

O/F. 3113
C 26 d

41496

III



PROVINCIA DEL NEUQUÉN

CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES

**PROGRAMA DESARROLLO DE PEQUEÑAS
COMUNIDADES**

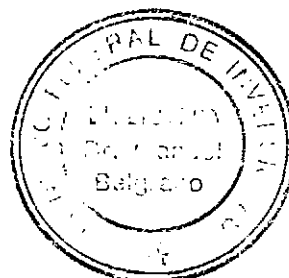
**“DIAGNOSTICO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE CATAN LIL”**

TOMO I:

COORDINACION Y TALLERES PARTICIPATIVOS

INFORME FINAL

Marzo de 1999



AUTORIDADES

Gobernador de la Provincia del Neuquén

Don Felipe Sapag

Secretario General del Consejo Federal de Inversiones

Ing. Juan José Ciáccera

COORDINACIÓN GENERAL

Provincia del Neuquén

Secretario de Estado del COPADE

Arq. Ramón Martínez Guarino

Consejo Federal de Inversiones

Director de Programas

Ing. Ramiro Otero

COORDINACIÓN TÉCNICA

Provincia del Neuquén

**Coordinador Técnico de la Secretaría
de Estado del COPADE**

Arq. Luis Grisolia

**Consejo Federal de Inversiones
Jefe del Área Infraestructura Social**

Lic. Ricardo González Arzac

COMPENDIO GENERAL DEL ESTUDIO

TOMO I: Coordinación y Talleres Participativos
Mg. Cra. María Noemí Díaz

TOMO II: Diagnóstico Socioproductivo
Lic. Antrop. Marina Inés Fuks

TOMO III: Aspectos Legales e Institucionales
Escrib. Elena Beatriz Orlandini

TOMO IV: Recursos Productivos

Ing. Agr. José Marco Díaz Mejía
Lic. Econ. Agrop. Alfredo Welpmann
Lic. Geogr. Oscar Peña

AUTORA

Mg. Cra. MARÍA NOEMÍ DÍAZ

INDICE

	Página
<i>PREFACIO</i>	4-5
<i>PRIMERA PARTE</i>	6
	7
1. INTRODUCCION	7
2. CONTEXTO PARA EL ESTUDIO DE LA MICROREGION "CATAN LIL"	9
2.1. CONTEXTO SUPRAREGIONAL	9
2.2. CONTEXTO REGIONAL	9
2.3. CONTEXTO MICROREGIONAL	9
2.4. LA REGION COMO UNIDAD DE PLANIFICACION	10
3. CARACTERIZACION GENERAL DE CATAN LIL	15
3.1. APROXIMACION COMO MICROREGION	15
3.2. LOCALIZACION	15
3.3. CENTROS URBANOS	17
3.4. CLIMA	17
3.5. HIDROGRAFIA Y SUELOS	17
4. LA INVESTIGACION PARTICIPATIVA	19
4.1. CONCEPTO, ELEMENTOS, NIVELES	19
4.2. INSTANCIAS PARTICIPATIVAS DEL DIAGNOSTICO	20
5. LA EVALUACION PARTICIPATIVA	22
5.1. LA NECESIDAD DE EVALUAR	22
5.2. ACTORES DEL PROCESO DE EVALUACION	23

5.3.	EFFECTOS DE LA EVALUACION	24
6.	TALLERES PARTICIPATIVOS	26
6.1.	IDENTIFICACION PRELIMINAR DE ACTORES SOCIALES	26
	El enfoque ambientalista	26
	Categorización preliminar	27
	La Estancia	28
	El pequeño criancero	29
	El poblador urbano	32
	Los agentes institucionales	32
6.2.	DISEÑO DE ENTREVISTAS	33
6.3.	PREPARACION TALLERES PARTICIPATIVOS	37
6.4.	DISTRIBUCION DE LA TIERRA EN CATAN LIL	37
	<i>SEGUNDA PARTE</i>	39
6.5.	TALLER DE COMUNIDADES RURALES	40
6.5.1.	ACCIONES PREVIAS	40
6.5.2.	RESUMEN EJECUTIVO	45
	Fecha de realización	45
	Lugar	
	Responsable de la organización	45
	Participantes	45
	Invitados ausentes	45
	Aspectos temáticos, dinámicas grupales y horarios	45
	Dinámicas grupales	45
	Aspectos logísticos	47
6.5.3.	CONCLUSIONES PLENARIAS	47
	Dinámicas	47
6.6.	TALLER DE AGENTES INSTITUCIONALES	54

6.6.1.	ACCIONES PREVIAS	54
6.6.2.	RESUMEN EJECUTIVO	58
	Fecha de realización	58
	Responsable de la organización	
	Participantes	58
	Invitados ausentes	58
	Aspectos temáticos, dinámicas grupales y horarios	58
	Dinámicas grupales	60
	Aspectos logísticos	61
6.6.3.	CONCLUSIONES PLENARIAS	61
7.	INFORMES ESPECIALES	67
7.1.	INSTITUCIONES MUNICIPALES	67
7.2.	FUNDACIÓN <i>HUECHÉ</i>	69
7.3.	INSTITUCIONES CON REGIONALIZACIÓN ADMINISTRATIVA	70
7.4.	PROYECTO CANAL DE RIEGO “LAS COLORADAS”	72
7.5.	MUESTREO DE “ESTANCIAS” EN CATÁN LIL	74
7.6.	INFORME TEMUCO	79
8.	PERFILES DE PROYECTO	85
8.1.	SECUENCIA DE LA INFORMACIÓN COLECTADA	85
8.2.	EVALUACIÓN DE TALLERES NOVIEMBRE 1998	86
8.3.	PREGUNTAS DE REFERENCIA PARA DISEÑO DE <i>PERFILES</i>	88
8.4.	DISEÑO DE PERFILES	89
	GESTIÓN ADMINISTRATIVA LOCAL	93
	GESTION FINANCIERA LOCAL	93
9.	TALLERES DE CONSENSO CON ACTORES LOCALES	96
9.1.	RESUMEN EJECUTIVO	96
9.2.	ASPECTOS DE ESPECIAL INTERES	100
9.2.1.	PERFILES PRODUCTIVOS	100
9.2.2.	TALLER DE “GESTION MUNICIPAL”	101
9.2.3.	RECOMENDACIONES FINALES	103
	<i>ANEXO I (CUADROS)</i>	105
	<i>ANEXO II (BOLETIN EN OTRO CUERPO)</i>	
	BIBLIOGRAFIA	119

PREFACIO

A poco de iniciar las primeras investigaciones para el Diagnóstico expeditivo de CATAN LIL, uno de los 16 departamentos territoriales de la Provincia de Neuquén, se pudo tomar contacto con una realidad que sin mucho más tiempo, necesita estrategias de intervención tanto del Sector público como del privado. En efecto, la identificación de demandas y necesidades de la población, la historia de la distribución de la tierra, los conflictos ambientales y los mecanismos de comunicación y resistencia de los grupos humanos permiten visualizar un territorio donde en parte, el pasado se ha inmovilizado (Vgr.: comunidades indígenas y *fiscalers* criollos que experimentan idénticos problemas que a principios de siglo, sobre el régimen de tenencia de la tierra) y la modernidad no basta para acomodarse a las cambiantes exigencias del mercado (Vgr.: unidades productivas latifundistas que en materia ovina, experimentan drástica caída de los precios, y en materia vacuna, no compiten con carnes de la pampa húmeda).

El estudio “Diagnóstico para la Microregión Catán Lil”, examinó restricciones y ventajas para el desarrollo, poniendo énfasis particular en los actores sociales que pueblan el Departamento, tanto en lo que hace a sus recursos, intereses y conflictos, como a su posición relativa respecto de otros actores sociales.

La coordinación de tareas realizada con los profesionales de diferentes disciplinas afectados al Estudio, permitió un intercambio valioso de información documental, observaciones de campo y discusión crítica, cuyo producto final se presenta en cuatro tomos.

El presente Informe corresponde a las tareas de *Coordinación y Talleres Participativos* realizados en lo que se dio en llamar la “Microregión Catán Lil”, dado los antecedentes que obran en el Consejo de Planificación y Acción para el Desarrollo (COPADE) para identificación de Microregiones.

Respecto al producto final, en opinión de la autora del presente trabajo, deberán profundizarse aspectos del Diagnóstico general, analizando en forma integrada las diversas unidades de paisaje que presenta el Tomo IV, con la trama de relaciones de reciprocidad, redistribución e intercambio entre los actores sociales, que es expuesto con grado de detalle en el Tomo II. En idéntico sentido, el encuadre legal de tenencia de la tierra, que claramente explicita el Tomo III, junto a un inventario minucioso de colisiones territoriales, permiten tomar cuenta de las restricciones que se le presentan al planificador para plantear objetivos alcanzables.

Por último, es necesario extender el alcance y prioridad de los *perfiles de proyecto* que cada profesional propone, entendiendo por éstos, propuestas productivas y de servicio basadas en su conocimiento del tema, relevamiento de fuentes y posibilidad de realización.

El presente Informe se ha organizado en dos partes: la Primera Parte contiene elementos teóricos que orientaron las tareas de Coordinación hasta la realización de los primeros Talleres Participativos. La Segunda Parte contiene información descriptiva de los cuatro Talleres efectuados, los dos primeros de carácter interactivo y los dos últimos de exposición y consenso del estudio global con actores locales. Asimismo, esta sección incluye informes especiales sobre instituciones locales, de unidades productivas de carácter latifundista, como así también informe sobre organizaciones de Temuco (Chile), dedicadas al desarrollo de comunidades *mapuches*.

María Noemi Díaz

Contador Público Nacional

Magister en Planificación Regional

PRIMERA

PARTE

1. INTRODUCCIÓN

En 1997 el Ejecutivo Provincial solicitó al Consejo Federal de Inversiones la asistencia técnica para la realización de un estudio diagnóstico en la Microregión Catán Lil, una de las zonas más deprimidas de la Provincia. Sólo algunos indicadores permiten apreciar la criticidad de problemas sociales relacionados con la insatisfacción de necesidades básicas, el déficit de viviendas y la inaccesibilidad e incomunicación entre los pequeños asentamientos. Como cuestiones estructurales debe señalarse la distribución territorial de la tierra, con predominio de grandes latifundios y existencia de minifundios *–fiscaleros–*, así como la escasez de un recurso básico para la calidad de vida, el agua. La falta de agua y la cría intensiva de ganado menor, dado por la falta de tierra pública frente a la potencial demanda, genera procesos de degradación, que sumados a la erosión eólica e hídrica, precipitan la desertificación de la región.

Como primer paso para una acción superadora, se propuso un Estudio interdisciplinario en Catán Lil, de carácter expeditivo, cuyas actividades y tareas se organizaron por módulos de trabajo. El presente Informe corresponde a la *Coordinación de actividades y organización de Talleres Participativos*, siendo el compendio general del estudio resultante el siguiente:

1. Módulo de Coordinación y Talleres Participativos
2. Módulo de Diagnóstico Socioproductivo
3. Módulo de Aspectos Legales e Institucionales
4. Módulo de Recursos Productivos

Antes de señalar los objetivos y metodología empleados, se considera conveniente hacer un breve comentario del rol que juega el estado en los procesos de desarrollo, toda vez que la región objeto de estudio, en las actuales condiciones, no presenta atractivos suficientes para la iniciativa privada.

En la última década, el mundo experimentó cambios significativos tanto en las relaciones transnacionales, como en la relación entre los Estados y sus sociedades interiores. Fenómenos como la globalización han producido un *boom* en las tecnologías de comunicación y en la biotecnología. Por el lado del empleo, las empresas transnacionales buscan radicarse en países de nula tradición sindical y alta oferta de trabajo, a fin de minimizar costos. Países que reúnen estas características, flexibilizan su legislación laboral, buscando atraer inversiones que bajen sus tasas de desocupación.

En el marco de estos cambios supraregionales, la provincia de Neuquén elaboró a través del Consejo de Planificación y Acción para el Desarrollo (COPADE), lineamientos de largo plazo tendientes a redefinir su paradigma productivo. Es así como el Documento “Neuquén 2020” determina como ejes productivos: la Agroforestación, la Agroindustria, el Turismo y la

Energía y Minería. En el corto plazo, se abordaron estudios microregionales en el territorio provincial, entre los cuales se cuenta el presente.

Objetivos del estudio

- Elaboración de instrumentos de Planificación Regional y técnicas de Taller, que permitan extender el alcance de los relevamientos y la evaluación de la información sobre la Microregión Catán Lil
- Inducir la participación de actores sociales de las diferentes localidades, parajes y puestos de la Microregión, a fin de estimular la detección de problemas e intereses locales, el análisis de los mismos y las posibilidades de elaborar propuestas con recursos internos y externos de la Microregión
- Analizar el sistema de relaciones intra- y extraregional de la microregión incluyendo la relación histórica con Chile a través de los pasos fronterizos del Departamento Aluminé. Realizar intercambio de experiencias con organizaciones chilenas
- Articular y coordinar las tareas de los expertos que participan del Programa Desarrollo de Pequeñas Comunidades en la microregión Catán Lil”, a efectos de optimizar su aplicación.
- Consensuar entre los distintos actores de la comunidad las alternativas de desarrollo planteadas y los proyectos elaborados.

Metodología

- Relevamiento de campo para identificación de los diferentes actores sociales, definición de actividades, roles y jerarquías (actores institucionales, actores sociales locales, actores vinculados a la microregión por la estructura de transacciones, etc.)
- Entrevistas a actores institucionales públicos y privados de la microregión y de los municipios aledaños
- Organización de talleres con técnicas de participación individual y grupal, que contemplen la exposición interactiva y el debate guiado
- Diseño de técnicas de evaluación de intereses y conflictos de los actores participantes de los talleres
- Elaboración de boletines informativos como herramienta de comunicación de conclusiones y propuestas consensuadas durante los talleres
- Diseño de técnicas de evaluación de intereses y conflictos de los actores participantes de los talleres
- Elaboración de boletines informativos como herramienta de comunicación de conclusiones y propuestas consensuadas durante los talleres

2. CONTEXTO PARA EL ESTUDIO DE LA MICROREGION CATÁN LIL

2.1. CONTEXTO SUPRAREGIONAL

Investigadores como Bresser Pereira¹ se preguntan cómo será la naturaleza del capitalismo y del Estado, de la sociedad civil y de la sociedad política en el siglo XXI. Si durante el siglo XIX el mundo vivió un capitalismo competitivo y un Estado liberal, en el siglo XX el capitalismo se caracterizó por su organización monopólica y su expansión internacional, mientras que el Estado se burocratizó. En el siglo XXI, dice el autor, se espera el “capitalismo de la globalización”.

El proceso globalizante de la economía impone a los estados nacionales la búsqueda de cambios “hacia adentro” y alianzas regionales “hacia afuera” para proteger y expandir sus mercados (Mercosur, Nafta, etc.). En lo que respecta a los cambios hacia adentro, los estados han ido redefiniendo su rol a través de procesos de desregulación y apertura de mercados, ajustes en la economía, privatización de empresas y servicios públicos, descentralización administrativa e integración regional. En la misma dirección, las Provincias han adherido al replanteo del nivel nacional, respecto del rol del estado, del mercado, de la empresa privada y de los actores sociales.

2.2. CONTEXTO REGIONAL

La Provincia de Neuquén inició en 1996 un Programa de Modernización del Estado. Las medidas de privatización (YPF, Gas del Estado y otros organismos públicos) provocaron graves conflictos de desempleo y de reivindicaciones salariales.

Los estados municipales de la Provincia, en cambio, no poseen la capacidad de reacción de las instancias nacional y provincial. Para su fortalecimiento institucional y fomento productivo debieron implementarse planes que compensaran sus recursos deficitarios, provenientes de la Ley de Coparticipación de Impuestos. No menos diferente es la situación de las Comisiones de Fomento Municipal, cuyos gastos Operativos y de Obra dependen de una suma fija girada por la instancia provincial.

2.3. CONTEXTO MICROREGIONAL

En 1997 el Copade realizó un estudio de Aproximación Microregional de la Provincia². Bajo el nuevo paradigma del “Neuquén 2020”, fueron propuestas 14 Microregiones como unidades de planificación, a partir de la formulación de una jerarquía de asentamientos a los cuales se les determinó el potencial económico.

¹ “Reconstruyendo um novo Estado na América Latina”: Luiz Bresser Pereira, CLAD (Brasil, 1996)

² “Ira. Aproximación regional de la Provincia de Neuquén”. Copade, 1997

Los criterios para este potencial consideraron las siguientes variables:

- superficie bruta
- superficie neta
- Inversión bruta
- Producción bruta
- Puestos de trabajo directos e indirectos
- Población sostenible

2.4. LA REGIÓN COMO UNIDAD DE PLANIFICACIÓN

Concepto sistémico de “región”

Para el enfoque sistémico de la Ciencia Regional³, la “región” es un *sistema concreto*, especificado dentro de un territorio delimitado. Es una construcción fáctica y material de la realidad y como tal, susceptible de ser estudiada en sus aspectos naturales (físicos, químicos, biológicos y sociales), como también en sus aspectos artificiales o técnicos.

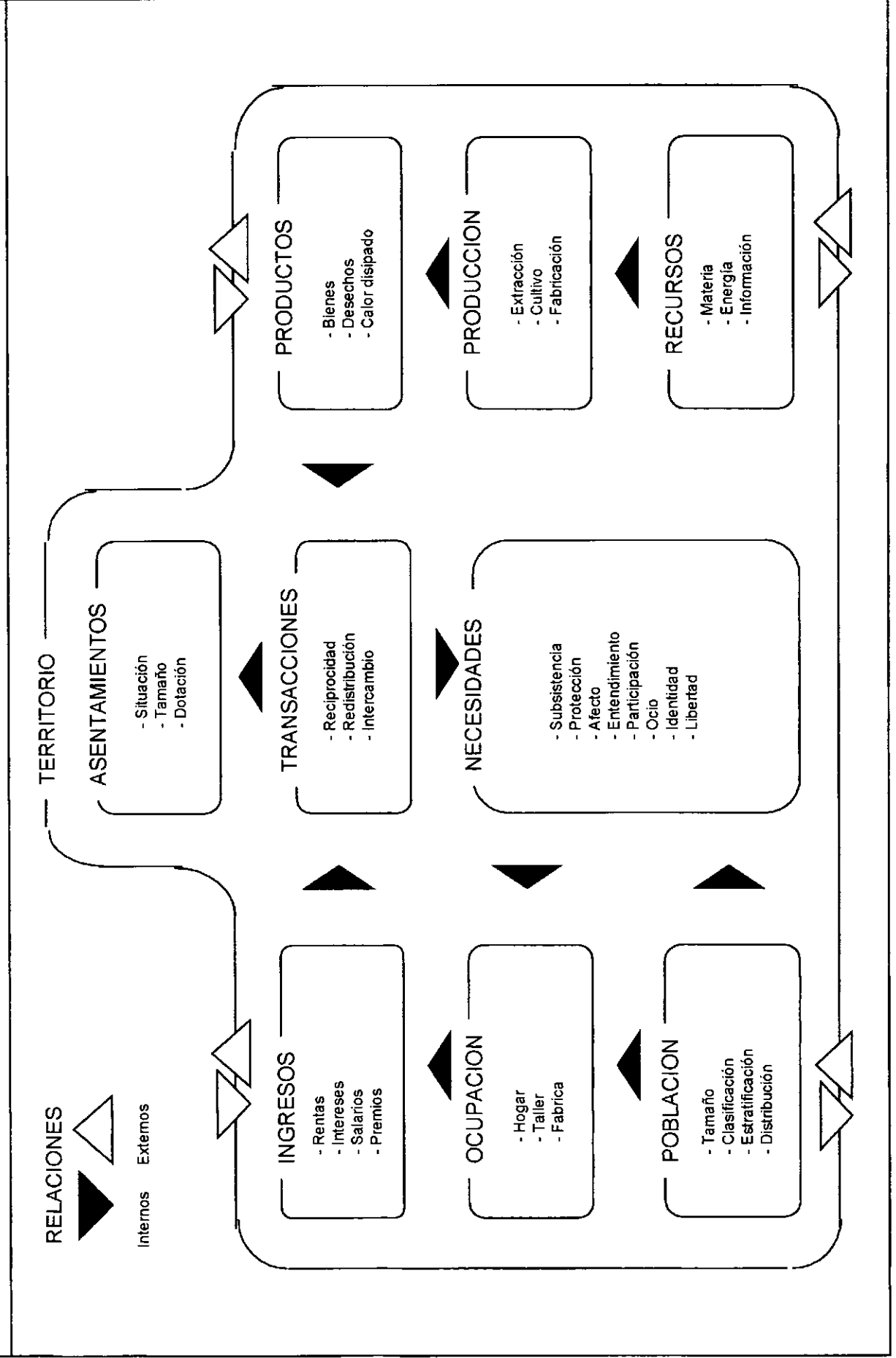
Bajo este enfoque, la región se presenta como un sistema de nueve componentes dentro de un territorio delimitado. Éstos se articulan directa e indirectamente como subsistemas dentro del sistema global. Cuatro de ellos se relacionan además, con el exterior del sistema. El Cuadro 1 presenta una sinopsis de la Región y está acompañado por una breve referencia de sus componentes.

La ciencia regional señala que la acción de planificar sobre una región, exige la disponibilidad de información empírica para su procesamiento e interpretación racional. Desde el concepto *gestáltico* de la realidad, el planificador estaría manejando información material y abstracta en “dos mundos”: el mundo de referencia y el mundo simbólico. A su vez, la información que administra fluye como un proceso de comunicación entre planificador y beneficiario (emisor-receptor). Los Cuadros 2 y 3 esquematizan este concepto.

En la etapa diagnóstica, la consideración del mundo de referencia toma relevancia. Incluye a los individuos según sus formas de distribución, de organización social y patrones dominantes de comportamiento, más las cosas en su estado actual. Está constituido por la *Arena* y la *Agenda*. Como Arena se entiende la parte del mundo de referencia constituida por el *territorio* y los *actores* involucrados en él. La Agenda está conformada por las relaciones de *intereses* y *conflictos* que se presentan en la Arena. El conocimiento e información que el planificador logre captar sobre la Arena, le permitirá percibir con mayor o menor alcance la Agenda de una región y la influencia relativa de los diversos actores involucrados.

³ “Aktivitätensystem der Regionalwissenschaft”: Strassert, Günter, 1986

Cuadro N° 1 : Región. Sistema de componentes



Referencias:

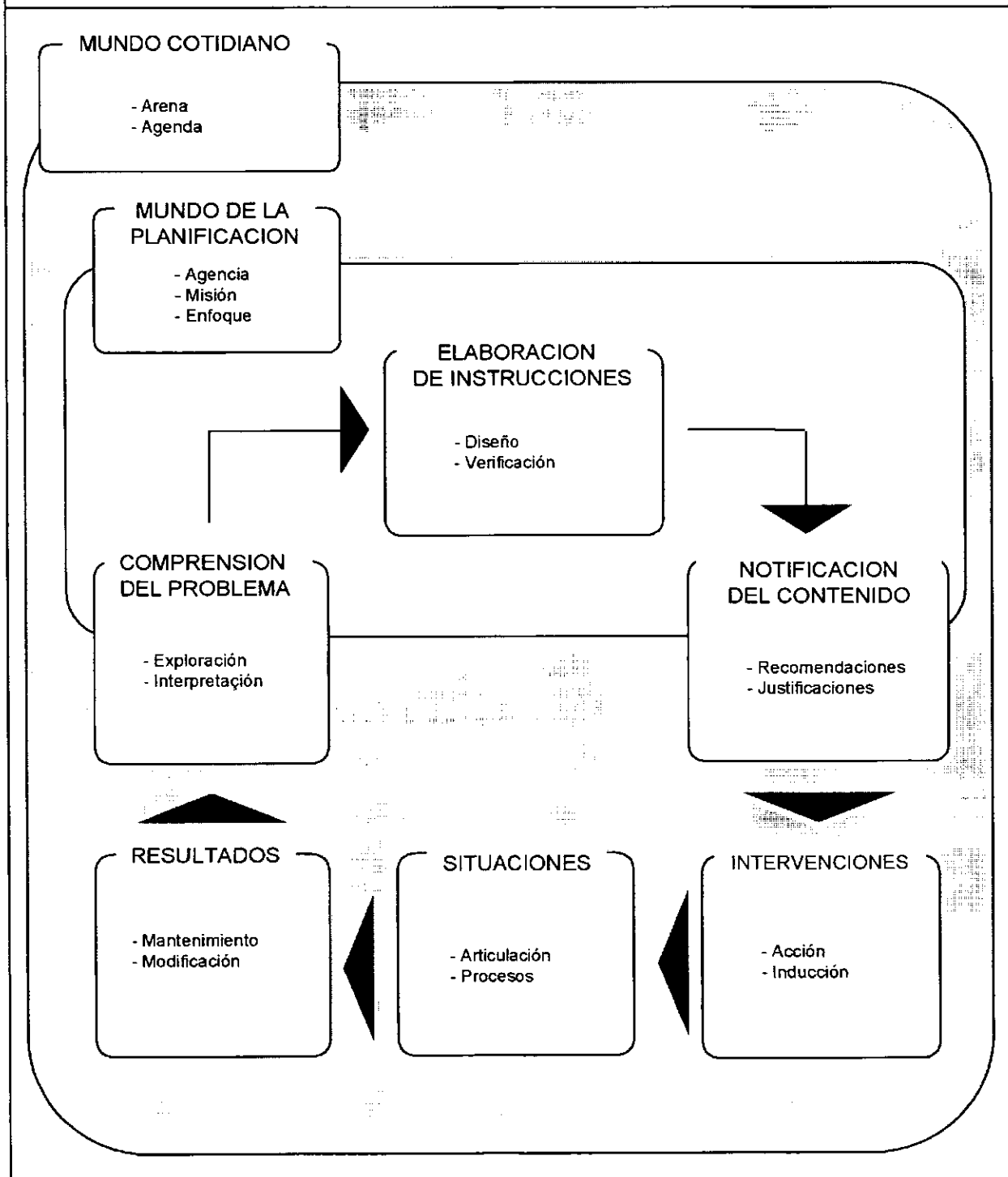
Descripción de componentes que se relacionan con el exterior

1. *Población:* la componente refiere a los actores de la región y es susceptible de ser analizado por su tamaño; clasificación por edad, sexo, por indicadores de natalidad, mortalidad, crecimiento vegetativo, etc.; por estratos sociales y por su distribución.
2. *Ingresos:* está referida a la composición y distribución de la Renta, Salarios, Intereses y Premios.
3. *Recursos:* componente que genera el *Input-Output* de materia, energía e información del sistema.
4. *Productos:* es el resultado del sistema de producción de la región y puede materializarse como un bien económico, desecho o calor disipado.

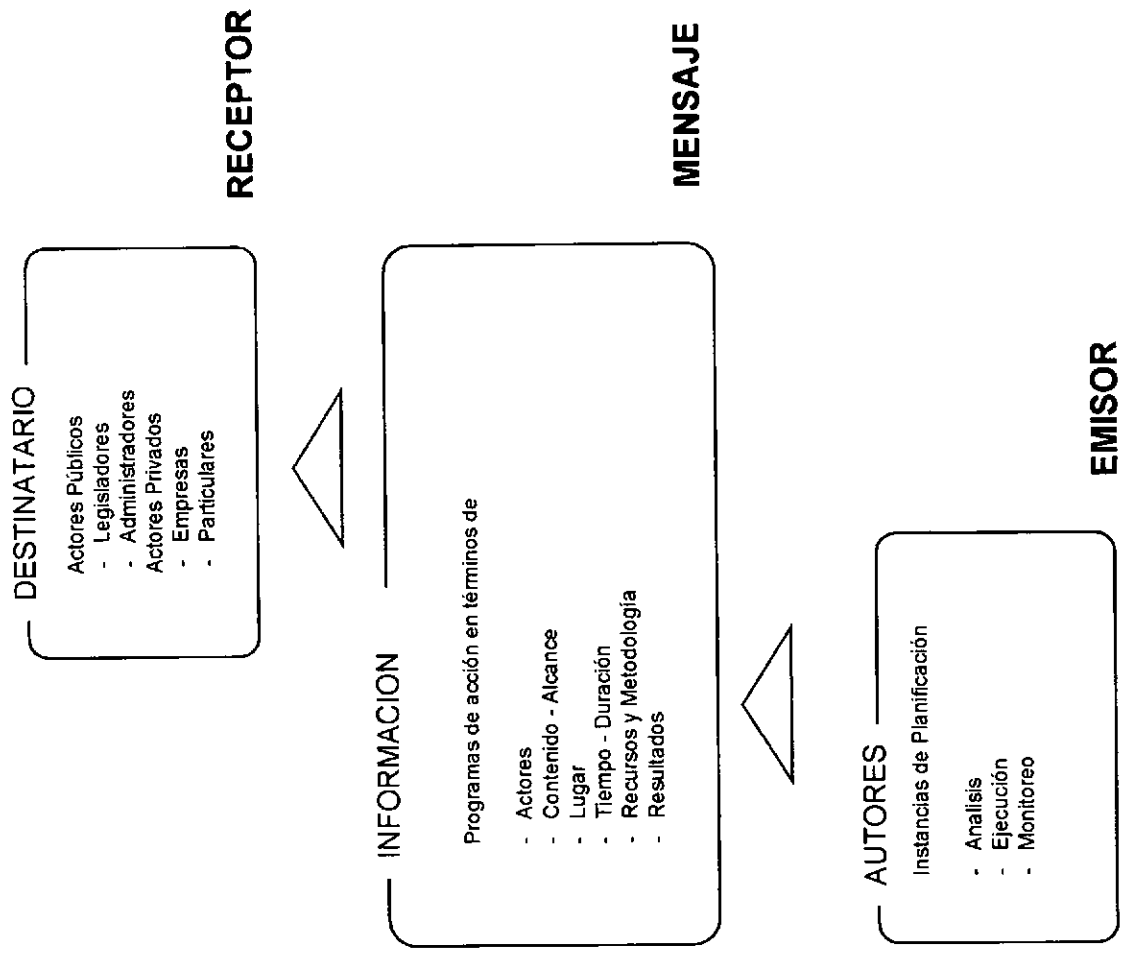
Descripción de componentes que se relacionan en el interior del sistema

5. *Ocupación:* caracterización del mercado de trabajo regional, al tipo de actividad y marco normativo.
6. *Necesidades:* comprende las necesidades básicas del ser humano en términos de su entidad psicobiosocial: subsistencia (alimentación, vestido), protección (vivienda, refugio), afecto, entendimiento, participación, ocio, identidad, libertad.
7. *Transacciones:* el subsistema de transacciones articula los subsistemas “Ingresos” y “Productos” del sistema regional y es a su vez, *Input* de los subsistemas “Asentamientos” y “Necesidades”. Dentro de las transacciones que realizan los actores de una región, operan relaciones de reciprocidad, redistribución e intercambio.
8. *Producción:* es el subsistema que realiza la transformación de la materia, energía e información conforme a métodos de extracción, cultivo o fabricación.
9. *Asentamientos:* el subsistema asentamientos se sitúa en la parte superior del gráfico, simbolizando la jerarquía de la componente en el conjunto del territorio. Son atributos de los asentamientos, la localización espacial, el tamaño y la dotación (infraestructura de servicios).

Cuadro N° 2 : Planificación como proceso



Cuadro N° 3 : Planificación y Comunicación



3. CARACTERIZACIÓN GENERAL DE CATÁN LIL

3.1. APROXIMACION COMO MICROREGION

El estudio sobre Microregiones del Copade (1997), incluye al Departamento Catán Lil en la Zona 4, con predominio de ganadería extensiva, especialmente ovino y vacuno. Los establecimientos ganaderos tienen un tamaño promedio de 5.000 ha, con 2.000 cabezas de lanares y 200 vacunos. La composición de la flora corresponde a la de la estepa patagónica, con un promedio de 200 mm de precipitación anual hacia el este. El ingreso proviene de la venta de lana, cuero y carne. El estudio determina también un exceso de animales de pastoreo, directamente relacionado con la degradación de la tierra.

Otro estudio microregional, denominado Red de Planificación Provincial (Redeplan⁴), se propuso en 1997 una “regionalización” provincial, a partir de la visión introspectiva de los participantes, que en talleres realizados en diversas zonas de la provincia, convocó a representantes de Municipios. En estos talleres, la localidad Las Coloradas, cabecera del Departamento Catán Lil, se ubicó en la Microregión 3, y su autodiagnóstico señala entre los principales problemas, los siguientes:

- ◆ deficiente infraestructura vial
- ◆ falta de contención y distribución de agua para el consumo humano y riego
- ◆ conflictos de tenencia de la tierra
- ◆ alta desocupación
- ◆ deficiente infraestructura social y mal manejo del ganado

Los estudios citados fueron considerados como un marco referencial para el Diagnóstico. Sin embargo, y a los efectos de brindar nuevos elementos de abarcamiento, se consideró el territorio del Departamento Catán Lil.

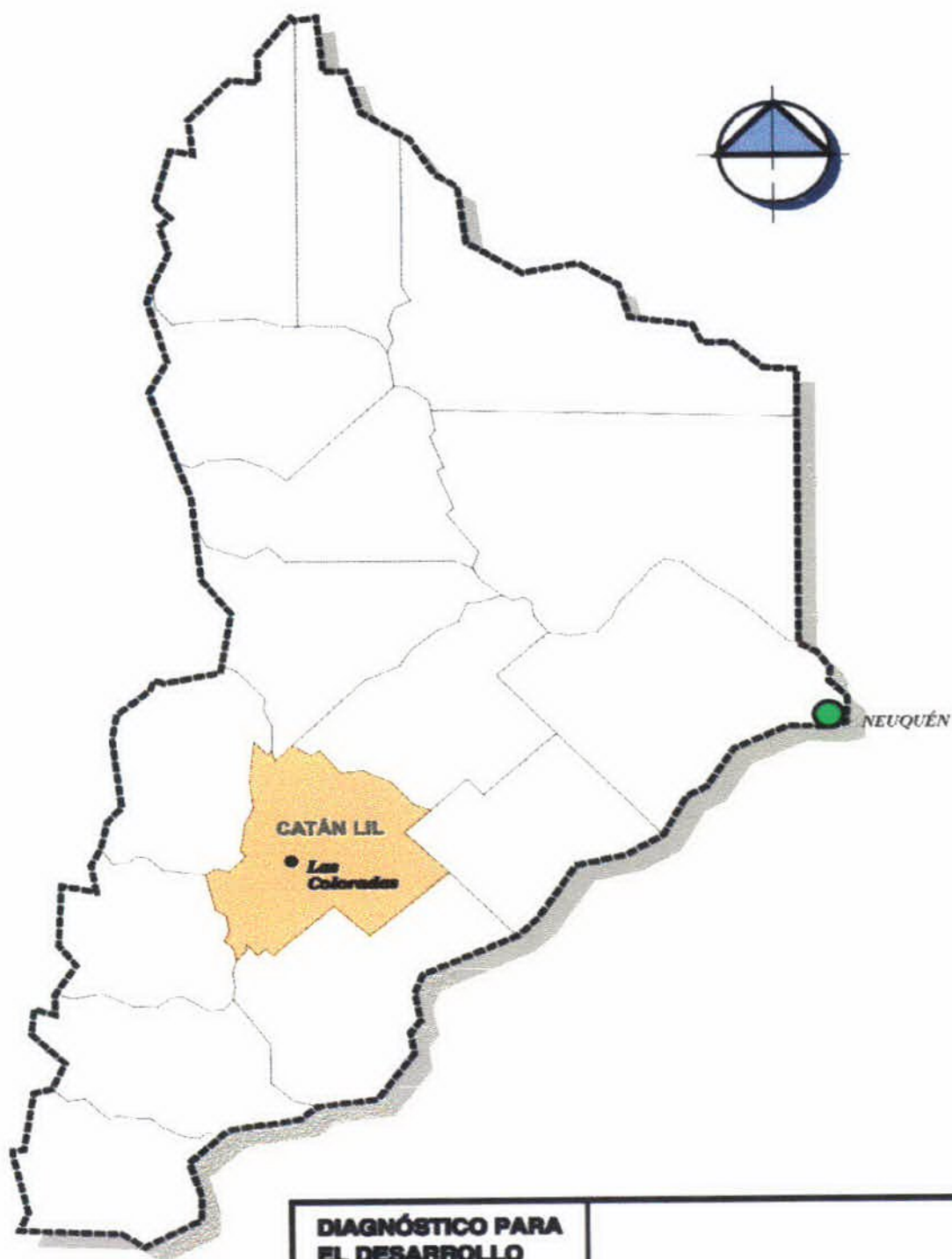
3.2. LOCALIZACIÓN

El Departamento Catán Lil⁵ -véase Mapa n° 1- fue creado por Decreto del Ejecutivo Nacional del 20 de octubre de 1915. Al NE limita con los departamentos Zapala y Picún Leufú; al SE con el Departamento Collón Curá y al O con los Departamentos Huiliches y Aluminé. Con una superficie de 5.600 km², representa aproximadamente el 6 % de la superficie provincial. Su población de 2.400 habitantes (Censo Nacional 1991) se distribuye con una densidad media de 0,4 habitantes por km².

⁴ “Red de Planificación Provincial (Redeplan): Copade, 1997

⁵ Etimológicamente, la traducción del *mapuche* significa “peñascos agujereados”, debido a la existencia de rocas que presentan numerosas perforaciones.

Provincia del Neuquén Departamento Catán Lil



**DIAGNÓSTICO PARA
EL DESARROLLO
INTEGRAL DE
CATÁN LIL
(CFI - COPADE, 1998)**

ESCALA: 1:600.000

MAPA Nº 1

Diseño: César Boronat (DDG)

3.3. CENTROS URBANOS

Las Coloradas, Pilo Lil y Villa Puente Picún Leufú constituyen los asentamientos urbanos con representación municipal. La primera tiene status de Municipio de 3ra. Categoría, mientras que Pilo Lil y Villa Puente Picún Leufú son Comisiones de Fomento Municipal, creadas por Decreto N° 1109/98 y Decreto N° 4764/91 respectivamente. A pesar que Villa Puente Picún Leufú se ubica en el departamento Zapala, se ha incluido como parte del presente estudio por desplegar acción jurisdiccional sobre algunos parajes del Departamento Catán Lil.

