

INDICE

	Página
INTRODUCCION	2
1. EL PROYECTO DIAGNOSTICO	3
1.1. OBJETIVOS Y METODOLOGIA	3
1.2. CARACTERÍSTICAS DE CATAN LIL	3
2. TALLERES PARTICIPATIVOS	6
2.1. TALLER DE COMUNIDADES RURALES	
2.2. TALLER DE AGENTES INSTITUCIONALES	17
3. IDEAS-FUERZA DE AMBOS TALLERES	26

INTRODUCCIÓN

En 1997 el Ejecutivo Provincial solicitó al Consejo Federal de Inversiones la asistencia técnica para la realización de un estudio diagnóstico en Catán Lil, una de las regiones más deprimidas de la Provincia. Con sólo algunos indicadores, puede apreciarse la criticidad de problemas sociales relacionados con la insatisfacción de necesidades básicas, con el déficit de viviendas y con la inaccesibilidad e incomunicación entre los asentamientos y parajes.

Como cuestiones estructurales, deben señalarse la distribución de tenencia de la tierra (con predominio de grandes latifundios), así como la escasez de un recurso vital, el agua.

La explotación intensiva de ganado menor, situación dada por la falta de tierra pública frente a la potencial demanda, precipita los procesos de erosión y desertificación del suelo.

En el marco de esta situación, la Provincia dispuso a través del Consejo de Planificación y Acción para el Desarrollo (COPADE), la realización de un diagnóstico interdisciplinario compuesto por los siguientes módulos de trabajo:

- Módulo Coordinación y Talleres participativos
- Módulo Diagnóstico Socioproductivo
- Módulo Aspectos Legales e Institucionales
- Módulo Recursos Productivos

En el ámbito del primer módulo de trabajo, se realizó en noviembre de 1998, en Las Coloradas, dos talleres participativos con agentes rurales e institucionales. Los resultados de estos encuentros se exponen resumidamente en el presente Informe. El capítulo 1 da cuenta de los objetivos y metodología del proyecto, el Cap. 2 resume las conclusiones de ambos talleres y el Cap. 3 resume las ideas-fuerza por módulo de trabajo.

Con la presente edición, se agradece el compromiso de los participantes y se espera brindarles un instrumento informativo para la reflexión.

Mg. Cra. María Noemí Díaz
Coordinadora

1. EL PROYECTO DIAGNOSTICO

1.1. OBJETIVOS Y METODOLOGÍA

- Realizar un estudio expeditivo (6 meses) que permita la posterior elaboración de un Proyecto de desarrollo para Catán Lil, en el marco del “Neuquén 2020”
- Relevamiento de información documental y de campo, con el objeto de caracterizar integralmente el estado actual de la región: conformación geográfica del territorio; efectos históricos vinculados a los grupos humanos y a las actividades productivas; infraestructura general y particular; emprendimientos actuales y potencialidades productivas
- Determinar la situación actual respecto a la tenencia de la tierra en el Departamento respecto al uso; a la condición de ocupación de sus habitantes y a la producción
- Identificar tipos de conflicto entre ocupantes de la tierra en el Departamento Catán Lil
- Identificar los asentamientos y formas de comunicación
- Caracterizar e interpretar las diferentes variables que inciden en las estrategias económicas y sociales de los asentamientos del territorio en cuestión
- Analizar las actividades productivas que se desarrollan en la actualidad, su localización, estrategias, rendimiento y dificultades; identificar nuevas actividades posibles de incorporar a la región, como asimismo observar la actitud de trabajo y aprendizaje de nuevas tecnologías de producción y gestión de la población

La metodología prevista para estos objetivos comprende el relevamiento documental y de terreno, y la realización de cuatro talleres participativos de carácter interactivo entre actores sociales de la región y técnicos a cargo del estudio.

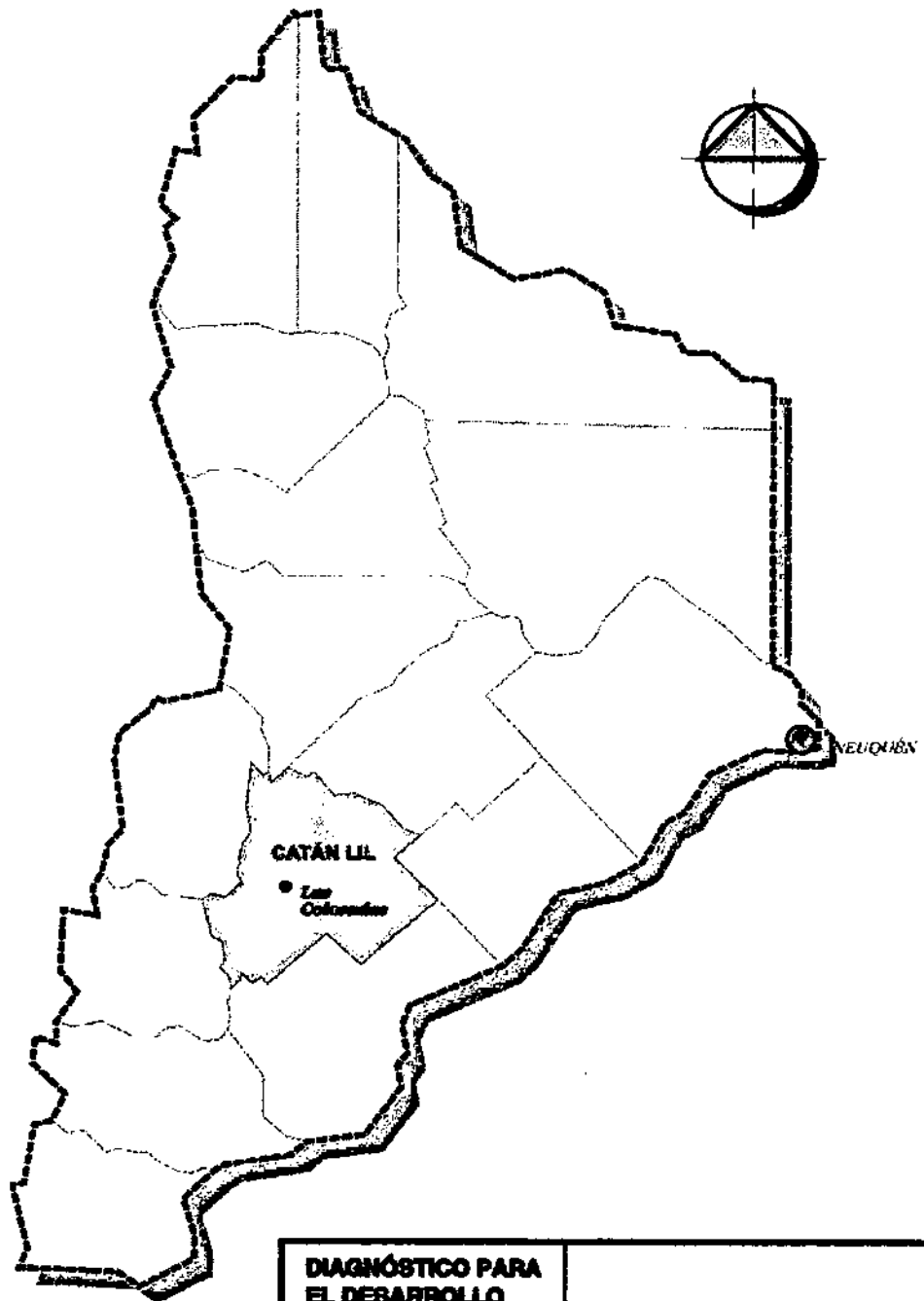
1.2. CARACTERÍSTICAS DE CATAN LIL

El Departamento Catán Lil¹ -véase mapa en página siguiente- fue creado por Decreto del Ejecutivo Nacional del 20 de octubre de 1915. Al NE limita con los departamentos Zapala y Picún Leufú; al SE con el Departamento Collón Curá y al O con los Departamento Huiliches

¹ Etimológicamente, la traducción del *mapuche* significa “peñascos agujereados”, debido a la existencia de rocas que presentan numerosas perforaciones.

