

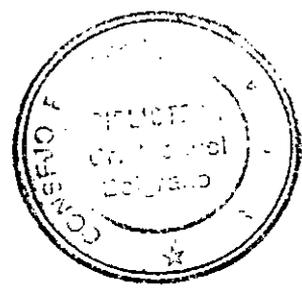
0
F313
G11
II

3335

CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES

Caracterización Sociocultural de Pequeñas Poblaciones Provincia de Formosa

Programa Agua Potable a Pequeñas Comunidades



Lic. STELLA MARIS GARCIA

Colaboradores:

Lucia E. Giorgieri y Gabriela L. Mieri

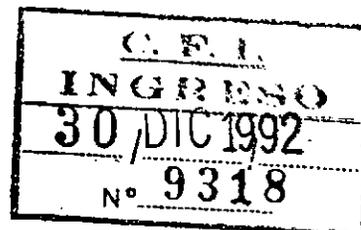
0/F313
G11
II

SEGUNDO INFORME PARCIAL - DICIEMBRE 1992

7.3012
7.34

La Plata, 23 de diciembre de 1992.-

Al Secretario General del
Consejo Federal de Inversiones
Ing. Juan José Ciáccera
S _____ / _____ D



De mi consideración:

Me dirijo a Ud. a los efectos de presentar el Segundo Informe Parcial - Diciembre 1992 - del Proyecto "Caracterización Sociocultural de Pequeñas Localidades en la Provincia de Formosa", a propósito del Programa APAPC (Agua Potable a Pequeñas Comunidades) en el contexto del Convenio C.F.I. - Provincia de Formosa.

Cabe consignar que el atraso de esta entrega se debió a problemas de salud que tuve que superar a mi regreso del Trabajo de Campo, el día 10 del corriente mes.

Aprovecho la oportunidad para saludarlo por las próximas fiestas, y desearle una buena gestión para el año que se inicia.

Quedando a su disposición para cualquier aclaración, saludo a Ud. muy atentamente.

Lic. Stella Maris García

I N D I C E

TEMA	Página
A.- Introducción General	1
B.- Caracterización por localidad	3
ZONA OESTE	
a.- El Rosillo	4
b.- El Totoral	12
c.- El Quimil	19
d.- Tres Pozos	23
e.- La Rinconada	27
f.- El Quemado	34
g.- El Aibalito	40
h.- Aibal Silencio	44
i.- San Camilo	50
ZONA SUDESTE	
j.- Tres Mojones	54
k.- Banco Payaguá	59
l.- Campo Goreta	59
m.- La Perdida	66
C.- Anexos	
I.- Localidades - Viaje II - 1 al 10/11/92	68
II.- Localidades - Viaje III - 1 al 9/12/92	70
III.- Bibliografía	72

INTRODUCCION GENERAL

El presente informe está constituido por el análisis de la información obtenida durante nuestro traslado - 1 al 10 de noviembre de 1992 - a la primera unidad de relevamiento del Proyecto, localidades formoseñas de la Zona Oeste (Anexo I). En esta segunda etapa - 1 al 9 de diciembre - se recorrieron, además, otras localidades (Anexo II), pero debido a la cantidad de información obtenida, se dejó para ser procesada y presentada en el próximo y último informe.

Fue necesario aclarar algunas confusiones respecto de las denominaciones dadas a las localidades, que al principio sólo podíamos ubicar con cierta aproximación en el mapa, a saber:

- * un mismo nombre a diferentes asentamientos (por ejemplo, Tres Pozos, Departamento Bermejo, y Tres Pozos, Departamento Patiño);
- * distintos nombres a un mismo lugar, ya que en la última dictadura militar se asignaron nuevos nombres a un gran número de localidades y con el advenimiento del gobierno constitucional se optó por volver a la denominación original (en cada caso se especifica);
- * y finalmente, teníamos denominaciones de lugares que no se encontraron en el terreno, caso Juan Solá y Timbó Forá.

El nombre del proyecto general, es A.P.A.P.C.: "Agua Potable a Pequeñas Comunidades", pero desde el inicio decidimos referirnos a las poblaciones con el término "localidades" en vez de "comunidades", dado que en antropología este concepto está asociado a un marco teórico que no reconoce al fenómeno humano como "abierto", "dinámico", "histórico" y en construcción a partir de "interrelaciones dialécticas" (Berger y Luckman: 1978) con su entorno socioecológico. Para la antropología clásica, "la comunidad designa espacios sociales prevalementemente homogéneos, con escasa o nula estratificación, y en donde impera la solidaridad sobre la competencia, y la apropiación material y simbólica es comunitaria antes que individual o familiar" (Fraguas y Monsalve: 1992, 151). Ninguno de los asentamientos humanos aquí analizados presenta visos de homogeneidad, muy por el contrario, se presentan fuertemente jerarquizados según el grado de salarización, según los "logros" en las redes

político-económicas que, por otro lado, apenas les permiten atemperar los riesgos de la subsistencia; según el dominio del idioma castellano; según posean o no la propiedad de la tierra, de las aguadas, etc. Los lazos de solidaridad que se manifiestan, son los propios de cualquier grupo humano en circunstancias límites (sequía extrema, inundaciones, problemas de enfermedades, etc.) haciéndose más o menos evidente según se legitime por relaciones de parentesco, amistad, compadrazgo, pertenencia a un mismo grupo étnico, religioso, partido político o club deportivo.

Por lo tanto, el concepto "comunidad", las veces que se lo emplea en este informe, sólo pretende designar una localidad con límites geográficos más o menos definidos, sin referirse al sentido de pertenencia de los sujetos.

A continuación, detallaremos las características socioculturales a propósito del recurso hídrico de cada una de las localidades, según el orden en que fueron visitadas.

B.- CARACTERIZACION POR LOCALIDAD

Z O N A O E S T E

LOCALIDAD: El Rosillo.

UBICACION: Se encuentra en el Departamento Matacos, a 35 km. hacia el N.O. de Ing. Juárez, sobre la cañada El Rosillo. El acceso es por camino de tierra.

CARACTERISTICAS DEL LUGAR: Por ser un paraje del Oeste de la provincia, posee un clima subtropical con estación seca, distinguiéndose dos estaciones y sobresaliendo el verano. Predominan los vientos del cuadrante N. y S., que por su velocidad arrastran gran cantidad de polvo, agravándose por las intensas sequías.

La citada cañada El Rosillo, es un accidente geográfico característico del lugar: es una depresión topográfica que sigue las zonas bajas entre los ríos Pilcomayo y Bermejo. Se inunda por los desbordes de éstos, y por acumulación de agua de lluvia. En la estación seca llega a secarse en algunos tramos, produciendo gran mortandad de peces. Este movimiento propio de la cañada, generado por ambas estaciones, forma un foco de contaminación del agua, estancada con animales muertos en su cauce, tanto peces como ganado que muere al quedar empantanado.

La flora está compuesta por especies como el quebracho blanco, quebracho colorado, algarrobo, mistol, palo santo, quimil, cachis, sacharosa, sacha-sandía, etc.

Entre la fauna regional, cuenta con especies de animales cuya carne se consume, como la vizcacha, el quirquincho, el conejo, la corzuela, etc., y otros, cuyo cuero se comercializa, como la iguana, la lampalagua y el zorro.

ESTRUCTURA POBLACIONAL: el número de habitantes es de 120, distribuidos en 24 km²., lo que hace una densidad de población de 5 hab./km². Esta población se reúne en 10 familias, encontrándose las más distantes entre sí, a 5 km.

Las viviendas están construidas en adobe, palos, y en casos excepcionales, con ladrillos y chapas de zinc. Dadas las características de las unidades habitacionales, las condiciones de higiene y salud son precarias. A esto se suma la falta de un centro de salud o asistencia sanitaria para la comunidad. El centro más cercano se encuentra en la

localidad de Ing. Juárez.

Pertenece a la localidad, la Escuela No.197, levantada hace 11 años, cuyo edificio está construido con ladrillos y chapa. Trabaja en dos turnos: en el turno mañana con 5to., 6to. y 7mo. grado, con un total de 14 alumnos, y en el turno tarde, 1ro., 2do., 3ro. y 4to. grado sumando 21 alumnos, constituyendo un total de 35 niños. Posee un cargo directivo y uno de maestro de grado. La Directora actual tiene un cargo interino, con grados a cargo.

En cuanto a infraestructura sanitaria, la escuela cuenta con una letrina construida este año.

El edificio actual es bastante nuevo. La antigua escuela, que tenía un salón de clases y una vivienda para el maestro, quedó como depósito y vivienda y se construyó un nuevo salón. Posee una cocina y un alero que funciona como comedor para los chicos, el que actualmente no brinda este servicio por falta de mercadería.

La fuente de luz de la escuela es un farol a gas y en las viviendas usan mecheros a querosene. Para cocinar, la fuente de energía utilizada en la primera, es gas, querosene y leña, y en las viviendas se manejan con leña únicamente.

Las tierras son fiscales, aunque algunos pobladores poseen permisos de ocupación otorgados por el gobierno provincial.

ACTIVIDADES: Las condiciones climáticas y las características del suelo, no permiten el cultivo de la tierra. Se dedican a la cría de animales: ganado vacuno, caprino, ovino, porcino y aves de corral. Esta tarea los ocupa la mayor parte del día, sobre todo en la estación seca, época en la que colabora toda la familia.

Generalmente, el hombre con su hijo mayor salen temprano a campear, a buscar los animales que están en el monte, y vuelven a la noche. Cuando el agua es escasa, la tarea diaria es llevar a los animales a veces a lugares lejanos, distantes entre 5 y 10 km., en busca de aguadas para que beban; allí los cuidan y los asisten para que no queden empantanados. Buscan luego a algunos animales que han ido a la cañada a beber y al haber bajadas pronunciadas, como están flacos por falta de pasturas, no tienen fuerzas y ahí quedan caídos junto al cauce.

Así, la crianza del ganado queda limitada, dadas las características físicas de estos animales que por lo general no tienen alimentación suficiente y adecuada.

Los hombres se dedican también al trabajo en el monte, donde cortan quebracho colorado para hacer postes y lo venden a la empresa Jaluf de Ing. Juárez, que de alguna manera genera una fuente de trabajo, sobre todo en épocas críticas como el verano. Las mujeres, por lo general, se dedican a la casa, la crianza de los hijos, el tejido de mantas y frazadas en bastidor, y se ocupan de la cría y cuidado de los animales que permanecen dentro del área de sus viviendas. En verano, época en que madura el fruto de la algarroba, preparan alimentos, hacen una bebida fermentada -la aloja- y una especie de jugo hecho con el fruto molido, agua y azúcar, llamado añapa. También preparan charqui. A los animales tratan de criarlos lo mejor posible, por lo que muchas veces evitan matarlos: igual se les mueren en buena proporción, debido a los escasos recursos con los que cuentan.

DINAMICA POBLACIONAL: gran parte de las familias que componen la comunidad están emparentadas. A su vez, muchas tienen parientes en Ing. Juárez. Quizás a esto se deba la continua relación con este centro poblacional, además de tener que efectuarse allí todos aquellos que sean trámites de Registro Civil y anexos, abastecimiento de mercaderías varias, salud, abastecimiento de agua para la escuela, venta de postes y animales, etc.

Según palabras de la maestra, la comunidad no está aislada, y a través de la radio se enteran de todos los acontecimientos de Juárez; así están en contacto con los adelantos, la televisión, y también están al tanto de la realidad de la provincia.

Por ejemplo, hacía comentarios sobre el Festival del Petróleo, al que asistió gente de varios lugares, incluido El Rosillo, y resaltaba la actuación de grupos folklóricos.

A Juárez llegan en bicicleta y en vehículos que pasan y los llevan, o avisan a algún pariente que tiene transporte para que los vengan a buscar.

Cuando los niños terminan 7mo. grado, en general continúan sus estudios en Juárez, tanto los varones como las mujeres, quedándose en casas de familiares.

La comunidad, dentro del área que ocupa, como ya se dijo al hablar de sus actividades, se mueve en busca de aguadas para los animales.

Hay una fecha clave en cuanto a la reunión de los miembros de la comunidad y de poblaciones vecinas, que es la de la celebración de las fiestas patronales. El 7 de octubre se conmemora el día de Nuestra Sra. del Rosario, realizándose la fiesta en la escuela. Esta fecha religiosa constituye el día de esparcimiento en el que además de sacar a la virgen en procesión, darle música (las mujeres tocan bombo y violín y los hombres y los niños cantan coplas), bailar (se practican bailes folklóricos, como chacarera, gato, etc.), se juega a la taba y se hacen cuadreras.

Viene un sacerdote desde Ing. Juárez, celebra la misa, bautiza y se realizan las comuniones.

A propósito del cólera, la comunidad fue visitada por una agente sanitaria que llevó medicamentos a los pobladores por si existía algún problema, y dio información sobre cómo debía usarse la lavandina; agregó que si enfermaba alguna persona no debía ser movilizad, sino que se debía llamar al médico para ser atendida en el lugar.

A su vez, comentaba la gente sobre las noticias contradictorias que escuchaban en la radio sobre esa enfermedad, casos que después eran desmentidos, manifestando desconfianza ante la noticia de la "cercanía" de la enfermedad.

AGUA: Obtención, almacenamiento, usos.

La comunidad, durante todo el año, se abastece de agua de la cañada, transportándola hasta las viviendas en tachos y baldes.

En general, es colada, hervida, y en algunos casos se usa lavandina, pero a veces, cuando vuelven de trabajar en el monte, toman el agua sin ningún tratamiento. La dejan reposar en baldes para que se asiente todo el sedimento, observándose una mucosidad espesa en el fondo de los mismos.

Para lavar tienen un sistema compuesto de barril, manguera y una goma cortada por la mitad; previamente, dejan asentar el agua.

Algunos pobladores manifestaron que el agua está muy contaminada, siendo peligroso su consumo tanto para la gente como para los animales. Otros dicen que no han tenido problemas por beber el agua de la cañada, afirmando que ella es buena y dulce.

Cerca de una de las viviendas existe un pozo a balde que nunca se usó.

La escuela posee uno de 2 m. de profundidad que se llena con agua de lluvia y la que traen de Ing. Juárez en un camión cisterna. El pedido se hace aproximadamente una vez por mes, y esto alcanza ya que actualmente no funciona el comedor escolar. A pesar de que el pozo está tapado, al llenarse también con las lluvias, el agua se pone algo verdosa.

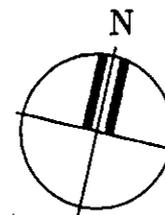
También tiene el establecimiento, una bomba que prácticamente no se usa, es de agua salada que suele tener un poco de óxido.

