

1871  
II

40829

**PROVINCIA DEL CHUBUT**  
**CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES**

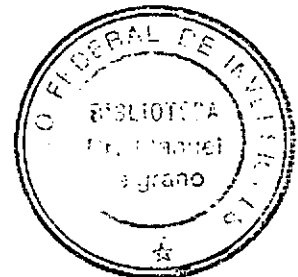
**PROGRAMA DESARROLLO DE PEQUEÑAS COMUNIDADES**

**RELEVAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA BÁSICA, SOCIAL Y  
ECONÓMICA EN ASENTAMIENTOS RURALES**

**PASO DEL SAPO**  
**LAGUNITA SALADA**  
**BLANCUNTRE**  
**CERRO CÓNDOR**  
**EL MIRADOR / EL MOLLE**

**COLAN CONHUE**  
**GORRO FRIGIO**  
**EL MIRASOL**  
**EL ESCORIAL**

**ALDEA EPULEF**  
**YALA LAUBAT**  
**TAQUETREN**  
**PIEDRA PARADA**



**DOCUMENTO Nº 2**

**DICIEMBRE 1997**

## **AUTORIDADES**

### **PROVINCIA DEL CHUBUT**

*Gobernador:*

**Dr. Carlos MAESTRO**

*Ministro de Salud y Acción Social:*

**Sr. Carlos LORENZO**

*Director de Planeamiento y Programas:*

**Arq. Maximiliano LAFOSSE**

### **CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES**

*Secretario General:*

**Ing. Juan José CIÁCERA**

*Director de Programas:*

**Ing. Ramiro OTERO**

*Jefe de Área Infraestructura Social:*

**Lic. Ricardo GONZÁLEZ ARZAC**

*Autores:*           **Arq. Juan Carlos COSTA**

**Lic. José BARBAGALLO**

**Téc. Daniel RAMÍREZ**

*Colaboradores:* **Lic. Nora VARELA**

**Arq. René SUÁREZ**

## INTRODUCCIÓN

Mediante el Acta firmada el 9 de octubre de 1996 entre el Sr. Gobernador de la Provincia del Chubut y el Sr. Secretario General del CFI, se acordó la implementación del Programa para el Desarrollo de Pequeñas Comunidades en la citada provincia.

Como resultado de la misma, personal provincial y del CFI iniciaron tareas de campo que posibilitaron determinar, expeditivamente, el estado de situación de las localidades seleccionadas previamente por las autoridades provinciales (Los Altares, Chacay Oeste y Fofó Cahuel).

A partir de la información obtenida se propusieron líneas de acción tentativas, algunas de las cuales fueron priorizadas posteriormente por la provincia, a fin de que las mismas alcancen nivel de proyecto ejecutivo.

Tal metodología de trabajo, compartida por la contraparte provincial, derivó en un segundo acuerdo entre las partes, para la ampliación del Programa a 33 asentamientos poblacionales.

El presente documento de trabajo contiene la síntesis de la información relevada, el estado de situación de cada paraje y las líneas de acción tentativas, para las siguientes localidades:

Paso del Sapo	Colan Conhue	Aldea Epulef
Lagunita Salada	Gorro Frigio	Yala Laubat
Blancuntre	El Escorial	El Mirasol
Taquetren	Cerro Cóndor	El Mirador / El Molle
Piedra Parada		

A partir de este documento se definirá con la provincia, las líneas de acción priorizadas y el presupuesto tentativo para la realización de los proyectos definidos.

# **PASO DEL SAPO**

## PASO DEL SAPO

### 1) Pobladores Consultados

Presidente de la Comuna Rural: Sr. Miguel Ángel PIROLA.

Directora de la Escuela N° 134: Sra. Nilda LUNA.  
Vice-Directora: Sra. Marta COMETTO.

Auxiliar de Enfermería a cargo del Puesto Sanitario: Sr. Dardo BERNARDI

Encargado de Usina y Abastecimiento de Agua: Sr. Carlos GERMILLAC

### 2) Síntesis del Estado de Situación

\* Población: 400 habitantes, Viviendas: 95.

\* La población se incrementó en los últimos 20 años como resultado del asentamiento, en la localidad, de familiares que acompañan a sus hijos para que estudien y de pobladores rurales que han migrado por falta de rentabilidad en sus explotaciones ganaderas.

De la entrevista realizada al personal directivo de la escuela surge que el número de alumnos albergados (57) en relación a la matrícula total de los dos niveles (153), indica la existencia de una baja proporción de alumnos rurales en relación a los que viven en la localidad. Esta marcada diferencia sería resultado de la existencia de un gradual despoblamiento de las zonas rurales y/o del creciente envejecimiento de su población.

\* Por sus características constructivas, aproximadamente el 25% de las viviendas del asentamiento poblacional son del Tipo A, 50 % de Tipo B y el 25% restante corresponde a Rancho o Casilla.

#### 2.1 Infraestructura Básica

\* A través de un convenio con el A.C.A., la comuna explota la estación ubicada en la localidad. Expenden combustibles (nafta, gas oil, kerosene) y presta servicios de gomería, ocupando a un total de tres personas.

\* La distribución de agua potable se efectúa a toda la localidad por red pública y sobre 100 conexiones existentes hay 15 viviendas que no tienen instalación interna (grifo en el terreno).

Actualmente cuenta con 2 perforaciones de las cuales una no ha sido puesta en servicio hasta el momento. La que se halla en funcionamiento evidencia problemas en la periferia de su ubicación.

\* La eliminación de excretas de las viviendas se realiza a través de dos sistemas, por cámara séptica y pozo ciego (75%) y por letrinas (25%).

Por su parte los edificios públicos (escuela, puesto sanitario, policía, comuna, usina, etc.) emplean el primero de los sistemas descriptos, no presentando falencias en su funcionamiento.

\* Cuenta con red de distribución de electricidad, bajadas domiciliarias y alumbrado público. La generación se realiza a través de dos grupos electrógenos, que funcionan de 08 hs a 01 hs.

\* Los combustibles más utilizados son: para cocinar el gas envasado y la leña, en tanto que para calefaccionar las viviendas se emplea solamente la leña. Por su parte, la escuela y las viviendas de los docentes, son los únicos edificios abastecidos de gas a partir de 4 zepelines.

\* La localidad cuenta con líneas telefónicas domiciliarias. El servicio provisto cuenta con DDN. La Usina, el Puesto Sanitario y la Policía cuentan, además, con equipo de radio (BLU).

\* Se realiza recolección de residuos domiciliarios. Dicho servicio lo presta la comuna, contando para ello con una camioneta y un acoplado chico. El servicio se brinda los días lunes y viernes.

La basura es acumulada y quemada en su totalidad en una excavación realizada, para tal fin a aproximadamente 800 metros de la localidad. Debido a que no cuenta con cerco perimetral se realiza cirujeo.

\* El cementerio, debido al crecimiento de la localidad, ha quedado incluido en la traza de la misma.

## **2.2 Actividades Productivas**

\* La ganadería ovina y caprina son las principales actividades productivas (comercial y para autoconsumo), que se desarrolla en el área de influencia de la localidad.

Esta actividad está en retroceso debido a que las sequías de los últimos 10 años han disminuido la oferta de pasturas naturales, afectando el tamaño de los rodeos. Esta situación se agrava por los bajos precios de los "frutos" y por la constante mortandad que produce el zorro colorado.

\* La agricultura es la segunda actividad productiva en importancia. La misma se desarrolla principalmente en el Valle del Río Chubut, siendo los principales cultivos la alfalfa, la papa y hortalizas varias. Esta actividad, a la fecha, no tiene limitaciones en la

demanda de la producción ni en los precios que por se ella obtiene, sin embargo su expansión se ve muy limitada por la marcada reticencia de los productores a tomar créditos (temor a endeudarse).

Asimismo, en la localidad se han desarrollado, de forma significativa, las huertas familiares. La importancia de esta actividad, destinada al autoconsumo, se verifica al constatar que existen 50 huertas en un total de 95 viviendas.

