

6195

consejo federal de inversiones



CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES



SUBSEDE LA PLATA

BIBLIOTECA

manual de metodologías estadísticas

parte segunda
elementos de demografía

curso de formación y entrenamiento
para funcionarios
de servicios estadísticos provinciales

buenos aires
1965

La Parte Segunda a cargo de los profesores,
Lic. Marco Antonio Gallar y Srta. María Mercedes Cano

Impreso en Argentina - Printed in Argentine - Hecho el Depósito que
previene la ley 11.723 (c) by "Consejo Federal de Inversiones"

Alsina 1407 - Buenos Aires

República Argentina

INDICE DE LA
PARTE SEGUNDA

ELEMENTOS DE DEMOGRAFIA

I.	INTRODUCCION	1
1.	Importancia del conocimiento de la población (su estructura y evolución)	1
2.	Esquema del curso	2
3.	Teorías de población (en la actualidad)	3
4.	Evolución de la población	8
II.	ASPECTO ESTRUCTURAL (Estado de la población)	11
A.	Distribución y Densidad	11
1.	Densidad	11
1.1.	Regiones donde se distribuye la población	12
1.2.	Factores que contribuyen a la distribución de la población	12
2.	Población urbana y rural	16
B.	Origen y Educación	19
1.	Origen geográfico	19
2.	Educación	20
C.	Sexo, Edad y Estado Civil de la Población	22
1.	Utilización de los datos sobre sexo y edad	22
2.	Edad	22
3.	Cómo se preguntó en el último Censo de la Población (Nacional 1960)	25
4.	Sexo y edad en San Juan (1960)	25
5.	Estado civil	26
D.	Población Económicamente Activa	28
1.	Utilización de los datos	28
2.	Concepto de actividad económica	29
3.	Criterios para identificar la población económicamente activa	29
4.	El doble empleo	30
5.	Límite de edad	31
6.	Ramas de actividades	31
7.	Categorías: posición que se guarda en el empleo	32
8.	Tarea: trabajo que se desempeña	32

E. Pirámide de Edades - Construcción y Lectura de Pirámides	32
1. Construcción	32
1.1. Definición	32
1.2. Elementos	32
1.3. Tipos de pirámides	33
1.4. Utilidad	33
2. Lectura de una pirámide	35
 III. ASPECTO DINAMICO DE LA POBLACION (Hechos demográficos)	37
A. Dinámica Natural de la Población	37
1. Matrimonios - Familia - Composición de las familias	37
1.1. Matrimonio	37
1.2. Familias	39
2. Fecundidad - Nacimientos (factores que influyen en la fertilidad)	41
2.1. Fecundidad	41
2.2. Nacimientos	43
2.3. Tendencias de la fecundidad (factores que la determinan)	45
3. Mortalidad	50
3.1. Utilización de los datos sobre mortalidad	50
3.2. Fuente de información	51
3.3. Factores que influyen en la mortalidad	52
3.3.1. Países subdesarrollados	53
3.3.2. Europa en el pasado	53
3.3.3. Reducción de la mortalidad	54
3.3.4. Mortalidad diferencial	54
3.3.5. Mortalidad infantil	55
4. Esperanza de vida	55
5. Edad media de la población	57
B. Dinámica Social de la Población	58
Las Migraciones - Crecimiento Migratorio	58
1. Introducción	58
2. Dificultades para obtener esta información	58
3. Uso de la información	58
4. Definición	58
5. Historia de los movimientos migratorios	59
6. Factores que influyen en las migraciones	60
7. Migraciones internas	61
 IV. ASPECTO METODOLOGICO (Registro de la Población)	62
A. Registros y Estadísticas	62
1. Evolución y estado actual de los registros y estadísticas referentes a los hechos vitales	62
2. Estadísticas vitales	64
3. Métodos para obtener estadísticas vitales sistemáticamente	64
B. Censo de Población	67
1. Utilidad general de los censos	67
2. Concepto moderno del censo de población	68
3. Características esenciales del censo	68
4. Elementos de un plan censal	71
 EJERCITACION	77

I - INTRODUCCION

1. - IMPORTANCIA DEL CONOCIMIENTO DE LA POBLACION: (su estructura y evolución)

He aquí una lista de requerimientos de datos demográficos hechos al I. E. T., últimamente y su destino.

1.1 - Total de población, evolución y estructura para:

- a) Plan integrado de salud.
- b) Planeamiento integral de la educación.
- c) Planeamiento urbano del Gran Mendoza.
- d) Instalación de sucursales bancarias.

1.2 - Total de población y su estructura por edades y por ocupación para:

- a) Secretaría de Transporte: nuevo trazado de las líneas urbanas de transporte automotor de pasajeros.
- b) C. F. I.: estudio del mercado feria de concentración.
- c) CONADE: encuesta empleo y desempleo.
- d) Gobernación: ingresos medios de las familias mendocinas.
- e) O. S. N.: servicios de agua corriente y cloacas.
- f) I. E. T.: encuesta consumo artículos esenciales.
- g) Senado: proyecto p/ declarar ciudad a Malargüe.
- h) Senado: proyecto p/ asistencia social.
- i) Municipalidades: prestación de servicios.

- j) Industriales: estimaciones de demanda o consumos.
- k) Universitarios: tesis sobre jubilaciones.
- l) Periodistas: problemas económicos y sociales.
- m) I. E. T.: encuesta sobre alquileres en el Gran Mendoza.
- n) Ministerio de Salud Pública: encuesta sobre gastos de salud.
- ñ) T. V.: programación del canal 9.

1.3 - Defunciones por grupos de edades y causas.

- a) Liga Arg. c/ la Tuberculosis e I. R. P. I.
- b) Médicos: Congreso de Geriátría, Medicina Preventiva Cátedra de Higiene.
- c) Compañías de seguro: cálculos sobre esperanza de vida.
- d) Policía: fallecidos por accidentes y violencias.

2. - ESQUEMA DEL CURSO:

2.1 - Aspecto estructural (estado de la población):

- a) Sexo.
- b) Edad.
- c) Estado civil.
- d) Educación.
- e) Profesión.
- f) Distribución gráfica.

Es una fotografía, una instantánea, en un momento dado.

2.2 - Aspecto dinámico (hechos demográficos):

- a) Matrimonios.
- b) Nacimientos.

c) Defunciones.

d) Migraciones.

Es una sucesión de fotografías, son hechos que se repiten; se asemeja a un film.

2.3 - Aspecto metodológico (registro de la Población):

a) Fuentes básicas de información.

b) Procedimientos para captarla, elaborarla.

Los censos y las series de estadísticas vitales.

2.4 - Utilización de las estadísticas de población por el I. E. E.

3.- TEORIAS DE POBLACION (en la actualidad)

Según Sidney H. Coontz (Teorías de la población y su interpretación económica", Fondo de Cultura Económica, edición 1960), pueden clasificarse así:

3.1 - Teorías biológicas: "La ley reguladora del crecimiento de la población humana es fundamentalmente la misma que regula el crecimiento de plantas y animales".

Primero lo que es común a los seres vivientes y reduce lo que es peculiar al hombre. Sin embargo algunos expositores de esta doctrina reconocen condiciones económicas y sociales. Por ejemplo los que sostienen que la fertilidad humana es esencialmente una función de la ingestión de proteínas. - Por qué más personas -o regiones- disponen de más proteínas que otras?

Ya entran a jugar razones de tipo socio-económico.

Principales expositores:

3.1.1 - Miguel Sadler: ("La ley de población") Refuta la teoría de Malthus. Cree que la fertilidad varía inversamente proporcional a la densidad de población. Pero la densidad atiende no solo a los aspectos territoriales, sino a los cualitativos. Por ejemplo: distinta es la situación -aunque la extensión considerada fuera la misma- de una región cubierta de hielos y de otra en una fértil llanura.

El segundo principio de su teoría dice que la prolificidad es mayor donde la mortalidad es mayor.

La crítica es ésta: en realidad él expone 2 leyes distintas, que se contradicen entre sí: Por ejemplo: En los países bajos existe una alta densidad de población (y por lo tanto la fertilidad es baja). Pero resulta que allí la mortalidad es alta (en la época de Sadler) y en consecuencia la fertilidad debiera ser también alta.

3.1.2 - Pearl y Reed: Sostienen que como el crecimiento de la población ocurre en un área finita, debe tener un límite superior después del cual se hace progresivamente más lento hasta que cesa.

Pero se producen cambios en esta situación: cuando una sociedad agrícola pasa a ser una sociedad industrial, por ejemplo. Aquí se crea la posibilidad de un crecimiento adicional de la población.

Por la forma de la curva con que se representa esta teoría, se la llama logística. En realidad este principio (del crecimiento logístico de la población) fue expuesto primeramente por Verhulst en 1838, aunque su obra se conoció en 1920.

Para afirmar su teoría, Pearl realizó una serie de investigaciones biológicas con moscas de la fruta y gallinas de corral, pretendiendo probar el modo como crecía, en una área finita la población animal; no consiguió su propósito.

3.1.3 - Thomas A. Doubleday (1847) afirma que la gran ley general que regula la fertilidad, tanto de plantas como de animales, es ésta: cuando está en peligro una especie o género, la naturaleza hace invariablemente un esfuerzo para su preservación y continuación mediante un incremento en la fecundidad o fertilidad. Esto se hace evidente cuando ese peligro proviene de la carencia de alimentos. Por eso las sociedades pobres, insuficientemente alimentadas, crecen más aceleradamente que las que viven en estado de abundancia.

La teoría termina por relacionar la prolificidad con la dieta. Es alta cuando la dieta es pobre, a base de carne, y va aumentando en la medida en que en la dieta se incorporan alimentos de origen vegetal.

3.1.4 - Josué de Castro: un siglo después, repite la teoría de la dieta en su libro "Geografía del hambre".

Es una respuesta polémica a los neumalthusianos. Los recursos posibles, en materia de alimentación - son infinitos. Pero el hombre mezquino e injusto no los sabe aprovechar ni distribuir equitativamente. Afirma la tesis de que las proteínas disminuyen la fertilidad.

3.1.5 - Herbert Spencer: "la preservación de las especies es la ley biológica general que gobierna el crecimiento de todas las poblaciones tanto humanas como infra humanas". Los medios para la preservación son dos: individuación y génesis. Por la individuación, la especie mantiene y conserva la vida de sus miembros individuos por la génesis, genera nuevos individuos.

A priori, tales medios son antagónicos. En efecto, la individuación no quiere que actúe la génesis, porque al aumentar (generar) los miembros los ya existentes verán disminuir sus medios de subsistencia.

Spencer rechaza el principio de Doubleday, de que la sobre alimentación disminuye la fecundidad, explicando que el fenómeno no es de "alta nutrición" sino de defectuosa asimilación o absorción. Por lo tanto la fecundidad será mayor, cuanto más grande sea la disponibilidad de alimentos.

Se manifiesta partidario de un crecimiento sostenido de la población, porque piensa que bajo la presión de ese aumento se agudiza el ingenio humano en busca de nuevos recursos y métodos para producir.

En definitiva explica el progreso humano por el monto de la población y por su tendencia de crecimiento.

3.2 - Teorías culturales:

Consideran a los factores psíquicos como determinantes de las pautas de fertilidad. Esos factores psíquicos a su vez, son resultados de la cultura presente y sustentados por el medio ambiente actual.

Un grupo de expositores hace un enfoque volitivo del problema, otro se refiere al fenómeno del urbanismo, un tercer grupo explica su teoría por los principios del desarrollo socio-económico y otro por el racionalismo.

3.2.1 - Capilaridad social: Dumont acepta el principio Malthusiano para explicar la fecundidad de pueblos muy primitivos que viven de lo que producen, pero dice que es distinta la situación de comunidades civilizadas. Aquí se presenta la "capilaridad social", es decir la aspiración o voluntad de subir, de mejorar el "statu" social. Estas aspiraciones no son solo materiales (deseos de placer, elegancia, lujo) sino espirituales (amor por la verdad, la justicia). Cuando hay posibilidades de cambiar de statu social, es decir de que se cumpla el principio de capilaridad social (esto ocurre en los países de régimen democrático) la fecundidad es menor. Esto se explica por que los hijos pueden ser la causa de un retraso en ese ascenso pretendido por la familia.

3.2.2 - Voluntarismo: Fetta pone énfasis en la voluntad, como factor determinante de la regulación de la fertilidad. Opina que no hay una única explicación para los fenómenos del crecimiento de la población, y así utiliza argumentos distintos para analizar la fertilidad en las distintas clases sociales.

3.2.3 - "Individualidad" creciente: Francisco Nitti opina que "en toda sociedad donde la individualidad se desarrolle intensamente y donde se distribuya la riqueza con equidad, la tasa de natalidad tiende a ser igual a los medios de subsistencia y se evita de este modo el temor y el terror que antes acompañaban a la evolución demográfica". La sociedad ideal es aquella en que la riqueza se distribuye y la capilaridad social crece.

3.2.4 - Prosperidad creciente: Brentano explica la mayor o menor fertilidad, por razones de tipo hedonístico. En definitiva, dice, lo que reduce la fertilidad es el afán de prosperidad material. El descenso de la fertilidad se explica por el progreso técnico, científico, industrial y comercial, que ha hecho accesibles nuevos placeres a un número cada vez mayor de personas. Pero solo es posible el disfrute de esos placeres si se limita las dimensiones de la familia.

3.2.5 - "Status socio-económico". Hay una relación inversa entre fertilidad y "statu" socio-económico, pero no es fácilmente probable y admite numerosas excepciones. Es difícil asimismo, combinar los factores financieros (ingresos) con los culturales, en cada familia. De modo que no pueden establecerse principios ciertos.

3-2.6 - Urbanización: "La riqueza, la vida con lujo, el crecimiento de la competencia por el avance social, la mayor difusión del conocimiento, es decir, todo lo que ca racteriza a la ciudad, genera un individuo más racional, hedonista, egoísta, el cual, menos encadenado por la tradición, encabeza naturalmente la práctica de la limitación de la familia. Por otra parte, la ignorancia y un motivo económico ausentes entre los pobladores citadinos, mantienen la fertilidad rural".

3.3 - Teorías económicas:

Establecen como principio que regula el crecimiento de la población, la relación que existe entre ésta y los medios de subsistencia.

3.3.1 - Malthus: (1798) Escribió su obra "Ensayo sobre el principio de la población" pa ra sostener que la capacidad del hombre para aumentar sus medios de subsisten-
cia es muy inferior a la capacidad de multiplicarse. (Esto ocurre en progresión
geométrica y aquella en progresión aritmética)

Cuando la población de un estado llega al límite máximo, tiende a estabilizarse en ese límite por la acción de frenos positivos y preventivos (escasez, hambre, peste, mortalidad prematura). En resumen, dice, todos son expresión de la "mi-
seria" y el "vicio". La población aumenta cuando aumentan los medios de subsis-
tencia. Pero existe una ley de rendimiento decreciente en la agricultura, que im
pide que el aumento de producción agrícola guarde proporcionalidad ilimitada con
la mano de obra utilizada.

La pobreza nada tiene que ver con sistemas de producción de Gobierno: es el re-
sultado de la presión que ejerce una población considerable en relación con los
medios de subsistencia.

3.3.2 - Everett (1823) refuta a Malthus: la población no crece tan aceleradamente como
él supone: Se puede importar materias primas para dar trabajo a la nueva pobla-
ción activa. El crecimiento de la población favorece la división del trabajo y el
aumento consiguiente de las posibilidades de utilización de las aptitudes. El incre-
mento de la industria y del comercio, logrado de este modo, se traducirá en un
mejoramiento de los salarios.

3.3.3 - Carey (1858) sostiene que el aumento de población permite un mayor "poder de
asociación" que se traduce en una diversidad de empleos un mayor desarrollo de
las facultades humanas y un creciente volumen de producción "per capita". No hay
posibilidades de una presión demográfica porque el hombre evoluciona mental, mo
ral y fisiológicamente y restablecerá el equilibrio entre natalidad y mortalidad
por una parte y los recursos a su disposición por otra.

3.3.4 - Otros autores refutan a Malthus, analizando la importancia del progreso técni-
co unido a la acumulación de capital y la división del trabajo. Esto permite un in-
cremento sostenido del volumen "per capita" de producción.

