

01/11/3  
5116

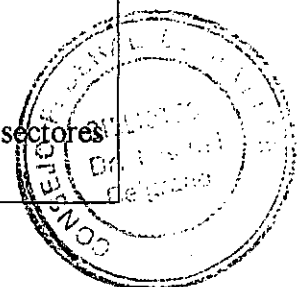
41463

**PROYECTO:** Capacitación para la Gestión Integral de Programas Sociales.

**NIVEL DE INFORME:** Tercer Informe Parcial - Valles

**NUMERO DE ACTIVIDAD:** Tres

**DESIGNACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Realización de talleres para los sectores técnicos, administrativos y de Conducción.



## 1-INTRODUCCIÓN:

El presente informe se realiza en el contexto de haber avanzado en todas las áreas en sus niveles técnicos centrales en la transmisión del Modelo Metodológico propuesto para la Planificación Estratégica de la gestión Integral de programas Sociales en el seno de la Secretaría de Estado de Promoción Comunitaria de la Pcia. de Santa Fe.

Actualmente se combinan momentos y niveles diferentes en la Capacitación en cuanto a la Metodología, pero se transita redefiniendo un marco conceptual que las atraviesa respecto a la problemática de gestión en políticas sociales.

Por áreas la situación es la siguiente:

### a) Programas centrales de la S.E.P.C.:

Se concluyó la Capacitación por Talleres de planificación y se comenzó la de evaluación.

Se retornó sobre lo producido como propuesta en los talleres y se reformula la propuesta técnica en base especialmente a su viabilidad, se están organizando las tutorías, el seguimiento es semanal y se está trasladando a niveles de grupos comunitarios.-

Esto incluye la Descentralización hacia otros Municipios y Comunas

En el caso de la zona de Rosario se profundiza la Capacitación en el Área de Capacitación laboral, emprendimientos productivos y vulnerabilidad en la desnutrición

### b) Dirección Pcial. de Acción Social:

La capacitación contextualiza el proceso de producción de indicadores para la organización del sistema de información (ver segundo informe del Proyecto Diseño e Institucionalización de la Unidad de Coordinación y Programación de Políticas Sociales y Proyecto de Diseño de e Implementación de un sistema de automonitoreo y monitoreo estratégico de Programas Sociales).

En este sector se debió profundizar la formulación de sus objetivos y ampliar el marco conceptual tendiendo a que esta Dirección pueda reformularse desde una lógica que no reproduzca la ya hegemónica en lo interno y pueda articularse a la modalidad que redefinen las prestaciones de otras Áreas o Direcciones, especialmente en el campo alimentario.

### c) Dirección Pcial de Tercera Edad:

Se redefinen los indicadores para ordenar el sistema de información del Área y se comenzó la transición en nivel central de la metodología de Planificación en el marco de la Gestión Integral de Programas Sociales.

### d) Dirección Pcial del Menor, la Mujer y la Flia.

La capacitación en este área acompaña la redefinición de los indicadores para el sistema de información de la SEPC, recién iniciado en este ámbito y se realizó una revisión de

SIEMPRO que circularon como aporte experimental en otras Direcciones, habiéndose reformulado ampliamente en este mismo proceso.

e) Áreas de Apoyo de la S.E.P.C.:

Se articuló como Capacitación los momentos de diagnóstico para la reestructuración de las Áreas de Apoyo que se sostuvieron en el segundo y tercer informe parcial del Proyecto Diseño e Institucionalización de la Unidad de Coordinación y Programación de Políticas Sociales.

Se están diseñando los instrumentos de capacitación para ejercitar la viabilidad práctica de una reestructuración.

11722  
Vs 1/es -

## **2- TALLERES Y REUNIONES SEMANALES DE PROGRAMAS CENTRALES DE LA S.E.P.C.**

Es en este sector dónde quizás por la más frágil institucionalización de su RRHH, dada la precariedad de la relación laboral y su corta historia (no son personal de planta en su mayoría), se fundó la necesidad de clarificar el sentido estratégico de estos programas y su factibilidad de perdurabilidad.

En lo conceptual hay una permanente revisión de las categorías conceptuales que desde el plano del ideal académico o a veces simplemente como índice valorativo, deben aproximarse al análisis crítico de las prácticas sociales reales especialmente propias.

Esto se puso de relieve en el inicio por predominar una oscilación entre las dificultades visualizadas como pura negatividad y un marco ideal de objetivos técnicos que se transformaba en exigencia.

Recordemos las principales dificultades enunciadas en el marco teórico:

- Hegemonía del economicismo
- Debilidad - situación del sector social
- Baja articulación del sector social
- Dificultad en la focalización
- Complejidad política de los procesos de implementación
- Multiplicidad de actores
- Turbulencia en los objetivos
- Subutilización de la participación
- Orientación en la centralización
- Déficits de evaluación
- Restricciones en las capacidades gerenciales disponibles

Este último ítem capacidad gerencial es el que más se apunta a revertir desde este Proyecto del CFI, por lo que tratábamos de evaluar el impacto que la capacitación iba teniendo en cuanto a procurar una cierta sistematización y consistencia en aquellas dimensiones del funcionamiento organizacional que apareciera como crítico.

Sólo desde allí era posible pensar estrategias para liderar en todos los niveles posibles procesos de cambios que concreten la visión que el planificador proyecta.

Dada la composición de este RRHH se partía de una paradoja con mucho peso en la dinámica actual. Estos Sectores técnicos que planteaban una redefinición de su lugar en las políticas sociales en base a considerar que redefinición de la función del Estado no puede limitarse a un concepto de política de ajuste. A su vez éste concepto socio-productivo que se intenta instalar es contradictorio con el surgimiento de estos programas desde una notoria precariedad y fragilidad en las relaciones laborales de los técnicos

Las políticas de ajuste en sí mismas aumentaron la exclusión y cuando los equipos se

plantean una políticas social de inclusión encuentran al propio recurso humano como no incluido institucionalmente desde políticas más estables.

La clarificación de esta situación , sus límites y potencialidades favoreció la implicación y compromiso de cada una en base al objetivo producido en el proceso de gestación de una identidad grupal e institucional, el sentido es colectivo, pero defino ese ámbito como conteniendo la propia individualidad de cada uno.

**SUB PROGRAMA DE ORGANIZACIÓN Y REDES COMUNITARIAS**

**Definen su problema:** Dificultades en la Organización Comunitaria

**Actor:** S.E.P.C.

**Población:** Mujeres de escasos recursos que participan en grupos que trabajan en la Comunidad en las zonas periféricas de Rosario.

Respecto a los enunciados y la Matriz de priorización y selección de problemas, se fue redefiniendo en las jornadas y reuniones semanales.

Creemos éste es el nivel de mayor impacto (definición de problemas) ya que ello facilita definir los componentes y la preparación de actividades en forma muy directa.

La producción de los Talleres tuvo la siguiente secuencia respecto a este área.

Cuadros a - b- y c- El cuadro c estuvo muy ligado a la discusión respecto a criterios de focalización que revierten en la necesidad de mayor precisión en el recorte del problema y mayor conocimiento poblacional.

**Primer situación cuadro “a”**

Enunciados	Prioridad para Política Social	Nivel incidencia de Problemas entre	Ambito de Gobernabilidad	Prioridad para el Planificador
1) Falta de soportes organizativos perdurables y confiables	1	3	3	7
2) Instituciones barriales poco representadas	1	3	2	6
Escasa participación de la Comunidad en Instituciones Tradicionales	1	3	1	5
Dificultad para la conformación de espacios alternativos	1	3	3	7
Modificación de las Políticas Asistenciales del Estado	3	2	0	5
Aumento de protagonismo Social de la Mujer	2	3	3	8
Falta de capacitación para la Planificación y ejecución de Proyectos	2	3	3	8
Nivel de Instrucción	1	3	2	6
Desocupación	1	3	1	5

**Actor:** S.E.P.C.

**Población:** Mujeres de escasos recursos que participan en grupos que trabajan en la Comunidad en las zonas periféricas de Rosario.

**Segunda situación cuadro “b”**

Dificultad en la organización Comunitaria de mujeres	Prioridad para Política Social	Nivel de incidencia entre Problemas	Ambito de Gobernabilidad	Prioridad para el Planificador
1) Falta de soportes organizativos perdurables y confiables	1	2	1	4
2) Falta de democracia dentro de las instituciones y/o grupos informales de mujeres	2	3	2	7
3) Falta de movilidad en los roles liderazgo paternalista y/o autoritarios	1	2	2	5
4) Nivel de instrucción	3	2	1	6
5) Aumento del protagonismo de la mujer en la atención de los problemas Comunitarios	3	3	2	8
6) Posición de los grupos de mujeres ante la retirada del Estado: Salud-Educación - Alimentación	3	2	2	7
7) Responsabilización de la mujer en la resolución de las problemáticas familiares	2	2	1	5
8) Deficiencia en la valoración de los propios recursos	0	3	2	5
9) Desocupación: Programas de empleo	2	3	1	6

### **Tercera situación cuadro “c”- Enunciados**

- 1- Falta de formas organizativas perdurables y confiables
- 2- Escasa representatividad de las organizaciones tradicionales
- 3- Dificultades en la participación en nuevas organizaciones barriales
- 4- Falta de eficacia por parte del Estado de Políticas sociales que fortalezcan y tiendan a lograr organizaciones comunitarias
- 5- Sobreexigencias a las mujeres en la responsabilizaron de las funciones familiares y sociocomunitarias
- 6- falta de capacitación en los grupos Comunitarios para la planificación y ejecución de proyectos.
- 7- Bajo Nivel de instrucción en los miembros de las organizaciones Comunitarias

## SUB PROGRAMA JÓVENES EN ACCIÓN

El propio cuadro de prioridades elaborado en un primer momento, va permitiendo la redefinición de sus propios enunciados, los que van logrando mayor precisión.

### **Definición del problema:**

Falta de un espacio Social para abordar las necesidades, problemáticas y expectativas de los jóvenes

### **Actor que planifica:**

S.E.P.C. - Centros de atención a la Comunidad

### **Enunciados:**

Enunciado 1: Tiempo no Productivo ( Tiempo que no es libre en tanto no queda como resto del tiempo productivo).-

Enunciado 2: Falta de espacios físicos para la recreación

Enunciado 3: Debilitamiento de lazos Sociales y familiares

Enunciado 4: perdida de referentes colectivos.