La población no renueva en ningún momento del año el agua de la escuela, ni el pozo, ni a la bomba.

CONCLUSION.

Dado que la comunidad no mantiene en ningún momento del año una relación con la escuela en cuanto al aprovisionamiento de agua, sería conveniente resolver el problema tanto para ese establecimiento como para las familias, como dos focos distintos.

Pará la escuela, por el hecho de su dependencia de Ing. Juárez, y lo que ello implica en cuanto a pedidos y tiempo, y para las familias dado que por la distancia con el centro educacional no se sirven de este recurso. Si bien algunos pobladores manifestaron que "no cambian el agua de la cañada por nada", otros están preocupados por el peligro que representa consumir el agua contaminada, sucia, con peces y animales muertos, y esperan poder contar con agua más limpia, apta para consumo humano y de los animales.



a SALTA
Hacia El Totoral
15 km

UH8

UH5

UH6

UH7

UH4

UH2

UH3

UH1

Cañada El Rosillo

5 km

UH9

a SALTA

Ruta 81

a La
Florescia

a FORMOSA

Referencias

- HU1: Escuela
- HU2: Familia B.Ma
- HU3: Familia R.Ma
- HU4: Familia M.
- HU5: Familia F.P.
- HU6: Familia G.M.(desocupada)
- HU7: Familia P.E.
- HU8: Familia P.D.
- HU9: Familia ?

El Rosillo



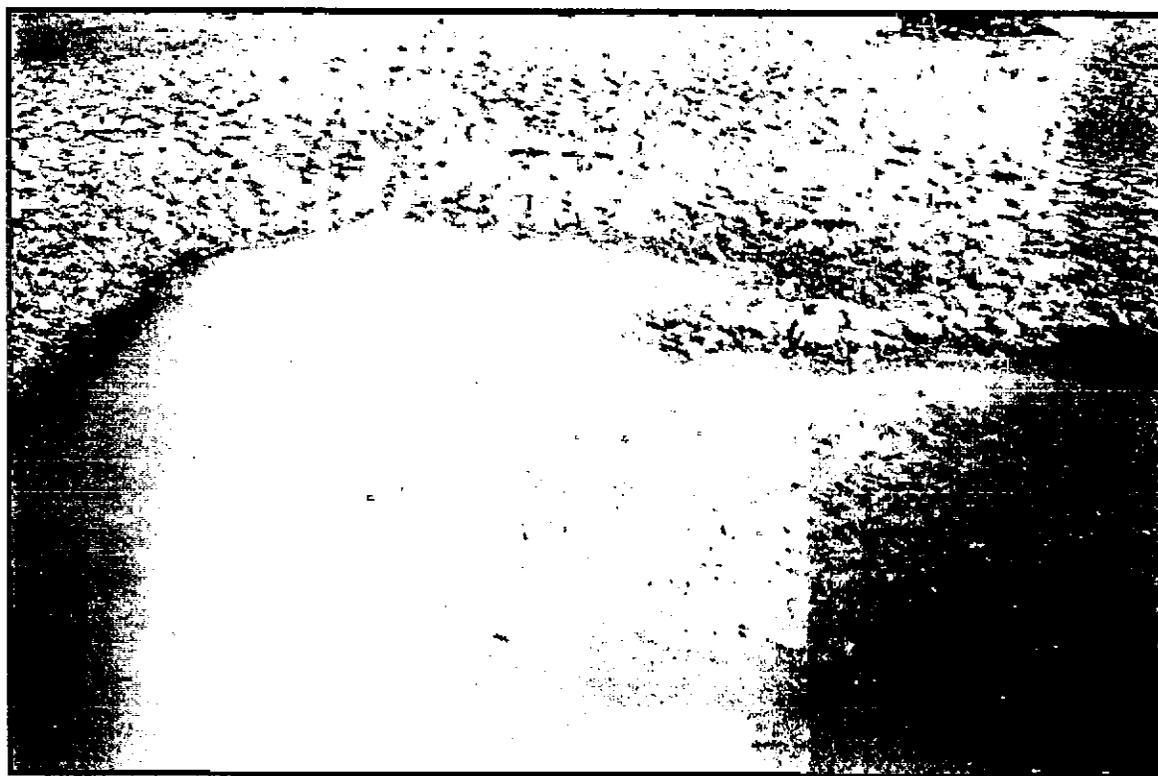
FOTOGRAFIA No.1 - El Rosillo - Escuela No.197 - Pozo con agua que traen de Ing. Juárez y que también se llena con agua de lluvia.



FOTOGRAFIA No.2 - El Rosillo - Abastecimiento de agua de la cañada. Muchacha del lugar.



FOTOGRAFIA No.3 - Cañada El Rosillo - Sector totalmente seco a 200 metros de la vivienda de la familia Gareca.



FOTOGRAFIA No.4 - Cañada El Rosillo - En el mismo sector anterior, peces agonizando.

LOCALIDAD: EL TOTORAL.

UBICACION: se encuentra en el Departamento Matacos, aproximadamente a 15 km. hacia el Oeste de la localidad de El Rosillo, sobre la cañada homónima. El centro poblado más cercano es Ing. Juárez, distante unos 45 km. Los caminos de acceso son de tierra.

CARACTERISTICAS DEL LUGAR: comparte en general, las características geográficas, climáticas y ecológicas de la localidad de El Rosillo, aunque se trata de un lugar más adverso para el asentamiento humano con respecto al aprovisionamiento de agua, ya que la cañada se seca en algunos periodos del año.

ESTRUCTURA POBLACIONAL: la población cuenta entre 30 y 40 personas, nucleadas en cinco familias. Posee seis unidades habitacionales, incluida la escuela, donde reside la familia del maestro (a esta población se le agregan siete familias asentadas en parajes de los alrededores). La población escolar, de entre 3 y 14 años, reúne un total de 52 niños; inscriptos en la escuela hay 43, y los que asisten son 34, aunque el maestro manifestó que actualmente concurren 14-15 chicos. Entre la población escolar, se incluyen algunos de parajes vecinos, como El Quemado, la Junta, La Angostura y Monte Rico; propiamente de El Totoral son 16 los chicos en edad escolar, la mayoría viene desde 10-15 km. de distancia.

La escuela fue levantada en 1982 por los vecinos y desde hace dos años está a cargo del maestro actual. Posee comedor escolar donde se sirve desayuno y almuerzo (antes también se servía merienda), pero actualmente no tienen mercadería; tienen proyectado para el año venidero terminar un cuarto para que se queden los niños.

La población no es dueña de las tierras, aunque poseen un permiso de ocupación.

ACTIVIDAD: cría de animales.

DINAMICA POBLACIONAL: la localidad, si bien no entra en el ejido municipal de Ing. Juárez, al no haber otro municipio cercano, se incluye dentro de su área de influencia. Las

relaciones con este centro poblacional se deben a distintos items: todo tipo de trámites, abastecimiento de mercaderías, salud, abastecimiento de agua para la escuela y para las viviendas, etc.

El movimiento poblacional dentro de la zona, se da principalmente para la obtención de agua. Para tal fin, recurren a la escuela cuando se termina el agua que dejan en las viviendas, traída en ambos casos desde Ing. Juárez; a la cañada, cuando estas dos posibilidades anteriores se agotan y continuamente lo hacen para dar de beber a los animales y en épocas en las que este recurso es abundante.

La relación de la población propia de El Totoral con aquella de parajes vecinos, se da más que nada en torno a la escuela, ya que es la más cercana que poseen.

AGUA: Obtención, almacenamiento, usos.

La fuente de agua utilizada por la población en época de lluvias es la cañada El Rosillo, la cual se llena, permaneciendo el agua acumulada hasta bien retirada la estación seca. La utilizan para beber, cocinar, para la higiene y los animales. En algunos casos, la cuelean y la hierven, en otros solamente se cuele y se utiliza así, sin ningún tratamiento.

En la época de sequía, la cañada solamente provee agua para los animales, teniendo que asistirlos la gente para que puedan beber. Los animales, por la falta de pasturas, están flacos y débiles, se empantanar, y no tienen fuerzas para salir, por lo que los pobladores sacan el agua en bateas cavadas en troncos para que beban.

Cuando la cañada se seca, obtienen agua suministrada por Ing. Juárez, la cual es almacenada en tachos, y cuando ésta se termina, algunos recurren a la escuela.

Algunos pobladores manifestaron que mientras tengan agua de Ing. Juárez, ésta será la que usen para beber y cocinar, destinando la de la cañada a otros usos.

El agua de la cañada utilizada para lavar, es tratada con cal para aclararla con el fin de que la ropa no quede sucia.

La escuela está provista de una pileta, construída en el año 1984, en la que se almacena agua de lluvia y la que provee Ing. Juárez. Esta es trasladada hasta el lugar, en

camiones cisterna cada 15-30 días, siendo ésto cumplido en forma relativa, dado que en el momento de visita a la localidad, a 20 días de la anterior provisión de agua, aún no había llegado el camión. El recurso, en ese momento estaba por agotarse, ya que en la escuela quedaba muy poca agua, en las casas no tenían, y la cañada estaba seca en varios tramos.

La localidad cuenta también con una bomba, pero ésta se usa solamente en casos extremos de sequía para darle a los animales, puesto que es salada y amarga, manifestando los pobladores que éstos la consumen en muy poca cantidad, y algunos ni siquiera la beben. Esta perforación estaría hecha a unos 30 m., por lo que suponen que a esto se debe la salinidad del agua.

CONCLUSION.

Dado que esta comunidad mantiene una relación con la escuela más allá de la educación de los niños propiamente dicha, y cuyos lazos tienen mucho que ver con una cuestión de solidaridad ante el problema del agua, que ya está establecido, se puede tomar al centro educacional como uno de los posibles puntos claves para dar este servicio a la comunidad.

Dicho en forma más simple, y según informó la misma gente del lugar, ellos van a buscar agua a la escuela cuando este recurso les hace falta.

Sin embargo la gente, ante la imposibilidad de parte de profesionales que han ido hasta el lugar, de encontrar agua buena en un radio de 500 m. alrededor de la escuela, manifestó en reiteradas oportunidades la posibilidad de hallarla a 1 o 2 km.

Esto sería cierto, según el saber de la gente mayor y más antigua conocedora del lugar, que se basa entre otras cosas en el cambio de la vegetación.

A su vez manifestaron que no tendrían inconveniente en tener que trasladarse esa distancia para proveerse de agua.

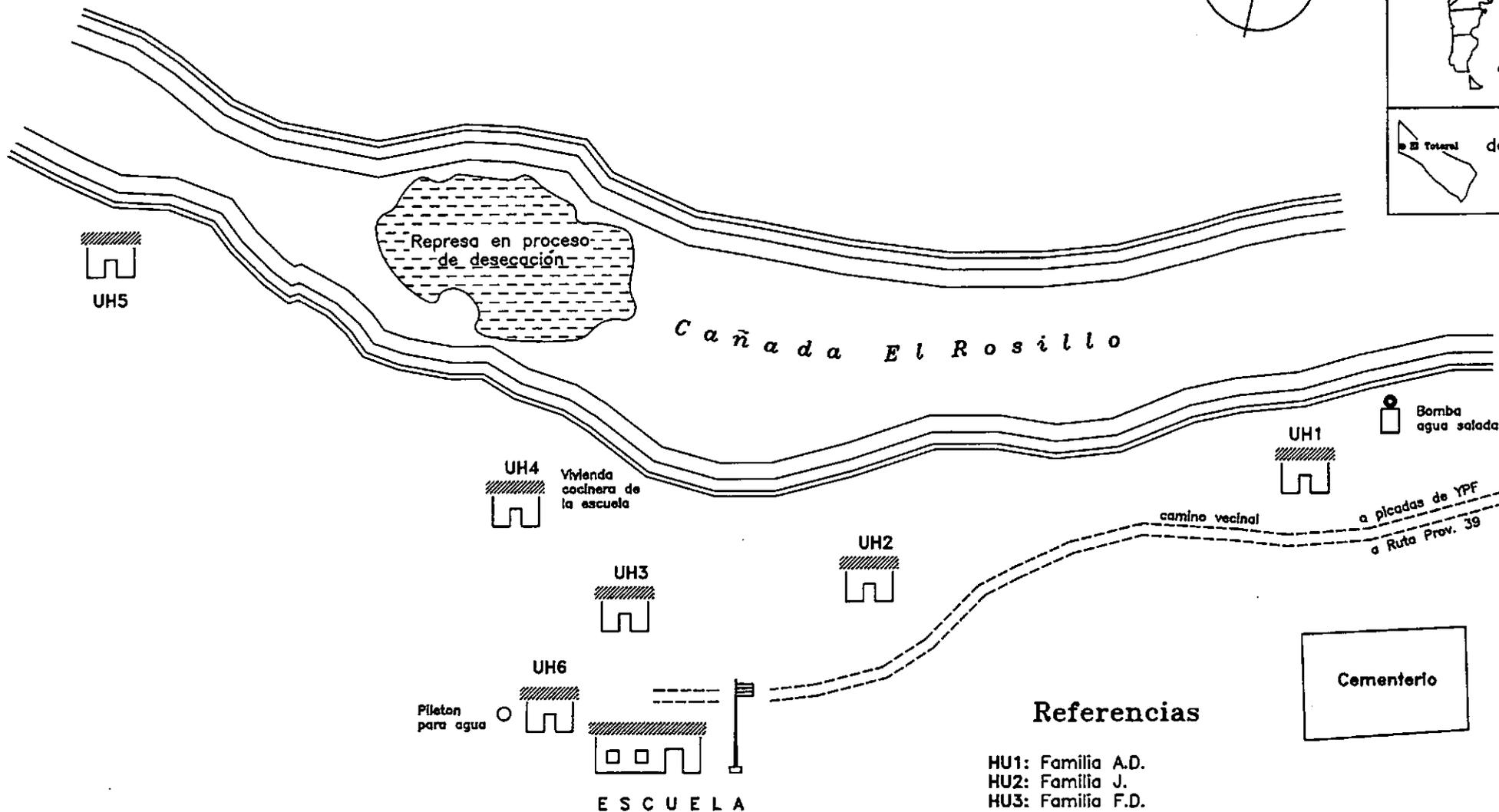
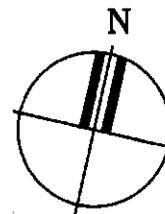
Por lo tanto, queda planteado por los pobladores a través nuestro, que por lo menos cumplan la promesa de volver a hacer los estudios en otros lugares, más allá del perímetro de la escuela al que fueron dirigidas las prospecciones anteriores.

