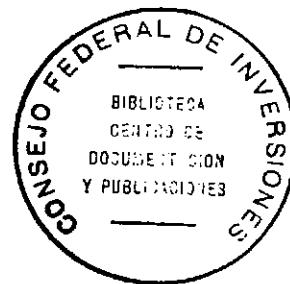


CATALOGADO

12243



INDICE

(VER TOMO III)

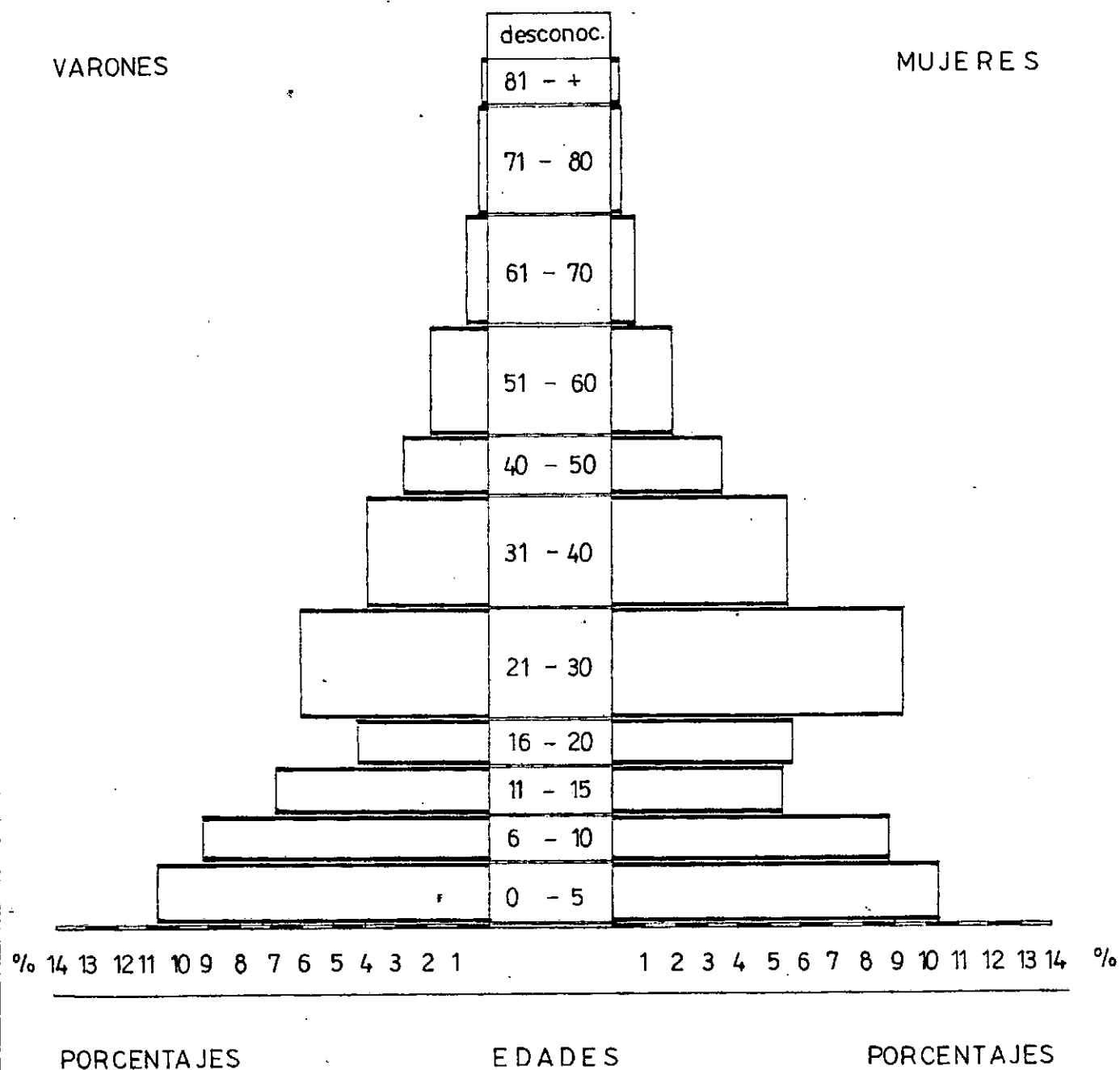
①
F.331.8
C26
V

G R A F I C O S

III.~ PROPOSICIONES ELABORADAS EN BASE AL
PREDIAGNOSTICO Y VERIFICACION DE SU
PLAUSIBILIDAD.

VARONES

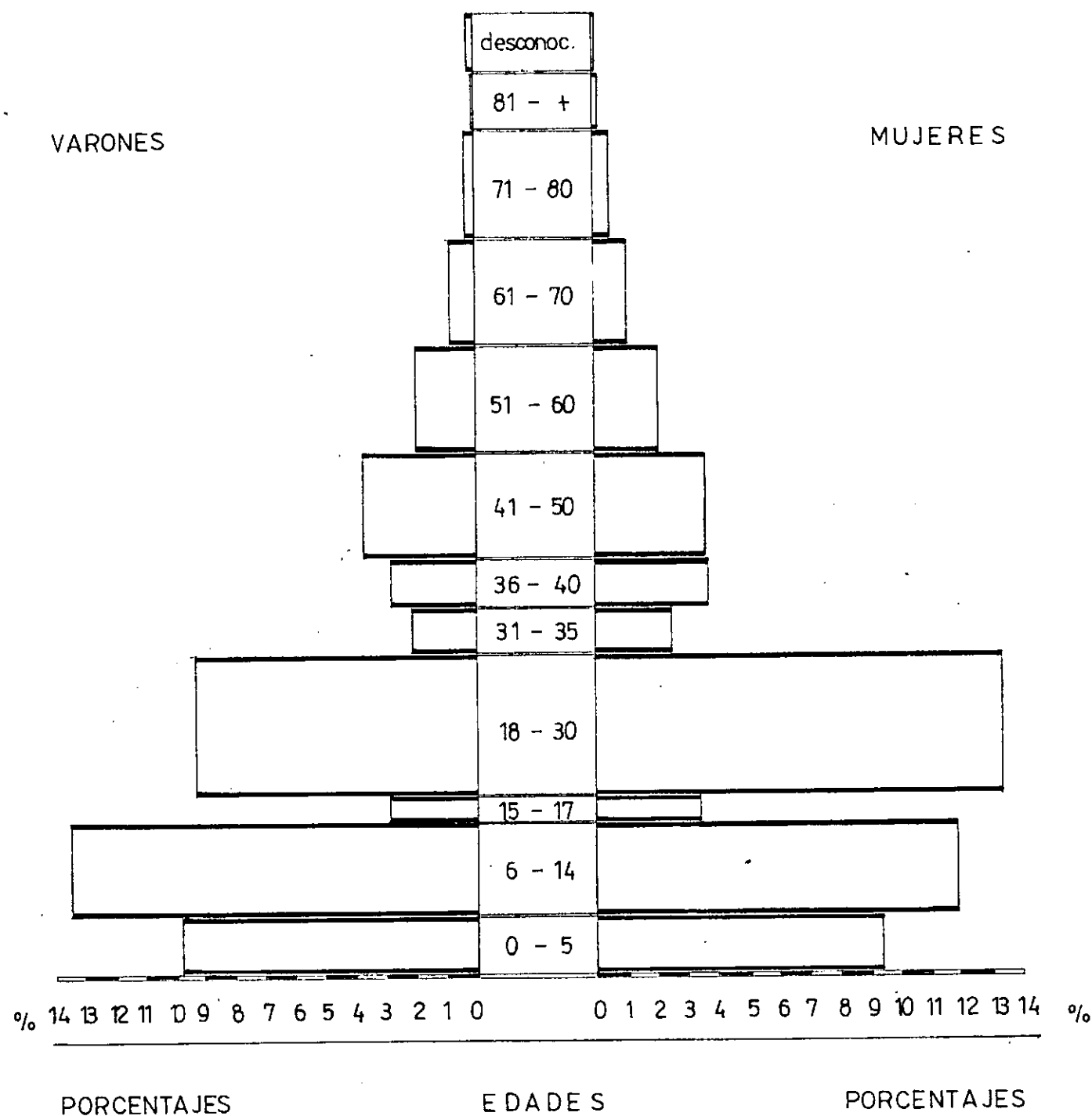
MUJERES



AÑO 1869

GRÁFICO Nº III-1-

PIRÁMIDE DE POBLACIÓN
NOROESTE PCIA. DE CÓRDOBA



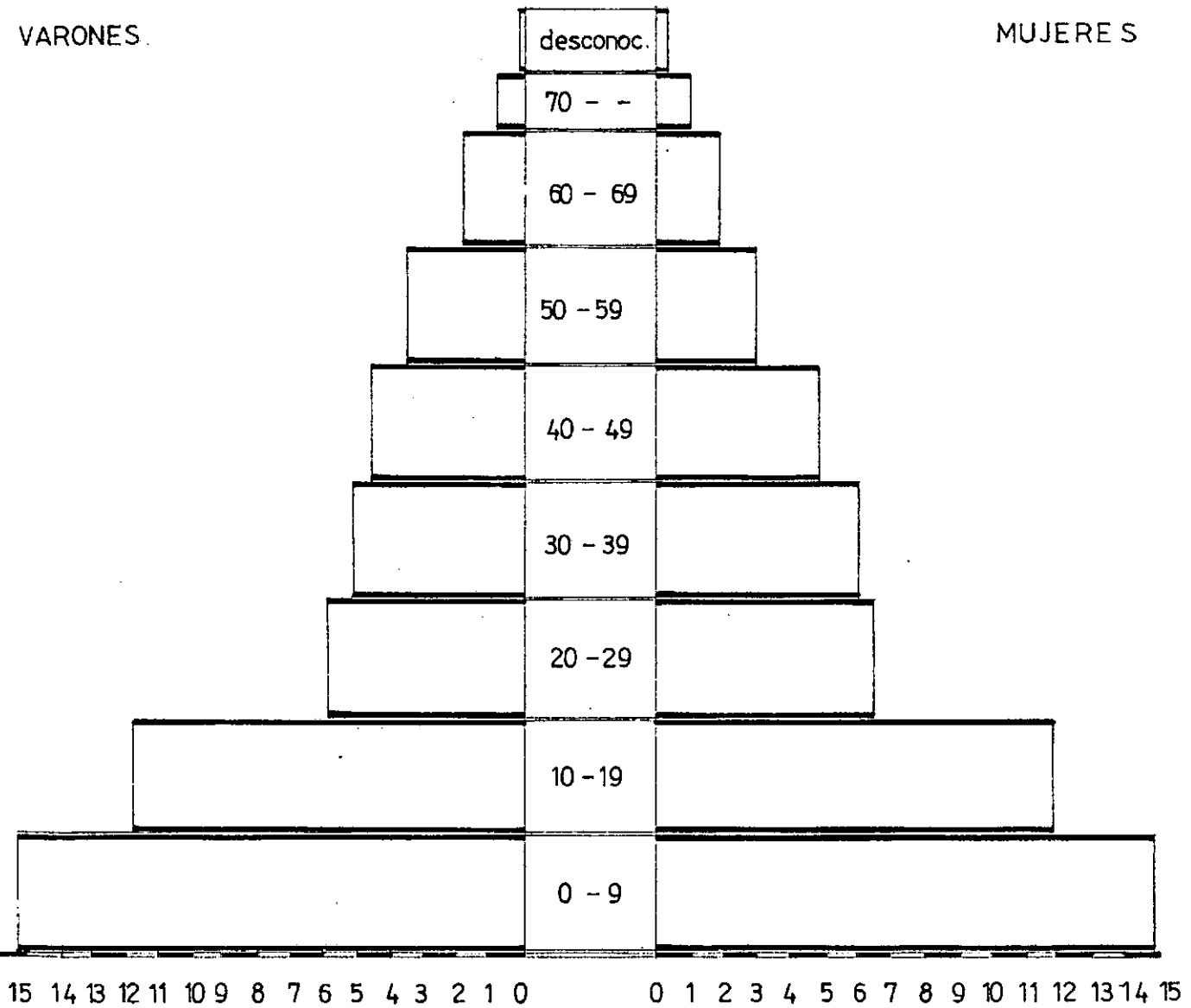
AÑO 1895

GRÁFICO Nº III-2-

PIRÁMIDE DE POBLACIÓN
NOROESTE PCIA. DE CÓRDOBA

VARONES

MUJERES



PORCENTAJES

E D A D E S

PORCENTAJES

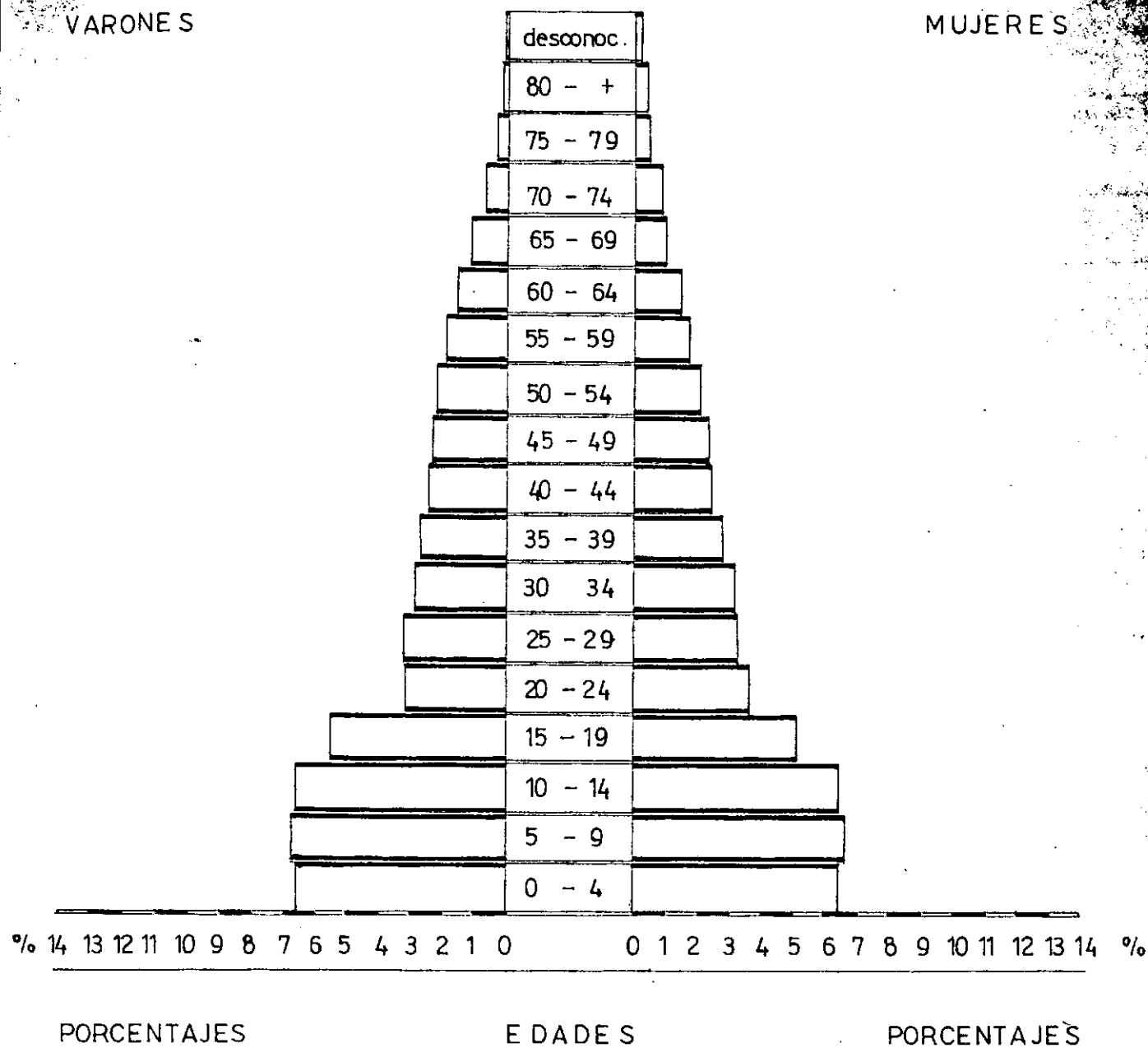
AÑO 1947

GRÁFICO Nº III-3 -

 PIRÁMIDE DE POBLACIÓN
 NOROESTE PCIA. DE CÓRDOBA

VARONES

MUJERES

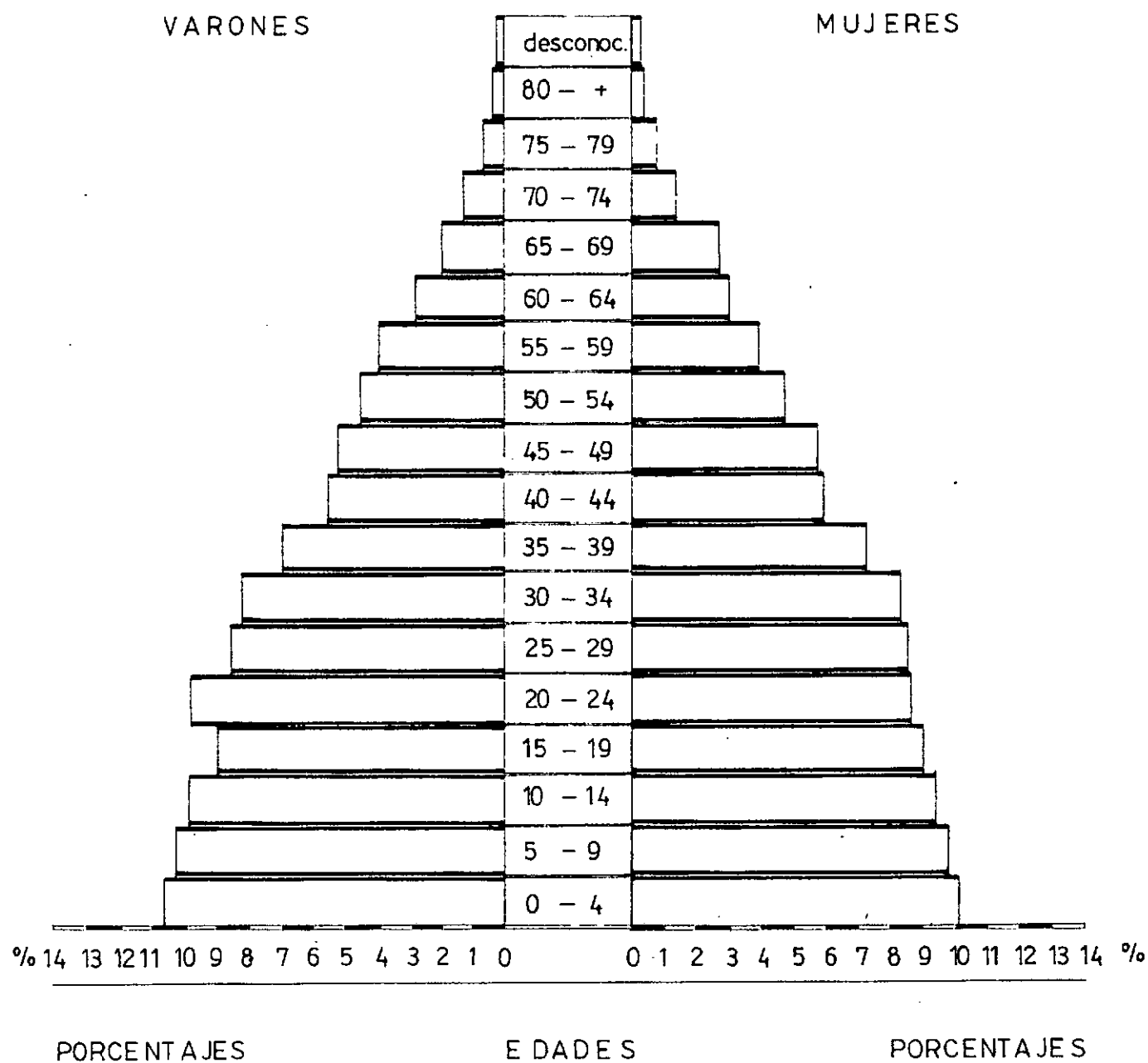


AÑO 1960

GRÁFICO Nº III - 4 -

PIRÁMIDE DE POBLACIÓN

NOROESTE PCIA. DE CÓRDOBA



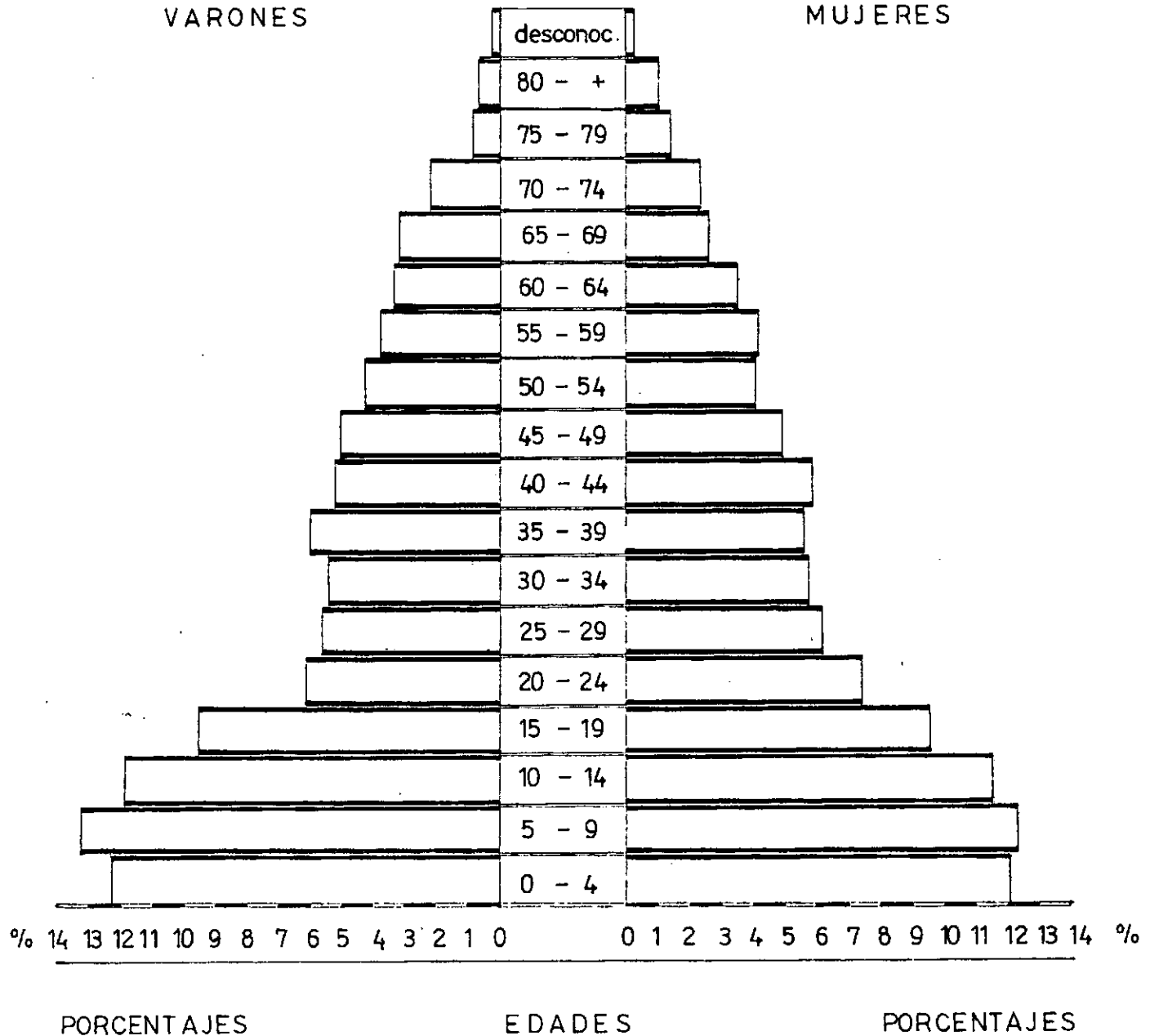
AÑO 1960

GRÁFICO NºIII-5-

 PIRÁMIDE DE POBLACIÓN
 CIUDAD DE CÓRDOBA

VARONES

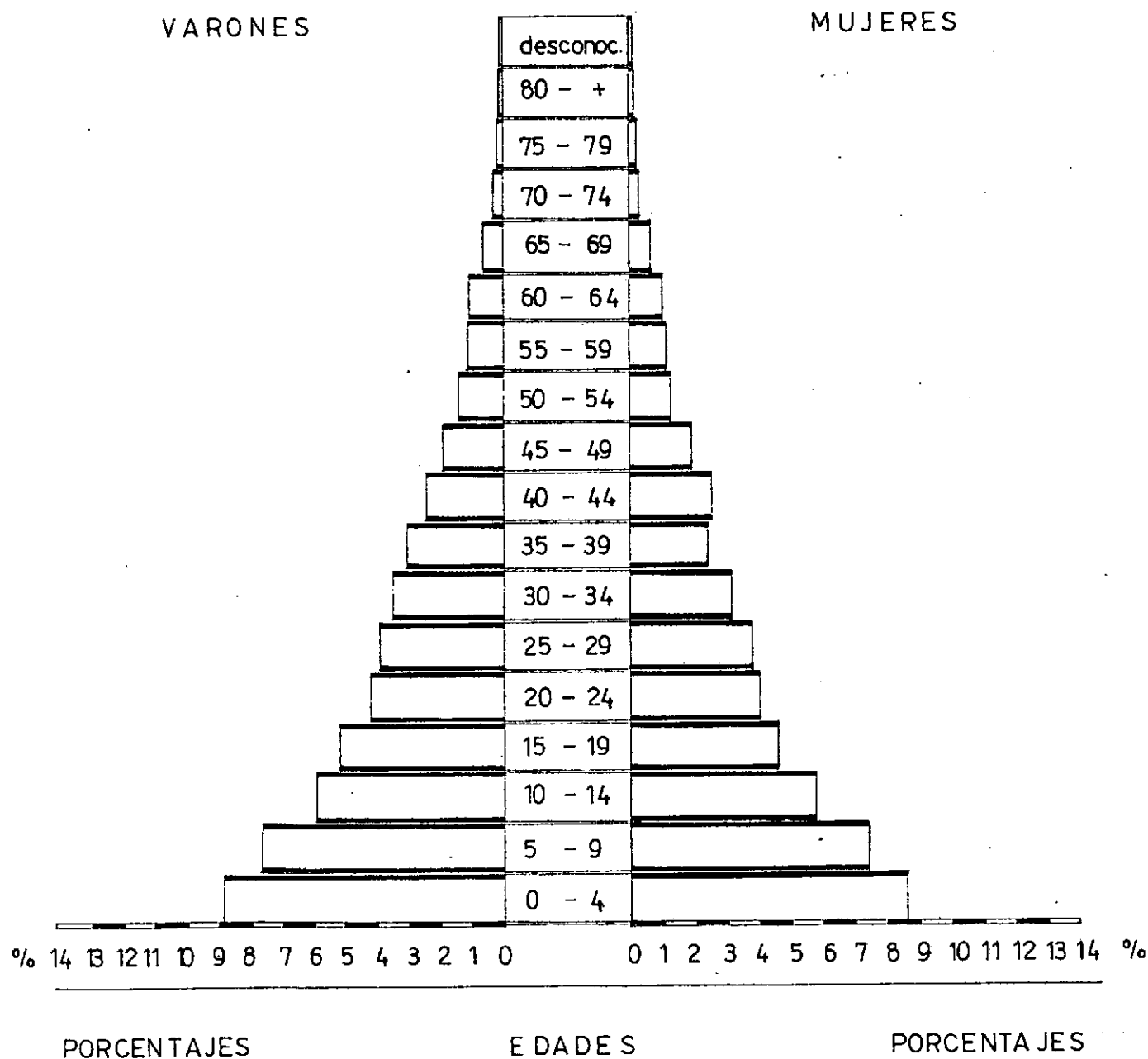
MUJERES



AÑO 1970

GRÁFICO III - 6 -

 PIRÁMIDE DE POBLACIÓN
 NOROESTE PCIA DE CÓRDOBA



AÑO 1970

GRÁFICO N°III-7-

PIRÁMIDE DE POBLACIÓN
VILLAS DE EMERGENCIA

V.- SECTOR GEOGRAFIA HUMANA Y ECONOMICA.

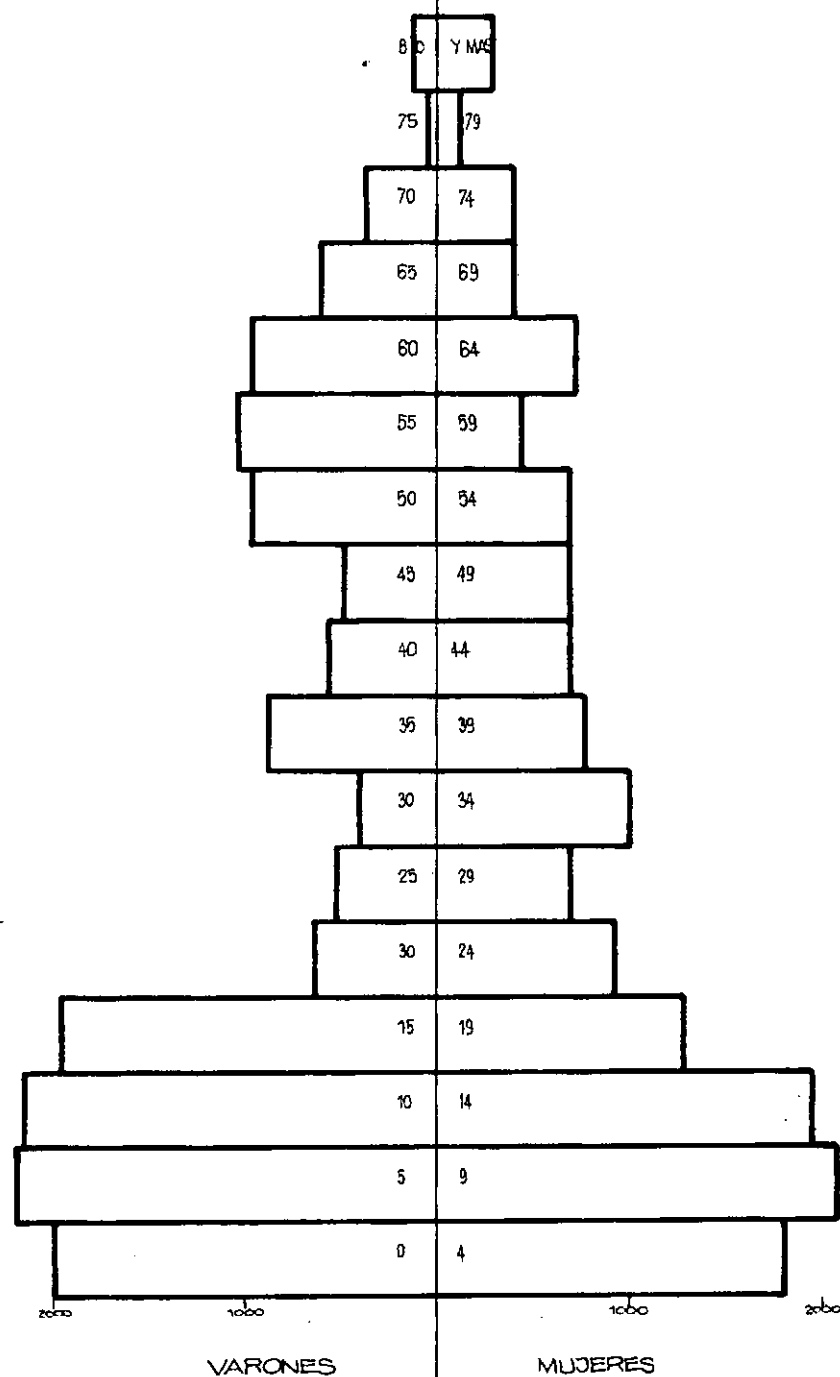


GRAFICO N° 1

CENSO NACIONAL 1970 : PIRAMIDE DE POBLACION DEPARTAMENTOS
SOBREMONTÉ POCHO Y MINAS.

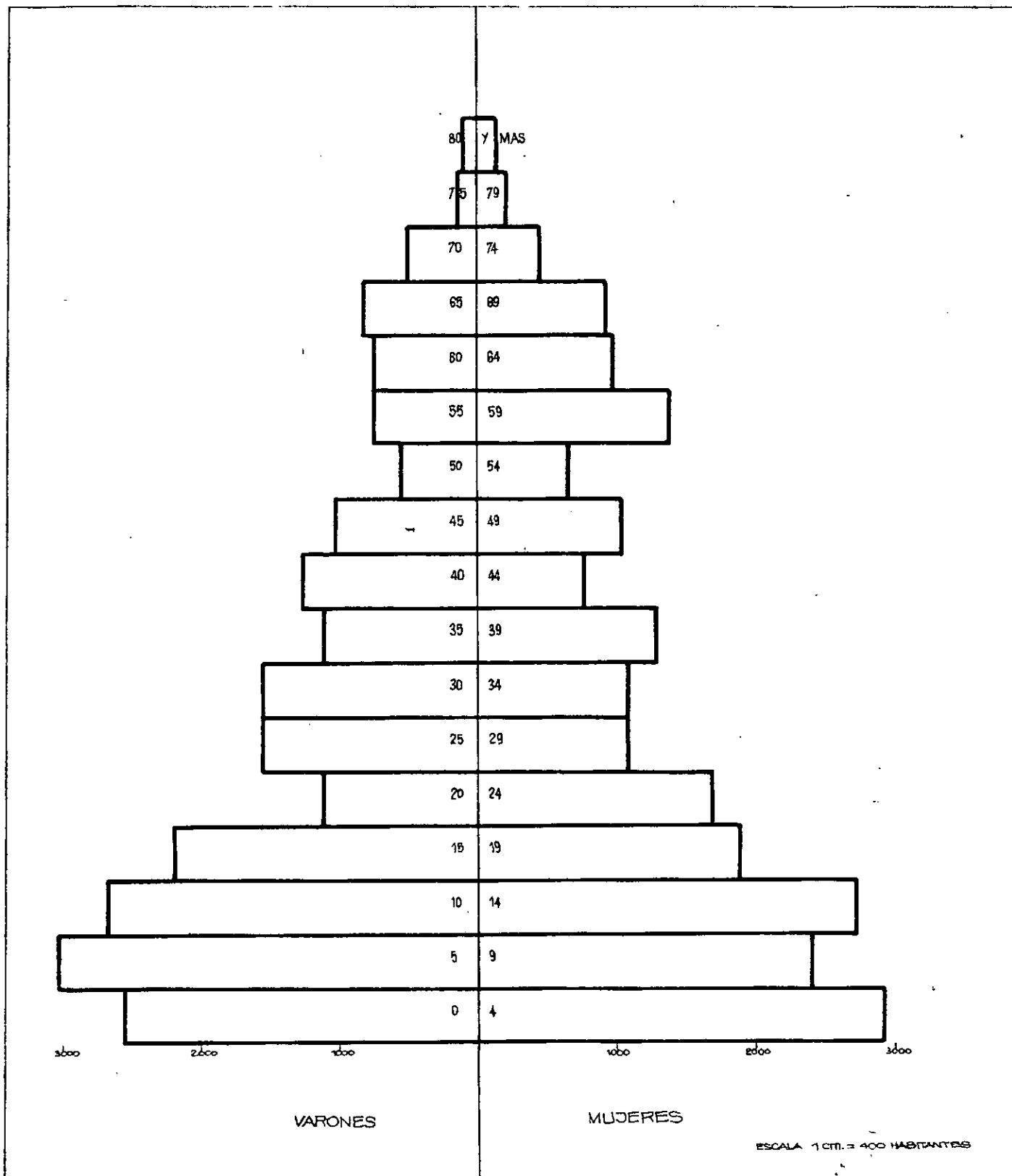


GRAFICO N° 2

CENSO 1970 : PIRAMIDE DE POBLACION DE LOS DEPARTAMENTOS
TULUMBA Y RIO SECO.

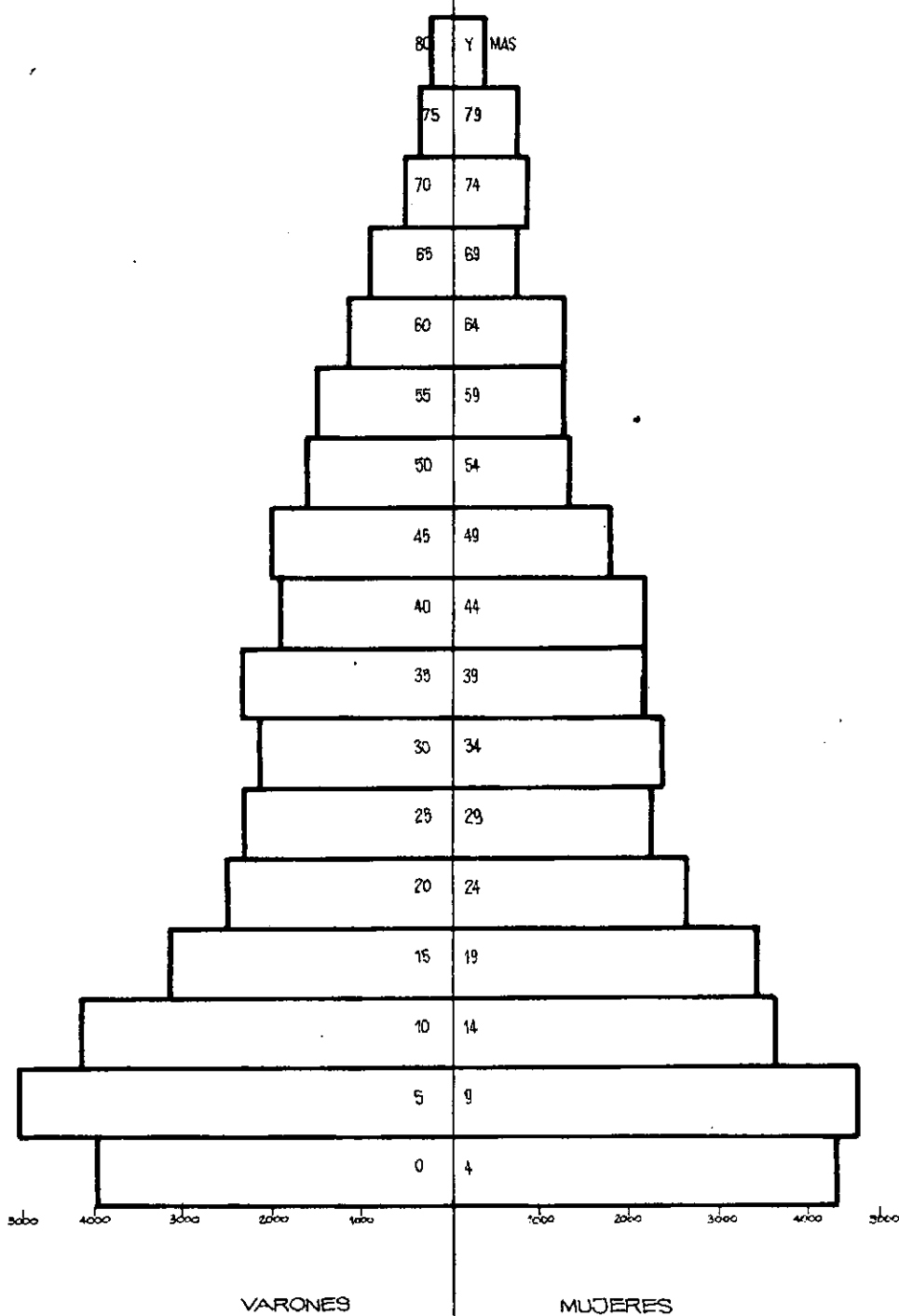


GRAFICO N° 3

CENSO NAC. 1970: PIRAMIDE DE POBLACION
S. ALBERTO TOTORAL Y RIO PRIMERO.

DEPARTAMENTOS

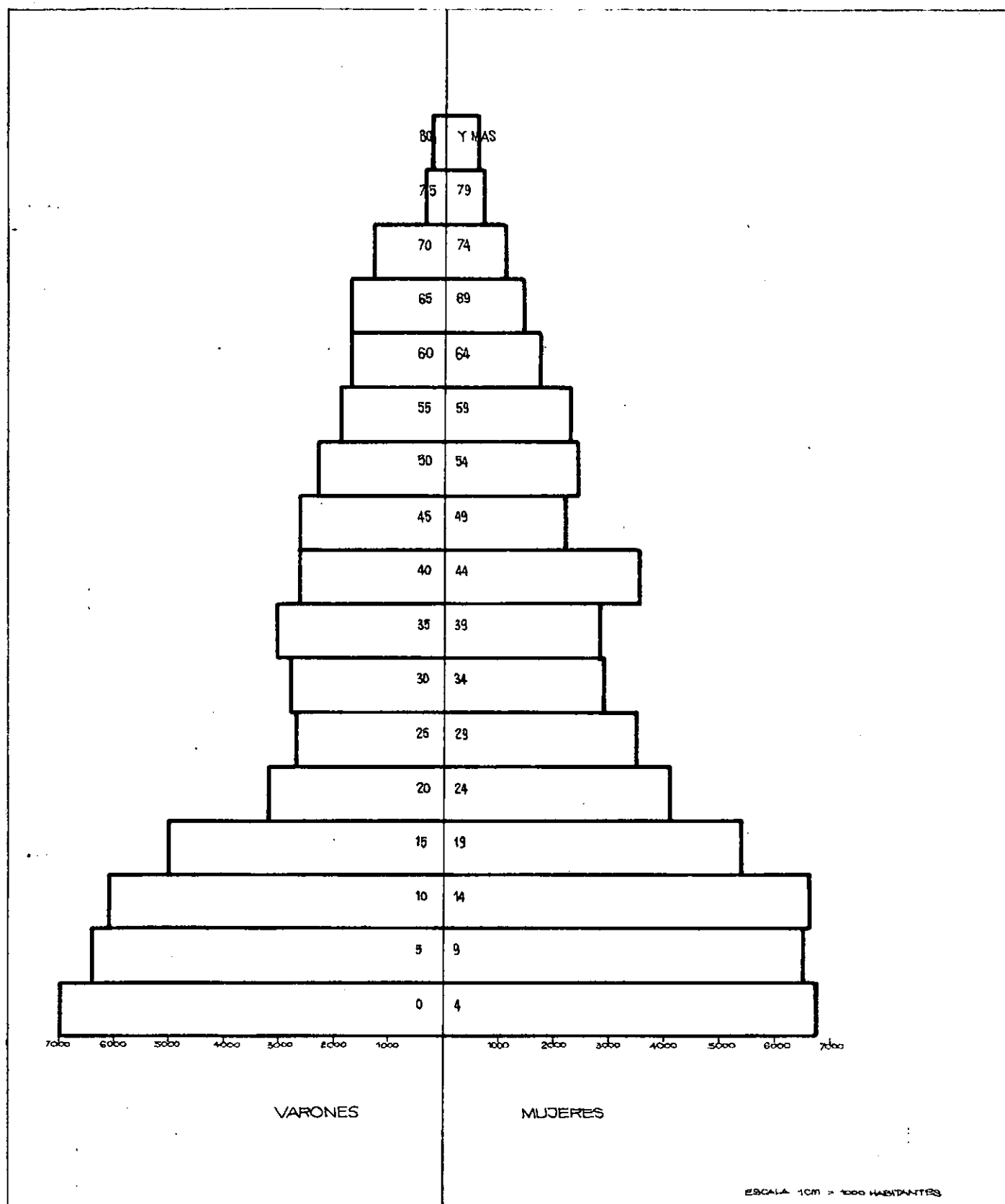


GRAFICO N° 4

CENSO NAC. 1970 : PIRAMIDE DE POBLACION DEPARTAMENTOS
S.JAVIER CRUZ DEL EJE E ISCHILIN.

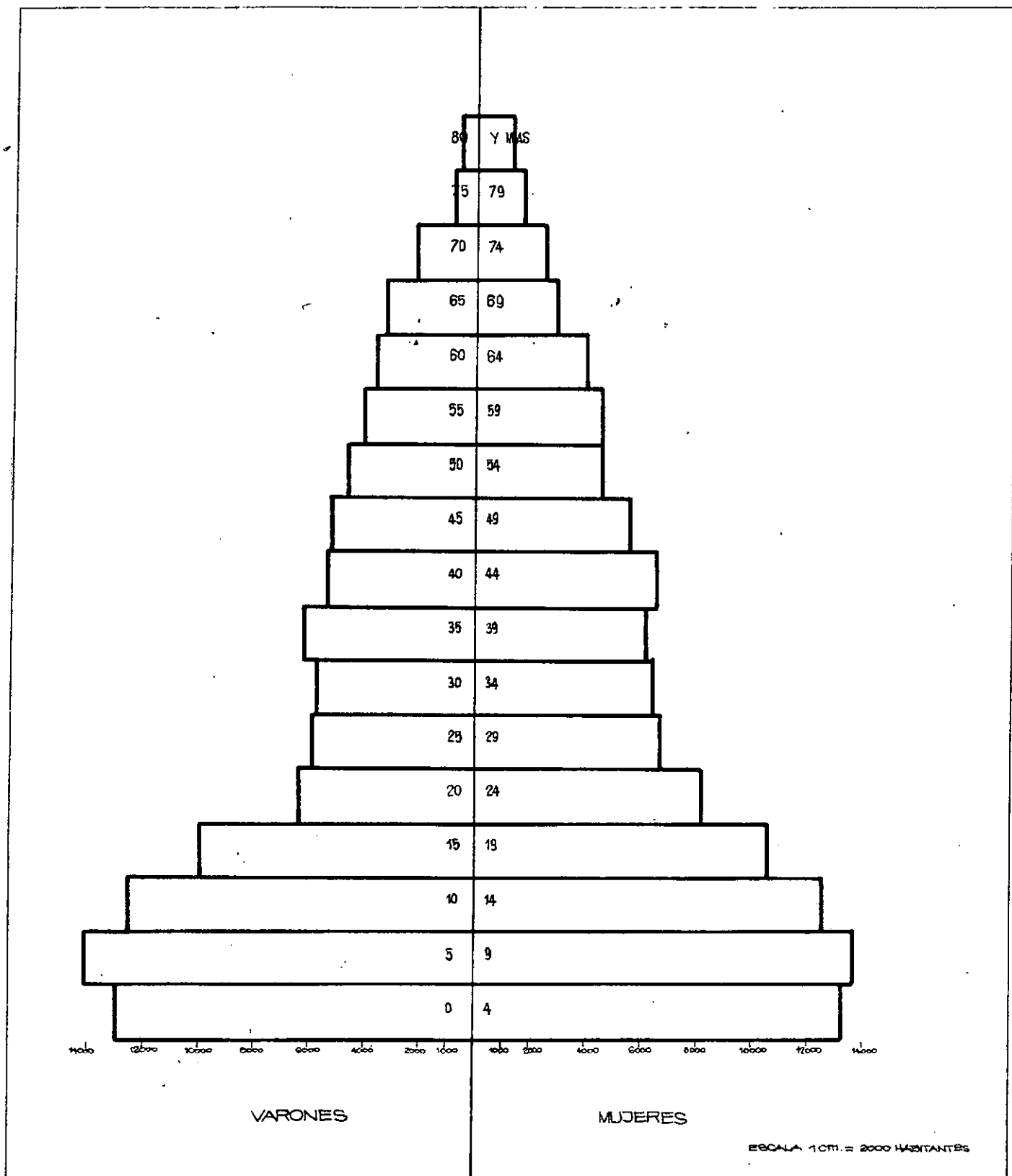


GRAFICO N° 5

CENSO NACIONAL 1970 : PIRAMIDE DE POBLACION GENERAL DE
LA ZONA DE ESTUDIO.

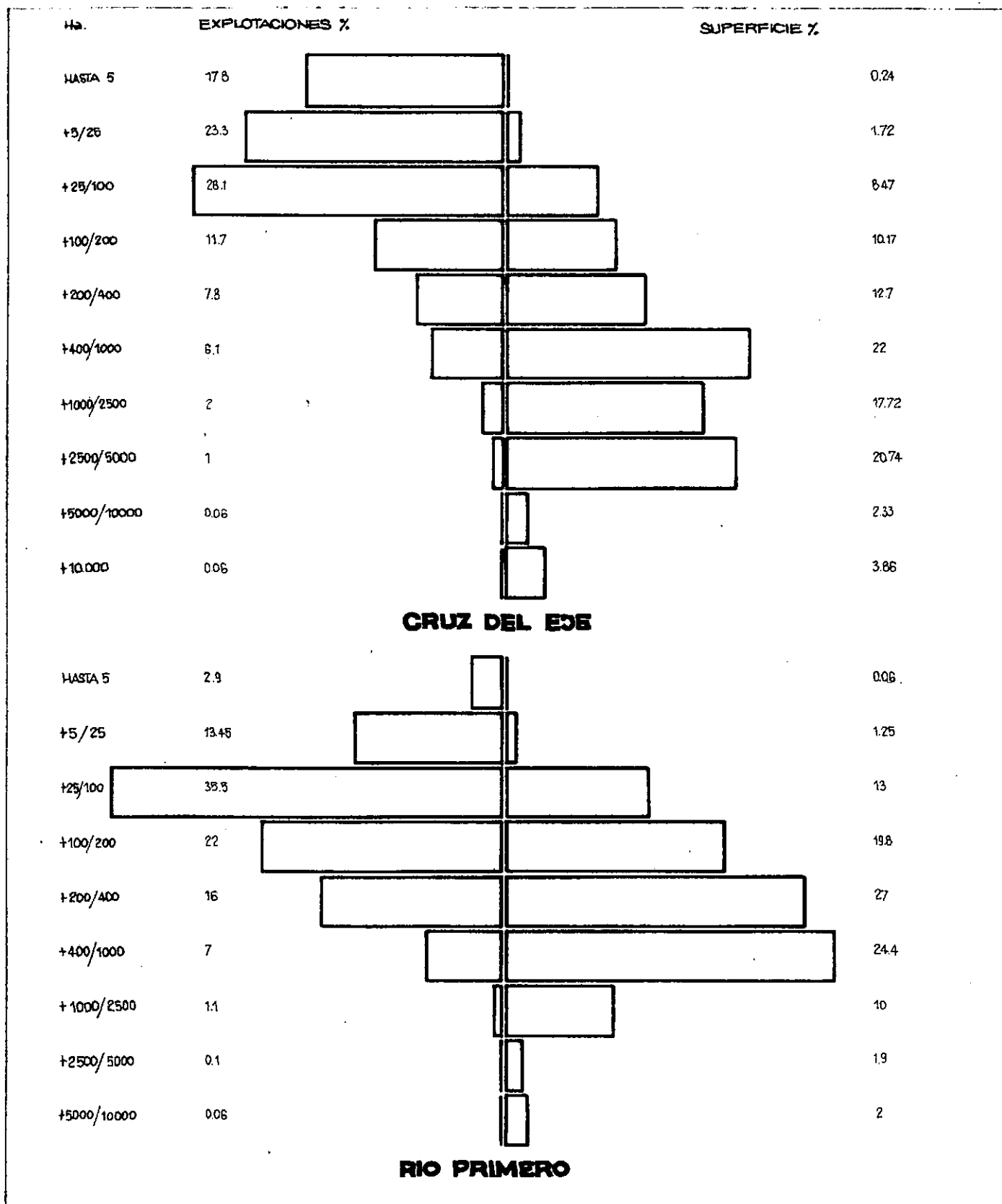


GRAFICO N° 6

CENSO 1960: DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LAS EXPLORACIONES DEPARTAMENTALES POR CANTIDAD Y SUPERFICIE SEGUN ESCALA DE EXPLORACIONES EN HECTAREAS.

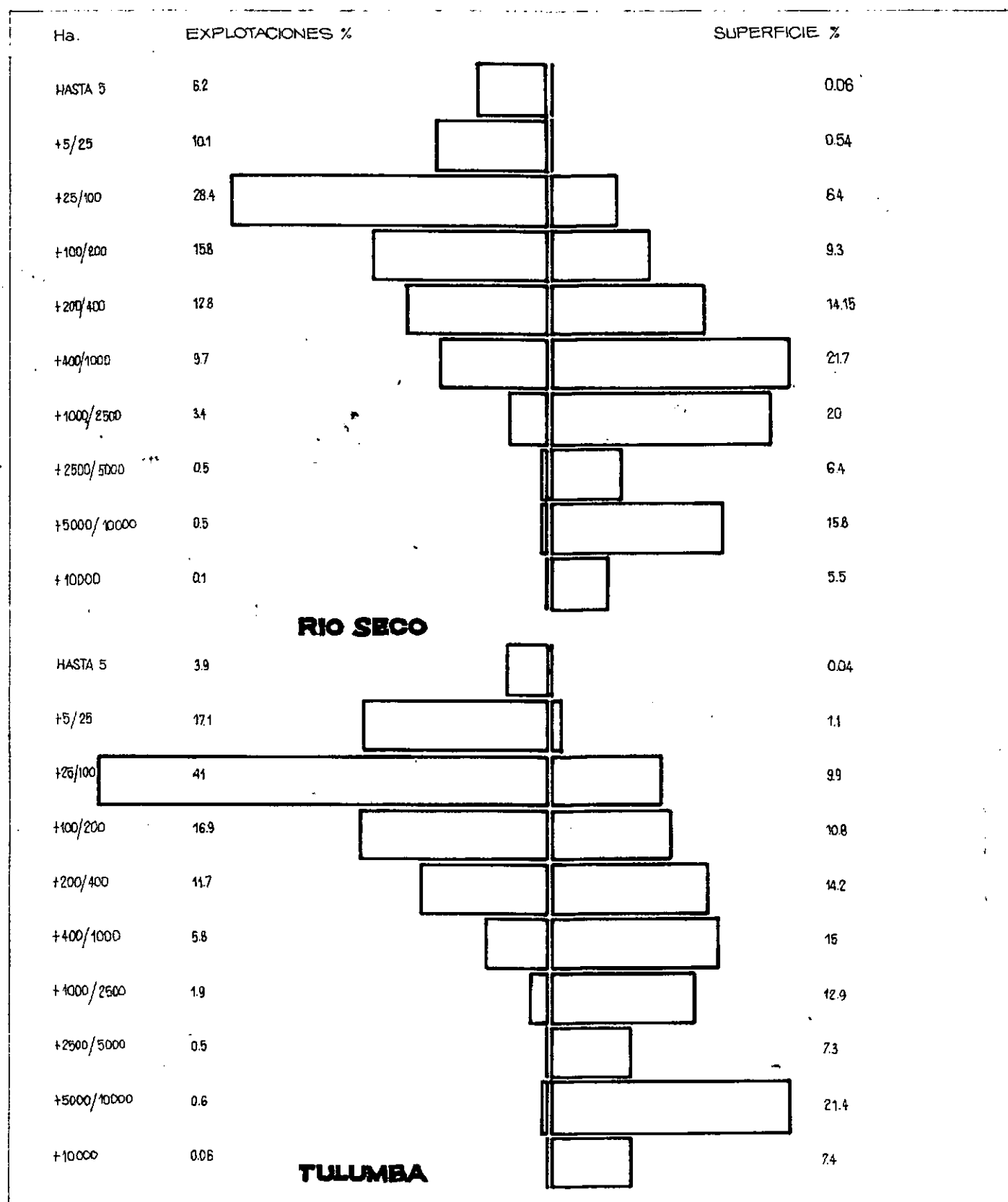


GRAFICO N° 7

CENSO 1.960: DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LAS EXPLOTACIONES DEPARTAMENTALES POR CANTIDAD Y SUPERFICIE SEGUN ESCALA DE EXPLOTACION EN HECTAREAS.

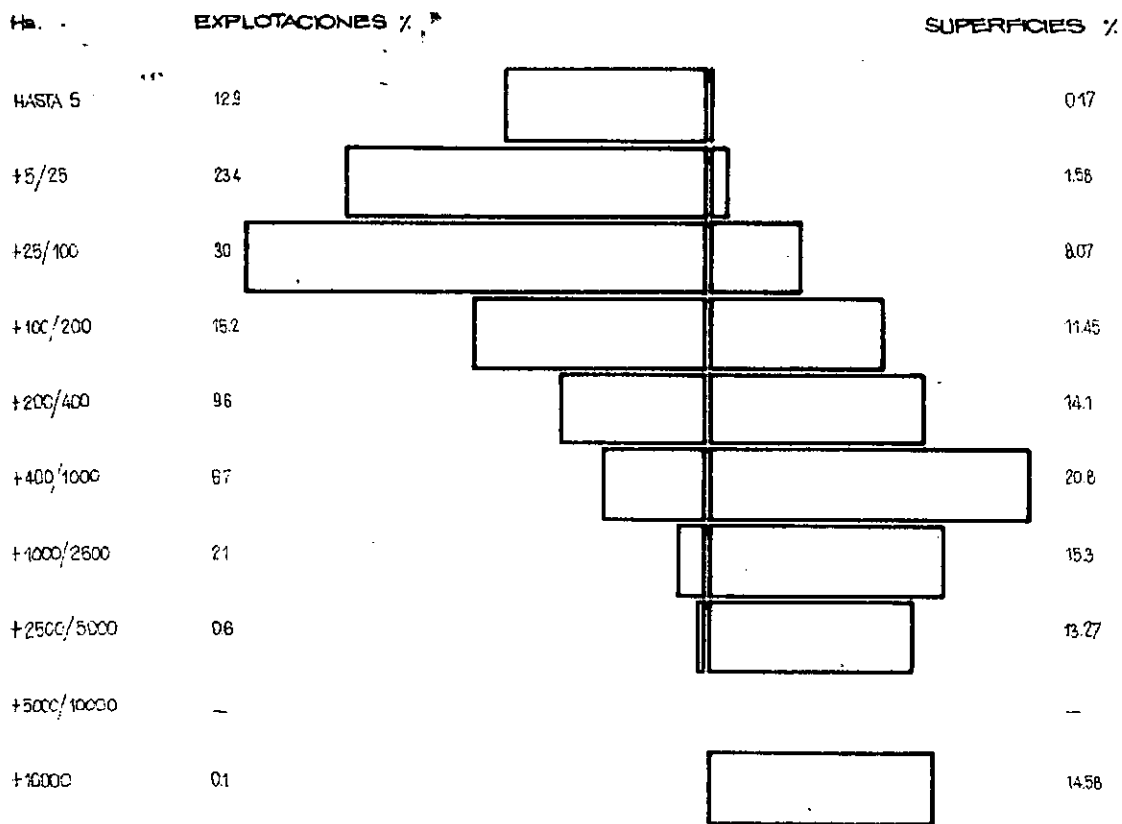
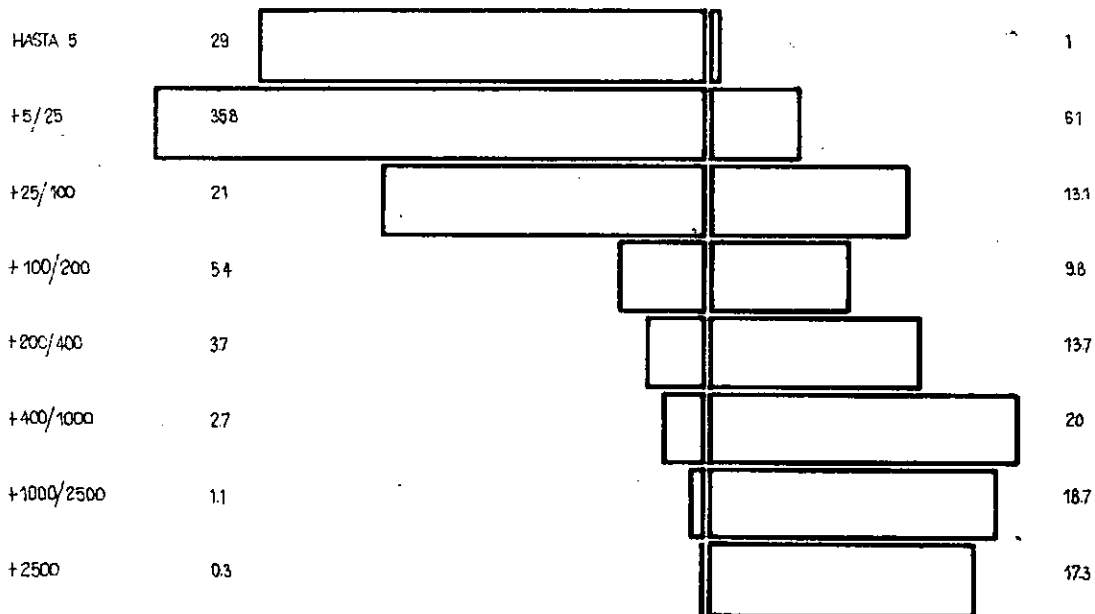
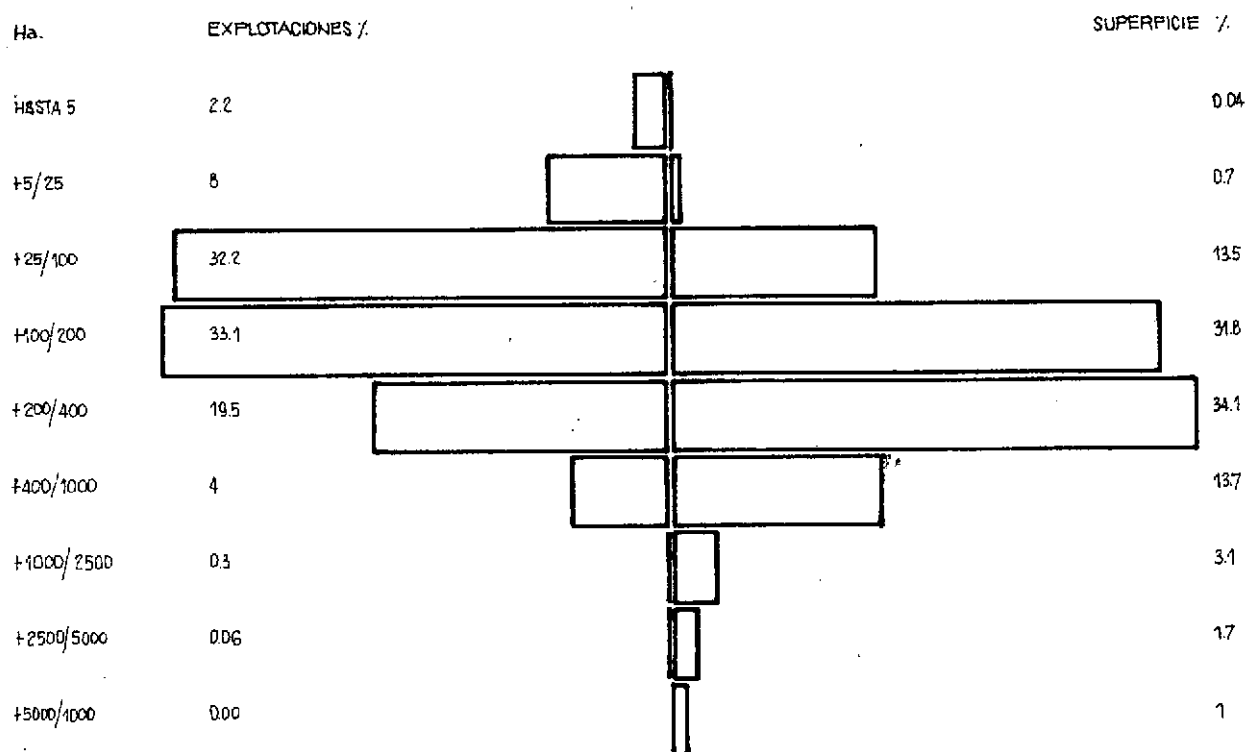
**POCHO****SAN JAVIER**

GRAFICO N° 8

**CENSO 1.960: DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LAS EXPLOTACIONES
DEPARTAMENTALES POR CANTIDAD Y SUPERFICIE
SEGUN
ESCALA DE EXPLOTACION EN HECTAREAS.**



TERCERO ARRIBA

GRAFICO N°9

CENSO 1960: DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LAS EXPLORACIONES DEPARTAMENTALES POR CANTIDAD Y SUPERFICIE SEGUN ESCALA DE EXPLORACIONES EN HECTAREAS.

