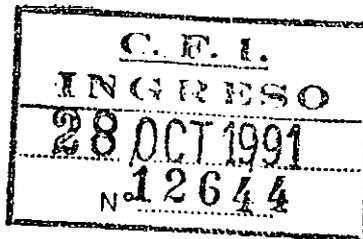


0
4.320
J26t
II

Buenos Aires, octubre 28 de 1991

Señor
Secretario General del
Consejo Federal de Inversiones
Ing. J.J.Ciacera
S / D



De mi mayor consideración:

Me dirijo a Usted con el objeto de elevar a su consideración el segundo Informe parcial del proyecto Transformaciones culturales de la juventud bonaerense, correspondiente al mes de octubre, de acuerdo a los términos del contrato.

Sin otro particular, saludo a Usted muy atentamente.



Susana José
Susana José

0/4320
J26t
II

36247

Proyecto Transformaciones culturales de la
juventud bonaerense.

2do. Informe parcial

28 de octubre de 1991

Lic. Susana José

Informe parcial

Articulaciones con Universidades y Municipalidades

Para acceder al reconocimiento del universo cultural del conglomerado juvenil bonaerense se decidió articular acciones con Universidades y Municipalidades. En el primer caso, para lograr implementar el cuestionario a la población estudiantil de nivel superior y en el segundo caso, para hacerlo con la población juvenil no escolarizada, tanto trabajadora, como desocupada.

Se establecieron contactos formales con las Secretarías Académicas de la Universidad Nacional del Centro, Universidad Nacional de Lomas de Zamora y de Mar del Plata, en tanto el equipo de trabajo se vinculó directamente con distintas cátedras de la Universidad de La Plata. Esta elección permite cubrir buena parte del territorio de la provincia, tanto en área urbano, cuanto el conurbano.

Se tomará como "caso modelo" para este informe el de la Universidad del Centro.

Se contactó al mismo tiempo con distintas Municipalidades, ya sea a partir de sus autoridades, los Concejeros Escolares, coordinadores de las Secretarías de Empleo, o de proyectos coordinados por la Dirección de Planeamiento: TAPACYT, Descubriendo la Identidad Cultural, etc.

Entre las Municipalidades se seleccionaron, por ejemplo, Quilmes, Pergamino, Morro, Ensenada, Rauch, Tandil, Mar del Plata, Beriso, Florencio Varela, San Isidro, Berazategui, etc. En síntesis se buscó cubrir las distintas regiones de la provincia. Se tomará como "caso modelo" para este informe el de la Municipalidad de Carmen de Patagones.

Acuerdos a corto, mediano y largo plazo

Universidad

La propuesta original desde el Proyecto Transformaciones culturales de la juventud bonaerense consistió en aplicar la encuesta a un número determinado de estudiantes universitarios (aproximadamente 200 en su conjunto para toda la provincia), de acuerdo al diseño de la muestra poblacional definido en el proyecto.

Para concretar tal acción se realizaron reuniones de trabajo con un pequeño equipo designado por la universidad, y el equipo coordinador del proyecto.

El objetivo era delinear esta acción en el marco de la comprensión de objetivos generales y particulares del proyecto mencionado. Por ello se planificó una jornada de trabajo, por ej., en la ciudad de Tandil.

A partir del conocimiento del proyecto las autoridades universitarias representadas por el Secretario Académico, expresaron sumo interés en el desarrollo ampliado del mismo dentro de su ámbito jurisdiccional, como extensión de los alcances del programa.

Se detectaron las siguientes necesidades:

- Efectuar el reconocimiento integral de los jóvenes universitarios bonaerenses
- Vincular la Universidad al conjunto del sistema educativa por la doble vía de la investigación-capacitación.
- Articular los niveles medio y superior
- Conocer la problemática del joven ingresante a la Universidad

De esta jornada surgieron las siguientes decisiones:

Efectivizar acciones conjuntas a corto, mediano y largo plazo.

1. Implementar el cuestionario extendido sobre una muestra poblacional en función de la matrícula de la Universidad en sus distintas sedes, Azul, Olavarría, Tandil
2. Procesar la información en dos etapas:
 - a. Hasta diciembre de 1991, entrega de un informe de análisis estructural del conjunto de la población bonaerense.
 - b. Hasta marzo de 1992 elaborar un informe dentro del subproyecto: estudiantes universitarios.
3. Elaborar un subproyecto que incorpore y estudie la problemática específica del estudiante universitario bonaerense.
4. Formalizar a través de un Anexo de convenio las decisiones

acordadas.

Se distribuyeron las responsabilidades mutuas y las contrapartidas a cada acción.

Actualmente se está cumpliendo los puntos acordados según el cronograma establecido.

Municipalidades

En la localidad de Carmen de Patagones, se contactó directamente con el Presidente del Concejo Deliberante quien coordinó la acción de reunir al grupo de jóvenes no escolarizados para la aplicación de la encuesta a cargo del personal del equipo del proyecto.

Una vez conocido el proyecto con mayor profundidad por las autoridades municipales se detectó la Necesidad de efectuar un reconocimiento específico de los jóvenes de la localidad.

Se efectuó un acuerdo similar al descrito para las Universidades a cumplir en dos etapas:

1. Entrega de un análisis global
2. Elaboración de un análisis específico para la localidad y su devolución a los jóvenes
3. Elaboración de subproyectos locales que estudien y orienten la acción hacia los jóvenes no escolarizados.

Sugerencias para el avance del proyecto:

Surge de la ejecución de actividades desarrolladas por este proyecto el registro de demandas específicas, localizadas y heterogeneas, en función de las problemáticas diversas que las distintas autoridades requieren para su accionar a riveles regionales, en torno a generar líneas de trabajo que beneficien a la juventud.

La experiencia reunida en el curso de esta investigación indicaría como estrategia central, adecuada para vehicular una organización de sus demandas y sus respuestas, la de la Descen-
tralización de la gestión.

Aparece como el recurso más razonable para atender los objetivos específicos, generar una Unidad Articuladora que coordinara sobre ejes conceptuales comunes, los riveles regionales de estudio y acción, de los subproyectos a cargo de instituciones como Municipalidades y/o Universidades. Esta Unidad Articuladora debería hacerse cargo de la coordinación centralizada de la información, su devolución, capacitación, seguimiento y evaluación de subproyectos.

Generar esta nueva forma de organización permitiría multiplicar efectiva, operativa y sistematizadamente las líneas básicas de tareas a desarrollar, dentro de dos grandes unidades:

1. Vinculado al sistema educativo estrictamente:
 - a. Calidad de la educación
 - b. Fortalecimiento de la demanda

2. Vinculada a la organización social local-regional:
 - a. Fortalecimiento de jóvenes en situaciones particularmente difíciles

Por último es necesario remarcar la importancia de sostener la continuidad de vínculos con el sector juvenil, en forma regular. Ello surge a partir de la sostenida demanda que han estado planteando los jóvenes en el curso de las reuniones de trabajo para la implementación de la encuesta.

Archivo y procesamiento de datos

La Dirección de Planeamiento y la Dirección de Informática de la Dirección General de escuelas y Cultura, convinieron, en función de los lapsos de tiempo con los que se cuenta para cerrar esta etapa, realizar la graboverificación de la información suministrada por el cuestionario aplicada a los jóvenes en el Centro de Cómputos, excepto en los items de respuesta abierta no numérica. Estos últimos ingresarán directamente en la P.C., por medio de una base de datos que permita su registro.

Una vez organizados los archivos, se procesarán con el SPSS y el Tex Aware respectivamente.

