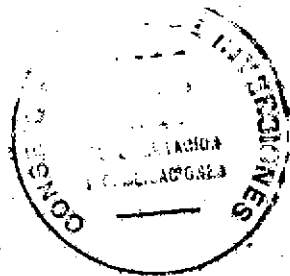


12316.



CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES

PROGRAMA DE ASISTENCIA TECNICA

PROVINCIAS DEL CHUBUT Y SANTA CRUZ

INFORME FINAL

Elaborado por: Rubén Maidana

AÑO 1973

RAWSON, 6 de febrero de 1973.

Al señor

Secretario General C.F.I.

Lic. SANTIAGO E. J. GILOTAUX

S \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ D

Tengo el agrado de dirigirme al Señor Secretario General, a los efectos de elevarle el Informe Final referente a las tareas realizadas en la Patagonia, en cumplimiento del Programa de Asistencia Técnica a las Provincias del Chubut y Santa Cruz.

A pesar de que la verdadera evaluación del trabajo realizado en cada provincia lo podrán hacer con más propiedad las respectivas autoridades educativas, con las cuales he tomado contacto permanente y las he participado de cada una de las actividades desarrolladas; es posible afirmar que los objetivos fijados por ese Consejo Federal, consistentes en la Organización y puesta en funcionamiento de las Oficinas de Planeamiento Educativo, se han cumplido satisfactoriamente.

Para ello se han tenido que vencer innumerables dificultades, sobre todo de tipo administrativas y burocráticas, por las cuales me he visto obligado a modificar continuamente los plazos fijados en principio.

A todo esto caben agregar problemas de índole institucional que impidieron, en varias oportunidades, la oportuna toma de decisiones respecto a la organización de las Oficinas de Planeamiento.

En la Provincia del Chubut existían legislaciones de fondo que impedían la creación de nuevos organismos y

//////

//////como también la incorporación de personal a la Administración Pública. Por otra parte la creación de un nuevo organismo como el que se había propuesto implicaba la modificación de la Ley de Ministerios en vigencia, y era necesario una autorización del Gobierno Nacional / para su concreción. Esta posibilidad fue desechada desde un principio dado el escaso tiempo disponible. Por ese motivo he tenido que realizar un detenido estudio de la leyes, decretos y demás reglamentaciones vigentes en la provincia, conjuntamente con la Asesoría Legal, Dirección de Administración o Dirección de Personal, según el caso.

La aprobación del proyecto implicaba la provisión de cargos en el nuevo presupuesto, la calificación del / personal y el otorgamiento del correspondiente puntaje, y la constitución de tribunales aptos para examinar a los postulantes. En este último aspecto la dificultad consistía en que los tribunales examinadores para el ingreso a la Administración Provincial están constituidos por ley y de modo permanente, pero <sup>en</sup> este caso carecían de idoneidad en materia de planeamiento educativo; como solución se optó / por integrar una Comisión Asesora compuesta por: El Rector del Instituto Universitario de ~~Tmew~~ <sup>Tmew</sup>, el Presidente del Consejo Superior / de Enseñanza Técnica y el suscripto. Sobre este aspecto cabe informar que se está en la etapa del llamado a concurso y se espera que todos los cargos estén provistos para el próximo mes de marzo, mientras / tanto seguirá trabajando el personal contratado en esa condición.

Otra dificultad se presentó al observar que los cargos solicitados no estaban calificados en el nuevo Escalafón del Empleado Público. Finalmente se optó por asimilarlos, en / cuanto a puntaje, al de Psicopedagogo (Oportunamente serán incluidos en el mencionado Reglamento como Especialistas en Planeamiento Edu-

////////

////////cattivo.

En la Provincia de Santa Cruz, a pesar de que también existieron problemas de tipo burocráticos para la aprobación de la reorganización de la Oficina y los convenios con otras dependencias, la puesta en funcionamiento de la misma se logró con mayor prontitud, sobre todo porque no existían problemas insalvables para la designación del personal. En virtud de ello / se pudieron iniciar los trabajos encomendados en el Curso de Planeamiento Educativo llevado a cabo en la ciudad de Neuquén, consis-  
tentes en: Diagnóstico, Carta Escolar y Presupuesto por Programas, y otro de Reforma de Planes y Programas de nivel primario.

