------------------|--|-------------|------------------------------|
| | Protección Medio Ambiente | | 164 | 11.54 |
| | Espacios Verdes | | 130 | 9.15 |
| | Incendios | | 3 | 0.21 |
| | Tratamiento de la basura | | 31 | 2.18 |
| | Recursos | | 37 | 2.60 |
| | Turismo | | 10 | 0.70 |
| | Riqueza | | 11 | 0.77 |
| | Producción | | 1 | 0.07 |
| | Riego | | 15 | 1.06 |
| | Otros | | 5 | 0.35 |
| Total | | | 1421 | 100.00 |
| Segunda Categoría | Educación Ambiental | | 44 | 50.57 |
| | Limpieza | | 31 | 35.63 |
| | Cuidado | | 12 | 13.79 |
| | Estética | | 1 | 1.15 |
| | Contaminación | | 21 | 24.14 |
| | En General | | 7 | 8.05 |
| | Aire | | 8 | 9.20 |
| | Agua | | 6 | 6.90 |
| | Protección Flora y Fauna | | 10 | 11.49 |
| | Forestación | | 9 | 10.34 |
| | Protección Animales | | 1 | 1.15 |
| | Protección Medio Ambiente | | 9 | 10.34 |
| | Espacios Verdes | | 8 | 9.20 |
| | Tratamiento de la basura | | 1 | 1.15 |
| | Recursos | | 3 | 3.45 |
| | Turismo | | 3 | 3.45 |
| | Otros | | | 0.00 |
| Total | | | 87 | 100.00 |
| a Categoría | Educación Ambiental | | 11 | 28.21 |
| | Limpieza | | 4 | 10.26 |
| | Cuidado | | 7 | 17.95 |
| | Contaminación | | 7 | 17.95 |
| | En General | | 6 | 15.38 |
| | Agua | | 1 | 2.56 |
| | Protección Flora y Fauna | | 17 | 43.59 |
| | Forestación | | 9 | 23.08 |

| Categoría de municipio | Categoría | Cantidad | % por categoría de municipio |
|------------------------|----------------------------------|-----------|------------------------------|
| | Cuidado | 7 | 14.29 |
| | Estética | 1 | 2.04 |
| | Contaminación | 6 | 12.24 |
| | En General | 1 | 2.04 |
| | Agua | 5 | 10.20 |
| | Protección Flora y Fauna | 11 | 22.45 |
| | Forestación | 6 | 12.24 |
| | Protección Animales | 5 | 10.20 |
| | Protección Medio Ambiente | 10 | 20.41 |
| | Espacios Verdes | 7 | 14.29 |
| | Tratamiento de la basura | 3 | 6.12 |
| | Recursos | 3 | 6.12 |
| | Turismo | 3 | 6.12 |
| | Otros | | 0.00 |
| Total | | 49 | 100.00 |
| Parajes | Educación Ambiental | 16 | 32.00 |
| | Limpieza | 6 | 12.00 |
| | Cuidado | 8 | 16.00 |
| | Estética | 2 | 4.00 |
| | Contaminación | 4 | 8.00 |
| | En General | 2 | 4.00 |
| | Aire | 1 | 2.00 |
| | Agua | 1 | 2.00 |
| | Protección Flora y Fauna | 20 | 40.00 |
| | Forestación | 12 | 24.00 |
| | Protección Animales | 8 | 16.00 |
| | Protección Medio Ambiente | 1 | 2.00 |
| | Espacios Verdes | 1 | 2.00 |
| | Incendios | | 0.00 |
| | Tratamiento de la basura | | 0.00 |
| | Recursos | 9 | 18.00 |
| | Turismo | 5 | 10.00 |
| | Riqueza | | 0.00 |
| | Producción | | 0.00 |
| | Riego | 4 | 8.00 |
| | Otros | | 0.00 |
| Total | | 50 | 100.00 |

Cuadro 7
Medio Ambiente por nivel que cursa el/los autores de la carta

| NIVEL | Categoría | Cantidad | % del Nivel |
|------------------------|----------------------------------|-----------------|--------------------|
| Nivel Primario o Medio | Educación Ambiental | 462 | 37,96 |
| | Limpieza | 259 | 21,28 |
| | Cuidado | 134 | 11,01 |
| | Estética | 69 | 5,67 |
| | Contaminación | 306 | 25,14 |
| | En General | 113 | 9,29 |
| | Aire | 93 | 7,64 |
| | Agua | 100 | 8,22 |
| | Protección Flora y Fauna | 272 | 22,35 |
| | Forestación | 184 | 15,12 |
| | Protección Animales | 88 | 7,23 |
| | Protección Medio Ambiente | 137 | 11,26 |
| | Espacios Verdes | 111 | 9,12 |
| | Incendios | 3 | 0,25 |
| | Tratamiento de la basura | 23 | 1,89 |
| | Recursos | 37 | 3,04 |
| | Turismo | 14 | 1,15 |
| | Riqueza | 8 | 0,66 |
| | Riego | 15 | 1,23 |
| | Otros | 3 | 0,25 |
| Total | | 1217 | 100.00 |
| Nivel Inicial | Educación Ambiental | 45 | 43.69 |
| | Limpieza | 21 | 20.39 |
| | Cuidado | 16 | 15.53 |
| | Estética | 8 | 7.77 |
| | Contaminación | 15 | 14.56 |
| | En General | 7 | 6.80 |
| | Aire | 4 | 3.88 |
| | Agua | 4 | 3.88 |
| | Protección Flora y Fauna | 22 | 21.36 |
| | Forestación | 16 | 15.53 |
| | Protección Animales | 6 | 5.83 |
| | Protección Medio Ambiente | 14 | 13.59 |
| | Espacios Verdes | 8 | 7.77 |

| NIVEL | Categoría | | Cantidad | % del Nivel |
|--------------|----------------------------------|--|------------|---------------|
| | Limpieza | | 66 | 20.25 |
| | Cuidado | | 42 | 12.88 |
| | Estética | | 14 | 4.29 |
| | Contaminación | | 89 | 27.30 |
| | En General | | 41 | 12.58 |
| | Aire | | 24 | 7.36 |
| | Agua | | 24 | 7.36 |
| | Protección Flora y Fauna | | 68 | 20.86 |
| | Forestación | | 51 | 15.64 |
| | Protección Animales | | 17 | 5.21 |
| | Protección Medio Ambiente | | 36 | 11.04 |
| | Espacios Verdes | | 30 | 9.20 |
| | Tratamiento de la basura | | 6 | 1.84 |
| | Recursos | | 9 | 2.76 |
| | Turismo | | 5 | 1.53 |
| | Riqueza | | 1 | 0.31 |
| | Riego | | 3 | 0.92 |
| | Otros | | 2 | 0.61 |
| Total | | | 326 | 100.00 |

Variable Convivencia Social

Cuadro 8
Variable Convivencia Social

| Categorías | Total | % |
|---------------------------|--------------|---------------|
| Normas | 169 | 20,00 |
| Armonía | 159 | 18,82 |
| Espacios de Recreación | 157 | 18,58 |
| Discriminación o Igualdad | 107 | 12,66 |
| Niñez | 88 | 10,41 |
| Progreso | 86 | 10,18 |
| Solidaridad | 35 | 4,14 |
| Justicia | 27 | 3,20 |
| Otros | 9 | 1,07 |
| Comunicación | 8 | 0,95 |
| Total | 845 | 100,00 |

Gráfico 6
Variable Convivencia Social

Cuadro 9
Variable Convivencia por Micro región

| MICROREGION | Variable | Total | % |
|-------------------------------|---------------------------|-------|--------|
| 1 DE LOS VALLES CORDILLERANOS | Progreso | 3 | 75,00 |
| | Espacios de Recreación | 1 | 25,00 |
| Total | | 4 | 100,00 |
| 2 DEL NORTE | Armonía | 10 | 21.74 |
| | Normas | 7 | 15.22 |
| | Discriminación o Igualdad | 8 | 17.39 |
| | Progreso | 6 | 13.04 |
| | Niñez | 4 | 8.70 |
| | Espacios de Recreación | 4 | 8.70 |
| | Solidaridad | 3 | 6.52 |
| | Comunicación | 2 | 4,35 |
| | otros | 2 | 4.35 |
| Total | | 46 | 100,00 |
| 3 DEL COLORADO | Espacios de Recreación | 4 | 80,00 |
| | Normas | 1 | 20,00 |
| Total | | 5 | 100,00 |
| 4 DE LAS TERMAS | otros | 1 | 100,00 |
| Total | | 1 | 100,00 |
| 5 DEL CENTRO | Normas | 31 | 31,00 |
| | Discriminación o Igualdad | 17 | 17,00 |
| | Armonía | 13 | 13,00 |
| | Niñez | 10 | 10,00 |
| | Solidaridad | 10 | 10,00 |
| | Espacios de Recreación | 6 | 6,00 |
| | Progreso | 6 | 6,00 |
| | otros | 2 | 2,00 |
| | Comunicación | 2 | 2,00 |
| | Justicia | 3 | 3,00 |
| | Total | | 100 |

| MICROREGION | Variable | Total | % |
|-----------------------------------|---------------------------|------------|---------------|
| | Justicia | 15 | 3,07 |
| | Comunicación | 2 | 0,41 |
| | otros | 1 | 0,20 |
| Total | | 489 | 100,00 |
| 7 DE CUTRAL CO Y PLAZA HUINCUL | Armonía | 16 | 26,67 |
| | Niñez | 13 | 21,67 |
| | Normas | 11 | 18,33 |
| | Espacios de Recreación | 8 | 13,33 |
| | Progreso | 7 | 11,67 |
| | otros | 2 | 3,33 |
| | Discriminación o Igualdad | 2 | 3,33 |
| | Justicia | 1 | 1,67 |
| Total | | 60 | 100,00 |
| 8 DE LOS LAGOS | Progreso | 20 | 22.47 |
| | Armonía | 19 | 21.35 |
| | Espacios de Recreación | 15 | 16.85 |
| | Discriminación o Igualdad | 15 | 16.85 |
| | Normas | 8 | 8.99 |
| | Justicia | 8 | 8.99 |
| | Niñez | 2 | 2.25 |
| | Solidaridad | 1 | 1.12 |
| | Comunicación | 1 | 1.12 |
| Total | | 89 | 100,00 |
| 10 DEL LIMAY CENTRO | Niñez | 12 | 23,53 |
| | Armonía | 12 | 23,53 |
| | Normas | 10 | 19,61 |
| | Discriminación o Igualdad | 6 | 11,76 |
| | Progreso | 4 | 7,84 |
| | Solidaridad | 3 | 5,88 |
| | Espacios de Recreación | 2 | 3,92 |
| | otros | 1 | 1.96 |

