

MFO-171

38814

CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES



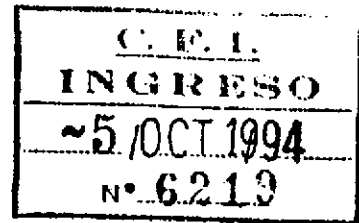
UNA APROXIMACION A LA SITUACION LABORAL DE
LAS MUJERES EN LA PROVINCIA DE MISIONES
Y SUS PROPUESTAS
PRIMER ETAPA - VERSION DEFINITIVA



ESTELA TERESITA SOTO
Licenciada en Antropología Social-UNaM
Buenos Aires, 5/8/93-5/4/94

Buenos Aires, de octubre de 1994.-

SEÑOR SECRETARIO GENERAL
DEL CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES
Ing. Juan José Ciáccera
Su Despacho:



Por la presente, hago entrega de 3(tres) ejemplares de la VERSION DEFINITIVA del estudio: UNA APROXIMACION A LA SITUACION LABORAL DE LAS MUJERES EN LA PROVINCIA DE MISIONES - Expte. 2678/93.

Sin otro particular


Estela Teresita Soto

MFO-171

38814

CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES



UNA APROXIMACION A LA SITUACION LABORAL DE
LAS MUJERES EN LA PROVINCIA DE MISIONES
Y SUS PROPUESTAS
PRIMER ETAPA - VERSION DEFINITIVA



ESTELA TERESITA SOTO
Licenciada en Antropología Social-UNaM
Buenos Aires, 5/8/93-5/4/94

AUTORIDADES DEL CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES:

SECRETARIO GENERAL: Ing. Juan José Ciácerá

DIRECTORA DE COOPERACION TECNICA: Ing. Susana Blundi

JEFE DEL AREA ORGANIZACION ESTATAL: Ing. Miguel Angel Basualdo

DEPARTAMENTO ORGANIZACION SECTORIAL:

Técnica Responsable: Lic. Nélide Quiroz

AUTORIDADES DE LA PROVINCIA DE MISIONES:

GOBERNADOR DE LA PROVINCIA: Ing. Ramón Federico Puerta

MINISTRO DE BIENESTAR SOCIAL, LA MUJER Y LA JUVENTUD:

Lic. Mercedes Oviedo de Ifrán

0/6 2242
5 26
M. 22 G 23
F 312 F 2111 /
F 313 G 210
U. 13 G 2120
Y. 3004 G 2122
Y. 30130 Y. 3000

INDICE

INTRODUCCION.....	1
CAPITULO I: GENERALIDADES.....	4
I.a.1.Datos Generales de Población.....	4
I.a.2.Datos de Familia.....	5
I.b DATOS GENERALES DE ECONOMIA PROVINCIAL.....	6
I.b.1.Sistema Económico Regional.....	6
I.b.2.El Mercado de Trabajo: Oferta y Demanda.....	9
Ocupación.....	9
Empleo.....	10
I.b.3.CARACTERISTICAS BASICAS SEGUN ZONAS.....	11
I.b.3.a. ALTO URUGUAY.....	11
GENERAL BELGRANO.....	14
SAN ANTONIO.....	15
SAN PEDRO.....	15
GUARANI.....	16
25 DE MAYO.....	17
I.b.3.b. ALTO PARANA.....	19
PUERTO IGUAZU.....	20
LIBERTAD.....	21
ELDORADO.....	21
MONTECARLO.....	22
SAN MARTIN.....	23
I.b.3.c. CENTRO.....	26
CAINGUAS.....	26
LEANDRO N. ALEM.....	27
OBERA.....	28
I.b.3.d. SUR.....	29
CAPITAL.....	30
CANDELARIA.....	32
SAN IGNACIO.....	33
APOSTOLES.....	34
CONCEPCION.....	35
SAN JAVIER.....	36
CAPITULO II:ACTIVIDADES ECONOMICAS EN LOS MUNICIPIOS.DATOS MUESTRALES. 37	
2.1. CARACTERISTICAS DEL MERCADO LABORAL URBANO PARA MUJERES.....	37
2.2. DEMANDA EXPLICITA DE MUJERES EN EL MERCADO LABORAL.....	40
CAPITULO III:CARACTERISTICAS DEL MERCADO LABORAL URBANO:CASO POSADAS...47	
3.1. CONDICIONES DE VIDA Y DE TRABAJO EN LOS SECTORES POPULARES DE LA CIUDAD DE POSADAS: POBLACION.....	47
OCUPACION.....	49
EMPLEO.....	51
ORIGEN O PROCEDENCIA DE LA POBLACION.....	52
3.2. CARACTERISTICAS ESPECIFICAS DE LA MANO DE OBRA FEMENINA EN POSADAS.....	52
OCUPACION DE MUJERES EN LOS SECTORES POPULARES-POSADAS.....	56
CAPITULO IV:CARACTERISTICAS DEL MERCADO LABORAL RURAL.....57	

CAPITULO V: MIGRACIONES.....	60
I. MIGRACIONES INTERNAS: TIPOS.....	60
II. CONDICIONANTES PARA LA MIGRACION RURAL-URBANA.....	61
II.a. Las condiciones objetivas.....	61
II.b. Las condiciones subjetivas.....	61
II.c.1. Categorías de mujeres migradas en asentam. urbanos.....	62
II.c.2. Relación de migración y deserción escolar.....	62
III. PATRONES DE ASENTAMIENTO.....	63
IV. ORGANIZACION SOCIAL DE LOS MIGRADOS RURAL-URBANOS.....	64
V. ESTRATEGIAS DE VIDA DE LOS MIGRADOS RURAL-URBANOS.....	64
CAPITULO VI: PROCESOS DE TRABAJO. RESULTADO DEL ANALISIS MUESTRAL.....	69
I. GENERALIDADES.....	69
II. FORMAS ORGANIZATIVAS.....	71
II.a. Sistema Archipiélago.....	71
II.b. Sistema de Integración Vertical.....	72
II.c. Sistema de Integración Horizontal.....	72
II.d. Sistema de Mercado.....	72
TIPOS ENCONTRADOS.....	73
SERVICIOS: HOTELERIA.....	73
SERVICIOS: HOTELERIA HOSPITALARIA.....	78
SERVICIOS: EMPRESA DE LIMPIEZA.....	81
COMERCIO: EMPRESAS DE VENTA DE VESTIMENTA.....	83
COMERCIO Y PRODUCCION: SUPERMERCADO.....	84
PRODUCCION: EMPRESAS YERBATERAS, ARROCERAS, TABACALERAS, AZUCARERAS, PALMITERAS, ETC.....	86
PRODUCCION: EMPRESA DE FABRICACION DE CIGARROS.....	87
III. FORMAS ASOCIATIVAS:.....	89
ESTRATEGIAS DE VIDA: ASENTAMIENTOS RURALES.....	89
FORMAS SOLIDARIAS.....	90
CAPITULO VII: ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES.....	91
I.a. CUESTIONES GLOBALES: PROBLEMATICAS EXPRESADAS.....	92
I.a.1. Zonas urbanas.....	92
I.a.2. Zonas rurales.....	94
I.b. CUESTIONES EMPRESARIALES.....	96
I.c. CUESTIONES SINDICALES.....	97
CAPITULO VIII: TENDENCIAS Y POTENCIALIDADES.....	98
CAPITULO IX: PROPUESTAS PRESENTADAS AL MINISTERIO DE BIENESTAR SOCIAL, LA MUJER Y LA JUVENTUD DE LA PROVINCIA DE MISIONES.....	100
PROYECTO I: ARTESANAS MISIONERAS.....	100
PROYECTO II: MICRO-TURISMO.....	103
PROYECTO III: GRUPOS ECOLOGICOS.....	104
PROYECTO IV: ISLA SAN MARTIN.....	105
PROYECTO V: DUCHAS-TERMINAL.....	106
PROYECTO VI: DIA DE FERIA- SOUK-EL-ARBA.....	107
PROYECTO VII: CREACION DE UN AREA DE ATENCION A MUJERES TRABAJADORAS DEL SERVICIO EN CASAS DE FAMILIA.....	107

PROYECTO VIII: PROGRAMA DE FORMACION PROFESIONAL	111
SUBPROYECTO I: CURSO DE FORMACION DE INSTRUCTORES.....	111
SUBPROYECTO II: RUDIMENTOS PARA LA ADMINISTRACION EMPRESARIAL.....	113
SUBPROYECTO III: CENTROS DE FORMACION PROFESIONAL.....	115
A: CENTRO DE FORMACION PROFESIONAL DE TRABAJADORAS DOMESTICAS.....	115
B: CENTRO DE FORMACION PROFESIONAL EN MINERIA.....	118
 PLANTEO DE LAS PROPUESTAS PARA LA SEGUNDA ETAPA DEL PRESENTE PROYECTO.....	120
CONCLUSIONES.....	122
 ANEXO I: METODOLOGIA	
ANEXO II: CUADROS Y GRAFICOS	
ANEXO III: DOCUMENTACION FOTOGRAFICA	
ANEXO IV: BIBLIOGRAFIA	

INTRODUCCION

El presente trabajo, es el resultado de la Primer Etapa del Proyecto propuesto por el Ministerio de Bienestar Social, la Mujer y la Juventud de la Provincia de Misiones, con el objeto de lograr una caracterización laboral del sector- a través del estudio muestral-, plantear una tipificación que sea el resultado del cruce de los elementos componentes del proceso de trabajo, para alternativas de capacitación, formación, reconversión de la mano de obra femenina en nuestra provincia y proponer sistemas de seguridad social y previsional para mujeres productoras misioneras.

La población objetivo estaba constituida por mujeres de sectores populares en edad activa, consideradas como actoras en un sistema de relaciones-no individuos-, focalizando en sus condiciones y medio ambiente de trabajo.(CYMAT)¹

El Consejo Federal de Inversiones lo dividió en dos etapas, destinando la primera de seis meses a partir de agosto de 1.993, al primer objetivo:

"A partir del estudio de las condiciones y medio ambiente de trabajo de las mujeres, lograr:

- .una CARACTERIZACION laboral del sector;
- .la TIPIFICACION Y DISTRIBUCION actual de las mujeres en el mercado laboral;

tender a:

- .la RECONVERSION de la fuerza de trabajo femenina a través de la formulación de un Sistema de capacitación laboral y formación profesional;

propender a:

- .la CALIFICACION de la fuerza de trabajo,
- . la construcción social de una ética del trabajo."

Para la segunda etapa- con una duración de 8 meses-, CFI reservó los objetivos de:

- . plantear un programa de Generación de Empleo;
- . plantear un programa de Sistema previsional y de seguridad social para mujeres productoras no protegidas.

Ambos requieren trabajo intensivo con relevamientos exhaustivos, grupos más reducidos y prácticas de dinámica grupal para su implementación (algunos proyectos fueron adelantándose en la presente etapa, según se consigna en el Capítulo: Propuestas)

¹ CYMAT comprende: todas las condiciones físicas, psíquicas y mentales que intervienen en el proceso de trabajo, tomándose en consideración: la organización del trabajo y producción, los procesos de trabajo, la gestión empresarial, tecnología, productividad, sistema de remuneraciones, calificación y categorización del personal, derecho laboral, leyes y reglamentaciones, convenios y negociaciones, sistema de seguridad y previsión social, participación gremial y sindicación, procesos socio-económico-culturales del contexto y situación familiar junto con la pertenencia étnica de los sujetos.

Dadas las características productivas de la región- eminentemente agro-forestal- la problemática de la situación laboral de las mujeres se presenta muy compleja. Por ello, la triangulación metodológica pareció la mejor forma de abordaje:

1. la triangulación teórica intentó integrar la teoría feminista con las ciencias sociales del trabajo;
2. la triangulación metodológica articuló datos cuantitativos con información cualitativa tomada de estudios específicos y calificados pre-existentes y del trabajo de campo (3 meses) para la elaboración muestral.
3. la revisión de estudios y la consulta a informantes "clave" intentó la triangulación de enfoques sobre la problemática abordada.

En el Capítulo I, los datos generales de población y familia son una referencia somera, ya que complementa el estudio ya realizado por la Licenciada Lidia Schiavoni. La introducción del tema Familia es intencional, ya que las mujeres no son vistas en el estudio como individuos, sino como parte de sus grupos familiares entendidos como sistemas relacionales con todas sus implicancias. Tiene especial significado en referencia al comportamiento laboral y sus incidencias.

La información sobre economía y educación provincial y su desglose según Municipios, intenta efectuar un proceso de focalización desde lo más general a lo particular, para configurar el contexto en las condiciones de vida y de trabajo de las mujeres misioneras.

En el Capítulo II, la focalización se concentra en 18 municipios, separando la Capital provincial para evitar sesgos, como también Puerto Iguazú por las razones que se explicitan en el desarrollo de este punto.

En el Capítulo III, se describen las características ocupacionales de la población en la Capital, para abordar las condiciones urbanas de trabajo y se centra la atención en los sectores populares asentados en la periferia, como modelo preventivo del fenómeno: migración rural-urbana que viene formando cinturones periféricos de pobreza urbana en varias ciudades de la Provincia.

En el Capítulo IV, se abordan las características de las condiciones de vida y de trabajo de la población rural, también a partir de modelos construidos en estudios de casos.

En el Capítulo V, se presentan someramente las características del fenómeno migración rural-urbana y la participación de las mujeres, como parte de los elementos componentes de las condiciones, medio ambiente y procesos de trabajo.

En el Capítulo VI, el resultado de la reflexión acerca de las entrevistas y observaciones "in situ", propone sistemas como constructos elaborados a partir de la organización, condiciones de trabajo y medio ambiente y los procesos de trabajo del análisis muestral.

En el Capítulo VII, se organizan instituciones no-gubernamentales y sus actividades relacionadas a programas de desarrollo o capacitación de mujeres o grupos donde intervienen mujeres tanto en sectores carenciados, como las empresarias o las que se insertan en la militancia gremial, con el objeto de construir una "arena" donde las actoras sociales vayan visibilizándose.

En el Capítulo VIII, a partir de los datos muestrales se abren algunas alternativas de generación de empleo como pre-estudios a profundizar en la próxima etapa.

El Capítulo IX, presenta las propuestas elaboradas durante el proceso de investigación e información pertinente. Algunas propuestas adelantan proyectos de generación de empleo.

El Programa de Formación Profesional elaborado ya está implementándose en el momento de la redacción de esta última versión, merced a un Convenio firmado entre la Subsecretaría de Formación Profesional del Ministerio de Trabajo de la Nación y el Ministerio de Bienestar Social, la Mujer y la Juventud.

El estudio presenta además cuatro Anexos:

I: Metodología: contiene el desarrollo de temas:

Triangulación metodológica; Métodos de obtención de información; Metodología empleada para diagnosticar la situación laboral; Referentes teóricos para los estudios de mujer/trabajo; Metodología para el trabajo de campo; Formulación y evaluación de proyectos de acción; Técnicas empleadas en la recolección de datos e información en el Proyecto; Criterios de selección muestral; Patrones de organización de datos e información; Organización del Trabajo de campo; Construcción de tipologías de procesos de trabajo.

II: Cuadros y Gráficos: contiene 79 cuadros, 28 gráficos y 14 mapas;

III: Fotografías: contiene 105 fotografías;

IV: Bibliografía: contiene una extensa lista de autores en: Teoría, Metodología, y estudios regionales.

Agradezco a la Señora Ministro, Licenciada Mercedes Oviedo de Ifrán y a la Licenciada Marta Sawaya que me hayan permitido contribuir con las importantes políticas sociales que afrontan con racionalidad y energía.

Buenos Aires, 24 de marzo de 1994.-

Estela Teresita Soto

CAPITULO I: GENERALIDADES

I.a.1. DATOS GENERALES DE POBLACION¹

Puede definirse a la Provincia como sistema global que si bien tiene a los lugares urbanos como centros nodales, el patrón de asentamientos que concentra la mano de obra rural en torno de centros pequeños y medianos minimiza la significación del contraste rural-urbano.²

Todos los departamentos de la Provincia presentan cifras de crecimiento de la población, con un alto índice de masculinidad. (Cuadro 1;p.1-Cuadro 2;p.2-Gráfico 1;p.2-Cuadro 3;p.3-Cuadro 20;p.19-Anexo II)

En la década anterior, el crecimiento de población resultó alto en los Departamentos Guaraní e Iguazú, siendo que entre 1980 y 1991 se mantuvo constante el crecimiento de población de la zona Noreste-especialmente Gral. Manuel Belgrano y los centros urbanos, destacándose Capital y Eldorado con gran atracción de población.

Este crecimiento de población obedece a dos hechos:

1. crecimiento vegetativo;
2. es el resultado del proceso inmigración/emigración en la Provincia.(Cuadro 2;p.2- Gráficos 1;p.2-Mapas 2;p.66-3 4;p.67-A.II)

La expectativa de vida al nacer es alta (65%).(Cuadro 3;p.3-A.II) y las estadísticas hospitalarias no señalan problemas críticos hasta el momento de la recolección de la información.(Cuadro 4;p.3-A.II) Las estadísticas registran los egresos hospitalarios y la proporción de mortalidad, que es del 3% para el total provincial.³

¹Este Estudio complementa la tarea realizada por la Antropóloga Social Lidia Schiavoni para el Ministerio de Bienestar Social, la Mujer y la Juventud de la Provincia de Misiones, quien analizó los aspectos poblacionales en base al Censo Nacional de Población de 1991 para un primer abordaje a la situación de la mujer. Su trabajo puede ser consultado en la Biblioteca del Consejo Federal de Inversiones. Siendo que en el presente estudio importan los aspectos laborales de las mujeres, el abordaje a los aspectos poblacionales sólo será somero.

²Bartolomé, Leopoldo J. en Procesos de articulación...1975

³Schiavoni, Lidia.(op cit) en el Capítulo 5 aborda los aspectos sanitarios de la población femenina; siendo recomendable un desarrollo más exhaustivo del tema.

I.a.2. DATOS DE FAMILIA:⁴

Las proporciones en el Estado Civil de la población (Cuadro 21; p.19-A.II) constituyen una variable significativa en relación a las estrategias de vida de los grupos familiares y la migración rural-urbana; en especial de aquellos grupos migrados desde zonas rurales que registran una mayor proporción de uniones informales,- en zonas rurales las mujeres son: el 20% unidas y el 45% casadas, versus los varones con un 17% unidos y 39% casados-.

La situación varía en los conglomerados urbanos- las mujeres unidas constituyen el 11% y las casadas el 45% versus los varones que son unidos el 11% y casados el 48% -.

Las proporciones de solteros son más el resultado de la cantidad de población joven - cuya gráfica puede consultarse en el trabajo de Schiavoni(1992.p:4)- siendo solteras urbanas el 34% versus el 27% de solteras rurales.

Una gran cantidad de grupos familiares o de residencia con jefatura a cargo de una mujer se concentra en zonas urbanas. Este hecho se visualiza mejor al observar los cuadros que resultaron de los estudios EBY que se consignan en la sección: caso Posadas.

Para el Censo 1991, el grupo de menores de 14 años aparece con la categoría hijos (84%); el grupo de varones de entre 15 y 24 años aparece como categoría hijos, entre tanto las mujeres aparecen en dos categorías: hijas y cónyuges.

Entre 25 y 44 años, señala Schiavoni(1992), los varones en su mayoría aparecen como jefes y las mujeres como cónyuges, siendo que los primeros triplican su número con respecto a las segundas.

Entre 45 y 64 años aumentan los hogares unipersonales con aumento de jefaturas femeninas en todos los tipos de hogar, siendo que en el grupo de los mayores aparece la predominancia femenina.

Debe señalarse la predominancia de hogares extendidos con jefaturas femeninas, hecho que se destaca también al desarrollar las características del caso Posadas.⁵

⁴ Los tipos familiares con modelos de composición familiar han sido estudiados en el ámbito de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales-UNaM. v.: ANEXO IV.BIBLIOGRAFIA: Bartolomé, Leopoldo J.; Jaume, Fernando; POBUR: Determinantes y estrategias adaptativas de la pobreza urbana; Schiavoni, Lidia; Hedman, Graciela;González Villar, C. y otros.

⁵v.:Bartolomé, Leopoldo J. Anexo IV -Bibliografía: p.9

I.b. DATOS GENERALES DE ECONOMIA PROVINCIAL

I.b.1. SISTEMA ECONOMICO REGIONAL

El avance de los frentes productivos, el desarrollo de la agricultura basada en cultivos industriales, los intentos de diversificación productiva, las crisis periódicas del agro, han ido conformando una **matriz socio-productiva marcadamente diferenciada:**

- a. **proliferación de minifundios** con escasa posibilidad de capitalización y renovación tecnológica;
- b. **integración vertical de la producción agrícola a través de agroindustrias**, controlando las políticas de producción y de los precios según sus intereses, consolidando ingresos y poder de molineros y concentradores de producción;
- c. **como consecuencia surge un doble proceso de diferenciación interna** que lleva, por una parte a la formación de una capa de **empresarios agrícolas capitalistas** y por otra a una de **ex-colonos proletarizados**.

En el contexto de una estructura agraria medianamente consolidada, comienza un proceso de heterogeneización del mercado provincial de trabajo, derivado de la ampliación de las actividades secundarias y terciarias.

Las altas tasas de masculinidad en el sector rural señaladas en los cuadros 1, 2, 3 y 20, el patrón de tenencia de la tierra, los tipos de cultivos practicados en la zona y el crecimiento vegetativo de la población dan evidencia de unidades productivas atomizadas de trabajo intensivo, proliferación de minifundios y alta concentración por parte de las grandes empresas.

La absorción de fuerza de trabajo en la Provincia, por parte de la construcción y sector servicios debido al impulso ocasionado por las obras públicas, viales y el desarrollo de industrias madereras y celulósicas, produjo como consecuencia la concentración de población asalariada que se diferenció de la anterior etapa de predominancia de producción agrícola, con los siguientes resultados. (Cuadro 20; p.19-A:II)

El comportamiento global de la economía señala tendencias a través del producto bruto geográfico:

Primario: tendencia descendente, con pico del 25% en 1972, señala el 20% en la participación total como promedio; 35.000 explotaciones en el Centro y Este de la provincia estaban integradas por **productores granjeros** con problemas de capital, tenencia de la tierra, minifundios, altos costos de producción, crisis cíclicas en los precios de sus productos, problemas de comercialización, baja productividad y desarrollo tecnológico, falta de crédito y protección a la producción regional desde el Estado.

Se evidencia la existencia de pequeños y medianos productores, salarios caídos, baja capacidad de consumo interior, declinación del ahorro e inversión y descapitalización del sector productivo.

Los desequilibrios regionales están inmersos en latifundios improductivos, capueras, tierras públicas y reservas.

Agricultura, Caza, Silvicultura y Pesca: La obtención de información presenta problemas: 1983/84 se interrumpen las encuestas agropecuarias dirigidas a estimar la composición y nivel de existencias ganaderas; en 1986/87 se interrumpen las series de estimaciones agrícolas a nivel de departamentos provinciales; en 1988/89 prácticamente cesa el relevamiento de la producción agrícola. Por otro lado, se disuelven: Juntas Nacionales de Granos y Carnes, Instituto Forestal Nacional, Comisión Reguladora de la producción y Comercialización de la Yerba Mate, etc. Para este análisis se apeló a la utilización de estimaciones y modelos para algunos sectores en 1989 y servicios agrícolas en 1990.

La producción agropecuaria descendió entre 1970 y 1989: del 64,7% a 51%

El sector silvícola, en cambio presenta tendencia creciente: 167% (entre 1970 el 28,2%, y en 1989 el 45%)

En Agricultura se destacan los cultivos industriales, con aumento de participación: de 1970 el 80% a 1989 el 95,3%. (Cuadro 25; p.21-Cuadro 26; p.22 -A:II)

Yerba Mate con mayores porcentajes: en 1970 el 36,2% y en 1989 el 50%.

Té con valores para 1970 del 13,3% y en 1989 del 20,7%.

Tabaco se mantuvo entre el 7% y el 12%.

Tung con comportamiento fluctuante: en 1970 del 15,9% en 1989 representa el 2,8%.

Secundario: Manufacturas la tendencia es ascendente; con pico del 25% en 1983, destacándose la entrada en producción de la planta celulósica - papelera Alto Paraná S.A. en 1982; desciende luego y señala un promedio del 16% en la participación total. Sufrió un marcado cambio desde 1970 con participación del 14,9% del Producto Bruto a precios constantes, en 1987 obtiene el 24,3%, en detrimento de la Gran División I: Agricultura, Caza, Silvicultura y Pesca: que en 1970 indicaba un 23,6% de participación y en 1987 un 16,7% en el PBG provincial.

En 1985 habían 3.160 establecimientos industriales, constituyendo el 23,4% del Producto Bruto Geográfico; 1.115 eran agro-industriales; 1.105 foresto-industrias; 600 aserraderos y 3 complejos celulósicos.

Las tendencias actuales en el sector industrial serían: creciente informalización, achicamiento de los establecimientos, menos personal ocupado en condiciones de estabilidad; imposibilidad de modernizar los procesos de trabajo; empeoramiento de las condiciones y medio ambiente de trabajo, funcionamiento al margen de la legislación, etc.

El proceso de concentración económica se agudizó en los últimos años. Las grandes empresas papeleras del Alto Paraná no sólo concentran capital sino fuerza de trabajo: 11,5% del personal ocupado en la industria a nivel provincial.

La proporción en la asalarización, según las fuentes consultadas (v. Bibliografía A:IV) es alto en zonas más capitalizadas (Alto Paraná 74%) y muy bajo en zonas de minifundio y predominio de la pequeña explotación familiar (Zona Centro: 35% y Zona Alto Uruguay: 36%). La instalación en algunos puntos de la costa del Alto Paraná de las industrias madereras y celulósicas, significó una concentración de población asalariada dependiente de formas de inserción más permanentes y estables en el mercado de trabajo que las del sector agrícola. Las obras públicas y viales - Zona Centro - y el crecimiento del sector servicios urbanos absorbió parte de la fuerza de trabajo: construcción y servicios.

El Valor Agregado a precios constantes de las Industrias Manufactureras para el período 1970/1989 era:

Verba Mate: en 1970 registra el 29,5%, manteniendo para el resto de la serie un valor del 21%.

Industrias papeleras: participación de 1970: 10,2%, a partir de 1983 mantiene valores promedios del 23%.

Industrias de la madera: (aserraderos y maderas terciadas) registran valores promedio del 16% para todo el período.

Industrias del Té: participan con valores de entre el 7% y el 12%, siendo su comportamiento decreciente en el período analizado.

Electricidad, Gas y Agua: Participación creciente: del 3,1% al 3,9% en el período analizado.

Electricidad: participa con un 92,6% del Valor Agregado.

Agua: varía su participación entre el 65% y el 95%

Gas: sólo la serie 1970-1982, con datos de Gas del Estado, el consumo va de 3,6% a 173%.

Construcción: tendencia estable hasta 1976, hace pico del 20% en 1980 con promedio de participación del 16%.

Terciario: Comercio: tendencia descendente, con promedio del 11%.

Transporte y almacenamiento: tendencia estable del 7% en el período 1970/87.

Transporte de carga: oscila entre el 53% y el 67%.

Finanzas, seguros: estable del 4% hasta 1979, asciende entre 1980 y 1982 y cae al 2%. Promedio del 5% en el período.

Servicios comunales: estable del 21%.

1.b.2 EL MERCADO DE TRABAJO: Oferta y Demanda.

Caracterizar la Demanda y Oferta de trabajo supone el examen de mecanismos de funcionamiento del mercado de trabajo:

1. **características del sistema productivo**, su dinámica y sus modalidades de funcionamiento, establecen las "necesidades" de mano de obra incorporada y/o a incorporar.
2. la **génesis y constitución de una dotación de fuerza de trabajo** disponible que intenta insertarse laboralmente.
3. **situación de mercado** es la confluencia de las dos anteriores, producto histórico, determinada por las modalidades de operación del sistema productivo global.

El análisis de estas características se orienta a los **procesos de constitución y movilidad de la fuerza de trabajo y del capital** a nivel regional y nacional.

El proceso de terciarización - que se da como fenómeno global - en Misiones estaba detenido en 1988; la actividad silvícola se presentaba en expansión como la citrícola y la tealera, con mejoramiento de calidad del producto y de la política cambiaria mediante.

OCCUPACION

La **evolución de la estructura ocupacional** muestra una pérdida permanente del primario frente al crecimiento de los otros sectores - entre 1947 y 1980-, la industria manufacturera pierde mano de obra, en oposición a la construcción, que se triplica, el comercio y los servicios, con descenso significativo en el porcentaje de asalariados e incremento del cuentapropismo.⁶

Hacia mediados de 1960 se reduce la incorporación de mano de obra asalariada, y decrece también el número de patrones. Sin embargo, debe tenerse en cuenta que la variedad de formas alternativas de contratación y explotación de la fuerza de trabajo, no permiten confiar demasiado en las estadísticas oficiales, ya que la transitoriedad y la ilegalidad de muchas de ellas impiden conocer fehacientemente la evolución concreta de la salarización. Se establecen además relaciones de contratación con braceros temporarios del Paraguay o Brasil.

⁶Esta categoría ha sufrido redefiniciones tornando incomparables las situaciones: v.t. Llach, Juan José. Estructura ocupacional y dinámica del empleo en la Argentina: sus peculiaridades 1947-1970. En: Rev. Desarrollo Económico. IDES. Bs.As. Vol. 17, No. 68, ene-mar. p. 565.

La **atomización de las unidades productivas** (3,24 personas por establecimiento incluyendo comercio e industria, inferior al promedio nacional) derivó en un crecimiento del cuentapropismo salvo en el caso de la industria papelera en la que se produce una **concentración creciente de capitales y de fuerza de trabajo en relación de dependencia**. El perfil industrial se estructuró en torno a procesos simples de transformación: aserraderos y agroindustrias- molinos, secaderos-; que no generan alto valor agregado, ni requiere mano de obra capacitada y menos aún fuerza de trabajo femenina.

La **estacionalidad del trabajo** establece márgenes del 20% entre meses de mínima y máxima ocupación. (Cuadro 24;p.21-A:II)

La dificultad para desarrollar procesos de trabajo más complejos, que eleven el nivel de productividad, deriva de la imposibilidad de acumulación y formación de capital a nivel local, de la falta de acceso al crédito promocional, de la debilidad y fluctuación de los mercados, de la competencia de productos extranjeros, de la dependencia directa de los procesos de industrialización definitivos radicados fuera de la provincia y de la imposibilidad de garantizar precios rentables dado que no se controla el mercado cambiario. (POBUR. 1991)

EMPLEO

La precarización de las condiciones de empleo y la sobreoferta de mano de obra caracterizan la época.

Agropecuario-Forestal: el sector agropecuario presenta un **comportamiento estacionario**, sin detectarse movimientos de mano de obra importantes, debe señalarse un comportamiento pasivo.

El **sector forestal** presenta una **disminución** en la actividad silvícola y va configurando una menor importancia en la producción provincial; aunque la demanda de productos forestales se incrementa y el sector responde enviando mayor oferta de productos elaborados, no reacciona de la misma manera con respecto a la inversión en plantaciones. El empleo de mano de obra en este sentido se enmarca en un fenómeno ex post a la decisión de invertir.

Industria y Construcción: el contexto se presenta en **expansión** en el período analizado, especialmente en actividades relacionadas con el sector forestal.

Aserraderos: **incremento** del 8% en producción; 12% en empleo

Fabricación de papel: también presenta incremento, constituía el 11,5% del total según CNE'85

Yerba mate: presenta un problema de escasez de oferta de mano de obra no especializada

Construcción: presenta reactivación, incremento del 20% de empleo (viviendas y locales comerciales; demanda de cuenta-propistas en pequeñas obras)

Comercio y Turismo:

Comercio: tendencia declinante tanto en ventas como en empleo, como resultado de las asimetrías en los precios entre Paraguay y Argentina.

Turismo: restaurantes y hoteles presentan evolución dentro de los niveles normales para la época del análisis. La capacidad hotelera alcanzó el 58% promedio. El empleo se mantiene en las cifras del año anterior.

1.b.3 CARACTERISTICAS BASICAS SEGUN ZONAS:

1.b.3.a. ALTO URUGUAY

Comprende los Departamentos de General Manuel Belgrano, San Pedro, Guaraní y 25 de Mayo, con una tasa de crecimiento en aumento en 1988, residía alrededor del 13% de la población total.⁷

Región IV: General Belgrano, San Pedro
Población: 5,4% del total provincial

Migración interna: Urbana: 1980-1991: jurisdicción provincial con mayor tasa migratoria urbana neta de Misiones: 116 o/oo.
Rural: tasas positivas, sobre todo en Gral. Belgrano.

Tenencia de la tierra: régimen predominante: elevado número de ocupantes: 1988: 73% y 89% en ambos departamentos de la región. Explotaciones de tamaño medio superior a 7.000Has.

Capital: sociedades anónimas y sociedades de responsabilidad limitada de importante presencia en la zona; propietarios ausentistas.

⁷ Estos Departamentos son agrupados bajo la denominación de Zona III para el estudio Las ideas del Poder Ejecutivo para impulsar el desarrollo de la Provincia de Misiones. Gob.Misiones. 1990

Producción:

Primario: área de mayor crecimiento agrícola, con incremento de superficie implantada en 32.000Has. en la década con mayor superficie promedio rozada según solicitudes de autorización de rozado de la Dirección de Bosques Nativos de Misiones.

Area forestal con crecimiento importante especialmente en San Pedro y Belgrano.

Superficie implantada escasas: numerosas micro y pequeña: San Pedro 71% - 44% micro y 27% pequeñas-; Gral. Belgrano, 23% micro y 27% pequeñas.

Expansión agrícola: aumento de cultivos industriales: yerba (Gral. Belgrano con alto rendimiento), tabaco (con posición de mayor desventaja relativa en la provincia), cereales y forrajeras. Ganado bovino: 12% del total provincial.

Evolución hacia un mix productivo diversificado, comparado con principios de 1980: 59% de la producción se concentraba en oleaginosas: soja y tung.

Secundario: actividad industrial de escasa significación: 1.6% del valor manufacturero de Misiones en 1985. Ramas madereras: destacan aserraderos de porte mediano, señalándose retroceso en San Pedro en la producción de terciados de madera. Productividad de baja magnitud en relación al total provincial.

Empleo: tasas de asalarización en el sector industrial que supera el 80% y salarios en torno a la media provincial.

Urbano: condiciones estructurales medianamente desfavorables. Empleo público importante y cuentapropismo superior al 20%. Señala el trabajo consultado que debe esperarse un importante cambio en este panorama debido a los cambios poblacionales ocurridos en los últimos periodos.

Rural: con baja tasa de asalarización en 1980, San Pedro: 37%- más de 5 ocupados por establecimiento- y Gral. Belgrano: 15%- menos de 5 ocupados por establecimiento- asociándose con la explotación de bosque nativo.

Cuentapropistas: superior al 90% en ambos departamentos.

Mano de obra familiar: alto índice.

Región V: 25 de Mayo, Guaraní

Migración interna: la tasa migratoria urbana entre 1980-1991, del orden del 31 o/oo, si bien indica atracción poblacional media, no adquirió la magnitud de Gral. Belgrano, pero indica mejoramiento de las oportunidades de empleo con respecto a la década anterior.

Rural: desmejoramiento de la tasa de migración neta en 1980- 1991 respecto de la década anterior en Guaraní y acentuación de emigración rural en 25 de Mayo.

Tenencia de la tierra: significativa importancia de ocupantes- Guaraní 58% de explotaciones y 25 de Mayo: 35%- comparten el espacio con propiedades de gran magnitud.

Capital: sociedades anónimas o sociedades de responsabilidad limitada de gran porte: Guaraní el 34% de la superficie; 25 de Mayo el 21%. Estructura industrial con menor nivel de desarrollo capitalista, con menor capacidad de acumulación de acuerdo a los valores que adquiere el margen bruto de explotación por establecimiento que la Región IV.

Producción:

Primario: proceso de expansión agro-forestal en los últimos años, con incorporación de 33.000Has a la agricultura y 11.000Has. de bosque implantado.

Superficie implantada: predominan los tamaños micro y pequeños. Guaraní concentraba en 1988 el 35% de las micro y el 32% de las pequeñas.

Expansión agrícola: cultivos industriales: yerba- incorporación de 10.000Has. en Guaraní en explotaciones reducidas y muy bajo rendimiento, con mejores índices en 25 de Mayo-; tabaco- 25 de Mayo presenta una posición favorable relativa- y algo de té- con condiciones relativamente desfavorables-; en segundo orden cereales y forrajeras que acompaña el crecimiento ganadero; en tercer orden oleaginosas: tung- fenómeno contrario al desplazamiento sufrido por tungales tradicionales en la zona oeste.

Actividad forestal: aproximadamente duplica la superficie implantada, con bosque diversificado en especies maderables, en superficies promedio de escalas mediano-grande en Guaraní e intermedio-mediano en 25 de Mayo.

Secundario: fuerte dinamismo en el mediano plazo a partir de las ramas tradicionales- especialmente Guaraní-.

Guaraní: radicación de establecimientos elaboradores de té de porte intermedio y mediano.

25 de Mayo: radicación de establecimientos elaboradores de té de porte intermedio y mediano; molino yerbatero de tamaño intermedio.

Productividad de similar nivel que la Región IV.

Empleo: el tamaño inferior de los establecimientos a los de la Región IV da como resultado la menor tasa de asalarización con similar nivel de productividad y salarios y menores márgenes de acumulación.

Urbano: bajos índices de asalarización en 1980 en Guaraní, no hay registro para 25 de Mayo; escasa incidencia del empleo público.

Cuentapropismo: 25%

Rural: 1980 con condiciones generales de empleo más desfavorables que en el resto de la provincia, las tasas de asalarización eran de entre 10% y 13%, con predominancia del cuentapropismo y trabajo familiar.

GENERAL BELGRANO:

POBLACION: 24.571 habitantes, con un índice de masculinidad de 110,6 y un crecimiento de la población en la última década del 105%.

REGIMEN DE TENENCIA DE LA TIERRA

Las 1.302 explotaciones agropecuarias ocupan una superficie de 149.852 Has., cuyo 63% está bajo el régimen de propiedad con el 23% de las explotaciones; en régimen de ocupación se encuentra el 31% con el 72% de las explotaciones. (CNA 1988)

INDUSTRIA: El número de establecimientos industriales era de 29 ocupando a 219 personas (CNE 1985)

OCUPACION: La Tasa Bruta de Actividad era de 32,6%, siendo la Tasa de Empleo de 32,5% de la población total; los asalariados constituían el 49%, cuentapropistas el 33%, trabajadores familiares el 15% y empleadores el 3%. (CNP'80)

EDUCACION: En el Nivel Primario de Educación presentaba un indicador de 7,1 docentes por establecimiento en 1991, siendo el promedio de 5,4 por cada 100 alumnos; 131 alumnos por establecimiento y 24 por sección. El porcentaje de desgranamiento era de 69,70 y de absorción bruta del Nivel Medio de 10,9, siendo su proporción de desgranamiento del 49,60. Los logros educativos de la población de 13 años y más han sido: Nivel Primario Incompleto: 45% (muj:47%); Completo: 18% (muj:14%); Secundario Incompleto: 4%(muj: 2%); Completo: 3% (mujeres 4%); Superior o Universitario Incompleto: 0,3%(m:0,3%); Completo:1%(m:0,9%) (DGEyC'92)

NIVELES	ESTABLECIMIENTOS TOTAL:65	ALUMNOS-TOTAL 1.993: 7.343		DOCENTES-TOTAL 1.993:539	
		TOTALES	VARONES	TOTALES	VARONES
PRE-PRIMARIA	8	291 (4%)	141 (48%)	9 (2%)	-
PRIMARIA	47	6.092 (83%)	3.169 (52%)	347 (64%)	90 (26%)
PRIMARIA ADULTOS	1	59 (0,8%)	33 (0,4%)	8 (1%)	1 (12%)
PARASISTEMATICA	1	42 (0,6%)	27 (64%)	42 (8%)	-
SECUNDARIA	7	801 (11%)	420 (52%)	122 (23%)	40 (33%)
TERCIARIA NO UNIVERSITARIA	1	58 (0,8%)	19 (33%)	11 (2%)	4 (36%)

Fte.: Centro de Cómputos y Depto. Estadística Educativa. Subsecretaría Educativa. Min.Educación.Misiones.1993

SAN ANTONIO ⁸- Departamento Gral. Belgrano.⁹

El núcleo urbano cuenta con 1.526 personas, siendo la actividad predominante en la zona, la agricultura de cultivos anuales y perennes.

El acceso es a través de rutas de tierra: Nacional No.101 6 Provincial No.202.

El pueblo de San Antonio cuenta con energía eléctrica, red de agua potable, red telefónica automática, estafeta de correo y puesto de salud.

Las Instituciones gubernamentales son: Intendencia, Comisaría, Gendarmería Nacional, Registro de las Personas, Delegación del Ministerio de Asuntos Agrarios, e instituciones educacionales de nivel pre-primario, primario y medio.

SAN PEDRO:

POBLACION: 18.065 habitantes, con un índice de masculinidad de 114,9 y un crecimiento de población en la última década del 43%.

REGIMEN DE TENENCIA DE LA TIERRA

Las explotaciones agropecuarias suman 1.734 y ocupan una superficie de 283.536 Has., cuyo 68% está bajo el régimen de propiedad, con el 9% de las explotaciones ; en régimen de ocupación se encuentra el 19% de la superficie con el 89% de las explotaciones.(CNA 1988)

INDUSTRIA: El número de establecimientos industriales era de 31 ocupando a 491 personas(CNE 1985)

⁸ Fte.: Lozina, José R., Galarte, Sandra y Martínez, Enrique. Diagnóstico socio-económico del área de tierras fiscales en proceso de ordenamiento territorial en el Municipio San Antonio- Depto. General Manuel Belgrano- Provincia de Misiones. Ministerio de Asuntos Agrarios- Universidad Nacional de Misiones.1993

⁹La Información procede de un trabajo realizado para caracterizar a los pobladores de una zona a mensurar por orden del Gobierno Provincial, ubicada entre los Arroyos Trece y Telina al Norte y Sur, respectivamente; y al Oeste lindando con el Parque Urugua-í siendo su límite Oriental la zona rural de San Antonio perteneciente al IFONA y el límite fronterizo con Brasil, en una extensión de 13.000Has. Constituye un volumen de información aún en proceso de análisis, por lo tanto la misma deberá ser tomada como referencial y orientadora.

OCUPACION: La Tasa Bruta de Actividad era de 29,6%, siendo la Tasa de Empleo de 29,4% de la población total; los asalariados constituían el 63%, cuentapropistas el 23%, trabajadores familiares el 12% y empleadores el 2%.(CNP'80)

EDUCACION: En el Nivel Primario de Educación presenta un indicador de 6,6 docentes por establecimiento en 1991, siendo el promedio de 5 por cada 100 alumnos; 131,6 alumnos por establecimiento y 24,6 por sección. El porcentaje de desgranamiento es de 71,58 y de absorción bruta del Nivel Medio de 8,7, siendo su proporción de desgranamiento del 62,20. Los logros educativos de la población de 13 años y más han sido: Nivel Primario Incompleto: 48% (muj:48%); Completo: 14% (muj:11%); Secundario Incompleto: 3%(muj: 2%); Completo: 2% (mujeres 3%); Superior o Universitario Incompleto:0,2%(m:0,2%); Completo:0,5%(m:0,5%) (DGEyC'92)

NIVELES	ESTABLECIMIENTOS TOTAL:41	ALUMNOS-TOTAL 1.993: 4.945		DOCENTES-TOTAL 1.993:322	
		TOTALES	VARONES	TOTALES	VARONES
PRE-PRIMARIA	6	235 (52)	128 (542)	9 (82)	0
PRIMARIA	32	4135 (832)	2237 (542)	206 (642)	60 (292)
PRIMARIA ADULTOS	-	-	-	-	-
PARASISTEMATICA	-	-	-	-	-
SECUNDARIA	3	575 (122)	301 (522)	107 (332)	57 (532)
TERCIARIA NO UNIVERSITARIA	-	-	-	-	-

Fte.: Centro de Cómputos y Depto. Estadística Educativa. Subsecretaría Educativa.Min.Educación.Misiones.1993

GUARANI:

POBLACION: 42.851 habitantes con un índice de masculinidad de 110 y un crecimiento de la población en la última década de 48,7%.

REGIMEN DE TENENCIA DE LA TIERRA:

Las explotaciones agropecuarias suman 3.549 y ocupan una superficie de 244.566 Has., cuyo 70% está bajo el régimen de propiedad, con el 38% de las explotaciones ; en régimen de ocupación se encuentra el 21% de la superficie con el 58% de las explotaciones.(CNA 1988)

INDUSTRIA: El número de establecimientos industriales era de 560 ocupando a 1.764 personas(CNE 1985)

OCUPACION: La Tasa Bruta de Actividad era de 31,7%, siendo la Tasa de Empleo de 31,6% de la población total; los asalariados constituían el 28%, cuentapropistas el 48%, trabajadores familiares el 19% y empleadores el 5%. (CNP'80)

EDUCACION: En el Nivel Primario de Educación presenta un indicador de 7,2 docentes por establecimiento en 1991, siendo el promedio de 5,3 por cada 100 alumnos; 136,9 alumnos por establecimiento y 23,4 por sección. El porcentaje de desgranamiento es de 69,03 y de absorción bruta del Nivel Medio de 10,1, siendo su proporción de desgranamiento del 49,60. Los logros educativos de la población de 13 años y más han sido: Nivel Primario Incompleto: 53% (muj:54%); Completo: 15% (muj:12%); Secundario Incompleto: 2%(muj: 2%); Completo: 2% (mujeres 2%); Superior o Universitario Incompleto:0,1%(m:0,1%); Completo:0,5% (m:0,4%) (DGEyC'92)

NIVELES	ESTABLECIMIENTOS TOTAL:93	ALUMNOS-TOTAL 1.993: 11.995		DOCENTES-TOTAL 1.993: 841	
		TOTALES	VARONES	TOTALES	VARONES
PRE-PRIMARIA	9	326 (3%)	161 (49%)	12 (1%)	-
PRIMARIA	73	9.931 (83%)	5.155 (52%)	558 (66%)	153 (27%)
PRIMARIA ADULTOS	1	65 (0,5%)	28 (43%)	-	-
PARASISTEMATICA	1	198 (2%)	-	-	-
SECUNDARIA	8	1.357 (11%)	682 (50%)	251 (30%)	92 (37%)
TERCIARIA NO UNIVERSITARIA	1	118 (1%)	29 (24%)	20 (2%)	6 (30%)

Fte.: Centro de Cómputos y Depto. Estadística Educativa. Subsecretaría Educativa. Min.Educación.Misiones.1993

25 DE MAYO:

POBLACION: 24.537 habitantes con un índice de masculinidad de 108 y un crecimiento de la población en la última década de 19,7%.

REGIMEN DE TENENCIA DE LA TIERRA:

Las explotaciones agropecuarias suman 2.007 y ocupan una superficie de 9.636 Has., cuyo 85% está bajo el régimen de propiedad, con el 67% de las explotaciones ; en régimen de ocupación se encuentra el 12% de la superficie con el 30% de las explotaciones. (CNA 1988)

INDUSTRIA: El número de establecimientos industriales era de 202 ocupando a 571 personas(CNE 1985)

OCUPACION: La Tasa Bruta de Actividad era de 34,4%, siendo la Tasa de Empleo de 34,3% de la población total; los asalariados constituían el 25%, cuentapropistas el 39%, trabajadores familiares el 29% y empleadores el 7%.(CNP'80)

EDUCACION: En el Nivel Primario de Educación presenta un indicador de 8,3 docentes por establecimiento en 1991, siendo el promedio de 6,2 por cada 100 alumnos; 101,7 alumnos por establecimiento y 20,3 por sección.El porcentaje de desgranamiento es de 66,4 y de absorción bruta del Nivel Medio de 7,4, siendo su proporción de desgranamiento del 48,6. Los logros educativos de la población de 13 años y más han sido: Nivel Primario Incompleto: 55% (muj:56%); Completo: 17% (muj:15%); Secundario Incompleto: 1%(muj:0,7%); Completo: 2% (mujeres 2%);Superior o Universitario Incompleto:0,1%(m:0,1%); Completo:0,4% (m:0,5%) (DGEyC'92)

NIVELES	ESTABLECIMIENTOS TOTAL: 71	ALUMNOS-TOTAL 1.993: 6.128		DOCENTES-TOTAL 1.993: 426	
		TOTALES	VARONES	TOTALES	VARONES
PRE-PRIMARIA	10	247 (4%)	128 (52%)	12 (3%)	-
PRIMARIA	54	5.346 (87%)	2.747 (51%)	327 (77%)	121 (37%)
PRIMARIA ADULTOS	1	40 (0,6%)	28 (70%)	-	-
PARASISTEMATICA	1	17 (0,3%)	-	-	-
SECUNDARIA	5	478 (8%)	227 (47%)	75 (18%)	39 (52%)
TERCIARIA NO UNIVERSITARIA	-	-	-	-	-

Fte.: Centro de Cómputos y Depto. Estadística Educativa. Subsecretaría Educativa.Min.Educación.Misiones.1993

1.b.3.b. ALTO PARANA

Comprende los Departamentos de Iguazú, Eldorado, Montecarlo y Libertador General San Martín, con 181.758 habitantes.

Región I (Fte.: CFI.)*: Departamentos: Eldorado, Iguazú, Montecarlo

Población: 18% del total provincial

Migración interna: Urbana: entre 1980-1991 se redujo a la mitad la tasa de migración con respecto a la década anterior.

Rural: emigración más elevada de la provincia en el período.

Tenencia de la tierra: 95% de los establecimientos en régimen de propiedad, con superficies medias implantadas en escalas mediana y grande.

Capital: alta concentración relativa y presencia de capital internacional. Entre el 45% y el 73% de la superficie total de las explotaciones concentra sociedades anónimas y sociedades de responsabilidad limitada.

Producción:

Primario: retroceso agrícola acompañado por el crecimiento forestal y recomposición en el mix-productivo: estancamiento de la superficie yerbatera, retroceso del tung y frutales, crecimiento de cereales y forrajeras y participación en la ganadería del 9%.

Producción forestal: en estado de expansión, entre 1983 y 1988 se incorporaron aproximadamente 30.000Has., siendo un 85% a 95% según Departamento - implantado con variedades de pino y araucaria, con aptitud para la industria celulósica-papelera

Secundario: complejo foresto-celulósico utilizando el 51% del total del bosque implantado y aproximadamente el 35% del valor de producción manufacturero.

Agro-industria tradicional: aproximadamente el 80% y 63% de la producción manufacturera en Eldorado y Montecarlo respectivamente. Destacan: Aserraderos y Terciados y Aglomerados. Según los indicadores seleccionados para este trabajo, se califican como: Actividad mediana-alta. Evolución del valor de la producción industrial: decrecimiento en Iguazú, crecimiento medio en Eldorado y alto crecimiento en Montecarlo.

Empleo: Urbano: altos índices de asalarización y más el 20% de cuentapropistas. Participación en el empleo público (1980) media-baja con tendencia a rewertirse.

Rural: altas tasas de asalarización (1980) con tendencia estable. Productores agropecuarios: 8% en Iguazú y 18% en Montecarlo (entre el 63% y el 83% de estas cifras están integrados por cuentapropistas)

Exportación: celulósico-papelera en crecimiento.

PUERTO IGUAZU:

POBLACION: 57.702 habitantes, con un índice de masculinidad de 103,7 y un crecimiento de la población en la última década de 64,9%.

REGIMEN DE TENENCIA DE LA TIERRA:

Las 568 explotaciones agropecuarias ocupan una superficie de 214.427Has., cuyo 74,36% está bajo el régimen de propiedad, con el 98% de las explotaciones.(CNA 1988)

INDUSTRIA: El número de establecimientos industriales era de 68 ocupando a 2.362 personas(CNE 1985)

OCUPACION: La Tasa Bruta de Actividad era de 33,1%, siendo la Tasa de Empleo de 33% de la población total; los asalariados constituían el 81%, cuentapropistas el 12%, trabajadores familiares el 3% y empleadores el 4%.(CNP'80)

EDUCACION: En el Nivel Primario de Educación presenta un indicador de 12,8 docentes por establecimiento en 1991, siendo el promedio de 4 por cada 100 alumnos; 286 alumnos por establecimiento y 28 por sección.El porcentaje de desgranamiento es de 51,93 y de absorción bruta del Nivel Medio de 19,5, siendo su proporción de desgranamiento del 66,10. Los logros educativos de la población de 13 años y más han sido: Nivel Primario Incompleto: 40% (mujeres:40%); Completo: 22% (mujeres 20%); Secundario Incompleto: 7%(mujeres 5%); Completo: 5% (mujeres 5%); Superior o Universitario Incompleto: 0,8%(m:0,6%); Completo:3,1 (m:2,5%)(DGEyC'92)

NIVELES	ESTABLECIMIENTOS TOTAL: 87	ALUMNOS-TOTAL 1.993: 16.394		DOCENTES-TOTAL 1.993: 1.310	
		TOTALES	VARONES	TOTALES	VARONES
PRE-PRINARIA	21	796 (52)	395 (502)	30	-
PRINARIA	44	11.821 (722)	5.885 (502)	595	89
PRINARIA ADULTOS	3	280 (22)	203 (722)	28	2
PARASISTEMATICA	3	194 (12)	76 (392)	6	3
SECUNDARIA	13	3.096 (192)	1.593 (512)	611	155
TERCIARIA NO UNIVERSITARIA	3	207 (12)	55 (262)	40	7

Fte.: Centro de Cómputos y Depto. Estadística Educativa. Subsecretaría Educativa. Min. Educación. Misiones.1993

LIBERTAD:

POBLACION: Libertad cuenta con 6.000 habitantes en estado de emigración, en especial las mujeres solteras, que migran hacia la Capital Federal.

Señala el estado de crisis de la localidad como consecuencia de la crisis que sufren las compañías Pérez Companc, Alto Paraná y SAFAC, ya que este pueblo se formó con gente que fue a trabajar en dichas compañías (110 familias habían quedado recientemente sin empleo, dadas de baja en estas compañías en el momento del trabajo de campo). En este sentido, Libertad sufre el mismo fenómeno que Puerto Piray, que se integró con personal de Celulosa Argentina y hoy es un pueblo en decadencia.

El Municipio produjo un ajuste en personal, pasando de 90 a 54 prestadores que incluyen el Concejo Deliberante.

Por otra parte, redujo un 40% los impuestos de comercios minoristas.

El Municipio está en litigio por la posibilidad de utilización de un sector del lago del embalse Urugua-í, que está bajo la condición de no innovar y que podría potencializarse para la generación de empleo, como complejo turístico.

Las minas de piedras semi-preciosas son 2 en la actualidad, y se encuentran en propiedad privada.

En Educación, cuentan con un Bachillerato con orientación forestal, que en la actualidad perciben que no tiene utilidad para los jóvenes.

Tres microemprendimientos en marcha gracias al Plan PROSOL del Gobierno provincial: Producción de carbón(\$1.500); Fábrica de zapatos (\$2.500); y Huerta(\$4.000). También un proyecto de piscicultura en marcha.

Cuentan con una Radio FM.

ELDORADO

POBLACION: 56.057 habitantes, con un índice de masculinidad de 102,1 y un crecimiento de la población en la última década de 45%.

REGIMEN DE TENENCIA DE LA TIERRA:

Las 1.137 explotaciones agropecuarias ocupan una superficie de 161.055 Has., cuyo 99,46% está bajo el régimen de propiedad, con el 99% de las explotaciones.(CNA 1988)

INDUSTRIA: El número de establecimientos industriales era de 171, ocupando a 2.209 personas (CNE 1985)

OCUPACION: La Tasa Bruta de Actividad era de 34%, siendo la Tasa de Empleo del 33,8% de la población total; los asalariados constituían el 77%, cuentapropistas el 13%, trabajadores familiares el 4% y empleadores el 6%. (CNP'80)

EDUCACION: En el Nivel Primario de Educación presenta un indicador de 12,3 docentes por establecimiento, siendo el promedio de 4,9 por cada 100 alumnos; 251,9 alumnos por establecimiento y 26,2 por sección. El porcentaje de desgranamiento es de 52,49 y de absorción bruta del Nivel Medio es de 27,8, siendo su proporción de desgranamiento del 50,30. Los logros educativos de la población de 13 años y más han sido: Nivel Primario Incompleto: 35% (muj:36%); Completo: 27% (muj:26%); Secundario Incompleto: 7% (muj:7%); Completo: 6% (muj:6%); Superior o Universitario Incompleto: 0,7% (muj:0,5%); Completo: 2% (muj:1,6%) (DGEyC'92)

NIVELES	ESTABLECIMIENTOS TOTAL: 90	ALUMNOS-TOTAL 1.993: 17.215		DOCENTES-TOTAL 1.993: 1.176	
		TOTALES	VARONES	TOTALES	VARONES
PRE-PRIMARIA	23	918 (52)	451 (49%)	33	-
PRIMARIA	48	11.944 (69%)	6.078 (51%)	625	77
PRIMARIA ADULTOS	2	262 (2%)	134 (59%)	22	3
PARASISTEMATICA	3	185 (1%)	165 (89%)	8	-
SECUNDARIA	12	3.666 (21%)	1.770 (48%)	446	155
TERCIARIA NO UNIVERSITARIA	2	260 (2%)	28 (11%)	42	5

Fte.: Centro de Cómputos y Depto. Estadística Educativa. Subsecretaría Educativa. Min.Educación. Misiones.1993

MONTECARLO:

POBLACION: 30.166 habitantes, con un índice de masculinidad de 107,6 y un crecimiento de la población en la última década de 18,7%.

REGIMEN DE TENENCIA DE LA TIERRA:

Las 762 explotaciones agropecuarias ocupan una superficie de 235.905 Has., el 90,91% de la misma está en propiedad del 97% de las explotaciones. (CNA 1988)

INDUSTRIA: El número de establecimientos industriales era de 87, ocupando a 1.664 personas (CNE 1985)

OCUPACION: La Tasa Bruta de Actividad era de 29,4%, siendo la Tasa de Empleo de 29,3% de la población total; los asalariados constituían el 79%, cuentapropistas el 14%, trabajadores familiares el 3% y empleadores el 4%. (CNP'80)

EDUCACION: En el Nivel Primario de Educación presenta un indicador de 10,6 docentes por establecimiento, siendo el promedio de 5,3 por cada 100 alumnos; 200,3 alumnos por establecimiento y 24,8 por sección. El porcentaje de desgranamiento es de 56,37 y de absorción bruta del Nivel Medio es de 26, siendo su proporción de desgranamiento de 35,70. Los logros educativos de la población de 13 años y más han sido: Nivel Primario Incompleto: 41% (muj: 41%); Completo: 24% (muj:22%); Secundario Incompleto: 6% (muj:5%); Completo: 4% (muj:4%); Superior o Universitario Incompleto: 0,6% (muj:0,45); Completo: 1,5%(muj:1,7%)(DGEyC'92)

NIVELES	ESTABLECIMIENTOS TOTAL: 70	ALUMNOS-TOTAL 1.993: 10.153		DOCENTES-TOTAL 1.993: 777	
		TOTALES	VARONES	TOTALES	VARONES
PRE-PRIMARIA	17	502 (3%)	260 (52%)	20 (3%)	-
PRIMARIA	36	6.976 (69%)	3.635 (52%)	422 (54%)	51 (12%)
PRIMARIA ADULTOS	2	223 (2%)	126 (56%)	12 (1%)	2 (17%)
PARASISTEMATICA	3	192 (2%)	86 (45%)	5 (1%)	2 (40%)
SECUNDARIA	10	2.005 (20%)	973 (48%)	278 (36%)	121 (43%)
TERCIARIA NO UNIVERSITARIA	2	255 (2%)	99 (39%)	40 (5%)	18 (45%)

Fte.: Centro de Cómputos y Depto. Estadística Educativa. Subsecretaría Educativa. Min.Educación. Misiones.1993

SAN MARTIN:

POBLACION: 37.833 habitantes, con un índice de masculinidad de 107,6 y un crecimiento de población de 26,6%.

REGIMEN DE TENENCIA DE LA TIERRA:

Las 1.266 explotaciones agropecuarias ocupan una superficie de 121.722 Has., cuyo 96,99% está en propiedad con el 97% explotaciones.(CNA 1988)

INDUSTRIA: El número de establecimientos industriales era de 186, ocupando a 2.468 personas (CNE 1985)

OCUPACION: La Tasa Bruta de Actividad era de 30,9%, siendo la Tasa de Empleo de 30,8% de la población total; los asalariados constituían el 64%, cuentapropistas el 25%, trabajadores familiares 8% y empleadores el 4%. (CNP'80)

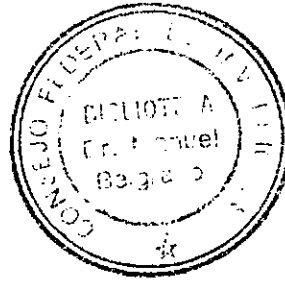
EDUCACION: En el Nivel Primario de Educación presenta un indicador de 10,1 docentes por establecimiento, siendo el promedio de 5,4 por cada 100 alumnos; 186,4 alumnos por establecimiento y 24,2 por sección. El porcentaje de desgranamiento es de 48,80 y de absorción bruta del Nivel Medio es de 24,8, siendo su proporción de desgranamiento de 43,80. Los logros educativos de la población de 13 años y más han sido: Nivel Primario Incompleto: 45% (muj: 44%); Completo: 24% (muj: 23%); Secundario Incompleto: 5% (muj:5%); Completo: 4% (muj:5%); Superior o Universitario Incompleto: 0,4% (muj:0,4%); Completo: 1% (muj:1,3%)(DGEyC'92)

NIVELES	ESTABLECIMIENTOS TOTAL: 81	ALUMNOS-TOTAL 1.993: 11.405		DOCENTES-TOTAL 1.993: 830	
		TOTALES	VARONES	TOTALES	VARONES
PRE-PRIMARIA	18	619 (52)	435 (702)	29 (32)	-
PRIMARIA	45	7.891 (692)	4.104 (522)	415 (502)	70 (172)
PRIMARIA ADULTOS	1	109 (12)	34 (492)	5 (12)	2 (402)
PARASISTEMATICA	3	226 (22)	64 (282)	5 (12)	2 (402)
SECUNDARIA	12	2.391 (212)	1.246 (522)	336 (402)	136 (402)
TERCIARIA NO UNIVERSITARIA	2	169 (12)	47 (282)	40 (52)	19 (472)

Fte.: Centro de Cómputos y Depto. Estadística Educativa. Subsecretaría Educativa. Min. Educación. Misiones.1993

Región II: Alem, Apóstoles, Caingúas, Oberá, San Ignacio, San Martín
Población: 35% del total provincial

Migración interna: caída de la tasa migratoria urbana 1980-91 - indicador indirecto de insuficiencia del crecimiento de puestos de trabajo frente a evolución de población (excepción: Caingúas)
Tasa de emigración rural: 1980-1991 elevada (cierta mejora en Caingúas y Apóstoles)



Tenencia de la tierra: Propietarios: 85% en San Martín, San Ignacio y Apóstoles.

Ocupantes: 35% en Cainguás y Alem. (supera estas cifras en zonas productoras de tabaco y menor medida, en zonas de té)

Capital: Gran segmentación del capital agrario en la mayoría de las jurisdicciones. Escasa importancia de sociedades anónimas y sociedades de responsabilidad limitada: 25% y 29% en San Ignacio y San Martín; 9% en Oberá y en otros departamentos menos del 5%.

Producción:

Primario: 53% de la superficie agrícola provincial y 26% de área forestada. Tamaño medio de superficie implantada: 40% y 60% en micro y pequeñas. (excepción: Cainguás varió de 26.000Ha a 46.000Ha superficie agrícola)

Proceso de diversificación del mix productivo que incorporó forestación en Oberá, Alem, Cainguás (superficies micro y pequeñas) y Apóstoles (superficies intermedias y medianas).

Producción agrícola: mayor peso de cultivos industriales: expansión yerbatera y tabaco.

Calificación asignada en este trabajo: área transicional

Secundario: 55% del total manufacturero provincial y 70% de las agro-industrias tradicionales (datos de década del '80)

Crecimiento de mediano plazo muy importante (se concentra en San Martín, Cainguás y Apóstoles)

Rama papelera: empresa provincial Papel Misionero

Té: establecimiento elaborador de gran porte y medianos (Cainguás)

Aceite: establecimiento elaborador de gran porte

Yerba Mate: 5 plantas medianas y 2 grandes de molienda (Apóstoles)

"Indicadores de comportamiento de la organización de la producción y la tipología de agentes del sector, revisten los mejores niveles promedio de la provincia."

Calificación asignada en este trabajo: área de reindustrialización en base a actividades tradicionales.

Empleo: crecimiento importante en el sector agro-industrial.

Urbano: Niveles de asalarización más elevados: San Martín, San Ignacio y Apóstoles (tasas medias del total provincial)

Alta fragmentación: restantes departamentos dependiendo del tamaño del establecimiento.

Sector público: importante en San Ignacio y Apóstoles

Cuentapropismo: Cainguás y San Ignacio.

Rural: tasa de asalarización más elevada (1980) 47% San Martín.

Cuenta-propistas: superior al 88%

Empleadores: 12%

Exportación: expansión yerbatera y tabacalera, aumento de la inserción internacional - directa en tabaco y té, indirecta en forestación.

ZONA II¹⁰: Capital, Candelaria, San Ignacio, Lib.Gral.San Martín, Montecarlo, Eldorado, Iguazú, Oberá y Caingúas: que se presentan con mayor actividad económica agropecuaria, forestal e industrial, comprendía el 74% de la población.

1.b.3.c. CENTRO

Comprende los Departamentos: Caingúas, L.N.Alem y Oberá, con 162.601 habitantes.

CAINGUAS:

POBLACION: 43.851 habitantes, con un índice de masculinidad de 107,4 y un crecimiento de la población en la última década de 18,4%.

REGIMEN DE TENENCIA DE LA TIERRA:

Las 3.601 explotaciones agropecuarias ocupan una superficie de 111.825 Has., cuyo 68% está bajo el régimen de propiedad con el 60% de las explotaciones; en régimen de ocupación se encuentra el 23% con el 35% de las explotaciones.(CNA 1988)

INDUSTRIA: El número de establecimientos industriales era de 206 ocupando a 1.791 personas(CNE 1985)

OCUPACION: La Tasa Bruta de Actividad era de 35.5%, siendo la Tasa de Empleo de 35,4% de la población total; los asalariados constituían el 33%, cuentapropistas el 45%, trabajadores familiares el 20% y el 3% restante eran empleadores.(CNP'80)

EDUCACION: En el Nivel Primario de Educación presenta un indicador de 8 docentes por establecimiento en 1991, siendo el promedio de 5,7 por cada 100 alumnos; 141 alumnos por establecimiento y 22,4 por sección.El porcentaje de desgranamiento es de 64,84 y de absorción bruta del Nivel Medio de 15, siendo su proporción de desgranamiento del 38,40. Los logros educativos de la población de 13 años y más han sido: Nivel Primario Incompleto: 53% (muj:54%); Completo: 20% (muj:18%); Secundario Incompleto: 2% (muj: 2%); Completo: 2% (mujeres 3%);Superior o Universitario Incompleto: 0,2%(m:0,2%);Completo:0,6%(m:0,8%) (DGEyC'92)

¹⁰ Para la zonificación presentada en el estudio: Gobierno de Misiones. Las ideas...1990

NIVELES	ESTABLECIMIENTOS TOTAL: 94	ALUNNOS-TOTAL 1.993: 11.842		DOCENTES-TOTAL 1.993: 933	
		TOTALES	VARONES	TOTALES	VARONES
PRE-PRIMARIA	16	551 (52)	276 (502)	23 (22)	-
PRIMARIA	67	9.121 (772)	4.735 (522)	564 (592)	114 (102)
PRIMARIA ADULTOS	1	72 (12)	35 (492)	16 (22)	4 (252)
PARASISTEMATICA	1	110 (12)	29 (262)	7 (12)	-
SECUNDARIA	8	1.666 (142)	717 (432)	310 (322)	147 (472)
TERCIARIA NO UNIVERSITARIA	1	322 (32)	79 (242)	33 (32)	12 (362)

Fte.: Centro de Cómputos y Depto. Estadística Educativa. Subsecretaría Educativa. Min.Educación. Misiones.1993

LEANDRO N. ALEM:

POBLACION: 35.260 habitantes, con un índice de masculinidad de 104,2 y un crecimiento de la población en la última década de 13,5%.

REGIMEN DE TENENCIA DE LA TIERRA:

Las 2.268 explotaciones agropecuarias ocupan una superficie de 87.382 Has., cuyo 69% está bajo el régimen de propiedad con el 66% de las explotaciones; en régimen de ocupación se encuentra el 17% con el 26% de las explotaciones.(CNA 1988)

INDUSTRIA: El número de establecimientos industriales era de 809 ocupando a 2.602 personas(CNE 1985)

OCUPACION: La Tasa Bruta de Actividad era de 35.6%, siendo la Tasa de Empleo de 35,5% de la población total; los asalariados constituían el 47%, cuentapropistas el 41%, trabajadores familiares el 8% y el 4% restante eran empleadores.(CNP'80)

EDUCACION: En el Nivel Primario de Educación presenta un indicador de 6,4 docentes por establecimiento en 1991, siendo el promedio de 5,3 por cada 100 alumnos; 118,7 alumnos por establecimiento y 23,1 por sección.El porcentaje de desgranamiento es de 60,48 y de absorción bruta del Nivel Medio de 26, siendo su proporción de desgranamiento del 45,7. Los logros educativos de la población de 13 años y más han sido: Nivel Primario Incompleto: 46% (muj:45%); Completo: 23% (muj:22%); Secundario Incompleto: 4%(muj: 3%); Completo: 4% (mujeres 5%);Superior o Universitario Incompleto: 0,5%(m:0,4%);Completo:1,3%(m:1,8%) (DGByC'92)

NIVELES	ESTABLECIMIENTOS TOTAL: 97	ALUMNOS-TOTAL 1.993: 9.978		DOCENTES-TOTAL 1.993: 750	
		TOTALES	VARONES	TOTALES	VARONES
PRE-PRIMARIA	14	593 (52)	257 (512)	20 (32)	-
PRIMARIA	60	7.003 (702)	3.557 (512)	405 (542)	53 (132)
PRIMARIA ADULTOS	1	65 (12)	43 (662)	6 (12)	2 (332)
PARASISTEMATICA	1	148 (12)	36 (242)	5 (12)	1 (202)
SECUNDARIA	9	2.075 (212)	981 (472)	271 (362)	101 (372)
TERCIARIA NO UNIVERSITARIA	2	184 (22)	36 (192)	43 (62)	19 (442)

Fte.: Centro de Cómputos y Depto. Estadística Educativa. Subsecretaría Educativa. Min. Educación. Misiones.1993

OBRA:

POBLACION: 83.490 habitantes, con un índice de masculinidad de 102,4 y un crecimiento de la población de 13,3%.

REGIMEN DE TENENCIA DE LA TIERRA:

Las 3.475 explotaciones agropecuarias ocupan una superficie de 143.177 Has., cuyo 83% está bajo el régimen de propiedad con el 80% de las explotaciones; en régimen de ocupación se encuentra el 8% con el 15% de las explotaciones. (CNA 1988)

INDUSTRIA: El número de establecimientos industriales era de 638 ocupando a 4.765 personas (CNE 1985)

OCUPACION: La Tasa Bruta de Actividad era de 33,8%, siendo la Tasa de Empleo de 33,7% de la población total; los asalariados constituían el 56%, cuentapropistas el 26%, trabajadores familiares el 13% y el 5% restante eran empleadores. (CNP'80)

EDUCACION: En el Nivel Primario de Educación presenta un indicador de 10,5 docentes por establecimiento en 1991, siendo el promedio de 5,6 por cada 100 alumnos; 188,1 alumnos por establecimiento y 23,7 por sección. El porcentaje de desgranamiento es de 42,96 y de absorción bruta del Nivel Medio de 26, siendo su proporción de desgranamiento del 45,5. Los logros educativos de la población de 13 años y más han sido: Nivel Primario Incompleto: 44% (muj:44%); Completo: 23% (muj:22%); Secundario Incompleto: 5%(muj:4%); Completo: 5% (mujeres 5%); Superior o Universitario Incompleto:0,5%(m:0,4%);Completo:1,2%(m:1,4%) (DGEyC'92)

NIVELES	ESTABLECIMIENTOS TOTAL: 161	ALUMNOS-TOTAL 1.993: 24.632		DOCENTES-TOTAL 1.993: 2.300	
		TOTALES	VARONES	TOTALES	VARONES
PRE-PRIMARIA	42	1.707 (7%)	872 (51%)	64 (3%)	-
PRIMARIA	93	17.346 (70%)	8.892 (51%)	1.096 (48%)	130 (12%)
PRIMARIA ADULTOS	3	179 (1%)	117 (65%)	18 (1%)	3 (17%)
PARASISTEMATICA	4	450 (2%)	154 (34%)	105 (4%)	55 (52%)
SECUNDARIA	17	4.684 (19%)	2.153 (46%)	973 (42%)	354 (36%)
TERCIARIA NO UNIVERSITARIA	2	266 (1%)	57 (21%)	44 (2%)	11 (25%)

Fte.: Centro de Cómputos y Depto. Estadística Educativa. Subsecretaría Educativa. Min. Educación. Misiones. 1993

1.b.3.d. ZONA SUR

Comprende los Departamentos de Capital, Candelaria, San Ignacio, Apóstoles, Concepción y San Javier, con 322.431 habitantes.

ZONA I¹¹: Apóstoles, Concepción, L.N.Alem y San Javier: con menor tasa de crecimiento, reside el 13% de la población total, señalándose la degradación de la tierra y el éxodo rural, sin mencionar la situación del ingenio azucarero y las cooperativas del lugar.

Región III(CFI)¹²: Candelaria, Concepción, Capital, San Javier

Población: 33% del total provincial

Migración interna: 1980-91 Urbana:escasa atracción poblacional de la región, desmejoramiento de la performance respecto de la década anterior. Rural: emigración con niveles de importancia en Concepción y Candelaria.

Tenencia de la tierra: predominio del régimen de propiedad (superan el 75% de los establecimientos- Capital y Concepción presentan los índices más elevados-)

¹¹ Para la zonificación propuesta en el estudio: Gob.Misiones. Las ideas...1990

¹² Para el agrupamiento según el Método de clusters propuesto en el trabajo de CFI:Camino, Joaquín et.al. Las Transformaciones...1992

Capital: las sociedades anónimas constituyen en zona Capital, el capital agrario de la región que posee el 44% de la superficie en explotación; en Candelaria y Concepción representa el 20% y en San Javier el 5%.

Producción:

Primario: 18% de la superficie implantada en la provincia.

Principal área ganadera de la provincia: Capital y Concepción (junto con el resto de la Región III constituyen el 30% del ganado bovino- 1988)

Superficie implantada: prevalecen los tamaños micro y pequeños - Capital y Candelaria el 42% de las explotaciones implantadas es de tamaño inferior a 5Ha., siendo que en San Javier cuenta con el 29% de explotaciones de este tipo. No obstante, se pronostica un proceso de concentración en el mediano plazo. La región experimenta un sensible retroceso agrícola debido al deterioro del medio natural, la caída de producciones de tung, té, frutales y hortalizas. Señala una reducción de la diversificación, centrando la actividad en forestación, yerba, cereales y forrajeras.

Secundario: 12% del valor de la producción industrial. El comportamiento de las ramas tradicionales: madereras en Capital, azúcar en San Javier, molinos yerbateros en Concepción y pre-industria de tabaco en Candelaria - que se expandió hacia Alem -indica estancamiento y caída de la productividad.

Empleo: Urbano: mayor tasa de asalarización por aumento del empleo público, mayor asalarización en microestablecimientos y cuentapropismo.

Rural: Capital: tasas de asalarización superiores al 50%
cuentapropistas productores agrícolas: 74%

Resto de los departamentos de la región: asalarización: 39% a 47%
cuentapropistas productores agrícolas: 90%

Exportación: no presenta datos.

CAPITAL:

POBLACION: 219.824 habitantes, con un índice de masculinidad de 93,3 y un crecimiento de la población en la última década de 45,7%. Actualmente se incrementa significativamente por el fenómeno de la migración rural-urbana; presenta también la característica de la inmigración fronteriza diaria de fuerza de trabajo clandestina y de vendedores ambulantes que invaden la ciudad de Posadas.

REGIMEN DE TENENCIA DE LA TIERRA:

Las 287 explotaciones agropecuarias ocupan una superficie de 55.258 Has., cuyo 87% está bajo el régimen de propiedad, con el 86% de las explotaciones; el 3% de la superficie está bajo el régimen de ocupación con el 7% de las explotaciones; siendo que el 4% de la superficie está bajo el régimen de arrendamiento con el 2% de las explotaciones.(CNA 1988)

INDUSTRIA: El número de establecimientos industriales era de 497 ocupando a 3.520 personas(CNE 1985)

Ocupación: La Tasa Bruta de Actividad era de 35,3%, siendo la Tasa de Empleo de 35,1% de la población total; los asalariados constituían el 76%, cuentapropistas el 17%, trabajadores familiares el 2% y empleadores el 4%.(CNP'80)

EDUCACION: En el Nivel Primario de Educación presenta un indicador de 25,9 docentes por establecimiento en 1991, siendo el promedio de 5 por cada 100 alumnos; 517,8 alumnos por establecimiento y 28,6 por sección.El porcentaje de desgranamiento es de 35,36 y de absorción bruta del Nivel Medio de 44,7, siendo su proporción de desgranamiento del 36,30. Los logros educativos de la población de 13 años y más han sido: Nivel Primario Incompleto: 24% (mujeres:25%); Completo: 28% (mujeres 26%); Secundario Incompleto: 12%(mujeres 10%); Completo: 11% (mujeres 12%); Superior o Universitario Incompleto: 2%(m:2%); Completo:3% (m:3%) (DGEyC'92)

NIVELES	ESTABLECIMIENTOS TOTAL: 239	ALUMNOS-TOTAL 1.993: 72.621		DOCENTES-TOTAL 1.993: 6.150	
		TOTALES	VARONES	TOTALES	VARONES
PRE-PRIMARIA	75	5.994 (82)	3.158 (532)	227 (42)	-
PRIMARIA	81	40.281 (552)	20.168 (502)	2.185 (352)	189 (92)
PRIMARIA ADULTOS	14	1.459 (22)	872 (602)	145 (22)	20 (142)
PARASISTEMATICA	18	3.000 (42)	1.059 (352)	123 (22)	46 (372)
SECUNDARIA	39	18.751 (262)	9.136 (492)	2.849 (462)	853 (302)
TERCIARIA NO UNIVERSITARIA	12	3.136 (42)	1.063 (342)	621 (102)	197 (322)

Fte.: Centro de Cómputos y Depto. Estadística Educativa. Subsecretaría Educativa. Min. Educación. Misiones.1993

CANDELARIA:

POBLACION: 14.292 habitantes, con un índice de masculinidad de 120 y un crecimiento de población en la última década de 39,9%.

