

1871
I

A0728

PROVINCIA DEL CHUBUT
CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES

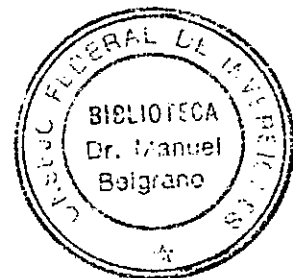
PROGRAMA DESARROLLO DE PEQUEÑAS COMUNIDADES

**RELEVAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA BÁSICA, SOCIAL Y
ECONÓMICA EN ASENTAMIENTOS RURALES**

**LOS ALTARES
EL PUNTUDO**

**CHACAY OESTE
FOFO CAHUEL**

LAGUNA FRÍA



DOCUMENTO N° 1

DICIEMBRE 1996

AUTORIDADES

PROVINCIA DEL CHUBUT

Gobernador:

Dr. Carlos MAESTRO

Ministro de Salud y Acción Social:

Sr. Carlos LORENZO

Director de Planeamiento y Programas:

Arq. Maximiliano LAFOSSE

CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES

Secretario General:

Ing. Juan José CIÁCERA

Director de Programas:

Ing. Ramiro OTERO

Jefe de Área Infraestructura Social:

Lic. Ricardo GONZÁLEZ ARZAC

Autores:

Arq. Juan Carlos COSTA

Lic. José BARBAGALLO

Lic. Francisco CAMPOS ALFONSO

Colaboradores: **Lic. Gloria ECHAVE**

Téc. Agroforestal Kelly EVANS

Asist. Social Fabiana VERA

INTRODUCCIÓN

Mediante el Acta firmada el 9 de octubre de 1996 entre el Sr. Gobernador de la Provincia del Chubut y el Sr. Secretario General del CFI, se acordó la implementación del Programa para el Desarrollo de Pequeñas Comunidades en la citada provincia.

Como resultado de la misma, personal provincial y del CFI iniciaron tareas de campo que posibilitaron determinar, expeditivamente, el estado de situación de las localidades seleccionadas previamente por las autoridades provinciales (Los Altares, Chacay Oeste, Laguna Fría, El Puntudo y Fofó Cahuel).

A partir de la información obtenida se proponen líneas de acción tentativas, algunas de las cuales serán priorizadas posteriormente por la provincia, a fin de que las mismas alcancen nivel de proyecto ejecutivo.

El presente documento de trabajo contiene la síntesis de la información relevada, el estado de situación de cada paraje y las líneas de acción tentativas, para las siguientes localidades:

Los Altares

Chacay Oeste

Laguna Fría

El Puntudo

Fofó Cahuel

A partir de este documento se definirá con la provincia, las líneas de acción priorizadas y el presupuesto tentativo para la realización de los proyectos definidos.

LOS ALTARES

LOS ALTARES

1) Pobladores Consultados

Presidente de la Comuna Rural: Sra. Laura Ortea de URUZMENDI.
Vicepresidente: Sr. Dante BARONI.
Secretario: Sr. Julio César MARTIN.

Enfermeras Auxiliares: Sra. Matilde CRIADO SARA
Sra. Eduviges PINILLA

Maestros: Sr. Sergio BALZARETTI y Sra. Rita de BALZARETTI

2) Síntesis del Estado de Situación

* Población: 120 habitantes; Viviendas: 53.

* Muchas de las viviendas han sido reemplazadas por nuevas debido al estado de deterioro que presentaban (ranchos). Las viejas edificaciones no se han demolido por la resistencia de sus propietarios, siendo utilizadas como depósitos, gallineros y lugar en donde se alojan los perros (en la mayoría de los casos hasta 3 por casa). *No hay necesidad de nuevas viviendas.*

2.1 Infraestructura Básica

* El abastecimiento de agua potable se efectúa por red pública; la fuente de captación es un pozo y se clora (Sistema manejado por Personal permanente de Servicios Públicos).

* Hace falta agua para forestar, la potable es muy cara. Se está forestando la plaza, el riego se realiza con agua de la red y por ello se ha instalado un medidor.

* La eliminación de excretas se realiza a través de pozos ciegos y cámara séptica.

* Cuenta con electricidad, red de distribución domiciliaria y alumbrado público. Se genera con grupo electrógeno que funciona entre las 7 de la mañana y la 1 de la madrugada.

* Pondrían zepelines para gas, el que pueda pagar tendrá gas en su casa. Actualmente el principal combustible utilizado para cocinar y calefaccionarse es la leña, a los carenciados se la entrega el Plan Calor.

* La localidad, a pesar de encontrarse sobre el corredor que une la cordillera con la costa chubutense, carece de teléfono. Los pobladores se comunican por los equipos de la policía y de la comuna.

* Se realiza recolección de residuos domiciliarios. El trabajo lo hace el Sr Baroni en forma gratuita con la camioneta de la comuna, actualmente se la entierra. La idea a futuro es realizar un pozo en donde quemarla para luego enterrarla.

2.2 Actividades Productivas

* La ganadería ovina es la principal actividad económica. Un solo productor destina parte de su tierra para la producción de alfalfa.

Esta actividad está en franco retroceso, debido a que las majadas carecen de buenas pasturas. Esto es resultado de la sequía que están soportando actualmente. Desde 1984 a la fecha han disminuído notablemente las precipitaciones, llegando en algunos años a sólo 80 mm anuales.

Además, se ha incrementado año a año el número de zorros colorados, como resultado de los numerosos establecimientos abandonados en la zona. Estos animales atacan a las majadas. Los ganaderos no pueden combatir este problema debido a la leyes de preservación de Fauna existente (**según los informantes consultados**).

* La mayoría de los pobladores tienen huertas familiares. El INTA no trabaja con las familias, el maestro se ha encargado de conseguir las semillas.

2.3 Actividades Projectadas

* Camping Comunal: ante la falta de actividades productivas alternativas las autoridades comunales han considerado que, la construcción de un camping, constituye una propuesta válida para el aprovechamiento turístico de la zona.

Se halla delimitado el predio, el mismo da al Río Chubut en sus fondos y el frente tiene buen acceso desde la Ruta Nac. 25. Está ubicado muy cerca del ingreso a la localidad y a la Estación del ACA.

2.4 Puesto Sanitario

* Está atendido por dos auxiliares de enfermería. El médico viene de Paso de Indios si se lo llama.

* Las derivaciones en caso de urgencias se hacen al Hospital de Paso de Indios (50 km hacia Esquel) o , en la mayoría de los casos, a Trelew.

* Tenían una ambulancia pero, por falta de disponibilidad de combustible y chofer, fue entregada a Paso de Indios. Esto hace que no se cuente con un vehículo para trasladar pacientes o para prestar auxilio en caso de accidente en la ruta.

* Tiene problemas en el abastecimiento de medicamentos y en la conservación de algunos de ellos (falta heladera), así como también de materiales descartables (jeringas, guantes descartables, etc.).

* Cuenta con una sala de internación con dos camas y tubos de oxígeno. Se la emplea para atender a niños con enfermedades contagiosas típicas de la edad (por ej.: varicela), para asistir a accidentados y personas a derivar.

* Las enfermedades más comunes, según la época del año, son:

- Verano: Diarreas en niños y adultos. Se atribuye a que el 80 % de la población constituyen familias numerosas que habitan viviendas precarias, con una baja calidad de vida. **Existiría una falta significativa de educación sanitaria.**

- Invierno: gripe y resfríos.

* No se han detectado casos de Hidatidosis ni de Tuberculosis.

* Desde el puesto se manejan dos Planes Asistenciales:

- Vacunación Obligatoria: se entregan las correspondientes libretas sanitarias.

- Complemento Nutricional: está destinado a embarazadas y a niños recién nacidos hasta 2 años. A partir de Octubre de 1996 se dejó de asistir a los ancianos.

2.5 Escuela

* Cuenta con 29 alumnos. Como la ley de emergencia educativa prevé 28 alumnos por maestro, la alternativa sería construir un albergue.

Para ello se piensa utilizar la altura del Salón de Usos Múltiples, para realizar un entepiso en donde se alojarían los niños. Los albergados serían alumnos de la zona de Los Altares que hoy deben concurrir a Paso de Indios.

* El polimodal estaría orientado hacia un curso semipresencial de turismo (cabalgatas, caminatas, no turismo aventura). Se presentaría un proyecto en diciembre del presente año. **La especialidad elegida surge, fundamentalmente, por que el padrino de la escuela es la empresa Natura Tur y por la construcción del camping.**

* Vivienda del Director: Posee 2 baños y 4 dormitorios. Al edificio es necesario realizarle reparaciones a la brevedad, debido a que las divisiones son de cartón prensado y aglomerado y a las deficiencias en las instalaciones de agua y electricidad. (previa verificación técnica).

* La aislación térmica de la cubierta de la escuela habría que readecuarla, lo mismo que las instalaciones. (previa verificación técnica).

* Comedor: Recibe una partida de 480 \$ al mes. Con ello se le da desayuno, almuerzo y merienda a 30 niños (aproximadamente 30 centavos por ración / niño /20 días). Tiene cocinera y portero.

* Actividad complementaria: En la proximidad de la escuela hay 6 hectáreas fiscales (IAC), de las cuales se podrían aprovechar 2 de ellas para hacer huerta, frutales y granja. Lo

producido por los alumnos estaría destinado al comedor escolar. Para implementar la idea se ha solicitado un maestro especializado en actividades agrícolas.

El director está tratando con Servicios Públicos la forma de utilizar una bomba monofásica para captar agua del río destinada a regar la huerta escolar y la plaza.