Las Coloradas, cabecera del Departamento, está situada sobre el río Catán Lil, distando aproximadamente 20 km del empalme con la Ruta Nacional N° 40. Este río Catán Lil, que nace en la sierra homónima, tiene aproximadamente unos 120 km de recorrido y desemboca en el río Aluminé.

La población actual de Las Coloradas alcanza 846 habitantes, que distribuye en 174 varones y 157 mujeres. La PEA (distribución entre 14 y 65 años) asciende a 486 habitantes. La localidad se caracteriza por una economía de subsistencia y expulsora de población. La principal fuente de ingresos está constituida por la actividad pública provincial y municipal (cerca de 140 empleados públicos), y el consumo de sus habitantes es cubierto por otros centros poblados de mayor importancia, donde los pobladores adquieren bienes y servicios.

3.4. CLIMA

El clima es árido, las precipitaciones pluviales oscilan entre los 150 y los 400 mm anuales, lo cual no facilita las actividades productivas agropecuarias. La temperatura media para el mes de enero es de 18° C , siendo importante la amplitud térmica.

Mientras que la media para el mes más frío (julio) es de 4° C, de marzo a noviembre se registra un promedio de 80 heladas, de las cuales las más intensas alcanzan los -15°C. Por otra parte, los temporales de frío y nieve que se producen a principio de la primavera, ocasionan serios inconvenientes generales. Debe señalarse la sequía crónica que al cierre del Diagnóstico padece el Departamento en general.

Respecto a la acción eólica, la mayoría de los vientos de la región, provienen del sector oeste-sudoeste. La intensidad varia según la topografía de cada zona.

3.5. HIDROGRAFÍA Y SUELOS

Los ríos que atraviesan el departamento son: Catan Lil , Picún Leufú y Aluminé. Sus caudales no son suficientemente aprovechados por los asentamientos, ya que la mayoría de éstos se localizan a grandes distancias. Existen algunas posibilidades de acceso a pequeños

curso de agua, como arroyos y vertientes, que disminuyen en el verano. Las napas profundas de agua se aprovechan mediante perforaciones y abertura de pequeños canales.

La Sierra Catán Lil se desplaza en el Oeste del departamento, con una extensión de 95 km, promediando alguna de sus culminaciones a los 2000 m. Los suelos en su mayoría son pobres y sin estructura, arenosos y sueltos, lo que sumado al clima existente, ocasiona escasez de pastos, tanto en cantidad como en calidad. La aptitud de carga de los campos va de 0,05 a 0,76 ovejas por hectárea, presentándose este último valor en los campos de las estancias. En las zonas donde se ubican los pequeños *crianceros*, la potencialidad del campo es más reducida al punto de requerirse 8 a 20 hectáreas por animal menor.



Vista de una ruta provincial, con paisaje lateral representativo de zonas rurales de Catán Lil.
(Archivo propio)

4. LA INVESTIGACION PARTICIPATIVA

4.1. CONCEPTO, ELEMENTOS, NIVELES

Concepto

La investigación participativa⁶ es un enfoque particular de la investigación social, mediante el cual se busca la plena participación de los grupos y comunidades en el análisis de su propia realidad, con el objeto de promover una transformación autogestionaria.

Por lo general, este tipo de investigación se realiza con grupos o comunidades rurales o urbanas en situación de pobreza y en el marco de proyectos sociales.

De este modo, la investigación participativa se relaciona estrechamente con la capacitación popular y con la planificación de microproyectos.

Por las características físico-ambientales y de los actores sociales detectados en la Microregión en estudio, la autora del presente informe considera que el enfoque se adapta a los objetivos del trabajo, tanto en el transcurso de la investigación, como en la etapa futura de gestión de proyectos.

Elementos de la investigación participativa

⇒ La propia comunidad -a través de sus organizaciones-, conjuntamente con el investigador eligen el tema y delimitan el alcance.

De esta manera, la decisión de estudiar un problema no queda librado a la decisión unilateral del investigador, sino que se busca el consenso entre quienes dan y quienes reciben la información, lo cual provee a la legitimación del investigador, ya que establece relaciones simétricas con la comunidad-objeto

⇒ El individuo o comunidad en estudio deja de ser un componente pasivo.

Este aspecto constituye una ventaja investigativa, ya que tradicionalmente se tropieza con la resistencia de la población a comprometerse con un proyecto en cuya concepción y fundamentación no ha tenido parte

⇒ La comunidad es alentada a participar desde sus grupos representativos.

La participación puede alentarse desde el mismo diseño de la investigación, pasando por la elección y aplicación de las herramientas de colección de información, hasta la fase de interpretación de los resultados. El alcance de esta participación depende del tiempo del estudio y del grado de organización de la comunidad-objeto

⁶ "La economía campesina y su inserción estructural": Carlos Furche G., Chile 1990

- ⇒ El objeto último de la investigación es construir un conocimiento que esté decididamente orientado a la transformación de la realidad.
No se trata de aportar al conocimiento científico en abstracto, sino que resulta imprescindible que los resultados de la investigación contribuyan o se orienten a mejorar las condiciones de vida de las personas involucradas
- ⇒ En la investigación participativa se reduce la distancia sujeto-objeto de la investigación. Existe un proceso de aprendizaje y acción. Todos son sujetos de un mismo proceso
- ⇒ Ante relaciones simétricas, el investigador debe mantener su objetividad aún cuando tenga un compromiso con el interés de cambio o transformación de la comunidad.
El investigador puede contribuir a plantear interrogantes relevantes y sugerir técnicas apropiadas para su abordaje, pero manteniendo criterios de objetividad en la observación y análisis de la situación

Niveles de participación

- ⇒ Un primer nivel se produce cuando los investigadores no se contentan con escribir el informe de investigación, sino que difunden los resultados obtenidos entre los sujetos involucrados
- ⇒ Un segundo nivel de participación se produce cuando los sujetos de la investigación también intervienen en la etapa de recolección de información primaria o secundaria según las técnicas que se hubieran privilegiado. Algunos sostienen que las técnicas cualitativas son las más apropiadas para esta modalidad de investigación y descartan las cuantitativas como la encuesta
- ⇒ Un tercer nivel se presenta cuando los sujetos de la investigación intervienen en la elección y confección de los instrumentos de recolección de información, participando también en la interpretación final
- ⇒ Un cuarto nivel de participación incluiría a los sujetos en la totalidad del diseño y ejecución de la investigación

4.2. INSTANCIAS PARTICIPATIVAS DEL DIAGNOSTICO

Montaje institucional del proyecto

Al elaborar la propuesta para el estudio, se consideró la siguiente acción participante:

- Realización de dos “Talleres Participativos”, a fin de reducir la relación objeto-sujeto en el relevamiento e interpretación de información base
- Integración de técnicos de diferentes disciplinas. Entre éstos, se incluyó un Ingeniero Agrónomo residente en la microregión y miembro de una organización⁷ que desde hace catorce años realiza gestión participativa en comunidades rurales de Catán Lil
- Realización de dos Talleres Participativos con actores sociales al final del estudio, que permitiera consensuar los resultados del estudio

Relevamiento preliminar

El Proyecto fue presentado al Municipio de Las Coloradas en marzo de 1998, en oportunidad que dos técnicos del CFI realizaran un relevamiento preliminar, acompañados por técnicos del Copade. Posteriormente se realizaron actividades de terreno, tomando progresivamente contacto con los actores sociales del Departamento, lo que permitió captar la red de comunicaciones de los asentamientos.

Los trabajos de campo se diseñaron a partir de una categorización preliminar de la población, basada en un criterio de distribución geográfica, rasgos culturales y situación económica. Para ello, se clasificó la población en cuatro unidades de estudio: la “estancia”; el “pequeño criancero”; el “poblador rural” y los “operadores institucionales”, que se caracterizan más adelante.

Identificación de restricciones y potencialidades

La información colectada fue procesada y orientada través de encuentros periódicos de coordinación. Por otro lado, la distancia a la región-objetivo impuso la necesidad de búsqueda de *informantes claves*, entre los cuales se incluyeron actores locales que administraran información sustancial de diagnóstico (Directores de Hospitales, por ejemplo, para el relevamiento de enfermedades y causas de las mismas, estadística de atenciones por edad, por localización geográfica, etc.).

Particularmente en la localidad Las Coloradas y parajes rurales, se tomó contacto con actores institucionales, como el Ejecutivo y Legislativo local, Jefes (*loncos*) de Comunidades mapuches y representantes de organismos provinciales.

⁷ Fundación Huechê: desarrolla actividades educativas, culturales y económicas en forma comunitaria.

En particular, debe subrayarse que la falta de agua y tierra disponible para el consumo y la producción constituye la restricción máxima. La existencia de un proyecto que data de 1989, de poner hectáreas bajo riego, motivó al equipo investigador para la búsqueda de alternativas de corto plazo.

Debe subrayarse que las reuniones realizadas en las primeras visitas al terreno (Ej.: con el Ejecutivo Municipal, Concejales, representantes de la Dirección de Tierras, como también jornadas de intercambio y discusión con técnicos de la Fundación *Hueché*) permitieron listar aspectos específicos, tales como actividades productivas actuales, capacidad de gestión local y detección de conflictos, entre otros.

Los Talleres participativos con actores sociales permitieron profundizar la información preliminar, triangular datos, identificar conflictos y potencialidades, y elaborar perfiles de proyectos que permitan modificar situaciones de inequidad social (falta de empleo, litigios de ocupación de la tierra, baja capacidad de gestión, actitud de trabajo, etc.).

5. LA EVALUACION PARTICIPATIVA

5.1. LA NECESIDAD DE EVALUAR

La colección de la información diagnóstica requiere de un proceso interpretativo-evaluativo que permita el análisis de estrategias de supervivencia y la producción de estrategias de crecimiento. Tanto una como la otra, para tener sustentabilidad en el tiempo, deben satisfacer condiciones de factibilidad. Por ejemplo, si de una tarea diagnóstica resultar la delineación de una estrategia productiva de rentabilidad 20 % medidas por los sistemas convencionales TIR o VAN⁸, y no contemplara la concurrencia de otros componentes regionales, por ejemplo, los valores culturales (v.g. organización familiar, organización de liderazgo, historia de la comunidad, particular cosmovisión, etc.) de la comunidad *mapuche* -que en número de seis existen en Catán Lil-, podría disminuir la posibilidad de éxito del proyecto y hasta resultar con tasa negativa. Ejemplificando otra situación en el espacio ecológico, si se aplicara un programa de forestación con especies no nativas que perjudicara el bosque nativo, aún cuando rindiera una tasa TIR positiva.

Estas consideraciones implican a la hora de evaluar y proponer, la consideración de criterios de diversificación, adaptabilidad y aceptabilidad del destinatario.

Como se ha formulado en el punto anterior, la investigación participativa implica una evaluación participativa, para lo cual será importante considerar:

⁸ TIR = Tasa interna de retorno; VAN = Valor actual neto. Métodos de cálculo del valor actual de utilidades futuras

- ✓ la participación de la población en el proceso evaluativo
- ✓ respetar las construcciones simbólicas que se presentan en el interior de los grupos sociales
- ✓ promover y fortalecer la organización autogestionaria
- ✓ concientizar en el uso “racional” de los recursos naturales
- ✓ considerar la factibilidad social, económica, institucional y ecológica de las propuestas que se elaboren
- ✓ necesidad de articulación de políticas en la instancia gubernamental

Por otro lado, aplicada a proyectos y programas, la evaluación es un instrumento para la planificación, evitando la práctica de la planificación intuitiva o especulativa. Además, fortalece el diálogo y la toma de decisiones entre el organismo suministrador del financiamiento y la organización beneficiaria. Constituye por lo tanto, una herramienta sistemática y participativa en el inventario de herramientas del desarrollo.

Verhagen⁹ -véase Tabla 1- desarrolla una *tipología de evaluación* para ONGs, basada en dos variables, las cuales tienen una función clave en el proceso de evaluación:

- el Evaluador, participante que tiene la función de evaluar
- el Evaluando, participante cuyas actividades son objeto de la evaluación

Nótese que la zona sombreada de la matriz representa el campo de la evaluación externa convencional (evaluación del organismo financiador más evaluación técnica de la *performance* del beneficiario).

5.2. ACTORES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

- los actores sociales, que desde la Base desarrollan acciones grupales formales o informales
- los agentes de desarrollo de instancias estatales u ONGs que desempeñan una función catalizadora y de apoyo profesional local
- los agentes financiadores, organismos estatales o de cooperación que suministran los medios financieros

Estos tres grupos pueden ser objeto, sujeto o ambas partes del proceso de evaluación. Como sujetos de evaluación, esto es, como Evaluadores, pueden delegar funciones específicas a personas u organizaciones externas, o bien asumir directamente la función.

⁹ “Evaluation: Attractive Utopia or Deceptive Illusion?”: Koenrad Verhagen, Cebemo Working Paper, 1990

Por lo general, la función de evaluación se encomienda a evaluadores externos que no tienen relación con el evaluando.

Si bien las organizaciones contemplan en su estructura interna con algún programa de Autoevaluación, es común que además recurren a la Evaluación Externa. Los sujetos de evaluación pueden clasificarse en:

- Organizaciones gubernamentales y ONGs, quienes asignan gran significado a la Evaluación externa. Aquí pueden ser incluidos los organismos estatales
- Grupos u organizaciones comunitarias. Generalmente son sujetos de Evaluación Externa
- Proyectos o Programas de desarrollo, los cuales no contemplan procesos de Autoevaluación, recurren a procesos de “Diagnóstico participativo”, “Entrenamiento *Workshop*”, etc.

5.3. EFECTOS DE LA EVALUACIÓN

- ✓ Análisis del campo de error
- ✓ Ahorro frente al uso indiscriminado de recursos
- ✓ Proceso de educación y formación de los participantes
- ✓ Mejoramiento en la conducción de un proyecto en marcha (evaluación *apriori*) como también una función preparatoria para la continuación del proyecto (evaluación a *posteriori*)
- ✓ Función mediadora y legitimadora de la política de un Proyecto, especialmente cuando el mismo es objeto de la crítica ideológica o la denuncia
- ✓ Sistema de información para la toma de decisiones por parte de la instancia que provee los recursos financieros o económicos, y la que los recibe
- ✓ Colección de información para el examen y elección de necesidades y medios de trabajo, metodologías e instrumentos
- ✓ Profundización de los propios conocimientos del evaluador
- ✓ Fortalecimiento de la capacidad de reflexión y gestión de los actores sociales

Tabla N° 1: Adaptación de la *Matriz de Verhagen*

Evaluando Evaluador	Actores sociales	Agentes de Desarrollo	Agencias de Financiamiento
	Autoevaluación		
Actores sociales		Autoevaluación	
Agentes de Desarrollo			Autoevaluación
Agencias de Financiamiento			
Evaluación Externa			

6. TALLERES PARTICIPATIVOS

6.1. IDENTIFICACION PRELIMINAR DE ACTORES SOCIALES

El enfoque ambientalista

Para el abordaje preliminar de las categorías sociales, se consideraron determinantes las condiciones físico-ambientales de la Microregión y el enfoque de la antropología económica de la dialéctica actual, cuando analiza y evalúa la realidad circundante. Se considera un buen marco de referencia la perspectiva ambientalista que proponen Sejenovich-Gallo Mendoza¹⁰, dado que la región en estudio presenta restricciones físico-ambientales importantes, principalmente respecto a la escasez y distribución de los recursos *tierra y agua*.

Dice el autor "...definimos el concepto de "ambiente" como la interrelación sociedad-naturaleza en la continua transformación de los ecosistemas, que es realizada por una estructura social en función de elevar la calidad de vida de la población. La problemática ambiental surge cuando existe una desarticulación sociedad-naturaleza, que impide el objetivo de elevar la calidad de vida. Una primera desarticulación aparece cuando los sectores productivos utilizan una exigua porción de la naturaleza y el hábitat, bajo criterios de altos rendimientos en corto plazo, generando degradación y desaprovechamiento. Una segunda desarticulación se manifiesta cuando una parte importante de la población no logra satisfacer sus necesidades esenciales..."

"...La interrelación sociedad-naturaleza conforma un todo integrado. En los conceptos naturaleza y sociedad se dan los principios de unidad y la diversidad. En cierto sentido, todo es naturaleza con diferentes grados de evolución. en otro sentido, todo es sociedad ya que la comprensión de la realidad exterior a las personas depende de sus propias sapiencias e ignorancias y por lo tanto, es un conocimiento histórico y cambiante. Pero existe la diversidad dada por el grado de complejidad de la evolución material, enmarcados en un proceso de continuidad y ruptura¹¹..."

El relevamiento preliminar de información, interpretado bajo este marco teórico, permitió inferir que la componente social *-individuo y grupo-* estaba altamente condicionada por su hábitat, para lo cual no sólo se reconocen causas físicas del ecosistema, sino también que concurren interactivamente otros espacios funcionales de la realidad, tales como el institucional, cuya legitimidad se torna riesgosa ante las restricciones a la calidad de vida.

¹⁰ Manual de Cuentas Patrimoniales. Héctor Sejenovich y Guillermo Gallo Mendoza. 1996- PNUMA, México

¹¹ Manual de Cuentas Patrimoniales. Héctor Sejenovich y Guillermo Gallo Mendoza. 1996- PNUMA, México

El espacio económico, por su parte, cuyo rasgo característico es la empresa, se ve subordinado a las desventajas comparativas para la producción agropecuaria, y a la consecuente inmovilización de la cultura organizativa local.

El enfoque Sejenovich emplea los términos *ecosistema* y *tecnosistema* para denotar el espacio natural de la región¹², en tanto que el espacio social es referido por la estructura económica y social. En lo que respecta a los procesos de transformación, es imperativo tener en cuenta las actividades de producción, distribución, cambio y consumo, ya que son satisfactores de las necesidades del individuo y del grupo.

Finalmente, como las acciones del diagnóstico fueron orientadas a la elaboración de proyectos y acciones de desarrollo regional, fue necesario definir la “calidad de vida” pretendida, para lo cual el autor de referencia propone: *“...Definimos calidad de vida al vínculo dinámico entre el individuo y su ambiente, en donde la satisfacción de las necesidades implica la participación continua y creativa del sujeto en la transformación de la realidad. Esto significa un proceso en el que el conflicto dinamiza e impulsa el desarrollo tanto individual como social. Implica también situaciones siempre cambiantes en las que existe un proyecto de futuro. El sujeto individual o colectivo percibe sus necesidades y satisfactores y evalúa la calidad de vida desde su propio proyecto, que está determinado por el lugar ocupado por este sujeto en la estructura social, en un momento determinado y en una sociedad determinada”*¹³.

Categorización preliminar

Considerando el presente enfoque, dos variables sustanciales para un proceso de desarrollo regional concurrieron para la categorización preliminar de actores sociales: los recursos *agua* y *tierra*. Respecto al primero, se relevó su escasez, grado de contaminación y distancia de los centros poblados. Respecto al segundo recurso, y como se expresara en el Cuadro 1, el territorio es el sistema envolvente de los nueve subsistemas integrantes de la región. Como tal, el abarcamiento del territorio interesa tanto en sus aspectos legales de adquisición, en su conformación biofísica y en su extensión.

Al momento de diseñar los Talleres participativos, mientras los dos primeros aspectos estaban siendo examinados, se sistematizó la información de tierras suministrada por la Dirección General de Catastro y la Dirección General de Tierras.

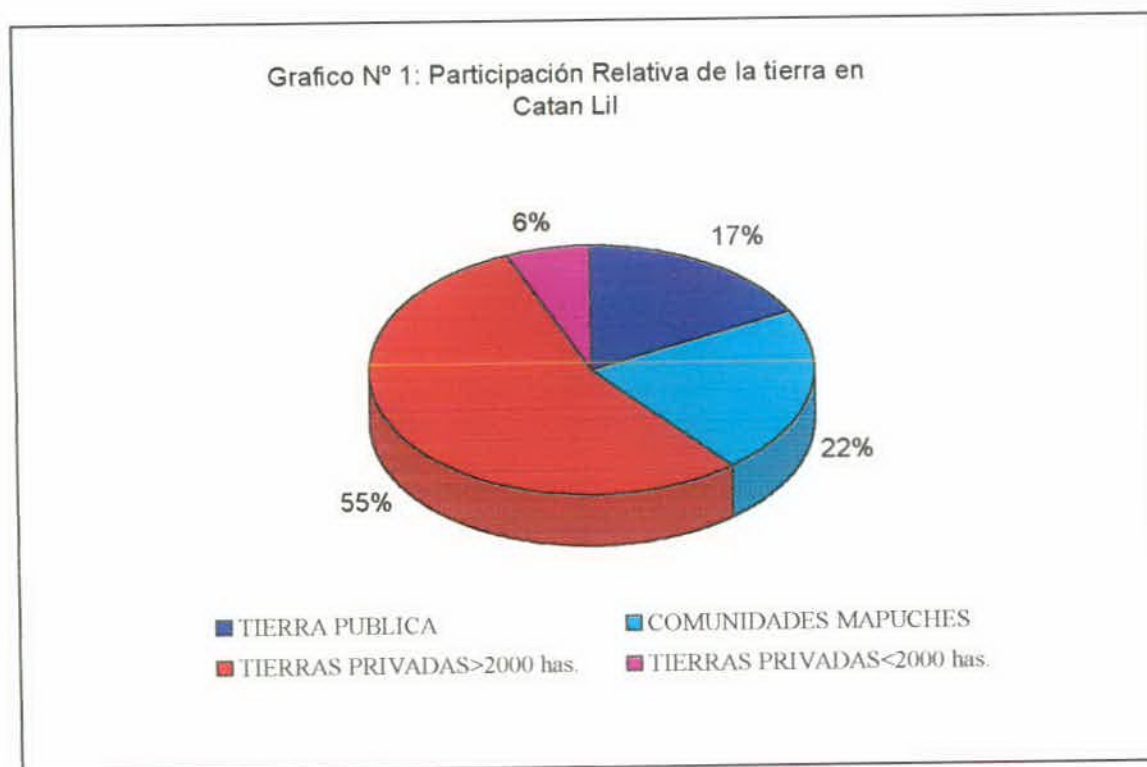
¹² Según Sejenovich “...Tecnosistema: Consiste en un ecosistema altamente mediado y transformado por la acción humana, donde las categorías que definen su funcionamiento son más complejas que las generales del ecosistema. El hombre ha emplazado una infraestructura que ha reconfigurado las relaciones del ecosistema natural estableciendo nuevas relaciones cuya estabilidad depende significativamente de la intervención humana. Una etapa intermedia en el grado de estructuración es la constitución del agrosistema. Mientras que el Tecnosistema se privilegian ciertos aspectos del ecosistema como la espacialidad en el agroecosistema se mantiene la captación y pasaje de energía, aunque con maquinarias biológicas muchas veces implantadas...”

¹³ Manual de Cuentas Patrimoniales. Héctor Sejenovich y Guillermo Gallo Mendoza. 1996- PNUMA, México

Los cuadros que se presentan al final del capítulo (*ANEXO I*), muestran la distribución de cerca de 5.600 km², equivalente a un 6 % de la superficie provincial.

Como primer ordenamiento, se clasificó el territorio en estudio en tierra pública y privada. Mientras la tierra pública representa sólo el 17 % del Departamento, la tierra privada comprende el 83 % del total. Para una apreciación de pequeños hacendados, *mapuches* y criollos, se ha desagregado la tierra privada en tres subcategorías: propiedades menores a 2000 Ha; propiedades mayores a 2.000 Ha y tierra en posesión de las comunidades mapuches. En particular, la tierra ocupada por éstas representa un 22 % del total.

En función de estos valores, se fijaron las categorías preliminares de actores sociales del territorio: la “estancia”; el “pequeño criancero”; el “poblador urbano” y los “agentes institucionales”. El Gráfico n° 1 muestra la participación relativa de propietarios y ocupantes.



La Estancia

El análisis de la *estancia* como unidad de producción extensiva, implica la consideración de elementos de físico-ambientales y de mercado de la región. Por otro lado, la extensión territorial (latifundio, minifundio) restringe el tipo y alcance de las acciones gubernamentales sobre ella.

En una primera aproximación, puede decirse que la forma actual de explotación agropecuaria de las estancias en Catán Lil, tiene un términos sistémicos, un comportamiento semicerrado respecto a las relaciones con las otras categorías sociales. Sin embargo, el proceso histórico de su constitución reviste suma importancia para la comprensión e interpretación de las relaciones de reciprocidad, intercambio y redistribución de éstas.

En efecto, la ocupación del territorio patagónico por las expediciones militares del siglo XIX se vinculó a la necesidad de destinar nuevas tierras para la explotación de la ganadería excedente en el territorio ocupado. La necesidad de incorporar tierras y la inversión especulativa constituyeron dos aspectos a considerar en un análisis *macro* de la distribución y uso del suelo en la Patagonia. *El agente de ocupación de las tierras obtenidas fue el ganado y no el hombre, lo cual confiere características especiales al proceso de poblamiento de la región*¹⁴.

A mediados del siglo pasado, la rentabilidad del ganado vacuno era decreciente debido a la baja internacional de los precios pecuarios, especialmente del cuero. Con respecto al ovino, alrededor del año 1850 las ventajas obtenidas en el mercado internacional inclinó a los productores argentinos a un desplazamiento hacia éste.

Después de la Conquista del Desierto (1879-1883), el ordenamiento jurídico garantizó las condiciones para la implantación de una nueva realidad socioeconómica acorde a la incorporación de las tierras conquistadas. La consolidación del latifundio fue el resultado de la apropiación de la tierra pública desde los primeros avances de la frontera (1820 en adelante) y la base de la oligarquía terrateniente argentina.

*“...la historia de la conquista y distribución del territorio argentino, y las políticas de fomento inmigratorio son dos aspectos insoslayables para el análisis de la identidad argentina. Las políticas de desarrollo no pueden dejar de considerar estos aspectos, toda vez que las relaciones de reciprocidad, intercambio y redistribución que estudia la antropología social condicionan tanto la actitud como el empleo de nuevas tecnologías para el cambio...”*¹⁵

En el Capítulo 7 se presentan información relativa a establecimientos agropecuarios de Catán Lil. Debe señalarse que las entrevistas se circunscribieron a las Estancias cuyos propietarios o administradores residen en Catán Lil.

El pequeño criancero

¹⁴ “Historia de Neuquén”: Bandicri, Favaro, Morinelli. Neuquén. 1993

¹⁵ “Tesis de Magister...”. Nocmi Díaz, Universität Karlsruhe, 1996

Para definir el perfil del “pequeño criancero” se ha considerado la definición de “campesino” de Carlos Furche¹⁶: “...los elementos que permiten identificar y en cierto modo definir a un campesino, y por ende diferenciarlo de otros actores sociales con los cuales puede tener ciertas similitudes y características comunes, son los siguientes:

- a) Se trata de una unidad familiar que mantiene simultáneamente una doble dimensión, de productores y consumidores
- b) Desarrolla su proceso productivo con el objeto de obtener un cierto volumen de bienes, destinados parcialmente a la autosubsistencia y parcialmente al mercado
- c) El trabajo se desarrolla en una parcela de tierra, generalmente de deficiente calidad y en poca cantidad, en la cual, sin perjuicio de actividades complementarias, se realiza un proceso de producción agropecuaria
- d) El proceso productivo se realiza a través de la fuerza de trabajo familiar disponible, es decir, al grupo doméstico
- e) Se trata de una unidad económica que difícilmente generará excedentes, o que dada su articulación estructural no conseguirá retenerlos, de tal modo que se encuentra imposibilitada de desarrollar procesos significativos y persistentes de acumulación de capital...”¹⁷

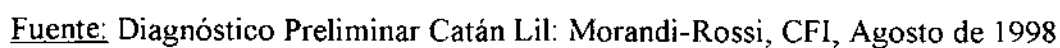
El Mapa de la página siguiente ilustra algunos asentamientos menores, denominados *parajes* en el ámbito rural, tales como La Picasa, Caichihue, Bajada de los Molles, La Amarga, entre otros. Aquí viven grupos de familias que desarrollan como actividad principal la cría de ganado menor, básicamente caprino. La elección del *chivo* como medio de subsistencia económica no es casual: el mamífero es conocido universalmente por su capacidad de adaptación a suelos pobre, a las alturas precordilleranas y a sus condiciones físicas que le permiten alejarse de sus lugares naturales hasta 70 km. diarios sin mayores ingestas de agua.

Dentro de esta categoría rural, es posible distinguir dos subcategorías: el criancero *criollo* (mixtura de blanco e indígena) y el criancero *mapuche* (mapuche = gente de la tierra). El mapuche se encuentra agrupado en tierras reservadas, en algunos casos con propiedad colectiva, en otros con propiedad en trámite.

Después de la Conquista del Desierto (1879-1883), las familias indígenas se asentaron en territorios confiscados por el Estado nacional, que más tarde pasarían a jurisdicción provincial. En el caso de Neuquén, el Decreto 737/64 es la primera normativa provincial que reserva tierras a favor de Comunidades mapuches. En la actualidad, mapuches y criollos habitan tierra fiscal, habiendo accedido parte de ellos a la propiedad, individual y colectiva respectivamente.

¹⁶Furche, Carlos: “La economía Campesina y su Inserción estructural: Elementos para la Discusión”. Grupo de Investigaciones Agrarias-GIA-Santiago de Chile, 1990

¹⁷Furche, Carlos: “La economía Campesina y su Inserción estructural: Elementos para la Discusión”. Grupo de Investigaciones Agrarias-GIA-Santiago de Chile, 1990



El poblador urbano

Considerando la escala de los asentamientos de Las Coloradas, Pilo Lil y Villa Puente Picún Leufú, se observó un perfil *mesourbano* en su población, terminología que adoptamos en función de la dualidad campo-villa que estos pobladores experimentan por su origen (campo) y migración (villa o localidad). Cuando provienen de zonas rurales, la población se identifica con patrones de comportamiento diferenciales a los de la población rural, básicamente por sus relaciones con centros urbanos de mayor envergadura. El rasgo principal observado es el sistema de transacciones que estos asentamientos realizan con los centros urbanos, tales como: hacia el norte, Villa Puente Picún Leufú se relaciona directamente con la ciudad de Zapala, mientras que hacia el Oeste, Pilo Lil se relaciona directamente con la ciudad de Aluminé y Junín de los Andes. Al sur, Las Coloradas distribuye sus relaciones con las ciudades de Junín y San Martín de los Andes, o hacia el norte, con la ciudad de Zapala. Al este, las comunidades se relacionan con Piedra del Aguila.

Los agentes institucionales

Se convino en denominar agentes institucionales al conjunto de operadores que residen en forma permanente o temporaria en el departamento Catán Lil, y que desempeñan una función asignada por la institución mandante. Podemos distinguir así, actores que pertenecen a instituciones gubernamentales y a instituciones no gubernamentales (ONGs).

Dentro del primer grupo, distinguimos las siguientes instituciones:

Instituciones locales:

- ☐ Intendente y Secretarios de Las Coloradas
- ☐ Consejo Deliberante Las Coloradas
- ☐ Presidente de la Comisión de Fomento “Villa Puente Picún Leufú”
- ☐ Presidente de la Comisión de Fomento “Pilo Lil”
- ☐ Escuelas EGB 1, 2 y 3 y Polimodal
- ☐ Albergue Provincial de Las Coloradas
- ☐ Parroquia Las Coloradas
- ☐ Comisaria Las Coloradas
- ☐ Juzgado de Paz Las Coloradas
- ☐ Registro Civil de Las Coloradas
- ☐ Hospital Las Coloradas
- ☐ Fundación *Hueché*
- ☐ Radio Municipal FM “Signo”
- ☐ Líderes comunitarios
- ☐ Comisión Directiva de Comunidades Mapuches
- ☐ Fiscaleros Criollos
- ☐ Propietarios y Administradores de Estancias

Instituciones Provinciales

- ☐ Agricultura y Ganadería
- ☐ Dirección Provincial de Tierras
- ☐ Inta
- ☐ Educación
- ☐ Salud
- ☐ Justicia y Seguridad
- ☐ Acción Social
- ☐ Otras instituciones gubernamentales y ONGs

6.2. DISEÑO DE ENTREVISTAS

Para el trabajo de campo con las Estancias en particular, y extensivo a otros actores sociales en general, se diseñaron dos modelos de Cuestionarios cuali-cuantitativos: el modelo A contempla datos que permiten establecer el perfil productivo de la explotación. El modelo B proporciona información detallada del individuo o grupo, sobre aspectos históricos, sociales, económicos, y otros.

Modelo A - Cuestionario para Entrevista rápida

1. Entrevista Nº:
2. Entrevistado:
3. Datos:
 - 3.1. Nombre de la explotación
 - 3.2. Localización
 - 3.3. Superficie
 - 3.4. Actividad principal
 - 3.5. Resumen del Producto:

<i>Superficie (en ha.)</i>	<i>Producción (n° cabezas, kg.)</i>	<i>Ingresos / Egresos (en pesos)</i>	<i>Destino del Producto</i>

- 3.6 Tipo y frecuencia de la asistencia técnica actual
- 3.7 La asistencia actual satisface la demanda de necesidades?
- 3.8 Situación dominial de la explotación
- 3.9 Expectativas de crecimiento:

- a) Ampliación en Has.
- b) Objeto de la ampliación
- c) Tipo de cultivo / cría a implementar. Diversificación
- d) Fuente de financiamiento posible
- e) Conocimiento sobre estudios regionales y Plan 2020 de la Provincia
- f) Opinión sobre la inversión privada en la región
- g) Opinión sobre la acción del estado para fomentar la Inversión

Modelo B - Cuestionario para Entrevista detallada

A. HISTORIA DE LA REGION

(Informantes con determinado nivel cultural, descendientes de los primeros pobladores)

- 1. Cómo se fueron generando los asentamientos en función de:
 - 1.1 Transcurso del tiempo
 - 1.2 Origen de los pobladores
 - 1.3 Por qué eligieron este lugar
 - 1.4 A qué se dedican actualmente sus descendientes
 - 1.5 Cómo eran las condiciones de desarrollo del lugar, al principio del asentamiento?

B. PROBLEMÁTICA ACTUAL

(Informantes directamente relacionados con el desarrollo de la Región)

- 1. Cuáles son los principales problemas de la región en un orden de prioridad?
- 2. Cuáles son los lugares (pueblos, asentamientos, parajes) con problemas específicos del lugar?
- 3. Cuáles son las soluciones que Usted propondría?
- 4. Si existen problemas de desmonte, desertificación o agotamiento de suelos

C. FAMILIAS

(Informantes directamente relacionados con el desarrollo de la Región)

- 1. La población está distribuída en forma homogénea?
- 2. La población es homogénea? (minorías étnicas, extranjeros, problemas de integración, etc.)
- 3. Forma de vida dominante (matrimonio, convivencia, etc.)
- 4. Problemas familiares (separaciones, menores abandonados, madres solas, alcoholismo, drogas, prostitución, etc.)

D. INMIGRACION / EMIGRACION

(Informantes relacionados con el desarrollo de la región)

1. Predomina la Inmigración o la Emigración?
2. De dónde proviene la mayor parte de los Inmigrantes?
3. Por qué la gente eligió este lugar?
4. De qué se ocupan los Inmigrantes?
5. Inmigración estacional

E. NECESIDADES

1. Salud. Alimentación (informantes relacionados con el Sector Salud)
 - 1.1 Servicio de Salud existente. Suficiencia. Calidad
 - 1.2 Prestación del servicio en relación al tiempo y la distancia
 - 1.3 Subalimentación y problemas de salud específicos
2. Educación (Informantes relacionados con el Sector Educación)
 - 2.1 Servicios de Educación del lugar. Deserción escolar. Grado que alcanza la mayoría
 - 2.2 De dónde provienen los Educadores (Maestros, Profesores, etc.)
 - 2.3 Acceso a los servicios educativos por parte de los pobladores alejados de los Centros
 - 2.4 Educación media de la población
 - 2.5 Bibliotecas existentes
3. Vivienda (Informantes relacionados con el desarrollo de la Región)
 - 3.1 Forma dominante de la vivienda (propia, alquilada, prestada)
 - 3.2 Escasez de vivienda
 - 3.3 Proyectos existentes y futuros de construcción de viviendas
4. Infraestructura (Informantes relacionados con el desarrollo de la Región)
 - 4.1 Situación sanitaria
 - 4.2 Situación de provisión de agua potable
 - 4.3 Energía eléctrica
 - 4.4 Servicio de comunicaciones (Correo, Teléfono, otros)
 - 4.5 Estado de caminos y calles
 - 4.6 Servicio de transporte público

F. ACTIVIDAD ECONOMICA

(Informantes relacionados con el desarrollo de la Región)

- 5.1 Principales actividades económicas en la Región
- 5.2 Industrias existentes
- 5.3 Industrias potenciales

G. SITUACION DE LA TIERRA

1. Forma predominante de propiedad. Cómo se distribuyen los pequeños, medianos y grandes propietarios?

2. Tierras productivas e improductivas. Subutilización de la tierra
3. Diferencias importantes en la actividad agrícola de pequeños, medianos y grandes propietarios.
4. Cómo podría definirse un poblador rural? Qué cantidad de tierra requiere para su subsistencia?

H. OCUPACION

1. Trabajadores rurales que no son propietarios
2. Cantidad de pequeños propietarios que trabajan para medianos/grandes propietarios o empresas de la región
3. Tiempo promedio de trabajo. Salario promedio
4. Legislación del trabajo: contrato, salario mínimo, tiempo de trabajo, vacaciones. Problemas de aplicación
5. Trabajos temporarios. Significación en la región
6. Subocupación. Desocupación
7. El nivel de calidad de vida del pequeño productor es comparativamente superior al del trabajador rural?