\* La estructura ocupacional del asentamiento demuestra una preponderancia de los empleados públicos, seguidos en orden de importancia por: productores rurales independientes y trabajadores rurales transitorios.

La falta de trabajo en este último sector es resultado de la disminución en la capacidad de generación de empleo por parte de los establecimientos ganaderos de la zona, los que años antes ocupaban 4 personas y en la actualidad sólo una (1).

\* Se detectó la existencia de artesanos dedicados a la producción de matras, fajas, cerámica y trabajos en piedra. La artesanías que realizan son de muy buena calidad (según el presidente de la comuna) y gran parte de ellas las venden.

### **2.3 Actividades Proyectadas**

\* La falta de ocupación de una parte importante de la población activa de la localidad, impulsa a las autoridades comunales a paliar la situación a través de la creación de puestos de trabajo transitorios:

- Corte de adobes, los cuales serán adquiridos por la comuna, para la construcción de viviendas a familias carenciadas (aprox. 20).

- Contratación de personal para la construcción de las citadas viviendas y para la realización de trabajos en la comuna (forestación urbana, enripiado de las calles, limpieza de la plaza y el cementerio, etc.)

\* En vista del importante desarrollo alcanzado por las huertas familiares (actividad propiciada por las autoridades comunales) y su impacto en la diversificación de la dieta de la población, se considera necesario continuar con la implementación de las mismas.

\* Capitalizando la experiencia en huertas, adquirida por parte de la población, sería factible desarrollar una experiencia de huerta comunitaria. Tiene por objetivo producir no ya para autoconsumo, sino para generar productos hortícolas factibles de ser comercializados.

\* En vista de los resultados obtenidos por el invernáculo de la escuela, existe un marcado interés de la comuna por implementar esta modalidad productiva a nivel familiar y comunitario.

## 2.4 Puesto Sanitario

\* Está atendido por un auxiliar de enfermería (hace 9 años) y cuenta con un chofer para la conducción y mantenimiento de la ambulancia.

El vehículo disponible (modelo 1983), a pesar de encontrarse en buen estado de conservación (mérito del chofer) requiere de algunos elementos y reparaciones (juego de cubiertas, 4 amortiguadores, fijaciones para tubos de oxígeno y camilla, reparación de tanque de nafta, provisión de equipo de radio, reflector de puertas traseras, etc.)

\* El médico viene de Gualjaina cada 15 días al igual que una Ginecóloga. Sería necesario uno permanente debido al número de habitantes que tiene la localidad.

\* Las derivaciones en caso de urgencia se hacen al Hospital de Gualjaina, distante unos 100 km. por camino de ripio, el cual se corta por nevadas y por desborde de arroyos.

\* A la fecha de la entrevista (3/10/97) el Puesto Sanitario no disponía de antibióticos, antidiarréicos, antidescongestivos, jarabes, etc. Asimismo hacían falta jeringas y agujas, en tanto que el tubo de oxígeno se había agotado.

\* Para hacer una radiografía de urgencia tuvo que pedir autorización, por su proximidad, para concurrir a Gastre debido a que el lugar asignado de derivación es Esquel.

Debido al notable ahorro de combustible en el traslado de los pacientes, las radiografías y ecografías se deberían poder realizar habitualmente en Gastre.

\* Infraestructura edilicia y equipamiento:

- El puesto cuenta con una casa (cocina-comedor, depósito, baño y dormitorio) destinada originalmente para un médico y que debe ser refaccionada.
- Hace falta construir un garaje para la ambulancia ya que en invierno se "escarcha".
- Resulta necesario reparar la descarga del inodoro del baño público del puesto y reponer 5 vidrios que se hallan rotos..
- Se requiere más ropa de abrigo para las 3 camas destinadas a internación .

\* Los problemas de salud más comunes que se atienden son: enfermedades respiratorias (gripe, angina, etc.) y afecciones traumáticas (quebraduras y heridas).

\* La Hidatidosis se encuentra relativamente controlada debido a las campañas sanitarias que se han estado realizando, con ciertas limitaciones, en los últimos años.

\* Se han verificado muchos casos de alergia, los que estarían motivados por la floración de las plantas de la zona.

\* Desde el Puesto Sanitario se manejan eficientemente programas de asistencia materno infantil, vacunación a niños de todas las edades, vacunación antigripal para ancianos, etc.



Lo que presenta dificultades es la campaña de prevención y distribución de pastillas, en la zona rural, para evitar la Hidatidosis en los perros. Esta limitación operativa tendría una estrecha relación con la falta de un médico en la localidad, lo que impide al agente sanitario realizar, en tiempo y forma, las campañas de desparasitación.

## **2.5 Escuela con Internado**

\* Cuenta con 153 alumnos (17 de nivel inicial y 136 de primario) de los cuales 57 se albergan en las instalaciones de la escuela. Asimismo cuenta con 8 alumnos que cursan la Escuela Abierta Semipresencial (Secundario a distancia).

\* En el comedor se asiste a los alumnos albergados y a 3 que viven en la localidad (muy carenciados).

\* Deserción escolar: hace 5 años atrás, parte de los alumnos de cuarto grado se quedaban en las chacras para trabajar. Hoy no se produce dicho abandono, aparentemente, por la falta de trabajo que afecta al campo y por la atracción que representa para los niños el servicio de comedor.

Una realidad que podría convalidar la última de las causas citadas, es que los padres los traen a los niños ni bien empiezan las clases y que a muchos de ellos les cuesta volver a sus hogares, debido a que dejan el confort y la buena alimentación que le da la escuela.

\* Viviendas: no hacen falta nuevas viviendas para la planta de personal existente.

\* Instalaciones y equipamiento.

- Con la incorporación el año venidero al EGB, la escuela requerirá la ampliación de parte de sus instalaciones, entre ellas el SUM. La ampliación del citado salón posibilitará ubicar en el mismo la biblioteca, laboratorio, etc. Se debe consultar en el Ministerio de Educación de la Provincia si existe un proyecto y su estado de avance.

- *Baños*: las instalaciones disponibles son suficientes para cubrir las necesidades actuales del alumnado. El mantenimiento es realizado por la comuna y la cooperadora del establecimiento.

- *Lavadero*: las instalaciones son adecuadas, en tanto que el lavarropa industrial debe ser reemplazado.

- *Cocina*: hace falta un freezer para mantener la carne, debido a que el suministro de electricidad se corta entre las 01 hs y las 08 hs.

- *Dormitorios*: los muebles se hallan en buenas condiciones y los colchones fueron reemplazados a través del Plan Social Educativo. Se requiere ropa de abrigo,

ropa interior y zapatillas para los niños, ya que los alumnos albergados vienen a la escuela con lo puesto.

- *Comedor*: el estado de deterioro de las sillas, hace necesaria la reposición de las mismas. La solicitud ya fue remitida al Ministerio de Educación. Asimismo se debe reponer el número necesario de platos y vasos.

- *Aulas*: las instalaciones satisfacen las necesidades del alumnado. En relación al equipamiento se necesitan armarios (7) y es insuficiente el número de computadoras ya que cuentan con un sólo equipo.

La incorporación, el año venidero, de nuevos alumnos (8° y 9° grado) deberá ser tenida en cuenta a fin de incrementar la oferta de espacio y equipamiento.

- *Infraestructura básica*: la provisión de agua para consumo humano es provista por la red de distribución existente en la localidad, no habiéndose producido casos de enfermedades de origen hídrico.

Hay 4 zepelines que abastecen de gas a la cocina y a los calefactores de la escuela.

La electricidad proviene de la red de distribución de la localidad. El horario en que se presta el servicio, genera problemas en la conservación de los alimentos (carne). Tienen un grupo electrógeno de 20 Kva, como reserva fría.

El sistema de tratamiento de los efluentes cloacales del establecimiento (cámaras sépticas y pozos) no presenta inconvenientes funcionales, dado que su construcción es reciente.

Cuentan con una línea telefónica que les permite realizar consultas al Ministerio, solicitar asistencia médica ante una urgencia, etc.

- *Mantenimiento general*: El maestro carpintero realiza todas las reparaciones que están a su alcance, con materiales entregados por la comuna y la cooperadora. Esta tarea debería ser realizada por Obras Públicas delegación Esquel.