3) Líneas de Acción Tentativas

Se debe tener muy en cuenta que las autoridades comunales son las que propulsan los cambios en el asentamiento, existiendo un nivel elevado de indiferencia a la participación por parte de la población.

3.1 Infraestructura Básica

Provisión de Agua para Riego: presenta dos alternativas viables.

A) Realizar un proyecto de captación, almacenamiento y distribución de agua independiente al sistema de provisión de agua potable, destinado a la implementación de cortinas forestales, macizos forestales, al arbolado de las calles de la localidad, huertas comunitaria y escolar.

B) Incrementar la capacidad del sistema de provisión de agua potable para destinar un volumen al riego, sin instalación de medidores, para el arbolado de las calles y para la huerta y granja escolar.

Provisión de combustible: en vista que el proyecto de red de gas no contempla la instalación domiciliaria y, por otro lado, la incapacidad económica de gran parte de los pobladores de realizar dichas conexiones y de afrontar la tarifa del servicio se recomienda:

- * Mantener el abastecimiento de leña a sectores carenciados a través del Plan Calor.
- * Instalación de Estufas de Alto Rendimiento con la finalidad de optimizar el consumo de leña.

Comunicaciones: gestionar ante la empresa Telefónica Argentina la instalación de una cabina pública a fin de completar la infraestructura mínima necesaria para el bienestar y desarrollo del asentamiento.

Disposición Final de Residuos Domiciliarios: se deberá diseñar un sistema de disposición de los residuos generados por los pobladores que responda a las normativas existentes en la provincia. Se deberá tener en cuenta la erogación adicional que afrontará la comuna rural para brindar el servicio.

3.2 Infraestructura de Salud

En vista de las limitantes observadas en el Puesto Sanitario, se propone la realización de las gestiones necesarias para optimizar su funcionamiento.

* Instalar un sistema de radio que permita tener una comunicación fluida con el Hospital de Paso de Indios, a fin de realizar consultas, confirmar diagnósticos y decidir traslados.

* Proveer de una heladera que posibilite la conservación de vacunas y medicamentos.

* Diversificar y agilizar la provisión de medicamentos.

* Considerar la posibilidad de contar con la movilidad necesaria para el traslado de pacientes a Paso de Indios o Trelew.

3.3 Infraestructura Educativa

A partir de las deficiencias detectadas en el establecimiento educativo se considera necesario:

* Efectuar un proyecto que contenga las especificaciones técnicas para la readecuación de la aislación térmica de la cubierta de la escuela e instalaciones generales y para la reparación general de la vivienda del director.

* Si se considera viable la remodelación de la escuela tal que permita albergar niños, se deberá prever la realización del correspondiente proyecto.

3.4 Infraestructura Turística

Estaría destinada a los turistas de terceras provincias que circulan por la ruta 25, corredor vial que une las más importantes regiones turísticas del Chubut (costa-cordillera), como así también al turismo de fin de semana proveniente de los principales centros urbanos de la provincia (Trelew, Rawson, Puerto Madryn). Un beneficio adicional con que cuenta Los Altares para desarrollar este sector, lo constituye la Estación de Servicio del ACA.

Camping Municipal: realización de un proyecto que contemple el diseño espacial del mismo (fogones, sanitarios, loteo, etc) y los servicios básicos para su funcionamiento (sistema de riego para forestación, agua potable, excretas, electricidad, etc.).

Area de Reserva: saliendo hacia Paso de Indios y a muy poca distancia de Los Altares, se encuentra el acceso (camino de tierra) que lleva a un recodo arbolado que tiene el Río Chubut, desde donde se puede apreciar, aguas abajo, una vista de Los Altares. Sumado a ello la posibilidad de la pesca de la trucha y la existencia de afloramientos rocosos permitiría emplear a esta zona como un área complementaria al camping (pesca, caminatas, cabalgatas, canotaje, etc).

Para aprovechar estos recursos escénicos sólo se requiere del mejoramiento del camino de acceso, su señalización, la instalación de fogones, depósitos de residuos y el control indispensable para la preservación del sitio.

3.5 Actividades Productivas

Forestación:

* Arbolado Urbano: se deberá contar con la asistencia de un organismo provincial tanto en asesoramiento técnico como en la provisión de plantines.

* Cortinas: realización de un proyecto para la implantación de cortinas rompevientos relacionadas a actividades productivas (huertas escolar, familiar, comunitaria y comercial).

* Macizos: identificación de productores localizados en las proximidades de la localidad que estén interesados en la implementación de los programas existentes en la provincia.

Agricultura:

* Autoconsumo: fomentar y desarrollar invernáculos, huertas (comunitarias, familiares y escolares) y plantación de frutales, a partir de la disponibilidad de agua y de la calidad de los suelos. Asimismo se debe prever la necesaria capacitación y asistencia técnica a la comunidad.

* Comercial: realizar proyectos que posibiliten la puesta en producción de tierras (fiscales y privadas) con destino al cultivo de pasturas y de variedades hortícolas. Se deberá contemplar la selección de cultivos a implantar de acuerdo al tipo de suelo - clima - disponibilidad de agua, la identificación y diseño del sistema más adecuado de riego, la necesaria asistencia técnica, la capacitación de los beneficiarios y el seguimiento de los emprendimientos.

Estarían destinados a dos perfiles distintos de productores, como son los pobladores carenciados de la localidad y los productores ganaderos próximos a ella.

* Pobladores carenciados: vista las condiciones de marginalidad en que vive un sector importante de la población de la localidad, se debería implementar una modalidad operativa que los contenga y que posibilite incorporarlos al circuito productivo provincial.

El programa deberá identificar y asignar a cada poblador o grupo familiar interesado en realizar tareas agrícolas, la superficie de tierra mínima para el desarrollo de la actividad productiva (ej.: horticultura). La permanencia de la cesión estaría condicionada a los resultados que se obtengan por parcela, tanto desde el punto de vista productivo como del desempeño del productor o grupo familiar encargado de la misma.

* Productores ganaderos: identificar productores privados dispuestos a diversificar sus actuales actividades productivas, destinando parte de sus tierras a la producción de pasturas y de cultivos de alto rendimiento (ajo, cebolla, papa, etc.).

3.5 Actividades Complementarias

- * Programa de Educación Sanitaria como elemento importante para contrarrestar gran parte de los casos de diarreas.
- * Programa para la conformación y consolidación de organizaciones comunitarias de base (ej.: club de madres).
- * Programa de difusión sobre diversificación de la dieta.
- * Programa de asistencia alimentaria a los ancianos.

CHACAY OESTE

CHACAY OESTE (Aldea Escolar)

1) Pobladores Consultados

Director de la Escuela N° 63 "Juan Gallo Lavalle"

Agente Sanitario de Chacay Oeste

Promotor del INTA

Asociación Comunitaria "Club de Madres"

Productor Sr. Kruse

2) Síntesis del Estado de Situación

* Población: 95 habitantes. El sistema de dictado de clases, 15 días corridos por 7 días de permanencia de los alumnos en sus hogares (Laguna Fría y El Puntudo) hace que un porcentaje de los pobladores sean transitorios.

* Viviendas: 12. Por lo menos 6 de ellas presentan un estado de deterioro tan significativo que ha llevado a la comunidad a realizar gestiones para que las mismas sean reemplazadas por nuevas unidades. **Hay necesidad de nuevas viviendas.**

2.1 Infraestructura Básica

* Accesibilidad: la Ruta Provincial N° 11 la comunica con Gan-Gan (35 Km). La misma se corta en invierno (nevadas) y en primavera (deshielo).

* El abastecimiento de agua potable se efectúa por red pública; la fuente de captación es un pozo con sistema de cloración. El número de conexiones es 12 más la escuela. El uso que se le da es para consumo humano y para riego de pequeñas huertas familiares.

* La eliminación de excretas se realiza a través de pozos ciegos y letrinas. La Escuela, la vivienda del maestro y el Puesto Sanitario presentan un sistema de colección a cámara con posterior vertido superficial, el cual por defecto constructivo genera un derrame parcial muy próximo a la captación de agua y a la entrada de la aldea.

* Cuenta con electricidad, red de distribución domiciliaria (12 conexiones más la escuela) y alumbrado público parcial. Se genera con grupo electrógeno (proveedor Servicios Públicos). La escuela-albergue tiene abastecimiento permanente a través de un generador eólico.

* **Combustible:** La escuela-albergue y las viviendas oficiales son abastecidas de gas proveniente de dos zepelines recientemente instalados (Plan Social Educativo - Nación). Las viviendas particulares utilizan leña (Plan Calor) y bosta.

***Comunicación:** tiene una cabina telefónica pública instalada en la vivienda del maestro. La escuela cuenta con un equipo de radio-teléfono y con una antena satelital para recepción de emisoras televisivas.

* No se realiza recolección sistematizada de residuos domiciliarios. Se queman y se entierran fuera del área de la Aldea Escolar.

2.2 Actividades Productivas

* La producción hortícola bajo cubierta (Pro-Huerta) es la principal actividad agrícola que se desarrolla en la escuela albergue. La tarea es realizada por alumnos y lo producido se destina a diversificar la dieta de los educandos.

También se crían animales de corral (gallinas) destinados al autoconsumo.

* En el predio fiscal existe un Galpón Comunitario en el cual los productores de la zona (Club de Madres) acopian pelo de caprino a la espera de obtener los mejores precios de mercado. Además funciona una proveduría comunitaria encargada de la compra y distribución de alimentos.

Los principales problemas detectados son:

- falta de capacidad financiera de la proveduría para esperar a vender cuando el pelo de chivo más se cotiza.

