CFI



ORGANIZACION SOCIAL DE LA PRODUCCION PARA LA COLONIZACION

AGRICOLA EN EL DEPARTAMENTO DE

SANTA BARBARA

-PROVINCIA DE JUJUY -

INDICE

	Sumario	Pag
1.	ANTECENTES	1
1.1.	Estudio de prefactibilidad para el asentamiento de agricul- tores migrantes en tierras fiscales de la Provincia de Jujuy (OIT/CIM).	3
1.2.	Experiencias de cooperativas agrícolas	5
2.	PERFIL DE LOS COLONOS ARGENTINOS	10
2.1.	Estructura socio-laboral	10
2.2.	Estructura familiar	15
2:3:	Sistema de actitudes interétnicas	19
2.4.	Educación	24
2.5.	Salud	24
2.6.	Religión	26
2.7.	Actitud frente a la cooperativa	27
2.8.	Perfil tentativo de los colonos jujeños	29
3.	PERFIL DE LOS COLONOS SALVADOREÑOS	32
3.1.	Estructura socio-laboral	32
3.2.	Características del sector agrícola	34
3.3.	Estructura familiar	35
3.4.	Educación	37
3.5.	Salud	38
3.6.	Religión	40
4.	PERFIL DE LA ORGANIZACION COOPERATIVA	41
4.1.	Ventajas comparativas del modelo cooperativo	41
4.2.	Capital de la cooperativa	44
4.3.	Agroindustrias	45
4.4.	Comercialización	45
4.5.	Participación en la vida comunitaria	45
4.6.	Educación cooperativa	46

5.	PERFIL DEL PERSONAL QUE ADMINISTRE LA COLONIA	48
6.	CONCLUSIONES	51
6.1. 6.2. 5.3. 6.4.	Estructura socio-laboral Estructura familiar Educación Salud Religión	51 52 52 53
7.	RECOMENDACIONES	55
7.1. 7.2. 7.3.	Sobre los colonos argentinos Sobre los colonos salvadoreños Sobre la cooperativa de trabajo	55 56 57
8.	BIBLIOGRAFIA	60

60

ANEXO I: . INFORME BARRIO GUARANI-YUTO

INTRODUCCION

La participación de dos étnias en un proyecto conjunto—en este caso una colonia— supone el conocimiento previo del mar co de referencia social de las mismas, fundamentalmente en aquellos aspectos claves que puedan suministrar orientación en cuanto a las actitudes, sistema de valores, expectativas, etc. de los individuos que las componen.

A través de esta información se pueden determinar áreas de convergencia y de divergencia entre la cultura receptora y la de los migrantes y consecuentemente proveer al personal especializado de la futura colonia de elementos para acción en la difícil tarea de evitar o disminuir el nivel de conflicto e intensificar las relaciones integrativas.

La primera parte de este Informe se refiere a la población receptora —campesinos jujeños—. En este caso se dispuso de
datos suficientes para determinar tentativamente el perfil del
campesino jujeño que mejor se adapta a la colonia y a un sistema
de producción cooperativa, dado que la función de la colonia no
se limita al nivel económico sino que se extiende a la dimensión
social.

En una segunda parte se aborda el tema de la caracteriza ción del marco de procedencia de los campesinos salvadoreños. La indole de la información dispomble limitó en este caso los alcances del Informe; los datos al respecto de El Salvador son de carácter general y no se refieren específicamente al grupo de los futuros migrantes, son de carácter secundario y no se han podido verificar a través del trabajo de campo.

Permite sin embargo obtener un cierto grado de información sobre el marco social en el que se desarrolla la vida de los campesinos salvadoreños y sobre el funcionamiento del sector productivo al que pertenecen.

Aún cuando las condiciones de conflicto armado que se $v\underline{i}$ ve en ese país introdujeron alteraciones en la forma de vida tradicional e impidió la obtención de datos recientes, puede es perarse que ciertas características y relaciones estructurales se hayan mantenido.

1. ANTECEDENTES

 1.1. Estudio de prefactibilidad para el asentamiento de agricultores migrantes en tierras fiscales de la Provincia de Jujuy. (OIT-CIM).

En el estudio mencionado se consideró conveniente iniciar las actividades con una organización de la producción en forma individual, mencionándose que cuando resulte técnicamente necesario se pueden programar actividades comunitarias.

En el Departamento de Santa Bárbara existen experiencias previas sobre el fracaso de colonias agrícolas (por ejemplo: la colonia 8 de setiembre en Fraile Pintado) en las cuales se entregaron las tierras a los colonos sin brindarles asesoramiento y apoyo sostenido.

Habiéndose analizado el modelo de producción individual y comprobándose que es el de más alto costo por la inversiones que requiere la tecnificación y modernización de la producción agrícola, la necesidad de un asesoramiento técnico y una capacitación adecuada del agricultor como así también un trabajo sostenido con los mismos, se propone como alternativa la creación de una cooperativa de trabajo.

Debe también considerarse la complejidad de los sistemas de comercialización para poder asegurar a los colonos la rentabilidad de su trabajo. Dadas las expectativas creadas durante la preselección, en el sentido de que a cada colono se le entregarían 20 has. de su propiedad lo cual contribuyó a reforzar la valorización del concepto de propiedad priva da de la tierra, se sugiere un sistema cooperativo mixto.

Cada colono dispondrá de media ha. de su propiedad para su casa y huerta familiar. La cooperativa de trabajo formada por ellos mismos será propietaria del predio comunitario y de la explotación del mismo surgirán los recursos genuinos que asegurarán la subsistencia económica de la colonia.

1.2. Experiencias de cooperativas agricolas

1.2.1. Departamento de Santa Bárbara

Se realizaron en la zona intentos de creación de cooperativas agrícolas pero muchas de ellas estuvieron condenadas al fracaso.

"... desde 1946 que estoy viendo fracasar esas experiencias. La de San Pedro fracasó por los agricultores fuertes". (Informate Diputado Nacio nal Dardo DOMINGUEZ-Yuto).

En Fraile Pintado, en 1984, se reunie ron 24 arrendatarios para formar una cooperativa de productores, nucleando a 300 pequeños agricultores de la zona. Dos de ellos viajaron a Buenos Aires, recibieron asesoramiento de la Secretaría de Acción Cooperativa e incluso se entrevistaron con el Licenciado Ricardo CAMPERO para asegurar canales de comercialización. Contaban también con el asesoramiento de la cooperativa de productores de Yuto. Cuando se realizó la primera reunión, los agricultores no quisieron pagar 2 A para hacerse socios.

"... la gente de acá es muy individualista, pero por comentarios oídos después supe que en la primera reunión se metió gente enviada por los dueños de la tierra y la hicieron fracasar". (Infor

mante Julio GUERRERO-Fraile Pintado).

"...creada en 1973 pero empezó a funcionar en en<u>e</u> ro de este año. Recién en abril cuando empezaron a salir las primeras cosechas se instaló el local y tomaron personal para la adiministración". (Informante Eduardo HINOJOSA-Yuto).

Actualmente se encuentra en problemas porque la controlan los agricultores más grandes, dueños de hasta 100 has. que se dedican al cultivo de horta lizas. Los pequeños productores de citrus (de 5 a 20 has.) no reciben beneficio alguno de la cooperativa ni en su lucha contra las plagas ni en la comercialización.

"... estoy en la cooperativa pero voy de vez en cuando, no me avisan si hay reunión". (Informante Humberto FLORES-Yuto).

1.2.2. Otras experiencias en la Provincia

En la ciudad de Perico, cerca de San Salvador de Jujuy existe la cooperativa de productores Perico Legumbres que se ocupa exclusiva mente de la comercialización, contando con moder nos sistemas computarizados. La misma funciona como una empresa agrícola de alto rendimiento pero sin estar embuidos de una conciencia cooperativista.

1.2.3. Cooperativa Trabajadores Unidos Limitada (Campo de Herrera).

En Famaillá, Provincia de Tucumán, a : 30 kilometros de la capital provincial, existe una cooperativa de trabajo que viene protagonizando desde hace 17 años una experiencia comunitaria modelo en todo el país.

En 1967, 118 obreros del surco -luego llegarian a 130- despedidos del Ingenio Bella Vista cuando éste fue cerrado por el gobierno central, decidieron acometer una experiencia casi única: comprar 2.000 has. de tierra que el Inge= nio tenía hipotecadas con un crédito concedido por el Banco de la Provincia de Tucumán y mantenerlas en común, como una unidad de explotación, sin dividirlas en parcelas para cada uno, a fin de evitar los males del minifundio. A partir de esta decisión y con el asesoramiento técnico y so cial del INTA de Famaillá y de la Asociación de Cooperativas de Trabajo de la República Argentina (ACTRA), fueron construyendo año tras año una ver dadera comunidad que no se limita a las actividades laborales sino que abarca la vivienda, el con sumo, la educación, la salud, el deporte y el esparcimiento.

La cooperativa tiene un almacén para la venta de alimentos comprados directamente a mayorista. Lo mismo sucede con la carne y otros productos. Tiene un taller de costura y confección de ropa para ellos mismos y para la venta.

Una de las realizaciones más notorias es la huerta comunitaria, atendida por uno de los asociados, de donde cualquiera de ellos puede re-

tirar las hortalizas que desee, en forma gratuita y a responsabilidad, sin que nadie lo controle cuanto lleva. Eso queda librado a su criterio, conforme a sus necesidades.

Campo Herrera a intentado librarse de los prejuicios del monocultivo de la caña de azúcar y hoy tiene también maíz, cítricos, criaderos de cerdos, una cortada de ladrillos y 18.000 ponedoras que la han convertido en un importante productor de huevos en la provincia de Tucumán.

Se ha construido todo un capital que comprende: 40 cargadoras de caña, 11 tractores, un camión, camioneta, autos, máquinas, galpones, etc. Todo con el esfuerzo propio y superando las crisis más agudas de economía nacional.