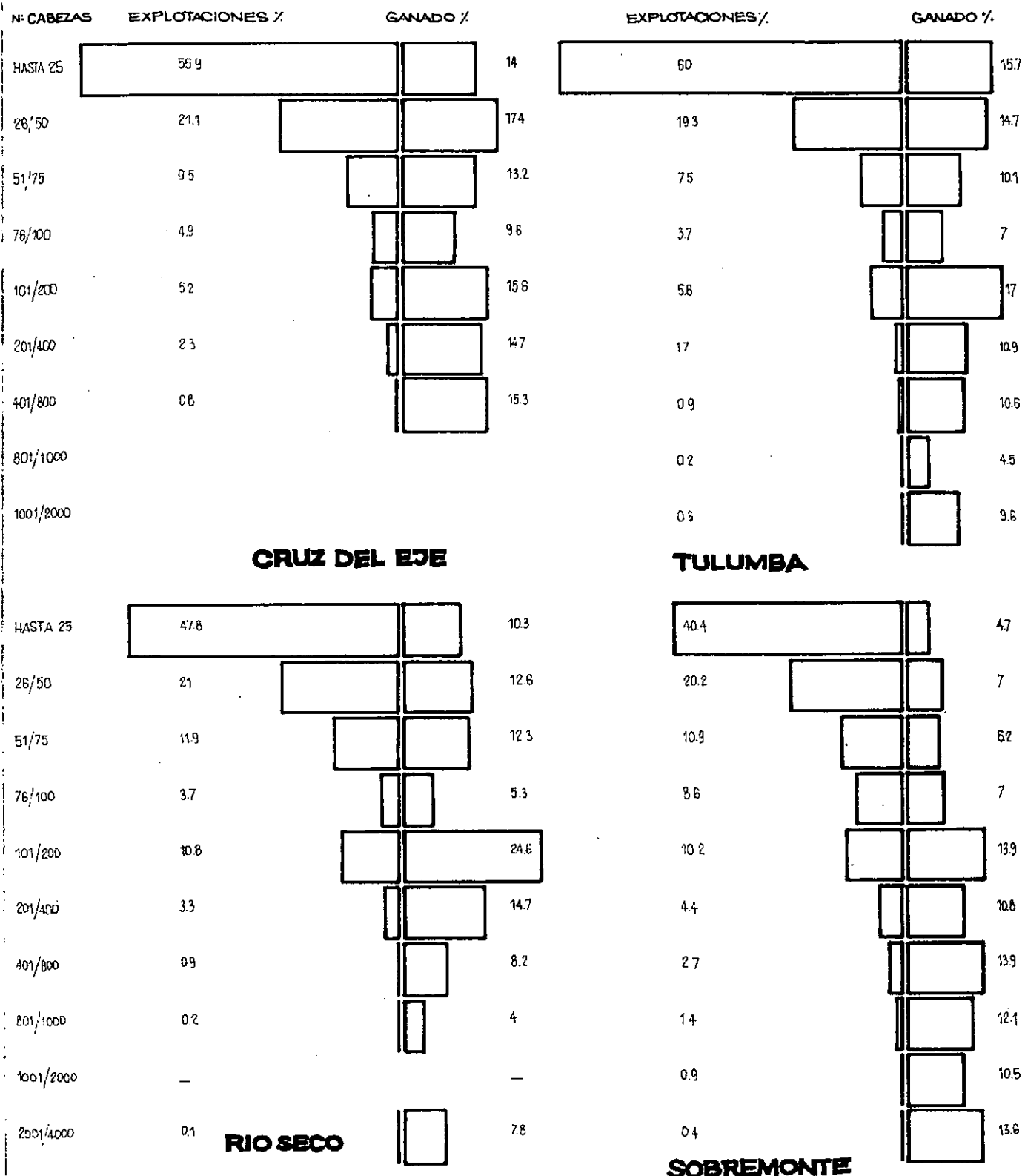


GRAFICO Nº 10 CENSO 1960: EXPLORACIONES BOVINAS CLASIFICADAS POR MAGNITUD - NUMERO DE CABEZAS - Y EXISTENCIA DE GANADO EN ELLAS.

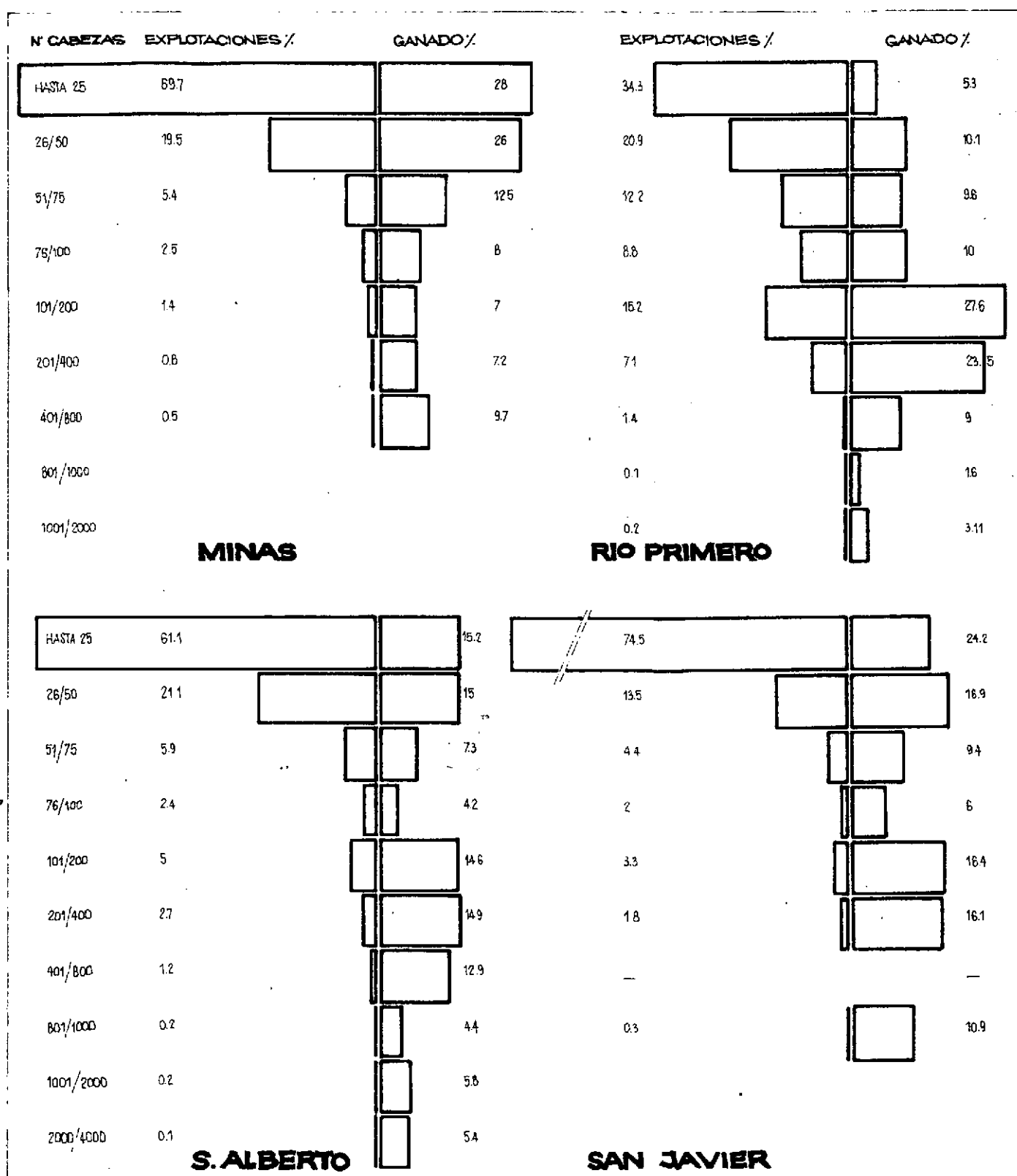
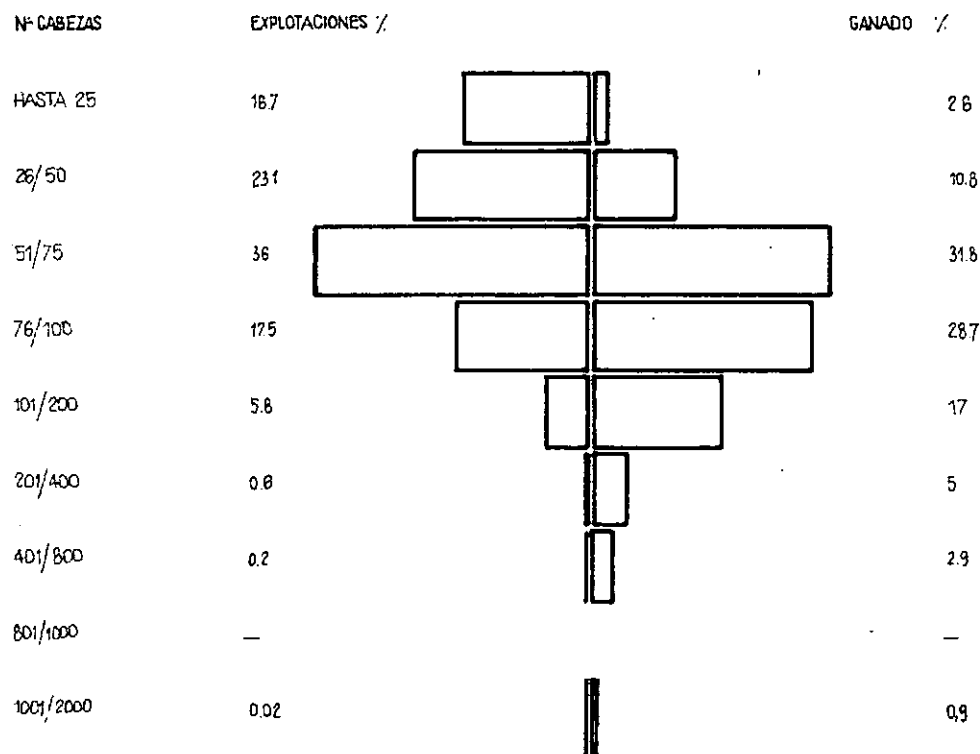


GRAFICO N° 11 CENSO 1960 : EXPLORACIONES BOVINAS CLASIFICADAS POR MAGNITUD -NUMERO DE CABEZAS- Y EXISTENCIA DE GANADO EN ELLAS.

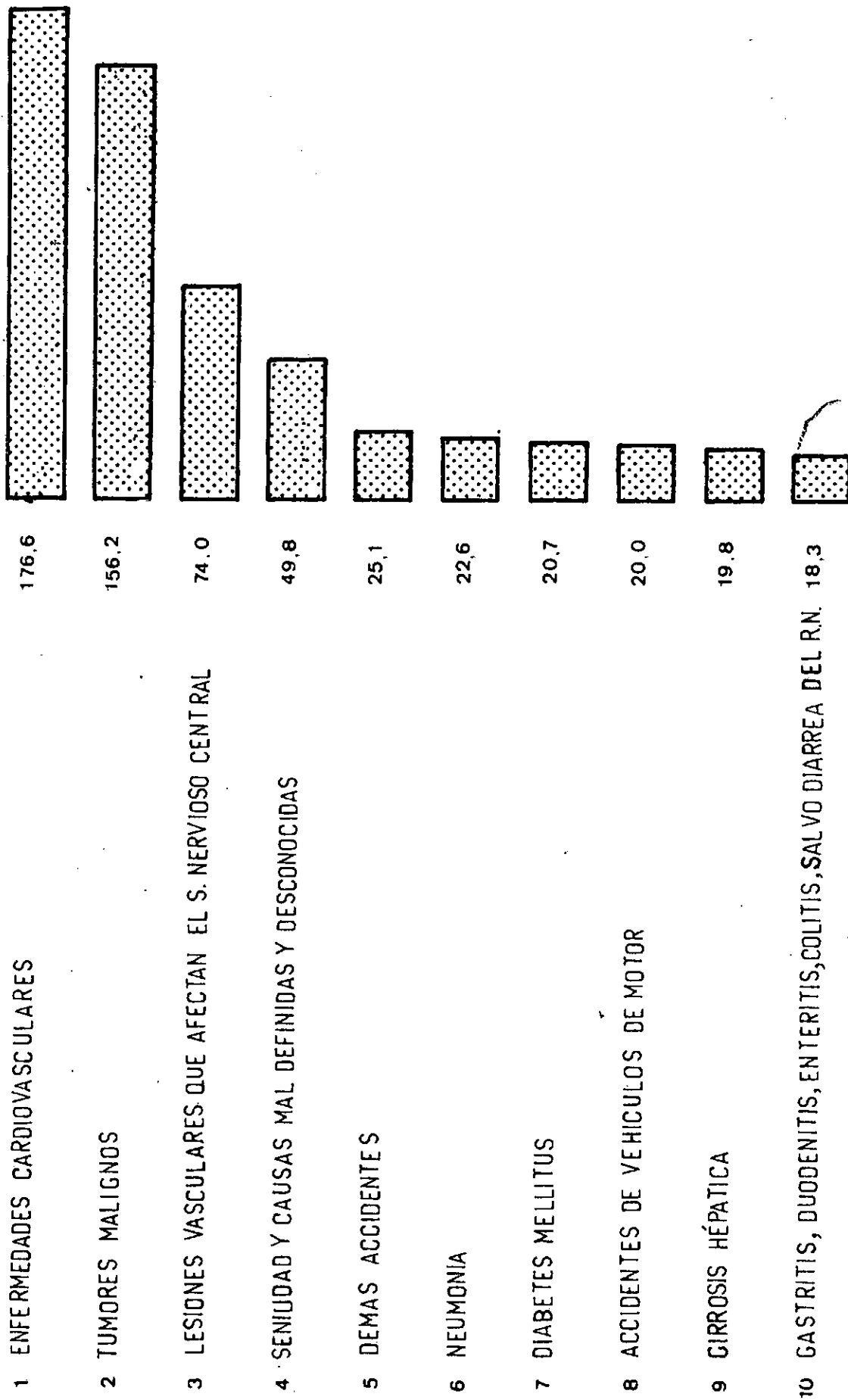


SAN JUSTO

GRAFICO N° 12

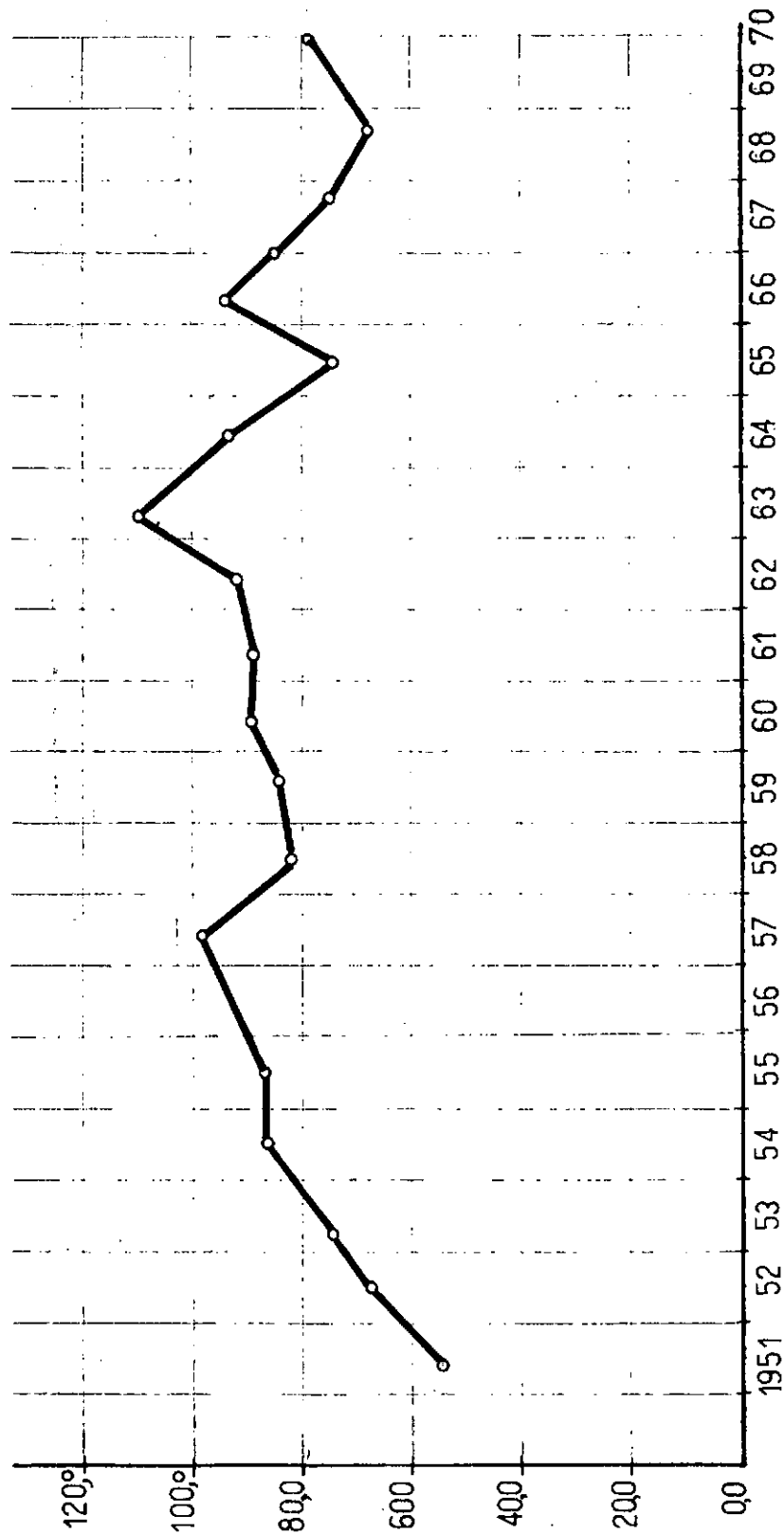
CENSO 1.960. EXPLORACIONES BOVINAS CLASIFICADAS POR MAGNITUD -NÚMERO DE CABEZAS- Y EXISTENCIA DE GANADO EN ELLAS.

IX.- SECTOR SALUD.



TASA DE MORTALIDAD POR 100.000 HABITANTES SEGUN DIEZ PRINCIPALES GRUPOS DE CAUSA DE MUERTE - AÑO 1967

CASOS X 100.000

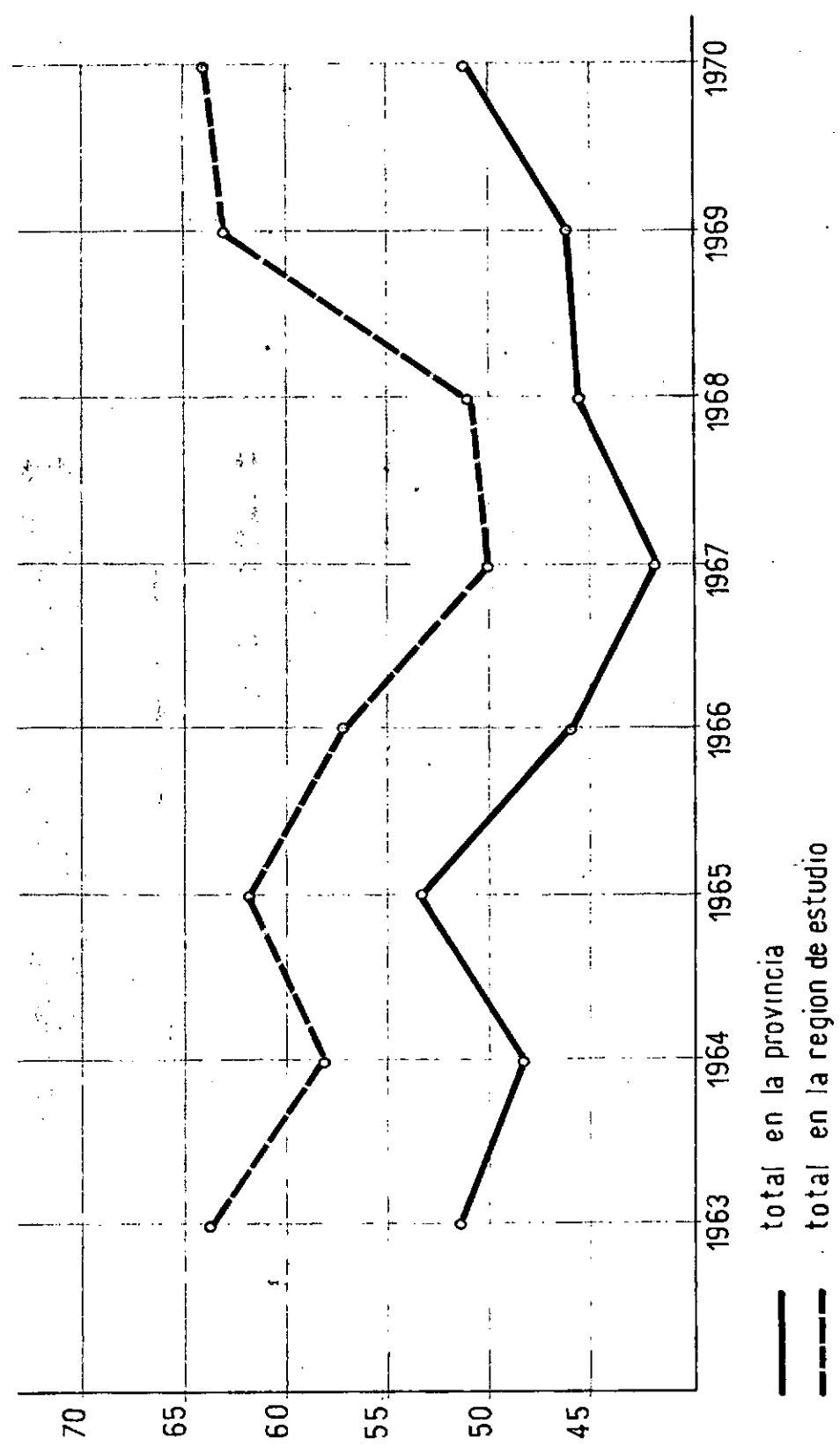


1951-52 : casos notificados como tuberculosis -

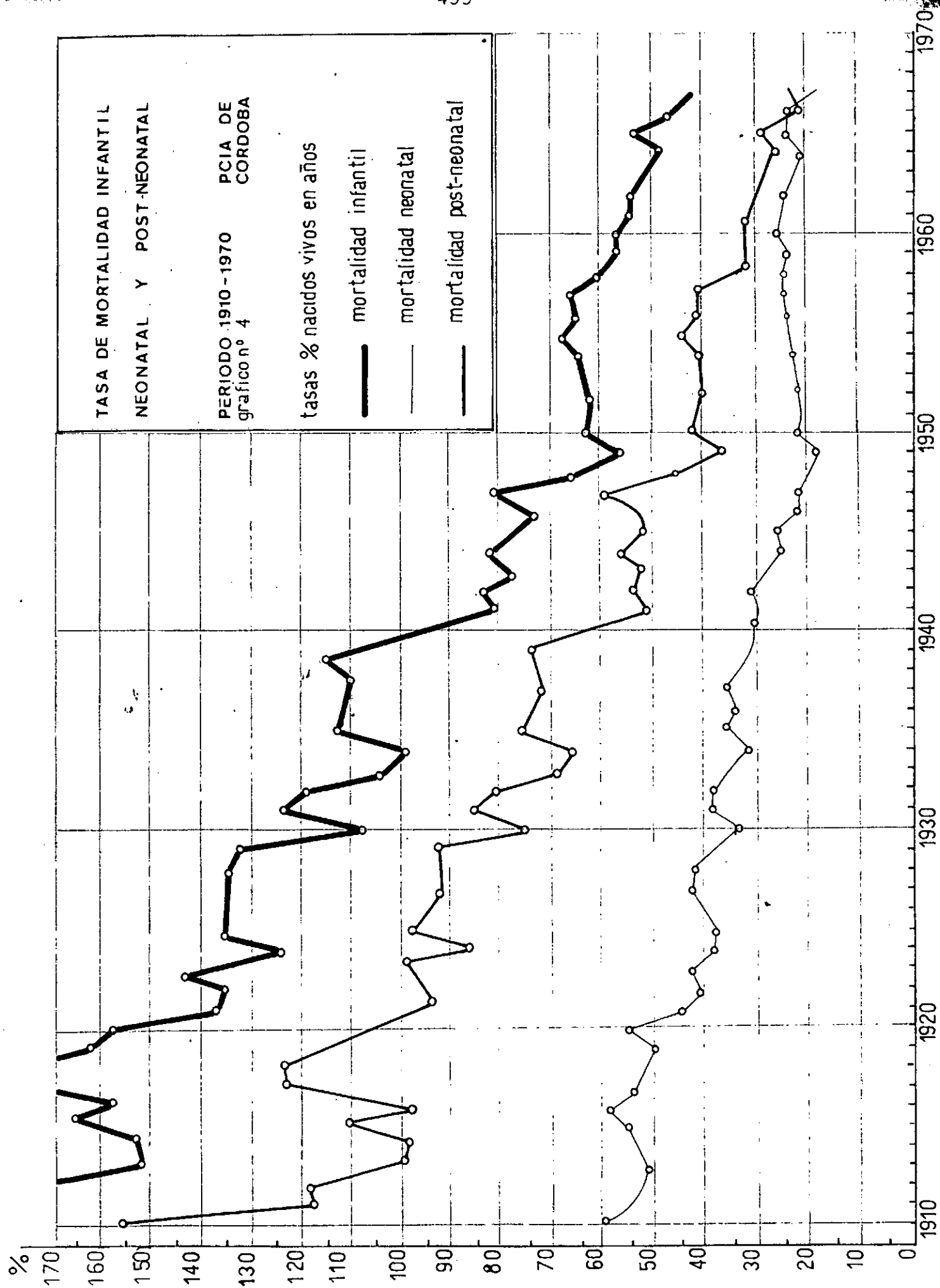
1953-66 : casos notificados como tuberculosis pulmonar mas extrapulmonares sin determinar.

CASOS NOTIFICADOS DE TUBERCULOSIS - TASAS X 100.000 HB. REPUBLICA ARGENTINA 1951 - 1970.

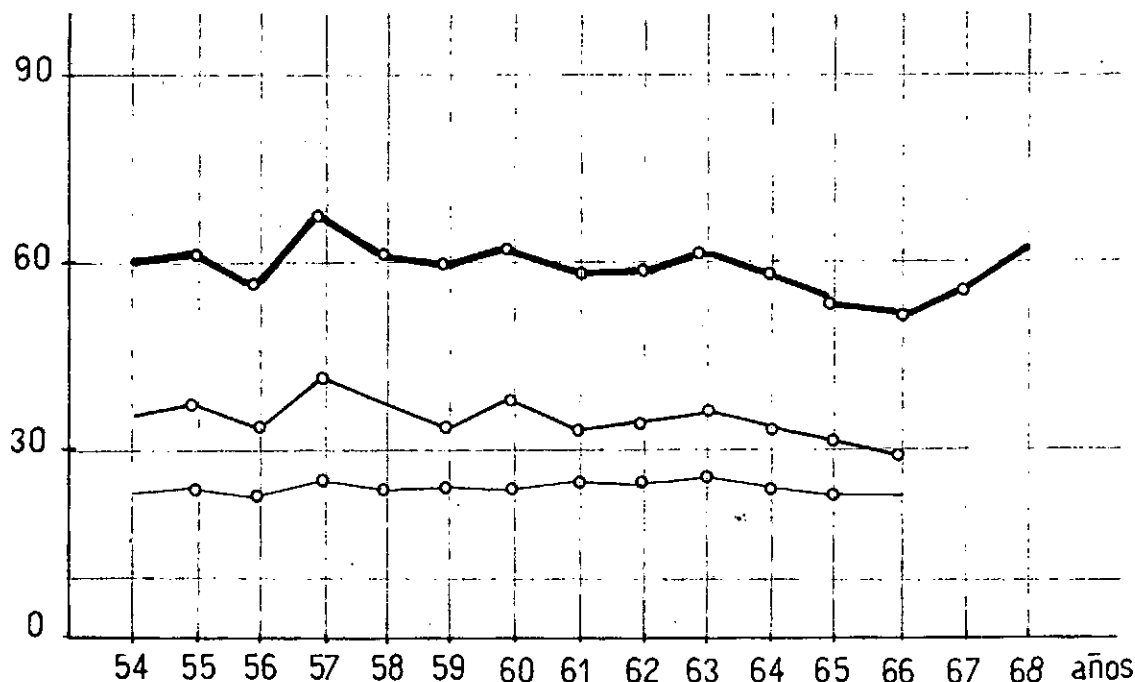
FUENTE: SECRETARIA DE ESTADO DE SALUD PUBLICA



TASA DE MORTALIDAD INFANTIL EN EL PERIODO 1963 - 1970 CORRESPONDIENTES A LA REGION EN ESTUDIO Y AL TOTAL DE LA PROVINCIA DE CORDOBA.



tasas‰



+ estas tasas no pudieron ser calculadas para el total del país durante los años 1967 y 1968 por faltar información de algunas jurisdicciones.

— mortalidad infantil
 — mortalidad infantil tardía
 — mortalidad neonatal

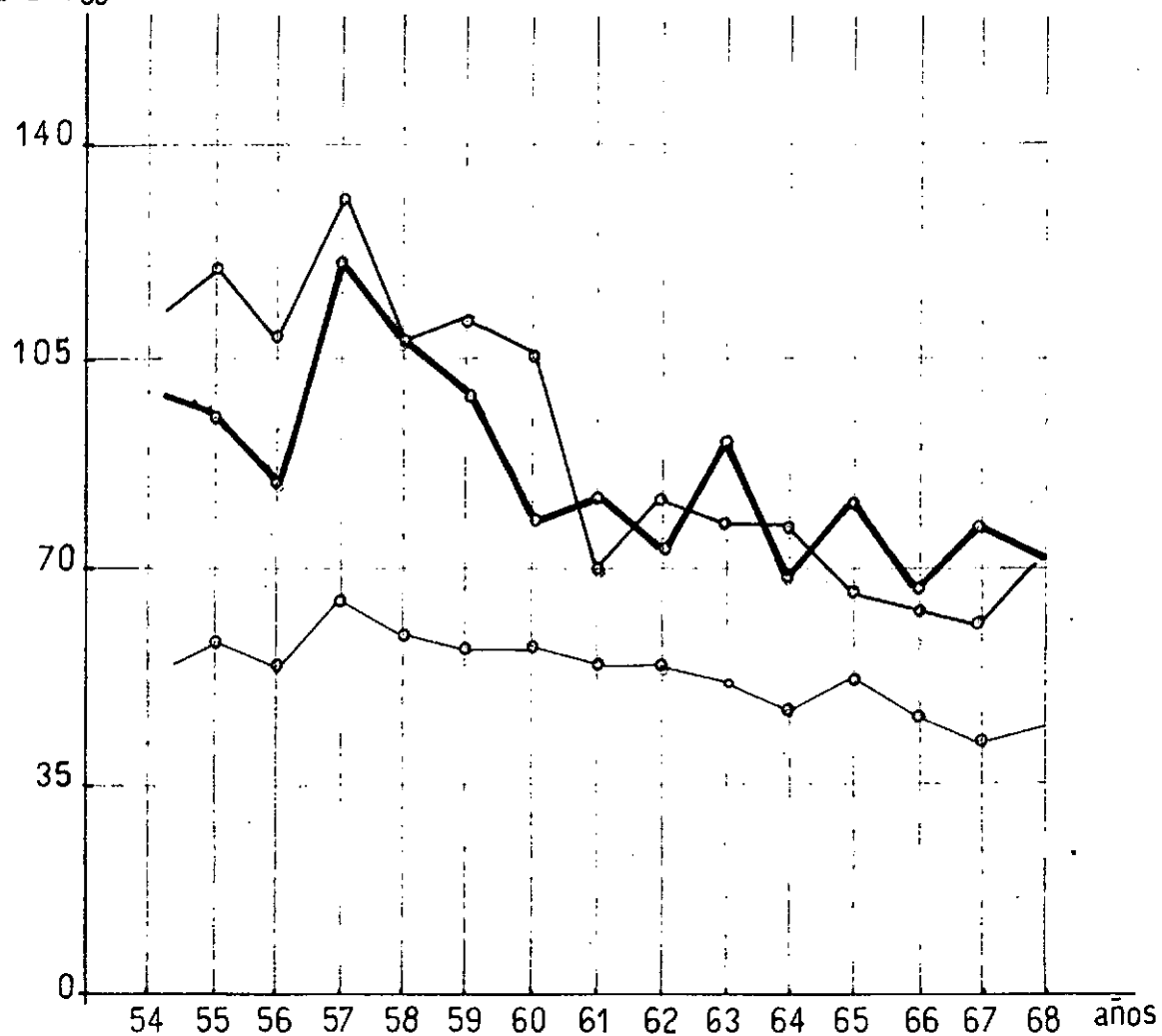
TASA DE MORTALIDAD INFANTIL, NEONATAL
 E INFANTIL TARDÍA

1954 1968

REPUBLICA ARGENTINA

grafico nº 5

tasas ‰



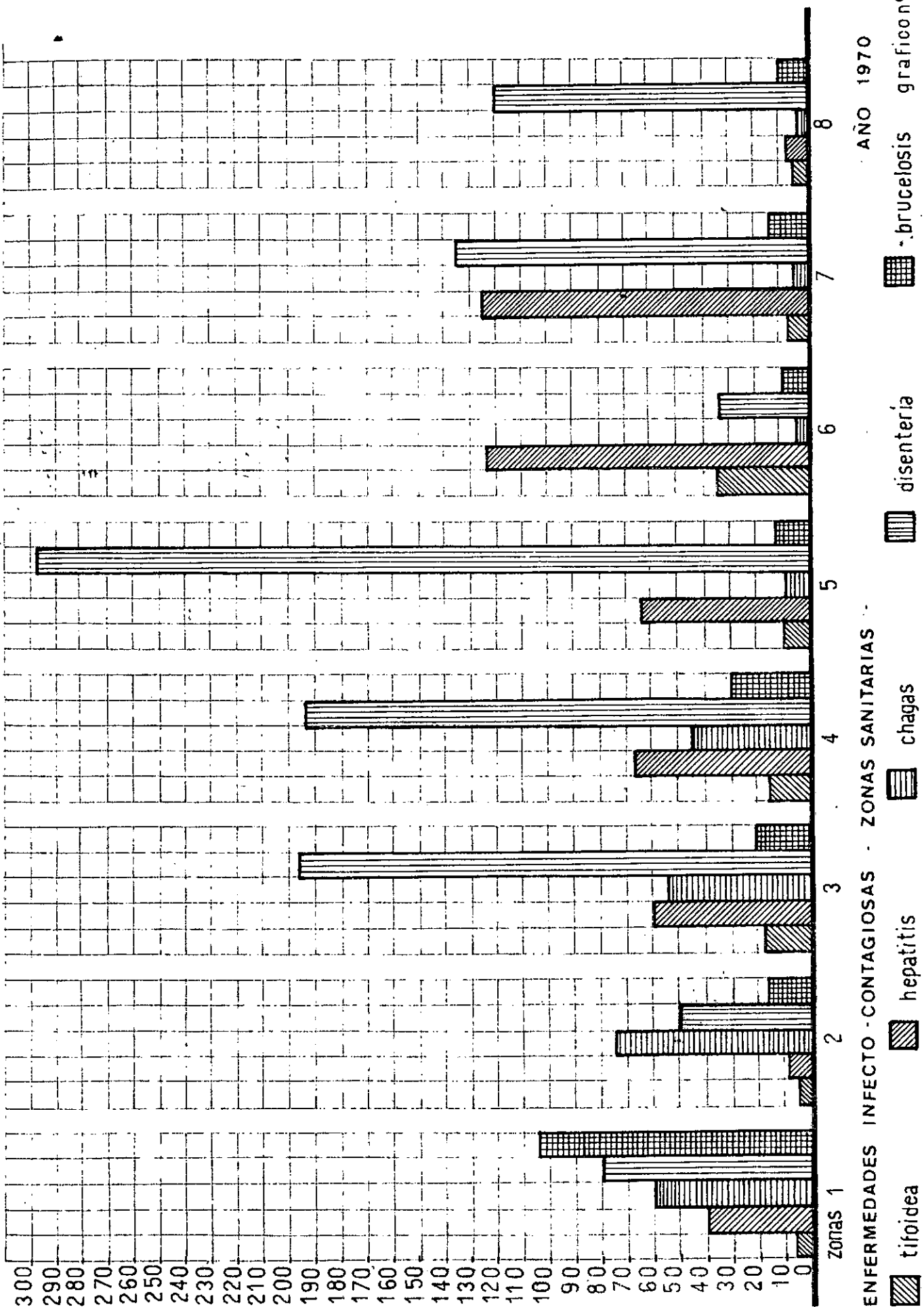
— LA RIOJA
 — SAN LUIS
 — CORDOBA

TASAS DE MORTALIDAD INFANTIL EN LAS
 PROVINCIAS DE LA REGION CENTRO
 1954 1968

REPUBLICA ARGENTINA

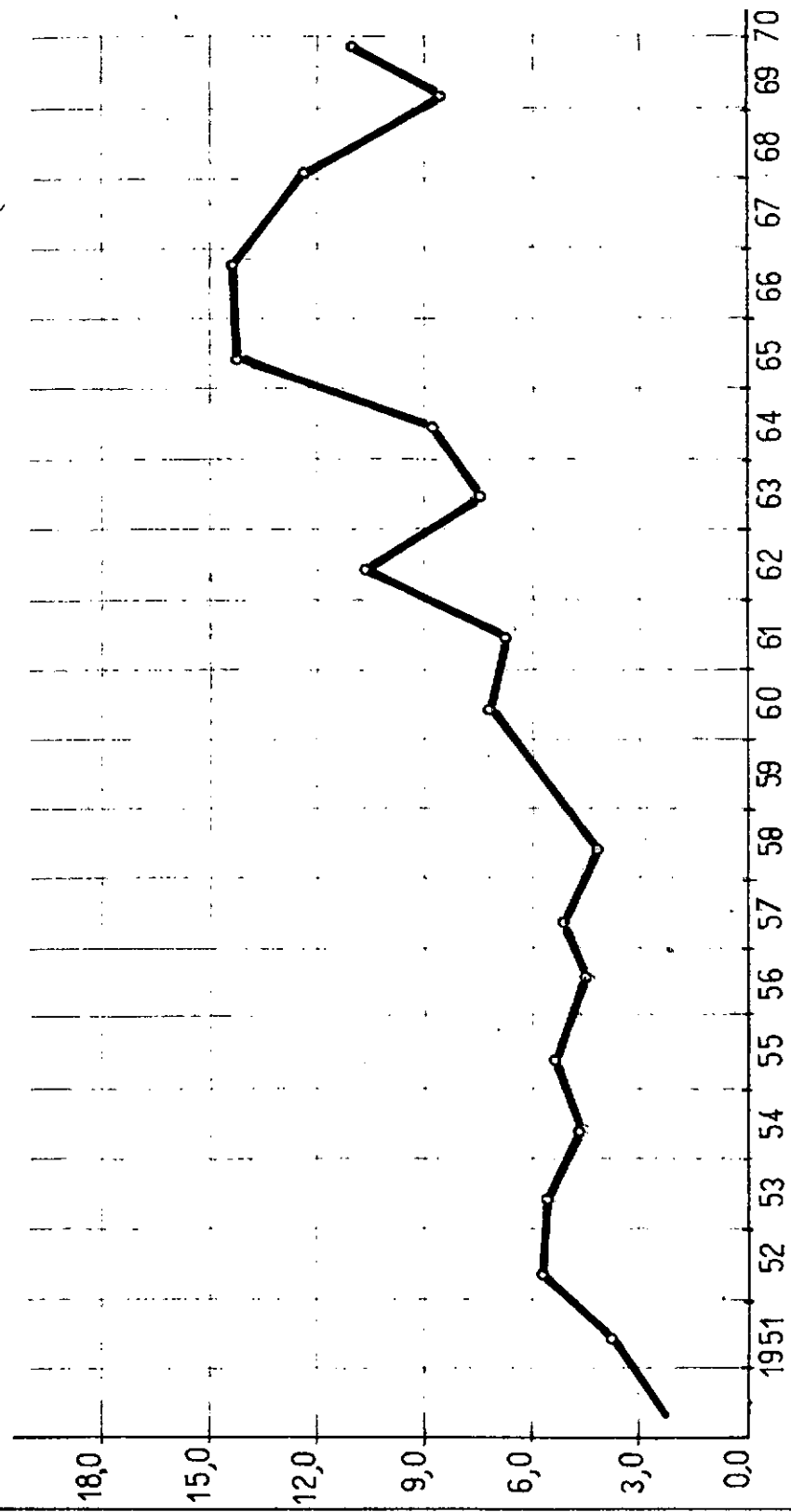
grafico nº 6

n° de casos



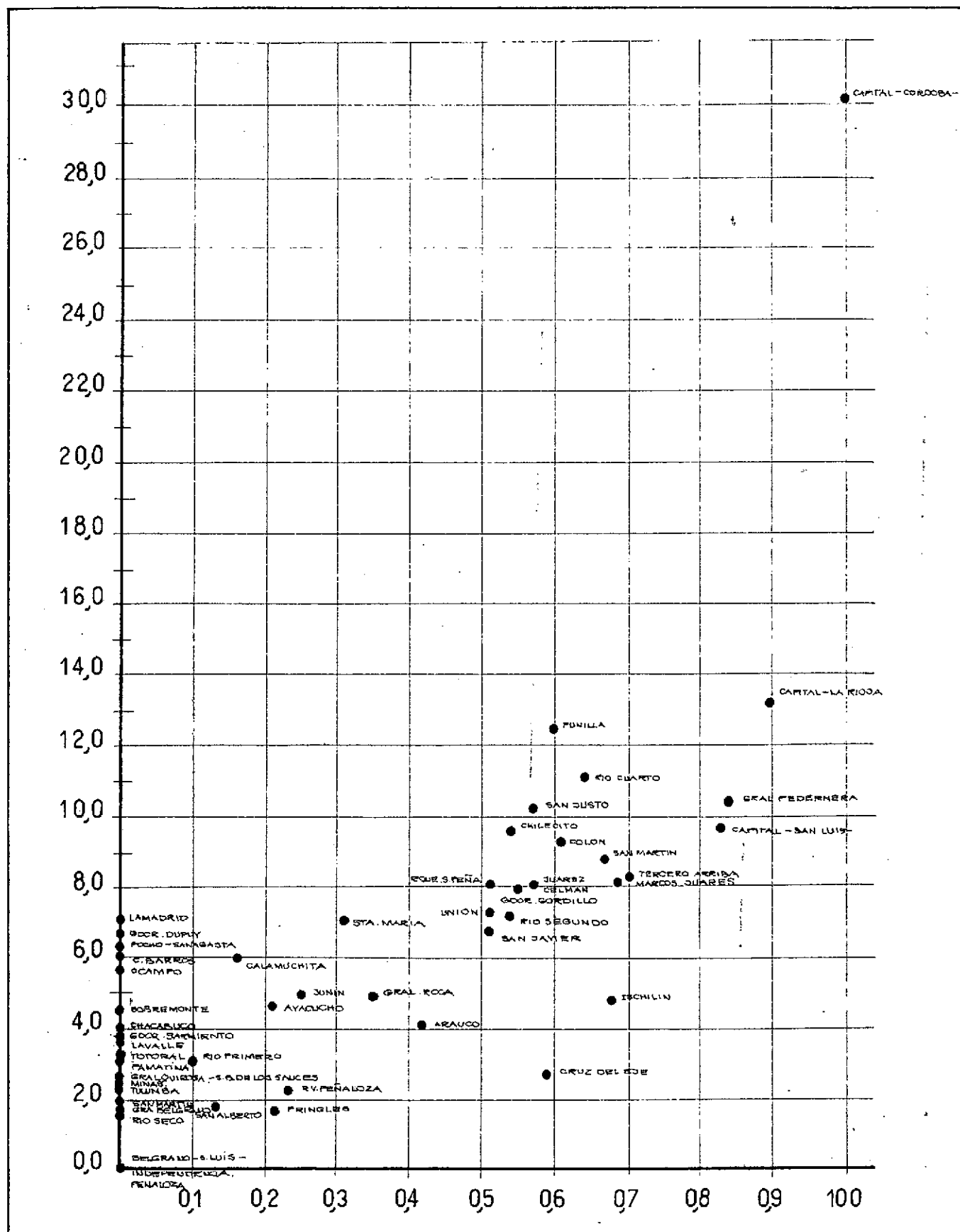
AÑO 1970

CASOS x 100.000 hab.



CASOS NOTIFICADOS DE CHAGAS TASAS x 100.000 HB REPUBLICA ARGENTINA 1951 - 1970

FUENTE : SECRETARIA DE ESTADO DE SALUD PUBLICA



tasa de medicos por 100.000 hab.



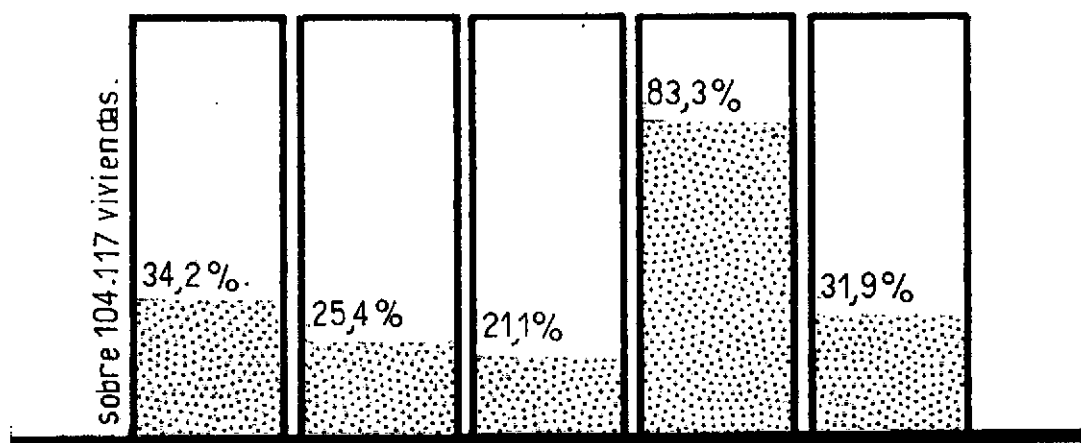
grado de urbanizacion

REGION CENTRO

RELACION ENTRE LA TASA DE MEDICOS Y ELGRADO DE URBANIZACION

FUENTE: CONADE.

grafico n° 9

POBLACIÓN
RURAL

DÉFICIT EN:

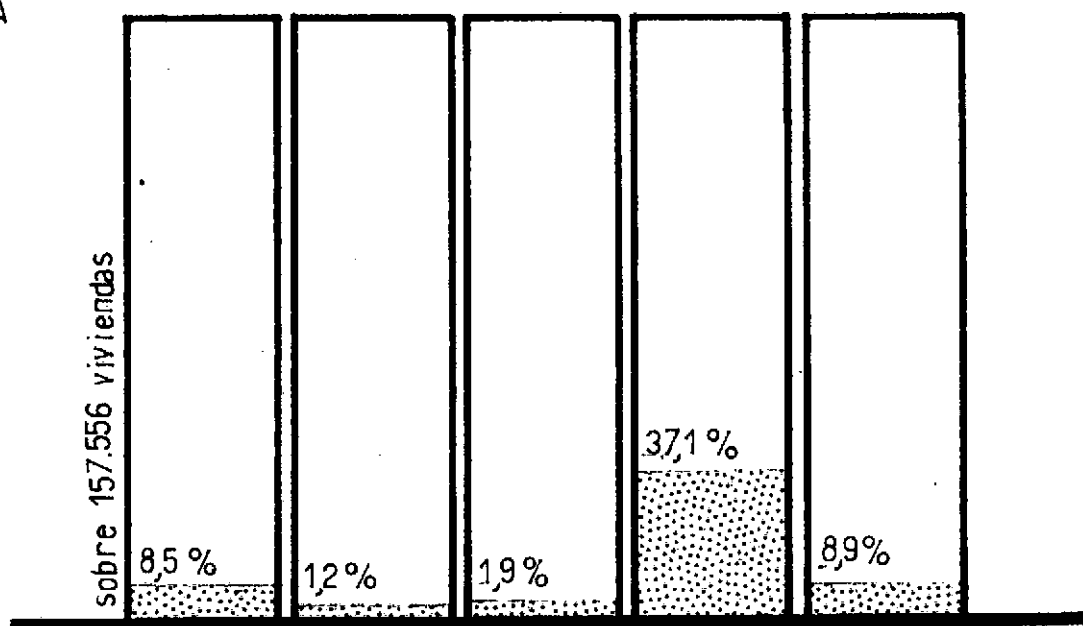
pisos

techos

muros

prov. agua

s/retrete

POBLACIÓN
URBANA

DÉFICIT EN:

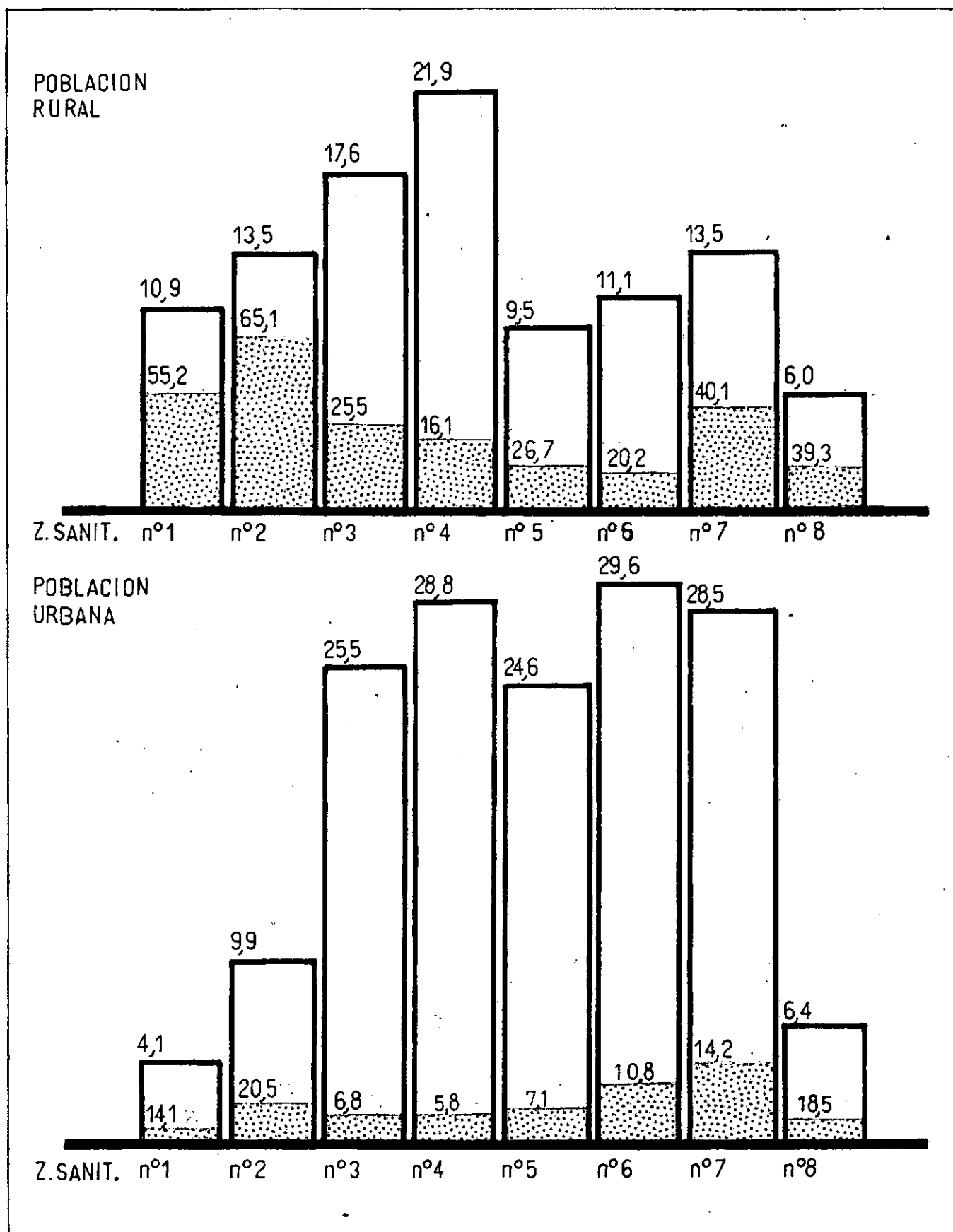
pisos

techos

muros

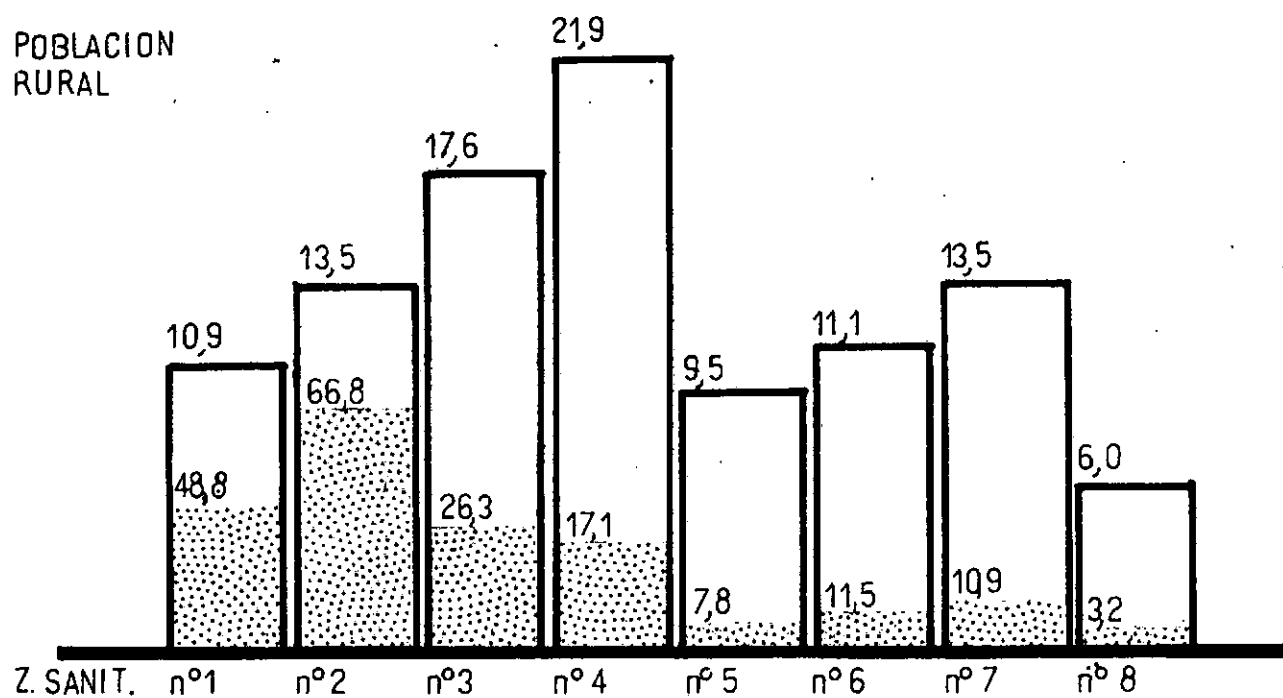
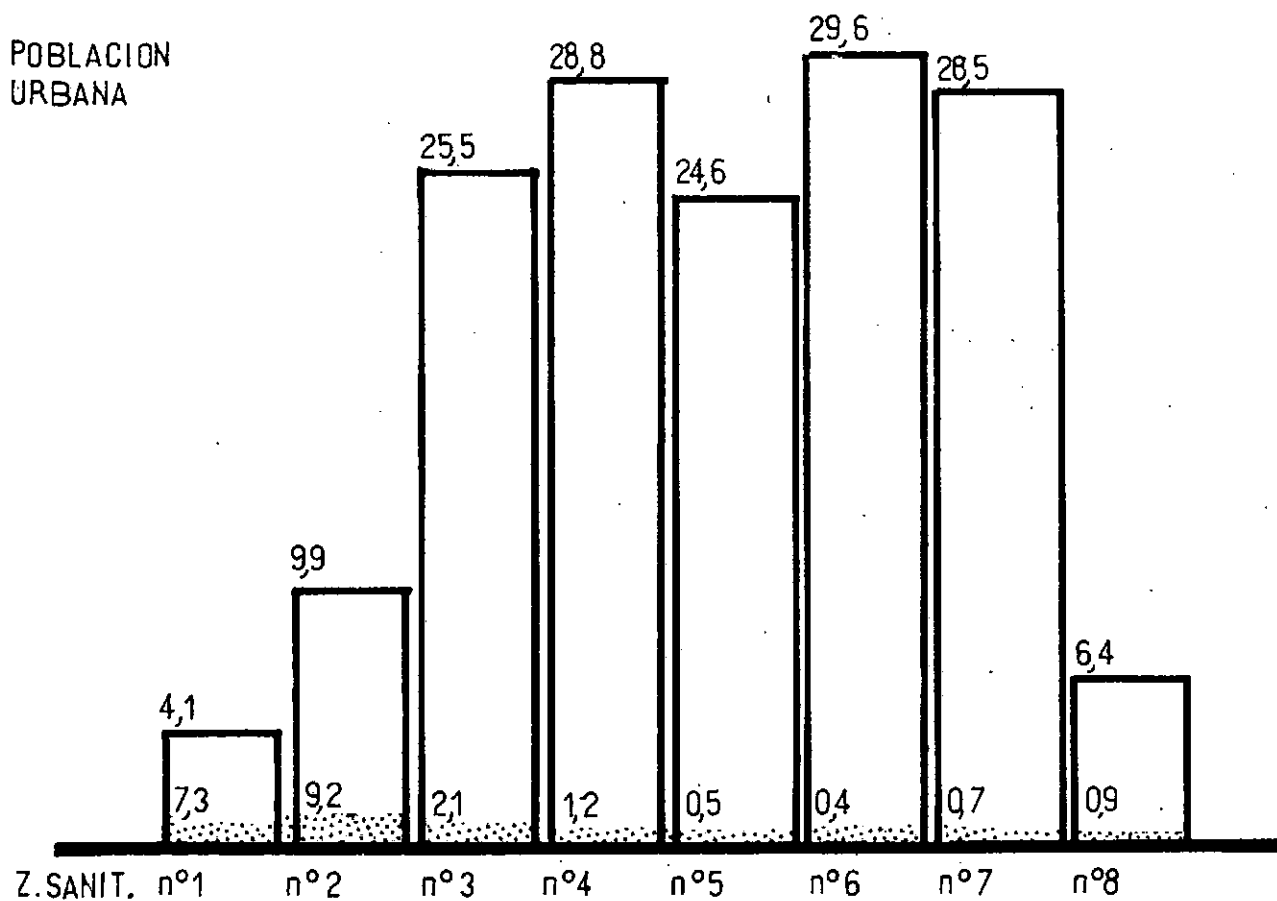
prov. agua

s/retrete



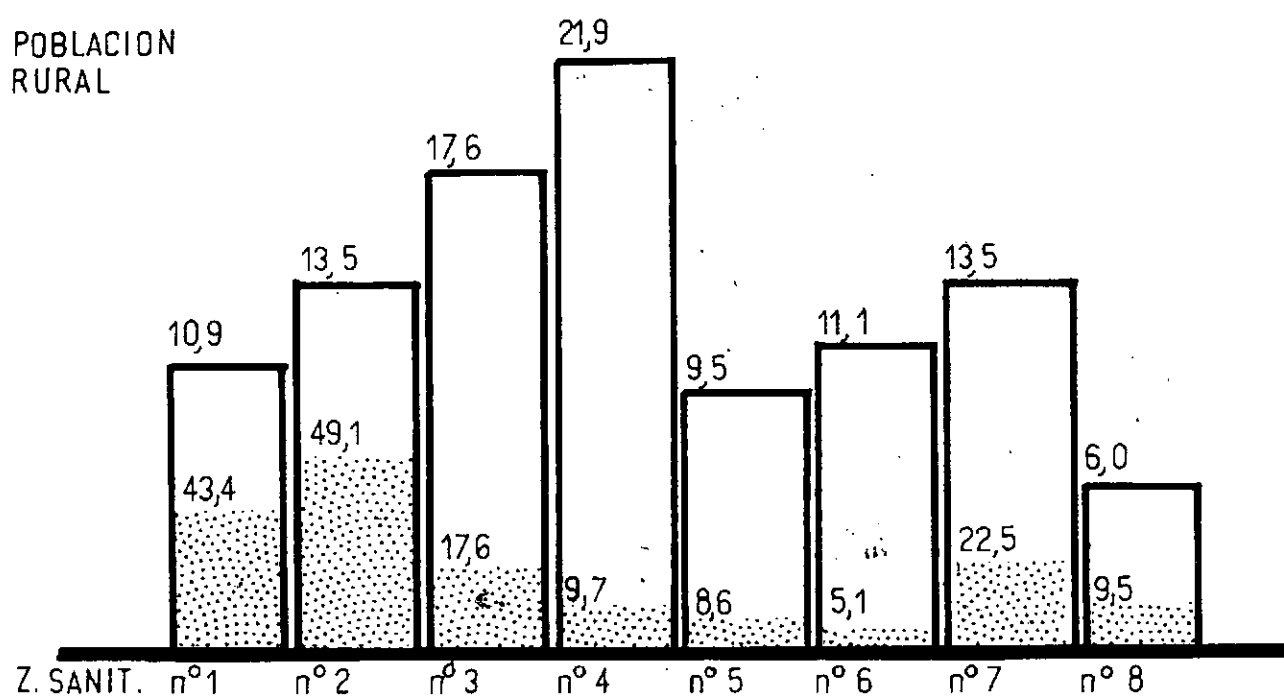
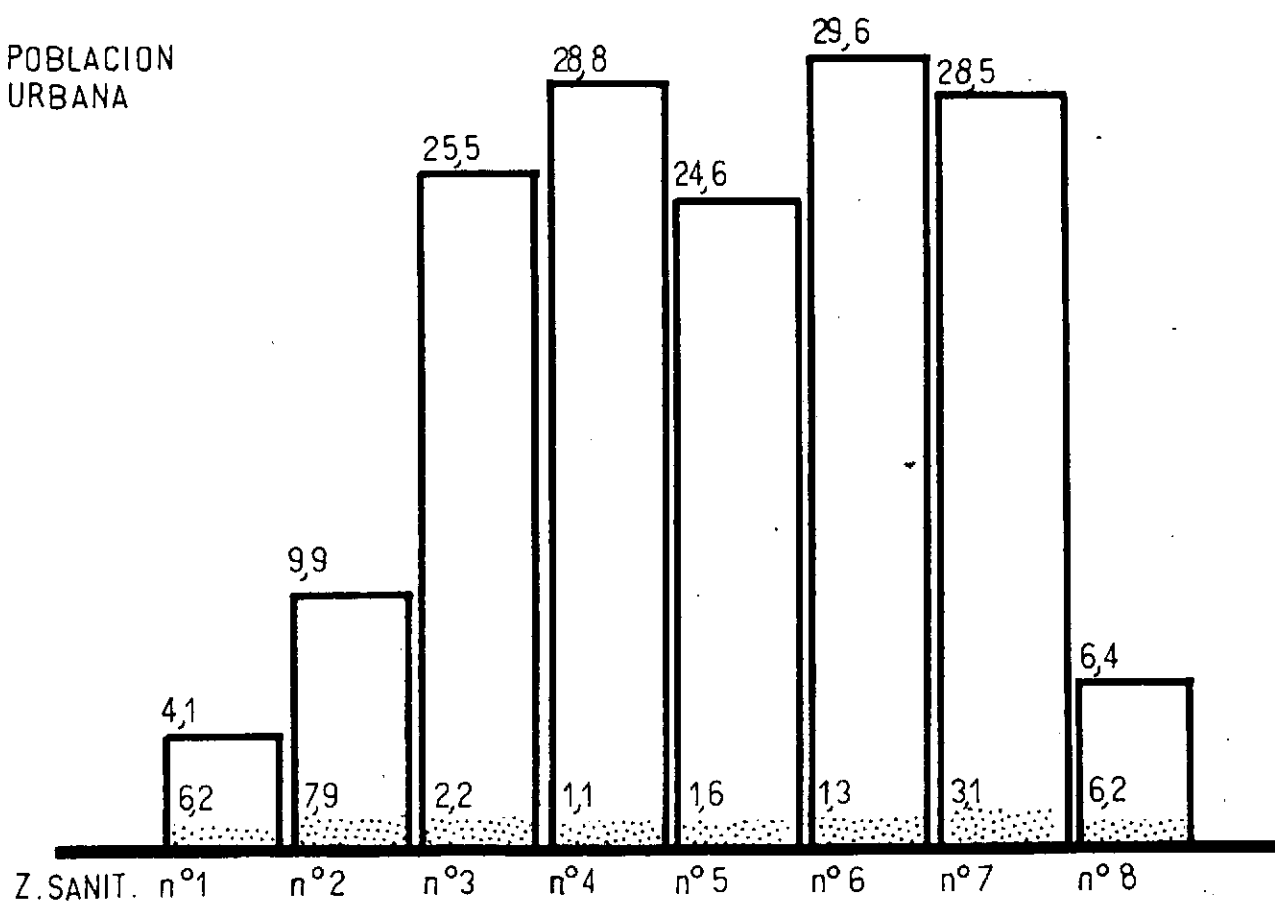
DEFICIENCIA EN PISOS