Otro de los aspectos más positivos de la asistencia técnica realizada, lo constituyó el permanente contacto mantenido con los diversos sectores educativos y extraeducativos, a los efectos de hacerles conocer en detalle la misión de una oficina de Planeamiento Educativo, la necesidad de su instauración en las provincias, y su conexión con organismos similares del orden / nacional. La receptividad observada en todos los sectores hace pre-  
ver un consenso favorable que asegurará su continuidad.

A este respecto, y teniendo en cuenta la / finalización del contrato que me tiene ligado a ese Consejo Federal, el día 14 del cte. mes de febrero, considero que resulta imprescin-  
dible mantener la asistencia técnica al menos tres meses más. En / ese lapso las Oficinas de ambas provincias habrán concluido algunos trabajos iniciados y afirmarán definitivamente su posición dentro del esquema general de la administración educativa. De acuerdo a / las perspectivas políticas que se prevén en la Región Patagónica, y en caso de ser viable la sugerencia de continuar la asistencia

//////

///// a estas provincias; considero que el Experto a seleccionar se, además de la aptitud técnica, debe tener un conocimiento amplio de los posibles cambios institucionales a operarse en los / próximos meses, a fin de encausar del modo más adecuado el funcionamiento de las Oficinas de Planeamiento.

## Trabajos a realizar durante el año 1973:

### PROVINCIA DEL CHUBUT

#### Formación Docente

Teniendo en cuenta que en la provincia no existe un adecuado sistema de formación docente, la Oficina de Planeamiento conjuntamente con el Consejo Provincial de Educación y el Instituto Universitario de Trelew, elaborarán y, dentro de lo posible, pondrán en ejecución un proyecto de Formación y Perfeccionamiento Docente. Este proyecto tenderá al doble propósito de satisfacer / los requerimientos del medio en la formación de nuevos maestros y brindar la oportunidad a los docentes de la zona de ampliar sus / conocimientos y actualizarse en forma permanente.

Existe la posibilidad de que dicho proyecto se lleve a cabo en coordinación con otras provincias vecinas, a los / efectos de darle un sentido regional, elevar el nivel de calidad / y abaratar los costos de su funcionamiento.

La idea básica consiste en la creación de una / sola institución de gran envergadura, capaz de nuclear a todos los aspirantes de la provincia, o eventualmente de la región; la permanencia de los alumnos durante todo el período lectivo se podrá lograr mediante un sistema de Becas y/o Comedores Estudiantiles. Dada la enorme dispersión poblacional existente en toda la región patagónica, la concentración representa un permanente anhelo. En / este caso la concentración representará la seguridad de un valioso intercambio de experiencias y la permanente investigación de los / problemas pedagógicos de la región. En la actualidad existen problemas para conseguir que los docentes se radiquen en lugares alejados de los centros más poblados, y los aspirantes a docentes que viven en esas zonas tienen muy pocas posibilidades de estudiar.

### Evaluación del funcionamiento de Internados:

Tal como se menciona en el Informe Parcial, el sistema de internados que funciona en la provincia del Chubut a nivel p<sup>ri</sup>ncipal es un valioso ensayo realizado por el Consejo Provin-  
cial de Educación, con el objeto principal de concentrar y rete-  
ner a la matrícula escolar. Sin embargo, aún no fueron realizadas  
las evaluaciones correspondientes para comprobar la bondad de la  
experiencia y/o detectar sus aspectos negativos.

La Dirección de Planeamiento conjuntamente con los téc-  
nicos del Consejo de Educación se proponen realizar dicha evalua-  
ción durante el corriente año, que incluirá los siguientes as-  
pectos:

1°- La determinación de la eficiencia de ese tipo de uni-  
dad escolar, en base al estudio de la retención y promoción de /  
los alumnos en comparación con las escuelas comunes.

2°- El grado de adaptación y satisfacción de los niños /  
y docentes que habitan en los internados; a fin de comprobar, fun-  
damentalmente, si el alejamiento de su familia y de su medio na-  
tural o habitual ocasiona algún tipo de trastorno, y si esta situa-  
ción les impide el normal proceso de evolución y actualización.

3°- De qué modo se utiliza el tiempo libre en estos esta-  
blecimientos; de modo tal que se puedan elaborar programas tendien-  
tes a equilibrar, completar e integrar las actividades de los edu-  
candos.

4°- Determinar cuáles son las tareas específicas que de-  
be desarrollar el docente de las Escuelas Hogares, y cuáles las ap-  
titudes requeridas para el cargo; a los efectos de elaborar ade-  
cuados programas de capacitación profesional.

