



24450

CATALOGADO

INFORME DE AVANCE

OBRA: "Diagnóstico social de la región este
y centro-sur de la Provincia de Co-
rrientes. Aspectos Antropológicos".

Lic. Liliana Sajón

O
B. 312
S 11
I

Buenos Aires, 24 de octubre de 1979.

Y. 3013
B. 312
Corrientes
F. 312
F. 313

INTRODUCCION.

El presente informe pretende analizar y explicitar las tareas realizadas hasta el momento sobre el "Diagnóstico social de la región este y centro-sur de la Provincia de Corrientes. Aspectos antropológicos".

Este estudio dará cuenta de los diferentes factores que hacen al nivel de vida de la población, entendiendo por tales las condiciones y características del trabajo que desempeñan, el estado de las viviendas que habitan, el nivel de asistencia sanitaria que poseen, el grado de instrucción alcanzado, las características de las familias que constituyen, su inserción dentro de la comunidad, etc.

Como se ha señalado en los alcances del Proyecto, la inclusión de la perspectiva antropológica en un estudio de esta naturaleza, tiene como objetivo específico abordar la problemática sociocultural y psicosocial, tomando como unidad de análisis a los pobladores que componen la comunidad de estudio, con el propósito de investigar su modo de vida, a través de un contacto directo, intenso y personal.

Se hace necesario aclarar que el estudio antropológico consiste en el descubrimiento de la relación entre las experiencias personales de los informantes y el contexto en las que éstas se inscriben.

La ventaja de integrar la perspectiva antropológica con la sociológica consiste en permitir, - a través de la complementación

de metodología y técnicas que proveen ambas disciplinas -, el acercamiento a diferentes fascetas de una misma problemática, que describirá en conjunto el complejo proceso del acontecer social.

Es importante destacar aquí que un enfoque interdisciplinario como el propuesto tiene la intención de enriquecer y profundizar la investigación, analizando los mismos fenómenos desde el bagaje teórico e instrumental de las dos disciplinas. Es decir, que los factores anteriormente mencionados, que hacen a las condiciones de vida de la población, serán analizados desde la información recabada a nivel institucional: (Hospitales, Escuelas, Intendencias, etc.) y a nivel de las familias que componen la comunidad.

ASPECTOS METODOLOGICOS.

Elaboración de pautas metodológicas.

La metodología a utilizar en la investigación constará de una serie de pasos sistematizados, que partiendo del relevamiento de datos primarios, los integre con la metodología sociológica, a fin de lograr una síntesis totalizadora del fenómeno a estudiar.

La unidad de análisis de esta parte del estudio serán los individuos y grupos familiares insertos en la comunidad, teniendo en cuenta su nivel socioeconómico, las características ecológicas (rural- urbano), el tipo de actividades realizadas por los jefes y diferentes miembros del grupo familiar y el papel que juegan dentro de la comunidad.

Al ser la familia una unidad natural de estudio, se puede ver cómo sus miembros viven y trabajan juntos, y se entiende lo que una institución significa para los individuos.

Debemos señalar que las unidades de estudio y los límites de la indagación no se pueden definir rígidamente antes de realizar el trabajo de campo propiamente dicho, ya que la significación y las reales conexiones de sentido se adquieren solamente en una perspectiva temporal. Ello requiere del investigador un tiempo prolongado en el área presentándose y explicitando claramente los objetivos de la investigación, que son comprender todo lo posible acerca de su gente y su modo de vida. Todo esto demanda un período inicial, durante el cual se vaya compenetrando de la realidad de la que se encuentra participando.

Para conocer la dinámica familiar, se hacen necesarias sucesivas

entrevistas, en distintas situaciones (trabajo, descanso, crisis familiares, etc), compartiendo todos los hechos de la vida cotidiana y logrando que la presencia de un tercero resulte lo menos perturbadora posible.

Debido a las limitaciones de tiempo que tendrá el trabajo de campo, la extensión de esta etapa de la labor antropológica se verá recortada. Para suplir el período inicial de acercamiento a los integrantes de la población se ha pensado en un sistema de derivación hacia las familias a través de los informantes claves (médicos, maestros, extensionistas rurales, etc) encuestados por el equipo coordinador del estudio. Por su intermedio se tendrá acceso a diversas familias de la zona, pertenecientes a distintos sectores socioeconómicos, posibilitando a partir de un contacto previo la obtención de mayor nivel de confianza, rapport y comunicación.

Dada la índole del material a recoger, que será fundamentalmente de carácter cualitativo, la sistematización del mismo se hará en base a categorías clasificatorias cuya especificación se detallará en el informe correspondiente, debido a que su elaboración depende primordialmente de las conceptualizaciones teóricas que constituyen el marco de referencia de la investigación.