Enunciado 5: Desocupación y/o subocupación.

Enunciado 6: deserción de escuela primaria para insertarse en el mercado informal del trabajo, maternidad precoz, hijos mayores a cargo de sus hermanos menores etc.

Enunciado 7: Estigmatización social ( drogadicción, alcoholismo, delincuencia)

### **Matriz de prioridades**

Problema priorizado por la política Social	Prioridad para la política Social	Nivel de incidencia entre problemas	Ámbito de gobernabilidad	Prioridad para el Planificador
Enunciado 1	0	3	2	5
Enunciado 2	1	3	2	6
Enunciado 3	1	3	3	7
Enunciado 4	0	2	2	4
Enunciado 5	0	3	1	4
Enunciado 6	1	3	2	6
Enunciado 7	1	3	2	6

### **Población beneficiaria:**

Jóvenes de ambos sexos entre 15 y 28 años pertenecientes a los sectores de los asentamientos irregulares de la ciudad de Rosario.



## **REDEFINICION DE ENUNCIADOS**

Enunciado 1: Debilitamiento de lazos sociales y familiares para la contención de los jóvenes

Enunciado 2: Deserción escolar por inserción en el mercado informal de trabajo o a causa de maternidad precoz, cuidado de hermanos , etc.:

Enunciado 3: Desocupación - Subocupación

Enunciado 4: Exceso de tiempo no productivo.

Enunciado 5: Estigmatización Social ( droga, delincuencia , alcohol)

Enunciado 6: Falta de espacio físico para la recreación de los jóvenes

Enunciado 7: Falta de credibilidad de los jóvenes en los referentes colectivos y dificultad para la proyección del futuro.

## **SUBPROGRAMA ASESORAMIENTO Y CAPACITACIÓN PARA LA AUTOGESTION EN PROBLEMÁTICAS VINCULADAS A LO JURÍDICO**

Este subprograma es el más reciente y con mayores dificultades para socializar al conjunto de los técnicos la amplitud de su concepción, generalmente se lo visualiza como un recuso frente a problemáticas jurídicas ya instaladas como tales y no como campo propiciatorio del Derecho.

**Problemas:** Falta de información , herramientas y necesidad de acompañamiento en cuestiones relacionadas con lo jurídico por parte de la comunidad y de los técnicos de los Programas.

### **Enunciados:**

Enunciado 1: Desconocimiento de derechos y recursos en los jurídico ( tanto Comunitarios como oficiales ) a nivel individual e institucional, tanto por parte de los beneficiarios de la Comunidad como a nivel interno : profesionales de los C.A.C

Enunciado 2: Seguridad ( en sentido amplio) en áreas marginales. Se incluye jóvenes y comerciantes como población vulnerable

Enunciado 3: Violencia familiar

Enunciado 4: Rol conflictivo de la policía

Enunciado 5: Dificultades en el rol de las instituciones de la Comunidad

### **Algunas consideraciones:**

“ Discurso y práctica jurídica como constitución del Derecho ciudadano”.

En este momento no se incluye en niveles de programación. La ausencia es , justamente, la mostración de que esto está por fuera de la s políticas sociales y de la programación de las mismas. No se piensa en términos del derecho como instrumento. Se terminan implementando políticas de seguridad, no de promoción del derecho. El tema de la documentación es un indicador privilegiado: Tiene que ver con constituir la identidad del sujeto en lo singular y la serie colectiva.

**SUBPROGRAMA ESTA ES MI FAMILIA**

Problema: Fracaso escolar en grupos familiares de pobreza extrema o alto riesgo.  
Otra forma de enunciar el problema y que originó un debate se definía desde una concepción alternativa, cuando en realidad el Programa se planteaba al interior del propio sistema pero abarcando formas no tradicionales o escolarizadas..

Enunciado 1: Alto índice de inasistencia , repitencia y abandono escolar

Enunciado 2: Desocupación y/o Subocupación Jefes de familia

Enunciado 3: Dificultad del sistema educativo en lograr la permanencia de los niños

Enunciado 4: Bajo nivel de instrucción básica de Padres o cuidadores

Enunciado 5: Riesgos a los que están expuestos los niños no escolarizados ( Prostitución infantil, delincuencia, embarazo precoz, chicos de la calle)

Enunciado 6: Insuficiencia de los espacios Comunitarios para contener a los grupos familiares en riesgo. precariedad del intercambio.

Enunciado 7: Falta de contención y estímulo familiar a los niños.

Enunciado 8: Dificultad de la escuela para encontrar la estrategia para la población socialmente crítica.-

**Matriz de prioridades**

Problema priorizado por la política Social	Prioridad para la política Social	Nivel de incidencia entre problemas	Ámbito de gobernabilidad	Prioridad para el Planificador
Enunciado 1	3	0	2	5
Enunciado 2	1	3	1	5
Enunciado 3	2	3	3	8
Enunciado 4	1	2	3	6
Enunciado 5	1	3	3	7
Enunciado 6	1	2	2	5
Enunciado 7	1	3	3	7
Enunciado 8	1	3	1	5

Respecto a la capacitación se transitó un período de acompañamiento que pudo introducir a esta Dirección en la dinámica de los instrumentos de recopilación de información ( Segundo Informe Parcial - Diseño e Institucionalización de la Unidad de Coordinación y programación de Políticas Sociales).

Se partió de:

*a) Aspectos comunes a las 3 planillas de recolección de datos*

### **Identificación de los sistemas**

Sistemas de información Secretaría de estado de promoción Comunitaria

Planilla de Base de recolección de Información Social por Unidades de organización o programa.

### **Unidades de Análisis:**

Direcciones provinciales de la tercera Edad y sus programas o prestaciones básicas.

Dirección de Acción Social 1° y 2° Circunscripción y sus programas o prestaciones básicas.

Dirección provincial del menor Mujer y Familia y sus programas o prestaciones básicas

### **Determinación del espacio geográfico:**

1° Nivel: *por departamentos*, respetando la división política de la Pcia. de santa fe , 19 departamentos : 19 hojas/planillas marco

2° Nivel: *Por localidades*

Este segundo nivel representa el núcleo básico de desagregación de la información , a nivel del espacio geográfico. Por tanto existirán tantas localidades como en estas se ejecuten algún tipo de prestación o formen parte de algún programa social de la Secretaría; se incluyen en los departamentos correspondientes.

### **Determinación del espacio temporal:**

1° Nivel: período o tramo básico de tiempo: *un año calendario*

(1 de enero al 31 de diciembre)

12 planillas por cada uno de los 19 departamentos

2° Nivel: *un mes dentro de un año calendario*

Este segundo Nivel constituye el núcleo básico de desagregación de la información a nivel de espacio temporal

### **Criterios básicos de clasificación de la información:**

Cuadro 1 . Inversión Social

Cuadro 2: Población beneficiaria.

Esta clasificación básica nos permite visualizar y ordenar claramente, en función a dos criterios genéricos ( recursos financieros e impacto en función a los beneficiarios directos e indirectos , el comportamiento de las prestaciones como actividades o Programas. De todos modos resulta insuficiente para ilustrar el universo prestacional aunque resulta un esfuerzo - y una decisión en este sentido- en identificar con los criterios más significativos y aglutinantes a una dinámica prestacional de lo más diversa.

**Resultantes cuantitativas cruzadas:** ( en función de los dos criterios básicos de clasificación)

Totales mensuales a nivel localidad  
Totales mensuales a nivel departamento.

De suma utilidad para cualquier análisis de información que mida:

- Tramos o períodos
- Idénticos tramos de tiempo pero de años diversos
- Aspectos cuantitativos directos de las prestaciones
- Aspectos cuantitativos directos de las localidades
- Comparaciones de prestaciones entre sí
- Comparaciones a nivel territorial:

Localidades con algún tipo de cobertura social con localidades no asistidas de un mismo departamento.

- Comparaciones nivel territorial: conjugada con datos estadísticos ( NBI línea de pobreza, EPH) o con indicadores sociales

*Planilla Base de Recolección de Información social para la Dirección de Acción Social*

### **Organización prestacional**

#### **1- Apoyos económicos:**

- a-Particulares
- b-Instituciones privadas e intermedias
- c-Municipios y Comunas

#### **2- Subsidios Programa Prani**

- Infraestructura y equipamiento de Comedores y Centros de Cuidado Infantil
- Capacitación

#### **3Prestaciones en especie (\*)**

- Colchones
- Frazadas
- indumentaria
- Chapas
- cortes de rancho

#### **4 Prestaciones en Kg. de Viveres no perecederos (\*)**

- bolsones alimentarios
- cajas alimentarias

#### **5 Relaciones alimentarias infantiles(\*)**

- copa de leche
- en comida

(\*) Para este tramo de prestaciones se propicia apartarse de los criterios básicos de clasificación ( inversión y beneficiarios) para adoptar otro, más acorde con el tipo de prestaciones de que se trata. que mida:

- Kilogramos de víveres no perecederos
- cantidades de unidades
- cantidades de raciones

A su vez la consulta realizada al Instituto Provincial de Estadísticas y Censos IPEC sobre el instrumento metodológico provisorio propuesto para el relevamiento de datos dio lugar a las siguientes observaciones sobre la Planilla Base de recolección de Información social para La Dirección de Acción Social

*“...Como formulario resumen de departamento no es cuestionable desde ningún punto de vista por cuanto se parte de la Base que contempla todos los programas bajo los que se brinda asistencia a la Población*

*Se puede observar que son coincidentes con el relevamiento efectuado en el Organismo en agosto de 1996 proporcionará información sobre el monto de inversión social así como la Población asistida.*

*Desde el punto de vista estadístico puede observarse que solo se puede contar con información sobre la Población por localidad que recibe asistencia. No proporcionará sobre: Si la prestación es individual o abarca al ámbito familiar, Si es por única vez o repetitiva; tipo de prestación, si es en especie o eventualmente monto, si es en efectivo, edad de los asistidos, sexo etc.*

*El presente resumen tampoco proporcionará información sobre las demandas denegadas ni sobre aquellas que por diferentes causas no pueden ser satisfechas. pero todo ello debe responder a cuales son los objetivos de la recolección y para quienes se destina la información”.*

A partir de estas consideraciones es que en este momento las planillas de recolección de información tienden a priorizar el cruce con datos de población, población NBI y niveles de incidencia sobre población NBI especialmente por departamentos o franjas etarias, así como en relación a la inversión.