5°- Indagar acerca del destino de los egresados, en qué  
porcentaje ingresan a la enseñanza media y cuantos a la vida del

//////

////trabajo; con el propósito de ensayar soluciones tendientes a brindarles igualdad de oportunidades para la continuación de los estudios en el nivel medio y/o capacitarlos profesionalmente.



## PROVINCIA DE SANTA CRUZ

### Reforma de planes y programas:

Teniendo en cuenta que existe por parte de las autoridades y docentes de la provincia un consenso generalizado acerca de la necesidad de reformar y/o actualizar los planes y programas vigentes en los establecimientos primarios y secundarios, el Departamento de Planeamiento consideró oportuno / encarar, con carácter prioritario, este proyecto. En su primera / etapa se circunscribirá al nivel primario.

Sin perjuicio de posteriores modificaciones y ajustes, se piensa que para mediados del corriente año el proyecto estará aprobado, se habrán asignado los recursos humanos y financieros (marzo), se habrán cubierto los cargos de la Comisión de Curriculum propuesta (abril); y concluido los trabajos en todas las áreas (julio-agosto).

La segunda etapa consistirá en un intenso / programa de actualización docente, a fin de tomar contacto con / los nuevos contenidos introducidos y con las metodologías específicas que se utilizarán preferentemente en cada área.

Tanto en la elaboración de los contenidos / como en el programa de actualización se dará intervención a los / docentes de nivel primario de mayor relevancia, integrándolos en la Comisión de Curriculum.

El proyecto introducirá los mecanismos necesarios que posibiliten ajustes periódicos, a los efectos de asegurar que al iniciarse el periodo lectivo 1974, todas las escuelas primarias pongan en ejecución la nueva estructura curricular.

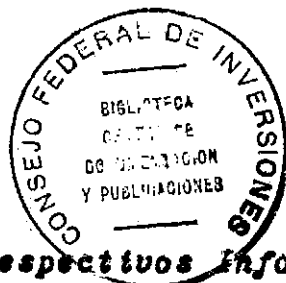
Dada la urgencia de concretar esta reforma, y teniendo en cuenta que numerosos establecimientos vienen utilizando el sistema de enseñanza por áreas, y que existen valiosos

////////

////antecedentes de experiencias realizadas en otras provincias,  
no se consideró necesario iniciarla a través de escuelas pilotos  
sino que se optó por instrumentarla al mismo tiempo en todas las  
escuelas primarias de la provincia.

## PROVINCIAS DEL CHUBUT Y SANTA CRUZ

### Elaboración de Reglamentos orgánicos:



Tal como se mencionara en los respectivos Informes Parciales, en ambas provincias los sectores educativos carecen de Reglamentos Orgánicos que determinen en forma integral / las funciones y responsabilidades de los diversos organismos que los constituyen.

Por otra parte la creación de las Oficinas de / Planeamiento, y la posibilidad inmediata de organizar nuevas // dependencias técnicas, hace indispensable la elaboración de Reglamentos que den coherencia y sistematización a todo el sistema.

Como consecuencia de esa necesidad, las respectivas Oficinas de Planeamiento se han impuesto, como otra de las tareas prioritarias para el corriente año, la elaboración de dichos manuales de organización.

En base a una previa determinación de los objetivos que deberá cumplir cada dependencia dentro del sector educativo, se tratará de legislar en forma pormenorizada las misiones y funciones de cada una. Se piensa, además, dar importancia fundamental a la distribución de jerarquías en base al sistema de roles, y a la coordinación interna y externa de cada organismo. Se piensa que con esta sistematización funcional se logrará imprimir la máxima eficiencia y agilidad a la toma de decisiones y a la ejecución de las tareas.

El reglamento se elaborará con la idea básica de encausar las actividades hacia el logro de los fines y objetivos educativos, e impedir que éstos puedan posponerse o supeditarse a otras tareas meramente administrativas o de apoyo.

En la Provincia del Chubut, la creación del /

///////

////Consejo de Planeamiento, integrado por organismos extraeducativos, traerá aparejada la necesidad de reglamentar la participación y responsabilidad de los mismos en materia de educación.

Su inclusión dentro del Consejo se considera una / importante innovación tendiente a lograr, en un futuro mediano, la integración y coordinación de todos los sectores públicos y privados relacionados con la educación que estén en condiciones de aportar elementos valiosos.

