

29882

EVALUACION DEL PLAN DE COLONIZACION GANADERA
REPLANTEO DE ESTRATEGIAS Y POSIBILIDAD DE MODIFICACION
DE LA LEGISLACION VICENTE
PROVINCIA DE SANTIAGO DEL ESTERO

INFORME FINAL

CATALOGADO



Prof. HORACIO J. PEREYRA

O
H 114
P 15
V

PROPUESTA METODOLOGICA PARA LA EVALUACION DEL
PROYECTO DE PLAN DE COLONIZACION GANADERA

Y

PLAN DE TRABAJO

Indice General

	Pág.
Introducción	3
Plan de Trabajo	5
Procedimiento de análisis	7
Colaboradores	22
Cronograma	24
Apéndice	26

INTRODUCCION

La evaluación de los resultados logrados hasta el momento por el Plan de Colonización Ganadera exige un análisis puntual en las zonas de colonización I a IV.

Como ya se ha expresado en el Primer Informe Parcial, la experiencia resulta compleja, debido a la utilización de dos leyes de aplicación diferenciadas entre sí. Por otro lado, existe una carencia de datos que obren en forma directa sobre la realidad.

De tal manera, convendría realizar un análisis exhaustivo de la documentación existente en sectores de la administración pública provincial, y la elaboración de encuestas, a partir de lo cual se lograría un conocimiento inmediato de la experiencia de colonización.

El relevamiento de la experiencia histórica que media entre 1974 y 1983, y de la situación en que actualmente se encuentran los colonos, permitirá a los especialistas recomendar la legislación más adecuada para la prosecución del Plan, así como posibilitará la experimentación en otras áreas, de manera tal que la "Evaluación" podrá constituirse en experiencia piloto para la Provincia.

Asimismo, la investigación generará otros resultados que podrán orientar políticas provinciales, como por ejemplo, en comercialización, acción cooperativa, métodos de producción utilizados, etc.

PLAN DE TRABAJO

Evaluación del Plan de Colonización Ganadera y propuesta de legislación.

1. Relevamiento de la experiencia histórica en la entrega de tierras en colonización (1974-1983). Zonas I a IV.
2. Mapeo de tierras entregadas. Zonas I a IV.
3. Encuestas a colonos e informantes claves.
4. Tabulación de las encuestas.
5. Evaluación de la dotación de infraestructura, física y social, en las Zonas I a IV.
6. Informe analítico de los resultados de las encuestas y evaluación del Plan de Colonización Ganadera.
7. Propuesta de legislación.

PROCEDIMIENTO DE ANALISIS

Cada uno de los puntos indicados en el Plan de Trabajo será analizado de acuerdo con los siguientes supuestos.

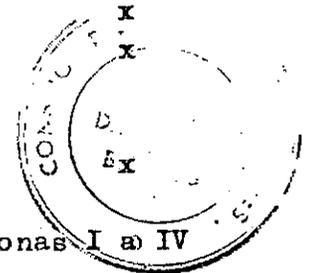
1. La evaluación histórica se realizará a partir de tablas que, anualmente, indiquen la incorporación de colonos, en base a la ficha: "Registro de ocupantes aspirantes a tierras fiscales" (ver Apéndice, Doc. N° 1), y a los decretos del Ministerio de Economía de la Provincia por los cuales se otorgan las tierras. Esta documentación obra en la Dirección de Colonización de la Provincia.

A los efectos de cumplir con la tarea que se señala en el punto

2. Mapeo, una tabla ordenada con ese propósito deberá distinguir en la entrega de tierras, las siguientes situaciones:

Ley 4085 Ley 4553

- Tierras entregadas en forma individual
 - . Por concurso público x
 - . En forma directa x
- Tierras entregadas en forma colectiva x
- Tierras entregadas a personas jurídicas x



El mapeo consignará las tierras entregadas en las Zonas I a IV de los departamentos de Copo, Alberdi, Moreno y Juan E. Ibarra, indicándose, como ha sido señalado, las distintas formas jurídicas que disciernen las mencionadas leyes.