La cubierta de chapa no tiene filtraciones de agua, pero los pasillos que van a los dormitorios tienen goteras debido a la poca pendiente que tienen las chapas que los cubren.

Los cielorrasos (placas) carecen de los necesarios ganchos de fijación lo que facilita su rotura por la acción del viento. El reemplazo de los mismos es realizado por el carpintero de la escuela

Se verificó que los pisos de flexiplast de los dormitorios se hallan deteriorados, como resultado del rozamiento de los muebles.

El deterioro de la pintura exterior (muros perimetrales y carpintería) e interior (lavandería, despensa, cocina, dormitorios, pasillo de las aulas, etc.) hace necesaria su renovación.

\* Limitaciones operativas: Han presentado tres proyectos educativos para la Escuela Semipresencial (1 de mecánica, 1 de electricidad y 1 de computación) ante el Ministerio de Educación de la Provincia, sin que se halla obtenido respuesta a la fecha de la visita al establecimiento.

Hacen falta más equipos de computación y reemplazar la fotocopiadora existente debido a que falla permanentemente (es la única en la localidad).

\* Talleres incluidos en la curricula:

Con la asistencia de personal docente se realizan tres talleres : "Bajo la Lupa", "La Radio" y "Mundo Cooperativo".

El primero de los mencionados tiene por objetivo orientar a los alumnos al estudio de las Ciencias Naturales , para lo cual se realizan experiencias en laboratorio, trabajos de investigación, etc.

Del segundo taller citado se está iniciando la programación. Destinado a alumnos de 4º a 7º grado, tiene por objetivo fomentar la oralidad, la lecto - escritura y la comprensión lectora.

El tercero de los talleres tiene un contenido netamente agro-productivo. Se desarrolla a través de una cooperativa escolar conformada por adultos y tiene por objetivo enseñar a los alumnos los principios de cooperación, el trabajo en conjunto y que ellos cultiven en sus casas.

Para ello se cuenta con un invernáculo en el cual se produce acelga, lechuga, zanahoria, repollo, etc. Lo producido se destina a diversificar la alimentación del alumnado, ya que los niños prefieren una dieta a base de carne ovina, papas y fideos.

Está previsto incrementar la capacidad de producción, para ello el Ministerio de Educación de la Provincia próximamente instalará 3 nuevos invernáculos, de mayor superficie que el existente.

También se trabaja en una huerta a "cielo abierto", en la cual se transplantan plantines producidos en el invernáculo (por ej.: tomate) y además se produce papa, zapallo, ajo, sandía, perejil, maíz, etc.

Adicionalmente se está trabajando con animales de granja, destinando lo producido al autoconsumo (pollos y gallinas). En el transcurso del presente año el número de aves de corral disminuyó significativamente, por lo que para continuar la actividad se requiere contar con aproximadamente 100 gallinas ponedoras y 100 pollos parrilleros.

Asimismo existe la idea de iniciar la cría de cerdos, para lo cual es necesario contar con una pareja de reproductores.

### 3) Líneas de Acción Tentativas

Se deberá asesorar a la Comuna en: aspectos administrativos, implementación de programas y realización de proyectos sociales

#### *3.1 Infraestructura Básica*

Accesibilidad: ejecutar las obras de arte necesarias para impedir el corte de la ruta a Esquel, por el desborde de los arroyos.

Provisión de agua para consumo humano: reparar la casilla de bombeo y cloración, visto el estado de deterioro de las bases y veredas perimetrales.

Eliminación de excretas: realizar el proyecto de una red cloacal para la localidad. El mismo deberá prever su construcción en etapas y la utilización de mano de obra local para su ejecución.

Comunicaciones: gestionar ante Telefónica de Argentina la instalación de una cabina pública, la cual facilitará las comunicaciones de los pobladores que carecen de servicio domiciliario.

Electricidad: está proyectado extender la red de distribución eléctrica hasta 5 viviendas y el caso de una estancia distante a 700 metros del pueblo. Consultar con Servicios Públicos el estado de avance del proyecto.

Disposición de Residuos Domiciliarios: los problemas de cirujeo que se producen en el basurero, hace necesario el cercado perimetral del mismo.

Cementerio: se deberá prever la apertura de uno nuevo, vista la crítica localización del existente.

#### *3.2 Infraestructura de Salud*

En vista de las limitaciones observadas en el Puesto Sanitario, se propone realizar las gestiones necesarias para optimizar su funcionamiento:

- \* Designar un médico permanente en la localidad.
- \* Proveer los medicamentos y material descartable necesarios para su funcionamiento.
- \* Debido al ahorro de tiempo y combustible, las radiografías y ecografías deberían poder realizarse, habitualmente, en Gastre, en lugar de concurrir a Esquel.
- \* Proveer ropa de abrigo para la sala de internación.

\* Realizar las reparaciones de la ambulancia y brindarle los elementos necesarios para contar con un eficiente medio de traslado.

\* Refaccionar la casa destinada al médico, para mejorar sus condiciones de habitabilidad.

\* Construir un garaje para la ambulancia.

\* Realizar las reparaciones necesarias en el baño público y reemplazar los vidrios rotos del puesto.

### *3.3 Infraestructura Educativa*

De las deficiencias detectadas en el establecimiento educacional, se considera necesario:

\* Vista la incorporación de la escuela al EGB consultar, con el Ministerio de Educación, el estado de avance del proyecto de ampliación del establecimiento.

\* Se debe reparar la cubierta de los pasillos (goteras), reemplazar el flexiplast de los dormitorios y pintar la totalidad del establecimiento (interior y exterior).

\* Gestionar ante el Ministerio de Educación el envío de sillas (comedor), vajilla, armarios de aulas (7), computadoras y una fotocopiadora nueva. Asimismo es necesario reemplazar el lavarropa industrial existente y proveer de un freezer.

\* Se requiere el envío de ropa interior, de abrigo y zapatillas para los niños.

\* Es necesario reponer animales de corral (gallinas y pollos) para continuar con la actividad.

### *3.4 Actividades Productivas:*

Huertas familiares: se requiere asistencia de personal técnico para realizar el seguimiento de la evolución de las huertas (qué hortalizas y verduras se dieron, si se consumieron o vendieron, etc.). Para llevar este control detallado se debería contratar a gente del lugar, asesorado por INTA.

Huertas comunitarias: ver posibilidad de realizar un convenio con el Ministerio de Educación, para que ceda o permita el uso de parte del terreno de la escuela. Realización de un proyecto ejecutivo que permita su implementación.

Invernáculos familiares y comunitarios: realizar las gestiones necesarias ante los organismos pertinentes (INTA y PSA).

**COLAN CONHUE**

## COLAN CONHUE

### 1) Pobladores Consultados

Presidente de la Comuna Rural: Sr. Manuel DAUT.  
Secretario Administrativo: Sr. Víctor NEIRA.

Directora de la Escuela N° 79: Sra. Susana DE LUCIA.  
Vice-Directora: Sra. Susana WAGNER.

Enfermero Auxiliar: Sr. Benito A. CURRUMAN.

Encargado de Usina y Abastecimiento de Agua: Sr. Mario J. VILLAR

Productores consultados: Sr. Bernardo COÑOPAN  
Sr. Ambrosio CARRILEMO  
Sr. Ceferino HURISCAPAN  
Sr. Francisco AYILEF

### 2) Síntesis del Estado de Situación

\* Población: 200 habitantes, Viviendas: 40.

\* En los últimos 20 años la población se incrementó de manera significativa, habiéndose identificado entre sus causas la instalación en 1982 de la Escuela con Internado.

Las entrevistas realizadas a personal docente y de la comuna, permiten inferir la existencia de un proceso de migración escalonada de la población rural hacia los principales centros urbanos de la provincia (Trelew - Esquel). Esta apreciación surge de expresiones tales como: ...“en la zona rural ya no hay mujeres, la mayoría de los pobladores son hombres solos”..., ...“la población del pueblo creció, pero la gente joven se va”..., ...“la escuela tiene capacidad para albergar a 100 niños, en la actualidad sólo 47 se hallan en ésta situación ya que los restantes viven en la localidad”.