I. BIENES DE CAPITAL. TECNOLOGIA Y ASISTENCIA TECNICA

1. Acceso a maquinarias (pequeño, mediano, gran productor)
2. Situación de Propiedad, préstamo, alquiler de las maquinarias
3. Existencia de galpones, silos, frigoríficos
4. Acceso a semillas, insecticidas, herbicidas y fertilizantes (compra directa, asociaciones, etc.)
5. Instituciones que brindan asistencia técnica. Conducción. Forma
6. Alcance de la asistencia técnica (por ramo de actividad productiva)
7. Evaluación de la asistencia técnica. Adecuación y suficiencia

J. COMERCIALIZACION

1. Sistema de comercialización de la región (venta directa, intermediarios)
2. Organización de los productores (Sociedades, Cooperativas, otros)
3. Problemas críticos de la comercialización

K. CONSUMO FAMILIAR

1. Origen de los productos de consumo familiar
2. Posibilidades de huertas propias
3. Comercios minoristas. Especulaciones de precio

6.3. PREPARACION DE TALLERES PARTICIPATIVOS

Invitación

Por la Secretaría de Estado del Copade se enviaron invitaciones a referentes comunitarios rurales, institucionales, Jefes de Agrupaciones indígenas, Presidentes de Asociaciones de Fomento Rural, fiscaleros criollos y Organismos públicos y privados con acción en la región.

Motivación

- a) Elaboración de una cartilla color para comunidades rurales, que por su imagen, color y lenguaje accesible, oficiara de atracción para la participación. Véase modelo en la página siguiente
- b) Visita a las comunidades: el 13.10.98 se inició una gira programada por los parajes rurales, explicando personalmente los objetivos del Taller Rural. Se percibió interés en concurrir. También se visitaron organismos con delegación provincial en la ciudad de Zapala, a fin de motivar al Taller de Agentes Institucionales.

Fechas previstas

- TALLER PARA COMUNIDADES RURALES: 21 Y 22 DE NOVIEMBRE 1998
- TALLER PARA AGENTES INSTITUCIONALES: 23 Y 24 DE NOVIEMBRE 1998

Metodología

Metodología interactiva, con dinámicas grupales moderadas por el Equipo organizadores y colaboración de los Concejales del Municipio de Las coloradas.

Logística

- a) Transporte: el servicio fue prestado por Copade, la Municipalidad de Las Coloradas y Comunidad Paineo
- b) Albergue Provincial Las Coloradas: colaboró el Consejo Provincial de Educación
- c) Lugar del encuentro: Escuela n° 88 local
- d) Cocina y maestranza: colaboradores de Neuquén y Las Coloradas

6.4. DISTRIBUCION DE LA TIERRA EN CATAN LIL

Véase *ANEXO I* (página 105)

ENCUENTRO TALLER



P R O G R A M A

DÍAS 21 y 22 de Noviembre de 1998

Temas a tratar:

- ➔ **Qué entendemos por “región” (mapu, paraje, reserva, tierra fiscal?)**
- ➔ **Cuáles son las partes de la región (recursos naturales, económicos, sociales e institucionales)**
- ➔ **Cuáles son los problemas que podemos detectar en nuestra región?**
- ➔ **Qué soluciones podemos visualizar?**
- ➔ **Proyectos que se pueden elaborar y su financiamiento**

Metodología:

- ➔ **Trabajos en grupo**
- ➔ **Debate guiado**
- ➔ **Puesta en común de las conclusiones**

SEGUNDA

PARTE

6.5. TALLER DE COMUNIDADES RURALES

6.5.1. ACCIONES PREVIAS

La motivación

La motivación de los Talleres se trabajó en dos niveles: motivación dirigida a los técnicos del Diagnóstico y motivación dirigida a los actores sociales de la región.

En el primer nivel debe destacarse el alto grado de colaboración asumido por los investigadores del Diagnóstico, respecto a las acciones organizativas de actividades, tareas, sus plazos y disciplina. Sin este compromiso individual y grupal no hubiera sido posible realizar dos Encuentros sucesivos en una localidad con limitada infraestructura, distante más de 300 km. de Neuquén, y con una participación total de 114 personas.

Respecto al segundo nivel motivacional, la preparación incluyó el contacto directo con los actores locales en los diferentes viajes de terreno. Como instrumentos motivacionales pueden señalarse la visita personal y la entrega de cartillas explicativas. En particular, se debe destacar el apoyo del Ejecutivo Municipal de Las Coloradas, que atendió los pedidos logísticos de la Coordinación, y más aún, a la asistencia de la Comisión Municipal (Intendente más Concejales) a ambos Talleres. Los Concejales locales, invitados como *Moderadores* en el Taller rural, asistieron con una puntualidad horaria de 96 horas (cuatro jornadas continuadas) a los dos Talleres realizados. Sin duda, el compromiso asumido no redundó solo en beneficio del proyecto global, sino también en el conocimiento e intercambio entre actores regionales que carecen de un espacio participativo.

Contenidos y Metodología

El Programa de las páginas siguientes permite apreciar objetivos, hora, tema, método, contenido, responsable e insumos del Taller. Debe señalarse que el tratamiento de los temas debió comprimirse en función del tiempo disponible después de conceder más tiempo a intervenciones de los participantes que fueron consideradas de sumo interés.

Invitaciones y difusión

Las invitaciones fueron entregadas personalmente con un mes de anticipación a la realización del Taller, con visitas a las comunidades de: Villa Puente Picún Leufú, Aguada del Overo, Las Cortaderas, La Picasa, El Sauce y Las Coloradas. Colaboradores locales distribuyeron también invitaciones a las Comunidades Cayulef, Rams y a *fiscaleros* criollos residentes en diversos parajes de Catán Lil. Los concejales municipales locales solicitaron a su vez, ampliar la lista de invitados de *fiscaleros* rurales, haciéndose cargo ellos mismos de la invitación personal.

Con diez días de anticipación a la realización del evento, parte del Equipo viajó a Las Coloradas, a fin de supervisar los aspectos logísticos del Taller, manteniendo además reuniones con diferentes instituciones. La Coordinadora del Equipo y la Lic. Laura Rossi, que coincidió con este viaje, fueron entrevistadas por la Radio FM local "Signo", explicando el sentido de la realización de los dos Talleres próximos, y la importancia de la participación de la Comunidad". El mensaje fue difundido en días sucesivos.



“TALLER DE COMUNIDADES RURALES”

PROGRAMA DIA SABADO 21

Objetivo: Integración de los participantes y tratamiento de temas específicos

HORA	TEMA	METODO	CONTENIDO - OBJETIVOS	RESPONSABLE	INSUMOS
08.00 - 09.00	Desayuno				
09.00 - 10.00	Apertura del Taller Presentación de los participantes	Discurso de apertura Dinámica grupal	Introducción al Taller. Importancia de la participación en el Diagnóstico regional. Explicitación de objetivos, temas y metodología	Coordinadora del Equipo Diagnóstico Intendente local	Retroproyector
10.00 - 11.00	Presentación del Proyecto Diagnóstico. Avances	Exposición Preguntas y respuestas	Informar a los participantes sobre los resultados del Diagnóstico en marcha y responder a las preguntas sobre éste	Equipo Diagnóstico	Retroproyector Láminas
11.00 - 11.30	Pausa - Café				
11.30 - 13.00	Globalización. Concepto suprarregional, regional y microregional. Sustentabilidad	Exposición visualizada Juego de integración de conceptos	Identificación y abstracción del contexto extra- e intraregional en el que los actores rurales desarrollan su vida cotidiana	Equipo Diagnóstico	Retroproyector Papelógrafo
13.00 - 16.00	ALMUERZO - PAUSA				
16.00 - 18.00	Continuación del trabajo grupal. Actores sociales de la región. Tratamiento de puntos críticos de la realidad rural	Exposición visualizada Dinámica grupal	Comprender la importancia de los actores sociales como protagonistas del desarrollo. Identificación de problemas desde la perspectiva del poblador rural	Equipo Diagnóstico	Papelógrafo Tarjetas de color
18.00 - 18.30	Pausa - Merienda				
18.30 - 20.00	Plenario Evaluación del día	Exposición - síntesis Matriz de evaluación	Se relevarán aspectos comunicacionales del taller	Equipo Diagnóstico	Papelógrafo
20.00	CENA - FOGON MUSICAL				

PROGRAMA DIA DOMINGO 22

Objetivo: Tratamiento de temas específicos y conclusiones del encuentro

<i>Hora</i>	<i>TEMA</i>	<i>MÉTODO</i>	<i>CONTENIDO - OBJETIVOS</i>	<i>RESPONSABLE</i>	<i>INSUMOS</i>
08.00 - 09.00	Desayuno				
09.00 - 10.30	Tratamiento de puntos críticos de la realidad rural. Comparación con el Diagnóstico en marcha	Trabajo grupal Exposición	Comparación y complementariedad entre los resultados del trabajo grupal y los resultados del Diagnóstico en avance (espacio natural, socio-económico, institucional, organizativo, etc.)	Equipo Diagnóstico	Retroproyector Papelógrafo Tarjetas de trabajo
10.30 - 11.00	Pausa - Café				
11.00 - 13.00	Agrupamiento de puntos críticos por áreas temáticas. Vías de gestión. Proyectos y su financiamiento	Exposición guiada Preguntas y respuestas con Moderador	Analizar los problemas y conflictos (naturales, sociales, económicos, institucionales) detectados en el avance diagnóstico. Identificar vías de tratamiento.	Equipo Diagnóstico Concejales locales	Pizarrón Papelógrafo
13.00 -13.30	Conclusiones Cierre del Taller	Plenario con Moderador	Clasificar los resultados del taller como insumo para las acciones próximas del Diagnóstico	Equipo Diagnóstico Intendente Municipal Concejales locales	Retroproyector Papelógrafo
13.30 -16.00	ALMUERZO DESPEDIDA				

Otros recursos mediáticos también concurren a asegurar la difusión de los eventos. Así, se *recordó* la convocatoria por Radio Nacional Zapala. La función de esta radio es considerada clave en los parajes rurales de Catán Lil, toda vez que es prácticamente el único medio de comunicación cotidiano de mensajes de un lugar a otro. Tenores como el del siguiente mensaje son rutina en el campo:

“Se comunica a los Jefes de Comunidades Mapuches y otros invitados al Taller Rural de Las Coloradas (20 al 22 de Noviembre), que el colectivo de la Comunidad PAINEO los pasará a buscar en los siguientes parajes:

- *Delegados de Comunidad Felipín: esperar en Aguada del Overo*
- *Delegados de Comunidad Cayupán: esperar en Las Cortaderas y Aguada del Overo*
- *Delegados de Comunidad Zúñiga: esperar en El Sauce y Mallín de las Yeguas*

El colectivo partirá de la Comunidad Paineo a las 16 horas del día viernes 20, estimando llegar a Las Coloradas a las 19.30 horas”.

Actividades y tareas organizativas

Las siguientes tareas fueron listadas y distribuidas entre colaboradores:

- a) Ratificar invitaciones (*recordar* por teléfono, radio, etc.)
- b) Aspectos logísticos locales (obtención de 20 colchones, afectación de camioneta municipal, afectación de 10 agentes municipales, preparación de dos Asados de cierre, difusión FM local)
- c) Preparación de menú de comidas, búsqueda de precios, cálculo de cantidades
- d) Compras de comestibles y útiles en Neuquén
- e) Preparación de temas, roles del equipo organizador, dinámicas de grupo, material de transparencias, láminas, etc.
- f) Recepción y ubicación de los participantes
- g) Coordinación entre Cocina y Encargados de recepción de participantes
- h) Supervisión de limpieza de Escuela n° 88 (Salón de Usos Múltiples) y Albergue local
- i) Aspecto técnicos (retroproyector, rotafolios, micrófono, filmación, fotografías, grabaciones, etc.):
- j) Preparación de un Buzón de noticias y cuestionario a alumnos escolares
- k) Preparación de certificados de asistencia, carné de identificación, planillas de inscripción
- l) Administración de pagos de gastos varios, a cargo de representantes de CFI
- m) Preparación de una Evaluación final local, con participación del Ejecutivo local y el Equipo organizador, a cargo de la Coordinadora del Equipo

La participación local

El Equipo organizador invitó a los Concejales del Municipio de Las Coloradas, a participar en este Taller como *Moderadores* en los trabajos grupales. Su colaboración fue considerada muy satisfactoria, ya que se notó el respeto, disponibilidad y puntualidad para con los grupos.

Aspectos logísticos de la organización

Infraestructura física

Aún cuando las condiciones de infraestructura de zonas rurales son limitadas, se evaluó la necesidad de realizar igualmente los Talleres en el *hábitat* de Catán Lil. Se eligió Las Coloradas, cabecera del Departamento. Aquí existen dos albergues: el Albergue del Consejo Provincial de Educación, destinado a alojar niños de zonas rurales que estudian en Las Coloradas; y el Albergue de la Fundación *Hueché*, con idénticos fines.

La fecha de los Talleres se determinó en función de la disponibilidad de éstos. Así, para el Taller Rural se solicitó el Albergue Provincial de Las Coloradas, dependiente del Consejo Provincial de Educación, a su Directora. Las instalaciones fueron utilizadas los días viernes 20 hasta el domingo 22, cuando el Albergue estaba libre.

Para la realización del Taller se recurrió al Salón de Usos Múltiples (Sum) de la Escuela N° 88 local. Su Directora, Sra. Valeiros, facilitó instalaciones y aparato Retroproyector.

El transporte

Para el transporte de los participantes provenientes de Ojo de Agua, El Sauce, Aguada del Overo, Las Cortaderas, La Picasa, Caichihue y La Amarga, se contrató el servicio del colectivo perteneciente a la Comunidad Paineo. Debe destacarse que el mismo es utilizado para fines comunitarios y por segunda vez realizaban este tipo de "transacción" del servicio. La prestación de este servicio por parte de esta Comunidad permitió inferir su sentido de organización colectiva y solidaria: la prestación fue resuelta en reunión de Comisión Directiva, y por tratarse de un encuentro comunitario, sólo presupuestaron el costo del combustible.

Respecto al transporte de las Comunidades provenientes de Media Luna, Costa de Catán Lil y Charahuilla, colaboraron los vehículos del Copade, de la Municipalidad de Las Coloradas y de dos Concejales.

La cocina y maestranza

Se solicitaron diez agentes municipales de Las Coloradas para integrar el "Equipo Cocina", más el Sr. Juan Díaz de Neuquén. Tareas propias fueron: preparación del menú, cálculo de cantidades y búsqueda de mejores precios de comestibles, tareas de cocinado, servicios de comida en los horarios estipulados, y limpieza general de las tres instalaciones afectadas (Cocina municipal, Escuela n° 88 y Albergue Provincial).

El Menú ofrecido consistió en:

MENU "TALLER DE COMUNIDADES RURALES"

VIERNES 20 NOVIEMBRE

20 horas: Cena rápida: budín de arroz, pan y jugos

SABADO 21 NOVIEMBRE

8 horas: Desayuno: café con leche, facturas

11 horas: Café-pausa de media hora

13 horas: Almuerzo: Fideos al tuco, pan, jugos, frutas

18 horas: Merienda de media hora: mate cocido con leche, pan, mermelada, paté

20 horas: Cena: guiso de arroz con lentejas y carne chivo, pan, jugos

DOMINGO 22 NOVIEMBRE

8 horas: Desayuno: mate cocido con leche, masas caseras

10.30 horas: Café-pausa de media hora

13.30 horas: Almuerzo: Asado, ensalada verde, ensalada de garbanzos, jugos, vinos (alternativa: polenta al tuco)

18 horas: Merienda: café con leche, masas caseras

20 horas: Cena: Polenta al tuco, pan, jugos, frutas

Esparcimiento

La profesora de Música de la Escuela N° 88 organizó una presentación de danzas nativas con alumnos de la Escuela Primaria. Finalizada la presentación, algunos participante ejecutaron espontáneamente diversos instrumentos preparados (guitarra, acordeón, órgano electrónico) y hasta se improvisaron algunos bailes.

6.5.2. RESUMEN EJECUTIVO

Fecha de realización: 20 al 22 de Noviembre de 1998

Lugar: Las Coloradas, cabecera del Departamento Catán Lil

El desarrollo del taller se realizó en aulas facilitadas por la Escuela n° 88 local y para el alojamiento de los participantes se afectó el Albergue Provincial de Las Coloradas.

Responsable de la organización: Mg. Cra. María Noemi Díaz

Participantes: véase la Tabla 1 de la página siguiente, organizada por apellido y nombre, comunidad que representa y localización de la misma.

Invitados ausentes: comunidad mapuche Rams y Zúñiga, de Media Luna y El Sauce, respectivamente. Posibles causas de la no asistencia serían la reciente renovación de Comisión Directiva en la primera y la realización de una fiesta en Santo Tomás en la segunda.

Aspectos temáticos, dinámicas grupales y horarios: los horarios se cumplieron como estaban previstos en el programa. Sin embargo, el tiempo disponible para del desarrollo de temas y dinámicas grupales resultó insuficiente, debiendo comprimirse el tratamiento de los mismos.

Dinámicas grupales

□ ***Dinámica de presentación de los organizadores***

El Intendente de Las Coloradas, Sr. Luis Massini da la bienvenida a los participantes y hace una breve memoria histórica del origen del Diagnóstico en marcha, destacando su importancia para la región.

Tabla 1: Participantes del Taller de Comunidades Rurales (20 al 22 de Noviembre de 1998)

<i>Cant.</i>	<i>Apellido y Nombres</i>	<i>Comunidad</i>	<i>Localización</i>
1	MASSINI, Luis	Intendente Bloque MPN	Las Coloradas
2	BARROS, Tomás	Concejal Bloque PJ	Las Coloradas
3	PINTO, Bernardino	Concejal Bloque PJ (Criancero)	Las Coloradas
4	MARTINEZ, Abel	Concejal Bloque UCR (Criancero)	Las Coloradas
5	MENA, Felidor	Concejal MPN	Las Coloradas
6	MENA, Fernando	Criancero	Las Coloradas
7	PEREZ, Angel	Criancero	Las Coloradas
8	PITRIQUEO, Ignacia	Criancera	Las Coloradas
9	ROMERO, Pablo	Comunidad Mapuche Felipín	Chacayco Sur
10	MELIPIL, Miguel	Comunidad Mapuche Felipín	Chacayco Sur
11	QUIDEL, Antonio	Lonco Comunidad Paineo	La Picasa
12	QUIDEL, Aristóbal	Comunidad Mapuche Paineo	La Picasa
13	ANTIGUAL, Sergio	Comunidad Mapuche Paineo	La Picasa
14	CHEUQUETA, Rubén	Lonco Comunidad Cayupán	Las Cortaderas
15	SILVA, Gustavo	Comunidad Mapuche Cayupán	Las Cortaderas
16	PEREZ, Sinforiano	Comunidad Mapuche Cayulef	Costa de Catán Lil
17	PAILALEF, Esteban	Comunidad Mapuche Cayulef	Costa de Catán Lil
18	LIUQUI, Margarita	Criancera	Paraje Charahuilla
19	TIZNADO, Julio	Criancero	Media Luna
20	ALFARO, Ruperto	Presidente Asociación de Fomento Rural	Pilo Lil
21	ALFARO, Carlos	Asociación de Fomento Rural	Pilo Lil
22	TESONIERO, María	Alumna Facultad Geografía, U.N.C.	Neuquén
23	BARROS, Roxana M.	Alumna Facultad Geografía, U.N.C.	Neuquén
<u>Equipo organizador:</u>			
24	DIAZ, María Noemí	Coordinadora Equipo Estudio Diagnóstico	Neuquén
25	FUKS, Marina	Módulo Diagnóstico Socioeconómico	Neuquén
26	ORLANDINI, Elena	Módulo Aspectos Legales e Institucionales	Neuquén
27	DIAZ MEJIA, Marco	Módulo Actividades Productivas	Neuquén
28	WELPMANN, Alfredo	Módulo Actividades Productivas	Neuquén
29	PEÑA, Oscar	Módulo Actividades Productivas	Neuquén
30	MORANDI, Javier	Representante C.F.I.	Buenos Aires
31	REDELICO, Adolfo	Representante C.F.I.	Buenos Aires
32-44	Equipo de cocina / limpieza		Las Coloradas

La Coordinadora del Estudio diagnóstico por su parte, presentó el proyecto, analizando brevemente el alcance, Organismos patrocinantes -Consejo Federal de Inversiones y Copade-, para luego dar la palabra a cada uno de los integrantes del Equipo.

La dinámica de presentación del Equipo organizador se realizó indicando:

Nombre y apellido, profesión, tarea en el Equipo Diagnóstico

Posteriormente se presentó el resto de los participantes, aclarando:

Nombre y apellido, Comunidad a la que pertenece, ocupación

□ ***Dinámica de presentación de cada Comunidad invitada***

Los participantes se agruparon por Comunidad mapuche, acompañados de un Concejal *Moderador*. Los fiscaleros criollos se agruparon entre sí, el equipo organizador se agrupó a su vez.

La consigna: el grupo debió elaborar una especie de ficha técnica de cada comunidad, respecto a: localización, superficie, veranada, invernada, mensura, instrumentos legales, conflictos, legales.

El relator de cada grupo presentó una síntesis del trabajo grupal.

□ ***Dinámica “Cómo es un día en mi casa”***

Los participantes se agruparon espontáneamente, representando el rol de cada uno de los miembros de la familia. Así, se formaron los siguientes grupos:

Grupo “el padre”, Grupo “la madre”, Grupo “tíos y abuelos”, Grupo “hijos y nietos”.

La consigna:

- *qué actividades y tareas realiza cada uno de estos personajes durante todo el día?*
- *qué recursos son requeridos? Existen dentro de la Comunidad? Son externos?*

El trabajo de cada grupo fue acompañada de un miembro del Equipo organizador, en función de *Moderador*.

El relator de cada grupo presentó una síntesis del trabajo grupal respecto a: hora, actividad y recursos utilizados.

La dinámica permitió realizar una abstracción particular de la cotidianeidad del poblador rural, como asimismo detectar los recursos utilizados, su escasez, su accesibilidad, su carencia.

- ***Diagramas- Cuadros:*** exposición teórica acompañada con gráficos de diagramas para simbolizar las instancias nacional, provincial y municipal, y la articulación de las mismas en proyectos de desarrollo. La dinámica tuvo por objeto que a través de la visualización gráfica, se comprendiera el concepto de sistemas incluyentes de la organización federal del territorio y la gestión política.

También se presentaron cuadros sinópticos a través del retroproyector, a fin de apreciar temas teóricos como Necesidades, sistemas componentes de una Región, etc.

Aspectos logísticos

Se cumplieron satisfactoriamente como estuvieron previstos, los aspectos de transporte, alojamiento, cocina, esparcimiento, limpieza, distribución y cumplimiento de tareas organizativas y tareas a cargo del Ejecutivo local.

6.5.3. CONCLUSIONES PLENARIAS

- ***Dinámica: Cómo es un día en mi casa?***

Grupo "el padre"

a) Presupuesto de rutinas y de tiempo

<i>Hora</i>	<i>Actividad</i>	<i>Recursos de la casa</i>	<i>Recursos externos</i>
5.30-6	Levantarse, lavarse tomar mate	agua a 100 m. yerba mate	se compra cara
6.30	Desayuno	carne, comida de la noche anterior, té leña (escasa)	gas (caro)
7	Pastorear el piño, ir al campo, buscar aguadas (escasez de agua)	insumo de tiempo de toda la familia; ayuda de caballo y perros	
17	Regreso a casa, desen- sillar, cuidado de utensilios del caballo	Mandril, frenos, estribos	se compra en Zapala, Junín o Las Coloradas
20	Arrolla los animales, regreso a casa, cena, duerme	comestibles	se compran en Las Coloradas, Junín, al mercachifle, etc.

b) Otras actividades propias. Fortalezas y debilidades

<i>Actividad</i>	<i>Insumos</i>	<i>Fortalezas</i>	<i>Debilidades</i>
Parición de animales	tiempo	Disponibilidad de carne y unidades comercializables	Riesgo de predadores (zorro, puma)
Señalada de animales Castración de machos	tiempo, ayuda de parientes y vecinos, materiales	Relaciones de alta reciprocidad	
Esquila de animales	tiempo, ayuda de parientes, vecinos, pago de jornaleros, materiales (tijeras, bolsos, lienzos, hilos)	Relaciones de alta reciprocidad	bajo precio de los frutos (pelo, lana, cueros) dificultades de transporte
Pastoreo de animales	animales, tierras aptas, aguadas		tierras insuficientes tierras con alta degradación por sobrecarga escasez de agua conflictos de uso del suelo
Comercialización	animales, tiempo	posibilidad de unirse para obtener volumen	mercado deprimido, trueque con valor de cambio negativo
Baños antisármicos y otros, construcción de canales y alambrados	productos medicinales materiales (alambres, postes, herramientas)	Relaciones de alta reciprocidad	precio de los insumos distancia existente al pueblo

Grupo "la Madre"

a) Presupuesto de rutinas y de tiempo

<i>Hora</i>	<i>Actividad</i>	<i>Recursos de la casa</i>	<i>Recursos externos</i>
5.30 - 6	Levantarse, lavarse, hacer el mate, buscar agua, hacer el desayuno	agua a 100 metros o más acopio de agua en baldes	
6.30	Limpia, prepara tareas del día, levanta los hijos, inicia lavado, cuidado de la huerta (desmalezar, regar, etc.)	Utensillos	materiales y aparatos para hacer luz (falta de energía eléctrica) Insumos que debe comprar en el pueblo
11	prepara los chicos para la escuela, prepara la comida	Insumos de la huerta agua insuficiente para regar herramientas (rastrillo, pala)	Insumos que debe comprar en el pueblo o al mercachifle
tarde	tejido a telar o manual (fajas, caminos, ponchos, matras, pullovers, etc.)	Huso, raíces para teñido	mercado (dificultades de comercialización)

b) Otras actividades

<i>Actividad</i>	<i>Insumos</i>	<i>Fortalezas</i>	<i>Debilidades</i>
Empleada doméstica (especialmente las jovencitas)	tiempo		alejamiento de su casa problemas de la distancia (posible desarraigo cultural)
Tareas de afectación en virtud de la Ley 2128	tiempo		
Medicina popular	conocimientos milenarios, transmitidos por herencia de los mayores	atención directa de la familia y amigos basada en sus conocimientos	

Grupo "Tíos y Abuelos"

a) Presupuesto de rutinas y de tiempo

<i>Hora</i>	<i>Actividad</i>	<i>Recursos de la casa</i>	<i>Recursos externos</i>
5	Levantarse, tomar mate	agua, distante de la casa acopio de agua en recipientes	
resto del día	Ayudar en las tareas de la casa, buscar leña, colaborar con tareas del piño, regar la huerta, atiende los caballos		
	Aconseja a los miembros de la familia, charla con ellos,		

	participa de los problemas que los jóvenes no se animan a confiar a sus padres		
--	--	--	--

Grupo "Hijos y nietos"**a) Presupuesto de rutinas y de tiempo**

<i>Hora</i>	<i>Actividad</i>	<i>Recursos de la casa</i>	<i>Recursos externos</i>
7, 8, 9	Levantarse, desayunar	Alimentos de la casa (leche de cabra, pan casero, productos de huerta)	Bolsones alimentarios de planes sociales
	Van a la escuela	Necesidad de útiles escolares, guardapolvo, ropa, calzado, etc. tiempo (caminando o transportados por el vehículo de la Escuela)	Adquisición en el pueblo (medios escasos) Escuelas - Albergue
		Ayudan a los padres en tareas domésticas (juntan leña, acarrean agua, cuando tienen más de 8 años ayudan con el pastoreo del piño)	
	Esparcimiento	pelota, juegos	T.V. en la escuela escuchan radio

□ DINÁMICA: Presentación por Comunidad**Comunidad FELIPIN**

El paraje Chacayco Sur se encuentra ubicado a 80 km. de Las Coloradas. Posee escritura de las tierras destinadas a invernada, cerca de 19.000 Ha. Aún no posee título de propiedad respecto de las tierras destinadas a veranada, reservadas mediante Dec.737/64 ubicadas en la zona del Cerro Chachil, con aproximadamente 8.500 Ha.

Los conflictos planteados en esta Comunidad son los siguientes:

- De las tierras destinadas a invernada existen 200 Ha ocupadas por la Estancia "Casa de Piedra" (Luan-Mahuida). La comunidad ha intentado solucionar el problema y existe documentación que respalda sus derechos (plano de mensura y Dec.737/64).
- Respecto de las tierras destinadas a veranada, aún no surge claro la delimitación de límites. Hay un ocupante, el Sr. Ondetti que posee aproximadamente 2000 metros por 10000 metros, pero no tiene demarcación. En el mes de marzo de 1998 la D.A.I. efectuó una mensura con un Agrimensor contratado por ella. La parcela en conflicto se denomina Lote 82, el cual fuera adjudicado por Decreto, aunque la mensura no coincide con la superficie reservada.

- c) Necesitan más tierras para destinar a veranada, para lo cual han solicitado parte del Lote 82.
- d) La comunidad posee conflicto con el Sr. Pesqueira por una parcela, por la cual éste ha cursado carta documento a la Dirección Provincial de Vialidad y a la D.A.I.

Comunidad CAYUPAN

Los parajes Las Cortaderas, Aguada del Overo y La Pileta son asiento de esta comunidad, distando Las Cortaderas a 75 km de Las Coloradas. Posee 32.000 Ha escrituradas en el año 1985, que destinan a veranada e invernada.

Los conflictos con los cuales esta comunidad se enfrenta son:

- a) Lindante con sus tierras existen parcelas de propiedad privada pertenecientes al Sr. Eleazar Sorokin. Los integrantes de la comunidad muchas veces llevan sus animales a pastar traspasando el límite de la comunidad. No existe conflicto actual, ya que el propietario no se encuentra y las tierras están siendo ocupadas hace más de sesenta años por gente que es integrante de la comunidad, junto a otras que no lo son. Aparentemente un tal Sr. Zeballos reclama la propiedad de las tierras de carácter privado, aduciendo que las compró al Sr. Sorokin. La comunidad envió nota a la Dirección Provincial de Tierras de Zapala en el mes de Junio de 1998 para que se expida al respecto.
- b) Hay dos integrantes de la comunidad, los Sres. Salazar Ramón y Jacinto López que hacen la veranada en la zona del Cerro Chachil. Por este motivo existe por parte de la comunidad un pedido de adjudicación de esas tierras (parte del Lote 2). Respecto de las mismas tierras la comunidad Felipe hizo pedido de adjudicación. Hasta el momento no existe problema alguno entre las comunidades dado que se respetan mutuamente para hacer la veranada en el mismo lugar.

Comunidad CAYULEF

Esta comunidad se compone de 37 familias de aproximadamente 6 o más personas cada una. No ha obtenido aún la escritura traslativa de dominio, teniendo mensurado solamente una parte de las tierras reservadas a su favor (la D.G.C. no ha mensurado aún la zona de Costa Catan Lil). Conforme a plano le corresponde 8310 Ha, de las cuales actualmente se reclaman de la Estancia Catan Lil, 770 Ha. En el año 1938 el Cacique denunció el corrimiento de alambrados. La D.G.C. realizó una mensura y respondió a favor de la Comunidad, pero el conflicto aún no está resuelto. No existe mensura actualizada que delimite las 8000 Ha reservadas. Por ende, tampoco existe escritura, ya que la comunidad desea primero resolver el conflicto para suscribir la escritura.

Comunidad PAINEO

A 60 km. de Las Coloradas se encuentra ubicada la tierra destinada a invernada. Poseen el título de propiedad por 27.300 Ha aproximadamente.

Los parajes correspondientes a esta comunidad son Caichihue, La Amarga, El Marucho y La Picasa.

La comunidad se halla dividida en medio por dos personas ocupantes de tierras fiscales, no integrantes de la comunidad.

Existen ocho integrantes de la comunidad que realizan la veranada en la zona del Cerro

Chachil, para lo cual abonan anualmente el Cánón de pastaje correspondiente (se trata de la misma zona donde integrantes de las comunidades Felipín y Cayupán realizan su veranada). Tres personas más efectúan su veranada en el campo "La Pistola". Se gestionó el reconocimiento de las tierras destinadas a veranada permanente a la Dirección Provincial de Tierras en el año 1993.

"FISCALEROS" (residentes de tierras fiscales)

Familia de Fernando Mena

Ocupa 800 Ha aproximadamente, conforme delimitación realizada por la Dirección Provincial de Tierras, ubicadas a 1 km. de Las Coloradas. Dentro de dicha superficie se encuentran habitando tres familias que totalizan entre 12 y 14 personas. Su situación dentro de dicha superficie es de "solicitante".

Realizan la veranada en la zona de "La Pistola", ocupando 300 Ha que están mensuradas.

Han comenzado la gestión de Adjudicación en venta de las tierras en el año 1982. No obstante necesitar una nueva mensura, no han efectuado el pedido pertinente.

Actualmente se enfrentan con un problema con la Municipalidad de Las Coloradas, dado que la misma desea forestar y alambrar parte de la fracción ocupada por esta familia (aproximadamente 3 Ha) En un primer convenio se estipuló la afectación para forestación de 1 ½ Ha, lo cual no fue respetado y se alambraron más de lo pactado. Se efectuó un reclamo verbal ante la Dirección Provincial de Tierras.

La familia Mena realizó una propuesta a Tierras y al Intendente de la Municipalidad de Las Coloradas sugiriendo que se cerrara un callejón de 50 metros de ancho por 4 ½ km. de largo.

La superficie de la tierra destinada a veranada es menor que la de invernada, por este motivo necesitan mayor cantidad de tierra para afectar a veranada.

Familia de Ignacia Pitriqueo

La superficie ocupada comprende 200 Ha, no poseyendo tierra que destine a veranada.

Familia de Angel Pérez

Ocupa una superficie de 170 Ha y sus tierras lindan con las parcelas de propiedad del Sr. Pincemin, lo que hace que el Sr. Pérez deba afrontar el problema de invasión de los animales del vecino en su campo.

Familia de Margarita Liuqui

La familia habita en el paraje Charahuilla (inmediaciones de Espinazo del Zorro) y ocupa 427 Ha desde el año 1963. Aún no ha obtenido la escritura traslativa de dominio, aunque en la Dirección Provincial de Tierras le informaron que ya canceló sus cuotas en concepto de adjudicación en venta.

Familia de Bernardino Pintos

Ocupa tierras en la zona de "La Pistola", teniendo alambrado solo 1500 metros. Su situación legal es "Adjudicatario en venta" de su campo, y posee todas las mensuras requeridas. Carece de tierras de invernada.

Asociación de Fomento Rural de Pilo Lil

En este paraje conviven 30 familias.

En el año 1986 fue aprobado un plan de mensuras, y poseen los planos en legal forma. En 1998 fueron adjudicadas en venta parte de tierras fiscales, debiendo sus ocupantes abonar las mismas en un plan de pagos consistente en ocho cuotas anuales para la obtención del título de propiedad. La mayoría de los pobladores ha alambrado sus tierras, subrayando que les falta tierras de veranada. Actualmente la efectúan en una superficie de 1500 Ha ocupadas por la Estancia Los Ranchos (Sr. Valdivieso).

Asimismo hay pobladores de Pilolil que realizan su veranada en una fracción de terreno fiscal individualizado como Lote 46, ubicado en "La Magdalena", Departamento de Aluminé. La fracción linda con tierras de propiedad del Sr. Zingoni y con Parques Nacionales. Así también existen dos estancieros, los Sres. Ochoa y Cordero que llevan sus animales a pastar en el mencionado lote 46. Los pobladores de Pilolil efectuaron un reclamo a Tierras, la cual les otorgó los permisos de veranada en dicho lote, aunque aún no se cuenta con la mensura correspondiente.

Para poder llegar al Lote 46 de veranada, los pobladores de Pilo Lil deben acceder por Rahue o Junín de los Andes, teniendo así que recorrer 150 km. aproximadamente, o bien se les presenta la alternativa de atravesar la propiedad de la Estancia Los Remolinos y La Papay. Lo hacen por una ruta que muere en la Estancia Los Remolinos y que de continuar 10 km. empalmaría con Ruta 40. Accediendo a las tierras destinadas a veranada por esta ruta o camino vecinal recorren tan solo 50 km., por ello, plantearon que es prioridad para ellos la apertura de la ruta que termina en la Estancia Los Remolinos, permitiéndoles el paso y la posibilidad de acortar el trayecto.

Familia de Julio Tiznado

Ocupa una superficie de 625 Ha, ubicadas en el Paraje Media Luna, asiento de la Comunidad Rams, e individualizado como Lote 24 de la Sección XVI. Posee la escritura traslativa de dominio y ha alambrado la parte Sud de su fracción de terreno. Allí realizan la veranada e invernada y consideran que la superficie no es suficiente.

La familia enfrenta un conflicto con los miembros de la Comunidad Rams, al quedar en medio dividiendo la misma. Propuso a la comunidad el cerramiento de un callejón que atravesase su campo, a fin que la Comunidad pueda acceder sin inconvenientes, pero no tuvo respuesta favorable. Existe un camino público abierto por Vialidad y restaría hacer el cerramiento para que quede delimitado el callejón. La familia Tiznado aduce que Tierras entregaba los materiales necesarios y que la comunidad debía poner sólo la mano de obra, pero ésta no aceptó la oferta. En realidad la comunidad muchas de las veces no hace uso del camino público ya establecido, sino que atraviesa el campo de Tiznado por otro sector, produciéndole perjuicios graves en alambrados y animales. Esto en razón de que la distancia que recorren de este modo es más corta que si acceden por el camino público.