REGIMEN DE TENENCIA DE LA TIERRA:

Las 658 explotaciones agropecuarias ocupan una superficie de 57.750 Has., cuyo 99% está bajo el régimen de propiedad, con el 77% de las explotaciones; el 5% de la superficie está bajo el régimen de ocupación con el 18% de las explotaciones.(CNA 1988)

INDUSTRIA: El número de establecimientos industriales era de 76 ocupando a 445 personas(CNE 1985)

OCUPACION: La Tasa Bruta de Actividad era de 28,1%, siendo la Tasa de Empleo de 27,9% de la población total; los asalariados constituían el 67%, cuentapropistas el 27%, trabajadores familiares el 4% y empleadores el 2%.(CNP'80)

EDUCACION: En el Nivel Primario de Educación presenta un indicador de 6,4 docentes por establecimiento en 1991, siendo el promedio de 4,8 por cada 100 alumnos; 131,2 alumnos por establecimiento y 25,2 por sección. El porcentaje de desgranamiento es de 52,49 y de absorción bruta del Nivel Medio de 26,9, siendo su proporción de desgranamiento del 56,30. Los logros educativos de la población de 13 años y más han sido: Nivel Primario Incompleto: 43% (mujeres:44%); Completo: 26% (mujeres 23%); Secundario Incompleto: 5%(mujeres 4%); Completo: 4% (mujeres 4%); Superior o Universitario Incompleto: 0,3%(m:0,2%); Completo:0,6% (m:0,8%) (DGEyC'92)

NIVELES	ESTABLECIMIENTOS TOTAL: 38	ALUMNOS-TOTAL 1.993: 4.788		DOCENTES-TOTAL 1.993: 371	
		TOTALES	VARONES	TOTALES	VARONES
PRE-PRIMARIA	6	286 (62)	146 (512)	10 (32)	-
PRIMARIA	24	3.157 (662)	1.650 (522)	165 (442)	23 (142)
PRIMARIA ADULTOS	1	92 (22)	72 (782)	5 (12)	-
PARASISTENATICA	3	331 (72)	131 (392)	17 (52)	-
SECUNDARIA	4	922 (192)	462 (102)	174 (472)	57 (332)
TERCIARIA NO UNIVERSITARIA	-	-	-	-	-

Fte.: Centro de Cómputos y Depto. Estadística Educativa. Subsecretaría Educativa. Min.Educación. Misiones.1993

SAN IGNACIO:

POBLACION: 46.344 habitantes, con un índice de masculinidad de 105,1 y un crecimiento de la población en la última década de 20,1%.

REGIMEN DE TENENCIA DE LA TIERRA:

Las 1.811 explotaciones agropecuarias ocupan una superficie de 110.300 Has., cuyo 91% está bajo el régimen de propiedad, con el 90% de las explotaciones; el 3% de la superficie está bajo el régimen de ocupación con el 8% de las explotaciones.(CNA 1988)

INDUSTRIA: El número de establecimientos industriales era de 200 ocupando a 1.840 personas(CNE 1985)

OCUPACION: La Tasa Bruta de Actividad era de 29,1%, siendo la Tasa de Empleo de 29% de la población total; los asalariados constituían el 65%, cuentapropistas el 23%, trabajadores familiares el 9% y empleadores el 3%.(CNP'80)

EDUCACION: En el Nivel Primario de Educación presenta un indicador de 8,3 docentes por establecimiento en 1991, siendo el promedio de 5,3 por cada 100 alumnos; 155,1 alumnos por establecimiento y 23,8 por sección.El porcentaje de desgranamiento es de 56,86 y de absorción bruta del Nivel Medio de 21,7, siendo su proporción de desgranamiento del 38,5. Los logros educativos de la población de 13 años y más han sido: Nivel Primario Incompleto: 46% (mujeres:46%); Completo: 24% (mujeres 21%); Secundario Incompleto: 4%(mujeres 4%); Completo: 4% (mujeres 4%); Superior o Universitario Incompleto: 0,4%(m:0,4%); Completo:0,9% (m:1,1%) (DGEyC'92)

NIVELES	ESTABLECIMIENTOS TOTAL: 116	ALUMNOS-TOTAL 1.993: 14.632		DOCENTES-TOTAL 1.993: 1.091	
		TOTALES	VARONES	TOTALES	VARONES
PRE-PRIMARIA	23	758 (52)	403 (532)	35 (32)	-
PRIMARIA	66	10.093 (692)	5.244 (522)	546 (502)	65 (122)
PRIMARIA ADULTOS	5	294 (22)	203 (692)	19 (22)	1 (52)
PARASISTEMATICA	6	563 (42)	303 (542)	18 (22)	11 (612)
SECUNDARIA	13	2.586 (182)	1.168 (452)	422 (392)	167 (392)
TERCIARIA NO UNIVERSITARIA	3	338 (22)	56 (162)	51 (52)	22 (432)

Fig.: Centro de Cómputos y Depto. Estadística Educativa. Subsecretaría Educativa. Min. Educación. Misiones.1993

APOSTOLES:

POBLACION: 28.938 habitantes, con un índice de masculinidad de 104,2 y un crecimiento de la población en la última década de 26%. Actualmente está sometida a la formación de asentamientos periféricos de migrantes rural-urbanos.

REGIMEN DE TENENCIA DE LA TIERRA:

Las 1.319 explotaciones agropecuarias ocupan una superficie de 85.663 Has., cuyo 86% está bajo el régimen de propiedad, con el 96% de las explotaciones; el 1% de la superficie está bajo el régimen de ocupación con el 1% de las explotaciones; siendo que el 10% restante de superficie se encuentra bajo un régimen de tenencia bajo el rótulo "otro".(CNA 1988)

INDUSTRIA: El número de establecimientos industriales era de 226 ocupando a 1.671 personas(CNE 1985)

OCUPACION: La Tasa Bruta de Actividad era de 31,4%, siendo la Tasa de Empleo de 31,3% de la población total; los asalariados constituían el 62%, cuentapropistas el 29%, trabajadores familiares el 5% y empleadores el 4%.(CNP'80)

EDUCACION: En el Nivel Primario de Educación presenta un indicador de 10,3 docentes por establecimiento en 1991, siendo el promedio de 6 por cada 100 alumnos; 172,31 alumnos por establecimiento y 24,5 por sección. El porcentaje de desgranamiento es de 45,23 y de absorción bruta del Nivel Medio de 36, siendo su proporción de desgranamiento del 30. Los logros educativos de la población de 13 años y más han sido: Niv. Primario Incompleto: 38% (mujeres:39%); Completo: 25% (mujeres 23%); Secundario Incompleto: 6%(mujeres 5%); Completo: 7% (mujeres 8%); Superior o Univ. Incompleto: 0,5%(m:0,5%); Completo:1,4% (m:1,6%) (DGEyC'92)

NIVELES	ESTABLECIMIENTOS TOTAL: 65	ALUMNOS-TOTAL 1.993: 9.547		DOCENTES-TOTAL 1.993: 926	
		TOTALES	VARONES	TOTALES	VARONES
PRE-PRIMARIA	13	633 (72)	337 (532)	48 (52)	-
PRIMARIA	33	6.020 (632)	3.079 (512)	337 (362)	32 (92)
PRIMARIA ADULTOS	2	156 (22)	103 (662)	11 (12)	-
PARASISTENATICA	3	319 (32)	100 (312)	17 (22)	5 (292)
SECUNDARIA	10	2.037 (212)	1.052 (522)	427 (462)	167 (392)
TERCIARIA NO UNIVERSITARIA	4	382 (42)	68 (182)	86 (92)	15 (172)

Fte.: Centro de Cómputos y Depto. Estadística Educativa. Subsecretaría Educativa. Min. Educación. Misiones.1993

CONCEPCION:

POBLACION: 8.246 habitantes, con un índice de masculinidad de 106 y un crecimiento de la población en la última década de 12,2%.

REGIMEN DE TENENCIA DE LA TIERRA:

Las 446 explotaciones agropecuarias ocupan una superficie de 64.115 Has., cuyo 93% está bajo el régimen de propiedad, con el 92% de las explotaciones; el 0,4% de la superficie está bajo el régimen de ocupación con el 2% de las explotaciones.(CNA 1988)

INDUSTRIA: El número de establecimientos industriales era de 35 ocupando a 243 personas(CNE 1985)

OCUPACION: La Tasa Bruta de Actividad era de 30,9%, siendo la Tasa de Empleo de 30,5% de la población total; los asalariados constituían el 60%, cuentapropistas el 27%, trabajadores familiares el 10% y empleadores el 3%.(CNP'80)

EDUCACION: En el Nivel Primario de Educación presenta un indicador de 5,9 docentes por establecimiento en 1991, siendo el promedio de 6,5 por cada 100 alumnos; 90,2 alumnos por establecimiento y 20,7 por sección.El porcentaje de desgranamiento es de 62,01 y de absorción bruta del Nivel Medio de 13,3, siendo su proporción de desgranamiento del 28,40. Los logros educativos de la población de 13 años y más han sido: Nivel Primario Incompleto: 46% (mujeres:46%); Completo: 22% (mujeres 18%); Secundario Incompleto: 4%(mujeres 4%); Completo: 4% (mujeres 4%); Superior o Universitario Incompleto: 0,3%(m:0,3%); Completo:1% (m:1,3%) (DGEyC'92)

NIVELES	ESTABLECIMIENTOS TOTAL: 29	ALUMNOS-TOTAL 1.993: 2.406		DOCENTES-TOTAL 1.993: 196	
		TOTALES	VARONES	TOTALES	VARONES
PRE-PRIMARIA	4	100 (4%)	54 (54%)	4 (2%)	-
PRIMARIA	20	1.720 (71%)	859 (50%)	119 (61%)	25 (21%)
PRIMARIA ADULTOS	1	29 (1%)	26 (90%)	2 (1%)	1 (50%)
PARASISTEMATICA	2	308 (13%)	120 (39%)	2 (1%)	1 (50%)
SECUNDARIA	1	205 (9%)	80 (39%)	49 (25%)	11 (22%)
TERCIARIA NO UNIVERSITARIA	1	44 (2%)	7 (16%)	20 (10%)	4 (20%)

File.: Centro de Cómputos y Depto. Estadística Educativa. Subsecretaría Educativa. Min. Educación. Misiones.1993

SAN JAVIER:

POBLACION: 17.650 habitantes, con un índice de masculinidad de 105,5 y un crecimiento de la población en la última década de 23,6%.

REGIMEN DE TENENCIA DE LA TIERRA:

Las 1.327 explotaciones agropecuarias ocupan una superficie de 56.061 Has., cuyo 84% está bajo el régimen de propiedad, con el 77% de las explotaciones; el 19% de la superficie está bajo el régimen de ocupación con el 3% de las explotaciones.(CNA 1988)

INDUSTRIA: El número de establecimientos industriales era de 123 ocupando a 2.230 personas(CNE 1985)

OCUPACION: La Tasa Bruta de Actividad era de 30,2%, siendo la Tasa de Empleo de 30,1% de la población total; los asalariados constituían el 55%, cuentapropistas el 25%, trabajadores familiares el 17% y empleadores el 3%. (CNP'80)

EDUCACION: En el Nivel Primario de Educación presenta un indicador de 6,9 docentes por establecimiento en 1991, siendo el promedio de 5,8 por cada 100 alumnos; 119,5 alumnos por establecimiento y 23 por sección. El porcentaje de desgranamiento es de 68,03 y de absorción bruta del Nivel Medio de 15,6, siendo su proporción de desgranamiento del 51,80. Los logros educativos de la población de 13 años y más han sido: Nivel Primario Incompleto: 48% (mujeres:48%); Completo: 19% (mujeres 16%); Secundario Incompleto: 3%(mujeres 3%); Completo: 4% (mujeres 4%); Superior o Universitario Incompleto: 0,3%(m:0,1%); Completo:0,8% (m:1%) (DGEyC'92)

NIVELES	ESTABLECIMIENTOS TOTAL: 48	ALUMNOS-TOTAL 1.993: 5.147		DOCENTES-TOTAL 1.993: 497	
		TOTALES	VARONES	TOTALES	VARONES
PRE-PRIMARIA	6	146 (32)	66 (452)	5 (12)	-
PRIMARIA	35	3.843 (752)	2.007 (522)	246 (492)	37 (152)
PRIMARIA ADULTOS	1	52 (12)	30 (582)	4 (12)	-
PARASISTEMATICA	1	126 (22)	35 (282)	89 (182)	55 (622)
SECUNDARIA	4	841 (162)	353 (422)	141 (282)	48 (342)
TERCIARIA NO UNIVERSITARIA	1	139 (32)	89 (642)	12 (22)	6 (502)

Fte.: Centro de Cómputos y Depto. Estadística Educativa. Subsecretaría Educativa. Min. Educación. Misiones.1993

**CAPITULO II: ACTIVIDADES ECONOMICAS EN LOS MUNICIPIOS. DATOS
MUESTRALES. N= 18 Municipios en la Provincia de Misiones**

Los Municipios en general, no habían procesado sus registros del año en el momento del trabajo de campo (set-oct-nov/93); por lo tanto, los datos recogidos son de primera mano y no han sido depurados por los organismos pertinentes; son agrupados en este estudio, de acuerdo a los objetivos planteados, según sector y tienen carácter provisorio. Algunas agrupaciones logradas, por otros antecedentes y por la observación in situ, permiten hacer inferencias de que ocupan fuerza de trabajo femenino ya que no existe estadística desagregada.

Los Padrones de Comercio e Industria actualizados y provistos por las respectivas Municipalidades constituyen una base de datos que señala las tendencias de la Demanda (Cuadros 27 y 28 y Gráficos 10 a 27 del Anexo II: p.23 a 33), y a partir de ello infiere la configuración de la Oferta de fuerza de trabajo femenina junto con los niveles educativos logrados. Siendo que cada Municipio tiene su propio criterio para denominar las actividades en la localidad, hubo que agruparlas en items mensurables para proponer proporciones en el mercado laboral. Consisten entonces en un listado de los contribuyentes al Municipio y no incluyen actividades en el sector informal de la economía.

El listado confeccionado en base a un patrón-madre tomado de uno de los Municipios de primera y ningún otro criterio, permite la comparación en la muestra obtenida. En general, los datos del Municipio de Iguazú no están incluidos debido a la gran diferencia observada entre Padrón y empresas funcionando por los motivos ya explicitados; otro inconveniente surgió con los datos del Municipio de Oberá, que proveyó datos elaborados por lo que las desagregaciones no pudieron efectuarse.

2.1. CARACTERISTICAS DEL MERCADO LABORAL URBANO PARA MUJERES:

Puede afirmarse que predominan en territorio misionero las empresas familiares, con numerosos trabajadores familiares no remunerados, con sistemas informales de reclutamiento y retribución.

Los establecimientos de Comercio ocupan una media del 47% en los Municipios de la Muestra, pero la visualización y las entrevistas informales con comerciantes evidenció una gran cantidad de negocios cerrados, lo que fue atribuido a las dificultades planteadas a partir de las asimetrías con los países vecinos.¹³

¹³En el presente Estudio aparté los datos recogidos en Puerto Iguazú- sitio en el que surgió la necesidad de permanecer algo más que en los otros Municipios, ya que las cifras- consignadas en el Cuadro

La Demanda de mano de obra femenina es fundamentalmente requerida en el sector Pisos: mucamas; Lavandería y Costura y reparación. Es gran demandante, y no parece sustituible. Su proyección futura es importante-especialmente si se produce el desarrollo turístico- lo que permite considerarlo como un mercado de trabajo para mujeres de considerable magnitud.

Los establecimientos de Kioscos son asimismo tratados separadamente (Cuadro 33;A.II:p.40) ya que constituyen empresas familiares en las que mujeres y niños-mano de obra familiar no remunerada- son ocupados. En los 16 municipios de la muestra constituyen una media del 37% de las actividades del sector, representa 1/5 del total de actividades económicas de la muestra.

Los establecimientos que integran el sector Talleres y Reparaciones ocupan en su gran mayoría a personal masculino, exceptuando modistas y otras, quienes en general no aparecen en los padrones de contribuyentes. Constituyen una media del 11% de las actividades económicas en los 18 municipios, y la mayor proporción se refiere a la mecánica y electromecánica, como también gomerías.

La Demanda de mano de obra femenina es mínima en el sector, sin embargo, desde la Oferta y al observar las matrículas en educación parasistemática(3.984 alumnas en 1993), éstas se acrecientan en oficios tales como electricidad, carpintería, albañilería, mimbtería, refrigeración, herrería, mecánica del automotor y plomería.(Cuadro 13;p.12 y Cuadro 10;p.9 A.II)

Los establecimientos que integran el sector Industrias Manufactureras son de una variada condición, tanto en referencia a los productos como la complejidad en los procesos de trabajo. Promedian el 13% en la participación del total de actividades económicas en sus municipios. Incluye desde panaderías, soderías, esencieras, azucareras, elaboradoras de yerba mate, té, secaderos, tabacaleras, aserraderos, envasadoras de productos alimenticios,etc.

La Demanda de mano de obra femenina es esencialmente en envasado y empaquetado. De ambas tareas, la segunda está destinada a desaparecer por la incorporación de tecnología que ha mecanizado el empaque.

Las Industrias Manufactureras(Cuadro 36;A.II:p.43) que demandan mano de obra femenina en la muestra estudiada en 15 municipios constituyen una media del 17% del sector, y representa el 0,5% del total de actividades económicas de los 18 municipios de la muestra.

Los establecimientos que integran el sector Servicios Técnicos y Profesionales promedian el 6% de las actividades en los 18 municipios. La Demanda de personal femenino en este sector se concentra en los rubros Educación y Salud.

La Dirección General de Estadísticas y Censos de Misiones está preparando una metodología para intentar un registro lo más ajustado posible de la demanda de trabajadores, en base a publicaciones en los periódicos locales.

Para una mejor aproximación a la cuestión organicé una muestra a partir de los datos de un periódico local de Posadas; (ver Cuadro 72; Anexo II:p.62) señala que más del 30% de los pedidos publicados son para Trabajadoras en Casas de Familia. En segundo lugar surgen las demandas de Empleados de Ventas, por partes iguales para ambos sexos; en tercer lugar aquellos que tienen Oficios, preferente masculinos:

PERSONAL JERARQUICO

Requisito señalado: femenino

4 pedidos en las siguientes especialidades:

ATENCION O PROMOCION

PROFESIONAL: CONTADORA

EJECUTIVAS DE VENTA

Requisito señalado: masculino

5 pedidos en las siguientes especialidades:

CONTADORES

MANTENIMIENTO ELECTRONICO- ELECTRICIDAD

No especifica sexo:

8 pedidos para ambos sexos:

COMERCIALIZACION

ASISTENTE DE NEGOCIOS - BANCO -

RELACIONES PUBLICAS

ADMINISTRACION CONTABLE

SUPERVISION DE VENTAS MAYORISTAS Y DISTRIBUIDORES

TOTAL PEDIDOS: 17

Comentarios: Las proporciones están repartidas en la Demanda de Personal Jerarquizado según sexo.

Los requisitos de niveles educativos: en algunos casos aparece tácito según profesión, o manifiesto según especialidad.

Las edades oscilan entre 21 y 45 años, debiendo señalarse que en el caso de mujeres con responsabilidad se ubican en rangos de 25-45 años, y los varones mayores de 20 y hasta 35 años.

No aparecen requisitos de estado civil o familiares.

Los requerimientos de conocimientos operativos son:

Manejo de computadora personal

Experiencia administrativo-contable

Liquidación de sueldos, impuestos

Manejo de personal

Residencia

Ofrecimientos: capacitación en: comercialización y ventas, relaciones públicas

PROFESIONALES Y TECNICOS

Pedidos que definen sexo:

3 pedidos según sexo femenino:

FARMACUTICA
MAESTRA JARDINERA
PERITO MERCANTIL

2 pedidos según sexo masculino:

FARMACUTICO
OPERADOR DE COMPUTADORA PERSONAL

14 pedidos para ambos sexos:

Estado: KINESIOLOGO
ODONTOLOGO
MEDICO PEDIATRA
MEDICO GENERALISTA

Privados: **PROFESIONALES**
INGENIERO FORESTAL
INGENIERO CIVIL
INGENIERO ELECTRONICO - ELECTRICISTA
ARQUITECTO

DOCENTES
PROFESOR DE INGLES

TECNICOS
TECNICO CONSTRUCTOR
PROGRAMADORES EN COMPUTACION (3)
TECNICO ELECTRONICO
TECNICO EN TELEFONIA

TOTAL DE PEDIDOS: 19

Comentario: Los pedidos en general no toman en cuenta el sexo, a menos que la lengua tenga pautada su denominación: como por ejemplo: médico, ministro, etc. con lo cual no se distingue explícitamente.

Los requisitos de edades no son importantes, excepto en dos pedidos que los ubican entre 18 y 30 años.

Los requerimientos de Curriculum Vitae son muy importantes en los casos de profesionales; en tanto que los conocimientos operativos como manejo de computadora personal, Liquidación de sueldos, conocimientos de Contabilidad, cuenta corriente y stock son solicitados para Perito Mercantil.

No aparecen ofrecimientos de capacitación.

OFICIOS

10 pedidos femeninos:

MODISTAS (3)
 COSTURERA (1)
 LENCERIA (1)
 ENFERMERA (1)
 PEINADORAS (3)
 MASAJISTA (1)

16 pedidos masculinos:

MAESTRO PANADERO (1)
 MOZOS (2)
 OFICIAL MECANICO (1)
 IMPRESORES (2)
 OFICIAL INSTALADOR SANITARISTA (1)
 RETROEXCAVADORISTA (1)
 CHAPISTA PARA MONTAJE ESTRUCTURA METALICA (1)
 PROLIJADOR FABRICA INDUSTRIAL CONFECCION (1)
 INSTALADOR DE ALARMAS (1)
 OFICIAL MIMBRERO (1)
 ELECTRICISTA DEL AUTOMOTOR (1)
 OFICIAL CARPINTERO (1)
 LUSTRADOR (1)
 CHAPISTA (1)

2 pedidos ambos sexos: COCINERO/A (2)

TOTAL DE PEDIDOS: 28

Comentario: No hay requisitos de edad, excepto para el electricista de automotores: 25 a 30 años.

Las costureras y peinadoras tienen la exigencia de experiencia anterior.

Ningún pedido ofrece capacitación.

JERARQUIZADOS DE MENOR NIVEL CON PERSONAL A CARGO

11 pedidos femeninos:

SECRETARIA ADMINISTRATIVA- CONTABLE (1)
 SECRETARIAS ADMINISTRATIVAS (2)
 SECRETARIAS (5)
 ASISTENTES ADMINISTRATIVAS (3)

6 pedidos masculinos:

ENCARGADO DE VENTAS (1)
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO- CONTABLE (1)
 ENCARGADOS INESPECIFICOS (2)
 OFICIAL PUNTERO (1)
 CAPATAZ (1)

1 pedidos ambos sexos:

ENCARGADO EMPRESA DE SERVICIOS (1)

TOTAL DE PEDIDOS: 18

Comentario: Los requisitos de edad son para mujeres entre 20 y 35 años; en tanto que el único requisito para varón es de 30 años.

Los requisitos de educación son: para los administrativos: secundario; Universitarios hasta 2o. año de Ciencias Económicas, y Contadora. Dactilografía (2) y manejo de computadora personal (5).

Los requisitos de tiempo de prestación: aparece un pedido para tiempo parcial que se combina con el requisito de estudiante de ciencias económicas. (podría ser por aplicación de la promoción del empleo para jóvenes de entre 18 y 24 años de la Ley 24.013-de Empleo)

EMPLEADOS DE VENTAS

16 pedidos femeninos:

LENCERIA (1)
 COSMETICOS (1)
 PRODUCTOS ALIMENTICIOS: FIAMBRERIA Y ROTISERIA (1)
 SUPERMERCADO (1)
 BIJOUTERIE (2)
 PROMOTORAS SIN ESPECIFICAR (8)
 SIN DEFINIR (2)

14 pedidos masculinos:

PRODUCTOS ALIMENTICIOS: FIAMBRERIA Y ROTISERIA (1)
 MATERIALES DE CONSTRUCCION (1)
 XEROX (1)
 EQUIPAMIENTO DE OFICINAS (1)
 SISTEMAS QUIMICOS (1)
 VENTA AMBULANTE (1)
 VENTA DIARIOS (1)
 VIAJANTE INSUMOS INDUSTRIALES (1)
 PROMOTORES SIN ESPECIFICAR (6)

25 pedidos ambos sexos:

POR CATALOGO (1)
 EMPRESA ECOLOGICA (1)
 ROPA DAMA (1)
 AGENCIA LOTERIA (4)
 PUBLICIDAD (2)
 CARPINTERIA (1)
 DIFUSION LITERARIA (2)
 VIAJANTE REPUESTOS ACCESORIOS AUTOMOTOR (1)
 PRODUCTOS DE LABORATORIO (2)
 INESPECIFICO (10)

TOTAL DE PEDIDOS:55

EMPLEADOS VARIOS Y OPERARIOS

7 pedidos femeninos:

AYUDANTE DE JARDIN DE INFANTES (1)
 REPOSITORAS (2)
 CAJERAS (2)
 EMPAQUETADORA (1)
 AYUDANTE DE PEINADORA (1)

9 pedidos masculinos:

SANDWICHERO (1)
 LAVADOR SIN ESPECIFICAR (1)
 DISTRIBUIDORES (gas- lácteos- c/cámara frío)(3)
 CHOFERES (reparto-agencia autos-construcción)(3)
 AYUDANTE CARPINTERO (1)

7 pedidos ambos sexos:

RECEPCIONISTA (1)
 COBRADORES/AS (4)
 ATENCION AL PUBLICO (bar) (2)

TOTAL DE PEDIDOS: 23

Comentario: Los requisitos de edad aparecen para repositoras y cajeras, que es un mismo aviso, el cual evidentemente desea hacer uso de la promoción del empleo de la ley 24.013, ya que solicita estudiantes, tiempo parcial y de entre 18 y 24 años. El otro requiere edad entre 20 y 35 años para empaquetadoras.

Los requisitos de educación, como ya mencioné en el párrafo anterior, estudiantes universitarias, dactilografía y manejo de computadora personal.

Los requisitos de movilidad son para los distribuidores.

Los requisitos de tiempo: parcial para repositoras.

SERVICIOS PERSONALES: TRABAJADORAS DOMESTICAS

Los pedidos son:

CON CAMA ADENTRO: 57
 CON RETIRO:.....2
 TIEMPO PARCIAL....12

TOTAL DE PEDIDOS: 71

Comentarios: los requisitos de edad son:

mayor de 30 años: 1
 30 a 35 años:.....1
 mayor de edad....11
 mayor de 40 años..1

Pedidos con referencias: 27

Pedidos con procedencia:
del extranjero.....2
para Bs.As.....1

Pedidos con estado civil:
soltera.....1

Pedidos con condiciones familiares:
con hijos 1 ó 2.....1
sin hijos.....1

Les gustan los niños:.....4

Pedidos que especifican tareas:

Limpieza.....3
Cuidado de niños....11
con cocina.....9
atención geriátrica..1
Ama de llaves.....1

TOTAL DE MUJERES PEDIDAS PARA EL PERIODO 1/8-15/9/93: 132

CAPITULO III: CARACTERISTICAS DEL MERCADO LABORAL URBANO: CASO POSADAS

La Población económicamente activa -PEA- totalizaba la cantidad de 92.758 en octubre de 1993, habiendo incrementado desde el mes de mayo más del 4%. La no-PEA sumaba 144.317 habiendo incrementado en el mismo período un 7%.

Las cifras de ocupación señalan: ocupados totales con incremento en dicho período del 5%: 86.622; plenos, con incremento del 6%: 74.912; subocupados con disminución del 2%: 11.710; desocupados con disminución del 1%: 6.136 (tenían ocupación anterior: 5.088 personas; nuevos trabajadores: 1048, ambas cifras menores que las de mayo)

La misma fuente especifica las características de los desocupados: Los Jefes de hogar constituían el 22%, sus cónyuges el 20%, los hijos el 46% y otros el 12%, observándose una disminución en la categoría Jefes y aumento en la categoría Otros.

La mayor proporción asignada a tiempo de desocupación corresponde al rango 1 a 3 meses, con el 44% siendo inferior a lo registrado en la onda de mayo.

La población desocupada ofrece cambios significativos entre ambas ondas de mayo y octubre, emergiendo un incremento de desocupados con niveles educativos medios y terciarios en detrimento de los que tienen niveles primarios. También surge un 1% de desocupados sin instrucción.

3.1 CONDICIONES DE VIDA Y DE TRABAJO EN LOS SECTORES POPULARES DE LA CIUDAD DE POSADAS:

POBLACION:

El análisis de población a ser relocalizada como efecto de la Obra de la Represa Yacyretá permitió un abordaje profundo a estos sectores de población cuyo asentamiento coincidía con la zona afectada en Posadas; evidenció que sólo el 17% tenía como lugar de origen la ciudad de Posadas; el resto procedía de otras zonas urbanas(46%) y rurales(37%)-más del 71% de los jefes de familia proceden o han residido en Posadas o en centros urbanos del interior antes de radicarse en las villas posadeñas-.

Estos centros son conglomerados urbanos pequeños y medianos cuya escasa distancia entre sí, así como un patrón de asentamiento que concentra a la mano de obra rural en su entorno, definen un sistema global que si bien tiene a los lugares urbanos como centros nodales, diluye la significación del contraste rural-urbano, ya que este tipo de población permanece vinculada al mercado laboral rural, fundamentalmente en períodos de zafra, que se mantiene como alternativa laboral.

El 44% de los grupos domésticos tenía seis o más miembros, siendo los sectores más marginados de doce y más miembros. Los menores de 10 años constituían un 40% en éstos últimos, siendo 28% del total de la población afectada. Señala el patrón de fertilidad y tamaño familiar no tanto como patrón rural sino como respuesta adaptativa frente a determinadas condiciones del medio.

Las UD ("Unidad doméstica; conjunto de individuos parientes o no-parientes que habitan bajo un mismo techo constituyendo la unidad en que tienen lugar el consumo de los bienes que garantizan la reproducción de sus miembros") totalmente insertas en la economía formal presentan un tamaño menor al promedio 4,7 miembros por hogar, baja participación de hogares con jefe femenino, baja participación en el mercado laboral (1 miembro por UD), ingresos per cápita más elevados.

Las UD con miembros participando en ambos sectores formal e informal, son más numerosos en promedio: 6,5 miembros p/hogar; tienen muy bajo porcentaje de jefes femeninos (sólo el 7,7%) presentan ingresos totales más elevados, y el ingreso per cápita se ubica en término medio. Son UD con mayor cantidad de miembros ocupados.

Las UD que sólo obtienen ingresos del sector no registrado de la economía, presentan el menor tamaño: 4,64 miembros p/hogar; elevadísimo porcentaje de jefes femeninos: 55,6% y los menores ingresos, tanto globales como per cápita; siendo el número de trabajadores por hogar en situación intermedia entre los otros dos grupos.

Bartolomé, L.J.(1984:32) distingue tres fases en el ciclo de desarrollo de las UD:

1. expansión (desde la conformación del núcleo conyugal y hasta el nacimiento del último de los hijos);
2. dispersión (desde el alejamiento del primer hijo, por migración o casamiento, hasta el alejamiento del último);
3. sustitución (comienza cuando uno de los hijos asume la administración del hogar y culmina con la desaparición física de los cónyuges).

Clasifica tipos de estructura familiar en:

- a. familia nuclear pequeña: la pareja y hasta dos hijos
- b. familia nuclear grande: con más hijos
- c. familia compuesta: agrupa todos los casos de coaliciones familiares
- d. familia matrifocal: no sólo encabezados por mujeres sino que esa situación constituye un patrón independiente de la eventual presencia del acompañante masculino
- e. personas solas

La estructura del grupo doméstico constituye un componente instrumental de la estrategia adaptativa, determinando la fuerza de trabajo que el grupo doméstico está en condiciones de movilizar productivamente para obtener ingresos en efectivo. Incluye ancianos y niños, que complementan ingresos en especies o en ahorros. En las zonas ribereñas, cada persona económicamente activa debe mantener a un número mayor de no activos que en el resto de la ciudad y en el país. (más del 40% de los hogares)

Se trata en general, de poblaciones jóvenes con elevada natalidad, y moderada o alta mortalidad. Se destaca la correlación existente entre bajo nivel socio-económico, alta fertilidad y elevado tamaño promedio de los hogares.

VIVIENDA:

El Censo EBY 1979 señalaba la existencia bajo cota de afectación de 3.500 hogares cuyos ocupantes residían en calidad de intrusos en tierras públicas o privadas. El CIM (Censo de Intrusos Municipales) 1979, registró 1.414 viviendas en terrenos fiscales por encima de la cota de afectación de la represa. El porcentaje de hogares ocupantes gratuitos según Censo 1980 era de 15,1% (INDEC, 1985:342); para el caso HNBI (mide pobreza relativa con carencias respecto de un conjunto de indicadores socio-económicos); registraba el 25,7%.

Distribución: 1. Franja costera;

2. Eje Sur;

3. Eje Noroeste;

4. Zonas escasamente pobladas.

En los Barrios San Jorge, Santa Rosa y Chacra 158 el tamaño de los hogares era de entre 1 y 13 miembros, promedio 5,32 personas por hogar. Comparados con los estudios realizados para EBY: MRSUBS/82 y CIM/83, reúnen características semejantes. Son en su mayoría ocupantes gratuitos de tierras fiscales o privadas (intrusos) asentados en "villas miseria". En 1988, el porcentaje de viviendas deficitarias en la ciudad de Posadas era de 35,2, siendo que más de la tercera parte de las viviendas carecían de agua de red y baño instalado.

Una quinta parte de los hogares de la ciudad de Posadas presentaba hacinamiento por cuarto y no contaba con provisión de agua dentro del predio. Una tercera parte no disponía de red de agua, no disponía de baño dentro de la vivienda y una proporción mayor no tenía cocina y las 3/4 partes de la población carecía de red cloacal.

OCUPACION:

Las elevadas tasas de ocupación reflejan una característica propia de estas fracciones sociales: dada la baja productividad del trabajo, como los reducidos ingresos, se incrementa al máximo el número de trabajadores ocupados para alcanzar niveles de ingresos que garanticen la subsistencia.

En 1979(CEBY), el 80% de las mujeres ocupadas eran absorbidas por el servicio doméstico; en tanto que más del 79% de los varones ocupados se desempeñaban como obreros, empleados de bajo rango o changarines; el 20% se ocupaba en la construcción. Los asalariados permanentes constituían el 52% de la población ocupada y los transitorios representaban un 24%, siendo autónomo el 24% restante.

Numerosas mujeres pasan del trabajo con sus padres a una temprana nupcialidad (15-16 años) seguida del trabajo en la chacra como trabajadoras no remuneradas, formando parte del trabajo familiar y regidas por sus cónyuges.

En otros casos, migran solteras a la ciudad incorporándose al mercado laboral como trabajadoras domésticas (sector informal) y ayudando con su salario a sostener a la familia que quedó en el campo. El casamiento o la unión en la ciudad alteran el destino de los ingresos y las condiciones de trabajo (de cama adentro pasa a por horas).

No obstante la condición de actividad siempre se mantiene en el sector informal y sólo se ve interrumpida temporariamente en los años de atención a los hijos pequeños que dificultan la labor fuera del hogar.

Los varones ingresan por la construcción, siendo una alternativa la changa.

Se encuentra una alta rotación pero no se visualizan procesos de movilidad social.

Esta población estudiada constituye una población trabajadora flotante que tanto trabaja en tareas rurales(cultivos comerciales, de subsistencia, raleo, cosecha, carpida,etc) como urbanas(construcción, servicios), que implica bajos salarios, trabajo de todos los miembros de la unidad, sin beneficios sociales, arreglos domésticos, matrifocalidad, autoproducción de bienes, autoconstrucción de la vivienda, cuidado de los miembros no productivos: los costos de reproducción recaen sobre la propia unidad doméstica.

Las familias matrifocales dependen para su supervivencia de la conformación de una amplia red de relaciones interpersonales, que vinculan entre sí a parientes, vecinos, amigos y aún personas de otros niveles sociales.

Por esta red se movilizan informaciones útiles para la supervivencia (e.g., disponibilidad de "changas", posibles fuentes de asistencia, etc.) ayudas en especies y dinero, tanto como prestaciones recíprocas, como para la cementación de relaciones de patrón cliente, etc....dependen para su supervivencia de la ayuda...de "benefactores" vecinos que cuidan los niños o les proveen de alimentos, parientes que asumen la crianza de sus hijos o brindan ayuda de toda especie, amigas que "prestan" sus carnets de obra social, etc.(Bartolomé, 1982:39)

EMPLEO:

El crecimiento del empleo en el sector autónomo posee características de crecimiento residual e indica la existencia de fuerza de trabajo excedente, no directamente absorbible por el sistema económico formal (v: A.Marshall, 1978.pp.65 y ss.)

Las elevadas tasas de actividad para mayores de 14 años: 90% hombres, 50% mujeres, diferían de las encuestas del INDEC ya que en el seguimiento en campo por 3 meses (Jaume, F; 1988) se consideró ocupados a los individuos que realizaban alguna actividad laboral destinada a la obtención de recursos (tanto monetarios como no monetarios). Las entrevistas secuenciales en profundidad (con periodicidad de 8 a 10 días) permitió detectar actividades mal representadas en los censos: trabajo femenino, infantil y ocupaciones temporarias.

Las mujeres ocupadas: 48,7% del total de mayores de 14 años, los hombres el 89,8%.

Las mujeres tienen muy baja frecuencia en la categoría asalariado permanente (7,1%), siendo asalariadas transitorias el 48,2% (empleadas domésticas) y cuentapropistas el 32,2%.

Los hombres, asalariados permanentes son el 36,3%; transitorios el 34,1% y cuentapropistas el 18,1%.

El 50% de los jefes de hogar ocupados son asalariados permanentes; el 18% son transitorios y el 30% cuentapropistas (uno de ellos tiene empleados). Asalariados no jefes 9%; transitorios 58% y cuentapropistas 20%; no remunerados el 13%

En las actividades de servicio, llevadas a cabo en su 2/3 partes por mujeres, predomina netamente el trabajo doméstico. Otras actividades femeninas son la preparación de viandas, confección de ropa y prostitución. Las mujeres dedicadas al trabajo doméstico son asalariadas transitorias, excepto en los casos en que lavan ropa en sus propios domicilios sin ninguna relación de dependencia (como indicador se señala que el salario actual-diciembre de 1993- es de alrededor de \$10/día)

Las actividades de comercio involucran situaciones dispares: siendo mayoría los hombres asalariados permanentes o transitorios: peones de depósito de negocios de materiales de construcción, dependientes de almacén o panadería y mozos de bar.

Las mujeres desarrollan actividades por cuenta propia: "paseras" (comercio fronterizo), vendedoras ambulantes de quiniela, cosméticos o alimentos, almaceneras, quiosqueras.

Las empleadas de la Administración Pública prestan servicio como mucamas de instituciones hospitalarias o en escuelas.

Las actividades manufactureras son: fabricación de ladrillos comunes denominadas "olerías", consiste en una actividad que involucra a todo el grupo familiar, siendo muy sensible a factores climáticos por la tecnología precaria utilizada.

En muchos casos la diversificación de tareas: pesca, changas y trabajo en servicio doméstico ayudan a mantener activa la producción.

Trabajo infantil en peladero de pollos y viveros.

Las unidades que únicamente ocupan su fuerza de trabajo en el sector informal de la economía, lo que implica decir que no logran niveles estables de asalarización ofrecen 1,81 trabajadores por unidad al mercado laboral alcanzando, sin embargo, ingresos muy bajos.

Ello parece vinculado con la alta frecuencia de hogares matrifocales y la consiguiente predominancia del trabajo femenino- casi en igual proporción que el masculino- que en general representa menor cantidad de horas por semana y menores ingresos.

ORIGEN O PROCEDENCIA DE LA POBLACION:

La casi totalidad de los adultos nacieron en el medio rural tanto provincial como de zonas limítrofes, Paraguay o Corrientes.

La inserción laboral ha sido temprana en el medio rural, en la mayoría de los casos en carácter de trabajadores familiares no remunerados en chacras propias o ajenas.

3.2 CARACTERISTICAS ESPECIFICAS DE LA MANO DE OBRA FEMENINA EN POSADAS:

Las tasas de actividad para la ciudad de Posadas según la Encuesta Permanente de Hogares de INDEC-DGEyC (cuadro 64 y Gráfico 28;A.II:p.57) muestran tendencias constantes en el período 1983/1993 tanto para el rubro ocupados con una media del 37%, como para el de desocupados con una media del 7%; más oscilante es la curva de subocupados que se desplaza en un rango de 7 a 13%, siendo la media del 9,5%

En dicho período, las mayores tasas de ocupados y desocupados son de 1993; pero los mayores valores en las tasas de desocupación masculina se registraron en 1985, siendo los de las mujeres en 1987.

En 1993, de acuerdo a la Onda de Octubre de EPH(Cuadro 66;A.II:p.58), el 50% de la población activa estaba inserta en el sector Servicios Sociales y Comunes; apareciendo en segundo lugar con el 21% el sector Comercio, Hoteles y Restaurantes, luego Construcción y Manufacturas. Los subocupados se agrupaban también mayormente en el Sector Servicios Sociales y Comunes(76%), siendo los desocupados también de este sector(44,5%)en primer lugar y luego Comercio, hoteles y restaurantes y en tercer lugar en el sector Nuevo trabajador.

Para intentar el abordaje a la problemática laboral de mujeres, en especial aquellas que están insertas en los sectores más populares, migradas de zonas rurales o habitantes de los bolsones de pobreza urbana, uno de los casos estudiados fue el de Posadas donde (Cuadro 67;A.II:p.59) las mujeres de las categorías asalariadas transitorias, cuenta-propistas y no-remuneradas se agrupan en el sector Servicios (muchas en el Trabajo Doméstico) y Comercio; en tanto que los varones se agrupan en Construcción, Servicios y Comercio.

En esos momentos (de los estudios consultados) el ingreso per cápita del sector promediaba U\$A 204,4(dic/87) siendo el promedio de ingreso en las UD de U\$A 553,3 y la cantidad de miembros(promedio) por familia era de 6,5 personas.

Las mujeres jefas de familia que se desempeñaban en el sector informal de la economía constituían el 55% de la PEA de la muestra, siendo un índice de actividad de mujeres muy superior a la media global para la ciudad. (Cuadro 68;A.II:p.59)

La tipología de estructura familiar propuesta en los casos estudiados son los siguientes, donde predominan los tipos 1 y 2 y en segundo lugar 3 y 4:(Cuadro 69;A.II:p.60)

1. Familia nuclear pequeña(27%)
2. Familia nuclear grande(27,3%)
3. Familia compuesta(22,7%)
4. Familia matrifocal (15%)
5. Personas solas (8%)

La procedencia de los Jefes de familia es en su mayor proporción de zonas rurales o pueblos del interior de la provincia.(Cuadro 70;A.II:p.60), sus condiciones de vida son precarias en el asentamiento capitalino, de viviendas deficitarias, hacinadas, y sin servicios.(Cuadro 71;A.II:p.61) En la visualización realizada en ciudades como Apóstoles, Oberá, Eldorado y Puerto Rico, etc. - es decir las que presentan mejores condiciones progresistas- el fenómeno de los asentamientos informales de migrados rurales se vuelve más agudo en la actualidad, asemejándose a la situación en la Capital. Las mujeres solas o las familias con Jefa de Familia mujer no pueden sobrevivir en zonas rurales; una estrategia de supervivencia es la migración hacia polos urbanos. Por ello, se encontrará mayor proporción de hogares con Jefa en los conglomerados urbanos.

Las cifras globales señalan alrededor de un 20% de hogares con Jefas para la ciudad de Posadas; pero los valores obtenidos en los estudios del Ente Binacional Yacyretá y los encarados por el Instituto de Investigaciones del Departamento de Antropología Social de la Universidad Nacional de Misiones evidencian la existencia de un 55% de hogares con Jefa mujer en los sectores de pobreza urbana.(Cuadros 73;p.62; Cuadro 74;p.63;A.II)

Las mujeres separadas y unidas concentran las mayores cifras en un rango de edad de 20 a 50 años (Cuadros 74 y 75; A.II:p.63), siendo el tamaño promedio del grupo familiar de 5 miembros, con los mayores valores concentrados en las mayores de 40 años (Cuadro 76; A.II:p.63)

Las Jefas que conviven con sus hijos están concentradas en los grupos de edad mayor; siguen en orden de importancia las que conviven con hijos y otros, concentrándose en la cohorte 40-49 años y evidenciando la conformación de nuevas parejas que posteriormente se desgranarán del grupo familiar. (Cuadro 77; A.II:p.64)

Las ocupaciones encontradas en estos sectores son mayormente en el comercio- preferentemente ambulante-, en servicios y en el empleo público. En los momentos de la recolección de datos (Cuadro 78; A.II:p.64) el número de operarias - en general de fábrica de confecciones- era interesante; en la actualidad sólo quedaba una fábrica a punto de cerrar.

Los niveles educativos logrados de la población del caso presentado se concentran en el primario. (Cuadro 79; A.II:p.64)

Un caso especial es el de mujeres que pertenecen a estos sectores de la periferia urbana que han tomado como alternativa estratégica el ejercicio de la prostitución; siendo que en el último año se han visto multiplicar las menores.¹⁴ Constituye una problemática específica que incluye menores varones- de alto riesgo- requiriendo urgente atención. Los 865 registros tomados entre 1978 y 1985 señalaban presentación espontánea: el 22%; y presentación compulsiva a través de operativos policiales: 78%.

Organicé los siguientes grupos etarios:

Grupo I: -1% y menos: 12 y 13 años-	30 a 56 años:	13%
Grupo II: 2% a -5%: 14 años -	24 a 29 años:	19%
Grupo III: 5% a 10%: 15 a 23 años:		66%
Grupo IV: 2% con edad desconocida:		2%
Total.....		100%

Casi todas las mujeres eran madres, pudiendo indicarse como promedio de la primera parición, la edad de 16 años.

Un cuadro sobre Carga familiar en la muestra de 130 prostitutas indicaba que casi todas - excepto dos - tenían a su cargo el mantenimiento del grupo familiar, donde eran cabeza de familia o su principal contribuyente. El sector social de pertenencia es el de los más carenciados o de pobreza urbana, asentados en la periferia de la ciudad, siendo la media de carga familiar un adulto (a menudo la madre) y un niño.

¹⁴ En la investigación realizada por dos años en un Hospital Central en zona de frontera, pude sistematizar algunos datos al desarrollar el trabajo de campo en el Servicio de Control de Enfermedades de Transmisión Sexual.

Proporción de enfermedades de Transmisión Sexual en 297 controles efectuados en 1986 a prostitutas - flujo vaginal y sangre: (son controles realizados antes de controlar HIV, siendo que hasta la fecha sólo se detectó una prostituta infectada)

Sífilis.....	47 casos (16%)
Blenorragia.....	17 casos (6%)
Neisserias.....	9 casos (3%)
Trichomonas.....	60 casos (20%)
Levaduras.....	10 casos (3%)
Papilomas venéreos.....	4 casos (1%)
Total.....	147 casos (49%)

Debe señalarse que las prostitutas usualmente ingieren una buena dosis de antibióticos cuando son detenidas en operativos policiales, para invalidar los antígenos, para escapar a los tratamientos.

Las leyes prevén 60 días de detención para los enfermos de Sífilis (con lo que se aseguraría un tratamiento completo), pero en el lapso de la investigación de dos años jamás se aplicó, resultando innumerables tratamientos incompletos en esta población de alto riesgo.

Los Jueces de Paz que entendían en las causas de detención por averiguación de antecedentes no querían colaborar en los controles de salud y a menudo las liberaban aún antes de cumplir las 72 horas de retención - ocasión que se tenía desde el Servicio de Control de ETS para tomar las muestras, efectuar los análisis y comenzar tratamientos, en alocada carrera contra el reloj y la insensibilidad de los jueces-.

Una de las tareas de la investigación-acción realizada fue implementar un sistema de visitas a domicilios de prostitutas, controles con tarjetas, convenios de palabra con dos de los tres jueces intervinientes para que el sobreseimiento definitivo estuviera condicionado a la presentación de la tarjeta donde constara tratamiento completo, convenios con las salas periféricas de salud cercanas a sus domicilios para la aplicación del tratamiento, convenios de palabra con la Alcaldía para el envío a control de ETS de prostitutas y sospechosas de prostitución captadas en las razias. Con las embarazadas sifilíticas se adoptó la siguiente modalidad: se registraba la fecha probable de nacimiento; se les entregaba una tarjeta para extracción de sangre del cordón umbilical; jamás se logró que espontáneamente se presentaran a informar sobre el resultado de dichas extracciones. Sólo se detectaron dos casos de bebés nacidos con sífilis en el lapso de la investigación, por derivación de la sala de neonatología.

Fue imposible efectuar una estadística de bebés nacidos muertos, o abortos; siendo posible conocer algunos casos a través de los testimonios orales. También el control de sus parejas permanentes o semipermanentes resultaba hartó difícil, siendo que en el lapso de la investigación sólo tres parejas se hicieron tratamiento.

OCUPACION DE LAS MUJERES DE LOS SECTORES POPULARES URBANOS: EL SECTOR INFORMAL DE LA ECONOMIA

Las mujeres ocupadas en el sector informal trabajan como promedio 19 horas diarias; sus actividades cotidianas, aparte de las de captación de ingresos para la subsistencia son:

1. tareas de alimentación del grupo familiar;
2. de higiene y conservación de la salud;
3. actividades religiosas, sociales;
4. mantenimiento y reparación de ropas.

La asignación de tiempos-promedio para la captación de ingresos monetarios va desde 7 horas/día a 12 horas/día (sin incluir mucamas cama-adentro)

ACTIVIDADES QUE PROVEEN DE RECURSOS MONETARIOS (DATOS MUESTRALES)

ACTIVIDAD/ CATEGORIA	CUENTA PROPIA	CUENTA DE Sos., DESTAJO O PORCENTAJE	ASALARIADA C/RELACION DEPENDENCIA	CUENTA PROPIA	CUENTA Sos., DESTAJO O PORCENTAJE	ASALARIADA C/RELACION DEPENDENCIA
PRODUCCION	Fabricación: helados/aqua hielo pan empanadas bollos Cría y venta: aves corral huevos frutos hortalizas			Fabricación: prod.aliment. ladrillos pesca	Fasón/confecc Manuf.cigarro	Fabricación: confecciones
COMERCIO	Compra/venta: frutos,verdur prod.aliment. remedios yuyo ropas, muebl. calzados usad	Venta: verd/frutas huevos remed/yuyo prod.aliment.		Venta: ambulante: prod.aliment. remed/yuyo	Venta: prod.aliment. puesto callej ambulante contrabando	Venta: puesto/merca do o feria
SERVICIOS	Confección peluquería carg/baterías alq.piezas apl.inyecc. transporte prostitución curanderismo	Lavar ropas planchar costura cuid.niños lava botellas prostitución	cuidado de niños- ancianos	Curanderismo prostitución mendicidad	Limpieza casa familiar lavado planchado cocina prostitución empa.q.frutas	Limpieza casa familiar- escuela lavado ropa planchado cocina- escuela
LOCACION	INTRABARRIAL			EXTRABARRIAL		

CAPITULO IV: CARACTERISTICAS DEL MERCADO LABORAL RURAL.

Las características del mercado laboral para población rural femenina están íntimamente ligadas a sus condiciones de vida. Las variables utilizadas para definir las incluyen datos de familia, tenencia y explotación de la tierra, condición de actividad, edades, estado civil, tipo de actividad agraria, flujos migratorios, etc.

Si bien en términos generales las mujeres no pueden ser aisladas de su grupo familiar para considerar sus condiciones de trabajo, en zonas rurales, sus elementos componentes están aún más estrechamente enlazados por cuestiones de supervivencia. Es por ello, que los innumerables estudios realizados en América Latina señalan la expulsión de las hijas como primera alternativa de supervivencia para las familias campesinas. La Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, la Facultad de Electromecánica, y la Facultad de Agronomía de la Universidad Nacional de Misiones vienen realizando a través de sus Institutos de Investigaciones y áreas de extensión, como así también el I.N.T.A. y otros estudios diversos tendientes a buscar soluciones a la problemática campesina en la provincia.

De la comparación de los datos provistos por varios estudios- cuya bibliografía se incluye en el Anexo correspondiente- surge que en general estamos tratando con **familias jóvenes**; sus jefes y cónyuges se agrupan en rangos de edad de entre 20 y 45 años. (Cuadros 42 y 43; A.II:p.48)

Una tipología lograda para representar familias rurales propone cuatro posibilidades:

1. Unipersonal o nuclear sin hijos
2. Familia nuclear pequeña (1 ó 2 hijos)
1. Familias nucleares medianas (3 a 5 hijos)
2. Familias numerosas (más de 6 hijos)

Las dos últimas constituyen más del 50% de las muestras estudiadas. (Cuadro 44; A.II:p.49)

Los mayores **niveles educativos logrados** en las muestras de referencia señalan más del 50% con primaria incompleta distribuyéndose la mayor parte del resto en niveles inferiores (Cuadro 45; A.II:p.49) No obstante el incremento de asistencia escolar de niños es incesante en el territorio. (Cuadros 12 y 13; A.II:p.11 y 12)

A los niveles de educación se corresponden los niveles de **participación en la producción agraria**; las muestras de los estudios de casos revisados (Cuadro 46; A.II:p.49) señalan el 100% de participación de jefes y cónyuges en la producción agraria - tanto para la venta como para el consumo familiar- siendo de alrededor del 70% la participación de hijos e hijas.

La **diferencia entre sexos** se produce en el trabajo remunerado siendo que el 50% de los jefes trabaja afuera de su explotación, mientras sus cónyuges no lo hacen. (Cuadro 56,57,62 y 63;A.II:53 y 56) Es mayor la proporción de hijas que trabajan fuera -en conglomerados urbanos cercanos -con respecto a sus hermanos varones que deben realizar las tareas culturales de las chacras. Algunas mujeres que pertenecen a un sector de peones rurales se ocupan en tareas de preparación de plantines y exterminación de hormigas junto con sus niños.(v.mi estudio sobre migrantes rururbanas op.cit.)

Los **tiempos de asentamiento y la amplitud del radio de la migración** interna de los colonos misioneros también se relaciona con sus edades; la mayoría está hace relativamente poco tiempo y sus movimientos migratorios son de radio corto. Esto puede relacionarse a desmembramientos de las explotaciones agrícolas familiares de la generación de los padres. (Cuadros 47a 49;A.II:p.51)

También deben incluirse los innumerables asentamientos de **familias rurales expulsadas** de los países vecinos por acción de los frentes agrarios expansivos.

Los **tamaños de las explotaciones** deben ser vistos según zona y según tradición de concesión de explotaciones. A un gran sector de latifundio se debe agregar un patrón histórico de explotaciones de 25Ha. y 50Ha.; siendo la etapa actual de florecimiento de minifundios favorecidos por los desmembramientos familiares y las migraciones fronterizas.(Cuadro 50 y 52;A.II:p.51) En general, los colonos explotan varias chacras en diversas condiciones de contrato.

Los modos de **tenencia** aparecen en dos grandes tendencias: **propiedad y ocupación**.(Cuadro 18,20,22,23 y Gráfico 8;A.II:p.15 y 16;Cuadro 51;p.51)

Los **cultivos** son productos que no tienen mercado local, dependiendo de precios internacionales y sus intermediarios.(Cuadros 24,25,26; A.II: p.21 y 22; Cuadros 53,55,56,58,59; p.52,53,54)

El **equipamiento** es rudimentario en términos generales; el **trabajo** es **intensivo** en las chacras misioneras.

Un estudio de caso señala un **ingreso** de U\$A 47.-per cápita para 1991 en las RAF.(Cuadro 60;A.II:p.54)

De la comparación de datos provistos por dos estudios de casos se estima un **consumo** promedio por UD por mes de U\$A 65.-en 1991; tratándose de productos que tienen que comprar los colonos.(exceptúa el consumo de carnes rojas)(Cuadro 61;A.II:p.55)

Esos mismos estudios ponen a la población estudiada en **condiciones malas y muy malas**.(Cuadros 62 y 63;A.II:p.56)

Las características señaladas resultan relevantes al considerar que son los elementos componentes de la mano de obra migrante potencial de la región; van a constituir la Oferta de mano de obra no-calificada de los conglomerados urbanos que interesa reconvertir. Las mujeres son las primeras en migrar hacia las ciudades, ya que la fuerza de trabajo masculina es requerida en las tareas culturales de las chacras.

En la trayectoria hacia la ciudad se van aprendiendo oficios; este aprendizaje es diferencial: mientras que las mujeres se insertan en el servicio doméstico, en maestranza en instituciones públicas y agro-industrias, los varones multiplican sus oficios, con lo que también multiplican sus alternativas ocupacionales, a saber:

Categorías:

empleados: ferretería, frigorífico, comercio, chofer, guardia-cárcel, sereno, albañil, estación de servicio, pintor de obra.

cuenta propia: albañil, carpintero, pintor, plomero, panadero, olero(fabricante de ladrillos)

jornalizado: albañil, trabajador rural, empaquetador de frutas, tareas secadero de yerba, aserradero.

Complementariedad familiar:

1. la pareja integraba un **conjunto productor** -esto como proyecto empresario es eficaz y permite un relativo bienestar a la familia-;
2. se **combinan alternativamente tareas** de tal manera que la pareja trabaja en la misma labor una parte del año(cosecha, recolección, etc. en zonas rurales) y otra, lo hace en trabajos individuales en zonas urbanas;
3. el último tipo está referido a la complementariedad entre miembros que tienen actividades diferentes, siendo ésta fundamentalmente de **integración monetaria**.

Las oportunidades de trabajo se duplican en el medio urbano para las mujeres que proceden de zonas rurales; pero la fundamental atracción del medio urbano como locus laboral es la **posibilidad de autonomía** al liberarse del fuerte control social del medio rural, y la **posibilidad de manipular dinero**.

CAPITULO V : MIGRACIONES

"Hasta la crisis del '60 la zona centro (de la Provincia) se ve impulsada por la diversificación productiva (tung, té, yerba) que genera paralelamente una demanda de fuerza de trabajo importante. El inicio de la crisis agraria (mediados de la década del '60) muestra un movimiento intra-provincial tanto hacia como dentro de la zona centro; por otra parte Posadas es el punto de destino de gran cantidad de personas, muchas de las cuales intentarán la migración a Buenos Aires"¹

Las características de los flujos migratorios en Misiones desde hace 30 años siguen la líneas generales del desarrollo provincial. Se orientaron hacia Posadas - Buenos Aires. (Mapas 2 a 4; p.66 y 67-A.II)

La encuesta Retrospectiva de 1977 realizada por Marta Palou y Laura Cazzolli, 1981, señala gran movimiento y redistribución de población hacia el Alto Uruguay (la zona de apertura del frente agrícola hacia los años 60 y el Alto Paraná. Las áreas de más antigua colonización: Zona Sur: Depto. Apóstoles, Concepción de la Sierra y San Javier trasladaron población hacia la Zona Centro; la modernización de la agricultura incidió negativamente).

Debe señalarse que la inmigración paraguaya hacia Argentina en el período 1950-1973 equivale a una tasa anual aproximada al 1% de la población total del Paraguay, pero aún faltaría una estimación de la inmigración brasileña.²

I. Migraciones internas: Tipos

Tipos de movimientos población: (constituye una masa de fuerza de trabajo no-calificada que se desplaza de acuerdo a la demanda en el mercado laboral):

1. **movilidad espacial trashumante**; está directamente relacionado con tareas agrícolas, específicas, temporales o estacionales, previamente conocidas por los pobladores rurales y que constituyen un circuito;

2. **direccional (unidireccional o en varios sentidos)** pero que tiene como meta final el enclave urbano.; está relacionado a búsquedas no muy precisas de nuevos empleos, nuevos oficios, nuevos saberes, nuevas formas de vida;

Ambos constituyen proyectos por lo tanto son actitudes positivas.

¹ Estudio POBUR. 1987 FCHS-UNaM

² La Dirección de Migraciones y la Universidad Nacional de Misiones preparaban un estudio sobre el fenómeno en el momento del trabajo de campo, bajo la responsabilidad del Antropólogo Carlos González Villar.

Tipos de migraciones encontradas:**a) temporales:**

refiere a la estacionalidad de tareas agrícolas, y se combina con un tipo de producción donde se articulan pequeños y medianos productores o trabajadores rurales sin tierra, donde la contratación ocasional de fuerza de trabajo es complementaria con la explotación agrícola familiar. Los grupos familiares constituyen "paquetes" de fuerza de trabajo que se contratan a través del jefe de familia. Implica patrón de familia numerosa donde todos los miembros aportan para el sostenimiento del grupo.

b) migración por relevo:

constituye una estrategia familiar por la cual, al mismo tiempo que se mantiene en el área rural una unidad productiva activa y donde permanece la parte troncal de la familia, parte de los miembros capta ingresos en zonas urbanas, envía a los hijos a la escuela y a su vez envía brazos para tareas estacionales a la propiedad rural.

c) migración por etapas:

consiste en un proceso migratorio unidireccional en el sentido rural-urbano; verdaderas "postas" en cada conglomerado urbano de las zonas rurales hasta el destino final: la capital provincial; en las que se cumplen una serie de tareas laborales inespecíficas obteniendo recursos, conociendo oficios y aprendiendo nuevos códigos de significación para facilitar el traslado.

II. Condicionantes para la migración rural-urbana:**II.a. Las condiciones objetivas:**

a) la saturación de la unidad productiva agrícola familiar, genera la expulsión de parte de sus miembros, constituyendo en muchos casos un proyecto de la familia grande.

b) la expansión del frente agrícola capitalista de la región y un cambio en la estructura agraria - el cultivo de especies permanente y estacionales ha cedido terreno a la explotación forestal que no requiere el trabajo intensivo ni gran número de trabajadores, y sí, grandes extensiones de tierra.

c) la atracción ejercida por las oportunidades de trabajo reales o imaginarias en la ciudad y la oferta de otra forma de vida.

d) desgranamiento familiar: los hijos forman nuevas UD

II.b. Las condiciones subjetivas:

En general, las migraciones se presentan como proyecto de vida, para lo cual se enajenan parte de las propiedades o de los productos; pero la migración en busca de trabajo es el efecto de la falta de empleo para la mujer rural - no se trata de falta de puestos de trabajo sino de la discriminación genérica al ser consideradas sólo como mano de obra familiar no remunerada o con salarios diferenciales.

Las condiciones subjetivas para la migración:

1. Familiares: de atracción o de rechazo
2. Trabajo: posibilidades alternativas
3. Otros: expectativas reales o imaginarias de bienestar, oportunidades, vivienda, educación, etc.

Las mujeres migran:

- a. integrando familias completas;
- b. mujeres solas que migraron con sus hijos (viudas, separadas, abandonadas, madres solteras);
- c. mujeres solas que migraron para trabajar y enviar parte de sus ingresos a la familia troncal donde permanecen sus hijos;
- d. solteras solas;
- e. niñas (desde los 7 años) enviadas como criadas a casas particulares de la burguesía local;
- f. jóvenes solas huidas de sus casas por malos tratos o violaciones
- g. jóvenes en busca de una vida más moderna.

En el caso de la migración de jóvenes y niñas solas, son en su mayoría cuasi-esclavas al servicio de una clase media que salió hace ya varias décadas a conquistar el mercado de trabajo, especialmente en el sector terciario de la economía. Bajo promesas de educación y salario que en general no se cumplen, estas niñas, que son retiradas de su hogar donde compartían el pan, la mesa, la casa, el afecto con los suyos, son aisladas en cuartos solitarios, privadas de afecto y sometidas a permanente agresión, golpeadas por su patronos muchas veces son vejadas, violadas y cuando finalmente pueden establecer un vínculo afectivo y quedan embarazadas, son arrojadas de las "casas de familia", siendo que en muy pocas oportunidades pueden formar su propio hogar debido a la irresponsabilidad paterna del eventual novio. Un caso extremo es el de niñas huidas de sus hogares debido al alto grado de conflictividad en las relaciones intrafamiliares, siendo el incesto y el estupro hechos recurrentes.

II.c.1. Categorías de mujeres migradas en los asentamientos urbanos:

En relación al trabajo remunerado:

1. mujeres que nunca trabajaron fuera de su unidad familiar;
2. ingresaron al mercado de trabajo y egresaron;
3. desempeñaron sucesivas tareas a lo largo de sus vidas.

En relación al grupo de residencia urbana:

1. mujeres jefas de hogar y mujeres con cónyuge cohabitante;
2. mujeres jóvenes con hijos pequeños
3. mujeres adultas conviviendo con otros miembros que aportan económicamente a la unidad familiar.

Las oportunidades de trabajo remunerado se multiplican en el medio urbano; pero la fundamental atracción del medio urbano como locus laboral es la posibilidad de autonomía al liberarse del fuerte control social del medio rural, y la posibilidad de manipular dinero.

II.c.2. Relación de migración y deserción escolar:

La migración femenina y los índices de deserción y desgranamiento escolar tienen correlación, según se expresa en la página siguiente:

1. los departamentos de la provincia que más detentan expulsión de población, reflejan una retención escolar del 12 al 17% en la zona del Alto Uruguay,
2. entre el 21 y 24% en la zona aledaña a la Capital provincial (zona de atracción),
3. del 30 al 35% en el Alto Paraná y Centro,
4. del 50% en Capital y una ciudad de zona sur (las dos últimas son asiento de agro-industria y foresto-industria).

Se asocian bajos porcentajes de retención con zonas de latifundios no explotados y con explotación forestal. Las causas apuntadas por el Consejo de Educación son: cambios de domicilio; causas socio-económicas; negligencia; extra- edad; bajo rendimiento, enfermedad, distancia, fallecimiento y embarazo.

En la ciudad de destino, las cifras de EPH indican que el 70% de las mujeres está por debajo del nivel secundario; de esta proporción, el 33% tiene educación primaria incompleta y el 18% no tiene instrucción. Aquellas que se capacitaron en oficios "femeninos": peluquería y costura, tienen mejores oportunidades laborales.

III: Patrones de asentamiento:

La observación de los asentamientos permite ver cómo se expresa la **utilización del espacio**, donde los controles son más bien sociales que jurídicos, al ser la intrusión una práctica no reprimida ni estigmatizante. El asentamiento urbano está orientado por la idea que la tierra no tiene valor de cambio, ya que se trata de tierras no sujetas al manípulo del mercado; lo que se intercambia como bien son las casas de madera o "cortes" de casa. (un precio orientativo actual- dic/93- un corte de casa de madera y techo de chapa de cartón, con baño exterior - letrina - vale \$120.-). La categoría "intruso" u "ocupante" no sería estigmatizante, ya que es una práctica casi "normal" para los desmembramientos familiares se desarrolla en el medio rural y se reproduce en el medio urbano. Las familias migradas se asientan en calles no transitadas o en terrenos baldíos, privados o municipales, o terrenos anegadizos a la vera del río. El espacio elegido será amplio en un comienzo para instalar la huerta, luego ellos mismos serán invadidos hasta componer hacinados grupos de casillas de madera (ya que los aserraderos cercanos proveen de material de descarte; siendo los incendios un peligro cotidiano).

Las **territorialidades** tienen gran importancia y están basadas en el uso; constituyen verdaderos lenguajes que expresan costumbres: dos o más viviendas comparten un espacio común delimitado por cercos o alambradas, que los "separa" (ya que los espacios son pequeños) de sus vecinos; estas separaciones se refuerzan con algunos planos translúcidos como letrinas y baños, ciertos elementos apilados en espera de algún reciclaje; plantas, arbustos o malezas; zanjas para circulación de aguas servidas; en el arroyo cercano, cada lavandera tiene "su hoyo" y es utilizado por turnos acordados mutuamente; el horno de ladrillos y adobe de uso común establece territorios compartidos; el "racimo" de viviendas habitadas por parientes, desmembramientos familiares, vecinos solidarios, establece un territorio común; la canilla pública finalmente, determina un espacio común donde las alianzas y las disputas se concretizan.

Las **solidaridades y reciprocidades** constituyen estrategias para afrontar contingencias que se refieren a la salud, la seguridad, el intercambio de bienes - ya que los robos son muy frecuentes y el cuidado de niños, ancianos y enfermos constituyen un nudo crítico - el agrupamiento de viviendas también expresa ese lenguaje.

Reproduce asimismo formas solidarias encontradas en zonas rurales: cambio de día y ayutorio.

El asentamiento responde a un orden:

- a) "racimo" de parientes y desmembramientos familiares. Las viviendas se multiplican por agregación de parientes migrados y por la formación de nuevas unidades familiares que se forman cuando los hijos forman otro hogar;
- b) "racimos" de vecinos solidarios. Un migrante se instala y luego "cede" terrenos que se integran en una "red" a menudo reforzada por lazos de compadrazgo/madrinazgo.
- c) alquiler de habitaciones o casillas es un lugar común, como así también "pensiones" que albergan a trashumantes o constituyen el primer habitat en el proyecto de instalarse en la ciudad.

IV. Organización social de los migrados rural-urbanos:

- a) priman los controles sociales y morales antes que los jurídicos y políticos;
- b) la territorialidad tiene preeminencia antes que la propiedad privada.
- c) práctica de patrones de autoridad basados en compadrazgo/madrinazgo reciprocidad /solidaridad, conocimientos/saberes de tradiciones de origen rural/étnico.
- d) experiencia del pasaje desde una economía familiar para la producción y distribución dentro del grupo hacia una economía familiar de obtención de salarios
- e) las actividades que tenían valor de uso pasan a tener valor de cambio.
- b) los pagos que se obtienen están determinados por la productividad (se diferencian de aquellos cuyo salario se determina por tiempo trabajado); contratos de trabajo, leyes(falta de conocimiento)
- c) imponderables: inundaciones, incendios, robos, frecuentes e impredecibles.

V. Estrategias de vida de los migrados rural-urbanos:

Las estrategias se orientan a la preservación antes que a la acumulación - (privado-familiar, público-social):

- a) para obtener espacios de poder;
- b) para la subsistencia;
- c) para la articulación social.

1. estrategias para la subsistencia:

- .multiempleo
- .trabajo a domicilio
- .adaptación de actividades comerciales tradicionales-ancestral
- concurrencia de mujeres al mercado - a los nuevos términos de

- circulación de mercancías;
- .utilización de conocimientos/habilidades para elaboración de productos comerciales
- .desarrollo de habilidades manuales para manufacturas
- .venta de productos de la huerta propia y cría;
- .reventa de pocas unidades de productos de mercado.
- 2. estrategias para la articulación social:**
- .uso de la lengua oficial (comprende un proceso de aprendizaje muy importante que no todas las mujeres pueden efectuar- estamos frente a una población pluriétnica-alemanas, polacas, ucranianas, rusas, galitzianas, paraguayas, brasileñas, etc)
- .autosubordinación, servilismo y clientelismo
- .mantenimiento de "redes de patronas"
- ."redes solidarias" de vecinos-parientes
- .mutuo cuidado en seguridad de viviendas
- .compartir utensilios, herramientas, equipos, etc.
- .transmisión oral de conocimientos/habilidades
- 3. estrategias para la obtención de espacios de poder:**
- .actitudes solidarias y recíprocas
- .clientelismo político-económico-compadrazgo/madrinazgo
- .concesión de créditos
- .prestación de servicios religiosos, mágicos, sociales.

Hacia adentro de UD o barrio:

- 1. estrategias para la subsistencia:**
- .complementariedad familiar en la captación de recursos
- .utilización y reciclaje de material de desecho y naturales
- .instalación de viviendas en lugares anegadizos o sin valor para el mercado inmobiliario
- .auto-construcción de viviendas, alquiler de habitaciones
- .trabajos en el domicilio
- .utilización de ropas, calzados y herramientas de segunda mano.
- 2. estrategias para la articulación social:**
- .prestaciones y contraprestaciones (tiene dos sentidos: social y económico, siendo actividades de circulación de bienes y servicios en "toma y daca", conlleva insumo de tiempo, energía, uso de materiales, instrumental y conocimientos):

 1. tareas domésticas en casa de vecinos y cuidado de niños
 2. dar vivienda, alimentos, uso de la libreta de almacén, criar niños huérfanos, abandonados o cedidos
 3. préstamo de herramientas y utensilios varios
 4. invitar a comer, dar hielo y yerba; acompañar al Hospital en las internaciones; participar en grupos religiosos de beneficencia
 5. contribuir a gastos cotidianos; dar verduras de la huerta propia; dar aceite; compartir conexión ilegal de electricidad
 6. dar pescado, azúcar, remedios caseros, agua del pozo, lugar en la heladera para conservación de alimentos; cuidar la casa vecina; reparar muebles del vecino; prestar la casa para rituales religiosos; conducir el ritual.
 7. dar aves; sobra de comida para las gallinas, grasa para cocinar, ropa; cigarrillos; convidar: sopa paraguaya, chipá y pan casero; prestar: dinero, órdenes de obra social; cuidar y

alimentar ancianos solos, pagar atención médica y remedios; ayudar: en partos, en traslado por inundación, a construir una casa, en casamientos, ir de compras para una vecina que no puede; contribuir con alimentos y bebidas para fiestas familiares-barriales; poner inyecciones, curar con remedios caseros o prácticas no-científicas; compartir horno de leña; fiar, aceptar madrinazgos.

3. **estrategias para obtener espacios de poder:**

- .administración del hogar y de los ingresos familiares
- .colaborar en organización de actividades en la capilla
- .uso y transmisión de la lengua materna, tradiciones, costumbres, conocimientos/habilidades
- .compadrazgo/madrinazgo

Condicionantes y estrategias percibidas por las mujeres en la experiencia vivida de la conducta cotidiana en el asentamiento urbano:

a) **Cuestiones que han dejado de tener importancia al final del proceso migratorio:**

Imperativos morales tradicionales del lugar de origen, composición del grupo familiar numeroso, conocimientos y saberes en relación a la naturaleza y el cultivo.

b) **Cuestiones que se convierten en importantes:**

Baja calificación para el mercado laboral urbano, analfabetismo estructural y funcional, desconocimiento de códigos socio-culturales, y jurídicos, necesidad de sustitutos para el cuidado y mantenimiento del hogar, niños, ancianos y enfermos.

c) **Cuestiones que se pueden convertir en estrategias:**

Capacidad de liderar y articular

Capacidad de adaptación- maleabilidad en tareas manuales

Conocimientos de fabricación de alimentos de tradición familiar-étnica: preparación de remedios caseros; conocimiento de rituales, tradiciones, lengua

Autoridad y capacidad de manipulación de los miembros del grupo familiar

Expectativas de cambio-voluntad-intencionalidad

Un condicionante para el acceso al mercado de trabajo urbano se asienta en los **marcos de significado** - el ser y el deber ser - que se relacionan tanto al origen rural como étnico; contraponen prácticas culturales "tradicionales" versus "modernas"; control social rígido versus flexibilidad y ambivalencias; visión del mundo focalizado en enclaves geográfico-étnicos versus visión universal y compleja. Contribuyen bajos niveles de educación y analfabetismo.

La demanda de esta fuerza de trabajo - bajo prejuicios en la sociedad global que suponen "ignorancia" y falta de creatividad - los discriminan y segregan en tareas manuales, repetitivas, homogéneas, monótonas, no-calificadas.

Esta realidad produce frustraciones, ya que los antiguos saberes, eficientes en su medio rural, dejan de serlo; la respuesta será una actitud para la obtención de recursos para la subsistencia, el ocultamiento de saberes primigenios, la creatividad hacia el interior del hogar o el barrio.

Una estrategia importante es la **manipulación de los miembros del grupo doméstico³**, a saber: dispersión de los miembros del grupo familiar para la captación de recursos; desmembramiento del grupo enviando parte a "casas de familia"; desprendimiento del tronco familiar de matrimonios jóvenes; para ello se valen de patrones de autoridad: uso y transmisión de la lengua materna, tradiciones, rituales, etc.; y otra estrategia es la **manipulación de solidaridades y reciprocidades** parentales y vecinales para la circulación de bienes y servicios a nivel intra-barrial.

Otra estrategia para la subsistencia del grupo es: por un lado, la **flexibilidad o actitud positiva hacia la pluralidad de oficios**; y por otro, la **complementariedad de los ingresos**: cuentapropismo, salario y changas/subsidios; por último, la **administración de la suma de los ingresos** por la madre-jefa de hogar.

Las actividades para la captación de recursos monetarios son agrupadas en tres sectores: producción, comercio y servicios; para dos campos de acción: intrabarrial y extrabarrial; y las categorías: cuenta propia; por cuenta de terceros o destajo; asalariada con relación de dependencia. Las tareas intrabarriales son dentro de la casa o muy cerca, lo que les permite vigilar y controlar lo que les pertenece; por otra parte combinan y ejecutan al mismo tiempo, tareas productivas y reproductivas; las tareas por cuenta propia son múltiples, de circulación rápida de pequeñas cantidades de dinero; las tareas a destajo reclutan una gran cantidad de mujeres, ya que les permite auto-regulación de la producción, flexibiliza los desempeños alternativos en la casa y se articula mejor con la sociedad global; las tareas asalariadas en relación de dependencia reclutan la menor cantidad de mujeres.