ESTADO SANITARIO DE LA VIVIENDA
PROVINCIA DE CORDOBA - 1960

POBLACION
RURALPOBLACION
URBANA

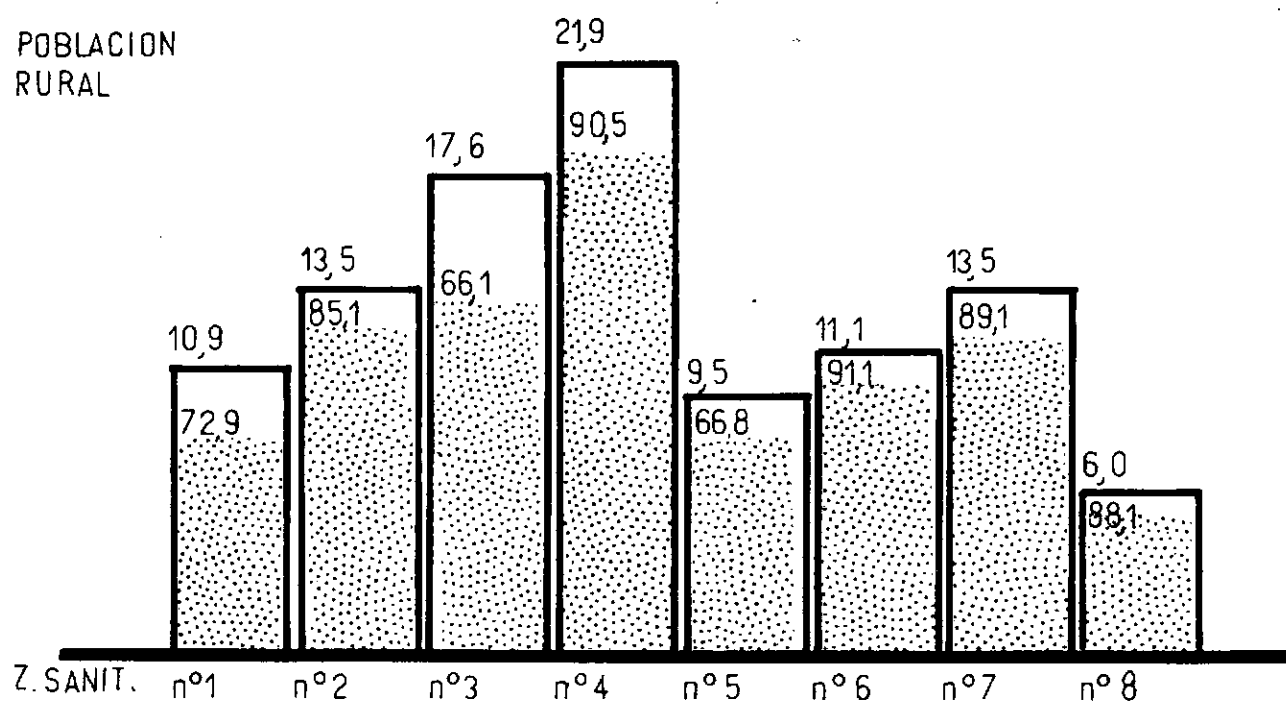
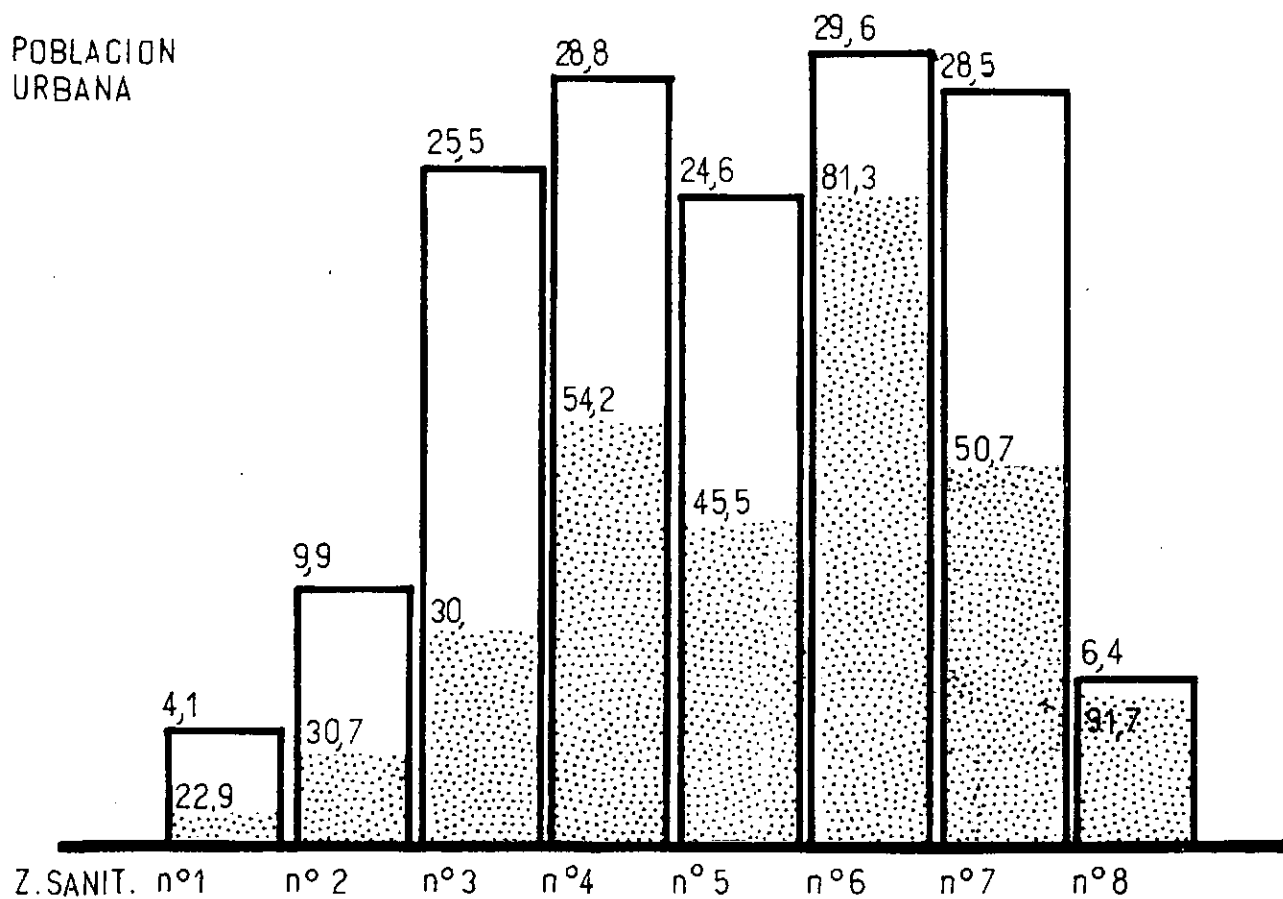
DEFICIENCIA EN TECHOS
total de viviendas en miles

ESTADO SANITARIO DE LA VIVIENDA
PROVINCIA DE CORDOBA
1960

POBLACION
RURALPOBLACION
URBANA

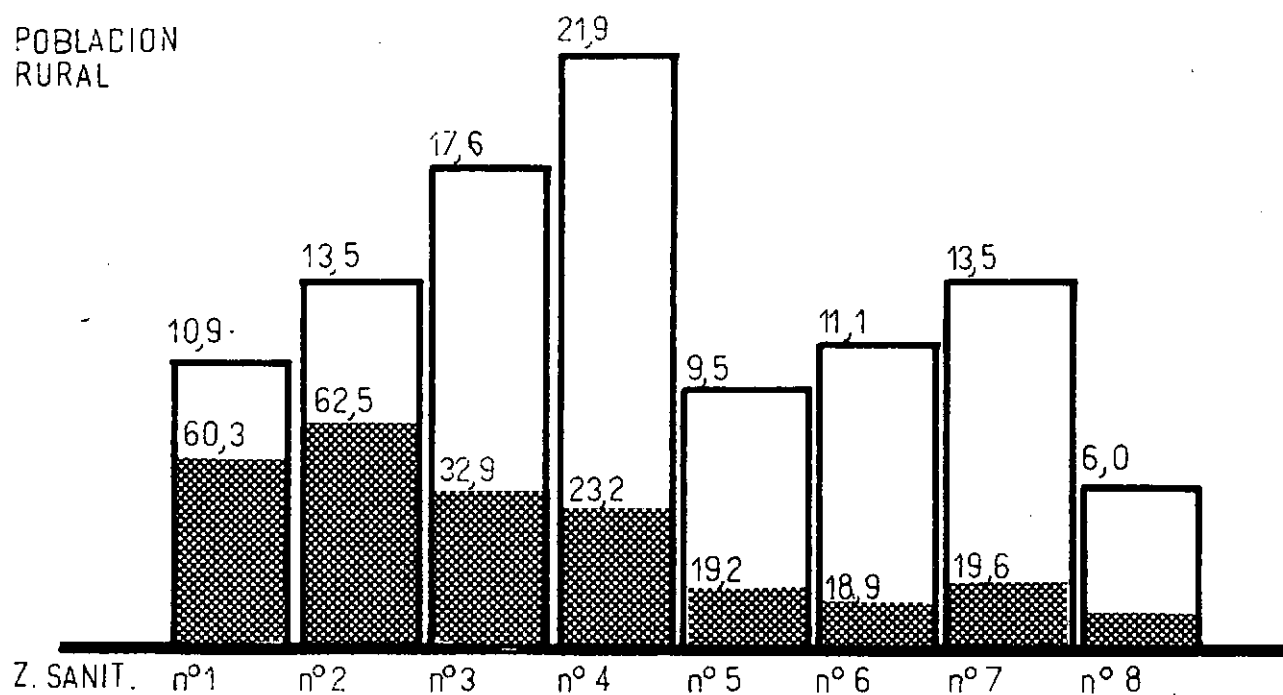
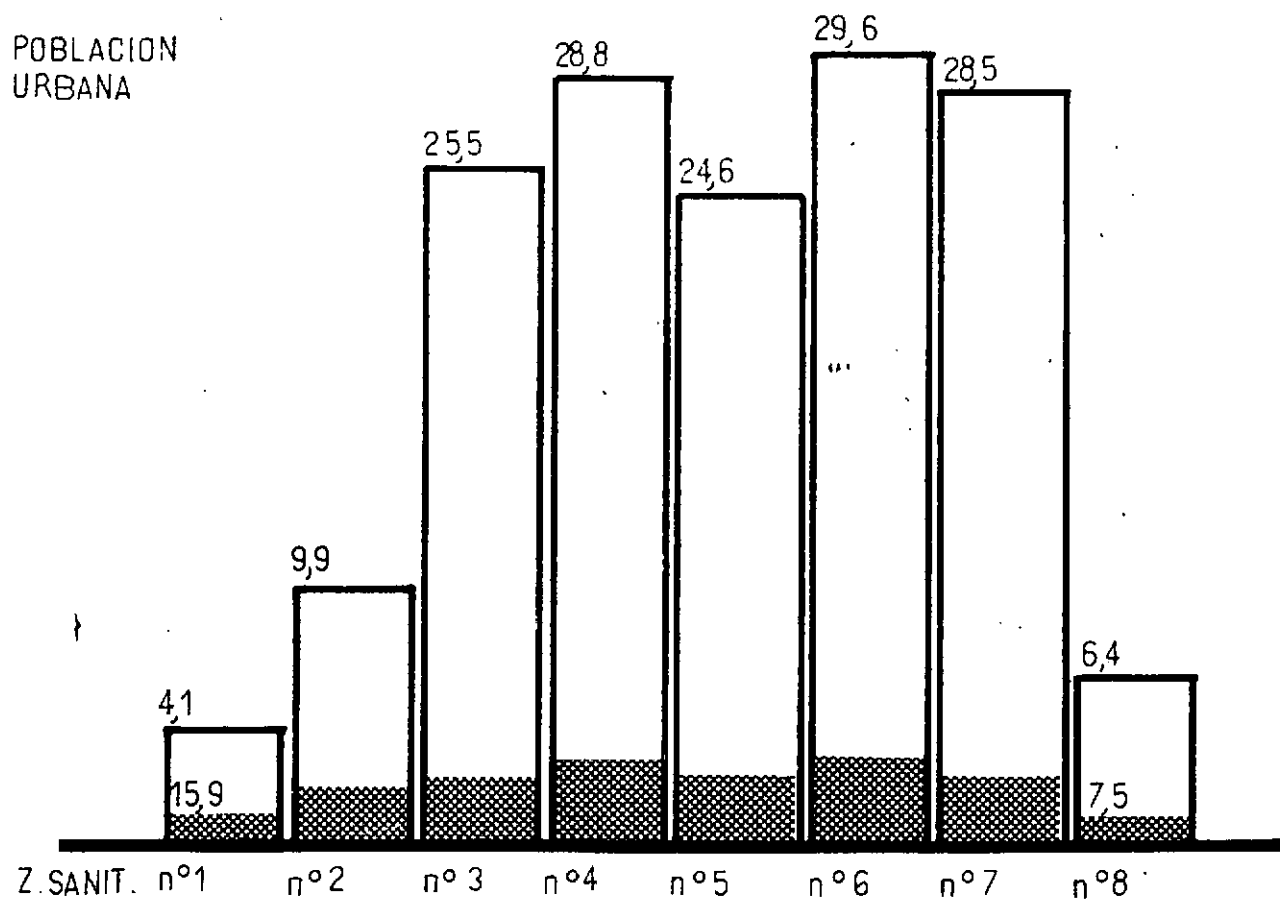
DEFICIENCIA EN PAREDES
—total de viviendas en miles—

ESTADO SANITARIO DE LA VIVIENDA
PROVINCIA DE CORDOBA 1960

POBLACION
RURALPOBLACION
URBANA

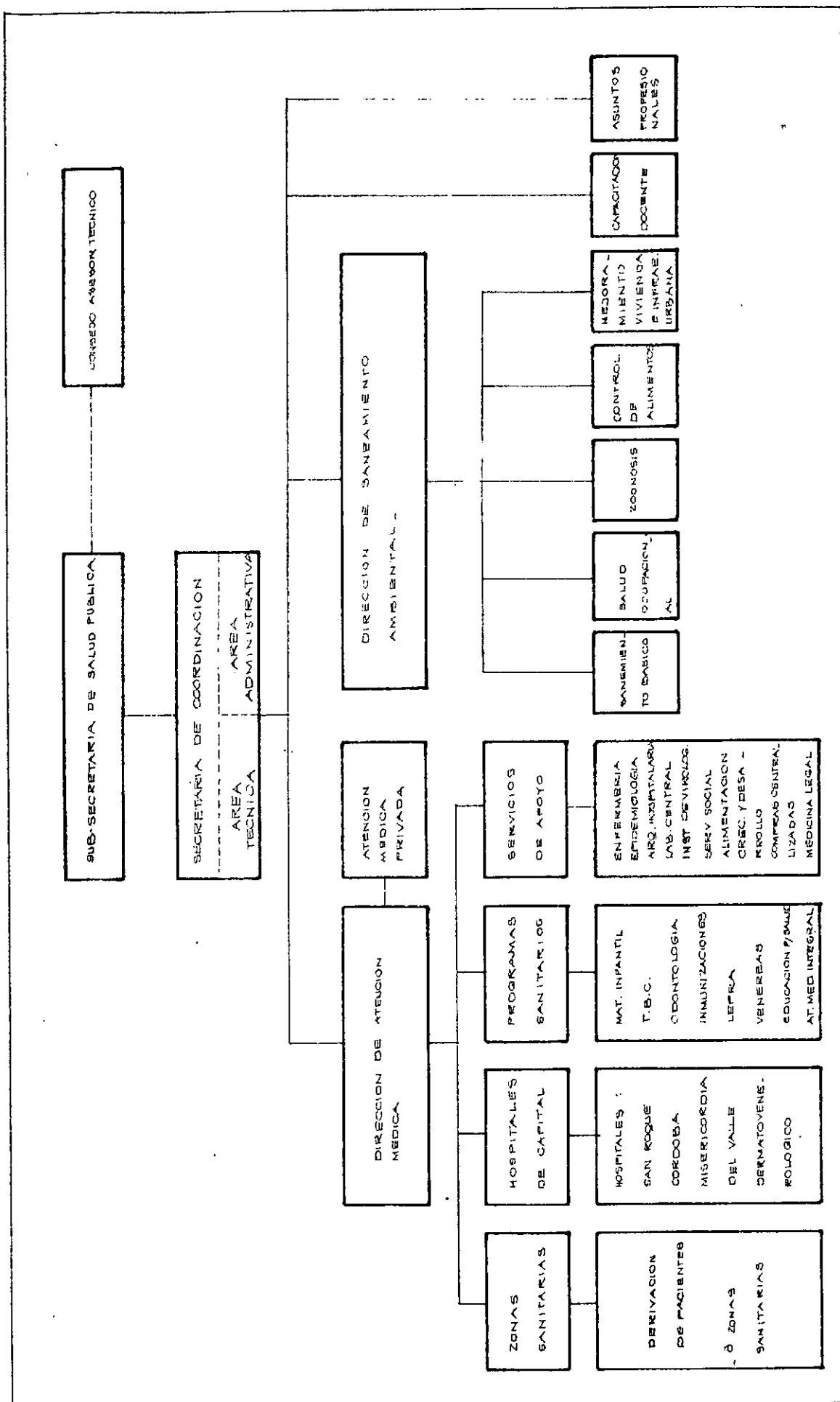
DEFICIENCIA EN AGUA
-total de viviendas en miles-

ESTADO SANITARIO DE LA VIVIENDA
PROVINCIA DE CORDOBA 1960

POBLACION
RURALPOBLACION
URBANA

VIVIENDAS SIN RETRETE
-total de viviendas en miles-

ESTADO SANITARIO DE LA VIVIENDA
PROVINCIA DE CORDOBA 1960



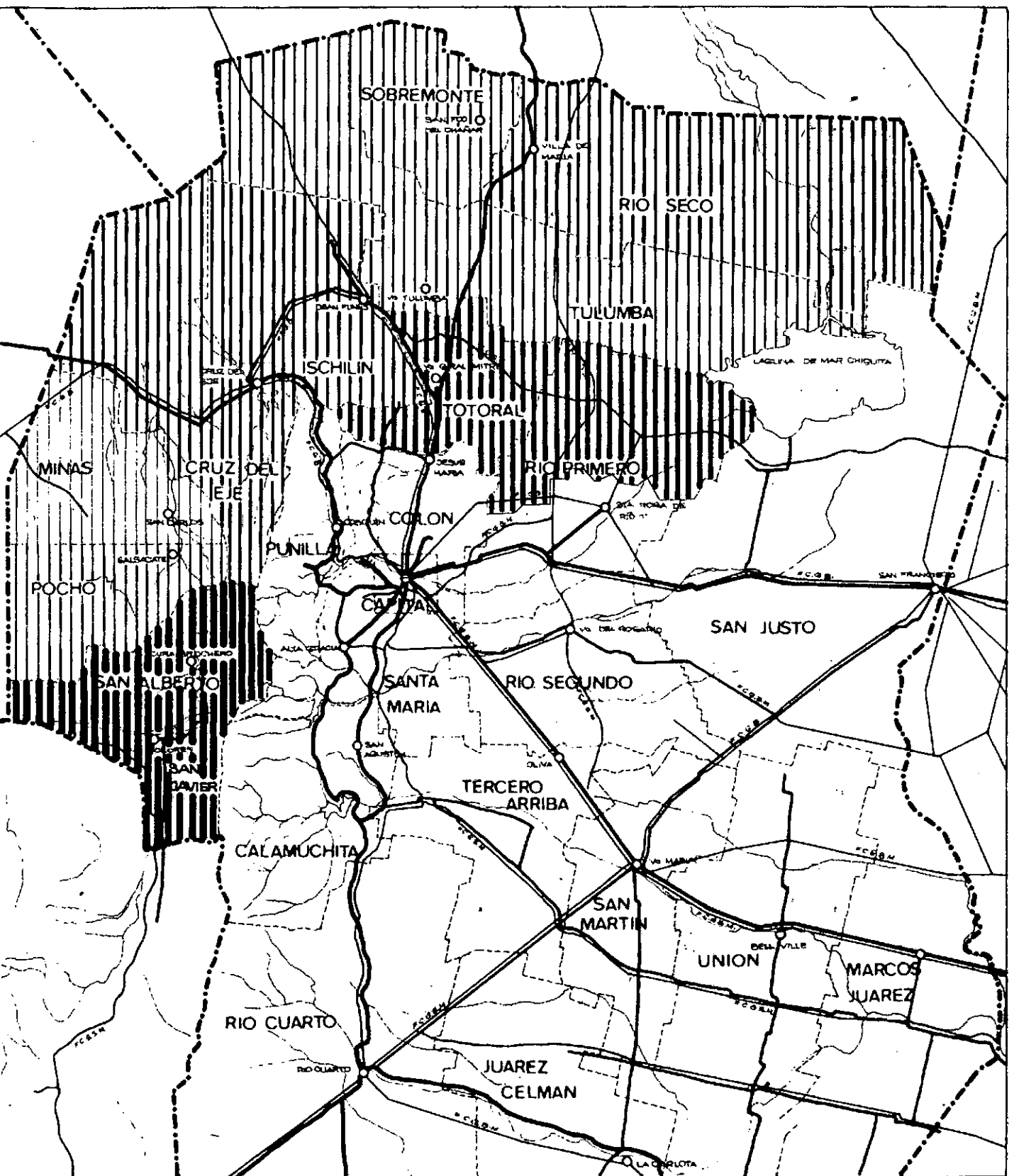
ORGANIGRAMA DE LA SUBSECRETARIA DE SALUD PUBLICA DE LA PROVINCIA DE CORDOBA

M A P A S

V.- SECTOR GEOGRAFIA HUMANA Y ECONOMICA.

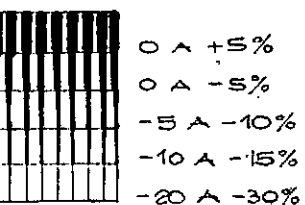
MAPA N°1
DIRECCION GENERAL DE CATASTRO
DE LA PROVINCIA: MAPA DE A
FOROS. 1968

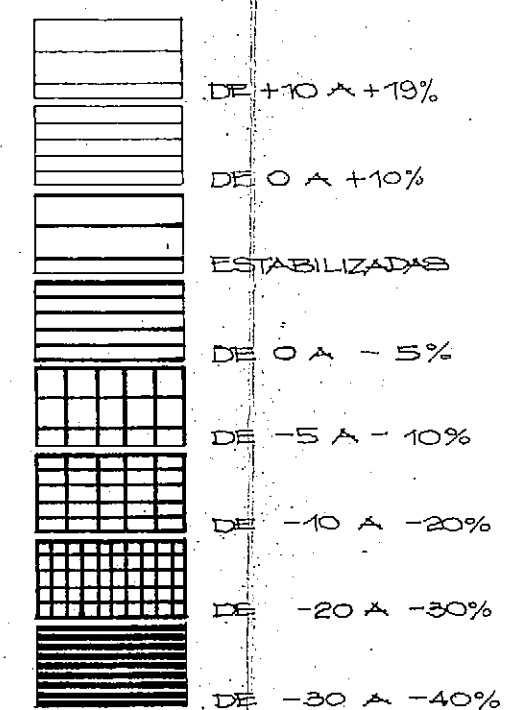


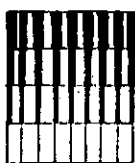
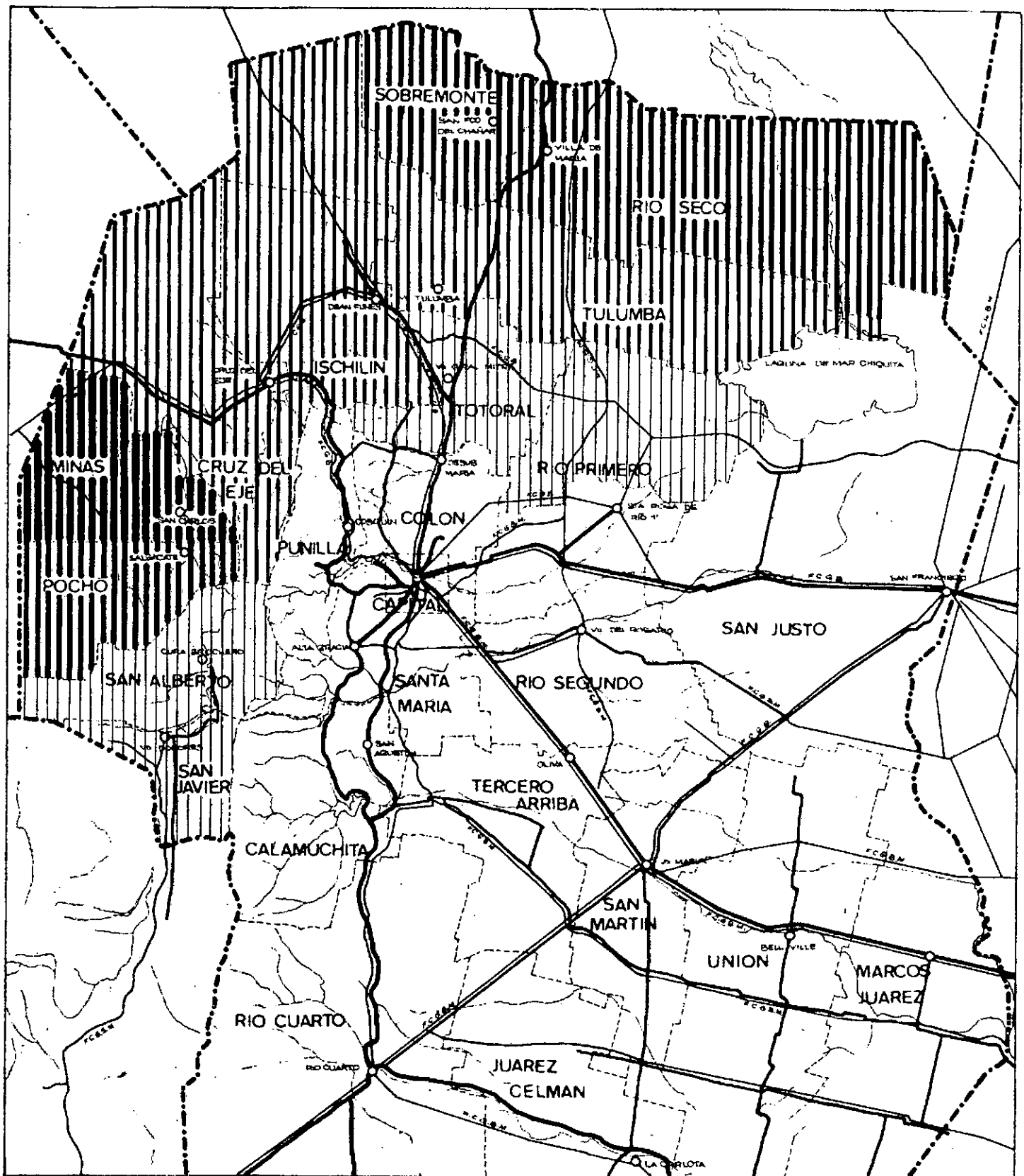


MAPA N° 2

CENSO DE 1970 : VARIACIONES DE LA POBLACION ABSOLUTA A NIVEL DEPARTAMENTAL . (PERIODO 1960/70).



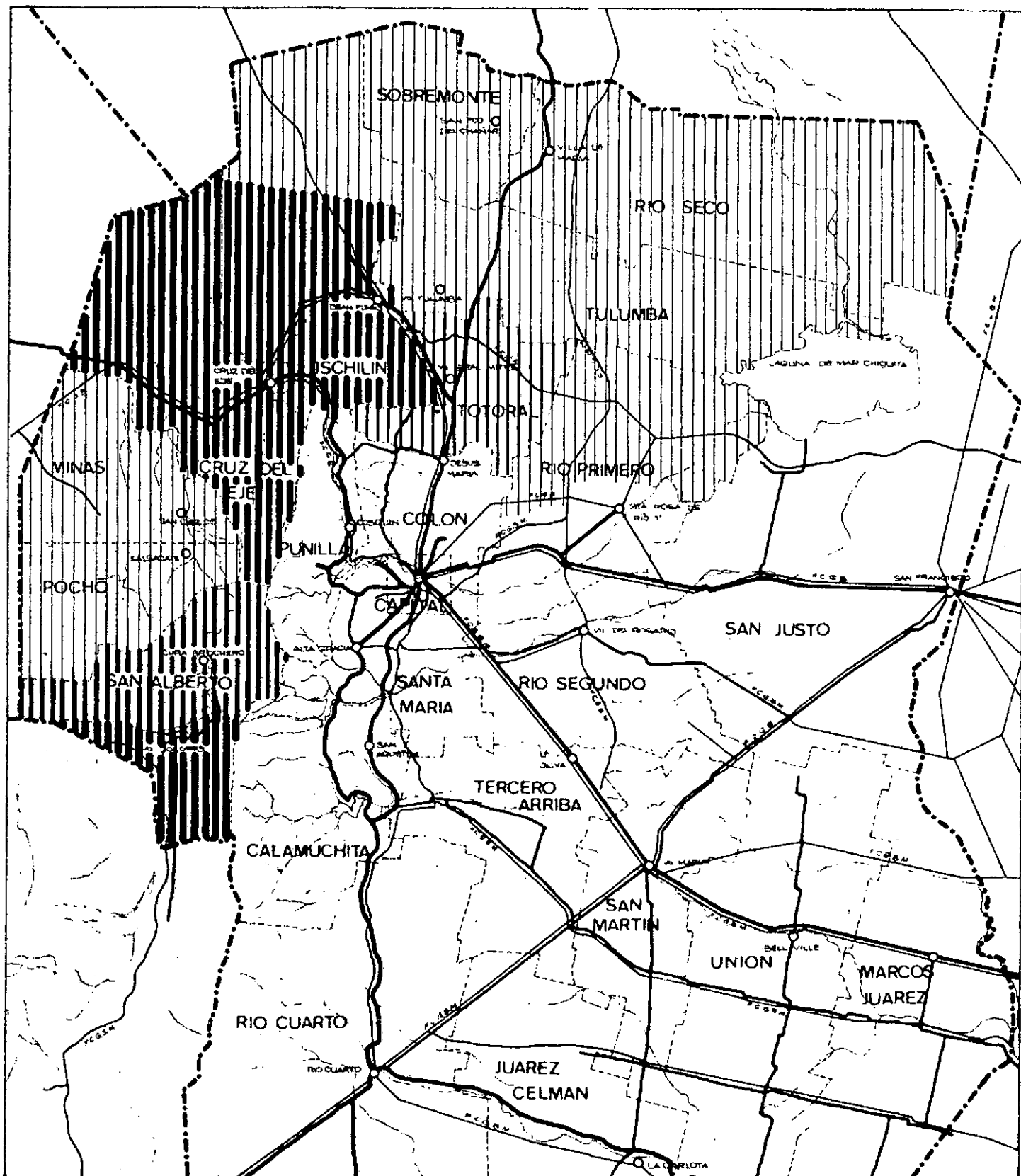




-40% A -50%
 -30% A -40%
 -20% A -30%
 -15% A -20%

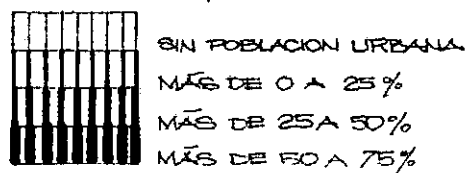
MAPA N° 4

CENSO DE 1970 : VARIACIONES ESTIMADAS DE LAS
 POBLACIONES DEPARTAMENTALES, PERIODO 1960/70
 INCLUYE LA PERDIDA DEL CRECIMIENTO VEGETATIVO



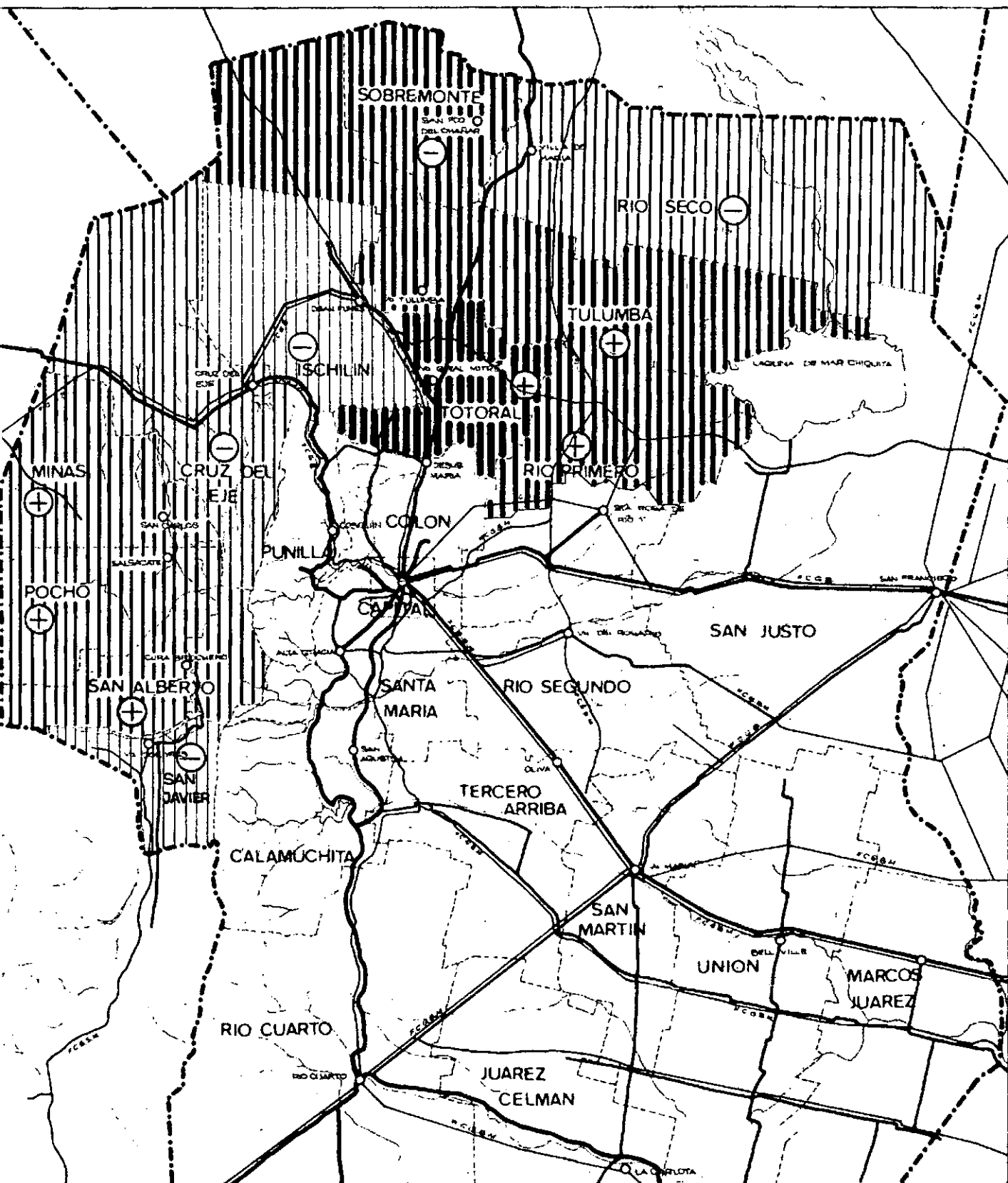
MAPA N° 5

CENSO DE 1970 : POBLACION URBANA DE LOS
DEPARTAMENTOS DE LA ZONA EN ESTUDIO

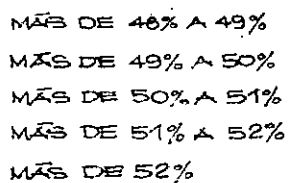


CENSO 1970: PEDANIAS CON MAYORES
PERDIDAS ESTIMADAS DE POBLACION
(APROXIMADAS) Y PEDANIAS CON
SALDO POSITIVO APARENTE Y ME
NORES PERDIDAS.

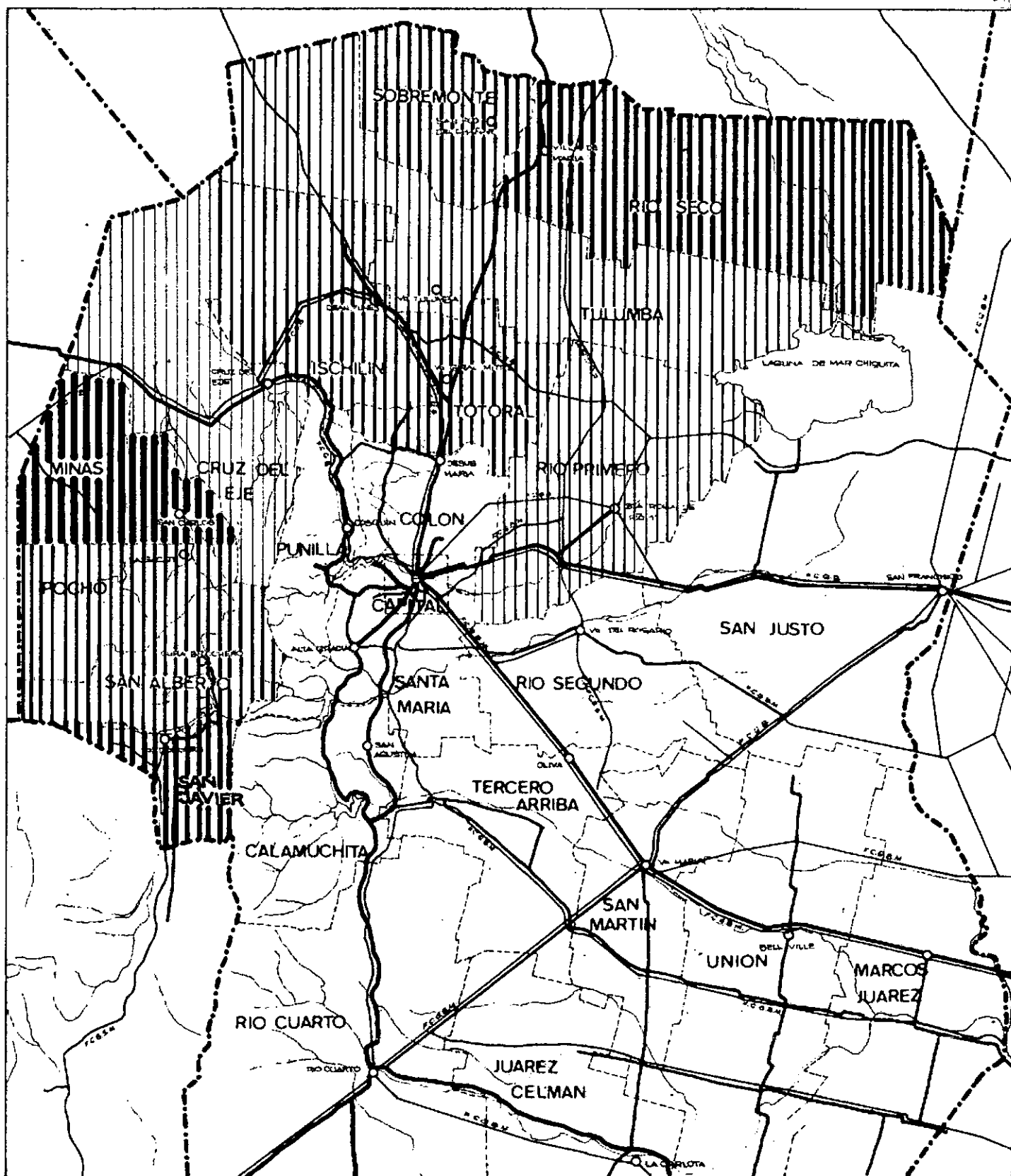
CENSO DE 1970: POBLACION URBANA
DE LAS PEDANIAS DE LA ZONA EN
ESTUDIO.

**MAPA N: 8**

CENSO 1970 : PORCENTUALES DE POBLACION
MASCULINA A NIVEL DEPARTAMENTAL Y TEN
DENCIA CRECIENTE O DECRECIENTE.



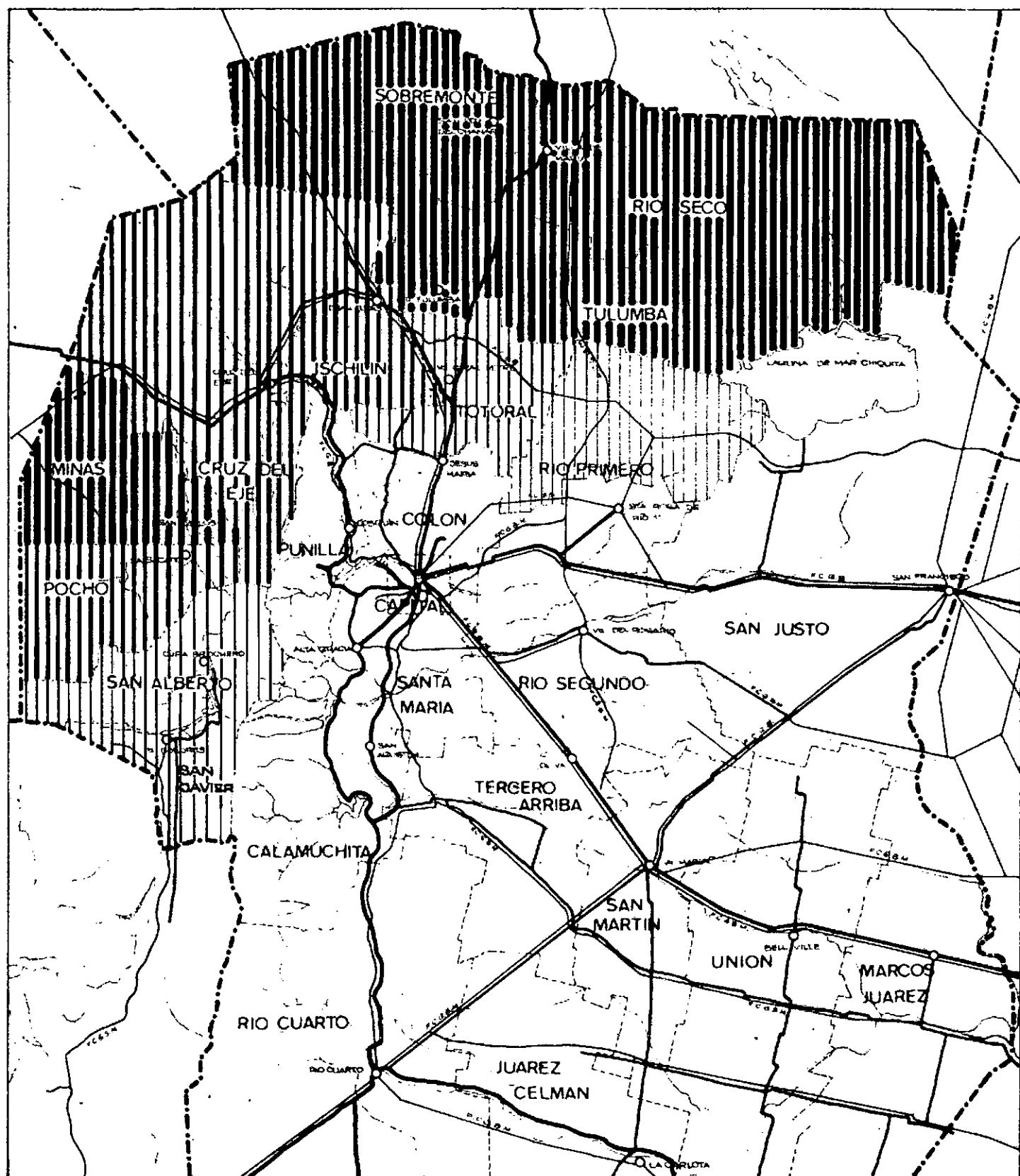
CENSO 1970: PORCENTUALES DE POBLACION MASCULINA A NIVEL DE PEDANIA Y TENDENCIA CRECIENTE O DECRECIENTE.



DE 75 a 80%
 MAS DE 80 a 85%
 MAS DE 85 a 90%
 MAS DE 90 a 95%
 MAS DE 95%

MAPA N° 10

CENSO PROVINCIAL 1965 : POR CIENTO DE TIERRAS
 EXPLOTADAS POR SUS PROPIETARIOS EN CADA
 DEPARTAMENTO



MAPA N° 11

CENSO PROVINCIAL AGROPECUARIO 1965 : POR
CENTAJE DE TIERRAS DEDICADAS A GANADERIA
POR DEPARTAMENTO

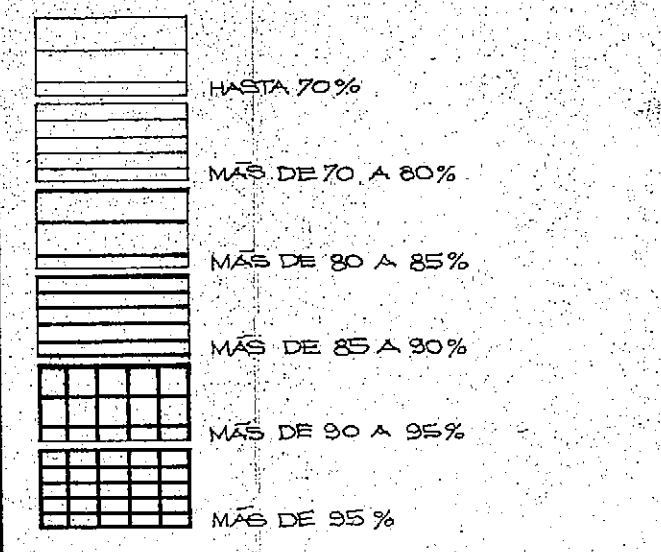


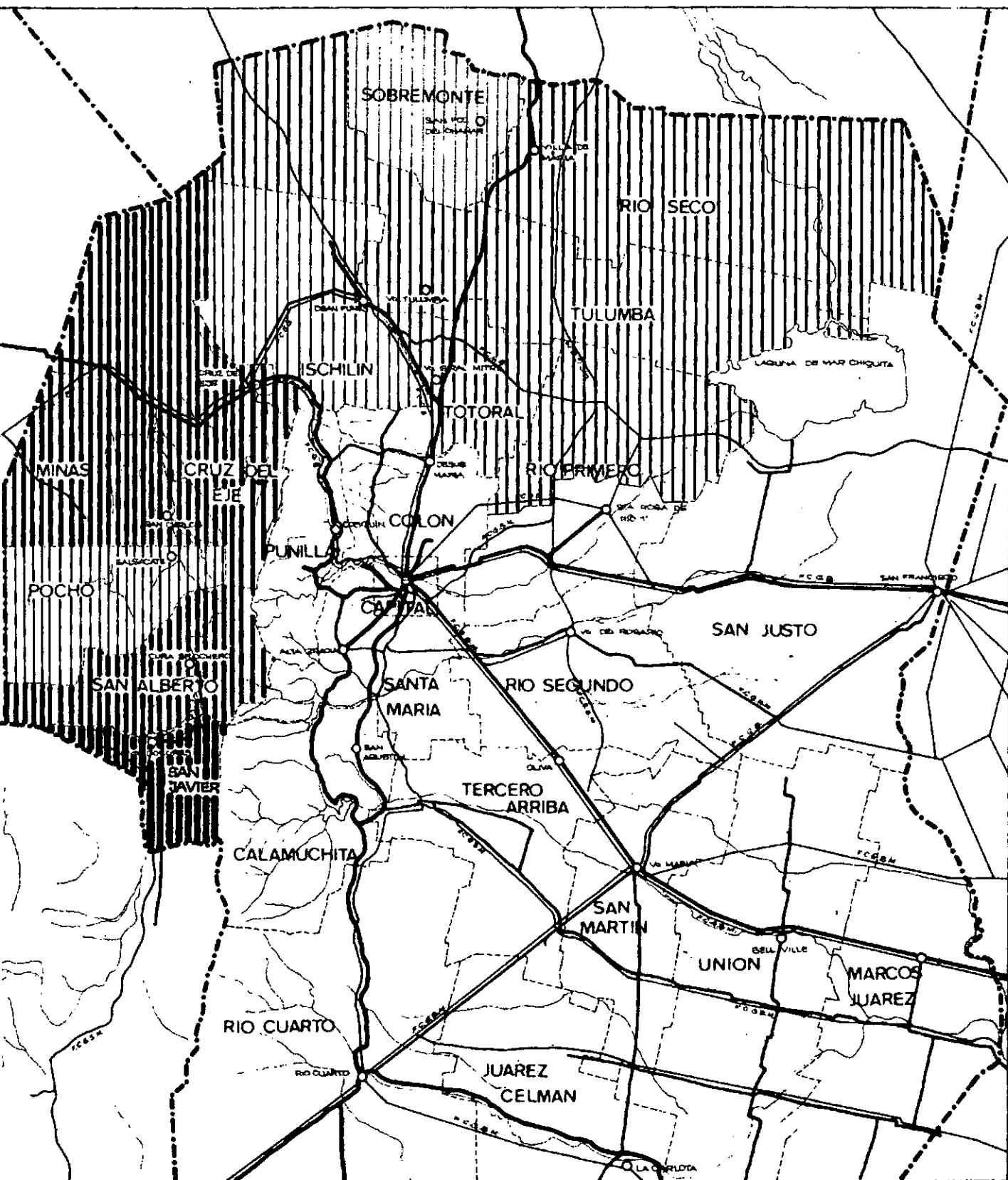
MÁS DE 80% A 85%

MÁS DE 85% A 90%

MÁS DE 90% A 95%

MÁS DE 95%





MAPA N° 13

CENSO NACIONAL AGROPECUARIO 1969 : SUPERFICIE MEDIA EN HECTAREAS DE LAS EXPLOTACIONES.



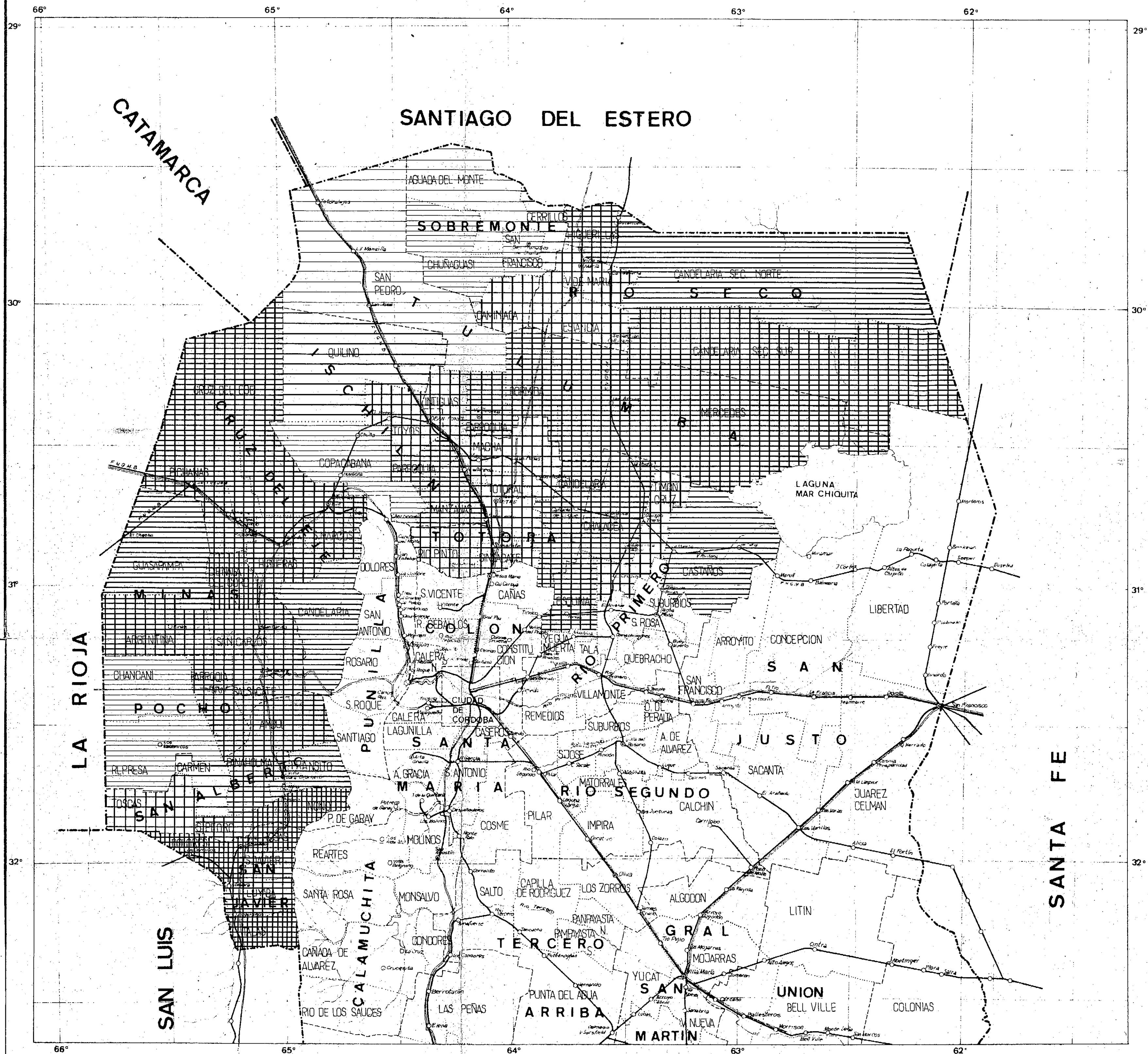
MÁS DE 400 Ha.

MÁS DE 300 A 400 Ha.

MÁS DE 200 A 300 Ha.

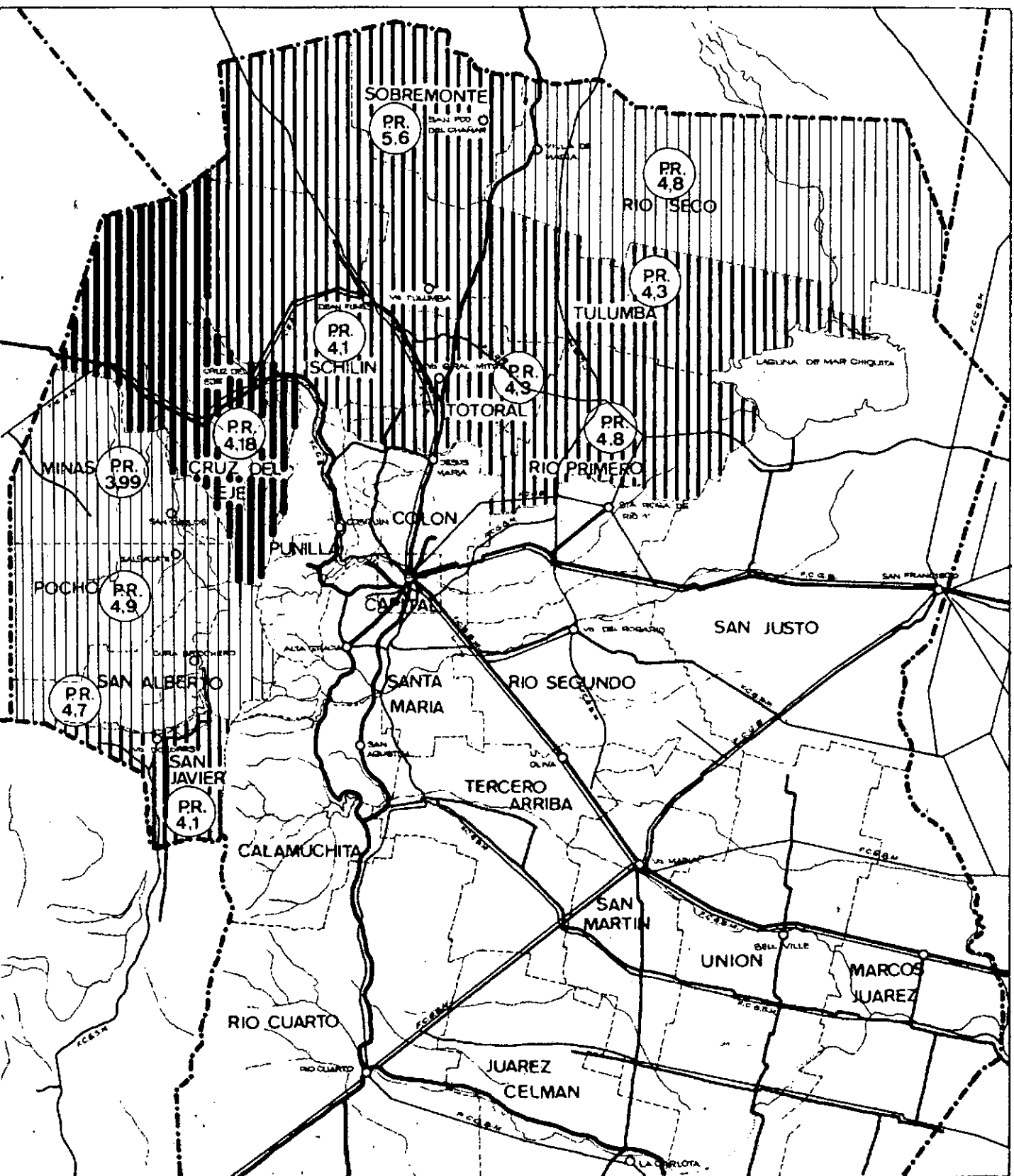
MÁS DE 100 A 200 Ha.

MÁS DE 50 A 100 Ha.