3.3.5 - Antimalthusianos señalaron la importancia de los "frenos preventivos que serán

cada vez más eficaces. Esos frenos son: a) el deseo de mantener un nivel de vida alto, que se traduce en una limitación de la familia; b) la reducción de la fecundidad natural como resultado de la selección social y de los cambios del medio ambiente.

3.3.6 - Teorías socialistas. Niegan que exista un problema de población. Lo que existe es una mala distribución del ingreso. Hay que cambiar las estructuras de producción.

3.3.6.1 - Marx opinó que no puede existir una ley demográfica universal. La "super población" no es una consecuencia de inclinaciones biológicas del hombre sino de la forma de producción capitalista existente. La acumulación de capital engendra un ejército de desocupados, que por otro lado, es necesario para la existencia del propio sistema capitalista. Ya que este se haría imposible sin la presencia de una fuerza trabajadora fácilmente explotable.

El excedente de población trabajadora existirá siempre en el régimen capitalista (cualquiera sea el crecimiento demográfico) porque es indispensable para reprimir las pretensiones de los trabajadores empleados y mantener el nivel de la plusvalía y de las utilidades.

Todo se resuelve con el cambio de sistema de producción. En el colectivismo, no se producirá ese fenómeno.

HISTORIA DE LAS DOCTRINAS SOBRE POBLACION.

Confucio y sus discípulos, señalaron algunos principios de demografía: que el aumento de población disminuía la productividad por trabajador y el nivel de vida de las masas.

Los chinos: creían que existía una relación óptima entre población y mano de obra agrícola y que el gobierno debía tratar de mantener esa relación trasladando habitantes de una zona a otra. Asimismo los chinos descubrieron la relación entre mortalidad e insuficiencia de alimentos y entre la edad en que la población se casaba y la fertilidad.

Platón y Aristóteles: Sostenían que el bienestar general de la población solo se podía lograr si había un equilibrio entre el número de habitantes y los bienes que podían producirse. En tal sentido Platón sostenía que 5.040 ciudadanos era el número ideal para cada ciudad (equivalía a 60.000 habitantes en total). Recomendaban medidas para acrecentar la población o reducirla a los niveles óptimos (inmigración, colonización, fomento de la natalidad o métodos para reducirla).

En la Edad Media el problema se trata únicamente desde el punto de vista moral. En general se favorece el aumento de población y se condena el aborto, la eugenesia, el divorcio, la poligamia. Sin embargo consideraban a la virginidad y al celibato como un estado superior.

Las pestes y las guerras, que diezaban la población, predisponían a los autores en favor de un crecimiento continuo de la población.

Los mercantilistas: de los siglos XVII y XVIII insistieron en las ventajas, de una población numerosa, desde el punto de vista económico, político y militar.

No buscaban el aumento del ingreso "per capita", sino del ingreso nacional. (No importaba como se distribuyeran los beneficios).

El aumento de la mano de obra haría reducir los salarios y esto sería el incentivo para que los obreros trabajaran más horas, aumentando en consecuencia la producción.

4. - EVOLUCION DE LA POBLACION.

4.1 - Generalidades.

Recién en los dos últimos siglos se ha podido disponer de datos satisfactorios sobre la evolución de la población. Esta información es excelente en lo que atañe a Europa, América del Norte y Oceanía; incompleta, en América Latina y nula en vastas regiones de Asia y Africa.

La expansión de la raza humana ha seguido un fenómeno esporádico durante las Edades Antigua y Media. En todas las regiones de la tierra hubo períodos de crecimiento relativamente acelerado de la población y otros en que se mantenía estacionaria o disminuía; cambios correspondientes a las variaciones económicas y sociales.

En la Edad Moderna (después de 1850) se ha producido un gran aumento demográfico. Tuvo su origen en Europa y se extendió a todas partes del mundo.

4.2 - Evolución histórica.

Existencia del hombre sobre la Tierra: 100.000/1.000.000 años. Datos: restos humanos (herramientas - fuego) hallados en China.

4.2.1 - Período paleolítico.

Población muy escasa. Ascendentes del hombre moderno en Europa y Africa N. Posterior aumento de la población por:

a) Transformación, del relieve geológico (bosques del N. de Asia y América en

fértiles praderas; ríos desecados en oasis).

- b) Primeros cambios técnicos (cultivos de plantas en la India; cría de animales en N. de Africa y América Central).

Varía la densidad de acuerdo a las condiciones:

Según Kroeber:

Desde 8 a 16 personas por c/100 km² —————> zonas de caza (Ej. Australia)

Hasta 95 " " " " —————> " de pesca (costa O. de América N.)

4.2.2 - Período neolítico.

Disminuye la densidad de la población; las aldeas se dispersan; emigración por agotamiento del suelo "(Childe "What happened in history").

Luego, nuevo crecer demográfico por:

- a) Los segundos cambios técnicos: organización del trabajo; que se manifiesta en la construcción de diques para control de inundaciones estacionales, cavazón de zanjas para riego, preparación del suelo para cultivo en terrazas.

- b) Surgir de verdaderos oasis —————> Nilo inferior - Baja Mesopotamia.

Decadencia por: Inundaciones de los ríos Indo y Amarillo.

Invasiones de pastores nómades que se sitúan en las zonas cultivadas por las tribus sedentarias.

Auge posterior a causa de:

- a) Establecimiento de gran número de ciudades, separadas por infranqueables accidentes geográficos (desiertos de Sahara y Siberia, bosques de los Alpes, grandes océanos de América).

- b) Uso del arado a tracción animal impuesto por la imposibilidad de continuar utilizando sólo picos y azadas.

- Resumen:

3 tipos de población:

- a) Ciudades.

b) Tribus.

c) Pastores nómades a caballo.

4.2.3 - Población del mundo antiguo.

Noticias de censos A. C. pero de poco valor.

Censos administrativos sólo a "ciudadanos" —————> Roma

Censos con datos muy inciertos —————> China - Incas

Beloch estima en su obra: "La Población del mundo greco-romano" (-traducción literal del alemán-) que la población era la siguiente, en el año II A. C.:

Imperio Romano	_____	54.000.000 (adultos)	80.000.000 (niños inclusive)
China	_____	71.000.000	"
India	_____	100.000.000	"
Mundial	_____	300.000.000	"

4.2.4 - Estimaciones de la población mundial (Años 1650/1950)

a) Según Carr Saunders.

Años	Población Total (en millon. de Hab.)
1650	545
1750	728
1800	906
1850	1.171
1900	1.608

b) Según U. N.

1920=	1.834
1930	2.008
1940	2.216
1950	2.406
1965	3.000

4.2.5 - Tendencias demográficas de los tiempos antiguos a los modernos.

Discontinuidad, variación según épocas y regiones. Interpreta Chen en "Population in modern China" que se suceden grandes fluctuaciones: auge después de la implan

tación de cada dinastía y luego decadencia por pestes, hambre, desorden.

Pequeño aumento desde C. a través de 14 siglos.

150.000.000 habitantes en China (se mantiene estacionaria por más de 2.000 años)

En el Imperio Romano poca uniformidad por su gran extensión; todos los sectores, en general, aumentaron, salvo el griego (que cesó de crecer y disminuyó) y el español que por invasiones de Europa y Africa sufrió una constante merma hasta nuestros días.

4.3 - Conclusión.

a) Durante Edad Antigua y Media.

1 - poco crecimiento y hasta disminución en centros de gran población: China - India - Egipto.

2 - leve aumento S y E de Europa.

3 - gran aumento en el centro de Europa.

b) Durante Edad Moderna.

Aumento general sobre todo en Europa (sufre pequeñas disminuciones en los últimos tiempos)

II - ASPECTO ESTRUCTURAL (Estado de la Población)

A. Distribución y Densidad

1.- DENSIDAD.

La población de la tierra no está distribuida en forma homogénea. Casi la mitad de la población mundial ocupa el 5% de la parte sólida de la superficie del planeta. Por otra parte el 57% de esa superficie está habitada por menos del 5% de la población del mundo (Pearl - "The natural history of population").

1.1 - Regiones donde se distribuye la población.

Según Fawcett:

- a) el lejano Oriente.
- b) la India.
- c) Europa.
- d) Norteamérica (Este y Centro)

Según James:

Zonas principales	<ul style="list-style-type: none">a) Asia Sudoriental (la mitad de la población mundial está apiñada en menos de un décimo de la superficie terrestre habitable).b) Europa (un quinto de la población mundial ocupa 1 vigésimo de la superficie terrestre habitable)
Zonas secundarias	<ul style="list-style-type: none">Isla de JavaS. E. de AustraliaValle y Delta del NiloCosta de GuineaS. E. de SudaméricaO. de Norteamérica
Zonas des-pobladas	<ul style="list-style-type: none">Tierras secas" frías" cálidas y húmedas con suelos pantanosos" de suelos pedregoso y accidentado.

1.2 - Factores que contribuyen a la distribución de la población.

Factores geográficos	<ul style="list-style-type: none">ClimaConfiguraciónHielosOtros recursos físicosRelaciones espaciales
----------------------	---

Factores culturales	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de los pueblos metas que persiguen técnicas y actividades económicas forma de su organización social
Factores demográficos	<ul style="list-style-type: none"> Diferencia de la tasa de natalidad y mortalidad corrientes migratorias

1.2.1 - Factores geográficos.

Influencia de:

a) Clima.

Aunque el hombre puede modificar hasta cierto punto las características de su cultura, no puede ir más allá de ciertos límites impuestos por el clima.

Dice Pearson:

"Cabe imputar principalmente al clima el hecho de que la mitad de la superficie sólida terrestre esté habitada por menos de una persona por milla cuadrada".

b) Temperatura atmosférica.

Las zonas frías, que ocupan un décimo de la superficie terrestre, están habitadas por una milésima parte de la población mundial.

Baker: "6.400.000 millas cuadradas son demasiado frías para la agricultura".

Condiciones perjudiciales	<ul style="list-style-type: none"> enfermedades noches prolongadas escasa radiación (aún en verano) brevedad de la estación en que pueden desarrollarse las <u>plan</u>tas.
---------------------------	---

Las zonas tórridas y húmedas tienen también sus desventajas:

- propagación de enfermedades por hongos, insectos, bacterias.
- plagas en la ganadería (mosca tsé-tsé de Africa).

Zonas de clima cálido.

Consecuencias
favorables

facilita el rápido crecimiento de la vegetación; permite obtener varias cosechas al año.
obtención de una variedad más amplia de cultivos; menos exigencias de ropa y vivienda.

c) Precipitaciones.

Baker: "15.000.000 de millas cuadradas de la superficie terrestre son demasiado áridas para la **agricultura**".

James: "Las tierras desérticas, que ocupan el 18% de la superficie terrestre habitadas sólo para el 4% de la población mundial".

Gautier: "Sahara y otros como él, representan grandes vacíos.

Regiones desérticas - lluvias moderadas pero variables.

Zona demasiado lluviosa - saturación, humedad, proliferación de la selva.

d) Configuración.

Aún en un país montañoso, tan densamente poblado como Japón, la población se ha concentrado en las llanuras periféricas.

Suelo
montañoso

poca extensión de las tierras arables
dificultad de su conservación
costo elevado de mantención de equipos agrícolas
aislamiento
climas con temperaturas límites

George: "Nueve décimas de la población mundial habita zonas de menos de 400 metros de altura".

e) Influencia de los suelos.

Walfanger: "Los suelos volcánicos ocupan amplias fajas a lo largo de todos los continentes; mejorarlos es muy difícil".

Suelos más poblados son los siguientes:

Suelos característicos de los trópicos

Suelos ricos en materias nutritivas para vegetales.

Suelos formados por estratos profundos de aluvi6n.

f) Fuentes de energa y materias primas esenciales.

Los motivos de atracci6n: el carb6n por su gran consumisi6n, bajo valor por unidad de peso; gran valor como reductor de metales. El hierro, sobre todo en Francia, Alemania, Polonia, U.R.S.S., E.E.UU. Petr6leo y gas, pero con algunas dificultades como son, de dificil acarreo y elaboraci6n; mala ubicaci6n de los yacimientos. Tambi6n atrae la energa el6ctrica pero en menor medida. Ej. los Alpes (fuente de energa) han absorbido 4.000.000 de obreros italianos y 1.000.000 de suizos.

g) Relaciones espaciales.

George: "Las 2/3 partes de los habitantes de zonas templadas vive a menos de 500 km. del mar y casi la mitad del resto a menos de 1.000 km. "

1. 2. 2 - Factores demogr6ficos.

Est6n signados por una absoluta independecia de los factores geogr6ficos y culturales, ejerciendo a la vez una acci6n reguladora sobre ellas.

No hay un determinismo en cuanto a la relaci6n poblaci6n -geograffa-. La poblaci6n responde a una cierta manera, creciendo o disminuyendo (por natalidad y mortalidad) an a expensas de factores geogr6ficos negativos.

1. 2. 3 - Factores culturales.

Corresponden a la manera de vivir de la gente. Mientras m6s compleja es una sociedad (complejidad, t6cnica, econ6mica, cultural, social, poltica) m6s prescinde de los factores fsicos.

1. 2. 3. 1 - Tipos de actividad econ6mica.

Los tipos de actividad econ6mica atraen o dispersan la poblaci6n. A mayor variedad de actividades econ6micas corresponde mayor volumen poblacional. De ello surge la poblaci6n formada por proceso acumulativo y la clasificaci6n de las industrias en: a) extractivas que deben estar ubicadas donde pueda ejercerse; b) arraigadas, ligadas a las anteriores; c) desarraigadas, ubicadas libremente; d) residenciales, cerca de los consumidores.

1. 2. 3. 2 - Influencia de la t6cnica.

Se relaciona estrechamente con la anterior ya que el desarrollo de la t6cnica es a la vez una causa y una consecuencia de la evoluci6n de las diversas industrias.

Por otra parte, la técnica por sí sola ejerce un poderoso influjo, debido a que pue de convertir las habitables zonas que antes no lo eran

2. - POBLACION URBANA Y RURAL.

2.1 - Utilización de los datos.

Se necesitan estadísticas internacionalmente comparables de la población urbana y rural para muchos fines. Un empleo importante de estos datos consiste en seguir el proceso de urbanización en los diversos países, y relacionarlo con: 1) los índices económicos que reflejan el progreso del desarrollo industrial en términos de aumento en la producción, el comercio, la renta nacional, etc., 2) los índices de los cambios sociales y políticos ocurridos en campos tales como el adelanto educativo, las características familiares, los niveles de vida, la higiene, la participación política y la organización gubernamental. Otro amplio campo de aplicación de estos datos estriba en la comparación de las condiciones y las características de la población urbana y rural con respecto a materias tales como la fecundidad, mortalidad, composición por edad y sexo, vivienda, sanidad, niveles de vida, etc. Tales estudios resultan útiles para comprender la función de las ciudades en la sociedad, y para explotar las posibilidades de controlar su crecimiento y planear su desarrollo. También pueden emplearse los datos sobre la población urbana y rural para desarrollar programas prácticos en relación con la legislación del trabajo, el racionamiento, los servicios sociales, y otros campos conexos.

2.2 - Tipos principales de clasificación en categorías urbanas y rurales.

Hay dos maneras generales de abordar el problema de la clasificación de la población en categorías urbanas y rurales. La primera consiste en clasificar las subdivisiones administrativas, clasificándose la población total de cada comuna, término municipal, municipio, división, u otra unidad administrativa menor, como urbana o rural, sobre la base de ciertos criterios aplicados a la zona en su totalidad. La segunda manera consiste en clasificar las aglomeraciones o núcleos de población, identificándose a la población urbana como constituida por los habitantes de localidades densamente pobladas, definidas como urbanas conforme a cierto criterio establecido, sin tener en cuenta la condición administrativa de tales localidades.

2.3 - Recomendaciones hechas por organismos internacionales.

En 1938, el Instituto Internacional de Estadística adoptó proposiciones para una clasificación uniforme en zonas urbanas y rurales, en respuesta a un pedido de la Sección de Higiene de la Sociedad de las Naciones. El propósito principal de estas proposiciones era obtener datos para utilizarlos en el cómputo de tasas de mográficas internacionalmente comparables sobre las zonas urbanas y rurales.