Pero más allá de los éxitos económicos se hace necesario recalcar los éxitos sociales y educativos obtenidos. Se retuvo en su zona de origen una población aproximada de 1.500 personas, evitandose su migración. Se desterró el alcoholismo. Se capacitó a los trabajadores, en particular a sus hijos: hoy son tractoristas, electricistas, técnicos, químicos y agrónomos, peritos mercantiles, etc. Los fundadores eran obreros semianalfabetos con un promedio de escolaridad de 2do. grado primario: hoy sus hijos y nietos concurren todos a las dos escuelas primarias de la cooperativa, hay 70 becados en la escuela secundaria y uno en la Universidad.

Pero por sobre todo, cabe destacar lo que importa la práctica constante y permanente de

una democracia participativa. Mensualmente se reúne la Asamblea para analizar la marcha de los asuntos sociales. Una vez por año eligen los integrantes del Consejo de Administración, encargado de llevar adelante la cooperativa. Este se reúne todas las semanas y de cada sesión se publica un boletín informativo con cada una de las resoluciones tomadas.

El Reglamento de Disciplina fue discut<u>i</u> do y confeccionado por todos en una larga asamblea en que se elaboraron las reglas a la que ellos mi<u>s</u> mos habían de sujetarse. Se practica así una autogestión auténtica con permanente rotación de distintas personas en los cargos directivos.

La práctica permanente de la democracia en el seno de la comunidad, garantiza por un lado el correcto crecimiento del conjunto, evitando a través del control social, cualquier tipo de desviación pronunciada, y por otro, significa una valiosisima experiencia de crecimiento personal ya que educa a todos en los valores de la tolerancia, el disenso y la pluralidad de ideas.

(Informante Dr. Eduardo BARTOLUCCI, asesor jurídi co de Campo Herrera).

2. PERFIL DE LOS COLONOS ARGENTINOS

En función del Estudio de Prefactibilidad para el asentamiento de agricultores migrantes en tierras fiscales de la Provincia de Jujuy "preparado por la OIT-CIM, se realizó un trabajo de campo que proporcionó datos primarios y secundarios sobre el Departamento de Santa Bárbara, zona de reclutamiento de los futuros colonos, orientándose hacia la estructura socio-laboral, familiar, el sistema de actitudes interétnicas, salud, educación y religión.

La evolución de los datos recolectados llevó a la propuesta de un modelo cooperativo de producción, diferente del modelo de producción económico individual planteado en el Propuecto OIT/CIM.

A la luz de ese nuevo modelo se sugiere la adecuación del perfil original del colono argentino a los efectos de favorecer su integración en el modelo cooperativo.

2.1. Estructura socio-laboral

a. Propietarios de la tierra

En Fraile Pintado dos familias son dueños de la tierra y no hay posibilidad de compralas.

No hay industrias. Una fábrica de madera terciada que iba a dar trabajo a 100 familias esta cerrada por problemas legales.

En Caimancito, los quinteros que cultivan citrus vendieron la tierra a Ledesma por la contaminación del agua, sólo queda un quintero. No hay ninguna otra fuente de trabajo que no sea Ledesma.

En Yuto hay propietarios cuyas tierras osci \pm 1 an desde 2-5 has. hasta 80-100 has., son sólo el 10 % de la población.

En Palma Sola muchos de los quinteros son propietarios de hasta 100 has., algunos de ellos migraron desde Caimancito.

b) Arrendatarios

Este sistema se da fundamentalmente en Fraile Pintado, por la escase2 de tierra

- "... hay algunos que hace 30 años que estan dentro del sistema aunque tengan casa propia, auto y camioneta. Ellos no pueden seguir con ese sistema de alquileres, pagando usura" (Informante Noemí MORALES, Fraile Pintado).
- "... pagan en Fraile hasta 500 A la ha. por adelantado y por una cosecha" (Informante Julio GUERRERO-Fraile Pintado).
- "... el arriendo consiste en un convenio de palabra, dura menos de 1 año y sólo pueden hacer hortalizas" (Informante Norberto ARRAYA):
- "... arredó por 5.000 A 20 Has. por 6 meses, vende a comisionista. Este le da las semillas y fertilizantes y luego lo descuenta del precio" (Rubén CARRIZO-Fraile Pintado).

c. Medieros

Estos tienen la ventaja de disponer de la ti<u>e</u> rra por 1,2 ó 3 años según los términos del convenio, que nunca son por escrito.

El mediero puede pagar el uso de la tierra por desmonte o con una parte de lo producido.

- "... hay arrendatarios que tienen medieros. El arrentario pone todas las semillas, las máquinas, con la única finalidad de hacerles crer que son medieros y no peones y hacer trabajar a toda la familia". (Informante Noemi MORALES-Fraile Pintado).
- "... el dueño comercaliza en Buenos Aires y Tucumán. Se trabaja todo el año, el maíz se comercializa en el mercado interno". (Informante Pedro ARRAYA-Fraile Pi<u>n</u> tado).

d. Peones y changarines

En Yuto el 80 % de los que trabajan la tierra son peones y de ellos el 70 % perciben un nivel muy bajo de ingreso, entre el 1,5 a 2 A diarios, ingreso irregular que depende de la época del año y la demanda laboral.

- "...uno de los problemas acá es el de los sueldos, que son muy bajos y a veces no se pagan. Muy pocos cumplen con lo que fija la ley, muchos los arreglan con mercadería y un poco de plata y ahí pierde el peón". (Informante Victor QUIROS-Palma Sola).
- "...trabajo embalado con Bracamonte, saco 1,5 A por caja pero el trabajo es irregular (Informante Nicolás VIÑAĽBA-Barrio Municipal-Fraile Pintado).

La ausencia de posibilidades laborales en relación de dependencia y el hecho de que en las quintas se ocupe mano de obra sólo en algunos meses del año, lleva a una seria situación económica que obliga a mucho trabajadores a realizar "changas" para subsistir diariamente. Este es un trabajo muy irregular dado que la demanda es muy limitada.

"... trabajan 3 días por semana y ganan entre 1,8 y $2 \neq \text{diarios}$ ". (Informante Padre Enrique RASTELLINI-Yuto).

A los efectos de complementar la información precedente se adjunta como Anexo I, el Informe Social realizado por la Cooperativa Falucho de Vivienda, que sobre una población de 300 familias del Barrio Guaraní en Yuto, toma una muestra de 84 familias, analizándose la variable ingreso, discriminándo se transitoria o fija.

Como conclusión del mencionado estudio su<u>r</u> ge que el ingreso promedio del poblador marginal en Yuto, es de 8,36 A por mes.

e. Trabajadores migrantes

La ausencia de fuentes de trabajo determina la migración transitoria hacia otras provincias, lo cual agudiza los problemas sociales ya existentes, como ser la desintegración familiar y no resuelve el problema económico.

"...en este momento se van a Tucumán,a Salta y a Me<u>n</u> doza. Hacen la cosecha y vuelven, sólo para juntar unos pocos pesos, y estar sin hacer nada. Eso les r<u>e</u> ditúa tiempo, gasto y desintegración de la familia" (Informante Noemí MORALES-Fraile Pintado).

f. Comisionista o intermediario

Los comisionistas o intermediarios llamados "buscas" por los entrevistados, recorren las quintas y fijan los precios unificando entre ellos el criterio respecto de los mismos.

De esta manera el juego de la oferta y la demanda es ilusorio, y el productor en cualquiera de las formas de relación con la propiedad que se han mencionado se ve obligado a vender a precios que no le compensan no sólo el trabajo realizado sino en mucho casos la inversión de capital (en semillas, fertilizantes, plaguicidas, etc.).

De esta manera, la comercialización se distorciona y por lo general la mayor parte de los productores tiene conciencia de no poder manejar esta situación.

c. Otras alternativas laborales

En los pueblos y ciudades visitadas no se observó ninguna agroindustria, ni siquiera doméstica.

Existiendo en el país tecnologías intermedias que no necesitan alta inversión de capital y dada la importante producción de hortalizas en la zona, sería lógico la instalación, por ejemplo de una envasadora de tomates.

"...hay proyectos para trabajar el tomate, que es lo que más se produce en la zona". (Informante Eduardo HINOJOSA-Yuto).

Tampoco los oficios se encuentra muy desarrollados. No hay talleres mecánicos que permitan re parar vehículos ni la maquinaria agrícola.

"...no arreglan ni sus camionetas, ni sus tratores, los llevan a San Pedro a hacer mantenimiento" (Informante Noemi MORALES-Fraile Pintado.

2.2. Estructura familiar

La familia se basa en la autoridad paterna, no siendo un requisito previo para su constitución el matrimonio legal y religioso. La familia se constituye sobre uniones de hecho, en su mayoria perdurables en el tiempo.

"...yo soy de Córdoba y allá se ve con malos ojos a las parejas no casadas, acá es tan normal que los anormales somos nosotros que estamos casados". (Informante Víctor QUIROS-Palma Sola).

Esta situación aumenta en los Barrios marginales, por ejemplo Barrio Municipal de Fraile Pintado y Barrio Guaraní de Yuto.

En el citado Barrio Guaraní que cuenta con una población de 300 familias; sobre una muestra de 84 la estructura social se adjusta a las siguientes características:

1.	Matrimonio legalmente constituido	27	32,2 %
2.	Solteros en concubinato:	41	48,9 %
3.	Viudos	4	4,8 %
4.	Solteros sin familia	4	4,8 %
5.	Madres solteras sin compañero	8	9,6 %
		84	100 %

Teniendo en cuenta que la población de este barrio tiene característica de extrema marginalidad, la mayoria de la muestra se agrupa en la categoría 2, que alcanza un 48,9 %.