| Tipo Municipio | Categoría | Total | % |
|-------------------|---------------------------|------------|---------------|
| Primera Categoría | | 86 | 12,30 |
| | Niñez | 69 | 9,87 |
| | Progreso | 61 | 8,73 |
| | Espacios de Recreación | 144 | 20,60 |
| | Comunicación | 4 | 0,57 |
| | Armonía | 133 | 19,03 |
| | Otros | 4 | 0,57 |
| | Solidaridad | 28 | 4,01 |
| | Normas | 145 | 20,74 |
| | Justicia | 25 | 3,58 |
| Total | | 699 | 100,00 |
| Segunda Categoría | Discriminación o Igualdad | 8 | 13,56 |
| | Niñez | 12 | 20,34 |
| | Progreso | 5 | 8,47 |
| | Espacios de Recreación | 4 | 6,78 |
| | Armonía | 14 | 23,73 |
| | Otros | 2 | 3,39 |
| | Solidaridad | 1 | 1,69 |
| | Normas | 13 | 22,03 |
| Total | | 59 | 100,00 |
| Tercera Categoría | Discriminación o Igualdad | 3 | 21,43 |
| | Niñez | 2 | 14,29 |
| | Progreso | 2 | 14,29 |
| | Espacios de Recreación | 2 | 14,29 |
| | Comunicación | 2 | 14,29 |
| | Armonía | 1 | 7,14 |
| | otros | 1 | 7,14 |
| | Solidaridad | 1 | 7,14 |
| Total | | 14 | 100,00 |
| Fomento | Discriminación o Igualdad | 3 | 9,68 |
| | Niñez | 3 | 9,68 |
| | Progreso | 10 | 32,26 |
| | Espacios de Recreación | 4 | 12,90 |

| Tipo Municipio | Categoría | Total | % |
|----------------|------------------------|-----------|---------------|
| | Progreso | 8 | 19,05 |
| | Espacios de Recreación | 3 | 7,14 |
| | Comunicación | 1 | 2,38 |
| | Armonía | 7 | 16,67 |
| | Otros | 2 | 4,76 |
| | Solidaridad | 3 | 7,14 |
| | Normas | 7 | 16,67 |
| | Justicia | 2 | 4,76 |
| Total | | 42 | 100,00 |

Cuadro 11
Variable Convivencia Social por Nivel educativo

| NIVEL | Categoría | Total | % |
|------------------------|---------------------------|--------------|---------------|
| Nivel Primario o Medio | Discriminación o Igualdad | 66 | 11,40 |
| | Niñez | 63 | 10,88 |
| | Progreso | 53 | 9,15 |
| | Espacios de Recreación | 114 | 19,69 |
| | Comunicación | 7 | 1,21 |
| | Armonía | 110 | 19,00 |
| | otros | 5 | 0,86 |
| | Solidaridad | 30 | 5,18 |
| | Normas | 119 | 20,55 |
| | Justicia | 12 | 2,07 |
| Total | | 579 | 100,00 |
| Nivel Inicial | Discriminación o Igualdad | 17 | 20,73 |
| | Niñez | 7 | 8,54 |
| | Progreso | 4 | 4,88 |
| | Espacios de Recreación | 12 | 14,63 |
| | Comunicación | 1 | 1,22 |
| | Armonía | 13 | 15,85 |
| | otros | 1 | 1,22 |
| | Solidaridad | 3 | 3,66 |
| | Normas | 12 | 14,63 |
| | Justicia | 12 | 14,63 |
| Total | | 82 | 100,00 |
| Sin Información | Discriminación o Igualdad | 24 | 13,04 |
| | Niñez | 18 | 9,78 |
| | Progreso | 29 | 15,76 |
| | Espacios de Recreación | 31 | 16,85 |
| | Armonía | 36 | 19,57 |
| | otros | 3 | 1,63 |
| | Solidaridad | 2 | 1,09 |
| | Normas | 38 | 20,65 |
| | Justicia | 3 | 1,63 |
| Total S/I | | 184 | 100,00 |

Variable SEGURIDAD

Cuadro 12
Variable Seguridad

| Categoría | Total | % |
|------------------|--------------|---------------|
| Delincuencia | 319 | 45,38 |
| Seguridad | 232 | 33,00 |
| Violencia | 88 | 12,52 |
| Policías | 53 | 7,54 |
| Otros | 11 | 1,56 |
| Total | 703 | 100.00 |

Gráfico 7
Variable Seguridad

Cuadro 13
Variable Seguridad según Microregión

| MICROREGION | Categoría | Total | % |
|-------------------------------|------------------|--------------|---------------|
| 1 DE LOS VALLES CORDILLERANOS | Delincuencia | 1 | 20,00 |
| | Seguridad | 1 | 20,00 |
| | Violencia | 3 | 60,00 |
| Total | | 5 | 100,00 |
| 2 DEL NORTE | Delincuencia | 10 | 45.45 |
| | Seguridad | 8 | 36.36 |
| | Violencia | 4 | 18.18 |
| Total | | 22 | 100,00 |
| 3 DEL COLORADO | Seguridad | 4 | 100,00 |
| Total | | 4 | 100,00 |
| 4 DE LAS TERMAS | Policías | 1 | 100,00 |
| Total | | 1 | 100,00 |
| 5 DEL CENTRO | Delincuencia | 30 | 42,25 |
| | Seguridad | 26 | 36,62 |
| | Violencia | 7 | 9,86 |
| | Policías | 4 | 5.63 |

| MICROREGION | Categoría | Total | % |
|--------------------------------|--------------|-----------|---------------|
| 7 DE CUTRAL CO Y PLAZA HUINCUL | Delincuencia | 14 | 42,42 |
| | Seguridad | 8 | 24,24 |
| | Violencia | 9 | 27,27 |
| | Policías | 2 | 6,06 |
| Total | | 33 | 100,00 |
| 8 DE LOS LAGOS | Delincuencia | 47 | 52,81 |
| | Seguridad | 18 | 20,22 |
| | Violencia | 10 | 11,24 |
| | Policías | 9 | 10,11 |
| | Otros | 5 | 5,62 |
| Total | | 89 | 100,00 |
| 9 DE AÑELO | Seguridad | 1 | 50,00 |
| | Policías | 1 | 50,00 |
| Total | | 2 | 100,00 |
| 10 DEL LIMAY CENTRO | Delincuencia | 16 | 61,54 |
| | Seguridad | 6 | 23,08 |
| | Violencia | 1 | 3,85 |
| | Policías | 3 | 11,54 |
| Total | | 26 | 100,00 |

Cuadro 14
Variable Seguridad por Categoría de Municipio

| Categoría Municipio | Categoría | Total | % |
|---------------------|--------------|------------|---------------|
| Primera | Delincuencia | 274 | 45,59 |
| | Seguridad | 200 | 33,28 |
| | Violencia | 76 | 12,65 |
| | Policías | 42 | 6,99 |
| | Otros | 9 | 1,50 |
| Total | | 601 | 100,00 |
| Segunda | Delincuencia | 25 | 52,08 |
| | Seguridad | 14 | 29,17 |
| | Violencia | 4 | 8,33 |
| | Policías | 4 | 8,33 |

| Categoría Municipio | Categoría | Total | % |
|---------------------|--------------|-----------|---------------|
| | Violencia | 2 | 9,09 |
| | Policías | 2 | 9,09 |
| Total | | 22 | 100,00 |
| Paraje | Delincuencia | 6 | 40,00 |
| | Seguridad | 2 | 13,33 |
| | Violencia | 2 | 13,33 |
| | Policías | 4 | 26,67 |
| | Otros | 1 | 6,67 |
| Total | | 15 | 100,00 |

Cuadro 15
Variable Seguridad por Nivel del Establecimiento educativo

| NIVEL | Categoría | Total | % |
|------------------|--------------|------------|---------------|
| Primario o Medio | Delincuencia | 233 | 45,78 |
| | Seguridad | 177 | 34,77 |
| | Violencia | 58 | 11,39 |
| | Policías | 34 | 6,68 |
| | Otros | 7 | 1,38 |
| Total | | 509 | 100,00 |
| Inicial | Delincuencia | 22 | 46,81 |
| | Seguridad | 12 | 25,53 |
| | Violencia | 10 | 21,28 |
| | Policías | 3 | 6,38 |
| Total | | 47 | 100,00 |
| Sin Información | Delincuencia | 64 | 43,54 |
| | Seguridad | 43 | 29,25 |
| | Violencia | 20 | 13,61 |
| | Policías | 16 | 10,88 |
| | Otros | 4 | 2,72 |
| Total | | 147 | 100,00 |

Variable TRABAJO

Cuadro 16
Variable Trabajo

| Categoría | Cantidad | % |
|-----------------------|-----------------|---------------|
| Derecho | 342 | 49,93 |
| Producción | 60 | 8,76 |
| Sin desocupación | 56 | 8,18 |
| Fuentes | 53 | 7,74 |
| Dinero y Salarios | 69 | 10,08 |
| Trabajo de los padres | 46 | 6,72 |
| Sin protestas | 16 | 2,34 |
| Jubilados | 10 | 1,46 |
| Dignidad | 9 | 1,31 |
| Sin niños | 7 | 1,02 |
| Estabilidad | 7 | 1,02 |
| Otros | 6 | 0,88 |
| Subsidios | 4 | 0,58 |
| Total | 685 | 100,00 |