Para la elaboración del primer informe se contará con el análisis estadístico de frecuencias por variable y sus cruzamientos, de acuerdo a las siguientes unidades definidas:

- Análisis de las tres grandes unidades: rural, suburbano , urbano.
- Sexo y edad
- Bandas etareas de 13-16/ 17-20/21-23/23-25.
- Pertinencia socioeconómica

Los cruces de estas relaciones básicas serán cruzadas a su vez, con los siguientes items, a fin de reconstruir el sí mismo en su individualidad, en lo social y colectivo.

1 - Interacción familiar

14-15-16-17-54-130-131

2 - Interacción laboral

40-41-46

3 - Interacción escolar

59 -60-64-76-80-82-83-89-97

4 - Interacción con lo policial

140-141-142

- Individuo

104-107-108-113-114-116-117-124-125-130-131-134-136-137-

138-151-153-154-156

Ficha técnica

1-13-19-20-24-27-27-28-29-31-32-36-38-39-40-41-43-44-45-50-51-
52-53-54-57-58-59-60-62-63-64-65-67-68-69-70-71-72-73-74-76-
79-80-81-82-83-84-88-100-101-102-103.

Ficha técnica parental

9-10-33-35-55-56

Se adjunta:

- . Ejemplares de la encuesta e instructivo para encuestadores
- . Borrador del esquema de muestra de jóvenes escolarizados por region, nivel y modalidad
- . Borrador del modelo de anexo de convenio para las Universidades.
- . Divulgación periodística de las acciones del proyecto.

A N E X O

CANTIDAD DE ESTABLECIMIENTOS DE LA MUESTRA

SECUNDARIOS

CANTIDAD DE ENTREVISTAS = 648

MEDIA= 12
TECNICA= 2
CEPT= 2
PRIVADA= 2

MUJERES = 337
VARONES = 311

EL TOTAL DE CADA ESTABLECIMIENTO SE DIVIDE POR LA CANTIDAD DE AÑOS

1.- MERLO	= 42 (22 muj. y 20 var.)
2.- LA MATANZA	= 42 (24 muj. y 18 var.)
3.- ENSENADA	= 39 (20 muj. y 19 var.)
4.- GRAL. SARMIENTO	= 39 (20 muj. y 19 var.)
5.- QUILMES	= 36 (21 muj. y 15 var.)
6.- SAAVEDRA	= 36 (18 muj. y 18 var.)
7.- LUJAN	= 36 (18 muj. y 18 var.)
8.- SAN FERNANDO	= 36 (19 muj. y 17 var.)
9.- FLORENCIO VARELA	= 36 (18 muj. y 18 var.)
10.- BOLIVAR	= 36 (18 muj. y 18 var.)
11.- GRAL. PUEYRREDON	= 36 (22 muj. y 14 var.)
12.- PEHUAJO	= 30 (15 muj. y 15 var.)
13.- GRAL. VILLEGAS	= 30 (15 muj. y 15 var.)
14.- 25 DE MAYO	= 30 (15 muj. y 15 var.)
15.- C.E.P.T. SAN ANDRES DE GILES	= 36 (18 muj. y 18 var.)
16.- C.P.F.T. GRAL. BELGRANO	= 36 (18 muj. y 18 var.)
17.- PRIVADO LA PLATA	= 40 (20 muj. y 20 var.)
18.- PRIVADO LANUS	= 40 (20 muj. y 20 var.)

CANTIDAD DE ESTABLECIMIENTOS DE ADULTOS

Cant. de entrevistas = 52

1.- LA MATANZA	= 22 (11 muj. y 11 var.)
2.- LA FLATA	= 30 (15 muj. y 15 var.)

ESTABLECIMIENTOS DE NIVEL TERCARIO: Cantidad de estab. = 5
Cantidad de entrev. = 200
Mujeres = 110
Varones = 90

1.- AVELLANEDA	= 45 (27 muj. y 18 var.)
2.- PEHUAJO	= 40 (20 muj. y 20 var.)
3.- TANDIL	= 40 (21 muj. y 19 var.)
4.- BERAZATEGUI	= 40 (24 muj. y 16 var.)
5.- BRANDSEN	= 35 (18 muj. y 17 var.)

Se dividen por años y carreras?

UNIVERSIDAD: Cantidad de entrevistas = 100
Mujeres = 55
Varones = 45

- 1.- TANDIL = 40 (23 muj. y 17 var.)
- 2.- LA PLATA = 60 (32 muj. y 28 var.)

	Cant. Estab	Cant. Entrevist. Mujer	Varon	Total
MEDIA TECNICA	12	224	202	426
CEPT PRIVADA	2	41	37	78
	2	36	36	72
	2	36	36	72
SUBTOTAL		337	311	648
ADULTOS TERCIARIO UNIVERSITARIO	2	26	26	52
	5	110	90	200
	2	55	45	100
TOTALES	27	528	472	1000

INSTRUCCIONES PARA LA APLICACION DE LA ENCUESTA

La encuesta busca reunir información sobre la situación de los jóvenes de la provincia integralmente.

Es autoadministrable y se tomará preferentemente por grupos.

Se dará a elegir a los jóvenes si prefieren que se les lea en voz alta al grupo y cada uno la vaya contestando o, si prefieren hacerla solos.

En ese caso, el encuestador se ofrecerá para solucionar todas las dudas que se presenten.

En el caso de jóvenes con dificultades para la lecto-escritura, el encuestador podrá leerla y anotar las respuestas dadas por el encuestado.

Aclarar que los números que figuran en las respuestas son códigos internos que no deben considerar los encuestados.

Es importante que lean completamente la pregunta y las distintas respuestas que se ofrecen, antes de decidir y contestar.

Es importante que todos contesten la mayor cantidad de preguntas posibles.

En el caso de jóvenes que no vayan a ninguna institución escolar es muy importante que igualmente de su opinión acerca de la escuela.

Lo mismo ocurre con aquellos que no trabajan. Es importante su respuesta sobre opinión acerca del trabajo o aunque haya algún ítem, por ejemplo, cuánto ganan, o cuánto tiempo trabajan, que, sin duda, no contestarán.

El grupo de preguntas sobre educación, está básicamente dirigida a indagar sobre la situación de la escuela secundaria. Es importante que los alumnos universitarios den su opinión sobre ella, porque es el grupo que estaría en mejores condiciones para evaluar esa experiencia.

Consignas para los jóvenes a las que se aplicará el cuestionario

Señalar que se busca conocerlos realmente para tratar de mejorar las condiciones en aquellas cuestiones que más los afectan, tomando en cuenta su opinión.

Por eso es importante que trabajen con seriedad y sinceridad.

Asegurar el anonimato de la encuesta para disipar el temor o preocupación de divulgación.

Traer de crear, mediante una breve conversación previa a la entrega de la encuesta, un clima distendido y de confiabilidad en el grupo.

Buscar y convenir un modo de contacto directo con el grupo, que permita asegurarnos la forma de devolución de la información analizada o un eventual encuentro futuro.

Consignas para las autoridades de la institución donde se aplique

La encuesta es parte de un programa sobre jóvenes que depende de la Dirección General de Escuelas y Cultura y la Unesco. Se aplica en toda la provincia.

No se busca evaluar la escuela, sino la situación de los jóvenes con independencia de la institución.

En el caso de la escuela, si la autoridad quiere señalar algo en particular, se conversará con él, al finalizar la toma de la encuesta.

Antes de retirarse de la institución, se entregará un ejemplar de la encuesta.

Se solicitará trabajar con los jóvenes durante 1.30 horas (aproximadamente) sin interrupciones ni interferencias de ningún tipo.

En las escuelas se seleccionará del listado de cursos la cantidad de jóvenes asignados por edad y sexo, al azar. Seleccionar 5 de más, previendo ausentes. No incluir alumnos que deban "salir de la encuesta" para retirarse a dar pruebas u otro motivo.

El que se incluye debe comprometerse a terminarla y luego retirarse.