\* Por sus características constructivas, aproximadamente el 55% de las viviendas del asentamiento poblacional son del Tipo A, en tanto que al 45 % restante se las puede catalogar como de Tipo B.

Existe la *necesidad de construir 10 viviendas en la localidad*. Estarían destinadas a localizar en la misma a pobladores rurales que, por sus escasos recursos, precaria calidad de vida y estado de salud, deben ser asistidos por la comuna y no pueden acceder a líneas de crédito.



## **2.1 Infraestructura Básica**

\* La distribución de agua potable se efectúa a toda la localidad por red pública y sobre 50 conexiones existentes hay 16 viviendas que no tienen instalación interna.

La fuente de captación son dos pozos perforados, los cuales evidencian problemas al ser sometidos a explotación intensiva.

Existen 10 grifos públicos destinados al riego de la plaza y de cortinas forestales que ha plantado la comuna.

\* La eliminación de excretas de las viviendas se realiza a través de dos sistemas, por cámara séptica y pozo ciego (55%) y por letrinas (45%). Por su parte los edificios públicos (escuela, puesto sanitario, policía, comuna, usina, etc.) emplean el primero de los sistemas descritos, teniendo algunos problemas los dos primeros establecimientos.

\* Cuenta con electricidad, red de distribución domiciliaria y alumbrado público. Se genera a partir de dos grupos electrógenos, que funcionan de 08 hs a 13 hs y de 14 hs a 01 hs. Existen 5 familias que carecen de suministro.

\* Los combustibles más utilizados son: para cocinar el gas envasado y leña, en tanto que para calefaccionar las viviendas se emplea solamente la leña. Por su parte, la escuela y las viviendas de los docentes, son los únicos edificios abastecidos de gas a partir de 9 zepelines.

\* La localidad cuenta con una Cabina Telefónica Pública y 28 líneas domiciliarias. El servicio provisto cuenta con DDN. La Usina y el Puesto Sanitario cuentan, además, con equipo de radio (BLU).

\* Se realiza recolección de residuos domiciliarios. Dicho servicio lo presta la comuna, contando para ello con un vehículo particular (camión F-350) debido a que la camioneta disponible está, momentáneamente, fuera de servicio.

La basura es acumulada y quemada en una excavación realizada, para tal fin, en las afueras de la localidad. No se realiza ningún tipo de clasificación previa, verificándose en la zona aledaña la existencia de plásticos, papeles, etc., diseminados por acción del viento.

## **2.2 Actividades Productivas**

\* La ganadería ovina y caprina son las principales actividades productivas (comercial y para autoconsumo), que se desarrolla en el área de influencia de la localidad.

Esta actividad está en retroceso debido a que las sequías de los últimos 10 años han disminuido la oferta de pasturas naturales, afectando el tamaño de los rodeos. La reducción de los planteles ha sido tan significativa que, a pesar que los campos se han visto beneficiados con lluvias, no poseen la necesaria capacidad de recuperación.

Esta situación crítica del sector (mortalidad por sequía, bajos precios de los "frutos", etc.) se ve agravada por la proliferación del zorro colorado, resultado de la existencia de establecimientos abandonados y de la falta de eficiencia del método de caza oficialmente aceptado (captura y venta a la sociedad rural).

\* La minería es la segunda actividad productiva en importancia, debido a la explotación de un yacimiento de piedra laja cerca de Colan Conhue. Esta actividad no genera empleo en la localidad, debido a que el propietario de la cantera trae mano de obra desde Esquel.

\* La principal fuente de empleo lo constituyen los establecimientos públicos (maestros, no docentes, policía, servicios públicos, etc.). El personal asalariado de los mismos ocupa, para la realización de tareas temporarias (por ej.: servicio doméstico) a pobladores desocupados de la localidad.

### **2.3 Actividades Proyectadas**

\* Ante la falta de actividades productivas alternativas, se ha previsto la construcción y puesta en producción de un Invernáculo Comunitario. Al momento de la visita a la localidad se disponía de los materiales necesarios para su construcción, estándose a la espera de los técnicos del Ministerio de Salud y Acción Social para materializar la obra.

La puesta en producción del invernáculo sería realizada por familias de la localidad, las cuales retendrían los beneficios de dicha explotación.

\* Autoridades de la Comuna Rural manifestaron su interés en desarrollar un Proyecto de Criadero de Pollos Ecológicos, con destino a su comercialización.

\* Asimismo se puso de manifiesto la intención, por parte de pobladores de la localidad, de construir una pequeña Estación de Servicios y una Panadería. Para la realización de dichos emprendimientos se requeriría de asistencia crediticia.

### **2.4 Puesto Sanitario**

\* Originalmente era Hospital Rural, pero por no contar con Médico se bajó de categoría a Puesto Sanitario.

\* Está atendido por dos enfermeros, contando con dos choferes para el manejo y mantenimiento de la ambulancia. El médico viene de Esquel cada 15 días pero sería necesario uno permanente.

De este Centro de Salud depende el personal sanitario del puesto de Aldea Epulef (Enfermera y Agente Sanitario).

\* Las derivaciones en caso de urgencia se hacen al Hospital de Esquel, distante unos 140 km.

\* Dispone de una ambulancia que, por el servicio intensivo que brinda, debe ser reparada asiduamente. Una de las principales falencias de la misma es la falta de tubo de oxígeno, obligando en algunas urgencias (ataque de asma) a la utilización de uno de los tubos de la sala de internación.

\* La provisión de medicamentos más comunes resulta insuficiente, debido a que los pobladores carenciados de Colan Conhue se abastecen en el mismo y que desde este centro se abastece al Puesto de Epulef. Los medicamentos específicos los trae el médico cada 15 días, ya que es el único autorizado a recetarlos.

\* Los víveres enviados de Zona Sanitaria Esquel para los pacientes internados, al igual que el combustible para la ambulancia, no es suficiente.

\* Infraestructura edilicia y equipamiento:

- Los pozos ciegos existentes ya no absorben y se producen derrames en el predio del puesto, lo que constituye un riesgo para la salud de la población.
- Durante el periodo de lluvias se han constatado filtraciones en los techos.
- Resulta necesario cambiar los pisos de la mayoría de los ambientes del puesto.
- Las 5 camas para internación deben ser reemplazadas. Asimismo hace falta ropa de cama y de abrigo, ya que todos los Martes se internan los pacientes a ser trasladados el Miércoles a Esquel.
- A estos pacientes se les brinda por lo menos tres comidas en el día, por lo que resulta necesario disponer de personal de cocina.
- Es imprescindible tener una incubadora para bebés prematuros.

\* Los problemas de salud más comunes que se atienden son: enfermedades respiratorias (gripe, angina, etc.) y lesiones traumáticas (quebraduras y heridas).

\* Se han detectado casos de Tuberculosis, Hidatidosis e Hipertensión Arterial.

- Tuberculosis: en la dinámica de la entrevista, quedó sin cuantificar el número de casos y la tendencia de la enfermedad en la zona de influencia.

- Hidatidosis: tienen 17 casos, variando su complejidad desde los quirúrgicos hasta los que son tratados por medio de drogas. Se hace necesaria una acción conjunta con la comuna para superar el problema del número de perros.

- Hipertensión Arterial: se ha incrementado el número de pacientes en los últimos años. Habría que buscar las causas de esta variación, una podría ser la migración de los pobladores rurales a la localidad, los cuales tienen una dieta muy poco diversificada (básicamente consumo de carnes rojas).

\* Desde el Puesto Sanitario se manejan eficientemente programas de asistencia materno infantil, vacunación a niños de todas las edades, vacunación antigripal para ancianos, etc.

Lo que presenta dificultades es la campaña de prevención y distribución de pastillas, en la zona rural, para evitar la Hidatidosis en los perros. Esta limitación operativa tendría una estrecha relación con la falta de un médico en la localidad, lo que impide al personal de enfermería realizar en tiempo y forma esta tarea.