Gráfico 8. Variable Trabajo

Cuadro 17
Variable Trabajo por Micro región

| MICROREGION | Categoría | Total | % |
|-------------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| 1 DE LOS VALLES CORDILLERANOS | Derecho | 2 | 33,33 |
| | Sin desocupación | 1 | 16,67 |
| | Fuentes | 2 | 33,33 |
| | Dinero y Salarios | 1 | 16,67 |
| Total | | 6 | 100,00 |
| 2 DEL NORTE | Derecho | 14 | 48,28 |
| | Producción | 4 | 13,79 |
| | Sin desocupación | 2 | 6,90 |
| | Fuentes | 6 | 20,69 |
| | Trabajo de los padres | 1 | 3,45 |

| MICROREGION | Categoría | Total | % |
|--------------------------------|-----------------------|------------|---------------|
| Total | | 3 | 100,00 |
| 5 DEL CENTRO | Derecho | 41 | 51,90 |
| | Producción | 4 | 5,06 |
| | Sin desocupación | 9 | 11,39 |
| | Fuentes | 4 | 5,06 |
| | Dinero y Salarios | 4 | 4,87 |
| | Trabajo de los padres | 10 | 12,66 |
| | Sin protestas | 2 | 2,53 |
| | Jubilados | 1 | 1,27 |
| | Dignidad | 1 | 1,27 |
| | Estabilidad | 1 | 1,27 |
| | Otros | 1 | 1,27 |
| | Subsidios | 1 | 1,27 |
| Total | | 79 | 100,00 |
| 6 DE LA CONFLUENCIA | Derecho | 198 | 51,43 |
| | Producción | 37 | 9,61 |
| | Sin desocupación | 28 | 7,27 |
| | Fuentes | 23 | 5,97 |
| | Dinero y Salarios | 50 | 12,99 |
| | Trabajo de los padres | 27 | 7,01 |
| | Sin protestas | 2 | 0,52 |
| | Jubilados | 9 | 2,34 |
| | Dignidad | 3 | 0,78 |
| | Sin niños | 2 | 0,52 |
| | Estabilidad | 2 | 0,52 |
| | Otros | 2 | 0,52 |
| | Subsidios | 2 | 0,52 |
| Total | | 385 | 100,00 |
| 7 DE CUTRAL CO Y PLAZA HUINCUL | Derecho | 25 | 43,86 |
| | Sin desocupación | 3 | 5,26 |
| | Fuentes | 5 | 8,77 |
| | Dinero y Salarios | 5 | 8,77 |
| | Trabajo de los padres | 3 | 5,26 |
| | Sin protestas | 9 | 15,79 |
| | Dignidad | 2 | 3,51 |
| | Sin niños | 3 | 5,26 |

| MICROREGION | Categoría | Total | % |
|----------------------------------|-----------------------|-----------|---------------|
| | Trabajo de los padres | 2 | 2,44 |
| | Sin protestas | 1 | 1,22 |
| | Dignidad | 2 | 2,44 |
| | Sin niños | 1 | 1,22 |
| | Estabilidad | 1 | 1,22 |
| | Otros | 2 | 2,44 |
| Total | | 82 | 100,00 |
| 9 DE AÑELO | Derecho | 5 | 71,43 |
| | Dignidad | 1 | 14,29 |
| | Estabilidad | 1 | 14,29 |
| Total | | 7 | 100,00 |
| 10 DEL LIMAY CENTRO | Derecho | 9 | 33,33 |
| | Producción | 1 | 3,70 |
| | Sin desocupación | 5 | 18,52 |
| | Fuentes | 5 | 18,52 |
| | Dinero | 2 | 7,40 |
| | Trabajo de los padres | 3 | 11,11 |
| | Sin protestas | 2 | 7,41 |
| Total 10 DEL LIMAY CENTRO | | 27 | 100,00 |

Cuadro 18
Variable Trabajo por Categoría de Municipio

| Categoría Municipio | Categoría | Total | % |
|---------------------|-----------------------|-------|-------|
| Primera | Derecho | 270 | 49,18 |
| | Producción | 44 | 8,01 |
| | Sin desocupación | 46 | 8,38 |
| | Fuentes | 41 | 7,47 |
| | Dinero y Salarios | 59 | 10,75 |
| | Trabajo de los padres | 41 | 7,47 |
| | Sin protestas | 13 | 2,37 |
| | Jubilados | 10 | 1,82 |
| | Dignidad | 7 | 1,28 |
| | Sin niños | 6 | 1,09 |
| | Estabilidad | 4 | 0,73 |

| Categoría Municipio | Categoría | Total | % |
|----------------------------------|-----------------------|-----------|---------------|
| | Salarios | 1 | 2,63 |
| | Estabilidad | 1 | 2,63 |
| Total | | 38 | 100,00 |
| Tercera | Derecho | 9 | 50,00 |
| | Sin desocupación | 1 | 5,56 |
| | Fuentes | 3 | 16,67 |
| | Trabajo de los padres | 1 | 5,56 |
| | Dinero y Salarios | 1 | 5,56 |
| | Dignidad | 1 | 5,56 |
| | Estabilidad | 1 | 5,56 |
| | Otros | 1 | 5,56 |
| Total | | 18 | 100,00 |
| Comisión de Fomento | Derecho | 18 | 56,25 |
| | Producción | 5 | 15,63 |
| | Sin desocupación | 4 | 12,50 |
| | Fuentes | 1 | 3,13 |
| | Trabajo de los padres | 2 | 6,25 |
| | Dinero y Salarios | 1 | 3,13 |
| | Sin protestas | 1 | 3,13 |
| Total Comisión de Fomento | | 32 | 100,00 |
| Paraje | Derecho | 25 | 52,08 |
| | Producción | 9 | 18,75 |
| | Sin desocupación | 1 | 2,08 |
| | Fuentes | 3 | 6,25 |
| | Dinero y Salarios | 4 | 8,33 |
| | Sin protestas | 2 | 4,17 |
| | Dignidad | 1 | 2,08 |
| | Sin niños | 1 | 2,08 |
| | Estabilidad | 1 | 2,08 |
| | Otros | 1 | 2,08 |
| Total Paraje | | 48 | 100,00 |

Cuadro 19
Variable Trabajo por Nivel Educativo

| NIVEL | Categoría | Total | % |
|------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| Primario o Medio | Derecho | 257 | 46,47 |
| | Producción | 52 | 9,40 |
| | Sin desocupación | 46 | 8,32 |
| | Fuentes | 46 | 8,32 |
| | Dinero y Salarios | 57 | 10,31 |
| | Trabajo de los padres | 40 | 7,23 |
| | Sin protestas | 15 | 2,71 |
| | Jubilados | 9 | 1,63 |
| | Dignidad | 8 | 1,45 |
| | Sin niños | 6 | 1,08 |
| | Estabilidad | 7 | 1,27 |
| | Otros | 6 | 1,08 |
| | Subsidios | 4 | 0,72 |
| Total | | 553 | 100,00 |
| JARDIN | Derecho | 2 | 40,00 |
| | Producción | 1 | 20,00 |
| | Dinero y Salarios | 1 | 20,00 |
| | Trabajo de los padres | 1 | 20,00 |
| Total | | 5 | 100,00 |
| Sin Información | Derecho | 83 | 65,35 |
| | Producción | 7 | 5,51 |
| | Sin desocupación | 10 | 7,87 |
| | Fuentes | 7 | 5,51 |
| | Dinero | 7 | 5,51 |
| | Trabajo de los padres | 5 | 3,94 |
| | Dinero y Salarios | 4 | 3,15 |
| | Sin protestas | 1 | 0,79 |
| | Jubilados | 1 | 0,79 |
| | Dignidad | 1 | 0,79 |
| | Sin niños | 1 | 0,79 |
| Total | | 127 | 100,00 |

Variable EDUCACION

Cuadro 20
Variable Educación

| Categoría | Cantidad | % |
|------------------|-----------------|---------------|
| Calidad | 172 | 33,08 |
| Cantidad | 136 | 26,15 |
| Derecho | 112 | 21,54 |
| Maestros | 26 | 5,00 |
| Cuidado | 17 | 3,27 |
| Otros | 16 | 3,08 |
| Salarios | 15 | 2,88 |
| Responsabilidad | 14 | 2,69 |
| Cambio | 9 | 1,73 |
| Recreo | 3 | 0,58 |
| Total | 520 | 100,00 |

Gráfico 9
Variable Educación

| MICROREGION | Categoría | Cantidad | % |
|---------------------|-----------------|------------|---------------|
| | Calidad | 1 | 50,00 |
| Total | | 2 | 100,00 |
| 2 DEL NORTE | Cantidad | 4 | 12,00 |
| | Derecho | 6 | 32,00 |
| | Maestros | 2 | 8,00 |
| | Salarios | 1 | 4,00 |
| | Responsabilidad | 3 | 12,00 |
| | Calidad | 7 | 28,00 |
| | Otros | 1 | 4,00 |
| Total | | 23 | 100,00 |
| 3 DEL COLORADO | Derecho | 1 | 33,33 |
| | Cuidado | 1 | 33,33 |
| | Calidad | 1 | 33,33 |
| Total | | 3 | 100,00 |
| 5 DEL CENTRO | Cantidad | 13 | 19,70 |
| | Derecho | 18 | 27,27 |
| | Maestros | 3 | 4,55 |
| | Cuidado | 2 | 3,03 |
| | Otros | 1 | 1,52 |
| | Salarios | 1 | 1,52 |
| | Responsabilidad | 2 | 3,03 |
| | Cambio | 3 | 4,55 |
| | Calidad | 23 | 34,85 |
| Total | | 66 | 100,00 |
| 6 DE LA CONFLUENCIA | Cantidad | 77 | 27,02 |
| | Derecho | 57 | 20,00 |
| | Maestros | 15 | 5,26 |
| | Cuidado | 10 | 3,51 |
| | Otros | 8 | 2,81 |
| | Salarios | 12 | 4,21 |
| | Responsabilidad | 6 | 2,11 |
| | Cambio | 5 | 1,75 |
| | Recreo | 1 | 0,35 |
| | Calidad | 94 | 32,98 |
| Total | | 285 | 100,00 |
| | Cantidad | 4 | 12,50 |
| | Derecho | 14 | 43,75 |

| MICROREGION | Categoría | Cantidad | % |
|---------------------|-----------------|-----------|---------------|
| | Otros | 5 | 6,17 |
| | Responsabilidad | 1 | 1,23 |
| | Cambio | 1 | 1,23 |
| | Recreo | 1 | 1,23 |
| | Calidad | 30 | 37,04 |
| Total | | 83 | 100,00 |
| 9 DE AÑELO | Cantidad | 4 | 80,00 |
| | Calidad | 1 | 20,00 |
| Total | | 5 | 100,00 |
| 10 DEL LIMAY CENTRO | cantidad | 7 | 33,33 |
| | derecho | 2 | 9,52 |
| | maestros | 1 | 4,76 |
| | cuidado | 4 | 19,05 |
| | otros | 1 | 4,76 |
| | calidad | 6 | 28,57 |
| Total | | 21 | 100,00 |