Los Centros de Estudiantes, Consejos de Escuela, Cooperadoras, etc. no tendrán representatividad especial en la encuesta, aunque así lo solicitaran sus miembros. Esto desvirtuaría el sentido de la encuesta, y la definición de la muestra preparada.

Al finalizar la aplicación de la encuesta, el encuestador deberá anotar en forma sencilla y breve:

Sus observaciones personales sobre el grupo de jóvenes, la actitud de los adultos, características particulares de la zona o institución donde trabajó, si hay Centro de Estudiantes u otra organización de jóvenes, etc.

Observaciones que le transmitan los jóvenes y complementen o avalen el registro de información de la encuesta.

Todo aquello que considere significativo y que contribuya al conocimiento de los jóvenes.

Radiografía de la juventud

En los próximos días, la Dirección General de Escuelas bonaerense emprenderá un relevamiento de la situación global de la juventud de la provincia, a través de una encuesta elaborada por la Dirección de Planeamiento que será dirigida a 3000 jóvenes de 13 a 25 años. El cuestionario —confeccionado sobre la base de inquietudes de la juventud que fueron recopiladas desde 1988— consta de 158 preguntas que giran en torno de cuatro grandes ejes: vida personal y familiar; trabajo; educación; y actividades, creencias y percepción de la ubicación del encuestado en el mundo. El objetivo del trabajo, en cuya elaboración también participaron los jóvenes, es recopilar información sistematizada integral y del área educativa en particular. La encuesta forma parte del Programa de Transformaciones Culturales de la Juventud Bonaerense, iniciado a fines del '88, que cuenta con el apoyo de la UNESCO y el Consejo Federal de Inversiones.

Tecnológicos morados

Los radicales de Franja Morada siguen cosechando triunfos: durante el fin de semana caputularon al porteño Guillermo Olivetto a la presidencia de la Federación Universitaria Tecnológica. El congreso de los ingenieros se realizó en Mendoza, lugar donde los franjistas acababan de ganar con el 77 por ciento de los votos, también por sexto año consecutivo, el centro de estudiantes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo. En el caso de la FUT, los radicales se quedaron con cinco cargos, los socialistas populares con dos y los independientes con uno.

Mañana se inician paros docentes

Los docentes bonaerenses paran mañana por 24 horas, mientras que los capitalinos inician una medida similar por do-

Los alumnos de las escuelas porteñas y de Buenos Aires volverán a sentir el rechazo de sus maestros a la política educativa —y económica— del Gobierno: a nivel provincial, los docentes que responden a la Federación de Educadores Bonaerenses (FEB) cumplirán mañana un paro por 24 horas, mientras que el magisterio metropolitano comenzará una huelga que se extenderá hasta el jueves. En ambas jurisdicciones, la protesta tendrá como eje el reclamo de mejoras salariales que los gremios del sector mantienen desde que empezó el ciclo lectivo, al que ahora se suma la oposición a la transferencia de los servicios educativos nacionales impulsada por el Ejecutivo, "sin los fondos que garanticen su financiamiento".

Los docentes porteños llegan a la huelga por 48 horas luego de haber cumplido un paro por 24 horas el pasado miércoles 9 por los mismos motivos: pedido de mejoras salariales, rechazo a la transferencia sin fondos y contra "la derogación del régimen jubilatorio vigente", que caducará a fin de año al estar incluido dentro de las "jubilaciones de privilegio".

Para buscar una salida al conflicto, la semana pasada, el subsecretario de Educación de la comuna, Daniel Filmus, reiteró el compromiso de liquidar un ajuste complementario entre el 4 y 8 de noviembre cuando la Municipalidad reciba los recursos del Fondo Educativo y formuló un nuevo ofrecimiento: un adicional salarial según el puntaje docente para octubre y noviembre, que para el maestro de grado (750 puntos) equivale a 272.000 australes entre los dos meses.

De los seis gremios que agrupan al magisterio capitalino sólo UDAM y

UOEM aceptaron ayer la propuesta, mientras que los restantes —UMP (entonces CTERA), ADEF, SUTEN y MYP— ratificaron la medida de fuerza. La secretaria provincial de Educación, Delia Baccaro, ratificó a Página/12 que "trata de una oferta de la Municipalidad de Buenos Aires que no sufrirá descuentos ni recortes" y destacó que "la oferta queda pendiente el tema de la transferencia, que no tiene una respuesta parlamentaria". Por esta razón, los dirigentes de los gremios se encuentran desde el pasado Congreso realizando la tarea de concluir mañana cuando los gremios se concentren en la movilización con el apoyo de ADEMYS y los docentes nacionales convocó a sus afiliados a concurrir a la concentración SUTEN-Capital, que se realizará mañana y pasado.

A diferencia de Capital, la provincia de Buenos Aires no tiene fuerza sólo será por 24 horas. La FEB ya cumplió un paro el pasado y prevé aplicar otro el 4 de noviembre, que significa que una vez más esta etapa de su plan de mejoramiento del alumnado se perderá por conflictos gremiales. La líder desde hace 20 años, María Huarte de Ferrabosco, anunció una inmediata recuperación salarial y la total incorporación de las sumas fijadas al sueldo base al traspaso de las escalas salariales a la órbita de la provincia que se garanticen los

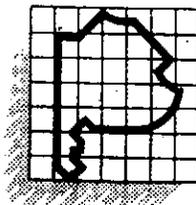
Dirección General de Escuelas y Cultura

Este cuestionario forma parte del trabajo de investigación "TRANSFORMACIONES CULTURALES DE LA JUVENTUD BONARENSE". Depende de la UNESCO y de la DIRECCION GENERAL DE ESCUELAS Y CULTURA.

Queremos conocer a los jóvenes de la Provincia de Buenos Aires, los que trabajan, los que estudian, los que no, los de la ciudad y los del campo, de 13 a 25 años, cómo viven, qué hacen, en qué creen, qué necesitan, que quieren. Antes, hablamos con algunos jóvenes de la provincia. Ellos nos contaron sus preocupaciones. De allí, seleccionamos los temas. Ahora, te pedimos tus opiniones. Nos hacen falta para empezar a pensar juntos políticas dirigidas a la juventud.

En ningún caso se deberá preguntar o escribir ni tu nombre ni ninguna identificación personal.

Te agradecemos mucho tu ayuda.



**GOBIERNO DEL PUEBLO
DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**
DIRECCION GENERAL DE ESCUELAS Y CULTURA

QUEREMOS CONOCERTE

(Marcá con una cruz en el casillero que corresponde)

No debe registrarse ni el nombre, ni documentos de identidad, ni domicilio completo de Tu casa o Tu escuela

1.- SEXO 1 ! ! mujer 2 ! ! varón

2.- EDAD

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

3.- ESTADO CIVIL

! Soltero !	! Casado !	! En pareja !	! Viudo !	! Divorciado !
		! de hecho !		! Separado !
1	2	3	4	5

4.- LUGAR DE NACIMIENTO

Localidad	Provincia	! ! ! ! Código
1 ! ! urbano	2 ! ! rural	3 ! ! suburbano
		4 ! ! islas

5.- DOMICILIO ACTUAL

Localidad	Provincia	! ! ! ! Código
1 ! ! urbano	2 ! ! rural	3 ! ! suburbano
		4 ! ! islas

6.- EN QUE OTROS LUGARES DE LA PROVINCIA VIVISTE?

Partido	! ! ! ! Código
---------	-------------------

7.- CUANTO TIEMPO HACE QUE VIVIS AQUI?

1 ! ! menos de 2 años
 2 ! ! de 2 años hasta 5 años
 3 ! ! de 5 años hasta 10 años
 4 ! ! más de 10 años

8.- PENSAS QUEDARTE? 1 ! ! si 2 ! ! no 3 ! ! no sé

9.- CUAL ES EL LUGAR DE ORIGEN DE TU PAPA?