No sería correcto inferir que este porcentaje se mantiene en las clases más altas, dado que no se cuenta con datos estadísticos que lo corroboren.

Las familias son en general numerosas con un promedio de 5 hijos cada una.

"...hay gente que tiene 8 ó 10 hijos, lo que menos tienen son 4". (Informante Eduardo HINOJOSA-Yuto).

Esta tendencía se aplica también a los entrevistados inscriptos y preseleccionados para la colonia. Sobre un total de 20 entrevistados el número de hijos promedio es de 3, con una tendencia a aumentar en la clase baja y disminuir en la alta.

Merece mencionarse el alto porcentaje de madres solteras (9,6 %). Si bien este dato se refiere a la muestra tomada en el Barrio Guaraní de Yuto, puede inferirse que esta situación es bastante común en la zona, atribuible a los trabajadores migrantes que se contratan durante la época de la zafra, como así a los ca-

mioneros.

"...ha aumentado el número de madres solteras muy jovencitas y los abortos". (Informante Victor QUIROS-Pal ma Sola).

No existen muchos matrimonios, pero si uni \underline{o} nes de hecho que son permanentes.

"...hay mucha gente juntada hace muchisimos años y bien" (Informante Victor QUIROS-Palma Sola).

En cuanto a las actividades que pueden desempeñar las mujeres no existe ningún tipo de diferenciación con los hombres. No se observaron trabajos de tejeduría, fabricación de dulces caseros, ni talleres de corte y confección, aúnque este año comenzaron a dicta<u>r</u> se cursos de costura en Caimancito y Yuto.

"...no hay nada. La mujer acá, ademas de ser ama de casa no tiene ninguna oportunidad" (Informante Rita CHAVEZ-Caimancito).

La inserción de la mujer en el mercado laboral es en el servicio doméstico.

- "...lavar ropa pero le pagan muy mal (15 A por mes) y algo para llevarse a la casa, por ejemplo un poco de ropa vieja". (Informante Eduardo HINOJOSA-Yuto); o sino colaborando con el marido como peón ella también en la época de cosecha.
- "...sólo puede ayudar al marido en las quintas, pero es un trabajo rudo, igual que un hombre". (Informante Noemí MORALES-Fraile Pintado).

De estos grupos se diferencian las que han a \underline{d} quirido educación, o sea maestras y enfermeras.

La mujer no se dedica demasíado a la cocina, la base de alimentación familiar es el guiso, pero con poco aporte proteico.

- "... acá lo que se come es el guiso, que es lo que rinde". (Informante Víctor QUIROS-Palma Sola). Esto se complementa con pan, amasado y horneado en horno de barro.
- "...amaso el pan y la vecina me presta el horno de barro, es caro tener uno". (Informante Sra. de Juan Carlos GIL-Caimancito).

Los jóvenes se encuentran muy limitados en sus posibilidades, los que términan la escuela secundaria no tienen posibilidad de inserción laboral, dado que no existen escuelas técnicas donde puedan aprender un oficio.

- "...no hay plomeros, ni carpinteros, ni pintores, acá no hay nada". Informante Noemî MORALES-Fraile Pintado).
- "...el joven no tiene puesto. La gente se tiene que ir a buscar trabajo". (Informante Rita CHAVEZ-Caimancito).
- "...se van y vuelven. Se van a Tucumán a la cosecha del tomate". (Informante Noemí MORALES-Fraile Pintado).

Por otro lado, estan los niños que van a trabajar en las quintas con toda la familia y por eso deben abandonar la escuela. Esto se da en la población del Barrio Guaraní de Yuto o el Barrio Municipal de Fraile Pintado. La única diversión que tienen los jóvenes son los bailes, sobre todo en época de cosecha o fin de clases. En ninguno de estos pueblos hay cine, excep to en Yuto.

"...la cooperadora de la escuela cada 2 semanas da una película". (Informante Eduardo HINOJOSA-Yuto).

2.3. Sistema de actitudes interêtnicas

Se registraron las actitudes de los entrevistados respecto de dos étnias con las que han tenido contacto—si bien con diferente profundidad— y las expectativas respecto del tercer grupo étnico a incorporar—salvadoreños—.

En ningún caso durante las entrevistas a ge \underline{n} te no se les suministró ni datos correctos ni complementarios.

a. <u>Bolivianos</u>: Los bolivianos son el grupo más próximo culturalmente y geograficamente. Ambas poblaciones tienen origenes en común, identidad de lengua, rel<u>i</u> gión y gran proporción de vinculación por lazos de parentesco.

El grado de incorporación a la sociedad receptora parece ser bastante grande, tanto que muchas veces no se los "reconoce" como extranjeros.

Muchas veces las apreciaciones no coinciden con los datos objetivos e implica alto grado de contradi-

ción y de construcción de estereotipos.

Se les atribuye la concentración económica y un bajo nivel de interés y participación comunitaria.

- "... el comercio lo manejan ellos".
- "... cada 3 casas 1 es de bolivianos, el boliviano dice primero yo, segundo yo y tercero yo". (Informante Noemí MORALES-Fraile Pintado).
- "...son agresivos, se agarran a cuchilladas".
- "...estos bolivianos es gente que ha venido a pelar caña y se han quedado, sacaron la residencia y se han casado con argentinas".
- "...no participan mucho en la comunidad". (Informante Dr. GIL- Intendente de Fraîle Pintado).

La actitud hacía los braceros golondrinas venidos de Bolivia es tradicionalmente hostil ya que se considera que se convierten en mano de obra competitiva para los trabajadores argentinos al recibir salarios más bajos.

- "...se trae mucha gente de Bolivia y a esos se le paga muy poco. Si al peón le pagan 1,5 A por día, a esos seguro que 0,80 A y algo de mercadería". (Informante Victor QUIROS-Palma Sola).
- b. <u>Laosianos</u>. En cuanto a la población laosiana es relevante respecto de este trabajo no por la cantidad de inmigrantes que llegarón, ni cuales eran los

objetivos, sino la percepción de la comunidad respecto de los mismos y de su trayectoria; sorprende fundamentalmente que sean convalidados por casi toda la población y desde ya la totalidad de los informantes.

Son valorados uniformemente en forma negativa, por todos los grupos y sectores sociales.

"... en 1978 entraron los laosianos, en 1981 ya es taban dispersos, actualmente quedan cinco familias creando problemas". (Informante Dr. José VILLASIS-Director División de Cooperativas-Jujuy).

Para algunos constituyeron un problema desde el primer momento por su alto nivel de exigencia, que ellos fundamentaban en su condición de refugiados políticos y su falta de disposición para los trabajos agrícolas.

Su comportamiento es visualizado como altamente peligroso para la comunidad.

- "...son terribles, se comen los perros"
- "... let como son, que son pelígrosos".
- "... las muchachas se dedican a la prostitución".
- "... no son cristianos".
- "... son agresivos, se agarran a cuchilladas".

La caracterización de la peligrosidad puede asumir

mirse, a nivel grupal en las siguientes caracterís ticas que definen al "extraño total"; no participa del sistema de creencias religiosas legitimadas por la comunidad, no tienen un lenguaje comprensibles para los demás hombres. El carácter del "extraño total" esta dado por la ingesta de un alimento que no es propio del ser humano (el perro).

Las cinco familias restantes siguen, según los informantes, creando problemas algunos porque demandan beneficios y otros por sus actitudes considera das negativas.

"...hay un laosiano en Chalicán que se compró el almacen de ramos generales; ya es el más rico del pueblo". (Informante Noemi MORALES-Fraile Pintado).

c. <u>Salvadoreños</u>. Sólo se consulto sobre este grupo a las personas anotadas para la colonia los cuales manifestaron no haber recibido información al respecto.

Es înevitable que esta nueva experiencia sea valorada a la luz de lo ya vivido con los laosianos, pues los entrevistados preguntan: "...los salvadore ños ¿ no serán como los laosianos?". (Informante Pedro ARRAYA- Fraile Pintado).

Cuando tienen información de que son católicos, hablan castellano y son latinoamericanos aumenta la actitud positiva hacia ellos, aunque condiciona da a la voluntad de inserción de los migrantes.

"...sabia que vendrían alrededor de 30 familias. debe ser gente buena que viene de afuera. Van a tener que adaptarse a nuestro país, la mayoría es la que maneja las cosas". (Informate Eduardo HINO JOSA-Yuto).

Aún así, la inserción de extranjeros es siempre sospechosa de un trato preferencial.

"...le cuento la opinión de la gente:nosotros vivimos muertos de hambre, no nos dan ni agua, el agua que tomamos es podrida, jamás no dieron una pala y ahora traen gente de afuera y le van a dar casa y terreno" (Informante Padre Enrique RASTELLINI- Yuto).

Otra alternativa es que aumenten el nivel de conflicto de la comunidad receptora:

"...yo le decia a la sra. que no nos vayan a meter agitadores, de extrema, con muchas secuelas de gue rra, para que no choquen con la gente de acá. Nadie es manso cuando lo atacan y acá no son mansos tampoco". (Informante Victor QUIROS-Palma Sola).

La convivencia futura en la colonia de salvadore- \tilde{n} os, bolivianos y argentinos es considerada fact \underline{i} ble, aunque resulte de un proceso en el tiempo:

"...hay que ver en la colonia dentro de 10 años, como va a ser (los bolivianos porque los salvado reños se van a relacionar con gente de acá y van a tener hijos argentinos. La transformación se va a dar en la gente nueva. Los hijos de boliviano y

argentina tienen otras ideas que sus padres".(Informante Noemi MORALES- Fraile Pintado).

2.4. Educación

En todos los pueblos visitados hay escuelas que funcionan al máximo de su capacidad, teniendo que incluso habilitar turnos intermedios.