MAPA N°14

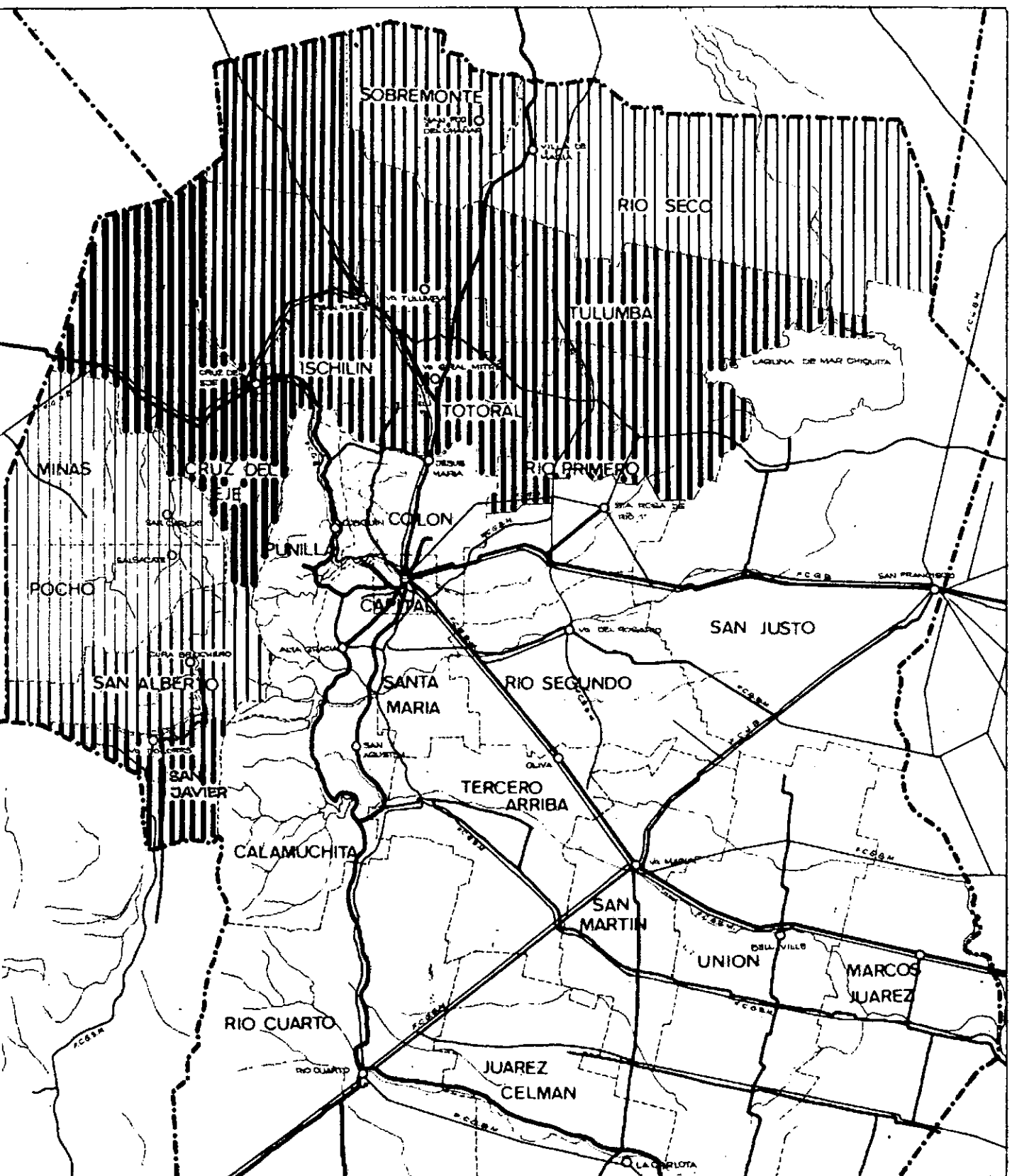
CENSO NACIONAL AGROPECUARIO
1969. SUPERFICIE MEDIA DE
LAS EXPLOTACIONES, EN HAS



MAPA N° 15

CENSO NACIONAL AGROPECUARIO 1969 : PERSONAL
MEDIO OCUPADO Y POBLACION MEDIA RESIDENTE.

CENSO NACIONAL AGROPECUARIO 1.969:
PERSONAL MEDIO OCUPADO POR EX
PLOTAION A NIVEL DE PEDANIA.

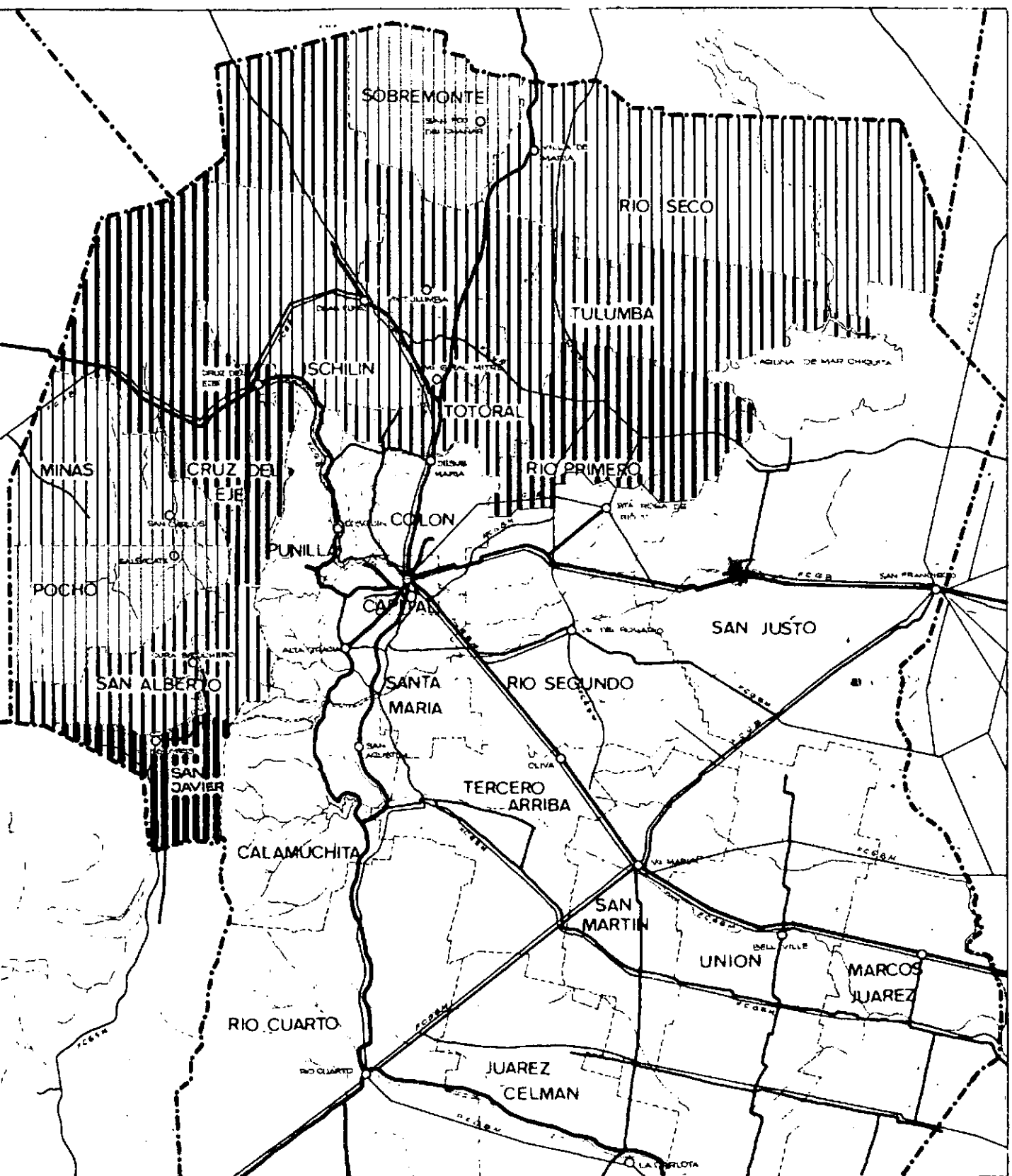


DE 0.20 A 0.30
 DE 0.3 A 0.4
 DE 0.4 A 0.5
 DE 0.5 A 0.6
 DE 0.6 A 1

MAPA N° 17

CENSO NACIONAL AGROPECUARIO 1969 :
 RELACION ENTRE EL PERSONAL OCUPADO Y LA POBLACION RESIDENTE POR EXPLOTACION A NIVEL DE
 PARTAMENTAL

CENSO NACIONAL AGROPECUARIO 1969:
RELACION ENTRE EL PERSONAL O
CUPADO Y LA POBLACION RESI-
DENTE POR EXPLOTACION.



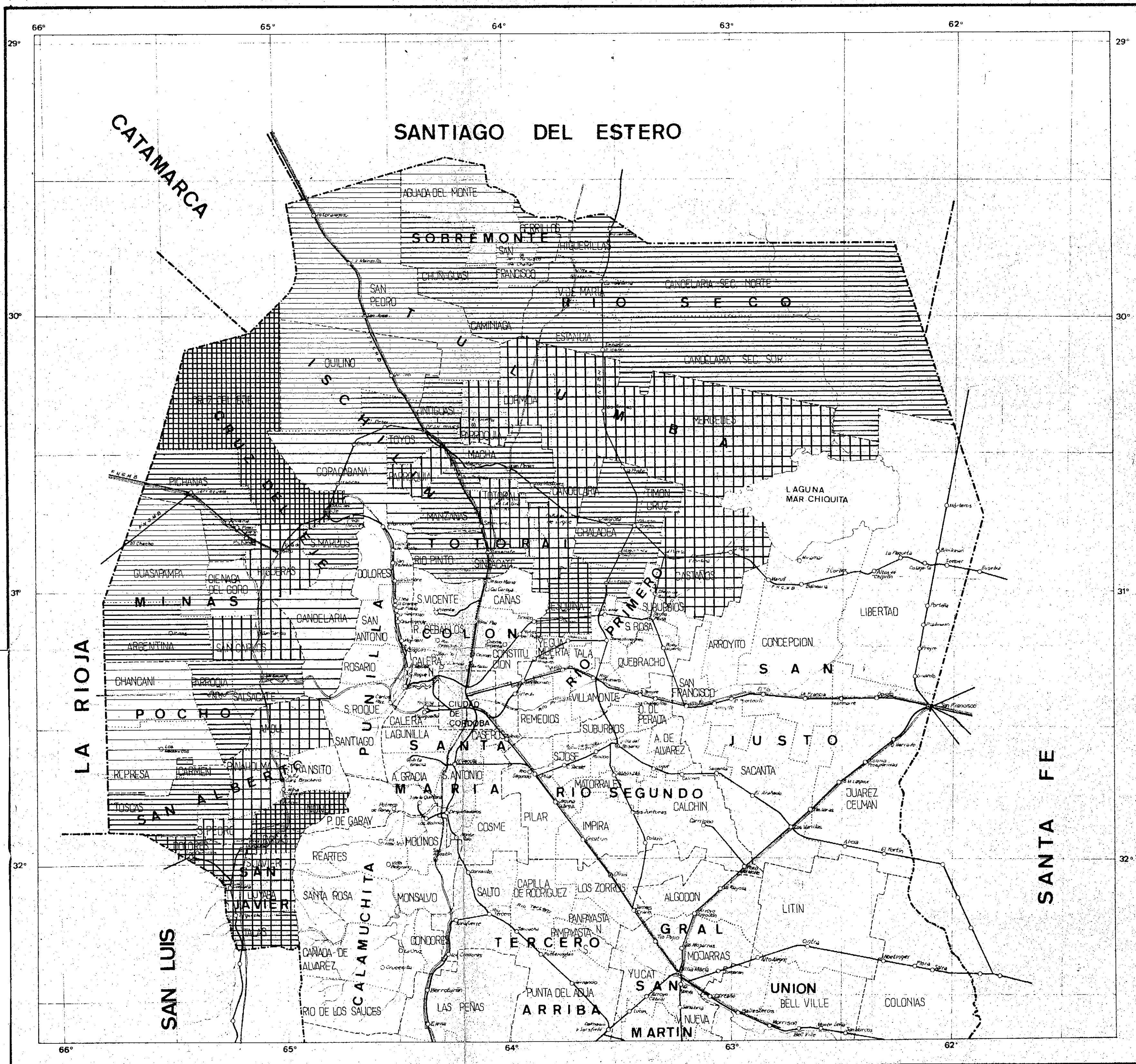
CANTIDAD DE Ha. POR TRABAJADOR OCUPADO

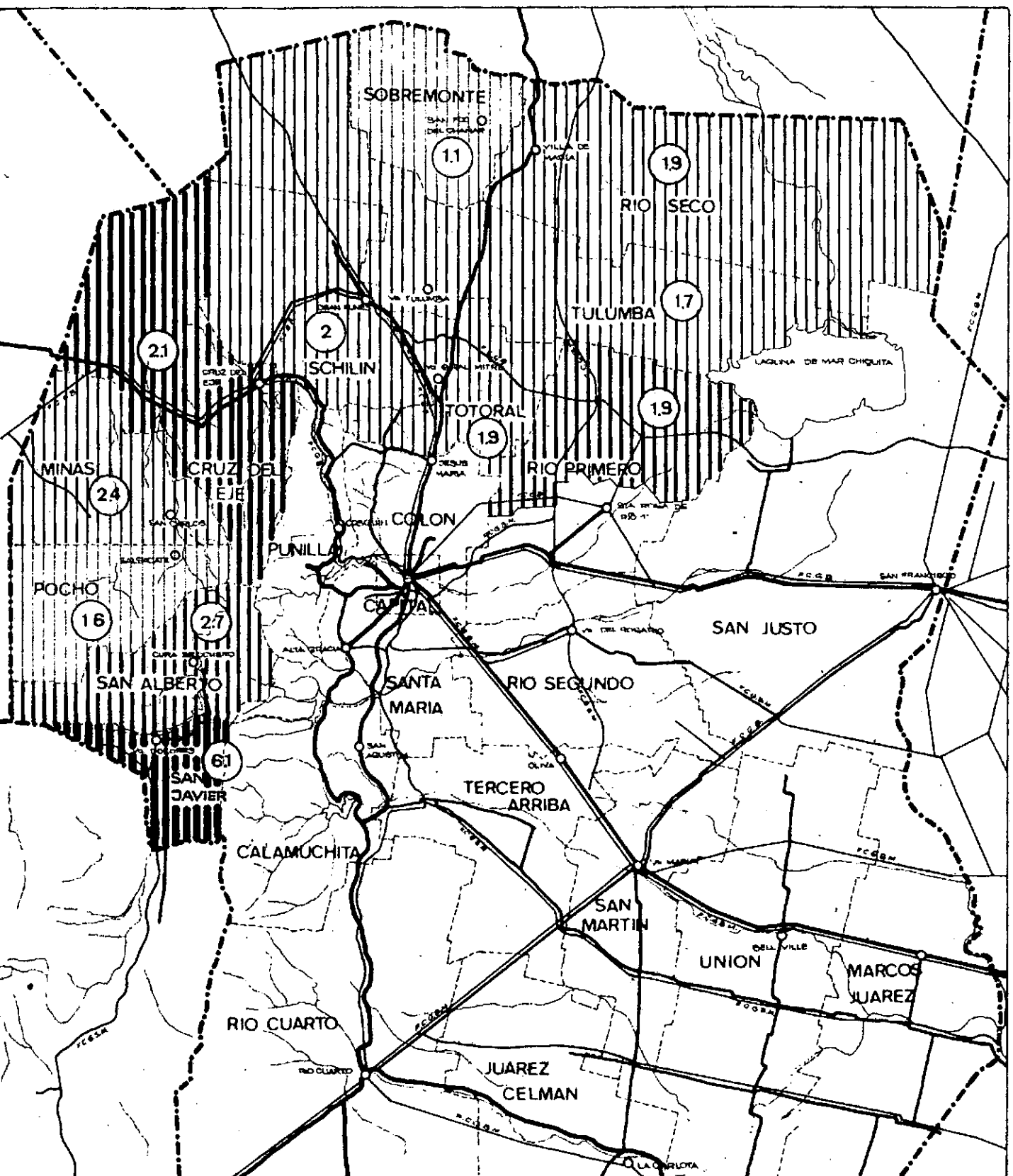


MÁS DE 200 HASTA 250 Ha.
 MÁS DE 150 HASTA 200 Ha.
 MÁS DE 100 HASTA 150 Ha.
 MÁS DE 50 HASTA 100 Ha.
 MÁS DE 25 HASTA 50 Ha.

MAPA N° 19

CENSO NACIONAL AGROPECUARIO 1969 : RELACION ENTRE EL PERSONAL OCUPADO Y LA SUPERFICIE EXPLOTADA EN HECTAREAS, A NIVEL DEPARTAMENTAL.



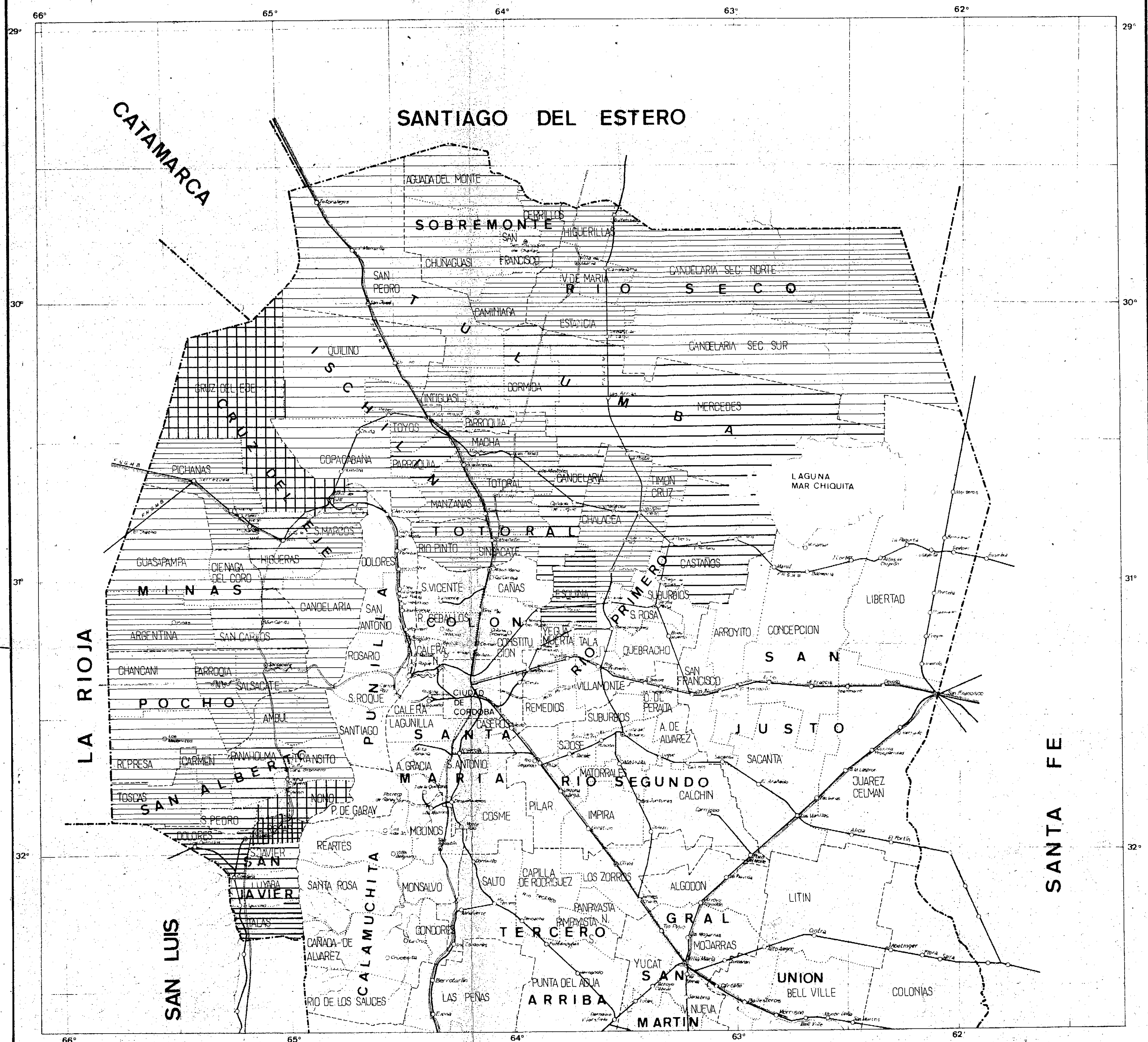


RESIDENTES

- HASTA 0.5
- MÁS DE 0.5 HASTA 1
- MÁS DE 1 HASTA 1.5
- MÁS DE 2 HASTA 3
- MÁS DE 3

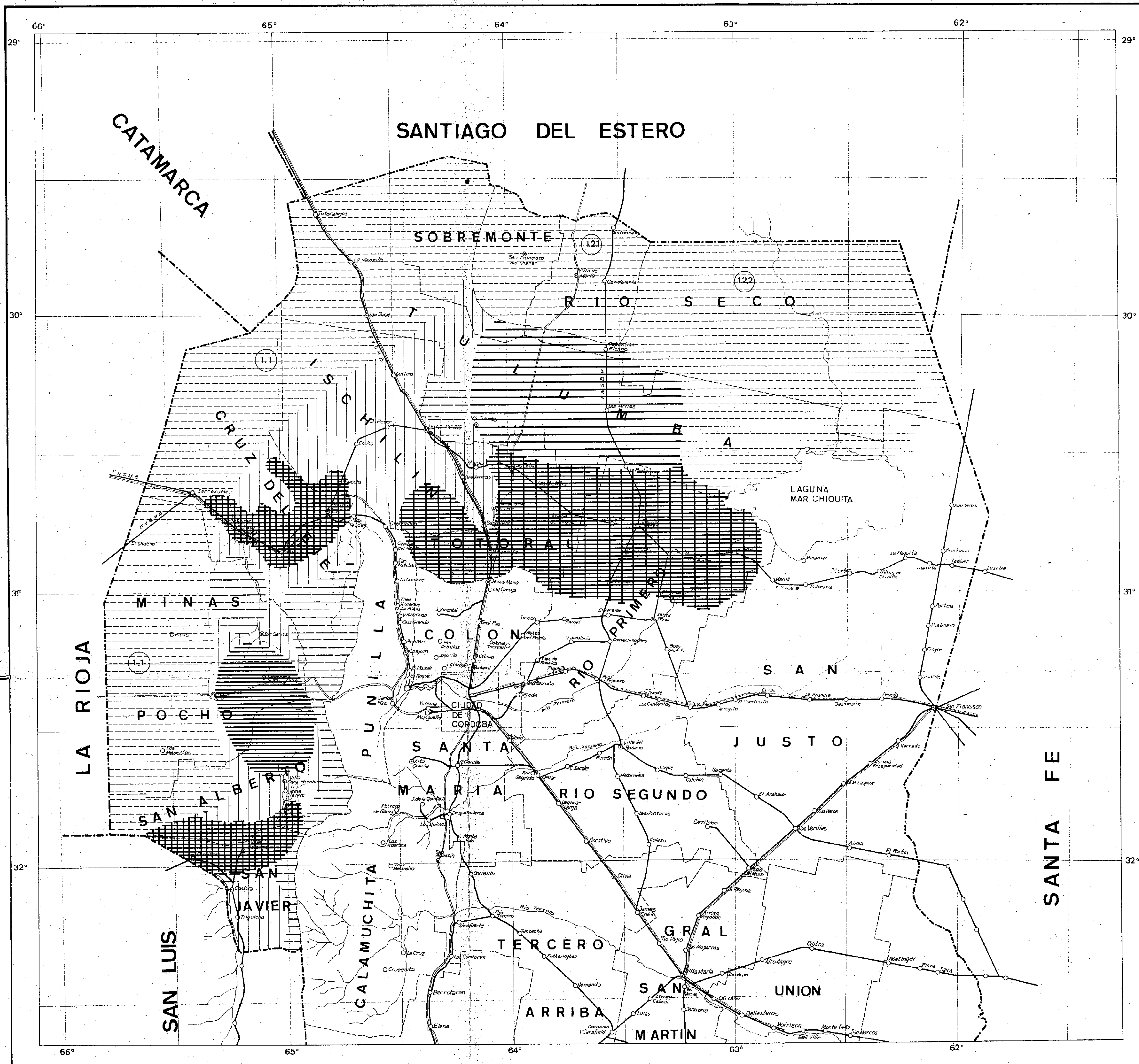
MAPA N° 21

CENSO NACIONAL AGROPECUARIO 1969 : PERSONAL OCUPADO Y RESIDENTES POR CADA 100 HAS. DE TIERRAS EXPLOTADAS.



MAPA N° 22

CENSO NACIONAL AGROPECUARIO 1969.
PERSONAL OCUPADO POR CADA 100
HECTAREAS DE TIERRAS EXPLOTA
DAS. NIVEL DE PEDANIA.

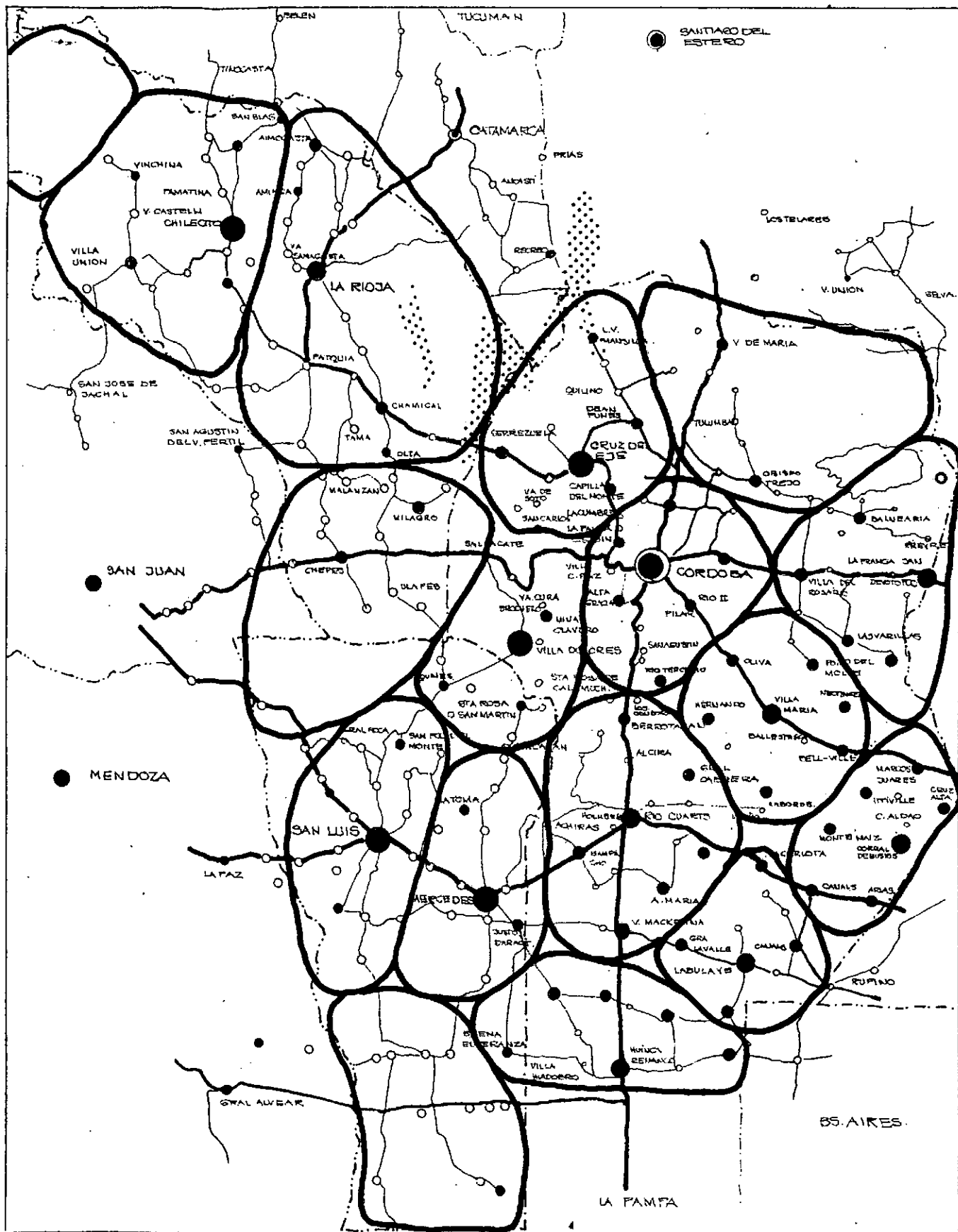


MAPA N° 23

ZONIFICACION DEL AREA EN ESTUDIO DE ACUERDO A LOS INDICADORES UTILIZADOS: NATURALES, POBLACIONALES, DE OCUPACION Y USO DE LA TIERRA...

- ZONA MARGINAL PERIFERICA
1: subzona del bolsón, 2: subzona del frente santiaguero. 21: oeste, 22: este. (ganadería extensiva).
- ZONAS MARGINALES INTERIORES (ganadería extensiva)
- ZONAS INTERMEDIAS ENTRE EL BOLSON Y LOS OASIS. (ganadería extensiva).
- ZONA DEL NORTE INTERMEDIO (ganadería extensiva)
- ZONA AGRICULTURA SEMI-INTENSIVA DE LAS PAMPAS INTERMEDIAS
- ZONA DEL NORTE TRANSICIONAL INTENSIVO. (ganadería, tambera, agrícola)
- ZONAS INTENSIVAS DE LOS OASIS DE RIEGO.

VI.- SECTOR ECONOMICO.



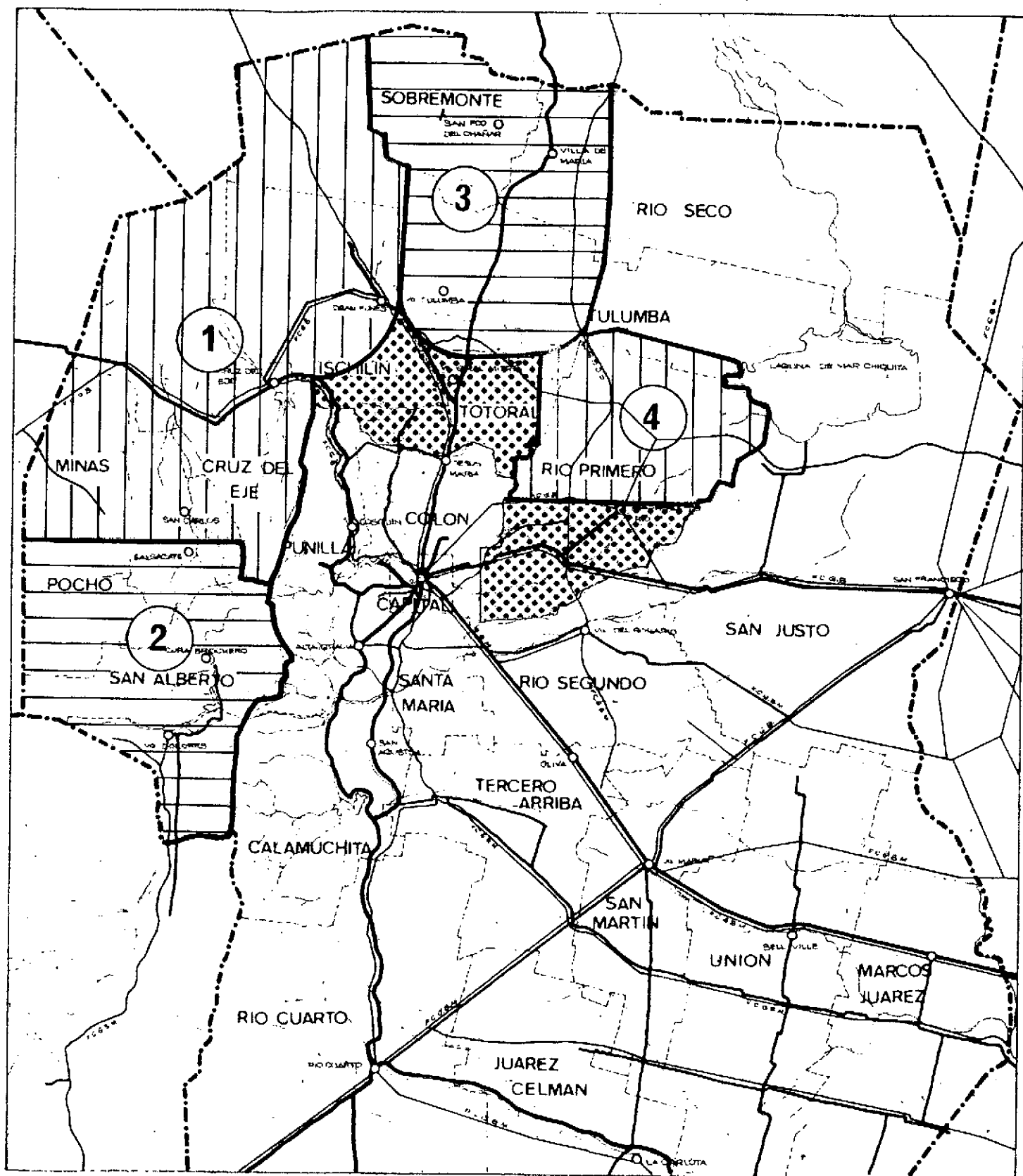
ZONIFICACION Y POLARIZACION PROPUESTAS

region centro

SECRETARIA DEL CONADE

OF. REG. DE DESARROLLO CENTRO

MAPA N° VI . 1



SUB REGION

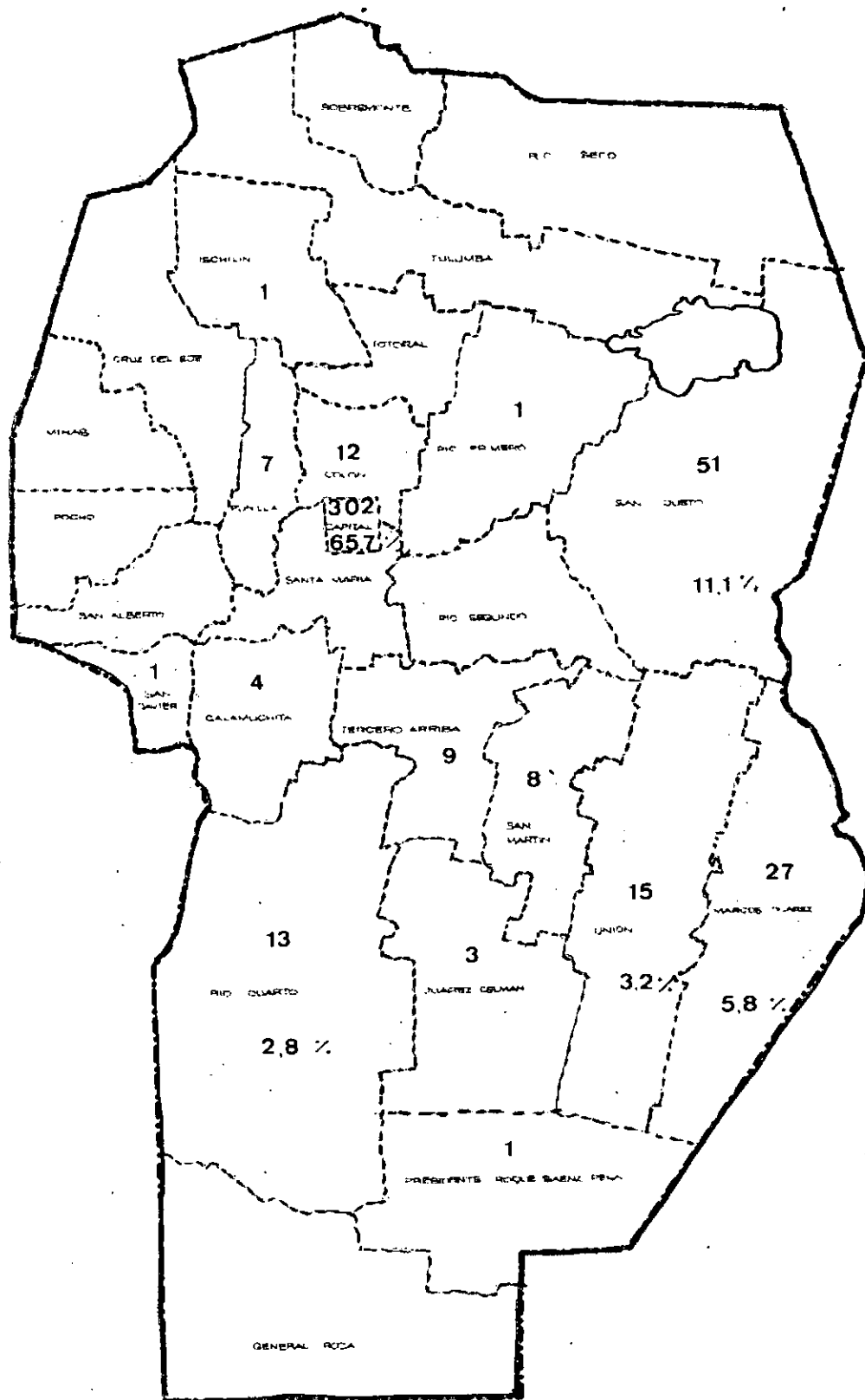
CENTRO EN

SUB - REGIONES PROGRAMA

MAPA N° VI 2

- 1 cruz del eje
- 2 villa dolores
- 3 villa de maria
- 4 obispo trejo - sta. rosa rio pro.

región dependiente de la ciudad,
capital_



NOTA: LOS VALORES SE REFIEREN AL NUMERO DE EMPRESAS INDUSTRIALES ACOGIDAS A LOS BENEFICIOS DE LA LEY N° 4302, Y EL CORRESPONDIENTE PORCENTAJE RESPECTO AL TOTAL RPO VINCULADO.

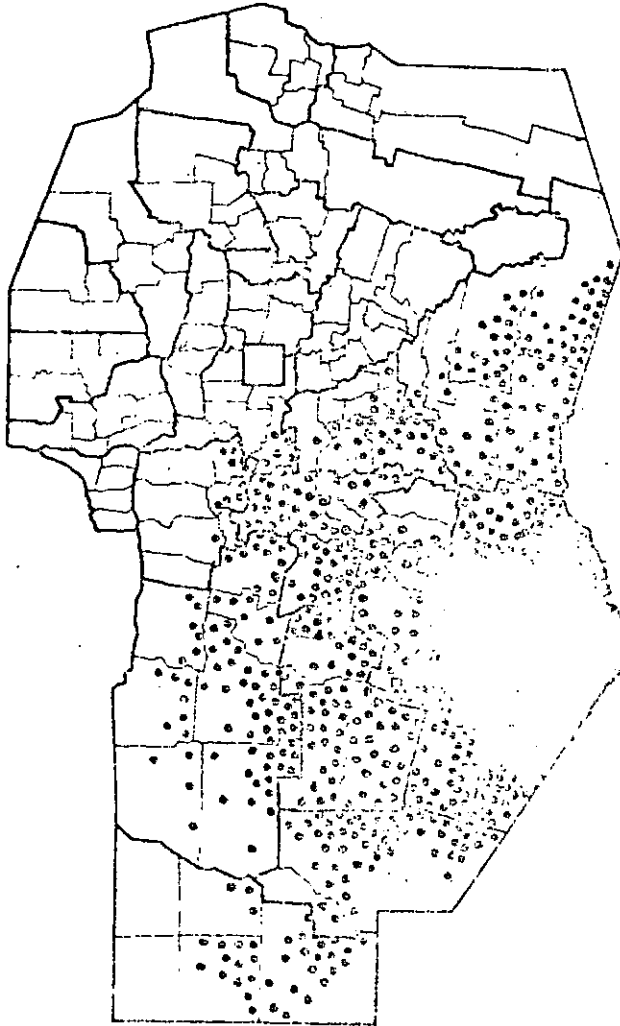
PROMOCION INDUSTRIAL - LEY 4302
TOTAL DE EXIMICIONES OTORGADAS DISCRIMINADA POR DEPARTAMENTO - 1951 - 1966

TRIGO

Mapa VI 5

DISTRIBUCION DEL AREA SEMBRADA

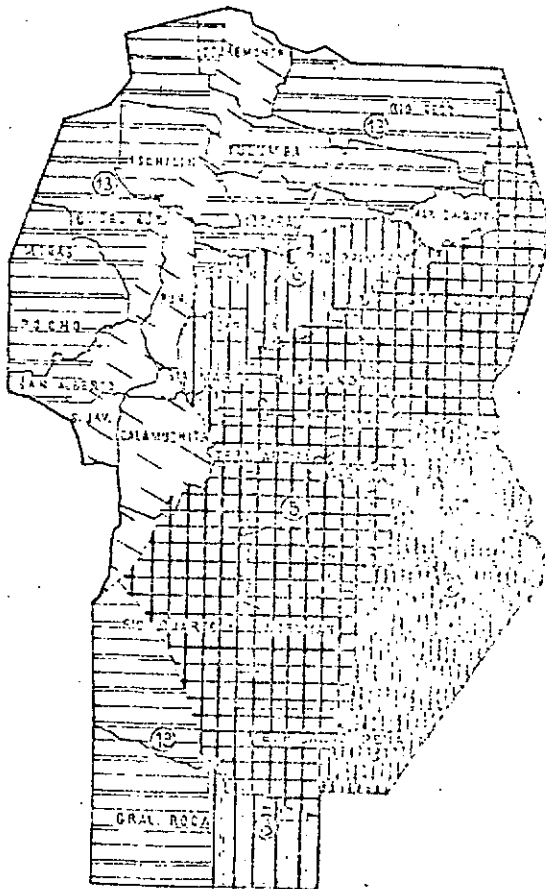
Promedio años 1966/68



Ref: 1 pto. 500/500.

Mapa VI 6

REGIONES ECOLOGICAS DEL MAIZ



A. REGIONES CON EL PERIODO DEL TIEMPO DE CULTIVO MAS ALTO QUE ENERO FEBRERO, CON POSIBILIDAD Y VENTAJA DE SEMBRAR TEMPRANO.

② BUENA (SI MAS SECA QUE ①)

B. REGIONES CON EL PERIODO DEL TIEMPO DE CULTIVO MAS ALTO QUE ENERO FEBRERO, PERO CON POSIBILIDAD Y VENTAJA DE SEMBRAR TEMPRANO.

③ REGULAR MAS SECA QUE ②

④ MARGINAL MAS SECA QUE ③

C. REGIONES CON EL PERIODO DEL TIEMPO DE CULTIVO MAS ALTO QUE ENERO FEBRERO, PERO EN LAS CUALES NO SE PUEDE CONCLUIR LA DECISION SEMBRANDO TEMPRANO PUES AUN ASI EL MAIZ NO ESTARA ALLA DEL FIN DE ENERO.

⑤ MARGINAL (SI MAS SECA QUE ④)

F. REGIONES INAFIABLES

⑥ RIESGO IMPREDECIBLE

CALIFICACION



BUENAS



REGULARES



MARGINALES



RIESGO IMPREDECIBLE



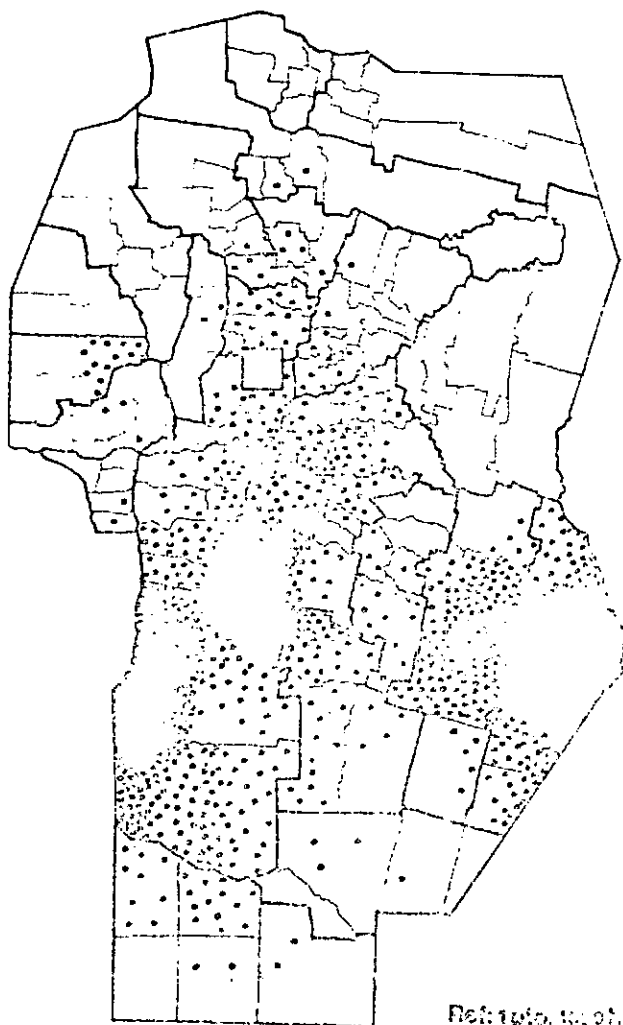
ZONA SERRANA

ADAPTADO DEL MAPA ECOLOGICO DE LA REPUBLICA ARGENTINA, DEL ING. AGR. JUAN PATACON

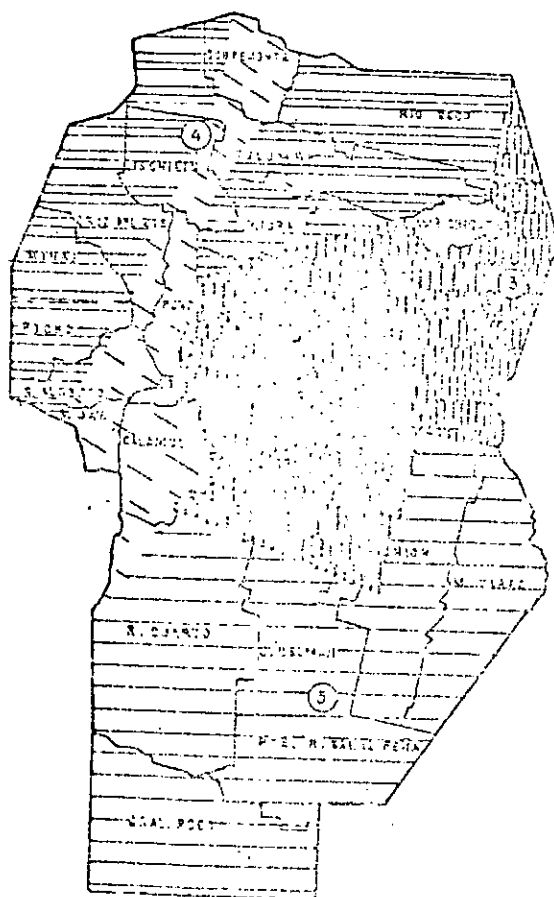
MAIZ

DISTRIBUCION DEL AREA SEMERADA

Promedio años 1965/68



mapa VI 8



REGIONES ECOLOGICAS DEL MARI

DESDE LAS Lluvias A LA MADURACION DEL PRODUCTO, TAMPOCO EL CULTIVO DEL MARI QUE ESTE NO SE REALIZA EN ZONAS DE LLUVIA MUCHO APOYA BIELO, ADEMAS LOS PRODUCTOS SEAN MUY BUENOS, EN LA SE A PATA MAYOR SE CLASIFICAN LOS PRODUCTOS EN DOS GRUPOS, UNOS QUE SE PUEDEN FORMAR LAS REGIONES INAPTAS.

A. REGIONES CON OTOROLIVIERO SECO, LO QUE FACILITA LA COSECHA.

① BUENA, FAVORABLE POR PERMITIR TEMPERATURAS RELATIVAMENTE TEMPERADAS (OTOLIVIERO SECO).

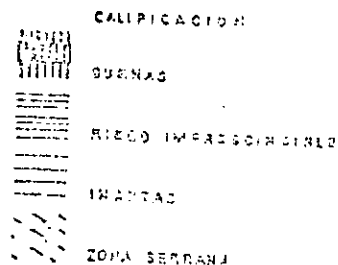
B. REGIONES CON OTOROLIVIERO HUMEDO, LO QUE FACILITA LA COSECHA.

② BUENA, LA TEMPERACION DEL MARI MAS ALTA, PERO CON MENOS CALOR.

C. REGIONES INAPTAS.

④ RIEGO IMPRESCINDIBLE

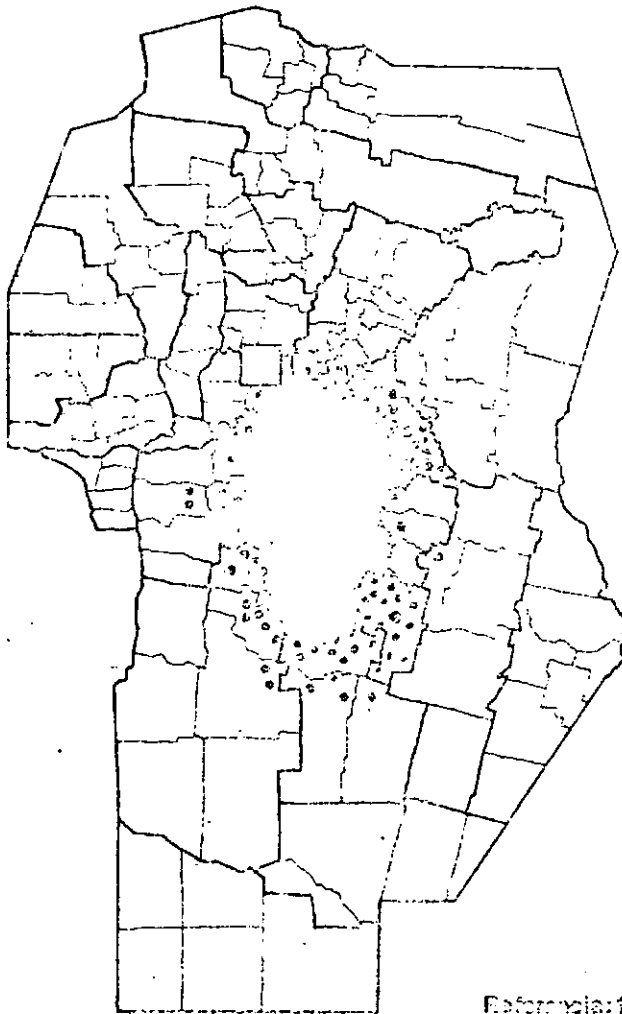
⑤ EL MARI NO ALCANZA A MADURAR UNA COSECHA SATISFACATORIA.



ACORDADO CON EL MAPA GEOLOGICO DE LA REPUBLICA ARGENTINA, DEL ING. AGR. JUAN PARADANIS

LOCALIZACION DE LA PRODUCCION DE MANI

mapa vi 9



Referencia: punto 0001a.

Mapa N° VI 10

REGIONES ECOLOGICAS
DEL LINO

PARA EL LINO TIENE GRAN IMPORTANCIA EL RIGOR DEL INVIERNO. CUANDO ESTE ES BENIGNO SE PUEDE SEMBRAR MAS TEMPRANO Y EL CULTIVO ESCAPA FACILMENTE DE LA SEQUIA. POR LO TANTO, SE DIVIDEN PRIMERO LAS REGIONES LINERAS EN REGIONES DE SIEMBRA INVIERNAL Y PRIMAVERAL, Y DESPUES, LOS MISMOS SEGUN LA SEQUIA Y OTROS FACTORES. LAS REGIONES INAPTAS Y AISLADAS FORMAN GRUPOS APARTE.

A - REGIONES DE SIEMBRA INVIERNAL.

① BUENA

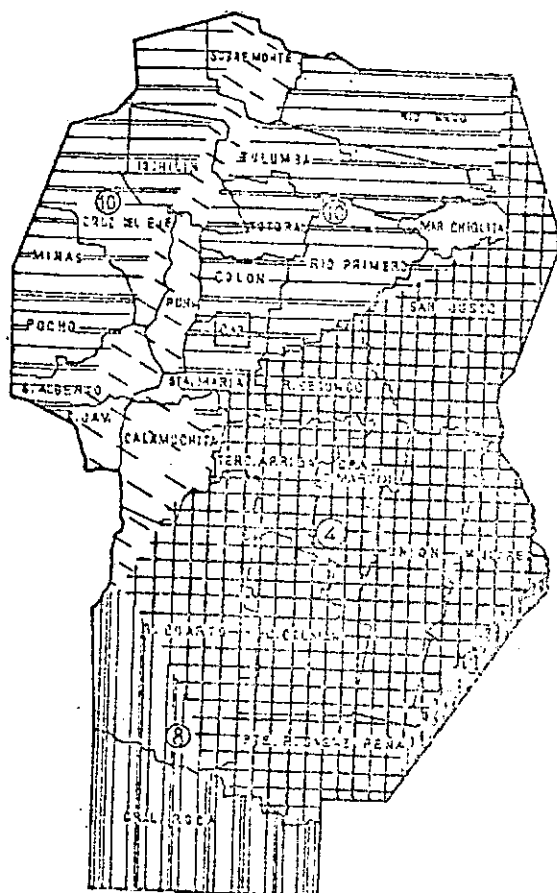
④ REGULAR. ES MAS SECA QUE 1 ESPECIALMENTE AL COMIENZO DEL CICLO VEGETATIVO.

B - REGIONES DE SIEMBRA PRIMAVERAL.

⑤ MARGINAL. (ES MAS SECA QUE 7)

C - REGIONES INAPTAS.

⑩ RIEGO IMPRESCINDIBLE



CALIFICACION



BUENAS



REGULARES



MARGINALES



RIEGO IMPRESCINDIBLE

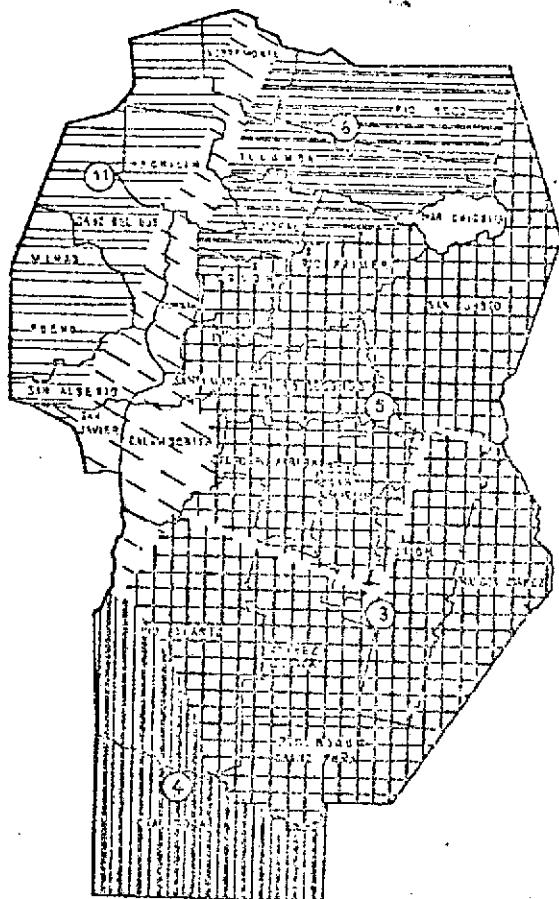


ZONA DEFRAHA

ADAPTADO DE: MAPA ECOLOGICO DE LA REPUBLICA ARGENTINA, DEL ING. AGR. JUAN PAPADAKIS.

REGIONES ECOLOGICAS DEL GIRASOL

mapa VI 11



EN LA MAS IMPORTANTE ZONA EL RASOLERA SE PUEDE EVITAR LA SEQUIA SEMBRANDO TEMPRANO. EN OTRAS ESTO NO RESULTA. SEGUN ESTE ASPECTO SE DIVIDEN LAS REGIONES EN DOS GRUPOS QUE DESPUES SON SUBDIVIDIDOS TENIENDO EN CUENTA LA INTENSIDAD DE LA SEQUIA, ETC. LAS REGIONES DEL NORDESTE, NOROCCIDENTE E INAPTAS FORMAN GRUPOS APARTES.

A - REGIONES CON SETIEMBRE-OCTUBRE MUCHO MAS HUMEDO QUE ENERO FEBRERO CON POSIBILIDAD Y VENTAJA EN SEMBRAR TAN TEMPRANO COMO LO PERMITEN LAS TEMPERATURAS.

③ REGULAR. (ES MAS SECA QUE 1)

④ MARGINAL. ES MAS SECA QUE 3 Y LAS HELADAS OBLIGAN A SEMBRAR MAS TARDE.

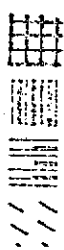
B - REGIONES DONDE LA SEQUIA DE AGOSTO-OCTUBRE HACE MUCHAS VECES IMPOSIBLE O MENOS VENTAJOSA LA SIEMBRA TEMPRANA.

⑤ REGULAR. (ES MAS SECA QUE 1)

⑥ ENTRE MARGINAL E INAPTA. EL RIEGO ES IMPRESCINDIBLE.

E - REGIONES INAPTAS.

① RIEGO IMPRESCINDIBLE



CALIFICACION

REGULARES

MARGINALES

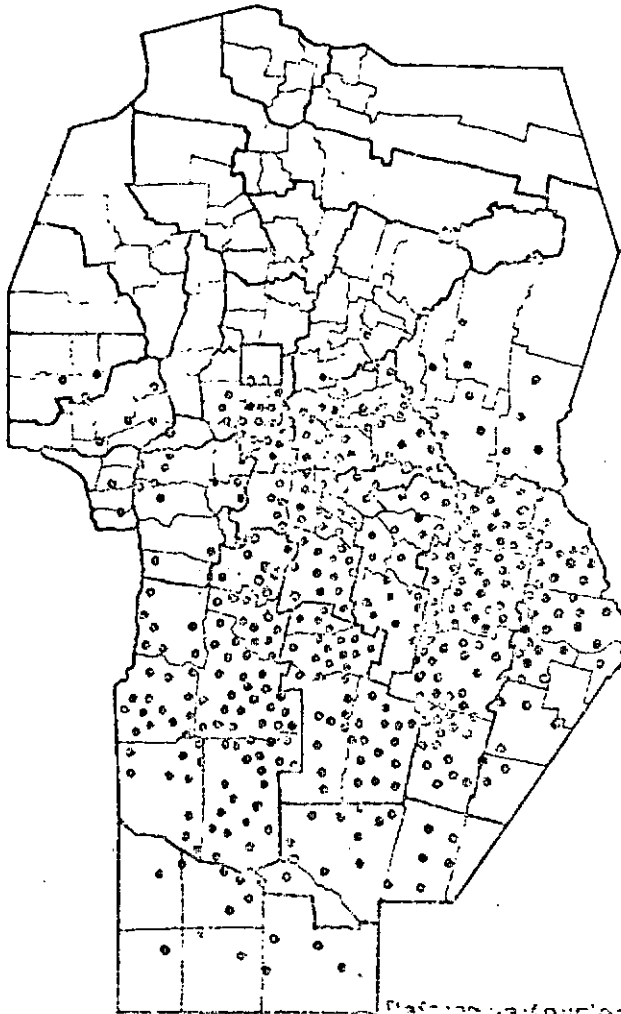
RIEGO IMPRESCINDIBLE

ZONA SERRANA

ADAPTADO DEL MAPA ECOLOGICO DE LA REPUBLICA ARGENTINA, DEL ING. AGR. JOSE PAPADAKIS.

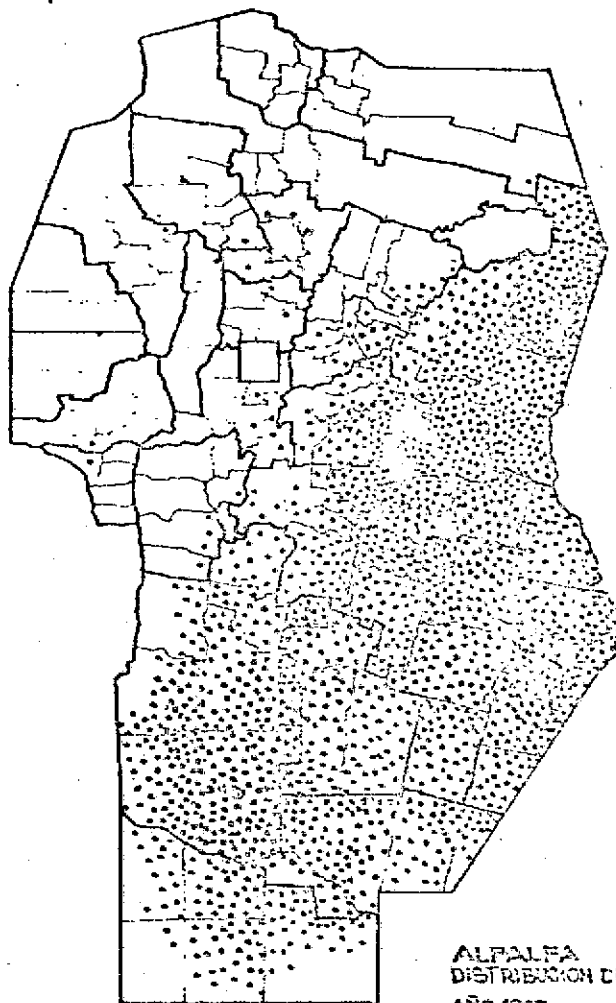
Mapa N° VI 12

LOCALIZACION DE LA PRODUCCION DE GIRASOL.



Escala: 1:500.000

Mapa VI 13

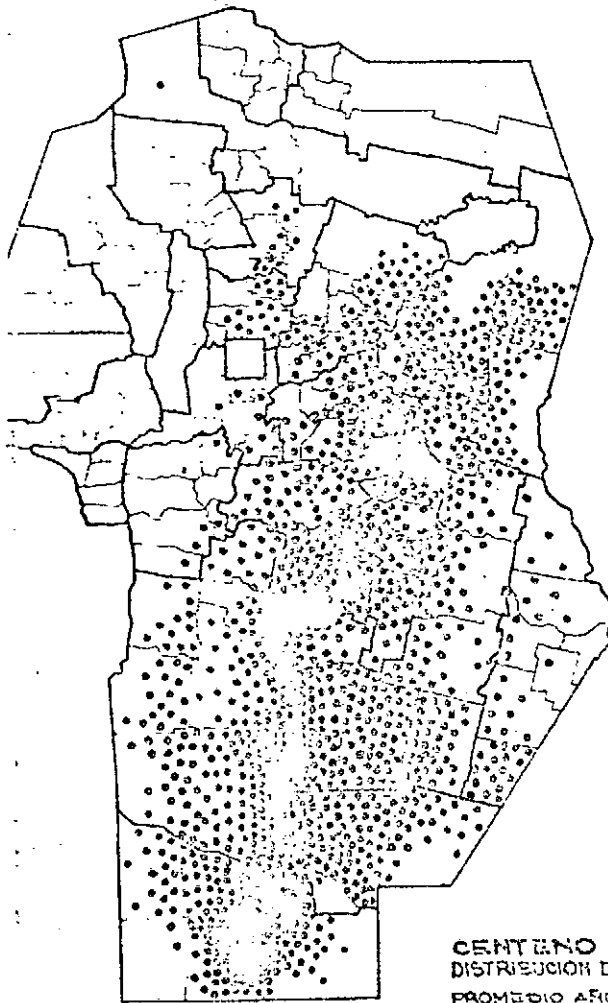


ALFALFA
DISTRIBUCION DEL AREA CULTIVADA
AÑO 1955

REFERENCIAS:
1 PUNTO : 1000 HAS.