A modo de ejemplo anexamos algunas planillas de la Dirección Provincial de Acción Social

**SISTEMAS DE INFORMACIÓN SOCIAL SECRETARÍA DE ESTADO DE PROMOCIÓN COMUNITARIA****SUBSECRETARÍA DE ASISTENCIA Y EMERGENCIA SOCIAL - DIRECCIÓN DE ACCIÓN SOCIAL 1º y 2º CIRCUNSCRIPCIÓN  
PRESTACIONES ECONÓMICAS DE AYUDA SOCIAL DIRECTA****PRIMER SEMESTRE DE 1998****CUADRO 1 - INDICADOR DE INVERSIÓN SOCIAL POR DEPARTAMENTOS EN VALORES ABSOLUTOS**

Departamento	Apoyos Económicos a			Indicador Semestral
	Particulares	Instituciones	Municipios y Comuna	
Belgrano	\$13.139,93			\$13.139,93
Caseros	\$2.478,76			\$2.478,76
Castellanos	\$1.076,11			\$1.076,11
Constitución	\$9.338,06			\$9.338,06
Garay	\$1.991,32	\$820,00		\$2.811,32
General López	\$20.623,12			\$20.623,12
General Obligado	\$1.748,00	\$500,00		\$2.248,00
Iriondo	\$4.685,94	\$440,00		\$5.125,94
La Capital	\$189.996,82	\$16.568,74	\$1.041,00	\$207.606,56
Las Colonias	\$1.666,03			\$1.666,03
Nueve de Julio	\$1.116,95	\$1.200,00		\$2.316,95
Rosario	\$198.370,42			\$198.370,42
San Cristóbal	\$5.663,00	\$5.160,00	\$600,00	\$11.423,00
San Javier	\$1.602,32			\$1.602,32
San Jerónimo	\$3.039,80			\$3.039,80
San Justo	\$3.412,58	\$300,00	\$500,00	\$4.212,58
San Lorenzo	\$16.991,28			\$16.991,28
San Martín	\$1.527,56	\$450,00		\$1.977,56
Vera	\$12.117,00			\$12.117,00
Totales	\$490.585,00	\$25.438,74	\$2.141,00	\$518.164,74

**Fuentes:**Subsecretaría de Asistencia y Emergencia Social Provincia de Santa Fe  
Sistemas de Información Social SEPC



**SISTEMAS DE INFORMACIÓN SOCIAL SECRETARÍA DE ESTADO DE PROMOCIÓN COMUNITARIA**

**SUBSECRETARÍA DE ASISTENCIA Y EMERGENCIA SOCIAL - DIRECCIÓN DE ACCIÓN SOCIAL 1º y 2º CIRCUNSCRIPCIÓN**  
**PRESTACIONES ECONÓMICAS DE AYUDA SOCIAL DIRECTA**

**PRIMER SEMESTRE DE 1998**

**CUADRO 2 -INDICADOR DE POBLACIÓN BENEFICIARIA POR DEPARTAMENTOS EN VALORES ABSOLUTOS**

Departamento	Apoyos Económicos a			Indicador Semestral
	Particulares	Instituciones	Municipios y Comuna	
Belgrano	113			113
Caseros	12			12
Castellanos	7			7
Constitución	83			83
Garay	12	68		80
General López	101			101
General Obligado	25	55		80
Iriondo	20	1		21
La Capital	1420	1214	111	2745
Las Colonias	19			19
Nueve de Julio	28	67		95
Rosario	1457			1457
San Cristóbal	21	387	66	474
San Javier	20			20
San Jerónimo	27			27
San Justo	19	33	1	53
San Lorenzo	167			167
San Martín	12	50		62
Vera	69			69
Totales	3632	1875	178	5685

**Fuentes:**

Subsecretaría de Asistencia y Emergencia Social Provincia de Santa Fe  
 Sistemas de Información Social SEPC



**SISTEMAS DE INFORMACIÓN SOCIAL SECRETARÍA DE ESTADO DE PROMOCIÓN COMUNITARIA**

**SUBSECRETARÍA DE ASISTENCIA Y EMERGENCIA SOCIAL - DIRECCIÓN DE ACCIÓN SOCIAL 1º y 2º CIRCUNSCRIPCIÓN  
PRESTACIONES ASISTENCIALES EN ESPECIE**

**PRIMER SEMESTRE DE 1998**

**CUADRO 3 - INDICADOR DE CANTIDADES DE UNIDADES PRESTADAS POR DEPARTAMENTOS EN VALORES ABSOLUTOS**

Departamento	Colchones	Frazadas	Indumentaria	Chapas	Cortes de Rancho	Indicador Semestral
Belgrano	200	350				550
Caseros						
Castellanos	40					40
Constitución	50	300		2000		2350
Garay	295	835	582	30670		32382
General López	50	100				150
General Obligado	1486	2620		20644		24750
Iriondo						
La Capital	2019	3241		47139	105	52504
Las Colonias	10	20				30
Nueve de Julio	198	270		1300		1768
Rosario		2500		1000		3500
San Cristóbal	100	90				190
San Javier	225	272	200	4570		5267
San Jerónimo	386	490		4316		5192
San Justo	20	20				40
San Lorenzo	283	195		400		878
San Martín	19	30				49
Vera	1815	2621	1428	6280		12144
<b>Totales</b>	<b>7196</b>	<b>13954</b>	<b>2210</b>	<b>118319</b>	<b>105</b>	<b>141784</b>

**Fuentes:**

Subsecretaría de Asistencia y Emergencia Social Provincia de Santa Fe  
Sistemas de Información Social SEPC



**SISTEMAS DE INFORMACIÓN SOCIAL SECRETARÍA DE ESTADO DE PROMOCIÓN COMUNITARIA****SUBSECRETARÍA DE ASISTENCIA Y EMERGENCIA SOCIAL - DIRECCIÓN DE ACCIÓN SOCIAL 1º y 2º CIRCUNSCRIPCIÓN  
PRESTACIONES ECONÓMICAS DE AYUDA SOCIAL DIRECTA - VALORES PROMEDIO MENSUAL****PRIMER SEMESTRE DE 1998****CUADRO 9 - INDICADOR DE INCIDENCIA DE POBLACIÓN ASISTIDA SOBRE DATOS ESTADÍSTICOS EN VALORES RELATIVOS**

Departamento	Población Asistida en Valores Absolutos (1)	Población N.B.I. en Valores Absolutos (2)	Población Total en Valores Absolutos (3)	Indicador de Incidencia s/Pob NBI (4)
Belgrano	113	4173	38818	2,71%
Caseros	12	7138	76690	0,17%
Castellanos	7	19258	141994	0,04%
Constitución	83	10393	79419	0,80%
Garay	80	6453	16253	1,24%
General López	101	21398	172054	0,47%
General Obligado	80	46818	145265	0,17%
Iriondo	21	7421	62838	0,28%
La Capital	2745	82839	441982	3,31%
Las Colonias	19	8158	86046	0,23%
Nueve de Julio	95	9665	27285	0,98%
Rosario	1457	183147	1079359	0,80%
San Cristóbal	474	11256	63353	4,21%
San Javier	20	9141	26369	0,22%
San Jerónimo	27	10865	69739	0,25%
San Justo	53	6368	36887	0,83%
San Lorenzo	167	22453	129875	0,74%
San Martín	62	5732	57118	1,08%
Vera	69	17178	47078	0,40%
Totales	5685	489854	2798422	1,16%

**Fuentes:**

- (1) En base a datos Sistemas de Información SEPC - SAyES
- (2) y (3) Censo Nacional de Vivienda y Población año 1991 - Anuario Estadístico Pcia. Santa Fe 1995 (IPEC)
- (4) Indicador elaborado por Sistemas de Información SEPC

## **Diagnóstico en la Dirección de Acción Social.**

Este esquema construido en ámbitos comunes con los responsables técnicos y políticos del área, son una primer respuesta al diagnóstico realizado en cuanto a capacidad Institucional financiado por el CFI 1996-1997.

Dentro de este diagnóstico, hemos priorizado profundizar en la política alimentaria para tomamos además el diagnóstico preliminar sobre el Sistema Alimentario Asistencial de la Pcia. de Santa Fe ( S.A.A.P.) realizado por profesionales de la S.E.P.C.

### *Informe CFI ( 1996-1997) sobre prestaciones alimentario nutricionales*

*-Poco claro el rol o presencia de la SEPC como actor determinante dentro de la política alimentaria del Estado en lo que hace a las prestaciones Prosomu y de sus incunvencias y responsabilidades en la administración y gestión de los fondos con referencia a las contrapartes en la relación: Los Municipios, Comunas y ONGS. Los problemas detectados contribuyen a acreditar lo postulado con respecto a :*

*- La negativa a redefinir la Población Objetivo ( de 2 a 12 en 2 a 5 Años) de parte de ciertas ONGS del sector religioso.*

*- La negativa a prestar determinadas informaciones en inspecciones realizadas*

*- El poco claro rol de las inspecciones a algunos Comedores etc.*

*-Como eventual propuesta una redefinición en la relación con los prestadores a través de la concertación , esclareciendo reales derechos y obligaciones podría sanear o prevenir déficits posibilitando un rediseño conforme a pautas racionalmente establecidas en la construcción de una red de Comedores provinciales ( descentralización de fondos , reformulación administrativa y convenios pro forma etc. ....)*

## **Diagnóstico Preliminar del SAAP**

### **Conclusiones:**

*El sistema alimentario asistencial de la provincia de Santa fe está compuesto hoy por 3162 efectores que brindan un 1.663.632 raciones mensuales de comida y Copa de leche con un costo mensual de pesos \$ 3.322.667,50.- a través del Ministerio de Educación y la SEPC.*