1 ! ! Argentina: que Provincia ! ! ! !
 2 ! ! Uruguay
 3 ! ! Brasil
 4 ! ! Paraguay
 5 ! ! Bolivia
 6 ! ! Chile
 99 ! ! Otro país

10.- CUAL ES LUGAR DE ORIGEN DE TU MAMA?

- 1 [] [] Argentina: que Provincia [] [] [] [] []
 2 [] [] Uruguay
 3 [] [] Brasil
 4 [] [] Paraguay
 5 [] [] Bolivia
 6 [] [] Chile
 99 [] [] Otro país

11.- CUANTOS HIJOS TENES Y QUE EDAD TIENEN? (en cada casillero poné el número de hijos que tenés por edad?

- 0 [] [] menos de un año
 1 [] [] un año
 2 [] [] dos años
 3 [] [] tres años
 4 [] [] cuatro años
 5 [] [] cinco años o más

12.- CON QUIEN VIVIS ACTUALMENTE? Marcar con una cruz.

- 1 [] [] Madre
 2 [] [] Padre
 3 [] [] Hermanos
 4 [] [] Otros parientes
 5 [] [] Pareja de hecho
 6 [] [] Cónyuge
 7 [] [] Hijos
 8 [] [] Amigos
 9 [] [] Solo
 99 [] [] Otros no parientes

13.- TU VIVIENDA ES: Marcar con una cruz

- 1 [] [] Propia
 2 [] [] Alquilada
 3 [] [] Ocupada
 4 [] [] Compartida
 5 [] [] Prestada
 6 [] [] Hotel o Pensión
 99 [] [] Otro

14.- PODRIAS HACER ESTAS COSAS DONDE VIVIS?

Cuál sería la actitud de las personas con las que vivís? -

	(1) No tendr- ría ningún problema	(2) No esta- rían de acuerdo	(3) Se eno- jarían un poco	(4) No po- drían hacerlo	(99) Otro Cuál?
1. Levantarte cuando querés					
2. Comer lo que querés					
3. Estar con tus amigos					
4. Fumar en casa					

	(1) No tendría ningún problema	(2) No estarían de acuerdo	(3) Se enojarían un poco	(4) No podrían hacerlo	(99) Otro Cuál?
5. Llegar por la noche a la hora que quieras con aviso					
6. Llegar por la noche a la hora que quieras sin aviso					
7. Ver televisión cuando quieras					
8. No ir a comer a casa					
9. Estar en casa con tu novio/a					
10. Pasar las noches fuera de casa con aviso					
11. Pasar las noches fuera de casa sin aviso					
12. Hacer una fiesta					
13. Acostarte con un chico/a					
14. Poner la música al volumen que querés					

15.- QUE ACTITUD TENDRIAN LAS PERSONAS CON LAS QUE VIVIS, SI DECIDIERAS HACER ESTAS COSAS

	(1) No tendría ningún problema	(2) No estarían de acuerdo	(3) Se enojan un poco	(4) Se enojan mucho	(5) No podría hacerlo	(99) Otro Cuál?
1. Trabajar						
2. No trabajar						
3. Estudiar						
4. No estudiar						

16.- CUALES SON TUS RESPONSABILIDADES DENTRO DEL GRUPO FAMILIAR?

16.1 En las tareas domésticas

- 1 Ninguna
 2 Atender a los hermanos
 3 Hacer compras
 4 Limpiar
 5 Cocinar
 6 Lavar/planchar

16.2 Otro tipo de tarea

- 1 Estudiar
 2 Trabajar fuera de la casa y llevar dinero
 3 Ayudar en el trabajo de la familia

16.3.- Cuánto tiempo (en horas) le dedicas a las tareas señaladas?

DOMESTICAS

1123456789

OTRAS

1123456789

17.- COMO TE SENTIS FRENTE A LAS RESPONSABILIDADES DE LA CASA?

- 1 Aburrido
 2 Contento
 3 Satisfecho
 4 Descuidado
 5 Cansado
 6 Sobrecargado
 7 Presionado
 99 Otro: Cómo? _____

18.- POR QUE? _____**19.- EN QUE SITUACION ESTAS ACTUALMENTE?**

- 1 Tenés una pareja con la que vivís?
 2 Tenés novio/a
 3 Sólo tenés relaciones afectivas pasajeras
 4 Sólo tenés una relación afectiva pasajera
 5 No tenés ninguna relación afectiva especial con ningún/a chico/a en particular

20.- CON QUIEN TENES ESA RELACION AFECTIVA

- 1 Con alguien de tu mismo sexo
 2 Con el otro sexo

21.- QUE PENSAS DEL MATRIMONIO?

- 1 Pensás casarte alguna vez
 2 Pensás vivir juntos un tiempo antes de casarte
 3 Pensás vivir juntos pero no tenés intención de casarte.
 4 No pensás vivir junto a un/a chico/a

22.- QUE TE ATRAE DE UN/A CHICO/A? Marcá con una cruz las tres que más te interesen

- 1 el amor
 2 la rudeza
 3 el dinero
 4 la ternura
 5 lo físico
 6 el liderazgo
 7 la vestimenta
 8 la pasión
 9 lo divertido
 10 la canda
 11 que sea trabajador
 12 lo intelectual
 99 otro qué? _____

23.- TE INTERESA QUE TU PAREJA SEA PARA TODA LA VIDA?

- 1 Si 4 Es fundamental
 2 No 5 No es fundamental
 3 No sé

POR QUE? _____

24.- A QUE EDAD RECIBISTE INFORMACION SEXUAL POR PRIMERA VEZ?

- 1 menos de 10 años
 2 de 10 a 13 años
 3 de 14 a 16 años
 4 de 17 a 19 años
 5 más de 19 años

25.- QUIEN TE INFORMO?

- 1 Madre 5 Otros parientes
 2 Padre 6 Maestro/Profesor
 3 Hermanos 7 Profesional
 4 Amigos 99 Otro:quién? _____

26.- COMO? _____

27.- A QUE EDAD INICIASTE LAS RELACIONES SEXUALES?

- 1 menos de 10 años 5 de 19 a 21 años
 2 de 10 a 13 años 6 de 21 a 23 años
 3 de 14 a 16 años 7 de 23 a 25 años
 4 de 17 a 19 años 8 No inicié las relaciones sexuales

28.- CON ALGUIEN DE TU MISMO SEXO? 1 Si 2 No

29.- CON ALGUIEN DE OTRO SEXO? 1 Si 2 No

30.- CUALES COSAS ME ACONSEJARIAS PARA EVITAR QUE ME CONTAGIE EL SIDA?

1 _____
 2 _____
 3 _____

31.- QUIEN O QUIENES, SON LA "CABEZA" DE TU FAMILIA (los que mandan o deciden)

Padre	Madre	Otro pariente	Suegro	Suegra	Pareja	Yo	Otro
1	2	3	4	5	6	7	8

32.- ¿S (SON) LO/S TIENE/N LOS MAYORES INGRESOS ECONOMICOS DEL GRUPO?

1 Si
 2 No
 3 No Sé

33.- ACTUALMENTE ESTA/n:

1 ocupado
 2 subocupado
 3 desocupado
 4 retirado/pensionado

34.- DE QUE TRABAJA/n? _____

35.- A QUE SE DEDICA/n ESE/a JEFE/a DE FAMILIA?

1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Rural	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Urbano
3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Independiente con personal a cargo	4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Independiente sin personal a cargo
5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> En relación de dependencia con personal a cargo	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> En relación de dependencia sin personal a cargo
7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Empleado	8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Peón
9 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Empresario	10 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Profesional
11 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Directivo o jefe	12 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Técnico
13 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Miembro de las fuerzas armadas o de seguridad	14 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Obrero
	99 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Otro

36.- Y VOS, TRABAJAS? 1 Si 2 No

- 1 Remunerado
 2 No remunerado
 3 Registrado
 4 No registrado (en negro)

37.- DE QUE TRABAJAS? _____

38.- EN QUE CONDICIONES TRABAJAS?