Secretaría Ministerio de Desarrollo

Mapa VI 14

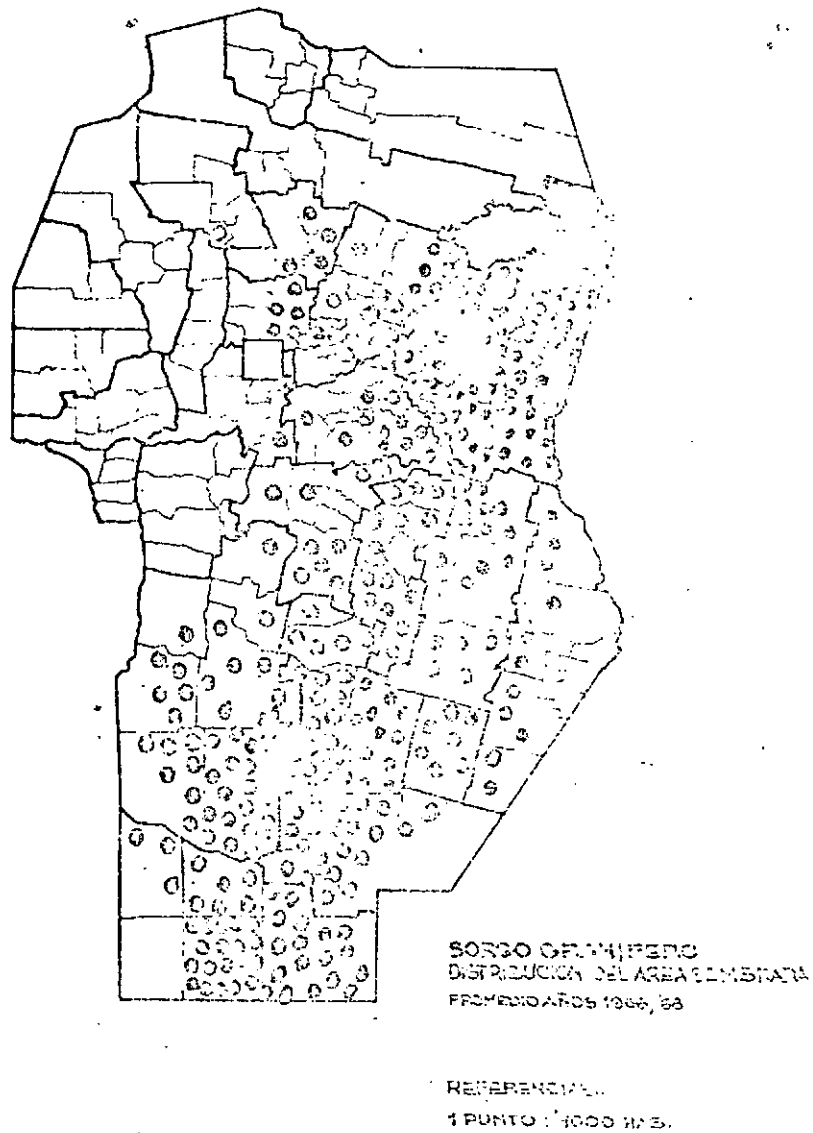


CENTENO
DISTRIBUCION DEL AREA SEMBRADA
PROMEDIO AÑOS 1955/56.-

REFERENCIAS:
1 PUNTO : 500 HAS.

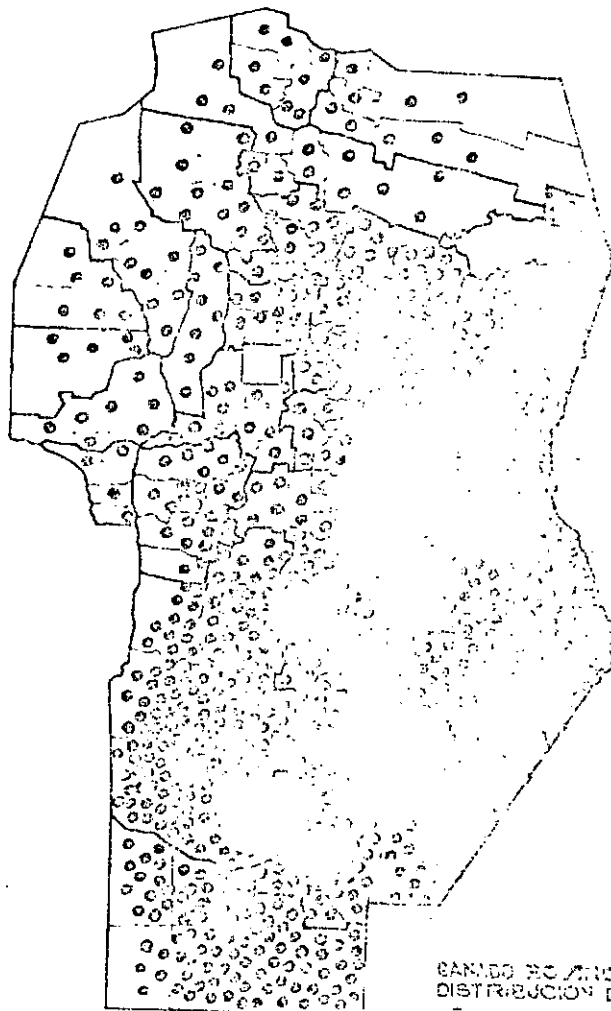
Secretaría Ministerio de Desarrollo

Mapa VI 15



FUENTE: Secretaría Ministerio de Desarrollo

Mapa VI 16

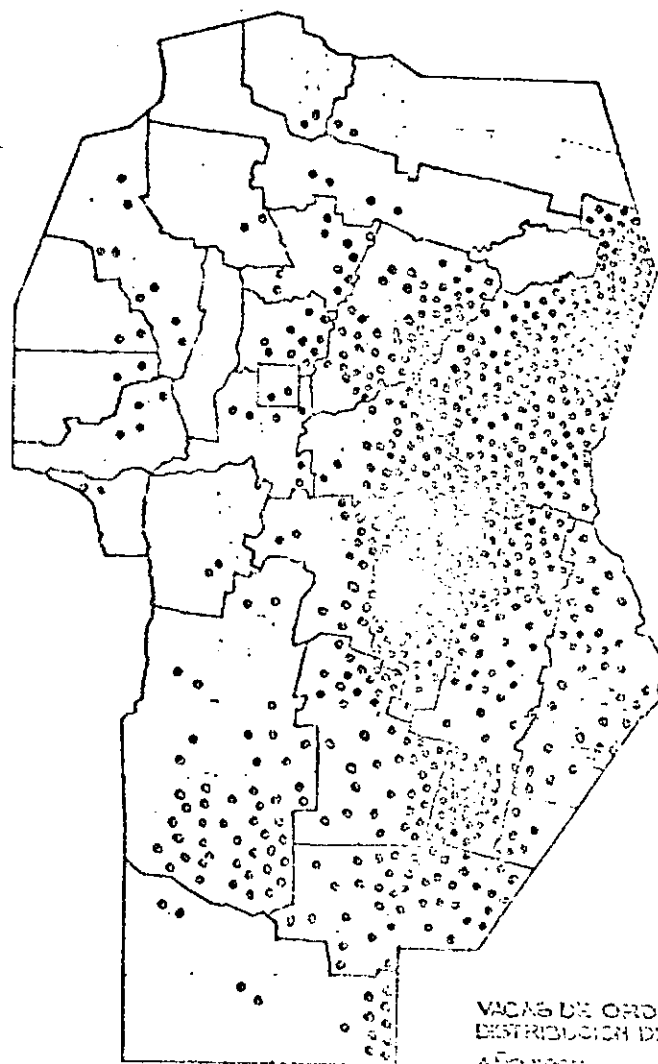


ESTADO DE SONORA
DISTRIBUCION DE LAS EXISTENCIAS
AÑO 1925

REFERENCIAS:
FUENTE: 1925 CENSUS

FUENTE: Secretaría "Ministerio de Desarrollo

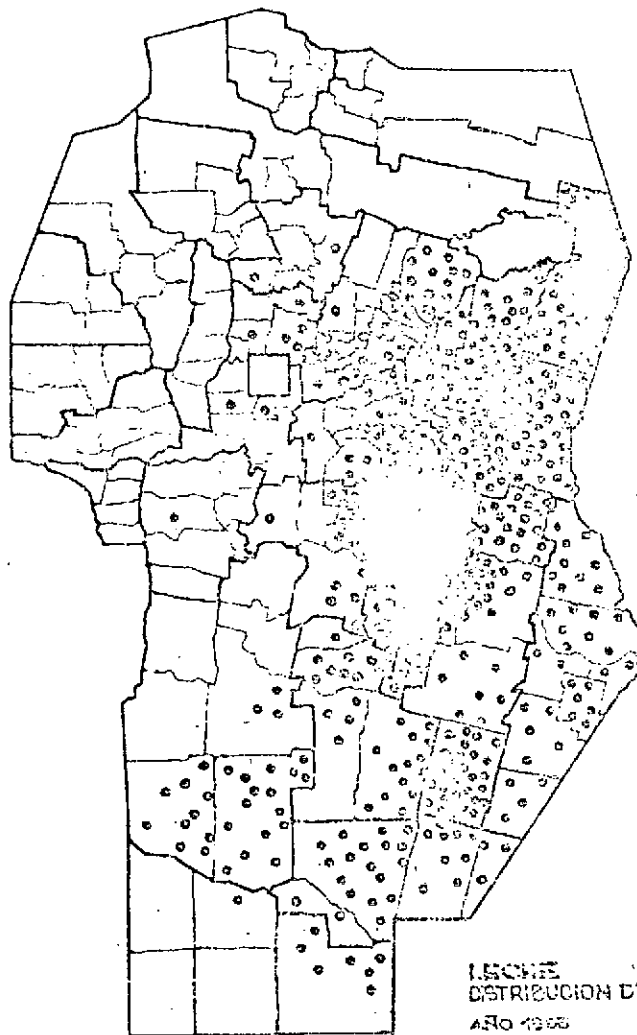
mapa VI 17



VACAS DE ORDEN
DISTRIBUCION DE LAS EXISTENCIAS
AÑO 1909

REFERENCIAS:
1 PUNTO: 500 VACAS

mapa VI 18

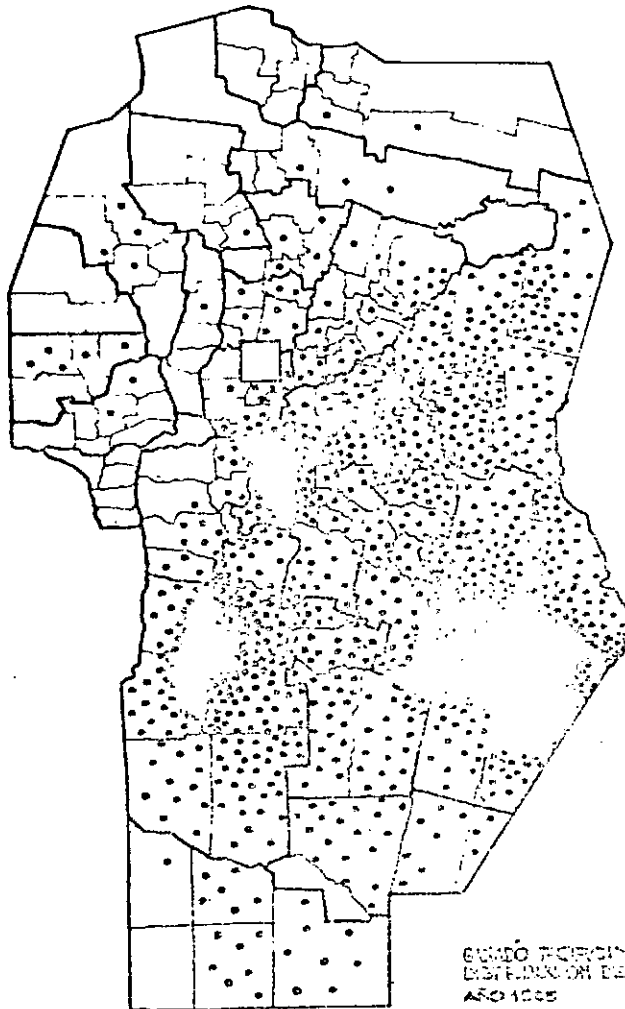


LEÓN
DISTRIBUCIÓN DE LA PRODUCCIÓN
AÑO 1960

REFERENCIAS:

1 PUNTO: 1,000,000 LITROS

Mapa VI 19

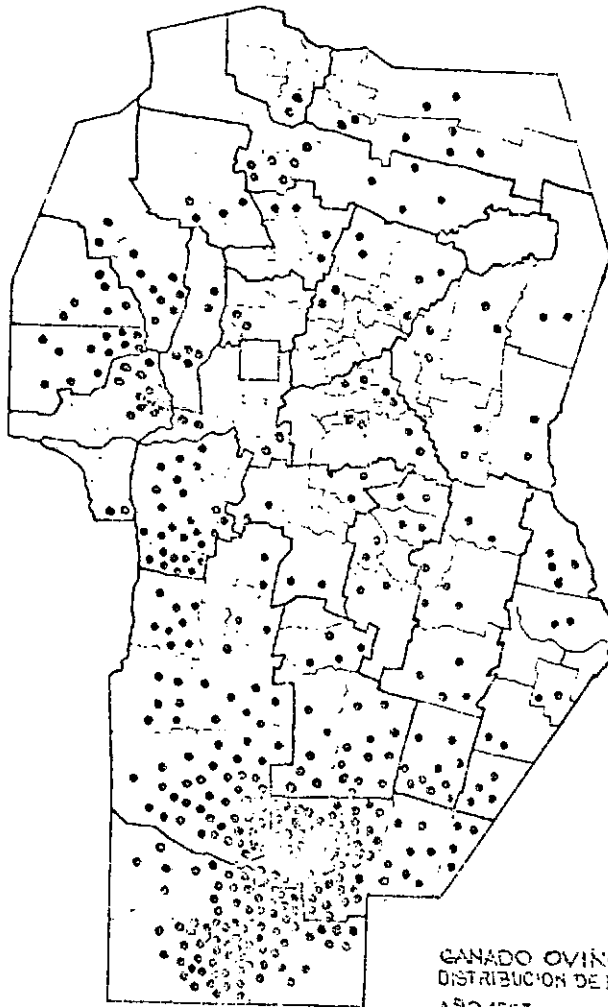


GANADO PORCINO
DISTRIBUCIÓN DE LAS EXISTENCIAS
AÑO 1955

REFERENCIAS:
INSTITUTO VECIO CUBANO

FUENTE: Secretaría Ministerial de Desarrollo

Mapa VI. 20



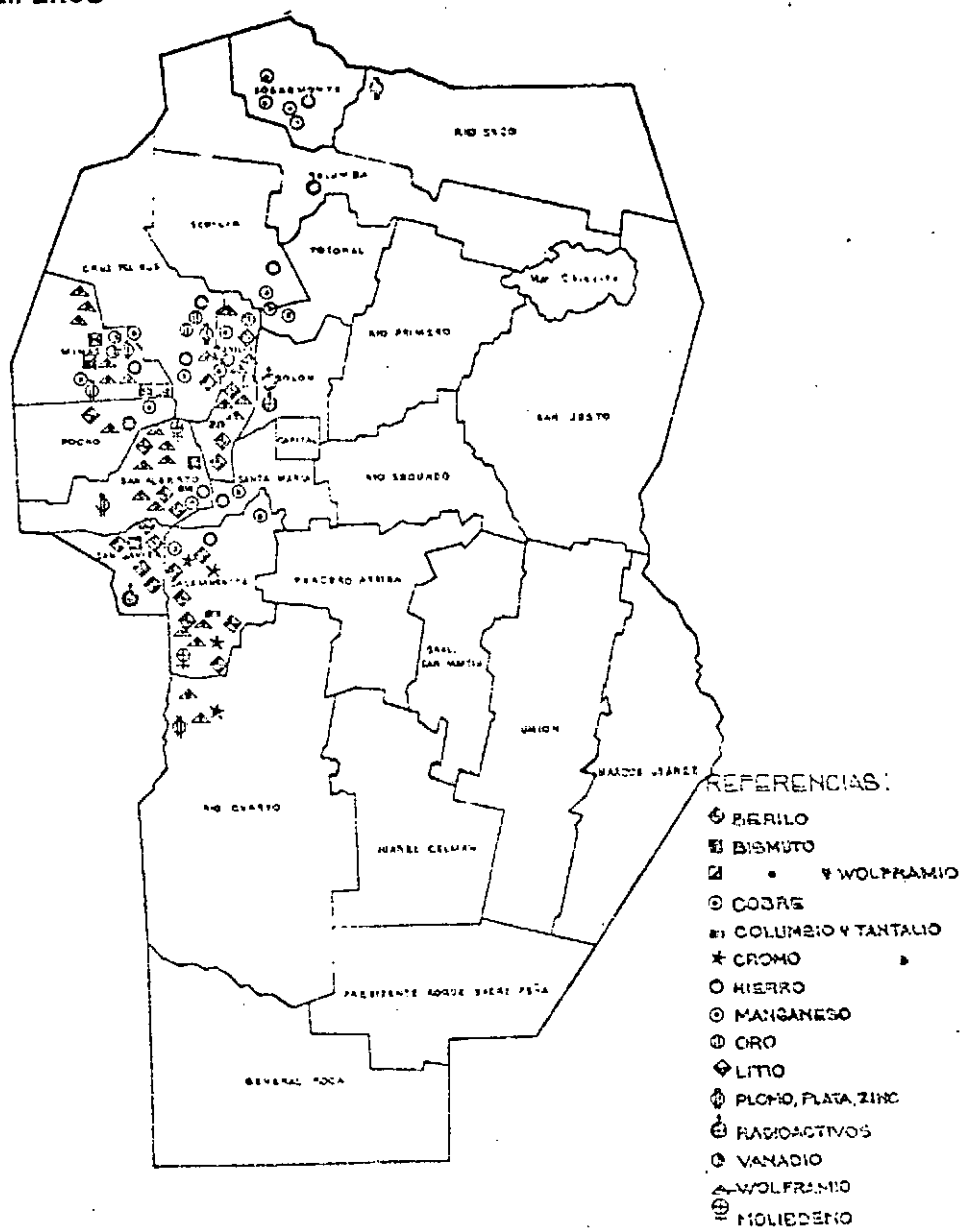
CANADO OVINO
DISTRIBUCION DE LAS EXISTENCIAS
AÑO 1955

REFERENCIAS:
1 PUNTO: 2500 C. DE CAB.

FUENTE: Secretaría Ministerio de Desarrollo

METALIFEROS

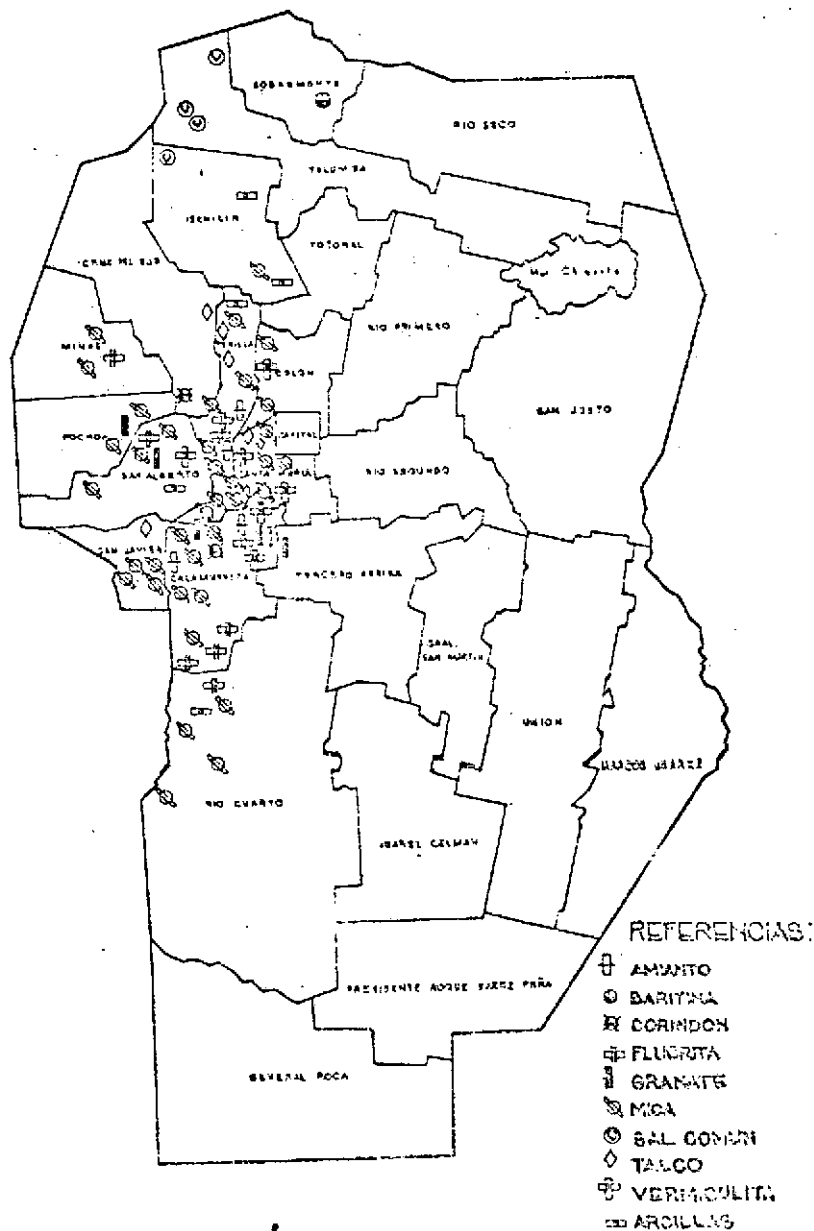
Mapa VI 21



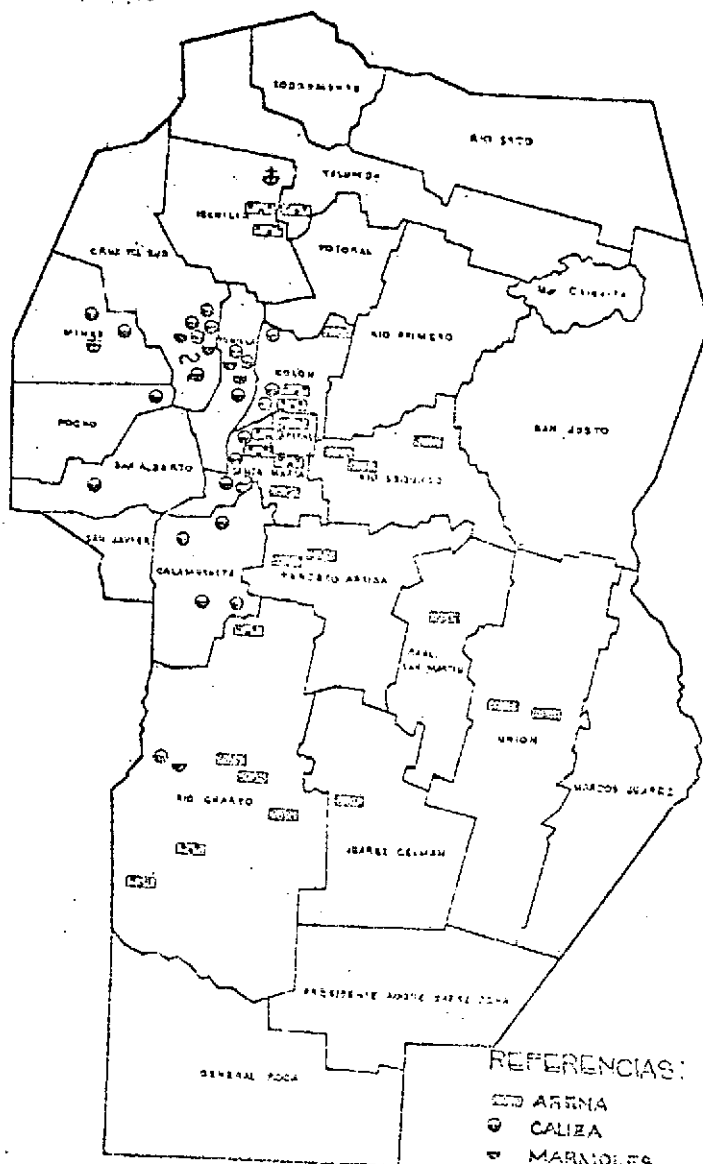
FUENTE: Dirección Provincial de Minería - Departamento Pando
Minero.

NO METALIFEROS

Mapa VI 22



FUENTE: Dirección Provincial de Minería - Departamento Fomento Minero.



REFERENCIAS:

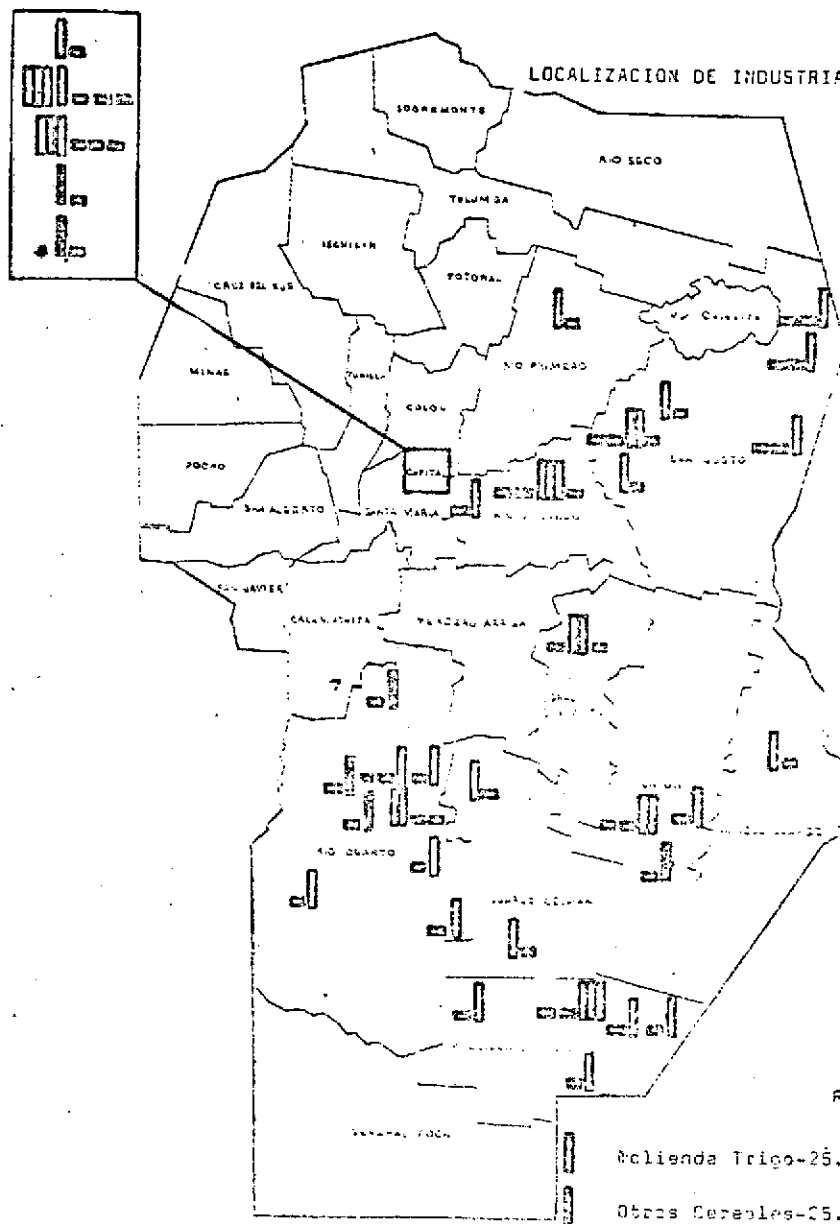
- 100 ARENA
 10 CALIZA
 10 MARNIOLES
 20 SERPENTINA
 10 TRAVERTINO
 100 ROCAS PARA TRITURADOS

FUENTE: Dirección Provincial de Minería - Departamento Fomento Minero.

Mapa VI 24

LOCALIZACION DE INDUSTRIAS MOLINERAS

Año 1966



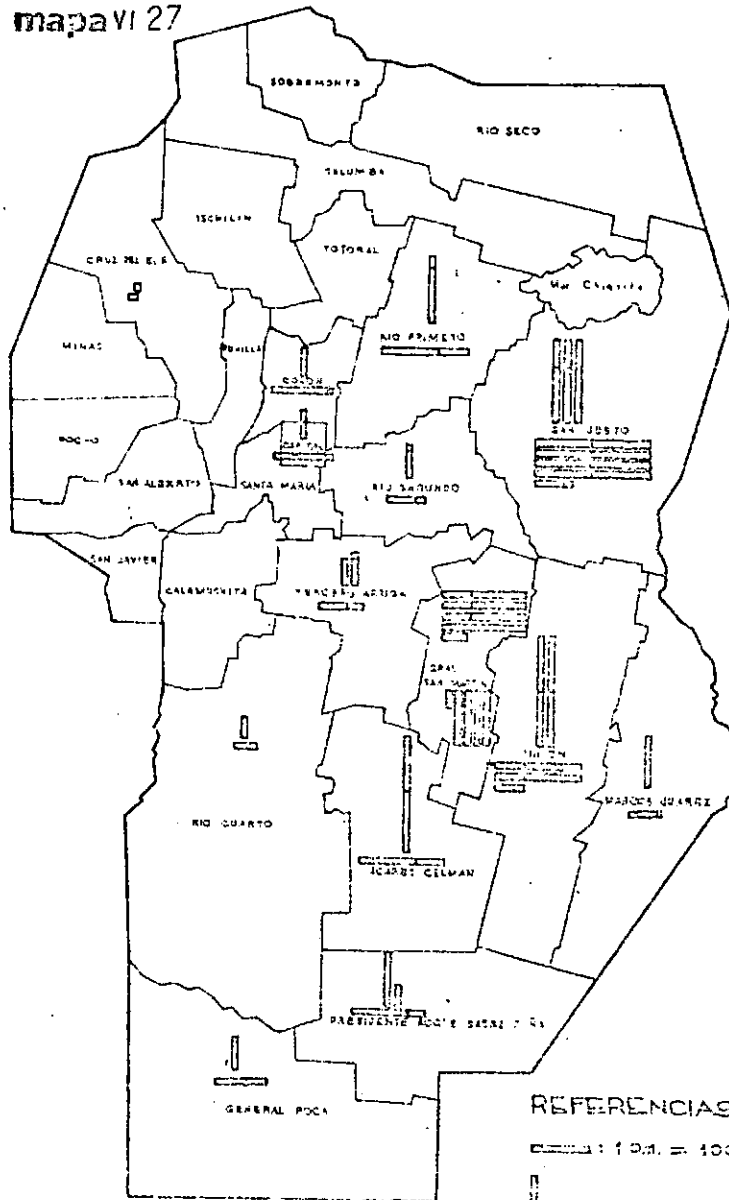
REFERENCIA:

Molienda Trigo-25.000 Tn/año
(aprox.)
Otras Cereales-25.000 Tn/año
(aprox.)
50 Obreros (aprox.)

FUENTE: Secretaría Ministerio de Desarrollo

DISTRIBUCION DEPARTAMENTAL DE LA INDUSTRIA LECHERA

mapa VI 27



REFERENCIAS:

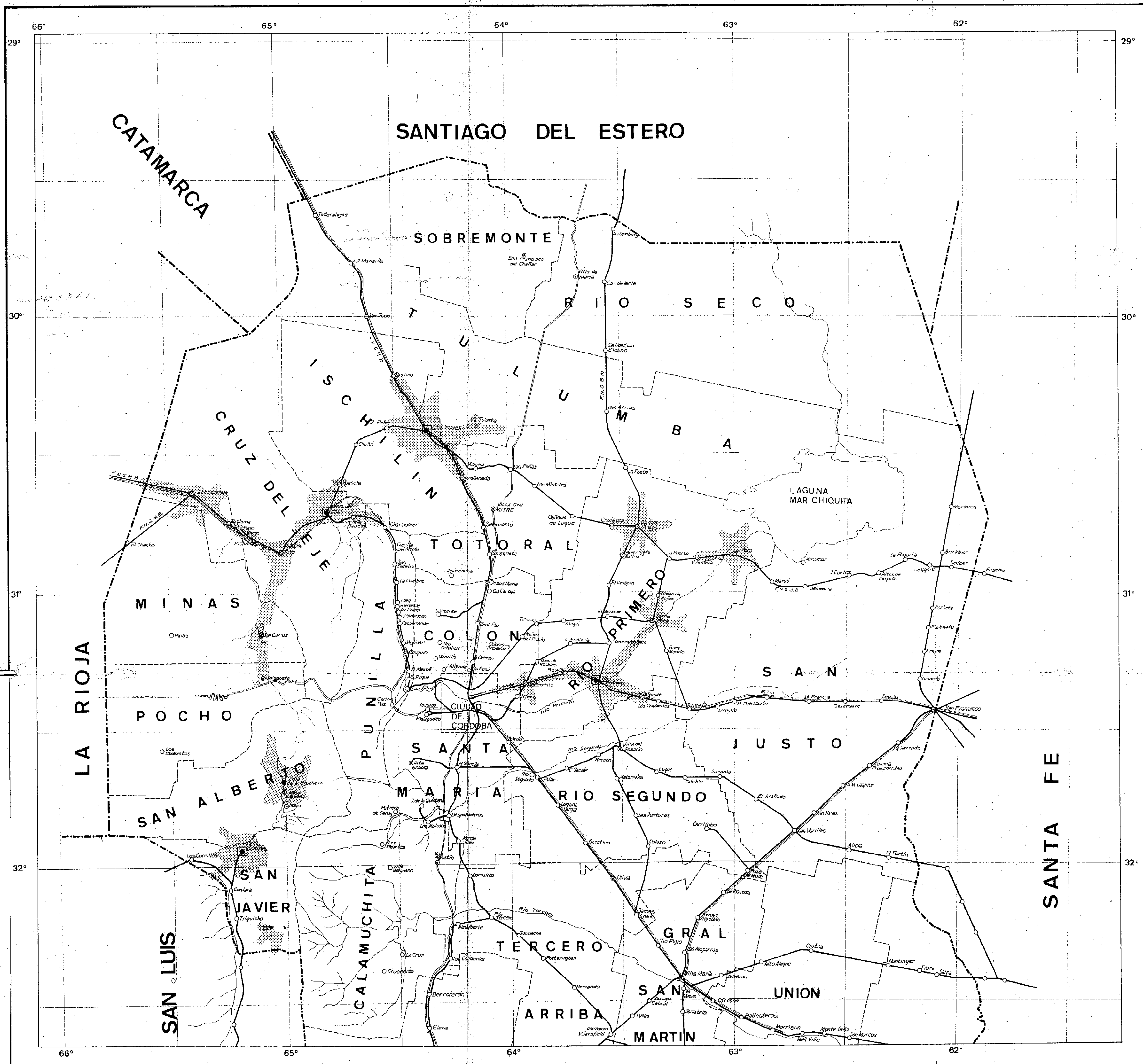
===== 100. = 100 000FRCS

: 1 CIL. en 10 ESTABLECIM.

VII.- SECTOR ESTRUCTURA URBANA.

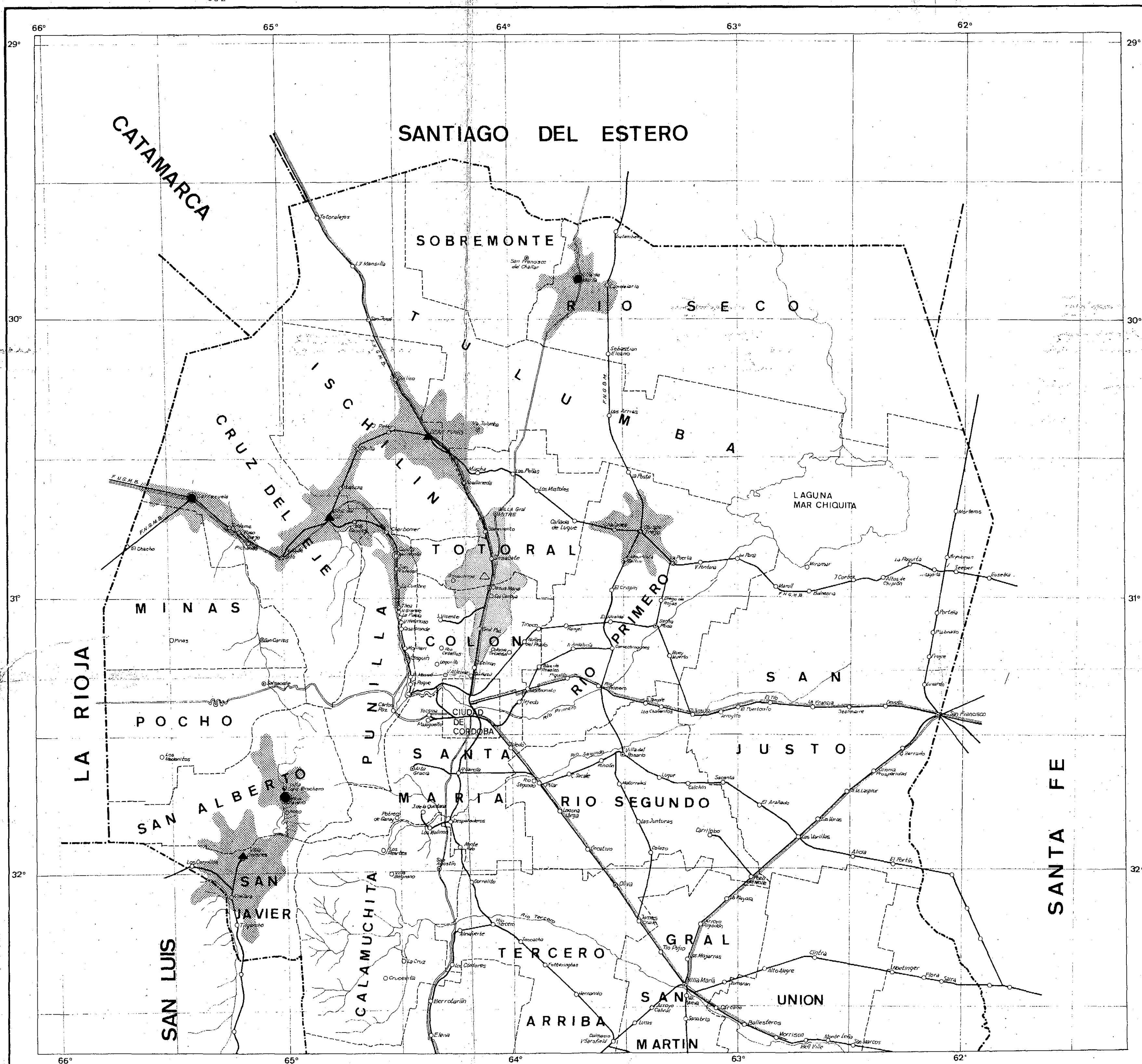
V ÁREA NO POLARIZADA POR LOS
SUBSISTEMAS DEL N.O. Y N.N.E.
(II III).

DEPARTAMENTOS DEL N.O
SUBSISTEMAS URBANOS



	CENTROS DONDE SE LOCALIZAN TRES O MAS ESTABLECIMIENTOS SECUNDARIOS CORRESPONDIENTES A DOS O MAS MODALIDADES DE ENSEÑANZA
	CENTROS CON UNA ESCUELA SECUNDARIA TECNICA.
	ÁREAS CON ACCESIBILIDAD IGUAL O MENOR A 30 O 40 MINUTOS DE RECORRIDO POR TRANSPORTE PÚBLICO.

MAPA N° VII-2-
DEPARTAMENTO DEL NOROESTE CBA.
EQUIPAMIENTO EDUCACIONAL
ESCUELAS SECUNDARIAS Y TECNICAS
DISTANCIAS MÁXIMAS DE RECORRIDO. TRANSPORTE PÚBLICO 30 A 40 MINUTOS.



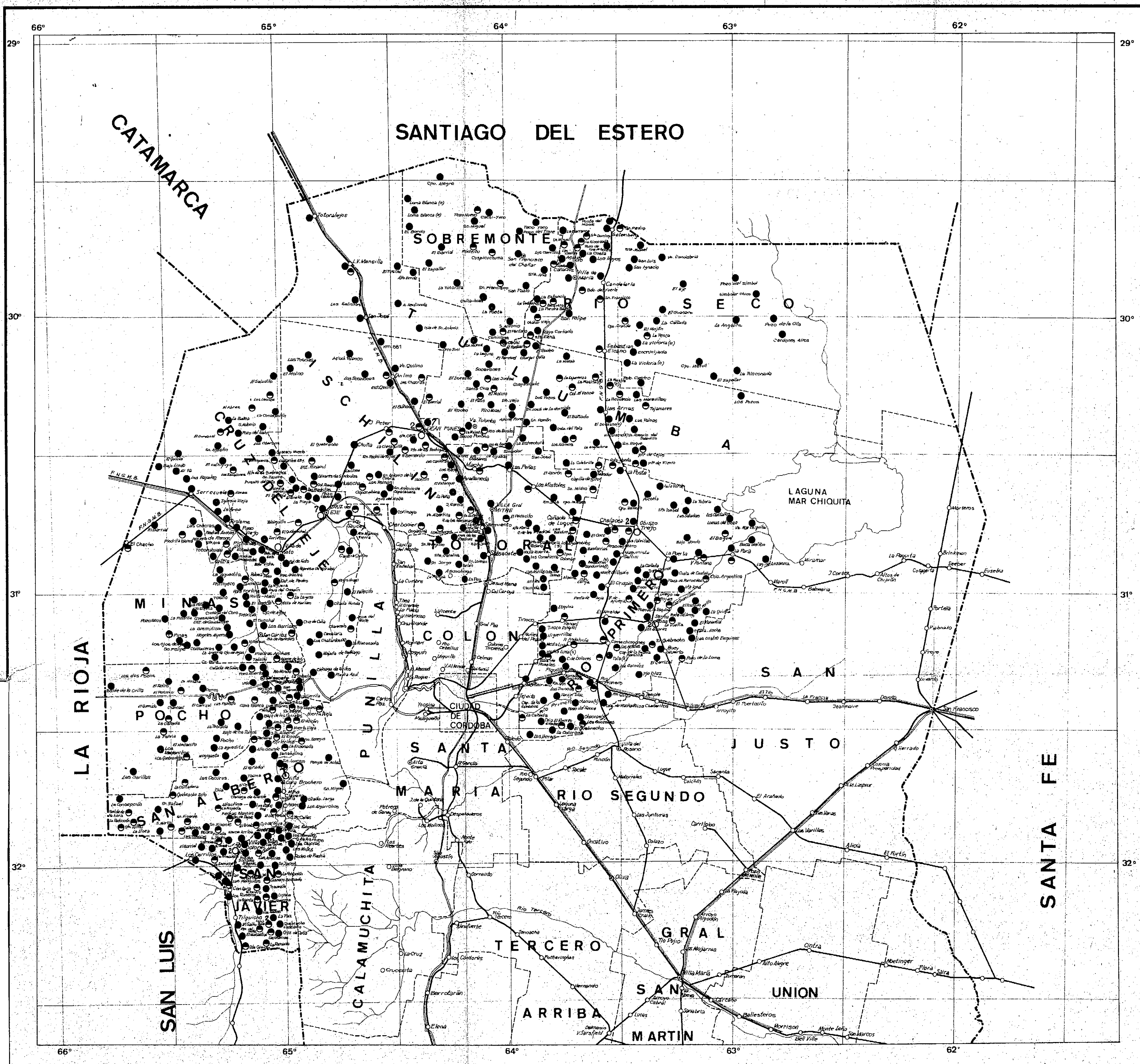
AREA N.O.	AREA INMEDIATA	
▲	△	HOSPITAL REGIONAL
●	○	HOSPITAL ZONAL
■	■	ÁREA CON ACCESIBILIDAD EQUIVALENTE A 30 Ó 40 MINUTOS COMO MÁXIMO DE RECORRIDO EN AMBULANCIA

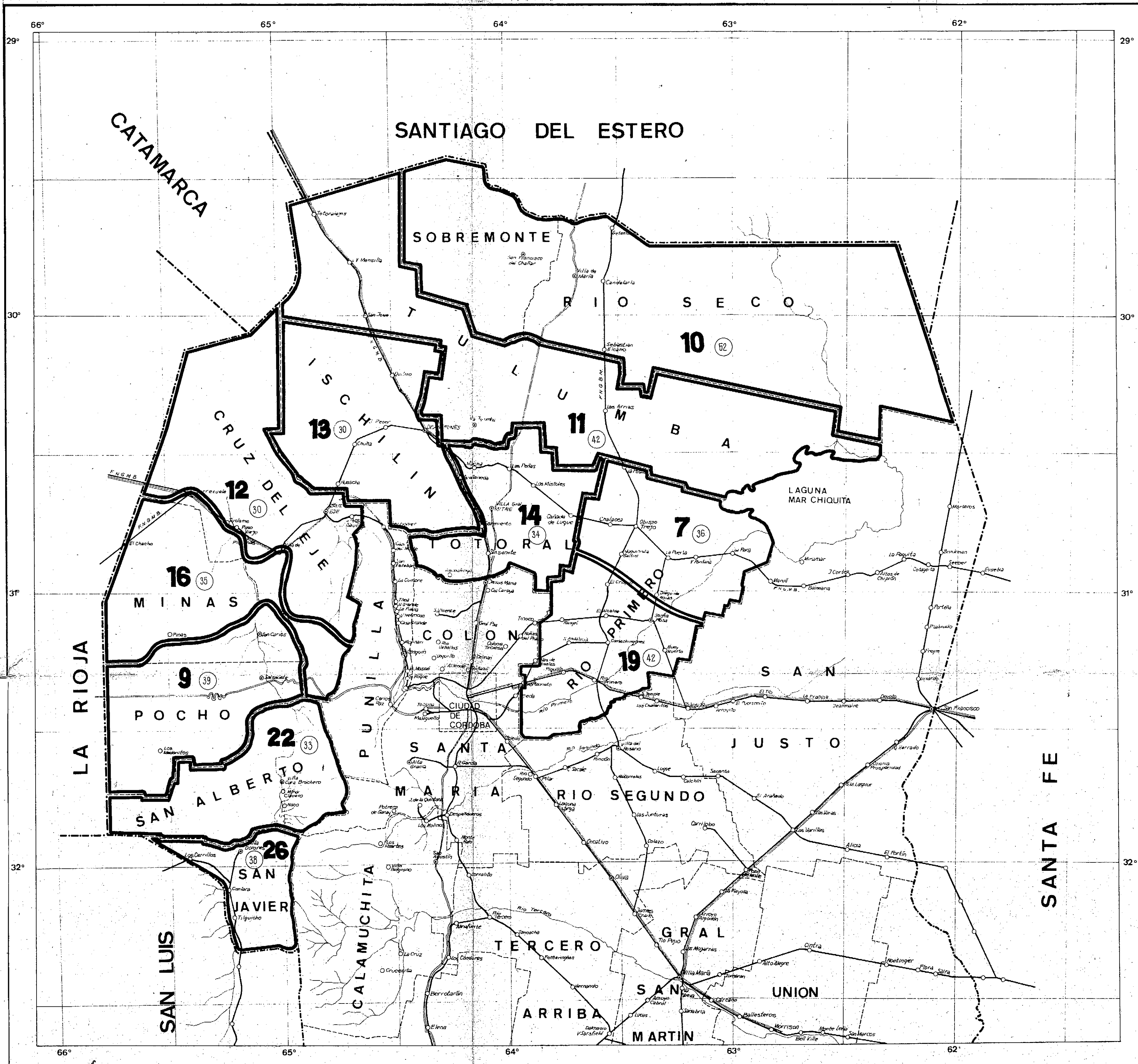
MAPA N° VII-3-

DEPARTAMENTO DEL NOROESTE CBA.
EQUIPAMIENTO SANITARIO
 HOSPITALES REGIONALES Y ZONALES

DISTANCIAS MÁXIMAS DE RECORRIDO EN AMBULANCIA 30 A 40 MINUTOS.

VIII.- SECTOR EDUCACION.

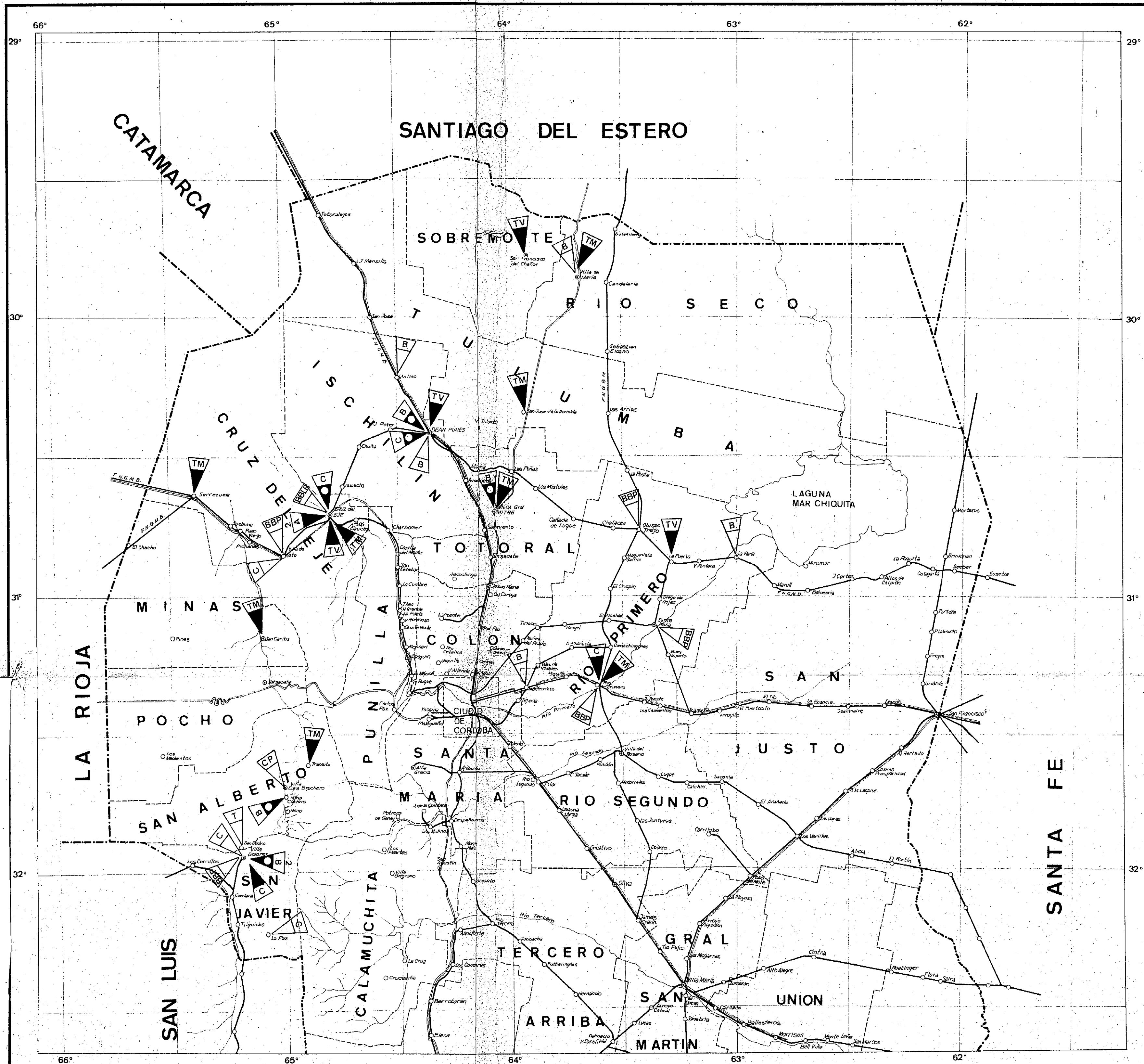




MAPA N° VIII-2

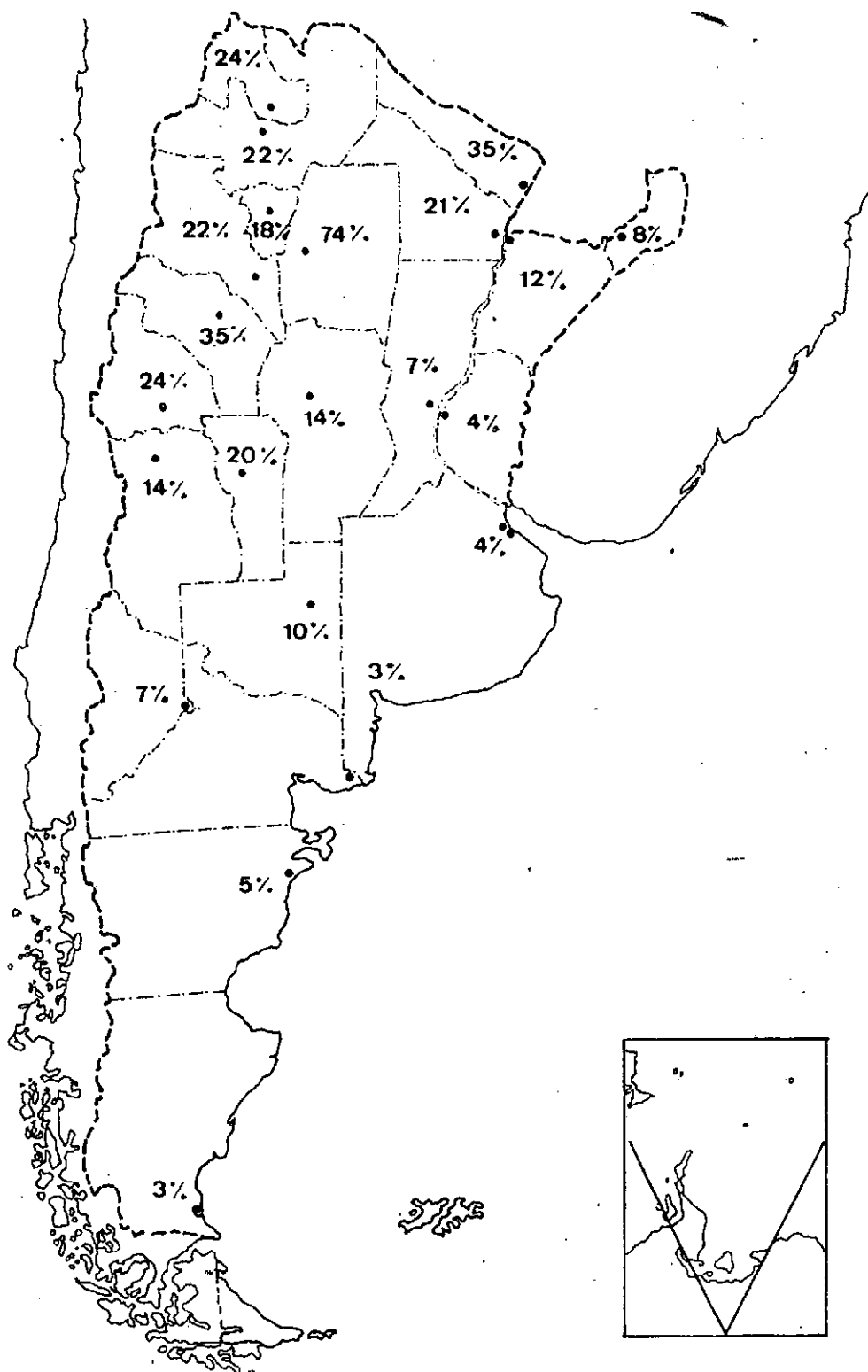
ZONAS DE SUPERVISION
ESCOLAR PRIMARIA PRO
VINCIAL.

7 N° DE ZONA DE SUPERVISION
○ CANTIDAD DE ESCUELAS PRIMARIAS
PROVINCIALES POR ZONAS DE
SUPERVISION.

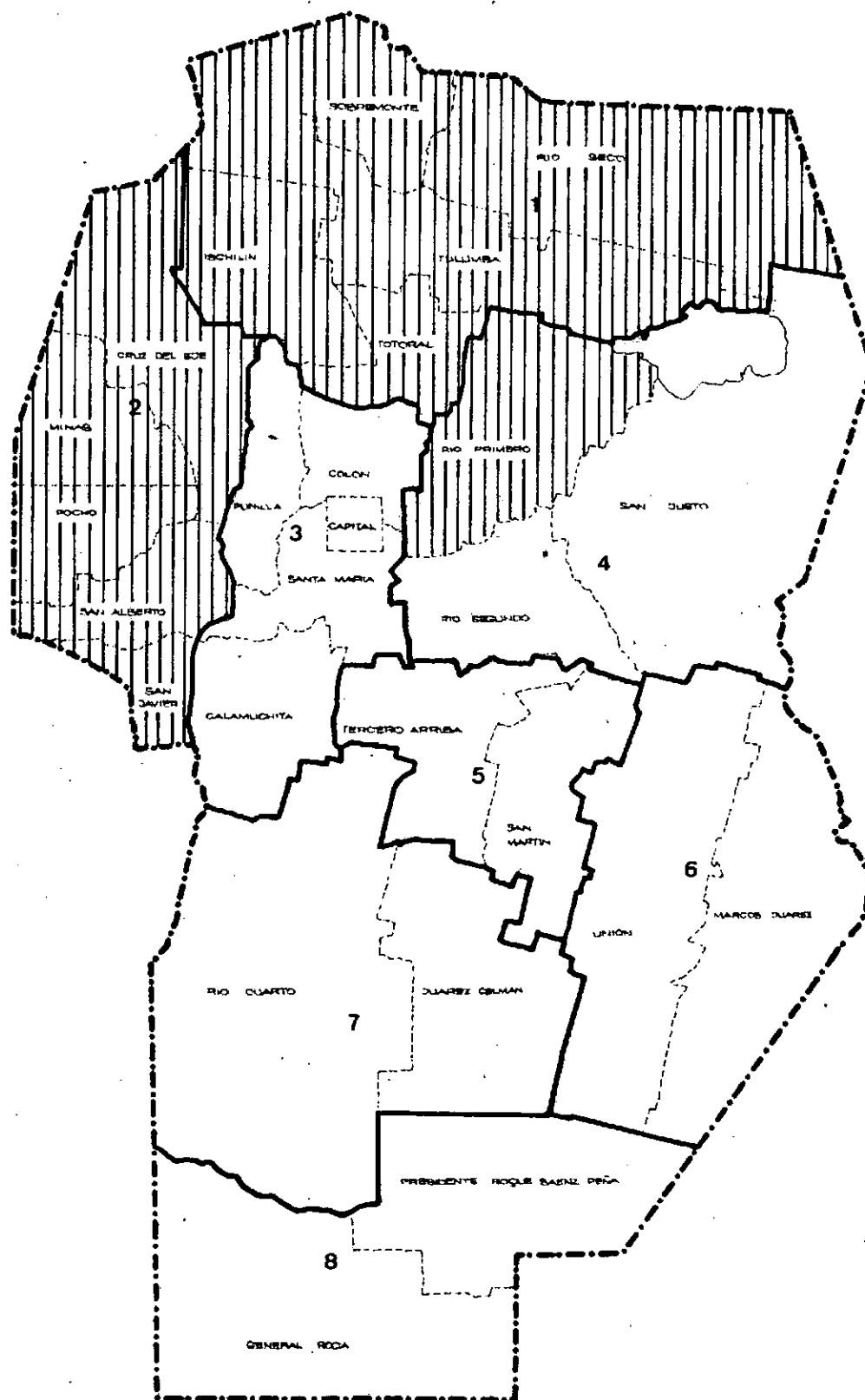


LOCALIZACION CENTROS EDUCATIVOS DE ADUL_ TOS.

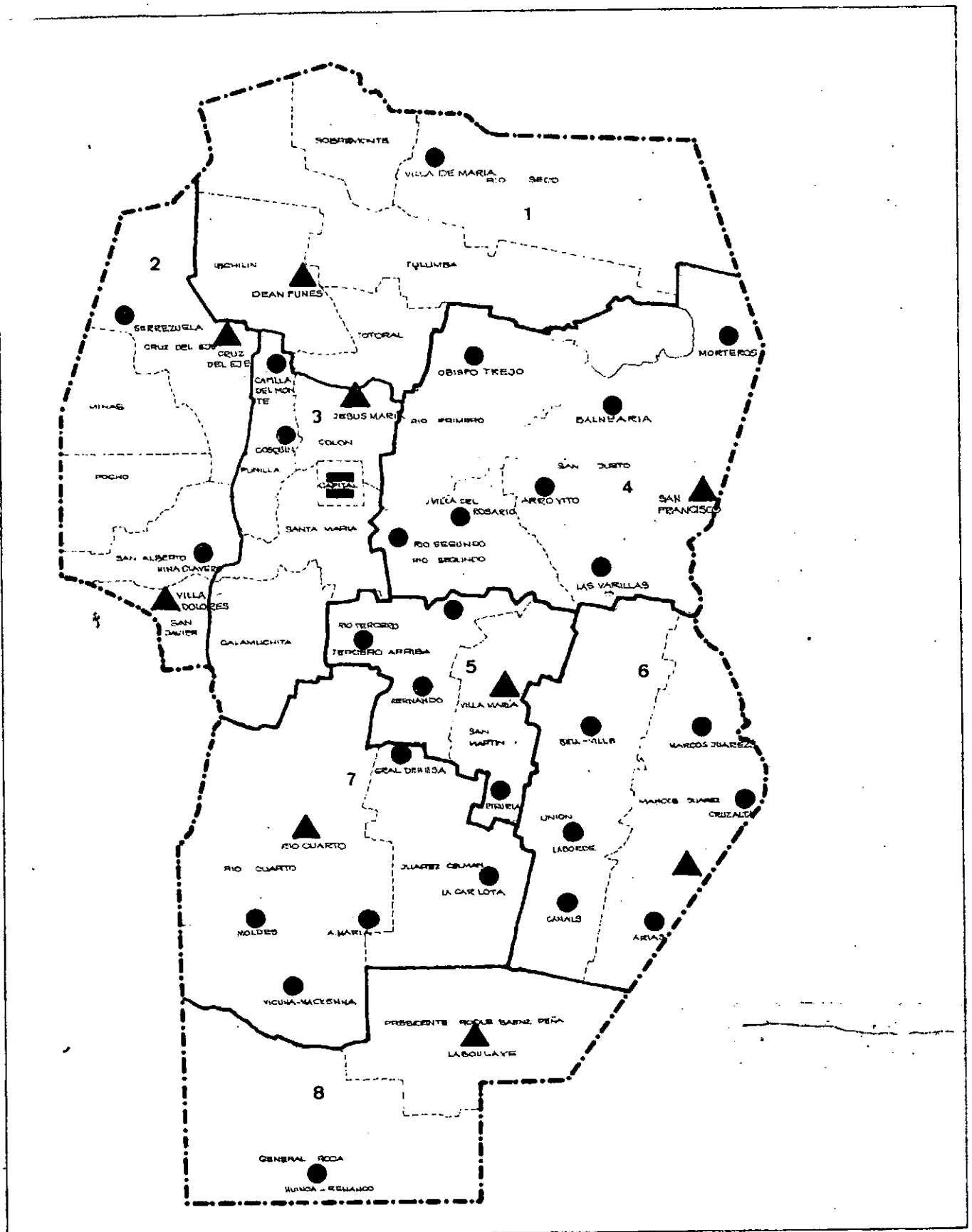
IX.- SECTOR SALUD.