No porque la escuela cumpla con una función de nexo con la población, más allá de enseñar a sus niños, y por una cuestión de necesidad vital como lo es tener agua potable, estamos afirmando que es el centro de la comunidad; cumple un rol, pero no es el único punto posible para dar solución a las familias.

Cabe destacar, asimismo, que es muy importante resolver a éstas el abastecimiento de tan vital recurso, no sólo para el uso personal y cotidiano de sus miembros sino también para sus animales. No se puede depender del agua de la escuela para tal fin, y siendo la cría la única actividad desarrollada por la población, es relevante el disponer de un lugar en la zona como abrevadero.

Por otro lado, la perforación donde se encuentra la bomba estaría concretada a 30 m. de profundidad, y la gente afirma que más arriba de esa cota habría agua buena y dulce. Hacen referencia a un poblador que vive entre las localidades de El Totoral y El Rosillo, quien posee un pozo de 8m. al cual le dió 2m. más de hondura a pala, obteniendo así "agua linda".

Dada la dependencia generada para el abastecimiento de agua sobre todo en algunas épocas del año, con la localidad de Ing. Juárez, y con todo lo que ésto implica, la población ve con agrado y espera poder contar con una fuente propia para tal fin.



Referencias

- HU1: Familia A.D.
- HU2: Familia J.
- HU3: Familia F.D.
- HU4: Cocinera de la escuela
- HU5: Familia A.
- HU6: Familia Ma.

EL Totoral



FOTOGRAFIA No.6 - El Totoral - Cañada a punto de agotarse. Los animales se reúnen allí a beber. Los pobladores vigilan las 24 hs. para que no queden empantanados. Construyeron una canaleta y un pozo tapado con chapas, de donde levantan agua y la colocan en una batea cavada en un tronco de yuchan.



FOTOGRAFIA No.6 - Escuela de El Totoral.



FOTOGRAFIA No.7 El Totoral - Construcción de un bebedero para ganado. Bomba a 50 metros. de una vivienda. Agua algo salada. Perforación a orillas de la cañada.

LOCALIDAD: EL QUIMIL

UBICACION: está situada en el Departamento Bermejo, sobre la Ruta Provincial No.39, a 6 km. al Norte de Pozo de Maza y a 47 km. al Norte de Ingeniero Juárez.

CARACTERISTICAS DEL LUGAR: se encuentra en un área netamente tropical, con muy bajos valores de registro de lluvias. Es zona de monte con cactáceas y fauna variada.

ESTRUCTURA POBLACIONAL: es un asentamiento aborigen Wichi compuesto por ocho familias. No cuenta con escuela ni con asistencia sanitaria de ningún tipo. Está organizada por un delegado que oficia de "brocker" del grupo con "el afuera".

ACTIVIDADES: los hombres realizan changas en Pozo de Maza, y tres trabajan en relación de dependencia de la Municipalidad. Completan su subsistencia mediante la recolección de frutos del monte (chañar, mistol, algarrobo, etc.), y "mariscando" animales de todo tipo.

DINAMICA POBLACIONAL: para entender la dinámica de esta localidad, podemos señalar que este conjunto de familias es un desprendimiento de un grupo radicado en Pozo de Maza, en donde se les suministraba agua a través de un molino y un tanque. Aquí cabe preguntar: por qué estas familias se instalan en El Quimil a pesar de no tener agua? El delegado nos informó que conflictos políticos y religiosos motivaron esta migración.

Históricamente, los aborígenes wichi vivieron dispersos en los montes de esta región. Misiones anglicanas los reunieron en dos grandes núcleos: uno en Quebracho y otro en Pozo de Maza. En 1982, año del conflicto en Malvinas, estos misioneros se retiraron, produciéndose una fragmentación de ambos núcleos, dando lugar a diez grupos más pequeños. Entre ellos, Quebracho I, Quebracho II, Pescado Negro, Pozo del León, El Quimil, etc.

A pesar del resquemor que se pueda tener a efectuar inversiones en estos asentamientos, por temor a nuevos conflictos y migraciones, cabe consignar que el Delegado E.F. nos aseguró que harían todas las gestiones a su alcance para obtener la adjudicación de las tierras y los

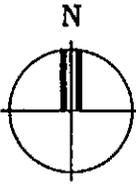
servicios de agua potable. En caso de tener éxito en sus trámites, otros núcleos familiares que constituyen sus redes de parientes se instalarían en ese lugar.

AGUA: Abastecimiento, almacenamiento, usos.

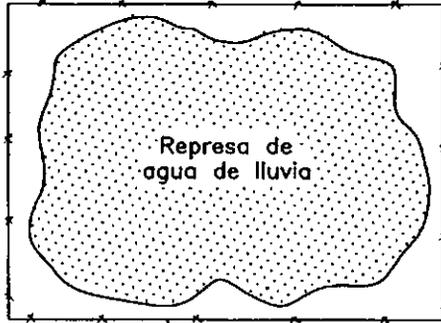
En la actualidad, se surten de agua de una represa de agua de lluvia estancada que se encuentra a 200 metros de las viviendas; la han cercado con alambre y ramas para que no entren animales (foto), acarrean en bidones y tarros, y la emplean tanto para consumo como para higiene. Están alertados por el riesgo de contaminación de dicha fuente, por ello están construyendo una pileta de material para recibir agua en camión desde Pozo de Maza, pero manifestaron esta solución como transitoria, pues según sus palabras: "no queremos depender de la voluntad de los funcionarios de turno porque así nos presionan. Nosotros vamos a escribir al Gobernador para que nos solucione definitivamente el problema."

SUGERENCIA

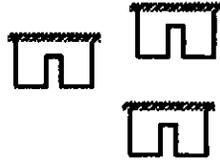
Dada la urgencia de los requerimientos de esta población, se considera importante que se priorice la instalación de bombas o molinos según las posibilidades hidrológicas del área.



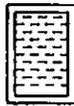
a Pescado Negro



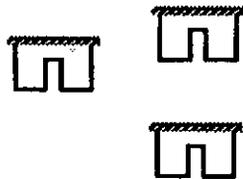
200 m



Pileta en construcción



8 Familias



Ruta a Pozo de Maiza



FOTOGRAFIA No.8 - El Quimil - Represa de agua de lluvia cubierta por una planta acuática, lechuga de agua. Miembros de la comunidad wichi. El agua es utilizada para consumo humano y de los animales.

LOCALIDAD: TRES POZOS

UBICACION: a 23 km. al Norte de Los Chiriguanos, en el Departamento Bermejo, se encuentra una localidad con esta denominación, sobre la cual informaremos a continuación, pero cabe consignar que tenemos registrada otra población también llamada TRES POZOS o SAN LORENZO, ubicada en el Departamento Patiño, cuyos datos y características presentaremos en el próximo informe.

CARACTERÍSTICAS DEL LUGAR: es una zona de monte con especies xerófilas, tiene tres baños donde se junta el agua de lluvia y a ellos se debe la denominación del lugar.

ESTRUCTURA POBLACIONAL: es una localidad conformada por una familia con nueve niños y tres viviendas más, habitadas por los jefes de otras tres familias. No hay escuela ni puesto de atención sanitaria.

ACTIVIDADES: todos se dedican a la cría de ganado vacuno. Cazán animales silvestres para su subsistencia: vizcacha, conejo, charata, etc.

DINAMICA POBLACIONAL: la población femenina, los niños y ancianos, migraron a Los Chiriguanos, pues allí tienen servicios de salud y educación, así como mejores posibilidades de subsistencia. Se puede afirmar que este lugar hace fundamentalmente de puesto para el cuidado y cría de la hacienda, que comercializan con compradores que llegan con sus camiones desde Embarcación, Orán y Tartagal, de la provincia de Salta. En menor medida venden a Formosa.

AGUA: Obtención, almacenamiento, usos.

Las tres represas con agua de lluvia se disponen en las cercanías de las casas. Una de ellas se encuentra cercada con palos y ramas, de allí recogen el agua para consumo humano.

Las otras están cercadas en el interior de corrales para proporcionar agua a los animales.

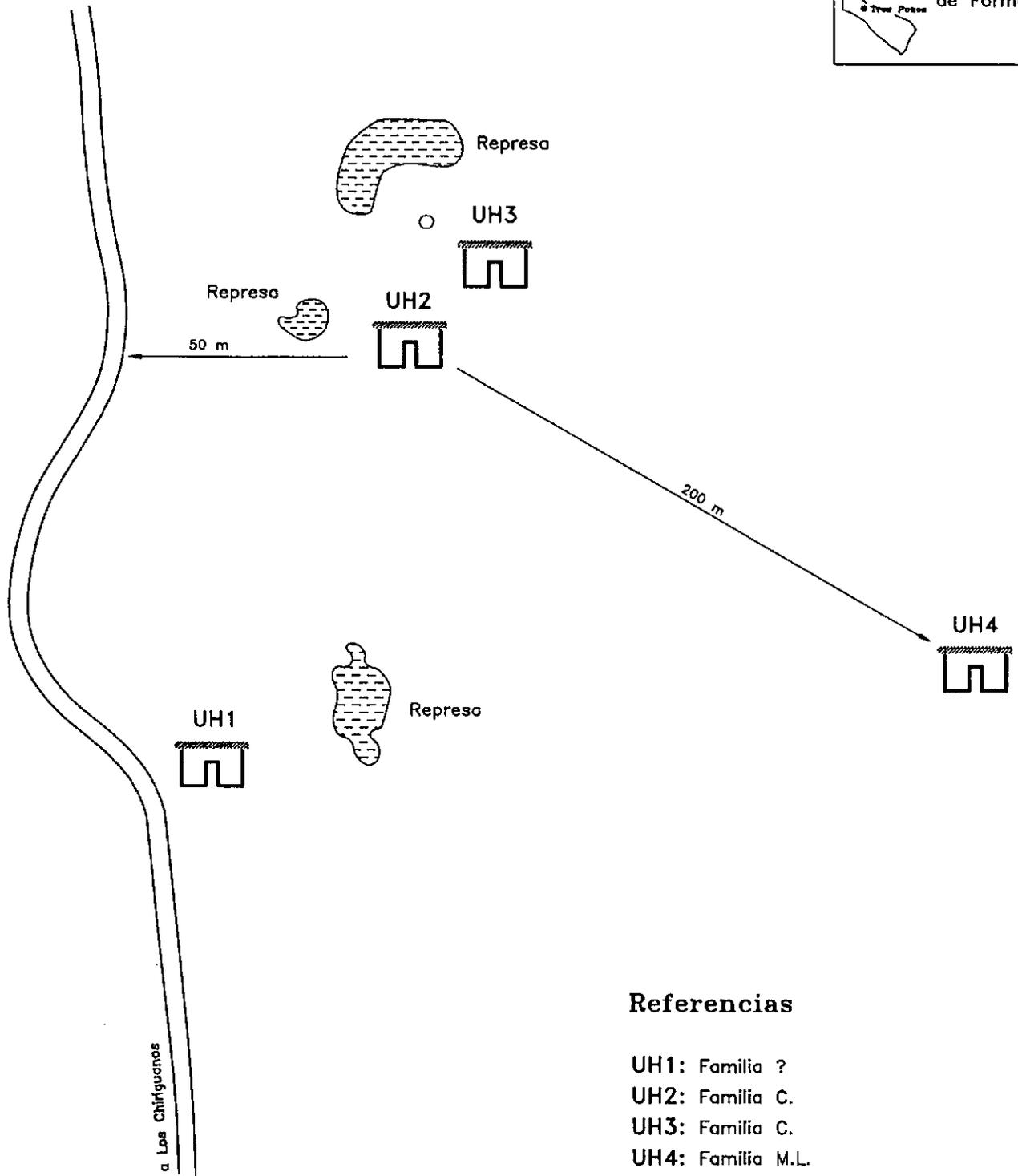
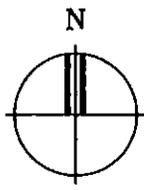
Todas ellas, en el mes de noviembre, oportunidad de nuestra visita, tenían muy poca agua.

En la cercanía de las viviendas tienen un pozo calzado

que sólo es utilizado en época de sequía.

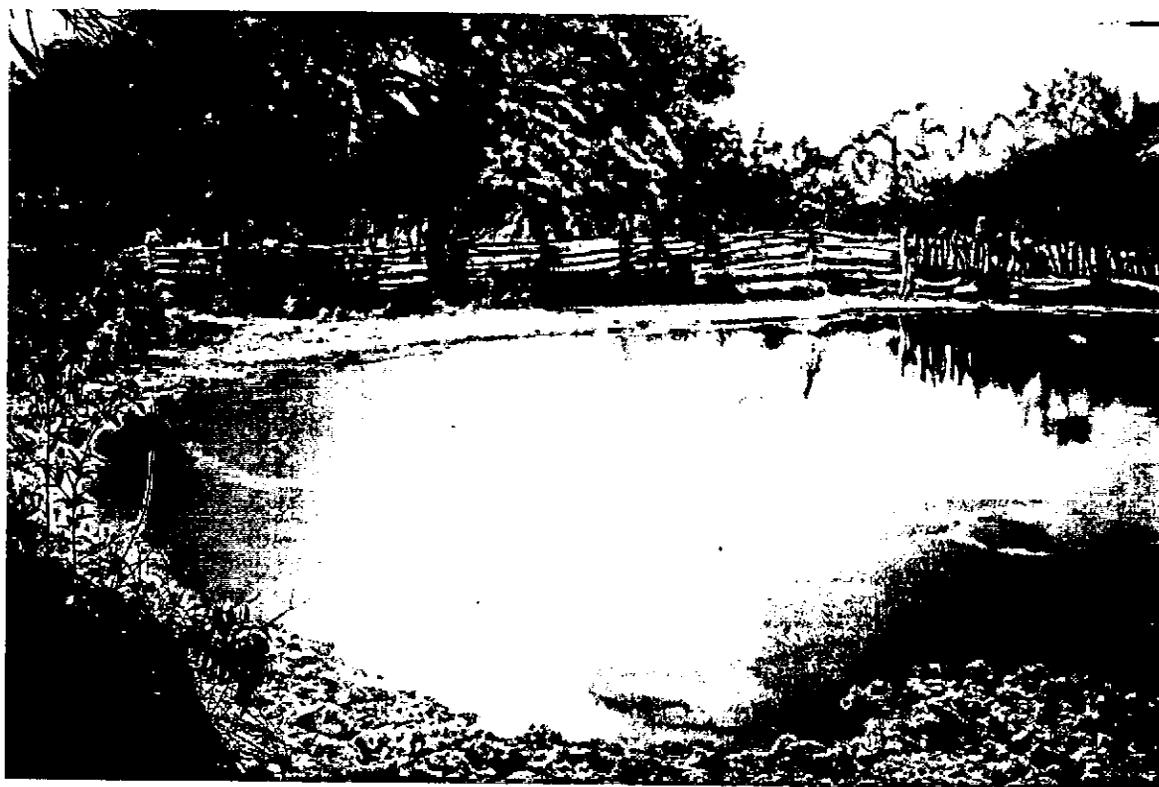
SUGERENCIA

Los pobladores señalan que la instalación de dos bombas o molinos puede ser una excelente solución para llevar adelante su "sufrida existencia".



