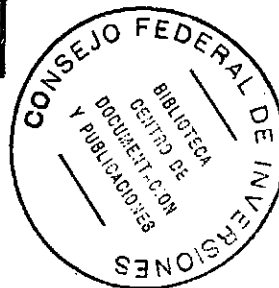


11502

CATALOGADO

ANEXO I - PROPOSICIONES

Respondiendo a los deseos formulados por el encargado del área de A asuntos Sociales, incluiremos también en este informe una lista de proposiciones a verificar en esta segunda etapa, y los indicadores que se emplearán para las mismas. Al respecto, cabe aclarar:

- a) La lista de proposiciones que acompañamos no es exhaustiva. Por el contrario, como parte de la profundización en esta segunda etapa, está el detectar situaciones y relaciones que aparezcan en un estudio más intensivo y concentrado.
- b) La verificación a que serán sometidas las proposiciones es, como toda verificación en Ciencias Sociales, una aproximación mediante reducción de riesgos de error por eliminación de proposiciones refutadas por la nueva información que se recoge.
- c) La verificación que realicemos debido a la índole diagnóstica integral del estudio, no tendrá la intensidad y el poder de aproximación que buscaríamos si se tratase de un estudio de prueba de una hipótesis, o de un pequeño grupo de hipótesis.
- d) Las proposiciones que acompañamos en su mayoría se formulan sin referencia espacial por considerarse aplicables a toda la región noroeste. Sin embargo, se intentará verificar no sólo la aplicabilidad de las proposiciones a la zona general, sino su posible inaplicabilidad o distintos grados de vigencia en distintas subzonas o áreas.
- e) Las proposiciones que se acompañan no son en sí mismas explicativas o expresivas de relaciones causales, ya que la verificación de relaciones invariantes (o "causales") requiere mayores requisitos (control de variables, control del orden temporal) adicionales a la verificación de escritura.
- f) Sin embargo, se considera que la verificación de las proposiciones descriptivas acompañadas, constituye un valioso aporte para la verificación de las proposiciones explicativas avanzadas en el Prediagnóstico, especialmente en "Interrelación entre Variables", "Hipótesis Programáticas" y en los informes sectoriales. Veremos en qué medida y con qué alcances la verificación de las proposiciones descriptivas que acompañamos arrojan luz sobre la plausibilidad de las referidas proposiciones explicativas.

0
F.331.8
C26
I

- g) Inconveniente es decir que la verificación de esta segunda etapa puede dar como resultado útil fundamentar el rechazo de algunas de las referidas proposiciones descriptivas y explicativas. Puede también resultar que no haya elementos suficientes para inclinarnos en favor o en contra de la plausibilidad de tales proposiciones; no sólo por falta de información cuantitativa, sino también por limitaciones en los aportes de informantes y otras fuentes a emplear.
- h) Como estamos ya avanzados en la segunda etapa del trabajo, la verificación de algunas proposiciones ya se ha realizado, y será presentada en la oportunidad del informe respectivo.
- i) Algunas proposiciones han tenido también un principio de verificación ya en la primera etapa.
- j) Los indicadores serán las observaciones de los documentos y datos secundarios, así como de las respuestas a las encuestas y entrevistas, interpretadas en relación a las dimensiones consignadas en las proposiciones; Variables fundamentales que cubrirán las encuestas y análisis de datos están consignadas en la primera parte de este informe. Por otro lado, las dimensiones más específicas incluidas en las proposiciones que se agregan en este informe, pueden considerarse indicadores conceptuales de las dimensiones más amplias que componen las proposiciones tentativas avanzadas en el *Prediagnóstico*.

1.- ECONOMÍA EN GENERAL.-

- 1.1. Durante la última década y el último siglo se ha acentuado la depresión económico-social de la región.
- 1.2. Durante el período de referencia se ha acentuado la distancia o contraste en desarrollo entre la región noroeste y las ciudades de Córdoba y Buenos Aires.
- 1.3. Faltan estudios de evaluación de los recursos naturales de la zona y determinación de las estrategias más aptas para su explotación (ej.: experimentación de tipos de semillas a emplear, tipos de fábricas a crear, etc.).

- 1.4. Existe en la zona una estructura productiva de estancamiento y subdesarrollo, en el sentido de que existe un escaso desarrollo industrial, un predominio de una empresa familiar más que empresas modernamente organizadas, se desaprovechan los recursos existentes (naturales, humanos y capital), un sector terciario sobrecargado sin el desarrollo del sector secundario. Predomina el empleo primario, seguido del terciario, con escasa ocupación en el sector secundario.
- 1.5. Los empleados públicos constituyen un sector numéricamente importante en la estructura ocupacional de la región.

2. SECTOR AGROPECUARIO Y MINERO.

- 2.1. Los problemas que trae la intermediación en la comercialización y colocación de los productos, restan rentabilidad en forma significativa a la producción agropecuaria y minera.
- 2.2. Los productores de la zona tienen un alto grado de incertidumbre respecto de las posibles fluctuaciones del mercado.
- 2.3. Muchos productores agropecuarios están descontentos con los precios que les pagan por sus productos (animales, leche, verduras, etc.), pero se sienten impotentes para vender mejor.
- 2.4. La mayoría de los productores de la zona y en especial los pequeños y medianos, no hacen uso del crédito bancario.
- 2.5. La mayoría de los productores de la zona, y en especial los pequeños y medianos, no conocen las líneas de créditos que puedan favorecerlos.
- 2.6. Los productores de la zona, en especial los pequeños y medianos, tienden a pensar que: a) Los créditos bancarios tienden a favorecer a quienes tienen más dinero; b) y que ellos tienen o tendrían dificultades para conseguir créditos por no contar con respaldos o garantías suficientes.
- 2.7. Las tasas de interés bancario dificultan el acceso al crédito bancario, tanto a productores rurales como a los mineros.
- 2.8. Hay escaso apoyo oficial en la lucha contra plagas, roedores y pestes agrícolas.
- 2.9. No existe difusión de tecnología agropecuaria y minera a través de medios de comunicación masivos de la zona.

- 2.10. Los problemas de minifundios y subdivisión de tierras impiden la rentabilidad adecuada de las explotaciones, en determinadas subzonas a definir.
- 2.11. Generalmente no se reinvierten las utilidades de las explotaciones, sino que se destinan hacia otras actividades ajenas a la explotación.
- 2.12. Es incipiente la transformación local de la producción, tal que agregue valor y genere ocupación para la región circundante.
- 2.13. El empresario agropecuario y minero no aplica generalmente las nuevas tecnologías y métodos de organización.
- 2.14. Existe una "facilidad ganadera natural". En cualquiera de los últimos registros, el 90% de las tierras están en ganadería. Por lo tanto, si no una vocación ganadera, existe una cierta "mentalidad" o manejo o conocimiento primario en y de lo ganadero. Esto debe ser considerado posibilidad básica y es necesario encauzarlo, promoverlo, perfeccionarlo.
- 2.15. Pareciera existir un problema de decisión con respecto a las variadas posibilidades que brindan los oasis agrícolas. Tomando como ejemplo a Cruz del Eje, Soto y Picturas, y a Villa Colores, se contabilizan: frutales de carozo, frutales de pepita, olivo, frutas secas, especies aromáticas, algodón, tabaco, vid, papa, batata, otras hortalizas.
- Es necesario trabajar la hipótesis de si en vez del pasado del mono cultivo se está en el pasado de la diversificación; en ese caso, las voces de orden serían: seleccionar, tipificar, ordenar, compatibilizar.
- 2.16. Existe una penetración ganadero-forestal que ha avanzado en Río Primero y, aún en Ixtoral, afectando varias de sus pedanías. Se trata de determinar sus posibilidades de intensificación y profundización espacial.
- 2.17. La relación ganadería y tierras trabajadas por sus propietarios de una correlación positiva en toda la zona en estudio. Es resultado de la empresa subfamiliar o familiar y aún es así en la multifamilia/mediana. El escaso rendimiento no permite el aumento masivo y, por el contrario, muchas veces existe disimulado, un transcurso de economía de subsistencia.
- 2.18. El porcentaje de propietarios explotando sus tierras se reduce en las pedanías más agrícolas - con o sin riesgo - y en las que poseen grandes explotaciones ganaderas.

2.19. La relación de la población que vive en las explotaciones y del personal

ocupado en las mismas con el tamaño de la explotación, con la actividad que se realiza y con la agricultura bajo riesgo, no es en todas las zonas positiva. Existen dos tendencias: 1) La de un mayor número de pobladores en relación con el tamaño de la propiedad. El aumento del personal ocupado es menos perceptible; 2) La de más personal ocupado en propiedades bajo riesgo. Serían necesarios niveles de aproximación mayor para precisarlas. Se piensa que aún se afianzarían contradicciones debidas: a) A la extensión del área y su diversidad; b) El distinto juego de los factores externos e internos en relación con los variados productos; c) Por la carencia o la falta de canales urbanos; d) Y porque cualquiera sean las circunstancias, existe una notable migración general y otra circunstancial o episódica, que oscurecen las tendencias.

2.20. El Censo Nacional Agropecuario de 1969 - datos provisionales a nivel de

provincia - registra un aumento general en el número de las explotaciones y otro mayor en el de las superficies explotadas. Lo que insinuaría un incipiente despegue de la zona con apertura a la ganadería, que - sin embargo - no ha resuelto los problemas de su población como lo deja entrever la persistente migración detectada en el Censo de Población 1970.