PORCENTAJE DE POSITIVIDAD DE R.F.C. SOBRE CHAGAS EN CIUDADANOS DE 20 AÑOS

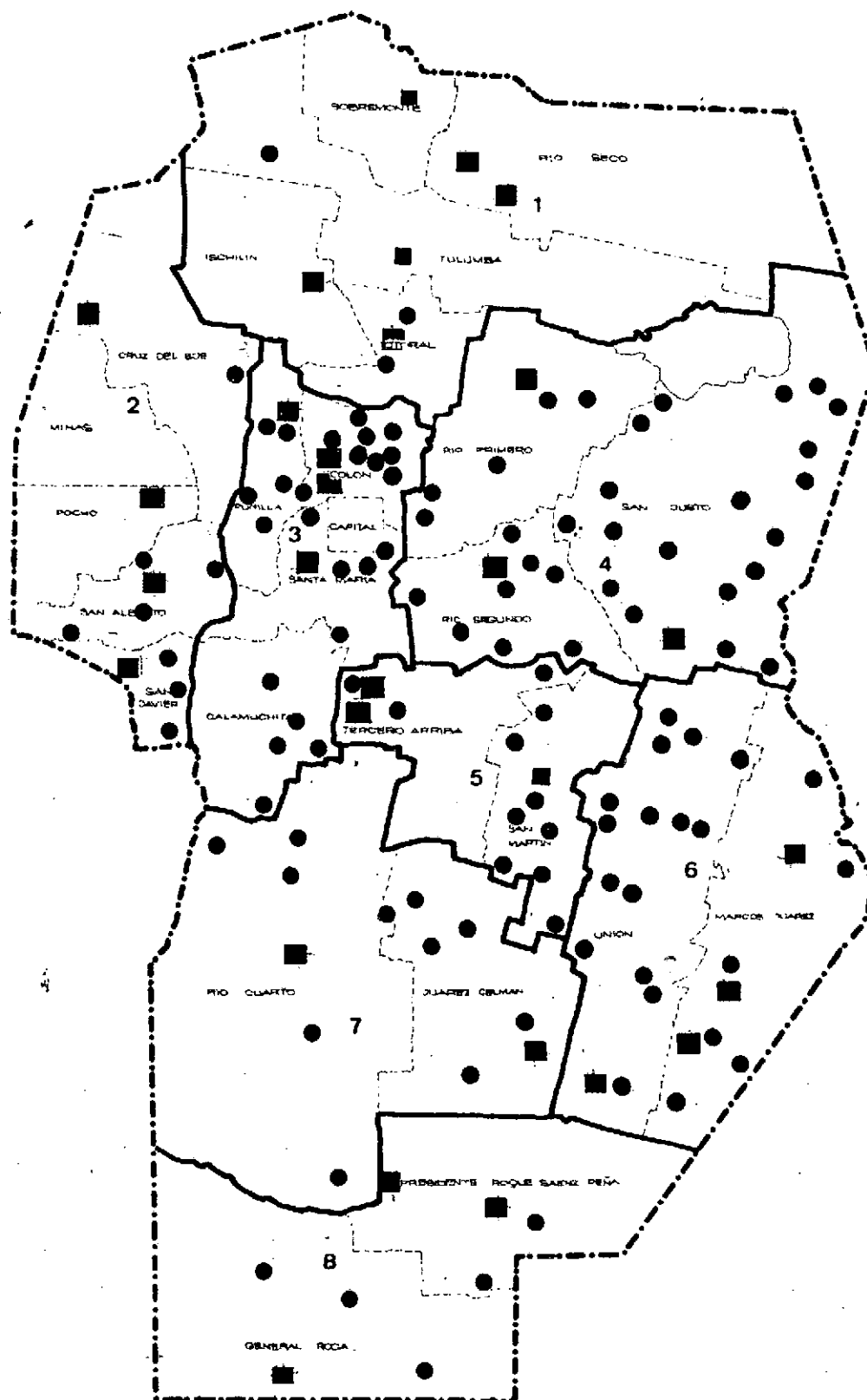


DIVISION EN ZONAS SANITARIAS



- HOSPITAL CENTRAL
- ▲ HOSPITAL REGIONAL
- HOSPITAL ZONAL

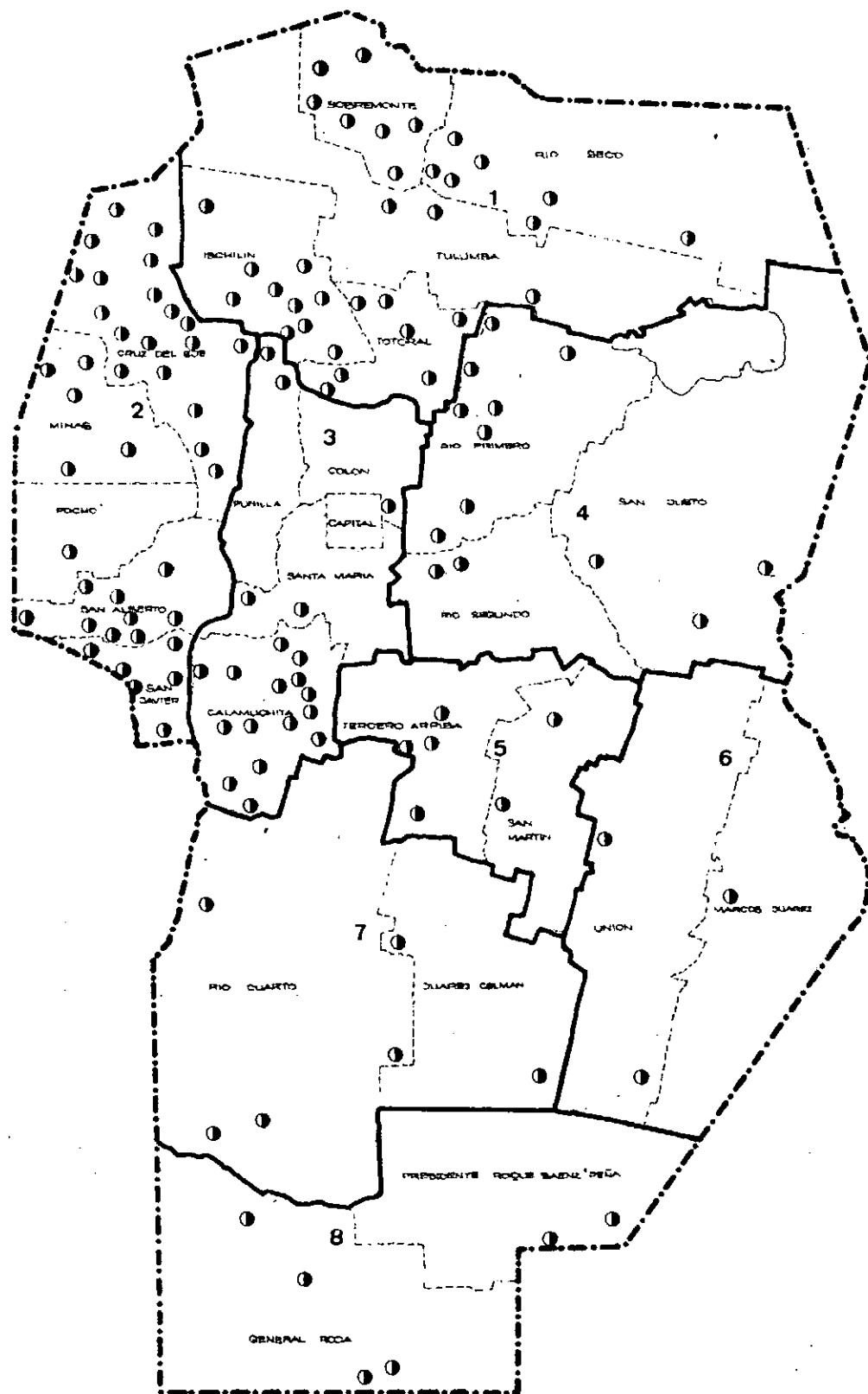
DISTRIBUCION DE HOSPITALES CENTRALES
REGIONALES Y ZONALES



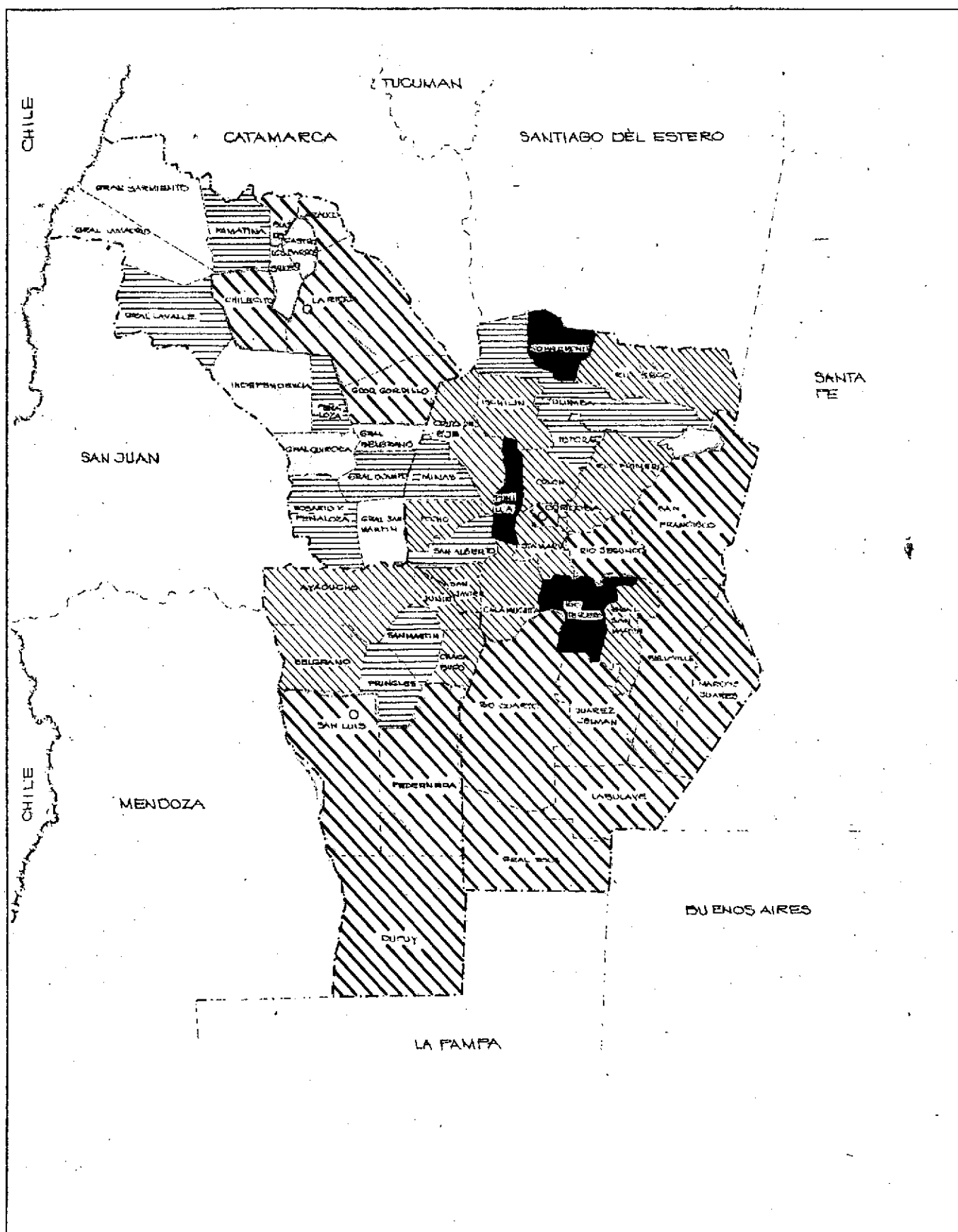
DISTRIBUCION DE DISPENSARIOS Y
CENTROS-MATERNO-INFANTILES .

■ CENTRO MATERNO INFANTIL.

● DISPENSARIO



DISTRIBUCION DE PUESTOS SANITARIOS



escala grafica -

0	
1	a 20
21	a 50
51	a 100
101	o mas

UNIDAD Nº DE CAMAS
10.000 h.m.

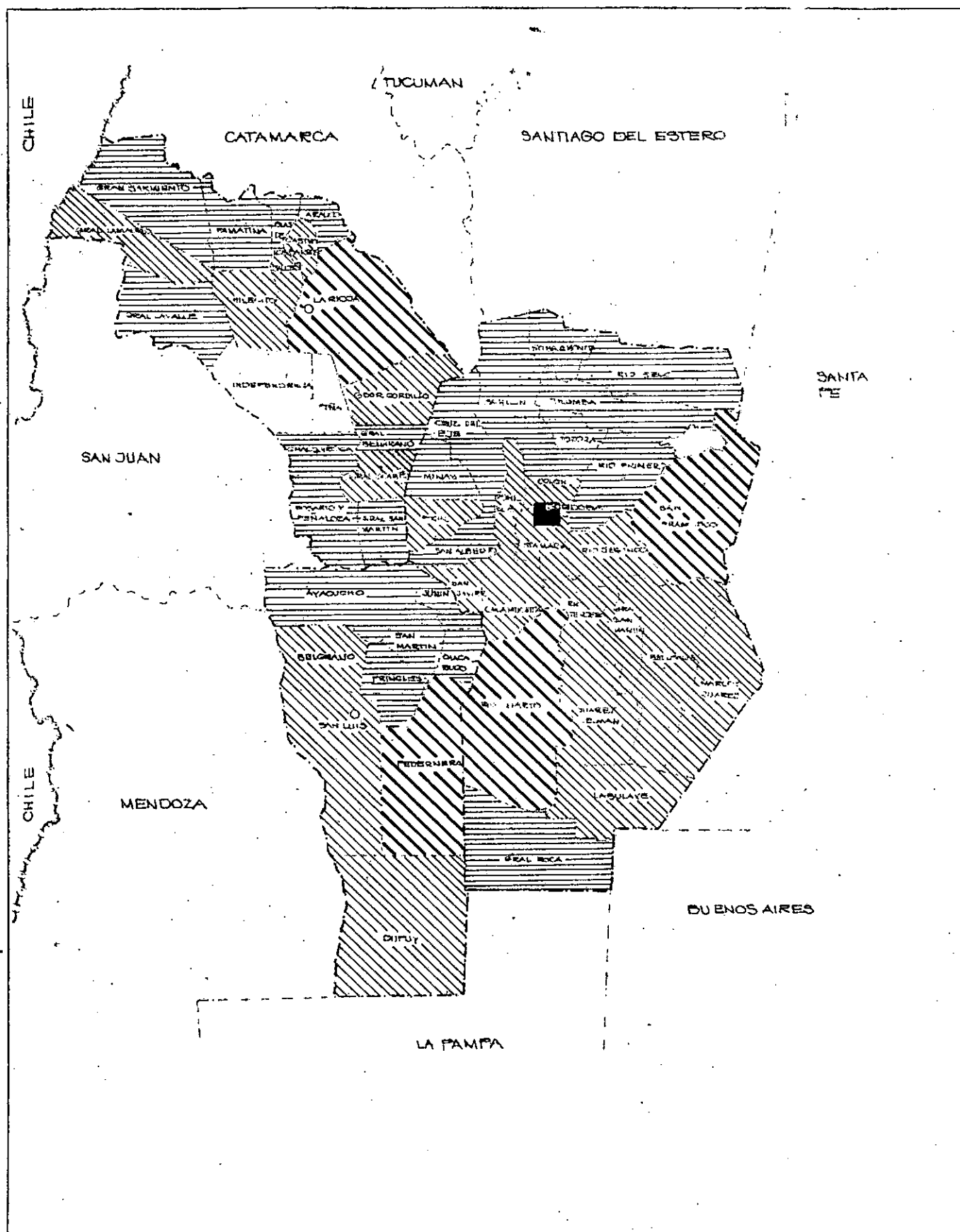


REGION CENTRO
DISTRIBUCION DE CAMAS PARA INTERNACION

media. mac. 64 media reg. 79

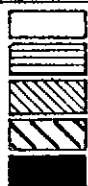
FUENTE: SERIE PASAJA DEL CONADO

mapa n° 6



escala grafica — 0,0
0,1 a 50
5,1 a 100
10,1 a 140
14,1 o mas

variacion nº de medicos
10 och km

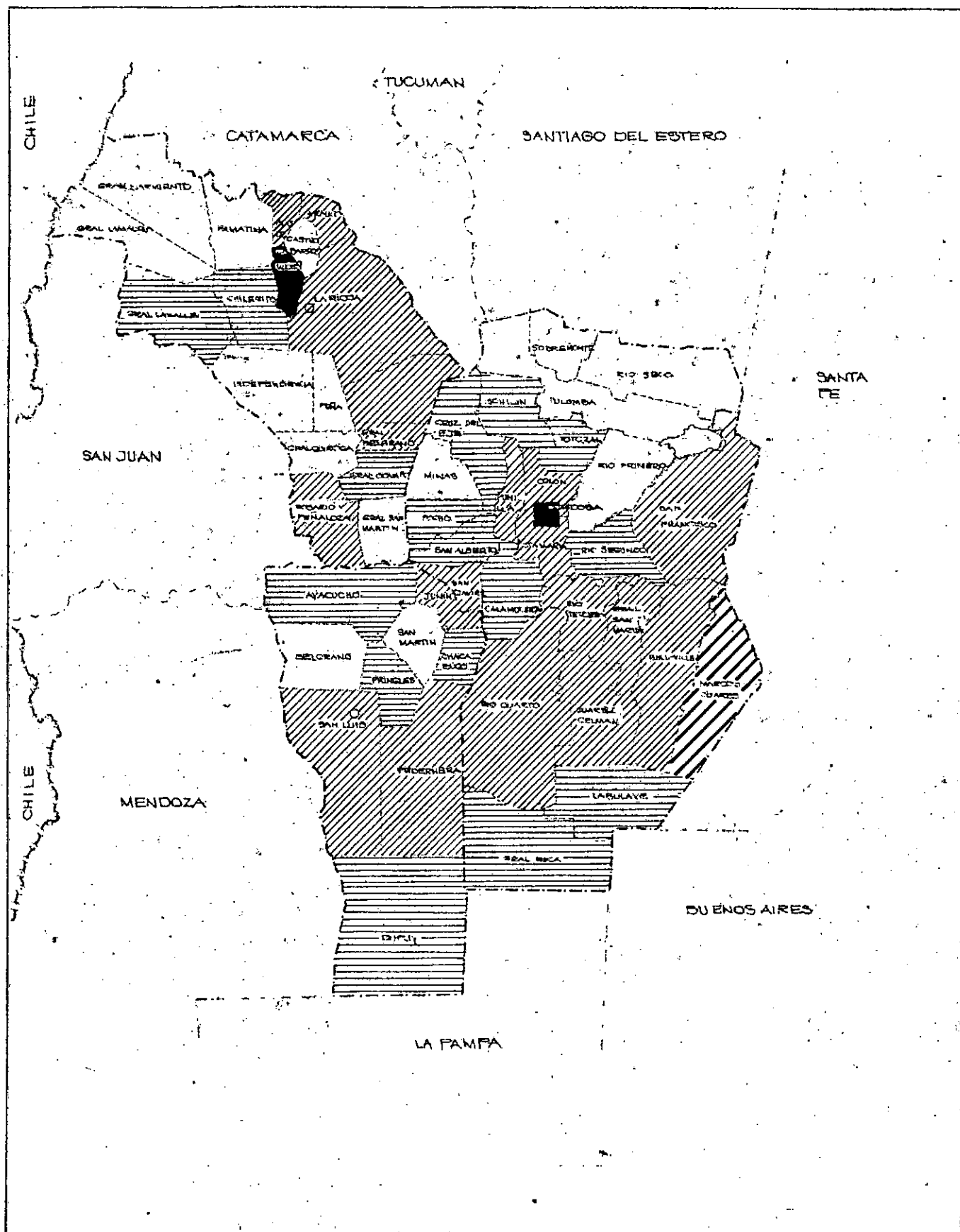


REGION CENTRO
DISTRIBUCION DE MEDICOS

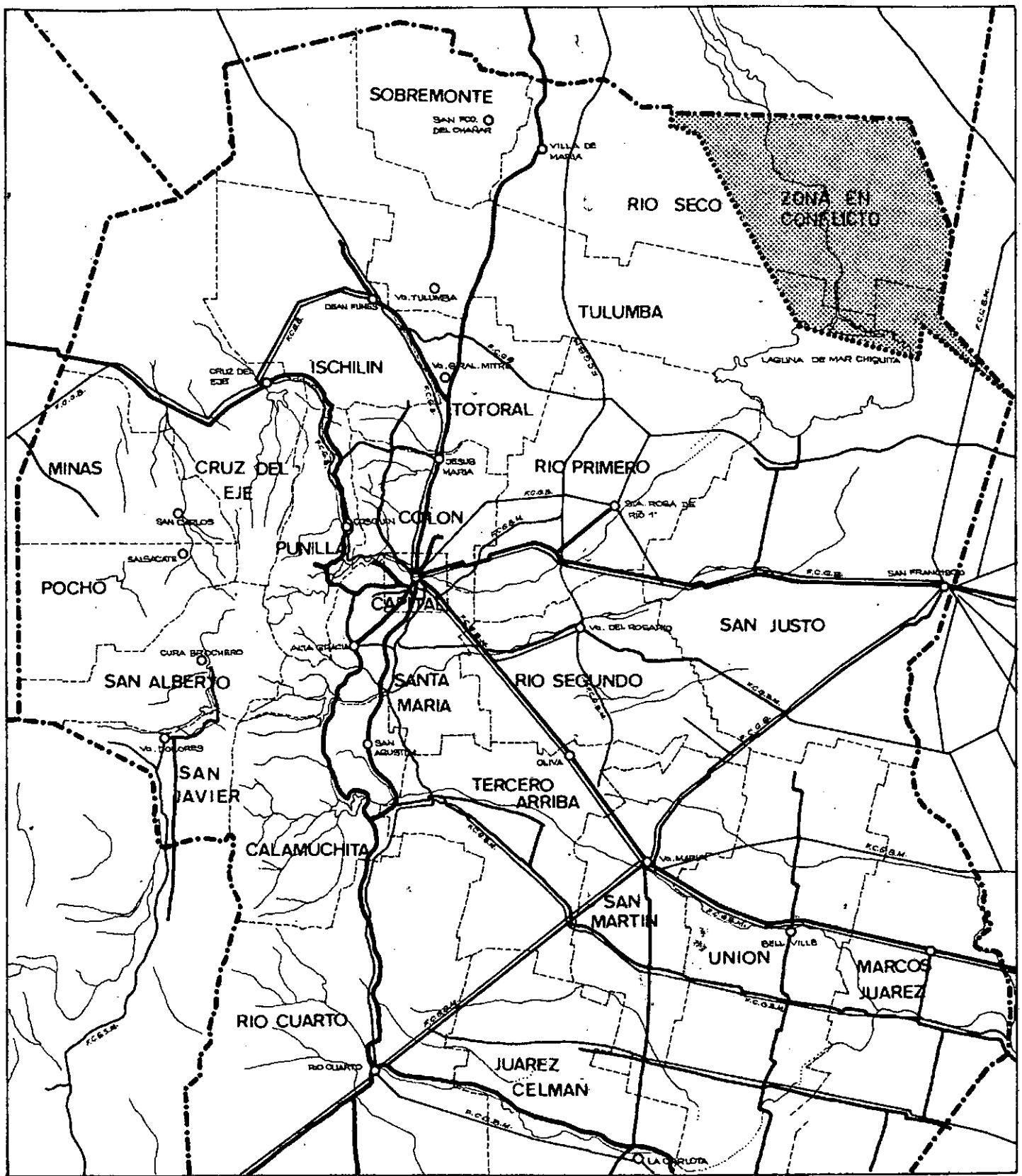
media. mac. 14,6 media reg. 14,2

FUENTE: SEABASTIANA DEL LONADE

mapa nº 7



X₀^{no} SECTOR JURIDICO INSTITUCIONAL.



MAPA N° X-1-

..... LIMITE RECLAMADO POR SANTIAGO DEL ESTERO
 - - - - - LIMITE RECLAMADO POR CORDOBA (limite actual)

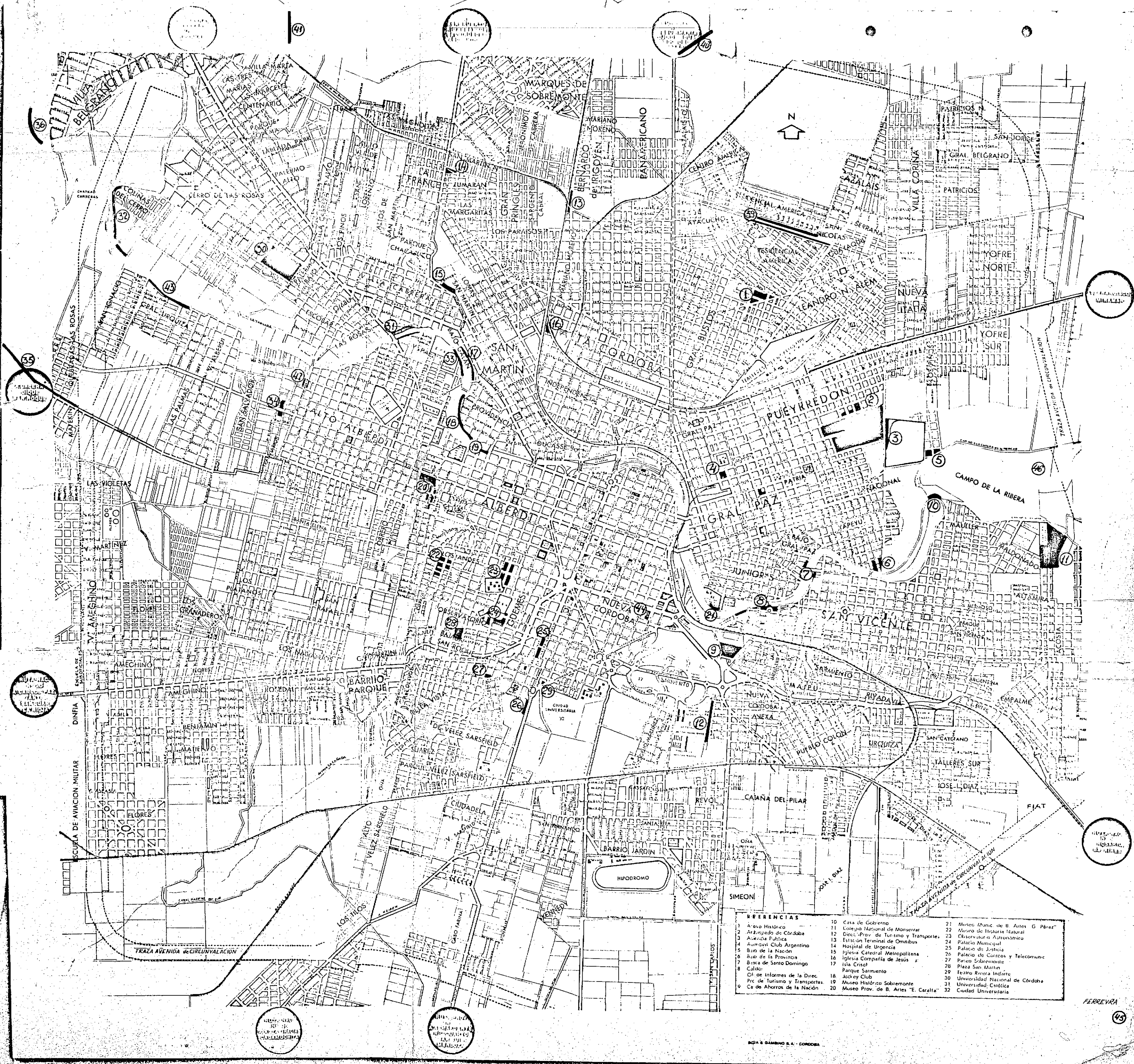
CONFLICTO DE LIMITES CON LA PROVINCIA DE SANTIAGO DEL ESTERO.

XII.- POBLACION DE VILLAS DE EMERGENCIA EN
LA CIUDAD DE CORDOBA Y POBLACION DEL
NOROESTE .

VILLA 9 DE JULIO

MAPA XII-1

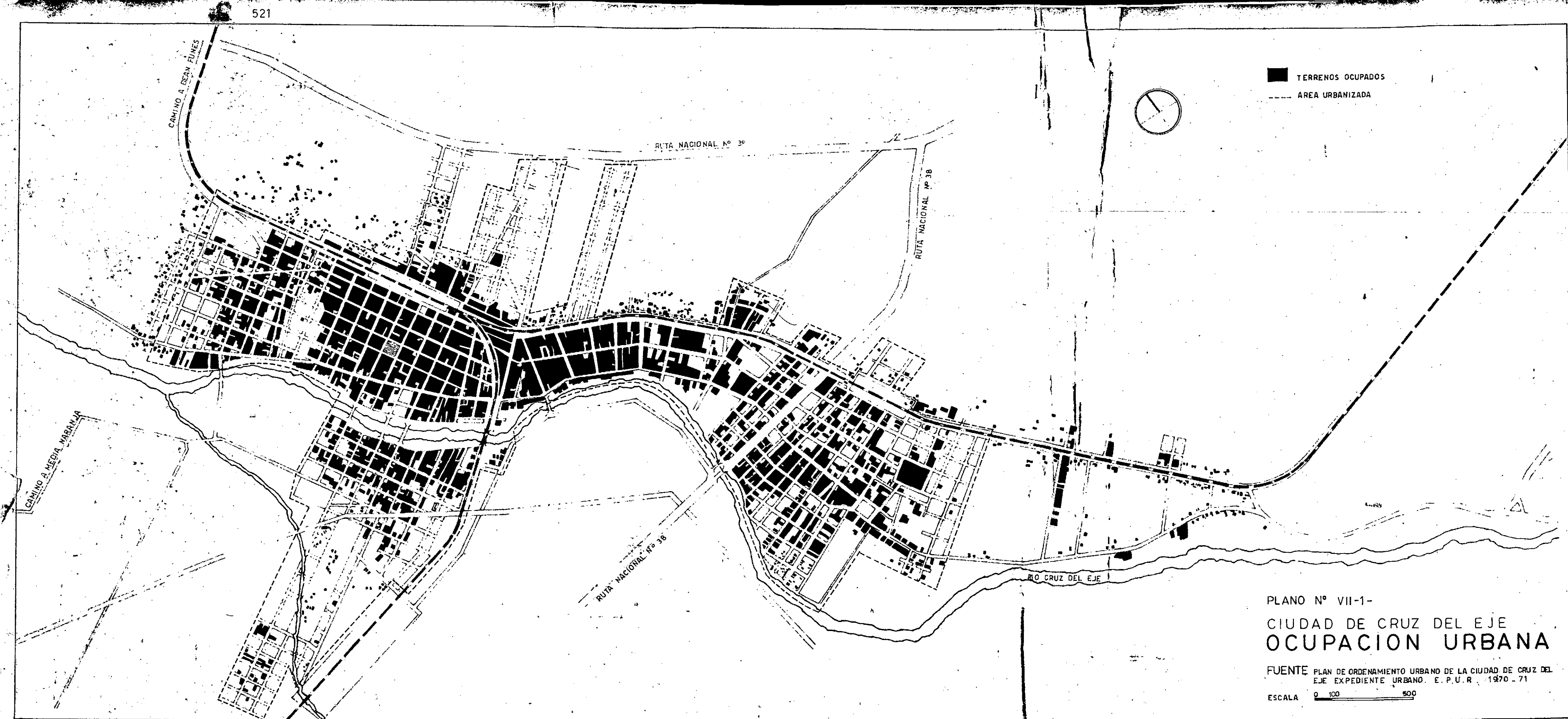
LOCALIZACION DE VILLAS DE EMERGENCIA EN LA CIUDAD DE CORDOBA año 1970

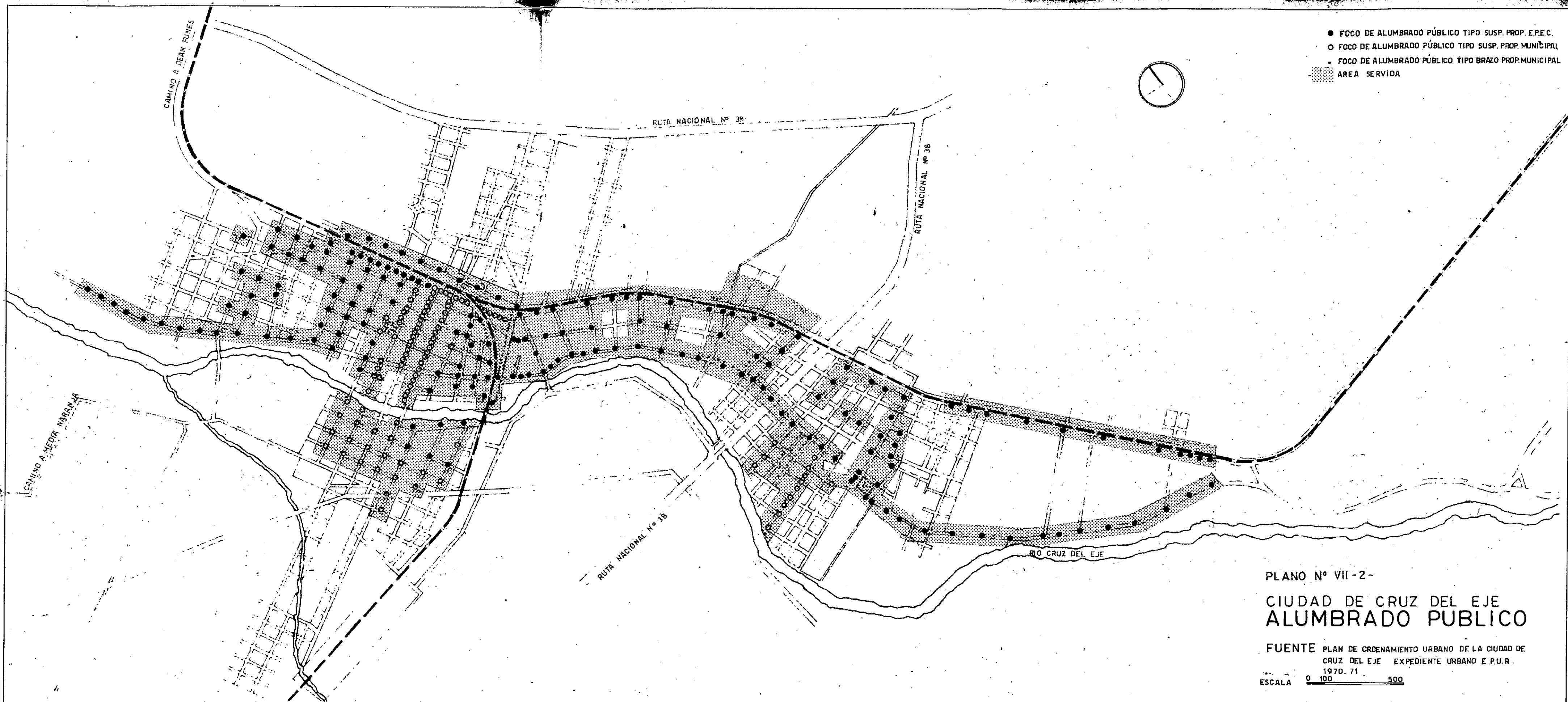


REFERENCIAS					
1	Avenida Histórica	10	Casa de Gobierno	21	Museo (Fund. de B. Aires "G. Pérez"
2	Avenida de Córdoba	11	Colegio Nacional de Monserrat	22	Museo de Historia Natural
3	Avenida Pública	12	Dir. Prov. de Turismo y Transportes	23	Observatorio Astronómico
4	Agrupación Club Argentino	13	Estación Terminal de Omnibus	24	Palacio Municipal
5	Barrío de la Nación	14	Hospital de Urgencia	25	Palacio de Justicia
6	Barrío de la Provincia	15	Iglesia Catedral Metropolitana	26	Palacio de Correos y Telecomunic.
7	Barrío de Santo Domingo	16	Iglesia Compañía de Jesús	27	Parque Sarmiento
8	Calles	17	Isla Cerril	28	Parque Sarmiento
9	Ciudad Universitaria	18	Parque Sarmiento	29	Plaza San Martín
		19	Parque Sarmiento	30	Plaza San Martín
		20	Parque Sarmiento	31	Universidad Nacional de Córdoba
				32	Universidad Católica
					Ciudad Universitaria

P L A N O S

VII.- SECTOR ESTRUCTURA URBANA.





CAMINO A DEAN FUNES

RUTA NACIONAL Nº 38

RUTA NACIONAL Nº 38

RUTA NACIONAL Nº 38

RIO CRUZ DEL EJE



RED DISTRIBUCIÓN

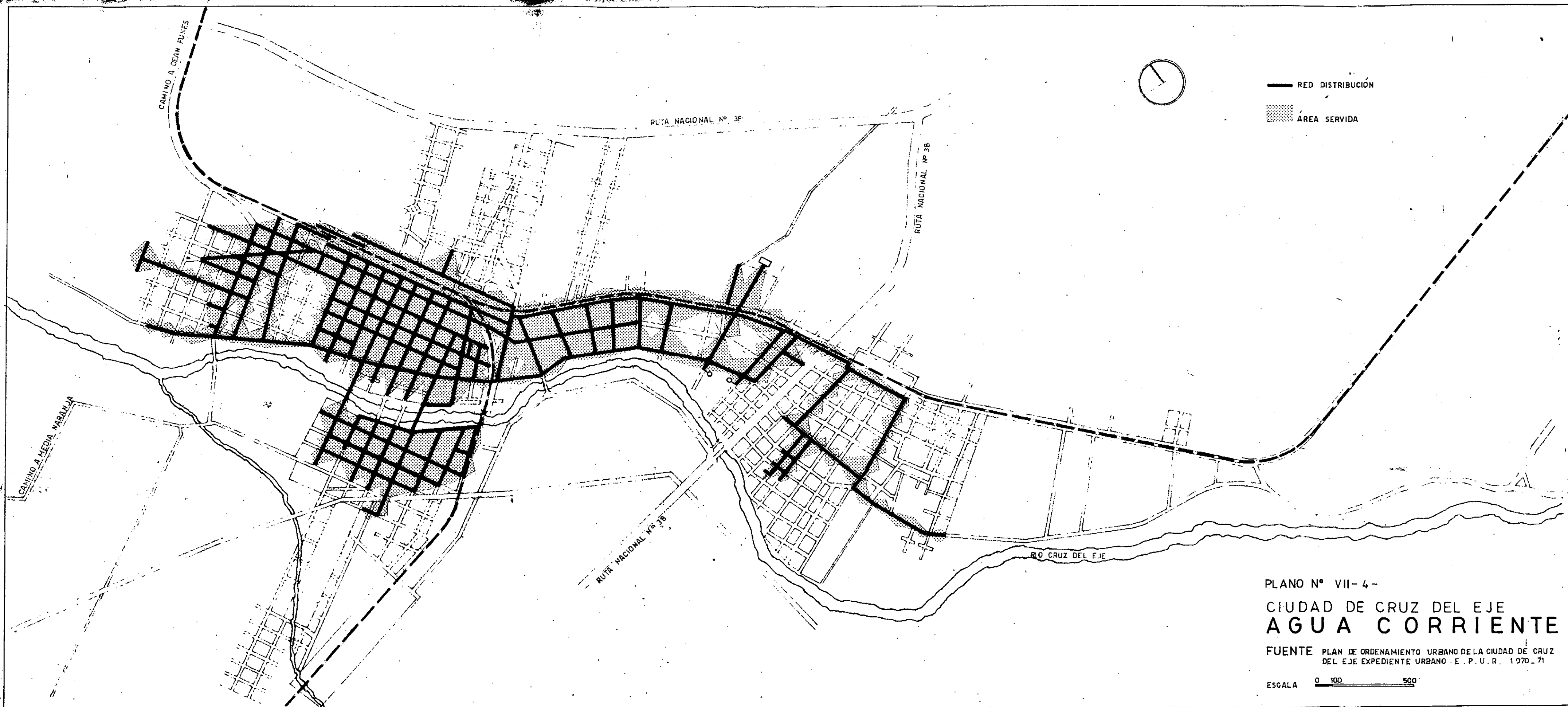
AREA SERVIDA

PLANO Nº VII - 3 -

CIUDAD DE CRUZ DEL EJE ENERGIA ELECT. DOMICILIARIA

FUENTE PLAN DE ORDENAMIENTO URBANO DE LA CIUDAD DE CRUZ
DEL EJE EXPEDIENTE URBANO. E.P.U.R. 1970 - 71

ESCALA 0 100 500

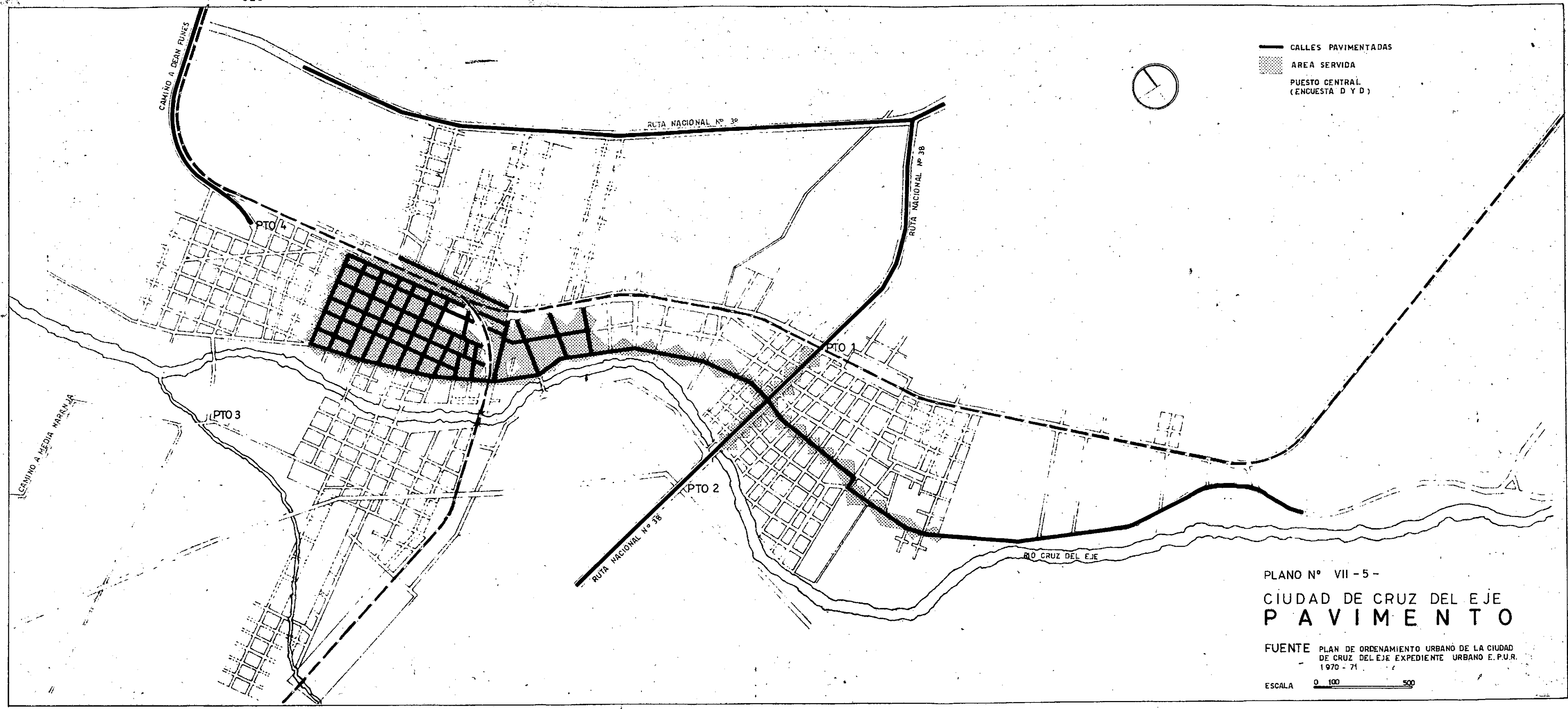


PLANO Nº VII-4-

CIUDAD DE CRUZ DEL EJE AGUA CORRIENTE

FUENTE PLAN DE ORDENAMIENTO URBANO DE LA CIUDAD DE CRUZ
DEL EJE EXPEDIENTE URBANO E.P.U.R. 1970-71

ESCALA 0 100 500

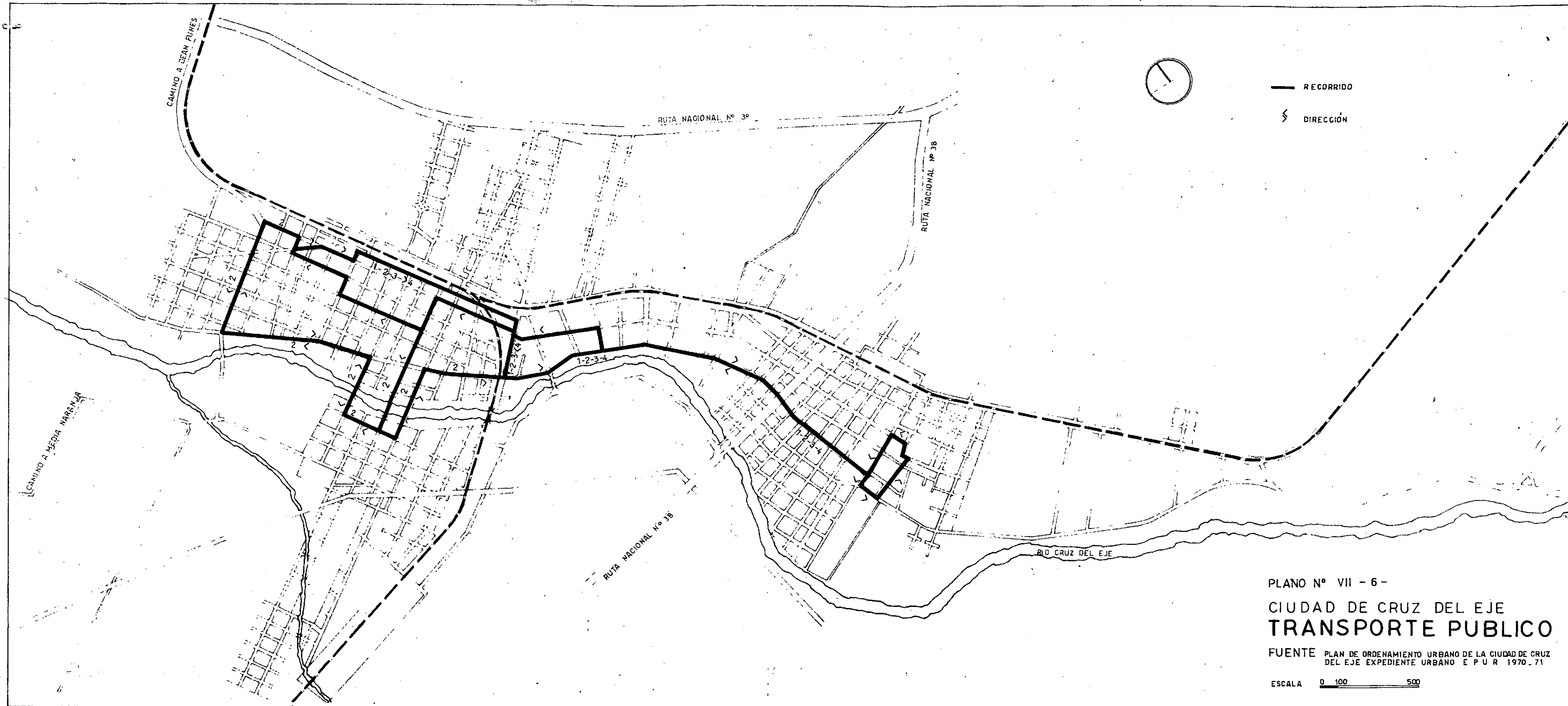


- CALLES PAVIMENTADAS
- AREA SERVIDA
- PUERTO CENTRAL (ENCUESTA D Y D)

PLANO Nº VII - 5 -
CIUDAD DE CRUZ DEL EJE
PAVIMENTO

FUENTE PLAN DE ORDENAMIENTO URBANO DE LA CIUDAD DE CRUZ DEL EJE EXPEDIENTE URBANO E.P.U.R. 1970 - 71

ESCALA 0 100 500



PLANO Nº VII - 6 -
CIUDAD DE CRUZ DEL EJE
TRANSPORTE PUBLICO
FUENTE PLAN DE ORDENAMIENTO URBANO DE LA CIUDAD DE CRUZ
DEL EJE EXPEDIENTE URBANO E P U R 1970-71
ESCALA 0 100 500

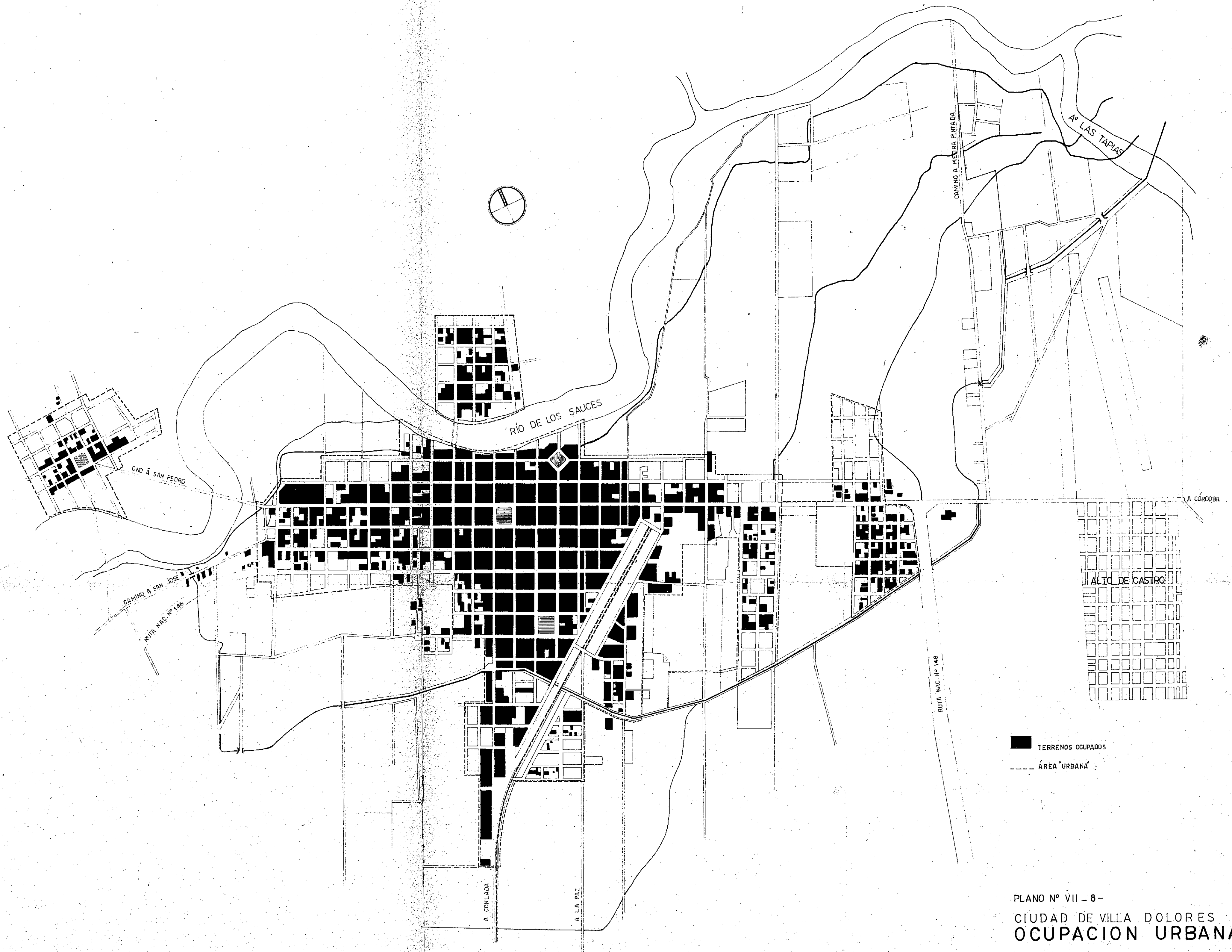


EDUCACION	ESTATAL	PRIVADA		
esc. primaria - pre escolar	●	○		
esc. secundaria	◐	◑		
esc. secundaria tecnica	◒	◓		
superior o universitaria	◔			
SANIDAD				
hospital-maternidad	▲			
clinica-maternidad		△		
dispensario-primeros aux.	▲			
GOBIERNO Y ADMINISTRACION	NACIONAL	PROVINCIAL	MUNIC.	PRIVADO
oficinas, entes de administración, correo, etc.	■	◼	■	
defensa y seguridad (policia)		◆		
SERV. BANCARIOS Y FINANCIEROS				
bancos	■	◼		
corporaciones				▣
RECREACION, ESPARCIMIENTO				
verde publico		▤		
campo de deportes	⬡			
clubes	⬢			
CULTO				
iglesia o capilla catolica	⬆			
iglesia protestante		⬆		
OTROS EQUIP. SINGULARES				
mercado municipal	✱			
corralon municipal		✱		
terminal de omnibus	✱			
cementerio		▤		
TERRENOS DEL F.F.C.C.		▤		

PLANO N° VII - 7 -
CIUDAD DE CRUZ DEL EJE
EQUIPAMIENTO

FUENTE PLAN DE ORDENAMIENTO URBANO DE LA CIUDAD DE
CRUZ DEL EJE EXPEDIENTE URBANO. E.P.U.R. 1970 - 71

ESCALA 0 100 500

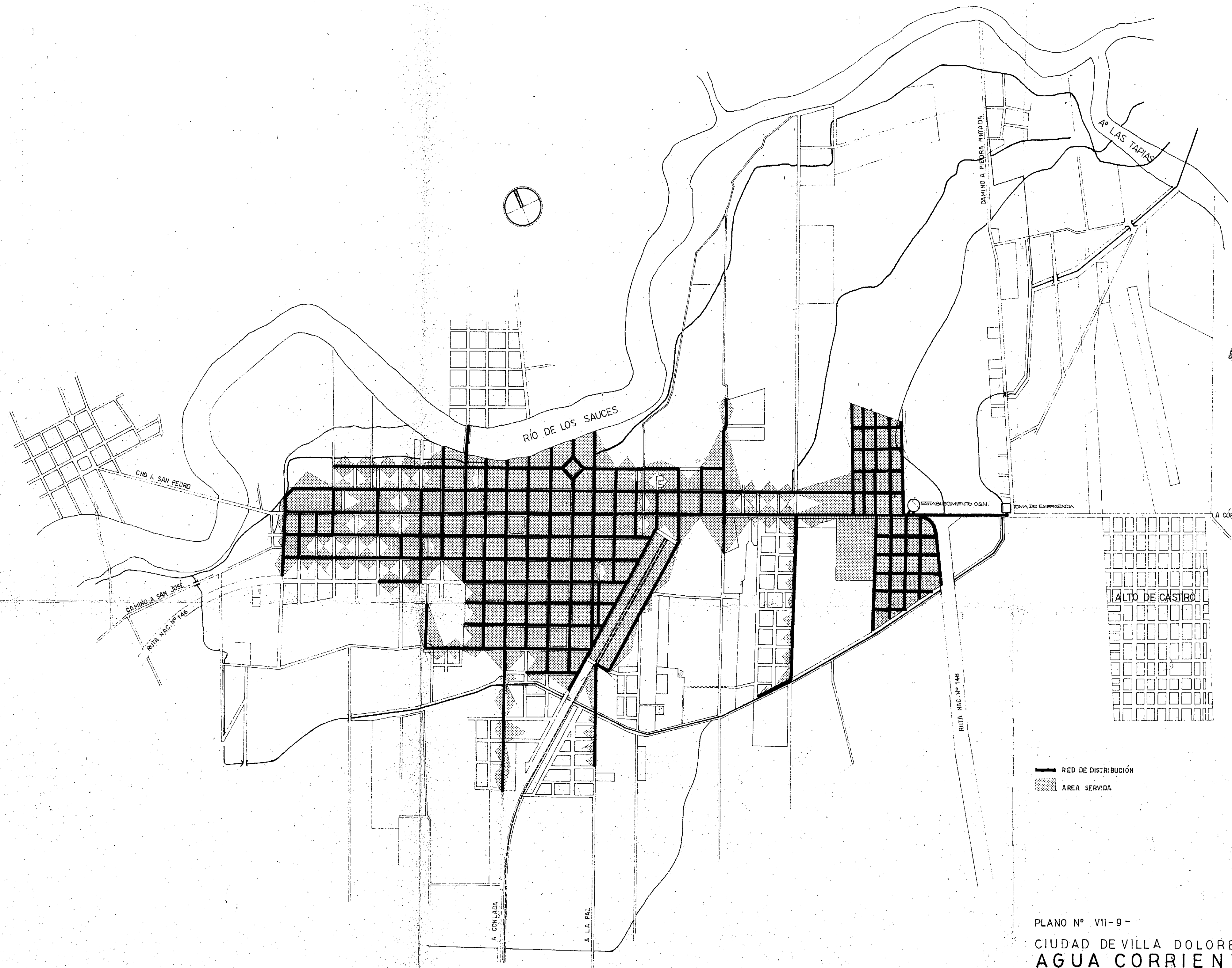


PLANO Nº VII - 8 -
 CIUDAD DE VILLA DOLORES
OCUPACION URBANA

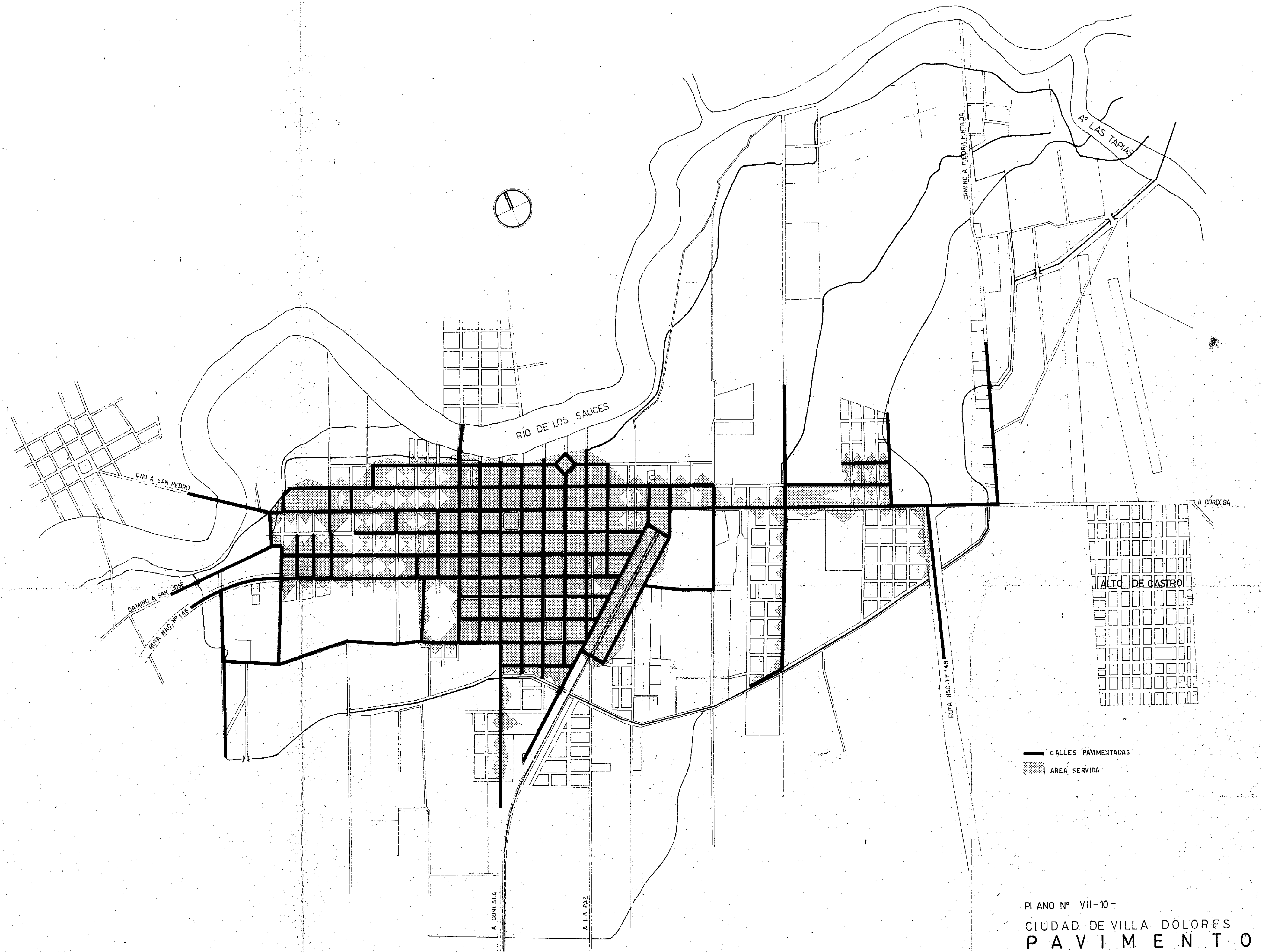
FUENTE : MUNICIPALIDAD DE VILLA DOLORES

FECHA : 1968

ESC 0 100 300



PLANO N° VII-9 -
CIUDAD DE VILLA DOLORES
AGUA CORRIENTE
FUENTE: MUNICIPALIDAD DE VILLA DOLORES
FECHA: 1968
ESC 0 100 300

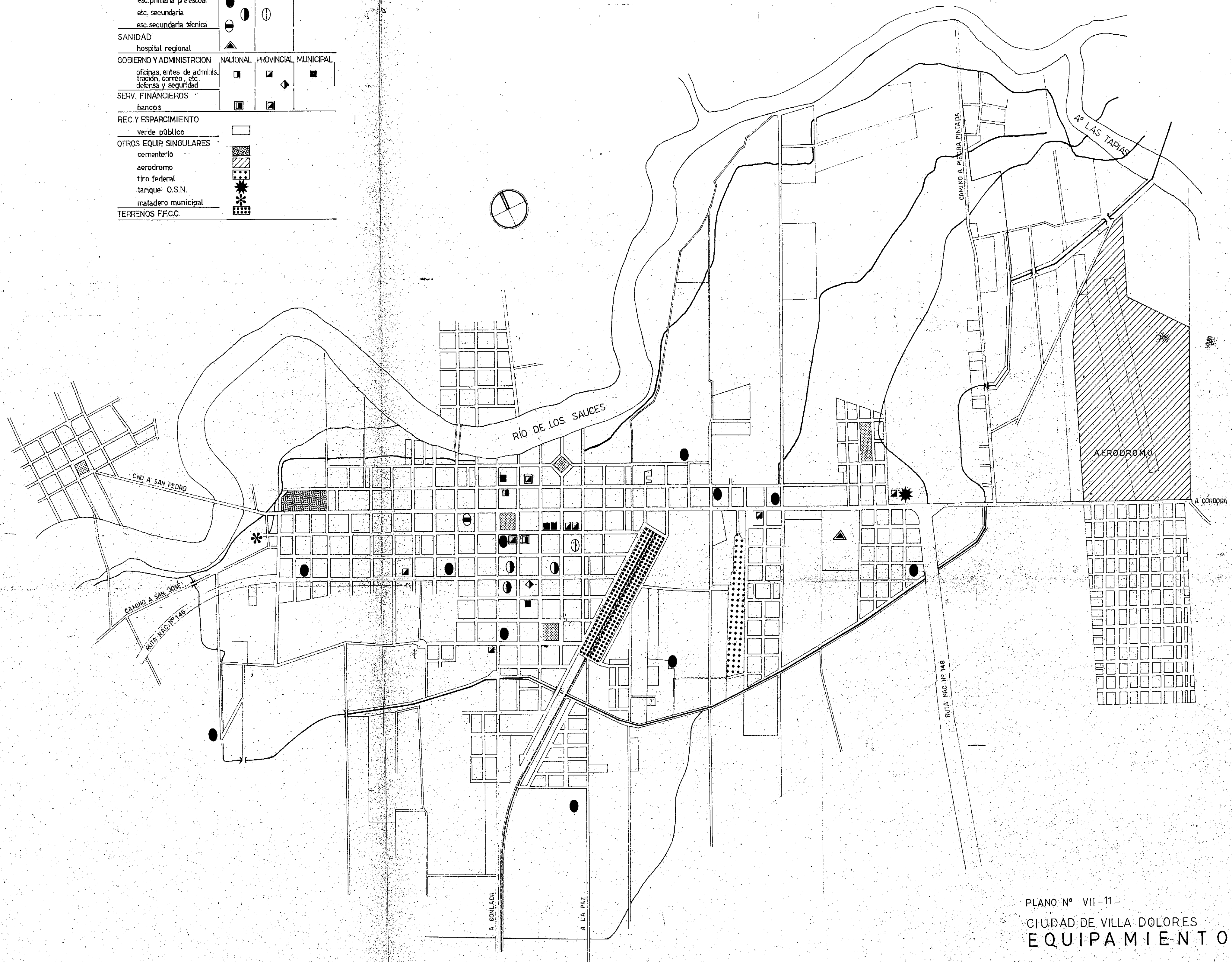


PLANO N° VII-10 -
 CIUDAD DE VILLA DOLORES
PAVIMENTO

FUENTE: DIRECCIÓN GENERAL DE CATASTRO - PCIA DE CÓRDOBA DTO.
 CARTOGRAFIA AEROFOTOGRAFIA
 FECHA: 1968

ESC 0 100 300

EDUCACION	ESTATAL	PRIVADA
esc. primaria-pre escolar	●	○
esc. secundaria	●	○
esc. secundaria técnica	●	○
SANIDAD		
hospital regional	▲	
GOBIERNO Y ADMINISTRACION	NACIONAL	PROVINCIAL
oficinas, entes de adminis. tración, correo, etc.	■	■
defensa y seguridad	■	■
SERV. FINANCIEROS		
bancos	■	■
REC. Y ESPARCIMIENTO		
verde público	■	■
OTROS EQUIP. SINGULARES		
cementerio	■	■
aerodromo	■	■
tiro federal	■	■
tanque O.S.N.	■	■
matadero municipal	■	■
TERRENOS F.F.C.C.	■	■



