

01/M. 3  
V111p  
51

41465

**PROYECTO:** Capacitación para la Gestión Integral de Programas Sociales.  
**NIVEL DE INFORME:** Quinto Informe Parcial.  
**NUMERO DE ACTIVIDADES:** TRES (final)  
**DESIGNACION DE ACTIVIDADES:** Capacitación y evaluación en la Dirección Provincial del Menor, la Mujer y la familia.

*1. AREA DIRECCION PROVINCIAL DEL MENOR, LA MUJER Y LA FAMILIA*

El presente informe parte de considerar la siguiente secuencia de acuerdo al proceso en marcha en esta Dirección.

Primero se consideraran los diagnósticos previos de los que se parte incluyendo los productos más originales en cuanto a Sistema de Información en el Area (Ver anexo planillas) y la propuesta legislativa.

Se ha tomado como referencia 2 de los programas de la Dirección ya que el área de Protección por los cambios en su relación con perfiles institucionales y sistema de Admisión se encuentra con mayor transición en cuanto a su redefinición de Programación.

Respecto al Programa de Prevención y Promoción del niño y la familia se incluye sus informes actualizados, modos de organizarse, módulos de capacitación propuesto en los CAF y principales consideraciones sobre su programación a partir del proceso de los Talleres.

Se toma como caso testigo el Proyecto de Formación Deportiva y Cultural de Adolescentes.

Con el mismo criterio se sintetiza lo producido desde el Programa de Menores en Conflicto con la Ley Penal.



## **CFI 1996. Síntesis Diagnóstica Dirección Provincial del Menor y la Familia**

### **Consideraciones a nivel Unidad de Organización en su conjunto**

- La organización de sus programas responde a objetivos de desarrollo específicos, si bien el objetivo .02. (Menores en conflicto con la Ley Penal) parece responder más a la necesidad coyuntural de recortar un campo de trabajo no totalmente construido aún transición desde lo carcelario.
- No existe un relevamiento sistemático de la población potencialmente demandante, ni de los recursos, disponibles o de los necesarios para las prestaciones que se proponen.
- En el intento de inserción se privilegia el sostenimiento institucional por sobre los diagnósticos de la comunidad y su posibilidad de participación directa.
- La incorporación de componentes de socialización en las practicas es desordenada y sin jerarquías o prioridades, dado que no se tiene suficientemente definida o relevada la población objetiva y el carácter específico de su vulnerabilidad.
- No se incorpora lo administrativo- financiero como parte de la posibilidad de gerenciamiento y eficiencia. La norma administrativa debe insertarse en la prestación y no al revés.
- La integralidad de las practicas no logra establecerse como tal y generalmente se debate entre una coordinación superestructural de Áreas o Ministerios y una sumatoria de acciones en terreno que no hacen a una estrategia en común.
- La presencia territorial es importante, pero conserva el esquema de concentración de las grandes urbes, cuando en realidad es allí donde más pueden sumarse otros recursos. Debiera contemplarse las problemáticas específicas que se plantean con los menores especialmente en Zona Norte.
- La red institucional programa los lazos familiares a partir de conceptos ya tradicionales (edad, sexo).
- Destino de los recursos que no logran derivarse a las estrategias alternativas.
- Actividades de capacitación dispersa, concentrada en las ciudades no contemplan formación sistemática específica para los 2 grandes sectores: tecnología de Gerenciamiento para los niveles de dirección, habilidades y aptitudes en los respectivos oficios no se contempla la demanda de una capacitación continua y en servicio.
- Falta de estructura adecuada para responder a la situación planteada por el nuevo Código Procesal de Menores: definición de plazos procesales, mayor ingerencia de los organismos administrativos, pero ambigüedad en la definición de la figura de abandono y una carencia de reglamentación de la ley que tiene como camp de disputa la discusión sobre los menores.
- No existen ámbitos de coordinación entre los distintos programas, máxime en el caso de diferentes ubicaciones territoriales.

- Problemática composición del Recurso Humano, necesidad de un escalafonamiento previo (Ver Informe Recursos Humanos - S.E.P.C.).
- No hay criterios para definir correlación entre perfil de las prácticas y perfil necesario en el Recurso Humano para sostenerlo(ver pedido de Planta para Presupuesto '97 en Análisis Recursos Humanos S.E.P.C.).
- La no precisión en los criterios de riesgo impide planificar prioridades y estrategias específicas (por Ej. 1er. Año Vida. , 1 a 6 años, 16 a 18 años.
- Déficits en la cobertura provincial, falta definir el rol de las delegaciones (Vera y Reconquista).

### **Sistema de Información. Dirección Provincial del Menor, la Mujer y la Familia**

Una cuestión, propia del análisis de la información disponible (Informes parciales y final del Proyecto de Fortalecimiento Institucional de la Secretaría de Estado de Promoción Comunitaria a partir de convenios con Consejo Federal de Inversiones –octubre de 1996/julio 1997- y la que surge del desenvolvimiento de Sistemas de Información Social en el seno de la propia Secretaría), y que aparece como una característica fundamental de las acciones de la *Dirección Provincial del Menor, la Mujer y la Familia*, es la de trabajar fundamentalmente sobre los siguientes programas y prestaciones sociales:

#### **Prestaciones y Programas Promocionales, de la Mujer, Preventivos, Alternativos a la Internación y de Fortalecimiento familiar.**

- En Centros de Acción Familiar
- Guardas Judiciales
- Becas de Capacitación
- Programa El Abuelo y el Niño
- Programa de Amas Externas
- Pequeños Hogares
- Apoyo económico a municipios y comunas

#### **Prestaciones y Programas de Protección e Internación de Menores:**

- En Institutos Oficiales.
- A través de Convenios con Entidades Privadas sin fines de lucro
- A través de Convenios con Entidades Intermedias
- Programa de Menores en Conflicto con la Ley Penal.

La interpretación del presente cúmulo de datos del sector "Minoridad" permite la elaboración de indicadores específicos, alguno de los cuales, y a modo ejemplificativo, se dan cuenta en una serie de cuadros gráficos en el presente informe, indispensables a la hora de establecer parámetros con ciertos grados de consistencia y seguridad, como para medir el rendimiento de las acciones desarrolladas, y, a su vez para erigir un sistema de automonitoreo y/o de monitoreo estratégico de los programas y políticas sociales. De esto dará oportuna cuenta en el informe final, una vez acabado el proceso de determinación y establecimiento definitivo de los mecanismos de procesamiento e interpretación de la información por cada uno de los sectores que conforman el ámbito de la Secretaría de Estado de Promoción Comunitaria.

**Información Social de Programas y Prestaciones Sociales ejecutados por la Dirección Provincial del Menor, Mujer y Familia. Cuadros Estadísticos**

**a) Observaciones previas**

Se trata de datos cuya fuente primaria surge de la Dirección Provincial del Menor, la Mujer y la Familia, posteriormente asumidos, clasificados e interpretados por las Bases de Datos de los Sistemas de Información Social en el nivel central de la Secretaría de Estado de Promoción Comunitaria, en función de tres criterios de base:

- inversión social ejecutada;
- cobertura de la población beneficiaria, y;
- incidencia en la distribución en todo el territorio provincial.

Con respecto a las normas y prácticas para el ordenamiento y análisis de la información y producción de indicadores sociales e informes estadísticos, éstas se vienen definiendo en el inaugurado espacio colaborativo entre los Proyectos financiados por el Consejo Federal de Inversiones para la Secretaría de Estado y los Sistemas de Información Social de la misma Secretaría, ya anunciados en los anteriores informes parciales.

## **b) Estructura y análisis de los Cuadros Estadísticos**

### **Síntesis Semestral de la ejecución de los programas y prestaciones sociales, por localidades**

**Cuadro 1:** *Inversión Social;*

**Cuadro 2:** *Población Beneficiaria;*

Por cada uno de los 19 Departamentos de la Provincia de Santa Fe.

Unidad mínima de desagregación: cada una de las localidades en las que se ejecuta algún tipo de prestación o programa social de la Dirección.

### **Síntesis Semestral de la ejecución de los programas y prestaciones sociales, por departamentos**

**Cuadro 1:** *Inversión social acumulada en el semestre;*

Sobre datos originados en la Dirección Provincial del Menor, la Mujer y la Familia  
Distribución Clásica.

**Cuadro 2:** *Población Beneficiaria en el semestre;*

Sobre datos originados en la Dirección Provincial del Menor, la Mujer y la Familia  
Distribución Clásica.

**Cuadro 3:** *Inversión Social acumulada en el semestre;*

Sobre datos originados en la Dirección Provincial del Menor, la Mujer y la Familia  
Distribución Sobre una clasificación en Programas Promocionales y Asistenciales.

**Cuadro 4:** *Población Beneficiaria Directa en el semestre;*

Sobre datos originados en la Dirección Provincial del Menor, la Mujer y la Familia  
Distribución Sobre una clasificación en Programas Promocionales y Asistenciales.

**Cuadro 5:** *Población Beneficiaria Directa e Indirecta en el semestre;*

Sobre datos originados en la Dirección Provincial del Menor, la Mujer y la Familia  
Distribución Sobre una clasificación en Programas Promocionales y Asistenciales.

**Cuadro 6.** *Totales Inversión Social, discriminados de acuerdo a la estructura*

*prestacional en promocionales y asistenciales.*

Sobre datos originados en la Dirección Provincial del Menor, la Mujer y la Familia

Distribución Sobre una clasificación en Programas Promocionales y Asistenciales.

**Cuadro 7.** *Totales Población Beneficiaria Directa, discriminados de acuerdo a la*

*estructura prestacional en promocionales y asistenciales.*

Sobre datos originados en la Dirección Provincial del Menor, la Mujer y la Familia

Distribución Sobre una clasificación en Programas Promocionales y Asistenciales.

**Cuadro 8.** *Totales Población Beneficiaria Directa e Indirecta, discriminados de*

*acuerdo a la estructura prestacional en promocionales y asistenciales.*

Sobre datos originados en la Dirección Provincial del Menor, la Mujer y la Familia

Distribución Sobre una clasificación en Programas Promocionales y Asistenciales.

<b>Indicadores de cobertura para el Sector</b>
--

**Cuadro 9.** *Indicador de Influencia de los Programas Promocionales sobre el total en inversión social*

Con este indicador se intenta ver el contenido de los programas y prestaciones ejecutadas en su interior. De la tradicional dicotomía planteada en la Teoría de las políticas sociales, entre programas promocionales y asistenciales, se verifica una incidencia de los programas de contenido promocional sobre el total de prestaciones, en orden a un valor promedio provincial del 31,71 % relativo a la inversión social, pero de un 91,35 % cuando se analiza el impacto sobre la población beneficiaria.

**Cuadro 10.** *Indicador de Influencia de los Programas Promocionales sobre el total de población beneficiaria*

Con este indicador se intenta ver el contenido de los programas y prestaciones ejecutadas en su interior. De la tradicional dicotomía planteada en la Teoría de las políticas sociales, entre programas promocionales y asistenciales, se verifica una incidencia de los programas de contenido promocional sobre el total de prestaciones, en orden a un valor promedio provincial del 31,71 % relativo a la inversión social, pero de un 91,35 % cuando se analiza el impacto sobre la población beneficiaria.

**Cuadro 11.** *Indicador de cobertura para el sector sobre datos estadísticos del tramo de edad*

Este indicador tiene por finalidad establecer un marco de referencia de las políticas y prestaciones en función a indicadores estadísticos típicos por el tramo de edad (NBI).

**Cuadro 12.** *Indicador de influencia de los departamentos sobre el total de la inversión social.*

Se visualiza que en la distribución total de la inversión social, desde el punto de vista de la conformación territorial, los Departamentos Rosario y La Capital, tienen primacía (concentran un 68,97 % entre los dos, sobre el total), pero Caseros (0,00 %), San Javier (0,00 %), San Justo (0,00 %), San Lorenzo (0,00 %), y Garay (0,43 %) por ejemplo, registran nula o muy poca incidencia sobre el total.

**Cuadro 13.** *Indicador de influencia de los departamentos sobre el total de la población beneficiaria.*

Se visualiza que en la distribución total de la población beneficiaria, desde el punto de vista de la conformación territorial, los Departamentos Rosario y La Capital, tienen primacía (concentran un 61,54 % entre los dos, sobre el total), pero Caseros (0,00 %), San Javier (0,00 %), San Justo (0,00 %), San



Lorenzo (0,00 %), y Constitución (0,41 %) por ejemplo, registran nula o muy poca incidencia sobre el total.

Incorporamos aquí la sistematización realizada en el 4to Informe Parcial del Proyecto de Diseño e institucionalización de la unidad de Coordinación y Programación de Políticas sociales.

#### **Flujos de información**

*En el proceso de búsqueda y selección de la información se accedió fácilmente a las fuentes de información y a quienes la provean.*

*En base al criterio de clasificación de actividades del sector acorde a objetivos de desarrollo, esto pudo ser realizado fácilmente en tanto la programación de la Dirección se formula en estos términos si bien no posee en forma explícita este sustento conceptual.*

*La información que se produce para los informes bimestrales, formulación del presupuesto 1997 o informes internos, tiene un buen nivel de desagregación y control en los departamentos Rosario y La Capital, tornándose más parcial en el avance al interior de la provincia.*

*Los informantes claves han sido la Directora, los jefes de programas y la auditoría nutricional. La elaboración de nuevos criterios para la producción de la información y la construcción de parámetros e indicadores, está tomada a cuenta especialmente en el área de capacitación del programa de prevención.*

*No existen intentos serios de ponderar el gasto de recursos humanos y su relación con la capacitación.*

#### **Caracterización de las prestaciones. Prestaciones áureas y complementarias**

*Desde un perfil anterior centrado en la guarda por internación de los menores en institutos y asistencia nutricional en los CAF, se inicia en 1996 con la nueva gestión que amplían la cobertura a un concepto de unidad familiar y especialmente red social.*

*De allí el surtimiento del programa de prevención en Santa fe y Rosario con localización territoriales comienza a tomar en experiencia piloto estrategias desde sectores vulnerables no pauperizados (voluntariado social del polimodal)*

*Las prestaciones complementarias crecen no solo en cantidad sino que se piensan desde una lógica en la cuál lo tradicionalmente complementario no debe ser agregado sino constitutivo de la prestación en una manera integral. La fragmentación pasa a ser considerada desde la perspectiva de la red comunitaria y desde integraciones de políticas sectoriales (se destaca Salud y en parte Educación).*

*Es necesario ponderar dentro de las nuevas prestaciones las que se refieren a la capacitación en servicio del propio personal.*

#### **Definición de la población objetivo y su relación con la oferta del área**

*La población objetivo determinada por el responsable es inexistente, no hay definición al respecto. Se maneja por la urgencia de la extrema criticidad en base a prestaciones tradicionales y acordes a la capacidad de financiamiento previo. Es una excepción los nuevos proyectos comunitarios que tienden a organizar otros espacios o prácticas sin contar con financiamiento propio.*

*El requisito de accesibilidad a las prestaciones predomina el requisito del grupo etario y en muchos casos de madres jefas de hogar.*

*Si bien no hay una predeterminación precisa de la población meta de los programas se considera que la demanda supera a la oferta, con lo cuál los criterios se tornan restrictivos.*

#### **Impacto social**

*No existe estrategia orgánica o sistematizada de medición de impacto, menos aún de indagación del nivel de satisfacción de la demanda. En el área de programa de prevención se está realizando los más avanzados intentos de programación y evaluación.*

#### **Inserción territorial de las actividades**

*Si atendemos a un análisis de las prestaciones que territorialmente ejecuta la dirección, se puede observar:*

*\*Concentración cuantitativa del registro de casos del Depto. Rosario y La Capital.*

*\*Además de la falta de registros confiables, es llamativo la falta de prestaciones en los departamentos cercanos a Rosario. Aunque algunas prestaciones individuales pueden estar derivadas como soluciones del departamento Rosario, es notoria la ausencia de infraestructura o programación en una de las zonas de mas alto crecimiento de la marginalidad por desindustrialización y migraciones internas.*

*\*Los departamentos del norte, que registran los mayores índices de población con problemas de NBI, no tienen una respuesta acorde a los datos estadísticos.*

*\*Las prestaciones importantes en el interior de la provincia en general coinciden con la presencia de los CAF.*

*\*La información volcada en la planilla número tres responde a pautas de registros tradicionales que a nuestro entender no reflejan la paulatina complejización de la Dirección.*

#### **Proceso de evaluación y monitoreo**

*Hay fundamentalmente monitoreo del sector nutricional. Los mecanismos de evaluación y monitoreo de sus programas u objetivos, son dispersos y dispares, transcurriendo desde la inexistencia en el ámbito de las instituciones en general, hasta los mecanismos de evaluación anual, con investigación y monitoreo de casos que realiza el Programa de Menores en Conflicto con la Ley Penal.*

#### **Asignación del recurso y fuentes de financiamiento**

*Lo que se refiere a la planta de personal, es atendido mayoritariamente con recursos provenientes de Rentas Generales, el resto de las prestaciones incluido el personal becario, son atendidas con recursos provenientes de fondos nacionales afectados.*

#### **La relación con ONGs y entidades intermedias**

*En general los acuerdos con municipios y Comunas han apuntado a la resolución de casos individuales. Se está intentando trascender la política del subsidio para pensarlo como relaciones en tanto política institucional a sostener.*

*Es de destacar el ámbito de coordinación de las entidades privadas que intentan discutir por iniciativa de la dirección normativas para la adjudicación del financiamiento y monitoreo del destino de los mismos.*

#### **Déficits de capacidad institucional**

- \* La estructura formal anterior se superpone a las nuevas matrices de conducción y en algunos casos logra obturarla.*
- \* Carencia de una normativa y modos de gestión administrativa acorde a las nuevas prácticas y modos de programación.*
- \* No existe registro sistemático y se carece de ponderación de la información, todo parece ser del mismo estatuto de jerarquía.*
- \* Ausencia de capacitación específica del recurso humano en general. Inadecuación de roles y oficios tradicionales unidos a un perfil de desgaste y cronificación, que dificultan su implicación en la construcción de nuevas programaciones, considerando en esto una gran cantidad de personal en condiciones precarias de inserción laboral (emergencias, becarios, etc.)*
- \* Déficit en la coordinación al interior de sus propios programas y en su relación con otras direcciones o sectores.*
- \* Necesidad de adecuación en los criterios de gasto social acorde a la jerarquía que se establece en las prestaciones.*

## **Proyecto de Ley del Menor**

La presente conducción política de la Dirección Provincial del Menor, Mujer y Familia ha impulsado una amplia transformación hacia las políticas públicas destinadas para el sector minoril en vulnerabilidad o riesgo social, cuyo correlato a nivel de la normativa vigente y encuadre institucional, es el proyecto de ley de creación a nivel provincial del Consejo del Menor, fruto de un esfuerzo en el que han participado representantes de los poderes del estado, sectores técnicos, judiciales, y organizaciones de la comunidad, y que hoy goza de estado legislativo.