³ ver discusión sobre estrategias en la Revista Demografía y Economía. XV:2, 1981. PISPAL. México
ver también: Gallart, M.A. y M. Cerrutti. Cuentapropismo y Educación II. Las estrategias de los trabajadores. CENEP. 1989

Los condicionantes para la salida al mercado laboral de mujeres que pertenecen a los sectores más populares son:

1. Si cuenta con **sustitutos en la casa o no tiene mayores obligaciones domésticas**, el lugar de trabajo de más fácil entrada o salida es el servicio doméstico- involucra poco riesgo, ninguna inversión de capital y un grado de dependencia regulable de acuerdo al tipo de contrato librado.
2. Si es **jefa de familia sin sustitutos o complementarios**, la venta ambulante o fija de diversos productos, alimenticios o de confección, donde los riesgos de inversión se compensan con un cierto grado de independencia horaria y administrativa.
3. Si su **participación en la economía doméstica es secundaria o complementaria**, la fabricación de alimentos, confección o algunos servicios como peluquería, aún cuando signifique mayor riesgo en la inversión de capital, la responsabilidad compartida le permite independencia, autoadministración, desempeño de una labor remunerativa sin perder el control y vigilancia en la unidad doméstica.

CAPITULO VI : PROCESOS DE TRABAJO. RESULTADO DEL ANALISIS MUESTRAL.

A partir de algunos modelos de integración (Anexo I:p.27) presento un constructo de formas organizativas y asociativas surgido de la reflexión acerca de las experiencias concretas y actitudes institucionales visualizadas en el muestreo.

Estos tipos de integración tienen configuraciones emergidas de la experiencia cotidiana en empresas locales tanto urbanas como rurales, por lo cual, a los fines del presente estudio- la reconversión de la mano de obra femenina en la Provincia de Misiones- resultan de interés para proponer programas de formación profesional en cuanto oficios y contenidos, como así también para la generación de empleo cuyas proposiciones están contempladas para la Segunda Etapa.

La generación de conocimientos a través del trabajo cuali-cuantitativo realizado, busca asegurar la factibilidad de los proyectos, y la justificación de esta presentación debe buscarse en modos habituales de relacionarse- habitus - que la gente puede reconocer o encontrar familiares, como estrategias de acción para políticas sociales que den viabilidad y canalicen las nuevas propuestas.

La metodología empleada en esta etapa plantea dinámicas de apertura y focalización en la problematización de la situación laboral de las mujeres; propone nuevos límites para la especificación y profundización en la segunda etapa.

I. GENERALIDADES

Una característica fundamental de las empresas misioneras donde se desempeñan mujeres, tanto urbanas como rurales, es que son en su gran mayoría familiares; independientemente de su tamaño.

Otra característica fundamental a señalar, es que las mujeres no pueden estar solas en emprendimientos rurales y en muchos urbanos.

La tercer característica a señalar, es que las mujeres deben ser vistas dentro de su grupo familiar, siendo muy importante la existencia de sustitutos para la atención de familiares y de tareas reproductivas para poder salir al mercado de trabajo.

La cuarta característica se relaciona a la fuerte presión cultural que impone a las mujeres un papel de reproductoras, ofreciendo dificultades a la reconversión que deben ser cuidadosamente trabajadas con técnicas de dinámica grupal para obtener logros a partir de proyectos.

La experiencia recogida en la visualización de las condiciones de trabajo en diferentes establecimientos, muestra que la eficacia y eficiencia se logran cuando la empresa crea una atmósfera de subcultura; esto es, modos de relacionarse propios y apropiados por sus actores. El

mundo del trabajo aparece como un espacio y un tiempo compartidos en otra dimensión que la de los hogares. El individualismo, los celos y las habladurías ceden ante la creación de un "nosotros" constituido por un colectivo de trabajo. Este es el caso de las fábricas, el caso del supermercado de la muestra, o las explotaciones agrícolas familiares, que constituyen con sus espacios y tiempos sistemas totales de acción.

Si se van a proponer fuentes generadoras de empleo, habrá que tener en cuenta la búsqueda de alternativas sistemáticas, de redes, de aprehender lo ya existente para adaptarlo a situaciones actuales. En ese caso, es recomendable la formación de grupos de control, los cuales operan como cuasi-experimentales.

Si cabe esperar que la mayoría de las mujeres urbanas se desempeñe en el comercio de vestimentas o productos alimenticios, o en servicios: administración o servicios personales como las trabajadoras del servicio doméstico, debe señalarse que el sector comercial se encuentra actualmente sufriendo el embate de las asimetrías con los países vecinos y una crisis del trabajo asalariado.

La mayoría de las mujeres que trabajan se concentra en el sector público: en docencia, en los servicios de salud (el personal de Salud Pública totaliza 4.512 empleados en la Provincia) y otras oficinas del Estado.

El trabajo en fábrica es muy escaso para las mujeres.

La crisis del sector comercial y los bajos salarios del sector público producen como efecto una mayor precarización en las condiciones de trabajo de las mujeres sin calificación que generalmente se ocupan en el servicio doméstico.

Los bajos salarios contribuyen a la precarización del empleo, producen la masiva salida de mujeres al mercado laboral para complementar ingresos del grupo familiar. (Mapas 5 a 12; p.68 a 75-A.II)

La crisis agraria expulsa población rural hacia los conglomerados urbanos, agregando cinturones de pobreza a los ya existentes y surgiendo en nuevas ciudades, al punto que en la última cosecha yerbatera faltaron brazos. (Mapas 13 y 14; p.76 y 77-A.II)

Las Intendencias multiplican sus comedores comunitarios adoptando diversas metodologías (un ejemplo es la experiencia de Montecarlo que estimula la participación voluntaria de las madres desocupadas en los comedores para poder llevarse una ración a sus casas).

Algunos talleres intentan cubrir las faltas en la capacitación enseñando oficios (que para el organismo gubernamental se denominan parasistemáticos significativamente, reforzando el sentido enciclopédico de contenidos educativos que no fueron pensados como educación para el trabajo).

Algunas organizaciones no gubernamentales han trabajado en los últimos tiempos en la organización de comunidades rurales a partir de prácticas de dinámica grupal. (un ejemplo de ello es Pastoral Social)

Los modelos presentados en el presente Capítulo tienen por objeto:

1. producir conocimiento fenomenológico;
2. abstraer formas organizacionales y asociativas que sirvan como base para la integración de grupos de capacitación y productivos;
3. tender a la prevención para evitar experiencias frustrantes.

II: FORMAS ORGANIZATIVAS:

A partir de los procesos de trabajo¹ de los casos estudiados, la información recogida permitió diseñar tipos integrativos pensados como sistemas², los cuales aparecen configurados según sigue:

II.a - SISTEMA ARCHIPIELAGO:

Donde un producto - sea bienes o servicios - se elabora totalmente en un sitio específico, sale de su lugar como producto terminado para integrar un stock ofrecido por la empresa. Este sistema apunta a la calidad total, siendo que los integrantes de cada equipo son responsables por igual. Tiene características igualitarias y niveladoras. Este sería el caso de productos alimenticios frescos, dulces, mieles, etc. Es el caso de las empresas de limpieza o de servicios. Es el caso del Supermercado; puede hallarse en el área de producción: sección panificados o elaboración de comidas. (A mayor escala puede tomarse como ejemplo el sistema de producción incaico que complementaba los productos regionales para una provisión integrada. Puede buscarse en el sistema Kula en la Polinesia.)

¹Los elementos componentes del proceso de trabajo son el trabajador: varón o mujer; los objetos de trabajo; los medios de trabajo; la utilización de energía y el procesamiento y provisión de información. Las diferencias entre varones y mujeres se manifiestan en la organización del trabajo, las calificaciones, los salarios y el escalafón a través del acceso al mercado de trabajo y a la información. Esas condiciones de trabajo en el caso de las mujeres se omiten en las convenciones colectivas de trabajo y en general, se negocian individualmente. Las causas externas se relacionan con la capacidad reproductiva, la crianza y la atención en el grupo familiar; siendo las causas internas la no participación, la no información y la no capacitación.

²En Crozier y Friedberg, 1990: sistemas son constructos no formalizados cuyas reglas son absolutamente empíricas y cuyos actores, más o menos conscientes de los resultados, ignoran los mecanismos y son incapaces de controlarlos o influir en ellos.

II.b - SISTEMA DE INTEGRACION VERTICAL:

La elaboración de un producto se realiza en partes concatenadas, por secciones; donde las mismas son interdependientes. Este sistema es típicamente tayloriano, aplicado en fábricas requiere el empleo de mucho personal; en estos momentos está siendo reemplazado por otros sistemas como "just in time", grupos compactos.

Este sería el caso de las agroempresas, donde se ha visualizado a las mujeres desempeñándose en secciones de envasado; tarea que está siendo reemplazada por sistemas mecánicos. Este es el motivo por el cual no se avizoran posibilidades futuras para la generación de empleo para mujeres en este sistema.

II.c- SISTEMA DE INTEGRACION HORIZONTAL:

La concatenación de actividades o tareas es horizontal, siendo desarrollada independientemente por las partes, pero sin ser en sí el producto final. Constituyen tareas totales como actividad que son integradas por una tercera instancia, la que corre con la responsabilidad del producto final; se organiza como una constelación donde las partes no se interrelacionan.

Este sistema se asemeja a las nuevas formas organizativas de empresas transnacionales que utilizan zonas francas para el abaratamiento de la mano de obra, donde se producen partes cuyas tareas finales de ensamble, etiquetado, embalaje y despacho se efectúan en otro establecimiento.

(un ejemplo de menor dimensión es el trabajo a domicilio o "fasón" o talleres que proveen a un establecimiento mayor de partes terminadas; es utilizado principalmente en confección y electrónica. Es un excelente tipo de integración para quienes precisen trabajar y al mismo tiempo controlar su hogar, siendo una actividad tradicionalmente desarrollada en la región).

En los ejemplos se halla similitud en el caso del Hospital de Alta Complejidad y Hoteles de categoría alta, donde las secciones entregan productos totales que constituyen partes de un Servicio: Pisos, Restaurant, Conserjería, Quirófano, Laboratorio, etc.

II.d - SISTEMA DE MERCADO:

Su nombre lo sugiere, los responsables/propietarios concurren con la producción en día y lugar determinados para someterse a un juego directo de oferta y demanda. No aparece este modelo en la Provincia; es una tradición en la población paraguaya, que actualmente es utilizada por la comercialización internacional para introducir mercaderías en el territorio provincial, sea de paso a otras ciudades o como destino final.

En este caso, la "red" de Casas de la Mujer podría ser captadora de clientes para la comercialización de una diversidad de productos logrados, operando como puntos concentradores y de venta (al respecto ya se hallan a consideración del Ministerio dos proyectos: Día de Feria y Sistema de Mercados Artesanales, que fué presentado en el Informe Final de la Primera Etapa).

TIPOS ENCONTRADOS:

SERVICIOS: **HOTELERIA:** Categorías Nacional e Internacional.

POBLACION OBJETIVO:

Establecimientos para hospedaje

LOCALIZACION DE MUESTRA: Ciudades y Parque Nacional

Hotelería (Fotos 2 a 10; p.3 a 8-Anexo III)

Las entrevistas fueron realizadas en establecimientos ubicados en ciudades de mayor circuito turístico.

Las categorías comprendieron hoteles que hospedan mayormente viajantes de comercio y viajeros locales; turistas -en su mayoría nacionales - de corta estadía; e internacional.

ORGANIZACION DEL TRABAJO:

Uno de los informantes clave entrevistados señalaba fuertemente que los servicios de hotelería hay que darlos en forma personalizada; son servicios personales.

En general, el trabajo está organizado en secciones que operan como sistemas, donde la división de tareas según sexo está específicamente determinada.

Las secciones destinadas al trabajo de mujeres son: 1. limpieza en sitios particularizados, limitados, individuales; o 2. privados, de trabajo intensivo y manual; 3. de oficios: de trabajo intensivo, minucioso, manual. Un ejemplo de 1: Sección: Pisos: limpieza de habitaciones y sus respectivos baños; 2: lavaderos; 3: lencería y costura.

Las secciones destinadas al trabajo de varones: 1. servicios en espacios de circulación pública; 2. mantenimiento (involucra saberes mecánicos, eléctricos o electrónicos); 3. de fuerza. Un ejemplo de 1. limpieza de pasillos, halls y parques o jardines; 2: toda maquinaria; 3: carga y descarga de equipajes, materiales, etc.

(Sección lavandería: "...plancha Calandra, la que plancha sábanas, tiene 2,20m con rolos, entra la sábana mojada y sale seca. La manejan dos mujeres. Hace falta que sea mixta porque tenemos mucho trabajo exige mucho de cargar todo lo que sea taabor en el lavarropas, centrifugar, trasladar ese volumen de ropa. Es necesario en lavandería tener mixto.")

Las diferencias categoriales sexuales se combinan con requisitos de nivel educativo:

Casi siempre las telefonistas son mujeres; en conserjería en cambio, priman los varones, siendo más o menos equilibrada la participación en el sector administrativo.

El conocimiento de idiomas es una variable independiente en este sector de actividad; sin embargo esto no parece de fácil implementación en Misiones. En este sentido, a los tradicionales inglés y francés o italiano debería agregarse alemán, portugués y guaraní.

En las secciones especializadas: Cocina y Bar, priman los varones en la producción, y en servicios de restaurants; siendo más equilibrado en el servicio de Bar.

Hay dos secciones: Mantenimiento y Cocina, que funcionan como sistemas dentro de los establecimientos, constituyendo sus integrantes grupos de poder relativamente autónomos dentro del sistema total de organización del trabajo de la empresa, donde significativamente aparece un mínimo de mujeres.

OBSERVACION DEL PUESTO DE TRABAJO:

La observación del puesto de trabajo permite visualizar secuencias de acción, posición del cuerpo en actividad de trabajo, tiempos, ritmos y la situación de interacción entre los seres humanos involucrados en las tareas inherentes.

Estos estudios requieren más tiempo del que fue asignado a este estudio, por lo tanto, la visualización sólo fue somera.

Sin duda, cada sección se organiza como sistema; en este sentido, fue menester focalizar para no caer en generalizaciones, en el grupo de trabajo no calificado - acorde a los objetivos planteados - pero sin obviar la presencia de los otros grupos que se interrelacionan en el sistema total de cada establecimiento.

Tipos de contrato: mensualizados, temporarios y eventuales. Se rigen por Convenios Colectivos Gastronómicos y AMBRHA para personal jerarquizado.

CONDICIONES DE TRABAJO Y MEDIO AMBIENTE:

Desde el punto de vista de las condiciones de trabajo y medio ambiente, debe señalarse que la mayoría de los establecimientos hoteleros de la Provincia de Misiones son empresas familiares. Por lo tanto el rol de las trabajadoras hoteleras a menudo es confundido con el de la mucama o trabajadora doméstica.

En la diferenciación planteada de hoteles internacionales versus otros, puede afirmarse que los segundos, aún cuando son también empresas familiares, su organización del trabajo es más sistematizada y sin despersonalizarse - que la personalización de los empleados ha sido reiteradamente señalada por los gerentes y encargados como absolutamente necesaria - toma un ritmo de trabajo más cercano al tipo de integración horizontal, donde la encargada o gobernanta tiene un rol de muy grande responsabilidad.

En tanto que los hoteles internacionales surgen como sitios donde el plantel de personal aparece como incorporado a un sistema cultural propio de la empresa. En este sentido, aún cuando el trato entre Jefe de personal, gobernanta o encargado es personalizado con sus subalternos, la despersonalización se produce individualmente: el empleado es absorbido por la empresa; pasa a pertenecer a un sistema alter de su propia cultura, de las costumbres y creencias del sitio donde habita. Por lo tanto, quien trabaje en este tipo de establecimiento o los de 3 ó 4 estrellas debe

protagonizar cada día roles desempeñados en dos sistemas culturales diferentes. Ejemplo de ello: Hotel Internacional de Parque de Cataratas del Iguazú, cuya instalación es semejante a un pequeño pueblo. Este sistema integrativo articula ambos tipos propuestos: vertical y horizontal.

La figura de la gobernanta es fundamental; no hay una profesionalización de tal categoría ocupacional, siendo necesario resaltar este punto como una alternativa para la formación. '... estoy estudiando inglés y alemán. Trato de hacer lo mejor posible...el gastronómico exige, estoy las 24 horas del día...sábado y domingo...Acá vive la gente...' Productividad: la carga de responsabilidad se asienta en la gobernanta: '... tendría que haber, pero la productividad de lavandería o piso, está de acuerdo a la ocupación, se ve directamente en el trabajo.

-si le pusieras un 2-

6: a mí me rinden el 100%..'

REQUISITOS PARA EL ACCESO AL PUESTO DE TRABAJO:

a) Sexo

Sección lavandería: mixto

Sección lencería y costura: mujeres

Sección pisos: mujeres

Sección circulación pública: varones

Sección cocina: varones

Sección restaurant: varones y a veces, mujeres

Sección bar: mixto

Sección mantenimiento: varones

Sección conserjería: mixto

Sección administración: mixto

b) Edad

Edades de preferencia: mayores

Procedio de edades de los empleados: 26 años

c) Nivel educativo

Secciones de limpieza primarios. En algunos hoteles están considerando solicitar idiomas para la sección Pisos.

Ingresan como peones - salvo casos específicos - siendo capacitados en la empresa.

Para Administración requieren estudios secundarios completos. Conserjería y Recepción: inglés básico y secundario.

Para el Servicio de Pisos prefieren mucamas sin experiencia; "madera virgen"; no mal trabajada.

Algunos Gerentes, jefes de personal o encargadas aplican una política de formación de su personal, el plantel que presta servicios puede ser considerado permanente, con pocas bajas. No han aplicado reducción de personal.

Consideran que debe haber un punto de equilibrio entre la disciplina como exigencia y dar formación. Los empleados deben ponerse en el lugar de sus pasajeros para considerar sus necesidades.

d) Composición del grupo familiar

Los requisitos para el ingreso son de tener sustitutos en el hogar en caso de tener hijos pequeños; la exigencia es no faltar por atención a familiares salvo en casos extremos.

e) Tiempo de trabajo:

Horarios de trabajo: 9hs/día, merienda y almuerzo. En algunos casos tienen turnos alternados entre las 6 y las 22,30hs. En el caso de jornalizados dependen del volumen de trabajo según cantidad de huéspedes.

f) Experiencia anterior

Antecedentes laborales y certificación de trabajo: todos.

Capacitación en la empresa: higiene, conducta con los pasajeros, atención al público, cocina, economato.

La informatización aparece en la administración.

El Hotel Internacional concede Pasantías; han sido beneficiados:

Universidad de Quilmes (Hotelería)

Universidad de El Salvador (Turismo)

Escuela Superior de Buenos Aires

International Buenos Aires School

Escuela de Estudios Terciarios de Buenos Aires

g) Otros: honestidad, rapidez, atención, presencia, cumplimiento, pautas de higiene, disciplina y educación, buen trato, amabilidad, respeto, no salir con los huéspedes, responsabilidad, compañerismo, aptitud física, etc.

Aptitud física: "...el trabajo no solamente requiere la tarea, acá la Srta. hace un activo relevamiento en cuanto a la parte física; no se puede tener en el hotel una señora que esté pasada de kilos; o sea, personas que están más o menos en condiciones físicas."

Aseo personal: "... sobre todo el arreglo personal es una cosa muy importante."

Responsabilidad: "... que tomo soltera, como no tienen responsabilidad, no, pero la que tiene que mantener 5 hijos si se va a venir a trabajar; y era lo que planteábamos también, cuando tiene que pagar mucha carga social; pero si la mujer realmente se sirve... Con todo, las mujeres separadas son más responsables que las más jóvenes y solteras."

Compañerismo: "... porque no se hacen a sí; a las compañeras; faltando dos mucamas cuando yo tengo un porcentaje de ocupación como hoy que tengo casi un 100% del hotel, y está complicando la vida a los otros. Entonces el equipo tiene que funcionar!"

Ausentismo: "...quién le va a cuidar a un nene de dos años, y si tiene con quien dejarlo, si tiene un hermano; porque un día vino una señora con 8 hijos que tenía una de 18, que tenía hasta bebé, entonces vino con el planteo que no podía. Yo le dije, Sra. yo no me quiero meter en su vida pero la de 18 años le puede llevar al médico al nene o lo puede cuidar. Hasta eso yo tengo que aplicar, ver, decirles."

Frecuencia de las ausencias: las frecuencias se han reducido enormemente en la actualidad, atribuyendo esta situación a la escasez de demanda en el mercado laboral.

Las mayores causas de inasistencias: atención a familiares; (Señalan como característica negativa la gran cantidad de mujeres con hijos extra-matrimoniales jefas de familia); falta de guarderías

Señalan como factor importante, el cultural, tanto para la competencia, como para las conductas particulares, que inciden en la formación de una cultura del trabajo.

Conducta: está especialmente referido a la conducta moral en su relación con los huéspedes. '...sobre el tema de la relación con los huéspedes yo les hablo muy claro. Tratarlos bien pero les enseño con qué palabra van a salir del paso, Uds. consienten y el huésped va a venir a decir al Gerente que Uds. fueron. Nunca tuve problemas. Nunca tuve que sacar una chica de una habitación...'

Otro tema señalado se refiere al trato educado y respetuoso con los huéspedes, al mismo tiempo que la rapidez y orden: "En Recepción nos tocaron todas las locas: una lloraba, la otra zapateaba y la otra..."

h) Aplicación de la Ley de Empleo

No aplican los beneficios de la Ley. Algunos hoteles no desean conceder prácticas rentadas, porque necesitan gente que esté medianamente instruida para cada tarea; se paga el 50% de cargas sociales pero precisan mayor control del personal jerárquico y enseñarle es una pérdida de tiempo. Otros hoteles están a favor.

i) Accidentes de trabajo:

Sitio de mayor peligro: 'tránsito por las escaleras; la torpeza; yo les digo que no van a tener accidentes siempre y cuando estén concentrados en la tarea;'

Concentración: '... cuando uno perdió concentración se lastima; cerraste la puerta del placard y dejaste la mano adentro, porque hasta eso hacen; mucho recalco eso. Yo les concientizo, les machaco, les hablo.'

Accidentes de trabajo: en el área de Mantenimiento, por desaprensión- falta de cuidado- del equipo.

Área de peligro: lavandería; por infraestructura inadecuada.

j) Rotación: de acuerdo a las entrevistas mantenidas, no puede hablarse de rotación en este sector, pudiendo señalarse que al respecto surge un cambio en Iguazú, ya que en los momentos de gran auge comercial de Puerto Iguazú, sí el fenómeno se produjo. Actualmente, algunos gerentes y jefes de personal opinaron diferencialmente:

'G: no, ni gente no, rota de acuerdo a sus problemas personales porque nosotros no les decimos nada; ellos vienen, bueno ahora vino una señora un día, fue porque tenía un hijo enfermo, son problemas personales de ellos, no porque hayan trabajado mal para nosotros.'

'La selección de personal enfrenta un problema cultural; muchos no valoran su trabajo; les importa más el ocio o el fútbol que cuidar sus ingresos.'

'Muchas que concurren a buscar trabajo tienen 23- 24 años; y ya es tarde para ser un primer trabajo; les falta valoración del trabajo, la familia, los hijos (a menudo de diversos padres).'

SISTEMAS INTEGRACIONALES EN LA HOTELERÍA MISIONERA:

HOTELERÍA	INTERNACIONALES	OTROS
INTEGRACION HORIZONTAL	X	
INTEGRACION VERTICAL	X	X

Archipiélago: No parece aún probable la implementación masiva de sistemas autónomos de servicios, como serían los servicios de lavandería y tintorería, debido al costo de los mismos. Este ítem requiere un serio estudio en función de la generación de empleo que se desea implementar. (piénsese en panadería, masitería, otros alimentos dietéticos, orgánicos, vegetarianos, de tradiciones étnicas, etc.)

SERVICIOS: **HOTELERIA HOSPITALARIA:** Areas limpieza y mantenimiento.

POBLACION OBJETIVO:

Establecimientos de atención a las enfermedades

LOCALIZACION DE LA MUESTRA: Ciudades

Hotelería Hospitalaria (Fotos 11 a 34; p.9 a 20-Anexo III)

Las entrevistas se realizaron en establecimientos de atención a la salud/enfermedad con distintos grados de complejidad.

Las categorías fueron: 1. Alta complejidad con sistema mixto de administración.

2. Baja complejidad con administración privada.

ORGANIZACION DEL TRABAJO:

La atención se centró en aquellas secciones que emplean personal de baja o ninguna calificación: limpieza de salas, pasillos, lavanderías y costura.

La sección Mantenimiento aparece como especial, en general bajo la jefatura de un técnico o profesional electro-mecánico.

El sector de nutricionistas tiene un especial rol, porque además de preparar las dietas para los internados, controla la calidad y capacitación del personal del servicio de cocina que es privado (caso del establecimiento público); e interviene directamente en el control de la elaboración en los privados.

Flexibilidad en la asignación de tareas: requiere de la atención de las encargadas de sección para adaptar el orden de tareas diarias (ejemplo de ello es que cuando llueve no se puede hacer limpieza general, por que hay que dedicarse exclusivamente al piso.)

OBSERVACION DEL PUESTO DE TRABAJO:

Focalización en el sector Mucamos, Lavandería y Costura:

Las secuencias serían:

Encargada:

reparto de elementos de limpieza;

Registro de entregas de material

Asignación de tareas

Secuencias: 1o. Enfermería

2o. Pasillos

3o. Salas y Consultorios

4o. Vidrios de ventanas, azulejos

5o. Alto riesgo y Traumatología-Laboratorio

6o. Limpieza general, de acuerdo a disponibilidad de personal y tiempo en la sala correspondiente; también de las condiciones climáticas.

7o. Areas de circulación del público: la limpieza es realizada por varones

8o. Pabellón residentes

9o. Lavandería

10o. Costureras

11o. Servicio de comidas

CONDICIONES Y MEDIO AMBIENTE DE TRABAJO:

Tipos de Contratos: Todos ingresan con un Contrato por dos años y luego, si son aceptados, entran en Planta permanente. Son empleados públicos.

Salarios: de Administración Pública

20% presentismo

No cobran "riesgo"

Se rigen por el Estatuto Provincial de Empleados Públicos

Gremios: A.T.E. y U.P.C.N.

Obra Social: I.P.S. (Instituto de Previsión Social de la Provincia) no cubre el total de la prestación, deben pagar un plus "ético", aún en el propio SAMIC

Lavandería: Las Condiciones de Trabajo en este sector son de alto riesgo, por las condiciones estructurales y por el manipuleo de los elementos: ropas, máquinas.

Están organizando la Guardería para personal del Hospital.

Los choferes de ambulancia tienen dos tipos de prestaciones alternadamente: en el Hospital y en un servicio en Rutas a través de un convenio con la Empresa de peajes. (también los médicos residentes entran en este régimen).

En la institución privada, las condiciones de trabajo son más personalizadas, ya que es de menor complejidad. La principal responsabilidad recae sobre la Encargada que a su vez es Enfermera.

REQUISITOS PARA EL ACCESO AL PUESTO DE TRABAJO:

a) Sexo

En los niveles focalizados, mucamas, cocineras, lavanderas y costureras son en su mayoría mujeres y escasos varones.

En enfermería, las mujeres triplican a los varones

En enfermería de quirófano mujeres y varones participan por partes iguales

En Administración los varones superan a las mujeres

A nivel de secretarías privadas de los médicos, son todas mujeres

En Mantenimiento son todos varones

b) Edad

Se prefieren mujeres mayores; mayores de 18 y menores de 40-45 años, no gordas.

c) Nivel educativo

Toda la capacitación se efectúa en forma pragmática por jefes y encargados de sección y a través de cursos - por ejemplo: infectología - dictados por profesionales y técnicos.

Rotación por secciones; personal nuevo como proceso de capacitación.

d) Composición del grupo familiar

Sin requisitos, pero preocupan los problemas de atención a familiares, en general: niños.

e) Tiempo de trabajo

Turnos de trabajo: Público y Privado: Turnos de 8 horas

f) Experiencia anterior

Los trabajadores intentan permanecer en sus puestos de trabajo; en el caso del establecimiento público, el personal pasa por un tamiz constituido por un contrato de trabajo y a su finalización (si tiene una evaluación favorable) ingresa a planta permanente.

En el caso del establecimiento privado, se prefiere gente sin experiencia anterior, para ser formada a la medida de las necesidades del mismo.

g) Otros:

Celeridad: para limpiar antes que los médicos hagan sus rondas

Adaptabilidad: flexibilidad en la asignación del lugar de las tareas, dentro del área

Examen psico-físico al ingreso, placa radiográfica de tórax y de columna.

Tareas pasivas: mucamas de entre 40 y 55 años (edad de jubilación) en tareas pasivas, le resta efectividad a la organización del trabajo del sector.

Control de Salud: Falta de control de salud periódico al personal; los chequeos rutinarios son particulares debiendo ser abonados por el personal que voluntariamente se los efectúa.

Riesgo: El personal no cobra la prima por riesgo.

Ausentismo: atención a familiares y enfermedades.

h) Aplicación de la Ley Nacional de Empleo

No hay aplicación; se espera la efectivización del artículo 30.

i) Accidentes de trabajo

Sitio de riesgo: lavandería; transporte de camillas

j) Rotación

En el establecimiento público, la estabilidad está asegurada por el ingreso a planta permanente, con las garantías de estabilidad de los empleados públicos.

En el establecimiento privado, la rotación es más dinámica, pero actualmente dado la falta de fuentes de trabajo alternativas, el personal cuida su puesto de trabajo.

SISTEMAS INTEGRACIONALES EN LA HOTELERIA HOSPITALARIA:

HOTELERIA HOSPITALARIA	PUBLICOS	PRIVADOS
INTEGRACION HORIZONTAL	X	
INTEGRACION VERTICAL	X	X

SERVICIOS: EMPRESA DE LIMPIEZA**POBLACION OBJETIVO:**

Establecimiento de limpieza de empresas.

LOCALIZACION DE LA MUESTRA: Ciudades y Establecimientos Fabriles

TIPO DE ACTIVIDAD:

La empresa presta servicios a las principales empresas e instituciones de la zona: Posadas - Ituzaingó- Puerto Iguazú- Puerto Mineral

ORGANIZACION DEL TRABAJO:

La empresa consta de varios establecimientos y es la de mayor envergadura regional, siendo su nivel de complejidad: Trabajo intensivo con y sin maquinaria

Mantiene una planta de personal numerosa para la media regional (alrededor de 400 personas) y un grupo "flotante" para tareas extra y emergencia.

OBSERVACION DEL PUESTO DE TRABAJO:

Los procesos de trabajo son controlados por delegados o encargados locales.

Aquí se observa el mismo fenómeno que en los hoteles, por el cual las mujeres pasan del trabajo doméstico a un servicio aparentemente similar en su denominación, en la práctica resulta frustrante por la falta de adaptación a ritmos, tiempos, obligaciones y derechos.

La capacitación corre por cuenta de la empresa; pero a diferencia de la experiencia observada en hoteles u hospitales, la adaptación y rendimiento no son fácilmente internalizados por las mujeres sin calificación.

Para los varones jóvenes, el aprendizaje resulta más dinámico, especialmente en el manejo de maquinaria cuyo funcionamiento también deben controlar.

Las dificultades observadas están referidas a la percepción del tiempo, de las obligaciones de rol en el seno familiar - que aparecen incompatibles con la prestación y cumplimiento de obligaciones con la empresa - y la percepción de que la relación con maquinaria es inherente a los varones.

CONDICIONES Y MEDIO AMBIENTE DE TRABAJO:

Los salarios se establecen por convenio, siendo que la empresa favorece la afiliación de su personal al gremio para obtener los beneficios de la obra social.

REQUISITOS PARA EL ACCESO AL PUESTO DE TRABAJO:

a) Sexo

Demanda: se prefieren varones antes que mujeres porque aprenden más rápido a utilizar las máquinas de limpieza y no les tienen miedo.

Oferta: se presentan más varones que mujeres a los llamados porque éstas prefieren los trabajos en casas de familia.

b) Edad

Mujeres de entre 23 y 38-39 años

Varones: el umbral inferior es de más jóvenes

c) Nivel educativo

No hay requisitos estrictos o excluyentes; la capacitación se hace en la empresa.

d) Composición del grupo familiar

La empresa prefiere mujeres mayores considerando que ya tienen los hijos crecidos y pueden cuidarse en caso de enfermedad, para que su madre no falte al trabajo.

e) Tiempo de trabajo

Por convenio; no perciben horas extra, sino que mantienen un grupo especial que cubre las ausencias.

f) Experiencia anterior

No es imprescindible; no hay aún competencia para la empresa en las zonas que actúa.

g) Otros

Eficiencia: consideran a las mujeres más prolijas que los varones.

Tecnología: los varones se encuentran más dispuestos a manipular la maquinaria de limpieza.

Ausentismo: el ausentismo por atención a familiares representa un problema importante para el cumplimiento de compromisos contraídos por la Empresa.

h) Aplicación de la Ley Nacional de Empleo

No implementan la promoción al trabajo de los jóvenes por Ley 24.013 porque dicen que entre 18 y 24 años son irresponsables, que sólo a partir de los 21 aparecen más responsables.

i) Accidentes de trabajo

No presentan casos.

j) Rotación

Las mujeres jóvenes y solteras protagonizan la mayor rotación por falta de responsabilidad.

MODELO DE INTEGRACION: Constituye una de las islas del sistema archipiélago.

COMERCIO: EMPRESAS DE VENTA DE VESTIMENTA**POBLACION OBJETIVO:**

Establecimientos comerciales

LOCALIZACION DE LA MUESTRA: Varias ciudades

Establecimientos que venden ropas en Posadas e Iguazú.

Dos categorías: boutique- tienda

ORGANIZACION DEL TRABAJO:

La primer categoría es una empresa pequeña cuyos ingresos complementan el total familiar, con una o dos empleadas encargadas de la limpieza del local y venta:

En general, estas empresas - la gran mayoría junto con los kioscos - están adicionadas a la residencia familiar, siendo una alternativa laboral válida para muchas mujeres que al mismo tiempo controlan el desarrollo de tareas en el hogar. A menudo, sus empleadas son las mucamas de la residencia, confundiéndose salarios y prestaciones.

La segunda categoría es una empresa - negocio- conducida por varones o mujeres independientes de la situación familiar; sus secciones son de depósito, administración, ventas, caja y despacho. Aún cuando también son empresas familiares - con utilización de mano de obra familiar no remunerada - éstas completan el panorama comercial del rubro en la Provincia.

Problemas: Asimetrías en la competencia con Paraguay en inferioridad de condiciones los comerciantes de Posadas, por el costo de los insumos por cargas impositivas, aportes; no permite igualar precios. Los comerciantes solicitan medidas de urgencia.

OBSERVACION DEL PUESTO DE TRABAJO:

La observación de los procesos de trabajo indica una preferencia por el empleo de personal joven, en relación a la venta de sus productos.

Esta circunstancia otorga una característica especial a este tipo de empresa, ya que los jóvenes a menudo trabajan para vestirse y obtener un ingreso para sus gastos fuera del hogar.

El nivel educativo es secundario, y en general se trata de aquellos que no quieren asistir a la escuela o van a colegios nocturnos.

La percepción del empleo se relaciona más con la imagen del vestir que con el cumplimiento de obligaciones para recibir salarios.

CONDICIONES Y MEDIO AMBIENTE DE TRABAJO:

Las condiciones de trabajo y medio ambiente son óptimas para jóvenes, quienes tienen muy escasas oportunidades de trabajo en la región; la sensualidad del vestir, los colores, la música y la interacción diaria con otros provee el espejismo de un bienestar para siempre.

Los salarios son altos en los establecimientos de regular envergadura: entre \$500 y 1.000 pesos

REQUISITOS PARA EL ACCESO AL PUESTO DE TRABAJO:

a) Sexo:

Boutiques con artículos femeninos: mujeres

Tienda de ropas para jóvenes: ambos sexos

Tiendas de ropas para hombres: ambos sexos

b) Edad: jóvenes

c) Nivel educativo:

Primario completo y Secundario

d) Composición del grupo familiar:

Se buscan jóvenes por imagen y por evitar problemas de ausentismo por atención a familiares.

e) Tiempo de trabajo: según convenio

f) Experiencia anterior:

Los empresarios prefieren capacitar a su modo.

g) Otros:

Disciplina

Cumplimiento

Aptitud Física (deben permanecer parados)

Honestidad

h) Aplicación de la Ley Nacional de Empleo

Aún falta información; los contadores no les pueden informar, y aún falta la cumplimentación del artículo 30

i) Accidentes de trabajo

Sólo cuidados en carga y descarga de bultos.

j) Rotación

Mucha por inconstancia de los jóvenes, falta de dedicación al trabajo.

Comercio (Fotos 64 a 69; p.36 a 38-Anexo III)

COMERCIO Y PRODUCCION: SUPERMERCADO: 5 establecimientos**POBLACION OBJETIVO:**

Establecimientos que venden productos comestibles y de limpieza

LOCALIZACION DE LA MUESTRA: Ciudad

Categoría de la empresa: de mayor envergadura en la región, con 500 empleados

ORGANIZACION DEL TRABAJO:

Secciones: Administración, Ventas, Caja, Reposición, Depósitos, Transporte, Producción. Constituye un ejemplo exitoso de la empresa de familia.

OBSERVACION DEL PUESTO DE TRABAJO:

La observación de los procesos de trabajo permitió distinguir una gran concentración de responsabilidades en la persona del Gerente de la empresa-en una tipología weberiana sería de autoridad carismática-, una organización en secciones de funcionamiento interdependiente donde el personal ya muestra señales de incorporación a una modalidad propia de relaciones o subcultura de la empresa, tal como se señaló en el caso del hotel internacional.

El promedio de antigüedad del personal en el establecimiento es de 15 años; siendo de preferencia la capacitación en la empresa.

CONDICIONES Y MEDIO AMBIENTE DE TRABAJO:

La empresa aparece con una organización vertical en términos de autoridad, gran control, trabajo familiar intensivo.

Tal como en el caso de las tiendas, la pertenencia al plantel de esta empresa otorga a los empleados niveles de seguridad para su vida familiar.

El gerente puntualiza enfáticamente que cada empleado es nominado en la empresa; no existe un colectivo anónimo; el empleado es absorbido por la gran familia; estimulan los casamientos entre empleados.

Se cumple con los convenios y todos los empleados están afiliados a la Obra Social de su gremio: Alimenticios.

REQUISITOS PARA EL ACCESO AL PUESTO DE TRABAJO:

a) Sexo:

Secciones: Administración: mayoría mujeres

Fabricación: pastas y panificados

trabajo en turnos nocturnos en panificados: todos varones

Envasado: Mujeres; preferidas por su capacidad estética y prolijidad; aún cuando presentan más empleo de tiempo, dan la ventaja de una buena presentación del producto.

Cocina: temperatura ambiente a 22 grados constantes, hombres y mujeres.

Salón de Ventas: hombres y mujeres en reposición

Cajas: prefieren mujeres por su condición estética, amabilidad, paciencia

b) Edad:

No hay requisitos específicos;

c) Nivel educativo:

Prefieren adiestrar al personal y retenerlo. Promedio 15 años en la empresa.

d) Composición del grupo familiar:

Favorecen los matrimonios entre compañeros de trabajo

e) Tiempo de trabajo:

Horario interrumpido al mediodía. 8 hs/día

f) Experiencia anterior:

Se valora la experiencia, pero tratan de retener a sus empleados.

g) Otros: moral, presencia, orden, higiene, disciplina. Se valora la experiencia, antigüedad en el oficio.

Ausentismo: mayor inasistencia de las mujeres por atención a familiares; señala especulación de médicos en los casos de embarazo de las empleadas atribuyéndoles un concepto: embarazo-enfermedad. Promedio 1 a 2%

h) Aplicación de la Ley Nacional de Empleo:

No toman aprendices porque significaría 1. pérdida de tiempo; 2. extraños tomando conocimiento de la organización interna de la empresa

i) Accidentes de trabajo:

Sólo peligros en carga y descarga.

j) Rotación

Sólo en el nivel de playón para carga y descarga.

MODELO DE INTEGRACION: combina la integración horizontal (tareas de preparación de la mercadería: fragmentación, descarte, envasado) con el sistema archipiélago (área de producción).

La empresa familiar extendida; sin dejar de lado rasgos de la pequeña empresa en la personalización del trato y control, también personaliza la producción de la mercadería alimenticia.

PRODUCCION: **Empresas yerbateras, arroceras, tabacaleras,**
 azucareras, palmiteras, etc.

POBLACION OBJETIVO:

Establecimientos agroindustriales

LOCALIZACION DE LA MUESTRA:

zonas rurales y en la periferia de conglomerados urbanos

ORGANIZACION DEL TRABAJO:

Del tipo de integración vertical, los sectores donde trabajan mujeres: envasado, tienden a desaparecer por incorporación de tecnología.

Las cooperativas que tienen un establecimiento de ventas operan similarmente a un supermercado.

No hay especificación de niveles educativos requeridos.

OBSERVACION DEL PUESTO DE TRABAJO:

Los procesos de trabajo observados señalan secuencia de tareas interdependientes por sección.

Se diferencian de las empresas anteriores en que son industrias con diferentes tipos de conducción: familiares, con propietarios ausentistas, cooperativas.

Da la sensación que los puestos de trabajo para mujeres- de carácter intensivo y manual- están destinados a desaparecer en este sector.

CONDICIONES Y MEDIO AMBIENTE DE TRABAJO:

Estos ámbitos industriales, con condiciones de higiene precarios - por ejemplo: a causa del polvillo- demandan escasa mano de obra femenina.

Si bien las empresas utilizan la metodología de turnos alternados, ya que el polvillo está en toda la atmósfera, los operarios, como en otras fábricas, se resisten al uso de barbijo.

No se visualizan perspectivas futuras optimistas. Algunas empresas han incorporado tecnología, que realiza todo el proceso de llenado del envase, cerrado, sellado y etiquetado, con la utilización de sólo dos operarios y la posibilidad de desocupación para las mujeres en un futuro no muy lejano.

En el caso de envasadoras de productos comestibles, como palmitos, pepinos, choclos, etc., al ser una actividad de trabajo intensivo y manual, no se avizora un decrecimiento. (un ejemplo es la envasadora de Oasis- una planta que ha tenido innumerables pruebas de conducción con poco éxito- que emplea hasta 60 mujeres en temporada).

Esta situación pone una señal de alarma en el sector, siendo inminente la necesidad de reconversión de esta fuerza de trabajo.

REQUISITOS PARA EL ACCESO AL PUESTO DE TRABAJO:

a) Sexo:

Demanda de mujeres en tareas de envasado; las demás tareas son realizadas por varones.

b) Edad:

No hay requisito aparente

c) Nivel educativo:

No hay requisito aparente, excepto en el área administración y ventas

d) Composición del grupo familiar:

No hay requisito aparente.

e) Tiempos de trabajo: según convenios

f) Experiencia anterior:

Las empresas tratan de retener a su personal; los promedios son entre 7 y 12 años de antigüedad.

g) Otros:

Disciplina, rapidez, agilidad, aptitud física.

Ausentismo: causas por atención a familiares y falta de guarderías o sustitutos.

h) Aplicación de la Ley Nacional de Empleo:

Falta de información, los contadores tienen diversas interpretaciones, y aún faltan los convenios colectivos por rama.

i) Accidentes de trabajo:

Por falta de concentración; y en Carga y Descarga.

j) Rotación:

En la última temporada de cosecha fue notoria la falta de mano de obra no calificada para la recolección.

PRODUCCION: Empresa de fabricación de cigarros y cigarritos.

POBLACION OBJETIVO:

Establecimiento de armado de cigarros de tabaco

LOCALIZACION DE LA MUESTRA: ciudad

Establecimiento fabril de trabajo manual intensivo y mecánico.

ORGANIZACION DEL TRABAJO:

La organización del trabajo visualizada puede ser atribuída al tipo de integración vertical, con una proporción de 6 mujeres cada varón.

Las tareas de control y supervisión están a cargo de varones; las tareas de capacitación a cargo de "maestras".

Situación actual del personal: reducción del 30%

Al estatizarse la empresa, se redujo su productividad.

Problemas con personal que tiene antecedentes en oficinas del Estado.

OBSERVACION DEL PUESTO DE TRABAJO:

La visualización de los procesos de trabajo dentro de la fábrica registró trabajo intensivo, manual, de mucha agilidad y concentración.

Un sector trabaja con una máquina mecánica también atendida por mujeres.

CONDICIONES Y MEDIO AMBIENTE DE TRABAJO:

La tarea se realiza en un medio ambiente amplio y ventilado por la toxicidad del tabaco, proveyendo la empresa un litro de leche diario y una pausa en la mitad de la jornada para respirar aire en patio descubierto.

REQUISITO PARA EL ACCESO AL PUESTO DE TRABAJO:

a) Sexo:

Demanda: fuerza de trabajo femenina

b) Edad:

No más de 40 años

c) Nivel educativo:

No hay requisito

d) Composición del grupo familiar:

No hay requisito

e) Tiempo de trabajo:

8 hs. corridas, con un intervalo de 20' para tomar leche:

6 hs a 14hs.

"casos especiales": 2 turnos

f) Experiencia anterior:

Las operarias son de larga antigüedad; sólo una aprendiz había sido incorporada en fecha reciente, siendo capacitada por una "maestra"

g) Otros:

Disciplina, atención, aptitud física, compañerismo, agilidad, aptitud manual.

Ausentismo: sólo por atención a familiares

Selección: por anuncios en el periódico

por las fichas que se confeccionan y se retienen

h) Aplicación de la Ley Nacional de Empleo:

En general no se aplica por falta de implementación del artículo 30.

i) Accidentes de trabajo:

En carga y descarga

j) Rotación:

No se registra.

III: FORMAS ASOCIATIVAS:

ESTRATEGIAS DE VIDA:

ASENTAMIENTOS RURALES:

Aún cuando los datos censales provienen del registro de hace casi una década y ya están muy desactualizados, los cuadros observados señalan alta concentración de tierras y gran profusión de productores.

Además, puede observarse la gran cantidad de propietarios en zonas con asentamientos históricos versus innumerables ocupantes informales de tierras baldías o fiscales, en su mayoría inmigrantes o hijos de inmigrantes de países vecinos. Campesinos pobres, minifundistas.

A ello debe agregarse una masa flotante de campesinos sin tierras, peones estacionales constituyendo un flujo trashumante de trabajadores temporarios.

Son familias; difícilmente pueda una mujer sola sobrevivir en el medio rural.

A partir de la información obtenida - los estudios rurales aún son escasos - puede resumirse lo siguiente:

ORGANIZACION DEL TRABAJO:

PRODUCCION:

La población objetivo está constituida por las explotaciones familiares agrarias, campesinos sin tierra y asalariados rurales.

La localización es rural sin discriminación. En general la información consultada se localiza en el Alto Uruguay, Centro y Sur. Aún faltan estudios en otros tipos de explotaciones que favorezcan la construcción de tipificaciones.

Las tipologías existentes se refieren a producción de determinados productos como yerba mate, tabaco, té, esencieras, forestación, etc.

La producción industrial rural abarca casi exclusivamente aserraderos, que no demandan fuerza de trabajo femenina.

Si se aplicara el criterio de Formas Organizativas podría asignarse el de grupos compactos para la producción a la población objetivo.

Los planteos teóricos feministas de discriminación y segregación tienden a diluirse en un reparto de tareas para la subsistencia del grupo familiar a veces extendido hacia parientes solitarios u otros.

El reparto de tareas en el medio rural se distribuye entre cría y cultivos.

FORMAS SOLIDARIAS:

Una forma asociativa mediata es la Cooperativa, para la comercialización de los productos, para la obtención de energía eléctrica y para consumo.

En el primer caso, el modelo integrativo sería el archipiélago.

Existen dos formas asociativas inmediatas para la producción y subsistencia de los grupos campesinos:

Ellos son sistemas solidarios de cooperación:

1. cambio de día
2. ayutorio

La segregación según género surge cuando aparece el trabajo asalariado, al cual recurren los campesinos para obtener algún monetario; también las mujeres cuando sus varones deben partir para tareas de zafra o desmontes.

El trabajo asalariado para varones se encuentra en otras explotaciones agrícolas o forestales, o en los conglomerados urbanos cercanos.

El trabajo asalariado para mujeres está en el servicio doméstico en los conglomerados urbanos cercanos.

Para los varones, el trabajo asalariado en los conglomerados urbanos significa un proceso pragmático de aprendizaje de oficios múltiples, que le abrirán oportunidades para su posterior migración hacia la periferia de las ciudades.

Para las mujeres, el camino hacia la ciudad posiblemente signifique una sucesión de frustraciones, ya que la pérdida de sus saberes difícilmente es reemplazada en la relación diádica con las patronas.

La reconversión laboral de los varones es también una reconversión social y cultural más dinámica que lo favorece en el proceso de adaptación a la vida urbana.

ASENTAMIENTOS URBANOS DE MIGRADOS RURALES:

Los tipos de estrategias de vida encontrados son la transformación de los ayutorios y cambios de día en reciprocidades, compadrazgos, solidaridades urbanas, etc., que toman otras configuraciones.

Al respecto, la recomendación enfatiza la necesidad de tenerlas muy presentes, ya que el proceso migratorio es a su vez un proceso formativo pragmático, que interviene en la visión del mundo de los nuevos pobladores urbanos; constituye una problemática de suma importancia.

CAPITULO VII: ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES

Las Instituciones contactadas pueden distribuirse de acuerdo a los siguientes criterios según el posicionamiento que adoptan:

ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES	CUESTIONES GLOBALES	CUESTIONES RURALES	CUESTIONES FEMENINAS	CUESTIONES EMPRESARIALES	CUESTIONES SINDICALES
PROVINCIA	PASTORAL SOCIAL- OBISPADO DE POSADAS Y OBISPADO DE YGUAZU	PROGRAMA FIDA/BID-MUJERES PROGRAMA FAO- MUJERES	CASAS DE LA MUJER MICROEMPRESARIAS MIS: EL ALCAZAR Y WANDA	EMPRESAS INDIVIDUALES	CGT-MISIONES
CAPITAL FEDERAL	GRUPO DE ANALISIS Y DESARROLLO INSTITUCIONAL Y SOCIAL- INTERAMERICAN FOUNDATION	INSTITUTO DE DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL	ORIENTACION PARA LA JOVEN-OPJ HERMANAS ADORATRICES UNICEF	FEDERACION DE MUJERES DE NEGOCIOS Y PROFESIONALES DE LA REPUBLICA ARGENTINA- FANNYP	INSTITUTO DE LA MUJER-CGTRA INSTITUTO PARA EL DESARROLLO DEL SINDICALISMO LIBRE

TEMAS ABORDADOS:

TEMAS	PROMOCION	PREVENCION	RECUPERACION
PROGRAMAS EN EJECUCION	MICROEMPRESARIAS RURALES Y URBANAS	CAPACITACION LABORAL	RESCATE DE MUJERES EN PROSTITUCION FORMACION SINDICAL
FORMULACION DE PROYECTOS-PROGRAMAS	PREPARACION DE CURSO SOBRE EMPRESAS DE FAMILIA ORIENTACION A MUJERES SINDICALISTAS PARA LA ORGANIZACION DE UN PROGRAMA DE CURSOS SOBRE FORMACION SINDICAL: LEYES, CONVENIOS COLECTIVOS DE TRABAJO, SISTEMAS PREVISIONALES, SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL (en preparación) ACTIVIDADES PARA LA CREACION DE UNA DELEGACION DE OPJ-MISIONES PARA LA CREACION DE LA DELEGACION DEL INSTITUTO DE LA MUJER-CGTRA CONTACTO CON MUJERES EMPRESARIAS PARA LA INCORPORACION A LA FANNYP	CAPACITACION LABORAL Y SINDICAL	CONTACTOS PARA LA FORMULACION DE PROGRAMAS DE CAPACITACION Y ALBERGUE

RESULTADOS OBTENIDOS:

Los resultados están focalizados en la Transmisión de Información y la Orientación de Acción, cristalizados en reuniones informales e informes escritos al Ministerio de Bienestar Social, la Mujer y la Juventud de la Provincia de Misiones.

I.a. CUESTIONES GLOBALES: PROBLEMAS EXPRESADAS POR MIEMBROS DE ONGs:I.a.1 ZONAS URBANAS:

La problemática urbana expresada a través del accionar de ONGs tomó como modelo el resultado de las experiencias en encuentros de grupos de Pastoral Social:

El Lema fue: Promoviendo la participación, la solidaridad y la justicia.

PROBLEMAS MANIFESTADOS POR LA GENTE:

- .Faltan:
 - Fluidez en las relaciones Municipio-Barrio
 - Funcionamiento de las Comisiones Vecinales
 - Salas de los auxilios
 - Calles vecinales
 - Presencia de los dirigentes en los barrios
 - Alcantarillas, entubamiento de cursos de agua y construcción de puentes
- .Necesidad:
 - Quinchos comunitarios
 - Trabajo
 - Participación de la gente en las acciones comunitarias
 - Transporte
 - Escuelas y mantenimiento de las que están
 - Reglamentación de funcionamiento de las comisiones vecinales
 - Alumbrado público
 - Refugios para colectivos

SITUACION DE LAS ORGANIZACIONES QUE ESTAN TRABAJANDO :

Organizaciones existentes:

- . Comisión Vecinal
- . Comisión Promotora de la Comisión Vecinal
- . Comisión de salud
- . Casa de la Mujer
- . Organizaciones de la Iglesia Católica: Cáritas y Grupos Juveniles
- . Grupos de deportes
- . Cooperadora Escolar
- . S.A.C.R.A.
- . Universidad Nacional de Misiones
- . muchos barrios sin organizaciones de ayuda o promoción

Sugerencias: buscar promoción y coordinación entre distintas organizaciones barriales

QUE ES LO MAS IMPORTANTE EN EL ACCIONAR BARRIAL:

CONVOCAR a los vecinos para la Comisión Vecinal
ACTOS HUMANITARIOS, en especial en el tema salud.

ELABORAR PROYECTOS DE TRABAJO para el barrio: planes para legalizar el barrio, formar comisiones vecinales, cancha de fútbol de salón, trabajos de construcción de quinchos, baños y cantina, obras públicas, salita, capilla, alcantarilla.

ORGANIZAR fiestas
ORGANIZAR GRUPOS DE TRABAJO, para construcciones comunitarias

INTERCAMBIO Y VISITAS con otros barrios
Atención bomba de agua, plantar árboles, limpieza de la escuela, espacios verdes, gestiones ante Municipalidad.

RESUMEN:

OBRAS PUBLICAS: Infraestructuras: agua potable, luz, escuela, salud, calles, puentes, espacios verdes, deportes, transportes, cloacas, recolección de basuras, seguridad.

PROBLEMAS SOCIALES: comedores infantiles, trabajo, atención a los más necesitados, servicios de salud, provisión de remedios, servicio de ambulancias, nutrición, vivienda, organización, participación y esfuerzo solidario, comunicación

SERVICIOS TECNICOS: Títulos de tierras, planes de vivienda y relocalización de población.

ORGANIZACION: (sugerencias en plenario)

VALORES HUMANOS: responsabilidad, voluntad, honestidad, vocación de servicio, unión, integración

PARTICIPACION: de los vecinos

APOYO MUNICIPAL: con criterios participativos, donde se especifique el esfuerzo y aporte propio del barrio

APOYO DEL BARRIO: reglamentación de funcionamiento de la Comisión Vecinal

CAPACITACION: para planificar, evaluar, mejorar

COMUNICACION: con vecinos, Municipalidad, otras organizaciones del barrio, otras comisiones vecinales, trabajo organizado, planificación, evaluación, reuniones permanentes.

ADMINISTRACION ECONOMICA: para la transparencia

I. a. 2 ZONAS RURALES:

La problemática rural se expresó a través de la experiencia de los grupos de Pastoral Social en el Departamento Guaraní:

Se convocó a un encuentro a través de la invitación del párroco local, la radioemisora local y las maestras de la E.F.A.

Las preguntas formuladas fueron:

- a. Qué producimos para nuestro consumo?
- b. Qué producimos para la venta?
- c. Qué dificultades tenemos para vender?

Respuestas:

CONSUMO: Plantación: de la chacra: mandioca, porotos, batata, maíz, zapallo, maní, caña de azúcar, papa, maní, sorgo
de la huerta: lechuga, repollo, acelga, zanahoria, remolacha, berenjena, tomates, ajo, cebolla, zapallo
Frutales de verano: durazno, ciruela, uva, pera, sandía, melón, caqui, mamón, banana, ananá
Frutales de invierno: higo, níspero, cítricos: naranja, quinoto, pomelo, mandarina, limón
Cría: pollos, patos, pavos, gansos, cerdos, animales vacunos, ovejas, conejos.

VENTA: Plantación de tung, yerba, tabaco, soja, citronella, maíz, algodón, poroto, trigo, arroz, esponja, pino, menta y cedrón.

DIFICULTADES:

En Venta: a. precios bajos

- b. rentabilidad del 6% del producto
- c. insumos demasiado caros
- d. falta de apoyo de autoridades
- e. el tabaco se vende, pero les roban en la calidad o categoría.
- f. sólo el 60% de la cosecha de tabaco es rentable en una superficie promedio de 1,5Ha.
- g. la renta es de sólo el 50% en 1000kg. de yerba
- h. del tung se obtiene un promedio del 15%
- i. no se contabiliza el trabajo de la mano de obra familiar.
- j. problemas de transporte
- k. falta de mercado y comercialización
- l. falta de industrialización
- m. mano de obra no pagada
- n. falta de infraestructura en la región
- o. falta de conocimientos para conservación de alimentos

De las inquietudes expresadas se extrajeron tres temas de interés:¹⁵

"1. Falta de apoyo de parte de las autoridades

Causas: porque no dan valor a los productores que trabajan la tierra. No saben lo que uno sufre, se acuerdan de los colonos cuando están en campaña política. No tenemos gente de confianza para hablar con las autoridades. Solamente con la ayuda de los obispos o sacerdotes podemos llegar a las autoridades.

Consecuencias: Cuando queremos vender nuestros productos tenemos que regalar

El comprador nos paga cualquier precio y nosotros estamos conformes con lo que ellos pagan.

No tenemos ni lugar para reclamar

Estamos llegando al punto de no mandar los hijos a estudiar porque es muy caro el costo de la vida.

Parece que no saben y no ven las autoridades.

Vivimos una situación muy difícil.

2. Pagos injustos de la producción

Causas: por falta de organización de los colonos.

Porque los colonos no se reúnen para decidir de no plantar más tabaco.

El colono desconoce muchas cosas y la consecuencia es la mala calidad de sus productos.

Consecuencias: Falta de recursos; hay miseria la gente sale a otros lugares en búsqueda de trabajo; buscan así mejorar su vida.

Injusticia en el descuento de la obra social.

3. Falta de conocimientos (ignorancia)

Causas: Falta de unión, comunicación, organización

Falta de interés

Falta de posibilidades: no hay tiempo, presión de necesidades económicas; no hay una capacitación apropiada y participativa.

Consecuencias: Pobreza, no hay desarrollo, depresión de la vida, desarraigo, desequilibrio."

En Consumo propio:

- a. dificultades climáticas
- b. enfermedades
- c. falta de capacitación y conocimiento

Productos para comercialización: alpargatas, confecciones y productos de granja con dificultades en comercialización.

¹⁵Transcribo las conclusiones construidas por los propios colonos.

I.b. CUESTIONES EMPRESARIALES:

La economía misionera, con un Producto Bruto Geográfico de alrededor de 3.000 millones de pesos en 1.992, cuenta con una base de recursos naturales.

La industria transformadora de materia prima- especialmente forestal- aumentó su participación entre 1960 y 1990, del 32% al 42%, en tanto las actividades primarias se redujeron del 43% a un 16%.

En dicho período el sector terciario- especialmente servicios públicos, turismo y finanzas- creció del 25% al 42%. Es en este sector donde se insertan las mujeres, que en la década del '70 invaden el mercado laboral produciéndose un desplazamiento desde los ámbitos privados a los públicos- en especial docencia, salud y administración pública-; desde niveles secretariales a técnicos y profesionales y desde los estratos más populares, la emergencia del empleo en el servicio en casas de familia para sustituirlas en las tareas domésticas.

La empresa familiar, que se multiplica, está fundamentalmente atendida por sus miembros femeninos y los menores sin remuneración; su locus es cercano y en la propia vivienda familiar.

En las empresas de mayor envergadura- ej.: La Cachuera, Supermercados California, etc.- que también son familiares, se produce la invasión de la generación joven con incorporación de las hijas (quienes ya ingresan con estudios superiores realizados).

MUJERES EMPRESARIAS:

En las dos últimas décadas, las mujeres empresarias han experimentado un cambio cualitativo; muchas empresas son gerenciadas por grupos de mujeres - como las empresas de turismo- que se inicia con un grupo de amigas o parientes.

Las primeras boutiques- con funcionamiento dificultoso en la actualidad por los motivos ya expresados de las asimetrías regionales- ceden paso a las agencias: turismo, loterías y quinielas.

Algunas "hijas" toman las riendas en empresas atípicas como hormigoneras, canteras, talleres de rectificación, ferreterías, etc.

No obstante, las empresas familiares plantean una problemática que las inquieta, manifestando un profundo interés por la participación en cursos o charlas para considerar alternativas.

El contacto con mujeres empresarias misioneras y la Federación Argentina de Mujeres de Negocios y Profesionales-FAMNYP- intenta proponer un programa de cursos sobre el tema: Empresas de Familia y otros de interés de las mismas, como: las AFJP, Calidad Total, Sistemas de producción, etc.

I.c. CUESTIONES SINDICALES:

Los contactos fueron con las siguientes instituciones:

1. Confederación General del Trabajo- Delegación Misiones-Secr. Mujer
2. ATSA- Asociación de Trabajadores de la Salud Argentina- Irma Caldiz,
3. Instituto de la Mujer- CGTRA: Elena Palmucci
4. Instituto para el Desarrollo del Sindicalismo Libre- Sr. Orlando Bustos

Tareas desarrolladas:

1. Articulación entre sindicalistas de la Provincia y el Instituto de la Mujer de CGTRA para la formación de una Delegación del Instituto de la Mujer en Misiones;
2. En elaboración: Programas de Formación Sindical, con contenidos sobre: Leyes laborales, Convenios Colectivos de Trabajo, Sistemas Previsionales, Sistemas de Seguridad Social, Negociación Colectiva a niveles inmediatos, etc.

CAPITULO VIII: TENDENCIAS Y POTENCIALIDADES

Las tendencias del mercado laboral femenino señalan escasas perspectivas en los sectores de la agro-industria, ya que la introducción de tecnología no puede demorarse si el Producto misionero quiere tomar dimensiones competitivas. La mayor demanda de trabajo femenino se centra en el Comercio y en Servicios: la terciarización; la mayor participación de mujeres en el mercado de trabajo tiene como causa principal la precarización del salario y la modernización en las condiciones de trabajo.

En el presente estudio, una de las tareas fue elaborar un pre-estudio de mercado laboral para mujeres, son potenciales; propuestas que requieren estudios particulares de mercado y de comercialización:

I. Comercio: la venta de usados- muebles y ropas-, de planes de ahorro para viviendas de madera, de salud y otros; de productos naturales, dietéticos, de granja, de limpieza y lanas, hilos, etc. como actividad empresarial, requiere un aprestamiento en administración de la empresa, conocimientos de leyes y reglamentaciones, contabilidad y computación, sistemas de asociación y contratos. (Cuadro 37; A.II:p.44)

II. Fabricación: habría que tomar la delantera en actividades naturalistas y ecológicas. La fabricación de determinados productos- que están en los saberes populares y con la debida capacitación en administración, costos, insumos, precios y comercialización-; pastas, rotisería y fiambres, jugos, artesanías y otros productos regionales; más la incorporación de otros como el tallado de piedras ornamentales, cerámicas, reciclaje de papeles y aluminios para bolsas, rellenos de pañales y otros- se conecta con actividades de recolección. (Cuadro 38; A.II:p.45)

III. Servicios: la reproducción de actividades tradicionalmente "femeninas" debe ser utilizada en sentido positivo: guarderías y hogares de niños y ancianos; pedicuría, manicuría; tintorería, lavandería; reparación electro-mecánica de artefactos domésticos; tapicería; gestión y por último, funeraria- que abre una gama de servicios-fabricación-comercialización. (Cuadro 39; A.II:p.46)

IV. Transportes: la visualización "in situ" permitió comprobar las dificultades en transporte de punto a punto en las rutas vecinales; y la falta de transporte escolar económico- especialmente para los hijos de los colonos- (Cuadro 40; A.II:p.47) habría que indagar sobre la disponibilidad de Unimogs u otros vehículos de tracción fuera de uso en las Fuerzas Armadas para ponerlos a punto e implementar una línea de Femibuses. Otro sería conseguir una líneas de créditos blandos con un sistema de adquisición ya experimentado por la Interamerican Foundation en otros países de América Latina, con un sistema de responsabilidades compartidas por grupo productivo.

V. Agricultura y Ganadería: la demanda generalizada y global de productos naturales procedentes de huertas orgánicas abre un mercado muy interesante y propone a la población femenina rural- que precisa permanecer en su casa- la posibilidad de realizar actividades remunerativas interesantes. (Cuadro 41;A.II:p.47) Permite interconectar células productivas y establecer una red de comercialización que se asiente en la red de Casas de la Mujer cuya estructura ya está consolidada. La cría de codornices, ranas, avestruces, viveros de plantas ornamentales, huertas y apiarios se abren como perspectivas de permanencia en zonas rurales a una gran cantidad de campesinos. Las mujeres misioneras tienen la posibilidad de asociarse en este sentido, apoyándose en tradicionales formas como son los ayutorios y cambios de día.

<p>CAPITULO IX : PROPUESTAS PRESENTADAS AL MINISTERIO DE BIENESTAR SOCIAL, LA MUJER Y LA JUVENTUD DE LA PROVINCIA DE MISIONES</p>

PROYECTO I: ARTESANAS MISIONERAS

Tiende al rescate de "saberes" populares que se cristalizan en bienes de factura artesanal, que se han transmitido de generación en generación-ya sean de origen autóctono, criollo o extranjero- y que por el avance de la sociedad más tecnificada y el surgimiento concomitante de nuevos valores, corren peligro de desaparecer.

Recuperar los antiguos conocimientos no se convertirá en una simple actividad mercantil, sino que pretende la promoción de los saberes a través de actos de estímulo, provisión de materias primas, herramientas y otros, y de transmisión informal en una tarea de enseñanza-aprendizaje de interacción horizontal, como la revitalización de formas organizacionales y tipos de asociación.

ARTESANAS MISIONERAS se montaría sobre la estructura pre-existente del Mercado de Artesanías de Misiones y la Red de Casas de la Mujer de la Provincia de Misiones; para constituir un Sistema de Promoción Artesanal y utilizará todos los recursos que fuere menester, acomodando sus estrategias entre lo posible y lo imposible para que por lo menos una parte del gran sector excluido de la sociedad intente mejorar su calidad de vida, y recupere su dignidad.

OBJETIVO GENERAL:

RECUPERAR "saberes" populares a través de la práctica de conocimientos/habilidades que refuercen la identidad y promuevan la dignidad en el trabajo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Difusión de artesanías auténticas, a nivel local, nacional e internacional
2. Comercialización de artesanías auténticas, a nivel local, nacional e internacional
3. Incorporación del artesano a la economía nacional, y de la producción artesanal al mercado con una representatividad y rentabilidad más directa.
4. Promoción a través de la administración de créditos "blandos", provisión de materias primas, recuperación de técnicas, articulación e integración entre grupos de artesanos, formación de un FONDO DE RECUPERO.
5. Organización de ferias, exposiciones: concurrencia a ferias, exposiciones, etc.
6. Relación con otras organizaciones, instituciones, empresas, etc., con fines comerciales, culturales, científicos, etc. a través de Convenios u otras formas.
7. Organización de un Sistema de Previsión y Seguridad Social para artesanos a través de la formación de un FONDO DE REPARTO.

7. Organización de un Sistema de Previsión y Seguridad Social para artesanos a través de la formación de un FONDO DE REPARTO.

TIPOS DE ARTESANIAS:

1. Cestería
2. Alfarería
3. Cerámica
4. de la Madera
5. del Cuero
6. de las Piedras
7. Tejidos en telar
8. Tejidos a la aguja
9. Imaginería o santería
10. Instrumentos musicales
11. Asta
12. Piel
13. Otros (incluye remedios caseros, comidas, etc.)

MODALIDADES DE ACCION:

Está orientado a por lo menos tres tipos de actores, para los que se proponen alternativas metodológicas a desarrollar en principio:

a. ARTESANOS que CONOCEN SU OFICIO Y LO PRACTICAN habitualmente, pero presentan dificultades en la COMERCIALIZACION de sus productos.

METODOLOGIA PROPUESTA:

consiste en clasificar estos productos en forma sistemática; regular precios conjuntamente con los artesanos, oficiando una tarea articuladora entre grupos que no tienen la posibilidad de interactuar; efectuar control de calidad y calificar. Comercializar los productos.

b. ARTESANOS que CONOCEN SU OFICIO, pero tienen dificultades de CAPITAL PARA INSUMOS necesario para adquirir materias primas/equipos herramientas.

METODOLOGIA PROPUESTA:

consiste en proveer de dichas necesidades, y realizar las actividades consignadas en item a. Metodología.

c. ARTESANOS que CONOCEN SU OFICIO y desean TRANSMITIRLOS a otras personas que desean aprender.

METODOLOGIA PROPUESTA:

consiste en contratar al maestro/a artesana/o, proveer de materiales, equipos, y herramientas; luego proceder como en los otros items para la comercialización.

Son de gran importancia:

MONITOREO y SEGUIMIENTO;

EVALUACION permanente y apoyatura en la

DINAMICA de los GRUPOS;

para ello deberá tenerse en cuenta la necesidad de la implementación de talleres, seminarios, encuentros periódicos y rutinarios, para tender a una integración horizontal de los actores.

FONDO DE RECUPERO:

consiste en un fondo rotativo que procede de un aporte inicial siendo necesario contar con una Asociación Cooperadora u otra forma asociativa sin fines de lucro, que cumpla los requisitos legales para el manejo autónomo de monetario.

FONDO DE REPARTO:

consiste en un fondo que se crea para fines previsionales y de seguridad social, con aportes de los artesanos y se complementaría con otros aportes, de acuerdo a los nuevos lineamientos de la nueva Ley de jubilaciones.

PROYECTO II: MICRO-TURISMO

Toma como infraestructura las Casas de la Mujer.

1. Buscar - relevar mujeres que vivan solas (por ej. en las 300 viviendas de Iguazú)
 2. que tengan una pieza disponible
 3. que el baño esté en buenas condiciones; que no tenga problemas de provisión de agua (por ej. ver si tiene tanque de agua)
 4. que no tengan vecinos ruidosos, peleadores, con chicos que lloran o corren en el piso de arriba
 5. que tengan una habitación disponible con 2 camas (o para poner dos camas, camas-cucheta, cama doble)
 6. todo muy limpio
 7. que sean muy educados y muy amables
 8. Deberá: a. pintarla
 - b. proveer sábanas
 - c. proveer tohallas- super limpias
 - d. usar mucha lavandina
 9. Disponer el uso de cocina para: calentar agua para mate o similar.
- CASA DE LA MUJER del lugar: desayuno, almuerzo o vianda, merienda, cena

FORMAS ORGANIZACIONALES:

Un grupo de mujeres se asocia: para dar hospedaje

Es un grupo auto-controlado (no más de 6)

Otro (o el mismo) se asocia para preparar los alimentos.

La ONG contrata el Tur, porque tiene el CUIT; actúa como agente de retención.

Crea el FONDO DE REPARTO: efectúa las retenciones de las mujeres del grupo para su aporte jubilatorio.

Toma un porcentaje para el Fondo de la Casa de la Mujer: FONDO DE RECUPERO.

La ONG pone la Coordinadora

efectúa el Control de Calidad de: hospedaje
comidas
transporte

Datos referenciales: un Tur de un día con 1 almuerzo se cobra en Posadas \$65 pesos, IDA y VUELTA Posadas- San Ignacio- Iguazú

El transporte es una "combi" de 6 a 10 personas

El almuerzo está contratado en el camino (éste podría servirse en alguna Casa de la Mujer intermedia antes de Iguazú, si el Tur es Ida-Vuelta en un sólo día)

Conviene hacer el Tur de dos días, para que las mujeres de Iguazú (u otro punto) tengan su fuente de ingresos.

El Tur tiene que ser asegurado; un grupo de mujeres podría contratar un sistema de seguros, o bien contratar un transporte que ya lo tenga.

Referencia de precios de hospedaje: \$20.-/día a pagar por el usuario.

PROYECTO III: GRUPOS ECOLOGICOS

Pedir permiso a Parques Nacionales.

GRUPOS COMPACTOS: todos hacen todo y todos son responsables de todo.

Requiere trabajo de dinámica grupal y supervisión permanente. Formación de una conciencia para el trabajo.

Destinatarios: Jóvenes de 15 a 18 años.

Condición: que sean estudiantes

Cantidades: 10 mujeres 10 varones

OBJETIVO DEL PROYECTO: Cuidado y limpieza permanente del Parque de Cataratas del Iguazú

Turnos: 7 a 12hs y 12 a 17hs.

FONDOS INICIALES: UNICEF

NECESIDADES:

Uniformes: 40 (deben ser alegres, de colores flúo.)

Equipos: Bolsas de basuras, pinches

PRESUPUESTO: \$5.000.-

(Los uniformes deben confeccionarse en los talleres de costura de las Casas de la Mujer)

QUIEN LES PAGA?

1. Parques Nacionales, con Ley Promoción al Empleo de Jóvenes
2. Parques Nacionales con PIT
3. con Propinas? no es aconsejable
4. Salario básico del peón rural como los PIT
5. Contribución de los visitantes: no es recomendable ya que el acceso al Parque está costando 3U\$A por persona.

NOTA: Este proyecto puede adaptarse a todos los otros puntos de Misiones que tengan balneario.

PROYECTO IV: ISLA SAN MARTIN

Solicitar permiso a Parques Nacionales.
BAR o KIOSCO en ISLA SAN MARTIN

Destinatarios: Jóvenes estudiantes.
FONDOS: UNICEF.

Es un microemprendimiento; por lo tanto puede tener un Crédito Inicial.

Los jóvenes deben capacitarse en: Contabilidad, Ventas, Idiomas, Turismo

SISTEMA ORGANIZATIVO: GRUPOS COMPACTOS

Turnos de 4 jóvenes mixtos.

TAREA: Expendio de bebidas no alcohólicas y galletitas o sándwiches, golosinas, helados.

NECESIDADES: Sombrillas, (grandes: 1 ó 2); 2 caballetes y un tablón;
tacho para hielo.
Pasajes de lancha \$5 c/u
Pasajes a Cataratas \$6 ida-vue
Cajas para transportar alimentos secos y gaseosas
Conservadoras y hielo
Tuppers para sandwiches
Bolsas de basura
Rastrillo para limpieza de la arena
Uniformes: 16 (confección: microemprendimiento de costura
\$60/unidad)

PRESUPUESTO ESTIMATIVO: \$3.000.-

PROYECTO V: DUCHAS- TERMINAL:

Puede ser extensible a otras localidades.

OBJETIVO: Construcción de un local con duchas separado para varones y mujeres; con agua caliente y fría; con un kiosco que provea jabón, tohallas descartables, champú, etc.

POTENCIALES USUARIOS:

Grupos de turistas por un día; viajeros en camino hacia otras localidades; gente que concurre a consulta médica; gente que viene a realizar trámites.

JUSTIFICACION: Muchos grupos - especialmente jóvenes estudiantes locales - en sus viajes de fin de año visitan Cataratas. Se ha observado que se bañan en un baño público de la Terminal de Omnibus de Puerto Iguazú; pero también se ha observado que mucha gente que concurre a consulta médica en los SAMIC de Puerto Iguazú y Eldorado, como así también a otros Hospitales, para realizar trámites, etc., serían potenciales usuarios, ya que vienen por caminos de tierra, siendo que los intensos calores provocan transpiración. La alternativa a este servicio es el alquiler de una habitación en un hospedaje y ello es muy oneroso.

FUNCIONAMIENTO: Continuando con la idea de GRUPOS COMPACTOS ASOCIADOS, podría integrarse con 4 mujeres y 4 varones prestando servicios en dos turnos; también podría agregarse un turno nocturno para hacerlo permanente, según el movimiento de Omnibus y otros transportes. Se higienizará cada box después de cada uso, con lavandina. Debe funcionar como microemprendimiento: cobrará el derecho al uso: sugerencia: \$0,50. Requerirá un Convenio con el Municipio; capacitación en limpieza, higiene y contabilidad, estudios de costos, presupuestos, etc.

NECESIDADES:

Construcción de un local dividido en dos, y un hall de ingreso, con tanque de agua, caldera para agua caliente; 10 boxes con ducha.
Atención y mantenimiento permanente: 2 mujeres y 2 varones por turno.
Debe estar ubicado dentro o al lado de la Terminal de Omnibus.
Uniformes para los encargados
Crédito básico para provisión de jabón, tohallas de papel, champú, etc., leña para la caldera (no conviene el uso de calefones eléctricos o de gas por el alto costo de los insumos); detergente biodegradable y lavandina. Esponjas, escobas y escurridores.
Guantes, botas de goma, manguera.

PRESUPUESTO:

Construcción: deberá ser totalmente azulejado será inferior al presupuesto de baños para turismo ya instalados en el circuito turístico: deberá pedirse presupuesto a la Dirección de Arquitectura.
Uniformes: 8 (confeccionados en los microemprendimientos de costura)
Elementos de limpieza

PROYECTO VI: DIA DE FERIA-souk-el-arba

Esta es una actividad que se realiza en muchas partes del mundo; en los países de habla inglesa se llama SALE .