2.21. La baja de la participación agrícola dentro de la zona en 1969 es rela-

tiva, pues el estadístico aumento de las superficies explotadas, que esencialmente tuvo finalidad ganadera, presionó los porcentuales agrícolas. Como quiera que sea, este quedarse de la agricultura implica riesgos, pues el desarrollo ganadero debe contar con imprescindible apoyo agrario.

2.22. El bolson y la salina producen una extensión de las propiedades, cuya

media por unidad iguala las mayores de la provincia: 1.100 Ha.. Todas están dedicadas a ganadería y por su extensión y localización, permiten y provocan aumentos del dueño, por lo que disminuyen los porcentuales de los propietarios en sus tierras. Toda la actividad productiva es muy extensiva.

2.23. Esto permite realizar una zonificación de las tierras del bolson y las

salinas por sobre de los límites departamentales, relacionando: a) 1) Aguada del Norte (Sotomonte), San Pedro (Tulacha), Guillón y parte de Copacabana (Ichilón); 2) Y, quizás, otra área más al sur, que se integra con Quag

pampa y Argentina (Miras), Chancari y Represas (Pacho) y Toccoa (San Javier).

2.24. Las áreas anteriores están separadas por un corredor - históricamente aprivatizado, entre Córdoba y La Rioja - que se inicia en Cruz del Eje y continúa en Gato, Pichman, Tucumán, Barro Colorado, contornando la salina por su borde sur y jalando por esa serie de oasis de riego. Parte de esta zona se ha elegido para el análisis de detalle.

2.25. La acción oficial de extensión agropecuaria llega solamente a una circunferencia de los productores, y aún a éstos solamente en forma muy parcial y limitada.

La acción de INTA y Asuntos Agrarios es, en general, desconocida para el pequeño productor agropecuario, y poco conocida para el mediano productor.

Sólo en algunas subzonas es más conocida la acción de asistencia agropecuaria de INTA y Asuntos Agrarios.

La mayoría de los productores pequeños y medianos no conocen personalmente a los técnicos o extensionistas de INTA y Asuntos Agrarios con jurisdicción sobre la zona (Ver además 2.5.).

3. SECTOR INDUSTRIAL

3.1. No se realizan nuevos asentamientos industriales debido a problemas de costos de transporte y falta de infraestructura adecuada.

3.2. Las empresas industriales locales no reinvierten el grueso de sus utilidades en su actividad específica y en la zona; la mayoría de sus propietarios son acaudalados.

3.3. El sector industrial del Noroeste Cordobés no recibe prácticamente apoyo bancario oficial.

3.4. La baja rentabilidad de las inversiones industriales en el Noroeste se debe fundamentalmente a las deficientes gestión y organización interna de la pequeña y mediana industria local.

3.5. Las empresas no poseen planes de producción y ventas con sus correspondientes financiadores, sino que se improvisa en el corto plazo según las expectativas del mercado y la evolución de los precios.

- 3.6. No existen inversiones a largo plazo en la región. El capital local, preocupado por la inflación, sólo concentra sus esfuerzos en inversiones de alta rentabilidad para el corto plazo.
- 3.7. Es muy limitado el gremialismo empresarial local. Las pocas Cámaras y Centros Comerciales e Industriales no desempeñan su labor específica.
- 3.8. No existe integración agroindustrial madura. La competencia de materias primas provenientes de fuera de la región, atenta contra el sector agropecuario local.
- 3.9. Los regímenes de promoción industrial, tanto provinciales como nacionales, no otorgaban beneficios preferenciales a la zona, hasta 1971 inclusive.

4. INFRAESTRUCTURA ECONOMICA.

- 4.1. Los diques de la zona no resultan una solución al problema agrario, ya que no están completas las redes de canales de riego y, a su vez, su mantenimiento es deficiente.
- 4.2. Los cánones de riego son asignados irracionalmente a los productores, en el sentido de que no se toma en cuenta la prioridad del cultivo que realizan.
- 4.3. Falta una red vial de integración territorial dentro de cada subregión, y para toda la región Noroeste.
- 4.4. Las tarifas de energía eléctrica no resultan ser incentivos para la radiación de nuevas industrias, debido a que existe una excesiva intermediación en su comercialización.
- 4.5. Existe un déficit pronunciado en materia de comunicaciones telefónicas.
- 4.6. La disponibilidad de energía per cápita en la zona, permite la realización de programas de electrificación rural.

5. SECTOR FINANCIERO.

- 5.1. Las casas bancarias locales ponen énfasis en excesivas garantías (reales y personales), logrando que el crédito sólo vaya a los principales productores y terratenientes.

- 5.2. Las tasas bancarias son compatibles con la rentabilidad del sector comercio e industria.
- 5.3. Los productores de la zona desconocen la extensa gama de servicios financieros que se ofrecen a través de sucursales y agencias bancarias.
- 5.4. El mercado financiero extrabancario es importante en los departamentos del Noroeste, en especial en operaciones con el sector constructor, a tal punto que en ciertas localidades logra desplazar al sistema bancario oficial y privado.
- 5.5. El programa de apoyo crediticio a los sectores básicos preparado por el Banco de la Provincia de Córdoba en 1971 y 1972 no se cumplió en la zona.

6. EQUILIBRIO REGIONAL Y DEPENDENCIA TERRITORIAL.

- 6.1. No existe una política regional a nivel provincial que contrarrestare los desequilibrios entre los departamentos del Noroeste y los del resto de la provincia.
- 6.2. Los actuales flujos migratorios interregionales e intrarregionales acentúan el desequilibrio demográfico-territorial existente.
- 6.3. El producto bruto regional per cápita va disminuyendo respecto a la media provincial (datos hasta 1969).
- 6.4. El grado de urbanización de la zona no permite el trazado de regiones-plan para un mediano plazo.

7. SECTOR PÚBLICO.

- 7.1. El sector público no crea las condiciones para el desarrollo del sector privado, sino que - por el contrario - lo inhibe con su ineficiencia, desorganización y falta de objetivos claros.
- 7.2. El gasto público per cápita en la zona es menor que el gasto público per cápita a nivel provincial. Tiende a concentrarse más en las áreas ricas de la provincia, y en especial en la ciudad de Córdoba.
- 7.3. El sector público absorbe parte del excedente de mano de obra que anualmente acude al mercado laboral, ya que los sectores productivos no pueden hacerlos.

8. OCCUPACION Y MERCADO LABORAL.

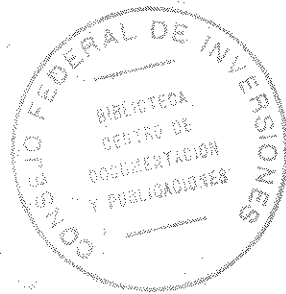
- 8.1. Las posibilidades de empleo existentes en la región tienen menor atractivo para su población que las posibilidades de empleo existentes fuera de ella.
- 8.2. Se da en la zona una alta tasa de desocupación y subocupación.
- 8.3. En las áreas rurales se da desocupación estacional.
- 8.4. La desocupación en las áreas rurales se produce especialmente en el verano (enero, febrero), lo cual sugiere la posibilidad de complementación del trabajo con servicios para el turismo.
- 8.5. No existen "bolsas" o "banco" de trabajo en la región, tal que sirvan de vínculo entre la oferta y demanda de trabajo.
- 8.6. Existe escasa relación entre productividad del trabajo y tasas de salario percibidas, en los grandes establecimientos industriales y agropecuarios de la región.
- 8.7. El balance de mano de obra regional para los once departamentos, muestra un exceso de oferta de mano de obra, a medida que disminuye la calificación de la misma.
En la actividad de la región predomina el empleo de mano de obra poco calificada o no calificada.
La escasa mano de obra calificada existente en la región se concentra principalmente en el sector terciario.
- 8.8. La mano de obra femenina no encuentra posibilidades reales en el mercado laboral en el corto plazo.
- 8.9. Es común el pago en especie en las zonas rurales y la firma de recibos de jornales en blanco, a los efectos de evitar la legislación laboral y el salario mínimo.
- 8.10. Los trabajadores agropecuarios aspiran a trabajar en la industria y solamente una minoría prefiere el trabajo de campo.
- 8.11. Un buen porcentaje de los padres aspiran a que sus hijos trabajen en la industria o en servicios urbanos (comercio, oficinas), o que estudien profesiones de aplicación generalmente urbana; son escasos los que aspiran a trabajos rurales para sus hijos.

9. MIGRACION.

- 9.1. Al comienzo de la edad productiva se inicia con intensidad la emigración de la población.
- 9.2. Las pirámides de edad en las zonas bajo estudio tienden a estrecharse en el período quince-treinta años de edad, por la pérdida de la juventud en los primeros lustros de su actividad productiva.
- 9.3. La emigración de los jóvenes desde la región hacia Córdoba y Buenos Aires no decrece, sino que - por el contrario - se acentúa.
- 9.4. Salvo excepciones, quienes emigraron de la zona no volvieron.
- 9.5. En los casos que vino gente de afuera a hacer nuevos trabajos en zonas de riego, lo común es que los productores locales consideren haber apropiado cosas de ellos, y los hayan puesto en prisión.
- 9.6. Los productores inmigrantes de clase media provienen generalmente de San Juan (Ver además 12.4 y 16.16.).
- 9.7. Se produce migración interzonal, desde los centros secundarios a Villa Dolores y Cruz del Eje.
- 9.8. Quedan agudizados en la escala ocupacional (no especial, profesionales y universitarios) tienden a emigrar hacia Córdoba y otros centros externos más ricos que los de la zona.
- 9.9. Tanto para emigrar como para no emigrar de la zona, las razones determinantes alegadas son de trabajo. (Ver además).

