

34180

Y320
J26
I

C O N S E J O F E D E R A L D E I N V E R S I O N E S



DISEÑO DEL PROYECTO DE INVESTIGACION

"TRANSFORMACIONES CULTURALES DE LA
JUVENTUD BONAERENSE".

1er. INFORME DE AVANCE.-

ETAPA I

Lic. Susana José

15 Enero, 1989.-

Buenos Aires, enero 30 de 1989

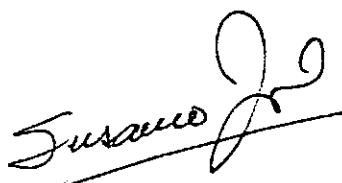
Señor
Secretario General del
Consejo Federal de Inversiones
Ing. Juan José Ciacera
S / D

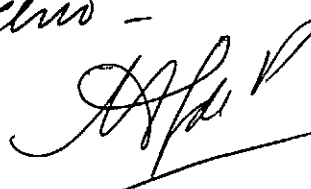
C. F. I.
INGRESO
30/ENE 1989
No. 186

De mi mayor consideración:

Me dirijo a Usted a fin de elevar a su consideración el Primer Informe de Avance del "Diseño de Investigación Transformaciones culturales de la Juventud Bonaerense", según lo acordado por contrato.

Sin otro particular, saludo a Usted atentamente.


Susana José

Pase a la S^{ra} Marrocelino -

1-2-85



INFORME DE AVANCE.

Etapa I.

De acuerdo a lo establecido en el proyecto acordado originalmente con el Consejo Federal de Inversiones y la Provincia de Buenos Aires, se comenzó a desarrollar la Etapa I, cuyos objetivos son:

- Efectuar un relevamiento de la bibliografía actual existente sobre la problemática de la juventud a nivel nacional e internacional.
- Establecer criterios teóricos y metodología específica a utilizar durante el estudio.
- Realizar el relevamiento y establecer las primeras vinculaciones con organismos e instituciones públicas y privadas que se encuentren en la actualidad desarrollando tareas o planes dirigidos a la juventud, o posean recursos potencialmente utilizables para alcanzar los objetivos del proyecto ulterior.

Para efectivizarlos, las actividades comprendidas en esta etapa se programaron de acuerdo al siguiente detalle:

Programa de actividades de la Etapa I:

- Revisar la bibliografía existente sobre el tema.
- Releva los distintos organismos dependientes del gobierno de la provincia o de instituciones provinciales privadas.
- Establecer contactos a nivel de otras provincias y de la Nación.

- Iniciar el relevamiento estadístico de la población juvenil a la fecha.
- Motivar a entidades e instituciones para la coordinación e integración de actividades en torno al estudio.

ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA ETAPA I.-

1a.- Con el objeto de actualizar la bibliografía y recuperar investigaciones en marcha sobre la temática de la juventud se ubicaron y se tuvo acceso a diversos centros de estudio e investigación y editoriales a los que se estimó, tomando en cuenta sus características e importancia, con probabilidades de haber encarado proyectos sobre diversos aspectos de la temática juvenil:

- * Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).
- * Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).
- * Centro de Estudios del Estado y Sociedad (CEDES).
- * Centro de Investigación y Promoción de Estudios Sociales (CIPES).
- * Centro Lincoln
- * Centro Editor de América Latina

Se ha comenzado la tarea de recolección y consulta de materiales. Ello continuará realizándose durante las siguientes etapas en las que

se consultará centros de investigación dependientes de las Universidades lo que en este momento se ve imposibilitado por el receso escolar. En el informe final se incluirá un listado bibliográfico.

1.b.- Con el objeto de establecer criterios teóricos y metodología se efectuaron contactos con especialistas de distintas disciplinas vinculadas al conjunto de la problemática juvenil:

Félix Schuster	Metodología de la investigación
Alicia Entel	Ciencias de la Comunicación. Medios y Juventud.
Roberto Sevilla	Análisis institucional
Aldo Fernández	Psicología social y adolescencia

En las siguientes etapas se continuarán realizando estas entrevistas y se incluirán otras a pedagogos, antropólogos, etc., cuyos resultados quedarán registrados en la elaboración del informe final.