Selección de los instrumentos para la recolección de los datos primarios:

Las técnicas a utilizar serán la observación directa, las entrevistas abiertas, focalizadas y cuestionarios estructurados.

La observación directa se realizará en los domicilios de los entrevistados. Permitirá captar la realidad, sistematizando los aspectos que se estimen relevantes a la dinámica interna del grupo familiar. Se utilizarán medios auxiliares, en los casos que lo permitan, y que no perturben la relación y el diálogo logrado con la familia: anotaciones, grabadores, máquinas fotográficas. La observación estará orientada y dirigida hacia la finalidad propuesta, que es, captar la dinámica familiar en el contexto en el que está inserta. Los hechos serán relevados tal como se van presentando en la vida real, abordando globalmente los fenómenos en el momento en que ocurren.

La capacidad de observar exige aprendizaje y ejercicio especializado por parte del entrevistador y se debe distinguir entre los hechos observados y la interpretación de esos hechos.

Para dar mayor profundidad y significado a los estudios, se han agregado la descripción de las características de los hogares y el material autobiográfico de los entrevistados.

La entrevista focalizada se centra en el sondeo de una serie de ítems de preguntas derivadas del problema general que se va a estudiar, indagando el entrevistador razones, motivos, o ayudando a esclarecer determinadas situaciones pero sin sujetarse a una estructura formalizada. Sobre la base de hipótesis se establecerá una guía de las entrevistas, que determine las grandes áreas de la encuesta, que serán profundizadas por medio de la misma.

En la entrevista no dirigida (abierta) el informante tendrá completa libertad de expresar sus sentimientos y opiniones; el papel del encuestador estará limitado a animar y establecer la comunicación, hablando de un determinado tema, al que se orientará. En este caso se procurará actuar como "catalizador", creando una atmósfera que facilite al encuestado el hablar sin consejo alguno por parte del entrevistador.

La entrevista estructurada se basará en un interrogatorio en el cual las preguntas serán planteadas siempre en el mismo orden y se formularán en los mismos términos. Se utilizará un formulario previamente preparado y normatizado.

En el proceso de recolección de datos, los principales procedimientos de indagación combinarán con flexibilidad la observación, las entrevistas y la participación. Esta combinación de técnicas puede variar, para destacar uno u otro enfoque, según lo exija la situación que se desarrolle. Sin embargo, las tres técnicas intervienen en alguna medida en casi todos los momentos. En su mayoría, las entrevistas serán flexibles y abiertas. No obstante, aquéllas situaciones que por su índole o por motivos circunstanciales trasciendan la esfera de lo observable, serán objeto de un amplio uso de entrevistas estructuradas.

Selección de variables

Las variables que se tendrán en cuenta para el análisis son:

- Composición familiar: dinámica familiar, criterios de autoridad, movilidad de roles, tipo de familia (nuclear o extensa), unidad de residencia, etc.
- Migraciones: inmigración y emigración, motivos de los traslados, expectativas, efectos de la migración, etc.
- Ocupación: trabajo de los jefes de hogar y de otros miembros, tipo de trabajo, tiempo de trabajo, trabajo intra y extra familiar, ocupación según sexos, etc.
- Educación: para adultos y niños, problemática del bilingüismo, grado de instrucción alcanzado, problemas derivados, etc.
- Relaciones sociales: tipo de relaciones sociales: intra y extra familiares, medios de comunicación, recreación, interacción familiar, recursos de la comunidad, etc.
- Vivienda: tipo y características (rural-urbano), historia ocupacional, uso del espacio habitacional, etc.
- Uso del tiempo: tiempo de trabajo y tiempo de ocio, recreación: actividades y recursos recreativos para adultos y niños, etc.
- Prácticas religiosas: modalidades, fenómeno de sincretismo, influencia guaraní o brasilera, religiosidad popular, etc.
- Salud: resolución problemas de salud: asistencia a hospitales, puestos o estaciones sanitarias, curanderismo, planes de salud rural, agentes de salud, historia de salud, problemática de enfermedades endémicas.

Relevamiento zonal:

Durante la primer semana del mes en curso se ha llevado a cabo, en forma conjunta con la coordinadora del estudio, una recorrida de los departamentos que componen la región este y centro-sur de la provincia, a saber: Ituzzaingó, Santo Tomé, Alvear, Gral. San Martín, Paso de los Libres, Curuzú Cuatiá, Sauce, Monte Caseros, y Mercedes.

El objetivo del relevamiento zonal ha sido tomar contacto directo con la región a estudiar, efectuando entrevistas informales que pudiesen dar cuenta de la situación económico-social y cultural de cada uno de los departamentos.