*A estos se le suman la entrega de 953.598 Kg. de leche anual con un costo de pesos 3.773.782,00.- que se entrega a través de los distintos efectores que dependen del Ministerio de Salud y Medio Ambiente ; 6.367,73 kg. de víveres no perecederos que en concepto de ayuda social alimentaria directa distribuye la SEPC por mes ( promedio ) y 14.500 Prani que se entregan en forma mensual a distintos efectores de toda la provincia.*

*No se ha tenido en cuenta en este primer análisis los costos operativos para que este Sistema se viabilice ( sueldos y cargas sociales, capacitación equipamiento etc. ) , lo que nos deja una cuestión importante pendiente de análisis a considerar en un segundo momento.*

*Como se puede observar:*

*-El SAAP es complejo: sus programas son numerosos y variados, con posible superposición de acciones;*

*-sin medida del impacto de la asistencia alimentaria en todo el sector beneficiado;*

*-no dimensionando el segmento poblacional que necesita de la asistencia alimentaria , y que no ha sido aún incorporado como evidencia la existencia de niños mal nutridos.*

*-Con diversidad de criterio desde los distintos sectores que lo componen para evaluar la calidad de la asistencia*

*-Con un perfil provincial de distribución de raciones que sumado a las desigualdades económicas regionales no garantizan la equidad en la asistencia.*

*- no podrá ser encuadrada desde el punto de vista tantas personas- tantas raciones , sino que deberá ser encuadrada en un marco más amplio, desde una perspectiva más integradora, sin desconocer los otros aspectos que hacen a la calidad de Vida.*

*Surge aquí, la necesidad de tomar conocimiento con metodología de la realidad provincial en cuanto a asistencia alimentaria, la que justifica el diseño del presente proyecto para que sirva de herramienta en la Planificación de la redefinición de la asistencia alimentaria , en el marco del desarrollo integral de los individuos.*

*Si no se logra esto se debe pensar que al menos por un período de tiempo muy importante , esta situación general no será modificada sustancial y favorablemente, y se deberá entonces estar preparados para afrontar un proceso que todavía no ha dado muestras de llegar a un límite, sobre el cual sea posible revertir, de modo efectivo la problemática que nos ocupa.*

*Este proyecto se plantea un serie de componentes de los cuales nos interesan principalmente dos*

*Uno: Programas sociales de asistencia alimentaria: implementación. Articulación con otros programas Sociales. Eficacia , eficiencia, efectividad.*

*Dos: demanda de alimentos: Población beneficiada. Población necesitada. Acceso . detección inmediata de grupos vulnerables. superposición de la asistencia alimentaria.*

#### 4 ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE POLÍTICA ALIMENTARIA DESDE EL PROYECTO DE CAPACITACIÓN

La posibilidad de contar con este primer diagnóstico nos permitió en la discusión con sus responsables, especialistas y personal que operativiza en los Programas avanzar en la consideración de cual es el aporte original que puede incorporarse desde el proyecto de capacitación en base a lo producido en encuentros y Talleres.

Resalta en relación a este tema la necesidad de superar el concepto de Seguridad Alimentaria, especialmente por que la críticidad no aparece desde el recurso en cuanto a su disponibilidad en una provincia que no es pobre sino en la problemática de **acceso y circulación del alimento**.

Vamos pues por fuera del circuito de la Desnutrición ampliando nuestras fronteras conceptuales y complejizando el abordaje.

En este momento podemos destacar lo siguiente:

-La alimentación como hecho cultural y práctica social **no reducible a un problema nutricional**.

-Los estudios más `precisos sobre mal nutrición revelan que aún en los Grandes Centros urbanos predomina una desnutrición leve ligada no solo a la carencia de alimentos sino fundamentalmente a modos poco equitativos de distribución y a pautas socio-culturales que inciden en los procesos de crianza y crecimiento de los niños.

-La alimentación como primer **don o acto de intercambio** humano necesita de un marco propiciatorio para el mismo que no siempre está disponible en el entorno.

-Constitución del **dar** alimento en un **acto normativo** que provee otro por fuera del ámbito directo del cuidador( centro de Salud, Comedores, CDI) y fragmenta las unidades familiares o lo agrava

-Prácticas en Salud que solo sancionan el deber o **control** sin poder intervenir como mediadores cuando el proceso de filiación o identidad está fragilizado ( familias numerosas, migraciones, bajo nivel de instrucción del jefe de familia, pérdidas familiares etc.)

-La alimentación si es tomada en dimensiones parciales (biológicas .- nutricionales) queda por fuera de otras prácticas sociales y dinámicas cotidianas que hacen a su incorporación como parte del **crecimiento y desarrollo natural de un niño**.

-Fallas en la articulación de los niveles de prevención en Salud: Calidad en el seguimiento de los embarazos, mayoría de niños nacidos eutróficos y con un ciclo de desnutrición más asociado a patologías recurrentes ( diarreas , parasitosis y especialmente infecciones respiratorias agudas). Se debe atender más a los procesos de morbilidad que a los **indicadores de mortalidad infantil**.

-**La accesibilidad y formas de participación** en las Instituciones Comunitarias y su forma de relación con las políticas de Estado, en tanto moldean las prácticas y subjetividad colectiva de amplios sectores, tendrá quizás alto impacto en el intento de facilitar los circuitos de intercambio que un acto tan trascendente como la alimentación requiere. Esto especialmente si la alimentación ha realizado un pasaje del ámbito privado a circuitos de las políticas públicas.

En relación a estos ítems y tomando como guía los aportes de una Investigación de la UNR de la cual soy co- autora , hemos tomado la misma como un aporte para el análisis cualitativo de la problemática de la desnutrición en los sectores de la llamada marginalidad Social ( ver anexo) .

En base a este material y por su retrabajo en distintos niveles de programas ligados al SAAP se está construyendo el cuadernillo de capacitación para los niveles Técnicos interdisciplinarios afectados a los mismos.

## **ANEXO INVESTIGACIÓN**

### **Informes parciales**

#### **LA TRAMA SUBJETIVA EN LA DESNUTRICIÓN INFANTIL.-**

Directora : Graciela Zaldúa.

Investigadora : Silvia Grande.

#### **Introducción :**

El tema de la presente investigación es " trama subjetiva en la desnutrición infantil."

El trabajo aborda la problemática de la desnutrición infantil ( 0 a 5 años ) incluyendo categorías de análisis sociales y de la subjetividad con la finalidad de posibilitar la producción de saber sobre los factores que condicionan la desnutrición infantil, a los efectos de construir un modelo socioepidemiológico que dé cuenta de las situaciones de vulnerabilidad psicosocial.

El equipo esta integrado por:

Directora : Graciela Zaldúa.

CoDirectora : Psic. Iris Valles.

Investigador: Silvia Grande.

Equipo:

-Médica: Susana Pullen.

- Lic. en Enfermería y Psicóloga Ma. Elena Arrillaga.

- Ps. Liliana Schulz. (residente de III nivel carrera Especialización).

- Ps. Liliana Karra ( ex residente de la carrera de especialización.)

Participan de este trabajo en terreno y proceso de reflexión:

Enfermera: Sra.Elsa Rojas.

Agentes Sanitarios:

Sra. Beatriz del Vecchio.

Sra. Norma Caminos.

Sra Cristina Caminos.

Sra. Marta Thompsen.

Médico Generalista Daniel Galli.

Se trabaja utilizando una metodología cuali-cuantitativa de investigación.acción.

El proceso de investigación-acción se realiza en los sectores de referencia al CCn 9 "San Francisquito" Área Prágmatica Hospital Pcial de Rosario- ( Ministerio de Salud y Acción Social de la Pcia. de Santa Fe.) Como producto de un convenio entre el Ministerio y la Facultad de Psicología que ha permitido el asentamiento de la Carrera de Especialización de Postgrado en Psicología Clínica Institucional y Comunitaria en el Hospital Provincial de Rosario y en el Centro Comunitario Nro 9 .-

La investigadora de este proyecto (Ps. Silvia Grande) se desempeña como Profesora Adjunta de dicha Cátedra de la Facultad de Psicología.-

Rosario, Noviembre 1996.-



## INTRODUCCIÓN

"Existen sectores cada vez más amplios de la vida social para los cuales el problema a afrontar es más bien el de la existencia y el uso de una libertad vacía, en el sentido de que no conecta para nada con los procesos de decisión reales de una vida colectiva que no produce más que proyectos irrisorios. Existen también gestión de los riesgos y de las poblaciones con nivel de riesgo en las cuales la conjura del peligro no se hace mediante el enfrentamiento directo o la segregación brutal, sino pro una marginación de los individuos que pasa por la negación de su calidad de sujeto y por la destrucción de su historia."(7). Estos nuevos dispositivos de poder que no responden al carácter disciplinario clásico de la sociedad capitalista, producen, como todo dispositivo, formas de subjetivación ( en los bordes según Gilles Deleuze) y éste parecía haberse constituido en el resorte básico del dispositivo: la producción de formas de subjetividad aisladas, que niegan de su relación al otro, desasidas del otro, en donde el acto pasa a ser el modo de poner en juego la relación al otro, en términos de violencia o abandono.

La dificultad en avenir a una historia y la no constitución de la ley en derecho son las líneas de fragilización en el espacio de lo general (8) ( de a Pedro L. Castellanos ) que tienen sus consecuencias en los modos de producción de subjetividad, vía las mediaciones (9) ( que se producen en el espacio de lo particular) (10) que constituyen la familia y el trabajo. Estos espacios de mediación producen lazo, identificaciones, filiación. Podemos decir entonces que historia y derechos no avenidos se constituyen en líneas de fragilización porque actúan produciendo efectos sobre el modo del lazo, la identificación y la filiación, tornando vulnerable a los sujetos, que confrontados a determinadas situaciones que representan una dura puesta a prueba no logran hacer lazo, recurrir a otro, producir otros recursos.

(7) Castel Robert - La gestión de los riesgos- Ed Anagrama - 1984 pag 14

(8) y (10) Cfr: Castellanos, Pedro Luis. Epidemiología para el cambio - Cuaderno Médico Sociales - CESS.