Conclusiones "fiscalers"

- Plantearon su necesidad de organización (no han encontrado el cómo)
- Necesidad de asesoramiento legal
- Necesidad de asesoramiento en agricultura y producción
- Necesidad de vencer individualismos y trabajar unidos
- 1er paso: pidieron intervención del Municipio o Agricultura y Ganadería

6.6. TALLER DE AGENTES INSTITUCIONALES

6.6.1. ACCIONES PREVIAS

La motivación

Al igual que en el Taller Rural, hubo dos niveles motivacionales: la motivación de profesionales afectados al Diagnóstico, y la motivación de los agentes institucionales. Para los primeros se realizaron reuniones de trabajo y para los segundos, entrevistas. No obstante, no siempre coincidieron los asistentes al Taller con los informantes institucionales entrevistados.

Contenidos y Metodología

El Programa de las páginas siguientes permite apreciar objetivos, hora, tema, método, contenido, responsable e insumos del Taller. El tratamiento de los temas fue ajustándose en el tiempo, conforme a la marcha del mismo, ya que el número de participantes -sesenta y dos- exigía un gran esfuerzo de moderación y síntesis.

Invitaciones y difusión

Las invitaciones fueron enviadas por carta por correo y fax. Para las instituciones siguientes, se realizaron visitas explicativas de los objetivos del Taller: Pilo Lil, Las Coloradas, Villa Puente Picún Leufú, autoridades del Consejo Provincial de Educación de Zapala, INTA, Delegaciones de la Subsecretaría de la Producción, por ejemplo.

Con cinco días de anticipación a la realización del Encuentro, *se recordó* además la convocatoria, por el Sistema de Radiodifusión VHF. Esto permitió llegar a la totalidad de Supervisiones y Escuelas rurales de Catán Lil.

Actividades y tareas organizativas

Las siguientes tareas fueron listadas y distribuidas entre colaboradores:

- a) Ratificar invitaciones (*recordar* por teléfono, radio, etc.)
- b) Aspectos logísticos locales (obtención de 20 colchones, afectación de camioneta municipal, afectación de 10 agentes municipales, preparación de dos Asados de cierre, difusión FM local)
- c) Preparación de Menú, búsqueda de precios, cálculo de cantidades
- d) Compras de comestibles y útiles en Neuquén
- e) Preparación de temas, roles de los organizadores, dinámicas de grupo, material de transparencias, láminas, etc.
- f) Recepción y ubicación de los participantes
- g) Coordinación entre Cocina y Encargados de recepción de participantes
- h) Supervisión de limpieza de Escuela n° 88 (Sum) y Albergue
- i) Aspecto técnicos (retroproyector, rotafolios, micrófono, filmación, fotografías, grabaciones, etc.):
- j) Preparación de un Buzón de noticias y cuestionario a alumnos escolares
- k) Preparación de certificados de asistencia, carné de identificación, planillas de inscripción
- l) Administración de pagos de gastos varios, a cargo de representantes de CFI
- m) Preparación de una Evaluación final local, con participación del Ejecutivo local y el Equipo organizador, a cargo de la Coordinadora del Equipo



“TALLER DE AGENTES INSTITUCIONALES”

PROGRAMA DIA LUNES 23

Objetivo: Integración de los participantes y tratamiento de temas específicos

Hora	TEMA	METODO	CONTENIDO - OBJETIVOS	RESPONSABLE	INSUMOS
09.00 -10.00	Desayuno				
10.00 - 11.00	Inscripción Apertura del Taller Presentación de los participantes	Discurso de apertura Dinámica grupal	Introducción al Taller. Importancia de la participación en el Diagnóstico regional. Explicación de objetivos, temas y metodología	Coordinador Técnico del COPADE Intendente Municipal Coordinadora del Equipo Diagnóstico	Retroproyector
11.00 - 12.00	Presentación del Proyecto Diagnóstico. Avances	Exposición Preguntas y respuestas	Informar a los participantes sobre los resultados del Diagnóstico en marcha y responder a las preguntas sobre éste	Equipo Diagnóstico	Retroproyector Láminas
12.00 - 12.15	Pausa - Café				
12.15 - 13.30	Globalización, Reforma del Estado, Contexto suprarregional, regional y microregional. Sustentabilidad	Exposición visualizada Trabajo grupal	Identificación del contexto extra- e intra-regional en el que los actores institucionales desarrollan actualmente su función	Equipo Diagnóstico	Retroproyector Papelógrafo
13.30 -16.00	ALMUERZO - PAUSA				
16.00 -18.00	Continuación del trabajo grupal. Actores sociales de la región. Articulación interinstitucional	Exposición visualizada Dinámica grupal	Comprender la importancia de los actores sociales como protagonistas del desarrollo. Evaluar las actuales formas de articulación de proyectos, programas y planes	Equipo Diagnóstico	Retroproyector Papelógrafo
18.00 -18.30	Pausa -Merienda				
18.30 - 20.00	Plenario Evaluación del día	Exposición - síntesis Matriz de evaluación	Se relevarán aspectos comunicacionales del Taller	Equipo Diagnóstico	Papelógrafo
20.00	CENA FOGON MUSICAL				

PROGRAMA DIA MARTES 24

Objetivo: Tratamiento de temas específicos y conclusiones del encuentro

Hora	TEMA	METODO	CONTENIDO - OBJETIVOS	RESPONSABLE	INSUMOS
08.00 - 09.00	Desayuno				
09.00 - 10.30	Acción de los agentes institucionales en la Microregión Catán Lil.	Exposición guiada Trabajo grupal	Exposición de la función de los organismos participantes. Identificación de dificultades (del terreno, burocráticas, de gestión, etc.)	Equipo Diagnóstico	Retroproyector Láminas
10.30 - 11.00	Pausa - Café				
11.00 - 13.00	Tratamiento de puntos críticos del primer Informe Diagnóstico	Exposición guiada Preguntas y respuestas con Moderador	Analizar los problemas y conflictos (naturales, sociales, económicos, institucionales) detectados en el avance diagnóstico. Identificar vías de tratamiento.	Equipo Diagnóstico	Pizarrón Papelógrafo
13.00 -13.30	Conclusiones Cierre del Taller	Plenario con Moderador	Identificación del contexto extra- e intra-regional en el que los actores institucionales desarrollan actualmente su función	Equipo Diagnóstico	Papelógrafo
13.30 - 16.00	ALMUERZO DESPEDIDA				

La participación local

Merece subrayarse que la convocatoria a los actores institucionales de Las Coloradas fue satisfecha en un 100 % de asistencia. Según expresaron agentes locales había gran expectativa con este encuentro, que “los reunió a todos por primera vez desde que recuerden”, en la discusión de su realidad y búsqueda de alternativas.

La satisfacción de sus expectativas dio lugar a una demanda: el pedido de realización de un nuevo encuentro, en el cual los investigadores oficiaran de *moderadores externos* para debatir y buscar soluciones a los problemas y propuestas de la gente del pueblo. El pedido sería cubierto en el mes de marzo, en oportunidad de los Talleres de Consenso, donde se intercaló un *Taller de Gestión Municipal* de 5 horas de duración, con asistencia de pobladores de Las Coloradas.

Aspectos logísticos de la organización

Infraestructura física

Lamentablemente no se pudo contar con el Albergue Provincial, en razón que estaba ocupado en su función específica, la de albergar a los niños de zonas rurales.

Se previeron entonces dos alternativas: pernocte de los participantes viajeros, en Albergue facilitado por el Municipio de Junín de los Andes y albergue ofrecido por Fundación *Hueché* y Centro de Jubilados de Las Coloradas.

El desarrollo del Taller tuvo lugar en el Salón de Usos Múltiples (Sum) de la Escuela nº 88 local, cuya Directora facilitó además, aparatos didácticos.

El transporte

Los participantes provenientes de localidades o parajes de o fuera de Catán Lil, viajaron por sus medios particulares, retribuyendo el CFI el gasto de combustible.

La cocina y maestranza

Dado que ambos talleres fueron realizados en forma continuada uno del otro, el “Equipo Cocina” continuó brindando sus servicios con la misma eficiencia que en el primer Taller. Igualmente el equipo de limpieza y acondicionamiento de aulas. El menú ofrecido a los participantes fue el siguiente:

MENU “TALLER DE AGENTES INSTITUCIONALES”

LUNES 23 NOVIEMBRE

9 horas:	Desayuno: café con leche, masas caseras
12 horas:	Café-pausa de 15 minutos
13.30 horas:	Almuerzo: Guacha-locro, pan, jugos, frutas
18 horas:	Merienda de media hora: mate cocido con leche, pan, mermelada, paté
20 horas:	Cena: Asado, ensalada verde, ensalada de garbanzos, pan, jugos, vinos

MARTES 24 NOVIEMBRE

8 horas: Desayuno: mate cocido con leche, pan, mermelada, paté
 10.30 horas: Café-pausa de ½ hora
 13.30 horas: Almuerzo: Polenta al tuco, pan, jugos
 18 horas: Merienda: café con leche, masas caseras
 20 horas: Cena: Arroz con salchichas, pan, jugos

Esparcimiento

Fogón al cierre con presentación de danzas nativas por la Profesora de Música de Escuela n° 88, junto a interpretaciones espontáneas de instrumentos, canto y baile.

6.6.2. RESUMEN EJECUTIVO

Fecha de realización: 23 y 24 de Noviembre de 1998

Lugar: Las Coloradas, cabecera del Departamento Catán Lil

El desarrollo del taller fue en el SUM (Salón de Usos Múltiples), modernas instalaciones de la Escuela n° 88 local. El alojamiento de los participantes viajeros se realizó en el Albergue de Fundación *Hueché* y en el Salón CECALAB del Municipio.

Responsable de la organización: Mg. Cra. María Noemí Díaz

Participantes: véase lista de la Tabla 2 en página siguiente, organizada por apellido y nombre, Comunidad que representa y localización de la misma.

Invitados ausentes: representantes del Poder Judicial, representantes del IPVUN, Dirección de Municipalidades, Consejo Provincial de Educación, Dirección de Minería.

Aspectos temáticos, dinámicas grupales y horarios: los horarios debieron prolongarse en función del número final de participantes, que ascendió a 61. Mientras el Taller Rural se caracterizó por la serenidad en la relación tiempo-temas, el transcurso de este Taller estuvo marcado por un fuerte dinamismo y nivel de abstracción teórico de los participantes. Por otra parte, el ejercicio cotidiano del discurso de los participantes, hizo que se sintiera mucho más la escasez del tiempo del taller, ya que todos estaban prestos a elaborar y marcar temas, aspectos y propuestas de la realidad circundante, y hasta a entrar en el debate del *por qué*.

Tabla 2: Participantes del "Taller de Agentes Institucionales" (23 y 24 de Noviembre de 1998)

Nº Orden	Apellido y Nombres	Institución	Localización
1	MASSINI, Luis	Intendente Bloque MPN	Las Coloradas
2	BARROS, Tomás	Concejal Bloque PJ	Las Coloradas
3	PINTO, Bernardino	Concejal Bloque PJ	Las Coloradas
4	MARTINEZ, Abel	Concejal Bloque UCR	Las Coloradas
5	MENA, Felidor	Concejal MPN	Las Coloradas
6	GONZALEZ, Guillermina	Directora del Hospital local	Las Coloradas

7	MUÑOZ, Gladys	Locutora Radio FM local "Signo"	Las Coloradas
8	CURIPE, Luis Adalberto	Comisaria n° 31	Las Coloradas
9	MUÑOZ, Pedro Angel	Juzgado de Paz	Las Coloradas
10	CONTRERAS, Mario	Registro Civil	Las Coloradas
11	ARIAS, Evita	ISSN Delegación local	Las Coloradas
12	DE PRADO, Luis Miguel	Asociación Deportiva "Juventud Unida"	Las Coloradas
13	MUÑOZ, Viviana	Asociación Deportiva "Alas Argentinas"	Las Coloradas
14	RONDANINA, Angel	Agrupación Folklórica "Aukin Suyai"	Las Coloradas
15	ARANEDA, Luis	EPEN Delegación local	Las Coloradas
16	MENA, Ernesto	Coordinador "Huertas Comunitarias"	Las Coloradas
17	VALEIROS, Teresa	Escuela n° 88 - Distrito III Zapala	Las Coloradas
18	QUINTEROS, María Estela	Escuela n° 88 - Distrito III Zapala	Las Coloradas
19	MARTINEZ, Liliana	Escuela n° 88 - Distrito III Zapala	Las Coloradas
20	RUIZ, Gustavo	Polimodal n° 1 - Distrito III Zapala	Las Coloradas
21	ARANDA, Agustina	CECALAB n° 138 - Distrito III Zapala	Las Coloradas
22	MONTI, Hilda Inés	Directora del 'Albergue Provincial - Dist. III	Las Coloradas
23	AIMALE, Alejandra	Albergue Provincial - Distrito III Zapala	Las Coloradas
24	GOETTLE, Martin	Parroquia Las Coloradas	Las Coloradas
25	TOMASINI, Pablo	Equipo Nac- Pastoral Aborigen (Abogado)	Las Coloradas
26	OCAMPO, Gustavo	Presidente Fundación Hueché	Las Coloradas
27	HORSBERGER, Leonardo	Docente CEMOE, Fundación Hueché	Las Coloradas
28	LAGUNA, Tatiana	C.E.A. Fundación Hueché (Asist. Social)	Las Coloradas
29	BONIFACIO, Enrique	Docente C.E.A. Fundación Hueché	Las Coloradas
30	SCODELARI, Gabriel	Docente CEMOE Fundación Hueché	Las Coloradas
31	TORO, Norma	Comisión Fomento Municipal	Pilo Lil
32	ALFARO, Carlos	Comisión Fomento Municipal	Pilo Lil
33	GOMEZ, Miguel	Escuela n° 51 -Distrito IV Junín de los Andes	Pilo Lil
34	ESPER, Jorge Isaías	Presidente Comisión Fomento Municipal	Villa Puente Picún Leufú
35	PAZ, Juan Carlos	Comisión Fomento Municipal	Villa Puente Picún Leufú
36	LUJAN, Luis Eduardo	Escuela n° 247 - Distrito III Zapala	Caichihue
37	MANSILLA, Roberto	Escuela n° 247 - Distrito III Zapala	Caichihue
38	BOTTA, Marta Catalina	Escuela n° 290 - Distrito III Zapala	Aguada del Overo
39	HUAYQUILLAN, José	Escuela Alb. n° 83 - Distrito III Zapala	Chacayco Sur
40	MORA, María Cristina	Escuela n° 250 - Distrito III Zapala	Media Luna
41	PAINEMILLA, Néstor	Escuela n° 43 - Distrito IV Junín de los Andes	San Ignacio
42	DIAZ, Noemí del Valle	Escuela n° 43 - Distrito IV Junín de los Andes	San Ignacio
43	MANAZZA, Jorge	INTA Delegación San Martín	San Martín
44	GOODBAR, Sebastián	Delegación local Agricultura y Ganadería	Zapala
45	GOMEZ, Norma	Jefatura Zona II Salud (Odontóloga)	Zapala
46	FUENTES, Néstor	Dirección General Tierras (Inspector)	Zapala
47	SURGHI, Fernando	Dirección General de Bosques	Zapala
48	BENDERSCHI, Clara	Dirección General de Bosques	Zapala
49	VAZQUEZ, Alfredo	INTA Zapala	Zapala
50	CAYUL, Elba	Delegación Dirección Asuntos Indígenas	Zapala
51	MENDEZ, Andrés	EPEN Sector Planeamiento	Neuquén
52	TESONIERO, María	Alumna Facultad Geografía, U.N.C.	Neuquén
53	BARROS, Roxana M.	Alumna Facultad Geografía, U.N.C.	Neuquén
	<u>Equipo organizador:</u>		

54	DIAZ, María Noemí	Coordinadora Estudio Diagnóstico	Neuquén
55	FUKS, Marina	Módulo Diagnóstico Socioeconómico	Neuquén
56	ORLANDINI, Elena	Módulo Aspectos Legales e Institucionales	Neuquén
57	DIAZ MEJIA, Marco	Módulo Actividades Productivas	Neuquén
58	WELPMANN, Alfredo	Módulo Actividades Productivas	Neuquén
59	PEÑA, Oscar	Módulo Actividades Productivas	Neuquén
60	MORANDI, Javier	Representante C.F.I.	Buenos Aires
61	REDELICO, Adolfo	Representante C.F.I.	Buenos Aires
62-75	Equipo cocina / limpieza		Las Coloradas /Nqn.

Dinámicas grupales

□ *Dinámica de presentación de los organizadores*

El Intendente de Las Coloradas, Sr. Luis Massini dió la bienvenida a los participantes e hizo una breve memoria histórica del origen del Diagnóstico en marcha, destacando su importancia para la región. La Coordinadora del Equipo por su parte, presentó el proyecto desglosado en sus partes, analizando brevemente el alcance, informando sobre los Organismos patrocinantes -Consejo Federal de Inversiones y Copade-, para luego dar la palabra a cada uno de los integrantes del Equipo.

□ *Dinámica de presentación de los participantes*

Los participantes se agruparon por Instituciones afines, siendo un relator el que presentó la totalidad del grupo, aclarando:

Nombre y apellido de cada uno, Institución a la que pertenece, función

□ *Dinámica “Identificación de puntos críticos”*

Los participantes se agruparon por instituciones afines, analizando los proyectos que cada organización tiene en marcha, e identificando los puntos críticos que estos proyectos presentan en la actualidad.

□ *Dinámica “Agrupamiento temático de puntos críticos”*

La dinámica tuvo por objeto efectuar una síntesis de la lista detallada de situaciones críticas planteadas por las organizaciones, a efectos de proceder a su posterior análisis.

□ *Dinámica “Análisis de puntos críticos emergentes: el QUE, el COMO, el CUANDO, el QUIEN”*

El objeto de la dinámica fue, a partir de la identificación de problemas o conflictos sustanciales (el QUE), analizar las propuestas que los actores sociales realizaban para su tratamiento (el COMO), seguidamente se analizó la oportunidad de llevar a cabo estas propuestas (el CUANDO), para luego determinar el o los responsables de su ejecución (el QUIEN).

Aspectos logísticos

Se cumplieron satisfactoriamente como estuvieron previstos, los aspectos de transporte, alojamiento, cocina, limpieza, distribución y cumplimiento de tareas organizativas y compromiso del Ejecutivo local.

6.6.3. CONCLUSIONES PLENARIAS**□ Dinámica “Identificación de puntos críticos”**

El ejercicio tuvo por objeto, que los participantes se agruparan por instituciones e identificaran los proyectos en marcha, junto con los puntos de conflicto que se presentan para su ejecución y articulación con el conjunto local.

<i>Instituciones</i>	<i>Proyectos en marcha</i>	<i>Puntos críticos</i>
Villa Punte Picún Leufú (Comisión de Fomento)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fomento de la Agricultura ✓ Regularización legal de tierras ✓ Mejoramiento sistema de riego ✓ Emparejamiento de suelos ✓ Programa Huertas Comunitarias ✓ Comercialización (cebollas) ✓ Asist. a productores (papas) ✓ Asistencia en pasturas ✓ Construcción de viviendas ✓ Centro de Salud (proyectado) ✓ Convenio con Zapala para Asist. educativa ✓ Asistencia de Comedor para Ancianos (20/30 km) ✓ Asistencia de Fundación Huechú 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Equipamiento Sala Sanitaria de Chacayco Sur ✓ Desarticulación institucional ✓ Falta de presupuesto, de comunicación, dispersión
Dirección Asuntos Indígenas (Delegación Zapala)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proyecto de mantenimiento de la identidad mapuche (50 maestros) ✓ Productivo: acceso a encuentro de artesanos ✓ Atención de 12 Comunidades ✓ Proyecto de captación de agua (vertientes, piletones, con apoyo de INAI, Pcia. y Nación) ✓ Proyecto de 5 Viviendas por Comundiad ✓ Asist. legal a las Comundiades ✓ Asistencia en Alimentos (Prani) ✓ Programa Social para Ancianos ✓ Huertas Comunitarias 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contaminación de agua ✓ Falta de recursos financieros ✓ Falta de perforación de pozos ✓ Distancias entre comunidades ✓ Problemas de comunicación ✓ Falta asistencia en Salud ✓ Capacitación p/ Albergues escolares ✓ Desempleo
Albergue Provincial de Las Coloradas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Albergue de niños de zonas rurales ✓ Escolarizar ✓ Recuperación de alumnos (organización y responsabilidad) ✓ “El Tiempo de hogar” (desarrollo de Jardinería, huerta, gallinero para autoconsumo) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta espacio físico ✓ Falta de comunicación inter-institucional ✓ Falta de textos: difícil acceso a Bibliotecas

	✓ Cursos Corte y Confec./ Cocina	
Escuela N° 88 Las Coloradas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Huerta (predio cedido por la Intendencia, para aprendizaje para autoconsumo de la casa y de la escuela) ✓ Bombas de agua p/parquizar ✓ Proyecto "Por un pueblo sin basura" ✓ Biblioteca ✓ Diccionario ✓ Elaboración dulces y caramelos ✓ Computación 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta de espacio edilicio ✓ Falta de agua para riego ✓ Falta de viviendas institucionales para los docentes ✓ gestión bancaria para cobro de sueldos (se pierde día laborable)
CEMOE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Recuperación de Alumnos ✓ Capacitación para ser agentes de cambio ✓ Invernadero (Huerta) ✓ Carpintería/ Chacinados/ Quesos ✓ Integración Cultural 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Movilidad ✓ Falta de dinero ✓ Dispersión geográfica ✓ Falta articulación institucional.
CEA (Comunidades Mapuches de AFR Ojo de Agua.)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacitac. agrícola-forestal ✓ Capacitación veterinaria ✓ Capacitación de la mujer ✓ Capacitación en la organización comunitaria y apoyo a la Comisión Directiva ✓ Asesoramiento legal 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Problemas de movilidad ✓ Accesibilidad (dispersión geográfica) ✓ Falta articulación institucional (comunicación entre los actores y diferencias políticas que producen incomunicación) ✓ Faltan cargos técnicos (Veterinario, Agrónomo)
Deporte	<p>"Juventud Unida" participación en campeonatos y entrenamientos</p> <p>"Alas Argentinas" (infantil) campeones).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta dinero ✓ Necesidad de una política deportiva municipal
Salud	<p>Sistema Regionalizado (diferentes áreas geográficas)</p> <p>-Atención primaria, niveles de complejidad (especialidades)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta Farmacia ✓ Diversidad de cobertura médica mucho son atendidos por Zapala y Piedra del Aguila. ✓ Falta de Articulación institucional. ✓ Regionalización: falta pertinencia con la cultura/ sociedad / comunicación
Educación (Escuelas: N° 51 Pilo Lil, N° 43 San Ignacio, Escuela de Comunidad Paineo, Escuela de Comundiad Chacayco)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Huertas-escolares y comunitarias (marzo –abril) Hortalizas ✓ Tanque australiano ✓ Lecturas/ Titeres ✓ Tejidos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta de agua ✓ Falta personal ✓ Faltan recursos (dinero, materiales) ✓ Desocupación ✓ Alcoholismo ✓ Desconocimiento de temas de mercado p/producción ✓ Incomunicación (dispers. geogr.) ✓ Aislamiento de la tecnología ✓ Crisis periodo escolar vs.

		período productivo de la familia ✓ Falta personal de mantenimiento (Chacayco) ✓ Falta infraestructura edilicia (San Ignacio)
Evangelización (Parroquia Las Coloradas)	✓ Recuperación de la identidad aborígen ✓ Proyecto de la Pastoral Aborígen (Asesoramiento legal) ✓ Microemprendimiento Panadería "La Esperanza"	✓ Apoyo social versus Dignidad? ✓ Existen reclamos antiguos de tierra sin resolver ✓ Necesidad de una concientización sobre la dignidad humana ✓ Necesidad de un plan educativo adaptado a la cultura ✓ Necesidad de un Plan de salud ✓ Estudio de la mejor forma organizativa ✓ Los subsidios Ley 2128, hay que seguir incrementando su aplicación? Es un trabajo? ✓ Falta apoyo al Microempr. Panadería (terreno, asesoram.)
Asesoría Jurídica de la pastoral Aborígen	✓ Proyecto para Aborígenes del país (Con la Comunidad y para Ojo de Agua)	✓ Tierra (s/Estancia) ✓ Paternalismo estatal. ✓ compra de tierra (derecho)
Juzgado de Paz de Las Coloradas		✓ Desconocimiento de la Ley 244 (Marcas y Señales) ✓ Falta medio de movilidad ✓ Se observan casos de violencia familiar en el radio urbano
EPEN		✓ Falta de operarios ✓ Falta de condiciones de la infraestructura edilicia (salubridad, alumbrado público)
Policía	✓ Estar en contacto con la población ✓ Avisar cuando ocurren catástrofes	✓ Falta de personal (sólo 6 agentes para todo el Departamento) ✓ Delitos más comunes: hurto de ganado ✓ Dispersión geográfica.: falta de destacamentos ✓ Inexistencia de otros organismos de seguridad (Defensa civil, Bomberos, etc.) ✓ Falta de acción preventiva
ISSN Delegación Las Coloradas		✓ Falta de comunicación con afiliados ✓ Dispersión ✓ Falta información al afiliado
Registro Civil	✓ Funciona en todo el Departamento	✓ Antes de 1996 hubo un Registro Itinerante ✓ Falta de un edificio (tiene un comodato y comparte con otros organismos)

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta de personal ✓ Falta de movilidad
Dirección de Bosques (Zapala)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Plan Forestal ✓ c/Fundac. Hueché: mejoramiento de pasturas p/pños. Productores 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tiene poco tiempo de historia ✓ Promover una política forestal ✓ La ecología local es negativa
EPEN	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificación de unidades productivas ✓ Definición de estrategias de empresas ✓ Río Catán Lil: energía y riego ✓ Interconexión con Alumine (costo \$ 10.000.000) ✓ Estudio de prefactibilidad p/Central en Las Coloradas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alto costo de generación de energía (subsidiada) ✓ El caudal del río Catán Lil no es rentable por su capacidad limitada ✓ Que el costo sea afrontado por los usuarios
Dirección de Tierras Zapala	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 30 % tierra fiscal ✓ En marcha mensuras, Inspecciones, Adjudic. en venta ✓ Proyecto de relev. y actualizac. en Pte. Picún Leufú ✓ Recuperación de tierras para producción ✓ Negociación con propietarios privados (Ej: prop. franceses) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sólo 10 % tierras relevadas ✓ Superposición de mensuras ✓ Falta de recursos para actualizac. y relev. de requisitos p/adjudicación ✓ Problemas entre fiscaleros, comunidades indígenas
Fundación Hueché	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proyecto educativo CEMOE y CEA ✓ Proyecto productivo ✓ Capacitación y organizac. comunitaria, con actuación en toda la región Catán Lil ✓ Autoconsumo (Huerta/Agua) ✓ Trabajo de Promotores (Encuentros, Talleres c/Comunidades) ✓ Asesoramiento legal ✓ Capacitación de la mujer 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta de recursos financieros ✓ Dispersión geográfica ✓ Cambios del sistema educativo (Ley Federal) ✓ Falta red comercialización del Area productiva (Marketing) ✓ Articulación con instituciones s/conceptos de "desarrollo"
Agricultura y Ganadería Zapal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jurisdicción en Dpto. Catán Lil, Comunidades Mapuches, Ojo de Agua (AFR) ✓ Abastecimiento Agua ✓ Huertas ✓ Crianza Caprinos ✓ Microforestación 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Problemas ecología local (aridez, clima, agua) ✓ Movilidad ✓ Recursos ✓ Area muy amplia, falta de personal
Municipalidad Las Coloradas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cobertura a 120 personas ✓ Viviendas ✓ Colaboración con organismos/instituciones ✓ Plan Trahajar, Ley 2128 (100 personas en C. Lil) ✓ Señalización calles ✓ Centro de Jubilados ✓ Proyecto canal de riego 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Problemas presupuestarios (\$ 30.000 por mes) ✓ Provisión de insumos ✓ Problemas en la aplicación de Ordenanzas (adaptabilidad?) ✓ Falta desarrollo de actividades productivas ✓ Necesidad de brindar asistencia social permanente ✓ Problemas sociales de violencia

		familiar, alcoholismo ✓ Falta de viviendas ✓ Transporte, Seguridad, Caminos ✓ Información/Comunicación
Agrupación Folklórica	✓ Ensayos semanales ✓ Concientización en la cultura, tradición, educación	✓ Falta de apoyo institucional ✓ Falta de apoyo de la familia ✓ Falta de recursos (movilidad)
Centro de Jubilados	✓ Asistencia Jubilados y Pensionados del Dpto. Catán Lil ✓ Provisión de leña	✓ Dispersión geográfica ✓ 18 personas en riesgo social ✓ Falta de cuidado de ancianos
Comisión de Fomento de PILO LIL	✓ El 7.4.98 creación de la Comisión de Fomento ✓ Construcción del edificio municipal ✓ Dulcería local ✓ Viviendas ✓ Captación de agua ✓ Turismo: comercialización ✓ Ley 2128 (Forestación/Caminos)	✓ Mejoramiento de caminos (Aluminé) ✓ Accesibilidad ✓ Falta de tanques de agua ✓ Comunicación ✓ Seguridad (delitos de hurto de animales) ✓ Luz

□ **Dinámica “Ejercicio de propuestas”**

Escuelas Rurales

- Red eléctrica dentro del Departamento, paso Aguerre y Santo Tomás
- Aporte de Tecnología (Maquinas que alivien esfuerzo)
- Pozos de Agua, Forestación para combatir la desertificación
- Cría Caprinos, peces, avestruz (carnes, huevos, plumas)
- Establecer una red de comunicación: Camino, Teléfono, Diario
- Revalorizar la cultura *mapuche*: idóneos de Lengua y Cultura elegidos por la comunidad

Municipio Las Coloradas

- Matadero Municipal
- Establecer un polo de desarrollo
- Central hidroeléctrica
- Política de estado para una Educación Policultural
- Canal de Riego
- Capacitación
- Curtiembre (dato: 4000-5000 chivos faenados por año).
- Procesamiento de la liebre
- Cría del ñandú
- Captación de agua
- Disponer de más técnicos
- Puestos de verdura (el 90% del consumo viene de afuera)
- Promover el turismo aventura
- Articulación entre los miembros de la Comisión Municipal local

Dirección de Asuntos Indígenas (Zapala)

- Mejorar la Cultura de los pobladores con promotores o capacitadores (Ley 2128?). Aquí se presentó un debate acerca del significado del término “cultura”.
- Articulación de programas entre Nación , Provincia y Municipio

Otros

- Producción diversificada con estudio de factibilidad para cada zona de Catán Lil
- Producir cambios en el gobierno y pobladores mediante campañas de concientización
- Fomentar la educación
- Aplicar tecnologías adecuadas
- Fortalecer Organizaciones de Productores a través de la Autogestión
- Comunicar a los productores entre sí, con información de Mercados.
- Fortalecimiento de las Instituciones que ya están actuando en la Región
- Instrumentos crediticios flexibles (tasas blandas)
- Subsidios dirigidos
- Atender temas de Educación sanitaria, de género, etc.
- Proyectos *equitativos*
- Buscar alternativas para el aprovechamiento del agua
- Producción de Cebolla, Cereza, Fruta Fina, Carne Ovina

7. INFORMES ESPECIALES

7.1. INSTITUCIONES MUNICIPALES

Comisión Municipal de Las Coloradas

Antecedentes históricos sobre el pueblo Las Coloradas, cabecera del Departamento Catán Lil, dan cuenta de su fundación allá por octubre de 1915, y que en 1926 se formalizaría su existencia con un Decreto del Ejecutivo Nacional. Consultas a antiguos pobladores de Las Coloradas permiten concluir que el pueblo fue el resultado de un cruce de caminos utilizado como *paradero* de carretas que transportaban mercancías desde Zapala hacia Junín y San Martín de los Andes, como también a ciudades cordilleranas de Chile, por pasos de Aluminé. Recuérdese que hasta 1940 las fronteras con Chile estaban abiertas al tráfico comercial.

Respecto a su organización institucional, la Ley n° 1908 del 3 de Septiembre de 1991 (Decreto n° 3398), declara a Las Coloradas como Municipio de Tercera Categoría, con el ejido correspondiente a la Comisión de Fomento que como tal, funcionaba hasta esa fecha. El presupuesto de funcionamiento asciende a un aporte mensual de \$ 35.700, más los Aportes No Reintegrables que por gestiones propias le sean otorgados.

El tratamiento institucional de los Municipios en la Provincia de Neuquén está normado por la Constitución Provincial y por la Ley n° 53 de Municipalidades (t.o. 1997). Esta última establece en su Art. 1° que *“son municipios todos los centros de población que alberguen dentro de una superficie de 8.000 hectáreas, una población no menor de 500 habitantes”*.

A su vez, el Art. 2° considera Municipios de Tercera Categoría, a aquellos con menos de cinco mil y más de quinientos habitantes.

Respecto a la administración local de los Municipios de Tercera Categoría, el Título IV de la Ley 53 establece que estará a cargo de una Comisión Municipal compuesta por cinco miembros titulares y cinco suplentes. Los miembros de la Comisión Municipal son elegidos de acuerdo a las normas establecidas en la misma Ley, en la siguiente proporción: el partido mayoritario tendrá tres municipales, el partido que obtenga la primera minoría, los dos restantes. En la fecha fijada por la Junta Electoral o en la fecha de renovación de autoridades, se reunirá la Comisión en sesiones preparatorias y designará 1 Presidente provisorio, estableciendo además si los Municipales electos reúnen las condiciones establecidas por la Ley 53 y la Constitución Provincial.

En la misma sesión se elige al Presidente de la Comisión, que en todos los casos deberá pertenecer al mismo partido o alianza electoral que se impuso en la elección para municipales. El Presidente de la Comisión Municipal dura un año en sus funciones, pudiendo ser reelecto. El primer período se considerará finalizado el 10 de diciembre del año siguiente al de la elección municipal, manteniéndose el criterio del año calendario completo para los períodos restantes.

Antes de la modificación de enero de 1995, sólo el Presidente de la Comisión Municipal percibía una remuneración mensual. A partir de la modificación introducida por la Ley 2098/95, el Presidente percibe una retribución mensual y los demás integrantes de la Comisión perciben una compensación mensual no remunerativa ni bonificable, que no puede superar el 50 % ni ser inferior al 25 % de la remuneración que percibe el Presidente de la Comisión.

Respecto a las sesiones de la Comisión, éstas pueden tener carácter de:

Preparatorias, Ordinarias, Especiales y Extraordinarias. Dentro de las sesiones especiales, debe contemplarse en el mes de marzo de cada año, el examen e las cuentas de inversión del año calendario anterior.

Comisión de Fomento de PiloLil

En 1997 pobladores del Parale Pilo Lil requirieron la creación de una Comisión de Fomento como célula institucional primaria que representara y atendiera los intereses comunitarios del conjunto, tales como el ordenamiento urbano y edilicio, la organización de servicios públicos, actividades productivas, etc. Por Decreto n° 1109/97, el Gobernador de la Provincia de Neuquén crea la Comisión de fomento de Pilo Lil, con jurisdicción en el ejido que se determinara luego de los estudios técnicos correspondientes en su zona de influencia urbana y rural.

El Art. 3º del Decreto citado disponía la creación de una Comisión compuesta por 1 Presidente, 4 Vocales Titulares y 4 Vocales Suplentes, designados por el Poder Ejecutivo. La Comisión percibe un aporte por mes de \$ 10.000.-

Comisión de Fomento de Villa Puente Picún Leufú

El 20 de Noviembre de 1991, por Decreto n° 4764, el Gobernador de la Provincia crea la Comisión de fomento de Villa Puente Picún Leufú, con sede en el Centro Comunitario adyacente a la Escuela n° 81. Entre los considerandos del Decreto de creación, figuran la petición formulada por las comunidades de Puente Picún Leufú y Bajada de los Molles, de formar parte de una nueva jurisdicción junto a Chacayco y Aguada del Overo, con la población ubicada a ambas márgenes del Arroyo Picún Leufú.

Por otra parte, el ejecutivo considera que “es objetivo del gobierno, la descentralización administrativa y política de las poblaciones”, proveyendo a través de la Dirección General de Tierras y Colonización, la futura delimitación del ejido de la nueva Comisión de Fomento. Cabe destacar que la Villa se comunicaba directamente con el Municipio de la ciudad de Zapala, distante a sólo 50 km. del lugar. La Comisión percibe un aporte mensual de \$ 18.000.-

7.2. Fundación *Hueché*

Se constituye en 1984 con el objeto de la formación permanente de las comunidades rurales de zonas aledañas a Las Coloradas, en aspectos educativos, culturales, económicos y religiosos. El desarrollo de sus actividades en el área rural comprende seis comunidades aborígenes y una criolla. La estructura organizativa de *Hueché* se conforma de cuatro áreas:

- Área Educativa: con asistencia a adultos y jóvenes de la localidad, a través de un Centro de Mano de Obra Especializada, bajo la modalidad de enseñanza privada, inscripto en el Consejo Provincial de Educación
- Centro de Educación Agrícola (CEA), en los asentamientos de las Comunidades rurales desarrollado por el Sector rural de la fundación
- Área de Comunicaciones
- Área Productiva, ocupada en la cría de caprinos para la producción de leche con destino a la elaboración y venta de quesos, y en un volumen incipiente, la elaboración de dulce de leche de cabra.

Resulta relevante destacar la actividad productiva lechera de la Fundación, cuyo origen se remonta al financiamiento parcial del proyecto, a través del Fondo de Desarrollo Provincial en 1991. Con la adquisición de los primeros reproductores de raza *Anglo Nubian*, provenientes del norte de la provincia de Córdoba (50 hembras y dos machos); la construcción de la primera etapa de cabañas; montaje de instalaciones y la adquisición de equipamiento básico para la elaboración de quesos (Tambo caprino y *Usina Láctea*). En mayo de 1992 se produce la llegada de las cabras ya preñadas, e inician el proceso para la elaboración de quesos en la temporada 93/94.