## 2.5 Escuela con Internado

\* Cuenta con 109 alumnos (9 de nivel inicial y 100 de primario) de los cuales 47 se albergan en las instalaciones de la escuela. El número de alumnos se mantiene, pero los internados han disminuido por que las familias se han instalado en la localidad.

\* En el comedor se asiste a los alumnos albergados y a 7 que viven en la localidad (muy carenciados). Sería necesario darles **más leche**, pero presupuestariamente no es factible.

\* Se verifican casos de deserción escolar, que se generan por la necesidad de las familias de que los chicos trabajen (generalmente al llegar a 6° grado).

\* Viviendas de personal docente: dentro del predio de la escuela hay 2 viviendas de pequeñas dimensiones. Una de ellas está habitada , en forma compartida, por un matrimonio con un hijo, una docente con dos hijos y un maestro soltero, lo que produce una situación de hacinamiento y de falta de privacidad.

\* Instalaciones y equipamiento.

- Con la incorporación el año venidero al EGB, la escuela requerirá la ampliación de parte de sus instalaciones (aulas, baños, etc).

- *Baños*: las instalaciones disponibles son suficientes para cubrir las necesidades actuales del alumnado.

El baño de varones tiene problemas en los desagües de los mingitorios (estarían tapados con cemento).

- *Cocina*: hace falta una heladera de tipo familiar o transformar la de querosene, existente, a gas.

- *Dormitorios*: los muebles se hallan en buenas condiciones. Hacen falta toallas y sábanas. Asimismo se requiere ropa interior y zapatillas para los niños.

- *Comedor*: el estado de deterioro de las sillas, hace necesaria la reposición de las mismas.

- *Aulas*: las instalaciones satisfacen las necesidades del alumnado. En relación al equipamiento es insuficiente el número de computadoras ya que cuentan con dos equipos, uno de los cuales está quemado.

La incorporación, el año venidero, de 25 nuevos alumnos (8° y 9° grado) deberá ser tenida en cuenta a fin de incrementar la oferta de espacio y equipamiento.

- *Infraestructura básica*: la provisión de agua para consumo humano es provista por la red de distribución existente en la localidad, no habiéndose producido casos de enfermedades de origen hídrico.

Hay 9 zepelines que abastecen de gas a la escuela y a 6 viviendas que se hallan ubicadas dentro del predio de la misma.

La electricidad proviene de la red de distribución de la localidad. En el horario en que se corta el suministro, se desactiva el sistema de alarma de escapes de gas.

El sistema de tratamiento de los efluentes cloacales del establecimiento presenta inconvenientes funcionales, debido a que el lecho filtrante se construyó presumiblemente con piedra laja.

- *Mantenimiento general*: Debido a la deformación sufrida por los paneles exteriores y por la carpintería de aluminio (acción del viento), han aparecido filtraciones (aire y agua) significativas.

Asimismo se verificó que los pisos de flexiplast (dormitorios, dirección, aulas, etc.) se han levantado como resultado del rozamiento de los muebles y por derrames de querosene.

La cubierta de chapa no tiene filtraciones de agua.

*\* Actividades extracurriculares proyectadas:*

- Se adquirió una máquina de coser, con la finalidad de armar un taller de costura, cuya producción (agarraderas, delantales, etc.) se destinará a la venta.

- Se está armando un proyecto de talleres de baile y danzas nativas, el cual va a ser remitido para su financiamiento al Plan Social Educativo.

- Se prevé el armado de un invernáculo, para que un grupo reducido de alumnos sea capacitado para su explotación por un docente con orientación agrícola. En la actualidad no se cuenta con el citado personal debido a limitaciones presupuestarias.

## **2.6 Productores minifundistas:**

Los productores entrevistados, a pesar de tener sus propiedades en la Reserva Epulef, son asistidos por la Comuna Rural de Colan Conhue.

\* *Viviendas*: Los cuatro hogares visitados en la recorrida de campo tienen viviendas muy precarias. Tres poseen características constructivas similares : mampostería de adobe, techo de chapa de cartón y/o zinc sin cargas, revoque de adobe, piso de tierra o

de lajas, sin agua en la casa (Sres. Bernardo Coñopan, Ceferino Huriscapan, Francisco Ayilef). La vivienda del Sr. Ambrosio Carrilemo se diferencia de las anteriores por poseer muros de piedra.

\* Los establecimientos de los productores entrevistados, están incluidos en el plan de regularización de títulos que lleva adelante la Provincia del Chubut.

### **Sr. Bernardo COÑOPAN**

#### *Infraestructura Básica*

\* El abastecimiento de agua para consumo humano se realiza a partir de un pozo cavado y calzado, precariamente, en su parte superior (con maderas y chapa de zinc como cobertura). Se encuentra ubicado en el eje del cañadón, y sus dimensiones son reducidas (aprox. 1m x 1m). La extracción y acarreo se realiza mediante balde, teniendo que recorrer el poblador aproximadamente 150 m. hasta la vivienda.

Dispone de un manantial múltiple (5 puntos de surgencia) que utiliza para dar de beber a los animales. Las surgencias no están captadas ni protegidas.

**Cabe destacar que el abundante recurso hídrico no es utilizado en forma intensiva por el productor.**

\* Eliminación de excretas: se realiza a través de letrinas.

\* Electricidad: no cuenta con ningún sistema de generación.

\* Combustibles: utiliza para cocinar y calefaccionarse, en parte, leña de la zona y además recibe de la comuna asistencia del Plan Calor.

\* Comunicación: carece de equipo de comunicaciones. Recepcionan Radio Nacional y LU 20 Trelew.

#### *Actividades productivas*

\* No cultiva verduras ni hortalizas. Está armando un invernáculo con estructura de postes de madera y cubierta de nylon sin colocar, debido a que el extensionista del INTA no había regresado. Tiene previsto cultivar lechuga, acelga, zanahoria, etc.

\* No cría animales de granja.

\* Cuenta con un plantel de 40 lanares y aproximadamente 60 chivos, destinados a la obtención de lana, pelo y carne que se comercializa en Colan Conhue.

La principal limitación para el desarrollo de la actividad lo constituye la proliferación del zorro colorado y lo reducido de los planteles que posee.

"En los capitales chicos es preferible la cría de chivos a la de los ovinos"

### **Sr. Ambrosio CARRILEMO**

#### *Infraestructura Básica*

\* El abastecimiento de agua para consumo humano, ganadero y agrícola se realiza a partir de un manantial en roca fisurada que genera una aguada de escasas dimensiones al pie del afloramiento. No posee capacidad de almacenamiento y la extracción y acarreo se realiza mediante balde.

De acuerdo a lo informado por el productor, es escasa la disponibilidad de agua lo que limita su capacidad productiva. Asimismo manifestó la negativa del Sr. Coñopan (vecino) para la utilización de una aguada que se encuentra en su propiedad, posiblemente por los daños que produce el ganado mayor (equinos).

- \* Eliminación de excretas: se realiza a través de letrinas.
- \* Electricidad: no cuenta con ningún sistema de generación.
- \* Combustibles: utiliza para cocinar y calefaccionarse leña de la zona y además la que le entrega la comuna de Colan Conhue (Plan Calor).
- \* Comunicación: carece de equipo de comunicaciones. Recepciona Radio Nacional y LU 20 Trelew.

#### *Actividades productivas*

- \* Cultiva una pequeña huerta (lechuga, repollo, acelga, etc.) con grandes dificultades para regarla por que no tiene agua cerca. Esta limitación lo llevó a no construir el invernáculo ofrecido por el extensionista del INTA.
- \* Tiene plantados unos pocos ejemplares de álamo común, que brindan un relativo reparo a las viviendas.
- \* Cría unos pocos animales de granja (gallinas y pollos) destinados al autoconsumo..
- \* Tiene un pequeño galponcito donde almacenan fardos y cueros.
- \* Cuenta con un plantel de aproximadamente 250 animales (entre ovejas y chivos) destinados a la obtención de lana, pelo y carne (chivitos). Lo producido se vende en Colan Conhue, "siendo mejor el precio del pelo que la lana".

La principal limitación para el desarrollo de la actividad lo constituye la proliferación del zorro colorado y la falta de agua para pasturas y bebida de los animales.