Desde este nivel del presente Proyecto, cuya meta actual es la de reformular políticas y programas sociales para este sector, se apoya la iniciativa, la que se describe a continuación, en su estructura, notas relevantes. También se acompaña copia textual del proyecto de ley y de sus fundamentos.

### **Estructura**

#### **a) Título I: Disposiciones Generales** Capítulo Único: Objetivo y Fines

9 artículos

#### **b) Título II: Derechos Fundamentales y Garantías** Capítulo 1: Derecho a la vida y a la salud

4 artículos

Capítulo 2: Derecho a la Identidad, a la libertad, al respeto, a la dignidad, a expresar su opinión y a ser escuchado.

7 artículos

Capítulo 3: Derecho a la Convivencia Familiar y Comunitaria 3 artículos

Capítulo 4: Derecho a la educación, la cultura, el deporte y la recreación. 8 artículos

Capítulo 5: Derecho a la formación integral y a la protección en el trabajo. 3 artículos

#### **c) Título III: De las Obligaciones**

Capítulo 1: De los Padres, Responsables y la Comunidad 2 artículos

Capítulo 2: Del Estado Provincial 2 artículos

#### **d) Título IV: Órganos de Aplicación**

Capítulo 1: Consejo Provincial de la Niñez y la Adolescencia 10 artículos

Capítulo 2: Autoridad Administrativa de Aplicación 4 artículos

Capítulo 3: Fondo Especial 2 artículos

Capítulo 4: Organizaciones Civiles.

2 artículos

Capítulo 5: Organismos de Atención. 2 artículos

Capítulo 6: Consejos Comunales, Municipales y/o Regionales 5 artículos

### ***Notas relevantes***

- Acogimiento del enfoque de la Protección Integral de los Derechos, propuesto por Naciones Unidas.
- Punto de inflexión, cambio de perspectiva y ruptura conceptual con las tradiciones tutelaristas y paternalistas de la infancia en procura del establecimiento de un vínculo diferente entre la condición material y la condición jurídica de la infancia.
- Redefinición y readecuación de los dispositivos legislativos y administrativos, y los modelos de intervención y prácticas institucionales.
- Recepción y adecuación al nivel provincial de los criterios jurídicos procedentes de los instrumentos internacionales vigentes en la materia.

## *2. Dirección Provincial del Menor, la Mujer y la Familia.*

### *PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DEL NIÑO Y LA FAMILIA. INFORMES*

#### **FUNDAMENTACIÓN**

Frente a los cambios y transformaciones que presenta el mundo actual, ya sea lo cibernético, tecnológico, informático, investigativo, entre otros aspectos – como así también los intentos de integración; la realidad social se ha visto profundamente sacudida, acarreado consecuencias positivas y negativas, imponiendo en las personas, grupos y comunidades, nuevos modos de relacionare.

Los cambios positivos no benefician equitativamente a todos los sectores, quedando un importante grupo sin oportunidades a la accesibilidad de los mismos.

Las transformaciones negativas se traducen en: pérdida de valores, contradicciones, violencia, consumo, individualismo, desocupación, pobreza, marginalidad, vulnerabilidad de derechos, etc.

Dadas estas características, y ubicándonos en nuestro contexto social, las políticas sociales de la provincia consideran imprescindible referir el rol del Estado en la sociedad y la economía, y el carácter de las articulaciones entre la esfera pública y privada, atento a que lo social es constitutivo del Estado.

Fortalecer lo social, es constituir una nueva institucionalidad pública, invertir en las personas, desarrollando capacidades y potencialidades.

Por lo tanto la misión básica en el campo de las políticas sociales de la Dirección Provincial del Menor, la Mujer, y la Familia debe darse en el principio de igualdad ciudadana garantizando la protección integral de los niños adolescentes y familias, cuando estos derechos están vulnerados.

También desde nuestro espacio laboral, debemos incentivar la coordinación y propiciar la responsabilidad de las instituciones públicas y privadas, la familia y la comunidad, en la habilitación de mecanismos para el ejercicio de la prevención y promoción.

La premisa que se sostiene es “el bien común” y el “desarrollo social” de las personas, grupos y comunidades, generando espacios compartidos que permitan desarrollar acciones, instancias que podrán darse a través de la articulación intersectorial, involucrando a los interesados.

La Dirección Provincial del Menor, la Mujer y la Familia dependiente de la secretaría de Estado de Promoción Comunitaria a través del programa de Prevención del menor la mujer y la familia tiene como referente institucional los Centros de Acción Familiar (C.A.F.) insertos en las comunidades marginales.

En la Capital santafesina hay trece C.A.F., dos Centros de día dependientes de instituciones proteccionales y 3 extensiones de C.A.F.

En el departamento Rosario hay cinco C.A.F. y en San Cristóbal, Vera, Las Colonias 9 de Julio, Belgrano. General obligado, General López, Garay San Martín y Castellanos un C.A.F. respectivamente.

Estas instituciones brindan atención especial a niños de 3 meses a 13 años a nivel psicopedagógico, nutricional, afectivo, recreativo, potenciando sus capacidades individuales favoreciendo el fortalecimiento de los vínculos familiares.

Entendiéndose a la familia como núcleo básico de crianza, y grupo socializante aceptando las matrices socioculturales de procedencia, preservando la identidad.

En el momento de su creación, hace más de 50 años, los centros de acción familiar dieron respuestas a familias cuyos padres trabajan, permaneciendo los hijos al cuidado de personal Estatal.

En la actualidad, intentan dar respuestas a diferentes problemáticas: familias en situaciones difíciles con bajos recursos económicos, madres o padres solos; desocupados, subocupados, trabajadores; en general la población atendida es con N.B.I. asistiendo a los que se encuentran inmersos en el sector más vulnerable y desprovistos de oportunidades, tanto en educación como en salud, etc.

Abordan, además las problemáticas de las franjas adolescentes y mujeres, o facilitando la integración comunitaria, permitiendo acentuar los procesos de interacción institucional y barrial, aunando esfuerzos, elaborando estrategias y proyectos comunes, ofreciendo un equipo de técnicos profesionales a fin de dar respuesta a las necesidades y demandas planteadas, como soporte y apoyo a las instituciones.

Esta complejidad de las instituciones plantea la necesidad de incorporar la capacitación desde y hacia el recurso humano involucrado en esta práctica social, considerando básica la instalación de conocimientos, principios y valores para el desarrollo humano y social.

#### **PREVENIR:**

Es un intento sistemático de movilizar y desplegar recursos humanos, institucionales y organizacionales de una comunidad en su hacer cotidiano, trabajando sobre prejuicios y resistencias, procurando la conformación de redes sociales para la optimización de los recursos existentes en la resolución de los problemas, evitando su agravamiento.

#### **PROMOVER:**

Defender los Derechos del Niño y la familia contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida y la implementación de un orden social más justo, equitativo y solidario.

#### **Población Beneficiaria**

Total de población atendida: 4.038 personas

Niños

Mujeres: 623

Adolescentes: 354

#### **Ejes del Programa**

- a) Desarrollo integral del niño
- b) Transformación Institucional
- c) Sustentabilidad de los proyectos con las diferentes franjas poblacionales
- d) Articulación de políticas sociales de acciones intersectoriales regionales

#### **OBJETIVOS GENERALES**

- ♦ Promover los derechos de los niños, adolescentes y mujeres, fortaleciendo la familia a partir, de la creación y sostenimiento de formas solidarias de vínculo social-comunicativo.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- ◆ Garantizar una adecuada prestación de servicios integral acorde a las necesidades reales de la población beneficiaria.
- ◆ Fortalecer y propiciar la responsabilidad de la comunidad para el ejercicio y protección de sus derechos.
- ◆ Establecer la articulación intersectorial y ministerial (salud, educación, justicia, municipalidades, comuna) para coordinar pautas de trabajo en temáticas interesantes al programa.

### **ACTIVIDADES**

1) Capacitación en diferentes niveles: institucional, grupal y comunitario, a partir de la implementación de distintos proyectos:

- ◆ Sensibilización
- ◆ Revalorización del juego
- ◆ Conociendo mas al niño (inteligencia emocional)
- ◆ Nueva metodología de planificación estratégica
- ◆ Supervisión Institucional a través de acompañamiento, apoyo, orientación.
- ◆ Asesoramiento en normas de prevención para la salud.

2) Abordaje interdisciplinario hacia las diferentes franjas de población asistida (mujer, niño, adolescente, familia) a través de proyectos concretos.

#### **Mujer:**

- ◆ Taller de manualidades y costura
- ◆ Taller de escuela para padres
- ◆ Taller de reflexión de géneros
- ◆ Taller de salud
- ◆ Talleres de cocina
- ◆ Talleres de violencia familiar
- ◆ Grupos de auto ayuda con extensión comunitaria
- ◆ Gimnasia



# **Actividad por Franja**

## **Franja Niñez**

### **Fundamentación:**

Los Derechos Humanos, surgen con el hombre mismo y se afianza como ideal social, cultural y político a partir de un proceso de construcción colectivo cuya finalidad es el reconocimiento de las necesidades humanas.

El Preámbulo de la Convención de los Derechos del Niño, reafirma los derechos fundamentales del hombre y de la dignidad y el valor de la persona humana.

Además de proclamar que la infancia tiene derecho a cuidados y asistencia especial, el niño para el pleno y armonioso desarrollo de su personalidad debe crecer en el seno de su familia; en un ambiente de felicidad, comprensión y amor; y como elemento básico de la sociedad y el bienestar de todos sus miembros. Este debe recibir la protección y asistencia necesarias para poder asumir sus responsabilidades dentro de la comunidad.

La realidad nos coloca diariamente ante la evidencia de la violación y atropello de los Derechos del Niño, en diferentes niveles, no sólo por la acción directa y premeditada sino también por omisión o desconocimiento de los derechos fundamentales.

Nuestra responsabilidad desde la Dir. Prov. del Menor, la Mujer y la Familia, es la de asegurar el cuidado y respeto de los derechos de la Convención, que es el contenido concreto ubicado como fin de la Política Social.

El concepto moderno de Promoción Social es desarrollar capacidades, no sólo sustituir bienes y recursos. Las posiciones personales de quienes trabajamos en lo social, están impregnados, en nuestra práctica, de una ética que intenta reivindicar lo mejor de lo humano.

Nuestra tarea social no es sólo asistir sino posibilitar la emergencia de nuevos recursos simbólicos, que atenúen la fragmentación y aislamiento social que hace especialmente vulnerables a niños y jóvenes. El alto compromiso que nos cabe, es actuar como mediadores de una conflictiva social actual, no para ocultarla, sí para contribuir a recrear los mecanismos de contención y solidaridad social, frente a la gran fragmentación que solamente se resuelve hoy en mayor criticidad y violencia para los sectores más desposeídos y entre ellos los más vulnerables: "La Población Infantil".

### **Diagnóstico: Caracterización de la Población**

Hay problemáticas que por su gravedad, son merecedoras de inmediata atención del sistema, se trata de aquellos grupos de alto riesgo y vulnerabilidad que UNICEF, define como niños que atraviesan circunstancias especialmente difíciles.

En cuanto a su grupo primario de contención, la familia, podemos decir que, en general estos niños provienen de hogares con necesidades básicas insatisfechas (NBI cuyos jefes de familia son subocupados, desocupados o changarines).

Las parejas son inestables o en situación de concubinato, existiendo gran cantidad de madres solas, sostenedoras del hogar, en su mayoría adolescentes.

A estas familias de por sí numerosas se les suman otros grupos convivientes como amigos, familiares, etc. lo que contribuye aún más, a la desorganización y desintegración.

Como consecuencia de las interacciones, que se dan en este medio, se observan situaciones inestables, alto grado de promiscuidad, hacinamiento, alcoholismo, drogadicción, delincuencia, abusos, lo que hace que el niño se vea expuesto a todo tipo de riesgos.

A esto se agrega la baja autoestima de los jefes de familias, por no poder superar la pobreza

Estas difíciles condiciones de vida, abonan en algunos casos, por la aparición de comportamientos violentos de los cuales los niños resultan ser las víctimas más frecuentes. Las situaciones de maltrato pueden darse en diferentes ámbitos; abarcan desde el abandono, la negligencia, la agresión física, sexual o psicológica u omisión de los cuidados básicos del niño, lo que provoca grandes deterioros en sus potencialidades.

La violencia reconoce diversos circuitos y no responde a una monocausalidad, por lo que su complejidad plantea como condición necesaria la interdisciplinariedad.

En lo que refiere al aspecto salud, los niños presentan en general una alimentación deficiente, o mal nutrición, desnutrición, desnutrición calórica proteica, trastornos psicofísicos derivados de la falta de atención y cuidados en el embarazo, persistencia de enfermedades controlables (diarrea, tétanos, infecciones pulmonares, parasitosis); registrándose un alto índice de mortalidad infantil.

Teniendo en cuenta que el primero de todos los valores humanos es la vida misma y la primera de todas las aspiraciones: es la salud, su defensa debe ser asumida en forma responsable y personal por cada individuo y cada comunidad.

A causa de estas situaciones familiares conflictivas o por no dar la escuela, respuesta a estas necesidades, se acrecienta el no acceso a la educación, al fracaso y la deserción escolar. Las deficientes condiciones económicas de las familias, llevan a muchos de estos menores, a abandonar la escuela para buscar actividades remuneradas que le permitan colaborar con el ingreso familiar.

Por otra parte, los niños presentan importantes dificultades para adaptarse a las exigencias del sistema educativo formal, existiendo altos índices de trastornos de aprendizajes y fracaso escolar.

Generalmente estos niños crecen en ambientes carentes de la estimulación necesaria para la maduración de las funciones cognitivas, verbales y motoras que se requieren en el aprendizaje escolar tradicional, especialmente de la lectoescritura. Además, la rapidez de los programas tradicionales obliga al niño a que sea él quien deba adaptarse a ellos.

La reducida comunicación entre la escuela y la comunidad, incide en la participación de estos últimos. En consecuencia, no se genera interés, por el aprendizaje, limitando el logro de las metas previstas.

El niño en situación irregular, debe enfrentarse con sus déficits y carencias a un sistema educacional, que no respeta sus limitaciones y no tiene en cuenta su situación particular.

Por otra parte, durante el tiempo libre, los niños no cuentan en su comunidad con espacios que le permitan desarrollar actividades recreativas deportivas.

Toda acción dirigida hacia los niños, debe favorecer el fortalecimiento de los vínculos familiares, aceptar de las matrices socioculturales de procedencia, preservando la identidad y propiciando la autovaloración y consolidación de las redes sociales de pertenencia.

Cualquier tipo de violación a los derechos fundamentales del niño, representa un llamado de atención. No se trata de "evitar" que algo ocurra aplicando determinadas recetas, sino de procurar que la comunidad se "involucre" en la identificación de sus problemáticas y potencie sus recursos para resolverlos.

### **Objetivos generales**

- Fortalecer y potenciar los CAF como referentes familiares y comunitarios
- Propiciar atención y la formación integral del niño y su grupo familiar
- Favorecer la integración familiar, promoviendo valores y aptitudes participativas, solidarias y comprometidas en el desempeño de su rol social
- Captar, coordinar y optimizar los recursos de la sociedad civil

### **Objetivos específicos**

- Capacitar y motivar los recursos humanos existentes
- Detectar las necesidades reales de los grupos que demandan atención
- Lograr mayor apertura comunitaria y flexibilización de los servicios.
- Evitar la institucionalización del niño
- Brindar acompañamiento pedagógico, respetando y estimulando sus potencialidades
- Fortalecer los vínculos familiares y sociales, respetando su idiosincrasia devida
- Promover que el personal conozca las características socioculturales de la comunidad, así como el abordaje de situaciones especiales

### **Evaluación**

La evaluación no sólo es concebida como un proceso permanente de medición de las estrategias propuestas en relación a los objetivos planteados y los logros obtenidos, se trata de construir parámetros colectivos para ejercer juicios de valor.

Debe ser flexible e involucrar a todos los actores participantes en una constante retroalimentación posibilitando espacios de reflexión, negociación, análisis y consenso con el fin de transformar una situación inicial y permitir la toma de decisiones. Es fundamentalmente un proceso de aprendizaje.

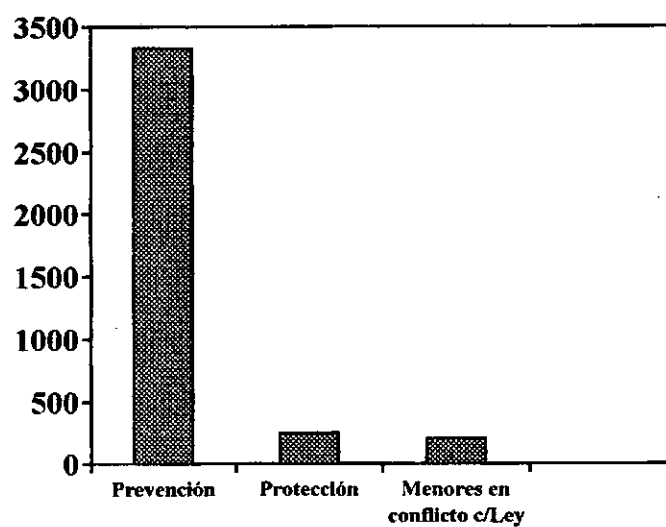
Cada institución, evaluará de acuerdo a su realidad particular y a los parámetros variables, indicadores, instrumentos y procedimientos contruidos por los actores intervinientes.