El proyecto establecía al tercer año de implementación, alcanzar las siguientes metas:

100 animales en ordeño

210 días de lactancia por madre/temporada

Obtención estimada de leche: 3 litros diarios por animal

Las metas han sido alcanzadas parcialmente durante la temporada 1997/1998, con 60 animales en ordeño; 220 días de lactancia por madre; con un promedio de 1,3 litros diarios por animal.

La incorporación de nuevas tecnologías de producción a través de un técnico quesero de Suiza, gestión mediante de la ONG Hermanos sin Frontera, se inicia la elaboración de quesos de pasta semidura. El especialista capacitó además a tres operarios ex alumnos del CEA. El proceso de elaboración actual es conducido por uno de éstos, habiendo sido requeridos los otros dos por establecimientos de Bariloche y Loncopué.

Las ventas anuales de la Fundación, incluidas la comercialización de caprinos, reproductores, dulces y quesos, oscila entre \$ 8.800 y \$ 24.000 en el período 1994-1998.

7.3. Instituciones con regionalización administrativa

Subsecretaría de Salud

El sistema de salud administrado por esta Subsecretaría responde a un modelo regionalizado e integrado a través de una red de establecimientos de niveles de complejidad creciente, agrupados en Zonas Sanitarias. El territorio provincial se divide para ello, en áreas programáticas locales, bajo la administración de una zona sanitaria responsable del funcionamiento de los servicios de salud de su área, y de los recursos. Cada zona sanitaria tiene un Hospital cabecera zonal de mediana complejidad, con el cual se vincula a través de interconsultas y derivaciones, otros hospitales de baja complejidad ubicados en localidades vecinas.

Existe un Hospital de máxima complejidad, que es el Hospital Dr. Castro Rendón, en la ciudad de Neuquén. Otro hospital de referencia interzonal para las Zonas III y IV es el Hospital Zapala. Respecto a los niveles de complejidad, los hospitales se clasifican en:

- Nivel III: hospitales de baja complejidad. Ofrece atención médica indiferenciada a través de profesionales capacitados en medicina general.
- Nivel IV: hospitales de mediana complejidad. Incorpora especialidades básicas: Pediatría, Obstetricia, Cirugía y Clínica médica.
- Nivel VI: en el hospital interzonal y en forma parcial en las cabeceras de zonas, se agregan especialidades de Traumatología, Oftalmología y Otorrinolaringología, además de algunas prácticas de diagnóstico más complejas, ya sea con prestadores con dependencia administrativa propia u otros del sector privado.
- Nivel VIII: el hospital provincial dispone de casi la totalidad de las subespecialidades médicas, además de mantener actividades permanentes de docencia e investigación.

Respecto a las zonas sanitarias, éstas se clasifican:

- Zona Metropolitana: constituida por el Hospital Bouquet Roldán y 16 Centros de Salud. En 1992 se inició la construcción del Hospital "Dr. Heller" en el Barrio El Progreso, ya habilitado.
- Zona Sanitaria I: comprende el triángulo que hacia el Este forma la Provincia (Departamentos Confluencia y Picún Leufú, parte de los Departamentos Zapala, Catán

Lil, Collón Curá y Pehuenches, y casi la totalidad de Añelo). Tiene como cabecera Chos Malal y comprende 10 Hospitales.

- Zona Sanitaria II: comprende parte de los Departamentos Catán Lil, Loncopué y Ñorquín, casi todo Zapala y la totalidad de Alunminé y Picunches. Con cabecera en el Hospital Zapala, al cual se lo quiere desarrollar como centro de referencia interzonal por su ubicación estratégica.
- Zona Sanitaria III: atiende el cuadrante norte de la provincia (parte de los Departamentos Pehuenches, Loncopué y Ñorquín y la totalidad de Minas y Chos Malal). Comprende 6 Hospitales.
- Zona Sanitaria IV: atiende el sector sur (parte de los Departamentos Catán Lil y Collón Curá y la totalidad de Lacar, Huiliches y Los Lagos). Tiene como cabecera San Martín de los Andes y comprende 4 Hospitales.

Subsecretaría de Acción Social

Comprende cuatro Delegaciones Zonales, denominadas Zona I, II, III y IV. Entre las funciones de interés para el presente informe diagnóstico, deben puntualizarse las siguientes:

- Coordinar y brindar asistencia técnica a los Municipios para la ejecución de acciones inherentes a la Subsecretaría de Acción Social
- Coordinar e integrar acciones técnicas intersectoriales e interinstitucionales en el ámbito local
- Promover la creación y fortalecimiento de las organizaciones de base a fin de generar procesos de autogestión
- Contribuir a la realización de actividades productivas
- Canalizar proyectos comunitarios que requieran asistencia técnica o financiera de otras fuentes
- Ejecutar en áreas rurales y urbanas, programas sociales
- Implementar mecanismos de control de gestión de programas sociales llevados a cabo con los Municipios

Consejo Provincial de Educación

Opera a través de ocho Distritos, cuyas jurisdicciones comprenden las siguientes ciudades cabeceras:

Distrito I: Neuquén

Distrito II: Cutral Có

Distrito III: Zapala

Distrito IV: Junín de los Andes, Alunminé, San Martín de los Andes, Villa La Angostura

Distrito V: Chos Malal, Andacollo

Distrito VI: Centenario

Distrito VII: Loncopué

Distrito VIII: Confluencia

7.4. Proyecto Canal de Riego en “Las Coloradas”

El canal de referencia tiene antecedentes en el estudio realizado por la Administración Provincial del Agua en 1989. Tendría una extensión aproximada de 8 km. de largo y la superficie potencial a regar serían 400 Ha, las que se encuentran actualmente bajo dominio privado. Según datos obtenidos en la Dirección General de Catastro, los inmuebles involucrados en la extensión de 8 km del canal, serían los siguientes:

- Lote 7, Sección B, Zona Andina, perteneciente al Señor PINCEMIN, Jorge Pablo, con una superficie de 8.617 has. Nomenclatura Catastral: 11-RR-19-4268. Matrícula dominial: 51-Catán Lil
- Lote 6, Sección C, Zona Andina, perteneciente a “Estancias La Papay s.a.”, con una superficie de 8.626,85 has. Nomenclatura Catastral: 11-RR-19-3567. Matrícula dominial: Tomo 198, Folio 8, Finca 1042, año 1975

Información técnica y presupuesto del Canal primario

Debe señalarse que este presupuesto no incluye el costo de emparejamiento y nivelación de las Has. bajo riego, las cuales se estiman en \$ 480.000, importe resultante de multiplicar el costo promedio por 400 Has.

Instancia de Negociación

Un punto importante planteado en la reunión fue el procedimiento necesario para encarar la obtención de la tierra necesaria para el emplazamiento del canal de riego, ya que gran parte de la misma pertenece a propiedad privada.

Especificaciones técnicas

Canal en terraplén: $6937 \times 140 \div 600 = 1.618 \text{ m}$

Canal en excavación 5.319 m

Volumen terraplén: $1.618 \text{ m} \times 5,88 \text{ m}^2 = 9.513 \text{ m}^3$

Volumen excavación: $5.319 \text{ m} \times 2,27 \text{ m}^2 = 12.074 \text{ m}^3$

Excavación en terraplén = $1.618 \times 2,27 = 3.672 \text{ m}^3$

Presupuesto base = \$ 233.268,50 (no incluye emparejamiento y sistematización de terreno)

a) Excavación para caja de canal = $13.210 \text{ m}^3 \times \$ 3 = 39.630$

b) Terraplén con comp. especial p/cajero canal = $7.981 \text{ m}^3 \times \$ 8,50 = 67.838,50$

c) Obras de arte:

Salto hidráulicos = \$ 50.000

Partidores de caudales = \$ 27.600

Cruces y defensas aluvionales = \$ 15.000

d) Reacondicionamiento canal existente = \$ 12.000

(2000 m x 2m³/m)

e) Imprevistos= \$ 21.200

Condiciones edáficas del área afectada

Conforme a estudios sobre suelos de la Provincia de Neuquén, la descripción de los perfiles de la zona afectable por el canal, corresponden a Unidades de Suelos indicadas como N° 28 y 29.

1° observación

Unidad 28

La observación se localiza a 1000 m al sur del casco de la Estancia Los Copihues y a 200 m de la ruta provincial.

Las características fisiográficas corresponden a terrazas aluviales, donde la superficie del suelo se presenta sin pedregosidad, sin anegamiento, desprovista de sales y álcalis, con ligeros rasgos de erosión. Corresponden a suelos de tipo **Haploxerolls aridic**.

Perfil del suelo

- Superficie del suelo (0-5 cm): arenoso muy grueso; suelto, no plástico y no adhesivo; seco; sin raíces.
- A (5-10 cm): pardo grisáceo oscuro (10 YR 4/2) en seco, arenoso franco grueso; masivo con tendencia a grano suelto muy friable, no adhesivo y no plástico; fresco; con muy pocas raíces; límite gradual y suave.
- C (10-120 cm): pardo grisáceo oscuro (10 YR 4/) en seco; arenoso franco grueso; grano suelto; muy friable, no adhesivo y no plástico; húmedo; sin raíces; en la base aparecen fragmentos gruesos menores de 10 cm de diámetro.

2° observación

Unidad 29

La observación realizada se localiza próxima al puente sobre el río Catán Lil.

Las características fisiográficas corresponden a terrazas aluviales, donde la vegetación se asocia a pasto salado, senecio, coirón. La superficie del suelo presenta escasa pedregosidad, sin anegamiento y bien drenado. Corresponden a suelos de tipo **Haploxerolls aridic**.

Perfil del suelo

- A (0-20 cm): pardo grisáceo oscuro (1L YR 4/2) en seco; franco arenoso fino; masivo con tendencia a bloques subangulares medios; finos; duros; friable; ligeramente adhesivo y no elástico; plástico; ligeramente calcáreo en superficie; fresco; con muy pocas raicillas; límite claro y suave.
- B (20 - 45 cm): pardo grisáceo oscuro (10 YR 4/2) en seco; franco arenoso a franco arcillo arenoso fino; masivo con tendencia a bloques subangulares, medios, moderado; ligeramente duro, friable, ligeramente adhesivo y ligeramente plástico; fresco; con muy pocas raíces; límite gradual y suave.
- C (45 - 110 cm): pardo grisáceo oscuro (10 YR 5/2) en seco; franco arcilloso arenoso fino; masivo con tendencia a bloques; subangulares medio, débiles; ligeramente duro, friable, ligeramente adhesivo y ligeramente plástico; calcáreo, con el carbonato organizado en seudomicelios; fresco; con muy pocas raíces.

7.5. MUESTREO DE “ESTANCIAS” DE CATAN LIL

7.5.1. Estancia “Los Remolinos”

1. Entrevista n°: 1
2. Entrevistado: Sr. Miguel ANZ, Administrador
3. Datos:
 - 3.1. Nombre de la explotación: “Los Remolinos”
 - 3.2. Localización: Departamento Catán Lil, Pcia. Neuquén
 - 3.3. Superficie: 28.000 Ha
 - 3.4. Actividad principal: Ganadería
 - 3.5. Resumen del Producto:

<i>Superficie (en ha.)</i>	<i>Producción (n° cabezas, kg.)</i>	<i>Ingresos / Egresos (en pesos)</i>	<i>Destino del Producto</i>
28.000	260.000 Kg.	230.000	Venta para consumo en Provincias Neuquén y Río Negro

- 3.6 Tipo y frecuencia de la asistencia técnica actual: prácticamente la asistencia del Estado no llega al productor.
- 3.7 La asistencia actual satisface la demanda de necesidades?: No

- 3.8 Situación dominial de la explotación: propiedad
- 3.9 Expectativas de crecimiento:
- a) Ampliación en Has.
 - b) Objeto de la ampliación
 - c) Tipo de cultivo / cría a implementar. Diversificación: No
 - d) Fuente de financiamiento posible: Recursos propios
 - e) Conocimiento sobre estudios regionales y Plan 2020 de la Provincia : algún conocimiento
 - f) Opinión sobre la inversión privada en la región: llegan capitales extranjeros que compran “naturaleza”
 - g) Opinión sobre la acción del estado para fomentar la Inversión: No subsidiar. No legislar impuestos altos
- 3.10. *Breve noticia sobre la historia de la explotación:* En 1891 se estableció Sr. Alejandro Arce en “Los Remolinos”, procedente de Necochea. Tardó 16 años en venir con su hacienda de vacunos y yeguarizos, parando a veces durante 1 a 2 años en distintos lugares del trayecto. Abastecía con carne de vaca a las tropas del Gral. Julio A. Roca y con yeguarizos a los indígenas, manteniendo buenas relaciones con ellos. Se asentó en el hoy Catán Lil por el clima benigno y los pastizales.

7.5.2. Estancia “Campo Grande”

- 1. Entrevista nº: 2
- 2. Entrevistado: Ernesto Rambeaud
- 3. Datos:
 - 3.1. Nombre de la explotación: “Campo Grande”
 - 3.2. Localización: Departamento Catán Lil, Pcia. Neuquén
 - 3.3. Superficie: 9.260 Ha
 - 3.4. Actividad principal: Ganadería
 - 3.6. Resumen del Producto:

<i>Superficie (en ha.)</i>	<i>Producción (nº cabezas, kg.)</i>	<i>Ingresos / Egresos (en pesos)</i>	<i>Destino del Producto</i>
9.260	3.800 ovejas		Venta de lana y carne en la región

- 3.6 Tipo y frecuencia de la asistencia técnica actual: asistencia de INTA y CEAN
- 3.7 La asistencia actual satisface la demanda de necesidades?: parcialmente
- 3.8 Situación dominial de la explotación: propiedad, partición hereditaria
- 3.9 Expectativas de crecimiento: mala situación por la caída del precio de lana
- h) Ampliación en Has.
- i) Objeto de la ampliación

- j) Tipo de cultivo / cría a implementar. Diversificación: hubo ensayos
 - k) Fuente de financiamiento posible
 - l) Conocimiento sobre estudios regionales y Plan 2020 de la Provincia
 - m) Opinión sobre la inversión privada en la región
 - n) Opinión sobre la acción del estado para fomentar la Inversión
- 3.10. Breve noticia sobre la historia del establecimiento: el origen del establecimiento se remonta a antepasados inmigrantes de Francia, que se emparentaron con la Familia Zingoni, fundando el establecimiento "María Juana". Al principio la explotación fue agrícola, con un molino harinero. Después se convirtió a la ganadería (vacuno y lanar). Actualmente el mercado se encuentra deprimido y el clima es desfavorable para los pastizales (falta de lluvia).

7.5.3. Estancia "Catán Lil"

- 1. Entrevista n°: 3
- 2. Entrevistado: Sr. Gerardo ALEÑA
- 3. Datos:
 - 3.1. Nombre de la explotación: "Catán Lil"
 - 3.2. Localización: Departamento Catán Lil, Pcia. Neuquén
 - 3.3. Superficie: 40.000 Ha
 - 3.4. Actividad principal: Ganadería
 - 3.7. Resumen del Producto:

<i>Superficie (en ha.)</i>	<i>Producción (n° cabezas, kg.)</i>	<i>Ingresos / Egresos (en pesos)</i>	<i>Destino del Producto</i>
40.000	6000 lanares, 850 vacunos		Comercialización Neuquén y Río Negro

- 3.6 Tipo y frecuencia de la asistencia técnica actual: esporádica
- 3.7 La asistencia actual satisface la demanda de necesidades?: se atiende por recursos propios
- 3.8 Situación dominial de la explotación: propiedad, partición hereditaria
- 3.9 Expectativas de crecimiento: la situación es crítica. Respecto de la lana, los precios cayeron bruscamente en los últimos años. Respecto a la carne vacuna, la carne regional no es competitiva con carnes de la pampa húmeda.
- o) Ampliación en Has.:
- p) Objeto de la ampliación
- q) Tipo de cultivo / cría a implementar. Diversificación: el Agroturismo es una alternativa, pero actualmente no estaría de acuerdo en implementarla. Respecto a mejoramiento de la explotación, apuntó las posibilidades del mercado cuando se cuenta con tecnología genética (ej. Medida en micrones de la lana argentina, versus la lana australiana, que domina el mercado)

- r) Fuente de financiamiento posible
 - s) Conocimiento sobre estudios regionales y Plan 2020 de la Provincia
 - t) Opinión sobre la inversión privada en la región
 - u) Opinión sobre la acción del estado para fomentar la Inversión
- 3.10. Breve noticia sobre la historia del establecimiento: en 1899 se funda la estancia "Catán Lil", por la Familia Aleña, inmigrantes vascos, emparentados con la Familia Zingoni. Al igual que las anteriores explotaciones, comparte que la ganadería está en crisis, dado la caída de los precios internacionales. Sin embargo, la lana australiana, de 14 micrones, es competitiva para la industria textil. Las experiencias biotecnológicas de Argentina son incipientes en este tema, y cambiar una matriz genética es un proceso de por lo menos 10 años.

7.5.4. Conclusiones de entrevistas realizadas

Estancia	Superficie en Ha.	Entrevistado
"Los Remolinos"	28.000 Ha	Sr. Miguel Anz, administrador
"La Papay"	8.626,85 Ha	Sr. Carlos Luis Caivano, propietario
"Catán Lil"	40.000 Ha	Sr. Gerardo Aleña
"Campo Grande"	9.260 Ha	Sr. Ernesto Rambeaud, propietario

En general, los entrevistados señalaron la baja rentabilidad actual de la explotación de ganado ovino, ya que la caída de precios del mercado internacional mantiene una tendencia sostenida -actualmente \$ 1,03 el Kg.-, sobre todo por el desarrollo de productos sustitutivos de la lana. Frente a esta situación a partir de 1995 las estancias de la zona iniciaron una reconversión de la cría de ovejas a la cría de vacas. Se percibió alta capacidad de gestión en estas estancias, especialmente en la "Los Remolinos". Por gentileza de su Administrador, el Sr. ANZ, se adjunta una síntesis de información adicional:

Sobre el mejoramiento de campos de meseta con riegos en curvas de nivel

Esta experiencia se empezó a realizar en 1985 en Catán Lil, con un régimen promedio de lluvias en los últimos 8 años, de 428 mm, distribuidos el 80 % en los meses de otoño / invierno, el 11 % en primavera y el 9 % en verano. Básicamente el campo está formado por una gran meseta, cuya parte alta va de los 1000 m a los 1400 m. y sus laterales bajan en forma pronunciada hasta la costa de los ríos Aluminé, Catán Lil y Central.

Debido a la mala distribución de las precipitaciones, se produce un excedente de agua en el invierno, que escurre hacia los arroyos y ríos, produciéndose luego en los meses de primavera un déficit en el balance hídrico que se acentúa progresivamente hacia el verano, agravado por los vientos secos del oeste, lo que solo permite que subsista la vegetación típica de las zonas semiáridas, de escaso valor forrajero.

Para mejorar esta situación, se inició en 1979 la construcción de canales en curvas de nivel, captando los cursos de agua de escurrimiento, que en su mayoría son de carácter temporario, cuyo acopio puede llegar hasta diciembre si el año fue "llovedor". Estos escurrimientos se aprovechan dando forma a pequeños canales que se abren como espinas de pescado hacia los costados de la cuenca, llegando a apartarse en algunos casos hasta 6 ó 7 km. de su lugar de captación, cuando la topografía y condiciones del terreno lo permiten.

La vegetación natural de estas mesetas está compuesta principalmente por neneo (*Molinum Spinosum*), coirón amargo (*Stypa Speciosa*), *Poa Ligularis*, *Carex* y en aquellos campos donde existen mejores condiciones de humedad, coirón dulce (*Festuca Palecens*), de mayor valor forrajero. Este pastizal es apto para la explotación de ganado lanar, con una receptividad aproximada de 0,50 lanar por ha. en el año. En los campos mejorados con riego se observa que muere el neneo, el coirón amargo y el cenecio, prosperando el coirón dulce, el litrebol y otros que tipifican los *mallines*.

Economía de Costos aplicando técnicas sencillas

Existen campos en la Provincia de Neuquén que están produciendo a la mitad de sus posibilidades y que modificando algunas pautas, podrían posicionarse en un 80 % de su potencialidad. Utilizando la Tasa de Extracción Anual, que representa el porcentaje de kilos vendidos y consumidos sobre los kilos de carga de hacienda del campo, puede ser considerada un indicador global de eficiencia de producción. En Neuquén, la TEA (Tasa de Extracción Anual) promedio para rodeos de cría ronda en el 30 %, ascendiendo ligeramente a 35 % en el caso de rodeo de cría y recría. En los campos que presentan una baja TEA, por lo general existe baja fertilidad por problemas de nutrición, lo que hace que las vacas se reproduzcan a razón de un ternero cada año y medio. Una manera de combatir la relación nutrición-reproducción, es hacer pastorear las vacas en primavera, durante y después de la parición en pastizales con predominio de mallines. Después del servicio pasan a campos de *coirón* "de mantenimiento". Para las técnicas de costo cero, se necesita un buen conocimiento de cómo funciona un pastizal, a fin de aprovecharlo sin destruirlo. Aquí juega un rol significativo la diferencia de energía que produce una hectárea de pastizal, pastoreándose a 3 o 5 cm. del suelo, con respecto a otro que se consume a 20 cm. o más.

Técnicas de bajo a mediano costo

Bajo este rubro se incluyen los riegos temporarios en curvas de nivel, aprovechando los escurrimientos primaverales de bajo caudal. Con el auxilio de un tractor, un arado y nivel, resulta sencillo y económico hacer los canales de distribución de agua para agrandar mallines. El 80 % de las necesidades de agua de un pastizal se produce hasta noviembre-diciembre. Para la maduración del pasto normalmente alcanza con la humedad que le queda a la tierra durante el verano. Es aconsejable el riego en primavera.

7.6. INFORME TEMUCO

En el Departamento Catán Lil se asientan seis comunidades mapuches. Esta cultura tiene su tronco en la etnia *araucana* (originaria de la región sur de Chile), y de la mixtura de ésta con otros grupos aborígenes de este lado de la Cordillera de los Andes. Son pueblos originarios, porque preexisten desde antes de la colonización española. A fin de realizar un aporte a su cultura, el Diagnóstico incluye este Informe, resultado de la visita realizada a diversas instituciones de la ciudad de *Temuco*, República de Chile. En primer lugar, se resumen las actuales propuestas de desarrollo ofrecidas por las organizaciones que trabajan para la cultura mapuche. En segundo lugar, se realiza un perfil de dos instituciones de gravitación política y operativa, una no gubernamental (Consejo de Todas las Tierras) y otra gubernamental (CONADI). Por último, se transcribe el escrito solicitado a la Asociación mapuche local “Newuen Mapu” de Neuquén, Argentina, cuyo contenido permite visualizar sus objetivos y singular cosmovisión.

❑ *Actuales propuestas de desarrollo de Organizaciones chilenas*¹⁸

Numerosos Seminarios se han realizado en Chile, teniendo por objeto el análisis e intercambio de políticas públicas y no gubernamentales para con las comunidades aborígenes. Entre los principales pueden citarse: Seminario “Sociedad y Cultura Mapuche: el cambio y la resistencia cultural” (1989), organizado por CIID y Lonko Kilapán; el Seminario “Pueblo Mapuche: Desafíos y Propuestas” (1993), organizado por la FAO y organizaciones locales de Angol. Por último, el más reciente, fue realizado en diciembre de 1993 por la Universidad Católica de Temuco, la Fundación Instituto Indígena, y el Centro de Estudios de la Realidad Contemporánea, abordando la temática “Qué futuro ofrecen al pueblo mapuche las actuales propuestas de desarrollo. Se resumen a continuación, las principales ponencias de éste:

- *El concepto de comunidad dentro de los mapuches encierra un estilo de vida. Al establecer la Ley Indígena el concepto de asociación no se resuelve el problema de 80 o 90 personas. Se asimila el término comunidad sólo dentro de la cultura huinca (no aborígen). olvidándose que la comunidad indígena existía antes que la república. En mi opinión, el carácter de asociación lesiona la integridad del pueblo mapuche. En relación al tema del desarrollo, éste no es posible en tanto no exista ampliación territorial. Se deben manejar en este problema tres conceptos: Desarrollo, Identidad e Integración. Si hablamos de desarrollo e identidad estamos hablando de un esquema retrógrado, de mantenernos en el pasado, pero tampoco debemos seguir la modernidad ignorando nuestra identidad. Qué podemos hacer en este sentido? Existe una esfera de intelectualidad mapuche que debe conducir el camino a seguir, en ningún caso pienso que pueden decidir los destinos de nuestra cultura, sino que es necesario también recurrir a las comunidades. (Guillermo Coilla, estudiante de Derecho)*
- *Respecto al tema de la cultura mapuche y la Ley Indígena, debemos señalar que las políticas legislativas han sido por lo general de carácter asimilatorio. Tradicionalmente la relación que adoptó el Estado frente a los pueblos indígenas ha sido determinada por los puntos de vista*

¹⁸ S/Documentación de la Universidad Católica de Temuco, Centro de Estudios de la Realidad Contemporánea, 1996

predominantes en ciertos momentos de la historia de la sociedad chilena. Desde comienzos del siglo, se pensó que los mapuches, su forma de vida y su cosmovisión, así como su identificación étnica, estaban destinados a desaparecer, e incluso los investigadores de esa época entregaban plazos, fechas, de acuerdo a las cuales se produciría su extinción. Todas las posturas asimilacionistas que estaban presentes en Chile se fueron planteando en diversos documentos legales. En 1993 se adopta una postura distinta. Ya no se maneja un concepto de cultura inferior o superior, sino tan sólo de culturas diferentes. Ya no valora, como se valoró en los años cincuenta, la homogeneidad de la sociedad, ni desde un punto de vista racial ni cultura, sino que reconoce, a la inversa, que la riqueza de una sociedad radica, precisamente en la coexistencia de diferentes culturas.

(Jaime López, Abogado, Comisión Especial de Pueblos Indígenas –CEPI–)

- *El término desarrollo lo definimos como el reconocimiento del derecho de cada pueblo para buscar su camino de desarrollo y autogestión. Respecto al reconocimiento, existen prejuicios de la sociedad global respecto a la capacidad del pueblo mapuche para encontrar su camino. Con respecto a los planes de desarrollo, debe tenerse en cuenta cuidadosamente el diseño y la implementación. Respecto al diseño, es necesario el conocimiento real de la situación del pueblo mapuche. Con respecto a la legislación, existe desconfianza por parte de algunos dirigentes respecto a la Ley Indígena, ya que no refleja la el análisis total de los debates realizados en oportunidad de su preparación. (Extractos de Seminarios mencionados)*
- *El concepto de Evangelización que hoy usamos es preciso y sólidamente maduro, pero como tal es hijo del post Concilio, cuando en la Iglesia se inició el proceso de renovación conciliar surgió una aguda crisis del concepto de evangelización. Pastoralistas de renombre criticaron la Pastoral anterior al Concilio haciendo ver que se trabajaba con categorías anti-evangélicas. Se acusaba a la Iglesia que exageraba en la aplicación de los sacramentos, confiriendo mayor importancia a la sacralización que a la evangelización. Otros pastores más progresistas también decían que no se podía evangelizar a estómagos vacíos y que primero había que realizar la promoción humana y luego evangelizar. Este campo de tensiones trajo múltiples inquietudes dentro de la Iglesia. Evangelizar significa llevar la Buena Noticia a todos los hombres, con un estilo de vida según el Evangelio. La finalidad es por consiguiente, convertir la conciencia personal y colectiva con valores de vida que se inspiren en la palabra de Dios. Evangelizar en el pueblo mapuche es inculturar el Evangelio, lejos de hacer que la evangelización los aparte de su condición mapuche, por el contrario, que le dé nuevo vigor para defender su propia identidad. (Monseñor Sergio Contreras, Obispo de Temuco)*

❑ **Consejo de todas las Tierras¹⁹ (Aukiñ Wallmapu Ngulam)**

Esta organización define al pueblo mapuche como *Pueblo Nación originaria*, basado en la existencia de una historia originaria sobre el territorio, un idioma propio (= *Mapudungún*), una religión relacionada con la naturaleza y una cultura particular.

Entre los objetivos de su accionar se cuentan:

¹⁹ "El Pueblo Mapuches, su Territorio y sus Derechos": Consejo de Todas las Tierras. Ed. Kolping, junio 1997.

- Reforzar la estructura institucional del conjunto de las comunidades mapuches. El Centro considera que en este sentido, el estado ha desarrollado una acción opresora hacia dentro de la comunidad, tanto directamente como a través de formas organizativas que no se corresponden con la identidad de la cultura mapuche.
- Constituir un movimiento autónomo mapuche, basado en la identidad y cultura propias.
- Reintegrar las tierras que les fueron confiscadas por políticas de estado, tanto las fiscales como las que fueron tomadas por particulares, especialmente empresas forestales transnacionales y nacionales. Consideran que la tierra es la base de la cultura mapuche y del desarrollo con identidad, constituyendo la disponibilidad de la misma, una forma de frenar el proceso migratorio campo-ciudad.
- Establecer una nueva relación entre la institucionalidad mapuche y el Estado Chileno, basado en un proceso de autodeterminación y autonomía mapuche. Esta concepción la extienden también a las organizaciones políticas y sociales del país.
- Conformar un movimiento que exprese el sentimiento nacional mapuche, mediante símbolos de orden histórico y actual. Uno de estos símbolos lo constituye la bandera, asumida por las comunidades de Chile y Argentina.

El organismo se manifiesta en desacuerdo con los contenidos de la Ley 19.253, pues consideran que provienen de un espíritu colonialista y atentan contra los derechos de autodeterminación, la propiedad de las tierras, el reconocimiento de las instituciones tradicionales y el derecho a practicar las normas que regulan la vida cotidiana en cada Lof (= Comunidad).

Se imprime un particular acento sobre el territorio histórico mapuche, desde el río Bío Bío al sur, donde el mapuche ejerció plena autodeterminación hasta 1881. El Centro propone que las tierras usurpadas sean devueltas a las comunidades, para lo cual se debe relevar la cantidad, localización y forma en que se realizaron los procesos de usurpación.

Con respecto a la autonomía y participación, y con el fin de garantizar la coexistencia cultural de mapuches y resto de comunidad chilena, debe existir una instancia jurídica, política y administrativa con capacidad de decisión, donde la nación mapuche tenga participación.

❑ *Corporación Nacional de Desarrollo Indígena (CONADI)*

Es un organismo descentralizado, cuya creación responde a la Ley n° 19.253 de Pueblos Indígenas, la cual fue aprobada por el Congreso chileno en octubre de 1993. Posee personalidad jurídica y patrimonio propio, y depende del Ministerio de Planificación y Cooperación. En la órbita de su acción se encuentran cerca de un millón de personas (Censo 1992). Tiene como funciones la promoción, coordinación y ejecución de acciones del estado a favor del desarrollo integral de las comunidades indígenas, como asimismo, impulsar su participación en la vida nacional.

Funciones:

- Promover, coordinar y ejecutar las acciones del estado a favor del desarrollo integral de las comunidades indígenas
- Fomentar el reconocimiento y participación de los indígenas
- Promover culturas, idiomas y educación intercultural bilingüe, en coordinación con el Ministerio de Educación
- Incentivar la participación y el desarrollo integral de la mujer indígena, en coordinación con el Servicio Nacional de la Mujer
- Defensa jurídica de las tierras indígenas, del equilibrio ecológico y desarrollo socioeconómico de sus habitantes
- Llevar un registro de comunidades y asociaciones, un registro público de tierras y arbitrar en conflictos de asociaciones indígenas
- Preservar el patrimonio arqueológico, histórico y cultural de las etnias

Programas desarrollados

- Areas de Desarrollo Indígena en el Alto Bío Bío
- Recuperación de tierras y aguas para indígenas (se registra la recuperación de 83.000 Ha de terrenos y 6.000 litros de agua por segundo en dos comunidades)
- Protección y defensa jurídica de los derechos indígenas

Consejo Nacional CONADI

Es un órgano de dirección superior, dicta políticas y estrategias. Está compuesto por un Director Nacional nombrado por el Presidente de la República, los Subsecretarios de Agricultura, Secretaría General de Gobierno, Planificación y Cooperación, y Educación y Bienes Nacionales. Asimismo se suman tres consejeros designados por el Presidente de la República y ocho representantes indígenas (cuatro por la etnia Mapuche, un Aymara, un atacameño, un Rapa-Nui y uno con domicilio en un área urbana del territorio nacional). Estos últimos son designados también por el Presidente, a propuesta de las comunidades y Asociaciones indígenas.

❑ Organización “NEWEN MAPU”

Fue constituida el 1º de Mayo de 1.983 y está asentada en la ciudad de Neuquén Capital, provincia del Neuquén, República Argentina.

El objetivo fundamental es recuperar la conciencia de Pueblo que se reafirma mas allá de la existencia urbana ó rural. El Pueblo Originario Mapuche se ha desarrollado durante miles de años en nuestro ancestral territorio (Waj Mapu), que se extendía a ambos lados de la cordillera de los Andes, territorios que luego fueron usurpados por los estados argentino y chileno.

En el Territorio de la provincia de Neuquén existen 42 Comunidades Mapuche, mas una fuerte población que fue expulsada a las principales ciudades, con una población total estimada de 55.000 habitantes. En las comunidades habitan pequeñas porciones de nuestro Territorio que quedaron luego

de que el ejército argentino llevara acabo la llamada “Conquista del Desierto” (?), intento de exterminio que culminó en 1879 con la expulsión de quienes sobrevivieron a lugares inhóspitos. Esto cortó nuestro desarrollo en todo sentido, ya que no solo mataron a tantos hermanos, a nuestras Autoridades Originarias (Logko, Pijan Kuse, Maci, Wewpife, Genpin, Werkén), destruyeron familias y comunidades enteras, sino que con ello debilitaron nuestro conocimiento como Pueblo, debilitaron nuestro NOR-AD MOGEN (Ordenamiento de vida), nuestra relación con el IXOFIJ MOGEN (Biodiversidad), intentando destruir nuestra propia forma de educarnos, nuestra propia medicina, nuestro ordenamiento jurídico, nuestra existencia como Pueblo. Esta invasión se perfeccionó a través de la educación y la religión.

La capacidad de relacionarnos con nuestro medio ambiente (Waj Mapu), hizo posible que nuestro Pueblo sobreviviera en las tierras donde fue arrinconado, tierras que en ese entonces no eran valoradas económicamente. Actualmente los recursos naturales (mineros, forestales, turísticos, etc) que existen en nuestro territorio son usurpados por empresas, con el aval del gobierno, produciendo la destrucción y contaminación de nuestro Territorio, quitándonos toda posibilidad de desarrollo futuro. Por otra parte el Estado a través de la Educación y la Religión continua con su intento de destruimos cultural e ideológicamente.

A pesar de este estado de dominación, en el año 1983 se conforma en la ciudad de Neuquén la organización mapuche Newén Mapu, que en nuestro idioma originario significa “Fuerza de la Tierra”, una reafirmación de nuestra identidad en medio de esta ciudad. El 70 % de los Mapuche que habitamos la provincia de Neuquén, residimos en Neuquén Capital y otros centros urbanos, ya que como consecuencia de la falta de territorio nos vemos obligados a abandonar nuestro lugar de origen, buscando una mejor calidad de vida.

Estando en la ciudad, nuestra vida no mejoró, ya que no solo somos discriminados culturalmente y nuestra situación económica es muy precaria (desempleo, subocupación, trabajo en negro, desnutrición); sino que además sufrimos el desarraigo, el dolor de no poder desarrollar nuestra vida comunitaria como Pueblo tanto en las comunidades como en la ciudad.

En el año 1992 conformamos la Coordinación de Organizaciones Mapuche “TAIÑ KIÑEGETUAM”, “Para volver a ser uno”, conjuntamente con la CONFEDERACIÓN MAPUCHE NEUQUINA, organización que representa a todas las comunidades existentes en esta provincia, reafirmando nuestra existencia como Pueblo tanto en las comunidades como en la ciudad.