10. RELACIONES INTERPERSONALES (Solidaridad, cooperación, organización de la comunidad, relaciones primarias y secundarias, relaciones familiares).

- 10.1. Solidaridad Interzonal. Los centros de decisión y poder económicos y políticos en Córdoba y Buenos Aires no emiten signos consistentemente indicativos de su solidaridad con la población de la zona, y su interés por ella.
- 10.2. Existen escasas manifestaciones de acción conjunta y cooperación entre las zonas deprimidas que estudiamos, y las poblaciones ricas residentes en Córdoba y Buenos Aires.
- 10.3. Los funcionarios públicos residentes fuera de la zona y los propietarios cuantiosos generalmente no se integran a la zona ni hacen aportes



para la organización de su población (Ver además 16.4 y 1.3).

10.4. Cooperación y acción comunitaria intracomunal. Existen pocas manifestaciones de acción conjunta y cooperación estable y eficaz entre los pobladores de la zona.

10.5. Personas que han intentado o bien romper la inercia del desarrollo del lugar, con frecuencia fracasaron, y no lograron uno en el resto de la población.

10.6. En la zona, grupos enfrentados por razones políticas no tienen disposición favorable a trabajar en conjunto por objetivos comunes.

10.7. La disposición general a colaborar con los vecinos para hacer algo en beneficio del pueblo está presente en la mayoría de la población, al igual que la disposición general a coordinar esfuerzos en torno a problemas comunes, aún cuando previamente tenga unas concreciones prácticas. (ver además 1).

10.8. Organización de la comunidad. Existe poca organización general, comunitaria, vecinal y política en las zonas bajo estudio.

10.9. Las relaciones estables por pertenencia a grupos comunitarios son escasas en la zona, aunque se dan en mayor medida en las ciudades (Villa Dolorosa y Cruz del Eje) que en el resto.

10.10. Entre las organizaciones de pertenencia de la población, las más comunes son las deportivas y las recreativas.

10.11. No se observa en la zona una actividad estatal vigorosa de promoción de las organizaciones vecinales y del desarrollo de comunidades.

10.12. La acción de la comunidad para su propio desarrollo ha sido fuerte en Las Playas, y menor en el resto de las localidades.

10.13. Cooperativismo. Es frecuente que los entrevistados conozcan o tengan idea presente fracasos de cooperativas, que existen de cooperativas.

10.14. La mayoría de los entrevistados desconocen las características y ventajas de las cooperativas.

10.15. La mayoría de la población de la zona considera que se necesitan cooperativas, que a ellas les gustaría pertenecer, pero muchos no tienen clara idea de cómo sería la cooperativa y cómo promoverla, así como de la ne-

metodología cooperativa. Sin embargo, muchos tienen idea de para qué sería la cooperativa (consumo, comercialización, producción, créditos, servicios, etc.)

10.16. En las áreas urbanas se ven con agrado las cooperativas de servicios.

10.17. No se da una actividad estatal vigorosa de promoción cooperativa en la zona (incluyendo difusión, capacitación, asesoramiento, etc.).

10.18. Tampoco las organizaciones cooperativas de segundo y tercer grado, con asiento en Córdoba y Buenos Aires, cumplen tal función en la zona.

10.19. Relaciones Primarias. Cada diario que se compra en las poblaciones menores tiende a servir simultáneamente a más de una familia.

10.20. Existen fuertes lazos de familia extendida, y solidaridad en la pobreza.

10.21. La distribución de cargos o empleos públicos y de trabajos particulares son muy influidos por razones de amistad (lazos familiares, amistad, política, de clase, criterios particularistas).

10.22. Integración Regional. Los vecinos prefieren mantener la autonomía política de la localidad a integrarse regionalmente.

10.23. Existe una actitud general favorable a la creación de entes zonales o regionales de desarrollo.

10.24. Los intendentes verían con agrado la creación de un órgano permanente de asesoramiento y apoyo a los mismos.

11. SERVICIOS Y NECESIDADES SOCIALES. Urbanización; sus características y aspecto urbano en general.

11.1. Diversos servicios estatales (educación, salud, extensión agropecuaria, etc.), no están adecuados o adaptados a las características y necesidades de la zona.

11.2. La población frecuentemente no tiene conciencia de la inadecuación de los servicios.

11.3. La dispersión de la población dificulta establecer eficientemente centros de servicios de dimensiones económicamente convenientes.

11.4. La urbanización en centros mayores y medianos, se caracteriza por un bajo nivel relativo de integración social como consecuencia de un alto grado de marginalidad social.

- 11.5. Los centros mayores se caracterizan por la falta de patrones y de pautas de comportamiento típicamente "urbanos".
- 11.6. Los centros urbanos del área en estudio presentan un cierto estancamiento y deterioro, como resultado de factores socio-económicos, legales, institucionales, físicos, etc., imperantes. Ellos determinan condiciones de vida que no llegan a satisfacer las crecientes expectativas de la población.
- 11.7. Los grupos que se desplazan hacia los centros polarizadores localizados dentro y fuera de la zona de estudio, crean en las aglomeraciones urbanas demandas adicionales de viviendas, equipamientos básicos y servicios, imposibles de satisfacer y que acentúan la marginalidad social de los migrantes.
- 11.8. La falta de regulación del suelo urbano determina una dispersión incontenida de los asentamientos, factor altamente costoso, la adecuada provisión de servicios y equipamientos básicos (altas costos de urbanización). Esta situación se contrapone a la baja capacidad de ahorro de la población.
- 11.9. En general, la zona presenta importantes déficits cualitativos en los equipamientos básicos (educativos, sanitarios, recreativos).
- 11.10. El equipamiento educacional a nivel primario es satisfactorio en cuanto a la capacidad y distribución de los establecimientos, no así en cuanto a las características edilicias, que presentan distintas grades de obsolescencia.
- 11.11. El equipamiento educacional a nivel secundario y técnico no proporciona una capacitación en relación con la oferta de empleo de las actividades localizadas.
- 11.12. El equipamiento sanitario es cuantitativo y cualitativamente deficiente, y no conforma un sistema.
- 11.13. El equipamiento recreativo no contribuye a la interacción social, dado que, en su mayor parte, está conformado por clubes, que consisten principalmente de instalaciones deportivas, careciendo de salas de reunión.
- 11.14. La vivienda no es suficiente con déficits cuantitativos de significación; pero presenta, en general, condiciones insatisfactorias de habitabilidad (sanitarias, físicas, etc.).
- 11.15. Los déficits señalados en cuanto a infraestructura urbana, equipamiento, vivienda, etc., lejos de disminuir se acentúan históricamente, de-

de la incapacidad administrativa, económica y financiera de evaluación por parte del poder local, y la falta de asignación de recursos y programas necesarios por parte del gobierno provincial y nacional.

11.15. Además de lo anterior, se ha propuesto una verificación de los funcionamiento de los sub-sistemas urbanos.

11.17. Se da en la zona escasez de posibilidades de expansión cultural.

11.18. Existen escasez publicaciones locales o regionales.

11.19. En los paises secundarios generalmente no existen teléfonos.

Sector Educativo

11.20. Las exigencias laborales precarizadas impiden o dificultan la posibilidad de cumplir con una escolaridad requerida y necesaria para el desarrollo individual integral y regional.

11.21. La falta de instituciones educativas adecuadas y requeridas en la región impide continuar con la enseñanza media y con una causa importante para la migración.

11.22. No existen oportunidades laborales relacionadas con la formación y capacitación recibida en las instituciones educativas en la región, algo de esto también causa de migraciones.

11.23. El bajo rendimiento del nivel primario está asociado a la situación socio-económica de la familia, en factores institucionales de la educación y - en especial - en carencias del sub-sistema regional educativo.

11.24. Entre los factores asociados al subdesarrollo educativo y social, debe mencionarse los que hacen a la organización y administración escolar.

11.25. Las posibilidades del maestro para desempeñar su rol de agente de cambio en la comunidad, están limitadas por la gran cantidad de maestros transitorios (interinos) o que no tienen su residencia en la comunidad o región, la falta de estímulos económicos (sueldo no adecuado a la situación desfavorable que tienen que enfrentar, falta de vivienda, etc.), la falta de estímulos y oportunidades de perfeccionamiento, y el déficit de formación específica para la tarea especial que debe realizar como maestro rural.

11.26. La supervisión no puede cumplir con sus funciones administrativas y técnico-pedagógicas y sociales por las dificultades de comunicación y aislamiento y dispersión de las escuelas de la región.

- 11.27. El bajo rendimiento del subsistema escolar regional está vinculado también a las dificultades de funcionamiento de las actividades extracurriculares.
- 11.28. La familia y la comunidad no participan o participan con pocas posibilidades y recursos en el proceso educativo formal.
- 11.29. Los contenidos educativos transmitidos por los establecimientos de la zona tienen un origen predominantemente externo a la región.