- \* Tiene tres yeguarizos que son empleados para realizar los trabajos de campo.

### **Sr. Ceferino HURISCAPAN**

#### *Infraestructura Básica*

- \* El abastecimiento de agua para consumo humano se realiza a partir de un pozo cavado y calzado, precariamente, en su parte superior (con maderas). Se encuentra ubicado en un nivel lateral del cañadón, y sus dimensiones son reducidas. La extracción y acarreo se realiza mediante balde, teniendo que recorrer el poblador aproximadamente 100 m. hasta la vivienda.

A partir de la libre circulación de agua que genera un manantial ubicado en una propiedad vecina, se genera un curso superficial que es utilizado por el ganado.

- \* Eliminación de excretas: se realiza a través de letrinas.
- \* Electricidad: no cuenta con ningún sistema de generación.
- \* Combustibles: utiliza para cocinar y calefaccionarse leña de la zona y además la que le entrega la comuna de Colan Conhue (Plan Calor).
- \* Comunicación: carece de equipo de comunicaciones. Recepciona Radio Nacional y LU 20 Trelew.

#### *Actividades productivas*

- \* Está armando un invernáculo con estructura de postes de madera y cubierta de nylon sin colocar, debido a que el extensionista del INTA no había regresado. Tiene previsto cultivar lechuga, acelga, zanahoria, zapallo, etc.
- \* Cría animales de granja (gallinas ponedoras) destinados al autoconsumo..
- \* Cuenta con un plantel de aproximadamente 80 chivos, destinados a la obtención de pelo y carne (chivitos), vendiendo la producción en Colan Conhue.

No hacen queso de cabra debido a que las chivas no producen suficiente cantidad de leche, como resultado de la persistente sequía que los afecta.

La principal limitación para el desarrollo de la actividad lo constituye la proliferación del zorro colorado.



\* Tiene 15 yeguarizos que son empleados para realizar trabajos de campo y para su consumo en invierno. Se alimentan a campo, ya que no cuenta con cultivo de pasturas.

### **Sr. Francisco AYELEF**

#### *Infraestructura Básica*

\* El abastecimiento de agua para consumo humano, se realiza a partir de un manantial que surge por debajo de un afloramiento rocoso que genera una aguada considerable. En alguna oportunidad esta aguada ha sido el origen de un sistema de distribución, ya que en su frente hay colocado un caño de hierro galvanizado, con un sistema de cierre precario. En la actualidad la extracción y el acarreo se realiza mediante balde.

Existe un menuco, distante 500 m de la vivienda, que es de donde se extrae el agua para el riego de la huerta.

Por otra parte se observó una considerable surgencia de agua en el eje del cañadón, totalmente desaprovechada, ya que sobre esta arrojan la basura que se genera en la vivienda.

\* Eliminación de excretas: se realiza a través de letrinas.

\* Electricidad: no cuenta con ningún sistema de generación.

\* Combustibles: utiliza para cocinar y calefaccionarse leña de la zona y además la que le entrega la comuna de Colan Conhue (Plan Calor).

\* Comunicación: carece de equipo de comunicaciones. Recepciona Radio Nacional y LU 20 Trelew.

#### *Actividades productivas*

\* Cultiva una pequeña huerta (lechuga, repollo, acelga, alfalfa, etc.) con grandes dificultades para regarla, por que tiene que traer agua de un menuco distante 500 m de la casa.

Está armando un invernáculo con estructura de postes de madera y la cubierta de nylon no fue colocada por que el extensionista del INTA- Languiño no regresó. Tiene previsto cultivar lechuga, acelga, zanahoria, zapallo, etc.

\* Tiene unas pocas gallinas viejas destinadas al autoconsumo, ya que no ponen huevos.

\* Cuenta con un plantel de aproximadamente 300 chivos, destinados a la obtención de pelo y carne (chivitos). Lo producido lo cambia por mercadería.

La principal limitación para el desarrollo de la actividad lo constituye la proliferación del zorro colorado.

\* Tiene 30 yeguarizos que son empleados para realizar trabajos de campo y para su consumo en invierno. Se alimentan a campo en verano y como no cuenta con cultivo de pastura, en invierno debe comprar fardos de alfalfa.

### 3) Líneas de Acción Tentativas

\* **Viviendas:** realizar un proyecto ejecutivo para la construcción de 10 viviendas destinadas a pobladores rurales carenciados y de mucha edad, que las autoridades comunales prevén ubicar en el pueblo para asistirlos convenientemente. El IAC debe determinar, previamente, la disponibilidad de tierras para la localización de las mismas.

#### 3.1. *Infraestructura Básica*

\* **Provisión de agua:** se deberá realizar una nueva perforación para incrementar la disponibilidad de agua para actividades productivas (forestación urbana, huertas comunitarias, invernáculo comunitario, etc.)

\* **Eliminación de excretas:** es necesario realizar un proyecto ejecutivo de red cloacal, ya que la mayoría de los pozos ciegos están saturados.

\* **Electricidad:** se requiere extender la red eléctrica (300 m.) a fin de abastecer de energía a 5 familias con deficiencias en su calidad de vida (ancianos sin jubilación ni pensión).

Es necesario reparar el retorno de combustible del tanque que se halla en el interior de la casilla de generación.

\* **Combustible:** a fin de preservar los pocos molles que quedan en la zona, el Plan Calor debe abastecer de leña, a la población, durante todo el año.

Implantación de un macizo forestal destinado a leña, a partir de la utilización de los efluentes depurados del sistema cloacal propuesto.

\* **Disposición de residuos domiciliarios:** se debe realizar el cercado del basurero existente, para evitar la voladura de plásticos y papeles.

\* **Recreación:** la imposibilidad de realizar actividades recreativas y reuniones comunitarias, por parte de la población, hace necesaria la terminación del Club Social y el Playón Deportivo. Una alternativa sería acondicionar el galpón de Agua y Energía que se halla en la localidad, sin uso aparente.

#### 3.2. *Actividades Productivas Proyectadas*

\* **Huertas e invernáculos familiares:** es necesario realizar un relevamiento de los grupos familiares de la localidad, para determinar el número de interesados en desarrollar estas actividades.

Asimismo se deberá determinar la capacidad operativa de los organismos especializados, para realizar las necesarias tareas de asistencia técnica y seguimiento a estos productores.

- \* Invernáculo comunitario: se halla prevista la construcción de un invernáculo de éstas características en la localidad. Para su puesta en funcionamiento se requiere, previamente, realizar un relevamiento de los pobladores interesados en participar del citado emprendimiento. Asimismo se requiere asistencia técnica de organismos especializados, a fin de garantizar el éxito en la realización de esta nueva actividad productiva.
- \* Arbolado urbano: para la prosecución de esta actividad se requiere de asesoramiento, técnico y para la provisión de plantines, de parte de organismos provinciales.
- \* Previo a la elaboración de un proyecto, se debe realizar un estudio de factibilidad para la construcción y puesta en producción de un Criadero de Pollos Ecológicos.
- \* Se requiere asesoramiento técnico (elaboración de proyecto) y financiero (crédito) para la construcción, por parte de pobladores de Colan Conhue, de una pequeña estación de servicios y de una panadería.

### *3.3. Infraestructura de Salud*

En vista de las limitaciones del Puesto Sanitario, se propone la realización de las siguientes gestiones y tareas:

- Designar un médico permanente en la localidad. Se debe tener en cuenta que en el puesto se asiste a los 200 pobladores de la localidad, las derivaciones de Aldea Epulef (180 hab.) y la población rural en el área de influencia de ambos asentamientos poblacionales (aprox. 150 hab.).
- Reacondicionar y equipar, convenientemente, a la ambulancia disponible.
- Incrementar la provisión de medicamentos y material descartable, ya que se abastece a la población de Colan Conhue (200 hab.), Aldea Epulef (180 hab.) y a la población rural asentada en sus proximidades.
- Se requiere incrementar la partida de alimentos para los pacientes internados, al igual que el combustible para la ambulancia, proveniente de la Zona Sanitaria Esquel.
- En virtud del estado de deterioro edilicio se debe realizar un proyecto de remodelación y refacción del mismo. Deberá contemplar la reparación de los techos, (goteras), el cambio de los pisos, la realización de nuevos pozos ciegos, etc.
- Es necesario reemplazar las 5 camas destinadas a internación y proveer de más ropa de cama y de abrigo.
- Es imprescindible contar con una incubadora para niños prematuros.
- Visto los numerosos casos de Hidatidosis informados (17), se deberán incrementar las medidas de prevención necesarias para el control de la enfermedad.