Provincia del Neuquén

Departamento Catán Lil



**DIAGNÓSTICO PARA
EL DESARROLLO
INTEGRAL DE
CATÁN LIL
(CPI - COPADE, 1998)**

ESCALA: 1:600.000

MAPA Nº 1

Diseño: César Borraut (DDG)

y Aluminé. Con una superficie de 5.600 km², representa aproximadamente el 6 % de la superficie provincial. Su población de 2.400 habitantes (Censo Nacional 1991) se distribuye con una densidad media de 0,4 habitantes por km².

Las Coloradas, Pilo Lil y Villa Puente Picún Leufú constituyen los asentamientos urbanos con representación municipal. La primera tiene status de Municipio de 3ra. Categoría, mientras que Pilo Lil y Villa Puente Picún Leufú son Comisiones de Fomento Municipal. Si bien Villa Puente Picún Leufú se ubica en el departamento Zapala, se ha incluido en el presente estudio debido a que su acción jurisdiccional incluye parajes del Departamento Catán Lil.

Las Coloradas, cabecera del Departamento, está situada sobre el río Catán Lil, distando aproximadamente 20 km del empalme de la de la Ruta Nacional N° 40 con la Ruta Provincial N° 24. Este río Catán Lil, que nace en la sierra homónima, tiene aproximadamente unos 120 km de recorrido y desemboca en el río Aluminé.

Su población actual de 846 habitantes se distribuye en 174 varones y 157 mujeres. La Población Económicamente Activa (PEA: entre 14 y 65 años) asciende a 486 habitantes. La localidad se caracteriza por una economía de subsistencia y expulsora de población. La principal fuente de ingresos está constituida por la actividad pública provincial y municipal (cerca de 140 empleados públicos), y el gasto de consumo de sus habitantes es realizado en otros centros poblados de mayor importancia, donde los pobladores adquieren bienes y servicios.

La Sierra Catán Lil se desplaza en el Oeste del departamento, con una extensión de 95 km, promediando alguna de sus culminaciones a los 2000 m.

El clima es árido, las precipitaciones pluviales son escasas y oscilan entre los 150 y los 400 mm anuales, lo cual dificulta las actividades agropecuarias. Mientras que la media para el mes más frío (julio) es de 4° C, de marzo a noviembre se registra un promedio de 80 heladas, de las cuales las más intensas alcanzan los -15°C.

Respecto a la acción de los vientos, provienen del sector oeste-sudoeste, con características secas. La intensidad varía según la topografía de cada zona.

Los ríos que atraviesan el departamento son: Catán Lil, Picún Leufú y Aluminé. Sus caudales no son suficientemente aprovechados por los asentamientos, ya que la mayoría de éstos está ubicado a grandes distancias. Existen algunas posibilidades de acceso a pequeños cursos de agua, como arroyos y vertientes, que disminuyen en el verano.

Los suelos en su mayoría son pobres y sin estructura, arenosos y sueltos, lo que sumado al clima existente, ocasiona escasez de pastos, tanto en cantidad como en calidad. La aptitud de carga de los campos va de 0,05 a 0,76 ovejas por hectárea, presentándose este último valor en los campos de las estancias. En las zonas donde se ubican los pequeños *crianceros*, la potencialidad del campo es más reducida al punto de requerirse 8 a 20 hectáreas por animal menor.

Al oeste de Las Coloradas se observan suelos fértiles y con cierto grado de estructura, donde el manejo del ganado, aunque sigue realizándose de manera extensiva, aumenta la capacidad de carga de 1 a 1,5 ovejas por hectárea.

Una primera aproximación en el terreno permite un resumen preliminar:

- deficiente infraestructura vial
- falta de contención y distribución de agua para el consumo humano y riego
- conflictos de tenencia de la tierra
- alta desocupación
- deficiente infraestructura social y mal manejo del ganado

2. TALLERES PARTICIPATIVOS

Concepto

La *Investigación participativa* es un enfoque particular de la Investigación social, mediante el cual se busca la participación de los grupos y comunidades en el análisis de su propia realidad, con el objeto de promover una transformación social autónoma.

Los primeros viajes de campo en Catán Lil permitieron observar dos recursos críticos: *agua y tierra*. Se observó que la superficie de cerca de 5.600 km² de Catán Lil, se distribuía aproximadamente así:

*un 61 % de la tierra está bajo dominio privado, con predominio de latifundios
un 22 % está bajo dominio de Comunidades Mapuches, con alta degradación
un 17 % es tierra pública*

Respecto al recurso agua, su distribución y registros pluviométricos y análisis de muestras, dan cuenta no solo de su escasez, sino del grado de contaminación para el consumo humano o productivo.

Dado que se contaba con sólo seis meses para realizar el trabajo, se realizó una categorización preliminar de los actores sociales de Catán Lil: “la estancia”; el “pequeño criancero”; el “poblador rural” y los “operadores institucionales de la Provincia y del Municipio”.

Esta aproximación permitió pensar en dos Talleres de trabajo en noviembre de 1998 y dos Talleres en marzo de 1999. Los talleres realizados en noviembre fueron:

- *Taller de agentes rurales:* días 20, 21 y 22 de Noviembre de 1998 con participación de miembros de comunidades mapuches y fiscaleros criollos
- *Taller de agentes institucionales:* días 23 y 24 de Noviembre de 1998 con participación de miembros de instituciones públicas y no gubernamentales que operan en Catán Lil

Los Talleres a realizar en marzo/99 tienen por objeto una “devolución” del trabajo diagnóstico que realizó el equipo de técnicos.

2. 1. TALLER DE COMUNIDADES RURALES (*Resumen ejecutivo*)

2.1.1. Fecha de realización: 20 al 22 de Noviembre de 1998

2.1.2. Lugar: Las Coloradas

El desarrollo del taller se realizó en aulas facilitadas por la Escuela n° 88 local y para el alojamiento de los participantes fue facilitado el Albergue Provincial de Las Coloradas.

2.1.3. Responsable de la organización: Mg. Cra. María Noemí Díaz

2.1.4. Participantes

<i>Cant.</i>	<i>Apellido y Nombres</i>	<i>Comunidad</i>	<i>Localización</i>
1	MASSINI, Luis	Intendente Bloque MPN	Las Coloradas
2	BARROS, Tomás	Concejal Bloque PJ	Las Coloradas
3	PINTO, Bernardino	Concejal Bloque PJ (Criancero)	Las Coloradas
4	MARTINEZ, Abel	Concejal Bloque UCR (Criancero)	Las Coloradas
5	MENA, Felidor	Concejal MPN	Las Coloradas
6	MENA, Fernando	Criancero	Las Coloradas
7	PEREZ, Angel	Criancero	Las Coloradas
8	PITRIQUEO, Ignacia	Criancera	Las Coloradas
9	ROMERO, Pablo	Comunidad Mapuche Felipín	Chacayco Sur
10	MELIPIL, Miguel	Comunidad Mapuche Felipín	Chacayco Sur
11	QUIDEL, Antonio	Lonco Comunidad Paineo	La Picasa
12	QUIDEL, Aristóbal	Comunidad Mapuche Paineo	La Picasa
13	ANTIGUAL, Sergio	Comunidad Mapuche Paineo	La Picasa
14	CHEUQUETA, Rubén	Lonco Comunidad Cayupán	Las Cortaderas
15	SILVA, Gustavo	Comunidad Mapuche Cayupán	Las Cortaderas
16	PEREZ, Sinforiano	Comunidad Mapuche Cayulef	Costa de Catán Lil
17	PAILALEF, Esteban	Comunidad Mapuche Cayulef	Costa de Catán Lil
18	LIUQUI, Margarita	Criancera	Paraje Charahuilla
19	TIZNADO, Julio	Criancero	Media Luna
20	ALFARO, Ruperto	Presidente Asociación de Fomento Rural	Pilo Lil
21	ALFARO, Carlos	Asociación de Fomento Rural	Pilo Lil
22	TESONIERO, María	Alumna Facultad Geografía, U.N.C. Neuquén	

23	BARROS, Roxana M. <u>Equipo organizador:</u>	Alumna Facultad Geografía, U.N.C. Neuquén	
24	DIAZ, Maria Noemí	Coordinadora Equipo Estudio Diagnóstico	Neuquén
25	FUKS, Marina	Módulo Diagnóstico Socioeconómico	Neuquén
26	ORLANDINI, Elena	Módulo Aspectos Legales e Institucionales	Neuquén
27	DIAZ MEJIA, Marco	Módulo Actividades Productivas	Neuquén
28	WELPMANN, Alfredo	Módulo Actividades Productivas	Neuquén
29	PEÑA, Oscar	Módulo Actividades Productivas	Neuquén
30	MORANDI, Javier	Representante C.F.I.	Buenos Aires
31	REDELICO, Adolfo	Representante C.F.I.	Buenos Aires
32-44	Equipo de cocina / limpieza		Las Coloradas

2.1.5. Invitados ausentes

Comunidad mapuche Rams y Zúñiga, de Media Luna y El Sauce, respectivamente. Posibles causas de la no asistencia serían la reciente renovación de Comisión Directiva en la primera y la realización de una fiesta en Santo Tomás en la segunda.