## Impacto Comunitario del Programa

Nombre del Programa	Año 1997
---------------------	----------

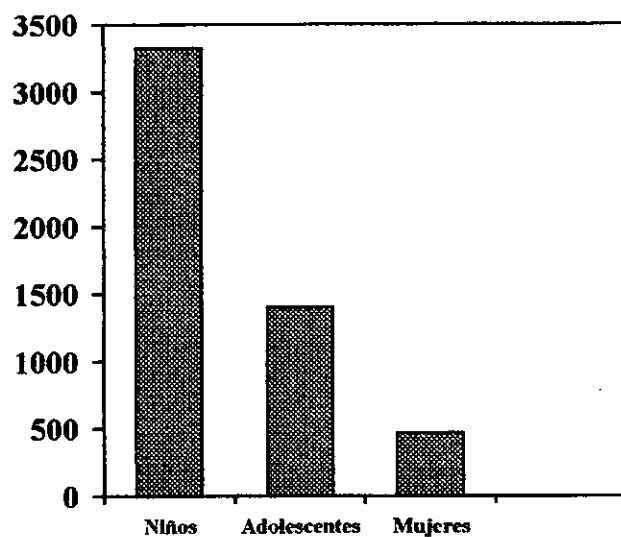
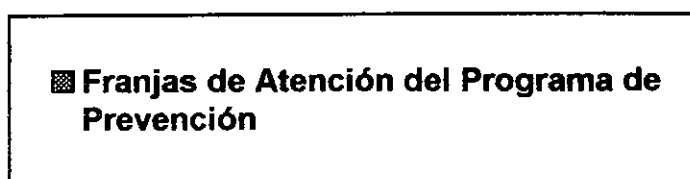
Prevención	3327
Protección	245
Menores en conflicto c/ley Penal	200

■ Cantidad de Menores Asistidos en los principales Programas



<b>Franjas de Atención – Prog. de Prevención</b>	<b>Octubre de 1997</b>
--	------------------------

<b>Niños</b>	<b>3327</b>
<b>Adolescentes</b>	<b>1400</b>
<b>Mujeres</b>	<b>470</b>



**PROGRAMA DE PREVENCION**  
**Y**  
**PROMOCION DEL NINO y LA FAMILIA**  
**ACTIVIDADES Y DATOS DEL PROGRAMA**

Los distintos proyectos y trabajos que se implementan desde el programa responden a la realidad institucional y comunitaria en la que se hallan insertos.

No resultan propuestas acabadas o uniformes, las mismas, surgen teniendo en cuenta las necesidades y demandas del sector poblacional: **niños, adolescentes, mujeres, familias.**

Por ello, los objetivos generales definidos en cada franja poblacional permite focalizar y enmarcar las diferentes acciones a desarrollar.

## **CON NIÑOS**

Potenciar sus capacidades integrales fortalecer la integración familiar promoviendo valores y aptitudes participativas

### **Actividades propias**

Contenidos propios del Centro de Acción Familiar: 2900 niños 94,74 %

### **Actividades con extensión a la comunidad**

Inter C.A.F. (zona norte) fútbol; C.A.F.: 18,13,3,26; 120 niños

Plástica: C.A.F. 32 niños: 1,05%

Recreación, deportes, apoyo escolar: C.A.F 25: 100 niños: 3,27%

Apoyo escolar, literario y psicopedagógico: C.A.F. 3: 21 niños: 0,69%

Apoyo escolar: Expresión 28: 8 niños: 0,26%

Total niños atendidos: 3061



## CON MUJERES

Promover su participación en acciones asistenciales, preventivas y/o promocionales que resulten significativas para su desarrollo personal y social.

### Manualidades costuras

LUGAR	MUJERES
CAF 3	10
CAF 28	10
CAF 4	8
CAF 14	40
CAF 7	11
CAF 30	4
CAF 24	10
CAF 13	18
CAF 18	20
CAF 12	16
CAF 5	14
CAF 10	5
CAF 26	4
TOTAL	168
26,96	%

### Encuentro de padres, reflexión escuelas para padres

LUGAR	MUJERES
CAF 13	10
CAF 7	4
CAF 5	15
CAF 27	19
CAF 22	30
CAF 10	5
CAF 26	3
CAF 3	10
TOTAL	96
15,40	%

### Talleres de Genero Mujer

LUGAR	MUJERES
CAF 24	18
CAF 5	21
CAF	6
CAF27	10
CAF 28	8
Casita Muj.	15
Varad. Sar.	20
TOTAL	98
6,42	%

### Taller de Salud

LUGAR	MUJERES
CAF 27	10
CAF 22	6
CAF 21	8
CAF 24	5
CAF 13	4
CAF 18	3
Varad. Sar.	4
TOTAL	40
6,42	%

### Cocina

LUGAR	MUJERES
CAF 13	3
CAF 21	6
TOTAL	9
1,45	%

### Violencia Familiar

LUGAR	MUJERES
CAF 5	-
CAF 17	15
CAF 9	14
CAF 13	6
CAF 12	35
CAF 24	6
CAF 21	20
TOTAL	96
15,40	%

### Gimnasia

LUGAR	MUJERES
CAF 21	25
CAF 13	15
CAF 27	15
CAF 28	18
CAF 24	10
CAF 26	8
TOTAL	91
15,22	%

### Grupos de autoayuda con extensión comunitaria

LUGAR	MUJERES
CAF 18	12
Casita Mujer	13
TOTAL	25
4,01	%

TOTAL DE MUJERES: 623

## PROGRAMAS NACIONALES

### SerCom

CAF 10 cuatro personas en la comuna tema apoyo profesionales y otros Violencia Familiar:

CAF 18 doce mujeres grupo de autoayuda con extensión comunitaria

Juegos:

CAF 28 seis personas.

Trabajar II:

CAF26: 10 Personas

CAF12: 2 Personas

CAF19: 2 Personas

CAF24: 2 Personas

CAF 10: 1 Persona

Fortalecer :

Zoonosis

CAF26: 5 Personas

Zoonosis

CAF18: 5 Personas

panificación

CAF22: 5 Personas

Salud

CAF27: 10 Personas

CAF28: 9 Personas

REC.DEP. Apoyo

CAF25: 6 Personas

CAF17: 0 Personas

Violencia (autoayuda)

Cas. Mujer. : 10 Personas

Cocina

CAF21: 8 Personas

### Programa de Mamas y Papas cuidadores

Conjuntamente con la municipalidad de Rafaela y CAF 30

- Instancias de Capacitación
- Charlas con extensión comunitaria: Temas:
- Pediculosis, adicciones, educación sexual, primeros auxilios, limites a números de hijos, ginecología, perineonatología,
- Estimulación temprana, 80 personas
- Lecotek; 40 personas
- Casita de la mujer
- Tema sobre maltrato infantil y violencia
- Microradial

## PROGRAMA DE ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS SOCIALES DE ACCIONES INTERSECTORIALES

Proyecto: juntos aprender a Hacer

Estimulación temprana, 80 personas

Lecotek; 40 personas

Casita de la mujer

Tema sobre maltrato infantil y violencia

Microradial

## PROGRAMA DE ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS SOCIALES DE ACCIONES INTERSECTORIALES

Proyecto: juntos aprender a Hacer

Cada niño es un ser individual, único, integral que necesita un acompañamiento que lo estimule, acoja; que le permita crecer en armonía y, teniendo en cuenta el personal que presenta servicios en cada organismo y considerando la necesidad que estos no se yusptapongan; ONGs, Iglesias, CAF, a fin de buscar estrategias de abordajes para dar respuestas a situaciones problemáticas Zona norte: Participantes. 21 escuelas primarias 7 jardines, 5 CAF, vecinos madres y ONG, Total de participantes 300 Personas

Temática abordada: Discapacidad

Detección y tratamientos de niños ipoacúsicos y sordos Violencia en el aula

Estimulación temprana

Violencia familiar

Familias marginales y familias en riesgo.



### Porcentajes totales

Franja Poblacional	Porcentaje
Mujeres	15,42%
Adolescentes	8,76%
Niños	75,80%
total	100%

**PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DEL NIÑO Y LA FAMILIA**  
**FRANJA: ADOLESCENTE**  
**I. FUNDAMENTACIÓN**

Los grupos familiares de los adolescentes que viven en barrios marginales, se caracterizan en la mayoría de los casos por presentar sus necesidades básicas no resueltas o deficientemente atendidas.

Estas carencias junto a otros condicionantes socioculturales representan factores de riesgo que interfieren en la dinámica y estructura interna del grupo, pudiendo orientar una real situación de tensión y/o conflicto entre sus miembros.

El adolescente tempranamente recibe la demanda familiar de actuar como agente productivo, a la vez, la familia padece serias y ciertas dificultades para actuar como real continente del mismo.

Profundas limitaciones de índole económico, debilitamiento afectivo de sus vínculos reestructuración de la dinámica interna, modifican el lugar que poseía en ese contexto. Así, la familia involuntaria o voluntariamente, consciente o inconscientemente, se convierte en potencial expulsora del adolescente.

En lo que respecta al **aspecto educativo**, la permanencia en el sistema formal de educación, se ve dificultada por la diferencia de intereses entre edades de niños y adolescentes; la falta de motivación hacia los contenidos propuestos, la dificultad de aprendizaje en algunos casos, la necesidad de trabajar en horarios de clase y las situaciones de exclusión y/o expulsión que surgen en el mismo sistema.

En cuanto a la **ocupación del tiempo libre**, son nulas o escasas las propuestas de actividades programadas en sus comunidades, predominando en esta manera el tiempo ocioso al recreativo.

En el **aspecto deportivo**, las escuelas de fútbol organizadas desde las vecinales y el municipio, están dirigidas a niños hasta los trece años, ya que consideran que resulta muy dificultoso tratar con adolescentes. Además, sólo son aceptados en los equipos de fútbol de la liga, si cuentan con las destrezas y habilidades futbolísticas adecuadas, quedando un gran número de jóvenes sin posibilidades de participar en actividades programadas y limitando su opción al "potrero".

Desde lo **asistencial alimentario**, se encuentran excluidos de la población asistida en comedores comunitarios públicos o privados, recibiendo en algunos casos una alimentación para nada, acorde a las necesidades nutricionales.

En el **campo laboral**, la resistencia social para aceptar la incorporación de menores de edad en actividades laborales, la demanda en el mercado de mano de obra calificada y la crítica situación económica actual, constituyen algunos de los factores que obstaculizan su inclusión en estos ámbitos.

En síntesis, los barrios a los que pertenecen los adolescentes, les ofrecen escasas oportunidades de participación en actividades significativas que respondan a sus intereses y/o promovidas por instituciones de distinta índole, sean, deportivas, culturales, asistenciales, educativas, otras.

Teniendo en cuenta la etapa evolutiva por la que atraviesan y su contexto social; necesitan contar con un espacio de referencia "su espacio" fuera del ámbito familiar; llevar a cabo actividades grupales junto a sus pares; desarrollar habilidades y capacidades necesarias para su desempeño en ocupaciones de esparcimiento, de la vida diaria, educativas y laborales.

## **II. OBJETIVO GENERAL**

<i>PROMOVER LA PARTICIPACION DE ADOLESCENTES EN ACCIONES ASISTENCIALES, PREVENTIVAS Y/O PROMOCIONALES QUE RESULTEN SIGNIFICATIVAS PARA SU DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.</i>
---

## **III. ESTRATEGIA METODOLOGICA**

### **PRINCIPIOS DE INTERVENCION PROFESIONAL**

Los profesionales que integran el equipo de Prevención consideran:

1. Cuando los adolescentes se involucran en ocupaciones significativas logran un mejor desarrollo de su identidad personal y social.
2. Si bien la realidad es problemática y conflictiva, no se interviene desde el Eje adolescenteproblema (en riesgo, desadaptado, agresivo, delincuente, negativo), sino desde adolescente protagonista, "capaz de..." "promotor de...", que siente, percibe, piensa, opta y es partícipe de su comunidad en el "aquí" y "ahora".
3. Se planifican e implementan propuestas grupales que impulsan la participación y permanencia voluntaria de los adolescentes, favoreciendo el ejercicio de su capacidad de opción y decisión.
4. Las acciones se realizan en los propio ámbitos barriales y desde allí, considerar a los jóvenes en "situación de..." y en "relación con..." (familia, amigos, escuela, C.A.F., vecinal, otras instituciones).
5. Se interviene en diferentes niveles:
  - a. abordaje grupal: se persigue la conformación de una identidad grupal, desarrollo de habilidades sociales y valores.
  - b. abordaje individual: acompañamiento y orientación personalizada en torno a distintos aspectos de la vida cotidiana del adolescente.
  - c. abordaje familiar: que la familia pueda visualizar al profesional como referente y nexo en la relación con su hijo y para que los grupos familiares puedan acompañar y apoyar a los adolescentes desde sus roles parentales.
  - d. abordaje institucional: incorporar a los adolescentes y las propuestas de trabajo a los proyectos y dinámicas de las instituciones (pertenecientes a minoridad y otras de la comunidad)
  - e. abordaje comunitario: coordinación de acciones, intervenciones y/o estrategias derivadas del trabajo territorial en el marco del programa de prevención.

Desde este Programa y a partir de la conformación de los Equipos técnicos territoriales, el proceso inicial de las distintas experiencias de trabajo con los adolescentes coincidió con los lineamientos generales acordados por el equipo de profesionales:

Como primera etapa, se promovió el conocimiento y profundización de las comunidades como sistema para arribar así con posterioridad a una aproximación diagnóstica.

La misma demuestra la situación de vulnerabilidad y desprotección de los adolescentes en sus comunidades barriales y las escasas oportunidades de participación en actividades promovidas por instituciones de distinta índole.

Por tal motivo, se seleccionan e implementan las diferentes acciones que respondan a las demandas e intereses de los adolescentes: deportivas, recreativas, formativas, culturales, asistenciales, de orientación y capacitación laboral, otras.

## CENTROS DE ACCION FAMILIAR

**Instituciones en donde estamos trabajando y donde se está desarrollando la experiencia que presentamos hoy son: los C.A.F. definiéndolos como:**

*“ESPACIO DONDE SE BRINDA ATENCIÓN INTEGRAL ASISTENCIAL EDUCATIVA A NIÑOS DE UN SECTOR POBLACIONAL EN ESTADO DE VULNERABILIDAD, INVOLUCRANDO A LA FAMILIA Y A LA COMUNIDAD NUTRIENDOSE DE ELLAS PARA LOGRAR OBJETIVOS PROPIOS”*

.Intentamos con la aplicación de la Planificación estratégica que estos servicios se pudieran redefinir como:

*“INSTITUCIÓN ABIERTA PARTICIPATIVA EN PERMANENTE CONSTRUCCIÓN, DESDE DONDE SE ASISTE –EDUCA Y ESTIMULA PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE NIÑOS, ADOLESCENTES MUJERES Y TODO GRUPO QUE NECESITE DESARROLLAR SUS CAPACIDADES Y POTENCIALIDADES, EN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA EL MEJORAMIENTO DE SU CALIDAD DE VIDA, RESPETANDO LA IDENTIDAD CULTURAL DE CADA COMUNIDAD, ARTICULANDO SU ACCIONAR CON OTRAS INSTITUCIONES, CREANDO VERDADERAS REDES QUE INVOLUCRAN A LA POBLACIÓN GENERANDO UNA SOCIEDAD MÁS HUMANA, JUSTA Y SOLIDARIA.”*

ANTES	AHORA
Niño como objeto de compasión y represión. Ley de Patronato N° 10.903/1919.	Sujeto de pleno Derecho. Convención de los Derechos del Niño Ley N°23.849.
Políticas sociales pasivas Asistencialistas.	Políticas sociales activas, incorpora a la Gente
Los destinatarios reciben.	Los destinatarios gestionan y participan en la definición de las políticas.
Decisiones basadas en la intuición y en las presiones de grupos organizados.	Decisiones basadas en la intuición y en datos que permiten localizar las Acciones.
No se conocen las metas y no hay pautas de control.	Se conocen las metas y los criterios de asignación de recursos.
Políticas sociales centralizadas.	Políticas sociales descentralizadas adaptadas a necesidades locales y regionales.
Lo social es un tema político manejado desde la oficina.	Lo social es un tema político pero necesita apoyarse en un enfoque técnico. No alcanza con la intuición y el liderazgo.
El espacio de intervención es la Flia.	El espacio de intervención es además de la familia, la comunidad.

Para ubicarnos en el contexto de la estructura del Estado sintetizamos en este cuadro en el lugar que ocupamos:



**PPoder EJECUTIVO**



**SECRETARÍA DE ESTADO DE PROMOCIÓN CPMUNITARIA**



**DIRECCION PROVINCIAL DE L MENOR, LA MUJER Y LA FLIA.**



**PROGRAMA DE  
PREVENCIÓN Y  
PROMOCIÓN**



**CENTROS DE  
ACCION FAMILIAR**

**PROGRAMA DE  
PROTECCIÓN**



**INSTITUCIONES**

**PROGRAMA DE  
MENORES EN  
CONFLICTO CON LA  
LEY**

### **Algunas conclusiones de las Jornadas de Capacitación C.A.F.**

#### **FORTALEZA:**

- CREACIÓN Y SOSTENIMIENTO DE ESPACIOS DE ENCUENTROS
- MAYOR APERTURA E INTERES DEL PERSONAL POR PARTICIPAR
- INTERES POR EVALUAR LA ACTIVIDAD COTIDIANA
- ENRIQUECIMIENTO PROFESIONAL Y PERSONAL
- RESPETO POR LOS PROCESOS INSTITUCIONALES
- LIBERTAD Y APERTURA PARA EL TRABAJO
- ESPACIO PARA SOCIALIZAR LAS EXPERIENCIAS
- LIBERTAD Y APERTURA PARA EL TRABAJO DESDE LA CONDUCCION CENTRAL (El Programa)
- CRECIMIENTO GRUPAL
- PROYECTOS DE TRABAJO SUSTENTADO EN LAS BASES
- RECONOCIMIENTO DE LOS PROPIOS LÍMITES
- SINCERIDAD
- PRODUCCIÓN Y APERTURA COMUNITARIA

#### **DEBILIDADES:**

- INCONVENIENTES PARA ORGANIZAR REUNIONES CON EL PERSONAL EN FORMA PERIODICA Y SISTEMATICA
- FALTA CLARIDAD EN CUANTO A LOS OBJETIVOS DE LAS REUNIONES Y EL PORQUE DE LA IMPLEMENTACION DE ESTA METODOLOGÍA. AUSENCIA DE MOMENTOS DE ENCUENTRO" GRUPOS PREVIOS A ESTOS. ( Falta de ejercicio de trabajo en equipo).
- MIEDO AL CAMBIO
- EN ALGUNOS CASOS ESTA METODOLOGÍA SE SIENTE IMPUESTA, SE VIVE COMO UNA CARGA.
- INDIVIDUALISMO MARCADO, BOICOT.
- INCONVENIENTES PARA DETECTAR LOS PRINCIPALES PROBLEMAS INSTITUCIONALES.
- AUSENCIA DE AUTOCRITICA Y EVALUACIÓN CONSTANTE. CONTRADICCIONES ENTRE ASISTENCIA-ASISTENCIALISMO, PREVENCIÓN,
- RIGIDEZ, AUSENCIA DE PROPUESTAS PARA EL CAMBIO. SENSACIÓN DE "NO PODEIU".
- DESBORDE INSTTUCIONAL POR LAS SITUACIONES COTIDIANAS. SE NECESITA MEJORAR LOS CANALES DE COMUNICACION.