Referencias

- UH1: Familia ?
- UH2: Familia C.
- UH3: Familia C.
- UH4: Familia M.L.



FOTOGRAFIA No.9 - Tres Pozos. Represa de agua de lluvia protegida con cerco de palos.



FOTOGRAFIA No.10 - Tres Pozos. Represa de agua de lluvia para el ganado (a 200 metros de la anterior).

LOCALIDAD: LA RINCONADA (*)

UBICACION: se encuentra en el Departamento Bermejo, aproximadamente a 45 km. al Norte de Los Chirigüanos.

CARACTERISTICAS DEL LUGAR: el área donde está asentada, es inundada periódicamente por la reactivación del Bañado La Estrella, siendo éste su recurso hídrico superficial. El agua subterránea es de regular a mala calidad, según el lugar. Es zona de monte apta para la ganadería, dado que cuando se retiran las aguas crecen abundantes pastos naturales para el engorde del ganado.

ESTRUCTURA POBLACIONAL: el asentamiento está compuesto por quince familias, haciendo un total aproximado de 160 personas. Todos son descendientes de criollos, salteños que emigraron en la década del '20.

La Escuela, No.478, fue levantada por los pobladores en el año 1990, y depende del Consejo Escolar de Laguna Yema. Es una construcción hecha con paredes de palo, pasto y barro, con techos de chapa (foto). Consta de un aula y una habitación para la maestra y para los niños que permanecen internados. La población escolar es de 70 alumnos divididos en dos turnos, por la mañana los grados superiores a cargo de la directora, y por la tarde los grados inferiores a cargo de un maestro.

A 1 km. del establecimiento educacional, se está construyendo una nueva escuela de material convencional. En sus alrededores se asientan cuatro familias. Las restantes se encuentran dispersas a varios kilómetros del lugar, muy alejadas unas de otras (entre 3 y 7 km.).

Las casas están construidas con paredes de barro, techos de chapa de cartón o zinc, pisos de tierra, y no poseen letrina. Como combustible usan leña.

No cuentan con centro sanitario.

ACTIVIDADES: se dedican a la cría y venta de ganado vacuno. Muy pocos practican la agricultura, y lo hacen para el autoconsumo (cultivan maíz, papa, zapallo, etc.).

Las mujeres realizan las tareas domésticas, tejen, ordeñan, hacen queso y crían chivas, cerdos y gallinas con la ayuda de los niños.

Los pequeños acarrean leña y agua la mayor parte del día.

DINAMICA POBLACIONAL: en esta localidad, la red de relaciones sociales se organiza según tres núcleos virtuales: uno, entre las familias cercanas a la escuela unidas por lazos de amistad y/o parentesco; otro, el más alejado de la escuela, en las inmediaciones del bañado, estaría conformado por una familia extensa (familia nuclear con sus hijos casados y residencias separadas). El jefe de este núcleo relacional, según la directora de la escuela, es considerado desde "el afuera" como una persona influyente de la localidad; según pudimos observar, es el poblador con mayor capital invertido en cabezas de ganado, instalaciones y caballos de trabajo. Por último, el otro núcleo se ordena alrededor de una de las familias que centraliza el despacho de bebidas y de mercaderías de mayor consumo (harina, azúcar, yerba, etc.).

La dinámica interna del área se organiza anualmente según el comportamiento de las aguas del bañado. En los meses de marzo, abril y mayo, las aguas aumentan hasta un metro de altitud y en una extensión de más de 10 km. de amplitud. El ganado permanece en los corrales y cercanías de las casas. A medida que las aguas se van retirando, los pobladores van implementando estrategias para su control y cuidado, como por ejemplo el traslado de viviendas. Estas migraciones anuales fueron usadas como argumento para negarles el título de propiedad de la tierra, hecho que los motivó a replantear sus condiciones de vida. Construyeron sus casas en lugares altos para iniciar otra vez las gestiones; levantaron en 1990 la escuela para que sus niños cursen la primaria en la localidad y no tengan que trasladarse a Los Chiriguanos como lo hacían hasta entonces. Están gestionando la llegada de un sacerdote "aunque sea una vez al año", según afirman.

No cuentan con asistencia sanitaria: en tres años recibieron dos visitas médicas. Para enfermedades o accidentes que revisten gravedad se movilizan a la localidad de Los Chiriguanos. Cuando las afecciones son leves, los maestros los proveen de algunos medicamentos, pero recurren preferentemente al curandero del lugar. Los partos son atendidos en las casas por una mujer que hace

las veces de partera (comadrona).

La maestra nos indicó la existencia de varios niños con problemas físicos, según ella ocasionados por la deficiente atención durante el parto: enfermedades en la vista y en la locomoción.

Periódicamente son visitados por mercaderes paraguayos que recorren la zona a caballo ofreciendo sus mercancías a precios accesibles.

El tránsito de los camiones de YPF, en los últimos tres años, afirmó los caminos, lo cual permitió el ingreso de los vehículos procedentes de Salta y Jujuy para la compra de hacienda en pie y de vendedores ambulantes, oriundos de Los Chiriguanos, que ofrecen frutas y verduras, ropa y mercaderías en general.

AGUA: Obtención, almacenamiento, usos.

Poseen dos piletas, una en la escuela actual y otra en el edificio en construcción. En ellas se almacena el agua de lluvia y las que les traen de Los Chiriguanos por medio de un camión cisterna, para lo cual deben pagar el combustible. Ahora el servicio es más frecuente debido a que necesitan el agua para la obra. Las familias más próximas utilizan esta agua para beber y buscan la del bañado para la higiene y el lavado de la ropa.

El resto de la población, que constituye la mayoría, dispone de las siguientes fuentes de agua:

- Represas cavadas por ellos mismos, donde se acumula el agua durante los meses de lluvia, agotándose aproximadamente en el mes de junio.

- Pozos a balde: sólo algunas familias cuentan con ellos, generalmente están protegidos con chapas y con cercos de palos. Se encuentran a una distancia de 200 a 300 metros de las viviendas. Estos pozos son cubiertos por el agua del bañado cuando se producen las crecidas.

- Bañado: esta fuente de agua es empleada por todos los pobladores en diferentes circunstancias, y para todo tipo de uso.

El rol de los niños en la tarea de transporte de agua es fundamental, deben recorrer varios kilómetros diarios para su obtención; algunos utilizan baldes grandes que son

llevados entre dos, bidones, y otros disponen de una zorrita (carro pequeño) para su traslado.

No se ha observado ningún tratamiento del agua para ser consumida, salvo en unos pocos casos, en que se cuele y se hierve.

CONCLUSION

Dadas las características de la comunidad, debe considerarse que proveer de agua potable solamente a la escuela, no soluciona el problema para las familias, cuyas viviendas se encuentran distantes a varios kilómetros de la misma.

El propósito de los pobladores de establecer, de modo permanente, sus viviendas en lugares altos, permitiría buscar alternativas de soluciones por grupos de familias, según los resultados de los estudios técnicos. Este hecho sería significativo tanto para el suministro de agua potable para el consumo como para un desarrollo frutihortícola familiar, tal como ellos mismos lo afirmaron.

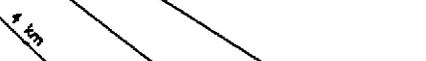
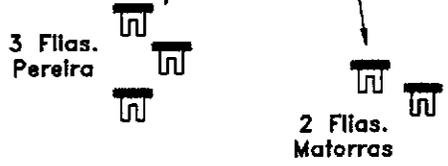
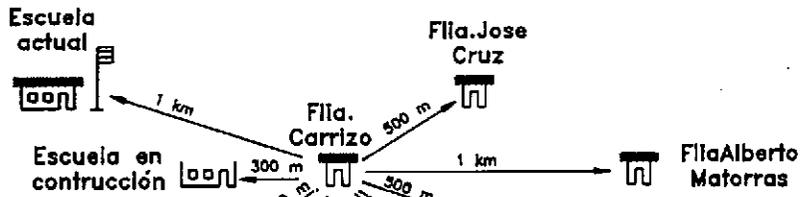
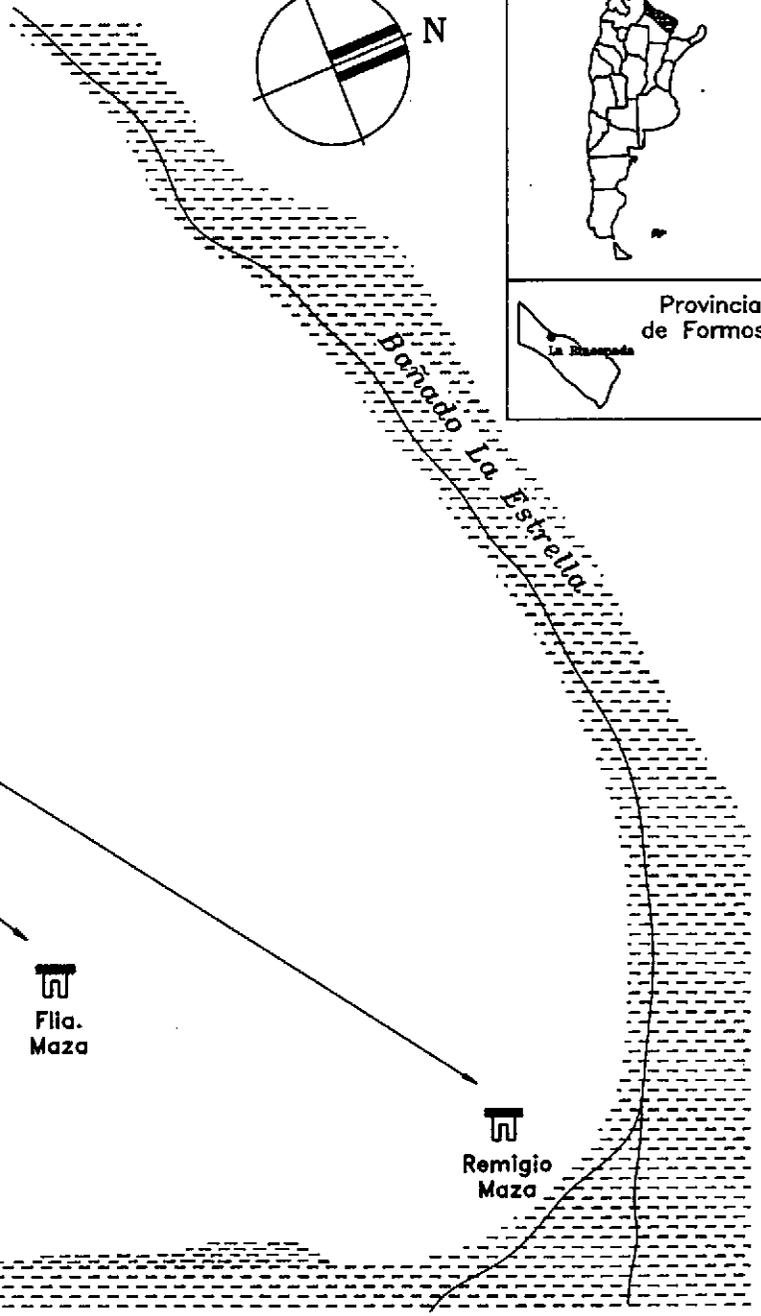
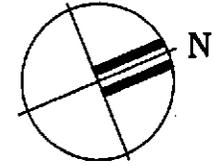
* ADVERTENCIA

Cabe aclarar que, como consecuencia de existir dos localidades con el mismo nombre, en el primer informe hemos hecho referencia a La Rinconada aborígen, que no está afectada al Programa. Error que hoy intentamos enmendar, describiendo la localidad de La Rinconada afectada al Proyecto.

REPUBLICA ARGENTINA



Provincia de Formosa



La Rinconada





FOTOGRAFIA No.11 La Rinconada Escuela con pileta de agua de lluvia y depósito de agua que traen en un camión cisterna desde Los Chariguanos.



FOTOGRAFIA No.12 - La Rinconada - Chicas adolescentes acarreado agua desde la escuela. Distancia de escuela nueva (en construcción) a U.H.FaC.: 700 metros.



FOTOGRAFIA No.13 - La Rinconada - Pozo a balde construido por una familia a 200 metros de la vivienda (U.H.Maz) y a 7 km. de la escuela.



FOTOGRAFIA No.14 - La Rinconada - Sra. Ailón extrae agua de un pozo a balde (6 metros de profundidad). Lugar cercado con palos. U.H.F=Ai a 80 metros de la vivienda.

LOCALIDAD: EL QUEMADO

UBICACION: esta localidad se encuentra en el Departamento Bermejo, a unos 64 km. al Norte de Laguna Yema, con la que está conectada por un camino de tierra.

CARACTERISTICAS DEL LUGAR: por su ubicación geográfica, le corresponden las características climáticas del Oeste formoseño en general, con estación seca y lluviosa bien marcadas, temperaturas extremas y un período bien acotado de déficit de agua en los meses de Diciembre y Enero. Está asentada en forma estable en el área del Bañado La Estrella y se halla directamente influenciada por la actividad del mismo.

ESTRUCTURA POBLACIONAL: según distintas versiones, la cantidad de familias que habitan el paraje oscilaría entre 10 y 20.

La Escuela No.393 absorbe una población escolar de 70 alumnos, y cuenta con un personal compuesto por un director y dos maestras.

Existe una Sala de Primeros Auxilios, pero la misma no funciona pues carece de agente sanitario y de atención médica.

Cuenta con una estación policial con radio, a cargo de tres personas, de las cuales una estaba con licencia al momento del relevamiento.

El abastecimiento de mercaderías en la localidad, está representado por tres pequeñas despensas.

ACTIVIDADES: la mayoría de los pobladores se dedica a la cría y venta de ganado.

DINAMICA POBLACIONAL: las distintas versiones en cuanto a la cantidad de familias que componen la población de la localidad es posible que respondan a la dinámica que las mismas mantienen en relación directa con el comportamiento del bañado. Todos los informantes coincidieron en que hay muchas familias que tienen sus puestos cerca del bañado, donde se establecen junto con su ganado durante la época seca, precisamente por la necesidad de agua para el mismo.