2.- Se realizaron varias entrevistas con el Director de Planeamiento, Prof. Roberto Marafioti, del Ministerio de Educación y Cultura de la Provincia de Buenos Aires, con el objeto de:

Definir la problemática, enfoques, límites a desarrollar y encarar durante este período en este estudio.

Elaborar estrategias y plazos. Recursos y necesidades. Detectar, relevar y establecer las primeras vinculaciones con Direcciones bajo dependencia del Ministerio, u organismo de gobierno provincial, relacionables con este proyecto.

Se elaboró un primer listado que incluye:



- Dirección de Planeamiento.
- Dirección de Enseñanza Media. Técnica - Agraria.
- Dirección de Educación Superior no universitaria.
- Dirección de Extensión educativa y formación profesional. Educación para Adultos.
- Dirección de Enseñanza no oficial.
- Dirección de Psicología y Asistencia Social.
- Dirección de Coordinación Médico escolar.
- Dirección de Tecnología e Información educativa.
- Dirección de Cultura.
- Instituto del Empleo de la Gobernación.
- Secretaría de la Juventud y Deportes de Acción Social.

Se establecieron los primeros contactos con algunas dependencias y se continuará trabajando en las siguientes etapas, al regreso de las vacaciones.

Se reunieron publicaciones acerca de estadística educativa y otras, elaboradas por la Dirección de Planeamiento.

3.- A partir de las indicaciones del Director de Planeamiento, Prof. Marafioti, se logró comunicación con los asesores Lic. Víctor Levi, Arquitecto Cibrian y Lic. Bryan Thompson, del Ministerio de Educación de la Nación. El objetivo es reunir la información que obra en poder de las autoridades nacionales sobre estadística educativa actualizada (1988) del Gran Buenos Aires, organizada por la Dirección de Planeamiento de la Provincia para el proyecto DIPIEMS (ONU).

Por otra parte, se entablaron las primeras conversaciones con los siguientes organismos nacionales:

- Dirección de Enseñanza Media.
- Subsecretaría de Cultura de la Nación.
- Secretaría de la Juventud de la Nación.
- Secretaría de la Juventud de la Municipalidad
- Intersectorial de Juventudes vecinales.
- Secretaría de Minoridad y Familia.

- Ministerio de Trabajo.
- Comisión de Minoridad y Familia del Congreso Nacional.

Se intenta recuperar a través de estos organismos planes, proyectos, legislación, estadísticas, acerca del tema en estudio.

4.- Con el objeto de iniciar el relevamiento estadístico de la juventud actual (1988) bonaerense se organizaron las siguientes etapas:

1.- Realizar una primera evaluación de estadística educativa para los jóvenes comprendidos entre los 15/24 años, a partir de los datos obtenidos del Censo Nacional de 1980 (INDEC).

La primera apreciación de resultados se agrega en el ANEXO.

2.- Solicitar a las autoridades nacionales la estadística elaborada en 1988 para DIPIEMS.

3.- Trabajar en la última semana de febrero los datos que figuran en planillas censales de Estadística Educativa del Ministerio provincial.

EVALUACION DE LA ETAPA.-

Se cumplieron las actividades previstas sin dificultad, con la sola limitación de los inconvenientes previsibles en un período de vacaciones.

A pesar de ello y con la colaboración de las autoridades provinciales, se comenzó a ubicar el material necesario para elaborar este diseño, así como a organizar las tareas a cargo de la provincia.

Ello permitió obtener algunas hipótesis globales - que podrán ser revisadas con posterioridad - del conjunto de la situación provincial. La revisión del contexto socio-cultural contemporáneo bonaerense posibilita el acercamiento a la especificidad de la problemática de sus jóvenes.