- resolver el uso interno y definir los problemas de titularidad del camión que se emplea para el traslado de la producción y de las mercaderías.

* Algunas pobladoras de la aldea han iniciado, con vista a la producción artesanal de tejidos, un proceso de autocapacitación en el hilado de lana ovina.

* La mayoría de los pobladores tienen huertas familiares, a algunas de ellas les hace falta colocarle un alambre tejido perimetral, a fin que los animales no las destruyan.. El promotor de INTA es el encargado de conseguir las semillas y de brindar asesoramiento.

* Es importante destacar la relevancia que tiene, para el desarrollo comunitario, la activa participación del Sr Krusse (productor vecino a la escuela). El citado poblador, junto al personal docente, incentiva a la comunidad a que realice actividades tendientes a la diversificación productiva con el objetivo que los pobladores de la zona mejoren su calidad de vida

2.3 Actividades Proyectadas

*Ganadería: el Club de Madres, con el asesoramiento del INTA, han iniciado gestiones para la adquisición de castrones y vientres, a fin de lograr la mejora genética de los planteles de caprinos de Laguna Fría y El Puntudo. Con ello se pretende alcanzar un gradual y creciente incremento en la cantidad y calidad de pelo por animal.

2.4 Puesto Sanitario

- * Está atendido por un Agente Sanitario.
- * Las derivaciones en caso de urgencias se hacen al Hospital de Gan - Gan (35 km).
- * No se cuenta con un vehículo, lo que complejiza el traslado de pacientes y la asistencia preventiva a los pobladores de su área de influencia (Chacay Oeste, Laguna Fría, El Puntudo y parte de Tatuén)
- * Tiene problemas en el abastecimiento de medicamentos (faltan antibióticos, antiinflamatorios, analgésicos, etc)
- * Cuenta con una sala de internación con dos camas.
- * Las enfermedades más comunes en los niños que asisten a la escuela son:
 - Diarreas, vómitos, resfríos, gripe, catarro y tos. El cuadro de diarreas y vómitos es atribuido por el personal sanitario a la ingesta de agua clorada, ya que estos trastornos aparecen cuando los alumnos regresan a clase.

2.5 Escuela-Albergue

- * Cuenta con 73 alumnos de niveles inicial (12), primario (51) y medio (10), de los cuales 24 se albergan en las instalaciones de la escuela. Por su parte en el comedor se asiste a la totalidad del alumnado.
- * Actividades extracurriculares: los alumnos realizan labores de cuidado de la huerta escolar y de los animales de granja (Lo producido está destinado al comedor escolar).

Asimismo se realizan, con la asistencia de personal docente, talleres de periodismo, de huerta y granja y de artesanías.
- * Las instalaciones y el edificio de la escuela-albergue presentan, en general, un buen estado de conservación. Se observaron algunas deficiencias en los sanitarios.
- * Una limitación significativa la constituye la falta de un vehículo adecuado para el transporte de los niños hacia y desde la escuela a sus hogares (cada 15 días).

3) Líneas de Acción Tentativas

* Viviendas: verificado el estado de deterioro de algunas de ellas (chapas de cartón perforadas y/o marcadamente deformadas, techos sin las cargas correspondientes y en los cuales la voladura de las chapas se evita poniendo piedras sobre los mismos, muros portantes de adobe afectados por el lavado e infiltración de agua, etc) se considera necesario:

a) Realizar una verificación técnica en el lugar, a fin de evaluar detalladamente el estado constructivo del total de las viviendas de adobe. Identificar las que necesitan ser reacondicionadas (refuerzo de los muros, colocación de chapas metálicas, pisos de cemento, etc) y las que por su estado deben ser reemplazadas.

b) Identificar el lugar más adecuado, dentro de la aldea, para la localización de las nuevas unidades

c) Realizar el correspondiente cómputo de materiales y presupuesto para las viviendas a refaccionar y elaborar un proyecto para la construcción de las nuevas unidades.

3.1 Infraestructura Básica

Provisión de Agua : a fin de eliminar dudas sobre la calidad del agua potable que se consume, vista la reiterada aparición en los niños de diarreas y vómitos, se deberán realizar:

- análisis bacteriológicos del agua del pozo y de la red
- medición de cloro residual
- de no contar con antecedentes, realizar análisis químicos completos del agua que se capta.

Eliminación de excretas: completar el tendido de la colectora cloacal existente, a fin de solucionar el derrame parcial, erradicando una peligrosa fuente de contaminación.

Provisión de combustibles: en vista que la red de gas sólo abastece a la escuela y a las viviendas de los docentes y que en el invierno la ruta de acceso suele cortarse por las nevadas, se recomienda:

* Mantener el abastecimiento de leña a sectores carenciados a través del Plan Calor.

* Instalar Estufas de Alto Rendimiento en la escuela, puesto sanitario y viviendas de los docentes, a fin de contar con una alternativa ante la falta de gas.

3.2 Infraestructura de Salud

En vista de las limitantes observadas en el Puesto Sanitario, se propone la realización de las gestiones necesarias para optimizar su funcionamiento.

- * Diversificar y agilizar la provisión de medicamentos.

- * Contar con la movilidad necesaria que permita derivar pacientes a centros hospitalarios, y que posibilite realizar la asistencia preventiva a los pobladores de su extensa área de influencia.

- * Considerar la posibilidad de ampliar la vivienda del Agente Sanitario.

3.3 Infraestructura Educativa

- * Han sido detectadas algunas deficiencias en los sanitarios del establecimiento educacional (faltan revestimientos en paredes y pisos, las piletas no tienen la altura acorde a sus usuarios infantiles, el baño de mujeres carece de iluminación natural y de ventilación). Por lo tanto se considera necesario efectuar un proyecto de remodelación que contenga las especificaciones técnicas para la readecuación de las instalaciones.

- * Contar con la movilidad necesaria para el traslado de los niños que asisten a la escuela de Chacay Oeste, los cuales en su mayoría provienen de Laguna Fría y El Puntudo.

3.4 Actividades Productivas

Agricultura:

- * Fomentar y asistir el desarrollo de huertas familiares y plantación de frutales destinado al autoconsumo.

Ganadería:

- * Apoyar técnica y financieramente la propuesta de mejoramiento genético de los caprinos. El proyecto deberá prestar especial atención a la capacitación y al asesoramiento durante el desarrollo del mismo.

- * Contemplar dentro del mismo un subproyecto de producción de queso de cabra para autoconsumo, ya que se han detectado en la zona algunos pobladores que actualmente realizan esta actividad. Estos podrían ser potenciales transmisores de las técnicas empleadas a través de talleres organizados por el Club de Madres, requiriéndose de los organismos oficiales el asesoramiento sobre las condiciones en las cuales se debe desarrollar la actividad.

Artesanías:

En vista de la conformación del Mercado Artesanal Chubutense, se debe apoyar todas aquellas iniciativas comunitarias tendientes a la recuperación de técnicas productivas ancestrales. En el caso particular de Chacay Oeste, en el cual un grupo de mujeres se está entrenando en el hilado de lana ovina y donde se ha detectado una artesana que realiza trabajos textiles por encargo, se recomienda programar talleres de capacitación con la finalidad de ir orientando la actividad a las demandas del mercado.

LAGUNA FRÍA

LAGUNA FRÍA
(Paraje en el área de influencia de Chacay Oeste)

1) Productores Minifundistas Consultados

Sra. Carmen MILLA

Sr. Antonio HUISCA

Sr. Patricio HUICHULEF

Sr. Américo MILLA

Sr. Julián IBAÑEZ

2) Síntesis del Estado de Situación

Población: El citado paraje se halla poblado por 23 familias aborígenes. Las mismas se localizan en forma dispersa.

Accesibilidad: el paraje se está comunicado con Gan-Gan y Chacay Oeste (30 km) a través de las rutas provinciales N° 11 y 67. Las mismas se hallan en buen estado de conservación, aunque se cortan en el invierno (nevadas)

* **Viviendas:** los cinco hogares visitados en la recorrida de campo, tenían viviendas con características constructivas comunes (manpostería de adobe, techos de chapa, pisos de cemento, etc) y diversos estados de conservación.

Sra. Carmen MILLA

Infraestructura Básica

* El abastecimiento de agua para consumo humano se efectúa a partir de un pozo cavado, calzado con ladrillos, de 3 m de profundidad y extracción con bomba de mano. Se conduce hasta la cocina por manguera de plástico. El estado de conservación de las instalaciones precitadas presentan deficiencias constructivas y ausencia total de protección sanitaria de la captación.

El abastecimiento de agua para riego se realiza a partir de la captación precaria de manantiales de bajo caudal., lo cual limita su aprovechamiento para el desarrollo de actividades productivas.

* La eliminación de excretas se realiza a través de letrinas.

* No cuenta con ningún sistema de generación de electricidad.

- * Combustible: utiliza para cocinar y calefaccionarse leña provista por el Plan Calor.
- *Comunicación: carecen de equipo de comunicaciones. Recepcionan emisoras radiales.

Actividades Productivas

* La principal actividad agrícola que desarrolla es la producción de hortalizas y legumbres para autoconsumo (ajo, papa, arveja, repollo, acelga,etc), siendo provistas las semillas por el INTA.. Asimismo destina una pequeña superficie al cultivo de alfalfa, como suplemento forrajero para los animales.

Las limitaciones más significativas son:

- escasez de agua para riego en verano;
- falta nivelación del terreno cultivado;
- el promotor del INTA (Chacay Oeste) no asesora por falta de vehículo;
- sistema de riego ineficiente .