Estas familias tienen su vivienda en el poblado,

a donde regresan en la época de lluvias debido a la crecida del bañado, llegando éste hasta una distancia de 500 m. de aquel.

Coincidiendo con este circuito, se produce durante la estación seca una gran deserción escolar, ya que el trayecto que tienen que recorrer los niños para llegar a la escuela es muy grande. En algunos casos concurren a caballo salvando la distancia en aproximadamente una hora y media de viaje.

La gente de esta localidad depende de Laguna Yema para todo tipo de trámite administrativo, como ser nacimientos, casamientos, documentación, etc., como así también para resolver problemas relacionados con la salud, ya que como se mencionó, no funciona la Sala de Primeros Auxilios que hay en el pueblo. Para casos de urgencia, se recurre a pedidos de ambulancias a través de la radio de la estación policial.

AGUA: Obtención, almacenamiento, usos.

La mayoría de las casas, así también como la estación policial y la escuela, están provistas de unas piletas de cemento que fueron hechas hace aproximadamente dos años con el auxilio de la Municipalidad de Yema, ya que cada poblador se proveía del material necesario para su construcción y el municipio colaboraba con la mano de obra.

En estas piletas, que tienen aproximadamente 2,50 m. de profundidad, se junta el agua de lluvia y el agua que les provee Yema a través de camiones cisterna en la época seca. Al momento de nuestra visita, las piletas tenían muy poca agua y el camión, que ya había sido solicitado, aún no había llegado. El agua que les llega de Yema, es tratada con lavandina y tanto ésta como el agua de lluvia, es utilizada para beber.

Hay dos pozos de balde, uno de ellos se encuentra muy alejado del poblado; el que está más próximo y utiliza la mayoría de la gente, tiene una profundidad aproximada de 8/9 m., y se encuentra a campo abierto, no realizándosele tareas de mantenimiento y es cubierto por el bañado en la época de crecida de éste.

El agua obtenida del pozo, es utilizada para lavar, para los animales, y a veces también para beber.

El agua del bañado es utilizada para lavar, en la época en que éste llega hasta las proximidades del poblado.

Cabe mencionar que para las familias que en época de sequía "migran" a las cercanías del bañado, es ésta la única fuente de agua de la cual se valen para su subsistencia.

CONCLUSION

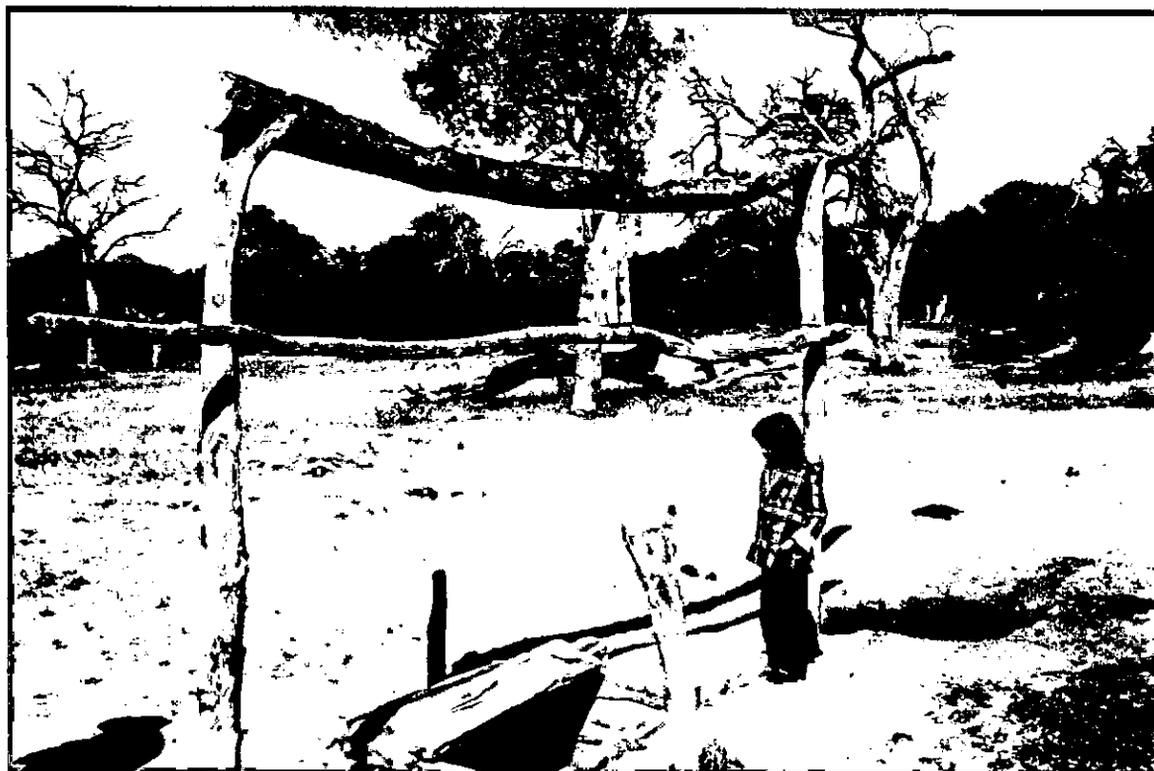
Si bien se puede ver como "resuelta" la cuestión del agua en esta localidad, debido a la construcción de piletas, cabe advertir que dicha solución queda supeditada a la voluntad de quienes hacen de intermediarios, estando sujetos a cualquier tipo de manipulación que difícilmente la población podría controlar. Nos planteamos hasta qué punto Laguna Yema podrá abastecer y solucionar el problema del agua en poblaciones tan distantes, si nos encontramos con familias que alcanzan el agua de zanjones al costado de la ruta, a sólo 2 o 3 km. del casco urbano (ver foto No.15). Dada esta situación, sugerimos se arbitren todas las medidas que estén al alcance, para que esta localidad se provea a sí misma de este recurso indispensable para la vida.



FOTOGRAFIA No.15 - Laguna Yema - A 2 km. del centro urbano.
Aprovisionamiento de agua estancada a
orillas de la ruta que va hacia El
Quemado.



FOTOGRAFIA No.16 - El Quemado - Vivienda con pileta para el agua. En ella almacenan agua de lluvia y la que llega en camiones cisterna desde Laguna Yema.



FOTOGRAFIA No.17 - El Quemado - Pozo a balde usado para el ganado.



FOTOGRAFIA No.18 El Quemado - Ambiente fitogeográfico del área invadida por el Bañado La Estrella en el verano (época de lluvias). Los grandes árboles se secan.

LOCALIDAD: EL AIBALITO.

UBICACION: se encuentra a unos 45 km. al Norte de Laguna Yema y a unos 20 km. al Sur de El Quemado, perteneciendo al Departamento Bermejo.

CARACTERISTICAS DEL LUGAR: climáticamente se repiten las características del Oeste formoseño, distando del bañado La Estrella aproximadamente unos 10 km. Se encuentra en plena zona de monte, donde abunda la mayoría de las especies de flora y fauna descriptas para la región en el Informe I.

ESTRUCTURA POBLACIONAL: en este momento hay sólo dos familias viviendo en forma permanente, además de una escuela.

El personal de la Escuela No.253, está compuesto por dos maestros y una cocinera. El terreno de la escuela está cercado y cuenta con dos aulas construidas de material con techo de chapa. Posee un patio cubierto con un tinglado, y las habitaciones de los alumnos y el fogón, son construcciones precarias realizadas de acuerdo a la modalidad de la zona, con palos y armazón de pasto y barro; los pisos son de tierra.

Del lado de la escuela hay un terreno que funciona como cancha de fútbol.

No hay Sala de Primeros Auxilios, ni ningún tipo de asistencia sanitaria.

ACTIVIDAD: también en esta zona, la actividad principal es la cría y venta de ganado.

DINAMICA POBLACIONAL: muchas familias de la comunidad, se han ido a otras zonas más cercanas al bañado, debido a la falta de agua. Como consecuencia de ello se produjo una gran deserción escolar, lo que motivó la apertura de un anexo de la escuela de El Aibalito en El Churcal, localidad que se encuentra más al Norte. Este anexo está funcionando con una población de 10-15 alumnos, quedando unos 25 en El Aibalito, de los cuales 15, aproximadamente, permanecen internados debido a la gran distancia que tienen que recorrer para llegar al establecimiento.

El Aibalito está dentro de la jurisdicción policial de

El Quemado, pero la relación para la concreción de trámites, atención sanitaria, etc., se da con Laguna Yema.

Está conectado con la ruta que une Laguna Yema con El Quemado, por medio de una picada muy cerrada y de muy difícil acceso, que por momentos se transforma en una huella muy desmejorada. Estas características se repiten en los otros accesos a las localidades vecinas.

AGUA: Obtención, almacenamiento, usos.

Existe una represa junto a la escuela, donde se acumula agua de lluvia cuyas reservas se estaban agotando al momento de nuestra visita, lo que podría determinar, según nos informaron, el término de las clases antes de la fecha prevista.

Las casas no tienen pileta, y solamente la escuela posee un aljibe de gran capacidad (18.000 litros), pero su construcción está dañada y el agua se escurre. De todas maneras, no se les provee agua por camión.

Hay un pozo de balde, pero el agua que de él se obtiene es salada, y sólo es utilizada para el ganado.

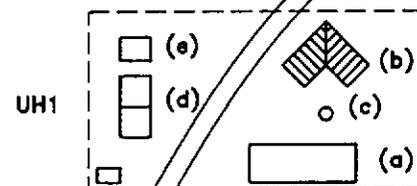
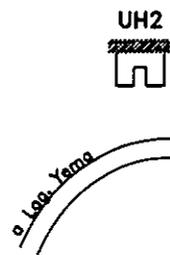
CONCLUSION

Esta comunidad presenta muchas viviendas que están desocupadas debido a que sus dueños se trasladaron a otras zonas en busca de fuentes de agua, ante la imposibilidad de poder satisfacer sus propias necesidades y las de su ganado en el lugar que nos ocupa.

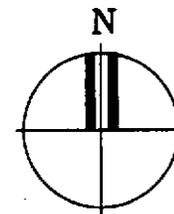
Nuestro informante afirmó, ante la posibilidad de contar con una fuente de agua permanente, que la gente emigrada volvería a ocupar sus viviendas en forma estable.

De la misma forma, manifestó su optimismo por las probabilidades de hallar agua "buena" entre los 10 y 12 m. en la zona.

El Aibalito



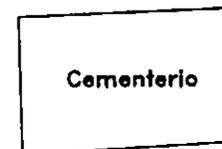
Cancha
de fútbol



REPUBLICA ARGENTINA



Provincia
de Formosa



Referencias

- UH1:
(a): Escuela
(b): Tinglado
(c): Aljibe
(d): Habitaciones
(e): Fogón
(f): Letrina

UH2: Familia G.

UH3: Familia G1



FOTOGRAFIA No.19 - El Aibalito - Escuela, habitaciones de los alumnos. Paredes de palos recubiertas de barro y pasto. Pisos de tierra. Techos de palos y algunas chapas de cartón.

LOCALIDAD: AIBAL SILENCIO

UBICACION: se encuentra sobre el Río Bermejo, a 70 km. al Sur de Laguna Yema, por Ruta Provincial No.9, en el Departamento Bermejo.

CARACTERISTICAS DEL LUGAR: es una zona de monte que llega a la margen Norte del Río Teuco o Bermejo. La existencia de una Estación de Aforo en una localidad llamada El Silencio, que no era utilizada, permitió el establecimiento en ese edificio de la Escuela Provincial No.423. Tres kilómetros más al Oeste, siguiendo cauce arriba el río, está El Aibal, localidad habitada por unos cuarenta pobladores autoidentificados como pertenecientes a la etnia wichi. La institución escolar comenzó a recibir alumnos de dicha localidad, lo que motivó que se denominara a la zona El Aibal Silencio, para diferenciarla de otros lugares de la provincia de Formosa con esos nombres. La época de lluvias comprende primavera y verano, no sufren las crecientes del río porque la margen Norte es alta, pero sí se les dificulta el tránsito hacia Laguna Yema y Formosa por el estado de los caminos.

ESTRUCTURA POBLACIONAL: si bien hace cuatro años era una zona habitada por 40 familias del grupo étnico wichi, hoy sólo quedan 15 familias con aproximadamente 350 niños.

Conformaron una Comisión Vecinal con un Delegado (Personería Jurídica 58) y lograron los títulos de propiedad de 4.800 ha.

Habitan el área cuatro familias de criollos que poseen títulos provisorios de la tierra y se asientan de forma dispersa en la zona.

La Escuela No.423 está atendida por un maestro a cargo de los grados y de la dirección. Se está construyendo un nuevo edificio en las cercanías del poblado. No poseen asistencia sanitaria en forma regular.

ACTIVIDADES: los hombres obtienen dinero en efectivo a partir de changas que realizan y las mujeres por la venta de artesanías; ello les permite proveerse de mercaderías. Complementan su subsistencia con la recolección de frutos del monte: algarroba, mistol, chañar, molle, etc., y cazan animales como el guasuncho, el conejo, la paloma, el pato y la

charata. Juntan miel, y en verano pescan en el río Bermejo (según la carnada - emplean frutos del monte - será la presa).

Siembran en parcelas muy pequeñas, sandía, anco y maíz.

DINAMICA POBLACIONAL: la red de relaciones sociales de esta localidad, se entreteje con el poblado de El Sausalito (provincia del Chaco), tanto a nivel parental como de amistad e historias en común. El importante desarrollo urbano que ha tenido la localidad chaqueña, actuó como polo de atracción para los habitantes de Aibal Silencio, quienes migraron en busca de fuentes de trabajo y mejores posibilidades de subsistencia. Allí cuentan con escuela primaria y secundaria con albergues, un plan municipal de absorción de mano de obra indígena, comercios que requieren la artesanía tradicional y sólo la barrera del Río Bermejo para llegar. Es así que hoy día, sólo 15 familias viven en Aibal Silencio y cruzan varias veces por semana a la otra orilla a vender artesanías, bolsas con frutos del monte, a visitar a sus parientes, etc., regresando con mercaderías, ropa, etc.

El Delegado L.M. nos comentó que hoy vemos sus "ranchos" de palos y/o tablas paradas con techo de chapas, palos o ramas; que sus niños sufren resfrios, erupciones en la piel, piojos, etc., pero que ellos proyectan establecer un pueblito con las viviendas de ladrillos, con sala de primeros auxilios, campos de cultivo, etc. (ver gráfico de proyecto de urbanización) en la medida que tengan algún tipo de apoyo gubernamental o privado para instalar fuentes de trabajo en la localidad.