- "...en la escuela primaria se tuvo que çrear un turno intermedio" (Informante Eduardo HINOJOSA-Yuto).
- "...hay primaria y secundaria y primaria nocturna para adultos". (Informante Rita CHAVEZ-Caimancito).

2.5. Salud

El problema general que se presenta en toda la zona es la contaminación del agua "...el agua que traemos es de Bananal y viene por un canal que cruza por muchos lados (lavan ropa)". (Informante Eduar do HINOJOSA-Yuto).

"...acá no hay agua o está contaminada". (Informante Victor QUIROS-Palma Sola).

Otro serio problema es la desnutrición infantil.

- "...hace una semana muri<u>ó</u> un chiquito por desnutr<u>i</u> ción". (Informante Eduardo HINOJOSA-Yuto).
- "...desde noviembre hasta marzo detectamos muchos casos de hambre gente que no come 2; 3 ó 4 días

que no comen nada. Esto pasa en familias cent (Informante Padre Enrique RASTELLINI-Yuta).

"...es que la madre manda a comer tomate pero no se puede vivir todos los días de tomate. La desnutrición es por malos hábitos alimenticios y por falta de cultura de la gente de no saber preparar el alimento apropiado a los chicos". (Informante Sra. de Victor QUIROS-Palma Sola).

Otro serío problema es la falta de leche, los únicos que tienen asegurado el suministro son los empleados en el Ingenio Ledesma, los demás tropiezan con serias dificultades para conseguirla, dado que hay un número muy reducido de vacas.

"... la leche se trae de Libertador". (Informante: Rita Châvez-Caimancito).

La enfermedad de Chagas se encuentra bastante controlada porque "... la gente de Salud de la Provincia desinfecta las casas permanentemente". (Informante: Eduardo Hinojosa-Yuto).

"... se trabaja mucho sobre el Chagas, aquí tenemos un equipo que fumiga las casas que están permanentes". (Informante: Sra. de Victor Quirós-Palma Sola).

La prostitución aumentó en los últimos tiempos, no sólo las jovencitas sino mujeres de todas
las edades. "... esto se debe a los zafreros y a
los camioneros". (Informante: Noemí Morales- Fraile
Pintado). Pero en Yuto y en Palma Sola se dice
que disminuyó.

Se da un fenômeno nuevo en la zona que es el de los homosexuales. "... Vinieron de Ledesma y formaron un grupito". (Informante: Eduardo Hino-josa-Yuto). "... Vienen de Ledesma". (Informante: Noemí Morales-Fraile Pintado).

El alcoholismo es un mal endémico que afecta tanto a los adultos, ya sean hombres como mujeres, y a la juventud. "... La gente no tiene para comer pero tiene para beber. La juventud también y además coquea. Parece ser una tradición: el alcohol y la coca". (Informante: Eduardo Hinojosa-Yuto).

- "... a los jóvenes Ud. los ve borrachos por falta de un entretenímiento sano". (Informante: Víctor Quirós-Palma Sola).
- "... el sábado la gente busca la botella de vino, tanto mujeres como hombres". (Informante: Noemí Morales- Fraile Pintado).

2.6. <u>Cultos religiosos</u>

La mayoría de la población pertenece a la Iglesia católica Romana, pero existen pocos sacerdotes en la zona y su actividad depende más de la personalidad de los mismos que de un planeamiento.

En Yuto, 2 sacerdotes jesuitas conjuntamente con las Hermanas de San José cumplen una activa obra social. Estos sacerdotes atienden también a los feligreses de Caimancito y Palma Sola, dedicándose fundamentalmente a la acción social directa en los barrios marginales.

En Fraile Pintado hay un sacerdote "...pero tuvo problemas con la gente, parece que mucho no lo quieren" (Informante Noemí MORALES-Fraile Pintado).

La falta de cura radicado en el pueblo (Caimancito y Palma Sola) se ve suplida en alguna medida por la acción de los Diáconos.

"... tenemos un diácono, seglar y todas la funciones la tiene el grupo de jôvenes y la catequesis". (Informante Sra. de Víctor QUIROS-Palma Sola).

Existe además 7 cultos evangélicos.

"...los evangelistas dicen que oran que la gente cambia de estilo de vida que son más hermanos". (Informa<u>n</u> te Noemi MORALES-Fraile Pintado).

De la información recolectada surge que los evangelistas son activos, llegan a la población pero no realizan actividad social.

"...trabajan, son activos, se buscan, llevan gente. Sólo rezan". (Informante Víctor QUIROS-Palma Sola).

2.7. Actitud frente a la cooperativa

Los pobladores entrevistados de la zona, exe \underline{p} to algunas excepciones, no conocen el modelo cooperativo o tienen una vaga idea de cooperativas que funci \underline{o} nan bien en otra provincias.

El deseo explicitado por todos es el de const \underline{i} tuirse en propietarios.

"...tienen que saber que los tierras son de ellos, que dentro de 20 años son de ellos, que dentro de 20 años las pueden vender, tener un título de propiedad (Informante Padre Enrique RASTELLINI-Yuto).

"...se van a adaptar (a la cooperativa), van a tratar de integrarse por cuanto se les brinda la oportunidad de constituirse en propietarios". (Informante Noemí MORALES-Fraile Pintado).

Le resulta más sencillo comprender las ventajas que puede brindar la cooperativa en la etapa de comercialización, no tanto la propiedad conjunta de la tierra.

"...el otro punto es el de la comercialización porque es como le contó ese muchacho, acá vienen los comprado res y hacen lo que quieren, los "buscas" como le dicen acá ya se van poniendo de acuerdo en el camino para po ner el precio y a veces los agricultores se ponen de acuerdo para sacar más pero siempre hay un necesitado que hecha a perder todo, por eso es necesaria la cooperativa". (Informante Victor QUIROS-Palma Sola).

La cooperativa de productores, en la cual el parque de maquinarias, la semillas, fertilizantes, puedan ser adquiridos en común, se visualiza rapida-mente como algo positivo.

"...la química es lo difícil vale muy caro el frasco de plaguicida y sin eso no se puede con el tomate".

(Informante Francisco LUNA-Palma Sola).

"...puede ser que la tierra sea de ellos, pero el trac tor, la compra de las semillas y la comercialización son de la cooperativa". (Informante Padre Enrique RASTE-LLINI).

Resulta dificil a los entrevistados visualizar el modelo de cooperativa de trabajo.

"...las cooperativas son nuevas, se necesitaria un profesor alguien que les enseñe". (Informante Padre Enrique RASTELLINI).

2.8. Perfil tentativo de los colonos argentinos La propuesta de cambiar del modelo productivo al sistema cooperativo necesariamente debe producir ajustes en el perfil ocupacional de los colonos, ela-

borado en el Proyecto OIT/CIM.

Se recomienda que este reajuste se base en un sistema de actitudes comunitarias de los colonos, lo cual le permitiria comprender y participar de la cooperativa y en las características psico-sociales del poblador de la zona (Dep. de Santa Bárbara) entre los cuales se selecionarán a los futuros colonos.

Con referencia a los aspectos personales del colono y de su grupo familiar se comparte el criterio adoptado en cuanto a edad, estado civil y educación, haciéndose la salvedad de que la mujer jujeña de esa zona, en su mayoría desconoce las técnicas de elaboración y conservación de alimentos producto de la granja familiar. Esta carencia es solucionable a través de cursos que se pueden dictar en la misma colonia, que

permitán capacitar a la mujer e integrarla al modelo productivo.

En cuanto a la situación laboral del jefe de familia se coincide que la mayoría deben ser agricultores con experiencia en producción agrícola. Pero no debe olvidarse que se necesitará- de otras especialidades para asegurar el buen funcionamiento de la colonia y evitar la contratación de servicios. Por ejemplo, un taller para mateniento y reparación de la maquinaria agrícola, por lo cual algunos colonos tendrán que ser mecánicos pero estarán asociados a la cooperativa y percibirán un beneficio extra de acuerdo a la función que cumplan. Lo mismo ocurre con otras especialidades; a saber electricistas, carpinteros, administrativos, talabarteros, choferes, albañiles, etc.

Las mujeres, esposas de los colonos podrán hacerse cargo de tareas propias de su condición femenina, por ejemplo ciudado de los niños en la guardería y atención del comedor escolar. También pueden ocuparse de los animales de granja y una vez adquirida la capacitación suficiente, de los talleres (costura, tejido, etc.) que permitan el abastecimiento de la colonia e incluso la comercialización del excedente. Un ejemplo de esto podría ser la fabricación de guardapolvos escolares o rapa de trabajo para los colonos.

En cuanto a la situación legal de la explotación de la tierra debe explicitarse que los candidatos pueden ser propietarios y que es condición imprescindible residir en la colonia con su familia, sin poder delegar esto en otros familiares. Dado que el modelo productivo pensado para la colonia se basa en la diversificación tanto de los cultivos —bajo riego y en secano—, incorporación de ganadería y animales de granja, los colonos deberán aportar su experiencia laboral en el cultivo de hortalizas (la producción de mayor envergadura en la zona) y aprender nuevas ténicas productivas para lo cual contaran con un asesora miento capacitado en forma permanente.

El plan de trabajo para la explotación del predio comunitario será confeccionado por el equipo técnico que administre la colonia y propuesto a los futuros colonos para su aceptación, pudiendo los mismos sugerir modificaciones.

Una vez aceptado este plan será la base para p<u>o</u> ner en producción la empresa agrícola a la que se aspira.

Es fundamental tener en cuenta la personalidad de los colonos, que dada la empresa que van a cometer deben tener un verdadero espíritu de pioneros. Es muy ilustrativa la cita que en el Proyecto OIT/CIM se hace del documento de Weizman "Desarrollo rural en tierras be neficiadas por inmigrantes", CIM, Ginebra 1984; dado que "el espíruto de empresa, las actitudes y criterios y el estado de ánimo deben tomarse en cuenta junto con los antecedentes profesionales".