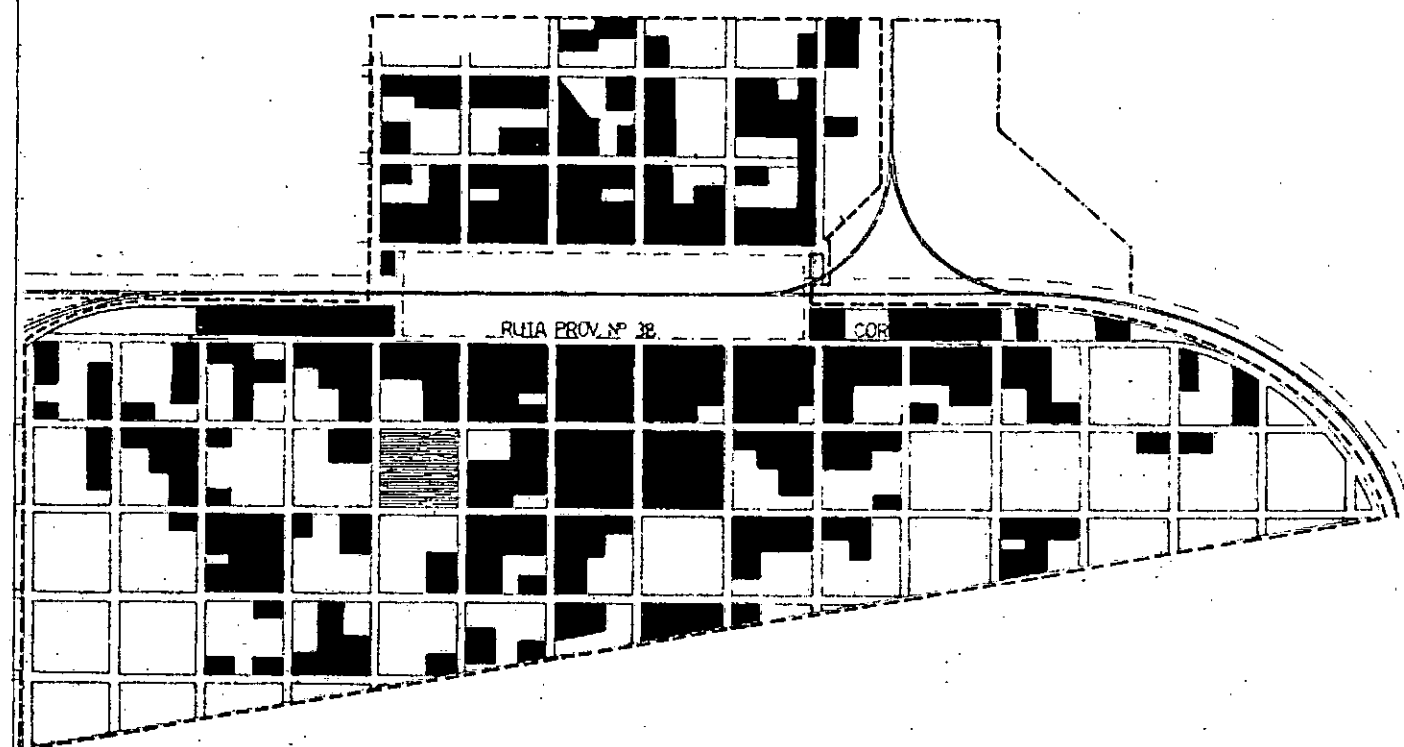
PLANO N° VII-11-



CIUDAD DE VILLA DOLORES EQUIPAMIENTO

FUENTE DIRECCION GENERAL DE CATASTRO P.O.A. DE CORDOBA D.T.O.
CARTOGRAFIA AEROFOTOGRAFIA

ESCALA 0 100 300

FECHA 1968



 TERRENOS OCUPADOS
 ÁREA URBANA

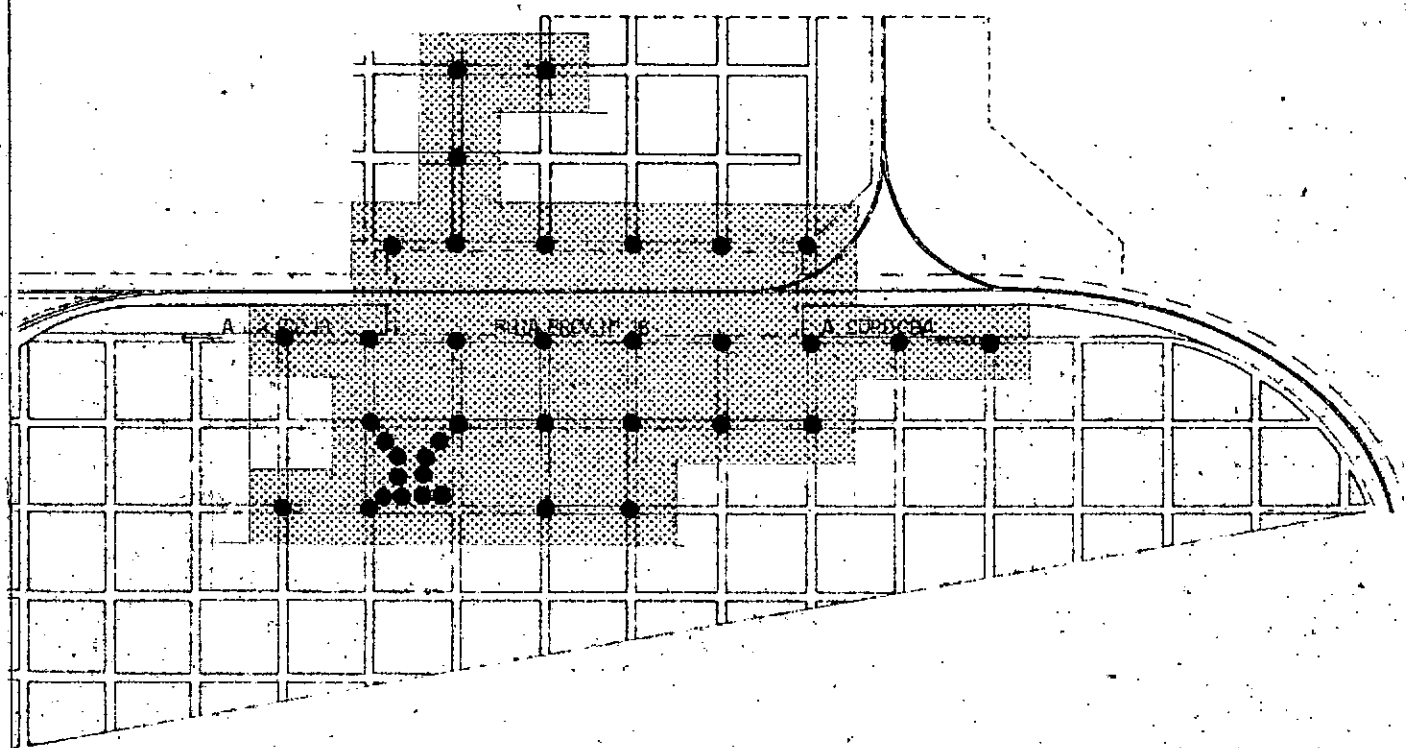
PLANO Nº VII - 12 -

SERREZUELA OCUPACION URBANA

FUENTE DIRECCIÓN GENERAL DE CATASTRO, PCIA DE CÓRDOBA
DPTO. CARTOGRAFÍA

ESCALA

0 100 300 500



AREA SERVIDA

FOCO

PLANO N° VII - 13 -

SERREZUELA ALUMBRADO PUBLICO

FUENTE DIRECCIÓN GENERAL DE CATASTRO PCIA DE CÓRDOBA
DPTO. CARTOGRAFÍA

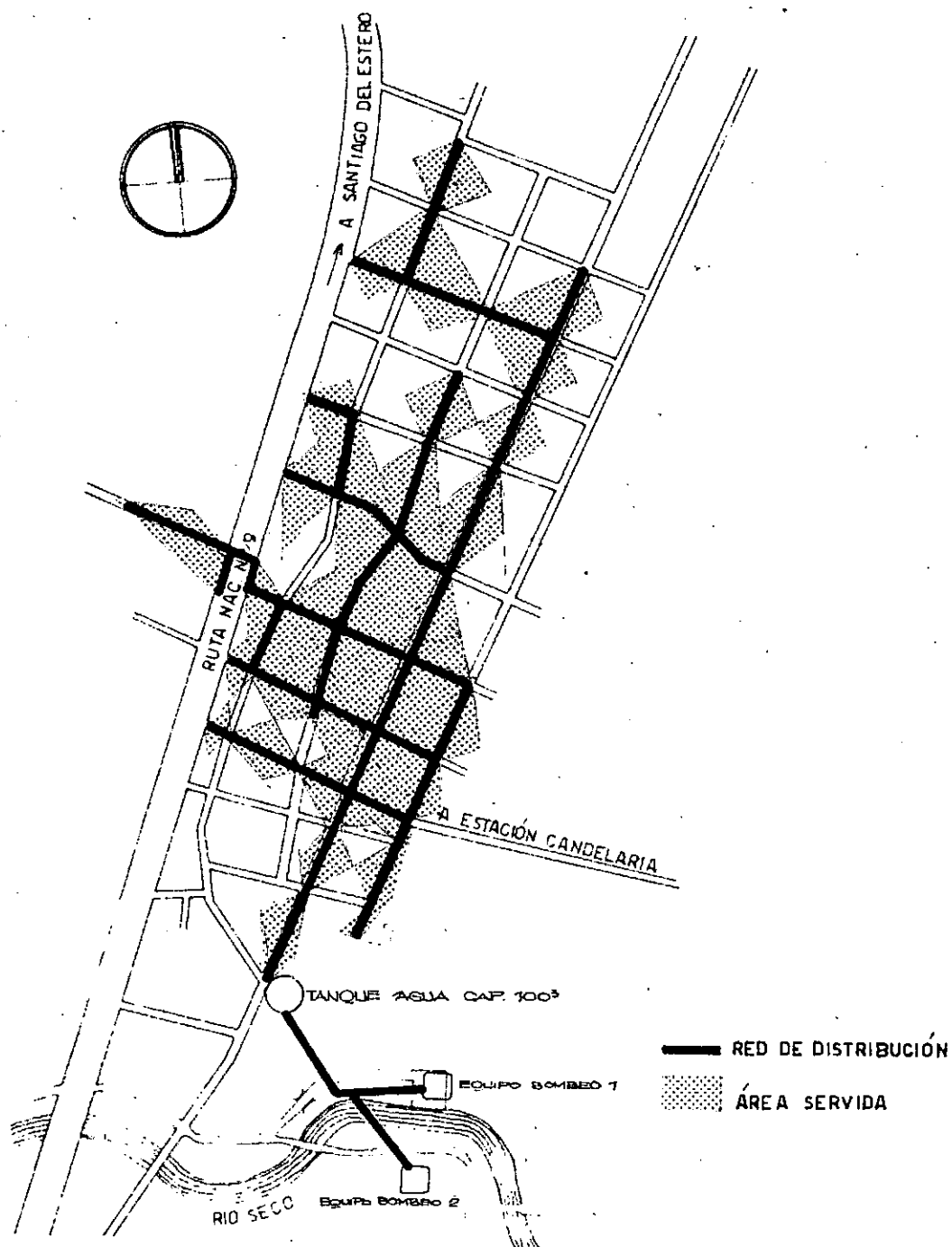
ESCALA 0 100 300 500



PLANO N° VII - 14 -

VILLA DE MARÍA (DPTO RÍO SECO) OCUPACION URBANA

FUENTE SECRETARIA MINISTERIO DE DESARROLLO . PCÍA . CBA .
 ESCALA 0 100 300 500



PLANO N° VII - 15 -

VILLA DE MARÍA (Dpto. RÍO SECO) AGUA CORRIENTE

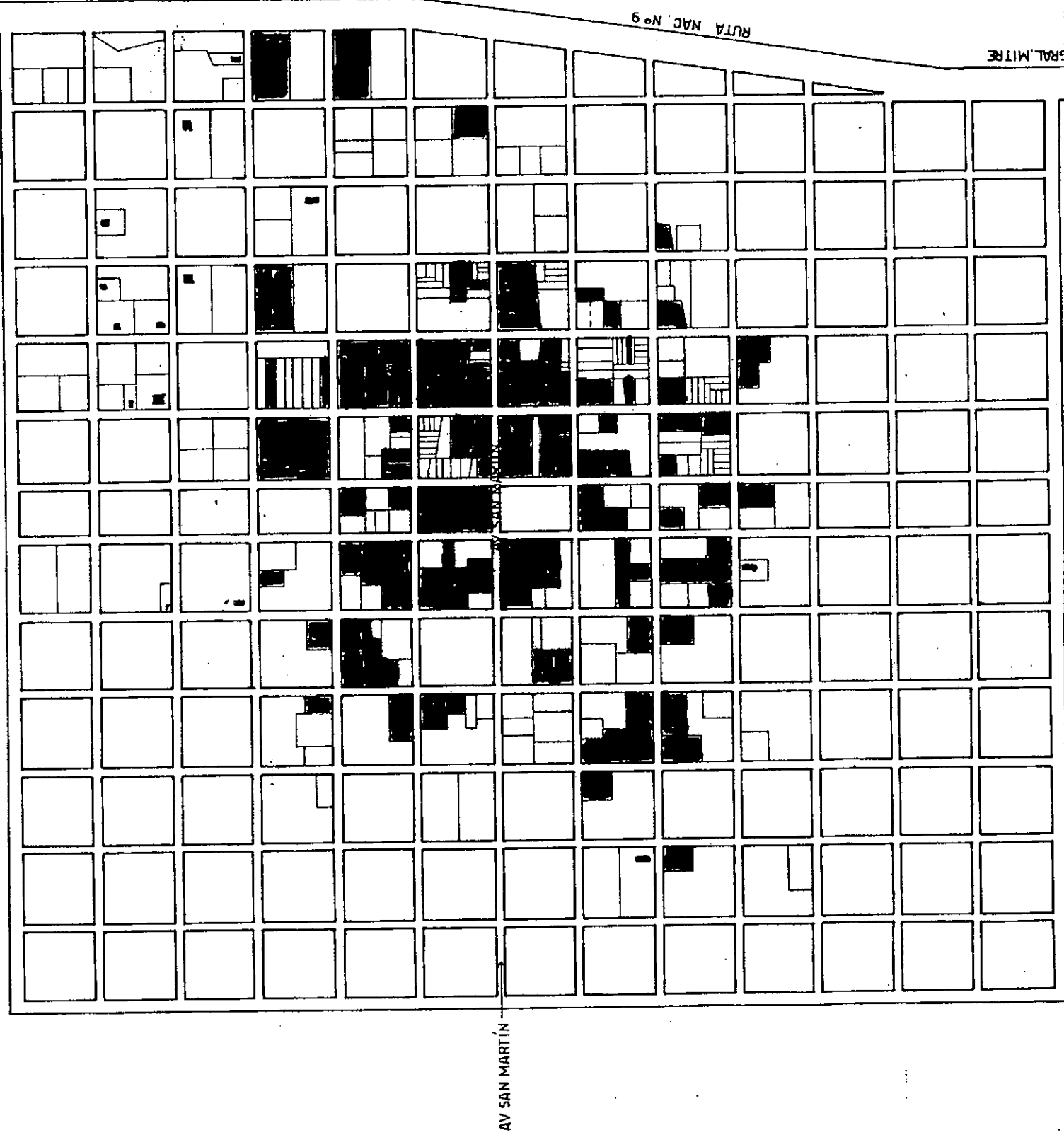
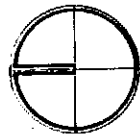
FUENTE : SECRETARIA MINISTERIO DE DESARROLLO. PCIA. CBA.

ESCALA 0 100 300 500

536

536

A VILLA DE MARIA



OCUPACION URBANA

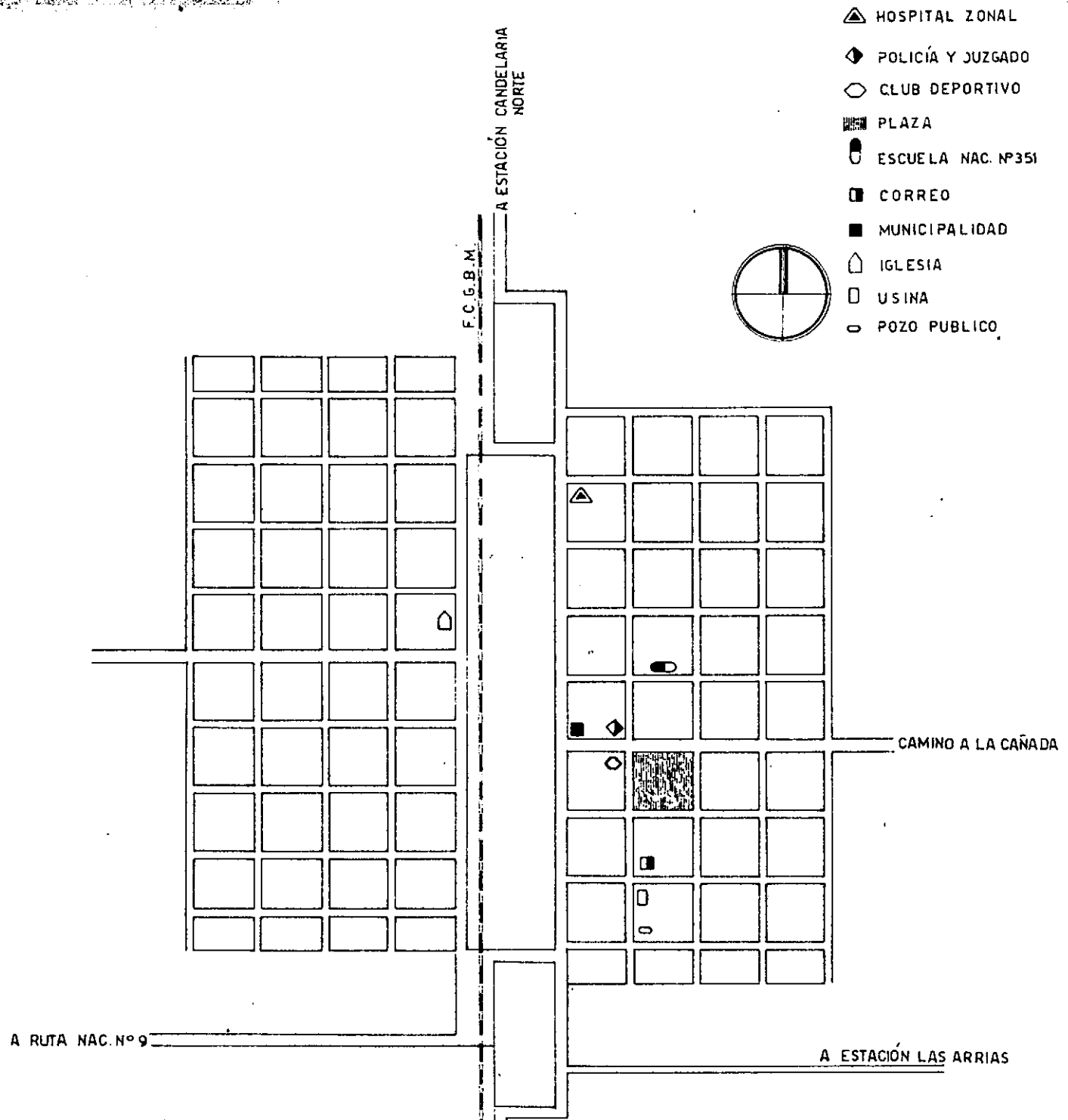
PLANO N° VII - 16 -

SAN JOSÉ DE LA DORMIDA OCUPACION URBANA

FUENTE DIRECCION GENERAL DE CATASTRO PCIA DE CORDOBA

ESCALA 0 130 260

FECHA : 1969



- △ HOSPITAL ZONAL
- ◊ POLICÍA Y JUZGADO
- ⬡ CLUB DEPORTIVO
- ▣ PLAZA
- ◌ ESCUELA NAC. N°351
- CORREO
- MUNICIPALIDAD
- ⌂ IGLESIA
- ▭ USINA
- POZO PUBLICO

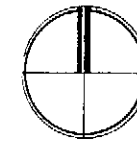
PLANO N° VII-17-

SEBASTIÁN ELCANO

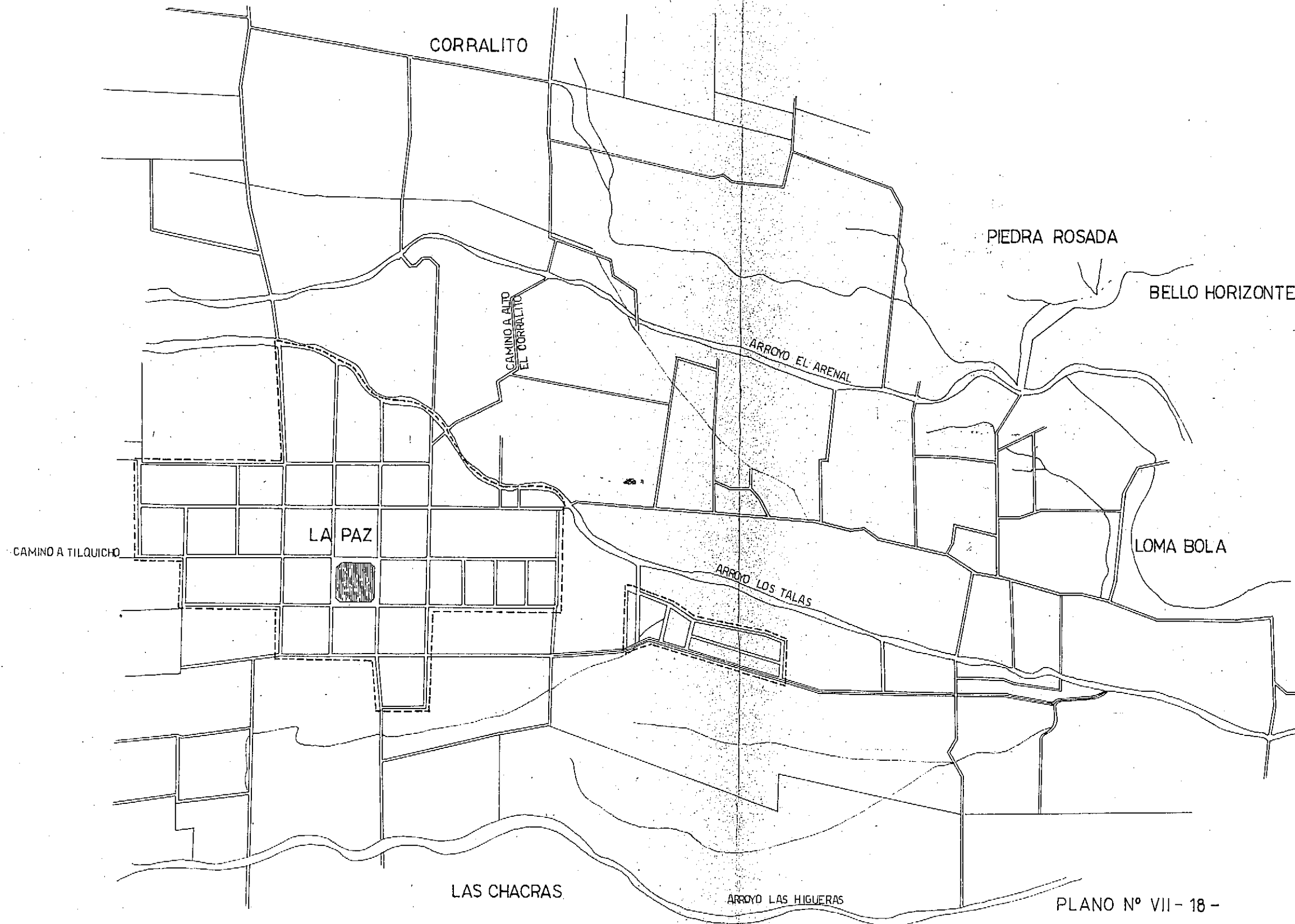
PLANTA URBANA

FUENTE: DIRECCIÓN GENERAL DE MUNICIPALIDADES

ESCALA 0 100 300 500



----- ÁREA URBANIZADA



PLANO Nº VII - 18 -

**LA PAZ
PLANTA URBANA**

FUENTE DIRECCIÓN GENERAL DE CATASTRO PCIA. DE CÓRDOBA

ESCALA 0 150 550 FECHA : 1968

AGREGADOS.

LOCALIDAD
MUESTRA
Nº

CUESTIONARIO GENERAL

La Universidad Nacional de Córdoba está realizando un estudio sobre Diagnóstico Social del Noroeste. De acuerdo al muestreo realizado, deseamos hacerle algunas preguntas. Le agradecemos desde ya, entendiendo que este estudio será de real utilidad para la región.

Empezaremos con sus datos generales.

- 1.- Dónde nació Ud?.....
 1. En la misma localidad (poner el nombre).....
 2. En otra localidad o ciudad, cuál?.....
- 2.- Dónde vivió la mayor parte de su vida?
 1. En la misma localidad (poner nombre).....
 2. En otra localidad o ciudad, cuál?.....
- 3.- (En caso de NO HABER NACIDO EN EL LUGAR)
- Cuánto tiempo hace que vive aquí?.....
- 4.- Piensa: vivir toda su vida aquí?
 1. Sí.
 2. No.
 3. No sé.
 9. Otra respuesta,.....
- 5.- Por qué?.....
- 6.- (Si dijo NO a 4) Dónde piensa ir?.....
- Qué piensa hacer allí?.....
- 7.- (Si NACIO EN LA REGION) Cuántos hermanos tiene Ud.? (aparte de él)
.....
(Si NO TIENE HERMANOS o NO NACIO EN LA REGION, pasar a pregunta nº16)
- 8.- (Si tiene hermanos) Cuántos se fueron del lugar?.....
- 9.- Adónde se fueron?
 - 1º.....
 - 2º.....
 - 3º.....
 - 4º.....
 - 5º.....

10.- Más o menos qué edad tenían cuando se fueron?

- 1º.....
- 2º.....
- 3º.....
- 4º.....
- 5º.....

11.- Por qué se fueron?

- 1º.....
- 2º.....
- 3º.....
- 4º.....
- 5º.....

12.- En qué trabajan ahora?

- 1º.....
- 2º.....
- 3º.....
- 4º.....
- 5º.....

13.- Han vuelto a vivir aquí alguno de sus hermanos, que se habían ido antes?

- 1. Sí.
- 2. No.
- 3. No sé.
- 4. Otra respuesta.....

14.- Por qué?.....

15.- Los hermanos que se fueron, ayudan al mantenimiento de la familia que que
dó en el lugar?

- 1. Sí.
- 2. No.
- 3. No sé.
- 4. Otra respuesta.....

16.- Viven sus padres?

- 1. Ambos.
- 2. Madre.
- 3. Padre.
- 4. Ninguno.
- 5. No sé.

17.- En qué trabaja (o trabajaba) su padre?

Tipo de ocupación (describir las tareas).....

Categoría:

1. Patrón con 6 ó más personas dependientes.
2. Patrón con 1 a 5 personas dependientes.
3. Patrón sin dependientes. Cuenta propia sin personal a su cargo.
4. Profesional independiente.
5. Profesional dependiente del Estado o de Empresas.
6. Funcionario o empleado calificado.
7. Empleado no calificado
8. Capataz.
9. Obrero.
- X. Docente (Director o maestro de escuela).

Rama:

1. Ganadería.
2. Agricultura.
3. Gobierno-Administración Pública.
4. Educación.
5. Comercio.
6. Servicios.
7. Otros.

18.- Qué estudios ha realizado su padre?

1. 1er. grado.
2. 2do. grado.
3. 3er. grado.
4. Más de 3er grado sin completar primaria.
5. Primaria completa.
6. Secundaria incompleta.
7. Secundaria completa.
8. Universitaria incompleta.
9. Universitaria completa.
- X. Ninguno.

19.- Qué edad tiene Ud.?.....

20.- Cuál es su estado civil?

1. Soltero.
2. Casado.
3. Viudo.
4. Separado.
5. Vive junto sin estar casado.

21.- Tiene Ud. hijos?

1. Sí. Cuántos?.....
2. No.

(Si NO TIENE HIJOS PASAR A PREGUNTA 29).

22.- Viven con Ud?

1. Sí.

2. No.

(Si dice SI pasar a pregunta 28)

(Si dice NO)

23.- Cuántos se fueron del lugar?.....

24.- Adónde se fueron?

1º.....

2º.....

3º.....

4º.....

5º.....

25.- Más o menos qué edad tenían cuando se fueron?

1º.....

2º.....

3º.....

4º.....

5º.....

26.- Por qué se fueron?

1º.....

2º.....

3º.....

4º.....

5º.....

27.- En qué trabajan ahora?

1º.....

2º.....

3º.....

4º.....

5º.....

28.- Desearía que vivan aquí o en otra parte?

1. Aquí.

2. En otra parte. Dónde?.....

- Por qué?.....

Hablaremos ahora del tema de trabajo.

29.- En qué trabaja Ud.?

Tipo de ocupación (describir las tareas que realiza).....

Categoría:

1. Patrón con 6 ó más personas dependientes.
2. Patrón con 1 a 5 personas dependientes.
3. Patrón sin dependientes, cuenta propia sin personal a su cargo.
4. Profesional independiente.
5. Profesional dependiente del Estado o de Empresas.
6. Funcionario o empleado calificado.
7. Empleado no calificado.
8. Capataz.
9. Obrero.
- X. Docente. (director o maestro de escuela).

Rama:

1. Ganadería.
2. Agricultura.
3. Gobierno. Administración Pública.
4. Educación.
5. Comercio.
6. Servicios.
7. Otros.

30.- Ha estado alguna vez sin trabajo o desocupado?

1. Sí.
2. No.
9. Otra respuesta.....
- (Si dijo SI, cuánto tiempo?.....
- En qué mes o meses fué?.....

31.- En su trabajo, en que meses del año hay menos ocupación para el obrero o empleado?.....

32.- Hay mucha gente sin trabajo en esta localidad?

1. Sí. Qué tipo de gente?.....
2. No.
9. No sé.

33.- Qué estudios ha realizado Ud.?

1. 1er. grado.
2. 2do. grado.
3. 3er. grado.
4. Más de 3er. grado sin completar primaria.
5. Primaria completa.
6. Secundaria incompleta.
7. Secundario completo.
8. Universitario incompleto.
9. Universitario completo.
- X. Ninguno.

34.- Ha realizado estudios técnicos?

1. Sí.
2. No.

35.- (Si dijo SI) Qué estudios?.....
- Dónde los realizó? (institución o localidad).....

Hablaremos ahora de los problemas y necesidades de la zona.

35.- Cuáles son las principales necesidades y problemas del lugar?.....
.....

37.- Cree Ud. que esos problemas se pueden solucionar?

1. Sí.
2. No.
3. No sé.
9. Otra respuesta.
- Por qué?.....

38.- Cree Ud. que esta localidad progresará?

1. Sí.
2. No.
3. No sé.
9. Otra respuesta.....

39.- Qué habría que hacer para que esta localidad progrese?.....

40.- Quienes cree que pueden hacer progresar esta localidad?
(Aclarar ocupación sin dar nombres)

.....

41.- Cree que Ud. podría hacer algo para el progreso de este lugar?

1. Sí.
2. No.
3. No sé.
9. Otra respuesta.
- Por qué?.....

42.- Está dispuesto a colaborar con los vecinos para hacer algo en beneficio de esta localidad?

1. Sí.
2. No. Por qué?.....

43.- Qué pueden hacer Uds. (la gente del lugar).....

44.- Cuál de los problemas que indicamos a continuación le parece más importan
te para esta zona? (Marcar los tres que señale primero)

1. La falta de fuente de trabajo.
2. La juventud se va.
3. La falta de agua.
4. La falta de organización de la gente.
5. La falta de caminos.
6. La falta de unión de la gente.
7. El pesimismo de la gente.
8. Los malos gobiernos.
9. Falta gente de afuera con iniciativa.
10. La pobreza de esta tierra.
11. Alguien que sepa hacer trabajar.
12. Que dependamos de Córdoba, Buenos Aires u otra parte.
13. Otros. Cuáles?.....

45.- Qué proyectos o iniciativas conoce para el mejoramiento de esta zona, ya
sean antiguos o nuevos?.....

46.- Cree Ud. que las localidades deben unirse para el desarrollo de la zona?

1. Sí.
2. No.
8. No sé.
9. Otra respuesta.....

47.- Por qué?.....

48.- Cree que debe crearse un organismo especial para el desarrollo de la zona?

1. Sí.
2. No.

49.- (Si dice SI) Puede Ud. decirnos, cómo debería ser ese organismo?.....

50.- En este lugar, hay algunas obras o servicios de bien común que hayan sido
llevadas a cabo por la comunidad, con su ayuda?

1. Sí.
2. No.
8. No sé.
9. Otra respuesta.....

51.- La comunidad ha participado en la construcción o en las actividades de:
a. Escuelas?

1. Sí. En qué forma?.....
2. No.

- b. Hospitales?
 - 1. Sí. En qué forma?.....
 - 2. No.
 - c. Dispensarios o Puestos Sanitarios?
 - 1. Sí. En qué forma?.....
 - 2. No.
 - d. Iglesias?
 - 1. Sí. En qué forma?.....
 - 2. No.
 - e. Caminos o calles?
 - 1. Sí. En qué forma?.....
 - 2. No.
 - f. Canales de riego?
 - 1. Sí. En qué forma?.....
 - 2. No.
 - g. Electrificación?
 - 1. Sí. En qué forma?.....
 - 2. No.
 - h. En que otras obras participó?.....
- 52.- Quienes han hecho algo por el mejoramiento de esta localidad?
- 1. Intendentes.....
 - 2. Funcionarios.....
 - 3. Políticos.....
 - 4. Maestros.....
 - 5. Médicos.....
- 53.- Son de aquí?.....
- 54.- La gente que vino de fuera de esta localidad, trajo progreso?
- 1. Sí. Qué progreso?.....
 - 2. No.
- 55.- De dónde vinieron?.....
- 56.- Esas personas, se integraron o fueron rechazadas. generalmente?
- 1. Se integraron.
 - 2. Fueron rechazadas. Por qué?.....
 - 9. Otra respuesta.....
- 57.- Cree que las cosas en el lugar deberían cambiar o deberían saber como están?
- 1. Deberían cambiar.
 - 2. Deberían seguir como están.
 - 8. No sé.

9. Otra respuesta.....
- Por qué?.....

58.- (Si dijo que DEBERIAN CAMBIAR) qué debería cambiar?.....

LAS PREGUNTAS QUE SIGUEN SE REFIEREN A ASOCIACIONES, COOPERATIVAS Y CLUBES.

- 59.- Ud. pertenece a alguna asociación vecinal o sociedad de otro tipo?
1. Sí.
2. No.
(Si dijo SI) a qué sociedad?.....
- A qué se dedica?.....

- 60.- Pertenece a alguna cooperativa?
1. Sí. Cuál?.....
2. No

- 61.- (Si dijo NO) desearía pertenecer a alguna cooperativa?
1. Sí.
2. No. Por qué?.....
8. No sé.
9. Otra respuesta.....

- 62.- Cree que las cooperativas pueden ayudar a resolver los problemas de la zo
na?
1. Sí.
2. No.
8. No sé.
9. Otra respuesta.....
- Por qué?.....

63.- (Si dijo SI) Qué cooperativas podrían formarse?.....

- 64.- Conoció alguna cooperativa o oyó hablar de ella?
1. Sí.
2. No.
9. Otra respuesta.....

- 65.- (Si dijo SI) los resultados de esa cooperativa, fueron buenos o malos?
1. Buenos.
2. Malos.
8. No sé.
9. Otra respuesta.....
- Por qué?.....

66.- Conoce como funciona una cooperativa?

1. Sí.

2. No.

9. Otra respuesta.....

67.-.Cuáles son las ventajas y desventajas de las cooperativas?.....

68.- Sabe Ud. cómo se organiza una cooperativa?

1. Sí.

2. No.

9. Otra respuesta.....

HABLEMOS AHORA DE LAS CONDICIONES DE VIDA EN LA ZONA:

69.- Está satisfecho con las condiciones de vida en la zona?

1. Sí.

2. No.

- Por qué?.....

70.- Está conforme con los servicios que presta aquí Salud Pública?

1. Sí.

2. No.

8. No sé.

9. Otra respuesta.....

71.- (Si dijo NO) Qué podría hacerse para mejorarla?.....

72.- Hay enfermedad de Chagas aquí?

1. Sí.

2. No.

8. No sé.

9. Otra respuesta.....

(Si dijo SI):

a. Hay mucha gente enferma de Chagas?.....

b. Hace mucho daño a la gente del lugar esta enfermedad?.....

c. Por qué se enferma la gente de Chagas?.....

d. Hay vinchucas en su casa?.....

73.- La brucelosis, es problema acá?

1. Sí.

2. No.

8. No sé.

9. Otra respuesta.....

74.- Por enfermedad seria o intermación, adónde van?.....

74¹.-- En caso de enfermedad se puede conseguir médico en cualquier momento?

1. Sí.
2. No. Por qué?.....
9. Otra respuesta.....

74².-- Qué dificultades tienen Uds. para hacerse atender por el médico? (económicas, distancia, esperas, etc..).....

75.-- HEMOS ESCUCHADO TAMBIEN ALGUNOS COMENTARIOS SOBRE LA SALUD EN ESTE LUGAR; DIGANDOS POR FAVOR SI ESTA DE ACUERDO O NO CON ELLOS:

- a. Cuando uno va al médico, lo hacen esperar mucho y lo atienden apurado.
 1. Acuerdo.
 2. Desacuerdo.
 9. Otra respuesta.....
- b. Voy al médico sólo cuando ya no doy más.
 1. Acuerdo.
 2. Desacuerdo.
 9. Otra respuesta.....
- c. Se conoce que un chico está empachado cuando está triste, lloroso, y no quiere comer.
 1. Acuerdo.
 2. Desacuerdo.
 9. Otra respuesta.....
- d. El empacho es un asiento en el estómago.
 1. Acuerdo.
 2. Desacuerdo.
 9. Otra respuesta.....
- e. El empacho se cura en tres días.
 1. Acuerdo.
 2. Desacuerdo.
 9. Otra respuesta.....
- f. El empacho lo curan los médicos.
 1. Acuerdo.
 2. Desacuerdo.
 9. Otra respuesta.....
- g. El empacho se cura tirando el cuerito o midiendo con una cinta.
 1. Acuerdo.
 2. Desacuerdo.
 9. Otra respuesta.....

76.-- Está conforme con las escuelas del lugar?

1. Sí.
2. No.
8. No sé.
9. Otra respuesta.....

77.- (Si dice NO) que podrá hacerse para mejorarlas?.....

78.- Qué servicios presta la escuela a la comunidad, aparte de la educación de los niños?.....

79.- Y los maestros, qué servicios prestan a la comunidad?.....

80.- Ud. cree que el trabajo de la tierra está acá bien organizado o habría que organizarlo mejor?

1. Bien organizado.

2. Habría que organizarlo mejor.

9. Otra respuesta.....

- Por qué?.....

81.- HEMOS ESCUCHADO ALGUNOS COMENTARIOS SOBRE LA SITUACION EN LA ZONA, QUI-
SIERAMOS SABER QUE OPINA UD. AL RESPECTO; LEEREMOS ALGUNAS AFIRMACIONES
PARA QUE NOS DIGA SI ESTA DE ACUERDO:

a. Hace falta que venga alguien a organizar mejor el trabajo de la gente.

1. Acuerdo.

2. Desacuerdo.

9. Otra respuesta.....

b. Es fácil acá que la gente pobre mejore su situación y se haga propie-
taria.

1. Acuerdo.

2. Desacuerdo.

9. Otra respuesta.....

c. Depende del gobierno que esta localidad progrese.

1. Acuerdo.

2. Desacuerdo.

9. Otra respuesta.....

d. Personas que han intentado cambiar las cosas han sido apoyadas por la
población de este lugar.

1. Acuerdo.

2. Desacuerdo.

9. Otra respuesta.....

e. Personas que han intentado cambiar las cosas en este lugar han fracasado.

1. Acuerdo.

2. Desacuerdo.

9. Otra respuesta.....

f. El gobierno cumple las promesas que hace a los pobladores.

1. Sí.

2. No. Puede dar un ejemplo?.....

Molesta mucho a la gente esos incumplimientos?.....

- g. En esta localidad, en general, los puestos públicos se dan a las personas más capaces y no por razones de amistad?
1. Acuerdo.
 2. Desacuerdo.
 9. Otra respuesta.....
- h. Los propietarios residentes en Córdoba y Buenos Aires se preocupan por esta zona y colaboran con sus pobladores.
1. Acuerdo.
 2. Desacuerdo.
 9. Otra respuesta.....
- i. Es común que las personas que compran el diario le prestan siempre a sus vecinos.
1. Acuerdo.
 2. Desacuerdo.
 9. Otra respuesta.....
- 82.- Lee algún diario o revista?
1. Sí.
 2. No.
- 83.- Hace compras fuera de este pueblo o ciudad?
1. Sí.
 2. No.
- (Si dijo SI) adónde va?.....
que compra allí?.....
- 84.- A qué escuela secundaria mandan los hijos las familias del lugar?.....
- 85.- Hacia dónde viaja con mayor frecuencia?.....
- Por qué motivo?.....
- 86.- Qué desearía Ud. que hagan sus hijos cuando sean grandes?.....
- 87.- Preferiría que trabajen en:
1. Campo.
 2. Industria.
 3. Comercio.
 4. Empleos Públicos.
 5. Otra cosa.....
- Por qué?.....
- 88.- Puede decirnos cuáles son sus mayores aspiraciones personales?.....
- 89.- Quienes viven con Uds. y qué relación tienen con Ud. (Esquema familiar)..

ADICIONAL PARA INTENDENTES, FUNCIONARIOS Y TECNICOS GUBERNAMENTALES.-

Repartición.....Cargo.....

1.- Qué servicios presta este organismo a la comunidad? (Describir tareas y funciones).....

2.- Qué dificultades encuentran en la prestación de tales servicios? (sondear)
Por qué?.....

3.- Qué necesidades de la población deberían ser cubiertas por esta Repartición y no lo son?.....
Por qué?.....

4.- Colabora la gente del lugar con Ud?
1. Sí. Puede dar algún ejemplo?.....
2. No. Por qué?.....
9. Otra respuesta.....

5.- A cuánto asciende el presupuesto con que cuentan, aproximadamente?.....

6.- Qué cantidad de empleados tiene esta Repartición?.....

7.- Es adecuado el edificio en que trabajan?
1. Sí.
2. No. Por qué?.....
9. Otra respuesta.....

8.- Son suficientes los elementos de trabajo con que cuentan?
1. Sí.
2. No. Por qué?.....
9. Otra respuesta.....

9.- Cuáles son las principales medidas que ha tomado en el último año, los principales planes o proyectos que Ud. elaboró?.....

10.- En base a qué elementos o información tomó tales medidas o elaboró esos planes o proyectos?.....

11.- Existen programas orgánicos para el desarrollo de la zona?
1. Sí. Cuáles?.....
2. No. Por qué?.....
9. Otra respuesta.....

12.- A cuánto asciende el presupuesto con que cuentan, aproximadamente?.....

13.- Qué cantidad de empleados tiene esta Repartición?.....

14.- Es adecuado el edificio en que trabajan?

1. Sí.

- 11.- Existe coordinación entre los Organismos que actúan en la zona?
1. Sí. Cómo se coordinan?.....
 Puede dar un ejemplo de coordinación?.....
 Con cuáles coordina Ud?.....
 2. No. Por qué?.....
 9. Otra respuesta.....
- 12.- Qué grado de autonomía tiene esta Repartición?.....
- 13.- Puede dar ejemplo de las decisiones que toma por sí mismo sin consultar a Córdoba o Buenos Aires?.....
- 14.- Puede dar ejemplos de los problemas que Ud. debe comunicar a Córdoba o Buenos Aires para que ellos decidan?.....
- 15.- Intentó alguna vez hacer innovaciones en los planes de trabajo?
1. Sí. Puede dar un ejemplo?.....
 Cómo fue acogida esa iniciativa?.....
 2. No.
 9. Otra respuesta.....
- 16.- Cómo dificulta la dispersión de la población la prestación de los servicios?.....
- 17.- Con qué ciudades o localidades está más relacionada esta población?.....
- 18.- Esta localidad influye de alguna manera sobre otras?
- Cuáles?.....
 - Cómo influye?.....
- 19.- Cómo influye Córdoba sobre esta población?.....
- 20.- Qué otras ciudades o localidades influyen en esta población?.....
- Puede dar un ejemplo de cómo influyen?.....
- 21.- Qué problemas tienen con las calles en esta localidad?.....
 y con los caminos de acceso a la misma?.....
- 22.- Existe algún proyecto vial en ejecución?.....
1. Sí. Qué proyecto?.....
 En qué estado de ejecución está?.....
 2. No.
 9. Otra respuesta.....

23.- Qué obras viales sería necesario realizar?.....

24.- Hay suficiente cantidad de energía?

1. Sí.

2. No.

9. Otra respuesta.....

- Es efectivo el servicio?

1. Sí.

2. No. Por qué?.....

9. Otra respuesta.....

25.- Hay suficiente cantidad de teléfonos?

1. Sí.

2. No.

3. No hay teléfonos.

9. Otra respuesta.....

- (Si HAY TELEFONOS) Es efectivo el servicio?

1. Sí.

2. No. Por qué?.....

9. Otra respuesta.....

26.- Hay suficiente cantidad de desagües y obras sanitarias?

1. Sí.

2. No.

9. Otra respuesta.....

- Es efectivo el servicio?

1. Sí.

2. No. Por qué?.....

9. Otra respuesta.....

27.- Existen cooperativas eléctricas?

1. Sí.

2. No.

9. Otra respuesta.....

(Si dijo NO pasar a la pregunta 31)

28.- Cuántos asociados tiene?.....

29.- Cuál es la tarifa que abonan?.....

30.- Con qué capital cuenta?.....

31.- Los servicios de regadío de la localidad, son satisfactorios?

1. Sí.

2. No.

- Por qué?.....

- 32.- Hay obras públicas empezadas e inconclusas o paralizadas en esta localidad?
1. Sí. Cuáles?.....
Por qué?.....
 2. No.
 9. Otra respuesta.....
- 33.- Tiene participación la comunidad en la elaboración y ejecución de los proyectos económicos y de infraestructura?
1. Sí. Puede darnos algunos ejemplos?.....
 2. No. Por qué?.....
 9. Otra respuesta.....
- 34.- Hay algún tipo de empresas locales que participen en la construcción de obras públicas?.....
- 35.- Qué tipo de impuestos paga la población local?.....
- 36.- Los programas agropecuarios están adaptados a las características de la población de la región?
1. Sí. Puede darnos algunos ejemplos?.....
 2. No. Cómo podrían adaptarse?.....
Qué perjuicios tiene esa falta de adaptación?.....
- 37.- Las autoridades estimulan las iniciativas para adaptar los métodos de trabajo de los productores de la región?
1. Sí. Puede darnos un ejemplo?.....
 2. No.
 9. Otra respuesta.....
- 38.- Lo que se produce en la zona, es lo que mejor se da?
1. Sí.
 2. No. Qué productos rendirían mejor?.....
 9. Otra respuesta.....
- 39.- Qué nivel de tecnificación tienen los trabajos de esta zona?
1. Alto.
 2. Medio.
 3. Bajo.
 9. Otra respuesta.
 - Qué adelantos técnicos se han incorporado?.....
 - Qué adelantos técnicos faltan incorporar?.....

40.- En qué medida el trabajo de los productores de la zona se caracterizan por ser:

- a. disciplinado: 1. la mayoría de los productores.
2. pocos productores.
3. ningún productor.
9. otra respuesta.

- Puede dar un ejemplo?.....

- b. eficiente: 1. la mayoría de los productores.
2. pocos productores.
3. ningún productor.
9. otra respuesta.

- Puede dar un ejemplo?.....

- c. planificador: 1. la mayoría de los productores.
2. pocos productores.
3. ningún productor.
9. otra respuesta.

- Puede dar un ejemplo?.....

- d. innovador: 1. la mayoría de los productores.
2. pocos productores.
3. ningún productor.
9. otra respuesta.

- Puede dar un ejemplo?.....

41.- Vinieron productores de otras partes?

1. Sí.

2. No.

9. Otra respuesta.....

- (Si dijo SI)

- De dónde vinieron?.....

- Trajeron nuevas formas de trabajar?

1. Sí. Cuáles?.....

2. No.

9. Otra respuesta.....

- Influyeron en la forma de trabajar de los productores locales para que se apliquen los mismos métodos?

1. Sí. En qué cosas?.....

2. No.

9. Otra respuesta.....

- Cuáles fueron los resultados?.....

42.- Hay en la zona problemas con los títulos de propiedad?

1. Sí.

2. No.

9. Otra respuesta.....

- (Si dijo SÍ) Puede dar ejemplos de los problemas que se presentan:
- a. en zonas rurales.....
 - b. en zonas urbanas.....

- 43.- Los problemas de títulos se dan principalmente en productores:
- 1. grandes.
 - 2. medianos.
 - 3. chicos.
 - 9. otra respuesta.....
- 44.- La gente de mayores recursos de la zona, está vinculada con sectores de la clase media de Córdoba?
- 1. Sí.
 - 2. No.
 - 9. Otra respuesta.....
- 45.- Los grandes propietarios que no residen habitualmente en la zona, están vinculados con sectores de la clase alta de Córdoba y Buenos Aires?
- 1. Sí.
 - 2. No.
 - 9. Otra respuesta.....
- 46.- Esos propietarios, han traído progreso a la zona o hecho innovaciones?
- 1. Sí. Puede dar algún ejemplo?.....
 - 2. No. Por qué?.....
 - 9. Otra respuesta.....
- 47.- Los objetos que se descubren en excavaciones quedan aquí o son llevados a otros lados?
- 1. Quedan aquí. Dónde?.....
 - 2. Son llevados a otros lados. Dónde?.....
 - 9. Otra respuesta.....
- 48.- Qué actividades culturales se realizan en la zona?.....
- 49.- Qué parte de la población participa en estas actividades?.....
- 50.- Qué posibilidad para el uso del tiempo libre hay en la zona?.....
- 51.- Qué publicaciones existen en la zona?.....
- (Si EXISTEN publicaciones) Qué utilidad tienen?.....
 - Cuántos ejemplares se editan?.....

ADICIONAL PARA DIRIGENTES DE COOPERATIVAS Y OTRAS ENTIDADES DE LA COMUNIDAD.-

- 1.- Cuáles son los objetivos de esta entidad?.....
- 2.- Cuáles son los fines y funciones de esta entidad?.....
- 3.- Cuando se inició?.....
- 4.- Qué evolución tuvo desde entonces?.....
- 5.- Cuántos socios tiene?.....
- 6.- Cuánta gente colabora con esta entidad?.....
- 7.- Cuántos están realmente interesados en esta organización y en colaborar con ella?.....
- 8.- Qué problemas tiene esta organización?.....
- 9.- Qué necesidades no pueden cubrirse?.....
- 10.- Qué perspectivas tiene?.....
- 11.- Qué proyectos e iniciativas tiene para el futuro?.....
- 12.- Con qué recursos cuentan?.....
- 13.- Cuál es el origen de estos recursos?.....
- 14.- Qué sería necesario para que esta entidad funcione mejor?.....
- 15.- La población local tiene disposición para la cooperación y los trabajos en común?
 1. Sí.
 2. No.
 3. Otra respuesta.....
 - Puede dar un ejemplo de lo que dice?.....
- 16.- Esta entidad tiene ayuda del gobierno?
 1. Sí.
 2. No.
 3. Otra respuesta.....
 - (Si contesta SI) Qué tipo de ayuda?
 1. Dinero.

2. Capacitación.
3. Asesoramiento.
4. Difusión.
5. Otras.....

- Qué tipo de ayuda necesitan?.....
- Por qué?.....
- Saben como conseguirla?.....

17.- La gente sabe qué beneficios aporta este tipo de institución?

1. Sí.
2. No.

18.- Las organizaciones de Córdoba y Buenos Aires colaboran con la entidad que Ud. dirige?

1. Sí.
2. No.
- Por qué?.....

ADICIONAL A COMERCIANTES.-

11.- Cuántos comercios existen en el lugar?.....

2.- En general, qué cantidad de empleados ocupan?.....

3.- Cuántos empleados tiene Ud.?.....

4.- En qué localidad compra Ud. los productos de su comercio?.....
- Por qué?.....

5.- Compran en su negocio gente de otras localidades?

1. Sí. De qué localidades?.....
Por qué compran aquí?.....
2. No.
9. Otra respuesta.....

6.- Están agrupados los comerciantes en la zona?

1. Sí.
2. No.
9. Otra respuesta.....
- Por qué?.....

- 7.- (Si dijo SI) Ud. pertenece a esa agrupación?
1. Sí.
 2. No.
 9. Otra respuesta.....
- Por qué?.....
- 8.- Considera Ud. necesaria la existencia de cooperativas de comercialización?
1. Sí.
 2. No.
 9. Otra respuesta.....
- Por qué?.....
- 9.- Existen los suficientes comercios como para responder a las necesidades de consumo del lugar?
1. Sí.
 2. No.
 8. No sé.
 9. Otra respuesta.....
- Por qué?.....
- 10.- Cuáles son los principales problemas del comercio en la zona?.....
- 11.- Qué solución propone?.....
- 12.- A qué renglones se dedica este comercio?.....
- 13.- Con qué capital se maneja Ud.?.....
- 14.- Está conforme con los precios que obtiene de sus productos?.....
1. Sí.
 2. No.
 9. Otra respuesta.....
- Por qué?.....
- 15.- Qué sectores son beneficiados con los créditos que otorgan los bancos?...
Por qué?.....
- 16.- Ha obtenido préstamos con créditos bancarios?
1. Sí. Por qué monto?.....
Cuántas veces?.....
Para qué?.....
 2. No. Por qué?.....
- 17.- Qué créditos bancarios podría usar Ud.?.....

18.- Ud. cree que podría obtener créditos en el banco?

1. Sí. Para qué?.....
2. No. Por qué?.....
3. No sé.
4. Otra respuesta.....

19.- Aparte de los bancos, se puede recurrir a otra entidad para pedir créditos o préstamos?

1. Sí. Con qué interés prestan?.....
2. No sé.
3. No sé.
4. Otra respuesta.....

20.- Ud. pidió dinero prestado alguna vez?

1. Sí. Qué interés le cobraron?.....
2. En qué año fue?.....
3. No.

21.- Puede decirnos si está de acuerdo con siguiente afirmación?:

"No pido crédito al Banco pues cobra intereses muy altos"

1. Acuerdo.
2. Desacuerdo.
3. Otra respuesta.

22.- Propondría Ud. que los bancos trabajen de otra manera?

1. Sí. De qué manera?.....
2. No.
3. No sé.
4. Otra respuesta.....

ADICIONAL PARA EL SECTOR AGROPECUARIO.-

LOCALIDAD.....

Nº.....

1.- Es Ud.:

1. Propietarios
2. Arrendatario.
3. Administrador.

4. Aparcero.
5. Mediero.
6. Tantero.
7. Hijo de propietario.
8. Poseedor.
9. Condómino.
10. Tenedor.
11. Otras respuestas.....

2.- (Si NO ES PROPIETARIO) Dónde vive el dueño de este campo?.....

3.- Qué títulos tiene este campo? (Especificar en detalle si son perfectos y si tienen escritura, si es condominio, etc.).....

4.- Hay en la zona problemas con respecto a los títulos de propiedad, cuáles?.....

5.- Le causa algún perjuicio a los productores la falta de títulos?.....

1. Sí. Cuál?.....
2. No.
3. No sé.
9. Otra respuesta.....
(Si contesta NO pasar a la pregunta 6)

6.- Conoce la ley de saneamiento de títulos?

1. Sí.
2. No.
9. Otra respuesta.....
(Si contesta NO pasar a la pregunta 9)

7.- Qué ventajas o desventajas tiene esta ley?.....

8.- Los propietarios se han beneficiado con esta ley?

1. Sí.
2. No.
3. No sé.
9. Otra respuesta.....
- Por qué?.....

9.- Qué extensión tiene este campo?.....

10.- Qué porción de la tierra, explota Ud.?.....

- Por qué?.....

11.- Trabaja el campo para:

- Agricultura: Qué cultiva? Discriminar Has. por cultivo.....
- Ganadería: Qué tipo de animales? Indicar Nº de cabezas de cada tipo:
.....
- Agricultura y Ganadería: (Especificar).....
- Otras:.....

12.- En esta zona y para lo que Ud. produce, cuál cree que sería el tamaño de campo adecuado? (unidad económica).....

13.- Ud. cree que lo que cultiva aquí es lo mejor que se da en la zona?

- 1. Sí.
- 2. No. Qué cultivos se dan mejor?.....
- 3. No sé.
- 4. Otras respuestas.....

14.- Le dijeron alguna vez que hay otro tipo de cultivo que puede dar más ganancia en esta zona?

- 1. Sí. Cuáles?.....
- 2. No.
- (Si dijo SI) Ud. lo probó?
- 1. Sí. Qué resultado tuvo?.....
- 2. No. Por qué?.....

15.- Con qué información se maneja Ud. para resolver que cultivar y cómo trabajar su campo? (En caso de citar INTA pedir título de las publicaciones o libros).....

16.- Consulta a alguien sobre la forma de trabajar el campo?

- 1. Sí. A quienes?.....
- 2. No.

17.- El gobierno apoya al productor de la zona?

- 1. Sí. Se qué manera?.....
- 2. No
- 3. No sé.
- 4. Otras respuestas.....

18.- Recibe Ud. algún asesoramiento del gobierno?

- 1. Sí. Puede dar un ejemplo del asesoramiento recibido?.....
- 2. No.

19.- El gobierno los estimula a experimentar nuevas formas de trabajo o nuevos cultivos?

- 1. Sí. Puede dar un ejemplo.....

- 2. No.
- 8. No sé.
- 9. Otra respuesta.....

20.- Conoce lo que hace:

- INTA.....
- Dirección Provincial de Asuntos Agrarios.....
- Otros (Federación Agraria, FACA, Grupos CREA, etc.).....

21.- Le han brindado algún servicio estos organismos?

- 1. Sí. Qué servicios?.....
- 2. No.

22.- Aplica la forma de trabajar aconsejada por ellos?

- 1. Sí. Cuál?,.....
- 2. No. Por qué?.....
- 9. Otra respuesta.....

23.- Tiene otros tipos de asesoramiento técnico?

- 1. Sí. De quién? De que tipo, fué útil, satisfactorio? Por qué?.....
- 2. No. Necesita asesoramiento: Sí. En qué aspecto?.....
No. Por qué?.....

23¹.- Se gufa Ud. por la manera de trabajar de sus vecinos?.....

23².- Se reúne regularmente con ellos para intercambiar información?.....

24.- Para hacer producir el campo con qué medios cuenta?

- mano de obra: permanente (cantidad).....
- estacional (cantidad).....
- maquinarias (describir) qué capital tiene en maquinarias?.....