- 1 En relación de dependencia sin personal a cargo
 2 Trabajo por cuenta propia sin personal a cargo
 3 En relación de dependencia con personal a cargo
 4 Trabajo por cuenta propia con personal a cargo
 5 Trabajo de ayuda familiar
 6 Trabajo por cuenta propia asociado

39.- QUE CLASE DE CONTRATO TENES?

- 1 Por tiempo indeterminado (continuo)
 2 Temporario (contrato que termina sin obligación de indemnización)
 3 De temporada
 4 Por agencia
 99 Otro

40.- CUANTAS HORAS SEMANALES TRABAJAS?

- 1 hasta 10 hs. semanales
 2 de 11 hs. a 20 hs.
 3 de 21 hs. a 35 hs.
 4 de 36 hs. a 40 hs.
 5 de 41 hs. a 45 hs.
 6 de 45 o más

41.- CUANTO GANAS EN TOTAL POR MES CON TU TRABAJO?

- 1 desde 500.000 hasta 1.000.000
 2 de 1.000.001 hasta 2.000.000
 3 de 2.000.001 hasta 3.000.000
 4 de 3.000.001 hasta 4.000.000
 5 de 4.000.001 hasta 5.000.000
 6 más de 5.000.000

42.- CUAL FUE TU PRIMER TRABAJO? _____

43.- A QUE EDAD EMPEZASTE A TRABAJAR?

- 1 menos de 9 años
 2 de 9 a 11
 3 de 12 a 14
 4 de 15 a 17
 5 de 18 a 20
 6 de 21 a 23
 7 de 24 a 25
 8 no trabajé nunca

44.- BUSCAS ACTUALMENTE OTRO TRABAJO? 1 Si 2 No

45.- CUANTO TIEMPO LLEVAS BUSCANDOLO?

- 1 ! _! menos de 3 meses
- 2 ! _! de 3 a menos de 6 meses
- 3 ! _! de 6 a menos de 12 meses
- 4 ! _! de 12 a menos de 2 años
- 5 ! _! más de 2 años

46.- SI PUDIERAS ELEGIR, TRABAJARIAS? 1 ! _! Si 2 ! _! No

47.- POR QUE? _____

48.- PARA QUE? _____

49.- SI PUDIERAS ELEGIR TU TRABAJO QUE TIPO DE TRABAJO ELEGIRIAS, QUE TE GUSTARIA HACER?

50.- QUE INGRESOS TENGES?

- 1 ! _! Beca
- 2 ! _! Trabajo
- 3 ! _! Subsidio/Asistencia Social
- 4 ! _! Recursos familiares
- 5 ! _! Ninguno
- 99 ! _! Otro:Cuál o qué? _____

51.- HABLANDO DE TU ECONOMIA EN CUAL DE ESTAS SITUACIONES ESTAS ACTUALMENTE?

- 1 ! _! Vives exclusivamente de tus ingresos
- 2 ! _! Vives principalmente de tus ingresos con ayuda familiar
- 3 ! _! Vives principalmente de los recursos familiares con algunos ingresos propios
- 4 ! _! Vives exclusivamente de los recursos familiares
- 5 ! _! Vives principalmente de tus ingresos con ayuda de tu pareja
- 6 ! _! Vives principalmente de los ingresos de tu pareja con tu ayuda
- 7 ! _! Vives exclusivamente de los ingresos de tu pareja
- 8 ! _! Vives de los ingresos tuyos y de tu pareja con ayuda familiar
- 99 ! _! Otro:Cuál? _____

52.- QUE HACES CON TUS INGRESOS?

- 1 ! _! Entregás todo a tu grupo
- 2 ! _! Entregás una parte
- 3 ! _! No entregás nada

53.- QUE CLASE DE GASTOS DECIDIS Y ADMINISTRAS POR TU CUENTA?

- 1 ! _! Gastos de vivienda
- 2 ! _! Gastos de alimentación
- 3 ! _! Gastos de vestimenta
- 4 ! _! Gastos de estudios
- 5 ! _! Gastos de transporte
- 6 ! _! Gastos de entretenimiento
- 99 ! _! Otros: qué? _____

60.- SI ESTUDIAS ¿POR QUE?

- 1 !! Porque me mandan
 2 !! Para conseguir un trabajo mejor
 3 !! Para seguir otros estudios
 4 !! Para saber
 5 !! Porque me gusta
 6 !! Para tener amigos
 7 !! Porque sino tengo que ir a trabajar
 8 !! Para salir de casa
 9 !! No sé
 99 !! Otro: cuál? _____

61.- QUE ESTUDIAS? _____

62.- EN QUE TURNO U HORARIO?

mañana	tarde	vespertino	nocturno	doble turno	pupilo
1	2	3	4	5	6

- 1 !! En privada
 2 !! En privada no confesional
 3 !! En el estado

63.- QUIEN ELIGIO LA ESCUELA/UNIVERSIDAD A LA QUE VAS?

- 1 !! yo
 2 !! mi familia
 99 !! otro: quién? _____

64.- POR QUE VAS A ESA ESCUELA/UNIVERSIDAD?

- 1 !! Porque van mis amigos
 2 !! Porque esta cerca de casa
 3 !! Porque me tocó en el sorteo
 4 !! Era la única con vacante
 5 !! Es la de más prestigio
 6 !! Porque es la mejor de la zona
 7 !! Porque va un hermano/pariente
 8 !! Porque me dieron el pase
 9 !! Porque tiene la carrera que yo quería
 10 !! Me gusta
 11 !! Para conocer gente
 12 !! Porque es la única que hay
 99 !! Otro

65.- TE GUSTA IR A LA ESCUELA?

- 1 !! Si
 2 !! No
 3 !! Más o menos

66.- POR QUE? _____

67.- CAMBIASTE ALGUNA VEZ DE ESCUELA PRIMARIA? 1 !! Si 2 !! No

68.- CAMBIASTE ALGUNA VEZ DE ESCUELA SECUNDARIA? 1 !! Si 2 !! No

69.- CAMBIASTE ALGUNA VEZ DE UNIVERSIDAD? 1 !! Si 2 !! No

70.- CUANTAS VECES EN CADA UNA

1 [] [] primaria [] [] 2 secundaria [] [] 3 universidad [] [] []

71.- POR QUE?

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1 [] [] porque me mudé | 2 [] [] porque repetí |
| 3 [] [] me lo pidió la Directora | 4 [] [] me llevo mal con la maestra/profesor |
| 5 [] [] fui a la escuela privada | |
| 7 [] [] fui a la escuela pública | 6 [] [] me cambiaron mis padres |
| 99 [] [] otros: qué? | |
-

72.- REPETISTE ALGUNA VEZ? 1 [] [] Si 2 [] [] No

73.- CUANTAS VECES? [] [] []

74.- EN QUE GRADO/AÑO? [] [] []

75.- DANOS UNA OPINION TUYA ACERCA DE LAS ESCUELAS: _____

76.- ESTAS SON ALGUNAS OTRAS OPINIONES ACERCA DE LA ESCUELA. Señala con una cruz las 5 opciones con las que estés más de acuerdo.