### Aspectos Económico-financieros:

A pesar de que en la Provincia del Chubut no existen mayores problemas presupuestarios para financiar la educación; y en Santa Cruz, en cambio, ésta constituye una de las principales dificultades, los respectivos Departamentos de Planeamiento han / considerado necesario realizar un análisis económico-financiero / de toda el área internamente y en relación con los otros sectores de la administración. Dicho estudio abarcará, asimismo, el conocimiento de las fuentes de financiamiento existentes en cada provincia y la posibilidad de incorporar otras nuevas. Por otra parte / esta investigación fué expresamente recomendada en la Segunda Reunión Nacional de Oficinas de Planeamiento.

Se considera que este análisis tendrá importancia / en la medida que se utilice para fijar criterios valederos para / la inversión en educación, de que modo se distribuyen los presupuestos, etc., en base a los cuales se puedan ajustar de manera óptima la asignación de los recursos financieros.

Esta interpretación tiene su origen en la observación de que los estudios parciales realizados en esta materia resultan insuficientes, y de que carecen de valor y operatividad / en tanto no se los integre como parte indisoluble de todo proceso de planeamiento y como factor prioritario en la toma de decisiones.

Salvo que las Oficinas de Planeamiento cuenten con economistas o se convenga la investigación con otra dependencia / específica, se considera que este análisis se pospondrá para el próximo año 1974.-

## CONCLUSION

Resulta obvio señalar que la concreción de los proyectos señalados en los plazos previstos, dependerá del apoyo que / puedan recibir en adelante las Oficinas de Planeamiento por parte de las autoridades educativas, tanto en el respeto de la función, como en la asignación de los medios necesarios para su consecución.

Además de las señaladas, se continuarán desarrollando // las tareas de infraestructura educativa ya iniciadas, consistentes en: Diagnóstico, Carta Escolar, Análisis Administrativo Sectorial y Eventualmente Presupuesto por Programas. En general estos trabajos resultan lentos por la falta de un adecuado sistema de recopilación y elaboración de datos y de rápidos medios de /// comunicación con numerosos establecimientos del interior de las / provincias.

Una vez concluidas las fundamentaciones de los proyectos, estos serán sometidos a consideración de las autoridades / para su aprobación y determinación de prioridades, a fin de ponerlos inmediatamente en ejecución. En Santa Cruz dicha decisión estará a cargo de la Subsecretaría de Educación, y en el Chubut del Consejo de Planeamiento.

Considero que de mantenerse las actuales circunstancias, las Oficinas de Planeamiento cumplirán, sin duda, la importante / misión que les corresponde dentro del quehacer educativo provincial, ya que, a pesar de su fluyente constitución son permanentemente consultadas. El reconocimiento por este tipo de colaboración se expresa de múltiples maneras, como por ejemplo: a través de notas de agradecimiento o de publicaciones periodísticas como la que se adjunta al presente informe.

////////

En los días que restan para la finalización del contrato finalizaré el trabajo encomendado sobre la función del / Planificador en una Epoca de Cambio (que servirá de elemento de / análisis a los técnicos de las respectivas oficinas) y elaboraré, / en la Provincia del Chubut, el Reglamento Interno en base al cual funcionará el Consejo de Planeamiento Educativo.

Con la seguridad de haber respondido satisfactoriamente a la confianza dispensada por ese Consejo Federal, en el cumplimiento de la misión que me encomendara, a pesar de haber / actuado en un momento sumamente desfavorable, aprovecho la oportunidad para saludar al Señor Secretario General con todo respeto.



Prof. Rubén Maidana  
Experto

# El Colegio Nacional de Puerto Madryn

**PTO. MADRYN (C.).** — Culminaron con todo éxito las gestiones llevadas a cabo por la Comisión Pro-Colegio Nacional en nuestra ciudad, al haberse autorizado la instalación del mismo por parte del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación.

El nuevo establecimiento, comenzará a funcionar el 19 de marzo próximo con el inicio del curso lectivo 1973, con primero, segundo y tercer año.

El Colegio Nacional, desarrollará sus actividades en las instalaciones que posee la Escuela Provincial Politécnica N° 3, y la inscripción se efectuará en días y horarios que próximamente se comunicarán.

El logro de esta conquista educacional para Puerto Madryn se debió al informe favorable de la Oficina de Planeamiento Educativo del Ministerio de Gobierno, Educación y Justicia de la provincia.