Las proposiciones adoptadas fueron las siguientes:

1. - La población rural es la población total de todas las comunas (o los distritos administrativos más pequeños) que se designan como rurales.
2. - Las comunas (o los distritos administrativos más pequeños) han de dividirse, de ser posible, en diversas categorías basadas en la proporción de la población total de la comuna que es población agrícola (todas las personas que se dedican activamente a una ocupación agrícola y los miembros inactivos de la familia que dependen directamente de ellos).

Se definen como ocupaciones agrícolas aquéllas que se incluirán bajo este encabezamiento en la clasificación internacional de ocupaciones que se efectuará de conformidad con las propuestas del Comité de Estadígrafos de la Sociedad de las Naciones.

Las comunas se dividirán en tres categorías por lo menos: comunas rurales (más del 60 por ciento), comunas mixtas (del 40 al 60 por ciento), y comunas urbanas (menos del 40 por ciento).

La población total de cada una de estas tres categorías debería poder obtenerse. Si se distinguen más de tres categorías, sus límites deberán ser tales que permitan combinarlas en las tres categorías básicas arriba indicadas.

3. - En los países donde no se pueda hacer la clasificación precedente, las comunas deberán clasificarse según la importancia numérica del núcleo principal (el centro más populoso) de la comuna y agruparse en dos categorías:

a) Comunas cuyo núcleo principal tiene 2.000 habitantes o menos.

b) Comunas cuyo núcleo principal tiene más de 2.000 habitantes.

A causa de la diversidad de condiciones existentes en los distintos países, que influyen en la clasificación de las zonas en urbanas y rurales, no es posible actualmente establecer para su uso internacional definiciones uniformes de la población urbana y rural. Sin embargo, es deseable que en cada censo se tomen las disposiciones necesarias para obtener los datos correspondientes al conjunto de la población de todas las aglomeraciones identificables, o de todos los núcleos de población identificables, clasificados por magnitudes o por otras características de manera que los resultados que se obtengan puedan utilizarse en lo posible para el mejoramiento de la comparabilidad internacional de los datos disponibles sobre esta materia.

Se sugiere, por consiguiente, que para facilitar las comparaciones internacionales, se tabule la siguiente clasificación de la población por magnitudes de las aglomeraciones o de los núcleos, además de hacer las tabulaciones a que nor-

malmente se procede respecto a población urbana y rural tal como se definen en cada país:

Población de localidades de:

- a) 500.000 habitantes o más
- b) 100.000 a 500.000 habitantes
- c) 25.000 a 100.000 "
- d) 10.000 a 25.000 "
- e) 5.000 a 10.000 "
- f) 2.000 a 5.000 "
- g) 1.000 a 2.000 "
- h) 500 a 1.000 "
- i) menos de 500 "
- j) Población que constituye aglomeraciones o núcleos no identificables (si el conjunto de la población no se halla ya incluido en las categorías antes citadas)

También es deseable proceder a una tabulación del número de núcleos de población comprendidos en cada grupo de magnitudes.

Dado que esta distribución abarca más clases que la clasificación habitual en zonas urbanas y rurales, se complica un poco más el problema de la tabulación por otras características. A causa de este hecho, puede no resultar fácil proceder a amplias tabulaciones cruzadas. Es deseable, sin embargo, que la población que vive en los lugares clasificados en los distintos grupos de magnitudes sea objeto de una tabulación para cada sexo, y por lo menos según los grupos de edades ... (menores de 5 años, grupos decenales desde los 5 hasta los 64 y 65 años y mayores). En esta tabulación cruzada puede resultar necesario combinar algunas de las categorías de la clasificación anterior por magnitud del núcleo de población. Sin embargo, en tal caso es deseable mantener, por lo menos, la distinción entre los núcleos de población de 10.000 habitantes o más y los núcleos de población de menos de 10.000 habitantes.

La Comisión del Censo de las Américas de 1950, en su segunda sesión, aprobó una recomendación que concuerda, en sus principios generales, con las observaciones formuladas por la Comisión de Población.

Se recomienda que en cada censo, además de la información sobre población urbana y rural necesaria para fines nacionales, se tomen medidas para obtener los datos sobre la población de todas las localidades o aglomeraciones que puedan ser identificadas mediante criterios cuantitativos, socioeconómicos, y otros criterios objetivos, sean o no urbanas conforme a las propias definiciones de cada país.

La Comisión pidió a su Junta Coordinadora que estudiara la cuestión de las tabulaciones sobre la población urbana y rural, a fin de que pudiera ser examinada en el siguiente período de sesiones de la Comisión.

B: Origen y Educación

1. - ORIGEN GEOGRAFICO.

1.1 - Utilidad:

Se necesita saber el lugar de nacimiento para:

- a) Análisis de las tendencias migratorias internacionales.
- b) Estructura étnica del país.
- c) Movimientos internos de población.

1.2 - Aspectos que se investigan:

- a) País o provincia de nacimiento.
- b) Fecha en que se trasladaron los nacidos fuera del área censada al actual domi
cilio o en que ingresaron al país.

1.3 - Tabulaciones que se obtienen:

- a) Población nacida en otras naciones o en otras provincias por edad, sexo, etc.
- b) Epocas de ingreso al país.
- c) Provincia de origen y provincia de residencia de los habitantes nativos.
- d) Departamento de origen y departamento de residencia en cada provincia.

1.4 - Complementación con estadísticas vitales:

La registración de defunciones (en los que se anota el país/provincia de origen del fallecido) permite conocer los movimientos que entre dos censos tuvieron la población nativa y extranjera.

1.5 - Preguntas en el último censo de Población:

- a) País de nacimiento.

- b) Provincia y localidad para los nacidos en Argentina.
- c) Año de ingreso al país.
- d) Provincia en que se radicó al ingresar al país.
- e) Obtención o no de la ciudadanía argentina.
- f) Años de residencia en el domicilio actual.
- g) Lugar en que residía antes del último cambio de domicilio.

1.6 - Problemas que se presentan:

- a) Cambios de fronteras por guerras dificultan la consignación del país de nacimiento. Se recomienda consignar el nombre del país al que actualmente pertenece la región en que se produjo el nacimiento.
- b) La nacionalidad es un concepto jurídico que se superpone con el concepto geográfico (origen). En países de "jus sanguini" es frecuente la inclusión de preguntas sobre nacionalidad.
- c) Casos de doble nacionalidad. Se recomienda consignar la nacionalidad correspondiente al país en que es censado.

2. - EDUCACION.

2.1 - Utilidad:

- a) Programas de desarrollo económico y social.
- b) Divulgación de Informaciones.
- c) Preparación de programas educativos.
- d) Medir el "statu" socio económico de la población.
- e) Conocer la mano de obra especializada y técnica disponible.

2.2 - Aspectos que se investigan:

- a) Alfabetismo: sabe leer y escribir.

- b) Grado de instrucción: ciclo y clase de enseñanza cursado.
- c) Asistencia escolar: determinadas características sobre este aspecto para los que asisten o dejaron de asistir.

2.3 - Tabulaciones que se obtienen:

- a) Población alfabetizada y analfabetizada por sexo, edad y ubicación geográfica.
- b) Población alfabetizada según ciclo, clase y curso aprobado.
- c) Títulos obtenidos.
- d) Causas de abandono y/o no concurrencia.

2.4 - Preguntas en el último Censo de Población:

- a) Sabe leer y escribir: Si o no.
- b) Ciclo de enseñanza: Primaria, secundaria, técnica, etc.
- c) Clase de enseñanza: Bachillerato, comercial, etc.
- d) Último grado o año aprobado.
- e) Título obtenido.
- f) Causas por las que no concurrió o dejó de ir a la escuela primaria.

Bibliografía:

- a) Manual de métodos de Censo de población volumen III (Naciones Unidas 1959).
- b) Cédula para población y manual de instrucciones del Censo Nacional de 1960.
- c) Informe sobre situación demográfica de San Juan. Plan de Salud. (San Juan 1961).
- d) Resultados del Censo Nacional de Población en Mendoza (I. I. E. T 1962).

C. Sexo, Edad y Estado Civil de la Población

1. - UTILIZACION DE LOS DATOS SOBRE SEXO Y EDAD.

- a) Estimaciones y previsiones sobre la población.
- b) Cálculo de morbilidad y mortalidad; base de las actividades sanitarias.
- c) Análisis actuarial con propósitos comerciales u otros.
- d) Factores relativos a la mano de obra y el potencial humano con fines militares.
- e) Problemas de dependencia de personas muy jóvenes o ancianas.
- f) Análisis de otros datos: Estado Civil, características comerciales, fecundidad, actividades económicas, grupos étnicos.

Las aplicaciones que pueden hacerse de los datos sobre edad son tan numerosas y diversas que es muy importante que en un censo de población se obtenga información detallada sobre esta materia con la mayor exactitud posible.

2. - EDAD.

2.1 - Dificultades que presenta la clasificación de la población según la edad.

Si bien los datos sobre sexo de la población se obtienen con gran facilidad no ocurre lo mismo con la clasificación por edad que presenta grandes dificultades.

En todos los censos hay errores en la declaración de las edades y en algunos casos estos errores perjudican seriamente el valor de los datos. Por ejemplo, hay un número excesivo de varones que indican tener 21 años y de mujeres de cierta edad que declaran menos de la que tienen. Por otra parte existe una marcada tendencia a preferir ciertas cifras (pares, terminadas en 0 ó en 5) y sentir aversión por otras (13, 40, etc.).

Aunque a veces estas omisiones o errores suelen producirse por ignorancia o involuntariamente, otras se trata de declaraciones intencionales por motivos de carácter económico, social, político o puramente individual.

En muchas regiones de Asia, Africa y Oceanía, que carecen del sentido numérico, se obtienen no ya grupos de edades sino de situaciones, de épocas. Ej. lactantes, no lactantes, púberes, etc.

2.2 - Definición censal de "Edad".

Es la edad cumplida en el último cumpleaños anterior al censo expresada en años, meses y días.

2.3 - Métodos para determinar la edad.

a) Preguntar la fecha de nacimiento:

Ventajas:

- permite establecer rápidamente la clasificación de la edad en años, meses y aún días.
- facilita respuestas precisas.

Inconvenientes:

- respuestas incompletas por falta de instrucción.
- cálculos a cargo de los empadronadores.

b) Preguntar edad:

Ventajas:

- más simple.
- más fácil de contestar.
- útil con analfabetos.

Inconvenientes:

- falta de determinación en años cumplidos o a cumplir.

No hay preferencia definida por alguno de estos métodos en los países que han efectuado censos v.g.r. sobre 53 Censos en 28 se preguntó la edad, en 17 la fecha de nacimiento, en 5 las 2 preguntas y en 3 no definidas.

2.4 - Grupos de edades aconsejados para la presentación de datos censales.

2.4.1 - Criterio General.

Los siguientes grupos divididos por sexo:

Años	varones	mujeres
- 1		
1		
2		
3		
4		
5 a 9		
10 a 14		
15 a 19		
20 a 24		
(hasta 100)		

Siempre se consigna (como en el anterior ejemplo) los primeros años simples. Ello presta utilidad para obtener tasas de fertilidad y mortalidad infantil.

2.4.2 - Si es posible, una tabulación por años simples y por sexo:

Años	varones	mujeres
- 1		
1		
2		
3		
4		
5		
...		
...		
...		
100		

2.4.3 - Cuando se realizan compilaciones manuales pueden formarse los grupos de edades que son de interés para el análisis demográfico.

Ejemplo (usado en San Juan)

lactantes.....	0 - 1 año
pre-escolares.....	1 - 5 años
escolares.....	6 - 14 "
adultos jóvenes.....	15 - 44 "
" maduros.....	45 - 64 "
ancianos.....	65 y más años
mujeres en edad fecunda.....	15 - 44 años

2.5 - Clasificación de las personas que no declararon su edad: Criterios:

2.5.1 - Hacerles figurar por separado: "Edad desconocida".

2.5.2 - Calcular la edad: utilizando otros datos (ocupación, estado civil, instrucción).

a) el censista.

b) el declarante.

c) los encargados de la codificación.

3. - COMO SE PREGUNTO EN EL ULTIMO CENSO DE POBLACION (nacional 1960).

3.1 - Sexo:

Consignar varón o mujer, y no masculino y femenino, sin abreviaturas.

3.2 - Edad:

Qué edad tiene (1) y en qué día, mes y año nació? (2)

(1) en años cumplidos y no a cumplir aún cuando la fecha esté muy próxima.

(2) para control.

Si la diferencia de ambas preguntas es de más de un año solicitar libreta cívica, cédula de identidad - niños menores de 1 año consignar 0.

Si no recuerda edad hacer preguntas indirectas p/ deducir (ej. edad del primer hijo, otros datos, etc.)

4. - SEXO Y EDAD EN SAN JUAN (1960).

4.1 - Sexo:

Hay una masculinidad del 99,4 % es decir que por cada 100 mujeres, hay 99,4 hombres; es uno de los valores más bajos del país. Sólo tiene cifras inferiores Capital Federal, Catamarca, Santiago del Estero, Corrientes y La Rioja.

En 1947 - 103,5 % hombres por cada 100 mujeres. En los departamentos rurales hay cada vez menos mujeres por la migración de éstas a las áreas urbanas. Solamente Capital, Rawson y Santa Lucía tienen más mujeres que hombres, pero ello es suficiente para que la tasa de masculinidad de la provincia sea 100, debido a que estos tres tienen el 50 % de la población de la provincia.

Es probable que siga disminuyendo la masculinidad si no se producen cambios en la estructura económica que tiendan a retener la población masculina.

4.2 - Edad:

La estructura por edades revela que la población de San Juan es joven. Sin embargo el Censo de 1960 presentó una disminución relativa de niños de 0 a 4 años y de jóvenes de 15 a 24 años; esto podría indicar:

- a) la caída de la fecundidad en los últimos 5 años.
- b) la emigración de 15 a 24 años más marcada entre los varones que entre las mujeres.

5. - ESTADO CIVIL.

5.1 - Utilidad:

- a) Combinado con los datos de sexo y edad para establecer la influencia que el hecho de casarse o no, o el de la viudez y divorcio tienen sobre la capacidad de reproducción de la población.
- b) para estudio de problemas médicos y sociológicos relacionados con el celibato, la viudez y el divorcio.
- c) para análisis económico vgr. "unidades de consumo", cálculo de demanda de viviendas y artículos para el hogar, etc.

5.2 - Como se preguntó en el Censo de 1960:

Cuál es su estado civil? A tal efecto se dieron las siguientes definiciones:

Soltero: nunca se casó, ni vive en unión conyugal de hecho.

Casado: contrajo matrimonio civil religioso y aún subsiste éste legalmente.

Viudo: cuyo cónyuge ha fallecido y no se ha vuelto a casar ni mantiene unión de hecho.

Separado: casado, pero separado legalmente.

Divorciado: disolución total del vínculo matrimonial.

Unión de hecho: estado matrimonial sin legalizar su situación.

5.3 - Tabulaciones.

a) Por sexo:

Estado Civil	varones	mujeres
Solteros		
Casados		
Viudos		
Divorciados		
Separados		
Unión de hecho		

b) Por sexo y grupos de edades:

Estado Civil	15 - 19		20 - 24		25 - 29	
	V	M	V	M	V	M
Solteros						
Casados						
Viudos						
Divorciados						
Separados						
Unión de hecho						

D. Población Económicamente Activa :

Ramas - Tareas - Categorías

1. - UTILIZACION DE LOS DATOS.

a) Objeto:

Suministrar un inventario de los datos detallados de cada país; indican el número y características de las personas que intervienen en la producción económica, su distribución, sus ocupaciones.

b) Los necesitan:

Los organismos encargados de la reconstrucción y el desarrollo económico, aspectos económicos de las tendencias de población y emigraciones internacionales; países de poca estadística para la apreciación de recursos de mano de obra, estimación de la renta nacional, determinar la importancia de las actividades económicas; países de buena estadística, para estudios concretos relativos al mercado de trabajo.

c) Fuentes:

Aunque las cifras obtenidas de censos son adecuadas para: analizar la relación entre población económicamente activa y población total, distribución de la mano de obra entre las ramas de actividades, tipos de actividades, razones por las que no se trabaja, etc., pueden obtenerse datos satisfactorios de otras fuentes, como los documentos de servicios de seguridad social (seguros contra desempleo, enfermedad, pensiones para la vejez, etc.), centros industriales, informes periódicos sobre encuestas registro de oficina de colocaciones, registros generales de población, registros especiales de los servicios de conscripción militar.

d) Utilidades:

Los censos son adecuados para obtener: horas de trabajo por día o por semana, días, semanas y meses por año, duración del desempleo, situación del mercado de trabajo en subdivisiones políticas secundarias, es decir provincias, distritos, departamentos, circuitos, etc.; además, datos sobre la población dedicada a la agricultura, relación entre asalariados y cuenta propia, profesionales y empleados, artesanos y obreros, forma de vida de la población, nivel de educación y cultura, organización social.

e) Temas a estudiar:

Diferencia en la posición social de diferentes grupos étnicos.