Consiste en determinar un día en la semana, en que la gente lleva a un determinado lugar: Casa de la Mujer por ejemplo, las cosas que no usará, productos de su huerta, granja, etc., e intercambia o vende a precios bajos.

He observado en el interior de la provincia, que la gente debe concurrir a supermercados, trasladarse a Brasil, para poder obtener ciertos productos. Podría ser una tarea inmediata, que también sirva para ocasión de interrelación, transmisión de información, contacto.

PROYECTO VI: CREACION DE UN AREA DE ATENCION A MUJERES TRABAJADORAS DEL SERVICIO EN CASAS DE FAMILIA.

El Servicio doméstico está regulado por el Decreto-Ley No. 326 del 14 de enero de 1956. Rige las relaciones de trabajo prestado dentro de la vida doméstica, que no importen lucro al empleador. No tiene aplicación a los que prestan servicios por tiempo inferior a un mes, que trabaje menos de cuatro horas por día o que lo hagan por menos de cuatro días a la semana para el mismo empleador.

Entonces, quedan afuera las mucamas por hora, cuidadoras de niños, etc.

A nivel nacional, existe un Tribunal de 1ra. Instancia, que tiene como Misión: Entender en el tratamiento de la problemática del trabajo doméstico, en los aspectos inherentes a las relaciones laborales, a la fiscalización del cumplimiento de las normas y al tratamiento de los conflictos individuales.

Son sus funciones:

.Entender en lo relativo a la legislación y reglamentaciones vinculadas con el trabajo del servicio doméstico.

.Establecer y realizar el mantenimiento del registro de patronos y trabajadoras

.Realizar acciones tendientes a promover la capacitación y formación laboral

.Entender en los aspectos relacionados con las condiciones de trabajo y salarios

.Llevar a cabo estudios y actividades tendientes a la protección legal y social de los trabajadores desocupados y subocupados dentro del sector

.Realizar acciones tendientes a celebrar acuerdos con sindicatos del sector, Obras sociales, mutuales, otros sectores gubernamentales y no gubernamentales

.Entender en el tratamiento de cuestiones derivadas en los conflictos individuales de trabajo doméstico, conforme a la legislación vigente

.Homologar acuerdos de partes, siempre que los mismos se encuentren dentro de su competencia.

A nivel Provincial no hay reglamentación o legislación; analizando la situación para proponer un cambio en este sector del estado, llegamos a los siguientes resultados:

En primer lugar había que registrar las características dadas en los tres actores: Estado, Empleador/a, Empleada.

LOS ACTORES SOCIALES:

ESTADO: Actualmente ejerce su poder de policía y Tribunal de 1a. Instancia.

Actúa como Tribunal administrativo:

En caso de conflicto entre patrona/trabajadora, los pasos que se siguen son: 1o.: No dicta sentencia; llama a conciliación de las partes al Tribunales del trabajo; interviene el abogado demandante. 2o.: En otra instancia se inicia un juicio sumarísimo con denuncia de un letrado; se efectúa una audiencia conciliatoria donde se arregla o no el conflicto; si no, el Tribunal sentencia y se pagará el monto que él establezca.

RELACIONES LABORALES:

Supone una interacción "natural" social entre dos mujeres (ambas individuales).

Es un proceso de trabajo individual, que se lleva a cabo aisladamente; se organiza por delegación de otra mujer; su contenido varía según tiempo, lugar, clase social, condicionantes culturales. Como proceso de trabajo se asemeja al trabajo artesanal; no standardización; es de puertas adentro.

PATRONAL:

Encarna la demanda de fuerza de trabajo:

- .Supone un rol "natural" de la esposa/ama de casa
- .El Ama-de-casa es reemplazada por la trabajadora asalariada
- .Dirección: organiza el trabajo y está a mitad de camino entre producción y consumo
- .Administración del servicio
- .Dirección y administración intervienen en la organización de las relaciones sociales hacia adentro de la Unidad doméstica
- .La unidad doméstica es simultáneamente unidad de consumo
- .El gasto en servicio doméstico es gasto en consumo
- .Rol complejo del ama-de-casa como sub-jefa de hogar- patrona- administradora- consumidora
- .El producto que obtiene en la compra de fuerza de trabajo no le pertenece; se destina al consumo de U.D.

TRABAJADORA DE CASA PARTICULAR:

- .Ofrece un servicio
- .Su producto no le pertenece
- .su producto no es vendido a terceros
- .Vende su tiempo disponible, sacrificando su vida privada.
- .La modalidad es en la mayoría de los casos: empleada unipersonal
- .El salario: parcial: monetario; parcial: en especie/consumo
- .Lugar de trabajo:(zu hause) en la casa pero no propietaria, no es parte del grupo y en condiciones subalternas
- .Una dirección, a nivel social antes que organizativo
- .Ritmo de trabajo: variable en intensidad y calidad (dificulta la medición)
- .Simultaneidad de tareas; distintas en tiempos variados
- .En el proceso de trabajo:
 - contrato de trabajo individual(no hay convenios colectivos)
 - se organiza por delegación de otra mujer (tareas que la patrona no realizará)

-contenido variado según:

tiempo
lugar
clase social
condicionantes culturales

-se asemeja al trabajo artesanal:

no standardizado
sin reparto de tareas o división
cierto grado de libertad en la organización del trabajo y creatividad,
ya que los productos son muchos y pueden ser combinados
alternativamente (en tiempo y producción)

Condicionantes desde el punto de vista de la Demanda:

.Dificultad en la medición de:

ritmos
intensidad
calidad

.No hay criterios objetivos para evaluar resultados o productos,
depende:

pertenencia de clase social
condicionantes culturales, económicos, psicológicos, etc.

.vigilancia y control son parte del producto y reafirman el rol
directivo

.contradicción entre proceso de trabajo/dirección

(intereses/necesidades contradictorios de dos mujeres:

patrona/asalariada) en una tarea común: servicios de los miembros de UD

.Impone valores, modos de vida. etc.

Condicionantes desde el punto de vista de la Oferta:

.Si demuestra eficiencia y eficacia, es probable que se le asignen
(aumenten) nuevas tareas por el mismo precio

.Manipulación de materiales ajenos; implica control y vigilancia;
elasticidad de estándares de utilización y comparación con los medios del
hogar de origen de la trabajadora; conducen a que surjan
intereses/necesidades contradictorios en uso y consumo entre
patronal/asalariada

.Modalidad de trabajo se basa en el modelo de la dueña de casa; no hay
profesionalidad

.Condiciona: estudios, vida social y ocio-recreación

.Condiciones salud/enfermedad poco seguras

Elementos de relación servil: En este tipo de relación laboral se
encuentran elementos de relación servil en la disponibilidad de tiempo
sin límite horario, elementos de sacrificio y abnegación, en la
producción de servicios para consumo de UD sin pasar por la economía de
mercado y la coexistencia de dos tipos de vida en un mismo espacio: vida y
trabajo; vida y ocio.

A menudo la patronal impide la interacción con pares, evita la
agremiación y la profesionalización, coharta la información sobre
situación en el contexto, reduciendo su mundo a un ámbito privado. Por
otra parte atribuye a la empleada una escasa valoración social para
justificar/perpetuar la dominación.

La trabajadora, a raíz de la falta de comunicación fluida con otras
trabajadoras de casas particulares, de agremiación, de información sobre
el contexto global tiende a un mayor aislamiento, percibe la escasa

valoración social con una repercusión en su auto-valoración (perpetúa la subordinación) hasta asumir una actitud fatalista frente a la posibilidad de cambio.

PROYECTO: AREA DE ATENCION A LA TRABAJADORA EN CASA DE FAMILIA

Esta es una propuesta que requiere la creación de un sector específico en el área de la Dirección de Trabajo Provincial o en coordinación con el Tribunal que funciona en la Delegación Nacional de Trabajo.

Misión:

Entender en el tratamiento de la problemática del trabajo en casas particulares, en los aspectos inherentes a las relaciones laborales, a la fiscalización del cumplimiento de las normas y al tratamiento de los conflictos individuales.

Funciones:

Las funciones abarcan áreas problemáticas:

1. Formación de los actores sociales:
 - . creación de un sector específico
 - . Registro de patronas
 - . Registro de trabajadoras de casas particulares

2. Normativa:

Revisar, formular normas básicas. Fiscalizar a través de la Policía del trabajo.

3. Promoción:
 - . Capacitación
 - . Formación profesional
 - . Sistema de valoración/calificación

4. Prevención:
 - . Controles de salud
 - . Estudios de condiciones de trabajo, higiene y seguridad

5. Articulación:
 - . Relaciones con obra social
 - . Relaciones con sindicatos
 - . Relaciones con otros sectores gubernamentales
 - . Relaciones con ONGs.

6. Protección:
 - . Registros de patronas
 - . Registros de trabajadores
 - . Bolsa de trabajo
 - . Caja para Fondo de Desempleo
 - . Sistema de Créditos/subsidios
 - . Contratos de aprendizaje
 - . Mutualismo.(guarderías- viviendas- créditos)
 - . Casas para vivienda temporaria

7. Tribunal:
 - . Entender en conflictos laborales
 - . Homologar acuerdos de partes(salarios,condiciones,etc)
 - . Sentenciar

PROYECTO VIII: PROGRAMA DE FORMACION PROFESIONAL

El PROGRAMA DE FORMACION PROFESIONAL tiene como infraestructura la RED DE CASAS DE LA MUJER en funcionamiento en el ámbito de la Provincia de Misiones.

Se inscribe en el área de Proyectos Especiales de la Subsecretaría de Formación Profesional del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de la Nación, que contempla la capacitación de mujeres trabajadoras y jóvenes.

MODO OPERATIVO

Se propone para la primer etapa - setiembre a diciembre de 1993 - iniciar el tratamiento de tres áreas temáticas:

- A. ADMINISTRACION Y GESTION
- B. SERVICIOS
- C. PRODUCCION

1) Localización geográfica:

Se propone un sistema de localizaciones: cabecera y satelitales, coincidente con la calificación de Municipios.

2) Modalidades:

Se proponen: CENTROS FORMADORES :	2
CURSOS DE FORMACION DE INSTRUCTORES:	1
CURSOS DE CAPACITACION LABORAL:	1

COBERTURA: Este Programa de Formación Profesional está en primer lugar, ligado al Programa Intensivo de Trabajo que comenzará a partir de setiembre en la Provincia de Misiones, con destino a mujeres y jóvenes.

En segundo lugar, ejercitará una actividad multiplicadora, al estar abierto a la comunidad de su entorno.

JUSTIFICACION:

CONTEXTO GLOBAL DEL PROGRAMA: (en este Informe elimino esta parte, ya que el estudio realizado constituye en sí la justificación del programa)

SUBPROYECTO I: CURSO DE FORMACION DE INSTRUCTORES

I. Justificación:

El Curso de Formación de Instructores habilitará a instructores empíricos que en la actualidad se encuentran desempeñando tareas en talleres de la jurisdicción del Ministerio.

II. Diagnóstico:

Existe cierta cantidad de conocedores de oficios - los antiguos maestros de oficio - cuyos saberes pueden ser aprovechados, acorde con la intención de la Subsecretaría de Formación Profesional del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de la Nación, de buscar un lenguaje común en la capacitación laboral a través de la preparación pedagógica.

III. Objetivos:

OPTIMIZAR la transmisión de saberes de oficio

IV. Duración: 6 semanas (4 horas reloj por día)

V. Población objeto: Instructores que están actualmente en actividad en talleres y microemprendimientos de dependencia del Ministerio:

- a. Fabricación de bolsas
- b. Zapatería
- c. Serigrafía
- d. Reciclado de papeles
- e. Cabritas mecánicas
- f. Secadero de mandioca y otras verduras
- g. Imprenta
- h. Higiene, nutrición, los. auxilios
- i. Administración, presupuestos, costos y precios, etc.
- j. Geología, corte, pulido, tallado de piedras ornamentales
- h. otros

VI. Descripción de actividades:

Actividad: Capacitación

Estrategia: Dictado de cursos

Meta: Capacitar a 40 instructores - máximo 42 -

Localización: Posadas

VII. Resultados esperados:

Se espera optimizar pedagógicamente las actividades de enseñanza que desarrollan instructores en talleres de producción y microemprendimientos, como así también de servicios y administración.

VIII. Responsables:

Formadores procedentes de ENET No.1 de Puerto Rico

IX. Relaciones:

El curso cubrirá en parte las necesidades de aprestamiento pedagógico de instructores actualmente en funciones.

X. Presupuesto:

1. 120 horas
2. Estadía del formador por 6 semanas: \$750.-
3. Almuerzo y cena: \$600.-
4. Traslado diario y semanal: \$150.-
5. Gastos de Librería para el armado de carpetas para cada alumno y

necesidades del docente:

Fotocopias (aproximadamente 4.500)

Marcadores

Cuadernos

Bolígrafos

Lápices

Tizas Blancas y de Color

Adhesivos

Material fronilográfico

Carpetas Total: \$2.000.-

TOTAL GENERAL: \$3.500.- + 120 horas docentes

XI. Cronograma: setiembre-diciembre 1993

XII. Evaluación:

Evaluación Docente: Califica el rendimiento personal de los educandos de acuerdo con los objetivos del curso y está a cargo de los docentes.

Evaluación Técnica: Mide el grado de utilidad a los objetivos planteados para los proyectos donde se aplicarán sus saberes específicos.

SUBPROYECTO II: RUDIMENTOS PARA LA ADMINISTRACION EMPRESARIAL

I. Justificación:

La Formación Profesional complementará acciones de promoción iniciadas a través de la implementación de microemprendimientos en el ámbito provincial.

II. Diagnóstico:

Se observa que aún cuando se ha realizado un aprendizaje técnico de producción, las falencias se asientan en la administración y gestión, teniendo consecuencias en la rentabilidad y provocando deserciones en los grupos productivos.

III. Objetivos:

OPTIMIZAR el funcionamiento de microemprendimientos en marcha
ORIENTAR la autoconducción de los grupos productivos
TENDER al desarrollo empresario del proyecto productivo

IV. Población Objeto:

El proyecto pretende abarcar dos tipos de población:

- a. Población cautiva: personal comprendido en el Programa Intensivo de Trabajo que esté asignado al Programa Microemprendimientos : 40 personas
- b. Grupos activos en el Programa Microemprendimientos
- c. Comunidad de la zona de influencia
- d. Parte del personal comprendido en el Programa Intensivo de Trabajo que esté asignado al Programa Red de Casas de la Mujer

V. Duración: setiembre- diciembre de 1993

VI. Descripción de actividades:

Actividad: Capacitación

Estrategia: Dictado de Cursos

Meta: Capacitar a 100 personas, no más de 40 por curso

METAS	CURSOS
I. Selección, replanteo, modificación de microemprendimientos	I. Estudio de Mercado
II. Estimación, de insumos, presupuestos	II. Estudio de costos / precios
III. Obtención de permisos, registros certificaciones	III. Gestión y Control
IV. Desarrollo de estrategias comerciales	IV. Técnicas de Venta
V. Desarrollo de la contabilidad	V. Administración
VI. Conocimientos legales	VI. Rudimentos del Derecho
VII. Conocimientos de informática	VII. Computación

Localización: CASAS DE LA MUJER: POSADAS - OBERA - BERNARDO DE IRIGOYEN - APOSTOLES - IGUAZU

VII. Resultados esperados:

Se busca la optimización de microemprendimientos y pequeñas empresas integradas por mujeres o grupos mixtos

VIII. Responsables:

Ministerio de Bienestar Social, la Mujer y la Juventud

IX. Relaciones:

El Proyecto se articula con el accionar de los Municipios correspondientes a su localización, y la experiencia se multiplica a los satelitales.

Inicia acciones tendientes al establecimiento de una base de datos de la Red de Casas de la Mujer, instalando 5 puntos estratégicos con apoyo informático.

X. Presupuesto:

EQUIPAMIENTO

10 COMPUTADORAS c/disco rígido 42 Mg. x \$720.....	\$7.200.-
5 IMPRESORAS Epson 2000 x \$270.....	\$1.350.-
5 Transformadores x \$5.....	\$ 25.-
10 Estabilizadores de 500wts x \$120.....	\$1.200.-
Total.....	\$9.775.-
20 resmas papel continuo x 500 x 70 grs. x \$80.....	\$1.600.-
Total General.....	\$10.375.-

HORAS DOCENTES: 180 Hs. x 5 cursos Administración: 980Hs.

64 Hs. x 5 cursos Computación: 320 Hs.

TOTAL HORAS DOCENTES: 1400 hs.

XI. Cronograma: setiembre- diciembre

XII. Evaluación:

Evaluación Docente: Califica el rendimiento de los educandos con respecto a los objetivos del curso.

Evaluación Técnica: Mide la utilidad de los saberes adquiridos y su aplicación a los proyectos de aplicación.

SUBPROYECTO III: CENTROS DE FORMACION PROFESIONAL

I. Justificación:

Los Centros de Formación Profesional tienden a la Reconversión de la Oferta de fuerza de trabajo femenina y de jóvenes de la Provincia de Misiones.

II. Diagnóstico:

Breve descripción de las características de la Oferta de fuerza de trabajo femenina:

Se ha observado que una gran parte de la población femenina y joven de la Provincia de Misiones presenta las siguientes características:

- a. una gran proporción de origen rural
- b. un gran flujo migratorio rural-urbano(en las decisiones de los hogares campesinos, se prioriza el envío de las mujeres, quedando los brazos masculinos para las tareas agrícolas)
- c. una gran proporción de mujeres cabeza-de-familia
- d. alta proporción de analfabetismo absoluto y funcional

Este estrato poblacional aparece pretendiendo su inserción en el mercado laboral bajo condiciones de no calificación.

Ciertas características de índole cultural hacen que la demanda de trabajadoras domésticas de procedencia misionera sea de un volumen interesante en otros centros urbanos del país.

III. Objetivos:

A:CENTRO DE FORMACION PROFESIONAL DE TRABAJADORAS DOMESTICAS

CALIFICAR la fuerza de trabajo femenina para servicios personales
OFRECER un abanico de alternativas laborales que vaya desde la atención domiciliaria hasta la institucional.

IV. Población objeto:

El Proyecto pretende abarcar una población objetivo de mujeres y jóvenes no calificados, siendo abierto a la comunidad.

V. Duración: 4 meses

VI. Descripción de actividades:

Actividad: capacitación

Estrategia: dictado de cursos

Meta: Capacitar hasta 40 educandos por curso.

METAS	CURSOS
I. Conocimientos legales	I. Derechos y obligaciones de empleadas y empleadoras
II. Conocimientos básicos	II. Seguridad e Higiene en el Hogar
III. Conocimientos de género	III. Análisis de la dimensión de género
IV. Conocimientos domésticos	IV. Cocina básica, freezer y microondas
V. Tareas no-tradicionales	V. Mantenimiento y reparación de instalaciones domiciliarias
VI. Recursos Humanos en Hotelería	VI. Supervisión, Análisis de sistemas
VII. Conocimientos de costos: hotelería, hospitalaria	VII. Costos, compras, presupuestos
VIII. Conocimientos legales: hotelería, hospitalaria	VIII. Reglamentaciones hoteleras y hospitalarias
IX. Capacitación en atención domiciliaria e institucional a niños, ancianos, enfermos y discapacitados	IX. a. Higiene b. Nutrición c. los Auxilios d. Proceso evolutivo 0-5 años e. Psicología de la 3a. edad

Localización: PUERTO RICO - POSADAS - SAN VICENTE

VII. Resultados esperados:

Calificación y reconversión de la oferta de mano de obra en servicios personales.

VIII. Responsable:

Ministerio de Bienestar Social, la Mujer y la Juventud

IX. Relaciones:

El Proyecto se relaciona con los Programas Intensivos de Trabajo que el Ministerio implementará a partir del 1o. de setiembre del actual, se articula con Municipios y otras instituciones de atención.

Se relaciona con el Registro de Patrones, de Desempleo y Red de Empleo.

Se Relaciona con el Proyecto de Promoción de la Trabajadora Doméstica.

Presupuesto:

<u>EQUIPAMIENTO</u>	
1 Procesadora.....	\$ 41.-
1 Batidora Manual.....	\$ 36,50
1 Horno Microondas x 22 lts.....	\$ 399,-
1 Freidora.....	\$ 190.-
1 Freezer F10.....	\$ 370.-
1 Exprimidora Manual.....	\$ 52.-
1 Balanza.....	\$ 39.-
1 Picadora.....	\$ 46,50
1 Licuadora.....	\$ 26,50
1 Jarra graduada.....	\$ 3,80
5 Ollas dif. tamaños.....	\$ 100,40
6 Torteras dif. tamaños.....	\$ 26,80
3 Ensaladeras dif. tamaños.....	\$ 4,50
1 Sartén.....	\$ 8,20
2 Pavas dif. tamaños.....	\$ 27,40
2 Jarros dif. tamaños.....	\$ 9,90
3 Freezer boxes.....	\$ 16,60
2 Ollas pequeñas.....	\$ 15,50
1 Ultraspiradora.....	\$ 165.-
1 Lustraspiradora.....	\$ 128.-
1 Plancharropas.....	\$ 400.-
Total.....	\$ 2.106,60

Horas docentes: 400 horas reloj x 3: 1.200

XI. Cronograma: setiembre-diciembre de 1993

XII. Evaluación: Se propone que este proyecto funcione como grupo de control o experimental, para la formulación de propuestas del año 1994

El sistema se auto-controla a través de:

- a. Fichas de seguimiento personal de cada capacitando
- b. Entrevistas con los empresarios involucrados
- c. Taller de visualización

III. Objetivos:

B: CENTRO DE FORMACION PROFESIONAL EN MINERIA

RECONVERTIR en parte la fuerza de trabajo de población joven, rural y peri-urbana

OFRECER alternativas laborales y productivas no tradicionales

TENDER a favorecer el desarrollo de actividades independientes

IV. Población objeto:

El Proyecto es abierto a la comunidad, tendiendo a abarcar una población de jóvenes de ambos sexos, sin calificación o que deseen reconvertirse.

V. Duración: 4 meses

VI. Descripción de actividades:

Actividad: capacitación/comercialización

Estrategia: Dictado de cursos

Meta: Capacitar a 20 jóvenes

Localización: Wanda - Municipalidad

METAS	CURSOS
Adquirir destreza para encontrar y manufacturar piedras ornamentales	I. Geología con énfasis en mineralogía y petrografía
	II. Corte
	III. Pulido
	IV. Tallado, Facetado
	V. Engarce
	VI. Mantenimiento de equipos
	VII. Comercialización y Administración

VII. Resultados esperados:

Se considera esta primera etapa, como experiencia piloto, a los efectos de la planificación para el próximo año, en que se desarrollarán otros aspectos y otras especialidades como ser: alfarería y cerámica, etc.

VIII. Responsables:

Responsable técnico: Dirección de Minas de la Provincia

Responsable de acciones de reclutamiento, administrativas y de seguimiento: Ministerio de Bienestar Social, la Mujer y la Juventud y Municipios.

IX. Relaciones:

El Proyecto se relaciona en primer lugar con proyectos de promoción de la Dirección de Minas de la Provincia de Misiones; se relaciona asimismo con otros proyectos expresados antes, para la complementación de cursos ya planteados.

X. Presupuesto:

EQUIPAMIENTO	HORAS DOCENTES
3 pulidoras por vibración	450hs.reloj
1 vibrador de 4 celdas	
1 cortadora c/1 disco de 40 ó 50cm	
1 cortadora c/1 disco de 20 cm	
1 doble cinta para pulimento	
4 platos amoladores p/biselar, pulir	
Precio global.....\$30.000.-	

XI. Cronograma: setiembre/diciembre 1993

XII. Evaluación: a. Fichas de seguimiento personal de cada educando
 b. Articulación con Red de empleo

PLANTEO DE LAS PROPUESTAS PARA LA SEGUNDA ETAPA DEL PRESENTE PROYECTO:

La Segunda Etapa tiene como objetivos:

1. Generación de empleo
2. Planteo de sistemas previsionales y de seguridad social para grupos de mujeres que aún no se hallan incluidas en otros sistemas.

El tiempo planteado para la ejecución de la Segunda Etapa es de 9(nueve) meses en el corriente año.

METODOLOGIA:

La tarea fundamental, básica para la Segunda Etapa presenta las siguientes alternativas:

Para 1. Generación de empleo:

- a) en los casos que la presente aproximación provee la información necesaria para un diagnóstico: RELEVAMIENTO.
- b) Estudio de mercado y comercialización.

Para 2. Sistema previsional y de seguridad social: CENSO

Para ello será menester el trabajo en equipo, con aplicación de encuestas cuyos Items principales serían:

- . Datos personales de filiación, domicilio
- . Datos de Composición del grupo familiar
- . Datos de ocupación particular y de su grupo familiar actuales e históricos
- . Información acerca de alternativas ocupacionales reales o expectativas
- . Instituciones de salud a las cuales recurre en caso de enfermedad particular y de los miembros de su grupo familiar
- . Aportes que efectúa al Estado (jubilación, impuestos...)

ETAPAS:**I. INFORMACION Y APRESTAMIENTO:**

- I.a. medios de comunicación para difusión masiva
- I.b. curso/taller de aprestamiento para encuestadores

II. MUESTREO:

- II.a. selección de grupos de control
- II.b. testeo: aplicación experimental de las encuestas

III. APLICACION DEL CENSO Y/O RELEVAMIENTO

- III.a. organización
- III.b. distribución de tareas por zona
- III.c. aplicación de las encuestas
- III.d. recogida y ordenamiento

IV. EVALUACION DE LOS DATOS RECOGIDOS EN LA ENCUESTA

- IV.a. estudio y evaluación
- IV.b. consultas a instituciones específicas
- IV.c. elaboración de las propuestas

V. PRESENTACION DE LAS PROPUESTAS

- V.a. Propuestas para la Generación de Empleo
- V.b. Propuestas para la implementación de Sistemas Previsionales
 - V.b.1. Fondo de Reparto
 - V.b.2. Fondo de Capitalización

CONCLUSIONES

Dada la configuración socio-económica provincial, definir las características del Mercado Laboral de nuestras mujeres es harto difícil, ya que las estadísticas no han logrado superar la invisibilidad de las mismas como fuerza de trabajo.

Las Encuestas Permanentes de Hogares (EPH) nos indicaron que desde los '60s se produjo una irrupción de mujeres pertenecientes a los estratos medios en sectores como: Docencia, Administración Pública y Salud, introduciendo asimismo una cuña en la categoría Profesionales a partir de ese momento.

Este fenómeno produjo como consecuencia el surgimiento de una masa de trabajadoras de casas de familia que vinieron a sustituirlas en el ámbito privado del hogar.

En la actualidad, la multitudinaria participación de mujeres en sectores formales e informales de la economía regional tiene relación con la terciarización y la precarización tanto del empleo como del salario.

Las características regionales facilitan la participación de las mujeres en el trabajo, pero aún permanecen invisibles en su mayor proporción, especialmente las mujeres rurales quienes trabajan a la par con los niños y demás miembros- parientes o no- del grupo familiar.

Si el tratamiento de la problemática mujer-trabajo tiene justificación, fundamentalmente ella se basa en su pertenencia a un grupo, y sus tendencias actitudinales hacia el trabajo deben necesariamente estar referidas al conjunto rol-status que ella representa y percibe que debe desempeñar dentro de su Unidad Doméstica (UD). Luego después, y en relación a, habrá que buscar las razones o causales de su comportamiento en el mundo del trabajo. Mundo de vida y mundo de trabajo están íntimamente unidos.

Las estadísticas sanitarias no señalan problemas descollantes en la situación de salud provincial- también ligada fuertemente a las condiciones de trabajo- y en las expectativas de vida de la población; pero sin embargo llaman la atención los índices de muerte de las madres por problemas en el puerperio, los abortos no institucionales, las muertes por problemas cardíacos, las enfermedades de transmisión sexual, los problemas odontológicos, etc., aunque éste sea un tema no desarrollado en este estudio y esté reclamando una exhaustiva investigación.

Las estadísticas educativas, desarrolladas en el área específica con mucho más precisión, indican un crecimiento de la población estudiantil con incremento de la participación de las mujeres. Pero lo que más llama la atención - a los fines del presente estudio - es el incremento de la matrícula en el nivel llamado Parasistemática (que en realidad no es otra cosa que enseñanza de Oficios), lo cual está

indicando que surge una demanda natural de la población por este tipo de conocimientos. En este nivel- que tiene dos sub-niveles: primario y secundario- también se observa un cambio: las mujeres van accediendo a aprendizajes de oficios tradicionalmente masculinos; pero también se observa que el abanico de temas se abre y diversifica.

Con todo, las distancias entre las viviendas y los edificios escolares y los medios de transporte disponibles no son facilitadores para que la población acceda en forma más sistemática a los conocimientos. Una gran parte de los jóvenes permanecen en el nivel primario- muchas veces incompleto- de educación, convirtiéndose en analfabetos funcionales.

La expulsión de población rural comienza por sus mujeres; a menudo niñas que se colocan en "casas de familia" urbanas para captar algo de monetario para remitir a sus hogares y la promesa de educación. Las tasas de masculinidad en consecuencia, son más altas en las zonas rurales (los brazos masculinos son indispensables en las tareas agrícolas) que en las urbanas- especialmente en la Capital- donde predominan las mujeres.

La cuestión familiar- para todos los estratos- es un tema imperativo; las profundas raíces culturales en la composición de los grupos familiares la relacionan fuertemente a los logros en la captación de ingresos para la supervivencia del grupo.

Los efectos de la migración rural-urbana no pueden ser ignorados, con flujos engrosados actualmente, están formando nuevos cinturones de pobreza e incorporando nuevas ciudades como polos de atracción de familias de campesinos pauperizados o sin tierras en busca de trabajo remunerado.

La idea de mujer-reproductora, con raíces culturales tan profundas en la región, por razones históricas demográficas y económicas, aún permanece entre nuestras mujeres como concepción de "naturaleza" femenina; lo que interfiere cualquier propuesta de planificación de la familia, frustra la marcha de proyectos productivos y reproduce el ciclo de pobreza en que una buena parte de la población está sumida.

Las familias numerosas- especialmente las de origen rural, donde el trabajo intensivo es una estrategia de supervivencia- constituyen una problemática que requiere un profundo estudio.

Las Jefaturas femeninas de Hogar se multiplican e impregnan todos los sectores sociales, constituyendo en términos globales un quinto de los hogares, y la mitad en los sectores populares de la sociedad.

La feminización del núcleo fundacional de la sociedad global no presenta perspectivas positivas, en referencia a la discriminación y segregación de las mujeres tanto en el empleo como en el salario y en las condiciones de precarización y terciarización del trabajo en una Provincia que presenta reducción de las actividades primarias de su

economía, concentración y reducción en las industrias agro-forestales en el secundario y un terciario que agoniza frente a las asimetrías con los países vecinos de Paraguay y Brasil.

El deterioro de la información y los contenidos educativos; la deserción escolar y el analfabetismo generan una masa de población- la femenina en primer lugar- que asombrada y perpleja emigra hacia la Metrópoli en busca de trabajo en condiciones de no-calificación.

En el territorio provincial, las fuentes demandantes de mano de obra se reducen; las cifras del Censo Nacional Económico de 1.985 están desactualizadas, pero además la definición de sus categorías requiere revisiones serias. Para poder hacer una aproximación a la Demanda de fuerza de trabajo de mujeres fue menester emplear una metodología de triangulación de datos e información cuanti-cualitativos a partir de lo posible.

Siempre posicionando la investigación en lo cualitativo- ya que el objetivo formulado tendió a la formulación de un Programa de Formación Profesional para mujeres, la búsqueda se focalizó en temas(oficios) y contenidos posibles.

El Mercado Laboral en la Provincia de Misiones está caracterizado por la predominancia de la Empresa Familiar- tanto rural como urbana- lo cual indica la utilización de trabajadores familiares y otros no remunerados todos miembros de UD que constituyen patrones de composición tales como lo son las familias extendidas. Son grupos de convivencia y producción que dificultan o problematizan la aplicación de los modelos que las ciencias emplean para los estudios económicos.

La Antropología Económica provee metodologías de abordaje para panoramas tan complejos; a partir de los estudios en la Escuela de Chicago, se han introducido otras variables a las econométrías, siendo éste uno de esos casos en que se debe apelar a la triangulación teórico-metodológica para producir resultados viables.

Las empresas urbanas mayormente orientaron sus actividades hacia el Comercio y las rurales hacia la producción de cultivos industriales sin mercado inmediato. Ambas actividades, no tienen posibilidades de participación en el mercado de formación de precios; más bien aparecen como el furgón de cola de un tren de competencias que se dirime en otras instancias. Ambas actividades están en crisis en la actualidad. Tal parece que no pueden llegar a ser actores, sino meros agentes económicos. La dependencia con la Metrópoli es total: no hay ferias ni mercados; carnes, verduras y frutos proceden de otras provincias; manufacturas y servicios también. Turismo y Hotelería son absorbidos por un eje trazado entre la Capital Federal y la frontera con Brasil.

La mayor demanda de trabajadores en forma publicada es la de trabajadoras en casa de familia: mucamas, niñeras, etc.; las empresas demandan servicios preferentemente a través de mecanismos informales:



redes de parientes o vecinos.

Las empresas prefieren empleados que constituyan materia prima virgen, para formarlos de acuerdo a la organización del trabajo particular que cada una ha logrado. Sólo en la fábrica de cigarros aparece la vieja "maestra" y las aprendizas. En otra categoría aparecen las "pasantes", que son aprendizas procedentes de escuelas de oficios como "Chef" de cocina o "Barman" (no hay Barwomen) procedentes de escuelas de la Capital Federal.

Entre los valiosos hallazgos de esta investigación, es necesario señalar que resumiendo lo expresado por los "informantes clave" entrevistados en los tres meses de trabajo de campo, los requisitos para el ingreso al trabajo remunerado son más morales que intelectuales: disciplina; concentración; asistencia; dedicación; pertenencia; solidaridad; habilidades: celeridad; manejo de máquinas eléctricas y electrónicas; condiciones físicas: buena presencia; no obesidad; condiciones familiares: tener sustitutos; preferentemente casadas; de mayor edad.

Las mujeres empresarias se manifiestan ávidas de conocimientos acerca de la administración de la empresa familiar pequeña y mediana.

A nivel sindical, la arena aparece confusa; desdibujada. Los actores: sindicato, empresarios y Estado no han instalado la "arena" de las negociaciones colectivas, dificultando la aplicación de la Ley de Empleo No. 24.013 y los beneficios que propone por falta de implementación del Artículo 30. El Seguro de Desempleo tiene escasa aplicación en el territorio.

Un Sindicato de Trabajadoras Domésticas no tiene contraparte en una Asociación de patronas de casas de familia; como así también un Sindicato de Amas de Casa distorsiona conceptualmente el sentido del sindicalismo como expresión de la voluntad política de los trabajadores asalariados agremiados, instalando una problemática obrero-patronal en el seno de la familia. Produce una confusión en nuestras mujeres que no acceden a la comprensión de cuáles son sus reivindicaciones generando un interrogante de si habrá un gremio de no-amas de casa y cuál será su patronal, cuáles sus reivindicaciones, cómo se expresa una voluntad política frente al cónyuge- si él constituye la patronal; cuál será el tripartito para el Sindicato de Amas de Casa.

En el análisis de datos e información recogidos en el trabajo de campo y los contactos institucionales orienté la tarea hacia la búsqueda de sistemas en la observación de los procesos de trabajo como de las estrategias de vida, para poder plantearlos como modelos existentes que sean reconocibles, y por ello, más fácilmente asimilables tanto para la formación, como para las propuestas de generación de empleo.

En este sentido, tanto las formas organizativas como asociativas

son planteadas en capítulo aparte para ser tenidas en cuenta en la formulación de micro-empresarios, pequeñas empresas y en las dinámicas grupales que habrá que aplicar en una construcción particular que necesariamente debe realizarse en relación a características especiales de cada grupo que se desee promover.

Las posibilidades de asociación y cooperación son casi infinitas y los sistemas planteados en este estudio son formas integrativas-modelo alternativas a partir de los cuales comenzar a trabajar.

Comenzar a andar a partir de lo conocido y reconocible; no buscar el cambio. El cambio es una tarea muy ardua y una responsabilidad de muy grande envergadura; y en todo caso requiere una muy profunda justificación. A veces transitar por los senderos marcados puede ser el camino correcto. He observado en algunos casos, la voluntad de algunos grupos de realizar trabajos de pinturas sobre telas; al respecto señalo que ése es un terreno muy competitivo. Una persona que haga pintura sobre telas debe haber pasado por un proceso extendido en el tiempo de desarrollo de sus facultades estéticas y conceptuales. Encuentro muy difícil que una compañera con 4 o 5 niños, de los sectores populares, sin educación o con un nivel primario incompleto, con apremios por la subsistencia de su grupo familiar, pueda expresar pictóricamente una imagen que además pueda competir en el mercado. Habría que evitar experiencias frustrantes de este tipo. La pintura sobre tela puede ayudar psicológicamente a las personas; pero debería evitarse su relación con la comercialización de sus obras.

En la Primer Etapa, las conclusiones - luego de la producción de conocimientos- constituyen hipótesis que podrán ser verificadas, rechazadas o reformuladas en la etapa posterior con estudios profundos, focalizados y con objetivos específicos.

En ese sentido, las propuestas presentadas son el resultado de las hipótesis; conviene distinguirlas:

1. Manufacturas: la incorporación de tecnología aparece retrasada en el sistema productivo provincial; la hipótesis plantea que las agro-industrias para ser competitivas deberán incorporar tecnología prescindiendo de la mano de obra intensiva, que es femenina en las tareas de empaquetado. Las industrias de confección- que empleaban mano de obra femenina dependiente y a fasón o cargazón en nuestra jerga- han cesado de producir. Las envasadoras de vegetales y cigarreras continúan precisando mano de obra intensiva, hábil y prolija, por lo tanto aún demandan trabajadoras femeninas. La hipótesis es que en el sector manufacturas son escasas las posibilidades de trabajo remunerado para mujeres.

2. Comercio: dadas las asimetrías regionales con los países vecinos, el sector decrece; pero aún así, se presenta como alternativa laboral válida para un sector de la población joven que cursa estudios secundarios. Esta actividad se conecta con los

cursos de Administración empresarial propuestos en el Programa de Formación Profesional. La hipótesis en este rubro es que dada la dirección que toma el Comercio en las grandes ciudades, es de esperar que la Oferta deba calificarse con conocimientos técnicos e informáticos.

3. Servicios: éste es el sector de mayor preponderancia de mujeres; sin embargo, la modernización del sector en otros lugares impulsa a formular la hipótesis que la Oferta deberá calificarse fuertemente en servicios informáticos, técnicas de venta y operación de equipos, maquinaria, etc.

4. Transporte: éste es un terreno casi virgen para el mercado laboral femenino; la hipótesis es que las mujeres pueden cubrir servicios de transporte a cortas distancias y con fines específicos como los escolares.

5. Producción agraria: dada la crisis agraria, el fenómeno de la migración rural-urbana se acrecienta; la hipótesis es que, si las mujeres tienen la oportunidad de realizar tareas que les rindan remuneración en su lugar rural, no emigrarán- con las consecuencias que estas migraciones tienen-; la Provincia cuenta con una Escuela Agrotécnica que tiene planes de extensión; pero también I.N.T.A. y la Facultad de Agronomía de la UNBA tienen extensionistas que podrían intervenir en la constitución de huertas orgánicas, cría de animales en pequeña escala, etc.

6. Minería: la utilización de piedras ornamentales y arcillas son potenciales fuentes de trabajo, para lo que se presentó el curso de pulido y tallado de piedras semi-preciosas.

7. Servicio doméstico: en las condiciones en que las mujeres se ofrecen los resultados son frustrantes para ambas: demanda y oferta de mano de obra; la formación propuesta intenta familiarizarlas con equipos, aparatos, al mismo tiempo que reglamentaciones y el desarrollo de sus identidades. Pero también, abre un abanico de posibilidades aparte de las casas de familia: hotelería y hotelería hospitalaria.

Los programas de capacitación en sí mismos no resultan en un mejoramiento de las condiciones de vida y de trabajo de la gente.

Una de las políticas fomentadas por el Ministerio de Trabajo de la Nación, desde la Dirección de Empleo fue conectar los Programas Intensivos de Trabajo a los Programas de Formación Profesional para encarar políticas de reconversión de la mano de obra.

De la misma manera, el Programa de Formación Profesional no podrá resolver los problemas de desocupación si no se conecta con otro de Generación de Empleo.

Pero además, al planificar proyectos de generación de empleo- como ya se sugiere en los adelantados en las propuestas del Capítulo IX- se irán organizando los Fondos de Jubilación y Pensión, como así también sistemas de cobertura médica y/o créditos; de tal manera que los grupos productivos que se formen, no sean conducidos a la reproducción de sus condiciones de pobreza e inseguridad social, sino hacia su incorporación a sistemas de cobertura.

Siendo el programa tan amplio, el trabajo en equipo será absolutamente necesario.

Dejo el punto final para advertir acerca de la significancia de la instalación de zonas francas en otras partes del mundo que algunos presentan como la panacea al problema de la desocupación, y ya que aún no tenemos experiencias estudiadas en nuestro país, tomo el trabajo de Lourdes Benería (1.991) realizado en base a la experiencia de la maquila en México:

Presenta dos cuestiones:

1. si la incorporación de un gran caudal de mano de obra femenina constituye un hecho positivo;
2. si el nuevo empleo significa:
 - 2.a. una fuente de emancipación y autonomía de las instituciones patriarcales,
 - 2.b. nuevas formas de explotación y discriminación.

La empresa enfrenta una fuerte presión competitiva y busca minimizar costos.

En los procesos de trabajo intensivo en los que los costos laborales representan una proporción importante del total, la industria utiliza mano de obra femenina en:

textil- confección - electrónica - servicios

En algunos países, a pesar de políticas del gobierno explícitas para el empleo de mano de obra masculina, las multinacionales prefieren las mujeres- zonas francas - prefieren fuerza de trabajo: barata-joven-sin experiencia previa en el Mercado de trabajo y de origen rural. (algunos gobiernos han provisto de transporte público y protección para las que se trasladan a pie).

En algunas zonas los SINDICATOS están prohibidos, regulados bajo estatutos legales, especiales restricciones de diversa índole que limitan su funcionamiento.

No se aplican salarios mínimos sólo salario recomendado, en zonas francas, el salario es inferior al salario medio del país.

EMPLEO FEMENINO en zonas francas 66-95%: "fábricas globales"

La inversión multinacional crea un nuevo proletariado y tiene efectos indirectos sobre la empresa nacional "efecto emulación".

La reorganización del proceso de trabajo resulta en una mano de obra:

- a) reducida en cantidad absoluta;
- b) más feminizada;
- c) más joven;
- d) con coste laboral generalmente muy inferior y productividad similar o mayor;
- e) bajo condiciones de trabajo más desfavorables y precarias;
- f) sin sindicatos o con organización laboral más débil;
- g) tienden a concentrar mujeres de menos de 25 años, solteras y de nivel educativo relativamente alto.

La segregación ocupacional da lugar a la disparidad en salarios. La fragmentación de la fuerza laboral de acuerdo a los distintos segmentos productivos (no sólo utilizando divisiones por género, raza y etnia), concentra las mujeres en los procesos productivos que están en los eslabones más bajos de la jerarquía laboral, captando los salarios más bajos.

Bajo la vigencia de patrones culturales asentados en la dominación patriarcal, los factores que facilitan el control de la fuerza laboral son una mayor sumisión, docilidad, capacidad de seguir órdenes y desde el punto de vista de la organización gremial menor participación en actividades sindicales debido al control masculino de los sindicatos y las obligaciones domésticas; aún cuando muchos estudios han demostrado un espíritu combativo y participativo de las mujeres en el conflicto laboral.

Los factores que destacan la flexibilidad laboral (sobre todo de las más jóvenes) son: aceptar contratos de trabajo a corto plazo o no renovables; trabajo a tiempo parcial o inestable (evita problemas de despido a la patronal); aparecen problemas de salud relacionados con la contaminación; cansancio; desgaste físico y mental.

La flexibilidad en estos términos permite la adaptación máxima de la oferta de trabajo a las oscilaciones en requerimientos de la producción; evasión de regulaciones laborales; subcontratación de talleres.

Para muchas mujeres, especialmente aquellas de origen rural la incorporación al mercado de trabajo representa un cambio radical en sus vidas: el paso de instituciones patriarcales a nivel familiar a otras a nivel del trabajo; la obtención de una cierta autonomía económica y emancipación social aún cuando estuviera subordinada al núcleo familiar; la incorporación en procesos de trabajo altamente competitivos y con una intensa presión productiva no sólo sin experiencia previa sino representando un enorme contraste con su cultura rural; la introducción a unas pautas de consumo nuevas; entrada en nuevos espacios sociales en los que no siempre se hallan bien recibidas.

En cuanto a sus efectos se los ha clasificado en:

- a) tendencia a la descomposición de formas de subordinación de género ya existentes(efecto positivo);
- b) intensificación de estas formas, (efecto contrario);
- c) tendencia a la recomposición de formas nuevas(efecto negativo).

Reconoce el efecto contradictorio del empleo multinacional para las mujeres, señalando la necesidad de comparar ambos efectos; el positivo de aumento del nivel de vida y posibilidad de emancipación de las relaciones patriarcales a nivel familiar, con el negativo de inmersión en procesos de producción opresivos y explotativos.

Estas empresas:

- a) no crean diferencias entre hombres y mujeres sino que utilizan las prácticas y creencias discriminatorias pre-existentes en sus culturas;
 - b) contribuyen al debilitamiento de dichas creencias;
 - c) la remuneración en este sector es mayor que en otros;
 - d) las horas trabajadas aunque largas, son menores que en otras actividades(servicio doméstico, agricultura y pequeñas industrias);
 - e) existen incrementos de salario después de cierto tiempo.
- (hay diferencias entre estos resultados tomados en países asiáticos y otros como México, Filipinas y el Caribe)

Una alternativa posible para las perspectivas de trabajo remunerado para mujeres aparentemente podrían buscarse en los emprendimientos particulares, siendo recomendable reforzar la idea de Red tanto para la integración, como para la cooperación o la asociación, tanto para la Producción como para la Comercialización de los productos o servicios.

Sería recomendable la búsqueda de autonomía de los grupos productivos dentro de un sistema integrativo que atendiera a las necesidades previsionales y de seguridad social, a través de la creación de Fondos-de recuperación del capital inicial y de jubilación o pensión-con recursos genuinos producidos por las propias mujeres.

CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES

UNA APROXIMACION A LA SITUACION LABORAL DE LAS MUJERES EN LA PROVINCIA DE MISIONES Y SUS PROPUESTAS

PRIMER ETAPA

ANEXO I :

METODOLOGIA

TRIANGULACION METODOLOGICA:

El término deriva del concepto de examinar o mirar en un modo comprensivo; perspectiva, vista o aspecto de muchos objetos juntos mirados desde lejos. Se localiza en referencia a una marca dada en el terreno o a la intersección de marcas, toma el modelo de la agrimensura.

Campbell and Fiske (1959) lo refieren a situaciones en las que una hipótesis puede sobrevivir a la confrontación de una serie de métodos de verificación complementarios, pero también de muchas instancias de utilización de un número de fuentes de datos (sí mismo, informantes, otros en lugar) o un número de relatos de eventos (la misma persona observa un evento desde varios "ángulos" para audiencias diferentes, en diferentes fases del trabajo de campo, en ciclos temporales diferentes o relatos de diferentes personas).

La confiabilidad se incrementa cuando diversas clases de datos sostienen la misma conclusión. Implícitamente, esto es sólo para el grado en que diferentes clases de datos incorporan diferentes tipos de error.

También hay triangulación entre diferentes investigadores y entre técnicas diferentes. En la medida que estas técnicas involucran diferentes clases de amenazas a la validez, proveen bases para la triangulación. La etnografía a menudo involucra una combinación de técnicas, y por ello puede ser posible controlar la validez construida examinando datos relacionados a la misma construcción desde la observación con participación. El procedimiento básico es controlar los lazos entre conceptos e indicadores usando otros indicadores. Esto no completa la prueba, no hay garantía de inferencia válida. No es la combinación de datos per se, sino el intento de relacionar diferentes clases de datos de tal manera que confronten varias amenazas posibles a la validez del análisis. La gran flexibilidad de la investigación de campo trae consigo el cargo de que tal tarea es impresionista, sesgada y subjetiva.

El blanco real para tal esfuerzo de control de calidad - triangulación o estrategia de abordaje múltiple - es el investigador. Cuando está presionado acerca de la validez y confiabilidad, se proyecta a su propia estimación de la fuerza de los datos o su interpretación.

La triangulación pone al investigador frente a su propio material críticamente, para probarlo, para identificar sus debilidades, para identificar dónde seguir probando haciendo algo diferente. El rol de la triangulación es incrementar la confianza de los investigadores de tal manera que sus hallazgos puedan ser mejor impartidos a la audiencia y disminuir la recusación a la afirmación del discernimiento privilegiado.

Tipos propuestos:

1. triangulación de datos: puede incluir:
 - a. triangulación de tiempo, explorando influencias temporales por medio de diseños longitudinales y de sección cruzada;

- b. triangulación espacial, que toma la forma de investigación comparativa;
 - c. triangulación de personas, a nivel individual, nivel interactivo entre grupos, y nivel colectivo.
2. triangulación de investigadores, cuando más de una persona examina la misma situación.
 3. triangulación teórica, que examina la situación desde un punto de vista de teorías competentes.
 4. triangulación metodológica, con dos variantes:
 - a. "en el método", cuando el mismo método es utilizado en diferentes ocasiones; el investigador toma un método y utiliza múltiples estrategias con vistas a la confiabilidad. Es un control sobre la calidad de los datos y un intento de confirmar la validez.
 - b. "entre métodos", cuando diferentes métodos son aplicados al mismo sujeto en relaciones mutuas explícitas.

Cada medio de recolección de datos está sujeto a amenazas a la validez específica y la mejor respuesta es buscar una convergencia de datos desde diferentes clases tanto como de diferentes datos de una sola clase. Los temas identificados en las entrevistas pueden ser controlados con su ejecución. Tales procedimientos estimulan un llamado de atención acerca de que no hay una sola "verdad", aún en relación a incidentes específicos, discretos y limitados. El conjunto múltiple de datos levanta cuestiones de muestreo por tiempo, personas y situación. Los diferentes métodos de investigación levantan diferentes conjuntos de datos, o sea, diferentes relatos de la misma situación, lo que permite examinar la relación de relatos a lo que la gente hace, y generar más relatos en relación a los datos ya recogidos. El punto crítico es cómo integrar estas fuentes de datos. Más fructífero puede ser el tratamiento serio de varias posiciones teóricas relativas a los datos.

LO CUALITATIVO Y LO CUANTITATIVO EN INVESTIGACION:

El intento de distinción entre cualitativo y cuantitativo constituye un obstáculo antes que una ayuda en la investigación social.¹

1. La mayor parte de los trabajos de investigación se centran en recolección de datos antes que en su análisis y estos últimos se concentran en procedimientos mecánicos antes que en interpretaciones lógicas, siendo muy pocos respecto de procedimientos analíticos.

¹Fielding, Nigel G. y Jane L. Fielding. Linking Data. The Articulation of Qualitative and Quantitative Methods in Social Research. Un. of Surrey. Series 4. A. SAGE University Paper. England

2. La división entre cualitativo y cuantitativo está enraizada en todas las ciencias sociales, caricaturizando al primero como "soft"-blando- y al segundo como "hard"-duro-.Zelditch (1962) propuso que los datos cuantitativos sean considerados duros y los cualitativos reales y profundos (en referencia a la observación cualitativa con participación). A menudo duros y blandos no son inmediatamente aparentes. Hay una complementariedad entre ser objetivo y riguroso, como también subjetivo y especulativo pudiendo ser integrados en la práctica. E.Hughes(1960)en sus estudios de trabajo y ocupación utilizó una escala de métodos y abogó por el uso de métodos de campo en combinación con los de investigación a gran escala. Su esencia es la estructura de referencia comparativa desarrollada para estudiar diferentes tipos de trabajo, buscando dimensiones comunes, similitudes ocultas y variaciones sobre temas básicos antes de concluir que una configuración de un área particular de trabajo era realmente única. Estos temas están también explícitos en antropología, que en los últimos tiempos se ha concentrado más en verificación y construcción de teoría, antes que en la presentación etnográfica de hechos de estudios particulares sobre sociedades simples.

No puede haber explicación sin comparación. Se podrían tomar las regularidades centradas en las variables no viéndolas como explicaciones sino como hechos sociales para la explicación. En términos del procedimiento de la investigación, se podrían observar los resultados de la investigación y luego conducir entrevistas o viceversa. En general, se utilizan los registros de la investigación cualitativa como "ilustración" de los datos duros visibles.

Las perspectivas contrastantes para considerar puntos de interrelación e interdependencia serían:

LA INTERRELACION DE DATOS

Datos preferidos	Cualitativos	Cuantitativos
Técnica analítica más común	Inducción Analítica (ej. grounded theory)	Hipotético-deductiva
Lógica de generalización	Generalización examinando (muchos casos de) datos para determinar axiomas que encajan en todos los casos	Generalización por descarte de hipótesis a partir de los datos para ver cuántos casos explica

En la distinción antropológica entre análisis ético (que utiliza una estructura de referencia impuesta- categorías a priori) y análisis émico (que trabaja con la estructura conceptual de aquellos a quienes estudia- parte de las propias categorías del actor; de su propio lenguaje), para el último se considera inapropiada la comparación.

El test de validez es el juicio de los informantes, no comparaciones entre alternativas puestas por el etnógrafo. Sin embargo, aún así hay comparación: está implícita en la selección de qué se registra y en el uso de los términos del propio repertorio para comunicar descubrimientos.

El método comparativo es el único método general que verifica relaciones causales, pero hay diferentes abordajes. Area y extensión de las relaciones sugeridas por la teoría pueden ser testeadas asignándoles patrones de eventos sociales bajo diferentes circunstancias.

El experimento es el medio más poderoso para testear la validez de las relaciones causales a través de la introducción de un factor particular en una situación, que no se introduce en otra que es idéntica en todos los aspectos considerados relevantes. Manteniendo factores constantes relevantes a explicaciones rivales plausibles y manipulando el factor explicativo, se puede chequear la existencia de relaciones causales presuntas. Esto está sujeto a que todas las variables relevantes han sido controladas por un lado, y al problema de la "validez ecológica" por el otro. En este aspecto, los grupos de control funcionan como cuasi-experimentales que aseguren validez y confiabilidad.

La "inducción analítica" supera el testeo de teorías, (Denzin en el cuadro 2: Zelditch(1962), Robinson(1969), Znaniecki) su capacidad de producir afirmaciones universales se deriva de condiciones necesarias, ignorando la cuestión de las condiciones suficientes. Bloor(1978) utiliza el método pero empareja condiciones necesarias y suficientes. Cressey lo reencausa poniendo el peso analítico en las excepciones.

La idea es Popperiana: deberíamos buscar las excepciones porque, mientras un número no finito de casos confirmados pueden garantizar la validez, podemos incrementar las posibilidades de aceptabilidad al estudiar esos casos donde- debido a la extensión de factores explicativos rivales- parece menos posible que se las compruebe.

La diferencia importante entre la inducción analítica y el método hipotético-deductivo es que este último verifica ideas teóricas, no es el final de la investigación científica sino un escalón que conduce al refinamiento de la teoría. El trabajo comparativo no está aún regulado; los datos etnográficos pueden ser utilizados para verificar teoría ya que la desventaja de no poder manipular variables no reglamenta su uso; el riesgo reducido de la "invalidez ecológica" debería compensar parcialmente la inhabilidad para controlar variables.

Hammersley and Atkinson(1983) argumentan en favor de el uso etnográfico de múltiples fuentes de datos.

METODOS DE OBTENCION DE INFORMACION

TIPOS DE INFORMACION	ENUMERACION Y EJEMPLOS	OBSERVACION CON PARTICIPACION	ENTREVISTAS A INFORMANTES
Distribución de frecuencias	Prototipo y mejor forma	Usualmente inadecuado e ineficiente	A menudo pero no siempre inadecuado; si adecuado es eficiente
Incidentes, historias	No adecuado para sí; no eficiente	Prototipo y mejor forma	Adecuado con precauciones y eficiente
Normas y Estatutes institucionali- zados	Adecuado pero ineficiente	Adecuado pero ineficiente excepto para normas no verbalizadas	El más eficiente y aún la mejor forma

Fte.: Zelditch(1962,p.576) En:Fielding & Fielding op.cit.

Atendiendo al análisis de datos, la contribución de datos cuantitativos incluye corregir la "falacia holística" de que todos los aspectos de una situación son congruentes, y demostrar la generalidad a partir de una sola observación.

Los métodos de campo por otra parte, sufren "sesgos sectoriales": sobreconcentración en determinados respondientes como natural consecuencia, localización estratégica para el acceso, y la oportunidad de compartir sus status; siendo que los datos cuantitativos pueden captar estas fallas. Los argumentos de utilización de multi-métodos asumen intercambiabilidad para los propósitos de validación cruzada.

Winsatt(1981) resumió la lógica del abordaje:

1. analizar una variedad de procesos de derivación, identificación o medición independientes;
2. buscar y analizar cosas que son invariantes o idénticas en las conclusiones o resultados de esos procesos;
3. determinar el alcance de los procesos a través de los cuales son invariantes y las condiciones de las cuales depende la invariancia;
4. analizar y explicar cualquier falla de invariancia relevante.

Campbell y Fiske (1959) argumentan que la adecuación de cualquier operacionalización de una construcción hipotética debe ser establecida por su validez convergente (el acuerdo entre diferentes métodos de medición de la misma construcción) y la validez discriminante

(diferenciación de resultados al aplicar el mismo método para determinar cualidades hipotéticamente diferentes a los mismos objetos). La dimensión del rasgo de variancia relativa a la variación del método indica validez de la construcción teórica. Campbell y Stanley (1963) también argumentan en favor de la "experimentación" en enclaves sociales en términos de la lógica y validez de inferencias causales.

Pero, utilizar diferentes métodos puede incrementar las posibilidades de error; ello puede derivar de declarar una estructura epistémica común entre fuentes de datos. Un factor de control es una característica del proceso de recolección de datos que se relaciona a la perfección de la codificación final de los datos.

El carácter distintivo de la triangulación no es la simple combinación de diferentes clases de datos sino el intento de relacionarlos de tal manera que contrarreste las amenazas de validez identificadas en cada uno. Los datos no son nunca ricos en sí mismos, sino son enriquecidos por su enraizamiento con una perspectiva teórica refinada. Pueden aparecer dos fuentes de sesgos atribuidas a fallas humanas:

preconceptos: tendencia a seleccionar datos de campo para que cumplan con una concepción ideal;
tendencia a seleccionar datos que son conspicuos por exóticos a expensas de los menos dramáticos pero posiblemente indicativos y que el enfoque positivista no resuelve.

Conviene especificar el papel de cada elemento de los datos en el diseño inicial de la investigación. Puede emerger que el grado de cuantificación ofrecida por la observación sistemática satisface mejor los propósitos de un equipo etnográficamente orientado al ofrecer datos estadísticos suficientes o considerando la alternativa de un diseño observacional sistemático.

METODOLOGIA EMPLEADA PARA DIAGNOSTICAR LA SITUACION LABORAL

Conviene distinguir los siguientes conceptos:

Trabajo: las condiciones de ejercicio de la actividad profesional: organización y condiciones de trabajo, salarios, calificaciones, evolución de la carrera, etc.

Empleo: acceso al mercado de trabajo, sus formas, modalidades, resultados - actividad - inactividad - paro, precariedad - estabilidad, etc.

En segundo lugar debe tener en consideración la interrelación entre los actores intervinientes en el mundo del trabajo: **Empresa, Trabajador, Sindicato y Estado.**

Interesa buscar los elementos que permitan perfilar las competencias de mujeres trabajadoras insertas en un **sistema estadístico** como representación social de las calificaciones y en un **sistema educativo**.

La **calificación** es una dimensión social que se establece de acuerdo a la formación y a la experiencia personal, de acuerdo a características propias del trabajador: el saber ser y el saber hacer. En las Empresas, los puestos de trabajo tienen requisitos de conocimientos, capacidades y experiencia, los cuales definen la **competencia** necesaria para cubrirlos.

Las **clasificaciones** se definen en las empresas por medio de las convenciones colectivas de trabajo particulares², constituyendo un compromiso entre **puesto de trabajo** y **calificación del trabajo**, el cual depende del **medio ambiente** de trabajo, **mercado** de trabajo y **demanda** de personal calificado.³

El papel del experto es colocar a cada persona frente a sus responsabilidades.

Tres posibilidades:

Previsión: apreciación acompañada del grado de probabilidad a plazo dado

Proyección: proyecciones en el futuro de un pasado o de inflexión de tendencia

Prospectiva: exploratoria de un panorama de futuros posibles, teniendo en cuenta el peso de la determinación del pasado y la confrontación de los actores.

Método de Encuestas: aunque se sigue utilizando, no es muy confiable. Tiene utilidad con 2 condiciones: que las mismas sean cualitativas; no sean empleadas tal cual; que sean interpretadas por gente competente- es un ámbito difícil, ya que no hay método formalizable sobre los cuales se planea capacitar expertos.

Diagnóstico de necesidades: analiza la evolución y tendencias a partir de las cuales se definen **perfiles profesionales**; constituye un objetivo para la formación. Luego, promueve la intervención de pedagogos del sistema educativo que traducen el perfil de empleo en perfil de formación cada vez, en términos generales de competencia de base: capacidad de exposición, responsabilidad, autonomía.

² Al respecto, debe señalarse que las Convenciones Colectivas de Trabajo están atrasadas en el país; detrás de ello están las reformas logradas y propuestas en el sistema de relaciones laborales y previsional, la falta de formación de los actores, etc., el paro, la incorporación de tecnología, el ajuste y la desocupación.

³ Tomo para esta etapa, la orientación sugerida por el Dr. Olivier Bertrand- Investigador del CEREG- Centro de Estudios e Investigaciones sobre las Calificaciones- Francia

Se conforma un equipo que represente a los actores sociales particulares que señalen: necesidades y tendencias; problemas que resuelve el sistema de formación.

Condiciones para la formulación de un Programa de Formación Profesional:
Es necesario llegar a un consenso desde la identificación de necesidades antes de programar.

Las posibilidades no pueden proponerse en contra de la Cultura.

La tarea fundamental sería focalizar la investigación en la "línea de error" el vacío (gap) entre la experiencia vivida actual del actor y el modo en que se le enseñó sobre esa experiencia, especialmente si pertenece a un grupo subordinado.

REFERENTES TEORICOS SOBRE DISCRIMINACION/SEGREGACION DE LAS MUJERES EN EL TRABAJO.

Respecto de la discriminación y segregación de las mujeres en el mercado laboral, existe una extensa bibliografía que puede resumirse como sigue:

4

a. DISCRIMINACION SALARIAL elaborado por Treiman y Hartmann⁵ refiere a individuos de una categoría social que reciben una remuneración menor que otros de distintas categorías sociales por razones ajenas al trabajo que desempeñan:

a.1. una clase de individuos percibe salario inferior que otra clase por la realización de igual trabajo;

a.2. la estructura de trabajos dentro de una organización se conforma segregando a ciertos grupos sociales, por sexo o raza, percibiendo salario inferior al resto.

b. SEGREGACION OCUPACIONAL entienden la situación de hecho;

b.1. el mercado de trabajo está segregado por sexo y es de considerable magnitud;

b.2. se expresa como DISCRIMINACION OCUPACIONAL cuando, en función de criterios económicos, otros distintos de la productividad de la mano de obra determinan el número de hombres y mujeres que tienen la oportunidad de ingresar en cierta ocupación. (Madden, 1976)

⁴ García de Fanelli, Ana María. Patrones de desigualdad social en la sociedad moderna: una revisión de la literatura sobre discriminación ocupacional y salarial por género. (parte del proyecto sobre Empleo Público Femenino en la Argentina. CEDES/IDRC. En: Desarrollo Económico. v. 29 No. 114 - jul-set 1989

⁵ Treiman y Hartmann. Women, work and wages: Equal Pay of Jobs of Equal Value. Was. NAP

c. ESTRUCTURA DESIGUAL DE OPORTUNIDADES POR SEXO ^ecuando el acceso a los diferentes status es diferencial para mujeres y hombres que poseen condiciones equivalentes de clase social, educación, experiencia laboral, etc. Plantea tres cuestiones:

c.1. SEGREGACION VERTICAL: por qué las mujeres ocupan puestos de menor nivel en las escalas jerárquicas de las distintas organizaciones económicas

c.2. SEGREGACION HORIZONTAL: por qué y cómo se van conformando ocupaciones típicamente masculinas o femeninas

c.3. por qué existen DIFERENCIAS SALARIALES entre hombres y mujeres.

ESTUDIO DE LOS PROCESOS DE TRABAJO

Los estudios de procesos de trabajo buscan causas de las estructuras de empleos, de la división del trabajo según sexo, entre tareas calificadas y no calificadas, diferencias en remuneración y la movilidad en jerarquías de las organizaciones y la dinámica en el control del proceso de trabajo.

Existe alguna relación entre mano de obra femenina y funcionamiento del capital que explican la concentración en determinadas ramas y ocupaciones del mercado de trabajo remunerado.

Rasgos adquiridos en el proceso de socialización:

1. las mujeres se concentran en tareas reproductivas en el ámbito de la unidad doméstica, considerándose el trabajo fuera del hogar como secundario;
2. poseen gran destreza manual;
3. se acostumbran fácilmente a la realización de tareas repetitivas, aburridas y que requieren disciplina a la vez que poseen habilidad para manejar el sentimiento de frustración;
4. son sumisas y obedientes fruto de la socialización en hogares patriarcales y en las escuelas, siendo que la iniciativa es más valorada en los hombres que en las mujeres. (estos rasgos tienen variaciones según, país, región, cultura, clase social, etc.)

Prácticas sociales en el ámbito de la lógica capitalista:

- a. siendo la remuneración de las mujeres complementaria a la de sus parejas, aceptan salarios más bajos y asignaciones de tiempos parciales y discontinuos;
- b. la destreza manual es utilizada en tareas de montaje: textil o manipulación delicada o electrónica;

^e Sautu, Ruth. Oportunidades ocupacionales diferenciales por sexo en la República Argentina. Cuadernos del CENEP No.10 Bs.As. 1979

- c. al ser **menos inquietas**, son ubicadas preferentemente en lugares donde hace falta agrupar a gran cantidad de personal y realizar tareas de montaje de piezas pequeñas, repetitivas y tediosas;
- d. aceptan más fácilmente la **subordinación** y suelen ser menos activas en los sindicatos.

DESCALIFICACION como segregación ocupacional, Beechey agrega que el fenómeno de la descalificación tiene tres acepciones:

1. la noción de **calificación** puede referirse a competencias complejas que son desarrolladas dentro de un conjunto de relaciones sociales de producción y en general, son **competencias objetivas que combinan concepción y ejecución y suponen posesión de técnicas particulares**;
2. puede referirse a **control sobre los procesos de trabajo**;
3. puede aludir a **status ocupacional**.

CONSTRUCCION SOCIAL DE LAS OCUPACIONES : incorpora dimensiones externas al género, como la composición social y la situación financiera de los hogares de donde proceden los trabajadores.

ESTRATEGIAS FAMILIARES DE VIDA, las mujeres de sectores populares tienen condicionantes para la salida al mercado laboral:

1. Si cuentan con **sustitutos en la casa o no tienen mayores obligaciones domésticas**, el lugar de trabajo de más fácil entrada o salida es el servicio doméstico involucra poco riesgo, ninguna inversión de capital y un grado de dependencia regulable de acuerdo al tipo de contrato librado.
2. Si es **jefa de familia sin sustitutos o complementarios**, la venta ambulante o fija de diversos productos, alimenticios o de confección, donde los riesgos de inversión se compensan con un cierto grado de independencia horaria y administrativa.
3. Si su **participación en la economía doméstica es secundaria o complementaria**, la fabricación de alimentos, confección o algunos servicios como peluquería, aún cuando signifique mayor riesgo en la inversión de capital, la responsabilidad compartida le permite independencia, autoadministración, desempeño de una labor remunerativa sin perder el control y vigilancia en la unidad doméstica.

NEGOCIACION COLECTIVA DE LAS CONDICIONES DE TRABAJO, las estrategias de negociación a niveles inmediatos en ámbitos fabriles se expresan a través de la permanencia en la empresa.

Largos períodos y perseverancia; permiten la especialización, una carrera ocupacional, liderazgo y control; la capacidad de transmisión de conocimientos y experiencia son factor de poder. Territorialidad: actuación dentro de la fábrica, espacio con límites claros, definidos; permite controlar los espacios logrados de poder.

Fuera de la fábrica, en el sindicato o el partido político amplia perspectivas y debilita el poder personal; además tiende a reproducir las prácticas de individualidad, fobia al cambio y actuación en territorios recoletos y acotados evidenciando importantes barreras internas e internalizadas para la generalización, la globalización y como consecuencia, la participación y militancia. Esto último constituye un eje fundamental para los contenidos formativos en un programa orientado a la participación en el tripartito.

PERSPECTIVA DE LAS SUBJETIVIDADES⁷ La reflexión anterior lleva necesariamente a evidenciar los condicionantes que emergen desde las subjetividades de las mujeres para la participación:

La doble determinación:

1. Determinación de clase: como autolocalización en la pirámide social.

Prevalece la percepción de la sociedad dividida por condiciones diferenciales de acceso y usufructo de bienes materiales y patrones de consumo.

2. Determinación de género: "ser mujer"

La inserción de la mujer en el mundo está siempre mediatizada por figuras familiares: padres, marido o hijos, lo que liga su identidad con esos personajes, sea en la imposibilidad de elegir libremente o de dominar el universo extradoméstico. La presencia de intermediarios entre ella y el mundo según su propia óptica el fundamento de su dependencia y del pequeño margen de control sobre sí misma. No hay una representación-directa de una asimetría de poder entre sexos, pero en algunos casos la jerarquización asume la forma de instrumentalización de la mujer por el hombre.

Señala la transposición de categorías domésticas hacia la extradoméstica como posicionamiento y percepción del mundo público. Su universo social y mental es habitado por relaciones personalistas y particularizadas; y es como si las relaciones impersonales, consustanciadas en instituciones y propias a la esfera pública escapasen a su control y entendimiento.

Refuerza la atribución al hombre de desempeñar ese tránsito.

Cuando se enfrenta al mundo extradoméstico, ella lo decodifica, "privatizando" las relaciones públicas...buenos patrones, médicos, enfermeras, asistentes sociales...son convertidos en figuras de amparo y protección

La interacción con ellos es percibida como asimétrica, no sólo porque encarnan el poder, la propiedad o el saber, sino también que al ser vistos como caritativos y dadores, se oscurece el intercambio implícito en la relación.

⁷Salem, Tania. Mulheres faveladas: "Com a venda nos olhos". 1980 En: Perspectivas Antropológicas da mulher.1. Antropología y feminismo. Zahar Ed.R.J.Brasil 1981

La doble indeterminación: Los estratos más desfavorecidos surgen en los últimos estudios Rodrigues(1978), Pereira(1978), Cardozo(1978) como asignando a categorías mágicas, la suerte, el destino o el acaso como recursos cognitivos y explicativos; pero también surge en estratos más favorecidos. Aparece cuando no se tienen formas de control, proyectando fuera de sí de esta manera, resultados imponderables; y tiene mayor margen en sectores de pobreza.

La indeterminación se asienta primordialmente en la persistente conjugación entre "exceso de trabajo" y "no tener cosas". Aún accionando todos los recursos posibles, no encuentra correspondencia entre la maximización de los esfuerzos y los resultados. Las cosas escapan a la posibilidad de su control, y por lo tanto, el producto de la acción individual es, en gran medida, "exterior" a ella.

Así, al no poder avanzar en la explicación de la situación, la lógica que preside su raciocinio es circular. Desde el punto de vista del género, la indeterminación surge de la conjugación entre la delegación del enfrentamiento del mundo extrafamiliar a la figura masculina y la vivencia de situaciones varias en las cuales el hombre, como personaje efectivo de soporte, se mostró a los ojos de la mujer reticente o ausente.

Quando la figura del intermediario deja de cumplir la función delegada, la mujer se confronta con una situación contradictoria a la imagen idealizada del "ser femenino", exacerbando su privación en cuanto clase. El sentimiento de desamparo se agudiza, abriéndose un espacio fértil para que se instale la indeterminación.

Las sucesivas transferencias realizadas por las mujeres a las figuras masculinas de amparo en sus historias de vida, son formas de resolver las sucesivas experiencias de abandono efectivas o presentidas; y están íntimamente relacionadas a la inserción particular de las mujeres en la familia, y correlativamente, en la discriminación de que son objeto en el mercado laboral.

Responsabilizar al hombre de todo lo que ocurre, amplía la posibilidad de utilización de mecanismos de proyección e introyección (inconscientes) por parte de la mujer, asegurando la verosimilitud de sus elaboraciones conscientes.

Gracias a esos mecanismos, la mujer tiene más garantías contra la emergencia de la culpa y se protege de enfrentarse con el fracaso (Rodrigues,1978), pero también de los éxitos.

La mujer se exime de lo que es "responsabilidad" de los hombres.

METODOLOGIA PARA EL TRABAJO DE CAMPO DEL PRESENTE ESTUDIO

Rosana Guber² ha distinguido dos instancias en la entrevista antropológica; una dinámica general de la investigación en la que la misma se reformula conforme a los objetivos parciales de cada etapa, y una dinámica particular de cada encuentro donde se expresan las vicisitudes del trabajo de campo y las características personales de los sujetos implicados.

En esta Primer etapa la tarea fue priorizar la primer instancia, dadas razones de tiempo y distancias en el territorio misionero.

La dinámica general es entendida como un proceso gradual por el cual se incorpora información, en sucesivas etapas del trabajo de campo. Tiene dos grandes momentos: 1. apertura
2. focalización y profundización

En el primer momento la entrevista antropológica se orientó a descubrir preguntas con el objeto de construir marcos de referencia de los actores a partir de la verbalización de asociación libre. A partir de estos marcos y sus categorizaciones, se extraerán preguntas y temas significativos para la focalización y profundización en la Segunda Etapa de acuerdo a los objetivos generales planteados en el proyecto que apunta a la reconversión de la fuerza de trabajo femenina a partir de la formación profesional y de la generación de empleo.³ En este sentido, las inquietudes y preocupaciones de los informantes que aparentan supuestas digresiones son tomadas en cuenta en la apertura. (un ejemplo de ello constituye la preocupación manifestada por algunos intendentes acerca de las asimetrías comerciales con los países vecinos, o la inesperada-para ellos- aparición reciente de cinturones de pobreza en algunas ciudades del centro-sur).

Para estas circunstancias, R. Guber propone una técnica de atención flotante (esto es: sin grabador, ni libreta de notas). En la etapa de proceso de especificación no se buscan respuestas inmediatas a preguntas derivadas de la teoría, sino descubrir modos de organización sociocultural por los que se experimentan y conciben cuestiones vinculadas con su centro de interés. Esta tarea no resulta tan fácil por cuanto existe una confusión entre términos teóricos y empíricos y surge de la similitud terminológica de ambos lenguajes académico y de uso

²Guber, Rosana. El Salvaje Metropolitano. A la vuelta de la Antropología Postmoderna. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo. Ed. Legasa. 1991

³La temática apuntada en el proyecto por quien investiga es provisoria y se abre progresivamente a otros temas de interés que los informantes proponen.

corriente (ej.:lo político, la cultura, la sociedad, asumir, somatizar, inconsciente, discriminación, trabajo, marginal,etc).

"Los contenidos de las entrevistas no resuelven el análisis teórico ni sustituyen las conclusiones de la investigación"

En el campo se intenta abrir canales para que los sujetos expresen sus concepciones que luego se analizan; pero también dichas aseveraciones son visualizadas en busca del modo en que las mismas se especifican.

El descubrimiento de preguntas significativas según el universo cultural de los informantes es una parte de la investigación y se logra a través de una multiplicidad de procedimientos.

R.Guber(op.cit.) sigue a James Spradley(1979)en su obra sobre la entrevista etnográfica: para la apertura se recomiendan preguntas descriptivas. Estas permiten ir construyendo contextos discursivos o lo que es, marcos interpretativos de referencia en términos del informante, a partir de los cuales se avanza en la formulación de preguntas culturalmente relevantes al tiempo que se familiariza con modos de pensar y asociar términos y frases referidos a hechos, nociones y valoraciones.

Spradley distingue preguntas de apertura:

- Grandtour: interrogan acerca de grandes ámbitos, situaciones, períodos
- Típicas: lo frecuente, lo recurrente, lo típico
- Específicas: día más reciente, sitio más conocido del informante,etc.
- Guiadas: añade visita al lugar al cual se refiere
- Relacionadas con una tarea o propósito: paralelas a la realización de alguna actividad, como cuando el informante hace un gráfico o mapa.
- Minitour: son semejantes a las anteriores pero referidas a unidades más pequeñas de tiempo, espacio y experiencia.

El proceso de focalizar y profundizar es parte de la especificación del objeto de conocimiento desde un plano teórico a otro de existencia concreta. En esta etapa se establecen los alcances de las categorías significativas identificadas.

Spradley sugiere aquí la formulación de:

Preguntas estructurales:interrogan por otros elementos de la misma o de otras categorías que puedan a su vez ser englobadas en categorías mayores.

Preguntas contrastivas:se extraen datos acerca de los elementos distinguidos y de su comparatividad.

"En el período de profundización y focalización los principios de no directividad siguen vigentes porque la apertura de sentidos no concluye sino con la investigación misma; la búsqueda prosigue reproduciéndose al interior de los nuevos límites, fijados tras la primera etapa."

El Dr. Floreal H. Forni¹⁰ propone separar proyectos estrictamente sociales - considerando "social" a lo que afecta al ser humano en sus condiciones de vida, sistema de valores, interacción, etc.-, de aquellos que tienen consecuencias sociales (ej.: la construcción de represas) con el objeto de contribuir a una sistematización de la formulación de proyectos de desarrollo social, introduciendo dimensiones y elementos a los instrumentos existentes.