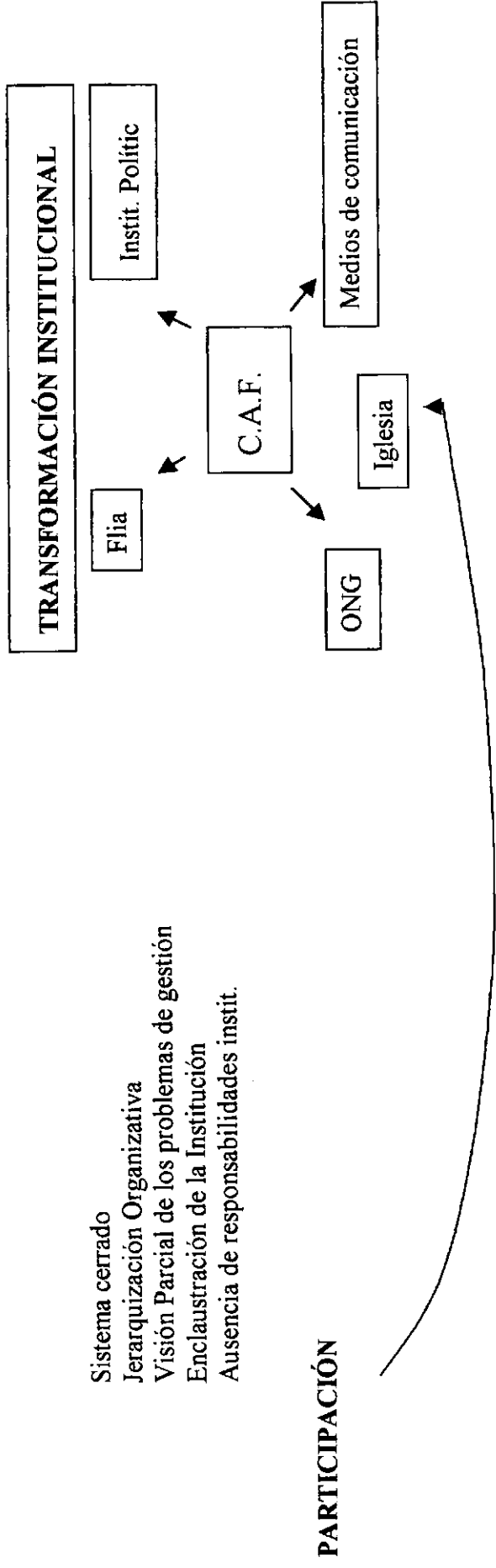
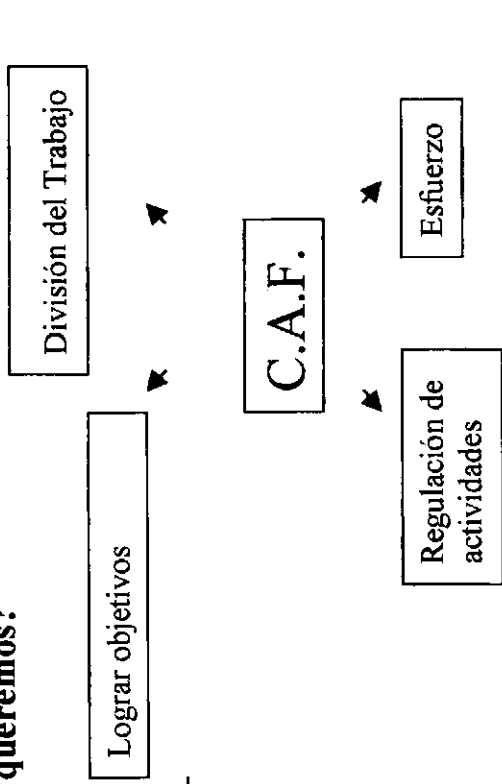
- DESDE CONDUCCIÓN CENTRAL FALTAN RESPUESTAS A PLANTEOS CONCRETOS DE LAS INSTITUTLACIONES COMO: RECURSOS, PERSONAL, ETC., ESTO FRENA LOS PROCESOS INSTITUCIONALES.
- ES DIFICIL SOSTENER LOS ESPACIOS DE REFLEXIÓN.
- EL DIRECTOR O RESPONSABLE INSTITUCIONAL NO ESTA CONVENCIDO DE LA NECESIDAD DE UN CAMBIO.
- MENSAJES CONTRADICTORIOS

# CAF Módulo de Capacitación I

¿Qué institución tenemos?-----¿Qué institución queremos?

GESTIÓN: Acciones que facilitan la modificación de esfuerzos coordinados

Tradicional	Estratégico
Etapas diferenciadas	Momentos metodológicos
Gestión lineal. Planificación-ejecución. Evaluación coordinado	Alimentación y retroalimentación constante.
Evaluación: análisis Expost.	Evaluación proceso continuo
Una persona o grupo de personas.	Coordinación de actores. Equipos. Org.



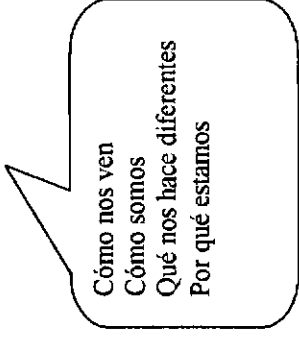
Sistema cerrado  
 Jerarquización Organizativa  
 Visión Parcial de los problemas de gestión  
 Enclaustración de la Institución  
 Ausencia de responsabilidades instit.

PARTICIPACIÓN

## CAF Modulo de capacitación II

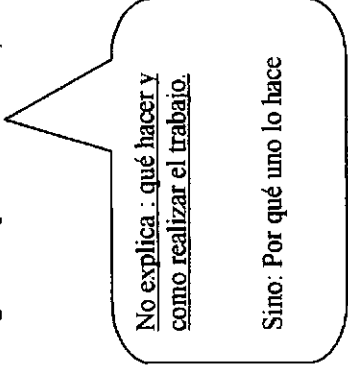
### IDENTIDAD

¿Quiénes somos?



### MISIÓN

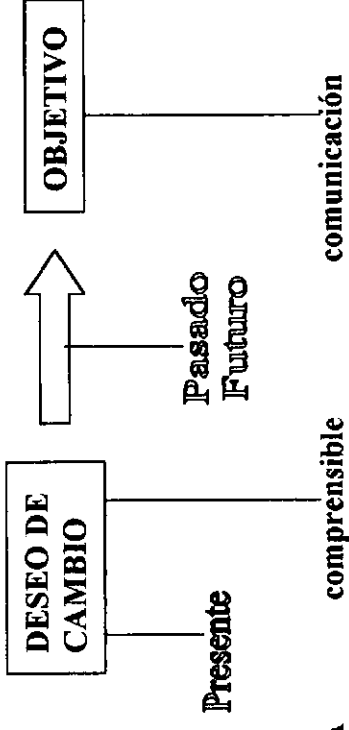
¿Para qué estamos?



### VISION

¿Qué nos proponemos?

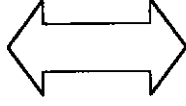
Meta que impulsa a la acción



**PROCESOS** ↔ **CAMBIOS**

**HISTORIA**

**MISION CLARA Y CONOCIDA**



- ✓ MISION ESPECIFICA
- ✓ PERFIL DE LA POBLACION ATENDIDA
- ✓ NECESIDADES QUE SE ATIENDEN

## DIAGNOSTICO SITUACIONAL

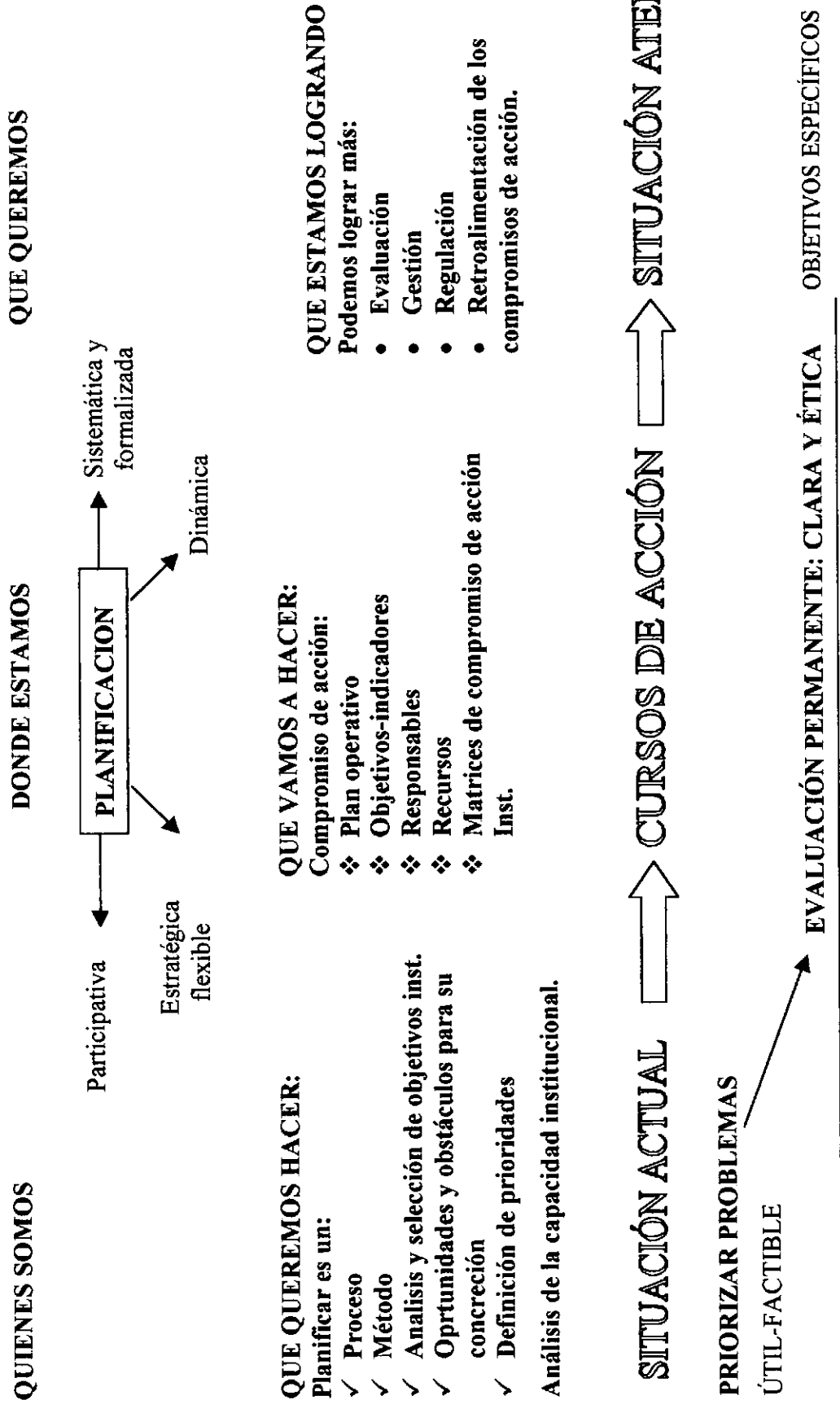
**DEBILIDADES**

**FORTALEZAS**



C.A.F. Módulo de Capacitación III

IDENTIDAD	DIAGNOSTICO	IMAGEN OBJETO
-----------	-------------	---------------



### **3. 1er TALLER DE REFORMULACIÓN. PROGRAMACIÓN**

#### **Objetivo General**

Prevención y promoción de los niños/adolescentes/mujer/familia, que se atienden desde la institución C.A.F. de la provincia, con NBI u otra problemática como desequilibrios familiares, procurando establecer formas solidarias de vinculo social-comunitario.

#### **Objetivo Específico**

- ◆ Garantizar desde el C.A.F. una atención integral a los niños, asistencial, alimentaria, socializante, que favorezcan el crecimiento y desarrollo pleno en los aspectos físicos, intelectuales, afectivos y sociales.
- ◆ Desarrollar talleres de capacitación e intercambio de experiencia con las madres u adultos que tengan a cargo los niños, en práctica de cuidado infantil u otras temáticas de interés.
- ◆ Integrar las políticas sectoriales e interministeriales potenciando la red social.

#### **Observaciones sobre el 1er Taller Reformulación programación Institucional**

##### **Sobre el objetivo General Reformular con precisión**

- ❖ La población objetivo excede a la población de los C.A.F. aunque este sea el referente organizacional.
- ❖ Es necesario especificar el indicador de población, además de NBI se podrían precisar como los grupos familiares donde la problemática abordar se precisa desde la fortaleza ó fragilidad del vínculo de integración familiar o red de intercambio sociofamiliar.

##### **Objetivos específicos**

- ❖ No integra el componente central que es reformulación o fortalecimiento de perfil Institucional de los C.A.F.
- ❖ Se podría desagregar los aspectos asistenciales nutricionales y de cuidado de los socioeducativos que son promocionales y facilitarían la evaluación de las diferentes prestaciones u organización de actividades heterogéneas aún respetando la concepción integral de esta práctica.
- ❖ Se Podrían expresar como objetivos específicos el fortalecimiento de la unidad de cuidados familiares para no confundir el objetivo con las actividades. Se debería interrogar allí si se considera de peso profundizar la problemática de género especialmente respecto a la variable jefas de hogar.

#### 4. PROGRAMA PREVENCIÓN. TALLERES PARA LA REFORMULACIÓN, PROGRAMACIÓN, EQUIPOS TÉCNICOS.

##### Identificación y Delimitación del Problema

- Cuidado integral de familias NBI del radio de acción de los C.A.F de la Dirección Provincial del Menor la Mujer y la Familia.

Actor: Dirección Provincial del Menor la Mujer y la Familia

Población: grupos familiares ó desintegración de la red institucional sociocomunitaria especialmente con niños de 0 a 13 años.

##### Enunciados

1. Falta de cuidados para niños de familias N.B.I. con problemáticas de integración ó vínculos de intercambio.
2. Mujeres jefas de hogar con bajo nivel de distinción.
3. Dificultades de los niños en la inserción activa escolar e integración o vínculos de intercambio social.
4. Desintegración y desmembramiento de la red socioinstitucional.
5. Situaciones de alta criticidad promotoras de situaciones de violencia y abandono sobre los menores.
6. Necesidad de redefinir y fortalecer el perfil institucional de los C.A.F. de acuerdo a los diagnósticos de población a cargo.
7. Dificultades en la integración de prestaciones por el desmembramiento y desconexión de programas y niveles de intervención del Estado (intersectorial e interministerial).
8. Necesidad de adecuar el perfil formativo de los RRHH profesionales así como del nivel operativo para su articulación.
9. Alto nivel de desempleo y baja instrucción en los cuidadores de los niños.
10. Falta de espacios de contención a la red social para los menores jóvenes de 12 a 18 años.
11. Dificultades alimentarias y déficits nutricionales de los niños de 0 a 13 años.

Problema priorizado por la Población social	Prioridad para la Población social	Nivel de incidencia entre problema	Ambito de gobernabilidad (SEPC)	Prioridad para el planificador
Enunciado 1	3	3	2	8
Enunciado 2	3	3	2	8
Enunciado 3	2	3	1	6
Enunciado 4	3	3	2	8
Enunciado 5	3	2	2	7
Enunciado 6	3	2	2	7
Enunciado 7	2	3	1	6
Enunciado 8	2	3	2	7
Enunciado 9	2	3	1	6
Enunciado 10	2	2	2	6
Enunciado 11	3	3	2	8



## 5. PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DEL NIÑO LA FAMILIA

### PROGRAMA FORMACIÓN DEPORTIVA Y CULTURAL DE ADOLESCENTES. INFORME

#### A. Focalización del trabajo comunitario

Institución: Hogar Belgrano

Ubicación: Barrio Santa Rosa de Lima

Institución: Centro Acción Familiar 25 Ubicación: Barrio San Lorenzo v Centenario

La primera etapa del trabajo comunitario implica realizar **relevamiento y aproximación diagnóstica** de estas comunidades a fin de determinar la población de alta criticidad social y diseñar las estrategias de prevención posible.

Como resultado de esta etapa, se pudo establecer que el grupo más vulnerable es el de los adolescentes, quienes presentan dificultades ciertas para la conformación de su identidad personal y grupal por contar con escasas oportunidades de participación en actividades deportivas, culturales, laborales y educativas promovidas por instituciones de su comunidad

#### B. Principios de intervención profesional en el trabajo comunitario

- Cuando los adolescentes se involucran en ocupaciones significativas logran un mejor desarrollo de su identidad personal y social.
- Los adolescentes necesitan:
  - experimentar satisfacción de vida
  - desarrollar nuevos hábitos y más organizados
  - desarrollar habilidades que apoyen la participación en roles: familiares, estudiantiles, laborales, etc.
  - desarrollar la socialización de acuerdo a requerimientos culturales
  - interrelacionarse en grupo de pares
  - contar con un espacio de referencia que les permita desarrollar comportamientos competentes en ocupaciones de esparcimiento, educativas y prelaborales.
- Se interviene, a pesar de que la realidad es problemática y conflictiva, desde el Eje Adolescente-Protagonista, “capaz de...”, “promotor de”, que siente, percibe, piensa, opta, y es partícipe de su comunidad en el aquí y ahora; en contraposición con el Eje Adolescente - Marginal, sinónimo de violento, peligroso, agresivo, delincuente.
- Se impulsa la participación y permanencia voluntaria, favoreciendo el ejercicio de su capacidad de opción y decisión.
- Se considera a los adolescentes en “situación de...” y en “relación con...” (familia, amigos, escuela, vecinal), ejecutándose acciones en los propios ámbitos barriales.

#### C. Objetivo general del Programa de Formación Deportiva y cultural de adolescentes

Promover la participación de adolescentes en acciones asistenciales, preventivas y - o promocionales que resulten significativas para su desarrollo personal y social.

