

34.994



CFI

ORGANIZACION SOCIAL DE LA PRODUCCION PARA LA COLONIZACION  
AGRICOLA EN EL DEPARTAMENTO DE  
SANTA BARBARA  
—PROVINCIA DE JUJUY —

DAILHON de GRUNAUER, Marina

Diciembre, 1985.

## INDICE

| <u>Sumario</u>   | Pag. |
|--|------|
| 1. ANTECEDENTES  | 1    |
| 1.1. Estudio de prefactibilidad para el asentamiento de agricultores migrantes en tierras fiscales de la Provincia de Jujuy (OIT/CIM). | 3    |
| 1.2. Experiencias de cooperativas agrícolas  | 5    |
| 2. PERFIL DE LOS COLONOS ARGENTINOS  | 10   |
| 2.1. Estructura socio-laboral  | 10   |
| 2.2. Estructura familiar   | 15   |
| 2.3. Sistema de actitudes interétnicas   | 19   |
| 2.4. Educación   | 24   |
| 2.5. Salud   | 24   |
| 2.6. Religión  | 26   |
| 2.7. Actitud frente a la cooperativa   | 27   |
| 2.8. Perfil tentativo de los colonos jujeños   | 29   |
| 3. PERFIL DE LOS COLONOS SALVADOREÑOS  | 32   |
| 3.1. Estructura socio-laboral  | 32   |
| 3.2. Características del sector agrícola   | 34   |
| 3.3. Estructura familiar   | 35   |
| 3.4. Educación   | 37   |
| 3.5. Salud   | 38   |
| 3.6. Religión  | 40   |
| 4. PERFIL DE LA ORGANIZACION COOPERATIVA   | 41   |
| 4.1. Ventajas comparativas del modelo cooperativo  | 41   |
| 4.2. Capital de la cooperativa   | 44   |
| 4.3. Agroindustrias  | 45   |
| 4.4. Comercialización  | 45   |
| 4.5. Participación en la vida comunitaria  | 45   |
| 4.6. Educación cooperativa   | 46   |

|                                       |   |    |
|---------------------------------------|---|----|
| 5.                                    | PERFIL DEL PERSONAL QUE ADMINISTRE LA COLONIA | 48 |
| 6.                                    | CONCLUSIONES                                  | 51 |
| 6.1.                                  | Estructura socio-laboral                      | 51 |
| 6.2.                                  | Estructura familiar                           | 52 |
| 6.3.                                  | Educación                                     | 52 |
| 6.4.                                  | Salud   | 53 |
| 6.5.                                  | Religión                                      | 54 |
| 7.                                    | RECOMENDACIONES                               | 55 |
| 7.1.                                  | Sobre los colonos argentinos                  | 55 |
| 7.2.                                  | Sobre los colonos salvadoreños                | 56 |
| 7.3.                                  | Sobre la cooperativa de trabajo               | 57 |
| 8.                                    | BIBLIOGRAFIA                                  | 60 |
| ANEXO I: .INFORME BARRIO GUARANI-YUTO |   |    |

## INTRODUCCION

La participación de dos étnias en un proyecto conjunto —en este caso una colonia— supone el conocimiento previo del marco de referencia social de las mismas, fundamentalmente en aquellos aspectos claves que puedan suministrar orientación en cuanto a las actitudes, sistema de valores, expectativas, etc. de los individuos que las componen.

A través de esta información se pueden determinar áreas de convergencia y de divergencia entre la cultura receptora y la de los migrantes y consecuentemente proveer al personal especializado de la futura colonia de elementos para acción en la difícil tarea de evitar o disminuir el nivel de conflicto e intensificar las relaciones integrativas.

La primera parte de este Informe se refiere a la población receptora —campesinos jujeños—. En este caso se dispuso de datos suficientes para determinar tentativamente el perfil del campesino jujeño que mejor se adapta a la colonia y a un sistema de producción cooperativa, dado que la función de la colonia no se limita al nivel económico sino que se extiende a la dimensión social.

En una segunda parte se aborda el tema de la caracterización del marco de procedencia de los campesinos salvadoreños. La índole de la información disponible limitó en este caso los alcances del Informe; los datos al respecto de El Salvador son de carácter general y no se refieren específicamente al grupo de los futuros migrantes, son de carácter secundario y no se han podido verificar a través del trabajo de campo.