3. Encuestas a colonos e informantes claves. Las encuestas a colonos se harán a partir de un muestreo significativo que alcance a, como mínimo, 200 colonos, los que serán individualizados previamente en el mapeo indicado en el punto 2. Las mismas serán dirigidas a los jefes de familia o responsables directos de las explotaciones. Tendrán en cuenta las formas jurídicas que se distinguen en el punto 2, al que se agregarán profesionales. De

tal manera, el listado queda conformado de la siguiente forma:

- . Colonos que alcanzan la tenencia por concurso público.
- . Colonos que alcanzan la tenencia en forma directa.
- . Colonos que alcanzan la tenencia a través de cooperativas.
- . Personas jurídicas que alcanzan la tenencia.
- . Colonos profesionales que alcanzan la tenencia.

Las encuestas darán el material de mayor significación para la investigación, previéndose que las mismas se realicen en el término de 45 días, a 10 encuestas diarias aproximadamente, por parte de dos encuestadores que lleven a cabo un mínimo de 5 diarias (se da un plazo más amplio por inconvenientes climáticos, de transporte, etc.).

ENCUESTA A COLONOS

I. Datos sobre ubicación del predio

1. Apellido y nombre del colono
2. Departamento
3. Localidad o paraje
4. Zona de colonización N°
5. Fracción N°
6. Radio N°

II. Datos sobre aplicación de las leyes de colonización

1. Cuándo solicitó el predio que le fuera adjudicado?
2. Bajo qué Ley provincial le fue adjudicado el predio?
3. Indique la forma jurídica que corresponda:
 - . Individual por concurso público
 - . Individual en forma directa
 - . En forma cooperativa
 - . Persona jurídica
4. Cuándo recibió el título de dominio?
5. El predio está pago?
6. En caso de no tener el predio pago, cuánto falta pagar?
 - . Existen dificultades al respecto? . De qué tipo?
7. Recibió apoyo para la gestión de créditos?
 - . Qué dificultades puede mencionar al respecto?
8. De no haber recibido aún el título de dominio, a qué causas obedece?
9. El adjudicatario, ha cedido el predio o las mejoras?
10. Ha adquirido otras tierras cedidas en colonización?

III. Datos sobre el grupo familiar del colono

1. Indicar parentesco de las personas que ocupan el predio respecto del jefe:

- . Jefe
- . Cónyugue
- . Hijo
- . Hija
- . Hijo político
- . Hija política
- . Nietos
- . Otras ramas

2. Sexo

- . Masculino
- . Femenino

3. Edades

4. Estado civil

- . Soltero/a
- . Casado/a
- . Divorciado/a
- . Viudo/a
- . Unión libre

IV. Nivel educativo del grupo familiar

- . Analfabeto
- . Primario incompleto
- . Primario incompleto en curso
- . Primario completo
- . Secundario incompleto
- . Secundario incompleto en curso
- . Secundario completo
- . Universitario

V. Datos sobre producción

1. Superficie total de la explotación en hectáreas

2. Diferenciar de la superficie total los siguientes rubros:

- . Superficie no apta
- . Superficie apta no utilizada
- . Superficie con monte
- . Superficie para ganadería exclusivamente
- . Superficie para agricultura exclusivamente
- . Superficie bajo riego
- . Superficie para huerta de consumo familiar

3. En caso de existencia de superficie apta no utilizada, cuáles son los impedimentos para extender la explotación?

4. En caso de superficie con monte, existe la necesidad de desmonte? Impedimentos al respecto?

5. Existencia de ganado:

	En el momento de ocupación del predio	En el momento de la encuesta
Vacuno
Ovino
Caprino
Porcino
Aves
Caballos

6. Areas sembradas:

Producto	En el momento de ocupación del predio (has)	En el momento de la encuesta (has)
.....
.....
.....