#### D. Nivel de intervención profesional en el trabajo comunitario

- (a) **Abordaje individual:** acompañamiento y orientación personalizada en torno a su proyecto de vida y distintos aspectos de la vida cotidiana.

(b)**Abordaje grupal:** se persigue la conformación de la identidad personal y grupal, desarrollo de habilidades sociales y valores.

(c)**Abordaje familiar:** consejería familiar a fin de lograr el apoyo indispensable para la consecución de objetivos personales de sus hijos y a la vez , orientación en el desempeño de los roles parentales.

(d)**Abordaje institucional:** incorporar a los adolescentes y las propuestas de trabajo a los proyectos y dinámicas institucionales (pertenecientes a minoridad y otras de la comunidad).

(e)**Abordaje comunitario:** coordinación de acciones, intervenciones y - o estrategias derivadas del trabajo territorial en el marco del programa de prevención.

#### E. Desarrollo Ocupacional de estos adolescentes

En primer lugar se considera importante enunciar las características generales en relación al desarrollo ocupacional de los adolescentes pertenecientes a estos barrios marginales, según el Modelo de Ocupación Humana:

### **VOLICION**

#### Causalidad personal

- Dificultad para confiar en sí mismos.
- Escasa tolerancia a la frustración.
- Mayor expectativa de fracaso que de éxito en la persecución de sus logros.
- Mayor control externo por sobre el control interno
- Perturbación en la percepción de habilidades (sobredimensionadas o infradimensionadas)
- Escasas posibilidades de exploración y competencia de habilidades en actividades significativas, que respondan a sus intereses y sean validados familiar y culturalmente (escuela, trabajo, recreación)

#### Intereses

- Preferencias por actividades fuera del ámbito familiar
- Preferencias por actividades grupales junto a otros adolescentes
- Elección de actividades con notable influencia de sus amigos
- Sus intereses representan un grado de experimentación y riesgo en el intento de lograr sentimiento de identidad y control
- Desarrollan patrón de intereses acordes a su ambiente socio cultural y geográfico.

#### Valores

Formación de sistema de valores basado en la exploración de éstos.

Influencia del ambiente en el cual se desarrollan (amigos, familia, eventos históricos) para establecer sistema de valores, de esta manera, lo que para ellos constituye un valor dentro de su ambiente sociocultural suele ser visto como disvalor por personas pertenecientes a otro nivel cultural.

Valorizan actividades, personas y objetos correspondientes a situaciones contrarias a la ley y/o los usos y costumbres.

· Valores universales: amistad, familia, trabajo, solidaridad.

Escasas posibilidades de participación en experiencias validantes de trabajo y estudio que faciliten conocer las demandas sociales en torno al rol de trabajador y construir el sentido de significado del trabajo.<sup>1</sup>

### **Habitación**

#### **Roles**

- Etapa de experimentación de nuevos roles.
- El rol general de ser ADOLESCENTE influencia todos los otros roles ·
- Importancia del rol de amigo
- Desempeñan numerosos roles parentales: hermano, hijo, nieto, tío, sobrino, dentro del mismo hogar ·
- Cumplimiento adecuado de demandas sociales
- Dificultad en el desempeño del rol de estudiante
- Abandono o finalización temprana (al finalizar formación básica) del rol de estudiante
- Transición abrupta del rol de niño al de adulto joven: trabajador y padre
- En general estas son las expectativas sociales que existen sobre ellos y hay una adecuada incumbencia personal sobre el desempeño de los roles.

#### **Hábitos**

- Expectativas ambientales bajas para la adquisición de hábitos en torno al arreglo y cuidado personal, tareas del hogar, educativas y laborales.
- Influencia de ambiente físico (habitat, mobiliario, objetos) desprovisto de elementos indispensables para la adquisición de estos hábitos.
- Cumplimiento de las expectativas sociales del medio.
- Rutina desbalanceada, con predominio de actividades de ocio y - o descanso.
- Flexibilidad en la rutina: la participación en actividades significativas (de intereses y validades, personal y culturalmente) permite su incorporación adecuada en la rutina diaria.
- Por adquisición temprana del rol de trabajador necesitan desarrollar hábitos de eficiencia y productividad.

---

<sup>1</sup> Las causas de la delincuencia apuntan a procesos sociales en los que el calificado como delincuente se encuentra perdido en las propiedades del ambiente que lo rodea y en sus propias necesidades personales. La delincuencia es la inhabilidad para manejar eficazmente el estilo de vida en términos de criterios para el éxito. El delincuente es incapaz de derrotar al medio que lo rodea más dignamente comprometiéndose a conductas desviadas, sacrificando la posibilidad de hallarse en una vida normal (Kielhofner, G., 1995).

## **EJECUCION**

- El desempeño de nuevos roles requiere del desarrollo de nuevas habilidades funcionales
- Son escasas las oportunidades del ambiente que faciliten la participación en actividades significativas, lo cual dificulta la exploración de intereses y el desarrollo de habilidades funcionales.
- Dificultades en habilidades sociales complejas: actividad, asunción de responsabilidades para con los demás, habilidades de liderazgo (positivo), resolución de situaciones conflictivas a través del diálogo, empatía.
- Logran organizar su tiempo libre, seleccionar actividades y participar regularmente en las mismas.
- Dificultades en el desarrollo de habilidades educacionales y laborales.
- Necesidad de desarrollar habilidades específicas en torno a la línea laboral.

Finalmente, en relación a la elección ocupacional puede puntualizar lo siguiente:

- En la actualidad, el ambiente ofrece posibilidades laborales y educativas que requieren una formación ocupacional mayor a la que han desarrollado durante el transcurso de su historia.
- La elección ocupacional está condicionada al rango de oportunidades laborales y educacionales ofrecidas, al grado de expectativas personales, familiares y sociales existentes en torno a ellos, al escaso sentido de control interno en la persecución de sus logros y baja causalidad personal (falta de confianza en sí mismo, dificultades de autoestima, escasa tolerancia a la frustración, etc. )
- Manejan información, en cuanto a las posibilidades laborales y educativas, circunscriptas a las del barrio o cercanas a éste, reduciendo las posibilidades de opción.

### **F. Nivel de funcionalidad - Nivel de Intervención**

En términos generales y a los fines didácticos se puede establecer que los adolescentes de estas comunidades al momento de incorporarse al Programa presentan un nivel de funcionalidad Exploratorio correspondiéndole un nivel de intervención profesional de Exploración y Aprendizaje (Tabla 2). De acuerdo a sus historias y objetivos personales, influencia del ambiente (familiar y social) continúan su proceso alcanzando el nivel de competencia.

**TABLA 2**

<b>NIVELES DE FUNCIONALIDAD</b>	<b>NIVELES DE INTERVENCION</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>EXPLORATORIO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• INTERESES NO IDENTIFICADOS</li> <li>• DEPENDENCIA DE OTROS EN LA TOMA DE DECISIONES</li>   <li>• TEMOR DE INICIAR ACTIVIDADES O PARTICIPAR EN ACTIVIDADES POCO NOVEDOSAS</li>   <li>• RUTINA DESORGANIZADA</li> <li>• PRESENCIA DE HABILIDADES BÁSICAS CON APOYO DE TERCEROS</li> <li>• PARTICIPACIÓN EN ROL PASIVO</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>EXPLORACION</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PERIODO DE DESCUBRIMIENTO DE VALORES, INTERESES, Y HABILIDADES</li> <li>• ABSOLUCIÓN DE FRACASO</li> <li>• DIVERSION-PLACER</li> <li>• DESCUBRIMIENTO</li> <li>• ELECCIÓN</li> <li>• AUSENCIA LIMITE DE TIEMPO</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>APRENDIZAJE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ENFASIS EN HABITOS Y DESEMPEÑO OCUPACIONAL – PERIODO DE APRENDIZAJES DE HABILIDADES E INTERACCION CON EL AMBIENTE</li> </ul>

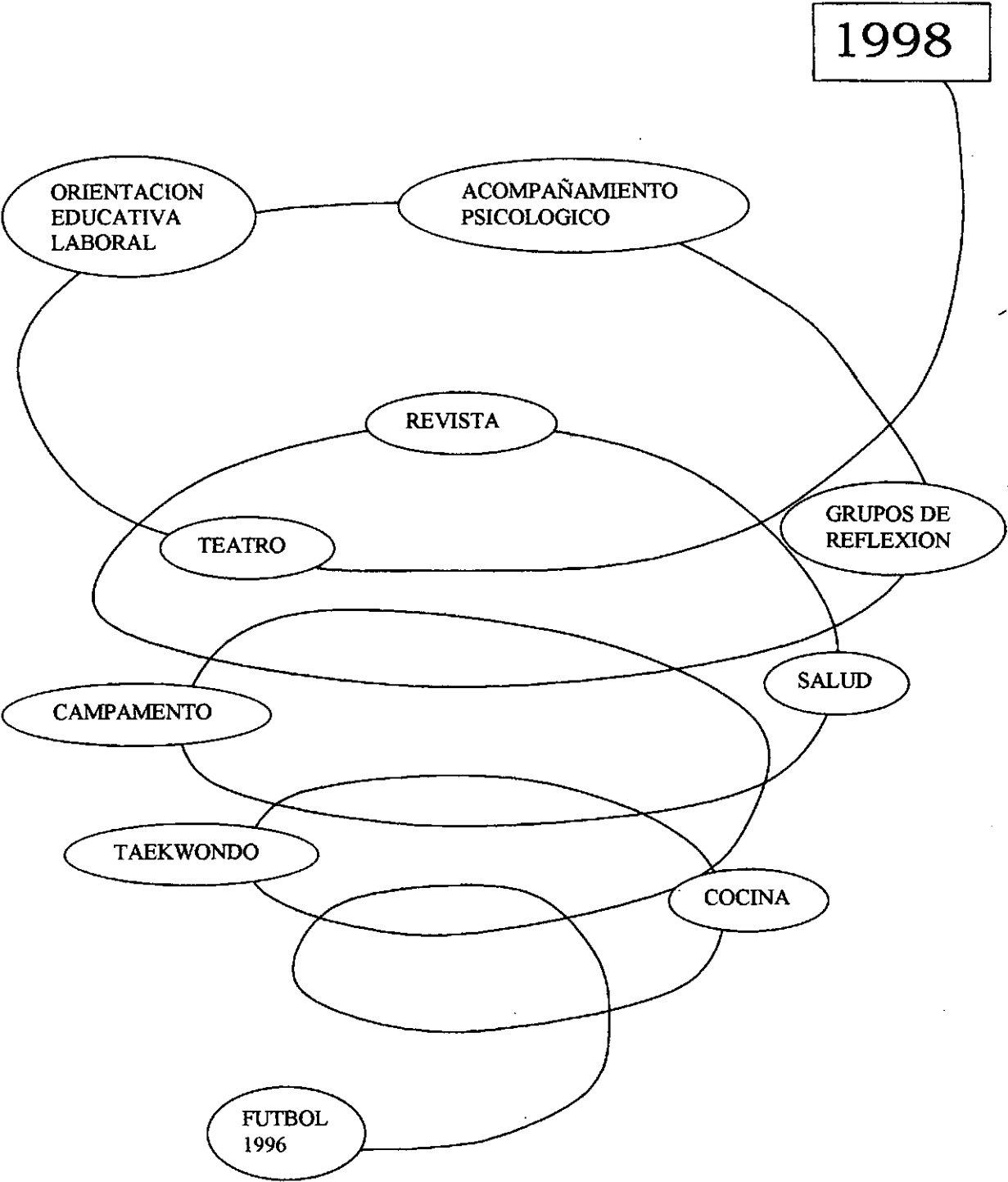
#### **G. Secuencia del programa de prevención**

El programa de Formación deportiva y cultural se inicia en mayo de 1996 persiguiendo la construcción de un espacio de referencia para los adolescentes en su comunidad. La convocatoria se realiza a través de una propuesta recreativa y deportiva (futbol) implementándose paulatinamente nuevos espacios que faciliten el desarrollo de habilidades de vida y permita acompañar a los adolescentes en el desarrollo de su identidad personal y social. En la tabla Nº 3 se pretende esquematizar la evolución del programa social.

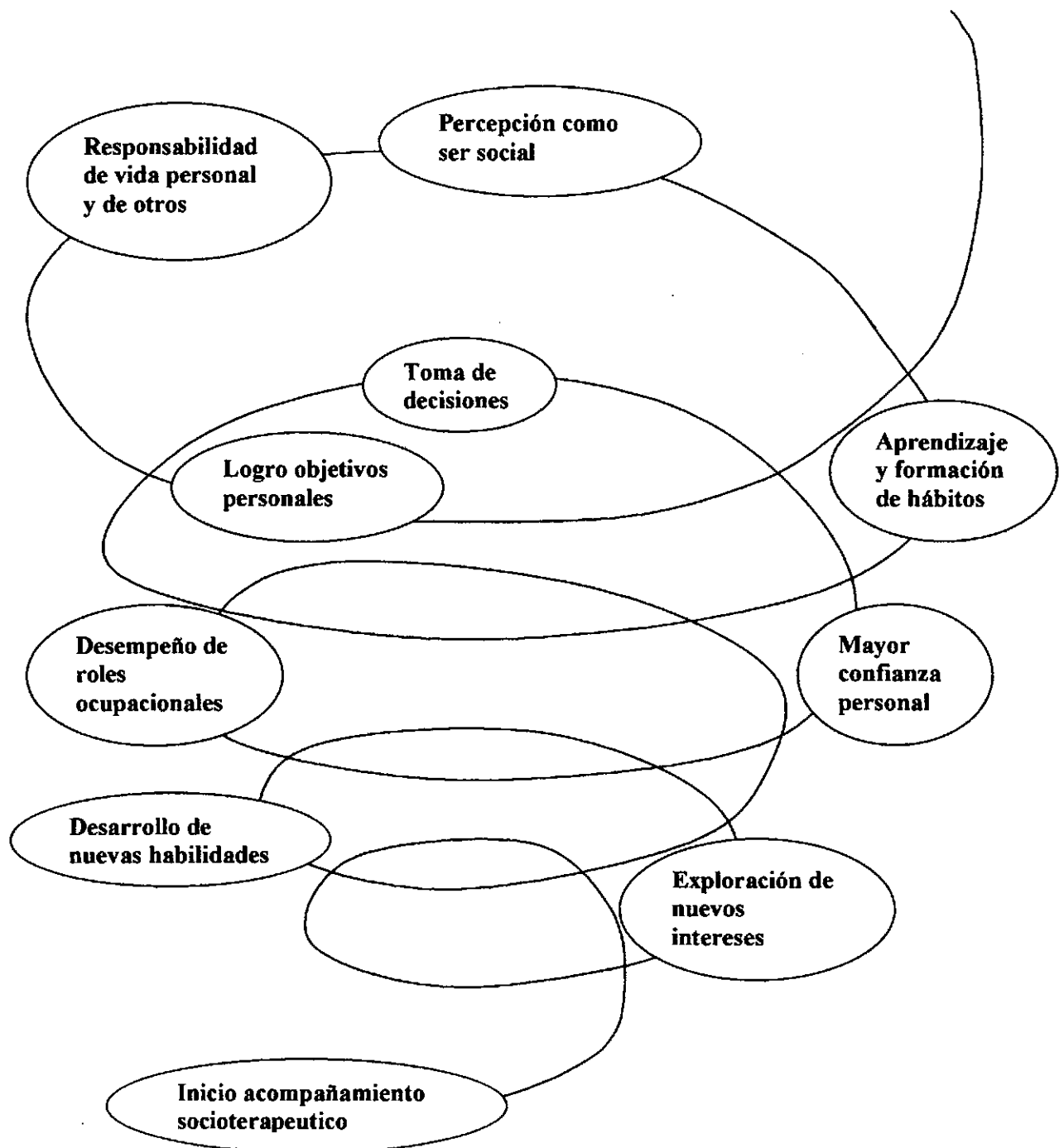
**TABLA 3**

<b><u>EXPLORACION</u></b>	<b><u>APRENDIZAJE</u></b>
<p><b><u>Modelo de intervención:</u></b> psicosocial e incorporación paulatina del Modelo Ocupación Humana.</p> <p><b><u>Áreas trabajadas:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Volición : Motivación intrínseca, iniciativa personal, autoconfianza, intereses valoras toma de decisiones.</li> <li>b) Rutina: reorganización de rutina, incorporación de horarios actividades, responsabilidad en la vida diaria.</li> <li>c) Roles: amigo, jugados miembro de grupo.</li> <li>d) Tiempo libre/social: Exploración de nuevas habilidades y de alternativas en relación con el grupo de pares.</li> <li>e) Ambiente: conformación del lugar de pertenencia (a partir de la cancha de fútbol como ambiente más significativo).</li> </ul>	<p><b><u>Modelo de intervención:</u></b> Modelo de Ocupación Humana.</p> <p><b><u>Áreas trabajadas:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Volición: Idem exploración. Objetivos personales</li> <li>b) Rutina: reorganización rutina y balance de rutina.</li> <li>c) Roles: amigo, jugador, miembro del grupo, estudiante, trabajador, aprendiz.</li> <li>d) Tiempo libre/social: desarrollo de intereses, de habilidades sociales, integración de objetivos personales.</li> <li>e) Ambiente: de mayor complejidad, más novedosos dentro de la institución y en la comunidad.</li> <li>f) Educacional: habilidades cognitivas, sociales, habilidades para el estudio.</li> <li>g) Laboral: exploración de intereses, selección de capacitación , búsqueda y seguimiento laboral.</li> </ul>
<p><b><u>Intervención:</u></b> Relación empatizante, abierta Validación Utilización de situaciones reales de vida Manejo ambiental Enseñanza directa de habilidades</p>	<p><b><u>Intervención:</u></b> ídem exploración Graduación, actividad en ambiente, tiempo libre, a.v.d., estudio y trabajo</p> <p>Grupo de reflexión Consejería elección ocupacional, toma de decisiones, organización personal y de rutina, resolución de problemas, desarrollo personal Consejería familiar Educación institucional.</p>
<p><b><u>Programas:</u></b> Deportivo (fútbol – taekwondo) A.V.D. (cocina y almuerzo) Tiempo libre (actividades especiales)</p>	<p><b><u>Programas:</u></b> Deportivo (fútbol – taekwondo) Cultural (teatro – música) Educativa y social (revista) Intervención individual Inserción en centros de capacitación Inserción en trabajos part time y full time</p>

**PROCESO DINAMICO DEL PROGRAMA DE PREVENCION**



## EVOLUCION DEL PROCESO DE REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL





## **CONCLUSIONES**

En nuestra experiencia de trabajo comunitario, aplicamos el Modelo de Ocupación Humana, primero de manera intuitiva, ya que desde un inicio como profesionales en el campo de la minoridad, sustentamos un perfil netamente humanista respetando el saber del otro, su historia, sus proyectos. En la actualidad implementamos paulatinamente este marco metodológico conceptual viendo que permite el crecimiento enriquecedor de los beneficiarios directos (adolescentes) y de los profesionales que formamos el equipo territorial (terapeutas, profesores, técnicos, otros). Puntualmente la aplicación del modelo de ocupación humana permite:

**A NIVEL, MACRO:** implementar este programa de acuerdo al nuevo paradigma en políticas sociales, que apunta que ante nuevos fenómenos sociales dar una respuesta focalizada a un grupo determinado que presenta un determinado problema social.