Las actividades realizadas han sido muy diversas en el transcurso de nuestra vida como organización, siendo algunas de ellas:

- Construcción de un Albergue por esfuerzo propio para recibir a nuestros hermanos migrantes de las Comunidades, albergando y acompañando a los que por diversas razones (salud, trabajo, estudio, trámites, etc.), llegan a la ciudad.
- Filmación de una película en Super 8: “Rogativa en Chiuquilihuin”
- Participación en GEJJIPUN (Ceremonia Religiosa) que se realizan en distintas comunidades.
- En 1992 se llevó a cabo una actividad muy importante: “El Reencuentro del Pueblo Nación Mapuche” que reunió a mas de 300 mapuche provenientes de los cuatro puntos cardinales de nuestro Territorio Ancestral, luego de mas de cien años de separación impuesta por los estados Argentino y Chileno, donde participamos junto a otras organizaciones en su desarrollo.
- Actividades en fechas relacionadas con nuestra historia: 24 de Junio recuperación de nuestro Winñoy Xipantu – Año Nuevo Mapuche; 11 de Octubre: reivindicación de la libertad de los Pueblos Originarios, en contraposición con la celebración de parte del estado del 12 de Octubre:



Tres jóvenes dirigentes²⁰ de Comunidades Mapuches de Catán Lil, durante los Talleres Participativos en Las Coloradas (*Archivo Propio*)

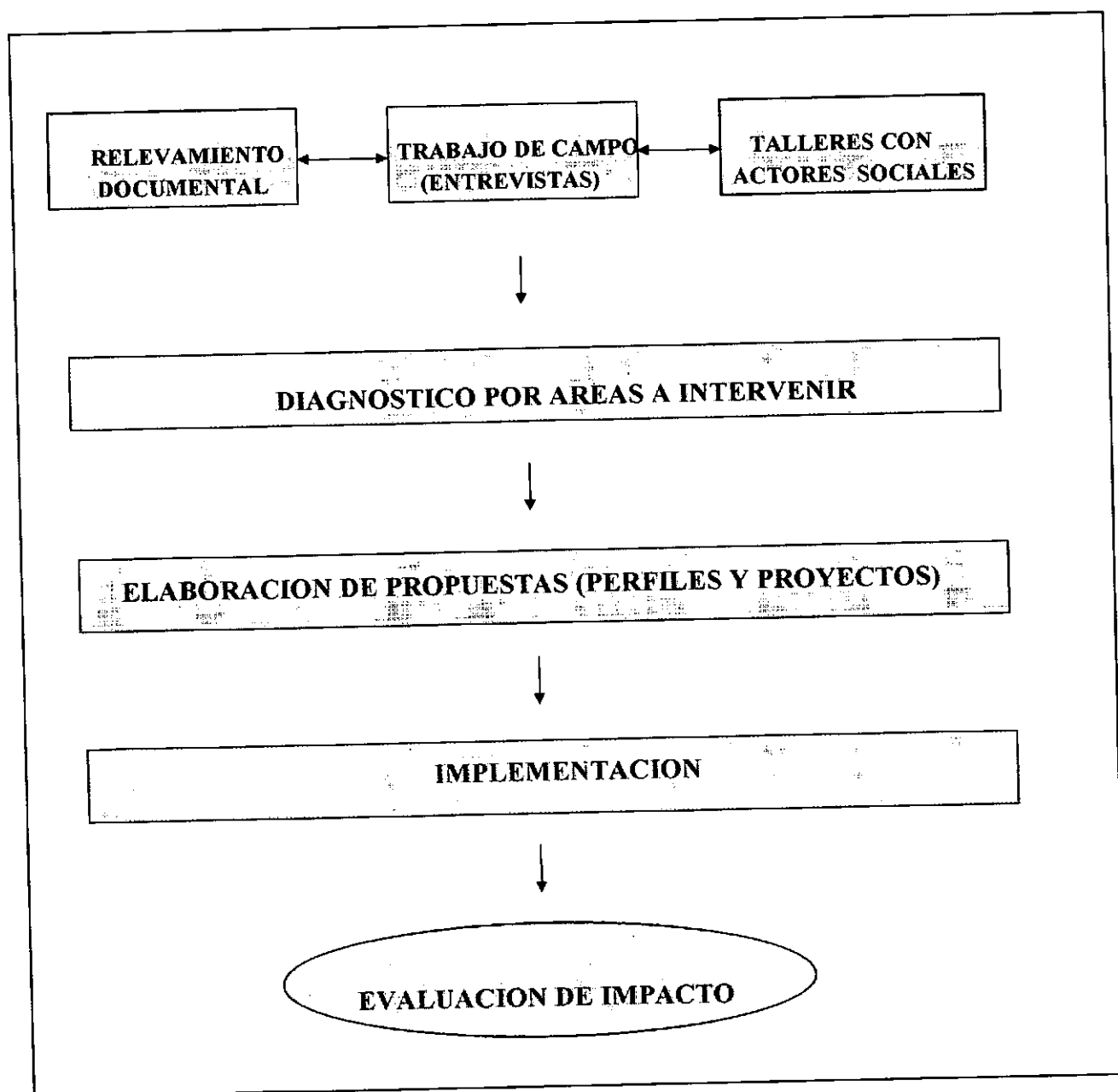
- “Día de la Raza”. Charlas en escuelas primarias y secundarias donde somos invitados a exponer acerca de la historia y la situación actual del Pueblo Mapuche.
- Recuperación de una mina de arcilla en conjunto con la comunidad KAJFVKURA.
- PULMARI: 110.000 has. De nuestro ancestral territorio, en manos de una Corporación Interestadual que pretende quitarnos nuestra única posibilidad de desarrollo de las seis comunidades allí existentes. Por su riqueza minera, forestal y paisajística, es codiciada por intereses económicos, inclusive del otro lado del mar. Hoy los mapuches reafirman el derecho que tienen sobre ellas, porque de ello depende su futuro. Los intereses allí existentes nos llevan a cinco años de lucha por recuperar Pulmarí, en conjunto con las comunidades.
- PAYNEMIL Y KAXIPAYÑ: dos comunidades asentadas en tierras explotadas por petroleras multinacionales, que contaminan el Waj Mapu (medioambiente) produciendo graves enfermedades, irreparables, que el estado toma como “el precio del progreso”. Se llevan adelante las denuncias, investigaciones y propuestas de solución a esta gravísima situación
- Desarrollo del “Taller de Educación Mapuche” durante los años 1995 y 1996, donde participaron 40 niños con sus familias, aprendiendo el mapuzugun, a tejer en telar, y con el agregado de títeres en el último año. En este marco, durante el verano en los años 1995, 1996 y 1997, se realizan campamentos educativos en las comunidades, donde participaron niños y padres del campo y la ciudad.

²⁰ El Cacique Rubén Cheuqueta (al centro), es jefe de la Agrupación Cayupán (Las Cortaderas y otros parajes), quienes en el corriente año, decidieron junto a otras organizaciones mapuches, cerrar el camino que conducía a un particular, a explotar una cantera situada en tierras de su comunidad. El hecho, de carácter pacífico luego de arduas gestiones administrativas, tuvo amplia cobertura mediática nacional y local. “Queremos explotar este recurso que está en nuestras tierras adjudicadas, para que dé trabajo a los jóvenes y desarrolle nuestra comunidad”, manifestó a la autora del presente Informe.

8. PERFILES DE PROYECTOS

8.1. SECUENCIA DE LA INFORMACIÓN COLECTADA

El siguiente esquema presenta los pasos que los técnicos del Diagnóstico han seguido para el relevamiento de información de fuentes, para el procesamiento y cruce de la información, y para la síntesis diagnóstica.



8.2. EVALUACION TALLERES NOVIEMBRE 1998

Como resultado de los Talleres participativos realizados en Noviembre de 1998, se realizó una evaluación entre los profesionales afectados al Diagnóstico. La Coordinación realizó una síntesis de la misma, listando las ideas-fuerza por módulo de trabajo, a fin que fueran considerada un insumo para la elaboración de *perfiles de proyecto*.

Módulo de Coordinación y Talleres Participativos

- ➔ Necesidad de un Curso sobre Planificación y elaboración de Proyectos de desarrollo bajo una visión intersectorial (que contemple los intereses de todos los grupos de la comunidad), especialmente en Las Coloradas, donde se percibió alto grado de *conflictos*
- ➔ Proyectos de capacitación general (de *organización* de grupos intermedios, de *inducción* a potenciales cambios producidos por:

diversificación productiva

estudios de conflictos ambientales, especialmente degradación de suelos

estudio de mercado, técnicas de comercialización

- ➔ Programas educativos mediáticos (radio FM, televisión, etc.)
- ➔ Programas de uso del tiempo libre (= *desempleo productivo?*). Consideración de la distribución etárea (Ej. Las Coloradas: muchos jóvenes desocupados *versus* muchos ancianos desatendidos)
- ➔ Programas de Fortalecimiento institucional (estudios de estructura y circuitos administrativos, formación en gestión legal, contable, social, potencialización de gestión de jóvenes de la comunidad en servicios diversos)
- ➔ Necesidad de elaborar proyectos de *Presupuesto* que se ajusten a las necesidades reales y que sean administrados en forma eficiente y transparente
- ➔ Necesidad de *articulación* entre las instituciones públicas y privadas (fomentar una conciencia *regional* autogestionaria, que supere el individualismo local)
- ➔ Análisis de las relaciones transaccionales (reciprocidad, redistribución, intercambio), que permitan configurar la red de centros y la dinámica de las subregiones del Departamento Catán Lil
- ➔ Proponer un perfil final de *categorías* de actores sociales
- ➔ Necesidad de establecer la relación funcional que existía entre la región Catán Lil antes del cierre de fronteras con Chile (insertar la idea dentro del esquema de integración regional argentino-chileno)
- ➔ Al momento del Informe Final, debe suministrarse a las autoridades sectoriales con competencia y jurisdicción (y que detentan decisiones estratégicas), las necesidades y conclusiones detectadas en el informe diagnóstico

Módulo de Actividades Productivas

- ➔ Degradación de suelos (sobrecarga de pastoreo, erosión, etc.)
- ➔ Falta de tierras de veranada
- ➔ Proyectos de diversificación productiva
 - para la familia* (tamaño óptimo del *piño* por familia, por comunidad, para que sea viable y su ajuste no resulte una agresión a la cultura criancera)
 - para la mujer* (artesánias, hierbas medicinales, capacitación de género)
 - para los jóvenes* (compatibilización de educación formal y no formal)
 - para los ancianos* (posibilidades de uso productivo del tiempo libre)
- ➔ Producciones alternativas: cría de cabras lecheras, pollos, mejoramiento de pasturas, captación de agua para consumo humano y productivo
- ➔ Programas de forestación basados en la experiencia (ver observaciones del Sr. Anz y opiniones sobre especies de *maitén*, *sampa*, etc.) y posibilidades de aprovechamiento futuro
- ➔ Manejo adecuado de la fauna autóctona (puma, zorro, liebre, conejo, ciervo, etc.). No alcanza con el asesoramiento técnico, es necesario consensuar redes que convengan su tratamiento atento a la distribución latifundista de la tierra.
- ➔ Proyectos de infraestructura vial, energética, provisión de combustibles (nafta, gas, etc.)
- ➔ Aplicación de los actuales programas productivos en la región Catán Lil (?)

Módulo de Diagnóstico socioeconómico

- ➔ Diagnóstico físico-ambiental por subregión, a fin de relacionar información socio-económica
- ➔ Faltan actividades de organización comunitaria (manifestada explícitamente por los *Fiscaleros* de Las Coloradas)
- ➔ Diseño de un proyecto que contemple etapas de asociación, de capacitación y de fijación de metas de corto, mediano y largo plazo para las asociaciones intermedias (agrupaciones folklóricas, de capacitación laboral, la Panadería “La Esperanza”, Clubes deportivos, Asociación de Jubilados, Radio FM local, etc.)
- ➔ Desarrollo de *redes sociales* que permitan la comunicación entre los diversos actores sociales (grupos rurales, grupos *mesourbanos*, grupos urbanos, actores institucionales - públicos y privados-, estancias, etc.)
- ➔ Falta implementar programas para la mujer, para ancianos desprotegidos, para menores en riesgo social. En general, para fortalecimiento de la familia (nótese las reiteradas veces en que se señalaron problemas de violencia familiar, de alcoholismo, problemas de menores, etc.)
- ➔ Falta de profesionales de servicio social que puedan realizar un diagnóstico permanente y concientizar en la Autoayuda

Módulo de Aspectos Legales e Institucionales

- ➔ Necesidad de un Proyecto integral de Mensuras
- ➔ Estudio de las formas jurídicas de organización más convenientes en el corto y mediano plazo (organizaciones intermedias)
- ➔ Identificación de diferentes instancias -de mediación, administrativas, litigiosas, etc. para el tratamiento de los conflictos actuales: de tierra, de cuestiones planteadas por la Justicia de Paz, Comisaría, Registro Civil, Municipio
- ➔ Necesidad de formar Comisiones (?) especializadas en temas atinentes a las problemáticas locales: búsqueda de un método, una organización mínima, un sistema de *contactos en red* con otras instituciones que hayan pasado por una experiencia organizativa primaria
- ➔ Programas sociales: especificar
 - criterios de focalización de cada uno*
 - dónde se ejecutan*
 - cuál es el impacto local*

8.3. PREGUNTAS DE REFERENCIA PARA DISEÑO DE PERFILES

Se entiende por *perfiles de proyecto*, la elaboración de una propuesta productiva (sector primario y secundario de la economía) o prestación de un servicio. Finalizada la tarea de relevamiento y Talleres participativos, se acordó entre los investigadores, cerrar el trabajo con propuestas acordes a su conocimiento, contacto con la realidad y posibilidad de realización en el corto y mediano plazo. Para su elaboración, se fijaron como preguntas de referencia las siguientes:

- Cuáles son los conflictos (problemas, tensiones) más significativos en la región en estudio, por área de investigación?
- Qué procesos han concurrido para que se presente esta situación?
- Qué valoración le merece al equipo interdisciplinario del proyecto, las diversas situaciones por área de investigación? (= está bien o está mal que sea así?)
- Para las situaciones valorizadas positivamente, cuáles son las propuestas de fortalecimiento?
- Para las situaciones valorizadas negativamente, cuáles son las propuestas de cambio?

8.4. DISEÑO DE PERFILES

Los perfiles de proyecto que se han seleccionado en esta Sección, fueron tomados y adaptados del Programa Regional de Capacitación y Apoyo Institucional a los Gobiernos Locales, Serie Manuales de Capacitación¹. Los mismos están orientados hacia la gestión municipal. Las tres organizaciones municipales que operan en Catán Lil, corresponden a estructuras pequeñas, de escasos recursos y limitada capacidad de gestión. En vista a que al momento del diagnóstico, la región no presenta condiciones atractivas para la iniciativa privada, es el Estado quien debe generarlas en el tiempo. Esta función entonces, debe practicarse desde la instancia provincial en articulación con los tres municipios locales: Las Coloradas, Pilo Lil y villa Puente Picún Leufú.

Para ello se han seleccionado dos temas considerados importantes para una gestión local. El primer perfil corresponde a la Gestión Administrativa local, mientras que el segundo corresponde a la *Gestión Financiera*.

Fundamentos generales

El concepto de gerencia pretende rescatar y resaltar el papel del funcionario público como decisor. El directivo público es un ejecutivo que a diario se enfrenta con un conjunto de problemas por resolver para su empresa –el municipio-. Para cumplir con su misión de brindar óptimos servicios a la comunidad, debe aplicar con eficiencia y eficacia, recursos humanos, financieros y materiales dentro de un contexto altamente condicionante de tecnologías, políticas, cuestiones sociales, etc.

Es necesario entonces, ver a los Municipios como grandes empresas con una misión muy elevada, cual es garantizar el bienestar de los ciudadanos de la jurisdicción o ejido.

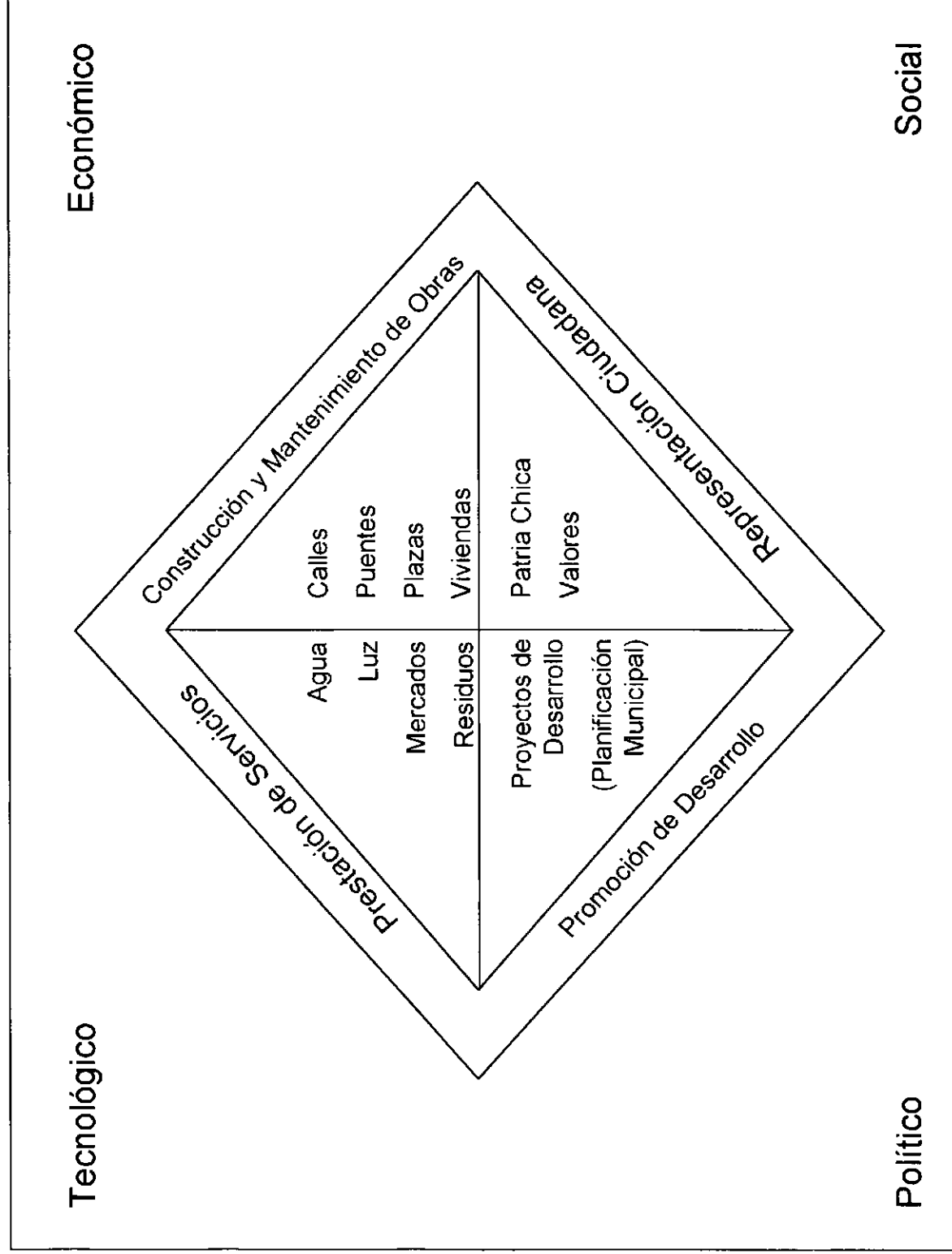
El esquema de la página siguiente, tomado del Programa citado IULA / CELCADEL, da cuenta de los cuatro planos en que el Municipio desarrolla sus actividades.

❑ GESTION ADMINISTRATIVA LOCAL

- ❑ **Fundamentos:** en las últimas décadas, los municipios latinoamericanos se encontraron inmersos en procesos de Reforma del Estado, específicamente procesos de descentralización, cuya normativa jurídica resulta en algunos casos insuficientes o muy limitados. A este vacío deben sumarse los déficits de recursos humanos, tecnológicos y financieros. El Seminario cumpliría la función de dotar de un modelo de Estructura municipal acorde, y de relevar la cantidad y calidad de los Recursos Humanos locales.

¹ IULA / CELCADEL, Quito, Ecuador 1995

Cuadro N° 4: El Municipio y su contexto



❑ **Objetivo:** fortalecer la capacidad de gestión del municipio, a través del diseño de una estructura organizativa acorde a su tamaño, capacidad y exigencias actuales del gerenciamiento público.

❑ **Metodología:**

Tres Seminarios-Taller (exposiciones, trabajos grupales, balances plenarios, trabajo individual, lectura y discusión crítica).

❑ **Duración:** tres Módulos de tres días cada uno

❑ **Contenidos**

Módulo I: El enfoque integral de la Organización municipal

Primer día:

Objetivos

Metodología

Sistema de Evaluación

Contexto geográfico y burocrático del Municipio

Localización, Origen

Normativa legal

Organigramas

Dotación de Personal

Trabajo en grupos

Segundo día:

Áreas funcionales del Municipio (exposición)

Área Operativa: Prestación de Servicios, Mantenimiento, Control, Expansión (exposición)

Área Administrativa: Contaduría, Tesorería, Patrimoniales, Presupuesto y Auditoría (exposición)

Trabajo en grupos

Tercer día:

Área Financiera: Recaudaciones, Pagos, Análisis Financiero

Área Planificación: Operación, Comercialización, Administración, Finanzas, Control

Área Ejecutiva o Gerencial: Gerenciamiento

Trabajo en grupos

Módulo II: Ejercicio de Organización municipal

Primer día:

Análisis de la Estructura Municipal (exposición)

Trabajo en grupos (análisis de tipos de estructura)

Departamentalización. Marco jurídico y operativo (exposición)

Trabajo en grupos

Segundo día:

Organigrama Municipal (exposición)

Trabajo en grupos (Ejercicio de elaboración)

Tercer día:

Circuitos administrativos. Misiones y Funciones (exposición)

Capacitación: necesidades

Trabajo en grupos (Ejercicio de aplicación local)

❑ Actividades complementarias

Relevamiento de información general a través de fuentes estadísticas (archivos) o estudios directos, sobre:

- Misiones y Funciones del Intendente y los Concejales
- Normativa nacional, provincial y municipal (En Neuquén: Constitución Provincial, Ley n° 53 y Cartas Orgánicas)
- Inventario de Servicios Públicos
- Relevamiento de Obras Públicas de los cinco últimos años
- Relevamiento de normas de Higiene y Seguridad
- Relevamiento de Control Presupuestario (instancia provincial y local)

❑ Beneficios esperados

Caracterización de la organización municipal a través de los siguientes elementos:

- Datos estadísticos descriptivos
- Principales actividades y tareas de la organización municipal
- Circuito administrativo de operaciones: balance de déficits en tiempo y movimiento
- Necesidades de Capacitación y asistencia técnica
- Organigrama local. Misiones y Funciones
- Principales obstáculos y oportunidades para la gestión de organización

☐ **GESTION FINANCIERA LOCAL**☐ **Fundamentos**

El Seminario de Gestión Financiera local se basa en el concepto de Gerencia Financiera. La magnitud de los problemas financieros, intereses en conflicto, tecnologías, etc. hacen necesario una visión gerencial de la gestión financiera. Por otra parte, el análisis requiere un enfoque integral que comprenda: el Diagnóstico financiero local, la Planificación, la Ejecución y el Control y seguimiento de estrategias adoptadas.

- ☐ **Objetivo:** fortalecer la capacidad recaudatoria y del Gasto del municipio, a fin de contar con recursos materiales para una asignación eficiente y equitativa a la comunidad.

☐ **Metodología**

Seminarios-Taller (exposiciones, trabajos grupales, balances plenarios, trabajo individual, lectura y discusión crítica).

- ☐ **Duración:** tres Módulos de dos días de duración

☐ **Contenidos****Módulo I: Introducción a la Gerencia Financiera Municipal***Primer día:*

Objetivos

Metodología

Sistema de Evaluación

Contexto de las finanzas municipales (exposición)

 Normativa legal

 Estructura nacional, provincial, local

 Trabajo grupal

Segundo día:

Economía urbana y finanzas municipales (exposición)

 Principios de Análisis situacional y Diagnóstico FODA

 Visita al Municipio local

 Trabajo en grupos (FODA)

Módulo II: Diagnóstico de la Situación Financiera local

Primer día:

Análisis histórico de las Finanzas Municipales (exposición)
Trabajo en grupos (análisis de casos seleccionados)

Análisis de Indicadores financieros (exposición)
Trabajo en grupos (aplicación a casos seleccionados)

Segundo día:

Análisis FODA – Debilidades y Fortalezas
Trabajo en grupos (Análisis interno FODA)
Visita de observación
Trabajo en grupos (Análisis comparativo)

Módulo III: Planificación Financiera local

Primer día

Introducción a la Planificación (exposición)
Análisis de proyecciones (exposición)
Trabajo en grupos (análisis teórico)

Formulación de Estrategias Financieras (exposición)
Trabajo en grupos (análisis de ejemplos)

Evaluación de Impacto (exposición)
Trabajo en grupos

Segundo día

Plan operativo financiero (exposición)
Trabajo en grupos (Matriz de planificación de actividades)

Presupuesto de Recursos y Gastos (exposición)
Trabajo en grupos (comparación)

□ Actividades complementarias

1. Relevamiento de información general a través de fuentes estadísticas (archivos) o estudios directos, sobre:

- Población urbana y rural, densidad, vivienda, principales actividades de las familias
 - Características de los servicios básicos (agua, energía eléctrica, gas, etc.), calidad, cobertura, frecuencia, costo
 - Principales agentes económicos, sociales, políticos e institucionales, organizaciones de la comunidad
 - Relevamiento de necesidades prioritarias de la comunidad
 - Relevamiento de empresas industriales y de servicio que operen en el ejido
 - Composición política del Consejo Municipal y forma en que se relacionan entre sí para el cumplimiento de sus funciones
 - Principales objetivos y metas del plan de gobierno local
2. Relevamiento de documentación financiera municipal:
- Presupuesto general de Recursos y Gastos de los tres últimos años
 - Balance de Tesorería (composición del Activo y Pasivo) de los tres últimos años
 - Servicio de la Deuda consolidada y flotante, por acreedor y cronograma de pagos
 - Cronograma de créditos asumidos, con sus plazos y cronograma de inversiones en ejecución
 - Plan financiero de los proyectos en ejecución
3. Seleccionar por muestreo, dos servicios que actualmente preste el Municipio y determinar: forma operativa (calidad, frecuencia, radio de cobertura), costo, personal afectado y circuito administrativo
4. Seleccionar una muestra de tres rentas municipales importantes y analizar la siguiente información:
- Cantidad de contribuyentes, categoría de los mismos, localización, base impositiva por categoría
 - Estimación de contribuyentes potenciales y sus bases imponibles
 - Valor de la emisión o facturación por categorías
 - Valor recaudado del impuesto por categorías

☐ **Beneficios esperados**

Caracterización de la gestión financiera a través de los siguientes elementos:

- Datos estadísticos
- Principales actividades y ocupaciones de la población
- Principales eventos o sucesos futuros previsibles que afectarán el desarrollo del Municipio y sus finanzas
- Necesidades de inversión prioritarias
- Síntesis del plan de desarrollo o programas de gobierno
- Principales obstáculos y oportunidades par la ejecución del mismo

9. TALLERES DE CONSENSO CON ACTORES LOCALES

Tal como se contemplara en la metodología participativa del Diagnóstico de Catán Lil, se realizaron dos Talleres de consenso en Marzo de 1999 en Las Coloradas. El primer Taller convocó a agentes institucionales, mientras que el segundo convocó a representantes de áreas rurales. Un Taller adicional, solicitado en oportunidad de los primeros Talleres interactivos de Noviembre de 1998, fue realizado el día 5 de marzo, con la participación de agentes locales de Las Coloradas. Cabe señalar que este último fue una respuesta a la solicitud de los participantes, sobre la necesidad de dedicar un espacio adicional a temas de carácter municipal. Por su contenido, fue denominado de "Gestión Municipal".

9.1. RESUMEN EJECUTIVO

Fecha de realización: 5 al 7 de Marzo de 1999

Lugar: Las Coloradas, cabecera del Departamento Catán Lil

El desarrollo del taller se realizó en aulas facilitadas por la Escuela n° 88 local y para el alojamiento de los participantes se afectó el Albergue Provincial de Las Coloradas.

Responsable de la organización: Mg. Cra. María Noemí Díaz

Participantes: véanse las Tablas 1al 3 de la página siguiente, organizada por apellido y nombre, comunidad que representa y localización de la misma.

Aspectos temáticos, dinámicas grupales y horarios: los horarios se cumplieron como estaban previstos en el programa.

Dinámicas grupales

☐ *Dinámica de presentación de los organizadores*

El Intendente de Las Coloradas, Sr. Felidor Mena da la bienvenida a los participantes. El Arq. Grisolia, Coordinador Técnico del Copade, abre el Taller. La Coordinadora del Diagnóstico, Mg. María N. Díaz, explica los objetivos del Encuentro, metodología a seguir y cuestiones logísticas.

Aspectos logísticos

Se cumplieron satisfactoriamente los aspectos de transporte, alojamiento, cocina, esparcimiento, limpieza y distribución de tareas.

Tabla 1: Participantes del "Taller de Agentes Institucionales II" (5 de Marzo de 1999)

<i>Cant.</i>	<i>Apellido y Nombres</i>	<i>Institución</i>	<i>Localización</i>
1	MENA, Felidor	Intendente Bloque MPN	Las Coloradas
2	BARROS, Tomás	Concejal Bloque PJ	Las Coloradas
3	PINTO, Bernardino	Concejal Bloque PJ	Las Coloradas
4	MARTINEZ, Abel	Concejal Bloque UCR	Las Coloradas
5	GONZALEZ, Guillermina	Directora del Hospital local	Las Coloradas
6	ROSALES, Fabian	Comisaría n° 31	Las Coloradas
7	ARANEDA, Luis	EPEN Delegación local	Las Coloradas
8	TRONCOSO, Maria Ester	Escuela n° 88 - Distrito III Zapala	Las Coloradas
9	MENA, Julio David	Escuela n° 88 - Distrito III Zapala	Las Coloradas
10	MARTINEZ, Liliana	Escuela n° 88 - Distrito III Zapala	Las Coloradas
11	MONTI, Hilda Inés	Directora del 'Albergue Provincial - Dist. III	Las Coloradas
12	GOETTLE, Martín	Parroquia Las Coloradas	Las Coloradas
13	MENA, Raul	Coordinador "Huertas Comunitarias"	Las Coloradas
14	HORSBERGER, Leonardo	Docente CEMOE, Fundación Huechó	Las Coloradas
15	LAGUNA, Tatiana	C.E.A. Fundación Huechó (Asist. Social)	Las Coloradas
16	OCAMPO, Gustavo	Presidente Fundación Huechó	Las Coloradas
17	BONIFACIO, Enrique	Docente C.E.A. Fundación Huechó	Las Coloradas
18	REUQUE, Ricardo	Fundación Huechó	Las Coloradas
19	LUNA, Mila Ines	CEMOE Huechó	Las Coloradas
20	SCODELARI, Gabriel	Docente CEMOE Fundación Huechó	Las Coloradas
21	ARANDA, Agustina	CECALAB N° 138 - Distrito III Zapala	Las Coloradas
22	ALEÑA, Gerardo	Estancia "Catán Lil"	Las Coloradas
23	CAIVANO, Carlos Luis	Estancia "La Papay"	Las Coloradas
24	YERIO de CAIVANO, Laura	Estancia "La Papay"	Las Coloradas
25	WESLEY, Laura	Estancia "Bernal"	Las Coloradas
26	ARRIAGADA, Rosa Amelia	Pobladora de Las Coloradas	Las Coloradas
27	ARRIAGADA, Raquel	Pobladora de Las Coloradas	Las Coloradas
28	GOMEZ, Miguel	Escuela n° 51 -Distrito IV Junín de los Andes	Pilo Lil
29	MORA, María Cristina	Escuela n° 250 - Distrito III Zapala	Media Luna
30	BARRAU, Guillermo	C.E.I.	San Ignacio
31	ZUBIZARRETA, José Luis	INTA Delegación San Martín	San Martín
32	CAMPOS SALVA, Susana	INTA Delegación San Martín	San Martín

33	GOODBAR, Sebastián	Delegación local Agricultura y Ganadería	Zapala
34	FLORES, Hugo Daniel	Dirección General de Recursos Hídricos	Zapala
35	SURGHI, Fernando	Dirección General de Bosques	Zapala
36	GOMEZ, Norma	Jefatura Zona II Salud (Odontóloga)	Zapala
37	SANTORO, María Elda	Dirección General Tierras	Neuquén
38	HIGERA, Luis	Ministerio de Salud y Acción Social	Neuquén
39	GARCIA, Juan Manuel	Ministerio de Salud y Acción Social	Neuquén
40	<u>Equipo organizador:</u>		
41	DIAZ, María Noemí	Coordinadora Estudio Diagnóstico	Neuquén
42	FUKS, Marina	Módulo Diagnóstico Socioeconómico	Neuquén
43	DIAZ MEJIA, Marco	Módulo Actividades Productivas	Neuquén
44	WELPMANN, Alfredo	Módulo Actividades Productivas	Neuquén
45	PEÑA, Oscar	Módulo Actividades Productivas	Neuquén
46	AMBROSIO, Miriam	Universidad Nacional del Comahue	Neuquén
47	ROSSI, Laura	Representante C.F.I.	Buenos Aires
48	REDELICO, Adolfo	Representante C.F.I.	Buenos Aires
49-57	Equipo cocina / limpieza		Las Coloradas /Neuquén.

Tabla 2: Participantes del "Taller de Comunidades Rurales II" (6 Y 7 de Marzo de 1999)

<i>Cant.</i>	<i>Apellido y Nombres</i>	<i>Comunidad</i>	<i>Localización</i>
1	BARROS, Tomás	Concejal Bloque PJ	Las Coloradas
2	PINTO, Bernardino	Concejal Bloque PJ (Criancero)	Las Coloradas
3	ORFENTINA, Raquel	Comunidad Mapuche Felipín	Chacayco Sur
4	ROMERO, Pablo	Comunidad Mapuche Felipín	Chacayco Sur
5	FELIPÍN, Amalia	2da. Jefa Comunidad Mapuche Felipín	Chacayco Sur
6	QUIDEL, Antonio	Lonco Comunidad Paineo	La Picasa
7	QUIDEL, Victoria	Comunidad Mapuche Paineo	La Picasa
8	ANTIGUAL, Sergio	Comunidad Mapuche Paineo	La Picasa
9	MORALES, José	Comunidad Mapuche Paineo	La Picasa
10	CRESPO, Horacio	Comunidad Mapuche Paineo	La Picasa
11	QUIROGA, Rosa	Comunidad Mapuche Paineo	La Picasa
12	CHEUQUETA, Rubén	Lonco Comunidad Cayupán	Las Cortaderas
13	SILVA, Gustavo	Comunidad Mapuche Cayupán	Las Cortaderas
14	REUQUE, Juan	Comunidad Mapuche Cayupán	Las Cortaderas

15	PEREZ, Sinforiano	Comunidad Mapuche Cayulef	Costa de Catán Lil
16	QUINTANAHEL, Saturnino	2do. Jefe Comunidad Mapuche Cayulef	Costa de Catán Lil
17	TRONCOSO, Javier	Jefe de Comunidad Mapuche Rams	Media Luna
18	OTERO, Luis	Comunidad Mapuche Rams	Media Luna
19	MAQUILLAN, Gabriel	Comunidad Mapuche Zuñiga	El Sauce
20	TIZNADO, Julio	Criancero	Media Luna
21	AGUILAR, José María	Asociación de Fomento Rural	Ojo de Agua
22	GOODBAR, Sebastián	Delegación local Agricultura y Ganadería	Zapala
23	<u>Equipo organizador:</u> DIAZ, María Noemí	Coordinadora Equipo Estudio Diagnóstico	Neuquén
24	FUKS, Marina	Módulo Diagnóstico Socioeconómico	Neuquén
25	DIAZ MEJIA, Marco	Módulo Actividades Productivas	Neuquén
26	WELPMANN, Alfredo	Módulo Actividades Productivas	Neuquén
27	ROSSI, Laura	Representante C.F.I.	Buenos Aires
28	REDELICO, Adolfo	Representante C.F.I.	Buenos Aires
29-37	Equipo de cocina / limpieza		Las Coloradas

Tabla 3: Participantes del "Taller de Comunidades Rurales II" (6 Y 7 de Marzo de 1999)
(Taller sobre *Gestión Municipal*)

<i>Cant.</i>	<i>Apellido y Nombres</i>	<i>Comunidad</i>	<i>Localización</i>
1	MENA, Felidor	Intendemte Bloque MPN	Las Coloradas
2	PINTO, Bernardino	Concejal Bloque PJ	Las Coloradas
3	BARROS, Tomás	Concejal Bloque PJ	Las Coloradas
4	MARTINEZ, Abel	Concejal Bloque UCR	Las Coloradas
5	CRESPO, Esteban	Hospital local	Las Coloradas
6	HORSBERGER, Leonardo	Docente CEMOE, Fundación Hueché	Las Coloradas
7	LUNA, Mila Ines	CEMOE Hueché	Las Coloradas
8	MENA, Raul	Coordinador "Huertas Comunitarias"	Las Coloradas
9	GOETTLE, Martín	Parroquia Las Coloradas	Las Coloradas
10	LAGUNA, Tatiana	C.E.A. Fundación Hueché (Asist. Social)	Las Coloradas

11	TRONCOSO, Maria Ester	Escuela n° 88 - Distrito III Zapala	Las Coloradas
12	MARTINEZ, Liliana	Escuela n° 88 - Distrito III Zapala	Las Coloradas
13	MONTESINO, Andres	Comisaría n° 31	Las Coloradas
14	TAPIA, Santiago	Comisaría n° 31	Las Coloradas
15	ARANDA, Agustina	CECALAB N° 138 - Distrito III Zapala	Las Coloradas
16	OCAMPO, Gustavo	Presidente Fundación Hueché	Las Coloradas
17	RONDANINA, Angel	Agrupación Folklórica "Aukin Suyai"	Las Coloradas
18	RUIZ, Gustavo	Polimodal N° 1 - Distrito III Zapala	Las Coloradas
19	QUIDEL, María Cristina	Pobladora de Las Coloradas	Las Coloradas
20	DIAZ MEJIA, Marco	Docente CEMOE, Fundación Hueché	Las Coloradas
21	<u>Coordinación de la charla:</u>		
22	DIAZ, María Noemí	Coordinadora Equipo Estudio Diagnóstico	Neuquén
23	ROSSI, Laura	Representante C.F.I.	Buenos Aires
24	REDELICO, Adolfo	Representante C.F.I.	Buenos Aires
25-33	Equipo de cocina / limpieza		Las Coloradas

9.2. ASPECTOS DE ESPECIAL INTERES

Dado que el contenido de los Talleres está representado por los cuatro módulos del trabajo diagnóstico, solamente se han listado aquellos que hacen a la actividad productiva, sobre los cuales se prestó especial interés.