2.1.6. Temas, dinámicas grupales y horarios

El tiempo disponible para el desarrollo de temas y dinámicas grupales resultó insuficiente, debiendo comprimirse el tratamiento de los temas.

Resumen de Dinámicas de trabajo

♦ *Dinámica de presentación de los organizadores*

El Intendente de Las Coloradas, Sr. Luis Massini da la bienvenida a los participantes y hace una breve memoria histórica del origen del Diagnóstico en marcha, destacando su importancia para la región. La Coordinadora del Equipo por su parte, presenta el proyecto desglosado en sus partes, analizando brevemente el alcance, informando sobre los Organismos patrocinantes -Consejo Federal de Inversiones y Copade-, para luego dar lugar a la presentación personal de cada uno del equipo técnico. Posteriormente, se presentó cada uno de los participantes invitados.

♦ *Dinámica de presentación de los invitados*

Los participantes se agruparon por Comunidad mapuche, acompañados de un Concejal (de las Coloradas) que colaboró como *Moderador*. Los fiscaleros criollos se agruparon entre sí, el equipo organizador se agrupó a su vez en uno.

La consigna: el grupo debió elaborar una especie de ficha técnica de cada comunidad, respecto a: localización, superficie, veranada, invernada, mensura, instrumentos legales, conflictos, legales. El relator de cada grupo presentó una síntesis del trabajo grupal.

♦ ***Dinámica “Cómo es un día en mi casa”***

Los participantes se agruparon espontáneamente, representando el rol de cada uno de los miembros de la familia. Así, se formaron los siguientes grupos:

Grupo “el padre”, Grupo “la madre”, Grupo “tíos y abuelos”, Grupo “hijos y nietos”.

La consigna:

- *qué actividades y tareas realiza cada uno de estos personajes durante todo el día?*
- *qué recursos son requeridos? Existen dentro de la Comunidad? Son externos?*

El trabajo de cada grupo fue acompañada de un miembro del Equipo organizador, en función de *Moderador*.

El relator de cada grupo presentó una síntesis del trabajo grupal respecto a: hora, actividad y recursos utilizados.

La dinámica permitió realizar una abstracción particular de la cotidianeidad del poblador rural, como asimismo detectar los recursos utilizados, su escasez, su accesibilidad, su carencia.

- ♦ ***Diagramas- Cuadros:*** exposición teórica acompañada con gráficos de diagramas para simbolizar las instancias nacional, provincial y municipal, y la articulación de las mismas en proyectos de desarrollo. La dinámica tuvo por objeto que a través de la visualización gráfica, se comprendiera el concepto de sistemas incluyentes de la organización federal del territorio y la gestión política.
- También se presentaron cuadros sinópticos a través del retroproyector, a fin de apreciar temas teóricos como Necesidades, sistemas componentes de una Región, etc.

2.1.7. Aspectos logísticos

Las tareas de transporte, alojamiento, cocina, esparcimiento y limpieza fueron realizados con esmero y puntualidad. Se agradece a los colaboradores locales.

2.1.8. CONCLUSIONES PLENARIAS

Dinámica: Cómo es un día en mi casa?

Grupo “el padre”

a) Presupuesto de rutinas y de tiempo

<i>Hora</i>	<i>Actividad</i>	<i>Recursos de la casa</i>	<i>Recursos externos</i>
5.30-6	Levantarse, lavarse tomar mate	agua a 100 m. yerba mate	se compra cara
6.30	Desayuno	carne, comida de la noche anterior, té leña (escasa)	gas (caro)
7	Pastorear el piño, ir al campo, buscar aguadas (escasez de agua)	insumo de tiempo de toda la familia; ayuda de caballo y perros	
17	Regreso a casa, desen- sillar, cuidado de utensilios del caballo	Mandril, frenos, estribos	se compra en Zapala, Junín o Las Coloradas
20	Arrolla los animales, regreso a casa, cena, duerme	comestibles	se compran en Las Coloradas, Junín, al mercachifle, etc.

b) Otras actividades propias. Fortalezas y debilidades

<i>Actividad</i>	<i>Insumos</i>	<i>Fortalezas</i>	<i>Debilidades</i>
Parición de animales	tiempo	Disponibilidad de carne y unidades comercializables	Riesgo de predadores (zorro, puma)
Señalada de animales Castración de machos	tiempo, ayuda de parientes y vecinos, materiales	Relaciones de alta reciprocidad	
Esquila de animales	tiempo, ayuda de parientes, vecinos, pago de jornaleros, materiales (tijeras, bolsos, lienzos, hilos)	Relaciones de alta reciprocidad	bajo precio de los frutos (pelo, lana, cueros) dificultades de transporte
Pastoreo de animales	animales, tierras aptas, aguadas		tierras insuficientes tierras con alta degradación por sobrecarga escasez de agua conflictos de uso del suelo
Comercialización	animales, tiempo	posibilidad de unirse para obtener volumen	mercado deprimido, trueque con valor de cambio negativo
Baños antisépticos y otros, construcción de canales y alambrados	productos medicinales materiales (alambres, postes, herramientas)	Relaciones de alta reciprocidad	precio de los insumos distancia existente al pueblo

Grupo “la Madre”

a) Presupuesto de rutinas y de tiempo

<i>Hora</i>	<i>Actividad</i>	<i>Recursos de la casa</i>	<i>Recursos externos</i>
5.30 - 6	Levantarse, lavarse, hacer el mate, buscar agua, hacer el desayuno	agua a 100 metros o más acopio de agua en baldes	
6.30	Limpia, prepara tareas del día, levanta los hijos, inicia lavado, cuidado de la huerta (desmalezar, regar, etc.)	Utensillos	materiales y aparatos para hacer luz (falta de energía eléctrica) Insumos que debe comprar en el pueblo
11	prepara los chicos para la escuela, prepara la comida	Insumos de la huerta agua insuficiente para regar herramientas (rastrillo, pala)	Insumos que debe comprar en el pueblo o al mercachifle
tarde	tejido a telar o manual (fajas, caminos, ponchos, matras, pullovers, etc.)	Huso, raíces para teñido	mercado (dificultades de comercialización)

b) Otras actividades propias. Fortalezas y debilidades

<i>Actividad</i>	<i>Insumos</i>	<i>Fortalezas</i>	<i>Debilidades</i>
Empleada doméstica (especialmente las jovencitas)	tiempo		alejamiento de su casa problemas de la distancia (posible desarraigo cultural)
Tareas de afectación en virtud de la Ley 2128	tiempo		
Medicina popular	conocimientos milenarios, transmitidos por herencia de los mayores	atención directa de la familia y amigos basada en sus conocimientos	

Grupo “Tíos y Abuelos”

a) Presupuesto de rutinas y de tiempo

<i>Hora</i>	<i>Actividad</i>	<i>Recursos de la casa</i>	<i>Recursos externos</i>
5	Levantarse, tomar mate	agua, distante de la casa acopio de agua en recipientes	
resto del día	Ayudar en las tareas de la casa, buscar leña, colaborar con tareas del piño, regar la huerta, atiende los caballos		
	Aconseja a los miembros de la familia, charla con ellos, participa de los problemas que los jóvenes no se animan a confiar a sus padres		