- * Cría animales de corral (gallinas, patos, pavos) para autoconsumo.
- * Cuenta con un plantel de 100 a 130 chivos. El mayor problema que afecta a la actividad es la sequía (faltan pasturas) y la proliferación del zorro colorado.
- * Realiza tejidos artesanales bajo pedido.

Sr. Antonio HUISCA

Infraestructura Básica

* El abastecimiento de agua para consumo humano, ganadero y agrícola se efectúa a partir de un manantial unitario sin captar que presenta dos derivaciones. El almacenamiento se realiza en estanques naturales, y la conducción, por gravedad, se efectúa principalmente a través de canales abiertos hacia la vivienda- huerta y los corrales.

Asimismo es de hacer notar que el recurso hídrico no es utilizado en forma intensiva por el entrevistado, ya que detrás de la vivienda cuenta con un terreno arbolado sin ningún tipo de cultivo. Dicha situación sería resultado de las deficiencias constructivas detectadas en la captación, almacenamiento y conducción.

Esta fuente de abastecimiento es compartida con la familia de Juana HUISCA (hermana).

- * La eliminación de excretas se realiza a través de letrinas.
- * No cuenta con ningún sistema de generación de electricidad.

- * Combustible: utiliza para cocinar y calefaccionarse leña provista por el Plan Calor.
- *Comunicación: carece de equipo de comunicaciones. Recepcionan emisoras radiales.

Actividades Productivas

- * Trabaja en un puesto cercano cuidando ganado.
- * Posee una pequeña huerta para autoconsumo donde cultiva lechuga, arveja y repollo. Tiene plantados algunos frutales, los cuales se vieron afectados por heladas tardías. Ha realizado plantaciones de papa y ajo obteniendo resultados en el primer año, no así posteriormente.

Las limitaciones más significativas son:

- escasez de agua para riego en verano;
 - el promotor del INTA (Chacay Oeste) no asesora por falta de vehículo;
 - sistema de riego ineficiente (por inundación).
- * Cría animales de corral (gallinas) para autoconsumo en el establecimiento que lo emplea.
 - * Posee ovinos y caprinos, viéndose afectada la actividad por la sequía y por la proliferación de zorros, los cuales se reproducen en los campos abandonados de la zona.

Sr. Patricio HUICHULEF

Infraestructura Básica

- * El abastecimiento de agua para todos los usos se efectúa a partir de un manantial unitario, con una captación precaria. La conducción hasta la vivienda se realiza por gravedad, a través de maguera de PVC, dispuesta superficialmente. Asimismo cuenta con otros manantiales que son aprovechados, en parte, por el ganado.

El recurso hídrico subterráneo manifiesta, aparentemente, un elevado potencial. Actualmente no es aprovechado en su real dimensión, siendo previsible la transferencia del recurso excedente hacia los establecimientos descriptos anteriormente.

- * La eliminación de excretas se realiza a través de letrinas.
- * No cuenta con ningún sistema de generación de electricidad.
- * Combustible: utiliza para cocinar y calefaccionarse leña provista por el Plan Calor.
- *Comunicación: carece de equipo de comunicaciones. Recepcionan emisoras radiales.

Actividades Productivas

- * Mientras vivía con su familia en el establecimiento tenía una huerta, hoy no lo puede hacer debido a que los chivos se comen lo sembrado.
- * Realizó plantaciones de prueba (papa, alfalfa, etc.) con resultados positivos, debido a que dispone de agua en abundancia y que la tierra es buena.
- * Cría animales de corral (gallinas) para autoconsumo.
- * Cuenta con un plantel de aproximadamente 200 caprinos y 1000 ovinos. En el año 1984 poseía más del doble, pero la gran nevada de ese año, las sequías posteriores y la proliferación de zorros en campos vecinos, han diezmado las majadas y piños.
- * Cuenta con un galpón que utiliza para esquila de los animales y como depósito.

Actividades Previstas:

- * Quiere aprovechar un manantial próximo a la casa para regar un sector cercado, con el fin de producir alfalfa para fardos.

Sr. Américo MILLA

Infraestructura Básica

- * Existen cinco manantiales unitarios, de los cuales sólo uno presenta una captación precaria, de la cual se conduce hasta la vivienda, a través de manguera de PVC enterrada. El agua del resto de los manantiales se la conduce a través de una zanja. Esta última solución resulta ineficiente por el derrame e infiltración de agua que se produce en su recorrido.

La surgencia de tres de los manantiales ocurre en rocas fracturadas (basaltos), localizándose en la mitad superior de la ladera del cañadón.

- * La eliminación de excretas se realiza a través de letrinas.
- * No cuenta con ningún sistema de generación de electricidad.
- * Combustible: utiliza para cocinar y calefaccionarse leña provista por el Plan Calor.
- * Comunicación: carece de equipo de comunicaciones. Recepcionan emisoras radiales.

Actividades Productivas

- * La principal actividad agrícola que desarrolla es la producción de hortalizas y legumbres para autoconsumo (lechuga, papa, arveja, repollo, rabanitos, etc), siendo provistas las semillas por la escuela (el Promotor del INTA no hace recorrida por falta de vehículo).

* Tiene una importante arboleda, al reparo de la cual ha plantado frutales como manzanos y ciruelos, cuyos frutos son utilizados en la dieta familiar.

* Realiza cultivo de alfalfa, como suplemento forrajero para los animales, con resultados positivos ya que la tierra es buena y dispone de agua en abundancia.

* Cría animales de corral (gallinas) para autoconsumo.

* Cuenta con un plantel de aproximadamente 150 caprinos y 600 ovinos. Las limitaciones manifestadas para el desarrollo de éstas actividades coinciden con las de otros pobladores visitados (zorros colorado, sequía, bajo precio de la lana). La sequía por ejemplo, ha limitado significativamente la crianza.

* Cuenta con un galpón que utiliza para esquila de los animales y como depósito.

Actividades Previstas:

* La mejora genética de los caprinos, permitiría elevar la calidad y cantidad de pelo, incrementando sus ingresos .

Sr. Julián IBAÑEZ.

Infraestructura Básica

* El recurso hídrico disponible por el productor es crítico. Se observan en el área de influencia algunos litorales y manantiales de muy bajo caudal, que sólo cubren el consumo humano y el riego de algunos árboles.

La vivienda del productor se halla localizada en un cañadón cuyos bordes están constituidas por terrazas basálticas altamente fracturadas.

* La eliminación de excretas se realiza a través de letrinas.

* No cuenta con ningún sistema de generación de electricidad.

* Combustible: utiliza para cocinar y calefaccionarse leña. En la zona ya no queda y no recibe del Plan Calor por que no sabe donde solicitarla (depende de Gan-Gan).

* Comunicación: carece de equipo de comunicaciones. Reciben emisoras radiales.

Actividades Productivas

* Tenía una huerta en donde sembraba papa, arveja, lechuga, repollo y alfalfa. Hoy no lo puede hacer debido a que se secó la fuente de provisión de agua.

* Cría caprinos y ovinos. Las ovejas las compró hace tres años con un subsidio, todavía las mantiene pero producto de la sequía están muy flacas. La incidencia negativa del zorro colorado es determinante, "nace un animal a la mañana y a la tarde ya no está".

Actividades Previstas:

*La mejora genética de los caprinos incrementaría sus ingresos. Esto se halla directamente condicionado por la disponibilidad de agua en la explotación.

3) Líneas de Acción Tentativas

* Viviendas: implementar un programa de reacondicionamiento, el cual deberá precisar el estado constructivo de las viviendas de las 23 familias de Laguna Fría, recomendar para cada caso los trabajos a realizar y presupuestar los mismos.

* Provisión de Agua:

* Relevamiento expeditivo de la disponibilidad del recurso (cantidad, calidad, usos y sistema de aprovechamiento) de la totalidad de los productores de Laguna Fría.

* Identificación de fuentes y elaboración de proyectos de nuevas obras de captación (individuales o colectivas) o adecuación de los sistemas existentes.

* Electricidad: en conocimiento que existe un Programa de Electrificación Rural (Servicios Públicos) que beneficia a parte de los pobladores de la zona, se deberá prever la ampliación del programa al resto de las familias.

* Combustible: a fin de racionalizar el uso de leña en la zona, la cual es abastecida por el Plan Calor, se recomienda proveer a los pobladores de Estufas de Alto Rendimiento.

Agricultura:

* Optimizar el funcionamiento del Pro-Huerta. El promotor de INTA de Chacay Oeste se ve impedido de realizar su tarea en la zona, debido a que carece de vehículo.

* Identificar, asistir técnicamente y proveer de semillas a aquellos productores interesados en diversificar sus actividades, a partir de la producción de ajo, cebolla, papa y alfalfa.

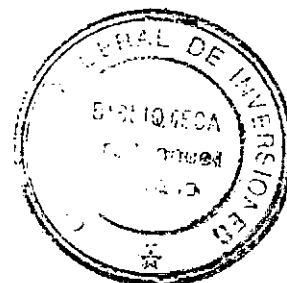
* Vistas las ineficiencias de los sistemas de riego empleados, se recomienda el desarrollo de un proyecto que implemente alternativas para el uso racional y eficiente del escaso recurso hídrico disponible.

Ganadería:

* Difusión y asesoramiento técnico para la mejora genética de los piños (cuestiones sanitarias, disponibilidad de pasturas, corrales, etc).

* Contemplar la incidencia del zorro colorado en las majadas y realizar propuestas para su efectivo control.

Forestación: brindar asistencia técnica y los plantines necesarios, para la implementación de cortinas forestales que posibiliten y beneficien el desarrollo de huertas familiares.