7. Elementos disponibles para la explotación

SI

No

- Arado de manquera
- Arado hasta tres rejas
- Arado de tractor
- Sembradora de voleo
- Sembradora en línea
- Sembradora de maíz
- Rastra de dientes
- Rastra de discos
- Rastrillo
- Tractor
- Vehículo automotor

8. En determinado periodo recurre al alquiler de maquinaria?
De qué tipo?

9. Infraestructura para la explotación:

	En el momento de ocupación del predio	En el momento de la encuesta
Alambrado:		
perimetral
interno
Pasturas
Bañadero
Manga
Galpones de acopio

10. De dónde se provee de agua para atender las necesidades de la explotación?

11. De las personas integrantes del grupo familiar, cuántas trabajan en la explotación?

- . Tiempo completo
- . Medio tiempo

12. Indique si hay persona ajena a la familia, remunerada, empleada en forma permanente en la explotación

13. Indique si hay personal transitorio incorporado a la explotación. Cuáles son los meses de empleo?
14. Utiliza contratistas para la explotación? Durante qué período y en qué actividades?
15. Algún miembro de la familia o el mismo colono realiza trabajos fuera de la explotación? Por qué razones?
16. La explotación es llevada a cabo con terceros?

VI. Datos sobre comercialización

1. Cuántas cabezas de ganado vende anualmente?
2. Indicar de acuerdo al siguiente tipo de ganado, venta y consumo familiar:

<u>Ganado</u>	<u>Venta</u>	<u>Consumo familiar</u>
Vacuno
Ovino
Caprino
Porcino

3. A quién vende el excedente vacuno?
 - . Traslada a feria zonal
 - . Venta directa en el predio
 - . Traslada a feria regional (La Banda o Quimilí)
4. Dónde engorda el ganado?
5. Estima que los precios son remunerativos?
6. Por qué medios podría lograrse una mejora en los precios?

VII. Vivienda

1. Indique el material de construcción de la vivienda
 - . Techo
 - . Paredes
 - . Piso
2. Cantidad de habitaciones que posee la vivienda:

	En el momento de ocupación del predio .	En el momento de la encuesta
Habitaciones

3. Qué fuente de energía utiliza?

	En el momento de ocupación del predio	En el momento de la encuesta
Electricidad
Kerosene
Gas

4. De dónde proviene el agua destinada a consumo familiar?

	En el momento de ocupación del predio	En el momento de la encuesta
Pozo o aljibe
Acequia, arroyo o río
Grifo o bomba pública
Red de agua corriente

VIII. Datos sobre infraestructura social

1. Asistencia médica al grupo familiar

- . Médico particular
- . Hospital
- . Sala de primeros auxilios
- . Curandero/a

2. A qué distancia se encuentra el organismo público de atención médica más cercano?

3. A qué distancia se encuentra la escuela primaria más cercana?

4. En el caso de niños en edad escolar con ciclo primario incompleto, cuál es la causa del abandono?

5. A qué distancia se encuentra el establecimiento de enseñanza secundaria más cercano?
6. En caso de abandono en el ciclo secundario, cuál es la causa del mismo?

IX. Datos sobre migraciones de miembros del grupo familiar

1. Consignar si algún miembro del grupo familiar se ha trasladado en forma definitiva a otra zona (a partir de la toma de residencia del predio por la familia)
2. A qué zona fue a residir?
3. Indicar la causa
 - . Mejores oportunidades de trabajo
 - . Casamiento
 - . Estudios
 - . Otros
4. Consignar si algún miembro de la familia se traslada en forma temporaria a otra/s zona/s.
5. En qué períodos?
6. Indicar la causa

X. Datos sobre cooperativismo

1. Pertenece a alguna cooperativa? En caso afirmativo, desde cuándo?
 - . Servicios que presta la cooperativa
 - . Sugerencias para el mejoramiento de los mismos
2. (En caso de no pertenecer a cooperativa) Cree necesaria la existencia de una cooperativa? Qué tipo de servicios debe prestar?

Las encuestas a informantes claves tienen el sentido de lograr información que no siempre se recoge por encuestas directas a colonos, ni a través de la investigación en base a datos secundarios.