Los primeros intentan satisfacer necesidades de carencias en base a standards sociales: directas (en forma de transferencia directa de recursos), e indirectas (ej.: guarderías), introducción de nuevos sistemas productivos (generación de empleo), distribución (reforma agraria), se apartan de una normalidad socialmente establecida (menores abandonados, drogadicción, delincuencia juvenil...), introducción de tecnologías organizativas (cooperativas de trabajo).

Dichas necesidades (primariamente definidas como NB -necesidades básicas-salud, educación, empleo, vivienda, etc.) constituyen una noción que varía temporalmente y espacialmente y lleva implícitas concepciones ideológicas. Señala asimismo la necesidad de distinguir entre pobreza absoluta (con proyectos que intentan umbrales mínimos de subsistencia) y relativa (con proyectos que apuntan al circuito de satisfacción de necesidades para restablecer la igualdad de oportunidades de los sectores sociales).

Otras necesidades son de sociabilidad, haciendo referencia a la necesidad de los seres humanos de consideración, dignidad, autoestima y de encontrar sentido a su existencia y al mundo que lo rodea, variable en las distintas subculturas.

Deben distinguirse los medios que los proyectos sociales introducen para buscar soluciones a situaciones carenciales:

transferencia de recursos

procesos facilitadores de satisfacción de necesidades

producción

distribución

capacitación

organización

intervención

constituir un sistema de interacción en el cual intervengan nuevos actores sociales y se creen nuevos sistemas de relaciones.

"Toda lectura de la realidad está teñida por los marcos interpretativos que se utilicen y por los objetivos a que se dirija el análisis" (sic)

¹⁰Forni, Floreal. Formulación y evaluación de proyectos de acción social. Ed. Humanitas. Bs. As. Colección Desarrollo Social. 1988

Afectan a la profundidad y perspectiva del diagnóstico y son afectados por éste en cuanto perspectivas de viabilidad.

Debe describir y caracterizar:

- a la población objetivo
- necesidades o problema a superar
- sus causas
- su interpretación por los sujetos
- la situación global y contexto de inscripción de los sujetos y los problemas señalados.

Lo tradicional es la utilización de indicadores sociales, determinación de los standards sociales de normalidad en consumo y la distancia que detenta la población afectada de dichos niveles. El método es en sí insuficiente, siendo necesario complementarlo con un análisis sistemático de los sujetos involucrados, las causas objetivas que intervienen en su situación (elaboración de hipótesis a partir del análisis cuantitativo de los datos procedentes de los indicadores) y la interpretación que le dan además de las posibles soluciones (a partir del análisis cualitativo buscar la comprensión basada en la información captada a través de la entrevista etnográfica, estudio de estrategias de supervivencia, etc).

La definición varía según sea hecha por el observador (las conclusiones arribadas en este diagnóstico) o por los propios sujetos afectados (una muestra de ello son las conclusiones presentadas en este estudio a partir de los talleres realizados por Pastoral Social de la Diócesis de Yguasú), variando también la demanda de satisfactores - bienes y servicios - en calidad y cantidad.

Se hace necesario caracterizar los tipos sociales hacia quienes se dirigen los proyectos para no caer en etnocentrismos planteando proyectos generales. La consulta adecuada a la población objetivo conduce a una adecuada satisfacción de necesidades respetando pautas culturales a partir del respeto del sistema de valores característico de esos tipos sociales.

La familia puede ser visualizada como responsable de la intermediación para la satisfacción de necesidades, pero también se necesitan otros agentes sociales: escuelas, hospitales, etc.

El otro enfoque útil es el del estudio de la sociedad en la cual se inserta, el balance de la oferta y demanda de bienes y servicios y los mecanismos de satisfacción de demandas (circuito de satisfacción de las necesidades) lo que implica mediaciones institucionales, administrativas, técnicas y organizativas.

Elementos para la formulación de proyectos sociales:

La formulación de proyectos tiene íntima relación con el diagnóstico, que tiene como elemento central su perspectiva valorativa que se supera a través de la jerarquización de necesidades (en relación a las distancias de los standards señalados antes o las desviaciones); o sea, problemas definidos a priori o patologías (da como ejemplo la situación de migrantes rural-urbanos y las experiencias desde estudios en varios países).

Impacto del programa:

Esto significa anticipar (considerar efectos y la posibilidad de efectos no esperados); se nutre de experiencias anteriores y de un adecuado conocimiento de los actores y su contexto social.

Se interroga acerca de si el objetivo del proyecto es una mejora con respecto a determinado indicador social implicaría:

1. un resultado de suma cero en que otro sector es perjudicado
2. una mejora en la posición relativa de un grupo implica empeoramiento relativo en la situación o en la percepción de otro, con consecuencias negativas en el contexto político
3. la mejora en la posición relativa puede traducirse en un circuito acumulativo que lo lleve a la diferenciación ventajosa respecto de otros en el mismo contexto
4. la solución implica pérdidas en otras dimensiones de la vida de los sujetos sociales.

Proceso:

Es necesario integrar los estadios de diagnóstico, formulación y evaluación; tratar de anticipar significa incluir una dimensión dinámica que tenga dos aspectos:

1. que los actores sociales tienen necesidades, intereses y poderes que utilizan en su beneficio que pueden ser modificados en el proceso de ejecución del proyecto.
2. el tiempo de concreción de metas sociales no tiene por qué coincidir con tiempos técnicos para la ejecución de determinadas tareas materiales u organizativas.

Los procesos son básicamente interactivos y complejos, pero existen posibilidades de anticipar a priori su naturaleza y esto se vincula con la formulación del diagnóstico; deben distinguirse los elementos que llevan a la reproducción de las unidades y dan estabilidad a la situación, de aquellos que implican una modificación de la condición siendo procesos de movilidad y/o diferenciación. La pregunta básica apunta en una de estas dos direcciones.¹¹

¹¹ En una publicación sobre los medios de financiación para proyectos de la mujer elaborados en 1983 por Vicky Mejía Marulanda y Noanne Sandler del Centro de la Tribuna Internacional de la Mujer se encontrarán orientaciones sobre cómo calcular y proyectar recursos,

TECNICAS EMPLEADAS EN LA RECOLECCION DE DATOS E INFORMACION EN EL PRESENTE PROYECTO:

Las Técnicas empleadas en la Primer Etapa fueron:

- a. Recolección de datos cuantitativos publicados e inéditos
- b. Recopilación de estudios de casos publicados e inéditos
- c. Trabajo de campo consistente en tareas de visualización de lugares de trabajo y otros sitios; entrevistas a informantes claves.
- d. Análisis y ordenamiento de los datos e información obtenidos de acuerdo a los objetivos planteados.
- e. Elaboración y propuesta de un Programa de Formación Profesional
- f. Elaboración y propuestas de organización de algunas áreas específicas.
- g. Elaboración y propuestas de algunos proyectos para la generación de empleo.

El ordenamiento de los datos e información sigue los siguientes criterios:

ZONIFICACION: el criterio geográfico fue adoptado en función del acceso a servicios, medios de comunicación y distancias en el proceso de investigación, que, en comparación con los otros criterios expuestos: estudios del Gobierno Provincial y CFI, en este caso y por la escasez del tiempo disponible, parecía el más apropiado:

ZONA ALTO URUGUAY:

GRAL.M. BELGRANO
SAN PEDRO
GUARANI
25 DE MAYO

ZONA ALTO PARANA:

IGUAZU
ELDORADO
MONTECARLO
L. GRAL. SAN MARTIN

ZONA CENTRO:

CAINGUAS
OBERA
L.N. ALKM

seleccionar fuentes de apoyo, organizar la campaña financiera, administrar fondos y apéndices, como así también se proveen hojas de trabajo para la elaboración de presupuestos y control de gestión.

ZONA SUR:
 SAN JAVIER
 CONCEPCION
 APOSTOLES
 SAN IGNACIO
 CANDELARIA
 CAPITAL

La segunda gran división propone la utilización de las categorías RURAL-URBANO, para asignar población según residencia, migración, tipo de actividad y oportunidades educativas, como así también, tenencia de la tierra o composición del grupo familiar y asignación de tareas. En especial, los grupos rurales presentados en los estudios de caso, son puestos en la mira en su condición de potenciales migrantes rural-urbanos o expulsores de parte de sus miembros, para conocer en qué condiciones se lanzan al mercado de trabajo urbano.

La información recogida en las EMPRESAS, está tomada de aquellas que EMPLEAN MUJERES y entre ellas, las que más mujeres emplean, para conocer sus condiciones de trabajo: proporción, distribución, categorías ocupacionales y salariales, y los requisitos de reclutamiento para el acceso a los puestos de trabajo. La intención era producir conocimiento acerca de la organización y procesos de trabajo, como así también sobre la utilización de las facilidades promovidas por la Ley de Empleo 24013 o su potencial uso.

La información recogida en los organismos del ESTADO pretendía registrar los programas de fomento y promoción del empleo- en especial en los Municipios- siendo la descentralización de los datos y la escasez de tiempo factores condicionantes para la cobertura total.

De la misma manera, la información buscada en las ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES, intentó registrar programas promocionales destinados a las mujeres o las familias.

Por último, la información de los SINDICATOS intentaba dar cuenta de los tipos de cobertura que tienen las mujeres trabajadoras, para conocer cuáles serían las acciones conjuntas que se podrían realizar.

Los ESTUDIOS DE CASOS fueron fuente de información calificada, a través de la cual, el perfil de los trabajadores rurales reemplaza las entrevistas individuales profundas.

CRITERIOS DE SELECCION DE LA MUESTRA

EMPRESAS: La Selección de la muestra, para el caso de la Demanda de fuerza de trabajo femenina, fue decidida en conjunto con autoridades municipales en las ciudades del interior de la Provincia y otras fuentes, como

organismos gubernamentales, información periodística, y recomendaciones de informantes "clave".

Para el caso de Posadas, los criterios fueron diferentes; las fuentes fueron la Secretaría de Estado de Industria, otros organismos gubernamentales, la Cámara de Comercio, e informantes clave.

La Selección de la muestra, para el caso de la Oferta de fuerza de trabajo femenina, siguió criterios elaborados de acuerdo al consejo de autoridades municipales, empresarios y otros informantes "clave" y estuvo condicionada por determinantes de distancia y tiempo.

ESTADO: La muestra estuvo compuesta fundamentalmente por autoridades municipales, provinciales y nacionales como informantes "clave". Los datos y selección muestral para realizar una aproximación de las condiciones del mercado laboral se buscaron principalmente en estadísticas municipales, Padrón de Comercio e Industria Municipal y Registro de la Bolsa de Trabajo, de Desempleo o Beneficiarios de Acción Social.

ONG: La muestra fue integrada por cámaras, cooperativas, asociaciones, cooperadoras, etc
Parroquias Bolsas de Trabajo

SINDICATOS: La muestra se seleccionó en base a la actuación de mujeres en la militancia sindical y la toma de contacto con el Instituto de la Mujer de la Confederación General del Trabajo de la República Argentina, para ver la posibilidad de implementación de programas de capacitación sindical.

LA CONDICION DE LA OFERTA Y DEMANDA DE LA FUERZA DE TRABAJO FEMENINA MISIONERA SE ORGANIZA EN ESTE ESTUDIO SEGUN EL SIGUIENTE PATRON DE FUENTES DE DATOS E INFORMACION:

ZONAS	URBANA		RURAL	
	DEMANDA	OFERTA	DEMANDA	OFERTA
ALTO PARANA	Padrón de Comercio e Industria Municipal	Estudios de casos	Tipo de cultivos s/superficie y volumen	Estudios de casos
ALTO URUGUAY	Requisitos empresariales	Tasa ocupación	Estacionalidad de tareas agrícolas	Tasa ocupación
CENTRO	Condiciones de trabajo	Bolsas de trabajo	Comercialización de productos	Distribución de tareas EAPs
SUR	Publicación de servicios pedidos	Logros educativos	Formas de Contratación	Logros educativos

ORGANIZACION DE LA INFORMACION EN EL PROCESO DE ANALISIS:

CONDICION DE LA OFERTA DE FUERZA DE TRABAJO FEMENINA	URBANA		RURAL		
	LOGROS EDUCATIVOS	PRIMARIA		LOGROS EDUCATIVOS	PRIMARIA
PRIMARIA ADULTOS			PRIMARIA ADULTOS		
SECUNDARIA			SECUNDARIA		
PARASISTEMATICA		PRIMARIA	PARASISTEMATICA		PRIMARIA
		SECUNDARIA			SECUNDARIA
TERCIARIA NO UNIVERSITARIA					
EXPERIENCIA LABORAL	COMERCIO	Alimenticios, Vestir, Calzados	ORGANIZACION DEL TRABAJO	AGRICULTURA	YERBA
	BARES, RESTAURANTES Y HOTELES	Hoteles, Kioscos			TABACO
	TALLERES Y REPARACIONES	Reparaciones electrodomésticos, tintorerías, peluquerías	DISTRIBUCION DE TAREAS		TE
	INDUSTRIAS	Envasadoras, alimenticios			CONSUMO
	SERVICIOS TECNICOS Y PROFESIONALES	Enseñanza, Salud	CRIA	GANADO	
	SERVICIOS SOCIALES Y PERSONALES	Cuidado, Atención, Servicio Doméstico		AVES	
	FINANCIEROS	Bancos, Seguros		PECES	
	AGRICULTURA Y GANADERIA	Cría y cultivos	SILVICULTURA	FORESTACION	
	TRANSPORTE	Escolar		VIVEROS	
	VARIOS	Quinielas, loterías	APICULTURA		

CONDICION DE LA DEMANDA DE FUERZA DE TRABAJO FEMENINA	PRIMARIA		CONDICION DE LA DEMANDA ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES	PRIMARIA	
	PRIMARIA ADULTOS			PRIMARIA ADULTOS	
	SECUNDARIA			SECUNDARIA	
	PARASISTEMATICA	PRIMARIA		PARASISTEMATICA	PRIMARIA
		ADULTOS			ADULTOS
OFERTA EDUCATIVA ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES	TERCIARIA NO UNIVERSITARIA		TERCIARIA		
PERSONAL DOCENTE	PRIMARIA		PERSONAL DOCENTE	PRIMARIA	
	PRIMARIA ADULTOS			PRIMARIA ADULTOS	
	SECUNDARIA			SECUNDARIA	
	PARASISTEMATICA	PRIMARIA		PARASISTEMATICA	PRIMARIA
		ADULTOS			ADULTOS
TERCIARIA NO UNIVERSITARIA		TERCIARIA			
ACTIVIDADES ECONOMICAS	COMERCIO		COMPOSICION DEL GRUPO FAMILIAR COMPOSICION DE LOS GRUPOS PRODUCTORES PRODUCCION ACOPTO MANUFACTURA COMERCIALIZACION TENENCIA DE LA TIERRA SUPERFICIE DE LAS EXPLOTACIONES CULTIVOS ASALARIZACION INSUMOS-CONSUMO EN LAS EAF INGRESOS EN LAS U.D.		
	BARES, HOTELES Y RESTAURANTES				
	TALLERES Y REPARACIONES				
	INDUSTRIAS				
	SERVICIOS TECNICOS Y PROFESIONALES				
	SERVICIOS SOCIALES Y PERSONALES				
	FINANCIEROS				
	AGRICULTURA Y GANADERIA				
	TRANSPORTE				
	VARIOS				

ORGANIZACION DEL TRABAJO DE CAMPO - LOCALIZACION Y MAPEO		SELECCION DE LA MUESTRA	OBSERVACION "IN SITU"		
	ZONAS	LUGAR	TIPO	ESTABLECIMIENTO	ENTREVISTA
EMPRESAS	ALTO URUGUAY	-	-	-	-
	ALTO PARANA	Pqe.Nac.Cataratas Pto.Iguazú	Hotelería Hotelería Ind.Manuf. Comercio Servicios	H.Internacional***** H.Cataratas***** Envasadora de palmitos Boutiques, Feria Hospital S.A.M.I.C.	Jefe de Personal Gerente Gerente Propietaria-Observ Jefa Personal-Jefa mucaños-Enc.costura Jefes Personal
		Eldorado	Ind.Manuf.	Yerbatera-citricola	
		Montecarlo L.Gral.S.Martin: Cnia.Oasis	Ind.Manuf.	Envas.Prod.alimentic.	Encargado
	CENTRO	Oberá	Ind.Comerc Servicios Ind.Manuf.	Cooperativa C.A.L.O. Tabacaleras	Contador-Gerente Gerentes
		SUR	Posadas	Comercio Ind.Manuf. Servicios	Supermerc.California Alfader.Fab.cigarros Agencias:Turismo Loteria-Remises Empresa de limpieza H.Julio César ***** I.O.T. Arrocera Fáb.Ropas Distrib.Prof.Aliment. Martin y Cia.Yerba y té
Apóstoles	Hotelería Clinica Ind.Manuf.				
S.Ignacio	Comercio Ind.Manuf.				
ESTADO	ALTO URUGUAY	Bdo.Irigoyen Guaraní San Antonio San Vicente San Pedro 25 de Mayo	Intendentes Municipales Secretarios Gobierno A.Social		

	ALTO PARANA	Iguazú Libertad Wanda Esperanza Eldorado Montecarlo Puerto Rico	Idea	Aldea aborigen Comedores Comunitarios Escuela Municipal de Oficios Comedores Comunitarios Centro de Formación	Docentes Secr. Acción Social Docentes-asistentes Secr. Acción Social Bocentes
	CENTRO	L.N.Alem Oberá	Idea		
	SUR	Posadas Apóstoles J. América San Javier	Idea Posadas 1		Funcionarios
ORGANIZACION ES NO GUBERNAMENTALES Y OTROS	ALTO URUGUAY	Gral. Belgrano Cnia. Dos Hermanas Cnia. Primavera San Antonio Guaraní: Cnia. Tarumá El Soberbio San Pedro Gral. Belgrano:	Estudios UNaM: Fac. Humanidades y C. Sociales y Electro-mecánica- Movimiento Agrario Misionero Pastoral Social	Asentamientos rurales	Diácono
	ALTO PARANA	Iguazú Wanda Eldorado San Martín: El Alcazar	Diócesis Microemprendimiento Casa de la Mujer UNaM-FCF Barrios Pastoral Social Microemprendimiento	Pastoral Social Taller de confección Talleres: cocina-costura Proy. Des. forestal Centros comunitarios Encuentros barriales Taller de confección	Obispo Socias del Taller Delegada Decano-Extens. Univ. Delegados Diácono
	CENTRO	L.N.Alem Cnia. Caá-guasú	Estudios UNaM-FHCS	Asentamientos rurales	
	SUR	Posadas San Javier-Alem: Itacaruaré-A. del Medio-Invernadita	Obispado UNaM-FHCS	Pastoral Social Asentamientos rurales	Sacerdote responsable

SINDICATOS	SUR	Posadas	CGT- Misiones Asociación Trabajadores de la Salud	Secretaría de la Mujer	Secretaría General
INDIVIDUAL	ALTO PARANA	Iguazú Eldorado	Patronas Empleadas		
	SUR	Posadas	Patronas Empleadas		

* Posadas: Secretaría de Estado de Comercio Exterior

Ministerio de Ecología

Ministerio de Asuntos Agrarios

Ministerio de Gobierno:

Secretaría de Planificación

Dirección de Trabajo

Ministerio de Economía:

Secretaría de Comercio Interior

Dirección de Desarrollo Industrial

Secretaría de Estado de Turismo

I.F.A.I. Instituto de Fomento Agropecuario e Industrial

Universidad Nacional de Misiones

CONSTRUCCION DE TIPOLOGIAS:

El estudio de la organización del trabajo en las empresas permitió- a partir del trabajo de campo realizado (Mapa 1;p.65;A.II)- la construcción de una tipología de sistemas organizativos que sirvan de base para las propuestas de la Segunda Etapa del Presente Proyecto¹²:

"...El fenómeno organizativo se presenta en última instancia como un constructo político y cultural, como instrumento que algunos actores sociales se han forjado para regular sus interacciones con miras a obtener el mínimo de cooperación necesaria para la consecución de objetivos colectivos, sin perder autonomía de agentes relativamente libres."(Crozier y Friedberg,1977)

¹² Tomé como guía metodológica para este punto a: Crozier, Michel y Erhard Friedberg. El actor y el sistema. Las restricciones de la acción colectiva. Alianza Ed. México. 1990

Son la expresión de las capacidades relacionales- o sea culturales- de los individuos, a partir de sus experiencias familiares y sociales y de las estructuras de acción colectiva en las que participan.

"Toda relación con el otro es estratégica y trae consigo una componente de poder, por más reprimida o sublime que ésta sea."(Crozier et al, 1990;p.174)

A partir de los procesos de trabajo¹³ de los casos estudiados, la información recogida permitió diseñar tipos integrativos presentados como sistemas¹⁴, los cuales aparecen configurados según sigue:

PRODUCCION DE BIENES -SERVICIOS	SISTEMA ARCHIPIELAGO	SISTEMA DE INTEGRACION VERTICAL	SISTEMA DE INTEGRACION HORIZONTAL	SISTEMA DE MERCADO
ORGANIZACION DEL TRABAJO	INTEGRA UN STOCK MAYOR FUERA DEL LUGAR DE TRABAJO	INTEGRA PARTES CONCATENADAS E INTERDEPENDIENTES (TAYLORISMO)	INTEGRA PARTES INDEPENDIENTES E INCONEXAS ELABORADAS EN TALLERES	INTEGRA PRODUCTOS
PROCESOS DE TRABAJO	ELABORACION TOTAL DEL PRODUCTO	ELABORACION PARCIAL DEL PRODUCTO	ENSAMBLAJE, ETIQUETADO, ENBALAJE Y DESPACHO DE ACUERDO A DEMANDA (JUST IN TIME)	COMERCIALIZACION
CONDICIONES DE TRABAJO	RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS EN ELABORACION	RESPONSABILIDADES INDIVIDUALES	RESPONSABILIDADES PARTICULARES	RESPONSABILIDADES PARTICULARES Y COMPARTIDAS

¹³ Los elementos componentes del proceso de trabajo son el trabajador: varón o mujer; los objetos de trabajo; los medios de trabajo; la utilización de energía y el procesamiento y provisión de información. Las **diferencias entre varones y mujeres** se manifiestan en la organización del trabajo, las calificaciones, los salarios y el escalafón a través del **acceso al mercado de trabajo y a la información.**

Esas condiciones de trabajo en el caso de las mujeres se omiten en las convenciones colectivas de trabajo y en general, están sometidas a la negociación individual.

Las **causas externas** se relacionan con la capacidad reproductiva, la crianza y la atención en el grupo familiar; siendo las **causas internas** la no participación, la no información y la no capacitación.

¹⁴En Crozier y Friedberg, 1990: sistemas son constructos no formalizados cuyas reglas son absolutamente empíricas y cuyos actores, más o menos conscientes de los resultados, ignoran los mecanismos y son incapaces de controlarlos o influir en ellos.

I - SISTEMA ARCHIPIELAGO:

Donde un producto - sea bienes o servicios - se elabora totalmente en un sitio específico, sale de su lugar como producto terminado para integrar un stock ofrecido por la empresa. Este sistema apunta a la calidad total, siendo que los integrantes de cada equipo son responsables por igual. Tiene características igualitarias y niveladoras. (A mayor escala puede tomarse como ejemplo el sistema de producción incaico que complementaba los productos regionales para una provisión integrada. Puede buscarse en el sistema Kula en la Polinesia.)

II- SISTEMA DE INTEGRACION VERTICAL:

La elaboración de un producto se realiza en partes concatenadas, por secciones; donde las mismas son interdependientes. Este sistema es típicamente tayloriano, aplicado en fábricas requiere el empleo de mucho personal; en estos momentos está siendo reemplazado por otros sistemas como "just in time", grupos compactos.

III- SISTEMA DE INTEGRACION HORIZONTAL:

La concatenación de actividades o tareas es horizontal, siendo desarrollada independientemente por las partes, pero sin ser en sí el producto final. Constituyen tareas totales como actividad que son integradas por una tercera instancia, la que corre con la responsabilidad del producto final; se organiza como una constelación donde las partes no se interrelacionan.

Este sistema se asemeja a las nuevas formas organizativas de empresas transnacionales que utilizan zonas francas para el abaratamiento de la mano de obra, donde se producen partes cuyas tareas finales de ensamble, etiquetado, embalaje y despacho se efectúan en otro establecimiento.

(un ejemplo de menor dimensión es el trabajo a domicilio o "fasón" o talleres que proveen a un establecimiento mayor de partes terminadas; es utilizado principalmente en confección y electrónica. Es un excelente tipo de integración para quienes precisen trabajar y al mismo tiempo controlar su hogar, siendo una actividad tradicionalmente desarrollada en la región).

IV- SISTEMA DE MERCADO:

Su nombre lo sugiere, los responsables/propietarios concurren con la producción en día y lugar determinados para someterse a un juego directo de oferta y demanda.

Crozier y Friedberg(1977) proponen dar prioridad de investigación y reflexión no al establecimiento de leyes generales, sino a la existencia y constitución misma del fenómeno sistema a través del estudio de sistemas de acción concretos y sus modos de gobierno. Si se logran descubrir estrategias suficientemente estables dentro de un conjunto, los juegos, las reglas del juego y las regulaciones de estos juegos a partir

de las cuales estas estrategias se pueden considerar efectivamente como racionales, y se pueden construir algunas tipologías.

pp.223"...detrás del conjunto de relaciones contradictorias, de las presiones, de los conflictos y de las alianzas existe un sistema de acción concreto, vivo y limitante con unas reglas que se imponen para todos."

.los actores tienen diferentes grados de conciencia respecto de ello:

.presenta dos características:

1.la regulación está asegurada directamente por el control cruzado de unidades fragmentadas, que se comunican mal entre sí de manera vertical pero que se influyen y se limitan lateralmente según un modelo regular;

2.se asegura indirectamente por la existencia de personajes muy peculiares: los acumuladores, cuya situación excepcional les concede una ventaja "natural" sobre sus colegas- un modelo de regulación o de gobierno por la excepción-;

.su conocimiento permite comprender cuáles son las decisiones que se pueden tomar en determinado conjunto y hacer demostraciones;

.otros factores: necesidades de acción, oportunidades financieras y económicas, opciones políticas nacionales, opciones políticas y orientaciones personales de algunos actores son determinantes y son mediatizados por las características del sistema y el efecto de su regulación;

.su conocimiento puede servir para plantearse situaciones de cambio.

EXPERIENCIAS ASOCIATIVAS:

Dos experiencias de aplicación en áreas rurales, constituyen sistemas solidarios que no son de aplicación global, ya que aparecen algunas variaciones entre etnias, pero sugieren posibilidades estratégicas de acción:

1. de servicios (cooperativas eléctricas) o de acopio y comercialización de productos agrarios (cooperativas agrícolas)

2. de cooperación e intercambio:

En zonas rurales:

2.a. **ayutorios:** sistema de cooperación laboral con una retribución en alimentos en los días dedicados a ello

2.b. **cambio de día:** sistema de intercambio de tareas entre colonos

Se abre en abanico de alternativas en el asentamiento urbano:

a. **reciprocidades:** compadrazgo/madrinazgo

b. **representación:** liderazgo

c. **articulación:** intermediación

CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES

"UNA APROXIMACION A LA SITUACION LABORAL DE LAS MUJERES EN LA PROVINCIA DE MISIONES Y SUS PROPUESTAS"

PRIMER ETAPA

ANEXO II :
CUADROS Y GRAFICOS

Cuadro 1: Provincia de Misiones. Población Total a/ Censos Nacionales

LOCALIDADES	CENSOS NACIONALES		IND.MASCULINID	
	AÑOS	1980	1991	1980
Total Provincia	588.977	789.677	102,8	102,3
Apóstoles	22.968	28.938	110,6	104,2
Cainguás	37.026	43.851	104,4	107,4
Candelaria	10.214	14.292	105,5	120,0
Capital	150.924	219.824	93,6	93,3
Concepción	7.352	8.246	104,0	106,0
Eldorado	38.658	56.057	104,2	102,1
Gral. M. Belgrano	11.987	24.571	112,8	110,6
Guaraní	28.823	42.851	105,6	110,0
Iguazú	35.001	57.702	112,3	103,7
Leandro N. Alem	31.075	35.260	104,3	104,2
Lib.Gral.San Martín	29.881	37.833	105,3	107,1
Montecarlo	25.405	30.166	106,5	107,6
Oberá	73.673	83.490	103,4	102,4
San Ignacio	38.587	46.344	107,0	105,1
San Javier	14.280	17.650	105,6	105,5
San Pedro	12.631	18.065	108,3	114,9
25 de Mayo	20.492	24.537	107,1	108,0

Fte.: INDEC.- Dir.Provincial de Estadísticas y Censos. Síntesis. Situación y Evolución Social. Provincia de Misiones. Set.1992. Versión Preliminar.

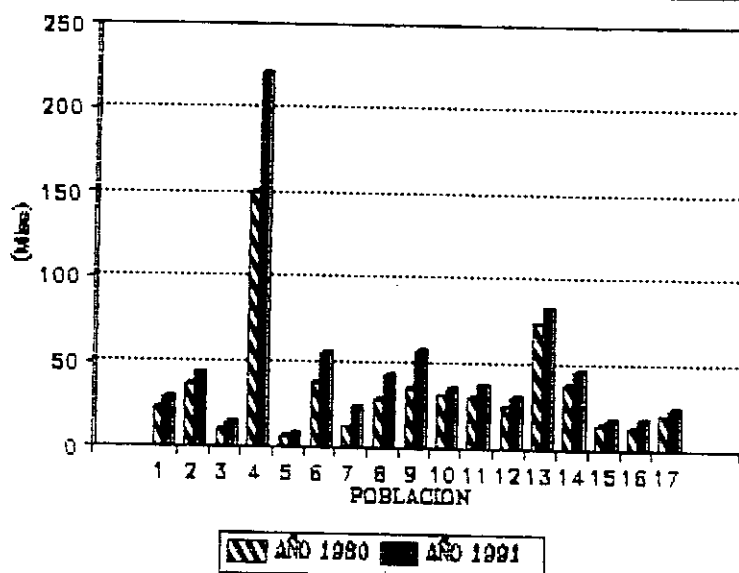
Cuadro 2: Provincia de Misiones. Variación de la Población.(%)

VARIACION	1980/1970	1991/1980
<u>Total Provincial:</u>	<u>33,1</u>	<u>34,1</u>
1·Apóstoles:	23,1	26,0
2·Cainguás:	5,9	18,4
3·Candelaria:	-1,0	39,9
4·Capital:	45,5	45,7
5·Concepción:	0,5	12,2
6·Eldorado:	26,8	45,0
7·G.M.Belgrano:	60,1	105,0
8·Guaraní:	100,1	48,7
9·Iguazú:	104,4	64,9
10·L.N.Alem:	16,3	13,5
11·L.G.San Martín:	27,2	26,6
12·Montecarlo:	21,1	18,7
13·Oberá:	27,2	13,3
14·San Ignacio:	32,0	20,1
15·San Javier:	-2,9	23,6
16·San Pedro:	48,7	43,0
17·25 de Mayo:	22,7	19,7

Fte.: INDEC - Dir.Prov.de Estadísticas y Censos.Provincia de Misiones. Situación y evolución social. Síntesis. Setiembre 1992.

Versión Preliminar.

Gráfico 1: Provincia de Misiones. Variación de la Población.(en miles)



Cuadro 3: Provincia de Misiones. Esperanza de vida al nacer. 1980

EDAD	TOTAL	VARON	MUJER
Al nacer	65,2	63,0	68,0
1 año	68,1	66,0	70,7
5 años	64,9	62,8	67,6
10 años	60,2	58,1	62,9
30 años	41,5	39,6	44,0
50 años	24,2	22,6	26,4
70 años	10,5	9,7	11,5
75 años	7,8	7,2	8,6
80 años	5,5	5,1	6,0

Fte.: INDEC-DGEyC. Síntesis. 1992

Cuadro 4: Pcia. Misiones. Egresos y mortalidad hospitalaria (p/Deptos.)

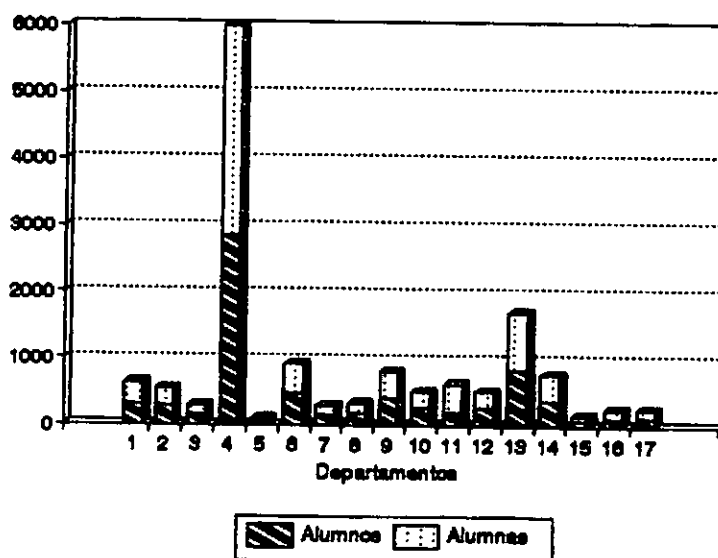
AÑOS	1987		1990	
	EGRESOS	MORTALID.	EGRESOS	MORTALID.
TOTAL PCIA.	47.416	2,9	52.550	2,9
Apóstoles	1.650	1,2	1.625	1,4
Caingúas	2.192	0,2	1.967	0,3
Candelaria	577	-	585	0,5
Capital	11.121	5,0	-	4,6
Concepción	778	1,9	751	1,7
Eldorado	6.539	4,9	7.399	4,7
G.M. Belgrano	1.134	0,5	1.351	0,6
Guarani	2.023	0,5	2.310	0,4
Iguazú	3.110	0,4	4.348	1,0
L.M. Alem	3.520	2,4	2.944	2,5
L.G. San Martín	1.489	2,4	1.669	1,0
Montecarlo	1.047	0,5	1.208	0,8
Oberá	6.604	3,9	7.830	4,2
San Ignacio	2.411	1,5	2.832	1,3
San Javier	1.109	1,6	1.117	1,6
San Pedro	1.405	0,4	1.214	1,0
25 de Mayo	707	0,6	897	0,9

Fte.: Dir. Estadísticas de Salud. Pcia. Misiones En: Síntesis. 1992

DEPARTAMENTOS	ESTABL	ALUMTOT	ALUMLUJ	DOCTOT	DOCMLUJ
1 APOSTOLES	13	833	296	48	48
2 CAINGUAS	18	551	275	23	23
3 CANDE	6	286	140	10	10
4 CAPITAL	75	5994	2836	227	227
5 CONCEPCION	4	100	46	4	4
6 ELDORADO	23	918	467	33	33
7 BELGRANO	8	291	150	9	9
8 GUARANI	9	326	165	12	12
9 IGUAZU	21	796	401	30	30
10 L.N.ALEM	14	503	246	20	20
11 SAN MARTIN	18	819	184	29	29
12 MONTECARLO	17	502	242	20	20
13 OBERA	42	1707	835	64	64
14 S.IGNACIO	23	758	355	35	35
15 S.JAVIER	6	146	80	5	5
16 S.PEDRO	6	235	107	9	9
17 26 DE MAYO	10	247	119	12	12
TOTALES	311	14812	6944	590	590

Fta: Dirección de Estadísticas Educativas. Min.Educación.Mnes.1993

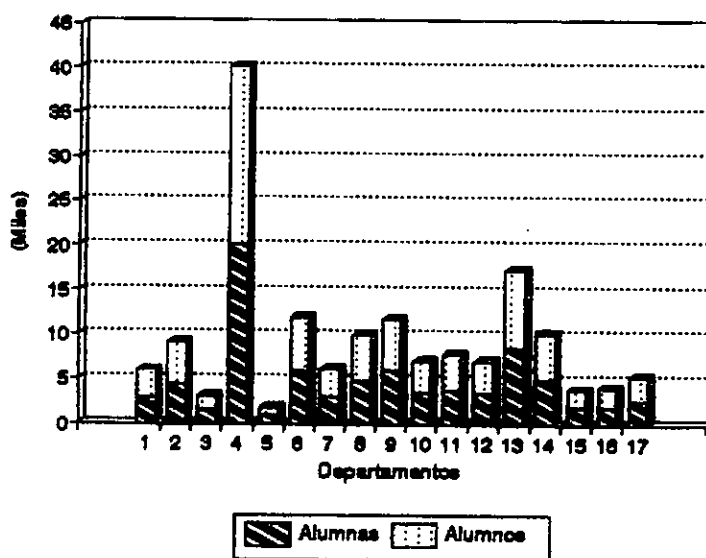
Gráfico 2: Pcia. de Misiones. Educación Pre-primaria. 1993



Cuadro 6: Pcia. de Misiones. Educación Primaria. 1993						
DEPARTAMENTOS	ESTABL	ALUMTOT	ALUMUJ	DOCTOT	DOCMUJ	
1 APOSTOLES	33	6020	2941	337	306	
2 CAINGUAS	67	9121	4386	584	460	
3 CANDE	24	3157	1507	165	142	
4 CAPITAL	81	40281	20113	2185	1996	
5 CONCEPCION	20	1720	861	119	94	
6 ELDORADO	48	11944	5866	625	549	
7 BELGRANO	47	6092	2953	347	257	
8 GUARANI	73	9931	4776	559	405	
9 IGUAZU	44	11821	5936	595	508	
10 L.N.ALEM	60	7003	3446	406	352	
11 SAN MARTIN	45	7891	3787	415	345	
12 MONTECARLO	38	6978	3341	422	371	
13 OBERA	93	17346	8454	1096	966	
14 S.IGNACIO	68	10093	4849	546	481	
15 S.JAVIER	35	3843	1836	246	209	
16 S.PEDRO	32	4135	1898	206	148	
17 25 DE MAYO	54	5348	2599	327	206	
TOTALES	858	162720	79549	9158	7779	

Fte: Dirección de Estadísticas Educativas. Min.Educación.Mnes.1993

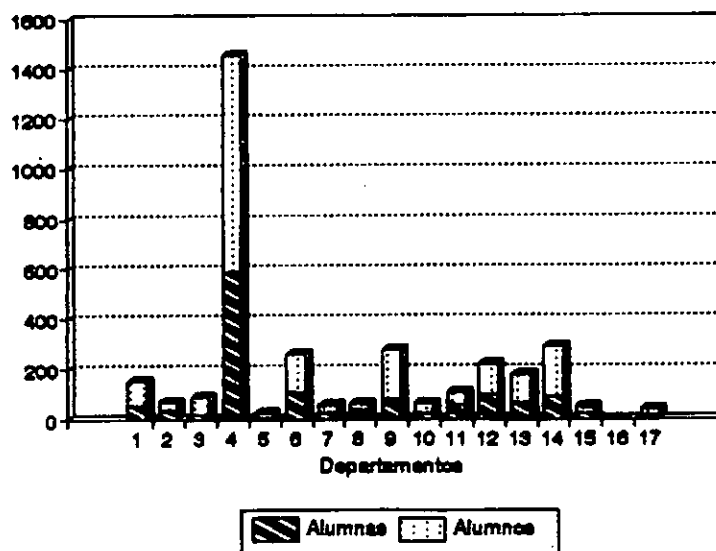
Gráfico 3: Pcia. de Misiones. Educación Primaria. 1993



Cuadro 7: Pcia. de Misiones. Educación Primaria Adultos. 1993						
DEPARTAMENTOS	ESTABL	ALUMTOT	ALUMUJ	DOCTOT	DOCMUJ	
1	APOSTOLES	2	158	53	11	11
2	CAINGUAS	1	72	37	16	12
3	CANDE	1	92	20	5	6
4	CAPITAL	14	1459	587	145	125
5	CONCEPCION	1	29	3	2	1
6	ELDORADO	2	262	108	22	19
7	BELGRANO	1	69	26	8	7
8	GUARANI	1	65	37	0	0
9	IGUAZU	3	280	77	28	26
10	L.N.ALEM	1	65	22	6	4
11	SAN MARTIN	1	109	55	5	3
12	MONTECARLO	2	223	97	12	10
13	OBERA	3	179	62	18	15
14	S.IGNACIO	5	294	91	19	18
15	S.JAVIER	1	52	22	4	4
16	S. PEDRO	0	0	0	0	0
17	25 DE MAYO	1	40	12	0	0
TOTALES		40	3438	1309	301	260

Fte: Dirección de Estadísticas Educativas. Min. Educación. Mnes. 1993

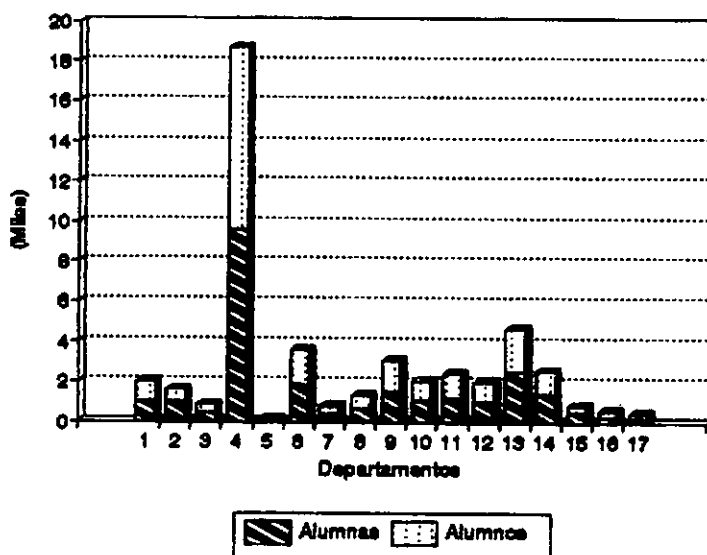
Gráfico 4: Pcia. de Misiones. Educación Primaria Adultos. 1993



Cuadro 8: Pcia. de Misiones. Educación Media. 1993						
DEPARTAMENTOS	ESTABL	ALUMTOT	ALUMUJ	DOCTOT	DOCMUJ	
1 APOSTOLES	10	2037	985	427	260	
2 CAINGUAS	8	1666	949	310	183	
3 CANDE	4	922	460	174	117	
4 CAPITAL	39	18751	9815	2849	1996	
5 CONCEPCION	1	205	125	49	38	
6 ELDORADO	12	3666	1896	446	291	
7 BELGRANO	7	801	381	122	82	
8 GUARANI	8	1357	675	251	159	
9 IGUAZU	13	3098	1503	611	456	
10 L.N.ALEM	9	2075	1094	271	170	
11 SAN MARTIN	12	2391	1145	336	200	
12 MONTECARLO	10	2006	1032	278	157	
13 OBERA	17	4664	2531	973	619	
14 S.IGNACIO	13	2588	1418	422	255	
15 S.JAVIER	4	841	488	141	93	
16 S.PEDRO	3	675	274	107	50	
17 25 DE MAYO	5	478	251	75	36	
TOTALES	175	48138	24822	7842	5142	

Fte: Dirección de Estadísticas Educativas. Min.Educación.Mnes.1993

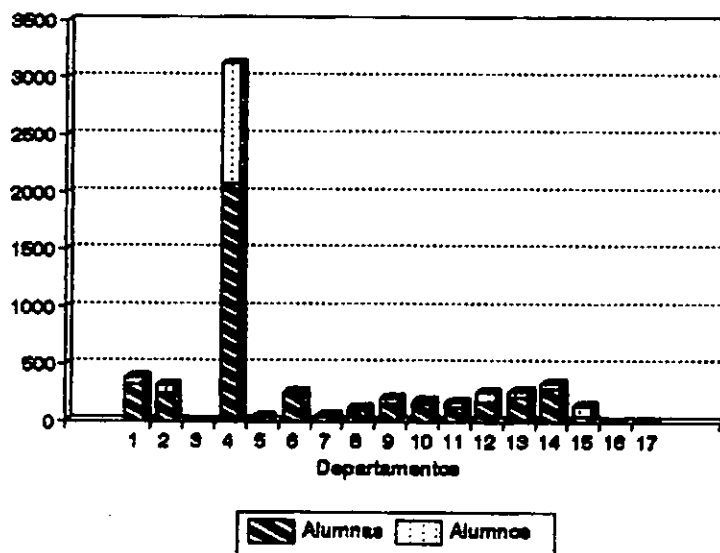
Gráfico 5: Pcia. de Misiones. Educación Media. 1993



Cuadro 9: Pcia. de Misiones. Educación Superior no Universitaria. 1993						
DEPARTAMENTOS	ESTABL	ALUMTOT	ALUMUJ	DOCTOT	DOCMUJ	
1 APOSTOLES	4	382	314	88	71	
2 CAINGUAS	1	322	243	33	21	
3 CANDELARIA	0	0	0	0	0	
4 CAPITAL	12	3136	2073	621	424	
5 CONCEPCION	1	44	37	20	16	
6 ELDORADO	2	260	232	42	37	
7 BELGRANO	1	68	38	11	7	
8 GUARANI	1	118	89	20	14	
9 IGUAZU	3	207	152	40	33	
10 L.N.ALEM	2	184	148	43	24	
11 SAN MARTIN	2	169	122	40	21	
12 MONTECARLO	2	255	156	40	22	
13 OBERA	2	266	209	44	33	
14 S.IGNACIO	3	338	282	51	29	
15 S.JAVIER	1	139	50	12	8	
16 SAN PEDRO	0	0	0	0	0	
17 25 DE MAYO	0	0	0	0	0	
TOTALES	37	5878	4148	1103	758	

Fta: Dirección de Estadísticas Educativas. Min.Educación.Mnes.1993

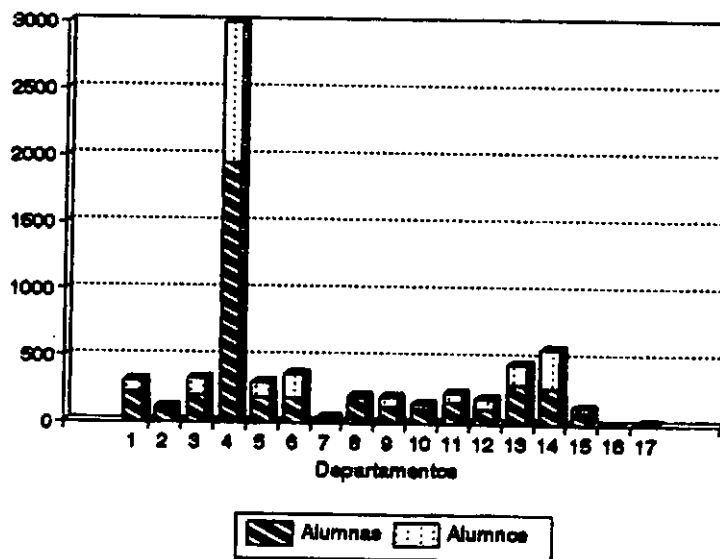
Gráfico 6: Pcia.de Misiones. Educ.Superior no Universitaria. 1993



Cuadro 10: Pcia. de Misiones. Educación Parasistemática. 1993					
DEPARTAMENTOS	ESTABL	ALUMTOT	ALUMUJ	DOCTOT	DOCMUJ
1 APOSTOLES	3	319	219	17	12
2 CAINGUAS	1	110	81	7	7
3 CANDELARIA	3	331	200	17	17
4 CAPITAL	18	3000	1941	123	77
5 CONCEPCION	2	308	188	2	1
6 ELDORADO	3	365	180	8	8
7 BELGRANO	1	42	15	42	42
8 GUARANI	1	198	198	0	0
9 IGUAZU	3	194	118	6	3
10 L.N.ALEM	1	148	112	5	4
11 SAN MARTIN	3	228	162	5	3
12 MONTECARLO	3	192	108	5	3
13 OBERA	4	450	298	105	50
14 S.IGNACIO	6	583	280	18	7
15 S.JAVIER	1	126	91	89	34
16 S. PEDRO	0	0	0	0	0
17 25 DE MAYO	1	17	17	0	0
TOTALES	54	6388	3984	449	268

Fte: Dirección de Estadísticas Educativas. Min.Educación.Mnes.1993

Gráfico 7: Pcia. de Misiones. Educación Parasistemática. 1993



Cuadro 11: Misiones. Personal Docente. Evolución según sexo.

MAESTROS	1980	z	1985	z	1990	z	1993	z
Mujeres	4.767	81	5.688	83	6.769	84	7.779	85
Varones	1.096	19	1.156	17	1.339	16	1.379	15
Total	5.863	100	6.844	100	8.108	100	9.158	100
PROFESORES 2o. NIV.	1980	z	1985	z	1990	z	1993	z
Mujeres	2.311	63	2.830	64	4.250	66	5.142	66
Varones	1.345	37	1.585	36	2.204	34	2.700	34
Total	3.656	100	4.415	100	6.454	100	7.842	100
PROFESORES 3. NIV	1980	z	1985	z	1990	z	1993	z
Mujeres	306	66	370	66	498	68	758	69
Varones	160	34	192	34	233	32	345	31
Total	466	100	562	100	731	100	1.103	100

Fte: DEE. Min. Educación. Misiones. 1993

Cuadro 12: Misiones. Evolución Tasa de Analfabetismo s/ edad y sexo.

Grupo de edad/ sexo	Fecha censal								
	1960			1970			1980		
	Total	Varón	Mujer	Total	Varón	Mujer	Total	Varón	Mujer
Total	16,8	6,8	10,0	15,4	6,9	8,5	11,9	5,3	6,6
10-14	-	-	-	11,3	6,5	4,8	6,9	3,8	3,1
15-19	10,0	4,7	5,4	10,8	4,8	6,0	6,2	3,0	3,2
20-24	11,5	5,1	6,4	8,9	4,6	4,3	8,1	3,5	4,6
25-29	12,2	5,2	7,0	12,5	5,4	7,2	10,1	4,5	5,6
30-39	14,6	5,9	8,9	13,7	5,9	7,9	12,8	5,6	7,2
40-49	20,4	8,0	12,5	17,3	6,7	10,6	15,0	6,8	8,1
50 y	31,5	12,0	19,5	29,6	12,5	17,1	22,1	9,2	12,9

Nota: para 1960 el límite inferior es de 14 años.

Fte.: INDEC-DBEYC. Síntesis. 1992

Cuadro 13: Misiones. Matrícula y Egresos por Niveles. Evolución s/sexo.

MATRICULA Y EGRESOS DEL NIVEL PRIMARIO : (Edad escolar)

TOTAL PROVINCIA:

Inscripción	1980	%	1993	%
Mujeres	60.359	48,3	79.517	48,9
Varones	64.490	51,7	83.201	51,1
Total Inscrip	124.849	100	162.718	100
Diplomas otorgados	1980	%	1992	%
Mujeres	4.499	50,9	7.533	52
Varones	4.343	49,1	6.956	48
Total Egresos	8.842	100	14.489	100

MATRICULA DEL NIVEL PRIMARIO: (Edad post-escolar:Adultos)

TOTAL PROVINCIA:

Inscripción	1980	%	1993	%
Mujeres	875	30,2	1.309	38,1
Varones	2.022	69,8	2.127	61,9
Totales	2.897	100	3.436	100

MATRICULA Y EGRESOS DEL NIVEL MEDIO:

TOTAL PROVINCIA:

Inscripción	1980	%	1993	%
Mujeres	11.597	53,1	24.822	51,6
Varones	10.239	46,9	23.314	48,4
Totales	21.836	100	48.136	100
Diplomas otorgados	1980	%	1992	%
Mujeres	1.545	52,8	2.314	51,2
Varones	1.380	47,2	2.206	48,8
Egresados	2.925	100	4.047	100

Fte: DEE. Min. Educación. Misiones. 1993

EDUCACION PARASISTEMATICA:
TOTAL PROVINCIA:

Depend/ Espec.	Nivel Primario			Nivel Medio		
	Total	Mujeres	Varones	Total	Mujeres	Varones
TOTAL	4.377	2.775	1.602	1.078	739	340
PROVINC.	3.373	2.087	1.286	926	314	612
PRIVADO	1.004	688	316	152	126	26
C.y Confec.	595	595	-	146	146	-
Peluqueria	592	534	58	24	24	-
Mecanografía	257	181	76	20	20	-
Bord.tejido	214	198	16	35	35	-
Secr.Comerc.	369	246	123	76	45	31
Electricidad	366	338	28	19	-	19
Enfermería	91	81	10	-	-	-
Carpinteria	81	1	80	93	49	44
Electrotecnia	104	-	104	-	-	-
Mec.Automotor	182	5	177	50	1	49
Radio y TV	87	-	87	-	-	-
Cocin/reposter	69	68	1	102	101	1
Plomería	27	1	26	-	-	-
Herrería	44	2	42	-	-	-
Refrigeración	15	3	12	10	-	10
Albañilería	22	-	22	Construc:70	50	20
Informática	40	-	40	118	65	53
Instal.sanitar	16	-	16	-	-	-
Bobin.automot.	31	-	31	Mec.Torn:4	-	4
Mimbrería	31	31	-	Artes.reg y jardin:70	50	20
Danza,música	94	55	39	22	16	6
Bicicletería	10	-	10	Cerámica 42	42	-
Técnico electricista	14	-	14	Carp/electr.40	21	19
Plástica ornamental	15	11	4	Form.del hogar:44	24	20
Huerta y granja	7	7	-	93	49	44

Cuadro 14: Misiones. Graduados Superior no Universitario s/sexo. 1993

Graduados	Mujeres	%	Varones	%	Totales	%
Profesorado p/Eseñanza Primaria	397	81,4	91	18,6	488	100
Profesorado p/Nivel Secundario	160	82,9	33	17,1	193	100
Técnicos comerciales	8	14,8	46	85,2	54	100
Totales s/sexo	565	-	170	-	735	-

Fte.: DEE. Min. Educación. Misiones. 1993

Cuadro 15: Misiones. PEA y noPEA s/sexos. Censos Nacionales.

Años	PEA TDT	PEA NASC	% PEA M	PEA FEM	% PEA F
1947(1)	87.082	72.725	83,5	14.357	16,5
1960(1)	123.932	100.812	81,4	23.110	18,6
1970(2)	157.942	121.484	76,9	36.458	23,1
1980(1)	194.796	147.274	75,6	47.522	24,4
Años	PNEA	PNEA NAS	%PNEA M	PNEA FEM	%PNEA F
1947	61.606	7.000	11,4	54.606	88,6
1960	83.816	6.915	8,3	76.901	91,7
1970	147.760	35.754	24,2	112.006	75,8
1980	168.546	36.899	21,9	131.647	78,1

(1) Población 14 años y más

(2) Población 10 años y más

Fte: Tercera parte: Determ. estr. y estr. ocupacionales. En: POBUR. Determinantes estructurales y estrategias adaptativas de la pobreza urbana. Posadas. Misiones. FHCS-UNA M 1991

Cuadro 16: Misiones. Evolución de la PEA p/Rama de Actividad.

Actividad	1947	1960	1970	1980
Agricultura	50,7	47,4	46	36,5
Minas/Canteras	0,05	0,1	0,1	0,1
Industria	17	13,7	11,7	12,4
Construcción	3	3,4	5,2	9,2
Electric/otros	0,05	0,3	0,4	0,5
Comercio	8,8	7,5	8,2	12,6
Transporte	3	3,5	3,4	2,5
Servicios	17,5	15,1	16,2	20,5
No especific.	2,6	9	8,8	7,2
Total	100	100	100	100

Fte.: POBUR-FHCS-UNaM. Determinantes estructurales y estrategias adaptativas de la pobreza urbana. Misiones. 1991

Cuadro 17: Misiones. Evolución de la PEA s/Situación Ocupacional.

Situación/años	1947	1960	1970	1980
Asalariados	63,7	57,8	59,1	61,7
T. Fliar s/rem.	8,2	9,6	10,7	8,6
Patrón o Socio	21,6	10,5	3,6	4,2
Cuenta propia	6,2	16,6	24	25
Sin Especific.	0,06	5,5	2,6	0,4
Total	100	100	100	100

Fte.: POBUR.FHCS-UNaM. Determinantes Estructurales y estrategias adaptativas...Misiones 1991

Cuadro 18: Misiones. Proporción de las tenencias y superficies de las Explotaciones Agropecuarias-EAP- a/ Censo Nacional Agropecuario 1988

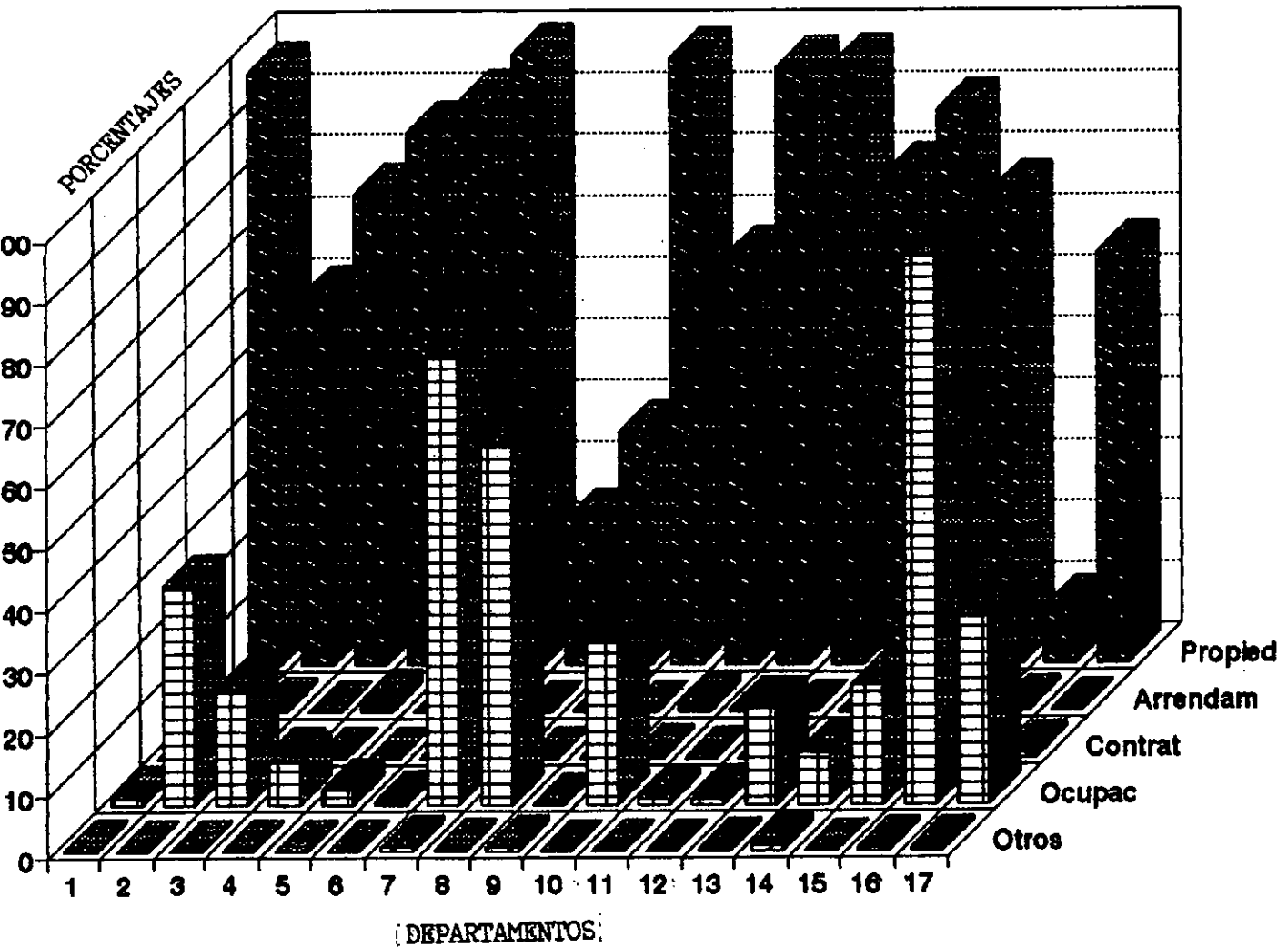
Departamento	Cant. /Sup.	TOTAL	Tenencia de la tierra(2)				
			Propiedad	Arrendamiento	Contrato	Ocupación	Otro
MISIONES	EAP	27.517	18.309	81	41	8.125	68
en cifras	Has.	2.282.235	1.830.320	46.173	1.079	229.202	36.473
1 -APOSTOLES	EAP	1.319	96,36	0,45	-	1,13	0,22
	Has.	85.663	85,93	0,22	0,02	0,59	10,19
2 -CAINGUAS	EAP	3.601	39,98	0,33	0,19	33,32	-
	Has.	111.825	68,47	0,12	0,08	23,18	0,09
3 -CANDELARIA	EAP	638	74,59	-	-	18,38	-
	Has.	57.750	98,71	4,15	0,04	4,66	0,24
4 -CAPITAL	EAP	287	86,41	1,74	-	6,62	-
	Has.	55.258	86,76	3,82	0,65	2,59	0,30
5 -CONCEPCION	EAP	446	91,70	-	-	2,46	-
	Has.	64.115	93,08	0,38	-	0,41	-
6 -ELDORADO	EAP	1.137	99,12	-	-	0,26	-
	Has.	161.055	99,46	0,09	-	0,08	-
7 -BELGRANO	EAP	1.302	23,42	-	-	72,27	0,46
	Has.	149.852	62,50	0,006	-	30,46	1,42
8 -GUARAMI	EAP	3.549	37,86	0,19	-	57,93	0,19
	Has.	244.566	69,90	0,90	0,02	20,94	0,14
9 -IGUAZU	EAP	568	98,41	-	-	-	0,52
	Has.	214.427	74,36	0,67	-	0,02	0,12
10 -L.N.ALEN	EAP	2.268	66,35	1,01	0,30	25,92	-
	Has.	87.382	69,38	0,56	0,14	17,35	0,45
11 -S.MARTIN	EAP	1.266	96,99	0,39	-	0,78	-
	Has.	121.722	98,60	0,08	-	0,14	0,01
12 -MONTECARLO	EAP	762	97,37	-	-	0,78	-
	Has.	235.905	90,91	0,08	-	0,53	6,81
13 -OBERA	EAP	3.475	79,39	-	-	15,30	0,17
	Has.	143.177	82,86	0,02	0,03	7,97	1,29
14 -S.IGNACIO	EAP	1.811	90,11	-	-	8,28	0,71
	Has.	110.300	91,26	1,13	-	2,65	4,39
15 -S.JAVIER	EAP	1.327	76,71	-	0,22	19,29	-
	Has.	56.061	84,28	-	0,13	10,06	0,17
16 -S.PEDRO	EAP	1.734	8,88	0,28	-	88,81	0,28
	Has.	283.536	67,56	12,37	0,02	18,72	0,39
17-25 de MAYO	EAP	2.007	66,61	-	0,34	30,04	0,34
	Has.	99.636	85,25	-	0,16	11,68	0,13

(nota aclaratoria del Censo: Otros incluye Aparcería: 18 EAP en 604,3 Has.)

Fte.: Elab. propia en base a los datos del Cuadro 9. Cantidad y superficie de las EAPs, por régimen de tenencia de la tierra, según departamento. CNA 1988.

Gráfico 8: Proporción de las Explotaciones Agropecuarias-RAP- según Tenencia de la tierra c/datos del Censo Nacional Agropecuario 1988

Explotaciones Agropecuarias
Proporciones según tenencia



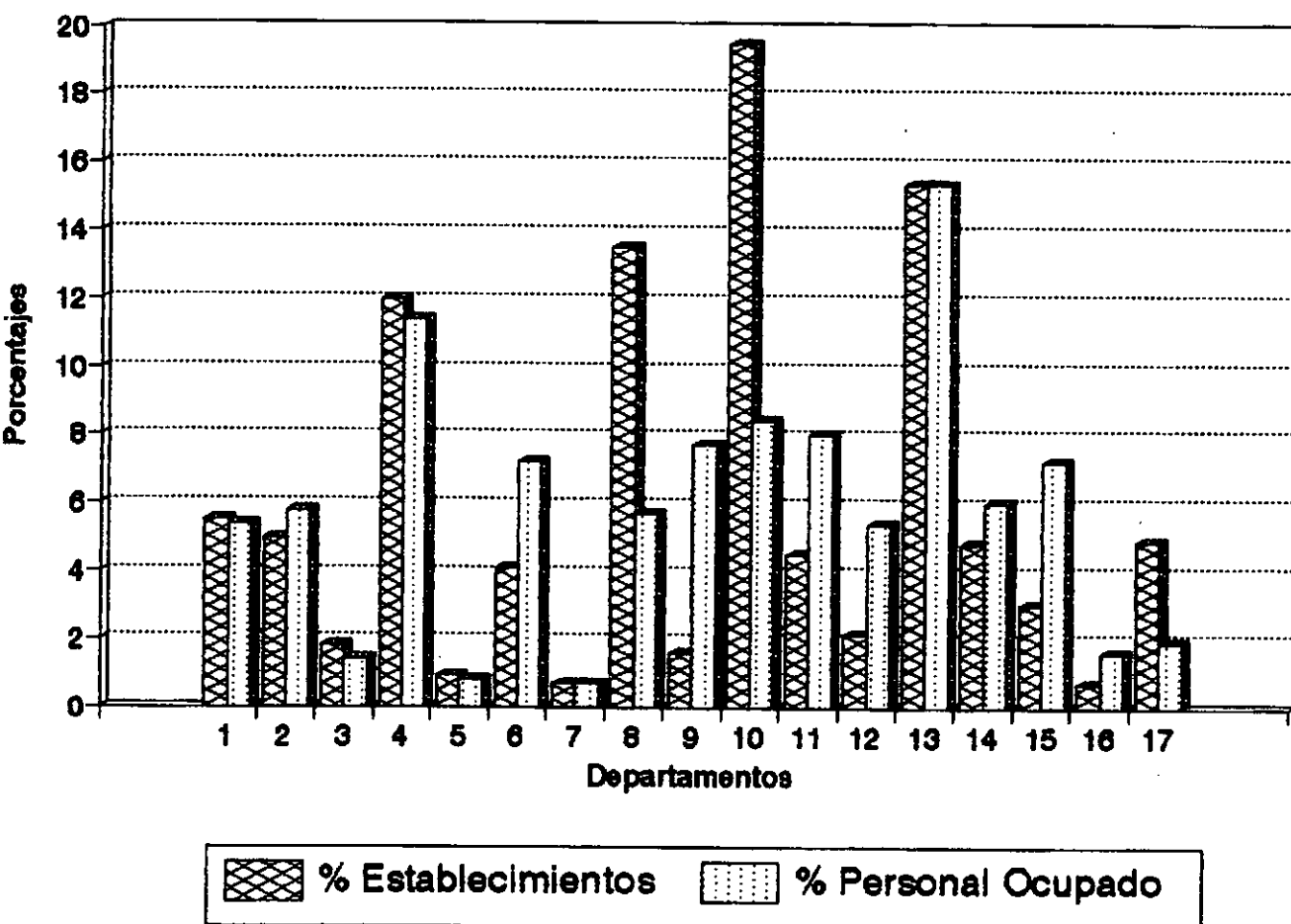
Cuadro 19: Misiones. Establecimientos Industriales y personal ocupado por departamentos según Censo Nacional Económico 1985

DEPARTAMENTO	No. ESTABLEC	z	PERS. OCUP.	z	Proe.s/ Tot. Estab. p/depto.
APOSTOLES	226	5,5	1.671	5,4	7,3
CAIINGUAS	206	5,0	1.791	5,8	8,7
CANDELARIA	76	1,8	445	1,4	3,9
CAPITAL	497	12,0	3.520	11,4	7,1
CONCEPCION	35	0,9	243	0,8	6,9
ELDORADO	171	4,1	2.209	7,2	12,9
BELGRANO	29	0,7	219	0,7	7,6
GUARANI	560	13,5	1.764	5,7	3,2
IGUAZU	68	1,6	2.362	7,7	34,7
L.N.ALEN	809	19,5	2.602	8,4	3,2
SAN MARTIN	186	4,5	2.468	8,0	13,3
MONTECARLO	87	2,1	1.664	5,4	19,1
OBERA	638	15,4	4.765	15,4	7,5
SAN IGNACIO	200	4,8	1.840	6,0	9,2
SAN JAVIER	123	3,0	2.230	7,2	18,1
SAN PEDRO	31	0,7	491	1,6	15,8
25 DE MAYO	202	4,9	571	1,9	2,8
TOTAL	4.144	100,0	30.855	100,0	7,4

Fte.: Elaboración propia en base a datos de DGEyC. Censo Nacional Económico. 1985. Resultados. En: Principales Indicadores Económico-sociales de la Provincia de Misiones. SEPLA. 1986

Gráfico 9: Proporción de Establecimientos Industriales y Personal Ocupado según Departamento c/datos del Censo Nacional Económico 1985

Establecimientos Industriales Personal Ocupado



Cuadro 20: Misiones. Índice de Masculinidad. Tasa de Actividad y Proporción de Asalariados por Zona c/datos de CNP 1980

ZONA	URBANA			RURAL		
	Ind.Mas	T.Act.	% Asal	Ind.M	T.Act.	% Asal
Capital	92,7	63,4	76	114,2	57,4	74
Sur	97,9	62	73	111,9	54,3	53
Centro	93	60,4	70	109,6	54,3	35
Alto Paraná	99	59,2	77	114	54,3	74
Alt Uruguay	98,7	56	55	111,3	52	36
Pcia.Mnes.	95,2	61,5	70,2	111,1	53,8	54,4

Fuente: Elaboración POBUR-FHCS-UMaM con datos Censo Nacional 1980.

Ind.Masculinidad: Pobl.Masculina/pobl.femenina x 100

Tasa Actividad: PEA /Pobl.Total x 100

% Empleados: % empleados /PEA ocupada

Cuadro 21: Misiones. Proporción de la población s/Estado Civil.1980

TOTAL	Total	Soltero	Unión	Casado	Viudo	sep/divorc
Total	100,0	35,1	14,7	44,2	4,1	1,9
Varones	100,0	38,8	14,3	43,6	1,8	1,5
Mujeres	100,0	31,2	15,2	44,8	6,5	2,3
Urbano	100,0	35,8	11,2	46,3	4,5	2,2
Varones	100,0	37,4	11,4	48,0	1,6	1,6
Mujeres	100,0	34,3	11,1	44,7	7,1	2,8
Rural	100,0	34,2	18,8	41,9	3,6	1,5
Varones	100,0	40,2	17,4	39,1	1,9	1,4
Mujeres	100,0	27,3	20,5	45,0	5,5	1,7

Fte.: INDEC-DSeyC. Síntesis. Situación y evolución social. Set'92

Cuadro 22: Misiones. Residentes en EAPs s/relación con el productor por grupos de edad y sexo. CNA 1988

Relación con el Productor	TOTAL	Cantidad de personas(2)					
		Hasta 14 años		15 a 59 años		60 años y más	
		Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer
Personas que residen en							
EAPs	118.355	19,69	18,73	31,98	23,76	3,22	2,39
Productor	21.392	-	-	79,36	7,12	11,48	2,02
Fliares.	82.749	49,38	24,13	17,12	29,12	1,29	3,06
No Fliares.	14.214	17,01	15,47	47,19	17,58	2,00	0,72

Fte.:Elab.propia en base a datos de Cuadro 29. Cantidad de personas que residen en las EAPs, por grandes grupos de edad y por sexo, según relación con el productor. Censo Nacional Agropecuario 1988.

Cuadro 23: Misiones. Condición de activos en EAPs s/relación con el productor por grupos de edad y sexo. CNA 1988

Relación con el productor	TOTAL	Cantidad de personas (2)					
		Hasta 14 años		15 a 59 años		60 años y más	
		Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer
Trabajan permanentemente							
EAPs	74.400	6,29	4,91	56,23	26,18	4,56	1,79
Productor	23.468	-	-	80,84	6,98	10,65	1,51
Fliares.	37.803	11,34	8,85	33,15	42,68	1,52	2,43
No Fliares.	13.129	3,02	2,37	78,71	12,98	2,42	0,47

Fte.: Elaboración propia en base a datos de Cuadro 30. Cantidad de personas que trabajan en las EAPs en forma permanente, por grandes grupos de edad y por sexo, según relación con el productor. CNA 1988

Cuadro 24: Misiones. Calendario anual de cosechas y otras actividades agrarias.

Producto	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Yerba			X	X	X	X	X	X				
Té	X	X								X	X	X
Algodón		X	X	X	X							
Soja				X	X				-	-	-	-
Citrus	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Tabaco	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-
Caña Azúcar							X	X	X	X		
Mandioca				X	X	X	X	X	X			
Citronela					X	X	X	X	X			
Ananá		X	X	X	X							

Fte.:POBUR-FHCS-UHaM 1991

Cuadro 25: Misiones. Productores y Superficies destinadas a cultivos de Yerba y Té según Estratos. 1991

Estratos en Has.	Número de productores				Superficies en Has.			
	Yerba		Té		Yerba		Té	
	No.	z	No.	z	No.	z	No.	z
0-5	5797	43	74	1	22901	15	216	.1
5-10	4362	32	316	6	35426	24	2212	.9
10-15	1656	12	975	16	21795	15	11902	6
15-25	1009	8	1607	26	19928	13	31999	18
25-35	298	2	1919	31	8842	6	51406	28
35-50	178	1	624	10	7428	5	25496	14
>100	133	1.3	471	8	8931	6	29174	16
+100	92	.7	121	2	24136	16	30775	17
Total	13525	100	6107	100	149386	100	183180	100

Fte.:M.A.Almirón.Situaciones de Rasgos Campesinos en Misiones.(Tesis de Grado) UHaM 1991 con datos del trabajo en preparación del Ing.Victor Rosenfeld-Min.Asuntos Agrarios, Misiones-en base a Estadística de Cosecha Zafra 1990 (provisorias al 11/7/91) y CFI-Té (1991) con omisión de 2000 productores en el censo.

Cuadro 26: Misiones. Productores según tipo de tabaco por Departamento

Departamentos	Virginia	Burley	Criollo	Kentucky	Total	z
Capital	5	.1	1	0	7	.04
Apóstoles	2	9	0	0	11	.07
Candelaria	1	9	0	0	10	.06
L.N.Alem	818	1.576	281	1	2.150	15.00
San Javier	79	379	70	0	445	3.00
San Ignacio	2	93	32	0	112	.80
Oberá	14	781	275	1	956	7.00
G.S.Martin	0	164	70	0	213	1.50
Caingúas	5	1.861	1.157	13	1.382	17.00
25 de Mayo	0	3.108	413	4	3.279	23.00
Montecarlo	0	46	7	0	52	.40
Guarani	1	2.683	979	14	3.101	22.00
Eldorado	0	1	0	0	1	.00
San Pedro	0	654	191	3	732	5.10
Iguazú	0	1	0	0	1	.00
Belgrano	0	673	56	3	696	5.00
Totales	927	12.039	3.532	39	14.146	100

Fte.:M.A.Almirón.Sit.Rasgos Campesinos en Misiones.1991.(Tesis de Grado)UHaM

Cuadro 27: Misiones. Actividades económicas en 18 Municipios. 1993
(Datos muestrales)

LOCALIDAD	Coa.	BHR	TyR	Manf	STyP	SSyP	Fin.	Ay6	Trsp	Var.	TOT
Pto. Iguazú	601	152	52	42	79	62	8	-	160	3	1.159
Wanda	131	34	42	23	20	13	3	-	18	-	284
Esperanza	182	43	34	29	17	13	1	-	28	1	349
Eldorado	754	267	209	76	144	54	12	-	22	10	1.548
Montecarlo	204	39	84	76	75	24	8	2	12	3	525
Pto. Rico	214	75	79	83	86	21	10	-	1	5	574
S. Antonio	20	9	2	21	-	-	-	-	1	-	53
S. Pedro	111	32	16	43	10	6	1	-	4	1	234
S. Vicente	451	97	92	103	22	26	5	-	10	11	817
25 de Mayo	77	31	18	19	5	3	2	-	-	-	155
Guarani	159	36	15	85	4	4	1	-	1	1	306
L.N. Alea	418	183	140	101	68	36	12	-	35	3	997
A. del Valle	242	54	67	97	16	15	6	2	100	1	600
Campo Grande	143	54	32	24	11	2	1	-	1	-	268
Oberá	1788	141	304	259	303	138	44	9	54	12	3.052
J. América	250	101	85	87	27	21	7	-	8	5	584
Apóstoles	430	140	104	86	25	32	16	-	6	32	871
S. Javier	114	41	19	12	18	9	2	-	17	3	233

Fte.: Elaboración propia en base a datos de los Padrones Municipales de Contribuyentes de Comercio e Industria. 1993.