Además de las entrevistas realizadas con especialistas, así como la lectura de algunas investigaciones y ensayos ya realizados, surgen algunas reflexiones:

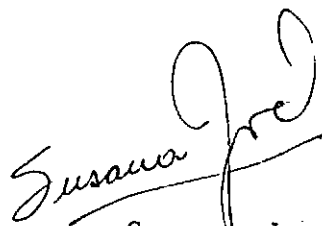
Se plantea la

- 1.- Dificultad en elaborar la conceptualización del objeto de estudio: "la juventud".
- 2.- Se carece de estudios recientes estructurales, sistematizados aún en el orden nacional. Apparentemente uno de los obstáculos radicaría en la falta de centralización y ordenamiento de los datos requeridos. Por ejemplo, los trabajos más recientes referidos a juventud de 1983, siguen haciendo referencia como base de datos al

Censo Nacional de 1980.

3.- Además de esta carencia, aún profesionales y especialistas reciben la impresión de un "descuido" acerca del tema, que resulta contradictorio, o por lo menos, que no guarda coherencia con las reiteradas demandas, y los señalamientos o indicadores de situación de conflicto en la población juvenil.

Parte de este diseño debería consistir en detectar aquellos factores que dan apoyatura a esta actitud de aparente desinterés. Ello se relaciona además con una multiplicidad de acciones focalizadas dirigidas a la juventud, que aunque de sumo interés, abordan aspectos acotados dentro de la problemática de conjunto.


Susana José.-



A N E X O

Algunos indicadores de Estadística Educativa.-

De acuerdo con los datos del Censo Nacional de Población del año 1980, sobre un total de 4 millones y medio de jóvenes argentinos, 1.725.330 viven en la Provincia de Buenos Aires, distribuidos de la siguiente manera:

Conurbano: 1.103.306

Resto Provincia: 622.024

Sólo un poco más del 25,53% asistía en dicho año a establecimientos escolares. El resto, 74,47% no recibía atención educativa formal, ya sea porque había dejado de concurrir a establecimientos escolares (73,45%) o porque nunca había asistido a ellos.

De la totalidad del grupo de jóvenes que permanecían dentro del sistema - 25,53% - la mayoría eran estudiantes secundarios (68,75%) otros estaban cursando estudios de nivel superior universitario (21,81%), y por último, el 9,42% seguían aún retrasados, concurriendo a escuelas primarias.

Esta última situación refleja uno de los serios problemas que aquejan a la juventud de la provincia en lo que a educación se refiere; además del 9,42% de jóvenes que aún no concurrían a nivel primario, y el 1,01% que nunca había recibido algún tipo de educación formal, había en 1980 un 10,23% que no había completado dicho nivel primario y que

ya no asistía a ningún establecimiento educativo. Si se considera la totalidad de jóvenes que se encontraban en alguna de las tres situaciones mencionadas, se advierte que un 20,66% de la población de la provincia comprendida entre 15 y 24 años de edad 235.644 personas no había cumplido con la escolaridad primaria obligatoria.

Si se observa qué sucede con aquellos que estaban en condiciones de cursar el nivel medio de enseñanza, se comprueba que del total de chicos de 15 años de edad sólo el 48,8% concurría a la escuela secundaria: a los 16 años este porcentaje descendía a 43,15% y a los 17 a 30,5%. Se constata así, cómo baja la tasa de escolaridad de nivel medio, en tanto que el porcentaje de jóvenes que abandonaron los estudios sin haber concluido la enseñanza secundaria asciende a medida que aumenta la edad, 15,6% a los 17 años, 18,1% a los 18 años y 19,7% a los 19 años. Esta situación da como resultado que solamente el 46,6% de la población de 24 años de edad había cumplido con el ciclo secundario.

A los 19 años, sólo un pequeño grupo accedía a la enseñanza superior (9,03%), en tanto que unos pocos jóvenes de esa edad la comenzaron y ya lo habían abandonado (1,27%). Las edades en las que observamos una mayor asistencia a este nivel son los de 19, 20 y 21 años, en los que los guarismos se ubican alrededor del 9,32%.