" económica y sociales con respecto a la fecundidad.

Relaciones entre los recursos familiares y el trabajo de la mujer.

" " ingresos y casa-habitación.

Estimación de la condición social y económica de la familia por el trabajo del jefe y demás miembros y de la actividad de la cual dependen.

2. - CONCEPTO DE ACTIVIDAD ECONOMICA.

Según definición del "Comité de Estadígrafos de la Sociedad de las Naciones".

Parte de la población total que proporciona la mano de obra para la producción de bienes y servicios de índole económica, incluyendo a los empleadores, trabajadores por cuenta propia, familiares no remunerados y desocupados. Remuneración en dinero o en especies. Excluyendo a las amas de casa.

2.1 - Definiciones:

Población activa.

Población ocupada remuneradamente.

Trabajadores remunerados.

Fuerza de trabajo.

3. - CRITERIOS PARA IDENTIFICAR LA POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA.

Adoptados	{	Trabajador Remunerado (1)
		Fuerza de Trabajo (2)

(1) quien ejerce una ocupación habitualmente.

(2) " " " ocupación en el momento del censo.

a) Trabajador remunerado.

Ventajas: formas simples de interrogar.

Inconvenientes: no se sabe si deben declarar los estudiantes, trabajadores temporales, etc.

Términos ambiguos.

no permite comparaciones internacionales

Alemania: Censo 1939

Filipinas: Censo 1943

Pierde su simplicidad mientras más específicas son las instrucciones.

b) Fuerza de trabajo.

Preguntas sobre: actividades de cada individuo durante un determinado y corto período (ej. 1 día) incluyendo las gestiones en procura de trabajo.

Adoptado: EE.UU. - 1940 - Nueva Zelandia - 1945.

Influencia del factor tiempo no sólo en el volumen, sino en la distribución.

Muchas limitaciones.

Mejor 1 año, pero difícil precisar las variaciones laborales.

Los desocupados por mucho tiempo no le tuvieron en cuenta. Ej. Alemania 1939, Brasil 1940, El Salvador 1930, Paraguay 1936, por no considerarlos importantes.

En la mayoría de los países donde se les ha otorgado valor se preguntó: Por qué razón no trabaja? ...

Se define como desocupados quienes habiendo tenido una ocupación anterior la hayan perdido y se encuentren, en el momento del censo, buscando o no trabajo.

4. - EL DOBLE EMPLEO.

Se divide en: ocupación principal y ocupación secundaria, la 1ra. a la que el censado considera más importante, ya sea por el horario, remuneración o preferencia; la 2da. la que él considera como inferior en calidad, muchos países no han hecho esta clasificación:

5. - LIMITE DE EDAD.

Convencional a cada país.

mínima - 14 años - Canadá, Dinamarca, EE. UU.

" - 10 " - Grecia, Filipinas

" - 15 " - Nueva Zelanda

sin límite - Francia, Noruega

Es importante fijar una edad mínima a la que el hombre puede comenzar a trabajar.

6. - RAMAS DE ACTIVIDADES.

Ramo o rubro de la empresa donde el individuo trabaja.

Se clasifican en:

primarias	<ul style="list-style-type: none">agriculturaganaderíacazapescaminería	
secundarias	<ul style="list-style-type: none">manufacturerasconstrucciónagua, electricidad y gas.	<ul style="list-style-type: none">alimentos y bebidastextiles y confeccionesmetalúrgia
terciarias (servicios)	<ul style="list-style-type: none">del gobierno (administrativa)personales (médicos, peluqueros, serv. doméstico)al público (bares, hoteles)comercio, transporte, comunicaciones	

7. - CATEGORIAS: POSICION QUE SE GUARDA EN EL EMPLEO.

- a) empleadores.
- b) cuenta propia.
- c) familiar no remunerado.
- d) asalariado.

8. - TAREA: TRABAJO QUE SE DESEMPEÑA.

- a) no calificada: manuales, peón, aprendiz.
- b) obreros semicalificados y calificados: 1/2 oficial, oficial, capataz.
- c) empleados no calificados: archivos, tareas generales de oficina.
- d) empleados calificados: bancos, caja.
- e) jefes de nivel intermedio: jefes de sección.
- f) vendedores: confecciones, máquinas en general.
- g) técnicos no universitarios: maestros, peritos mercantiles.
- h) profesionales: médicos, ingenieros, etc.
- i) altos jefes: gerentes, administradores y directores.

E - Pirámide de Edades - Construcción y Lectura de Pirámides

1. - CONSTRUCCION. -

1.1 - Definición.

Representación gráfica de la población distribuida por edades.

1.2 - Elementos.

- a) Un eje vertical graduado en años de edades desde cero hasta el límite supe-

rior, 100 años y más.

- b) Rectángulos perpendiculares al 1er. eje cuya altura es la de un año y cuya longitud es proporcional al número de personas que tienen la edad correspondiente a ese año. Cada año una clase de individuos pasa al escalón superior y pierde, por mortalidad (y algunas veces por emigración) una parte de su efectivo. De esta forma, el conjunto de rectángulos forma gradas con un perfil aproximadamente piramidal.

El sexo masculino se represente de un lado y el femenino del otro.

La pirámide más expresiva es la que se construye por años.

Pero puede ser compuesta también por grupos de cinco años. Por otra parte, la pirámide puede ser construida con los números absolutos de las personas de cada edad. Pero es más conveniente que cada línea represente no al número de personas, sino el por ciento que represente en la totalidad de individuos de su sexo. Mediante este procedimiento, la longitud de las líneas no dependerá ya de la importancia de la población estudiada y las pirámides que se realicen sobre poblaciones de importancia desigual serán comparables.

1.3 - Tipos de pirámides.

- a) Pirámide correspondiente a una población estacionaria, una población de tipo estacionario es una población que presenta los siguientes caracteres: ninguna modificación interna de la natalidad ni de la mortalidad; ninguna modificación externa por inmigración o emigración. Esta población se representa por una pirámide en la cual cada grada difiere de la anterior por el número de decesos a la edad considerada.
- b) Pirámide correspondiente a una población de tipo progresivo. Una población de tipo progresivo es una población que presenta un número de nacimientos que crece de año en año. Esta población se traduce en una pirámide cuya base es más larga que la de la pirámide anterior.
- c) Pirámide correspondiente a una población de tipo regresivo. Una población de tipo regresivo es una población que presenta un número de nacimientos que decrece de año en año. Esta población se representa por una pirámide cuya base es estrecha. Tomaría la forma de una urna.

1.4 - Utilidad.

La composición por edades representada por la pirámide de edades permite conocer: la situación actual, en función de una evolución pasada y en parte, la si-

tuación futura, en función de la situación actual.

1.4.1 - La situación actual en función de una evolución pasada.

- a) El estado actual de una población resulta de una evolución cuyas huellas son lentas en borrarse, y se inscriben como cicatrices en el cuerpo mismo de la pirámide. En ellas intervienen dos clases de factores: de estructura demográfica y de coyuntura demográfica.

Factores de estructura.

Son modificaciones que pueden ser muy antiguas y haber madurado muy lentamente, en la natalidad y mortalidad.

Factores de coyuntura.

Son los que conciernen a fenómenos tales como las guerras, epidemias y crisis económicas. Estos factores tienen a su vez dos aspectos: uno negativo que se manifiesta en una marcada disminución de los hechos vitales (durante el período crítico) y uno positivo: el acaecimiento de los hechos postergados (al finalizar el período).

Sin embargo, hay un hecho evidente: Toda población tiene una orientación propia, independiente de cualquier factor externo. Los factores de estructura y coyuntura reposan sobre una realidad. En ciertas épocas y regiones de gran fecundidad, las peores catástrofes biológicas o políticas, epidemias o guerras, no han disminuído la progresión de la población.

1.4.2 - La situación futura en función de su situación actual.

El crecimiento aparente de una población, tal como puede resultar de la comparación de censos sucesivos, no es suficiente por sí mismo, para rendir cuentas del crecimiento real.

Las posibilidades de aumento de una población sólo serán evidentes mediante la observación de la distribución por edades que da una pirámide.

Lo importante es por lo tanto, no ya el volumen poblacional, sino el total de individuos jóvenes, que serán quienes darán lugar a las generaciones futuras (1).

(1) Francia	1936.....41.000.000 habitantes.....	4.700.000 mujeres de 25-30 años
Inglaterra	1937.....41.000.000 habitantes.....	5.135.000 mujeres de 25-30 años

Hay poblaciones jóvenes (proporción creciente del número de jóvenes con relación al número de adultos) y poblaciones viejas (proporción creciente del número de ancianos con relación al número de adultos).

La población envejece por dos fenómenos: uno demográfico y uno humano. El 1º ya lo hemos descrito; en cuanto al segundo corresponde a una marcada disminución de las facultades físicas, morales e intelectuales del ser.

Ej. de población envejecida: Francia

Años	Jóvenes	Adultos	Viejos	Total
1790	45	49	6	100
1860	36	53	11	100
1900	35	53	12	100
1944	29	55	16	100

Uno de los modos de probar el envejecimiento de la población es a través de los cálculos de esperanza de vida.

2. - LECTURA DE UNA PIRAMIDE.

El rectángulo representativo de una clase de edad, o de un grupo de edades, tiene una longitud que depende de 3 factores.

- a) El efectivo al nacimiento de la generación o del grupo de generaciones correspondientes.
- b) La importancia de la reducción por la mortalidad.
- c) La importancia de las migraciones.

La reducción por la mortalidad es tanto más importante a medida que las generaciones son más viejas; por otra parte, la mortalidad termina siempre por tener un rol preponderante ya que, a la larga, entraña la desaparición de todas las generaciones.

Es por esta razón, que la pirámide de edad de las poblaciones, afectan todas, sensiblemente una forma triangular, causa de su nombre. Esto es cierto, sólo cuando se considera una población en el sentido más habitual pero es falso en el caso de ciertas poblaciones particulares (por ejemplo, el conjunto de niños de una escuela).

Por otra parte vemos que la forma triangular clásica está afectada por numero-

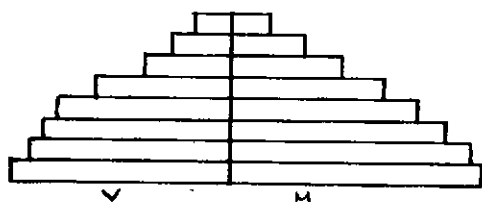
sas salientes y muescas, signos de la intervención en el pasado de una multitud de factores.

2.1 - Lectura de distintos tipos de pirámides.

2.1.1 - Pirámide estacionaria.

Características:

- a) No se producen cambios por migraciones (por lo menos no son importantes).
- b) La natalidad es constante de modo que el último escalón tiene la misma dimensión siempre.
- c) Los escalones siguientes se van reduciendo siempre del mismo modo porque ocurre que la tasa específica de mortalidad por grupos de edades no varía.



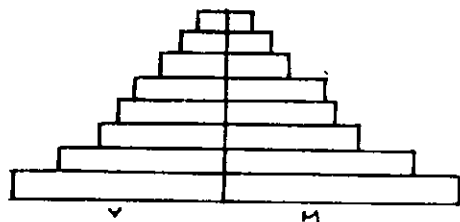
Los escalones se hacen progresivamente más grandes por el aumento de la mortalidad al pasar de un grupo a otro.

Escalones interiores angostos porque sólo se reducen por la mortalidad de un grupo a otro (y en los primeros años es poca). Ej. Mendoza.

2.1.2 - Pirámide progresiva.

Característica:

Alta natalidad en constante aumento:



Escalones superiores más anchos porque aumenta la mortalidad de grupo en grupo.

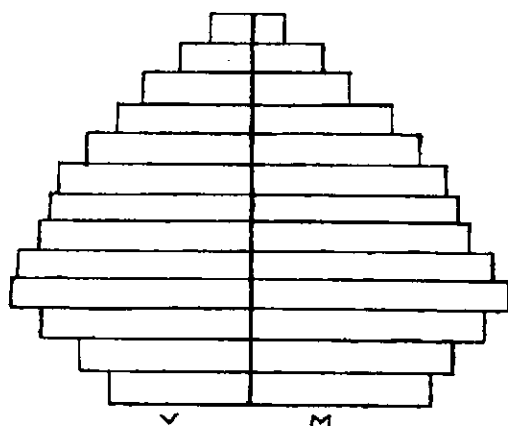
Escalones intermedios (población vieja) más chicos.

Escalones inferiores anchos porque la natalidad aumenta "progresivamente". Ej. San Juan.

2.1.3 - Pirámide regresiva.

Características:

Descenso permanente de la natalidad:



Escalones superiores: Los grupos de adultos "viejos" y de viejos son proporcionalmente más importantes que en otras pirámides.

Escalones intermedios: En este grupo la pirámide empieza a manifestarse es tacionaria, para caer luego en regresi va.

Escalones inferiores: Descendentes por que la natalidad está disminuyendo. Ej. C. Federal.

III - ASPECTO DINAMICO DE LA POBLACION (Hechos Demográficos)

A. Dinámica Natural' de la Población.

1. - MATRIMONIOS - FAMILIA - COMPOSICION DE LAS FAMILIAS.

1.1 - Matrimonio:

Es uno de los hechos vitales que se anotan en el registro civil o en registros religiosos: este es el matrimonio legal o religioso.

Pero existe el matrimonio consensual, no registrado. Según éste una pareja decide hacer vida matrimonial sin registrar este hecho en ningún lado.

1.1.2 - Definición:

Las Naciones Unidas definen al matrimonio como "la unión legal conforme a de recho de personas de sexo diferente.

La unión legal puede ser por un procedimiento civil o religioso o por cual quier otro reconocido por la ley del país. Todo matrimonio debe motivar el co rrespondiente informe para los fines de las estadísticas vitales".

1.1.3 - Dificultades para conocer las uniones consensuales.

En muchos países estas uniones son muy numerosas y constituyen verdaderos matrimonios si se atiende a la voluntad que anima a los que así viven. Pero su no re-gistración impide conocer exactamente sus características, y su cantidad.

Para salvar este inconveniente se ha pensado en estímulos para las parejas (premios - salario familiar) que las incite a la re-gistración del matrimonio.

1.1.4 - Registración.

Se recomienda preguntar:

a) Fecha en que celebra el matrimonio.

b) Domicilio habitual de cada cónyuge.

c) Origen.

d) Edad.

e) Estado Civil.

Optativas.

f) Instrucción.

g) Profesión.

1.1.5 - Tabulaciones que se obtienen.

a) Matrimonios según residencia del esposo (o esposa).

b) Matrimonios según grupos de edades de los contrayentes.

c) Idem por estado civil anterior.

1.1.6 - Utilidades de esta estadística:

a) La nupcialidad marca el comienzo de la época de fecundidad legítima. Conocer a qué edad se incorporan hombres y mujeres a la vida matrimonial (que supone casi sin excepción, vocación por la paternidad y maternidad) es importante para explicar y proyectar tendencias de fecundidad.

b) Es conocido que la nupcialidad en países mediana y altamente desarrollados es un barómetro económico bastante correcto.

Los períodos de inestabilidad y depresión económicas repercuten notablemente

en la nupcialidad. Cuando se recoge información sobre educación y profesión de los esposos, es posible saber a que status socio-económico afectan en mayor o en menor medida estos factores económicos.

- c) El matrimonio lleva consigo una serie de cambios en la estructura familiar, con especiales requerimientos: vivienda, moblaje, vestuario, menaje para el nuevo hogar. Si se conoce los lugares en donde se producen los matrimonios y la situación social y económica de los contrayentes, los encargados de la oferta de los bienes y servicios que requieren las nuevas parejas, pueden planificar su producción.