...Los hechos que percibimos como fenómenos de salud y enfermedad ocurren en diferentes dimensiones. Ellos pueden ser variaciones (movimientos, flujos de hechos)singulares, es decir, entre individuos o entre agrupaciones de población por atributos individuales o ser particulares, variaciones entre grupos sociales de una misma sociedad y en un momento dado (grupos que difieren en sus condiciones objetivas de existencia) o como movimientos generales, flujos de hechos que corresponden con diferentes "espacios" de determinación y condicionamiento, es decir que los problemas no solo son definidos en diferentes espacios, sino también que explicados en espacios deferentes. La forma como se define el problema delimita el espacio de explicación utilizado por el actor".

(9)CFI: Grande Silvia : Mediaciones, Categorías de Meditación - Monografía presentada al Curso de Planificación de Salud. Convenio Municipal de Rosario. CEESS, OPS y U.N.R.

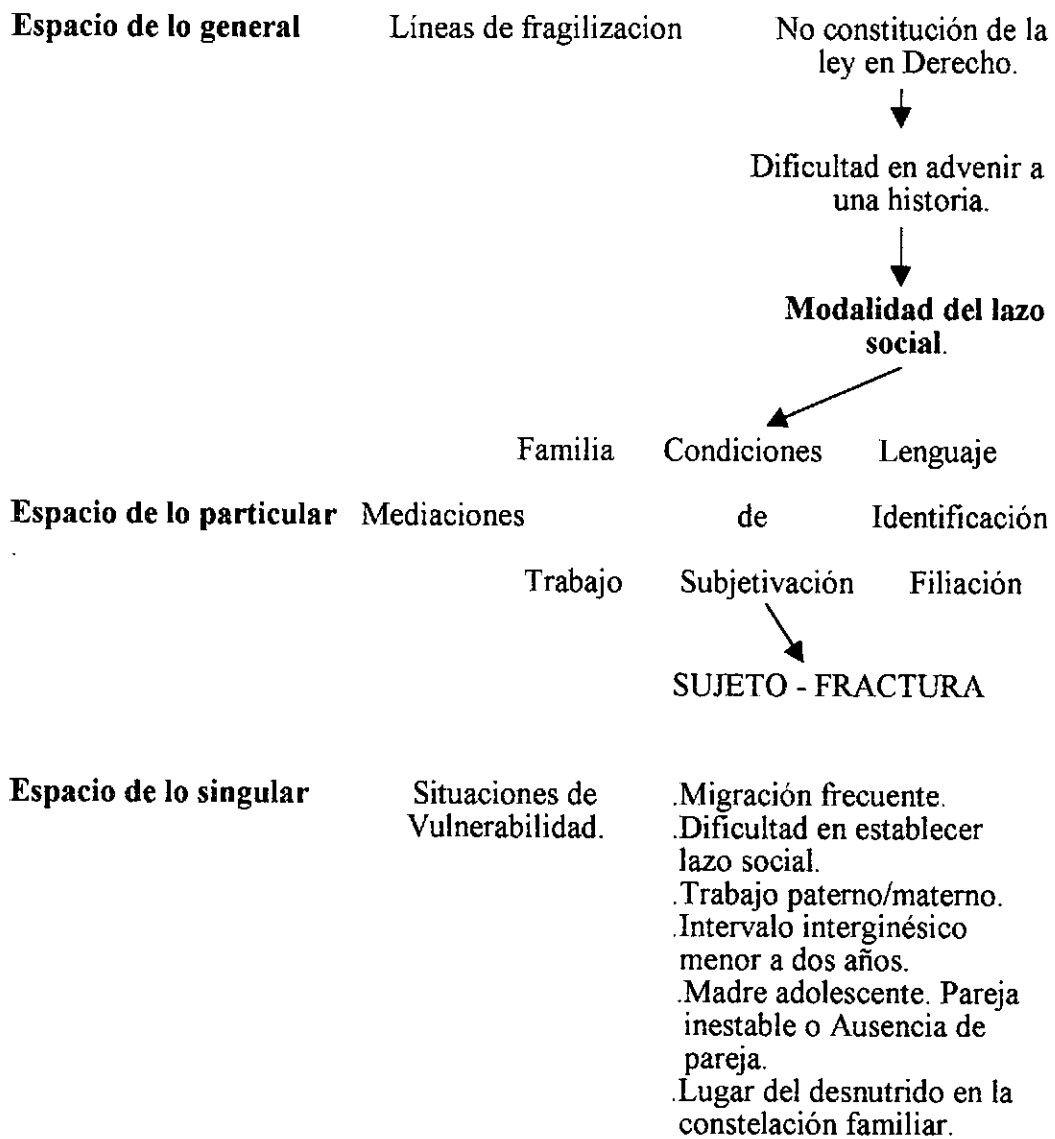
Si la realidad es una configuración compleja, procesual, abierta, factible de ser abordada en los distintos niveles, las relaciones que se establecen entre estos niveles sumarán causalísticamente, ni funcionarán como variables. Esto es: en la relación entre lo general y lo particular hay una primacía de lo universal, pero una irreductibilidad de lo particular.

Las mediciones son lugares donde se produce la reproducción social, pero también son lugares donde se humaniza al hombre. En el espacio de lo particular donde se producen las mediaciones.

La mediación es facilitadora de la reproducción social, será el "embrage" de la misma y dará cuenta de la forma particular en que se subjetivará el ser humano en una determinada época fundamentalmente a nivel cuerpo. Esta subjetividad se funda en condiciones de enunciabilidad y visibilidad que ordenan tiempo y espacio y básicamente organizan el orden de lo posible para el sujeto de una determinada época histórica. La mediación implica que en el proceso de reproducción social, las condiciones de producción del sujeto estarán ligadas a este medio de producción.



Veamos este juegos de relaciones en el siguiente esquema:



## POBREZA - DESNUTRICIÓN

La desnutrición infantil es un problema social y un desafío para la Salud Pública. No constituye ninguna novedad que aún cuando en el aspecto científico-técnico biológico se sepa qué hacer con la desnutrición esto resulta insuficiente ante el indiscutible papel de la pobreza como desencadenante.

Esta relación desnutrición infantil-pobreza es tan directa que la desnutrición infantil es tomada como uno de los indicadores que expresa las condiciones generales de un país y su grado de desarrollo: Podríamos decir entonces que las condiciones nutricionales de la infancia son uno de los indicadores privilegiados para captar las articulaciones de la política estructural con los efectos corporizados en los modos singulares de vivir/sobrevivir - morir/ enfermar.

La contundencia de la pobreza y el carácter "evidente" de la misma ubica a un sector de la población: " los pobres" en una categoría que los uniformiza con el efecto de no analizar el alcance de la misma, naturalizándola. Este mecanismo de uniformar y naturalizar transforma a la pobreza en algo

homogéneo, cuando se trata de una" realidad extremadamente heterogénea, diversificada "(1)" por eso el análisis de la pobreza se convierte casi de entrada en, el análisis de " las pobreza". (2).

Entonces, si bien la relación pobreza-desnutrición es casi indiscutible, esto no nos autoriza a transformarla en el plano conceptual en una evidencia que naturalice esa relación y nos lleve a perder de vista que el concepto de pobreza es transversal a las teorías (las problematiza). Un concepto puede utilizarse o no transversalmente, algunos, como lo plantea Horacio Gonzales, "tienen una utilización histórica transversal por provenir del subsuelo común del primer grado de la vida y de la prerreflexión cotidiana "cuanto más paradigmática es una teoría más rigidez tendría para incorporar conceptos transversales- (Esta saga incluiría tanto a teorías más "duras" tales como las que sirven de soporte a las prácticas médicas hasta las de las ciencias sociales)-. Es interesante este interés epistemológico al que nos confronta el término pobreza, (con sus variantes : "nuevos" pobres, línea de pobreza, pobreza estructural pauperización, etc.) ya que "apunta a retomar la soberanía de los conceptos transversales "... que permite revisar una gama tradicional de problemas, que van desde la reconversión tecnológica hasta el fin del Estado de Bienestar, las nuevas estrategias de supervivencia cotidianas, los cambios de estructura del empleo, el nuevo papel de los sindicatos y los modos de vida donde se extiende el "hambre".(3)

Entonces tanto la homogeneización como lo no transversalización del termino (no utilizaría concepto) de pobreza no serían sino cualidades de un mismo proceso que al "naturalizarlo" le quitan su valor de problematización (4), punto éste donde las prácticas pueden potenciar su acción.-

Como intento de "hacer hablar" esta evidencia POBREZA - DESNUTRICIÓN habría que rescatar la relación por un lado en términos de problemática ( como decíamos ) y por otro en términos de proceso y aquí pondríamos detenernos, ya que en ambos términos hay una dimensión procesual pero lo que nos interesa es la relación entre ambos términos. Propongo interrumpir esta especie de continuidad causalista entre ambos términos, que simbolizaríamos POBREZA - DESNUTRICIÓN que reproduce aquel circuito pobreza enfermedad, propio de cierta concepción moralista ya que se cerraba volviendo sobre enfermedad - Pobreza con lo cual la pobreza terminaba siendo una consecuencia y no causa. En este caso si bien reproduce este esquema no resulta tan fácil cerrarlo aunque se ha echado mano a otras modalidades de cierre (psicologistas-culturalistas)

por mencionar las más frecuentes y que tienen como resultado la conocida "culpabilización de la víctima".-

Planteo entonces una relación que esquematizaría simbolizaría como espirotada , lo cual indicaría que conserva la relación de determinación (5) entre ambos términos (dada por la unidireccionalidad de la línea) pero los virajes que en la misma se producen permitirán acercarme a los puntos de inflexión de la línea (que por otra parte la transformarán de puntos en líneas continua, es decir de virtual en concreta), realizan

de manifiesto el carácter procesual de la relación y nos lleva a pensar el proceso de acumulación de lo que provisionalmente llamare "riesgos" que culminarían en desnutrición.