Sector Salud.-

- 11.30. La población carece de un adecuado standard de nutrición.
- 11.31. Se agrava aún más después del primer mes de vida y hasta el año.
- 11.32. El nivel de educación sanitaria alcanzado por los pobladores es bajo.
- 11.33. Se carece de conciencia respecto a las principales patologías del área (Chagas, Brucelosis, etc.).
- 11.34. Los trabajadores (y sus familiares) en relación de dependencia, no están cubiertos satisfactoriamente por un adecuado sistema de atención médica.
- 11.35. No se estimula la participación en la vida comunitaria como importante sino factor en la formación de la salud individual o grupal.
- 11.36. No se efectúan exámenes de salud periódicos selectivos para:
- a) detección temprana de procesos crónicos;
 - b) orientación hacia el tipo de trabajo más conveniente para los individuos.
- 11.37. Existe un bajo nivel inmunitario en la zona.
- 11.38. Las recientes campañas de vacunación Sabin y antigarsopionosa no alcanzaron los niveles deseados.
- 11.39. Con respecto a los otros vacunos (antivaricélica, triple, etc.), no se alcanza la cobertura según normas.
- 11.40. El agua que ingiere la mayoría de la población no es potable.
- 11.41. En general, las viviendas rurales carecen de provisión de agua intradomiciliaria.
- 11.42. En general, se carece de adecuados sistemas de eliminación de excrementos.

- 11.43. Este problema se cuenta en áreas rurales.
- 11.44. No se observan los recursos necesarios para la construcción de letrinas (distancia con pozos de agua, contaminación de napas, etc.).
- 11.45. No se efectúa un adecuado control de vectores (vinchucas, mosca, etc.) y roedores.
- 11.46. La alta mortalidad infantil existente es fundamentalmente post-natal.
- 11.47. El curanderismo en la zona se apoya en pautas culturales no superadas por la acción del sector salud.
- 11.48. La mayoría hace curar al espacho de sus hijos por la señora que cura el espacho, quien mide con una cinta, "tira el cuerito", y en algunos casos de te de yuyo (polvo, yerba buena, etc.).
- 11.49. No existen los elementos necesarios para la adecuada rehabilitación (recuperación, restauración, readaptación y reinserción) en el área.
- 11.50. La población dispersa encuentra dificultades para su atención médica.
- 11.51. Existe una deficiente coordinación de los distintos establecimientos de atención médica.
- 11.52. Existe una marcada diferencia en lo que se refiere a accesibilidad (geográfica, cultural, económica, etc.) en los pobladores del área.
- 11.53. Existe sobredimensionamiento o subutilización en determinados establecimientos del área.
- 11.54. Se atiende fundamentalmente la demanda espontánea, descuidando la promoción y las necesidades del área.

12. MEJORAMIENTO

- 12.1. Actitudes. La organización y tecnificación moderna no es altamente valorada por los productores de la zona.
- 12.2. El cambio a que aspiran los productores agropecuarios en el trabajo, es el de la mecanización, más que cambios como espectaculares o visibles (ej.: mejoramiento de semillas, control de plagas, fertilizaciones, etc.).

- 12.3. Faltan hábitos de organización empresarial con énfasis en la tecnificación, la disciplina, la eficiencia, la planificación, la innovación.
- 12.4. Las personas de cierto nivel cultural y profesional que viven en la zona como técnicos, funcionarios, empresarios, etc., se hallan generalmente entre quienes tienen más iniciativa para el cambio y la acción comunitaria; pero frecuentemente tienen dificultades para integrarse en la comunidad.
- 12.5. La población rural de la zona considera que los cultivos que mejor se dan en la zona son algunos de los ya existentes (no confían en un cultivo sin "demostración" previa).
- 12.6. Innovación. Los adelantos técnicos han llegado sólo muy parcialmente a la zona bajo estudio.
- 12.7. Apoyo Estatal. No existen manifestaciones importantes de estímulo y apoyo oficial para la innovación tecnológica de origen local.
(Ver además 14.7.).

13. ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN REGIONAL DEL TRABAJO.

- 13.1. Decisiones. Muchas decisiones oficiales y privadas que afectan a la zona se toman en información y elementos de juicio escasos, parciales e inadecuados. Se trata tanto de decisiones que se toman en la zona, como decisiones que se toman fuera de ella.
- 13.2. Se observan decisiones irracionales en relación a la zona, en el sentido de que llevan al desaprovechamiento de recursos y oportunidades.
- 13.3. Programación. No existe una programación del desarrollo en la zona bajo estudio.
- 13.4. Organización del trabajo. Falta una eficiente organización del trabajo en la región.
- 13.5. Muchos afirman que lo que más se necesita en el lugar es "alguien que sepa hacer trabajar" y "la reorganización del trabajo", mostrando así conciencia de las fallas existentes en cuanto a la creación de fuentes de trabajo mediante explotación racional de los recursos de la zona. (Ver además

16.15. y 16.16.).

13.6. Coordinación. Falta coordinación entre organismos estatales que actúan en la zona, y entre dichos organismos estatales y esfuerzos privados.

14. ESTRATIFICACION SOCIAL.

14.1. Interrregional. Los estratos medios y superiores en la región están vinculados con sectores de clase media de Córdoba.

14.2. Los estratos medios y superiores de la región emiten emigrantes que van a ocupar posiciones de clase media en la ciudad de Córdoba, mientras los estratos bajos emiten emigrantes que van a ocupar posiciones de clase baja en la ciudad de Córdoba.

14.3. La estratificación social se continúa a través de la movilidad geográfica, en cuanto a que quienes vienen a la zona desde áreas ricas ocupan generalmente los estratos altos, y quienes vienen desde áreas pobres ocupan los estratos bajos. Igualmente, quienes van desde la zona a la ciudad de Córdoba, tienden predominantemente a ocupar los estratos bajos (por ser de zona pobre).

14.4. Los grandes propietarios de la zona (ausentistas, generalmente), están relacionados comúnmente con la clase alta tradicional de Córdoba y Buenos Aires.

14.5. Composición de status. Los dirigentes políticos locales son frecuentemente comerciantes, y generalmente no son personal dependiente sino propietarios (agropescuarios, comerciantes).

14.6. Movilidad interrregional. Se dan escasas posibilidades de movilidad ascendente en la región.

14.7. Innovación. Los estratos socio-económicos superiores en la región, introducen pocas innovaciones (lo cual se presume que responde a una mentalidad tradicional y a sus intereses externos a la misma).

15. DEPENDENCIA.

15.1. La población de las zonas periféricas estudiadas depende en muchos aspectos de decisiones que se toman en Córdoba y Buenos Aires.

13.2. La zona depende de centros externos, en los planes:

- a) económico.
- b) cultural.
- c) político.
- d) tecnológico.
- e) social.

13.3. Imbalance. Las regiones más ricas se han beneficiado a costa de las regiones más pobres.

13.4. Los recursos económicos tienden a concentrarse en las áreas ricas entregando a la región.

13.5. El gasto público tiende a concentrarse más en las áreas ricas y más pobladas, que en la zona que estudiamos (Ver 7.2.).

13.6. Crece la distancia entre el nivel socioeconómico de la región y el de las áreas centrales (Ver 1.2.).

13.7. Esta zona pobre comienza y prepara a su costo durante la edad improductiva a quienes emigrarán para prestar servicios en las áreas centrales y ricas durante la edad productiva.

13.8. Comunicación. Producción las vías de comunicación radiales, que unen las localidades de la zona con Orizaba, más que las vías que unen las localidades de la zona entre sí (Ver 4.3.).

13.9. Culturas. Los productos arqueológicos de la región tienden a ser llevados fuera de ella.

13.10. Valores externos influyen en el arte autóctono (artesanía, tejeduría, alfarería).

14. ACTITUDES DE LA POBLACION.

14.1. Percepción y actitud. Existe una actitud pesimista y de pasividad de la población, frente a las posibilidades de cambio y desarrollo (funcional, tanto explicable por las limitaciones objetivas).

14.2. En las ciudades (Villa Valeros y Cruz del Eje) la gente tiende a creer que la zona progresa, mientras que en las pequeñas poblaciones la visión será más pesimista al respecto.

16.3. Se da un sentimiento de impotencia para determinar el desarrollo de la zona; una falta de visualización clara de alternativas para el mismo; y una tendencia a esperar todo del Estado, o más bien resignarse a la situación de creciente deterioro socioeconómico de la región.

16.4. Molesta mucho a la población local (poco privilegiada por la fortuna) el incumplimiento de promesas por parte de funcionarios.

16.5. La mayoría de los productores que se entrevistan, y en especial los pequeños y medianos, son pesimistas respecto de la posibilidad de beneficiarse con créditos bancarios.

16.6. Los productores de la zona, en especial los pequeños y medianos, tienden a pensar a) que los créditos bancarios tienden a favorecer a quienes tienen más dinero; b) y que ellos tienen o tendrían dificultades para conseguir créditos por no contar con respaldos o garantías suficientes.

16.7. ~~Emigraciones y emigraciones esperadas y actitud hacia el cambio.~~ Entre los jóvenes que no emigran, suelen quedar los de menor iniciativa y más bajo nivel de aspiraciones.

16.8. Muchos de los que quedan en la región lo hacen por falta de posibilidades o de coraje para emigrar.

16.9. Los trabajadores agropecuarios aspiran a trabajar en las industrias, y solamente una minoría prefiere el trabajo de campo.