Cuadro 22
Variable Educación por Categoría de Municipio

| Categoría Municipal | Categoría | Total | % |
|---------------------------------|-----------------|------------|---------------|
| Municipios de Primera Categoría | Calidad | 142 | 33,97 |
| | Cantidad | 100 | 23,92 |
| | Derecho | 94 | 22,49 |
| | Maestros | 24 | 5,74 |
| | Salarios | 14 | 3,35 |
| | Responsabilidad | 11 | 2,63 |
| | Cuidado | 11 | 2,63 |
| | Otros | 10 | 2,39 |
| | Cambio | 9 | 2,15 |
| | Recreo | 3 | 0,72 |
| Total | | 418 | 100,00 |
| Municipios de Segunda Categoría | Calidad | 11 | 31,43 |
| | Cantidad | 9 | 25,71 |
| | Derecho | 7 | 20,00 |
| | Cuidado | 5 | 14,29 |

| | | | |
|---------------------|-----------------|-----------|---------------|
| Comisión de Fomento | Cantidad | 13 | 50,00 |
| | Calidad | 9 | 34,62 |
| | Derecho | 2 | 7,69 |
| | Maestros | 1 | 3,85 |
| | Cuidado | 1 | 3,85 |
| Total | | 26 | 100,00 |
| Paraje | Cantidad | 9 | 31,03 |
| | Calidad | 8 | 27,59 |
| | Derecho | 5 | 17,24 |
| | Otros | 4 | 13,79 |
| | Responsabilidad | 3 | 10,34 |
| Total | | 29 | 100,00 |

Cuadro 23
Variable Educación por Nivel del Establecimiento

| NIVEL | Categoría | Total | % |
|------------------|-----------------|------------|---------------|
| Primario o Medio | Cantidad | 98 | 26,27 |
| | Derecho | 78 | 20,91 |
| | Maestros | 16 | 4,29 |
| | Cuidado | 15 | 4,02 |
| | Otros | 9 | 2,41 |
| | Salarios | 10 | 2,68 |
| | Responsabilidad | 14 | 3,75 |
| | Cambio | 9 | 2,41 |
| | Recreo | 3 | 0,80 |
| | Calidad | 121 | 32,44 |
| Total | | 376 | 100,00 |
| Inicial | Cantidad | 7 | 16,28 |
| | Derecho | 13 | 30,23 |
| | Maestros | 3 | 6,98 |
| | Cuidado | 1 | 2,33 |
| | Otros | 2 | 4,65 |
| | Salarios | 2 | 4,65 |
| | Calidad | 15 | 34,88 |
| Total | | 43 | 100,00 |
| | Cantidad | 29 | 28,71 |

Variable VIVIENDA

Cuadro 24
Variable Vivienda

| Categoría | Cantidad | % |
|-----------------|------------|---------------|
| Derecho | 140 | 36,36 |
| Servicios | 106 | 27,53 |
| Mejoras | 44 | 11,43 |
| Progreso | 36 | 9,35 |
| Cantidad | 33 | 8,57 |
| Otros servicios | 12 | 3,12 |
| Otros | 14 | 3,64 |
| Total | 385 | 100,00 |

Gráfico 10
Variable Vivienda

Cuadro 25
Variable Vivienda por Microregión

| Microregión | Categoría | Cantidad | % |
|----------------------------------|-----------------|-----------|---------------|
| 1 De los Valles Cordilleranos | Derecho | 2 | 40,00 |
| | Servicios | 1 | 20,00 |
| | Mejoras | 1 | 20,00 |
| | Progreso | 1 | 20,00 |
| Total | | 5 | 100.00 |
| 2 del Norte | Derecho | 5 | 35,71 |
| | Servicios | 4 | 28,57 |
| | Mejoras | 1 | 7,14 |
| | Progreso | 2 | 14,29 |
| | Cantidad | 1 | 7,14 |
| | Otros servicios | 1 | 7,14 |
| Total | | 14 | 100.00 |
| 3 Del Colorado | Cantidad | 2 | 1000 |
| Total | | 2 | 100.00 |

| Microregión | Categoría | Cantidad | % |
|--------------------------------|-----------------|------------|---------------|
| | Mejoras | 22 | 10,23 |
| | Progreso | 25 | 11,63 |
| | Cantidad | 27 | 12,56 |
| | Otros | 9 | 4,19 |
| Total | | 215 | 100.00 |
| 7 de Cutral Co y Plaza Huincul | Derecho | 14 | 45,16 |
| | Mejoras | 10 | 32,26 |
| | Progreso | 2 | 6,45 |
| | Cantidad | 1 | 3,23 |
| | Otros | 4 | 12,90 |
| Total | | 31 | 100.00 |
| 8 de Los Lagos | Derecho | 18 | 45,00 |
| | Servicios | 8 | 20,00 |
| | Mejoras | 3 | 7,50 |
| | Progreso | 3 | 7,50 |
| | Cantidad | 1 | 2,50 |
| | Otros servicios | 6 | 15,00 |
| | Otros | 1 | 2,50 |
| Total | | 40 | 100.00 |
| 9 del Añelo | Derecho | 1 | 33,33 |
| | Progreso | 1 | 33,33 |
| | Servicios | 1 | 33,33 |
| Total | | 3 | 100.00 |
| 10 del Limay Centro | Derecho | 7 | 53,85 |
| | Servicios | 3 | 23,08 |
| | Mejoras | 3 | 23,08 |
| Total | | 13 | 100.00 |

Cuadro 26
Variable Vivienda por Categoría de Municipio

| Categoría | Categoría | Cantidad | % |
|-------------------|-----------------|----------|-------|
| Primera Categoría | Derecho | 119 | 39,93 |
| | Servicios | 65 | 21,81 |
| | Mejoras | 38 | 12,75 |
| | Progreso | 31 | 10,40 |
| | Cantidad | 28 | 9,40 |
| | Otros servicios | 2 | 0,67 |
| | Otros | 14 | 4,70 |
| | Cantidad | 4 | 0,04 |

| Categoría | Categoría | Cantidad | % |
|---------------------|-----------------|-----------|---------------|
| | Mejoras | 1 | 9,09 |
| | Progreso | 2 | 18,18 |
| | Otros servicios | 1 | 9,09 |
| Total | | 11 | 100.00 |
| Comisión de Fomento | Derecho | 6 | 54,55 |
| | Servicios | 2 | 18,18 |
| | Mejoras | 1 | 9,09 |
| | Cantidad | 2 | 18,18 |
| Total | | 11 | 100.00 |
| Parajes | Derecho | 2 | 3,85 |
| | Servicios | 35 | 67,31 |
| | Mejoras | 2 | 3,85 |
| | Progreso | 2 | 3,85 |
| | Cantidad | 2 | 3,85 |
| | Otros servicios | 9 | 17,31 |
| Total | | 9 | 17,31 |

Cuadro 27
Variable Vivienda por Nivel del establecimiento donde concurre el alumno

| Nivel Educativo | Categoría | Cantidad | % |
|------------------------|-----------------|------------|---------------|
| Nivel Primario o Medio | DERECHO | 95 | 37,11 |
| | SERVICIOS | 61 | 23,83 |
| | MEJORAS | 31 | 12,11 |
| | PROGRESO | 24 | 9,38 |
| | CANTIDAD | 26 | 10,16 |
| | OTROS SERVICIOS | 6 | 2,34 |
| | otros | 12 | 4,69 |
| | calidad | 1 | 0,39 |
| | | 256 | 100.00 |
| Nivel Inicial | DERECHO | 14 | 53,85 |
| | SERVICIOS | 3 | 11,54 |
| | MEJORAS | 2 | 7,69 |
| | PROGRESO | 5 | 19,23 |
| | CANTIDAD | 1 | 3,85 |
| | OTROS SERVICIOS | 1 | 3,85 |
| Total | | 26 | 100.00 |
| | DERECHO | 29 | 28,71 |
| | SERVICIOS | 42 | 41,58 |
| | MEJORAS | 11 | 10,80 |
| | PROGRESO | 14 | 13,73 |
| | CANTIDAD | 1 | 0,98 |
| | OTROS SERVICIOS | 1 | 0,98 |

Variable SALUD

Cuadro 28
Variable Salud

| Categoría | Cantidad | % |
|---------------------|------------|---------------|
| Calidad | 123 | 33,51 |
| Drogas | 101 | 27,52 |
| Prevención | 53 | 14,44 |
| Alcohol | 42 | 11,44 |
| Utopía | 25 | 6,81 |
| Avances científicos | 11 | 3,00 |
| Tabaco | 10 | 2,72 |
| Abortos | 1 | 0,27 |
| Salud mental | 1 | 0,27 |
| Total | 367 | 100,00 |