Grupo “Hijos y nietos”

a) Presupuesto de rutinas y de tiempo

<i>Hora</i>	<i>Actividad</i>	<i>Recursos de la casa</i>	<i>Recursos externos</i>
7, 8, 9	Levantarse, desayunar	Alimentos de la casa (leche de cabra, pan casero, productos de huerta)	Bolsones alimentarios de planes sociales
	Van a la escuela	Necesidad de útiles escolares, guardapolvo, ropa, calzado, etc. tiempo (caminando o transportados por el vehículo de la Escuela)	Adquisición en el pueblo (medios escasos) Escuelas - Albergue
		Ayudan a los padres en tareas domésticas (juntan leña, acarrean agua, cuando tienen más de 8 años ayudan con el pastoreo del piño)	
	Esparcimiento	pelota, juegos	T.V. en la escuela escuchan radio

DINÁMICA: Presentación por Comunidad

COMUNIDAD FELIPIN

El paraje de Chacayco Sur se encuentra ubicado a 80 km. de Las Coloradas. Posee escritura de las

Conforme a plano le corresponde 8310 has., aunque al poseer invasión de la Estancia Catan Lil, respecto de 770 has., la ocupación real es menor. En el año 1938 el Cacique reclamó el corrimiento de alambrados. La D.G.C. realizó una mensura y respondió a favor de la Comunidad, pero el Sr. Alegnat continúa ocupando las tierras y aduce que le faltan 5000 has más. No existe mensura actualizada para la comunidad, que delimite las 8000 has reservadas. La comunidad desea que se solucione el problema con el Sr. Alegnat para luego suscribir la escritura de sus tierras. Con anterioridad fueron llamados a firmarla pero no concurrieron al existir este conflicto.

COMUNIDAD PAINEO

A 60 km. de Las Coloradas se encuentra ubicada la tierra destinada a invernada. Poseen el título de propiedad por 27.300 has aproximadamente.

Los parajes correspondientes a esta comunidad son Caichihue, La Amarga, El Marucho y La Picasa.

La comunidad se halla dividida en medio por dos personas ocupantes de tierras fiscales, no integrantes de la comunidad.



Un momento del Taller de Agentes Rurales (Archivo propio)

Existen ocho integrantes de la comunidad que realizan la veranada en la zona del Cerro Chachil, para lo cual abonan anualmente el Cánón de pastaje correspondiente (se trata de la misma zona donde integrantes de las comunidades Felipín y Cayupán realizan su veranada). Tres personas más efectúan su veranada en el campo "La Pistola". Se gestionó el reconocimiento de las tierras destinadas a veranada permanente a la Dirección Provincial de Tierras en el año 1993.



tierras destinadas a invernada, cerca de 19.000 has. Aún no poseen el título de propiedad respecto de las tierras destinadas a veranada, reservadas mediante Dec.737/64 ubicadas en la zona del Cerro Chachil, comprendiendo aproximadamente 8.500 has.

Los conflictos planteados en esta Comunidad son los siguientes:

- a) De las tierras destinadas a invernada existen 200 has. ocupadas por la Estancia "Casa de Piedra" (zona de Luan-Mahuida). La comunidad ha intentado solucionar el problema y existe documentación que respalda sus derechos (plano de mensura y Dec.737/64).
- b) Respecto de las tierras destinadas a veranada, aún no surge claro la delimitación de límites. Hay un ocupante, el Sr. Ondetti que posee aproximadamente 2000 metros por 10000 metros, pero no tiene demarcación. En el mes de marzo de 1998 la D.A.I. efectuó una mensura con un Agrimensor contratado por ella. La parcela en conflicto se denomina Lote 82, el cual fuera adjudicado por Decreto, aunque la mensura no coincide con la superficie reservada.
- c) Necesitan más tierras para destinar a veranada, para lo cual han solicitado parte del Lote 82.
- d) La comunidad posee conflicto con el Sr. Pesqueira por una parcela, para lo cual éste ha cursado carta documento a la Dirección Provincial de Vialidad y a la D.A.I.

COMUNIDAD CAYUPAN

Los parajes Las Cortaderas, Aguada del Overo, La Pileta son asiento de esta comunidad, estando Las Cortaderas ubicado a 75 km de Las Coloradas. Poseen 32.000 has. escrituradas en el año 1985, que destinan a veranada e invernada.

Los conflictos con los cuales esta comunidad se enfrenta son:

- a) Lindante con sus tierras existen parcelas de propiedad privada pertenecientes al Sr. Eleazar Sorokin. Los integrantes de la comunidad muchas veces llevan sus animales a pastar traspasando el límite de la comunidad. No existe conflicto actual, ya que el propietario no se encuentra y las tierras están siendo ocupadas hace más de sesenta años por gente que es integrante de la comunidad, junto a otras que no lo son. Aparentemente un tal Sr. Zeballos reclama la propiedad de las tierras de carácter privado, aduciendo que las compró al Sr. Sorokin. La comunidad envió nota a la Dirección Provincial de Tierras de Zapala en el mes de Junio de 1998 para que ésta se expida al respecto, dado el reclamo de Zeballos.
- b) Hay dos integrantes de la comunidad, los Sres. Salazar Ramón y Jacinto López que hacen la veranada en la zona del Cerro Chachil. Por este motivo existe por parte de la comunidad un pedido de adjudicación de esas tierras (parte del Lote 2). Respecto de las mismas tierras la comunidad Felipin hizo pedido de adjudicación. Hasta el momento no existe problema alguno entre las comunidades dado que se respetan mutuamente para hacer la veranada en el mismo lugar.

COMUNIDAD CAYULEF

Esta comunidad se compone de 37 familias de aproximadamente 6 o más personas cada una. No ha obtenido aún la escritura traslativa de dominio, teniendo mensurado solamente una parte de las tierras reservadas a su favor (la D.G.C. no ha mensurado aún la zona de Costa Catan Lil).

GRUPO "FISCALEROS" (habitantes de tierras fiscales)

FAMILIA DE FERNANDO MENA

Ocupa 800 has. aproximadamente, conforme delimitación realizada por la Dirección Provincial de Tierras, ubicadas a 1 km. de Las Coloradas. Dentro de dicha superficie se encuentran habitando tres familias que totalizan entre 12 y 14 personas. Su situación dentro de dicha superficie es de "solicitante".

Realizan la veranada en la zona de "La Pistola", ocupando 300 has. que están mensuradas. Han comenzado la gestión de Adjudicación en venta de las tierras en el año 1982. No obstante necesitar una nueva mensura, no han efectuado el pedido pertinente.

Actualmente se enfrentan con un problema con la Municipalidad de Las Coloradas, dado que la misma desea forestar y alambra parte de la fracción ocupada por esta familia (aproximadamente 3 has.). En un primer convenio se estipuló la afectación para forestación de 1 ½ has., lo cual no fue respetado y se alambra más de lo pactado. Se efectuó un reclamo verbal ante la Dirección Provincial de Tierras.

La familia Mena realizó una propuesta a Tierras y al Intendente de la Municipalidad de Las Coloradas sugiriendo que se cerrara un callejón de 50 metros de ancho por 4 ½ km. de largo. La superficie de la tierra destinada a veranada es menor que la de invernada, por este motivo necesitan mayor cantidad de tierra para afectar a veranada.

FAMILIA DE IGNACIA PITRIQUEO

La superficie ocupada comprende 200 has., no poseyendo tierra que destine a veranada.

FAMILIA DE ANGEL PEREZ

Ocupa una superficie de 170 has. y sus tierras lindan con las parcelas de propiedad del Sr. Pincemin, lo que hace que el Sr. Perez deba afrontar el problema de invasión de los animales del vecino en su campo.

FAMILIA DE MARGARITA LIUQUI

La familia habita en el paraje Charahuilla (inmediaciones de Espinazo del Zorro) y ocupa 427 has. desde el año 1963. Aún no ha obtenido la escritura traslativa de dominio, aunque en la D.P. Tierras le informaron que ya canceló sus cuotas en concepto de adjudicación en venta.