16.10. Trabajo y agua son las necesidades más sentidas generalmente en la región.

16.11. No existe conciencia de la gravedad del problema de Chagua, para la zona.

16.12. Un buen porcentaje de los padres aspiran a que sus hijos trabajen en la industria o en servicios urbanos (comercio, oficinas), o que estudien profesiones de aplicación generalmente urbana; son escasos los que aspiran a trabajos rurales para sus hijos.

16.13. Muchos aspiran también a que sus hijos emigren a la ciudad. (Ver además).

16.14. Liduzman. En las zonas más ricas (Cruz del Eje y Villa Dolores) se percibe que quienes han contribuido más al desarrollo son particulares, mientras que en las zonas más pobres y por consiguiente más dependientes, se

percibe que quienes hicieron más por el lugar son intendentes, políticos y funcionarios.

16.16. Hacia la organización del trabajo. Existe conciencia de la necesidad de organizar más el trabajo, hacer trabajar la tierra, organizar el trabajo de la gente, en las áreas rurales.

16.16. En las áreas deprimidas existe una actitud favorable a que venga gente de afuera para que traigan trabajo y den más trabajo a la gente del lugar.

17.- PERCEPCIONES.

17.1. Los habitantes de la zona perciben las relaciones familiares y el conocimiento de las personas entre sí como más importantes para la cohesión social que el establecimiento de normas comunes internalizadas.

17.2. Los habitantes de la zona perciben las diferencias en la sociedad como "naturales" y no encuentran explicaciones coherentes acerca de esas diferencias.

17.3. Los habitantes de la zona perciben el conflicto social como un obstáculo para el progreso social.

17.4. Los objetivos de quienes ocupan las posiciones dominantes son percibidos en forma cualitativamente diferente según quienes los perciben sean dominantes o dominados.

1) Quienes ocupan posiciones dominantes tienden a justificar la posición y perciben su contribución como importante para sí mismos y para quienes ocupan posiciones dominadas.

2) Quienes ocupan posiciones dominadas tienden a justificar la posición de los dominantes y el papel que éstos desempeñan en la sociedad es visto como necesario para el funcionamiento de la sociedad, pero no como beneficio directo para quienes ocupan la posición dominada.

17.5. Los objetivos de quienes ocupan las posiciones dominadas son percibidos en forma cualitativamente diferente según quienes los perciben sean dominantes o dominados.

1) Quienes ocupan las posiciones dominantes tienden a percibir a los do-

minados como carentes de iniciativa, de actitudes de progreso y de aptitudes para mejorar.

- 2) Quienes ocupan las posiciones dominadas tienden a percibirse como sujetos a un particular estado de cosas que es conceptualizado como "natural" y que es difícil cambiar.

18.- TENENCIA Y USO DE LA TIERRA.

- 18.1. Gran parte de las tierras urbanas y rurales de la zona carecen de títulos de propiedad en orden.
- 18.2. La carencia de títulos de propiedad de la tierra es más común en los propietarios menores que en las grandes extensiones de tierra.
- 18.3. La falta o imperfección de títulos de propiedad de la tierra, impide el progreso de los productores.
- 18.4. La legislación sobre saneamiento de títulos es poco conocida en la región.
- 18.5. La onerosidad de la Ley de Saneamiento de Títulos hace difícil el acogimiento de los productores a sus beneficios.
- 18.6. Una buena parte de los productores utilizan y explotan solamente una parte de la tierra que detentan (Ver estudio Sector Agropecuario).

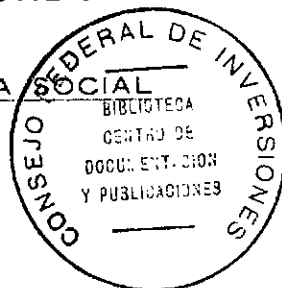


11502

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

REPÚBLICA ARGENTINA

CENTRO UNIVERSITARIO DE POLÍTICA



Características del universo, muestra e instrumentos de recolección a utilizar durante la segunda etapa.

En la segunda etapa, se trabajará tanto con datos primarios como secundarios. Analizaremos el tema de universos, muestras e instrumentos de recolección de datos, en relación con ambos tipos de datos.

1. Datos secundarios.

Se está trabajando con una variedad de datos secundarios:

1.1. La población de los departamentos del Noroeste de la provincia de Córdoba, y más específicamente las unidades censales de estos departamentos -

familias - en 1970 (Censo Nacional de Población), constituyen el universo del cual la Dirección Provincial de Estadísticas y Censos extrajo una muestra al azar del 5%, la cual está siendo procesada actualmente a nivel departamental, llevándose a cabo los siguientes cruzamientos de variables:

- Sexo, lugar de nacimiento y departamento de residencia.
- Edad, grupos de edad, sexo y lugar de nacimiento.
- Población de 12 años y más, clasificada por sexo, estado civil.
- Población de 5 años y más, clasificada por edad y grupos de edad, según asistencia educacional y sexo.
- Población de 5 años y más, clasificada por sexo, nivel de instrucción y departamento de residencia.
- Población económicamente activa de 10 años y más, clasificada por sexo, categoría ocupacional, ramas de actividad, según residencia habitual en Setiembre de 1965.
- Población de 10 años y más, clasificada por sexo, grupos de edad, según condición de actividad.
- Población de 10 años y más, clasificada por sexo, edad y grupos de edad, según ramas de actividad.
- Población de 10 años y más, clasificada por sexo e instrucción, según condición de actividad.
- Cantidad de viviendas particulares y colectivas ocupadas, según número de personas por sexo y familias que las habitan.

0
F. 331.8
C26
I



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

REPÚBLICA ARGENTINA

CENTRO UNIVERSITARIO DE POLÍTICA SOCIAL

- 2 -

- Viviendas particulares ocupadas según tipo de las mismas, cantidad de cuartos, número de personas y familias que las habitan, clasificados por forma de tenencia.
- Viviendas particulares ocupadas según escala de cuartos y servicio de cocina que poseen, clasificadas por número de ocupantes.
- Viviendas particulares ocupadas, según material principal de las paredes, techos y pisos, clasificadas por tipo de vivienda.
- Viviendas particulares ocupadas según servicios de agua, sanitarios, y de alumbrado, clasificadas por tipo de vivienda.

1.2. La población de las villas de emergencia de la ciudad de Córdoba, y más específicamente las unidades censales - familias - en 1970 constituyen otro universo objeto de análisis. Los datos recogidos en el Censo Nacional de Población de 1970, se han procesado directamente (sin muestreo) por la Dirección Provincial de Estadísticas, habiéndose llevado a cabo los siguientes cruzamientos de variables:

- Villa (se distinguen 47 villas de emergencia), según lugar de nacimiento y sexo.
- Grupos de edad y años simples, según lugar de nacimiento y sexo.
- Villas, por grupos de edad, lugar de nacimiento y sexo.
- Sexo, por lugar de nacimiento y grupos de edad.
- Población de 12 y más años de edad, clasificada por villa, sexo y estado civil.
- Población de 5 y más años de edad, clasificada por sexo, nivel de instrucción y lugar de residencia habitual en Setiembre de 1965.
- Población de 10 años y más económicamente activa ocupada, clasificada por sexo, categoría ocupacional, ramas de actividad y residencia habitual en Setiembre de 1965.
- Población de 10 años y más, clasificada por años simples y grupos de edad, según alfabetismo y sexo.
- Población de 5 y más años de edad, clasificada por años simples, grupos de edad, asistencia escolar y sexo.
- Población de 5 años y más que asistió a establecimientos de enseñanza regular primaria, clasificada por sexo, último año o grado aprobado, años sim-



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

REPÚBLICA ARGENTINA

CENTRO UNIVERSITARIO DE POLÍTICA SOCIAL

- 3 -

ples y grupos de edad.

- Población de 10 años y más, clasificada por sexo, grupos de edad y condición de actividad.
- Población de 10 años y más económicamente activa, clasificada por sexo, grupos de edad y ramas de actividad.
- Población de 12 y más años de edad, clasificada por años de edad, grupos de edad y número de hijos vivos.

1.3. El Censo Provincial Agropecuario de 1965 constituye otra fuente de información secundaria que se utiliza intensivamente en esta segunda etapa.

El universo de productores agropecuarios de los once departamentos cubiertos por el estudio, es tomado en su totalidad en el respectivo análisis a nivel de pedanía, que cubre las siguientes variables:

- Tenencia de la tierra.
- Uso de la tierra.
- Producciones.

1.4. El Censo Nacional Agropecuario de 1969 se utiliza tomando como universo, también, los productores agropecuarios de los once departamentos comprendidos en el estudio, cubriendo, en análisis a nivel de pedanía, las siguientes variables:

- Número de explotaciones.
- Personal ocupado.
- Población que vive en las explotaciones.
- Superficie total de las explotaciones.
- Superficie con cultivos para cosechas.
- Porcentaje de tierra dedicada a agricultura.
- Existencia de ganado.