- 1 [] [] En la escuela aprendemos conocimientos útiles para continuar nuestros estudios
- 2 [] [] En la escuela te enseñan a pensar
- 3 [] [] Lo que aprendo me sirve para aplicar en mi trabajo
- 4 [] [] Los problemas de la actualidad no se pueden hablar en la escuela
- 5 [] [] En la escuela aprendo a hablarle a la gente
- 6 [] [] No se puede hablar de nosotros
- 7 [] [] El título que me da, me sirve para conseguir un trabajo mejor
- 8 [] [] En la escuela ni siquiera me dan información
- 9 [] [] Me ayuda a formar un grupo de amigos
- 10 [] [] Me enseña a buscar empleo
- 11 [] [] No me enseña a participar en la comunidad
- 12 [] [] No aprovecha lo que yo sé de otros lados
- 13 [] [] Me enseñan a tratar con la gente
- 14 [] [] El título me va a servir para seguir otros estudios
- 15 [] [] Aprendo más en el trabajo que en la escuela
- 16 [] [] Aprendo más en la calle que en la escuela
- 17 [] [] En la escuela siempre pasa lo mismo

77.- SEGUN TU OPINION PARA QUE DEBERIA SERVIR LA ESCUELA/UNIVERSIDAD?

78.- SI PUDIERAS HACER UNA REFORMA EN LA ESCUELA/UNIVERSIDAD. ¿CUALES SERIAN LOS TRES PRIMEROS CAMBIOS QUE HARIAS?

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____

79.- CUALES SON LOS PROBLEMAS DE LA ESCUELA? Señalá con una cruz los 5 problemas más importantes.

- 1 Algunos directivos
- 2 Algunos profesores
- 3 Algunos compañeros
- 4 Los programas y los temas que nos enseñan
- 5 No nos dejan participar
- 6 No podemos elegir la escuela a la que queremos ir
- 7 El edificio está en malas condiciones
- 8 No nos dejan armar el Consejo de Escuela
- 9 La disciplina es muy rígida
- 10 La cantidad de estudiantes que repiten o se van es muy grande
- 11 No hacemos prácticas
- 12 Las evaluaciones son injustas
- 13 No se mantiene la disciplina
- 14 No se selecciona a la gente que entra
- 15 Los talleres nos hacen perder el tiempo
- 16 Hay muchos alumnos en la división
- 17 Se regalan las calificaciones
- 18 Hay patotas que molestan
- 19 En la escuela no nos respetan
- 20 Los turnos no nos convienen
- 21 Es aburrida y carcelaria
- 22 No nos dejan hacer el Centro de Estudiantes
- 99 Otro

80.- MARCÁ CON UNA CRUZ LAS 5 FRASES QUE EXPRESAN LO QUE MAS VALORAS EN LOS PROFESORES

- 1 Que sepa
- 2 Que nos trate como personas
- 3 Que nos haga investigar
- 4 Que nos haga aplicar lo que aprendemos
- 5 Que nos haga conocer la realidad
- 6 Que nos ponga sanciones o amonestaciones
- 7 Que podamos hablarle de nuestros problemas personales
- 8 Que nos haga pensar
- 9 Que sea entretenido, divertido
- 10 Que enseñe cosas importantes
- 11 Que no se saiga del tema en la clase
- 12 Que ponga malas notas a los que no estudian
- 13 Que aplique sanciones cuando hay desorden
- 14 Que tenga compromiso social o político
- 15 Que no demuestre su pensamiento político
- 16 Que sepa enseñar
- 17 Que no ponga mala nota cuando nos portamos mal
- 18 Que no falte, no llegue tarde
- 19 Que no nos exija demasiado
- 20 Que nos exija

- 21 ! ! Que sepa poner límites
 22 ! ! Que sea justo con las notas
 23 ! ! Que tengan título
 99 ! ! Otro

81.- CUANDO LOS ALUMNOS TIENEN DIFICULTADES EN LA ESCUELA SE DEBE A:
 (Marcá con una cruz las 5 razones fundamentales)

- 1 ! ! Los profesores sólo se dedican a los que más saben
 2 ! ! Nadie tiene interés en los chicos con dificultades
 3 ! ! Tienen problemas en la casa
 4 ! ! Trabajan
 5 ! ! No les da la cabeza
 6 ! ! Se portan mal
 7 ! ! Son vagos, no estudian
 8 ! ! Se llevan mal con los profesores/maestros/instructores
 9 ! ! La educación no les da otras posibilidades
 10 ! ! Vienen de lejos y tienen problemas de horario
 11 ! ! Tienen problemas económicos
 12 ! ! Se aburren
 13 ! ! Tienen malas compañías
 14 ! ! No les gusta
 99 ! ! Otro

82.- ¿QUÉ PENSAS DE TUS COMPAÑEROS?

	(1)	(2)	(3)	(4)
	Si	No	Más o menos	No sé
1.- Se preocupan por estudiar				
2.- Se preocupan por zafar				
3.- Son mejores que los del barrio				
4.- Son agresivos, patoteros				
5.- Son los mismos que los del barrio				
6.- Son solidarios				
7.- No son mi grupo de amigos				
8.- Son divertidos, simpáticos				
9.- Son vagos				
10.- Son egoístas				
11.- Aprendo mejor con ellos				
12.- Salgo con ellos fuera de la escuela				
13.- Son indiferentes, no les importa lo que pasa				
99.- Otro				

83.- LOS TEMAS QUE ENSEÑAN EN LA ESCUELA SON:

	(1) De acuerdo	(2) En desacuerdo	(3) No sé
1.- Demasiados			
2.- Pocos			
3.- Dan mucha información			
4.- Entretenidos			
5.- Desactualizados			
6.- No me sirven para resolver problemas de la vida cotidiana			
7.- Son aburridos			
8.- No sirven para el trabajo			
9.- Sirven para los que continuamos estudiando			
10.- Están desconectados entre sí			
99.- Otro			

84.- CONSIDERAS A UN/A PROFESOR/A COMO MODELO PARA VOS?

1 Mujer 2 Varón

1 sí 1 sí
 2 no 2 no
 3 no sé 3 no sé

85.- LA MATERIA QUE MAS ME GUSTA ES: _____

86.- POR QUE? _____

87.- EN LA ESCUELA/UNIVERSIDAD ME GUSTARIA APRENDER: _____

88.- COMO APRENDES LO QUE TE PIDEN EN LA ESCUELA UNIVERSIDAD?

(Marcá las 3 actividades que hagas con más frecuencia)

1 En clase: 1 Escuchando
 2 Discutiendo
 3 Copiando
 4 Experimentando: 1 solo
 2 en grupo
 5 Investigando 1 solo
 2 en grupo
 6 Ejercitando: 1 solo
 2 en grupo

- 2-1- En casa
- 1- Repitiendo de memoria
 - 2- Leyendo solo
 - 3- Discutiendo
 - 4- Experimentando:
 - 1- solo
 - 2- en grupo
 - 5- Investigando
 - 1- solo
 - 2- en grupo
 - 6- Ejercitando
 - 1- solo
 - 2- en grupo

89.- QUE ES LO QUE MAS TE GUSTO DE LO QUE APRENDISTE CON TU FAMILIA? Por ejemplo: curar una enfermedad, tejer, manejar un vehiculo, albañileria, etc.

90.- COMO LO APRENDISTE? _____

91.- Y TUS AMIGOS? Por ejemplo: música, cine, fútbol, sexualidad, etc.

92.- COMO? _____

93.- Y SOLO? Por ejemplo: arreglar algo roto, tejer, etc. _____

94.- COMO? _____

95.- TE HUBIERA SIDO UTIL ALGUN LIBRO? 1- Si 2- No 3- No sé

96.- POR QUE? _____

97.- LEISTE ALGUN LIBRO ESTE AÑO? 1- Si 2- No

98.- QUE TITULO TENIA? _____

99.- QUE APARATO Y/O INSTRUMENTO ELECTRONICO MANEJAS CON FRECUENCIA?

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

100.- PARTICIPAS EN ACTIVIDADES DEL CENTRO DE ESTUDIANTES?