Gráfico 11
Variable Salud

Cuadro 29
Variable Salud por Micro región

| MICROREGION | Categoría | Cantidad | % |
|-------------------------------|---------------------|-----------|---------------|
| 1 DE LOS VALLES CORDILLERANOS | Drogas | 2 | 100,00 |
| Total | | 2 | 100,00 |
| 2 DEL NORTE | Calidad | 5 | 26,32 |
| | Drogas | 2 | 10,53 |
| | Prevención | 5 | 26,32 |
| | Alcohol | 2 | 10,53 |
| | Utopía | 3 | 15,79 |
| | Avances científicos | 2 | 10,53 |
| Total 2 | | 19 | 100,00 |
| 3 DEL COLORADO | Calidad | 3 | 75,00 |
| | Avances científicos | 1 | 25,00 |
| Total | | 4 | 100,00 |
| 5 DEL CENTRO | Calidad | 21 | 38,89 |
| | Drogas | 18 | 33,33 |
| | Prevención | 6 | 11,11 |

| MICROREGION | Categoría | Cantidad | % |
|----------------------------------|---------------------|------------|---------------|
| | Avances científicos | 6 | 3,00 |
| | Tabaco | 8 | 4,00 |
| | Abortos | 1 | 0,50 |
| | Salud mental | 1 | 0,50 |
| Total | | 200 | 100,00 |
| 7 DE CUTRAL CO Y PLAZA HUINCUL | Calidad | 3 | 13,64 |
| | Drogas | 6 | 27,27 |
| | Prevención | 4 | 18,18 |
| | Alcohol | 5 | 22,73 |
| | Utopía | 4 | 18,18 |
| Total | | 22 | 100,00 |
| 8 DE LOS LAGOS | Calidad | 13 | 30,95 |
| | Drogas | 11 | 26,19 |
| | Prevención | 9 | 21,43 |
| | Alcohol | 1 | 2,38 |
| | Utopía | 7 | 16,67 |
| | Avances científicos | 1 | 2,38 |
| Total | | 42 | 100,00 |
| 9 DE AÑELO | Calidad | 1 | 100,00 |
| Total | | 1 | 100,00 |
| 10 DEL LIMAY CENTRO | Calidad | 12 | 52,17 |
| | Drogas | 4 | 17,39 |
| | Prevención | 2 | 8,70 |
| | Alcohol | 3 | 13,04 |
| | Tabaco | 2 | 8,70 |
| Total 10 DEL LIMAY CENTRO | | 23 | 100,00 |

Cuadro:30
Variable Salud por categoría de Municipio

| Categoría Municipio | Categoría | Total | % |
|---------------------|---------------------|-------|-------|
| Primera | Calidad | 91 | 31,16 |
| | Drogas | 83 | 28,42 |
| | Prevención | 43 | 14,73 |
| | Alcohol | 37 | 12,67 |
| | Avances científicos | 8 | 2,74 |

| Categoría Municipio | Categoría | Total | % |
|---------------------|---------------------|-----------|---------------|
| | Alcohol | 2 | 6,90 |
| | Tabaco | 1 | 3,45 |
| | Utopía | 2 | 6,90 |
| Total | | 29 | 100,00 |
| Tercera | Calidad | 4 | 44,44 |
| | Drogas | 2 | 22,22 |
| | Alcohol | 1 | 11,11 |
| | Avances científicos | 2 | 22,22 |
| Total | | 9 | 100,00 |
| Comisión de Fomento | Calidad | 10 | 47,62 |
| | Drogas | 4 | 19,05 |
| | Prevención | 3 | 14,29 |
| | Alcohol | 2 | 9,52 |
| | Avances científicos | 1 | 4,76 |
| | Tabaco | 1 | 4,76 |
| Total | | 21 | 100,00 |
| Paraje | Calidad | 5 | 31,25 |
| | Drogas | 4 | 25,00 |
| | Prevención | 4 | 25,00 |
| | Utopía | 3 | 18,75 |
| Total | | 16 | 100,00 |

Cuadro 31
Variable Salud según Nivel Educativo

| NIVEL | Categoría | Total | % |
|------------------|---------------------|--------------|---------------|
| Primario o Medio | Calidad | 104 | 37,01 |
| | Drogas | 71 | 24,91 |
| | Prevención | 39 | 13,88 |
| | Alcohol | 30 | 10,68 |
| | Utopía | 20 | 7,12 |
| | Avances científicos | 10 | 3,20 |
| | Tabaco | 8 | 2,85 |
| | Salud mental | 1 | 0,36 |
| Total | | 281 | 100.00 |
| Inicial | Drogas | 8 | 44,44 |
| | Prevención | 6 | 33,33 |
| | Calidad | 1 | 5,56 |
| | Alcohol | 1 | 5,56 |
| | Tabaco | 1 | 5,56 |
| | Utopía | 1 | 5,56 |
| Total | | 18 | 100,00 |
| Sin Información | Drogas | 23 | 33,82 |
| | Calidad | 18 | 26,47 |
| | Alcohol | 11 | 16,18 |
| | Prevención | 8 | 11,76 |
| | Utopía | 4 | 5,88 |
| | Avances científicos | 2 | 2,94 |
| | Tabaco | 1 | 1,47 |
| | Abortos | 1 | 1,47 |
| Total | | 68 | 100,00 |

Variable TRANSITO

CUADRO 32
Variable Tránsito

| Categoría | Total | % |
|-----------------|------------|---------------|
| Infraestructura | 130 | 43.05 |
| Normas | 78 | 25.83 |
| Contaminación | 55 | 18.21 |
| Otros | 23 | 7.62 |
| Crecimiento | 16 | 5.20 |
| Total | 302 | 100.00 |

Gráfico 12
Variable Tránsito

Cuadro 33
Variable Tránsito según Microregión

| MICROREGION | Categoría | Cantidad | % |
|---------------------------------------|------------------|-----------------|---------------|
| 1 DE LOS VALLES CORDILLERANOS | Infraestructura | 2 | 66,67 |
| | Otros | 1 | 33,33 |
| | Total | 3 | 100,00 |
| 2 DEL NORTE | Infraestructura | 2 | 28,57 |
| | Normas | 5 | 71,43 |
| | Total | 7 | 100,00 |
| 3 DEL COLORADO | Normas | 1 | 100,00 |
| Total | | 1 | 100,00 |
| 4 DE LAS TERMAS | Infraestructura | 2 | 100,00 |
| Total | | 2 | 100,00 |
| 5 DEL CENTRO | Infraestructura | 9 | 37,50 |
| | Normas | 4 | 16,67 |
| | Contaminación | 9 | 37,50 |
| | Otros | 1 | 4,17 |
| | Crecimiento | 1 | 4,17 |
| | Total | 24 | 100,00 |
| 6 DE LA CONFLUENCIA | Infraestructura | 94 | 48,21 |
| | Normas | 51 | 26,15 |
| | Contaminación | 32 | 16,41 |
| | Otros | 9 | 4,62 |
| | Crecimiento | 9 | 4,62 |
| | Total | 195 | 100,00 |
| 7 DE CUTRAL CO Y PLAZA HUINCUL | Infraestructura | 1 | 6,67 |
| | Normas | 8 | 53,33 |
| | Contaminación | 2 | 13,33 |
| | Otros | 3 | 20,00 |
| | Crecimiento | 1 | 6,67 |
| | Total | 15 | 100,00 |
| 8 DE LOS LAGOS | Infraestructura | 15 | 38,46 |
| | Normas | 3 | 7,69 |
| | Contaminación | 11 | 28,21 |
| | Otros | 9 | 23,08 |
| | Crecimiento | 1 | 2,56 |
| | Total | 39 | 100,00 |
| | Infraestructura | 5 | 31,25 |

Cuadro 34
Variable Tránsito por Categoría de municipio

| Categoría Municipio | Categoría | Cantidad | % por categoría del municipio |
|----------------------------------|-----------------|------------|-------------------------------|
| Primera | Infraestructura | 104 | 41,60 |
| | Normas | 70 | 28,00 |
| | Contaminación | 51 | 20,40 |
| | Otros | 15 | 6,00 |
| | Crecimiento | 11 | 4,40 |
| Total Primera | | 250 | 100,00% |
| Segunda | Infraestructura | 18 | 52,94 |
| | Normas | 4 | 11,76 |
| | Contaminación | 4 | 11,76 |
| | Otros | 6 | 17,65 |
| | Crecimiento | 2 | 5,88 |
| Total segunda | | 34 | 100,00 |
| Tercera | Infraestructura | 1 | 100,00 |
| Total Tercera | | 1 | 100,00 |
| Comisión de Fomento | Infraestructura | 2 | 18,18 |
| | Normas | 5 | 45,45 |
| | Otros | 1 | 9,09 |
| | Crecimiento | 2 | 18,18 |
| | Comunicación | 1 | 9,09 |
| Total Comisión de Fomento | | 11 | 100,00 |
| Paraje | Infraestructura | 5 | 83,33 |
| | Otros | 1 | 16,67 |
| Total Paraje | | 6 | 100,00 |

Cuadro 35
Variable Tránsito según Nivel del Establecimiento donde concurre

| NIVEL | Categoría | Total | |
|------------------|-----------------|-------|-------|
| Primario o Medio | Infraestructura | 99 | 43,61 |
| | Normas | 56 | 24,67 |
| | Contaminación | 44 | 19,38 |
| | Otros | 17 | 7,49 |
| | Crecimiento | 11 | 4 41 |

| | | | |
|--------------|---------------|-----------|---------------|
| | Contaminación | 8 | 14,04 |
| | Otros | 5 | 8,77 |
| | Crecimiento | 3 | 5,26 |
| Total | | 57 | 100,00 |

Variable GOBIERNO

Cuadro 36
Análisis de la Variable Gobierno

| Categoría | Total | % |
|---------------|------------|------------|
| Etica | 101 | 46,12 |
| Gracias | 60 | 27,40 |
| Que se Cumpla | 37 | 16,89 |
| Otros | 14 | 6,39 |
| Entre Todos | 4 | 1,83 |
| Leyes | 1 | 0,46 |
| Sorteo | 1 | 0,46 |
| vejez | 1 | 0,46 |
| Total | 219 | 100 |

Gráfico 13. Variable Gobierno

Cuadro 37
Variable Gobierno por Microregión

| MICROREGION | Categoría | Total | % |
|-------------|-----------|-------|---|
|-------------|-----------|-------|---|

| MICROREGION | Categoría | Total | % |
|--------------------------------|---------------|-------|--------|
| 5 DEL CENTRO | Etica | 22 | 66,67 |
| | Gracias | 3 | 9,09 |
| | Otros | 5 | 15,15 |
| | Que se cumpla | 3 | 9,09 |
| Total | | 33 | 100,00 |
| 6 DE LA CONFLUENCIA | Entre todos | 4 | 3,28 |
| | Etica | 47 | 38,52 |
| | Gracias | 38 | 31,15 |
| | Leyes | 1 | 0,82 |
| | Otros | 6 | 4,92 |
| | Que se cumpla | 24 | 19,67 |
| | Sorteo | 1 | 0,82 |
| | Vejez | 1 | 0,82 |
| Total | | 122 | 100,00 |
| 7 DE CUTRAL CO Y PLAZA HUINCUL | Etica | 9 | 56,25 |
| | Gracias | 4 | 25,00 |
| | Otros | 1 | 6,25 |
| | Que se cumpla | 2 | 12,50 |
| Total | | 16 | 100,00 |
| 8 DE LOS LAGOS | Etica | 11 | 47,83 |
| | Gracias | 6 | 26,09 |
| | Que se cumpla | 6 | 26,09 |
| Total | | 23 | 100,00 |
| 10 DEL LIMAY CENTRO | Etica | 10 | 66,67 |
| | Gracias | 4 | 26,67 |
| | Que se cumpla | 1 | 6,67 |
| Total | | 15 | 100,00 |