FAMILIA DE BERNARDINO PINTOS

Ocupa tierras en la zona de "La Pistola", teniendo alambrado solo 1500 metros. Su situación legal es "Adjudicatario en venta" de su campo, y posee todas las mensuras requeridas. Carece de tierras de invernada.

ASOCIACION DE FOMENTO RURAL DE PILO LIL

En este paraje conviven 30 familias.

En el año 1986 fue aprobado un plan de mensuras, y poseen los planos en legal forma. Existen 7/4 a los que les fueron adjudicadas en venta sus tierras en el año 1998, debiendo abonar las mismas en un plan de pagos consistente en ocho cuotas anuales para la obtención del título de propiedad. La mayoría de los pobladores ha alambrado sus tierras, subrayando que les falta tierras de veranada. Actualmente la efectúan en una superficie de 1500 has. ocupadas por la Estancia Los Ranchos (Sr. Valdivieso).

Asimismo hay pobladores de Pilolil que realizan su veranada en una fracción de terreno fiscal individualizado como Lote 46, ubicado en "La Magdalena", Departamento de Aluminé. La fracción linda con tierras de propiedad del Sr. Zingoni y con Parques Nacionales. Así también existen dos estancieros, los Sres. Ochoa y Cordero que llevan sus animales a pastar en el mencionado lote 46. Los pobladores de Pilolil efectuaron un reclamo a la D.P. Tierras, la cual les otorgó los permisos de veranada en dicho lote, aunque aún no se cuenta con la mensura correspondiente.

Para poder llegar al Lote 46 de veranada, los pobladores de Pilo Lil deben acceder por Rahue o Junín de los Andes, teniendo así que recorrer 150 km. aproximadamente, o bien se les presenta la alternativa de atravesar la propiedad de la Estancia Los Remolinos y La Papay. Lo hacen por una ruta que muere en la Estancia Los Remolinos y que de continuar 10 km. empalmaría con Ruta 40. Accediendo a las tierras destinadas a veranada por esta ruta o camino vecinal recorren tan solo 50 km., por ello, plantearon que es prioridad para ellos la apertura de la ruta que termina en la Estancia Los Remolinos, permitiéndoles el paso y la posibilidad de acortar el trayecto.

FAMILIA DE JULIO TIZNADO

Ocupa una superficie de 625 has., ubicadas en el Paraje Media Luna, asiento de la Comunidad Rams, e individualizado como Lote 24 de la Sección XVI. Posee la escritura traslativa de dominio y ha alambrado la parte Sud de su fracción de terreno. Allí realizan la veranada e invernada y consideran que la superficie no es suficiente.

La familia enfrenta un conflicto con los miembros de la Comunidad Rams, al quedar en medio dividiendo la misma. Propuso a la comunidad el cerramiento de un callejón que atravesase su campo, a fin que la Comunidad pueda acceder sin inconvenientes, pero no tuvo respuesta favorable. Existe un camino público abierto por Vialidad y restaría hacer el cerramiento para que quede delimitado el callejón. La familia Tiznado aduce que la D.P. Tierras entregaba los materiales necesarios y que la comunidad debía poner sólo la mano de obra, pero ésta no aceptó la oferta. En realidad la comunidad muchas de las veces no hace uso del camino público ya establecido, sino que atraviesa el campo de Tiznado por otro sector, produciéndole perjuicios graves en alambrados y animales. Esto en razón de que la distancia que recorren de este modo es más corta que si acceden por el camino público.

Conclusiones grupo "fiscaleros"

- * Plantearon su necesidad de organización (no han encontrado el cómo)
- * Necesidad de asesoramiento legal

- * Necesidad de asesoramiento en agricultura y producción
- * Necesidad de vencer individualismos y trabajar unidos
- * 1er paso: pidieron intervención del Municipio o Agricultura y Ganadería

2.2. TALLER DE AGENTES INSTITUCIONALES (Resumen ejecutivo)

2.2.1. Fecha de realización: 23 y 24 de Noviembre de 1998

2.2.2. Lugar: Las Coloradas, cabecera del Departamento Catán Lil

El desarrollo del taller fue en el SUM (Salón de Usos Múltiples), modernas instalaciones de la Escuela n° 88 local. El alojamiento de los participantes viajeros se realizó en el Albergue de Fundación Huechó y en el Salón CECALAB del Municipio.

2.2.3. Responsable de la organización: Mg. Cra. María Noemí Díaz

2.2.4. Actores sociales participantes

<i>Cant.</i>	<i>Apellido y Nombres</i>	<i>Institución</i>	<i>Localización</i>
1	MASSINI, Luis	Intendente Bloque MPN	Las Coloradas
2	BARROS, Tomás	Concejal Bloque PJ	Las Coloradas
3	PINTO, Bernardino	Concejal Bloque PJ	Las Coloradas
4	MARTINEZ, Abel	Concejal Bloque UCR	Las Coloradas
5	MENA, Felidor	Concejal MPN	Las Coloradas
6	GONZALEZ, Guillermina	Directora del Hospital local	Las Coloradas
7	MUÑOZ, Gladys	Locutora Radio FM local "Signo"	Las Coloradas
8	CURIPE, Luis Adalberto	Comisaría n° 31	Las Coloradas
9	MUÑOZ, Pedro Angel	Juzgado de Paz	Las Coloradas
10	CONTRERAS, Mario	Registro Civil	Las Coloradas
11	ARIAS, Evita	ISSN Delegación local	Las Coloradas
12	DE PRADO, Luis Miguel	Asociación Deport. "Juventud Unida"	Las Coloradas
13	MUÑOZ, Viviana	Asociación Deport. "Alas Argentinas"	Las Coloradas
14	RONDANINA, Angel	Agrupación Folklórica "Aukin Suyai"	Las Coloradas
15	ARANEDA, Luis	EPEN Delegación local	Las Coloradas
16	MENA, Ernesto	Coordinador "Huertas Comunitarias"	Las Coloradas
17	VALEIROS, Teresa	Escuela n° 88 - Distrito III Zapala	Las Coloradas
18	QUINTEROS, María Estela	Escuela n° 88 - Distrito III Zapala	Las Coloradas
19	MARTINEZ, Liliana	Escuela n° 88 - Distrito III Zapala	Las Coloradas
20	RUIZ, Gustavo	Polimodal N° 1 - Distrito III Zapala	Las Coloradas
21	ARANDA, Agustina	CECALAB N° 138 - Distrito III Zapala	Las Coloradas
22	MONTI, Hilda Inés	Directora del Albergue Provincial - Dist. III	Las Coloradas
23	AIMALE, Alejandra	Albergue Provincial - Distrito III Zapala	Las Coloradas
24	GOETTLE, Martín	Parroquia Las Coloradas	Las Coloradas

