

1951



EVALUACION DEL PROGRAMA
"Educación y Trabajo"

PROVINCIA DEL CHUBUT

1992

U 120
U 13
U 122
U 21
4324

CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES

AUTORIDADES DEL CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES

Secretario General

Ing. Juan José Ciácerá

Directora de Cooperación Técnica

Ing. Susana Blundi

Jefe Area Organización Estatal

Ing. Agr. Miguel Basualdo

Jefe Departamento Organización Sectorial

Ing. Agr. Horacio Diez

AUTOR: David L. Wiñar

DIBUJO: Luis J. Bonanni

1. INTRODUCCION

1.1. Antecedentes

Se trata de un programa desarrollado por la Provincia del Chubut durante los años 1990-1992 de educación a distancia con modalidad semipresencial correspondiente al ciclo básico del nivel medio, con el agregado de un aprendizaje con salida laboral.

El programa genera expectativa en pequeñas comunidades que carecen de establecimientos de nivel medio pero es objeto de críticas de orden pedagógico y económico, por los costos de mantenimientos del sistema en relación con el número de alumnos que atiende.

A través de la cooperación técnica solicitada, la provincia aspira a contar con una opinión externa objetiva superadora de una situación conflictiva y que posibilite una racionalización y eficiencia del programa.

1.2. Objetivos

- a) Analizar fundamentos conceptuales del proyecto.
- b) Analizar aspectos institucionales y operativos del proyecto.
- c) Formular recomendaciones para la futura gestión del proyecto.

1.3. Aspectos metodológicos

El trabajo tiene como condicionante el breve lapso disponible -el mes de abril de 1992- para producir resultados que puedan ser útiles para adoptar decisiones a muy corto plazo. La información recopilada es, por esta circunstancia, reducida y los resultados una primera aproximación al análisis del problema.

El abordaje metodológico incluye métodos cuantitativos y cualitativos. Respecto a los primeros se recurre a fuentes estadísticas de demanda potencial del servicio, utilización de recursos y costos.

En cuanto a los segundos se analizan documentos e información cualitativa del sector educativo y otros sectores de gobierno a cuyo efecto se realizaron entrevistas a funcionarios, técnicos y especialistas. De tal modo se procuró identificar y sistematizar aspectos claves del proceso global que se desea analizar.