Los candidatos selecionados para la colonia, an tes de instalarse en la misma, deberán recibir información sobre el sistema cooperativo y a través de grupos de discusión ir compenetrandose del sentido social de la colonia.

3. EL PERFIL DE LOS COLONOS SALVADOREÑOS

Como se adelantó en la introducción en la segunda parte de este informe se tiende a lograr una caracterización de la sociedad Salvadoreña que brinde orientaciones generales sobre las características de los futuros migrantes, complementarios de los obtenidos para los campesinos jujeños.

Debido a que no se dispone de datos respecto al esta mento agricola de donde proceden los migrantes se transcribe la información disponible sobre ellos ubicándolos en relación a la elite, en un gradiente determinado por la propiedad y explotación de la tierra, que obra como fuerte condicionante en la sociedad salvadoreña.

La limitaciones y la naturaleza de la información disponible sobre El Salvador en la Introducción impiden un mayor alcance en el tratamiento de los datos y explican la correspondencia solamente parcial de las dimensiones analiza das con las de los campesinos jujeños.

3.2. Estructura socio-laboral

a. <u>Elite</u>. La elite que detenta el poder del país está constituída por aproximadamente 18 familias vinculadas a través de una compleja red de alianzas matrimoniales y económicas.

La componen mayoritariamente los dueños de las plantaciones que poseen la mejor tierra agrícola, junto con los comerciantes e industriales. Concentra también gran parte del poder político, varios pre sidentes provienen de familias de plantadores de c<u>a</u> fê

- b. <u>Clase media surgiente</u>. Los funcionarios más influyen tes están más ligados a la clase media surgiente que a la elite de plantadores y comerciantes.
- c. <u>Propietarios medianos</u>. Los propietarios medianos son relativamente ricos, pero su nivel económico depende de cada cosecha anual. Puede hallárselos en cualquier parte del país ya que no se concentra unicamente en las zonas de cultivo de café.
- d. Clase media rural. El agricultor de clase media es dueño de tierras suficientes para mantener modestamen te a su familia ya que dispone de algunas reservas para la venta. Suele tener uno o dos peones permanentes y contrata otros en el período de más trabajo. No trabaja como peón, sólo en el caso de pérdida de una cosecha.

No es analfabeto y mediante la educación y ca pacitación laboral puede ascender en la escala social.

- e. Agricultores de subsistencia. Son dueños o alquilan pequeños terrenos que alcanzan en conjunto a 1/4 de la tierra agricola. Son sus propios empleadores, pero deben trabajar como peones gran parte del año para poder subsistir.
- f. <u>Colonos y jornaleros</u>. Los colonos viven en latifundios donde les es asignada una pequeña parcela. El te rrateniente les proporciona casa y comida a cambio de su trabajo como peones.

El jornalero recibe paga diaria y no en la plantación.

3.2. Características del sector agrícola.

La mayor parte de la fuerza laboral se concentra en el sector agropecuario que incluye el 50 % de la población y es el principal generador de divisas.

reside

A pesar de su papel central en la economía nacional la productividad del sector es baja y el nivel de ingresos y distribución de los mismos, deficitario, asociados a los aspectos de tenencia y uso de los recursos y escasa participación de la mano de obra rural.

Los recursos naturales han sido tradicionalmente mal manejados. La falta de prácticas agricolas racionales y de la utilización de tecnología adecuada ha generado la desforestación del país y la erosión de los sue los. Esto último se combina con la baja diversificación de los cultivos y fundamentalmente con el cafeto que de por si constituye el 50 % de la generación de divisas del sector agropecuario.

El sector agrícola sobreabunda en operarios poco calificados. El subempleo y la desocupación estructural se agravaron en 1970 por la presencia de 100.000 refugiados de guerra de Honduras. Para 1975 la oferta de mano de obra ascendió a 189 millones de jornaleros y el total de jornaleros empleados fue de 101 millones, lo que da un grado de ocupación de 53,4 %.

Esto significaría un promedio de 137 días por pe<u>r</u> sona-año. Vinculado con las condiciones del trabajo agricola estacional, con demandas pico en la época de

las cosechas, hace que habitantes pobres de la ci<u>u</u> dad, contingentes de inmigrantes quatemaltecos y refugiados hondureños se trasladen hacia las plantaciones para emplearse en la cosecha.

Sin embargo, durante la estación baja cuando hasta el habitante rural permanente tiene problemas en encontrar empleo marginal, suele dirigirse a alguna ciudad cercana o cultivar algun terreno poco productivo con maíz.

Historicamente la solución para los campesinos salvadoreños fue trasladarse a Honduras pero estas migraciones fueron rechazadas por este país y contribuyeron a generar las hostilidades de 1969.

La demanda de trabajadores agricolas calificados es mucho más limitada que la de los no calificados, pero en cambio aquellos logran empleos es tables e ingresos constantes.

3.3. Estructura familiar.

Las uniones de hecho alcanzan por lo menos la igual número que las legalizadas.

El porcentaje de las uniones libres es mayor en las áreas rurales. Una evaluación aproximada daría los siguientes valores:

Medio urbano: 1/5 de uniones libresMedio rural: 1/3 de uniones libres

La causa de esta distribución se atribuye al traslado de los trabajadores rurales y a la importancia dada por el campesinado a la ritualización ceremonial del casamiento —con la consecuente restricción de efectibilizarlas por su alto costo— y en no menor grado a la estructura del machismo.

Es conveniente acotar que dicha estructura, que supone un complejo sistema de valores y actit \underline{u} des diferenciales en cuanto a los sexos no es pr \underline{i} vativa del medio rural, su incidencia alcanza a $t\underline{o}$ das las clases sociales.

Cualesquiera sea el origen o los orígenes de la constitución de las formas de unión libre, revierten en familias matrifocalizadas, constituídas por la madre e hijos de sucesivas uniones.

El "machismo" se corresponde con la idealización del prototipo masculino como activo, dominante, valiente ante sus enemigos, con alto poder de
convencimiento. Es fuerte y esta siempre dispuesto
a defender su honor y el de su familia. Una prueba
de su masculinidad es la cantidad de relaciones
amorosas que puede establecer y la cantidad de hijos que pueden engendrar.

En la realidad esto se traduce en acciones concretas de violencia y provocación entre los hombres y una desprocupación por el destino ulterior de la descendencia. Consecuentemente hay una gran aceptación social del trabajo infantil que se convierte así en un recurso económico.

La fuerte autoridad paternal tiende al establecimiento de relaciones distantes entre padres e hijos con un bajo nivel de calidad emotiva. como contrapartida, se valora la mujer modes ta y gentil, no quejosa frente a las opiniones masculinas y cumplidora de las prácticas religiosas. El código de moral al que debe atenerse es mucho más estricto que el del hombre, aunque hubo una lenta incorporación de las mujeres en las esferas políticas y laborales.

El empleo femenino se centra en actividades de baja calificación, por ejemplo hay más mujeres que hombres en las áreas urbanas debido a la demanda de trabajo.domêstico.

En el medio rural recae sobre la mujer las pesadas tareas de una agricultura nada o bajamente tecnificada; descansa solamente durante las celebraciones religiosas.

Como se mencionó anteriormente la madre es la que asume también la responsabilidad familiar ante la deserción temporaria o difinitiva del padre.

Las leyes de protección familiar datan de 1890, pero su última reforma se efectuó en 1902.

3.4. Educación

Tomando unicamente el sector agrícola, se puede decir que en 1970 más de la mitad de los trabajadores agrícolas no tenían educación.

Sólo un tercio había terminado lº ó 2ºgrado y muy pocos 3ºó 4ºgrado.

El 1 % de los trabajadores agricolas termina la escuela primaria y un tercio de los mismos viven en hogares donde nadie sabe ni leer ni escribir.

Las mujeres en el medio rural reciben menor educación que los hombres.

3.5. Salud

Los diferentes indicadores tradicionales exponen significativos déficits, tanto en lo que respecta a la medicina preventiva como a la curativa.

Existen grandes áreas carentes de los más esen ciales servicios de salud en tanto, que en San Salvador se observa una alta concentración de dichos recursos, debido al hecho de que los servicios médicos han estado orientados prioritariamente hacia un mercado que solamente existe en la capital y otras ciudades secundarias.

Las altas tasas de mortalidad, desnutrición y morbilidad que siguen prevaleciendo en el país son generadas especialmente en el área rural. Sien do una de las causas determinantes la extrema deficiencia en lo que respecta a condiciones de saneamiento ambiental y especialmente sensible a esto es la población de niños menores de l año de edad.

En 1980 la población contaba con los siguientes recursos en salud: 1700 médicos, 860 enfermeras, 535 odontólodos, 6.508 camas de hospitalización, considerándose que la cobertura poblacional es solamente de aproximadamente el 50 %, existiendo un déficit de 800 médicos, 1650 enfermeras, 1970 odóntologos y 3400 camas.

Durante los meses de marzo a julio se intensifica el hambre en la población campesina. En es te período disminuyen las oportunidades de trabajo en el campo y se agotan las reservas domésticas de alimentos. Los agricultores hacen gastos para la preparación, siembra y cuidado de sus cultivos. La desnutrición severa en niños menores de cinco años aumenta en los meses de julio y agosto.

La subalimentación endémica que padece el medio rural se agrava en los municipios de las áreas montañosas erosionadas y empobrecidas del norte y este del país. Son estos los municipios menos favorecidos por la acción institucional.

El alcoholismo constituye un problema de altísima gravedad en cuanto se extiende a todos las clases sociales y edades.

Entre las enfermedades endémicas la malaria es una de las más afligentes.

3.6. Religión

La población pertenece mayoritariamente a la Iglesia Católica Romana.

Hay también Iglesias Protestantes, Reformadas y Cultos no fundamentalistas (Pentecostales, Asamblea de Dios, Adventistas del Septimo Día,etc.)