Artesanías:

En vista de la conformación del Mercado Artesanal Chubutense, se debe apoyar todas aquellas iniciativas comunitarias tendientes a la recuperación de técnicas productivas ancestrales.

En este marco y para diversificar las actividades a desarrollar en Chacay Oeste, se considera necesario la implementación de un relevamiento que posibilite identificar los artesanos existentes en la zona y sus respectivas especialidades.

EL PUNTUDO

EL PUNTUDO
(Paraje en el área de influencia de Chacay Oeste)

1) Productores Consultados

Sr. Lorenzo ACOSTA

Sr. Santos ORTEGA

Sr. Manuel ORTEGA

Sr. José GALDAMEZ

Sr Victor OROQUIETA

2) Síntesis del Estado de Situación

Población: El citado paraje se halla poblado por 30 familias aborígenes y criollos. Las mismas se localizan en forma dispersa.

Accesibilidad: el paraje está comunicado con Chacay Oeste a través de la ruta provincial N° 11 (36 km), 100 km de camino vecinal y 80 km de huella. Los primeros 136 km se hallan en buen estado de conservación, aunque se cortan en el invierno (nevadas) y los 80 km restantes de muy dificultoso tránsito (pedregales, arenales, bajos).

* **Viviendas:** de los cinco hogares visitados en la recorrida de campo, dos tenían viviendas con mampostería de ladrillo, techos de chapa zinc, pisos de cerámico, carpintería metálica o madera, etc. (Suc. José Galdámez y Suc. Víctor Oroquieta). Las restantes viviendas (3) poseían características constructivas similares (mampostería de adobe, techos de chapa de cartón o zinc, reboque de adobe, pisos de alisado de cemento, etc.).

Sr. Lorenzo ACOSTA

Infraestructura Básica

* El abastecimiento de agua para consumo humano se efectúa a partir de un pozo cavado sin calzar, de 1 m de diámetro y 1 m de profundidad. La extracción y conducción se realiza por gravedad a través de manguera de plástico (diámetro 3/4").

El abastecimiento de agua para riego se realiza a partir de un pozo cavado de idénticas características constructivas al anterior (2, 5 m de diámetro y 1,5 m de profundidad). La extracción y conducción se realiza por gravedad a través de manguera de plástico (diámetro 3/4") hasta la huerta.

La provisión de agua para ganadería se obtiene mediante un pozo cavado sin calzar de pequeñas dimensiones que alimenta a un estanque construido con bloques de roca.

También existe un pozo cavado (solamente calzado en la sección inferior), de 2 m de diámetro y 2,1 m de profundidad. La extracción mediante bomba manual. Actualmente no es utilizado por el propietario.

El estado de las instalaciones presentan deficiencias constructivas y ausencia total de protección sanitaria de la captación.

- * Eliminación de excretas: se realiza a través de letrinas.
- * Electricidad: no cuenta con ningún sistema de generación.
- * Combustible: utiliza para cocinar y calefaccionarse leña del lugar (molle, algarrobillo, etc).
- * Comunicación: carecen de equipo de comunicaciones. Recepcionan emisoras radiales.

Actividades Productivas

* La principal actividad agrícola es la producción de hortalizas (tomate, papa, lechuga, cebolla de verdeo, perejil, repollo, zapallito, etc) y frutales (grosella, durazno, guindo, manzano, damasco, ciruelo) para autoconsumo. Las semillas (provistas por el INTA) son distribuidas por la escuela de Chacay Oeste.

Las limitaciones más significativas son:

- escasez de agua para riego en verano debido a deficiencias constructivas de los pozos;
- sistema de riego ineficiente;
- el promotor del INTA (Chacay Oeste) no asesora por falta de vehículo;

- * Cría animales de corral (gallinas) para autoconsumo.
- * Cuenta con un plantel de 500 ovejas y 200 chivos. El mayor problema que afecta a la actividad es la sequía (faltan pasturas), la proliferación del zorro colorado y el gato montés.

Sr. Santos ORTEGA

Infraestructura Básica

- * El abastecimiento de agua se efectúa a partir de un pozo cavado sin calzar (2,5 m de profundidad y nivel de agua 0,50 m).

Consumo humano: extracción con bomba de mano y conducción con manguera hasta un tanque elevado de 300 litros de capacidad (próximo a la vivienda). Desde aquí se conduce por gravedad mediante una manguera de plástico hasta la casa.

Riego de huerta: desde el pozo tiene una derivación con manguera que conduce el agua por gravedad hasta la huerta.

Cuenta con otro pozo cavado sin calzar (3 m de profundidad y nivel de agua a 1 m), del cual se extrae el agua mediante balde. Actualmente lo tiene como reserva para la huerta.

- * Eliminación de excretas: se realiza a través de letrinas.
- * Electricidad: no cuenta con ningún sistema de generación.
- * Combustible: utiliza para cocinar y calefaccionarse leña de la zona.
- * Comunicación: carece de equipo de comunicaciones. Recepcionan emisoras radiales.

Actividades Productivas

* Cuenta con una huerta para autoconsumo donde cultiva lechuga, arveja, choclo, zanahoria, rabanito, acelga, ajo, zapallito y repollo. La tierra tiene mucha greda y para hacerla productiva se la abona con estiércol de chivo.

Tiene plantados frutales (ciruelos, duraznos, guindos, damascos, grosella, etc) los cuales se destinan a diversificar la dieta familiar (en fresco o a través de dulces).

* Pasturas: dentro de la zona de huerta cuenta con una pequeña superficie cultivada con alfalfa, destinada fundamentalmente a generar una muy limitada reserva forrajera.

Las limitaciones más significativas son:

- escasez de agua para riego debido a la sequía y a la falta de nevadas;
- sistema de riego ineficiente que limita la superficie a explotar,
- baja calidad de la tierra potencialmente cultivable, debido al exceso de greda,
- el promotor del INTA de Chacay Oeste se ve imposibilitado de desarrollar su tarea de asesoramiento por falta de vehículo.

* Especies medicinales: aprovechan plantas nativas con propiedades curativas, tales como Sepa Caballo (para purificar la sangre), Pañil (estómago), Apio de Campo (fiebre), Paramela (para la tos), Tomillo (condimento y medicinal).

* Cría animales de corral destinados al autoconsumo.

* Posee ovinos y caprinos, viéndose afectada la actividad por la sequía y por la proliferación de zorros (colorados y grises), los cuales se reproducen en cuadros sin animales de

establecimientos vecinos. En el último año estos depredadores le mataron aproximadamente 200 ovinos. El pelo de caprino lo comercializa a través del Club de Madres de Chacay Oeste.

Una actividad complementaria a la ganadería caprina, lo constituye la producción de quesos de cabra. Con 20 a 30 litros diarios de leche se obtienen 2 quesos, este año no se han podido producir por que la sequía limitó la producción lechera de los animales.

El impacto de la falta de precipitaciones se ve ratificada al constatar que los animales se acercan a la casa para beber agua.

Sr. Manuel ORTEGA

En vida el Sr. Oroquieta autorizó de palabra al Sr. Ortega a hacer uso de la tierra, actualmente la sucesión reclama la devolución de las mismas. Es de hacer notar que la ocupación data de aproximadamente 12 años habiendo realizado el total de las mejoras existentes el actual ocupante.

Infraestructura Básica

* El abastecimiento de agua para la vivienda se efectúa a partir de un pozo cavado sin calzar, de 1,5 m de profundidad y nivel de agua a 0,5 m. La conducción se realiza por gravedad, a través de maguera de PVC enterrada. El perímetro de la captación está protegida por empalizada pero presenta precario estado sanitario (suciedad en el interior del pozo).

Posé un manantial en roca fisurada que mediante una zanja se conduce el agua hacia un estanque construido en roca. Desde aca se conduce por manguera plástica hacia la huerta y un alfalfar.

También tiene una aguada natural localizada a 300 metros de la casa que sirve exclusivamente para el abastecimiento del ganado.

- * Eliminación de excretas: se realiza a través de letrinas.
- * Electricidad: no cuenta con ningún sistema de generación.
- * Combustible: utiliza para cocinar y calefaccionarse, leña de la zona.
- * Comunicación: carece de equipo de comunicaciones. Recepcionan emisoras radiales.

Actividades Productivas

* Pasturas: tiene dos sectores sembrados con alfalfa (de 3 y 5 años, respectivamente), los cuales están destinados al pastoreo de caballos y reserva para el invierno.

* Huerta: tiene una superficie importante destinada al cultivo de papa, ajo, zapallo, acelga, lechuga, cebollines y tomate, destinado al autoconsumo.

* Frutales: tiene cultivados manzanos, damascos, guindos, membrillos. Sirven para diversificar la dieta de la familia (11 hijos) a través del consumo en fresco o por medio de la elaboración de dulces.

* Cría animales de corral (gallinas, pavos, etc.) para autoconsumo.

* Cuenta con un plantel de aproximadamente 250 caprinos, los que han sido afectados por aguilas, zorros colorados y grises y gatos monteses. Obtiene aproximadamente 800 gramos de pelo por animal, el cual comercializa a través del Club de Madres de Chacay Oeste.

Una actividad complementaria a la ganadería caprina, la constituye la producción de quesos de cabra para autoconsumo.

* Para el cercado de huerta y corrales emplea, en parte, redes de pesca de resago provenientes de pesqueras de la zona de Puerto Madryn.

Suc. José GALDÁMEZ

Al momento de la visita, el propietario no se encontraba en el establecimiento siendo atendida la comisión por un encargado, el cual manifestó no estar autorizado a permitir la recorrida del mismo.