Consiste en entrevistar a personas de experiencia y de contacto frecuente con los colonos, por medio de preguntas abiertas, con el objeto de ampliar conocimientos respecto de los mismos; asimismo, de estas encuestas surgen por lo general hipótesis que resultan de interés para la investigación en su conjunto.

Se propone encuestar a:

- . Gerente o funcionario de Cooperativa
- . Directora o maestra de escuela de la zona
- . Extensionista agrario
- . Intendente o funcionario del área municipal
- . Encargado/a de puesto sanitario

Se realizarán diez encuestas de este tipo, a los actores señala dos, en dos localidades: Pampa de los Guanacos y Sachayoj. Se calcula que demandará dos encuestadores en dos días, contemplados dentro del período indicado para las encuestas a los colonos.

Encuesta a Gerente o funcionario de Cooperativa

1. Cuál es el área de influencia geográfica de la Cooperativa?
2. Qué servicios presta la Cooperativa a sus adherentes?
3. Qué normas rigen para la incorporación a la Cooperativa?
4. Qué cantidad de colonos se han incorporado a la Cooperativa?
Existen épocas de mayor incorporación de los mismos?
5. Interviene la Cooperativa en la comercialización de los productos de los colonos?
. Mencionar los productos
6. En el caso de comercialización de ganado, qué funciones cumple la Cooperativa?
7. Idem para otros productos que comercialice.
8. La Cooperativa ofrece créditos a sus adherentes? De qué tipo?
9. Qué dificultades existen respecto del otorgamiento de créditos?
10. Qué servicios específicos brinda la Cooperativa en cuanto a asistencia a la producción?
11. Mediante qué medidas y/o asistencia del sector público se podría mejorar la relación de apoyo de la cooperativa a los colonos?
12. Qué cursos de extensión agraria recomendaría para dictar en la zona?
13. Otras observaciones

Directora o maestra de escuela

1. Asisten a su escuela hijos de colonos de la zona?
2. Cumplen con las exigencias de la escolaridad en forma normal?
3. Cuál es la frecuencia de la repitencia?
4. En casos de abandono, estos cuándo ocurren con mayor frecuencia, respecto del ciclo escolar?
5. Cuáles son las épocas de mayor ausentismo? A qué razones obedece el mismo?
6. Dispone la escuela de comedor escolar?
7. Qué medidas recomendaría se adopten para lograr una mayor regularidad en la escolaridad?
8. Otras observaciones que crea pertinente formular.

Encuesta a extensionista agrario (Estación provincial)

1. Cuál es la relación que tiene Ud. con los colonos? Con qué frecuencia?
2. Cómo juega el grado de adaptación de los colonos?
3. En qué líneas de trabajo estima Ud. de mayor significación el aporte del extensionista?
4. Qué cursos considera que deberían dictarse a los colonos para un mayor aprendizaje en la producción y comercialización?
5. Alcanzan los medios de que dispone para satisfacer los requerimientos de los colonos?
6. Qué medidas sugiere para fortalecer y profundizar su labor?
7. Qué medidas sugiere para incrementar la productividad de los colonos?
8. Otras observaciones que crea pertinente formular.

Intendente o funcionario del área municipal

1. Qué relaciones tiene Ud. con los colonos del área? Con qué frecuencia?
2. Cuál es el grado de participación de los colonos en su área? En el caso de no existir, a qué obedece la no participación?
3. Cómo juzga Ud. el grado de adaptación del colono al medio?
4. Cómo evalúa la disponibilidad de infraestructura social para atender a las necesidades de los colonos?
5. Cómo evalúa la disponibilidad de infraestructura física para atender a las necesidades de los colonos?
6. Qué medidas recomendaría para incrementar la productividad de los colonos?
7. (En caso de que funcione feria) Qué medidas se debería adoptar para aumentar la comercialización de ganado?
8. Otras sugerencias que crea conveniente formular.