Cuadro 38
Variable Gobierno por Categoría de Municipio

| Categoría Municipio | Categoría variable | Total | % |
|---------------------|--------------------|-------|-------|
| | Entre todos | 4 | 2,29 |
| | Etica | 75 | 42,86 |
| | Gracias | 49 | 28,00 |
| | Leyes | 1 | 0,57 |

| Categoría Municipio | Categoría variable | Total | % |
|---------------------|--------------------|-----------|---------------|
| Total | | 22 | 100,00 |
| Tercera | Gracias | 1 | 100,00 |
| Total | | 1 | 100,00 |
| Comisión de Fomento | Etica | 5 | 71,43 |
| | Gracias | 1 | 14,29 |
| | Que se cumpla | 1 | 14,29 |
| Total | | 7 | 100,00 |
| Paraje | Etica | 9 | 64,29 |
| | Gracias | 4 | 28,57 |
| | Que se cumpla | 1 | 7,14 |
| Total | | 14 | 100,00 |

Cuadro 39
Variable Gobierno según Nivel del establecimiento

| NIVEL | Categoría | Total | % |
|------------------|---------------|------------|---------------|
| Primario o Medio | Etica | 67 | 47,52 |
| | Gracias | 36 | 25,53 |
| | Que se cumpla | 22 | 15,60 |
| | Otros | 10 | 7,09 |
| | Entre todos | 3 | 2,13 |
| | Leyes | 1 | 0,71 |
| | Sorteo | 1 | 0,71 |
| | Vejez | 1 | 0,71 |
| Total | | 141 | 100,00 |
| Inicial | Gracias | 7 | 36,84 |
| | Etica | 6 | 31,58 |
| | Que se cumpla | 4 | 21,05 |
| | Entre todos | 1 | 5,26 |
| | Otros | 1 | 5,26 |
| Total | | 19 | 100,00 |
| Sin Información | Etica | 28 | 47,46 |
| | Gracias | 17 | 28,81 |
| | Que se cumpla | 11 | 18,64 |
| | Otros | 3 | 5,08 |
| Total | | 59 | 100,00 |

Variable POBREZA

Cuadro 40
Variable Pobreza

| Categoría | Total | % |
|--------------------------|------------|---------------|
| Sin pobres | 99 | 56,57 |
| Sin niños en la calle | 60 | 34,29 |
| Otros | 10 | 5,71 |
| Solidaridad | 4 | 2,29 |
| Sin personas en la calle | 2 | 1,14 |
| Total | 175 | 100.00 |

Gráfico 14
Variable Pobreza

Cuadro 41
Variable Pobreza según Microregión

| MICROREGION | Categoría | Total | % |
|----------------------------------|-----------------------|-----------|---------------|
| 1 DE LOS VALLES CORDILLERANOS | Sin pobres | 1 | 100,00 |
| Total | | 1 | 100,00 |
| 2 DEL NORTE | Sin pobres | 4 | 100,00 |
| Total | | 4 | 100,00 |
| 3 DEL COLORADO | Sin pobres | 1 | 100,00 |
| Total | | 1 | 100,00 |
| 4 DE LAS TERMAS | Otros | 1 | 100,00 |
| Total | | 1 | 100,00 |
| 5 DEL CENTRO | Sin pobres | 16 | 44,44 |
| | Sin niños en la calle | 16 | 44,44 |
| | Otros | 2 | 5,56 |
| | Solidaridad | 2 | 5,56 |
| Total | | 36 | 100,00 |
| 6 DE LA CONFLUENCIA | Sin pobres | 64 | 63,37 |
| | Sin niños en la calle | 31 | 30,69 |
| | Otros | 3 | 2,97 |

| MICROREGION | Categoría | Total | % |
|---------------------|-----------------------|----------|---------------|
| Total | | 8 | 100,00 |
| 10 DEL LIMAY CENTRO | Sin pobres | 2 | 25,00 |
| | Sin niños en la calle | 2 | 25,00 |
| | Otros | 3 | 37,50 |
| | Solidaridad | 1 | 12,50 |
| Total | | 8 | 100,00 |

Cuadro 42
Variable Pobreza por Tipo de Municipio

| Categoría Municipio | Categoría variable Pobreza | Total | % |
|---------------------|----------------------------|------------|---------------|
| Primera | Sin pobres | 88 | 58,67 |
| | Sin niños en la calle | 52 | 34,67 |
| | Otros | 5 | 3,33 |
| | Solidaridad | 3 | 2,00 |
| | Sin personas en la calle | 2 | 1,33 |
| Total | | 150 | 100,00 |
| Segunda | Sin pobres | 4 | 36,36 |
| | Sin niños en la calle | 4 | 36,36 |
| | Otros | 2 | 18,18 |
| | Solidaridad | 1 | 9,09 |
| Total | | 11 | 100,00 |
| Comisión de Fomento | Sin pobres | 2 | 50,00 |
| | Otros | 2 | 50,00 |
| Total | | 4 | 100,00 |
| Paraje | Sin pobres | 4 | 44,44 |
| | Sin niños en la calle | 4 | 44,44 |
| | Otros | 1 | 11,11 |
| Total | | 9 | 100,00 |

Cuadro 43
Variable Pobreza por Nivel del establecimiento donde concurren los niños

| NIVEL | Categoría | Total | % |
|------------------|--------------------------|--------------|---------------|
| Primario o Medio | Sin pobres | 67 | 55,83 |
| | Sin niños en la calle | 42 | 35,00 |
| | Otros | 6 | 5,00 |
| | Solidaridad | 3 | 2,50 |
| | Sin personas en la calle | 2 | 1,67 |
| Total | | 120 | 100,00 |
| Inicial | Sin pobres | 4 | 50,00 |
| | Sin niños en la calle | 3 | 37,50 |
| | Otros | 1 | 12,50 |
| Total | | 8 | 100,00 |
| Sin información | Sin pobres | 28 | 59,57 |
| | Sin niños en la calle | 15 | 31,91 |
| | Otros | 3 | 6,38 |
| | Solidaridad | 1 | 2,13 |
| Total | | 47 | 100,00 |

Variable ALIMENTACION

Cuadro 44
Variable Alimentación

| Categoría | Cantidad | % |
|-------------------------|------------|---------------|
| Alimentación para todos | 128 | 85,91 |
| Comedores | 15 | 10,07 |
| Otros | 4 | 2,68 |
| Mas verduras | 2 | 1,34 |
| Total | 149 | 100,00 |

Gráfico 15
Variable Alimentación

Cuadro 45
Variable Alimentación por Microregión

| Microregión | Categoría | Cantidad | Total |
|--------------------------------|-------------------------|-----------|---------------|
| 2 DEL NORTE | Alimentación para todos | 3 | 100.00 |
| Total | | 3 | 100.00 |
| 3 DEL COLORADO | Alimentación para todos | 1 | 100.00 |
| Total | | 1 | 100.00 |
| 5 DEL CENTRO | Alimentación para todos | 18 | 94.74 |
| | Comedores | 1 | 5.26 |
| Total | | 19 | 100.00 |
| 6 DE LA CONFLUENCIA | Alimentación para todos | 82 | 84.54 |
| | Comedores | 11 | 11.34 |
| | Otros | 2 | 2.06 |
| | Mas verduras | 2 | 2.06 |
| Total | | 97 | 100.00 |
| 7 DE CUTRAL CO Y PLAZA HUINCUL | Alimentación para todos | 8 | 88.89 |
| | Otros | 1 | 11.11 |
| Total | | 9 | 100.00 |
| 8 DE LOS LAGOS | Alimentación para todos | 8 | 100 |
| Total | | 8 | 100.00 |
| | Alimentación para todos | 4 | 50.00 |

| Categoría de Municipio | Categoría | Cantidad | % |
|------------------------|-------------------------|------------|---------------|
| Primera | Alimentación para todos | 109 | 86.51 |
| | Comedores | 12 | 9.52 |
| | OTROS | 3 | 2.38 |
| | Mas verduras | 2 | 1.59 |
| Total | | 126 | 100.00 |
| Segunda | Alimentación para todos | 9 | 90.00 |
| | Comedores | 1 | 10.00 |
| Total | | 10 | 100.00 |
| Tercera | Alimentación para todos | 1 | 50.00 |
| | OTROS | 1 | 50.00 |
| Total | | 2 | 100.00 |
| Comisión de Fomento | Alimentación para todos | 3 | 60.00 |
| | Comedores | 2 | 40.00 |
| Total | | 5 | 100.00 |
| Paraje | Alimentación para todos | 6 | 100.00 |
| Total | | 6 | 100.00 |

Cuadro 47
Variable alimentación por nivel del establecimiento

| Nivel | Categoría | Cantidad | % |
|------------------------|-------------------------|------------|---------------|
| Nivel Primario o Medio | Alimentación para todos | 93 | 84.55 |
| | Comedores | 12 | 10.91 |
| | Otros | 3 | 2,73 |
| | Mas verduras | 2 | 1,82 |
| Total | | 110 | 100.00 |
| JARDIN | Alimentación para todos | 5 | 100 |
| Total JARDIN | | 5 | 100.00 |
| Sin Información | Alimentación para todos | 30 | 88.24 |
| | Comedores | 3 | 8.82 |
| | Otros | 1 | 2.94 |
| Total | | 34 | 100.00 |