25.- Qué medio necesita para mejorar la producción? (Elegir 2)

- 1. Maquinarias.
- 2. Personal.
- 3. Fertilizantes.
- 4. Créditos.
- 5. Fumigación contra plagas.
- 6. Estudios de nuevas variedades de semillllas.
- 9. Otras.

26.- Cree que es conveniente tecnificar los campos?

- 1. Sí.
- 2. No.
- 8. No sé.

9. Otras respuestas.....
- Por qué?.....
- 27.- Vinieron productores de afuera para trabajar aquí.
1. Sí.
2. No.
3. No sé.
9. Otra respuesta.....
(Si dijo SI): De dónde vinieron?.....
Ha aprendido algo de ellos?.....
- Sí. Qué aprendió?.....
- No.
- 28.- Con qué agua cuenta su campo? Fuentes y cantidad.....
- 29.- Dónde y a quién vende sus productos?.....
- 30.- Tiene idea de cuántos intermediarios intervinieron hasta que sus productos llegan al consumidor? Cuáles?.....
- 31.- Cuáles son los problemas de comercialización que tienen en la zona?.....
- 32.- Cuáles serían las soluciones a esos problemas?.....
- 33.- Está conforme con los precios que obtiene de sus productos?
1. Sí.
2. No.
9. Otra respuesta.
- Por qué?.....
- 34.- Puede hacer algo para obtener mejores precios?
1. Sí. Qué?.....
2. No. Por qué?.....
3. No sé.
9. Otra respuesta.
- 35.- Puede anticipar aproximadamente el precio que tendrán sus productos el año próximo?
1. Sí.
2. No.
9. Otra respuesta.
- 36.- Qué sectores son beneficiados con los créditos que otorgan los bancos?....
- Por qué?.....

37.- Ha obtenido préstamos con créditos bancarios?

1. Sí. Por qué monto?.....
Cuántas veces?.....
Para qué?.....
2. No. Por qué?.....

38.- Qué créditos bancarios podría usar Ud.?.....

39.- Ud. cree que podría obtener créditos en el banco?

1. Sí. Para qué?.....
2. No. Por qué?.....
8. No sé.
9. Otra respuesta.....

39.- Aparte de los bancos, se puede recurrir a otra entidad para pedir crédito o préstamos?

1. Sí. Con qué interés prestan?.....
2. No.
8. No sé.
9. Otra respuesta.....

39.- Ud. pidió dinero prestado alguna vez?

1. Sí. Qué interés le cobraron?.....
En qué año fue?.....
2. No.

40.- Puede decirnos si está de acuerdo con la siguiente afirmación?;

"No pido crédito al Banco pues cobra intereses muy altos"

1. Acuerdo.
2. Desacuerdo.
9. Otra respuesta.

41.- Propondría Ud. que los bancos trabajen de otra manera?

1. Sí. De qué manera?.....
2. No.
8. No sé.
9. Otra respuesta.....

42.- Considera Ud. necesarias la existencia de cooperativas de comercialización?

1. Sí.
2. No.
8. No sé.
9. Otra respuesta.....
- Por qué?.....

43.- Conoce algún proyecto de formr cooperativas?

1. Sí. Cuál?.....
2. No.
- (Si dijo SI) Que piensa de ese proyecto?.....

44.- Hay industrias en la zona?

1. Sí. Cuáles?.....
2. No. Por qué?.....
3. No sé.
4. Otra respuesta.....

45.- Qué condiciones considera Ud. necesarias para que se radiquen industrias en la zona? (infraestructura).....

46.- Qué posibilidades hay para la instalación de industrias en la región?.....

47.- Cuáles son los inconvenientes para la instalación de industrias en la zona?
.....

48.- Hay industrias transformadoras de los productos locales?

1. Sí. Industrializan todo lo que se produce en la zona?.....
Trabajan con productos de otras zonas? De cuáles?.....
2. No.

49.- En los últimos años la producción industrial en la zona:

1. Ha aumentado.
2. Se mantiene igual.
3. Ha disminuido.
4. No sé.
5. Otra respuesta.....
- Por qué?.....

50.- El gobierno provincial o/y municipal hace promoción industrial en el lugar?

1. Sí.
2. No.
3. No sé.
4. Otra respuesta.....
- Por qué?.....

51.- Con qué capital trabajan las industrias locales?.....

52.- Dónde y en qué invierten las utilidades obtenidas?.....

53.- Ud. cree que pueden mejorar las condiciones económicas de la zona?

1. Sí.

- 2. No.
- 8. No sé.
- 9. Otra respuesta.....
- Por qué?.....

ADICIONAL PARA OBREROS RURALES Y EMPLEADOS PUBLICOS.-

- 1.- Dónde trabaja Ud.?.....
- 1.- Cuánto gana Ud. mensualmente, en promedio?.....
- 2.- Cuánto ingresa mensualmente, promedio en su casa?.....
- 3.- Recibe salario familiar?
 - 1. Sí. Cuánto?.....
 - 2. No. Por qué?.....
- 4.- Recibe otros beneficios de la patronal?
 - 1. Atención médica
 - 1. Sí. Especificar.....
 - 2. No.
 - 2. Vivienda.
 - 1. Sí. Especificar.....
 - 2. No.
 - 3. Tierra para cultivar o pastaje para animales.
 - 1. Sí. Especificar.....
 - 2. No.
 - 4. Vacaciones.
 - 1. Sí. Especificar.....
 - 2. No.
 - 5. Aguinaldo.
 - 1. Sí. Especificar.....
 - 2. No.
 - 9. Otros beneficios. Cuáles.....
- 5.- Se cumplen aquí las leyes laborales y sociales?
 - 1. Sí.
 - 2. No. Por qué no se cumplen?.....
 - 3. Otra respuesta.....

- 6.- El gobierno interviene para que los patrones paguen lo que corresponden por ley o para que cumpla las leyes que protegen al trabajador?
1. Sí. Cómo interviene?.....
 2. No. Por qué?.....
 9. Otra respuesta.....
- 7.- Está afiliado a algún sindicato?
1. Sí. A cuál?.....
 2. No.
 9. Otra respuesta.....
- (Si dijo SI) Viene algún cargo en el sindicato? Qué cargo?.....
- 8.- (Si dijo NO) Hay algún sindicato aquí?
1. Sí. Qué sindicato?.....
 2. No.
 9. Otra respuesta.....
- 9.- Los sindicatos protegen al trabajador aquí?
1. Sí. Cómo?.....
 2. No. Por qué lo dice?.....
 9. Otra respuesta.....
- 10.- Cómo se elige al personal aquí? A qué gente prefieren?.....
- 11.- Y a qué gente se deja sin trabajo aquí, y por qué razones?.....
- 12.- Ud. se siente seguro en este trabajo, o piensa que lo pueden dejar sin trabajo?
1. Se siente seguro.
 2. Piensa que lo pueden dejar sin trabajo.
 9. Otra respuesta.....
- Por qué?.....
- 13.- La relación con la patronal (o superioridad) es buena o mala?
1. Buena.
 2. Mala.
 9. Otra respuesta.....
- Puede dar un ejemplo?.....
- 14.- A qué edad empezaron o empezarán a trabajar sus hijos?.....
- Por qué?.....
- 15.- Sus hijos abandonaron la escuela antes de los 14 años?
1. Sí.

- 2. No.
- 9. Otra respuesta.....
- Por qué?.....

16.- Cree que puede mejorar su condición económica en la zona?

- 1. Sí. Cómo?.....
- 2. No.
- 9. Otra respuesta.....
- Por qué?.....

17.- En qué profiere trabajar?

- 1. Campo.
- 2. Industria.
- 3. Comercio.
- 4. Empleos Públicos.
- 9. Otro trabajo. Cuál?.....
- Por qué?.....

ADICIONAL PARA SACERDOTES.-

- 1.- Cómo es la relación de la Iglesia con la comunidad?.....
- 2.- Qué hace la Iglesia por la gente del lugar?.....
- 3.- Participa la comunidad en las obras de la Iglesia?.....
- 1. Sí. Cómo?.....
- 2. No. Por qué?.....
- 4.- La población es religiosa?
- 1. Sí.
- 2. No.
- 9. Otra respuesta.....
- 5.- Cómo ve la Iglesia los problemas de la región?.....
- 6.- Cómo participa en la visualización y solución de los problemas?.....
- 7.- Entre la gente nacida en la zona, hay profesionales?.....

7.-1. Sí. Se fueron de la zona?

1. Todos.
2. La mayoría.
3. Algunos.
4. Ninguno.

- (Si se fueron) Adónde?.....

2. No.

8. No sé.

9. Otra respuesta.....

8.- Los grandes propietarios que no residen habitualmente en la zona: han hecho aportes a la zona?

1. Sí. Qué han hecho?.....

2. No.

9. Otra respuesta.....

8.- Pertenece a la clase alta en Córdoba y Buenos Aires?

1. Sí.

2. No.

8. No sé.

9. Otra respuesta.....

8.- Son queridos en la zona?

1. Sí.

2. No.

8. No sé.

9. Otra respuesta.....

9.- La gente de mayores recursos de la zona están vinculados con los sectores de la clase media en Córdoba?

1. Sí.

2. No.

8. No sé.

9. Otra respuesta.....

10.- Los dirigentes políticos de la zona, son habitualmente comerciantes?

1. Sí.

2. No.

8. No sé.

9. Otra respuesta.....

11.- Hay sectores marginados en esta localidad?

1. Sí. Cuáles?.....

2. No. En qué sentido se da esa marginalidad?.....

2. No.

9. Otra respuesta.....

12.- Es esta una comunidad integrada?

1. Si.

2. No.

9. Otra respuesta.....

13.- Con qué criterios se dan los cargos públicos?.....

14.- Qué posibilidades de expansión cultural hay en la zona?.....

15.- Qué publicaciones hay en la zona?.....

(Si hay publicaciones) Cuántos ejemplares se editan?.....

16.- Qué condiciones considera Ud. necesarias para que se radiquen industrias en la zona? (infraestructura).....

17.- Qué posibilidades hay para la instalación de industrias en la región?.....

18.- Cuáles son los inconvenientes para la instalación de industrias en la zona?.....

ADICIONAL PARA ENCUESTA A DIRIGENTES POLITICOS.-

1.- Qué proporción de la población local cree Ud. que simpatiza con cada partido?

a. Peronista.....

b. Radical del Pueblo.....

c. M.I.D. (Frondizista).....

d. Demócrata Cristiano.....

e. Conservador.....

f. Comunista.....

g. Socialista.....

h. Otro.....

2.- Se han hecho afiliaciones aquí?

1. Sí.

2. No.

9. Otra respuesta.....

3.- (Si dijo SI) Cuántas personas se afiliaron para cada partido?

a. Peronista.....

b. Radical del Pueblo.....

c. M.I.D. (Frondizista).....

d. Demócrata Cristiano.....

e. Conservador.....

f. Comunista.....

g. Socialista.....

h. Otro.....

4.-Cuál es la actitud de la población local hacia los partidos políticos?

- Es de confianza: 1. Confianza ó

2. Desconfianza.

9. Otra respuesta.....

- A qué se debe?.....

- Es:

1. Favorable.

2. Desfavorable ó

3. Indiferente

9. Otra respuesta.....

- A qué se debe?.....

5.- Es Ud. amigo de los dirigentes de los otros partidos políticos aquí?

1. Sí.

2. No.

9. Otra respuesta.....

6.- Cuando algún partido político estuvo en el Gobierno, tuvo como colaboradores a los del partido opuesto?

1. Sí.

2. No.

9. Otra respuesta.....

Ejemplos.....

7.- Se reúne a conversar Ud. sobre las necesidades de la zona con los dirigentes de otros partidos?

1. Sí.

2. No.

8.- (Si dijo SI) Cuándo fue la última vez?.....

- 9.- Ud. fué condidato o alguna vez?
1. Sí, A cuál?.....
Salió elegido?
1. Sí.
2. No.
 2. No.
- 10.- Qué personas u órgano lo eligieron?.....
- 11.- Por qué lo eligieron candidato?.....
- 12.- Qué proyectos o iniciativas ha tenido o tiene cada partido político para esta zona?
- a. Peronistas.....
 - b. Radical del Pueblo.....
 - c. M.I.D. (Frondizista).....
 - d. Demócrata Cristiano.....
 - e. Conservador.....
 - f. Comunista.....
 - g. ~~Socialista~~.....
 - h. Otro.....
- 13.- Y qué ha hecho cada partido político en esta zona?
- a. Peronista.....
 - b. Radical del Pueblo.....
 - c. M.I.D. (Frondizista).....
 - d. Demócrata Cristiano.....
 - e. Conservador.....
 - f. Comunista.....
 - g. Socialista.....
 - h. Otro.....
- 14.- Qué relaciones tiene esta zona con las ciudades de Córdoba y Buenos Aires?
.....
- 15.- Depende de estas ciudades?.....
1. Sí.
 2. No.
 3. Otra respuesta.....
- 16.- (Si dijo SI) Puede dar un ejemplo?.....
- 17.- Ud. ha colaborado con las autoridades municipales en los últimos años?
1. Sí.
 2. No.

9. Otra respuesta.....
- Por qué?.....

18.- Y con las autoridades provinciales, colaboró?

1. Si.
2. No.
9. Otra respuesta.....
- Por qué?.....

19.- Para solucionar los problemas locales, dónde concurrea?.....
Por qué?.....

20.- Existen en el lugar personas o grupos influyentes que no pertenezcan a un partido político?

1. Si. Qué grupos son?.....
Cuál es su influencia?.....
2. No.

21.- Los dirigentes de los distintos partidos políticos se unen para solucionar problemas de la localidad?

1. Si.
2. No.
(Si dijo SI) Puede dar un ejemplo?.....

ADICIONAL PARA MEDICOS.-

1.- Cuáles son a su criterio los principales problemas sanitarios de la región?
.....

2.- Qué importancia tienen los problemas de chagás y brucelosis en el área?...

3.- Qué porcentaje de la población adulta en la zona cree Ud. tiene déficit nutricional?.....

4.- A qué se debe la mala nutrición de la población adulta en la zona?.....

5.- Qué proporción de la mortalidad infantil puede ser debida a problemas de nutrición?.....

- 6.- A qué se debe la malnutrición infantil en la zona?.....
- 7.- Qué proporción de la población estima que se halla correctamente inmunizada con las vacunas:
1. Antipoliomelítica.
 - a. Población urbana. Porcentaje.....
 - b. Población rural. Porcentaje.....
 2. Antisarampiónosa.
 - a. Población urbana. Porcentaje.....
 - b. Población rural. Porcentaje.....
 3. Antivariólica.
 - a. Población urbana. Porcentaje.....
 - b. Población rural. Porcentaje.....
 4. Triple.
 - a. Población urbana. Porcentaje.....
 - b. Población rural. Porcentaje.....
 5. B.C.G.
 - a. Población urbana. Porcentaje.....
 - b. Población rural. Porcentaje.....
- 8.- (Si la cobertura NO fue efectiva ó la proporción inmunizada es baja). A qué se debe en su opinión la insuficiente cobertura de las vacunaciones?.....
- 9.- Se informó adecuadamente a la población sobre la vacunación y sus beneficios?
1. Sí. Cómo?.....
 2. No. Por qué?.....
 9. Otra respuesta.....
- 10.- Se aplica la vacuna en lugares accesibles a toda la población, aún las de lugares más apartados?
1. Sí.
 2. No. Por qué?.....
 9. Otra respuesta... ..
- 11.- Se dispone de los recursos necesarios para la vacunación?.....
- 12.- Qué actividades de educación para la salud se llevan a cabo en el área?...
- a. Quién las lleva a cabo?.....
 - b. Son efectivas?.....
 - c. Qué nociones básicas se intentan inculcar y qué hábitos modificar?....
 - d. Cuáles son los principales problemas a que debería abocarse una campaña de educación sanitaria en el área?.....

- 13.- Apoya la comunidad la acción del médico y de los establecimientos de salud en la zona, o participa de alguna manera en estos últimos?
1. Sí. De qué manera apoya o participa?.....
 2. No. Por qué no participa, en su opinión?.....
- 14.- Estimula Ud. a la comunidad a participar en las actividades tendientes a lograr un mejoramiento sanitario?
1. Sí. Cómo?.....
 2. No. Por qué?.....
- 15.- Qué proporción de la población del área se efectúa exámenes periódicos?...
- A qué grupo de edad pertenece esa proporción?.....
- 16.- Le parece que podría incrementarse esa proporción?
1. Sí. Por qué medios podría lograrse eso?.....
 2. No. Por qué?.....
- 17.- a. Qué proporción de la población estima Ud. que concurre al curandero?..
-
- b. Considera que la demanda de atención de la curandera reemplaza o desplaza la atención médica en la zona?.....
- c. Por qué causas la población demanda la atención del curandero?.....
- d. Qué proporción de la población hace curar el empacho con métodos no médicos?.....
- e. Qué métodos usan?.....
- f. Qué consecuencias tienen esas prácticas?.....
- 18.- Qué proporción de las viviendas estima Ud. que en el área cuentan con:
1. Provisión de agua intradomiciliaria.
 2. Adecuados sistemas de eliminación de excrementos.
 3. Letrinas construídas con los recaudos necesarios (distancia con pozos de agua, contaminación de napas, etc.).
 4. Control de vectores y roedores.
 5. Recolección y eliminación de residuos.
- 19.- Qué aspectos de saneamiento ambiental son más deficitarios en la zona?
1. Provisión de agua potable.
 2. Eliminación de excretas.
 3. Control de alimentos.
 4. Control de vectores y roedores.
 5. Mejoramiento de vivienda.
 9. Otros.
- Por qué le atribuye esa gravedad a dicho aspecto?.....

- 20.- Es potable el agua que se consume en la zona?
1. Sí.
 2. No.
 9. Otra respuesta,
 - Con qué análisis se cuenta al respecto?,.....
- 21.- Le parece adecuado y suficiente el equipamiento en salud en la zona?
1. Sí.
 2. No. Qué déficit existe?.....
 9. Otra respuesta.....
- 22.- Ud. desempeña sus actividades profesionales:
1. Dependiente del estado. De qué organismo?.....
 2. Privadamente.
 3. En el sector paraestatal. De qué entidad depende?.....
 9. Otra respuesta.....
- 23.- Cómo están cubiertos previcionalmente en materia de salud los trabajadores en relación de dependencia en el área?.....
- 24.- Los trabajadores cubiertos utilizan su cobertura?
1. Sí.
 2. No. Por qué?.....
- 25.- Los atiende Ud.?.....
- 26.- Qué tiempo transcurre entre la atención y el pago de los aranceles correspondientes por parte de la obra social?.....
- 27.- Existen programas de salud para la zona?
1. Sí.
 2. No.
 8. No sé.
 9. Otra respuesta.....
- 28.- (Si dijo SI) Los conoce Ud.?
1. Sí.
 2. No.
 9. Otra respuesta.....
 - Puede decirnos algo sobre ellos?.....
- 29.- Fue tomada en cuenta su opinión en la elaboración de esos programas?
1. Sí. En qué forma?.....
 2. No.
 9. Otra respuesta.....

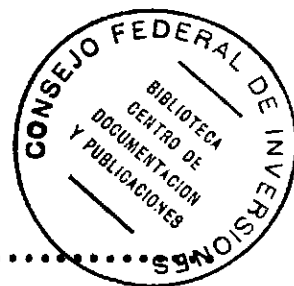
- 30.- Las autoridades de Salud Pública estimulan a los médicos de la zona para que realicen esfuerzos para adaptar las actividades del sector a las características de la comunidad?
1. Sí. En qué forma?.....
2. No.
9, Otra respuesta.....
- 31.- Introdujo innovaciones en su actividad profesional para adaptarlas a las necesidades de la zona?
1. Sí. Qué innovaciones?.....
2. No. Por qué?.....
9, Otra respuesta.....
- 32.- ~~Cómo~~ Como fue acogida esa iniciativa por sus superiores?.....
- 33.- Cuenta Ud. con las publicaciones de 1971-1972 del Ministerio de Salud Pública?.....

ADICIONAL PARA DIRECTORES DE HOSPITAL.-

Nº.....
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO.....
LOCALIDAD.....

- 1.- Considera buenas las condiciones edilicias del establecimiento a su cargo?
1. Sí.
2. No. Qué deficiencias tiene?.....
9. Otra respuesta
- 2.- El equipamiento del mismo es adecuado a los requerimientos de la demanda?
1. Sí.
2. No. Qué deficiencias tiene?.....
9. Otra respuesta.....
- 3.- Realizó gestiones para lograr un mejor equipamiento?
1. Sí.
2. No.

- 4.- (Si dijo SI) Qué trámites realizó?.....
Qué respuestas obtuvo?.....
- 5.- Describa los vehículos que posee el establecimiento.
- cantidad.....
- calidad, modelo.....
- kms. recorridos.....
- problemas de combustible.....
- tienen chofer.....
- 6.- Existe sobredimensionamiento de todos o algunos de los sectores del establecimiento?
1. Sí. De cuáles?.....
2. No.
- 7.- Existe subutilización de todos o algunos de los sectores del establecimiento?
1. Sí. De cuáles?.....
2. No.
- 8.- Se atiende al 100% de la demanda espontánea?
1. Sí.
2. No. Qué porcentaje queda sin atender?.....
- Qué actividades se realizan para incrementar esta demanda?.....
- 9.- Existe un programa para la actividad de área (rondas, visitas, periódicas, etc.).
1. Sí. Qué actividades?.....
2. No.
- 10.- Qué dificultades encuentra la población dispersa para su atención médica?.....
- 11.-Cuál es el punto más lejano de dónde depende la gente en materia de salud y qué medios utiliza para llegar?.....
- 12.- Considera que el control de embarazadas y puérperas, como así también la atención del parto se efectúa correctamente?
1. Sí.
2. No.
- Por qué?.....
- 13.- Se efectúa asistencia alimentaria y controles periódicos al menor de 2 años?



1. Sí. En qué forma y con qué cobertura?.....
2. No. Por qué?.....
- 14.- Considera adecuadas las actividades en odontología para el cuidado de la salud dental de la población?
 1. Sí.
 2. No. Por qué?.....
- 15.- Qué atención odontológica reciben los niños en edad escolar?.....
- 16.- Se efectúa un efectivo tratamiento y control de los tuberculosos del área?
 1. Sí. En qué forma?.....
 2. No. Por qué?.....
- 17.- Cuenta este establecimiento con las normas nacionales de diagnóstico y tratamiento de tuberculosos?
 1. Sí.
 2. No. Por qué?.....
- 18.- A qué punto se derivar los pacientes que no pueden ser atendidos en el establecimiento?.....
- 19.- Cuáles son las principales razones de derivación de los pacientes?.....
- 20.- Cómo se los traslada? (ómnibus, ambulancia, etc.).....
- 21.- Existe cooperadora en el establecimiento a su cargo?
 1. Sí. Qué actividad realiza?.....
Con qué recursos cuenta?.....
 2. No. Por qué?.....
- 22.- La población, que concurre a la atención médica, debe hacer una contribución?
 1. Sí. Hay aranceles fijos?.....(especificarlos).....
 2. No.
- 23.- La acción en el sector salud está adaptada a las características de la población de la zona?
 1. Sí. En qué forma?.....
 2. No. Cómo podría adaptarse?.....
- 24.- Qué perjuicios trae la falta de adaptación?.....

ENCUESTA A MAESTROS Y DIRECTORES DE ESCUELA.-

ESCUELA
CATEGORIA
 NACIONAL PROVINCIAL PRIVADA
Nº DE GRADOS.....
LOCALIDAD..... DPTO.....

1.- Qué cargo desempeña Ud. en esta escuela?.....

2.-Cuál es su situación de revista?

1. Titular.
2. Provisorio o interino.
3. Suplente.

3.-Cuál es su sueldo?.....

4.- Qué bonificación percibe?.....

5.- Qué antigüedad tiene Ud.?

- En la docencia.....
- En esta escuela.....
- En zona rural.....

6.- (Si hizo estudios de MAGISTERIO) Hizo sus estudios en:

1. Escuela Normal Nacional (localidad.....dpto.....)
2. Escuela Normal Provincial (localidad.....dpto.....)
3. Escuela Normal Privada (localidad.....dpto.....)
4. Escuela Normal Rural (localidad.....dpto.....)

7.- Realizó cursos de Perfeccionamiento docente?

1. Sí.
2. No.

(Si dijo SI) - Qué curso?.....
 - De qué nivel?.....
 -Cuál fue su duración?.....
 - Dónde se dictó?.....
 - Qué características tuvo?.....

8.- Uds. tienen posibilidades de hacer cursos de perfeccionamiento docente?

1. Sí.
2. No.
3. No sé.

9. Otra respuesta.....

- 9.- Por qué?.....
- 10.- Distribuyen a los alumnos por sección?
1. Sí.
 2. No.
- (Si dijo SI) - Con qué criterio distribuyen los alumnos por sección?.....
- Qué métodos aplican para seleccionar los alumnos de cada sección?.....
- (Si dijo NO) - Le trae inconvenientes el no trabajar con secciones separadas?.....
1. Sí. Cuáles?.....
 2. No.
 9. Otra respuesta.....
- 11.- Cree Ud. necesario crear secciones de Educación Diferenciada?
1. Sí.
 2. No.
 9. Otra respuesta.....
- Por qué?.....
- 12.- Se pueden cumplir los planes y programas en la actividad escolar?
1. Sí.
 2. No.
 9. Otra respuesta.....
- Por qué?.....
- 13.- Intentó alguna vez hacer innovaciones en los programas de estudio que posibiliten una adaptación mejor a la zona?
1. Sí.
 2. No.
- (Si dijo NO) pasar a pregunta 16).
- 14.- Denos un ejemplo de esas experiencias.....
- 15.- Cómo fue acogida esa iniciativa por sus superiores?.....
- 16.- Las autoridades del Consejo o Dirección de Escuelas Primarias estimulan a los maestros de la zona para que adapten los planes y programas de estudios a las características de esta comunidad?
1. Sí.
 2. No.
 8. No sé.
 9. Otra respuesta.....

- 17.- Qué métodos de enseñanza emplean Uds.?.....
Con qué resultados?.....
- 18.- Incluyen algún elemento auxiliar de educación en la enseñanza?
1. Sí.
2. No.
- 19.- (Si dijo SI) Qué tipos de auxiliares utiliza?
1. Audiovisuales.
2. Radio.
3. Televisión.
4. Cine.
5. Revistas.
6. Otras. Cuáles?.....
- 20.- Hay inconvenientes con la adecuación de los textos escolares al medio?
1. Sí. Cuáles?.....
2. No.
- 21.- Cuál es el horario de clases?.....
- 22.- Por qué?.....
- 23.- Existen bibliotecas?
1. Sí.
2. No.
(Si dijo NO pasar a pregunta 26).
- 24.- Quiénes hacen uso de ellas?.....
- 25.- Con qué objeto?.....
- 26.- Hay cooperadora escolar?
1. Sí.
2. No.
(Si dijo NO pasar a pregunta 30)
- 27.- Qué actividades cumple?.....
- 28.- Quiénes colaboran más?.....
- 29.- Cómo colaboran?.....
- 30.- Hay cantina escolar?

1. Sí.

2. No.

(Si dijo NO pasar a pregunta 33)

31.- Funciona actualmente?

1. Sí.

2. No. Por qué?.....

32.- (Si dijo SI) Qué dan a los niños?.....

Qué cantidad?.....

En qué oportunidad?.....

33.- Hay club de madres?

1. Sí.

2. No.

(Si dijo NO pasar a pregunta 36)

34.- Qué tareas cumple?.....

35.- Cuán es la edad promedio de las integrantes?.....

36.- Tienen reuniones especiales con ~~los padres~~ ~~destacados~~ de la comunidad?

1. Sí.

2. No.

9. Otra respuesta.....

37.- Tienen reuniones especiales con personas destacadas de la comunidad?

1. Sí.

2. No.

9. Otra respuesta.....

38.- Es adecuado el edificio escolar para el número de alumnos?

1. Sí.

2. No. Por qué?.....

39.- ~~Es~~ Es suficiente el material didáctico con que cuentan?

1. Sí.

2. No. Por qué?.....

40.- Cómo afecta la dispersión de la población en:

1. El rendimiento escolar.....

2. La asistencia a clase.....

41.- Cómo afectan los problemas económicos en:

1. ~~El~~ El rendimiento escolar.....

2. La asistencia a clase.....

- 42.- Los niños abandonan sus estudios antes de terminar el ciclo primario?
1. Sí. Por qué?.....
2. No.
- 43.- Puede decirnos la proporción de los alumnos a su cargo, que abandonan sus estudios anualmente.....
- 44.- Los alumnos egresados del 7º grado tienen posibilidades de trabajar en la zona?
1. Sí.
2. No. Dónde van?.....
- 45.- Los alumnos que egresan del 7º grado dónde pueden continuar sus estudios?
.....
- 46.- Apoya la comunidad las actividades de la escuela?
1. Sí. Cómo?.....
2. No. Por qué?.....
- 47.- Dónde se aloja Ud.?
1. En la escuela.
2. En esta localidad pero no en la escuela.
3. En otra localidad. Cuál?.....
(Si vive en la escuela pasar a pregunta 51).
- 48.- A qué distancia de la escuela vive?.....
- 49.- Por qué medios se traslada hasta la escuela?.....
- 50.- Paga Ud. alquiler?
1. Sí. Qué porcentaje de su sueldo gasta en alquiler?.....
2. No.
- 51.- Está satisfecho con su alojamiento en la zona?
1. Sí.
2. No. Por qué?.....
- 52.- Las condiciones de su alojamiento insiden de alguna forma en el rendimiento de sus actividades docentes?
1. Sí. En qué forma?.....
2. No.
- 53.- ¿De qué lugares vienen los alumnos que asisten a esta escuela?
(Localidad y Departamento).....

QUESTIONARIO PARA DIRECTORES Y DOCENTES DE LA ESCUELA SECUNDARIA.

COLEGIO:

CATEGORIA:

ES: 1. Nacional 2. Provincial 3. Privada
 1. Bachillerato 2. Comercial 3. Técnica

Nº DE CURSOS

LOCALIDAD DPTO.

1. ¿Qué cargo desempeña Ud. en esta Escuela?

2. ¿Cuál es su situación de revista?

- 1. Titular
- 2. Provisoria o interina
- 3. Suplente.

3. ¿Cuál es su sueldo?

4. ¿Qué bonificación percibe?

5. ¿Qué antigüedad tiene Ud.?

- En la docencia
- En esta escuela
- En zona rural

6. (Si hizo estudios de profesorado) Hizo sus estudios en:

- 1. Escuela de Profesores Nacionales (Localidad Dpto)
- 2. Escuela de Profesores Provinciales (Localidad Dpto)
- 3. Escuela de Profesores Privadas (Localidad Dpto)
- 4. Universidad (Localidad Dpto)

7. ¿realizó cursos de perfeccionamiento docente?

- 1. Si. ¿Qué curso?
- De qué nivel?
- ¿Cuál fue su duración?
- ¿Dónde se dictó?
- ¿Qué características tuvo?

2. No.

8. ¿Ustedes tienen posibilidades de hacer cursos de perfeccionamiento docente?

- 1. Si.
- 2. No.
- 3. No sé.
- 9. Otra respuesta

- 9.- ¿Por qué?
- 10.- ¿Pueden cumplir los planes y programas en su actividad docente?
1. Si.
 2. No.
 9. Otra respuesta
 - ¿Por qué?
- 11.- ¿Intentó alguna vez hacer innovaciones en los programas de estudio que posibiliten una adaptación mejor a la zona?
1. Si.
 2. No.
 9. Otra respuesta
 - (Si dijo NO, pasar a pregunta 14)
- 12.- Denos un ejemplo de esas experiencias
- 13.- ¿Cómo fue acogida esa iniciativa por sus superiores?
- 14.- Las autoridades del Consejo o Dirección de Escuelas Secundarias, ¿estimulan a los profesores de la zona para que adapten los planes y programas de estudios a las características de esta comunidad?
1. Si. ¿En qué forma?
 2. No.
 3. No se.
 9. Otra respuesta
- 15.- ¿Qué métodos de enseñanza emplean Uds.?
- ¿Con qué resultados?
- 16.- ¿Incluyen algún elemento auxiliar de educación en la enseñanza?
1. Si.
 2. No.
 9. Otra respuesta
- 17.- (Si dijo SI) ¿Qué tipos de auxiliar utiliza?
1. Audiovisuales.
 2. Radio.
 3. Televisión.
 4. Cine.
 5. Revistas.
 6. Otros. ¿Cuáles?
- 18.- ¿Cuál es el horario de clase?

19.- ¿Por qué?

20.- ¿Existen bibliotecas?

1. Si.

2. No.

(Si dijo NO pasar a pregunta 23).

21.- ¿Quiénes hacen uso de ella?

22.- ¿Con qué objeto?

23.- ¿Hay cooperadora escolar?

1. Si.

2. No.

(Si dijo NO, pasar a pregunta 27).

24.- ¿Qué actividades cumple?

25.- ¿Quiénes colaboran más?

26.- ¿Cómo colaboran?

27.- ¿Tienen reuniones especiales con los padres?

1. Si.

2. No.

3. Otra respuesta

- ¿Por qué?

28.- ¿Tienen reuniones especiales con personas destacadas de la comunidad?

1. Si.

2. No.

3. Otra respuesta

- ¿Por qué?

29.- ¿Es adecuado el edificio escolar para el número de alumnos?

1. Si.

2. No. ¿Por qué?

30.- ¿Es suficiente el material didáctico con que cuentan?

1. Si.

2. No. ¿Por qué?

31.- ¿Cómo afecta la dispersión de la población en:

1. El rendimiento escolar

2. La asistencia a clase

- 32.- ¿Cómo afectan los problemas económicos en:
1. El rendimiento escolar
 2. La asistencia a clase
- 33.- ¿Los jóvenes abandonan sus estudios antes de completar sus estudios secundarios?
1. Si. ¿Por qué?
 2. No.
- 34.- ¿Puede decirnos la proporción de alumnos a su cargo, que abandonan sus estudios anualmente?
- 35.- Los alumnos egresados, ¿tienen posibilidad de trabajar en la zona?
1. Si.
 2. No. ¿Dónde van?
- 36.- Los alumnos que egresan, ¿dónde pueden continuar sus estudios?
- 37.- ¿Apoya la comunidad las actividades de la escuela?
1. Si. ¿Cómo?
 2. No. ¿Por qué?
- 38.- ¿Tienen servicio psicopedagógico?
1. Si.
 - ¿Cómo está organizado?
 - ¿Qué personal lo integra?
 - ¿Con qué resultados?
 2. No.
 3. Otra respuesta
- 39.- ¿Hay asociación de ex-alumnos?
1. Si. ¿Qué actividades cumple?
 2. No.
 3. Otra respuesta
- 40.- ¿Se realizan en el colegio actividades recreativas y sociales?
1. Si. ¿Cuáles?
 2. No.
 3. Otra respuesta
- 41.- ¿Dónde se aloja Ud.?
1. En la Escuela.
 2. En esta localidad, pero no en la escuela.
 3. En otra localidad. ¿Cuál?
- (Si VIVE EN LA ESCUELA, pasar a pregunta 45)

- 42.- ¿A qué distancia de la escuela vive?
- 43.- ¿Por qué medios se traslada hasta la escuela?
- 44.- ¿Paga Ud. alquiler?
1. Sí. ¿Qué porcentaje de su sueldo gasta en alquiler?
2. No.
- 45.- ¿Está satisfecho con su alojamiento en la zona?
1. Sí.
2. No. ¿Por qué?
- 46.- ¿Las condiciones de su alojamiento inciden de alguna forma en el rendimiento de sus actividades docentes?
1. Sí. ¿En qué forma?
2. No.
9. Otra respuesta
- 47.- ¿De qué lugares vienen los alumnos que asisten a este colegio? (Localidad y Departamento)
- 48.- ¿Cuáles son los principales problemas, deficiencias y necesidades de este establecimiento?

ENCUESTA A ALUMNOS PRIMARIOS

ESCUELA
NACIONAL PROVINCIAL PRIVADA
CALLE Nº
LOCALIDAD DPTO.
CURSO ESCOLAR
NUMERO DE ALUMNOS INSCRIPTOS EN EL CURSO
NUMERO DE ALUMNOS PRESENTES
SEXO EDAD

- 1.- ¿A qué distancia de la escuela vives?
- ¿En qué vienes a la escuela?
- ¿Cuánto demoras en llegar?

- 2.- Vives con tus padres.
1. Sí.
 2. No. Dónde viven tus padres?.....
- 3.- Qué piensas hacer el año que viene?
1. Estudiar. Qué cosa?.....
 2. Trabajar. En qué?.....
 - Por qué?.....
- 4.- Es eso lo que más te gustaría hacer o preferirías otra cosa?
1. Es lo que prefieres.
 2. Preferirías otra cosa. Qué cosa?.....
- 5.- Estás trabajando actualmente?
1. Sí.
 2. No.
- (Si NO TRABAJAS, sigue contestando en pregunta 11)
- 6.- Desde cuándo trabajas?.....
- 7.- Trabajas con:
1. Alguien de tu familia.
 2. Personas que no son de tu familia.
- 8.- En qué trabajas? (Describe que haces y si trabajas en el campo, en el comercio, en oficinas, etc.).....
- 9.- Cuántas horas por día trabajas?.....
- 10.- Empezaste a trabajar porque:
1. Necesitabas ayudar a tu familia.
 2. Otra razón. Cuál?.....
- 11.- Sabes qué estudios se pueden seguir después de terminar 7º grado?
1. Sí. Cuáles?.....
 2. No.
- 12.- Has oído hablar del Bachillerato?
1. Sí.
 2. No.
- (Si NO OISTE HABLAR DEL Bachillerato sigue en la pregunta 16)
- 13.- Dónde se puede seguir el Bachillerato?.....

- 14.- Te gustarifa seguir?
1. Sf.
2. No.
9. Otra respuesta.....
- 15.- Por qué?.....
- 16.- Has oído hablar de los estudios que dan preparación técnica?
1. Sf.
2. No.
(Si NO OISTE HABLAR de estudios técnicos, sigue en la pregunta 20)
- 17.- Dónde se pueden seguir estudios técnicos?.....
- 18.- Te gustaría seguir estudios técnicos?
1. Sf.
2. No.
9. Otra respuesta.....
- 19.- Por qué?.....
- 20.- Has oído hablar de los estudios comerciales que se pueden seguir al terminar 7º grado?
1. Sf.
2. No.
(Si NO OISTE HABLAR de estudios comerciales pasa a pregunta 24)
- 21.- Dónde se pueden seguir estudios comerciales?.....
- 22.- Te gustaría seguir los estudios comerciales?
1. Sf.
2. No.
9. Otra respuesta.....
- 23.- Por qué?.....
- 24.- Has oído hablar de los estudios de maestro?
1. Sf.
2. No.
(Si NO OISTE HABLAR de los estudios de maestro sigue en pregunta 28)
- 25.- Dónde su pueden seguir esos estudios para maestro?.....

26.- Te gustaría seguir los estudios para maestro?

1. Sí.
2. No.
9. Otra respuesta.....

27.- Por qué?.....

28.- (Si vive tu padre) Qué desea tu padre que hagas después de terminar 7º gra
do?

1. Que estudies. Qué cosa?.....
2. Que trabajes. En qué?.....
3. Que hagas otra cosa. Qué cosa?.....
8. No sabes que desea tu padre que hagas.

29.- (Si vive tu madre) Y tu madre qué desea que hagas?

1. Que estudies. Qué cosa?.....
2. Que trabajes. En qué?.....
3. Que hagas otra cosa. Qué cosa?.....
8. No sabes que desea tu madre que hagas.

30.- Has conversado con tu maestra sobre lo que podrías seguir estudiando?

1. Sí. Qué te aconsejó estudiar?.....
2. No.

31.- Cuántos hermanos tienes?.....

(Si NO TIENES HERMANOS pasa a pregunta 34)

32.- Puedes decirnos la edad y qué hace cada uno de tus hermanos?

<u>Edad</u>	<u>Sexo</u>	<u>Lo que hace</u>
.....

33.- Algunos de tus hermanos mayores hizo estudios después de aprobar 7º grado?

1. Sí. Qué estudios?.....
2. No.

34.- Qué estudios hizo tu madre?

1. 1er. grado.
2. 2do. ~~grado~~.
3. 3er. grado.
4. Más de 3er. grado sin completar primaria.
5. Primaria completa.
6. Secundaria incompleta.
7. Secundaria completa.
8. Universitaria completa.

- 9. Universitaria completa.
- 10. No hizo estudios.

35.- Dónde nació tu madre? (Localidad y Provincia)

.....

36.- En qué trabaja tu madre? (Describe que hace y si trabaja en el campo, en el comercio, en oficina, etc.).....

37.- Qué estudios hizo tu padre?

- 1. 1er. grado.
- 2. 2do. grado.
- 3. 3er. grado.
- 4. Más de 3er. grado sin completar primaria.
- 5. Primaria completa.
- 6. Secundaria incompleta.
- 7. Secundaria completa.
- 8. Universitaria incompleta.
- 9. Universitaria completa.
- 10. No hizo estudios.

38.- Dónde nació tu padre? (Localidad y Provincia)

.....

39.- En qué trabaja tu padre? (Describe que hace y si trabaja en el campo, en el comercio, en oficinas, etc.).....

40.- Te gustaría trabajar en lo mismo que él?

- 1. Sí.
- 2. No.

41.- Por qué?.....

42.- En qué otra cosa te gustaría trabajar cuando seas grande?.....

43.- Por qué te gustaría trabajar en eso?.....

44.- Piensas vivir siempre aquí?

- 1. Sí.
- 2. No. Adónde piensas irte?.....
Cuándo?.....

Al contestar todo esto que te hemos pedido, nos has ayudado mucho y nos has ~~aido~~ ayudado muy útil. Te lo agradecemos.

ENCUESTA A ALUMNOS SECUNDARIOS.-

COLEGIA.....

LOCALIDAD..... DPTO.....

ES: 1. NACIONAL.- 2. PROVINCIAL.- 3. PRIVADO.-

1. BACHILLERATO.- 2. MAGISTERIO.- COMERCIAL.- TECNICO.-

Nº de alumnos inscriptos en el curso.....

Nº de alumnos presentes en el curso.....

SEXO..... EDAD.....

¿Dónde naciste? (Localidad y Dpto.).....

2.- Viven tus padres?

1. Ambos.
2. Padre.
3. Madre.
4. Ninguno.

3.- Dónde nació tu madre? (Localidad y Dpto.).....

4.- En qué trabaja (o trabajaba tu madre)?

Tipo de ocupación (Describir las tareas).....

Categoría:

1. Patrón con 6 ó más personas dependientes.
2. Patrón con 1 a 5 personas dependientes.
3. Patrón sin dependientes. Cuenta propia sin personal a su cargo.
4. Profesional independiente.
5. Profesional dependiente del Estado o de Empresas.
6. Funcionario o Empleado calificado.
7. Empleado no calificado.
8. Capataz.
9. Obrera.
- X. Docente. (Directora o maestra de escuela).

Rama:

1. Ganadería.
2. Agricultura.
3. Gobierno-Administración pública.
4. Educación.
5. Comercio.
6. Servicios.
7. Otros.

5.- Qué estudios ha realizado tu madre?

1. 1er. grado.
2. 2do. grado.
3. 3er. grado.
4. Más de 3er. grado sin completar primaria.
5. Primaria completa.
6. Secundario incompleto.
7. Secundario completo.
8. Universitario incompleto.
9. Universitario completo.
- X. Ninguno.

6.- Dónde nació tu padre? (Localidad y Dpto.).....

7.- En qué trabaja (o trabajaba tu padre)?

Tipo de ocupación (Describir las tareas).....
Categoría:

- 8.-
1. Patrón con 6 ó más personas dependientes.
 2. Patrón con 1 a 5 personas dependientes.
 3. Patrón sin dependientes. Cuenta propia sin personal a su cargo
 4. Profesional independiente.
 5. Profesional dependiente del Estado o de Empresas.
 6. Funcionario o Empleado calificado.
 7. Empleado no calificado.
 8. Capataz.
 9. Obrero.
 - X. Docente (Director ~~de maestro~~ de escuela)

Rama:

1. Ganadería.
2. Agricultura.
3. Gobierno-Administración pública.
4. Educación.
5. Comercio.
6. Servicios.
7. Otros.

8.- Qué estudios ha realizado tu padre?

1. 1er. grado.
2. 2do. grado.
3. 3er. grado.
4. Más de 3er grado sin completar primaria.
5. Primaria completa.
6. Secundario incompleto.

- 7. Secundario completo.
- 8. Universitario incompleto.
- 9. Universitario completo.
- X. Ninguno.

9.- Te gustaría trabajar en lo mismo que trabajó tu padre?

- 1. Sí.
- 2. No.

10.- Por qué?.....

11.- Cuántos hermanos tienes?.....

12.- Puedes decirnos la edad y qué hacen cada uno de tus hermanos?

	<u>EDAD</u>	<u>SEXO</u>	<u>ESTUDIOS REALIZADOS</u>	<u>EN QUE TRABAJA</u>
1.	1º	.....	.....	.....
	2º	.....	.....	.....
	3º	.....	.....	.....
	4º	.....	.....	.....
	5º	.....	.....	.....
	6º	.....	.....	.....
	7º	.....	.....	.....
	8º	.....	.....	.....
	9º	.....	.....	.....
	10º	.....	.....	.....

13.- Piensas seguir estudiando después de terminar esta escuela o colegio?

- 1. Sí.
- 2. No. Qué piensas hacer?.....

14.- Por qué?.....
(Si NO VAS A SEGUIR ESTUDIANDO sigue en pregunta 22)

15.- Qué piensas seguir estudiando?.....

16.- En qué localidad o ciudad piensas estudiar lo que deseas?.....

17.- Por qué elegiste esa localidad?.....

18.- Tienes ya decidido estudiar allí?

- 1. Sí.
- 2. No.
- 9. Otra respuesta.....

- 19.- Estudiar lo que deseas:
1. Te será posible sin inconvenientes.
 2. Te será difícil pero crees que puedes hacerlo.
 3. Es poco probable que puedas.
 4. Será casi imposible.
- 20.- Por qué?.....
- 21.- Lo que piensas seguir estudiando, es lo que mas te gustaría?
1. Sí.
 2. No. Qué te gustaría más?.....
Por qué no estudias eso?.....
- 22.- Estás satisfecho con lo que estudiaste en este colegio?
1. Sí.
 2. No.
- 23.- Por qué?.....
- 24.- Crees que lo que estudiaste aquí te permitirá conseguir un trabajo conveniente?
1. Sí. Qué trabajo?.....
En la zona o fuera de la zona?.....
 2. No.
- 25.- Por qué?.....
- 26.- Por qué ingresaste en este colegio y no en otro cuando terminaste 7º grado?
.....
- 27.- Si estuvieras que empezar de nuevo desde primer año, preferirías este colegio, o preferirías otro colegio o instituto?
1. Este.
 2. Otro. Cuál?.....
- 28.- Por qué?.....
- 29.- Si tuvieras que empezar de nuevo el primer año, preferirías estudiar o tr
bajar?.....
- 30.- Por qué?.....
- 31.- Tus padres te aconsejaron sobre lo que te convenia hacer al terminar el Bachillerato?

1. Sí. Qué te aconsejaron?.....
2. No.

32.- Trabajas actualmente?

1. Sí. En qué?.....
2. No.

(Si NO TRABAJAS o PIENSAS TRABAJAR pasa a pregunta 37)

33.- De empezar a trabajar o cambiar de trabajo, en qué piensas trabajar?.....

34.- Podrías hacerlo aquí en la localidad?

1. Sí.
2. No. Dónde podrías hacerlo?.....

35.- Piensas que podrás conseguir ese trabajo?

1. Sí.
2. No.

36.- Te gustaría trabajar en otra cosa?

1. Sí. En qué?.....
2. No.

37.- Es fácil conseguir trabajo aquí en la zona para los que terminan el colegio secundario?

1. Sí.
2. No.

38.- Qué trabajos se pueden conseguir?.....

39.- Cuáles son los trabajos más difíciles de conseguir para los que terminan el colegio secundario?.....

40.- Por qué?.....

41.- Intentaste conseguir algún trabajo sin lograrlo?

1. Sí.
2. No.

(Si NO INTENTASTE CONSEGUIR TRABAJO pasa a pregunta 46)

42.- Cuándo?

1. Hace más de un año. Especificar tiempo.....
2. Un año.
3. Entre un año y seis meses.
4. Menos de seis meses.

43.- Por qué no lo conseguiste?.....

44.- Crees que más adelante lo conseguirás?

1. Sí.

2. No.

45.- Por qué?.....

46.- Piensas seguir viviendo siempre aquí?

1. Sí.

2. No. Adónde piensas ir?.....
Cuándo?.....

ROL DEL PROMOTOR COMUNITARIO.-

Conclusiones de reuniones del Equipo de Trabajo - 8 de Junio de 1972.-

En el informe poníamos la idea de algunos roles externos a la comunidad, que yendo a ella, facilitan la coordinación, organización, motivación y movilidad de la comunidad. Servirían de relación entre la zona y la acción gubernamental y organismos de acción. (periferia — centro).

Uno de los interrogantes que se plantean, es: ¿cómo implementar la experiencia para que tenga la máxima fecundidad y aspectos positivos dentro de las condiciones vigentes?

En los informes (de 1965) del Noroeste, sugerimos algunas cosas en este sentido: hombres puente (promotor comunitario) que deben reunir ciertas condiciones:

- 1.- Que residan en la zona durante el trabajo, dando así la posibilidad de real continuidad, compenetración y compromiso con los problemas de la zona, estando presentes en las diversas situaciones planteadas.
- 2.- Que venga de fuera del lugar (no necesariamente de fuera de la zona), por las siguientes razones:
 - a.- La gente de la zona tiene a veces los techos psicológicos propios de la zona; tiene así menos posibilidad de ser puente entre afuera y adentro.
 - b.- Limitaciones de compromisos particularistas, parcialistas (En Córdoba, a veces se dice que cualquier persona que asume un cargo, tiene una serie de compromisos que limitan la libertad de la persona en su actuar.
 - c.- En la zona hay pocas posibilidades de capacitación.
- 3.- Para ser realmente puente entre periferia y centro, el promotor debe periódicamente concurrir a la zona central para tomar contactos, reabastecerse de información, motivación, orientación y - a la vez - para ejercer su influencia en el Centro (Una de las posibilidades era: 3 semanas de residencia en el Noroeste (periferia) y una en Córdoba (centro)); esto implica cos

tos; hay que pagar viáticos; y - además - implica incomodidad para la persona que debe trasladarse.

- 4.- A los efectos de facilitar esta acción de puente, será necesario preparar al promotor en el centro (Córdoba) antes de ser destacado en el Noroeste, porque por mucho que sea un hombre de ciudad muy informado, la misión que va a cumplir requiere información y elementos concretos y a veces complementos, indispensables para una buena ejecución de su misión.

Hay que prepararlo para ser realmente puente (dimensión capacitación)

- 5.- Contenidos de la capacitación: Cosas a aportarle antes de enviarle al Noroeste.-

Debe conocer bien las dos realidades con que va a trabajar:

- Córdoba - Buenos Aires

- Noroeste

y los elementos específicos de ellas con los que va a tener que moverse.

De Córdoba-Buenos Aires deberá conocer programas, organismos, fondos financieros que existen a nivel central y pueden beneficiar a la región, y mecanismos para concretar tales apoyos (es lo que yo llamo Botonera: saber con qué botón se logra cada cosa).

El Digesto de Promoción y Asistencia a la Comunidad fue un intento de información sobre la botonera dirigido a los maestros rurales, sobre todo con la idea de que sirvieran de puente.

Sobre las características y problemas de la zona, se les puede informar a través de los estudios existentes; tendría que hacer además un relevamiento complementario y observación directa.

Un trabajo como éste (Diagnóstico Social del Noroeste), puede ser importante para la preparación del promotor en ese aspecto.

Para el relevamiento que se enriquecerá en etapas sucesivas, necesita del apoyo técnico de un equipo que lo asesore, controle y dé apoyo técnico.

Tendría que haber un equipo de promotores distribuidos en el interior de la Provincia.

rior de la Provincia.

Necesita conocer la región, tener una metodología; la lista de variables que aparece en el Digesto es parecida a la que nosotros tenemos en "información a recoger". Esta información configura la situación global sobre la que debe entenderse cualquier aspecto.

Necesita además conocer el punte mismo: Métodos de acción social, condiciones para una cooperativa, organizaciones vecinales, nociones de dinámica de grupos, de Filosofía y de Política Social; sus diferentes métodos y estrategias.

Debe conocer sobre medicina moderna, pautas de saneamiento ambiental, educación (formal, informal y técnica), producción de alimentos, agricultura, etc.; en suma, todas las nociones generales que hacen al desarrollo.

- 6.- Estamos hablando de un promotor especial a enviar, sin perjuicio de erigir como promotores a gente de la zona (maestros, por ejemplo); estas alternativas no son excluyentes, sino complementarias.

Un promotor como del que hablamos, debería actuar con el apoyo de sub promotores, que con dedicación parcial pudieran completar la acción de pro moción.

- 7.- Cómo dar la capacitación: Teóricamente, en 5 años; pero para iniciarse, una buena dimensión temporal son dos semanas, ya que se trabaja con gente relativamente capacitada. Además, dar un paquete inicial muy grueso tiene muchos riesgos; se comienza a hilar fino y a especular. La capacitación no terminaría allí, sino que se continuaría en un seminario mensual de promotores, donde haya capacitación y diálogo, y en el cual los promotores sean los verdaderos profesores.

- 8.- Quiénes serán los capacitadores: Convendría hacer un pequeño equipo con gente de las distintas reparticiones: Banco de Córdoba, Nación, Social, Agricultura, Salud Pública, etc.,.

Además de los promotores, pueden asistir al curso otras personas.

Selección: Se puede elegir un grupo inicial de 15 personas, capaci —

tarlos y luego reducirlo en un examen.

Habría que armar una bibliografía para ese equipo.

9.- La capacitación de los futuros promotores se haría poniéndolos a trabajar con los primeros, que serán los encargados de iniciar un estilo de promoción. En ese trabajo, que habría que planificar, serían evaluados por los promotores.

10.- Otra modalidad de capacitación sería reuniones periódicas para intercambio de información y elementos.

Los informes de cada promotor serían enviados a los demás. Algunas de estas reuniones convendría hacerlas en la zona.

11.- Para que el punte tenga pilotes firmes, va a haber que darle apoyo permanente en Córdoba, de un equipo que - en un principio - pueden ser una o dos personas que se ocupen de apoyarlo, sobre todo en materia de gestoría, ya que la función del promotor no es sólo asesorar, sino - en algunos casos - apretar los botones.

En el futuro, la comunidad tendrá en alguna medida que ir atravesando los laberintos burocráticos.

Ese equipo de apoyo ayudaría al equipo del interior a estar en tema y a movilizar expedientes de la región, que están en danza en Córdoba y Buenos Aires.

12.- Selección de Promotores: Característica joven, flexible; con formación en ciencias sociales o similares; con interés por el trabajo de campo; con sentido común, sensibilidad y compromiso social; experiencia (preferir gente de la zona que haya salido, se haya formado y esté dispuesta a volver); sexo: preferir varón, en la medida en que tiene más posibilidades de acción y de trasladarse a la región; estado civil: que no obstaculice.

13.- Tiempo de duración de la misión del promotor, no del programa: no menos de un año; lo máximo, entre uno y medio y dos años, para que no se convierta en muleta de la comunidad.

Al cabo de su misión, puede ser trasladado a otra comunidad.

- 14.- El Auxiliar del Promotor: (dedicación part time) Ayudaría para evitar que el promotor sea un puente injertado, que al sacarlo incomunique las orillas. El ayudante del promotor puede ser alguien como la chica de Villa de María, que aprenda al lado de él y viaje a la reuniones, colaborando como adjunto. Al retirarse el promotor, quedaría cumpliendo la misión que él cumplía.

La remuneración tendría que ser municipal; pero por ahora sería también de la provincia. En vez de uno, los auxiliares podrían ser dos, además de otros colaboradores zonales - como maestros, etc. - con dedicación más limitada.

- 15.- Problema económico: La remuneración no debe ser muy alta por problemas de recursos y para que no sobrepase los sueldos del director, comisario, intendente, etc., lo que podría plantear problemas de niveles en la zona. Tampoco debe ser baja, sino que tiene que permitirle vivir con cierto standard.

Se plantearían diferencias en caso de que sea una persona de la zona o con muchos gastos porque debe trasladarse, etc..

El auxiliar tendría un sueldo especial, más bajo, pues no tiene gastos de traslado.

- 16.- Métodos de selección: Hay distintas posibilidades; una puede ser preguntar en la zona si hay gente que tenga interés, que sea valiosa, con vocación; simultáneamente, se pondrían avisos en los diarios.

Después de realizado el primer contacto, habría técnicas de selección en base a referencias (no confiar demasiado en los curriculum que pueden ser engañosos).

En caso de que las personas que se presenten no reúnan las condiciones, postergaríamos la selección cambiando la estrategia de búsqueda.

Mecanismo de selección: Tomar contacto, realizar entrevistas individuales, plantear problemas a resolver, interrogar acerca de la experiencia anterior, observar la actuación en grupo, etc.

Vamos a armar un temario de entrevistas.

Capacitadores: Técnicos de áreas; pero, además, universitarios que den nociones generales de problemas de desarrollo. Comentaremos esto que estamos hablando hoy sobre características y sentido del promotor comunitario, para que ellos mismos se eliminen al ver que éste no es un trabajo común, sino un verdadero apostolado.

El personal que capacite estaría integrado por ocho o diez personas claves de: Promoción Comunitaria, Bancos, Salud Pública, CONADE, CEUPS, Educación, etc..

Dentro de la bibliografía, estaría el Informe del Noroeste.

- 17.- Selección posterior al primer contacto: Antes de ir al campo, hay que hacer una selección estrictísima.

Estaría la posibilidad de que fueran en algunas de nuestras giras, para ver cómo se desenvuelven.

Es importante ver cómo se aclimata a la zona, cómo reacciona la gente frente a él, qué grado de comprensión o sensibilización de los problemas, qué indicadores negativos ofrece (por ejemplo: que hable mal de la gente del lugar, que venga muy pesimista, que esté muy definido en una trena: "éstos son los buenos y éstos los malos").

- 18.- Elección del Auxiliar: Persona local; puede ser de afuera del lugar pero no de afuera de la zona, salvo el caso de que sea un líder aceptado. Se tendrían en cuenta criterios similares a los de elección del promotor, que podría proponerlo (hacer chequeo de referencias en la zona, a través de los distintos sectores: cura, intendente, comisario, etc.). El período de prueba podría ser más largo.

Antes de la selección final, convendría que hayan venido a algún curso o reunión central.

- 19.- Movilidad, vivienda, lugares de radicación.

Me han comentado que va a llegar un grupo de Renaults compradas a tal fin y que es probable que puedan usarlas los primeros promotores, ya

que las vías de comunicación y medios de transporte público transversal son muy precarias.,

En cada zona el problema es diferente; el promotor puede estar en la cabecera y ver las posibilidades de movilidad con préstamo de vehículo , que podría ser del Municipio.

Ahora que el Municipio tiene jurisdicción sobre toda el área de influencia, el promotor puede viajar con el Intendente o traerle informes de lo que pasa en el área de influencia, en caso de que la extensión de jurisdicción entre en vigencia. Si tiene auto propio, se le subvencionan los gastos de nafta, reparaciones, etc., aunque esta última movilidad que dará supeditada a las normas que rigen este tema en la Administración Pública Provincial.

Vivienda: Ver si hay posibilidad en edificios de Agua y Energía, Viabilidad, Hospitales, etc.; es interesante la posibilidad de que sea oficial (habría que ver cada caso). Se trata de un tema importante por el problema de Chagas y la falta de viviendas adecuadas en la zona. El lugar de residencia está en relación con el lugar que elija la Provincia; hay tres : Villa Dolores (aquí un promotor sería poco), Serrezuela y San José de la Dormida.

20.- Planificación de la acción del Promotor: Sobre la base de las experiencias que se vayan dando, se incluiría área de influencia y actividades , que - en un principio - puedan ser tentativas. Estaría dado por movilidad, población, dispersión de los lugares y problemas.

Para fijar áreas habría que hacer viajes a cada lugar; pero - en principio - serían no más de dos o tres localidades (dependientes de la cabecera en que resida el promotor), porque si no, lo que se gana en cobertura se pierde en profundidad.

21.- Actividades a desarrollar en la Primera Etapa:

- Relevamiento, con participación de la comunidad.
- Contactos con distintos organismos de la comunidad para que colaboren

en el Diagnóstico.

- Análisis de las experiencias de colaboración y acción conjunta en la comunidad.
- Relevamiento de iniciativas y proyectos de la comunidad.
- Primeros esfuerzos de movilización de la comunidad; ver si se pueden reforzar los organismos vecinales, cooperativas, etc..

Podríamos hacer un listado tentativo de problemas; serviría lo puesto en la página 42 del Prediagnóstico.

Redefinición de roles de Promotor: El daría su propia visión, evaluaría los elementos que le dieron y solicitaría otros. Difusión para la búsqueda de aspirantes a promotores.

- 22.- Elaborar un artículo, más que un aviso, en el que se explique el sentido y características de la labor, enumerando las características de la persona.

Información de prensa de la Subsecretaría de Promoción y Dirección de Promoción: Informar que se va a iniciar una experiencia en el Noroeste en la que van a participar promotores comunitarios seleccionados por criterios; difundirlo en diarios y periódicos de la zona, radio Champaquí, televisión, etc..

Podría darse una conferencia en las cabeceras para que se cree un poco el clima.

Se puede inscribir gente del Noroeste. Se puede redactar un artículo selectivo (gente del Noroeste con sentido común, vocación, etc.).

A fines o mediados de Julio podrían estar trabajando; por eso es muy urgente.

Al temario de entrevistas hay que prepararlo; no es algo tan simple y rápido.

- 23.- Si se acepta este esquema, a nivel oficial se puede ofrecer la colaboración del CEUPS; se puede designar un enlace en la elaboración del programa para organizar tareas, aportes del curso, viajes, etc..

24.- Apoyaríamos la función de relevamiento de los promotores, y - a la vez - tal relevamiento resultaría útil para nuestros estudios.

25.- Convendría que en el equipo de apoyo, esté representado el CEUPS.

Todo esto es implementación, un elemento de orientación que se le brinda a la Provincia; no es una obligación contractual del CEUPS, pero entendiendo que estamos moralmente obligados a hacerlo.

Si nos limitamos a formulaciones generales o abstractas, corremos el riesgo de que los responsables de la ejecución no interpreten el sentido de lo que proponemos; por lo tanto, resulta fundamental para ser claros, sugerir vías de operacionalización.