Se conservan algunas creencias de raíces prehispánicas y subsisten rituales agrícolas del mismo origen, sobre todo vinculados al ciclo del maíz.

4. PERFIL DE LA ORGANIZACION COOPERATIVA

4.1. Ventajas comparativas del modelo cooperativo.

Se hace necesario definir previamente la filosofía del proyecto de la colonia de agricultores jujeños y salvadoreños que se constituirá en el Departamento de Santa Bárbara (Provincia de Jujuy). La primera opinión planteada fue asentar colonos en la zona entregándoles en propiedad 20 has. -5 desmontadas y 15 para desmonte-Si bien el CIM tiene previsto el asesoramiento profesional y técnico que debe brindarse, éste se va a ver dificultado en su acción por la heterogeneidad de la poblacción de la colonia y por los sistemas de organización so cial existentes en la zona y compartidos por los campesinos salvadoreños, según la información de que se dispone.

Dicha organización esta basada en relaciones de explotación (propietario de la tierra/arrendatario, arrendatario/peón, propietario de la tierra/medieros, comisionista/arrendatario), lo cual esta profundamente enraizado en los probladores de la zona y se presenta en la mayoría de los casos como el único sistema productivo conocido.

- "... creía que los salvadoreños iban a ser los peones" (Informante Sra. de OLIVER-Fraile Pintado).
- "... me hubiera interesado anotarme (en la colonia) para poner un peón" (Informante CHAVEZ-Caimancito).

Esta organización productiva lleva a que ra tierra propia y el rol de patrón se conviertan en la as piración de todos, dándole al concepto de propiedad privada un contenido casi mítico y sin tener demasiada conciencia de la complejidad del manejo de una empresa agrícola moderna, que no sólo permita una economía de subsistencia sino que alcance niveles de rentabilidad lo suficientemente inportantes como para asegurar la reinversión y como consecuencia de esto un aumento en la calidad de vida de los pobladores.

CIBLICTECA

El fracaso de la colonia agrícola 8 de setiem bre en Fraile Pintado, donde a cada colono se le entregó 10 has. de tierra para el cultivo de hortalizas, prue ba que el pequeño agricultor sólo pudo poner en productión 1 ó 2 has. y en la mayoría de los casos por falta de medios o por ignorancia terminó...

"... permutando la tierra por una casa en el pueblo o por una camioneta"(Informante Noemí MORALES-Fraile Pintado).

La segunda opción que se plantea es que la colonia arranque como un polo de desarrollo económico en base a la igualdad de oportunidades y posibilidades de sus habitantes, a través de una empresa agrícola de producción.

Desde este criterio, para asegurar la organización y rentabilidad del trabajo, el manejo de las relaciones sociales y la asistencia —no sólo en cuanto a capacitación laboral sino también en cuanto a seguridad social— se considera importante asociarlos a una cooperativa de trabajo.

En la primera etapa de formación de la cooperativa el equipo técnico que la administre va a tener la responsabilidad de la planificación de los cultivos, diversificando los mismos a los efectos de asegurar el trabajo de todos los colonos. Por ejemplo: las hortalizas son agricultura de gran inversión que debe ser programada con un criterio técnico-administrativo eficiente.

Esto puede ser complementado con cultivos en secano, ganadería semi-intensiva, como así también cerdos y aves de corral.

Contando con un buen plan de trabajo, un plan de inversiones, un equipamiento básico de maquinarias y presupuesto para empezar a funcionar, con la primera co secha la colonia puede empezar a autoabastecerse.

Estas actividades productivas deben ensamblarse con la organización y el crecimiento personal de los
colonos, que les permita a los mismos ir haciéndose car
go paulatinamente de la empresa y dependiendo cada vez
menos del equipo técnico-administrativo. La organización social del trabajo y de la empresa es el tema más
complejo del proyecto.

En la etapa siguiente la cooperativa habrá alcanzado el nivel de empresa agrícola con un uso racional y eficiente del capital y con todos los colonos trabajan do no como asalariados sino como asociados en la empresa, con un sistema de cooperativa de trabajo donde todos los socios deben trabajar y todos los que trabajan deben ser socios, para que no haya patrones; ni explotación de unos por otros.

De esta manera tiene asegurado no solo un trabajo permanente sino incluso la protección que la cooperativa le va a dar a los casos individuales, como así también canalizar las aspiraciones individuales y familiares a través de la democracia participativa que el sistema asegura.

4.2. Capital de la cooperativa.

La capitalización de acciones debe provenir fundamentalmente por el trabajo realizado por cada per sona evitándose que sea en relación directa al monto de bienes que aporta. Es conveniente que si trae maquinanarias o herramientas los alquile a la cooperativa pero que la capitalización la haga con lo que él percibe como trabajador.

Esto no implica que por diferencias de funci<u>o</u> nes algunos colonos ganen más que otros pero no que aumente sus acciones por el aporte de equipo técnico.

Es importante evitar la distorción entre el valor del trabajo y el capital. De esta manera la función que cada uno cumpla en la cooperativa surgirá de las diferencias naturales de capacidad individual y esto se demuestra en el comportamiento laboral y social.

En igualdad de condiciones van a producirse diferencias entre los colonos, algunos van a ser más dinámicos, más activos y por lo tanto habrá que incentivarlos brindandoles mejores cargos y diferencias en los sueldos, no irritantes pero que les haga sentir que se valora un esfuerzo y esto actúe como incentivo. No es aconsejable igualarlos a todos y que todos ganen igual.

4:3. Agroindustria

Debe preverse que la colonia incorpore tecnología suficiente para desarrollar algunas industrias agrícolas lo cual permitirá aumentar el valor agregado de la producción de hortalizas, frutos, etc. y al mismo tiempo diversificar el trabajo de los colonos.

Este tema ha sido suficientemente analizado en la bibliografía especializada y existen numerosas propuestas que pueden analizarse en el momento adecuado.

4.4. Comercialización

Todo lo producido en la colonia deberá ser comercializado a través de la cooperativa, única forma de garantizar un precio justo.

Asimismo, la proveduría de la colonia debe es tar a cargo de la cooperativa lo que permitirá obtener mejores precios en el mercado.

4.5. Participación en la vida comunitaria

Para asegurar la buena marcha de la cooperativa es necesario que cada colono tenga pequeñas gratificaciones progresivas no sólo de orden económico a través de la redistribución anual de las ganacias, sino también de orden social, por el reconocimiento que la población hace de ellos y por la representatividad que se les confiera.

La cooperativa deberá prever la incorporación de la mujer al trabajo, no sólo en las actividades más calificadas (maestras, enfermeras) sino también en otro tipo de actividades propias de la cooperativa,

por ejemplo la atención de comedores escolares, cuidado de los animales de granja, etc.

Se deben crear talleres que permitan a la mujer aprender un oficio, costura, tejido, dulces caseros, etc. que cumpla no sólo la finalidad de cubrir la demanda familiar sino también convertirse en una fuente potencial de ingreso para la colonia.

4.6. Educación cooperativa

Partiendo de la base de que el sistema cooperativo no se encuentra muy difundido entre los futuros colonos será de fundamental importancia crearles una conciencia cooperativa, para que sientan que la empresa les pertenece y que ellos son los que tienen que dirigirla, partiendo del objetivo fundamental de brindar servicios.

Se deberá comenzar por explícar la historia del movimiento, sus princios esenciales, sus métodos de operación, su importancia y su extensión; aúnque para responder a las exigencias morales del sistema deberá cultivarse una actitud básica para interpretar socialmente su conducta individual, desarrollar su sentido de responsabilidad personal y su espíritu de disciplina e iniciativa.

Los colonos deberán comprender y compartir la idea de que su cooperativa esta constituída por dos elementos conjuntos, social el uno, el otro económico.

a. Social: una asociación de personas que ha reconocido y continúa reconociendo, por una parte, la similitud de alguna de sus necesidades y por la otra, la posibilidad de satisfacerlas mejor por

una empresa colectiva que por medios individuales.

b. Económico: una empresa común cuyo objetivo particular responde precisamente a las necesidades que deben satisfacerse.

5. PERFIL DEL PERSONAL QUE ADMINISTRE LA COLONIA

Un tiempo antes de la instalación de la colonia se de berá tener formado un equipo técnico dirigido por un ingeniero agrónomo con experiencia en cooperativas agrícolas, 2 asisten tes-técnicos (peritos agrónomos), 2 asistentes sociales, 1 empleado contable y 1 cooperativista.

Este equipo técnico no va a surgir de los grupos de colonos, sino que tiene que ser selecionado previamente por la provincia, teniendo como características generales que deben ser universitarios o de nivel terciario con un nivel intelectual que les permita comprender los problemas sociales que van a plantearse en la colonia y que compartan el criterio de que ese tipo de trabajo no es sólo un medio de vida sino una forma de vivir. Un equipo de estas características no puede improvisarse, sino que tiene que ser gente no sólo con preparación y conocimientos sino con espíritu de pioneros y capacidad para resolver emergencias.

Aproximadamente 4 meses antes de la instalación de los colonos en la zona, se deberá tener reunido y contratado este equipo técnico que va a trabajar en ella: esto obedece a la necesidad de que el equipo se integre y se comprometa con la filosofía del Proyecto. Todos tienen que compartir la mística de ladoctrina cooperativa, por ejemplo qué significa la democracia interna y cuáles son sus ventaja y desventajas.

Paralelamente, el equipo técnico deberá recorrer la zona de instalación de la colonia y preparar el plan de trabajo; cantidad de has. a desmontar, elección de las mismas, planificar los cultivos de acuerdo al suelo y a la cantidad de

agua disponible, o sea coordinar el uso de los recursos con el trabajo de campo.