La observación expeditiva de las instalaciones permitió comprobar que el establecimiento cuenta con una vivienda de mampostería de ladrillo, carpintería metálica y techos de chapa de zinc. Asimismo tiene un galpón de chapa posiblemente destinado a la esquila y/o como depósito y corrales alambrados.

Cuenta con un sector forestado y alambrado, destinado a huerta y con plantación de frutales. El mismo sería regado con mangueras de PVC (se vieron en el terreno), observándose detrás del perímetro alambrado la existencia de un tanque de almacenamiento (tipo australiano).

Frente al casco del establecimiento, camino de pormedio, se observó la presencia de una cortina forestal menos tupida, la cual era utilizada para reparo de plantas de frutales.

Suc. Víctor OROQUIETA.

Infraestructura Básica

* El abastecimiento de agua para la casa y para la huerta se realiza a través de un manantial en roca fisurada con punto de surgencia horizontal, sin obra de captación. La conducción hacia la vivienda se realiza mediante manguera de PVC, en tanto que a la huerta y a la cortina forestal se conduce el agua por medio de una zanja. Ambos sistemas funcionan por gravedad.

El encargado del establecimiento (Sr. Urrutia) informó que existen 27 aguadas en el campo, destinadas al ganado.

- * La casa del encargado cuenta con baño completo, eliminándose las excretas a través de un pozo ciego.
- * Electricidad: cuenta con un sistema de generación por paneles solares.
- * Combustible: utiliza para cocinar y calefaccionarse leña de la zona.
- * Comunicación: carece de equipo de comunicaciones. Recepcionan emisoras radiales.
- * Cuenta con galpones de mampostería de ladrillo y techo de chapas de zinc y con corrales alambrados.

Actividades Productivas

- * El encargado cuenta con una huerta en donde siembra repollo, lechuga, morrones, ajo y cebolla, destinada para el consumo de su familia. Asimismo tiene frutales (durazno, manzanos, damascos, pera y ciruelos) con los cuales hace dulces y orejones, disminuyendo sus rendimientos como resultado de las heladas.

Las semillas se las prové el dueño del establecimiento y el maestro de Chacay Oeste, al cual se las entrega el Promotor del INTA.

- * Cría animales de corral (gallinas) para autoconsumo.
- * El establecimiento contaba a 1991 con 2000 ovinos, actualmente esta cifra es de aproximadamente 1600 cabezas. La disminución se le atribuye a la proliferación del zorro colorado y del gato montés. La caza del primero de ellos, para la venta de sus pieles, se ve desalentada por los requisitos que hay que cumplir para vendérselas a la rural.

3) Líneas de Acción Tentativas

Viviendas:

* Implementar un programa de reacondicionamiento, el cual deberá precisar el estado constructivo de las viviendas de las 30 familias que habitan El Puntudo, recomendar para cada caso los trabajos a realizar y presupuestar los mismos.

Provisión de Agua:

* Relevamiento expeditivo de la disponibilidad del recurso (cantidad, calidad, usos y sistema de aprovechamiento) de la totalidad de los productores de El Puntudo.

* Identificación de fuentes y elaboración de proyectos de nuevas obras de captación o adecuación de los sistemas existentes.

Electricidad:

* En conocimiento que existen programas de electrificación rural que van a beneficiar a parte de los pobladores de la zona, se deberá prever la ampliación de los mismos a resto de las familias.

Combustible:

* A fin de racionalizar el uso de leña de la zona, se recomienda proveer a los pobladores de Estufas de Alto Rendimiento.

Agricultura:

* Optimizar el funcionamiento del Pro-Huerta. El promotor de INTA de Chacay Oeste se ve impedido de realizar su tarea en la zona, debido a que carece de vehículo.

* Identificar, asistir técnicamente y proveer de semillas a aquellos productores interesados en diversificar sus actividades, a partir de la producción de ajo, cebolla, papa y alfalfa.

* Vista la disponibilidad en la zona de plantas aromáticas y medicinales, se sugiere realizar una evaluación del recurso disponible a fin de determinar su potencial aprovechamiento comercial.

* Identificar, asistir técnicamente y proveer de semillas a aquellos productores interesados en diversificar sus actividades, a partir de la producción de cultivos de aromáticas y medicinales.

* Vistas las ineficiencias de los sistemas de riego empleados, se recomienda el desarrollo de un proyecto que implemente alternativas para el uso racional y eficiente del escaso recurso hídrico disponible.

Ganadería:

* Difusión y asesoramiento técnico para la mejora genética de los piños (cuestiones sanitarias, disponibilidad de pasturas, corrales, etc).

Aprovechar la experiencia de productores de la zona en la producción de queso de cabra para incorporarlos como difusores de las técnicas empleadas, a través de talleres organizados por el Club de Madres de Chacay Oeste.

* Contemplar la incidencia del zorro colorado en las majadas y realizar propuestas para su efectivo control.

Forestación:

* Brindar asistencia técnica y los plantines necesarios, para la implementación de cortinas forestales que posibiliten y beneficien el desarrollo de huertas familiares.

Aprovechamiento de Leña:

* Analizar la factibilidad que la leña que recibe Laguna Fría sea adquirida, por el Plan Calor, en la zona de El Puntudo. La presente propuesta deberá contemplar, necesariamente, el impacto que la extracción podría generar en el medio ambiente.

Artesanías:

* En vista de la conformación del Mercado Artesanal Chubutense, se debe apoyar todas aquellas iniciativas comunitarias tendientes a la recuperación de técnicas productivas ancestrales.

FOFO CAHUEL

FOFO CAHUEL
(Aldea Escolar)

1) Pobladores Consultados

Intendente de Cushamen: Sra. Ana María Szyz

Director de la Escuela N° 59 "Padre Mario Luis Migone": Sr. Daniel A. Ardalla.

Personal Docente del Establecimiento.

Sr. José Linares (Productor)

Sr. Baldomero Chanqueo (Productor)

2) Síntesis del Estado de Situación

* Población: 230 habitantes. Incluye 107 alumnos internados, 33 alumnos que viven en la aldea, 10 docentes, 19 no docentes y 61 habitantes que conforman los grupos familiares no vinculados de forma directa a la escuela (esposos, esposas, hermanos, etc.).

* Viviendas: En la aldea hay 23 casas, de las cuales 4 ocupa el personal docente y las 19 restantes están habitadas por personal no docente y dos familias sin relación laboral con la escuela.

Viviendas de los Docentes: las familias con hijos que habitan tres de ellas, las comparten con un maestro soltero, lo cual produce una situación de hacinamiento y falta de privacidad en las mismas. **Hay necesidad de nuevas viviendas.**

Viviendas de la Aldea: no se han detectado falencias sustantivas en el estado de conservación de las mismas, a pesar de estar construidas en adobe. Los mayores déficit se manifiestan en las cubiertas (chapa de cartón) y en las letrinas.

Con respecto a lo primero, la Comuna Rural de Cushamen ha realizado un relevamiento de las necesidades de chapas de zinc y ha solicitado el correspondiente abastecimiento.

En relación a las letrinas, de las entrevistas realizadas se puede inferir que una de las limitantes para su reemplazo por la construcción de baños, radicaría en que se debe realizar una importante inversión en tierras que no les pertenecen.

2.1 *Infraestructura Básica*

* **Accesibilidad:** la Ruta Provincial N° 35 la comunica con Cushamen (35 km.), Gualjaina (50 km) y El Maitén (100 km).

La Empresa de Transporte de Pasajeros " Jacobsen", brinda dos servicios semanales entre Cushamen y Esquel, teniendo parada en Fofo Cahuel.

* **Abastecimiento de agua potable:** se efectúa por red pública; la fuente de captación es un pozo con sistema de cloración y tanque de almacenamiento de, aproximadamente, 10.000 litros. El número de conexiones es de 23 más la escuela. El uso que se le da es para consumo humano, para riego de la huerta escolar y de las pequeñas huertas familiares de la aldea.

La demanda precedentemente detallada, el corte manual del bombeo por falla en el automático del tanque, la baja capacidad de almacenamiento del sistema y el corte programado del grupo electrógeno (de 12,30 a 17,30 hs y de 24 a 7 hs) estaría generando un problema de desabastecimiento de agua en la totalidad de la aldea escolar, ya que los entrevistados han manifestado que se quedan sin suministro en determinados momentos del día.

* **Eliminación de excretas:** se realiza a través de pozos ciegos y letrinas (aldea). La Escuela presenta un sistema de colección a cámara séptica con posterior vertido a pozo ciego. El mismo se halla ubicado en los fondos de la escuela encontrándose parcialmente descalzado y saturado (derrame de efluentes), lo cual implica un serio riesgo para la salud del alumnado.

* **Electricidad:** cuenta con red de distribución domiciliaria (23 conexiones más la escuela) y alumbrado público parcial. Se genera con un grupo electrógeno de 45 kw de potencia (proveedor Ministerio de Educación), el cual funciona de las 7 a las 12,30 hs y entre las 17,30 a las 24 hs, a fin de economizar combustible (gas oil) y de preservar el equipo de generación.

Se tiene previsto relocalizar el actual equipo y complementarlo con un aero generador, que abastecerá solamente a la escuela. Se ha realizado el proyecto de la nueva red de distribución a toda la aldea (trifásica).

* **Combustible:** la escuela con internado y la vivienda del director se abastecen de gas que proveen los tres zepelines recientemente instalados (Plan Social Educativo - Nación). Se tiene previsto poner red de gas en las viviendas de los docentes (4), pero actualmente algunos emplean garrafas y otros, junto al resto de las viviendas de la aldea, utilizan leña.

