

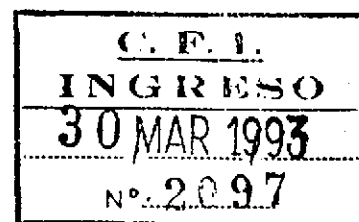
37738

Buenos Aires, 29 de Marzo de 1993

Al Sr. Secretario General del CFI

Ing. Juan Jose Ciacara

S/D



-----

Me dirijo a usted con el fin de entregarle el Cuarto Informe de Avance para el "Asesoramiento para la insercion del trabajo productivo en el curriculum de la educacion basica y media de las escuelas dependientes del Ministerio de Cultura y Educacion de la provincia de La Pampa".

Sin mas, saluda cordialmente

A stylized handwritten signature, likely of the Lic. Irma Briasco, consisting of a large 'I' and a sweeping horizontal stroke.

Lic. Irma Briasco

O/V. 120  
B 29a  
V

*CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES*

*CUARTO INFORME DE AVANCE*



Lic. Irma Briasco

Marzo, 1993

#### C U A R T O    I N F O R M E    D E    A V A N C E

En funcion del Plan de Trabajo aprobado por el Ministerio de Cultura y Educacion de la provincia de La Pampa y el CFI se continuaron las tareas previstas con algunas modificaciones en el cronograma , como ya fue mencionado en el Informe Parcial entregado en el mes de febrero.

Como queda aclarado en la nota que se adjunta, las tareas fueron suspendidas en los meses de enero y febrero, por lo tanto el cronograma sufre un corrimiento de dos meses con respecto a las modificaciones mencionadas en el informe anterior.

Los objetivos planteados fueron enumerados en los informes anteriores, y para la consecusion de los mismos se formularon las siguientes etapas:

E1- Capacitacion del ETP

E2- Articulacion con la Comision Curricular.

E3- Produccion de informacion

E4- Sensibilizacion y debate de la problematica del trabajo en la escuela media.

E5- Diseño de una estrategia progresiva y permanente para la implementacion de los PRODEL, en coordinacion con las comisiones correspondientes.

E6- Elaboracion de los lineamientos conceptuales para la insercion de la cultura del trabajo en todos los niveles del sistema, en coordinacion con el ETP.

### El- Capacitacion del ETP

Como ya se ha señalado en los informes anteriores esta etapa se ha prolongado , debido a diferentes dificultades operativas, fundamentalmente motivadas por la imposibilidad de relevar al personal tecnico parcialmente de sus tareas habituales.

Ante el inicio del año lectivo esta situacion se ve agravada debido a las urgencias coyunturales a las que se debe atender.

En la mision realizada por la licenciada los dias 25 y 26 del corriente, no se pudo realizar una reunion con el ETP, que ademas, se halla en un momento de reajuste de sus integrantes; situacion que sera superada, segun el compromiso asumido por el Prof. Miguel Tanos, Subsecretario de Coordinacion.

Se reitera que esta situacion es altamente preocupante, por la necesidad de formar un equipo tecnico capacitado para constituir la Unidad de Coordinacion que sera la responsable de monitorear a las diferentes Unidades Ejecutoras de los PRODEL.

Esta situacion producira el sintoma; que se hara visible como conflictos institucionales e incluso desvio de los lineamientos conceptuales que sustentan la propuesta; en el momento de la implementacion , seguimiento y evaluacion previsto para el año siguiente.

Se reitera que la importancia de estas unidades ha sido señalada en diferentes evaluaciones de experiencias que vinculan educacion y trabajo, puesto que son las responsables del sustento del proyecto pedagogico.

Por lo tanto, no se han podido realizar las tareas previstas para ser realizadas en esta mision, mencionadas en el informe anterior , a saber:

a) evaluacion del documento "Algunas experiencias que vinculan educacion y trabajo" producido por la asesora .

b) La licenciada habia acordado con el ETP que produciria la version preliminar del diseño del instrumento de indagacion previsto para ser aplicado en los encuentros, la cual seria reelaborada en conjunto . Se recuerda que para esto la asesora elaboro "Algunas consideraciones metodologicas en la investigacion en la planificacion de la educacion" , documento indicativo de las lineas a definir

para la investigacion para el planeamiento, la cual difiere de la investigacion academica, puesto que esta cumple la funcion de produccion de informacion oportuna y relevante para la toma de decisiones. La cual es un insumo imprescindible para la E5.