1.5. El Censo Nacional Agropecuario de 1960 se utiliza tomando como universo, también los productores agropecuarios de los once departamentos bajo estudio, cubriendo, en análisis a nivel de pedanía, la variable explotaciones según superficie.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
REPÚBLICA ARGENTINA
CENTRO UNIVERSITARIO DE POLÍTICA SOCIAL

- 4 -

2. Fuentes primarias.

Se llevarán a cabo una serie de pequeñas encuestas:

2.1. Encuesta general, con información correspondiente a las diferentes áreas temáticas cubiertas en el estudio, aplicando formularios o cuestionarios especialmente preparados a tal efecto. Esta encuesta se aplicará a una muestra estratificada y no aleatoria de población, que incluirá las siguientes sub-muestras:

- 30 productores ganaderos (zonas de secano).
- 30 productores de zona de riego.
- 30 comerciantes.
- 15 funcionarios y técnicos gubernamentales (gerentes bancarios, ingenieros de servicios oficiales, encargados de Hidráulica, etc.).
- Directores de escuela.
- Maestros.
- Médicos.
- Sacerdotes.
- Intendentes.
- 30 dirigentes políticos.
- 30 dirigentes de Cooperativas, Centros Vecinales, Sociedades de Fomento, etc..
- 30 empleados públicos.
- 50 obreros rurales.

Los universos los constituyen las respectivas categorías de personas en las ciudades de Cruz del Eje y Villa Dolores, en los centros poblados de Villa De María, Sebastián Elcano, Serrezuela, San José de la Dormida, La Paz, Las Playas, Las Chacras, y áreas rurales de influencia de estos centros poblados, y área de riego del dique de Cruz del Eje.

La muestra será por cuotas y razonada, procurando cubrir para cada categoría una gama amplia (ej. productores pequeños, medianos y grandes; obreros de zonas de riego y zonas de secano; dirigentes políticos de distintas tendencias; maestros y directores de escuelas rurales y urbanas, funcionarios



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

REPÚBLICA ARGENTINA

CENTRO UNIVERSITARIO DE POLÍTICA SOCIAL

- 5 -

y técnicos de distintos sectores y especialidades; dirigentes de cooperativas agropecuarias, de servicios, de electrificación, etc.). Para ciertas categorías (médicos, sacerdotes, intendentes) se tomará todos los que se encuentren en las poblaciones y áreas seleccionadas.

Los dirigentes políticos se seleccionarán tomando los más conocidos de cada corriente política en cada centro de población considerado, de acuerdo a consultas realizadas con otros informantes. Se tomarán 10 en el Oeste, 10 en el Norte y 10 en el Noroeste (zona Cruz del Eje).

Como dirigentes de cooperativas, sociedades de fomento, etc., se entrevistará preferentemente al presidente, secretario, o persona que se considere más compenetrada de las referidas entidades. Se tomarán 10 en el Norte, 10 en el Oeste y 10 en el Noroeste.

Se encuestará a la totalidad de los directores de escuelas primarias y secundarias de los centros bajo estudio.

Se encuestará a la totalidad de los maestros de escuela de los centros poblados elegidos, y 20 maestros (sorteados de entre las escuelas primarias cuyos directores se entrevisten) en las ciudades de Villa Dolores y Cruz del Eje.

Los empleados públicos serán seleccionados en las distintas reparticiones en proporción al total de empleados de cada una. Dentro de cada repartición la selección se realizará (si es posible) por sorteo.

Los productores ganaderos y los de zonas de riego se seleccionarán accidentalmente en las áreas de influencia inmediatas de los centros seleccionados. Los obreros rurales se seleccionarán - por sorteo, si fuera posible - dentro de las explotaciones de los mismos productores.

Los comerciantes se seleccionarán tomando los comercios de mayor importancia en cada localidad o centro poblado, y cubriendo una cuota de 10 para el Oeste, 10 para el Norte y 10 para el Noroeste.

Los instrumentos de recolección de datos a emplearse en estas distintas sub-muestras, incluirán una parte común y una parte especial para cada sub-muestra.

La parte común a todos los cuestionarios, contendrá las siguientes variables:



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
REPÚBLICA ARGENTINA
CENTRO UNIVERSITARIO DE POLÍTICA SOCIAL

- 6 -

- Edad.
- Estado Civil.
- Nivel de educación formal.
- Ocupación (rama, nivel, tarea).
- Desocupación y sub-ocupación.
- Lugar de nacimiento.
- Lugar de mayor residencia.
- Tiempo de residencia en el lugar.
- Propósitos en materia de residencia (planes de migración).
- Razones de tales planes (migratorios o no).
- Proporción de su familia que emigró;
 - Hacia dónde emigraron.
 - Qué hacen.
 - Qué edad tenía al irse.
 - Razones de migración.
- Servicios que utiliza (localización de comercios, escuelas, hospitales, etc. que utiliza).
- Problemas que percibe en la región.
- Soluciones que propone para los problemas. Actitud hacia el cambio. Percepción y evaluación de la dependencia.
- Disposición a colaborar para tales soluciones.
- Proyectos de antigua data en la zona.
- Participación en actividades comunitarias o comunes. Pertenencia a cooperativas y otras asociaciones. Razones. Aspiraciones.
- Actitud hacia el cooperativismo.
- Aspiraciones para sus hijos.
- Otras aspiraciones.
- Actitud hacia la gente de fuera del lugar que se radica en el lugar.
- Actitud hacia los funcionarios gubernamentales y los servicios del gobierno (agropecuarios, bancarios, de salud, de educación, municipales, etc.).
- Percepción de la actividad del maestro en relación a la comunidad.
- Tenencia y propiedad de la tierra. Implicaciones. Aspiraciones.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

REPÚBLICA ARGENTINA

CENTRO UNIVERSITARIO DE POLÍTICA SOCIAL

- 7 -

Las encuestas a maestros y directores de escuelas primarias, incluirán además el siguiente temario:

I) DATOS PERSONALES

- Años de docencia.
- Número de años en que ejerce docencia en este cargo.
- Zona en que ejerció anteriormente. (rural-urbana).
- Cargo que desempeña. Situación de revista.
- Sueldo. Bonificación.
- Lugar de residencia.

II) FORMACION

- a) En Escuelas Normales Nacionales.
- b) En Escuelas Normales Provinciales.
- c) En Escuelas Normales Privadas.
- d) En Escuelas Normales Rurales.
- e) Estudios a nivel superior.

III) OPORTUNIDADES DE PERFECCIONAMIENTO

- a) Incentivos para perfeccionarse.
- b) Características, duración y nivel de los cursos seguidos.

GESTION INTERNA:

IV) ADMINISTRACION DE LOS ALUMNOS

- a) Criterios de clasificación de los alumnos para su distribución teniendo en cuenta las diferencias individuales.
- b) Métodos para agruparlos.

V) PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

- a) Adaptación al medio.
- b) Cómo se aplican planes y programas.

VI) METODOS DE ENSEÑANZA

- a) Características.
- b) Utilización de los recursos del medio.

VII) AUXILIARES AUDIOVISUALES

- a) Programas educativos.
- b) Radio. Televisión. Cine.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

REPÚBLICA ARGENTINA

CENTRO UNIVERSITARIO DE POLÍTICA SOCIAL

- 7' -

VIII) TEXTOS ESCOLARES

- a) Inconvenientes de adaptación al medio.

IX) HORARIOS ESCOLARES

- a) Adecuación al medio.
- b) Cumplimiento efectivo del horario escolar.

X) ADMINISTRACION DE LOS MAESTROS

- a) Articulación y entendimiento con el cuerpo docente.
- b) Articulación y comunicación con los organismos centrales.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

XI) BIBLIOTECAS

- a) Organización.
- b) Utilización.

XII) COOPERADORAS ESCOLARES

- a) Funcionamiento.
- b) Tareas.
- c) Aportes.

XIII) CANTINAS

- a) Funcionamiento.
- b) Alcance de los beneficios.

XIV) CLUB DE MADRES

- a) Tareas que cumple.
- b) Participación.
- c) Edad de las madres.

XV) TAREAS DE EXTENSION EXTRAESCOLAR

- a) Reuniones especiales con padres.
- b) Reuniones especiales con líderes comunitarios.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

REPÚBLICA ARGENTINA

CENTRO UNIVERSITARIO DE POLÍTICA SOCIAL

- 8 -

Las encuestas a docentes y directores de escuelas secundarias, incluirán, además, el siguiente temario:

I) DATOS PERSONALES

- Años de docencia.
- Número de años en que ejerce docencia en este cargo.
- Zona en que la ejerció anteriormente (rural-urbana).
- Asignaturas que dicta.
- Números de horas que dicta.
- Situación de revista.
- Título. Especialización.
- Sueldo. Bonificaciones.
- Lugar de residencia.

II) OPORTUNIDADES DE PERFECCIONAMIENTO

- a) Incentivos para el perfeccionamiento.
- b) Características, duración y nivel de los cursos seguidos.

III) PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

- a) Adecuación a las exigencias y necesidades del medio.
- d) Cómo se aplican los planes y programas.

IV) METODOS

- a) Técnicas de aprendizaje.

V) MATERIAL DIDACTICO

- a) Auxiliares audiovisuales.
- b) Bibliotecas escolares.

VI) ACTIVIDADES Y SERVICIOS DE ASISTENCIA ESCOLAR Y ACTIVIDADES EXTRA-ESCOLARES.

- a) Servicios psicopedagógicos. Organización. Personal que interviene.
Tareas que cumple. Resultados.
- b) Asociaciones de padres. Objetivos. Tareas. Participación.
- c) Asociaciones de ex-alumnos.
- d) Actividades recreativas.

Las encuestas a productores agropecuarios incluirán, además, el temario indicado en 2.6.1., 2.6.3., 2.6.4. y 2.6.6..