* **Comunicaciones:** la escuela dispone de un equipo de radio (B.L.U) con la que se comunica en determinados horarios (vía Comodoro Rivadavia), lo que representa una importante limitación en caso de emergencias (pedido de ambulancia, médicos, etc.).

Tiene instalada una antena satelital para recepción de señales televisivas (Canal 7 de Rawson) y retransmite la señal a 8 km a la redonda.

* **Residuos domiciliarios:** no se realiza recolección sistematizada. Se queman y se entierran fuera del área de la Aldea Escolar.

2.2 Actividades Productivas

* La producción hortícola es la principal actividad agrícola que se desarrolla en la escuela con internado. La tarea es realizada por los alumnos con la supervisión de un docente y lo producido se destina a diversificar la dieta de los educandos.

La superficie cultivada y la preparada para cultivar, al momento de la visita, era aproximadamente de $\frac{3}{4}$ de hectárea. En las mismas los principales cultivos eran:

Hortícolas: papa, arveja, repollo, ajo, cebolla, tomate, zapallito, zapallo, etc.

Frutales: frambuesa, grosella, frutilla, manzana, ciruela, membrillo y cereza. Los mencionados frutales fueron plantados en el curso del presente año.

Provisión de semillas y plantines de frutales: Una parte de las semillas fueron provistas por el INTA (cantidad que se tiene prevista para el desarrollo de una huerta familiar), en tanto que las restantes y los frutales fueron adquiridos por la escuela.

* Una muy pequeña superficie se hallaba cubierta con un plástico, siendo la única y primitiva manifestación del empleo del invernáculo para la producción hortícola.

* No se desarrolla la cría de animales de granja, por falta de medios y asesoramiento.

* En la casa de los docentes existen huertas familiares y gallineros, cuyos animales fueron provistos por el INTA. Asimismo, en el resto de la aldea, la mayoría de los pobladores tienen huertas destinadas al autoconsumo.

2.3 Puesto Sanitario

* La Aldea Escolar carece de un local destinado a este fin.

* La población de la escuela y la del resto de la aldea escolar, es atendida por un Auxiliar de Enfermería que viene del Hospital de Cushamen (giras semanales), debido a que tiene bajo su responsabilidad la atención de otros parajes y asentamientos poblacionales.

* Las derivaciones en caso de urgencias se hacen al Hospital de Cushamen (35 km) y desde éste, si la gravedad del caso lo amerita, se envía al paciente a Esquel (aprox. 180 km).

* No se cuenta con un equipo de comunicaciones que posibilite la solicitud de asistencia médica en tiempo real. Dicha falencia complejiza el traslado de los pacientes por lo cual en casos de emergencias (sobre todo de los niños del internado), el director del establecimiento debe asumir la responsabilidad de realizarlo por sus propios medios.

* Parte de los medicamentos son provistos por el Hospital de Cushamen, en tanto que la escuela adquiere los faltantes. Se debe hacer notar que las existencias de medicamentos del establecimiento educativo, no sólo sirve para cubrir las necesidades del alumnado sino que

además abastece en casos de urgencia a los pobladores de la aldea (personal docente, no docente y sus familias) y a pobladores rurales próximos.

* Las enfermedades más comunes en los niños que asisten a la escuela, según el registro de afecciones que cuenta el establecimiento, son:

- Pediculosis
- Dermatitis (algunas de las cuales han sido diagnosticadas como sarna)
- Diarreas, vómitos, resfríos, gripe, catarro y tos.

Asimismo, de las entrevistas realizadas, surge que la principal causa de muerte en la zona de influencia de Fofo Cahuel lo constituye la Hidatidosis.

* La población del internado carece de los necesarios controles odontológicos y oftalmológicos, los cuales permitirían prevenir y corregir dolencias de estas características en tiempo y forma.

2.4 Escuela con Internado

* Cuenta con 140 alumnos (17 de nivel inicial y 123 de primario) de los cuales 107 se albergan en las instalaciones de la escuela. En el comedor se asiste solamente a los alumnos albergados.

* Se verifican casos de deserción escolar, los que fundamentalmente estarían generados por la necesidad de las familias (pequeños productores) de contar con mano de obra para trabajar en sus explotaciones.

* Instalaciones y equipamiento:

- *Baños*: los disponibles son insuficientes para cubrir las necesidades del alumnado (por.ej.: 6 duchas para aproximadamente 50 varones).

Las duchas no cuentan con separadores lo que genera un problema de privacidad, más si se tiene en cuenta que no siempre es posible hacer que se bañen niños de la misma edad.

Hay problemas en los desagües, se tapan las piletas y las cloacas.

Se necesitan sanitarios para los alumnos del nivel inicial y además otro grupo de baños (ambos sexos) alternativos a los localizados cerca de los dormitorios.

La provisión de agua caliente presenta ciertas limitaciones (abastece a todos los núcleos húmedos de la escuela). YPF Gas estaría analizando la posibilidad de reemplazar la actual fuente de provisión, por una batería de termotanques de alta recuperación.

- *Lavaderos*: la superficie destinada a lavadero resulta insuficiente, al igual que el equipamiento que dispone. En este sentido se constató la existencia de un lavarropa industrial

(25 kg) con deficiencias en su funcionamiento, se carece de secarropas (indispensables en invierno) y la ropa se plancha con un artefacto de uso hogareño. Al igual que en los baños, el agua caliente es insuficiente.

- *Cocina*: Las tareas que se deben realizar para alimentar a más de 100 niños (preparación, elaboración, trozado de carne, elaboración de pan - pastas - postres, etc.), hacen que la superficie de la cocina resulte insuficiente (aprox. 24 m²).

Las piletas son de tamaño domiciliario, lo que dificulta notablemente la limpieza de las ollas, sartenes, fuentes, etc., que habitualmente se emplean.

Presenta deficiencias en cuanto a equipos de conservación de alimentos. Tienen un freezer y una heladera de carnicero. Esta última no funciona, aparentemente, por falta de gas, lo cual hace crítica la necesaria conservación de la carne vacuna que se adquiere semanalmente.

Asimismo falta el equipamiento necesario para realizar tareas de preparación y elaboración de alimentos (trozadora de carne, picadora de carne industrial, prensa papas, etc.)

- *Dormitorios*: por las dimensiones de los mismos (aprox. 10 x 13 m), se considera que se encuentran en el límite de su capacidad. De incrementarse la matrícula de internados, se producirían serios problemas de hacinamiento.

Los pisos (flexiplast) se halla parcialmente deteriorados como resultado del rozamiento de la patas de las camas (metálicas).

Casi la mitad de las camas cuchetas presentan un nivel de deterioro que hace necesario su reparación y/ o reemplazo.

El 50 % de los colchones y el 70 % de las almohadas, por su estado, deben ser reemplazadas. Asimismo faltan frazadas (en invierno) y el estado de las sábanas hace necesaria su reposición.

- *Aulas*: se dispone de 7 aulas, una de las cuales se la emplea para el nivel inicial. Las 6 destinadas al nivel primario no tienen inconvenientes de espacio y su mobiliario (bancos, sillas y bibliotecas) está previsto que sea reemplazado por el Ministerio de Educación a la brevedad.

Dentro del reequipamiento no estaría previsto la provisión de escritorios y sillas para los docentes, los cuales resultan necesarios.

Para el normal dictado de las clases y la implementación de los talleres, se hace necesario contar con mayor disponibilidad de material didáctico.

- *Mantenimiento general*: se han verificado problemas de filtraciones en la cubierta y un estado de deterioro relativo de la pintura (exterior e interior).

*Limitaciones operativas: De las actividades curriculares previstas, carecen de personal docente "Música y Danzas" y "Educación Física".

Asimismo hace falta personal no docente, en particular para supervisar el baño diario de los niños.

* Actividades extracurriculares:

- Actuales: con la asistencia de personal docente se realizan talleres de costura, huerta, música y lectura - periodismo.

El primero de los mencionados capacita a alumnas de la escuela y a mujeres de la aldea en la reparación y confección de ropa para los niños del internado. La limitación principal del mismo lo constituye la falta de máquinas de coser, acordes al tipo de prenda que se realiza (jogins de abrigo, delantales, etc.) y la disponibilidad de materia prima (tela, hilo, botones, etc).

- Proyectadas: se tiene pensado optimizar talleres existentes (costura y reformas) e implementar otros, con la finalidad común de capacitar a los alumnos en actividades productivas. Las actividades previstas, en principio, son:

- Construcciones rurales: fabricación de tranqueras, invernáculos, carpintería de madera, adobes de suelo-cemento, etc.

- Huerta y granja escolar: diversificar la producción destinada al autoconsumo y adquirir conocimientos sobre nuevas técnicas de producción.

- Producción de alimentos: producción de dulces, panificados, pastas, etc. Inicialmente se prevé producir para diversificar la dieta escolar, y en una etapa superadora abastecer a otras escuelas de la zona.

2.5. Productores minifundistas consultados:

Las entrevistas realizadas permitieron verificar que la mayoría del personal no docente que trabaja en la escuela y que vive en la aldea escolar, cuenta con familia en establecimientos productivos (minifundios) localizados en proximidades de la Aldea Escolar.

Si a ello se le suma, que gran parte de las explotaciones citadas tendrían muy bajos o nulos niveles de rentabilidad (superficies de tierras poco significativas, pequeño tamaño de las majadas y piños, huertas para autoconsumo, etc.), permitiría inferir que de no mejorar el estado de situación de estos productores, los mismos abandonarían sus campos para asentarse

en la aldea junto al resto de la familia, transformándose la misma en un asentamiento poblacional habitado por empleados públicos, niños y desocupados.