## POBREZA DESNUTRICIÓN

Pero por otra parte como no todos los niños pobres son desnutridos, esto es: se tienen que producir estas inflexiones, pero también pueden no producirse por que existe algo que en esta, pobreza no se traduce en desnutrición, algo que amortigua los efectos de la pobreza, que permite producir otros recursos ante las carencias y que se ha dado en llamar en "factores de protección"

La investigación esta concentrada en dilucidar la problemática de la desnutrición infantil desde este "proceso de acumulación de riesgos" (insisto: como le llamaremos en forma provisoria) a los fines posibilitar la construcción de un modelo socio-epidemiológico. Para esto el primer punto fue incluir la desnutrición en una serie que relaciona condiciones de vida (como concentración de procesos socio-económicos-culturales entramados en la subjetividad) y condiciones de nutrición, crecimiento y desarrollo infantil, evaluando el impacto que las acciones de salud producian en el 2do termino de la relación (Nutrición, Crecimiento y Desarrollo).

### "El control de la leche"

La Auditoría de Historias Clínicas, nos permitió evaluar el bajo impacto de las acciones de salud implementadas que giran bajo el Control medico periódico de los niños desnutridos. Dicho control es visualizado como tramite burocrático y descontextualizado tanto por la comunidad como por el equipo de Salud. El control es el "tramite" para la recepción de la leche las mamás lo llaman "el control de la leche" un indicador de esto que nos permitió acercarnos a un intento de respuesta, es que lo relevante en dichos controles se resume en el "peso"(kg) en sí mismo, perdiéndose de vista la relación entre lo nutricional y el desarrollo del niño, sintomáticamente el tema del desarrollo y alimentación está prácticamente ausente en los controles, desconociéndose así que si la desnutrición es un problema grave en este grupo etáreo (0-5 años) es porque compromete el crecimiento y desarrollo. Como consecuencia no se jerarquiza este espacio para implicar a la mamá en la estimulación del proceso de desarrollo que transformaría el "control" (de puericultura o de desnutrición) en "promoción" de Salud. El tema de la estimulación adquiere un lugar de importancia en los estudios sobre desnutrición. Es frecuente el planteo que ubica a la desnutrición como causa del menor rendimiento intelectual de los grupos de bajos recursos. O sea que el descenso del nivel intelectual sería una variable dependiente de la desnutrición. En este sentido el estudio de Bralje, Haenssler el al (UNICEF) ( ) plantea claramente que la desnutrición es uno más entre otros factores ambientales (con lo cual no lo ubica como "causa") en el déficit intelectual; poniendo en relación al estado nutricional con la estimulación social que recibe el niño.

Esto permite inferir que los factores que condicionan el desarrollo del niño (estimulación o privación psicosocial) condicionaría el proceso de nutrición del mismo. Siguiendo este razonamiento podríamos plantear entonces que incluir la desnutrición desgajada del desarrollo del niño y por lo tanto de su estimulación sería lo que en otro plano constituye pensar la alimentación sólo como problemática del hambre. Obviamente tratándose de un niño este proceso de nutrición compromete a algún adulto (madre, padre o alguien que cubra la función) para quien alimentar al niño tendrá un valor no reducible a paliar el hambre o condicionar la desnutrición mejor dicho ubicar a la desnutrición en relación a la privación de estímulos o como parte de una carencia, re ubica el punto de interrogación en relación a los "riesgos" ; esto es la "estimulación" incluye la figura de un otro que no solo satisface la necesidad biológica que el infante no puede lograr por sí sólo, sino que introduce con esto "estímulos" que en algún sentido irían a contrapelo de la misma satisfacción de la necesidad (que supuestamente implica la supresión del estímulo). Aquí el "satisfactor" al intervenir no suprime sino que introduce un plus que sería justamente esa estimulación. No es la sola presencia del otro sino que se trata de "algo" en esa presencia que obliga a esa necesidad a ingresar en un desfilarero que produce vida. Prueba de ello son los experiencias de Renee Spitz respecto de la ausencia de este otro constitutivo ( ). Por otra parte este acto de alimentar

para el niño, por lo cual la alimentación no es un mero acto biológico, es un producto cultural y por lo tanto tiene su marca en la subjetividad .

La auditoría muestra el excesivo énfasis puesto en el peso y la ausencia de datos sobre desarrollo y alimentación. La reflexión sobre este problema (más el dato de las modalidades de pasaje a eutrófico en niños bajo control y en consulta espontánea - ver nota Nro. 7 )nos llevó a pensar que en el control se pone en escena el peso pero como peso del organismo y se excluye el cuerpo. ¿Cuál es la diferencia? Hay cuerpo cuando el organismo este atravesado por el deseo (y necesariamente lo estará para subsistir). Se trata de cuerpos parlantes vehiculizados en el campo de la cultura por la palabra, nombrados por la palabra del otro que lo habilitara al crecimiento y desarrollo. Con lo cual podríamos afirmar que hay crecimiento y desarrollo si hay un otro, es este otro del que hablábamos que al Satisfacer la necesidad "estimula" la vida, necesaria referencia a la función materna.( ) Esto nos remitió a pensar el espacio del control en forma diferente, a cortarla serie de "los desnutridos" (donde el signo es el peso), para empezar a pensar el caso por caso. Detener la acción como repetición uniforme de controles lo cual conlleva en poner en suspenso el supuesto de los desnutridos como conjunto homogéneo. Al instalar el caso por caso se recorta la pregunta de cómo una constelación de situaciones producen en este niño singular esta situación que nos presenta, para ello se comienza a incluir a la mamá (y a veces al papá), ya no como acompañante traductora de signos, sino como interlocutora(8). Para visualizar esto se implemento un nuevo "espacio" el consultorio conjunto médico-psicológico en un intento de tener la "mirada" en el caso singular, en interrogar lo que era natural: pobreza - desnutrición para comenzar a modular las particularidades que median esta relación .

Se pone en suspenso el supuesto de los desnutridos como un conjunto homogéneo (que se sostiene en esa naturalización) sobre los cuales se repite uniformemente un acto de "control". O sea que el modo en el que el equipo construye el problema- objeto de intervención va replanteando la practica del mismo. A la naturalización-homogeneizante de la pobreza se responde con el control. Control que aparece como improductivo. El "¿para que sirve?" se repite tanto del lado de los supuestos beneficiarios (si lo pudieran decir en palabras) como del de los prestatarios. No produce efectos pero tampoco se espera alguna producción de saber. Es un acto que se encierra en sí mismo. Si un acto se encierra sobre si mismo ( no produce sentido alguno, no se puede recuperar un producto) es, alienante, con el consiguiente desconocimiento tanto de los sujetos de la acción como del producto de la misma. La auditoría es una estrategia para que se muestre un producto, y como tal interpelo al equipo en torno a los sujetos incluidos en el control (médico-madre-niño) a sus lugares, a sus posibles visiones diferenciales) y respecto de si se puede hacer otra cosa: curar y prevenir.

Resumiendo: podemos decir que la naturalización homogeneizante de la pobreza termina por reproducir en el orden de los conceptos un despojo de toda marca subjetiva y el control como acto administrativo seriado completa este mecanismo de "manipulación" desubjetivante tanto para el equipo de Salud como para la Comunidad.

## SITUACIONES O CÓMO QUEDAR SITUADOS

En el necesario detenimiento que implica el caso por caso se comienza a complejizar de algún modo en el marco de consultorio conjunto medico- psicólogo la consulta incluyendo la interrogación acerca de qué? situaciones son las que están favoreciendo la aparición de la desnutrición en este niño?. Empezamos a plantearnos el tema de los Factores de la Vulnerabilidad. Las definimos como aquellas condiciones biológicas, sociales subjetivas, económicas, cuya presencia en niño de 0 a 5 años tiene una relación con la desnutrición. Acordamos con la critica de Robert Castel respecto de las consecuencias de la definición de factores de riesgo en poblaciones, por lo tanto nuestra preocupación es la de no reciclar en el término vulnerabilidad el factor de riesgo (con las consecuencias de manipulación de la población, que se transforma en una sumatoria de factores).

Es así como fuimos recortando "situaciones de vulnerabilidad", esto es situaciones en las que se produce un interjuego entre una determinada Situación de vulnerabilidad y los recursos de un sujeto. Estas situaciones vulnerabilizan a alguien según los recursos (tanto materiales como simbólicos) con los que cuenta.-

En aquellas posibles "situaciones de vulnerabilidad" aparecían mezclado tanto elementos con una aparente relación causal con la desnutrición con otros que se perfilaban como posibles indicadores de una mayor vulnerabilidad a la desnutrición.

Estas situaciones que se comenzaron a recortar fueron:

1) Migración: Tiempo de residencia en la zona/ en la ciudad.

-Rosario es una ciudad con gran movimiento migratorio. En el año 1994 los periódicos decían que diariamente llegaban a la ciudad 4 familias procedentes del norte se Santa Fe, Chaco, Corrientes, Formosa.

En el Centro de Salud se han registrados casos "críticos" de niños desnutridos en familias llegadas a los sectores recientemente en donde hay una "ruptura" con sus referencias más directas ( culturales, institucionales, familiares, afectivos) lo cual torna muchas veces la situación en critica.

2) Intervalo intergenésico menor a 2 años. Esta situación se conecta directamente en la realidad con familia numerosa. Lo consideramos de vulnerabilidad debido a cuatro razones: a)el efecto que produce en cuanto a la dedicación materna hacia los otros niños un nuevo embarazo, parto y lactancia b)las complicaciones económicas que produce, c)las posibilidades maternas de producir un "espacio psíquico" diferencial para cada uno de estos niños, que muchas veces son muy larga serie ( Se relaciona directamente con ..

3. ) Esta sucesión de embarazos puede ser causa de desnutrición materna.

3) Lugar del Desnutrido en la Constelación Familiar.

Se intenta corroborar una percepción de algunos de los miembros del equipo: que muy frecuentemente se trataba del 5to o 6to hijo en una familia cuya mamá aparecía muy extenuada.

4) Madre adolescente sin pareja estable:

Se trata de aquellas situaciones en donde se hace difícil precisar quién es lo mamá del bebé, ya que aparecen confundiendo los roles de mamá y abuela.

5) Pareja inestable o ausencia de pareja.

Se relaciona con el grado de estabilidad del grupo familiar, la posibilidad de identificación de alguien que ocupa la "función paterna", generalmente sostén económico del hogar y su relación con la propia filiación del niño.