25	TOMASINI, Pablo	Equipo Nac. Past. Aborigen (Abogado)	Las Coloradas
26	OCAMPO, Gustavo	Presidente Fundación Huechê	Las Coloradas
27	HORSBERGER, Leonardo	Docente CEMOE, Fundación Huechê	Las Coloradas
28	LAGUNA, Tatiana	C.E.A. Fundación Huechê (Asist. Social)	Las Coloradas
29	BONIFACIO, Enrique	Docente C.E.A. Fundación Huechê	Las Coloradas
30	SCODELARI, Gabriel	Docente CEMOE Fundación Huechê	Las Coloradas
31	TORO, Norma	Comisión Fomento Municipal	Pilo Lil
32	ALFARO, Carlos	Comisión Fomento Municipal	Pilo Lil
33	GOMEZ, Miguel	Escuela n° 51 -Distrito IV Junin de los Andes	Pilo Lil
34	ESPER, Jorge Isaias	Presidente Comisión Fomento Municipal	Villa Puente Picún Leufú
35	PAZ, Juan Carlos	Comisión Fomento Municipal	Villa Puente Picún Leufú
36	LUJAN, Luis Eduardo	Escuela n° 247 - Distrito III Zapala	Caichihue
37	MANSILLA, Roberto	Escuela n° 247 - Distrito III Zapala	Caichihue
38	BOTTA, Marta Catalina	Escuela n° 290 - Distrito III Zapala	Aguada del Overo
39	HUAYQUILLAN, José	Escuela Alb. n° 83 - Distrito III Zapala	Chacayco Sur
40	MORA, María Cristina	Escuela n° 250 - Distrito III Zapala	Media Luna
41	PAINEMILLA, Néstor	Escuela n° 43 - Distrito IV Junin de los Andes	San Ignacio
42	DIAZ, Noemí del Valle	Escuela N° 43 - Distrito IV Junin de los Andes	San Ignacio
43	MANAZZA, Jorge	INTA Delegación San Martin	San Martin
44	GOODBAR, Sebastián	Delegación local Agricultura y Ganadería	Zapala
45	GOMEZ, Norma	Jefatura Zona II Salud (Odontóloga)	Zapala
46	FUENTES, Néstor	Dirección General Tierras (Inspector)	Zapala
47	SURGHI, Fernando	Dirección General de Bosques	Zapala
48	BENDERSCHI, Clara	Dirección General de Bosques	Zapala
49	VAZQUEZ, Alfredo	INTA Zapala	Zapala
50	CAYUL, Elba	Delegación Dirección Asuntos Indígenas	Zapala
51	MENDEZ, Andrés	EPEN Sector Planeamiento	Neuquén
52	TESONIERO, María	Alumna Facultad Geografía, U.N.C.	Neuquén
53	BARROS, Roxana M.	Alumna Facultad Geografía, U.N.C.	Neuquén
<u>Equipo organizador:</u>			
54	DIAZ, Maria Noemí	Coordinadora Equipo Estudio Diagnóstico	Neuquén
55	FUKS, Marina	Módulo Diagnóstico Socioeconómico	Neuquén
56	ORLANDINI, Elena	Módulo Aspectos Legales e Institucionales	Neuquén
57	DIAZ MEJIA, Marco	Módulo Actividades Productivas	Neuquén
58	WELPMANN, Alfredo	Módulo Actividades Productivas	Neuquén
59	PEÑA, Oscar	Módulo Actividades Productivas	Neuquén
60	MORANDI, Javier	Representante C.F.I.	Buenos Aires
61	REDELICO, Adolfo	Representante C.F.I.	Buenos Aires
62-75	Equipo cocina / limpieza		Las Coloradas /Nqn.

2.2.5. Invitados ausentes: representantes del Poder Judicial, representantes del IPVUN, Dirección de Municipalidades, Consejo Provincial de Educación, Dirección de Minería.

2.2.6. Desarrollo de temas y horarios

Los horarios debieron prolongarse en función del número final de participantes, que ascendió a 61. Mientras el Taller Rural se caracterizó por la serenidad en la relación tiempo-temas, el transcurso de este Taller estuvo marcado por un fuerte dinamismo y nivel de abstracción teórico de los participantes. Por otra parte, el ejercicio cotidiano del discurso de los participantes, hizo que se sintiera mucho más la escasez del tiempo del taller, ya que todos estaban prestos a elaborar y marcar temas, aspectos y propuestas de la realidad circundante, y hasta a entrar en el debate del *por qué*.

Entre las dinámicas grupales aplicadas pueden citarse:

- ♦ ***Dinámica de presentación de los organizadores***

El Intendente de Las Coloradas, Sr. Luis Massini dió la bienvenida a los participantes e hizo una breve memoria histórica del origen del Diagnóstico en marcha, destacando su importancia para la región. La Coordinadora del Equipo por su parte, presentó el proyecto desglosado en sus partes, analizando brevemente el alcance, informando sobre los Organismos patrocinantes - Consejo Federal de Inversiones y Copade, para luego dar la palabra a cada uno de los integrantes del Equipo.

- ♦ ***Dinámica de presentación de los participantes***

Los participantes se agruparon por Instituciones afines, siendo un relator el que presentó la totalidad del grupo, aclarando:

Nombre y apellido de cada uno, Institución a la que pertenece, y función

- ♦ ***Dinámica “Identificación de puntos críticos”***

Los participantes se agruparon por instituciones afines, analizando los proyectos que cada organización tiene en marcha, e identificando los puntos críticos que estos proyectos presentan en la actualidad.

- ♦ ***Dinámica “Agrupamiento temático de puntos críticos”***

La dinámica tuvo por objeto efectuar una síntesis de la lista detallada de situaciones críticas planteadas por las organizaciones, a efectos de proceder a su posterior análisis.

- ♦ ***Dinámica “Análisis de puntos críticos emergentes: el QUE, el COMO, el CUANDO, el QUIEN”***

El objeto de la dinámica fue, a partir de la identificación de problemas o conflictos sustanciales (el QUE), analizar las propuestas que los actores sociales realizaban para su tratamiento (el COMO), seguidamente se analizó la oportunidad de llevar a cabo estas

propuestas (el CUANDO), para luego determinar el o los responsables de su ejecución (el QUIEN).

2.2.7. Aspectos logísticos

Se cumplieron satisfactoriamente como estuvieron previstos, los aspectos de transporte, alojamiento, cocina, limpieza, distribución y cumplimiento de tareas organizativas y compromiso del Ejecutivo local.

2.2.8. CONCLUSIONES PLENARIAS

Dinámica "Identificación de puntos críticos"

<i>Instituciones</i>	<i>Proyectos en marcha</i>	<i>Puntos críticos</i>
Villa Punte Picún Leufú (Comisión de Fomento)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fomento de la Agricultura ✓ Regularización legal de tierras ✓ Mejoramiento sistema de riego ✓ Emparejamiento de suelos ✓ Programa Huertas Comunitarias ✓ Comercialización (cebollas) ✓ Asist. a productores (papas) ✓ Asistencia en pasturas ✓ Construcción de viviendas ✓ Centro de Salud (proyectado) ✓ Convenio con Zapala para Asist. educativa ✓ Asistencia de Comedor para Ancianos (20/30 km) ✓ Asistencia de Fundación Hueché 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Equipamiento Sala Sanitaria de Chacayco Sur ✓ Desarticulación institucional ✓ Falta de presupuesto, de comunicación, dispersión
Dirección Asuntos Indígenas (Delegación Zapala)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proyecto de mantenimiento de la identidad mapuche (50 maestros) ✓ Productivo: acceso a encuentro de artesanos <ul style="list-style-type: none"> ✓ Atención de 12 Comunidades ✓ Proyecto de captación de agua (vertientes, piletones, con apoyo de INAI, Pcia. y Nación) ✓ Proyecto de 5 Viviendas por Comundiad ✓ Asist. legal a las Comundiades ✓ Asistencia en Alimentos (Prani) ✓ Programa Social para Ancianos ✓ Huertas Comunitarias 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contaminación de agua ✓ Falta de recursos financieros ✓ Falta de perforación de pozos ✓ Distancias entre comunidades ✓ Problemas de comunicación ✓ Falta asistencia en Salud ✓ Capacitación p/ Albergues escolares ✓ Desempleo
Albergue Provincial de Las Coloradas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Albergue de niños de zonas rurales ✓ Escolarizar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta espacio físico ✓ Falta de comunicación