Variable PROTAGONISMO

Cuadro 48
Variable Protagonismo

| Categoría | Total | % |
|---------------------|-------|--------|
| Entre todos | 47 | 77,05 |
| Cuidar entre todos | 10 | 16,39 |
| Carnavales | 1 | 1,64 |
| Cuidemos | 1 | 1,64 |
| Cuidemos el mundo | 1 | 1,64 |
| Depende de nosotros | 1 | 1,64 |
| Total | 61 | 100,00 |

Gráfico 16
Variable Protagonismo

Cuadro:49
Variable Protagonismo por Microregión

| Micro región | Categoría | Total | % |
|--------------------------------|---------------------|-----------|---------------|
| 2 del Norte | Entre todos | 2 | 100,00 |
| Total | | 2 | 100,00 |
| 3 del Colorado | Entre todos | 1 | 100,00 |
| Total | | 1 | 100,00 |
| 5 del Centro | Entre todos | 11 | 100,00 |
| Total | | 11 | 100,00 |
| 6 de la Confluencia | Entre todos | 28 | 66,67 |
| | Cuidar entre todos | 10 | 23,81 |
| | Carnavales | 1 | 2,38 |
| | Cuidemos | 1 | 2,38 |
| | Cuidemos el mundo | 1 | 2,38 |
| | Depende de nosotros | 1 | 2,38 |
| Total | | 42 | 100,00 |
| 7 de Cutral Co y Plaza Huincul | Entre todos | 1 | 100,00 |
| Total | | 1 | 100,00 |
| 8 de Los Lagos | Entre todos | 3 | 100,00 |
| Total | | 3 | 100,00 |
| 10 del Limay Centro | Entre todos | 1 | 100,00 |
| Total | | 1 | 100,00 |

Cuadro 50
Variable Protagonismo por Categoría de Municipio

| Categoría Municipio | Categoría | Total | % |
|---------------------|---------------------|-----------|---------------|
| Primera | Entre Todos | 40 | 74,07 |
| | cuidar entre todos | 10 | 18,52 |
| | carnavales | 1 | 1,85 |
| | cuidemos | 1 | 1,85 |
| | cuidemos el mundo | 1 | 1,85 |
| | depende de nosotros | 1 | 1,85 |
| Total | | 54 | 100,00 |
| Segunda | Entre Todos | 4 | 100,00 |
| Total | | 4 | 100,00 |

Cuadro 51
Variable Protagonismo por Nivel del Establecimiento escolar al cual concurre

| NIVEL | Categoría | Total | % |
|------------------|---------------------|--------------|----------|
| Primario o Medio | Entre todos | 34 | 87,18 |
| | Cuidar entre todos | 4 | 10,26 |
| | Cuidemos | 1 | 2,56 |
| Total | | 39 | 100,00 |
| Inicial | Entre todos | 5 | 71,43 |
| | Cuidar entre todos | 1 | 14,29 |
| | Depende de nosotros | 1 | 14,29 |
| Total | | 7 | 100,00 |
| Sin Información | Entre todos | 8 | 53,33 |
| | Cuidar entre todos | 5 | 33,33 |
| | Carnavales | 1 | 6,67 |
| | Cuidemos el mundo | 1 | 6,67 |
| Total | | 15 | 100,00 |

Variable TECNOLOGIA

Cuadro 52
Variable: Tecnología

| Categoría | Total | % |
|------------------|-----------|------------|
| Avance | 31 | 68,89 |
| Capacitación | 6 | 13,33 |
| Avance ecológico | 5 | 11,11 |
| Otros | 3 | 6,66 |
| Total | 45 | 100 |

Gráfico 17
Variable Tecnología

Cuadro 53
Variable Tecnología por Microregión

| Micro región | Categoría | Total | % |
|--------------------------------|------------------|-----------|---------------|
| 2 del Norte | Avance | 1 | 100,00 |
| Total | | 1 | 100,00 |
| 5 del Centro | Avance | 3 | 60,00 |
| | Avance ecológico | 2 | 40,00 |
| Total | | 5 | 100,00 |
| 6 de la Confluencia | Avance | 19 | 65,52 |
| | Avance ecológico | 2 | 6,90 |
| | Capacitación | 6 | 20,69 |
| | Otros | 2 | 6,90 |
| Total | | 29 | 100,00 |
| 7 de Cutral Co y Plaza Huincul | Avance | 7 | 100,00 |
| Total | | 7 | 100,00 |
| | Avance | 2 | 66,66 |
| | Avance ecológico | 1 | 33,33 |
| Total | | 3 | 100,00 |

| | | | |
|--------------|------------------|-----------|---------------|
| | Otros | 2 | 4.88 |
| Total | | 41 | 100,00 |
| Segunda | Avance | 1 | 50,00 |
| | Avance ecológico | 1 | 50,00 |
| Total | | 2 | 100,00 |
| Tercera | Avance | 1 | 100,00 |
| Total | | 1 | 100,00 |
| Paraje | Avance | 1 | 100,00 |
| Total | | 1 | 100,00 |

Cuadro 55
Variable Tecnología por Nivel del establecimiento

| NIVEL | Categoría | Total | % |
|------------------------|------------------|--------------|---------------|
| Nivel Primario o Medio | Avance | 18 | 62.07 |
| | Capacitación | 5 | 17,24 |
| | Avance ecológico | 4 | 13,79 |
| | Otros | 2 | 6.90 |
| Total | | 29 | 100,00 |
| Nivel Inicial | Avance | 2 | 100,00 |
| Total | | 2 | 100,00 |
| Sin Información | Avance | 12 | 85,71 |
| | Avance ecológico | 1 | 7,14 |
| | Capacitación | 1 | 7,14 |
| Total | | 14 | 100,00 |

***¿Cómo nos gustaría que fuera Neuquén
en el año 2020?”***

Los niños responden ..

***INFORME DE AVANCE
Neuquén, JULIO 1999***

Sistematización, análisis e interpretación de las expectativas de niños sobre el futuro de *la Provincia del Neuquén*

INFORME DE AVANCE

Teniendo en cuenta los objetivos propuestos en este trabajo, es decir:

“llevar a cabo la indagación explícita e implícita de las respuestas escritas enviadas por niños escolarizados en el sistema educativo formal, de nivel inicial y nivel primario, de diversas localidades del interior neuquino y de Neuquén Capital”

se ha realizado, en primer término, una sistematización del contenido de las cartas enviadas.

A partir de la lectura de los textos manuscritos de una muestra tomada al azar, se identificaron una serie de VARIABLES. En ellas se fueron condensando las diversas opiniones y deseos, que iban conformando la percepción de la

realidad futura de los niños, en el “proyecto futuro del” año 2000.

La anulación mencionada se debió realizar a consecuencia de:

- a) presencia de sobres vacíos;
- b) sobres con dibujos solamente, sin texto;
- c) cartas fotocopiadas con idéntico texto y de un mismo remitente; y
- d) manuscritos originales idénticos de un mismo remitente.

El concurso promovido por el estímulo convocante pueden ser la explicación de lo que favorece actitudes como las señaladas en los ítems “c” y “d” . Es claro observar la afirmación explícita en el afiche utilizado en la convocatoria:

“Los grandes están preocupados por el futuro de Neuquén y quieren que los chicos los ayudemos. Escribamos una cartita contando cómo nos gustaría que fuera nuestra provincia cuando seamos grandes y llevémosla a ... **Podemos ganar** una compu y un viaje para todo el grado al Valle de los Dinosaurios en El Chocón.”

VARIABLES SELECCIONADAS

Las variables seleccionadas intentan conceptualizar contenidos y englobar temáticas aludidas explícitamente por los niños en sus cartas.

Es nuestro fin el intentar acercarnos a elaborar algunas conclusiones de cómo perciben su contexto mediato e inmediato, en el cual se desarrolla su vida cotidiana y cómo vislumbran el futuro, incluyendo en ello fantasías, deseos, propuestas y proyectos. Y también utopías.

Es nuestra hipótesis que el análisis de estas variables puede aportar datos específicos y que en el contexto global del estudio logren –a posteriori- resultar significativos para la interpretación de la información general obtenida.

En relación al **CONTENIDO TEXTUAL DE LAS RESPUESTAS**, se identificaron trece (13) variables, a saber:

- Salud
- Medio ambiente
- Tránsito
- Educación
- Convivencia social
- Seguridad
- Trabajo
- Vivienda
- Protagonismo
- Alimentación
- Gobierno
- Pobreza
- Tecnología

¿QUIÉNES RESPONDEN?

A partir de la lectura de los textos enviados se ha notado que, en algunos casos, tanto el lenguaje como la forma de expresión parece no corresponder al específico de niños de escolaridad inicial o primaria.. En lo que respecta a la caligrafía, algunas cartas dejan ver discordancias con lo esperado para la edad

como herramienta pedagógica. En estos casos, los textos resultan similares, tanto en contenido como sintaxis, con frases y expresiones en común, a los que se agregan algunas impresiones particulares de los niños.

En relación a los remitentes es posible observar que, si bien una mayoría considerable envía su carta individualmente, hay también trabajos en conjunto. En algunos casos pueden leerse elaboraciones firmadas por binomios, tríos, etc. llegando a darse también el caso de que la carta enviada es representativa de todos los niños de un mismo grado.

APROXIMACION DIAGNOSTICA

Haciendo una primera aproximación diagnóstica se podría señalar que para responder a esta convocatoria, y con referencia a lo “espacial”, los niños se sitúan de diferentes maneras.

Algunos se ubican en su lugar de pertenencia -su localidad- y responden haciendo una evaluación del contexto inmediato. Otros, en cambio, pueden ubicarse abarcando un contexto ampliado, y así es como incluyen el territorio provincial en su apreciación.. A diferencia de ello, se observa un subgrupo que se

Focalizando la mirada en relación a lo “temporal” puede observarse que algunos niños se sitúan en el presente, evaluando sus condiciones concretas de existencia y no logran proyectarse hacia el futuro. Para otros parece resultar más fácil ubicarse en el porvenir, ya que logran hacer con claridad una proyección futurista, acompañada a veces de características fantásticas y creativas.