Dada la urgencia para la preparacion del diseño previo a los encuentros, la asesora continuara avanzando en la elaboracion del mismo, el cual luego podra ser evaluado por las autoridades pertinentes.

## *E2- Articulacion con la Comision Curricular*

Este equipo esta resolviendo algunas cuestiones operativas resultantes del impacto que la transferencia de las escuelas medias .

El Prof. Luis Roldan, Ministro de Cultura y Educacion, ha resuelto que el Proyecto de Cambio se implementara hasta el ciclo basico, se recuerda que este implica basicamente la actualizacion en contenidos de las disciplinas tradicionales.

Resulta asi posicionado el proyecto de Educacion y Trabajo en el ciclo superior, medida esta tendiente a articular con el proyecto de Ley Federal de Educacion, el cual se homologaria al circuito modalizado. Se preve, ademas, la elaboracion de una Ley Provincial de Educacion, que tomara los lineamientos generales de la Federal.

Se estan estudiando las consideraciones a tener en cuenta para mantener una coherencia interna en el Plan de Estudios de la escuela media, a pesar de la definicion anteriormente mencionada.



Cabe señalar que en funcion de lo que se habia acordado entre la asesora y la Directora de Media, se preveia la participacion del ETP en las reuniones que esa Direccion mantendria con los directivos de las escuelas transferidas. La Prof. Alis , Directora de Media se habia comprometido a confirmar la fecha de las mismas , previstas para el mes de febrero, a la Subsecretaria de Coordinacion , aviso este que no se produjo.

### *E3- Produccion de informacion*

Como se menciona en el informe anterior, la asesora esta realizando la sistematizacion de la informacion obtenida, para la conformacion del **Marco Operativo** que sera publicado como parte del " Documento de Base" para la discusion de la Propuesta.

Este sera enviado a la brevedad, por intermedio de la bolsa de la Casa de la provincia, para que sea evaluado por las autoridades, previo a su publicacion.

*E4- Sensibilizacion y debate de la tematica del trabajo en la escuela secundaria.*

En la mision realizada, en funcion de las reuniones que mantuvo la asesora con el Prof. Tanos, en primer termino, y luego con el Prof. Roldan; se han redefinido las reuniones a realizarse

Se preve la realizacion de un Encuentro similar al que se realizo en el 91, pero al que se le agregara el trabajo por grupos, con posterior lectura de conclusiones; que seran elaboradas en funcion de la Propuesta y las ponencias de los panelistas invitados

Se convocara a todos los sectores involucrados, que se precisaran en la proxima mision, en funcion de la propuesta global para la realizacion del encuentro que elaborara la asesora. La fecha probable para su realizacion, la cual ha sido definida por las autoridades provinciales, es el 14 y 15 de Mayo.

Se considero necesario convocar previamente a directivos de las escuelas tecnicas y centros de formacion profesional ,recientemente transferidos ; con el objetivo de presentar previamnete la Propuesta y ademas contar con una informacion aproximada a un diagnostico institucional sobre estos establecimientos. La fecha prevista para la misma es el 22 de Abril. Se considero necesario contar con la presencia de la asesora en esta oportunidad, por lo cual se realizara en ese momento la proxima mision para participar de esta reunion - la licenciada dejo elaborado un borrador de nota para realizar la convocatoria a esta reunion, en la cual se explicita la informacion que debera ser producida por cada escuela -.

Se identificaron ciertas instancias que deben estar definidas previamente a esta reunion, como las siguientes: nombramiento del responsable del Area de Educacion Tecnica y Formacion Profesional dentro de la Direccion de Enseñanza Media y Superior y articulacion de las carteras de Educacion y Trabajo por el tema de los recursos para FP. El Sr. Ministro solicito a la experta que envíe la normativa actualmente vigente para FP, instancia esta que no fue considerada en el documento anexoado al Informa Parcial, en el cual se tomaron otros aspectos.

*E5- Diseño de una estrategia progresiva y permanente para la  
implementacion de los PRODEL*

Se ha comenzado a avanzar en la caracterizacion de los criterios a ser considerados para la definicion de las variables pertinentes y relevantes para el diseño de la mencionada estrategia.

Se hara una breve mencion a las mismas en el Documento de Base para la discusion, a ser utilizado en el Encuentro; en el Informe Final se desarrollara el mencionado diseño.

*E6 - Elaboracion de los lineamientos conceptuales*

Como ya se menciona en el Informe Parcial, esta se desarrollara en el Informe Final. Actualmente la experta continua las tareas de analisis bibliografico previas a esta definicion.