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Recuperación de alumnos (organización y responsabilidad) ✓ "El Tiempo de hogar" (desarrollo de Jardinería, huerta, gallinero para autoconsumo) ✓ Cursos Corte y Confec./ Cocina 	<p>interinstitucional</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta de textos: difícil acceso a Bibliotecas
Escuela N° 88 Las Coloradas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Huerta (predio cedido por la Intendencia, para aprendizaje para autoconsumo de la casa y de la escuela) ✓ Bombas de agua p/parquizar ✓ Proyecto "Por un pueblo sin basura" ✓ Biblioteca ✓ Diccionario ✓ Elaboración dulces y caramelos ✓ Computación 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta de espacio edilicio ✓ Falta de agua para riego ✓ Falta de viviendas institucionales para los docentes ✓ gestión bancaria para cobro de sueldos (se pierde día laborable)
CEMOE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Recuperación de Alumnos ✓ Capacitación para ser agentes de cambio ✓ Invernadero (Huerta) ✓ Carpintería/ Chacinados/ Quesos ✓ Integración Cultural 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Movilidad ✓ Falta de dinero ✓ Dispersión geográfica ✓ Falta articulación isntitucional.
CEA (Comunidades Mapuches de AFR Ojo de Agua.)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacitac. agrícola-forestal ✓ Capacitación veterinaria ✓ Capacitación de la mujer ✓ Capacitación en la organización comunitaria y apoyo a la Comisión Directiva ✓ Asesoramiento legal 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Problemas de movilidad ✓ Accesibilidad (dispersión geográfica) ✓ Falta articulación institucional (comunicación entre los actores y diferencias políticas que producen incomunicación) ✓ Faltan cargos técnicos (Veterinario, Agrónomo)
Deporte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ "Juventud Unida" participación en campeonatos y entrenamientos ✓ "Alas Argentinas" (infantil) campeones). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta dinero ✓ Necesidad de una política deportiva municipal
Salud	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistema Regionalizado (diferentes áreas geográficas) -Atención primaria, niveles de complejidad (especialidades) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta Farmacia ✓ Diversidad de cobertura médica mucho son atendidos por Zapala y Piedra del aguila. ✓ Falta de Articulación institucional. ✓ Regionalización: falta pertinencia con la cultura/ sociedad / comunicación
Educación (5 Escuelas: N° 51 Pilo Lil, N° 43 San Ignacio, Escuela de Comunidad Paineo,	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Huertas-escolares y comunitarias (marzo -abril) Hortalizas ✓ Tanque australiano ✓ Lecturas/ Titeres 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta de agua ✓ Falta personal ✓ Faltan recursos (dinero, materiales)

Escuela de Comundiad Chacayco)	✓Tejidos	<ul style="list-style-type: none"> ✓Desocupación ✓Alcoholismo ✓Desconocimiento de temas de mercado p/producción ✓Incomunicación (dispers. geogr.) ✓Aislamiento de la tecnología ✓Crisis periodo escolar vs. periodo productivo de la familia ✓Falta personal de mantenimiento (Chacayco) ✓Falta infraestructura edilicia (San Ignacio)
Evangelización (Parroquia Las Coloradas)	<ul style="list-style-type: none"> ✓Recuperación de la identidad aborigen ✓Proyecto de la Pastoral Aborigen (Asesoramiento legal) ✓Microemprendimiento Panaderia "La Esperanza" 	<ul style="list-style-type: none"> ✓Apoyo social versus Dignidad? ✓Existen reclamos antiguos de tierra sin resolver ✓Necesidad de una concientización sobre la dignidad humana ✓Necesidad de un plan educativo adaptado a la cultura ✓Necesidad de un Plan de salud ✓Estudio de la mejor forma organizativa ✓Los subsidios Ley 2128, hay que seguir incrementando su aplicación? Es un trabajo? ✓Falta apoyo al Microempr. Panaderia (terreno, asesoram.)
Asesoría Jurídica de la pastoral Aborigen	✓Proyecto para Aborigenes del pais (Con la Comunidad y para Ojo de Agua)	<ul style="list-style-type: none"> ✓Tierra (s/Estancia) ✓Paternalismo estatal. ✓compra de tierra (derecho)
Juzgado de Paz de Las Coloradas		<ul style="list-style-type: none"> ✓Desconocimiento de la Ley 244 (Marcas y Señales) ✓Falta medio de movilidad ✓Se observan casos de violencia familiar en el radio urbano
EPEN		<ul style="list-style-type: none"> ✓Falta de operarios ✓Falta de condiciones de la infraestructura edilicia (salubridad, alumbrado público)
Policía	<ul style="list-style-type: none"> ✓Estar en contacto con la población ✓Avisar cuando ocurren catástrofes 	<ul style="list-style-type: none"> ✓Falta de personal (sólo 6 agentes para todo el Departamento) ✓Delitos más comunes: hurto de ganado ✓Dispersión geogr.: falta de destacamentos ✓Inexistencia de otros organismos de seguridad (Defensa civil, Bomberos, etc.) ✓Falta de acción preventiva

ISSN Delegación Las Coloradas		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta de comunicación con afiliados ✓ Dispersión ✓ Falta información al afiliado
Registro Civil	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Funciona en todo el Departamento 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Antes de 1996 hubo un Registro Itinerante ✓ Falta de un edificio (tiene un comodato y comparte con otros organismos) ✓ Falta de personal ✓ Falta de movilidad
Dirección de Bosques (Zapala)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Plan Forestal ✓ c/Fundac. Hueché: mejoramiento de pasturas p/pños. Productores 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tiene poco tiempo de historia ✓ Promover una política forestal ✓ La ecología local es negativa
EPEN	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificación de unidades productivas ✓ Definición de estrategias de empresas ✓ Río Catán Lil: energía y riego ✓ Interconexión con Alumine (costo \$ 10.000.000) ✓ Estudio de prefactibilidad p/Central en Las Coloradas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alto costo de generación de energía (subsidiada) ✓ El caudal del río Catán Lil no es rentable por su capacidad limitada ✓ Que el costo sea afrontado por los usuarios
Dirección de Tierras Zapala	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 30 % tierra fiscal ✓ En marcha mensuras, Inspecciones, Adjudic. en venta ✓ Proyecto de relev. y actualizac. en Pte. Picún Leufú ✓ Recuperación de tierras para producción ✓ Negociación con propietarios privados (Ej: prop. franceses) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sólo 10 % tierras relevadas ✓ Superposición de mensuras ✓ Falta de recursos para actualizac. y relev. de requisitos p/adjudicación ✓ Problemas entre fiscaleros, comunidades indígenas
Fundación Hueché	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proyecto educativo CEMOE y CEA ✓ Proyecto productivo ✓ Capacitación y organizac. comunitaria, con actuación en toda la región Catán Lil ✓ Autoconsumo (Huerta/Agua) ✓ Trabajo de Promotores (Encuentros, Talleres c/Comunidades) ✓ Asesoramiento legal ✓ Capacitación de la mujer 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta de recursos financieros ✓ Dispersión geográfica ✓ Cambios del sistema educativo (Ley Federal) ✓ Falta red comercialización del Área productiva (Marketing) ✓ Articulación con instituciones s/conceptos de "desarrollo"
Agricultura y Ganadería Zapal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jurisdicción en Dpto. Catán Lil, Comunidades Mapuches, Ojo de Agua (AFR) ✓ Abastecimiento Agua 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Problemas ecología local (aridez, clima, agua) ✓ Movilidad ✓ Recursos

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Huertas ✓ Crianza Caprinos ✓ Microforestación 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Area muy amplia, falta de personal
Municipalidad Las Coloradas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cobertura a 120 personas ✓ Viviendas ✓ Colaboración con organismos/instituciones ✓ Plan Trahajar, Ley 2128 (100 personas en C. Lil) ✓ Señalización calles ✓ Centro de Jubilados ✓ Proyecto canal de riego 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Problemas presupuestarios (\$ 30.000 por mes) ✓ Provisión de insumos ✓ Problemas en la aplicación de Ordenanzas (adaptabilidad?) ✓ Falta desarrollo de actividades productivas ✓ Necesidad de brindar asistencia social permanente ✓ Problemas sociales de violencia familiar, alcoholismo ✓ Falta de viviendas ✓ Transporte, Seguridad, Caminos ✓ Información/Comunicación
Agrupación Folklórica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ensayos semanales ✓ Concientización en la cultura, tradición, educación 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta de apoyo institucional ✓ Falta de apoyo de la familia ✓ Falta de recursos (movilidad)
Centro de Jubilados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asistencia Jubilados y Pensionados del Dpto. Catán Lil ✓ Provisión de leña 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dispersión geográfica ✓ 18 personas en riesgo social ✓ Falta de cuidadores para ancianos
Comisión de Fomento de PILO LIL	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El 7.4.98 creación de la Comisión de Fomento ✓ Construcción del edificio municipal ✓ Dulcería local ✓ Viviendas ✓ Captación de agua ✓ Turismo: comercializ. del productor ✓ Ley 2128 (Forestación/Caminos) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mejoramiento de caminos (Aluminé) ✓ Accesibilidad ✓ Falta de tanques de agua ✓ Comunicación ✓ Seguridad (delitos de hurto de animales) ✓ Luz