Ellos proponen un obraje, carbonería, ladrillería, etc.

El Delegado señala que están haciendo gestiones desde 1983 movilizándose hasta los centros de residencia de las autoridades (Laguna Yema, Formosa, etc.), ya sea a pie o en bicicleta, y viajando en los vagones del tren para solicitar ayuda. Están contentos porque lograron la tierra, ahora quemaron ladrillos y están levantando la escuela; aunque les falta mucho todavía, no pierden las esperanzas de tener construido el pueblo que planificaron.

Practican la religión pentecostal "Asamblea de Dios" y afirman que "si bien hay muchos hombres, Dios es uno sólo y no hace diferencias".

AGUA: Obtención, almacenamiento, usos.

Los pobladores se abastecen de agua en el Río Bermejo, luego ésta es almacenada en recipientes, donde se le coloca una penca de tuna (tulua o pasacana) que logra asentar rápidamente la turbiedad de la misma y así puede tomarse clara y apta para todo consumo.

En la escuela, el docente la hace hervir y/o le agrega unas gotas de lavandina antes de usarla.

Es "agua linda" y no corta el jabón. Aseguran que en Sumayen, unos kilómetros al Norte, donde colocaron un molino a orillas de la ruta, el agua es salina y corta el jabón, por eso la población no la consume.

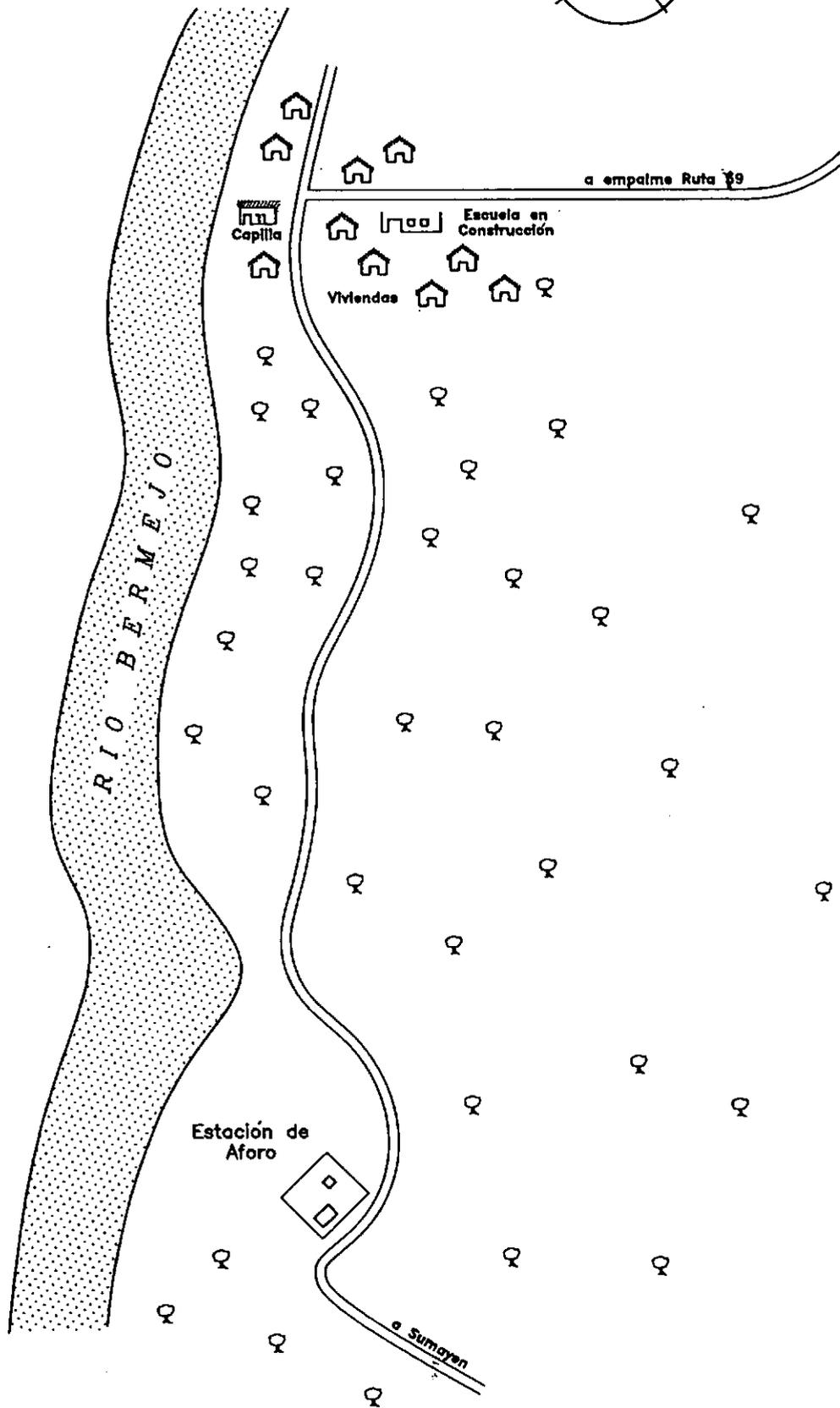
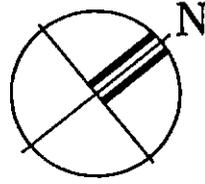
SUGERENCIAS

Los pobladores insistieron en la necesidad de crear fuentes de trabajo y en la importancia de que a través de un motor se extraiga agua del río, transportándola a un tanque donde se la potabilice y almacene para luego efectuar la distribución a las viviendas a través de cañerías. También se reclama que se instale algún mecanismo que sirva para regar el área planificada para cultivos. Se planteó además, que también estarían dispuestos a aceptar bombas o molinos si los técnicos así lo sugiriesen.

REPUBLICA ARGENTINA.



Provincia de Formosa

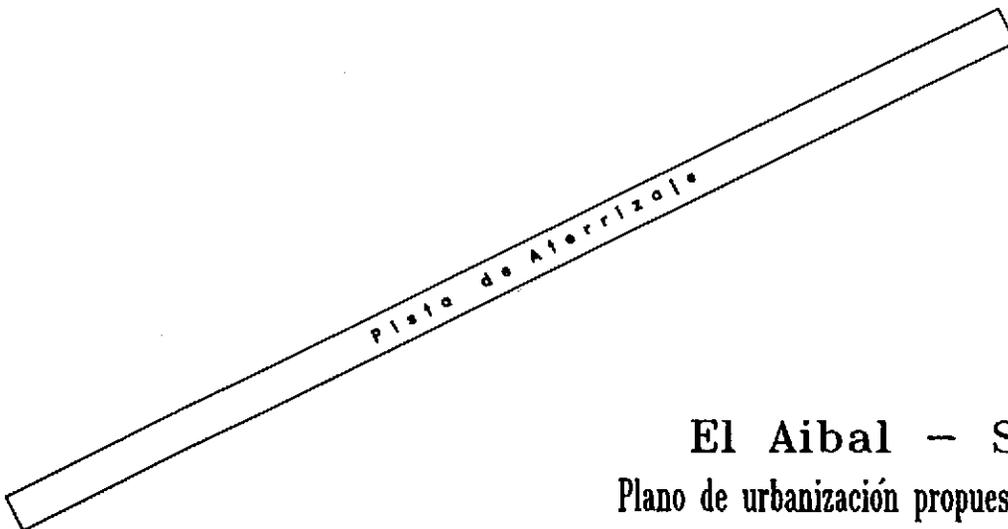
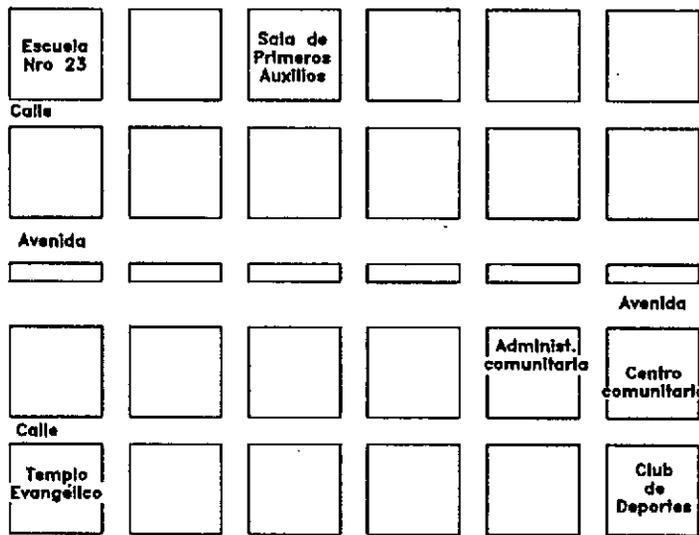
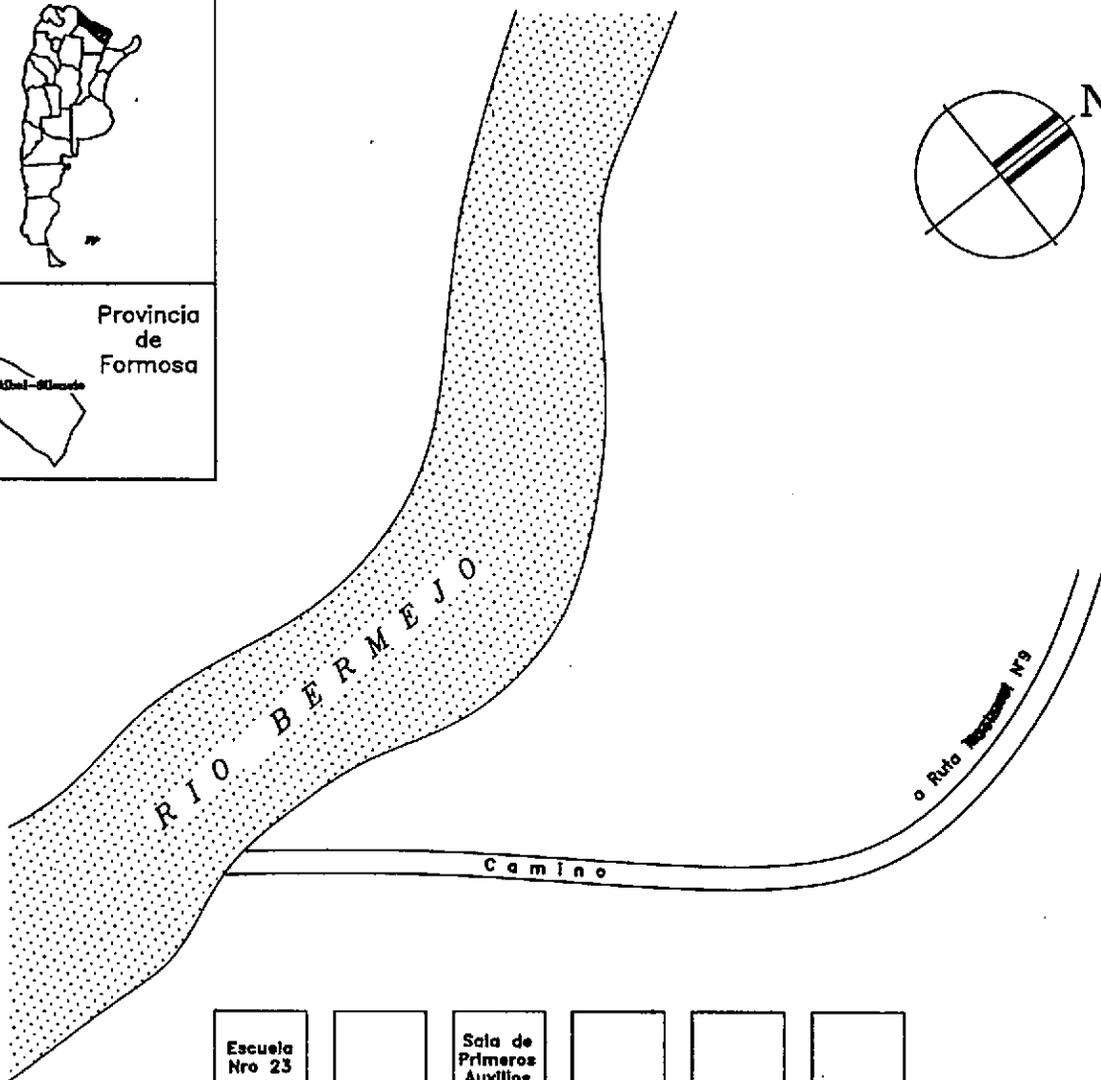
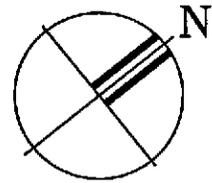


El Aibal - Silencio

REPUBLICA ARGENTINA



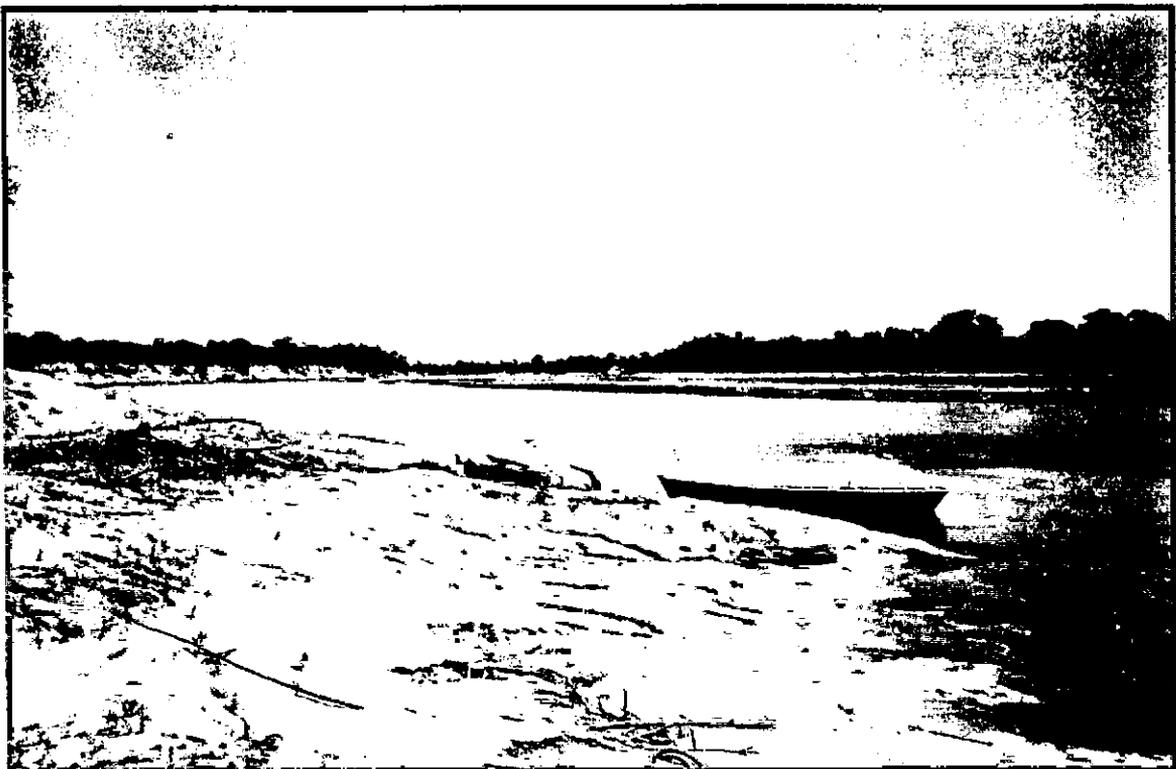
Provincia de Formosa



El Aibal - Silencio
Plano de urbanización propuesto por la comunidad



FOTOGRAFIA No.20 - Aibal Silencio - Comunidad wichí. Mujer fabricando vasijas de cerámica.