Si tomamos en cuenta las características de pensamiento que evidencia la información analizada podemos observar que así como aparecen respuestas basadas en un pensamiento racional y concreto, hay otras basadas en el pensamiento mágico-omnipotente. Las primeras van acompañadas de propuestas posibles, concretas, que responden a un análisis situacional del “aquí y ahora”, con un alto nivel de posibilidad de cambio y modificación de la realidad a la cual se refieren. Entre las segundas predominan las propuestas utópicas, y se corresponden con un análisis de la realidad donde muchos “deseos” manifestados son imposibles de alcanzar.

Un tópico que aparece con insistencia es el **pedido** al “gobierno” o a las “autoridades” -a quienes se identifica claramente como destinatarios de los mensajes- que los “deseos” allí manifestados “se hagan realidad”. Junto con ello, aparece con fuerza también el **agradecimiento manifiesto** por haber sido objeto de convocatoria y de consulta, es decir, el haber sido tenidos en cuenta.

FOCALIZACION DE PROBLEMATICAS

Haciendo una primera aproximación diagnóstica a la vida cotidiana de los niños de hoy, y teniendo en cuenta las variables seleccionadas que surgen del análisis de las cartas podemos distinguir distintos niveles de preocupación, focalización de problemáticas y construcción de propuestas.

Como resultado se recorta significativamente del resto la variable **MEDIO AMBIENTE (18%)**. En orden de importancia es seguida por las siguientes:

| | |
|---------------------------|--------------|
| CONVIVENCIA SOCIAL | (13%) |
| TRABAJO | (13%) |
| SEGURIDAD | (11%) |
| EDUCACION | (10%) |

Estas variables convocan la mayor cantidad de respuestas, lo cual nos da un primer perfil acerca de lo que se percibe como deficitario y necesario de ser modificado en vistas al futuro. Opiniones, respuestas, sugerencias, críticas, comentarios, fantasías, deseos, etc. se incluyeron en las variables mencionadas, lo cual nos permite inferir que en estos temas se encuentra ubicado los mayores núcleos de preocupación.

Es decir, el 65% de las respuestas enviadas se han referido a las áreas problemáticas arriba mencionadas.

Porcentaje de cartas en que se localizaron datos de la variable. Cuadro N°2

En este cuadro se puede observar con claridad la importancia que adquiere la variable MEDIO AMBIENTE. En el 81.08% de las cartas analizadas se

Porcentaje de cartas en los que se localizaron datos de la variable

| Variable | Cantidad de Respuestas | % respuesta Respecto a las cartas |
|--------------------|------------------------|---|
| Medio Ambiente | 737 | 81,08% |
| Convivencia Social | 512 | 56,33% |
| Trabajo | 508 | 55,89% |
| Seguridad | 428 | 47,08% |
| Educación | 381 | 41,91% |
| Vivienda | 266 | 29,26% |
| Salud | 256 | 28,16% |
| Tránsito | 230 | 25,30% |
| Gobierno | 214 | 23,54% |
| Pobreza | 176 | 19,36% |
| Alimentación | 151 | 16,61% |
| Protagonismo | 67 | 7,37% |
| Total | 3926 | |

Respuestas por Departamento. Cuadro Nº 3

En este cuadro podemos observar que el Total de Cartas analizadas fue de 967 unidades.

De este total, el 66% de los remitentes pertenece al Depto. CONFLUENCIA. A continuación se ubica el Depto. Zapala con el 7% y Huiliches con el 5%.

Los restantes Deptos. se ubican entre el 4% y el 0% del total de cartas analizadas.

Respuestas por Departamento

| Departamento | Total |
|-----------------|------------|
| Aluminé | 28 |
| Añelo | 15 |
| Catan Lil | 26 |
| Chos Malal | 8 |
| Confluencia | 645 |
| Huiliches | 47 |
| Lacar | 40 |
| Loncopué | 1 |
| Los Lagos | 4 |
| Minas | 6 |
| Ñorquín | 3 |
| Pehuenches | 16 |
| Picún Leufú | 33 |
| Picunches | 21 |
| Zapala | 64 |
| Sin especificar | 10 |
| Total | 967 |

LINEAMIENTOS PARA CONTINUAR EL ESTUDIO

Cada una de las variables seleccionadas ha servido para procesar la información vertida por los niños que espontáneamente respondieron a la convocatoria, incluyendo un amplio abanico de propuestas, percepciones de su entorno y proyectos.

A partir de ello, es necesario continuar el estudio del tipo de respuestas que incluye cada variable. En este sentido, el desarrollo de una categorización pormenorizada –actualmente en ejecución- nos permitirá arribar a nuevas conclusiones.

El estudio que se está llevando a cabo que incluye 3926 respuestas, tiene como premisa un análisis e interpretación cuanti-cualitativa de la información recogida y agrupada en áreas problemáticas, que se especifican en las variables seleccionadas.

El objetivo que se persigue es -a partir del análisis- dar cuenta de una situación del presente en vistas a la definición de posibles estrategias de acción para el futuro de la Provincia del Neuquén.

Índice General

| | |
|---|-----------|
| Compendio de contenido..... | 2 |
| Análisis por Variable | 4 |
| Variable Medio Ambiente | 5 |
| Variable Convivencia Social | 9 |
| Variable Seguridad | 13 |
| Variable Trabajo | 15 |
| Variable Educación | 18 |
| Variable Vivienda | 20 |
| Variable Salud | 22 |
| Variable Tránsito | 26 |
| Variable Gobierno | 28 |
| Variable Pobreza | 28 |
| Variable Alimentación | 28 |
| Variable Protagonismo | 28 |
| Variable Tecnología | 29 |
| Cuadros y Gráficos 30 | |
| Introducción | 31 |
| Cuadro 1. Variables en estudio según Microregión | 32 |
| Gráfico 1 Porcentaje de respuestas por variable | 33 |
| Gráfico 2. Porcentaje de respuestas por micro región | 33 |
| Cuadro 2. Variables en estudio según categoría de municipio | 34 |
| Gráfico 3.-Porcentaje de respuestas por municipio | 34 |
| Cuadro 3. Respuestas según nivel de estudios que está cursando | 35 |
| Gráfico 4. Respuestas por nivel de estudios. | 35 |
| Variable Medio Ambiente..... | 36 |
| Cuadro 4. Datos resultado de la variable Medio Ambiente | 36 |
| Gráfico 5. Porcentaje de respuestas por categoría | 36 |
| Cuadro 5. Análisis de la variable Medio Ambiente por Microregión | 37 |
| Cuadro 6. Variable Medio Ambiente por Categoría de Municipio | 40 |
| Cuadro 7. Medio Ambiente por nivel que cursa el/los autores de la carta ... | 43 |
| Variable Convivencia Social..... | 45 |
| Cuadro 8. Variable Convivencia Social | 45 |
| Gráfico 6. Variable Convivencia Social | 45 |
| Cuadro 9. Variable Convivencia Social por Microregión. | 46 |
| Cuadro 10. Variable Convivencia Social por Tipo de Municipio | 47 |
| Cuadro 11. Variable Convivencia Social por Nivel Educativo | 49 |
| Variable Seguridad | 50 |
| Cuadro 12. Variable Seguridad | 50 |
| Gráfico 7. Variable Seguridad | 50 |
| Cuadro 13. Variable Seguridad por Microregión. | 50 |
| Cuadro 14. Variable Seguridad por Categoría de Municipio | 51 |

| | |
|--|-----------|
| Cuadro 24. Variable Vivienda | 62 |
| Gráfico 10. Variable Vivienda..... | 62 |
| Cuadro 25. Variable Vivienda por Microregión. | 62 |
| Cuadro 26. Variable Vivienda por Categoría de Municipio | 63 |
| Cuadro 27. Variable Vivienda por Nivel del Establecimiento Educativo | 64 |
| Variable Salud..... | 65 |
| Cuadro 28. Variable Salud | 65 |
| Gráfico 11. Variable Salud | 65 |
| Cuadro 29. Variable Salud por Microregión. | 65 |
| Cuadro 30. Variable Salud por Categoría de Municipio | 66 |
| Cuadro 31. Variable Salud por Nivel del Establecimiento Educativo | 68 |
| Variable Tránsito..... | 69 |
| Cuadro 32. Variable Tránsito | 69 |
| Gráfico 12. Variable Tránsito | 69 |
| Cuadro 33. Variable Tránsito por Microregión. | 70 |
| Cuadro 34. Variable Tránsito por Categoría de Municipio | 71 |
| Cuadro 35. Variable Tránsito por Nivel del Establecimiento Educativo | 71 |
| Variable Gobierno..... | 72 |
| Cuadro 36. Análisis de la Variable Gobierno | 72 |
| Gráfico 13. Variable Gobierno | 72 |
| Cuadro 37. Variable Gobierno por Microregión. | 72 |
| Cuadro 38. Variable Gobierno por Categoría de Municipio | 73 |
| Cuadro 39. Variable Gobierno por Nivel del Establecimiento | 74 |
| Variable Pobreza 75 | |
| Cuadro 40. Análisis de la Variable Pobreza | 75 |
| Gráfico 14. Variable Pobreza | 75 |
| Cuadro 41. Variable Pobreza por Microregión. | 75 |
| Cuadro 42. Variable Pobreza por Categoría de Municipio | 76 |
| Cuadro 43. Variable Pobreza por Nivel del Establecimiento | 77 |
| Variable Alimentación..... | 78 |
| Cuadro 44. Variable Alimentación | 78 |
| Gráfico 15. Variable Alimentación | 78 |
| Cuadro 45. Variable Alimentación por Microregión. | 78 |
| Cuadro 46. Variable Alimentación por Categoría de Municipio | 79 |
| Cuadro 43. Variable Alimentación por Nivel del Establecimiento | 79 |
| Variable Protagonismo..... | 80 |
| Cuadro 48. Variable Protagonismo | 80 |
| Gráfico 16. Variable Protagonismo | 80 |
| Cuadro 49. Variable Protagonismo por Microregión. | 81 |
| Cuadro 50. Variable Protagonismo por Categoría de Municipio | 81 |
| Cuadro 51. Variable Protagonismo por Nivel del Establecimiento | 82 |
| Variable Tecnología..... | 83 |
| Cuadro 52. Variable Tecnología | 83 |
| Gráfico 17 Variable Tecnología | 83 |
| Cuadro 53. Variable Tecnología por Microregión. | 83 |
| Cuadro 54. Variable Tecnología por Categoría de Municipio | 84 |