Responder apropiadamente con los parámetros de gerencia social actual que supone prestaciones de servicio con eficiencia, calidad y responsabilidad social.

**COMO PROFESIONALES:** nos facilita el trabajo desde el paradigma **TRABAJO CON LA COMUNIDAD** y no **EN LA COMUNIDAD**, ya que los beneficiarios son los protagonistas, participan en las instancias de planificación, ejecución y evaluación.

Nos afirma y fortalece en nuestras creencias de que todo programa debe apuntar al desarrollo humano de las personas favoreciendo el desarrollo de las habilidades de vida.

**EN LA INSTITUCION,** el modelo permite paulatinamente cambiar antiguos modelos de trabajo social que se sustentaban en valores de **ORDEN Y DISCIPLINA** y priorizaban el desarrollo de Hábitos para “verlos” externamente presentables y aceptables en la sociedad a través de un paulatino proceso de educación institucional.

Finalmente **A LOS ADOLESCENTES,** el modelo permite darles otra mirada, un espejo distinto donde mirarse, desafiarse, mostrarse, ser.

La evolución del programa de formación deportiva y cultural permite ratificar un principio fundamental para quienes trabajan en comunidad y es que la movilización comunitaria es un proceso y no un evento, los adolescentes con sus tiempos, su creatividad y empuje, determinan aún hoy el avance de estas experiencias.

Es trabajo de estos profesionales agudizar la observación y el razonamiento clínico, implementar espacios desafiantes y creativos que permitan a ellos verse y mostrarse en una sociedad que los da por excluidos.

## *6. Consideraciones sobre Proyecto de Formación Deportiva y cultural de adolescentes*

- Realizar aproximación diagnóstica, determina grupo por demanda, convocatoria y ausencia de referentes institucionales, no requiere datos poblacionales.
- Interrogar si realmente el punto de partida es funcional, exploratorio. Quizás con el devenir se puedan develar otros acontecimientos que convocaron a estos jóvenes actuales o de generaciones anteriores que hacen a un recorrido que no ha sido ni historizado ni apropiado.
- No aparece reflexión sobre la relación ocupación/trabajo y la deconstrucción de la categoría trabajo en estos jóvenes y en este marco cultural.
- No requiere actividades o estrategias que contemplen el ámbito familiar como soporte para la continuidad y proyección de ciertas actividades. Esto especialmente por lo que son las estrategias de subsistencia de los grupos familiares.
- Si bien existe un marco teórico que le da consistencia en su estrategia interna, no logra articularse más allá de su propio objetivo una vez consolidada la pertenencia y participación de los jóvenes.
- Si bien las ideas las aportan los jóvenes, el nivel técnico puede interrogarse acerca de las dificultades propias de este sector para acudir a otros niveles organizativos por ejemplo capacidades básicas, concepto sobre lo productivo, practica del emprendedor, etc.
- En definitiva, el adolescente no debe ser ocupado ni estar simplemente ocupado sino que acompañamos en un ocuparse de ellos que necesita de herramientas técnicas y nuevas estrategias o tecnologías de gestión acorde al grupo

7. PROGRAMAS DE MENORES EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL  
COORD. GRAL. DRA. MERCEDES ROCCA

ADMISSION Y DIAGNOSTICO		TRATAMIENTOS ALTERNATIVOS	TRATAMIENTO INSTITUCIONAL
<b>Zona Centro</b> (Santa Fe, Coronda, Santo Tome y Rafaela) <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Diagnóstico y Orientación Santa Fe</b> – incluido en admisión -</li></ul>	<b>Zona Centro</b> (Santa Fe, Coronda, Santo Tome y Rafaela) <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Libertad Asistida Santa Fe</b></li><li>• <b>Programa Recreativo-Deportivo:</b> Santa Rosa de Lima Barrio el Pozo San Lorenzo</li><li>• <b>Casa Club CIAME Santa Fe</b></li></ul>	<b>Zona Centro</b> (Santa Fe, Coronda, Santo Tome y Rafaela) <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Coronda</b> – sistema abierto-</li><li>• <b>Casa de Francisco</b> – sistema abierto – privado con convenio -</li></ul>	
<b>Zona Sur</b> (Rosario, Conurbano Rosario, Gral. Lagos, Venado Tuerto, Villa Constitución) <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Dispositivo de Atención Permanente al Detenido</b></li><li>• <b>Diagnóstico y Orientación Rosario</b></li><li>• <b>Atención a la Demanda de Adolescentes Rosario</b></li><li>• <b>Diagnóstico y Orientación Villa Constitución</b></li><li>• <b>Diagnóstico, atención y seguimiento de menores mujeres detenidas Rosario</b></li></ul>	<b>Zona Sur</b> (Rosario, Conurbano Rosario, Gral. Lagos, Venado Tuerto, Villa Constitución) <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Libertad Asistida Rosario</b></li><li>• <b>Libertad Asistida Villa Constitución</b></li><li>• <b>Centro de Día Casa del Adolescente</b> - Centro de capacitación laboral y recreación-</li><li>• <b>Casa Club</b> – voluntariado Rosario</li><li>• <b>Subsidios:</b> Estudios Ayuda Alimentaria Vestimenta y calzado Ayuda Familiar transitoria</li></ul>	<b>Zona Sur</b> (Rosario, Conurbano Rosario, Gral. Lagos, Venado Tuerto, Villa Constitución) <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Hogar Granja Casajoven</b> – sistema abierto</li><li>• <b>Instituto de Recuperación Adolescentes Rosario</b> – sistema de alta contención en prep. -</li><li>• <b>Hermanas Oblatas</b> – sistema abierto – privado con convenio-</li><li>• <b>Adoratrices Españolas</b> – sistema abierto – privado con convenio -</li><li>• <b>Hogar Camposierra Melincué</b> – sistema abierto – privado con convenio -</li><li>• <b>Hogar Buen Pastor</b> - sistema abierto – privado con convenio –</li><li>• <b>Nanderoga</b> – subsidiado parcialmente -</li></ul>	
<b>Zona Norte</b> (Reconquista y alrededores) <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Diagnóstico y Orientación</b> (integrado en Admisión y Derivación)</li></ul>	<b>Zona Norte</b> (Reconquista y alrededores) <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Liberta Asistida Reconquista</b></li><li>• <b>Talleres de Herrería y Carpintería</b></li><li>• <b>Huerta Fuerza Joven</b></li></ul>	<b>Zona Norte</b> (Reconquista y alrededores) <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Hogar Nueva Vida</b></li></ul>	

Programa	Ubicación Geográfica	Radio de cobertura	Tiempo de funcionamiento
<p>Programa general de Menores en conflicto con la Ley Penal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico y orientación Rosario.</li> <li>• Dispositivo de atención permanente a atendidos</li> <li>• Libertad Asistida Rosario:</li> </ul> <p>Comisión de Docencia-Formación de RRHH Prof. Comisión de Capacitación Laboral a menores.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hogar Granja Casa Joven de Gral. Lagos. 20 Plazas</li> <li>• Casa del Adolescente</li> <li>• Rosario. 60 plazas.</li> </ul> <p>Hogar de día. Centro de Prevención Capacitación Laboral y Acc. Comunitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención a la Demanda Adolescentes Varones y Mujeres.</li> <li>• Diagnóstico y Orientación Santa Fe incluido en Programa de Admisión.</li> <li>• Libertad Asistida de Santa Fe.</li> <li>• Seguimiento de liberados del Pabellón Juvenil Cárcel de las Flores.</li> <li>• Emprendimientos Productivos - Cap. Laboral.</li> <li>• Emprendimiento deportivo-recreativo.</li> <li>• Residencia Juvenil de Coronda. 25 plazas.</li> <li>• Diag. y Orientación Villa Constitución.</li> <li>• Diag. y Orientación Reconquista.</li> <li>• Libertad Asistida Villa Constitución.</li> <li>• Talleres de Capacitación Laboral (Carpintería, Herrería y Huerta) Reconquista.</li> <li>• Hogar Nueva Vida. Reconquista. 10 plazas.</li> </ul>	<p>Provincia de Santa Fe. Ciudades de: Rosario - Santa Fe - Coronda - Comuna de General Lagos - Villa Constitución - Reconquista.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departamento Rosario</li> <li>• Departamento San Lorenzo</li> <li>• Departamento Inioendo</li> <li>• Departamento Villa Constitución</li> <li>• Departamento Gral. López</li> <li>• Departamento Caseros</li> <li>• Departamento Castellano</li> <li>• Departamento Capital</li> <li>• Departamento Gral. Obligado</li> </ul>	<p>La experiencia piloto se inicia en la ciudad de Rosario en octubre de 1994 con Libertad Asistida y Hogar Granja Casa Joven.</p> <p>En diciembre de 1994 se inicia Diagnóstico y Orientación.</p> <p>En setiembre de 1995 Adolescentes Mujeres.</p> <p>En setiembre de 1996 Diagnóstico y Orientación de la ciudad de Santa Fe y Residencia Juvenil de Coronda.</p> <p>En abril de 1997 refuncionalización de Casa del Adolescente y pase del Programa de Protección al Programa de Menores en Conflicto con la Ley Penal.</p> <p>En agosto de 1997 Libertad Asistida de Santa Fe y sus derivaciones.</p> <p>En 1998 se comenzaron a implementar los Programas de Diagnóstico y Orientación en la Delegación Reconquista y en la Ciudad de Villa Constitución.</p>

Objetivos Generales	Objetivos Específicos
<p>1- Cumplir y hacer cumplir a los distintos estamentos de asistencia y promoción estatales y privados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ La Convención Internacional de los Derechos del Niño (Art.75 de la Nueva Constitución Nacional y Ley 23849)</li> <li>■ Los compromisos contraídos frente al resto de las Provincias Argentinas en la firma de las Metas del Consejo Federal del Menor y la Filia. (Metas Nº 8-9-10 y 11)</li> <li>■ Los compromisos internacionales en los que el Gobierno Provincial se incluye como estado parte de las Reglas de Beijing y las Directrices de Ría</li> </ul> <p>en la franja etárea que abarca adolescentes de 13 a 18 años de edad quienes luego de haber sufrido en la infancia carencias y privaciones múltiples, hoy se encuentran en situación de alto riesgo, con graves problemas de conducta y en conflicto con la ley Penal, para rehabilitarlos y reinserterlos en la sociedad.</p> <p>2- Contribuir a la formación de recursos humanos en nuevos abordajes de la problemática de menores transgresores.</p> <p>3- Investigar, intercambiar y difundir conocimientos, información y experiencias sobre esta problemática con organismos nacionales, internacionales y centros de estudio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producir el cambio de posición en los adolescentes y de concepción en los intervinientes en sus dificultades para que dejen de ser <u>objetos pasivos</u> de recepción de medidas y se transformen en <u>sujetos activos</u> para la aceptación de disposiciones y resolución de sus problemáticas.</li> <li>• Lograr la aceptación por parte de los adolescentes de la responsabilidad respecto al acto delictivo, procurando la búsqueda de una causa para el mismo en relación a su singularidad, promoviendo de tal modo la posibilidad de prevenir y evitar su repetición.</li> <li>• Promover en los adolescentes la incorporación de límites y la aceptación de la ley que posibilita un lazo social sano, rompiendo así con la histórica marginalidad, posibilitando al adolescente ubicarse como protagonista y participante de la comunidad, sin poner en riesgo su libertad y su vida.</li> <li>• Acompañar al menor y su grupo familiar en un proceso tendiente al mejoramiento de las redes parentales, sociales y referenciales y a la reconstrucción de lazos afectivos que posibiliten una historización subjetiva.</li> <li>• Ofrecer a los Juzgados de Menores un asesoramiento puntual e inmediato sobre las características subjetivas de los menores inmersos en conductas delictivas, sugiriendo el probable destino y derivación para el tratamiento específico que la problemática requiere.</li> <li>• Ofrecer espacios de internación que funcionen como verdaderos continentes psico-afectivos donde sea posible la iniciación del tratamiento integral, incluyéndolos en Régimen de Vida que promueva conductas adaptativas, no delictivas y desde donde puedan generarse espacios de recreación, escolarización, capacitación laboral y socialización, cubriéndose al mismo tiempo las necesidades médicas, odontológicas, nutricionales y sanitarias.</li> <li>• Brindar tratamiento psico-terapéutico a través del Programa de Libertad Asistida.</li> <li>• Promover proyectos con salida laboral paralelos al tratamiento y posteriores al mismo, a partir del desarrollo de cursos de capacitación, emprendimientos productivos y espacios de reflexión y recreación (fabricación de calzado, construcción, gastronomía, herrería, cocina, carpintería, criadero de aves, huerta y jardinería).</li> <li>• Promover la actitud participativa de la sociedad civil en la búsqueda de solución a los problemas de éstos adolescentes.</li> </ul>

Perfil Población asistida	Capacidad Operativa	Fuentes de Financiamiento	Situación laboral Recurso Humano																																
<p>El programa tiene como población objetivo adolescentes varones y mujeres de 13 a 18 años de edad con causas penales.</p> <p>Los mismos provienen de hogares carenciados en los que la conformación familiar revela familia numerosa, sostenidas alrededor de mujeres solas (padres ausentes) jefas de hogar (73,20%).</p> <p>El 90% de éstos grupos familiares se encuentran desocupados o subempleados.</p> <p>Del total de casos asistidos el 55,07% expresa que la población de adolescentes posee un nivel de instrucción de primaria incompleta, lo cual habla de deserciones escolares tempranas.</p> <p><u>Caracterización de la población asistida</u></p> <p>La población asistida durante 1997 alcanza a 1004 casos.</p> <p><b>EDADES</b></p> <table><tr><td>13 años</td><td>77 casos</td><td>7.67%</td></tr><tr><td>14 años</td><td>97 casos</td><td>9.66%</td></tr><tr><td>15 años</td><td>185 casos</td><td>18.42%</td></tr><tr><td>16 años</td><td>265 casos</td><td>26.39%</td></tr><tr><td>17 años</td><td>288 casos</td><td>28.68%</td></tr><tr><td>18 años</td><td>77 casos</td><td>7.67%</td></tr><tr><td>19 años</td><td>14 casos</td><td>1.39%</td></tr><tr><td>20 años</td><td>1 caso</td><td>0.09%</td></tr></table> <p><b>SITUACION JUDICIAL</b></p> <table><tr><td>Penales</td><td>816 casos</td><td>81.27%</td></tr><tr><td>Sociales y civiles(en riesgo)</td><td>188 casos</td><td>18.72%</td></tr></table> <p><b>NIVEL DE INSTRUCCION</b></p> <table><tr><td>Primaria incompleta</td><td>55.07%</td></tr></table>	13 años	77 casos	7.67%	14 años	97 casos	9.66%	15 años	185 casos	18.42%	16 años	265 casos	26.39%	17 años	288 casos	28.68%	18 años	77 casos	7.67%	19 años	14 casos	1.39%	20 años	1 caso	0.09%	Penales	816 casos	81.27%	Sociales y civiles(en riesgo)	188 casos	18.72%	Primaria incompleta	55.07%	<p><u>Planificada</u> : 1200 menores. En función de los recursos humanos y las posibilidades presupuestarias asignadas para 1997.</p> <p><u>Cubierta</u> : 1004 menores efectivamente incluidos en el programa y sobre los que se puede dar cuenta de resultados.</p> <p>Representando la capacidad cubierta el 83,66% de lo planificado.</p> <p><u>Impacto social</u></p> <p>Sobre 581 menores con vínculo familiar conservado se mide un impacto en una población de 1800 personas.</p> <p>Sobre 94 menores sin vínculo familiar se mide un impacto de 200 pares.</p> <p>Total Impacto: 2000 personas</p> <p>En el primer semestre de 1998, se atendieron en todos los programas 781 casos, sobre la capacidad operativa planificada para el año en curso, siendo esta de 1200 menores.</p>	<p>1998:</p> <p>Presupuesto Provincial:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Dirección Provincial del Menor, la Mujer y la Familia.</li><li>Secretaría de Estado de Promoción Comunitaria.</li></ul> <p>Presupuesto Nacional:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Fondo de Emergencia Social Ley 24443.</li></ul> <p>Administrado por la Unidad Ejecutora Provincial.</p>	<p>Planta permanente: 28</p> <p>Becarios : 50</p> <p>Emergencia : 5</p> <p>El recurso humano del Programa se compone de agentes en distintas situaciones totalizando 83 personas. El perfil del Recurso humano es el siguiente:</p> <p>45 de los 83 no son profesionales, 5 de los 83 son administrativos, 33 de los 83 son profesionales.</p> <p>En porcentajes se destaca que el 60.24% del personal tiene condición de Becario y el 39.75% es personal profesional.</p> <p>En 1998 se agregan los profesionales de Reconquista y Villa Constitución en el primer semestre.</p>
13 años	77 casos	7.67%																																	
14 años	97 casos	9.66%																																	
15 años	185 casos	18.42%																																	
16 años	265 casos	26.39%																																	
17 años	288 casos	28.68%																																	
18 años	77 casos	7.67%																																	
19 años	14 casos	1.39%																																	
20 años	1 caso	0.09%																																	
Penales	816 casos	81.27%																																	
Sociales y civiles(en riesgo)	188 casos	18.72%																																	
Primaria incompleta	55.07%																																		

Primaria completa	36.47%
Secundaria incompleta	5.66%
Secundaria completa	0.31%
Analfabetos	0.78%
Escuela especial	0.47%
No se sabe	1.25%

**CONSERVACION VINCULO FAMILIAR**

Conservado	86.07%
Perdido	13.92%

**DELITOS**

Robo calificado	33.10%
Robo	24.20%
Homicidio	5.88%
Tentativa robo	3.19%
Prostitución	1.51%
Tentativa homicidio	1.34%
Lesiones	1.34%
Hurto	1.34%
Robo con lesiones	0.84%
Tentativa robo calif.	0.67%
Violación	0.67%
Lesiones con homicidio	0.50%
Daños reiterados	0.50%
Intento de violación	0.50%
Encubrimiento	0.33%
Encubrimiento homic.	0.33%
Abuso deshonesto	0.33%
Extorsión	0.33%
Abuso de amas	0.33%
Tenencia drogas	0.33%
Violación con homic.	0.16%
Amenazas	0.16%
Otras causas menores	22.01%

## Conclusiones

### **FORTALEZAS :**

- La ampliación del Programa iniciado como experiencia piloto en Rosario, a la ciudad de Santa Fe y zona de influencia.
- Modificaciones institucionales:
- 1. transformación de la Residencia Juvenil de Coronda, ajustándose al perfil de menores en conflicto con la Ley Penal.
- 2. transformación de Casa del Adolescente en Hogar de Día y Centro de Capacitación Laboral.
- Reconocimiento del Programa en el nivel judicial y municipal de Rosario, de Santa Fe y Coronda.
- Logro del 83,66% de las metas propuestas a fin de 1996.
- Crecimiento de actividades de formación de Recursos Humanos.
- Inclusión de adolescentes en los programas Trabajar II tanto en Rosario como en Santa Fe.