6) Dificultad en el establecimiento de lazos sociales. La escasez o ausencia de relaciones con los vecinos, amigos e instituciones "implica mayor vulnerabilidad, dado que la posibilidad de contención del exogrupo ante una situación crítica constituye un recurso inestimable".(\*)

7) Trabajo paterno/materno: la situación de encontrarse sin trabajo el padre ( sostén tradicional del grupo familiar ), la posibilidad o no de trabajar de la madre, aumenta, la vulnerabilidad no sólo por pérdida de la fuente de sustento material sino por la

Estas situaciones, son situaciones de vulnerabilización psico-social que pueden producir en el grupo social cierta "inermidad" frente a las exigencias que demandan la crianza de los niños y su adecuado cuidado (\*). Estas situaciones de vulnerabilidad bloquean la posibilidad de respuesta que probablemente venía teniendo el grupo familiar o potencian aún más la falta de respuesta produciendo ese "estado de grupo familiar en el que se encuentra inermes".

O sea que podrían pensarse esas situaciones de vulnerabilización como aquellas ante las cuales alguien queda "indefenso" sin oponer algo propio, que permita hacer otra cosa con un problema.

Inermidad no resulta cualquier expresión, para los psicoanalistas nos resuena como caracterizando la situación del infans. Esta indefensión de la cría humana en dependencia al otro.

Es por ello que cuando quienes deban ocupar cierto lugar, una función (padre, madre) están atravesando por estas situaciones de vulnerabilidad, quedando bloqueados en las mismas, "inermes" hay una duplicación de inermidad, no logran anticipar una cierta imagen de este niño como otro, de este cuerpo en crecimiento, de este otro con necesidades. Esto compromete el proceso de crecimiento y desarrollo.

¿Qué mecanismo está, podríamos decir en la base, produce, les da a estas situaciones este carácter de vulnerabilización? Son varias ya que las situaciones de vulnerabilización no son homogéneas, pero podríamos agruparlos en dos grandes grupos en función de lo que podemos considerar sus mecanismos.

Por un lado:- Migración frecuente.

- Dificultad en establecer lazo social.
- Trabajo paterno/ materno.

Por otro :- Intervalo intergenésico menor de 2 años.

- Madre adolescente.
- Pareja inestable o ausencia de pareja.
- Lugar del desnutrido en la constelación familiar.

En el primer grupo se trataría de situaciones que ponen el énfasis en el lazo social, mejor dicho en su ruptura, o en las consecuencias que cierta inestabilidad ( de vivienda, laboral, de grupos de referencia ) produce.

Por que frente a estas situaciones de vulnerabilización no se produciría respuesta, sino inermidad ¿ esto es: falta de respuesta?; y como tratándose de grupos familiares con niños pequeños ( es decir fundamentalmente niños dependientes de la asistencia de otro para su subsistencia ) este bloqueo en la posibilidad de respuesta incidirá en las condiciones de nutrición, crecimiento y desarrollo de esos niños.

Hablamos entonces de "ruptura de lazo social" . Intentaremos caracterizar de que se trata, en qué punto una situación de desarraigo, de pérdida produce esta "ruptura".

En el segundo grupo se trata de situaciones más ligadas a lo que podríamos llamar la "familia como espacio donde se trama la subjetividad", donde se pone de relieve el orden del deseo en relación a un hijo, su lugar en la línea de filiación, la posibilidad o no de "elegir" cuántos y el cuando de tener hijos para una madre, etc. Todo esto que hace al juego del deseo que anima toda relación en tanto humana...

\*Kornblit, A, Arrue, W y ot. : Evaluación de riesgo a nivel psico-social ( Detección de grupos familiares vulnerables). Revista de medicina y sociedad - vol 9 - Nro.5 - Septiembre-Octubre 1986.

## VULNERABILIDAD DEL LAZO

En "El porque de la guerra" (carta a A. Einstein de septiembre de 1.932) Freud afirma que para que una comunidad perdure es necesario que sus miembros estén ligados por mecanismos identificatorios. Hablando de una fórmula que contenga los medios indirectos para combatir la guerra "...apela al antagonista de la pulsión de desnutrición: el Eros ." Todo lo que establezca vínculos afectivos entre los hombres debe actuar contra la guerra. Estos vínculos pueden ser de dos clases. Primero, los lazos análogos a los que nos ligan a los objetos del amor, aunque desprovistos de fines sexuales "...La otra forma de vinculación afectiva es la que se realiza por identificación. Cuando se establecen importantes elementos comunes entre los hombres despierta tales sentimientos de comunidad, identificaciones. Sobre ella se funda en gran parte la estructura de la sociedad humana".(1).-Es la identificación , destino del complejo de Edipo, por lo tanto de la subjetividad, la que al mismo tiempo funda "en gran parte la estructura de la sociedad humana", "es la clave de la estabilización del lazo social" (2). Identificación es pues la "clave" entre dos dimensiones : la subjetiva y la social. No se trata en Freud de dos niveles de agregación o de complejidad.(3).

Cuando estas ligazones afectivas, lazos identificatorios, cesan aparece la angustia, como dificultad de tramitar en investiduras libidinales este "real" que por ello mismo deviene traumático. De allí el carácter ominoso de la formación de masa que puede "reconducirse con todo derecho a la horda primordial" (4).

Lo ominoso es la pérdida del lazo social que deja al sujeto como retorno de sí mismo (confrontado a sí mismo, su doble) en rivalidad especular, esto es deja al descubierto narcisismo y agresividad. Freud lo refiere a la horda primordial donde la ley no constituye derecho, por tratarse del padre absoluto donde el único camino de afirmación es la rivalidad y el deseo de muerte.

Interesante cuestión esta de qué es lo que ocurre, a qué arroja a los sujetos el echo de que la ley no se constituya en derecho, evoca "lo ominoso", la tensión agresiva frente al semejante, la destructividad, pero también la inermidad, la imposibilidad de producir "presencia" frente a ese otro absoluto, de reclamarle, horadándose un lugar.-

La masa protege de lo siniestro por que produce lazo..."puede verse que toda vez que se produce un violento impulso a la formación de masa las neurosis ralean yal menos por cierto lapso pueden desaparecer. Por eso se ha intentado con razón dar un uso terapéutico al antagonismo entre neurosis y formación de masa".

"Abandonado a sí mismo, el neurótico se ve precisado a sustituir, mediante sus formaciones de síntoma, las grandes formaciones de masas de las que está excluido.

Se crea su propio mundo de fantasía, su religión, su sistema delirante y así repite las instituciones de la humanidad en una deformación que testimonia con nitidez la hiperpotente contribución de las aspiraciones sexuales directas ".(5)

Entonces la pérdida del lazo identificatorio que lo excluye de las formaciones de masa, impulsa la producción de síntomas, donde la relación al otro se juega en la línea narcisismo-agresividad-inermidad.

Respecto a la inermidad que es ( como lo habíamos dicho ) en relación a la desnutrición una situación de vulnerabilidad, no podemos hablar precisamente de, síntomas, más bien aparece en terminos de "borradura" de la propia subjetividad, de ausencia respecto de la propia historia, a las marcas de su filiación. Aparece muy dificultado el registro de una historia propia, compartida con otros, legada por ptros en la que alguien "toma" su lugar. Esto lo retomaremos a propósito del segundo grupo de situaciones ligadas a la estructuración como deseante, ya que reaparece en la dimensión singular referido al proyecto identificatorio.-

(1) Freud S. :Obras completas - Tomo III - 39Ed. Biblioteca Nueva.Pag.3.213 - El porqué de la guerra.-

(2) y (3) Delriu, Alain : Freud y la cuestión del lazo social - "Aspectos del malestar en la cultura" Ed. Manantial-1.987.-

(4) Así en "Psicología de las Masas y analisis del Yo" (Pag. 92) dice Freud : "en un individuo la angustia será provocada por la magnitud del peligro o por la ausencia de ligazones afectivas (investiduras libidinales),esto es lo que ocurre en la angustia neurótica .De igual modo el pánico nace por el aumento del peligro que afecta a todos, o por el cese de las ligazones afectivas que cohesionaban a la masa, y éste último caso es análogo a la angustia neurótica ".-

(5) (Freud, Psicología de las masas, páo 134/5)

Por otro lado hablábamos también como situación de vulnerabilidad la pérdida de trabajo. Veremos cómo es que ingresa en el mismo grupo no sólo por tratarse de situaciones sociales sino por que el resorte al que alude es el mismo que en las otras dos situaciones ( migración y dificultad en el establecimiento de lazos sociales).

Esto es, el trabajo produce valor no sólo por que posibilita la satisfacción de las llamadas necesidades básicas, sino porque en sí mismo constituye una forma privilegiada de lazo social. El valor del trabajo para la economía libidinal : ninguna otra técnica de conducción de la vida liga al individuo tan firmemente a la realidad como la insistencia en el trabajo, que al menos lo inserta en forma segura en un fragmento de la realidad, a saber, la comunidad humana. La posibilidad de despazar sobre el trabajo profesional y sobre los vínculos humanos que con él se enlazan una considerable medida de componentes libidinosos, narcistas y hasta eróticos ."(6)

desde aquí se pueden entender la proliferación de las situaciones de violencia, abandono, falta de respuesta que aparecen concomitantemente a la pérdida del trabajo del jefe de familia. Aún no han aparecido las situaciones descritas en otras comunidades de modificación de la estructura de sostén económico, pasando del hombre a la mujer. Es escaso el número de mujeres que trabajan fuera del hogar, siendo que en general en las familias más críticas ( mayor grado de pobreza, varios niños desnutridos crónicos) las mujeres no trabajan. Esto en general parece ligado al número de niños y al intervalo intergenésico de un año que dificulta la posibilidad de sostener un trabajo fuera del hogar. Por otra parte el trabajo en si mismo apunta a un intercambio de valor, la inestabilidad del mismo (situación de la amplia mayoría de la población del sector se que se desempeña en trabajos transitorios) afecta directamente los modos de intercambio e imprime particularidades a la dinámica familiar, ya que se centra en la subsistencia o sobrevivencia, borrándose aun más toda posibilidad de proyecto futuro. Concomitantemente se alienta el consumo como ideal. Esto tiene consecuencias directas sobre la alimentación.