FOTOGRAFIA No.21 - Aibal Silencio - Río Bermejo, fuente de agua, alimentos y transporte.

LOCALIDAD: SAN CAMILO.

UBICACION: la población está en jurisdicción del Departamento Bermejo. Se encuentra a 43 km. al Sur de Laguna Yema por la Ruta Provincial No.37, a orillas del Río Bermejo.

CARACTERISTICAS DEL LUGAR: San Camilo se encuentra sobre la planicie aluvial del Río Bermejo, y con características climáticas menos rigurosas que las que caracterizan al Oeste formoseño, como ser menor aridez, consecuencia de una mayor abundancia de precipitaciones.

ESTRUCTURA POBLACIONAL: está compuesta por una sola familia (4 personas). No hay escuela ni atención sanitaria, tiene corrales para el ganado, y se cercan con ramas los campos para el cultivo.

ACTIVIDAD: cría de ganado, y en menor escala, cultivo de la sandía, melón, zapallo, mango, maíz. El cultivo se realiza en general a nivel de autoconsumo, aunque algunos productos se comercializan como es el caso de la sandía.

DINAMICA POBLACIONAL: la familia no posee niños en edad escolar. El jefe de familia nos informó que viajan a Yema cada veinte o treinta días, para el abastecimiento de mercaderías, control sanitario, trámites, visitas familiares, etc.

AGUA: Obtención, almacenamiento, usos.

La vivienda de la familia se encuentra a unos 500 m. del Río Bermejo, y el agua del mismo es utilizada tanto para beber, cocinar, lavar, como para los animales y en algunos casos el riego. La transportan en vasijas de aluminio y la almacenan en tanques y tinajas hechas en barro cocido.

Siguiendo los consejos de prevención del cólera que escuchan en la radio, el agua que beben es tratada con lavandina o hervida, es agua "linda" y jamás les ocasionó un problema de salud.

También utilizan el agua de lluvia en la época

correspondiente.

CONCLUSION

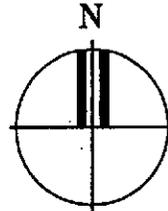
El jefe de la familia de la localidad de San Camilo, nos manifestó que ellos no tienen necesidad de que se les provea de agua potable. Nunca han tenido problemas de salud por el agua y están organizados de manera tal que pueden continuar sus condiciones de existencia de la misma manera que lo han hecho durante tantos años.

En vista de ésto, sugerimos tener en cuenta a la localidad de San Pedro, situada a unos 3 km. de la anterior, donde también reside una familia. Ellos sí manifestaron su interés porque se les provea de agua potable dado su mayor distancia al río (aproximadamente 3 km.), al que recurren en busca del vital recurso, trasladándolo en damajuanas y a caballo. En las cercanías tienen una represa, pero ésta se agota completamente en la estación seca.

REPUBLICA ARGENTINA



Provincia de Formosa
● San Camilo



Represa seco

Ruta Provincial Nro 37



UH2

San Pedro

2 km

2 km



UH3

San Camilo UH3

400 m

Rio Bermejo

3 km

San Camilo



FOTOGRAFIA No.22 - San Pedro - A 3 km. de la localidad de San Camilo.

LOCALIDAD: TRES MOJONES

UBICACION: se encuentra a unos 50 km. al Sur de la ciudad de Formosa, por la Ruta Nacional No.11 y 6 km. al Noroeste por la Ruta Provincial No.5.

CARACTERISTICAS DEL LUGAR: es una zona agrícola-ganadera, con chacras pequeñas de propiedad familiar y estancias privadas de mayor extensión.

El Riacho Lindo corre de Oeste a Este hasta desembocar en el Río Paraguay y cruzá el poblado por el Sur, a 50 metros de los fondos del establecimiento escolar.

ACTIVIDADES: los pobladores siembran sus chacras para autoconsumo y tienen animales de granja, como cerdos y gallinas.

Trabajan en las estancias vecinas como jornaleros o changarines o como empleados en Colonia Yatay (localidad situada unos kilómetros más al Oeste por la Ruta Provincial No.5).

ESTRUCTURA POBLACIONAL: según los datos proporcionados por la Dirección de Hidráulica tiene una población de 37 habitantes, cifra que no pudimos corroborar en el terreno; tampoco la que personalmente obtuvimos del Censo Nacional 1991 por la amenaza de lluvia en el momento de visitar el lugar.

Institucionalmente, cuenta con una escuela primaria provincial (No.141), a la que concurren 36 alumnos; el personal es de dos maestras, una de las cuales cumple la función de directora con grados a cargo, y la otra, tareas especiales. El establecimiento cuenta con dos aulas y un comedor, con un evidente estado de deterioro de sus techos, lo cual imposibilita su uso en días de lluvia.

Existe en la localidad un puesto sanitario que es atendido por una enfermera. El mismo funciona en un establecimiento de material convencional con un buen sistema de canaletas para recolectar agua de lluvia en un aljibe.

DINAMICA POBLACIONAL: la población residente en la localidad se organiza cultivando para el autoconsumo, empleándose como jornaleros o changarines en estancias vecinas. Se depende para el abastecimiento general y trámites, de Colonia Yatay y

ciudad de Formosa. Cuentan con un servicio de transporte diario.

El comedor escolar cumplió sus servicios sólo un mes, pues la partida otorgada no alcanzó para más.

Cada familia es dueña de sus pequeñas parcelas.

AGUA: Abastecimiento, almacenamiento, usos.

El puesto sanitario tiene un aljibe donde se almacena agua de lluvia, y en caso de sequía ésta es proporcionada por medio de camiones desde Formosa capital o desde la localidad de Herradura.

Tanto el personal de la escuela como la mayoría de los pobladores de la colonia, recurren diariamente a este aljibe para abastecerse de agua potable en baldes y bidones. Algunas familias poseen bomba o pozo de balde. En este último caso, el agua surge a poca profundidad (2 metros, aproximadamente), pero al no ser calzados los pozos, se desmoronan fácilmente.

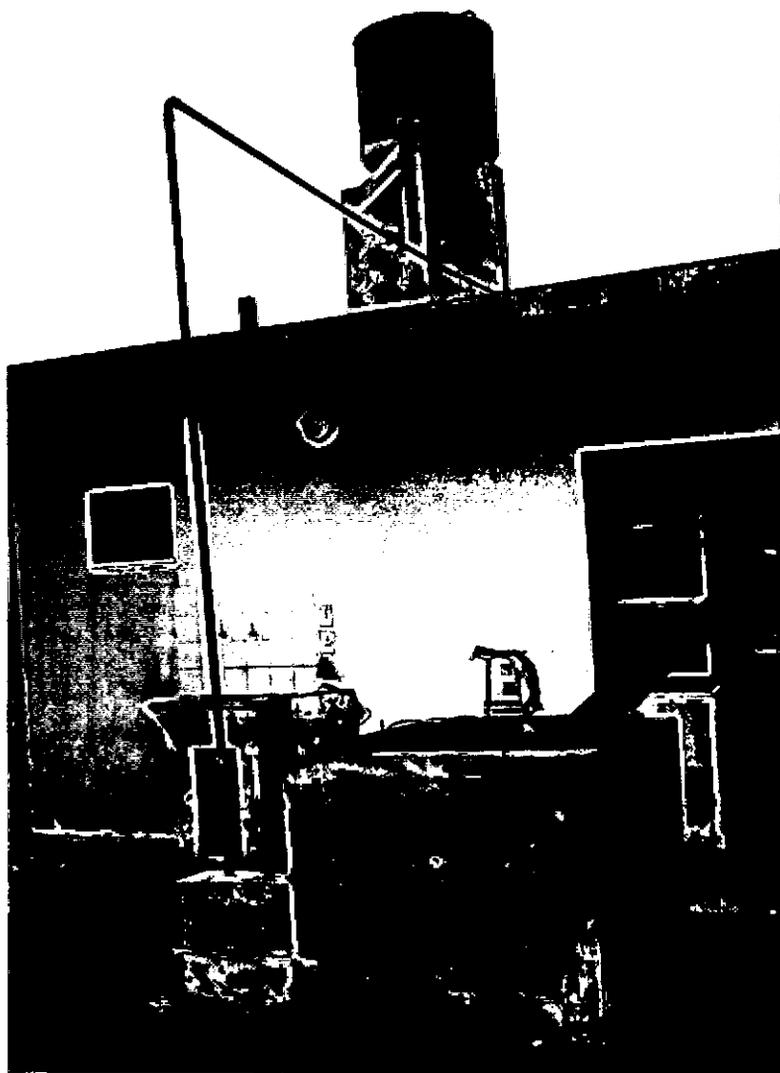
El agua del aljibe es utilizada para beber y cocinar. Para lavar y para la higiene personal, se recurre al Riacho Lindo, o a pozos cavados cerca de las casas. En el caso de las viviendas más alejadas del puesto sanitario, el agua del río se usa tanto para beber como para el resto de las actividades.

SUGERENCIAS

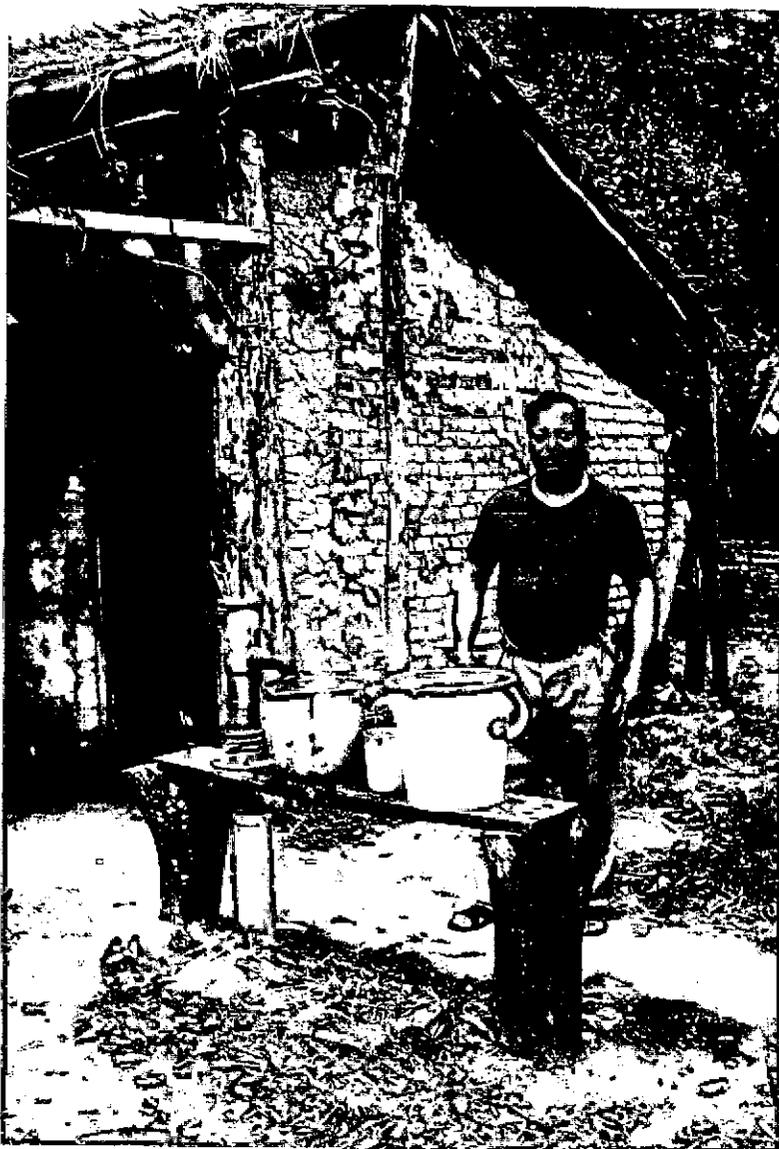
La posibilidad de una planta potabilizadora con distribución domiciliaria por cañerías es lo planteado como solución factible por los habitantes.



FOTOGRAFIA No.23 - Tres Mojones - Chicos acarreado agua para la escuela desde el Centro de Salud (80 metros aproximadamente).



FOTOGRAFIA No.24 - Tres Mojones - Pozo de agua del Centro de Salud.



FOTOGRAFIA No.25 - Tres Mojones - Vivienda con bomba - Se deja reposar el agua antes de consumirla, pues contiene mucha arena. Ubicación: a 100 metros del Centro de Salud, hacia el Sur.



FOTOGRAFIA No.28 -
Tres Mojones -
Fozo hecho a pala.
Su agua se emplea
para lavar, regar,
etc.

FOTOGRAFIA No.27 -
Tres Mojones - Tinaja
de barro para almacenar
agua fresca (se trae
del Centro de Salud,
foto 24). Está ubicada
en un rincón de la
vivienda de la foto
anterior.



LOCALIDAD: BANCO PAYAGUA (CAMPO GORETA)

ACLARACION: ambas denominaciones, que aparecen incluídas en la lista de localidades del programa, hacen referencia a una misma comunidad. Goreta fue uno de los primeros pobladores, dueño de los campos en que se asienta gran parte de la Colonia Banco Payaguá.

UBICACION: se encuentra en el Departamento Laishi, abarcando un radio de 90 km., sobre la margen del Río Paraguay y frente a la isla homónima.

La distancia a Formosa Capital es de 79 km., 26 de ellos por la Ruta Provincial No.5 y 53 km. por la Ruta Nacional No.11, siendo ésta última pavimentada.