**Cuadro 28: Misiones. Proporción de actividades económicas (%)
en 18 Municipios. 1993 (Datos muestrales)**

Localidades	Comer	BHyR	TyR	Manuf	STyP	SSyP	Finan	Ay6	Trsp	Var	Tot
Pto. Iguazú	51,8	13,1	4,5	3,6	6,8	5,3	0,7	-	13	0,2	100
Wanda	46,1	12	14,8	8,1	7	4,6	1,1	-	6,3	-	100
Esperanza	52,1	12,3	9,7	8,3	4,9	3,7	0,3	-	8	0,3	100
Eldorado	48,7	17,24	13,5	4,9	9,3	3,5	0,8	-	1,4	0,6	100
Montecarlo	38,8	7,4	16	14,5	14,3	4,6	1,5	0,4	2,3	0,6	100
Pto. Rico	37,3	13,1	13,8	14,4	15	3,6	1,7	-	0,2	0,9	100
S. Antonio	37,7	17	3,8	39,6	-	-	-	-	1,9	-	100
S. Pedro	47,4	13,7	6,8	18,4	4,3	2,6	0,4	-	1,7	0,4	100
S. Vicente	55,2	11,9	11,3	12,6	2,7	3,2	0,6	-	1,2	1,3	100
25 de Mayo	49,7	20	11,6	12,2	3,2	1,9	1,3	-	-	-	100
Guaraní	52	11,8	4,9	27,8	1,3	1,3	0,3	-	0,3	0,3	100
L.N. Alem	41,9	18,3	14,6	10,1	6,8	3,6	1,2	-	3,5	0,3	100
A. del Valle	40,3	9	11,2	16,2	2,7	2,5	1	0,3	16,7	0,2	100
Campo Grande	53,4	20,1	11,9	8,9	4,1	0,7	0,4	-	-	0,4	100
Oberá	58,6	4,6	10	8,5	10	4,5	1,4	0,3	1,8	0,4	100
J. América	42,8	17,3	14,5	14,9	4,6	3,6	1,2	-	1,4	0,8	100
Apóstoles	49,4	16,1	11,9	9,9	2,9	3,7	1,8	-	0,7	3,7	100
S. Javier	48,7	17,6	8,1	5,1	7,7	3,8	0,8	-	7,3	1,3	100

Fte.: Elaboración propia con datos procedentes de los Padrones de Contribuyentes Municipales. 1993

Gráfico 10: Misiones. Puerto Iguazú. Proporción de actividades económicas s/Padrón Municipal de Contribuyentes. 1993

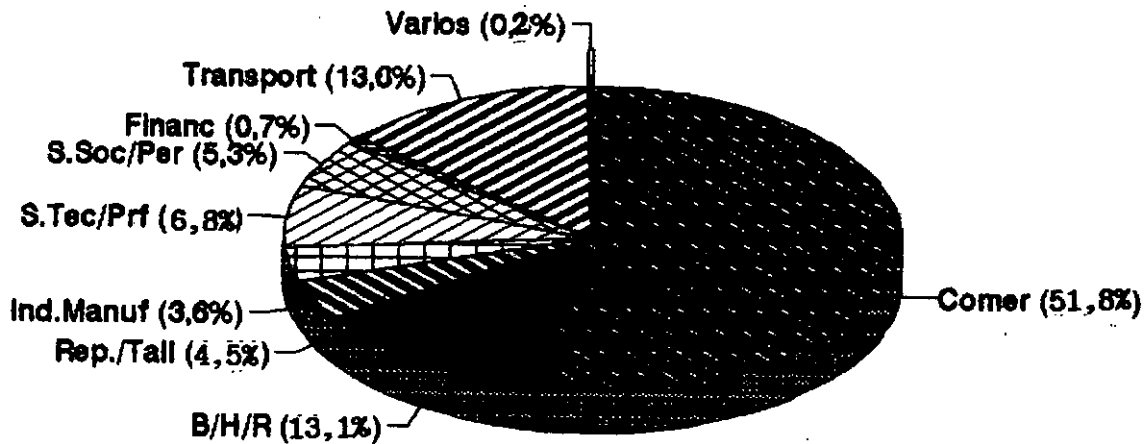


Gráfico 11: Misiones. Wanda. Proporción de actividades económicas s/Padrón Municipal de Contribuyentes. 1993

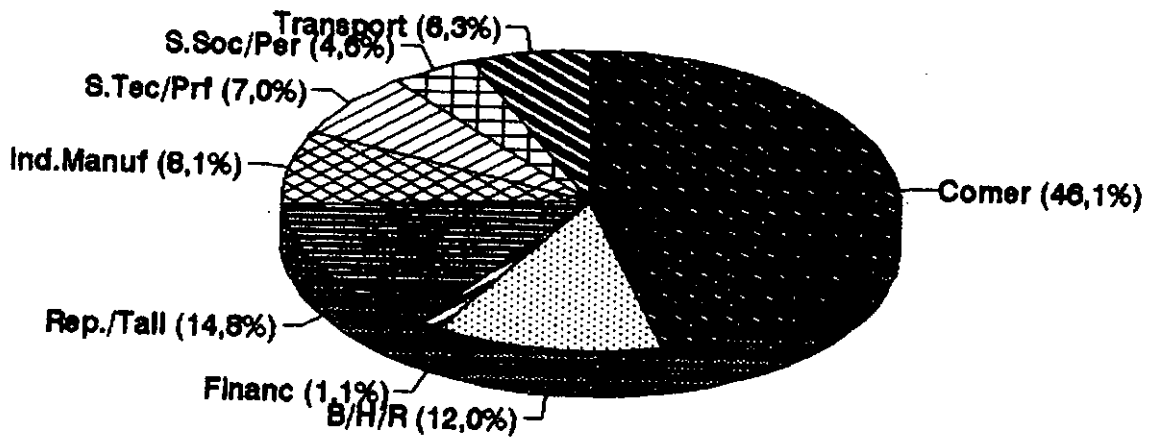


Gráfico 12: Misiones. Puerto Esperanza. Proporción de actividades económicas s/Padrón Municipal de Contribuyentes. 1993

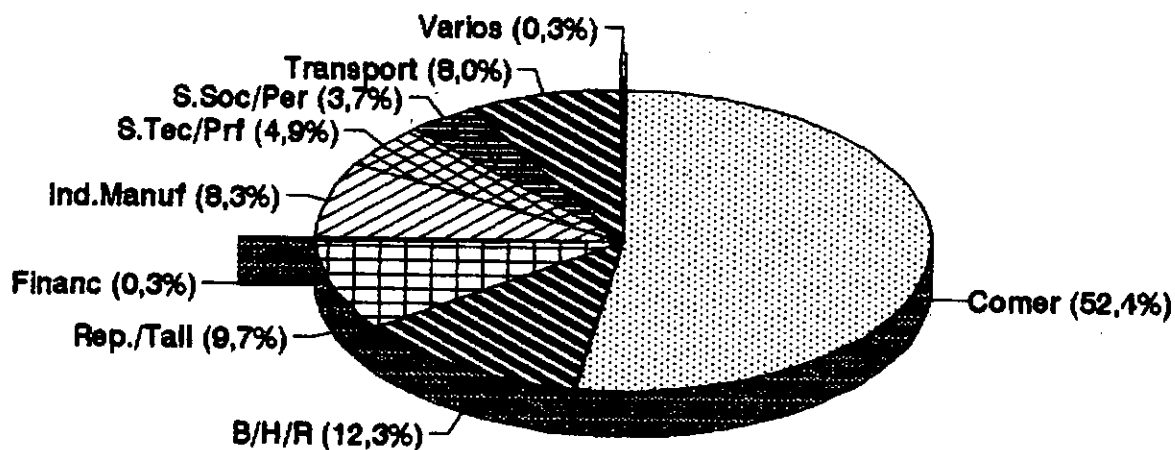


Gráfico 13: Misiones. Montecarlo. Proporción de actividades económicas s/Padrón Municipal de Contribuyentes. 1993

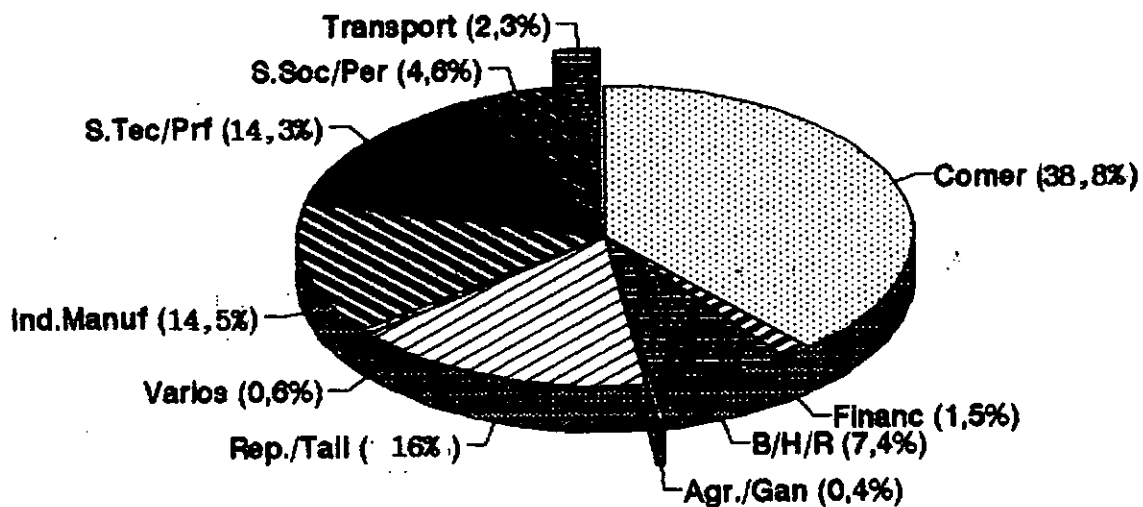


Gráfico 14: Misiones. Eldorado . Proporción de actividades económicas s/Padrón Municipal de Contribuyentes. 1993

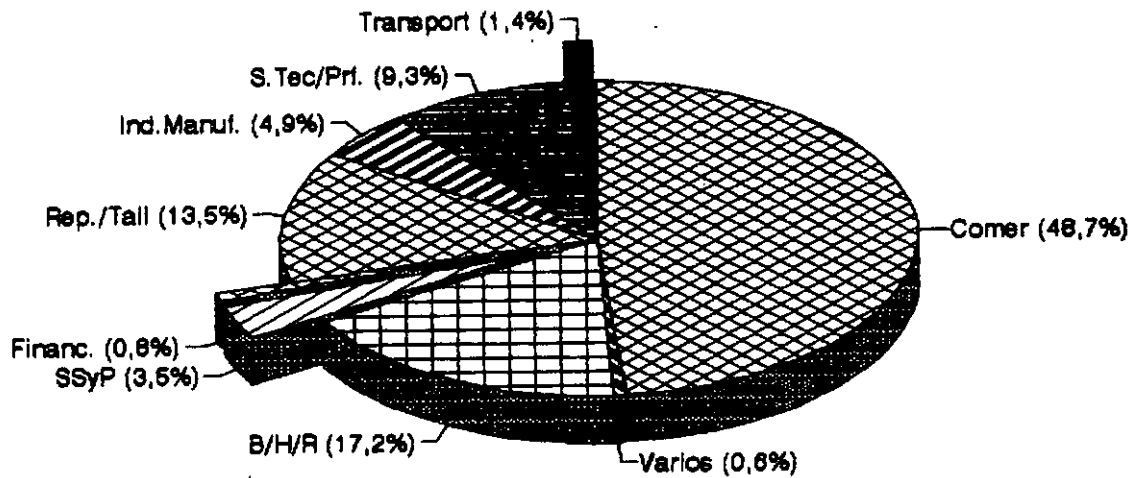


Gráfico 15: Misiones. Puerto Rico. Proporción de actividades económicas s/Padrón Municipal de Contribuyentes. 1993

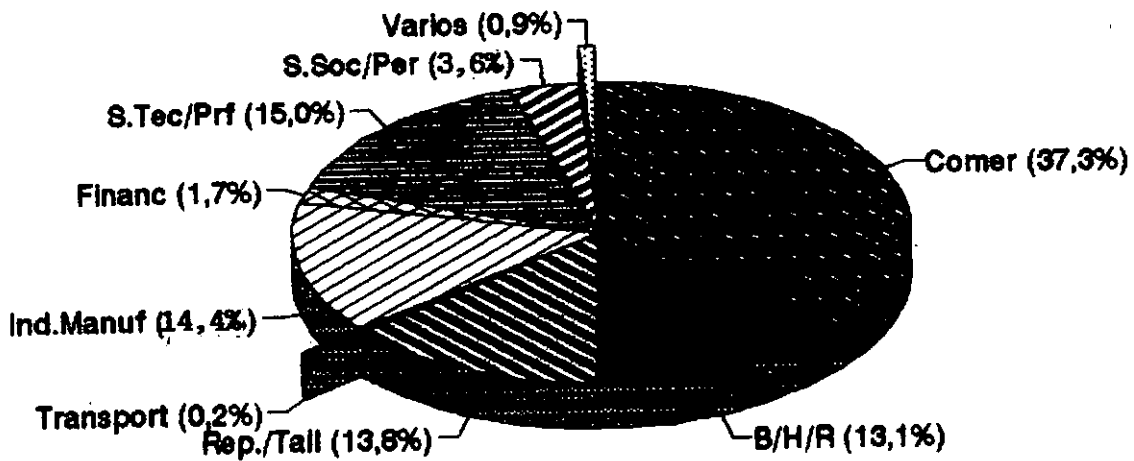


Gráfico 16: Misiones. San Pedro. Proporción de actividades económicas s/Padrón Municipal de Contribuyentes. 1993

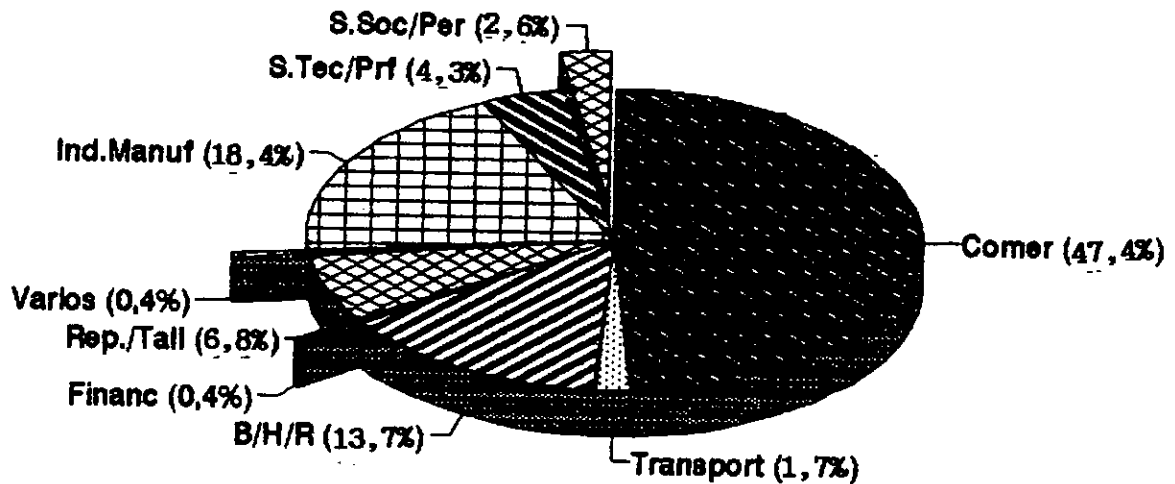


Gráfico 17: Misiones. San Vicente. Proporción de actividades económicas s/Padrón Municipal de Contribuyentes. 1993

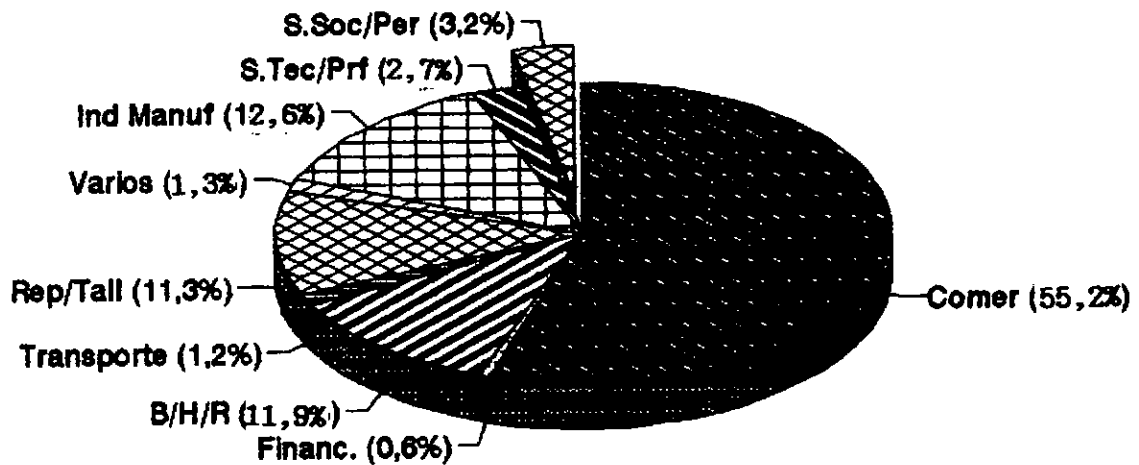


Gráfico 18: Misiones. Guaraní. Proporción de actividades económicas s/Padrón Municipal de Contribuyentes. 1993

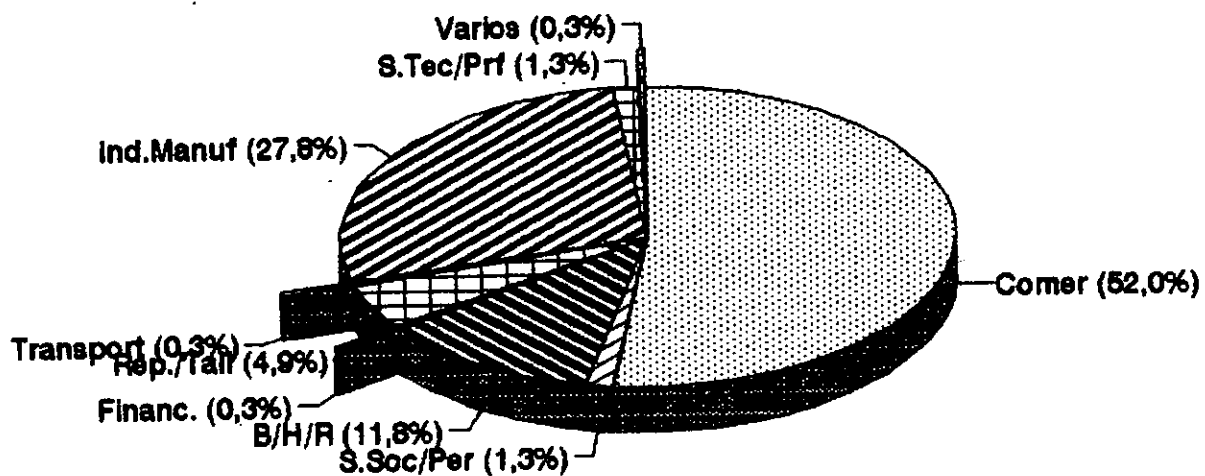


Gráfico 19: Misiones. 25 de Mayo. Proporción de actividades económicas s/Padrón Municipal de Contribuyentes. 1993

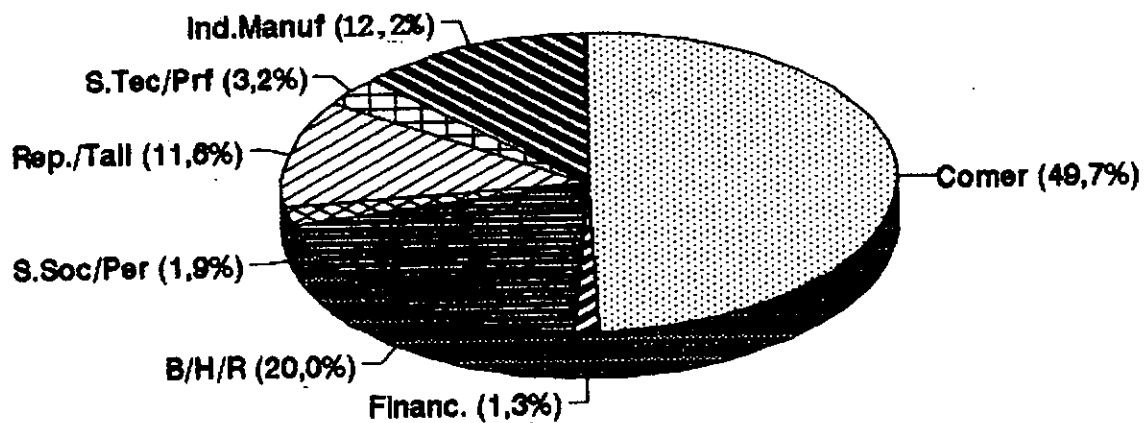


Gráfico 20: Misiones. San Antonio . Proporción de actividades económicas s/Padrón Municipal de Contribuyentes. 1993

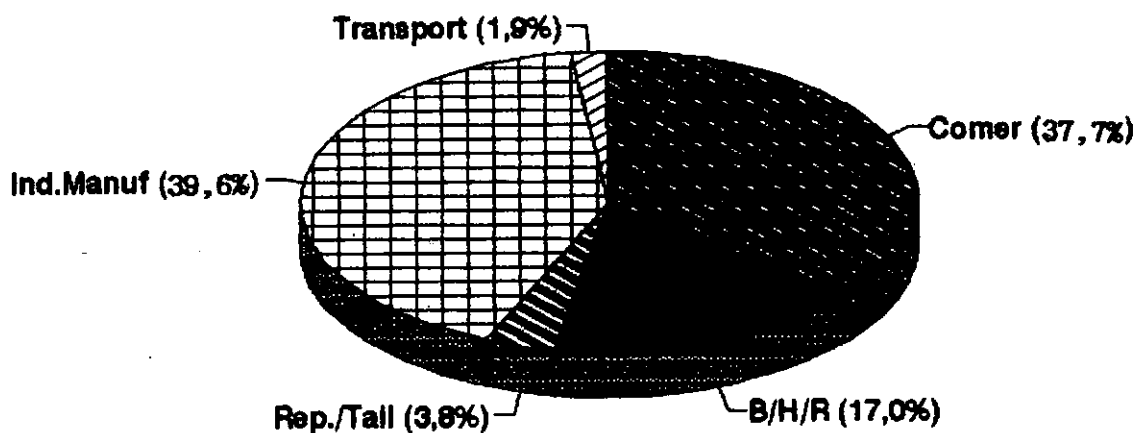


Gráfico 21: Misiones. A. del Valle. Proporción de actividades económicas s/Padrón Municipal de Contribuyentes. 1993

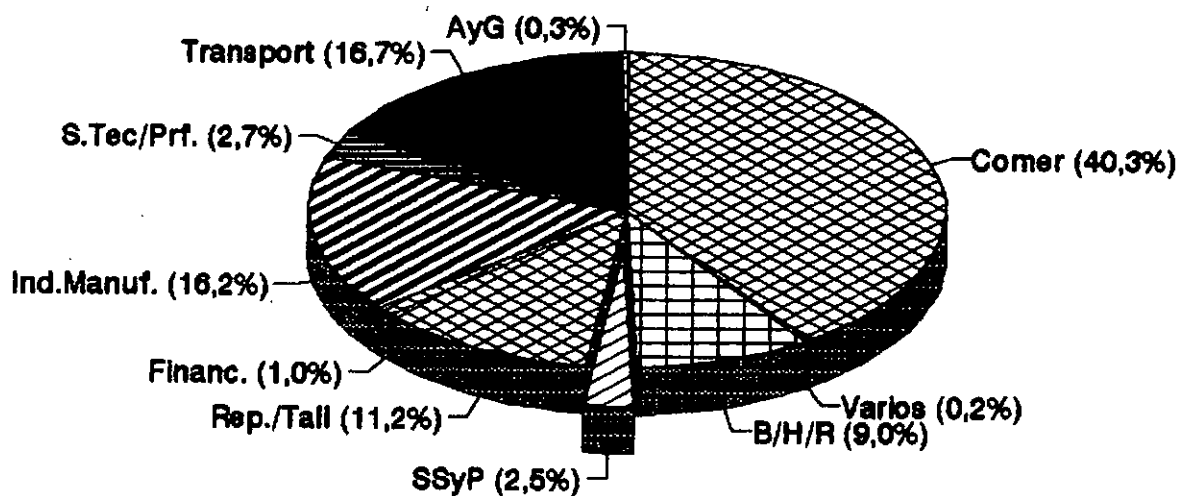


Gráfico 22: Misiones. Campo Grande. Proporción de actividades económicas s/Padrón Municipal de Contribuyentes. 1993

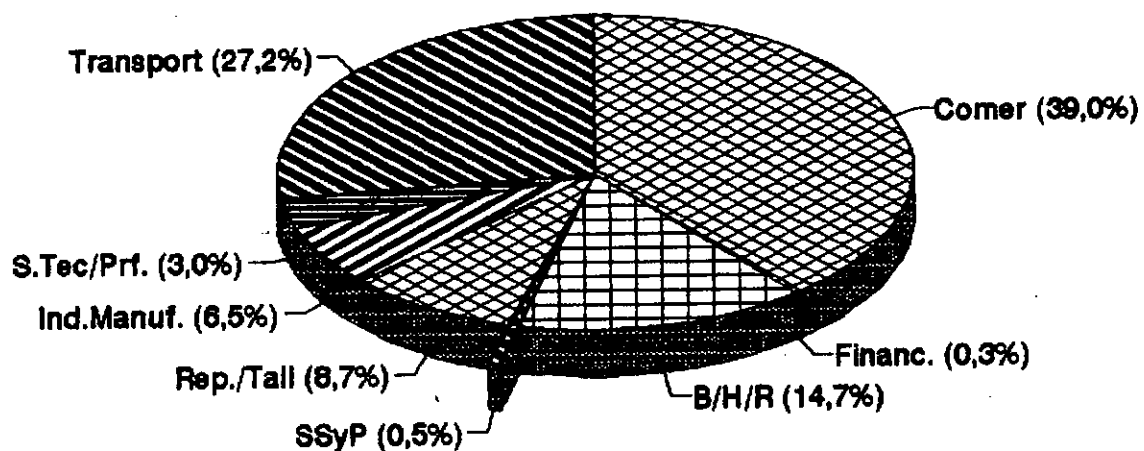


Gráfico 23: Misiones. Oberá. Proporción de actividades económicas s/Padrón Municipal de Contribuyentes. 1993

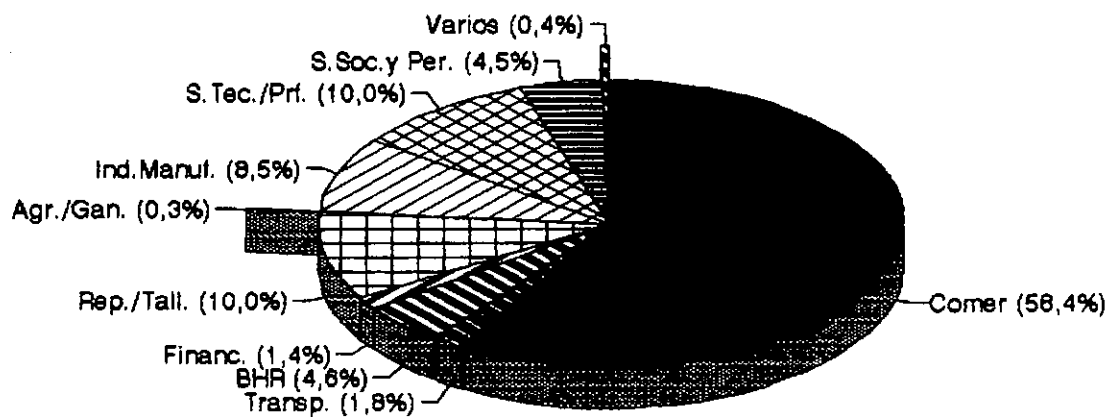


Gráfico 24: Misiones. L.N.Alem. Proporción de actividades económicas s/Padrón Municipal de Contribuyentes. 1993

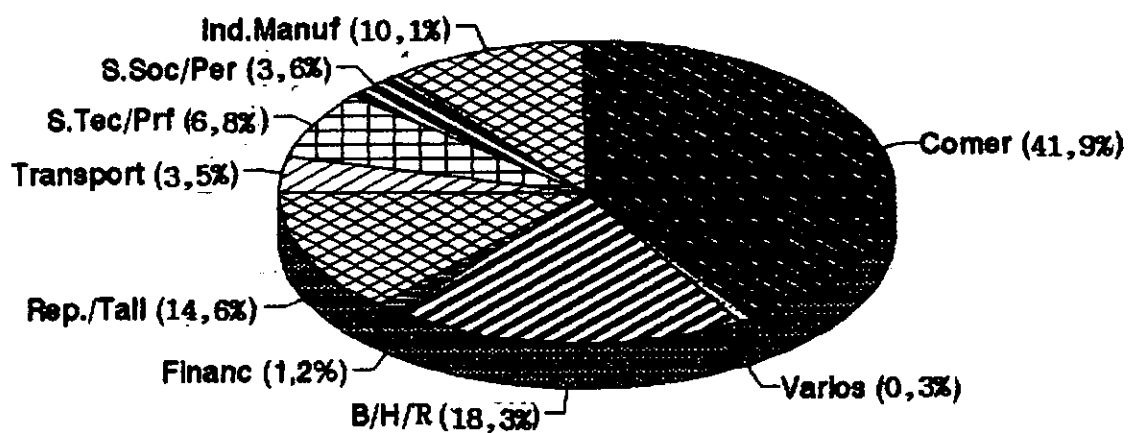


Gráfico 25: Misiones. Jardín América. Proporción de actividades económicas s/Padrón Municipal de Contribuyentes. 1993

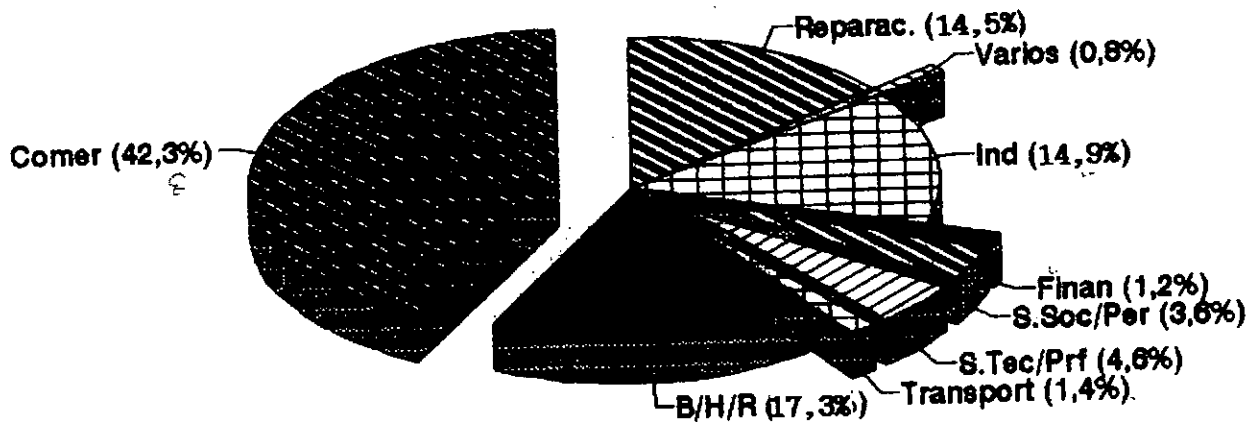


Gráfico 26: Misiones. Apóstoles. Proporción de actividades económicas s/Padrón Municipal de Contribuyentes. 1993

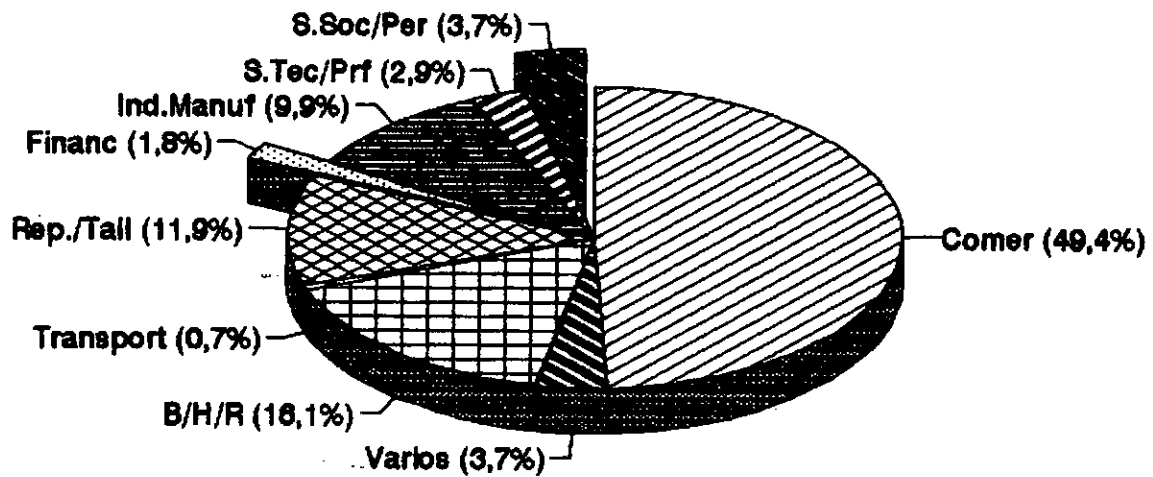
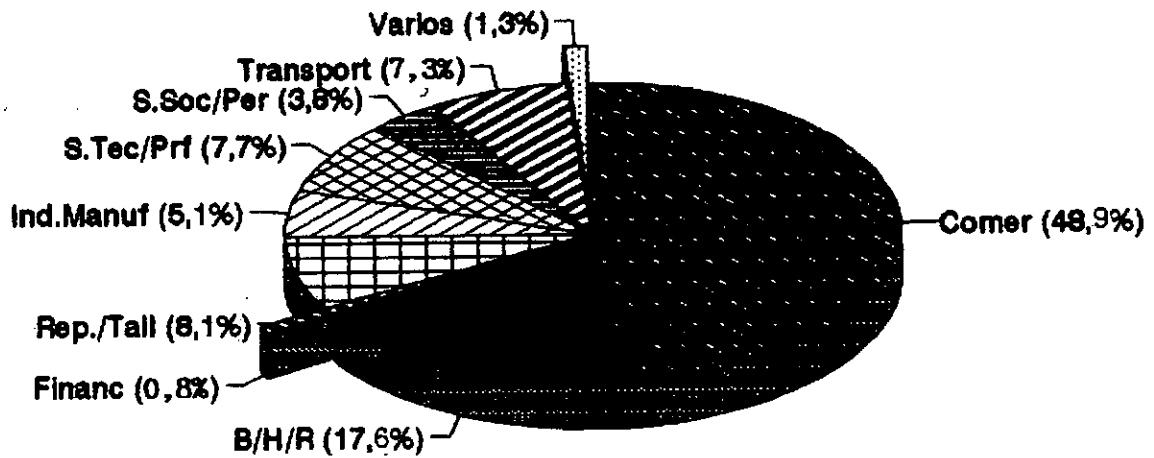


Gráfico 27: Misiones. San Javier. Proporción de actividades económicas s/Padrón Municipal de Contribuyentes. 1993



Cuadro 29 :Misiones.Mercado laboral para mujeres. Comercio: Productos alimenticios. 1993 (datos muestrales)				
MUNICIPIOS	MERCADOS*	VERDULERIA/FRUTERIA	% COMERCIO	% TOT.ACT.ECON.MUN.
ALTO PARANA				
Wanda	79	-	60	28
Puerto Esperanza	131	2	73	38
Eldorado	326**	17	45	22
Montecarlo	112	3	56	22
Puerto Rico	77**	3	37	14
ALTO URUGUAY				
San Antonio	15	-	75	28
San Pedro	89	-	80	40
San Vicente	281**	5	63	35
Guarani	122	-	77	40
25 de Mayo	47	-	61	30
CENTRO				
Leandro N. Alem	190**	3	46	19
A. del Valle	144	2	60	24
Campo Grande	82	1	58	31
SUR				
Jardín América	120	3	49	21
Apóstoles	207**	8	50	25
San Javier	74	2	67	32

Fte.: Elab.Propia s/Padrones Contribuyentes Municipales. 1993

*Supermercados, mercados, minimercados, almacenes y despensas:

Las cifras recogidas reflejan a aquellos establecimientos que son contribuyentes; no registran vendedoras ambulantes; tampoco se incluyen carnicerías.

**Incluye comercios con monoproductos:Prod.Granja; dietéticos e integrales; herboristería; embutidos; art.limpieza;pollería, lácteos.

NOTA: No se incluyen: Puerto Iguazú por motivos del paro generalizado en relación con las asimetrías regionales; Posadas, que tiene un tratamiento aparte y Oberá que presentó estadísticas elaboradas, por lo que no hay desagregación de datos.

Cuadro 30 :Misiones.Mercado laboral para mujeres. Comercio: Productos del vestir y adornos. 1993 (datos muestrales)

MUNICIPIOS	VESTIMENTA*	ADORNOS**	CALZADOS	% COMERCIO	% TOT.ACT.ECON.MUH.
ALTO PARANA					
Wanda	11	2	2	11	5
Puerto Esperanza	12	1	4	9	5
Eldorado	75	7	10	12	6
Montecarlo	13	1	6	10	4
Puerto Rico	32	3	6	19	7
ALTO URUGUAY					
San Antonio	2	-	-	10	4
San Pedro	13	-	1	13	6
San Vicente	62	4	6	16	9
Guaraní	10	-	-	6	3
25 de Mayo	10	-	1	14	7
CENTRO					
Leandro N. Ales	61	2	6	16	7
A. del Valle	23	2	4	12	5
Campo Grande	10	-	5	10	5
SUR					
Jardín América	29	3	1	13	5
Apóstoles	39	3	9	12	6
San Javier	8	4	1	11	5

Fte.: Elab. Propia s/Padrones Contribuyentes Municipales. 1993

*Incluye: boutiques, roperías, tiendas, mercerías, telas, retazos, ropa usada, pañalería.

**Incluye: regalerías, bijouterías, cotillón, artículos regionales

NOTA: No se incluyen: Puerto Iguazú por motivos del paro generalizado en relación con las asimetrías regionales; Posadas, que tiene un tratamiento aparte y Oberá que presentó estadísticas elaboradas, por lo que no hay desagregación de datos.

Cuadro 31: Misiones. Hotelería. 1993

LOCALIDAD/CATEGORIAS	CANTIDAD	HABITACIONES	PLAZAS
POSADAS:	25	970	2.290
Hoteles 4 estrellas:	1	100	200
3 estrellas:	3	290	641
2 estrellas:	2	80	200
1 estrella:	2	120	237
Residencial "A":	2	66	174
"B":	5	77	218
"C":	6	88	213
Bungalow 2 estrellas:	1	26	120
Hoteles categoría en trámite:	3	132	276
IGUAZU:			
Puerto Iguazú:			2.153
Parque Internacional Iguazú:			304
PARQUE INTERNACIONAL IGUAZU:			
Hotel 5 estrellas:	1	152	304
PUERTO IGUAZU:			
Hoteles 5 estrellas:	2	182	440
3 estrellas:	5	290	733
categoría en trámite:	1	60	128
Hosterías 2 estrellas:	1	20	45
1 estrella:	3	68	195
Residencial "A":	5	111	307
"B":	5	61	181
"C":	3	21	72
ARISTOBULO DEL VALLE:			
Residencial "C":	1	15	29
BERNARDO DE IRIGOYEN:			
Hotel A.C.A.:	1	10	20
Residencial "B":	1	20	53
ELBORADO:			
Hoteles 2 estrellas:	1	20	50
1 estrella:	1	40	80
Residencial "A":	1	18	50
"B":	3	80	159
"C":	2	7	25
sin categor:	2	30	64
COLONIA VICTORIA:			
Residencial "B":	1	11	28

PUERTO ESPERANZA:				
Hoteles 1 estrella:		1	20	45
Residencial	"C":	3	28	57
	s/categor.:	1	5	18
<hr/>				
LEANDRO N. ALEN:				
Residencial	"A":	1	22	37
	"C":	2	19	64
<hr/>				
MONTECARLO:				
Hosteria turismo:		1	14	32
	s/categor.:	1	11	22
Residencial	"A":	1	18	50
	"B":	1	6	16
	s/categor.:	1	6	12
<hr/>				
JARDIN AMERICA:				
Residencial	"C":	2	18	36
<hr/>				
PUERTO RICO:				
Hoteles 2 estrellas:		1	19	42
Residencial	"A":	1	17	57
	"B":	1	14	34
	"C":	1	6	15
Bungalow	s/categor.:	1	5	18
<hr/>				
SAN IGNACIO:				
Hosteria turismo:		1	12	30
Residencial	"B":	1	9	29
<hr/>				
SAN PEDRO:				
Hoteles	s/categor.:	1	12	24
Posada	s/categ.:	1	3	7
<hr/>				
SAN VICENTE:				
Residencial	s/categ.:	3	21	53
<hr/>				
CANDELARIA:				
Hosteria	s/categor.:	1	3	7
<hr/>				
SAN JAVIER:				
Hosteria turismo		1	14	32
<hr/>				
DOS DE MAYO:				
Residencial	"C":	2	20	42
<hr/>				
ANDRESITO:				
Residencial	s/cat.:	1	6	30
<hr/>				
ALBA POSSE-SANTA RITA:				
Hosteria	s/categor.:	1	10	20

APOSTOLES:
Residencial 'C': 1 14 35

OBERA:
Hoteles 3 estrellas: 1 26 52
1 estrella: 2 45 92
Bungalow 1 estrella: 1 16 36
Residencial 'B': 2 49 74
'C': 1 12 34
s/categor.: 1 31 60

* no registra datos i residencial.

RESUMEN:

CATEGORIAS/ESTABLECIMIENTOS	HABITACIONES	PLAZAS
HOTELES: ESTRELLAS 5: 3	334	744
4: 1	100	200
3: 9	606	1.426
2: 3	99	242
1: 6	225	454
S/CATEGORIZAR: 5	204	428
RESIDENCIALES 'A': 11	252	675
'B': 19	307	739
'C': 24	258	622
S/CATEGORIZAR: 7	84	196
HOSTERIAS:ESTRELLAS 2: 1	20	45
1: 2	68	195
TURISMO: 3	40	94
S/CATEGORIZAR: 5	39	90
BUNGALOWS ESTRELLAS 2: 1	26	120
1: 1	16	36
S/CATEGORIZAR: 2	8	25
NOTEL ESTRELLAS 1: 1	10	20

HOTELERIA SEGUN ZONA:

ALTO PARANA:

IGUAZU: 26

RESTO: 28

TOTAL: 54

ALTO URUGUAY:

TOTAL: 12

CENTRO:

TOTAL: 8

SUR:

POSADAS: 25

RESTO: 8

TOTAL: 33

TOTAL GENERAL:107

Fte.: Elaboración propia con datos provistos por la Secretaria de Estado de Turismo.Pcia.Misiones.Setiembre de 1993

Cuadro 32 :Misiones.Mercado laboral para mujeres. Bares, Hoteles y Restaurantes: Hotelería. 1993 (datos muestrales)

MUNICIPIOS	HOTELERIA	Σ BHR	Σ TOT.ACT.ECON.NUM.
ALTO PARANA			
Wanda	1	3	0,3
Puerto Esperanza	3	7	0,9
Eldorado	13	2	0,8
Montecarlo	4	10	0,7
Puerto Rico	6	8	1
ALTO URUGUAY			
San Antonio	-	-	-
San Pedro	2	6	0,9
San Vicente	4	4	0,5
Guaraní	2	5	0,6
25 de Mayo	4	13	2
CENTRO			
Leandro N. Alem	3	2	0,3
A. del Valle	1	2	0,2
Oberá	18	13	0,6
Campo Grande	1	2	0,4
SUR			
Jardín América	2	2	0,3
Apóstoles	1	0,7	0,1
San Javier	1	2	0,4

Fte.: Elab.Propia s/Padrones Contribuyentes Municipales. 1993

NOTA: Los datos correspondientes a Puerto Iguazú, Parque Nacional Iguazú y Posadas están mejor consignados en el Cuadro anterior.

Cuadro 33 :Misiones.Mercado laboral para mujeres. Bares, Hoteles y Restaurantes: Kioscos. 1993 (datos muestrales)			
MUNICIPIOS	KIOSCOS	% DHR	% TOT.ACT.ECON.NUH.
ALTO PARANA			
Wanda	12	35	4,2
Puerto Esperanza	15	35	4,3
Eldorado	163	61	10,5
Montecarlo	14	36	2,6
Puerto Rico	44	59	7,6
ALTO URUGUAY			
San Antonio	2	22	3,8
San Pedro	6	19	2,7
San Vicente	12	12	2,7
Guaraní	14	39	4,6
25 de Mayo	10	32	6,4
CENTRO			
Leandro N. Alem	102	56	10,2
A. del Valle	17	31	2,8
Oberá			
Campo Grande	18	33	3
SUR			
Jardín América	54	53	9,1
Apóstoles	39	28	4,5
San Javier	17	41	7,2

Fte.: Elab.Propia s/Padrones Contribuyentes Municipales. 1993

¶no presenta datos desagregados

**Cuadro 34 :Misiones.Mercado laboral para mujeres. Servicios
Técnicos y Profesionales: Establecimientos de Salud. 1993 (datos
muestrales)**

MUNICIPIOS	ESTABLECIMIENTOS*	% SERV. TÉCNICOS Y PROFESIONALES	% TOT.ACT.ECON.MUN.
ALTO PARANA			
Wanda	5	25	2
Puerto Esperanza	8	47	2
Eldorado	31	21	2
Montecarlo	24	32	4
Puerto Rico	25	29	4
ALTO URUGUAY			
San Antonio	-	-	-
San Pedro	3	30	1
San Vicente	8	36	1
Guaraní	1	25	0,3
25 de Mayo	3	60	2
CENTRO			
Leandro N. Alem	31	45	3
A. del Valle	10	62	2
Oberá	10	3	0,3
Campo Grande	7	64	3
SUR			
Jardín América	5	18	0,8
Apóstoles	3	12	0,3
San Javier	5	28	2

Fte.: Elab.Propia s/Padrones Contribuyentes Municipales. 1993

* Incluye: Servicios Privados: Sanatorios, Consultorios, Laboratorios, Ópticas, Odontólogos, Kinesiólogos, etc.

Cuadro 35 :Misiones.Mercado laboral para mujeres. Servicios Sociales y Personales- Transporte. 1993 (datos muestrales)				
MUNICIPIOS	SSyP:*	SSyP:**	SSyP:***	Transporte+
ALTO PARANA				
Wanda	4	-	-	-
Puerto Esperanza	6	-	-	-
Eldorado	22	-	13	2
Montecario	14	1	5	1
Puerto Rico	11	1	8	-
ALTO DRUGUAY				
San Antonio	-	-	-	-
San Pedro	2	-	2	-
San Vicente	11	1	2	1
Guaraní	-	-	1	-
25 de Mayo	2	-	-	-
CENTRO				
Leandro N. Alem	24	-	5	2
A. del Valle	7	-	5	-
Oberá++				
Campo Grande	1	-	-	-
SUR				
Jardín América	11	-	3	-
Apóstoles	16	3	6	5
San Javier	4	-	2	-

Fte.: Elab.Propia s/Padrones Contribuyentes Municipales. 1993

* Incluye: Peluquerías varones, mujeres y unisex; lavaderos de ropas, otros

**Incluye: Guarderías infantiles y geriátricas

***Incluye: Gestión

+ Incluye: Transporte escolar

++ no desagrega datos

Cuadro 36 :Misiones.Mercado laboral para mujeres. Manufacturas. 1993 (datos muestrales)			
MUNICIPIOS	ESTABLECIMIENTOS*	%MANUFACTURAS	%TOT.ACTIV.MUN.
ALTO PARANA			
Wanda	9	39	3
Puerto Esperanza	8	27	2
Eldorado	10	13	0,6
Montecarlo	8	10	1
Puerto Rico	15	18	3
ALTO URUGUAY			
San Antonio	-	-	-
San Pedro	-	-	-
San Vicente	15	14	2
Guarani	7	8	2
25 de Mayo	-	-	-
CENTRO			
Leandro N. Alem	18	18	2
A. del Valle	4	4	0,6
Oberá**			
Campo Grande	1	4	0,4
SUR			
Jardín América	21	24	3
Apóstoles	14	16	2
San Javier	4	33	2

Fte.: Elab.Propia s/Padrones Contribuyentes Municipales. 1993

*Incluye: Tareas de Fabricación, Administración y Ventas

**no desagrega datos.

Nota: este rubro incluye panadería, fábrica de pastas, confección de ropas y otras de dimensiones pequeñas, siendo empresas familiares (con trabajadores familiares no remunerados).

Cuadro 37: Misiones. Actividades potenciales para mujeres por Municipio. Sector Comercio. (datos muestrales) 1993

COMERCIO	I g u a z u	M a n d a	E s p e r a n z a	E l d o r a d o	M o n t e c a r l o	P. R i c o	S. P e d r o	S. V i c e n t e	G u a r a n t í	25 de M a y o	A l e x a n d r e	A. d e l V a l l e	C. G r a n d e	J. A m é r i c a	S. J a v i e r
Ropa usada	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X	-		X	X	-
Muebles usad.		X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
Casas madera	X	X	X	-	X	X	X		X	X		X		X	X
P.dietéticos, integrales	X	X		X	X		X		X	X	X	X	X	X	X
Lanas e hilos Lencería	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Art.limpieza		X	X	X			X		X	X		X	X	X	X
Prod.granja Hierbas med.	X	X	X		X		X		X	X	X	X	X	X	X
Planes ahorro		X				X									
Video club						X	X	X					X		X

Fte.:Elab.propia en base a datos de los Padrones Municipales de Contribuyentes.1993



Cuadro 38: Misiones. Actividades potenciales para mujeres por Municipio. Sector Manufacturas.(datos muestrales) 1993

FABRICACION	I g u a z u	W a n d a	E s p e r a n z a	E l d o r a d o	M o n t e c a r l o	P. R i c o	S. P e d r o	S. V i c e n t e	G u a r a n t i	25 d e M a y o	A l e n a	A. d e l V a l l e	C. G r a n d e	A p o s t o l e s	J. A m e r i c a	S. J a v i e r
pastas		X	X		X		X		X	X		X	X		X	X
rotiseria fiambreria			X X		X		X	X	X	X	X	X	X		X	
pañaleria	X	X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
jugos	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X		X	X
talla y pulido pie- dras			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
bolsas po- lietileno y papel re- cicl.	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X
artesanias			X		X		X		X	X	X	X	X	X	X	X
productos regionales			X		X		X			X	X	X	X	X		X
cucuruchos y cubanitos	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Fte.:Elab.propia en base a datos de los Padrones Municipales.1993

Cuadro 39 : Misiones. Actividades potenciales para mujeres por Municipio. Sector Servicios. (datos muestrales) 1993

SERVICIOS	I g u a z u	W a n d a	Es pe ran za	El do ra do	Mon te car lo	P. Ri co	S. Pe dro	S. Vi cen te	Gua ra ní	25 de Ma yo	A l e n	A. d. Va ll e	C. Gr de.	A pós to les	J. A me rica	S. Ja vi er
Guarderías	X	X	X				X		X	X	X	X	X		X	X
Taller electro-domésticos	X	X	X				X		X			X	X		X	
Reparación Radio y TV	X	X	X				X		X						X	X
Tintorería	X	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X		X	X
Tapiz. muebles		X					X		X	X	X				X	X
Pedic.-manicura	X	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Despacho encomiendas, correspondencia, turismo		X	X		X		X	X	X	X		X	X		X	X
Gestoría automotor y otros		X	X		X					X			X			
Servicios fúnebres		X	X				X			X						X

Fte.:Elab.propia con datos de Padrones Municipales de Contribuyentes.1993

Cuadro 40: Misiones. Actividades potenciales para mujeres por Municipio. Sector Transportes. (datos muestrales) 1993

TRANSPORTES	I g u a z u	W a n d a	Es pe ran za	El do ra do	Mon te car lo	P. Ri co	S. Pe dro	S. Vi cen te	Gua ra ní	25 de Ma yo	A l e n	A. d. Va ll e	C. Gr de.	A pós to les	J. A me rica	S. Ja vi er
Transport escolar	x	x	x			x	x	x	x	x		x	x		x	x
Mini-Tr cortas distan cias			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Fte.:Elab.propia con datos de Padrones Municipales de Contribuyentes.1993

Cuadro 41: Misiones. Actividades potenciales para mujeres por Municipio. Sector Servicios Técnicos y Profesionales - Agricultura y Ganadería. (datos muestrales) 1993

	I g u a z u	W a n d a	Es pe ran za	El do ra do	Mon te car lo	P. Ri co	S. Pe dro	S. Vi cen te	Gua ra ní	25 de Ma yo	A l e n	A. d. Va ll e	C. Gr de.	A pós to les	J. A me rica	S. Ja vi er
Servicios agro- forestal.						x		x	x	x		x	x	x	x	x
Cría de aves y otros						x	x	x		x	x		x			x
Apicultur						x	x	x	x	x	x	x	x		x	x
Viveros							x			x	x		x			

Fte.:Elab.propia con datos de Padrones Municipales de Contribuyentes.1993

Cuadro 42: Misiones. Modos de Composición Familiar Rural (Dos casos)

Grupos de Edad	Roles familiares										Total	%
	Jefe		Cónyuge		Hijo		Hija		Otro			
	NE	S	NE	S	NE	S	NE	S	NE	S		
0-9	-	-	-	-	21	21	16	19	1	-	78	30,83
10-19	-	-	-	1	23	12	18	13	0	1	68	26,88
20-29	1	2	4	6	4	6	5	2	1	-	31	12,25
30-39	8	8	10	2	0	1	0	-	0	-	29	11,46
40-49	5	2	2	7	0	-	0	-	0	-	16	6,32
50-59	6	7	6	3	0	-	0	-	0	-	22	8,69
60 y +	4	1	1	1	0	-	0	-	0	2	9	3,56
Total	24	20	23	20	48	40	39	34	2	3	253	100

Fte.: Almirón, M.A. Sit. Rasgos Campesinos en Misiones. Cnia. Dos Hermanas. Nordeste y Caá Guazú. Sur 1991
 Dos Hermanas: Jefes (35%) de origen brasileño; siendo sus padres el 65% y sus abuelos el 78%. Los índices para las cónyuges son mayores en la zona NE.

San Antonio. Gral. Belgrano: el 57% son argentinos, siendo el 41% brasileños, el resto aparece sin datos o de nacionalidad paraguaya.

Cuadro 43: Misiones. Modos de Distribución de Jefes y Cónyuges según Grupos de edad. (un caso)

GRUPOS DE EDAD	CANTIDAD		PORCENTAJE	
	Jefes	Cónyuges	Jefes	Cónyuges
Hasta 20 años	5	13	4	13
21-30 años	52	42	40	42
31-40 años	26	18	20	18
41-50 años	27	17	21	17
51-60 años	13	9	10	10
61-90 años	7		6	
TOTALES	131	99	100	100

Fte.: Elab. Propia c/ datos en Lozina et al. Diagnóstico socio-económico del área de tierras fiscales... San Antonio. Gral. Belgrano. 1993

Cuadro 44 : Misiones. Tipos Familiares. Población rural. (un caso)

	CANTIDAD	PORCENTAJE
Unipersonal o nuclear s/hijos	24	18
Nuclear pequeña: 1 ó 2 hijos	34	26
Nuclear mediana: 3 a 5 hijos	47	36
Nuclear numerosa: 6 y más hijos	26	20
TOTAL	131	100

Fte.: Elab.Propia c/datos en: Lorina et al. Diagnóstico socio-económico...Mun.San Antonio,Depto.Gral.Belgrano. 1993

Cuadro 45 : Misiones. Modelo de Niveles Educativos Logrados de población que ocupa tierras fiscales rurales. (un caso)

NIVEL LOGRADO	6 a 12 años		12 a 18 años		Mayores de 18 años		TOTALES	
	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres		
Sin datos	7	4	8	4	28	25	76	21
No asistió	5	7	9	7	16	15	59	16
Primaria Incompleta	45	47	25	24	26	31	198	54
Primaria Completa	-	1	10	7	8	3	29	8
Secundaria Incompleta	-	-	1	-	1	1	3	1
TOTAL	57	59	53	42	79	75	365	100

Fte.: Elab.Propia c/datos en: Lozina et al. Diagnóstico...Mun.San Antonio.Gral.Belgrano.1993

Cuadro 46 : Misiones. Modos de participación Familiar Rural. EAF

Inserción ocupacional	Rol Familiar					Total
	Jefe	Cóny	hijo	hija	otro	
no trabaja	0	0	27	25	50	18
Sólo EAF	46	100	69	67	0	68
sólo fuera	4	0	2	8	50	4
EAF y fuer	50	0	2	0	0	10
Total	24	23	48	39	2	136

Fte.: Almirón, M.A. Sit.Rasgos Campesinos en Misiones.Caso Dos Hermanas.Depto.Gral.Belgrano.1991

Ocupación del Jefe de Familia San Antonio.Gral.Belgrano: El 87% de los Jefes aparece con ocupación actual y anterior en tareas agrícolas, siendo el número de asalariados agrícolas de alrededor del 3%

Cuadro 47 : Misiones. Modo temporal de asentamiento según área de procedencia. Población rural (Dos casos: NE y S)

Tiempo de asentamiento	Área de procedencia				
	Otra zona		Misma zona		Total
	NE	S	NE	S	
+ de 20 años	0	0	7	6	13
10 a 20 años	1	5	3	2	11
- de 10 años	8	2	5	5	20
Total	9	7	15	13	44

Fte.: Almirón, N.A. Sit. Rasgos Campesinos en Misiones. 1991

Cuadro 48 : Misiones. Modos de flujo migratorio intrazonal s/Jefes y Cónyuges. (un caso)

ZONAS	JEFES	CONYUGES
Siempre en Tarumá	1	2
El Soberbio	16	13
San Vicente	5	6
Otros Zona Centro	19	17
Brasil	1	1
Otros	4	5
Sin Datos	1	1
TOTAL	47	45

Fte.: Fogeler de Barney, N. Rosa. El Proyecto Tarumá....1992

Cuadro 49 : Misiones. Modos temporales de asentamiento rural s/Jefes de Familia y Cónyuges.(un caso)

TIEMPO	JEFES	CONYUGES
Siempre en Tarumá	1	2
Hace 32 años	7	3
de 31 a 17 años	15	16
de 16 a 5 años	10	11
Menos de 5 años	11	11
Sin datos	3	2
TOTAL	47	45

Fte.:Elab.Propia con datos en:Fogeler de Barney, M.R. El Proyecto Tarumá...1992

Cuadro 50 :Misiones. Tamaño de EAF s/Tipo de Tenencia.Dos casos:NE y S

Tamaño de explotación	Tipo de tenencia						Total
	Propietarios		En trámite		Ocupantes		
	NE	S	NE	S	NE	S	
+ de 30Ha.	-	4	3	2	5	1	15
15 a 30Ha.	-	1	0	3	6	3	13
- de 15Ha.	-	0	5	2	5	4	16
Total	-	5	8	7	16	8	44

Fte.:Almirón,M.A. Sit.Rasgos Campesinos en Misiones.Cha.Dos Hermanas.NE y Caá Guazú.S.1991

Cuadro 51 :Mnes. Modos de tenencia de la tierra y tamaño de la EAF.

Tamaño de la explotación	TIPO DE TENENCIA						TOTAL
	PROPIETARIO	TITULO E/TRANITE	FISCAL CON PERMISO	FISCAL SIN PERMISO	PRIVADO CON PERMISO	CHACRERO	
menos de 5Ha	-	1	8	16	2	-	27
5 a 9,9Ha	-	2	3	3	-	-	8
10 a 19,9Ha	-	-	1	3	-	1	5
20Has.y más	2	1	3	-	-	-	6
TOTAL	2	4	15	22	2	1	46

Fte.: Elab.Propia con datos en: Fogeler de Barney, M.R. El Proyecto Tarumá...1992

**Cuadro 52 : Misiones. Modelo de Ocupación de terrenos privados.
Distribución de EAF s/Superficie ocupada. 1991**

SUPERFICIE	CANTIDAD	PORCENTAJE
Menos de 5Has.	24	16
5-9,9Has	27	18
10-19,9Has	28	19
20-29,9Has	38	26
30 y más	29	20
TOTAL	146	100

Fte.:PISPAD. Los Pobladores de Cnia.Prinavera.Guaraní. 1991

Las explotaciones varían en un rango desde 0,5 Ha. hasta 110 Has, pudiendo señalarse un promedio de 18,3Has. por explotación, y que totalizan una superficie de 2.674,5 Has.

**Cuadro 53 : Misiones. Cultivos anuales y superficies plantadas en EAF.
Dos casos: NE y S**

Cultivos	Explot.	Rango	Total	Promedio
Maiz	24	0,50-15,00	87,50	3,64
Mandioca	22	0,50-5,00	19,00	1,16
Poroto	18	0,50-4,00	21,50	1,20
Soja	8	0,25-6,00	14,25	1,80
Arroz y otros	8	0,50-1,75	6,75	0,84
Caña	3	0,25-0,25	0,75	0,25

Fte.:Almirón, M.A.Sit.Rasgos Campesinos en Misiones. 1991

El promedio de superficie de la explotación ocupada con cultivos anuales es del 262

Cuadro 54 : Misiones. Equipamiento para la producción. 1991

Medios de Trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Arado	22	44
Bueyes	16	30
Motosierra	15	31
Carro	14	28
Auto, camioneta	6	12
Trilladora	1	2

Fte.: Fogeler de Barney, M.R. Cnia.Taruná.Guaraní.ME 1991

Cuadro 55 : Misiones. Proporción de EAF s/ cultivos anuales.(un caso)

Cultivos seleccionados	Zona de Encuesta-2	Zona de Censo-2	TOTALES EN 2
Tabaco	41	27	32
Citronella	6	38	28
Trigo	-	4	3
Maiz	29	88	68
Soja	20	38	32
Arroz	39	69	59

Fte.: PISPAD. Los Pobladores de Cnia.Primavera. 1991

En la zona de encuesta (de más reciente asentamiento y más alejada de los servicios) hay menos cultivos de subsistencia, debiendo incluirse maiz y arroz como cultivo de autoconsumo.

Cuadro 56 : Misiones. Areas de cultivo s/venta de fuerza de trabajo. (un caso)

Hectáreas cultivadas	Vende Fuerza de trabajo		
	si	no	Total
6Ha. y +	5	6	11
- de 6Has.	10	3	13
Total	15	9	24

Fte.:Almirón, M.A. Sit.Rasgos Campesinos en Misiones.Cnia. Dos Hermanas-NE.1991

Las áreas bajo cultivo promedian 8Has. por explotación, cubriendo el 45% del total de explotaciones.

Todas las explotaciones ocupan fuerza de trabajo familiar, siendo que sólo 6 contratan fuerza de trabajo (4 de ellas se encuentran en fase de expansión y no cuentan con la fuerza de trabajo de sus hijos).

Cuadro 57 : Misiones. Ocupación de los Jefes de EAF. (un caso)

OCUPACION	JEFE	PORCENTAJE
Asalariado permanente	25	53
Asalariado transitorio	6	13
Agricultor de mercado	6	13
Agricultor de autoconsumo	7	14
Comerciante	3	6
TOTAL	47	100

Fte.:Fogeler de Barney,M.R.Cnia.Tarumá. Guaraní.1992

Cuadro 58 : Misiones. Modelo de relación entre cultivos anuales y superficie implantada de tabaco.1991 (un caso)

Porcentaje cultivado	Superficie de tabaco		
	- de 1 Ha.	hasta 1 Ha.	Total
+ de 40Ha.	3	7	10
Hasta 40Has.	6	4	10
Total	9	11	20

Fte.:Almirón, H.A.Sist.Rasgos Campesinos en Misiones.Cnia.Cad Guazú.Zona Sur.1991

Cuadro 59 : Misiones. Modelo de Tipo y Superficie cultivada con Tabaco.1991 (un caso)

Sup.cult. tabaco	Tipo de tabaco plantado			
	Burley	Virginia	Criollo	Total
+ de 1 Ha.	5	4	0	9
Hasta 1 Ha	5	1	5	11
Total	10	5	5	20

Fte.:Almirón,H.A.Sist.Rasgos Campesinos en Misiones.Cnia. Cad Guazú.S.1991

Cuadro 60 : Modelo de Ingreso per cápita de productores rurales. (un caso) en: U\$A. 1991

INGRESO P/CAPITA(U\$A)	CANTIDAD PRODUCTORES	PORCENTAJE
Menos de 30	17	36
entre 30 y 50	14	30
entre 50 y 100	12	26
más de 100	4	8
TOTAL	47	100

Fte.: Fogeler de Barney,H.R. Encuesta Cnia.Tarumá.Guaraní.NE 1991

Cuadro 61: Misiones. Consumos por UD en población rural. (Dos casos)

Producto	Cantidad por mes
Harina de trigo	50 kg
Aceite	5 lts.
Fideos	5 kg
Arroz	5 kg
Leche en polvo	3 kg
Jabón en barra	1 caja
Jabón en polvo	2 kg
Tomate en lata	5 latas
Grasa	3 kg
Azúcar	3 kg
Papas	10 kg
Cebollas	3 kg
Yerba Mate	2 kg
Carne de vaca	10 kg
Xerosene	5 lts.
Pilas	4
Sal	4 kg
Fósforos	4 cajas

Gas en garrafa 10kg. 1 c/3 meses

Promedio de consumo excepto carne por mes: \$65

Fte.: Fogeler de Barney, M.R. y PISPAD. Cnia.Taruá y Cnia.Primavera.NE 1991

Cuadro 62 : Misiones. Modelo de condiciones habitacionales de población rural según inserción ocupacional-NE. 1991

ICH	INSERCIÓN OCUPACIONAL-2					
	ASALARIADO PERMANENTE	ASALARIADO TRANSITORIO	COMERCIANTE	AGRICULTOR DE MERCADO	AGRICULTOR DE AUTOCONSUMO	TOTAL
Muy malas (0-4)	16	33	0	17	14	17
Malas (5-7)	68	67	0	50	71	62
Regulares (8-10)	16	0	100	33	14	21
TOTAL:2 Y ABSOLUTOS	100(25)	100(6)	100(3)	100(6)	100(7)	100(47)

Vivienda: su superficie oscila entre 30 y 60m².

Fte.: Fogeler de Barney, M.R. Cnia. Tarumá. Guaraní-NE. 1992

Nota: ICH es un Índice de Condiciones Habitacionales que clasifica a las viviendas en una escala de 0-16 puntos, combinando indicadores sobre materiales de la vivienda, disponibilidad de agua corriente, existencia de sanitarios y grado de hacinamiento.

Cuadro 63 : Misiones. Modelo de Niveles socio-económicos de población rural según inserción ocupacional. (un caso)-NE 1991

NES	INSERCIÓN OCUPACIONAL (2)					
	ASALARIADO PERMANENTE	ASALARIADO TRANSITORIO	COMERCIANTE	AGRICULTOR DE MERCADO	AGRICULTOR DE AUTOCONSUMO	TOTAL
Muy bajo	24	100	0	17	36	40
Bajo	72	0	0	83	14	51
Medio	4	0	100	0	0	9
TOTAL:2 Y ABSOLUTOS	100(25)	100(6)	100(3)	100(6)	100(7)	100(47)

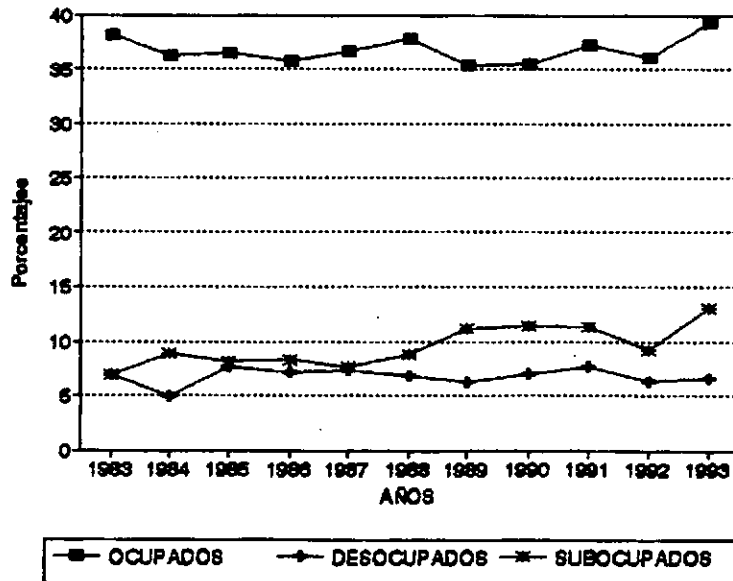
ICH fue combinado con otros indicadores: nivel de educación formal, situación ocupacional e ingreso mensual per cápita, dando como resultado una escala de Nivel económico y social: NES

Fte.: Fogeler de Barney, M.Rosa. Cnia. Tarumá. Guaraní. NE. 1992

Cuadro 64: Misiones. Posadas. Evolución Tasas Actividad (1983-1993)			
AÑOS	OCUPADOS	DESOCUPADOS	SUBOCUPADOS
1983	36,1	6,9	6,9
1984	36,3	4,9	8,9
1985	36,5	7,7	8,1
1986	35,8	7,1	8,3
1987	36,7	7,3	7,6
1988	37,8	6,8	6,8
1989	35,4	6,2	11,2
1990	35,5	7	11,4
1991	37,2	7,7	11,35
1992	36,1	6,3	9,2
1993	39,3	6,6	13

Fte.: INDEC-DEGeC. Prov. Misiones. Encuesta Permanente de Hogares. POSADAS

Gráfico 28. Misiones. Posadas. Evolución Tasas Actividad.



Cuadro 65 : Misiones. Posadas. Evolución de las Tasas de Actividad y de Desocupación s/ EPH (%)

ONDAS	TASA BRUTA ACTIVIDAD		TASA DE DESOCUPACION	
	VARONES	MUJERES	VARONES	MUJERES
1980	47,5	24,9	2,0	2,9
1981	48,5	23,4	4,0	7,0
1982	49,3	22,2	3,1	4,7
1983	50,2	25,7	5,6	8,0
1984	50,2	22,3	5,3	5,6
1985	50,1	26,1	8,5	6,1
1986
1987	49,5	24,9	6,0	9,1
1988	49,6	25,6	5,7	3,9

Fte.: INDEC-DGEyC.Misiones. Síntesis. Situación y Evolución Social. Set '92. Vers.Prelia.

Cuadro 66 : Misiones. Posadas. Distribución de la PEA s/ Rama de Actividad. 1993

RAMA DE ACTIVIDAD	OCUPADOS PLENOS		SUBOCUPADOS		DESOCUPADOS	
	%	No.	%	No.	%	No.
TOTAL	100	74912	100	11710	100	6136
Agr.,caza y pesca	1,20	870	0,50	56	0,90	57
Minas y canteras	0,10	85	-	-	-	-
Ind.Manufactureras	9,30	6935	5	580	5,70	35
Electr,gas y agua	1,50	1113	-	-	-	-
Construcción	10,30	7750	5,90	691	8,30	509
Comerc,rest,hotel.	20,70	15000	8,60	1122	18,80	1154
Transp. y comunic.	5,50	4086	3	-	2,80	173
Establ.financ.	1,30	988	-	-	1,90	114
Serv.soc.y comunal.	50,10	37537	76	8904	44,50	2731
Nuevo trabajador	-	-	-	-	17,10	1048

Fte.:D.G.E.y C. Pcia. Misiones. Encuesta Permanente de Hogares.Onda Octubre de 1993.

El comportamiento de la tasa de actividad para Posadas entre abril de 1983 y octubre de 1993 evidencia poca fluctuación, siendo la más alta en mayo de 1993: 39,62, y la más baja en octubre de 1990: 35,12. Comparados con indicadores de participación económica de otros aglomerados en el país, los de la Capital misionera se ubican en un punto intermedio.

Cuadro 67 :Misiones. Posadas. Rama de Actividad s/Situación Ocupacional y Sexo en asentamientos informales. (un caso)

Rama de Actividad	A.Pera		A.Tran		C.Prp		H.Rea	Totales	
	M	F	M	F	M	F		Tot.	%
Agricultura	-	-	2	-	-	-	-	2	1,4
Ind.Manufact.	-	-	5	-	1	-	2	8	5,8
Construcción	26	-	7	-	1	-	-	34	24,5
Comercio	4	1	10	1	1	8	2	27	19,4
Transporte	1	-	-	-	-	-	-	1	0,7
Servicios	1	1	5	27	13	11	6	64	46,0
Adm.Pública	1	2	-	-	-	-	-	3	2,2
Total	33	4	29	28	16	19	10	139	100,0

Fte: Jaume,Fernando. Economía Informal y Marginalidad. Estudio de un caso: Posadas, Misiones. 1988

Cuadro 68 : Misiones. Posadas. Características económicas y demográficas de las UD s/pertenencia al Sector Formal o Informal de la Economía. (un caso)

Caract/Sector	Formal	Formal/infor	Informal
No.UD	10	26	36
Tamaño Prom.	4,70	6,50	4,64
%Jefe Femen.	10,0	7,7	55,6
Prom.ocup.Fem	0,10	0,92	0,81
Prom.ocup.Mas	0,90	1,27	0,83
Prom.ocup.Inf	0,00	0,27	0,17
Prom.ocup.	1,00	2,46	1,81
Ingres.Prom\$	553,3	734,3	391,9
Ing.p/cáp.†	204,4	175,3	122,0

† A.dic/87

Fte.: POBUR-FHCS.UNAM. Datos del trabajo de campo.Posadas.Misiones. 1987

Cuadro 69 : Misiones. Posadas. Distribución porcentual de grupos domésticos s/tipos de estructura familiar.(un caso)

Tipo de Estructura Familiar	Población marginada N:116	Población urbana afectada p/Yacyretá. N:5.101	Población de Posadas. N:129.028
Familia nuclear pequeña	23,1	29,8	28,3
Familia nuclear grande	36,1	23,0	22,9
Familia compuesta	17,5	19,8	30,8(a)
Familia matrifocal	19,4	16,8	8,5
Personas solas	3,9	10,6	9,5
Total	100	100	100

(a) incluye familias plurigeneracionales, limitando su comparabilidad con los valores correspondientes a la población marginada.

Fuentes: para población marginada, datos inéditos de UMaM, 1982.

Para población afectada por Yacyretá, datos inéditos del Censo de 1979.

Para población de la provincia, datos del Censo Nacional de 1980

Fuente: Bartolomé, Leopoldo J.(comp.) Relocalizados: Antropología Social de las Poblaciones Desplazadas. Ed. IDES 3. Col.Hombre y Sociedad.1985.p.76

Cuadro 70 : Misiones. Posadas. Lugar de origen y procedencia inmediata de jefes de familia en asentamientos espontáneos (%)

Lugar de Origen	Posadas	Ciudades y pueblos del interior	Zonas rurales	Total
Posadas	17,0	4,2	1,7	22,9
Ciudades y pueblos del interior	-	25,4	6,8	32,2
Zonas rurales	-	16,1	28,8	44,9
Totales	17,0	45,7	37,3	100

Fte.: Bartolomé, Leopoldo J.(comp.) Relocalizados: Antropología Social de las Poblaciones Desplazadas. Ed.IDES 3. Col.Hombre y Sociedad. 1985. p.76

Cuadro 71 : Indicadores seleccionados de la Situación Habitacional s/
EPH Posadas. 1988

Porcentaje de viviendas deficitarias:	35,2
Carecen de: Baño instalado	39,0
Distribución de agua	17,6
Agua de red	46,4
Porcent. de hogares con viv.de +50 años	2,5
Porcent.hogares c/hacinamiento p/cuarto	19,5
Porcent.hog.carecientes serv.externos:	
Red eléctrica	6,8
Red de agua	39,5
Red de gas	100,0
Red cloacal	76,5
Alumbrado público	24,8
Recolección de residuos	22,8
Pavimento	67,6
Porcent.hogares en viviendas deficitarias por precariedad c/hacinam.por cuarto	17,2
Porcentaje de hogares con:	
Piso de tierra	9,7
Sin agua dentro del predio	19,7
Sin baño dentro de la viv.	39,0
Sin cocina	44,7

Fte.: Síntesis. Situación y Evolución Social. Misiones. Set. '92.

Cuadro 72 :Misiones.Posadas. Tendencia de la Demanda de servicios s/publicación periódica.1993 (un caso) en %

Categorías/sexo	Femenino	Masculino	Ambos	Total
Jerarquizados	1,73	2,16	3,46	7,36
Profesionales y técnicos	1,30	0,86	6,06	8,22
Oficios	4,32	6,93	0,86	12,12
Jerarq.menor niv.c/pers.a/c	4,76	2,60	0,43	7,79
Empleados de Ventas	6,93	6,06	10,82	23,80
Empleados varios y operarios	3,03	3,90	3,03	9,96
Trabajadoras Domésticas	30,73	-	-	30,73
Total				100

Fte.:Elab.Propia con datos de Avisos publicados en el Diario "El Territorio". Misiones

Cuadro 73 :Misiones. Posadas.Evolución de las tasas de Jefas de Hogar s/Encuesta Permanente de Hogares. Ondas Octubre

EPH- ONDAS OCTUBRE	JEFAS -2 del Total de Hogares	TASA DE DEPENDENCIA ECONOMICA
1980	22,6	73,4
1981	19,1	75,2
1982	20,3	74,6
1983	23,2	72,2
1984	18,6	75,2
1985	19,1	73,2
1986	-	-
1987	17,6	82,1
1988	20,6	74,83
1989	-	-

Fte.: INDEC- Dir.Prov.Est.y Cens.Pcia.Rnes. Síntesis. Situación y Evolución social. Set '92.Vers.Prelim.

Cuadro 74 : Misiones. Posadas. Jefas Mujeres por Estado Civil y Edad s/Censo EBY 1979.

Estado civil	EDAD DE LA JEFA						TOTAL
	15-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	
Solteras	11	77	69	93	57	67	374
Separadas	2	42	77	95	87	41	344
Viudas	-	2	28	53	100	174	357
Casadas	1	10	18	14	21	9	73
Unidas	11	51	59	43	44	18	226
Total	25	182	251	298	309	309	1.374

Fte.: Bartolomé, L.J. La Familia Matrifocal en los sectores marginados: Desarrollo y Estrategias adaptativas. 1982

Cuadro 75 : Misiones. Posadas. Mujeres Casadas/Unidas s/Censo EBY '79

Casadas /Unidas	EDAD DE LA JEFA						Total
	15-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	
1 vez	12	41	58	41	50	24	226
2 y +	-	20	19	16	15	3	73
Total	12	61	77	57	65	27	299

Fte.: Bartolomé, L.J. La Familia Matrifocal en los sectores marginados: Desarrollo y Estrategias adaptativas. 1982

Cuadro 76 : Tamaño de la Familia s/Edad de la Jefa s/ Censo EBY '79

Tam. Flia.	GRUPOS DE EDAD						Total
	15-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	
1	2	9	57	23	99	33	223
2	2	5	9	2	27	5	50
3	3	62	13	5	-	-	83
4	18	12	28	23	37	53	171
5	-	51	91	72	98	168	480
6	-	28	28	65	23	24	168
7	-	15	22	56	7	10	110
8	-	-	3	52	18	17	90
Total	25	182	251	298	309	310	1.375

Fte.: La Familia Matrifocal en los sectores marginados: Desarrollo y Estrategias Adaptativas. 1982

Cuadro 77 : Misiones. Posadas. Familias matrifocales: Estructura del hogar s/ Edad de Jefa Femenina. (un caso)

Estr. Hogar	GRUPOS DE EDAD						Total
	15-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	
/hijos	3	51	91	72	98	168	483
/hijos- otros	-	43	53	173	48	51	368
+consorte	2	5	9	2	27	5	50
consort+hijos	18	12	28	23	37	53	171
c+h+o	-	62	13	5	-	-	80
sola	2	9	57	23	99	33	223
Total	25	182	251	298	209	310	1.375

Fte.: Bartolomé, L.J. La Familia Matrifocal en los sectores marginados: Desarrollo y Estrategias Adaptativas. 1982

Cuadro 78 : Misiones. Posadas. Ingresos Promedios ordenados p/ocupación de Jefas de Familia. (un caso)

Obreras:	115	Servicio Doméstico:	230	Servicios Personales:	260
Otros:	380	Empleadas Públicas:	500	Empleadas de comercio:	554
Servicios técnicos varios:	867	Comerciantes:	924	Generales:	291

* en miles de pesos de 1979.