Esta etapa revistió particular importancia, ya que permitió ajustar la metodología de investigación a medida que se acumularon datos y comenzaron a perfilarse los contornos de la realidad social.

En el relevamiento zonal, se probaron los distintos tipos de entrevistas (focalizadas, abiertas, etc) en diversas situaciones familiares. Se realizaron contactos con familias rurales, familias urbanas marginales y familias representativas de la comunidad, lográndose una sistematización de la información, que se profundizará en el trabajo de campo propiamente dicho.

A través de esta investigación previa y de la elección de la zona de estudio, se propone estudiar las estructuras y pautas sociales relevantes de la comunidad.

El material utilizado y la información recogida está siendo evaluada con el equipo coordinador de la investigación, a fin de ajustar y perfeccionar la metodología y las técnicas de recolección de datos.

Diseño de cuestionarios y guías de entrevistas

A continuación se adjuntan el cuestionario y las guías de entrevistas que han sido diseñadas para el trabajo de campo. El cuestionario ha sido probado en la etapa de relevamiento zonal, el mismo no es definitivo, previéndose realizar ajustes y modificaciones que permitirán la mejor recolección de datos.

Los ítems que se detallan en la guía de entrevistas serán utilizados con los pobladores sirviendo para la orientación de la investigación.

GUIA DE ENTREVISTAS

Composición familiar

- Composición actual de la familia: parentesco, edad, sexo, lugar de origen de cada miembro.
- Familiares que no conviven.
- Matrimonios o uniones anteriores, hijos de los mismos.
- Tipo de unión.
- Para adultos: indagar sobre hermanos y padres (si viven, dónde)
- Hijos que actualmente conviven con la familia. Otros familiares.
- Institucionalización del compadrazgo y la crianza.

Migraciones

- Lugar de nacimiento.
- Edad o año en que abandonó el lugar de origen.
- Etapas de la migración.
- Motivos del traslado.
- Emigración: expectativas.
- Efectos de la migración:
 - económicos;
 - vivienda;
 - condiciones generales de vida;
 - relaciones sociales y familiares;
 - educación;
 - salud;
 - otros.

Ocupación

- Trabajo de adultos y menores.
- Ocupación actual.
- Descripción de tareas.
- Tiempo diario de trabajo. Tiempo de traslado.
- Historia ocupacional.
- Trabajo intra y extra doméstico.
- Ocupación según sexos.

Educación

- Nivel alcanzado para los adultos.
- Nivel en curso para los niños.
- Especificaciones sobre deserciones, retrasos, repeticiones, etc.
- Bilingüismo. Problemas conexos.
- Medios de comunicación

Relaciones sociales

- Relaciones intra y extra familiares: frecuencia de visitas.
- Familiares que residan en otro lugar: frecuencia de relación.
- Relaciones que cubren necesidades (vecinos, parientes, etc)
- Asistencia a centros recreativos (clubs, centro deportivos, etc).
- Actividades recreativas según sexo y edad.

Vivienda

- Descripción del ámbito habitacional: tipos de vivienda, estado, servicios, higiene, etc.

- Uso del espacio habitacional.
- Historia habitacional.
- Propiedad de la vivienda.
- Expectativas de cambio de vivienda.

Uso del tiempo

- Tiempo de trabajo. Tiempo de ocio.
- Descripción actividades día de semana.
- Descripción actividades fin de semana.
- Actividades recreativas.
- Conocimiento y uso de recursos recreativos.

Salud

- Historia de salud para cada miembro de la familia.
- Por problemas de salud concurrencia a: médico, curandero, etc.
- Medicina popular.
- Programas de salud rural.

Prácticas religiosas

- Participación en organizaciones religiosas.
- Casos de sincretismo. Influencias pagano-cristianas.
- Religiosidad popular.

CUESTIONARIO A POBLADORES

Nombre del entrevistado

Derivado por

Encuestó

Fecha

Departamento

Localidad o paraje

Estamos realizando un estudio para conocer en qué trabaja la gente de este lugar, de qué se ocupan los hombres y las mujeres en la familia, si los chicos van al colegio, etc. Si Ud. no tiene inconveniente, podríamos charlar un rato?

I. COMPOSICION FAMILIAR

1. Para comenzar, nos gustaría saber con quien vive Ud.

NOMBRE	PARENTESCO CON EL ENTREVISTADO	SEXO	EDAD	LUGAR DE NACIMIENTO

2. Tiene Ud. parientes que no vivan aquí?

☐ SI

☐ NO

9. Les gustaría irse de aquí?

☐ SI

☐ NO

Dónde

10. Porqué?

11. (SI CONTESTO AFIRMATIVAMENTE A PREG. 9) ¿qué cosas piensa que cambiarían si se trasladan a) (DEJAR RESPONDER LIBREMENTE)

☐ trabajo

☐ vivienda

☐ educación

☐ relaciones sociales y familiares

☐ salud

☐ otros (ESPECIFICAR)

12. SI EL LUGAR ELEGIDO PARA LA POSIBLE EMIGRACION NO ES CORRIENTES CAPITAL PREGUN-

TAR: Ha pensado Ud. en algún momento en trasladarse a Corrientes Capital?