9.2.1. PERFILES PRODUCTIVOS

- ☐ MEJORAMIENTO DE LAS CAPTACIONES DE AGUA DE LAS FAMILIAS EN LAS COMUNIDADES RURALES DE PEQUEÑOS PRODUCTORES
- ☐ DESARROLLO DE LA CUENCA LACHERA CAPRINA
- ☐ PRODUCCIÓN HORTICOLA, AJO Y ECHALOTE (PILO LIL)
- ☐ MAPUCHE Y NATURALEZA
- ☐ PRODUCCIÓN DE POLLOS PARRILLEROS

-
- VIVENDA: CONSTRUIR VIVENDAS INSTITUCIONALES (MAESTROS) - POLÍTICA DISTRIBUCION PARA VIVIENDAS PARTICULARES
 - TRABAJO MUNICIPAL PERDIDA DE VALORES (RESPONSABILIDAD)
 - SOCIÓLOGOS PARA ORIENTACIÓN DE JOVENES
 - SECUNDARIA: CONVENIO CON ALBERGUES DE ZAPALA
 - CREAR FUENTES DE TRABAJO (AGRICULTURA, HUERTA, TURISMO)
 - FORESTACIÓN
 - DEPORTE – TIEMPO LIBRE PARA LA JUVENTUD
 - EMPLEO – MICROCENTRAL
 - PRESTACIÓN DE SERVICIOS: AGUA POTABLE – RECOLECCIÓN DE RESIDUOS – SEGURIDAD
 - CAPACITACIÓN GENERAL EN TODOS LOS NIVELES
-

- RECOLECCIÓN DE RESIDUOS Y AGUA: AUMENTAR – MEJORAR SERVICIOS – ARREGLO DE CALLES – PLAZA – ALUMBRADO (MEJORAR)
 - PARTICIPACIÓN EN ESPACIOS DE DECISIÓN
 - COMBUSTIBLE
 - CAPACITACIÓN: EMPLEO – GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS
 - EQUIPAMIENTO DEL ÁREA RURAL
 - TRANSPARENCIA – JUSTICIA
 - EXTENSIÓN DEL AREA RURAL
-

- SERVICIO PUBLICO ADECUADO EN CALIDAD Y CANTIDAD –NECESIDAD DE TRABAJO – IGUALDAD EN DISTRIBUCIÓN DE PUESTOS Y SUBSIDIOS
 - ESPACIO PARA MICROEMPREDIMIENTOS PRODUCTIVOS EN LAS COLORADAS
 - MEJORAMIENTO EN PRESTACION DE SERVICIOS (ATENCIÓN AL PUBLICO
 - TRABAJO EFICIENTE DEL CONSEJO MUNICIPAL
 - REVEER ORGANIZACIÓN DE LA DIRECCIÓN DE BROMATOLOGIA
 - ESPACIO PARA EMPREDIMIENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS
 - ESPACIO PARA TALLERES CULTURALES – SEPELIOS – GUARDERÍA – ALBERGUE
-

- SERVICIO PUBLICO ADECUADO (CEMENTERIO – BASURERO – COMEDOR MUNICIPAL)
- ARTICULACIÓN DE INSTITUCIONES

- VIVIENDA
- ALIMENTOS (POR EMPLEO GENUINO)
- PUESTOS DE TRABAJO
- TRANSPARENCIA
- BOMBEROS
- PASARELA
- ESPACIOS VERDES
- PARTICIPACIÓN: SOCIAL – GESTIÓN
- CULTURA Y DEPORTES

9.2.3. RECOMENDACIONES FINALES

- ☐ **Profundización del Diagnóstico global considerando:**

Unidades de Paisaje

Relaciones de reciprocidad, redistribución e intercambio de los asentamientos

Relaciones de tenencia y uso de la tierra

- ☐ **Priorizar Perfiles de Proyectos presentados por Módulo de trabajo**
- ☐ **Búsqueda de la vía más expedita para la elaboración y gestión de los perfiles propuestos**
- ☐ **Presentar a las autoridades sectoriales del Gobierno Provincial, los resultados del Diagnóstico**

ANEXOS

ANEXO I *(CUADROS SIGUIENTES)*

ANEXO II *(BOLETIN EN OTRO CUERPO)*

CUADRO N° 4: DEPARTAMENTO CATAN LIL - DISTRIBUCION TOTAL DE LA TIERRA

NOMENCLATURA	SUP. (en Has.)	TITULAR	DESCRIPCION
11 RR 14 0372-0000	18,72	CSEJO PROV. DE EDUCACION	LOTE A - PTE. LOTE OF. 110 - SECC. B ZONA ANDINA
11 RR 14 0570-0000	1,00	PROVINCIA DEL Neuquén	REMANENTE LOTE 110 - SECC. B ZONA ANDINA
11 RR 14 1061-0000	1393,00	PROVINCIA DEL Neuquén	PTE. NORTE LOTE 90 - SECC. B ZONA ANDINA
11 RR 14 1178-0000	41,79	ZINGONI Y CIA. (RUTA 46)	PTE. REMANENTE LOTE 6,7,4,5 Y 8- SECC. XXVII
11 RR 14 1978-0000	3600,00	PROVINCIA DEL Neuquén	LOTE 103 Y 104 - SECC. B ZONA ANDINA
11 RR 14 2065-0000	588,43	PROVINCIA DEL Neuquén	PTE. LOTE 81 Y PTE. NORTE LOTE 82, SECC. B ZONA ANDINA
11 RR 14 2261-0000	1522,00	PROVINCIA DEL Neuquén	RESTO LOTE 83 - SECC. B ZONA ANDINA
11 RR 14 2281-0002	1200,00	AGRUPACION INDIG. ZAPATA	PTE. SUDOESTE LOTE 97 Y 98 Y PTE. NORESTE LOTE 99 -SECC. B ZONA ANDINA
11 RR 14 2281-0004	3408,00	AGRUPACION INDIG. ZAPATA	REMANENTE LOTES 97,98,99,100 Y 101 - SECC. B ZONA ANDINA
11 RR 14 2680-0000	350,00	AGRUPACION INDIG. ZAPATA	LOTE 96, FRACCION B ZONA ANDINA
11 RR 14 2779-0000	1623,00	AGRUPACION INDIG. ZAPATA	LOTE 95, FRACCION B ZONA ANDINA
11 RR 15 0027-0000	0,24	PROVINCIA DEL Neuquén (ESC. N°290)	LOTE E, PARTE LOTE 32, SECCION XIX
11 RR 15 0129-0000	5,00	PROVINCIA DEL Neuquén	LOTE 1, PTE. LOTE OFIC. 30, SECCION XIX
11 RR 15 0413-0000	11227,00	RESERVA INDIGENA FILIPIN	LOTE 4, 5,8,9 Y PTE. LOTE 12 Y 13, SECC. XXVI
11 RR 15 0423-0000	60,01	PROVINCIA DEL Neuquén	REMANENTE LOTE 32, SECC. XIX
11 RR 15 0524-0002	1190,53	PROVINCIA DEL Neuquén	REMANENTE LOTE 29, SECC. XIX
11 RR 15 0626-0000	1812,74	PROVINCIA DEL Neuquén	PTE. LOTE 28 SUD, SECC. XIX
11 RR 15 0703-0000	175,00	PROVINCIA DEL Neuquén	PTE- LOTE 5, SECC. XXVII
11 RR 15 0809-0000	10,00	CSEJO PROV. DE EDUCACION	PTE. LOTE 9, SECC. XXVI
11 RR 15 0823-0000	2200,91	PROVINCIA DEL Neuquén	REMANENTE LOTE 25, SECC. XIX
11 RR 15 0915-0000	2601,12	RESERVA INDIGENA FILIPIN	LOTE F, PTE. LOTE 1, SECC. XXVI Y LOTE 32 Y 29, SECC. XIX
11 RR 15 0916-0000	904,43	PROVINCIA DEL Neuquén	REMANENTE LOTE 1, SECC. XXVI
11 RR 15 0930-0000	2951,99	PROVINCIA DEL Neuquén	REMANENTE LOTE 24, SECC. XIX
11 RR 15 1204-0000	1052,00	PROVINCIA DEL Neuquén	PTE. LOTE 4 SECC. XXVII
11 RR 15 1333-0000	3360,00	PROVINCIA DEL Neuquén	REMANENTE LOTE 20, SECC. XIX
11 RR 15 1512-0000	600,00	AGRUPACION INDIG. ZAPATA	LOTE 31, SECC. XX
11 RR 15 1606-0002	1375,00	PROVINCIA DEL Neuquén	REMANENTE LOTE 2, SECC. XXVII
11 RR 15 1608-0000	1875,00	PROVINCIA DEL Neuquén	LOTE 1, SECC. XXVII
11 RR 15 1613-0000	3750,00	PROVINCIA DEL Neuquén	LOTE 30, SECC. XX
11 RR 15 1616-0000	3642,00	AGRUPACION INDIG. ZAPATA	LOTE 27, SECC. XX SUD
11 RR 15 1700-0000	1,20	PROVINCIA DEL Neuquén	LOTE 3, SECC. XXVII
11 RR 15 1701-0000	1625,10	PROVINCIA DEL Neuquén	ENGLOBAMIENTO LOTE 100 Y 101, SECC. B - ZONA ANDINA
11 RR 15 2006-0000	130,00	PROVINCIA DEL Neuquén	REMANENTE LOTE 100, B - ZONA ANDINA
11 RR 19 0763-0000	232,07	AGRUPACION INDIG. NAMUNCURA	LOTE A3, PTE. LOTES OFIC. 18 Y 19, SECC. XXX
11 RR 19 0765-0000	1765,47	AGRUPACION INDIG. NAMUNCURA	LOTE A2, PTE. LOTES OFIC. 18 Y 19, SECC. XXX
11 RR 19 0963-0000	250,00	AGRUPACION INDIG. NAMUNCURA	LOTE A1, PTE. LOTES OFIC. 18 Y 19, SECC. XXX

11 RR 19 0964-0000	37,64	PROVINCIA DEL Neuquén (RUTA N°40)	LOTE C, PTE. LOTES OFIC. 18 Y 19, SECC. XXX
11 RR 19 0965-0000	485,03	AGRUPACION INDIG. NAMUNCURA	LOTE B2, PTE. LOTES OFIC. 18 Y 19, SECC. XXX
11 RR 19 1165-0000	122,46	AGRUPACION INDIG. NAMUNCURA	LOTE B1, PTE. LOTES OFIC. 18 Y 19, SECC. XXX
11 RR 19 1373-0000	3675,21	AGRUPACION INDIG. CAYULEF	LOTE E, PTE. LOTES OFIC. 14,15,16 Y 17, SECC. XXX
11 RR 19 1470-0000	54,50	PROVINCIA DEL Neuquén	LOTE G, PTE. LOTES OFIC. 14,15,16 Y 17, SECC. XXX
11 RR 19 1571-0000	4,67	CSEJO PROV. DE EDUCACION	LOTE F, PTE. LOTES OFIC. 14,15,16 Y 17, SECC. XXX
11 RR 19 1763-0000	3943,34	AGRUPACION INDIG. CAYULEF	LOTE D, PTE. DE LA PTE. SE. OFIC. 14,15,16 Y PTE. NORESTE LOTE 17, SECC. XXX
11 RR 19 1771-0000	730,37	AGRUPACION INDIG. CAYULEF	LOTE F, PTE. DE LA PTE. SE. OFIC. 14,15,16 Y PTE. NORESTE LOTE 17, SECC. XXX
11 RR 19 1971-0000	39,60	PROVINCIA DEL Neuquén (RUTA N°26)	PTE. LOTE OFIC. 4
11 RR 19 3547-0000	374,63	PROVINCIA DEL Neuquén	LOTE 21, SECC. C - ZONA ANDINA
11 RR 19 3648-0000	60,02	FIGUEROA, LUIS GUMERCINDO	LOTE 27, SECC. C - ZONA ANDINA (BOLETO CON INTENCION DE VENTA)
11 RR 19 3844-0000	3,44	PROVINCIA DEL Neuquén	LOTE 4, SECCION C - ZONA ANDINA
11 RR 19 3848-0000	277,22	PROVINCIA DEL Neuquén	LOTE 16, SECC. C - ZONA ANDINA
11 RR 19 3943-0000	1,49	PROVINCIA DEL Neuquén	LOTE 2, SECC. C - ZONA ANDINA
11 RR 19 3945-0000	163,25	PROVINCIA DEL Neuquén	LOTE 10, SECC. C - ZONA ANDINA
11 RR 19 4050-0000	61,81	PROVINCIA DEL Neuquén	LOTE 12, SECC. C - ZONA ANDINA
11 RR 19 4052-0000	147,79	PROVINCIA DEL Neuquén	LOTE 14, SECC. 14 - ZONA ANDINA
11 RR 19 4355-0000	2500,00	PROVINCIA DEL Neuquén	LOTE SIN DENOMINACION, FRACCION B - ZONA ANDINA
11 RR 19 4446-0002	730,00	PROVINCIA DEL Neuquén	REMANENTE LOTE SIN DENOMINACION, FRACC. B, ZONA ANDINA
11 RR 19 4451-0000	3820,00	PROVINCIA DEL Neuquén	LOTE SIN NUMERO - ZONA ANDINA B
11 RR 19 4567-0000	4166,03	PROVINCIA DEL Neuquén	REMANENTE DEL LOTE SIN ZONA ANDINA
11 RR 19 4662-0000	1200,00	PROVINCIA DEL Neuquén	LOTE SIN DENOMINACION, FRACCION B - ZONA ANDINA
11 RR 19 5883-0000	10,00	RESERVA INDIGENA RAMS	PTE. LOTES 24 Y 25 FRACC. C SECC XXVI Y PTE. LOTE 13 FRACC A SECC XXVI
11 RR 19 6168-0000	435,00	PROVINCIA DEL Neuquén	PARTE LOTE 16, SECC. XXVII
11 RR 19 6355-0000	12,61	PROVINCIA DEL Neuquén (RUTA N°46)	
11 RR 19 6369-0001	100,00	PROVINCIA DEL Neuquén (RES. ESCUELA)	PARTE LOTES 15 Y 16 SECC. XXVII
11 RR 19 6369-0002	740,00	PROVINCIA DEL Neuquén	REMANENTE LOTE 15, SECC. XXVII
11 RR 19 6380-0000	532,10	RESERVA INDIGENA RAMS	LOTE 13, SECC XXVII
11 RR 19 6477-0000	5333,00	RESERVA INDIGENA RAMS	PTE. LOTES 24 Y 25 FRACC. A SECC. XXVI
11 RR 19 6515-0000	1,68	PROVINCIA DEL Neuquén	LOTE 7, FRACC. C - ZONA ANDINA
11 RR 19 6571-0000	806,00	PROVINCIA DEL Neuquén	PTE. LOTE 14, SECC. XXVII
11 RR 19 6616-0000	0,35	PROVINCIA DEL Neuquén	LOTE 6, SECC. C, ZONA ANDINA
11 RR 19 6711-0000	2,37	PROVINCIA DEL Neuquén	LOTE 1, SECC. C - ZONA ANDINA
11 RR 19 6713-0000	2,51	PROVINCIA DEL Neuquén	LOTE 3, FRACC. C - ZONA ANDINA
11 RR 19 6715-0000	1,39	PROVINCIA DEL Neuquén	LOTE 5, FRACCION C - ZONA ANDINA
11 RR 19 6875-0000	660,00	PROVINCIA DEL Neuquén	PTE. LOTE 11 Y 12, SECC. XXVII
11 RR 19 6918-0000	5,65	PROVINCIA DEL Neuquén	LOTE 8, FRACC. C - ZONA ANDINA
11 RR 19 7112-0000	0,54	PROVINCIA DEL Neuquén	LOTE A, SECC. C - ZONA ANDINA
11 RR 19 7212-0000	0,54	PROVINCIA DEL Neuquén	LOTE A, SECC. C - ZONA ANDINA
11 RR 20 2122-0000	2724,92	PROVINCIA DEL Neuquén	PARTE LOTE 31, SECC. XXVII
11 RR 20 2423-0000	2889,71	PROVINCIA DEL Neuquén	REMANENTE DEL LOTE 30 SECC. XXVI
11 RR 20 2823-0000	765,01	PROVINCIA DEL Neuquén	REMANENTE DEL LOTE 27 SECC. XXVI

11 RR 20 3025-0000	14908,58	AGRUPACION INDIG. ZUNIGA	LOTE 1 PTE. LOTES 15, 18, 19, 22, 23, 26, 27, 30, 31. SECC. XXVI Y PTE LOTE 1, 2. SECC. XXIX
11 RR 20 3131-0002	581,06	PROVINCIA DEL Neuquén	REMANENTE DE LOS LOTES 19, 22, 23 SECC. XXV
11 RR 20 3534-0000	3545,84	PROVINCIA DEL Neuquén	REMANETE DEL LOTE 18 SECC. XXV
11 RR 20 3635-0000	3248,90	PROVINCIA DEL Neuquén	REMANETE DEL LOTE 15 SECC. XXV
11 RR 20 3637-0001	10,00	CSEJO PROV. DE EDUCACION	PORTE LOTE 14 SECC. XXV
11 RR 20 3637-0002	3253,09	PROVINCIA DEL Neuquén	REMANENTE LOTE 14 SECC. XXV
11 RR 20 3936-0000	1350,41	AGRUPACION INDIG. ZUNIGA	LOTE 2 PTE. LOTES 10, 11, 14, 15 Y 18 SECC. XXV
11 RR 20 4039-0000	3287,17	PROVINCIA DEL Neuquén	REMANENTE DEL LOTE 11 SECC. XXV
11 RR 20 4241-0000	2757,18	PROVINCIA DEL Neuquén	REMANENTE DEL LOTE 10 SECC. XXV
11 RR 20 4342-0000	2397,83	PROVINCIA DEL Neuquén	REMANENTE DEL LOTE 7 SECC. XXV
11 RR 20 4544-0000	2340,10	PROVINCIA DEL Neuquén	REMANENTE DEL LOTE 6 SECC. XXV
11 RR 20 4746-0000	2067,74	PROVINCIA DEL Neuquén	REMANENTE DEL LOTE 3 SECC. XXV
11 RR 20 4834-0000	1304,44	PROVINCIA DEL Neuquén	REMANENTE DEL LOTE 9 SECC. XXV
11 RR 20 4948-0000	2199,70	PROVINCIA DEL Neuquén	REMANENTE DEL LOTE 2 SECC. XXV
11 RR 20 5042-0000	9683,61	RESERVA INDIGENA PAINEO	LOTE F PTE. LOTE OFICIALES 10, 11, 14 Y 15 SECC. XXVI
11 RR 20 5135-0000	1212,13	PROVINCIA DEL Neuquén	REMANENTE DEL LOTE 8 SECC. XXV
11 RR 20 5326-0000	11958,93	RESERVA INDIGENA PAINEO	LOTE E PTE. LOTE OFICIALES 5, 8, 9, 12, 13. Y 16 SECC. XXV
11 RR 20 5420-0000	55,02	PROVINCIA DEL Neuquén	LOTE C PTE. LOTES 10, 11, 14 Y 15 SECC. XXV
11 RR 20 5436-0000	1016,23	PROVINCIA DEL Neuquén	REMANENTE DEL LOTE 5 SECC. XXV
11 RR 20 5517-0000	3,12	CSEJO PROV. DE EDUCACION	LOTE B PTE. LOTES OFICIALES 10, 11, 14 Y 15 SECC. XXVI
11 RR 20 5836-0000	1432,79	PROVINCIA DEL NEUQUEN	REMANENTE DEL LOTE 4 SECC. XXV
11 RR 20 5915-0000	7662,47	RESERVA INDIGENA PAINEO	LOTE A PTE. LOTES OFICIALES 11, 14. Y 15 SECC. XXVI
11 RR 20 5938-0000	2916,80	PROVINCIA DEL NEUQUEN	REMANENTE DEL LOTE 1 SECC. XXV
11 RR 20 6320-0000	3130,95	PROVINCIA DEL NEUQUEN	REMANENTE DEL LOTE 10 SECC. XXVI
11 RR 20 6512-0000	101,25	PROVINCIA DEL NEUQUEN	REMANENTE DEL LOTE 14 SECC. XXVI
11 RR 20 6521-0000	1320,71	PROVINCIA DEL NEUQUEN	REMANENTE DEL LOTE 7 SECC. XXVI
11 RR 20 6525-0000	0,86	CSEJO PROV. DE EDUCACION	REMANENTE DEL LOTE 7 SECC. XXVI
11 RR 20 6632-0000	179,78	PROVINCIA DEL NEUQUEN	LOTE 6a PTE DEL LOTE OFICIAL 6 SECC. XXVI
11 RR 20 6723-0000	1226,34	PROVINCIA DEL NEUQUEN	LOTE 31 SECC. XIX
11 RR 20 6732-0000	16441,02	RESERVA INDIGENA CAYUPAN	REMANENTE DEL LOTE 6 SECC. XXVI
11 RR 20 6734-0000	827,85	PROVINCIA DEL NEUQUEN	LOTE P-2 SECC. XXVI, XXV Y XIX
11 RR 20 6755-0002	10,00	DESTACAMENTO DE POLICIA	REMANENTE DEL LOTE 30 SECC. XIX
11 RR 20 6755-0003	1732,24	PROVINCIA DEL NEUQUEN	PTE. DEL LOTE 17 SECC. XVIII
11 RR 20 6936-0000	234,29	PROVINCIA DEL NEUQUEN	REMANENTE DEL LOTE 17 SECC. XVIII
11 RR 20 7025-0000	16408,77	RESERVA INDIGENA CAYUPAN	LOTE 27 SECC. XIX
11 RR 20 7038-0000	1002,53	PROVINCIA DEL NEUQUEN	LOTE P-1 SECC. XXVI Y XIX
11 RR 20 7128-0000	126,49	PROVINCIA DEL NEUQUEN	REMANENTE DEL LOTE 26 SECC. XIX
11 RR 20 7129-0000	230,51	PROVINCIA DEL NEUQUEN	LOTE A-1 SECC. XIX
11 RR 20 7229-0000	14,07	PROVINCIA DEL NEUQUEN	LOTE A-2 SECC. XIX
11 RR 20 8928-0000	133,79	PROVINCIA DEL NEUQUEN	LOTE B PTE. DEL LOTES 30 SECC. XIX
11 RR 14 0374-0000	2500,00	MARTINEZ, ANGEL	LOTE R SECC. XXVI Y XIX
11 RR 14 0470-0001	2520,13	GAMBAZZA, JUAN CARLOS	PTE. DE LOS LOTES 9, 10. Y 11 SECC. XXVII
			PTE DEL LOTE 110 SECC. B ZONA ANDINA

11 RR 14 0470-0002	2500,00	CONTRERAS, MARTA	PTE. DEL LOTE 110 SECC. B ZONA ANDINA
11 RR 14 0470-0003	1,00	HUINCA, JULIO EDUARDO	PARTÉ DEL LOTE 110 SECC. B ZONA ANDINA
11 RR 14 0479-0000	2500,00	MARTINEZ, ANGEL	PTE. DE LOS LOTES 8 Y 9 SECC. XXVII
11 RR 14 0772-0000	1175,00	MARTINEZ, ANGEL	LOTE 109 FRACC. B ZONA ANDINA
11 RR 14 0973-0000	998,00	MARTINEZ, ANGEL	LOTE 108 FRACC. B ZONA ANDINA
11 RR 14 0982-0000	15131,57	ACHE-CO S.E.C.P.A.	REMANENTE DE LOS LOTES 6 Y 7 PTE LOTES 4,5,8, SECC.XXXVII Y12,13,16 SECC XXVI
11 RR 14 1269-0000	7154,00	PESQUEIRA, LILIA Y OTRA	LOTES 106,107, Y 111 FRACC. B ZONA ANDINA
11 RR 14 1870-0000	10000,00	DOMINGUEZ, ALICIA E Y OTROS	LOTES PASTORILES 91,92,94,105, Y PTE. SUD LOTE 82 SECC. B ZONA ANDINA
11 RR 14 2281-0003	1800,00	PICHUN Y L., LIRIA Y OTROS	PTE. SUD OESTE LOTE 98 Y PTE LOTES 99 Y 101 SECC. B ZONA ANDINA
11 RR 15 0339-0000	7500,00	SOROKIN, ELEAZAR L.	LOTE 22 Y 23 SECC. XIX
11 RR 15 0835-0000	1000,00	SOROKIN, ELEAZAR L.	REMANENTE DEL LOTE 21 SECC. XIX
11 RR 15 1504-0000	2000,00	HERNANDEZ, BERNARDINO	PTE. DEL LOTE 3 SECC. XXVII
11 RR 15 1606-0001	1000,00	ALFARO, SIMON Y OTRO	PTE. DE LOS LOTES 2 Y 3 SECC. XXVII
11 RR 15 2005-0000	1661,69	BARTOLOMEO, NELLY Y OTRO	LOTE A SECC. B ZONA ANDINA
11 RR 15 1065-0000	24,79	CASTILLO, EVARISTO	LOTE B-3 PTE. DE LOS LOTES OFICIALES 18 Y 19 SECC. XXX
11 RR 19 1167-0000	2500,00	ESTANCIAS CATAN LIL S.A.	PTE. SUD DEL LOTE 17 Y 18 SECC. XXX
11 RR 19 1259-0000	2500,00	ESTANCIAS CATAN LIL S.A.	PTE. DEL LOTE 19 SECC. XXX
11 RR 19 1453-0000	4308,00	MIRENA, R. LUCILA	LOTE 1
11 RR 19 1461-0000	2500,00	ESTANCIAS CATAN LIL S.A.	PTE. LOTE 18 SECC. XXX
11 RR 19 1855-0000	4308,42	ZINGONI, MARIA ANGELICA	LOTE 1 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 1867-0000	2500,00	ESTANCIAS CATAN LIL S.A.	PTE. NORTE DEL LOTE 15 SECC. XXX
11 RR 19 1975-0000	5000,00	ESTANCIAS CATAN LIL S.A.	PTE. DE LOS LOTES DEL 7 AL 13 SECC. XXX
11 RR 19 2069-0000	2500,00	ESTANCIAS CATAN LIL S.A.	PTE. DE LOS LOTE 14 SECC. XXX
11 RR 19 2370-0000	2500,00	ESTANCIAS CATAN LIL S.A.	PTE. DE LOS LOTES 12 Y 13 SECC. XXX
11 RR 19 2471-0000	7021,00	ESTANCIAS CATAN LIL S.A.	LOTE B SECC. XXX
11 RR 19 2651-0000	8616,85	ZINGONI, MARIA ANGELICA	LOTE 2 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 2660-0000	8616,50	ZINGONI, MARIA ANGELICA	LOTE 3 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 2675-0000	5,89	EL PETROLEO S.A.	LOTE A PTE. DE LOS LOTES 10 Y 11 SECC. XXX
11 RR 19 2769-0000	870,00	ESTANCIAS LA PAPAY S.A.	LOTE C PTE. DEL LOTE 4 SECC. C
11 RR 19 2774-0000	164,15	MAULONAS ESTANCIAS S.C.	LOTE E SECC. XXX
11 RR 19 2776-0000	149,22	ESTANCIAS CATAN LIL S.A.	LOTE D SECC. XXX
11 RR 19 2783-0000	1049,97	MAULONAS ESTANCIAS S.C.	LOTE C SECC. XXX
11 RR 19 2870-0000	5819,45	ESTANCIAS LA PAPAY S.A.	LOTE B PTE. DEL LOTE 4 SECC. C
11 RR 19 2964-0000	2044,79	ZINGONI, MARIA ANGELICA	LOTE A SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 3246-0000	76,24	LINARES, CAROLINA	LOTE 33 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 3248-0000	231,22	TORO, ARMANDO	LOTE 35 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 3275-0000	152,54	ESTANCIAS CATAN LIL S.A.	FRACCION II POLIGONO 7 SECC. XXX
11 RR 19 3277-0000	2877,85	ESTANCIA S CATAN LIL S.A.	LOTE 5-A FRACC. II SECC. XXX
11 RR 19 3345-0000	220,09	FIGUEROA, BENEDICTO	LOTE 32 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 3346-0000	178,55	PARRA, HILARIO	LOTE 34 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 3444-0000	165,62	OCARE, NORBERTO	LOTE 30 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 3446-0000	180,70	PARRA, DAVID	LOTE 28 SECC. C ZONA ANDINA

11 RR 19 3543-0000	2,91	PINTOS, BENIGNO	LOTE 31 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 3545-0000	141,68	VALDEVENITES, MARIA F.	LOTE 29 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 3546-0000	78,39	MUÑOZ DE F. GUMERCINDA	LOTE 26 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 3547-0000	374,63	JARA, ELISA	LOTE 21 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 3548-0000	555,92	JARA, CONCEPCION ARGENTINA	LOTE 22 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 3567-0000	8616,85	ESTANCIAS LA PAPAY S.A.	LOTE 6 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 3643-0000	5,84	INFANTE, ADELAIDA	LOTE 23 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 3644-0000	93,93	DIAZ, HERMINIO	LOTE 24 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 3645-0000	2,71	GUTIERREZ, HUMBERTO	LOTE 25 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 3648-0000	60,02	FIGUEROA, LUIS GUMERCINDO	LOTE 27 SECC. C ZONA ANDINA (BOLETO CON INTENCION DE VENTA)
11 RR 19 3655-0000	8617,85	ESTANCIAS LA PAPAY S.A.	LOTE 5 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 3675-0000	105,41	JULIAN, EDUARDO ROBERTO	LOTE 4 PTE. DE LOS LOTES 1 AL 10 SECC. XXX
11 RR 19 3744-0000	80,28	GUINEZ, JOSE CELEDONIO	LOTE 18 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 3745-0000	58,92	SANCHEZ, SEGUNDO	LOTE 19 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 3746-0000	293,39	ALFARO, BENJAMIN Y OTRO	LOTE 20 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 3843-0000	508,06	ESTEVEZ, NORBERTO JOSE	LOTE 17 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 3850-0000	420,00	MOSCOSO, TOMAS	REMANENTE LOTE SIN DENOMINACION, SECC. B. ZONA ANDINA
11 RR 19 3881-0000	7713,29	JULIAN, EDUARDO ROBERTO	LOTE 1 PTE. DE LOS LOTES 1 AL 10 SECC. XXX
11 RR 19 3944-0000	72,46	ARANEDA, TEODOSIO	LOTE 9 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 3946-0000	700,00	RODRIGUEZ, RODOLFO	REMANENTE DEL LOTE SIN DENOMINACION FRACC. B ZONA ANDINA
11 RR 19 3947-0000	178,72	AGUILERA, JUAN SEGUNDO	LOTE 11 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 3950-0000	581,11	ESTEVEZ, NORBERTO JOSE	LOTE 15 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 4051-0000	43,08	PARRA, DAVID	LOTE 13 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 4077-0000	888,36	JULIAN, EDUARDO ROBERTO	LOTE 3 PTE. DE LOS LOTES 1 AL 10 SECC. XXX
11 RR 19 4148-0000	1300,00	PRIETO, DOROTEO	LOTE SIN DENOMINACION, FRACCION B - ZONA ANDINA
11 RR 19 4268-0000	8617,00	PINCEMIN, JORGE PABLO	LOTE 7 SECC. B ZONA ANDINA
11 RR 19 4446-0001	2350,00	PRIETO, JUAN RAMON	LOTE SIN DENOMINACION, FRACCION B - ZONA ANDINA
11 RR 19 4477-0000	2621,00	JULIAN, EDUARDO ROBERTO	PTE. DE LOS LOTES 2,3,4 SECC. XXX
11 RR 19 5077-0000	4999,70	JULIAN, EDUARDO ROBERTO	PTE. DE LOS LOTES 28,29,32 SECC. XXVI Y PTE DE LOS LOTES 1,4,5, SECC. XXX
11 RR 19 5084-0000	5000,00	JULIAN, EDUARDO ROBERTO	PTE. DE LOS LOTES 26,27,30 Y 31 SECC. XXVI
11 RR 19 5168-0000	9267,00	AILEN S.A.	LOTE A PTE DE LA SECC. B ZONA ANDINA
11 RR 19 5360-0000	3124,09	LA MARIA JUANA S.A.	LOTE B FRACCION B ZONA ANDINA
11 RR 19 5464-0000	6655,04	LA MARIA JUANA S.A.	LOTE E PTE DE LOS LOTES 1,4 SECC. XXX PTE. DE LOS LOTES 25,28,29,32 SECC. XXVI
11 RR 19 5683-0000	897,00	RAMBEAUD, ALINA	LOTE F SECC. B ZONA ANDINA
11 RR 19 5862-0000	3875,80	SPOELBERCH, ADOLPHE A.	LOTE C SECC. B ZONA ANDINA
11 RR 19 6075-0000	6017,00	RAMBEAUD DE C., ANTONIETA	LOTE D SECC. B ZONA ANDINA
11 RR 19 6155-0000	105,80	CORDERO, MARIANA Y OTROS	LOTE III PTE. DE LOS LOTES 124 Y 125 SECC. B ZONA ANDINA
11 RR 19 6162-0000	3749,99	CORDERO, MARIANA Y OTROS	FRACCION I SECC. B ZONA ANDINA
11 RR 19 6484-0000	6398,00	ISASI, ILDA ZULEMA Y OTROS	PTE. DE LOS LOTES 20 Y 21 SECC. XXVI
11 RR 19 6556-0000	1871,71	CORDERO, MARIANA Y OTROS	LOTE III-A SECC. B ZONA ANDINA
11 RR 19 6688-0000	1259,19	RAMBEAUD, ALINA	LOTE 2 SECC. XVII
11 RR 19 6755-0000	5779,84	RAMBEAUD, GASTON S.R.L.	LOTE A SECC. B ZONA ANDINA

11 RR 19 6763-0000	1550,00	BAGLI, NORMA B Y OTROS	LOTE 116 FRACC. B ZONA ANDINA
11 RR 19 6966-0000	4928,81	RAMBEAUD, ESTEBAN	LOTE 1 SECC. XXVII
11 RR 19 7056-0000	2046,25	RAMBEAUD, SANTIAGO	LOTE 118 FRACC. B ZONA ANDINA
11 RR 19 7071-0000	1804,42	RAMBEAUD, ESTEBAN	LOTE 1 SECC. XXVII
11 RR 19 7076-0000	822,57	TAPIA, FELIPE SANTIAGO	PTE. LOTE 11 SECC. XXVII
11 RR 19 7084-0000	2499,80	RIO, LUISA ALBERTINA Y OTROS	PTE. DE LOS LOTES 8,9, SECC. XXVII Y PTE. DE LOS LOTES 16,17 SECC. XXVI
11 RR 19 7178-0000	2398,49	PESQUEIRA, LILIA Y OTRO	PTE. DE LOS LOTES 10,11, SECC. XXVII Y PTE. DE LOS LOTES 20,21 SECC. XXVI
11 RR 20 2430-0000	3750,00	MAULONAS ESTANCIAS S.C.	PTE. DE LOS LOTES 23,26,27, SECC. XXV
11 RR 20 2705-0000	145,75	ESTANCIAS CATAN LIL S.A.	PTE. DE LOS LOTES 1 AL 10 SECC. XXX
11 RR 20 3131-0001	3750,00	DIAZ, FRANCISCO	PTE. DE LOS LOTES 19,22,23, SECC. XXV
11 RR 20 3208-0000	1845,46	ESTANCIAS CATAN LIL S.A.	PTE. DE LOS LOTES 1 AL 10 SECC. XXX
11 RR 20 3303-0000	8965,21	MAULONAS ESTANCIAS S.C.	LOTE 5-B PTE DEL LOTE 5 FRACC. II SECC. XXX
11 RR 20 3521-0000	10000,00	AGROPECUARIA DEL SUR S.A.	LOTE 1 PTE DE LOS LOTES 17 AL 32 SECC. XXV
11 RR 20 4016-0000	21655,03	AGROPECUARIA DEL SUR S.A.	LOTE 2 PTE. DE LOS LOTES 17,20,21,24,25,28,29,32, SECC. XXV
11 RR 20 4307-0000	3714,53	CORDERO, MARTA DE B.	LOTE A-1-b PTE. DE LOS LOTES 18,19,22,23,26,27,30,31, SECC. XXVI
11 RR 20 4527-0000	1363,17	ANTIPAN, JOSE CARLOS	REMANENTE DEL LOTE 16 SECC. XXV
11 RR 20 4729-0000	1433,17	ANTIPAN, JOSE CARLOS	REMANENTE DEL LOTE 13 SECC. XXV
11 RR 20 4915-0000	1516,05	CORDERO, MARIANA Y OTROS	LOTE A-2 PTE. DE LOS LOTES 18,19,22,23,26,27,30,31, SECC. XXVI
11 RR 20 5007-0000	10827,51	RAMBEAUD, SANTIAGO	PTE. DE LOS LOTES 18,19,22,23,26,27,30,31, SECC. XXVI
11 RR 20 5014-0000	2198,59	CORDERO, GASTON MARIO	LOTE A-1-APTE. DE LOS LOTES 18,19,22,23,26,27,30,31, SECC. XXVI
11 RR 20 5216-0000	3,33	RAMBEAUD, MARIA J DE C.,	LOTE A-3 PTE DE LOS LOTES 18,19,22,23,26,27,30,31, SECC. XXVI
11 RR 20 5522-0000	1,26	HUINCA, HECTOR HORACIO	LOTE D PTE. DE LOS LOTES OFICIALES 5,8,9,12,13,16 SECC. XXV
11 RR 20 5604-0000	2400,00	LA MARIA JUANA S.A.	PTE. DE LOS LOTES 19,22,23,26, SECC. XXVI
11 RR 20 5908-0000	5505,00	CORDERO, CARLOS	PTE. DE LOS LOTES 16 AL 19 Y 22,23,26 SECC. XXVI
11 RR 20 6020-0001	6000,00	LUNA, SEGUNDO Y OTROS	PTE. DEL REMANENTE DEL LOTE 14 SECC. XXVI
11 RR 20 6605-0000	2500,00	CORDERO, CARLOS	LOTE 1 PTE. DE LOS LOTES 16 Y 17 SECC. XXVI
11 RR 20 6755-0001	2000,00	CANSINO, MATILDE	PTE. DEL LOTE 17 SECC. XXVIII
11 RR 20 7247-0000	1600,00	ZUNIGA DE DIAZ, BARBARA	PTE. DE LOS LOTES 18 Y 19 SECC. XIX
TOTAL	554308,82		

REFERENCIAS DE LA NOMENCLATURA: Azul: Tierras Provinciales; Rojo: Tierras Privadas; 11: Departamento; RR: Circunscripción; 14-15-19-20: Sección; los primeros cuatro dígitos: Parcela; los últimos cuatro dígitos: Subparcela. -

FUENTE: Dirección Provincial de Catastro, Octubre 1998.