Este potencial comportamiento poblacional, motivó a realizar una visita muy expeditiva a dos productores de la zona, parientes directos de personal no docente (esposos, hermanos, hijos).

- Sr. José LINARES (esposo de María L. Ruiz)

El mismo vive, parte del tiempo, en su casa de la aldea y otra en la chacra, junto a sus hijos.

Vivienda: casa de adobe con techo de cartón, revoque de barro y piso de alisado de cemento. Carece de agua en su interior (bomba de mano en el patio), se ilumina con farol y posee letrina.

Huerta: cultivan lechuga, arveja, papa, acelga y tienen algunos frutales (autoconsumo). Asimismo crían gallinas.

Agua para riego: con una bomba Villa extraen agua del río Chubut, conduciéndola por canal a la huerta y a la cortina forestal.

Ganadería: tiene 100 ovinos y 170 caprinos, de los últimos, 130 pertenecen a los hijos. Manifestó que debió vender parte de sus animales por necesidades económicas.

Limitaciones: Falta asesoramiento del INTA, mostrando un marcado interés por recibirlo. Por su parte el Río Chubut está erodando en forma significativa (5m / año) un sector de su propiedad, próximo a la casa y a la huerta. Finalmente, la producción de lana y pelo la vende a los mercachifles. El zorro colorado afecta significativamente a los planteles.

Sr. Baldomero CHANQUEO:

Vive en la chacra con su madre y un hermano (ex-combatiente), en tanto que una hermana casada vive en la aldea escolar. La madre (76 años) no recibe ayuda del Programa Alimentario para Ancianos (Gualjaina).

Vivienda: de adobe con techo de chapa de cartón, piso de alisado de cemento. Carece de agua dentro de la casa (bomba de mano en el patio), se ilumina con farol y posee letrina.

Huerta: tiene una "quintita" con lechuga y arveja, en tanto que los frutales que aprovecha están plantados hace muchos años.

Agua para riego: toma del Río Chubut para la huerta y de un pozo cavado (balde).

Ganadería: tiene 100 ovejas y 37 caprinos. Tenían dos vacas pero murieron como resultado de la falta de pastos (sequía).

Limitaciones: no cuentan ni han contado con asesoramiento de ningún organismo técnico. Por su parte el Río Chubut está erodando en forma significativa un sector de su propiedad, próximo a la casa. Carece de movilidad para salir por cuestiones de salud. La producción de lana y pelo la entrega en forma de pago para conseguir alimentos y artículos de primera necesidad. El zorro colorado afecta significativamente a los planteles.

3) Líneas de Acción Tentativas

Tierras:

* En vista del desconocimiento que se tiene respecto a la superficie real y localización de las tierras pertenecientes a la escuela (aprox. 100 ha), se recomienda que el organismo competente (IAC) realice trabajos que aclaren dicha situación.

Viviendas:

Es necesario construir, al menos, dos viviendas para docentes. Una destinada al personal soltero femenino y otra para el masculino. Asimismo si se designa personal para cubrir las materias " Educación Física" y "Música y Danzas", se deberá tener en cuenta la disponibilidad de alojamiento.

* Vista la solicitud de chapas realizada por la Comuna de Cushamen, se recomienda acelerar las gestiones conducentes a satisfacer dicha demanda.

3.1. *Infraestructura Básica*

Provisión de Agua :

* Ejecutar el necesario mantenimiento del actual sistema de provisión (filtración del tanque, pérdida de agua en la salida de la cañería de impulsión de la bomba, reparación del automático, protección sanitaria de la perforación, etc).

* Realizar un proyecto para la construcción de una captación alternativa a la existente, a fin de superar las actuales limitaciones de abastecimiento de agua para consumo humano y de riego.

* Reacondicionar el molino y el tanque australiano existentes, a fin de que sean utilizados para la provisión de agua para riego y como fuente de reserva en caso de incendio.

Eliminación de excretas:

* Visto el estado de deterioro del actual sistema de evacuación de excretas y de aguas servidas (lavadero y cocina), se recomienda realizar un proyecto que contemple el rediseño del actual sistema (red colectora, cámara séptica, pozos ciegos). El mismo deberá contemplar la inclusión de las viviendas de los maestros (existentes y a construir) y las futuras ampliaciones (baños y duchas, lavadero y cocina) que puedan realizarse en la escuela.

Electricidad:

* A fin de superar las limitaciones de generación, es necesaria la instalación de un equipo de mayor potencia.

Para ello se considera recomendable, inicialmente, identificar la tecnología más adecuada para la zona (grupo electrógeno, aerogeneradores o microturbinas) y la posibilidad de disminuir la inversión inicial, reciclando equipos que han sido retirados de localidades con mayor población que la de la aldea escolar.

Provisión de combustibles:

* En vista que la red de gas sólo abastece a la escuela, se considera necesaria que la misma sea ampliada para cubrir las necesidades de las viviendas de los docentes. Se deberán mantener como reserva las actuales estufas de leña, ante la eventualidad de cortes en el suministro en época invernal.

* Con el fin de disminuir el consumo de leña en el resto de las viviendas de la aldea, se deberá proveer a los ocupantes de las mismas de Estufas de Alto Rendimiento.

* Mantener el abastecimiento de leña a sectores carenciados a través del Plan Calor.

3.2. Actividades productivas

* Vista las limitaciones tecnológicas para la producción de alimentos frescos y el beneficio que la diversificación de la dieta produce en la salud de los niños, se hace necesaria la implementación en la escuela de programas productivos (Pro-huerta, Pro-granja, incluidos invernáculos y secaderos de frutas y hortalizas). Los mismos podrían asociarse a talleres extracurriculares, a fin de capacitar al conjunto de los alumnos en estos aspectos productivos.

3.3. Puesto Sanitario

Teniendo en cuenta la numerosa población de riesgo (140 niños) que habitan en la Aldea Escolar, resulta imprescindible :

* Construir un Puesto Sanitario en la aldea. El mismo deberá ser dimensionado (superficie, N° de camas, equipos, etc.) de acuerdo a la población a servir (230 hab. de la aldea más la población de los parajes en su área de influencia).

Deberá contar con un mínimo equipamiento odontológico que permita al profesional de Gualjaina realizar controles y tratamientos en la localidad. Asimismo deberá estar equipado para efectuar controles oftalmológicos básicos.

* Poseer un vehículo para el traslado de pacientes a centros de mayor complejidad.

* Disponer de un equipo de comunicaciones actualizado, que permita realizar consultas y confirmar diagnósticos en tiempo real.

* Designar una enfermera titulada y una auxiliar de enfermería.

* Se debe flexibilizar los límites jurisdiccionales (Cushamen - Gualjaina), ante la necesidad de derivar pacientes en forma urgente.

3.4 Escuela con Internado

* En función de las deficiencias y limitaciones detectadas en los locales del establecimiento educacional (baños, lavadero, cocina, aulas, dormitorios, etc.), se considera necesario efectuar un proyecto de remodelación y ampliación, que contenga las especificaciones técnicas para la readecuación de los mismos. Asimismo deberá prever la ampliación del aula para ciclo inicial y de sanitarios adecuados para niños de corta edad.

* Instalaciones y equipamiento:

Se deberá prever la provisión e instalación, por ejemplo, del siguiente equipamiento:

- Provisión de agua caliente: instalar dos baterías de termotanques de alta recuperación, uno destinado a los baños y el otro para la cocina - lavadero.

- Lavadero: instalación de dos lavadoras, un secarropa (industriales) y de una plancha de tintorería.

- Cocina: reparar la heladera comercial existente e instalar picadora de carne comercial, trozadoras, picadoras de verduras, pisa papas, procesadora de verduras, amazadora, etc.

- Baños: instalar mamparas de separación en duchas.

- Dormitorios: reparar o reemplazar las cuchetas deterioradas, reemplazar los colchones y almohadas deterioradas, proveer de mayor número de frazadas y ropa de cama.

- Aulas: realizar las gestiones necesarias para lograr, a corto plazo, la entrega del mobiliario previsto y del necesario material didáctico.

* Limitaciones operativas:

- Designar los docentes para dictar las materias "Música y Danzas" y Educación Física".

- Designar personal no docente en especial para supervisar el baño diario de los niños.

* Actividades extracurriculares:

- Taller de Costura: se requiere la provisión de 4 máquinas overlock (costo estimado Bs-As \$200 c/u) que posibiliten realizar costuras, en las prendas de los niños, que tengan una mayor resistencia. Asimismo este taller estaría en condiciones de producir guardapolvos y ropa de cama para el internado. También se necesitaría materia prima e insumos (telas, hilos, botones, agujas, etc).

- Talleres de Construcciones Rurales, de Huertas y Granja y de Producción de Panificados: para la implementación de estos programas de capacitación laboral de los alumnos, se requiere la asignación presupuestaria a fin de contar con el personal, el equipamiento y los insumos necesarios.

3.5. Productores minifundistas:

En vista de la potencial migración (campo-aldea) que se produciría, de no mejorar la situación socio-económica de los productores minifundistas con familia asentada en Fofó Cahuel, se recomienda:

- Realizar un relevamiento detallado de todos los productores con estas características, a fin de definir sus limitaciones (disponibilidad de agua, atraso tecnológico, de tenencia de la tierra, vivienda, accesibilidad, etc.).

- De los resultados obtenidos se deberán implementar proyectos de asistencia y asesoramiento técnico, que permitan elevar la productividad de sus explotaciones, la calidad de su infraestructura y por ende su calidad de vida.