Porqué?

III. OCUPACION

13. Quién es el jefe de esta familia?

14. Qué tareas realiza cada uno de ustedes fuera de la casa? (SI ES MAS DE UNA TAREA, CONSIGNAR)

[illegible]

15. Y qué tareas realizan dentro de la casa?

21. Y los niños en edad escolar, están yendo actualmente a la escuela?

☐ SI

☐ NO. (PASAR A PREG. 22 y 23)

(PASAR A PREG. 21)

22. Qué grado cursan? (PASAR A PREG. 24)

MIEMBRO	GRADO

23. Hasta qué grado fueron?

MIEMBRO	GRADO

24. Por qué motivo dejaron de ir?

25. Alguno de los niños que van actualmente al colegio ha tenido algún problema, como por ejemplo repetir el grado alguna vez?

26. Le gustaría que sus hijos sigan estudiando? qué?

27. En qué le gustaría que trabajen? Por qué?

28. Qué idioma hablan en la casa?

29. Qué radio escuchan?

30. Qué diarios o revistas leen?

V. VIVIENDA

31. Cuánto hace que viven en esta casa?

32. De quién es?

33. Donde vivían antes? (CONSIGNAR LAS DOS VIVIENDAS ANTERIORES Y EL LAPSO DE PERMANENCIA EN CADA UNA DE ELLAS)

34. Están conformes con esta vivienda o tendrían ganas de mudarse?

35. (PARA EL ENCUESTADOR): Realizar una descripción del ámbito habitacional (PREGUNTAR SOLO LOS DATOS QUE NO PUEDAN OBSERVARSE)

- . provisión de agua _____
- . tipo de vivienda _____
- . cantidad de habitaciones _____
- . número de camas _____
- . equipamiento (baño, cocina) _____
- . antigüedad de la vivienda (en años) _____
- . estado de la vivienda _____
- . moblaje _____
- . elementos de confort (TV, heladera, etc.) _____
- . higiene (del hogar, de los niños) _____
- . uso del espacio habitacional _____

IV. USO DEL TIEMPO Y PARTICIPACION SOCIAL.

36. Hay algún momento del día en que se reuna toda la familia? cuándo?

37. En los fines de semana se ven con otras personas? (INDAGAR QUE HACEN)

- . vecinos
 - . amigos
 - . compañeros de trabajo
 - . familiares
 - . otros (ESPECIFICAR)
- _____
- _____

38. Qué diversiones tienen?

39. Cuáles les gustaría tener?

40. Qué hacen los chicos en el fin de semana?

41. Y los hombres?

42. Y las mujeres?

43. Existe algún lugar en el pueblo donde ustedes asistan? Cuándo?

- . Instituciones vecinales
- . club deportivo o social
- . parroquia:
- . cooperadora de escuela
- . otros (ESPECIFICAR)

44. Qué fiestas religiosas tienen?

45. Tienen algunos familiares afuera con los que se ven o se escriben? quiénes? Dónde?

46. En caso de necesidad, a quienes recurren?

VII. SALUD

47. Conoce el hospital(o estación o puesto sanitario) de la zona?

☐ SI

☐ NO

48. (EN CASO QUE CONTESTE AFIRMATIVAMENTE A PREG. 47) En qué oportunidad fue?

49. Como lo atendieron? (SI ESTUVO INTERNADO INDAGAR CUANTO TIEMPO, PROFUNDIZAR)

50. Cuando tienen problemas de salud a quién recurren?

51. Qué enfermedades han tenido o tienen actualmente?

MIEMBRO	ENFERMEDAD

52. Dónde han nacido sus hijos y con la ayuda de quién?

- | | |
|--|-----------------------|
| . hospital | . médico |
| . otro establecimiento sanitario (INDICAR) | . partera |
| . domicilio | . enfermera |
| . casa de parientes | . comadrona |
| . casa de partera | . sin ayuda |
| . otros (ESPECIFICAR) | . otros (ESPECIFICAR) |

53. Hasta qué edad fueron amamantados?

54. Actualmente de qué se compone la alimentación diaria (RELATAR UN DIA COMPLETO DE COMIDAS PREGUNTANDO POR ALTERNATIVAS)

55. Qué bebidas toman? (INDAGAR PARA DETECTAR ALCOHOLISMO)

56. Cómo cree que podrían mejorarse los problemas de salud de la gente de este lugar?