1.2 - Familias.

1.2.1 - Utilización de los datos sobre los hogares y familias.

Siendo el hogar la célula socio-económico fundamental, debe interesar sobre manera conocer su estructura cuantitativa y cualitativa.

- a) Hay bienes y servicios que se requieren para la "unidad" hogar. De hecho, el nivel de vida debe referirse al hogar (familia) y no a las personas individualmente consideradas.
- b) La composición de los hogares interesa para una política de vivienda, de asistencia social, de servicios públicos.
- c) La industria reclama un mayor y mejor conocimiento de la familia como unidad de consumo, para adecuarse a sus requerimientos (aparatos de uso domésticos, automóviles, materiales de construcción, seguros, servicios, etc.)
- d) Los demógrafos, sociólogos y economistas, precisan estos datos para infinidad de diagnósticos.

1.2.2 - Definición de hogar.

1.2.2.1 - Se distingue entre hogar particular y hogar colectivo. El primero, es el hogar familiar, el segundo es el que sirve de residencia a personas no emparentadas que viven en común por algún motivo especial (asilo, hospital, hotel, cuartel, convento).

1.2.2.2 - Hogar particular es la vivienda que sirve para un grupo de personas que viven en común. Es decir, que se unen para proveer en común a su alojamiento y alimentación.

Dos conceptos se usan en materia de hogar particular:

- a) Hogar unidad doméstica: atiende el requisito señalado: hay vida en común, a menudo parentesco, presupuesto único para alimentación y vivienda (en una misma casa pueden convivir dos o más hogares).
- b) Hogar vivienda: definida la vivienda, todos los habitantes de ella constituyen el hogar.
El primer concepto es el más usado y el que rinde mayores frutos a la estadística. El segundo es más cómodo a los efectos censales, especialmente cuando se hace coincidir un censo de población con uno de vivienda.

1.2.3 - Como se preguntó en el último censo:

- a) Se definió el concepto de vivienda y de "unidad de vivienda".
- b) Se adoptó el criterio de hogar-vivienda, llamándosele hogar censal.
- c) Distinguió entre vivienda particular y vivienda colectiva.
- d) Aún cuando los datos debían ser recogidos para el hogar censal se previó un modo y orden de preguntas que permitieran luego el agrupamiento por la familias naturales.

1.2.4 - Una experiencia de Mendoza para obtener los motivos de convivencia a través del formulario censal.

Cuando se agruparon las personas para determinar las "familias naturales" (preg. 2) se perdió inevitablemente el motivo de convivencia (cuando existía más de una familia en el hogar censal).

Para obviar este inconveniente, se agregó una pregunta al cuestionario censal (esto lo hicieron los codificadores).

Frente a cada "jefe" de las familias naturales, se debía consignar el motivo de la convivencia. Se usó este código: familias únicas en la vivienda = 0; familia del jefe del hogar censal = 1; del hijo casado = 2; de otros parientes = 3; de inquilinos = 4; de pensionistas o huéspedes = 5; en relación de trabajo = 6; en otras relaciones = 7; familias en vivienda colectivas = 8.

1.2.5 - Tabulaciones obtenidas.

- a) Composición de las familias naturales (según parentesco o razón de convivencia).
- b) Personas que viven solas: viviendas que ocupan (con exclusividad o compartiendo), en que condición comparten la vivienda (como jefe del hogar censal, como familiar del jefe, como pensionistas, etc.).

- c) Idem, idem para personas que viven agrupadas en familias naturales.
- d) Cantidad de familias según número de miembros y formas de convivencia.
- e) Familias únicas en una vivienda, y familias en convivencia, según número de miembros, por departamentos.

Además, el censo de vivienda, permitió información acerca de familias y personas que habitan las viviendas; en que carácter se ocupaba la vivienda (propietario, inquilino, etc.), alquileres pagados; artefactos del hogar existentes.

2. - FECUNDIDAD - NACIMIENTOS - FACTORES QUE INFLUYEN EN LA FERTILIDAD.

2.1 - Fecundidad:

2.1.1 - Utilización de los datos sobre fecundidad:

Junto con la información sobre mortalidad y migraciones, el conocimiento de la fecundidad es fundamental para determinar las perspectivas de crecimiento de un país y fijar metas, en consecuencia, a su política demográfica.

Los datos sobre fecundidad permiten:

- a) conocer por anticipado las futuras estructuras de edades.
- b) los posibles cambios económicos y sociales.
- c) las medidas a tomar por Salud Pública.
- d) estudios sociológicos, antropológicos, genéticos, etc.)

2.1.2 - Fuentes de información:

2.1.2.1 - Los censos de población:

Incluyen preguntas sobre edad y sexo que permiten relacionar (junto con el dato de parentesco) al número de nacimientos (dentro de determinado lapso) con el de las personas que dieron origen a estos nacimientos.

2.1.2.2 - Los registros de hechos vitales:

La información que se recoge en el Registro Civil sobre nacimiento, cuando incluye datos relativos a los padres -origen, edad, lugar de residencia, instruc-

ción, profesión, cantidad de hijos nacidos vivos, años de vida matrimonial- permiten un amplio estudio sobre la fecundidad.

2.1.2.3 - Encuestas por muestreo estadístico:

Como el censo de población incluye de por sí demasiadas preguntas se considera inoportuno a veces, agregar las necesarias para medir la fecundidad. Se recomienda entonces hacer encuestas especiales entre las mujeres de un determinado grupo de edades, para establecer su fecundidad. A veces estas encuestas acompañan a un censo de población pero abarcando solo un 10% del total de hogares.

2.1.3 - Datos necesarios para medir la fecundidad:

- a) Sexo de los padres y de los nacidos.
- b) Edad de los padres.
- c) Fechas de nacimientos de los hijos (o Nro. de hijos nacidos vivos).
- d) Años de vida matrimonial.

Si se quieren establecer diferencias entre la fecundidad por lugar de residencia (urbano - rural) o por statu socio económico de los progenitores, pueden agregarse preguntas sobre:

- e) Instrucción de los padres.
- f) Ocupación.

2.1.4 - Dificultades para obtener esta información:

2.1.4.1 - En los censos:

- a) Pregunta sobre número de hijos nacidos vivos, es difícil de contestar para muchas mujeres ancianas. Además, suelen omitir a los hijos que murieron muy pequeños.
- b) Es conveniente, a los efectos de medir la fecundidad, hacer la pregunta sobre Nro. de hijos a todas las mujeres después de una determinada edad (14 años por ejemplo). Pero por razones de prudencia los censos la incluyen solo para las casadas, las viudas y las divorciadas.
- c) Resulta utilísimo poder relacionar el número de hijos nacidos vivos con la cantidad de años de vida matrimonial no interrumpida, que les dió origen. Pero esta pregunta es difícil de hacer. Por eso se suele preguntar solo el

año del último matrimonio o de la unión de hecho, sin aclararse si hubo interrupción desde entonces en la vida matrimonial. Los países con divorcio, sue len agregar una pregunta sobre el número de casamientos.

2.1.4.2 - En la registración civil:

Hay resistencia entre los registradores para incluir -como en este caso- preguntas no relacionadas directamente con el hecho vital que se registra (Nro. de hijos nacidos vivos, profesión, instrucción, años de vida matrimonial).

2.1.5 - Tabulaciones:

2.1.5.1 - Número de hijos nacidos vivos hasta una fecha determinada, según grupos de edades de las madres (o de los padres, o de ambos).

2.1.5.2 - Idem según años de vida matrimonial.

2.2 - Nacimientos:

2.2.1 - Datos que se preguntan:

2.2.1.1 - Sobre el nacido:

- a) Lugar del nacimiento.
- b) Asistente del parto.
- c) Establecimiento o casa donde nació.
- d) Fecha de acaecimiento.
- e) Fecha de inscripción.
- f) Legitimidad.
- g) Período de gestación.
- h) Peso al nacer.
- i) Sexo.
- j) Tipo de nacimiento (sencillo o múltiple).

2.2.1.2 - Sobre los padres:

Programas de salud y de educación, de desarrollo económico, cálculos de población, proyecciones de población, estudios analíticos propiamente demográficos.

2.2.3.3 - Organizaciones comerciales e industriales.

2.2.4 - Mecanismo para la obtención de datos de nacimientos:

En nuestro país:

- a) El "registrador" (funcionario encargado de inscribir los hechos vitales y preparar los informes estadísticos correspondientes) es el oficial del registro civil. El recibe la declaración del hecho vital (nacimiento).
- b) El declarante es la persona que la ley designa para que notifique al registro civil de la existencia del nacimiento y sus características.
- c) La declaración debe hacerse dentro de cierto plazo (en Mendoza 60 días).
- d) La inscripción debe efectuarse en la oficina que la ley autorice a intervenir de acuerdo con el lugar en que acaeció el hecho o se domicilian los padres.
- e) El registrador después de labrar el acta de nacimiento (se exige en algunos casos certificado de nacimiento expedido por médico o partera) cumplimenta el informe estadístico.
- f) Ese informe es, en algunas provincias, en forma de lista y en otras individual.
- g) Dicho informe pasa -en un plazo máximo que varía- a la oficina central de Registro Civil o de la repartición encargada de las operaciones estadísticas siguientes (Dirección de estadística generalmente).
- h) En dicha repartición, los informes son revisados (reparados) codificados y sometidos a procesos de compilación manual o mecánica.

2.3 - Tendencias de la Fecundidad - Factores que la Determinan.

2.3.1 - Clasificación de los países por su fecundidad (año 1947).

2.3.1.1 - Alta: 40 - 45 nacimientos por mil habitantes.

2/3 población mundo:

Cercano Oriente
Asia meridional central
Lejano Oriente (excepto Japón)
Africa
América Latina (40 o/oo)

2.3.1.2 - Mediana:

Japón (31 o/oo)
Oceanía (28 o/oo)
Europa Oriental (28 o/oo)

2.3.1.3 - Baja:

EE. UU. y Canadá (25 o/oo)
Europa Meridional (23 o/oo)
Europa Septentrional
Occidental y Central (19 o/oo)

2.3.2 - Declinación de la fecundidad en los países de tasa baja y media:

En general la tasa empezó a declinar en el último cuarto del siglo XIX en Europa Central, y en EE. UU. y Oceanía. En cambio en Europa Meridional declinó en los comienzos del siglo XX.

De tasas que oscilaban en 30 - 35 o/oo al promediar el siglo XIX, se llegó a tasas del 13, 14 y 15 o/oo en 1932 - 1938.

2.3.3 - Causas: Factores demográficos:

a) Estructura por edad y situación matrimonial pareciera que no ha habido una influencia en la baja de la fecundidad motivado por disminución en la proporción de mujeres en edad de procrear ni por aumento en la edad media para contraer matrimonio.

b) Factores sociales y económicos.

Se hace una distinción entre:

a) la declinación de la capacidad de reproducción y

b) los esfuerzos deliberados por limitar la dimensión de la familia.

Es decir:

- a) Teorías biológicas: la fecundidad disminuye por razones biológicas (leyes "naturales". Coadyuva el alcoholismo, las enfermedades venéreas, el exceso de deportes en las mujeres, el trabajo en las fábricas, la menor frecuencia del acto sexual por las preocupaciones de la vida moderna, el exceso de tensión nerviosa. No hay pruebas de que ninguno de estos factores sea determinante, ni mucho menos, en la disminución de la fecundidad.
- b) En cambio se ha aceptado que la declinación se debe a la práctica de la regulación de los nacimientos. Muchas personas podrían tener más hijos si lo desearan.

1. - Crecimientos de los núcleos urbanos.

- * En la ciudad, hay menos cohesión entre los miembros de la familia.
- * Los niños no representan una "ventaja" como en el campo.
- * El aumento de hijos impide el mejoramiento de la situación económica.
- * Hay un "racionalismo" y una ausencia de "tradición".
- * Se cree que importa más para esta tendencia una "mentalidad urbana", que el hecho de residir en la ciudad.

2. - La ley de capilaridad social de Dumont.

3. - El moderno concepto que se tiene de la mujer y de la organización familiar.

- * Mayor educación de la mujer.
- * Igualdad e independencia personal.
- * Empleo remunerado de la madre.
- * La sustitución del hogar como entidad educativa y de crianza de los hijos, por las escuelas y otras asociaciones.
- * Los cambios en las relaciones personales de padres e hijos. Aquellos se preocuparían más y por lo tanto no dispondrían de tiempo para dedicarse a nuevos hijos.

4. - Nivel de vida y costo de la crianza de los hijos.

- * La familia es más reducida donde los costos de vida son más elevados.
- * A medida que aumenta la riqueza, aumentan los placeres que se apetecen. Si se los quiere satisfacer, se limitará el número de hijos.
- * Ahora los hijos cuestan más y "rinden menos" (educación más amplia, gastos en salud, imposibilidad de que trabajen).

5. - Declinación de la preocupación religiosa.

- * Solo en los casos extremos (alto espíritu religioso y total despreocupa-

ción religiosa) se observó una relación con la fecundidad.

6. - Disminución de la mortalidad infantil.

* Ahora no hay necesidad de reemplazar al hijo muerto pequeño.

7. - Mayor supervivencia de personas ancianas.

* Aumentan la carga de familias.

8. - Escasez de viviendas.

9. - Pobreza.

10. - Inseguridad económica.

11. - Temor al desempleo.

En realidad estos cuatro últimos problemas fueron mejorando precisamente cuando se produjo la baja de la natalidad.

2.3.4 - Nuevas tendencias de la fecundidad.

A partir de 1933 - 1938, asciende de nuevo en los países que venían observando una baja desde el siglo XIX. En general la tasa, aumentó en un 30%. En Nueva Zelandia el aumento fué del 67%.

En todos estos países, aumentó la nupcialidad (se piensa que se celebraron matrimonios que se habían aplazado por temor a la guerra o por efecto de la crisis de 1930).

Disminuyó el espaciamiento entre hijo e hijo.

Cambio de actitud acerca de la importancia de la familia y un desarrollo del espíritu colectivo en detrimento del individualismo.

Disminución de las personas que practican la limitación de la familia.

Aumento de la dimensión de la familia debido a la menor mortalidad infantil.

El número de hijos aumentaría debido a la mayor preocupación de los Estados por fomentar la natalidad: subsidios familiares (no está probado).

El empleo total, crea condiciones de seguridad que fomentan la natalidad.

2.3.5 - Fluctuaciones de la fecundidad.

Son: a) estacionales.

b) cíclicos, de acuerdo con los ciclos económicos.

c) por períodos de 25 años.

a) Las estacionales se deben:

época en que se contrae los matrimonios.

época de cosecha.

b) Las cíclicas son ocasionales.

por la mayor o menor actividad económica-

c) Las de períodos largos de 20 - 25 años, se deberían a causas demográficas puramente. Después de las guerras hay una evidente recuperación de la fecundidad.

2.3.6 - Fecundidad diferencial.

Se han establecido correlaciones entre la fecundidad y diversas características económico-sociales.

a) Urbano-rural.

Cuando mayor es la ciudad menor la natalidad.

La fecundidad de las personas ocupadas en la agricultura es mayor.

El proceso de disminución de la fecundidad de mujeres del campo que se radican en la ciudad, es paulatino.

b) Situación económica.

Los pobres tienen más hijos.

La relación de riqueza-número de hijos tiene un límite, después del cual no existe o se invierte. A medida que aumentan los ingresos, disminuye el número de hijos, pero hasta un límite. Después de éste, el número de hijos tendía a aumentar.

c) Ocupación.

La ocupación del jefe del hogar, tiene relación con la fecundidad. El orden de menor a mayor es este:

1. - Profesionales y personal jerárquico de actividades privadas.
2. - Empleados.
3. - Trabajadores calificados.
4. - Semi calificados.
5. - No calificados.
6. - Agricultores.

d) Empleo femenino.

Las mujeres que trabajan tienen menos hijos que las que no trabajan.

Las que trabajan todo el día, menos hijos (o ninguno) que las que trabajan me
dio día.

Pero no se sabe:

1. - Cuantas esposas no pudieron tener hijos.
2. - Cuantas prefieren trabajar a tener hijos.

e) Educación.

Mientras mayor es el número de años de estudio de los cónyuges, menor es el número de hijos.