De acuerdo a eso se programarán los equipos de $tr\underline{a}$ bajo a los efectos de que todos los colonos esten ocupados por lo menos 20 días al mes.

En los otros 10 días cada colono se podrá dedicar a su huerta familiar.

Además del programa general orientado al predio co \underline{o} perativo, se deberá pensar un plan individual para cada uno de los colonos, ya sea huerta o actividad granjera.

En una primera etapa de la colonia este grupo técni co-administrativo deberá ir integrando a la gente, brindándo-les no sólo asesoramiento y conocimiento sino también concien cia cooperativa, a los efectos de poder fundar la cooperativa lo antes posible y de esa manera ir transfiriendo el gobierno de la colonia, al Consejo de Administración de la misma.

El grupo técnico deberá manejarse en un principio con un claro principio de autoridad a los efectos de producir resultados concretos. En una segunda etapa esta autoridad ha de ser transferida a la cooperativa, la cual no sólo va a ser una empresa agrícola sino el gobierno de la comunidad porque va a ir más allá de lo netamente productivo y económico.

De acuerdo a lo expresado anteriormente el equipo se constituírá, con un gerente, que puede ser contador o un empleado contable encargado del manejo del dinero y cuenta bancaria y que pueda hacerse cargo de la comercialización, con el asesoramiento de la provincia.

Las asistentes sociales y el cooperativista deberán realizar un trabajo sostenido con los colonos. Este es uno de los trabajos más difíciles, ir explicando y convenciéndolos en horario fuera de la jornada laboral y buscando soluciones a los conflictos que como en todo grupo humano han de presentarse.

El equipo debe complementarse con un médico que pueda resolver situaciones de emergencia.

Asimismo, sería valioso contar con la colaboración de un sacerdote católico y se considera un aporte importante la oferta del Padre Enrique RASTELLINI de escribir al Obispo de El Salvador para que un sacerdote salvadoreño se establezca en su parroquia (Yuto) para asistir a los feligreses de ese país, el cual puede ser un elemento catalizador de conflictos dado el prestigio que los sacerdotes católicos tienen sobre su feligresía.

REPUBLICA ARGENTINA

6.1. Estructura socio-laboral.

rrendatarios que pueden pagar alrededor de Dos sectores sociales bien diferenciados: A 500 la Ha. Ambos sectores acostumbrados realizan una explotación individual y aa. Agricultores dueños de la tierra que a contratar y subcontratar trabajadores como peones. marginal formada por peones plotados, empleo temporario y salarios muy laborales relativizadas por las circunstan - Movilidad social y mejores oportunidades cias socioeconómicas; pero potencialmente de quinta, jornaleros y medieros muy exbajos inestabilidad laboral. Migraciones existentes de implementarse políticas de estacionales hacia otras provincias b. Población desarrollo

existentes, aunque no suficientemente difundi-- Formas institucionales de asistencia social -gremios, obras sociales, planes de viviendados e instrumentados.

EL SALVADOR

un sistema piramidal en cuyo vértice están los dueños de la tierra y en su base los trabajadores agrícolas Las oportunidades laborales estan condicionadas por pobres.

- catos se orienta preferentemente hacia los trabajadores industriales. Las asociaciones agrarias se encue<u>n</u> en organizaciones asociativas. La acción de los sind<u>i</u> - Baja participación del sector de menores ingresos tran aún en estado embrionario.
- Pocos incentivos para alcanzar alguna capacitación laboral, vinculada al bajo nivel de incorporación de tecnología en el sector y a la falta de diversificación de oportunidades laborales.
- talmente en dos cultivos -cafeto y algodón- ambos con tierra- ya que la explotación se concentra fundamen-- Agricultores conservadores -respecto del recurso alto potencial de empobrecimiento y erosión de los suelos sino se los rota planificandamente.
- Dependencia estricta del ciclo cultural para la su<u>b</u> sistencia.



leyes sociales de protección.

- Alcance nacional de la seguridad social para todos los trabajadores rurales, aún los transitorios, temporarios, etc.cuya implementación y cumplimiento es lento pero progresivo.

6.2. Estructura familiar.

- Alto porcentaje de uniones de hecho, gran pa<u>r</u> te de ellas tienden a ser estables y duraderas

. Gran número de hijos por familias.

- Alto número de madres solteras.

- Pocas alternativas para la situación femenina, alto grado de resignación y posibilidades laborales poco diversificadas (trabajos calificados: maestras y enfermeras).

- Ocupaciones habituales: amas de casa, peones de quinta junto con el marido y servicio domé<u>s</u> +iso

6.3.Educación.

a. Nivel de instrucción. La mayor parte de los trabajadores agrícolas argentinos son alfabetos la población infantil concurre en alto número a la escuela.

- El ciclo primario suele no completarse cuando el niño proviene de los éstratos de inferior po-

- Formas de seguridad social y ayuda oficial casi inexistentes. - Gran número de uniones de hecho, sobre todo en el medio rural. - Inestabilidad familiar agrayada por la persistencia de la estructura del "machismo" que al valorizar al hombre va acompañada de una fuerte permisibilidad social respecto de sus comportamientos negativos; poco interés en asumir las obligaciones respecto de la familia y alto potencial de agresividad.

- Aumento de la responsabilidad de la mujer que se convierte en el sostén de la familia. Rol de la mujer secundario; oportunidades laborales casi inexistentes excepto las más pesadas tareas agrícolas y servicio doméstico.

Tomando únicamente el sector agrícola:

- El agricultor de clase media, dueño de tierras, es alfabeto. - Solo un tercio de los trabajadores agrícolas termi - na 1ºo 2ºgrado.

- Solo el 1% termina la escuela primaria.

der adquisitivo, por temprana incorporación a las tareas agrícolas o nomadismo laboral de los padres.

- La mujeres en el medio rural reciben instrucción me-

nor que los hombres.

 b. Equipamiento. Hay sufficiente número de escuelas primarias. Algunas de ellas funcionan a pleno, incluso con turnos intermedios.

Hay tambień escuelas secundarias, pero faltan escuelas técnicas que enseñen oficios. Se está llevando a cabo un programa de educación para adultos con bastante éxito

6.4. Salud.

- Disponibilidad suficiente de unidades sanit<u>a</u> rias para atención de la población. - Subutilización de los mismos por parte de los usuarios por causas culturales; pueden modifi-carse con adecuados planes de educación sanit<u>a</u>ria.

- Poco alcance de la medicina preventiva.

- Importante número de clagásicos pero la endemia en sí esta controlada.

- Alcoholismo.

- Hambre.

- Desnutrición agravada por condiciones económicas (falta de trabajo), de higiene ambiental, viviendas deficientes, aguas contaminadas,

- Alto porcentaje de la población sin posibilidad de atención sanitaria, que alcanza a cubrir solamente al 50% de la población, lo que se agrava en el medio rural pues el recurso se halla concentrado en las áreas urbanas.

- Sanidad ambiental deficiente.

- Desnutrición y hambre crónicas en la población de b<u>a</u> jos ingresos.

- Endemias.

- El alcoholismo alcanza niveles críticos

escasa disponibilidad de nutrientes básicos (proteinas).

Estas condiciones se acentúan por características culturales: malos hábitos alimentarios, desconocimiento o falta de interés en utilizar alimentos alternativos y procesar y conservar otros.

- 6.5. Religión.
- La mayoría de la población pertenece a la Iglesia Católica Romana.
- Existen también en la zona varios cultos e-

vangélicos.

- Población mayoritariamente católica.

- Hay también Iglesias Protestantes, Reformadas, etc.

.7. RECOMENDACIONES

7.1. Sobre los colonos argentinos

- Se debe contratar un equipo de las caracteríticas planteadas en el capítulo 5, previo al arribo de los colonos a la zona (tentativamente se sugiere cuatro meses antes) a los efectos de preparar el Plan de Trabajo, el cual deberá ser aprobado por la provincia y el CIM.
- Reunir a los candidatos interesados en el Proyecto y realizar con los mismos reuniones de trabajo, a los efectos de que se interiorizen del mencionado Plan de Trabajo. La aceptación o no de las propuestas claras y concretas producirá una autoselección natural.
- Se sugiere homogeneizar lo más posible la población de la colonia a los efectos de evitar futuras distorciones en la organización social de la misma. Lo expresado en el punto anterior y la evaluación de cada familia en particular permitirá acercarse al perfil del colono propuesto.
- Se considera fundamental comenzar el trabajo agrícola inmediamente de la llegada de los colonos a la zona a los efectos de evitar el ocio, generador de conflictos y del aumento del alcoholismo, grave problema social común a ambos grupos (jujeños y salvadoreños).

7.2. Sobre los colonos salvadoreños

- La provincia como receptora del grupo humano migrante y de su inserción en una población con características ya definidas debe participar activamente en la selección de los colonos salvadoreños, ya que el éxito o fracaso del proyecto va a depender de la adecuada selección de los candidatos.

En este sentido se comparte el pensamiento del Lic. Norberto Fernández Lamarra, consultor del CIM, expues to en su trabajo "Programa para la integración cultural y educativa de migrantes y refugiados en Centroamérica. Propuesta para su fundamentación, estrategias contenidos, ejecución y financiamiento"; en el cual se expresa:

"Uno de los aspectos de mayor importancia para la integración de migrantes y que en general se presenta como escasamente atendido, es el referente a lo cultural y educativo, no se ha estudiado ni existe practica mente información acerca de los problemas transculturación que implica el desplazamiento poblacional y la inserción en áreas con caracteríticas y formas de vida diferentes a los de origen por lo que se hace dificultoso orientar su adecuación a la sociedad receptora".

- De acuerdo con lo anterior y considerando los efectos residuales producidos por la radicación de familias laosianos en la provincia en 1978, causa de conflictos que continúan hasta la actualidad, se propone que profesionales del CIM y de la Provincia trabajen conjuntamente a los efectos de compatibilizar criterios de selección, analizando las historia de vida de los can didatos, incluyendo informes de salud, educación, experiencia laboral y estructura familiar.