### **DEBILIDADES :**

- Carencia de lugares de derivación para rehabilitación en adicciones.
- Carencia de lugares de derivación para adolescentes mujeres con causa penal o graves trastornos de conducta.
- Carencia de institución de alta contención para casos de profundo deterioro y serio compromiso con el delito.
- Carencia de lugares para alojamiento transitorio de adolescentes.
- Carencia de programas específicos para tratamiento de chicos de y en la calle.
- Falta de unificación de criterios con los diferentes Juzgados de Menores para la articulación de las intervenciones jurídicas y terapéuticas.

### **PROPUESTAS :**

- Mayor difusión del Programa en sus prestaciones y actividades a fin de lograr mayor participación de la comunidad en la promoción de respuestas y prevención de delitos (programa de radio, prensa escrita y comisiones vecinales, etc.).
- Redefinir los perfiles de población beneficiaria de Instituciones privadas que tengan convenio con la D.P.M.M. Y Fila. a fin de que se correspondan con las necesidades de derivación judicial y de la demanda espontánea atendida.
- Mayor asiduidad en las reuniones del Programa General a fin de realizar evaluaciones parciales y redireccionales puntuales, coordinándose acciones conjuntas de los distintos Programas específicos por zona. (Frecuencia: Programa General, 4 veces al año; por zonas, 1 vez cada 2 meses).
- Solicitar al Poder Judicial con carácter de urgencia la sede para Diagnóstico y Orientación dentro de los Tribunales Provinciales de Rosario.
- Cambio y reasignación de funciones a becarios de los diferentes programas a fin de que se adecúen las prestaciones a las nuevas necesidades que se van presentado.
- Aprovechamiento de los recursos humanos existentes en el área profesional de Rosario y Santa Fe para la cobertura cruzada de casos de internación y tratamiento individual y del grupo familiar.
- Concreción del Instituto cerrado de alta contención "Instituto de Recuperación para Adolescentes Varones de Rosario".
- Convenio de colaboración técnico-profesional con el equipo de Pabellones Juveniles de la Cárcel de Las Flores a fin de realizar el seguimiento posterior al egreso del servicio Penitenciario con el Programa de Libertad Asistida de Santa Fe.
- Extensión de las prestaciones terapéuticas del Programa hacia los 9 Juzgados de Menores de la Provincia de Santa Fe.



## **PROGRAMA DE MENORES EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL**

### **INSTRUCTIVO EVALUACION ANUAL DE LOS PROGRAMAS D MENORES EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL -AÑO 1998**

**Fecha Cierre: 15.12.98 – Fecha Entrega 23-12-98**

---

**A- Los informes deberán realizarse en hoja oficio, sin membrete, a doble espacio, con hojas numeradas, sin gráficos, y firmados por los profesionales o miembros del Programa que hayan intervenido en la confección de los mismos.**

**B- NOMRE DE LA INSTITUCION Y/ O PROGRAMIA**

**C- UBICACIÓN GEOGRAFICA Y DOMICILIO**

**D- RADIO DE COBERTURA**

**E- OTRAS INSTITUCIONES Y/ O PROGRAMAS INVOLUCRADOS EN SU ACCIONAR**

**F- INDICADOR DE COBERTURA**

**1- Meta de cobertura (*Perfil exacto de cada Programa*)**

**2- Cumplimiento Meta de cobertura**

**2. 1. Cantidad:** *Ingresos - reingresos (desde 1.01.98 al 15.12.98) y movimiento de menores (promedio mensual)*

**2.2. Características:** *Descripción - Discriminación por: sexo, edades (13 a 18 años), causas (robo - robo calificado - hurto - tentativa de robo - tentativa de hurto - tentativa de homicidio - homicidio - violación - tentativa violación - abuso - lesiones - otras), nivel de instrucción (analfabeto - primaria incompleta - primaria completa - secundaria incompleta - secundaria completa)*

**3- Incumplimiento de Meta (*Lo que no se cubrió*)**

**G- INDICADOR DE RESULTADOS**

**1- Alcance de Resultados - *Es el resultado obtenido en relación al objetivo específico***

**2- Resultados no esperados – *Es el resultado obtenido (positivo a negativo) por, fuera de lo planificado***

**H - INDICADOR DE PRODUCTO**

**1- Costo - *Sumar costo de RRHH mas gastos de funcionamiento y dividirlo por cantidad de beneficiarios***

**2- Calidad de la prestación - *Calificación por concepto***

**1- Oportunidad de la prestación - *Tiempo y forma en que se hizo la prestación***

---

**I - INDICADOR DE PROCESO (Sólo para Evaluación General Sistema)**

**1- Cumplimiento de la Programación en relación al Presupuesto**

**2- Tiempo Real**

**3- Gasto Operativo / Gasto Total**

## 8. PROGRAMA MENORES EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL TALLERES PROGRAMACIÓN NIVEL TECNICO

### Identificación y delimitación del Problema

- Jóvenes de 13 a 18 años en graves problemas de conducta y en conflicto con la Ley Penal sin un sistema específico para su particular problemática derivado de una infancia con carencias y privaciones múltiples.

### Enunciados

1. Jóvenes en conflictos con la Ley Penal sin lugares de atención e internación específicos.
2. Necesidad de acompañar la reconstitución de lazos familiares y sociales de estos jóvenes excluidos.
3. Falta de estrategias que instalen el sentido de responsabilidad sobre el acto delictivo desde un lugar no meramente primitivo y con efecto preventivo.
4. Falta de equipos técnicos y asesoramiento en la red de juzgados de Menores.
5. Falta de proyectos de capacitación y emprendimientos productivos para estos jóvenes.
6. Necesidad de promover una posición activa de estos jóvenes para facilitar su aceptación sobre disposiciones que la conciernen.
7. Falta de esclarecimiento sobre esta problemática en los ámbitos legislativos y en la sociedad civil en general.
8. Déficits en la formación de RRHH que puedan elaborar nuevas estrategias para el abordaje de esta problemática.
9. Déficits en los ámbitos de investigación científica que puedan colaborar a diagnosticar el problema y fundamentar decisiones políticas o jurídicas.

Enunciado	Prioridad para la Población Social (Pcial)	Nivel de incidencia entre problemas	Ambito de gobernabilidad	Prioridad para el planificador
Enunciado 1	3	3	2	8
Enunciado 2	2	3	2	7
Enunciado 3	2	3	2	7
Enunciado 4	1	2	2	5
Enunciado 5	1	2	2	5
Enunciado 6	2	3	2	7
Enunciado 7	2	3	2	7
Enunciado 8	2	3	3	8
Enunciado 9	1	2	2	5

## **9. OBSERVACIONES DEL PROGRAMA DE MENORES EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL.**

### ***DIRECCIÓN PRPVINCIAL DEL MENOR, LA MUJER Y LA FAMILIA.***

Las observaciones realizadas sobre este Programa en general están en curso a partir de los talleres previos que produjeron eficacia en el modo de registro lo cual se puede vislumbrar claramente por la posibilidad que el mismo tiene de sintetizar su complejidad (utilizan metodología de programación)

Se está procesando un sistema de indicadores de mayor desagregación considerando otras fuentes de información respecto a información y estructura de costos.

Se está incorporando como nueva área lo que compete a Asistencia en Violencia Familiar y su relación con el Centro de Orientación a la Víctima que articula los dispositivos asistenciales con la red civil sociocomunitaria, en forma interministerial (S.E.P.C. y Ministerio de Gobierno).

Respecto a la guía de evaluación no se corresponde con la estrategia cualitativa del Programa ya que produciría indicadores de seguridad por sobre los de vulnerabilidad en los jóvenes.

Se recomienda incorporar especialmente en Meta de Cobertura (2.2).

- Si hay referente familiar o cuidador del joven
- Si pertenece a familia con qué tipo de Jefe de hogar, sexo y condición laboral.
- Si posee referencia, ligazón o pertenencia a algún referente institucional comunitario (Grupos, comedores, clubes, murga, etc.).

**PROYECTO:** Capacitación para la Gestión Integral de programas sociales.

**NIVEL DE INFORME:** Quinto Informe Parcial

**NUMERO DE ACTIVIDAD:** 4 (parcial)

**DESIGNACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Tutorías.

### *1. Organización Sistema de Tutorías*

Se ha comenzado esta tarea a partir de la designación de 10 (diez) Tutores de la Dirección Provincial del Menor, la Mujer y la Familia, 5 (cinco) en Dirección Social y 5 (cinco) en Dirección Provincial de Tercera Edad.

Estas designaciones son consensuadas con la respectiva Dirección como eje de la retransmisión de la capacitación entre pares a los restantes miembros de los equipos y como descentralizadores de la metodología de planificación estratégica y programación integral en políticas sociales.

En la Dirección Provincial del Menor, la Mujer y la Familia se les ha asignado a cada uno equipos a capacitar y como prueba piloto se asesora en la gestión de nueva programación en experiencias centrales: Reprogramación y Fortalecimiento institucional Santa Rosa de Lima, Santa Fe, Organización del Centro de Asistencia en Violencia Familiar Rosario, reorganización Programa Esto es- Familia Rosario y organización y operativización del Programa PROAME en Asoc. Vecinal Avellaneda Oeste. Rosario.

Las tutorías además son los referentes con los cuales se está analizando el cese de evaluación (metodología e instrumentos) tendiendo especialmente a una evaluación que contemple los resultados según beneficiarios.

# **ANEXO**



[illegible]



## SINTESIS PRIMER SEMESTRE DE 1998 POR LOCALIDADES

**CUADRO 1 - INVERSIÓN SOCIAL**

LOCALIDADES	PROGRAMAS DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN				PROG.CONF. LEV PENAL	SISTEMAS Y PROGRAMAS ESPECIALES						TOTALES
	en C.A.F.	en Ins.Ofic.	Conv.E.P.	Conv.E.I.		G.Judic.	B.Capac.	Abu y Niño	Amas Ext.	Peq.Hog.	Mun. y Com.	
Rafaela	\$6.115,85	\$14.268,15	\$22.900,00			\$4.590,00						\$47.874,00
						</						

**CUADRO 2 - POBLACIÓN BENEFICIARIA**

LOCALIDADES	PROGRAMAS DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN				PROG. CONF. LEY PENAL	SISTEMAS Y PROGRAMAS ESPECIALES					TOTALES
	en C.A.F.	en Ins.Ofic.	Conv.E.P.	Conv.E.I.		G.Judic.	B. Capac.	Abu y Niño	Amas Ext.	Peq. Hog.	
Rafaela	73	30	20		6						129
										</	







LOCALIDADES	PROGRAMAS DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN				PROG.CONF.	SISTEMAS Y PROGRAMAS ESPECIALES						TOTALES
	en C.A.F.	en Ins.Ofic.	Conv.E.P.	Conv.E.L		G.Judic.	B.Capac.	Abu y Niño	Amas Ext.	Peq. Hog.	Mun. y Com.	
Reconquista	87		10			35						132
Villa Ocampo										120		120
TOTALES	87		10			35					120	252



LOCALIDADES	PROGRAMAS DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN				PROG. CONF.	SISTEMAS Y PROGRAMAS ESPECIALES						TOTALES
	en C.A.F.	en Ins.Ofic.	Conv.E.P.	Conv.E.I.		LEY PENAL	G.Judic.	B. Capac.	Abu y Niño	Amas Ext.	Peq. Hog.	
Laguna Paiva	107											107
San José del rincón	135											135
Santa Fe	974	69	355	13		54	43	5	1	3		1.517
Santo Tomé	105											105
TOTALES	1.321	69	355	13		54	43	5	1	3		1.864

**CUADRO 1 - INVERSIÓN SOCIAL**

LOCALIDADES	PROGRAMAS DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN			PROG.CONF.	SISTEMAS Y PROGRAMAS ESPECIALES						TOTALES	
	en C.A.F.	en Ins.Ofc.	Conv.E.P.		Conv.E.L.	LEY PENAL	G.Judic.	B.Capac.	Abu y Niño	Amas Ext.		Peq. Hog.
Esperanza	\$11.000,00					\$3.825,00	\$1.390,00					\$16.215,00
					</							

## CUADRO 2 - POBLACIÓN BENEFICIARIA

LOCALIDADES	PROGRAMAS DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN				PROG.CONF.	SISTEMAS Y PROGRAMAS ESPECIALES					TOTALES	
	en C.A.F.	en Ins.Ofic.	Conv.E.P.	Conv.E.L		G.Judic.	B.Capac.	Abu y Nlto	Amas Ext.	Peq. Hog.		Mmn. y Com.
Esperanza	141					5	8					154
											</	



LOCALIDADES	PROGRAMAS DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN				PROG.CONF. LEY PENAL	SISTEMAS Y PROGRAMAS ESPECIALES					TOTALES	
	en C.A.F.	en Ins.Ofic.	Conv.E.P.	Conv.E.I.		G.Judic.	B.Capac.	Abu y Niño	Amas Ext.	Peq. Hog.		Mim. y Com.
Tostado	116						2					118
Villa Minetti			22									22
TOTALES	116		22				2					140



[illegible]

**SISTEMAS DE INFORMACIÓN SOCIAL SECRETARÍA DE ESTADO DE PROMOCIÓN COMUNITARIA**

**DIRECCIÓN PROVINCIAL DEL MENOR, LA MUJER Y LA FAMILIA**

## DEPARTAMENTO: SAN CRISTOBAL

## SINTESIS PRIMER SEMESTRE DE 1998 POR LOCALIDADES

## CUADRO 1 - INVERSIÓN SOCIAL

LOCALIDADES	PROGRAMAS DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN			PROG. CONF.	SISTEMAS Y PROGRAMAS ESPECIALES						TOTALES	
	en C.A.F.	en Ins.Ofic.	Conv.E.P.		Conv.E.I.	G.Judic.	B. Capac.	Abu y Niño	Amas Ext.	Peq. Hog.		Mun. y Com.
San Cristóbal	\$8.400,00						\$235,00					\$8.635,00

**CUADRO 2 - POBLACIÓN BENEFICIARIA**

LOCALIDADES	PROGRAMAS DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN				PROG.CONF.	SISTEMAS Y PROGRAMAS ESPECIALES						TOTALES	
	en C.A.F.	en Ins.Ofic.	Conv.E.P.	Conv.E.L.		LEY PENAL	G.Judic.	B. Capac.	Abu y Nño	Anas Ext.	Peq. Hog.		Mtm. y Com.
San Cristóbal	152							1					153

LOCALIDADES	PROGRAMAS DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN			PROG. CONF. LEY PENAL	SISTEMAS Y PROGRAMAS ESPECIALES					TOTALES	
	en C.A.F.	en Ins.Ofic.	Conv.E.P.		Conv.E.I.	G.Judic.	B. Capac.	Abn y Nño	Amas Ext.		Peq. Hog.
Coronda	73				30	2	5				110
San Genaro			15								15
	</										

[illegible]









SISTEMAS DE INFORMACIÓN SOCIAL SECRETARÍA DE ESTADO DE PROMOCIÓN COMUNITARIA

DIRECCIÓN PROVINCIAL DEL MENOR, LA MUJER Y LA FAMILIA

SINTESES PRIMER SEMESTRE DE 1998 POR DEPARTAMENTOS

CUADRO 1 - INVERSIÓN SOCIAL

DEPARTAMENTO	PROGRAMAS DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN				PROG.CONF. LEY PENAL	SISTEMAS Y PROGRAMAS ESPECIALES					TOTALES	
	en C.A.F.	en Ins.Ofic.	Conv.E.P.	Conv.E.I.		G.Judic.	R.Capac.	Abu y Niño	Amas Ext.	Peq. Hog.		Mun. y Com.
Belgrano	\$21.244,21											\$21.244,21
Caseros												
Castellanos	\$6.115,85	\$14.268,15	\$22.900,00			\$4.590,00						\$47.874,00
Constitución			\$73.280,00									\$73.280,00
Garay	\$7.425,87											\$7.425,87
General López	\$27.890,51		\$51.525,00									\$79.415,51
General Obligado	\$12.000,00		\$11.450,00			\$26.775,00					\$28.900,00	\$79.125,00
Iriondo			\$46.300,00									\$46.300,00
La Capital	\$122.687,52	\$63.748,42	\$212.735,00	\$7.500,00		\$41.310,00	\$8.055,00	\$3.885,00	\$1.416,00	\$3.750,00		\$465.086,94
Las Colonias	\$11.000,00					\$3.825,00	\$1.390,00					\$16.215,00
Nueve de Julio	\$10.889,84		\$8.580,00				\$470,00					\$19.939,84
Rosario	\$38.623,16	\$51.611,88	\$573.804,00		\$9.273,94	\$26.775,00	\$3.760,00	\$7.350,00		\$9.880,00		\$721.077,98
San Cristóbal	\$8.400,00						\$235,00					\$8.635,00
San Javier												
San Jerónimo	\$7.609,32		\$17.175,00		\$10.365,76	\$1.530,00	\$1.175,00					\$37.855,08
San Justo												
San Lorenzo												
San Martín	\$8.000,00											\$8.000,00
Vera	\$8.125,52					\$49.725,00	\$10.105,00			\$7.960,00	\$12.500,00	\$88.415,52
TOTALES	\$290.011,80	\$129.628,45	\$1.017.749,00	\$7.500,00	\$19.639,70	\$154.530,00	\$25.190,00	\$11.235,00	\$1.416,00	\$21.590,00	\$41.400,00	\$1.719.889,95