También los que estudian más, se casan más tarde (especialmente las muj
eres universitarias).

f) Religión.

Los matrimonios más fecundos son católicos y los menos fecundos judíos.

3. - MORTALIDAD.

3.1 - Utilización de los datos sobre mortalidad.

- a) Cálculo del crecimiento vegetativo de la población.
- b) Proyecciones de población según grupos de edades y sexo.
- c) Cálculo de la "esperanza de vida".
- d) Determinación de las causas de muerte y la programación sanitaria que esto supone.

e) Cálculos actuales que sirven de base para los seguros de vida.

f) Planificación de actividades de empresas industriales, comerciales y de servicios (fabricantes de drogas, de ataúdes, de obras funerarias, farmacias, hospitales, pompas fúnebres).

3.2 - Fuente de información.

3.2.1 - Acta de defunción, extendida por el registro civil.

3.2.2 - Empleo del acta de defunción:

a) Para la inhumación.

b) Reconocimiento de derechos de herencia y seguros.

c) Certificación del lugar de fallecimiento, con efectos legales.

d) Iniciación de programas de control sanitario en las familias que tuvieron un fallecido por enfermedad infecciosa.

e) Actualización de registros: padrones electorales, servicio militar, empadronados en impositiva, registros de seguridad social.

3.2.3 - Datos que debe contener el informe estadístico sobre defunción:

3.2.3.1 - Del hecho:

a) Lugar del hecho.

b) Fecha del acaecimiento.

c) Fecha de inscripción.

d) Causa de la defunción.

e) Persona que certifica la defunción.

3.2.3.2 - Del difunto:

f) Edad.

g) Estado civil.

h) Lugar de residencia habitual.

i) Instrucción.

j) Ocupación.

Además, en las defunciones de menores, conviene hacer preguntas acerca de las características de los padres y de la filiación del muerto (matrimonial-extramatrimonial).

3.2.4 - Dificultades para obtener el informe estadístico.

Reside en la calidad del informante: Muchas veces el informante es el empleado de la pompa fúnebre, quién no reconoce los datos que se requieren.

3.2.5 - Certificado internacional de causa de muerte.

Gracias a los esfuerzos de la O.M.S., muchos países han impuesto el certificado internacional de causa de muerte, con un diseño y un manual de instrucción para su cumplimentación uniforme.

De este modo se han de corregir extraordinariamente los diagnósticos que anteriormente se daban como causantes de la muerte, los cuales ocasionaban grandes confusiones.

Varias provincias argentinas lo tienen incorporado a su sistema de estadísticas vitales.

3.2.6 - Defunción fetal.

Es la correspondiente a un feto muerto de cualquier tiempo de gestación que es expulsado espontáneamente o por intervención médica.

Se distingue entre:

a) Aborto: cuando el feto no tiene 28 semanas y en consecuencia carece de "viabilidad física", es decir de posibilidades de sobrevivir.

b) Mortinato: cuando tiene 28 semanas o más y es expulsado sin signos de vida.

A la demografía interesa especialmente los mortinatos y su registración se efectúa mediante informes estadísticos especiales que se cumplimentan en el registro civil.

3.3 - Factores que influyen en la mortalidad.

Tasas de mortalidad en el mundo, por regiones - alrededor de 1947.

Total mundial:	22 - 25 o/oo	
Africa	25 - 30 o/oo	
América EE.UU. y Canadá	10 o/oo	
Resto de América	17 o/oo	
Asia		
Japón	15 o/oo	
Centro y Sur	25 - 30 o/oo	San Juan 1963 - 8,5 o/oo
Cercano Oriente	30 - 35 o/oo	
Resto	30 - 35 o/oo	
Europa excepto parte Oriental	12 o/oo	
Europa Oriental	18 o/oo	
Oceanía	12 o/oo	

Las estadísticas de mortalidad en países insuficientemente desarrollados, son incompletas e inexactas. En algunos casos se cree que hay hasta un 40 % de omisiones.

3.3.1 - Países subdesarrollados.

La mortalidad es alta debido a:

- a) Bajo nivel de vida.
- b) Ignorancia y pobreza.
- c) Falta de servicios médicos y sanitarios.

Abundan las enfermedades transmisibles que son allí causa de muerte. Se calcula que todos los años enferman de paludismo 100 millones de personas, de las cuales mueren 2 millones, por causa directa o indirecta de esta enfermedad.

Hay endemias de tifoidea y disentería y frecuentes epidemias de viruela y cólera.

3.3.2 - En Europa, en el pasado.

La mortalidad estuvo motivada por:

- a) Hambre y escasez de alimentos: Cada población dependía de su propia cosecha. Cuando ésta fracasaba, pasaban hambre.
Desde el siglo XI hasta el XIX se registraron en Europa occidental 450 períodos de hambre. En cada período la zona afectada tuvo un apreciable aumento de la mortalidad.

- b) Enfermedades epidémicas: peste, cólera, tifu y viruela. La viruela y el tifu, por si solas, ocasionaban hasta un 20 % del total de defunciones. Estas enfermedades se propagaban por falta de higiene personal y pública y por ignorancia de los médicos para prevenirlas.
- c) Condiciones de zonas urbanas: eran insalubres y plagadas de enfermedades; viviendas sucias y atestadas de gente; fábricas sin ventilación ni luz; jornadas de trabajo agobiadoras.

3.3.3 - Reducción de la mortalidad.

A partir de 1850 empiezan a combatirse con éxito varias causas de muerte. En ese año la esperanza de vida al nacer era de 39,6 años (varones), para Europa. En 1900 llegó a 48,9 y en 1940 a 63,3 años.

Motivos que influyeron en la disminución de la mortalidad.

- a) Influencia del desarrollo económico y del aumento de los ingresos.
- b) Reformas sociales.
- c) Saneamiento del medio ambiente (agua corriente, cloacas) y de la higiene personal.
- d) Progreso de la medicina y de los programas públicos de salud.
 - * Vacuna de Jenner contra la viruela.
 - * Disminución de las muertes por "fiebre puerperal" mediante mayor aseo.
 - * Descubrimiento del bacilo de la tuberculosis.
 - * Métodos antisépticos usados en cirugía.
 - * Vacuna antidiftérica.

3.3.4 - Mortalidad diferencial.

- a) Urbano-rural: antes había diferencia en la mortalidad urbana (era más alta) y rural. Actualmente no existe. Las posibles diferencias se deben a las distintas estructuras por edad y sexo que tienen la ciudad y el campo.
- b) Ingreso, ocupación y factores conexos. En general la mortalidad varía en forma inversa al statu socio-económico.
- c) Diferencias de carácter étnico, raciales y religiosas:

Ejemplo: variación de la esperanza de vida en EE.UU. entre los varones y mujeres de raza blanca y raza negra.

En realidad no se cree que la raza o la religión por si aumentan o disminuyen la mortalidad. Se piensa que son los modos de vida, los ingresos, la instrucción, que tienen los individuos de tal o cual raza o religión lo que determina su tasa específica de mortalidad.

3.3.5 - Mortalidad infantil.

Es la relación de niños muertos de cumplir un año con la cantidad de niños nacidos en un año, dentro de una determinada área geográfica.

3.3.5.1 - La mortalidad infantil actualmente es el principal componente de la mortalidad general. En muchos países, 1 de cada 4 ó 5 personas fallecidas es un niño lactante.

3.3.5.2 - Factores que determinan diferencias en la mortalidad infantil.

a) Ingreso y ocupación del padre.

b) Legitimidad de los nacimientos.

c) Residencia en zona urbana o rural.

3.3.5.3 - Tasas de mortalidad infantil por países (en 1951).

Nueva Zelandia		22 o/oo
Suecia		23 o/oo
Australia		28 o/oo
EE.UU.		32 o/oo
Francia		52 o/oo
Japón		62 o/oo
San Juan	varones	80 o/oo
	mujeres	67 o/oo
Portugal		100 o/oo
India		130 o/oo
Colombia		137 o/oo

En el siglo XIX la mortalidad infantil era del 200 ó del 300 o/oo en casi todos los países que actualmente tienen tasas inferiores a 50 o/oo.

4. - ESPERANZA DE VIDA.

4.1 - Definición.

Son los años que, en promedio, restan por vivir a cada una de las personas de

un determinado grupo de edades, suponiendo que esos años se los distribuyeran equitativamente.

Ejemplo: Supóngase una cohorte de 10 individuos de 30 años, que mueren, sucesivamente así:

1 a los 35 años - vivió	5 años más - Total:	5 años
2 " " 45 " - " c/u.	15 " " - "	30 "
1 " " 47 " - " c/u.	17 " " - "	17 "
3 " " 58 " - " c/u.	28 " " - "	84 "
1 " " 70 " - " c/u.	40 " " - "	40 "
1 " " 78 " - " c/u.	48 " " - "	48 "
<u>1 " " 90 " - " c/u.</u>	<u>60 " " - "</u>	<u>60 "</u>
Total: 10		284

Los diez individuos vivieron en conjunto 284 años más (después de los 30 años). Es decir, a cada uno le hubiera correspondido 28,4 años de vida más, si aquellos años se los hubieran repartido equitativamente.

4.2 - Utilidad.

- Las "tablas de vida" son utilísimas para medir el grado de desarrollo demográfico de los países. A una mayor esperanza de vida corresponde, invariablemente, un buen desarrollo económico y social; un mejor control preventivo sanitario y una efectiva utilización de las técnicas y medios médicos modernos en la lucha contra las enfermedades.
- Los "planes de salud" fijan siempre como objetivo final, un aumento en la esperanza de vida de la población al nacer.
- Los "seguros de vida" requieren imprescindiblemente de esta información para los cálculos actuariales.

4.3 - Elementos necesarios para la confección de una "tabla de vida".

- Distribución de la población, en un momento determinado, por grupos de edades).
- Defunciones ocurridas durante el mismo tiempo, por edades (o grupos de e-dades).
- Sobre la base de estos elementos, determinación de la tasa específica de mortalidad por grupos de edades.

- d) Utilizando la información de c), se calcula la probabilidad que 100.000 individuos que nacen en un determinado año, tienen de alcanzar sucesivamente cada una de las edades de la tabla de vida, hasta que fallece el último de ellos.
- e) Se establece así la cantidad de años que vivieron en conjunto los individuos desde que nacieron hasta que murieron. Distribuidos esos años entre los 100.000, se obtiene la "esperanza de vida al nacer".
- f) Por un procedimiento semejante, se obtiene la probabilidad media de vida para los integrantes de cada grupo de edades.

4.4 - Dificultades para la confección de la tabla.

La población distribuida por grupos de edades se conoce sólo cuando se relevan censos de población y por lo tanto de estos depende la posibilidad de confeccionar la tabla de vida.

4.5 - Esperanza de vida al nacer en Mendoza (año 1960).

Mujeres	68 años
Varones	63 "

5. - EDAD MEDIA DE LA POBLACION.

5.1 - Definición.

Es la edad promedio de los habitantes de una división administrativa, en un momento determinado (Ej., en el momento censal). Se obtiene sumando las edades de los individuos y dividiendo esta suma por el número de individuos.

Ejemplo: Edad media de una división de 20 alumnos de 1er. grado superior:

de 6 años	-	7 indiv.	-	Total de años =	42
" 7 "	-	8 "	-	" " "	= 56
" 8 "	-	5 "	-	" " "	= 40
Total:		20 "	-	" " "	= 138
Edad media =		$\frac{138}{20}$			= 6,9 años

5.2 - Utilización de la información.

La edad media mide en cierto modo la edad de la comunidad. En efecto, como

puede fácilmente deducirse, la edad media será tanto más alta, cuanto mayor sea la cantidad de adultos y de ancianos con respecto a la cantidad de niños. Es decir, las poblaciones "ancianas" (con forma de pirámide regresiva = baja natalidad) tienen una edad media alta; mientras que las poblaciones jóvenes (con forma de pirámide "progresiva"), tienen una edad media baja.

B. Dinámica Social de la Población

Las Migraciones - Crecimiento Migratorio

1. - INTRODUCCION.

Las poblaciones crecen por proceso vegetativo y por proceso migratorio. El saldo migratorio, es decir la diferencia entre inmigrantes y emigrantes, determina una variación en el quantum de la población.

2. - DIFICULTADES PARA OBTENER ESTA INFORMACION.

No hay uniformidad en los métodos de captación de la información referida a movimientos migratorios, ni acuerdo en la definición de los términos emigrante e inmigrante. Esto impide la comparabilidad internacional.

3. - USO DE LA INFORMACION.

- a) Para actualizar, anualmente, la población de un estado.
- b) Para conocer los cambios en las estructuras por edades, sexo y estado civil.
- c) Para determinar la oferta de mano de obra, por especialidad o por rama de actividad.

Las migraciones tiene también trascendencia en la fecundidad y determinan la estructura por nacionalidad, idioma y religión.

4. - DEFINICION.

Aunque no hay acuerdo definitivo en cuanto a la definición de inmigración, se considera básicamente que:

- a) Debe haber ánimo de residir en el nuevo país o provincia por un período largo (se suele establecer un año como mínimo).
- b) Debe existir un motivo explicable para el cambio de residencia (búsqueda de trabajo permanente, reunión con un grupo familiar).

Se distingue entre traslado permanente y traslado temporario. Este último se debe a turismo, trabajo de temporada y tránsito fronterizo. Para las estadísticas de migraciones interesa exclusivamente el traslado permanente.

5. - HISTORIA DE LOS MOVIMIENTOS MIGRATORIOS.

Si se exceptúan los movimientos migratorios provocados por persecuciones políticas o religiosas o por catástrofes, puede afirmarse que la migración es un fenómeno reciente.

Principales características, por continente.

5.1 - Europa.

Si bien comienza la emigración en el siglo XVI -con la colonización de América- adquiere una importancia fundamental a partir de la segunda mitad del siglo XIX.

Dentro de Europa se produjeron migraciones internas. El país destinatario principal fue Francia y los inmigrantes provenían de España y Polonia e Italia.

5.2 - Australia.

Ha sido poblada por británicos, fundamentalmente. En realidad, los inmigrantes no fueron constantes. Muchos regresaron a su patria nativa después de tentar suerte. En un siglo y medio, se calcula que solo quedaron -neto- 1.300.000 inmigrantes.

5.3 - Africa.

Recibió importantes contingentes Europeos. De 135.000 europeos que residían en 1835, hay ahora 5.000.000.

Por su parte, mientras rigió la escolaridad, Africa proporcionó miles de hombres que sirvieron fuera del Continente, como esclavos.

5.4 - Asia.

Las emigraciones provenientes de Asia son insignificantes si se las compara con su población total.

Cuando se abolió la esclavitud, los que precisaban mano de obra barata, recurrieron a la India, China y Japón, para contratar contingentes numerosos que emigraban a países de Europa.

Las migraciones internas dentro de Asia tampoco son muy significativas.

6. - FACTORES QUE INFLUYEN EN LAS MIGRACIONES.

6.1 - Económicos.

Se los considera como los más importantes.

6.1.1 - Nivel de vida.

Las migraciones se producen de países de bajo nivel de vida hacia otros con mejor nivel.

Los agricultores buscan mejores precios (y ganancias) para sus productos. Los obreros industriales que su salario real sea mayor.

6.1.2 - Existencia y calidad de las tierras disponibles.

La escasez de las tierras en los países de emigración y su abundancia en los de inmigración, explican el proceso migratorio.

6.1.3 - Desarrollo de industrias no agrícolas.

Requieren mucha mano de obra, que se solicita al exterior.

6.1.4 - Desarrollo de los servicios del transporte.

Facilitan el traslado de los emigrantes. Ej. en el siglo XVII, un viaje desde Francia a Canadá duraba 2 meses y habría una mortalidad de hasta el 50 % entre el pasaje.

6.1.5 - Las épocas de prosperidad económica y las crisis.

Repercuten en los movimientos migratorios.

6.2 - Demográficos.

La superpoblación o su mala distribución por edades alientan in conscientemente el proceso migratorio. Al mismo tiempo los países infrapoblados, dictan disposiciones para favorecer la inmigración.

6.3 - Sociales.

6.3.1 - Analogías y diferencias culturales.

Los lazos emocionales que unen al país de origen, dificultan en mayor o menor grado el proceso migratorio.

6.3.2 - Mejor conocimiento de los países a los que se emigra.