♦ ***Dinámica "Ejercicio de propuestas"***

Escuelas Rurales

- Red eléctrica dentro del Departamento, paso Aguerre y Santo Tomás
- Aporte de Tecnología (Maquinas que alivien esfuerzo)
- Pozos de Agua, Forestación para combatir la desertificación
- Cria Caprinos, peces, avestruz (carnes, huevos, plumas)

- Establecer una red de comunicación: Camino, Teléfono, Diario
- Revalorización de la cultura mapuche: Maestros de Lengua y Cultura mapuche (idóneos elegidos por la comunidad)

Municipio Las Coloradas

- Matadero Municipal
- Establecer un polo de desarrollo
- Central hidroeléctrica
- Política de estado para una Educación Policultural
- Canal de Riego
- Capacitación
- Curtiembre (dato: 4000-5000 chivos faenados por año).
- Procesamiento de la liebre
- Cria del ñandú
- Captación de agua
- Contar con más técnicos
- Puestos de verdura (el 90% del consumo viene de afuera)
- Promover el turismo aventura
- Articulación entre los miembros de la Comisión Municipal local

Dirección de Asuntos Indígenas (Zapala)

- Mejorar la Cultura de los pobladores con promotores o capacitadores (Ley 2128?). Debate acerca del significado del término "cultura".
- Articulación de programas (Nación , Provincia y Municipio)

Otros

- Producción diversificada con estudio de factibilidad para cada zona de Catán Lil
- Producir cambios en el gobierno y pobladores mediante campañas de concientización
- Fomentar la educación
- Aplicar tecnologías adecuada
- Fortalecer Organizaciones de Productores y Autogestión
- Comunicar a los productores entre sí, con información de Mercados.
- Fortalecimiento de las Instituciones que ya están actuando en la Región
- Instrumentos crediticios flexibles (tazas blandas)
- Subsidios dirigidos
- Atender Aspectos de Educación sanitaria, género, etc.
- Atender las necesidades básicas del individuo
- Proyectos equitativos
- Detectar aprovechamiento diferente del agua

- Cereza, Fruta Fina, Carne Ovina
- Cebolla
- Créditos que garanticen producción real

3. IDEAS-FUERZA DE AMBOS TALLERES

Las percepciones que la Coordinación y colaboradores experimentaron durante la realización de los Talleres, se listan las principales *señales* que serán procesadas en lo que resta del período del Diagnóstico, Módulos respectivos.

Módulo de Coordinación y Talleres Participativos

- ➔ Necesidad de un Curso sobre Planificación y elaboración de Proyectos de desarrollo bajo una visión intersectorial (que contemple los intereses de todos los grupos de la comunidad), especialmente en Las Coloradas, donde se percibió alto grado de *conflictos*
- ➔ Proyectos de capacitación general de *organización* de grupos intermedios, de *inducción* a potenciales cambios producidos por:
 - diversificación productiva*
 - estudios de conflictos ambientales, especialmente degradación de suelos*
 - estudio de mercado, técnicas de comercialización*
- ➔ Programas educativos mediáticos (radio FM, televisión, etc.)
- ➔ Programas de uso del tiempo libre (= *desempleo productivo?*). Consideración de la distribución etárea (Ej. Las Coloradas: muchos jóvenes deocupados *versus* muchos ancianos desatendidos)
- ➔ Programas de Fortalecimiento institucional (estudios de estructura y circuitos administrativos, formación en gestión legal, contable, social, potencialización de gestión de jóvenes de la comunidad en servicios diversos)
- ➔ Necesidad de elaborar proyectos de *Presupuesto* que se ajusten a las necesidades reales y que sean administrados en forma eficiente y transparente
- ➔ Necesidad de *articulación* entre las instituciones públicas y privadas (fomentar una conciencia *regional* autogestionaria, que supere el individualismo local)
- ➔ Análisis de las relaciones transaccionales (reciprocidad, redistribución, intercambio), que permitan configurar la red de centros y la dinámica de las subregiones del Departamento Catán Lil
- ➔ Proponer un perfil final de *categorías* de actores sociales
- ➔ Necesidad de establecer la relación funcional que existía entre la región Catán Lil antes del cierre de fronteras con Chile (insertar la idea dentro del esquema de integración regional argentino-chileno)
- ➔ Al momento del Informe Final, debe suministrarse a las autoridades sectoriales con competencia y jurisdicción (y que detentan decisiones estratégicas), las necesidades y conclusiones detectadas en el informe diagnóstico

Módulo de Recursos Productivas

- Degradación de suelos (sobrecarga de pastoreo, erosión, etc.)
- Falta de tierras de veranada
- Proyectos de diversificación productiva
 - para la familia* (tamaño óptimo del *piño* por familia, por comunidad, para que sea viable y su ajuste no resulte una agresión a la cultura criancera)
 - para la mujer* (artesánías, hierbas medicinales, capacitación de género)
 - para los jóvenes* (compatibilización de educación formal y no formal)
 - para los ancianos* (posibilidades de uso productivo del tiempo libre)
- Producciones alternativas: cría de cabras lecheras, pollos, mejoramiento de pasturas, captación de agua para consumo humano y productivo
- Programas de forestación basados en la experiencia (ver observaciones del Sr. Anz y opiniones sobre especies de *mailén*, *sampa*, etc.) y posibilidades de aprovechamiento futuro
- Manejo adecuado de la fauna autóctona (puma, zorro, liebre, conejo, ciervo, etc.). No alcanza con el asesoramiento técnico, es necesario consensuar redes que convengan su tratamiento atento a la distribución latifundista de la tierra.
- Proyectos de infraestructura vial, energética, provisión de combustibles (nafta, gas, etc.)
- Aplicación de los actuales programas productivos en la región Catán Lil (?)

Módulo de Diagnóstico socioproductivo

- Diagnóstico físico-ambiental por subregión
- Faltan actividades de organización comunitaria (manifestada explícitamente por los *Fiscaleros* de Las Coloradas)
- Diseño de un proyecto que contemple etapas de asociación, de capacitación y de fijación de metas de corto, mediano y largo plazo para las asociaciones intermedias (agrupaciones folklóricas, de capacitación laboral, la Panadería "La Esperanza", Clubes deportivos, Asociación de Jubilados, Radio FM local, etc.)
- Desarrollo de *redes sociales* que permitan la comunicación entre los diversos actores sociales (grupos rurales, grupos *mesourbanos*, grupos urbanos, actores institucionales -públicos y privados-, estancias, etc.)
- Falta implementar programas para la mujer, para ancianos desprotegidos, para menores en riesgo social. En general, para fortalecimiento de la familia (nótese las reiteradas veces en que se señalaron problemas de violencia familiar, de alcoholismo, problemas de menores, etc.)
- Falta de profesionales de servicio social que puedan realizar un diagnóstico permanente y concientizar en la Autoayuda

Módulo de Aspectos Legales e Institucionales

- Necesidad de un Proyecto integral de Mensuras
- Estudio de las formas jurídicas de organización más convenientes en el corto y mediano plazo (organizaciones intermedias)
- Identificación de diferentes instancias - de mediación, administrativas, litigiosas, etc. para el tratamiento de los conflictos actuales: de tierra, de cuestiones planteadas por la Justicia de Paz, Comisaría, Registro Civil, Municipio

- ➔ Necesidad de formar Comisiones (?) especializadas en temas atinentes a las problemáticas locales: búsqueda de un método, una organización mínima, un sistema de *contactos en red* con otras instituciones que hayan pasado por una experiencia organizativa primaria
- ➔ Programas sociales: especificar
 - criterios de focalización de cada uno*
 - dónde se ejecutan*
 - cuál es el impacto local*

CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES
BIBLIOTECA