- 1 Sí, dirigiendo o coordinando actividades
 2 Sí, realizando actividades organizadas por el Centro
 3 Sí, asistiendo ocasionalmente a reuniones del Centro
 4 No, pero desearía hacerlo
 5 No, pero lo hice en el pasado
 6 No, ni me interesa hacerlo
 7 No, porque no conozco lo que hace

101.- SI PARTICIPAS EN EL CENTRO DE ESTUDIANTES, O EN ALGUNAS DE SUS SUBCOMISIONES, ¿QUE ES LO QUE TE MOTIVA A HACERLO? Acá podés marcar tus dos principales motivos, uno en cada columna.

	1er.	2do.
1- Me agrada conectarme con gente con quien compartir ideas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Puedo realizar actividades que me gustan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Estar con amigos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Creo que todos tenemos que participar en el lugar en que estamos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Es un modo de ayudar a mejorar la escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Es un modo de contribuir a afianzar la democracia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
99- Otro motivo cuál? _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

102.- SI NO PARTICIPAS EN EL CENTRO DE ESTUDIANTES, O EN ALGUNAS DE SUS SUBCOMISIONES, ¿POR QUE NO LO HACES? También acá podés marcar dos razones una en cada columna.

	1er.	2do.
1- Por desconocimiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- No comparto las ideas que se expresan en el Centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- No tienen propuestas interesantes de actividades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- No me gusta la gente que está	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Porque los docentes no ven bien a los que participan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Prefiero participar fuera de la escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- No tengo amigos allí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- No tengo tiempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9- Es un esfuerzo que no sirve para nada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10- Porque mis familiares prefieren que no lo haga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
99- Otra causa. Cuál? _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

103.- QUE OPINAS DE LOS PARTICIPANTES ACTIVOS DEL CENTRO DE ESTUDIANTES?

	(1) De acuerdo	(2) Me es indiferente	(3) En desacuerdo	(4) No sé
1- Se esfuerzan por realizar actividades útiles para todos los alumnos				
2- Buscan defender nuestros derechos				
3- Son aliados de los Directivos de la escuela				
4- Procuran llevar a la práctica los deseos de la mayoría de los alumnos				
5- Tratan de ayudar a mejorar la escuela				
6- Organizan elecciones poco claras				
7- Actúan según sus intereses personales				
8- Se subordinan a las decisiones de las autoridades				
9- Tratan de llevar adelante proyectos partidarios				
99- Otra opinión.Cuál?				

104.- CUALES SON LAS ACTIVIDADES QUE TE GUSTAN Y PRACTICAS ALGUNAS VECES.

Escribí las cinco que más te interesan.

Por ejemplo: jugar a la pelota, ver televisión, tocar con un grupo, ir a bailar, a un recital, leer, escuchar radio, charlar con los amigos, caminar, pintar, andar a caballo, hacer carpintería, cocinar, ir a los juegos electrónicos, al cine, a la cancha, hacer títeres, experimentos, cuidar animales o plantas, o cualquier otra cosa que te guste.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

105.- CUALES SON LAS TRES ACTIVIDADES QUE HACES CON MAS FRECUENCIA?

1 _____
 2 _____
 3 _____

106.- HACES ALGO DE ARTE? Por ejemplo: escribir, pintar, etc.

Qué? _____

107.- QUE HACES LOS FINES DE SEMANA?

	(1) Mucho	(2) Poco	(3) Nada
1- Participo en alguna Organización Política, Social, Cultural, Religiosa, Estudiantil, Escolar			
2- Hago deportes			
3- Leo			
4- Veo televisión			
5- Voy a la iglesia			
6- Duermo			
7- Estudio			
8- Escucho radio			
9- Bailo			
10- Canto			
11- Me reúno con los amigos			
12- Ando por la calle			
13- Salgo con mi novia/o			
14- Voy al cine			
15- Me ocupo de las tareas de la casa			
16- Voy a los recitales			
17- Voy a la confiteria			
18- Voy a un boliche			
19- Trabajo fuera de casa			
20- Voy a los juegos electrónicos			
21- Traigo trabajo a casa			
99- Otro			

106.-¿QUE HACES LOS DIAS DE SEMANA?

	(1) Mucho	(2) Poco	(3) Nada
1- Voy a la escuela			
2- Leo			
3- Estudio			
4- Trabajo fuera de casa			
5- Trabajo en casa			
6- Actúo en organizaciones estudiantiles, políticas, sociales, culturales, religiosas, etc.			
7- Escucho radio			
8- Me reúno con mis amigos			
9- Salgo con mi novia/o			
10- Ando por la calle			
99- Otro:			

109.- PARTICIPAS DE ALGUN TIPO DE ASOCIACION?

	(1) Afi- liado	(2) Asisto a reuniones	(3) Cola- bora en las acti- vidades	(4) Dirijo las acti- vidades	(5) No par- ticipo
1- Partido político					
2- Gremio					
3- Iglesia o Templo					
4- Otras organizacio- nes religiosas					
5- Sociedad de fomen- to o vecinal					
6- Club					
7- Organización cultural					
8- Centro de estu- diantes					
9- Consejo de Escuela					

99- Otro: qué?

110.- ¿TE SENTIS REPRESENTADO EN TU COMUNIDAD?

- 1 Si
- 2 No
- 3 No sé

Por qué? _____

111.- LAS FORMAS DE ORGANIZACION EXISTENTES SON:

- 1 imprescindibles
- 2 adecuadas
- 3 útiles
- 4 gastadas
- 5 agotadas
- 6 inútiles
- 99 otro: qué? _____

112.- POR QUÉ? _____

113.- ¿QUE HACES EN LAS REUNIONES CON TUS AMIGOS?

	(1) Si	(2) No
1- Charlan de sus problemas		
2- Cuentan historias		
3- Tocan la guitarra/otro instrumento musical		
4- Beben		
5- Cantan		
6- Bailan		
7- Comparten marihuana		
8- Comparten cocaína		
9- Aspiran pegamentos u otros		
10- Hablan de política/economía		
11- Hablan de fútbol		
12- Conen		
13- Juegan		
14- Ven videos		
15- Otros: qué?		

114.- QUE TOMAS CUANDO ESTAS CON ELLOS?

1 ! ! Mate	4 ! ! Café/Té	7 ! ! Gaseosa
2 ! ! Cerveza	5 ! ! Vino	99 ! ! Otro
3 ! ! Libros	6 ! ! Licor	

115.- DONDE TE JUNTAS?

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(99)
Casa	Calle	Confitería	Club	Holicho	Otro: dónde?
_____	_____	_____	_____	_____	_____

116.- QUE LEES?

1 ! ! Diarios	4 ! ! Historietas
2 ! ! Revistas	5 ! ! Textos escolares
3 ! ! Libros	99 ! ! Otros

117.- QUE MUSICA ESCUCHAS?

1 ! ! Clásica	5 ! ! Rock	8 ! ! Cumbia
2 ! ! Folklórica	6 ! ! Pop	9 ! ! Lo que está de moda
3 ! ! Melódica	7 ! ! De todo	99 ! ! Otro
4 ! ! Tango		

118.- CUAL ES LA PUBLICIDAD DE TV QUE MAS TE GUSTA? _____

119.- CUAL ES EL PROGRAMA DE TV QUE MAS TE GUSTA? _____

120.- CUAL ES EL PROGRAMA DE RADIO QUE MAS TE GUSTA? _____

121.- CUAL ES EL LIBRO QUE MAS TE GUSTA? _____

122.- CUAL ES LA PELICULA QUE MAS TE GUSTA? _____

123.- PONE EL NOMBRE DE LA PERSONA SEGUN LA ACTIVIDAD (Escribilo en el renglón que corresponda)

1- Artista	_____
2- Deportista	_____
3- Grenialista	_____
4- Religioso	_____
5- Empresario	_____
6- Politico	_____
7- Cientifico	_____
8- Personaje de la literatura	_____
9- Personaje de la televisión	_____
10- Personaje del cine	_____

124.- DONDE TE SENTIS:

	(1) Casa	(2) Calle	(3) Escuela Instituto Universidad	(99) Otros
1- Importante				
2- Libre				
3- Mejor				
4- Más seguro				
5- Menos seguro				
6- Más aburrido				
7- Más entretenido				
8- Más exigido				
9- Mejor tratado				
10- Más controlado				
11- Contento				

125.- QUE ES LO QUE MAS TE INTERESA EN UN AMIGO? Marcá hasta 3 opciones.