SISTEMAS DE INFORMACIÓN SOCIAL SECRETARÍA DE ESTADO DE PROMOCIÓN COMUNITARIA

DIRECCIÓN PROVINCIAL DEL MENOR, LA MUJER Y LA FAMILIA

SINTESIS PRIMER SEMESTRE DE 1998 POR DEPARTAMENTOS

CUADRO 2 - POBLACION BENEFICIARIA

DEPARTAMENTO	PROGRAMAS DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN				PROG.CONF. LEY PENAL	SISTEMAS Y PROGRAMAS ESPECIALES						TOTALES
	en C.A.F.	en Ins.Ofic.	Conv.E.P.	Conv.E.I.		G.Judic.	B.Capac.	Abu y Nño	Amas Ext.	Peq. Hog.	Mun. y Com.	
Belgrano	198											198
Caseros												
Castellanos	73	30	20		6							129
Constitución			64									64
Garay	98											98
General López	139		45									184
General Obligado	87		10		35						120	252
Iriondo			80									80
La Capital	1.321	69	355	13	54	33	5	1	3			1.854
Las Colonias	141				5	8						154
Nueve de Julio	116		22			2						140
Rosario	669	56	434		100	35	16	35	9			1.354
San Cristóbal	152					1						153
San Javier												
San Jerónimo	73		15		30	2	5					125
San Justo												
San Lorenzo												
San Martín	83											83
Vera	72					65	43		7	70		257
TOTALES	3.221	155	1.045	13	130	202	108	40	1	19	190	5.124

**SISTEMAS DE INFORMACIÓN SOCIAL SECRETARÍA DE ESTADO DE PROMOCIÓN COMUNITARIA**

**DIRECCIÓN PROVINCIAL DEL MENOR, LA MUJER Y LA FAMILIA**

**SÍNTESIS SOBRE LA CLASIFICACIÓN DE PROGRAMAS EN PROMOCIONALES Y ASISTENCIALES**

**CUADRO 3 - INVERSIÓN SOCIAL**

DEPARTAMENTO	Programas Promocionales, de la Mujer, Preventivos, Alternativos Internación y Fortalecimiento de la Familia							Programas de Protección e Internación de Menores					TOTALES	
	C.A.F.	G.Judic.	B. Capac.	Abu y Niño	Amas Ext.	Peq. Hog.	Mun. y Com.	Subtotal	en Ins.Ofic.	Conv.E.P.	Conv.E.I.	Conf Ley Penal		Subtotal
Belgrano	\$21.244,21							\$21.244,21						\$21.244,21
Caseros														
Castellanos	\$6.115,85	\$4.590,00						\$10.705,85	\$14.268,15	\$22.900,00			\$37.168,15	\$47.874,00
Constitución										\$73.280,00			\$73.280,00	\$73.280,00
Garay	\$7.425,87							\$7.425,87						\$7.425,87
General López	\$27.890,51							\$27.890,51		\$51.525,00			\$51.525,00	\$79.415,51
General Obligado	\$12.000,00	\$26.775,00					\$28.900,00	\$67.675,00		\$11.450,00			\$11.450,00	\$79.125,00
Iriondo										\$46.300,00			\$46.300,00	\$46.300,00
La Capital	\$122.687,52	\$41.310,00	\$8.055,00	\$3.885,00	\$1.416,00	\$3.750,00		\$181.103,52	\$63.748,42	\$212.735,00	\$7.500,00		\$283.983,42	\$465.086,94
Las Colonias	\$11.000,00	\$3.825,00	\$1.390,00					\$16.215,00						\$16.215,00
Nueve de Julio	\$10.889,84		\$470,00					\$11.359,84		\$8.580,00			\$8.580,00	\$19.939,84
Rosario	\$38.623,16	\$26.775,00	\$3.760,00	\$7.350,00		\$9.880,00		\$86.388,16	\$51.611,88	\$573.804,00		\$9.273,94	\$634.689,82	\$721.077,98
San Cristóbal	\$8.400,00		\$235,00					\$8.635,00						\$8.635,00
San Javier														
San Jerónimo	\$7.609,32	\$1.530,00	\$1.175,00					\$10.314,32		\$17.175,00		\$10.365,76	\$27.540,76	\$37.855,08
San Justo														
San Lorenzo														
San Martín	\$8.000,00							\$8.000,00						\$8.000,00
Vera	\$8.125,52	\$49.725,00	\$10.105,00			\$7.960,00	\$12.500,00	\$88.415,52						\$88.415,52
TOTALES	\$290.011,80	\$154.530,00	\$25.190,00	#####	\$1.416,00	\$21.590,00	\$41.400,00	\$545.372,80	\$129.628,45	\$1.017.749,00	\$7.500,00	\$19.639,70	\$1.174.517,15	\$1.719.889,95

SISTEMAS DE INFORMACIÓN SOCIAL SECRETARÍA DE ESTADO DE PROMOCIÓN COMUNITARIA

DIRECCIÓN PROVINCIAL DEL MENOR, LA MUJER Y LA FAMILIA

SÍNTESIS SOBRE LA CLASIFICACIÓN DE PROGRAMAS EN PROMOCIONALES Y ASISTENCIALES

CUADRO 4 - POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA

DEPARTAMENTO	Programas Promocionales, de la Mujer, Preventivos, Alternativos Internación y Fortalecimiento de la Familia							Programas de Protección e Internación de Menores				TOTALES		
	C.A.F.	G.Judic.	B. Capac.	Abu y Niño	Amas Ext.	Peq. Hog.	Mun. y Com.	Subtotal	en Ins.Ofic.	Conv.E.P.	Conv.E.I.		Conf Ley Penal	Subtotal
Belgrano	198							198						198
Caseros														
Castellanos	73	6						79	30	20			50	129
Constitución										64			64	64
Garay	98							98						98
General López	139							139		45			45	184
General Obligado	87	35					120	242		10			10	252
Iriondo										80			80	80
La Capital	1.321	54	33	5	1	3		1.417	69	355	13		437	1.854
Las Colonias	141	5	8					154						154
Nueve de Julio	116		2					118		22			22	140
Rosario	669	35	16	35		9		764	56	434		100	590	1.354
San Cristóbal	152		1					153						153
San Javier														
San Jerónimo	73	2	5					80		15		30	45	125
San Justo														
San Lorenzo														
San Martín	83							83						83
Vera	72	65	43			7	70	257						257
TOTALES	3.221	202	108	40	1	19	190	3.781	155	1.045	13	130	1.343	5.124

**CUADRO 5 - POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA E INDIRECTA**

En los Centros de Acción Familiar (C.A.F.), Multiplicado por 4.

SISTEMAS DE INFORMACIÓN SOCIAL SECRETARÍA DE ESTADO DE PROMOCIÓN COMUNITARIA

DIRECCIÓN PROVINCIAL DEL MENOR, LA MUJER Y LA FAMILIA

SÍNTESIS SOBRE LA CLASIFICACIÓN DE PROGRAMAS EN PROMOCIONALES Y ASISTENCIALES

CUADRO 6 - INVERSIÓN SOCIAL

DEPARTAMENTO	Programas Promocionales, de la Mujer y Alternativos a la Internación	Programas de Protección e Internación de Menores	Inversión Total
Belgrano	\$21.244,21		\$21.244,21
Caseros			\$0,00
Castellanos	\$10.705,85	\$37.168,15	\$47.874,00
Constitución		\$73.280,00	\$73.280,00
Garay	\$7.425,87		\$7.425,87
General López	\$27.890,51	\$51.525,00	\$79.415,51
General Obligado	\$67.675,00	\$11.450,00	\$79.125,00
Iriondo		\$46.300,00	\$46.300,00
La Capital	\$181.103,52	\$283.983,42	\$465.086,94
Las Colonias	\$16.215,00		\$16.215,00
Nueve de Julio	\$11.359,84	\$8.580,00	\$19.939,84
Rosario	\$86.388,16	\$634.689,82	\$721.077,98
San Cristóbal	\$8.635,00		\$8.635,00
San Javier			\$0,00
San Jerónimo	\$10.314,32	\$27.540,76	\$37.855,08
San Justo			\$0,00
San Lorenzo			\$0,00
San Martín	\$8.000,00		\$8.000,00
Vera	\$88.415,52		\$88.415,52
TOTALES	\$545.372,80	\$1.174.517,15	\$1.719.889,95

SISTEMAS DE INFORMACIÓN SOCIAL SECRETARÍA DE ESTADO DE PROMOCIÓN COMUNITARIA

DIRECCIÓN PROVINCIAL DEL MENOR, LA MUJER Y LA FAMILIA

SÍNTESIS SOBRE LA CLASIFICACIÓN DE PROGRAMAS EN PROMOCIONALES Y ASISTENCIALES

CUADRO 7 - POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA

DEPARTAMENTO	Programas Promocionales, de la Mujer y Alternativos a la Internación	Programas de Protección e Internación de Menores	Total de Beneficiarios
Belgrano	198		198
Caseros			0
Castellanos	79	50	129
Constitución		64	64
Garay	98		98
General López	139	45	184
General Obligado	242	10	252
Iriondo		80	80
La Capital	1.417	437	1.854
Las Colonias	154		154
Nueve de Julio	118	22	140
Rosario	764	590	1.354
San Cristóbal	153		153
San Javier			0
San Jerónimo	80	45	125
San Justo			0
San Lorenzo			0
San Martín	83		83
Vera	257		257
TOTALES	3.781	1.343	5.124



**SISTEMAS DE INFORMACIÓN SOCIAL SECRETARÍA DE ESTADO DE PROMOCIÓN COMUNITARIA**

**DIRECCIÓN PROVINCIAL DEL MENOR, LA MUJER Y LA FAMILIA**

**SÍNTESIS SOBRE LA CLASIFICACIÓN DE PROGRAMAS EN PROMOCIONALES Y ASISTENCIALES**

**CUADRO 8 - POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA E INDIRECTA**

DEPARTAMENTO	Programas Promocionales, de la Mujer y Alternativos a la Internación	Programas de Protección e Internación de Menores	Total de Beneficiarios
Belgrano	793		793
Caseros			0
Castellanos	317	50	367
Constitución		64	64
Garay	391		391
General López	558	45	603
General Obligado	610	10	620
Iriondo		80	80
La Capital	5.560	437	5.997
Las Colonias	590		590
Nueve de Julio	467	22	489
Rosario	2.971	590	3.561
San Cristóbal	607		607
San Javier			0
San Jerónimo	303	45	348
San Justo			0
San Lorenzo			0
San Martín	334		334
Vera	687		687
<b>TOTALES</b>	<b>14.189</b>	<b>1.343</b>	<b>15.532</b>

SISTEMAS DE INFORMACIÓN SOCIAL SECRETARÍA DE ESTADO DE PROMOCIÓN COMUNITARIA

DIRECCIÓN PROVINCIAL DEL MENOR, LA MUJER Y LA FAMILIA

SÍNTESIS SOBRE LA CLASIFICACIÓN DE PROGRAMAS EN PROMOCIONALES Y ASISTENCIALES

CUADRO 9 - INDICADOR DE INFLUENCIA DE LOS PROGRAMAS PROMOCIONALES SOBRE EL TOTAL EN INVERSIÓN SOCIAL

DEPARTAMENTO	Programas Promocionales, de la Mujer y Alternativos a la Internación	Inversión Total	Relación de Incidencia
Belgrano	\$21.244,21	\$21.244,21	100,00%
Caseros			0,00%
Castellanos	\$10.705,85	\$47.874,00	22,36%
Constitución		\$73.280,00	0,00%
Garay	\$7.425,87	\$7.425,87	100,00%
General López	\$27.890,51	\$79.415,51	35,12%
General Obligado	\$67.675,00	\$79.125,00	85,53%
Iriondo		\$46.300,00	0,00%
La Capital	\$181.103,52	\$465.086,94	38,94%
Las Colonias	\$16.215,00	\$16.215,00	100,00%
Nueve de Julio	\$11.359,84	\$19.939,84	56,97%
Rosario	\$86.388,16	\$721.077,98	11,98%
San Cristóbal	\$8.635,00	\$8.635,00	100,00%
San Javier			0,00%
San Jerónimo	\$10.314,32	\$37.855,08	27,25%
San Justo			0,00%
San Lorenzo			0,00%
San Martín	\$8.000,00	\$8.000,00	100,00%
Vera	\$88.415,52	\$88.415,52	100,00%
TOTALES	\$545.372,80	\$1.719.889,95	31,71%

SISTEMAS DE INFORMACIÓN SOCIAL SECRETARÍA DE ESTADO DE PROMOCIÓN COMUNITARIA

DIRECCIÓN PROVINCIAL DEL MENOR, LA MUJER Y LA FAMILIA

SÍNTESIS SOBRE LA CLASIFICACIÓN DE PROGRAMAS EN PROMOCIONALES Y ASISTENCIALES

CUADRO 10 - INDICADOR DE INFLUENCIA DE LOS PROGRAMAS PROMOCIONALES SOBRE TOTAL DE POBLACIÓN BENEFICIARIA

DEPARTAMENTO	Programas Promocionales, de la Mujer y Alternativos a la Intervención	Total de Beneficiarios (*)	Relación de Incidencia
Belgrano	793	793	100,00%
Caseros			0,00%
Castellanos	317	367	86,37%
Constitución		64	0,00%
Garay	391	391	100,00%
General López	558	603	92,53%
General Obligado	610	620	98,39%
Irondo		80	0,00%
La Capital	5.560	5.997	92,71%
Las Colonias	590	590	100,00%
Nuevo de Julio	467	489	95,50%
Rosario	2.971	3.561	83,43%
San Cristóbal	607	607	100,00%
San Javier			0,00%
San Jerónimo	303	348	87,08%
San Justo			0,00%
San Lorenzo			0,00%
San Martín	334	334	100,00%
Versa	687	687	100,00%
TOTALES	14.189	15.532	91,35%

Observación:

(\*) Se toma como base la Población Beneficiaria Directa e Indirecta

**SISTEMAS DE INFORMACIÓN SOCIAL SECRETARÍA DE ESTADO DE PROMOCIÓN COMUNITARIA**

**DIRECCIÓN PROVINCIAL DEL MENOR, LA MUJER Y LA FAMILIA**

**SINTESES PRIMER SEMESTRE DE 1998 POR DEPARTAMENTOS**

**CUADRO 11 - INDICADOR DE COBERTURA PARA EL SECTOR SOBRE DATOS ESTADÍSTICOS DEL TRAMO DE EDAD**

DEPARTAMENTO	Total de Beneficiarios (*)	Población N.B.I. De 0 a 18 Años	Relación de Incidencia
Belgrano	793	1.834	43,23%
Caseros		2.928	0,00%
Castellanos	367	9.875	3,71%
Constitución	64	4.728	1,35%
Garay	391	3.567	10,97%
General López	603	9.648	6,25%
General Obligado	620	25.524	2,43%
Iriondo	80	3.372	2,37%
La Capital	5.997	42.438	14,13%
Las Colonias	590	4.122	14,32%
Nueve de Julio	489	5.208	9,39%
Rosario	3.561	93.063	3,83%
San Cristóbal	607	5.690	10,67%
San Javier		7.932	0,00%
San Jerónimo	348	5.251	6,63%
San Justo		3.234	0,00%
San Lorenzo		11.408	0,00%
San Martín	334	2.412	13,83%
Vera	687	9.211	7,46%
<b>TOTALES</b>	<b>15.532</b>	<b>251.445</b>	<b>6,18%</b>

Observación:

(\*) Se toma como base la Población Beneficiaria Directa e Indirecta

SISTEMAS DE INFORMACIÓN SOCIAL SECRETARÍA DE ESTADO DE PROMOCIÓN COMUNITARIA

DIRECCIÓN PROVINCIAL DEL MENOR, LA MUJER Y LA FAMILIA

SINTESIS PRIMER SEMESTRE DE 1998 POR DEPARTAMENTOS

CUADRO 12 - INDICADOR DE INFLUENCIA DE LOS DEPARTAMENTOS SOBRE EL TOTAL DE LA INVERSIÓN SOCIAL

DEPARTAMENTO	Inversión Total	Relación de Incidencia
Belgrano	\$21.244,21	1,24%
Caseros		0,00%
Castellanos	\$47.874,00	2,78%
Constitución	\$73.280,00	4,26%
Garay	\$7.425,87	0,43%
General López	\$79.415,51	4,62%
General Obligado	\$79.125,00	4,60%
Iriondo	\$46.300,00	2,69%
La Capital	\$465.086,94	27,04%
Las Colonias	\$16.215,00	0,94%
Nuevo de Julio	\$19.939,84	1,16%
Rosario	\$721.077,98	41,93%
San Cristóbal	\$8.635,00	0,50%
San Javier		0,00%
San Jerónimo	\$37.855,08	2,20%
San Justo		0,00%
San Lorenzo		0,00%
San Martín	\$8.000,00	0,47%
Vera	\$88.415,52	5,14%
TOTALES	\$1.719.889,95	100,00%

SISTEMAS DE INFORMACIÓN SOCIAL SECRETARÍA DE ESTADO DE PROMOCIÓN COMUNITARIA

DIRECCIÓN PROVINCIAL DEL MENOR, LA MUJER Y LA FAMILIA

SINTESIS PRIMER SEMESTRE DE 1998 POR DEPARTAMENTOS

CUADRO 13 - INDICADOR DE INFLUENCIA DE LOS DEPARTAMENTOS SOBRE EL TOTAL DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA

DEPARTAMENTO	Total de Beneficiarios (*)	Relación de Incidencia
Belgrano	793	5,10%
Caseros		0,00%
Castellanos	367	2,36%
Constitución	64	0,41%
Garay	391	2,52%
General López	603	3,88%
General Obligado	620	3,99%
Iriondo	80	0,52%
La Capital	5.997	38,61%
Las Colonias	590	3,80%
Nueve de Julio	489	3,15%
Rosario	3.561	22,93%
San Cristóbal	607	3,91%
San Javier		0,00%
San Jerónimo	348	2,24%
San Justo		0,00%
San Lorenzo		0,00%
San Martín	334	2,15%
Vera	687	4,43%
TOTALES	15.532	100,00%

Observación:

(\*) Se toma como base la Población Beneficiaria Directa e Indirecta