Expresa entre otras cosas, que resulta evidente que nuestra ciudad carece de establecimientos de nivel medio que puedan satisfacer adecuadamente la demanda educativa actual, por cuanto la sola existencia de dos

establecimientos de ese tipo (escuelas Politécnica y de Comercio) implica una falta de oportunidades para aquellos educandos que deseen encauzar sus aspiraciones hacia otras modalidades y carezcan de medios económicos para trasladarse a ciudades vecinas.

Se destaca también en el informe, que el progresivo incremento de la matrícula en las escuelas primarias, traerán como lógica consecuencia el aumento del número de egresados y la necesidad de una mayor capacidad de absorción por parte de los establecimientos de nivel medio.

Además, las proyecciones demográficas realizadas por la Asesoría de Desarrollo de la provincia, en base al crecimiento económico industrial, indican que nuestra ciudad triplicará su población en los próximos años

por lo que el sistema educativo también deberá expandir sus servicios para brindar una atención adecuada a la comunidad.

Como conclusión, la Oficina de Planeamiento Educativo sugiere la conveniencia de que el gobierno de la provincia colabore estrechamente con la puesta en funcionamiento del colegio nacional y participe de modo directo en la determinación de los objetivos generales, específicos y en la elaboración de los planes y programas de estudio.

Cabe destacar finalmente, la activa participación que le cupo en este proyecto al subsecretario de Educación y Justicia, Dr. Jorge Evaristo Linares quien elaboró un amplio informe apoyando la iniciativa de la Comisión Pro-Colegio Nacional en Pto. Madryn, ante las autoridades nacionales de educación.



# Franquicias a Productores

El gobierno de la provincia, en circunstancias de las filtraciones, inundaciones y elevación de la napa freática, como consecuencia de la precipita del río, logró que el Poder Ejecutivo Nacional declarara Zona de Emergencia al Valle Inferior del Chubut, dictando en consecuencia el Decreto 7511.

Por el citado decreto, se declaró Zona de Emergencia a esa zona hasta el 30-4-73.

disponiéndose prórroga hasta el 29-12-72, inclusive, en el plazo establecido por los artículos 9º y 10º de la Resolución General Nº 1486, y el otorgamiento de créditos especiales por parte del Banco de la Nación Argentina.

Ante una nueva petición de los productores afectados, en el sentido de que sea prorrogado el plazo de dichas franquicias el gobierno provincial hará las gestiones per-

tenientes ante el Ministerio de Agricultura y Ganadería. También ha solicitado el Banco de la Provincia del Chubut adoptar un procedimiento similar al del Banco de la Nación para el otorgamiento de créditos especiales, para que subsistan las franquicias que originaron la declaración de Zona de Emergencia.

## Ratificáronse los Convenios de Desarrollo Comunitario

Por decreto Nº 3383/72 se ratifican en todos sus términos los convenios bilaterales sobre programas de Desarrollo Comunitario Aborigen, suscriptos por el Ministerio de Bienestar Social de la Provincia del Chubut —ad-referendum del Poder Ejecutivo— y la Subsecretaría de Promoción y Asistencia Social del Ministerio de Bienestar Social de la Nación.

“La labor comenzada oportunamente ha rendido importantes beneficios económicos y sociales a las comunidades a quienes estaba dirigida por lo que la ratificación de los convenios permitirá ampliar el número de Programas de Desarrollo Comunitario Aborigen actuales a otras áreas de la Provincia”, expresa una gacetilla oficial.

## Acto en Recordatorio de un Trágico

Para recordar el aniversario de los sucesos de la noche del 16 de mayo de 1972, se realizó un acto en la Plaza Independencia. En él se recordó a los 16 detenidos políticos que fueron reclusos y asesinados la noche del 16 de mayo de 1972.

Colocaron una ofrenda floral al pie del busto del General San Martín. La inscripción “Familias de los presos políticos a los que se les dio de Trelew”.

Posteriormente se realizó un acto en el que se mencionaron sus nombres y se les rindió homenaje. Los asistentes respondieron “presente”.

Culminó el acto con la entonación del Himno Nacional Argentino y finalmente se guardó un minuto de silencio. Participaron 20 personas, familiares y amigos de los detenidos.

## COMICIOS Y ELECCION

Se modificó el Decreto Nº 2814-72 en el primer apartado del Art. 2º que ha quedado redactado así:

“(Art. 2º).— Los comicios y la elección de las autoridades como la asunción y la

duración de los mandatos de los cargos electivos locales a que se refiere el art. 1º se regirán por las disposiciones de las leyes 19862, 19.895, 19.905, 20.034 y sus modificaciones”.