Encargado/a de puesto sanitario u hospital zonal

1. Qué relaciones tiene con los colonos del área? Con qué frecuencia?

2. Por qué razones fundamentalmente asisten al establecimiento?
3. Cuáles son las enfermedades más comunes?
4. En caso de que la atención del puesto sanitario u hospital no resulte suficiente, hacia dónde se derivan los pacientes?
Distancia/s?
5. Qué área de influencia geográfica abarca la atención del puesto sanitario u hospital?
Distancias máximas?
6. De qué mejoras debería ser dotado el puesto u hospital para una mejor atención?
7. Otras referencias sobre la situación de atención a colonos que crea necesario mencionar.

4. Tabulación de las encuestas. Se realizará sobre las encuestas a colonos (las realizadas a informantes claves constituirán material de apoyo para la redacción del punto 6), tratándose de combinar la mayor cantidad de variables posible en el análisis. Cabe hacer la aclaración de que, inicialmente, este modelo de encuesta no ha sido diseñado para computadora, pero puede ser adecuado al efecto.
5. Evaluación de la dotación de infraestructura, física y social, en las Zonas I a IV en el período 1974-1983. Se trata de observar el tipo de servicios que atienden a las zonas de colonización, con el objeto de ajustar los mismos a mayores requerimientos futuros, y diseñar políticas al respecto. Se elabora a partir de datos secundarios obtenidos de información obrante en las oficinas correspondientes al sector público provincial: Vialidad, Vivienda, Educación, etc.
6. Informe analítico de los resultados de las encuestas y evaluación del Plan de Colonización Ganadera. Todo el material obtenido en los puntos 1 a 5 debe volcarse en un Informe que evalúe los resultados del Plan. Este capítulo será fundamental, ya que posibilitará la indicación de las enmiendas que deberán realizarse, las que finalmente serán plasmadas en el diseño de políticas y recomendaciones para el encuadre jurídico.
7. Propuesta de legislación. Esta deberá ser precedida por un análisis crítico de las Leyes 4553 y 4085, teniendo en vista el Informe mencionado en el punto 6, y la legislación comparada consultada al efecto. La propuesta consistirá en un cuerpo legal que será elevado a las autoridades provinciales para su aprobación y, eventualmente, de acuerdo al criterio de la autoridad, para su tratamiento legislativo.

COLABORADORES .

	Tareas Plan de Trabajo	Tiempo (en meses)
1. Ingeniero Agrónomo o Economista Rural	1, 5, 6	3
1. Sociólogo	1, 3, 4, 6	4 $\frac{1}{2}$
1. Abogado	5, 6	2
2. Encuestadores	3	3
1. Cartógrafo	2	$\frac{1}{2}$

CRONOGRAMA

T a r e a s	M e s e s					
	1	2	3	4	5	6
1.	_____					
2.		_____ (x)				
3.			_____			
4.				_____		
5.				_____		
6.					_____ (+)	
7.						_____ (F)

(X) Informe de Avance

(+) Informe Parcial

(F) Informe Final

APENDICE

Perforación.....
 Motor.....
 Molino.....
 Cuántas Hs. posee o trabaja.....
 Represa..... Cercado con.....
 Corrales.....
 Sembraderos.....
 Otros alambrados (apoltaramiento).....
 Número de animales que posee.....

Bovinos	Razas	Ovinos	Razas	Caprinos	Razas
Equinos	Razas	Porcinos	Razas	Mulares	Razas
Gallinas	Razas	Pavos	Razas	Palos	Razas

Con qué cantidad de animales se radicó.....
 Considera que las Hs. que posee o trabaja son suficientes?.....

- Podrá Ud. producir más SI-NO, qué necesitará paró eso:
- Más tierras..... Ha.
 - Más capital..... \$
 - Más mano de obra
 - Otra tecnología
 - Hacer otros cultivos anuales

Cambiaría Ud la manera de trabajar: viendo o escuchando lo que otros productores hacen.....
 Si la tierra fuera suya haría más mejoras de la que tiene.....

Observaciones.....
 Aspirante a:..... Has.
 Lugar y Fecha.....
 Firma y Sello.....

Firma del Ocupante