### *3.4. Infraestructura Educativa*

En vista de las limitaciones actuales y de los nuevos requerimientos físicos que demandará la implementación del EGB, se considera necesario:

\* Incrementar la partida presupuestaria destinada al comedor, a fin de poder darle más leche a los niños.

\* Construir o alquilar 3 viviendas, en vista del nivel de hacinamiento en que vive parte del personal docente.

\* Instalaciones y equipamiento:

- Ampliar las instalaciones de la escuela (aulas, baños, SUM, etc.) para satisfacer las demandas que generará la incorporación de la misma al EGB. Se debe verificar, en el Ministerio de Educación de la Provincia, la existencia y el estado de avance del correspondiente proyecto.

- Instalar un sistema eléctrico (generación o de reserva) para mantener en funcionamiento las alarmas contra fuga de gas, durante los períodos en que no funciona el equipo de generación de la localidad.

- Rehacer el lecho filtrante del sistema de evacuación de excretas del establecimiento, para superar las deficiencias funcionales del mismo.

- Sellar las filtraciones en la carpintería exterior y reemplazar los pisos de flexiplast, deteriorados por derrames de kerosene (dormitorios, aulas, dirección. etc.)

- Reparar parte del sistema de desagüe del sanitario de los varones, el cual se halla parcialmente tapado (aparentemente por cemento).

- Reponer las sillas del comedor, en vista del deterioro de las existentes.

- Proveer una heladera eléctrica, de tipo familiar.

- Proveer un número de computadoras que sea el adecuado para capacitar al alumnado.

- Enviar toallas, sábanas, ropa interior y zapatillas, para los niños albergados.

\* Actividades proyectadas: Para que el invernáculo (a construir) pueda ser trabajado, por parte de los alumnos del establecimiento, es necesario la designación de un profesor con orientación agrícola y contar con la asistencia del INTA.

### *3.5. Productores minifundistas:*

Los productores entrevistados, asistidos por la Comuna Rural de Colan Conhue, tienen sus propiedades en la Reserva Epulef. Sus limitaciones socio-productivas son semejantes a la de la mayoría de los pobladores relevados en la zona rural de Aldea Epulef, por lo que se considera viable incluirlos en las líneas tentativas que se van a proponer en el análisis del citado asentamiento poblacional.

**ALDEA EPULEF**

## ALDEA EPULEF

### 1) Pobladores Consultados

Presidente de la Comuna Rural: Sr. David A. FUENTES  
Secretaria de la Junta Vecinal: Srta. Sonia FUENTES

Directora de la Escuela N° 129: Srta. Claudia FONSECA  
Maestra de Grado: Srta. Patricia CAVALIERI

Agente Sanitario: Sr. Félix SEGURA

Encargado de abastecimiento de agua y usina: Sr. FUENTES (hijo).

Productores consultados: Sra. Ana MILLAPAN  
Sra. Elsira AYILES vda. de PINO  
Sra. Matilde FERNANDEZ  
Sra. Inés ANIBAL vda. de GONZALEZ  
Sr. Alfredo GONZALEZ  
Sra. Delmira Emilia GONZALEZ  
Sr. Pablo CALQUIPAN  
Sr. Isidro GONZALEZ  
Sra. Florinda PINO vda. de EPULEF  
Sr. Anselmo NAHUELTRU

### 2) Síntesis del Estado de Situación

\* Población: 180 habitantes, Viviendas: 50.

\* En los últimos 20 años la población se incrementó, como resultado del asentamiento de pobladores rurales debido a la necesidad de traer los niños a la escuela. Esto refleja una gradual migración de algunos miembros de familias rurales hacia el asentamiento situación que, a medida que los alumnos terminaban sus estudios y que las condiciones de rentabilidad de las explotaciones minifundistas decaían, se consolidó.

\* Por sus características constructivas, de la totalidad de las viviendas del asentamiento poblacional un 25 % son del Tipo A, en tanto que el 75 % restante se las encuadra en Tipo B. Es de hacer notar que cerca de la mitad de las viviendas de la última tipología, poseen pisos de tierra en una o más habitaciones.

\* La superficie original de la reserva Aldea Epulef era de 28 leguas. Los acuerdos entre pobladores rurales para la regularización de títulos, han definido la situación de aproximadamente 24 leguas. Sobre un total de 40 productores, sólo subsisten cuatro desacuerdos entre propietarios, los que aparentemente se resolverían a través de la justicia.



## 2.1 Infraestructura Básica

\* Accesibilidad: se accede al asentamiento mediante un camino vecinal consolidado que termina en la ruta provincial (de ripio) que une Colan Conhue con Pampa de Agnia. Esta vía de comunicación no se vio afectada por cortes en los últimos cuatro años, probablemente como resultado de la persistente sequía que afectó a la provincia. Sin embargo en la actualidad presenta algunas dificultades de transitabilidad, resultado de las lluvias producidas en la zona.

\* La distribución de agua potable se realiza a toda la localidad por red pública, hallándose servidas las 50 viviendas más los edificios públicos (escuela, comuna, puesto sanitario, etc.).

La fuente de abastecimiento es un pozo entubado de 10 metros de profundidad, el cual durante el verano no satisface la demanda debido a lo limitado del horario en que hay electricidad para el funcionamiento de la bomba sumergible. El agua es clorada con una bomba dosificadora, utilizándose cloro líquido.

Sólo 4 familias, que tienen sus viviendas a aproximadamente 600 metros del asentamiento, cuentan con pozos cavados y calzados en la parte superior con piedras. El agua extraída no es tratada.

\* Para la eliminación de excretas la localidad dispone de red cloacal, situación particularmente notoria si se tiene en cuenta que asentamientos poblacionales de mayor tamaño carecen de esta infraestructura. Sin embargo el sistema se halla subutilizado, ya que sólo 9 viviendas, la escuela y la comuna disponen de las correspondientes conexiones.

Las restantes viviendas (41 viv.- 82 %) y el Puesto Sanitario utilizan letrinas secas y con descarga de agua, siendo las últimas particularmente peligrosas como fuente de contaminación.

\* Dispone de electricidad y de red de distribución domiciliaria. La fuente de generación consiste en un sólo grupo electrógeno, que también abastece a la única calle con alumbrado público que posee la localidad (3 no tienen alumbrado). El horario de generación es de 09.30 hs a 12 hs y de 18 hs a 0.30 hs.

Las 4 familias carentes de agua por su distancia al centro poblado, no poseen este servicio por la misma razón, a pesar que se solicitó extender la red de distribución hasta sus viviendas.

\* El combustible más utilizado por la población del asentamiento, para cocinar y calefaccionarse, es la leña. En invierno la reciben a través del Plan Calor (insuficiente) mientras que en el resto del año se utiliza la poca existente en la zona y la leña de vaca - caballo.

La situación de disponibilidad de leña en la zona se agrava año a año. Se intentó plantar especies forestales para su posterior aprovechamiento, pero los arbolitos fueron comidos por los chivos o destruidos intencionalmente.

La comuna compra en Esquel kerosene (400 litros mensuales) para su posterior venta a los pobladores. La mayor parte del citado combustible se emplea para el encendido de cocinas económicas y/o salamandras.

La escuela y la vivienda del portero son los únicos edificios que cuentan con red de gas, el cual procede de zepelines (5) instalados por el Plan Social Educativo.

\* Dispone de cabina telefónica pública instalada en la escuela. Tiene dificultades en el funcionamiento y además sólo acepta monedas de \$1 acuñadas en 1994. Se había previsto el tendido domiciliario, se colocaron los postes pero no se concluyó la obra.