Facilita el proceso migratorio.

6.3.3 - Desarrollo de los servicios sociales (seguros de desempleo, jubilación, pensión).

Cuando esto ocurre en los países que eran anteriormente de emigración, el proceso se detiene. Las personas encuentran en su propio país, seguridades de asistencia social, que les hace pensar más antes de emigrar.

6.3.4 - Compañías privadas que organizan y fomentan la emigración y la colonización.

Ej. los FF.CC. norteamericanos, al promediar el siglo XIX.

6.3.5 - Medidas de fomento adoptadas por países que requieren inmigrantes.

Ej. Exensión de derechos de aduana para elementos de trabajo y para el hogar.
Tierras baratas.

6.3.6 - Acuerdos internacionales sobre tratamientos de los emigrantes.

7. - MIGRACIONES INTERNAS.

a) Son más importantes, cuantitativamente, que las internacionales.

Ejemplo: En Mendoza sólo el 47 % de sus habitantes residía en el mismo lugar en que nació.

b) Las migraciones más notorias son las que se producen del campo a la ciudad.

7.1 - Causas:

7.1.1 - Económicas:

- mejor standard de vida en la ciudad.
- la ciudad requiere mano de obra para sus industrias y paga mejor esa mano de obra.

7.1.2 - Demográficas:

- el campo tiene una mayor fecundidad; crece más aceleradamente. Puede ofrecer mano de obra.
- hay zonas en que el adelanto tecnológico en materia agrícola ha provocado desempleo. La ciudad recibe a estos desocupados.

7.1.3 - Culturales, sociales:

- afán de gozar de los servicios que ofrece la ciudad (escuelas, hospitales, servicios públicos, recreación).

IV. ASPECTO METODOLOGICO (Registro de la Población)

A. Registros y Estadísticas

1.- EVOLUCION Y ESTADO ACTUAL DE LOS REGISTROS Y ESTADISTICAS REFERENTES A LOS HECHOS VITALES.

1.1 - Definiciones e historia.

Registros vitales: Son los que se refieren al fin y comienzo de la vida del individuo con los cambios de estado civil que puedan ocurrirle: nacimientos vivos, defunciones, mortinatos, matrimonios, divorcios, adopciones, legitimaciones, reconocimientos, anulaciones, separaciones.

Por referirse este sector de la estadística general exclusivamente al hombre (no a las cosas) deducimos que su origen debe ser anterior al origen de los otros que la complementan y más antiguo que ninguno, aproximándose a él sólo el censo de

población con el cual guarda estrecha relación.

El inventario humano ofrece un cuadro de la población en un momento dado; las estadísticas vitales proveen los cambios que continuamente ocurren en él.

El carácter fundamental de los hechos a que se refieren hace que su inscripción haya sido instituída en todas las naciones civilizadas desde hace muchos años.

Sin embargo si nos detenemos en el análisis de los sistemas de registro veremos que no siempre se les reconoció este carácter.

1.2 - Origen - Registros eclesiásticos.

El registro de los hechos vitales fue en un principio labor casi exclusiva de autoridades eclesiásticas (salvo en Egipto, Grecia y Roma donde, A.C. parece haber sido ejercida por autoridades civiles), a quienes interesaban sólo los bautismos, entierros y casamientos y no los nacimientos, defunciones y matrimonios.

En la iglesia de la Edad Media el Bautismo de todo recién nacido era obligatorio; luego cayeron también dentro de la órbita del clero los entierros y casamientos.

La participación de la Iglesia en cualquiera de estas ceremonias era remunerada mediante alguna forma de pago que (muchas veces por su carencia) se tradujo en una limitación de la inscripción.

Esta limitación en el alcance y calidad de los registros es evidente por lo siguiente:

- a) La inscripción que se hacía era del pago efectuado y no del acontecimiento del hecho, de modo que la fecha consignada era la de la ceremonia y no del acaecer del hecho sociológico.
- b) Solo los ritos llevados a cabo dentro de una congregación religiosa determinada, de acuerdo al criterio exclusivo del sacerdote encargado y excluyendo a los miembros de otras comunidades religiosas.

1.3 - Registro Civil.

Le correspondió implantarlo al nuevo mundo. El primero fué el registro de nacimientos de los incas del Alto Perú. Según anota Garcilaso de la Vega, los Incas, que no conocían los caracteres escritos para los sonidos simples, en cordones de colores registraban los tributos pagados al Inca, el número de guerre

ros que participaban en las luchas y los que morían en ellas.

Williams Prescott señala por su parte que se obtenía la información necesaria a cerca de los recursos del país y de cada provincia mediante una reglamentación tan admirable que difícilmente pudiera hablarse en los anales de un pueblo semicivilizado.

Fue el segundo la legislación civil de Massachusetts del siglo XVII, siendo este Estado el primero del mundo cristiano en que se registró los hechos efectivos y sus fechas en vez de las fechas de las ceremonias religiosas subsiguientes, y el primero que asignó la función del registro a las autoridades civiles y no a las religiosas.

Por otra parte es importante destacar que todos estos sistemas fijaban como unidad al "individuo".

2. - ESTADISTICAS VITALES.

Hasta 1662 el registro de los hechos vitales no había tenido otra función que meramente legal. Es en esa fecha que John Graunt vislumbra la posibilidad de utilizar la lista de mortalidad para obtener información estadística de registro civil.

Posiblemente influenciadas por los trabajos de John Graunt varias ciudades alemanas, especialmente Brandemburg en 1684, iniciaron una contabilización anual de los nacimientos, defunciones y matrimonios a base de las partidas de inscripción.

En Francia, año 1772, al abate Terray corresponde el mérito de haber iniciado la cuenta permanente y regular, de las "actas del estado civil" sistema que se mantuvo en vigencia hasta comienzos del siglo XX.

No obstante estos ejemplos del empleo de las partidas de inscripción con fines estadísticos el asunto fue tratado solo en forma fragmentaria hasta 1839, cuando el Dr. Williams Farr fue designado encargado de un sistema nacional de estadísticas vitales que no sólo popularizó las cuestiones sanitarias en Inglaterra de modo tal que no tardaron en realizarse rápidos progresos en el campo de la salud, sino que también fue adoptado en casi todos los países civilizados del mundo.

3. - MÉTODOS PARA OBTENER ESTADISTICAS VITALES, SISTEMATICAMENTE.

3.1 - El método de registro.

Puede así definirse la inscripción continua, permanente y obligatoria de los fe-

nómenos vitales ocurridos y sus características, principalmente como documentos legales y en segundo lugar como fuente de estadísticas.

Hablamos entonces de la "continuidad". Las estadísticas vitales no son estadísticas de prevalencia sino de incidencia. Estadísticas que proveen una medida del acontecimiento de ciertos hechos durante un período determinado y además en forma continua.

La experiencia ha demostrado que el único método para obtener un registro continuo y al día de los fenómenos dentro de un período dado es el de registro.

Con el fin de asegurar el carácter de actualidad de las estadísticas lo más aconsejable sería proceder a la inscripción del hecho tan pronto como ocurriera.

La definición ya dada se aplica así tanto al registro eclesiástico como el civil.

La obtención de estadísticas vitales a base del método de enumeración es posible mediante cualquiera de estos dos sistemas.

3.2 - El método de enumeración.

3.2.1 - El Censo.

El método aceptado o convencional para producir estadísticas vitales es la elaboración estadística de las partidas de inscripción. Sin embargo, ha sido de bastante buen resultado (vgr. EE. UU. y Canadá) métodos alternativos. La deficiencia fundamental del método censal para las estadísticas vitales reside en que sólo pueden obtenerse mediante él datos correspondientes al año del censo y no a otro, lo que imposibilita el cumplimiento de un requisito fundamental de este tipo de estadística: la actualidad.

Además el "factor memoria" es de gran importancia sobre todo para la mortalidad; los errores de anotación en el transcurso de todo un año son muy frecuentes. Es así como niños nacidos y muertos (en fechas muy próximas) en hospitales generalmente pasan desapercibidos en las declaraciones censales.

3.2.2 - La encuesta.

Los errores son frecuentes en los censos anuales; es factible la obtención de resultados más positivos limitando el procedimiento a un período más breve, que puede reducirse a una estación o extenderse por medio del muestreo.

Tenemos un ejemplo bien reciente en Rodesia del Sur donde se recogió mediante una encuesta:

1o.) número de personas fallecidas en los últimos 12 meses.

2o.) respecto a cada mujer púber: a) número de hijos nacidos vivos en los últimos 12 meses, b) hijos menores de 1 año fallecidos en el mismo período. Las tasas de natalidad y mortalidad dieron gran número de errores.

3.3 - Método analítico - Estimación de tasas demográficas a base de datos esenciales.

Es posible utilizar también el método matemático, que se basa en el análisis de los resultados de dos censos consecutivos.

Es aconsejable su aplicación en aquellas zonas que no cuentan con un buen sistema de estadísticas vitales y sí con buenos censos de población.

3.4 - Definición del sistema de estadísticas vitales.

Procedimiento compuesto por las siguientes etapas distribuidas entre un primer paso consistente en la inscripción de los hechos vitales y un último de distribución a los consumidores:

- a) recopilación de informes estadísticos de hechos vitales (en el registro civil)
- b) revisión en su integración (organismo estadístico)
- c) codificación, es decir vuelco de las respuestas en números (organismo estadístico)
- d) compilación y tabulación, o sea su publicación en cuadros estadísticos (organismo estadístico)

4. - POBLACION TOTAL.

Censo:

Finalidad principal: determinar población total por jurisdicción.

Medios de medir el volumen demográfico:

- a) de facto: todas las personas físicamente presentes en la región y fecha del censo, residan o no habitualmente en la zona.

Dificultades: Por razones especiales no pueden ser incluidas militares

y diplomáticos. Cada individuo podría ser censado dos veces.

Ventajas: Simplicidad y objetividad de la definición. Facilita instrucciones a los censistas, no existen dudas acerca de personas que puedan ser o no empadronadas.

b) de jure: todas las personas que residen en la jurisdicción censal. Se encuentren o no presentes en ella a la fecha del censo.

Dificultades: Es difícil conseguir el 100 % de la población (indígenas, nómades). Complejidad de las instrucciones. Frecuente exclusión de trabajadores ambulantes, personas de más de un domicilio.

Ventajas: Imposibilidad de censar dos veces el mismo individuo. Mayor exactitud en los resultados. Gran utilidad para fines administrativos (elección de representantes, según población por distritos, instalación de servicios sociales, etc.).

B. Censo de Población

1. - UTILIDAD GENERAL EN LOS CENSOS.

En un principio, el censo tuvo por finalidad primordial determinar las obligaciones militares, tributarias y de trabajo de los individuos y hacer constar los cambios ocurridos en la condición jurídica de éstos. Al generalizarse el sufragio, los resultados oficiales de los censos sirvieron para fijar la representación electoral. Pero desde comienzos del siglo XIX ha venido evolucionando su alcance, siendo cada vez mayor el radio de acción y utilidad de los censos. Con el correr de los años, los cuestionarios censales han reflejado un interés creciente por aquellos factores que como las migraciones, las características económicas, la fecundidad y la seguridad social, han acompañado al desarrollo económico y social de muchos países modernos. Merced a la inclusión de tales temas en los censos, ha sido posible obtener datos verídicos acerca de varias características importantes de la población que son de interés para los poderes públicos, el comercio, la industria, los trabajadores, los establecimientos de enseñanza y de investigación y el público en general.

Actualmente, en la mayoría de los países se evita expresamente toda conexión entre la investigación censal de las características personales y el empleo de la información así obtenida para fines de tributación o alistamiento militar. Es bien sabido que la posibilidad de que los datos personales se utilicen para cual-

quiera de dichos fines ha provocado siempre una resistencia fuerte, y en ocasiones insuperable, a los censos en general. Por ello en la mayoría de los países está prohibido terminantemente el empleo de la información personal contenida en los cuestionarios censales para fines que no sean estrictamente estadísticos, sancionándose a menudo con penas severas a los funcionarios del censo que revelan dicha información.

2. - CONCEPTO MODERNO DEL CENSO DE POBLACION.

En el documento de las Naciones Unidas titulado Principios y recomendaciones relativos a los censos nacionales de población (ST/STAT/SER.M/27) se dice lo siguiente:

"El censo de población puede ser definido como el conjunto de operaciones que consisten en reunir, elaborar y publicar datos demográficos, económicos y sociales correspondiente a todos los habitantes de un país o territorio, referidos a un momento determinado o a cierto período dados.

3. - CARACTERISTICAS ESENCIALES DEL CENSO.

Entre las características esenciales de un censo nacional de índole oficial se encuentran las siguientes:

- a) Auspicio oficial - un censo nacional oficial es auspiciado y llevado a cabo por el gobierno nacional, con la cooperación, en algunos casos, de las autoridades provinciales y municipales.
- b) Territorio definido - las operaciones del censo deben referirse a un área territorial definida con precisión.
- c) Universalidad - el empadronamiento debe incluir todos los miembros de la población objeto del censo, sin omisiones ni repeticiones.
- d) Simultaneidad - la población total empadronada debe referirse a una fecha bien definida. Asimismo, los datos reunidos deben referirse a una fecha o a un período bien definido.
- e) El individuo, unidad del censo - el censo supone reunir datos separados sobre cada persona mediante empadronamiento directo y no según el método de registro, aunque la manera de recolectar los datos permita anotar en conjunto informaciones comunes a todos los miembros de un hogar o familia. La operación estadística por la cual se obtienen datos "generales" o resumidos sobre grupos de personas no es un censo en el sentido estricto del término, ya que no permite relacionar las diversas caracte-

rísticas de un individuo. Debe hacerse notar, sin embargo, que el "empadronamiento en grupo" puede ser considerado como un censo si la forma en que la información es recogida y anotada permite que se hagan tabulaciones cruzadas como las que se hacen en base del empadronamiento individual.

- f) **Elaboración y publicación** - la elaboración y la publicación de los datos por regiones geográficas y según ciertas características demográficas básicas constituyen parte integrante de un censo.

La descripción que acaba de darse de un censo no excluye en absoluto el empleo simultáneo de la técnica de muestreo para la obtención de datos sobre conceptos complementarios. Pero la información básica que ha de tabularse para pequeñas zonas geográficas o en la que se requieren cuadros de tabulaciones cruzadas, debe reunirse por el método de recuento individual".

Cada una de estas características reviste suma importancia para la ejecución satisfactoria del censo.

Auspicio oficial.

El censo es una empresa que exige una organización vasta y que supone gastos considerables. Para su debida realización, ha de movilizarse toda una maquinaria administrativa, con la necesaria autoridad jurídica y legislativa. Los gobiernos nacionales son los únicos que pueden proporcionar los recursos necesarios y dictan las medidas legislativas pertinentes. A veces el gobierno nacional se asegura el concurso de las autoridades provinciales y municipales, las que asumen cierta medida de responsabilidad en la ejecución del censo.

Territorio definido.

Las cifras de población carecen de todo significado si no se refieren a un territorio con precisión. Debe indicarse clara y explícitamente el territorio comprendido, así como todo cambio que ocurra en su superficie en los censos sucesivos.

Universalidad.

Un requisito para la exactitud y cabalidad del censo es la inclusión en el mismo de toda persona comprendida en su campo de acción. Cuando, por determinadas circunstancias, no interese a un país la enumeración de ciertos grupos específicos de su población, por ejemplo los aborígenes, el concepto de la universalidad seguirá aplicándose a aquellos grupos de la población cuya enumeración se desea.

Simultaneidad.

Esta característica es esencial tanto para el recuento exacto de la población to-

tal como para relacionar los datos de la población con un momento o período de tiempo bien definido. Por lo general, se fija una fecha para el censo y además, casi siempre una hora y un momento determinado, que es el momento censal. Este momento se señala a menudo en la medianoche y sirva de línea cronológica que separa a las personas que nacen o mueren antes o después, determinando así las que deben figurar en el censo. Es obvio, por supuesto, que no se incluyen en el censo las personas nacidas después del momento censal. Asimismo, deben omitirse las que fallezcan antes de esa hora.

En los censos en que se empadrona a las personas en el lugar en que se hallan presentes en el momento del censo (población de facto), ese período de referencia suele extenderse a toda la noche del censo a fin de hacer el recuento de aquellas en el lugar donde pasen la mayor parte de la noche.