CARACTERISTICAS DEL LUGAR: teniendo en cuenta su ubicación, es una zona expuesta a las inundaciones. Los últimos grandes desbordes registrados fueron los del '79, '83 y '85.

En este año, 1992, hubo un avance de las aguas, obligando a la gente a evacuar el lugar durante 2 o 3 meses. Al momento de la visita el río había descendido, esperándose una nueva creciente para los meses de febrero/marzo de 1993.

Las buenas condiciones de las tierras para el cultivo se ven afectadas por los constantes avances de las aguas; siendo una zona muy rica, de gran productividad, el agua del río constituye una limitante para la actividad humana.

ACTIVIDADES: la mayor actividad está representada por el cultivo de maíz, mandioca, batata, poroto, maní, bananas y cítricos en chacras. Algunos crían ganado vacuno.

La caza y la pesca constituyen fuentes importantes de recursos alimenticios, sobre todo en épocas adversas.

Los empleos públicos y en campos privados complementan las actividades principales.

ESTRUCTURA POBLACIONAL: la población está nucleada en un número aproximado de 90 familias, incluyendo aquellas que vinieron de la isla Payaguá, inundada, y las que residen y trabajan en campos privados. Hay un gran porcentaje de paraguayos y descendientes de italianos.

Las viviendas, construidas de barro con estructura de palos y techos de chapas de cartón y zinc, son destruidas por las aguas durante las crecidas, siendo los únicos edificios de material convencional que resisten las mismas, la escuela, el destacamento policial y el puesto sanitario. En algunas viviendas construyen tarimas de madera en la parte superior, donde se alojan durante las crecientes.

La Escuela No.203, levantada en 1969, posee dos niveles: preescolar y primario. Su personal está compuesto por una directora, seis maestros (de los cuales uno es maestro especial en tareas agropecuarias: META) y un portero.

Se recibió en 1992 una sola partida para el comedor escolar, y con la ayuda de la gente del lugar que hizo donaciones (carne, papa, harina, aceite, etc.) se pudo asegurar la comida a los chicos durante los meses de junio, julio, agosto y setiembre.

En cuanto a salud, las visitas médicas se realizan únicamente luego de una inundación. El puesto sanitario no cuenta con un servicio adecuado debido a que el personal consta de tres enfermeros sin título habilitante, además de no poseerse stock de medicamentos.

La población tiene acceso al servicio de radio a través del puesto policial.

La comunidad posee una capilla, en parte destruída por las últimas tormentas.

Las tierras donde se asienta el mayor número de habitantes son fiscales y están rodeadas de campos de propiedad privada.

DINAMICA POBLACIONAL: esta población tiene características peculiares en cuanto a su dinámica, dados los constantes movimientos de sus habitantes por los avances y retrocesos del río. Ha recibido numerosas familias provenientes de las islas Payaguá y La Perdida, que son las primeras en quedar bajo agua con las crecidas. A su vez, dichas familias, junto con las de Banco Payaguá, han debido movilizarse hacia lugares más altos, e incluso varias de ellas se encuentran asentadas a orillas de la Ruta Nac.11, esperando la decisión de las autoridades en cuanto a su reubicación.

A este respecto se han barajado una serie de posibilidades, como ser Colonia Yatay, Tres Mojones o

Potrero de los Caballos.

Las situaciones producidas a raíz de las evacuaciones son sumamente conflictivas debido a la diversidad de opiniones que se generan. Muchas familias se resisten a alejarse de las orillas del río, no quieren abandonar sus viviendas, sus canoas y sus chacras, fuente primordial para su subsistencia, ya que al menos allí tendrían con qué alimentarse. Prefieren cazar y pescar, y no depender de la buena voluntad de quienes los asisten. Otros grupos familiares, muy golpeados por las constantes pérdidas a las que el devenir de las aguas los ha sometido, se encuentran dispuestos a aceptar un nuevo lugar de asentamiento.

Las familias que se encuentran sobre la Ruta Nac. No.11 son asistidas por la Cruz Roja, Cáritas y otras instituciones que les proveen alimentos, ropa, elementos para la higiene, vajilla, etc. También se les ha instalado un tanque para provisión de agua potable, trasladada en camiones cisterna. A todas las malas condiciones originadas con la evacuación, se suman las constantes presiones de la Dirección de Vialidad para alejar a esta gente de las márgenes de esta ruta que conduce a la capital provincial.

Allí se encuentran evacuados tanto de Banco Payaguá como de la isla, de Laguna La Perdida y de la isla Guayacantí. Para construir sus casas recibieron herramientas, permisos de algunos campos para extraer algo de madera, chapas de cartón para los techos, etc.

También funciona una escuela que fue levantada por la gente y el director y el maestro son de la escuela de Guayacantí. Cuando la población evacuada crece, funciona en dos turnos, mañana y tarde, quedando solo el primero al volver las familias a sus asentamientos originales.

Las posibilidades de trabajo han mermado mucho, dado las pérdidas de las chacras; algunos tienen como alternativa el hacer "changas", cortar postes y leña para la venta, y los menos perciben sueldos como empleados públicos o de estancias privadas.

La población no cuenta con servicio de ómnibus desde el año 1983, teniendo que recorrer a pie grandes distancias (hasta la Ruta 11 son 26 km.).

En caso de urgencias médicas tienen acceso a la radio para el pedido de ambulancias, y muchas veces se recurre al Hospital de Pilar (Paraguay).

AGUA: Obtención, almacenamiento, usos.

La escuela está provista de una cisterna donada por el Ejército Argentino en el año 180. En ella se junta agua de lluvia que es tratada con lavandina para su consumo. Esta fuente es utilizada tanto por la población escolar y personal docente, como por algunos pobladores del lugar.

Otros utilizan el agua del río, consumiéndola directamente o agregándole lavandina que les provee la maestra cuando dispone de ella, o la Cruz Roja.

La gente asentada provisoriamente sobre Ruta 11, cuenta con provisión de agua potable que les traen desde Formosa en un tanque, y cada ocho días aproximadamente.

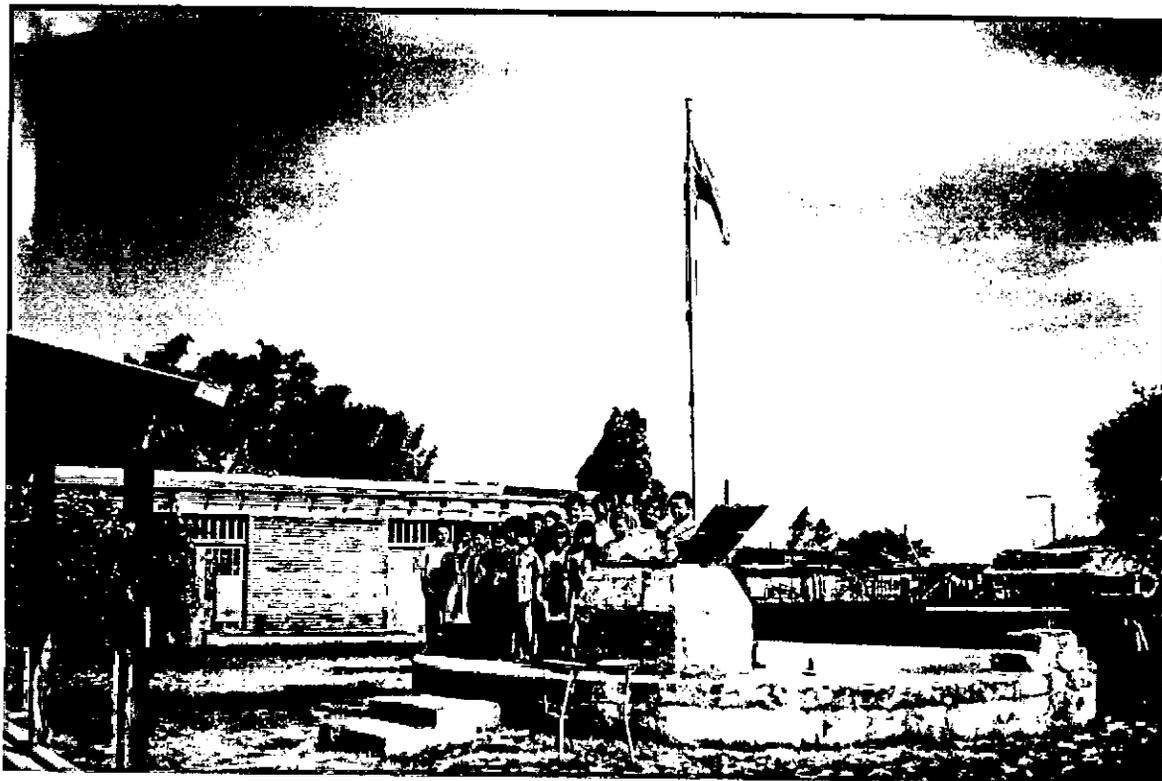
En el año '84, según informó la maestra, hubo un proyecto de provisión de agua potable a la localidad, en el que intervenía la Dirección de Hidráulica, pero luego quedó paralizado.

CONCLUSION

La incertidumbre de la población acerca del futuro comportamiento del Río Paraguay, les impide proyectarse en propuestas concretas de cualquier índole.

Obviamente, es imperiosa la necesidad de agua potable en cada vivienda, pero fundamentalmente en la Posta Sanitaria, donde nos manifestaron las dificultades que hoy deben sortear por la falta de desinfectantes o purificadores.

Frente al peligro de inundación, la expectativa de algunos pobladores está centrada en la concesión de lotes en tierras altas de la zona (estancia privada ubicada al Noroeste del actual asentamiento), lo que les permitiría no migrar de la región y no romper su tradicional modo de subsistencia.



FOTOGRAFIA No. 28 - Banco Payaguá - Escuela No. 203. Posee un aljibe que recolecta el agua de lluvia.



FOTOGRAFIA No. 29 - Banco Payaguá - Vista del poblado, desde el Puesto Policial hacia el Oeste. Se observa atrás, a la derecha, el Río Paraguay a punto de inundar.



FOTOGRAFIA No.30 · Banco Payaguá - Vista de Oeste a Este, de la calle de la foto No.29. La vivienda que se divisa en segundo plano, tiene su parte posterior prácticamente inundada. En las últimas inundaciones del mes de julio de 1992, el agua del Río Paraguay llegó a la altura de la cintura de la persona que aparece caminando, agravado por la fuerte marejada.



FOTOGRAFIA No.31 - Banco Payaguá - Sector posterior (fondos) de la vivienda situada en segundo plano de la foto No.30. Los habitantes de la misma nos manifestaron el tremendo deterioro que están sufriendo los cimientos y las maderas que la mantienen en pie. Estos pobladores consumen el agua del río.

LOCALIDAD: LAGUNA LA PERDIDA (ISLA PAYAGUA)

UBICACION: se trata de una isla de gran extensión ubicada en un brazo del Río Paraguay, frente a la localidad de Banco Payaguá.

CARACTERISTICAS DEL LUGAR: actualmente se encuentra bajo las aguas debido a las crecidas del río, por lo que ha tenido que ser abandonada completamente por sus pobladores.

La información se obtuvo a través de la esposa del director de la Escuela de Banco Payaguá y de habitantes de la isla que en este momento están evacuados, unos en la localidad mencionada y otros sobre la Ruta Nacional No.11.

Hace unos diez años era una isla muy floreciente, contaba con tres localidades, tres escuelas y aproximadamente 300 habitantes. Se dedicaban a la cría de animales y el cultivo en chacras, predominando los frutales, la batata, la mandioca, el algodón, tomate, zanahoria, maní, en gran cantidad. Los cultivos se realizaban para autoconsumo y el comercio con Paraguay y provincias argentinas del litoral.

Cuando comenzaron las inundaciones que provocaron grandes pérdidas a los habitantes, la población comenzó a migrar. Esta situación se repetía en lapsos cada vez más cortos, por lo cual el número de residentes de la isla, mermó progresivamente. Ante este panorama desolador, los planteos relativos al agua potable quedan en un segundo plano, ya que los pobladores claman hoy por parcelas de tierras aptas para la agricultura en regiones cercanas al río, pues éste constituye uno de los pilares de su sistema de subsistencia.

A N E X O I

A N E X O I

Lista de localidades relevadas en Viaje II - 1 al 10/11/92.

<u>Localidad</u>	<u>Paraje o Puesto</u>	<u>Departamento</u>
ZONA OESTE		
El Rosillo	El Rosillo	Matacos
	Las Lagunitas	Matacos
El Totoral	El Totoral	Matacos
	Pozo Verde	Matacos
El Quimil	El Quimil	Bermejo
Tres Pozos	Tres Pozos	Bermejo
La Rinconada	La Rinconada	Bermejo
El Quemado	-	Bermejo
El Aibalito	El Aibalito	Bermejo
	El Churcal	Bermejo
Aibal Silencio	El Aibal	Bermejo
	El Silencio	Bermejo
San Camilo	San Camilo	Bermejo
	San Pedro	Bermejo
ZONA SUDESTE		
Tres Mojones	-	Laishi
Banco Payaguá (= Campo Goreta)		Laishi
La Perdida (isla cubierta por las aguas) (población refugiada en Payaguá)		Laishi

A N E X O I I

A N E X O I I

Lista de localidades relevadas en Viaje III - 1 al 9/12/92.

<u>Localidad</u>	<u>Departamento</u>
Posta Lencinas	Patiño
Soldado Alberto Villalba o Pozo Verde	Patiño
Paso Naite o Palma Mota	Patiño
Lakha Wichi o San Nicolás	Patiño
Tres Pozos o San Lorenzo	Patiño
Las Choyas o Suipacha	Patiño
Juan Bautista Alberdi o Colonia San José	Patiño
Colonia Reconquista	Patiño
El Divisadero	Patiño
La Inmaculada (El Oculto)	Patiño
Colonia Tatané	Patiño
El Salado	Pirané
Cabo Iro. Noroña	Pirané

A N E X O I I I

BIBLIOGRAFIA

(Complementaria de la explicitada en el primer informe - Pags. 69 a 71)

- BERGER, P. y LUCKMANN, T. - La construcción social de la realidad; Amorrortu; Bs.As., 1978.-
- SLAVSKY, Leonor - Los Indigenas y la Sociedad Nacional. Apuntes sobre politica indigenista en la Argentina. (En: Radovich, J.C. y Balazote A., Op. Cit., Pags. 67/79).
- TAMAGNO, L. - Ser Indio Hoy: gente toba en la provincia de Bs.As. (En: Radovich, J.C. y Balazote A., Op. Cit.).
- TRINCHERO, H.H. - Los grupos aborigenes del Chaco Salteño. (En: Radovich, J.C. y Balazote A., Op. Cit.).