Por su parte la comuna y el puesto sanitario cuentan con equipo de radio (BLU).

\* Se realiza recolección de residuos domiciliarios en todo el asentamiento, 2 veces a la semana. El servicio lo presta la comuna con 2 camionetas (1 se alquila a un particular).

La basura se deposita y quema en una zanja (abierta por Vialidad de la Provincia) que no se encuentra cercada y que ya está casi colmatada. En relación a ello, las autoridades comunales han mantenido contactos con Asuntos Municipales manifestando la necesidad de habilitar un nuevo basurero.

## **2.2 Actividades Productivas**

\* La ganadería caprina y ovina, en ese orden, son las principales actividades productivas (principalmente para autoconsumo) que se realizan en el área de influencia del asentamiento.

Las principales limitaciones, para el desarrollo de las mismas, son la descapitalización sufrida por los productores a causa de la sequía (reducción de los piños y majadas), la continua depredación que produce el zorro colorado y el creciente despoblamiento de la zona rural.

\* En la estructura ocupacional del asentamiento poblacional predominan notablemente los trabajadores rurales transitorios, seguidos por los empleados públicos. Esta situación ocupacional sumada al retroceso en la generación de empleo por parte del sector ganadero, hace que "casi el 90 % de la población del asentamiento está desocupada".

## **2.3 Actividades Proyectadas**

\* La junta vecinal está construyendo un Centro Comunitario (aprox. 200 m<sup>2</sup>) edificado hasta el encadenado superior. Para su finalización hacen falta chapas, revestimientos, puertas, ventanas, portones, etc.

\* El presidente de la comuna manifestó su interés de instalar una curtiembre de cueros ovinos y caprinos a escala comercial. Se le dijo que dicha actividad no sólo generaría puestos de trabajo sino, además, una elevada contaminación (suelo, agua, aire), si no se prevé el tratamiento de los efluentes.

\* Se tiene previsto, por su importancia, insistir nuevamente con la forestación urbana y con el armado de un mínimo macizo forestal.

\* De la entrevista y ante el nivel de desempleo que afecta a la comunidad, se concluyó que es necesario iniciar experiencias productivas agrícolas que, si bien no beneficiarán inmediatamente a la totalidad de la población, se constituyan en herramientas tendientes a cambiar los trabajos tradicionales y a revertir el creciente asistencialismo que se le brinda a los pobladores.

Como la disponibilidad de agua es imprescindible para que cualquier actividad agrícola prospere en la zona, se deberá tener particular cuidado en no realizar propuestas que limiten la capacidad productiva de establecimientos vecinos al asentamiento.

\* Haría falta realizar perforaciones para molinos en las zonas bajas de los campos (a compartir por vecinos) para aguadas. De ésta forma se podría disminuir significativamente la mortandad de las crías, al estar en zonas menos alejadas de las viviendas.

## **2.4 Puesto Sanitario**

\* Depende del Puesto Sanitario de Colan Conhue. Está atendido por una enfermera y un agente sanitario. El médico atiende en Colan Conhue (no pasa por Epulef), debiendo trasladarse las personas hacia la vecina localidad (aprox. 30 km.).

\* En casos de urgencia se solicita la ambulancia de Colan Conhue (por T.E. o BLU) o se traslada al paciente con un vehículo particular.

\* Al momento de realizarse la visita, la disponibilidad de medicamentos era prácticamente nula (algunas aspirinas). Los pobladores se abastecen de fármacos en el puesto local y si, como en la oportunidad, el mismo carece de ellos van hasta Colan Conhue.

\* Infraestructura edilicia y equipamiento:

- Tiene baño instalado pero no está conectado al sistema cloacal de la localidad.
- Es necesario cerrar el perímetro del puesto para evitar el ingreso de animales domésticos.
- Resulta necesario realizar una ampliación del puesto, destinada a contar con una pequeña sala para tener pacientes en observación (2 camas).
- Falta un vehículo para realizar tareas sanitarias en parajes localizados en su área de influencia (Los Huncales, Lonco Trapial y parte de Dos Lagunas).

\* Los problemas de salud estacionales más comunes:

- Verano: diarreas en niños y adultos. No se sabe cual es el origen, pero se supone que podría ser por la falta de higiene personal y de la vivienda.
- Invierno: gripes y anginas en niños y adultos.

Asimismo durante todo el año, las principales dolencias tratadas son quebraduras y heridas.

\* Se han detectado casos de Hidatidosis. Actualmente hay 3 niños y 1 adolescente en tratamiento. Aparentemente sería resultado de la falta de campaña de difusión rural (no se entregan pastillas para desparasitar) por falta de vehículo.

\* Se realizan los programas previstos de vacunación a niños y ancianos (antigripal).

## **2.5 Establecimiento Escolar**

\* La escuela es de Jornada Completa con Orientación Agraria y el año que viene va a ingresar al EGB - Rural.

\* Cuenta con 69 alumnos (12 de nivel inicial y 57 de primario), todos ellos viven en la localidad.

\* En el comedor se asiste a la totalidad del alumnado, sirviéndose diariamente desayuno y almuerzo.

Se complementa la dieta con productos obtenidos de la huerta (papa, acelga, lechuga, repollo, arvejas, etc.) y de la granja (gallinas, ovejas, conejos, etc) que posee el establecimiento. Asimismo tiene padrinos en Bs. -As que remiten alimentos cada 2 meses.

\* Instalaciones y equipamiento:

La escuela funciona en dos edificios, uno nuevo y el otro más antiguo. En función de ello el Plan Social Educativo a realizado un proyecto para ampliar la escuela nueva, a fin de que todos los alumnos cuenten con igual nivel de confort, más si se tiene en cuenta que el año venidero se incrementará la matrícula (EGB).

Las mayores deficiencias edilicias las tiene el más antiguo, a saber:

- Tiene problemas de resistencia en las paredes, las cuales están realizadas en adobe.
- La cubierta de chapa presenta serias filtraciones de agua, lo que produce la caída de los cielorrasos de las aulas .

- Algunas de las puertas no se pueden cerrar por que están deformadas, en tanto que otras (de madera) se han podrido por la acción del agua.

- Los baños tienen retretes a la turca y piletones con agua fría, los que son utilizados por los niños de nivel inicial.

- *Infraestructura Básica*: el agua para consumo humano es provista por la red de distribución de la localidad.

Hay 5 zepelines que abastecen de gas a la escuela y a la casa del portero.

La electricidad proviene de la red de distribución de la localidad, generando por el horario y por la falta de reserva fría, algunos problemas de falta de suministro.

El sistema de evacuación de efluentes cloacales no presenta ningún tipo de inconvenientes, ya que está conectado a la red cloacal del asentamiento.

- *Mantenimiento general*: el estado de conservación del edificio nuevo, en principio, no presenta ningún problema. En relación a ello Servicios Públicos realizó un relevamiento del estado de las instalaciones (eléctricas, sanitarias y tanque de agua) de los 2 establecimientos.

\* *Limitaciones operativas*: dejando de lado las condiciones de precariedad edilicia de uno de los edificios, las principales limitaciones se dan en el personal no docente. Así por ejemplo, el portero ve superada su capacidad de mantenimiento de los dos edificios, en tanto que la ayudante de cocina tomará licencia por maternidad y no será reemplazada, debido a que no se puede contratar personal por un periodo corto de tiempo.

Se necesitan máquinas de escribir y computadoras, para lograr una eficiente capacitación del alumnado.

El nivel de carencias de los niños que concurren, hace necesario que la escuela cuente con una partida de zapatillas, la solicitud fue realizada al Ministerio de Acción Social de la Provincia.

\* Implementación de Talleres:

Con la asistencia de personal docente se realizan cuatro talleres, a saber: Huerta, Granja, Tecnología (construcción y manejo de herramientas) y Expresión.

Los dos primeros tienen por objetivo enseñar a los niños a trabajar en invernáculos, huertas y granjas, para la obtención de productos que diversifique su dieta.

El nivel alcanzado por estas experiencias de trabajo grupal es positivo, de todas formas es de hacer notar que el desarrollo de las actividades han tenido algunas limitaciones.