Fte.: Bartolomé, L.J. La Familia Matrifocal en los sectores marginados: Desarrollo y Estrategias Adaptativas. 1982

Cuadro 79 : Misiones. Posadas. Nivel Educativo Jefas de Hogar Femeninas s/Edad. (un caso)

Grupos edad	s/ed form	Prim inc.	Prim comp	Sec. inc.	Sec. comp	Terc inc.	s/d	Tot.
15-19	-	13	-	12	-	-	-	25
20-29	-	12	26	70	51	-	-	159
30-39	28	141	82	-	-	23	-	274
40-49	-	28	173	95	-	2	-	298
50-59	-	154	-	98	-	-	48	300
60-69	30	218	53	14	-	-	4	319
Total	58	566	334	289	51	25	52	1.375

Fte.: Bartolomé, L.J. La Familia Matrifocal en los sectores marginados: Desarrollo y Estrategias Adaptativas. 1982

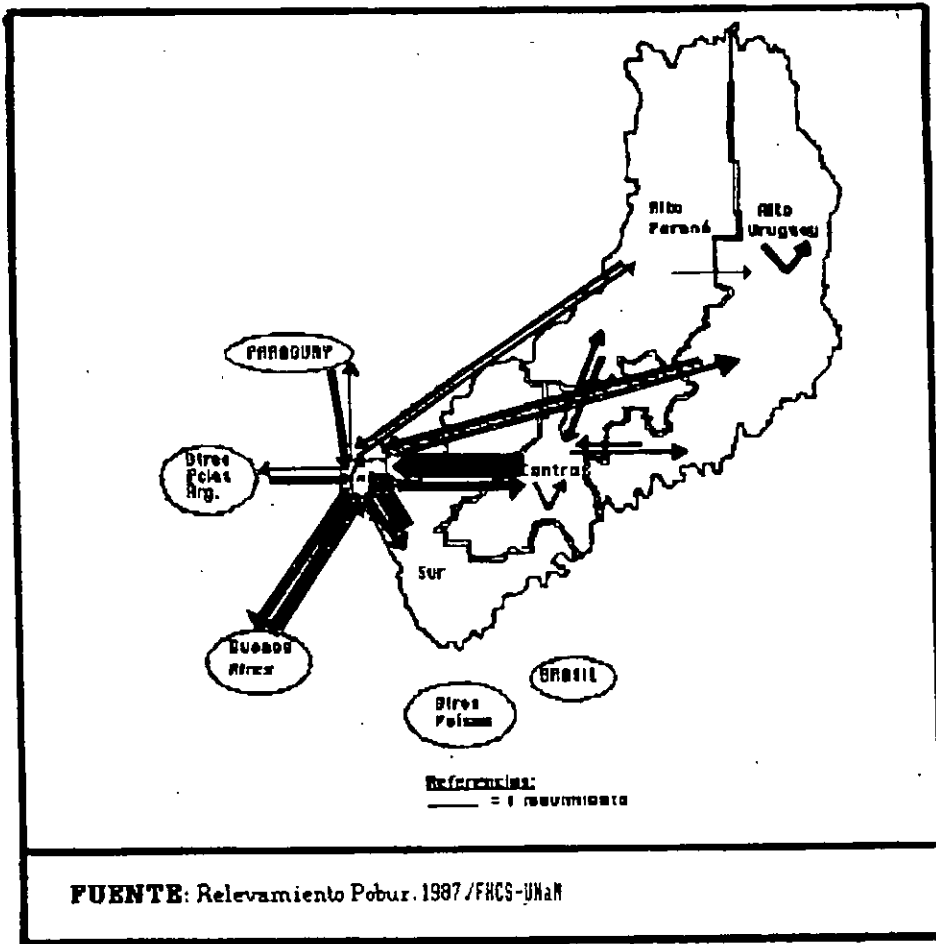
MAPA 1: Misiones. Localización y mapeo de fuentes demandantes de mano de obra femenina. Organización muestral. 1993



Fte.: Gob. Pcia. Misiones. El Bienestar Social en la Provincia de Misiones. Situación, Políticas y Medidas. Posadas, Misiones. Septiembre de 1990. (inédito) pág. 4. Mapa 1 Elab. propia. Selección muestral p/trabajo de campo. 1993

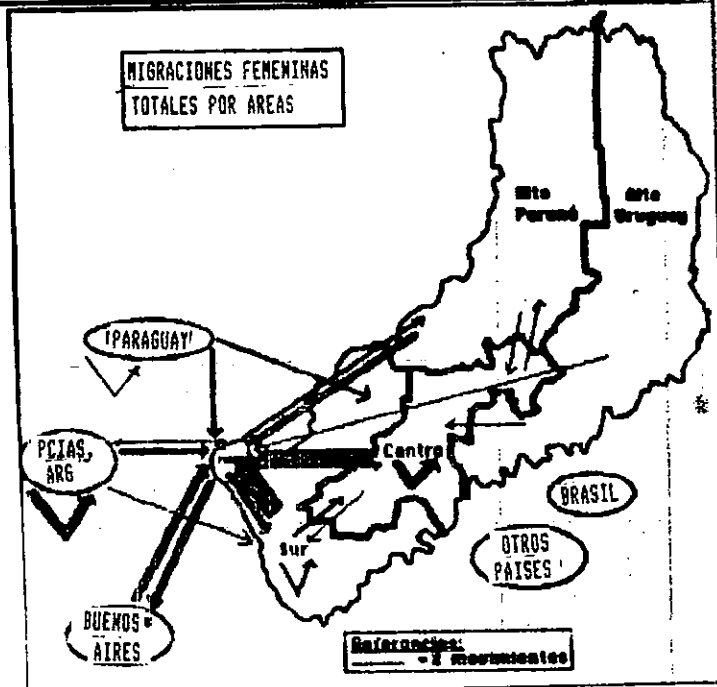
MAPA 2: Misiones. Movimientos migratorios entre 1970 y 1980

MOVIMIENTOS ENTRE 1970 y 1980



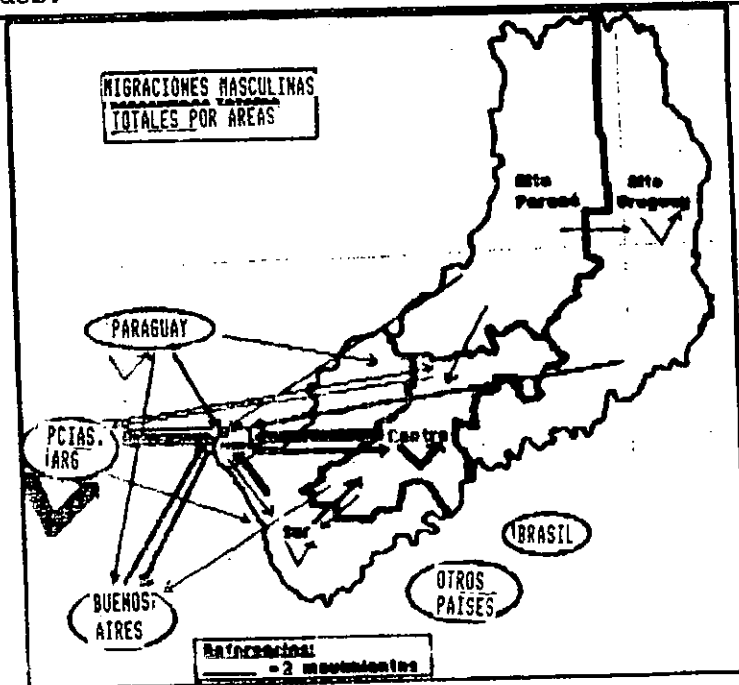
FUENTE: Relevamiento Pobuz. 1987 / FHCS-UNA-M

MAPA 3: Misiones. Flujos migratorios femeninos s/Zonas por Grandes períodos.



Fte.: POBUR/FHCS-UNaA. 1987

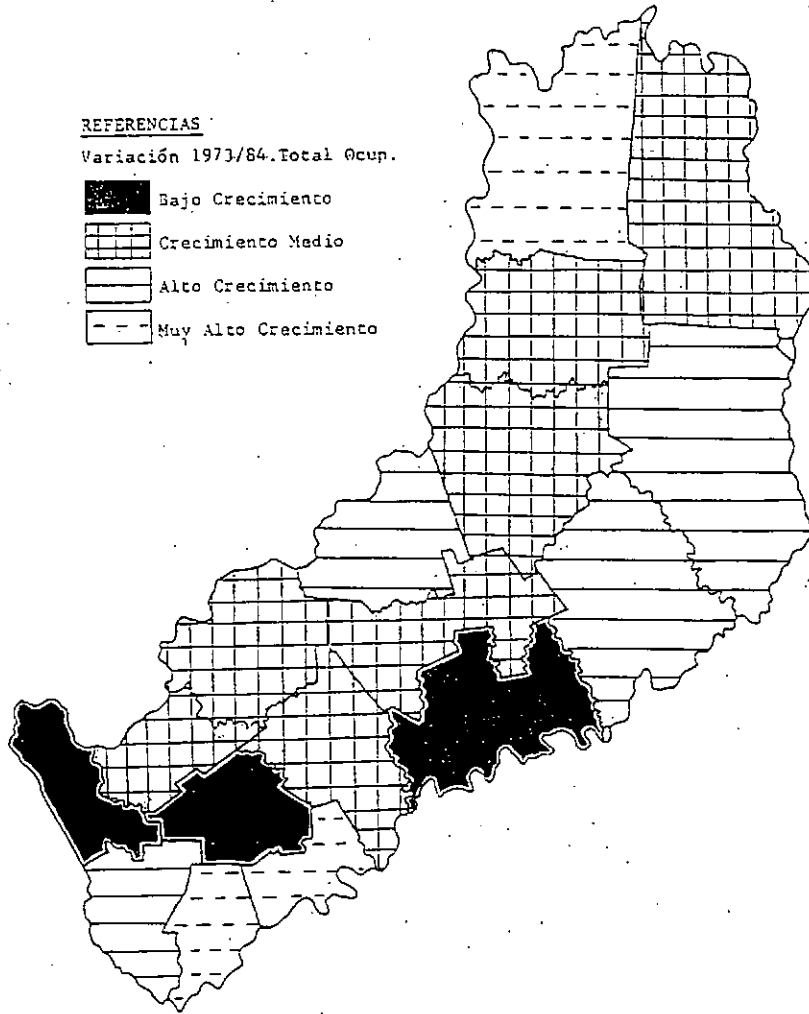
MAPA 4: Misiones. Flujos migratorios masculinos s/Zonas por Grandes períodos.



Fte.: POBUR/FHCS-UNaA. 1987

MAPA 5: Misiones. Sector Industrial. Crecimiento del Empleo s/Variación 1973/1984 sobre Total de Ocupados.

TOTAL SECTOR INDUSTRIAL. CRECIMIENTO DEL EMPLEO 1973/85

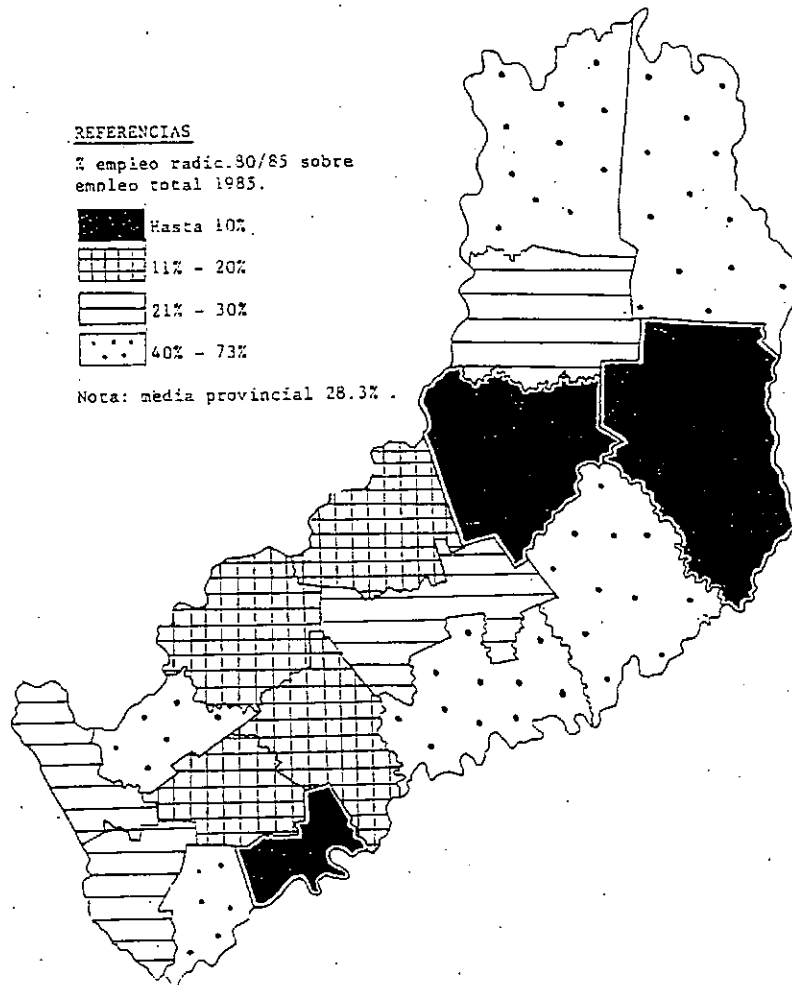


Fte.: CFI. Programa Análisis Territorial-PROAT- en base a datos del CEN'74 y CEN'85

MAPA 6: Misiones. Sector Industrial. Impacto sobre el Empleo Departamental de las Radicaciones Industriales posteriores a 1980 s/% Empleo en las radicaciones 1980/85 sobre Total Empleo 1985.

MAPA N° 14

TOTAL SECTOR INDUSTRIAL. IMPACTO SOBRE EL EMPLEO DEPARTAMENTAL DE LAS RADICACIONES INDUSTRIALES POSTERIORES A 1980.



Fte.:CFI. Programa Análisis Territorial-PROAT- en base a datos del CEN'85


**MAPA 7: Misiones. Sector Industrial. Crecimiento del Empleo 1973/84
s/Variación Ocupados Totales.**


MAPA N° 19

CRECIMIENTO DEL EMPLEO INDUSTRIAL 1973/84


REFERENCIAS

Variación Nº Ocupados Totales

 Muy Alta Crecimiento

 Alta Crecimiento

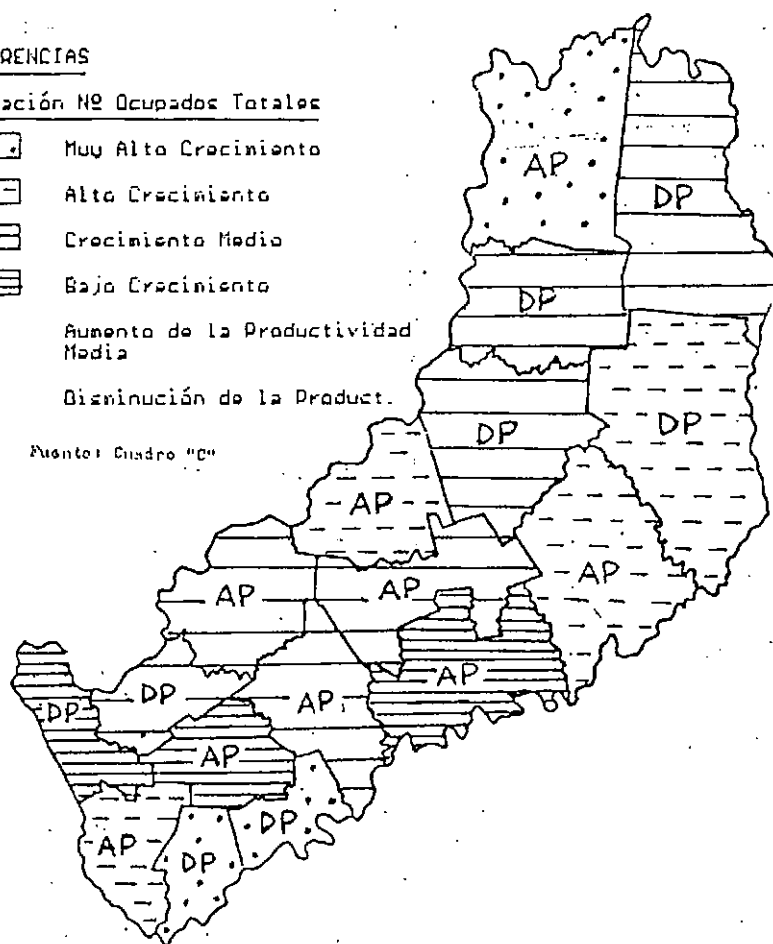
 Crecimiento Medio

 Baja Crecimiento

AP Aumento de la Productividad
Media

DP Disminución de la Product.

Fuente: Fuente: Cuadro "C"



Fte.: CFI. Programa Análisis Territorial-PROAT-





MAPA 8: Misiones. Impacto de los nuevos puestos de trabajo en los sectores Industria, Comercio y Servicios sobre la Población Urbana s/% incremento 1973/84 sobre población urbana.

MAPA Nº 20

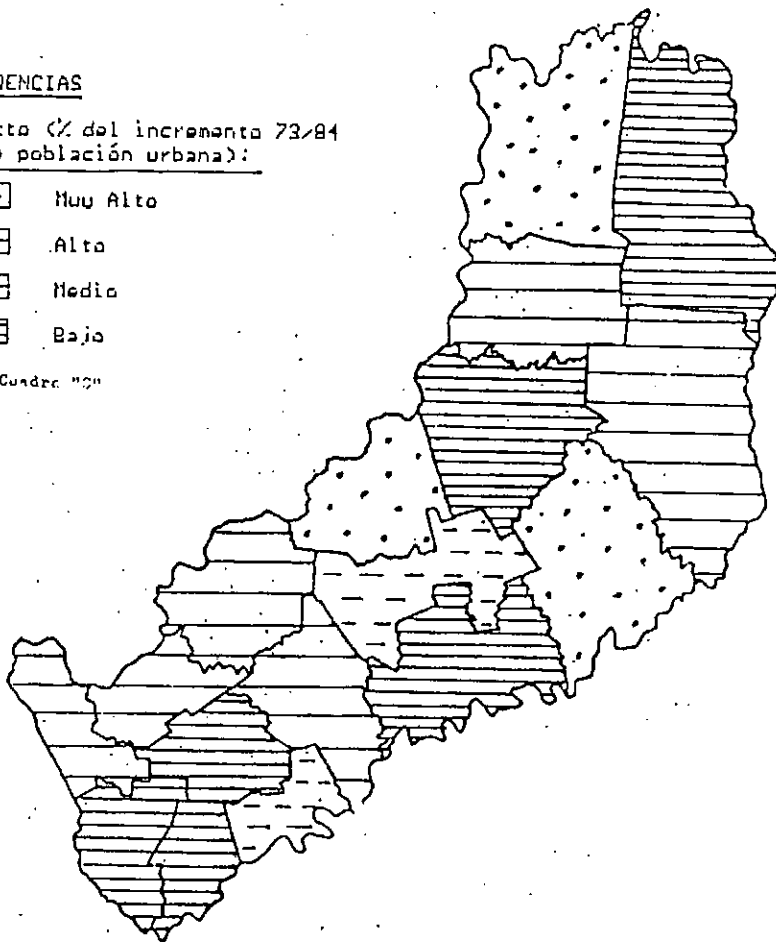
IMPACTO DE LOS NUEVOS PUESTOS INDUSTRIALES, DEL
COMERCIO Y LOS SERVICIOS SOBRE LA POBLACION URBANA
DEPARTAMENTAL.

REFERENCIAS

Impacto (% del incremento 73/84 sobre población urbana):

	Muy Alto
	Alto
	Medio
	Bajo

Fuente: Cuadro nº 20







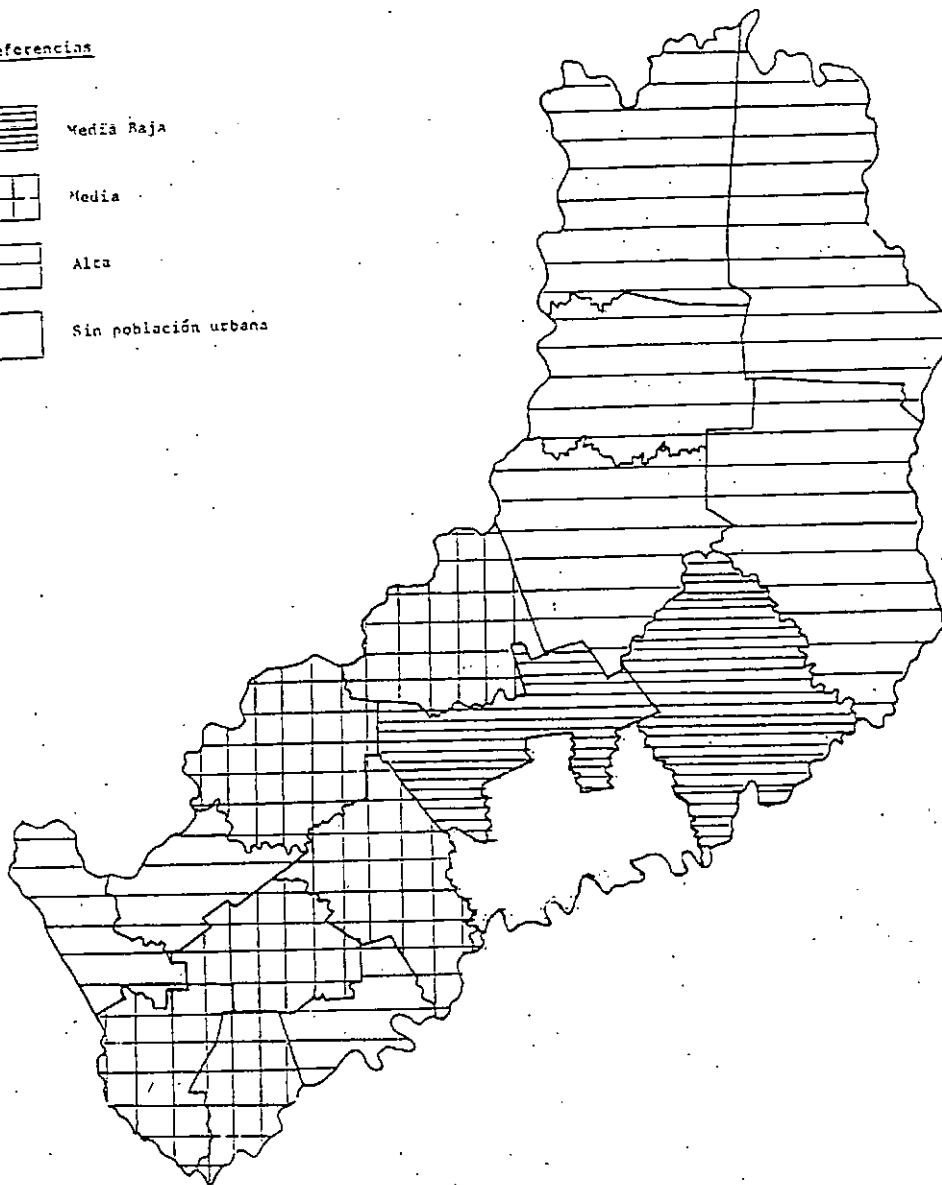
Fte.: CFI. Programa Análisis Territorial-PROAT-

MAPA 9: Misiones. Tasa de Asalarización de la Población Urbana. 1980

Mana N° 23

MISIONES : TASA DE ASALARIZACION DE LA POBLACION URBANA - 1980 -Referencias

-  Media Baja
-  Media
-  Alta
-  Sin población urbana

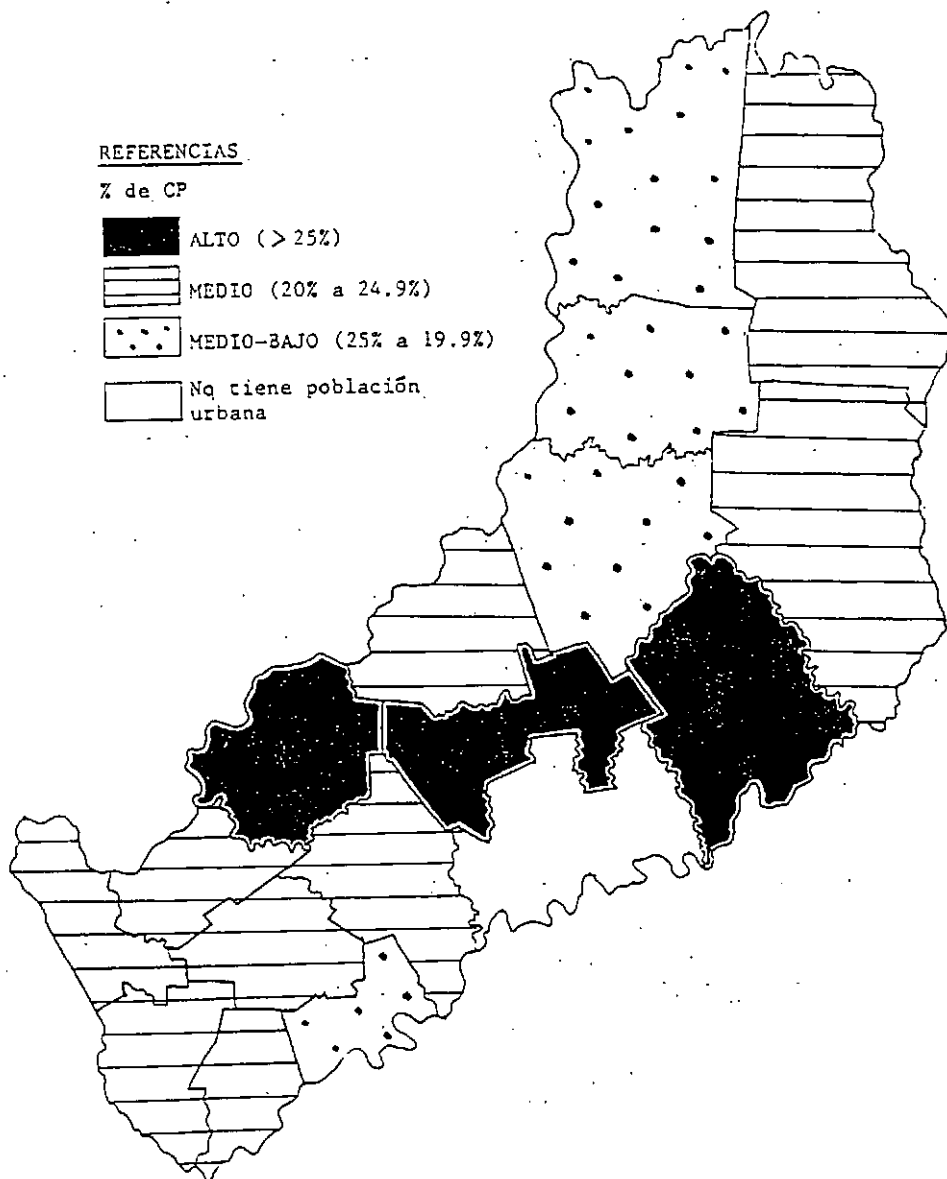


Fuente : CFI - Programa Análisis Territorial - PROAT - según datos del Censo Nacional de Población de 1980.

MAPA 10: Misiones. Porcentaje de Cuentapropistas sobre el Total de Empleo en la Población Urbana. 1980

MAPA N° 27

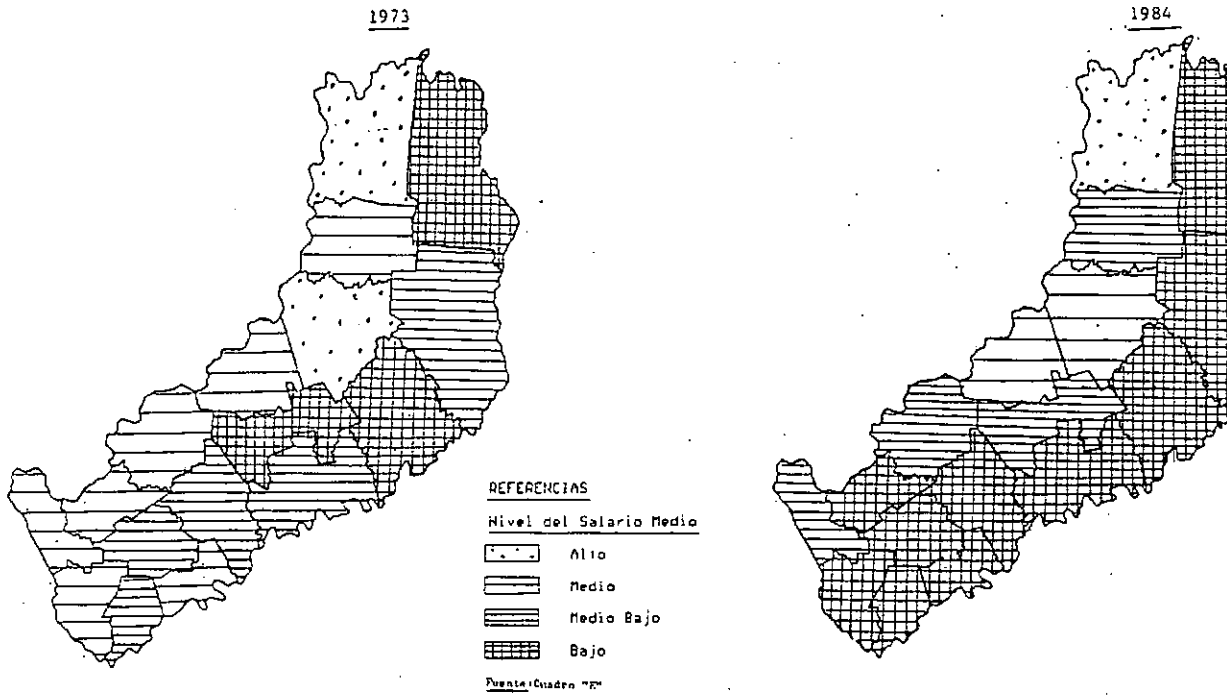
POBLACION URBANA: PORCENTAJE DE CUENTAPROPISTAS SOBRE EL TOTAL DEL EMPLEO



Fuente: CFI-Programa Análisis Territorial -PROAT- en base a datos del Censo Nacional de Población de 1980.

MAPA 11: Misiones. Salarios medios industriales. 1973-1984

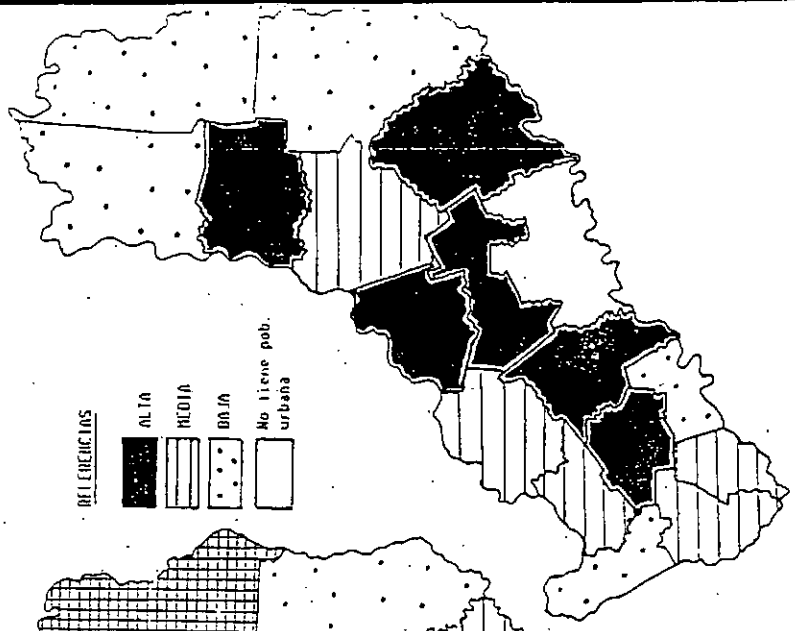
MAPA N° 25
SALARIOS MEDIOS INDUSTRIALES



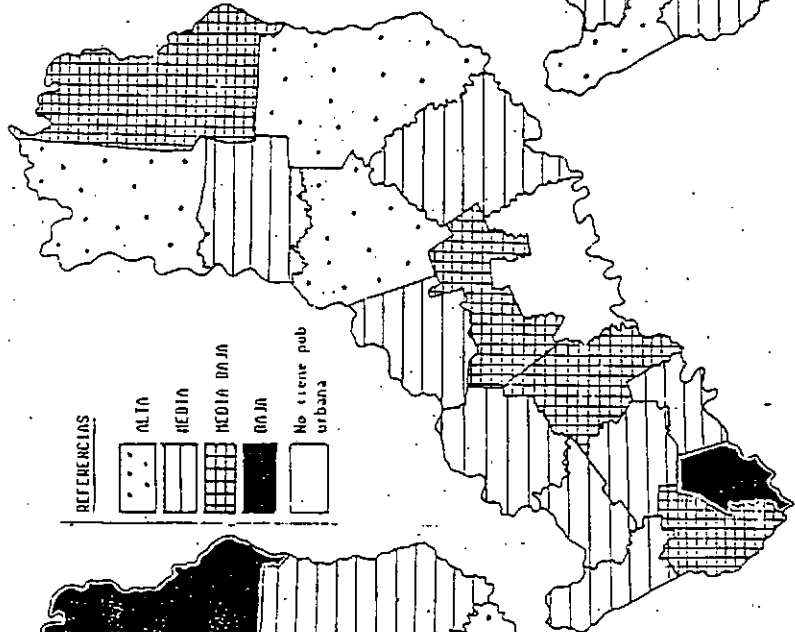
Fuente: CFI-Programa Análisis Territorial -PROAT-

MAPA 12: Misiones. Modos de asalarización s/segmento Público y Privado

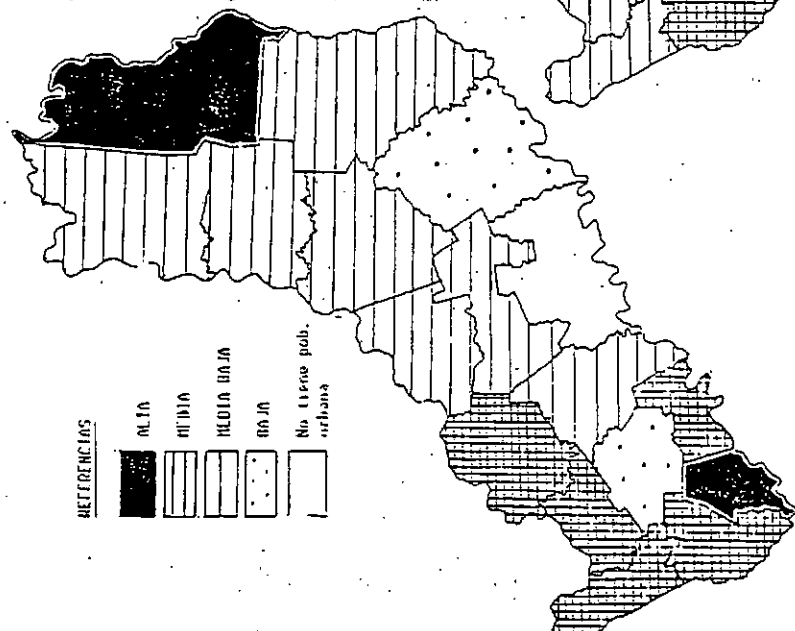
Mapa N° 26.
Asalarización Privada
Estab. > 5 ocupados



Mapa N° 25.
Asalarización Privada
Estab. hasta 5 ocupados

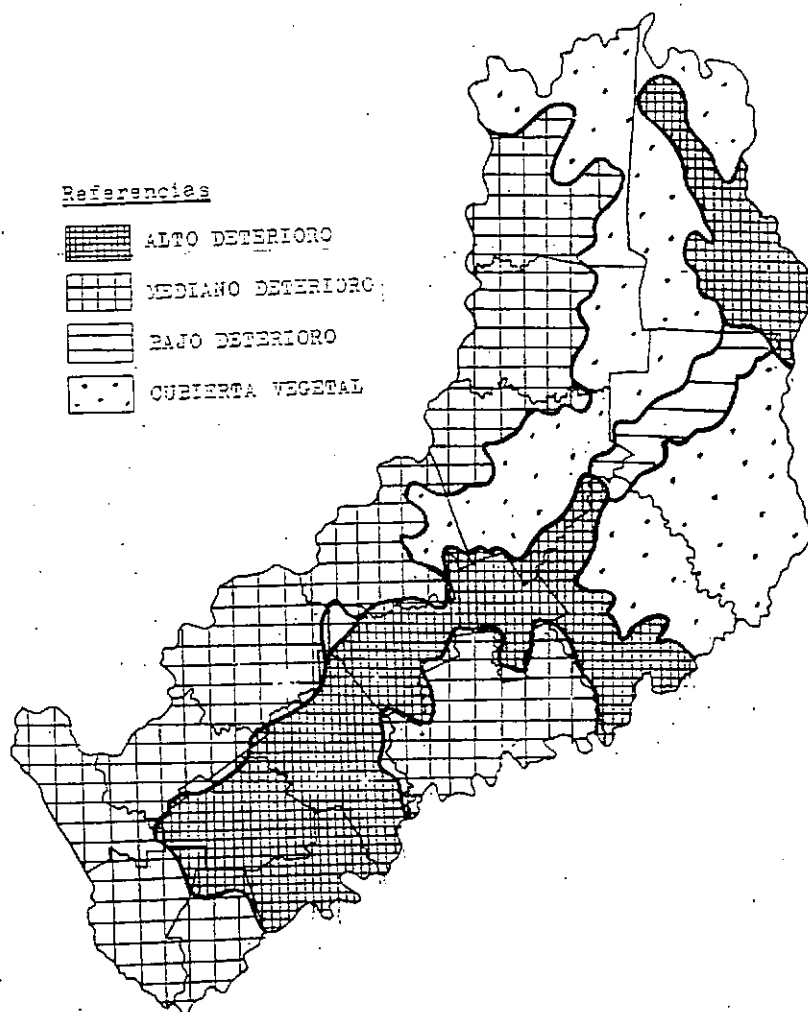


Mapa N° 24.
Asalarización Sector Público



Fuente: CFI-Programa Análisis Territorial -PROAT- en base a datos del Censo Nacional de Población de 1980.

MAPA 13: Misiones. Deterioro del Medio Rural. 1988









Elaborado: CPI-PROGRAMA ANALISIS TERRITORIAL-PRONAT- en base a
 El deterioro del ambiente en la Argentina- SECIO 1988.
 Según interpretación de informes Licitat, Departamento
 de Edafología - INTA, Misiones.

MAPA 14: Misiones. Condición de actividad productores agrícolas.1980

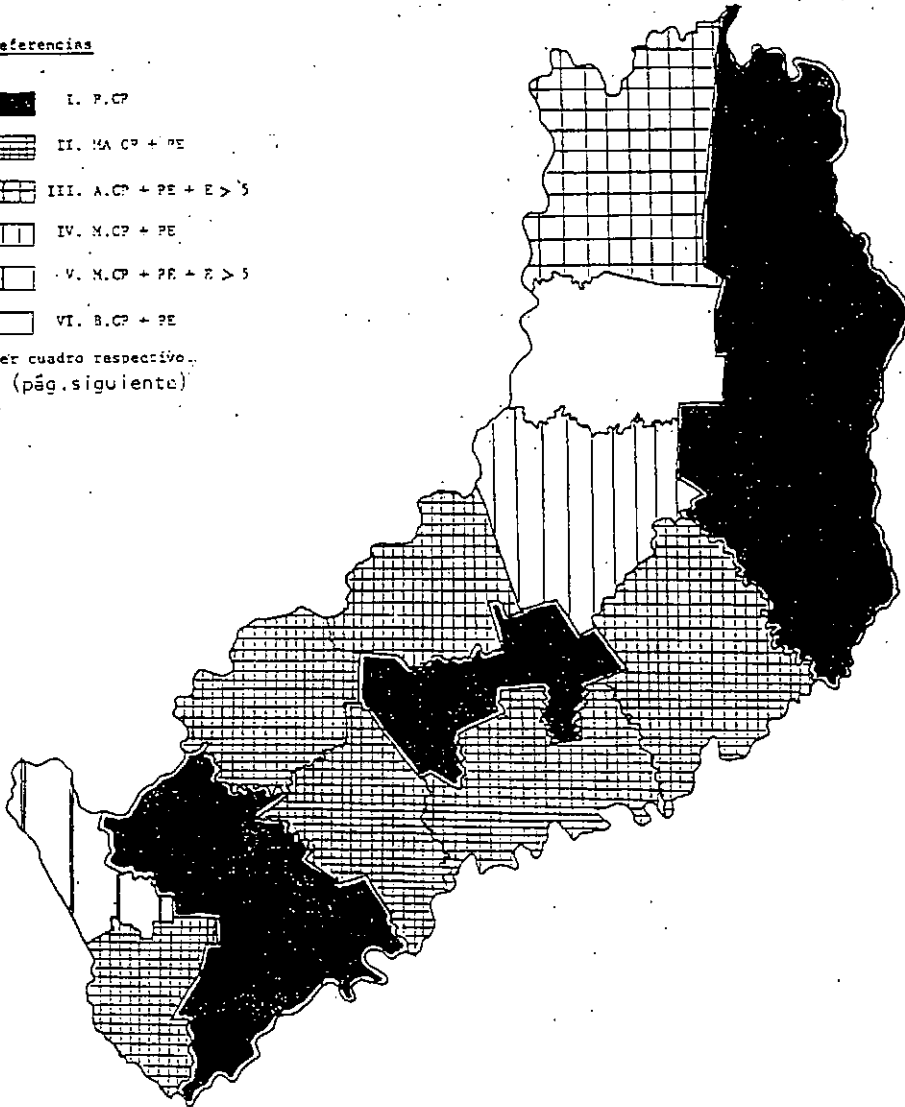
Mapa N° 28

MISIONES : PRODUCTORES AGRICOLAS SEGUN CUENTAPROPISTAS Y EMPLEADORES - 1980 -

Referencias

-  I. P.CP
-  II. MA CP + PE
-  III. A.CP + PE + E > 5
-  IV. M.CP + PE
-  V. M.CP + PE + E > 5
-  VI. B.CP + PE

Ver cuadro respectivo.
(pág. siguiente)



Fuente : CFI - Programa Análisis Territorial - PROAT, - según datos del Censo Nacional de Población de 1980 .

CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES

"UNA APROXIMACION A LA SITUACION LABORAL DE LAS MUJERES EN LA PROVINCIA DE MISIONES Y SUS PROPUESTAS"

PRIMER ETAPA

ANEXO IV:

BIBLIOGRAFIA

I. ESTUDIOS SOBRE LA PROBLEMATICA DE LA MUJER:

- ACEP. Asociación Colombiana para el estudio de la población. Debate sobre la mujer en América Latina y el Caribe. 3 vol. 1982.
- ACERO, Liliana y otros. The textile workers in Argentina. Household, gender and age. 1988 (inédito)
- AGUIRRE, R. Mujeres, trabajo y salud en el Uruguay. En: Rev. Medio Ambiente y Urbanización. IIED. Año 9. No. 36. set 1991 (p. 29-40)
- BEECHY, Verónica. Conceptualizing Part-time Work. En: Unequal Work. 1987
- BENERIA, Lourdes. Overcoming Dualisms. Gender, Jobs and Skill. En: Unequal Work. Sociology Dep. Liverpool Un. 1983
La globalización de la Economía y el trabajo de las mujeres. En: Rev. Economía y Sociología del trabajo. "Mujer y trabajo". No. 13 /14. Centro de Publicaciones. NTSS. España. Sep-dic 1991.
The Sexual Division of Labour and the Labour Process: A Critical Assessment of Braverman. En: Unequal Work; What's so special About Women's Employment? 1987
Conceptualizing Part-time Work. En: Unequal Work, Verso.
- BOUILLAGUET-BERNARD, P. y A. Gauvin-Ayel y J.L. Outin. Femmes au travail. Prosperité et crise. Série: Sciences Economiques. Economica. Univ. Paris. 1981
- BRAVERMAN, Harry. Trabajo y Capital Monopolista. Ed. Nuestro Tiempo. México. 1984
- CASTILHOS BRITO, Maria M. Sindicato no feminino: uma luta de formiga. 1985. UNICAMP. Biblioteca Central. (fotocopia)
 Tesis de Maestrado en Antropología Social. Univ. Campinas. Brasil.
- CEAL. Biblioteca Política Argentina. Nos. 22-27-43-85- 210
- CEN. Centro de Estudios de la Mujer. Mujer y Salud. VI Jornadas Multidisciplinarias. 1985. Bs.As.
- COLA ARENAS, Elsa. Folletines sobre participación de la mujer en la Argentina. FEM. Fundación de estudios para la mujer. 1991
- CORTES, Rosalía. Informe sobre el Mercado de trabajo femenino en la Argentina. Subsecretaría de la Mujer de la Nación. UNICEF. Argentina. 1989. Bs.As.
La crisis y sus efectos en el trabajo de la mujer. Agosto 1990. (mimeo) Extr. del trabajo Precarización y Empleo Femenino en los Ochenta. Semin. CIAT/CLACSO. 1989
- CRUMETT, Maria de los Angeles. Rural Women and Migration in Latin America: Research, Policy and Agenda. Dec. 1985 Dep. of Economics, New School for Social Research. N.Y. En: Trends in rural to urban and international migration in Latin America and its effects upon rural women. Workshop on "Feminist Theory, State Policy, and Rural Women in L.A." The Kellogg Institute. N.Y. 1985
- GARCIA DE FANELLI, Ana, Mónica Gogna y Elizabeth Jelin. El empleo de "cuello rosa" en la Argentina. El caso de un Banco estatal. CEDES. 1989. Bs.As. Serie: Documentos. CEDES/24

- GARCIA DE FANELLI, Ana. Patrones de desigualdad social en la sociedad moderna: una revisión de la literatura sobre discriminación ocupacional y salarial por género. (parte del proyecto sobre Empleo Público Femenino en la Argentina- CEDES/IDRC. En: Desarrollo Económico. v.29. No.114. Jul-set. 1989
- GOLDSCHMIDT-CLERMONT, Luisella. Economic evaluations of unpaid household work: Africa, Asia, Latin America and Oceania. Serie: Women, Work and Development. 14. ILO. Geneva.
- GONZALEZ, Sara Carmen. La mujer trabajadora en Argentina: Discriminación y propuestas de cambio. Fundación Friedrich Ebert. Serie: Debate Sindical.s.f.(1989?)
- GRASSI, Estela. Comp. Antropología y mujer. Ed. Humanitas. 1986. Bs.As.
- JELIN, Elizabeth. La mujer y el mercado de trabajo urbano. CEDES. Bs.As.1978
- KRITZ, Ernesto H. y otros. Argentina: El trabajo doméstico no remunerado en una época de crisis. Enero 1984. OIT/PHUD-NTSS (mimeo)
- LENGERMANN, Patricia M. y Jill Niebrugge. Feminist Sociological Theory. The near-future prospects. En: Frontiers of Social Theory. The New Syntheses. G. Ritzer. Ed. Columbia Un.1990
- MADDEN, Yanice. Discrimination- A Manifestation of Male Market Power. En: the Workplace. Chicago Press, 1976
"Comment II" En: Blarail, M. y B. Reagan (eds):Women and the Workplace. Chicago Press, 1976.
- MAGLIE, Graciela y Mónica García Frinchaboy. Situación Educativa de las mujeres argentinas. Subs.de la Mujer. UNICEF. 1988. Bs.As.
- MARUANI, Margaret.(CHRS) La Construcción Social de las diferencias de sexo en el mercado de trabajo. En: Economía y Sociología del Trabajo. Mujer y Trabajo. No.13/14.NTSS.España.sep-dic.1991
- MILKMAN, Ruth. Perspectivas históricas de la segregación sexual en el trabajo remunerado. En: Sociología del trabajo. 5. 1988/1989. Distritos industriales y pequeñas empresas. S.XXI. Madrid.
- OIT/RII. Revista Internacional del trabajo. Varios artículos.
- OIT.Organización Internacional del Trabajo. Las trabajadoras de las empresas multinacionales en los países en desarrollo. 1986.Evaluación del aporte económico de la mujer al Desarrollo. por Ruth Dixon-Muller y Richard Anker. Programa Mundial de Empleo. Est. 6
Igualdad de oportunidades y de trato para los hombres y las mujeres en el empleo. Conf.Internac. del Trabajo. 71a. reunión 1985. Inf. VII
- PICHEL, Vera. Mi país y sus mujeres. Ed. La Campana. 1983. 2a. ed. Bs.As.
- POLACHEK, Salomón. Occupational Segregation: an alternative Hypothesis. Journal of Contemporary Business. Winter. 1976.
Occupational Self-selection: A Human Capital approach to Sex Differences in Occupational Structure. The Review of Economics and Statistics.
- RIBUELME, Graciela y S. Mariani. La situación laboral de la mujer en la Argentina. Min.de Trabajo y Seguridad Social de la Nación. Dir.Mac. de Recursos Humanos y Empleo. 1985. Bs.As.

- SALEN, Tania. Mulheres faveladas: "Com a venda nos olhos". En: Perspectivas Antropológicas da mulher.1 Antropología y feminismo. Zahar Ed.R.J.Brasil 1981
- SAUTU, Ruth. Oportunidades ocupacionales diferenciales por sexo en la República Argentina. Cuadernos del CENEP. No. 10. Bs.As. 1979
- SANHILL, Isabel. The economics of discrimination against women. Some New Findings. The Journal of Human Resources, Vol. VIII- No.3.
- SECRETARIA DE SALUD. Min.de Salud y Acción Social de la Nación. Taller: La legislación Argentina y la Convención sobre todas las formas de discriminación contra la mujer. Bs.As. 24-6-1987.
- SIGNS. Journal of women in culture and society. (varios números)
- SILTANEN, Janet. Domestic Responsibilities and the Structuring of Employment. En: Crompton, R & M.Maen.(eds) Gender & Stratification. Cambridge Policy Press. 1986
- SOTO, Estela Teresita. Yacé poi. Estudio antropológico de la prostitución de mujeres como alternativa de ocupación en sectores de pobreza urbana. OPS/OMS.Min.Salud y A.Social Nación Argentina. 1988
- SOTO, Estela Teresita. Migrantes Rururbanas. Condicionantes y Estrategias. Distinción Premio TIO. Bs.As. Nov. 1990.
- SWELTER, Héctor. La terciarización del empleo en la Argentina. El Sector Servicio Doméstico. NTSS de la Nación. Bs.As. 1984.
- TAYLOR, Julie. Flexibilidades na ideología de genero. O caso argentino. En: Perspectivas Antopologicas da Mulher. 3 Zahar Ed. 1983
- TESON, María Angélica. Resumen de leyes que amparan a la mujer. 1988. Subs.de la Mujer de la Nación. NSAS.Bs.As.
- TREIMAN y HARTMAN. Women, Work and Wages: Equal Pay of Jobs of Equal Value. Was.NAP En: García de Fanelli...Patrones de desigualdad social...
- UNESCO. Rev. Internacional de Ciencias Sociales. La mujer y las esferas de poder. 98. vol. XXXV . 1983. No.4
- VII Jornadas Multidisciplinarias: "Situación de la mujer en la Argentina. Actualización en las áreas: Salud, Educación, Trabajo y Ley", 1987. Bs.As.
- VITALE, Analía. La participación femenina en el gremio textil. Tesis de grado. (inédita). Univ. de El Salvador. 1988. Bs.As.
- WATNERMAN, Catalina. El trabajo femenino en el banquillo de los acusados. Terranova. México. 1989.
- ZURUTUZA, Cristina- Clelia Bercovich. Situación de la empleada doméstica en la Argentina. CEN. 1987.Bs.As.

II: CIENCIAS DEL TRABAJO

- ABOS, Alvaro. El modelo sindical argentino: autonomía y Estado. Serie: Debate Sindical. Fund.F.E bert.Bs.As.1989
- BRAVERMAN, Harry. Trabajo y Capital Monopolista. 1984. Ed. Nuestro Tiempo. México.
- CARRI, Roberto. Sindicatos y poder en la Argentina. Ed. Sudestada. Bs.As. 1967.
- CEIL/CONICET. Boletín. Dic.1987. Año X.No.XVI
Nov.1985. Año VII. No. XIII
Marzo 1991. Año XIV. Nos. XVIII/XIX
Oct.1991. Año XIV. No. XX
- CEIL/HUMANITAS. Autores varios. Condiciones y medio ambiente de trabajo en la Argentina. (3 tomos) Bs.As. 1987.
Autores varios. Tecnología y Trabajo. Informe sobre el II Seminario Multidisciplinario sobre CYMAT. Bs.As. 1988
- CINTERFOR. Seminario sobre Medición de las Calificaciones Ocupacionales de los trabajadores. Proyecto 128/3. Montevideo. 1976.
- CLACSO/CONICET. Condiciones de trabajo en América Latina. Tecnología, empleo precario y salud ocupacional, por Marta Novick compiladora. Biblioteca de Ciencias Sociales. Bs.As. 1986.
- CORDONE, Héctor y Raúl Bisio. La segunda etapa del plan de lucha de la CGT; un episodio singular de la relación sindicatos-Estado en la Argentina. CEIL. Bs.As. 1980
- DEJOURS, Christophe. Trabajo y Desgaste Mental. Una contribución a la Psicopatología del Trabajo. Ed. Humanitas.Col. Ciencias Sociales del Trabajo. Bs.As. 1990.
- FABREGAT, Claudio Esteve. Antropología Industrial. España. 1973. Ed.correg.1984.
- GRIMBERG, Mabel A. La relación trabajo-salud en "los gráficos". Construcción social y hegemonía. Tesis Doctoral. (inédita) FFL-UBA. 1992
- LLACH, Juan José. Estructura ocupacional y dinámica del empleo en la Argentina: sus peculiaridades 1947-1970. En: Rev. Desarrollo Económico. IDES. Bs.As. Vol. 17, No. 68, ene-mar.p.565
- MORENO, Omar. La nueva negociación. La negociación colectiva en la Argentina. Folios Ediciones. Enero 1991. F.F.Ebert. Argentina.
- NEFFA, Julio César. Proceso de trabajo, nuevas tecnologías informatizadas y condiciones y medio ambiente de trabajo en Argentina. 1988. CEIL/HUMANITAS.
Qué son las condiciones y medio ambiente de trabajo? Propuesta de una nueva perspectiva. CEIL/HUMANITAS. 1988.
El proceso de trabajo y la economía de tiempo. Contribución al análisis crítico de K. Marx, F.W.Taylor, y H. Ford, Ed. Humanitas. Bs.As. 1990

NOVICK, Marta. Los métodos de análisis objetivos de las CT? mantienen su vigencia? La implantación social de la tecnología. Estudio de caso. En: Condiciones de trabajo en América Latina. Tecnología, empleo precario y salud ocupacional. CLACSO. 1986.

SEMINARIO Foro Cono Sur Sindical. Sindicatos. Un espacio para hombres y mujeres? Síntesis de María Rigat-Pflaun. Ed. Fesur. 21/23-6-1990. Argentina.

SENEN-GONZALEZ, Cecilia. Crisis y nuevas formas de organización del trabajo. El trabajo por módulos y respuesta obrera en una empresa manufacturera argentina. Doc. XVIII Congreso Asoc.Latinoam. de Sociología. Cuba 1991.(inédito)

SOTO, Estela Teresita. Estrategias de negociación a niveles inmediatos. La antropología social urbana en los estudios de mujer y trabajo. Boletín CEIL. Año XVI No.XXI.Mayo 1993

VAN MAECHT, Anne. Une sociologie compréhensive du travail. Cahiers Internationaux de sociologie. vol. LXXXI. 1986

VASILACHIS de GIALDINO, Irene. Las Condiciones de Trabajo. Abeledo- Perrot. 1986. Bs.As.

III: TEORIA

ARENDT, Hanna. Los orígenes del totalitarismo. En: Habermas, J. Perfiles filosófico-políticos. 1984. p.200-223.

La condición humana. Bibl.Breve. Ed. Seix Barral. Barcelona. 1974. p. 233-323.

BERNOUX, Philippe. La Sociologie des Organisations. Points Seuil. p. 355 (Trad. J.Walter-Ceill)
Pequeño vocabulario práctico del análisis estratégico.p.154 (Trad. J.Walter. Ceill)

BLANCHET, A. Les règles du jeu dans l'entretien. p.81-146.

BOURDIEU, Pierre. Cosas dichas. 1987.

CLIFFORD, James. On Ethnographic Authority.

CROZIER, Michel. El fenómeno burocrático. Ensayo sobre las tendencias burocráticas de los sistemas de organización modernos y sus relaciones con el sistema social y cultural. Vol.I. Amorrortu Ed. Bs.As. 1962. Introd. Cap. Ip.47-67. 1a.parte p.23- 25; 2a. parte p. 84-89

CROZIER, Michel y Erhard Friedberg. L'acteur et le système. Points, Politique, Seuil, 1977. Cap.: Los tipos de poder producidos por la organización. p. 70-77 (Trad.J.Walter-Ceill)

GEERTZ, Clifford. Works and Lives. The Anthropologist as Author. Stanford University Press. California. 1988

Local Knowledge.Further essays in interpretive anthropology. Basic Books. Inc. Publishers.N.Y.1983

- GLEDHILL, John. Economics and the theory of Games in Social Anthropology. En: Journal of the Anthropological Society of Oxford. vol. II, No. 11, Trinity. 1971. p.59-73
- HABERMAS, Jurgen. Conciencia moral y acción comunicativa. Ed. Península. Barcelona. 1985. p. 33-55
El discurso filosófico de la modernidad. Taurus. Bs.As. 1989. p. 397-433
Teoría de la acción comunicativa. Taurus. Madrid. 1987. p. 24-69
- HORKHEIMER, Mark. Lecciones de sociología. P.183-205. En_ Adorno, T. La Sociedad. Ed. Proteo.
- LAND, Kenneth C. Theories, models and indicators of social change. Int. Soc.Set.vol XXVII.No.1. 1975
- LEFEBVRE, Henri. El manifiesto diferencialista. SXXI. México, 1972
- LEVY-STRAUSS, Claude. Antropología estructural. 1957. EUDEBA
- MALINOWSKI, Bronislaw. Los argonautas del Pacífico Occidental.
- MARX, C. y F. Engels. El materialismo histórico. Ed. CEA. 1973-1975.p.14-35
- MARX, Carlos. El capital. Sección séptima. Cap.IV.p.139-150
Prólogo a Contribución a la crítica de la Economía Política. Alberto Corazón ed. Madrid, 1970.
p. 35-41
Tesis sobre Feuerbach. Calden. Bs.As. 1969. p.155- 158
- PARSONS, Talcot. El sistema social. Cap. 1
- RICOEUR, Paul. El discurso de la acción. Cap. I. p. 9-27
- TOURAINÉ, Alain. El post-socialismo.
El regreso del actor. (trad.E.Fernández) 1a.ed.Francia,1984. Bs.As. EUDEBA,1987.
Introducción a la Sociología. Ariel. Barcelona. 1978 p.68-75
Production de la société. Ed. du Seuil. Paris.1973. p.524-533
- WOLF, Eric R. Los Campesinos. Ed. Labor. 1971

IV: METODOLOGIA

- BLUMER, Herbert. Principios metodológicos de la Ciencia Social empírica. 1969
- BREWER, John y Albert Hunter. La investigación multimétodo. Una síntesis de estilos. Sage Library of Social Research. 175. 1990.
- DEMOGRAFIA Y ECONOMIA. XV:2, PISPAL, México.1981(Revista): ver discusión sobre Estrategias de vida/supervivencia.
- FIELDING, Nigel G. y Jane L. Fielding. Linking Data. The Articulation of Qualitative and Quantitative Methods in Social Research.Un.of Surrey. Series 4. A. Sage University Paper.England

- FORNI, Floreal y Roberto Benencia. Nuevas formas organizacionales entre pequeños productores del nordeste de la Argentina. CEIL. Serie: Documento de trabajo No. 22. Feb. 1989. Bs.As.
- FORNI, Floreal y otros. Métodos cualitativos II. La práctica de la investigación. por F.Forni, M.A.Gallart e I.V. de Gialdino, CEAL. Serie: Fundamentos de las Ciencias del Hombre.1992.Bs.As.
- FORNI, Floreal.Formulación y evaluación de proyectos de acción social. Ed. Humanitas. Colección Desarrollo Social.Bs.As. 1988
- GALLART, María Antonia y M. Cerrutti. Cuentapropismo y Educación II. Las estrategias de los trabajadores. CENEP. 1989
- GALLART, María Antonia. Una posible alternativa de investigación.(apunte p.Seminario CEIL)
- GIDDENS, Anthony. Las nuevas reglas del Método Sociológico. Amorrortu. 1967
- GUBER, Rosana.El salvaje metropolitano. A la vuelta de la Antropología Postmoderna. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo. Ed. Legasa. Serie: Comunicación y Sociedad.Bs.As.1991
- JICK, Todd. Mezclando métodos Cualitativos y Cuantitativos: Triangulación en acción. En: Administrative Science Quarterly. Dec.1979.vol. 24
- KIRK, Jerome y Mark L. Miller. Qualitative Research Methods. Sage Publ. 1986
- LIEBERSON, Stanley. Making it count. The improvement of Social Research and Theory. Un. California Press. 1987
- NEUFVILLE, Judith I. de. Indicadores Sociales. En:Handbook of Applied Sociology.
- RASNAKE, Roger Neil. A Symbolic dialogue. The spirit world, carnival, and the state. En: Domination and cultural resistance. Authority and Power among Andean People. Duke Un Press. Durham and London. 1988
- STRAUSS, Anselm L. Qualitative Analysis for Social Scientists. Cambridge U.Press. 1987
- TORRADO, Susana. Sobre los conceptos de "estrategias familiares de vida" o "proceso de reproducción de la fuerza de trabajo": notas teórico-metodológicas. CEUR. 1980
- VASILACHIS de GIALDINO, Irene. Métodos Cualitativos I. Los problemas teórico-epistemológicos. CEAL. Serie: Los fundamentos de las Ciencias del Hombre. Bs.As.1992
- WEBB, Eugène y otros. Nonobstrusive measures. Nonreactive Research in the Social Sciences. por E. Webb, D.T. Campbell, R. D. Schwartz y I. Sechrest. Ran Mc.Nally and Co.1970

V: TRABAJOS ESPECIFICOS: PROVINCIA DE MISIONES

- ALMIRON, M.A. Situaciones de Rasgos Campesinos en Misiones. Una comparación de dos Colonias agrarias en Misiones. (Tesis de Grado) Depto. Antropología Social. Fac. Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM 1991 (inédito)
- AQUINO, Silvia Maricel. La mujer en la economía urbana. Estudio de dos proyectos productivos del sector informal de la economía. Monografía de Grado. Lic. Trabajo Social. FHCS-UNaM. 1992 (inédito)
- BARTOLOME, Leopoldo J. (comp). Relocalizados: Antropología Social de las Poblaciones Desplazadas. Ediciones del IDES 3. Colección Hombre y Sociedad. 1985.
La Familia Matrifocal en Perspectiva. En: RUNA. Archivo para las Ciencias del Hombre. ICA. Vol. XIV. Bs.As. 1984
La Familia Matrifocal en los sectores marginados: Desarrollo y Estrategias adaptativas. 1982
- CAMARA DE COMERCIO DE POSADAS. Boletín Informativo. Varios ejemplares. 1993
- CAMARA DE COMERCIO EXTERIOR DE MISIONES. Perfil Exportador y Guía de operadores de Comercio Exterior de Misiones. 1991.
- CAMINOS, Joaquín y María Pérez Barrero. Transformaciones Socioeconómicas Territoriales recientes de la Provincia de Misiones. Consejo Federal de Inversiones. Bs.As. Set. 1992
- CFI. Programa de Análisis Territorial. 1993
- CLADES. Incorporando la agroecología al currículo agronómico. por Miguel A. Altieri, Ph.D. Un. California, Berkeley. Chile 1991
- COLART, Mirta Ester. Expectativas migratorias del joven de la zona rural. Monografía de Grado. Lic. en Trabajo Social. FHCS-UNaM. 1992 (inédito)
- DEE. Personal Docente, Matrícula y Egresos. Establecimientos Oficiales y Privados. Misiones. 1993 s/sexo. (inédito)
- DEE. Departamento de Estadística Educativa. Ministerio de Educación y Centro de Cómputos de la Prov. de Misiones. Estadísticas Educativas. Cifras Definitivas. Misiones. Marzo de 1993
- DGEyC. Dirección General de Estadísticas y Censos de la Provincia de Misiones.
- DGEyC-INDEC. Encuesta Permanente de Hogares. Posadas. Onda OCTUBRE. 1993.
- Diario "EL TERRITORIO". Posadas. Misiones
- FAMNYP. Federación Argentina de Mujeres de Negocios y Profesionales. Carpeta Informativa.
- FOGELER de Barney, María Rosa. El Proyecto Taruaá. Descripción etnográfica de un proyecto de desarrollo rural. (Tesis de Grado). Depto. Antropología Social. FHCS-UNaM. 1992 (inédito)

- GOBIERNO DE MISIONES. Las ideas del Poder Ejecutivo para impulsar el desarrollo de la Provincia de Misiones. Marzo 1990.(inédito)
El Bienestar Social en la Provincia de Misiones. Situación, Políticas y Medidas. Posadas, Misiones. Septiembre de 1990 (inédito)
- GONZALEZ, Rosario Itati. La experiencia organizativa de un grupo de mujeres rurales en El Alcazar. Misiones. Monografía de Grado.Lic.Trabajo Social. FHCS-UNaM.1992(inédito)
- HEDMAN, María Graciela. El impacto de los micro-proyectos de desarrollo:la reconstrucción social de la diferencia. Tesis de Grado.Licenciatura en Antropología Social. FHCS-UNaM.1992 (inédito)
- I.F.A.I. Programa de Desarrollo de Frutilla en Cuencas Productoras. Cartilla práctica para su Cultivo. por Eduardo J. Villafáfila. Ing. Agr.1993
- IFAI. Identificación del perfil del productor del Programa de Piscicultura Intensiva en Chacras. Forulario p/Encuesta.
Proyecto de Implementación del Programa Vivienda para el Peón Rural y el Pequeño Productor. (ambos en elaboración)
- INDEC. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos.Censos nacionales de población 1980--1991; económico de 1985; agrario de 1988; encuesta permanente de hogares:Posadas-Misiones.
- INDEC-Dirección Provincial de Estadísticas y Censos. Síntesis. Situación y Evolución Social. Provincia de Misiones. Set.1992. Versión Preliminar
- INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES.Determinantes estructurales y estrategias adaptativas de la pobreza urbana. POBUR.PID del CONICET. Misiones 1991.(inédito)
- INTENDENCIAS Municipales de la Provincia de Misiones. Padrones de Comercio e Industria. 1993 (inéditos)
Planillas de la Secretaría de Acción Social. 1993(inédito)
- IPEC. Instituto Provincial de Estadísticas y Censos. "Análisis".Misiones.1992.(fotoduplicado)
- JAUME, Fernando. Economía Informal y Marginalidad. Estudio de un caso: Posadas, Misiones. Documentos del Instituto de Investigaciones.FHyCS-UNaM. 1988
- KARASAWA, Alicia Mabel. La incidencia del papel de la mujer en la situación socio-cultural de la familia. Monografía de Grado. Lic.Trabajo Social.FHCS-UNaM. 1992(inédito)
- KRAUSTOFL, Elena María. Condiciones de trabajo y calidad de vida de los peones forestales de bosque nativo de Misiones. (Tesis de grado) Depto.Antropología Social. FHyCS. UNaM. 1991
- LOZINA, José R., Gularte, Sandra y Martínez, Enrique. Diagnóstico socio-económico del área de tierras fiscales en Proceso de ordenamiento territorial en el Municipio San Antonio- Depto. Gral. Manuel Belgrano- Provincia de Misiones. Ministerio de Asuntos Agrarios- Universidad Nacional de Misiones. 1993 (inédito)
- MINISTERIO DE ECONOMIA Y OBRAS Y SERVICIOS PUBLICOS. Secr.de Agricultura, Ganadería y Pesca. Direc. de Producción Forestal. Formulario del Legajo para la presentación de Planes de Forestación.

- MINISTERIO DE ASUNTOS AGRARIOS. Subs.Apoyo a Pequeños Productores. Unidad Pcial. de Ejecución. Programa de Apoyo a Pequeños Productores. Folleto y Encuesta.
- PAPEL MISIONERO S.A.I.F.C.Boletín Informativo.
- PASTORAL SOCIAL. Diócesis Yguasú- : 1er. Taller de capacitación de dirigentes vecinales. Nov-Dic. 1992 Eldorado,Misiones (fotoduplicado)
Economía de la Familia Rural. Documento del Encuentro de Capacitación del 9 al 11/7/93.(fotoduplicado)
- PISPAD. Programa de Investigaciones Sociales sobre Pobreza y Alternativas de Desarrollo. PID UNaM/CONICET. FHyCS-UNaM. Los pobladores de Colonia Primavera. Trabajo solicitado por MAM- Movimiento Agrario de Misiones.1991
- RED DE AGRICULTURA ORGANICA DE MISIONES (RAOM) Folleto Informativo.
- SCHIAVONI, Lidia. Situación de la Mujer en Misiones. CFI. 1992 (inédito)
- SEPLA. Secretaria de Planeamiento. Prov.Misiones. Principales Indicadores Económico-sociales de la Provincia de Misiones. 1986.
- SERO, Lilitiana. Cuerpos del tabaco. La percepción del cuerpo entre las cigarreras. Colección Los Tesistas. Ed. Universitaria. UNaM. 1993
- SOTO, Estela Teresita. Estrategias de negociación a niveles inmediatos de las delegadas de fábrica en el sector textil. Tesis de Maestría (en elaboración) Ciencias Sociales del Trabajo. FLACSO. Argentina. Dir: J.C.Neffa y C.Herrán.1992
Delegadas de fábrica en los juegos de poder. La dimensión subjetiva en la discriminación/segregación de mujeres en el mercado de trabajo. (tesis doctoral en elaboración). Dir: Carlos Herrán. FFyL-UNBA.1993
Mujeres textiles en las reivindicaciones de género en el mundo del trabajo. Beca de Formación Superior. CONICET. Dir.: F. Forni.1989-1992
Proyecto de Investigación/acción: Prevención y Control del S.I:D:A: para ser aplicado a prostitutas. Oficina Sanitaria Panamericana (Arg.)- Org. Mundial de la Salud- Programa Mujer, Salud y Desarrollo. Secr.Salud- MASySN.1988
Mujeres migrantes: Un estudio antropológico de la migración rural-urbana femenina en Posadas-Misiones. Beca de Perfeccionamiento.1987-1989 CONICET. Dir.: L.J.Bartolomé y F.Forni.
La prostitución como alternativa ocupacional femenina en los estratos sociales inferiores, en un contexto focalizado. Beca de Iniciación a la Investigación Científica.1985-1987 CONICET. Dir.: L.J.Bartolomé.
La participación económica femenina en las unidades familiares de los barrios marginales de Posadas- Misiones.1983-1984 Dir.: L.J.Bartolomé. Tesis de Grado.
- TRIADE S.A. Guía de Industrias y Servicios de Misiones. República Argentina. 1991

CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES

"UNA APROXIMACION A LA SITUACION LABORAL DE LAS MUJERES EN LA PROVINCIA DE MISIONES Y SUS PROPUESTAS"

PRIMER ETAPA

ANEXO III:
DOCUMENTACION FOTOGRAFICA

Foto 1: DOCENCIA

Aunque el presente Estudio focaliza un sector de la población más popular como Población Objetivo para formular un Programa de Formación Profesional, comenzar con la imagen de una maestra atravesando uno de los caminos de la provincia, es más un homenaje a 10.049 docentes primarios; 7.842 medios; 449 docentes de enseñanza parasistémica y 1.103 de enseñanza superior no universitaria- para muchos pueblos la única fuente de trabajo digno para las mujeres- que recorren decenas de kilómetros a diario en condiciones de trabajo precarias debido a las distancias, frecuencia de los transportes, condición de los caminos, clima, ubicación y estado de los edificios escolares, medios de enseñanza, salarios, escalafón, representatividad, etc.

162.718 niños y 3.436 adultos recibieron educación primaria en 1993; alrededor del 10% obtendrá su diploma de egreso al igual que los que cursaron el nivel medio, cuya matrícula fue de 48.136.

La enseñanza de oficios o parasistémica, en establecimientos privados y estatales contó con una matrícula de 5.455 alumnos en total, siendo la matrícula en el nivel primario de 4.377 y medio de 1.078; en ambos predominan las mujeres. La mayoría de los oficios no se aprenden en establecimientos educacionales sino pragmáticamente. La extraordinaria diferencia entre ambas matrículas primaria y media, obligadamente dirige la mirada hacia a la urgente necesidad de formación profesional.



Foto 2 HOTELERIA

La hotelería, en general está constituida por pequeñas empresas familiares de hospedaje que no demandan trabajadores con cierta calificación. A partir de la categoría 3 estrellas, la CONSERJERIA cobra importancia siendo preponderante el trabajo femenino en los sectores: Telefonista y Auxiliares de Administración; en menor grado, Conserjería. Los establecimientos hoteleros son 107, siendo que entre 3 y 5 estrellas suman 10; las hosterías son 11 y bungalows y moteles son 5. La mayoría de estos establecimientos están destinados a albergar a viajantes de comercio y transportistas; los residenciales y hoteles de menor categoría suman 80.

Posadas e Iguazú concentran el 50% de los establecimientos hoteleros.



Foto 3:HOTELERIA

La atención en el sector BAR de la Hotelería es una tarea menos frecuente para las mujeres en hotelería, ya que es una tarea especializada de alta calificación.



Foto 4:HOTELERIA

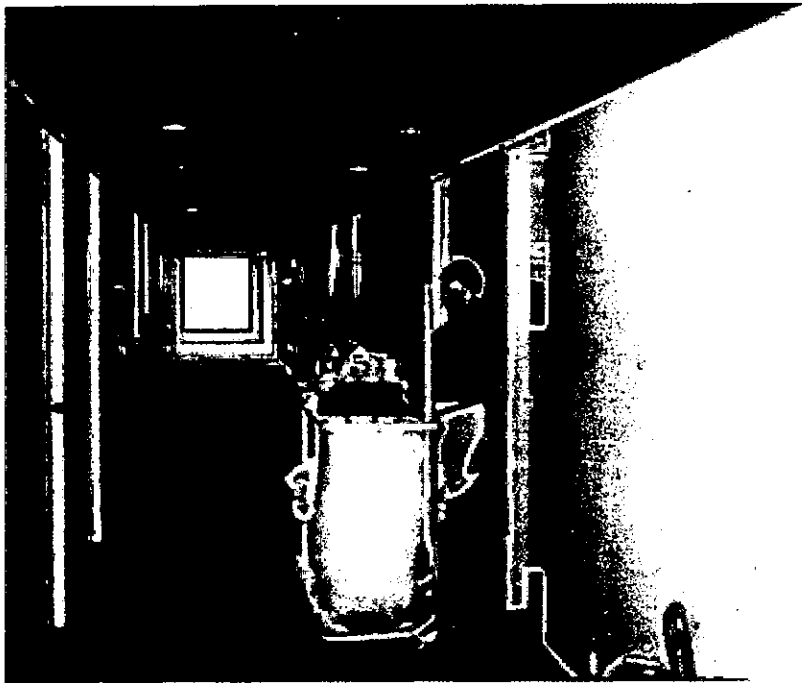
El trabajo en el Sector COCINA en los grandes hoteles es privativo de los varones; estas Pasantes procedentes del International Buenos Aires School desafían la tradición y abren las puertas para el cambio.



Fotos 5 y 6: HOTELERIA

Un gran demandante de trabajo femenino es el sector MUCAMBS o PISO; aparece como problemático por preconceptos que suponen saberes como atributo natural de las mujeres. Las dificultades y frustraciones para ambos: demanda y oferta, se relacionan a patrones culturales, percepciones y expectativas de muchas mujeres cuya procedencia es a menudo rural. El error estaría en transferir la experiencia del servicio doméstico a la hotelera. La concepción de los tiempos, manejo de herramientas y equipos de trabajo, nociones de higiene; de disciplina, maneras relacionales y aún de la lengua oficial son algunos de los contenidos necesarios para la formación profesional.