- 1 ! ! que puedan compartir
- 2 ! ! que te respeten
- 3 ! ! que te cuiden
- 4 ! ! que tenga plata
- 5 ! ! que tenga tu misma onda
- 6 ! ! que sea fuerte
- 7 ! ! que te banquen
- 8 ! ! que sean sinceros
- 9 ! ! que sean leales
- 10 ! ! que sean generosos
- 11 ! ! que sean humildes
- 12 ! ! que sean piolas
- 13 ! ! que sean inteligentes
- 99 ! ! otro

126.- QUE ES LO QUE MAS TE GUSTA DE TUS PADRES O FAMILIA? _____

127.- POR QUE? _____

128.- QUE ES LO QUE MENOS TE GUSTA DE ELLOS? _____

129.- POR QUE? _____

130.- QUE PIENSA TU FAMILIA DE VOS?

Que vos sos	(1) Tu Padre	(2) Tu Madre	(3) La persona con quien vivís
1- Bueno			
2- Afectuoso			
3- Inteligente			
4- Capaz			
5- Trabajador			
6- Vago			
7- Indiferente			
8- Rebelde			
9- Torpe			
10- Drogadicto			
11- Delicuenta			
99- Otro: qué?			

131.- QUE PIENSAN DE TUS AMIGOS?

Que ellos son	(1) Tu Padre	(2) Tu Madre	(3) La persona con quien vivís
1- Bueno/s			
2- Afectuoso/s			
3- Inteligente/s			
4- Capaz/ces			
5- Trabajador/res			
6- Vago/s			
7- Indiferente/s			
8- Rebelde/s			
9- Torpe/s			
10- Drogadicto/s			
11- Delincuente/s			
99- Otro: qué?			

132.- QUE PENSAS DE LOS ADULTOS? _____

133.- POR QUE? _____

134.- TE GUSTA TU CUERPO?

- 1 a veces sí
- 2 a veces no
- 3 más o menos
- 4 sí
- 5 no
- 6 no sé

135.- QUE CAMBIARIAS DE EL? _____

136.- EN QUIEN CRRES?

- 1 en Dios
- 2 en la Virgen de Luján
- 3 en la Telesita
- 4 en Cristo
- 5 en la Pachanama
- 6 en San Cayetano
- 7 en la Difunta Correa
- 8 en la Madre María
- 9 en Pancho Sierra
- 10 en nada
- 99 en otro qué? _____

137.- TE INTERESA LA POLITICA?

- 1 Mucho
- 2 Bastante
- 3 Poco
- 4 Nada

138.- VOTASTE EN LAS ULTIMAS ELCCIONES?

- 1 sí
- 2 no

Por qué? _____

139.- TE INTERESABA REALMENTE VOTAR EN ESAS ELECCIONES?

- 1 sí
- 2 no

140.- ALGUNA VEZ ESTUVISTE DETENIDO/PRESO?

- 1 ! _! si
2 ! _! no

141.- COMO TE TRATARON?

- 1 ! _! Bien
2 ! _! Regular
3 ! _! Mal

142.- ALGUNA VEZ ESTUVISTE EN UN INSTITUTO DE MENORES?

- 1 ! _! si
2 ! _! no

143.- CUANTO TIEMPO?

- 1 ! _! un año
2 ! _! dos años
3 ! _! tres años
4 ! _! cuatro años
5 ! _! cinco o más años

144.- CONOCES LAS LEYES DE PROTECCION AL MENOR?

- 1 ! _! si
2 ! _! no
3 ! _! más o menos

145.- CONOCES LOS DERECHOS DEL NIÑO?

- 1 ! _! si
2 ! _! no
3 ! _! más o menos

146.- CONOCES LAS LEYES DE TRABAJO PARA MENORES?

- 1 ! _! si
2 ! _! no
3 ! _! más o menos

147.- CONOCES ALGUNA INSTITUCION O LOGAR QUE SE OCUPE DE ORIENTAR O DE AYUDAR A LOS JOVENES?

- 1 ! _! si
2 ! _! no

148.- CUAL? _____

149.- ESTOS SON TEMAS DE ACTUALIDAD. CUAL ES TU OPINION ACERCA DE ELLOS?

	(1) No sé	(2) De acuerdo	(3) En desa- cuerdo
1- Tener la mayoría de edad a los 18 años			
2- Legalización del aborto			
3- Cumplir con el servicio militar obligatoriamente			
4- Tener educación sexual en la escuela			
5- Que se penalice el consumo de droga			
6- Que se implemente la pena de muerte			
7- Arancelamiento (pago) de la educación			
8- Igualdad del hombre y la mujer			

150.- COMO TE SENTIS CON RESPECTO AL MUNDO, A LA SOCIEDAD, AL PAIS?

- 1 ! _! un forro
 2 ! _! un pescado
 3 ! _! protagonista
 4 ! _! víctima
 5 ! _! colaborador
 99 ! _! otros cómo? _____

151.- PODES SER LA PERSONA QUE QUERES SER?

- 1 ! _! Si
 2 ! _! No
 3 ! _! No sé

152.- POR QUE? _____

153.- QUIEN TE LO IMPIDE?

- 1 ! ! tu familia
- 2 ! ! la escuela
- 3 ! ! el gobierno
- 4 ! ! el jefe o el patrón
- 5 ! ! la policía
- 6 ! ! la corrupción
- 7 ! ! la economía
- 8 ! ! yo mismo
- 9 ! ! la iglesia
- 10 ! ! los jueces
- 11 ! ! los adultos
- 12 ! ! los políticos
- 13 ! ! los intelectuales
- 14 ! ! los empresarios
- 15 ! ! los amigos
- 16 ! ! los vecinos
- 17 ! ! los gremialistas
- 18 ! ! los artistas
- 19 ! ! el F.M.I.
- 20 ! ! la ley
- 21 ! ! los militares
- 22 ! ! la transa
- 23 ! ! no sé
- 99 ! ! otro:

154.- QUIEN TE AYUDA?

- 1 ! ! tu familia
- 2 ! ! la escuela
- 3 ! ! el gobierno
- 4 ! ! el jefe o el patrón
- 5 ! ! la policía
- 6 ! ! la corrupción
- 7 ! ! la economía
- 8 ! ! yo mismo
- 9 ! ! la iglesia
- 10 ! ! los jueces
- 11 ! ! los adultos
- 12 ! ! los políticos
- 13 ! ! los intelectuales
- 14 ! ! los empresarios
- 15 ! ! los amigos
- 16 ! ! los vecinos
- 17 ! ! los gremialistas
- 18 ! ! los artistas
- 19 ! ! el F.M.I.
- 20 ! ! la ley
- 21 ! ! los militares
- 22 ! ! la transa
- 23 ! ! no sé
- 99 ! ! otro:

155.- TE BANCAS LA SITUACION?

- 1 ! ! Sí
- 2 ! ! No
- 3 ! ! No sé

156.- TE PARECE QUE HAY SALIDA?

- 1 ! ! Sí
- 2 ! ! No
- 3 ! ! No sé

157.- CUAL? _____

158.- Y VOS QUE HACES? _____

Impresión en los talleres Gráficos de la
 Dirección de Impresiones del Estado
 y Boletín Oficial de la provincia de
 Buenos Aires.