La selección de los candidatos se dará por aprobación solamente cuando los dos equipos profesionales hayan llegado a un acuerdo caso por caso.

- Dado que los futuros colonos provienen de una población que se encuentra bajo un conflicto bélico por la acción de la guerrilla, será importante analizar sus pautas ideológicas y el sistema de actitudes conexo.
- El cronograma previsto para el arribo de los colonos deberá replantearse teniendo en cuenta que no es acon sejable recibir inmigrantes masculinos solos, en un primer momento, incorporando posteriormente su familia porque esto podría generar situaciones conflictivas en la colonia, sobre todo si el migrante dispone de una cierta cantidad de dinero para su uso. Se aconseja el traslado simultáneo del grupo familiar, en contigentes de no más de 10 familias por vez, para facilitar paulatimante el proceso de integración y evitar la constitución de "enclaves" por nacionalidad que perjudica ría el desenvolvimiento de la colonia.

7.3. Sobre la cooperativa de trabajo

- Para la selección del equipo técnico se deberá tener en cuenta no sólo sus clasificaciones profesionales si no su participación en una mística cooperativa que los convierta en propulsores de la idea.
- La propuesta de creación de la cooperativa de trabajo elaborada por el equipo técnico deberá ser presentada

a los futuros colonos argentinos enfatizando la necesidad de contar con el esfuerzo personal de cada uno de ellos para salir de la cultura de la fatalidad a la cual lo lleva la situación socio-económica en la que viven. Será necesario destacar también la protección que brinda a sus asociados el sistema cooperativo en cuanto a seguridad social.

- Se deberá enfatizar ante los colonos argentinos la igualdad con los colonos salvadoreños, para aclarar la posición equivalente que ambos grupos tendrán en la cooperativa en cuanto a las relaciones de poder y beneficio.
- Los colonos salvadoreños deberán recibir información sobre el sistema cooperativo a adoptarse a los efectos de crear un sistema de actitudes que favorezca no sólo la integración social sino también el sistema de producción cooperativa. En esto se coincide con lo expresado por H. G. Weizmann (op. cit.). Asimismo, N. Fernandez Lamarra (op.cit.) alerta sobre lo peligroso de la falta de capacitación de los migrantes, a saber:

"Es de destacar que, excepto en un muy limitado núme e ro de casos, se han desarrollado actividades de capacitación de los integrantes de las pequeñas empresas en aspectos como los de cooperativismo, autogestión y manejo empresarial, que se constituyen como requisitos imprescidibles para la organización y fundamento de las mismas. Tampoco se los ha apoyado, en general, con un asesoramiento en los aspectos económicos y empresariales especializados en la problemática tan específica y particular que presentan, tanto por sus objetivos y organización como por las caracterís

ticas de sus integrantes".

En el mismo trabajo se pone como ejemplo de experiencia exitosa "la integración de los grupos de familias de refugiados que se insertaron en cooperativas rurales en funcionamiento en Nicaragua, ya que fueron recibidos como un aporte positivo en mano de obra, capital y maquinarias y contaron con el apoyo y la asistencia técnica gubernamental" (N. Fernandez Lamarra, mencionándose el Proyecto OIT-ACNUR "Migración Laboral e integración del refugiado en América Latina" Buenos Aires, 1983).

- Habiéndose cumplimentado los requisitos mencionados en los puntos anteriores, los colonos estarán en condiciones de preparar, con el adecuado asesoramiento técnico el Reglamento Interno de funcionamiento de la cooperativa, marco normativo al cual todos los socios deberán amoldarse.
- Especial énfasis debe ponerse en el trabajo con los jóvenes, que serán en el futuro los encargados del funcionamiento de la colonia. Acentuando los efectos que hacen a la responsabilidad y a la mística cooperativa y capacitándolos en forma permanente no sólo en la escuela sino a través de actividades extraprogramáticas.



BIBLIOGRAFIA

- -"Estudio de prefactibilidad para el asentamiento de agricultores migrantes en tierras fiscales de la Provincia de Jujuy". Proyecto Migraciones internacionales para el desarrollo en América Latina OIT-CIM. octubre, 1984.
- Fernández Lamarra, Norberto. "Programa para la integración cultural y educativa de migrantes y refugiados en Centroamérica". Propuesta para su fundamentación, estrategias, contenidos, ejecución y financiamiento -Ciudad Colón-Costa Rica, marzo 1985.
- Roger Bastide, Antropología aplicada Amorrortu Edutores.
- Puigbó, Raúl"La evolución del desarrollo de la comunidad". INDES.
- INDES. Seminario para dirigentes y técnicos de comunidades rurales.
- Martinez, Gerardo y Bialakowsky, Alberto- El balance social en las cooperativas.
- Ortiz, S.R. Planeamiento y estrategia de la reforma agraria en El Salvador - San Salvador : IICA, 1980.
- Blutstein, H.I. El Salvador: Country Study, Whashington: American University, 1979.
- Fauquet, G. " El sector cooperativo". Bogotá. Colombia.
- Manual de Educación Cooperativa. Unión Panamericana. OEA.
- Trabajos prácticos en Organización y Desarrollo de la comunidad. Unión Panamericana. OEA.

ANEXO I

Informe realizado en el Barrrio Guaraní -Yuto- sobre una población de 300 familias, se tomó una muestra de 84.

En tanto que la ocupación de los cabezas de familia responde a los siguientes rubros:

\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		
l Amas de casa	38	45.3 %
2 Empleadas domésticas	6	7.15 %
3 Jornaleros	33	39.30%
4 Pensionados	2	2.38%
5 Empleados del Estado	2	2.38%
6 Sin profesión	2	2.38%
7 Comerciante	1	1.19%

A fin de determinar los ingresos se ha tomado en cuenta la ocupación laboral, señalandose que al agrupamiento empleadas domésticas, se lo considera como un asalariado común con relación de dependencia, por lo tanto se encuentra incluída dentro del agrupamiento ingresos fijos. Los jornaleros por lo esporádico de su labor han sido agrupados en el rubro ingresos circunstanciales, en consecuencia tenemos que:

1	Ingresos	circunstanciales	71	84.44	%
2	Ingresos	fijos	10	11.49	%
3	Sin ingre	esos	3	3.57	%

A su vez los ingresos declarados se agrupan de la siguiente manera:

l Ingreos circunstanciales	A 3.249	83.5 %
2 Ingresos fijos	A 595	16.5 %
Total	A 3.844	

En base a lo señalado precedentemente es que tenemos los siguientes resultados:

1.- Ingresos circunstanciales A 3.249 sobre un total de 71 familias lo que arroja un promedio de A 45.76/mes. 2.- Ingresos fijos A 595 sobre un total de 10 familias, lo que arroja un promedio de A 59,50/mes. En lo que respecta a este último se estima que el promedio no es real razón por la cual se lo representa por cada uno de los componentes del grupo, a saber:

a.	Empleados del Estado	2	A	380	64 %
b.	Empleadas domésticas	6	A	148	24.9 %
с.	Pensionados	2	A	67	11.1 %

Como se puede apreciar los rubros correspondientes a empleadas domésticas y pensionados, se encuentran por debajo de los ingresos medios determinados para los jornaleros. Con la diferencia que estos ultimos, son asalariados con una relación de dependencia de carácter permanente.

El ingreso promedio de la comunidad de carácter mensual es el siguiente:

Total de los ingresos A 3.844/84 hacen un promedio de A 45.76.

El que no se ajusta a la realidad como lo hemos venido demostrando, dado que existen casos atípicos, en consecuencia el ingreso se distribuye de la siguiente manera:

1	71	jefes	de	familia	ganan	A	3.249	A	45.76/mes
2	6	11		И	11	A	148	A	24.66/mes
3	2	t		1	ti	A	380	Αī	90.00/mes
4	2	II		H	**	A	67	A	33.50/mes
5	3	и		п	n	Si	n ingresos	· .	

A tal efecto con el objeto de ajustarnos a la realidad retiraremos de la comunidad los ingresos y grupos familiares correspondientes a los empleados del Estado, de tal forma tenemos que:

> Ingresos mensuales A 3.464 / 82 grupo familiar. Hacen un promedio de A 42.24 por grupo familiar / mes. En lo que respecta en la población, los 84 grupos familiares

están integrados por un total de 428 personas, de las cuales 142 componen las cabezas de familia, mientras que los restantes tienen los siguientes lazos de consaguinidad:

1.- Hijos: 257 (Masculinos 140 - Femeninos 117)

2.- Otros familiares: 29.

A fin de determinar el ingreso promedio por habitante de la mencionada comunidad, se procede a:

Total de Ingresos A 3.844 / 428 habitantes.

Ingreso promedio A 8.98/mes.

Cabe señalar que dicho promedio tampoco se ajusta a la realidad, en razón de que en el mismo se encuentran incluídos los empleados del Estado, como así también sus grupos familiares, excluyendo esto tenemos que:

Total de ingresos A 3.464 / 414 habitantes.

Ingreso promedio # 8.36 / mes.

En lo que respecta a los empleados del Estado, tenemos que: Total de ingresos A 380 / 14 habitantes.

Ingreso promedio A 27.14

Asimismo y en base a los datos recogidos podemos decir que del total de la población 255 son menores, lo que representa el 60% de la misma.

Se hace necesario destacar que si bien las cifras tratadas son alarmantes por el solo hecho de sus montos, las situación real es superior a lo reflejado precedentemente, dado que hemos considerado un nivel de ingreso promedio mensual, cuando la realidad nos indica que no es así, puesto que dicha comunidad, en su gran mayoria jornaleros (peones de chacra) viven los ciclos propios de la agricultura de la región.