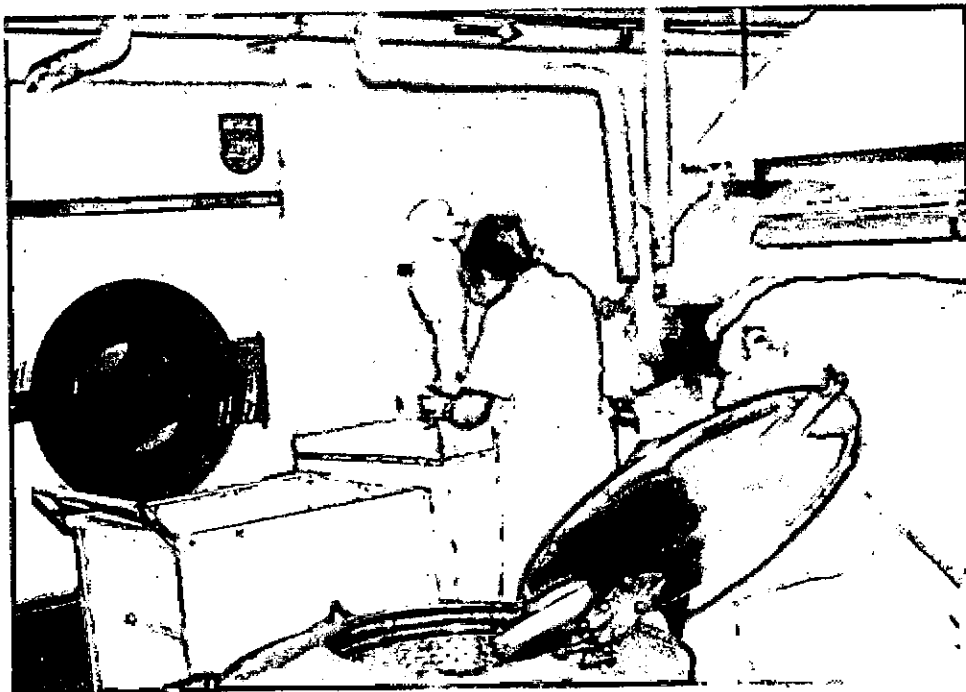
La responsabilidad de Jefes de Personal y Encargados de Sección es grande y también debe ser puesto en la mira de la formación profesional.



Fotos 7 y 8: HOTELERIA

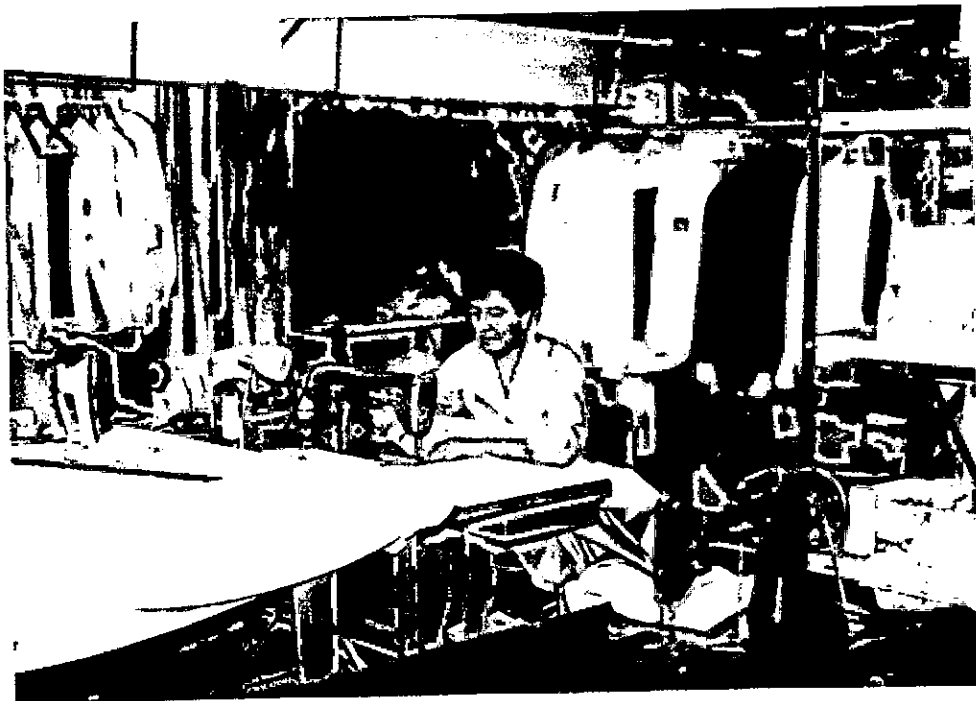
La sección LAVANDERIA tiene en consideración las características señaladas para las fotos 5 y 6; aquí el factor PESO en sentido ergonómico aparece relevante. Esta es una sección que requiere personal mixto, ya que la tecnología aún no soluciona el problema de la ropa mojada. El otro factor importante es el manejo de maquinaria y su mantenimiento - también considerado como atributo masculino- según surge de la problematización de la actividad.

Aún no se habla del factor RIESGO, higiene y seguridad en el medio ambiente húmedo como en la manipulación de material usado: peligro de accidente e infectología.



Fotos 9 y 10: HOTELERIA

La sección ROPERIA y COSTURA, se ocupa del ordenamiento y confección /reparación tanto de la ropa de piso, como mantelería y uniformes del personal. La advertencia sería no descuidar la formación en corte y confección, que sigue siendo una importante fuente de ingresos para las mujeres. También sugiere la posibilidad de formación de pequeñas empresas proveedoras.

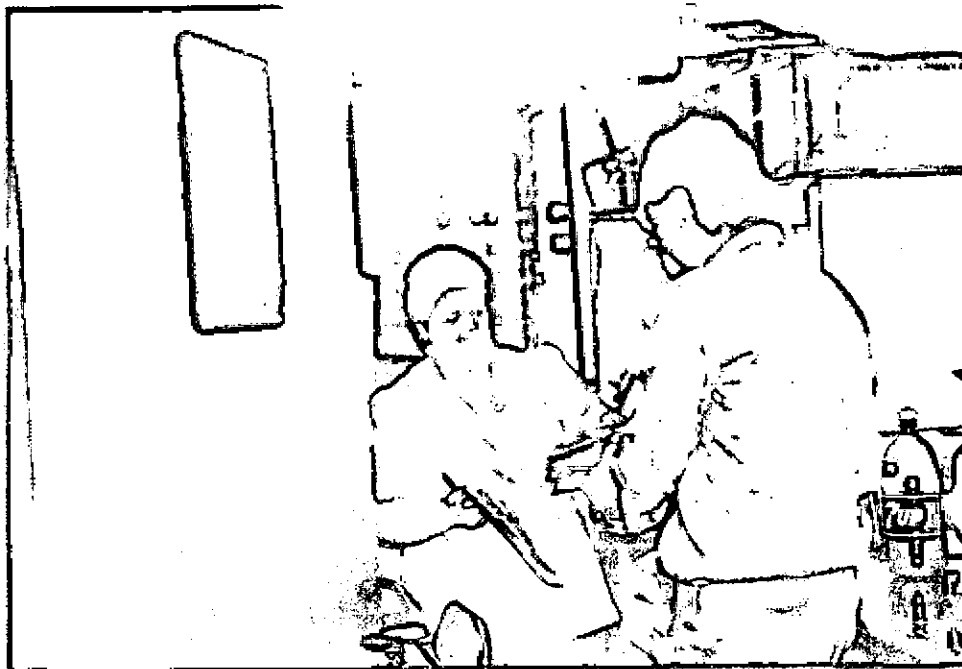
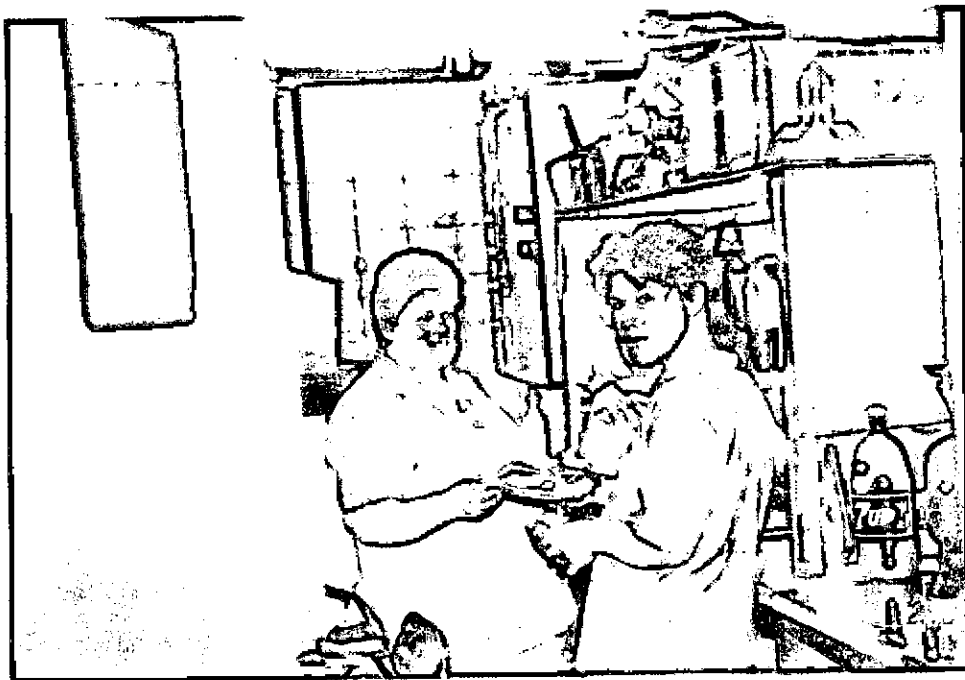


Fotos 11 y 12: HOSPITALARIA

El personal de SALUD PUBLICA provincial supera las 4.000 personas en todo el territorio.

La sección MUCANOS en Clinicas y Hospitales reviste las características señaladas para el caso de Hotelería en cuanto a patrones culturales, atributos según género y a las condiciones y medio ambiente de trabajo, con mayor RIESGO en las condiciones de higiene y seguridad, especialmente infectología.

La responsabilidad de Encargados - siempre encontré mujeres en este puesto de trabajo- es grande, tanto en cuanto a la distribución de los materiales de trabajo, como en los procesos de trabajo.



Fotos 13 y 14 : HOSPITALARIA

Los RITMOS de trabajo son muy exigentes y flexibles; deben ajustarse a los ritmos que impone la atención de la enfermedad de la población que atiende el establecimiento.



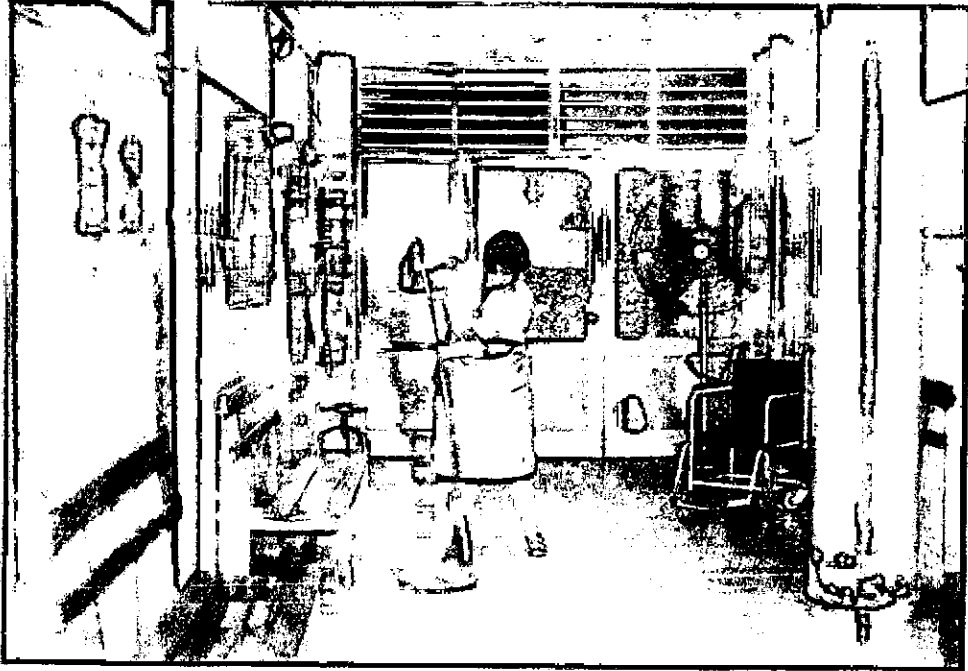
Fotos 15 y 16: HOSPITALARIA

Limpieza de SALAS DE INTERNACION requiere nociones de higiene, celeridad y precisión; todo tiene que estar listo para cuando los médicos inician su ronda de cada turno.



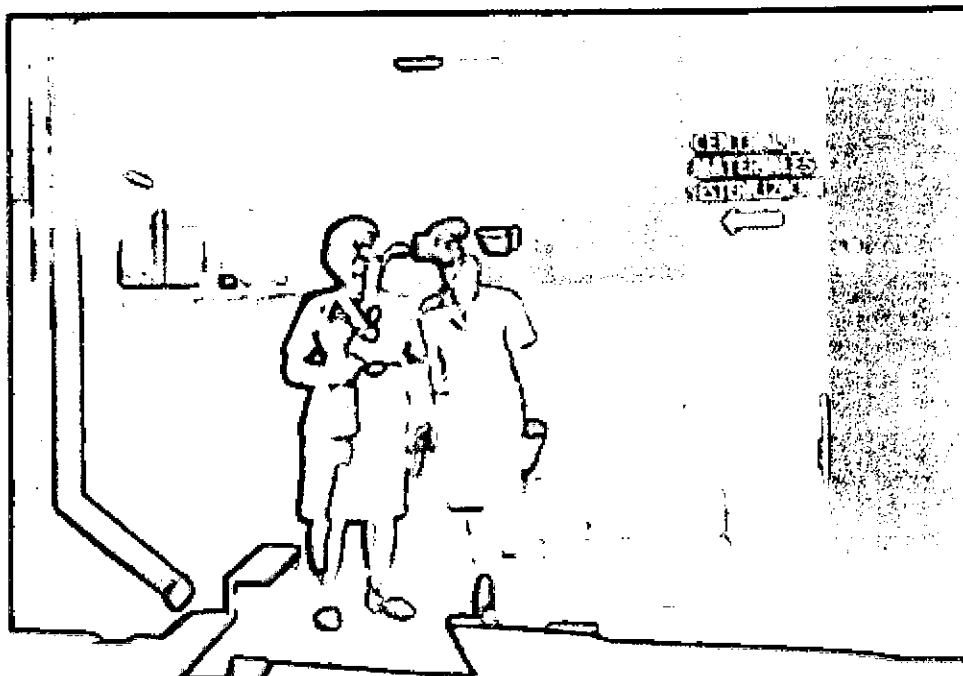
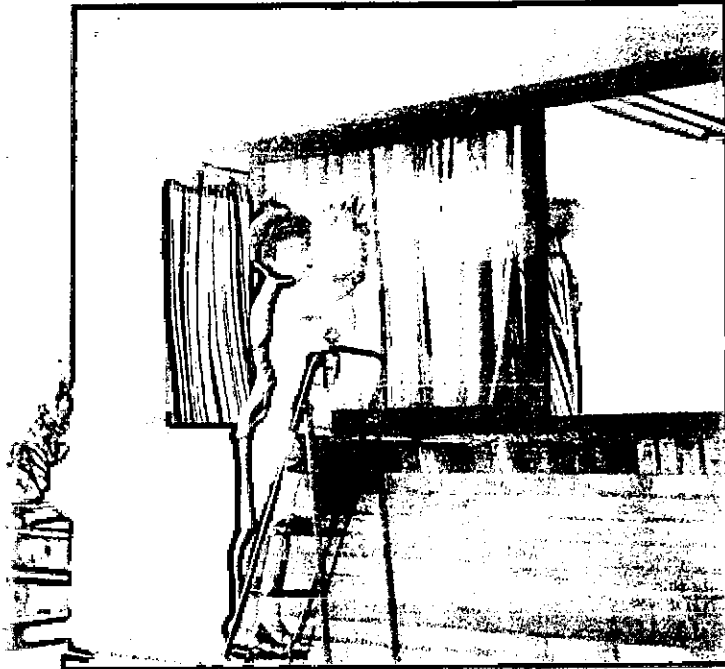
Fotos 17 y 18: HOSPITALARIA

Las sucamas limpian de PASILLOS de circulación interna del personal del Hospital, en tanto que los varones limpian los de circulación pública.



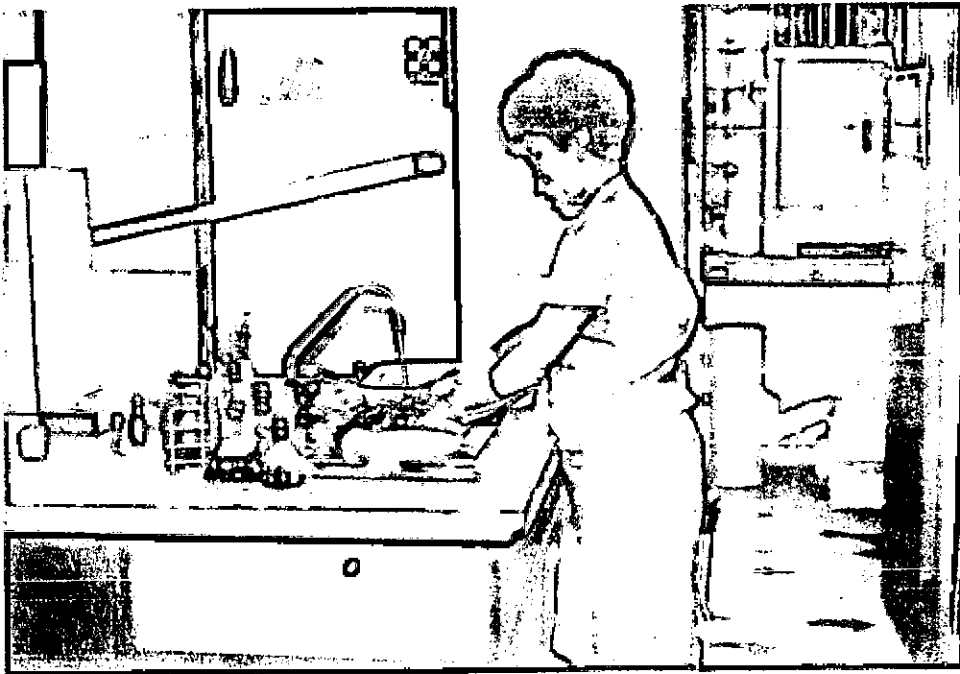
Fotos 19 y 20: HOSPITALARIA

La limpieza general incluye PAREDES Y VENTANAS según las condiciones climáticas como parte de un sistema rotativo de higienización de salas y consultorios externos.



Fotos 21 y 22: HOSPITALARIA

Se requiere un personal más estable y localizado para sectores de mayor RIESGO: LABORATORIOS y NEONATOLOGIA como también TERAPIA INTENSIVA.



Fotos 23 y 24: HOSPITALARIA

Con características similares que la COSTURA en Hoteles, las tareas son de confección de ropas para QUIROFANO, y reparación de ropa de cama, etc.



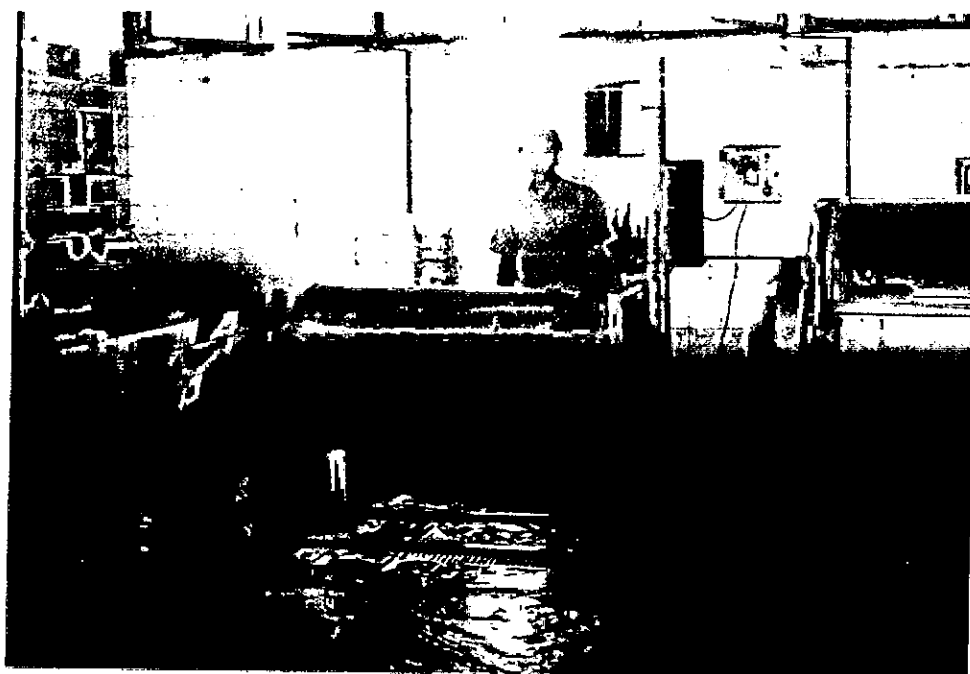
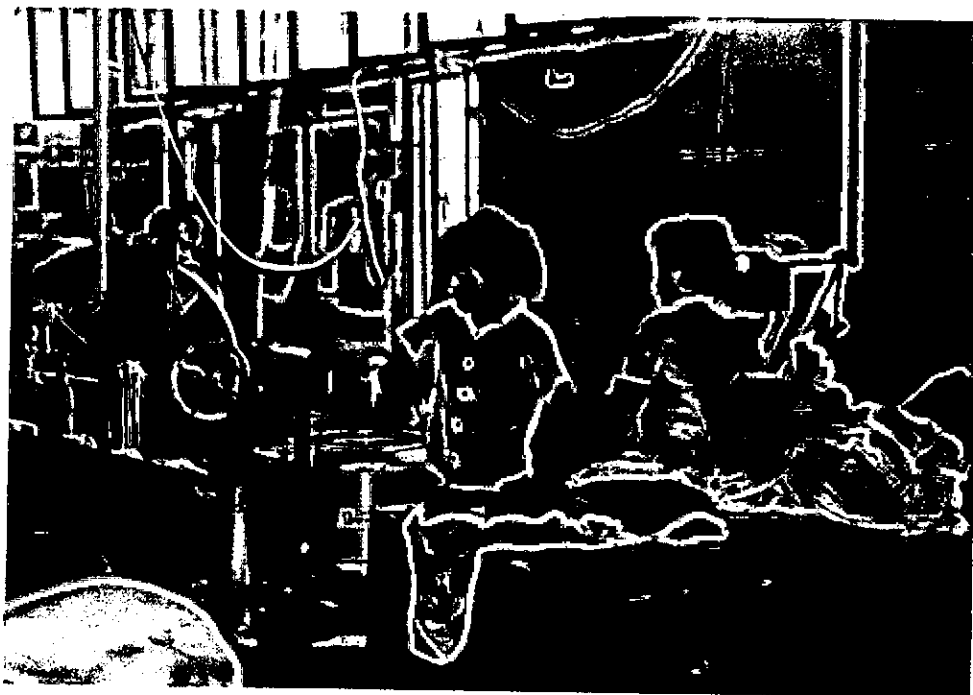
Fotos 25 Y 26: HOSPITALARIA

Las tareas de LAVANDERIA comprenden lavado, secado y planchado de ropas de cama, uniformes y delantales. Suponen RIESGO aunque no cobren la prima correspondiente, por manipulación de PESOS, ambiente de trabajo de VAPOR, HUMEDAD y CALOR, manipulación de materiales sucios procedentes de SALAS, CONSULTORIOS y QUIROFANOS. Requieren personal mixto, como en Hotelería.



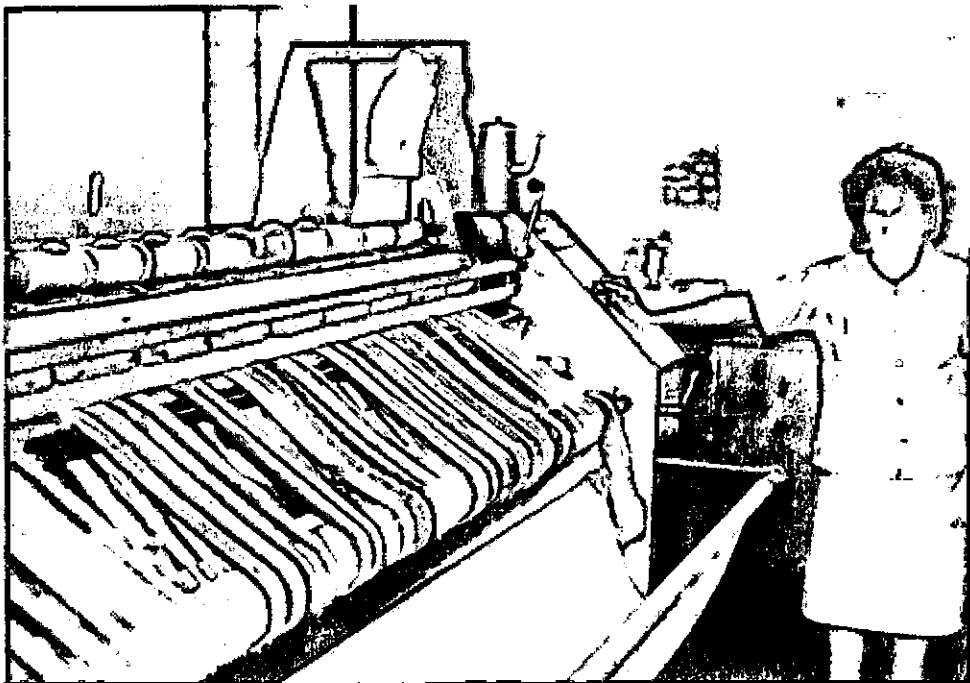
Fotos 27 Y 28: HOSPITALARIA

Los procesos de trabajo en LAVANDERÍA requieren habilidad, fuerza, y manipulación de maquinaria.



Fotos 29 y 30: HOSPITALARIA

El equipamiento de SECADO y PLANCHA reclama estudios ergonómicos; las condiciones de trabajo incluyen manipulación de pesos, calor y volúmenes importantes.



Fotos 31 y 32: HOSPITALARIA

El servicio de COCINA es mixto y requiere de la supervisión de NUTRICIONISTAS. (En los Hospitales públicos este servicio es una concesión a privados, siendo que la supervisión procede de la Dirección del Hospital)



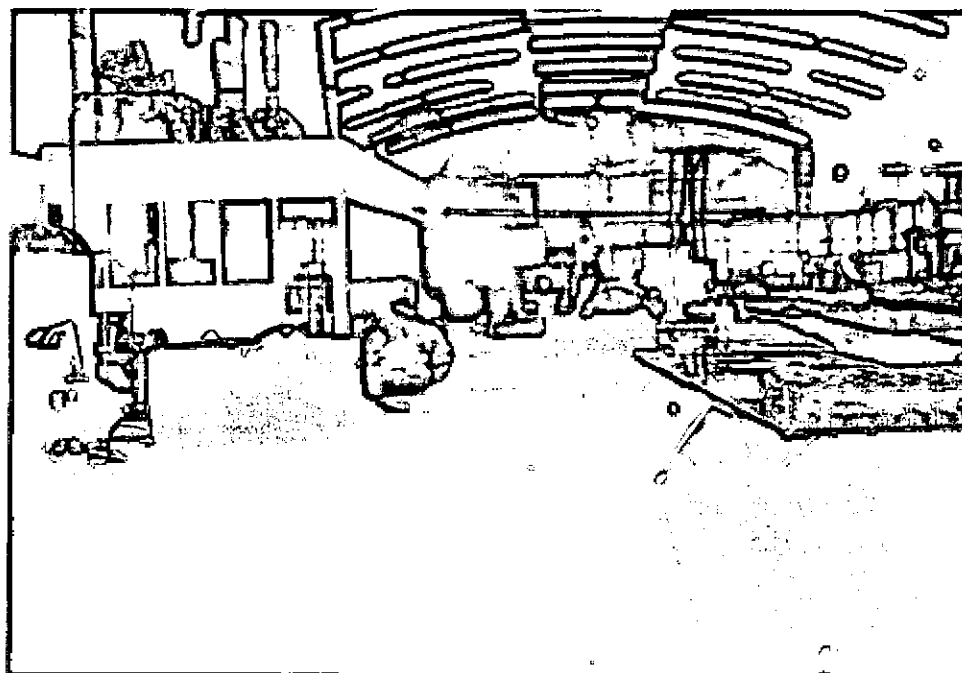
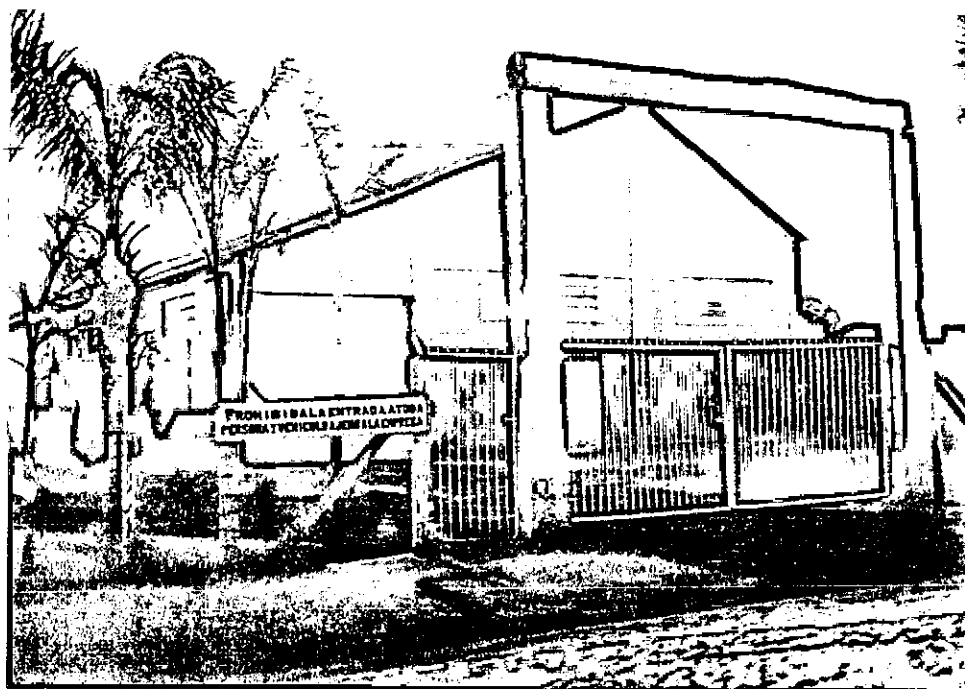
Fotos 33 y 34: HOSPITALARIA

Estas miradas imploran por mejor salario. El proceso de trabajo consiste en organización de las bandejas de acuerdo a las instrucciones de las nutricionistas, reparto a SALAS DE INTERMACION, donde a menudo hay que dar de comer a los enfermos internados.



Fotos 35 Y 36: INDUSTRIA MANUFACTURERA

Algunos Establecimientos Industriales son ENVASADORES de PRODUCTOS ALIMENTICIOS y requieren trabajo intensivo manual en los procesos de trabajo; por lo tanto demandan fuerza de trabajo femenino.



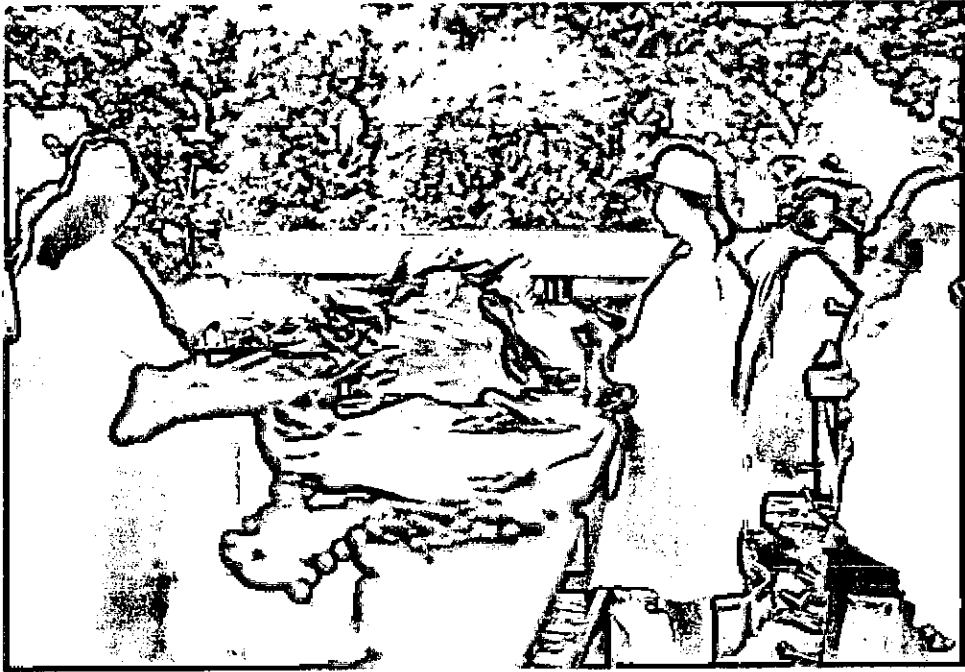
Fotos 37 y 38: INDUSTRIA MANUFACTURERA

Las ENVASADORAS de palmitos, choclos y pepinos son establecimientos amplios pero muy calientes. Una vez envasados los choclos pasan por un proceso de hervor; tarea realizada por varones.



Fotos 39 a 40: INDUSTRIA MANUFACTURERA

La ENVASADORA de PRODUCTOS ALIMENTICIOS requiere mano de obra intensiva, repetitiva, rutinaria, prolija y aplicada: la tradición atribuye este tipo de tareas a las mujeres.



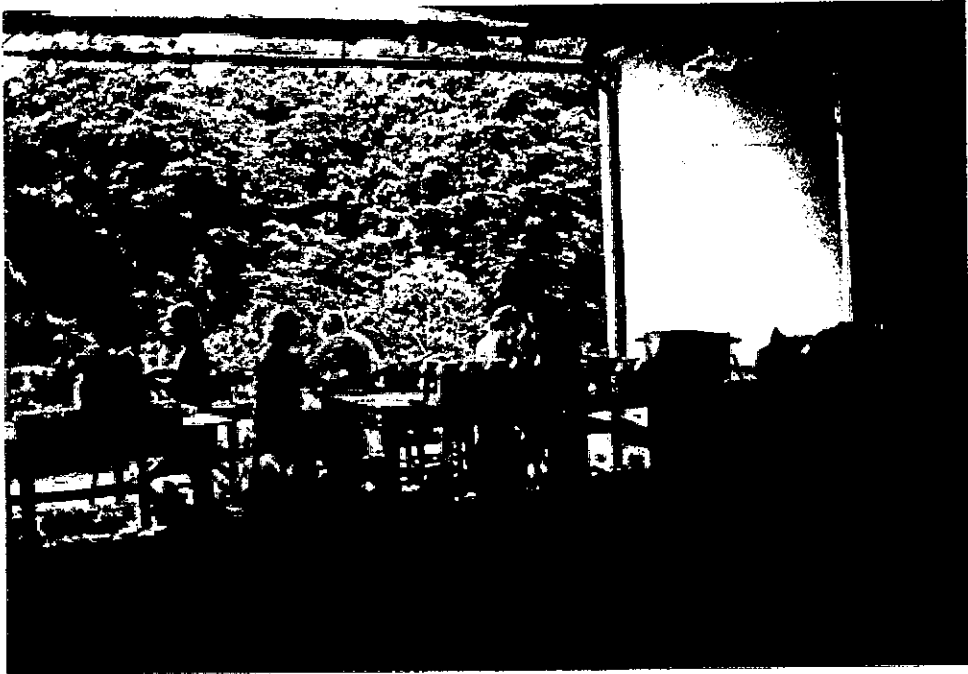
Fotos 41 Y 42: INDUSTRIA MANUFACTURERA

La FABRICA adapta su medio ambiente de trabajo a las condiciones climáticas: una amplia galería entre la Sala de máquinas y el amplio galpón, permite la circulación natural de vientos para soportar las altas temperaturas de la temporada estival. Las mujeres han instalado sus mesas de trabajo en ella, aprovechando al mismo tiempo la luz natural.



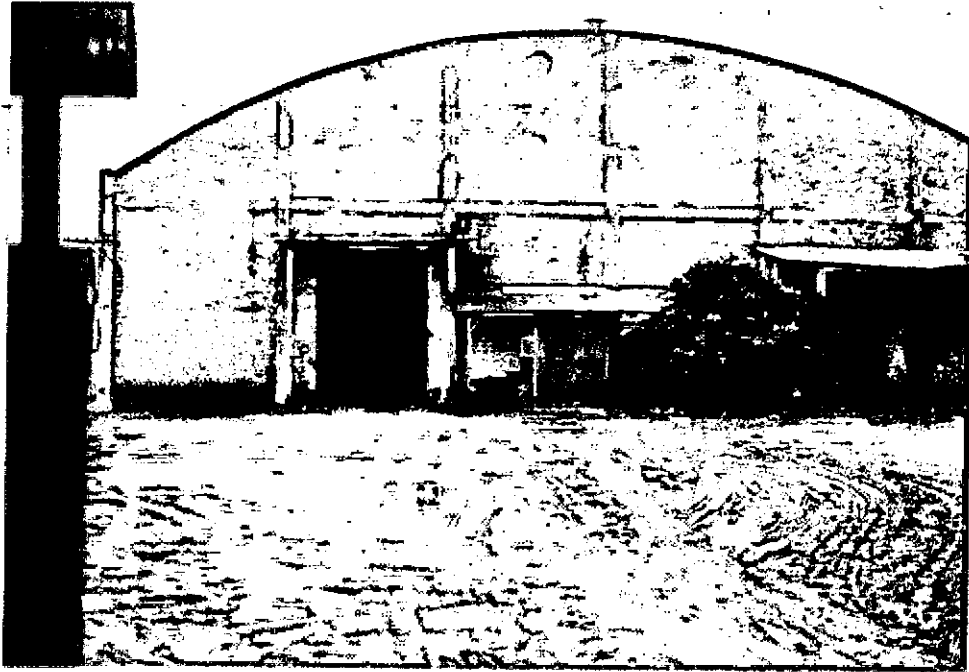
Fotos 43 y 44: INDUSTRIA MANUFACTURERA

En temporadas "pico" la fábrica emplea hasta 60 mujeres que realizan todo tipo de trabajo, incluyendo carga y descarga.



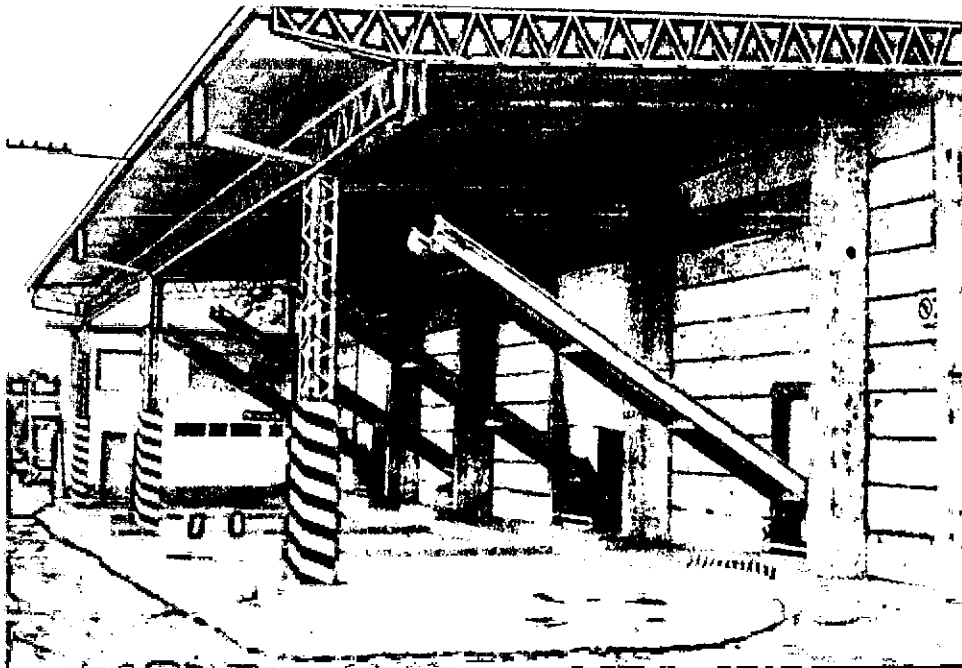
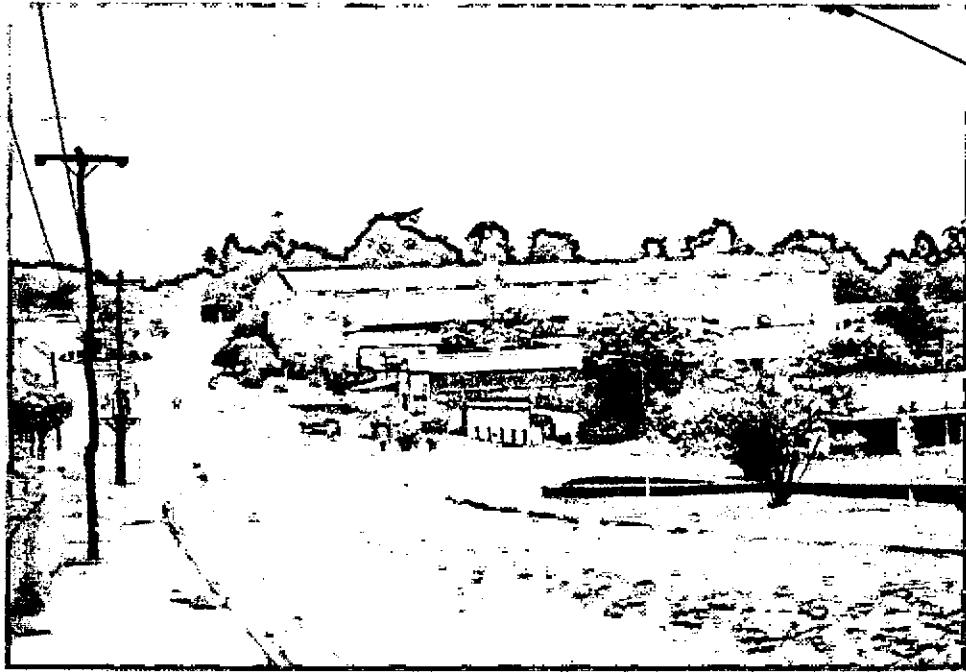
Fotos 45 Y 46: INDUSTRIA MANUFACTURERA

Las industrias TABACALERAS, molinos, secaderos y acopiadoras de TE, YERBA, ARROZ y TUNG, en general emplean varones; como así también los ASERRADEROS de MADERA. Las mujeres son empleadas en envasado y empaque, como todavía en las YERBATERAS y envasadoras de TE.



Fotos 47 y 48: INDUSTRIA MANUFACTURERA

Las AGROINDUSTRIAS no son demandantes de gran cantidad de operarias, fundamentalmente porque en muchos casos son acopiadoras de materias primas que se procesan fuera del territorio provincial.



Fotos 49 y 50: INDUSTRIA MANUFACTURERA

Los procesos de trabajo en las fábricas de CIGARROS, manuales o mecánicos, recurren al empleo de mano de obra femenina.



Fotos 51 y 52: INDUSTRIA MANUFACTURERA

Las tareas de ETIQUETADO son para las mujeres; en tanto que en sectores con máquinas automáticas el personal es mixto.



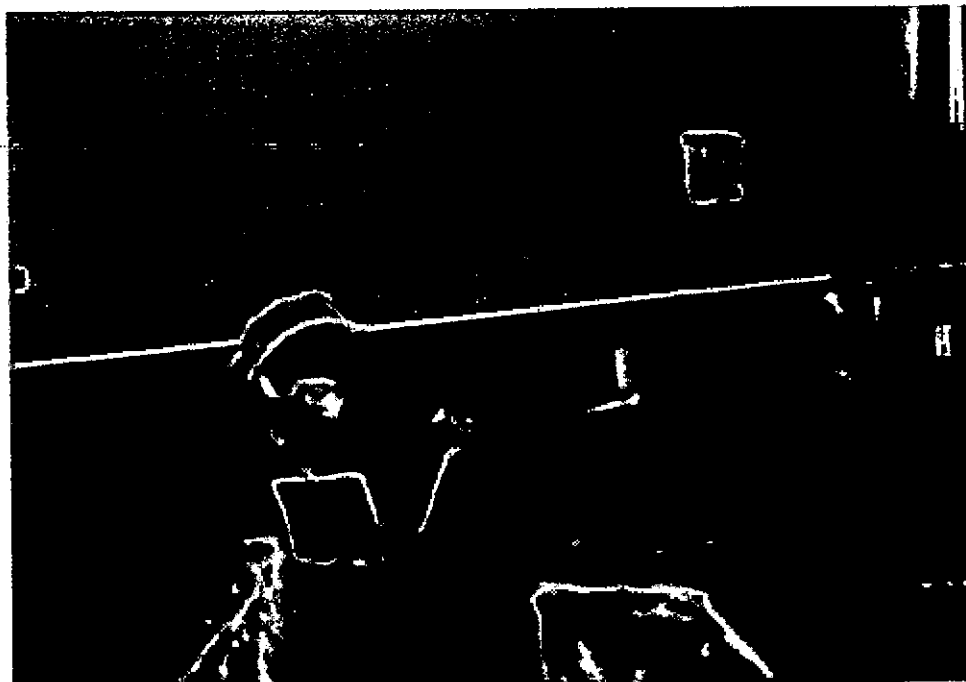
Fotos 53 y 54: INDUSTRIA MANUFACTURERA

El armado de CIGARRITOS se diferencia del de CIGARROS que es totalmente manual: TAREA DE MUJERES.



Fotos 55 y 56: INDUSTRIA MANUFACTURERA

La tarea manual requiere DESTREZA, DEDICACION Y DISCIPLINA; adn quedan las "maestras de oficio" para el arado de cigarros.



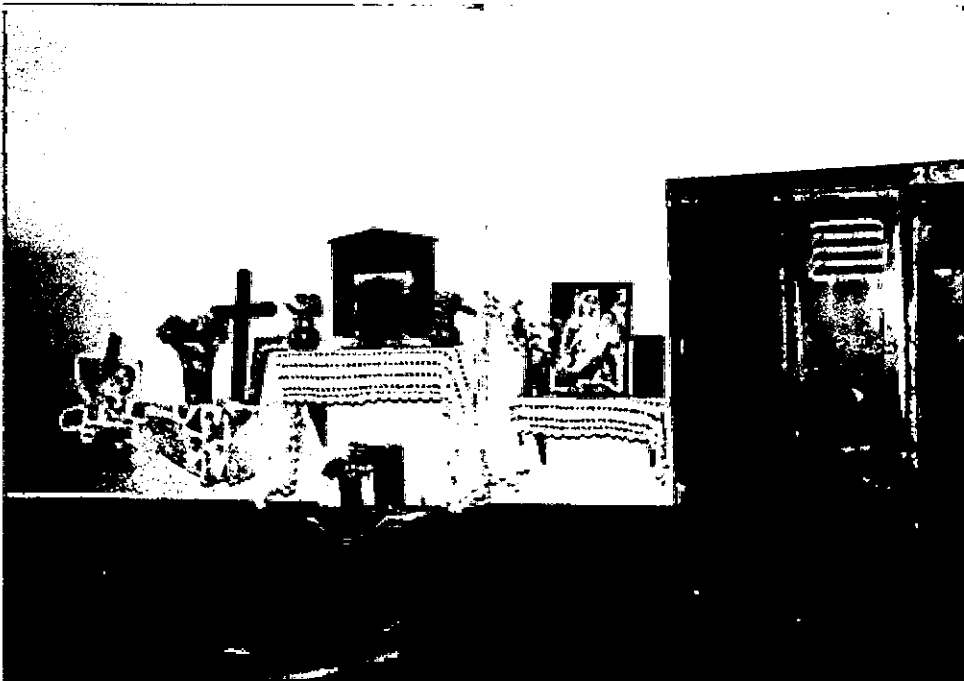
Fotos 57 y 58: INDUSTRIA MANUFACTURERA

El ARNADO DE CIGARROS se paga a destajo, por ello, la CELERIDAD es un requisito inherente al proceso de trabajo.



Fotos 59 y 60: INDUSTRIA MANUFACTURERA

Las industrias misioneras han tenido épocas de auge; algunas, como la de cigarros ha pasado por etapas de pertenencia al Estado con malos resultados. Las fallas en Gerencia, Administración y Organización del trabajo no alientan buenas perspectivas futuras; tal vez por ello, luego de tantas experiencias frustrantes, las operarias ponen sus esperanzas en la fé religiosa.



Fotos 61 y 62: INDUSTRIA MANUFACTURERA

Manualidad y tecnología se combinan para la producción industrial, y en ambas las mujeres tienen participación.



Foto 63: INDUSTRIA MANUFACTURERA

El CONEDOR en la FABRICA, como tiempo y espacio para la interacción, la transmisión de noticias y la capacitación sindical de las operarias.



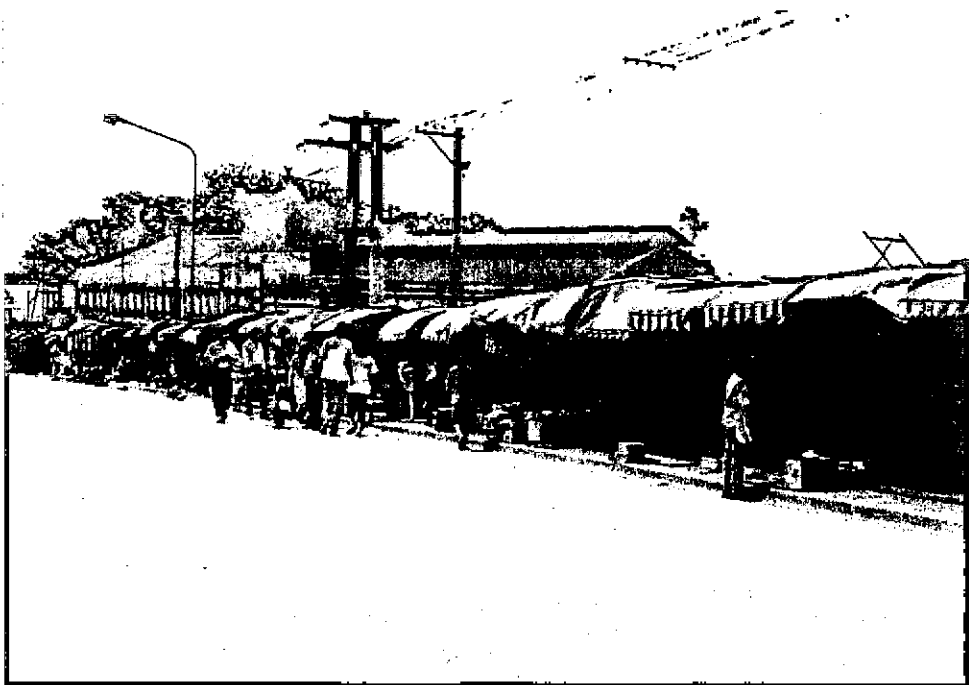
Fotos 64 y 65: COMERCIO

Las VENDEDORAS AMBULANTES son paraguayas; la secuencia de fotografías registra etapas desde la venta casa por casa hasta la instalación de kioscos. Son trabajos de mujeres; cada día ailes se trasladan en grupos de 3 y más, portando bolsos con mercaderías a vender.



Fotos 66 y 67: COMERCIO

En el proceso hacia a la instalación del kiosco, los asentamientos informales se multiplican en las esquinas de las ciudades. En un segundo estadio se nuclean en pequeños MERCADOS callejeros.



Fotos 68 y 69:COMERCIO

Las ciudades fronterizas tienen áreas donde se instalan FERIAENTES, siendo sus productos de diversa índole: por ej. en Puerto Iguazú la mercadería procede de Mendoza, La Rioja, etc.:frutas secas, aceitunas,etc.; en tanto que en Posadas y otras localidades limítrofes con Paraguay, los feriantes son paraguayos,y sus productos son de diversa procedencia: Brasil,Taiwan,etc.



Fotos 70 y 71: AGENCIAS DE QUINIELAS, LOTERIAS

Las Agencias del Instituto Provincial de Loterías y Casinos proporcionan ocupación a una gran cantidad de personas, incluyendo a mujeres y niños de diferentes estratos de la sociedad.



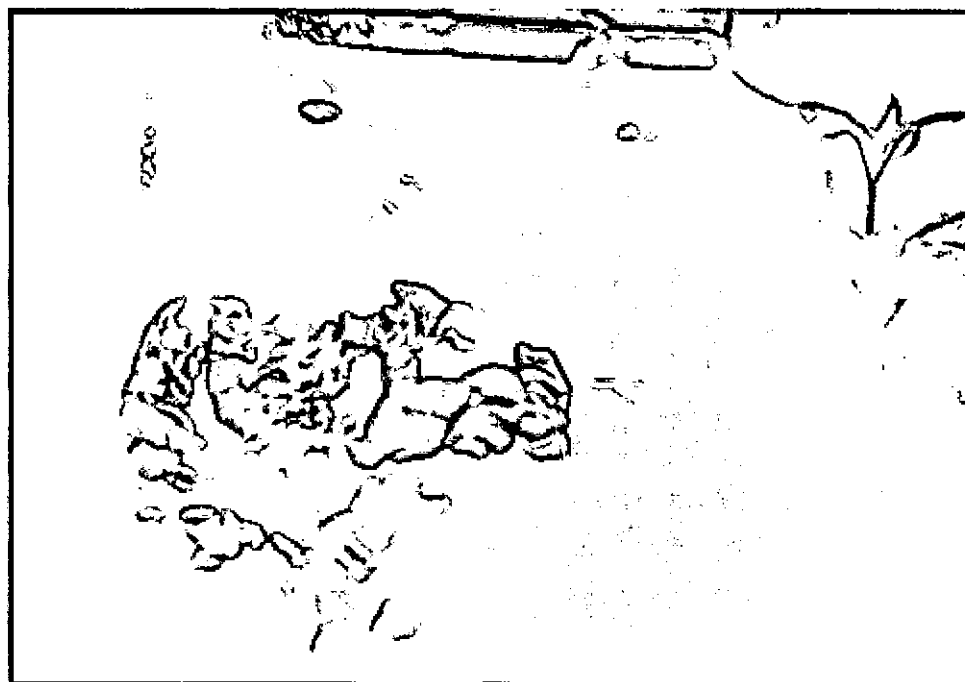
Fotos 72 y 73: COMERCIO

Las mujeres son requeridas como TELEFONISTAS y RECEPCIONISTAS en Empresas; las exigencias son de EDUCACION MEDIA, CONCENTRACION, PRECISION, ORGANIZACION y BUENA PRESENCIA; en algunas se agrega la OPERACION DE COMPUTADORAS. Menos son los requerimientos en BOUTIQUES y similares. Al requisito de HONESTIDAD debido al manejo de dinero, se agrega el de JUVENTUD y ...siempre, BUENA PRESENCIA.



Foto 78: SERVICIO DOMESTICO

Así como esta documentación se abrió con la fotografía de una Docente, se cierra con una Trabajadora de Casas de Familia. Más del 30% de los pedidos publicados en el periódico local son de empleadas domésticas; los 2/3 son con cama adentro; la mayoría solicita personas mayores de edad que puedan o quieran atender niños.



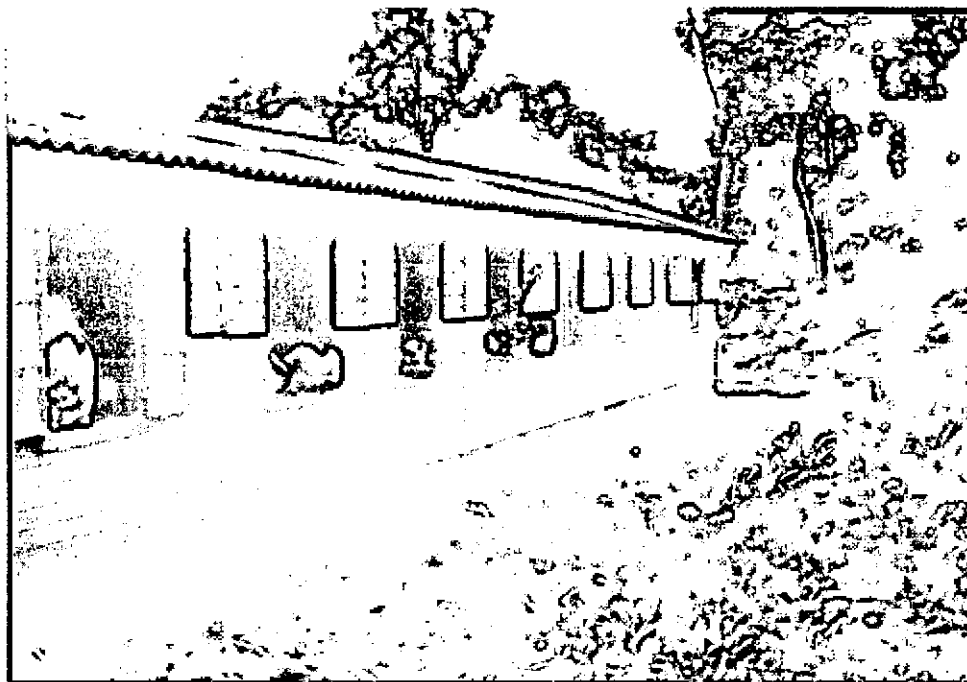
Fotos 79 y 80: EDUCACION DE OFICIOS

Los antiguos Centros de Capacitación se convirtieron en Educación Parasistemática; sin embargo, la matrícula aumenta dando indicios de necesidad sentida por la población. Aquí las mujeres aprenden el viejo oficio de la COSTURA.



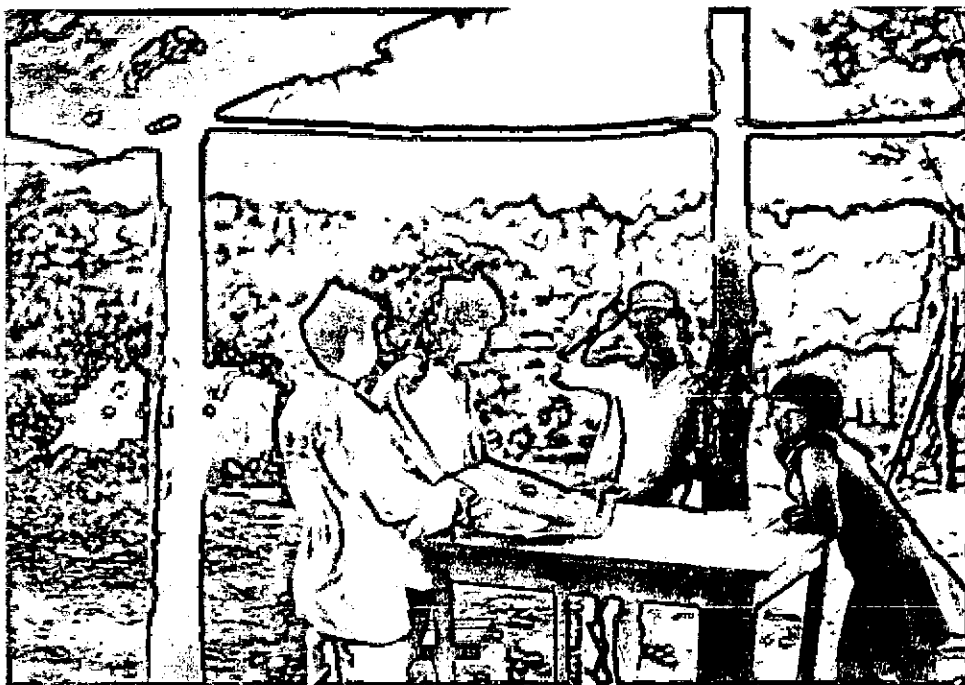
Fotos 81 y 82: EDUCACION

Los aborígenes Mbyá-guaraní aprenden la educación oficial y también algunos oficios: COSTURA, HUERTA, y proyectan aprender DACTILOGRAFIA.



Fotos 83 y 84: EDUCACION

Los aborígenes Mbyá-guaraní instalan una nueva escuela; la Docente hace las veces de agente sanitario y gestora. Una advertencia seria, no perder la excelente artesanía.

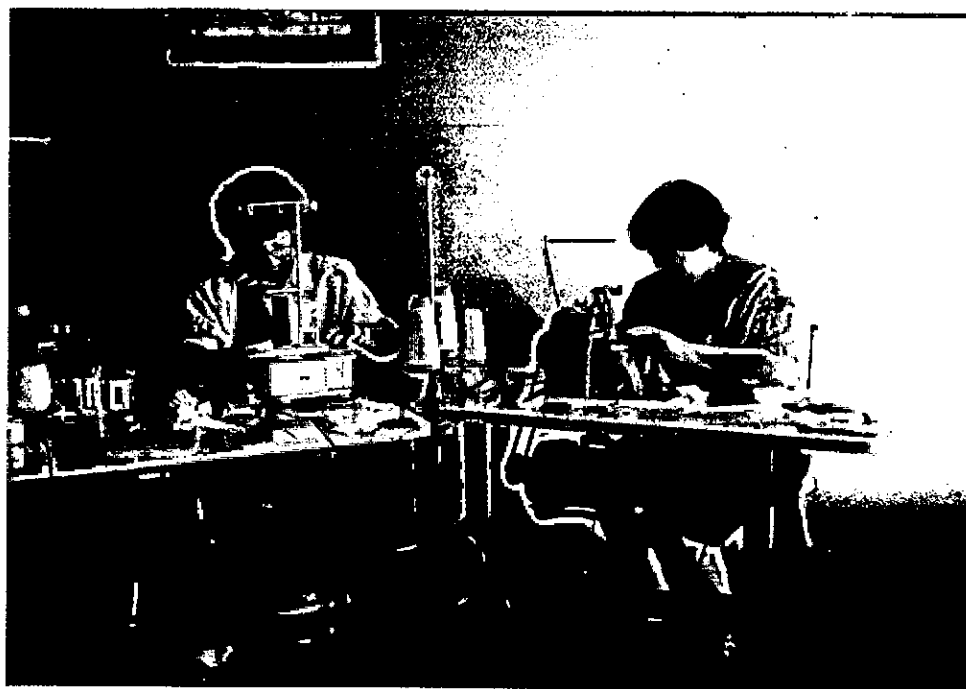


Fotos 85 y 86:ARTESANIAS ABORIGENES



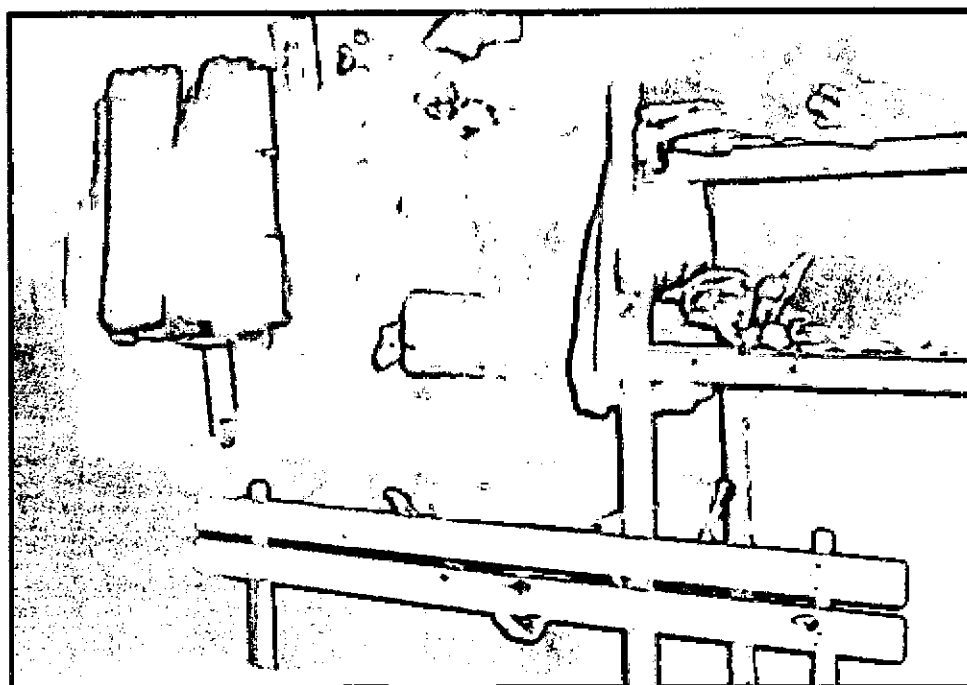
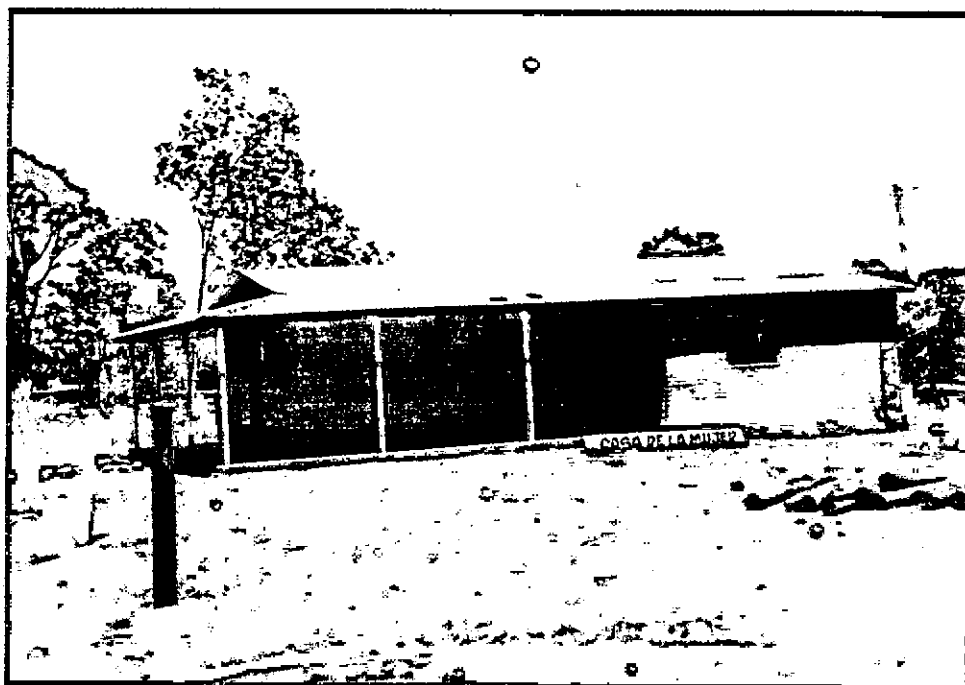
Fotos 87 y 88:

Los MICROEMPRESARIOS y las tareas iniciadas en las CASAS DE LA MUJER que funcionan en los Municipios misioneros, evidencian necesidades sentidas de la población que los rodea. La formación que se proponga debería tender a la constitución de pequeñas empresas orientadas a abrir el espectro de mercados. La RED DE CASAS DE LA MUJER sienta las bases para SISTEMAS DE COMERCIALIZACION e INTERCAMBIO REGIONAL.



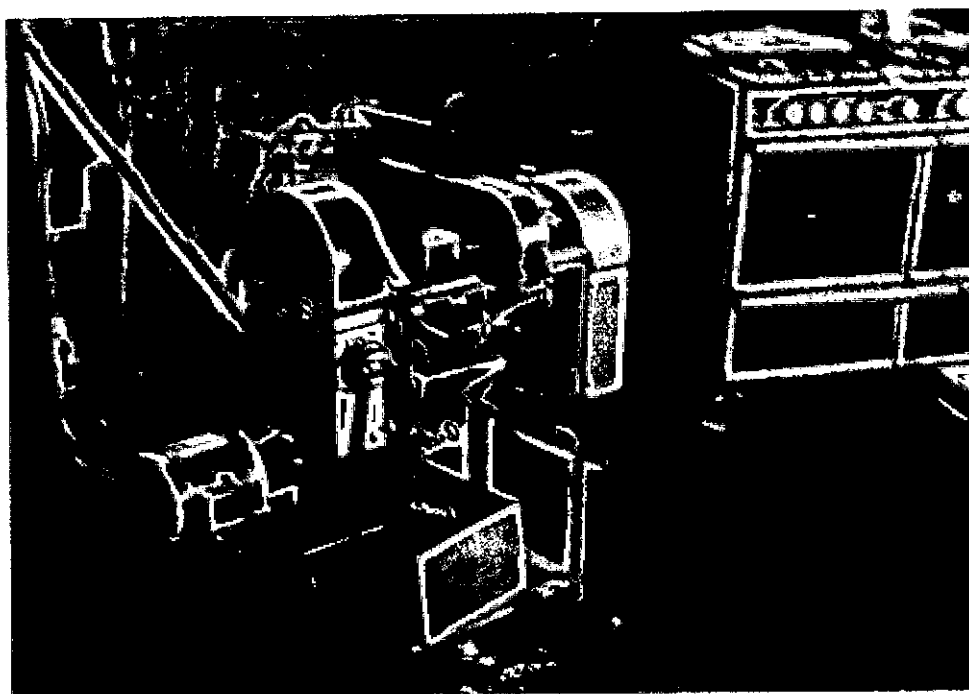
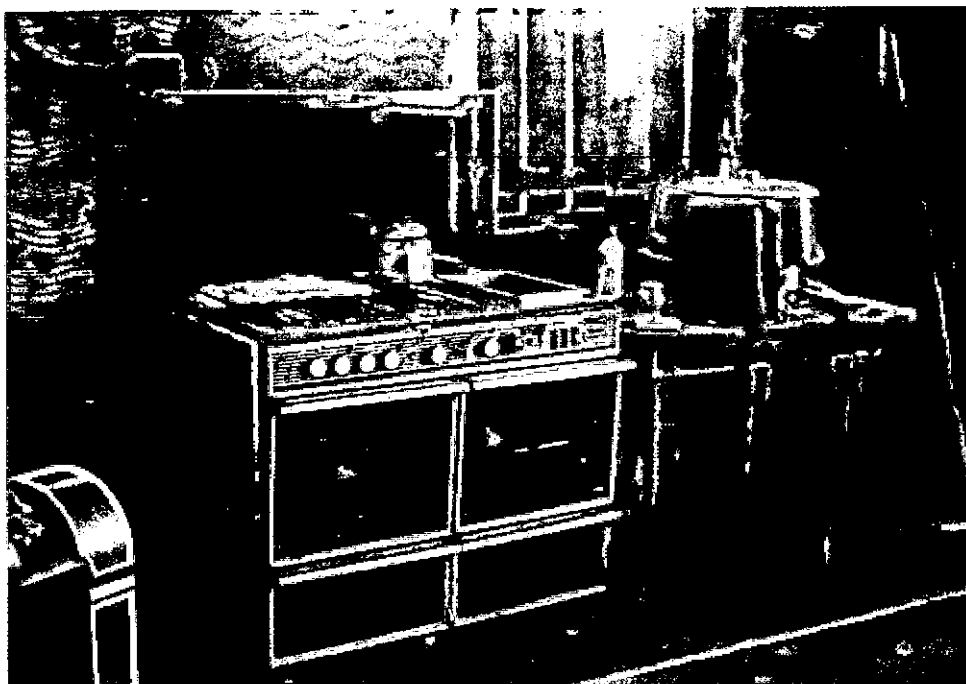
Fotos 89 y 90: CASAS DE LA MUJER

Areas de actividad: costura, tejidos.



Fotos 91 y 92: CASAS DE LA MUJER

Areas de actividad: cocina, procesamiento de productos alimenticios

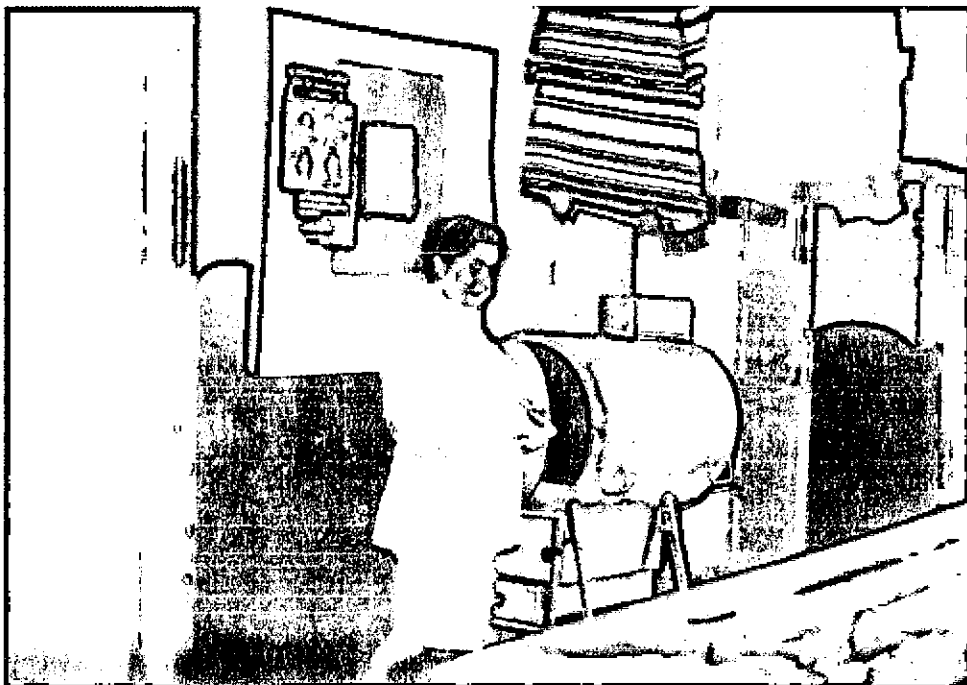


Fotos 93 y 94: CASAS DE LA MUJER

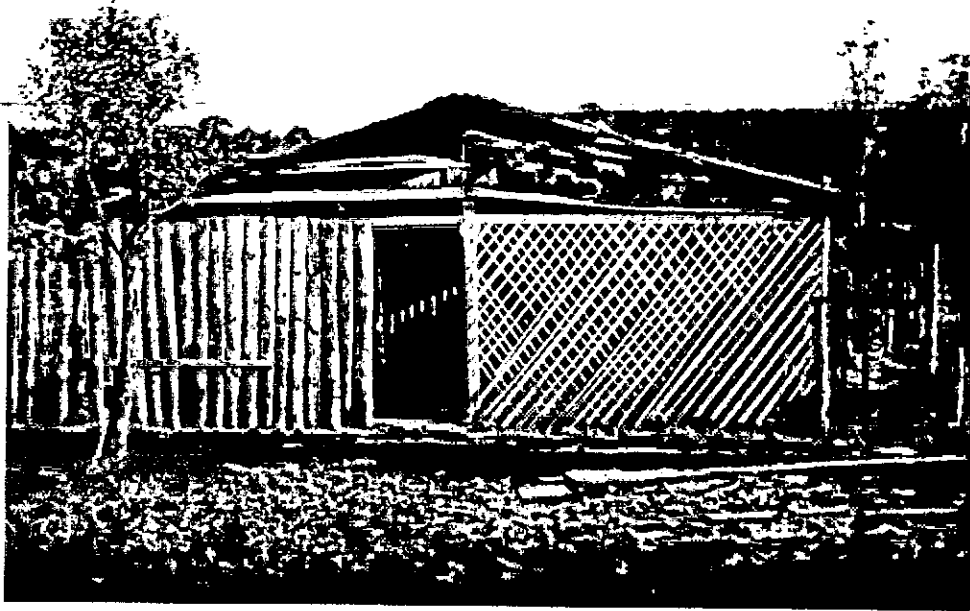
Areas de actividad: costura, procesamiento, horneado



Fotos 95 y 96: CASAS DE LA MUJER



Fotos 97 y 98: COMEDORES COMUNITARIOS



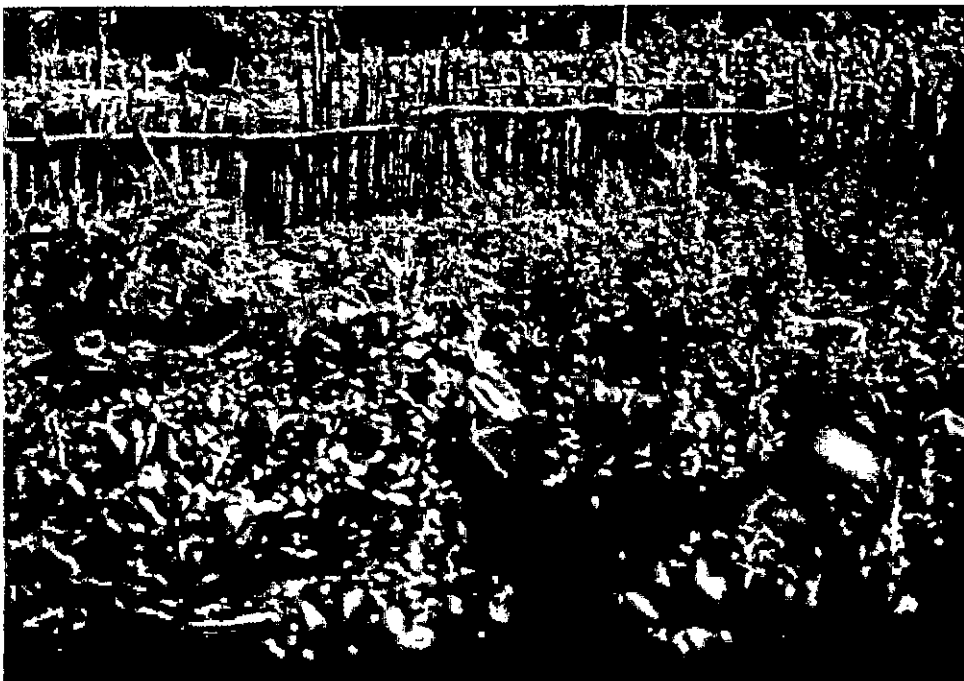
Fotos 99 y 100: COMEDORES COMUNITARIOS



Fotos 100 y 101: VOLUNTARIOS EN LOS COMEDORES COMUNITARIOS



Fotos 102 y 103: HUERTAS COMUNITARIAS EN LA PERIFERIA URBANA



Fotos 104 y 105: HUERTAS COMUNITARIAS EN LA PERIFERIA URBANA