CUADRO N° 5: DEPARTAMENTO CATAN LIL - DISTRIBUCION DE LA TIERRA PUBLICA

NOMENCLATURA	SUP. (en Has.)	TITULAR	DESCRIPCION
11 RR 15 0027-0000	0,24	PROVINCIA DEL Neuquén (ESC.Nº290)	LOTE E, PARTE LOTE 32, SECCION XIX
11 RR 19 6616-0000	0,35	PROVINCIA DEL Neuquén	LOTE 6, SECC. C - ZONA ANDINA
11 RR 19 7112-0000	0,54	PROVINCIA DEL Neuquén	LOTE A, SECC. C - ZONA ANDINA
11 RR 19 7212-0000	0,54	PROVINCIA DEL Neuquén	LOTE A, SECC. C - ZONA ANDINA
11 RR 20 6625-0000	0,86	CSEJO PROV. DE EDUCACION	LOTE 6a PTE DEL LOTE OFICIAL 6 SECC. XXVI
11 RR 14 0570-0000	1,00	PROVINCIA DEL Neuquén	REMANENTE LOTE 110 - SECC. B ZONA ANDINA
11 RR 15 1700-0000	1,20	PROVINCIA DEL Neuquén	LOTE 3, SECC. XXVII
11 RR 19 6715-0000	1,39	PROVINCIA DEL Neuquén	LOTE 5, FRACCION C - ZONA ANDINA
11 RR 19 3943-0000	1,49	PROVINCIA DEL Neuquén	LOTE 2, SECC. C - ZONA ANDINA
11 RR 19 6515-0000	1,68	PROVINCIA DEL Neuquén	LOTE 7, FRACC. C - ZONA ANDINA
11 RR 19 6711-0000	2,37	PROVINCIA DEL Neuquén	LOTE 1, SECC. C - ZONA ANDINA
11 RR 19 6713-0000	2,51	PROVINCIA DEL Neuquén	LOTE 3, FRACC. C - ZONA ANDINA
11 RR 20 5517-0000	3,12	CSEJO PROV. DE EDUCACION	LOTE B PTE. LOTES OFICIALES 10,11,14 Y 15 SECC. XXVI
11 RR 19 3844-0000	3,44	PROVINCIA DEL Neuquén	LOTE 4, SECCION C - ZONA ANDINA
11 RR 19 1571-0000	4,67	CSEJO PROV. DE EDUCACION	LOTE F, PTE. LOTES OFIC. 14,15,16 Y 17, SECC. XXX
11 RR 15 0129-0000	5,00	PROVINCIA DEL Neuquén	LOTE 1, PTE. LOTE OFIC. 30, SECCION XIX
11 RR 19 6918-0000	5,65	PROVINCIA DEL Neuquén	LOTE 8, FRACC. C - ZONA ANDINA
11 RR 15 0809-0000	10,00	CSEJO PROV. DE EDUCACION	PTE. LOTE 9, SECC. XXVI
11 RR 20 3837-0001	10,00	CSEJO PROV. DE EDUCACION	PARTE LOTE 14 SECC. XXV
11 RR 20 6755-0002	10,00	DESTACAMENTO DE POLICIA	PTE. DEL LOTE 17 SECC. XVIII
11 RR 19 6355-0000	12,61	PROVINCIA DEL Neuquén (RUTA Nº46)	
11 RR 20 7229-0000	14,07	PROVINCIA DEL NEUQUEN	LOTE B PTE. DEL LOTES 30 SECC. XIX
11 RR 14 0372-0000	18,72	CSEJO PROV. DE EDUCACION	LOTE A - PTE. LOTE OF.110 - SECC.B ZONA ANDINA
11 RR 19 0964-0000	37,64	PROVINCIA DEL Neuquén (RUTA Nº 40)	LOTE C, PTE. LOTES OFIC. 18Y19, SECC.XXX
11 RR 19 2771-0000	39,60	PROVINCIA DEL Neuquén (RUTA Nº26)	PTE. LOTE OFIC. 4
11 RR 14 1178-0000	41,79	ZINGONI Y CIA. (RUTA 46)	PTE. REMANENTE LOTE 6,7,4,5 Y 8 - SECC.XXXVII
11 RR 19 1470-0000	54,50	PROVINCIA DEL Neuquén	LOTE G, PTE. LOTES OFIC. 14,15,16Y17, SECC.XXX
11 RR 20 5420-0000	55,02	PROVINCIA DEL Neuquén	LOTE C PTE. LOTES 10,11,14 Y 15 SECC. XXV
11 RR 15 0423-0000	60,01	PROVINCIA DEL Neuquén	REMANENTE LOTE 32, SECC. XIX
11 RR 19 3648-0000	60,02	FIGUEROA, LUIS GUMERCINDO	LOTE 27, SECC. C - ZONA ANDINA (BOLETOCON INTENCION DE VENTA)
11 RR 19 4050-0000	61,81	PROVINCIA DEL Neuquén	LOTE 12, SECC. C - ZONA ANDINA
11 RR 19 6369-0001	100,00	PROVINCIA DEL Neuquén (RES. ESCUELA)	PARTE LOTES 15 Y 16 SECC. XXVII

11 RR 20 6512-0000	101,25	PROVINCIA DEL NEUQUEN	REMANENTE DEL LOTE 14 SECC. XXVI
11 RR 20 7128-0000	126,49	PROVINCIA DEL NEUQUEN	LOTE A-1 SECC. XIX
11 RR 15 2006-0000	130,00	PROVINCIA DEL NEUQUEN	REMANENTE LOTE 100, B - ZONA ANDINA
11 RR 20 8928-0000	133,79	PROVINCIA DEL NEUQUEN	LOTE R SECC. XXVI Y XIX
11 RR 19 4052-0000	147,79	PROVINCIA DEL NEUQUEN	LOTE 14, SECC. 14 - ZONA ANDINA
11 RR 19 3945-0000	163,26	PROVINCIA DEL NEUQUEN	LOTE 10, SECC. C - ZONA ANDINA
11 RR 15 0703-0000	175,00	PROVINCIA DEL NEUQUEN	PTE- LOTE 5, SECC. XXVII
11 RR 20 6632-0000	179,78	PROVINCIA DEL NEUQUEN	LOTE 31 SECC. XIX
11 RR 20 7129-0000	230,51	PROVINCIA DEL NEUQUEN	LOTE A-2 SECC. XIX
11 RR 20 6636-0000	234,29	PROVINCIA DEL NEUQUEN	LOTE 27 SECC. XIX
11 RR 19 3848-0000	277,22	PROVINCIA DEL NEUQUEN	LOTE 16, SECC. C - ZONA ANDINA
11 RR 19 3547-0000	374,63	PROVINCIA DEL NEUQUEN	LOTE 21, SECC. C - ZONA ANDINA
11 RR 19 6168-0000	435,00	PROVINCIA DEL NEUQUEN	PARTE LOTE 16, SECC. XXVII
11 RR 20 3131-0002	581,06	PROVINCIA DEL NEUQUEN	REMANENTE DE LOS LOTES 19,22,23 SECC.XXV
11 RR 14 2065-0000	588,43	PROVINCIA DEL NEUQUEN	PTE. LOTE 81 Y PTE. NORTE LOTE 82, SECC. B ZONA ANDINA
11 RR 19 6875-0000	560,00	PROVINCIA DEL NEUQUEN	PTE. LOTE 11 Y 12, SECC. XXVII
11 RR 19 4446-0002	730,00	PROVINCIA DEL NEUQUEN	REMANENTE LOTE SIN DENOMINACION, FRACC. B, ZONA ANDINA
11 RR 19 6369-0002	740,00	PROVINCIA DEL NEUQUEN	REMANENTE LOTE 15, SECC. XXVII
11 RR 20 2823-0000	765,01	PROVINCIA DEL NEUQUEN	REMANENTE DEL LOTE 27 SECC.XXVI
11 RR 19 6571-0000	806,00	PROVINCIA DEL NEUQUEN	PTE. LOTE 14, SECC. XXVII
11 RR 20 6734-0000	827,85	PROVINCIA DEL NEUQUEN	REMANENTE DEL LOTE 30 SECC. XIX
11 RR 15 0916-0000	904,43	PROVINCIA DEL NEUQUEN	REMANENTE LOTE 1, SECC. XXVI
11 RR 20 7038-0000	1002,53	PROVINCIA DEL NEUQUEN	REMANENTE DEL LOTE 26 SECC. XIX
11 RR 20 5436-0000	1016,23	PROVINCIA DEL NEUQUEN	REMANENTE DEL LOTE 5 SECC. XXV
11 RR 15 1204-0000	1052,00	PROVINCIA DEL NEUQUEN	PTE. LOTE 4, SECC. XXVII
11 RR 15 0524-0002	1190,53	PROVINCIA DEL NEUQUEN	REMANENTE LOTE 29, SECC. XIX
11 RR 19 4662-0000	1200,00	PROVINCIA DEL NEUQUEN	LOTE SIN DENOMINACION, FRACCION B - ZONA ANDINA
11 RR 20 5135-0000	1212,13	PROVINCIA DEL NEUQUEN	REMANENTE DEL LOTE 8 SECC.XXV
11 RR 20 6723-0000	1226,34	PROVINCIA DEL NEUQUEN	REMANENTE DEL LOTE 6 SECC. XXVI
11 RR 20 4834-0000	1304,44	PROVINCIA DEL NEUQUEN	REMANENTE DEL LOTE 9 SECC. XXV
11 RR 20 6521-0000	1320,71	PROVINCIA DEL NEUQUEN	REMANENTE DEL LOTE 7 SECC. XXVI
11 RR 15 1606-0002	1375,00	PROVINCIA DEL NEUQUEN	REMANENTE LOTE 2, SECC. XXVII
11 RR 14 1061-0000	1393,00	PROVINCIA DEL NEUQUEN	PTE. NORTE LOTE 90 - SECC B ZONA ANDINA
11 RR 20 5836-0000	1432,79	PROVINCIA DEL NEUQUEN	REMANENTE DEL LOTE 4 SECC. XXV
11 RR 14 2261-0000	1622,00	PROVINCIA DEL NEUQUEN	RESTO LOTE 83 - SECC. B ZONA ANDINA
11 RR 15 1701-0000	1626,10	PROVINCIA DEL NEUQUEN	ENGLOBAMIENTO LOTE 100 Y 101, SECC. B - ZONA ANDINA
11 RR 20 6755-0003	1732,24	PROVINCIA DEL NEUQUEN	REMANENTE DEL LOTE 17 SECC. XVIII
11 RR 15 0626-0000	1812,74	PROVINCIA DEL NEUQUEN	PTE. LOTE 28 SUD, SECC. XIX

11 RR 15 1608-0000	1875,00	PROVINCIA DEL Neuquén	LOTE 1, SECC. XXVII
11 RR 20 4746-0000	2067,74	PROVINCIA DEL Neuquén	REMANENTE DEL LOTE 3 SECC. XXV
11 RR 20 4948-0000	2199,70	PROVINCIA DEL Neuquén	REMANENTE DEL LOTE 2 SECC. XXV
11 RR 15 0823-0000	2200,91	PROVINCIA DEL Neuquén	REMANENTE LOTE 25, SECC. XIX
11 RR 20 4544-0000	2340,10	PROVINCIA DEL Neuquén	REMANENTE DEL LOTE 6 SECC. XXV
11 RR 20 4342-0000	2397,83	PROVINCIA DEL Neuquén	REMANENTE DEL LOTE 7 SECC. XXV
11 RR 19 4355-0000	2500,00	PROVINCIA DEL Neuquén	LOTE SIN DENOMINACION, FRACCION B - ZONA ANDINA
11 RR 20 2122-0000	2724,92	PROVINCIA DEL Neuquén	PARTE LOTE 31, SECC. XXVII
11 RR 20 4241-0000	2757,18	PROVINCIA DEL Neuquén	REMANENTE DEL LOTE 10 SECC. XXV
11 RR 20 2423-0000	2889,71	PROVINCIA DEL Neuquén	REMANENTE DEL LOTE 30 SECC. XXVI
11 RR 20 5938-0000	2916,60	PROVINCIA DEL NEUQUEN	REMANENTE DEL LOTE 1 SECC. XXV
11 RR 15 0930-0000	2951,99	PROVINCIA DEL Neuquén	REMANENTE LOTE 24, SECC. XIX
11 RR 20 6320-0000	3130,95	PROVINCIA DEL NEUQUEN	REMANENTE DEL LOTE 10 SECC. XXVI
11 RR 20 3635-0000	3248,90	PROVINCIA DEL Neuquén	REMANENTE DEL LOTE 15 SECC. XXV
11 RR 20 3837-0002	3253,09	PROVINCIA DEL Neuquén	REMANENTE LOTE 14 SECC. XXV
11 RR 20 4039-0000	3287,17	PROVINCIA DEL Neuquén	REMANENTE DEL LOTE 11 SECC. XXV
11 RR 15 1333-0000	3360,00	PROVINCIA DEL Neuquén	REMANENTE LOTE 20, SECC. XIX
11 RR 20 3534-0000	3545,84	PROVINCIA DEL Neuquén	REMANENTE DEL LOTE 18 SECC. XXV
11 RR 14 1978-0000	3500,00	PROVINCIA DEL Neuquén	LOTE 103 Y 104 - SECC. B ZONA ANDINA
11 RR 15 1613-0000	3750,00	PROVINCIA DEL Neuquén	LOTE 30, SECC. XX
11 RR 19 4451-0000	3820,00	PROVINCIA DEL Neuquén	LOTE SIN NUMERO - ZONA ANDINA B
11 RR 19 4567-0000	4168,03	PROVINCIA DEL Neuquén	REMANENTE DEL LOTE SIN ZONA ANDINA
TOTAL	96335,06		

REFERENCIAS DE LA NOMENCLATURA: 11: Departamento; RR: Circunscripción; 14-15-19-20: Sección; los primeros cuatro dígitos: Parcela; los últimos cuatro dígitos: Subparcela. -

FUENTE: Dirección Provincial de Catastro, Octubre 1998.

CUADRON° 6: DEPARTAMENTO CATAN LIL - TIERRAS ASIGNADAS A COMUNIDADES MAPUCHES

NOMENCLATURA	SUP. (en Has.)	TITULAR	DESCRIPCION
11 RR 19 5883-0000	10,00	RESERVA INDIGENA RAMS	PTE. LOTES 24 Y 25 FRACC. C SECC XXVI Y PTE. LOTE 13 FRACC A SECC XXVI
11 RR 19 1165-0000	122,46	AGRUPACION INDIG. NAMUNCURA	LOTE B1, PTE. LOTES OFIC. 18 Y 19, SECC. XXX
11 RR 19 0763-0000	232,07	AGRUPACION INDIG. NAMUNCURA	LOTE A3, PTE. LOTES OFIC. 18 Y 19, SECC. XXX
11 RR 19 0963-0000	260,00	AGRUPACION INDIG. NAMUNCURA	LOTE A1, PTE. LOTES OFIC. 18 Y 19, SECC. XXX
11 RR 14 2680-0000	360,00	AGRUPACION INDIG. ZAPATA	LOTE 96, FRACCION B ZONA ANDINA
11 RR 19 0965-0000	486,03	AGRUPACION INDIG. NAMUNCURA	LOTE B2, PTE. LOTES OFIC. 18 Y 19, SECC. XXX
11 RR 19 6380-0000	532,10	RESERVA INDIGENA RAMS	LOTE 13, SECC XXVII
11 RR 15 1512-0000	600,00	AGRUPACION INDIG. ZAPATA	LOTE 31, SECC. XX
11 RR 19 1771-0000	730,37	AGRUPACION INDIG. CAYULEF	LOTE F, PTE. DE LA PTE. SE. OFIC. 14, 15, 16 Y PTE. NORESTE LOTE 17, SECC. XXX
11 RR 14 2281-0002	1200,00	AGRUPACION INDIG. ZAPATA	PTE. SUDOESTE LOTE 97 Y 98 Y PTE. NORESTE LOTE 99 - SECC. B ZONA ANDINA
11 RR 20 3936-0000	1360,41	AGRUPACION INDIG. ZUNIGA	LOTE 2 PTE. LOTES 10, 11, 14, 15 Y 18 SECC. XXV
11 RR 14 2779-0000	1623,00	AGRUPACION INDIG. ZAPATA	LOTE 96, FRACCION B ZONA ANDINA
11 RR 19 0765-0000	1765,47	AGRUPACION INDIG. NAMUNCURA	LOTE A2, PTE. LOTES OFIC. 18 Y 19, SECC. XXX
11 RR 15 0915-0000	2601,12	RESERVA INDIGENA FILIPIN	LOTE F, PTE. LOTE 1, SECC. XXVI Y LOTE 32 Y 29, SECC. XIX
11 RR 14 2281-0004	3408,00	AGRUPACION INDIG. ZAPATA	REMANENTE LOTES 97, 98, 99, 100 Y 101 - SECC. B ZONA ANDINA
11 RR 15 1616-0000	3642,00	AGRUPACION INDIG. ZAPATA	LOTE 27, SECC. XX SUD
11 RR 19 1373-0000	3675,21	AGRUPACION INDIG. CAYULEF	LOTE E, PTE. LOTES OFIC. 14, 15, 16 Y 17, SECC. XXX
11 RR 19 1763-0000	3943,34	AGRUPACION INDIG. CAYULEF	LOTE D, PTE. DE LA PTE. SE. OFIC. 14, 15, 16 Y PTE. NORESTE LOTE 17, SECC. XXX
11 RR 19 6477-0000	5333,00	RESERVA INDIGENA RAMS	PTE. LOTES 24 Y 25 FRACC. A SECC. XXVI
11 RR 20 5915-0000	7662,47	RESERVA INDIGENA PAINEO	LOTE A PTE. LOTES OFICIALES 11, 14, Y 15 SECC. XXVI
11 RR 20 5042-0000	9683,61	RESERVA INDIGENA PAINEO	LOTE F PTE. LOTE OFICIALES 10, 11, 14 Y 15 SECC. XXVI
11 RR 15 0413-0000	11227,00	RESERVA INDIGENA FILIPIN	LOTE 4, 5, 8, 9 Y PTE. LOTE 12 Y 13, SECC. XXVI
11 RR 20 5326-0000	11958,93	RESERVA INDIGENA PAINEO	LOTE E PTE. LOTE OFICIALES 5, 8, 9, 12, 13, Y 16 SECC. XXV
11 RR 20 3025-0000	14908,58	AGRUPACION INDIG. ZUNIGA	LOTE 1 PTE. LOTES 15, 18, 19, 22, 23, 26, 27, 30, 31, SECC. XXVI Y PTE. LOTE 1, 2, SECC. XXIX
11 RR 20 7025-0000	16408,77	RESERVA INDIGENA CAYUPAN	LOTE P-1 SECC. XXVI Y XIX
11 RR 20 6732-0000	16441,02	RESERVA INDIGENA CAYUPAN	LOTE P-2 SECC. XXVI, XXV Y XIX
TOTAL	120143,96		

REFERENCIAS DE LA NOMENCLATURA: 11: Departamento; RR: Circunscripción; 14-15-19-20: Sección; los primeros cuatro dígitos: Parcela; los últimos cuatro dígitos: Subparcela.-

FUENTE: Dirección Provincial de Catastro, Octubre 1998.

CUADRO N° 7: DEPARTAMENTO CATAN LIL - DISTRIBUCION DE LAS TIERRAS PRIVADAS - Categoría A: > 2000 has.

NOMENCLATURA	SUP. (en Has.)	TITULAR	DESCRIPCION
11 RR 15 1504-0000	2000,00	HERNANDEZ, BERNARDINO	PTE. DEL LOTE 3 SECC. XXVII
11 RR 20 6755-0001	2000,00	CANSINO, MATILDE	PTE. DEL LOTE 17 SECC. XXVIII
11 RR 19 2964-0000	2044,79	ZINGONI, MARIA ANGELICA	LOTE A SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 7056-0000	2046,25	RAMBEAUD, SANTIAGO	LOTE 118 FRACC. B ZONA ANDINA
11 RR 20 5014-0000	2198,59	CORDERO, GASTON MARIO	LOTE A-1-APTE. DE LOS LOTES 18,19,22,23,26,27,30,31, SECC. XXVI
11 RR 19 4446-0001	2350,00	PRIETO, JUAN RAMON	LOTE SIN DENOMINACION, FRACCION B - ZONA ANDINA
11 RR 19 7178-0000	2398,49	PESQUEIRA, LILIA Y OTRA	PTE. DE LOS LOTES 10,11, SECC. XXVII Y PTE DE LOS LOTES 20,21 SECC. XXVI
11 RR 20 5604-0000	2400,00	LA MARIA JUANA S.A.	PTE. DE LOS LOTES 19,22,23,26, SECC. XXVI
11 RR 19 7084-0000	2499,80	RIO, LUISA ALBERTINA Y OTRO	PTE. DE LOS LOTES 8,9, SECC. XXVII Y PTE. DE LOS LOTES 16,17 SECC. XXVI
11 RR 14 0374-0000	2500,00	MARTINEZ, ANGEL	PTE. DE LOS LOTES 9,10, Y 11 SECC. XXVII
11 RR 14 0470-0002	2500,00	CONTRERAS, MARTA	PTE. DEL LOTE 110 SECC. B ZONA ANDINA
11 RR 14 0479-0000	2500,00	MARTINEZ, ANGEL	PTE. DE LOS LOTES 8Y9 SECC. XXVII
11 RR 19 1167-0000	2500,00	ESTANCIAS CATAN LIL S.A.	PTE. SUD DEL LOTE 17 Y 18 SECC. XXX
11 RR 19 1259-0000	2500,00	ESTANCIAS CATAN LIL S.A.	PTE. DEL LOTE 19 SECC. XXX
11 RR 19 1461-0000	2500,00	ESTANCIAS CATAN LIL S.A.	PTE. LOTE 18 SECC. XXX
11 RR 19 1867-0000	2500,00	ESTANCIAS CATAN LIL S.A.	PTE. NORTE DEL LOTE 15 SECC. XXX
11 RR 19 2069-0000	2500,00	ESTANCIAS CATAN LIL S.A.	PTE. DE LOS LOTE 14 SECC. XXX
11 RR 19 2370-0000	2500,00	ESTANCIAS CATAN LIL S.A.	PTE. DE LOS LOTES 12 Y 13 SECC. XXX
11 RR 20 6605-0000	2500,00	CORDERO, CARLOS	LOTE 1 PTE. DE LOS LOTES 16 Y 17 SECC. XXVI
11 RR 14 0470-0001	2520,13	GAMBAZZA, JUAN CARLOS	PTE DEL LOTE 110 SECC. B ZONA ANDINA
11 RR 19 4477-0000	2621,00	JULIAN, EDUARDO ROBERTO	PTE. DE LOS LOTES 2,3,4 SECC. XXX
11 RR 19 3277-0000	2877,85	ESTANCIA S CATAN LIL S.A.	LOTE 5-A FRACC. II SECC. XXX
11 RR 19 5360-0000	3124,09	LA MARIA JUANA S.A.	LOTE B FRACCION B ZONA ANDINA
11 RR 20 4307-0000	3714,53	CORDERO, MARTA DE B.	LOTE A-1-b PTE. DE LOS LOTES 18,19,22,23,26,27,30,31, SECC. XXVI
11 RR 19 6162-0000	3749,99	CORDERO, MARIANA Y OTRO	FRACCION I SECC. B ZONA ANDINA
11 RR 20 2430-0000	3750,00	MAULONAS ESTANCIAS S.C.	PTE. DE LOS LOTES 23,26,27, SECC. XXV
11 RR 20 3131-0001	3750,00	DIAZ, FRANCISCO	PTE. DE LOS LOTES 19,22,23, SECC. XXV
11 RR 19 5862-0000	3875,80	SPOELBERCH, ADOLPHE A.	LOTE C SECC. B ZONA ANDINA
11 RR 19 1453-0000	4308,00	MIRENA, R. LUCILA	LOTE 1
11 RR 19 1855-0000	4308,42	ZINGONI, MARIA ANGELICA	LOTE 1 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 6966-0000	4928,81	RAMBEAUD, ESTEBAN	LOTE 1 SECC. XXVII
11 RR 19 5077-0000	4999,70	JULIAN, EDUARDO ROBERTO	PTE. DE LOS LOTES 28,29,32 SECC. XXVI Y PTE DE LOS LOTES 1,4,5, SECC. XXX
11 RR 19 1975-0000	5000,00	ESTANCIAS CATAN LIL S.A.	PTE. DE LOS LOTES DEL 7 AL 13 SECC. XXX
11 RR 19 5084-0000	5000,00	JULIAN, EDUARDO ROBERTO	PTE. DE LOS LOTES 26,27,30 Y 31 SECC. XXVI

11 RR 20 5908-0000	5505,00	CORDERO, CARLOS	PTE. DE LOS LOTES 16 AL 19 Y 22,23,26 SECC. XXVI
11 RR 19 6755-0000	5779,84	RAMBEAUD, GASTON S.R.L.	LOTE A SECC. B ZONA ANDINA
11 RR 19 2870-0000	5819,45	ESTANCIAS LA PAPAY S.A.	LOTE B PTE. DEL LOTE 4 SECC. C
11 RR 20 6020-0001	6000,00	LUNA, SEGUNDO Y OTROS	PTE. DEL REMANENTE DEL LOTE 14 SECC. XXVI
11 RR 19 6075-0000	6017,00	RAMBEAUD DE C., ANTONIETI	LOTE D SECC. B ZONA ANDINA
11 RR 19 6484-0000	6398,00	ISASI, ILDA ZULEMA Y OTROS	PTE. DE LOS LOTES 20 Y 21 SECC. XXVI
11 RR 19 5464-0000	6655,04	LA MARIA JUANA S.A.	LOTE E PTE DE LOS LOTES 1,4 SECC. XXX PTE. DE LOS LOTES 25,28,29,32 SECC. X
11 RR 19 2471-0000	7021,00	ESTANCIAS CATAN LIL S.A.	LOTE B SECC. XXX
11 RR 14 1269-0000	7154,00	PESQUEIRA, LILIA Y OTRA	LOTES 106,107, Y 111 FRACC. B ZONA ANDINA
11 RR 15 0339-0000	7500,00	SOROKIN, ELEAZAR L.	LOTE 22 Y 23 SECC. XIX
11 RR 19 3881-0000	7713,29	JULIAN,EDUARDO ROBERTO	LOTE 1 PTE. DE LOS LOTES 1 AL 10 SECC. XXX
11 RR 19 2660-0000	8616,50	ZINGONI, MARIA ANGELICA	LOTE 3 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 2651-0000	8616,85	ZINGONI, MARIA ANGELICA	LOTE 2 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 3567-0000	8616,85	ESTANCIAS LA PAPAY S.A.	LOTE 6 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 4268-0000	8617,00	PINCEMIN, JORGE PABLO	LOTE 7 SECC. B ZONA ANDINA
11 RR 19 3655-0000	8617,85	ESTANCIAS LA PAPAY S.A.	LOTE 5 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 20 3303-0000	8965,21	MAULONAS ESTANCIAS S.C.	LOTE 5-B PTE DEL LOTE 5 FRACC. II SECC. XXX
11 RR 19 5168-0000	9267,00	AILEN S.A.	LOTE A PTE DE LA SECC. B ZONA ANDINA
11 RR 14 1870-0000	10000,00	DOMINGUEZ, ALICIA E Y OT	LOTES PASTORILES 91,92,94,105, Y PTE. SUD LOTE 82 SECC. B ZONA ANDINA
11 RR 20 3521-0000	10000,00	AGROPECUARIA DEL SUR S.A.	LOTE 1 PTE DE LOS LOTES 17 AL 32 SECC. XXV
11 RR 20 5007-0000	10827,51	RAMBEAUD, SANTIAGO	PTE. DE LOS LOTES 18,19,22,23,26,27,30,31, SECC. XXVI
11 RR 14 0982-0000	15131,57	ACHE-CO S.E.C.P.A.	REMANENTE DE LOS LOTES 6 Y 7 PTE LOTES 4,5,8, SECC. XXVII Y 12,13,16 SECC XX
11 RR 20 4016-0000	21655,03	AGROPECUARIA DEL SUR S.A.	LOTE 2 PTE. DE LOS LOTES 17,20,21,24,25,28,29,32, SECC. XXV
TOTAL	303960,23		

REFERENCIAS DE LA NOMENCLATURA: 11: Departamento, RR: Circunscripción; 14-15-19-20: Sección; los primeros cuatro dígitos: Parcela; los últimos cuatro dígitos: Subparcela.-

FUENTE: Dirección Provincial de Catastro, Octubre 1998.

CUADRO N° 8: DEPARTAMENTO CATAN LIL - DISTRIBUCION DE LAS TIERRAS PRIVADAS - Categoría B: < 2000 has.

NOMENCLATURA	SUP. (en Has.)	TITULAR	DESCRIPCION
11 RR 14 0470-0003	1,00	HUINCA, JULIO EDUARDO	PARTE DEL LOTE 110 SECC. B ZONA ANDINA
11 RR 20 5522-0000	1,26	HUINCA, HECTOR HORACIO	LOTE D PTE. DE LOS LOTES OFICIALES 5,8,9,12,13,16 SECC. XXV
11 RR 19 3645-0000	2,71	GUTIERREZ, HUMBERTO	LOTE 25 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 3543-0000	2,91	PINTOS, BENIGNO	LOTE 31 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 20 5216-0000	3,33	RAMBEAUD, MARIA J. DE C.,	LOTE A-3 PTE DE LOS LOTES 18,19,22,23,26,27,30,31, SECC. XXVI
11 RR 19 3643-0000	5,84	INFANTE, ADELAIDA	LOTE 23 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 2675-0000	5,89	EL PETROLEO S.A.	LOTE A PTE. DE LOS LOTES 10 Y 11 SECC. XXX
11 RR 15 1065-0000	24,79	CASTILLO, EVARISTO	LOTE B-3 PTE. DE LOS LOTES OFICIALES 18 Y 19 SECC. XXX
11 RR 19 4051-0000	43,08	PARRA, DAVID	LOTE 13 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 3745-0000	58,92	SANCHEZ, SEGUNDO	LOTE 19 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 3648-0000	60,02	FIGUEROA, LUIS GUMERCINDO	LOTE 27 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 3944-0000	72,46	ARANEDA, TEODOSIO	LOTE 9 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 3246-0000	76,24	LINARES, CAROLINA	LOTE 33 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 3546-0000	78,39	MUÑOZ DE F., GUMERCINDA	LOTE 26 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 3744-0000	80,28	GUÍÑEZ, JOSE CELEDONIO	LOTE 18 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 3644-0000	93,93	DIAZ, HERMINIO	LOTE 24 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 3675-0000	105,41	JULIAN, EDUARDO ROBERTO	LOTE 4 PTE. DE LOS LOTES 1 AL 10 SECC. XXX
11 RR 19 6155-0000	105,80	CORDERO, MARIANA Y OTROS	LOTE III PTE. DE LOS LOTES 124 Y 125 SECC. B ZONA ANDINA
11 RR 19 3545-0000	141,68	VALDEVENTES, MARIA F.	LOTE 29 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 20 2705-0000	145,75	ESTANCIAS CATAN LIL S.A.	PTE. DE LOS LOTES 1 AL 10 SECC. XXX
11 RR 19 2776-0000	149,22	ESTANCIAS CATAN LIL S.A.	LOTE D SECC. XXX
11 RR 19 3275-0000	152,54	ESTANCIAS CATAN LIL S.A.	FRACCION II POLIGONO 7 SECC. XXX
11 RR 19 2774-0000	164,15	MAULONAS ESTANCIAS S.C.	LOTE E SECC. XXX
11 RR 19 3444-0000	165,62	OCARE, NORBERTO	LOTE 30 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 3346-0000	178,55	PARRA, HILARIO	LOTE 34 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 3947-0000	178,72	AGUILERA, JUAN SEGUNDO	LOTE 11 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 3446-0000	180,70	PARRA, DAVID	LOTE 28 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 3345-0000	220,09	FIGUEROA, BENEDICTO	LOTE 32 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 3248-0000	231,22	TORO, ARMANDO	LOTE 35 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 3746-0000	293,39	ALFARO, BENJAMIN Y OTRO	LOTE 20 SECC. C ZONA ANDINA

11 RR 19 3547-0000	374,63	JARA, ELISA	LOTE 21 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 3850-0000	420,00	MOSCOSO, TOMAS	REMANENTE LOTE SIN DENOMINACION, SECC. B, ZONA ANDINA
11 RR 19 3843-0000	508,06	ESTEVEZ, NORBERTO JOSE	LOTE 17 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 3548-0000	555,92	JARA, CONCEPCION ARGENTINA	LOTE 22 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 3950-0000	581,11	ESTEVEZ, NORBERTO JOSE	LOTE 15 SECC. C ZONA ANDINA
11 RR 19 3946-0000	700,00	RODRIGUEZ, RODOLFO	REMANENTE DEL LOTE SIN DENOMINACION FRACC. B ZONA ANDINA
11 RR 19 7076-0000	822,57	TAPIA, FELIPE SANTIAGO	PTE. LOTE 11 SECC. XXVII
11 RR 19 2769-0000	870,00	ESTANCIAS LA PAPAY S.A.	LOTE C PTE. DEL LOTE 4 SECC. C
11 RR 19 4077-0000	888,36	JULIAN, EDUARDO ROBERTO	LOTE 3 PTE. DE LOS LOTES 1 AL 10 SECC. XXX
11 RR 19 5683-0000	897,00	RAMBEAUD, ALINA	LOTE F SECC. B ZONA ANDINA
11 RR 14 0973-0000	998,00	MARTINEZ, ANGEL	LOTE 108 FRACC. B ZONA ANDINA
11 RR 15 0835-0000	1000,00	SOROKIN, ELEAZAR L.	REMANENTE DEL LOTE 21 SECC. XIX
11 RR 15 1606-0001	1000,00	ALFARO, SIMON Y OTRO	PTE. DE LOS LOTES 2 Y 3 SECC. XXVII
11 RR 19 2783-0000	1049,97	MAULONAS ESTANCIAS S.C.	LOTE C SECC. XXX
11 RR 14 0772-0000	1175,00	MARTINEZ, ANGEL	LOTE 109 FRACC. B ZONA ANDINA
11 RR 19 6668-0000	1259,19	RAMBEAUD, ALINA	LOTE 2 SECC. XVII
11 RR 19 4148-0000	1300,00	PRIETO, DOROTEO	LOTE SIN DENOMINACION, FRACCION B - ZONA ANDINA
11 RR 20 4527-0000	1363,17	ANTIPAN, JOSE CARLOS	REMANENTE DEL LOTE 16 SECC. XXV
11 RR 20 4729-0000	1433,17	ANTIPAN, JOSE CARLOS	REMANENTE DEL LOTE 13 SECC. XXV
11 RR 20 4915-0000	1516,05	CORDERO, MARIANA Y OTROS	LOTE A-2 PTE. DE LOS LOTES 18,19,22,23,26,27,30,31, SECC. XXVI
11 RR 19 6763-0000	1550,00	BAGLI, NORMA B Y OTROS	LOTE 116 FRACC. B ZONA ANDINA
11 RR 20 7247-0000	1600,00	ZUNIGA DE DIAZ, BARBARA	PTE. DE LOS LOTES 18 Y 19 SECC. XIX
11 RR 15 2005-0000	1661,69	BARTOLOMEO, NELLY Y OTRO	LOTE A SECC. B ZONA ANDINA
11 RR 14 2281-0003	1800,00	PICHUN Y L., LIRIA Y OTROS	PTE. SUD OESTE LOTE 98 Y PTE LOTES 99 Y 101 SECC. B ZONA ANDINA
11 RR 19 7071-0000	1804,42	RAMBEAUD, ESTEBAN	LOTE 1 SECC. XXVII
11 RR 20 3208-0000	1845,46	ESTANCIAS CATAN LIL S.A.	PTE. DE LOS LOTES 1 AL 10 SECC. XXX
11 RR 19 6556-0000	1871,71	CORDERO, MARIANA Y OTROS	LOTE III-A SECC. B ZONA ANDINA
TOTAL	33869,37		

REFERENCIAS DE LA NOMENCLATURA: 11: Departamento; RR: Circunscripción; 14-15-19-20: Sección; los primeros cuatro dígitos: Parcela; los últimos cuatro dígitos: Subparcela.-

FUENTE: Dirección Provincial de Catastro, Octubre 1998.

BIBLIOGRAFIA:

1. Censo Nacional de Población 1991, INDEC
2. Encuesta Nacional Agropecuaria 1997, INDEC
3. Información Municipal Básica. Dirección Provincial de Estadísticas, Censos y Documentación. Neuquén, 1997
4. Fundación *Hueché*: Diagnóstico productivo CFI/UNC, 1998
5. Microregión Plottier-Senillosa, Copade, 1996
6. Potencial Productivo de la Provincia de Neuquén. CFI/COPADE, 1997
7. "Neuquén 2020. Crisis y Oportunidad" Copade, 1997
8. "Defensa y Reivindicación de Tierras Indígenas", APDH/UNC, 1996
9. Bendini: "El Trabajo Transhumante en la Provincia de Neuquén", 1987
10. "Relevamiento y Prioritación de áreas bajo riego": CFI/UNC, 1982-1992
11. "Estudio Regional de Suelos de la Provincia de Neuquén", CFI/PCIA. NQN.
12. "Estudio de Componentes Regionales" CFI/COPADE, 1997
13. "Alternativas de Desarrollo Microregión Catán Lil". Recomendaciones y Propuestas. CFI (Morandi/Rossi, 1998)
14. "Apuntes de Diagnóstico Participativo" GTZ/INTA
15. Furche, Carlos: "La economía campesina y su inserción estructural". Santiago de Chile, 1990
16. "Historia de Neuquén": Bandieri, Favaro, Morinelli. Neuquén, 1993
17. "Tesis de Magister en Planificación Regional": Noemí Díaz. Karlsruhe, 1996