Algunos de los datos sobre las personas empadronadas, por ejemplo, la edad, y la situación matrimonial, deben referirse asimismo a la fecha exacta del censo. En cambio hay otros, como la ocupación y la categoría (empleador, empleado, etc.), que se refieren generalmente a un período de tiempo. Para asegurar la simultaneidad esos períodos deben delimitarse cuidadosamente.

La fijación de una fecha y de un momento bien definido reviste especial importancia cuando las operaciones del empadronamiento propiamente dicho se prolongan más de uno o dos días, ya que en ese período pueden trasladarse de lugar algunas personas. De hecho, aunque en teoría parezca sencillo decir que el censo se levantó en una fecha determinada y que las circunstancias relativas a las personas enumeradas se refieren a una hora determinada de esa fecha, en la práctica ese ideal no puede lograrse por completo. Pero cabe la posibilidad de acercarse más a él si se escoge una fecha para el censo en la que el desplazamiento de la población sea mínimo y no ocurran otros cambios inusitados y de carácter temporal en la estructura de la población.

El individuo, unidad del censo.

Los datos del censo deben reunirse para cada individuo censado a fin de poder derivar clasificaciones detalladas con todas las combinaciones necesarias. La información aplicable a todos los miembros de un hogar o familia, por ejemplo las cuestiones de orden geográfico o el idioma hablado en el hogar, no tiene que anotarse por separado para cada persona que aparezca en el cuestionario; en cambio debe anotarse separadamente toda la información relativa a las características personales. Este requisito de información individual hace que generalmente el empadronamiento por grupos no pueda considerarse un censo en el sentido estricto del término. En el empadronamiento por grupos, por lo común el cuestionario sólo muestra datos "generales" o resumidos de un grupo de personas. Así pues, aunque en él aparezca una clasificación por edades y otra por situación matrimonial, no es posible determinar el estado civil de cada persona según su edad. Este sistema de anotar la información resumida por

grupos de personas no debe confundirse con el método especial, a que a veces se recurre, de reunir en un punto central a todos los habitantes de una pequeña zona para proceder a su empadronamiento, a fin de que el interrogador no tenga que ir visitándolos casa por casa. Con este último método, es posible recoger los datos sobre cada persona.

Elaboración y publicación.

Un censo no es completo a menos que los datos reunidos se elaboren y publiquen por regiones geográficas y según ciertas características demográficas básicas. Ha habido casos en que se ha desperdiciado la información recogida en el empadronamiento por no haberse previsto lo necesario para su elaboración, tabulación y publicación. Como los datos no publicados carecen de todo valor para un gran número de usuarios potenciales de los resultados del censo, es preferible que la empresa se limite a la investigación de unas cuantas características importantes, cuyos resultados se publiquen lo antes posible después del empadronamiento, en vez de proyectar un censo muy detallado que, por su alcance demasiado ambicioso, al querer abarcar un gran número de características, ponga en peligro la elaboración y publicación a su debido tiempo de los datos recogidos.

4. - ELEMENTOS DE UN PLAN CENSAL.

En el documento de las Naciones Unidas titulado "Principios y recomendaciones relativos a los censos nacionales de población" (ST/STAT/SER. M/27) se dice lo siguiente:

"La cuidadosa formulación del plan de un censo tiene importancia primordial tanto para los países que están más adelantados en materia de estadística como para los que cuentan con menor experiencia. Un censo es una operación en sí completa, constituida por una serie compleja de operaciones íntimamente relacionadas entre sí, que debe planearse anticipada y cuidadosamente a fin de asegurar la adecuada e ininterrumpida continuidad de aquéllas. Cualquier pequeño descuido en los planes puede dar lugar a defectos e irregularidades graves. Por supuesto, no todos los censos pueden ajustarse a un modelo fijo y uniforme, pero la siguiente lista, que se da a título de ilustración, contiene los elementos básicos que más comúnmente deberán tenerse en consideración al planear un censo.

a) Base legal del censo.

1. - Alcance del programa censal;

2. - Determinación de la oficina encargada de dirigir el censo;

3. - Colaboración de los organismos oficiales entre sí en los varios planos ad ministrativos;

4. - Otras disposiciones legales relativas al censo.

b) Estimación de los créditos y del personal necesario:

1. - Estimación preliminar de los gastos censales;

2. - Estimación definitiva del presupuesto censal;

3. - Estimación definitiva del personal necesario para las operaciones censales.

c) Objetivos y calendarios del censo:

1. - Determinación de los objetivos y programa general;

2. - Calendario preliminar detallado de las operaciones previstas.

d) Organización y administración del censo:

1. - Organización y funcionamiento de la oficina central;

2. - Organización y funcionamiento de las oficinas locales.

e) Labor preparatoria sobre el terreno:

1. - Determinación de las divisiones territoriales;

2. - Preparación de mapas o planos de los distritos de empadronamiento;

3. - Preparación preliminar de listas de viviendas y hogares.

f) Preparación del cuestionario:

1. - Determinación del contenido del cuestionario (teniendo en cuenta los puntos de vista de otros ministerios y usuarios no gubernamentales).

2. - Determinación de la forma definitiva del cuestionario, una vez efectuadas las pruebas de campo necesarias;

3. - Preparación de las definiciones e instrucciones que van a utilizarse en el empadronamiento;

4. - Impresión del cuestionario y de las instrucciones.

g) Contenido del programa de tabulación:

1. - Formulación del programa mínimo de tabulación;
2. - Tabulaciones adicionales de índole optativa.

h) Plan de empadronamiento:

1. - Determinación de las operaciones básicas y de control de empadronamiento;
2. - Determinación del plan de control de la calidad de los datos recogidos;
3. - Estimación de la población a los fines de distribución de los cuestionarios - volúmen de trabajo y número de agentes censales requerido.

i) Plan de aplicación del método de muestreo:

1. - Alcance del plan de aplicación del muestreo;
2. - Determinación detallada de las operaciones de muestreo.

j) Planes para la elaboración de los datos:

1. - Determinación de los métodos de elaboración (inclusive las decisiones relativas a los tipos de máquinas y diseño de las tarjetas perforadas que han de utilizarse si se trata de una elaboración mecánica);
2. - Organización y administración de los trabajos de elaboración;
3. - Previsión del rendimiento del personal y de las máquinas;
4. - Preparación de los impresos, por ejemplo, hojas de cómputos, tarjetas perforadas, etc.
5. - Preparación de instrucciones para la elaboración, inclusive normas para el recuento preliminar manual y la reducción a clave, revisión, verificación, perforación, tabulación, etc.
6. - Formación del personal.

k) Planes de publicación:

1. - Programa de publicación de los resultados del censo;
2. - Preparación de los esquemas de cuadros estadísticos;

3. - Presentación gráfica y texto;

4. - Facilidades de impresión.

l) Censos de prueba:

1. - Plan del censo de prueba;

2. - Censo de prueba: levantamiento y (en su caso) tabulación;

3. - Análisis de los resultados del censo de prueba.

m) Publicidad:

1. - Preparación de un plan de publicidad para el censo;

2. - Ejecución del plan de publicidad.

n) Selección y formación del personal encargado del empadronamiento:

1. - Selección de los inspectores y agentes censales;

2. - Programa de formación del personal de campo.

o) Estudio sobre el terreno de los distritos censales por el personal encargado del empadronamiento.

p) Distribución del cuestionario e instrucciones de las oficinas locales.

q) Empadronamiento:

1. - Control del empadronamiento;

2. - Reunión de los datos censales.

r) Recibo y verificación de los cuestionarios:

1. - Recibo y examen de los cuestionarios;

2. - Verificación para comprobar la cabalidad.

s) Comprobaciones posteriores al empadronamiento y evaluación de la exactitud y validez de los resultados censales.

t) Elaboración y tabulación de los datos (manual o mecánica).

u) Publicación:

1. - Publicación de los resultados preliminares;
2. - Publicación de los resultados definitivos;
3. - Publicación del informe administrativo.

v) Estudios e investigación:

1. - Preparación de encuestas especiales y estudios analíticos;
2. - Preparación de un fichero sobre los problemas encontrados y los métodos empleados para servir de referencia en lo sucesivo".

El censo es una empresa de gran envergadura que requiere una preparación cuidadosa, independientemente de que el país tenga o no una tradición censal. Puede compararse a la construcción de un edificio. Para que ésta se realice satisfactoriamente, es preciso trazar por adelantado y con exactitud los planos y detalles del edificio y calcular, pedir y adquirir los diversos tipos de materiales que se necesitan en las distintas fases de la construcción, a fin de tenerlos disponibles en el momento oportuno. Todo ello debe hacerse a su debido tiempo, de manera que no se interrumpa ni se entorpezca ninguna de las operaciones de la construcción, desde la excavación de los cimientos hasta el último detalle del decorado interior. Lo mismo ocurre con el censo en cuanto es una operación completa en sí, constituida por una serie compleja de pasos que deben planearse cuidadosamente y por adelantado a fin de mantener su debida e ininterrumpida secuencia y que van todos encaminados hacia la finalidad esencial del censo a saber, la obtención de datos estadísticos de la mayor exactitud posible a un costo mínimo y en un plazo mínimo. El menor descuido en los planes puede acarrear graves fallas.

La planificación del censo es una operación para la cual no hay un modelo único o uniforme. Como ya se ha dicho, los principios de la organización y administración del censo han de adaptarse a las condiciones del país o zona en que va a realizarse. Así, por ejemplo, no es posible utilizar el método de autoempadronamiento cuando es elevado el porcentaje de analfabetismo, ni tampoco es factible que un agente censal visite todas las casas cuando se trata de zonas donde la población está muy dispersa y los medios de transporte son deficientes.

Cuando en un país existe una tradición censal y funciona una oficina permanente que mantiene la continuidad entre los censos (con lo cual, además de contar

se con un personal especializado, hay una opinión pública favorable al censo), no hay duda que la tarea del empadronamiento se facilita mucho más que en los países donde no hay una tradición censal. La realización del censo en los países sin tradición censal y sin servicios públicos adecuados, constituye una difícil tarea.

E J E R C I T A C I O N

TRABAJO PRACTICO DE DEMOGRAFIA N° 1

CALCULO DEL CRECIMIENTO INTERCENSAL DE LA POBLACION DE SAN JUAN

AÑOS	Población censada	Años intercenso	Aumento de población	Aumento por año	Población media en el período	Crecimiento medio anual
1869	60.319	-	-	-	-	-
1895	84.251	26	23.932	920	72.285	12,7
1914	119.252	19	35.001	1.840	101.751	18,1
1947	261.229	33	141.977	4.300	190.240	22,6
1960	352.461	13	91.232	7.000	306.845	22,8

FUENTE: Censos Nacionales de población.

CUADRO N° 1

PRINCIPALES HECHOS DEMOGRAFICOS OCURRIDOS EN SAN JUAN

AÑOS	Población al 30/6 (miles)	Nacimientos vivos	Matrimonios	Defunciones	Mortalidad infantil
1958	340, 4	11. 368	2. 488	2. 794	839
1959	345, 3	11. 106	2. 529	2. 836	696
1960	350, 3	10. 668	2. 550 (a)	2. 911	711
1961	355, 8 (a)	11. 066	2. 590 (a)	2. 660	670 (a)
1962	363, 0 (a)	11. 140	2. 470 (a)	3. 237	980 (a)

(a) Datos estimados al solo efecto de este ejercicio práctico.

FUENTE: Servicio Provincial de Salud de San Juan.

CUADRO N° 2

NACIMIENTOS SEGUN EDAD DE LA MADRE Y DEFUNCIONES DE MUJERES

SEGUN ALGUNOS GRUPOS DE EDADES, SAN JUAN - AÑO 1963

GRUPOS DE EDADES	Total de mujeres	Cantidad de nacimientos	Cantidad de mu- jeres fallecidas
TOTAL	90. 653	10. 791	212
15 - 19	19. 479	1. 319 (a)	26
20 - 24	15. 359	3. 066	15
25 - 29	14. 422	2. 717	23
30 - 34	13. 298	2. 019	33
35 - 39	11. 425	1. 205	38
40 - 44	8. 616	391	36
45 - 49	8. 054	74 (b)	41

(a) Incluye 25 nacimientos de madres menores de 15 años.

(b) " 25 " " " mayores de 49 años.

FUENTE: Servicio Provincial de Salud de San Juan.

CUADRO N° 3

DEFUNCIONES SEGUN GRUPOS DE EDADES EN SAN JUAN						
AÑO 1963						
GRUPOS DE EDADES	POBLACION			DEFUNCIONES		
	TOTAL	varones	mujeres	TOTAL	varones	mujeres
TOTAL	371.700	184.400	187.300	3.159	1.779	1.380
- 1 año	9.851	4.794	5.057	819	468	351
1 - 4 años	40.700	20.284	20.416	141	64	77
5 - 9 "	49.989	25.079	24.910	29	14	15
10 - 14 "	45.716	22.866	22.850	29	12	17
15 - 19 "	37.919	18.440	19.479	64	38	26
20 - 24 "	28.636	13.277	15.359	40	25	15
25 - 29 "	28.068	13.646	14.422	48	25	23
30 - 34 "	26.390	13.092	13.298	70	37	33
35 - 39 "	23.227	11.802	11.425	91	53	38
40 - 44 "	17.467	8.851	8.616	86	50	36
45 - 49 "	16.536	8.482	8.054	117	76	41
50 - 54 "	13.375	7.007	6.368	183	113	70
55 - 59 "	11.148	5.716	5.432	194	124	70
60 - 64 "	8.734	4.426	4.308	252	159	93
65 - 69 "	5.760	2.950	2.810	230	137	93
70 - 74 "	4.276	2.028	2.248	272	161	111
75 - 79 "	2.233	922	1.311	209	110	99
80 - 84 "	931	369	562	141	69	72
85 y más años	744	369	375	285	113	172

FUENTE: Servicio provincial de Salud de San Juan.

TRABAJOS PRACTICOS DE DEMOGRAFIA

CUESTIONES	GRUPO A	GRUPO B	GRUPO C
PRACTICO N° 2			
2.1. Calcular la Tasa de crecimiento total entre	1961 y 1960	1962 y 1961	1960 y 1958
2.2. Cuál es la Tasa bruta de natalidad en	1962	1961	1959
2.3. Cuál es la población promedio del período	1958/1962	1960/1962	1959/1961
2.4. y para ese mismo período. Cuál es la tasa media bruta de nupcialidad?			
2.5. Cuál es la tasa de crecimiento vegetativo entre	1960 y 1959	1962 y 1961	1959 y 1958
PRACTICO N° 3			
3.1. Cuántos nacimientos hubo por cada defunción en	1959	1960	1961
3.2. Calcular la tasa de mortalidad para el promedio del período	1958/1962	1960/1962	1959/1961
3.3. En cuál de estos años la tasa de defunción fue mayor?	1960/1962	1958/1960	1959/1962
3.4. Cuál es la tasa de mortalidad infantil en ?	1962	1961	1960
3.5. En que año la tasa de mortalidad infantil fué mayor	en 1960 o 1958	en 1958 o 1959	en 1959 o 1960
PRACTICO N° 4			
4.1. Cuántas defunciones infantiles por cada 100 defunciones totales hubo en	1961	1962	1960
4.2. Cuál es la tasa específica de natalidad para el grupo de mujeres de?	25-29 años	30-34 años	20-24 años
4.3. y para el grupo de	25-34 "	30-44 "	20-34 "
4.4. Cuál es la tasa específica de mortalidad femenina en el grupo?	25-29 "	30-34 "	20-24 "
4.5. Cuál de los grupos de edades es más fértil?	el de 20-24 o 25-29	30-34 25-29	35-39 30-34
PRACTICO N° 5			
5.1. Qué porciento del total de poblac. femen. de 15 a 49 años corresponde al grupo de ..	25-29	30-34	20-24
5.2. Y cuál es la proporción(en %) del mismo grupo entre las que fueron madres en 1963?	-	-	-
5.3. Cuál es la tasa específica de mortalidad para el grupo de varones de	50-54	54-59	65-69
5.4. Y cual la correspondiente a mujeres del mismo grupo	-	-	-
5.5. Hallar la tasa específica de mortalidad para el grupo de mujeres de	15 a 59	menos 1 año a 14 años	más 60 años