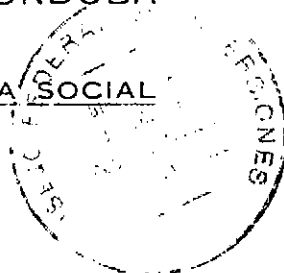
Las encuestas a comerciantes incluirán, además, el temario indicado en 2.6.4. y 2.6.6..



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

REPÚBLICA ARGENTINA

CENTRO UNIVERSITARIO DE POLÍTICA SOCIAL



- 9 -

Las encuestas a médicos incluirán, además del temario general, preguntas sobre:

- Principales problemas sanitarios de la región.
- Recursos.
- Programas.
- Necesidades.
- Proyectos.
- Características de los servicios de salud existentes (hospitales, dispensarios, etc.):
 - ° Dependencia.
 - ° Servicios que presta:
 - Tipos.
 - Cantidad.
 - Calidad.
 - ° Población que cubre tales servicios.
 - ° Problemas que se dan en la prestación de los servicios.
 - ° Actitud de la población hacia los servicios.
 - ° Proyectos existentes para el mejoramiento de los servicios.
 - ° Vinculación de los servicios con la comunidad, y participación comunitaria.

Las encuestas a dirigentes de cooperativas y otras entidades de la comunidad, incluirán, además del temario general, ítems sobre:

- Objetivos de la entidad. Tareas y funciones que cumple.
- Epoca de iniciación e historia.
- Servicios que presta: tipo, cantidad y calidad.
- Número y características de los miembros, simpatizantes y usuarios.
- Participación y motivación de los mismos.
- Necesidades que quedan sin cubrirse, en relación a los objetivos.
- Problemas que afrontan.
- Iniciativas y proyectos para el futuro.
- Bienes y recursos con que cuentan, y su origen.
- Disposición de la población para la cooperación y la acción de bien común.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

REPÚBLICA ARGENTINA

CENTRO UNIVERSITARIO DE POLÍTICA SOCIAL

- 10 -

Las encuestas a intendentes, funcionarios y técnicos gubernamentales incluirán, además del temario general, el indicado en 2.6.4, 2.6.5., 2.6.7. y 2.6.8., y las siguientes variables:

- Dependencia, nombre de la Oficina o Delegación.
- Personal de cada categoría que presta servicios.
- Tipo, cantidad y calidad de los servicios que presta a la comunidad.
- Problemas que se dan en la prestación de estos servicios.
- Necesidades insatisfechas.
- Respuesta de la población.

Las encuestas a obreros rurales y empleados públicos, incluirán, además del temario común, las siguientes variables:

- Items de consumo: alimentación, vestido, transporte, salud, bebidas, diversiones, educación, vivienda, otros.
- Relación con los ingresos, limitaciones o privaciones en consumo como resultado de la restricción en los ingresos.
- Beneficios sociales que reciben.
- Conocimiento de la legislación laboral y social.
- Cumplimiento de la legislación laboral y social.
- Protección de la autoridad laboral.
- Agremiación. Protección gremial.
- Selección y despido del personal, visualizado por el mismo. Criterios, de terminantes. Particularismo. Inseguridad.
- Relación con la patronal (positiva-negativa-indiferente; paternalista, participativa, comercial, etc.).
- Actitud hacia la relación de dependencia, y hacia otras formas de trabajo y producción.
- Percepción de la organización del trabajo, y del aprovechamiento de su capacidad.

Las encuestas a dirigentes políticos, incluirán, además del temario, las variables incluidas en 2.6.5., 2.6.7. y 2.6.8., y las siguientes:

- Orientación política de la población.
- Partidos políticos dominantes en la zona.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

REPÚBLICA ARGENTINA

CENTRO UNIVERSITARIO DE POLÍTICA SOCIAL

- 11 -

- Relación entre los partidos políticos y la población. Actitudes de ésta.
- Relación entre los dirigentes políticos de distintos partidos, en la zona.
- Relación de los dirigentes políticos de la zona, con los de la ciudad de Córdoba.
- Iniciativas, proyectos y programas de los distintos partidos políticos para la zona.
- Dependencia de la zona respecto de los grandes centros urbanos externos.
- Grupos dirigentes no partidistas en la zona.
- Servicios públicos en la zona. Sus méritos y fallas.

Las encuestas a sacerdotes, incluirán, además del temario general, las siguientes variables:

- Relación de la Iglesia con la comunidad.
- Actitudes religiosas de la población.
- Posición del Clero en relación a los problemas de la región.
- Acción que desarrollan.
- Soluciones que proponen.

2.2. Entrevistas psicosociales.

Se aplicarán a una sub-muestra de 30 a 50 personas de la muestra indicada en 2.1.. Dicha sub-muestra incluirá de 2 a 4 encuestados de cada categoría señalada en 2.1.. Estas personas serán seleccionadas por sorteo de las encuestas realizadas en cada categoría, a los efectos de profundizar los aspectos que se consignan en el siguiente temario:

1.- SOCIEDAD.

- Percepción de los factores que posibilitan la vida en sociedad y su permanencia:
 1. Elementos de cohesión social.
 2. Fines de la sociedad y de los agrupamientos sociales.
 - 2.1. Factores que permiten la vida en sociedad.
 - 2.2. Factores que impiden la vida en sociedad.
 - 2.3. Diferencias en la sociedad y causas de esas diferencias.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

REPÚBLICA ARGENTINA

CENTRO UNIVERSITARIO DE POLÍTICA SOCIAL

- 12 -

3. Cambio en la sociedad. Evaluación.

3.1. Manifestaciones del cambio social.

3.2. Elementos que favorecen o impiden el cambio en la sociedad.

3.3. Sentido del cambio social: qué debe afectar y qué debe permanecer estático.

2.- INSTITUCIONES SOCIALES

- Visualización de las instituciones

1. De gobierno:

1.1. Nacional.

1.2. Provincial.

1.3. Municipal o local.

1.4. Sociedades vecinales.

2. De organización:

2.1. Partidos políticos.

2.2. Sindicatos.

2.3. Empresas (u organización del trabajo), incluso cooperativas.

3. Religiosas.

4. Familia.

5. Escuela.

3.- FAMILIA

- Características y evaluación de las relaciones familiares.

- Condiciones en que se desenvuelven las relaciones familiares.

- Ideología transmitida en la educación de los hijos.

- Diferencias hombre/mujer en la socialización.

- Percepción de las oportunidades educacionales y ocupacionales para él y sus hijos.

4.- PODER

- Percepción de los fenómenos de poder:

1. Relaciones de poder. .

2. Condiciones requeridas para ocupar las posiciones dominante-dominado.

3. Objetivos de quienes ocupan las posiciones dominantes:

3.1. Percepción por lo dominantes.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

REPÚBLICA ARGENTINA

CENTRO UNIVERSITARIO DE POLÍTICA SOCIAL

- 13 -

3.2. Percepción por los dominados.

4. Objetivos de quienes ocupan las posiciones dominado:

4.1. Percepción por los dominantes.

4.2. Percepción por los dominados.

5.- TRABAJO

- Percepción de los sistemas, modos y medios de producción de la estructura económica. Percepción de:
 1. Posesión del sistema de producción.
 2. Finalidad del sistema de producción.
 3. Posibilidades de integración al sistema productivo.
- Ideología sobre las relaciones de trabajo.
- Significado de la estructura y relaciones sindicales.
- Evaluación del ocio y la vagancia y relaciones con el trabajo.

6.- MEDIOS DE COMUNICACION DE MASAS

- Medios de comunicación de masas de la zona. Para cada uno de ellos:
 1. "Textos" que se transmiten.
 2. "Textos" que se perciben.
 3. "Textos" que no se perciben.
 4. Imagen de los medios de comunicación.

Se llevarán a cabo consiguientemente 30 a 50 entrevistas en profundidad, por el experto sectorial en el área psicosocial y dos colaboradores inmediatos suyos.

Ya se han realizado entrevistas exploratorias preparatorias de las entrevistas de referencia.

2.3. Entrevistas a informantes, sector educación.

El experto sectorial en el área educativa - secundado por sus colaboradores - realizará entrevistas a directores de escuelas y docentes en la zona, considerando las variables previstas en 2.1. para directores y docentes.

2.4. Encuestas a alumnos del último año de escuelas primarias.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

REPÚBLICA ARGENTINA

CENTRO UNIVERSITARIO DE POLÍTICA SOCIAL

- 14 -

Se aplicará un cuestionario autoadministrado a los alumnos de sexto grado de cuatro escuelas de enseñanza primaria de la zona, en torno al siguiente cuadro de variables:

- Planes para después de terminar la escuela primaria.
- Motivos.
- Trabajo actual.
- Tipo de trabajo.
- Modo en que el estudio prepara para el trabajo.
- Conocimientos de estudios secundarios posibles.
- Funcionabilidad o aplicabilidad de los estudios.
- Aspiración de los padres con respecto a los hijos.
- Actitud del maestro como orientador en estudios futuros.
- Actitud hacia la enseñanza técnica.
- Actividad que desarrollará la mayoría de egresados del 6º grado:
 - ° Trabajo.
 - ° Trabajo y estudio.
 - ° Estudio; ¿qué estudio?
- Percepción de la actividad ideal para el futuro.
- Nivel de educación formal familiar.
- Ocupación del jefe de familia; rama o actividad; categoría o nivel.
- Aspiración o propósitos de trabajo y razones e ingresos por el trabajo.
- Ideal de ocupación.