Para concluir : es esta especie de "fragilidad de lazo social" la que habilita a este aislamiento, a un " dominio regresivo del narcisismo " (Emiliano Galende), donde una de sus consecuencias es la dehistorización, el desconocimiento de la historia como propia." La historia es un factor de subjetivación y unión entre los hombres " (Galende). Así , Alain Delrieu plantea que para el ser humano hay necesariamente historia, debido a que su prematuración y la derelicción que ella ocasiona, es la de un ser apresado en lo simbólico. Entonces la historia es "necesaria" porque opone un sostén a la prematuración, a esa inermidad de la que hablábamos.



## ES TAN LINDO, SABER QUE USTED EXISTE, UNO SE SIENTE VIVO..

Mario Benedetti.  
Hagamos un trato.

Abordemos ahora el segundo grupo de situaciones. Decíamos que los que la conectaba entre sí, es que se trata de situaciones más ligadas a la "familia" como espacio donde se trama la subjetividad, donde se pone en juego el orden del deseo.  
Las situaciones de vulnerabilidad marcadas por el equipo eran:

- 1) Intervalo intergenésico menor de dos años.
- 2) Madre adolescente.
- 3) Pareja inestable o ausencia de pareja.
- 4) Lugar del desnutrido en la constelación familiar.

De ellas, las que aparecen con más frecuencia asociadas a la desnutrición son 1) Intervalo intergenésico menor de dos años con, 4) Lugar del desnutrido en la constelación familiar. Razón por la cual nos vamos a detener en estas asociaciones: se trata, decíamos más arriba, del cuarto, quinto y sexto hijo de una mamá que aparece como muy cansada, y que en la mayoría de los casos continua teniendo "un hijo por año". Además, todo lo que implica, por un lado, biológicamente y por otro económicamente esta, sucesión de hijos. Hablábamos de las posibilidades maternas de producir un "espacio físico diferencial" para cada uno de los niños. Apartir del consultorio conjunto, se pone en evidencia cierta confusión y/u olvido de algunas madre en relación a las fechas de nacimiento, acontecimientos del crecimiento y desarrollo de sus hijos o una referencia permanente de un hijo a otro, el no poder hablar de uno sin referirlo al otro. En el caso de la madre adolescente, por un lado no se trata de una situación tan reiterada, o sea, no se registra un aumento tan marcado como el que se plantea en otras comunidades. De todos modos, lo que la constituye en situación de vulnerabilidad, es su asociación con 3) Pareja inestable, o ausencia de pareja, esto es cuando la mamá queda viviendo con sus padres y el niño se incorpora al grupo familiar como un hermano más con quienes casi no tiene diferencia de edad. La relación entre madre e infans, es un "encuentro" en el que se juega un tiempo de anticipación. Este tiempo, que ingresará tensionando el tiempo cronológico, adquirirá carácter de función anticipatoria del otro y de su imagen en la construcción del psiquismo, esto marcará la "evolución" misma del infans, encuentro jubilatorio con una imagen anticipada. Esta anticipación relacionada a la espera, inserta al infans, en un orden de parentesco que es al mismo tiempo orden temporal, ajeno a un desarrollo lineal y que marca en el modo particular de imbricación la "mismidad" de cuerpo y del espacio psíquico en la construcción subjetiva.

Piera Aulagnier designa al cuerpo como un "mediador relacional" en la infancia, en tanto "la primera representación del cuerpo del infans que la madre forja, le imputa de entrada un estatuto relacional que va a transformar la expresión de la necesidad en formulación de una demanda ( de amor, placer, presencia ) y que transformará la mayoría de los accidentes somáticos y sufrimientos del cuerpo en accidentes y sufrimientos vinculados con la relación de la madre niño.

Se trata entonces de una anticipación que lleva la imagen de una niño sostenida desde el narcisismo materno. pero el "encuentro" con el cuerpo del niño, todos aquellos "datos" que lo hacen un cuerpo vivo (impedimentos, accidentes, contrtiempos) obligarán a singularizar a este niño; esto es, conminará a la madre a investir la distancia que es signo de vida, entre ese representante y el infans real " (Piera Aulagnier).

Así esos "datos" que marcan, que señalan los encuentros con el cuerpo del infans, se constituyen en los puntos de amarre, en los lugares donde se ancla la singularización de esa historia. Esto remite a la importancia de la llamada señal de alarma materna que en

de lo fantástico ), confronta a una mamá con algo que no debe ser así, que preocupa, que le mueve a buscar razones de esto, a recurrir a un otro que auxilie en esto, que le ocurre. Esta situación que la ubica demandando en relación a su hijo, es justamente lo que, como decíamos en el capítulo II ( incluir una madre: nuevo problema), no se produce en la mayoría de las situaciones, no hay demanda de parte de la madre.

En estos casos considerados críticos, es llamativo como parece no funcionar esa "señal de alarma" en la madre respecto a lo que le ocurre al niño. ¿Por qué?

Podríamos hipotetizar, a partir de lo que veníamos diciendo, que hay "señal de alarma" cuando hay encuentro ( por lo tanto desencuentro ). Esto es, acontece algo no esperado allí donde hubo anticipación. En este movimiento que va de la anticipación al encuentro, se trama una historia singular, donde estas señales de alarma suelen producir puntos de inflexión, en ella la ausencia de esta "señal de alarma" remite a un, no poder ver, no registrar, no entender lo que está ocurriendo.

En las reuniones de retrabajo de los casos críticos, de seguimiento en el consultorio conjunto, aparecen muy a menudo estas expresiones, referidas a las madres: no registra lo que se le dice, no entiende, etc, etc, hasta en casos límites se las define como "dormidas", "ausentes".

si decimos que la "señal de alarma" se produce en este movimiento de la anticipación al encuentro, matriz misma de la historia singular, es esto último lo que parece escenificarse: No hay historia singular. Son estas serie confusa de hijos, confusos los nombres, las edades, los lugares y fechas de nacimiento, no hay algo propio para cada uno de ellos, se trata de uno por año, no hay corte entre la sexualidad y procreación.

Muchas veces ni siquiera se podría decir que no son deseados, esto representa otro problema, quizás con otras consecuencias.

"El deseo de un hijo garantiza al niño que no es un simple accidente biológico, pero hay distancia entre el deseo de hijo y deseo por ese hijo. La madre ocupa el lugar de alguien que da deseo..." ( I )

Al no haber escansión sexualidad/ procreación, que dona a su hijo?

¿Qué anticipación oferta? ¿En qué historia se puede desencontrar para decir "así no"?

A esto apunta lo que se intenta instalar en el consultorio conjunto, cuando decíamos (Capítulo III), instalar la práctica del uno por uno. El uno como único con nombre, edad, filiación, historia.

Falla de la señal de alarma, ausencia de demanda a un otro al que se puede recurrir para producir otros recursos. Apuesta interesante la de, sancionar en el consultorio conjunto esta "señal" que produzca una inflexión que haga historia singular. Es uno de los indicadores a tener en

## EL LAZO COMO RESISTENCIA.

Lo que hemos llamado "líneas de fragilización" en el espacio de lo general ( la no constitución de Ley en derecho y la dificultad de advenir a una historia) muestran la labilidad misma del sujeto constituido en el marco de la cultura, porque estas líneas de fragilización marcan (en el sentido de señalar y de producir una muesca) el lugar mismo de articulación al otro. Recordemos la cita de Freud de las nuevas Conferencias de Introducción al psicoanálisis (Lección XXXII) donde plantea claramente que el disiendo (la rotura o desgarradura) esta comandado por la estructura y que allí se nos muestra una ruptura es posible preexistiera una articulación.

Este lugar de articulación es fundante, por lo tanto no exista el individuo monádico que nos, presente el desafío de pensar como logra gregarizarse.- El sujeto se produce allí, en el lazo social.

Recordemos nuevamente a Freud : la pérdida del lazo es ominoso.

Esta fragilización vulnerabiliza a los sujetos en el espacio de Medicación donde se concretiza esta articulación al otro por dos vías: los modos de las relaciones familiares y el trabajo.

Las situaciones con las que un sujeto se encuentra( y aquí hablamos fundamentalmente de la madre) en el momento de crianza de sus hijos, requieren de una capacidad de respuesta, de reacción, ya que son en si altamente problemáticas; tornan vulnerables a los sujetos que se enfrentan a ellas (recordemos: intervalo intergénésico menor a dos años, falta de pareja o pareja inestable, migración, pérdida de trabajo, otros niños desnutridos en la flia.,etc) Al tratarse de grupos familiares con varios niños pequeños (esto es : dependientes del cuidado de otros) el bloqueo en la posibilidad de respuesta incide amenazantemente en las condiciones de nutrición, crecimiento y desarrollo del no.

De todos modos no podríamos plantar una relación específica entre estas situaciones u desnutrición infantil. Si podríamos afirmar que hay, Momento en que (en el contexto de estas situaciones) se requiere de un accionar materno específico y que posibilite " el aprendizaje de la comida ". En el momento en que la vulnerabilidad aumenta 6m- 11m 29d, confluyen factores biológicos y otros relacionados con las condiciones de vida : modo en que se incluye el niño en el grupo a propósito de la comida, que condicionan el acceso del niño a la alimentación, y un factor socio-cultural que como señalábamos en el capítulo VIII ( La alimentación como residuo) está condicionando fundamentalmente la posibilidad de acceso al alimento de un modo positivo. Este tema del momento de vulnerabilidad no ha sido profundizado, solo se trata de situar algunas coordenadas de análisis para abordarlo. De todos modos todos estos factores confluyen en un momento evolutivo del niño en donde la relación de alimento es constitutiva de la subjetividad, por que traduce la dialéctica misma de la subjetividad: presencia - ausencia / necesidad - demanda.

Entonces las situaciones de vulnerabilidad planteadas producen un "ataque" suplementario al lazo fragilizado que en la singularidad del caso induce una fractura que se traduce en esta dificultad de respuesta parental ante la situación del niño.-

Es el espacio delo particular donde esa fragilización se reproduce a través de dos categorías : Familia y Trabajo, co'creación de un modo de lazo social. Ambas categorías remiten en los mecanismos subjetivos a la identificación y a la filiación. Tomemos el planteo de Robert Castel respecto de la vulnerabilidad.