2.5. Encuestas a alumnos del último año de escuelas secundarias.

Se aplicará un cuestionario autoadministrado a los alumnos del último año de cuatro escuelas de enseñanza secundaria de la zona (una técnica, un bachillerato, una comercial y una privada), en torno al siguiente cuadro de variables:

- Ocupación. Rama. Nivel ocupacional.
- Expectativas de futuro.
- Expectativas y aspiraciones de trabajo.
- Actitud hacia el cambio (de trabajo).
- Percepción de las posibilidades de trabajo y medios para conseguirlo (co



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

REPÚBLICA ARGENTINA

CENTRO UNIVERSITARIO DE POLÍTICA SOCIAL

- 15 -

nocimiento de propias posibilidades, capacidad y limitaciones).

- Conocimiento de tareas o trabajos en los que podría desenvolverse (o conocimiento del medio laboral).
- Propósito en materia de trabajo.
- Razones de tales propósitos.
- Propósitos en materia de educación. Proyectos.
- Razones de tales propósitos.
- Posibilidades de estudio: Reales; ideales. Visión de esas posibilidades.
- Expectativas, logros y frustraciones: Razones.
- Relación entre educación y ocupación (funcionabilidad o aplicabilidad de los estudios).
- Razones de la elección de estudios cursados; conformidad o no con ellos.
- Interferencia de aspiraciones de los padres en las de los hijos.
- Rendimiento. Aprendizaje.
- Vocación.
- Requisitos para que una vocación o trabajo sea ideal.
- Ocupación del jefe de familia.
- Nivel formal de educación paterna y materna.
- Edad y ocupación de los hermanos.

2.6. Entrevistas con informantes clave del sector económico.

Los expertos sectoriales del área económica realizarán de 30 a 50 entrevistas en las áreas seleccionadas para profundizar en la región, de acuerdo a encuestas-tipo por ellos elaboradas, y que cubren las siguientes variables:

2.6.1. Sector Agropecuario:

- 1) Principales productos agrícolas, ganaderos y forestales.
- 2) Tendencia de los valores de la producción en los últimos años y proyección futura.
- 3) Destino de la producción (Mercado: local, provincial, nacional, internacional).
- 4) Organización de la explotación agropecuaria por tamaño de empresa.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

REPÚBLICA ARGENTINA

CENTRO UNIVERSITARIO DE POLÍTICA SOCIAL

- 16 -

- 5) Comercialización de los productos.
- 6) Capacidad de absorción de mano de obra (permanente y estacional) del sector agropecuario.
- 7) Tecnología utilizada en el proceso productivo.
- 8) Origen de los capitales y destino de las utilidades resultantes.
- 9) Tenencia de la tierra. Títulos. Tamaño de las propiedades o parcelas.

2.6.2. Sector Minería:

- 1) Principales productos mineros explotados por sub-región.
- 2) Valor de la producción actual y tendencia en los últimos años. Proyección futura.
- 3) Destino de la producción (Mercado: local, provincial, nacional o internacional).
- 4) Estado de conservación e infraestructura de las minas.
- 5) Mano de obra empleada y posibilidades futuras de expansión.
- 6) Tecnología utilizada en el proceso minero.
- 7) Estado del saneamiento de títulos de las minas, y problemas legales vigentes.
- 8) Apoyo financiero bancario a la minería.

2.6.3. Sector Industrial:

- 1) Localización de las principales empresas industriales de la zona.
- 2) Déficit de infraestructura para radicación de nuevas empresas industriales.
- 3) Grado de integración agro-industrial con transformación de productos locales.
- 4) Tendencia del valor de la producción industrial en la región, y proyección futura.
- 5) Organización jurídica de empresas industriales locales.
- 6) Destino de la producción local y medio de transporte utilizado.
- 7) Promoción industrial (provincial y municipal) sobre la zona.
- 8) Residencia de empresarios industriales.

2.6.4. Sector Financiero:

- 1) Principales sectores receptores del crédito bancario y extrabancario.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

REPÚBLICA ARGENTINA

CENTRO UNIVERSITARIO DE POLÍTICA SOCIAL

- 17 -

- 2) Costo del dinero en la región.
- 3) Instituciones bancarias y extrabancarias que operan en la zona.
- 4) Flujo de ahorro local hacia el resto del país, vía el sector financiero.
- 5) Déficit de casas bancarias y servicios financieros por sub-región.
- 6) Grado de control de gestión de las líneas de crédito.

2.6.5. Sector Público:

- 1) Principales proyectos públicos municipales, provinciales y nacionales en curso.
- 2) Absorción de mano de obra (permanente y estacional), por parte del sector público.
- 3) Comunicación entre la población y el sector público en materia de proyectos económicos y de infraestructura.
- 4) Presupuesto (provincial y municipal) asignado a la zona.
- 5) Participación de empresas locales en la construcción de obras públicas.
- 6) Presión tributaria en la región.

2.6.6. Sector Comercialización:

- 1) Absorción de mano de obra (permanente y estacional) por el sector.
- 2) Canales de comercialización de productos locales: agropecuarios y mineros.
- 3) Cooperativas de comercialización actuales y a radicarse en la zona.
- 4) Estructura del comercio: a) De actividades básicas; b) De actividades no básicas.
- 5) Concentración de servicios comerciales por sub-región.
- 6) Apoyo crediticio al sector.

2.6.7. SECTOR INFRAESTRUCTURA:

- 1) Estado actual de la red vial y ferroviaria en la región.
- 2) Nuevos proyectos viales en curso dentro de la zona y necesidades futuras.
- 3) Disponibilidad de energía y déficit por áreas.
- 4) Disponibilidad de teléfonos y déficit por centro urbano.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

REPÚBLICA ARGENTINA

CENTRO UNIVERSITARIO DE POLÍTICA SOCIAL

- 18 -

- 5) Disponibilidad de desagües y obras sanitarias urbanas y déficits zonales.
- 6) Cooperativas eléctricas: tarifas, capital actual y usuarios.
- 7) Estado y déficit de infraestructura de riego.

2.6.8. Delimitación Areas de Influencia:

- 1) Localidades satélites de cada centro polarizador del área.
- 2) Jerarquía urbana de cada uno de ellos.
- 3) Complejidad de los servicios brindados por cada polo a su área de influencia.
- 4) Centros exteriores a la región que gravitan sobre cada polo de la región.
- 5) Areas de influencia sobre provincias vecinas, de los polos centrales de la región.

Se trata de entrevistas a informantes clave, que comprenden intendentes, jefes de policía, sacerdotes influyentes, jueces de paz, principales empresas locales, gerentes de sucursales bancarias, diarios locales, centros comerciales de industriales, funcionarios de la administración pública, acopiadores, mayoristas, agencias de INTA, empresarios (industriales, agropecuarios y mineros), agricultores independientes, técnicos de la administración pública, viajantes de comercio, mineros y trabajadores no calificados.

2.7. Entrevistas de cotejo de la información señalada en 1.3., 1.4. y 1.5.:

Serán realizadas por el experto sectorial en geografía humana, con el objeto de verificar con observación in situ y entrevistas a informantes claves, algunos aspectos del análisis indicado en 1.3., 1.4. y 1.5.. Recorrerá las áreas Norte, Oeste y Noroeste, a los efectos de la realización de las referidas entrevistas y observación, acompañado por dos colaboradores.

3. CONCLUSION.

En esta segunda etapa se está trabajando intensivamente en análisis de material secundario y en las encuestas de referencia.

El análisis del material secundario está avanzado, con la sola de-



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
REPÚBLICA ARGENTINA
CENTRO UNIVERSITARIO DE POLÍTICA SOCIAL

- 19 -

mora del procesamiento por departamento, del Censo Nacional de Población de 1970, que se nos prometió en breve plazo por la Dirección de Estadística de la Provincia. Habíamos obtenido ya la aprobación del Ministerio de Bienestar Social de la Nación para llevar a cabo tal trabajo en el CUPED; pero la Provincia decidió llevarlo a cabo ella misma.

Además del material secundario indicado en 1., se están procesando multitud de fuentes estadísticas, por los distintos expertos sectoriales.

Las muestras pequeñas y no aleatorias empleadas, se justifican debido a:

- El hecho de que trabajamos con áreas específicas, a estudiar intensivamente, por lo cual en la mayor parte de los casos tomamos directamente el universo de la categoría de personas de que se trate, en las áreas elegidas.
- Para las otras categorías, la confección de una muestra aleatoria requeriría una serie de estudios previos inexistentes, y luego un arduo trabajo de localización de los casos seleccionados, imposible de llevar a cabo con los recursos con que contamos.
- Por el nivel relativamente primario de las actividades en la región, se da una elevada homogeneidad en su problemática social, por lo cual aún muestras pequeñas tienen un alto valor indicativo.
- No habiendo muestreo aleatorio, no tiene mayor significación establecer un tamaño muestral grande.
- Muchos datos de información, basta obtenerlos de un pequeño número de personas, controlando la consistencia que se da entre sus respectivas declaraciones.
- La metodología del presente estudio atribuye especial importancia al estudio intensivo de áreas limitadas en esta segunda etapa, como estudios de casos, que sin pretender representatividad estadística respecto de la región en su conjunto, aportan datos ricos y valiosos para la comprensión del fenómeno regional en su conjunto.

En la actualidad se están probando los instrumentos de recolección de datos descriptos en 2., y se completará su aplicación durante el mes de Agosto.